



مجلة العلوم التربوية

دور المشروعات البيئية جامعة جنوب الوادي في خدمة المجتمع

إعداد

أ/ نورا جمعة عبدالمجيد

باحث ماجستير - قسم أصول التربية

كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي

الأستاذ الدكتور

أ.د/ محمد جابر محمود

أستاذ أصول التربية

كلية التربية النوعية - جامعة جنوب الوادي

الأستاذ الدكتور

أ.د/ عبدالناصر راضى محمد

أستاذ أصول التربية

كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي

مستخلص البحث:

هدفت الدراسة الى التعرف على واقع دور المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي ودورها في خدمة المجتمع، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من ١٠٠ من طلاب جامعه جنوب الوادي موزعين على الكليات العملية والنظرية بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢، استخدمت الباحثة استبيان واقع دور المشروعات البيئية جامعة جنوب الوادي ودورها في خدمة المجتمع (اعداد الباحثة)، وأشارت نتائج الدراسة الى ان الجامعة لها دور متوسط في خدمة المشروعات البيئية بالمجتمع حيث بلغ متوسط استجابات العينة (٣٠,٢٠) ، كما أشار افراد العينة ان الجامعة تقوم بدور جيد في عقد الأسبوع البيئي بشكل دوري ،كما ان الجامعة تنظم ندوات باستمرار لتوعية المرأة بسرطان الثدي وطرق الوقاية منه ، وأيضا تنظم ندوات عن دور الشباب في مواجهة محو الامية، كما تتضمن رؤية الجامعة الاهتمام بالمشروعات البيئية نظرا لتبني رؤية الجامعة للتنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ .

كلمات مفتاحية: المشروعات البيئية - جامعة جنوب الوادي - خدمة المجتمع

The role of environmental projects at South Valley University in community service

Research Summary:

The study aimed to identify the reality of environmental projects at South Valley University and its role in community service. The study used the descriptive approach. The study sample consisted of 100 students from South Valley University distributed over the practical and theoretical faculties of the university for the academic year 2021/2022. The researcher used a questionnaire about the reality of environmental projects at the University of South Valley and its role in community service (prepared by the researcher). The results of the study indicated that the university has an average role in serving environmental projects in the community, as the average sample responses reached (20.30), and the sample members indicated that the university plays a good role in holding the environmental week periodically, Respondents also indicated that the university plays a good role in holding the environmental week periodically, and the university constantly organizes seminars to educate women about breast cancer and ways to prevent it, and also organizes seminars on the role of youth in confronting illiteracy, and the university's vision also includes interest in environmental projects due to its adoption The university's vision for sustainable development and Egypt's vision 2030.

Keywords:

Environmental Projects - South Valley University - Community Service

مقدمة:

تعد الجامعة ركناً أساسياً من أركان بناء الدولة العصرية، ومركزاً للتطوير وإعداد الإطارات الوطنية المؤهلة على رفع مستوى في مختلف التخصصات، من خلال أداء رسالتها التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، كما أنها تمثل في الوقت نفسه مركزاً علمياً وبحثياً يرتبط بقضايا المجتمع في حركته التنموية وأهدافه البعيدة المدى في مزوجة فاعلة بين الجوانب العلمية واحتياجات القطاعات المختلفة للمجتمع.

ولقد أدركت الدول المتقدمة أهمية الدور الفاعل للجامعة في خدمة المجتمع وضرورة قيام الجامعات بتنفيذ برامج خدمة المجتمع لتحسين صورتها بالتصدي للمشكلات التي تواجه المجتمع وإجراء البحوث العلمية وإنشاء مجالس استشارية مع القيادات لتحديد الاحتياجات وحل المشكلات. ويعد قطاع خدمة المجتمع أحد القطاعات الهامة والأساسية في الهيكل التنظيمي للجامعات المصرية وكلياتها المختلفة لما يقوم به هذا القطاع من مهام ومسؤوليات وتحقيق مستوى متميز ولذا قامت معظم الجامعات ومنها جامعة جنوب الوادي بوضع خطط استراتيجية للمسؤولية المجتمعية للجامعة في قطاع شؤون خدمة المجتمع، فالجامعة تضطلع بثلاث مهام أساسية وهي: التعليم، البحث العلمي، وخدمة المجتمع، وكان الإهتمام الأكبر ينصب على التعليم إلا أنه في ضوء الإتجاهات العالمية أصبح الإهتمام بالبحث العلمي وتوظيفه لخدمة المجتمع والاهتمام المتزايد بقضايا المجتمع والبيئة ومشكلاته من أوليات مهام الجامعة، ويرجع ذلك الى العديد من مشكلات المجتمع وتقديم الحلول العلمية والعملية القادرة علي معالجتها، لذا أصبحت الجامعات أحد أهم الركائز التي تعتمد عليها المجتمعات الإنسانية في مسيرتها نحو التقدم

مشكلة الدراسة

تعد خدمة المجتمع للجامعات موضوع ليس بجديد في مضمونه، لكنه مطروح عالمياً في هذا الوقت باعتباره أمراً يجب إبرازه وتضمينه بشكل ملموس في مناهج الجامعات وأدوارها ومخرجاتها، ويستدعي ذلك من الجامعات أن تضع خدمة المجتمع في صلب استراتيجياتها أسوةً بكافة مؤسسات المجتمع وقضاياها من خلال تناول المشكلات والتحديات التي تواجه المجتمع وإيجاد الحلول لها، وهذا ما أكدت عليه تجارب بعض الدول وتوصيات الأبحاث نظرًا لدورها الفعال في خدمة المجتمع وحل مشكلاته.

وبالرغم مما تبذله الجامعات وتقدمه لتلبية احتياجات المجتمع، وإقامة العديد من البرامج والورش التدريبية والأبحاث العلمية التي تعمل على تطوير الخدمات المجتمعية، إلا أن أغلب الدراسات أكدت على وجود قصور في أداء دورها لخدمة المجتمع، ويتمثل هذا القصور في أن الخدمات المجتمعية لا تقدم بالشكل الأمثل الذي يسد حاجات المجتمع فقد أكدت نتائج العديد من الدراسات على أن دور الجامعة لم يكن بالصورة المأمولة في تحقيق أهدافها، كما أنها لم تكن محل اهتمام وتركيز من جانب الجامعة .

حيث أكدت نتائج دراسة سهير محمد وسارة عبد المولي (٢٠١٢) علي وجود مشكلات وضعف في أداء الجامعات المصرية لوظائفها وذلك بعد التعرف علي موقع الجامعات المصرية في التصنيفات العالمية.

أوصت دراسة عبد المالك وآخرون (٢٠١٦) بضرورة الاهتمام والنهوض بالجامعات العربية وان موقع الجامعات العربية في أواخر قوائم التصنيفات كما انها أكدت انه يمكن لهذه الجامعات للحاق بركب الجامعات الامريكية والاوروبية من خلال التعاون فيما بينها والاستفادة من تجاربها والاهتمام والنهوض بخدمة المجتمع للجامعات.

مصطلحات الدراسة :-

دور جامعة جنوب الوادي لخدمة المجتمع :-

تعرف بأنها سياسة الجودة الأخلاقية لأداء المجتمع الجامعي (الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين والإداريين) عن طريق الإدارة المسؤولة عن الجوانب التربوية، والمعرفية، والبيئة التي تنتجها الجامعة في حوار تفاعلي مع المجتمع لتعزيز التنمية البشرية المستدامة.

