

اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية

د/ صابر محمود الشرقاوي¹

esra.saber75@gmail.com

أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

ملخص الدراسة:

استعرضت هذه الدراسة تجربة مركز الوفاء بولاية الجبل الأخضر، بالتعاون مع مجموعة عمران للتنمية السياحية، في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية، في أحد منتجعات السياحة بولاية الجبل الأخضر (منتج دوست) ضمن برنامج (موهوب)، ويتم تدريب عدد (5) أشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية، على مجموعة من المهن المناسبة لقدراتهم، وذلك لربط البرنامج التدريبي بالتعيين في المنتجع السياحي، دشنت التجربة بين مجموعة من الحضور من العاملين بمجال السياحة، ومجال تعليم وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة، وسكان ولاية الجبل الأخضر، ولذلك جاءت فكرة مجموعة من البحوث الإجرائية منها هذا البحث الذي يهدف الي معرفة اتجاهات سكان ولاية الجبل الأخضر نحو برنامج (موهوب).

اشارت نتائج الدراسة الي وجود اتجاهات إيجابية من أفراد العينة نحو تجربة موهوب بمستوي مرتفع، كما تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي دلالة (0.05)

1.وزارة التربية والتعليم - عمان

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي
أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

على متغيرات الجنس ومجال العمل، ولكن تبين وجود فروق دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 على متغير الجنسية لصالح الجنسية العمانية.

وأوصت الدراسة بالتقييم المستمر للتجربة في كل خطوة من خطواتها وذلك بهدف الوقوف على مدى تحقق هدف التجربة، لعمل تقييم في نهاية تجربة التدريب لمعرفة مدى تحقق الأهداف، ومدى مناسبة المهن المختارة لذوي الإعاقة الذهنية، والتحديات التي واجهت التجربة للاستفادة منها في اعداد البرامج التأهيلية المستقبلية للأشخاص ذوي الاعاقة.

مصطلحات الدراسة: الاتجاهات-التأهيل المهني- ذوي الإعاقة الذهنية - الجبل الأخضر- المنتجات السياحية.



(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

مقدمة الدراسة:

ذوي الإعاقة الذهنية هم فئة من الأشخاص الذين يعانون من تأثيرات على القدرات العقلية والتفاعل الاجتماعي والعاطفي، ويمكن أن تكون الإعاقة العقلية ناتجة عن عدة أسباب، بما في ذلك العوامل الوراثية والبيئية والصحية، ومن المهم فهم خصائص هذه الفئة من الأشخاص والتعرف على احتياجاتهم وتحدياتهم لتوفير الدعم والرعاية المناسبة لهم.

أحد السمات الرئيسية لذوي الإعاقة الذهنية هو تباين مستوى القدرات العقلية والتعلم بين الأفراد، فمن الممكن أن يكون لدى الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية مستويات مختلفة من القدرات العقلية، مما يعني أنهم قد يحتاجون إلى أساليب تعليم ودعم مختلفة وفقاً لاحتياجاتهم الفردية. ملش (2021)

كما أن لدى ذوي الإعاقة الذهنية احتياجات خاصة في مجال الرعاية الصحية والدعم الاجتماعي، قد يحتاجون إلى دعم مستمر لتلبية احتياجاتهم الطبية والصحية، بالإضافة إلى الدعم في التفاعل الاجتماعي وبناء العلاقات الاجتماعية، وقد يكون لديهم صعوبة في التكيف مع التغييرات والتحديات الجديدة، مما يتطلب دعماً إضافياً لمساعدتهم على التكيف والتأقلم مع المواقف الجديدة. ساسي (2014)

إن ذوي الإعاقة الذهنية لديهم مهارات وقدرات فريدة، وقدرة على المساهمة في المجتمع وتحقيق النجاح في مختلف المجالات، ومن المهم توفير الفرص المناسبة والدعم اللازم لهم، للمشاركة بشكل كامل في المجتمع.

في النهاية، يجب على المجتمع أن يتبنى نهجاً شاملاً لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية، لتوفير الفرص والموارد اللازمة لتحقيق تكاملهم وتضامنهم في المجتمع. أبو النصر (2021)

يعتبر ذوي الإعاقة الذهنية جزءاً لا يتجزأ من المجتمع، ويمتلكون مجموعة من المهارات المهنية التي يمكن أن تساعدهم على الاندماج في سوق العمل وتحقيق النجاح في مختلف المجالات، ومن المهم توفير الفرص المناسبة والدعم اللازم لهم لتحقيق إمكاناتهم والمشاركة بشكل كامل في سوق العمل والمجتمع. رشيد (2021)

أصبح توفير برامج التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة مسؤولية جماعية يقوم بها العاملون في مراكز التأهيل المختلفة، وذلك من خلال تبني برامج تأهيلية متنوعة تتناسب وقدرات الشخص ذوي الإعاقة الذهنية، وتهدف برامج التأهيل المهني إلى استعادة أو تحقيق قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة في الجوانب الجسدية والعقلية والاجتماعية، وتسعى المعايير الدولية إلى تطوير برامج وخدمات التأهيل المهني وتقديم الإرشادات اللازمة لتقديم خدمات وبرامج ممتازة، بالإضافة إلى تحديد الثغرات في البرامج والخدمات وتنفيذ عمليات المراجعة والتقييم، ويجب دراسة البرامج المهنية المختلفة وتحديد فعاليتها في دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في سوق العمل واتجاهات أفراد المجتمع نحو تلك البرامج التأهيلية المقدمة لمختلف فئات الإعاقة، وخاصة الفئات التي لم تحظ بالاهتمام الكافي في البرامج التأهيلية. السرطاوي (2016)

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

مشكلة الدراسة:

تهدف التربية الخاصة إلى تقديم برامج منظمة وهادفة للأشخاص ذوي الإعاقة، بهدف النهوض بهم وتحقيق أقصى درجات التكيف الاجتماعي والمهني، تشمل هذه البرامج على الكشف المبكر والتدخل المبكر والتدريب والتعليم، بالإضافة إلى الإرشادات المباشرة للأشخاص ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم، وتستمر خدمات التربية الخاصة بعد التعليم، حيث يتم البحث عن وظائف مناسبة لذوي الإعاقة ومتابعتهم أثناء ممارستهم للعمل، ويهدف التشغيل إلى مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة على الكسب الكريم والتكيف والاندماج في المجتمع، ويعد الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية جزءًا من المجتمع ويحق لهم تحقيق طموحاتهم والوصول إلى أقصى مستويات التطور في النواحي الصحية. شاشية والعنيزات (2019)

ويعد أحد اهتمامات وزارة التنمية في سلطنة عمان ممثلة في مراكز الوفاء لتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة المنتشرة بجميع أنحاء السلطنة بالتأهيل المهني لهذه الفئة نظرًا لتوفر الإمكانيات المادية والكوادر البشرية في هذه المراكز، ويعتبر التأهيل المهني أحد أنواع الخدمات التي تقدم لهذه الفئات في مراكز الوفاء، ومع تنامي الاحتياجات اليومية للشخص ذوي الإعاقة، من حاجة للمأكل والمشرب ومصادر الدخل اليومي لتغطية النفقات اليومية، ومن هذا المنطلق أصبح ميدان التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة ميدانًا متناميًا، ويرجع ذلك في الغالب إلى عدة أسباب، حيث يتزايد وعي المجتمعات بحقيقة مشكلة الأشخاص ذوي الإعاقة وأهمية توفير التشريعات والخدمات المتعلقة بتأهيلهم مهنيًا. عبد الله (2019)

