



## تأثير تدريبات القدرة المركزية (Core power) على فاعلية أداء مهاراتي التصويب بالوجه المسطح والوجه المعكوس في رياضة الهوكى

أ.د/ محمد أحمد محمود علي بدر

أستاذ التدريب الرياضي بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط.

أ.د/ سمير شعبان عبد الحميد حوطه

أستاذ تدريب الهوكى بقسم الألعاب الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

د/ أيمن خيري محمد السعيد

مدرس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

الباحث/ أحمد هاشم عبد السميم محمد علي

معيد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

### مستخلص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على "تأثير تدريبات القدرة المركزية (Core power) على فاعلية أداء مهاراتي التصويب بالوجه المسطح والوجه المعكوس في رياضة الهوكى" وقد استخدم الباحث المنهج التجاربي بتطبيق القياسين (القبلي والبعدي) لمجموعة تجريبية واحدة لمناسبة طبيعة البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي نادي الشرقية الرياضي مواليد (٢٠٠٩/٢٠٠٨م) وبلغ عدد العينة الأساسية (٢٠) لاعب بالإضافة إلى مجموعة عددها (٨) لاعبين للدراسة الاستطلاعية ومجموعة مميزة عددها (٨) لاعبين من فريق الشرقية مواليد (٢٠٠٥/٢٠٠٤م)، وأشارت أهم النتائج إلى أن البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات القدرة المركزية (Core power) له تأثير إيجابي على بعض المتغيرات البدنية ومهارات التصويب على المرمي (قيد البحث) لنashئي الهوكى، ويوصى الباحث بالتركيز على إضافة تدريبات القدرة المركزية (Core power) للبرامج التدريبية لما لها من تأثير إيجابي على المتغيرات البدنية والمهارية للناشئين في جميع المراحل السنوية المختلفة، تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات القدرة المركزية (Core power) على مهارات الهوكى الأخرى لما له من تأثير إيجابي على مهارات التصويب لنashئي الهوكى ، إجراء دراسة مشابهه لمعرفة تأثير تدريبات القدرة المركزية (Core power) على مراحل سنوية مختلفة مع مراعاة الفروق الفردية، إجراء مثل هذه الدراسة في رياضات أخرى ومقارنتها برياضة الهوكى

**الكلمات المفتاحية:** تدريبات القدرة المركزية – التصويب بالوجه المسطح  
التصويب بالوجه المعكوس



## The Effect Of Core Power Training On The Efficiency Of The Performance Of Flat Face Shooting Skills And Flipped Face In Hockey

**Prof/ Mohamed Ahmed Mahmoud Ali Badr**

Professor Of Sports Training In Department Of Sport Training Faculty Of Physical Education, Damietta University.

**Prof/ Samir Shaaban Abdel Hamid Houta**

Professor Of Hockey Training, Department Of Sports, Faculty Of Physical Education, Alexandria University.

**Dr/ Ayman Khairy Mohammed Al-Saeed**

Lecturer In The Department Of Sports Training, Faculty Of Physical Education, Damietta University

**Researcher/ Ahmed Hashem Abdel Samea Mohammad Ali**

Teaching Assistant In Sports Training Department Faculty Of Physical Education Damietta University

### Abstract

The research aims to identify "The effect of Core power training on the efficiency of the performance of flat face shooting skills and flipped face in hockey." The researcher used the experimental approach is by applying two measurements (pre and post) to one experimental group due to its suitability to the nature of the research. The research sample was chosen intentionally from Al-Sharqia Sports Club players, born in (2008/2009), and the number of the basic sample was (20) players in addition to a group of (8) players for the exploratory study, A distinguished group of (8) players from the Al-Sharqiya team, born in (2004/2005),the most important results indicated that the training program using core power exercises has a positive impact on some physical variables and goal shooting skills (under research) for hockey juniors., the researcher recommends focusing on adding core power exercises to training programs because of their positive impact on the physical and skill variables of young people at all different age levels, and applying the training program using core power exercises on other hockey skills because of its positive impact. On the shooting skills of hockey youth, conducting a similar study to determine the effect of core power training at different age stages, taking into account individual differences. Conducting such a study in other sports and comparing it to hockey.

**Key Words:** Core Power Exercises – Hit – Reverse Hit



## تأثير تدريبات القدرة المركزية (Core power) على فاعلية أداء مهاراتي التصويب بالوجه المسطح والوجه المعكوس في رياضة الهوكى

أ.د/ محمد أحمد محمود علي بدر

أستاذ التدريب الرياضي بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط.

أ.د/ سمير شعبان عبد الحميد حوتة

أستاذ تدريب الهوكى بقسم الألعاب الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

د/ أيمن خيري محمد السعيد

مدرس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

الباحث/ أحمد هاشم عبد السميع محمد علي

معيد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

### مقدمة البحث:

إن التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل الذي يشهده العالم اليوم هو السمة المميزة للعصر الحالي لما يساهم به في إيجاد حلول علمية للعديد من المشكلات في شتى المجالات بصفة عامة و مجال التربية الرياضية بصفة خاصة، والتقدم العلمي في استخدام تكنولوجيا التدريب الرياضي في الدول المتقدمة بداية من إعداد الناشئين وحتى وصولهم إلى المستويات العليا لا يأتي جزافاً، بل من خلال التخطيط العلمي السليم للبرامج التدريبية والاعتماد على نتائج دراسات الباحثين والمتخصصين في مجالات العلوم المرتبطة بمبادرات التربية الرياضية.

وبالرغم من التطور التكنولوجي الذي يشهده العالم في كافة المجالات، وخاصة المجال الرياضي، ومحاولة التطور السريع والنمو العلمي لدى القائمين على الرياضة المصرية، نجد أن واقعنا الرياضي بصفته عامة ورياضة الهوكى بصفة خاصة يدفعنا إلى ضرورة بحث كافة الوسائل والطرق للنهوض بمستوى أداء ممارسي رياضة الهوكى. (٥٣-٥١:١١)

ويشير كاس لينين Case Leanne (٢٠٠٧م) إلى أن لكل نشاط رياضي متطلباته الخاصة التي تتعلق باستعدادات الفرد الكامنة والتي تساعد على النجاح في أداء المهارات الحركية المختلفة لأنها تشكل حجر الأساس للوصول إلى المستويات الرياضية العليا، لذلك يجب العمل على تمييتها وتطويرها لأقصى مدى لما لها من دور فعال في رفع ونجاح مستوى الأداء

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة - ١٣٤ -
-----------------	-----------	----------------	--------------	----------------



المهاري للفرد، فإذا افتقر الفرد لهذه القدرات لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي الذي تخصص فيه. (٢٢:٥٥-٥٦)

وتنظر نجية عبد الفتاح (٢٠١٦م) أن التدريب الرياضي أصبح له أصول وقواعد واثقة يستند عليها وقد خطى خطوات واسعة في طريق العلم وتوسع في استخدام العلوم المرتبطة التي تؤثر في عملياته مما أدى إلى تطوير ذاته واستحداث الكثير من قواعده وكان نتيجة ذلك ظهور التطور الملحوظ في نتائج رياضات المستويات العليا. (١٧:١)

ويشير مفتى إبراهيم (٢٠١٠م) أن الصفات البدنية إحدى العوامل الهامة التي يتأسس عليها نجاح الأداء للوصول إلى أعلى المستويات وأن تنمية الصفات الهامة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية تنمية المهارات الحركية الأساسية لنوع النشاط الرياضي الممارس في حالة افتقاره للصفات البدنية الضرورية لهذا النوع من النشاط الرياضي، وبذلك تكون الصفات البدنية بمثابة العمود الفقري والقاعدة العريضة لأداء المتطلبات البدنية والمهارية والخططية للنجاح في الأنشطة الرياضية المختلفة. (١٥:١٨١)

ويشير علي فهمي وآخرين (٢٠٠٩م) أن القوة العضلية من أهم العوامل في الأداء الحركي حيث توقف كمية الحركة على العلاقة بين حجم ومقدار المقاومة وينحسن ذلك بالتدريب. (٥:١٧٧)

ويوضح محمد لطفي (٢٠٠٦م) أنه عند تنمية القوة العضلية يجب الاهتمام بتنمية الحزام العضلي لمنطقة الجزء الأمامية والخلفية وأن تتمي صفة تحمل القوة أولاً ثم تتمي القوة المميزة بالسرعة. (١٠:٩)

ويرى عمرو عبد المطلب (٢٠٠٢م) أن القدرة العضلية تعتبر من الصفات البدنية الهامة الازمة للاعب الهوكي حيث تبرز أهميتها في التصويب على المرمى باستخدام إحدى المهارات الأساسية، وهنا يحتاج اللاعب للقوة الممزوجة بالسرعة أثناء الأداء. (٦:٢٨)

وتنظر إلين وديع (٢٠٠٨م) أن القدرة العضلية لها دور مهم في تحقيق نتائج طيبة في رياضة الهوكي، ومنها القدرة على التصويب نحو المرمى بأقصى سرعة ولكي يتوافر مكون القدرة



العضلية للاعب الهوكي فإنه يشترط توافر درجة عالية من القوة العضلية ودرجة عالية من سرعة المهارة لدمج عنصري القوة والسرعة معاً. (٣٥٢:٢)

ويشير رون جونز "Ron Jones" (٢٠٠٣م) إلى أن تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) تعد من الأشكال التدريبية المتقدمة المستخدمة حديثاً في المجال الرياضي. (١٤:٢٩) ويشير وليد إبراهيم وأخرون (٢٠٢١م) أن تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) بمثابة طريقة بديلة وأكثر إبداعاً لتحسين الأداء لدى اللاعبين، حيث تقوم أثناء الأداء بوظيفتين رئيسيتين هما خلق ونقل القوى من وإلى الرجلين والذراعين خلال عضلات الجذع. وتعتبر هذه المنطقة بمثابة الأساس أو القاعدة لكل حركات الجسم، فلا يمكن القيام بأي حركة بدون إشراك منطقة الجذع حيث أنها تعتبر منطقة التحكم في الأداء المهاري وخاصة إذا ما كان هذا الأداء يعتمد على قوة الأطراف. (٢٢٧-٢٢٨:١٩)

