

ألف المد : بين السماع والنظر

من إعداد الدكتور

محمود عمر

المدرس بقسم النحو والصرف والعروض

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

فرع الفيوم

تمهيد :

من أظهر ما يؤخذ على منهج اللغويين العرب القدامى في معالجتهم للحقائق اللغوية الخاصة بأحرف العلة وتنظيم هذه الحقائق وتبويبها أنهم خلطوا - أحياناً - بين الصوت المنطوق وصورته المكتوبة مما أدى إلى الاضطراب^(١) وكثرة الأوهام " في قواعدهم وقوانينهم وأحكامهم"^(٢) ، " وعلى الأخص في أبنية اللغة (الصرف) وأوزان الشعر"^(٣) ، " ومن ذلك أنهم " ظنوا الألف حرفاً ساكناً وهو في الواقع رمز للفتحة الطويلة "^(٤) .

وإذا كان (الرمز) هو العلامة أو الوسيلة أو الحيلة المستخدمة في الكتابة للدلالة على الصوت وتمثيل نطقه وتصويره^(٥) فالواقع أن الرمز المعروف لنا الآن هكذا [ا] والمسمى في التراث العربي بـ (الألف) لم يوضع - من أول أمره - ليكون رمزاً للصوت الذي يسميه المحدثون : الفتحة الطويلة، ويسميه القدماء : ألف المد ، أو غير ذلك مما سيرد ، بل يمكن القول إن (الألف) مرت بمرحلتين متداخلتين لا تعين المصادر على الفصل الدقيق بينهما وتمييز حدودهما :

- فقد كانت (الألف) - في الأصل - اسماً للهمزة المحققة نطقاً، واسماً لصورتها في الكتابة، هذه { ا }، وكانت - في الوقت نفسه بطريق التشبيه اسماً للصوت المعروف بألف المد واسماً لرمزه وصورته في الكتابة إذا وصل بغيره من رموز الأصوات كما في نحو: قام وسار وكتاب وغزا، أما في التهجي - أي عند عد الحروف وتسمية صورها - فكانت تكتب هكذا [لا] وتنتطق بزنة [ما ويا] .
ومما يدل على هذا :

- قول ابن عصفور : " فالألف اسم للهمزة ... فأما الألف التي هي مدة فلم يتمكن ذلك في اسمها ... فسميت ألفاً باسم أقرب الحروف إليها في المخرج وهو الهمزة "^(٦) .

- وقول ابن جنى : " اعلم أن الألف التي في أول حروف المعجم هي صورة الهمزة في الحقيقة .. ولو أريد تحقيقها البتة لوجب أن تكتب ألفاً على كل حال .."^(٧) .

- وقول ابن عصفور في رده على المبرد الذي يخرج (الهمزة) من حروف المعجم: " فأما عدم استقرار صورتها (أي الهمزة) على حال واحدة فسبب ذلك أنها كتبت على حسب تسهيلها ، ولولا ذلك لكانت على صورة واحدة وهي الألف ، ومما يدل على ذلك أن الموضع الذي لا تسهل فيه تكتب فيه ألفا بأي حركة تحركت ، وذلك إذا كانت أولا نحو : أحمد وأبلم وإئثم^(٨) ، فرمز الهمزة المحققة وصورتها في الكتابة هذه [ا] تسمى (الألف) .

والواقع أن المبرد يدع رمز الهمزة أو صورتها هذه (ا) ويبدأ حروف الهجاء بالباء^(٨) ، ولا يدع الهمزة نفسها باعتبارها صوتا ، بدليل أنه يقول : " حروف العربية خمسة وثلاثون حرفاً منها ثمانية وعشرون لها صور " ، فهذا باعتبار صور الحروف ، أما الحروف الأصول باعتبارها أصواتاً مرتبة على مخارج صوتية فقد عدها تسعة وعشرين منها الهمزة والألف^(٩) .

أما " الألف المدة التي في نحو سار وقام وكتاب وعمار فصورتها أيضاً صورة الهمزة المحققة التي في أحمد وإبراهيم وأترجة ... فصورتها وصورة الهمزة المتحركة واحدة " ^(١٠) هكذا [ا] في الوصل كما مثل ، أما في التهجي فإنها تدعم باللام قبلها فتكتب هكذا [لا] وتنتطق بزنة [ما ويا] ، ولا يقال في اللفظ بها " لام ألف " فهذا " قول من لا خبرة له بحقيقة اللفظ بحروف المعجم " وهو خطأ ، أو من كلام العامة أو المعلمين ^(١٠) ، وهذه محاولة للتمييز بين رمزي الصوتين على مستوى التهجي ، أما في حالة اتصالهما برموز غيرهما من الأصوات فصورتها واحدة هكذا [ا] فما يزال الخلط بينهما قائماً في اتحاد الرمز الدال عليهما مما دعا إلى محاولة التفريق - من جانب آخر - بين الصوتين بأوصاف خاصة تميز كلاً منهما ، فوصفت الهمزة بأنها " الألف المتحركة " أو " الهمزة المتحركة " التي يبتدأ بها لتحركها ، ومخرجها " من الصدر " ^(١١) ، ووصفت ألف المد بأنها " مدة ساكنة " ^(١٢) ، ومخرجها فوق مخرج الأولى " من أول الحلق " ^(١٣) ، ولكونها ساكنة " لا يمكن الابتداء بها " ^(١٤) أي لا يمكن النطق بها منفردة دون وصل

بغيرها ^(١٥) من رموز الأصوات الصامتة، ولذا دعت في الرسم الهجائي بلام قبلها كتابة ونطقاً هكذا [لا]، كما مر.

- ثم أتى على (الألف) مرحلة أخرى اتخذت فيها اسماً لألف المد وحدها واسماً كذلك لصورتها في الكتابة هذه [ا] ، ويبدو أن هذا نجم عن استحداث رسم خاص بالألف المتحركة سمي في غير التهجي همزة ، ويفهم هذا من مثل قول بعضهم " الألف على ضربين لينة ومتحركة ، فاللينة تسمى ألفا ، والمتحركة تسمى همزة ، والهمزة اسم مستحدث لا أصلى وإنما يذكر في التهجي الألف لا الهمزة " ^(١٦) على الأصل في تسمية الهمزة بالألف .

والقول بأن الهمزة " اسم مستحدث لا أصلى " يقبل بالنظر إلى صورتها ورمزها في الكتابة والاسم الذي أطلق على هذا الرمز، أما باعتبارها صوتاً فليست مستحدثة ولكنها " موجودة في اللفظ الذي هو قبل الخط " ^(١٧) وكانت تعرف - في وقت ما - بهذا الاسم، وباسم آخر هو النبر ، أو توصف به ، ويفهم هذا مما روى عن الإمام على أنه قال : " نزل القرآن بلسان قريش وليسوا بأصحاب نبر ، ولولا أن جبرائيل عليه السلام نزل بالهمز على النبي - صلى الله عليه وسلم - ما همزنا " ، ونهى الرسول عن النبر باسمه في قول أحدهم : يا نبيء الله ، وفي رواية أنه قال : إنا معشر قريش لا ننبر ^(١٨) ، ووصفت الهمزة بأن " لها نبرة كريهة تجرى مجرى التهوُّع " ^(١٨) ، فالمستحدث هو الاسم الذي أطلق على صورة الهمزة وهي صورة مستحدثة أيضاً ، إذ ابتكرها الخليل بن أحمد في القرن الثاني الهجري على شكل رأس العين هكذا [ء] يرسم فوق الصورة الأصلية القديمة للهمزة هذه (ا) أو تحتها أو على حامل آخر مستعار من صورة النواو أو الياء ، أو يرسم بدون حامل طبقاً لقواعد معينة في الرسم الإملائي . وبابتكار هذا الرمز (ء) لصوت الهمزة المحققة خلصت صورتها القديمة الأصلية هذه (ا) واسمها الأصلي القديم كذلك وهو (الألف) لرسم ألف المد واسمه.

وقد لخص الرضي أمر الهمزة وساقه بصيغة المبني للمجهول دون نسبة لأحد في قوله: إن المصنف " ذكر أولاً حال الحرف الذي ليس له صورة

مخصوصة بل له صورة مشتركة وتستعار له صورة غيره، وهو الهمزة، وذلك أن صورة الألف: أعنى هذه (أ)^(١٩). لما كانت مشتركة في الأصل بين الألف والهمزة - ولقطة الألف كانت مختصة بالهمزة لأن أول الألف همزة... - استعير للهمزة في الخط وإن لم تخفف صورة ما يقلب إليه إذا خففت، وهي صورة الواو والياء ثم يُعَلَّم على تلك الصورة المستعارة بصورة العين البتراء هكذا (ء) ليتعين كونها همزة، وإنما جعلت العين علامة الهمزة لتقارب مخرجيهما، فإن لم تكن الهمزة في موضع التخفيف.. وذلك إذا كانت مبتدأ بها كتبت بصورتها الأصلية المشتركة أعنى هذه (ا) ، نحو : إبل وأخذ وأخذ... (٢٠).

هذا، وليس من أغراض هذا المبحث النظر في (الألف) من حيث ما أطلقت عليه وتتبع مراحل تطور صورتها بالتفصيل (٢١) وإنما يهدف إلى تقديم دراسة موجزة في (ألف المد) باعتبارها صوتاً (فتحة طويلة بتغيير المحدثين)، بصرف النظر عن رمزها أو رسمها وتطورها في الكتابة ، وهي دراسة - في معظمها - تصف (ألف المد) بالاعتبار السابق منفردة وفي بعض حالات تركيبها مع غيرها من رموز الأصوات، مع التعرض لما لها - أحياناً - من وظيفة نحوية كألف المثني.

وتعتمد هذه الدراسة في مادتها على مصدرين أساسيين :

الأول : السماع ، وذلك بتتبع ما روته أهم كتب التراث من عادات كلامية في نطق هذه الألف في السياق أو التركيب ، ونسبة هذه العادات إلى بيئات عربية قديمة ، أو قوم معينين من العرب القدماء ، تعرف ما قد يكون لها من امتداد في لغات - أو لهجات - عربية حديثة .

الثاني : النظر ، وذلك بالرجوع إلى أهم أقوال علماء اللغة القدماء والمحدثين، وتعرف أرائهم وقواعدهم التي بنوها على نظرهم في هذا المروي. وإذا كان من شأن الدراسة الوصفية أن تعنى " بالموجود أو بما هو كائن، لا بما كان أو بما يفترض أنه كان " (٢٢) فليس من أهداف هذا المبحث التعرض لأحوال ألف المد التي تعد فيها أصلية أو زائدة أو مبدلة من غيرها كالواو والياء

والهمزة، أو مبدلاً منها غيرها أو نحو ذلك من تصورات الصرفيين^(٢٣) فإن أكثرها - وبخاصة فيما يعرف بباب الإعلال - يقال إنها تصورات تجافى طبيعة اللغة وتقع تحت تأثير خداع الكتابة أحياناً مما كان من أسباب التعقيدات التي لا حصر لها في قواعدهم في هذا الباب ونحوه، وهي تصورات قائمة على رؤية افتراضية معيارية تفترض وجود أصول متوهمة في نظر كثير من المحدثين الذين يرفضونها^(٢٤)، بل من القدماء من أدرك حقيقتها، كابن جنى الذي قال: "هذا الموضوع كثير الإيهام لأكثر من يسمعه، لا حقيقة تحته، وذلك كقولنا: الأصل في قام قَوْمَ، وفي باع بَيْعَ، وفي طال طَوَّلَ وفي خاف ونام وهاب خَوْفَ، ونَوِمَ، وهَيَّبَ... وفي استقام استَقَوَّمَ.. فهذا يوهم أن هذه الألفاظ وما كان نحوها مما يدعى أن له أصلاً يخالف ظاهر لفظه - قد كان مرة يقال.. وليس الأمر كذلك بل بضده، وذلك أنه لم يكن قط مع اللفظ به إلا على ما تراه وتسمعه. وإنما معنى قولنا: إنه كان أصله كذا أنه لو جاء مجئ الصحيح ولم يعلل (كذا) لوجب أن يكون مجيئه على ما ذكرنا، فأما أن يكون استعمل وقتاً من الزمان كذلك ثم انصرف عنه فيما بعد إلى هذا اللفظ فخطأ لا يعتقده أحد من أهل النظر"^(٢٥).

والعلة في إفراد (ألف المد) بالبحث دون أختيها (الواو والياء) - مع ما يجمع بين الأصوات الثلاثة من أحكام - أمران يهدف البحث إلى تجليتهما:
الأول: أن لألف المد أحكاماً خاصة - في السماع والنظر - تتفرد بها دون أختيها.

الثاني: أن لها مزايا خاصة في بعض الأحكام التي تجمع بينها وبينهما.

ومن ذلك:

أ و ب - تتفرد (ألف المد) دون أختيها بأن من العرب من يهزها قبل الحرف المدغم، وهذا مترتب على خاصية أخرى تتفرد بها - أيضاً - وهي أنها لا تكون إلا ساكنة، فكان همزها - في هذا الموضوع في نظر بعضهم - عوضاً عن تحريكها، أو لتحمل الحركة الواجبة للفرار من الساكنين، لأنها بطبيعتها

ودون همز لا تقبل الحركة في هذا الموضع ولا في غيره ، أما الواو والياء فإنهما تحركان أحياناً^(٢٦) ، فيمكن تحريكهما - هنا - فراراً من الساكنين بخلاف الألف . ويعبر المحدثون عن هذه الخاصية بأن (ألف المد) لا تكون إلا حركة - أو مصوتاً - أما الواو والياء فقد يكونان حركتين - أو صائتين خالصين - هما الضمة الطويلة والكسرة الطويلة كما في (يدعو ويرمي) ، وقد يكونان صامتين ، أو من أنصاف الحركات ، كما في (ولد ويولد)^(٢٦) وهذا تقسيم أدركه جمهور القدماء ، ولا تنفرد به الألسنية الحديثة^(٢٨) .

ج- يرى بعض الدارسين أنه " تكاد التأثيرات الصوتية النوعية التي تلحق الأصوات الذائبة عند وقوعها في التركيب تتحصر في الألف وأختها الفتحة ، حيث يلحقهما التفتيح والترقيق تبعاً للأصوات التي تجاورهما ، أما الواو وأختها الضمة ، والياء وأختها الكسرة فإنها أقل تأثراً " ^(٢٩) .

د- ألف المد - باعتبارها حركة هي الفتحة الطويلة بأوصافها التي سترد - تمثل في التركيب أو السياق جنساً تحته أنواع ، منها ما سماه القدماء : ألف الإمالة وألف التفتيح ، فهما حركتان فرعيتان عن ألف المد .

ويرى بعض المحدثين أن الإمالة بنوعيتها - أو الألف الممالة إلى الواو أو إلى الياء - تمثل مرحلة من مراحل تطور ما يعرف بصوت اللين المركب (من الواو الساكنة أو الياء الساكنة بعد فتح) إلى ألف المد الخالصة ، ولكل مرحلة من هذه المراحل مسموع في اللغة يمثلها^(٣٠) وينبغي أن يكون محل وصف ودراسة ونظر .

وقد يقال إن البحث في تعرضه لمثل هذه الأمور يخلط بين بيانات لغوية متعددة ، أو لا يعتمد على مصدر واحد للمادة المدروسة ، وهذا منهج في البحث كان من أسباب التناقض والتضارب في الأحكام حول الظاهرة الواحدة ، ومن أسباب التعقيد والاضطراب في القواعد في بعض المواضع^(٣١) ، غير أن هذا بحث لا يضع قواعد ولا يصدر أحكاماً ، وإنما يهتم بوصف ظواهر مسموعة في (ألف المد) ، أو في بعض أنواعها وأحوالها ، وتعرف اتجاهات اللغويين في

نظرهم في هذه الظواهر وما أثير حولها من درس وما تعلق بها من رأى تبعاً لذلك . ومع أن هذه الظواهر تمثل - في أصلها - لهجات خاصة إلا أنها - أو معظمها - صارت من عناصر اللغة العربية النموذجية العامة ، والواقع الذي لا يمكن تغييره هو أن هذه اللغة " قد اتخذت بعض صفاتها من لهجات متعددة " (٣٢) كانت أساساً لوضع قواعدها (٣٣) .

هـ- وصف القدماء (ألف المد) بأنه الحرف الهاوى الذي " اتسع لهواء الصوت مخرجه أشد من اتساع مخرج الياء والواو ... " فهو أوسع مخرجاً منهما (٣٤) ، ويترتب على ذلك أن يكون مداها الطبيعي أطول من مدهما (٣٥) ، وأن تكون أوضح في السمع منهما (٣٦) ، لأن التصويت فيها أكثر من التصويت فيهما (٣٧) .

و- " أن أصل المد و أوفاه وأعلاه وأنداه إنما هو للألف ، وإنما الياء والواو في ذلك محمولان عليها وملحقان في الحكم بها " وهى أعرق وأرسخ و " أوفى صوتاً وأنعم جرساً " منهما حتى كأنها أصل في المد دونهما (٣٨) .
هذه الأسباب - ونحوها - هي أهم دواعي إفراد (ألف المد) بالبحث - هنا - دون أختيها [الواو والياء] مع ما يجمع بينها وبينهما من أحكام لغوية، وهى - في الوقت نفسه - أهم حدود البحث أو مجالاته التي يتحرك في إطارها ويهدف إلى تعرفها.

ويمكن إجمال الحديث في هذه الحدود في النقاط التالية :

أولاً : ألف الطبيعة المعتادة :

- أ- أوصافها .
- ب- العلاقة بينها وبين الفتحة القصيرة.
- ج- مواضع إشباع الفتحة القصيرة حتى تصير ألف الطبيعة المعتادة.
- د- تقصير ألف الطبيعة المعتادة حتى تصير فتحة قصيرة.
- هـ- إشباع الألف المعتادة (= تطويلها) ، وإضعاف الألف المشبعة (= تقصيرها)
- و- همز الألف (= نبرها) .

