

تأثير تدريبات plyo gility على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز

*د/ ناهد حداد عبد الجواد حسن

ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على تأثير ٨ أسابيع من تدريبات plyo gility على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز، وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي نظراً لملائمة طبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخر ضابطة بطريقة القياس القبلي والبعدي لهما، وتمثل مجتمع البحث في لاعبي الحواجز ببعض الأندية الرياضية بمحافظة المنيا والمسجلين بالاتحاد المصري لألعاب القوى وذلك للموسم الرياضي ٢٣/٢٠٢٢م والبالغ عددهم (١٤) أربعة عشر لاعب، وقد قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي ١١٠ متر حواجز بنادي دير مواس بمحافظة المنيا والبالغ عددهم (٨) ثمانى لاعبين بنسبة (٥٧٪) من مجتمع البحث، وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخر ضابطة قوام كل منها (٤) لاعبين، بالإضافة إلى (٦) لاعبين كعينة استطلاعية، وكانت من أهم الاستنتاجات أن البرنامج التجريبي المقترن لتدريبات plyo له تأثير إيجابي على تحسين القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة الضابطة بشكل يفوق التأثيرات التي حدثت لأفراد المجموعة الضابطة من تطبيق البرنامج التقليدي، كما أوصت الباحثة بضرورة استخدام تدريبات plyo gility ضمن الاعداد الخاص للاعبين الحواجز والاهتمام باستخدام تدريبات plyo gility باعتبارها اتجاه حديث في مجال التدريب الرياضي.

*أستاذ مساعد بقسم ألعاب القوى - بكلية التربية الرياضية - جامعة المنيا. nahed-gdad@mu.edu.eg

Summary of the study in English

The current research aims to identify the effect of 8 weeks of plyo-gility training on some special physical abilities and the level record of the 110-meter hurdles race. The researcher used the experimental method due to its suitability to the nature of the research by using an experimental design for two groups, one experimental and the other control by the method of pre- and post-measurement for them, and representing a community Searching for hurdlers in some sports clubs in Minya Governorate who are registered with the Egyptian Athletics Federation for the 2022/2023 sports season, who number (14) fourteen players. The researcher selected the research sample in a deliberate manner from the 110-meter hurdles players at Deir Mawas Club in Minya Governorate, who number (8). Eight players (57%) from the research community, and they were divided into two groups, one experimental and the other a control group, each consisting of (4) players, in addition to (6) players as an exploratory sample, One of the most important conclusions was that the proposed training program for plyo-gility exercises It has a positive effect on improving the personal physical abilities and the level record of the 110 meter hurdles race for members of the experimental group in a way that exceeds the effects that occurred for members of the control group from applying the traditional program, The researcher also recommended the necessity of using plyo-gility training within the special preparation for hurdlers and paying attention to using plyo-gility training, As a modern trend in the field of sports training.

المقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر سباقات الحواجز من أمتع سباقات المضمار وأصعبها في الأداء اذا يجمع هذا السباق بين السرعة في العدو والأداء الفني ذو المستوى العالي في مرحلة تخطي الحاجز، بالإضافة إلى التوافق العصبي العضلي والمرنة الديناميكية التامة في جميع حركات الجسم بالإضافة إلى القدرة على الوثب العمودي والافقى، فعداء الحواجز يحتاجون إلى قدر كبير من اللياقة البدنية والأداء الفني (٤ : ٩٢).

ويشير "سطوسي احمد" (١٩٨٩م) إلى ان مستوى متسابقي الحواجز يتوقف على العديد من العوامل من أهمها تتميم القدرات الحركية الخاصة كالقوة المميزة بالسرعة، تحمل السرعة، تحمل القوة، المرونة، الرشاقة، وبذلك يمكن تسميتها سباقات السرعة والرشاقة أو سباقات السرعة والمرونة أو كليهما (٣ : ٤٩).

وتعتبر الرشاقة من العناصر التي تتمتع بمكانة خاصة بين القدرات البدنية والحركية نظراً لارتباطها بالأداء الحركي الخاص بالنشاط الممارس، حيث تكسب الفرد القدرة على الانسياق الحركي صوت التوافق والقدرة على الاسترخاء والاحساس السليم لأداء الاتجاهات والمسافات والتي تعتبر من العوامل الهامة والضرورية للأداء الرياضي، وتظهر الرشاقة خلال أشكال الأداء الحركي التي تتطلب سرعة تغيير أوضاع الجسم أو التوقف ثم العدو أو المرانعة بالجسم والتوافق في سرعة تعديل الأداء الحركي وفقاً لمتطلبات الموقف (١١ : ١٧٩) كما تعتبر الرشاقة من العناصر الهامة والمؤثرة والتي تلعب دوراً حاسماً في حسم نتيجة سباق ١١٠ متر حواجز حيث يتوقف الفوز وتحطيم الارقام فيها على مقدار ما يتمتع به اللاعب من القدرة على تغيير الاتجاه بجانب القدرات البدنية الأخرى، وفي هذا الصدد يؤكّد كلّا من "أحمد لطفي" (١٩٩١م) (١)، "سطوسي احمد" (١٩٩٧م) (٤) ان عنصر الرشاقة تعتبر من العناصر الهامة التي تؤدي إلى تحسن مستوى الانجاز الرقمي لمتسابقي ١١٠ متر حواجز.

تعتبر تدريبات البليومترى من بين الوسائل التدريبية التي حققت نجاحاً كبيراً في مختلف سباقات ومسابقات العاب القوى نظراً لما تتطلبه من صفة القدرة العضلية في أداء مختلف سباقتها ومسابقتها، حيث يعتمد تدريب البليومترى على مساططه العضلية لإكسابها طاقة حركية عالية من خلال دمج أعلى سرعة وقوه ممكنته يهدف تتميم القدرة العضلية.

وتدريبات البليومترى همزة الوصل بين القوة والقدرة العضلية من ناحية والمدخل الرئيسي لتحسين مستوى الأداء في هاتين الصفتين، والقدرة المكتسبة من التدريب البليومترى

تؤدي إلى اداء حركي أفضل في النشاط الرياضي الممارس وذلك بزيادة مقدرة العضلات على الانقباض بمعدل أسرع وأكثر تفجيراً خلال مدي الحركة في المفصل وبكل سرعات الحركة (١٠: ٧٩)

ويذكر "سطوسيي أحمد" (١٩٩٩م) أن تدريب البليومتر يزيد من مقدرة العضلات على الانقباض بمعدل أسرع وأكثر تفجيراً خلال المدى الحركي، وتشمل تمارين البليومتر على الوثب بأشكاله المختلفة، الحجل، الارتداد والوثب بارتفاعات مختلفة من وعلى الصناديق والحواجز وغيرها، والأساس في هذا التدريب العمل على تكيف الجهاز العصبي العضلي على التغيير الحاصل في مستوى القوة بشكل أسرع خاصة عند القيام بأداء حركات الوثب من الأسفل إلى أعلى خلال كل من الوثب العمودي والأفقي أو مع الوثب وتغيير الوضع في الجري والركض (أو من العلي إلى الأسفل) خلال الفوز من السقوط أو الوثب المتعدد من مجموعة صناديق (٥: ٢٩٩)

وفي هذا الصدد يشير كلا من "سطوسيي احمد" (١٩٨٩م)، "عويس الجبالي" (١٩٨٩م) ان القدرة العضلية أحدي القدرات البدنية المرتبطة بسباق ١١٠ متر حواجز، وان تمكية هذه القدرة تسهم في الوصول بالمتسابق إلى أعلى مستوى ممكن (٤٩: ١٣ : ٥٦)

وترى الباحثة أنه خلال سباق ١١٠ متر حواجز يقوم اللاعب بتخطي ١٠ حواجز خلال مسافة السباق، ويصل ارتفاع الحاجز إلى ٦,٧ سم، الأمر الذي يتطلب توافر مستوى عالي ليس فقط من القدرة العضلية وإنما يحتاج إلى القدرة الممزوجة بالرشاقة لكي يتمكن من تخطي العشر حواجز في أقل زمن ممكن، حيث أن تحويل الحركة الأفقية المتمثلة في الإقتراب للحاجز الأول إلى حركة رئيسية خلال مرحلة مرور الحاجز (خطوة الحاجز) والتي تعتبر من أهم المشاكل الفنية والتي لها أهمية كبرى في حسم نتيجة السباق لذا يجب على لاعبي الحاجز الإعداد الجيد لهذه المرحلة بدءاً من لحظات الإرتفاع والطيران والمرور فوق الحاجز وحتى هبوط الرجل الحرة على الأرض تمهدًا لتخطي الحاجز التالي، فجميع لاعبي الحاجز يتمتعون بمستوى عالي من السرعة الإنقالية، حيث أن سباقات الحاجز تصنف من سباقات المسافات القصيرة أو سباقات السرعة، وإنما الفيصل في تحقيق مستوى رقمي جيد هو تخطي الحاجز في أقل زمن ممكن، فعندما يستطيع لاعبي الحاجز مزج القدرة العضلية مع خفة الحركة (الرشاقة) يستطيع إختزال أجزاء من الثانية خلال مرحلة مرور الحاجز، وقد أنفقت أغلب المراجع والدراسات العلمية على أن القدرة العضلية والرشاقة من العناصر الضرورية والهامة لسباقات الحاجز وخاصة ١١٠ متر حاجز، ومن خلال خبرة الباحثة في

مجال ألعاب القوى وجدت أن أغلب مدربي لاعبي الحواجز يقوموا بتدريب لاعبيهم على كل عنصر من عناصر الإعداد البدني بشكل منفصل على حدة، لذلك فكرت الباحثة في مزج تدريبات القدرة العضلية بالرشاقة أو تغيير الاتجاه في نفس التمرين الواحد تحت مسمى (plyo gility) للإستفادة من أداء القدرتين ممزوجتين كما يحدث خلال السباقات.

وهناك العديد من الدراسات والأبحاث الأجنبية التي تناولت تدريبات البليومتر مع الرشاقة أو تغيير الاتجاه مثل دراسة كلا من "يانيس ميخيلidis وآخرون" Yiannis Michailidis, et al (٢٠٢٣م) (٣٧)، إدوارد سايز وآخرون Eduardo Saez, et al (٢٠٢٢م) (٢٣)، هالفارد فالتش وآخرون Hallvard Falch, et al (٢٠٢٢م) (٢٨)، أكرم يلماز وآخرون Ekrem Yilmaz, et al (٢٠٢٢م) (٢٤)، بيورو بايس وآخرون Pedro Ghaith Aloui, et al (٢٠٢٢م) (٣٤)، غيث علوى وآخرون Hallvard Falch, et al (٢٠٢٠م) (٢٧)، مهدي كارجرفاد MehreZ Hammami, et al (٢٠٢٠م) (٣٠)، محرز حمامي وآخرون Mehdi Kargarfard et al (٢٠١٩م) (٣٢)، يانيس ميخيلidis وآخرون Yiannis Hammami, et al (٢٠١٩م) (٣٦)، عصام مخلوف وآخرون Issam Makhlof et al (٢٠١٩م) (٣٦)، ماركو بيترو وآخرون Mqrco Beato, et al (٢٠١٨م) (٢٩)، محرز حمامي وآخرون MehreZ Hammami, et al (٢٠١٦م) (٣١)، رؤوف حمامي Brian.T, et al (٢٠١٦م) (٣٥)، بريان تي وآخرون Raouf Hammami et al (٢٠٢٢م) (١٨) تحت مسمى التدريب المركب (البليومتر والرشاقة).

