

## تأثير برنامج تعليمى باستخدام الحاسب الآلى فى سرعة تعلم بعض المهارات الاساسية فى رياضة الكاراتيه لطلاب كلية التربية الرياضية بنين جامعة الإسكندرية الدكتور/ مروان عبد المجيد عطية

### ملخص البحث باللغة العربية:

يهدف البحث إلي التعرف على تأثير البرنامج التعليمى باستخدام الحاسب الالى فى سرعة تعلم بعض المهارات الاساسية لطلبة كلية التربية الرياضية برياضة الكاراتيه بنين جامعة الإسكندرية، ولقد استخدم الباحث اختيار المنهج التجريبي لملائمته لموضوع البحث قيد البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وبلغ عددها (١٥) طالب من المستوى الأول، وأشارت أهم النتائج إلي:

١- استخدام الحاسب الالى فى العرض للاداء المهارى بالسرعات المختلفة من بطئ ومتوسط وسريع واداء كامل بالسرعة الطبيعية وكان له تأثير ايجابيا فى سرعة تعلم بعض المهارات الاساسية برياضة الكاراتيه بمنهاج طلبة كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية قيد البحث.

٢- استخدام برنامج مايكروسوفت تيميز ساعد الطلاب على التغذية الراجعة كواجب اضافى يمكن ادائه خارج الجامعة مما ساهم فى سرعة تعلم بعض الاداء المهارية بمنهاج طلبة كلية التربية الرياضية برياضة الكاراتيه بنين جامعة الاسكندرية قيد البحث.

٣- استخدام الحاسب الالى بما فيه من برامج تساعد فى ايضاح الاداء المهارى بصور وفيديوهات وبرامج من خلال الانترنت ساعد فى تحسين الاداء المهارى بصورة افضل من الطريقة التقليدية بمنهاج طلبة كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية برياضة الكاراتيه قيد البحث.

٤- استخدام الحاسب الالى ساعد فى تصحيح الاخطاء عند اداء المهارات الاساسية برياضة الكاراتيه.

٥- استخدام الحاسب الالى ساعد فى تحقيق جودة التعليم بصورة اكثر وضوحاً.

### Summary of the research in English:

The research aims to identify the effect of the educational program using the computer on the speed of learning some basic skills for students of the Faculty of Physical Education in Karate for Boys, Alexandria University. The researcher used the experimental method to suit the research topic under investigation, and the research sample was chosen intentionally and its

number reached (15). A first-level student, **the most important results indicated:**

- 1- The use of the computer to demonstrate skill performance at different speeds, from slow, medium, fast, and complete performance at normal speed, and it had a positive effect on the speed of learning some basic skills in karate in the curriculum of students of the Faculty of Physical Education for Boys, Alexandria University, under research.
- 2- Using the Microsoft Teams program helped students provide feedback as an additional assignment that can be performed outside the university, which contributed to the rapid learning of some skill performances in the curriculum of students of the Faculty of Physical Education in karate for boys at the University of Alexandria, which is under research.
- 3- Using the computer, including programs that help explain skill performance with pictures, videos, and programs via the Internet, helped improve skill performance better than the traditional method in the curriculum of students of the Faculty of Physical Education for Boys, Alexandria University, in the sport of karate under research.
- 4- Using the computer helped correct errors when performing basic skills in karate.
- 5- The use of computers helped in achieving the quality of education more clearly.