وتعرف إجرائيا:

بالمهام والأنشطة والممارسات التي تقوم بها جامعة جنوب الوادي من خلال إحدى الوظائف الرئيسية لها وهي خدمة المجتمع لكسب ثقة المجتمع وتعزيز مكانة الدولة.

الإطار النظري:**المحور الأول : الجامعات وخدمة المجتمع**

تسعي الجامعات جاهدة إلي تكوين ارتباط وعلاقة مع المجتمع، وذلك من خلال أبحاثها، وطلابها وأعضاء هيئة التدريس فيها، فتحرص الجامعات المتقدمة على تقديم أفضل النماذج، والبرامج وتطويرها لتحقيق خدمة المجتمع، ومن بين البرامج التي اتخذتها الجامعات لتحقيق ذلك إحداث شراكة بين الجامعة والمجتمع وعقد برامج ومشاريع؛ لتحقيق تنمية المجتمع وتنميته وفق ما أشارت إليه العديد من الفلسفات والنظريات.

ومن النظريات التي أكدت علي دور المؤسسات التعليمية في تحقيق الخدمة المجتمعية ودور الجامعات فيها نظرية جون ديوي أكد فيها علي ضرورة تعزيز المشاركة المدنية، وتحقيق الصالح العام وأن تكون المؤسسة التعليمية هادفة لخدمة المجتمع وحل مشكلاته ونجد أيضا نظرية ميزيرو التحولية ونظرية كولب والتي ركزت علي ضرورة إحداث تغييرات في المجتمعات والارتقاء بها إلي الأفضل، من خلال التعليم ومؤسساته المختلفة وأصبحت خدمة المجتمع اليوم هي جزء لا يتجزء من حركة التعليم العالي حيث أن الجامعات والكليات هي من تجيب عن الكثير من التساؤلات حل مشكلات المجتمع الاجتماعية، والاقتصادية، والأخلاقية وإنشاء مشاريع تنمية مجتمعية وتحقيق التقدم الفكري والمدني في المجتمعات.

وفي مختلف الدول المتقدمة اتجهت كليات المجتمع إلي تقديم برامج تهدف إلى تقديم الفرص التعليمية والتي تلبي احتياجات المجتمع حيث تقوم الجامعات في القرن الحادي والعشرون بتتقيف وتدريب أفراد المجتمع وتوفير فرص تعليمية للفئات الغير قادرة علي إتمام التعليم لأصحاب الدخل المنخفض وهذا من باب تحقيق العدالة في إتاحة الفرص التعليمية للمجتمع وقد أشارت الجمعية الأمريكية ان الزيادة في الالتحاق بكليات المجتمع هو الرسوم المنخفضة، مقارنة مع مؤسسات التعليم الأخرى وتدريب الأيدي العاملة وتعتبر أكثر تواصل مع المجتمع

وفي عام ٢٠٠٩م ظهر نوع من الجامعات المرتبطة بالمجتمع عرفت بالجامعات بلا جدران وللتعرف على واقع دور الجامعه في خدمة المجتمع يجب علينا مقارنة دور الجامعة بدور الجامعات الأجنبية وذلك للوقوف على مستوى الجامعه في خدمة المجتمع على المستوى العالمي

المحور الثاني نماذج من دور جامعات الولايات المتحدة الأمريكية في خدمة المجتمع:

في التعليم العالي الأمريكي تعتبر خدمة المجتمع من أهم الوظائف الرئيسية بجانب كل من التدريس والبحث العلمي حيث أهتمت الولايات المتحدة الأمريكية بخدمة المجتمع، وأيضاً في سبيل حرصها والاهتمام بتقديم خدمات تقوم بتقديم برامجها وأنشطتها والعمل علي تطويرها لتتلاءم مع التطورات التي تحدث للمجتمع، وتقوم بتقويم وتطوير ١٨% من هذه البرامج، وتقوم الجامعات الأمريكية بهذا التقويم في نهاية كل عام ويشتمل نظام التقويم لبرامجها خمس نقاط (تحقق الهدف، مرحلة التحقق، تحديد وقت الهدف، رفض الهدف) ومن مظاهر هذا الاهتمام أيضاً أن التعليم الجامعي يقدم خدمات كثيرة في مجالات متنوعة نحو افراد المجتمع في هيئة برامج ودراسات متخصصة قصيرة أو طويلة بالإضافة إلي برامج متنوعة تقدم للجمهور عامة

١ - مفهوم خدمة المجتمع لدى الجامعات الأمريكية :

أختلف مفهوم خدمة المجتمع في العديد من جامعات الولايات المتحدة الأمريكية فالبعض فضل استخدام مصطلح الامتداد Outreach في مقابل مصطلح الخدمة Service وعرف الامتداد علي انه "صورة من المنح الدراسية، مقسمة علي التدريس والبحث ولخدمة ويشتمل انتاج المعرفة وتطبيقها ونقلها وحفظها من أجل المنفعة المباشرة للجمهور الخارجي، وبطرق تتفق مع مهام الجامعة وتعرف ايضاً بانها نشاط خارج الحرم الجامعي يعتمد علي البحث المتكامل لتدعيم رسالة الجامعة واعتمد مجلس يافلو ٤ مايو ١٩٩٥م تعريفاً اخر عرف خدمة المجتمع علي أنها "شكل من اشكال الدراسة يتخطى ويوسع ادراك الجامعة للأدوار التعليمية للبحث والتدريس وهو يتضمن كذلك توليد ونقل وتطبيق وحفظ المعرفة من اجل المصلحة المباشرة للجمهور الخارجي بطريقة تتفق مع مهام الجامعة ووحداتها الاكاديمية المختلفة".

مجالات خدمة المجتمع بالجامعات الأمريكية:

عرض لعدد من المجالات التي تقوم بها الجامعات الأمريكية بتقديمها للعمل علي خدمة مجتمعها والتي تتمثل في التوعية والتثقيف، والتعليم والتدريب المستمر، والاستشارات الفنية، وأيضاً البحوث التطبيقية، والاستفادة من منشآت الجامعة.

أ- التوعية والتثقف:

تنظم الولايات المتحدة الأمريكية برامج توعية وتثقيف لأفرادها عن طريق المحاضرات، والندوات وذلك في العديد من القضايا التي يمر بها المجتمع كالفقر، والانحرافات السلوكية، والجريمة، والتشرد وايضا محاضرات في القضايا السياسية والديموقراطية كما تنظم برامج توعية وتثقيف لطلاب المدارس من الأمراض المنتشرة والوقاية منها مثل السل الرئوى وتنظم الجامعات الأمريكية المحاضرات المسائية وتنتشر بعضها عن طريق وسائل الاعلام، والاذاعة، والتلفزيون ومحطات البث الصناعي وتعمل علي حل مشكلات المهاجرين ودعمهم وبتث برامج ثقافية لهم تسهل عليهم التعامل في الأماكن الجديدة وتنظم الجامعات أنشطة عامة تخص الثقافة العامة للشعب الأمريكي مثل الطقوس الدينية والاحتفالات

ب- التدريب والتعليم المستمر:

من أهم أعمال التعليم العالي في الجامعات الأمريكية هو الإسهام في تحقيق التنمية الاقتصادية فهي تمثل اقتصاد الولايات المتحدة ككل، فتسعي الجامعات إلى مساندة الاقتصاد بتقديم برامج ودورات تدريبية للقطاع الحكومي وقطاع الاعمال والصناعة وأفراد المجتمع مثل الدورات التدريبية التي تقدمها الجامعات الأمريكية للمستثمرين وتقدمه مركز تنمية المشروعات الصغيرة فجامعة وسيكونسن وهدفه هو مساعدة المستثمرين على تطوير الخطط والمشروعات الخاصة بهم.