أهمية البحث وال الحاجة إليه :

تري الباحثة من خلال الإطلاع على المراجع والدراسات والأبحاث العلمية وبرامج التدريب المتخصصة أنه تكمّن أهمية الدراسة الحالية في :

١ - الأهمية التطبيقية :

وهي تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة والمستويي الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز.

٢ - الأهمية العلمية :

بعد هذا البحث من الأبحاث القليلة التي تناولت أثر استخدام تدريبات plyo gility على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستويي الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز.

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات plyo gility على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز.

فروض البحث :

في ضوء هدف البحث تضع الباحثة الفروض التالية :

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى.

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين البعديين في القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.

٤- توجد فروق في معدلات التغير بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد عينة البحث ولصالح القياس البعدى.

المصطلحات والمفاهيم الواردة بالبحث :

تدريبات الـ **plyo gility** :

هو أسلوب مركب من التدريب البليومترى وتدريبات الرشاقة فى نفس التمرين الواحد لتحسين القدرة العضلية والسرعة والرشاقة ويتناسب هذا الاسلوب مع الأنشطة التي تتطلب القدرة العضلية مع تغير الاتجاه (تعريف إجرائي).

الدراسات السابقة :

الدراسة العربية :

- ١- قام كلا من "محمد ناجي، مناف عبد العزيز، علي محمد" (٢٠٢٢) (١٨) بدراسة بعنوان "تأثير تمرينات مركبة (البليومترك- الرشاقة) في تحسين القدرة اللاهوائية القصيرة الأمد والقوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين بالوثبة الثلاثية للطلاب بدرس الساحة والميدان"، واستهدفت الدراسة التعرف على مستوى القدرة اللاهوائية والقوة

المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي على عينة قوامها ٢٤ من طالبات قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة قسمت إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منهن ١٢ طالبة، وكانت أهم النتائج أن التمرينات المركبة بأسلوب (البليومترى- الرشاقة) تأثير إيجابي في تحسين القدرة اللاهوائية القصيرة لعضلات الرجلين والقوة المميزة بالسرعة.

الدراسات الأجنبية :

- ٢- قام كلا من "آدم بورك وآخرون Adam A. Burke et al" (٢١ م) (٢٠٢٣) بدراسة بعنوان "إعادة النظر في تقييم القوة والقدرة العضلية وتغيير الاتجاه لدى لاعبي كرة القدم الأمريكية للجامعيين"، ويهدف البحث إلى إعادة النظر في تقييم القوة والقدرة العضلية وتغيير الاتجاه لدى لاعبي كرة القدم الأمريكية للجامعيين، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجاربي لمجموعتين تجريبتين باتباع القياس القبلي والبعدي لهما، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي كرة القدم والبالغ عددهم (١٨١) لاعب وتم تقسيمهم إلى مجموعتين حسب مراكز اللعب، وكانت من أهم الاستنتاجات أن البرنامج التدريبي المقترن أثر إيجابياً على المتغيرات قيد البحث.
- ٣- قام كلا من "يلانيس ميخائيلidis آخرون Yiannis Michailidis et al" (٣٧ م) (٢٠٢٣) بدراسة بعنوان "تأثير التدريب الأفقي البليومترى وتغيير الاتجاه على المعاملات المترية اللاهوائية للاعبى كرة القدم الشباب"، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير تأثير التدريب الأفقي البليومترى وتغيير الاتجاه على المعاملات اللاهوائية للاعبى كرة القدم الشباب، وقد استخدم الباحثون المنهج التجاربي باستخدام التصميم التجاربي لمجموعتين أحدهما تجريبية والآخر ضابطة باتباع القياس القبلي والبعدي لها، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي كرة القدم الشباب تحت ١٧ سنة والبالغ عددهم (٢٠) لاعب، وكانت مدة البرنامج التدريبي ٦ أسابيع، وكانت من أهم الاستنتاجات أن البرنامج التجريبي أثر إيجابياً على العدو والقفز والتسارع والقدرة على تغيير الإتجاه لدى أفراد عينة البحث.

- ٤- قام كلا من "بيدرو بينيرو بايس وآخرون Pedro Pinheiro Paes,et al" (٤٣ م) (٢٠٢٢) بدراسة بعنوان "تأثير التدريبات البليومترية على العدو وتغيير سرعة الاتجاه لدى لاعبي كرة السلة الشباب، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير التدريبات البليومترية على العدو وتغيير سرعة الاتجاه لدى لاعبي كرة السلة الشباب، وقد استخدم الباحثون

المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لثلاث مجموعات (مجموعتين تجريبتين، وأحدهما ضابطة) باتباع القياس القبلي والبعدي لهما، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي كرة السلة الذكور والإناث والبالغ عددهم (٣٦) لاعب ولاعبة، وقد تم تقسيمهم إلى ثلاثة مجموعات متساوية قوام كل منها (١٢) لاعب ولاعبة، وكانت من أهم الاستنتاجات أن البرنامج التدريسي لمدة ٦ أسابيع أثر إيجابياً في كل من الرشاقة والسرعة مسافة ٢٠ م والقدرة العضلية لأفراد المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.

٥- قام كلا من "غيث علوى آخرون **Ghaith Aloui et all**" (٢٠٢١م) (٢٦) بدراسة بعنوان "٨ أسابيع من برنامج تدريب البليومترى والجري مع تغيير الاتجاهات على تحسين اللياقة الlahوائية للاعبى كرة القدم الشباب"، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير ٨ أسابيع من برنامج تدريب البليومترى والجري مع تغيير الاتجاهات على تحسين اللياقة الlahوائية للاعبى كرة القدم الشباب، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين أحدهما تجريبية والآخر ضابطة باتباع القياس القبلي والبعدي لهما، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي كرة قدم الذكور تحت ١٥ سنة والبالغ عددهم (٣٣) لاعب وتم تقسيمهم إلى مجموعتين، حيث بلغ عدد أفراد المجموعة التجريبية (١٧) لاعب، وبلغ عدد أفراد المجموعة الضابطة (١٦) لاعب، وكانت من أهم الاستنتاجات أن البرنامج التدريسي المقترن ساهم في تحسن اللياقة الlahوائية لأفراد عينة البحث.

٦- قام كلا من "مهدي كارجرفاد وآخرون , **Mehdi Kargarfard et al** , (٢٠٢٠م) (٣٠) بدراسة بعنوان "تأثير التدريبات البليومترية والسرعة على تغيير الاتجاه والسرعة الخطية وقدرة العدو المتكرر للاعبى كرة القدم الشباب (دراسة تجريبية)"، ويهدف البحث إلى التعرف على تأثير التدريبات البليومترية والسرعة على تغيير الاتجاه والسرعة الخطية وقدرة العدو المتكرر في لاعبي كرة القدم الشباب، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لثلاث مجموعات مجموعتين تجريبتين واحدة ضابطة باتباع القياس القبلي والبعدي لها، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي كرة القدم من دوري الدرجة الثانية بالدوري الايراني تحت ١٩ سنة والبالغ عددهم (٢٤) لاعب، وكانت من أهم الاستنتاجات حدوث تأثير إيجابي على سرعة تغيير الاتجاه والسرعة الخطية وقدرة العدو المتكرر للاعبى كرة القدم الشباب.

- ٧ قام كلا من "محرز حمامي آخر وآخرون" (Mehrez Hammami, et al) (٢٠١٩م) بدراسة بعنوان "تأثير التدريب البليومترى المجمعة مع تغيير الاتجاه على الأداء الرياضي للاعبى كرة اليد الذكور تحت ١٥ سنة" ، ويهدف البحث الى التعرف على تأثير تدريبات البليومترى المجمعة مع تغيير الاتجاه على الأداء الرياضي للاعبى كرة اليد، وقد استخدم الباحثون المنهج التجاربى باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين أحدهما تجربة والآخر ضابطة باتباع القياس القبلى والبعدى لها، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبى اليد الذكور تحت ١٥ سنة والبالغ عددهم (١٤) لاعب وتم تقسيمهم الى مجموعتين متساوietين قوام كل منها (٧) لاعبين، وكانت أهم النتائج أن تمرينات الدمج بين البليومترى وتغيير الإتجاه لها تأثير إيجابى في تحسين القدرة العضلية والرشاقة والسرعة ومستوى الأداء الفنى.
- ٨ قام كلا من "ماركو بيتو وآخرون" (Marco Beato Et Al) (٢٠١٨م) بدراسة بعنوان "تأثير تدريبات البليومترى مع تغير الاتجاه على مستوى السرعة والوثب لدى لاعبى كرة القدم النخبة الشباب" ، ويهدف البحث الى التعرف على تأثير تدريبات البليومترى مع تغير الاتجاه على مستوى السرعة والوثب لدى لاعبى كرة القدم النخبة، وقد استخدم الباحثون المنهج التجاربى باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين تجربتين باتباع القياس القبلى والبعدى لهما، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبى كرة قدم بأكاديمية النخبة بسويسرا والبالغ عددهم (٢١) لاعب وتم تقسيمهم الى مجموعتين، حيث استخدمت المجموعة الاولى الجري مع تغير الاتجاه (COD-G) وبلغ عدد أفرادها (١٠) لاعبين، واستخدمت المجموعة الثانية تدريبات البليومترى مع تغير الاتجاه (CODJ-G) وبلغ عدد أفرادها (١١) لاعب، وكانت من أهم الاستنتاجات ان الدمج بين تدريبات البليومترى وتغيير الاتجاه له تأثيرات إيجابية أفضل فى مستوى السرعة والوثب لأفراد عينة البحث.
- ٩ قام كلا من "عصام مخلوف وآخرون" (Issam Makhlouf et al) (٢٠١٨م) بدراسة بعنوان "التحقق من التأثيرات المتشابهة عند مزج الرشاقة والتدريب البليومترى ومزج التوازن والتدريب البليومترى للاعبى كرة القدم" ، ويهدف البحث الى التتحقق من التأثيرات المتشابهة عند مزج الرشاقة مع التدريب البليومترى وكذلك مزج التوازن مع التدريب البليومترى للاعبى كرة القدم، وقد استخدم الباحثون المنهج التجاربى باستخدام التصميم التجاربى لثلاث مجموعات مجموعتين تجربتين ومجموعة ضابطة باتباع القياس القبلى والبعدى لهما، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبى كرة

قدم بنادي الترجي التونسي تحت ١٢ سنة والبالغ عددهم (٥٧) لاعب وتم تقسيمهم الى مجموعتين تجريبتين، حيث استخدمت المجموعة الاولى مزج الرشاقة والتدريب البليومترى والبالغ عددهم (٢٠) لاعب، واستخدمت المجموعة الثانية مزج التوازن والتدريب البليومترى والبالغ عددهم (٢١) لاعب، بينما بلغ عدد أفراد المجموعة الضابطة (١٦) لاعب، وكانت من أهم الاستنتاجات عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين في المتغيرات قيد البحث.

١٠- قام كلا من "رؤوف حمامي وآخرون Raouf Hammami et al (٢٠١٦ م) (٣٥)" بدراسة بعنوان "سلسل آثار التدريب على التوازن وتعدد القياسات على الأداء البدني في لاعبي كرة القدم الشباب"، ويهدف البحث الى التعرف على تأثير سلسل آثار التدريب على التوازن وتعدد القياسات على الأداء البدني في لاعبي كرة القدم الشباب، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبتين باتباع القياس القبلي والبعدي لهما، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعب كرة قدم شاب تتراوح أعمارهم بين ١٢ و ١٣ سنة بنادي الترجي التونسي والبالغ عددهم (٢٤) لاعب وتم تقسيمهم الى مجموعتين متساويتين قوام كل منها (١٢) لاعب، وكانت أهم النتائج أن البرنامج التدريبي أثر إيجابياً على تحسين القوة والسرعة والتسارع لأفراد عينة البحث.