ز - أطوار ألف المد ودراستها :

- ألف المثني .
- ألف المقصور المضاف إلى ياء المتكلم .
- الألف المتطرفة الموقوف عليها .
- ألف (إلى وعلى ولدى) .

ثانياً : ألف الإمالة وألف التفخيم :

ويمكن بسط الحديث في هذه النقاط على النحو التالي :

أولاً : ألف الطبيعة المعتادة :

هكذا سماها بعض النحاة لتمييزها عما سماه " ألف الإمالة وألف التفخيم ، والألف التي بين اللفظين في مثل : الأبرار ... " (٣٩) يقصد أنها الألف الممدودة مداً طبيعياً ، أو هي الألف المحضة التي لا إمالة فيها ولا تفخيم .

وسماها بعضهم الألف المنتصبة (٤٠) ، ولعله راعى صورتها التي تكتب منتصبة هكذا [ا] بعد رموز الأصوات الصامتة ، وأراد التفريق - من جهة الرسم - بينها وبين الألف المنبسطة فوق صورة الصوت الصامت ، وهي رمز الفتحة القصيرة .

وكثيراً ما تسمى : ألف المد الساكنة تمييزاً لها عن الألف المتحركة وهي الهمزة ، كما سبق ، وقد تسمى الألف اللينة في مقابل الألف اليابسة وهي الهمزة أيضاً (٤١) .

ولا خلاف بين اللغويين في أن هذه الألف حركة هي الفتحة الطويلة بتعبير المحدثين ، " الفتحة المشبعة " (٤٢) بتعبير بعض القدماء .

أما كونها حركة فلأن الخواص النطقية العامة للحركات تنطبق عليها ، وقد وصفها القدماء - في مواضع متفرقة - بأهم هذه الخواص ، فهي مصوتة (٤٣) ، ساكنة (٤٤) ، مجهورة (٤٥) ، وعند النطق بها تجد " الحلق والقم معها منفتحين غير معترضين على الصوت بضغط أو حصر " (٤٦) .

وتلتقى هذه الأوصاف مع تعريف المحدثين للحركات عامة بأنها الأصوات التي يحدث أثناء النطق بها " أن يمر الهواء حراً طليقاً من خلال الحلق والقم (٤٧) دون أن يقف في طريقه عائق أو حائل ، ودون أن يضيق مجرى الهواء ضيقاً من شأنه أن يحدث احتكاكاً مسموعاً ، ودون أن ينحرف عن وسط القم إلى الجانبين أو أحدهما ، وهي في العادة صوت مجهور " (٤٨).

وأما كونها فتحة فلأن الخصائص النطقية للفتحة تنطبق عليها ، فاللسان معهما " يكاد يكون مستوياً ... في قاع القم مع ارتفاع خفيف في وسطه وربما ينحو هذا الارتفاع نحو الخلف قليلاً " ووضع الشفتين حال النطق بهما محايد، فليستا مضمومتين كوضعهما مع الضمة ، وليستا منفرجتين كوضعهما مع الكسرة (٤٩) .

ويكمن الفرق بين الفتحة القصيرة وألف المد في أمرين :

أ- الزمن المستغرق في نطق ألف المد " أطول نسبياً " من الزمن المستغرق في نطق الفتحة القصيرة ، مما يؤدي إلى زيادة في الاتساع بين الشفتين .

ب- ألف المد تقارن وظائفها اللغوية بوظائف واو المد ويائه (٥٠) .

وللأمر الأول أضيفت (الألف) إلى المد ، ووصفت بأنها الفتحة الطويلة ، وهذا يلخص العلاقة بينها وبين الفتحة القصيرة من حيث الكمية ، أو الزمن الذي يستغرقه نطق كل منهما ، وهي علاقة الطول والقصر .

وقد عبر جمهور القدماء عن هذه العلاقة دون تحديد لنسبة زمن إحدى الحركتين إلى زمن الأخرى، كما في نحو قول ابن جنى " الفتحة بعض الألف " (٥١) أو هي " الألف الصغيرة " التي إذا مد الصوت بها تولد عن ذلك ألف المد (٥٢) ، وهي - أي الألف - " فتحة مشبعة " (٥٣) ، " والمفتوح هو الذي إذا أشبعت حركته حدثت عنها ألف " (٥٣) .

وحدد ابن سينا هذه النسبة في قوله : " ولكنني أعلم يقيناً أن الألف المصوتة تقع في ضعف أو أضعاف زمان الفتحة " (٥٤) .

والمحدثون يحددون الزمن الذي تستغرقه ألف المد بضعف الزمن الذي تستغرقه الفتحة (٥٥) ، وهذا مما استقر عليه الرأي حالياً (٥٦) .

والواقع أنه لا تتناقض بين رأى المحدثين ورأى ابن سينا ، ذلك لأن المد

في الألف على نوعين :

أ- المد الطبيعي (أو الأصلي) الذي لا تقوم ذات الألف وحقيقته إلا به،

وزمنه يعادل ضعف زمن الفتحة القصيرة.

ب- المد الزائد على المد الطبيعي- بالإشباع- ويقع في أكثر من ضعف زمن

الفتحة القصيرة، وكلام المحدثين منصرف إلى النوع الأول، وكلام ابن سينا

يشمل النوعين كليهما، فلا وجه لمأخذ عليه ولا مطعن فيه.

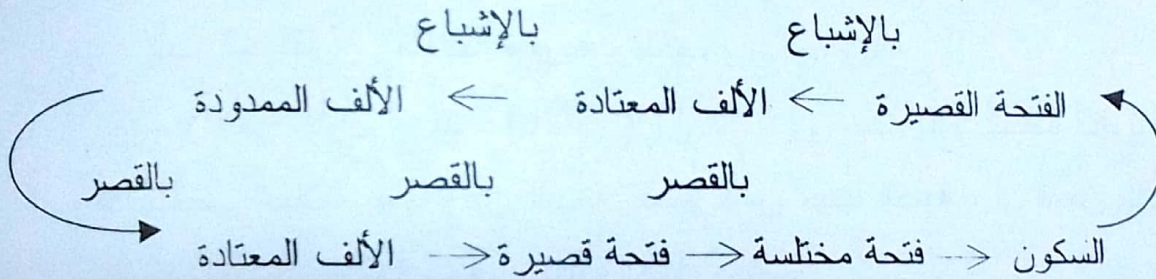
وقد تتعرض الألف الممدودة مدا زائداً للتقصير فتعود إلى طبيعتها

المعتادة، وقد تقصر هذه الألف المعتادة فتعود فتحة قصيرة، وقد تختلس هذه

الفتحة فيؤتى ببعضها، ودون ذلك السكون.

ويمكن تمثيل ظاهرة المد والقصر أو الإشباع والإضعاف في الألف على

النحو التالي:



والإشباع - بشكل عام - نوع من تقوية النطق بالصوت ، والقصر نوع من

إضعافه (٥٧) .

وإذا وقفنا عند هذه الظاهرة ؛ ظاهرة الإشباع والإضعاف في الألف ،

لدراستها والتعرف على مظاهرها في التركيب وآراء اللغويين فيها فإنه يمكن

إجراء ذلك على النحو التالي :-

أولاً :- إشباع الفتحة القصيرة وتقصير الألف المعتادة .

أ- إشباع الفتحة القصيرة : ألف الإشباع .

عرض ابن جنى لظاهرة إشباع أصوات اللين قصيرها وطويلها ، ووصف كيفية حدوث هذا الإشباع وسماه المَطل ، فقال بعنوان : " باب في مَطل الحركات " : " وإذا فعلت العرب ذلك أنشأت عن الحركة الحرف من جنسها ، فتنشئ بعد الفتحة الألف وبعد الكسرة الياء ، وبعد الضمة الواو... " (٥٨) .

وينبغي أن يحمل قوله : " فتنشئ بعد الفتحة الألف .. الخ " على أنه تطويل للحركة القصيرة الموجودة بالفعل وليس إنشاءً جديداً ، لأنه لا يتصور إنشاء حركة طويلة بعد حركة قصيرة ، أي تحريك الحركة ، وهذا الوصف معتمد فيه على الخط إلى حد كبير ، فالواقع الموجود بالفعل من الناحية الصوتية هو تطويل الحركات القصار ومطلها وإشباع الصوت بها فتكون ضعف ما كانت عليه وهي قصيرة ، ذلك لأن " الحركات (يعنى القصيرة) أبعاض حروف المد واللين وهي الألف والياء والواو .. فالفتحة بعض الألف ، والكسرة بعض الياء ، والضمة بعض الواو ، وقد كان متقدمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة ، والكسرة الياء الصغيرة ، والضمة الواو الصغيرة ، وقد كانوا في ذلك على طريقة مستقيمة " (٥٩) .

ومع هذه الدقة في وصف ظاهرة إشباع الحركات ، ومنها إشباع الفتحة حتى تصير ألفا فإن ابن جنى يقسم على أن " هذا مما تختص به ضرورة الشعر وقلمما يجئ في النثر " (٦٠) ، ولكنه قال في موضع آخر : " وقد جاء من هذا الإشباع الذي تنشأ عنه الحروف شئ صالح نثراً ونظماً " وحكى أمثلة منهما (٦١) ، وخرج كثيراً من القراءات على الإشباع ، والقراءة لا ضرورة فيها ، ولولا كراهة الإملاذ والسامة لأتينا بما قاله من ذلك في كتابه (المحتسب) ، وسيرد في هذا البحث الإشارة إلى بعض مواضعه .

والرأي أن الإشباع - بصفة عامة - قد يكون ضرورياً وليس ضرورة، وذلك للحاجة إليه في بعض المواضع من جهة المعنى وتخريج النصوص والنظر في اللغة.

فأما من جهة المعنى فإن المقام قد يقتضى إشباع حركة الصوت القصيرة للدلالة على معنى معين لا يدل عليه إلا بالإشباع كما في مقام الوعيد والإغلاظ^(٦٢) والتعظيم والمبالغة والتدبر^(٦٣) ونحو ذلك، مما يحتاج إلى " الروية والتثبيت " والتأني والتمادي ، " لا الإسراع والاستحاث " فيمد الصوت لإبراز هذه المعاني ونحوها مما لا يتأتى بدون الإشباع^(٦٤) وتمكين الصوت.

وأما الحاجة إلى الإشباع - والإضعاف أيضاً - في تخريج النصوص - وبخاصة القراءات القرآنية - فحدث ولا حرج وهي من الكثرة والشهرة بحيث لا تحتاج إلى تدليل ، وسيرد في هذا البحث شئ من ذلك .

وأما حاجة أهل النظر في اللغة إلى الإشباع - والإضعاف كذلك - فلأنهما وجهان لظاهرة تكاد تكون هي "التفسير المقبول الوحيد لعدد من الظواهر المفردة المبعثرة في العربية الفصحى " التي يمكن جمعها " تحت عنوان واحد وفي إطار ظاهرة واحدة " هي الإشباع والإضعاف^(٦٥) .

وإشباع الفتحة القصيرة حتى تصير ألف الطبيعة المعتادة (أى ضعف هذه الفتحة) وارد مسموع سائغ شعراً ونثراً في أثناء الكلمة وفي آخرها ، سواء أكانت الفتحة علامة إعراب أم علامة بناء ، وخرجت عليه القراءات القرآنية ، وهذا كله يقطع بأن ذلك الإشباع لا يختص بالضرورة وإن جاء شئ منه لأجلها، كما سيرد، بل هناك مواضع يمكن اعتبارها قياسية لإشباع الفتحة القصيرة أو تطويلها في التركيب ، وهي ما يعبر عنها القدماء بمواضع زيادة الألف ، وفي بعضها يعدون الألف مبدلة من صوت آخر ، ومنها :

الأول : إشباعها في الوقف على مفتوح الآخر من الأسماء غير المؤنثة

التي يوقف عليها بالهاء في بعض لغات العرب ، وذلك يشمل :

أ- ما ينون في الوصل . ب- ما لا ينون فيه .

- ومن الأول (الذي لا ينون به الوصل) :

- أ- المبنى على الفتح مثل : وَيَّهَا وَإِيَّهَا .
ب- المنصوب المؤنث بالتاء ، والمنصوب المذكر مثل : رأيت أختا ، وبنيتا ، وأكرمت زيدا .

ج- المنصوب الموقوف على آخره بالتاء في بعض لغات العرب ، مثل : رأيت وجمهور القدماء في وصفهم هذا الموضع يعدون (الألف) في الوقف بدلا من التوين الذي كان في الوصل ^(٦٦) ، وقال سيبويه : " أما كل اسم منون فإنه يلحقه في حال النصب في الوقف الألف " ^(٦٧) وهذا تعبير أدق إذا فهم أن إلحاق الألف في الخط تعبير عن إطالة الصوت بالفتحة حتى تصير ألفاً . وهذه لغة قريش ومن حذا حنوهم من الحجازيين الذين يسقطون الضم والكسر في الوقف على الاسم المنون ويبقون الفتح " وربما كان السر في الإبقاء على الفتح أنه أوضح في السمع من الضم والكسر ويتطلب زمناً أطول للنطق به ، وسقوط الصوت الأكثر وضوحاً من الكلام يبرز للسامع بصورة تشعره بفقدان شيء أو نقصان شيء ولاسيما إذا كانت الفتحة مع التوين قد تحولت إلى ألف " ^(٦٨) والواقع - كما مرر - أنه لم يحول شيء إلى شيء وإنما طالبت الفتحة في آخر المفتوح عند الوقف عليه ، أما التوين فإنه خاص بالوصل .

- ومن الثاني ، (الذي لا ينون في الوصل) :

- أ- المعرف باللام نحو : ضربت الرجل ، وهذه لغة لبعض العرب وصفت بالقلّة والشذوذ وعدم الاعتداد بها ^(٦٩) .
ب- ما يقع في رؤوس الآيات تشبيهاً لها بالقوافي ، كما في قوله تعالى : "وتظنون بالله الظنونا" - " فأضلونا السبيلا " - " كانت قوارير " ^(٧٠) قال ابن جني : " زيدت هذه الألفات في أواخر هذه الأسماء التي لا تتوين فيها " ^(٧١) لإشباع الفتحات وتشبيه رؤوس الآي بقوافي الأبيات " ^(٧٢) ، وقال أبو حيان : زيدت الألف في (الظنونا) و (السبيلا) لتتفق الفواصل كزيادة الألف في الشعر للإطلاق " ^(٧٣) .

جـ- المنصوب الذي لا ينصرف ، وهذا محكى عن بعض العرب يقفون " على جميع ما لا ينصرف إذا كان منصوباً بالألف " نحو : رأيت أحمدا ، وكلمت عثماناً ، ولقيت إبراهيم ، اجتلبوا الألف " فيما لا ينصرف لخفتها وكثرة اعتيادهم إياها لاسيما وهم يجتلبونها فيما لا يجوز تنوينه في غير الشعر " (٧٤) .

وينبغي أن يحمل اعتبار الألف زائدة أو مجتلبة - هنا - على أن ذلك في الخط للتعبير عن تطويل الفتحة أو إشباعها ، كما صرح به ابن جنى .

الموضع الثاني : إشباع الفتحة في الوقف على نون التوكيد الخفيفة المفتوح ما قبلها ، كما في قوله تعالى : " لنسفعا " ولذلك رسم بالألف على نية الوقف (٧٥) ، وهو كثير (٧٦) ، ونون التوكيد في هذا تشبه تنوين المفتوح آخره (٧٧) ، وقيل في تخريج قراءة الجماعة : " ألقيا في جهنم كل كفار عنيد " : إن المراد " ألقين " بالنون الخفيفة ثم صارت ألفا في الوقف وأجرى الوصل مجراه (٧٨) .

الموضع الثالث : إشباع الفتحة في الوقف على (إذا) تشبيها لها بتتوين المنصوب ، وعلى هذا يكتبها الجمهور بالألف وهي كذلك في المصاحف (٧٩) ومنع ذلك بعض النحاة وأوجبوا الوقف بالنون ، وأجاز بعضهم الوجهين (٨٠) .

قال ابن جنى : " وإنما أبدلت الألف من نون " إنن " هذه ونون التوكيد التي تقدم ذكرها آنفاً لأن حالهما في ذلك حال النون التي هي علم الصرف " (٨١) واعتبار (الألف) مبدلة من نون التوكيد الخفيفة أو نون (إنن) عند الوقف عليهما مراعى فيه - إلى حد كبير - صورة الكلمة في الخط التي يظهر في آخرها رمز الألف هكذا [ا] بدلاً من رمز النون ، فإذا اعتقد أن هذا الخط تعبير عن إطالة الصوت بالفتحة في الموضعين بعد إسقاط النون في الوقف كما تسقط الضمة والكسرة فيه - استقام هذا الوصف .

الموضع الرابع : إشباع الفتحة لبيان الحركة في الوقف كما تبين الحركة بهاء السكت - ومن ذلك قولهم : جئ به من حيث وليس ، فأشبع حركة السين على وجه من التخريج - لتبين في الوقف (٨٢) ، قال سيبويه : " وقد استعملوا في شيء من هذا الألف في الوقف كما استعملوا الهاء ، لأن الهاء أقرب

المخارج إلى الألف وهي شبيهة بها . فمن ذلك قول العرب : حَيْهَلًا ، فإذا وصلوا قالوا : حَيْهَلٌ بعمر ، وإن شئت قلت حَيْهَلٌ ^(٨٣) ، أي أن الوقف جائز بتسكين اللام في (حَيْهَلٌ) ، وبفتحها فتحة قصيرة ، وبإشباع هذه الفتحة حتى تصير ألفا (أو فتحة طويلة) .

