



جامعة الأزهر - كلية التربية
مجلة التربية - مجلة علمية محكمة

مجلة التربية

مجلة علمية محكمة

العدد (٢٠١)، الجزء الثاني

يناير ٢٠٢٤ م - رجب ١٤٤٥ هـ

المجلة ضمن المجلات المرشحة لمعامل التأثير العربي من كلاريفيت Web of Science

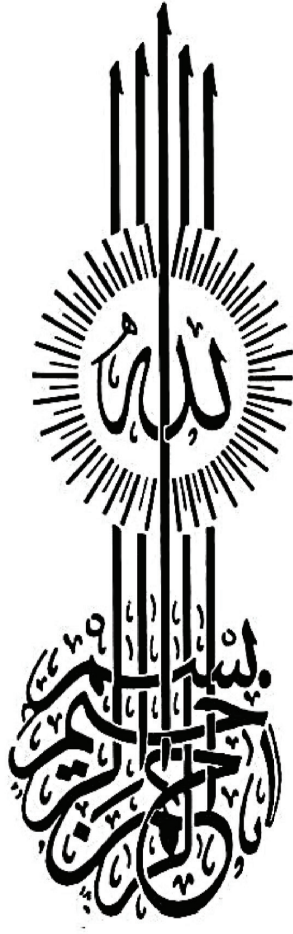
المجلة من المجلات المعتمدة بالمجلس الأعلى للجامعات بتصنيف ٧ من ٧

ISSN 1110 – 323 X

الترقيم الدولي:

EISSN 2535 - 2083

الترقيم الدولي الإلكتروني:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، رفع قدر المؤمنين والعلماء من عباده ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ صدق الله العظيم، والصلاة والسلام على خير من تعلم وعلم المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم. وبعد...

فيأتي هذا العدد رقم (٢٠١) يناير لسنة ٢٠٢٤ م، إطلالة مشرقة لتطبيق عملي لمبادئ النشر في مجلة التربية، حيث حداثة الموضوعات ودقة تناولها وصياغتها، وتنوع مجالاتها بما يوافق التطور المتسارع في مجال التربية وعلومها، من حيث التنوع.

جاء في هذا العدد مجموعة من البحوث تناولت مجالات مختلفة في التربية وعلم النفس، فضم العدد بحوثا في مجالات الإدارة التعليمية، وأصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، وتقنيات التعليم، وعلم النفس التربوي، والصحة النفسية، ومن حيث حداثة الموضوعات تطرق العدد ببحوث لمجالات حديثة في تخصصاتها، وقد درست هذه الموضوعات وغيرها في أطر حديثة من مناهج البحث وأدواته.

والمجلة إذ تأخذ على عاتقها مساعدة الباحثين في نشر ثمار عقولهم، وإصدار البحوث والدراسات بالشكل الذي يليق بعراقتها في نشر البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية.

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق للباحثين في المجال، وللمجلة مزيد من الازدهار والرقى.

والله ولي التوفيق

عميد الكلية

ورئيس مجلس الإدارة

أ.د/ خالد محمود محمد عرفان

التعريف بالمجلة

التعريف بالمجلة

مجلة التربية (علمية - محكمة - دورية) تُعني بالنشر في مجال التربية، تصدر أربع أعداد في العام عن كلية التربية - القاهرة بنين - جامعة الأزهر. صدر العدد الأول منها في