وينكر محمود المغauri (٢٠٢٠م) أن منطقة الوسط *core* يطلق عليها العديد من المصطلحات منها "منطقة المحور" و "منطقة القدرة" و "محور العجلة" وهي المنطقة التي يوجد بها مركز الثقل للجسم، وتبدأ منها معظم الحركات الرياضية، إضافة إلى ذلك تعتبر منطقة المحور هي المسئولة عن تطوير القدرة والاحتفاظ بتوزن الجسم واستقراره وتوليد القوة ونقلها عبر الجسم، ومنطقة المحور *core* تتضمن عضلات البطن *abdominals* وأسفل الظهر *back* إضافة إلى عضلات الحوض *hip*، والعديد من عضلات المحور توصف على أنها عضلات تعمل على مفاصل عديدة (*multipoint muscles*). (١٣:٢)

وترى خيرية إبراهيم (٢٠١١م) أن قوة العضلات المركزية هي التي تتحكم في حركة الجسم بالانقباض والانبساط لجذب الأطراف من موضع إلى آخر وكلما كانت هذه الأطراف أكثر فاعالية كلما كانت الحركة أفضل. (٤:٦٤-٦٥)

وتعتبر رياضة الهوكي كأحد أنواع الرياضيات التي خضعت للأسس والمبادئ العلمية وهذا هو السر في حدوث هذا التطور السريع المتلاحق في الأداء، حيث تأثرت تأثراً إيجابياً مما ساعد على تحديث طرق وأساليب التدريب وإعداد اللاعبين من أجل الارتقاء والوصول لأعلى مستويات المنافسة الرياضية.



ويذكر محمد بدر ومصطفى طه (٢٠١٥م) أن رياضة هوكي الميدان إحدى الرياضات الجماعية التي تتميز أثناء المنافسة بتنوع وتعدد المواقف الدفاعية والهجومية طوال زمن المباراة والتي تتطلب سرعة في التفكير والأداء الحركي لتحمل أعباء مواقف اللعب التي تتميز بالسرعة والقدرة على تغيير الاتجاه المفاجئ لوضع اللاعب أثناء الأداء وكذلك الدقة في التصويب على المرمى. (٧:٢)

### **مشكلة البحث:**

رياضة هوكي الميدان في تطور مستمر منذ نشأتها وحتى الآن، حيث تأثرت بشكل إيجابي بتطور العلوم المرتبطة بال المجال الرياضي وكذلك تطور أساليب وطرق التدريب الأمر الذي ساهم بدرجة كبيرة وفعالة في رفع المستوى البدني والفنى للاعبين، فاللاعب الذى يتميز باللياقة البدنية العالية يمكنه السيطرة على المنافسة الرياضية فى حالة تقارب المستوى الفنى بين الفريقين.

وتعتبر مهارات التصويب على المرمى (قيد البحث) من الأداءات الهامة جداً خلال منافسات الهوكي حيث تؤدى وفق شروط وقواعد معينة وعوامل نجاحها تتوقف على أدائها بقوة وسرعة ودقة.

وتؤكد إيلين وديع (٢٠٠٨م) على أن مهارة التصويب مهارة تخصصية تحتاج إلى ممارسة حيث أن نجاح المتصوب نحو المرمى يعتمد على مقومات متعددة وخففة في الحركة حيث يؤدي بسرعة قصوى لتحسين فرص التسجيل، حيث أنها جوهر التصويب في سرعة انطلاق التصويب حيث أن المتصوب الناجح هو الذي يستطيع إدخال الكرة في المرمى بسرعة. (٤٤:٢ - ٤٥:١)

وقد لاحظ الباحث من خلال عمله في الميدان وفي حدود علم الباحث أن هناك قصور في وضع البرامج التدريبية لمهارات التصويب على المرمى بأساليب تدريبية مختلفة، حيث يعتبر تطوير البرامج التدريبية للأهداف الأساسية للأداء المهاوى من أهم معايير النجاح خاصة في المستويات الرياضية العليا.

وعلى الرغم من أهمية تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) في رياضة الهوكي لمحاكاة المسار الحركي للأداء، حيث تعتبر بمثابة همة الوصل ما بين الطرف السفلي والطرف



العلوي حيث تظهر أهمية عضلات الظهر والبطن أثناء الأداء المهاري حيث تساعد على الربط التام بين حركات الرجلين والذراعين، إلا أننا نجد بعض المدربين لا يهتمون باستخدام مثل هذه التدريبات، والبعض الآخر يستخدمها ولكن في فترات متقطعة من الموسم التدريسي وبدون التقنيات العلمي لها. الأمر يقتصر فقط على أداء بعض التمارين لتنمية عضلات البطن والظهر بصورة منفردة وغير متكاملة وبالتالي يؤثر سلبياً على مستوى الأداء خلال موافق اللعب. (٣٣١:١٨)

وفي ضوء ما قام به الباحث من مسح للعديد من المراجع والدراسات العلمية العربية والأجنبية والاطلاع على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، لاحظ الباحث في حدود علمه ندرة طرق الباحثين إلى استخدام تدريبات القدرة المركزية في رياضة الهوكي، مما دفع الباحث إلى التطرق إلى إجراء هذه الدراسة بهدف التعرف على تأثير تدريبات القدرة المركزية (Core power) على فاعلية أداء مهاري التصويب بالوجه المسطح والوجه المعكوس في رياضة الهوكي.

### **الأهمية العلمية للبحث:**

تتمثل أهمية البحث وال الحاجة إليه في كونه محاولة جادة موجهة لإيجاد حل لإحدى المشكلات التي كثيراً ما وجدت في مجال التدريب الرياضي عامه، ورياضة الهوكي خاصة لا وهي وجود ضعف في أداء مهارات التصويب على المرمى.

لذا قام الباحث بإجراء مسح مرجعي للدراسات العربية والأجنبية للتعرف على أنساب التدريبات التي تسهم في تنمية القوة العضلية لمنطقة الجزء (Core) ومنها دراسة مني عادل (٢٠٢٢م)، وسام عبد المنعم (٢٠٢١م)(١٨)، إيهاب ثابت (٢٠١٩م)(٣)، محمود عبد المحسن (٢٠١٩م) (١٤)، دانييل فرنانديز (Daniel Fernandez) (٢٠١٩م)(٢٤)، ريسيب سوسلو وأخرين (Recep Soslu, et al) (٢٠١٨م)(٢٨)، وتبين أن تدريبات القدرة المركزية (Core power) لها تأثير إيجابي في تحسن القدرات البدنية، وتعمل على تحسن التوازن العضلي - عضلات الجزء (المركز) المتمثلة في (عضلات البطن - عضلات الظهر - عضلات الجانبين - عضلات الحوض)، كما أن لها تأثير إيجابي على الأداء المهاري.

**هدف البحث:**

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) على فاعالية أداء بعض مهارات التصويب على المرمي في رياضة الهوكي، وذلك من خلال التعرف على:

١. التعرف على تأثير تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) على بعض القدرات البدنية (قيد البحث) للاعبين الهوكي.
٢. التعرف على تأثير تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) على فاعالية أداء مهاراتي التصويب بالوجه المسطح والوجه المعكوس في رياضة الهوكي.

**نروض البحث:**

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية (قيد البحث) لرياضة الهوكي لصالح القياس البعدى.
٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في فاعالية أداء مهاراتي التصويب بالوجه المسطح والوجه المعكوس في رياضة الهوكي لصالح القياس البعدي.

**المصطلحات المستخدمة في البحث:****القدرة المركزية:** (*Core power*)

حركات تتميز بإنتاج القوة وتحويلها إلى سرعة فورية. (٢٦٤:٢٧)

**الدراسات المرجعية:**

١. محمد عيسى الشناوي وأخرين (٢٠٢٢م): تدريبات قوة وثبات المركز على القدرة العضلية للذراعين ومستوى أداء التمرير لنashفات كرة السلة، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات قوة وثبات المركز على القدرة العضلية للذراعين ومستوى أداء التمرير لنashفات كرة السلة، واستخدم الباحثون المنهج التجاري، اشتملت العينة على (٢٠) ناشئة للمرحلة من ١٨-١٦ سنة، حيث أشارت أهم النتائج إلى تفوق المجموعة



التجريبية على المجموعة الضابطة في نسبة التحسن المئوية في بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى أداء مهارات التمرير وقوة وثبات المركز. (٩)

٢. وسام عبد المنعم البنا(٢٠٢١م): فاعلية تدريبات قوة عضلات المركز على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي هوكي الميدان، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات قوة عضلات المركز على بعض المهارات الأساسية قيد البحث لناشئي الهوكي تحت ١٦ سنة، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، اشتملت العينة على (١٢) ناشئ من نادي الشرقية الرياضي، حيث أشارت أهم النتائج أن البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز يؤثر إيجابياً على مستوى أداء المهارات الأساسية قيد البحث لناشئي الهوكي تحت ١٦ سنة. (١٨)

٣. إيهاب ثابت محمد(٢٠١٩م): تأثير تدريبات القدرة المركزية باستخدام أسلوب التدريب المركب على متطلب القدرة العضلية والأداء المهاري للضرب الساحق والإرسال للاعبين الكرة الطائرة، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريبات القدرة المركزية باستخدام أسلوب التدريب المركب على متطلب القدرة والأداء المهاري للضرب الساحق والإرسال للاعبين الكرة الطائرة، استخدم الباحث المنهج التجريبي، اشتملت العينة على (١٤) لاعباً من طلاب جامعة الملك عبد العزيز وهم لاعبي منتخب الجامعة، حيث أشارت أهم النتائج أن الاهتمام بالخطيط لتدريب منطقة الجذع (القدرة المركزية) مثلها مثل الخطيط لباقي أجزاء الجسم وبخاصة الرجلين والذراعين بل وتأتي من الأولويات التدريبية لما للجذع من أهمية بالغة في إنجاز الواجبات الحركية للاعبين. (٣)

