



## الإنتاجية العلمية لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات المصرية الحكومية المنشورة في قاعدة بيانات Scopus: دراسة بليومترية

د. حسن أحمد الحناوي (\*)

**ملخص:** سعت الدراسة إلى إبراز أهم ملامح الإنتاج العلمي في مجال أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات المصرية الحكومية المنشور في قاعدة بيانات Scopus، ومن ثم محاولة الكشف عن بعض خصائص تلك الإنتاجية، مع إخضاعها لقياس اتجاهاتها العددية والنوعية، من أجل تحقيق أهداف الدراسة، تم الاعتماد على المنهج البليومتري، وتوصلت الدراسة الي مجموعة من النتائج لتتوافق مع أهداف الدراسة منها حصر الإنتاج الفكري الخاص بموضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات الحكومية المصرية والمنشور في قاعدة بيانات Scopus، وقد بلغت ١٨١٧ مقالة بحثية، والتوزيعات الزمنية والموضوعية والنوعية والجغرافية واهم الجهات الممولة للأبحاث وغيرها من النتائج.

**الكلمات المفتاحية:** أهداف التنمية المستدامة، الأمم المتحدة، الإنتاجية العلمية، الجامعات المصرية الحكومية، قاعدة بيانات Scopus.

**Summary:** The study sought to highlight the most important features of scientific production in the field of the goals of the United Nations for development and innovation in specialized scientific institutions, in the Scopus database, and then try to discover some of the characteristics of those characteristics, while subjecting them to the steps of their numerical and qualitative trends, in order to achieve the objectives of the study was based on bibliometric models in order to limit scientific production and look at the scientific results of the subject of the United Nations development goals.

**Keywords:** Sustainable Development Goals -United Nations - Scientific Productivity - Egyptian Universities- Scopus Database

**مقدمة:** رؤية مصر 2030 هي أجندة وطنية طموحة أطلقتها الحكومة المصرية، والتي تتماشى مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (SDGs) واستراتيجية التنمية المستدامة لأفريقيا 2063. هذه الأهداف تعالج مختلف التحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. توضح هذه الدراسة، كيف ساهم باحثو الجامعات المصرية الحكومية في الأبحاث المنشورة حول أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة للأمم المتحدة ورؤية مصر 2030، حيث اعتبرت أن البحث العلمي من أهم عوامل الإسراع بالتنمية المستدامة وتحقيقها (اليونسكو، 2015) ويعتبر البحث العلمي كوظيفة من وظائف

(\*) مدرس المكتبات والمعلومات - كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة قناة السويس

الجامعة، هو الركيزة الأساسية لتطور أي مجتمع، لذلك وفرت الدول المتقدمة للباحثين البيئة الملائمة وشجعتهم على إنتاج البحوث المتميزة، مما أدى إلى تراكم معرفي كبير ساعد في علاج الكثير من المشكلات (إبراهيم، ٢٠٢٠)<sup>٢</sup>

ولقد أصبحت التنمية المستدامة هدفا مهما تسعى الى تحقيقه جميع الدول، لما له من مردود على الفرد والمجتمع في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ورفع مستوى الرفاهية، مع الحفاظ على البيئة، وعلى ثرواتها، وضمان حق الأجيال القادمة في تلك الثروات بما يضمن تنمية مستدامة لهم في المستقبل.

وترجع أهمية أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة السبعة عشر إلى دخولها في قلب المشاكل التي تواجه العالم، من فقر وعدم مساواة وتدهور بيئي، وأن للتنمية المستدامة أهمية كبيرة في حياتنا، لأنها تساعد على الاستفادة من الإمكانيات المتاحة بقدر الإمكان. وتساعد أيضا على تطوير الإمكانيات، حتى لو كانت قليلة بقدر الإمكان، حتى تستفيد منها جميع الأجيال، وليس الجيل الحاضر فقط، بل والجيل القادم أيضا(نافع،٢٠١٦)<sup>٣</sup>

### مشكلة الدراسة وأهميتها

تتقدم أبحاث الجامعات المصرية نحو رؤية ٢٠٣٠ وأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة للأمم المتحدة، مما يساهم بشكل فعال في مواجهة التحديات العالمية، وتزداد أهمية النشر الدولي مع ظهور التصنيف العالمي للجامعات، والذي ساهم بشكل ما في عدم ضم العديد من الجامعات المصرية العلمية ضمن أفضل خمسمائة جامعة في العالم. ومن ثم تتمركز مشكلة الدراسة حول حصر الإنتاجية العلمية والتوجهات البحثية بالجامعات المصرية الحكومية في مصادر المعلومات الأجنبية حول أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة السبعة عشر، لما لها من أهمية في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ورفع مستوى الرفاهية ، لهذا كان لابد من دراسة هذا الإنتاج وتحديد أكثر الجامعات وأكثر الباحثين إسهاماً في هذا الإنتاج حتى يتمكن متخذو القرار المهتمون بالبحث العلمي في مصر من التعرف على الجامعات والباحثين الذين يبذلون بلاءً حسناً في هذا الصدد، للعمل على تقديم المزيد من الدعم المادي والمعنوي لهم حتى يتسنى لهم زيادة معدل إنتاجهم العلمي الدولي، وعلى الجانب الآخر يمكن معرفة الجامعات والكليات التي لا تسهم بشكل فعال في زيادة الإنتاج العلمي المصري للدولي وحثهم على المشاركة الفعالة في هذا

المجال(عثمان.2013)؛، ومن هذا المنطلق كان من الضروري إجراء الدراسة الحالية، والتي سعت إلى إبراز أهم ملامح الإنتاج العلمي في مجال أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات المصرية الحكومية المنشور في قاعدة بيانات Scopus، ونسبة تأثيره في الإنتاج الفكري العالمي.

ومن ثم محاولة الكشف عن بعض خصائص تلك الإنتاجية، مع إخضاعها لقياس اتجاهاتها العددية والنوعية، حيث يعد أمراً في غاية الأهمية، لأنه يؤدي دوراً أساسياً في تطوير البحث العلمي والوقوف على نشاطه الكامل في الجامعات المصرية (أبو الخير، والقلش،2018)°، كما أنه يحافظ على طاقة الباحثين ويوجهها لخدمة وتحقيق رؤية مصر لأهداف التنمية المستدامة، وعدم تكرار أعمال قد سبقت كتابتها مع تحليل هذا الإنتاج العلمي للتعرف على مواطن الفجوة بين الإنتاج المصري المنشور وبين الإنتاج العالمي في أهداف التنمية المستدامة، مع إبراز الصورة الراهنة للإنتاج العلمي المسجل في قاعدة بيانات Scopus. لدعم توظيف البحث العلمي بالجامعات المصرية لتحقيق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وتحقيق رؤية مصر 2030.

لذلك اتجهت الدراسة للإجابة على التساؤلات التالي:

١. ما حجم الإنتاج الفكري لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة المنشور في الجامعات المصرية الحكومية بقاعدة بيانات Scopus؟
٢. ما التوزيع الزمني للإنتاجية العلمية لموضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية؟
٣. ما التوزيع الموضوعي (التخصصات الموضوعية) لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية؟
٤. ما التوزيع الجغرافي للأبحاث المشتركة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية؟
٥. ما أكثر ١٠ وسائل ( Document Type أعمال مؤتمرات، ... الخ) نشرًا للموضوع بالجامعات المصرية؟
٦. من أكبر ١٠ جهات ممولة للأبحاث (جهات مانحة) وتوزيعهم الجغرافي؟
٧. ما توزيع الإنتاجية العلمية وفقاً للجامعات المصرية وتأثير ذلك على ترتيبها من حيث النشر الدولي وفق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عربياً ودولياً؟

٨. من أكثر ١٠ وسائل نشر (نوع المصدر Document Source دوريات، كتب، ... الخ) لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية؟
٩. من الباحثين الأكثر إنتاجية وقيمة ال H-Index لهم في موضوع الدراسة؟

### أهداف الدراسة:

- (١) التعرف على الإنتاج الفكري عن طريق حصر الإنتاج بقاعدة بيانات Scopus في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة المنشور بالجامعات المصرية الحكومية.
- (٢) التعرف على التوزيع الزمني للإنتاجية العلمية لموضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية
- (٣) التعرف على التوزيع الموضوعي (التخصصات الموضوعية) لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية
- (٤) رصد أكثر ١٠ وسائل (التوزيع النوعي Document Type مقالة، اعمال مؤتمرات، ... الخ) نشرًا للموضوع بالجامعات المصرية.
- (٥) التعرف على التوزيع الجغرافي للأبحاث المشتركة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية
- (٦) التعرف على أكبر ١٠ جهات ممولة للأبحاث (جهات مانحة) وتوزيعهم الجغرافي
- (٧) التعرف على توزيع الإنتاجية العلمية وفقاً للجامعات المصرية وتأثير ذلك على ترتيبها من حيث النشر الدولي وفق أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عربياً ودولياً.
- (٨) رصد أكثر ١٠ وسائل نشر (نوع المصدر Document Source دوريات، كتب، ... الخ) لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية
- (٩) التعرف على الباحثين الأكثر إنتاجية وقيمة ال H-Index لهم في موضوع الدراسة

### حدود الدراسة:

- تهتم الدراسة بحصر وتحليل الإنتاج العلمي لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات المصرية، والتي تم نشرها في قاعدة بيانات Scopus، وتتمحور حول الحدود التالية:
- الحدود الموضوعية:
- غطت الدراسة الإنتاجية العلمية لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات المصرية الحكومية المنشورة في قاعدة بيانات Scopus والمتعلق بموضوع أهداف التنمية المستدامة

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

### الحدود اللغوية:

تناولت الدراسة جميع اللغات التي نشرت بها الإنتاجية العلمية المتوفرة في قاعدة بيانات Scopus

### الحدود المكانية:

الجامعات المصرية الحكومية والتي يقدر عددها ب ٢٧ جامعة داخل جمهورية مصر العربية، بما تحويه من أبحاث مشتركة وبيئية لباحثين مصريين بمشاركة باحثين من جامعات مختلفة على مستوى العالم

### الحدود الزمنية:

غطت الدراسة الإنتاج العلمي خلال الفترة من 1989 والذي يمثل أقدم تاريخ للإنتاج العلمي المنشور بقاعدة بيانات Scopus<sup>٦</sup> على مستوى الجامعات المصرية الحكومية وحتى ٢٠٢٢/٧/١ (تاريخ الانتهاء من إجراء البحث واستخراج البيانات، وتحديد التاريخ لطبيعة تغير البيانات بصفة مستمرة)

### الحدود النوعية:

تمت تغطية جميع الأشكال المتاحة المنشورة على قاعدة بيانات Scopus من بحوث وكتب ومؤتمرات... الخ، وفي مختلف الموضوعات.

