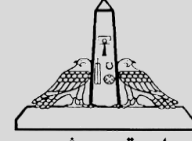


كلية الآداب

حوليات آداب عين شمس المجلد ٤٦ (عدد إبريل – يونيو ٢٠١٨)

<http://www.aafu.journals.ekb.eg>

(دورية علمية محكمة)



جامعة عين شمس

تقديم الشخصية عند الشاعر الأعمى التطيلي (ت ٥٢٥هـ)

أنوار مجيد سرحان *

قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة بغداد

المستخلص

يستعير البحث آليات السرد وتوظيفها في سياق النص الشعري، ومن هذه الآليات الشخصية التي تعدّ أساس العمل السردّي من رواية وقصة، فارتأيت أن يكون بحثي في شعر شاعر أندلسيّ معروف عاش في عصري الطوائف والمرابطين، ألا وهو الأعمى التطيلي، وقد قسّمت البحث على تمهيد وثلاثة مباحث، عرّفت في التمهيد مفهوم الشخصية، وتناولت الدراسة طرائق تقديم الشخصية على ثلاثة مباحث، جاء الأول في تقديم الشخصية عبر الوصف، وتناول المبحث الثاني تقديم الشخصية عبر الحوار، أمّا المبحث الثالث فكان بعنوان تقديم الشخصية عبر السرد، وختمت البحث بما توصلت إليه من نتائج، فضلاً عن قائمة المصادر والمراجع، وملخّص باللغة الإنجليزية.

كلمات مفتاحية:

الأدب الأندلسيّ، الأعمى التطيلي، الشخصية، عناصر السرد.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد ، وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين ، وصحبه الأخيار المنتجبين .
وبعد -

لاقت الشخصية أهمية خاصة في الأبحاث والدراسات منذ عهد أرسطو إلى العصر الحديث ؛ بوصفها عنصراً مركزياً في العمل القصصي والمسرحي ، وقد تناولتها مجموعة من الدراسات في حقول معرفية مختلفة ، وكان مفهومها مرتبطاً بالحقل الذي تنتمي إليه ، وثمة دلالة مشتركة بين مجموعة من الحقول والمدارس المختلفة التي تناولت الشخصية بالدراسة . وسوف أتناول في بحثي هذا ، تقديم الشخصية في النص الشعري بدلاً من العمل القصصي أو المسرحي ؛ لِمَا وجدته من حضور لها في عدد من النصوص الشعرية ، وقد اخترت الشاعر الأعمى التطيلي لدراسة تقديم الشخصية لديه ، فقد توافرت عدد من الشخصيات التي عرَضَها أو قَدَّمَها في شعره. جاء البحث بتمهيد درست فيه مفهوم الشخصية ، أما حياة الشاعر الأعمى التطيلي ، فقد أشرت إليها في الهامش^(١)؛ لأنَّ هناك الكثير من المصادر تحدثت عنه وعن شعره وترجمت لحياته بصورة وافية ، ودرست في المبحث الأول تقديم الشخصية في شعره عن طريق الوصف ، ودرست في المبحث الثاني تقديم الشخصية عن طريق الحوار ، أما المبحث الثالث فجاء لتقديم الشخصية عن طريق السرد ، ثم ختمت البحث بخاتمة ذكرت فيها نتائج ، وقائمة بالمصادر والمراجع .

التمهيد

مفهوم الشخصية

لم يرد لفظ الشخصية (Character) إلا في العصر الحديث ، وقد جاء مترجماً عن اللغة الفرنسية في الأصل التي استعملت فيها كلمة شخص (Persona) في القرن الثاني عشر الميلادي^(٢). وهي مشتقة من الأصل اللاتيني (Persona) ، وهذا الأصل " يدل في البداية على القناع الذي يضعه الممثل على وجهه أثناء "كذا" أداء الدور المسند إليه ، ثم صار بعد ذلك يدل على الدور نفسه"^(٣). وظهرت كلمة شخصية (Personage) بعد كلمة شخص في منتصف القرن الثالث عشر الميلادي ، واشتهرت في القرن الخامس عشر الميلادي . وقد استعملت في حقل علم النفس كما تشير لذلك الموسوعة الفلسفية بأنها: "مأخوذة من الترجمة الفرنسية (Personalité)، وتعني الخصائص الجسميّة والوجدانية والعقلية والنفسية التي تعين الفرد وتميزه عن غيره ، فلكل شخص شخصية تخصّه دون سواه"^(٤).

وأما مفهوم الشخصية في النقد الأدبي الحديث ، فإنَّ هناك من يرى أنّ الاهتمام بالشخصية ظهر قديماً منذ أرسطو، حينما علق أهمية على الفاعل بأن يُنظر إليه وهو يفعل أو يتكلم^(٥). وقد عنيت كثير من الأعمال بالشخصية في المسرح ، إلا أنّ دراسة الشخصية بوصفها عنصراً في العمل القصصي لم تنل العناية المطلوبة حتى العصر الحديث ، إذ تمّ استعراض الجهود المقدّمة حول الشخصية التي ظهرت منذ القرن التاسع عشر حينما عُني بالشخصية التي لها أهمية في استقطاب الحدث ودلالاته . وتسمّى تلك الشخصية بالبطل النقيض أو اللابطل ، وهو مختلف عن البطل القديم الذي تدور حوله حوادث القصة جميعاً . وقد طوّرت صورة البطل في المسرح في خمسينيات القرن العشرين ، ولكن هذه الجهود ظلت على مستوى العمل المسرحي من دون التنظير أو الدراسة . وقد أشارت ناتالي

ساروت، بأن الشخصية فقدت - في عصر الشك - كثيراً من سماتها^(٦). ونصّ ميشيل بوتور على تطوّر الشخصية في العمل الأدبي^(٧). وقد لاحظ تزيقتان تودوروف أن مقولة الشخصية من أكثر المقولات غموضاً، وأشار إلى قلة الاهتمام بدراستها^(٨). وعرض فيليب هامون دراسة عن سيميولوجية الشخصية، كاشفاً عن أنماط مختلفة من الشخصيات القصصية^(٩).

وأشار بيرسي لوبوك إلى الشخصية حينما تحدث عن الطرائق التي صاغ بها جوستاف فلوبر شخصية مدام بوفاري في روايته المسماة باسم الشخصية، وطرائق روايته للأحداث المرتبطة بها. وقد نبّه إلى ارتباط الشخصية بعناصر مختلفة، منها ما يتعلق بقدرات البطل التي تؤهله للدور، ومنها ما يُسند المؤلف لهذا البطل لكي يكون بالكيفية التي ظهر بها. ويلاحظ لوبوك أنه لا يمكن لأيّ شخصيّة أخرى الحلو محل مدام بوفاري. ومع أن لوبوك لم يحلّل الشخصية بما يكشف عن مفهومها لديه، إلا أنه يعدها عنصراً رئيساً في العمل القصصي، وأن الأحداث هي التي ترتبط بالشخصية وتدور حولها؛ ممّا يجعلنا نفهم الشخصية من خلال أفكارها المعبر عنها بالألفاظ والأفعال^(١٠).

الدراسة:

طرائق تقديم الشخصية:

لقد أولى النقاد السرديون أهمية كبيرة بتقديم الشخصية وعرضها في النص الروائي؛ لما لها من دور مركزي في تفعيل ديناميّة العمليّة السردية داخل فضاء الرواية وطبقاتها^(١١). ويعني ذلك الكيفية التي يتمّ بها خلق الشخصيات السردية وبناء وجودها في العمل الروائي، وتعرّف عمليّة الخلق هذه بأنها: "منهج يُقدّم به المؤلف شخصية ما في القصة أو المسرحية، وهذا المنهج يكون عادةً بإحدى طريقتين: إما أن يصف المؤلف الشخصية وصفاً دقيقاً، وإما أن تظهر الشخصية من خلال أحداث الرواية نفسها، وتفاعل الشخصية معها"^(١٢).

ويعتمد الوصف على: "عرض وتقديم الأشياء والكائنات والوقائع والحوادث في وجودها المكاني عوضاً عن الزماني وأرضيتها بدلاً من وظيفتها الزمنية وراهنيتها بدلاً من تتابعها"^(١٣). ولرسم الشخصية أهمية كبرى، فالراوي المبدع هو الذي يترك لخياله أن يؤدي أثراً مهماً في رسم شخصياته، ويعتمد في ذلك على فهمه للشخصية وتصوّره لأفعالها التي قد تصدر عنها تحت ظروف معيّنة^(١٤).

وفي ضوء ما تقدّم من تعريفات للشخصية، وطرائق تقديمها في الرواية، يمكننا القول: إنّ الشخصية في العمل السردية (قصة أو رواية) تختلف عن الشخصية في النصّ الشعريّ، وتبعاً لذلك تختلف طرائق تقديمها في العمل السردية عنه في النصّ الشعريّ، إذ إنّ الشعر لا يحتمل المواقف المتعدّدة أو المتطوّرة^(١٥)، فالشخصية في الشعر لا تبنى على الشكل الذي تبنى عليه الرواية؛ "لأنّ مجال الرواية في النثر أكبر وأكثر ملائمة من الشعر"^(١٦)، فضلاً عن ذلك إنّ الشخصية "في الأعمال الروائية خاضعة لسلطة المبدع وفلسفته في الحياة فإنها نتاج إبداعي في الخطاب الشعريّ، أي ليست ورقية وهذا يستوجب من النصّ الشعريّ أن يخرق المؤلف السردية المتعارف عليه، وأن يرفعها من كونها شخصية واقعية حال وصفها"^(١٧). وفي ضوء ما تقدّم سوف أتناول في هذه الدراسة التقنيات والأدوات التي وظّفها الشاعر الأعمى التيطليّ، في بناء الشخصية في شعره وتقديمها للمتلقّي.

