

فهرس المجلد (٩٠) العدد (الأول) يناير ٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	الهناء الذاتي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والديموجرافية لدى معلمى ذوى الإحتياجات الخاصة (دراسة فى نمذجة العلاقات) د/ بشاير مشعل نهار المطيري، معلمة التربية الخاصة - منطقة حولى التعليمية بالكويت	١
٨٢	متطلبات اعداد أخصائي المعلومات والمكتبات في ضوء التحول الرقمي والنكاء الاصطناعي بدولة الكويت أ/ داود محمد الجوهري، مدرب متخصص (ب) بقسم دراسات المعلومات - كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	٢
١١١	فاعلية وحدة مقترحة قائمة على مبادئ التعليم الأخضر في فهم تطبيقات العلوم وتحسين مستوى الأداء المهاري لدى تلاميذ التعليم الشامل بالمرحلة الابتدائية د/ شادي محمد الدسوقي الفار، المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر	٣
١٦٣	واقع جودة الممارسات التدريسية لمهاتري القراءة والإملاء لدى معلمي لغتي الجميلة بالمرحلة الابتدائية في ضوء أفضل ٢٠ مبدأ للتعليم والتعلم من وجهة نظرهم ومشرفيهم أ/ طارق منصور سعد القرني، معلم لغة عربية بالمرحلة الابتدائية وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية د/ علي محمد سعيد محمد، أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المشارك المملكة العربية جامعة بيشة - كلية التربية	٤
٢٢٠	أثر التدريب على ممارسة استراتيجية التعلم النشط في تحسين الكفايات التدريسية لدى طالبات التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت أ/ مها علي العجمي، مدرب متخصص (ج) بمكتب التربية العملية كلية التربية الأساسية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	٥
٢٤٩	أثر التدريب على استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين بعض المهارات المهنية لدى طلاب علوم المكتبات والمعلومات بدولة الكويت أ/ عبد الرحيم يعقوب طاهر الطاهر، مدرب متخصص (ج) قسم دراسات المعلومات - كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	٦
٢٨٣	الإنتاج المعرفي للمعهد الدولي للتخطيط التربوي وتأثيره على فكر وممارسة التخطيط التربوي بالدول النامية د/ سعاد محمد عيد، أستاذ التخطيط التربوي المساعد كلية التربية - جامعة الزقازيق	٧
٣٦٥	أثر تدريس العلوم باستخدام الموارد التعليمية المفتوحة في تنمية التعلم المنظم ذاتيًا لدى طالبات المرحلة المتوسطة أ/ أحلام بنت حسن حكيمي، باحثة دكتوراه قسم المناهج وطرق كلية التربية جامعة الملك سعود أ.د/ جبر بن محمد الجبر، أستاذ التربية العلمية كلية التربية جامعة الملك سعود	٨
٤٢٠	ظاهرة العنف المدرسي لدى طالبات المرحلة الثانوية (الأسباب ومقترحات الحل) أ/ رشيا عساف محمد العساف، موجهة طلابية الثانوية التاسعة بسكاكا الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف إدارة التوجيه الطلابي	٩

٤٤٣	التحديات التي تواجه الخدمات المساندة للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية (مراجعة أدبيات) أ/ ايمان بنت فالح الشلوي، معيدة بقسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود	١٠
٤٨٥	سلوك التَّنَمُّر المدرسي وعلاقته بكفاءة الذات الأكاديمية لدى ذوي صعوبات التعلُّم (بنين/ بنات) في المرحلة الابتدائية ببريدة أ/ أنفال إبراهيم حمد المذن، ماجستير صعوبات التعلم من قسم التربية الخاصة_كلية التربية_جامعة القصيم بالمملكة العربية السُّعُودِيَّة	١١
٥٤٣	فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني قائم على نمط التعلم التشاركي في تنمية مهارات تصميم الاختبارات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية أ/ نجوان أبوالبزيد مدني موسى، باحثة دكتوراه قسم المناهج وطرق التدريس تخصص (تكنولوجيا التعليم)	١٢
٥٧٤	التفكير الإيجابي وعلاقته بالشعور بالسعادة لدى المرأة المعيلة أ/ سماح إبراهيم العريان، باحثة ماجستير في التربية تخصص (الصحة النفسية)	١٣
٦٠١	مقومات الأمن الفكري في قيم الإدارة التربوية بجامعة الملك سعود أ/ عبير بنت محمد الجفالي	١٤
٦٤٢	فاعلية استخدام استراتيجيات السقالات التعليمية في تنمية أبعاد النزعة الرياضية المنتجة والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية أ/ مصطفى احمد عبد الوهاب كامل، باحث دكتوراه مناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية جامعة طنطا	١٥
٦٧٣	برنامج مقترح قائم علي استراتيجيية سكامبر (SCAMPER) لتنمية مهارات الطلاقة القرائية وأثرها على الكتابة الإبداعية في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الاعيادية الأزهرية أ/ طاهر عبد الرزاق أبو موسى، معلم أول بالأزهر الشريف- باحث دكتوراه كلية التربية - جامعة طنطا	١٦
٧٤٠	جهود الإصلاح التربوي في ضوء الخطة الإستراتيجية للتعليم قبل الجامعي 2014م - 2030م (معاً) نستطيع تقديم تعليم جيد لكل طفل) من منظور نقدي. أ/ رقية وجية أحمد قوش، باحثة ماجستير في التربية تخصص (أصول تربية) كلية التربية - جامعة طنطا	١٧
٧٦٢	تقويم أداء معلمي الرياضيات بالمرحلة المتوسطة في ضوء المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية أ/ كمال راشد الزهراني، باحث دكتوراه كلية التربية بجامعة الملك خالد د. سامي مصبح الشهري، أستاذ تعليم الرياضيات المشارك جامعة الملك خالد	١٨
٨٠٣	واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في دعم الوعي المعلوماتي الرقمي لدى طلبة علوم المكتبات والمعلومات بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت أ/ وليد محمد أحمد العيقوب، مدرب متخصص (ج) بقسم دراسات المعلومات - كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	١٩