وظهر اهتمام جامعات الولايات المتحدة بالتعليم المستمر في القرن التاسع عندما أنشأت جامعة شيكاغو قسما خاصا بتعليم كبار السن في عام ١٨٩٢م وكانت هذه أول مره تخرج فيها الجامعات الحديثة من دائرة الطلاب إلي دائرة المتعلمين الكبار واختلفت وتنوعت برامج التعليم المستمر الخاصة بجامعات الولايات المتحدة الأمريكية حيث تقدم المؤسسات برامج خاصة بالتعليم المستمر في هيئة دراسات مسائية منظمة ودورات تدريبية عامة لخدمة المجتمع ودورات فنية للفنيين والعمال المهرة.

ج- الاستشارات الفنية:

ونلاحظ في ذلك أن أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأمريكية لديهم مرونة كبيرة في تقديم الاستشارات والعمل كمستشارين في مجال الصناعة وخاصة لصالح الشركات التي تتدخل تكنولوجياتها تسمح نظم العمل بالجامعات الأمريكية وأساليب الامتدادات بها استشارة أعضاء هيئة التدريس

العاملين في مشروعات بحثية تطبيقية محددة مثل برامج إعداد النظم الحاسوبية واختبار المواد والعمل لفترات طويلة بالمواقع خاصة بالمؤسسات الانتاجية المهمة لتلك المشروعات.

د - البحوث التطبيقية:

للبحث أولوية كبيرة من أولويات الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية وعلاقته تأتي مع علاقة البحث العلمي لمؤسسات سوق العمل من اعتماده علي الدراسات التطبيقية والنظرية المتصلة اتصال وثيق بمشكلات المجتمع وحاجاته الفعلية وتلعب الولايات المتحدة الأمريكية دورًا هامًا وكبيرًا في تشجيع ودعم البحث العلمي اهتمام واضح للبحوث الاساسية والتطبيقية وتوجيهها لتنمية الاقتصاد القومي والسبب هو التطور العلمي والتكنولوجي.

وايمان الدولة بالدور الكبير للبحوث العلمية بالجامعات في خدمة وتنمية مجتمعها ومواكبة التغيرات العالمية والتحديات العالمية في جمع المجالات والحفاظ علي التقدم الاقتصادي، وتعمل الجامعات البحثية الأمريكية بعمل تجارب مستخدمة فيها اليات متعددة لتسويق البحوث الاكاديمية والحصول علي دخل الملكية الفكرية وتستخدم الاستحقاقات المالية آلية لنقل التقنية بصورة تقيد في توليد عائد يفيد في تمويل الجامعة ويفيد في رعاية مصالحها ومصالح هيئة التدريس والشركات في وقت واحد.

و - الاستفادة من منشآت الجامعة ومرافقها:

توفر الجامعات الأمريكية فرص لأفراد المجتمع العاملين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس للاستفادة من مرافقها توفر بعضها برسوم والبعض الاخر مجاناً ومن هذه الخدمات الطبية عن طريق المستشفيات والعيادات التعليمية والالعب الرياضية وخدمات التصوير والطباعة عما تفتح الجامعة ابوابها للمجتمع للاستفادة من ملاعبها وصالاتها الرياضية وقاعاتها وامكانياتها ومكتباتها إلي غير ذلك وتعمل الجامعات الأمريكية علي تنظيم زيارات شهرية إلي ملجأ الأيتام واستضافة الألعاب الأولمبية

برامج تعليم الكبار (محو الأمية): -

واهتمت الجامعات الأمريكية بتعليم الكبار والقضاء على الأمية، وجعلتها ضمن وظائف الجامعة في خدمة المجتمع ولعل البرامج الخاصة بالدراسات الإضافية التي تم إنشاؤها بالجامعات الأمريكية هي شكل من أشكال العمل الجامعي في مجال تعليم الكبار حيث قامت الحكومة الأمريكية

بوضع بعض القوانين لضمان توفير الدعم لبرامج تعليم الكبار ووضع برامج خاصة للدراسات العليا في مجال تعليم الكبار بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني العاملة في مجال تعليم الكبار وهذا وفق خطة تنموية هادفة لإتاحة فرص التعلم مدى الحياة للكبار.

وبين عامي ١٩١٠_١٩٣٥ أطلقت حملة لمحو الأمية في جنوب الولايات المتحدة الأمريكية والتي اعتمدت بصور أساسية على المتطوعين الذين كانوا يعملون في المدارس الليلية والصرفية وطواحن القطن وكان يطلق عليها مدارس الفرص تلك المدارس كانت تعتمد في الأساس على المتطوعين في ليالي محو الأمية والتي كان من أشهرها فيلق بنسلفانيا لمحو الأمية التابع لمكتب محو الأمية والتعليم الأساسي للكبار بوزارة التربية والتعليم بالولاية ويدعون قانون بنسلفانيا لتعليم الكبار الصادر ١٩٨٦م

وجعلت مؤسسات التعليم العالي وفريق بنسلفانيا لمحو الأمية ولتقديم التعليم الأساسي ومحو الأمية وتعليم الكبار لجعل التعليم لطلاب الجامعات طريقاً للتغلب على مشكلة الأمية ووضعت في سبيل ذلك فيلق بنسلفانيا منهجية للعمل وإشراك طلاب الجامعات وهي كالآتي: -

- ١- تشكيل لجان إشرافية لمتابعة الأنشطة التعليمية وتقديم الدعم الفني للطلاب أثناء العمل.
- ٢- جعل الطلاب يضعون خططاً مستقبلية نتيجة الخبرات التي حصلوا عليها في فيلق محو الأمية وحصل

المحور الثالث دور جامعه جنوب الوادى في خدمة المجتمع

تقوم جامعه جنوب الوادى بدور هام وحيوي في خدمة المجتمع وتزويد تلك الخدمات كل عام حيث ان جامعه جنوب الوادى تتطلع بالمسؤوليات الاتية:

- القيام بالدراسة التحليلية الخاصة بترجمة خطط وبرامج تنمية البيئة الى بعض المشروعات البحثية لتحقيق اهداف صناعية وزراعية وخدمية وبشرية لمنظمات البيئة المختلفة.
- تصميم المقترحات الخاصة بالمشروعات البحثية التطبيقية بالتنسيق مع كليات الجامعة.
- مناقشة مقترحات المشروعات البحثية التطبيقية مع المنظمات المختلفة القائمة فى البيئة تمهيداً للاتفاق عليها.
- وضع الخطط التنفيذية الحاكمة لتطبيق المشروعات البحثية التطبيقية وتحقيق اهدافها.