المبحث الأول : تقديم الشخصية عبر الوصف

من الأدوات التي تستعمل في تقديم الشخصية الوصف ، ونقصد به " الوصف المنصب على الشخصيات والأشياء والأماكن التي تنتمي جميعها إلى سيرورة السرد ..."^(١٨) فالوصف من الأدوات أو التقنيات التي استعملها الشاعر في تقديم الشخصيات في نصّه الشعريّ ، ولا شك أنّ الشخصيات التي يقدّمها الشاعر كثيرة ، منها الممدوح ، ومنها المرثي ، ومنها الحبيبة ، ومنها المهجو ، ويعتمد الشاعر في تقديم شخصياته على اختلافها على وصف هياتها وأحوالها وظروفها، ووصف صفاتها المعنوية والمادية التي تتصف بها ، ومن الأبيات التي قدّم فيها الشاعر الشخصية عن طريق الوصف قوله مادحاً الأمير إبراهيم بن يوسف بن تاشفين^(١٩) : (من الخفيف)

بَاهِرٌ كَالصَّبَاحِ ، أَيُّهَمُ كَاللَّيْلِ (م) لَ عَمِيمٍ فِي كُلِّ خَطْبٍ عَمِيمٍ
وَمَنِيْعُ الدَّمَارِ بِالاسْتِطَالَا (م) تَ عَلَى وَقَرَهُ لِعُدْمِ الْعَدِيمِ
أُرِيحِي إِلَى الْمَكَارِمِ هَشٌّ فِي صَرِيحِ الْمَعَالِي صَمِيمِ^(٢٠)

نلاحظ في هذا النص أن الشاعر قدّم شخصية الممدوح بأسلوب مباشر عن طريق ذكر صفاته المادية والمعنوية ، معتمداً على الصور البيانية في إيصال معانيه إلى المتلقي (كالتشبيه والاستعارة والكناية) ، فهو صاحب طلعة جميلة وباهرة كالصباح وإن علته سمرة ، فهو يجمع الضدين النور والظلمة ، والنهار والليل ، وهو طويل القامة يتصدى للخطوب ، وهو يملك من المنعة وحماية الجار الكثير ، وهو كريم جواد وواسع الخلق ، هميم إلى فعل الخير ، كاره للشر ومحارب له ، ويمتلك البشاشة والأريحية ، والمكانة الرفيعة التي جعلته أميراً محبباً لدى الشعراء ، فأصبحوا يتسابقون إلى مجلسه ومدح شخصيته وكسب رضاه . ويستمر الشاعر برسم شخصية ممدوحه وتقديمها عن طريق سرد صفاته المعنوية قائلاً : (من الخفيف)

قَلْبُ الْقَلْبِ ، رَابِطُ الْجَاشِ ، رَحْبُ الصَّدْرِ ، وَارِي الدُّكَاءِ ، مَاضِي الْعَزِيمِ
وَبَلِيْعٌ تَرَاهُ فِي كُلِّ نَادٍ فَارِسًا فِي الْقَصِيدِ وَالْمَنْظُومِ
يُحْجِمُ الدَّهْرُ عَنْهُ عَن كَلِمَاتٍ وَقَعَهَا فِي حَشَاهُ وَقَعُ الْكُلُومِ^(٢١)

قدّم الشاعر شخصية الأمير إبراهيم ، عن طريق بيان مجموعة الصفات التي يتصف بها وتعدادها ، فقد أثير عن الممدوح رعايته للأدب والأدباء ، فهو قلب الجيش ، رابط الجأش ، رحيم الصدر ، ذو ذكاء حاد متقد ، معروف عنه سعة علمه وإطلاعه ، وهو شجاع وذو بأس وعزم شديدين ، ومتصف بالبلاغة والفصاحة ، بل هو فارس القصيد ، وكلماته نافذة كالسهم ، فقد حشد الشاعر هذه الصفات من أجل تقديم شخصية ممدوحه للمتلقي ؛ لإثارته وتعريفه بحجم هذا الممدوح.

ونراه في أبيات أخرى يُقدّم شخصية الأمير علي بن يوسف بن تاشفين^(٢٢) ، موظفاً السرد لإظهار صفاته ، قائلاً : (من الخفيف)

بَيْنَ سُمُرِ الْقَنَا وَبِيضِ النَّصَالِ طَرُقُ الْمُهْتَدِينَ وَالضُّلَالِ
فَالِي الْأَمْنِ وَالْأَمَانَةِ أَوْ فِي عَمَرَاتِ الْأَوْجَالِ وَالْأَجَالِ
وَمَعَ السَّعْدِ وَالسَّعَادَةِ أَوْ بِيْدِ (م) مِنْ حَنَائِي السِّيُوفِ وَالْأَعْطَالِ
أَصْبَحَ الْمَلِكُ فِي ضَمَانِ عَلِيٍّ آمِنَ السَّرْبِ ضَافِي السَّرْبَالِ
فِي ظِلَالِ الْقَنَا وَقَدْ زَالَتِ الْهَضْبُ (م) بِي بِمَا فَوْقَهَا زَوَالَ الظُّلَالِ
وَسِيُوفِ الْأَبْطَالِ تَرَعْدُ مِمَّا فَعَلَتْ فِي جَمَاجِمِ الْأَبْطَالِ^(٢٣)

وهو يحاول إظهار قوة ممدوحه وشجاعته عبر وصف جيشه العظيم الذي يفتك بأعدائه ، حتى يحقق النصر ، ثم يجسد الشاعر صورة الهلع والخوف في هذا الوصف ، فاسم الممدوح يملأ قلوب أعدائه رعباً ، وتتهار معنوياتهم من وراء الحصون ، مما يجعلهم

يلوذون بالفرار على حال من الجبن والذعر ، فيقول: (من الخفيف)
 لَهَجُوا مِنْ عِلَاءِ شَأْنِكَ بِاسْمِ سَوْفَ يَجْرِي لَهُمْ بِأَبْرَحَ قَالَ
 يَوْمَ يَعْشَى دِيَارَهُمْ قَبْلَ (م) كَ الرُّعْبِ عَلَى نُخْوَةٍ بِهَا وَاخْتِيَالِ
 تُقْبَلُ الْوَهْدُ فِيهِ بِالْخَقَرَاتِ الْبِيْبِ (م) ضِ الْهَضْبِ بِالْعِتَاقِ الْمَتَالِي
 وَوَرَاءَ الْحُصُونِ فَلَنْ مِنَ الْقَوْمِ (م) عِيَالٌ عَلَى بَقَايَا الْعِيَالِ (٢٤)

وهكذا يسترسل في عرض هذه الصفات التي تزيد ممدوحه رفعة وجلالا ، فقد عرف بقدرته الفائقة على قيادة الحروب وإدارة المعارك ، ويشيد بصفات الشجاعة والبطولة ، وهي صفات الآباء والأجداد : (من الخفيف)

يَا رَبِيعَ الْبِلَادِ يَا غَيْمَةَ الْعَا (م) لِمِ مِنْ بَيْنِ مُؤْتَلٍ وَمُوَالِ
 يَا فَرِيْعَ الْأَيْمَامِ عَنْ كُلِّ مَجْدِ يَا سَلِيلَ الْأَدْوَاءِ وَالْإِقْبَالِ
 لَكَ مِنْ تَأَشْفِيْنِ أَوْ مِنْ أَبِ (م) يِ يَعْقُوبَ ذِكْرِي مَكَارِمِ وَفَعَالِ
 نَسَبٌ زَادَ رَفْعَةً وَجَلَالًا فِي كُلِّ رَفْعَةٍ وَجَلَالِ
 وَأَضِحٌ كَالصَّبَاحِ مُسْبِقٌ كَالنَّجْمِ مُمَرٌّ كَالْعَارِضِ الْهَطَّالِ (٢٥)

وفي أبيات أخرى يُقدِّمُ شخصية من شخصيات شعره عن طريق الوصف أيضا ، وهو (أحمد بن أبي عبد الملك) (٢٦) فيظهر صفة من صفات ممدوحه ، وهي الشجاعة الفائقة التي تتمتع بها تلك الشخصية، فهو رجل محارب شجاع ومقدام ، يظهر صفاته عن طريق التشبيه باسم التفضيل الذي كرره ست مرات ، قائلا : (من الطويل)

يَمِينُكَ أَوْرِي إِنْ قَدَحْتَ مِنَ الزُّنْدِ وَوَجْهَكَ أُجْدِي إِنْ قَدِمْتَ مِنَ السَّعْدِ
 وَعَزْمُكَ أَمْضَى حِينَ يَشْتَجِرُ الْفَنَا مِنَ الْأَسْمَرِ الْخَطِيِّ وَالْأَبْيَضِ الْهَيْدِي
 وَذِكْرُكَ أَحْلَى أَوْ أَلْدُ مِنَ الْمُنَى وَإِنْ قِيلَ أَحْلَى أَوْ أَلْدُ مِنَ الشُّهْدِ
 وَقُرْبُكَ أَوْفَى بِالْمَكَارِمِ وَالْعُلَى مِنَ الْحُرِّ بِالْمَأْتُورِ أَوْ كَرَمِ الْعَهْدِ

هُنَاكَ عَرَفْتُمْ أَيْنَ أَحْمَدُ مِنْكُمْ وَكَانَ حَرِيًّا بِالْبِدَارِ إِلَى الْحَمْدِ
 فَتَاهَا عَلَى مَرِّ السَّنِينِ وَكَهْلَهَا إِذَا هِيَ جَدَّتْ بِالْمَشَايخِ وَالْمَرْدِ
 وَحَامِي حَمَاهَا يَوْمَ تَرْمِي وَتَنْقِي وَأَسْوَوْتُهَا فِيمَا تُعِيدُ وَمَا تُبْدِي
 وَمَنْ عَرَفْتَ سِيمَا الْوَزَارَةِ بِاسْمِهِ كَمَا عَرَفْتَ تَيْمَاءَ بِالْأَبْلَقِ الْفَرْدِ (٢٧)

نلاحظ أن الشاعر قدَّم شخصية الممدوح مضيفاً عليها صفات حميدة يتصف بها العربي الأصل، عن طريق الوصف المباشر لها ، فهو يحمل النقيضين معاً ، فهو فتى الحرب وكهلها ، وحامي حماها متى ما افترت الحرب وتناوشها الأعداء ، فالشاعر أخذ دور الراوي الكلي العلم الذي ينقل الحدث ويصف الشخصية بأسلوبه هو ، وطريقته هو ، وكان الشخصية لا تعلم عن نفسها ما يعلمه هو عنها.

ومن بين الشخصيات التي قدَّمها الشاعر شخصية (ابن حمدين) (٢٨) الذي كان قاضي الجماعة في قرطبة، فقدَّمه عن طريق وصف كرمه وشجاعته ، قائلا : (من الخفيف)

أَسَدٌ يَمَلُّ الْعَرِينَ مِنَ الْبَأْسِ وَطَوْدٌ يَحْمِي مِنَ الْإِمْلَاقِ
 وَفَتَى مِثْلَمَا يَشْتَقُّ عَلَى الْحَسَادِ مَاضٍ يَوْمَ الْكَرْيَهَةِ وَأَقِ
 أُرِيحِي تَرَاهُ يَهْتَزُّ لِلْبَدَلِ اهْتِزَّازَ الْقَضِيْبِ لِلْإِبْرَاقِ
 رَاكِدٌ مِثْلُ صَفْحَةِ الْمَاءِ أَوْرَى عَنْ ذُكَاةِ كَالنَّارِ فِي الْإِبْرَاقِ
 مُسْتَبِدٌّ بِالْمَجْدِ هَشٌّ إِلَى الْجُودِ مُطِيقٌ لِلْأَمْرِ غَيْرَ مُطِيقِ
 دَرَبٌ بِالْإِحْسَانِ مَثْرٌ مِنَ الْحُسْنَى أَقَامَ الْعُلَا عَلَى كُلِّ سَاقِ
 وَكَفَيْلٌ بِالْعَدْلِ ، وَالْجُودِ مَشْدُودٌ الْأَوَاخِي مُمَرَّقُ الْإِمْلَاقِ

زُهَيْتْ خُطَّةَ الْقَضَاءِ بِهِ زَهْوَ حَمَامِ الْغُصُونِ بِالْأَطْوَاقِ
وَسَمَتْ رُنْبَةَ الْوِزَارَةِ مِنْهُ بِيَعْدِ الْمَدَى بَعِيدِ السَّبَاقِ