١١- قام كلا من "بريان تي ماكورميك وآخرون Brian T. McCormick,et al (٢٠١٦ م) (٢٢)" بدراسة بعنوان "تأثير التدريبات البليومترية في المستوى الأمامي والسهmi على سرعة تغيير الاتجاه والقدرة العضلية لدى لاعبات كرة السلة المراهقات"، ويهدف البحث الى التعرف على تأثير التدريبات البليومترية في المستوى الأمامي والسهmi على سرعة تغيير الاتجاه والقدرة العضلية لدى لاعبات كرة السلة المراهقات، وقد استخدم الباحثون المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبتين باتباع القياس القبلي والبعدي لهما، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبات كرة السلة المراهقات والبالغ عددهم (١٤) لاعبة وتم تقسيمهم الى مجموعتين متساويتين قوام كل منها (٧) لاعبات، وكانت من أهم الاستنتاجات ان يجب دمج التدريب البليومترى فى جميع المستويات لتحسين القوة وسرعة تغيير الاتجاه.

التعليق على الدراسات السابقة :

من خلال عرض وتحليل الأبحاث العلمية والدراسات الأجنبية السابقة وال الخاصة بتدريبات البليومترى والرشاقة والتي بلغ عددها (١١) دراسة منها (١) دراسة عربية، (١٠) دراسات أجنبية، أجريت خلال الفترة من ٢٠١٥ م الى ٢٠٢٣ م وهدفت الى التعرف على تأثير

التدريب البليومترى مع تغيير الاتجاه، وترواح حجم العينة فيها ما بين (١٤) إلى (١٨١) لاعب ولاعبة وشملت العينات على ذكور وإناث واستخدم فى كل الدراسات المنهج التجريبى وإن إختلاف التصميم بين مجموعة واحدة أو مجموعتين أو ثلاث مجموعات تجريبية، وتتنوع الأنشطة التى طبقت عليها التجربة فشملت كرة قدم، كرة سلة، كرة يد، الوثب الثلاثي، وقد ساهمت الدراسات المرتبطة السابقة فى اختيار موضوع البحث وتحديد المنهج العلمي المستخدم والعينة المناسبة وبناء الفروض وتصميم البرنامج وأيضاً اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث.

خطة وإجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجريبى نظراً لملائمة لطبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبى لمجموعتين أحدهما تجريبية والآخرى ضابطة بطريقة القياس القبلى والبعدي لها.

مجتمع وعينة البحث :

تمثل مجتمع البحث في لاعبي حواجز بعض الأندية الرياضية بمحافظة المنيا والمسجلين بالاتحاد المصرى للاعب القوى وذلك للموسم الرياضي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م والبالغ عددهم (١٤) أربعة عشر لاعب، وقد قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي ١١٠ متر حواجز بنادى دير مواس بمحافظة المنيا وبالبالغ عددهم (٨) ثمانى لاعبين بنسبة (٥٥٪) من مجتمع البحث، وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والآخرى ضابطة قوام كل منها (٤) لاعبين، بالإضافة إلى (٦) لاعبين كعينة استطلاعية كما موضح بجدول (١)، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية للأسباب التالية :

- ان يكون اللاعبين من المسجلين بالاتحاد المصرى للاعب القوى.
- ان يكون اللاعبين منتظمين في التدريب.

جدول (١) **توصيف عينة البحث**

عينة البحث الكلية (١٤) لاعب	
الدراسة الأساسية	الدراسة الإستطلاعية
(٨) ثمانى لاعبين	(٦) ست لاعبين

إعتدالية التوزيع التكراري :

قامت الباحثة بالتأكد من مدى اعتدالية أفراد عينة البحث فى ضوء معدلات النمو وبعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز، وجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والوسط و الانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفاطح لمعدلات النمو وبعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لعينة البحث ككل ولمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية

المتغيرات	وحدة القياس	عينة البحث ككل (ن = ٨)												المجموعه الضابطة (ن = ٤)	المجموعه التجريبية (ن = ٤)	
		المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل			
الطول	سم	١٧٢,٥٠	١٧٢,٥٠	١٧٣,٢٥	١٧٣,٢٥	١٧١,٤٤	١٧١,٤٤	٥,٣٨	٥,٣٨	١٧٢,٥٠	١٧١,٧٥	٠,٠٢٥	٠,٤٤٩	٤,٢٤	١٧٢,٥٠	١٧٢,٥٠
الوزن	كجم	٦٩,٥٠	٦٩,٥٠	٦٩,٥٠	٦٩,٥٠	٠,٢٦٨	٠,٢٦٨	٢,٦٥	٢,٦٥	٦٩,٥٠	٦٩,٥٠	٠,٥٤١	٠,٩٥٤	٣,٩٦	٦٩,٥٠	٦٩,٥٠
مؤشر كثافة الجسم	سم٢/كجم	٢٣,٣٥	٢٣,٣٤	٢٣,٦٧	٢٣,٦٧	٠,٨١٨	٠,٨١٨	٠,٣٦١	٠,٣٦١	٠,٨١	٠,٨١	٢٣,٣٤	٢٣,٣٥	٢٣,٣٤	٢٣,٣٥	٢٣,٣٤
معدلات النمو	سنوات	١٧,٨١	١٧,٧٥	١٧,٧٥	١٧,٧٥	١,٢٨٩	١,٢٨٩	٠,٨٥٥	٠,٨٥٥	١٧,٨٨	١٧,٨٨	٠,٥٦٤	٠,٤٨٠	٠,٧٠	١٧,٨١	١٧,٨١
العمر البدني	سنوات	٢,٠٠	٢,٠٠	٢,١٣	٢,١٣	٢,١٠٠	٢,١٠٠	٠,٤٦	٠,٤٦	٢,١٣	٢,١٣	٠,٥٠١	٠,٥٠١	٠,٢٧	٤,٣٦	٤,٣٣
العمر التربوي	سنوات	١,٦٤	١,٦٤	١,٧٠	١,٧٠	٠,٦٥٠	٠,٦٥٠	٠,٣٧٩	٠,٣٧٩	١,٦٨	١,٦٨	٠,٠٨	١,٦٨	٠,١٦	١,٦٤	١,٦٤
سرعة رد فعل	ثانية	١,٦٤	١,٦٤	١,٧٥	١,٧٥	٠,٩٣٩	٠,٩٣٩	١,٢٣٢	١,٢٣٢	٠,٠٨	٠,٠٨	١,٦٨	١,٦٨	٠,١٦	١,٦٤	١,٦٤
سرعة الانقلالية	ثانية	٤,٣٣	٤,٣٦	٤,٣٩	٤,٣٩	١,٥٢٤	١,٥٢٤	٠,٠٥١	٠,٠٥١	٠,٢٧	٠,٢٧	٤,٣٦	٤,٣٣	٤,٣٦	٤,٣٣	٤,٣٦
القدرة العضلية	متر	٢,١٣	٢,١٢	٢,١١	٢,١١	٠,٥١٩	٠,٥١٩	٠,٥٠١	٠,٥٠١	٠,١٢	٠,١٢	٢,١٣	٢,١٣	٢,١٢	٢,١٣	٢,١٣
البدنية الرشاقة	ثانية	٧,٨٠	٧,٨٩	٧,٨٧	٧,٨٧	٠,٨٤٧	٠,٨٤٧	٠,٣٤٤	٠,٣٤٤	٠,٢٩	٠,٢٩	٧,٨٩	٧,٨٩	٧,٨٠	٧,٨٠	٧,٨٠
ال�性 المسرعة	عدد	٢٧,٠٥	٢٧,٠٤	٢٧,٠٨	٢٧,٠٨	٠,٢٥٩	٠,٢٥٩	٠,٣٠١	٠,٣٠١	٢,٤٥	٢,٤٥	٢٧,٠٤	٢٧,٠٥	٢٧,٠٥	٢٧,٠٥	٢٧,٠٥
القدرة الحركية	ثانية	١٩,٩٤	١٩,٦٩	١٩,٦٩	١٩,٦٩	٠,٩٧	٠,٩٧	٠,٣٥٧	٠,٣٥٧	١,٩١٣	١,٩١٣	٢٠,٣٦	٢٠,٣٥	٢٠,٣٥	١٩,٩٤	١٩,٩٤
السرعة المرونة	سم	٤,١٥	٤,٠٨	٤,٦٨	٤,٦٨	٤,٥٥	٤,٥٥	١,٦٥٠	١,٦٥٠	٠,٢٣٤	٠,٢٣٤	١,٠٧	١,٠٧	٤,٠٨	٤,١٥	٤,١٥
التفاوت عدد	ثانية	٩,٧١	٩,٦٨	٩,٢٥	٩,٢٥	١,٣٨٠	١,٣٨٠	٠,٠٣٨	٠,٠٣٨	١,٣٦	١,٣٦	٩,٦٨	٩,٧١	٩,٧١	٩,٧١	٩,٧١
المستوى الرقمي للحواجز	ثانية	١٨,٤٧	١٨,٥٧	١٨,٥٧	١٨,٥٧	٠,٦٩	٠,٦٩	١,٣٦٣	١,٣٦٣	١,٣٦٣	١,٣٦٣	٠,٠٤٥	١,٣٦٣	١,٣٦٣	١٨,٤٧	١٨,٤٧
يتضح من جدول (٢) ما يلي : أن جميع قيم الإنحراف المعياري للمتغيرات قيد البحث أقل من المتوسط الحسابي، وقد تراوحت قيم معاملات الإنحراف ومعاملات التفاطح لعينة البحث ما بين (-٣, ٣+) في جميع المتغيرات، مما يدل على أنها تقع داخل المنحنى الاعتدالي وبذلك تكون العينة متجانسة.																
تكافؤ مجموعتي البحث :																
قامت الباحثة بإيجاد التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في معدلات النمو وبعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث وجدول (٣) يوضح ذلك.																

جدول (٣)

دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في معدلات النمو وبعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي ١١٠ متر حواجز قيد البحث (ن = ٨)

مستوى الدلالة (sig)	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الضابطة (ن = ٤)		المجموعة التجريبية (ن = ٤)		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	م	ع	م		
٠,٦٥٤	٠,٤٧١	٥,٣٨	١٧١,٧٥	٣,٤٠	١٧٣,٢٥	سم	الطول
٠,٩٥٤	٠,٩٥٢	٢,٦٥	٦٩,٥٠	٥,٤٥	٦٩,٥٠	كجم	الوزن
٠,٤٧٢	٠,٧٦٧	٠,٧٦	٢٣,٦٧	٠,٩٢	٢٣,١٢	مؤشر كثافة الجسم سـ٢/كجم	معدلات النمو
٠,٨٢٣	٠,٢٣٤	٠,٤٨	١٧,٨٨	٠,٩٦	١٧,٧٥	سنة	
٠,٤٨٨	٠,٧٣٩	٠,٤٨	٢,١٣	٠,٤٨	١,٨٨	سنة	
٠,٣٥٤	١,٠٠٥	٠,٠٨	١,٧٠	٠,١١	١,٧٦	ثانية	
٠,٢٣١	١,٣٣٢	٠,٢١	٤,٣٩	٠,١٣	٤,٥٥	ثانية	
٠,٣٨٣	٠,٩٤١	٠,١٥	٢,١١	٠,٠٥	٢,٠٣	متر	
٠,٢٧٩	١,١٩١	٠,٢١	٧,٨٧	٠,١٣	٨,٠١	ثانية	
٠,٠٦٦	٢,٢٤٤	١,٩٩	٢٨,٦٠	١,٩١	٢٥,٥٠	عدد	
٠,٣٤٣	١,٠٣٠	٠,٥٦	٢٠,٣٦	٠,٥٧	٢٠,٧٧	ثانية	
٠,٣٢٧	١,٠٦٨	١,١٥	٤,٥٥	٠,٩٦	٣,٧٥	سم	القدرات البدنية
٠,٤٨٨	٠,٧٣٩	٠,٩٦	٩,٢٥	٠,٩٦	٨,٧٥	عدد	
٠,٢٠٩	١,٤٠٩	٠,٤٤	١٨,٦٤	٠,٣٥	١٩,٠٤	ثانية	
						المستوى الرقمي	

* قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (٨) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٢,٣١

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسطي القياس القبلي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ مما يشير إلى عدم وجود فروق وتكافؤ مجموعتي البحث في تلك المتغيرات.