٤. محمد البيلي صبح (٢٠٢١م): تأثير تمية العضلات المحورية المركزية باستخدام تدريبات القوة الخاصة على تحسين التوازن العضلي ومستوى النقل الحركي للاعبين الكات، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تمية العضلات المحورية المركزية باستخدام تدريبات القوة الخاصة على تحسين التوازن العضلي ومستوى النقل الحركي للاعبين الكات، استخدم الباحث المنهج التجريبي، اشتملت العينة على (٢٠) لاعب من المستوى المحلي المسجلين في الاتحاد المصري للكاراتيه موسم ٢٠١٩-٢٠٢٠ من ١٤-١٦ سنة بمركز شباب بيلـا - محافظة كفر الشيخ، حيث أشارت أهم النتائج أن



البرنامج التدريبي المقترن أثر ايجابياً في متغيرات البحث، بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية قيد الدراسة لصالح القياس البعدى. (٨)

٥. اكان بايراكدار وآخرين *Akan Bayrakdar, et al* (٢٠٢٠م): تأثير تدريبات المركز الثابت والديناميكي على أداء لاعبي كرة القدم، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريبات المركز الثابت والديناميكي على أداء لاعبي كرة القدم، استخدم الباحث المنهج التجاري، اشتملت العينة على (٣٠) لاعب، حيث أشارت أهم النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية لصالح المجموعتين التجريبيتين مقارنة بالمجموعة الضابطة في اختبارات الوثب العريض، الوثب العمودي، زمن ٣٠ عدو، الرشاقة وعدم وجود فروق بين الثلاث مجموعات في متغيرات التكوين الجسمي. (٢٠)

٦. دانييل فرنانديز *Daniel Fernandez* (٢٠١٩م): تأثير تقوية العضلات الأساسية للجذع على التوازن لدى لاعبي الجodo الجامعيين، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير تقوية العضلات الأساسية للجذع على التوازن لدى لاعبي الجodo الجامعيين، استخدم الباحث المنهج التجاري، اشتملت العينة على (١٨) لاعب، حيث أشارت أهم النتائج إلى تحسن أكبر لدى لاعبي المجموعة التجريبية التي تم تطبيق بروتوكول التقوية الأساسية عليها وتحسن التوازن لديهم بشكل أكبر. (٢٤)

٧. ديفيد باربادو *David parbado* (٢٠١٦م): استقرار وقوة الجذع وعلاقتها بمستوى الأداء في رياضة الجodo، وهدفت الدراسة إلى تقييم مدى أهمية قوة واستقرار عضلات منطقة الجذع وعلاقتها بمستوى الأداء لدى الرياضيين في رياضة الجodo، استخدم الباحث المنهج التجاري، اشتملت العينة على (٢٥) لاعب، حيث أشارت أهم النتائج إلى تفوق اللاعبين أصحاب المستوى المحلي في قوة عضلات منطقة الجذع وكذلك الثبات والتحمل لتلك العضلات. (٢٥)

## إجراءات البحث

### منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجاري بتطبيق القياسين (القبلي والبعدي) لمجموعة تجريبية واحدة لمناسبتها لطبيعة البحث.

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة - ١٤١ -
-----------------	-----------	----------------	--------------	----------------



## مجتمع البحث.

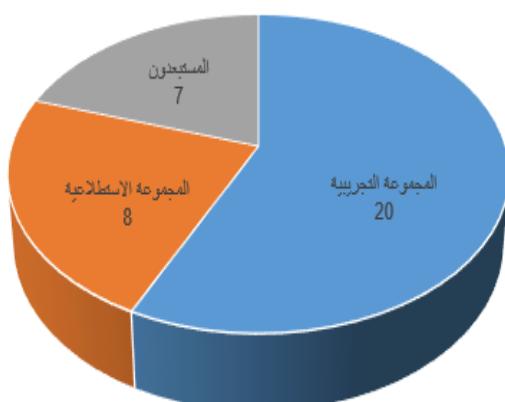
يمثل مجتمع البحث جميع لاعبي هوكي الميدان مواليد (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م) بمنطقة الشرقية للهوكي والمسجلين بسجلات الإتحاد المصري للهوكي للموسم الرياضي (٢٣ / ٢٠٢٤ م) وعدهم (٩٠) لاعب من نادي الشرقية الرياضي (٣٥) لاعب، ونادي ديرب نجم (٢٥) لاعب، ونادي الشبان المسلمين (٣٠) لاعب.

## عينة البحث.

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي نادي الشرقية الرياضي مواليد (٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ م) وبلغ عدد العينة الأساسية (٢٠) لاعب بالإضافة إلى مجموعة عددها (٨) لاعبين للدراسة الاستطلاعية ومجموعة مميزة عددها (٨) لاعبين من فريق الشرقية مواليد (٤ / ٢٠٠٥ م).

**جدول (١) توصيف عينة البحث**

العينة	نوع العينة	
	النسبة	العدد
المجموعة التجريبية	٥٧.١٤	٢٠
المجموعة الاستطلاعية	٢٢.٨٦	٨
المستبعدون	٢٠	٧
الإجمالي	١٠٠٪	٣٥



**شكل (١) توصيف مجتمع البحث.**

يتضح من جدول (١)، شكل (١) أن المجموعة التجريبية قوامها (٢٠) لاعب، والاستطلاعية قوامها (٨) لاعبين.

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة - ١٤٢ -



## أسباب اختيار عينة البحث:

- تقارب العمر الزمني والتدريب والقدرات البدنية والفنية لأفراد عينة البحث.
- موافقة مجلس إدارة نادي الشرقي الرياضي على تطبيق تجربة البحث.
- استعداد جميع اللاعبين للانتظام في التدريب للاشتراك في مجموعة البحث.
- توافر الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث بنادي الشرقي الرياضي.

## التحقق من اعدالية توزيع عينة البحث:

تم التأكيد من اعدالية توزيع عينة البحث في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي للاعبين قبل تطبيق البرنامج التدريبي، كما هو موضح في جدول (٢).

**جدول (٢) المتوسطات الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية ومعاملات الانتواء للعينة الكلية للبحث في المتغيرات الأساسية (الأساسية) قيد البحث**

(ن=٢٨)

المعاملات	وحدة القياس	المتوسط Mean	الوسيط Median	الانحراف Std. Dev	الانتواء Skewness
العمر الزمني	سنة	١٤.٥٤	١٥.٠٠	٠.٦٤	٢.١٦
العمر التدريبي	سنة	٨.٥٠	٨.٥٠	٠.٥١	٠.٠٠
الطول	سم	١٦٩.٧٥	١٧٠.٠٠	٥.٥٩	٠.١٣
الوزن	كجم	٦١.٠٧	٦٠.٠٠	٨.٢٦	٠.٣٩
مؤشر كتلة الجسم (BMI)	كجم/متر ٢	٢١.١٤	٢١.١٨	٢.٠٩	٠.٠٦

يتضح من جدول (٢)، أن قيم معاملات الانتواء انحصرت ما بين ( $\pm 3$ ) مما يدل على خلو أفراد عينة البحث الأساسية من عيوب التوزيعات الغير اعدالية مما يدل على أن قياسات العينة الأساسية للبحث في المتغيرات الأساسية قيد البحث قد وقعت تحت المنحنى الاعدالي، وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث الأساسية في هذه المتغيرات الأساسية.



**جدول (٣) المتوسطات الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية ومعاملات الانتواء للعينة الكلية للبحث في المتغيرات (البدنية) قيد البحث**

(ن=٢٨)

الانتواء <i>Skewness</i>	الانحراف <i>Std. Dev</i>	الوسيط <i>Median</i>	المتوسط <i>Mean</i>	وحدة القياس	الاختبارات
٠.٤٧	١٧.٧١	١٨١.٥٠	١٧٨.٧٤	سم	الوثب العريض من الثبات
٠.٩١	٠.٦٩	٥.٣٠	٥.٥١	م	دفع كرة طبية ٣ كيلو جرام من الجلوس على مقعد باليدين من أمام الصدر
٠.٥٦	٦.١١	٢٣.٥٠	٢٤.٦٤	عدد	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)
٠.٨٩	٢٢.٣٩	١٠٥.٠٠	١١١.٦٧	كجم	قوة عضلات الظهر
٠.٢٢	٦.١٢	٦٠.٠٠	٦٠.٤٤	عدد	الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين لقياس تحمل القوة
١.١٠	٦.٠٧	٢٥.٥٠	٢٧.٧٢	عدد	المرونة الديناميكية (التمس السفلي والخلفي)
١.٥٠	٠.٣٦	٦.٠٢	٥.٨٤	ث	التوافق بين العين والرجل

يتضح من جدول (٣)، أن قيم معاملات الانتواء انحصرت ما بين ( $3 \pm 3$ ) مما يدل على خلو أفراد عينة البحث الأساسية من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية مما يدل على أن قياسات العينة الأساسية للبحث في المتغيرات البدنية قيد البحث قد وقعت تحت المنحني الاعتدالي، وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث الأساسية في هذه المتغيرات البدنية.

**جدول (٤) المتوسطات الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية ومعاملات الانتواء للعينة الكلية للبحث في المتغيرات (المهارية) قيد البحث**

(ن=٢٨)

الانتواء <i>Skewness</i>	الانحراف <i>Std. Dev</i>	الوسيط <i>Median</i>	المتوسط <i>Mean</i>	وحدة القياس	الاختبارات
٠.٥٣	١.٨٢	٤٠.٤١	٤٠.٧٣	م	قوة الضرب بالوجه المسطح
٠.٢٣	١.٣٠	٣٣.١١	٣٣.٢١	م	قوة الضرب بالوجه المعكوس
٠.٤٤	٠.٨٨	٩.١٠	٨.٩٧	ث	سرعة الضرب بالوجه المسطح
١.٥٣	٠.٤٣	١٠.٩٨	١٠.٧٦	ث	سرعة الضرب بالوجه المعكوس
١.١٨	٠.٩٩	١.٠٠	١.٣٩	عدد	دقة الضرب بالوجه المسطح
٠.٦٠	٠.٨٥	١.٠٠	٠.٨٣	عدد	دقة الضرب بالوجه المعكوس

يتضح من جدول (٤)، أن قيم معاملات الانتواء انحصرت ما بين ( $3 \pm 3$ ) مما يدل على خلو أفراد عينة البحث الأساسية من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية مما يدل على أن قياسات



العينة الأساسية للبحث في المتغيرات المهارية قيد البحث قد وقعت تحت المنحني الاعتدالي، وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث الأساسية في هذه المتغيرات المهارية.