وَأَسْتَجَارَتْ مِنْ عَدْلِهِ بِجِبَالِ
شَمِلَتْ فِيهِ الْمُسْلِمِينَ أَيْدِي
وَأَحَاطَتْ بِالْمُجْرِمِينَ عَوَادِيهِ
لَأَبِي قَاسِمِ بْنِ حَمْدِينَ نَفْسٍ
غَيْرِ مَنْكُوثَةٍ وَلَا أَحْلَاقِ
هُمُ بِهَا كَالْغُصُونِ فِي الْأَوْزَاقِ
إِحَاطَةَ الْعَقْدِ بِالْأَعْنَاقِ
خُلِقَتْ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ (٢٩)

يقدم الشاعر في هذا النص الممدوح / المثال ، الذي يتصف بالخصال الحميدة كلها ، فنراه يقدم الشخصية عن طريق حشد من الصفات ومنها (أسد وطود ، وفتى ، ماض ، واق ، أريحي ، راكد ، أوري عن ذكاء ، مستبد بالمجد ، هس إلى الجود ، مطيق للأمر ، درب بالإحسان ، مثر من الحسنى ، كفيل بالعدل ، مشدود الأواخي ، ممزق الإملاق) ، فالشاعر على علم تام بشخصيته التي قدمها للمتلقى عن طريق وصف صفاته التي انماز بها . وينتقل الشاعر في أبيات أخرى يسرد صفات الممدوح ، فيصفه بالبحر في الكرم ، وهو عالي الهمة لا يمكن لأحد النيل منه ، يقول : (من البسيط)

وَبَحْرٍ جُودٍ إِذَا التَّجَّتْ عَوَارِبُهُ
وَبَازِحٍ لَمْ تَنَالِ الطَّيْرُ ذُرْوَتَهُ
فَأَبْلَغَ الْبَحْرِ عَنِّي أَنَّهُ وَشَلُّ
حَتَّى سَوَاءً بِهِ الْعِقْبَانُ وَالْحَجَلُ (٣٠)

ومن الشخصيات التي قدمها الشاعر شخصية القاضي (أبي العلاء بن زهر) (٣١) ، الذي أسبغ عليه صفات العزة والرئاسة ، قائلًا : (من الكامل)

وَأَطْلُبُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ لِعِزَّةٍ
وَتَوَلَّهَ فِي عَهْدِ كُلِّ سِيَاسَةٍ
قَعَسَاءَ بَيْنَ الْأَمْنِ وَالْإِيمَانِ
هُوَ أَوْلُّ فِيهَا وَأَنْتَ الثَّانِي (٣٢)

ويقدم شخصية محبوبته في أبيات أخرى وهو يستعمل الوصف قائلًا : (من البسيط)

سَرَتْ وَقَدْ وَقَعَ السَّارِي لِجَانِبِهِ
بَدْرٌ لِمُتَمِسٍ ، غُصْنٌ لِمُعْتَنِقِ
وَالصَّبْحُ يَفْدِحُ فِي الظُّلْمَاءِ نَائِرَةً
وَالشَّرْقُ يَفْهَقُ وَالْأَفَاقُ وَارِدَةً
وَالفَجْرُ يَظْهَرُ فَوْقَ اللَّيْلِ آيَةً
تَتَوَجَّعُ بِالذُّجَى ، فَالشَّعْرُ مِنْ عَسَقِ
أَلْهُوٍ بِمَسْكَ شَدَاهَا لَمْ أَحَاوِلْ مَا
فَبِتْ أَحْسَبُ أَنِّي قَدْ طَرَقْتُ بِهَا

وَالشَّمْسُ تَضْرِبُ دُهْمَ اللَّيْلِ بِالْبَلْقِ
خَمْرٌ لِمُعْتَبِقِ ، مَسْكَ لِمُنْتَشِقِ
كَأَنَّهَا نَفْثَةُ الْمَصْدُورِ عَنْ حَنْقِ
وَأَنْجُمُ اللَّيْلِ قَدْ أَيْقَنَ بِالْغَرَقِ
وَالشَّمَالُ عَلَيْهِ وَقَعَةُ الصَّعَقِ
وَالْحَدُّ مِنْ شَفَقِ ، وَالنَّعْرُ مِنْ فَلَاقِ
وَرَاءَ ذَلِكَ وَلَوْ حَاوَلْتُ لَمْ أَطِيقِ
رَوْضًا شَمَمْتُ بِهِ طَيِّبًا وَلَمْ أَدُقِ (٣٣)

فقد كان للوصف أثر كبير في تقديم الشخصية عن طريق التعريف بملامحها التي يتغزل بها ، وذلك بوصف وجهها ، وقدها ، وشعرها ، وخذها ، وثغرها ، وعطرها ، موظفًا ألفاظ الطبيعة ومظاهرها ليمنحها لحبيبتها ، ومستعملًا أسلوب التشبيه لتقريب الصورة ، وإضفاء جمالية على شخصيته المتغزل بها ، والشاعر على الرغم من ذكر صفات المرأة المادية وتعلقه بها ، فقد أثر الزهد وتجنب الوقوع في المعصية .

وحين يرثي بعض النساء يقدم رثاءه بتشخيص صورة الموت ويشببهه بالغول (وهي شخصية تخيلية طبعت في عقل الإنسان) ، فيرسم له شخصية الغول الذي يفترس أشرس

الحيوانات ومنها الأسد ، فلا ينفك من مخالبه أحد ، فيقول : (من البسيط)

هُوَ الْجَمَامُ وَلَمْ يَضْرِبْ لَهُ أَجَلًا
يَعْتَالُ حَتَّى أَبَا شَيْبَلِينَ ذَا لُبِّدٍ
فَلَا تَقُلْ لَيْتِي مِنْهُ عَلَى حَذَرٍ
رَحْبَ الدَّرَاعِ حَدِيدِ النَّابِ وَالظَّفَرِ
مِمَّا بِهِ مِنْ بَقَايَا الْهَامِ وَالْقَصْرِ
كَأَنَّهَا اسْتَوْدَعَا وَقَبِيْنِ فِي حَجَرٍ
يَدْعُو الْفَرَّاشَ بِالْهُوْبِيِّنِ مِنْ ضَرَمٍ

وَرَدَّ لَهُ كُلُّ يَوْمٍ مِنْ هُنَا وَهُنَا وَرَدَّ مِنْ الدَّمِّ لَأ يَفْضِي إِلَى صَدْرٍ
كُلُّ سَيُودِي وَإِنْ طَالَتْ سَلَامُئُهُ يَا حَامِلَ الحَرْبِ لَأ تَغْتَرَّ بِالظَّفَرِ^(٣٤)

فحضور الحدث في بداية النص يوافق الحالة الشعورية التي يمرُّ بها الشاعر / السارد للحدث ، الذي مارس مهمة الراوي العليم بالشخصية / المرثية - أم الممدوح - ، وما يحيط بها داخل النص ، ولعلَّ أثر فاجعة الموت في نفس الشاعر قد جعلته يُقدِّم وصفه بحقيقة الموت الذي يغتال كل شيء ، ولا يبقى أحداً إلَّا وافترسه .

بعد هذا الحديث عن الموت وحقيقته الماثلة أمام الإنسان ، ينتقل لعزاء علي بأمه ، فيسترسل بذكر صفات المرثية عن طريق الوصف ، فيقول : (من البسيط)
يَا قَبْرَ أُمِّ عَلِيٍّ هَلْ عَلِمْتَ بِهَا أَنْ السِّيَادَةَ بَيْنَ الشَّرْبِ وَالْمَدْرِ
أَنْثَى وَلَكِنْ إِنْ عَدُوا فَضَائِلَهَا لَمْ يَدْعَ الفُضْلَ مِنْ أَنْثَى وَلَا ذَكَرَ
تَلُّوْا الكِتَابَ وَتَلُّوْا مِنْ مَاتِرْهَا أَيَا كَأَيِّ ، وَلَمْ تَظْلِمْ وَلَمْ تُجْرِ
قَوَامَةَ اللَّيْلِ تَلُّوْهُ وَتَقْنُنْهُ عَلَى اخْتِلَافِيهِ مِنْ طَوْلٍ وَمِنْ قِصْرِ
حَتَّى إِذَا الصَّبْحُ جَلَّى لَيْلَهَا فَرَعَتْ إِلَى صِيَامِ بَمَرَضَاةِ الإِلَهِ حَرِي
كَأَنَّ مَحْرَابَهَا وَاللَّيْلَ مُعْتَكِرٌ فِي هَالَةِ البَدْرِ بَيْنَ البَيْضِ وَالْعُشْرِ
وَالْحُورِ قَدْ بَرَّرَتْ مِنْ كُلِّ مُطَّلَعٍ تَكَادُ تُفْصِحُ بِالإِصْغَاءِ وَالنُّظْرِ^(٣٥)

فهو بإزاء موت (أم علي) ، ولعلها تمثل الشخصية المركزية التي تمحور حولها الحدث ، ومما لا شكَّ فيه أنه يشير إلى عظيم أهمية المتوفاة ، وجيليل مكانتها ، فهي شخصية معروفة تمثل والدة علي بن أبي صفوان ممدوح الشاعر ، فيقوم بتقديم شخصية المرثية عن طريق سرد صفاتها التي كانت تمتاز بها ، ولا سيما الجانب الديني فهي تقوم الليل كله وتصوم النهار كله ، ومحرابها في الليل يمسي نهاراً ساطعاً كأنه هالة البدر من كثرة قيامها وتعبها ، بل إن الحور العين قد تهافتت على محرابها كالفراس الذي يتهافت على الضوء ، وفي خاتمة القصيدة ينتقل إلى الإشادة بصديقه وممدوحه علي ابن أبي صفوان وقومه .