وسائل وأدوات جمع البيانات :

استخدمت الباحثة في جمع بيانات البحث ما يلي :

أولاً : المسح المرجعي لتدريبات gility : plyo

قامت الباحثة بالإطلاع على المراجع والدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة في مجال التدريب الرياضي وخاصة التي إهتمت بتدريبات gility plyo، وذلك للاستفادة من تلك الدراسات المتخصصة في تحديد أهم المتغيرات لتلك التدريبات من حيث (نوع الأنشطة، عدد أفراد العينة، العمر الزمني، فترة ومرحلة التدريب المناسبة لتطبيق تلك التدريبات، عدد أساسيات البرنامج، عدد وحدات تدريب، توقيت أداء تدريبات gility plyo داخل وحدة التدريب، توقيت تكرار تدريبات gility plyo، زمن تدريب gility plyo، طريقة التدريب المناسبة لتنمية

تلك التدريبات، تقنيات تدريبات الـ plyo gility {شدة التدريبات، التكرارات، المجموعات، الراحة بين التكرار، الراحة بين المجموعات {}}، وجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

المسح المرجعى للبرامج والدراسات والأبحاث العلمية حول تدريبات الـ plyo gility

طريقة التدريب	تقنيات تدريبات الـ plyo gility						توقيت تكرار التدريبات	توقيتها داخل الوحدة	فترات التدريب	عدد الوحدات	عدد الأسابيع	عدد العمر	عدد العينة الزمني	نوع النشاط	المؤلف وسنة النشر
	الشدة	رامة التكرار	رامة التكرارات	زمن التدريب	المجموعات التدريب	المجموعات									
التكراري	٥ : ٢	-	-	٧ : ٣	%١٠٠:٩٠	-١٥ ٢٠	غير متتالية	بعد الاحماء	المنافسات	٢	٦	تحت ١٥	١٠	كرة قدم	يانيس ميخائيلidis وآخرون " Yiannis Michailidis , et al (٢٠٢٣) (٣٧)
-	-	-	-	-	-	-	غير متتالية	بعد الاحماء	المنافسات	٢	٨	تحت ١٦	١٤	كرة سلة	" اكرم يلماز وأخرون Ekrem Yilmaz , et al (٢٠٢٢) (٤٤)
الفترى مرتفع	٣ : ٢	١ ق	-	-	-	٢٠ ق	راحة ٧٢ ساعة	بعد الاحماء	-	٢	٧	تحت ١٨	٣٠	كرة سلة	إدوارد سايز وأخرون Eduardo Saez , et al (٢٠٢٢) (٢٣)
-	-	-	-	-	-	-٣٥ ٤٠	غير متتالية	الجزء الرئيسي	الاعداد الخاص	٢	٤	١٩	١٢	وثب ثلاثي	" محمد ناجي وأخرون (٢٠٢٢) (١٨)
-	٦ : ١	١٢٠ ث	٣٠ ث	١٥ : ٥	-	-٣٠ ٦٠	غير متتالية	بعد الاحماء	الاعداد	٢	٦	تحت ١٥	١٢	كرة سلة	" بيدرو بايس وأخرون Pedro Paes, et al (٢٠٢٢) (٣٤)
-	-	-	٥-٣ ق	-	-	-	راحة ٤٨ ساعة	بعد الاحماء	-	٢	٦	تحت ١٨	١٠	كرة قدم	هالفارد نيجارد فالتش وأخرون Falch, Hallvard, et al (٢٠٢٢) (٢٨)
-	٦ : ٢	٣ : ٢ ق	٤٥ ث	٤ : ٢	أقصى	-	غير متتالية	بعد الاحماء	اعداد ما قبل المنافسات	٢	٦	تحت ١٩	٨	كرة قدم	" مهدى كارجرفاد وأخرون Mehdi Kargarfard et al (٢٠٢٠) (٣٠)

تابع جدول (٤)
المسح المرجعي للبرامج والدراسات والأبحاث العلمية حول تدريبات الـ plyo gility

طريقة التدريب	تقنيات تدريبات الـ plyo gility					توقيت تكرار التدريب	توقيتها داخل الوحدة	فترحة التدريب	عدد الوحدات التدريبية	عدد الأسابيع	العمر الزمني	عدد العينة	نوع النشاط	المؤلف وسنة النشر	٥	
	المجموعات المترددة	واحة التكرار	واحة التدريب	الشدة	زمن التدريب											
التكراري	١	٩٠ ث	٩٠ ث	٦ : ٣ %١٠٠ : ٩٠	-	غير متالية	بعد الاحماء	المنافسات	٢	٨	تحت ١٥	١٧	كرة قدم	"غيث علوي وآخرون Ghaith Aloui "et al (٢٠٢١)	٨	
-	-	-	٩٠ ث	-	-	متباعدة	بعد الاحماء	الاعداد	٢	٨	تحت ١٥	٧	كرة يد	محرز حمامي وآخرون MEHREZ HAMMAMI " et al (٢٠١٩)	٩	
فترمي مرتفع	٤	-	-	١٠ - ٥	أقصى	-١٥ دق	٧٢ ساعة	المنافسات	٢	٦	تحت ١٢	١٧	كرة قدم	يانيس ميخيلidis وآخرون Yiannis Michailidis ,et (٢٠١٩) "al (٣٦)	١٠	
فترمي مرتفع	٣ - ١	-	-	١٥ - ٨ %٨٠ : ٧٠	-	غير متالية	بعد الاحماء	-	٢	٨	تحت ١٢	٢٠	كرة قدم	"عصام مخلوف Issam Makhlof et (٢٠١٨) "al (٢٩)	١١	
التكراري	٤-٣	-	-	-	%١٠٠ : ٩٠	-	غير متالية	بعد الاحماء	-	٢	٦	-	١١	كرة قدم	"ماركو بيتو وآخرون Marco Beato et all (٢٠١٨)	١٢
فترمي مرتفع	٣ - ١	-	-	١٥ - ٨ %٩٠ : ٨٠	-	غير متالية	بعد الاحماء	-	٢	٨	١٢ ، ١٣	١٢	كرة قدم	"رؤوف حمامي Raouf Hammami et (٢٠١٦) "al (٣٥)	١٣	
فترمي مرتفع	١٠ - ٤	-	- ٣٥ ث ٥٠	١٠ - ٧	-	:٢٠ دق	غير متالية	الدور الثاني المنافسات	٢	٨	تحت ١٥	١٥	كرة قدم	محرز حمامي MehreZ Hammami et al (٢٠١٦)	١٤	
التكراري	٤	٦٠ ث	١٥ ث	٦ %١٠٠ : ٩٠	-	غير متالية	بعد الاحماء	الاعداد	٢	٦	تحت ١٧	٧	كرة سلة	بريان تي وآخرون Brian T. et al, (٢٠١٥) "	١٥	

ومن خلال المسح المرجعي توصلت الباحثة إلى النتائج الموضحة بجدول (٥) والتي استندت عليها الباحثة في وضع البرنامج التدريسي قيد البحث.

جدول (٥)

النتائج الخاصة بالمسح المرجعى للدراسات والأبحاث العلمية حول تدريبات الـ plyo gility

م	المتغيرات الخاصة بتدريبات الـ plyo gility	المتغيرات داخل المسم المرجعى	القيم الشائعة والسبة المئوية	الحد الأدنى	الحد الأقصى
١	فترة ومرحلة التدريب	المنافسات	الاعداد	الاعداد	% ٦٢,٥
٢	نوع النشاط	كرة اليد والعاب القوى (وثب ثلاثي)	كرة القدم	كرة القدم	% ٦٠
٣	عدد العينة	٧	٢٠	١٢ : ٧	% ٧٣,٣٣
٤	العمر الزمنى	تحت ١٢ سنة	تحت ١٩ سنة	١٥ : ١٩ سنٰه	% ٧٣,٣٣
٥	عدد أسابيع التدريب	٤	٨	٨ - ٦	% ٥٠
٦	عدد وحدات التدريب في الإسبوع	٢	٢	٢	% ١٠٠
٧	توقيتها أدائها داخل الوحدة	بعد الاحماء	الجزء الرئيسي	بعد الاحماء	% ٩١,٦
٨	توقيت تكرار تدريبات الـ plyo gility	غير متتالية بفواصل زمني ٤٨ : ٧٢ ساعة	غير متتالية بفواصل زمني ٧٢ : ٤٨ ساعة	فواصل زمني ٧٢ ساعة	% ١٠٠
٩	زمن تدريبات الـ plyo gility	١٥ ق	٧٥ ق	٢٠ : ٤٠ ق	% ٦٦,٦٧
١٠	شدة التدريب	% ٧٠	% ١٠٠	% ٨٠ : ٨٠	% ٨٣,٣٣
	حجم التكرارات	٣	١٥	١٠ : ٥	% ٦٦,٦٧
	المجموعات	١	١٠	٤ : ١	% ٦٦,٧٦
	الراحة	١٥ ث	٣٠٠ ث	٣٠ : ١٨٠ ث	% ٧١,٤٢
١١	الراحة بين المجموعات	٦٠ ث	٦٠ ث	٦٠ : ١٢٠ ث	% ٨٠,٠٠
	طريقة التدريب المستخدمة	تنوعت ما بين الفوري المرتفع والتدرير التكراري			% ١٠٠

جدول (٦)

خصائص تدريبات الـ plyo gility قيد البحث

م	خصائص التدريبات	الأكثر شيوعاً في نتائج المسم	المطبقة قيد البحث	الحد الأدنى	الحد الأقصى
١	فترة ومرحلة التدريب	فتررة الاعداد	فتررة الاعداد	فتررة الإعداد	
٢	عدد أسابيع التدريب	٤ : ٨ أسبوع		٨	٨ : أسبابع
٤	عدد العينة	١٢ : ٧			١٨ : سنٰه
٥	العمر الزمنى	من ١٥ : ١٩ سنٰه		تحت ١٨ سنٰه	
٦	عدد وحدات التدريب في الإسبوع				٢
٨	توقيتها أدائها داخل الوحدة				بعد الاحماء
٩	توقيت تكرار تدريبات الـ plyo gility	غير متتالية بفواصل زمني من ٤٨ : ٧٢ ساعة	غير متتالية بفواصل زمني ٧٢ : ٤٨ ساعة	غير متتالية بفواصل زمني ٧٢ ساعة	
١٠	زمن التدريبات	٤٠ : ٣٠ ق		٤٠ ق	
	شدة التدريب	% ٨٠ : ٨٠		% ١٠٠	
	حجم التكرارات	١٠ : ٥		٥	١٠
	المجموعات	٤ : ١		١	٤
١١	الراحة	٣٠ ث : ١٨٠ ث		١٨٠ ث	١٢٠ ث
	الراحة بين المجموعات	٦٠ ث : ٦٠ ث		٦٠ ث	
	طريقة التدريب المستخدمة	التدريب التكراري، التدريب الفوري مرتفع الشدة			