### **وسائل وأدوات جمع البيانات:**

استند الباحث في جمع البيانات والمعلومات المرتبطة بالمتغيرات قيد البحث، والتي تعمل على تحقيق هدف البحث إلى الأدوات التالية:

### **المراجع والبحوث والدراسات المرتبطة بالبحث:**

قام الباحث بالاطلاع على المراجع العربية والأجنبية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث للتعرف على القدرات البدنية الخاصة بموضوع البحث وكذلك أكثر مهارات التصويب استخداماً على المرمي في رياضة الهوكي ، كما قام بالاطلاع على بعض الدراسات والمقالات الأجنبية عن تشريح العضلات العاملة في مهارات التصويب على المرمي في رياضة الهوكي لمساعدة في وضع و اختيار التمرينات البدنية داخل البرنامج التدريسي، كما قام الباحث بالاطلاع على بعض الدراسات والمقالات الأجنبية في موضوع البحث، وذلك للتعرف على كيفية استخدام تدريبات القدرة المركزية لمساعدة في تصميم البرنامج التدريسي.

### **استمرارات استطلاع رأي الخبراء: مرفق (٣)**

وضع الباحث شروط لخبراء منها: أن يكون عضو هيئة تدريس في مجال التخصص، وعددهم (٩) خبراء .

- استطلاع رأي الخبراء لتحديد أهم المتغيرات البدنية للاعبين في رياضة الهوكي.
- استطلاع رأي الخبراء لتحديد أكثر مهارات التصويب استخداماً في رياضة الهوكي.
- استطلاع رأي الخبراء لتحديد الاختبارات المناسبة لقياس المتغيرات البدنية.
- استطلاع رأي الخبراء لتحديد محتويات البرنامج التدريسي المقترن باستخدام تدريبات القدرة المركزية (*Core Power*)

### **استمرارات جمع البيانات: مرفق (٤)**

- استماراة تسجيل البيانات الشخصية واشتملت على القياسات الانثروبومترية.
- استماراة تسجيل لكل لاعب لقياسات الخاصة بالمتغيرات قيد البحث.

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة - ١٤٥ -
-----------------	-----------	----------------	--------------	----------------



## تحديد القدرات البدنية الخاصة بمهارات التصويب على المرمى في رياضة هوكي الميدان:

قام الباحث باستطلاع رأي الخبراء في مجال رياضة هوكي للتعرف على القدرات البدنية المطلوبة لمهارات التصويب على المرمى في هوكي، ويوضح جدول (٥) النسب المئوية لآراء السادة الخبراء.

**جدول (٥) النسب المئوية لآراء السادة الخبراء لتحديد القدرات البدنية المرتبطة بمهارات التصويب على المرمى في هوكي.**

(عدد الخبراء = ٩)

ملاحظات	معامل لوش لصدق المحتوى	النسبة	عدد الخبراء الموافقون	القدرات البدنية	M
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	القدرة المميزة بالسرعة	القدرة
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	القدرة القصوى	
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	القدرة الانفجارية	
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	تحمل القدرة	
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	السرعة الحركية	السرعة
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	السرعة الانتقالية	
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	سرعة رد الفعل	
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	التحمل الدوري التنفسى	التحمل
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	التحمل العضلى	
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	تحمل السرعة	
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	المرونة	٤
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	الرشاقة	٥
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	التوازن	٦
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	التوافق	٧
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	الدقة	٨

معامل لوش لصدق المحتوى عند (n=٩) = ٠.٧٧٨

يتضح من جدول (٥) أن نسبة الموافقة تتراوح ما بين (٥٥ - ١٠٠ %) وقد ارتضى الباحث نسبة موافقة (٧٠ %) فأكثر لقبول كل قدرة من القدرات البدنية، وبذلك تم تحديد أهم القدرات البدنية المناسبة وهي كالاتي (القدرة القصوى الثابتة، القدرة المميزة بالسرعة، المرونة، التوافق)



### تحديد أكثر مهارات التصويب استخداماً على المرمى في رياضة الهوكى:

جدول (٦) النسب المئوية لآراء السادة الخبراء لتحديد أكثر مهارات التصويب استخداماً على المرمى في الهوكى.

(عدد الخبراء = ٩)

المهارات	النسبة	عدد الخبراء الموافقون	معامل لوش لصدق المحتوى	ملاحظات	م
مهارة دفع الكرة بالوجه المسطح Push	٦٦.٦٧	٦	٠.٣٣٣	حذف	١
مهارة الضربة العمودية المستقيمة Slap hit	٥٥.٥٦	٥	٠.١١١	حذف	٢
مهارة نظر الكرة بالوجه المسطح Flick	٦٦.٦٧	٦	٠.٣٣٣	حذف	٣
مهارة غرف الكرة Scoop	٥٥.٥٦	٥	٠.١١١	حذف	٤
مهارة الضربة الأفقية المستقيمة بالوجه Sweep	٦٦.٦٧	٦	٠.٣٣٣	حذف	٥
مهارة ضرب الكرة بالوجه المسطح Hit	١٠٠.٠٠	٩	١.٠٠٠	مقبول	٦
مهارة ضرب الكرة بالوجه المعكوس Reverse hit	٨٨.٨٩	٨	٠.٧٧٨	مقبول	٧

معامل لوش لصدق المحتوى عند (ن=٩) = ٠.٧٧٨

يتضح من جدول (٦) أن نسبة الموافقة تتراوح ما بين (٥٥% - ١٠٠%) وقد ارتضي الباحث نسبة موافقة (٧٠%) فأكثر لقبول المهارة، وبذلك تم تحديد أكثر مهارات التصويب على المرمى وهي كالتالي (مهارة ضرب الكرة بالوجه المسطح Hit، مهارة ضرب الكرة بالوجه المعكوس Reverse hit)

### تحديد الاختبارات الخاصة بقياس القدرات البدنية لمهارات التصويب على المرمى في رياضة الهوكى:

قام الباحث بوضع اختبارات القدرات البدنية في استمارة استطلاع رأي الخبراء في مجال تدريب الهوكى (مرفق ٤)، لتحديد الاختبارات الخاصة بقياس القدرات البدنية لمهارات التصويب على المرمى لتحقيق هدف البحث، وجدول (٧) يوضح نتائج استطلاع رأي الخبراء :



**جدول (٧) النسب المئوية لآراء السادة الخبراء في الاختبارات المقترنة لقياس القدرات البدنية  
قيد البحث.**

**(عدد الخبراء = ٩)**

الموارد	النسبة المئوية لصدق المحتوى	النسبة	عدد الخبراء الموافقون	الاختبارات المرشحة لقياس المكونات البدنية	البدنية	المكونات	م
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	١- قوة القبضة بالدینامومیتر	القوة القصوى الثابتة	١	
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	٢- قوة عضلات الظهر بالدینامومیتر			
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٣- قوة عضلات الرجلين بالدینامومیتر			
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٤- عضلات الظهر والرجلين بالدینامومیتر	القوة القصوى الحركية	٢	
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	١- اختبار bench press (اقصى ثقل)			
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٢- اختبار left dead (اقصى ثقل)			
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٣- اختبار جذب الثقل للصدر من الجلوس الذراعين انشاء عرضي (اقصى ثقل)	القدرة	٣	
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	١- اختبار الوثب العريض من الثبات			
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	٢- اختبار رمي كرة طيبة باليدين (٣ كجم)			
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	٣- الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	تحمل القدرة	٤	
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	١- اختبار الجلوس من الرقود (١١)			
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٢- اختبار رفع الجذع من الانبطاح (١١)			
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٣- اختبار ثني الجذع بالثقل على الكتفين (ثقل ٤٠ %) (اقصى ثقل)	السرعة الحركية	٥	
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	١- اختبار الجري في المكان ث			
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٢- اختبار سرعة دوران الرجل حول السلة			
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٣- اختبار الوقوف فتحا الذراعين جانبًا بالتبادل ث	السرعة	٦	
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	١- اختبار الانبطاح المائل من الوقوف ث			
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٢- اختبار بارو للرشاقة			
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٣- اختبار الجري الارتدادي ث	المرنة	٧	
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	١- اختبار المرونة الديناميكية (التمس السفلي والخلفي)			
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٢- اختبار مرونة العمود الفقري (الكوبيري)			
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٣- اختبار ثني الجذع للأمام من الوقوف	التوافق	٨	
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	١- اختبار التوافق بين العين والرجل (الدوائر)			
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٢- اختبار نط الحبل			

معامل لوشن لصدق المحتوى عند (ن=٩) = ٠.٧٧٨



يتضح من جدول (٧) أن نسبة الموافقة تتراوح ما بين (٥٥ - ١٠٠ %) وقد ارتفع الباحث نسبة موافقة (٧٠ %) للاختبارات البدنية.

### **تحديد الأسس العامة لمتغيرات الحمل للبرنامج التدريبي المقترن:**

قام الباحث بعرض استطلاع رأي الخبراء في مجال تدريب الهوكي لتحديد الأسس العامة لمتغيرات الحمل للبرنامج التدريبي المقترن لتحسين أداء بعض مهارات التصويب على المرمى في رياضة الهوكي لتحقيق هدف الدراسة، وجدول (٨) يوضح نتائج استطلاع رأي الخبراء:

جدول (٨) النسب المئوية لآراء السادة الخبراء لتحديد الأسس العامة لمتغيرات الحمل للبرنامج التدريبي المقترن.