المبحث الثاني : تقديم الشخصية عبر الحوار

الحوار أداة من الأدوات التي يتشكل منها النصُّ السردِيّ والشعريّ ، وله تعريفات عدّة ، منها : هو كل "حديث بين شخصين أو أكثر تضمه وحدة في الموضوع والأسلوب" ^(٣٦) ، ويُعدُّ من أهم عناصر العمل القصصيّ ، ويؤدي الحوار في النصِّ الأدبيّ وظائف عدّة ، فهو يسهم في تخفيف حدة السرد وما يولده من رتابة ، فضلاً عن إنه يسهم في إضفاء مسحة واقعية ومصداقية على الحدث ، زد على ذلك فهو يسهم بالكشف عن أفكار الشخصيات وعواطفها وطبائعها الأساسية ^(٣٧) . وفي ضوء دراستنا للشخصية في شعر التطيليّ لاحظنا حضور الحوار تقنيّة من تقنيّات السرد ، وهو يُقدِّم عددًا من الشخصيات في قصائده ، من ذلك تقديمه شخصية الحرّة الحوّاء ^(٣٨) عن طريق الحوار الخارجي ، قائلاً: (من البسيط)

يَا رَبِّعَ نَاجِيَةَ انْهَلَتْ بِهَا السُّحْبُ أَمَا تَرَى كَيْفَ نَابَتْ دُونَكَ النَّوْبُ
وَعَادَ قَلْبِي مِنْ ذِكْرَاهُ عِيدُ جَوَى هُوَ الخِبَالُ ، وَإِنْ قَالُوا هُوَ الطَّرْبُ
أَبْعَدَ حَوْلَ تَقْضَى لِلنَّوَى كَثْبُ وَلَا الَّذِي بَيْنَنَا نُبْعٌ وَلَا غَرْبُ
أَرْتَابُ بِالشَّيْءِ مِمَّا كُنْتَ أذْكَرُهُ يَا دَهْرُ إِنْ أَحَادِيثَ المُنَى رَيْبُ
مِمَّا يُبْرِحُ بِي حَتَّى أَبُوحَ بِهِ وَإِنْ أَحَاطَتْ بِي الأَوْصَادُ وَالرَّقْبُ
وَلِي حَبِيبٌ وَإِنْ شَطَّ المِرَارُ بِهِ بَيْنِي وَبَيْنَ الرَّدَى فِي حُبِّهِ سَبَبُ
وَسَنَانُ يَكْسِرُ جَفْنِيهِ عَلَى حُورٍ فِيهِ الصَّبَابَةُ جِدٌّ وَالْهَوَى لِعِبُ

قَالُوا: الهوى عيشة ضنك، فقلت لهم : لَأ خَيْرَ فِي دَعَا لَمْ يَجْنِهَا تَعَبُ^(٣٩)

فهو يُقدِّم الشخصية عن طريق سرده ، ومخاطبته لربيع الحرة حواء ، والسير على نهج القصيدة القديمة من الوقوف على ظل الممدوحة وديارها ، ووصفه لحالات العتاب والحب والجوى في عدد من الأبيات ، وينتقل إلى افتعال حوار بينه وبين القوم عن حقيقة أن الهوى عيشة ضنكة ، فيرد عليهم أن لا خير بلا تعب ، ثم يختم بحوار مع الشخصية محاولاً إثارة عواطفها بوصف الحب والشكوى لها، وتتعدد الأصوات داخل النص الشعري عن طريق أفعال (قالوا ، وقلت ، وقالت) مما يسهم في نمو الحدث وتطوره وبلوغه غايته المنشودة ، ينتقل الشاعر لتقديم شخصية أخرى دعاها (زهر) عن طريق الحوار ، إذ بدأ الحدث بالأفعال (هبت ، وتعاتبني ، وعلمت) ، قائلًا : (من البسيط)

هَبَّتْ تُعَاتِبُنِي زَهْرٌ وَقَدْ عَلِمَتْ أَنْ الْعَتَابَ شَجِي فِي الْقَلْبِ أَوْ شَجَبَ
قَالَتْ : قَعَدْتُ ، وَقَامَ النَّاسُ كُلُّهُمْ أَلَا يَعْلَمُكَ الْإِثْرَاءُ وَالرُّتْبُ؟
فَقُلْتُ : كَفَى فَمَا تُعْنِي مَقَارِعَتِي فِي أَرْزَمَةٍ ضَاعَ فِي أَثْنَائِهَا الْأَدَبُ
فَأَسْتَضْحَكْتُ ثُمَّ قَالَتْ : أَنْتَ فِي سَعَةٍ مِنْ أَنْ تُسِيمَ ، وَهَذَا الْمَاءُ وَالْعُشْبُ
أَمَا رَأَيْتَ نَدَى حَوَاءَ كَيْفَ دَنَا بِالغَيْثِ ، إِذْ كَادَ يَأْتِي دُونَهُ الْعَطْبُ
دُنْيَا وَلَا تَرْفَ ، دِينَ وَلَا قَشْفَ مُلْكٌ وَلَا سَرْفَ ، دَرَكٌ وَلَا طَلْبُ
بِرٌّ وَلَا سَقَمَ ، عَيْشٌ وَلَا هَرَمَ جِدٌّ وَلَا نَصَبَ ، وَرَدٌّ وَلَا قَرْبُ
مَلِيكَةٌ لَا يُوَازِي قَدْرَهَا مَلِكٌ كَالشَّمْسِ تَصْعُرُ عَنْ مِقْدَارِهَا الشُّهْبُ (٤٠)

فعن طريق الحوار الخارجي بينه وبين شخصية (زهر) التي بدأت تعاتبه على خموله وقعوده عن طلب الرزق وكسب المال من أجل العيش برفاهية ، يقدم شخصية اللائمة أو العاذلة ، وهو توظيف سار فيه الشاعر على نهج القصيدة العربية القديمة حينما كان يجرد من نفسه شخصية العاذلة أو اللائمة التي تثني الفارس عن القتال أو تلوم الكريم على البذل ، فوظف الحوار لتقديم هذه الشخصية الأخرى ؛ ليعطي مصداقية للحدث ، وليضفي حركة على نصه الشعري ، ويخلق تواصلاً بينه وبين المتلقي عبر إشراكه بالحدث ، لينتقل بعدها إلى وصف المرأة الحرة حواء بصفات طالما تذكر في قصيدة المديح ، وهي صفات الكرم والدين ، والشرف ، وطيب النسب ، فقد حازت هذه المرأة من المجد والعلو والرفعة ما لم يحزه الرجال .

وفي نص آخر يقدم الشاعر شخصية المرأة عبر محاوراة جميلة بينهما ، يبدأها بسؤال المرأة له عن الدهر وكيف استطاع أن يطبق نوابه ، فجاء بشخصية ثالثة هي شخصية الممدوح الذي ينتهي عنده علم ذلك، فهو منتهى الكرم والجود ، وهو الفتى الشجاع ، ويعود ليذكر شخصية رابعة وهي شخصية أخي الممدوح محمد بن عيسى الحضرمي (٤١) ، مشبهاً إيَّاه بمالك بن نويرة أخي متمم بن نويرة (٤٢) ، إذ قال الشاعر : (من الطويل)

وَسَأَلْتَهُ بِالذَّهْرِ كَيْفَ أَطَقْتَهُ؟ فَقُلْتُ : ابْنُ عَيْسَى مُنْتَهَى عِلْمِ ذَلِكَ
وَقَالَتْ : فَلَنْ لَمْ تُصْرِّحْ عَنْ اسْمِهِ فَقُلْتُ : فَنِي لَوْ أَنَّهُ مِثْلُ مَالِكِ
هُوَ اثْنَانِي مِنْ عَمْرَةِ الْمَوْتِ بَعْدَمَا يَنْسَتُ وَقَالُوا : هَالِكٌ فِي الْهَوَالِكِ
وَأَنْهَبَنِي مِنْهُ امْتِدَاحِي خَلَانِقًا - فَدُونِكَ مَا أَنْهَبَنِي مِنْ وَصَالِكِ -
(عَقَافًا وَإِقْدَامًا وَحَزْمًا وَتَانِيًا) وَهَيْهَاتَ يَحْكِي وَأَصِفْ مَا هُنَالِكِ (٤٣)

ونراه في أبيات أخرى يُقدِّم الشاعر للمتلقي شخصية زوجه المتوفاة عن طريق حوارها معها ، وإن كانت لا تبادل الحديث ، إلا أنه يحدثها معرباً عن مشاعره اتجاهها ، وسمو عاطفته ونبلها، ((الإحساس الصادق النابع من أعماق وجدان الشاعر يتراءى من خلال الأبيات عاكساً خلجات نفس متألمة وقلب مرهف مثقل بالأحزان والألام لفراق سكنه النفسي ، ولم يصور الشاعر واقع الحياة بحذافيرها، بل يصورها كما يحسها بروحه، ويستشفها بوجوده، ويتمثلها بدقة إحساسه، فهو يبرزها بشكل جديد ومبتكر)) (٤٤) ، قال في ذلك : (من

(الطويل)

عَلَى أَنْ عُدِّي مَا يَزِيدُ عَلَى الْخَبْرِ
فَقَدْ سَاءَ ظَنِّي بَيْنَ أَدْرِي وَلَا أَدْرِي
وَأَنْ تَرَاهَا مِنْ دُمُوعِي عَلَى ذِكْرٍ
أَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ الدَّمْعُ بِالرَّهْرِ
فَقَدْ خِفْتُ أَنْ لَا نَلْتَقِيَ آخِرَ الدَّهْرِ
فَبِأَنْكَ أَوْلَى بِالزِّيَارَةِ وَالْبَرِّ

أَمْخَبَرْتِي كَيْفَ اسْتَقَرَّتْ بِكَ النَّوَى
وَمَا فَعَلْتَ تِلْكَ الْمَحَاسِنُ فِي النَّوَى
يَهُونَ وَجَدِي أَنْ وَجْهَكَ زَهْرَةٌ
وَيَحْزِنُنِي أَنِّي شَغَلْتُ وَلَمْ أَكُنْ
دَعِينِي أَعْلَلْتُ فِيكَ نَفْسِي بِالْمَنَى
وَأَنْ تَسْتَطِيبِي فَابْدَأْ بِنِي بِزُورَةٍ

أَحَدْتُكَ أَنِّي قَدْ ضَعَفْتُ عَنِ الصَّبْرِ

خُذِي حَدِيثِي هَلْ أَطَقْتُ عَلَى النَّوَى

لشخصك في قلبي وإن كان في القبر
ولكن على قدر الهوى لا على قدري
وقد قيل إن الميت منقطع الذكر

فلا تبغدي إن الصبابة خطة
ولا تبغدي إنني عليك لو أجد
ذكرتك ذكر المرء حاجة نفسه

خُذِي أَدْمُعِي إِنْ كُنْتُ غَضْبَى عَلَى الدَّرِّ
أَرَى عَلْتِي أَوْرَى بِهَا وَهِيَ كَالْجَمْرِ
خُذِي الْوَلْوُؤَ الرَّطْبَ الَّذِي لَهَجُوا بِهِ :
مَحَارُّهُ عَيْنِي وَلَجُّهُ صَدْرِي^(٤٥)

وَبُنَيْتُ ذَلِكَ الْجِيدَ أَصْبَحَ عَاطِلًا

خُذِي فَانْظِمِيهَا فَهِيَ كَالدَّرِّ إِنِّي

خُذِي الْوَلْوُؤَ الرَّطْبَ الَّذِي لَهَجُوا بِهِ :

تكاد تنطق هذه الأبيات حزناً وأسى عميقين لما نال الشاعر من فقدانه لزوجته وأم عياله ، فهو تارة يحاول أن يحاورها ويسألها عن وضعها وما آل إليه حالها بعد الموت ، وحالها بابتعادها عنه، إذ يقدم الشاعر شخصيته عن طريق الخطاب المباشر لها والحوار المتخيل ، ولكنه حوار من طرف واحد (خذي حدِيثِي...، أحدتُك...) ، ولكن أتى لها أن تجيبه وهي في عالم الأموات ، حوار جميل وحزين يرسم معاناته وشدة حزنه عليها ، وهو حوار داخلي لا تكاد نسمع غير صوت الشاعر المكلم الذي أحزنه موت صاحبه أو زوجه ، " إذ تميزت تجربته الشعرية بحيويتها ، وحرارتها ، وعاطفتها القوية ، وبنائها المحكم ، وصدقها المؤثر في النفوس ، فمأساة الفقد أشعلت نار الألم في قلبه ، فحملت القصيدة في طياتها الحزن العميق، والألم الوافر " (٤٦) ، بإزاء وفاة الزوجة والرفيقة والحببية التي عاشت معه أجمل أيام عمره .