- " ومن ذلك قولهم : أنا ، فإذا وصل قال : أن أقول ذاك ، ولا يكون في الوقف في أنا إلا الألف " ^(٨٤) ، وهذا مبنى على لغة الحجازيين في هذا الضمير ، فهم يثبتون (الألف) في الوقف ، وفي الوصل للضرورة ويحذفونها وصلا في غير الضرورة ^(٨٥) ، فالألف في هذه اللغة إشباع لفتحة النون وقفاً ، وفي الضرورة وصلاً ، وهي - في نظر القدماء - لبيان الحركة كهاء السكت ، وربما بنوا رأيهم هذا على التعاقب المسموع بين (الألف) والهاء في لغات العرب ، إذ يقف بعضهم بالألف (أو الفتحة الطويلة) ، ويقف آخرون بالهاء فيقولون (أنة) ^(٨٦) ، ولذا رأى بعض النحاة أن الهاء هي الأصل في الوقف لبيان الحركة ، و(الألف) نائبة عنها فيه. ^(٨٧) ورأى سيبويه أن " تبيين الحركة بالألف قليل إنما جاء في أنا وحَيْهَلًا " ^(٨٨) ، والقول بزيادة الألف لبيان حركة النون في الوقف معتمد فيه على الخط أيضاً ، لأنه لا يتصور زيادة حركة هي (الألف) بعد حركة هي (الفتحة القصيرة) والأصوب في الوصف أن يقال إن فتحة النون تشعب في حالة الوقف على هذا الضمير .

الموضع الخامس : إشباع الفتحة كراهة توالي الأمثال :

أ- في الفصل بين النونين ، نحو : اضْرِبْنَانِ يَا نِسْوَةَ " وأصل هذا أن تدخل نون التوكيد وهي مشددة على نون جماعة المؤنث فتجتمع ثلاث نونات فكان يلزم أن يقال : اضْرِبْنَنْ زيدا ، فكرهوا اجتماعهن ففصلوا بينهن " ^(٨٩) .

ب- في الفصل بين " الهمزتين المحققتين استكراها لاجتماعهما محققتين " نحو : قراءة بعضهم " أئذا " " أئنا " و " آ أنت قلت للناس " ^(٩٠) .

وقولهم - في الموضعين - بزيادة الألف للفصل بين النونين أو الهمزتين قائم على ملاحظة الخط أيضاً ، والأولى أن يقال إن فتحة الحرف الأول طالت

وأشبعَت لِتَحَقِّقَ بِإِشْبَاعِهَا الْفَصْلَ بَيْنَ الصَّوْتَيْنِ الْمَتَمَاثِلَيْنِ لِمَا فِي تَوَالِيهِمَا مِنْ التَّقْلِ .

الموضع السادس : إشباع الفتحَة في الوقف على المفتوح لتذكر ما بعده ، نحو : "قالا ، أي قال زيد ونحوه ، فجعلوا الاستطالة بالألف دليلاً على أن الكلام ناقص " (٩١) ، قال سيوييه : ويقول الرجل إذا تذكر ولم يرد أن يقطع كلامه : قالاً ، فيمد قال ، ويقولو ، فيمد : يقول ، ومن العامي فيمد العام ، سمعناهم يتكلمون به في الكلام ويجعلونه علامة ما يتذكر به " (٩٢) ، وهذا كلام مستقيم .

الموضع السابع : إشباع الفتحَة في آخر المندوب ، نحو : واغلاماه ، وازيداه (٩٣) .

"والمعنى الجامع بين التذكر والتدبيرة قوة الحاجة إلى إطالة الصوت في الموضعين" (٩٤) .

الموضع الثامن : إشباع الفتحَة في الضرورة .

جاء في التذليل على أن "الألف فتحَة مشبعة" ، قول ابن جنى : "ويؤكد ذلك عندك أن العرب ربما احتاجت في إقامة الوزن إلى حرف مجتلب ليس من لفظ الحرف فتشبع الفتحَة فيتولد بعدها ألف .. وأنشد سيوييه :

فبيننا نحن نرقبه أتانا معلق وفضة وزناد راعي

أراد (بين) "فأشبع الفتحَة فحدثت بعدها ألف" وقال أبو ذؤيب :

بيننا تعنقه الكماء وروغه يوماً أتيج له جرئ سلفع

أراد : بين تعنقه "إلا أن هذه الألف وإن كانت إشباعاً للفتحَة فإنها في هذا الموضع زيادة لازمة" ، ونحوه :

وأنت من الغوائل حين ترمى ومن ذم الرجال بمنتراح

"أراد : بمنتراح فأشبع فتحَة الزاي" (٩٥) .

ونحوه : ينباع من ذفرى غضوب جصرة زيافة مثل الفنيق المقدم

"أراد : بينبغ فأشبع فتحَة الباء" (٩٦) فأنشأ عنها ألفاً (٩٧) .

ونحوه : أقول إذا خرت على الكلكال يا ناقتا ما جلت من مجال (٩٨)

ونحوه : بيناه في دار صدق قد أقام بها حيناً يعلننا وما نعلنه (١٩)

وتجدر الإشارة - هنا - إلى أن جمهور القدماء يعتبرون (الألف) في هذه المواضع ونحوها زائدة لكنهم - مع ذلك - يدركون أن زيادتها ناشئة عن إشباع الفتحة واستطالة زمن النطق بها ، وقد عبر عن ذلك ابن جنى في مبدأ حديثه في مواضع زيادة الألف بقوله "اعلم أن الألف قد زيدت في أثناء الكلام على أنها ليست مصوغة في تلك الكلم وإنما زيدت لمعان حدثت وأغراض أريدت وهي في تقدير الانفكاك والانفصال ، فمن ذلك أن العرب قد أشبعت بها الفتحة .. " (١٠٠) ، وقال في زيادتها في الوقف للتذكّر : " فجعلوا الاستطالة بالألف دليلاً على أن الكلام ناقص ... " (١١١) .

الموضع التاسع : إشباع الفتحة علامة لتأنيث الضمير (الهاء) في نحو : رأيتها ومرت بها. ذلك لأن " الاسم هو الهاء وأما الألف فزيدت علماً للتأنيث " (١٠٢) والمقصود بزيادة الألف - كما فسرناه آنفاً - إشباع الفتحة وتطويلها ، لكنهم ينظرون للخط فيرون ألفاً تكتب فيحكمون بزيادتها في هذا الموضع ونحوه .

ب- تقصير الألف المعتادة أو إضعافها حتى تعود فتحة قصيرة

ويعبر كثير من القدماء عن هذا التقصير بحذف الألف اعتماداً في وصفهم الظاهرة على الخط المكتوب ، فهم يرون صورة الألف هذه [ا] تختفي من الكتابة فيعدونها محذوفة وبعضهم يعبر عنه بالاجتزاء بالفتحة عن الألف ، أو إنابة الحركة عن الحرف (١٠٣) .

وذكر ابن جنى أنه في المفتوح شاذ ، قليل النظير لخفة الألف ، وإنما حذف فيما ورد تشبيهاً لها " بالواو والياء لما بينها وبينهما من الشبه " (١٠٤) ، وقال أبو حيان " الاجتزاء بالفتحة عن الألف أقل من الاجتزاء بالكسرة عن الياء والضممة عن الواو " (١٠٥) .

ومن أمثلة ما سمع من هذا التقصير :

- قراءة بعضهم " فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثني وثلاث وربّع " (١٠٦) .
- قولهم : أم والله لأفعلن كذا ، يريد (أما) .

- قول الشاعر : مثل النقا لبدده ضرب الطَّلَّ .

يريد الطَّلَّ جمع (طَل) (١٠٧) .

- قراءة بعضهم : إذ قال يوسف لأبيه يا أبتَ " بفتح التاء " اجتزأ بالفتحة عن

الألف " (١٠٨) .

- فقصرت الفتحة الطويلة في [رُبَاع وأما والَطَّل وأبتا] في القراءة

والنثر والشعر ، في حشو الكلمة وآخرها لغير وقف ولغير ضرورة .

ونظروا في تقصير الفتحة الطويلة في (ها) ضمير المؤنثة ، فرأى

سيبويه أن " لا تحذف الألف " في هذا الضمير لأن ذلك يؤدي إلى اللبس بين

المؤنث والمذكر (١٠٩) ، لكن هذا التقصير وارد مسموع على وجهين :

الأول : تقصير هذه الفتحة الطويلة فقط دون إجراء آخر ، ومنه قراءة

بعضهم : ونادى نوح ابنه " " أراد ابنها أي ابن امرأته لأنه قد جرى ذكرها في

قوله سبحانه " وأهلك " فحذف الألف تخفيفاً (١١٠) ، وقال أبو حيان إن الاكتفاء

بالفتحة عن الألف في هذا الضمير لغة لبعض العرب وخرج عليه هذه القراءة

وأجازه في السعة (١١١) ، ومع ذلك عده من قبيح الضرائر (١١٢) .

ومنه قول الشاعر : أعلقت بالذئب حبلاً ثم قلت له الحق بأهلك واسلم أيها الذئب

إما تقود به شاة فتأكلها

أو أن تبيعه في بعض الأراكيب

" يريد : تبيعه " فحذف الألف (١١٣) .

الثاني : تقصير الفتحة الطويلة في (ها) ثم نقلها بعد التقصير إلى ما

قبلها فتسكن الهاء في الوقف ، قال السيوطي : " وأما ألف ضمير الغائبة فذكر ابن

مالك أنه قد يحذف منقولا فتحة اختياراً كقوله : " والكرامة ذات أكرمكم الله به "

يريد : بها ، فحذف الألف وسكن الهاء ونقل حركتها إلى الباء ولذلك فتحها . قال

أبو حيان : وظاهر كلامه قياس ذلك لأنه قال : اختياراً ، فعلى ما ذكر يجوز أن

يقف على : منها وعنهما وفيها : منة ، وعنة ، وفيه (١١٤) ، وإنما روى منه فيما

علمناه هذا الحرف الواحد على جهة الندور لبعض العرب وينبغي في إثبات ذلك

إلى كثرة توجب القياس " (١١٥) ، وعزا أبو حيان هذا الإجراء إلى بعض طيئ ومنع

القياس عليه في موضع (١١٦) ، وعزاه في موضع آخر لأزد السراة وعده من الضرائر ، نحو .

فبأنى قد سئمت بدار قومي أموراً كنت في لحم أخافه

أى أخافها ، ثم قال " وربما جعلوا ذلك في سعة الكلام " (١١٧)

وربما فهم بعض المحدثين من قول الشاعر -هنا- : أموراً كنت في لحم أخافه ، أن هذه لغة لحم فعزاهما إليهم في موضع (١١٨) ، وعزاهما في موضع آخر إلى طي (١١٩) .

ثانياً : إشباع الألف المعتادة وإضعاف الألف المشبعة :

أ- إشباع الألف المعتادة :

- وكما تشبع الفتحة القصيرة حتى تصير ألفاً معتادة (أى ضعف الفتحة) تشبع هذه الألف - في التركيب أو السياق - ويمد الصوت بها فتستغرق زمناً أطول من زمن مداها الطبيعي بحيث تقع في " أضعاف زمان الفتحة " على حد تعبير ابن سينا (١٢٠) .

ويؤنس في تحديد مقدار هذه الأضعاف بأداء القراء وآراء علماء التجويد ، إذ يترأوح مقدار هذا المد عندهم بين ضعفى الألف ، أو مقدار " ألفين " (١٢١) ومقدار خمسة ألفات ، " وبين ذلك مراتب من المد بحسب مذاهب القراء ، وبحسب نوع المد ومكانه ، وبحسب أسلوب القراءة من الحذر والتحقيق " ولهم طرق اجتهادية تقديرية لا تحديدية في قياس زمن هذا المد وضبط مقاديره (١٢٢) .

وهذا النوع من المد - الزائد فوق المد الطبيعي أو الأصلي - يسميه بعض المحدثين المد المكتسب (١٢٣) ، ويسميه بعض القدماء المد المتكلف (١٢٤) ، أو العرضى (١٢٥) ، أو الفرعى ، ويقابله القصر وهو " ترك تلك الزيادة " (١٢٦) ، بحيث يبقى المد الطبيعي المعتاد على أصله دون زيادة .

ويقال إن " هذا النوع من الإطالة لا يراعى إلا في القراءات القرآنية ، فلا يكون في الشعر العربى ، ويندر أن يقع في النثر " (١٢٧) ، وإنما يتصور وقوعه في الكلام المتأنق كالخطابة والمحاضرات ذات الموضوعات الرفيعة لإبراز بعض

المعاني كالوعد والوعيد والإغلاظ والتعظيم والمبالغة والتدبير ، وغير ذلك مما لا يتأتى بدون الإشباع وتمكين الصوت كما سبق الإشارة إلى ذلك .
وقد عرض ابن جنى لهذا النوع من المد وسماه (المطل) وبين مواضعه أو أسبابه فقال بعنوان : " باب فى مظل الحروف " : - " والحروف الممطولة هى الحروف الثلاثة اللينة المصوتة ، وهى الألف والياء والواو... " (١٢٨) ، فهذه الأصوات الثلاثة بطبيعتها " فيها امتداد ولين ... إلا أن الأماكن التى يطول فيها صوتها وتتمكن مدتها ثلاثة ، وهى أن تقع بعدها - وهى سواكن توابع لما (هو منهن) وهو الحركات من جنسهن (١٢٩) - الهمزة أو الحرف المشدد ، أو أن يوقف عليها عند التذكر .. " (١٣٠) ، فهذه المواضع الثلاثة تزداد فيها الحركات الطويلة الثلاثة " طولا وامتدادا " (١٣١) فوق الطول أو المد الطبيعى فيها ، و (الألف) فى هذا المد الزائد أعرق وأرسخ وأصل من الواو والياء ، وهما " فى ذلك محمولان عليها وملحقان فى الحكم بها " (١٣٢) .

ويقتصر بعض المحدثين على موضعين لهذا النوع من المد ؛ قبل الهمزة والصوت المدغم (١٣٣) ، وبعض القدماء يجعل الموضعين قبل الهمزة والصوت الساكن " مظهرا أو مدغما " لا غير (١٤٤) .

ويمكن إيجاز القول فى هذه المواضع على النحو التالى :

الموضع الأول : إشباع الألف قبل الهمزة ، كما فى نحو رداء وكساء

ويشأ .

وإنما تمكن مد الألف - هنا - لأن الهمزة " حرف نأى منشؤه ، وتراخى مخرجه " فإذا نطق بالألف المصوتة قبلها طالت وشاعت فى الصوت لتزداد الهمزة بيانا وتمكينا (١٣٥) .

الموضع الثانى : إشباع الألف قبل الصوت المدغم ، كما فى نحو :

الضالين ودابة وشابة .

والعلة فى المد الزائد - هنا - أن (الألف) ساكنة " وأول المثليين مع

التشديد ساكن ، فيجفو عليهم أن يلتقى الساكنان حشوا فى كلامهم ، فحينئذ ما

ينهضون بالألف بقوة الاعتماد عليها فيجعلون طولها ووفاء الصوت بها عوضاً مما كان يجب لالتقاء الساكنين من تحريكها .. " (١٣٦) .

فعلة المد الزائد في الموضع الأول هي المساعدة على نطق الهمزة محققة مبينة ممكنة ، وفي الثاني تمييز الساكنين أحدهما من الآخر حتى كأنهما لم يجتمعا (١٣٧) .

ويبدو للدكتور إبراهيم أنيس أن السر في هذه الإطالة هو " الحرص على صوت اللين وطوله لئلا يتأثر بمجاورة الهمزة أو الإدغام لأن الجمع بين صوت اللين والهمزة كالجمع بين متناقضين ، إذ الأول يستلزم أن يكون مجرى الهواء معه حراً طليقاً وأن تكون فتحة المزمار حين النطق به منبسطة منفرجة ، في حين أن النطق بالهمزة يستلزم انطباق فتحة المزمار انطباقاً محكماً يليه انفراجها فجأة ... فإطالة صوت اللين مع الهمزة يعطى المتكلم فرصة ليتمكن من الاستعداد للنطق بالهمزة التي تحتاج إلى مجهود عضوي كبير وإلى عملية صوتية تباين كل المباشرة الوضع الصوتي الذي تتطلبه أصوات اللين .

وهذا هو نفس السر في إطالة صوت اللين حين يليه صوت مدغم ، لأن طبيعة اللغة العربية ونسجها تستلزم قصر أصوات اللين الطويلة حين يليها صوتان ساكنان ، فحرصاً على صوت اللين وإبقاء على ما فيه من طول ، بولغ في طوله لئلا تعصيه تلك الظاهرة التي شاعت في اللهجات العربية قديمها وحديثها ، من ميل صوت اللين إلى القصر حين يليه صوتان ساكنان " (١٣٨) .

