



افتتاحية العدد الأول لمجلة كلية التربية الخاصة  
كلية التربية الخاصة - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا  
مارس 2024

## Editorial of the First Issue

بقلم

أ.د. أسامة فاروق

رئيس تحرير مجلة كلية التربية الخاصة  
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. شريف شاهين

عميد كلية التربية الخاصة  
رئيس مجلس إدارة مجلة كلية التربية الخاصة  
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا



## كلمة الأستاذ الدكتور / شريف شاهين

عميد كلية التربية الخاصة

رئيس مجلس إدارة مجلة كلية التربية الخاصة

تحظى التربية الخاصة بأهمية كبيرة بالنسبة للأطفال والشباب ذوي الإعاقة، لأنها تمنحهم الفرصة للحصول على تعليم جيد يتماشى مع احتياجاتهم الخاصة. تمكّن التربية الخاصة كل طالب من الحصول على مستوى عالٍ من الاستقلالية وتحقيق إمكاناته الكاملة. ووفقاً لليونيسيف، هناك ما يقدر بنحو 240 مليون طفل من ذوي الإعاقة في جميع أنحاء العالم.

وبين عام 2014م (تاريخ تأسيس كلية التربية الخاصة بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا) و عام 2024م ما يقرب من العقد الكامل من الزمان تداخلت العلوم والمعارف وازدادت عمقاً في تخصصها وتعددت ارتباطاتها واعتماداً على التقنيات الحديثة أو ما يعرف بالتقنيات الناشئة Emerged Technologies حتى أضحت صفة الرقمية Digital مقترنة بكل ما هو جديد وعصري. ولا دليل على القول السابق أفضل من التسمية العصرية للعلوم الانسانية الرقمية Digital Humanities أو الانسانيات الرقمية.

حرصت جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا على مواكبة التطورات العلمية والتربوية والتقنية مع اهتمام واضح من جانب الدولة المصرية والجمهورية الجديدة بإعداد المعلم باعتباره حجر الزاوية في العملية التعليمية وفق رؤى ومفاهيم متجددة تسهم في بناء الحاضر ومواجهة تحديات المستقبل. وتعمل كلية للتربية الخاصة من خلال برامجها الدراسية المتنوعة على إعداد معلمين / أخصائيين مؤهلين معرفياً ومهارياً ومزودين باتجاهات ايجابية للعمل في هذا المجال، لتكون أول كلية تربية خاصة فريدة من نوعها بمصر والعالم العربي. وكان طبيعياً لهذا التفرد والتميز والريادة في العملية التعليمية أن يأتي الوقت لتقدم عملا علميا متميزا بما يضمنه من دراسات وأبحاث علمية أصيلة تتسم بالابتكار والقدرة التنافسية الفائقة في تطوير البحث العلمي في مجال التربية الخاصة على مستوى العالم.

تنشر المجلة البحوث ذات الجودة العالية والتي تسهم في تطوير مجال التربية الخاصة بجميع تخصصاتها الاضطرابات الانفعالية والسلوكية والتوحد، الإعاقة الحركية، الإعاقة السمعية، التخاطب، الإعاقة البصرية، الموهبة والتفوق، صعوبات التعلم، الإعاقة العقلية، وأية مجالات معرفية بحثية مستحدثة ذات علاقة.

الدعوة مفتوحة للباحثين من داخل مصر وخارجها، ومن كافة أرجاء العالم لنشر أبحاثهم ودراساتهم العلمية ومراجعتهم العلمية لأدبيات الموضوع في المجال. دتمم بخير وسلام ودام تواصلكم العلمي لأجل تقديم خلاصة الفكر البحثي الأصيل والتجارب العلمية المنهجية الرصينة في مجلتكم "مجلة كلية التربية الخاصة".

## **Editorial of the First Issue**

### **Professor Sherif Kamel Shaheen**

#### **Chairman of Board of Directors**

Special education is of great importance for children and young people with disabilities, because it gives them the opportunity to obtain a quality education in line with their special needs. Special education enables each student to achieve a high level of independence and realize their full potential. According to UNICEF, there are an estimated 240 million children with disabilities worldwide.

Between the year 2014 (the foundation year of the Faculty of Special Education at MUST - Misr University of Science and Technology) and the year 2024, for nearly a full decade, sciences and knowledge overlapped and increased in depth in their specialization and multiplicity of connections, and in reliance on modern technologies or

what is known as emerging technologies, until the attribute of digital became associated with all, what's new and trendy. There is no better evidence for the previous statement than the modern name Digital Humanities or Digital Humanities.