المبحث الثالث : تقديم الشخصية عبر السرد

يعدّ السرد الوسيلة الأساس التي يعتمد عليها المؤلف في تقديم الشخصيات ، ونقصد بالسرد "المصطلح العام الذي يشتمل على قصّ حدث أو أحداث ، أو خبر أو أخبار، سواء أكان ذلك من صميم الحقيقة أم من ابتكار الخيال " (٤٧) ، وتشكل البنية السردية من ثلاثة محاور (٤٨) وهي: الراوي ، والمروي ، والمروي له . وما يهمنا هنا المحور الأول وهو الراوي " الشخص الذي يقوم بالسرد " (٤٩) ، ويقوم بوظيفة التنسيق والتنظيم داخل الخطاب السردية ، ووظيفة إبلاغ تتجسد في الرسالة التي يعمل على إيصالها للمتلقى سواء كانت تلك الرسالة ذات مغزى أخلاقي أم إنساني، ووظيفة أيديولوجية أم تعليلية تتضمن النشاط التفسيري أو التأويلي للراوي ، فضلاً عن الوظائف الانتباهية ، والإستشهادية ، والإفهامية ، والإنطباعية (٥٠) . وقد جاء السرد في قصائد الشاعر الثطيني بكثرة ، وهو يُقدّم شخصياته، من ذلك حين قدّم شخصية محمد بن عيسى الحضرمي عن طريق سرده لأعمال هذه الشخصية ، قائلاً :

(من الطويل)

وَأرْوَعُ لَا يَنَأَى عَلَى عَزَمَاتِهِ مَرَامٌ وَلَا يُخْفِي سَنَاهُ حِجَابٌ

بَنَوْا فَأَطَالُوا ، أَوْ رَمَوْا فَأَصَابُوا
وَأَشْلَاوُهُ بَيْنَ الْخُطُوبِ نَهَابٌ
مَطَالِبٌ لَّا يَدْنُو لَهُنَّ طَلَابٌ
هُوَ الْقَطْرُ لَّا يَأْتِي عَلَيْهِ حِسَابٌ
هِيَ الْمَزْنُ فِيهِ رَحْمَةٌ وَعَذَابٌ

مِنَ الْحَضْرَمِيِّينَ الْأُولَى أَحْرَزُوا الْعُلَا
مِنَ الْمَاعِينِ الدَّهْرَ حَوْزَةَ جَارِهِمْ
هُمْ عَرَضُوا دُونَ الْمَعَالِي فَأَصْبَحَتْ
وَهُمْ جَنَحُوا بِالْمُعَنْفِينَ إِلَى نَدَى
سَجَايَا عَلَى مَرِّ اللَّيَالِي كَأَمَّا

تَفْتَحُ ذُنُوبِي لِلِسَّمَاحَةِ بَابٌ
وَكَانَ لَهَا إِلَّا إِلَيْهِ إِيَابٌ
فَسَاغَ لَهُ إِلَّا لَدَيْهِ شَرَابٌ
لَهَا فَوْقَ أَتْبَاجِ النُّجُومِ قِبَابٌ
وَهَنَّ الْمَعَالِي لَّا حُلَى وَثِيَابٌ
أَشْمُ طَوَالَ السَّاعِدِينَ لِبَابِ
تُعَابٍ لَهُ الدُّنْيَا وَلَيْسَ يُعَابُ (٥١)

إِذَا اللَّهُ سَأَى لِي لِقَاءَ مُحَمَّدٍ
فَنَى لَمْ تُسَافِرْ عَنْهُ أَمَالٌ أَمِلُ
وَلَا ظَمِيءَ الْعِلْمِ الْمُضْيِعِ أَهْلُهُ
لَهُ هَمٌّ فِي الْبَأْسِ وَالْجُودِ وَالنَّدَى
مَاتَرُ هُنَّ الْمَجْدُ لَّا كَسَبَ دِرْهَمُ
يُغِيظُ الْعِدَا مِنْهُ أَغْرَ حُلَاحِلُ
وَلَا عَيْبَ فِيهِ لِأَمْرِي غَيْرَ أَنَّهُ

يُقَدِّمُ الشاعر شخصيته بدءاً عبر سرد الأحداث وذكر قبيلة الممدوح التي ينتمي إليها ، ليؤكد عزها وأصلها الكريم وأرومتها العربية الأصيلة ، فهم من الأولى الذين أحرزوا المكانة العالية والرفعة المنيعه، وهم يتصفون بالشجاعة والكرم ، والإباء والعلاء ، وحماية الجار ، وإغاثة الملهوف ، وإقراء الضيف ، وغيرها من الصفات التي يتصف بها العربي الأصلي ، يستدرك الشاعر - بعد هذا الوصف - قوله بوصف ممدوحه ، فيصفه بصفة (فتى) دلالة على قوته وفتوته وما تتصف به هذا المرحلة من شجاعة وبراعة ، ولين عريكة ، ورباطة جأش ، وهمة عالية ، فهو أمل الأملين وإليه يلجأ المعتفون ، وهو يملك من المحاسن ما يجعله جديرًا بالمدح ، وقد لجأ إلى أساليب بلاغية وفنون بدعية كثيرة منها الاستعارة ، والكنائية ، وحسن التقسيم ، والجناس ، والتكرار ، والمبالغة والغلو ، وأسلوب المدح بما يشبه الذم ؛ لاستبعاد أي صفة رذيلة عن ممدوحه ، وهذا كله يثير البهجة في نفسه ، ويهز أريحته ، وقد قدّم الشاعر شخصيته ممدوحه عن طريق السرد .

ونراه في قصيدة أخرى يُقدِّمُ شخصيته المعشوقة وهو يسرد ما شعر به يوم فراقها ، فهو يقاسي لوعة الهوى وشدة الجوى ، وحرارة الشوق والوجد الذي بات يحرق فؤاده إثر فراقها وبعدها عنه ، وقد بات فؤاده جانبيًا على جسمه بسبب عشقه لتلك الفتاة التي وصفها ببخل عاطفتها في قبال عاطفته الجياشة تجاهها ، ومنحها اسم سلمى ، وهو ما تعود عليه شعراء العرب من ذكر أسماء لفتيات قد تكون حقيقية أو متخيلة ، والشاعر يُقدِّمُ شخصيته عن طريق سرد حدث الفراق الذي جعله لا يذكر سوى اسم حبيبته ، وهو بعد هذه المقدمة يبكي شبابه الذي رحل وحلّ محله الشيب الذي قضى على كل لذة وتعلل ، موظفًا الاستفهام الذي خرج إلى النفي في بيته الأخير ، قال الشاعر : (من الطويل)

فُؤَادٌ عَلَى حُكْمِ الْهَوَى لَّا عَلَى حُكْمِي
مَتَى أَشْتَفِي مِنْ لَوْعَتِي وَأَطِيئُهَا
يَهِيْمُ عَلَى إِثْرِ الْبَخِيلَةِ أَوْ يَهْمِي
إِذَا كَانَ يَجْنِيهَا فُؤَادِي عَلَى جِسْمِي
دُكْرَتْ أَسْمَاهَا يَوْمَ النَّوَى وَنَسَبْتُ أَسْمِي
عَلَى مَا اشْتَرَطْنَا وَارْتَضَتْ سُنَّةَ الْقَسْمِ
هَنِيئًا لِسَلْمَى فَرَطُ شَوْقِي وَأَنْبِي
غَدَاةٌ وَقَفْنَا يَفْسِمُ الشَّوْقُ بَيْنَنَا

خَلِيلِي هَلْ بَعْدَ الْمَشِيْبِ تَعَلَّةٌ لِدِي الْجَهْلِ أَوْ فِي الْحُبِّ شُعْلٌ لِدِي حَلْمِ (٥٢)

ومن ذلك تقديمه شخصيته محبوبته عن طريق سرده لحالتي الهجر والوصل بينهما ، فهي من ذهبت بعقله ، إذ يبدو أنها لم تكتفي بقلبه فعرجت على عقله لتسلبه إياه ، قال : (من الطويل)

أذاهباً ، بين القطيعة والوصل
وماعتني حتى على النأي وصلها
وقاضية بالهجر بيني وبينها
ألا بأبي تلك الشمائل خلوة
ويا حبذا ذلك الدلال معشوقاً
بعقلي ، أما يرضيك شئ سوى عقلي ؟
لعلك قد صارمت طيفك في وصلي
كأنك لم تلقي سبيلاً إلى العذل
وإن تركتني غير مجتمع الشمل
وإن كنت منه سائر اليوم في شغل^(٥٣)

فالشاعر الذي يسرد حدثي القطيعة والوصل بينه وبين حبيبته يحاول أن يأتي بأسماء الفاعلين متتالية متوالية على طول الأبيات الثلاثة الأولى التي تدل على الثبات ؛ ليقدم شخصية المرأة المتسلطة التي قد ذهبت بعقله ومنعته حتى من زيارة طيفها ، وقضت بالهجر بينه وبينها ، فقد قدم الشاعر شخصية المرأة كما جاءت في أغلب نصوص الشعراء العرب ، فهي من تبدأ بالقطيعة والوصل ، وهي المتمنعة والمتدللة عليه .

ونرى شخصية المتغزل بها في مقدمة لقصيدته يهنئ بها ابن الحضرمي ببعض الأعياد عن طريق الوصف، فقد وصف عطر الحبيبة وصفاً دقيقاً يجمع فيه بين حاستي الذوق والشم ؛ ولعل تركيزه على هاتين الحاستين راجع إلى فقدانه لحاسة البصر التي جعلته يعوضها بالحواس الأخرى ، قال الشاعر : (من الطويل)

أعد نظرة في صفحتي ذلك الخد
وخذ لهما دمعي وعلهما به
وإلا ففي كأس المدامة بلغة
وفي ريقك المعسول لو أن روضة
وماء شبابي كان أعذب مورداً
فإني أخاف الياسمين على الورد
فإن دموعي لا تعيد ولا تبدي
تقوم مقام الرمي عندك أو عندي
تعلل بالكافور والمسك والرند
لو أن الليالي لم تزاحك في الورد

وليلة وأفاني وقد نمت نومة
ألم فحياً بين رقبتي ورقبة
وقد رأيه لمح من الليل في الدجى
رأى أدمعي حمراً وشيبي ناصعاً
فود لو أني عقده وشاحه
ألم فأعداني ضناه وسهده
وكنت أنا والنجم منها على وعد
ولما شئ أحلى من دنو على بعد
كما لاح وسم الشيب في الشعر الجعد
وفرط نحولي وأصفراراً على خدي
وإن لم يطق حمل الوشاح ولا العقد
وقد كان هذا الشوق أولى بأن يعدي^(٥٤)

