



تأثير برنامج تدريبي باستخدام المقاومة الكلية للجسم (TRX) لتطوير بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة

الدكتور/ محمد محمد أبو جميل السيد حشاد

ملخص البحث باللغة العربية:

يهدف البحث إلى وضع برنامج تدريبي باستخدام المقاومة الكلية للجسم (TRX) لتطوير بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة، ولقد استخدم الباحث المنهج التجريبي التصميم التجريبي (ذو القياس القبلي والبعدي) لمجموعتان أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث، وتم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من داخل مجتمع البحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة، وعددهم (٣٠) سباح، وقد قام الباحث بتقسيم العينة كالتالي:

- ١- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات TRX أثبت فاعليته في تحسين القدرات البدنية داخل وخارج الماء لدى السباحين عينة البحث أفراد المجموعة التجريبية.
- ٢- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات TRX أثبت فاعليته في تحسين المتغيرات المهارية لدى السباحين عينة البحث أفراد المجموعة التجريبية.
- ٣- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات الحبال المطاطية أثبت فاعليته في تحسين القدرات البدنية داخل وخارج الماء لدى ناشئى السباحة عينة البحث من أفراد المجموعة التجريبية.
- ٤- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات الحبال المطاطية أثبت فاعليته في تحسين المتغيرات المهارية لدى السباحين عينة البحث من أفراد المجموعة التجريبية.
- ٥- وجود فروق ذات دلالة احصائية فى قيمة "ت" المحسوبة بين متوسطى القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية باستخدام تدرجات TRX فى الاختبارات المهارية (المستوى الرقمي) قيد البحث لصالح القياس البعدي لسباحين المجموعة التجريبية.
- ٦- وجود فروق ذات دلالة احصائية فى قيمة "ت" المحسوبة بين متوسطى القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية الأولى باستخدام تدرجات TRX فى الاختبارات البدنية خارج الماء وداخل الماء لصالح القياس البعدي لسباحين المجموعة التجريبية.
- ٧- قيم حجم التأثير للمجموعة التجريبية الأولى باستخدام تدرجات TRX فى الاختبارات قيد البحث تراوحت ما بين (٠.٦٢٥ : ٠.٩٢٩) بنسبة تحسن تراوحت ما بين (٦.٢٣٪ : ١٢.٣٣٪) فى الاختبارات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي .



Summary of the research in English:

The research aims to develop a training program using total body resistance (TRX) to develop some of the physical characteristics and digital level of long-distance swimmers. The researcher used the experimental approach and experimental design (with pre- and post-measurement) for two groups, one experimental and the other control, as it suits the nature of this research, and a sample was chosen. The basic research was conducted intentionally from within the research community of long-distance swimmers at the Qalyubia Clubs in Benha (14 to 16) years old, and their number is (30) swimmers. **The researcher divided the sample as follows:**

- 1- The proposed training program using TRX exercises has proven effective in improving the physical abilities in and out of the water among the swimmers in the research sample, members of the experimental group.
- 2- The proposed training program using TRX exercises has proven effective in improving the skill variables of the swimmers in the research sample, members of the experimental group.
- 3- The proposed training program using rubber rope exercises has proven effective in improving the physical abilities in and out of the water among junior swimmers. The research sample is from members of the experimental group.
- 4- The proposed training program using rubber rope exercises has proven effective in improving the skill variables of the swimmers in the research sample from members of the experimental group.
- 5- There are statistically significant differences in the calculated "T" value between the averages of the pre- and post-measurements for the experimental group using TRX exercises in the skill tests (digital level) under study in favor of the post-measurement for the experimental group swimmers.
- 6- There are statistically significant differences in the calculated "T" value between the averages of the pre- and post-measurements for the first experimental group using TRX exercises in the physical tests outside the water and inside the water in favor of the post-measurement for the experimental group swimmers.
- 7- The effect size values for the first experimental group using TRX exercises in the tests under study ranged between (0.625: 0.929), with an improvement rate that ranged between (6.23%: 12.33%) in the skill tests under study in favor of the post-measurement.



مقدمة ومشكلة البحث

يتميز العصر الحديث بالتقدم العلمي الذي يغزو جميع مجالات الحياة وخاصة المجال الرياضي الذي شهد تطورا كبيرا في السنوات الأخيرة وذلك من حيث مستوي الأداء ووسائل التدريب الحديثة والتدريب الرياضي عملية مقننة مبنية علي أسس علمية تهدف إلي الإرتقاء بمستوي كفاءة اللاعب لإنجاز المباريات تحت ظروف اللعبة المختلفة , ولم يعد هناك مجالات للشك في أن التخطيط بالأسلوب العلمي السليم هو أساس الوصول للمستويات العالية , وتخطيط التدريب هو الذي حدد واجبات التدريب وما يسعى إليه المدرب لتحقيقه فبدون التخطيط للتدريب لا يمكن التنبؤ بالمستوي الذي يجب أن يصل إليه اللاعب أو الفريق خلال فترة محددة , لذا بدأت الحاجة إلي تطوير برامج التدريب في السباحة بما يتناسب مع متطلبات اللعبة حيث ظهرت الحاجة لرفع مستوي اللياقة البدنية وتطوير أداء المهارات وتنمية القدرات الوظيفية نتيجة لتقدم الخطط وظهور طرق جديدة للتخطيط للمنافسات .

كما أن التقنيات الحديثة هي مجموعة الأجهزة والوسائل التكنولوجية المتطورة والتي يمكن الاستفادة بها في تطوير قدرات اللاعبين أثناء التدريب للارتقاء بمستوياتهم أثناء المنافسات، وتساهم في توفير الوقت والجهد والمال في كثير من المجالات والأنشطة الرياضية المختلفة.

(١٤ : ٢٢٢)

ويشير كلاً من يونس أبو حصيرة (٢٠٢٠) ، عبد المنعم عبدالواحد (٢٠٢١) إلى أن التدريب بالمقاومات بمثابة الجزء الرئيسي والمكمل لفترة الإعداد للاعبين خلال الموسم التدريبي وذلك بتنمية الجوانب المختلفة ، وقد أثبتت الدراسات والأبحاث العلمية وجود تحسن في مستوى اللياقة البدنية للاعبين الصغار بإتباع الخطوات والتعليمات الصحيحة الخاصة ببرامج تدريب المقاومات . (٦ : ٣٣)

ويشير جمال عبدالحليم 2005 أن الأنشطة الرياضية تحتاج بشكل عام إلي قدر كبير من الصفات البدنية تختلف باختلاف نوع النشاط الرياضي الممارس حتي يكون الاداء بالشكل السليم المطلوب , وكلما تحسنت الحالة البدنية للمارس استطاع أن يقتصد في المجهود أثناء الاداء , وبالتالي تزداد ثقتة بنفسة مما ينعكس علي أداءة الذي يظهر في الصفات الارادية كالكفاح والمثابرة والشجاعة والعزيمة وعدم التردد . (٩ : ٦٥)

ويذكر أبو العلا أحمد عبدالفتاح وحازم حسين سالم 2011 أن التدريب بالأثقال وخصوصا وزن الجسم يعتبر من وسائل التدريب المؤثرة والتي تهدف إلي إكساب الفرد القدرات البدنية والحركية المختلفة لذا يستخدم معظم الرياضيين في فترة الإعداد لمختلف الأنشطة الرياضية ويشمل تمرينات منظمه لمجموعات عضليه مختلفة بإستخدام بعض التمرينات المختلفة والمتوعة . (٨ : ٧٧)



وتتطلب رياضة السباحة قدرات خاصة لدي اللاعبين ومنها القدرات البدنية والمهارية والفسولوجية والعقلية بدرجة كبيره تتناسب متطلبات الأداء الفني بشقيه التكنيك و التكتيك حيث يتوقف أداء اللاعب وما يمتلكه من قدره عالية علي تحديد وضع جسمه ووضع الكره والمنافس سواء أثناء الثبات أو الحركة ليتسني له الأداء الفني بكفاءة في ظروف التعليم والتدريب المتغيرة . حيث أن الكفاءة البدنية من أهم مقومات النجاح في رياضه السباحة وهي خطوة البداية لتحقيق المستويات الرياضية العليا بالإضافة إلي اعتبار الكفاءة البدنية من أهم الدعائم التي يركز عليها الوصول بلاعب السباحة إلي الأداء المميز في المباريات ويعتبر مصطلح الكفاءة البدنية من المصطلحات الهامه في مجالي الاختبارات والمقاييس وفسولوجيا الرياضة وهي تعني كفاءة الجسم في إنتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية خلال النشاط البدني لذا فإنها تعتبر جزءا من اللياقة البدنية. (٧ : ٨٧)

و يرى الباحث أن من أساسيات الإعداد البدني إستخدام البرامج الحديثة في التدريب وذلك في مختلف الأنشطة الرياضية التي يمكن ممارستها سواء كانت الأنشطة فرديه أو جماعيه كما يعتبر التدريب باستخدام برامج حديثة من الأساليب الفعالة التي لها تأثير على تنمية القدرات الخاصة في الرياضات المختلفة لذا لا بد من البحث عن وسائل لتنمية وتطوير بعض عناصر اللياقة البدنية مما يسهم في تحسين مستوى الأداء المهارى وبناءً على ما سبق أصبح تنمية الإعداد البدني للرياضيين من المشكلات التي يجب أن تنال إهتماماً كبياً من المدربين أو الباحثين في الرياضات المختلفة ومن خلال عمل الباحث في مجال التدريب لاحظ ضعف في بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للسباحين الأمر الذي يؤدي إلى ضعف في مستوى الأداء المهارى وخاصة سباحي التحمل وعدم القدرة على الاتقان الفني و الخططي للمباريات لذا يري الباحث إلي ضرورة تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة برياضة السباحة و خصوصا لسباحي التحمل المتمثلة في القدرة العضلية للذراعين والقدرة العضلية للرجلين والمرونة والرشاقة والتي تساعد اللاعبين علي الاتقان الفني و الخططي ومن هذا وجد الباحث أهمية إستخدام تدريبات الكتلة الكلية للجسم TRX لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة برياضة السباحة و مدى تأثير تنمية القدرات البدنية على المستوى الرقمي لسباحين التحمل لتحقيق أفضل النتائج

كما يرى الباحث ان الإنجازات الرياضية التي تحققت خلال السنوات الأخيرة تعكس بوضوح مدى الاستفادة من التقدم العلمي بتطويع التطبيقات المختلفة للعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي في إعداد الرياضيين للوصول بهم إلى المستويات العالية بدءا من مرحلة الناشئين باعتبارها الركيزة الأساسية الأولى التي يعتمد عليها في تحقيق الطموحات الرياضية ، حيث إننا نعيش الآن عصراً جديداً تغير فيه كل شيء بسبب التقدم الهائل في العلم والتكنولوجيا الذي جعل العديد يحاولون التعديل والتطور، ووصل هذا التعديل والتطور إلى جميع المجالات ومن هذه المجالات مجال التعليم لما له من تأثير كبير وواضح في المساعدة على إعداد أجيال تسير التطور والتقدم ، كما أن الوصول إلى تلك المستويات الرياضية العليا في مجال التدريب ليس وليد الصدفة ولكن نتيجة للتخطيط العلمي والبحث عن طرق وأساليب علمية فعالة .