(عدد الخبراء=٩)

ملاحظات	معامل لوشن لصدق المحتوى	النسبة	عدد الخبراء الموافقون	المحتوى	محتوى البرنامج	م
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٨ أسابيع	مدة البرنامج	١
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	١٠ أسابيع		
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	١٢ أسبوع		
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	٣	عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية	٢
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٤		
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٥		
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٦٠ دق	زمن الوحدة التدريبية اليومية	٣
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	٩٠ دق		
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	١٢٠ دق		
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	حمل متواسط	درجات الحمل	٤
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	حمل عالي		
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	حمل أقل من أقصى		
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	حمل أقصى	دورة الحمل ال المناسبة	٥
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	١ : ١		
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	٢ : ١		
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠.٠٠	٩	١ : ٢		
حذف	٠.٣٣٣	٦٦.٦٧	٦	٢ : ٣	طرق التدريب ال المناسبة للبرنامج	٦
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	١ : ٣		
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	الحمل المستمر		
مقبول	٠.٧٧٨	٨٨.٨٩	٨	الحمل الفتري مرتفع الشدة	٧	٧
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	الحمل الفتري منخفض الشدة		
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	التدريب التكراري		
حذف	٠.١١١	٥٥.٥٦	٥	التدريب الدائري	٨	٨

معامل لوشن لصدق المحتوى عند (n=٩) = ٠.٧٧٨



يتضح من جدول (٨) أن نسبة الموافقة تتراوح ما بين (٥٥ - ١٠٠ %) وقد ارتضي الباحث الأسس العامة لمتغيرات الحمل للبرنامج التدريبي المقترن التي اجتازت نسبة (%) ٧٠ فأكثر، وجدول (٩) يوضح يوضحهم كما يلي:

### **الأسس العامة لمتغيرات الحمل للبرنامج التدريبي المقترن وفقاً لرأي الخبراء.**

**جدول (٩) الأسس العامة لمتغيرات الحمل للبرنامج التدريبي المقترن**

المحتوى	محظوظ البرنامج	م
١٢ أسبوع	مدة البرنامج	١
٣ وحدات	عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية	٢
٩٠ ق	زمن الوحدة التدريبية اليومية	٣
حمل أقل من أقصى - حمل أقصى	درجات الحمل	٤
١ : ٢	دورة الحمل المناسبة	٥
الحمل الفتري مرتفع الشدة	طرق التدريب المناسبة للبرنامج	٦

يتضح من جدول (٩) شبه اتفاق اراء الخبراء على الأسس العامة لمتغيرات الحمل التدريبي المقترن.

### **الأجهزة والأدوات.**

- مكعبات خشبية.
- ملعب هوكي.
- الاحبال المطاطة.
- شريط قياس.
- كرة طبية.
- حبل.
- كرة سويسرية.
- كرسي.
- كاتيل بيل.
- كرات طبية وزنها ٣ كيلو جرام.
- ساعه إيقاف.
- أقطعاع.
- ديناموميتر *Dyanmometer*.
- دوائر على الأرض.
- حاجز.
- مضرب هوكي.
- كرات هوكي.
- صافرة.
- حائط.

**اختيار المساعدين: (مرفق ٢)**

قام الباحث باختيار عدد (٥) من المساعدين، وتم عقد اجتماع للمساعدين لتعريفهم بأهداف البحث، وبجوانب متطلبات القياسات وكيفية أداء الاختبارات وكيفية التسجيل لكل مختبر في استمارات تسجيل البيانات الخاصة.

**الإجراءات التنفيذية للبحث:****جدول (١٠) الإجراءات التنفيذية للبحث**

الدراسة الأساسية			الدراسات الاستطلاعية	
القياس البعدي	التطبيق	القياس القبلي	الثانية	الأولى
الاربعاء والخميس	من الاثنين إلى الثلاثاء	السبت والأحد	من الثلاثاء إلى الخميس	من الثلاثاء إلى الاثنين
٢٠٢٣/١٢/٦ ٢٠٢٣/١٢/٧	٢٠٢٣/٩/١١ ٢٠٢٣/١٢/٤	٢٠٢٣/٩/٩ ٢٠٢٣/٩/١٠	٢٠٢٣/٩/٥ ٢٠٢٣/٩/٧	٢٠٢٣/٨/٢٩ ٢٠٢٣/٩/٤

**الدراسات الاستطلاعية:**

قام الباحث بإجراء عدد (٢) دراسة استطلاعية في الفترة من (٢٠٢٣/٨/٢٩) إلى (٢٠٢٣/٩/٧) على عينة من داخل مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية.

**الدراسة الاستطلاعية الأولى:**

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى من يوم (٢٠٢٣/٨/٢٩) إلى (٢٠٢٣/٩/٤) على عينة قوامها (٨) لاعبين.

**أهداف الدراسة:**

- التأكد من صلاحية المكان الذي سيتم فيه تطبيق التجربة.
- التأكد من سلامة الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياس.
- تدريب المساعدين على إجراء الاختبارات وكيفية القياس والتسجيل وذلك للتعرف على الأخطاء التي يمكن الوقوع فيها أثناء القياسات لضمان صحة تسجيل البيانات.
- التأكد من كفاءة الاختبار البدنية قيد البحث عن طريق إجراء المعاملات العلمية لها (الصدق والثبات).

**نتائج الدراسة:**

- تم التأكيد من ملائمة المكان الذي سيتم فيه تطبيق التجربة.
- تم التأكيد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- تم التأكيد من تفهم المساعدين لإجراءات قياس الاختبارات وكذلك التأكيد من كيفية تسجيل النتائج في الاستماراة المخصصة لذلك بدقة.
- تم التأكيد من كفاءة الاختبارات البدنية قيد البحث عن طريق المعاملات العلمية لها (الصدق والثبات).

**المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث:**

بعد التوصل إلى الاختبارات التالية، قام الباحث بإيجاد المعاملات العلمية للاختبارات المختارة للتحقق من ثباتها وصدقها، وذلك على النحو التالي:

**معامل الصدق:**

قام الباحث بحساب صدق الاختبارات باستخدام طريقة صدق التمييز (*Discriminat Validation*) بين مجموعتين إحداهما مميزة (٨) لاعبين من فريق الشرقية مواليد (٢٠٠٤/٥/٢٠٢٠م)، وتم التطبيق (٢٩/٨/٢٣)، والمجموعة الأخرى غير المميزة وهي عينة البحث الاستطلاعية (٨) لاعبين من داخل عينة البحث الأساسية، وتم التطبيق يوم (٤/٩/٢٣/٢٠٢٠م)، ويوضح جدول (١١) معامل صدق القدرات البدنية والمهارية.



**جدول (١١) دلالة الفروق بين المجموعة الاستطلاعية (غير المميزة) والمجموعة المميزة في الاختبارات البدنية والمهاريه قيد البحث  
(ن=٢٨)**

قيمة ت	المميزة		الاستطلاعية		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
	الاتحراف (± ع)	المتوسط (س)	الاتحراف (± ع)	المتوسط (س)			
٦.٠٢	٤.٧٩	٢٠١.١٣	١٢.٩٤	١٦٩.٧٥	س	الوثب العريض من الثبات	البدنية
٨.٥٢	٠.٤٦	٦.٧٥	٠.٣٥	٤.٨٨	م	دفع كرة طيبة ٣ كيلو جرام من الجلوس على مقعد باليدين من أمام الصدر	
١٢.٢٧	٢.٠٣	٣٤.٨٨	٢.٢٣	٢٠.٨٨	عدد	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	
٥.٥٢	٣.٨١	١٤٤.٧٥	٢١.٢٩	٩٩.٦٣	كجم	قوة عضلات الظهر	
٦.٩٤	١.٦٧	٦٩.٧٥	٤.٥٢	٥٧.١٣	عدد	الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين لقياس تحمل القوة	
١١.٩٥	١.١٣	٣٧.٨٨	٢.٩٨	٢٣.٥٠	عدد	المرونة الديناميكية (اللمس السفلي والخلفي)	
٧.٥٣	٠.١٠	٥.٠٠	٠.٣٠	٥.٩٠	ث	التوافق بين العين والرجل	
٦.١٣	٠.٥٣	٤٣.٥٠	١.٤١	٤٠.٠٠	م	قوة الضرب بالوجه المسطح	
٦.٧٤	٠.٠٠	٣٥.٠٠	٠.٨٣	٣٢.٨٨	م	قوة الضرب بالوجه المعكوس	
٢.٤١	١.٥٨	٧.٧٥	٠.٤٦	٩.٢٥	ث	سرعة الضرب بالوجه المسطح	
٥.١٣	٠.١٠	١٠.٠٠	٠.٤٠	١٠.٨٠	ث	سرعة الضرب بالوجه المعكوس	المهاريه
٦.٣٣	٠.٣٥	٢.٨٨	٠.٦٤	١.١٣	عدد	دقة الضرب بالوجه المسطح	
٦.٧١	٠.٣٥	٢.١٣	٠.٥٣	٠.٥٠	عدد	دقة الضرب بالوجه المعكوس	

ت ج (١٤ ، ٠٠٥ ) = ٢.١٤

يتضح من جدول (١١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات قيد البحث للمجموعة الاستطلاعية والمجموعة المميزة حيث كانت قيمتها المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٥) مما يدل على وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات في جميع الاختبارات قيد البحث، مما يعني قدرة هذه الاختبارات على التمييز بين المستويات، أي أنها تعد اختبارات صادقة لقياس الصفات التي وضعت من أجلها.

### معامل الثبات:

لحساب معامل الثبات قام الباحث باستخدام طريقة إعادة الاختبار (Test-Retest)، بفارق زمني قدره (٧) أيام بين التطبيقين؛ الأول يوم (٢٩/٨/٢٠٢٣م)، والثاني يوم (Method



(٤/٩/٢٠٢٣ م)، في نفس ظروف التطبيق الأول؛ ويوضح جدول (٨) معامل ثبات القدرات البدنية.

