



Clarivate
Web of Science™



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١، وحصلت علي ٧/٧

في تقييم المجلس الاعلي للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢

والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية

التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI

مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي

برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١


ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: ٣١٤١ □ ٢٧٣٥

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد السابع عشر - العدد (٥٩) - الجزء الثاني - (يناير، ٢٠٢٤)

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX


بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).


The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

About the Arabic Citation Index :
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
Clarivate LibGuide on ARCI :
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>
Information on the ARCI on the Web of Science platform :
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ARCI@EKB.eg

Kind Regards,
Prof. Sherif Kamel Shaheen



Head of ARCI Editorial Committee

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX


بنك المعرفة المصري

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس تحرير:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تحياتنا! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوموفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمناقشة ما يخص الحصول على أعداد المجلة تحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها عبر منصة كلابريت Clarivate's Web of Science™. وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، ولمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية، فلنأتي بعرض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
دليل كلابريت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>
معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:
arcival@ekb.eg

تحياتي
الأستاذ الدكتور / شريف كامل شاهين



رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية


Arab Impact Factor
عناصر بالمجلات التي تصدر باللغة العربية



المجلة الرئيسية / سجل المجلات

مجلة التربية الخاصة والتأهيل

| اسم المجلة بالانجليزية | ISSN |
|--|-----------|
| Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSERO) | 2314-8608 |
| الدولة | مصر |
| اصدارات المجلة | اصفد هتا |
| معامل التأثير لسنة 2017 | 0.97 |
| معامل التأثير لسنة 2018 | 1.22 |
| معامل التأثير لسنة 2019 | 1.35 |
| معامل التأثير لسنة 2020 | 1.6 |
| معامل التأثير لسنة 2021 | 2.67 |


Arab Citation & Impact Factor
Arab Online Database


Arcif
المجلة الرئيسية العربية الرقمية

التاريخ: 2021/09/28
الرقم: L21/030 ARCI

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معالي التأهيل والإستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif-ARCI)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الخاص للمجلات لعام 2021.

يقع معالي التأهيل "Arcif" لإثراء "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من معشقين لعدة جهات عربية ودولية. (مكتب البوليسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (إسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العلمية/ فرع الخليج)، بالإضافة لجنة علمية من خبراء وكاديميين ذوي سمعة علمية واسعة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معالي "Arcif" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية لدراسة في مختلف التخصصات، والمصادر عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إستثناء دولة جيبوتي وعزل القمر لعدم توفر البيانات)، ونتج منها (877) مجلة علمية فقط لتكون محددة ضمن المعايير العالمية لمعالي "Arcif" في تقرير عام 2021.

وسرنا نهنئكم وإعلامكم بأن مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادرة عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معالي "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم التوجه إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria/>

وكان معالي "Arcif" العام لمجلاتكم لسنة 2021 (0.6444)، ونهتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاث** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معالي "Arcif" العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معالي "Arcif" لهذا التخصص كان (0.396)، وصفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة الأولى (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

وربما نتمنى الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلاتكم إلى معالي "Arcif" الخاص بمجلاتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بمجلاتكم في معالي "Arcif" - التواصل معنا مستخدمين:

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزندار
رئيس مبادرة معالي التأهيل
"Arcif"