- التعاون مع الجهات المعنية ومراكز البحوث المحلية والخارجية وتنفيذ بعض المشروعات البحثية التطبيقية.
- كما ان الجامعه تقوم بتنفيذ الانشطة والبرامج التي تخدم المجتمع كالتالى:
- معسكرات التشجير والخدمة العامة على مدار العام داخل الجامعة او خارجها.
- المشاركة في منديات التنمية المستدامة التي تنظمها جهات خارجية متنوعة.
- متابعة تنفيذ البروتوكولات الخاصة بالمشروعات البيئية التي تبرمها الجامعة مع جهات خارجية سواء كانت حكومية او غير حكومية.
- المتابعة اليومية لمشاركة الطلاب في المشروع القومي لمحو الامية وفقا لبروتوكول التعاون بين هيئة تعليم الكبار والجامعة وتنفيذ أنشطة متنوعة لتفعيل البروتوكول على مدار العام سواء داخل الجامعة او خارجها.
- تنظيم أنشطة متنوعة لطلاب الجامعة لتوعيتهم بمكافحة وعلاج الادمان والتعاطي في صورة ندوات وأنشطة فنية ورياضية في اطار تفعيل بروتوكول التعاون الجامعة وصندوق مكافحة وعلاج الادمان والتعاطي.
- تنظيم نشاط الاسبوع البيئي في شهر مارس من كل عام بمقر الجامعة وفروعها ويشمل أنشطة متعددة.
- تنظيم احتفالية يوم البيئة العالمي بالتعاون مع وزارة الدولة لشئون البيئة.
- مشاركة الجامعة في الأنشطة التي تنظمها وزارة الدولة لشئون البيئة سواء على مستوى الوزارة او على مستوى اجهزتها الفرعية والاقليمية بالمحافظات سواء اكانت طلابية ام على مستوى الادارة.
- تنظيم ندوات توعوية وورش عمل لطلاب الجامعة عن اهم القضايا والمشكلات البيئية بالتعاون مع جهات خارجية بغرض مشاركة الطلاب في مناقشة تلك المشكلات ووضع الحلول لها.
- تنظيم رحلات طلابية للمحميات الطبيعية في جنوب الوادي بهدف تنشيط سياحة المحميات الطبيعية. المشاركة في الملتقيات البيئية التي تنظمها الجامعات المصرية وايضا المشاركة في كافة الأنشطة البيئية التي تنظمها جهات خارجية.

الدراسات المرتبطة

- دراسة سهير محمد وسارة عبد المولي (٢٠١٦) بعنوان: "معايير التصنيفات العالمية للجامعات -دراسة تحليلية نقدية".

هدفت الدراسة الي التعرف علي أهم التصنيفات العالمية للجامعات ومعاييرها، والتعرف علي موقع الجامعات المصرية في هذه التصنيفات، وأستخدمت الدراسة المنهج الوصفي في تفسير وتحليل موضوع الدراسة، اشتملت عينة الدراسة على ١٤ جامعه مصرية استخدمت الدراسة ٤ تصنيفات عالمية هي تصنيف تايمز، تصنيف ويبماتريكس، تصنيف شنجهاي، تصنيف كيو اس ، واشاتر نتائج الدراسة الي تصور مقترح لتصنيف مصري للجامعات يمكن من خلاله قياس جودة العملية التعليمية ومدى قيام الجامعات بدورها تجاه المجتمع والبحث العلمي والتواجد الدولي للجامعة والتواجد الإلكتروني.

دراسة بضياف عبد المالك وآخرون (٢٠١٦) بعنوان "أستشراف الجامعات العربية في ضوء التصنيفات الدولية".

هدفت الدراسة إلي أستشراف مستقبل الجامعات العربية في ضوء ثلاثة تصنيفات دولية للجامعات هي (تصنيف شنغهاي، وتصنيف التايمز للتعليم العالي وتصنيف اليوبوماتركس) وأستخدمت الدراسة المنهج الوصفي في تفسير وتحليل موضوع الدراسة، واشتملت عينة الدراسة على ١١ من الجامعات العربية بدول (مصر،السعودية، الامارات، لبنان، الأردن) وتوصلت الدراسة إلي أهمية عملية التصنيف الدولي للجامعات، وتموقع الجامعات العربية في أواخر قوائم التصنيف مقارنة مع نظيرتها من الجامعات الأمريكية والأوروبية، إلا أنه يمكن للجامعات العربية اللحاق بركب هذه الجامعات في العالم، من خلال التعاون فيما بينها والأستفادة من تجاربها.

Alcoa et al, بعنوان السياسات الأخلاقية للمسؤولية المجتمعية في كليات طب

دراسة 2013

هدفت عن تطور الممارسات الأخلاقية المسؤولية المجتمعية في كليات طب الأسنان في جامعة تشيلي من خلال تعرف تطورات أعضاء هيئة التدريس والطلاب على مجموعة من الأبعاد المرتبطة بالمسؤولية المجتمعية وقد بينت الدراسة التي استخدمت أسلوب المقابلات المعمقة مع ستة

عشر فردا (ثمانية أساتذة وثمانية طلاب) أن مناهج كلية طب الأسنان أعدت للتعليم التقني والتدريب مما قد يفشل دورها في معالجة المشكلات الاجتماعية بالشكل الذي يجعل الطالب لا يتحمل المسؤولية المجتمعية ولا يسهم في حل مشكلات المجتمع كما أظهرت نتائج تحليل هذه المقابلات أن الطلاب والاساتذة لا يلقون التشجيع الكافي للالتزام الاخلاقي والشعور بالمسؤولية المجتمعية في المناهج الدراسية الحالية والممارسات التعليمية والمستخدمة مما يظهر حاجتها الي المراجعة وتعزيز الإلتزام بهذة المسؤولية .

دراسة et 2016. Plungpongpan بعنوان " تطور الممارسات الأخلاقية والمسؤولية

الاجتماعية في المعرف التعليم في جامعة تشيلي: الطالب والهيئة. الإدراك "

هدفت إلي الكشف عن آثار المسؤولية المجتمعية للجامعة على صورة الجامعات الخاصة في تايلاند واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتمثلت عينه الدراسة على ستة أفراد من قيادات الجامعات الخاصة بتايلاند وستة من الطلاب من أولياء الأمور، وتوصلت الدراسة إلي أن عناصر المسؤولية المجتمعية للجامعات التايلاندية، متضمنة في معايير الجودة ولكن هناك العديد من الجامعات تجاوزت تلك، المعايير كما أظهرت النتائج أن المسؤولية المجتمعية للجامعات تؤثر على القدرة التنافسية ونوعية الخرجين وتوصي الدراسة بضرورة تطبيق الجامعات للمسؤولية المجتمعية، وممارسة الأنشطة المتعلقة كما تؤكد الدراسة علي ضرورة التواصل مع أصحاب المصالح، والإعلان عما تقوم به الجامعة من أنشطة في مجال المسؤولية المجتمعية .

دراسة 2017, Aviles. المسؤولية الاجتماعية للجامعة ومعيار: ISO26000

2010. دراسة حالة في جامعه يوليتكانا

هدفت الى الكشف عن مدي تطبيق جامعة يوليتكينكا مدريد في إسبانيا لمواصفة أيزو ٢٦٠٠٠ , كوسيلة لتوسيع نطاق التزاماتها تجاه المسؤولية المجتمعية للجامعة، استخدمت الدراسة منهج الوصفي " دراسة حالة"، وتكونت عينة الدراسة من جامعه يوليتكانا، وأشارت نتائج الدراسة الى أنها اول مؤسسة جامعية إسبانية تطبق مواصفة ٢٦٠٠٠ على المسؤولية المجتمعية. بهدف التدقيق الخارجي وهي أيضا المؤسسة الوحيدة التي تقوم بذلك دوليا وهذه الجامعة تستخدم مؤشرات يمكن التحقيق منها من قبل جماعات المصالح، والمؤسسات الأكاديمية التي تطبق المسؤولية المجتمعية،

كاستراتيجية من خلال الحوكمة والأداء وفي المقابل اتخذت الجامعة خطوات اخري نحو التزامات الجامعة تجاه المجتمع .