المقدمة:-

يعيش المجتمع العلمى حقبة من التقدم الانسانى نتيجة للتطورات العلمية والتكنولوجية المذهلة التى حدثت فى القرن العشرين حيث اتسم الربع الاخير من القرن الماضى وخاصة السنوات العشرة الاخيرة بالتطور الهائل فى مجال تكنولوجيا المعلومات نتيجة التقدم فى علوم الحاسبات والشبكات وسرعة انتشار الانترنت والمعلومات العنقودية وفى ضوء تلك المتغيرات التى يشهدها العالم قد فرضت تحديات كان من نتائجها تغيير دور المؤسسات التعليمية فى التعليم قبل الجامعى والتعليم الجامعى وبالتالي حدث تغير فى دور المعلمين بالمدارس واعضاء هيئة التدريس بالجامعات ان المعلم بمفهومه الحديث لم يعد المعلم الموصل للمعلومات والمعارف للطلاب بل اصبح ناقل للمعرفة واصبح دور المعلم فى المجال التربوى مساعدا للطلاب فى عملية التعلم والتعليم حيث يساهم الطلاب فى الاستعداد للدروس والبحث والدراسة مستثمرين بارشادات معلمهم الكفاء الذى يعى الاساليب التقنية وتكنولوجيا التعليم (٧: ١٣)

يعتبر تدريب المهارات الاساسية بسهولة وتدرج من اساسيات التدريب للناشئ ويعد الاقتصاد فى الوقت والجهد من مبادئ التدريب كما انها تعتبر من الاولويات الاساسية التى يجب ان يضعها المعلم امام عينيه اثناء تدريسه للمحتوى الدراسى وطلاب كليات التربية الرياضية المستويات الاولى يخضعون لمناهج تعليمية وتدخل ضمن مفرداته تعليم بعض المهارات الاساسية وحيث ان هذه المفردات تعتبر عنصر اساسى برياضة الكاراتيه فيجب التركيز عليها وهذا التركيز يجعلها تستنفذ وقت وجهد كبير فى تعلمها (٢: ٦٦)

وتعد اهمية استخدام الحاسب الالى انه يعتبر كوسيلة مساعدة للايضاح اثناء العملية التعليمية تساعد فى تعلم هذه الرياضة المميزه والتى تعتبر من الرياضات التى تتربع بها مصر على عرش المسابقات ليس فقط الاقليمية ولكن بالبطولات العالمية والاولمبيه .

وتعتبر عملية الايضاح من خلال وسائل مساعدة مثل الكمبيوتر من الوسائل الهامة اثناء التعليم فعن طريقها يمكن عرض الاداء الفنى عن طريق الكمبيوتر وتجزئة الحركة وامكانية تبطئ واسراع الحركة وارجاعها وتقديمها من العوامل التى تساعد فى تكوين تصور حركى بمستوى لائق للمتعلم مما يؤدى الى تحسين مواصفات الاداء بالاضافة الى سرعة التعلم وبالتالي الدخول فى العملية التدريبية والاهتمام بباقي الاجزاء المطلوبة بالمنهاج بصورة اسرع مما يساعد فى الاقتصاد بالوقت والجهد (٤: ٨٠)

#### المتغيرات المرتبطة بالتعليم باستخدام الحاسب الالى:-

- المتغيرات المهارية: ان تطبيق التعلم بالكمبيوتر اسهم بصورة ملحوظة فى تحسين المهارات المختلفة لدى المتعلم.
- المتغيرات المعرفية: استخدام الكمبيوتر فى المراحل الدراسية المختلفة يساعد على التعليم المعرفى بل ويزيد من ابداع الفرد لانه يستخدمه بحماس فى دراسته.
- المتغيرات الوجدانية: عكست الدراسات الاتجاهات الايجابية للطلاب نحو الكمبيوتر لاستخدامه فى كافة مراحل التعليم. (٣: ١١٨)

تعد رياضة الكاراتيه من الرياضات الجماهيرية التى تتسم بعنصر التشويق والمتعة اثناء التعلم حيث تتميز بالمزج بين القوة والسرعة والتغيير المفاجئ من حالة الهجوم الى الدفع باستخدام العديد من الطرق والاساليب مما يدعوا القائمين على تعليم اساسيات هذه الرياضة الى الارتقاء المستمر

