

## ”تعديلات اللعب السلبي وفق قواعد اللعب الدوليّة الحديثة وأثرها علي

### نتائج المباريات في بطولة كأس العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١م”

\* أ.د/ شريف علي طه يحي  
\*\* أ.م.د/ أحمد مصطفى محمد شبل  
\*\*\* م/ إسراء سعيد ابوسالم سعيد

#### مقدمة ومشكلة البحث :

يشير " محمد عبد القادر الشرقاوي " ( ٢٠١٩م ) أن كرة اليد تعد من أقوى الرياضات علي الاطلاق وتتطلب مواصفات خاصة في اللاعب ، إذ يجب أن يكون رياضياً قوياً ، متميزاً بلياقة بدنية عالية ، كما أنها تعتبر من الرياضات التنافسية التي تمارس بإستخدام الكرة ، في ملعب ذات أبعاد محددة ، وكرة اليد تتطلب توضيح دقيق وتدرج سهل في تعلم المهارات الخاصة بها حيث تعتمد كل مهارة علي الاخرى كما أنها تحتاج إلي توافر مخزون معرفي لتنفيذ متطلبات النشاط بأقل جهد وفي أقصر وقت ممكن من خلال طريقة شيقة وممتعة . ( ٣ : ١٤٤ )

ويري " محمد عبد الحميد سنجاب " ( ٢٠١٠م ) أن لعبة كرة اليد من الألعاب التي تتميز بالاثارة والمتعة والتشويق ، وتحلّ مركزاً متقدماً بين الالعاب المختلفة ، ونظراً للتطور الذي يحدث في كرة اليد منذ بداية اللعبة وحتى الان من نواحي قانونية ونواحي فنية ، فكان لابد من مواكبة هذه التطورات من خلال دراسات علمية لتحقيق متطلبات فنية خاصة بالداء ، إذ لم يعد ظهور اللاعبين المميزين وليد الصدفة ولاكن هو نتاج التخطيط العلمي للتدريب الموجه نحو تنمية قدرات الناشئي البدنية والمهارية بشكل تدريجي للوصول إلي المستويات الرياضية العليا. ( ٢ : ٥٣ )

ويشير "هاني ممدوح عبد المنعم " ( ٢٠١٥م ) أن كرة اليد إحدى الألعاب الجماعية ذات الطابع التنافسي والتشويقي فهي من أمتع الألعاب الرياضية لما تتميز به من سرعة في أداء المهارات مايبين الانتقال من الدفاع إلي الهجوم والعكس ، فالمهارات الأساسية لأي لعبة جماعية هي الدعامة القوية والعمو الفقري للعبة ، وحجر الأساس الذي يتوقف عليها نجاح الاء ونجاح اللاعب ، فيتطلب الكثر من الوقت والجهد سواء تعليمياً أو تدريبياً. ( ٥ : ١ )

- \* أستاذ التدريب الرياضي (كرة اليد) ورئيس قسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب الأسبق- جامعة كفرالشيخ.  
\*\* أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة كفرالشيخ.  
\*\*\* باحثة بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة كفرالشيخ.

ويري "أحمد جابر احمد" (٢٠١٤م) أن التدريب الرياضي يعد وسيلة وليس غاية فالتدريب الرياضي يعطي الفرصة كاملة للفرد لكي يؤدي واجباته بمستوي عالي من الكفاءة ، فيعمل علي تنمية وتطوير قدرات الفرد البدنية والوظيفية والنفسية وإمكانية إستخدامها للحصول علي أكبر نفع لذاته وبالتالي للمجتمع المحيط به ، ويهدف التدريب الرياضي إلي الأعداد المتكامل للفرد بدنياً وحركياً وفكرياً ونفسياً لكي يحقق أعلى المستويات الممكنة في النشاط الرياضي الممارس.(١ : ٥)