### مصطلحات الدراسة:

الإنتاجية العلمية **Scientific Productivity** يمكن تعريف الإنتاجية العلمية إجرائياً داخل الدراسة على أنها مجموع ما أنتجه عضو هيئة التدريس (الباحث) بالجامعات المصرية الحكومية من بحوث منشورة وكتب علمية مؤلفة ومترجمة، وأوراق عمل في مؤتمرات وندوات ومجلات علمية. ورسائل جامعية وغير ذلك في مجال تخصصه

أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة: هي خطة لتحقيق مستقبل أفضل وأكثر استدامة للجميع. وتتصدى هذه الأهداف (سبعة عشر هدفاً) للتحديات العالمية التي نواجهها، بما في ذلك التحديات المتعلقة بالفقر وعدم المساواة والمناخ وتدهور البيئة، والازدهار، والسلام، والعدالة. (الأمم المتحدة، ٢٠٢٠)<sup>٧</sup>.

### منهج الدراسة وأدواتها:

من أجل تحقيق أهداف الدراسة، تم الاعتماد على المنهج البليومتري من أجل حصر الإنتاج العلمي ووصف وتحليل الإسهامات العلمية لموضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية المُسجل بقاعدة بيانات Scopus، ويستخدم المنهج البليومتري في الدراسات المنصبة

على قطاعات التوزيعات الزمنية والموضوعية والشكلية والجغرافية والنوعية للإنتاج الفكري (عبد الهادي، ٢٠١٢)<sup>٨</sup>، واعتمدت الدراسة في تحقيق أهدافها على الأدوات التالية:

١. البحث في قاعدة بيانات Scopus والتي تمثل أحد قواعد البيانات الصادرة عن شركة Elsevier الهولندية منذ عام ٢٠٠٤، وتعود أقدم تسجيلاتها الي عام ١٧٨٨م، وتعد قاعدة بيانات Scopus أكبر قاعدة بيانات مستخلصات واستشهادات مرجعية، حيث تغطي حوالي ٢٤٠ تخصص، وأكثر من ٤٣ ألف عنوان دورية محكمة صادرة عن أكثر من ٧٠٠٠ ناشر، وتضم المقالات قيد النشر، وحوالي ٣٣٥ ألف كتاب (Scopus, 2022)<sup>٩</sup>

٢. أداة SciVal التابعة لدار نشر Elsevier وهي أداة تحليلات وقياسات مبنية في بيئة الويب، تتمتع بقدرات هائلة في تحليل بيانات المؤسسات والأداء البحثي لأكثر من 22000 مؤسسة بحثية والباحثين المرتبطين بهذه المؤسسات من ٢٣٠ دولة وأكثر من ٥٠٠٠ ناشر حول العالم. (SciVal , ٢٠٢٢)<sup>١٠</sup>

### استراتيجية وخطوات الدراسة

تم البحث باستخدام اسماء الجامعات محل الدراسة (٢٧) في حقل البحث الخاص بالهيئات والمنظمات Affiliation Search وتم استخدام معامل (or) وربط أسماء الجامعات كلها في عملية بحث واحد، والأخذ في الاعتبار تكرار الأبحاث نتيجة اشتراك أكثر من جامعة في البحث الواحد وذلك باستراتيجية البحث الآتية:

١. الدخول إلى قاعدة البيانات من خلال حساب بنك المعرفة المصري، واختيار حقل البحث Affiliation Search ثم كتابة أسماء الجامعات في نافذة البحث الخاصة بالحقل.  
٢. ومن خلال قاعدة البيانات عمل فلتر للناتج (Refine) طبقاً للبيانات المختارة وفقاً لمحددات الدراسة:

- سنوات النشر ( منذ البداية حتى عام ٢٠٢٢ طبقاً للحدود الزمنية للدراسة )
- التخصص الموضوعي ( جميع التخصصات الموضوعية )
- نوع الوثيقة المنشورة ( جميعاً: مقالات/ ورقة بحث بمؤتمر/ فصل في كتاب... الخ )
- لغة المصدر ( جميعاً )
- الكلمات المفتاحية (Sustainable Development) ومصطلح Sustainable Development Goals ومصطلح Sustainability واختصار (SDGs)

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

- البلد ( مصر )
  - نوع المصدر (مجلات-أعمال المؤتمرات-كتاب- سلسلة كتاب-غير معروف...الخ)
  - عناوين المصادر المنشور بها الوثائق (جميعاً)
  - اسماء المؤلفين ( جميعاً )
  - مرحلة الطبع (نهائي - تحت الطبع)
  - اسماء المؤسسات التي ينتمي اليه ( اسم الجامعة محل البحث والجامعات الأخرى في البحوث المشتركة )
  - الشريك الممول (جميعاً)
  - الوصول (open access) (جميعاً)
٣. تصدير هذه البيانات لكل جامعة على حده إلى ملف (Excel Sheet) بهدف تحليلها وفق الأهداف - مع مراعاة تكرار التسجيلات قبل التحليل نتيجة التعاون العلمي بين الجامعات - أو بواسطة أداة Scival لإجراء التحليلات والتوزيعات الببليومترية (الموضوعية، والزمنية، والنوعية، والجغرافية، والشكلية -...الخ) وإعداد الرسوم والأشكال البيانية طبقاً لأهداف الدراسة.

### الدراسات السابقة:

بالبحث في الدراسات السابقة لجمع المادة العلمية في قواعد البيانات العالمية، والدوريات العلمية المتخصصة التقليدية، وأيضاً الإلكترونية المتوفرة على بنك المعرفة المصري، واتحاد الجامعات المصرية التي تناولت موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ال ١٧ سبعة عشر بصفة عامة، والدراسات التي تناولت تحليل مؤشرات الإنتاج العلمي (الدراسات الببليومترية) بصفة خاصة، باللغتين العربية والإنجليزية، يمكن عرض لبعض الدراسات التي تناولت موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة و الدراسات التي تناولت موضوع تحليل ببليومتري لمؤشرات الإنتاج العلمي، والتي أمكن الوصول إليها:

دراسة (الإتربي، ٢٠٢٢)<sup>١١</sup> هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الجامعة في تحقيق التنمية المستدامة بمصر في ضوء متطلبات ريادة الأعمال تصور مقترح. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي. وقسمت الدراسة إلى محاور أولها الإطار المفاهيمي لريادة الأعمال والتنمية المستدامة،



وثانيها واقع دور الجامعة في تحقيق ريادة الأعمال في مصر، وثالثها أهم التجارب الدولية في مجال ريادة الأعمال، ورابعها واقع دور الجامعة في تحقيق ريادة الأعمال في مصر. وتناولت الدراسة المبادئ التي يقوم عليها التصور المقترح، وأهداف التصور المقترح، ومتطلبات تطبيق التصور المقترح (الجانب التعليمي، البحث العلمي، التسويق الجامعي). واختتمت الدراسة بأنه تزداد أهمية التسويق الجامعي في ظل نظام الجامعة المنتجة، لأنه هو الأداة التي عن طريقها تصل أنشطة الجامعة إلى الراغبين فيها.

دراسة (الصادق، ٢٠٢٢)<sup>١٢</sup> بعنوان " تحليل الاهتمام البحثي بأهداف التنمية المستدامة في جامعة الإسكندرية" وهدفت الدراسة إلى تحليل الاتجاهات والاهتمامات البحثية بأهداف التنمية المستدامة في ضوء الخطط القومية الاستراتيجية للدولة المصرية، وكذلك لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمصر، استخدمت الدراسة منهج القياسات البيليو مترية لتحليل اتجاهات رسائل الماجستير والدكتوراه والخطط البحثية بقاعدة البيانات الداخلية للمكتبة الرقمية بجامعة الإسكندرية، حيث بلغت عدد التسجيلات التي تم تحليلها ٤٤٦٩ تسجيله، واستخدمت الدراسة أداة التحليلات Scival ، وتوصلت نتائج الدراسة أن جامعة الإسكندرية حصلت على مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية التي تهتم بأهداف التنمية المستدامة وذلك نتيجة للسياسات والممارسات الجيدة للجامعة، كما توصلت الى ان الجامعة في حاجة الى المزيد من الاهتمام البحثي بربط البحث العلمي بالصناعة، بالإضافة الى ضرورة توعية الباحثين بأهمية ربط الأبحاث بأهداف التنمية المستدامة

دراسة (Filho,Will,Shiel,et al,2021)<sup>١٣</sup> بعنوان "تحو مستقبل مشترك: مراجعة تطور الأدبيات الجامعية لأبحاث الاستدامة" وركزت الدراسة على تقييم تطور أبحاث التنمية المستدامة بالجامعات. تضمنت الدراسة حصر ما يقرب من ١٧٠٠ ورقة بحثية نُشرت بين عامي ١٩٨٧ و٢٠١٩، وتعتبر هذه الدراسة واحدة من أكثر الدراسات شمولاً في هذا المجال على الإطلاق. حيث قام الفريق البحثي (١٦ باحث) باستخدام المنهج البيليو مترى بواسطة برامج لرسم الخرائط العلمية، وقامت الدراسة بجمع البحوث في المجالات الرئيسية للتعليم العالي وعلاقتها بالتنمية المستدامة.، وتوصلت النتائج إلى أن تطور أبحاث التنمية المستدامة على مستوى الجامعات كان غير متساوٍ، لذلك أشارت إلى تركيز أكثر توازناً لتغطية بعض مجالات البحث التي تم إهمالها حتى وقت إجراء الدراسة. وتوصلت الدراسة أيضاً الي شقين: الأول هو دعم التطوير الإضافي لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات، والثاني أنها ستساعد في معالجة بعض الفجوات في الموضوعات المختلفة، التي نراها اليوم، والتي تحتاج إلى مزيد من الاهتمام.