.١٩٨٢

التعريف بالمجلة

قواعد النشر العامة

- تنشر المجلة الأبحاث والدراسات الأكاديمية في العلوم التربوية وتشمل الدراسات النفسية والمناهج وطرق التدريس وأصول التربية والخدمة الاجتماعية والتربية الإسلامية باللغتين العربية والأجنبية، ولا تنشر بحوثاً سبق نشرها أو مقدمة للنشر في جهات أخرى.
- تنشر المجلة الأبحاث التي تتوافر فيها الأصالة والابتكار، واتباع مناهج البحث المناسبة وألية التوثيق العلمي الصادرة عن جمعية علم النفس الأمريكية مع سلامة الفكر واللغة الأكاديمية.
- مجلة التربية مجلة محكمة ومن ثم تخضع الدراسات والبحوث للتحكيم العلمي (بسرية تامة) من قبل ٢ من المحكمين المتخصصين يتم اختيارهم من بين نخبة من أساتذة التربية وعلم النفس والعلوم الاجتماعية ، وللمجلة أن تطلب إجراء تعديلات علي البحث حسب رأي المحكمين قبل اعتماد البحث للنشر
- يرسل الباحث بحثه بصيغة وورد وأخري بصيغة (PDF) مع مستخلص باللغة العربية لا يزيد عن ٢٥٠ كلمة متبوعا بالكلمات المفتاحية، وآخر بالإنجليزية لا يزيد عن ٢٥٠ كلمة متبوعا بالكلمات المفتاحية علي الموقع الالكتروني للمجلة (<https://jsrep.journals.ekb.eg>)، مع مراجعة البحث لغويا من قبل متخصص.
- يتم ارسال خطاب طلب نشر البحث بالمجلة بإسم رئيس هيئة التحرير المجلة مع إيضاح أنه لم يسبق له النشر او التقدم به لأي جهة نشر أخرى.
- يبلغ الباحث بقبول النشر أو رفضه، ولا تُردُّ أصول الأبحاث الي أصحابها سواء قُبلت أم رُدت.
- لا يجوز إعادة نشر أبحاث المجلة في أي مطبوعة أخرى إلا بإذن كتابي من رئيس التحرير.
- في حالة نشر البحث يُمنح الباحث ١٠ مستلات مجانية من بحثه مع العدد الذي نُشر فيه بحثه.

التعريف بالمجلة

- يتم إرسال السيرة الذاتية المختصرة للباحث على أن تتضمن التخصص العام والدقيق.
- أن يتضمن البحث العنوان مع إسم الباحث، ودرجته العلمية، وتخصصه الدقيق، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني باللغتين العربية والإنجليزية.
- الأفكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.
- ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لمكانة الباحث، أو لقيمة البحث، بل تخضع لاعتبارات فنية، (وقد تكون منها أولوية وصول البحث لهيئة التحرير).
- تقدم ثلاث نسخ من البحوث والدراسات مكتوبة وفق الشروط الآتية:
 - الكتابة على برنامج (Word)، للمتن العربي يستخدم الخط Sakkal Majalla،
 - مقاس (١٣) أسود، والعناوين الرئيسة للعربي (١٥) Bold، وللمتن الانجليزي يستخدم الخط (Times New Roman)، مقاس (١٢)، والعنوان الرئيس مقاس (١٤) غامق.
- تُصمم الجداول من خلال خاصية الجداول الموجودة ببرنامج (Word) وأن تكون الجداول والأشكال مناسبة للمساحة المتاحة في صفحات المجلة ١٢×١٩ وبحيث يترك مسافة بالهامش العلوي ٢,٥ سم، والسفلي ٧ سم، والأيسر ٤,٥، والأيمن ٤,٥.
- آلية التوثيق المعتمدة بالمجلة في متن وقائمة المراجع هي الصادرة عن جمعية علم النفس الأمريكية الإصدار السابع APA Style 7th edition.
- تأتي الملاحق في نهاية البحث بعد المراجع.

