

## المسئولية الاجتماعية وعلاقتها بعملية الصراع الاجتماعي لدى الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية

أ.د/ غازي السيد يوسف  
أ.د/ عجمي محمد عجمي  
أ.م.د/ محمد محمد السعيد الشحات  
الباحث/ هشام سعيد أبو العزم محمد

### ١ / ١ المقدمة ومشكلة البحث:

منذ أن قام علم الاجتماع بوصفه علماً مستقلاً زاد الاهتمام بدراسة البيئة الاجتماعية وتحليلها والوقوف على طرق التواصل بين مظاهر الحياة الاجتماعية والمقومات البيئية. وكان الأمريكان أكثر من غيرهم اهتماماً بهذه الدراسات إذ يميلون إلى الدراسات الميدانية، ويفضلون النزول إلى الواقع الاجتماعي لحل المشكلات حلاً إيجابياً وموضوعياً ينبع من طبيعة التفاعلات بين الأفراد والبيئة، وعلى عكس أسانذتهم من علماء الغرب الذين أسرفوا في الدراسات الأكاديمية.

ويشير محمد عثمان نجاتي (٢٠١٢) أن من الصفات الهامة للشخصية السوية شعور الفرد بالمسئولية في شتى صورها، سواء كانت مسئولية نحو الأسرة، أو نحو المؤسسة التي يعمل بها، أو نحو زملائه وأصدقائه وجيرانه وغيرهم من الناس الذين يختلط بهم، أو نحو المجتمع عامة، أو نحو الإنسانية بأسرها، ولو شعر كل فرد في المجتمع بالمسئولية نحو غيره من الناس الذين يكلف برعايتهم والعناية بهم، ونحو العمل الذي يقوم به، لتقدم المجتمع وارتقى وعم الخير جميع أفراد المجتمع. إن الشخص السوي يشعر بالمسئولية الاجتماعية نحو غيره من الناس، ولذلك فهو يميل دائماً إلى مساعدة الآخرين وتقديم يد العون إليهم، وكان ألفرد أدلر المعالج النفسي، يهتم في علاجه لمرضاه بأن يوجههم إلى الاهتمام بالناس، ومحاولة مساعدتهم، وتقوية علاقته بأفراد المجتمع. (٢٩١:٨)

كما يشير " سامي النجار " أن العمليات الاجتماعية هي أي نمط متكرر للتفاعل الاجتماعي يمكن تحديده. ويربط الأفراد في المجتمع بعلاقات لا حصر لها تنشأ من طبيعة اجتماعهم ومن تفاعل رغباتهم ومن احتكاك بعضهم ببعض الآخر. وهذا التفاعل والاحتكاك يعتبر حجر الزاوية للعمليات الاجتماعية. ومن أمثلة العمليات الأساسية أو العمليات الكبرى. على سبيل المثال وليس على سبيل الحصر ١-التعاون. ٢-الصراع. ٣-المنافسة. ٤-الموائمة والتكيف. (١١٩: ٥)

وقد أشار سوينر لاين **Swaner, Lynn** (٢٠٠٥) إلى أن هناك حاجة ماسة وملحة إلى ضرورة إجراء المزيد من الدراسات المتعلقة بالمسئولية الاجتماعية من خلال دراسة فاعليتها على بعض المتغيرات الاجتماعية لدى موظفي المؤسسات المختلفة. (٩ : ١١٥)

ويذكر **إسماعيل علوان** (٢٠٠٦) أن الألعاب الرياضية الجماعية تتميز عن غيرها من الألعاب الأخرى بأنها عبارة عن فرق ذات طبيعة العمل المتفاعل، حيث أن جميع أعضاء الفريق يعملون سوياً في إنساجم تام من خلال التكامل الحركي والبدني بينهما نحو تحقيق هدف واحد، ويتمثل ذلك من خلال الاتصال المباشر بين أعضاء الفريق أثناء اللعب والتحركات ويكون الانجاز والنجاح كنتيجة للقدرة على التواصل والتفاهم بينهم. (١ : ١٣٤-١٣٧)

ويذكر **حسين طاحون** (١٩٩٠) أن النقص الظاهر في المسئولية الاجتماعية أصبح أمراً ظاهراً لكل من يهتم بشئون المجتمع، ولما كانت المسئولية الاجتماعية من القضايا التربوية المحورية الهامة في العصر الحديث لما لها من قيمة اجتماعية وأخلاقية ودينية وقيمية فهي مطلب حضارى وعلمى يدور حول الشخصية الايجابية المتفاعلة مع المجتمع والمتفهمة لأمنيته ومشاكله لذا برزت الدعوة إلى تنمية المسئولية الاجتماعية لدى الأفراد، لأن تربية الفرد على تحمل المسئولية تجاه ما يصدر عنه من أقوال وسلوكيات هي مسألة على قدر كبير من الأهمية لما لها من أثر في نظم الحياة داخل المجتمعات الإنسانية، فالأفراد المسئولون عن أعمالهم تتميز حياتهم بالإستقرار والطمأنينة والأمن النفسى والاجتماعى، كما أن تهاون الأفراد فى تحمل المسئولية يؤدي إلى إتساع الفجوة بين العلاقات الإنسانية، ويمزق الروابط ويبرز أسباب التحطم فى المجتمع. (٢ : ٣)