ويذكر " بير جورجان Perl.Jurgn" (٢٠١٣م) أن العمليات والإجراءات التحليلية في المجال الرياضي من أكبر المشكلات في التخطيط للتدريب وتقييم وتكيف اللاعب للأداء المهاري والخططي في المستويات العليا من التدريب حيث يؤدي تفاعل عدد كبير من العناصر المتداخلة إلي التأثير علي المتغيرات المطلوبة التعرف عليها وإستخدام النماذج المشابهة من الأداء والسلوك الخططي لهياكل أساسية وتفاعلية في نظام اللعب تمكنا من الحصول علي نموذج مفهوم لظواهر السلوك بصفة مستقلة عن بقية المتغيرات المتداخلة ويعد التعرف علي نماذج الأداء الأساسية أمراً هاماً وذلك لسببين وهما:

- الأول : إمكانية زيادة حجم التدريب والأداء دون إنهيار الرياضي .
- الثاني : التخطيط الجيد للموسم التدريبي بناء علي تطابق متطلبات التدريب مع المنافسة.

(٦ : ٢)

ويشير " محمد محمد البحر اوي" (٢٠١٧م) أن أسلوب تحليل المباريات من أفضل الأساليب للحكم علي مستوي اللاعبين وتحديد مستواهم الحقيقي سواء خلال المنافسة أو التدريب فعندما يتم تحليل أداء الفريق داخل المباراة يتم الحصول علي المعلومات عن الفرق المتبارية وبذلك تسهم في قيادة الفريق والوقوف علي المستوي الحقيقي والفعلي للفريق والفريق الآخر وهذه المعلومات يتم الحصول عليها بإستخدام إستمارات الملاحظة لقياس الأداء المطلوب وشرائط فيديو كاسيت أو إسطونات مسجل عليها المباريات.(٤ : ٢٠٠)

وتشير الباحثة أن كرة اليد المصري أصبح لها شأن كبير على الصعيد الدولي وبات لها قاعدة كبيرة من المتابعين مما كان دافعاً للكثير من اللاعبين في ممارستها سواء من اللاعبين واللاعبات ، كما تابعت الجماهير بطولة كأس العالم لكرة اليد ٢٠٢١ م والتي أقيمت بمصر والتي

تم فيها تطبيق القانون الدولي الخاص باللعب السلبي والذي دعا الكثير من المدربين إلى تحليل الأداء للمنتخبات المصنفة دولياً لتحديد تأثير تطبيق القانون الجديد التي أتاحت لهم الفوز والتفوق وكان الهدف من هذا التحليل تدريب اللاعبين الناشئين والفرق المبتدئة لمعرفة قواعد اللعب السلبي طبقاً للتعديلات الحديثة لقواعد اللعب الدولية التي من شأنها العمل تنفيذ الهجوم لتصبح بشكل سريع للوصول إلى عملية هجومية ناجحة ، الأمر الذي دعا الكثير من المدربين إلى تحليل الأداء للعب السلبي وأثره على نتائج المباريات بهدف الوصول إلى طرق تفيد اللاعبين الي الضغط أكثر نحو المري في محاولة لإيجاد ثغرة دفاعية للتسديد وتغيير إيقاع لعب الفريق المهاجم إلى إيقاع سريع حتي لا يعلن الحكم عن اللعب السلبي .

وتتطلب رياضة كرة اليد درجة عالية من سرعة الإستجابة لدي اللاعبين حيث أن طبيعة الأداء أثناء الهجوم والدفاع وكذلك أثناء الهجوم المضاد فوجود ثغرة في دفاع الخصم يعد كمثير يتطلب ذلك من اللاعب إتخاذ الوضع الدفاعي المناسب لتفادي هجوم الخصم ، مما دعا الباحثة إلى فكرة البحث وهي التعرف علي " فاعلية اللعب السلبي طبقاً للتعديلات الحديثة لقواعد اللعب الدولية وأثرها علي نتائج المباريات في بطولة العالم لكرة اليد.

### هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف علي تعديلات اللعب السلبي وفق قواعد اللعب الدولي الحديث وأثرها علي نتائج المباريات في بطولة كأس العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١ م .

### تساؤل البحث:

- ما هو أثر اللعب السلبي طبقاً للتعديلات الحديثة لقواعد اللعب في نتائج المباريات في بطولة العالم لكرة اليد؟

### إجراءات البحث :

### منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي لملائمة لطبيعة الدراسة .

### مجتمع البحث :

إشتمل مجتمع البحث علي مباريات بطولة كأس العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١ م والتي

أقيمت بجمهورية مصر العربية وعددها ( ١٠٢ ) مباراة .

### عينة البحث :

تم إختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية وعددها (٨) مباريات الأدوار ( دور بع النهائي ، دور نصف النهائي ، النهائي ) من الفرق المشاركة ببطولة كأس العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١م والتي أقيمت بجمهورية مصر العربية وكان توصيف المباريات علي النحو التالي :

### جدول (١)

#### توزيع عينة البحث وفقاً للأدوار ونتيجة المباراة

م	الدور	المباراة	النتيجة
١-	الدور الربع النهائي	الدنمارك	٣٨ - ٣٩
٢-		السويد	٢٣ - ٣٥
٣-		اسبانيا	٢٦ - ٣١
٤-		فرنسا	٣٢ - ٢٥
٥-	الدور النصف النهائي	فرنسا	٣٢ - ٢٦
٦-		اسبانيا	٣٥ - ٣٣
٧-	النهائي مركزي ( ٣ - ٤ )	اسبانيا	٢٩ - ٣٥
٨-	النهائي	الدنمارك	٢٤ - ٢٦

### عينة الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بإجراء هذه الدراسة علي بعض مباريات بطولة العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١ بجمهورية مصر العربية دور النصف النهائي ( فرنسا × السويد ) ومباراة ( اسبانيا × الدنمارك ) ومباراة دور النهائي مركزي ( ٣-٤ ) (اسبانيا - فرنسا) طبقاً للإستمارة الخاصة بالتحليل والتي توصلت إليها الباحثة بعد الإطلاع علي رأي الخبراء وتمت الدراسة الإستطلاعية في الفترة من ٢٩/٠١/٢٠٢١م إلي ٣١/٠١/٢٠٢٣م .

### مجالات البحث :

### الجال البشري :

تم إختيار مجتمع وعينة البحث من مباريات الفرق المشتركة في بطولة كأس العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١م والتي أقيمت بجمهورية مصر العربية وعددها ( ١٠٢ ) مباراة .

### الجال المكاني :

أقيمت بطولة كأس العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١م بجمهورية مصر العربية .

**المجال الزمني :**

تم تحليل المباريات خلال الفترة من ٢٧/٠١/٢٠٢١م إلي ٣١/٠١/٢٠٢١م.

**وسائل وأدوات جمع البيانات :**

أستخدمت الباحثة لجمع البيانات الخاصة بالبحث الادوات والوسائل الآتية :

**وسائل وأدوات جمع البيانات :**

قامت الباحثة بإستخدام وسائل متعددة لجمع البيانات المتعلقة بهذا البحث بما يتناسب مع

طبيعة البيانات المراد الحصول عليها كالاتي :

**الملاحظة الموضوعية :**

قامت الباحثة بملاحظة أداء الفرق قيد البحث خلال البطولة للحصول علي البيانات المراد الوصول إليها وتحليلها ، فالملاحظة عن طريق التسجيل المرئي أحد الأساليب المستخدمة لمتابعة الأداء لأنها تعطي وصفاً تفصيلياً لأداء اللاعب أثناء اللعب السلبي وفقاً للتعديلات الحديثة لقواعد اللعب الدولية .

**إستمارة تسجيل البيانات :**

قامت الباحثة بتصميم إستمارة تسجيل لإحتساب عدد مرات اللعب السلبي وأثرها علي نتائج

المباريات .