بالمهارات الاساسية برياضات الكاراتيه لتمد اللاعب بحصيلة مهارية يمكن استخدامها عند دخول الناشئ او المبتدأ لمرحلة المنافسات بعد الانتهاء من المرحلة الاولى في التعليم

وعلى المعلم او المدرب الاختيار المناسب للوسيلة المعينة المسهمة في نجاح عملية التعليم لاي اسلوب مهارى برياضة الكاراتيه (١ : ٢٥)

**من الوسائل المعينة المسهمة في تعلم الاساليب المهارية برياضة الكاراتيه:**

- جهاز العرض المرئى "الفديو" كوسيلة معينة لعملية التدريس للاساليب المهارية برياضة الكاراتيه  
**خصائص جهاز العرض المرئى "الفديو" :-**

- امكانية الاستخدام فى اى جزء من اجزاء الهيكل البنائى للوحدة التعليمية.  
- امكانية وسهولة الاستخدام طبقا للهدف التربوى.  
- سهولة الاستخدام.

- اثاره الدوافع لتعلم الاساليب المهارية بشكل مشوق. (١ : ٢٧)

**أهمية استخدام الحاسب الالى فى تعلم رياضة الكاراتيه:-**

- استخدام برامج خاصة ومتنوعة فى عرض مادته التعليمية  
- مراعاة تنوع أنشطة التعليم من خلال التجارب المعملية او مراكز تكنولوجيا التعليم  
- مراعاة التنوع فى استخدام الوسائط التعليمية  
- التخطيط لاستخدام التقنيات الحديثة بنفسه حتى يحاكيه طلابه  
- تدريب طلابه على استخدام اجهزة التكنولوجيا والاتصال بشبكة المعلومات و تهيئة بيئة تعليمية جيدة

- مراعاة اختيار البرامج المناسبة لطلابهم والتي تعمل على تعزيز تعلمهم (٧ : ٥٦)

**مشكلة البحث:-**

مما لا ريب فيه ان تعلم المبتدئ من طلاب كلية التربية الرياضية برياضة الكاراتيه عملية تحتاج وقت وجهد من قبل كلا من القائمين بالتدريس والمتعلم كلا سواء وذلك حتى يصل للمستوى المطلوب والذى يؤهلهم للوصول لمستوى من الجوده الشامله والتي تعتبر من اولويات جامعة الاسكندرية بل وجامعات جمهورية مصر العربية والتي تهتم بصورة غاية فى الدقة بالجوده التعليمية

اثناء تقديم عضو الهيئة التدريسية للمنهاج التعليمى المطلوب للوصول بالطالب المبتدئ الى اعلى مستوى ممكن من النشاط الممارس

ولذلك يرى الباحث ان المنهاج سواء كان فى صورته التعليمية او التدريبية كان ما كان والذى يشتمل على استخدام الحاسب الالى كوسيلة مساعدة لتجزئة الحركة وبيان النقاط الهامه والفاصلة لكل مهاره يساهم ويساعد الطالب بالكلية فى بناء التصور الحركى السليم مما ينتج عنه الاسراع فى تنفيذ الاداء المهارى وتحقيق نسبة نجاح اعلى بفترة وجيزه ، وهذا ما دعى الباحث باعتباره احد القائمين بتدريس المنهاج لمقرر المستوى الاول بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندري لاستخدام هذه الطريقه لايضاح الاداء المهارى بواسطة جهاز الكمبيوتر وذلك من أجل تحقيق سرعة فى التعلم تساعد فى الاقتصاد بالوقت والجهد وتساعد فى الارتقاء بنسبة نجاح الطالب بذلك المحتوى التدريسى له فى هذه المرحلة

#### هدف البحث:-

التعرف على تأثير البرنامج التعليمى باستخدام الحاسب الالى فى سرعة تعلم بعض المهارات الاساسية لطلبة كلية التربية الرياضية برياضة الكاراتيه بنين جامعة الاسكندرية

#### فروض البحث:-

١- توجد فروق دالة احصائيا بين كل من القياس القبلى والقياس البعدى لبعض المهارات الاساسية لعينة البحث لصالح القياس البعدى .