أهمية البحث

من خلال قيام الباحث بإجراء دراسات عده ضمن متطلبات الحصول على درجات الرقي في التربية الرياضية وإستكمالاً لهذا العمل ومن خلال خبرة الباحث وعمله كمدير فني في العديد من الأندية الرياضية ومن خلال إطلاع الباحث والمسح المرجعي للعديد من الدراسات السابقة والبحوث المرتبطة يوجد أنه ما زالت هناك بعض الصعوبات التي تواجه كثير من المسؤولين لتكوين بطل متكامل ويعزو الباحث تلك الأسباب إلى أن الكثير (سواء الباحثين أو المدربين) يغفلون عن مراعاة التنمية المتزنة للعضلات - حيث أن هذا يُعتبر متطلب أساسى لممارسة هذه الرياضة , كما أن هناك قصور في استخدام الأدوات والأساليب الحديثة في التدريب - لذا جاءت فكرة البحث في محاولة التعرف علي تأثير تدريبات كلاً من TRX المقاومة الكلية للجسم و (الحوال المطاطية) علي رفع مستوى الأداء البدني والمهارى لناشئى السباحة والتي يتشابه فيها المسار الزمني للقوة في المجموعات العضلية العاملة خلال التمرين مع المسار الزمني للقوة أثناء أداء المهارة بذاتها حيث إنها من أنسب الأدوات التي يمكن من خلالها تحسين القدرات البدنية وبالتالي تحسين مستوى أداء المهارات ورفع مستوى القدرات البدنية والمهارية للسباحين و من هنا تكمن أهمية البحث في كونه دراسة تهتم بدراسة تأثير ووضع برنامج تدريبي باستخدام المقاومة الكلية للجسم (TRX) لتطوير بعض الصفات البدنية و المستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة

هدف البحث

يهدف البحث إلى وضع برنامج تدريبي باستخدام المقاومة الكلية للجسم (TRX) لتطوير بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة

ومن خلال ذلك يمكن - التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على الصفات البدنية - التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على المستوى الرقمي

فروض البحث

- من خلال عنوان البحث وهدفه يضع الباحث الفروض الآتية:
- توجد فروق إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة
 - توجد فروق إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة
 - هل توجد فروق إحصائية بين القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة



المصطلحات المستخدمة

(: Total body resistance exercise) **TRX** وتعنى المقاومة الكلية للجسم وهى عبارة

عن تدريبات تستخدم وزن الجسم ضد الجاذبية لتحسين متغيرات اللياقة البدنية من القوة والتوازن والتوافق والمرونة والقدرة العضلية والرشاقة وتحمل القوة (*)

المستوى الرقمي : timing performance level -هي الدرجة او الرتبة التي يصل إليها

اللاعب من خلال العلاقة بين السلوك الحركي و الزمني الناتج من عملية التعليم و التدريب لإكتساب وإتقان الحركات للنشاط الممارس علي أن تؤدي بشكل يتسم بالإنسيابية والدقة بدرجة عالية من الدافعية عند الفرد لتحقيق أعلي النتائج مع الاقتصاد في الجهد (٧ : ٨٢)

-**البرنامج التدريبي : training program** هو مجموعه من الخبرات المظمة والمحددة

بأسلوب علمي وفق خطة مدروسة ومحددة بأهداف معينة يتم العمل علي تحقيقها من خلال مجموعة من الطرق والوسائل التعليمية وفق إطار زمني محدد (١٠ : ٩٦)

الدراسات المرجعية

أولا الدراسات العربية

اسم الباحث	عنوان الدراسة	هدف الدراسة	المنهج	العينة	اهم النتائج
الهام احمد حسنين (٢٠٢٠م) (٣)	تأثير تدريبات المقاومة الكلية للجسم (TRX) على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوى الرقمي لدي متسابقى قذف القرص	التعرف على فاعليه تدريبات المقاومة الكلية للجسم (TRX) على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوي الرقمي لمسابقه قذف القرص	المنهج التجريبي	تم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية (تخصص العاب القوى الفرقة الثالثة والمسجلين ضمن منتخب العاب القوى بجامعة بني سويف كعينه اساسيه وقد بلغ عددهن ١٠ طالبات)	١. وجود فاعليه ايجابيه لتدريبات TRX على بعض المتغيرات البدنية. ٢. وجود فاعليه ايجابيه لتدريبات TRX على تحسين المستوى المهارى والرقمي قذف القرص لأفراد عينه البحث. ٣. لم يحدث اي اصابات لأفراد عينه البحث طوال فتره تطبيق البرنامج المقترح.



اسم الباحث	عنوان الدراسة	هدف الدراسة	المنهج	العينة	اهم النتائج
الامير عبد الستار حسن (٢٠٢٠م) (٤)	تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات (TRX&Vip) على تحسين بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمورفولوجيه والمستوى الرقمي لدى متسابقى دفع الجلة بالدوران .	تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات TRX&Viper ومعرفة تأثيره على تحسين بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمتغيرات المورفولوجيه لدى متسابقى دفع الجلة بالدوران.	المنهج التجريبي	تم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية من متسابقى الاتحاد المصري لألعاب القوى فرع اسبوط واشتملت العينة على (١٠) متسابقين كعينه اساسيه، (٥) متسابقين كعينه استطلاعية	١. تدريبات المقاومة الكلية للجسم (TRX&VIP) ادت الى تحسين بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمورفولوجيه لدى متسابقى دفع الجلة بالدوران. ٢. ان تدريبات المقاومة الكلية للجسم (TRX&VIP) ادت الى تحسين المستوى الرقمي لدى متسابقى دفع الجلة.
مي طلعت طلبة عفيفي (٢٠٢١م) (٩)	تأثير تدريبات المقاومة لكامل الجسم (TRX) على بعض القدرات البدنية والمهاريه لناشئ التنس.	يهدف البحث للتعرف على تأثير تدريبات المقاومة لكامل الجسم (TRX) على بعض القدرات البدنية والمهاريه لناشئ التنس	المنهج التجريبي	تم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية العشوائية من (مدرسة تعليم التنس) تتراوح اعمارهم ما بين ١٤ الى ١٧ سنه من نادي الجلاء بمنطقة مصر الجديدة.	١. استخدام تدريبات المقاومة لكامل الجسم TRX ساهم بطريقه ايجابيه في تحسن الاداء البدني والمهارى لناشئ التنس. تفوق في نسب تحسن القياس البعدي عن القبلي باستخدام تدريبات المقاومة لكامل الجسم (TRX) في مستوى الاداء البدني والمهارى لصالح القياس البعدي.
عبد المنعم السيد عبد الواحد عامر (٢٠٢١م) (٨)	تأثير استخدام تدريبات المقاومة (TRX) على بعض المتغيرات البدنية والمهاريه في كره الماء	يهدف البحث الى التعرف على تأثير استخدام تدريبات المقاومة (TRX) على بعض المتغيرات البدنية والاداء المهارى في كره الماء	المنهج التجريبي	تم اختيار عينه البحث بالطريقة العملية من لاعبي كره الماء بنادي طلائع الجيش مرحله ١٣ : ١٤ سنه المسجلين بالاتحاد المصري للسباحة وقوام هذه العينة ٣٢ لاعبا.	١. وجود تحسن في مستوى القدرات البدنية والمهاريه والاداء المهارى للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة لناشئ كره الماء. ٢. وجود فروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

إجراءات البحث

منهج البحث

في ضوء البحث وأهدافه استخدم الباحث المنهج التجريبي التصميم التجريبي (ذو القياس القبلي والبعدي) لمجموعتان أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث.

مجتمع وعينة البحث

١- مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث في سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية بينها وبالبالغ عددهم (٥٨) سباح من (١٤ : ١٦) سنة

٢- عينة البحث الأساسية :

تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من داخل مجتمع البحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة ، وعددهم (٣٠) سباح وقد قام الباحث بتقسيم العينة كالتالي :

– المجموعة التجريبية (TRX) وعددها (١٥) سباح.

– المجموعة الضابطة (الطريقة التقليدية) وعددها (١٥) سباح.

وبذلك يكون إجمالي عينة البحث الأساسية (٣٠) سباح بما يمثل (٥١.٧٢%) من تعداد مجتمع البحث.

٣- عينة البحث الاستطلاعية :

تم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة ، وعددهم (١٠) سباح بما يمثل (١٧.٤٢%) من تعداد مجتمع البحث.

جدول (١) توصيف مجتمع وعينة البحث

عينة البحث				مجتمع	
المجموع	الأساسية		الاستطلاعية		
	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية			
٤٥	١٥	١٥	١٠	٥٨	العدد
٧٧.٥٩	٢٥.٨٦	٢٥.٨٦	١٧.٢٤	١٠٠	%



٤- عينة التقنين :

وقد استعان الباحث بعدد (٥) سباح من منتخب محافظة القليوبية للمدارس تحت (١٦) سنة كعينة "مميزة" لاجراء المعاملات العلمية لادوات البحث.

٥- تجانس عينة البحث:

وقد قام الباحث بإيجاد التجانس لعينة البحث (الاساسية - الاستطلاعية) والبالغ عددهم (٤٥) سباح من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية ببناها من (١٤ : ١٦) سنة وذلك في المتغيرات قيد البحث وذلك للتأكد من وقوعها تحت المنحني الاعتدالي.

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي لأفراد عينة البحث (الاستطلاعية - الاساسية) في المتغيرات قيد البحث

ن = ٤٥

المتغيرات	الوحدة	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء	اقل قيمة	اعلي قيمة
السن	سنة	١٥.١٠٠	١٥	٠.٨١٠	-٠.١٨٩	١٤	١٦
الطول	سم	١٥٨.٩٥٠	١٥٩.٥	٤.٥٢٣	-٠.٠٦٢	١٥٢	١٦٧
الوزن	كجم	٥٩.٦٠٠	٥٩	٣.٩٤١	-٠.٥٥٣	٥٣	٦٨
قوة الذراعين	الانبطاح المائل	١٧.٣٤٠	١٥	١.٧٤٢	-٠.٠٧٤	١٢	١٨
	العقلة	١٠.٣٧٥	١٠	١.٧٢٠	-٠.٠٨٠	٨	١٣
قوة الرجلين	سكوات ثابت	٢٠.٠٤٨	١٩.٨٧	٠.٨٠٢	-٠.٤٠١	١٩	٢١.٥٥
	سكوات متحرك	١٩.٨٥٩	١٩.٦٨	٠.٧٩٤	-٠.٤٠٣	١٨.٨٢	٢١.٣٥
قدرة	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	٣٠.٠٥٠	٣٠.٠٠٠	١.٧٥٣	-٠.١٧٠	٢٧	٣٣
	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي البيدين ٣٠ ث	٨٤.١٠٠	٧٩.٠٠٠	٣.٨٥٢	-٠.٢٠٧	٧٤	٨٧
الرشاقة	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	٦.٩٧٥	٧.٠٠٠	٠.٩٧٤	-٠.٦٥٠	٥	٨
التوافق	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	٢٩.٩٨٧	٢٩.٧٢٠	١.١٩٧	-٠.٤١٢	٢٨.٥	٣٢.٣٣
المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ م حرة	ثانية	٨٧٩.٠٤٨	٨٧٩.٠٢٠	١٠.٨٥٤	-٠.٣٨٠	٨٦١.٤٥	٨٩٦.٢٨



يتضح من جدول (٢) أن معامل الالتواء لأفراد عينة البحث قد انحصر بين (± 3) في المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة معامل الالتواء ما بين $(-0.650, 0.053)$ ، مما يدل على اعتدالية توزيع قياساتهم في هذه المتغيرات وتجانس عينة البحث .