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

دراسة (البراي، ومنيع، ومعوذ ٢٠٢١) <sup>١٤</sup> بعنوان دور الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، هدف البحث إلى التعرف على دور الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. واعتمد البحث على المنهج الوصفي. وتكون البحث من نقطتين، جاءت الأولى بالإطار المفاهيمي والفكري للتنمية المستدامة، وتضمنت مفهوم الاقتصادي، والاجتماعي الإنساني، والبيئي، والتقني الاجتماعي للتنمية المستدامة، ومبادئ التنمية المستدامة، وهي الإنتاجية، والمساواة، والاستدامة والتمكين، وأبعاد التنمية المستدامة المتمثلة في البعد الاقتصادي، والبعد الاجتماعي الإنساني، والبعد البيئي، والبعد التكنولوجي، وأهداف التنمية المستدامة، ورؤية مصر للتنمية المستدامة (٢٠٣٠)، ومعوقات التنمية المستدامة، ومتطلبات تحقيق التنمية المستدامة. وأبرزت النقطة الثانية دور الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتضمنت مظاهر الاهتمام العالمي بدور الجامعة في تحقيق التنمية المستدامة، ودور الجامعة في تحقيق التنمية المستدامة، ومعوقات دور الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ومتطلبات دور الجامعة لتعزيز أهداف التنمية المستدامة

دراسة (Eppinga, Lozano, Scisciolo, et al, ٢٠٢٠) <sup>١٥</sup> تركزت الدراسة على تقديم نهج جديد لدمج الاستدامة في دورة مهارات البحث العلمي لطلاب السنة الأولى في جامعة بالجزر الكاريبية في أوروبا، استمرت الدورة لمدة أربعة أسابيع وشملت تقديم أهداف التنمية المستدامة وتدريب الطلاب على مشاريع البحث المستدامة. تمت مقارنة معارف وتصورات الطلاب حول الاستدامة قبل وبعد الدورة باستخدام استبيانات.

وأظهرت النتائج أن الدورة التدريبية زادت من معرفة الطلاب بالتنمية المستدامة وزادت اهتمامهم بدعم الحرم الجامعي والمجتمع وتشجيع الاستدامة. كما لاحظت الدراسة أن موظفي الجامعة كانوا يظهرون اهتماماً أكبر بالمكون الأخير (الاستدامة) بنسبة أعلى من الطلاب، مما يشير إلى أن الحرم الجامعي قد يكون مستعداً للتبني والتعاون في الجوانب المستدامة، تم اعتبار الدورة التدريبية نهجاً جديداً ومنخفض التكلفة لإدراج الاستدامة في المناهج الأكاديمية في مجموعة متنوعة من التخصصات. هذه النتائج تشير إلى أن تنفيذ الدروس والتدريب على الاستدامة يمكن أن يؤدي إلى زيادة الوعي والاهتمام بالقضايا المستدامة بين الطلاب والموظفين في الحرم الجامعي.

دراسة (Mohammed A., and Banik, ٢٠٢٠) <sup>١٦</sup> بعنوان "دراسة لقياس الإنتاجية البحثية لجامعة الأمير محمد بن فهد في قاعدة بيانات سكوبس في عشر سنوات (٢٠١٨-٢٠٠٨)" تصف الدراسة وتحلل الإنتاجية البحثية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الأمير محمد بن فهد في الخبر بالمملكة العربية السعودية. تهدف الدراسة إلى تقييم الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلبة الدراسات العليا في جامعة محمد بن فهد على مدى عشر سنوات. تم استخدام منهج القياس

البليومتري، وتم جمع بيانات الدراسة من قاعدة بيانات Scopus خلال الفترة ما بين ٢٠١٨ و٢٠٠٨. وتمت دراسة وتحليل ما يقارب ٦٠٩ مقالة علمية على مدى عشر سنوات. وتسلط الدراسة الضوء على الباحثين النشطين في جامعة الأمير محمد بن فهد، ومجالاتهم البحثية، والمجالات الأكاديمية التي نشروا فيها أعمالهم البحثية. تم وصف وتقييم إنتاجية أبحاثهم من حيث عدد الأعمال المنشورة والاستشهادات وعامل التأثير (H). كما قامت الدراسة بتحليل الفروق ذات الدلالة الإحصائية في متوسط مستويات الإنتاجية البحثية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة بناء على متغيرات مثل الترتيب وتحديات الإنتاجية البحثية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

دراسة (أبو الخير، والقلش، 2019)<sup>١٧</sup> هدفت الدراسة الي التعرف على خصائص الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة، من خلال تحليل الإنتاج الفكري المتاح في قاعدة بيانات EcoLink بدار المنظومة، وقد تم الاعتماد على المنهج البليوجرافي البليومتري، لتحليل هذا الإنتاج ودراسة التوزيعات المختلفة له، والتعرف علي أبرز المؤلفين، وأبرز الدوريات، وأبرز المؤتمرات في هذا المجال، وقد بلغ حجم الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة، ١٢٢٠٣٩ عملا فكريا، من عام ١٩٣١ وحتى عام ٢٠١٥ نشر منه ٩٢% في الدوريات، و ٨% في المؤتمرات، وتتيح قاعدة البيانات النص الكامل لنسبة ٤٣.٦٠ % تقريبا من الإنتاج الفكري، وتتيح البيانات البليوجرافية فقط لباقي الإنتاج الفكري، وقد كانت أغزر فترات الإنتاج الفكري هي الفترة من ٢٠٠٦ وحتى ٢٠١٥، ويشير التوزيع الموضوعي للإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة، إلى أن الأحوال السياسية كانت هي صاحبة النصيب الأكبر من الأعمال، يليها موضوع الأحوال الاجتماعية، ثم القوانين والتشريعات، ثم التنمية الاقتصادية، وجاء في الرتبة الخامسة موضوع الصراع العربي الإسرائيلي، كما كانت اللغة العربية هي صاحبة النصيب الأكبر بين لغات النشر، تليها اللغة الإنجليزية، ثم اللغة الفرنسية، وكان إجمالي الدول التي تم النشر فيها، أو عقد فيها مؤتمرات، هي ثلاث وعشرون دولة، منها ثمانية عشر دولة عربية، وخمس دول غير عربية، وكانت أكثر الدول نشرًا هي مصر، السعودية، لبنان، العراق، ثم الأردن

دراسة (عمر، ٢٠١٨)<sup>١٨</sup> استهدفت تلك الدراسة التعرف على دور التعليم الجامعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والمعوقات التي تعوقه عن القيام بذلك، مع تقديم تصور مقترح لتفعيل ذلك الدور، من خلال توضيح رؤية مصر ٢٠٣٠ للتعليم الجامعي، وإبراز التحديات والمعوقات التي تقف أمام دور التعليم الجامعي لتحقيق للتنمية المستدامة، وذلك لوضع تصور مقترح يقدم مجموعة من المقترحات والإجراءات اللازمة للتغلب على تلك المعوقات لتحقيق التنمية المستدامة في ضوء "رؤية مصر ٢٠٣٠" وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي. وتناولت الدراسة محاور

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

أربعة لتحقيق أهدافها، المحور الأول (رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة)، المحور الثاني (علاقة التعليم الجامعي بالتنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠)، المحور الثالث (معوقات دور التعليم الجامعي في تحقيق التنمية المستدامة)، المحور الرابع (نتائج الدراسة والتصور المقترح).  
**دراسة (عبد المعطي، ومحفوظ ٢٠١٨)**<sup>١٩</sup> استهدفت الدراسة الكشف عن دور الكليات المعتمدة بالجامعات المصرية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (كلية التربية بأسبوط أنموذجاً) دراسة تحليلية. وحاولت الدراسة الإجابة عن عدة أسئلة تدور حول تحديد الإطار الفكري والفلسفي للتنمية المستدامة وتحديد أهدافها ومتطلباتها، وتحديد دور الكليات المعتمدة في تحقيق أهداف تلك التنمية المستدامة، وبناء تصور مقترح لتفعيل دور الكليات المعتمدة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بالتعليم الجامعي، وذلك باستخدام المنهج الوصفي التحليلي. وقدمت الدراسة تصور مقترح لتفعيل دور الكليات المعتمدة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بالتعليم الجامعي، موضحاً، أولاً: فلسفة التصور المقترح. ثانياً: أهداف التصور المقترح. ثالثاً: إجراءات تنفيذ التصور المقترح، موضحاً متطلبات تحقيق أهداف التنمية المستدامة بالتعليم الجامعي، ذاكراً المتطلبات الاجتماعية والتكنولوجية، والمتطلبات الاقتصادية، والمتطلبات البيئية. رابعاً: الضمانات المقترحة لنجاح التصور المقترح. وأوصت الدراسة بضرورة توفير الإمكانيات التعليمية للارتقاء بالبرامج المقدمة للطلبة لتصبح أكثر كفاءة وفعالية، وإعادة توجيه تعليم نحو الاستدامة. وضرورة العناية بتربية الأجيال الناشئة، والعناية بتدريبه العلمي والمهني والتقني، وإلزامه بمبادئ وقيم فلسفة المجتمع الأصيلة

### التعليق على الدراسات السابقة:

لاحظ الباحث ان الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع قد تباينت في استخدام المنهج المستخدم بين المنهج الوصفي مثل دراسة (الإتربي، ٢٠٢٢)، ودراسة (البراوي، ومنيع، ومعوذ ٢٠٢١)، ودراسة (عمر، ٢٠١٨)، ودراسة (عبد المعطي، ومحفوظ ٢٠١٨).

ومن الدراسات من استخدمت منهج تدريبي مثل دراسة (Eppinga, Lozano, ٢٠٢٠) ، وبين استخدام المنهج البليومتري مثل دراسة (الصادق، ٢٠٢٢)، ودراسة (Filho,Will,Shiel,et al,2021)، ودراسة (Mohammed A., and Banik,٢٠٢٠) ، ودراسة (أبو الخير، والقلش، ٢٠١٩)، وهو ما اتفق مع الدراسة الحالية في استخدام المنهج البليومتري.