منهج البحث: تم اختيار المنهج التجريبي لملائمته لموضوع البحث قيد البحث.

#### مجالات البحث:-

المجال البشرى: طلاب المستوى الاول كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية  
٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المجال المكانى: صالة المنازل والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية

المجال الزمنى: العام الدراسى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

### مجتمع وعينة البحث:-

يبلغ مجتمع البحث (٣٠) طالب مستوى أول كاراتيه وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وبلغ عددها (١٥) طالب من المستوى الأول:

- المجموعة التجريبية وعددها (١٥) طالب وهم الذين يطبق عليهم البرنامج التعليمي باستخدام الحاسب الالى

### مواصفات عينة البحث:-

١- مسجلون بسجلات كلية التربية الرياضية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

٢- استبعاد الطلاب الذين اشتركوا فى بطولات محلية ودولية برياضة الكاراتيه

٣- استبعاد الطلاب الراسبون بالمستوى الاول

٤- ان يكون ليس لديهم خبرة برياضة الكاراتيه

### تجانس أفراد العينة:-

تم أيجاد التجانس بين مجموعة البحث الاساسية قبل البدء فى تنفيذ اجراءات البحث من حيث متغيرات معدلات النمو (السن والطول والوزن )

## جدول (١)

### التوصيف الاحصائى لعينة البحث الاساسية فى متغيرات معدلات دلالة النمو

ن = ١٥

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابى	الوسيط	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
السن	سنة	١١,٠٢	١٠,٩٥	٠,٨٨	٠,٢٤
الطول	سم	١٣٨,١٩	١٣٧,٩٧	٩,١٦	٠,٠٧٢
الوزن	كجم	٤١,٣٥	٤١,٠٤	٨,١٦	٠,١١٤

يتضح من جدول (١) أن قيمة معامل الالتواء بين ( $3 \pm$ ) فى متغيرات معدلات النمو حيث انحصرت قيمة معامل الالتواء ما بين (٠,٠٢٤ ، ٠,١١٤) مما يدل على ان مجتمع عينة البحث الاساسية يتم توزيعها توزيعا اعتداليا فى هذه المتغيرات

## الأجهزة و الأدوات المستخدمة فى الدراسة:-

### أولاً: الأجهزة:

- مقياس طول Restmeter لقياس طول اللاعب الكلى لأقرب (سم) .
- ميزان طبي لقياس الوزن لأقرب (كجم) .
- ساعة إيقاف stop watch لأقرب (٠.٠١) ثانية .
- كاميرا تصوير تليفزيونى (كاميرا فيديو) ، حاسب الالى .

### ثانياً: الأدوات:

- صفارة حكم - درجات حكم .
- ملعب خالى من العوائق والعقبات وفقاً لمعايير الأتحاد الدولى للكاراتيه (بساط) .
- قلم جاف و رصاص
- بدلة كاراتيه

## البرنامج التعليمى المقترح باستخدام الحاسب الالى:-

### هدف البرنامج:-

الاهتمام بتعليم بعض المهارات الاساسية تبعا لمنهج رياضة الكاراتيه لطلاب المستوى الاول بالكلية

### أسس وضع البرنامج التعليمى المقترح:-

- توافر عوامل الأمن والسلامة
- مراعاة مبدأ التدرج بالحمل من السهل الي الصعب ومن البسيط الي المركب
- ان يحقق البرنامج الأهداف الموضوعه من أجله وملائمة البرنامج للمرحلة السنیه لعينة البحث
- مراعاة الفروق الفردية بين أفراد عينة البحث
- أن يتم وضع الوحدة التعليمية في ضوء الإمكانيات المتاحة
- توقيت البرنامج التعليمى من يوم الاثنين (٢٠٢٢/٢/٢٧) الى يوم الاثنين (٢٠٢٢/٥/١)