٦- تكافؤ أفراد العينة:

قام الباحث بإيجاد التكافؤ بين مجموعات البحث (التجريبية - الضابطة) في المتغيرات قيد البحث ، وذلك من خلال حساب دلالة الفروق بين متوسط رتب افراد المجموعات ، عن طريق استخدام اختبار "مان ويتني U" " Mann Whitney" والجدول التالي يوضح نتائج دراسة الفروق بين قياسات مجموعتي البحث (التجريبية - الضابطة) في المتغيرات قيد البحث

جدول (٣)

التوصيف الإحصائي لمجموعات المجموعتين (التجريبية - الضابطة) في المتغيرات قيد البحث

$$n=2=15$$

المتغيرات	المجموعة	متوسط	وسيط	انحراف	التواء	أقل قيمة	أعلى قيمة
السن	التجريبية	١٥,٠٦٧	١٥	٠,٧٩٩	-٠,١٢٨	١٤	١٦
	الضابطة	١٥,١٣٣	١٥	٠,٨٣٤	-٠,٢٧٤	١٤	١٦
الطول	التجريبية	١٥٨,٢٠٠	١٥٨	٤,٥٢٣	-٠,٢١٣	١٥٢	١٦٦
	الضابطة	١٥٩,٤٦٧	١٦٠	٤,٤٥٤	-٠,٣١٣	١٥٢	١٦٦
الوزن	التجريبية	٥٩,٨٠٠	٥٩	٣,٩٦٨	-٠,٦٠٦	٥٥	٦٨
	الضابطة	٥٩,٤٦٧	٥٩	٣,٧٢٠	-٠,٦٧٩	٥٥	٦٧
قوة الذراعين	التجريبية	١٥,٠٦٧	١٥	١,٧٥١	-٠,٠٢٤	١٢	١٨
	الضابطة	١٥,٢٠٠	١٥	١,٧٤٠	-٠,٣٠٤	١٣	١٨
قوة الرجلين	التجريبية	١٠,٢٦٧	١٠	١,٧١٠	-٠,٢١٤	٨	١٣
	الضابطة	١٠,٤٦٧	١٠	١,٨٤٦	-٠,٠٦١	٨	١٣
قدرة	التجريبية	٢٠,٠٢٩	١٩,٨٣	٠,٨٤١	-٠,٤١٥	١٩	٢١,٥٥
	الضابطة	٢٠,٠٤٦	١٩,٨٥	٠,٨٠٠	-٠,٤٢٧	١٩,٠٩	٢١,٣٩
الرشاقة	التجريبية	٢٩,٧٣٣	٣٠,٠٠٠	١,٧١٠	-٠,٢١٤	٢٧	٣٢
	الضابطة	٣٠,١٣٣	٣٠,٠٠٠	١,٧٦٧	-٠,٠٣٧	٢٧	٣٣
التوافق	التجريبية	٧٩,٤٠٠	٧٩,٠٠٠	٣,٧٥٧	-٠,٢٥٥	٧٤	٨٦
	الضابطة	٨٠,٢٦٧	٨٠,٠٠٠	٤,٠٢٦	-٠,١٤٧	٧٤	٨٧
المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ م حرة	التجريبية	٦,٨٠٠	٧,٠٠٠	١,٠١٤	-٠,٤٩٣	٥	٨
	الضابطة	٧,٠٦٧	٧,٠٠٠	٠,٩٦١	-٠,٧٠٥	٥	٨
سكوات ثابت	التجريبية	٢٩,٧٥٠	٢٩,٧٥٠	١,٢٥٥	-٠,٤٢٢	٢٨,٥٢	٣٢,٣٣
	الضابطة	٢٩,٩٢٨	٢٩,٦٣٠	١,١٩٤	-٠,٤٢٩	٢٨,٥	٣١,٩٤
سكوات متحرك	التجريبية	٨٧٩,١٨١	٨٧٩,٠٣	١٠,٩٧٦	-٠,٠٠١	٨٦١,٦٩	٨٩٦,٢٨
	الضابطة	٨٧٩,٠٤٩	٨٧٨,٩٨	١١,١١٨	-٠,٠٢٨	٨٦١,٤٥	٨٩٥,٧٨

يتضح من جدول (٣) أن معامل الالتواء لأفراد عينة البحث في كل المجموعتين (التجريبية - الضابطة) قد انحصر بين (± 3) في المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة معامل الالتواء ما بين $(-0,705, 0,679)$ ، مما يدل على اعتدالية توزيع قياساتهم في هذه المتغيرات وتجانس عينة البحث .

جدول (٤) دلالة الفروق بين المجموعتين (التجريبية - الضابطة) في المتغيرات قيد البحث

$$15 = 2n = 1n$$

الدلالة	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	المتغيرات
٠,٨٠٨	١٠٧,٠٠٠	٢٢٧,٠٠	١٥,١٣	التجريبية	السن
		٢٣٨,٠٠	١٥,٨٧	الضابطة	
٠,٤٠٥	٩٢,٥٠٠	٢١٢,٥٠	١٤,١٧	التجريبية	الطول
		٢٥٢,٥٠	١٦,٨٣	الضابطة	
٠,٨٠٢	١٠٦,٥٠٠	٢٣٨,٥٠	١٥,٩٠	التجريبية	الوزن
		٢٢٦,٥٠	١٥,١٠	الضابطة	
٠,٨٨٣	١٠٩,٠٠٠	٢٢٩,٠٠	١٥,٢٧	التجريبية	الانبطاح المائل
		٢٣٦,٠٠	١٥,٧٣	الضابطة	
٠,٧٦٨	١٠٥,٥٠٠	٢٢٥,٥٠	١٥,٠٣	التجريبية	الشد علي العقلة
		٢٣٩,٥٠	١٥,٩٧	الضابطة	
٠,٨٣٦	١٠٧,٥٠٠	٢٢٧,٥٠	١٥,١٧	التجريبية	سكوات ثابت
		٢٣٧,٥٠	١٥,٨٣	الضابطة	
٠,٨٣٦	١٠٧,٥٠٠	٢٢٧,٥٠	١٥,١٧	التجريبية	سكوات متحرك
		٢٣٧,٥٠	١٥,٨٣	الضابطة	
٠,٥٨٤	٩٩,٥٠٠	٢١٩,٥٠	١٤,٦٣	التجريبية	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث
		٢٤٥,٥٠	١٦,٣٧	الضابطة	
٠,٥٧٤	٩٩,٠٠٠	٢١٩,٠٠	١٤,٦٠	التجريبية	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليمين ٣٠ ث
		٢٤٦,٠٠	١٦,٤٠	الضابطة	
٠,٤٥٩	٩٥,٥٠٠	٢١٥,٥٠	١٤,٣٧	التجريبية	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث
		٢٤٩,٥٠	١٦,٦٣	الضابطة	
٠,٧٥٦	١٠٥,٠٠٠	٢٤٠,٠٠	١٦,٠٠	التجريبية	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة
		٢٢٥,٠٠	١٥,٠٠	الضابطة	
٠,٨٨٥	١٠٩,٠٠٠	٢٣٦,٠٠	١٥,٧٣	التجريبية	المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ حرة
		٢٢٩,٠٠	١٥,٢٧	الضابطة	

يتضح من جدول (٤) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين (التجريبية - الضابطة) في المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة "U" المحسوبة ما بين (٩٢.٥٠٠ - ١٠٩.٠٠٠)



وكانت قيمة مستوى الدلالة ما بين (0.405 - 0.885) وهي قيمة تزيد عن (0.05) ، مما يدل على تكافؤ المجموعتين.

ثالثاً : أدوات البحث

استند الباحث لجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بهذا البحث إلي الوسائل والأدوات

التالية :

- ١- دراسة مسحية للمراجع العلمية المتخصصة وذلك بهدف :
 - تحديد وحصر الاختبارات التي تتناسب مع اهداف البحث.
 - تحديد وحصر محتويات البرنامج المقترح.
 - إعداد "البرنامج المقترح باستخدام المقاومة الكلية للجسم (TRX) لتطوير بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة موضوع البحث.
- ٢- المقابلة الشخصية :

قام الباحث بإجراء المقابلة الشخصية مع الخبراء في اعضاء هيئة التدريس بالجامعات

المصرية وذلك لأستطلاع رأيهم في :

- أدوات البحث ومدى مناسبتها لأهداف البحث
 - محتوى البرنامج التدريبي المقترح قيد البحث
- ٣- الاستمارات :
 - استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في مدى مناسبة أدوات القياس .مرفق (٣)
 - استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في محتوى البرامج المقترحة قيد البحث . مرفق (٢)
 - استمارة تسجيل البيانات الخاصة بعينة البحث مرفق (٤)
- ٤- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- ميزان طبي لقياس الوزن .
- جهاز الريستاميتير لقياس الطول .
- ساعة إيقاف .
- شريط قياس معايير لأقرب ٠.٥ سنتيمتر
- صفارة .

٥- الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث :

- قوة الذراعين (الانبطاح المائل)
- قوة الذراعين (الشد علي العقلة)
- قوة الرجلين (سكوات ثابت)
- قوة الرجلين (سكوات متحرك)



- القدرة (شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ث)
- القدرة (ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ث)
- الرشاقة (الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ث)
- التوافق (الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة)
- ٦- المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠م حرة
- رابعاً: الدراسات الاستطلاعية :
- ١- الدراسة الاستطلاعية الاولى :-

قام الباحث بالدراسة الاستطلاعية الاولى لاستطلاع رأي السادة الخبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية وذلك بهدف تحديد الاختبارات المستخدمة في البحث ، وتحديد محتوى البرنامج التدريبي المقترح قيد البحث.