تساؤل الدراسة:

- ما هي المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي
- ما دور المشروعات البيئية جامعة جنوب الوادي في خدمة المجتمع؟
- ما هي أوجه المقارنة بين بعض الدول الأجنبية (الجامعات الامريكية) بدور جامعه جوب الوادي

- ما واقع دور المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي
- ما التوصيات المقترحة لتفعيل دور المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي لخدمة المجتمع

هدف الدراسة:

- التعرف على واقع دور المشروعات البيئية جامعة جنوب الوادي ودورها في خدمة المجتمع؟
- التعرف المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي
- التعرف على دور المشروعات البيئية جامعة جنوب الوادي في خدمة المجتمع؟
- التعرف على أوجه المقارنة بين بعض الدول الأجنبية (الجامعات الامريكية) بدور جامعه جوب الوادي
- التعرف على واقع دور المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي
- تقديم بعض التوصيات المقترحة لتفعيل دور المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي لخدمة المجتمع

أهمية الدراسة:

الأهمية العلمية:

- تعد إضافة للبحث في مجال دور الجامعة لخدمة المجتمع.
- قد تفيد الدراسة في تزويد الجامعة بخبرات أكثر الدول في مجال خدمة المجتمع , ومن ثم الاستفادة من خبراتهم في هذا المجال

- محاولة الوصول لدراسة علمية للمقارنة بين دور الجامعات الأجنبية ودور جامعه جنوب الوادي في خدمة المجتمع .

الأهمية التطبيقية

- تزود القائمين على التعليم بالجامعة بواقع دور الجامعة في خدمة البيئة .
- تزود المسؤولين بالجامعة بنقاط القوة والضعف في المشروعات البيئية التي تنظمها البيئة ومردودها على المجتمع .
- اعداد تصور لرفع دور جامعه جنوب الوادي في خدمة البيئة

منهج الدراسة :

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة ونوعية الدراسة

حدود الدراسة :-

الحدود الموضوعية: واقع دور المشروعات البيئية بجامعه جنوب الوادي في خدمة المجتمع

الحد المكاني:- (جامعة جنوب الوادي بقنا)

الحد الزمني: العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

الحدود البشرية : طلاب وطالبات جامعه جنوب الوادي في العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

عينة الدراسة :-

اشتملت عينة الدراسة على عدد ١٠٠ من طلاب جامعة جنوب الوادي موزعين على الكليات

العملية والنظرية تم اختيارهم عشوائيا

جدول (١)

يوضح توصيف عينة البحث

المتغير	العدد	النسبة المئوية
التربية	١٧	١٧%
التربية الرياضية	١٦	١٦%
الزراعة	١٧	١٧%

المتغير	العدد	النسبة المئوية
الآداب	١٦	١٦%
الحقوق	١٧	١٧%
الطب البشرى	١٧	١٧%
إجمالي	١٠٠	١٠٠%
الأولى	٢٠	٢٠%
الثانية	٢٥	٢٥%
الثالثة	٣٠	٣٠%
الرابعة	٢٥	٢٥%
إجمالي	١٠٠	١٠٠%

يوضح الجدول رقم (١) عينة البحث من الافراد حيث بلغ إجمالي عينة البحث ١٠٠ طالب، مقسمين من حيث الكلية الى ١٧ طالب بكلية التربية بنسبة ١٧% من عينة الدراسة، وعدد ١٦ طالب بكلية التربية الرياضية بنسبة ١٦% من عينة الدراسة، وعدد ١٧ طالب الزراعة بنسبة ١٧% من عينة الدراسة، وعدد ١٦ طالب بكلية الآداب بنسبة ١٦% من عينة الدراسة، وعدد ١٧ طالب بكلية الحقوق بنسبة ١٧%، وأخيرا عدد ١٧ طالب من كلية الطب بنسبة ١٧% .

بينما قسمت العينة من حيث الفرق الدراسية الى عدد ٢٠ طلاب من الفرقة الأولى بنسبة ٢٠% ، وعدد ٢٥ طالب من الفرقة الثانية بنسبة ٢٥%، وعدد ٣٠ طالب من الفرقة الثالثة بنسبة ٣٠%، وعدد ٢٥ طالب بنسبة ٢٥% .

أساليب المعالجة الإحصائية

- استخدمت الدراسة المعالجات الإحصائية التالية:
- معامل الفا كرونباخ
- معامل ارتباط بيرسون
- المتوسط
- الانحراف المعياري

أدوات الدراسة :

- استبيان واقع دور جامعة جنوب الوادي في المشروعات البيئية (اعداد الباحثة)

الاختبارات السيكومترية للمقياس: (اختبارات الصدق والثبات)

أولا : اختبارات الثبات

جدول (٢)

معاملات الثبات لاستبيان واقع دور جامعة جنوب الوادي في خدمة المجتمع

(ألفا كرونباخ) ن = ١٠٠

المقياس	عدد العبارات	معاملات الثبات (ألفا كرونباخ)
المحور الأول	١٥	.٨٩٣
المحور الثاني	٩	.٨٠٦
المحور الثالث	١٣	.٨٩٨
المحور الرابع	١٢	.٩٠١
معامل الثبات للاستبيان ككل	٤٩	.٩٢٧

يتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات الثبات باستخدام معادلة ألفا كرونباخ لعبارات المحور الأول بلغت (٠,٨٩٣)، كما بلغت لعبارات المحور الثاني (٠,٨٠٦)، بينما بلغت عبارات المحور الثالث (٠,٨٩٨) ، غر حين بينما بلغت عبارات المحور الرابع (٠,٩٠١) فيما بلغت لاستبيان التلاميذ ككل (٠,٩٢٧).

ثانيا الصدق

صدق الاتساق الداخلي معاملات الثبات لاستبيان واقع دور جامعة جنوب الوادي في خدمة

المجتمع:

جرى التحقق من صدق الاتساق الداخلي للاستبيان(معاملات الثبات لاستبيان واقع دور جامعة جنوب الوادي في خدمة المجتمع بحساب معامل ارتباط بيرسون بين درجات كل فقرة من

المحور والدرجة الكلية للمحور، وحساب معامل الارتباط بيرسون مع الاستبيان ككل ، والجدول التالي يوضح معاملات الارتباط بين فقرات البعد والدرجة الكلية .