## التوزيع الزمني للوحدة التعليمية: -

استغرق البرنامج التعليمي (١٠) اسابيع تم تدريس وحدة تعليمية واحدة كل اسبوع وكان زمن الوحدة التعليمية يستغرق (١٠٥) دقيقة وتم تقسيم زمن الوحدة كالاتي:

- اعمال ادارية وتنظيمية ١٠ ق
- الاحماء ١٠ ق
- استخدام العرض اللفظي والنماذج الحركية ٥ ق
- استخدام العرض من خلال اجهزة الكمبيوتر ١٥ ق
- التطبيق العملي ٦٠ ق
- التهدئة ٥ ق

## الدراسة الاساسية:-

قام الباحث بالشرح اللفظي والتقديم النظري للمهارات فى المحاضرة بصالة المنازل والرياضات الفردية بكلية التربية الرياضية بنين بأبى قير والتي يجب تعليمها لطلاب المستوى الاول برياضة الكاراتيه وبعد ذلك قام بعرض الصور والفيديوهات على الطلاب من خلال برنامج مايكروسفت تيمز لبعض ابطال هذه الرياضة كنموذج للاداء المهارى حيث ان عملية توصيل المعلومات العلمية اصبح مرتبطا بقوة باستخدام التكنولوجيا الحديثة فى هذا العصر بالاضافة الى وضع الفيديوهات على منصة مايكروسفت تيم للتغذية الراجعة والمراجعة والتثبيت على ماتم دراسته وتعلمه، ثم قام الباحث بما يلى:-

- ١- القياس القبلى: قام الباحث بالقياس القبلى لبعض المهارات الاساسية لعينة البحث (جيدان براى ، اوى زوكى ، ماى جرى) وذلك فى نهاية الاسبوع الخامس
- ٢- القياس البعدى: قام الباحث بالقياس البعدى لبعض المهارات الاساسية لعينة البحث (جيدان براى ، اوى زوكى ، ماى جرى) وذلك فى نهاية الاسبوع العاش.



## المعالجات الإحصائية المستخدمة:

تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية spss وذلك لمعالجة قيم الدراسة من خلال الأساليب

الآتية:-

١- اختبار دلالة الفروق .T.test.

٢- معامل الارتباط بيرسون

٣- نسبة التحسن %

٤- الوسط الحسابي

٥- الوسيط

٦- معامل الالتواء

٧- الانحراف المعياري

٨- معامل التقطع

عرض ومناقشة النتائج:-

عرض نتائج وفعالية استخدام الحاسب الالى لعينة البحث فى ضوء البيانات الاحصائية التى

توصل اليها الباحث .

## جدول رقم (٢)

دلالة الفروق بين متوسط القياسين القبلى والبعدى فى مستوى بعض المهارات الأساسية للمجموعة التجريبية

ن = ١٥

مستوى الدلالة	قيمة ت المحسوبة	الفرق بين المتوسطين	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المهارات الاساسية	ن
			٢٤	٢س	١٤	١س			
**	٤٤,٠٠	٢,٩٣	٠,٦٤٠	٨,٨٧	٠,٧٠٤	٥,٩٣	درجة	جيدان براى يمين	٥
**	٣٠,٧٤١	٣,٠٠	٠,٩١٠	٨,٦٠	١,٠٥٦	٥,٦٠	درجة	جيدان براى شمال	٥
**	١٩,١٣٨	٢,٩٣	٠,٥١٦	٨,٤٧	٠,٨٣٤	٥,٥٣	درجة	اوى زوكى يمين	٥
**	١٩,٣٤٤	٢,٨٠	٠,٥٣٤	٨,٠٠	٠,٧٧٥	٥,٢٠	درجة	اوى زوكى شمال	٥
**	٢٩,٩٣٣	٣,٢٠	٠,٧٤٣	٨,٥٣	٠,٧٢٤	٥,٣٣	درجة	ماى جرى يمين	٥
**	٢٤,٨١٩	٢,٩٣	٠,٤٥٨	٨,٢٧	٠,٦١٧	٥,٣٣	درجة	ماى جرى شمال	٥