مجلة التربية

هيئة التحرير

عضو تحرير

أ.د/ عثمان عبد العزيز صالح الحمدي

كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة الأنبار، العراق

عضو تحرير

أ.د/ علي أسعد وطفة

كلية التربية، جامعة الكويت، الكويت

الهيئة الاستشارية لهيئة التحرير

أ.د/ حسين عبد العزيز الدريني

الأستاذ بقسم علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد المنعم أحمد حسن

أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية التربية،

جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد عبد السلام العجمي

أستاذ أصول التربية كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

Dr Shelagh Rixon

University of Leicester, UK

هيئة التحرير

(رئيس مجلس الإدارة)

أ.د/ خالد محمود محمد عرفان

عميد كلية التربية، جامعة الأزهر، مصر

(نائب رئيس مجلس الإدارة)

أ.د/ جمال فرغل إسماعيل الهواري

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب،

جامعة الأزهر، مصر

(رئيس التحرير)

أ.د/ عطية السيد عطية عبد العال

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث،

جامعة الأزهر، مصر

(المدير التنفيذي)

أ.د/ خلف الديب عثمان محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس بالكلية،

جامعة الأزهر، مصر

(التحرير والنشر)

د/ باسم محمد عبده الجندي

مدرس تكنولوجيا التعليم والمعلومات

بالكلية، جامعة الأزهر، مصر

(المسؤول المالي)

أ.م.د/ شاذلي يونس على جلال

أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة

المساعد بالكلية، جامعة الأزهر، مصر

مجلة التربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ أحمد محمد شبيب

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ احمد مهدي مصطفى إبراهيم

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ أسماء عبدالمنعم مصطفى

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية

أ.د. اسماعيل محمد اسماعيل

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية

أ.د/ اشرف أحمد عبد اللطيف مرسي

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ بسيوني بسيوني سليم

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ ثروت عبد الحميد عبد الحافظ

الإدارة والتخطيط، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ ثناء محمد محمد حسن

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ جرمين فوزى سمعان

الاشغال الفنية والتراث الشعبي، التربية الفنية بالزمالك جامعة حلوان، جمهورية مصر

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ إبراهيم يوسف محمد محمود

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ إمام مصطفى سيد

علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية

أ.د/ إيمان أحمد محمد هريدي

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية

أ.د/ إيمان فؤاد محمد كاشف

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية

أ.د/ إيمان محمد عبد الحق عبد الغني

المناهج وطرق التدريس، جامعة بنها، جمهورية مصر العربية

أ.د/ أسامة سعيد علي هندراوي

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ أحمد الضوي سعد

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ أحمد جمعة احمد إبراهيم

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ أحمد عبد الغني إبراهيم حسب الله

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ أحمد علي محمد إبراهيم الكبير

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية



* تم ترتيب السادة أعضاء هيئة التحكيم ترتيباً هجائياً.

مجلة التربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ حمدي حسن أيوب

التربية الاسلامية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ حنان مصطفى مدبولي راشد

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بنات،
جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ خالد محمود محمد عرفان

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. خلف الديب عثمان محمد

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ داليا خيري عبد الوهاب.

علم نفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ دلال يسن محمد عبدالله.

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ ربيع شعبان عبد العليم.

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ رضا رزق إبراهيم حبيب.

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ زينب محمد أمين

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة المنيا،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ السعيد غازي محمد رزق

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جمال الدين محمد حسن

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. جمال سليمان عطية

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة بنها،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ جمال فرغل إسماعيل الهواري

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ جودة السيد جودة شاهين

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ حامد السيد محمد البذرة

الاشغال الفنية و التراث الشعبى، كلية التربية
الفنية، جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية

أ.د/ حسين عبد العزيز الدينني.

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ حسن مختار حسين

الإدارة والتخطيط، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ حسن فاروق أحمد

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة
الدمام المملكة العربية السعودية

أ.د/ حشمت عبد الحكم محمددين

الإدارة والتخطيط، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ حمادة محمد مسعود

المكتبات والمعلومات وتكنولوجيا التعليم، كلية
التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

مجلة التربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ الشناوي عبد المنعم الشناوي زيدان

علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة
الزقازيق، جمهورية مصر العربية

أ.د/ صلاح الدين محمود علام.

