



جامعة الأزهر

كلية البنات الأزهرية بالمنيا الجديدة

مسائل بلاغية في (كذلك) القرآنية

إعداد

د / أحمد محمد عبد الرازق محمد سيف

مدرس بقسم البلاغة والنقد بالكلية

ملخص البحث باللغة العربية

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم .

أما بعد :

فإنَّ القرآن الكريم كتاب الله المُعجز، الذي تحدى به أرباب الفصاحة والبيان ، مُعجز في بيانه وأسلوبه ، ونظمه وألفاظه، فقد اتَّسمت ألفاظه بالدقة المتناهية، المنسجمة مع السياق والمقام الذي وردت فيه ، وإذا حاولنا استبدال لفظ مكان آخر لفسد المعنى وضعف، وكان غنًا لا ثمرة فيه ، ومن أوجه إعجازه تأنقه في اختيار ألفاظه الدقيقة المعبرة عن المعنى الذي وضعت له في دقة فائقة دون غيرها من الألفاظ المترادفة، ومن هذه الألفاظ لفظ : (كذلك)، ولمجرد وجود الكاف فيها ظن كثير من العلماء أنها لا تفيد سوى التشبيه ، وبإطالة النظر والتدبر في الآيات التي وردت فيها تبين أنها تأتي لثلاثة معانٍ : وهي التشبيه، وتحقيق المعنى وتوكيده، ومعني مثل ، وهو ما حدا بي إلي اختيار البحث في هذا الموضوع (مسائل بلاغية في كذلك القرآنية)؛ لتتبع المعاني التي أفادتها (كذلك) في الآيات التي وردت فيها، وبيان روعتها، ودقة بيانها ، وبلاغتها في سياقاتها التي وردت فيها ، للتوصل إلي نتائج توضح المعاني البلاغية التي أفادها هذا التركيب، وتؤكد مدى أهمية السياق في توضيح هذه المعاني وتجليتها، فضلاً عن كون هذا الموضوع يتصل بالقرآن الكريم والبحث في ألفاظه ومفرداته، وبيان أوجه إعجازه، وهذا من أشرف العلوم وأجلها .

وقد قامت هذه الدراسة علي المنهج التحليلي الاستقرائي ، فقد اعتمدت علي المنهج الاستقرائي في استقراء هذه الآيات القرآنية التي وردت فيها(كذلك)، واستخراج ما وراءها من معانٍ بلاغية، كما اعتمدت علي المنهج التحليلي في

تحليل وشرح هذه الآيات القرآنية التي وردت فيها (كذلك)، وبيان معانيها في سياقاتها.

وقد قسمت هذه الدراسة إلى مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وفهارس فنية علي النحو التالي :

• فأما المقدمة فاحتوت على أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومنهج البحث، وخطة السير فيه .

• التمهيد وتحديث فيه عن معنى لفظ (كذلك) ، وأحوال الكاف المفردة في الكلام

• المبحث الأول : إفادة (كذلك) معنى التشبيه .

• المبحث الثاني : إفادة (كذلك) معنى تحقيق المعنى وتثبيته .

• المبحث الثالث: إفادة (كذلك) معنى (مثل) .

• الخاتمة : والتي بينت فيها نتائج هذه الدراسة والتي منها : تبين من خلال الدراسة أن لكل معنى من المعاني التي أفادتها (كذلك) موقعه ومكانه الأليق بالعرض، والمنسجم مع السياق الذي ورد فيه؛ إذ لا يصح أن يقع معنى من هذه المعاني في موقع الآخر، وإلا فسد المعنى وكان ضرباً من التكلف .

• ثم اختتمت هذه الدراسة بالفهارس الفنية التي تناولها البحث.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

د/ أحمد محمد عبد الرازق

المخلص باللغة الأجنبية

Praise be to God, and may blessings and peace be upon our Master Muhammad, and upon his family and companions.

As for after:

The Holy Qur'an is the miraculous book of God, with which it challenged the masters of eloquence and clarification. It is miraculous in its clarification, its style, its organization, and its words. Its words were characterized by extreme accuracy, consistent with the context and position in which they were mentioned. If we tried to replace a word in another place, the meaning would be corrupted and weak, and it would be dung, not fruit. One of his miraculous aspects is his elegance in choosing precise words that express the meaning that was given to him with extreme accuracy, without other synonymous words. Among these words is the word: (like that). By the mere presence of the kaf in it, many scholars thought that it was of no use except as a simile, and by looking at it at length. Contemplating the verses in which it appears, it becomes clear that it has three meanings: simile, verification and confirmation of the meaning, and the meaning of parable, which is what led me to choose to research this topic (rhetorical issues in the Qur'an as well); To trace the meanings that it conveyed (as well) in the verses in which it appeared, and to demonstrate its magnificence, the accuracy of its statement, and its eloquence in the contexts in which it occurred, to arrive at results that clarify the rhetorical meanings that this composition conveyed, and confirm the extent of the importance of the context in clarifying and revealing these meanings, in addition to the fact that This topic is related to the Holy Qur'an, researching its words and vocabulary, and explaining its miraculous aspects, and this is one of the most honorable and noble sciences.

This study was based on the inductive analytical method. It relied on the inductive method in extrapolating these Qur'anic verses in which (as well) was mentioned, and extracting the rhetorical meanings behind them. It also relied on the analytical

method in analyzing and explaining these Qur'anic verses in which (as well) was mentioned. Explaining their meanings in their contexts.

This study was divided into an introduction, a preface, three sections, a conclusion, and technical indexes as follows:

- As for the introduction, it contained the importance of the topic, the reasons for choosing it, the research methodology, and the plan to proceed with it.
- The introduction, in which I talked about the meaning of the word (likewise), and the conditions of the singular kaf in speech.
- The first topic: explaining (also) the meaning of the simile.
- The second topic: stating (also) the meaning of achieving and confirming the meaning.
- The third topic: stating (as well) the meaning of (such as).
- The conclusion: in which the results of this study were explained, including: It was shown through the study that each of the meanings that it provided (also) has its place and place that is appropriate for the purpose, and consistent with the context in which it was mentioned; It is not right for one of these meanings to fall into the place of the other, otherwise the meaning would be corrupted and would be a form of affectation.
- Then this study concluded with the technical indexes covered in the research.

And Praise be to Allah, the Lord of the Worlds

Dr. Ahmed Mohamed Abdel Razek