



كلية البنات الأزهرية بالمنيا الجديدة

المجلة العلمية

محاوّر تطویر علم الکلام بجامعة الأزهر

إعداد

أ. د / خلف عبد الحكيم خلف حسين الفرجاني

أستاذ العقيدة والفلسفة الإسلامية

بكلية البنات الأزهرية بالمنيا الجديدة

(محاوّر تطویر علم الکلام بجامعة الأزهر)

اسم الباحث : خلف عبد الحكيم خلف حسين الفرجاني

أستاذ العقيدة والفلسفة الإسلامية

الجامعة : جامعة الأزهر - كلية البنات الأزهرية بالمنيا الجديدة

الدولة : جمهورية مصر العربية

الإيميل : Kalefabdelhakeem.19@azhar.edu.eg

المخلص :

ومن المعلوم أن تراثنا الإسلامي والعربي زاخر بالعطاء في شتى العلوم والمعارف، ومن أهم العلوم التراثية علم أصول الدين - الذي اشتهر بعلم الكلام- حيث يعنى بدراسه العقائد الإسلامية، ومن أهم أهدافه: الاجتهاد في الاستدلال عليها، والعمل على الدفاع عنها برد مزاعم الملحدين عنها، وهو أيضاً من أوفرها حظاً للهجوم عليه وهنا سأحاول الرد على منتقديه بطرح محاولة لتجديد تدريسة، وتدور فكرة البحث حول خمسة محاور يعتبر كل واحد منها مجالاً للتجديد والتطوير، المحور الأول يدور حول التجديد في الأدلة، بأن نحافظ على الأدلة التراثية ونحاول تقديمها بأسلوب جديد فنشرحها ونصع لها أصولاً وقواعد، ثم نعمل على الجمع بينها وبين الأدلة العلمية الحديثة، وأما المحور الثاني: التجديد في المنهج وطريقة العرض. سيكون بمنهج بعيد عن التعصب والجدل العقيم ، وأما التجديد في طريقة عرض فيكون بمحاولة الابتعاد عن المسائل البعيدة عن الواقع التي لم تعد من تخصص المتكلمين، والتركيز على المسائل المتصلة بالواقع المعاش، ولا بد من تقسم المسائل إلى أصول وفروع، وضرورة التمييز بينهما، وفي عرض المسائل أيضاً لا بد من تسير اللغة التي تكتب بها فيجب أن تكون بعيدة عن الألفاظ الغريبة والأساليب

المجازية والكنايية، ولا بد في العرض من تحديد معاني المصطلحات بدقة لتكون في أمن من الخطأ والمغالطات، وكذا لا بد في عرض المسألة من تحرير محل النزاع في المسائل العقديية، ثم يأتي المحور الثالث متناولاً ضرورة العناية بدفع الشبهات، والأمور التي لا بد من التحلي بها، والتعاون مع الأقسام العلمية التي تساعد في معرفة الشبهات وتعين على دفعها، وقد تناول المحور الرابع: ضرورة التخصص العلمي الدقيق، بأن يتخصص الطالب في دراسة العقيدة والفلسفة منذ اليوم الأول في دراسة الجامعة، وتخفيف المواد الخارجة عن التخصص الدقيق، وإنشاء قسم خاص بعلم الكلام في الدراسات العليا، وكان آخرها المحور الخامس: تناولت فيه الإشارة إلى ضرورة تطوير العملية التعليمية كلياً بأركانها الثلاثة المقرر الدراسي والكتاب ولطالب المتلقى للمقرر، والعمل على الأرتقاء بالمعلم لأنه الأداة التي يتم بها إيصال المقرر للطالب فهو حلقة الوصل بين المادة العلمية والمتلقى. وهذا يحتاج إلى خطط قصيرة وخطط طويلة المدة، وتكون البداية من المراحل الدراسية الأولى، ثم انتهت إلى إشارة موجزة لشروط التجديد. والحمد لله رب العالمين.

الكلمات المفتاحية: محاور - تجديد - تطوير - تدريس - جامعة الأزهر - علم الكلام - أصول الدين .

الأستاذ الدكتور/ خلف عبد الحكيم الفرّجاني

Summary:

It is well known that our Islamic and Arab heritage is sciences and knowledge. One of the abundant in various most important heritage sciences is the science of the origins of religion - renowned for the science of speech - where it is concerned with the study of Islamic doctrines. One of its main objectives is: Diligence in inferring them and acting to defend them by responding to atheists' allegations about them; And here I will try to respond to his critics by putting forward an attempt to renew his teaching. And the idea of research revolves around five axes, each of which is regarded as an area of renewal and development, The first axis is about the renewal of evidence, that we preserve the heritage evidence and try to present it in a new way so that we explain it and create assets and rules. Then we work to combine them with modern scientific evidence, and the second axis: innovation in curriculum and presentation. Mekon's approach is far from intransigent intolerance and controversy, and the renewal of the presentation is an attempt to move away from matters that are no longer the subject of speakers' specialization. Focus on issues related to

living realities, and issues must be divided into assets and branches, And the need to distinguish between them, and also in the presentation of issues, the language in which they are written must proceed, it must be free from alien words and metaphorical and laudatory methods. In the presentation, the meaning of the cladding must be precisely defined in order to be safe from error and errors. And in presenting the issue it is necessary to liberalize the place of contention in contractual matters, Then the third axis comes up with the need to take care of pushing suspicions, and what needs to be done. Cooperation with scientific departments that help in the knowledge of suspicions and need to be pushed. The need for careful scientific specialization by specializing in the study of doctrine and philosophy from the first day of undergraduate studies, relaxing subjects outside of careful specialization, and establishing a department of speech science in postgraduate studies, the latest of which is the fifth axis: Referring to the need to develop the educational process fully through the three pillars of the course, the book and the student receiving the course, and working to upgrade the teacher because it is the instrument by which the course is communicated to the student, it is the link between the

scientific material and the recipient. This requires short plans and long-term plans, beginning at the early stages of school, and then concluding with a brief reference to the renewal requirements. Thank God God.

Keywords: Interlocutor - Renewal - Development - Teaching - Al-Azhar University - Speech Science - Origins of Religion - Farjani - Khalaf .- Abdul Hakim - Hussein

Prof. Dr. Khalaf Abdul Hakim Al-Farjani