



فهرس المجلد (٤) العدد (٤) أكتوبر لسنة (٢٠٢٣)

رقم الصفحة	المؤلفون	عنوان البحث	م
١	أ/أميرة الشرقاوي	فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية الوعي السياسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١
٣٥	أ/ إيناس عربيي	تصميم بيئة تعلم قائمة على تقنيات الواقع المعزز لتنمية التحصيل الدراسي والانخراط في تعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢
٨٠	أ/ زينب عيسى أ.د/ حنان ابوريه	استخدام مدخل تحليل المهمة المدعم بالواقع المعزز في تنمية المهارات الحياتية في مادة العلوم لدى المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم بالمرحلة الابتدائية	٣
١٤٥	أ/ محمد الشرملي	فاعلية استخدام نموذج فان هيل التدريسي مدعم ببرمجية الجوجيرا في تنمية التفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	٤
١٧١	أ/هديل عطية	تصميم كتاب إلكتروني قائم على الإنفوجرافيك لتنمية نواتج التعلم لدى طلاب كلية التربية	٥
٢٠٣	أ/مي دياب	فاعلية استخدام إستراتيجية البنّاتجرام في تدريس التاريخ علي التحصيل المعرفي وتنمية بعض مهارات التفكير البصري لدى طالبات المرحلة الثانوية	٦
٢٥٤	أ/ سوزان السماعه	فاعلية النماذج الإلكترونية التفاعلية في تدريس الفيزياء على التحصيل العلمي وتنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن	٧
٢٨٤	أ/ ايمان عبدالمولي	دمج تكنولوجيا التعليم في التربية الموسيقية: دور الذكاء الاصطناعي في تدريس مادة التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية في ظل سياسة التحول الرقمي لدولة الكويت	٨
٣٣٥	د/ فاطمة الشرقاوي	فاعلية برنامج قائم على توظيف الموديولات التعليمية في تنمية المفاهيم ونشر الثقافة الضريبية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٩
٣٩١	د/هبة الله على عبده شهاوى	تقويم امتحانات شهادة الثانوية العامة بمادة التاريخ في ضوء احتياجات القرن الحادي والعشرين في جمهورية مصر العربية	١٠
٤٤٦	د/ بدر محمد حسن آل هيد	واقع توظيف الذكاء الاصطناعي في الخدع المسرحية	١١