أ- تحديد الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث

قام الباحث بإجراء مسح مرجعي للدراسات السابقة والمراجع العلمية المتخصصة في رياضة السباحة لتحديد الاختبارات والتي تتناسب مع اهداف البحث، ثم قام بوضعها في استمارة مرفق (٥) روعي فيها الإضافة والحذف بما يناسب رأي الخبير، وتم عرضها علي عدد (٥) خبراء في مجال رياضة السباحة وذلك لتحديد انطباق الاختبارات والتي تتناسب مع اهداف البحث ، والجدول التالي يوضح آراء الخبراء حول انطباق الاختبارات والنسبة المئوية لكل منها.

جدول (٥) آراء الخبراء حول انطباق الاختبارات البدنية والتي تتناسب مع المهارات قيد البحث

ن=٥

الاختبارات	الهدف	تكرار الموافقة	%
الانبطاح المائل	قوة الذراعين	٤	٨٠
الشد علي العقلة	قوة الذراعين	٥	١٠٠
سكوات ثابت	قوة الرجلين	٥	١٠٠
سكوات متحرك	قوة الرجلين	٥	١٠٠
شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ث	قدرة	٥	١٠٠
ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ث	قدرة	٤	٨٠
الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ث	الرشاقة	٥	١٠٠
الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	التوافق	٤	٨٠



وبعد عرض الاستمارات الخاصة بتحديد مدي مناسبة الاختبارات البدنية واهداف البحث مرفق (٥) علي السادة الخبراء في مجال رياضة السباحة من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية ، جاءت النسبة المئوية لاتفاق آراء السادة الخبراء ما بين (٨٠٪ - ١٠٠٪) وقد ارتضي الباحث نسبة لا تقل عن (٨٠٪) من اتفاق آراء السادة الخبراء ، وبذلك تكون الاختبارات المستخدمة في البحث هي :-

- قوة الذراعين (الانبطاح المائل)
 - قوة الذراعين (الشد علي العقلة)
 - قوة الرجلين (سكوات ثابت)
 - قوة الرجلين (سكوات متحرك)
 - القدرة (شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ث)
 - القدرة (ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ث)
 - الرشاقة (الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ث)
 - التوافق (الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة)
- ب- تحديد محتوى البرنامج المقترح قيد البحث .

وفي ضوء ما توفر لدى الباحث من مراجع علمية متخصصة في مجال رياضة السباحة ، قام الباحث بدراسة مسحية لهذه المراجع بغرض تحديد محتوى البرنامج المقترح للتعرف علي أثرها على المتغيرات قيد البحث ، ثم قام الباحث بوضعها في استمارة مرفق (١) روعي فيها الإضافة والحذف بما يتناسب ورأي الخبير وتم عرضها علي (٥) خبير في مجال رياضة السباحة من أعضاء هيئة التدريس وذلك لتحديد محتوى البرنامج ، والجدول التالية توضح نتيجة استطلاع الرأي .

جدول (٧) آراء الخبراء حول تحديد مدة البرنامج

ن=٥

م	عدد أسابيع البرنامج	التكرار	النسبة المئوية
١	٨ اسابيع	صفر	صفر%
٢	١٠ أسابيع	١	٢٠٪
٣	١٢ أسبوع	٤	٨٠٪

يتضح من جدول (٧) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء لتحديد مدة البرنامج تراوحت بين (صفر% - ٨٠٪) وقد ارتضي الباحث نسبة لا تقل عن (٨٠٪) من اتفاق آراء الخبراء لاختيار مدة البرنامج المقترح وهي (١٢ أسبوع).

جدول (٨) آراء الخبراء حول تحديد عدد الوحدات خلال كل أسبوع للبرنامج

ن=٥

م	عدد الوحدات في الأسبوع	التكرار	النسبة المئوية
١	٢ وحدة	صفر	صفر%
٢	٣ وحدة	٤	٨٠%
٣	٤ وحدة	١	٢٠%

يتضح من جدول (٨) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء لتحديد عدد الوحدات الاسبوعية للبرنامج المقترح تراوحت بين (صفر% - ٨٠%) وقد ارتضى الباحث نسبة لا تقل عن (٨٠%) من اتفاق آراء الخبراء لاختيار عدد الوحدات الاسبوعية للبرنامج وهي (ثلاث وحدات أسبوعيا).

جدول (٩) آراء الخبراء حول تحديد زمن الوحدة للبرنامج المقترح

ن=٥

م	زمن الوحدة	التكرار	النسبة المئوية
١	٦٠ دقيقة	صفر	صفر%
٢	٩٠ دقيقة	٤	٨٠%
٣	١٢٠ دقيقة	١	٢٠%

يتضح من جدول (٩) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء لتحديد زمن الوحدة تراوح بين (صفر% - ٨٠%) وقد ارتضى الباحث نسبة لا تقل عن (٨٠%) من اتفاق آراء الخبراء وهي (٩٠) دقيقة للوحدة.

ومن خلال العرض السابق للجداول (٧ ، ٨ ، ٩) قام الباحث بإعداد البرنامج بحيث يشتمل على (٢٤) وحدة لمدة (١٢) اسبوع بواقع (ثلاث وحدات في الأسبوع) ، وزمن الوحدة (٩٠) دقيقة.

٢- الدراسة الاستطلاعية الثانية :-

كان الهدف من هذه الدراسة هو التأكد من المعاملات العلمية (الصدق، الثبات) لأدوات البحث ، حيث قام الباحث بتطبيق أدوات القياس علي "العينة الاستطلاعية" والتي يمثلها (١٠) سباح من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية للبحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة ، عدد يمثلها (١٠) سباح من منتخب محافظة القليوبية للمدارس تحت (١٦) سنة كعينة "مميزة".

خامساً: المعاملات العلمية لأدوات البحث:

أ- صدق الاختبارات البدنية:

تم حساب صدق الاختبارات عن طريق حساب صدق التمييز وذلك بتطبيقها علي مجموعتين ، تمثل المجموعة الأولى (المجموعة المميزة) سباحي منتخب محافظة القليوبية للمدارس تحت (١٦) سنة ، وقوامها (١٠) سباح ، بينما تمثل المجموعة الثانية (المجموعة الغير مميزة) سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة "العينة الاستطلاعية" وقوامها (١٠) سباح من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية ، عن طريق إيجاد معنوية الفروق بين المجموعتين (المميزة - الغير مميزة) باستخدام اختبار "مان ويتي U " "Mann Whitney"، وذلك يوم السبت ١١ / ٣ / ٢٠٢٣ م ، والجدول التالي يوضح دلالة الفروق بين المجموعتين في الاختبارات.

جدول (١٠)

التوصيف الإحصائي لمجموعات المجموعتين (المميزة والغير مميزة) في الاختبارات

ن=١٠ = ٢=١٠

المتغيرات	المجموعات	متوسط	وسيط	انحراف	التواء	اقل قيمة	اعلي قيمة
قوة الذراعين	الانبطاح المائل	١٥٠.١٠٠	١٥	١.٩١٢	-٠.٠٥٧	١٢	١٨
	الشد علي العقلة	١٠٠.٤٠٠	١٠.٥	١.٧١٣	-٠.١١٩	٨	١٣
قوة الرجلين	سكوات ثابت	٢٠٠.٠٧٩	١٩.٩٤	٠.٨٣٠	٠.٤٩٣	١٩.١	٢١.٥٢
	سكوات متحرك	١٩.٨٩١	١٩.٧٥	٠.٨٢٣	٠.٤٩٤	١٨.٩٢	٢١.٣٢
قدرة	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	٤٧.٥٠٠	٤٧.٥٠٠	١.٣٥٤	-٠.٥٠٤	٤٥	٤٩
	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	٨٠٠.٢٠٠	٧٩.٥٠٠	٤.٠٥٠	٠.٢٤٥	٧٤	٨٧
الرشاقة	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	٧.١٠٠	٧.٠٠٠	٠.٩٩٤	١.٠٨٥-	٥	٨
	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	٢٣.٩٣٩	٢٣.٩٠٠	٠.٢٥٦	٠.٤٠٨	٢٣.٦٢	٢٤.٣٧

ينتضح من جدول (١٠) أن معامل الالتواء لأفراد عينة البحث في كل المجموعتين (المميزة والغير مميزة) قد انحصر بين (٣±) في المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة معامل

الألتواء ما بين (- ١.٠٨٥ ، ٠.٥٦٦) ، مما يدل على اعتدالية توزيع قياستهم في هذه المتغيرات وتجانس عينة البحث .

جدول (١١) دلالة الفروق بين المجموعتين (المميزة و الغير مميزة) في الاختبارات

ن=١ ن=٢ = ١٠

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	مجموع الرتب	U	الدلالة
قوة الذراعين	الانبطاح المائل	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	١٥.٥٠	١٥٥.٠٠		
قوة الرجلين	الشد علي العقلة	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	١٥.٥٠	١٥٥.٠٠		
قدرة الرشاقة	سكوات ثابت	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	١٥.٥٠	١٥٥.٠٠		
التوافق	سكوات متحرك	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	١٥.٥٠	١٥٥.٠٠		
قدرة	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	١٥.٥٠	١٥٥.٠٠		
الرشاقة	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليمين ٣٠ ث	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	١٥.٥٠	١٥٥.٠٠		
التوافق	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	١٥.٥٠	١٥٥.٠٠		
التوافق	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	٥.٥٠	٥٥.٠٠	*.....
	مميزة	٥.٥٠	٥٥.٠٠		

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين (المميزة و الغير مميزة) في الاختبارات قيد البحث ولصالح المجموعة (المميزة) حيث كانت قيمة "U" المحسوبة (٠.٠٠٠٠) لجميع الاختبارات ، وكانت قيمة مستوي الدلالة (٠.٠٠٠٠) لجميع الاختبارات ، وهي قيمه اقل من (٠.٠٠٥) ، مما يدل على صدق الاختبارات.

ب- ثبات الاختبارات:

تم إيجاد معامل ثبات الاختبارات باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (test Retest -) علي عينة بلغ قوامها (١٠) سباح من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة "العينة الاستطلاعية" من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية ، وقد اعتبر الباحث نتائج الاختبارات الخاصة بالصدق بمثابة التطبيق الأول ، ثم قام بإعادة تطبيق الاختبارات تحت نفس الظروف وبفلس التعليمات بعد (٧) أيام من التطبيق الأول وذلك يوم السبت ٣/١٨ / ٢٠٢٣ م ، والجدول التالي يوضح معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني .

جدول (١٢) معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات

ن = ١٠

الدلالة	قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الوحدة	الاختبارات	
		ع±	/س	ع±	/س			
.....	*.٠٩٦٨	١.٩٣٢	١٥.٨٠٠	١.٩١٢	١٥.١٠٠	عدد	الانبطاح المائل	قوة
.....	*.٠٩٥٦	١.٧٥١	١٠.٨٠٠	١.٧١٣	١٠.٤٠٠	عدد	الشد علي العقلة	الذراعين
.....	*.٠٩٩٨	٠.٧٩٢	٢٠.١٠١	٠.٨٣٠	٢٠.٠٧٩	عدد	سكوات ثابت	قوة
.....	*.٠٩٩٨	٠.٧٨١	١٩.٩٢٦	٠.٨٢٣	١٩.٨٩١	عدد	سكوات متحرك	الرجلين
.....	*.٠٩١٥	١.٢٢٩	٣٣.٢٠٠	١.٨٩٧	٣٠.٤٠٠	عدد	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	قدرة
.....	*.٠٩٧٩	٣.٧٤٣	٨٢.٧٠٠	٤.٠٥٠	٨٠.٢٠٠	عدد	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	
.....٢	*.٠٨٤٨	٠.٨٤٣	٧.٦٠٠	٠.٩٩٤	٧.١٠٠	عدد	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	الرشاقة
.....	*.٠٩٩٥	١.٣١٣	٢٩.٩٧١	١.٢٣٩	٢٩.٩٧٨	ثانية	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	التوافق

* قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية (٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠.٦٣٢)

يتضح من جدول (١٢) أن قيمة معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات ذو قيم دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيم "ر" المحسوبة ما بين (٠.٨٤٨ - ٠.٩٩٨) ، وكانت قيمة مستوي الدلالة ما بين (٠.٠٠٠٢ - ٠.٠٠٠٠) وهي قيمه اقل من (٠.٠٥) ، مما يدل على ثبات الاختبارات .

ومن نتائج الجدولين (١١ ، ١٢) والخاصة بمعاملات الصدق والثبات للاختبارات يكون الباحث قد تحقق من توافر الصلاحية العلمية لاستخدام الاختبارات قيد البحث.

سادساً: البرنامج المقترح:

المحتوى (المضمون)

رجع الباحث إلى دراسات وأبحاث بناء وتطوير السباحين طويل المدى بما يتوافق مع المرحلة السنوية لهذا الفريق (براعم ١٠ سنوات) موضوع البحث وهو يقع بين مرحلتين هما بناء الأساسيات من خلال المرح والمتمعة Fundamentals ومرحلة تعلم التدريب Learn to Train والتي أقرت الدراسات على أهمية بناء وتطوير قدرات ABC'S (وهي قدرات الرشاقة Agility وقدرات التوازن Balance وقدرات التوافق Coordination وقدرات السرعة Speed)، مع التدرج في تنمية المتطلبات البدنية لهذه القدرات والتركيز علي متطلبات العمل على تطوير التكنيك الخاص عبر تمارين تحسين الأداء الخاصة KGB داخل الماء



ثم تمّ انتقاء التمرينات الموجهة التي تستهدف هذه القدرات المهارية والتوافقية من أحدث المراجع التي صنفت مجموعات التدريب وألعاب المرح بحسب تأثيرها وشدّتها والحجم المناسب المؤثر لها، كما تم اختيار تمارين تحسين الأداء التي تستهدف تحسين أجزاء السباحة وتوافق الحركات وادراجها ضمن برنامج التدريب، وقد تمّ تخطيط الشدّة والحجم لتصميم البرنامج التدريبي لمدة اثني عشر أسبوعاً بمعدّل ثلاث وحدات تدريبية أسبوعية، وهي مدة زمنية مشابهة لمدة تطبيق أبحاث البرامج التدريبية التي أثبتت تأثيراً لتدريب أحدث تكييفاً إيجابياً للقدرات البدنية، ثمّ تمّ عرض البرنامج التدريبي على الخبراء، حيث تمت الموافقة عليه بعد الاطلاع عليه بدقّة وتعديل بعض النقاط.

وطبقت المجموعة التجريبية برنامج التدريب الموحد والذي تضمن تمارين تحسين الأداء البدني لتحسين قدرات المهارية ضمن برنامج التدريب، في حين اكتفت المجموعة الضابطة ببرنامج التدريب التقليدي فقط، وفيما عدا ذلك عوملت كلتا المجموعتين معاملة واحدة وخضعت للعوامل التدريبية الأخرى نفسها.

قام الباحث بعرض إستمارة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد الفترة الزمنية لإجراء البرنامج و ذلك بواقع ١٢ اسابيع بواقع ثلاث مرات إسبوعياً شكل الوحدة على النحو التالي

جدول (٧)

الشكل العام للوحدة التعليمية

الزمن	المحتوي	اجزاء الوحدة
٣٠ ق		الجزء التحضيري
٥٠ ق		الجزء التطبيقي
١٠ ق		الختام
	٩٠ ق	المجموع

جدول (٩)

التوزيع الزمني الكلي للبرنامج

الأسبوع	التاريخ	عدد التمارين بالأسبوع	حجم التدريب الأسبوعي	ساعات التدريب الأسبوعي	متوسط حجم التمرين الواحد	مدة التمرين الواحد
١		٣		٧,٥		١,٥
٢		٣		٧,٥		١,٥
٣		٣		٧,٥		١,٥
٤		٣		٧,٥		١,٥
٥		٣		٩		١,٥
٦		٣		٩		١,٥
٧		٣		٩		١,٥
٨		٣		١٢		٢
٩		٣		١٢		٢
١٠		٣		١٢		٢
١١		٣		١٢		٢
١٢		٣		١٢		٢



سابعاً: خطوات تطبيق البحث :

المسح المرجعي:

قام الباحث بالإطلاع علي العديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة وذلك في الفترة من (الأحد ١٢ / ٢ / ٢٠٢٣) إلي (الأحد ٢٦ / ٢ / ٢٠٢٣).
التجربة الإستطلاعية:

كان الهدف من هذه الدراسة هو التأكد من صدق، ثبات الاختبار قيد البحث ، وذلك علي العينة الإستطلاعية والتي قوامها (١٠) سباح من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية للبحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية ببناها من (١٤ : ١٦) سنة ، وقد تم إختيارهم من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة، ، وعدد (١٠) سباح من منتخب محافظة القليوبية للمدارس تحت (١٦) سنة كعينة "مميزة" ، وذلك في الفترة من (السبت ١١ / ٣ / ٢٠٢٣) إلي (السبت ١٨ / ٣ / ٢٠٢٣).

التجربة الأساسية :

تم إجراء التجربة الأساسية علي عينة البحث الأساسية والتي قوامها (٣٠) سباح من سباحين المسافات الطويلة بأندية القليوبية ببناها من (١٤ : ١٦) سنة ، علي أن لا يكونوا قد إشتراكوا في التجربة الإستطلاعية ، وذلك في الفترة من (الاحد ١٩ / ٣ / ٢٠٢٣) إلي (الخميس ١٥ / ٥ / ٢٠٢٣ م).

ثامناً: المُعالجة الإحصائية :

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) لمُعالجة البيانات إحصائياً واستعان بالأساليب الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي Arithmetic Mean .
- الوسيط median
- الانحراف المعياري Standard Deviation .
- معامل الالتواء skewness
- اختبار "مان ويتني U " "Mann Whitney"
- اختبار "ويلكوكسن" "Wilcoxon"
- مُعامل الارتباط البسيط لبيرسون Simple correlation (person) coefficient.
- نسبة التحسن percentage%

عرض ومناقشة النتائج

أولاً : عرض ومناقشة الفرض الأول:

١ - عرض نتائج الفرض الأول :

ينص هذا الفرض علي (توجد فروق إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة)

وللتحقق من صحة هذا الفرض وجب علي الباحث حساب دلالة الفروق بين متوسط القياسين (القبلي - البعدي) للمجموعة الضابطة في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة لعينة البحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القلوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة باستخدام اختبار "ويلكوكسن" "Wilcoxon" معتمدا علي تقريب "Z" الطبيعي.

جدول (٢٢) التوصيف الاحصائي للقياسين (القبلي - البعدي) للمجموعة (الضابطة)

ن = ١٥

المتغيرات	القياس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	اقل قيمة	أكبر قيمة	نسبة التحسن %	
قوة الذراعين	الانبطاح المائل	١٥	١٥.٢٠٠	١.٧٤٠	١٣	١٨	٢٨.٩٥	
	القبلي	١٥	١٩.٦٠٠	١.٨٨٢	١٧	٢٣		
قوة الرجلين	الشد علي العقلة	١٥	١٠.٤٦٧	١.٨٤٦	٨	١٣	٣١.٢١	
	القبلي	١٥	١٣.٧٣٣	١.٧٩٢	١١	١٧		
قوة	سكوات ثابت	١٥	٢٠.٠٤٦	٠.٨٠٠	١٩.٠٠٩	٢١.٣٩	٣٠.٠٠	
	القبلي	١٥	٢٦.٠٦١	١.٠٤٠	٢٤.٨٢	٢٧.٨١		
الرشاقة	سكوات متحرك	١٥	١٩.٨٥٧	٠.٧٩٢	١٨.٩١	٢١.١٩	٣٠.٠١	
	القبلي	١٥	٢٥.٨١٦	١.٠٢٩	٢٤.٥٩	٢٧.٥٥		
قدرة	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	١٥	٣٠.١٣٣	١.٧٦٧	٢٧	٣٣	٢٩.٤٢	
	القبلي	١٥	٣٩.٠٠٠	١.٦٤٨	٣٧	٤٢		
التوافق	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	١٥	٨٠.٢٦٧	٤.٠٢٦	٧٤	٨٧	٨.٦٤	
	القبلي	١٥	٨٧.٢٠٠	٣.٦٦٨	٨١	٩٣		
التوافق	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	١٥	٧.٠٦٧	٠.٩٦١	٥	٨	١٧.٩٢	
	القبلي	١٥	٨.٢٣٣	٠.٩٠٠	٧	١٠		
المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ م حرة	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	١٥	٢٩.٩٢٨	١.١٩٤	٢٨.٥	٣١.٩٤	٨.٧٦	
	القبلي	١٥	٢٧.٣٣٤	١.٠٩٠	٢٦.٠٣	٢٩.١٧		
		القبلي	٨٧٩.٠٤٩	١١.١١٨	٨٦١.٤٥	٨٩٥.٧٨	٨٧٩.٠٤٩	٣.٥٠
		البعدي	٨٤٨.٢٨٢	١٠.٧٢٨	٨٣١.٣	٨٦٤.٤٣	٨٤٨.٢٨٢	

يتضح من جدول (٢٢) "المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - اقل قيمة - أكبر قيمة - نسبة التحسن" للقياسات القبلي والبعدي للمجموعة (الضابطة) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة.