وتعددت أدوات الدراسة لجمع البيانات بين استخدام الاستبيانات مثل دراسة (Eppinga, ٢٠٢٠), ومن الدراسات من استخدام برامج لرسم الخرائط العلمية مثل دراسة (Lozano, Scisciolo, et al, ٢٠٢١), وقد اتفقت الدراسة الحالية مع دراسة (الصادق, Filho, Will, Shiel, et al, 2021), في استخدام أداة التحليلات Scival واختلفت معها في مصدر البيانات حيث استخدمت الدراسة الحالية قاعدة بيانات Scopus.

واتفقت جميع الدراسات مع الدراسة الحالية على أهمية أهداف التنمية المستدامة، وعلى أهمية البحث العلمي وأثره على تحسين أهداف التنمية المستدامة وتحقيق الرؤية المستقبلية- وان اختلفت في أهداف الدراسة- واستفاد الباحث من هذه الدراسات بالحصول على مراجع ذات علاقة بموضوع الدراسة الحالية، بالإضافة الى التعرف على الادوات البحثية اللازمة، وكذلك المنهج المناسب، والمساعدة في اختيار أسلوب التحليل الإحصائي والأشكال والرسوم البيانية. واختلفت الدراسة الحالية أيضاً عن الدراسات السابقة، في حصر الإنتاجية البحثية في موضوع التنمية المستدامة المنشور بالدوريات على قاعدة بيانات Scopus على مجتمع دراسة مختلفة (الجامعات الحكومية المصرية)

### نتائج الدراسة ومناقشتها:

تم حصر الإنتاج الفكري الخاص بموضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات الحكومية المصرية والمنشور في قاعدة بيانات Scopus ، وقد بلغت ١٨١٧ مقالة بحثية، وفيما يلي عرض لأبرز النتائج وملامح هذا الإنتاج طبقاً لحدود الدراسة.

#### ١. التوزيع الزمني لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

غطت الدراسة الإنتاج العلمي لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة المنشور للباحثين بالجامعات المصرية الحكومية خلال الفترة من 1989 والذي يمثل أقدم تاريخ للإنتاج العلمي المنشور بقاعدة بيانات Scopus على مستوى الجامعات المصرية الحكومية وحتى تاريخ الانتهاء من إجراء البحث واستخراج البيانات، حيث يعتبر

حصر عدد المقالات البحثية المنشورة زمنياً، مؤشر هام لقياس اتجاه تطور علم معين أو موضوع بحث علمي، ومن خلال تحليل إحصاءات التطور الزمني، يلاحظ التفاوت الواضح والتوزيع غير المتوازن بين أول بحث نشر عام ١٩٨٩ وبين عام ٢٠١٥ تحديداً، وقد يرجع ذلك لتبني جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة الأهداف الـ ١٧ منذ هذا التاريخ وإطلاق دعوة عالمية في مؤتمر ٢٠١٥ لاتخاذ إجراءات للقضاء على الفقر وحماية الكوكب وتحسين حياة وآفاق الجميع في

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

كل مكان، حيث وصلت عدد المقالات في هذا العام وحده ٧٠ مقالة بحثية بنسبة 3,8% من إجمالي عدد الأبحاث، وتوالت الزيادة حتى دعا قادة العالم أثناء قمة أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في سبتمبر ٢٠١٩ الي الاهتمام البحثي وزيادة الوعي بأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة مما أدى الي زيادة عدد المقالات طبقا للجدول السابق الي ١٩٥ مقالة بحثية بنسبة 10,7%، بالإضافة الي سياسة الحوافز التشجيعية التي حرصت المؤسسات التعليمية والبحثية في الجامعات المصرية على تقديمها للباحثين من أجل النشر الدولي، ومع بداية ظهور جائحة وباء كورونا المستجد قل معدل النمو بشكل طفيف حيث بلغت عدد المقالات البحثية ٢٢٦ عام ٢٠٢٠، ثم بعد انحسار الوباء زادت المقالات البحثية حتى وصلت الي ٤٩٦ عام ٢٠٢٢ بنسبة 12,4% ، من إجمالي عدد الأبحاث في الفترة المحددة للدراسة كما هو موضح بالجدول رقم (١)

## جدول (١) التوزيع الزمني لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

السنة	عدد المقالات	السنة	عدد المقالات	السنة	عدد المقالات	السنة	عدد المقالات	السنة	عدد المقالات
1989	١	1997	١	2004	٧	2011	٢٧	2018	٩٠
-1990 1991	٠	1998	٠	2005	٩	2012	٣٤	2019	١٩٥
1992	١	1999	٠	2006	٦	2013	٤٦	2020	٢٢٦
1993	١	2000	٠	2007	٧	2014	٤٥	2021	٣٣١
1994	٠	2001	٣	2008	٧	2015	٧٠	2022	٤٩٦
1995	١	2002	٥	2009	١٦	2016	٧٨	الاجمالي	١٨١٧
1996	٠	2003	٣	2010	٢٨	2017	٨٣		

## ٢. التوزيع الموضوعي (التخصصات) لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

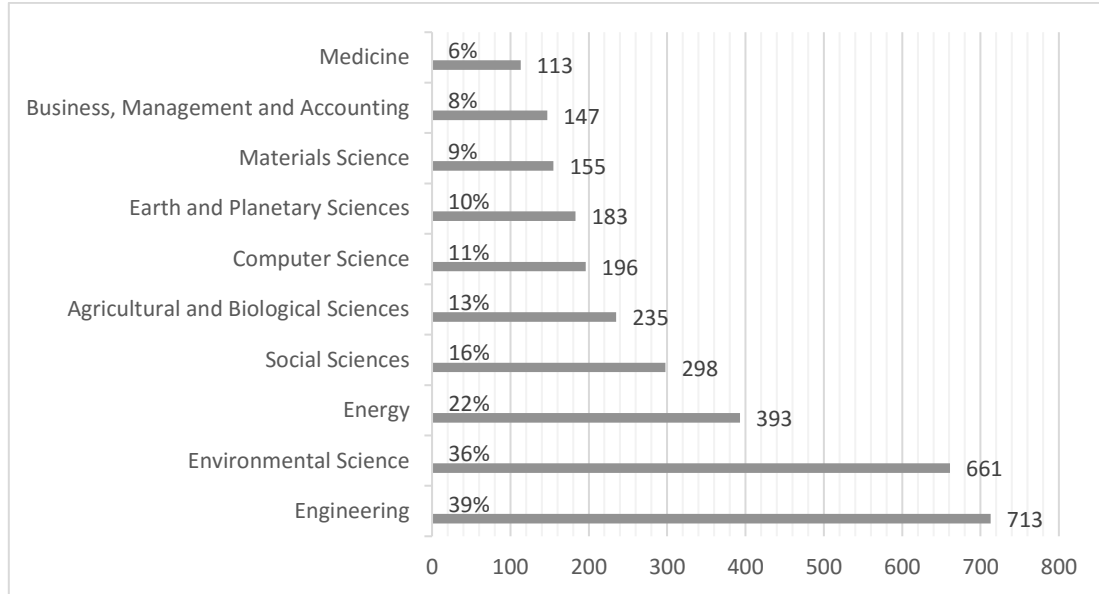
غطت الدراسة الإنتاج العلمي لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة للباحثين بالجامعات المصرية الحكومية في جميع التخصصات الموضوعية المنشور في قاعدة بيانات Scopus ، وفيما يلي حصراً لهذه الموضوعات:

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- ديسمبر ٢٠٢٢

جدول (٢) التخصصات الموضوعية لأبحاث التنمية المستدامة

الترتيب	الموضوع	عدد الأبحاث	الترتيب	الموضوع	عدد الأبحاث
1	Engineering	713	15	Mathematics	47
2	Environmental Science	661	16	Economics, Econometrics and Finance	47
3	Energy	393	17	Decision Sciences	42
4	Social Sciences	298	18	Immunology and Microbiology	31
5	Agricultural and Biological Sciences	235	19	Arts and Humanities	28
6	Computer Science	196	20	Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	25
7	Earth and Planetary Sciences	183	21	Multidisciplinary	24
8	Materials Science	155	22	Veterinary	9
9	Business, Management and Accounting	147	23	Nursing	8
10	Medicine	113	24	Health Professions	8
11	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	106	25	Psychology	4
12	Chemistry	97	26	Neuroscience	2
13	Chemical Engineering	85	27	Dentistry	1
14	Physics and Astronomy	49			

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)



شكل (١) أكثر عشر تخصصات نشرًا في أبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية من خلال الجدول رقم (٢) يتضح ان أبحاث أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة المنشور للباحثين بالجامعات المصرية قد تناول عدد ٢٧ تخصصًا موضوعيًا، تراوح بين العلوم التطبيقية والطبيعية والإنسانيات، وقد يرجع ذلك الي ان طبيعة الأبحاث في هذا المجال تتصف بأنها أبحاث بيئية، متعددة التخصصات تخدم أكثر من هدف من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة الـ ١٧، جاء في المقدمة كما يبين الشكل رقم (١) الموضوعات الهندسية حيث بلغت ٧١٣ مقالة بحثية بنسبة 39% من اجمالي الأبحاث المنشورة، ويرجع الباحث ذلك الي ان الهندسة تعتبر محركاً رئيسياً للتنمية المستدامة، حيث تساهم في تحقيق الأهداف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية. فهي ترتبط بشكل وثيق بالتنمية المستدامة من خلال تصميم وتطوير البنية التحتية اللازمة لتحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. وتشمل هذه البنية التحتية الطرق والجسور والمباني والمنشآت الأخرى التي تدعم النمو الاقتصادي وتحسن جودة الحياة. "وتساعد الهندسة أيضاً في تطوير التكنولوجيا والابتكارات اللازمة لتحقيق الأهداف البيئية والاجتماعية، مثل تطوير مصادر الطاقة المتجددة وتحسين كفاءة استخدام الموارد الطبيعية. وبالتالي، فإن الهندسة تلعب دوراً حيوياً في تحقيق التنمية المستدامة"<sup>٢٠</sup>.

مرورا بموضوعات الانسانيات بعدد ٢٨ مقالة بحثية بنسبة 1,5%، وأقل الموضوعات نشرًا في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في علم النفس والأعصاب، ثم طب الأسنان بعدد ١ مقالة واحدة بنسبة 0,05%

ويمكن أن يكون السبب في ذلك هو أن العلوم الطبية والعلوم الاجتماعية تركز بشكل أساسي على الجوانب الصحية والاجتماعية للتنمية المستدامة، بينما يركز العلم البيئي بشكل أساسي على الجوانب البيئية للتنمية المستدامة.