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

ومن هنا جاءت فكرة توفير خدمات التأهيل المهني في المجتمع، ومساعدتهم على بناء قدراتهم وتحقيق الاستقلالية الذاتية، ومركز الوفاء بولاية الجبل الأخضر هو أحد المؤسسات التأهيلية التي خاضت تجربة التأهيل المهني لذوي الإعاقة الذهنية، في المنتجعات السياحية في الجبل الأخضر، وذلك في خطوة مهمة للاستفادة من الموارد البشرية والمادية والخصائص البيئية لولاية الجبل الأخضر والتي تعد السياحة أهم مصادر الدخل للقاطنين بالولاية والحرفة الأساسية لسكان الولاية من خلال انشائهم لمشاريع تجارية وخدمية مرتبطة بالقطاع السياحي. الخطيب (2016:9)

لذا جاءت فكرة تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية مهنيًا في أحد المنتجعات السياحية، وذلك بالتعاون بين مركز الوفاء بالجبل الأخضر، ومنتجع (دوست)، ومجموعة (عمران) للتمية السياحية) ويستهدف البرنامج التأهيلي الذي أطلق عليه (موهوب) عدد (5) أشخاص من ذوي الإعاقة الذهنية المنتسبين للمركز في منتجع (دوست) وذلك من خلال تدريبهم على بعض المهن مثل (غسيل الصحون، حمل الحقائب، الاستقبال، غسيل الملابس) بهدف مساعدة هؤلاء الشباب على الاستفادة من قدراتهم الجسمية والعقلية والاجتماعية إلى أقصى ما تسمح به قدراتهم، ويتم ذلك خلال الانخراط في البرنامج التدريبي المخطط له مسبقاً، ولتحقيق هدف التجربة وتخطي أي عقبات تواجه التجربة رأي الباحثين القيام بمجموعة من الدراسات الاولي وهي الاطلاع على اتجاهات أفراد مجتمع ولاية الجبل الأخضر على هذه التجربة من أجل التعديل في خطة التدريب المهني إذا تطلب الامر .

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / عيلة بنت خلف بن سالم الريامية

ويمكن صياغة التجربة في السؤال التالي :

لذا جاءت الدراسة الحالية لمعرفة اتجاهات أفراد مجتمع ولاية الجبل الأخضر نحو تجربة تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية بأحد المنتجعات السياحية، وذلك عن طريق إجابة الدراسة عن السؤال الرئيسي التالي: " ماهي اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية؟" وتتفرع من السؤال الأسئلة التالية

1. ما اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنسية (عماني - غير عماني)؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية تعزي لمتغير جهة الانتساب في الوظيفة (السياحة-وظيفة غير السياحي)؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنس (ذكر - أنثي)؟

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى تحقيق ما يلي:

- الكشف عن اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية.
- التعرف على اتجاهات أفراد مجتمع ولاية الجبل الأخضر وفقاً لمتغير (الجنسية- الوظيفة- الجنس).

أهمية الدراسة الحالية:

- الأهمية النظرية: اثراء الادب التربوي في مجال تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل عام، وتأهيلهم في مجال السياحة بشكل خاص، حيث تعتبر الدراسة الحالية نقطة انطلاق للباحثين لإجراء دراسات مستقبلية عن التأهيل المهني لذوي الإعاقة الذهنية في مجال السياحة ومقترحات التطوير وكيفية التغلب على التحديات التي تواجه تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال السياحة.
- الأهمية التطبيقية: القاء الضوء على اتجاهات أفراد مجتمع ولاية الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية، وأهم التحديات التي تواجه تأهيلهم مهنياً في مجال السياحة، وتقديم أداه مقننه حول اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر في مجال السياحة.

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
 د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

مصطلحات الدراسة:

1. التأهيل المهني:

التعريف الاجرائي: هو تدريب الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية من منتسبي مركز الوفاء لتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة بالجبل الأخضر، على بعض المهن داخل منتج دوست السياحي وفقاً خطة وبرنامج معد مسبقاً.

2. المنتجات السياحية:

التعريف الاجرائي: هي فنادق وقرى سياحية منتشرة في ولاية الجبل الأخضر، تقدم خدماتها للسائحين من داخل وخارج سلطنة عمان، مستفيدة في ذلك من جو ولاية الجبل الأخضر البديع والأماكن السياحية المختلفة.

3. أفراد مجتمع الجبل الأخضر:

التعريف الاجرائي: هم السكان والقاطنين في ولاية الجبل الأخضر من العمانيين والجنسيات الأخرى العاملين بمجال السياحة والمجالات الأخرى.

الإطار النظري والدراسات السابقة:

1. التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع المنتجات السياحية:

يعتبر قطاع السياحة من أهم القطاعات الاقتصادية في العديد من البلدان، حيث يسهم في توفير فرص عمل وتحسين الدخل القومي، ومع تزايد أهمية هذا القطاع، يجب أن نضع في الاعتبار التأهيل المهني لجميع شرائح المجتمع، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة.

وتعتبر الإعاقة عائقاً كبيراً أمام الكثير من الأشخاص الذين يسعون للعمل في قطاع السياحة، وخاصة في المنتجات السياحية التي تتطلب مهارات محددة وقدرات بدنية

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

وعقلية، ومن هنا تبرز أهمية البحث في اتجاهات المجتمع نحو التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة في هذا القطاع، ودراسة العوائق التي تواجههم وكيفية تخطيها. عثمان (2012)

تشير الدراسات إلى أن هناك نقصا كبيرا في التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع السياحة، حيث يواجهون صعوبات في الحصول على فرص عمل مناسبة والتدريب على المهارات اللازمة للعمل، وهذا يعود جزئيا إلى نقص الوعي والمعرفة حول قدراتهم وإمكانياتهم، وكذلك إلى عدم توافر بنية تحتية وبرامج تأهيلية ملائمة. محمود (2015)

لذا، يجب على المجتمع والقطاع السياحي بشكل خاص، أن يعملوا على تغيير هذه الاتجاهات وتعزيز التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة، ويمكن ذلك من خلال توفير برامج تدريب متخصصة وملائمة لهم، وتشجيع منشآت السياحة على توظيفهم وتوفير بيئة عمل ملائمة لاحتياجاتهم. المهيري وآخرون (2013)

إجراءات تنفيذ برنامج تأهيل مهني للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية بالمنتجات السياحية:

قبل تنفيذ برنامج تأهيل مهني للأشخاص ذوي الإعاقة، هناك العديد من الإجراءات التي يجب اتباعها لضمان نجاح البرنامج وتحقيق أهدافه بشكل فعال، إليك بعض الإجراءات التي يجب أخذها في الاعتبار:

1. تقييم الاحتياجات:

يجب أولاً وقبل كل شيء إجراء تقييم شامل لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، يتضمن هذا التقييم تحديد نوع الإعاقة ومدى تأثيرها على القدرات البدنية والعقلية

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

والمهارات العملية للفرد، هذا التقييم سيساعد في تحديد البرامج والتدريبات المناسبة لكل فرد بناءً على احتياجاته الفردية.

2. وضع أهداف واضحة:

يجب تحديد أهداف واضحة لبرنامج التأهيل المهني، بالتعاون مع الأشخاص ذوي الإعاقة ومع الجهات المعنية، يجب أن تكون الأهداف قابلة للقياس ومحددة بوضوح، مما يسهل تقييم نجاح البرنامج وتحديد المدى الذي تم فيه تحقيق الأهداف.

3. توفير البنية التحتية المناسبة:

يجب التأكد من توفير البنية التحتية الملائمة لتنفيذ برنامج التأهيل المهني، بما في ذلك المرافق والمعدات اللازمة لتدريب الأشخاص ذوي الإعاقة، ويجب أن تكون هذه البنية مصممة بطريقة تسهل عملية التدريب وتلبي احتياجات الأفراد بشكل كامل.