**حاسب آلي بملحقاته :**

إستخدمت الباحثة جهاز حاسب آلي وبة مشغل بإسطوانات مدمجة وبرامج عرض ( ميديا ) لإمكانية العرض ( العادي - البطئ - السريع - تثبيت الصورة ) وذلك لعرض ملفات الفيديو الخاصة بالمباريات ، وتم إختيار الجهاز والبرامج للتأكد من صلاحية لتحليل المباريات .

**الدراسة الاستطلاعية:**

قامت الباحثة بإجراء هذه الدراسة علي بعض مباريات بطولة العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١ بجمهورية مصر العربية دور النصف النهائي ( فرنسا × السويد ) ومباراة ( اسبانيا × الدنمارك ) ومباراة دور النهائي مركزي ( ٣-٤ ) ( اسبانيا - فرنسا ) طبقاً للإستمارة الخاصة بالتحليل والتي

توصلت إليها الباحثة بعد الإطلاع علي رأي الخبراء وتمت الدراسة الإستطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٠١/٢٩ م إلي ٢٠٢٣/٠١/٣١ م .

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن :

- تدريب الباحثة علي الملاحظة وتسجيل البيانات المطلوبة للبحث بدقة .
- التأكد من صلاحية الإستمارة للتحليل .
- التدريب علي أسلوب التحليل الأمثل من خلال جهاز الكمبيوتر .
- الإطمئنان علي سلامة ملفات الفيديو المستخدمة في الدراسة .
- التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات البدنية والاختبارات المهارية المستخدمة قيد البحث .

### الدراسة الأساسية:

بعد أن قامت الباحثة بإجراء التجربة الإستطلاعية والإستفادة من نتائج هذه الدراسة ، وبعد التأكد من صلاحية نظام التسجيل للإستمارة والبيانات التي يمكن إستخراجها من هذا التحليل قامت الباحثة بتطبيق الدراسة الأساسية للبحث .

وقد قامت الباحثة بالملاحظة والتحليل لمباريات الدور الربع النهائي و دور النصف النهائي والدور النهائي مركزي ( ٣-٤ ) والدور النهائي في بطولة كأس العالم للرجال ٢٠٢١ والتي اقيمت بمصر من خلال CD المسجل عليها مباريات الأدوار السابقة .

### المعالجات الإحصائية :

تم إستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث بإستخدام برنامج الحزم الاحصائية SPSS لمعالجة البيانات إحصائياً وإستعانت الباحثة الأساليب الاحصائية التالية :

- مجموع المحاولات .
- التكررات .
- النسبة المئوية .
- ٢١٨

عرض ومناقشة النتائج :

عرض النتائج :

## جدول (٢)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا ٢ للعب السلبي لمباريات ربع النهائي فى بطولة العالم لكرة اليد  
بالإضافة الى نتائج المباريات

م	الدور	المباراة	اللعبة السلبي		اللعبة السلبي		اللعبة السلبي		قيمة كا ٢	نتيجة المباراة
			الشوط الاول %	ك	الشوط الثانى %	ك	الشوط الاول %	ك		
١	ربع النهائي	الدنمرك	٦	٦٠,٠٠	٤	٤٠,٠٠	١٠	٤٣,٤٨	٠,٣٩١	٣٨- ٣٩
		مصر	٧	٥٣,٨٥	٦	٤٦,١٥	١٣	٥٦,٥٢		٢٣
٢	ربع النهائي	السويد	٤	٥٧,١٤	٣	٤٢,٨٦	٧	٢٦,٩٢	٥,٥٣٨	٢٣- ٣٥
		قطر	٩	٤٧,٣٧	١٠	٥٢,٦٣	١٩	٧٣,٠٨		٢٦
٣	ربع النهائي	اسبانيا	٣	٤٢,٨٦	٤	٥٧,١٤	٧	٢٩,١٧	٤,١٦٧	٢٦- ٣١
		النرويج	٨	٤٧,٠٦	٩	٥٢,٩٤	١٧	٧٠,٨٣		٢٤
٤	ربع النهائي	فرنسا	٩	٥٠,٠٠	٩	٥٠,٠٠	١٨	٦٩,٢٣	٣,٨٤٦	٣٢- ٢٥
		المجر	٥	٦٢,٥٠	٣	٣٧,٥٠	٨	٣٠,٧٧		٢٦

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٣,٨٤ .