### ٣. التوزيع النوعي الشكلي لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

غطت الدراسة الإنتاج العلمي لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة المنشور للباحثين بالجامعات المصرية الحكومية في جميع أشكال النشر، وفيما يلي عرض لهذه الأشكال (الوسائط):

#### جدول (٣) التوزيع النوعي الشكلي لأبحاث التنمية المستدامة

عدد المقالات المنشورة	النسبة المئوية	وسيط(شكل) النشر
1150	63%	Article
302	17%	Conference paper
181	10%	Review
149	8%	Book chapter
13	0.7%	Editorial
12	0.6%	Book
4	0.2%	Note
3	0.1%	Erratum
2	0.1%	Retracted
1	0.0%	Short survey

علي الرغم من ارتفاع تكلفة النشر في المجالات العلمية العالمية المتخصصة، إلا ان النسبة الأكبر كانت من نصيب المقالات بنسبة تصل الي ٦٣٪، وربما يرجع ذلك الى أنه يتم مراجعة الأبحاث والمقالات بواسطة خبراء في المجال قبل النشر، ويتم تحديد مدى صحة وجودة الأبحاث والمقالات. وبالتالي، فإن النشر في المجالات العلمية العالمية المتخصصة يضمن أن يتم توثيق الأبحاث والمقالات بشكل صحيح وموثوق به، كما أنه يساعد على تعزيز السمعة العلمية للباحثين، ويساعد على تحسين الجودة العلمية، ويدعم فرص الحصول على التمويل والدعم للأبحاث والمشاريع العلمية. ومن ناحية أخرى، فإن النشر في الوسائط الأخرى يمكن أن يساعد على توسيع الجمهور المستهدف، ولكنه لا يوفر نفس المستوى من التحكم في الجودة والموثوقية كما هو الحال في المجالات العلمية العالمية المتخصصة. تليها مباشرة بفارق كبير بحوث المؤتمرات بنسبة 17%، ثم بنسبة ١٠٪ جاءت المراجعات العلمية وهكذا انتهاء بالاستبيان المختصر بنسبة 0.0% وهو ما يمثل مقالة واحدة من إجمالي ١٨١٧ مقالة

### ٤. التوزيع الجغرافي للأبحاث المشتركة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية

غطت الدراسة الإنتاج العلمي لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة والمنشور بقاعدة بيانات Scopus للباحثين بالجامعات المصرية الحكومية في جميع الدول للأبحاث المشتركة بين أكثر من باحث من بينهم أحد الباحثين بالجامعات المصرية، والجدول التالي (٤) يوضح التوزيع الجغرافي طبقا لدولة الباحث المشارك:

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

## جدول (٤) التوزيع الجغرافي للأبحاث المشتركة للتنمية المستدامة

م	الدولة	عدد المقالات المشاركة	النسبة
1	مصر	بحث فردي ٤٣٤	٢٣.٨%
2	السعودية	٣٥٠	19.2%
3	الصين	٢٠٤	11.2%
4	الولايات المتحدة الأمريكية	١٦٧	9.1%
5	المملكة المتحدة	١٤٠	7.7%
6	الهند	١٣٠	7.1%
7	المانيا	١١٠	6.0%
8	اليابان	٩٨	5.3%
9	الامارات	٩٣	5.1%
١٠	باكستان	٩١	5.0%
		اجمالي ١٨١٧	١٠٠%

أظهرت الدراسة أن ٧٦.١% (١٣٨٣ بحث) من اجمالي الإنتاج الفكري بحث مشترك مع شركاء دوليين، وعدد ٤٣٤ بحث فردي محلي بنسبة ٢٣.٨%، ويأتي في مقدمة الدول المملكة العربية السعودية بنسبة ١٩.٢% (٣٥٠ بحثاً)، وربما يرجع ذلك الى اعارة عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من الجامعات المصرية الى المملكة العربية السعودية بالإضافة الى التقارب الديني والثقافي والاقتصادي بين البلدين، تلية دولة الصين بنسبة ١١.٢% (٢٠٤ بحث)، بينما تعاونت الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة ٩.١% (٢٦٧ بحث) وهكذا ، وقد يرجع ذلك الي ان التعاون الدولي المحرك الرئيسي لتأثير الاستشهاد بالأبحاث العلمية، و يوفر التشارك والتعاون بين القطاعات فرصاً للتفاعل بين مجتمعات البحث، التي غالباً ما تكون مختلفة تماماً، مع اختلاف الأولويات وإمكانية الوصول إلى الموارد، وفي عالم البحث العلمي، يعتبر التعاون والتشارك الأكاديمي مثلاً جيداً لنقل المعرفة، حيث يختلط الابتكار والخبرة والممارسة، بالإضافة الي ان السبعة عشر هدفا الخاص بالتنمية المستدامة تشترك في كثير من التخصصات والمجالات المختلفة) دراسات بينية) مما يشجع اشتراك البحث بين أكثر من مشارك محلياً أو دولياً.

٥. التوزيع الجغرافي لأكثر ١٠ جهات ممولة (جهات مانحة) لأبحاث التنمية المستدامة

## بالجامعات الحكومية المصرية وتوزيعهم الجغرافي

طبقاً لحدود الدراسة، وللإجابة على سؤال ما أكثر ١٠ جهات والدول تمويلاً لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية الحكومية المنشور في قاعدة بيانات Scopus؟ فيما يلي حصر لهذه الجهات:

جدول (٥) التوزيع الجغرافي للجهات المانحة المشتركة للتنمية المستدامة

م	الجهة المانحة	الدولة	عدد المقالات
١	National Natural Science Foundation of China	الصين	٥٧
٢	Deanship of Scientific Research, King Saud University	السعودية	٤٠
٣	Taif University	السعودية	٣٠
٤	European Commission	الاتحاد الأوروبي	٢٩
٥	King Saud University	السعودية	٢٨
٥	Science and Technology Development Fund	جمهورية مصر العربية	٢٨
٦	Ministry of Higher Education	جمهورية مصر العربية	٢٧
٧	National Key Research and Development Program of China	الصين	٢٣
٨	Deanship of Scientific Research, King Faisal University	السعودية	١٨
٩	Academy of Scientific Research and Technology	جمهورية مصر العربية	١٧
١٠	King Khalid University	السعودية	١٦

أظهرت الدراسة أن هناك الكثير من الشركاء الدوليين بالإضافة الي الشركاء المحليين للجامعات المصرية، في مقدمة الممولين لأكثر ١٠ جهات ، تأتي المملكة العربية السعودية بعدد ٢٨٤ مقالة بحثية وبخمس جهات مختلفة وهم عمادة البحث العلمي جامعة الملك سعود، وجامعة الطائف، وجامعة الملك سعود، عمادة البحث العلمي جامعة الملك فيصل، وجامعة الملك خالد، حيث تعتبر المملكة العربية السعودية بهيئاتها المختلفة من أكبر الممولين للأبحاث المشتركة للجامعات المصرية، وربما يرجع ذلك كما ذكر من قبل الى اعارة عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس من الجامعات المصرية الى المملكة العربية السعودية، تليها بالرتبة الثانية دولة الصين بجهتين متمثلتين في المؤسسة الوطنية للعلوم الطبيعية في الصين، ثم البرنامج الوطني الرئيسي للبحث والتطوير في الصين بعدد ٨٠ مقالة، والرتبة الثالثة تتمثل في جمهورية مصر العربية عن طريق ثلاث جهات هم صندوق تطوير العلوم والتكنولوجيا، ووزارة التعليم العالي، وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بعدد ٧٢ مقالة بحثية، و الرتبة الرابعة يمثلها الاتحاد الأوروبي بعدد ٢٩ مقالة بحثية، كما هو موضح بالجدول رقم (٥)

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

## ٦. توزيع الإنتاجية العلمية وفقاً للجامعات المصرية

طبقاً لحدود الدراسة، واستجابة لأحد أهداف الدراسة وهو التعرف على توزيع الإنتاجية العلمية لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وفقاً للجامعات المصرية وتأثير النشر الدولي كميّار لتصنيف الجامعات عالمياً وعربياً على ترتيبها من حيث النشر الدولي لأهداف التنمية المستدامة، وهو ما يوضحه الجدول التالي:

جدول (٦) توزيع الإنتاجية العلمية وترتيبها وفقاً للجامعات المصرية

م	الجامعة	عدد المقالات	الترتيب العربي <sup>21</sup> ٢٠٢٢	الترتيب العالمي ٢٠٢٢ THE impact وفقاً ل
1	Cairo University	431	٣٣	٣٠٠-٢٠١
2	Alexandria University	213	٢٣	٤٠٠-٣٠١
3	Ain Shams University	178	٣٢	٦٠٠-٤٠١
4	Zagazig University	150	٣٦	١٠٠٠-٨٠١
5	Mansoura University	148	١٠	٦٠٠-٤٠١
6	Helwan University	129	٣٠	١٠٠٠-٨٠١
7	Suez Canal University	100	٣٥	٦٠٠-٤٠١
8	Kafrelsheikh University	98	٣٠	٤٠٠-٣٠١
9	Tanta University	93	٢٨	٦٠٠-٤٠١
10	Assiut University	81	٢٩	٦٠٠-٤٠١
11	Aswan University	63	٤٨	٦٠٠-401
12	Benha University	56	٤٩	٦٠٠-٤٠١
13	Menoufia University	55	٦٠-٥١	١٠٠٠-٨٠١
14	Beni-Suef University	50	٣٨	٨٠٠-٦٠١
15	Fayoum University	50	٨٠-٧١	١٠٠٠-٨٠١
16	Minia University	46	٧٠-٦١	١٠٠٠-٨٠١
17	Port Said University	44	١٠٠-٩١	١٠٠٠-٨٠١
18	South Valley University	33	٨٠-٧١	١٠٠٠-٨٠١
19	Sohag University	26	٧٠-٦١	1*
20	Suez University	26	١٠٠-٩١	2*
21	Damietta University	20	٩٠-٨١	٨٠٠-٦٠١
		2119**3		