قيمة (ت) الجدولية عند (٠,٠١) = ٢,٦٢\*\* وعند مستوى (٠,٠٥) = ١,٧٦\*\*

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائيا عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين متوسطى

القياس القبلى والبعدى فى مستوى اداء بعض المهارات الاساسية (جيدان براى ، اوى زوكى ، ماى

جرى) لدى العينة التجريبية لصالح القياس البعدي

## مناقشة النتائج:-

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائيا عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطين القياسين القبلي والبعدي فى مستوى اداء بعض المهارات الاساسية برياضة الكاراتيه لعينة البحث لصالح القياس البعدي ويرجع الباحث هذه النتيجة الى استخدام الحاسب الالى وبرنامج مايكروسفت تيميز الذى ادوا الى سرعة التعلم و مستوى الاداء لبعض المهارات الاساسية لطلاب المجموعة التجريبية وقد يرجع الى ان استخدام هذه الطريقة فى تعليم المهارات الاساسية باستخدام الحاسب الالى ادى الى اقتصاد كبير فى الجهد والوقت وتم ذلك بأسلوب علمى حديث مما ادى الى ظهور النتائج من العملية التعليمية المتمثل فى وصول الطلاب الى مستوى فنى افضل و يعتبر التصور الحركى المسبق للاداء من خلال المشاهدة للنموذج والتعلم يساعد فى تكوين المام جيد بالمهارة فى المرحلة الاولى للتعلم مما يجعل الطلاب اسرع فى سرعة استقبال المعلومة والمهارة والوصول بهم الى اعلى مستوى ممكن فى رياضة الكاراتيه مما يساعد فى تحقيق الاهداف المرجوة على افضل صورة ممكنه

كما ان الباحث يرجع التقدم الذى ظهر على المجموعة التجريبية التى استخدمت جهاز الحاسب الالى وبرنامج مايكروسفت تيميز اللذان كان لهم عظيم الاثر على زيادة اهتمام الطلاب واثارة دوافعهم لاستكشاف نوع جديد من التعلم حيث قد اذداد جهدهم بالاضافة الى عدم احساسهم بالرتابه والملل مما نتج عنه استيعابهم للمحتوى المهارى قيد البحث بشكل افضل من اقرانهم حيث تعتبر هذه الطريقة اعداد تطبيقي وذهنى للمبتدئ وهذا يتفق مع نتائج ابحاث كل من ابحاث احمد اللقانى ، احمد

سالم ، حسن ابراهيم ، رشا ناجح بالاضافة الى نتائج ابحاث Scheffler ، Chung- Tea won ، F., & Logan, J, والتي أكدت على ان الوسائط المتعددة واستخدام تكنولوجيا التعلم يعتبر من اهم العناصر التى تساعد فى الوصول للهدف.(٣ : ٨٨)،(٤ : ٥٠)،(٥ : ٣٣)،(٦ : ٢٦)،(٨ : ١٢)،(٩ : ١٣٦)

ومن العرض السابق يتحقق صحة الفرض والذى ينص على:-

" توجد فروق دالة احصائيا بين كل من القياس القبلي والقياس البعدي لبعض

المهارات الاساسية لعينة البحث لصالح القياس البعدي "

## الاستنتاجات والتوصيات:-

### الاستنتاجات

فى ضوء هدف البحث وفى حدود عينة البحث ، ومن واقع البيانات والنتائج التى توصل اليها الباحث ومن خلال نتائج المعالجات الاحصائية للبيانات تم استنتاج الاتى:-

١- استخدام الحاسب الالى فى العرض للاداء المهارى بالسرعات المختلفة من بطئ ومتوسط وسريع واداء كامل بالسرعة الطبيعية وكان له تأثير ايجابيا فى سرعة تعلم بعض المهارات الاساسية برياضة الكاراتيه بمنهاج طلبة كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية قيد البحث.