4. تدريب المدربين والموظفين:

يجب تدريب المدربين والموظفين الذين سيقومون بتنفيذ برنامج التأهيل المهني على كيفية التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل فعال وملائم، كما يجب أن يكون لديهم الخبرة والمعرفة اللازمة لتقديم الدعم والتوجيه لهؤلاء الأشخاص بطريقة ملائمة ومحترمة. على (2014)

5. توفير دعم نفسي واجتماعي:

يجب أن يتضمن برنامج التأهيل المهني دعماً نفسياً واجتماعياً للأشخاص ذوي الإعاقة، حيث قد يواجهون تحديات وصعوبات خلال عملية التدريب والتأهيل، لذا لا بد من توفير برامج دعم نفسي واجتماعي تساعدهم على التكيف مع البيئة العملية بشكل

أفضل. المعيق والمجرشي (2015)

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

خطوات وإجراءات تنفيذ برنامج التأهيل المهني لذوي الإعاقة الذهنية:

1. التقييم الشامل:

يجب أن يبدأ تنفيذ برنامج التأهيل المهني بتقييم شامل لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، يتضمن هذا التقييم تحديد نوع الإعاقة ومدى تأثيرها على القدرات البدنية والعقلية والمهارات العملية للفرد، هذا التقييم سيساعد في تحديد البرامج والتدريبات المناسبة لكل فرد بناءً على احتياجاته الفردية. المطيري (2014)

2. وضع أهداف واضحة:

يجب تحديد أهداف واضحة لبرنامج التأهيل المهني، بالتعاون مع الأشخاص ذوي الإعاقة ومع الجهات المعنية، ويجب أن تكون الأهداف قابلة للقياس ومحددة بوضوح، مما يسهل تقييم نجاح البرنامج وتحديد المدى الذي تم فيه تحقيق الأهداف.

3. توفير البنية التحتية المناسبة:

يجب التأكد من توفير البنية التحتية الملائمة لتنفيذ برنامج التأهيل المهني، بما في ذلك المرافق والمعدات اللازمة لتدريب الأشخاص ذوي الإعاقة، ويجب أن تكون هذه البنية مصممة بطريقة تسهل عملية التدريب وتلبي احتياجات الأفراد بشكل كامل.

4. تدريب المدربين والموظفين:

يجب تدريب المدربين والموظفين الذين سيقومون بتنفيذ برنامج التأهيل المهني على كيفية التعامل مع الأفراد ذوي الإعاقة بشكل فعال وملائم، يجب أن يكون لديهم الخبرة والمعرفة اللازمة لتقديم الدعم والتوجيه لهؤلاء الأفراد بطريقة ملائمة ومحترمة.

Sheila(2013)

5. توفير دعم نفسي واجتماعي:

يجب أن يتضمن برنامج التأهيل المهني دعماً نفسياً واجتماعياً للأشخاص ذوي الإعاقة، حيث قد يواجهون تحديات وصعوبات خلال عملية التدريب والتأهيل، ويجب أن يتم توفير برامج دعم نفسي واجتماعي تساعدهم على التكيف مع البيئة العملية بشكل أفضل. (lan(2016)

المهن المناسبة لذوي الإعاقة الذهنية في مجال السياحة:

عندما نتحدث عن الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية وفرص العمل في صناعة السياحة، يمكن أن نجد العديد من المهن المناسبة التي يمكن لهؤلاء الأشخاص العمل فيها في المنتجعات السياحية، إليك بعض الأمثلة على المهن المناسبة:

1. خدمة الضيافة:

يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية العمل في مجال خدمة الضيافة في المنتجعات السياحية، مثل خدمة الغرف والاستقبال وخدمة العملاء، ويمكن توفير تدريب خاص لهم لضمان أداء العمل بشكل ملائم وفعال. (Joan(2010)

2. الأنشطة الترفيهية:

يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية العمل في تقديم الأنشطة الترفيهية في المنتجعات السياحية، مثل الرحلات البحرية، والرياضات المائية، والأنشطة الثقافية، ويمكن توفير التدريب والدعم اللازم لهم لضمان مشاركتهم بشكل آمن وممتع.

3. العمل في المطاعم والمقاهي:

يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية العمل في مجال الضيافة والخدمة في المطاعم والمقاهي في المنتجعات السياحية، ويمكن توفير التدريب المناسب لهم لضمان تقديم خدمة عالية الجودة للزوار.

4. العمل في الصيانة والتنظيف:

يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية العمل في مجال الصيانة والتنظيف في المنتجعات السياحية، مثل العمل في فرق النظافة والصيانة العامة، ويمكن توفير التدريب اللازم لهم لضمان أداء العمل بشكل فعال.

من المهم أن تتبنى المنتجعات السياحية سياسات تشجع على توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية وتوفير بيئة عمل ملائمة لهم، ويجب أن تكون هناك تسهيلات وتوجيهات لتحقيق التكامل والتضامن في مكان العمل، بالإضافة إلى توفير الدعم اللازم لضمان نجاحهم في مجالات عملهم. (2020) park

في النهاية، يجب أن ندرك أن الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية لديهم مهارات وقدرات تجعلهم قادرين على العمل والمساهمة في صناعة السياحة والضيافة، من خلال توفير الفرص المناسبة والدعم اللازم، ويمكن لهؤلاء الأشخاص أن يكونوا جزءاً مهماً من تطور ونمو هذه الصناعة المهمة. Jewel-Jones (2018)

الدراسات السابقة:

دراسة صالح (2014): هدفت الدراسة الي التعرف علي واقع مراكز التأهيل المهني لذوي الإعاقة في العراق والقاء الضوء على أهم المشكلات التي تواجه معاهد التأهيل المهني وتأثيرها في عملية تكيف ذوي الاعاقة في المجتمع، والبحث عن الأسباب

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

المؤدية لتلك المشكلات، مركزة على جانبين مهمين في هذا المجال: الجانب الأول الذي سعت الدراسة إلى معرفته هو المشكلات الخاصة بتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة، وكيفية تحقيق الاندماج الاجتماعي لهم؛ والجانب الثاني هو ضرورة توفير فرص التشغيل لهم بعد عملية التأهيل المهني؛ وشملت الدراسة كل معاهد التأهيل المهني في العراق، وتوصلت هذه الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات. من أبرز النتائج: (1) تبين من خلال الدراسة أن أعلى نسب المستفيدين هم من الذكور بنسبة 81,4% مقابل 39,7% من الإناث. (2) تبين أن أغلب الأسر لا يوجد لديها أفراد آخرون لديهم إعاقة، وبنسبة 59,2% مما يشكل لديها عقبة في رعاية وتنشئة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. (3) اتضح أن أغلب الإعاقات هي (ولادية) وبنسبة (73,2%). وهذا يعني أن السبب يعود إلى عوامل مرتبطة بوعي الأم الحامل والإنجاب أو عسر الولادة. (4) تبين أن المستوى التعليمي في معاهد التأهيل مرتفع مما يعود على عملية التأهيل بالفائدة الكبرى.

دراسة ساسي (2014): هدفت الدراسة إلى التعرف على دور التكوين المهني في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر الإداريين والأساتذة بمؤسستي ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال معرفة تطبيق لإجراءات وبرامج التكوين المهني لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بالجزائر، والتعرف على توفر إمكانيات التكوين المهني لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، تم التعرف عن التكوين المهني الجيد وشعور ذوي الاحتياجات الخاصة بالرضا كسبيل لتشخيص التكوين المهني الخاص بهذه الفئة ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم تطبيق مجموعة الأدوات المنهجية منها: الملاحظة، المقابلة والاستمارة على كل أفراد المجتمع الإداريين والأساتذة باتباع المسح

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

الشامل لصغر مجتمع البحث وكانت نتائج الدراسة: أن للتكوين المهني دور في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر الإداريين والأساتذة بمؤسستي ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تطبيق إجراءات وبرامج التكوين المهني لهذه الفئة بالرغم من نقص الإمكانيات الخاصة بتكوينها في حين التكوين المهني الجيد ينتج عنه شعور ذوي الاحتياجات الخاصة بالرضا.