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/صلاح صادق صديق

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ صلاح عبد السلام قراقيش

التربية الفنية بالممالك، جامعة حلوان،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ ضياء الدين مطاوع

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
المنصورة، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عادل السعيد البنا

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
دمهور، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عادل رضوان عبد الرازق الهواري

الخدمة الاجتماعية، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد الحفيظ محمد عبد الرحمن.

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد الرحمن محمد مصيلحي.

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ سلوى سعد الدين على دسوقي

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بنات،
جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ سمير عبد القادر خطاب.

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ سمير عبد الوهاب أحمد.

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
دمياط، جمهورية مصر العربية

أ.د/ سهام اسعد عفيفى السيد

التربية الفنية، جامعة حلوان، جمهورية
مصر العربية

أ.د/ سهير محمد صادق شريف.

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ سيف الدين يوسف عبدون.

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. السيد محمد مرعي

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ السيد محمد عبد الله خلف.

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ شريف مسعد محمد عارف

الاشغال الفنية، كلية التربية الفنية، جامعة
حلوان، جمهورية مصر العربية

أ.د/ شعبان عبد القادر غزاله

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

مجلة التربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ عبدالله علي إبراهيم

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. عبد المنعم أحمد حسن

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عرفة أحمد حسن.

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عزت عبد الله سليمان كواسية

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عصام محمد أبو الخير

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عصام محمد عبد القادر سيد

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر جمهورية مصر العربية

أ.د/ عطيه السيد عطيه عبد العال

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عطية عبد القادر عطية الطناني.

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ علي محمد المليجي

التربية الفنية، كلية التربية النوعية، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية

أ.د/ علي عمر فؤاد الكاشف.

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد الرحيم سعد الدين الهلالي

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد العزيز طلبة عبد الحميد

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد العليم محمد عبد العليم

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد الفتاح عيسى إدريس.

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة الأزهر جمهورية مصر العربية

جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد القوي عبد الغني محمد

التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد اللطيف الصفي الجزار

تكنولوجيا التعليم، كلية البنات، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد الناصر سعيد عطايا

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد الناصر محمد عبد الرحمن

المكتبات وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ عبد النعيم عرفة محمود محمد

الصحة النفسية والارشاد النفسي، كلية التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

مجلة التربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د. ماجدة أحمد عبد الوهاب

الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية،

جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية

أ.د. ماهر شعبان عبد الباري

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة

بنها، جمهورية مصر العربية

أ.د. محمد المرى محمد إسماعيل خليل

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة

الزقازيق، جمهورية مصر العربية

أ.د. محمد المصليحي محمد إبراهيم

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

أ.د. محمد أبو الحمد سيد أحمد

الخدمة الاجتماعية، كلية التربية، جامعة

الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. محمد حسن المرسي

المناهج وطرق تدريس، كلية التربية،

جامعة دمياط، جمهورية مصر العربية

أ.د. محمد رجب فضل الله شلالي

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية،

جامعة العريش، جمهورية مصر العربية

أ.د. محمد شكري وزيرعباس

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د. علي محمد حسين سليمان

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة

الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. عمرو جلال الدين علام

المكتبات وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية،

جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. عنتر صليحي عبداللاه ظليبة

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة

جنوب الوادي، جمهورية مصر العربية

أ.د. فاطمة حلمي حسن فريز

علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة

الزقازيق، جمهورية مصر العربية

أ.د. فتحي على يونس

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين

شمس، جمهورية مصر العربية

أ.د. فوزى عبد السلام ابراهيم الشربيني

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية،

جامعة دمياط، جمهورية مصر العربية

أ.د. فوقيية حسن عبد المجيد رضوان

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة

الزقازيق، جمهورية مصر العربية

أ.د. كرم مسعد احمد محمد فرج

التربية الفنية، الأشغال الفنية والتراث الشعبي

التربية الفنية، جامعة حلوان، جمهورية

مصر العربية

مجلة التربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد يوسف مرسي نصر

الإدارة والتخطيط، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمود احمد عمر

علم نفس، كلية التربية، جامعة عين شمس،

جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمود سيد محمود سيد أبو ناجي

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة

أسيوط، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمود كامل الناقة

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة

عين شمس، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمود محمد حسن عوض.