ويبدو أنه لا مانع من الجمع بين هذه التعليلات ، إذ لا مانع من أن تكون علة المد الزائد قبل الهمزة هي بيان الحركة الطويلة وبيان الهمزة وتحقيقها أيضاً ، ويؤنس ذلك بما قاله صاحب الموضح إذ بين أن العلة في مد الألف قبل الهمزة خفاؤها وخفتها مع ظهور الهمزة وثقلها ، فالمد يظهر الألف ويساعد على تحقيق الهمزة وبيانها وتمكين النطق بها (١٤٨) ، حتى ما بدا للدكتور إبراهيم أنيس في تعليل هذا الموضع يؤيد هذا ، إذ ذكر أولاً أن السر في هذه الإطالة هو " الحرص

على صوت اللين وطوله .. " ثم قال : " فإطالة صوت اللين مع الهمزة يعطى المتكلم فرصة ليتمكن من الاستعداد للنطق بالهمزة " .
ولا مانع كذلك أن تكون علة المد الزائد قبل المدغم هي بيان الحركة الطويلة وتمييز الساكنين أحدهما عن الآخر ، فالمد الزائد يبين الحركة الخفية بالمبالغة في تطويلها، وهذا التطويل يفرق بين الساكنين لاستغراقه زمناً أطول من المد الطبيعي كما أن المتحرك يستغرق زمناً أطول من غير المتحرك ، فصارت زيادة المد معادلة للحركة من حيث الزمن تقريباً ، لأن الممدود "بزيادته وطوله كالمحرك" (١٤٠) .

ونذكر بعض المتأخرين أن المد لأجل الهمزة ، كما في نحو السماء وزكرياء ، أطول من المد لأجل الساكنين ، كما في نحو : الضالين والظانين ، لأن المد في الثاني بدل من حركة ، والوجه التسوية بين المدين وعليه جمهور القراء (١٤١) .

ونذكر بعض المحدثين أن القراء يطيلون ألف المد قبل الهمزة في نحو (يشاءون)، وقبل المدغم في نحو : (الضالين) " بحيث تعادل في زمن النطق بها صوت اللين الطويل مضافاً إليه صوت ساكن ، بل منهم من يطيلها فوق هذا القدر، وعلى هذا تكون كلمة "ضالين" مكونة من مقطعين هما: ضال+لين :
ونلاحظ أن المقطع الأول مكون من أصوات تعادل :
صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت ساكن .

وهذا نوع من المقاطع نادر الوجود في النثر العربي ، ولا وجود له في الشعر ، لأنه هنا في أول الكلمة ، وهذا النوع يكون عادة في نهاية الكلمة .
أما في كلمة " يشاءون " فنلاحظ أنها في القراءات يكون المقطع الثاني فيها وهو " شاء " مكوناً مما يعادل :

صوت ساكن + صوت لين طويل + صوت ساكن .
وهذا هو ما يعادل المقطع الرابع الذي ألفناه عادة متطرفاً وفي حالة الوقف" (١٤٢) .

همز الألف : نبرها

والسحاة يغتفرون النقاء الساكنين حشوا في الموضع الثاني من مواضع إشباع الألف (١٤٣) ، إلا أن بعض العرب لا يقنع فيه بالألف على طبيعتها المعتادة ، ولا يكتفى بتطويلها ومدّها زيادة على ما تقتضيه طبيعتها ، بل يبذل من " الألف همزة فيحملها الحركة ... فيقول : شأبة ودأبة " ، وهذا الهمز - أو النبر كما يجب أن يسمى هنا - " أمر يخص الألف دون أختيها [الواو والياء].. لكثرة ورودها ساكنة بعدها الحرف المدغم ، فهمزوها تطرقاً إلى الحركة إليها ، إذ لم يجدوا إلى تحريكها هي سبيلاً لا في هذا الموضع ولا في غيره" (١٤٤) .

وهذا الوصف يعنى أن همز الألف ليس للفرار من النقاء الساكنين ، وإنما همزت الألف أولاً وهى ساكنة ، ثم حركت (الهمزة) تخلصاً من النقاء الساكنين ابتداءً ، وكان تحريكها بالفتح لأنها تناسب الهمزة والألف ، أي البذل والمبدل منه لكونها جميعاً من مخرج واحد وهو الحلق ، على ما يراه بعض الصرفيين (١٤٥) ، ولذا تبقى هذه الألف المهموزة أو المنبورة على سكونها إذا لم يأت بعدها ساكن آخر كما فى قولهم : العالَم ، والخاتَم وتأبَلت القَدْر ، [فى العالَم والخاتَم وتأبَلت] ، ووصف هذا بأنه قليل جداً لا يقاس - لقلته - لا فى الكلام ولا فى الضرورة (١٤٦) . وقال ابن جنى إنه " شاذ غير مطرد فى القياس" (١٤٧) ، وفيه اجتلاب همز " لا أصل له " (١٤٨) ، ومع ذلك ذكر أن همز الألف الساكنة " إنما هو عن تطرق وصنعة ، وليس اعتباطاً هكذا من غير مُسكة ، وذلك أنه قد ثبت عندنا من عدة أوجه أن الحركة إذا جاورت الساكن فكثيراً ما تجريها العرب مجراها فيه فيصير لجواره إياها كأنه محرك بها " وقد جاءت الألف فى هذه الأمثلة - ونحوها - بعد فتحة فكانها حركت بها و " إذا تحركت الألف انقلبت همزة" (١٤٩) .

وبعضهم يرى أن " الألف " حركت أولاً بالفتح قبل المدغم لالتقاء الساكنين فهمزت لتحركها ومثلوا لذلك بقراءة بعضهم : " ولا الضالّين " ، " ولا جان " ، وبقول العرب : ابيأضّ واذهأمّ واشعألّ ، وعللوا هذا بأن " الألف حرف ضعيف واسع المخرج لا يتحمل الحركة ... فإذا اضطروا إلى تحريكه قلبوه إلى أقرب

الحروف منه وهو الهمزة^(١٥٠) ومع أنه " قد كاد يتسع هذا عنهم"^(١٥١)، فقد رأى بعض النحاة أنه " لم يكثر كثرة توجب القياس " عليه إلا في ضرورة الشعر^(١٥٢)، لكن أبا حيان يقول : " وعلى ما قاله أبو الفتح إنها لغة ينبغي أن ينقاس ذلك"^(١٥٣) ونسبه -أي أبو حيان- إلى تميم وعكل^(١٥٤) .

ويرى بعض المحدثين أنه لا وجود لالتقاء الساكنين في نحو دابة وشابة والضالين، وإنما توهم وجوده القدماء بسبب الخط العربي ، إذ " ظنوا الألف حرفاً ساكناً وهو في الواقع رمز للفتحة الطويلة ، وإنما نحن في هذه الأمثلة ، أمام ما يسمى بالمقطع الرابع ، من المقاطع الصوتية ... " وهو مقطع " ، لا يجوز في العربية الفصحى إلا في آخر الكلمة في حالة الوقف عليها أو في وسطها بشرط أن يكون المقطع التالي له مبتدئاً بصامت يماثل الصامت الذي ختم هو به ... " وهذا المقطع خاص بالنثر ، ولا يجوز في الشعر إلا في حالة الوقف على القافية " ، وإذا كان الشعر العربي لا يقبل هذا النوع من المقاطع فإن الشاعر إذا أراد استخدام كلمة تحتوي على هذا المقطع الجائز في النثر أقحم همزة في الكلمة . أو بعبارة أخرى قسم المقطع إلى مقطعين"^(١٥٥) ، وهذا يعني أن الصيغ المهموزة من هذا القبيل قد استعملت أولاً في الشعر لاضطرار الشعراء إليها كما رأى القدماء - ثم دخلت اللغة العربية النثرية بعد ذلك .

هذا ، ولا فرق بين تطويل الألف وهمزها قبل المدغم لأنهما نوعان من النبر ، فقد " كانت العرب تنبر بأشكال مختلفة منها الهمز والمد " ، ووظيفة كل منهما تباينية وليست تمييزية ، بمعنى أن وجود الهمزة أو تطويل الألف في كلمة لا يترتب عليه ظهور نسج صوتي جديد لها بمدلول مختلف عنها عندما تخلو منهما^(١٥٦) .

الموضع الثالث : إشباع الألف في الوقف للتذكير ، كما في نحو قولهم : " الزيدان ذهبوا ، إذا نوا (ذهباً أمس) أو نحوه ، مما يصحبه من الكلام ... فتزيد في التذكير على الألف ألفاً وتمده"^(١٥٧) . وزيادة (الألف) رمز في الخط لإشباع حركة الصوت وتطويلها.

ب- إضعاف الألف المشبعة :

وذلك بتقصير زمن النطق بها حتى تعود إلى طبيعتها المعتادة ، وقد عبر ابن جنى عن ذلك بقوله : " وكما زيدت الألف إشباعا فقد حذفت اختصارا ، من ذلك قصر الممدود نحو قوله : وتَبَوَّأَ بِمَكَّةَ بِطَحَاها
أى " بطحاءها " (١٥٨) .

وينبغي أن يعتد - هنا - أن حذف الألف اختصارا يعنى إزالة مدها الفرعى والعودة بها إلى مدها الطبيعي المعتاد ، وهذا مفهوم من قوله : "... قصر الممدود " ومن تمثيله بكلمة (بطحاء) الممدودة التي صارت بالقصر (بطحا) ، ثم إن الممدود تأتى ألفه قبل همزة ، وهذا موضع تُمَطَّلُ فيه وتمد مدا زائدا على مدها الطبيعي ، وحذفها يعنى قصرها بإزالة هذا المد الزائد والعودة إلى مدها الأصلي الذي تكون فيه ضعف الفتحة القصيرة ، ومعلوم أن الفرق بين الممدود والمقصور يكمن " فى كمية الصائت الطويل " الواقع فى آخر كل منهما ، فأخر " المقصور صائت طويل مفتوح " وتزداد كمية هذا الصائت فى الممدود حتى تتطوَّق الهمزة فى آخره ، وهذا واضح من تعريفهما (١٥٩) .

واختلاف النحاة فى جواز مد المقصور وقصر الممدود إلى حد الاضطراب فى اختيار بعضهم معروف متداول فى كتبهم (١٦٠) .
ومما يمثل هذا الاضطراب موقف أبي حيان من هذه المسألة ، فقد ذكر أن " قصر الممدود إنما يكون فى الشعر " (١٦١) ، لكنه أجاز " قليلا فى الكلام " لثبوته قراءة (١٦٢) ، ولغة (١٦٣) ، وهذا هو الوجه لأنه لا اضطراب فيهما .

والأولى إجازة قصر الممدود ومد المقصور - دون اختصاص بالضرورة (١٦٤) - قياسا على المسموع لغة والمروى قراءة ممثلا لهذا المسموع ، فالممدود فى لغة بعض العرب مقصور فى لغة آخرين ، ولذا قيل إن الروايات متفقة " على أن الممدود من لهجات الحجاز حيث يذهب بنو تميم وقيس وربيعه وأسد إلى القصر (١٦٥) وذلك يناسب كلا البيئتين... " ، فالقبائل الحجازية متحضرة تتأنى فى كلامها وتحقق الأصوات فتستوفي كمية الصائت الطويل حتى تصل إلى

الهمزة ، وهذا هو المد ، والقَبائل البادية تسرع في كلامها مما يؤدي إلى حذف بعضه (١٦٦) ، كحذف همزة الممدود فتقصر ألفه ، أي تعود إلى مداها الطبيعي الأصلي بعد إزالة مداها الزائد الفرعى .

نخلص من هذا العرض إلى تصور العلاقة بين الفتحة القصيرة وألف المد من حيث الزمن الذى يستغرقه نطق كل منهما ، وهى على النحو التالى :

أ- ألف المد - فى حالتها الطبيعية المعتادة - تقع فى زمن يعادل ضعف زمن الفتحة القصيرة .

ب- وقد تشبع هذه الألف ويمد الصوت بها فتقع فى زمن يعادل أكثر من ضعف زمن الفتحة ، قد يصل إلى خمسة أمثال هذا الزمن فى قراءة بعض القراء وذلك فى موضعين : قبل الهمزة ، وقبل المدغم ، أو الساكن مطلقا ، مدغما وغير مدغم ، ويزيد بعض اللغويين موضعاً ثالثاً وهو عند الوقف على الألف لتذكر ما بعدها .

ج- وقد تقصر الألف الممدودة أو المشبعة فتعود إلى حالتها الطبيعية المعتادة ، كما فى قصر الممدود .

د- وقد تقصر ألف الطبيعة المعتادة فتعود فتحة قصيرة .
وقد بين البحث المواضع التى تحتمل بعض هذا وذاك .

أطوار ألف المد :

يرى بعض المحدثين أن ما يسمى : صوت اللين المركب " قد مر فى اللغة العربية فى أدوار ثلاثة " احتفظت بعض القبائل العربية القديمة فى لغاتها ببعض هذه الأكوار ووقفت عنده ولم يتطور فيها ، وهى على النحو التالى :

أ- فقد كان هذا الصوت مركباً من واو ساكنة بعد فتح أو ياء ساكنة بعد فتح ،

كما فى نحو : بَيْنَ وَكُونََ وَرَمَى وَسَمَوْ ، ومما يمثل هذا الطور :

- استعمال المثنى بالياء الساكنة بعد فتح ، ويظهر أن هذا هو الأصل فيه .

- نحو : عَصَى ، فى لغة هذيل بدلاً من عصاى .

- نحو : هُدَي ، وقفا فى لغة فزارة وبعض قيس .

- نحو : هُدُوْ ، وَقفا في لغة بعض بني تميم

ب- ثم تحول هذا الصوت المركب إلى حركة طويلة مماله ، كسرة أو ضمة ، كما في نحو :

بِي-نَ ، وَكُوْنَ وَرَمِيَّ وَسَمُوْ ، ومما يمثل هذه المرحلة :

- المثني في حالة الإمالة التي لا تزال شائعة في معظم اللهجات العربية الحديثة ، وإمالة نحو : هُدِيَّ .

ج- وفي طور تحول إلى ألف اللين الخالصة ، كما نعدها الآن في نحو : بانَ وكانَ ورَمِيَّ وسَمَا وهُدِيَّ . وهذا الطور هو أحدث الأطوار وأقصرها لشيوعه في لغات القبائل المشهورة وفي اللغة الأدبية النموذجية ، ومما يمثله :

- إلزام المثني الألف في بعض لغات العرب .

- قول بعضهم : إلاك وعلاها في قول غيرهم : إلباك وعلاها (١٦٧) .

ومن المحدثين من يزيد قبل هذه المراحل الثلاثة مرحلة كان فيها الصوت المركب على نمط الصحيح أي أن الواو والياء كانتا متحركتين - لا ساكنتين - بعد فتحة على مثال : قَوْلَ وَبَيْعَ وَخَوْفَ وَقَضِيَّ وَهُدِيَّ وَعَصَوْ ، ثم ضاعت الحركة بعد الواو والياء فسكنتا تخفيفاً ، ويسمى المرحلة الثالثة (عنده) مرحلة " انكماش الأصوات المركبة " وتحولها إلى حركة طويلة مماله ضمة أو كسرة . ويسمى ما تبقى من هذه المراحل " في العربية الفصحى واللغات السامية واللهجات المختلفة " الركام اللغوي " ويقصد به " بقايا الظواهر اللغوية المندثرة " (١٦٨) التي يتصور أنها تعين على معرفة الأصل.

ومن المحدثين من يرى أن التطور إلى مرحلة الحركة الطويلة المماله لم ينشأ عن تطور حركة واحدة مركبة من الفتحة والواو أو الياء الساكنتين ، ولا عن تطور الواو والياء الساكنتين وحدهما ، وإنما عن مجموع صوتين مختلفين نطقاً ووظيفة ، الأول حركة هي الفتحة ، والثاني صوت صامت هو الواو الساكنة أو الياء الساكنة ، ولا ينطبق على هذين الصوتين الصفات النطقية للحركات المركبة ، لذا فتقدير الواو أو الياء الساكنة جزءاً من حركة مركبة جزؤها الآخر هو الفتحة

السابقة عليهما "تقدير غير صحيح" وهو "خطأ مشهور وقع فيه المستشرقون منذ زمن طويل وتابعهم فيه كثير من اللغويين المحدثين وبخاصة أولئك الذين يعملون في حقل الدراسات السامية وليست لهم الخبرة الكافية بالدراسات الصوتية الحديثة" (١٦٩).

والمفهوم - على كل حال - أن هذه الأدوار أو الأطوار ليست متعاقبة زمنياً بشكل صارم بحيث يقضى اللاحق على ما سبقه ، وليس الانتقال من واحد منها إلى ما يليه في العرض السابق حتمياً ، وإنما هي صور نطقية مسموعة ، تعاصرت وتعايشت في لغات - أو لهجات - مختلفة ، بل إن لكل منها امتداداً يمثله في اللهجات العربية المعاصرة ، ولهذا فإن ما يمثل هذه الأدوار - أو بعضه على الأقل - يستحق وقفة للنظر والدراسة والتعريف به وخاصة بأنه فسر في ضوء تطور (الألف) في اللغة العربية ، ويمكن عرض ذلك على النحو التالي :

أ- ألف المثنى :

وهي كذلك ألف الطبيعة المعتادة : التي تعادل ضعف الفتحة القصيرة نتيجة لإشباعها ، وهو ما يعبر عنه القدماء بزيادة الألف ، قال ابن جنى " اعلم أن هذه الألف قد زيدت في الاسم المثنى علماً للتثنية ... واختلف الناس من الفريقين في هذه الألف ما هي من الكلمة " ، فرأى سيويوه أنها في الرفع حرف الإعراب ولا تقدير للإعراب فيها ، أي لا تقدر فيها علامات الإعراب الأصلية ، وكذلك الياء في حالتى النصب والجر (١٧٠) ، وقيل (الألف) والياء دليل الإعراب ، فوجود الألف في المثنى دليل على أنه في حالة رفع ، ووجود الياء دليل على أنه في حالة نصب أو جر ، وقيل (الألف) حرف إعراب وانقلابها هو الإعراب ، وقيل الألف والياء هما الإعراب (١٧١)

ويبدو أن اختلاف الناس هذا من قبيل اختلافاتهم اللفظية التي لا طائل في عرضها مفصلة مع أثلتها ومناقشتها والترجيح بينها ، وقد كفانا ابن جنى مؤونة ذلك (١٧١) .