جدول (٣)

صدق الاتساق الداخلي للمحور الأول لاستبيان(واقع دور جامعة جنوب الوادي في المشروعات البيئية) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمحور

م	الفقرة	الارتباط مع المحور	
		معامل الارتباط	قيمة الدلالة
١	تنظم معارض و ابداعات طلاب جامعة جنوب الوادي	.784**	.٠١
٢	تشارك الطلاب في مشروعات تشجير وتزوين الأشجار الحي تحت شعار بيئة نظيفة .	.701**	.٠١
٣	تعقد دورات تدريبية في تحسين الخط العربي	.633**	.٠١
٤	تعمل علي استثمار طاقات الشباب في التوعية البيئية	.745**	.٠١
٥	تنظم معسكرات ضمن مبادرة حنجلها	.748**	.٠١
٦	تعقد زيارات ميدانية مختلفة ل لمواقع المشروعات البيئية المجتمع المحلي.	.572**	.٠١
٧	تتضمن رؤية الجامعة الاهتمام بالمشروعات البيئية.	.463**	.٠١
٨	تتيح لأعضاء المجتمع المشاركة في إقامة معارضها	.722**	.٠١
٩	تنظم زيارات طلاب للمزارع القنوية	.542**	.٠١
١٠	تنظم زيارات ميدانية لطلاب لمصنع الغزل والنسيج بقنا	.728**	.٠١
١١	تنظم حملات تبرع بالدم	.505**	.٠١
١٢	تنظم ندوات توعية للمرأة عن سرطان الثدي وطرق الوقاية منه	.557**	.٠١
١٣	تنظم سلسلة ندوات للأسبوع الثقافي للجامعة لتوعية الطلاب بأهمية المشاركة بالمشروعات مع البيئية	.762**	.٠١
١٤	تنظم ندوات عن دور الشباب في مواجهة الأمية	.565**	.٠١
	تعقد الاسبوع البيئي بصفة دورية	.615**	.٠١

** الارتباط دال عند مستوى ٠,٠١

يتضح من جدول (٣) وجود دلالة لمعامل الارتباط بيرسون للاتساق الداخلي لعبارة المحور الأول والارتباط مع المحور، حيث جاءت جميع العبارات دالة بقيمة دلالة (٠,٠١) .

عرض ومناقشة النتائج عرض ومناقشة النتائج

تم اعتماد ميزان تقديري وفقا لمقياس تقسيم ليكارت الثلاثي

جدول (٤)

ميزان تقديري لاستجابات عينة البحث وفقا لمقياس ليكارت الثلاثي

الاتجاه العام	المتوسط	الاستجابة
غير موافق	من ١ الى ١,٦٦	غير موافق
محايد	من ١,٦٧ الى ٢,٣٣	الى حد ما
موافق	من ٢,٣٤ الى ٣	موافق

وعليه سوف نستخدم المتوسط المرجح لإجابات العينة على عبارات الاستبيان بغرض معرفة

الاتجاه العام لآراء عينة البحث.

جدول (٥)

استجابات عينة البحث على عبارات استبيان (واقع دور جامعة جنوب الوادي في المشروعات

البيئية)

م	العبرة	موافق		الى حد ما		غير موافق		المتوسط	الانحراف المعياري	الترتيب	الاتجاه العام
		%	ت	%	ت	%	ت				
١	تنظم معارض و ابداعات طلاب جامعة جنوب الوادي	٣٧	٣٧	٥٧	٥٧	٦	٦	2.31	0.5808	الخامس	محايد
٢	تشارك الطلاب في مشروعات تشجير وتزوين الأشجار الحي	٣٣	٣٣	٦٠	٦٠	٧	٧	2.26	0.5794	السادس	محايد

م	العبارة	موافق		الى حد ما		غير موافق		المتوسط	الانحراف المعياري	الترتيب	الاتجاه العام
		%	ت	%	ت	%	ت				
	تحت شعار بيئة نظيفة.										
٣	تعقد دورات تدريبية في تحسين الخط العربي	٢٥	٢٥	١٤	١٤	٦١	٦	1.64	0.8589	الثالث عشر	غير موافق
٤	تعمل علي استثمار طاقات الشباب في التوعية البيئية	٣٠	٣٠	٦٢	٦٢	٨	٨	2.22	0.5787	التاسع	محايد
٥	تنظم معسكرات ضمن مبادرة حنجلها	٣٣	٣٣	٥٧	٥٧	١٠	١٠	2.23	0.6172	الثامن	محايد
٦	تعقد زيارات ميدانية مختلفة ل لمواقع المشروعات البيئية . المجتمع المحلي .	٣٣	٣٣	٥٩	٥٩	٨	٨	2.25	0.5925	السابع	محايد
٧	تتضمن رؤية الجامعة الاهتمام بالمشروعات البيئية .	٧٧	٧٧	١٦	١٦	٧	٧	2.7	0.5946	الرابع	موافق
٨	تتيح لأعضاء المجتمع المشاركة في إقامة معارضها	٢٣	٢٣	٦٦	٦٦	١١	١١	2.12	0.5735	الحادي عشر	محايد
٩	تنظم زيارات طلاب للمزارع القناوية	١٨	١٨	١٣	١٣	٦٩	٦	1.49	0.7849	الرابع عشر	غير موافق
١	تنظم زيارات ميدانية	٢٤	٢٤	٦٣	٦٣	١٣	١	2.11	0.6013	الثاني	محايد

م	العبرة	موافق		الى حد ما		غير موافق		المتوسط	الانحراف المعياري	الترتيب	الاتجاه العام
		ت	%	ت	%	ت	%				
٠	لطلاب لمصنع الغزل والنسيج بقنا					٣				عشر	
١	تنظم حملات تبرع بالدم	٧٧	٧٧	١٦	١٦	٧	٧	2.7	0.5946	الرابع مكرر	موافق
١	تنظم ندوات توعية للمرأة عن سرطان الثدي وطرق الوقاية منه	٨٣	٨٣	١٢	١٢	٥	٥	2.78	0.5238	الثاني	موافق
١	تنظم سلسلة ندوات للأسبوع الثقافي للجامعة لتوعية الطلاب بأهمية المشاركة بالمشروعات مع البيئية	٢٦	٢٦	٧٠	٧٠	٤	٤	2.22	0.5041	العاشر	محايد
١	تنظم ندوات عن دور الشباب في مواجهة الأمية	٨٢	٨٢	١٤	١٤	٤	٤	2.78	0.5041	الثالث	موافق
١	تعقد الاسبوع البيئي بصفة دورية	٨٣	٨٣	١٣	١٣	٤	٤	2.79	0.4984	الاول	موافق
	المحور ككل					٢,٣٠			٠.٣٨٣٧٣		محايد

يبين الجدول السابق استجابات عينة البحث على استبيان واقع دور جامعة جنوب الوادي في المشروعات البيئية حيث بلغ المتوسط للاستبيان ككل (٢,٣٠)، وبانحراف معياري (٠.٣٨٣٧٣) وبدرجة موافقة (محايدة)، كما تراوحت المتوسطات الحسابي لعبارات الاستبيان ما بين (٢,٧٩ ، ١,٤٩) .

وباستقراء الجدول السابق يتضح ما يلي:

• جاءت الفقرة (١٥) والتي تنص على " تتعد الاسبوع البيئي بصفة دورية " في المرتبة الأولى" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٧٩)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٤٩٨٤)، وبدرجة موافقة (موافق).

• جاءت الفقرة (١٢) والتي تنص على " تنظم ندوات توعية للمرأة عن سرطان الثدي وطرق الوقاية منه " في المرتبة الثانية" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٧٨)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٢٣٨)، وبدرجة موافقة (موافق).

• جاءت الفقرة (١٤) والتي تنص على " تنظم ندوات عن دور الشباب في مواجهة الأمية " في المرتبة الثالثة" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٧٨)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٠٤١)، وبدرجة موافقة (موافق) .

• جاءت الفقرة (٧) والتي تنص على " تتضمن رؤية الجامعة الاهتمام بالمشروعات البيئية " في المرتبة الرابعة " بمتوسط حسابي بلغ (٢,٧)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٩٤٦)، وبدرجة موافقة (موافق) .

• جاءت الفقرة (١١) والتي تنص على " تنظم حملات تبرع بالدم " في المرتبة الرابعة مكرر" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٧)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٩٤٦)، وبدرجة موافقة (موافق) .