دراسة عبدالله (2019): هدفت الدراسة إلى رصد الواقع الكمي والكيفي للتأهيل المهني لمدارس التربية الخاصة بمحافظات صعيد مصر (الإعاقة السمعية، الإعاقة العقلية)، وتحديد أهم المعوقات التي تواجه التأهيل المهني لهؤلاء الطلاب، وعرض بعض الاتجاهات الكلية في مجال التأهيل المهني، ثم التوصل إلى تصوّر مقترح لتطوير التأهيل المهني لمدارس التربية الخاصة بمحافظات صعيد مصر في ضوء الاتجاهات العالمية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة، حيث سعت إلى الوقوف على واقع التأهيل المهني لمدارس التربية الخاصة بمحافظات صعيد مصر، والكشف عن المعوقات التي تحول دون قيام هذه المدارس بدورها المنشود في التأهيل المهني، واستخدمت الدراسة الاستبانة كأداة للدراسة موجّهة لعينة من العاملين في مدارس التربية الخاصة بمحافظات صعيد مصر (بني سويف والمنيا وسوهاج وقنا) من (المعلمين، والاختصاصيين، والإداريين) للتعرف على واقع التأهيل المهني لمدارس التربية الخاصة، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج، منها: (1) وجود قصور ببرامج التأهيل المهني بشكل كبير لمدارس التربية الخاصة بمحافظات صعيد مصر، من حيث تقييم وتوجيه الطلاب للمهن المناسبة لهم؛ (2) وضعف نظم الإعداد لمعلمي التأهيل المهني قبل الخدمة، وضعف برامج التنمية المهنية المقدمة لهم أثناء الخدمة؛ (3) قصور في

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

تخصصات فريق العمل المساعد في نجاح برامج التأهيل المهني، واقتصار التأهيل المهني على طلاب مدارس التربية السمعية والفكرية وحرمان مدارس التربية البصرية من هذه الخدمة؛ (4) ندرة حصول الطلاب بعد التدريب المهني على عمل مناسب لقدراتهم، وقدمت عدة توصيات، منها: إقرار تشريعات وقوانين ملزمة لتشجيع التأهيل المهني؛ وضع فلسفة للتأهيل المهني له خططها، وأدواتها، وطرق تنفيذها، وتمويلها، وتقويمها، وتعديلها، وكوادر بشرية قادرة على تحقيقها؛ لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص لذوي الإعاقة، وأهمية تأهيل وإعادة التأهيل لذوي الإعاقة مع المهن المطلوبة في سوق العمل، وضرورة تقديم برنامج متكامل للتأهيل المهني لذوي الإعاقة، والتأكيد على المسؤولية الكاملة لوزارة التربية والتعليم المتمثلة في إدارة التربية الخاصة في تطوير التأهيل المهني لمدارس التربية الخاصة بصعيد مصر،

دراسة شاشية والعينيات (2019): هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى معرفة الإداريين والمدرسين والمتدربين بمجالات المعايير الدولية للتأهيل المهني في مراكز التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي، حيث اشتمل مجتمع الدراسة وعينتها على جميع مراكز التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة: الحكومية، الخاصة، الدولية، والتطوعية في أقاليم المملكة الثلاثة (إقليم الشمال، الوسط، الجنوب) وعددها (14) مركز، وتم توزيع أداة الدراسة على جميع الإداريين فيها والبالغ عددهم (26) إدارياً، وجميع المدرسين والبالغ عددهم (94)، وقد أشارت نتائج البحث إلى أن المتوسطات الحسابية لتقدير أفراد عينة الدراسة من الإداريين والمدرسين والمتدربين لمعرفتهم بمجالات المعايير العالمية للتأهيل المهني في مراكز التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن كانت مرتفعة في ست فقرات

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

ومتوسطة في خمس فقرات ومنخفضة في فقرة واحدة، أي أن مستوى المعرفة يقع بشكل عام بمستوى متوسط، وهي نسبة غير مرضية، خاصة أن الفئة التي تم توجيه السؤال لها هم من المدربين والإداريين المسؤولين عن إدارة مراكز التأهيل والتدريب للأشخاص ذوي الإعاقة، حيث يتوجب عليهم المعرفة والدراية التامة بمجالات المعايير الدولية للتأهيل المهني في مراكز التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة، وقد أوصت الدراسة بالاهتمام بتوفير الكوادر المؤهلة والمدربة والمتخصصة في التأهيل المهني الخاص بالأشخاص ذوي الإعاقة.

دراسة ملش (2021): حيث هدفت إلى الوقوف على أهم المعوقات التي تواجه تطبيق برامج التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة وكذلك معرفة المتطلبات اللازمة لتطوير برامج التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة بإحدى مراكز رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بدولة الإمارات العربية المتحدة، وقد تألفت عينة البحث الحالي من جميع الأشخاص ذوي الإعاقة الملتحقين بمركز إشراف أمل للتأهيل المهني بدولة الإمارات العربية المتحدة من مختلف الإعاقات العقلية والسمعية والبصرية والجسدية لذوي الهمم وبلغت عددها (35) طالباً وطالبة ممن تتراوح أعمارهم من (16 سنة فما فوق)، وكذلك المدربين المهنيين القائمين على تدريبهم في هذه المراكز حيث تقدم خدمات التدريب والتأهيل المهني للطلبة وقد أجاب على الاستبانة مجموعة من المختصين بإعداد برامج التأهيل المهني والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين وبعض الأطباء وبلغ عددهم (35) فرداً، وتوصل البحث إلى مجموعة من المعوقات وكذلك مجموعة من المتطلبات اللازمة للتأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة، واقترحت الباحثة بعض التوصيات اللازمة لتنفيذ برامج التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة.

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

التعقيب على الدراسات السابقة:

من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة نجد اتجاه العالم حاليًا نحو تأهيل ذوي الإعاقة بشكل أفضل وتحسين حياتهم ودمجهم في المجتمع بشكل أكبر وهناك اختلاف في الاتجاهات نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية مهنيًا منها الإيجابي ومنها السلبي وهناك عوامل تؤثر في الاتجاهات منها وظيفة وتعليم الفرد ونوع المهنة التي تناسب الشخص ذوي الإعاقة، وكذلك البرنامج التدريبي المعد لتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة قبل الانخراط في عملية التأهيل، ومدى توفر مهنة أو وظيفة واقترانها بنوع التدريب حيث يرى البعض أنه لا فائدة من التدريب والتأهيل المهني إذا لم توفر جهة معينة وظيفة بعد عملية التدريب، كما يعد أحد أهم العوامل المؤثرة علي الاتجاهات مدي المام الشخص بطبيعة الشخص ذوي الاعاقة وقدرة علي العمل وخدمة المجتمع، حيث الاتجاهات بصفة عامة يؤثر منها عوامل كثير منها المرتبطة بالبيئة والمجتمع ومن ذلك العوامل التوعية والتثقيف حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، والتحديات التي يواجهونها في العمل، وكذلك الدعم المادي والمعنوي الذي يتلقاه الأشخاص ذوي الإعاقة، من الحكومة والمجتمع.