وبصرف النظر عن هذا الاختلاف فالمسموع المأثور عن العرب في
المتنى لغتان أو طريقتان (١٧٢) :

الأولى : وهى المشهورة المأثورة عن جمهورهم - أنهم يستعملون المتنى
بالألف فى الرفع وبالياء فى النصب والجر .

الثانية : أن بعضهم كان يدع الألف ثابتة فى أحوال المتنى كلها رفعا
ونصباً وجرأ إجراء للباب على أصل قياسه ، ولا يخافون اللبس بين هذه الأحوال ،
ونقل الأئمة هذه اللغة عن كثير من العرب منهم بنو الحارث بن كعب ، وبطن من
ربيعة (١٧٣) ، وبنو العنبر وكنانة وبنو الهجيم وبكر بن وائل وزبيد وختعم وهمدان

وفزارة وعذرة (١٧٤) ، ونقلوا لها من الشعر والقراءات القرآنية شواهد كثيرة منها .
- قول الشاعر : تزود منا بين أنناه طغنة دعته إلى هابى التراب عقيم (١٧٥)

- قراءة بعضهم : " وأما الغلام فكان أبواه مؤمنان " (١٧٦)

- قراءة بعضهم " فجعل منه الزوجان .. " (١٧٧)

وإذا كان الأمر كذلك فإن إنكار بعض النحاة " ما نقله الأئمة عن هؤلاء القبائل
مكابرة لا تليق بعالم " (١٧٨)

ويرى بعض النحاة أن العرب قديماً كانوا يقولون " مررت بأخويك
وأخواك جميعاً" أي يستعملون المتنى بالياء والألف دون التفرقة بين أحواله
الإعرابية بأي منهما ، إلا أن الياء كانت أقيس للفرق فكثرت استعمالها وأقام
الآخرون على الألف .. وربما كان الأصل استعمال الياء فى النصب والجر ثم
قلبت ألفا - فى لغة بعض العرب - لانفتاح ما قبلها ، لأن الألف أسهل وأخف ،
وهذا هو أصل القياس فى لغة هؤلاء . (١٧٩)

وعلى رأى بعض النحاة هذا - فيما يبدو - أقام الدكتور إبراهيم أنيس
رأيه فى وضع النحاة قاعدتهم فى إعراب المتنى بالحروف ، فقد ذكر أن النحاة لما
وجدوا للمتنى فى لغات العرب صيغتين اتخذوا إحداهما - وهى التى بالألف -
للرفع واتخذوا الأخرى التى بالياء لغيره ، ورجح أن تكون الأخيرة هى الصيغة
الأصلية للمتنى ، ويظهر له أنها كانت الصيغة الشائعة فى اللغة السامية الأولى ،

ثم أصابها تطور صوتي في فروع تلك اللغة ، وذلك لأنها مشتملة على " صوت اللين المركب " الذي يقبل التطور " في كثير من ظواهر اللغات السامية ، وقد تخلصت منه الفروع السامية بطرق شتى " منها أنه تحول في بعض اللهجات السامية في المثني " إلى صوت لين خالص (حرف مد) لا هو بالفتح ولا بالكسر وإنما يشبه ما نسميه بإمالة ألف المد . وقد بقي أثر هذا في معظم اللهجات العربية الحديثة ... " وتطور صوت اللين المركب في بعض اللهجات العربية القديمة " إلى ألف مد وصار على الصورة التي اتخذها النحاة للرفع ... وقد التزمت بعض القبائل هذه الصورة كما يعترف النحاة في كل المواضع كقبيلة بني الحارث بن كعب ، بل لقد كاد النحاة يبيحون استعمال هذه الصورة في كل الأحوال لأنها كانت أيضا شائعة في قبائل أخرى لعل من بينها قريشا ، ولا شك أن القبيلة الواحدة كانت تلتزم صيغة واحدة من صيغتي المثني وأن النحاة حين هموا بوضع قواعدهم ووجدوا الصيغتين موزعتين بين القبائل خصوا الصيغة التي بالألف لحالة الرفع والصيغة الأخرى لحالتي النصب والجر " (١٨٠)

وعلى هذا فأحوال المثني في اللغة النموذجية متخذة من لهجات مختلفة (١٨١) . وهذا التصور في علامة إعراب المثني ليس بالأمر الذي يسهل قبوله ، فقد سبق باعتباره عنصراً من عناصر نظرية في تفسير نشأة الإعراب في العربية الفصحى وإثبات أن النحاة ابتكروا بعض ظواهره وقاسوا بعض أصوله لإقامة قواعد مطردة فيه (١٨٢) وهي نظرية " لم تلق قبولاً لدى أي باحث من الباحثين " وقد ردها كثير من اللغويين العرب والمستشرقين الذين " دافعوا عن أصالة الإعراب في العربية " (١٨٣)

وإذا كان النحاة قد كادوا يجيزون استعمال المثني بالألف في أحواله الإعرابية كلها لوروده عن كثير من القبائل العربية القديمة التي يعتد بلغاتها في إقامة القواعد وخرجوا كثيراً من النصوص المأثورة شعراً ونثراً وقراءة على تلك اللغة فإن إدراك المعنى عندئذ لا يتوقف على علامة الإعراب وحدها لأنها " بمفردها لا تعين على تحديد المعنى " وليس لها - وحدها - أهمية خاصة في فهمه

إذا تضافرت قرائن لفظية ومعنوية أخرى تساعد على ذلك ، ولذا كان العرب يترخصون فيطرحون هذه العلامة ولا يعتدون بها إذا وجدت تلك القرائن المعينة على وضوح المعنى وإدراكه دون لبس (١٨٤).

أ- ألف المقصور المضاف إلى ياء المتكلم

أ- المشهور في السماع أن تبقى هذه الألف دون تغيير في هذه الحالة (١٨٥) وهذا يمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور صوت اللين المركب على ما تصوره بعض المحدثين ومر بيانه .

ب- ولكن ناسا " من العرب يقولون : بُشْرَى ، لأن الألف خفية والياء خفية فكأنهم تكلموا بواحدة فأرادوا التبيان (١٨٦) والخفة (١٨٧) فقلبوا ألف المقصور ياء وأدغموها في ياء المتكلم وذلك لأنه موضع يكسر فيه الصحيح قبل الياء فلما لم يتمكنوا من كسر الألف قلبوها ياء " وهى " لغة فاشية في هذيل وغيرهم " (١٨٨) وشواهدا ونظائرها كثيرة جدا منها قول المنخل اليشكري :

ويطعن بالصُّمْلَةَ في قَفِيًّا

يطوف بى عِكْبٌ في مَعْدٌ

فلا أرويتما أبدا صَدَيًّا

فإن لم تتأرا لى من عكب

- ومنها قراءة النبي - صلى الله عليه وسلم - " فمن اتبع هُدَىَّ .. " و " يا بُشْرَى هذا غلام "

- وحكى عن بعض بنى سلَيم " أتيتك بمولى فإنه أروى منى " (١٩٠)

- وروى عن طلحة - رضى الله عنه - " فوضعوا اللج على قَفِي " (١٩١)

ومن المحدثين من لا يقر وصف القدماء لهذه الظاهرة ويرى أن هؤلاء عندما يقولون (عَصَى) بدلا من (عصاى) التي يقولها غيرهم فالأمر لا يعدو أنهم التزموا " الطور الأول [الثانى عند بعضهم] (١٩٢) لصوت اللين المركب ولم يتطور فى لغتهم (١٩٣).

وإذا صح ما نبه عليه أبو حيان من أن ذلك لا يتحتم فى لغة هذيل " بل يجيزون القلب والإقرار الذى عليه أكثر العرب " (١٩٤) - أي إبقاء الألف على حالها - فإن هذا يعنى أنهم لم يلتزموا الطور الأول [أو الثانى] لصوت اللين

المركب بل تطور في لغتهم - أو في لغة بعضهم على الأقل - إلى ألف المد
الخالصة ، كما تطور عند سائر العرب ، ويعنى أيضاً صحة وصف القدماء
للظاهرة في هذا الجانب ، ويعنى كذلك أن مراحل التطور تلك تعاصرت وتعايشت
ولم يقض اللاحق منها على ما سبقه .

ج- الوقف على الألف المتطرفة :

تتلخص اتجاهات اللغات العربية القديمة في الوقف على ما آخره ألف فيما

يلى:-

أ- الأكثر والأعرف أن تبقى الألف على حالها في الوقف كما كانت في
الوصل.

ب- ولغة فزارة وناس من قيس أن يقفوا بالياء الساكنة بعد الفتح ، يقولون : هذه
أفْعِي وهذه حُبَلِي وهذا مُثْنِي ، فهي عامة في كل ألف في آخر الاسم ،
ووصفت بأنها قليلة .

ج- ولغة طيء أن يدعوا هذه الياء الساكنة في الوصل على حالها في الوقف لأن
الألف خفية والغرض البيان .

د- وبعض طيء يقفون بالواو الساكنة بعد الفتح فيقولون : أفَعَوْ ، لأن الواو أبين
من الياء وهي تشبه الألف في المد وسعة المخرج^(١٩٥) .

وفي هذه الأوجه الثلاثة وقف بما يسمى صوت اللين المركب .

هـ- وبعضهم يهمز الألف فيقولون : رأيت رجلاً وهذه حبلأ " وتقديرهما رجلع
وحبلع (كذا) فهمز لقرب الألف من الهمزة " وهذا أخف عليهم ، ويقولون : هو
يضرِبها . فيهمزون كل ألف في الوقف للخفة والوضوح السمعى^(١٩٦) .

ومما يلحظ على تنوع طرق الوقف على الألف المتطرفة ، وعلى النظر

فيها ما يلي:

أ- علل القدماء ذلك بأن الألف خفية فأرادوا بيانها فوققوا بالهمز ، أو بالياء
الساكنة فتحة ، أو بالواو الساكنة بعد فتح وهي " أبين من الياء والقصد
البيان"^(١٩٧) والخفة ، كما مر ، ومن هذا التنوع - فيما يبدو - ظهر لبعض

المحدثين " أن الوقف على أصوات اللين المتطرفة كان عسيراً على اللسان العربي قليل الشيوخ في معظم اللهجات العربية " ، " فإذا أضيف إلى هذا ما نعرفه من وقوف معظم القبائل على ما آخره صوت لين بهاء السكت أدر كنا بسهولة كيف فرت معظم اللهجات العربية من الوقوف على أصوات اللين طولها وقصيرها" (١٩٨)

ب- يرى القدماء أن الهمز في نحو (رأيت رجلاً) في الوقف بدل من الألف المبدلة من التنوين في الوقف على المنصوب ، والرأى أنه نوع من نبر صوت اللين القصير (الفتحة) في الوقف ، كما أنه نبر لصوت اللين الطويل في (حبلاً ويضربها) ونحوهما . والغرض منه البيان وزيادة الوضوح السمعي، وهو الغرض من هذه الإبدالات في رأيهم .

ج- وإذا صح هذا فإن قول سيبويه في رجلاً وحبلاً : "وتقديرهما رجلع وحبلع ... " - إن لم يكن سهواً - يحتمل أن يكون وجهاً سمعه في الوقف على الفتحة (القصيرة والطويلة) بالعين بدل الوقف بالهمز - أو النبر - لزيادة البيان والوضوح في السمع ، ويؤنس لهذا بقول الدكتور إبراهيم أنيس إن البدو إذا أرادوا المبالغة في تحقيق الهمزة لتكون أوضح في السمع بجهرونها أو يستبدلون بها أحد " الأصوات الحلقية القريبة منها صفة ومخرجا " وهو العين ، ويعد هذا أقصى مراحل تحقيق الهمزة" (١٩٩) .

هـ- ألف (إلى وعلى ولدى) إذا اتصل بها ضمير

المسموع في هذه الألف لغتان عن العرب :

الأولى : قلبها ياء - وهو الأكثر والأشهر إذا اتصل بهذه الألفاظ ياء المتكلم وكانت (إلى وعلى) اسمين ، نحو : لذيّ وعليّ الشيء وإليّ (٢٠٠) ، وحكاية ابن هشام عاما مع كل ضمير دون قيد الاسم في اللفظين ، وذكر أنه محل اتفاق " الجميع " (٢٠١) ويحتمل أن يكون المقصود بالجميع هم النحاة ، ويحتمل أن يكون المقصود به جميع العرب ، لأنه أورد هذه الحكاية في سياق حكايته لغة هذيل التي

تَقَلَبَ أَلْفُ الْمُقْصُورِ يَاءً وَتَدَغَمَهَا فِي يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ - كَمَا قَالُوا - وَيُؤَيِّدُ هَذَا الْإِحْتِمَالُ قَوْلَ الزَّمْخَشَرِيِّ: " وَقَالُوا جَمِيعاً لَدِيٍّ وَلَدِيهِ ، كَمَا قَالُوا عَلِيٌّ وَعَلِيَّةٌ وَعَلَيْكَ... " (٢٠٢) الثانية : أن بعض العرب يبقَى الألف في هذه الكلمات و " يقول : لداى وعلاى " نقله أبو حيان معترضاً به على من ينفى ذلك (٢٠٣) ، ونقل أن " بنى الحرث بن كعب السلام (كذا) علاك " (٢٠٤) ، وعزيت هذه اللغة إلى بطون من ربيعة وبكر بن وائل وهمدان (٢٠٥) ، وهم ممن يلزمون المثنى الألف في أحواله كلها ، كما مر ، وهذا يعنى اطراد الظاهرة فى لغة هؤلاء بحيث تكون الياء الساكنة المفتوح ما قبلها فى لغة غيرهم ألفاً فى لغتهم فى المثنى وغيره .

ويلاحظ - هنا - أن الوجه الشهير الكثير ليس ألف المد الخالصة ، وإنما الياء الساكنة بعد فتحة حتى إنه - لشهرته وكثرته - محكى عن " الجميع " أو عنهم " جميعاً " وهذا عكس ما يتصوره بعض المحدثين فى حركة تطور ما يسمى صوت اللين المركب ، وسبقت الإشارة إليه .

ثانياً : ألف الإمالة وألف التفخيم :

وهما فرعان عن ألف الطبيعة المعتادة (٢٠٦) ولكل منهما لفظ فى المشافهة والسمع ، ولا صورة لإحداهما فى الكتابة والخط (٢٠٧) ولذا يعدهما بعض النحاة فرعين عن الألف المنتصبة (٢٠٨) مراعيّاً صورتها فى الكتابة هذه [ا] ، بخلاف الألف الصغيرة المنبسطة فوق صورة الصوت الصامت ، فإنها رمز للفتحة القصيرة هكذا [-] .

والألف الممالاة والمفخمة من الأصوات الفرعية التى حكم القدماء بأنها جيدة " يؤخذ بها وتستحسن فى قراءة القرآن والأشعار " (٢٠٩) وفصيح الكلام (٢١٠) . والإمالة عادة كلامية أو طريقة خاصة بنطق الفتحة بنوعها القصير والطويل ، فلا فرق " بين أن تمال الفتحة أو تمال ألف المد لأن العملية العضوية فى الحاليتين واحدة " (٢١١) ولذا قيل فى وصف الإمالة أو تعريفها هى " أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة فتميل الألف التى بعدها نحو الياء لضرب من تجانس

الصوت ... " (٢١٢) ، أو المشاكلة، (٢١٣) أو التقارب أو المضارعة بين الصوتين (٢١٤) أو التناصب بينهما (٢١٥) .

وإذا كان هذا الانتحاء كثيراً سميت الإمالة محضة أو كبرى ، وقد يقال لها الإضجاع أو البطح ، وإذا كان قليلاً فهو الإمالة الصغرى ، ويقال له بين اللفظين ، أو التقليل أو بين بين (٢١٦) ، وربما سميت الأولى بالكسر وهي الإمالة الشديدة ، والثانية بالتلطف وهي الإمالة المتوسطة (٢١٧) وقد تسمى الإمالة بالإجناح (٢١٨) وقد تسمى بالترخيم، لما فيها من تليين الصوت (٢١٩) .

ويطلق في مقابل الإمالة مصطلح الفتح [ويقال له الترخيم أو النصب] وهو عبارة عن فتح الفم بلفظ الحرف لا فتح الحرف ، إذ الألف لا تقبل الحركة (٢٢٠) ، أى ليس المقصود بفتح الألف ضبطها بحركة الفتحة القصيرة لأن الألف حركة فلا تقبل الحركة ، وإنما المقصود فتح الفم عند النطق بالألف بحيث يمر الهواء حراً طليقاً دون ضغط أو حصر. فالفتح - إذاً - طريقة أو عادة كلامية في نطق الألف على طبيعتها المعتادة - التى مر بيانها ووصفها - دون إمالة أو تخميم أو نحو ذلك ولا فرق بين إمالة الألف وفتحها إلا فى وضع اللسان حال النطق بكل منهما إذ يكون فى حالة " الإمالة أقرب إلى الحنك الأعلى منه فى حالة الفتح " التى يكاد يكون فيها "مستويا فى قاع الفم فإذا أخذ فى الصعود نحو الحنك الأعلى بدأ حينئذ ذلك الوضع الذى يسمى الإمالة" (٢٢١)

وينسب الفتح بصفة عامة إلى القبائل التى سكنت غربى الجزيرة كالقبائل الحجازية " أمثال قريش والأنصار وثقيف وهوازن وسعد بن بكر وكنانة " كما تنسب الإمالة - من النوع السابق - إلى القبائل التى عاشت " فى وسط الجزيرة وشرقها ، وأشهرها تميم وأسد وطى وبكر بن وائل وعبد القيس وتغلب " (٢٢٢) ، وأكثر أهل اليمن يميلون ألف (حتى) (٢٢٣) ، وبعض الحجازيين يميلون فى مواضع قليلة (٢٢٤) ، قال الدكتور عبده الراجحى " ووجود الإمالة فى اليمن وعند الحجازيين فى مواضع قليلة يجعلنا نقرر أن الإمالة كانت معروفة منتشرة فى شبه الجزيرة كلها ، وهى ظاهرة أخرى تتضاف إلى غيرها لتؤكد أن اللغة العربية

المشتركة لم تقم على لهجة قریش وحدها " (٢٢٥) وقال الداني إن " الإمالة والفتح لغتان مشهورتان فاشيتان على السنة الفصحاء من العرب الذين نزل القرآن بلغاتهم" لكنه أرفق قائلاً " فالفتح لغة أهل الحجاز والإمالة لغة عامة أهل نجد من تميم وأسد وقيس " (٢٢٦)

هذا ، وباب الإمالة واسع تعرض فيه آراء النحاة في أسبابها وأنواعها ومواضعها وموانعها وأيهما الأصل : الفتح أم الإمالة : وكثير من هذا مبنى على المسموع من كلام العرب الذين يعتد بلغاتهم في تقعيد القواعد ، لكن ليس لهذا المبحث حاجة في بسط هذا كله فإنه يخرج عن طبيعته الموجزة ، فليراجعه من له به حاجة في مظانه (٢٢٧) . وحسب هذا المبحث ما عرضه من وصف الألف في حالتها : الفتح ، حيث تكون على طبيعتها المعتادة ، والإمالة ، حيث ينتحى بها نحو الياء .