ثانياً: المسح المرجعي للقدرات البدنية الخاصة بسباق ١١٠ م / حواجز :

قامت الباحثة بالإطلاع على المراجع والدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة في مجال العاب القوى وخاصة سباقات الحواجز {محمد نبيل (٢٠٢٠م) (١٩)، خالد إبراهيم (٢٠١٨م) (٧)، خالد فنكروز، مخلوف اسماعيل (٢٠١٨م) (٨)، ليلي جمال (٢٠١٨م) (١٤)، علي حسين (٢٠١٧م) (١٢)، يوسف جواد (٢٠١٧م) (٢٠)، ايمان محمد، فادية عبد العزيز (١٩٩٨م) (٢)، بسطويسيي أحمد (١٩٩٧م) (٤)، حامد حسين، طارق محمد محمد (١٩٩٤م) (٦)، محمد خليل (١٩٨٥م) (١٥)، ذكي درويش، نبيلة عبد الرحمن، عاشة طوقان، هاتم رمضان، سعدية شيخة (١٩٨٤م) (٩)، مرفق (٢)، وذلك لتحديد القدرات البدنية الخاصة بسباق ١١٠ متر حواجز ، وبعد ذلك تم وضعها في إستمارة أستطلاع رأي الخبراء لتحديد تلك القدرات، وقد ارتفعت الباحثة نسبة موافقة ٦٠ % لقبول تلك القدرات والاختبارات، وقد تمثلت تلك القدرات فيما يلي (سرعة رد الفعل- السرعة الانتقالية- القدرة العضلية للرجلين- السرعة الحركية- المرونة- الرشاقة - التوافق- تحمل السرعة)

ثانياً : إستمارات جمع البيانات قيد البحث :

١. إستمارة تسجيل البيانات الشخصية للعينة قيد البحث، مرفق (١)
٢. إستمارة إستطلاع رأي الخبراء حول تحديد القدرات البدنية والإختبارات الخاصة بسباق ١١٠ متر حواجز ، مرفق (٣)
٣. إستمارة تسجيل النتائج الخاصة باختبارات القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز ، مرفق (٦)

ثالثاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة :

تطبيقاً لإجراءات البحث إستخدمت الباحثة الأجهزة والأدوات التالية :

جدول (٧)**الأجهزة والأدوات المستخدمة**

الأدوات والأجهزة	م	الأدوات والأجهزة	م
ميزان طبى لقياس الوزن	٢	جهاز رستاميتر لقياس الطول	١
صناديق خشبية مختلفة الإرتفاعات	٤	شريط قياس	٣
حواجز منخفضة ومرتفعة	٦	أسنانك مطاطية مختلفة المقاييس	٥
مقاعد سويدية	٨	دمبلز وكرات طبية بأوزان مختلفة	٧
أطواق	١٠	حواجز قانونية	٩
سلم رشاقة	١٢	أقماع مختلفة الإرتفاعات	١١
وقوائم أعلام	١٤	مكعبات بدء	١٣

رابعاً: الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث، مرفق (٥) :

اختبارات القدرات البدنية الخاصة بسباق ١١٠ متر حواجز:

• اختبار (نيلسون) لقياس سرعة الاستجابة.

• اختبار (عدو ٣٠ متر من البدء الطائر) لقياس السرعة الانتقالية.

• اختبار (الوثب العريض) لقياس القدرة العضلية للرجلين.

• اختبار (الجري في المكان ١٥ ث) لقياس السرعة الحركية.

• اختبار (ثي الجزء أماماً أسفل من الوقوف) لقياس المرونة.

• اختبار (الجري الرجزاجي بين الحواجز) لقياس الرشاقة.

• اختبار (الوثب على الحبل) لقياس التوافق.

• اختبار (٣ × ٥ متر) لقياس تحمل السرعة.

- قياس المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز:

تم قياس المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز وفقاً للقانون الدولي لألعاب القوى.

سادساً: تدريبات البرنامج التدريبي، مرفق (٧)

سابعاً: البرنامج التدريبي المقترن، مرفق (٨)

الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية وذلك يوم الأحد الموافق (٢٠٢٣/٩/٣) على

عينه من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية وقوامها (٦) لاعبين وأستهدفت تلك

الدراسة :

- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.

- التأكد من فهم وإستيعاب الأيدي المساعدة لمهامهم وواجباتهم.

- إيجاد المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث (الصدق- الثبات).

- اكتشاف الصعوبات التي قد تتعرض لها الباحثة أثناء التطبيق والعمل على إيجاد الحلول لها.

المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث :

أ - الصدق :

تشير الباحثة إلى أن الاختبارات المستخدمة في هذا البحث طبقت في كثير من الأبحاث وقد حظيت على معاملات صدق عالية، وهذا يؤكد محتواها، وقد قامت الباحثة بحساب الصدق عن طريق صدق التمايز وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات على عينة قوامها (٦) لاعبين من أندية منطقة المنيا وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما من المميزين

ذو المستوى العالي في سباقات الحواجز وفقاً للمستوى الرقمي والأخرى أقل في المستوى، ثم قامت الباحثة بحساب دلالة الفروق بين المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة، والجدول (٨) يوضح ذلك.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين اللاعبين المميزين والأقل تميزاً في المتغيرات قيد البحث ($n = 2 = 3$)

مستوى الدلالـة قيمة (sig)	قيمة (Z)	W	U	اللاعبين المميزين			اللاعبين الأقل تميزاً			وحدة القياس	المتغيرات
				متوسط الانحراف متوسط الانحراف متوسط الانحراف متوسط الانحراف	مجموع المعياري الرتب الرتب الرتب	متوسط الانحراف متوسط الانحراف متوسط الانحراف متوسط الانحراف	متوسط المعياري الرتب الرتب الرتب	متوسط الانحراف متوسط الانحراف متوسط الانحراف متوسط الانحراف	متوسط المعياري الرتب الرتب الرتب		
* .٠٠٥٠	١,٩٦٤	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٣	١,٠١	١٥,٠٠	٥,٠٠	٠,٠٨	١,٧٢	سرعة رد الفعل
* .٠٠٥٠	١,٩٦٤	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,٢٠	٣,٢٨	١٥,٠٠	٥,٠٠	٠,١٠	٤,٥٠	سرعة الانتقالية
* .٠٠٥٠	١,٩٦٤	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	١٥,٠٠	٥,٠٠	٠,١٣	٢,٧٤	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,٠٤	٢,٠١	القدرة العضلية
* .٠٠٥٠	١,٩٦٤	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,١١	٦,٦٢	١٥,٠٠	٥,٠٠	٠,١٣	٨,٠٥	البدنية الرشاقة
* .٠٠٤٦	١,٩٩٣	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	١٥,٠٠	٥,٠٠	١,٥٣	٣٤,٣٣	٦,٠٠	٢,٠٠	١,١٥	٢٤,٦٧	السرعة الحركية
* .٠٠٥٠	١,٩٦٤	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,١٤	١٦,٨٨	١٥,٠٠	٥,٠٠	٠,٥٤	٢٠,٥٩	تحمل السرعة
* .٠٠٤٣	٢,٠٢٣	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	١٥,٠٠	٥,٠٠	١,١٥	٧,٦٧	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,٥٨	٣,٣٣	المرونة
* .٠٠٤٦	١,٩٩٣	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	١٥,٠٠	٥,٠٠	١,٢٥	١٢,٥٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,٥٨	٨,٣٣	التوافق
* .٠٠٥٠	١,٩٦٤	٦,٠٠٠ ٠,٠٠٠	٦,٠٠	٢,٠٠	٠,٢٧	١٦,٧١	١٥,٠٠	٥,٠٠	٠,٢٠	١٨,٨٨	المستوى الرقمي

قيمة (Z) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ١,٩٦

يتضح من الجدول (٨) ما يلي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المميزين والأقل تميزاً في المتغيرات قيد البحث في اتجاه المجموعة المميزة حيث أن جميع قيم (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) الجدولية عند مستوى الدلالة ٠,٠٥ مما يشير إلى صدق أدوات القياس.

ب- الثبات :

لحساب ثبات الإختبارات قيد البحث استخدمت الباحثة طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة البحث الإستطلاعية والتي بلغ قوامها (٦) لاعبين من منطقة المنيا، وبفارق زمني مدته (٣) ثلاثة أيام بين التطبيق وإعادة التطبيق، وذلك يومي الاحد والأربعاء الموافق (٣/٩/٢٠٢٣)، وجدول (٩) يوضح معامل الارتباط بين التطبيقين.

جدول (٩)

المتوسط الحسابي والإحراف المعياري ومعامل الارتباط للاختبارات قيد البحث (ن = ٦)

قيمة (و)	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات	
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
٠,٩٩٩	٠,٣٧	١,٣٨	٠,٣٩	١,٣٦	ثانية	سرعة رد الفعل	القدرات البدنية
٠,٩٧٩	٠,٦٩	٣,٨٨	٠,٦٨	٣,٨٩	ثانية	السرعة الانقلالية	
٠,٩٤٥	٠,٥١	٢,٤٧	٠,٤١	٢,٣٧	متر	القدرة العضلية	
٠,٩٩٧	٠,٧١	٧,٤٢	٠,٧٩	٧,٣٤	ثانية	الرشاقة	
٠,٩٩٩	٦,٣٨	٣٠,٣٣	٥,٤٣	٢٩,٥٠	عدد	السرعة الحركية	
٠,٩٨١	١,٨٦	١٨,٩٦	٢,٠٦	١٨,٧٣	ثانية	تحمل السرعة	
٠,٩٧٧	٣,١٠	٦,٠٠	٢,٥١	٥,٥٠	سم	المرونة	
٠,٩٧٩	٢,٨٠	١٠,٨٣	٢,٤٤	١٠,٤٢	عدد	التوافق	
٠,٩٩٨	١,١٢	١٧,٨٩	١,٢١	١٧,٨٠	ثانية	المستوى الرقفي	

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha = 0,05$) = $0,917 = 0,811 \& 0,01$

يتضح من الجدول (٩) تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات قيد البحث ما بين (٠,٩٤٥ : ٠,٩٩٩) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن الاختبارات على درجة عالية من الثبات

الدراسة الأساسية :

خطوات تنفيذ البحث :

أولاً : القياسات القبلية :

قامت الباحثة بإجراء القياسات القبلية للعينة قيد البحث وذلك من يوم الاحد الموافق ١١/٩/٢٠٢٣م إلى يوم الاثنين الموافق ١٢/٩/٢٠٢٣م واشتملت تلك القياسات على اختبارات القدرات البدنية الخاصة بسباق ١١٠ متر حواجز (سرعة رد الفعل، السرعة الانقلالية، القدرة العضلية للرجلين، السرعة الحركية، المرونة، الرشاقة، التوافق، تحمل السرعة)، قياس المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز)، وقد راعت الباحثة تطبيق الاختبارات لجميع أفراد عينة البحث بطريقة موحدة.