جدول (٢٣) دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات القياس (القبلي - البعدي) للمجموعة (الضابطة) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة

المتغير	نوع الإشارات	العدد	مجموع الرتب	متوسط الرتب	قيمة Z	مستوى الدلالة
قوة الذراعين الانبطاح المائل	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٥٢٠	٠,٠٠٠
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قوة الذراعين الشد علي العقلة	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٥٠٨	٠,٠٠٠
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قوة الرجلين سكوات ثابت	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٠٨	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قوة الرجلين سكوات متحرك	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٠٨	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قدرة شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤١٥	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قدرة ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٤٢	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
الرشاقة الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٥٧٨	٠,٠٠٠
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
التوافق الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	الرتب السالبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠	*٣,٤٠٩	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠		
	التساوي	٠				
المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ م حرة	الرتب السالبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠	*٣,٤٠٨	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠		
	التساوي	٠				

يتبين من الجدول (٢٣) أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائياً بين متوسطات رتب درجات القياس القبلي ومتوسطات رتب درجات القياس البعدي للمجموعة الضابطة في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة ، حيث كانت قيمة (Z) للمتغيرات ما بين (٣,٤٠٨ ، ٣,٥٧٨) ، وقد كانت مستوي الدلالة للمتغيرات ما بين (٠,٠٠٠٠ ، ٠,٠٠٠١) وهي قيم لا تزيد عن (٠,٠٥) ، وجميعها قيم دالة عند مستوى ٠,٠٥ ولصالح القياس البعدي.

٢- مناقشة نتائج التساؤل الاول :

بالعودة الى جدول(٥) نلاحظ ان جميع الاختبارات جاءت بافضلية ولصالح الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة من خلال قيمة T وهذا دليل على ان جميع متغيرات البحث حدث فيها تطور لصالح الاختبار البعدي وان التدرج والانتظام في التدريب الرياضي احدث تغيرات على المستوى البدني والوظيفي ، نلاحظ من خلال الأوساط الحسابية ان جميع المتغيرات المبحوثة حدث فيها تطور نحو الأفضل وان هذا التطور حدث من خلال تكرار التمرينات والدوام على تلك التمرينات ، بالإضافة الى ان الانتظام الاستمرار في الوحدات التدريبية و



الالتزام بالتمارين احدث تطور بالأداء المميز طوال فترة التمرينات أدي الى تحقيق التكييفات الوظيفية عند اللاعبين بشكل إيجابي وفعال ، والتي كان لها الدور الأهم في تطوير وارتفاع القدرة البدنية والوظيفية هذا ما اشار اليه الباحث إلى أنه من أجل الحصول على تكييفات حقيقية يجب أن تنظم التدريب الرياضي

ويري روبرتو 2011 أن تدريبات الكتلة الكلية للجسم تعتبر من التدريبات البسيطة وليست بالسهلة فهناك فرق كبير بين السهل والبسيط وهذا يتضح في كونها تتميز بالبساطة ويمكن التدرج في شدتها من الشده الضعيفة للأقصى وهي تهدف إلي تحسين المرونة والقدرة العضلية والتوافق العضلي العصبي (٥ : ١٢٢)

كما يري جوانس أرتين 2011 أن تدريبات المقاومة الكلية للجسم تعتبر إحدى التقنيات الحديثة في المجال الرياضي التي تهدف إلي تحسين الأداء الرياضي واكتساب ميزة التنافس حيث أن تدريبات TRX تركز علي إستخدام كامل لوزن جسم الإنسان في تدريبه وذلك بدلاً من إستخدام

الأجهزة التي تتواجد بصالات اللياقة البدنية فإستخدام نظام الأحبال والأربطة يسمح للمستخدم العمل

ضد مقاومة الجسم بهدف تنمية اللياقة البدنية (٢ : ١٣٧)

ويري فيكتور ديولسياتا 2011 إلي أن تدريبات TRX تعتبر ثورة في عالم التدريب الرياضي في شكل متقدم من تدريبات المقاومة يهدف إلي تنمية القوة العضلية بجميع أشكالها بدون إستخدام أثقال أو أشكال أخرى للمقاومات بل تستخدم فقط وزن الجسم كمقاومة طبيعية عند الأداء. (١٥ : ٧٩)

ثانياً : عرض ومناقشة الفرض الثاني:

١- عرض نتائج الفرض الثاني :

ينص هذا الفرض علي (توجد فروق إحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة)

وللتحقق من صحة هذا الفرض وجب علي الباحث حساب دلالة الفروق بين متوسط القياسين (القبلي - البعدي) للمجموعة التجريبية في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة لعينة البحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القلوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة باستخدام اختبار "ويلكوكسن" "Wilcoxon" معتمدا علي تقريب "Z" الطبيعي.

جدول (٢٢) التوصيف الاحصائي للقياسين (القبلي - البعدي) للمجموعة (التجريبية)

ن = ١٥

المتغيرات	القياس	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	أقل قيمة	أكبر قيمة	نسبة التحسن %
قوة الذراعين	الانبطاح المائل	١٥	١٥,٠٦٧	١,٧٥١	١٢	١٨	٦٣,٧٢
	الشد علي العقلة	١٥	٢٤,٦٦٧	١,٧١٨	٢٢	٢٧	٤٨,٠٥
قوة الرجلين	سكوات ثابت	١٥	٢٠,٠٢٩	٠,٨٤١	١٩	٢١,٥٥	٥٠,٧٦
	سكوات متحرك	١٥	٣٠,١٩٥	١,٢٦١	٢٨,٦٥	٣٢,٤٨	٥٠,٧٧
قدرة	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	١٥	٢٩,٨٣٩	٠,٨٣٢	١٨,٨٢	٢١,٣٥	٥٠,٠٠
	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	١٥	٢٩,٩١١	١,٢٤٨	٢٨,٣٨	٣٢,١٧	٥٠,٠٠
الرشاقة	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	١٥	٢٩,٧٣٣	١,٧١٠	٢٧	٣٢	٥٠,٠٠
	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	١٥	٤٤,٦٠٠	٢,٢٦١	٤١	٤٨	٥٠,٠٠
التوافق	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	١٥	٧٩,٤٠٠	٣,٧٥٧	٧٤	٨٦	٢٢,٦٧
	الانبطاح المائل ١٥ ث	١٥	٩٧,٤٠٠	٤,٠٣٢	٩١	١٠٣	٢٢,٦٧
المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ م حرة	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	١٥	٦,٨٠٠	١,٠١٤	٥	٨	٥٣,٩٢
	الانبطاح المائل ١٥ ث	١٥	١٠,٤٦٧	١,٦٨٥	٨	١٣	٥٣,٩٢
	الانبطاح المائل ١٥ ث	١٥	٣٠,٠٥٢	١,٢٥٥	٢٨,٥٢	٣٢,٣٣	١٦,٦٧
	تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	١٥	٢٥,٠٤٣	١,٠٤٥	٢٣,٧٧	٢٦,٩٤	١٦,٦٧
	القبلي	١٥	٨٧٩,١٨١	١٠,٩٧٦	٨٦١,٦٩	٨٩٦,٢٨	٦,٦٣
	البعدي	١٥	٨٢٠,٨٧٣	١٢,١٠٥	٨٠١,٤٣	٨٣٨,٧١	٦,٦٣

ينتضح من جدول (٢٢) "المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - أقل قيمة - أكبر قيمة - نسبة التحسن" للقياسات القبلي والبعدي للمجموعة (التجريبية) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة.



جدول (٢٣) دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات القياس (القبلي - البعدي) للمجموعة (التجريبية) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة

المتغير	نوع الإشارات	العدد	مجموع الرتب	متوسط الرتب	قيمة Z	مستوى الدلالة
قوة الذراعين الانبطاح المائل	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٥٢٠	٠,٠٠٠
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قوة الذراعين الشد علي العقلة	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٥٣١	٠,٠٠٠
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قوة الرجلين سكوات ثابت	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٠٨	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قوة الرجلين سكوات متحرك	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٠٨	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قدرة شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٦٤	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
قدرة ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٤٩	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
الرشاقة الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث	الرتب السالبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠	*٣,٤٧٧	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠		
	التساوي	٠				
التوافق الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة	الرتب السالبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠	*٣,٤٠٨	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠		
	التساوي	٠				
المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ م حرة	الرتب السالبة	١٥	١٢٠,٠٠	٨,٠٠	*٣,٤٠٨	٠,٠٠١
	الرتب الموجبة	٠	٠,٠٠	٠,٠٠		
	التساوي	٠				

يتبين من الجدول (٢٣) أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائياً بين متوسطات رتب درجات القياس القبلي ومتوسطات رتب درجات القياس البعدي للمجموعة التجريبية في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة ، حيث كانت قيمة (Z) للمتغيرات ما بين (٣,٤٠٨ ، ٣,٥٣١) ، وقد كانت مستوي الدلالة للمتغيرات ما بين (٠,٠٠٠ ، ٠,٠٠١) وهي قيم لا تزيد عن (٠,٠٥) ، وجميعها قيم دالة عند مستوى ٠,٠٥ ولصالح القياس البعدي.

٢- مناقشة نتائج الفرض الثاني:

بالعودة الى جدول (٥) نلاحظ ان جميع الاختبارات جاءت بافضلية ولصالح الاختبار البعدي من خلال قيمة T وهذا دليل على ان جميع متغيرات البحث حدث فيها تطور لصالح الاختبار البعدي وان التدرج والانتظام في التدريب الرياضي احدث تغيرات على المستوى البدني والوظيفي ، نلاحظ من خلال الأوساط الحسابية ان جميع المتغيرات المبحوثة حدث فيها تطور نحو الأفضل وان هذا التطور حدث من خلال تكرار التمرينات والدوام على تلك التمرينات ، بالإضافة الى ان الانتظام الاستمرار في الوحدات التدريبية و الالتزام بالتمارين احدث تطور



بالأداء المميز طوال فترة التمرينات أدى الى تحقيق التكيفات الوظيفية عند اللاعبين بشكل إيجابي وفعال ، والتي كان لها الدور الأهم في تطوير وارتفاع القدرة البدنية والوظيفية هذا ما اشار اليه الباحث إلى أنه من أجل الحصول على تكيفات حقيقية يجب أن تنظم التدريب الرياضي بشكل مستمر ومنتظم لمدة لا تقل عن (٨: ١٢) (أسبوع ويذكر " أبو العلا عبدالفتاح وأحمد نصر الدين" (٢٠٠٣م) أن اللياقة البدنية تعبر عن مقدرة الفرد في سرعة تهيئة وتكيف أجهزة الجسم الداخلية لمقابلة الأعباء البدنية سواء في التدريب أو في المباريات بحيث يحدث هذا التكيف وهذه التهيئة تحسناً ملحوظاً في وظائف الجهاز الدوري التنفسي وتكون المحصلة الاقتصادية في الجهد والتحسن في الأداء البدني (٨ : ٢١) .