٢- استخدام برنامج مايكروسوفت تيميز ساعد الطلاب على التغذية الراجعة كواجب اضافى يمكن ادائه خارج الجامعة مما ساهم فى سرعة تعلم بعض الاداء المهارية بمنهاج طلبة كلية التربية الرياضية برياضة الكاراتيه بنين جامعة الاسكندرية قيد البحث.

٣- استخدام الحاسب الالى بما فيه من برامج تساعد فى ايضاح الاداء المهارى بصور وفيديوهات وبرامج من خلال الانترنت ساعد فى تحسين الاداء المهارى بصورة افضل من الطريقة التقليدية بمنهاج طلبة كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية برياضة الكاراتيه قيد البحث.

٤- استخدام الحاسب الالى ساعد فى تصحيح الاخطاء عند اداء المهارات الاساسية برياضة الكاراتيه.

٥- استخدام الحاسب الالى ساعد فى تحقيق جودة التعليم بصورة اكثر وضوحاً.

## التوصيات:-

فى ضوء استنتاجات البحث واستنادا الى البيانات والنتائج التى توصل اليها الباحث يوصى الباحث بما يلى:-

- ١- أعداد قاعات عرض مصممه بطريقة يسهل فيها عرض ما يحتويه الحاسب من معلومات على سبورات الكترونية او شاشات عرض بالمدارس والجامعات على مختلف مدارس وجامعات جمهورية مصر العربية مما يساعد فى سرعة تعلم الاداء المهارى بالمنهاج وتطوير مستوى الاداء عند التقييم
- ٢- الاهتمام بمحاولة دمج شبكة المعلومات وما تحتوية من معلومات قيمة فى المساعدة فى تعليم المهارات المختلفة فى الانشطة الرياضية عامة ورياضة الكاراتيه خاصة
- ٣- محاولة تطبيق استخدام الحاسب الالى على باقى المواد والاقسام العلمية الاخرى لما له من فائدة فى تقليل نسبة الوقت الضائع والمساعدة فى سرعة تعلم المنهاج العملى
- ٤- محاولة تطبيق هذا التوجه فى المنتخبات القومية مما له عظيم الاثر فى تقديم تغذية راجعة للمواقف الملعبية فى الجانب التدريبى والا تقتصر هذه الطريقة على الجانب التعليمى فقط

## المراجع:-

- ١ احمد محمود إبراهيم  
صبحى حسونة حسونة  
مدخل تربوى لتنمية مكونات الهيكل البنائى للعملية التعليمية -  
التدريبية برياضة الكارتيه ، دار الفتح،الإسكندرية  
فاعلية الكتيب الالكترونى على تعلم بعض المهارات الاساسية فى  
كرة القدم لطلاب المرحلة الاعدادية ، بحث منشور ، مجلة بحوث  
التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق ١٩٩٩  
تكنولوجيا التعليم والتعلم الالكترونى ، الطبعة الاولى ، مكتبة الرشد ،  
المملكة العربية السعودية ، ٢٠٠٤
- ٢ احمد على صيام  
٣ احمد محمد سالم  
٤ حسن ابراهيم على  
٥ رشا ناجح على  
٦ عصام نجدت قاسم  
٧ مازن هادى كراز ،  
محمد عاصم غازى  
المراجع الأجنبية:

- 8 **Chung- Tea won** The effect iveness of computer Based instruction on psychomotor skill Analysis competency of preservice physical education Teachersin tennisTeaching , University of Colorrodo 2009
- 9 **Scheffler ,F.,&Logan,J.** Computer Technology in school , what Teachersshould know and be able to do Journal of research on cpmputing p.p.3 swimming B.T 2008