ثانياً : تنفيذ البرنامج التدريبي المقترن للعينة قيد البحث : (مرفق ٨)

استعانت الباحثة بما استطاعت التوصل إليه من مراجع علمية ودراسات سابقة وبعد المسح المرجعي لبرامج التدريب عامة في مسابقات الميدان والمضمار وبرامج تدريب سباقات الحواجز (٢)، (٣)، (٦)، (٧)، (٨)، (١٢)، (٢٠)، (٩) بهدف المساعدة في تحديد المحاور الخاصة بالبرنامج التدريبي لتحقيق هدف البحث.

١- هدف البرنامج :

يهدف هذا البرنامج الى تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوي الرقمي لسباق ١١٠ م/حواجز.

٢- أسس وضع البرنامج التدريبي :

- أن يحقق البرنامج التدريبي الأهداف التي وضع من أجلها.
- تناسب البرنامج التدريبي مع أفراد عينة البحث.
- مراعاة مبدأ الفروق الفردية بين أفراد عينة البحث.
- مراعاة التدرج من السهل الى الصعب ومن البسيط الى المركب.
- مراعاة عوامل الأمان والسلامة أثناء التدريب.
- المرونة عند تخطيط وتنفيذ البرنامج التدريبي.
- مراعاة الأسس العلمية الخاصة بمكونات حمل التدريب من حيث (الشدة-الحجم-الراحة).
- تشابه التدريبات المقترحة مع طبيعة الأداء الفني لسباق ١١٠ متر حواجز.
- مراعاة أن تؤدي تدريبات الـ **plyo gility** بعد الإحماء مباشرة.
- مراعاة أن تكون وحدات تدريبات الـ **plyo gility** غير متالية، ولا بد من وجود فواصل زمنية للراحة بين كل وحدة وآخر (٧٢ ساعة).

٣- خطة تنفيذ البرنامج :

تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترح لمدة (١٠) أسابيع وذلك في الفترة من ٢٠٢٣/٩/٢٠ إلى ٢٠٢٣/١١/٢٦ م الواقع على ثلات وحدات تدريبية (الاحد، الثلاثاء، الخميس) من كل أسبوع بإجمالي (٣٠) ثلثون وحدة تدريبية، وقد تم تطبيق تدريبات الـ **plyo gility** وذلك على أفراد المجموعة التجريبية فقط وذلك لمدة (٨) أسابيع من الأسبوع الثالث وحتى الأسبوع العاشر، الواقع وحدتين تدريبيتين يومي (الاحد، الخميس) من كل أسبوع بإجمالي (١٦) ستة عشر وحدة تدريبية **plyo gility**، في حين طبقت المجموعة الضابطة نفس البرنامج التدريبي بدون تدريبات الـ **plyo gility**.

جدول (١٠)
التخطيط الزمني للبرنامج التربوي المقترن

	الإعداد المجموع	الإعداد الم NAS							المرحلة	درجة العمل		
		١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣			
		*	*	*	*	*	*	*	*	أقصى		
		*	*	*	*	*	*	*	*	عالي		
		*	*	*	*	*	*	*	*	متوسط		
٣٠٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٢٨٠	٣٣٠	٣٣٠	٢٧٠	٢٧٠	٣٠٠	٢٧٠	زمن الأسبوع		
١٨٠٠٠	١٨٠٠	١٠٠	١١٠	١٥٠	١٨٠	١٦٠	٢٠٠	٢١٠	٢٠٠	٢٤٠	٢٥٠	
	%٣٠	%٣٠	%٤٤	%٤٥	%٥٥	%٦٠	%٦٠	%٧٠	%٧٥	%٨٠	%٨٥	
	٧٢٠	-	-	-	-	٣٠	٨٠	١٠٠	١٤٠	١٧٠	٢٠٠	
	١٠٨٠	١٠٨٠	١٠٠	١١٠	١٥٠	١٨٠	١٣٠	١٢٠	١١٠	٦٠	٧٠	٥٠
١٠٨٠		٦٨	٥٠	٩٠	١٢٠	٧٠	٦٠	٥٠	٢٠	٧٠	٥٠	
		٣٢	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٤٠	-	-	
	١٢٠٠	١٢٠٠	٢٠٠	١٦٠	١٨٠	١٥٠	١١٠	١٣٠	٩٠	٧٠	٦٠	٥٠
		%٧٠	%٦٠	%٥٥	%٤٥	%٤٠	%٤٠	%٣٠	%٢٥	%٢٠	%١٥	
		للمجموعة الضابطة										
		بدني خاص للمجموعة التجريبية										
		زمن الإعداد البدني العام										
		زمن الإعداد البدني للاعبين حواجز										
		نسبة الإعداد الفني										

ثالثاً: القياسات البعدية :

قامت الباحثة بإجراء القياسات البعدية وذلك من يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/١١/٢٩م إلى يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٣/١١/٣٠م، وقد راعت الباحثة ان تتم القياسات في نفس ظروف واجراءات القياسات القبلية.

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

بعد جمع البيانات وجداولتها تم معالجتها إحصائياً، ولحساب نتائج البحث استخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية الآتية :

- الوسط الحسابي.
- اختبار ت.
- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- نسبة التغير.

وقد ارتضت الباحثة مستوى دلالة عند مستوى ($0.01, 0.05$)، كما استخدمت الباحثة برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية.

عرض ومناقشة النتائج :

سوف تقوم الباحثة بعرض نتائج البحث وفقاً لهدف البحث ووفقاً لترتيب فروض البحث :

جدول (١١)

دلالة الفروق بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي ونسب التغير لأفراد المجموعة الضابطة في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث ($N = 4$)

نسبة الدلالة التغير	قيمة Sig	قيمة قيمة ت	القياس البعدي المتوسط الانحراف المسابي المعياري	القياس القبلي المتوسط الانحراف المسابي المعياري	وحدة القياس	المتغيرات
% ١٧,٣٠	** ., .٠١	١٢,٣٦	, .٠٨	١,٤٦	, .١١	سرعة رد الفعل
% ١١,٢٦	** ., .٠١	١٢,٠٠٤	, .٠٥	٤,٠٤	, .١٣	السرعة الانتقالية
% ١٤,٠٢	** ., .٠١	١٢,٨٥٣	, .٠٨	٢,٣٢	, .٠٥	القدرة العضلية
% ١١,٠٢	** ., .١٣	٥,٢٧٦	, .٢١	٧,١٣	, .١٣	الرشاقة
% ١٤,٧١	** ., .٠١	١٥,٠٠٠	, .٢٢	٢٩,٢٥	, ١,٩١	السرعة الحركية
% ٥,٣٧	** ., .٠٥	٧,٦٠٦	, .٣١	١٩,٦٥	, .٥٧	تحمل السرعة
% ٤٦,٧٦	** ., .٠٦	٧,٠٠٠	, .٥٨	٥,٥٠	, .٩٦	المرنة
% ٢٨,٥٧	** ., .٠٣	٨,٦٦٠	, .٥٠	١١,٢٥	, .٩٦	التوافق
% ٢,٥٦	** ., .٠٤	٨,٢٥٣	, .٣٧	١٨,٥٥	, .٣٥	المستوى الرقمي

* قيمة (ت) الجدولية عند درجات حرية (٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,٠١)، (٣,١٨) = (٥,٨٤) يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي لأفراد المجموعة الضابطة في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث في اتجاه ولصالح القياس البعدي، كما أظهرت قيم نسب التغير وجود تحسن ملحوظ للبرنامج المقترن في المتغيرات قيد البحث لدى المجموعة الضابطة حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (٤٦,٧٦٪ : ٢,٥٦٪).

وترجع الباحثة ذلك التحسن في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث لأنظام أفراد المجموعة الضابطة خلال تنفيذ البرنامج التقليدي والتخطيط الجيد للبرنامج والتقنيين المناسب للاحمال التدريبية والمناسبة لمرحلة السنية لأفراد المجموعة الضابطة.

وتفق نتيجة تلك الدراسة مع نتائج دراسة كل من "حامد حسين وأخرون (١٩٩٤م)" (٦)، محمد بطل، ابراهيم السيد (١٩٨٩م) (١٦)، يوسف جواد (٢٠١٧م) (٢٠)، ليلى جمال" (٢٠١٨م) (١٤) والتي أشارت إلى حدوث تحسن لأفراد المجموعة الضابطة نتيجة لتطبيق البرنامج التقليدي.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الأول والذي ينص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدي".

كما يتضح من جدول (١١) وجود فروق في معدلات التغير بين متواسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى.

وترجع الباحثة ذلك للبرنامج التقليدي للمجموعة الضابطة التي تم تنفيذه لمدة ٨ أسابيع بواقع ٣ وحدات تدريبية وشملت على تدريبات تخدم القدرات البدنية الخاصة للاعبى الحواجز وفى نفس اتجاه العمل العضلى، الأمر الذى ساهم فى حدوث فروق في معدلات التغير في القياسات البعدية عن القبلية في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة الضابطة ولصالح القياس البعدى ".

وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع والذي ينص على "توجد فروق في معدلات التغير بين متواسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد عينة البحث ولصالح القياس البعدى ".

جدول (١٢)

دلالة الفروق بين متواسطات درجات القياس القبلي والبعدي ونسب التغير لأفراد المجموعة التجريبية في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث ($n = 4$)

نسبة التغير	الدلالـة Sig	قيمة ت	القياس البعدـى	القياس القبـلي		وحدة القياس	المتغيرات
				المتوسط الانحراف	المتوسط الانحراف		
% ٣٩,١٤	* *, ٠,٠٠	٦١,١٠٤	٠,٠٦	١,٠٣	٠,٠٨	١,٧٠	سرعة رد الفعل
% ٢٦,٧٠	* *, ٠,٠٠	٢١,٦٦٤	٠,١٢	٣,٢٢	٠,٢١	٤,٣٩	السرعة الانتقالية
% ٣٧,٠٨	* *, ٠,٠٠	٢٢,٦٨٨	٠,١١	٢,٨٩	٠,١٥	٢,١١	القدرة العضلية
% ١٧,٦٩	* *, ٠,٠٠	٣٢,٠٣٠	٠,١٣	٦,٤٨	٠,٢١	٧,٨٧	الرشاقة
% ٢٣,٢٥	* *, ٠,٠٠	٢٨,٦٢٦	٢,٢٢	٣٥,٢٥	١,٩٩	٢٨,٦٠	السرعة الحركية
% ١٦,٨٤	* *, ٠,٠٠	١٨,٧٢٥	٠,٢٠	١٦,٩٣	٠,٥٦	٢٠,٣٦	تحمل السرعة
% ١٠,٣٠	* *, ٠,٠٠	١٥,٣٩٥	١,٥٠	٩,٢٥	١,١٥	٤,٥٥	المرونة
% ٤٣,٢٤	* *, ٠,٠٠١	١٥,٠٠١	٠,٩٦	١٣,٢٥	٠,٩٦	٩,٢٥	التوافق
% ٧,٩٠	* *, ٠,٠٠٥	٧,٥٨٠	٠,١٩	١٧,١٧	٠,٤٤	١٨,٦٤	المستوى الرقمي

* قيمة (ت) الجدولية عند درجات حرية (٣) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,٠١) = ٥,٨٤
 يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين متواسطات درجات القياس القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث في اتجاه القياس البعدى، كما أظهرت قيم نسب التغير وجود تحسن ملحوظ للبرنامج المقترن في المتغيرات قيد البحث لدى المجموعة التجريبية حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (٦٧,٩٠% : ٣٠,١٠%).