**جدول (١٢) معامل الاستقرار بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للعينة الاستطلاعية في القدرات البدنية قيد البحث**

(ن=٨)

قيمة ت	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات	المتغيرات
	الانحراف (± ع)	المتوسط (س)	الانحراف (± ع)	المتوسط (س)			
٠.٩٥٥	١٣٠٦	١٧٠.٦٣	١٢.٩٤	١٦٩.٧٥	سم	الوثب العريض من الثبات	البدنية
٠.٨٦١	٠.٣٠	٤.٩٥	٠.٣٥	٤.٨٨	م	دفع كرة طبية ٣ كيلو جرام من الجلوس على مقعد باليدين من أمام الصدر	
٠.٨٣٧	٢.٢٥	٢٠.٢٥	٢.٢٣	٢٠.٨٨	عدد	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)	
٠.٨٨٣	٢١.٥٢	١٠٠.٣٨	٢١.٢٩	٩٩.٦٣	كجم	قوة عضلات الظهر	
٠.٩٠٧	٤.٤١	٥٨.٠٠	٤.٥٢	٥٧.١٣	عدد	الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين لقياس تحمل القوة	
٠.٩٠١	٢.٧١	٢٤.٢٥	٢.٩٨	٢٣.٥٠	عدد	المرنة الديناميكية (اللمس السفلي والخلفي)	
٠.٨٤٣	٠.٢٥	٦.٠٠	٠.٣٠	٥.٩٠	ث	التوافق بين العين والرجل	
٠.٧٩٨	١.٣٥	٤٠.١٠	١.٤١	٤٠.٠٠	م	قوة الضرب بالوجه المسطح	
٠.٨٤٣	٠.٨٥	٣٣.١٠	٠.٨٣	٣٢.٨٨	م	قوة الضرب بالوجه المعكوس	
٠.٩٤٣	٠.٥٠	٩.٥٠	٠.٤٦	٩.٢٥	ث	سرعة الضرب بالوجه المسطح	
٠.٨٥٣	٠.٤٥	١١.٠٠	٠.٤٠	١٠.٨٠	ث	سرعة الضرب بالوجه المعكوس	
٠.٨٣٤	٠.٦٠	١.١٠	٠.٦٤	١.١٣	عدد	دقة الضرب بالوجه المسطح	
٠.٧٩٥	٠.٥٢	٠.٦٣	٠.٥٣	٠.٥٠	عدد	دقة الضرب بالوجه المعكوس	

رج (٦، ٦٠٥ = ٠٠٥)

يتضح من جدول (١٢) وجود ارتباط دال إحصائياً بين كل من درجات عينة الدراسة الاستطلاعية في التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات قيد البحث، حيث إن قيم (ر) المحسوبة قد فاقت قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٥) وهذا يدل على ثبات درجات الاختبارات عند إعادة تطبيقها تحت نفس الظروف.

**الدراسة الاستطلاعية الثانية:**

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية يوم (٢٠٢٣/٩/٥)، (٢٠٢٣/٩/٧) على عينة قوامها (٨) لاعبين.

**أهداف الدراسة:**

التعرف على مدى ملائمة تدريبات البرنامج التربوي لعينة البحث وتطبيق ثلاث وحدات للوقوف على الصعوبات التي يمكن أن تنتج وتحديد الزمن المستغرق للتدريبات وזמן الراحة اللازمة لعملية التقنيين.

**نتائج الدراسة:**

تم تحديد مستوى الشدة للتدريبات بالنسبة للبرنامج التربوي وذلك الشدة والحجم وفترات الراحة البدنية.

**الدراسة الأساسية:****مرحلة ما قبل تنفيذ التجربة (القياسات القبلية):**

- قام الباحث بإجراء القياس القبلي في الفترة (٢٠٢٣/٩/٩) إلى (٢٠٢٢/٩/١٠).

**الفترة الزمنية للبرنامج:**

- تم تحديد الفترة الزمنية للبرنامج المقترن بمدة (١٢) أسبوعاً بواقع (٣) وحدات تربوية أسبوعياً.

**زمن الوحدة اليومية:**

- تم تحديد زمن الوحدة اليومية بمدة (٩٠) دقيقة مقسمة على أجزاء الوحدة اليومية.

**مكونات أجزاء الوحدة التربوية (٩٠ دق):**

تتكون العناصر الأساسية التي اشتملت عليها الوحدات التربوية للبرنامج التربوي المقترن من الجزء التمهيدي (فترة الإحماء والمرونة) - الجزء الرئيسي (فترة التدريب الأساسية) - الجزء الختامي (فترة التهدئة).

**الجزء التمهيدي (التهيئة):**

قام الباحث باختيار التمرينات الخاصة بالإحماء والإطالة بعد الرجوع إلى المراجع العلمية المتخصصة في التمرينات البدنية، ويتوقف مكونات هذا الجزء على الجزء الرئيسي للوحدة التربوية والذي يهدف إلى تهيئة الجسم وإعداد أجهزته العضوية تدريجياً لتقدير مستوى النشاط، ويبلغ زمنه (١٥) ق.

**الجزء الرئيسي (فترة التدريب الأساسية):**

يتكون الجزء الرئيسي من الوحدة التربوية من التدريبات البدنية (الأساسية، المساعدة) – التدريبات المهارية، وقد قام الباحث بوضع التدريبات الخاصة بكل جزء بما يتاسب مع هدف البرنامج، ويبلغ زمنه (٧٠) ق.

**الجزء الختامي (فترة التهدئة):**

يهدف الجزء الختامي إلى محاولة العودة بالفرد الرياضي إلى حالته الطبيعية أو ما يقرب منها بقدر الإمكان، وذلك بخفض حمل التدريب الواقع على كاهل الفرد بصورة تدريجية باستخدام مجموعة من التمرينات الغرض منها عودة الاستجابات الفسيولوجية إلى مستوياتها الطبيعية، ويبلغ زمنه (٥) ق.

**التوزيع النسبي والزماني للبرنامج التدريبي:**

جدول (١٣) توزيع نسب وأزمنة الإعداد لمحتوى البرنامج المقترن (البدني - المهارى) زمن الوحدة بدون الأحماء والتهدئة (٧٠) ق

الزمن الكلي بالدقائق	النسبة المئوية %	نسبة الإعداد	
		نوع الإعداد	نوع الإعداد
١١٧٢	% ٤٦.٥	إعداد بدني	
١٣٤٨	% ٥٣.٥	إعداد مهاري	
٢٥٢٠	% ١٠٠	مجموع أزمنة الإعداد	
أقل من أقصى _ أقصى		درجات الحمل المستخدمة	
(٢ - ١)		تشكيل دورة الحمل الأسبوعية	
(١ - ٢)		تشكيل دورة الحمل الفترية للبرنامج الكلى	



**توزيع نسب وأزمنة الأعداد في مرحلة التأسيس (البدني\_ المهارى)  
جدول (١٤) زمن الوحدة بدون الاحماء والتهدئة (٧٠) ق**

الزمن الكلي بالدقائق	النسبة المئوية %	نوع الأعداد	
		نسبة الإعداد	نوع الإعداد
٨٣٤	% ٤٩,٦		إعداد بدني
٨٤٦	% ٥٠,٤		إعداد مهاري
١٦٨٠	% ١٠٠		مجموع أزمنة الإعداد
أقل من أقصى _ أقصى (١:٢)		درجات الحمل المستخدمة	تشكيل دورة الحمل الأسبوعية

**توزيع نسب وأزمنة الأعداد في مرحلة التطوير (البدني\_ المهارى)  
جدول (١٥) زمن الوحدة بدون الاحماء والتهدئة (٧٠) ق**

الزمن الكلي بالدقائق	النسبة المئوية %	نوع الأعداد	
		نسبة الإعداد	نوع الإعداد
٣٣٨	% ٤٠,٢		إعداد بدني
٥٠٢	% ٥٩,٨		إعداد مهاري
٨٤٠	% ١٠٠		مجموع أزمنة الإعداد
أقصى (١:٢)		درجات الحمل المستخدمة	تشكيل دورة الحمل الأسبوعية

### المعالجات الإحصائية

استخدم الباحثة في المعالجات الإحصائية للبيانات داخل هذه الدراسة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package For Social Science (SPSS) بالإصدار (٢٧) مستعينة بالمعاملات التالية:

١. المتوسط الحسابي (Mean)، الوسيط (Median)، الانحراف المعياري (Standard Deviation)، الانتواء (Skewness)، الالتواء (Deviation)
٢. معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient)
٣. اختبار (ت) لعينتين مرتبطتين من البيانات (Paired Sample t-Test).
٤. اختبار (ت) لعينتين مستقلتين من البيانات (Independent Samples t-Test)
٥. حجم التأثير (Effect Size) باستخدام:

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة - ١٥٧ -



- مربع ايتا ( $\eta^2$ ) في حالة اختبار (ت).

- (d) يفسر طبق محكات كوهين

#### ٦. نسبة التغيير / التحسن (معدل التغير) *Change Ratio*

$$\text{نسبة التحسن} = \frac{\text{القياس البعدي} - \text{القياس القبلي}}{\text{القياس القبلي}} \times 100$$

#### عرض ومناقشة نتائج البحث

#### عرض نتائج الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه : " توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية (قيد البحث) لرياضة الهوكي لصالح القياس البعدي .؟ وللحقيق من صحة الفرض الأول استخدم الباحث اختبار (ت) لعينتين مرتبطتين من البيانات (Paired Sample t-Test)، دالة الفروق بين متوسط الدرجات في القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية، في (المتغيرات البدنية) قيد البحث، كما تم حساب حجم التأثير (Effect Size) باستخدام مربع ايتا ( $\eta^2$ ) في حالة اختبار (ت)، و(d) يفسر طبق محكات كوهين، بالإضافة إلى نسبة التغيير / التحسن (Change Ratio)، كما في جدول (١٦)، (١٧).



**جدول (١٦) دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في (المتغيرات البدنية) قيد البحث.**

(ن=٢٠)

الاختبارات	وحدة القياس	المتوسط (س)	الانحراف (± ع)	القياس القبلي	المتوسط (س)	الانحراف (± ع)	قيمة (ت)	حجم التأثير
الوثب العريض من الثبات	سم	١٧٣٠.٣٥	١٥.٢٠	١٧٨٠.٢٥	١٤٠٦	١٠٠٨	١٠٠٨	٠.٨٤٢
دفع كرة طبية ٣ كيلو جرام من الجلوس على مقعد باليدين من أمام الصدر	م	٥.١٩	٠.٢٠	٥.٦٩	٠.١٩	١٢٠.٥٤	١٢٠.٥٤	٠.٨٩٢
الجلوس من الرقود (٣٠ث)	عدد	٢٢٠.٥	٢.٨٩	٢٧.٧٠	٢.٩٩	١٣٠.٣٨	١٣٠.٣٨	٠.٩٠٤
قوة عضلات الظهر	كجم	١٠٣.٢٥	١٢.٤٤	١١٥.٥٥	٢٩.٨٧	٧.٥١	٧.٥١	٠.٧٤٨
الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين لقياس تحمل القوة	عدد	٥٨٠.٥	٣.٦٦	٦٤.٩٥	٢.٩٨	١٩٠.٣٢	١٩٠.٣٢	٠.٩٥٢
المرونة الديناميكية (اللمس السفلي والخلفي)	عدد	٢٥.٣٥	٢.٧٠	٣٠.٨٥	٢.٦٤	١٧.٩٥	١٧.٩٥	٠.٩٤٤
التوافق بين العين والرجل	ث	٦٠٣	٠.٠١	٥.٤٥	٠.١١	١٤.٧٢	١٤.٧٢	٠.٩١٩

٢٠٩ = (٠٠٥ ، ١٩)

يتضح من جدول (١٦) أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (٧.٥١) و(١٩.٣٢).