كما تلعب الخبرة السابقة للأفراد في العمل مع الأشخاص ذوي الاعاقة دورًا مهمًا في تشجيعهم على العمل معهم، فضلاً عن الدور الإيجابي الذي يلعبه الزملاء في العمل في تعزيز الثقة والتحفيز للعمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.

وفي النهاية، يمكن القول إن العوامل المؤثرة في اتجاهات الأفراد نحو عمل الأشخاص ذوي الاعاقة تتطلب تعاونًا وجهودًا مشتركة من الحكومة والمجتمع لتحسين الوعي والتثقيف حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتوفير الدعم اللازم لهم، لذلك جاءت

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

الحاجة الي التعرف على اتجاهات أفراد مجتمع الدراسة على تجربة التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية وكذلك لقاء الضوء على العوامل المؤثرة على تلك الاتجاهات.

اجراءات الدراسة:

منهج الدراسة: من أجل تحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحثان المنهج الوصفي لمسح عينة كبيرة من قاطني ولاية الجبل الأخضر، ودراسة اتجاهاتهم نحو تجربة تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية مهنياً بمنتجع (دوست) السياحي ضمن نطاق برنامج موهوب.

مجتمع الدراسة:

يمثل مجتمع الدراسة الحالية سكان ولاية الجبل الأخضر من عمانيين ووافدين الذين يعملون في مجال السياحة أو أعمال مرتبطة بالسياحة، وأولياء أمور ذوي الإعاقة ومنتسبي الجبل الأخضر، ومنتسبي دائرة التنمية الاجتماعية بالجبل الأخضر.

عينة الدراسة:

فقد بلغت (68) من سكان ولاية الجبل الاخضر، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من خلال نشر؟؟ربط الاستبانة على مجموعة من الفئات المستهدفة.

جدول رقم (1) توزيع أفراد العينة وفق لمتغيرات (الجنس - مجال العمل - الجنسية)

الجنسية		مجال العمل		الجنس	
غير عماني	عماني	مجال اخر	السياحة	أنثي	ذكر
70	8	49	29	42	36

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / عيلة بنت خلف بن سالم الريامية

أدوات الدراسة:

-أعد لتحقيق هدف الدراسة مقياس اتجاهات مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية بالمنتجعات السياحية ويتكون المقياس من (24) عبارة مقسمة على ثلاث محاور هي (مدى استعداد العاملين في المنتجع لتقديم الدعم والمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة أثناء التدريب - مدى تجهيز الأشخاص ذوي الإعاقة والبنية التحتية في المنتجع قبل البدا بالتدريب - مدى مناسبة البرنامج التدريبي لقدرات الأشخاص ذوي الإعاقة).

صدق المقياس:

- أولاً الصدق الظاهري

تم التحقق من الصدق الظاهري للاستبانة بعرضها على لجنة مكونة من (10) محكمين متخصصين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات في تخصص (التربية الخاصة)، والمختصين في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية، للتأكد من مدى ملائمة وقدرة أداة على تحقيق أهداف الدراسة، وعدلت الاستبانة بناء على الملاحظات، والتعديلات المرفقة من قبل المحكمين.

وصمم المقياس بتدرج ليكارت الخماسي، وقد تم التحقق من صدق وثبات المقياس بطريقة الصدق الظاهري، والاتساق الداخلي.

وتم اعتماد المقياس الاتي لتصحيح المقياس الثلاثي

الحد الأعلى للمقياس (5) - الحد الأدنى للمقياس (1)

عدد الفئات المطلوبة (5)

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

وكان الناتج (0,8) ومن ثم إضافة الجواب (0.8) إلى نهاية كل فئة، وبناء على ذلك يمكن تفسير الدرجات علة الأداة كما هو موضح بالجدول التالي: -

جدول (2) توزيع مستويات الاتجاه حسب قيمة المتوسط الحسابي

المستوي حسب المتوسط	المتوسط الحسابي
منخفض جداً	1.79-1.00
منخفض	2.59 - 1.80
متوسط	3.39-2.60
مرتفع	4.19-3.40
مرتفع جداً	5.00-4.20

وللتحقق من صدق وثبات الأداة، تم تطبيقها على عينة استطلاعية تتكون من (20) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث المستهدفة، وذلك لحساب قيم معاملات ارتباط بيرسون لعلاقة البُعد بالدرجة الكلية، والجدول (2) يبين ذلك.

جدول (3) ارتباط فقرات بُعد "مدى استعداد العاملين في المنتج لتقديم الدعم والمساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة أثناء التدريب -" مع الدرجة الكلية

معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة	معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة	معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة
.849**	7	.736**	4	.795**	1
.692**	8	.753**	5	.866**	2
		.582**	6	.784**	3

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

ملاحظة. *دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05) **دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

تشير بيانات جدول (3) إلى أن معاملات الارتباط لُبعد- مدى استعداد العاملين في المنتج لتقديم الدعم والمساعدة لذوي الإعاقة أثناء التدريب -تراوحت ما بين (**.582- **.866) وهي قيم دالة إحصائياً.

جدول (4) ارتباط فقرات بُعد "مدى تجهيز ذوي الإعاقة والبنية التحتية في المنتج قبل البدا بالتدريب " مع الدرجة الكلية للبعد

معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة	معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة	معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة
.564**	7	.754**	4	.774**	1
.691**	8	.883**	5	.672**	2
		.578**	6	.596**	3

ملاحظة. *دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05) **دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

تشير بيانات جدول (4) إلى أن معاملات الارتباط لبعد "مدى تجهيز ذوي الإعاقة والبنية التحتية في المنتج قبل البدا بالتدريب " تراوحت ما بين (**.578 - **.883) وهي قيم دالة إحصائياً.

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

جدول (5): ارتباط فقرات بُعد " مدي مناسبة البرنامج التدريبي لقدرات ذوي الاعاقة " مع الدرجة الكلية للبُعد

معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة	معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة	معامل ارتباط بيرسون	رقم الفقرة
.653**	7	.564**	4	.612**	1
.587**	8	.643**	5	.753**	2
		.589**	6	.645**	3

ملاحظة. *دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05) **دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

تشير بيانات جدول (5) إلى أن معاملات الارتباط لبُعد " مدي مناسبة البرنامج التدريبي لقدرات ذوي الاعاقة " تراوحت ما بين (.564** - .753**) وهي قيم دالة إحصائياً.
الثبات:

وقد تم استخدام اختبار الاتساق الداخلي كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha)، إذ يقيس مدى التناسق في إجابات المبحوثين عن كل الفقرات الموجودة في الاستبانة، كما يمكن تفسير (ألفا) بأنها معامل الثبات الداخلي بين الإجابات، ويدل على ارتفاع قيمته على درجة ارتفاع الثبات ويتراوح ما بين (0-1) وتكن قيمته مقبولة عند (70%) وما فوق، جدول (5) يبين ذلك.

جدول (6): معامل الاتساق الداخلي حسب معادلة كرونباخ ألفا ومعامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية ومعامل الارتباط بيرسون

الرقم	البُعد	عدد الفقرات	كرونباخ الفا	معامل الارتباط للبعد بالأداة ككل
1	مدى استعداد العاملين في المنتجع لتقديم الدعم والمساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة أثناء التدريب	8	0.842	.861**
2	مدى تجهيز الأشخاص ذوي الإعاقة والبنية التحتية في المنتجع قبل البدء بالتدريب	8	0.882	.873**
3	مدى مناسبة البرنامج التدريبي لقدرات الأشخاص ذوي الإعاقة	8	0.793	.898**
-	كلي للأداة	24	0.842	-

ملاحظة. *دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) **دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.01)

تشير بيانات جدول (6) ان معاملات الاتساق الداخلي حسب معادلة كرونباخ ألفا للبعد الأول: مدى استعداد العاملين بلغت (0.842)، وللبعد الثاني: مدى تجهيز ذوي الإعاقة والبنية التحتية (0.882)، وللبعد الثالث: مدى مناسبة البرنامج التدريبي لقدرات ذوي الإعاقة (0.793)، وبلغ معامل الثبات للأداة ككل (0.842) وهي قيم مرتفعة دالة إحصائياً.