يوضح جدول (٢) وجود فروق دالة احصائيا فى عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة فى مباريات ربع النهائي فى بطولة العالم لكرة اليد وقد تراوحت قيمة كا ٢ ما بين (٣,٨٤٦ الى ٥,٥٣٨) باستثناء مباراة مصر والدنمرك وقد حققت قيمة كا ٢ قيمة قدرها (٠,٣٩١) ويتضح وجود ارتباط بين قلة عدد تكرارات اللعب السلبي والفوز بالمباريات .

## جدول (٣)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا ٢ للعب السلبي لمباريات نصف النهائي  
فى بطولة العالم لكرة اليد بالإضافة الى نتائج المباريات

م	الدور	المباراة	اللعبة السلبي		اللعبة السلبي		اللعبة السلبي		قيمة كا ٢	نتيجة المباراة
			الشوط الاول %	ك	الشوط الثانى %	ك	الشوط الاول %	ك		
١	نصف النهائي	فرنسا	٨	٤٧,٠٦	٩	٥٢,٩٤	١٧	٧٣,٩١	٥,٢٦١	٣٢- ٢٦
		السويد	٣	٥٠,٠٠	٣	٥٠,٠٠	٦	٢٦,٠٩		٢٣
٢	نصف النهائي	اسبانيا	٤	٥٧,١٤	٣	٤٢,٦٨	٧	٥٣,٨٥	٠,٠٧٧	٣٥- ٣٣
		الدنمرك	٣	٥٠,٠٠	٣	٥٠,٠٠	٦	٤٦,١٥		١٣

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٣,٨٤ .

يوضح جدول (٣) وجود فروق دالة احصائيا في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباريات نصف النهائي في بطولة العالم لكرة اليد في مباراة (فرنسا - السويد) وقد حققت قيمة كا<sup>٢</sup> قدرها (٥,٢٦١) وهي دالة لصالح السويد بينما حققت مباراة (اسبانيا - الدنمرك) قيمة كا<sup>٢</sup> قدرها (٠,٠٧٧) وهي غير دالة احصائيا وذلك في بطولة العالم لكرة اليد ويتضح وجود ارتباط بين قلة عدد تكرارات اللعب السلبي والفوز بالمباريات .

#### جدول (٤)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا<sup>٢</sup> للعب السلبي لمباريات النهائي المركزي (٣-٤)

في بطولة العالم لكرة اليد بالاضافة الى نتائج المباريات

م	الدور	المباراة	اللعب السلبي الشوط الاول		اللعب السلبي الشوط الثاني		اجمالي اللعب السلبي لكل فريق		اجمالي اللعب السلبي في المباراة	قيمة كا <sup>٢</sup>	نتيجة المباراة
			ك	%	ك	%	ك	%			
١	النهائي مركزي	اسبانيا	٣	٥٠,٠٠	٣	٥٠,٠٠	٦	٢٨,٥٧	٢١	٣,٨٥٧	٢٩-٣٥ لصالح اسبانيا
		فرنسا	٧	٤٦,٦٧	٨	٥٣,٣٣	١٥	٧١,٤٣			

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٣,٨٤ .