المناهج وطرق تدريس، كلية التربية،

جامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمود محمد شبيب

علم نفس، كلية التربية بقنا، جامعة

جنوب الوادي، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمود محي الدين سعيد.

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

أ.د/ مدحت أحمد النمر.

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة

الإسكندرية، جمهورية مصر العربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد صبري الحوت

أصول تربية، كلية التربية، جامعة الزقازيق،

جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد صبري حافظ.

الإدارة والتخطيط، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد عبد السلام العجمي

أصول التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد عبد السميع عثمان.

الخدمة الاجتماعية، كلية التربية، جامعة

الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد عبد القوي شبل الغنام

التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الأزهر،

جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد عطيه خميس

تكنولوجيا التعليم والمعلومات، كلية البنات،

جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد فتحي عبد الفتاح حسين

الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة، كلية

التربية، جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د. محمد محمد سالم

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة

بورسعيد، جمهورية مصر العربية

أ.د/ محمد مصطفى الديب

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة

الأزهر، جمهورية مصر العربية

مجلة التربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د/ نجلاء محمد بسيوني.

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ نصر الدين خضري أحمد

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ هاشم سعيد الشرنوبى

تكنولوجيا تعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر،
جمهورية مصر العربية

أ.د/ وائل أحمد راضى

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
حلوان، جمهورية مصر العربية

أ.د/ وليد السيد احمد خليفة

علم النفس التعليمي، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ يحيى محمد لطفى نجم

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

هيئة التحكيم بجمهورية مصر العربية

أ.د. مصطفى الفرماوي

الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية،
جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية

أ.د. مصطفى رجب سالم

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
العرش، جمهورية مصر العربية

أ.د/ مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ مكة عبد المنعم البنا

المناهج وطرق التدريس، كلية البنات، جامعة
عين شمس، جمهورية مصر العربية

أ.د. منى سالم زعزع

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة
بنها، جمهورية مصر العربية.

أ.د/ نبيل محمد توفيق السمالوطي.

الخدمة الاجتماعية، كلية التربية، جامعة
الأزهر، جمهورية مصر العربية

أ.د/ نبيل توفيق الضبع

المناهج وطرق تدريس ، كلية البنات، جامعة
عين شمس، جمهورية مصر العربية

أ.د/ نبيل جاد عزمي

تكنولوجيا التعليم والمعلومات، كلية التربية،
جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية

مجلة التربية

السادة المحكمين من الدول العربية

أ.د/ حسن حامد تيراب

طرق تدريس العلوم، كلية التربية، الإمارات

أ.د/ حسين عبد اللطيف بعارة

أساليب تدريس العلوم، جامعة مؤتة، الأردن

أ.د/ خلف نصار محيسن الهيتي

علم نفس، كلية العلوم الإنسانية، جامعة

الإمارات، الإمارات

أ.د/ خليل يوسف الخليفي

أساليب تدريس العلوم، كلية التربية جامعة

البحرين، البحرين

أ.د/ رمزي فتحي هارون

تربية الطفل، كلية التربية الجامعة الأردنية،

الأردن

أ.د/ زيد علي عواد البشائرة

أساليب تدريس العلوم، جامعة مؤتة، الأردن

أ.د/ سلطان بن موسى العويضة

علم النفس (علم نفس إرشادي)، جامعة الملك

سعود، المملكة العربية السعودية

أ.د/ سماء عبدالله العطية

الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة قطر،

قطر

أ.د/ سميرة عبدالله كردي

علم نفس، جامعة الطائف، المملكة العربية

السعودية

السادة المحكمين من الدول العربية

أ.د/ احمد بن سعيد الحريري

الصحة النفسية، جامعة الطائف، المملكة

العربية السعودية

أ.د/ احمد سيف حيدر

علم النفس، كلية التربية، سوريا

أ.د/ احمد محمد مجرية

علم النفس، كلية التربية، جامعة قطر

أ.د/ أسامة محمد بطاينة

تربية خاصة، كلية التربية جامعة الشارقة،

الإمارات

أ.د/ امل عبد الله عبد الرحمن خصاونة

طرق تدريس الرياضيات، كلية التربية، جامعة

عمان العربية، الأردن

أ.د/ انيسه عبده مجاهد

علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك خالد،

المملكة العربية السعودية

أ.د/ بدر بن عبد الله الصالح

تقنيات تعليم، جامعة الملك سعود، المملكة

العربية السعودية

أ.د/ ثروت محمد السكران

مناهج وطرق تدريس لغة انجليزية، الجامعة

الأمريكية - الشارقة، الإمارات

أ.د/ جمال محمد سعيد الخطيب

تربية خاصة، كلية التربية، الجامعة الأردنية،

الأردن

مجلة التربية

السادة المحكمين من الدول العربية

أ.د/عبده محمد غانم المطلس

طرق تدريس اجتماعيات، كلية التربية جامعة اليمن، اليمن

أ.د/علي بن شرف الموسي

تكنولوجيا التعليم، السلطان قابوس، عمان

أ.د/ علي مهدي كاظم

علم نفس التربوي، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، عمان

أ.د/ عبيد عبد الغني الديب عثمان

مناهج وطرق تدريس (اجتماعيات)، كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية

أ.د/ فهد بن عبدالله الربيعه

علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية

أ.د/ ماجد محمد الخطايبه

مناهج وطرق تدريس لغة عربية، جامعة مؤتة، الأردن

أ.د/ محمد داوود المجالي

تقنيات تعليم، جامعة مؤتة، الأردن

أ.د/ محمد عبدالحميد الشيخ حمود

علم النفس، التربية، جامعة السلطان قابوس، عمان

أ.د/محمد محمد سالم

المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة بورسعيد

السادة المحكمين من الدول العربية

أ.د/ سهام درويش أبو عيطة

إرشاد نفسي، الجامعة الهاشمية، الأردن

أ.د/ سهير عبد الله جرادات

طرق تدريس الرياضيات، كلية التربية، الجامعة الأردنية، الأردن

أ.د/ صالح احمد يوسف الخطيب

تربية خاصة، كلية التربية، جامعة العين، الإمارات

أ.د/ صالح محمد الرواضية

تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة مؤتة، الأردن

أ.د/ طارق يوسف جوارنة

طرق تدريس الرياضيات، كلية التربية، جامعة العين، الإمارات

أ.د/ عبد اللطيف حسين حيدر

طرق تدريس العلوم، كلية التربية، صنعاء، اليمن

أ.د/ عبد الله محمد خطايبه

طرق تدريس العلوم، جامعة مؤتة، الأردن

أ.د/ عبدالرحمن عيد الجهني

الصحة النفسية، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية

أ.د/ عبدالعزیز مصطفى السرطاوي

تربية خاصة، كلية التربية، جامعة الإمارات، الإمارات

مجلة التربية

السادة المحكمين من الدول العربية

أ.د/محمد منصور الشافعي

قياس وتقويم، جامعة نايف العربية، المملكة
العربية السعودية

أ.د/ مصطفى محمد أحمد الفقي

خدمة اجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية،
جامعة الدمام، المملكة العربية السعودية