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

كما تجدر الإشارة إلى ان معاملات الارتباط تراوحت ما بين (**0.861 - **0.898). وهي قيم دالة إحصائية، مما يدل على وجود صدق اتساق داخلي لجميع أبعاد الاستبانة بدرجة كبيرة، وبذلك تعتبر فقرات الاستبانة تقيس ما أعد لقياسه.

المعالجة الإحصائية المستخدمة:

بناء على طبيعة البحث والأهداف الذي يسعى إلى تحقيقها، تم تحليل البيانات باستخدام برامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، واستخراج النتائج وفقاً للأساليب الإحصائية التالية:

- 1: معامل ارتباط بيرسون لحساب الصدق لأداة البحث.
 - 2: معامل الفا كرونباخ لحساب الثبات لأداة البحث.
 - 3: التكرارات والنسب المئوية لتوزيع أفراد عينة البحث حسب المتغيرات الشخصية.
 - 4: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات أداة البحث ولأبعاد ككل.
- منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة في هذا الجزء المنهج الوصفي وهو يعتمد على وصف ظاهرة معينة وقياس اتجاهات قاطني ولاية الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقات الذهنية بمنتجع ديست السياحي.

نتائج الدراسة:

- عرضاً للنتائج التي أسفر عنها البحث، الذي هدف إلى التعرف على اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة العقلية في أحد المنتجعات السياحية، وتم عرض النتائج بالاعتماد على أسئلة البحث.

- عرض وتفسير نتائج السؤال الأول:

للإجابة عن هذا السؤال الأول (ما اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة العقلية في أحد المنتجعات السياحية؟)، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقييم تجربة تأهيل ذوي الإعاقة العقلية في المنتجعات السياحية من وجهة أفراد مجتمع الجبل الأخضر، مع مراعاة ترتيبها تنازلياً وفقاً لأوساطها، وجدول (7) يوضح ذلك.

جدول (7) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد أداة البحث، مع مراعاة ترتيبها تنازلياً وفقاً لأوساطها الحسابية

الرتبة	رقم العبارة	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
2	1	تم تدريب العاملين في المنتجعات السياحية على كيفية التعامل مع ذوي الإعاقة وتقديم الدعم والمساعدة.	4.37	1.58	مرتفع جداً
5	2	تتوفر المعلومات والتوجيهات اللازمة للعاملين في المنتجعات السياحية حول كيفية التعامل مع احتياجات ذوي الإعاقة.	4.22	1.22	مرتفع جداً
9	3	يتوفر الدعم النفسي والنفسي	4.15	0.86	مرتفع

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

			الاجتماعي للعاملين في المنتجعات السياحية لتمكينهم من التعامل ذوي الاعاقة.		
مرتفع	0.81	4.14	تم وضع خطة واضحة لتوجيه العاملين في المنتجعات السياحية حول كيفية تقديم الدعم والمساعدة لذوي الاعاقة العقلية.	4	10
مرتفع	0.69	3.93	يتوفر بالمنتجع وسائل التواصل الفعالة للعاملين لضمان تقديم الدعم والمساعدة لذوي الاعاقة العقلية بشكل مستمر.	5	13
مرتفع	0.97	3,72	تقدم إدارة المنتجع الحوافز والتشجيع لتقديم الدعم والمساعدة الشخصية لذوي الاعاقة.	6	17
مرتفع	0.58	3.35	يمكن اتخاذ تدابير اضافيه لتحسين استعداد العاملين في المنتجع لتقديم الدعم والمساعدة لذوي الاعاقة.	7	19
متوسط	0.60	2.96	تم أخذ آراء العاملين في المنتجع حول مدى استعدادهم لتقديم الدعم والمساعدة لذوي الاعاقة.	8	22
متوسط	0.58	2,83	تم تجهيز المرافق العامة في المنتجع بمرافق ملائمة لتلبية احتياجات ذوي الاعاقة.	9	23
مرتفع	0.87	3.78	تتوفر في المنتجع مرافق صحية مجهزة بشكل مناسب لاستقبال ذوي الاعاقة.	10	15

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
 د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

مرتفع جدا	1.58	4.36	يوجد مواقف لسيارات ذوي الإعاقة قرب المداخل الرئيسية للمنتج.	11	3
مرتفع جدا	1.22	4.18	تم اختيار مهن تناسب إمكانيات ذوي الإعاقة.	12	8
مرتفع جدا	0.86	4.35	تم استطلاع آراء ذوي الإعاقة عن طبيعة المهام المسندة اليه.	13	4
مرتفع جدا	0.81	4.19	تم عرض جميع مرافق المنتج لذوي الإعاقة قبل البدء بالتدريب.	14	7
مرتفع جدا	0.69	4.38	تم شرح لذوي الإعاقة الخدمات المقدمة من قبل المنتج للزلاء.	15	1
مرتفع جدا	0.86	4.21	تم عمل جولة تفقدية لذوي الإعاقة في المنتج قبل البدء بعملية التدريب.	16	6
مرتفع	0.81	4.13	تم مشاركة ذوي الإعاقة في اعداد البرنامج التدريبي المخصص للعمل داخل المنتج السياحي.	17	12
مرتفع	0.69	4.14	البرنامج التدريبي مفيداً في تطوير مهارات وقدرات ذوي الإعاقة للعمل في المنتج.	18	11
مرتفع	0.97	3.92	يتوفر دعم كافٍ ومساعدة للمعاق خلال فترة التدريب للتأقلم مع بيئة العمل داخل المنتج السياحي.	19	14
مرتفع	0.58	3,73	تم توفير تدريب على كيفية تعامل ذوي الإعاقة مع الضيوف.	20	16
متوسط	0.60	3.39	تم توفير المعدات والتقنيات المساعدة لتسهيل أداء ذوي الإعاقة داخل	21	20

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
 د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

			المنتج السياحي.		
منخفض	0.58	2.95	تم مراجعة ومناقشة البرنامج التدريبي قبل التطبيق مع متخصصين في مجال تأهيل ذوي الاعاقة	22	21
متوسط	0.87	2,82	البرنامج التدريبي المعد لتدريب ذوي الإعاقة مرن وقابل للتعديل وفق تطورات الموقف.	23	24
مرتفع	1.58	3,78	يتم أخذ مقترحات العاملين بالمنتج حول البرنامج التدريبي المقدم للمعاق.	24	18
مرتفع	0.89	3.95	المتوسط العام		

يلاحظ من النتائج في جدول (7) أن المتوسطات الحسابية لأبعاد مقياس " اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية، في أحد المنتجعات السياحية من وجهة نظر أفراد المجتمع "تراوحت بين (2.82-4.38) وجاءت الفقرة (تم شرح الخدمات المقدمة من قبل المنتج للنزلاء للأشخاص ذوي الاعاقة) بمتوسط حسابي بلغ (4.38) وبدرجة مرتفعة وبالمرتبة الأولى، وتلاه الفقرة (تم تدريب العاملين في المنتجعات السياحية على كيفية التعامل مع الأشخاص ذوي الاعاقة وتقديم الدعم والمساعدة) بمتوسط حسابي بلغ (4.37) وبدرجة مرتفعة وبالمرتبة الثانية، وتلاه الفقرة (يوجد مواقف لسيارات الأشخاص ذوي الاعاقة قرب المداخل الرئيسية للمنتج) بمتوسط حسابي بلغ (4.36) وبدرجة مرتفعة وبالمرتبة الثالثة، وجاء في المرتبة الأخيرة العبارة (البرنامج التدريبي المعد لتدريب الأشخاص ذوي الإعاقة مرن

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

وقابل للتعديل وفق تطورات الموقف) بمتوسط حسابي (2,82)، وبلغ المتوسط الحسابي للأداة ككل (3.95) وبدرجة مرتفعة.