وترجع الباحثة ذلك التحسن في القدرات البدنية لأفراد المجموعة التجريبية لتدريبات *plyo gility* والتي من شأنها ساعدت على تحسن كلا من القدرة العضلية والرشاقة والسرعة والتي تعتبر من القدرات البدنية الأساسية والخاصة بسباق ١١٠ متر حواجز، نظراً لأن هذه التدريبات عبارة عن أداء حركات بليومترية يعقبها حركات رشاقة أو تغيير اتجاه وذلك في التمرين الواحد.

وفي هذا الصدد يؤكد "محمد ناجي وآخرون" (٢٠٢٢م) (١٨) إلى أن تمارينات المركبة من (البليومترى والرشاقة) ساعدت في تحسين القدرة العضلية لعضلات الساقين من خلال سرعة الانقباض للعضلات والتنظيم المتزامن للعمل العضلي الامر الذي ساعد على تقليل الوقت والجهد كناتج من نواتج الأداء الوظيفي والبدني (٥٣٦).

ويذكر "محمد بطل، إبراهيم حجاب" (١٩٨٩م) أن سباقات الحواجز إحدى الأنشطة الرياضية التي تتطلب مهارة عالية في طريقة الأداء وسرعة الأداء الحركي حتى يمكن تخطي الحواجز وقطع مسافة السباق في أقل زمن ممكن وبأقل مجهود حركي دون المغالاة في الارتفاع فوق الحاجز دون الإتيان بأي حركات زائدة عن تلك الحركات الفنية المطلوبة لاجتياز الحاجز وقطع مسافة السباق، لذا يجب أن يتميز أداء لاعبي الحواجز بدرجة عالية من الاقتصاد في الجهد وهذا يعني أن يكون لديه درجة عالية من الرشاقة. (١٦: ١٦)

وتنقق نتيجة الدراسة الحالية مع دراسة كلا من "ماركو بيتو وأخرون Marco beato et al" (٢٠١٨م)، "محرز حمامي وآخرون Mehre hammami et al" (٢٠١٨م) والتي أشارت إلى حدوث تحسن في القدرة العضلية والسرعة نتيجة استخدام التدريب البليومترى مع تغيير الاتجاه.

ويشير "بريان تي وآخرون Brian, T et al" (٢٠١٦م) (٢٢) إلى أنه يجب دمج التدريب البليومترى في جميع المستويات لتحسين القوة وسرعة تغيير الاتجاه. كما يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية في المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث في اتجاه القياس البعدى، وترجع الباحثة ذلك التحسن في المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث لأفراد المجموعة التجريبية نتيجة لتحسين القدرات البدنية الخاصة بسباق ١١٠ متر حواجز، وذلك نتيجة استخدام تدريبات البليومترى الممزوجة بالرشاقة التي ساعدت على تعديل الحاجز بإنسيابية عالية وبجهد أقل و زمن أقل، الأمر الذي أثر على زمن تدعية العشر حواجز طول مسافة السباق وذلك نتيجة لتدريبات الرشاقة التي تؤدي بعد تدريبات البليومترى في نفس التمرين، مما أدى إلى تحسن المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز.

وفي هذا الصدد يشير "عويس الجبالي" (٢٠٠١م) أن القدرات البدنية هي الأساس في العملية التدريبية والتي تبني عليها عناصر التدريب الأخرى، حيث يرتبط انجاز مستويات عالية من الأداء في النشاط الرياضي الممارس بدرجة كبيرة بإمكانية تحقيق مستويات عالية من القدرات البدنية الخاصة.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني والذي ينص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى". كما يتضح من جدول (١٢) وجود فروق في معدلات التغير بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١٠١ متر حواجز لأفراد عينة البحث ولصالح القياس البعدى.

وتعزى الباحثة ذلك لتدريبات الـ **plyo gility** التي ساعدت على تقليل وقت اتصال الرجلين بالارض أثناء الارتفاع قبل الحاجز وذلك نتيجة زيادة مقدرة العضلات على الانقباض بمعدل أسرع وأكثر تفجيراً خلال مرحلة الارتفاع قبل الحاجز، الأمر الذي أثر إيجابياً على مرحلة تخطي الحاجز، كما ان إنسابية الحركة المكتسبة من تدريبات الـ **plyo gility** ساهمت في استمرارية الحركة دون هبوط مستوى السرعة خصوصاً في الخطوات ما بين الحاجز.

" وتنتفق ذلك مع دراسة " بيدرو بينيرو بايس وآخرون al Pedro Pinheiro Paes et al (٢٠٢٢م) والتي أشارت الى حدوث تحسن في سرعة العدو والقدرة العضلية والرشاقة نتيجة للتعزيزات العصبية العضلية والتكييفات العصبية وزيادة تجنيد الوحدات الحركية وتحسين التنسيق بين العضلات من خلال التدريبات البليومترية التي تمثلت في الوثبات الافقية والأمامية المتتالية مما أدى الى تقليل وقت التلامس مع الارض أثناء السباق. (٣٤ : ٣٠٨) كما تتفق الدراسة الحالية مع دراسة كلا من "عصام مخلوف وآخرون Issam Makhlof et al (٢٠١٨م)، "رؤوف حمامي وآخرون Raouf Hammami et al (٢٩م) (٢٠١٦م) (٣٥) والذين أشاروا الى حدوث تحسن في كلا من القوة والسرعة والتسارع لأفراد عينة البحث نتيجة استخدام تدريبات البليومترى مع تغيير الاتجاه.

في حين جاءت دراسة هالفارد نيجارد فالتش وآخرون "Falch, Hallvard et al (٢٠٢٢م) بخلاف ما جاء في الدراسة الحالية حيث أشارت الى عدم حدوث تحسن في الرشاقة نتيجة لدمج البليومترى مع تغيير الاتجاه ويرجع الباحثون ذلك للعمر البيولوجي للألعاب نظراً

لصغر سن اللاعبات في تلك الدراسة، حيث ان التمارين البليومترى تكون أقل كفاءة لدى الرياضيين الأصغر سنا بسبب قلة القوة والتحكم الحركي، بالإضافة لذلك ان العدد الاجمالي لتدريبات البليومترى مع تغير الاتجاه لم يكن كافيا لاثارة التكيفات المستهدفة، رغم تحسن زمن العدو في خط مستقيم (٢٨ : ١٣)

وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع والذي ينص على "توجد فروق في معدلات التغير بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي".

جدول (١٣)

دلالة الفروق بين القياسين البعديين لأفراد المجموعة الضابطة والتجريبية في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث (ن = ٨)

مستوى الدلالة Sig	قيمة ت	القياس البعدي للمجموعة الضابطة	القياس البعدي للمجموعة التجريبية	وحدة القياس	المتغيرات
المعنى المعياري	المعياري المعايير المتساوية	المتوسط الانحراف المعياري	المتوسط الانحراف المعياري	القياس	
***,000	٨,٧٥٠	٠,٠٦	١,٠٣	٠,٠٨	سرعة رد الفعل
***,000	١٢,٧٦١	٠,١٢	٣,٢٢	٠,٠٥	السرعة الانقلالية
***,000	٨,٠٧٨	٠,١١	٢,٨٩	٠,٠٨	قدرة العضدية
***,002	٥,٣١٩	٠,١٣	٦,٤٨	٠,٢١	الرشاقة
***,009	٣,٨٢٧	٢٢٢	٣٥,٢٥	٢٢٢	السرعة الحركية
***,000	١٤,٧٨٥	٠,٢٠	١٦,٩٣	٠,٣١	تحمل السرعة
***,003	٤,٦٦٦	١,٥٠	٩,٢٥	٠,٥٨	المرونة
***,010	٣,٧٠٣	٠,٩٦	١٣,٢٥	٠,٥٠	التوافق
***,001	٦,٦٧٦	٠,١٩	١٧,١٧	٠,٣٧	المستوى الرقمي

قيمة (ت) الجدولية عند درجات حرية (٦) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = (٠,٠١)، (٢,٤٥) = (٠,٠١)، (٣,٧١) يتضح من جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز قيد البحث في إتجاه القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

وتعزو الباحثة ذلك التحسن في القياسات البعدية لأفراد المجموعة التجريبية للبرنامج التدريسي المقترن لتدريبات *plyo gility* والتي أستخدمت تدريبات البليومترى الممزوجة بالرشاقة خلال التمرين الواحد، الأمر الذي ساهم فى تطوير القدرات البدنية الخاصة لأفراد المجموعة التجريبية بشكل يفوق أفراد المجموعة الضابطة التي أستخدمت كلا من تدريبات القدرة العضلية والرشاقة بشكل منفصل.

وتتفق نتيجة الدراسة الحالية مع دراسة كلا من "غيث علوى وآخرون Ghaith Aloui et al" (٢٠٢١م) (٢٥) والتي أشارت إلى حدوث تحسن في القدرة العضلية والسرعة والرشاقة والتوازن نتيجة استخدام تدريبات البليومترى مع تغيير الاتجاه.

كما أشارت دراسة "محرز حمامي وآخرون, et al, MehreZ Hammami" (٢٠١٩م) (٣٢) إلى أنه من أهم النتائج التي توصلوا إليها أن دمج تدريبات البليومترى وتغيير الإتجاه لها تأثير إيجابي في تحسين القدرة العضلية والرشاقة والسرعة ومستوى الأداء الفنى.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث والذي ينص على توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي القياسين البعدين في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.

الاستنتاجات :

- ١- البرنامج التدريسي التقليدي لأفراد المجموعة الضابطة له تأثير إيجابي على تنمية القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز.
- ٢- البرنامج التدريب المقترن لتدربيات الـ gility له تأثير إيجابي على تحسين القدرات البدنية الخاصة لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة التجريبية حيث بلغ متوسط القياس القبلي في كلا من (سرعة رد الفعل، السرعة الانتقالية، القدرة العضلية، الرشاقة، السرعة الحركية، تحمل السرعة، المرونة، التوافق) (١,٧٠، ٤,٣٩ ثانية، ٢,١١ متراً، ٧,٨٧ ثانية، ٢٨,٦٠ عدد، ٢٠,٣٦ ثانية، ٤,٥٥ سم، ٩,٢٥ عدد) في حين بلغ متوسط القياس البعدى لتلك القيم كالاتى (١,٠٣، ٣,٢٢ ثانية، ٢,٨٩ متراً، ٣٥,٢٥ ثانية، ١٦,٩٣ ثانية، ٩,٢٥ سم، ١٣,٢٥ عدد).
- ٣- البرنامج التدريب المقترن لتدربيات الـ gility له تأثير إيجابي على تحسين المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة التجريبية حيث بلغ متوسط القياس القبلي (١٨,٦٤ ثانية)، في حين بلغ متوسط القياس البعدى (١٧,١٧ ثانية).
- ٤- البرنامج التدريب المقترن لتدربيات الـ gility له تأثير إيجابي على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز لأفراد المجموعة التجريبية بشكل أكبر من أفراد المجموعة الضابطة.

النوصيات :

في ضوء نتائج البحث توصي الباحثة بما يلى :

- ١- ضرورة استخدام تدربيات الـ gility للاعبى الحواجز بصفة عامة ولاعبى ١١٠ متر حواجز بصفة خاصة.
- ٢- ضرورة استخدام تدربيات الـ gility ضمن الاعداد الخاص للاعبى الحواجز.

- ٣- ضرورة استخدام تدريبات الـ **plyo gility** في الأنشطة التي تتطلب قدرة عضلية ممزوجة بالرشاقة.
- ٤- ضرورة أداء تدريبات الـ **plyo gility** بعد الإحماء مباشرةً.
- ٥- مراعاة أن تكون وحدات تدريبات الـ **plyo gility** غير متتالية ولابد من وجود فواصل زمنية بين كل وحدة وأخرى
- ٦- إجراء دراسات وبحوث متشابهة.
- ٧- الاهتمام باستخدام تدريبات الـ **plyo gility** باعتبارها اتجاه حديث في مجال التدريب الرياضي.