<sup>1</sup> لم تشترك في التصنيف هذا العام

<sup>2</sup> لم تشترك في التصنيف هذا العام

<sup>3</sup> العدد يتجاوز ١٨١٧ للتعاون البحثي مع جامعات متعددة (أي ان البحث يظهر في أكثر من مكان)

وتجدر الإشارة هنا إلى أن تصنيف THE Impact Ranking<sup>٢٢</sup> يعتبر أحد أهم التصنيفات العالمية للجامعات على مستوى العالم والذي يركز على أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة السبعة عشر. ويؤكد هذا التصنيف على النشر والبحث العلمي في هذا الموضوع الذي يهتم العالم أجمع (ولذلك تم الاستعانة به في الدراسة)، ولإنشاء تصنيفات الجامعات العالمية لعام ٢٠٢٢، اعتمد فريق THE Data على قاعدة بيانات شاملة تتضمن مئات الآلاف من نقاط البيانات من أكثر من ١٩٠٠ جامعة بحثية حول العالم، كما قاموا بإجراء مسح عالمي للسمعة الأكاديمية، شارك فيه أكثر من ٢٢٠٠٠ من كبار العلماء من الجامعات الرائدة في جميع أنحاء العالم. بالإضافة إلى ذلك، قام الفريق بتحليل ٨٦ مليون استشهاد من ١٣.٦ مليون منشور أكاديمي (من قاعدة بيانات Elsevier's Scopus) المنشورة على مدى خمس سنوات بين عامي ٢٠١٥ و ٢٠١٩. أظهرت الدراسة أن جامعة القاهرة جاءت في المركز الأول بعدد ٤٣١ مقالة بحثية لأهداف التنمية المستدامة، وهو ما أثر بشكل كبير على ترتيبها العالمي وفق THE Impact Ranking حيث احتلت المركز من ٢٠١ إلى ٣٠٠ وهو ما يعد أكثر الجامعات المصرية تقدماً وفق هذا لتصنيف THE، علي الرغم من أنها عربياً احتلت المركز ٣٣ - وقد يرجع ذلك إلى عدد أعضاء هيئة التدريس المنتمين للجامعة، أو الوعي بأهمية أهداف الأمم المتحدة بالتنمية المستدامة (وهو ليس موضوع الدراسة) تلتها جامعة الإسكندرية حيث احتلت المركز الثاني كأكثر الجامعات الحكومية نشرًا في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بعدد ٢١٣ مقالة بحثية وبالترتيب ٣٠١-٤٠٠ عالمياً وفق تصنيف THE Impact Ranking إلا أنها تقدمت في الترتيب العربي عن جامعة القاهرة بالمركز ٢٣، ثم تلتها بالمركز الثالث جامعة عين شمس بعدد ١٧٩ مقالة بحثية بترتيب عالمي بين ٤٠١-٦٠٠ وبالمركز ٣٢ عربياً، ثم جامعة الزقازيق في المركز الرابع بنشر عدد ١٥٠ مقالة بحثية وبترتيب عالمي متأخر بين ١٠٠٠-٨٠١ وأيضاً ترتيب عربي بالمركز ٣٦، والمركز الخامس من نصيب جامعة المنصورة بعدد ١٤٨ مقالة وترتيب عالمي طبقاً لتصنيف THE Impact Ranking بين ٤٠١-٦٠٠ وعربياً المركز ١٠ وهو يعد أفضل ترتيب علي مستوي الجامعات العربية، وهكذا ترتيب الجامعات وفقاً لجدول (٦) انتهاء بالمركز ٢١ (من إجمالي ٢٧ جامعة) لجامعة دمياط بنشر عدد ٢٠ مقالة بحثية في أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وبترتيب ٦٠١-٨٠٠ عالمياً، وعربياً بين ٨١-٩٠، ويلاحظ عدم نشر أي مقالات بحثية تخص أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في ست جامعات هي، جامعات دمنهور، وجامعة مطروح، جامعة مدينة السادات، جامعة العريش، جامعة الأقصر، جامعة الوادي الجديد،

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

وقد يرجع ذلك لحدائثة انشائها، وقلة عدد أعضاء هيئة التدريس والباحثين، كما نلاحظ من الجدول السابق عدم اشتراك جامعة سوهاج وجامعة السويس في تصنيف THE Impact Ranking الدولي واشترائهم في التصنيف العربي حتى تاريخ الانتهاء من الدراسة.

٧. توزيع أكثر ١٠ وسائل نشرًا و(نوع المصدر) Document Source لأبحاث أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية المنشور بقاعدة بيانات Scopus

طبقاً لحدود الدراسة، واستجابة لأحد أهداف الدراسة وهو رصد أكثر ١٠ وسائل (نوع المصدر) نشرًا لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة المنشور بالجامعات المصرية، وهو ما يوضحه الجدول التالي:

جدول (٧) توزيع أكثر ١٠ وسائل نشرًا لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

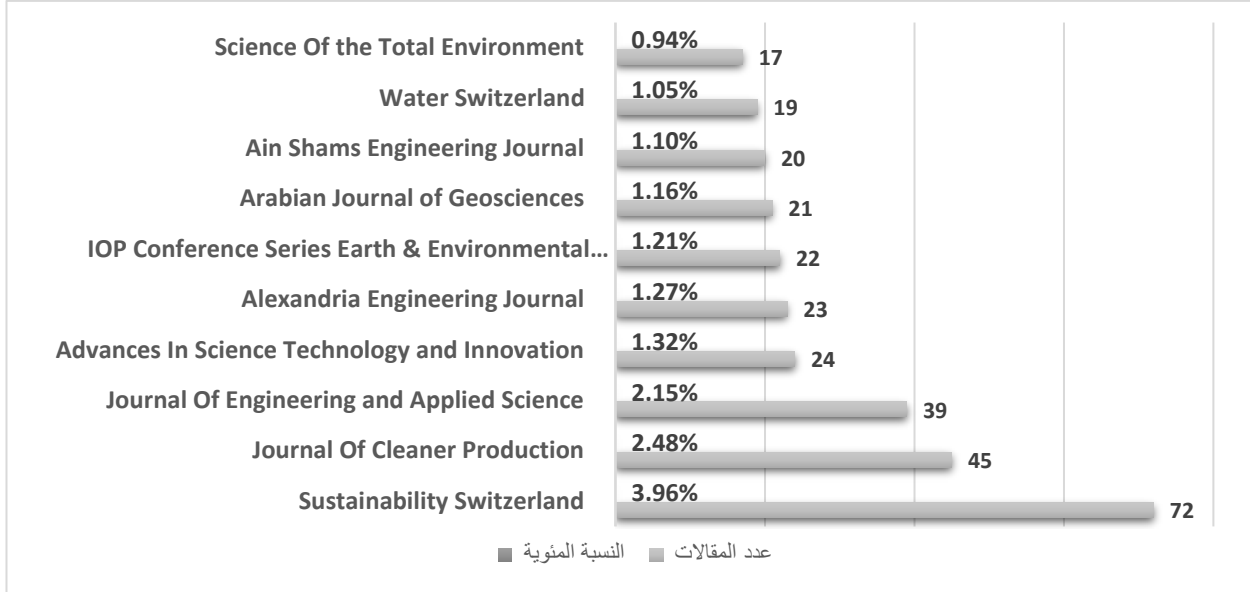
الترتيب	اسم المصدر	عدد المقالات	Source type- النوع	Cite Score <sup>4</sup>
١	Sustainability "Switzerland "	72	Journal-Open Access	٥,٨
٢	Journal Of Cleaner Production	45	Journal-Open Access	١٨,٥
٣	Journal Of Engineering and Applied Science	39	Journal-Open Access	٠,٩
٤	Advances In Science Technology and Innovation	24	Book Series-Fees	٠,٦
٥	Alexandria Engineering Journal	23	Journal-Open Access	٩,١
٦	IOP Conference Series Earth and Environmental Science	22	Conference Proceeding	٠,٨
٧	Arabian Journal of Geosciences	21	Journal-Open Access	2.3
٨	Ain Shams Engineering Journal	20	Journal-Open Access	٨,٠
٩	Water "Switzerland "	19	Journal-Open Access	٥,٥
١٠	Science Of the Total Environment	17	Journal-Fees	١٦,٨

<sup>4</sup> مؤشر Cite Score لتقييم الأبحاث العلمية والمجلات العلمية، يُعد من قبل Elsevier ويستند إلى قاعدة بيانات Scopus. يحتسب بناءً على عدد الاقتباسات التي تلقتها جميع المقالات المنشورة في المجلة خلال فترة زمنية محددة. يُقسم عدد الاقتباسات إلى عدد المقالات التي تم نشرها في تلك المجلة خلال نفس الفترة.

تعتمد سمعة البحث العلمي في أي مجال من مجالات المعرفة على عدد المقالات البحثية التي تم نشرها في المجالات والأوعية العلمية المرموقة، ويتجلى تأثير هذه البحوث في عدد مرات الاستشهاد بها في دراسات الآخرين. ويعد النشر العلمي العالمي أحد المقاييس الرئيسية المستخدمة لتقدير مستوى الإنتاج العلمي وترتيب الجامعات. فالعلم لا يكتسب قيمته إلا إذا تم نشره وإتاحته لخدمة البشرية، بعيداً عن الحواجز الجغرافية.