ثم ينتقل الشاعر إلى رسم مشهد الطيف الذي زاره ليلاً ، ولا شك أن الطيف صورة يرسمها خيال الشاعر من أجل تعليل نفسه المتأزمة ، لعلمه باستحالة اللقاء على أرض الواقع ، فيطلب من الطيف زيارته ، ويستجلبه في هدوء الليل ؛ خوفاً من الرقيب ، فها هو قد نام ليلته ساهداً مترقباً هو والنجم بانتظار طيف حبيبته التي وعدته بالزيارة ، فيقدم الشاعر مشهد الزيارة ، فلا شئ أجمل وأحلى من الوصل بعد الهجر ، واللقاء بعد الفراق والجفاء ، ولكنه اللقاء القصير الذي ينذر دوماً بالرحيل ، وهكذا استطاع الشاعر أن ينقل للمتلقى تجربته مع طيف حبيبته عبر سرد حدث الزيارة ، موظفاً عناصر السرد القصصي المختلفة ، من شخصيات الشاعر (الراوي للقصة) وحبيبته التي نقل أفعالها عن طريق الأفعال الماضية (وأفاني ، ألم ، فحياً ، رابه ، رأى ، ودّ) ، والحدث (الزيارة) ، والزمان (ليلة) ، والمكان (وهو البيت الذي ألمح إليه عن طريق فعل الشاعر نفسه (نمت نومة) ، فضلاً عن الحوار الذي يلمح عن طريق التحية (ألم فحياً)^(٥٥)

ونختم مبحث تقديم الشخصية بقصيدة استدرکها الدكتور محمد مجيد السعيد على ديوان الأعمى التطيلي ، وهي طويلة ، لكننا أثرنا ذكرها لتوافر عناصر القصة جميعاً عليها ، ومنها الشخصية والحوار ، فضلاً عن الزمان والمكان والحدث ، زد عليها تواتر أكثر من

شخصية قدمها الشاعر فيها عبر طرائق تقديمها جميعاً ، أي السرد والوصف والحوار ، قال الأعمى التطيلي : (من البسيط)

رَكِبْتُ هَوْلَ الْهُوَى مِنْ غَيْرِ تَجْرِبَةٍ وَرَاكِبُ الْهُوْلِ مَحْمُولٌ عَلَى الْعَطْبِ

أَيَا لَذِيذُ وَمَا وَاللَّهِ مُدَّ حَجَبْتُ
تَرَكْتَنِي يَا حَيَاتِي لِلرَّدَى عَرْضًا
يَصَلِّي فُوَادِي سَعِيرًا مِنْ صِبَابَتِهِ
يَا رَبِّ قَدْ سَفَكْتَ أَمْ الْوَفَاءِ
وَقَدْ وَهَبْتَ لَهَا قَلْبِي، وَمَا خَطْرِي
نَسِيتُ إِلَّا تُدَانِينَا وَمَوْقِفَنَا
لَمَّا التَّقِينَا وَقَدْ قِيلَ الْمَسَاءُ دَنَا
وَأَضْلَعِي بَيْنَ مُنْقَدِّ وَمَنْقَصَفِ
تَأْمَلْتَنِي أَمْ الْمَجْدِ قَائِلَةٌ :
فَقُلْتُ : قَلْبِي مَسْبِيٍّ وَإِنِّكَ لَوْ
وَأَعْرَضْتَ ثُمَّ قَالَتْ : قَدْ أَسَاتَ بِنَا
فَقُلْتُ : إِنِّي أَمْرُؤُ لَمَّا لَقِيْتُمْ
سَبَبْتُ فُوَادِي ذَاتَ الْخَالِ قَادِرَةٌ
أَشَقَى بِهَا وَهِيَ عَنِّي فِي بِلَهْنِيَّةِ
أَصَابَتِ الْقَلْبَ لَمَّا أَنْ رَمْتَهُ وَلَوْ
فَقَالَتْ : أَشُكُّ إِلَيْهَا مَا لَقِيتُ وَلَا
عَسَى هَوَاكَ سَيَعْدِيهَا فَيُعْطِفُهَا
فَقُلْتُ : أَعْظَمُهَا بَلْ مَا أَكَلَمَهَا
قَالَتْ : أَنَا أَتَوَلَّى ذَاكَ فِي لُطْفِ
فَقُلْتُ : مِثْلَكَ مَنْ يَرْجِي لِمُعْضَلَةٍ
قَالَتْ لَهَا : يَا لَذِيذُ الْحُسْنِ صَاحِبِنَا
صَلِيهِ أَوْ فَاقْتُلِيهِ فَالْحَمَامُ لَهُ
فَلَوْ تَرَانِي قَدْ اسْتَسَلَمْتُ مُرْتَقِبًا
حَتَّى إِذَا مَا أَلَانَتْ تِلْكَ جَانِبَهَا
طَفِقَتْ أَلْتُمُ كَفَيْهَا وَقَدْ جَبَحَتْ
ثُمَّ افْتَرَقْنَا وَمَا سَاعَتُ حَقَائِظُنَا
لِلَّهِ مِثْلِي مَا أَدْنَى سَجِيَّتِهِ
كَمْ مَا تُمْ مُسْتَلِدٌ قَدْ هَمَمْتُ بِهِ

عَنِّي لِعَيْنِي فِي اللَّذَاتِ مِنْ إِرْبِ
تَقْدِيكَ أُمِّي مِنْ صَرْفِ الرَّدَى وَأَبِي
وَالْعَيْنِ فِي لُجَّةٍ مِنْ دَمْعِهَا السَّرْبِ
دَمِي وَقَدْ تَخَوَّفْتُ يَوْمًا أَنْ تُؤَاخِذَ بِي
حَتَّى يُعَاقِبَ ذَاكَ الْحُسْنَ مِنْ سَبَبِي
عَلَى مُرَاقِبَةٍ مِنْ أَعْيُنِ الرَّقَبِ
وَعَابَتِ الشَّمْسُ أَوْ كَادَتْ وَلَمْ تُعَبِ
وَأَدْمَعِي بَيْنَ مُنْهَلٍ وَمُنْسَكِبِ
بِمَنْ أَرَاكَ أَسِيرَ الْوَجْدِ وَالطَّرْبِ؟
كَنَمْتُ سِرِّي لَمْ أَكُنْكَ كَيْفَ سَبِي
ظَنَّا أَيْجَمَلُ هَذَا مِنْ ذَوِي الْأَدَبِ
وَالْمَرْءُ وَقَفَ عَلَى الْأَرْزَاءِ وَالنُّوبِ
وَلَا نُصِيبُ لَهُ مِنْهَا سِوَى النَّصَبِ
شَتَّانَ وَاللَّهِ بَيْنَ الْجَدِّ وَاللَّعْبِ
رَمْتُهُ أُخْرَى إِذْنِ لَا شَكَّ لَمْ تُصَبِ
تَرْهَبُ فَلَنْ تَبْلُغَ الْأَمَالَ بِالرَّهَبِ
وَقَدْ يَكُونُ الْهُوَى أَعْدَى مِنَ الْجَرَبِ
إِلَّا أَشَارَ إِلَى الْمَوْتِ مِنْ كَثَبِ
فَقَدْ أَوْلَفَ بَيْنَ الْمَاءِ وَاللَّهَبِ
لَا زِلْتُ فِي غَيْطَةٍ مُمْتَدَّةِ الطَّنْبِ
صَبَا إِلَيْكَ فَأَضْحَى جِدُّ مُكْتَنِبِ
خَيْرٌ مِنَ الْجُهْدِ فِي جُهْدٍ وَفِي تَعَبِ
مِنْهَا حَنَانُ الرِّضَى أَوْ جَفْوَةُ الْعُضْبِ
وَالْقَلْبُ مُضْطَرِمٌ سَكِينُهُ يَجِبُ
إِلَى تَضْحَكُ بَيْنَ الْعُجْبِ وَالْعَجَبِ
إِذَا اجْتَمَعْنَا وَلَمْ نَأْتُمْ وَلَمْ نَحِبْ
مِنْ الْمَعَالِي وَأَنَاهَا عَنِ الرَّيْبِ
فَلَمْ يَدْعُنِي لَهُ دِينِي وَلَا حَسْبِي (٥٦)

لقد كان للشخصيات أثرٌ كبيرٌ في هذا النص ، إذ " تحتوي على مستويين من الشخصيات الأولى: الشخصيات الرئيسية " كذا " وتمثله شخصية العاشق (الشاعر) ، وشخصية أم المجد وهي الوسيطة بين العاشق ومعشوقته . أما المستوى الآخر ، فتمثله شخصية المعشوقة التي يظهر دورها في نهاية القصة مستمعة إلى أم المجد ومستجيبة لرجاء العاشق " (٥٧) ، لقد أسهمت شخصيات عدة في إنتاج الحوار داخل النص الشعري ، ومن ثم أدت إلى تصوير الحدث وتطوره ، فحوار الشاعر مع الشخصيات كشف للمتلقي عن شخصية العاشق الذي أخذ الحب بتلابيب فواده .

إذاً لقد قدم الشاعر شخصية الحبيبة عن طريق سرده لما دار من حوار بينه وبين شخصية ثانوية هي أم المجد ، إذ سرد لها عن طريق حوارها معها قصة تعلقه بمحبوبته ، ثم

أخذ يقدم شخصيتها عن طريق وصف ملامحها الخارجية ، فضلاً عن تحليله لبعض تصرفاتها معه المتمثلة بصددها له .

فقد أبدع الشاعر في تسخير آليات السرد ليقدم للمتلقى شخصية محبوبته بأبيات جمعت بين السرد والحوار والوصف ، وهو متمكن من أدواته في تقديمه للشخصية جاعلاً المتلقي مشاركاً معه ، وهو يترقب استكمال عملية التقديم بالسرد وهو بذلك نجح في تقديم غرضه .

الخاتمة :

وبعد هذه الرحلة في ديوان الشاعر التطيلي ، ومع شخصياته المتنوعة ، نصل إلى خاتمها ، وفيها نعرض أهم النتائج التي توصلنا إليها في هذا البحث ، نوجزها بالآتي :

- ١- كان للشخصية حضوراً واضحاً في قصائد الشاعر ، فقد جاء بأشكال وأنماط متنوعة بين شخصية ممدوحة ، وشخصية عاشقة ، وشخصية مرثية ، وشخصية مهجوة ، وجاءت الشخصيات في أغلبها رئيسة تمثل المحور الذي يدور حوله الحدث ، وقد ركز الشاعر في تقديم شخصيته الممدوح والمرثي بإسباغ صفتي الكرم والشجاعة عليهما ، ولا سيما الممدوح ، وهو إذ يركز على هاتين الصفتين إنما طلباً لنوال الممدوح لكي يكفيه مؤونة عيشه ، بسبب فقره وفاقته ، فكان أغلب مدحه إن لم يكن جميعه تكسيبياً يصل إلى حد الاستجداء .
- ٢ - تعدد وسائل تقديم الشخصية وطرائقها لدى الشاعر ، فجاء التقديم عن طريق الوصف ، والحوار ، والسرد .
- ٣ - لقد وفق الشاعر في تقديمه لشخصيات نصه الشعري بما سخره من أدوات ووسائل فنية ، جاءت مكتملة للتقنيات الرئيسية في تقديم الشخصية من تراكيب لغوية ، وصور بلاغية ، وموسيقى شعرية خدمت الشاعر في تقديم الشخصية للمتلقى .
- ٤ - عني الشاعر بإظهار الملامح الخارجية والداخلية للشخصية ، سواء عن طريق الوصف ، أم عن طريق السرد ، أم عن طريق الحوار .
- ٥ - تداخل طرائق تقديم الشخصية في نصوص الشاعر ، فنجد في عدد من النصوص اعتماد أكثر من طريقة في تقديم الشخصية ، ولا سيما النصوص التي تحمل طابعاً قصصياً ، فقد يشترك السرد مع الحوار في تقديم الشخصية ، أو قد يشترك الوصف مع الحوار والسرد في تقديمها ، وهي مسألة طبيعية فرضتها طبيعة العلاقة المتبادلة بين هذه العناصر ، فكل عنصر مكمل للآخر ، فالشخصية لا تقوم من دون حدث أو سرد أو حوار .