• جاءت الفقرة (١) والتي تنص على " تنظم معارض و ابداعات طلاب جامعة جنوب الوادي" في المرتبة الخامسة" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٣١)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٨٠٨)، وبدرجة موافقة (محايدة) .

• جاءت الفقرة (٢) والتي تنص على " تشترك الطلاب في مشروعات تشجير وتزوين الأشجار الحي تحت شعار بيئة نظيفة." في المرتبة السادسة" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٢٦)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٧٩٤)، وبدرجة موافقة (محايد) .

- جاءت الفقرة (٦) والتي تنص على " تعقد زيارات ميدانية مختلفة ل مواقع المشروعات البيئية المجتمع المحلي . " في المرتبة "السابعة" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٢٥)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٩٢٥)، وبدرجة موافقة (محايد) .
- جاءت الفقرة (٥) والتي تنص على " تنظم معسكرات ضمن مبادرة حنجلها" في المرتبة "الثامنة" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٢٣)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٦١٧٢)، وبدرجة موافقة (محايد) .
- جاءت الفقرة (٤) والتي تنص على " تعمل علي استثمار طاقات الشباب في التوعية البيئية " في المرتبة "التاسعة" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٢٢)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٧٨٧)، وبدرجة موافقة (محايدة) .
- جاءت الفقرة (١٣) والتي تنص على " تنظم سلسلة ندوات للأسبوع الثقافي للجامعة لتوعية الطلاب بأهمية المشاركة بالمشروعات مع البيئة " في المرتبة "العاشرة" بمتوسط حسابي بلغ (٢,٢٢)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٠٤١)، وبدرجة موافقة (محايد) .
- جاءت الفقرة (٨) والتي تنص على " تتيح لأعضاء المجتمع المشاركة في إقامة معارضها" في المرتبة "الحادية عشر" بمتوسط حسابي بلغ (٢,١٢)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٥٧٣٥)، وبدرجة موافقة (محايد) .
- جاءت الفقرة (١٠) والتي تنص على " تنظم زيارات ميدانية لطلاب لمصنع الغزل والنسيج بقنا" في المرتبة "الثانية عشر" بمتوسط حسابي بلغ (٢,١١)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٦٠١٣)، وبدرجة موافقة (محايدة) .
- جاءت الفقرة (٣) والتي تنص على " تعقد دورات تدريبية في تحسين الخط العربي" في المرتبة "الثالثة عشر" بمتوسط حسابي بلغ (١,٦٤)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٨٥٨٩)، وبدرجة موافقة (غير موافق) .
- جاءت الفقرة (٩) والتي تنص على " تنظم زيارات طلاب للمزارع القنوية" في المرتبة "الرابعة عشر" بمتوسط حسابي بلغ (١,٤٩)، وبانحراف معياري بلغ (٠,٧٨٤٩)، وبدرجة موافقة (غير موافق) .

وتظهر اراء افراد عينة البحث ان الجامعة لها دور متوسط في خدمة المشروعات البيئية بالمجتمع حيث بلغ متوسط استجابات العينة على المحور الأول (٢,٣٠) ، كما أشار افراد العينة ان الجامعة تقوم بدور جيد في عقد الأسبوع البيئي بشكل دوري ، كما ان الجامعة تنظم ندوات باستمرار لتوعية المرأة بسرطان الثدي وطرق الوقاية منه ، وأيضا تنظم ندوات عن دور الشباب في مواجهة محو الامية، كما تتضمن رؤية الجامعة الاهتمام بالمشروعات البيئية نظرا لتبني رؤية الجامعة للتنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ .والتي تعنى بدعم المشروعات البيئية والحفاظ على البيئة،ورسالة الجامعة تنص على "إعداد الخريجين لممارسة مهنية وبحثية منافسة إقليميا وعالمياً من خلال قدرة مؤسسية وفاعلية تعليمية جاذبة وداعمة تمكن الطلاب من اكتساب مهارات متطورة، وباحثين قادرين على تطوير تخصصاتهم بتقديم بحوث تطبيقية، وتقديم خدمات مجتمعية متميزة تسهم في التنمية المستدامة من خلال بناء شراكات استراتيجية فاعلة وتعزيز الهوية الثقافية والقيم الوطنية، والتطوير المستمر لبرامج وكليات الجامعة وإداراتها وتأهيلها للاعتماد، ورفع جاهزية وتنافسية الجامعة والتوظيف الأمثل للموارد، وتقديم برامج تدعم الابداع التكنولوجي والابتكار واقتصاد المعرفة ودراسة القضايا التنموية الرئيسة بالمجتمع"، كما تنص رؤية الجامعة على " التميز في التعليم العالي للمساهمة في التنمية المستدامة بصعيد مصر"، وتتضمن المحاور التالية :

- التميز: أن تصبح جامعة جنوب الوادي واحدة من الجامعات الحكومية - التي تطبق معايير التميز في التعليم والبحث العلمي وتطوير مصادر المعرفة على المستوى الدولي.
 - تحقيق الجودة العالية والتجديد وتحفيز التعلم وفق المعايير العالمية.
 - الإسهام في بناء التنمية المستدامة بصعيد مصر انطلاقا من رؤية الدولة ٢٠٣٠.
- ويتفق ذلك مع **عبدالمعزم دسوقي(٢٠١٩)** حيث ذكر ان الجامعات تؤدي دورا رئيسيا في تنمية المجتمعات فهي عدد من الدول تكون النواة والقاعدة الرئيسية التي تقوم عليها المدن وتنشأ على دعائمها المجتمعات؛ لذا فقد صار مفهوم "خدمة المجتمع وتنمية البيئة يمثل بعدا محوريا ، ويضيف مهمة أساسية من المهام التي تضطلع بها الجامعات، وهذه المهمة تتمثل في التفاعل مع المجتمع المحيط والمشاركة الفعلية في تقديم الخدمات.

وفيما يتعلق بتنظيم معارض و ابداعات الطلاب واشتراك الطلاب في مشروعات تشجير وتزيين الأشجار في المدن جاءت استجابة افراد العينة انها تتمك بصورة متوسطة ، وأيضا رأى افراد

العينة ان استثمار طاقات الشباب في التوعية البيئية، وتنظيم معسكرات ضمن مبادرة هنجملها، وعقد زيارات ميدانية للمشروعات البيئية في المجتمع يتم بصورة متوسطة وأيضاً رأى افراد العينة ان الجامعة تسمح لأعضاء المجتمع بالمشاركة إقامة المعارض والمشروعات بالجامعة بصورة متوسطة وكمثال لذلك تتمثل في عقد مشروعات التوظيف للشباب، كما ان الجامعة تنظم زيارات للطلاب لمصنع الغزل وتقيم ندوات ثقافية في الأسبوع الثقافي للبيئة لتوعية الطلاب بأهمية المشاركة في المشروعات البيئية، جاء بصورة متوسطة ، وفي المقابل رأى افراد العينة ان دور الجامعة غير كاف في عدد من المحاور مثل عقد دورات تدريبية في تحسين الخط العربي وزيارات الطلاب للمزارع القنوية.