ويوضح جدول رقم (٧) أكثر ١٠ وسائل نشر في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية، في الرتبة الأولى مجلة Sustainability Switzerland بعدد ٧٢ مقالة بحثية، وبنسبة ٣.٩٦٪ (من إجمالي ٨١٧ مقالة بحثية)، وعدد استشهادات مرجعية بلغ ٥.٨ في قاعدة بيانات Scopus، وربما يرجع السبب إلى أنها واسعة الانتشار و الشهرة وهي مجلة مجانية الإتاحة أيضاً ، تليها في الرتبة الثانية مجلة Journal Of Cleaner Production بعدد ٤٥ مقالة بحثية، وبنسبة ٢.٤٨٪، وعدد استشهادات مرجعية بلغ ١٨.٥ ، وهو أعلى استشهاد مرجعي في العشر وسائل ، وهي مجلة مجانية الإتاحة أيضاً، وهي ذات معامل تأثير كبير يبلغ ١١.١ ، ثم مجلة Journal Of Engineering and Applied Science في الرتبة الثالثة، وهي مجلة مجانية الإتاحة، يليها في الرتبة الرابعة سلسلة كتاب Advances In Science Technology and Innovation ، بعدد ٢٤ مقالة بحثية، واستشهاد مرجعي بلغ ٠.٦، وبنسبة ١.٣٢٪، وهو متاح برسوم تدفع للإتاحة، وهكذا حتى الرتبة السادسة تأتي IOP Conference Series Earth and Environmental Science وتقع ضمن فئة أعمال المؤتمرات بعدد ٢٢ مقالة بحثية، وعدد استشهادات مرجعية بلغ ٠.٨، وهو أقل استشهاد، وهكذا حتى الرتبة العاشرة بثاني أعلى استشهاد مرجعي بلغ ١٦.٨ تأتي مجلة Science Of the Total Environment وعدد مقالات أقل بلغ ١٧ مقالة بحثية وهي متاحة برسوم تدفع للإتاحة، وتعتبر مجانية الإتاحة ووسع الانتشار ظاهرة تقريبا عامة في عدد ٨ وسائل الأعلى نشرًا في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية

## مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)



## شكل (٢) أكثر ١٠ وسائط نشرًا لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

## ٨. توزيع أكثر المؤلفين نشرًا لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

طبقاً لأحد أهداف الدراسة وهو التعرف على أكثر المؤلفين نشرًا وإنتاجية وقيمة الـ H-Index لهم في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية الحكومية، أوضحت نتائج الدراسة أن محمد مرزوق Marzouk, Mohamed, M.، يعتبر أعلى ١٠ باحثين إنتاجية، وساهم في ٢١ مقالة بحثية، بمقياس إنتاجية المؤلف h-Index بلغ ٣١، يليه عصام الدين خليل بعدد ٢٠ مقالة بحثية، وبمقياس إنتاجية المؤلف h-Index بلغ ١٥، ثم بالرتبة الثالثة محمد نصر، وجاء عبد الله محمد سامي بالرتبة الرابعة، وبأعلى h-Index بلغ ٦٦، وهو ما يفيد أنه الأعلى تأثيراً واستشهاداً بالمقالات البحثية، ويوضح جدول رقم (٨) أكثر ١٠ باحثين إنتاجية وقيمة الـ H-Index في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية الحكومية كما يوضح أن جامعة القاهرة الأعلى نشرًا بعدد أربعة باحثين ضمن قائمة أكثر الباحثين إنتاجية، منهم عدد ٢ باحث ينتميان لكلية الهندسة و ٢ باحث ينتميان إلى كلية الطب، تليها جامعة الزقازيق وهي جامعة إقليمية بباحثين ينتميان إلى كلية الهندسة وكلية الحاسبات والمعلومات، وكذلك جامعة كفر الشيخ وهي أيضاً جامعة إقليمية وتشارك بباحثين من المؤلفين الأعلى نشرًا في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية الحكومية، ينتميان إلى كلية الزراعة، ويشتمل الجدول كذلك على باحث واحد ينتمي إلى جامعة الإسكندرية بكلية الهندسة،



وباحث واحد ينتمي الى جامعة عين شمس بكلية العلوم، كما يبين الجدول أيضا باحث واحد ينتمي الى جامعة حلوان بكلية الهندسة، وباقي الباحثين ينتمون إلى جامعات إقليمية هي جامعات أسوان، أسيوط

كما يوضح جدول (٨) ان أكثر الكليات نشرا بالعدد مؤلفين الأوائل هي كلية الهندسة بعدد ٦ كليات، تليها كلية الزراعة بعدد ٣ كليات، ثم كلية الطب كلتاتان، وكلية العلوم وكلية الحاسبات والمعلومات بكلية واحدة لكل منهما.

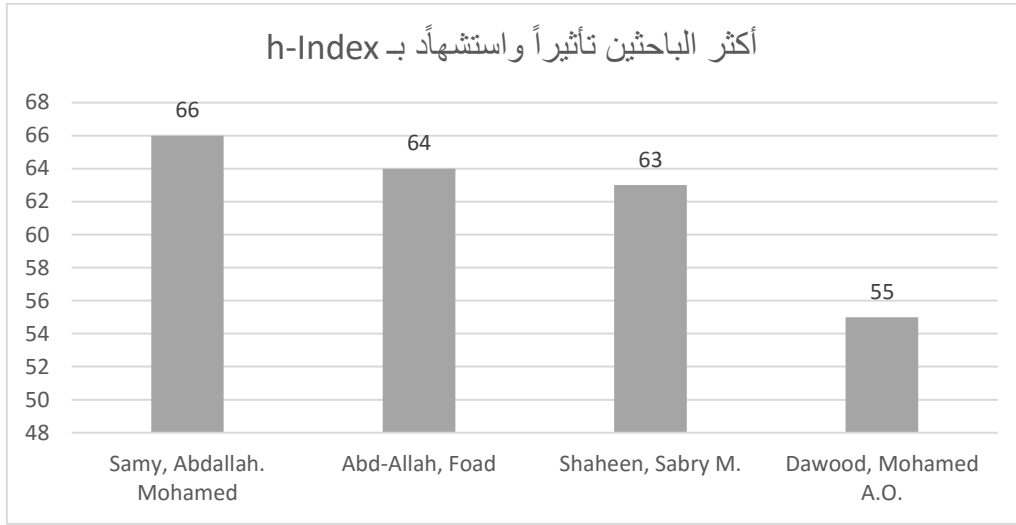
#### جدول (٨) توزيع أكثر ١٠ مؤلفين نشرا لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

H-Index	المكان	عدد الأبحاث	المؤلف	الترتيب
٣١	جامعة القاهرة-كلية الهندسة	21	Marzouk, Mohamed, M.	1
15	جامعة القاهرة-كلية الهندسة	20	Khalil, Essam Eldin	٢
٢٩	جامعة الإسكندرية-كلية الهندسة	19	Nasr, Mohamed S.	3
٦٦	جامعة عين شمس-كلية العلوم	١٦	Samy, Abdallah. Mohamed	٤
14	جامعة حلوان- كلية الهندسة	15	Garbie, Ibrahim H.	5
20	جامعة الزقازيق-كلية الهندسة	15	Negm, Abdala Zim M.	مكرر5
١٢	جامعة أسوان-كلية الزراعة	14	Omran, Elsyed Ewis	6
12	جامعة القاهرة-كلية الطب	13	Saadi, Gamal Eldin	7
٦٤	جامعة القاهرة-كلية الطب	١٢	Abd-Allah, Foad	8
٥٥	جامعة كفر الشيخ-كلية الزراعة	١٢	Dawood, Mohamed A.O.	مكرر8
57	جامعة الزقازيق-كلية حاسبات ومعلومات	11	Abdel-Basset, M	9
٦٣	جامعة كفر الشيخ-كلية الزراعة	١١	Shaheen, Sabry M.	مكرر9
33	جامعة أسيوط-كلية الهندسة	10	Ahmed, Mahmoud A.	10

كما يبين الشكل التالي رقم (٣) أن الباحث Samy, Abdallah. Mohamed هو الأكثر تأثيراً واستشهاداً h-Index بعدد ٦٦، يليه Abd-Allah, Foad بتأثير قدرة ٦٤، ثم Shaheen, Sabry M. بتأثير قدرة ٦٣، يليه Dawood, Mohamed A.O. بتأثير قدره

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

٥٥ ، وأقلهم تأثيراً واستشهاداً Omran, Elsyed Ewis و Saadi, Gamal Eldin بتأثير قدرة ١٢ مكرر.



شكل (٣) أكثر الباحثين تأثيراً بـ h-Index لأبحاث التنمية المستدامة بالجامعات المصرية

### خلاصة نتائج الدراسة:

حاولت الدراسة حصر الإنتاجية العلمية لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات المصرية الحكومية المنشورة في قاعدة بيانات Scopus، باستخدام المنهج الببليومتري، وتوصلت الى النتائج التالية:

١. حصر الإنتاج الفكري الخاص بموضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات الحكومية المصرية والمنشور في قاعدة بيانات Scopus ، وقد بلغ ١٨١٧ مقالة بحثية (الهدف الأول)
٢. هناك تفاوت واضح وتوزيع غير متوازن في الأعداد بين أول بحث نشر عام ١٩٨٩ وبين عام ٢٠٢٢ (الهدف الثاني)
٣. أتضح ان أبحاث أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات الحكومية المصرية قد نشرت في عدد ٢٧ تخصصاً موضوعياً (الهدف الثالث)
٤. تبين ان أكثر التخصصات نشرت في موضوع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في الجامعات الحكومية المصرية هو تخصص الهندسة (الهدف الثالث)
٥. اتضح ان النسبة الأكبر في وسائط النشر (التوزيع النوعي) كانت من نصيب المقالات، ثم أعمال المؤتمرات. (الهدف الرابع)

٦. أظهرت الدراسة أن ٧٦.١٪ من إجمالي الإنتاج الفكري موضوع الدراسة؛ بحث مشترك مع شركاء دوليين على مستوى العالم (الهدف الخامس)
٧. في مقدمة الشركاء الدوليين للأبحاث المشتركة المملكة العربية السعودية، ثم الصين فالولايات المتحدة الأمريكية. (الهدف الخامس)
٨. في مقدمة الشركاء المانحين (الممولين) تأتي المملكة العربية السعودية بخمس جهات، تليها بالترتبة الثانية دولة الصين بجهتين، ثم جمهورية مصر العربية عن طريق ثلاث جهات، ثم الاتحاد الأوروبي. (الهدف السادس)
٩. تأتي جامعة القاهرة في المركز الأول لترتيب الجامعات المصرية نشرًا لموضوع الدراسة، وفق لتصنيف THE العالمي، تلتها جامعة الإسكندرية في المركز الثاني (الهدف السابع)
١٠. تأتي جامعة المنصورة في المركز الأول بالترتيب العربي لترتيب الجامعات المصرية نشرًا بموضوع الدراسة – تليها جامعة الإسكندرية بالمركز الثاني. (الهدف السابع)
١١. توصلت الدراسة الي عدم نشر أي مقالات بحثية تخص أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة على قاعدة بيانات Scopus في ست جامعات هي جامعة دمنهور، وجامعة مطروح، جامعة مدينة السادات، جامعة العريش، جامعة الأقصر، جامعة الوادي الجديد وذلك في الحدود الزمنية للدراسة (الهدف السابع)
١٢. تبين للدراسة عدم اشتراك جامعة سوهاج وجامعة السويس في تصنيف THE Impact Ranking الدولي واشتراكهم في التصنيف العربي حتى تاريخ الانتهاء من الدراسة. (الهدف السابع)
١٣. تأتي مجلة "Switzerland" Sustainability في الرتبة الأولى) نوع المصدر (Document Source)، تليها في الرتبة الثانية مجلة Journal Of Cleaner Production. (الهدف الثامن)
١٤. أظهرت الدراسة ان مجانية الإتاحة ظاهرة تقريبا عامة في نوع المصدر المنشور به أبحاث أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بالجامعات المصرية على قاعدة بيانات Scopus. (الهدف الثامن)
١٥. توصلت الدراسة ان الباحث محمد مرزوق M. Marzouk, Mohamed, المنتمي لكلية الهندسة بجامعة القاهرة أكثر الباحثين نشرًا لأبحاث أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة تواجدا بقاعدة بيانات Scopus. (الهدف التاسع)