ويتبين من نتائج الدراسة أن اتجاهات العينة نحو تجربة تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة

بالمنتجات السياحية جاءت مرتفعة ويرجع الباحثان ذلك للأسباب مختلفة منها: -

- الدعاية الإعلامية للمشروع (موهوب)، والتقارب والتعارف بين سكان الجبل الأخضر حيث تجمعهم المجالس والمناسبات جعل فكرة المشروع تصل لأكبر شريحة من سكان مجتمع الجبل الأخضر.

- الدعم المعنوي والمساندة من قبل المؤسسات الحكومية والتطوعية مثل مكتب والي الجبل الأخضر، مديرية التنمية الاجتماعية ممثلة في دائرة التنمية بولاية الجبل الأخضر، مجموعة عمران، وكذلك مشايخ وأفراد المجتمع.

- وقد يرجع ذلك لسبب اخر وهو الالتزام وقواعد الدين الإسلامي التي تزرع في نفوس المسلم مساعدة ومساندة ونصرة الضعيف سواء كان من ذوي الاعاقة أو غيره، فهنا ينظر الي الشخص ذوي الاعاقة على أنه يحتاج الي الدعم والمساندة.

- أن مجتمع الجبل الأخضر مجتمع منغلق الي حدا ما، بسبب الطبيعة الجغرافية للمكان فلا يمكن تدريب وعمل هذه الفئة في ولاية أخرى، حتى لو كانت قريبة لصعوبة طلوعهم الي الجبل ونزولهم يوميا، لهذا السبب كان هناك اتجاه إيجابي ومساندة لتنفيذ فكرة تأهيلية لهذه الفئة داخل نطاق ولاية الجبل الأخضر مستفيدين في ذلك من موارد الولاية الجغرافية والمادية والكوادر البشرية.

- ومن النتائج نجد اختلفت هذه النتائج مع دراسة المهيري وآخرون (2013) التي اشارت إلى ان تقييم برامج التأهيل المهني المقدمة للأشخاص ذوي الاعاقة جاءت بمستوى

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

متوسط، بينما اتفقت مع دراسة محمود (2015) التي اشارت ان تقييم برامج التأهيل المهني المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة جاءت بمستوى مرتفع، واختلفت كذلك مع دراسة الخطيب (2016) التي اشارت إلى تفاوت مستوى الاستجابة على اداة الدراسة حول تقييم برامج التأهيل المهني بين المرتفع والمتدني، واتفقت أيضا مع النتائج التي توصلت لها دراسة park (2020) التي اشارت إلى ارتفاع مستوى القدرة المهنية لدى المعاقين فكريا ممن تلقوا خدمات التأهيل المهني.

- عرض وتفسير نتائج السؤال الثاني:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) في اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة العقلية في أحد المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنسية (عماني - غير عماني)؟

نظرا للتفاوت الكبير في أعداد العينة وفقاً لمتغير الجنسية فقد استخدم الباحثان الاختبارات اللامعملية للتعرف على الفروق الإحصائية في اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية وفقاً لمتغير الجنسية والاختبار المناسب هو اختبار كروسكال - واليس كما هو موضح في الجدول رقم (8)

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريمية

جدول رقم (8): نتائج اختبار كروسكال- واليس للتعرف على الفروق بين أفراد مجتمع الجبل الأخضر على مقياس الاتجاه نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنسية (عماني- غير عماني) .

المتغير	المجموعة	العدد	المتوسط الحسابي	كاي	مستوي الدلالة
الجنسية	عماني	70	135.34	2.88	0.013
	غير عماني	8	82.35		

ومن نتائج جدول (8) يلاحظ من نتائج هذا الاختبار أن قيمة مستوي الدلالة (Sig) تساوي 0.013 وهي أقل من مستوى المعنوية 0.05، وبالتالي فإننا لا نقبل الفرض الصفري، أي أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العمانيين ومتوسطات درجات غير العمانيين على مقياس "اتجاهات أفراد الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنسية في الوظيفة (عماني - غير عماني) "لصالح العماني. ومن خلال الاطلاع على النتائج يري الباحث أن السبب في وجود فروق دالة إحصائية لصالح الجنسية العمانية قد يرجع لعدة أسباب منها التالي: - عدم معرفة الجنسيات الأخرى بطبيعة الأشخاص المستهدفين ومدي قدرتهم على العمل وامكانياتهم على الإنتاج والالتزام بالمواعيد وإنجاز التكاليف التي تعطي له. -قرب الأشخاص العمانيين من الأشخاص المستهدفين وتربطهم معهم صلة قرابة أو نسب أو جوار وهو ما يؤثر على الاتجاهات نحو قدرة الشخص ذوي الاعاقة على العمل بصورة إيجابية أكثر من الشخص الأجنبي.

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

- قد يرى بعض الأشخاص من الجنسيات الأخرى وجود الشخص ذوي الإعاقة يمثل عبأ إضافي عليه في التدريب على المهن المختلفة مما يحتاج منه بذل مجهود إضافي.
-من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة لم يجد الباحثان دراسات استخدمت علاقة متغير الجنسية بالاتجاهات، وهو ما يعتبر نقطة جديدة في دراستنا، ويرجع سبب اختيار هذا المتغير الي وجود جنسيات مختلفة في مكان التدريب (المنتجع السياحي).

السؤال الثالث :

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) في اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية في أحد المنتجعات السياحية تعزي لمتغير جهة الانتساب في الوظيفة (السياحة - غير السياحة)؟ ولمعرفة ما إذا كانت هناك فروق بين اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الاخضر على مقياس "اتجاهات أفراد الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير جهة الانتساب في الوظيفة (السياحة - غير السياحة)؟"، فقد تم استخدام اختبار - ت (test-t) - كما هو موضح في الجدول رقم (9)

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

جدول رقم (9): الفروق بين أفراد مجتمع الجبل الأخضر على مقياس الاتجاه نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير جهة الانتساب في الوظيفة (السياحة - غير السياحة)؟".

المتغير	المجموعة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوي الدلالة
جهة الوظيفة	سياحة	29	153.6	21.4	0.018	0.98
	غير السياحة	49	153.2	22.6		

ومن نتائج جدول (9) يلاحظ من نتائج هذا الاختبار أن قيمة مستوي الدلالة (Sig) تساوي (0.98) وهي أكبر من مستوى المعنوية 0.05، وبالتالي فإننا نقبل الفرض الصفري، أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العاملين بالسياحة ومتوسطات درجات العاملين بمجال آخر غير مرتبط بالسياحة على مقياس "اتجاهات أفراد الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير جهة الانتساب في الوظيفة (السياحة - غير السياحة)؟"

ومن خلال الاطلاع على النتائج يري الباحث أن السبب في عدم وجود فروق دالة إحصائية لصالح الجنسية العمانية قد يرجع لعدة أسباب منها التالي: -

- ان ولاية الجبل الأخضر هي ولاية يسكنها قبائل محدودة فهي ولاية قبلية تنتشر فيها مجموعة من القبائل مثل (الريامي - الفهدي - الشريقي - الصقري - الزكواني) وهي على سبيل المثال وليس الحصر وبسبب الوضع القبلي لمجتمع الجبل الأخضر نجد

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

هناك ترابط بينهم قوي يظهر ذلك الترابط في المناسبات وكذلك الاتجاهات نحو بعض القضايا والأمور ومن تلك القضايا قضية عمل الأشخاص ذوي الإعاقة من أبنائهم لذا نجد أن آراءهم، واتجاهاتهم متقاربة.