((المراجع))

أولاً : المراجع العربية :

- ١- **أحمد السيد لطفي**: دراسة عاملية لمكونات التوافق الحركي لدى متسابقي الحواجز (رسالة دكتوراه غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩١م.
- ٢- **إيمان محمد نصر، فادية أحمد عبد العزيز**: دراسة عاملية للقدرات البدنية لمتسابقي حواجز، علوم وفنون الرياضة، مجلد ١٠، عدد ١، ٢، ١١، ١١١، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، ١٩٩٨م.
- ٣- **بسطويسي أحمد بسطويسي**: ألعاب القوى "العدو، التتابعات، الحواجز، الجري، الموانع، المشي"، الشركة العامة للطباعة والنشر، ليبيا، ١٩٨٩م.
- ٤- **بسطويسي أحمد بسطويسي**: سباقات المضمار ومسابقات الميدان (تعليم- تكنولوجيا- تدريب)، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٥- **بسطويسي أحمد بسطويسي**: أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ٦- **حامد حسين أحمد، طارق محمد محمد عبد العزيز**: تأثير برنامج مقترن على مستوى الأداء (البدني- المهاري- الرقمي- المعرفي) لسباق ١١٠ متر حواجز، المؤتمر العلمي الأول- الرياضة في مصر (الواقع والمستقبل)، مجلة أسيوط لعلوم وفنون الرياضية، مجلد ٢، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ١٩٩٤م.
- ٧- **خالد إبراهيم محمد**: تأثير برنامج تدريبي مقترن على مستوى الانجاز الرقمي لناشئي سباق ١١٠ متر حواجز بدولة الكويت، مجلة علوم الرياضة وتطبيقات

التربية البدنية، عدد ١٠، كلية التربية الرياضية بقنا، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٨ م.

٨- خالد فنكروز، مخلوف اسماعيل: المميزات البدنية لعدائي تخصص ١١٠ متر حواجز دراسة على المشاركين في نهائيات البطولة الوطنية لأقل من ١٨ سنة،

مجلة التميز لعلوم الرياضة، عدد ٤، جامعة محمد خضر بسكرة، ٢٠١٨ م

٩- ذكي درويش، نبيلة عبد الرحمن، عاشة طوقان، هاتم رمضان، سعدية شيخة: العاب القوى "الحواجز والموانع"، دار المعارف، الإسكندرية، ١٩٨٤ م.

١٠- طلحة حسام الدين: الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي، الجزء الأول، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٧ م.

١١- عصام عبد الخالق: التدريب الرياضي "نظريات - تطبيقات"، دار المعارف، القاهرة، ٢٠٠٣ م.

١٢- علي حسين بنيان الخالدي: أثر برنامج تدريبي مقترن للقدرات البدنية الخاصة على مستوى الانجاز الرقمي لناشئي سباق ١١٠ متر حواجز، مجلة أسيوط لعلوم وفنون الرياضية، المجلد ٤٥، العدد ٣، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٧ م. ص ٩٩-١١٠.

١٣- عويس الجبالي: العاب القوى بين النظرية والتطبيق، مطبعة التيسير، القاهرة، ١٩٨٩ م.

١٤- ليلى جمال مهني: تأثير تدريبات الساكيو على بعض القدرات التوافقية الخاصة والمستوى الرقمي لمسابقة ١٠١ متر حواجز لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، مجلة أسيوط لعلوم وفنون الرياضية، عدد ٤٦، جزء ٣، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٨ م.

١٥- محمد السيد خليل: أثر برنامج مقترن للتمرينات الخاصة على المستوى الرقمي "١٠٠ متر حواجز ٤٠٠ متر حواجز"، بحث منشور ضمن بحوث المؤتمر الدولي، الرياضة للجميع في الدول النامية، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، المجلد الثالث، ١٩٨٥ م.

١٦- محمد بطل عبد الخالق، ابراهيم السيد حجاب: أثر برنامج مقترن لتنمية الرشاقة على المستوى الرقمي لسباق ١١٠ متر حواجز، مجلة بحوث التربية الرياضية، مجلد ٦، عدد ٩-١٢، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩ م.

- ١٧ - محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية الرياضية، ط٤، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١ م.
- ١٨ - محمد ناجي شاكر، مناف عبد العزيز محمد، علي محمد جواد: تأثير تمرينات مركبة (البلايومنتراك- الرشاقة) في تحسين القدرة اللاهوائية القصيرة الأمد والقوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين بالوثبة الثلاثية للطلابات بدرس الساحة والميدان، مجلة كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية، مجلد ١، الجزء الثاني / عدد خاص، المؤتمر العلمي الأول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الكوفة، ٢٠٢٢ م، ص ٥٢٩ - ٥٣٩.
- ١٩ - محمد نبيل عبد العليم: تأثير استخدام أداة (FFHT) على بعض القدرات البدنية والمستويي الرقمي لناشئ سباق الحواجز ١٠٠ م، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، مجلد (٣) العدد السادس، ج ١، كلية التربية الرياضية، جامعة بنى سويف، ٢٠٢٠.
- ٢٠ - يوسف جواد العطار: برنامج تدريبي لتربية عنصر السرعة على المستوى الرقمي في سباق ١١٠ متر / حواجز بدولة الكويت، مجلة علوم الرياضية وتطبيقات التربية البدنية، جامعة جنوب الوادي، عدد ٤ كلية التربية الرياضية بقنا، ٢٠١٧ م. ص (٩٣ - ٧٦).

ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية

- 21- Adam A. Burke, Brian M. Guthrie, Meghan Magee, Angela D. Miller, and Margaret T. Jones: the Assessment of Strength, Power, and Change of Direction in Collegiate American Football Athletes, Journal of Strength and Conditioning Research , 2023. p.p1-5
- 22- Brian T. McCormick, James C. Hannon, Maria Newton, Barry Shultz, Nicole Detling, and Warren B. Young: The Effects of Frontal-plane and Sagittal-plane Plyometrics on Change-of- Direction Speed and Power in Adolescent Female Basketball Players, International Journal of Sports Physiology and Performance, 11, 2016, p.p 102 -107.

- 23- Eduardo Saez de Villarreal, Galan Molina, Jose, Maqueda, Guillermo, and Gutierrez-Manzanedo, Jose V.** : Effects of Plyometric, Strength and Change of Direction Training on High-School Basketball Player's Physical Fitness. Journal of human kinetics, Vol.78, No.1,2020,pp. 175 - 186. doi:10.2478/hukin-2021-0036
- 24- Ekrem Yilmaz, Caner Mavili, Huseyin Celik, Evrim Unver, Pinar Arpinar Avsar and Alpan Cinemre:** Investigation of the Effects of an Eight-Week Plyometric Training Program on Sprint and Change of Direction Skills in Young Basketball Players, 20th international sport sciences, Kırşehir Ahi Evran University Faculty of Sport Science, 2022.
- 25- Ghaith Aloui, Souhail Hermassi, Lawrence D. Hayes, Nilihan E. M. Sanal Hayes, El Ghali Bouhafs ,Mohamed Souhaiel Chelly, and Rene Schwesig:** Effects of Plyometric and Short Sprint with Change-of-Direction Training in Male U17 Soccer Players, mdpi. journal, 11, 4767, 2021. <https://doi.org/10.3390/app11114767>
- 26- Ghaith Aloui, Souhail Hermassi, Aymen Khemiri, Thomas Bartels, Lawrence D. Hayes· El Ghali Bouhafs, Mohamed Souhaiel Chelly and Rene Schwesig:** An 8-Week Program of Plyometrics and Sprints with Changes of Direction Improved Anaerobic Fitness in Young Male Soccer Players, International Journal of Environmental Research and Public Health, 18 (19), Ksar-Said University, 2021.
- 27- Hallvard Nygaard Falch , Havard Guldteig R , dergård Roland van den, TillaarID:** Association of strength and

plyometric exercises with change of direction performances , PLoS ONE,15(9), 2020.

- 28- Hallvard Nygaard Falch, Haugen, Markus, Kristiansen, Eirik, and Tillaar, Roland:** Effect of Strength vs. Plyometric Training upon Change of Direction Performance in Young Female Handball Players. International journal of environmental research and public health, Vol.19 , No.11, 2022, pp. 1–16. doi:10.3390/ijerph19116946
- 29- Issam Makhlof, Anis Chaouachi, Mehdi Chaouachi, Aymen Ben Othman, Urs Granacher and David G. Behm:** Combination of Agility and Plyometric Training Provides Similar Training Benefits as Combined Balance and Plyometric Training in Young Soccer Players, journal Frontiers in Physiology,9, 2018.
- 30- Mehdi Kargarfard, Shadi Tajvand, Alireza Rabbani, Filipe Manuel Clemente, and Farzad Jalilvand:** Effects of combined Plyometric and speed training on change of direction ,linear speed ,and repeated sprint ability in young soccer players (Apilot study), Kinesiology 52,Portugal, 2020, p.p 85-93
- 31- Mehrez Hammami, Yassine Negra, Ridha Aouadi, Roy J Shephard, and Mohamed Souhaiel Chelly:** Effects of an in-season plyometric training program on repeated change of direction and sprint performance in the junior soccer player. Journal of Strength and Conditioning Research ,30 (12), 2016 p.p 3312–3320.
- 32- Mehrez Hammami, Nawel Gaamouri, Gaith Aloui, Roy J. Shephard and Mohamed Souhaiel Chelly:** Effects of Combined Plyometric and Short Sprint With Change-of-

Direction Training on Athletic Performance of Male U15 Handball Players , Journal of Strength and Conditioning Research, 33(3) , 2019. p.p 662–675

- 33- **Mqrco Beato, Mattia Bianchi, Giuseppe Coratella, Michele Merlini and B Arry Drust:** Effects of Plyometric and Directional Training on Speed and Jump Performance in Elite Youth Soccer Players, Journal of Strength and Conditioning Research, 32 (2), 2018,p.p289–296
- 34- **Pedro Pinheiro Paes, Gustavo Augusto Fernandes Correia, Vinictus De Oliveira Damasceno, Eduardo Victor Ramalho Amalho Lucena, Iana Guimaraes Alexandre, Lais Ramos Da Silva, Wlademir Roberto DOS Santos and Carlos Gilberto De freitas Junior:** Effect of plyometric training on sprint and change of direction speed in young basketball athletes ,Journal of Physical Education and Sport,Vol.22, issue 2, 2022 , pp. 305 – 310.
- 35- **Raouf Hammami, Urs Granacher, Issam Makhlouf, David G Behm and Anis Chaouachi:** Sequencing effects of balance and plyometric training on physical performance in youth soccer athletes, J Strength Cond Res, 30 (12), 2016.p.p 3278–3289.
- 36- **Yiannis Michailidis, Tabouris, Alexandros, and Metaxas, Thomas.:** Effects of Plyometric and Directional Training on Physical Fitness Parameters in Youth Soccer Players. Int J Sports Physiol Perform, Vol. 14, No.3, 2019, pp. 392-398. doi:10.1123/ijspp.2018-054537-
- 37- **Yiannis Michailidis, Panagiotis Venegas and Thomas Metaxas:** Effects of Combined Horizontal Plyometric and Change of Direction Training on Anaerobic Parameters in Youth Soccer Players,Sports journal,11(27), 2023.