ويذكر " فتحي هادي " (٢٠١٠م) أن الإعداد البدني هو اكتساب الفرد الرياضي للصفات البدنية الأساسية بصورة شاملة وعامة ومنتزعة وهو العمل على رفع مستوى الفرد بندياً وحركياً بصورة عامة متكاملة بالتنمية الشاملة والمتكاملة المنتزعة لجميع قدرات الفرد البدنية والحركية. (٩ : ٣١)

و يتفق كلاً من عادل عبد البصير علي وإيهاب عادل عبد البصير (٢٠٠٤) , وعصام الدين عبد الخالق مصطفى (٢٠٠٥) على أهمية استخدام المقاومات في تنمية عناصر اللياقة البدنية والعضلية والحركية بصورة خاصة وتدرجات المقاومة هي احدي اساليب التأهيل والتدريب الهامه التي تعمل على تقوية عضلات الجسم وتعزيز الصحة واستخدامها في أعاده التأهيل الحركي والبدني للإصابات الرياضية وتحسين الاداء الرياضي ويعتبر الهدف الاساسي من استخدام التمرينات المعلقة على اسطح غير مستقرة لفاعليتها أثناء تقوية عضلات الجسم المختلفة وتنمية الاتزان للرياضيين واستخدامها في عمليه تأهيل الاصابات الرياضية , وعند اجراء رسم كهربائي للعضلات العاملة أثناء تأدية تلك التمرينات أتضح ان استخدامها يزيد من قوة الشد والجذب للعضلات عن غيرها من التمرينات التقليدية حيث اثبتت ان استخدام تلك الانواع يعطي اشراك عضلات غير مشتركه عند مقارنتها بالتمارين التقليدية والتي تعمل على الوقاية للاعب من الاصابات المختلفة بهدف تحسين الاداء الرياضي واكتساب ميزة تنافسيه (٧ : ٤٨)

يعتبر نشاط السباحة احد الانشطة المتميزة كنشاط رياضي تنافسي له اهميته , فاذا ما قورنت ببعض الالعاب الأخرى فانها استطاعت ان تتقدم في عدد ليس لقليل من دول العالم وكان لانتشار هذه الرياضة في معظم الدول اثره العميق في زيادة الاهتمام بها من خلال تطبيق الدراسات والبحوث لتطوير ذلك النشاط والذي ادى الي ظهور وسائل واساليب جديدة في التدريب جعلت المنافسات تأخذ شكلاً تنافسياً مما فرض علي اللاعبين ضرورة امتلاك قدرات بدنية وفنية عالية بالإضافة الى القدرة علي تنفيذ الواجبات الخطية للسباقات حيث لم يقتصر التنافس على المهارات والعضلات بل امتد الى العقل والاعصاب . (٨ : ٥٣)



وحيث كانت لعبة السباحة إلى عهد قريب هي لعبة السباحين الذين وصلوا إلى مستوى عالٍ في السباحة ثم إعتزلوا أملاً منهم في مد فترة شهرتهم الدولية. وليست السباحة لعبة يستطيع البدء في تعلمها سباح رديء المستوى المهاري في السباحة بغرض الوصول إلى أعلى المستويات فيها، ولكن السباحة لعبة لها متطلباتها الخاصة والتي تبدأ من السنوات الأولى إذا أراد الفرد أن يصل فيها إلى أعلى مستوى، وعلى ذلك فإنه كلما بدأ اللاعبون من مرحلة الطفولة في تعلم الطرق الفنية والمبادئ الأساسية للسباحة كلما أدى ذلك إلى رفع المستوى الذي سيصلون إليه في الأداء. وعلى ذلك ينصح الخبراء بأن يتعلم الأطفال بدءاً من سن ١٢ سنة التدريب الفعلي في السباحة إلى جانب إتقان مهارات السباحة (١٣ : ٤٠) (١١ : ٤٦-٥٤).

ويرى الباحث أن استخدام أدوات التدريب المساعدة في التدريب يكسب التدريب تشويقاً بالإضافة إلى فاعلية تلك الأدوات في جذب اهتمام الرياضيين، وتعد تدريبات المقاومة باستخدام الحبال المطاطية من التدريبات التي تعتمد على الشد بقوة ضد المقاومة التي تؤثر مباشرة على الكتلة العضلية، وهي أداة مناسبة للرجال والنساء والمراحل السنوية المختلفة للرياضيين، حيث أصبح من الشائع استخدامها كثيراً من قبل الأعمار كافة في الفترة الحالية وذلك لأنها تساعد في شد الجسم بشكل عام وأيضا التخلص من الترهلات، بل وبالتدرج تقوي المفاصل والأربطة والعظام وينصح باستخدامها لتطوير القدرات البدنية لدى الرياضيين وتحسين الأداء البدني والمهاري لديهم.

ويرى الباحث أيضاً ان الفرق الحاصل للمجموعة التجريبية في الاختبارات البعدية هو ان التدريبات كانت تعمل بالمسارات التي تتوافق مع تلك القابلية اثناء الاداء ومدى صعوبتها مما أدى بالإضافة الى ربط تمارين القوة المميزة بالسرعة مع التوافق وكذلك القدرة مع التوافق، اسهمت بإحداث هذا الفرق وخلق روح العزيمة والاصرار للاعبين على تنفيذ تلل التمارين.

ثالثاً : عرض ومناقشة التساؤل الثالث:

١- عرض نتائج التساؤل الثالث :

والذي ينص علي : " توجد فروق إحصائية بين القياسيين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة".

وللإجابة علي هذا التساؤل وجب علي الباحث حساب دلالة الفروق بين متوسط القياسيين البعديين للمجموعتين (التجريبية – الضابطة) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة لعينة البحث من سباحين المسافات الطويلة بأندية القلوبية بينها من (١٤ : ١٦) سنة باستخدام اختبار "مان ويتني U" "Mann Whitney".

جدول (٢٦) التوصيف الإحصائي للقياسيين البعديين للمجموعتين (التجريبية – الضابطة) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة

$$n=1=2=15$$

اعلي قيمة	اقل قيمة	التواء	انحراف	وسيط	متوسط	المجموعات	المتغيرات
٢٧	٢٢	٠,٠٨٣-	١,٧١٨	٢٥,٠٠٠	٢٤,٦٦٧	التجريبية	الانبطاح المائل
٢٣	١٧	٠,٣٠٣	١,٨٨٢	١٩,٠٠٠	١٩,٦٠٠	الضابطة	
١٨	١٣	٠,٢٨١	١,٤٢٤	١٥,٠٠٠	١٥,٢٠٠	التجريبية	الشد علي العقلة
١٧	١١	٠,٠٣٢	١,٧٩٢	١٤,٠٠٠	١٣,٧٣٣	الضابطة	
٣٢,٤٨	٢٨,٦٥	٠,٤١٥	١,٢٦١	٢٩,٩٠٠	٣٠,١٩٥	التجريبية	سكوات ثابت
٢٧,٨١	٢٤,٨٢	٠,٤٢٦	١,٠٤٠	٢٥,٨١٠	٢٦,٠٦١	الضابطة	
٣٢,١٧	٢٨,٣٨	٠,٤١٤	١,٢٤٨	٢٩,٦٢٠	٢٩,٩١١	التجريبية	سكوات متحرك
٢٧,٥٥	٢٤,٥٩	٠,٤٢٦	١,٠٢٩	٢٥,٥٧٠	٢٥,٨١٦	الضابطة	
٤٨	٤١	٠,٢٣٦-	٢,٢٦١	٤٥,٠٠٠	٤٤,٦٠٠	التجريبية	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث
٤٢	٣٧	٠,٤٤٢	١,٦٤٨	٣٩,٠٠٠	٣٩,٠٠٠	الضابطة	
١٠٣	٩١	٠,١٤١-	٤,٠٣٢	٩٧,٠٠٠	٩٧,٤٠٠	التجريبية	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث
٩٣	٨١	٠,٣٢٤-	٣,٦٦٨	٨٨,٠٠٠	٨٧,٢٠٠	الضابطة	
١٣	٨	٠,٠٦٦	١,٦٨٥	١٠,٠٠٠	١٠,٤٦٧	التجريبية	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث
١٠	٧	٠,١٠١-	٠,٩٠٠	٨,٠٠٠	٨,٣٣٣	الضابطة	
٢٦,٩٤	٢٣,٧٧	٠,٤٢٢	١,٠٤٥	٢٤,٧٩٠	٢٥,٠٤٣	التجريبية	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة
٢٩,١٧	٢٦,٠٣	٠,٤٣٠	١,٠٩٠	٢٧,٠٦٠	٢٧,٣٣٤	الضابطة	
٨٣٨,٧١	٨٠١,٤٣	٠,١١٤-	١٢,١٠٥	٨٢١,٢٢٠	٨٢٠,٨٧٣	التجريبية	المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ م حرة
٨٦٤,٤٣	٨٣١,٣	٠,٠٢٨-	١٠,٧٢٨	٨٤٨,٢٢٠	٨٤٨,٢٨٢	الضابطة	

يتضح من جدول (٢٦) أن معامل الالتواء لأفراد عينة البحث في كل المجموعتين

(التجريبية – الضابطة) قد انحصر بين (٣±) في المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة

معامل الألتواء ما بين (-٠,٣٢٤ ، ٠,٤٤٢) ، مما يدل على اعتدالية توزيع قياستهم في هذه

المتغيرات وتجانس عينة البحث .

جدول (٢٧)

دلالة الفروق بين القياسيين البعديين للمجموعتين (التجريبية - الضابطة) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة

ن = ٢ = ١٥

الدلالة	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	المتغيرات
٠,٠٠٠	*٥,٠٠٠	٣٤٠,٠٠	٢٢,٦٧	التجريبية	الانبطاح المائل
		١٢٥,٠٠	٨,٣٣	الضابطة	
٠,٠٢٩	*٦١,٠٠٠	٢٨٤,٠٠	١٨,٩٣	التجريبية	الشد علي العقلة
		١٨١,٠٠	١٢,٠٧	الضابطة	
٠,٠٠٠	*٠,٠٠٠	٣٤٥,٠٠	٢٣,٠٠	التجريبية	سكوات ثابت
		١٢٠,٠٠	٨,٠٠	الضابطة	
٠,٠٠٠	*٠,٠٠٠	٣٤٥,٠٠	٢٣,٠٠	التجريبية	سكوات متحرك
		١٢٠,٠٠	٨,٠٠	الضابطة	
٠,٠٠٠	*٥,٥٠٠	٣٣٩,٥٠	٢٢,٦٣	التجريبية	شد ذراعين علي جهاز محاكاة السباحة ٣٠ ث
		١٢٥,٥٠	٨,٣٧	الضابطة	
٠,٠٠٠	*٣,٥٠٠	٣٤١,٥٠	٢٢,٧٧	التجريبية	ضربات الرجلين علي الكرة من وضع الوقوف علي اليدين ٣٠ ث
		١٢٣,٥٠	٨,٢٣	الضابطة	
٠,٠٠١	*٣٢,٥٠٠	٣١٢,٥٠	٢٠,٨٣	التجريبية	الانبطاح المائل من وضع الوقوف ١٥ ث
		١٥٢,٥٠	١٠,١٧	الضابطة	
٠,٠٠٠	*١٥,٥٠٠	١٣٥,٥٠	٩,٠٣	التجريبية	الانبطاح المائل ١٥ تكرار مع اداء ضربات الرجلين علي الكرة
		٣٢٩,٥٠	٢١,٩٧	الضابطة	
٠,٠٠٠	*٨,٥٠٠	١٢٨,٥٠	٨,٥٧	التجريبية	المستوي الرقمي لسباحة ٨٠٠ حرة
		٣٣٦,٥٠	٢٢,٤٣	الضابطة	

يتضح من جدول (٢٧) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسيين البعديين للمجموعتين (التجريبية - الضابطة) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة قيد البحث ولصالح المجموعة (التجريبية) وهذا ما يوضحه المتوسط الحسابي لكل مجموعة ، وقد كانت قيمة "U" المحسوبة ما بين (٠.٠٠٠٠ - ٦١.٠٠٠٠) وكانت قيمة مستوي الدلالة ما بين (٠.٠٠٠٠ - ٠.٠٠٢٩) وهي قيمة اقل من (٠.٠٠٥) مما يدل علي وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسيين البعديين للمجموعتين (التجريبية - الضابطة) في بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي المسافات الطويلة ولصالح المجموعة التجريبية.