Abstract**Presentation of the personality in the poetry of Alaama Altutaili (525)****By Anwar Majeed Sarhan**

The present research is based on the mechanisms of narration and its use in the context of the poetic text. These personal mechanisms, which are the basis of the narratives of narration and story, we found that our research in the poetry of a well-known Andalusian poet lived in the modern age of the sects and Almoravids, study is divided into three sections preceded by an introduction, which is entitled " the concept of personality, ".and then we studied the 'Methods of Presenting Personality' , we divided in to three sections , Section one, which is entitled "Presenting personality through description", the second section deals with introduce the personality in his poetry through dialogue, the third topic came to introduce the character through the narrative, and then end the research with conclusions, And a list of sources and references.

Keywords:

Andalusian literature, Alaama Altutaili, personal, narrative elements.

الهوامش

- ١ - هو أبو جعفر أحمد بن عبد الله بن هريرة الثُطَيْي، كان ضريراً ، لذلك يعرف بالأعمى ن عاش في أواخر القرن الخامس الهجري وأوائل السادس ، وكان من أشهر الأدباء في عصره ، ولقبه ابن سعيد بـمعري الأندلس ؛ لاشتركاها بعاهة العمى ، له ديوان شعر كبير حققه الدكتور إحسان عباس ، وقد نظم في موضوعات شعرية متنوعة ، وقد فاقت شهرته في نظم الموشحات شهرته في نظم الشعر ، توفي سنة ٥٢٥ هـ . ينظر : الشنتريني ، (٢٩٧٥ م) : م٢ / ق٢ / ص ٧٢٨ ، والمغربي ، (ت ٦٥٨ هـ) ، (١٩٧٣ م) : ص ١٢٤ ، الصفدي ، (ت ٧٦٤ هـ) ، (١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م) : ج ٧ / ص ١٢٦ .
- ٢- روزنتال ، ويودين وآخرون ، (١٩٨٠ م) : مادة شخص .
- ٣ - مجمع اللغة العربية ، (١٩٧٣ م) : مادة شخص ، وينظر: التويحي ، محمد ، (١٩٩٣ م) : ص ٥٤٦ - ٦٤٧ .
- ٤ - روزنتال ، ويودين وآخرون ، (١٩٨٠ م) : مادة شخص ، وقد وردت كلمة الشخص في لسان العرب : " كل جسم له ارتفاع وظهور ، والمراد به إثبات الذات فاستعير لها لفظ الشخص " . ابن منظور ، (١٩٥٥ م) : مادة شخص .
- ٥ - ينظر: بونيت ، عز الدين ، (١٩٩٢ م) : ص ٧٤ .
- ٦ - المصدر السابق : ص ٧٨ .
- ٧ - بوتور ، ميشال (١٩٨٦ م) : ص ١٠٤ - ١٠٥ .
- ٨ - تودوروف ، تزفتيان ، (١٩٩٠ م) : ص ٣٧ .
- ٩ - ينظر: هامون ، (٢٠١٣ م) : ص ١٧ .
- ١٠ - ينظر: لوبوك ، بيرسي ، (١٩٨١ م) : ص ٦٨ .
- ١١ - ينظر : عبيد ، د.محمد صابر ، والبياتي ، سوسن ، (٢٠٠٨ م) : ص ١٧٨ .
- ١٢ - وهبة ، مجدي ، والمهندس ، كامل ، (١٩٧٩ م) : ص ٦٥ .
- ١٣ - بنتلي ، جيرالد برنس ، (٢٠٠٣ م) : ص ٥٨ .
- ١٤ - ينظر: جاسم ، فاطمة عيسى ، (١٩٩٠ م) : ص ١١٨ .
- ١٥ - ينظر : عيدان ، انتصار عويد ، (٢٠٠٢ م) (رسالة ماجستير) : ص ٦٨ .
- ١٦ - العيساوي ، خالد جمال حسين ، (٢٠١٥ م) (رسالة ماجستير): ص ٨١ .
- ١٧ - لعبيي ، هادي عبد الحسن ، (٢٠١٤ م) (أطروحة دكتوراه) : ص ٥٢ .
- ١٨ - محفوظ ، عبد اللطيف ، (٢٠٠٩ م) : ٤٧- ٤٨ .
- ١٩ - الأمير إبراهيم بن يوسف بن تاشفين : هو أحد أبناء يوسف بن تاشفين أمير المرابطين ، وكان معروفاً

- بحبه للأدب والأدباء ، ولم أعتز على ترجمته .
- ٢٠ - الديوان : ص ١٦٦ . (م) إشارة إلى أن البيت مدورٌ، وسمّاه ابن رشيق القيرواني (ت ٤٥٦هـ) بالبيت المداخل فقال: ((والمُدْخَلُ من الأبيات ما كان قسميه متصلًا بالآخر، غير منفصل منه، وقد جمعتهما كلمة واحدة، وهو المُدْمَجُ أيضًا)) ينظر العمدة : ج ١ / ص ٣٣١ . باهر : يقال : بهرت الشمس البقاع والسهول : أضاعتها ، وبهر القمر النجوم : يغمرها بضوئه ، وأبهم : يقال ليل أبهم أي لا نجوم فيه ، وعميم : الطويل من الرجال ، والذمار : الحرم والأهل ، وعدم : فقدان الشيء وذهابه ، يقال : رجل عديم لا عقل له ، وأريحي : الرجل الواسع الخلق النشيط إلى المعروف ، وصميم: يقال للرجل هو من صميم قومه إذا كان خالصهم .
- ٢١ - المصدر السابق : ١٦٦ - ١٦٧ . وآري : السمينُ من كلِّ شيء ، وذكى عقلُهُ : اشتدَّتْ فطنُهُ ، وماضي العزيمة : نافذ الإرادة ، حاسم ، والكلم : الجروح .
- ٢٢ - علي بن يوسف بن تاشفين وتلقب بلقب أبيه أمير المسلمين ، وسمّى أصحابه المرابطين ، فجرى على سنن أبيه في إثارة الجهاد ، وإخافة العدو وحماية البلاد ، وكان حسن السيرة ، جيد الطوية، نزيه النفس ، بعيداً عن الظلم ، كان إلى أن يعد من الزهّاد والمتبتلين ، أقرب منه إلى أن يعدّ من الملوك والمتغلبين ، واشتدّ إثارة لأهل الفقه والدين ، وكان لا يقطع أمراً في جميع مملكته دون مشاورة الفقهاء . ينظر : المراكشي ، (٢٠٠٦ م) : ص ١٣٠ .
- ٢٣ - الديوان : ص ١٠٠ .
- ٢٤ - المصدر السابق : ص ١٠٣ .
- ٢٥ - المصدر السابق : ص ١٠٤ .
- ٢٦ - أحمد بن أبي عبد الملك : لم أعتز على ترجمة له ، وقد ذكر محقق الديوان الدكتور إحسان عباس أنه لم يجد له ذكراً في المصادر : ينظر : الديوان : ص ٣١ .
- ٢٧ - الديوان : ص ٢٨ - ٣٢ .
- ٢٨ - ابن حمدين : هو أبو القاسم أحمد بن محمد بن علي بن محمد بن عبد العزيز بن حمدين التغلبي ، قاضي الجماعة بقرطبة ذكر ابن بشكوال في كتابه ، فقال فيه : أخذ عن أبيه، وتفقه عنده وتقلد القضاء بقرطبة مرتين ، وكان نافذاً في أحكامه ، جزلاً في أفعاله ، وهو من بيت علم ودين وجمالة وفضل ، وتوفي قاضياً عشي يوم الأربعاء ودفن يوم الخميس لتسع بقين من ربيع الآخر سنة إحدى وعشرين وخمسائة ، وصلى عليه ابنه أبو عبد الله . ينظر : النباهي ، (١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) : ج ١ / ص ١٠٣ .
- ٢٩ - الديوان : ص ٨٦ - ٨٧ .
- ٣٠ - المصدر السابق : ص ١١٥ .
- ٣١ - ابن زهر : هو أبو العلاء بن عبد الملك بن زهر ، قال ابن دحية فيه : إنه كان وزير ذلك الدهر وعظيمه وفيلسوف ذلك العصر وحكيمة ، وهو من بني إياد أسرة توارثت الطب ، ونالوا المناصب العليا ، وأبو العلاء منهم، وتوفي ممتحناً من نغلة بين كنفية بمدينة قرطبة سنة ٥٢٥ هـ . ينظر : المغربي ، (١٩٧٣ م) : ص ٣٧٢ .
- ٣٢ - الديوان : ص ٥٢ . عزة قعساء : ثابتة ، وقوله : (هُوَ أَوْلُّ فِيهَا وَأَنْتَ الثَّانِي) تضمين من بيت المتنبي :
- الرَّأْيُ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجْعَانِ هُوَ أَوْلُّ وَهِيَ الْمَحَلُّ الثَّانِي
- البرقوقي ، (١٩٨٦ م) : ج ٤ / ص ٣٠٧ .
- ٣٣ - المصدر السابق : ص ٨٨ .
- ٣٤ - المصدر السابق : ص ٦٨ - ٦٩ ، وقوله (وإن طالت سلامته) تضمين لبيت كعب بن زهير :
- كُلُّ ابْنِ أُنْتَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ يَوْمًا عَلَى آلِهِ حَذْبَاءَ مَحْمُولٍ
- ينظر : فاعور ، (١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م) ، ديوان كعب بن زهير : ص ٦٢ .
- ٣٥ - الديوان : ص ٦٩ .
- ٣٦ - الحاني ، دناصر ، (١٩٥٩ م) : ص ١٠٠ .
- ٣٧ - ينظر : ميليت ، فرد ، وبنتلي ، جيرالد برنس ، (١٩٦٦ م) : ص ٤٨١ .
- ٣٨ - المرأة الحواء : وهو على ما يعتقد زوجة سير بن أبي بكر والي اشبيلية الذي أقام في تلك المدينة والياً عليها سبعاً وعشرين سنة ، أي من ٤٨١ هـ ، وفي سنة ٥٠٧ هـ غادر تلك المدينة بصحبة زوجته حواء وابنته فاطمة بغية تقديمها إلى علي في المدينة مراكش ، ينظر : الديوان : ص ٢٩٥ .