أ.د/ وصل الله عبدالله حمدان السواط

علم النفس، جامعة الطائف، المملكة العربية
السعودية

أ.د/ وفاء سالم الياسين

طرق تدريس لغة إنجليزية، كلية التربية، جامعة
الكويت

أ.د/ يحيى بن عبدالله الرافي

علم النفس، جامعة الملك خالد، المملكة العربية
السعودية

أ.د/ توفيق عبد المنعم توفيق سعد

علم النفس، الاداب، جامعة البحرين، البحرين

مجلة التربية

السادة المحكمين من أوروبا وأمريكا

Dr. Meenakshi Gajria

Special Education, St. Thomas
Aquinas College, USA

Dr. Cathy Kea

Special Education, North
Carolina A & T University, USA

Dr. Colleen S. Kennedy,

Special Education

College of Education, University
of South Florida, USA

السادة المحكمين من أوروبا وأمريكا

Dr. Shelagh Rixon

University of Leicester, UK

Dr. Barbara Mallette

Special Education, SUNY-
Fredonia, New York, USA

Dr. Carl Hoagland

Technology and Learning,
Emerson Electric Endowed
Professor of Technology and
Learning

Director, E. Desmond Lee

Technology and Learning Center
Division of Teaching and
Learning, USA

Dr. Eileen Raymond

Special Education, SUNY-
Potsdam, New York, USA

Dr. Elba Rohena

Special Education, Millersville
University, USA

Dr. Jerome Ulman

Special Education, USA

Dr. Margaret G. (Peggy) Kelly,

Dean

Technology and Learning, USA

إفتاحية الجزء الثاني

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين -
سيدنا محمد - خير من علم الناس وتعلم وبعد،
القراء الأعزاء

يسرنا أن نضع بين أيديكم العدد - ٢٠١ يناير ٢٠٢٤م - من مجلتنا
الغراء ويشمل ٥ أجزاء، وقد حرصنا في هذا العدد على تقديم باقة متنوعة
ومنتقاة بعناية من البحوث والدراسات العلمية الرصينة ومستلآت رسائل
الماجستير والدكتوراه التي تتناول بالدراسة والتحليل قضايا علمية تربوية ذات
أبعاد اجتماعية وثقافية وتقنية مع الالتزام بالمنهجية العلمية لضبط إجراءاتها
بالإضافة إلى ٥ مقالات من زاوية تربوية.

حوى **الجزء الثاني** من هذا العدد مجموعة متنوعة من الأبحاث المتميزة
في التخصصات التربوية والنفسية: الأداء التفاضلي لمفردات اختبار ستيرنبرج للقدرات
الثلاثية في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة والتحليل العاملي التوكيدي متعدد
المجموعات لدى طلاب الجامعة. تخطيط تعاقب القيادات الأكاديمية بجامعة الأزهر في
ضوء متطلبات التحول الرقمي «رؤية مستقبلية». دور المجلس القومي للمرأة في تحقيق
الحماية الاجتماعية للمرأة الصعيدية. توظيف تقنية الواقع المعزز في تنمية التفكير
الإبداعي عند طفل الروضة كما تدركها معلمات المرحلة. تحليل نصوص الاستماع في
مقررات لغتي بالصفوف الأولية في ضوء مهارات الفهم الاستماعي. تصور مقترح من
منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتعزيز المهارات التخطيطية للأخصائيين
الاجتماعيين العاملين بالمجال العمالي. معوقات تسجيل المقررات الدراسية في ضوء عدد
الساعات والتخصص الدراسي من وجهة نظر طالبات كلية التربية الأساسية بالكويت.
دراسة تأثير تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاث على الأداء الأكاديمي للطلاب
في مؤسسات التعليم العالي. مراجعة منهجية لاستخدامات وتحديات ChatGPT في
التعليم. متطلبات الصحة التنظيمية للحد من مشكلات التدريب الميداني لطلاب الخدمة
الاجتماعية. المنعة النفسية والمساندة الاجتماعية كمنبئين بمعنى الحياة لدى عينة
من النساء الارامل في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية. استراتيجية مقترحة
لتنمية وعى الشباب الجامعي بقضايا التنمية المستدامة. فاعلية برنامج قائم على
التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية بعض مهارات إدارة الأزمات لدى طالبات معلمات
رياض الأطفال.