يوضح جدول (٤) وجود فروق دالة احصائيا في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباراة النهائي المركزي (٣-٤) في بطولة العالم لكرة اليد في مباراة (اسبانيا - فرنسا) وقد حققت قيمة كا<sup>٢</sup> قدرها (٣,٨٥٧) وهي دالة لصالح اسبانيا مما يفسر فوز اسبانيا.

#### جدول (٥)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا<sup>٢</sup> للعب السلبي للمباراة النهائية في بطولة العالم لكرة اليد

بالاضافة الى نتائج المباريات

م	الدور	المباراة	اللعب السلبي الشوط الاول		اللعب السلبي الشوط الثاني		اجمالي اللعب السلبي لكل فريق		اجمالي اللعب السلبي في المباراة	قيمة كا <sup>٢</sup>	نتيجة المباراة
			ك	%	ك	%	ك	%			
١	النهائي	الدنمرك	٤	٥٧,١٤	٣	٤٢,٦٨	٧	٤٣,٧٥	١٦	٠,٢٥٠	٢٤-٢٦ لصالح الدنمرك
		السويد	٥	٥٥,٥٦	٤	٤٤,٤٤	٩	٥٦,٢٥			



قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٣,٨٤

يوضح جدول (٥) عدم وجود فروق دالة احصائيا في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباراة النهائي في بطولة العالم لكرة اليد في مباراة (الدنمرك - السويد) وقد حققت قيمة كا ٢ قيمة قدرها (٠,٢٥٠) وهي غير دالة احصائيا بشكل ملحوظ مما يشير الى تقارب المستوى بين الفريقين وفوز الدنمرك بفارق ضئيل .

### مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج تساؤل البحث : ما هو أثر اللعب السلبي طبقاً للتعديلات الحديثة لقواعد اللعب في نتائج المباريات في بطولة العالم لكرة اليد ؟

يتضح من جدول (٢) وبالرجوع إلي جدول (٢) يتضح من جدول (٢) وجود فروق دالة احصائيا في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباريات ربع النهائي في بطولة العالم لكرة اليد وقد تراوحت قيمة كا ٢ ما بين (٣,٨٤٦ الى ٥,٥٣٨) باستثناء مباراة مصر والدنمرك وقد حققت قيمة كا ٢ قيمة قدرها (٠,٣٩١) ويتضح وجود ارتباط بين قلة عدد تكرارات اللعب السلبي والفوز بالمباريات.

ويتضح من جدول (٣) وبالرجوع إلي جدول (٣) وجود فروق دالة احصائيا في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباريات نصف النهائي في بطولة العالم لكرة اليد في مباراة (فرنسا - السويد) وقد حققت قيمة كا ٢ قيمة قدرها (٥,٢٦١) وهي دالة لصالح السويد بينما حققت مباراة (اسبانيا - الدنمرك) قيمة كا ٢ قيمة قدرها (٠,٠٧٧) وهي غير دالة احصائيا وذلك في بطولة العالم لكرة اليد ويتضح وجود ارتباط بين قلة عدد تكرارات اللعب السلبي والفوز بالمباريات .

ويتضح من جدول (٤) وبالرجوع إلي جدول (٤) وجود فروق دالة احصائيا في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباراة النهائي المركزي (٣-٤) في بطولة العالم لكرة اليد في مباراة (اسبانيا - فرنسا) وقد حققت قيمة كا ٢ قيمة قدرها (٣,٨٥٧) وهي دالة لصالح اسبانيا مما يفسر فوز اسبانيا .

ويتضح من جدول (٥) وشكل (٨) وبالرجوع إلي جدول (٥) عدم وجود فروق دالة احصائيا

في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباراة النهائي في بطولة العالم لكرة اليد في مباراة (الدنمرك - السويد) وقد حققت قيمة كا ٢ قيمة قدرها (٠,٢٥٠) وهي غير دالة احصائيا بشكل ملحوظ مما يشير الى تقارب المستوى بين الفريقين وفوز الدنمرك بفارق ضئيل .