٢- مناقشة نتائج الفرض الثالث :

بالعودة الى جدول (٧) السابق نلاحظ ان جميع الاختبارات جاءت بافضلية ولصالح الاختبار البعدي من خلال قيمة T للمجموعتين و كانت تلك الفروق لصالح المجموعة التجريبية وهذا دليل على ان جميع متغيرات البحث حدث فيها تطور لصالح الاختبار البعدي، ويعزو الباحث ان السبب في حدوث الفرق المعنوي لأفراد عينة البحث وللمجموعة التجريبية يعود الى ما تم استخدامه من وسائل تدريبية حديثة مكنت أفراد المجموعة التجريبية من الارتقاء بمستوى تلك المتغيرات، اذ اتى استخدام تدرجات TRX وبطريقة علمية مقننة اعطى مردودات إيجابية ، لأنها ابتعدت عن الطابع التقليدي ، فضلاً عن ذلك ان عملية التدريب المنظمة للمجموعة التجريبية التي كان لها دور في احداث ذلك الفرق ، كذلك الاستمرار بالعملية التدريبية ومع ما تماشى مع حداثة التدريب الرياضي من مكونات حمل التدريب اسهم بشكل فعا في إحداث تغيرات بدنية بانته واضحة بالقابليات البيو حركية المختارة في البحث والتي انعكست على تطوير الأداء (المستوى الرقمي)، ان التمرينات كانت تؤدي بمقاومة متوسطة وعالية من خلال استخدام الجسم كمقاومة التي تمثل التدريب TRX والتي تعد من افضل المقاومات التي ممكن ان استفاد منها الرياضي بالاضافة الى الأمان العالي في استخدامها كذلك كثرة التكرارات والتي أدت لاحداث التطور والذي ساعد على احداث تغيرات بدنية ومهارية ممتازة باتت واضحة من خلا نتائج البحث ، ويذكر (ابو العلا عبد الفتاح (ان التدريب يحسن كفاءة الرياضي على الاستمرار بالرغم من زيادة الحمل ، وان استخدام المقاومات في عمليات التدريب من شأنه ان يحدث تغيرات في الجانب العصبي والعضلي، لذلك عمل الباحث على بث التشويق والاثارة من خلال تنوع التمرينات وباستخدام الوسائل الحديثة في عملية التدريب كونها اول مرة تستعمل وهكذا عينة ، اذى تؤكد ذلك(انيتا بين) ان تنوع التمرينات واستخدام اجهزة وادوات في المنهاج التدريبي تعطي رغبة وتشويقا في أدائها بعكس تلك التي تكون رتيبة وعلى نمط واحد وتؤدي إلى الملل. ويرى الباحث أن استخدام أدوات التدريب الحديثة يكسب التدريب تشويقاً بالإضافة إلى فاعلية تلك الأدوات في جذب اهتمام اللاعبين، وتعد تدريبات المقاومة باستخدام الحبال المطاطية ومقاومة الجسم من التدريبات التي تعتمد على الشد بقوة ضد المقاومة التي تؤثر مباشرة على الكتلة العضلية، وهي أداة مناسبة للبنين و البنات و لجميع المراحل السنوية المختلفة، حيث أصبح من الشائع استخدامها كثيرا من قبل الأعمار كافة في الفترة الحالية وذلك لأنها تساعد في شد الجسم بشكل عام وأيضا التخلص من الترهلات، بل وبالتدرج تقوي المفاصل والأربطة والعظام وينصح باستخدامها لتطوير القدرات البدنية لدى الرياضيين وتحسين الأداء البدني والمهاري لديهم و هذا ما تم التوصل له من خلال الدراسة. (١٢ : ٥٥) (١٦) (١٧) (١٨)



الإستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

- في ضوء أهداف البحث وفروضه وفي حدود عينة البحث وإجراءات هذا البحث ومن خلال مناقشة وتفسير النتائج توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات تتمثل في التالي:
- 1- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات TRX أثبت فاعليته في تحسين القدرات البدنية داخل وخارج الماء لدى السباحين عينة البحث أفراد المجموعة التجريبية.
 - 2- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات TRX أثبت فاعليته في تحسين المتغيرات المهارية لدى السباحين عينة البحث أفراد المجموعة التجريبية.
 - 3- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات الحبال المطاطية أثبت فاعليته في تحسين القدرات البدنية داخل وخارج الماء لدى ناشئى السباحة عينة البحث من أفراد المجموعة التجريبية.
 - 4- البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات الحبال المطاطية أثبت فاعليته في تحسين المتغيرات المهارية لدى السباحين عينة البحث من أفراد المجموعة التجريبية.
 - 5- وجود فروق ذات دلالة احصائية فى قيمة "ت" المحسوبة بين متوسطى القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية باستخدام تدرجات TRX فى الاختبارات المهارية (المستوى الرقمي) قيد البحث لصالح القياس البعدي لسباحين المجموعة التجريبية.
 - 6- وجود فروق ذات دلالة احصائية فى قيمة "ت" المحسوبة بين متوسطى القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية الأولى باستخدام تدرجات TRX فى الاختبارات البدنية خارج الماء وداخل الماء لصالح القياس البعدي لسباحين المجموعة التجريبية.
 - 7- قيم حجم التأثير للمجموعة التجريبية الأولى باستخدام تدرجات TRX فى الاختبارات قيد البحث تراوحت ما بين (0.625 : 0.929) بنسبة تحسن تراوحت ما بين (6.23% : 12.33%) فى الاختبارات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي .

التوصيات:

- فى ضوء ما أظهرته نتائج الدراسة والاستنتاجات التى تم التوصل إليها يوصى الباحث بالآتى :-
- 1) ضرورة الإهتمام بتدرجات TRX لتحسين مستوى الأداء البدني , المهاري (وتطبيقها علي رياضات مائية أخرى مثل السباحة.
 - 2) اجراء دراسات تستخدم تدرجات TRX علي السباحين السنية المختلفة(بنين- بنات)
 - 3) اجراء دراسات تستخدم تدرجات TRX علي رياضات أخرى.
 - 4) وضع نتائج الدراسة في الإعتبار عند تصميم برامج التدريب الخاصة بتدرجات TRX.
 - 5) المساهمة في محاولة إطلاع مدربي السباحة علي البرنامج التدريبي المقترح للإستفادة منه في العملية التدريبية.
 - 6) اجراء المزيد من الدراسات المشابهة لطبيعة البحث الحالي علي سباحي السرعة



المراجع

أولا : المراجع العربية :

- (١) أحمد ابراهيم سلمان . أيهاب منصور ٢٠١٨ : فسيولوجيا لرياضة الطبعة الثانية مكتبة شجرة الدر جامعة المنصورة
- (٢) أحمد يوسف متعب ٢٠١٤ : مهارات التدريب الرياضي ، دار الصفا للنشر والتوزيع عمان، ط 1 - ،
- (٣) إلهام احمد حسانين (٢٠٢٠م): تأثير تدريبات المقاومة الكلية للجسم (TRX) على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوى الرقمي لدى متسابقى قذف القرص، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، جامعة حلوان ، كلية التربية الرياضية للبنات، مج ٤١، مصر.
- (٤) الامير عبد الستار(٢٠٢٠م) : تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات (TRX&Viper) على تحسين بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمورفولوجيه والمستوي الرقمي لدى متسابقى دفع الجلة بالدوران، مجله اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعه اسيوط ، كليه التربية الرياضية، مصر.
- (٥) حمدي محمد القليوبي ٢٠١٨ : الاستشفاء في المجال الرياضي الطبعة الثالثة مكتبة شجرة الدر جامعة المنصورة
- (٦) ريهام وامد اومد عبد الخالق ٢٠١٧ : فاعلية استخدام اداة التدريب المعلق T.R.X على بعض المتشي ارت البدنية ومستو الاداء المهاري في التمرينات الاقاعية ، بحث منشور ، مجلة الاوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة ، المجلد 7 ، العدد 10 ، 2017
- (٧) سماح محمد عبد المعطي ٢٠١٦ : فاعلية أسلوب التدريب المعلق (trx) على بعض القرات ابدنية الخاصة و لمستوى الرقمي لدى سباحي ١٠٠ م حرة رسالة ماجستير ظر كلية التربية الرياضية جامعة حلون
- (٨) عبد المنعم السيد عبد الواحد عامر(٢٠٢١م): تأثير استخدام تدريبات المقاومة (TRX) على بعض المتغيرات البدنية والمهارية في كره الماء، المجلة العلمية لعلوم الرياضة، مج ٤ ، العدد ٢، كلية التربية الرياضية، جامعه كفر الشيخ.
- (٩) مي طلعت طلبه عفيفي(٢٠٢١م): تأثير تدريبات المقاومة الكلية لكامل الجسم (TRX) على بعض القدرات البدنية والمهارية لناشئ التنس ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعه حلوان ، العدد (٩١)، الجزء (١) .
- (١٠) يحيى خلف السكرانة ٢٠١٧ : اتجاهات حديثة في التدريب ، ط : 1 عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع.



ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 11) IAAF"introduction to coaching theory,WWW.back to coachr.org s homeoge,2015.
- 12) LI Weijun, CAO Jie: Discussion on Suspension Training in Application to Basketball, Journal of Hubei Sports Science Issue 5, 2010.
- 13) McGill, Stuart m.;Cannon, Jordan;Andersen,JordanT (2014) : Analysis of pushing Exercises: Muscle Activity and spine load While Contrasting Techniques on stable surfaces With a Labile Suspension Strap Training System, condition Research, Journal of strength, volume28, Issue1, USA,
- 14) TRX – SUSPENSION TRAINING – SIMPLE, FAST AND EFFICIENT, pdf,2015.
- 15) vector deulesta: a kinematics comparison of tow style of judo leg sweep in the major outer leg reap. california, state university, free sno, 2011

ثالثا : شبكة المعلومات الدولية

- 16) <http://hh.divaportal.org/smash/get/diva2:529123/FULLTEXT>
- 17) <http://hh.diva-portal.org/smash/get/diva2:529123/F>
- 18) <http://www.infinitelabs.com/trx-training-guide>.