ولتحديد الدلالة التطبيقية للمتغير المستقل على المتغير التابع تم حساب حجم التأثير الذي يعبر عن حجم تأثير المتغير المستقل في المتغير التابع، وترواحت قيم ( $\eta^2$ ) بين (٠.٧٤٨) وبين (٠.٩٥٢) وهذا يدل على حجم تأثير (ضخم Huge)، وترواحت قيم (d) بين (٠.٨) وبين (٤.٥) وهذا يدل على حجم تأثير (كبير Large) إلى (ضخم Huge).



## جدول (١٧) نسبة التحسن في (المتغيرات البدنية)

نسبة التحسن <i>Change</i> ) ( <i>Ratio</i> )	الفرق بين القياسين	متوسط القياس البعدي	متوسط القياس القلي	وحدة القياس	الاختبارات
٢٠.٨٣	٤.٩٠	١٧٨.٤٥	١٧٣.٣٥	سم	الوثب العريض من الثبات
٩.٤٨	٠.٤٩	٥.٦٩	٥.١٩	م	دفع كرة طبية ٣ كيلو جرام من الجلوس على مقعد باليدين من أمام الصدر
٢٥.٦٢	٥.٦٥	٢٧.٧٠	٢٢.٠٥	عدد	الجلوس من الرقود (٣٠ ث)
١١.٩١	١٢.٣٠	١١٥.٥٥	١٠٣.٣٥	كجم	قوة عضلات الظهر
١١.٨٩	٦.٩٠	٦٤.٩٥	٥٨.٠٥	عدد	الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين لقياس تحمل القوة
٢١.٧٠	٥.٥٠	٣٠.٨٥	٢٥.٣٥	عدد	المرونة الديناميكية (اللمس السفلي والخلفي)
٩.٦٤	٠.٥٨-	٥.٤٥	٦.٠٣	ث	التوافق بين العين والرجل

يتضح من جدول (١٧) أن قيم نسبة التحسن تراوحت بين (٢٠.٨٣) و(٢٥.٦٢).

## مناقشة نتائج الفرض الأول

يتضح من جدول (١٧) أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية (قيد البحث) في رياضة الهوكى لصالح القياس البعدي مما يشير إلى التأثير الإيجابي للبرنامج المقترن على المتغيرات البدنية.

ويتفق ذلك مع دراسات: وسام عبد المنعم (٢٠٢١م)(١٩)، إيهاب ثابت (٢٠١٩م)(٣)، محمد الشناوي وأخرين (٢٠٢٢م)(٩)، محمد البيلي (٢٠٢١م)(٨)، بيكر ميندي *Bekir Mendes* (٢٠١٦م)(٢١)، ديفيد باريادو *David parbado* (٢٠١٦م)(٢٥) التي تناولت تأثير البرامج المقترنة على المتغيرات البدنية في الرياضات المختلفة، حيث أشاروا إلى أن تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) تعمل على رفع مستوى الأداء البدني، وأن منطقة الجذع من المناطق الهامة التي لابد من الاهتمام بها وتقويتها لأنها بمثابة محور الجسم ومركزه وترتبط بين الطرف العلوي والسفلي للجسم ولها دور هام في تنفيذ وإتمام المهارات الحركية.

ويعزى الباحث هذا التحسن في البرنامج المقترن باستخدام تدريبات القدرة المركزية (*Core Power*) بما يحتويه من القدرة على زيادة الكفاءة الحركية أثناء ممارسة الرياضة والأنشطة

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة - ١٦٠ -



اليومية، حيث تعمل على النقل الكامل للقوة الناتجة من الطرف السفلي من خلال (الجذع) إلى الطرف العلوي وكذلك ثبات واستقرار الجسم وزيادة التحكم والتوازن أثناء الحركة، أن تقوية عضلات الجزء المركزي تساعد على إنتاج قوة هائلة ليس فقط من تلك العضلات ولكن من العضلات المجاورة لها مثل عضلات الكتفين والذراعين والساقين.

ويرى شابت لفلاس *Chabut Lovelace* (٢٠٠٩م) أن عضلات منطقة الجذع من الجسم توفر الثبات والتوازن وهو أساسيان في حركات الجذع أثناء أداء الحركات الرياضية، فقوة هذه المنطقة تسمح للجسم بالمحافظة على أساس متين مع نقل هذه الطاقة من مركز الجسم للخارج إلى الأطراف الذراعين والرجلين حيث هذه المنطقة بمثابة الأساس أو القاعدة لكل حركات الجسم فلا يمكن القيام بأي حركة بدون إشراك منطقة الجذع. (٢٣:٢٢)

وتؤكد ذلك خيرية إبراهيم (٢٠١١م) أن قوة عضلات المركز هي التي تحكم في حركة الجسم بالانقباض والانبساط لجذب الأطراف من موضع إلى آخر وكلما كانت هذه الأطراف أكثر فاعالية كلما كانت الحركة أفضل. (٤:٦٤-٦٥)

وبهذا يتحقق صحة الفرض الأول الذي ينص على أنه: "توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات البدنية (قيد البحث) في رياضة الهوكي" لصالح القياس البعدى.

### **عرض نتائج الفرض الثاني:**

ينص الفرض الثاني على أنه : " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في فاعلية أداء بعض مهارات التصويب على المرمي في رياضة الهوكي (قيد البحث) لصالح القياس البعدى."؛ وللحاق من صحة الفرض الثاني استخدم الباحث اختبار (ت) لعينتين مرتبطتين من البيانات (*Paired Sample t-Test*)، لدالة الفروق بين متوسط الدرجات في القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية، في (المتغيرات المهارية) قيد البحث، كما تم حساب حجم التأثير (*Effect Size*) باستخدام مربع آيتا ( $\eta^2$ ) في حالة اختبار (ت)، و(*d*) يفسر طبق محكات كوهين، بالإضافة إلى نسبة التغيير/ التحسن (*Change Ratio*)، كما في جدول (١٨)، (١٩).

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة (١٦١ - ١٦١)
-----------------	-----------	----------------	--------------	--------------------



**جدول (١٨) دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في (المتغيرات المهاريه) قيد البحث.**

(ن=٢٠)

حجم التأثير		قيمة (ت)	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	الاختبارات
d	( $\eta^2$ )		الانحراف المتوسط (س)	الانحراف المترافق ( $\pm$ ع)	المتوسط (س)	الانحراف المترافق ( $\pm$ ع)		
٣.٤	٠.٩٢٣	١٥.١١	١.١٨	٤٠.٤٨	١.٢٤	٣٩.٩٤	م	قوة الضرب بالوجه المسطح
٣.٠	٠.٩٠٦	١٣.٥٤	٠.٨١	٣٣.١٩	٠.٨٢	٣٢.٦٢	م	قوة الضرب بالوجه المعكوس
١.٣	٠.٦٣٨	٥.٧٩	٠.٩٧	٨.٤٧	٠.٣٠	٩.٢٤	ث	سرعة الضرب بالوجه المسطح
١.٩	٠.٨٧٤	١١.٥٠	٠.١٧	١٠.٣٢	٠.٢٠	١٠.٩٢	ث	سرعة الضرب بالوجه المعكوس
٣.٦	٠.٩٣١	١٥.٩٨	٠.٦٥	٢٠.٠	٠.٦٤	٠.٩٠	عدد	دقة الضرب بالوجه المسطح
٢.٤	٠.٩٠٠	١٣.٠٨	٠.٤٩	١.٦٥	٠.٥١	٠.٤٥	عدد	دقة الضرب بالوجه المعكوس

تج (١٩) = ٢٠٩

يتضح من جدول (١٨) أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (٥.٧٩) و(١٥.٩٨).

ولتحديد الدلالة التطبيقية للمتغير المستقل على المتغير التابع تم حساب حجم التأثير الذي يعبر عن حجم تأثير المتغير المستقل في المتغير التابع، وتراوحت قيم ( $\eta^2$ ) بين (٠.٦٣٨) و(٠.٩٥٣) وهذا يدل على حجم تأثير (ضخم Huge)، وتراوحت قيم (d) بين (١.٣) و(٤.٤) وهذا يدل على حجم تأثير (كبير جدا Very Large) إلى (ضخم Huge).

**جدول (١٩) نسبة التحسن في (المتغيرات المهاريه)**

نسبة التحسن <i>Change ) (Ratio</i>	الفرق بين القياسين	متوسط القياس البعدى	متوسط القياس القبلي	وحدة القياس	الاختبارات
١.٣٥	٠.٥٤	٤٠.٤٨	٣٩.٩٤	م	قوة الضرب بالوجه المسطح
١.٧٥	٠.٥٧	٣٣.١٩	٣٢.٦٢	م	قوة الضرب بالوجه المعكوس
٨.٣٢	٠.٧٧-	٨.٤٧	٩.٢٤	ث	سرعة الضرب بالوجه المسطح
٥.٤٧	٠.٦٠-	١٠.٣٢	١٠.٩٢	ث	سرعة الضرب بالوجه المعكوس
١٢٢.٢٢	١.١٠	٢٠.٠	٠.٩٠	عدد	دقة الضرب بالوجه المسطح
٢٦٦.٦٧	١.٢٠	١.٦٥	٠.٤٥	عدد	دقة الضرب بالوجه المعكوس



يتضح من جدول (١٩) أن قيم نسبة التحسن تراوحت بين (١٠.٣٥) و(٢٢٦.٦٧)

### **مناقشة نتائج الفرض الثاني**

يتضح من جدول (١٩) أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية لصالح القياس البعدى مما يشير إلى التأثير الإيجابي للبرنامج المقترن على المتغيرات المهارية.