### الإستنتاجات والتوصيات :

#### أولاً : الإستنتاجات :

في ضوء الأهداف والفروض الخاصة بالبحث وإستناداً علي الاجراءات العلمية المرتبطة بموضوع البحث ومن خلال النتائج التي تم التوصل إليها ، فقد توصلت الباحثة إلى الإستنتاجات التالية :

١. تم التوصل إلي أثر اللعب السلبي طبقاً للتعديلات الحديثة لقواعد اللعب في نتائج المباريات في بطولة العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١م من خلال الإستمارة الرئيسية للعب السلبي والنسب المئوية لمواقف اللعب السلبي وأثرها علي نتائج المباريات .

٢. من خلال نتائج مباريات نصف النهائي في بطولة العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١ يتضح وجود ارتباط بين قلة عدد تكرارات اللعب السلبي والفوز بالمباريات .

٣. من خلال نتائج المباريات النهائية في بطولة العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٢١ عدم وجود فروق دالة احصائيا في عدد تكرارات اللعب السلبي لدى الفرق المشاركة في مباراة النهائي.

### توصيات البحث:

إستناداً إلي مايشير إليه نتائج هذا البحث .... تمكنت الباحثة من تحديد توصيات التي تخدم الباحثين والعاملين في مجال التدريب بصفة عامة ومجال كرة اليد خاصة علي النحو التالي :

١. ضرورة استعانة الاتحاد المصري لكرة اليد وأيضاً مدربي المنتخبات القومية بأدوات التحليل المختلفة في المنافسات الدولية الرسمية أو الودية والبطولات المختلفة وذلك لما لها من فعالية في تحليل مواقف اللعب المختلفة للاعبين

- أثناء تحركاتهم لانتقائهم وتوجيههم كوسيلة لرفع المستوى وزيادة الوعي الخططي الهجومي والدفاعي لديهم.
٢. الاهتمام بتصميم البرامج التدريبية المبنية على الأسس العلمية التي تعتمد على نتائج تحليل مواقف اللعب المختلفة باستخدام البرامج الحديثة لتطوير أداء للاعبين.
٣. تدريب اللاعبين على مواقف اللعب المختلفة التي تحدث لكل مركز من مراكز اللعب طبقاً لإمكاناتهم البدنية والفنية والمهارية .
٤. إجراء المزيد من الأبحاث المشابهة في الأنشطة الرياضية المختلفة .

### قائمة المراجع

#### أولاً : المراجع العربية :

- ١- احمد جابر مرغني احمد : تحليل الأداءات الخططية لحالات التغير العددي لفريق المستوى العالي في كرة اليد ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية .(٢٠١٤م)
- ٢- محمد عبد الحميد سنجاب : تأثير برنامج تدريبي مقترح في إتجاه اللاهوائي علي فاعلية الأداء المهاري للاعبين في كرة اليد في ضوء التعديلات الحديثة للقواعد الدولية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة.(٢٠١٠م)
- ٣- محمد عبد القادر الشرقاوي : تأثير استخدام نموذج التعلم البنائي علي مستوى أداء بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفي في كرة اليد ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها (٢٠١٩م).

٤- محمد محمد عبد الرحمن : تحليل المبادئ الخططية الهجومية الأساسية في مباريات كأس العالم للقطارات روسيا ٢٠١٧ ، البحرأوي

بحث منشور ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية ، العدد ٣٩ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بور سعيد (٢٠١٧م).

٥- هاني ممدوح عبد المنعم : تأثير تدريبات المواقف التنافسية علي بعض الاداءات الخططية للاعبين الإسكواش ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.(٢٠١٥م)

#### ثانياً : المراجع الأجنبية :

- ٦- Perl Jurgen : Antagonistic Adaptation Systems : An Example of How to Improve Understanding and Simulating Complex System Behaviour by Use of Meta-Models and On Line- Simulation, University of Mainz, Institute for Computer Science, Chair of Applied Computer Science ,٢٠١٢.