- ٣٩ - الديوان : ص ١٥ .
- ٤٠ - المصدر السابق : ص ١٦ - ١٧ . شجى : حزن ، وشَجَبَ فلانًا شَجُوبًا : هَلَكَ ، وقشِفُ العيش : ضيقُهُ ، ودرك: إدراك الحاجة .
- ٤١ - محمد بن عيسى الحضرمي : ذكر الدكتور إحسان عباس في الديوان أن هذه النسبة شائعة في عائلات أندلسية كثيرة بعضها من قرطبة ، وبعضها في مدن أندلسية أخرى ، وهو يذكر بأن المصادر لم تسغه بشئ عن شخصية محمد بن عيسى الحضرمي . ينظر : الديوان : ص ٢٩٤ .
- ٤٢ - متمم بن نويرة : قال صاحب طبقات فحول الشعراء : " والمقدم عندنا متمم بن نويرة ويكنى أبا نهشل رثى أخاه مالك بن نويرة وكان قتله خالد بن الوليد بن المغيرة حين وجهه أبو بكر رضى الله عنه إلى أهل الردة ، فمن الحديث ما جاء على وجهه ومثله ما ذهب معنا للاختلاف فيه ، وحديث مالك مما اختلف فيه فلم نقف مثله على ما نريد ، وقد سمعت فيه أقاويل شتى غير أن الذى استقر عندنا أن عمر أنكر قتله وقام على خالد فيه وأغلط له وأن أبا بكر صفح عن خالد وقبل تأوله " الجمحي ، (د.ت) ، ص : ٢٠٤ .
- ٤٣ - الديوان : ص ٩٤ . انتاشني فلان من الهلكة : أنقذني ، والنهب : الغنيمة ، وقوله (عفافا وإقدامًا وحزمًا ونائلًا) تضمنين لبيت أبي العلاء المعري في قوله : ألا في سبيل المجد ما أنا فاعلٌ عفاً وإقدامٌ وحزمٌ ونائلٌ
- ينظر : المعري ، (١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م) ، ص ١٩٣ .
- ٤٤ - رثاء المرأة في شعر الأعمى التطيلي : ص ٤٣ .
- ٤٥ - الديوان : ص ٧٠ - ٧٢ .
- ٤٦ - رثاء المرأة في شعر الأعمى التطيلي : ص ٤٣ .
- ٤٧ - وهبة ، مجدي ، والمهندس ، كامل ، (١٩٧٩ م) : ص ١٩٨ .
- ٤٨ - ينظر : خليل ، د.إبراهيم ، (٢٠١٠ م) : ص ١٦٠ - ١٦٢ .
- ٤٩ - بنتلي ، (٢٠٠٣ م) : ص ١٥٨ .
- ٥٠ - ينظر : المرزوقي ، وشاكر ، (١٩٨٦ م) : ص ١٠٤ - ١٠٥ .
- ٥١ - الديوان : ص ٩ - ١١ .
- ٥٢ - المصدر السابق : ص ١٧٥ .
- ٥٣ - المصدر السابق : ص ١٢٢ .
- ٥٤ - المصدر السابق : ص ٣٣ .
- ٥٥ - ينظر : الطربولي ، (١٩٩٩ م) (رسالة ماجستير) : ص ٤١ .
- ٥٦ - السعيد ، (١٩٧٧ م) : ص ٣٠٣ .
- ٥٧ - الطربولي ، (١٩٩٩ م) (رسالة ماجستير) : ص ٤٣ .

المصادر والمراجع

- ❖ ابن منظور ، أبو الفضل جمال الدين بن مكرم (ت ٧١١ هـ) ، (١٩٥٥ م) ، لسان العرب المحيط ، قدّم له: الشيخ عبد الله العلايلي ، إعداد وتصنيف : يوسف خياط ونديم مرعشلي ، بيروت ، دار لسان العرب .
- ❖ البرقوقي ، (١٩٨٦ م) ، شرح ديوان المتنبي ، ط ١ ، بيروت - لبنان ، دار الكتاب العربي .
- ❖ بنتلي ، جيرالد برنس ، (٢٠٠٣ م) ، المصطلح السردى (معجم مصطلحات) ، ترجمة : عابر خزاند ، ط ١ ، القاهرة ، المجلس الأعلى للثقافة .
- ❖ بوتور ، ميشال (١٩٨٦ م) ، بحوث في الرواية الجديدة ، ترجمة : فريد أنطونيوس ، ط ٣ ، بيروت ، منشورات عويدات .
- ❖ بونيت ، عز الدين ، (١٩٩٢ م) ، الشخصية في المسرح المغربي : عز الدين بونيت ، المغرب ، د.ط. تودوروف ، تزفتيان ، (١٩٩٠ م) ، اللغة والخطاب الأدبي "اللغة والأدب" ، ترجمة : سعيد الغانمي ، ضمن كتاب ، بيروت ، المركز الثقافي العربي .
- ❖ التويحي ، محمد ، (١٩٩٣ م) ، المعجم المفصل في الأدب ، بيروت ، دار الكتب العلمية .
- ❖ جاسم ، فاطمة عيسى ، (١٩٩٠ م) ، غائب طعمة فرمان روائياً ، ط ١ ، بغداد ، دار الشؤون الثقافية العامة .
- ❖ الجمحي ، محمد بن سلام بن عبيد الله ، أبو عبد الله (٢٣٢ هـ) ، (د.ت) ، طبقات فحول الشعراء ، جدة ، دار المدني .
- ❖ الحاني ، د.ناصر ، (١٩٥٩ م) ، من اصطلاحات الأدب العربي ، مصر ، دار المعارف .

- ❖ خليل ، د. إبراهيم ، (٢٠١٠ م) ، بنية النص الروائي (دراسة) ، ط ١ ، الدار العربية للعلوم .
- ❖ روزنتال ، ويودين وآخرون ، (١٩٨٠ م) ، الموسوعة الفلسفية ، ترجمة : سمير كرم ، ط ٢ ، بيروت ، دار الطليعة .
- ❖ الشنتريني ، أبو الحسن علي بن بسام (ت ٥٤٢ هـ) ، (٢٩٧٥ م) ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق : د. إحسان عباس ، ليبيا - تونس ، الدار العربية للكتاب .
- ❖ الصفدي ، صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله (ت ٧٦٤ هـ) ، (١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م) ، الوافي بالوفيات ، تحقيق : أحمد الأرنؤوط ، وتركي مصطفى ، بيروت ، دار إحياء التراث .
- ❖ عباس ، د. إحسان (تحقيق) ، (١٩٦٣ م) ، ديوان الأعمى التطيلي (أبو هريرة أحمد بن عبد الله القيسي (ت ٥٢٥ هـ)) ، بيروت ، دار الثقافة العربية .
- ❖ عبيد ، د. محمد صابر ، والبياتي ، سوسن ، (٢٠٠٨ م) ، جماليات التشكيل الروائي ، دار الحوار ، سورية .
- ❖ فاعور ، الأستاذ علي (تحقيق وشرح وتقديم) ، (١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م) ، ديوان كعب بن زهير ، بيروت - لبنان ، دار الكتب العلمية .
- ❖ لوبوك ، بيرسي ، (١٩٨١ م) ، صنعة الرواية ، ترجمة : عبد الستار جواد ، بغداد ، دار الرشيد للنشر .
- ❖ مجمع اللغة العربية ، (١٩٧٣ م) ، المعجم الوسيط ، ط ٢ ، القاهرة ، دار إحياء التراث .
- ❖ محفوظ ، عبد اللطيف ، (٢٠٠٩ م) ، وظيفة الوصف في الرواية ، ط ١ ، الجزائر ، منشورات الاختلاف ، مطابع الدار العربية للعلوم .
- ❖ المراكشي ، محيي الدين عبد الواحد بن علي التميمي (ت ٦٤٧ هـ) ، (١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٦ م) ، المعجب في تلخيص أخبار المغرب شرح : صلاح الدين الهواري ، صيدا ، بيروت ، المكتبة العصرية .
- ❖ المرزوقي ، سمير ، وشاكر ، جميل ، (١٩٨٦ م) ، مدخل إلى نظرية القصة (تحليلاً وتطبيقاً) ، ط ١ ، بغداد ، دار الشؤون الثقافية العامة .
- ❖ المعري ، أبو العلاء (ت ٤٤٩ هـ) ، (١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م) ، سقط الزند ، بيروت ، دار بيروت للطباعة والنشر ، ودار صادر للطباعة والنشر .
- ❖ المغربي ، علي بن موسى بن سعيد الأندلسي ، أبو علي (ت ٦٥٨ هـ) ، (١٩٧٣ م) ، رايات المبرزين وغايات المميزين ، تحقيق : د. النعمان عبد المتعال القاضي ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية .
- ❖ ميليت ، فرد ، ب ، وبننتلي ، جيرالد برنس ، (١٩٦٦ م) ، فن المسرحية ، ترجمة : صدقي خطاب ، مراجعة : محمود السمرة ، بيروت ، دار الثقافة .
- ❖ النباهي ، أبو الحسن علي بن عبد الله بن محمد بن الحسن الجذامي المالقي الأندلسي (ت نحو ٧٩٢ هـ) ، (١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ، تاريخ قضاة الأندلس (المرقية العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا) ، ط ٥ ، بيروت ، لجنة إحياء التراث العربي ، دار الأفاق الجديدة .
- ❖ هامون ، (٢٠١٣ م) ، سيمولوجية الشخصيات الروائية ، ترجمة : سعيد بنكراد ، تقديم : عبد الفتاح كليطو ، سوريا ، دار الحوار للنشر والتوزيع .
- ❖ وهبة ، مجدي ، والمهندس ، كامل ، (١٩٧٩ م) ، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، بيروت ، مكتبة لبنان .

الرسائل والأطاريح

- ❖ الطربولي ، محمد عويد محمد ، (١٩٩٩ م) ، ديوان الأعمى التطيلي ت ٥٢٥ هـ - دراسة موضوعية فنية - رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الأنبار .
- ❖ عيدان ، انتصار عويد ، (٢٠٠٢ م) ، البنية السردية في شعر نزار قباني ، رسالة ماجستير ، إشراف : أ.د. عادل كتاب العزاوي ، كلية التربية للبنات - جامعة بغداد .
- ❖ العيساوي ، خالد جمال حسين ، (٢٠١٥ م) ، البنى السردية في شعر السجون من العصر الجاهلي حتى نهاية العصر الأموي : رسالة ماجستير ، إشراف : أ.م.د. إخلاص محمد عيدان ، كلية الآداب - جامعة بغداد .
- ❖ لعبيبي ، هادي عبد الحسن ، (٢٠١٤ م) ، ملامح السرد القصصي في شعر القرن الثالث الهجري : أطروحة دكتوراه ، إشراف : أ.د. نصيرة أحمد الشمري ، كلية الآداب - جامعة بغداد .

المجلات والدوريات

- ❖ السعيد ، د. محمد مجيد ، (١٩٧٧ م) ، استدراقات على ديوان الأعمى التطيلي (بحث) ، مجلة المورد ، ع ٢٤ ، مج ٦ ، بغداد .