The consequences of murder from the perspective of Jordanian family
heads.



وختاماً أشكر هيئة التحرير وفريق العمل المميز الذي بذل وقته الثمين
وكرس جهده المخلص حتى نصل هذه المجلة إلى هذه المكانة والصورة التي بين
أيديكم، والله أسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

رئيس هيئة التحرير
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ د/ عطية السيد عطية عبد العال



العدد (٢٠١) الجزء الثاني
يناير ٢٠٢٤ م - رجب ١٤٤٥ هـ

م	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحات
١	د / أشرف سعد محمد جاد الله	الأداء التفاضلي لمضردات اختبار ستيرنبرج للقدرات الثلاثية في ضوء نظرية الاستجابة للمضردة والتحليل العاملي التوكيدي متعدد المجموعات لدى طلاب الجامعة	٦٣ : ١
٢	د / أحمد محمد عبد السلام الأشقر د / محمد سعد زكي يوسف	تخطيط تعاقب القيادات الأكاديمية بجامعة الأزهر في ضوء متطلبات التحول الرقمي «رؤية مستقبلية»	١٣٥ : ٦٥
٣	أ.د / عادل رضوان عبد الرازق د / أحمد عبد الله بيومي عفيفي	دور المجلس القومي للمرأة في تحقيق الحماية الاجتماعية للمرأة الصعيدية	١٧٢ : ١٣٧
٤	أ / منيرة ماضي الشمري أ. د / رجاء بنت عمر باحاذق	توظيف تقنية الواقع المعزز في تنمية التفكير الإبداعي عند طفل الروضة كما تدركها معلمات المرحلة	٢١٦ : ١٧٣
٥	د / رساء عايض الحارثي	تحليل نصوص الاستماع في مقررات لغتي بالصفوف الأولية في ضوء مهارات الفهم الاستماعي	٢٥١ : ٢١٧
٦	د / سليم أحمد سليم حسن د / علي عبد الله علي محمد	تصور مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتعزيز المهارات التخطيطية للأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمجال العمالي	٢٨٩ : ٢٥٣
٧	أ.د / حمد بليه العجمي د / زينب عبد الرضا عباس	مؤوقات تسجيل المقررات الدراسية في ضوء عدد الساعات والتخصص الدراسي من وجهة نظر طالبات كلية التربية الأساسية بالكويت	٣٣٣ : ٢٩١



م	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحات
٨	د / أميمت عبد الوهاب رضوان أ / وفاء محمد عسييري د / انتظار مصطفى عباس د / عبير محمود محمد	دراسة تأثير تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاث على الأداء الأكاديمي لطلقات في مؤسسات التعليم العالي	٣٣٥ : ٣٦٢
٩	أ / نوره أحمد عبد الله المقرن	مراجعة منهجية لاستخدامات وتحديات ChatGPT في التعليم	٣٦٣ : ٣٨١
١٠	د / محمد حسنى محمد الجمل د / عبد الفتاح عمر محمد سالم الجمل	متطلبات الصحة التنظيمية للحد من مشكلات التدريب الميداني لطلاب الخدمة الاجتماعية	٣٨٣ : ٤١١
١١	د / سناء عبد الفتاح احمد على	المنعة النفسية والمساندة الاجتماعية كمنبئين بمعنى الحياة لدى عينت من النساء الارامل في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	٤١٣ : ٤٦٢
١٢	د / هاني علي زكي الشرييني	استراتيجية مقترحة لتنمية وعى الشباب الجامعي بقضايا التنمية المستدامة	٤٦٣ : ٥٠٨
١٣	د . هبه علي فرحات محمد	فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية بعض مهارات إدارة الأزمات لدى طالقات معلمات رياض الأطفال	٥٠٩ : ٥٥٩
١٤	Dr. Ahmed Abdel Salam Al-Majali Dr. Soraya Awad Al-Shamayleh	The consequences of murder from the perspective of Jordanian family heads	٥٦١ : ٥٩٦