ألف التفخيم ، أو تفخيم الألف :

يستتبط من مطالعة المراجع التي عالجت (تفخيم الألف) أنه على نوعين :

الأول : يمكن تسميته : التفخيم السياقي المكتسب .

الثاني : يمكن تسميته التفخيم الذاتي الأصلي .

أما التفخيم السياقي المكتسب فهو المفهوم من اتجاه من يرى أن الألف بذاتها لا توصف بتفخيم ولا ترقيق ، وإنما تتأثر في هذا وذلك بالسياق أو التركيب الذي ترد فيه بحيث تكون تابعة لما يسبقها أو يليها من أصوات ، فهو ظاهرة سياقية مكتسبة وليست ذاتية في الألف ، لذا فإنها تفخم في نحو (صاد) تأثراً بالصاد المفخمة قبلها ، وترقق في نحو (ساد) تأثراً بالسين المرققة قبلها ، وتكون بين الدرجتين في نحو (قاد) لسبقها بصوت بين المفخم والمرقق ، وهو القاف . وكذلك تفخم الألف في نحو (فاض وباض) تبعاً للمفخم الذي يليها وهو الضاد (٢٢٨) .

وأما التفخيم الذاتي الأصلي فإنه التفخيم الشديد المبالغ فيه ، وهو عادة كلامية أصيلة في أصحابها ، ويعد نوعاً من الإمالة حيث تمال فيه الألف نحو

الواو أو تمال الفتحة بنوعيهما نحو الضمة بنوعيهما ، القصير والطويل فينتج عن ذلك صوت لين بين الصوتين ، أى بين الفتحة والضمة ، أو بين الألف والواو^(٢٢٩) .
 وبعضهم يسميه الضم للانتحاء بالألف نحو الواو ، ويطلقه فى مقابل الكسر (أى الإمالة) التى ينتحى فيها بالألف نحو الياء ، وقد يسمى ألف التفخيم فى مقابل ألف الإمالة ، قال أبو حيان تعليقا على قراءة بعضهم " كهيعص " بضم الكاف والهاء والياء : " وهذه الثلاث مترجم عنها بالضم وليست مضمومات المحال فى الحقيقة ، لأنهن لو كن كذلك لوجب قلب ما بعدهن من الألفات واوات ، بل نحيت هذه الألفات نحو الواو على لغة أهل الحجاز وهى التى تسمى ألف التفخيم بضد الألف الممالة فأشبهت الفتحات التى تولدت منهن الضمات ، وهذه الترجمة كما ترجموا عن الفتحة الممالة المقربة من الكسرة بكسرة لتقريب الألف من الياء " (٢٣٠) .

وعد بعضهم هذا التفخيم نوعا من الفتح الشديد ، وذلك للمبالغة فى فتح الفم حال النطق بالألف ويقال إنه " ليس من لغة العرب وإنما هو من لغة عجم الفرس وأهل خراسان خاصة " ،^(٢٣١) ومن قرب منهم لأن طباعهم فى العجمة جرت عليه واستعملوه^(٢٣٢) كذلك فى اللغة العربية ، وهو فى القراءة مكروه معيب ، " والقراء يعدلون عنه ولا يستعملونه " وهو مع كونه لغة إلا أنها " لا تستعمل فى القرآن لأنه لا إمام لها " (٢٣٣)

ويقال إن هذا النوع من الإمالة أقل شيوعاً وانتشاراً بين القبائل المشهورة من النوع الأول ولذا " فقد ظلت مهلة يشار إليها أحيانا فى بعض المطولات من كتب اللغة على أنها لهجة لبعض القبائل دون نسبتها إلى قبيلة خاصة فقد أشار إليها ابن جنى فى كتابه سر صناعة الإعراب^(٢٣٤) وعلل بها كتابة الصلاة والزكاة وأمثالهما فى الخط العثمانى بالواو " (٢٣٥) .

والواقع أن هذا النوع من الإمالة [التفخيم الشديد المبالغ فيه] قد نسب إلى أهل الحجاز^(٢٣٦) على أنه لغتهم التى كتبوا بها أمثال هذه الكلمات بالواو^(٢٣٧)

وقيل هي لغة الحيرة ولذلك كتبها أهل الحجاز بالواو لأنهم نقلوا الخط من أهل الحيرة - (٢٣٨)

وقد وصف الدكتور تمام حسان كيفية إنتاج الألف المفخمة وصفا دقيقا

فقال :

"هي ألف تستدير في نطقها الشفتان قليلاً مع اتساع الفم نتيجة لحركة الفك الأسفل ويرتفع مؤخر اللسان قليلاً فيصير الفم في مجموعه حجرة رنين صالحة لإنتاج القيمة الصوتية التي نسميها التفخيم على لغة أهل الحجاز ، وهو أوغل في بابه من تفخيم القبائل الأخرى حتى إن بعض الألفات المفخمة على لغة الحجازيين في مثل كلمتي الصلاة والزكاة لما جاورت أصواتاً غير مطبقة فخشي مدونو القرآن على تفخيم الألف ، فلهذا السبب كتبوها في صورة الواو ليعلم القارئ أن هذه الألف مفخمة " (٢٣٩)

وعلى كل ، فتفخيم الألف ليس ظاهرة فونيمية من شأنها التفريق بين معاني الكلمات المتماثلة في تركيبها الصوتي غير هذه الظاهرة وإنما هو ظاهرة (نظريزية) لا تؤدي إلى اختلاف معنى الكلمة المتصفة بها عن معناها إذا خلت منها . وهي ظاهرة تتأثر بالسياق وتنتج عنه (٢٤٠) فتكون سياقية مكتسبة ، وأحياناً تمتاز مستوى لهجياً معيناً فتكون ذاتية في الألف بصرف النظر عن السياق الذي ترد فيه .

والإمالة بنوعيتها (أو إمالة الألف وتفخيمها) هي المرحلة الانتقالية في اللغة العربية بين صوت اللين المركب وألف المد الخالصة على ما يتصوره بعض المحدثين (٢٤١).

وخلاصة القول في تفخيم الألف:

- أ- أن هذا التفخيم على نوعين : سياقي مكتسب وذاتي أصلي .
- ب- أطلق القدماء هذا المصطلح باعتباره نوعاً من الفتح (أو مرادفاً له) في مقابل الإمالة ، وبعضهم يسميه الضم في مقابل الكسر بمعنى الإمالة أيضاً . كما أطلقوه باعتباره نوعاً من الإمالة مقابلاً للفتح .

ج- الفرق بين فتح الألف وإمالتها وتفخيمها يكمن في وضع اللسان والشفَتين حال النطق بها ، ويتلخص ذلك فيما يلي :

أ- فتح الألف (أَلْف الطَبِيعَة المَعْتَادَة) : واللسان معها مستَوٍ في قاع الفم تقريبا، ووضع الشفتين محايد (= مفتوح)

ب- الألف الممالَة : يرتفع معها أول اللسان نحو الحنك الأعلى أقل من ارتفاعه في نطق الكسرة ، والشفَتان في حالة انفراج أقل من انفراجهما في نطق الكسرة .

ج- الألف المفخمة : يرتفع مؤخر اللسان نحو الحنك الأعلى ، والشفَتان في حالة استدارة أقل من استدارتهما في نطق الضمة .

وبعد ، فهذا ما تيسر للبحث في ألف المد بين السماع والنظر ،

وبالله التوفيق

وكتبه : الدكتور محمود عمر

ملخص البحث

يحاول هذا البحث أن يتعرف أوصاف [ألف المد] منفردة ، وأهم المسموع فيها فى السياق ، وأهم آراء اللغويين - القدماء والمحدثين - التى بنوها على نظرهم فى هذا المسموع ، فبين ما أطلق عليه لفظ [الألف] ، والعلة فى إفراد [ألف المد] بالبحث دون أختيها ، الواو والياء ، والأغراض التى يمكن تحقيقها ، ثم عالج مسائله موثقة فى نقاط أهمها :

أ- الألف المعتادة من حيث [أوصافها ، والعلاقة بينها وبين الفتحة القصيرة ، ومواضع إشباع هذه الفتحة حتى تصير ألفا ، وتقصير الألف المعتادة حتى تعود فتحة قصيرة ، وإشباع الألف أو تطويلها ، وإضعاف الألف المشبعة أو تقصيرها ، وهمز الألف ، وأطوارها كما تصورها بعض المحدثين ودراسة هذه الأطوار ممثلة فى : ألف المثنى ، وألف المقصور المضاف إلى ياء المتكلم ، والألف المتطرفة الموقوف عليها ، وألف إلى وعلى ولدى]

ب- ألف الإمالة وألف التقخيم : وهما - فى عرف القدماء - فرعان عن ألف المد ، وفى رأى بعض المحدثين مرحلة من مراحل تطور صوت اللين المركب إلى ألف المد الخالصة ، ثم بين البحث الفرق بين الفتح والإمالة والتقخيم .

الحواشي والتعليقات

- ١- انظر : دراسات في علم اللغة ، للدكتور كمال محمد بشر ص ٧٥ و ٨١
وقد عرض أستاذنا في هذا الكتاب لـ " ألف المد " ضمن دراسة قيمة في الألف
والواو والياء ، وفيما يختص بالألف قدم فكرة تاريخية عن مدلولاتها ووضعها في
الأبجدية الإملائية قديما وحديثا ، ثم دراسة في الألف على المستوى الصوتي من وجهة
النظر الحديثة ، وأرجأ الكلام في المقارنة بين هذه النظرة وما رآه علماء العربية في
الموضوع نفسه على أن يعود إليه في دراسة خاصة مع الواو والياء ، وقد ترك أستاذنا
- عن قصد - أنواعا من ألف المد لم يشأ أن يتعرض لها في دراسته للألف (انظر
الحاشية ص ١٣٠) وهي من مجالات هذا البحث التي يهتم بدراستها .
- ٢- فصول في فقه العربية ، للدكتور رمضان عبد التواب ، ص ٣٩٦
وفي هذا الكتاب دراسة بعنوان : مشكلة الخط العربي وأوهام اللغويين (ص ٣٩٦
-ص٤١٢) ، أراد المؤلف أن يبين فيها أن " الخط العربي بصورته الحالية كان من
الأسباب التي أدت باللغويين القدامى إلى عد أصوات العلة أصواتا ثانوية بالنسبة
للأصوات الصامتة " وأن تأثرهم بالصورة المكتوبة وغفلتهم عن النطق أوقعهم في
أوهام كثيرة في قواعدهم وقوانينهم وأحكامهم اللغوية "
- ٣- السابق ، ص ٤٠٨
- ٤- السابق ، ص ١٩٤
- ٥- انظر : دراسات في علم اللغة ، ص ٧٦
- ٦- الممتع في التصريف ٦٦٤/٢
- ٧- سر صناعة الإعراب ٤١/١ و ٤٢ .
- ٨- الممتع ٦٦٣/٢ .
- ٩- المقتضب ٣٢٨/١ .
- ١٠- انظر سر صناعة الإعراب ٤٢/١ و ٤٣ و ٦٥١/٢ و ٦٥٢
هذا ، ورسمت " الهمزة " - هنا - كما رسمت في الأصليين برأس العين هذه
(ع) فوق " الألف " هذه (ا) أو تحتها - في تلك الألفاظ : أحمد وإبراهيم وأترجة وأبلم
وإثمد لكن هذا الرسم يناقض النص في الأصليين على أنها " تكتب ألفاً " أو " بالألف "

ونيس على ألف أو تحتها ، ويناقض النص على أن صورتها وصورة ألف المد واحدة .
لذا فالأصح أن تكتب الهمزة - هنا - هكذا (ا) بدون رأس العين هذه (ع) .

١١- قوله : " من الصدر " إشارة إلى أن " الألف المتحركة التي هي همزة ' أعمق الأصوات مخرجا ، ولا خلاف بين القدماء والمحدثين في هذا ، غير أن القدماء يسمون هذا المخرج أقصى الحلق أو أوله أو أسفله ، ويسميه المحدثون الحنجرة أو فتحة المزمار .

[انظر في هذا للقدماء : الكتاب ١٠٢/٤ وسر صناعة الإعراب ٤٦/١ ،
وللمحدثين : في اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس ص ٧٧ ، ودراسات في
علم اللغة ص ١٢٤ ، ودراسة الصوت اللغوي ، للدكتور أحمد مختار عمر ص
[٢٩٨

١٢- إطلاق هذا الوصف " ساكنة " على " ألف المد " إطلاق مضلل ملبس - في رأى
بعض المحدثين - لأسباب منها أن فيه خلطاً بين الصوت المنطوق وصورته
المكتوبة ، ولا يصح بحال إطلاقه على (ألف المد) خاصة وإن جاز إطلاقه
على أختيها الواو والياء في بعض المواضع كما في نحو (ولد وولد) وذلك
باعتبار أن الصوت الساكن هو ما ليس بحركة ، وألف المد لا تكون إلا حركة أو
مصوتاً ، وهذه حقيقة أجمع المحدثون عليها وأدركها جمهور القدماء . [انظر :
دراسات في علم اللغة ، الحاشية ص ٨٢ و ٨٣ ، ومجلة عالم الفكر ص ١٦٩
العدد الثالث سنة ١٩٨٩]

والواقع أن " الساكن " في عرف القدماء هو ما لا يقبل الحركة ، وهم يطلقون
هذا الوصف على أحرف العلة (وهي حركات طويلة لا يعقل أن تحرك) في
مقابل وصفهم الأصوات الصامتة بالمتحركة ، أى تقبل الحركة ، حتى إن سيبويه
يعبر عن سكون أحرف العلة بأنها ميتة ، من هذا :

- قوله - في واو (عجوز) ، وألف (رسالة) ، وياء (صحيفة) : " وهذه الحروف
لما لم يكن أصلها التحريك وكانت ميتة لا تدخلها الحركة على حال ... " .
- وقوله : " فهذه الأحرف الميتة التي ليس أصلها الحركة أجدر أن تغيّر .. " .
[الكتاب ٣٥٦/٤ ط بيروت]

- وقوله : " إنما جسروا على حذف الألف لأنها ميتة لا يدخلها جر ولا رفع ولا نصب "

- [انظر الكتاب ٢٦٢/٢ و ٣٥٦/٣ و ٤٢٣ و ٤٦٩ و ٣٥٥ و ٣٥٦]
- ١٣- يتكلم القدماء - وبعض المحدثين - فى مسألة " مخرج " صوتى للفتحة بنوعيتها القصير والطويل" فالمبرد يقول : " الفتحة من مخرج الألف " [المقتضب ٢٩٢/١]
- والدكتور إبراهيم أنيس يقول : " مخرج الفتحة ووضع اللسان معها هو نفسه مخرج ألف المد ووضع اللسان معها . " [فى اللهجات العربية ص ٦٤]
- وجمهور القدماء على أن مخرج الألف هو أقصى الحلق ، ثم يضعها بعضهم مع الهمزة والهاء فى رتبة واحدة فيه [الارتشاف ٦/١ تحقيق الدكتور رجب عثمان] ، ووضعها سيبويه بعدهما فى هذا الحيز فى موضع من كتابه [٤٣٣/٤] ، وبينهما فى موضعين [١٠٢/٤ و ٤٣١] ولم يأت لها بذكر مع أحرف الحلق عندما عدّها ستة [١٠١/٤ و ١٠٧]
- ونسب الخليل " الألف اللينة " إلى الجوف والهواء [العين ٥٧/١ و ٥٨] ، ولأنها "هواء فى الحلق يسميها النحويون الحرف الهاوى " أو هى من أقصى الحلق " هاوية هناك " [المقتضب ٢٩٢/١ و ٣٢٨ ، وانظر الكتاب ٤٣٥/٤ و ٤٣٦ :
وسر صناعة الإعراب ٤٦/١ و ٦٢]
- ومن المحدثين من ينسبها إلى " مكان ما فى تجويف الفم " أو إلى منطقة " الغار والطبق اللين مع وسط اللسان " [دراسة الصوت اللغوى ص ٢٧١ و ٢٩٦ و
[٢٩٧]
- وبعض القدماء يقول إنها " لا مخرج لها " [الهمع ٢٨٨/٦] ، وذلك لأنها - كما سيأتى من وصف المحدثين - " يمضى فى النطق بها تيار الهواء من الداخل إلى الخارج دون عقبه " [علم اللغة العربية مدخل تاريخى مقارن فى ضوء التراث واللغات السامية ص ٢٢٦] ولا يبعد عن هذا الوصف قول ابن جنى " أما الألف فتجد الحلق والفم معها مفتحين غير معترضين على الصوت بضغط أو حصر " [سر صناعة الإعراب ٨/١]
- ١٤- سر صناعة الإعراب ٤٢/١ و ٤٣
- ١٥- قال الدكتور كمال بشر: إن " الثابت أن الفتحة الطويلة وكذلك كل حركة يمكن النطق بها وحدها" أى يمكن الابتداء بها. [انظر: دراسات فى علم اللغة الحاشية رقم ٤ ص ٩٧]