وهذا يحتاج لبذل المزيد من الجامعة لتحسين دور الجامعة في تلك المحاور حيث "ان دور الجامعة يعنى بأهمية انفتاح الجامعة على المجتمع والبيئة؛ للإسهام في حل مشكلاتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؛ مما أدى إلى ظهور بعض الجامعات التي تترجم - في أهدافها وبنيتها وأدوارها . - هذا الاتجاه، وتسمى هذه الجامعات بجامعات البيئة"، وهي صيغة حديثة تستهدف ربط الجامعة في خدمة المجتمع، الجامعات تسعى للنهوض بمجتمعاتها على نحو أكثر فاعلية، والمتخصص لبرامج الدراسة في هذه الجامعات؛ يجد أنها تقدم فرصاً متنوعة للطلاب ؛ لدراسة طبيعة البيئة الفيزيائية والاجتماعية والثقافية والفكرية، علاوة على نظم الدراسة التقليدية ؛ بهدف التعرف العلمي إلى البيئة والإسهام في حل مشكلاتها .

نتائج الدراسة:

- دور جامعة جنوب الوادي في المشروعات البيئية يتم بصورة محايدة
- عقد الأسبوع البيئي، تنظيم ندوات عن سرطان الثدي و نحو الامية و حملات التبرع بالدم، يتم بصورة مناسبة
- تنظيم الفعاليات والزيارات بالجامعه مثل معارض ابداعات الطلاب،التشجير ، الزيارات الميدانية، تجميل وتزيين المدينة، تنظيم الأسبوع الثقافي يتم بصورة متوسطة وتحتاج للمزيد من الجهد.
- الجامعه لا تعقد دورات تدريبية في تحسين الخط العربي بدرجة كافية.
- الجامعه لا تنظم زيارات طلاب للمزارع القنوية بدرجة كافية.

توصيات الدراسة

- زيادة الاهتمام بالمشروعات البيئية التي تخدم المجتمع
- الإعلان عن المشروعات البيئية بشكل اكبر
- زيادة السماح للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالمشاركة إقامة المعارض والمشروعات بالجامعة
- زيادة دعم عقد مشروعات التوظيف للشباب
- زيادة تنظم زيارات للطلاب لمصنع الغزل والمشروعات المختلفة والمزارع القناية.
- زيادة دور الجامعة في عقد دورات تدريبية في تحسين الخط العربي وزيارات الطلاب

التصور المقترح لتفعيل دور المشروعات البيئية جامعة جنوب الوادي في خدمة المجتمع

يهدف التصور للوصول بمعدلات تفعيل المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي بما يحقق

التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ من خلال:

١. تكوين لجان عمل على كافة المستويات لوضع خطة تنفيذية لتفعيل المشروعات البيئية بجامعة جنوب
٢. زيادة كفاءة العملية الإدارية والتنظيمية في المشروعات البيئية
٣. زيادة كفاءة العاملين في المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي
٤. زيادة كفاءة أنشطة التسويق للمشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي
٥. التوسع في أنشطة المشروعات البيئية بجامعة جنوب الوادي

المراجع

- أحمد عبد العظيم (٢٠١٦). "تصور مقترح لضمان جودة الخدمات المجتمعية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة الإسلامية في ضوء بعض الخبرات العالمية". مجلة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، ١١ (١) ، ، ص ٥-٦.

- بضياف عبدالمالك(٢٠١٦). "أستشراف مستقبل الجامعات العربية في ضوء التصنيفات الدولية- المؤتمر العربي الدولي السادس لضمان جودة التعلم العالي، الخرطوم، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ص٢٥٥-٢٦٤
- رمضان أحمد عيد ومحمود عطا محمد علي(١٩٨٨): "آليات الربط بين البحث العلمي والجامعي والتنمية الاقتصادية: دراسة مقارنة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا وإمكانية الإفادة منها في مصر"، مجلة التربية والتنمية، السنة الخامسة، (١٣)، ص١٨.
- سعاد بسيوني عبد النبي واخرون(١٩٩٨). " تطوير التعليم الجامعي في مصر في ضوء خبرات بعض الدولة المتقدمة " كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة،، ص ١٠٩ .
- سهيرمحمد وسارة عبدالمولي(٢٠١٤): "معايير التصنيفات العالمية للجامعات -دراسة تحليلية نقدية"مجلة العلوم التربوية،٢،(٤)، ص ٦٤٩ - ٦٦٦
- السيد سلامة الخميسي (٢٠٠٦). دور كليات التربية في خدمة المجتمع والبيئة بين .. النجاحات والإخفاقات، وخيارات المستقبل : دراسة حالة لكلية التربية - اللقاء السنوي الثالث عشر - إعداد المعلم وتطويره في ضوء المتغيرات المعاصرة، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، (١٣)، ١٦٥
- عبد الكريم مختار (٢٠١٦). "دور الجامعة في خدمة المجتمع ومتطلبات تحقيقها: رؤى مقترحة"مجلة أنوار المعرفة، ١ (١)، ص٩٢-٧٥.
- عبدالمنعم دسوقي(٢٠١٩). دور جامعة بورسعيد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، مجلة الإدارة التربوية، (٢١)، جامعہ بورسعيد ص ١١
- الموقع الإلكتروني لجامعه جنوب الوادي <https://www.svu.edu.eg/ar>
- (Wisconsin University: Highlights of Extension in Wisconsin, 1862 to1999
- (٢William Cummings: the services university Movement in the u-s: searching for momentum, op.cit,pp.1-2
- Alcota,M,Ruiz de gauna,pGonzalez,fe.(2013).Develoment of ethical practices ad social responsibility in ident al education at the

university of chile:student and faculty.perception. Eurobean journal of Dental Education,ISSN1396-58.83,02/20/3,vol17,IssueT,pp. 70-76

- Asemah,E.S,Okpanachi,R.&Oiumuji.E.p.(2013).universities and corporate social responsibility performance;An implosion of the reality.African Research Review,vo 7. no4,195-224.
- Aviles,C,Moyano,M.A,de lean,s.,& Jose,N(2017). University social Responsibility and the ISO26000:2010 standard.case study of Universidad politecnica Accounting and management Review,vol.3,no.2,75-97
- Brennan, Kelly Ann: Enhancing funding opportunities: The role of organized research units in a market-oriented research culture, (ph. Dissertation), University of Al6,A.U.S, 2007,pp25-26.
- claudin Tamasaia and Marylou Lennon (2007):Adult Education in America: a first look at results from the Adults education program and learner surveys ,(USA, the centre for global assessment –Princeton),p.10.
- Gerstenblatt&Gilbert,D.2014,framing service learning in social work:An interdisciplinary elective course embedded within a university _community partner social work education Journal, 33) 88(.1037-1053
- <http://www.Uwex.edu/about/aboutUW-Extension.html> تاريخ الدخول ٢٠٢١/٧/٢٥
- Kinderd& partnerscu, c,(2015)Exportation services cue reality in a university _community partnership: A case stude ,International Journal of volunturg &non profit organization)26(823_845.
- LO,C.W.H,pang,R.X.,Egri,c.p.,&li,p.h.y.(2017).university social responsibility:conceptualization and an assessment framework,in

university social responsibility and Quaiity of life pp.37-59.spring
er Singapore.

- PLungpong panet.at.j,Tiangsoongnern,l.,&speece,M.(2016).university
social responsibility and brand image of private universities in
Bankok.International journal of Educational management,vol30
no 4 ,571-591
- University of Wisconsin Extension, Board of Regents of the university of
Wisconsin system, Wisconsin small Business Development
center: Entrepreneurial Training course, 2002 available
:[http://Www1.uwex.edu/sbd/usrresources.ces.cfm? Head=9](http://Www1.uwex.edu/sbd/usrresources.ces.cfm?Head=9), p1.
2/8/2021.
- William Cummings, "The services university Movement in the U.s:
searching for momentum, ",January Higher Education
vol.(35),No(1),1998.