ويتفق ذلك مع دراسات: أحمد أنور وأخرين (٢٠٢١م) (١)، مني عادل (٢٠٢٢م) (١٦)، محمد مصدق وأخرين (٢٠٢٣م) (١٢)، محمود عبد المحسن (٢٠١٩م) (١٤)، رئيس Yakup Akif, et سولسو Recep Soslu, er a (٢٠١٨م) (٢٨)، يعقوب اكيف وآخرين (٢٠١٧م) (٣٠)، التي تناولت تأثير البرامج المقترنة على المتغيرات المهارية في الرياضيات المختلفة، حيث أشاروا إلى أن تدريبات القدرة المركزية (power Core) (البرنامج المقترن) يؤدي إلى تحسين وتطوير الأداء المهاري.

ويعزو الباحث هذا التحسن في مهارات التصويب على المرمى إلى البرنامج المقترن باستخدام تدريبات القدرة المركزية (Core power)، حيث تعتبر منطقة الجذع منطقة التحكم في الأداء المهاري وخاصة إذا كان هذا الأداء يعتمد على قوة الأطراف، حيث يعتبر الجذع بمثابة همزة الوصل ما بين الطرف السفلي والطرف العلوي وهنا تظهر أهمية عضلات الظهر والبطن أثناء الأداء المهاري حيث تساعد على الربط التام بين حركات الرجلين والذراعين.

حيث تتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه كونج جان (Kwang Jan ٢٠١٥م) أن التخطيط المناسب لاستخدام طاقات الجسم عامة وطاقة مركز الجسم خاصة يساعد على بذل الطاقة المناسبة لأداء الحركة والوصول إلى وضع الجسم الصحيح مما يكون له الأثر الإيجابي على الأداء المهاري الذي يحتاج فيه إلى تقوية عضلات المركز وعضلات الطرف العلوي والطرف السفلي وهذه العضلات ترتبط بالعمود الفقري والوحوض ومن أجل تقويتها يجب وجود قاعدة ثابتة، مما يسمح بزيادة القوى وكفاءة حركة الأطراف. (٤:٢٦)

وتؤكد إيلين وديع (٢٠٠٨م) أن نجاح المصوب نحو المرمى يعتمد على مقومات متعددة وخففة في الحركة حيث يؤدي مهارات التصويب بسرعة قصوى لتحسين فرص التسجيل، حيث أن

المجلد (الثالث)	العدد (١)	الشهر (ديسمبر)	السنة (٢٠٢٣)	الصفحة - ١٦٣ -
-----------------	-----------	----------------	--------------	----------------



جوهر التصويب في سرعة انطلاق تصويبه حيث أن المصوب الناجح هو الذي يستطيع إدخال الكرة في المرمى بسرعة. (١٤٤ : ٢)

وبهذا يتحقق صحة الفرض الثاني الذي ينص على أنه " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهاريه" لصالح القياس البعدى.

### الاستنتاجات والتوصيات

#### الاستنتاجات:

استناداً إلى ما أظهرته نتائج البحث وفي ضوء هدف وفرضيات البحث توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

١. البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) له تأثير إيجابي على بعض المتغيرات البدنية.
٢. البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) يؤثر إيجابياً على فاعلية أداء مهارات التصويب بالوجه المسطح والوجه المعكوس لناشئي الهوكي.

#### التوصيات.

١. التركيز على إضافة تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) للبرامج التدريبية لما لها من تأثير إيجابي على المتغيرات البدنية والمهاريه لناشئين في جميع المراحل السنوية المختلفة
٢. تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) على مهارات الهوكي الأخرى لما له من تأثير إيجابي على مهارات التصويب لناشئي الهوكي.
٣. إجراء دراسة مشابهه لمعرفة تأثير تدريبات القدرة المركزية (*Core power*) على مراحل سنية مختلفة مع مراعاة الفروق الفردية.
٤. إجراء مثل هذه الدراسة في رياضات أخرى ومقارنتها برياضة الهوكي.



## المراجع العربية

١. أحمد أنور السيد وأخرين (٢٠٢١م): فاعالية تدريبات قوة عضلات المركز على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي رياضة التنس، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
٢. إيلين وديع فرج (٢٠٠٨م): هوكي الميدان - الأسس العلمية والتدريبية، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٣. إيهاب ثابت محمد (٢٠١٩م): تأثير تدريبات القدرة المركزية باستخدام أسلوب التدريب المركب على متطلب القدرة العضلية والأداء المهاري للضرب الساحق والإرسال للاعبي الكرة الطائرة، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها.
٤. خيرية إبراهيم السكري (٢٠١١م): إدارة تدريب الجهاز الحركي لجسم الإنسان" الطبعة الثانية، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٥. علي فهمي البيك، عماد الدين عباس، محمد أحمد عبدة (٢٠٠٩م): "سلسلة الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات - طرق وأساليب التدريب لتنمية وتطوير القدرات اللاهوائية والمهوائية" ، الجزء الثالث، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٦. عمرو عبد المطلب محمد (٢٠٠٢م): تأثير برنامج تدريبي لتقويمية التحمل الهوائي واللاهوائي على بعض الصفات البدنية الخاصة والمتغيرات الفسيولوجية والمهارات الأساسية لناشئ هوكي الميدان، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة قناة السويس، بورسعيد.
٧. محمد أحمد محمود علي بدر، مصطفى طه محمود (٢٠١٥م): هوكي الميدان أسس علمية وتطبيقية، مركز الجامعة للطباعة والنشر، بنها.
٨. محمد البيلي صبح (٢٠٢١م): تأثير تنمية العضلات المحورية المركزية باستخدام تدريبات القوة الخاصة على تحسين التوازن العضلي ومستوى النقل الحركي للاعبين الكاتا، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
٩. محمد عيسى الشناوي وأخرين (٢٠٢٢م): تأثير تدريبات قوة وثبات المركز على القدرة العضلية للذراعين ومستوى أداء التمرير لناشئات كرة السلة، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية كلية التربية الرياضية، جامعة بورسعيد.
١٠. محمد لطفي محمد حسنين (٢٠٠٦م): الانجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي "رؤى تطبيقية" مركز الكتاب للنشر.



١١. محمد محمد الشحات (٢٠١٥م): الاتجاهات الحديثة في رياضة الهوكي، مذكرات غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
١٢. محمد مصدق محمود وأخرين (٢٠٢٣م): تأثير قوة عضلات المركز على مسافة وזמן مرحلة الانزلاق من الدوران للسباحين الناشئين، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
١٣. محمود المغاري مصطفى (٢٠٢٠م): تأثير بعض تدريبات المحور على فاعلية التثبيت الأرضي osaekom waza للناشئين في رياضة الجودو، العدد (٨٨)، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
١٤. محمود عبد المحسن عبد الرحمن (٢٠١٣م): تأثير برنامج تدريسي متعدد المستويات لعضلات الجزء على بعض المتغيرات البدنية وأداء مهاراتي حائط الصد والضرب الساحق في الكرة الطائرة، بحث منشور، المؤتمر العلمي الدولي الحادي عشر للتربية البدنية وعلوم الحركة، نظريات وتطبيقات الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
١٥. مفتى إبراهيم حمادة (٢٠١٠م): المرجع الشامل في التدريب الرياضي – التطبيقات العلمية، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
١٦. مني عادل عبادة (٢٠٢٠م): تأثير تدريبات قوة وثبات عضلات المركز على المتغيرات البدنية ومستوى أداء المهارات الأساسية للناشئات في كرة السرعة، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بنى سويف.
١٧. نجية عبد الفتاح شوقي (٢٠١٦م): تأثير تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية والقدرة البدنية ومستوى أداء الكاتات الثالثة "مجموعة اشي - وازا" لدى لاعبي رياضة الجودو، بحث منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
١٨. وسام عبد المنعم البنا (٢٠٢١م): فاعلية تدريبات قوة عضلات المركز على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي هوكي الميدان المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
١٩. وليد إبراهيم عبد المقصود وأخرين (٢٠٢١م): تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة اليد، المجلة العلمية لعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة كفر الشيخ.



### المراجع الأجنبية:

20. **Akan Bayrakdar, Hilal Kilinç Boz, Ömer İşildar** (2020): The Investigation of The Effect of Static and Dynamic Core Training on Performance on Football Players, Turkish Journal of Sport and Exercise, Volume: 22 - Issue: 1 - Pages: 87-95.
21. **Bekir Mendes (2016)**: The Effects of Core Training Applied to Footballers on Anaerobic Power, Speed and Agility Performance, Anthropologist, 23(3): 361-366.
22. **Case Leanne**: " Fitness Aquatics, Fitness Spectrum series ", Gallagher, (2007).
23. **Chabut Lovelace (2009)**: " Core Strength for Dummies ", Wiley Publishing.
24. **Daniel Fernandez (2019)**: The effect of strengthening the core muscles of the trunk on balance among university judo players, Body and movement therapy journal, Folder23, number4.
25. **David parbado(2016)**: Stability and strength of the trunk and its relationship to the level of performance in judo, strength and helthy magazine, Folder33, number6.
26. **Kwang Jan Kim (2015)**: Effect of center muscles strengthening training on flexibility muscular strength and driver shot performance in female professional golfers. Korea institute of sport science, international journal, vol 22.
27. **Michael Boyle**: function Balance training Using a Domed Device, jSpine, pp2640-2650, (2004).
28. **Recep Soslu, Ömer Özer, İsmail Can Çuvalcioğlu (2018)**: The Effects of Core Training on Basketball Athletes' Antioxidant Capacity, Journal of Education and Training Studies, Vol. 6, No. 11; 128-134.
29. **Ron Jones**: functional training # 1: Introduction,Reebo Santana, Jose Carlos Univ ., U.S.A,(2003).
30. **Yakup Akif Afyon, Olcay Mulazimoglu, Abdurrahman Boyaci (2017)**: The Effects of Core Trainings on Speed and Agility Skills of Soccer Players, International Journal of Sports Science, 7(6): 239-244.