- وذكر الدكتور رمضان عبد التواب أنه " لا يجوز الابتداء بحركة " فى اللغة العربية
 الفصحى [فصول فى فقه العربية ص ١٩٤]
- ١٦- همع الهوامع فى شرح جمع الجوامع للسيوطى ٣٦٤/٤
- ١٧- سر صناعة الإعراب ٤٣/١
- ١٨- شرح شافية ابن الحاجب للرضى ٣١/٣ و ٣٢
- ١٩- هكذا رسمت فى الأصل ، والأصوب أن ترسم هكذا [١] بدون رأس العين هذه
 (٤) كما مر التنويه على ذلك .
- ٢٠- شرح شافية ابن الحاجب للرضى ٣٢٠/٣ و ٣٢١ والأصوب أيضاً أن ترسم
 الهمزة فى (إيل وأحد وأحد) هكذا (١) بدون رأس العين .
- ٢١- كفانا هذا أستاذنا الدكتور كمال بشر [راجع الحاشية رقم ١] فى هذا البحث .
- ٢٢- دراسات فى علم اللغة ص ٨٤
- ٢٣- ممن عرض لهذه الأمور من القدماء ابن جنى فى كتابه [سر صناعة الإعراب ٢/
 ٦٥٣] وما بعدها ، والمبرد فى كتابه المقتضب ١٩٤/١ وما بعدها
- ٢٤- انظر : مجلة عالم الفكر ص ١٦٧ ، من بحث للدكتور أحمد الحمو ، بعنوان :
 محاولة أسنية فى الإعلال ، العدد الثالث سنة ١٩٨٩ م .
- ٢٥- انظر : الخصائص لابن جنى ٢٥٦/١ وما بعدها
- ٢٦- السابق ١٢٦/٣ و ١٢٧
- ٢٧- دراسات فى علم اللغة ص ١٣٨
- ٢٨- انظر : مجلة عالم الفكر ص ١٦٩ ودراسات فى علم اللغة الحاشية ص ٨٢ و ٨٣
- ٢٩- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ، للدكتور غانم قدورى الحمد ، ص ٥٠٢
 ومصطلح " الأصوات الذائبة " يفضله الدكتور غانم فى وصف أصوات المد
 واللين مقابلاً لمصطلح " الأصوات الجامدة " - بدلاً من " مصطلح " الأصوات
 المصوتة " فى مقابل " الأصوات الصائتة " وذكر أن " الذائب " و " الجامد "
 مصطلحان معروفان عند علماء التجويد منذ ما يقرب من ألف سنة [المرجع
 السابق ص ١٥٥ وما بعدها] وسميت أصوات المد واللين بالأصوات الذائبة "
 لأنها تنوب وتلين وتمتد ، وما عداها جامد لأنه لا يلين ولا ينوب ولا يمتد "
 [المرجع السابق ص ٢٤٣ عن الإيضاح ص ٧٤]

- ٣٠- انظر : فى اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس ص ٦٥ و ٦٦ و ١٤٣ والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوى ص ٢٩١ - ٢٩٨ وبحوث ومقالات فى اللغة ص ٢٤٤ - ٢٥٠ وكلاهما للدكتور رمضان عبد التواب .
- ٣١- انظر : دراسات فى علم اللغة ص ٨١ و ٨٢
- ٣٢ و ٣٣- انظر : فى اللهجات العربية ص ٤٠ وما بعدها و ١٤٤
- ٣٤- الكتاب ٤/٤٣٥ و ٤٣٦
- ٣٥- انظر : التحديد فى الإتقان والتجويد لأبى عمرو الدانى ص ١٠٧ و ١٠٨
- ٣٦- انظر : الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس ص ٢٧ و ٢٩ و ١٣٢
- ٣٧- انظر : الموضح فى التجويد لعبد الوهاب القرطبى ، ص ٩٧ و ٩٨
- ٣٨- انظر : الخصائص ٣/١٢٦ و ١٢٧
- ٣٩- الهمع ٦/٢٩٥ .
- ٤٠- ارتشاف الضرب من لسان العرب لأبى حيان ، تحقيق الدكتور رجب عثمان محمد ، ١٢/١ والهمع ٦/٢٩٤ .
- ٤١- دراسات فى علم اللغة ص ١٣٠ .
- ٤٢- سر صناعة الإعراب ١/٢٣ .
- ٤٣- المقتضب ١/١٩٩ .
- ٤٤- سر صناعة الإعراب ٢/٦٥١ وانظر الحاشية رقم ١٢ من هذا البحث .
- ٤٥- الكتاب ٤/٤٠٥ والمقتضب ١/٣٣١ و سر صناعة الإعراب ١/٦٠ وشرح شافية ابن الحاجب للرضى ٣/٢٥٩
- ٤٦- سر صناعة الإعراب ١/٨
- ٤٧- زاد بعضهم : " وخلال الأنف معهما أحيانا " انظر فصول فى فقه العربية ص ٣٩٦
- ٤٨- دراسات فى علم اللغة ص ١٣٢ و ١٣٤ ، وانظر : علم اللغة العربية مدخل تاريخى مقارن فى ضوء التراث واللغات السامية للدكتور محمود فهمى حجازى ص ٢٢٦ .
- ٤٩- دراسات فى علم اللغة ، ص ١٣٣ و ١٣٤ وانظر : فى اللهجات العربية ص ٦٤ والأصوات اللغوية ص ٣٧

٥٠- دراسات فى علم اللغة ، ص ١٣٤ ، وانظر : دراسة الصوت اللغوى ص ٢٧١ و

٢٨٢ و ٢٨٣ و ٢٩٦ و ٢٩٧ و ٣٣٩

٥١- الخصائص ١٢٧/٣ و ١٢٨

٥٢- السابق ٣١٥/٢ و ٣١٦

٥٣- سر صناعة الإعراب ٢٣/١ و ٢٧

٥٤- أسباب حدوث الحروف لابن سينا ص ٨٥

٥٥- الأصوات اللغوية ص ١٢٨

٥٦- مجلة عالم الفكر ص ١٦٩

٥٧- انظر : اللغة العربية معناها ومبناها ص ٣٠٢

٥٨- الخصائص ١٢١/٣

٥٩- سر صناعة الإعراب ١٧/١

٦٠- المحتسب ٣٤٠/١

٦١- السابق ٢٥٨/١

٦٢- انظر : المحتسب ٢٥٩/١

٦٣- انظر : الإتحاف ١٦٨/١

٦٤- انظر : المحتسب ١٦٥/١ و ١٦٦

٦٥- انظر : اللغة العربية معناها ومبناها ص ٣٠٢ وما بعده

٦٦- انظر : الهمع ٢٠٠/٦ وما بعدها ، وسر صناعة الإعراب ٦٧٥/٢ والكتاب ٢٣٨/٤

٦٧- الكتاب ١٦٦/٤ ، وانظر : شرح شافية ابن الحأجب للرضى ٢٧٢/٢ و ٢٧٤ و ٢٧٩ و ٣١٦

٦٨- من أسرار اللغة ص ٢٢٦

٦٩- سر صناعة الإعراب ٤٧٠/٢ و ٤٧١ و ٤٧٥

٧٠- الآيات ١٠ و ٦٧ من سورة الأحزاب و ٢٥ من سورة الإنسان على الترتيب .

٧١- علة عدم التنوين فى (السبيل) و (الظنون) اقتراهما بال ، وفى (قوارير) منعها من الصرف .

٧٢- سر صناعة الإعراب ٦٧٧/٢

٧٣- الارشاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ٢٣٧٧/٥

٧٤- سر صناعة الإعراب ٦٧٧/٢

- ٧٥- الارتشاف ٨٠١/٢ تحقيق الدكتور رجب عثمان ، وانظر : الكتاب ٢٣٨/٤ والهمع ٤٠٥/٤ و ٢٠٥/٦
- ٧٦- سر صناعة الإعراب ٦٧٨/٢
- ٧٧- المقتضب ١٩٩/١ و ٣٥٤
- ٧٨- انظر : المحتسب ٢٨٤/٢ والبحر ١٢٦/٨ والآية ٢٤ من سورة ق- . هذا ، وتخرّيج قراءة الجماعة على أن فعل الأمر مؤكد بالنون الخفيفة .. الخ يؤيده قراءة الحسن البصرى: " أَلْقَيْنَ " بهذه النون ، وهى قراءة تَلَقَّف ما يدعيه الشيخ الدكتور / محمد عبد الخالق عزيمة من خلو القرآن الكريم بقراءاته المختلفة المتواترة وغيرها من فعل الأمر المؤكد بالنون مع كثرة هذا الفعل فى القرآن الكريم [انظر له : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ١٣/١ و ١٤]
- ٧٩- سر صناعة الإعراب ٦٧٩/٢
- ٨٠- شرح شافية ابن الحاجب للرضى ٢٧٩/٢ و ٢٨٠ والهمع ٢٠٥/٦
- ٨١- سر صناعة الإعراب ٦٧٩/٢ و ٦٨٠
- ٨٢- السابق ٧١٩/٢ والخصائص ١٢٣/٣ والمحتسب ٢٥٨/١
- ٨٣ و ٨٤- الكتاب ١٦٣/٤ و ١٦٤ ، ولاحظ تعبير سيوييه الذى يدل صراحة على أن للكلمة حالتين ، حالة الوصل وحالة الوقف ، مما يدل على أن شيئاً لم يقلب عن شئ ، وأن كل حالة منهما مستقلة عن الأخرى .
- ٨٥- انظر : البحر المحيط ٢٨٨/٢ و ١٢٧/٦ و ١٢٨
- ٨٦- معانى القرآن للفراء ١٤٤/٢ او شرح شافية ابن الحاجب للرضى ٢٩٤/٢ ، وانظر : ٢٢٤/٣ منه ، والمفصل ٣٤٣/٣٧٣
- ٨٧- الارتشاف ، تحقيق الدكتور مصطفى النماس ٤٠٦/١ وانظر : سر صناعة الإعراب ٥٥٥/٢
- ٨٨- الكتاب ٢٣٨/٤
- ٨٩- سر صناعة الإعراب ٧٢١/٢ و ٧٢٢ وانظر : الهمع ٤٠٤/٤
- ٩٠- سر صناعة الإعراب ٧٢٣/٢
- ٩١- السابق ٧٢٠/٢ والخصائص ١٢٨/٣
- ٩٢- الكتاب ٢١٦/٤

- ٩٣- سر صناعة الإعراب ٧٢٥/٢
- ٩٤- الخصائص ١٢٩/٣ وسر صناعة الإعراب ٧٢٥/٢
- ٩٥- سر صناعة الإعراب ٢٣/١-٢٥ وانظر : الكتاب ١٧١/١ والمغنى ٣٧١
- ٩٦- سر صناعة الإعراب ٣٣٨/١
- ٩٧- الخصائص ١٢١/٣ و ١٢٢
- ٩٨- المحتسب ١٦٦/١ وانظر : ص ٦٩ و ٧٨ منه
- ٩٩- الكتاب ٣١/١
- ١٠٠ و ١٠١- سر صناعة الإعراب ٧١٩/٢ و ٧٢٠
- ١٠٢- السابق ٧٢٦/٢ وانظر : الكتاب ١٨٩/٤
- ١٠٣ و ١٠٤- الخصائص ١٣٣/٣ و ١٣٤ وسر صناعة الإعراب ٧٢٧/٢ و ٧٢٨
- ١٠٥- الارتشاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ٢٤٠٨/٥
- ١٠٦- جزء الآية ٣ من سورة النساء
- ١٠٧- المحتسب ١٨١/١ وانظر : الخصائص ١٣٤/٣ و ١٣٥
- ١٠٨- البحر ٢٨٠/٥ ط بيروت والآية ٤ من سورة يوسف .
- ١٠٩- الكتاب ١٩٠/٤
- ١١٠- المحتسب ٣٢٢/١ وجزء الآية ٤٢ من سورة هود .
- ١١١- البحر ٢٢٦/٥ و ٢٢٧ ط بيروت
- ١١٢- الارتشاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ٢٤١٠/٥
- ١١٣- سر صناعة الإعراب ٧٢٧/٢ وانظر : شرح شواهد شرح الشافية ص ٢٤٠
- ١١٤- هكذا - فى الأصل - جاء ضبط [مَنَّةٌ و فَيَّةٌ] وضبطت [مَنَّةٌ] فى الارتشاف ٢
٨٠٣/ تحقيق الدكتور رجب عثمان ، هكذا أيضاً ، ولعل الأصوب أن يكون
الضبط هكذا [مَنَّةٌ و فَيَّةٌ]
- ١١٥- الهمع ٢٠٤/٦
- ١١٦- الارتشاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ٨٠٣/٢
- ١١٧- السابق ٢٤١٠/٥ و ٢٤١١
- ١١٨- من أسرار اللغة ٢٢٦
- ١١٩- السابق ٢٣٠

- ١٢٠- أسباب حدوث الحروف ص ٨٥
- ١٢١- التحديد في الإتقان والتجويد ، للداني ص ٩٨
- ١٢٢- انظر : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ص ٥٣٩ فما بعدها ، والإتحاف
١٦٦/١ فما بعدها .
- ١٢٣- الأصوات اللغوية ص ١٢٧
- ١٢٤- التحديد في الإتقان والتجويد ص ٩٨
- ١٢٥- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ص ٥٢٤
- ١٢٦- الإتحاف ١٥٧/١
- ١٢٧- الأصوات اللغوية ص ١٣٠
- ١٢٨- الخصائص ١٢٤/٣ و ١٢٥
- ١٢٩- قصده : سكون الواو بعد الضمة والياء بعد الكسرة ، وهذا شرط كون الواو والياء من الأصوات " المصوتة " أو الحركات ، ويعدان في غير هذه الحالة من الأصوات الصامتة، كما مر في متن هذا البحث ، أما " الألف " فلا تكون إلا مصوتة ، ويعبر القدماء عن ذلك بأنها " لا تكون إلا ساكنة تابعة للفتحة " ، انظر :
سر صناعة الإعراب ٦٥١/٢ والنشر ٢٤٥/١ .
- ١٣٠- الخصائص ١٢٤/٣ و ١٢٥
- ١٣١- سر صناعة الإعراب ١٧/١ و ١١٨
- ١٣٢- انظر : الخصائص ١٢٤/٣-١٢٧
- ١٣٣- الأصوات اللغوية ص ١٣٠
- ١٣٤- التحديد في الإتقان والتجويد ص ٩٨ و ١٢١
- ١٣٥- الخصائص ١٢٥/٣ وانظر : التحديد ص ١٢١
- ١٣٦- الخصائص ١٢٦/٣ ، وخصت (الألف) بالذكر - هنا - دون أخيها الواو والياء لأن الألف هي الأصل في هذا المد " وقد يكون سقط (الواو والياء) والأقرب أنه محرف عن الأحرف " اهـ ، من تعليق محقق الخصائص في
الحاشية رقم ٢ ج ٣ ص ١٢٦
- ١٣٧- انظر : التحديد في الإتقان والتجويد ص ١٢١
- ١٣٨- الأصوات اللغوية ص ١٣٠ و ١٣١

- ١٣٩- انظر : الموضح فى التجويد ١٢٨ و ١٢٩
- ١٤٠- السابق ١٢٩
- ١٤١- السابق ١٣٦
- ١٤٢- الأصوات اللغوية ص ١٣٥
- ١٤٣- الهمع ١٧٧/٦
- ١٤٤- الخصائص ١٢٦/٣ و ١٢٧ وانظر : النشر ٢٤٥/١ و ٢٤٦ و ٩٥/٢
- ١٤٥- انظر : شرح شافية ابن الحاجب للرضى ٢٤٨/٢-٢٥٠
- ١٤٦- الممتع ٣٢٣ و ٣٢٤
- ١٤٧ و ١٤٨- سر صناعة الإعراب ٩٠/١ و ٦٦٦/٢ و ٦٦٧
- ١٤٩- الخصائص ١٤٧/٣ و ١٤٨ ، وانظر : المحتسب ٤٦/١ و ٤٨ و ١٤٨/٢ و ٣٠٥ ، وسر صناعة الإعراب ٨٠/١
- ١٥٠- سر صناعة الإعراب ٧٢/١ وانظر ٤٧/١ و ٧٢٨/٢ منه ، والمقتضب ٣٣٩/١
- ١٥١- سر صناعة الإعراب ٧٤/١
- ١٥٢- الممتع ٣٢٢ وانظر الهمع ١٧٨/٦
- ١٥٣- انظر : البحر ١٥١/١ ط بيروت ، والمحتسب ٤٧/١
- ١٥٤- الارشاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ٧١٧/٢
- هذا ، وقد ينوى تحريك الألف التى لا يليها ساكن فتهمز ، ولا يتعين عندئذ تحريكها بالفتحة بل تحرك " بالحركة التى للألف فى الأصل " نحو المشتق ومثل ، والأصل: المشتاق ومال ، انظر الممتع ٣٢٤ و ٣٢٥ و شرح شافية ابن الحاجب للرضى ٢٥٠/٢
- ١٥٥- انظر : فصول فى فقه العربية ص ١٩٤ وما بعدها .
- ١٥٦- انظر : مجلة عالم الفكر ١٧٩ و ١٨٠
- ١٥٧- سر صناعة الإعراب ٧٢٠/٢ وانظر المحتسب ٥٥/١
- ١٥٨- سر صناعة الإعراب ٧٢٠/٢
- ١٥٩- انظر : اللهجات العربية فى القراءات القرآنية : للدكتور عبده الراجحي ص ١٦٧ و ١٦٨ ، وقيل فى تعريف المقصور إنه " الاسم الذى حرف إعرابه ألف لازمة "

وفى تعريف الممدود إنه " الاسم الذى حرف إعرابه همزة تلى ألفا زائدة ، انظر : الارتشاف ٥١٢/٢ ، تحقيق الدكتور رجب عثمان .