Amman - Jordan
2003 Amman, 11003 Jordan

+962 6 5648208 - 9
+962 6 56 19 12 7
info@e-marefa.net
www.e-marefa.net

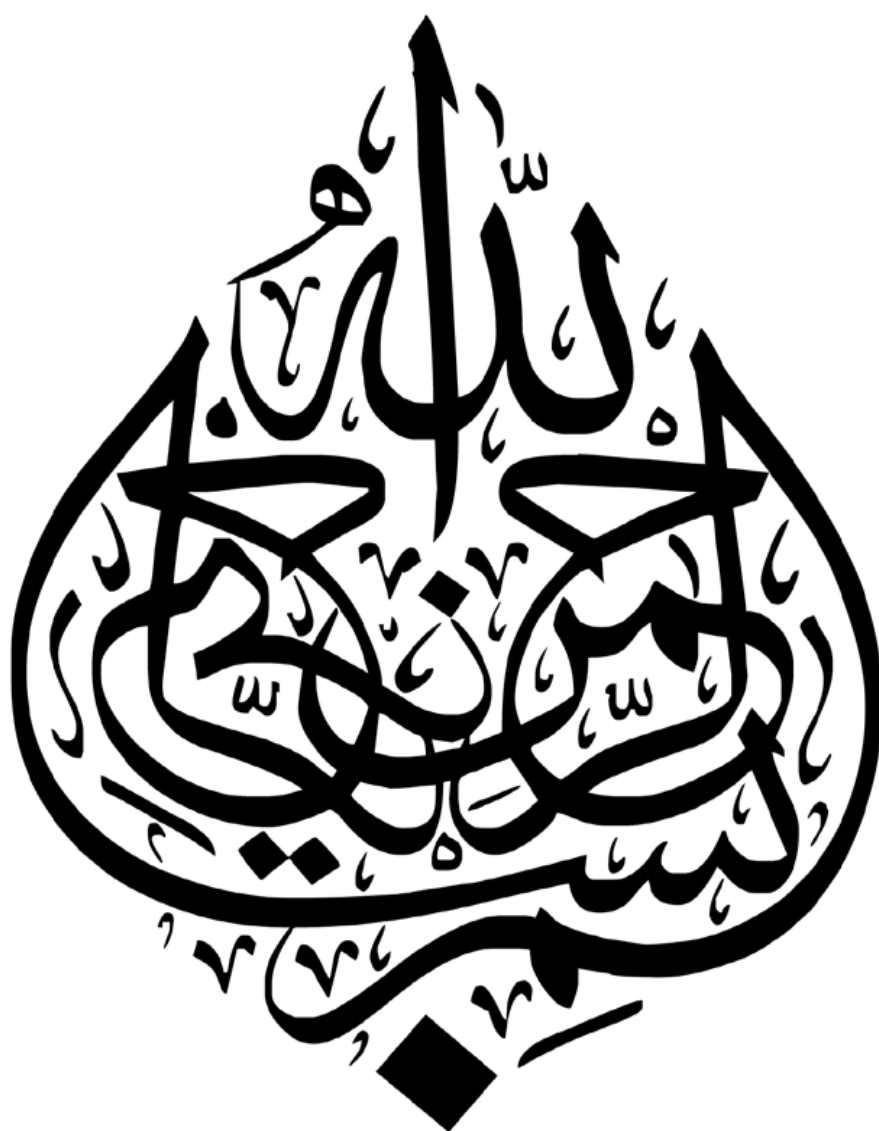

تقييم المجلات المصرية والعلمية



المجلة الرئيسية

| ISSN-O | ISSN-P | نظرة المجلة (إجمالي) | اسم المجلة / الجمعية | اسم المجلة | القطاع |
|-----------|-----------|----------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2735-3141 | 2314-8608 | 7 | مجلة التربية الخاصة والتأهيل | مجلة التربية الخاصة والتأهيل | الدراسات التربوية |

يتم إعادة تقييم المجلات العلمية المصرية دورياً في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجديد سارياً لسنة التالية لتصدر في هذه المجلات.



شكر ونفك

إلى سعادة الدكتور

إبراهيم أبو نيان

قسم التربية الخاصة - جامعه الملك سعود

صاحب فكره مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

وأحد مخرجاتها وهو مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

منذ عام ٢٠١٣ وحتى الآن

الهيئة الاستشارية^(*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء أيوب
جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke
جامعة كولونيا - ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقاً

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود
ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ نجاتي أحمد بني يونس
الجامعة الهاشمية - الأردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

أ.د/ علاء سبيح
المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) - بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع
جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ أمال عبدالسميع باظة
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية كفر
الشيخ سابقاً - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة
المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي (CEC)

أ.د/ ريد ترنبول Rud Turnbull
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د / سمحان الرشيد
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الريس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوي
جامعة الخليج العربي - البحرين

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

عميد كلية علوم ذوي الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عادل عبد الله محمد

مدير التحرير

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالعزیز السلمي

أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمود شقير

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -
الكويت)

أ.د/ نواف ملعب الظفيري

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح

(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د/ هادي فضل الله علي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ محمد بن علي القحطاني

(جامعة جدة - السعودية)

أ.م.د/ عبدالناصر الحسيني

أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان

سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي -
مصر)

أ/ ايمان محمد عبدالنبي

شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ عليا العويدي
كلية العلوم التربوية -
جامعة العلوم الإسلامية - الاردن
- ٢- أ.د/ أيمن سالم
كلية الدراسات العليا للتربية -
جامعة القاهرة - مصر
- ٣- د/ سليمان رجب سيد أحمد
جامعة بنها
- ٤- د/ صالحه الخلف
قسم التربية الخاصة - جامعة الجوف
- ٥- د/ جوخة الكلباني
وزارة التربية - سلطنة عمان
- ٦- د/ أشرف محمد مصطفى
قسم التربية الخاصة -
جامعة الإمارات العربية المتحدة
- ٧- د/ جميلة مجرشي
جامعة نجران - السعودية
- ٨- د/ عمود السدغي
جامعة الجوف - السعودية
- ٩- أ.د/ حمزة العوامي
جامعة العلوم الانسانية - الاردن
- ١٠- حنان محمد العتيبي
باحثة بقسم دراسات الطفولة،
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية
- ١١- أثير بنت عبدالعزيز الخضير
باحثة ، تربية خاصة -
جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز)
وزارة التعليم ، تربية خاصة - السعودية)
- ١٢- خالد القرني

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقديم دولي ISSN ٢٣١٤-٨٦٠٨، الترقيم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم ايداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ٢,٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبد لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجالات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وأيضاً معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١.

وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجالات العلمية لعام ٢٠٢١. أيضاً المجلة مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقاً لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- أ.د/ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ إبراهيم المعيقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ إيهاب عبدالعزیز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ خالد عبدالرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ خلف أحمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ رشاد عبدالعزیز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زيدان السرتاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ سحر القضاوي (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/ سعيد عبد الله دبیس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القري - السعودية)
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين فرح يخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القري - السعودية)
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/ عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ فؤاد حامد المواني (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ فوقيبة حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القري - السعودية)
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م.د/ محمد نايف عياصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)
 أ.د/ محمود فتحى عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.م.د/ محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.م.د/ مصطفى الحديبي (جامعة اسيوط - مصر)
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نجاة عبدالعزیز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.م.د/ وليد الصبياد (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.م.د/ ياسر السمييري (جامعة حائل - السعودية)

* ملحوظة:

- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... الخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنشر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقمه ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علماء النفس الأمريكية، الإصدار السادس: (American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تتوكل كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journalofser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهج إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذارة جيت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات: يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين الأسطر، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين الأسطر كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ٣,٢٥,٠٠٠..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية والفرنسية).

٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) الصلح والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

■ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضاً ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journaloffjser@gmail.com

وإلي سعادة الأستاذ الدكتور / على عبدرب النبي حنفي

أستاذ التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة بنها

رئيس مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس ☐ محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩) للحصول على النسخة الورقية والمستلزمات (الطباعة وفقاً للاحتياج علي حساب الباحث).

للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال علي ايميل المجلة journaloffjser@gmail.com ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (٠١٨٠٠٠٠٠١٢١٥٠)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

محتويات العدد

| الصفحة | العنوان |
|--------|---|
| ل | افتتاحية العدد مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO) |
| ن | تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د/ عادل عبدالله |

الأبحاث

| | |
|-----------|--|
| ٤٨ - ١ | مدى امتلاك معلمي الطلبة الصم وضعاف السمع لمهارات التأهيل السمعي في منطقة مكة المكرمة يحيى بن خضران الزهراني & د/ تركي بن سماح الزهراني |
| ١٠١ - ٤٩ | وجهات نظر معلمات التربية الفكرية نحو التعليم الشامل في مدينة جدة هدى عبد الله علي الزهراني & د/ عمرة عبد الرحمن صالح محمد |
| ١٥٣ - ١٠٣ | دور الوظائف التنفيذية في تعديل العلاقة بين اعراض اضطراب طيف التوحد ومهارات العيش المستقل د/ مروة أحمد السمان |
| ١٧٤ - ١٥٥ | استخدام التصنيف التربوي للإعاقة الفكرية ومشكلاته: تحليل نقدي د/ هديل علي الحربي |
| ٢٢٥ - ١٧٥ | واقع تقييم مستوى الأداء الحالي للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمات في منطقة القصيم ذكرى بنت صالح العثيم |
| ٢٨٢ - ٢٢٧ | واقع التواصل بين أسر ذوي الإعاقة ومقدمي الخدمات في مراكز التأهيل الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة سهيلة الغامدي & إيمان عبد الرحمن & د/ هدى فلمبان & د/ فهد النمري & د/ عبد الله مراد & هيا الودعاني |

| الصفحة | العنوان |
|-----------|---|
| ٢٨٣ - ٣٢٦ | درجة استخدام العلاج بالفن في تنمية بعض المهارات الحركية لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم رهمف مشعل العماري & أ.د/ محمد عثمان بشاتوه |
| ٣٢٧ - ٣٧٦ | الرضا الوظيفي لدى معلمات الإعاقة الفكرية بمدارس الدمج والعزل في ظل جائحة كورونا رغد بنت محمد بن حسن الفيقي & أ.د/رحاب فايزيونس محمد |
| ٣٧٧ - ٤١٨ | تقييم مدى فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات القراءة المتكررة في تنمية الطلاقة القرائية والاستيعاب القرائي لدى الطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة المتوسطة د/ أحمد بن سعيد الشبرمي |
| ٤١٩ - ٤٤٨ | متطلبات تنمية المواهب والقدرات لدى التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلماتهن مرام سعود المرعي & د/مها بنت سعود البلهد |
| ٤٤٩ - ٤٩٤ | واقع استخدام معلمي الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية لاستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية بمنطقة القصيم فايزة حبيب فريح الحربي & د/نورة عبد الله الخطيب |
| ٤٩٥ - ٥١٨ | مفهوم الذات للأشخاص ذوي صعوبات التعلم والعوامل المؤثرة فيه : مراجعة أدبيات نوال حمود القصير |

افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهورة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيرا من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في اطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعظمها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطویر بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد، والحرص على أن تكون المجلة مكتشفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجارى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٢، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢٣.

الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر ، ٢٠١٣ ، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجالات في قواعد (SCOPUS) ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكااديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجالات العلمية لعام ٢٠٢٢ . وأيضاً صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q٢) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif " (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢٢ .

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الدكتور / ابراهيم أبونيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتنا وتقديرينا،،،

رئيس مجلس أمناء مؤسسة SERO

أ.د / علي عبدرب النبي حنفي

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٥٩) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الثاني، ويتناول عدد (١١) دراسة، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة. بالإضافة إلى القسم الثاني الذي تناول تقرير وتوصيات الملتقى السنوي لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة - الرياض.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفذ بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقا ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.