مجلة كلية الآداب بالوادي الجديد- مجلة علمية محكمة- العدد السادس عشر (الجزء الثاني)

١٦. اتضح للدراسة أن الباحث Samy, Abdallah. Mohamed هو الأعلى تأثيراً واستشهاداً في h-Index بعدد ٦٦. (الهدف التاسع)
١٧. اتضح للدراسة أن جامعة القاهرة الأعلى نشرًا بعدد أربعة باحثين ضمن قائمة أكثر الباحثين إنتاجية، تليها جامعة الزقازيق بباحثين. (الهدف التاسع)
١٨. اتضح للدراسة أن أكثر الكليات نشرًا بالعشر مؤلفين الأوائل هي كلية الهندسة. (الهدف التاسع)

### توصيات الدراسة:

١. تصميم منصات مصرية لرصد وتحليل اتجاهات أبحاث التنمية المستدامة داخل جمهورية مصر العربية، لتكون أكثر عمقاً وتحليلاً للأبحاث المصرية، على غرار منصة Global SDG Indicators Data Platform<sup>24</sup> وهي منصة عالمية لبيانات مؤشرات أهداف التنمية المستدامة صممتها شعبة الإحصاءات في الأمم المتحدة (UNSD) في ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١
٢. توفير بيئة بحثية مشجعة وتحفيزية في الجامعات المصرية، تشجع الباحثين على نشر أعمالهم في مجال أهداف التنمية المستدامة وتضمن تحقيق تصنيف عالٍ في التصنيفات العالمية. يمكن تحقيق ذلك من خلال زيادة الحوافز المالية والأدبية للباحثين، على أن تنشر الأبحاث تحت اسم الجامعة والكلية المرتبطة بها، وذلك لتشجيع النشر الدولي وزيادة تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية.
٣. ضرورة دعم وتشجيع الجامعات المصرية لقيام باحثيها بالنشر في مصادر المعلومات الأجنبية ذات الجودة العالية.
٤. الاهتمام بورش العمل وحملات التوعية وعقد الشراكات مع سوق العمل لنشر الوعي بأهمية النشر والإنتاج البحثي لدعم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة
٥. إجراء المقارنات المرجعية بين الجامعات الرائدة على المستوى العربي والعالمي بشكل مستمر، وهذا يساهم في ضمان جودة النشر في مجال أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بمستوى مقبول عالمياً.
٦. زيادة التمويل المتاح للبحث العلمي كأحد العقبات والصعوبات، وتوجيهه نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
٧. طرح برامج أكاديمية تدعم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (والتي بدورها تساهم في تطور نتائج البحث العلمي في الجامعات) وتهدف إلى ربط نتائج البحث العلمي بدعم التقدم والحلول المبتكرة للمجتمع.

## قائمة المصادر والمراجع

- <sup>١</sup> اليونسكو. (٢٠١٥) البحوث تحتل الصدارة في السباق العالمي نحو التنمية المستدامة، تقرير الأمم المتحدة، مسترجع من [https://ar.unesco.org/unesco\\_science\\_report](https://ar.unesco.org/unesco_science_report)
- <sup>٢</sup> ابراهيم، زكريا سالم سليمان. (٢٠٢٠). تفعيل دور البحوث التربوية لتحقيق استراتيجية التنمية المستدامة للبحث العلمي (رؤية مصر ٢٠٣٠)، *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية بجامعة عين شمس*، (٢١)، ٦٧-٨٧. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1069944>
- <sup>٣</sup> نافع، مدحت. (٢٠١٦) معدلات الفقر في مصر وأهداف التنمية المستدامة: قراءة تحليلية في بحث الدخل والإنفاق والاستهلاك لعام ٢٠١٥، *مجلة الديمقراطية: مؤسسة الأهرام* (١٦) ع٦٤. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/778764>
- <sup>٤</sup> عثمان، اسماعيل رجب (٢٠١٣) الإنتاج الفكري المصري المكشف في قاعدة بيانات Web of Science: دراسة بليومتريّة. بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي الأول لمركز تطوير التعليم الجامعي: التميز في الأداء الجامعي: فلسفته، آلياته، ومعايير، جامعة بورسعيد، نوفمبر ١٠-١١ ص٦.
- <sup>٥</sup> أبو الخير، إبراهيم حسن، والقلش، أسامة أحمد جمال السيد. (٢٠١٨). الأطروحات المجازة في الجامعات السعودية والمتاحة بقاعدة بيانات الرسائل الجامعية بدار المنظومة: دراسة تحليلية. *مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات*، (٢٠) ٩ - ٥٠. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/894164>
- <sup>٦</sup> Kassas M. (1989). Agriculture in North Africa: Sociocultural aspects. *Journal of Agricultural Ethics*. Vol. 2(3), pp. 183–190 DOI: 10.1007/BF01826969
- <sup>٧</sup> الأمم المتحدة (٢٠١٧) أهداف التنمية المستدامة. مسترجع من [www.un.org](http://www.un.org)
- <sup>٨</sup> عبد الهادي، محمد فتحي (2012) البحث ومناهجه في علم المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ص١٥٢.
- <sup>٩</sup> Available at: [Content - How Scopus Works - Scopus - | Elsevier solutions](https://www.elsevier.com/locate/S0006342621000000) Access in ١4/8/2022
- <sup>١٠</sup> Available at: [About SciVal | Research performance assessment solution | Elsevier](https://www.elsevier.com/locate/S0006342621000000) Access in ١6/8/2022
- <sup>١١</sup> الإتربي، هويدا محمود. (٢٠٢٢). دور الجامعة في تحقيق التنمية المستدامة بمصر في ضوء متطلبات ريادة الأعمال: تصور مقترح آفاق جديدة في تعليم الكبار، ع٣٢، ٤٢١، 458. - مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1311313>
- <sup>١٢</sup> الصادق، آلاء جعفر. (٢٠٢٢). الاهتمام البحثي بأهداف التنمية المستدامة في جامعة الإسكندرية: دراسة تحليلية. *المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات*، (٩) ع٣، ٤٩، 106. - مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1384152>
- <sup>١٣</sup> Leal Filho, W., Will, M., Shiel, C., Paço, A., Farinha, C. S., Orlovic Lovren, V., Avila, L. V., Platje, J., Sharifi, A., Vasconcelos, C. R. P., Fritzen Gomes, B. M., Lange Salvia, A., Anholon, R., Rampasso, I., Quelhas, O. L. G., & Skouloudis, A. (2021). Towards a common future: revising the evolution of university-based sustainability research literature. *International Journal of Sustainable Development and World Ecology*, 28(6), 503-517. <https://doi.org/10.1080/13504509.2021.1881651>
- <sup>١٤</sup> البراوي، الزهراء فتحي حسن، منيع، أمل معوض الهجرسي، ومعوض، صلاح الدين إبراهيم. (٢٠٢١). دور الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة *مجلة كلية التربية بالمنصورة*، ع١١٥، ج٢، ٢٥٠، 280. - مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1219821>
- <sup>١٥</sup> [Eppinga, M.B., Lozano-Cosme, J., de Scisciolo, T., Arens, P., Santos, M.J. and Mijts, E.N. \(2020\), "Putting sustainability research into practice on the university campus: An example from a Caribbean small island](https://doi.org/10.1080/13504509.2021.1881651)

state", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 21 No.

1, pp. 54-75. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2019-0131>

<sup>16</sup>Mohammed A. Abdulla, Bimal Krishna Banik. (2020). A Scientometrics Study of the Research Productivity of Prince Mohammad Bin Fahd University in Scopus Database in Ten Years (2008 to 2018). مسترجع من <https://doi.org/10.36772/arid.aiji.2020.116>

<sup>17</sup> أبو الخير، إبراهيم حسن. (٢٠١٩). الإنتاج الفكري العربي في مجال الاقتصاد والإدارة: دراسة تحليلية لقاعدة بيانات EcoLink. المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج ١، ع ١، ٩ - ٥٥. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/917515>

<sup>18</sup> عمر، منى عرفة حامد. (٢٠١٨). دور التعليم الجامعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠. مجلة كلية التربية، (٣٣)، ع ٣، ٢١٠ - 253. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/952941>

<sup>19</sup> عبد المعطي، أحمد حسين، ومحفوظ، راندا رفعت محمد. (٢٠١٨). دور الكليات المعتمدة بالجامعات المصرية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة: كلية التربية بأسبوط أنموذجاً - دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية، (٣٤)، ع ١، ١ - 44. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/928285>

<sup>20</sup> Available at: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375634\\_ara](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375634_ara) Access in 15/8/2022

<sup>21</sup> Available at: [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/arab-university-rankings#!/length/25/locations/EGY/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/arab-university-rankings#!/length/25/locations/EGY/sort_by/rank/sort_order/asc) Access in 19/8/2022

<sup>22</sup> اختصاراً لكلمة Times Higher Education

<sup>23</sup> [About the Times Higher Education World University Rankings](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/about-the-times-higher-education-world-university-rankings) Available at: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/about-the-times-higher-education-world-university-rankings> Access in 9/8/2022

<sup>24</sup> Available at: <https://unstats.un.org/sdgs/dataportal> Access in ١٢/8/2022