١٦٠- انظر : حاشية الصبان على شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك ١٠٩/٤ و ١١٠ او الارتشاف ٢٣٦/١ و ٢٣٧ تحقيق الدكتور مصطفى النماس و الإنصاف فى مسائل الخلاف ط ليدن ٣١٦ م ١٠٩

١٦١- البحر ١٠٠/٨ ط بيروت

١٦٢- السابق ٤٧١/٥

١٦٣- السابق ٧٥/٨ و ٧٦

١٦٤- انظر : اللهجات العربية فى القراءات القرآنية ص ١٦٧

١٦٥- انظر البحر ١٣٨/١

١٦٦- اللهجات العربية فى القراءات القرآنية ص ١٦٨

١٦٧- انظر : فى اللهجات العربية ص ٦٥ و ١٤٣ و ١٤٤ ، ونقلت الفكرة - هنا - بتصرف يسير .

١٦٨- انظر : المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ٢٩١ - ٢٩٨ وبحوث ومقالات فى اللغة ٢٤٤-٢٥٠

١٦٩- انظر : دراسات فى علم اللغة ص ٩٤ و ٩٥

١٧٠- انظر : الكتاب ١٧/١

١٧١- انظر : سر صناعة الإعراب ٦٩٥/٢ وما بعدها ، والمقتضب ١٥١/٢ وما بعدها .

١٧٢- زاد بعض المحدثين طريقة ثالثة وهى استعمال المثنى بألف مماله (لا هي بالكسر ولا بالفتح) وقال إن لها أثرا باقيا فى معظم اللهجات العربية الحديثة [انظر : من أسرار اللغة ص ٢٧٠ و ٢٧١]

١٧٣- انظر : سر صناعة الإعراب ٧٠٤/٢ وما بعدها .

١٧٤- انظر : الهمع ١٣٣/١ ، والبحر ٢٥٥/٦ ، وشرح المفصل لابن يعيش ١٢٨/٣ وما بعدها .

١٧٥- انظر : سر صناعة الإعراب ٧٠٤/٢

١٧٦- البحر ١٥٥/٦ ، وجزء الآية ٨٠ من سورة الكهف .

- ١٧٧- البحر ٣٩١/٨ ، وجزء الآية ٣٩ من سورة القيامة .
- ١٧٨- الارششاف ٥٥٨/٢
- ١٧٩- انظر : الخصائص ١٤/٢-١٦
- ١٨٠- انظر : من أسرار اللغة ص ٢٧٠ و ٢٧١
- ١٨١- انظر : في اللهجات العربية ص ٨٤ و ١٤٣ و ١٤٤
- ١٨٢- انظر : من أسرار اللغة ص ١٩٨-٢٧٤
- ١٨٣- انظر : فصول في فقه العربية ٣٧١ - ٣٩٥
- ١٨٤- انظر : اللغة العربية معناها ومبناها ص ٢٠٧ و ٢٣٣ و ٢٣٤ و ٢٤٠
- ١٨٥- الكتاب ٢٢٣/٢
- ١٨٦- السابق ٤١٣/٣ و ٤١٤
- ١٨٧- معاني القرآن للأخفش ٦٩/١
- ١٨٨- المحتسب ٧٦/١ ، وانظر البحر ٣٢٢/١ ط بيروت .
- ١٨٩- جزء الآية ٣٨ من سورة البقرة وجزء الآية ١٩ من سورة يوسف ، وانظر :
المحتسب ٧٦/١ و ٣٣٦ ، وسر صناعة الإعراب ٧٠٠/٢ و ٧٠١ و ٧٠٣ ،
والخصائص ١٧٦/١ و ١٧٧ والبحر ١٦٩/١ وشرح المفصل لابن يعيش ٣٣/٣
- ١٩٠- البحر ٢٦٢/٤ .
- ١٩١- المفصل للزمخشري ١٠٧ و ١٠٨
- ١٩٢- انظر : المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ص ٢٩٢ و ٢٩٣
- ١٩٣- في اللهجات العربية ص ١٤٤
- ١٩٤- الارششاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ١٨٥٠/٣
- ١٩٥- انظر : الكتاب ١٨١/٤ و ١٨٢ و ٢٣٨
- ١٩٦- السابق ١٧٦/٤ و ١٧٧
- ١٩٧- شرح شافية ابن الحاجب للرضي ٢٨٦/٢ ، وانظر في الوقف على الألف :
الخصائص ١٧/٢ وسر صناعة الإعراب ٧٤/١ و ٧٠١/٢ و ٧٠٢ والمحتسب
٧٧/١ و ٢٢ و ٢٣ والهمع ٢٠٥/٦
- ١٩٨- انظر : في اللهجات العربية ص ١٤٤ و ١٤٥
- ١٩٩- السابق ١١٠ و ١١١

- ٢٠٠- الهمع ٢٩٨/٤
- ٢٠١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، الجزء الثالث ص ٢٠٠
- ٢٠٢- المفصل ص ١٠٨
- ٢٠٣- الهمع ٢٩٨/٤ وانظر : الارشاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ١٨٥٠/٣
- ٢٠٤- البحر ١٣٣/٥ و ٢٠٢ و ٢٥٥/٦ ، وعبارته لا تستقيم إلا بتقدير محذوف فتصير هكذا : " بنى الحرث بن كعب ، يقولون السلام عليك "
- ٢٠٥- شرح المفصل لابن يعيش ١٢٨/٣
- ٢٠٦- الهمع ٢٩٥/٦
- ٢٠٧- انظر : المقتضب ٣٢٨/١ و ٣٣٠ ، وشرح شافية ابن الحاجب للرضي ٢٥٥/٣
- ٢٠٨- الارشاف ، تحقيق الدكتور رجب عثمان ١٢/١ والهمع ٢٩٤/٦
- ٢٠٩- الكتاب ٤٣٢/٤ : وانظر : الموضح في التجويد ص ٨١
- ٢١٠- انظر : سر صناعة الإعراب ٤٦/١ و ٨١٧/٢
- ٢١١- في اللهجات العربية ص ٦٤
- ٢١٢- سر صناعة الإعراب ٥٢/١ ، وانظر : المقتضب ٤٢/٣ والارشاف تحقيق الدكتور رجب عثمان ٥١٨/٢ والمفصل ٣٣٥ والهمع ١٨٣/٦
- ٢١٣- شرح المفصل لابن يعيش ٥٤/٩
- ٢١٤- سر صناعة الإعراب ٨١٦/٢ و ٨١٧ والخصائص ١٤١/٢
- ٢١٥- الهمع ١٨٣/٦
- ٢١٦- انظر : الإتحاف ٢٤٧/١
- ٢١٧- النشر في القراءات العشر لابن الجزري ٢٤/٢
- ٢١٨- الكتاب ٢٧٨/٣ ، وتطلق الإمالة - مجازا - على الترفيق الذي يطلق في مقابل التغليظ والتفخيم وهما مترادفان إلا أن التغليظ خاص باللام ، والتفخيم خاص بالراء [انظر النشر ٨٣/٢]
- ٢١٩- الموضح ٨١ و ٨٣
- ٢٢٠- الإتحاف ٢٤٧/١ وانظر : النشر ٢٤/٢ والبحر ٥٩/١ و ٧٢/٦
- ٢٢١- انظر : في اللهجات العربية ص ٦٤ و ٦٥

- ٢٢٢- السابق ص ٦٠ وانظر : اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١٣٩ و ١٤٠ وبحوث ومقالات في اللغة - ص ٦٤ والبحر ١٣٤/١ والنشر ٤٢/٢
- ٢٢٣- الارتشاف ، تحقيق الدكتور النماس ٢٤٦/١
- ٢٢٤- السابق ٢٣٨/١ والهمع ١٨٤/٦
- ٢٢٥- اللهجات العربية في القراءات القرآنية ص ١٤١
- ٢٢٦- النشر ٢٤/٢
- ٢٢٧- انظر في ذلك : الكتاب ١١٧/٤ وما بعدها ، وشرح شافية ابن الحاجب للرضي ٤/٣ وما بعدها ، والهمع ١٨٣/٦ وما بعدها ، والارتشاف ٢٣٨/١ وما بعدها ، والإمالة في القراءات واللهجات العربية للدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي ط ٣ سنة ١٩٨٣ - دار الشروق بجدة ، السعودية .
- ٢٢٨- انظر : دراسات في علم اللغة ص ١٣٥ و ١٣٦ .
- ٢٢٩- انظر : سر صناعة الإعراب ١/٥٠ و ٥٢ والارتشاف ، تحقيق الدكتور النماس ١٣٩/١ والهمع ٢٩٤/٦ و ٢٩٥ والموضح ٨٣ .
- ٢٣٠- البحر ١٧٢/٦
- ٢٣١- النشر ٢٤/٢
- ٢٣٢- الموضح ٢٤
- ٢٣٣- التحديد ص ١٠٠ و ١٠١
- ٢٣٤- انظر : سر صناعة الإعراب ١/٥٠ و ٥٢
- ٢٣٥- في اللهجات العربية ص ٦٥ و ٦٦
- ٢٣٦- البحر ١/٥٩ و ١٧٢/٦ والكتاب ٤/٤٣٢ والتحديد ١٠٠ و ١٠١
- ٢٣٧- شرح شافية ابن الحاجب للرضي ٣/٢٥٥
- ٢٣٨- البحر ٢/٣٣٣
- ٢٣٩- اللغة العربية معناها ومبناها ص ٥٣
- ٢٤٠- انظر : دراسات في علم اللغة ص ١٣٥ و ١٣٦
- ٢٤١- انظر : في اللهجات العربية ص ٦٦ و ٦٧ و ١٤٣ و ١٤٤ والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ص ٢٩٢

أهم مصادر البحث ومراجعته بعد القرآن الكريم

- ١- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر ، للبنى اللمبىاطى .
تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل - عالم الكتب - بيروت - الطبعة الأولى
سنة ١٩٨٧ م .
- ٢- ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبى حبان الأندلسى .
تحقيق وشرح ودراسة الدكتور رجب عثمان محمد - مكتبة الخانجى -
القاهرة - الطبعة الأولى سنة ١٩٩٨ م ، ونسخة أخرى من تحقيق وتعليق
الدكتور مصطفى أحمد النماس - مطبعة المدنى ومكتبة الخانجى - القاهرة
- الطبعة الأولى سنة ١٩٨٤ م
- ٣- أسباب حدوث الحروف ، تصنيف الرئيس أبى على الحسين بن سينا ،
تصحیح محبى الدين الخطيب ، نشر المطبعة السلفية ومكتباتها - القاهرة -
١٣٥٢هـ
- ٤- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس - مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة -
الطبعة الخامسة سنة ١٩٧٩ م
- ٥- الإنصاف فى مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ، لابن
الأنبارى - بريل - ليدن سنة ١٩١٣ م .
ونسخة أخرى بتحقيق محمد محبى الدين عبد الحميد - مطبعة السعادة -
مصر - الطبعة الثالثة سنة ١٩٥٥ م
- ٦- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام ، تحقيق محمد محبى الدين عبد
الحميد دار الفكر - بيروت - (د.ت) .
- ٧- بحوث ومقالات فى اللغة ، للدكتور رمضان عبد التواب - مكتبة الخانجى -
القاهرة - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨ م .
- ٨- التحديد فى الإتقان والتجويد ، تأليف أبى عمرو الدانى ، دراسة وتحقيق
الدكتور غانم قدورى الحمد - دار عمان - الأردن - الطبعة الأولى سنة
٢٠٠٠ م

٩- تفسير البحر المحيط ، لأبى حيان ، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود وآخرين- دار الكتب العلمية - بيروت - سنة ٢٠٠١ م
ونسخة أخرى (مصورة) - مكتبة ومطابع النصر الحديثة - الرياض -
السعودية (د ت)

١٠- حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك
دار إحياء الكتب العربية - القاهرة (د.ت)

١١- الخصائص ، لابن جنى ، تحقيق الدكتور محمد على النجار

دار الكتب المصرية - القاهرة - الطبعة الثانية سنة ١٩٥٥ م

١٢- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ، للدكتور غانم قدورى الحمد- بغداد
- مطبعة الخلود سنة ١٩٨٦ م

١٣- دراسات فى علم اللغة ، للدكتور كمال محمد بشر

دار المعارف - مصر - الطبعة التاسعة سنة ١٩٨٦ م .

١٤- دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، للدكتور محمد عبد الخالق عزيمة-
مطبعة السعادة بمصر (د.ت)

١٥- دراسة الصوت اللغوى - للدكتور أحمد مختار عمر

عالم الكتب - القاهرة - الطبعة الأولى سنة ١٩٧٦ م

١٦- سر صناعة الإعراب ، لابن جنى ، دراسة وتحقيق الدكتور حسن هندأوى -
دار القلم - دمشق - الطبعة الثانية سنة ١٩٩٣ م

١٧- شرح شافية ابن الحاجب لرضى الدين الاسترأبادى ، تحقيق محمد نور

الجنس وزميلييه - مطبعة حجازى - القاهرة - الطبعة الأولى سنة ١٩٢٩

١٨- شرح المفصل لابن يعيش - إدارة الطباعة المنيرية بمصر (د ت)

١٩- علم اللغة العربية ، مدخل تاريخى مقارن فى ضوء التراث واللغات السامية،

للدكتور محمود فهمى حجازى - دار غريب - القاهرة (د ت)

٢٠- العين ، للخليل ، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي - مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - الطبعة الأولى سنة ١٩٨٨ م .

٢١- فصول في فقه العربية ، للدكتور رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي - القاهرة - الطبعة الخامسة سنة ١٩٩٧ م

٢٢- في اللهجات العربية ، للدكتور إبراهيم أنيس .

مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - الطبعة الثامنة سنة ١٩٩٠ م

٢٣- الكتاب لسبويه ، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

دار الجيل - بيروت - (د ت) ، وطبعات أخرى .

٢٤- اللغة العربية معناها ومبناها ، للدكتور تمام حسان

الهيئة المصرية العامة للكتاب - مصر - الطبعة الثانية سنة ١٩٧٩ م

٢٥- اللهجات العربية في القراءات القرآنية ، للدكتور عبده الراجحي - دار

المعارف بالقاهرة سنة ١٩٦٩ م

٢٦- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، تحقيق علي

النجدي ناصف وزميلييه - نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة

- سنة ١٩٩٤ م

٢٧- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، للدكتور رمضان عبد التواب

مكتبة الخانجي بالقاهرة - الطبعة الثالثة سنة ١٩٩٧ م

٢٨- معاني القرآن للأخفش الأوسط

تحقيق الدكتور فائز فارس - الكويت (د ت)

٢٩- معاني القرآن للفراء ، [الجزء الأول من تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد

علي النجار - الهيئة المصرية العامة للكتاب - الطبعة الثانية سنة ١٩٨٠ م

- والجزء الثاني نشر عالم الكتب - بيروت - ط ٢ سنة ١٩٨٠ ، والجزء

الثالث من تحقيق الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي - نشر الهيئة المصرية

العامة للكتاب سنة ١٩٨٢ (د ت)

- ٣٠- مغنى اللبيب عن كتب الأعراب ، لابن هشام ، تحقيق محمد محيى الدين
عبد الحميد - دار الشام - بيروت - لبنان (د ت)
- ٣١- المفصل فى علم العربية ، للزمخشري
دار الجيل - بيروت - الطبعة الثانية (د ت)
- ٣٢- المقتضب ، لأبى العباس المبرد ، تحقيق الدكتور محمد عبد الخالق عزيمة
- المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة ١٣٨٦-١٣٨٨هـ -
- ٣٣- الممتع ، لابن عصفور ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة - دار الآفاق
الجديدة - بيروت - الطبعة الثالثة سنة ١٩٧٨م
- ٣٤- من أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس
مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة - الطبعة السابعة سنة ١٩٩٤م
- ٣٥- الموضح فى التجويد ، تأليف عبد الوهاب محمد القرطبي ، تقديم وتحقيق
الدكتور غانم قدورى الحمد - دار عمان - الأردن - الطبعة الأولى سنة
٢٠٠٠م
- ٣٦- النشر فى القراءات العشر ، لابن الجزرى ، دار الكتب العلمية - بيروت -
الطبعة الأولى سنة ١٩٩٨ .
- ٣٧- همع الهوامع فى شرح جمع الجوامع ، للسيوطى ، تحقيق وشرح الدكتور
عبد العال سالم مكرم والأستاذ عبد السلام هارون - مؤسسة الرسالة -
بيروت سنة ١٩٩٤م

الدوريات العلمية

- مجلة عالم الفكر - المجلد العشرون - العدد الثالث سنة ١٩٨٩
بحث للدكتور أحمد التحو ، بعنوان : محاولة أسنية فى الإعلال ص ١٦٧ وما
بعدها .