Misr University of Science and Technology was keen to keep pace with scientific, educational and technical developments, with a clear interest on the part of the Egyptian state and the new republic in preparing the teacher as the cornerstone of the educational process according to renewed visions and concepts that contribute to building the present and facing the challenges of the future.

The Faculty of Special Education works, through its various study programs, to prepare teachers/specialists who are qualified, cognitively and skillfully, and equipped with positive attitudes to work in this field, to be the first unique faculty of special education of its kind in Egypt and the Arab world. It was natural for this uniqueness, distinction, and leadership in the educational process that the time came to present distinguished scientific work, including original scientific studies and research characterized by innovation and superior competitiveness in developing scientific research in the field of special education at the world level. The Journal publishes high-quality research that contributes to the development of the field of special education in all its specializations, emotional and behavioral disorders, autism, motor disability, hearing disability, speech disability, visual disability, giftedness and excellence, learning difficulties, mental disability, and any relevant new research knowledge fields.

The invitation is open to researchers from inside and outside Egypt, and from all over the world, to publish their research, scientific studies, and scientific review of the literature on the subject in the field.

May you continue your scientific communication in order to present original research thought and sound methodological scientific experiments in “Journal of the College of Special Education.”



## كلمة الأستاذ الدكتور / أسامة فاروق رئيس تحرير مجلة كلية التربية الخاصة

يسعد هيئة التحرير في مجلة كلية التربية

الخاصة أن تتقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة بأن تضع بين أيدي قراءها العدد الأول للمجلة التي تهتم ببحوث ودراسات التربية الخاصة وفقاً لقواعد وضوابط لجان الترقية في الوطن العربي حيث تمثل الهيئة الاستشارية أهل الخبرة بالمجال على مستوى العالم العربي والإقليمي والدولي ، وذلك من أجل تحقيق رؤية ورسالة وأهداف المجلة لتصبح مجلة رائدة ومتميزة ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية المتخصصة بنشر البحوث المحكمة في مجال تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة والمكشوفة في قواعد البيانات الإقليمية والعالمية. لقد كان لجهود الدولة في مجال التربية الخاصة والبحث العلمي دافعاً لمواصلة السير قدماً نحو توثيق الانتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في مجال التربية الخاصة.

وتتوجه هيئة تحرير المجلة بالشكر والتقدير والعرفان للهيئة الاستشارية ولجنة التحكيم بالمجلة والباحثين على الجهود المبذولة من أجل تحقيق رؤية ورسالة وأهداف المجلة من أجل الارتقاء العلمي لكي تصل لمستوى المجالات العالمية المصنفة في مجال التربية الخاصة.

ومن دواعي سرور هيئة تحرير المجلة ان يتفاعلوا قرائها  
معها من خلال موقعها على شبكة الانترنت وببريدها الاليكتروني  
بإبداء ملاحظاتهم وتقديم مقترحاتهم التي يرون انها له اهمية في  
تطوير محتوى المجلة والارتقاء بها للأفضل دائماً..... والله ولي  
التوفيق

## **Editorial of the First Issue** **Professor Osama Farouk Mostafa Salem**

The Editorial Board of the College of Special Education Journal is delighted to introduce the first issue of the journal to researchers in the field of special education. The journal focuses on research and studies within the realm of special education, adhering to the rules and regulations set forth by promotion committees in the Arab world. The advisory body of the journal comprises renowned experts in the field of special education at the Arab, regional, and international levels. The ultimate aim is to achieve the journal's vision, mission, and objectives, positioning it as a prominent and distinguished publication, classified among the most renowned scientific journals specializing in the publication of peer-reviewed research in the field of rehabilitation for individuals with special needs. The aim is to secure a place in both regional and global databases, contributing significantly to the advancement of knowledge in this vital area. The state's commitment and initiatives in the field of special education and scientific research have served as a driving force, propelling us to forge ahead in our pursuit of documenting specialized

academic scientific contributions in the realm of special education.

The editorial board of the journal would like to express its sincere gratitude, appreciation, and thanks to the esteemed advisory board, dedicated reviewers, and diligent researchers. The collective efforts exerted by these invaluable contributors are instrumental in achieving the journal's vision, mission, and objectives. Their commitment and hard work play a significant role in advancing scientific knowledge and positioning the journal among internationally recognized publications in the field of special education.

The editorial board of the journal welcomes and encourages readers to actively engage with the journal through its website and email. Readers are invited to share their valuable comments and submit suggestions, as they play a crucial role in the continuous development and enhancement of the journal's content. The board appreciates the input from readers, as it greatly contributes to the ongoing improvement of the journal, ensuring its continuous growth and advancement.