- نجد ان اتجاهات أفراد العينة لم تتأثر بطبيعة عملهم، وقد اختلفت هذه النتائج مع ما توصلت له دراسة محمود (2015) التي اشارت إلى اختلاف اتجاهات، العينة طبقاً للوظيفة وطبيعة العمل حيث تشير دراسة محمود أن هناك تأثيرات إيجابية على طبيعة عمل الفرد وقربة من الشخص ذوي الاعاقة على اتجاه نحو الاقتناع بقدرة الشخص ذوي الاعاقة على العمل، واختلفت كذلك مع نتائج دراسة المهيري وآخرون (2013) التي اشارت الي عدم تأثر العينة بطبيعة عملهم مع الشخص ذوي الاعاقة أو مجال آخر.

- السؤال الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) في اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنس (ذكر - أنثى)؟

ولمعرفة ما إذا كانت هناك فروق بين اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر على مقياس "اتجاهات أفراد الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنس (ذكر - أنثى)؟"، فقد تم استخدام اختبار - ت (test-t) -

كما هو موضح في الجدول رقم (10)

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

جدول رقم (10): الفروق بين أفراد مجتمع الجبل الأخضر على مقياس الاتجاه نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنس (ذكر - أنثي) .

المتغير	المجموعة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوي الدلالة
جهة الوظيفة	ذكر	36	155.68	18.98	1.61	0.108
	أنثي	42	154.32	25.71		

ومن نتائج جدول (10) يلاحظ من نتائج هذا الاختبار أن قيمة مستوي الدلالة (Sig) تساوي (0.108) وهي أكبر من مستوى المعنوية 0.05، وبالتالي فإننا نقبل الفرض الصفري، أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور ومتوسطات درجات الإناث على مقياس "اتجاهات أفراد الجبل الأخضر نحو تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في المنتجعات السياحية تعزي لمتغير الجنس (ذكر - أنثي) ."

ومن خلال الاطلاع على النتائج يري الباحثين أن السبب في عدم وجود فروق دالة إحصائية لصالح الجنسية العمانية قد يرجع لعدة أسباب منها التالي: -

- أن قضية عمل الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل عام قضية تهتم مجتمع أفراد الجبل الأخضر من نساء ورجال، وهناك اتجاه إيجابي وتشجيع للتجربة من الجنسين.
- وكما ذكر سابقاً أن مجتمع الجبل الأخضر ككل مترابط وكذلك أفراد الاسر مترابطة وقد تكون الاتجاهات موحدة تجاه معظم القضايا، فنجد أن معظم القضايا العامة

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

هناك اتفاق عليها، منها تلك القضايا العامة حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على التدريب والتأهيل والعمل المناسب لقدراته وامكانيته والامن داخل ولاية الجبل الأخضر، لذلك نجد أن اتجاهات الرجال والنساء نحو التجربة موحدة وإيجابية.

- حيث اتفقت هذه النتائج مع النتائج التي توصلت اليها دراسة المعقل والمجرشي (2015) والتي أشارت إلى الي عدم وجود فروق بين أفراد العينة طبقا لمتغيري الجنس (ذكور - اناث)، واختلفت كذلك مع نتائج دراسة المهيري وآخرون (2013) التي اظهرت وجود فروق دالة إحصائية في اتجاهات أفراد العينة لصالح الاناث.



(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

التوصيات:

1. عقد ورش وندوات حول الارشاد المهني تستهدف المختصين في تعليم ذوي الإعاقة الذهنية وأولياء أمورهم.
2. توفير برامج تأهيل مهني مخططة على أساس علمي تستهدف الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية.
3. توفير بيئات عمل آمنة وتتناسب مع القدرات الخاصة للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية لتجنب العوائق والحوادث التي من الممكن ان تحدث معهم.
4. إجراء المزيد من الأبحاث والدراسات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية، وتأهيلهم ليتعرف المجتمع على ظروفهم واحتياجاتهم الخاصة ليوفر لهم فرص العمل المناسبة للاستفادة من قدراتهم وطاقاتهم في المجتمع.

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

المراجع

1. أبو النصر، مدحت محمد (2021). الاتجاهات الحديثة في مجال تأهيل ورعاية الأشخاص ذوي الإعاقة. مجلة العربية للإعاقة والموهبة. مج (5)، ع (18). ص 323-344.
2. رشيد، سعاد حميد (2021). التأهيل المهني للمعاقين الواقع والطموح: دراسة ميدانية في الورشة المحمية للنجارة والخياطة في الكرادة وتل محمد. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، مج. 2021، ع. 63، ص. 179-196.
3. ساسي هادف (2014). دور التكوين المهني في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر الإداريين والأساتذة. رسالة دكتوراه العلوم. جامعة محمد خيضر بسكرة: الجزائر .
4. السرطاوي، عبد العزيز مصطفى (2016). فاعلية برنامج تدريبي مهني قائم على تدريب المهارات للأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية في مرحلة التأهيل المهني. مجلة الدراسات التربوية والنفسية. مج. 10، ع. 1، يناير 2016. ص 66-82.
5. شاشية، سناء نجاتي، العنيزات، صباح حمدان (2019). مستوى معرفة الإداريين والمدرسين والمتدربين بمجالات المعايير الدولية للتأهيل المهني: دراسة تطبيقية في مراكز التأهيل المهني الاردنية لذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 27(5).
6. عبد الله، محمد علي قطب (2019). تطوير التأهيل المهني لمدارس التربية الخاصة بمحافظات الصعيد في ضوء الاتجاهات العالمية. رسالة (دكتوراه). جامعة بني سويف كلية التربية، مصر.

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
 د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية

7. عثمان، خالد عبد الحميد (2012). فعالية برنامج لتنمية مهارات التأهيل ما قبل المهني لدى عينة من المعاقين عقليا القابلين للتعلم. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. ع. 25، ج. 2، مايو 2012. ص 115-141.
8. علي، أحمد فتحي (2014). حاجات آباء وأمهات الأبناء المعاقين عقليا القابلين للتعلم في مرحلتي التعليم والتأهيل. مجلة الإرشاد النفسي. ع. 37، يناير 2014. ص 1-25.
9. المطيري، مزنة دخيل الله، زيد، العربي محمد علي (2021). معوقات تشغيل الأشخاص الصم وضعاف السمع في القطاع الخاص من وجهة نظر أصحاب العمل في مدينة بريدة. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج (13)، ع (45). ص 2-42.
10. ملش، أميمة محمد علي (2021). برامج التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة (المعوقات -ومتطلبات التطوير) (دراسة ميدانية بإحدى مراكز التأهيل المهني بدولة الإمارات العربية المتحدة). المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية. (24)5. 215-236.
11. Ian Show: Empowerment and Social Work Practice (Cardiff: Wales University Press, 2016)
12. Joan Beder: Hospital Social Work (N.Y: Routledge, 2010)
13. Park, J. H (2020). Analysis of workers's perception for vocational rehabilitation of the mentally disabled. Journal of the Korea Society of Computer and Information, 25 (12), 253-259.
14. Sheila Curran & et.al. (edrs) : Working with Young People Los Angeles : SAGE ,The Open University , 2nd. ed., 2013).

(اتجاهات أفراد مجتمع الجبل الأخضر نحو تأهيل ذوي الإعاقة الذهنية في أحد المنتجعات السياحية)
 د/ صابر محمود الشرقاوي / أ/ عبلة بنت خلف بن سالم الريامية