كما أن العلماء المنظرين للصراع يرفضون نموذج التوازن باعتباره أساساً لفهم المجتمع المعاصر بل ينظرون إلى المجتمع من خلال الصراع بين الجماعات الاجتماعية المتضاربة فى أهدافها، حيث تنظر إلى الفرد باعتباره الصانع الإيجابي لنفسه وللمجتمع أو الفريق ومن خلال الفعل الاجتماعى أو النشاط الرياضى العملي. ويركزون على قيم الحرية والتغير والعمل بهدف تحقيق النمو والتطور بصورة كيفية عن طريق التغير الاجتماعى الجذري للتنظيم أو الفريق. (٥ : ١٥٨)

ومن خلال الدراسات السابقة وفى ضوء ما أشار إليه **سوينر لاين Swaner, Lynn** (٢٠٠٥) يتضح مدى أهمية دراسة المسئولية الاجتماعية لدى لاعبي الفرق الرياضية الجماعية فى محاولة لفهم الدور الذى تلعبه الفرق الرياضية الجماعية تجاه تنمية العمليات الاجتماعية الكبرى حيث أنه وفى حدود علم الباحث لم تتناول أى دراسة دور الفرق الرياضية الجماعية فى تنمية المسئولية الاجتماعية لدى لاعبيهم.

وقد لاحظ الباحث من خلال احتكاكه المباشر بلاعبي الفرق الرياضية الجماعية، انتشار عدداً من المظاهر السلوكية والاجتماعية السلبية بين لاعبي الرياضات الجماعية تمثلت في عدم احترام مواعيد التدريب، وقلة تنفيذ تعليمات المدرب بالشكل اللائق ، والاستهتار بالنشاط الداخلي بالنادي، وإهدار الوقت واللامبالاة، وقلة حث زملائهم على ممارسة الرياضة ، هذا بالإضافة إلى الصوت المرتفع والصراخ داخل التدريب ، وإلقاء القمامة على الأرض، وعدم المحافظة على الممتلكات العامة داخل النادي من قبل اللاعبين فتكونت لدي الباحث الرغبة في القيام بهذه الدراسة الحالية انطلاقاً من تخصصه التربوي والإجتماعي وخبرته الميدانية ، وتقديراً منه لأهمية المسؤولية الاجتماعية، وأثرها التربوي على ضبط عملية الصراع للاعبي فرق الرياضات الاجتماعية ، الأمر الذي دفع الباحث إلى تناول ودراسة المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بعملية الصراع لدي لاعبي رياضات الفرق الجماعية بمحافظة الشرقية.

#### ٢ / ١ أهداف الدراسة:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على ما يلي :

١/٢/١ مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى لاعبي الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية.

٢/٢/١ العلاقة بين أبعاد المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع للاعبي الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية.

#### ٣ / ١ تساؤلات الدراسة :

١/٣/١ ما مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى لاعبي فرق الرياضات الجماعية بمحافظة الشرقية؟

٢/٣/١ هل توجد علاقة بين المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع لدي لاعبي الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية ؟

#### ٤ / ١ مصطلحات الدراسة :

١/٤/١ المسؤولية الاجتماعية: Social Responsibility

هي "مسئولية الفرد الذاتية عن الجماعة أمام نفسه وأمام الجماعة ، وأمام الله وهي الشعور بالواجب الاجتماعي ، والقدرة على تحمله والقيام به". (٢٢٩:٥)

#### ٢/٤/١ الصراع:

هو يعمل على تصدع البناء الداخلي للتنظيم أو الفريق نتيجة لتصدع القيم والمعايير التي يسير عليها نتيجة للصراع بين أعضاء التنظيم أو الفريق أو بين طبقاته ومكوناته. (٦ : ١٥٨)

١/٢ الدراسات المرجعية:

١/١/٢ دراسة: فواز أيوب المومني ، محمد خالد المعاني، (٢٠١٧م) (٧) بعنوان " المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات البيئية"، هدفت الدراسة إلى التعرف على المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات البيئية لدى عينة من طلبة الجامعة الأردنية، وتكونت عينة الدراسة من (٤٢٠) طالباً وطالبة من قسمي الاجتماعي والاقتصاد في الجامعة الأردنية، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على من طلاب الجامعة. وكان من أهم النتائج: أن مستوى المسؤولية الاجتماعية جاء بدرجة متوسطة على الأداة ككل. - وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تحمل المسؤولية الاجتماعية تعزي إلى متغير التخصص ومتغير القطاع التربوي الذي تتبع له المدرسة التي تخرج منها الطلبة في المرحلة الثانوية وإلى متغير ممارسة الطلبة للعمل التطوعي ومتغير ممارسة الوالدين للعمل التطوعي ومتغير مكان إقامة الأسرة- لم تظهر النتائج وجود فروق دالة إحصائية تعزي لمتغير الجنس على المقياس الكلي.

٢/١/٢ دراسة: رولا أحمد كريشان (٢٠١٢م) (٣) بعنوان " المسؤولية الاجتماعية وأثرها على استراتيجيات المنافسة " دراسة تطبيقية على الشركات الصناعية"، هدفت الدراسة إلى التعرف على المسؤولية الاجتماعية وأثرها على استراتيجيات المنافسة في الشركات الصناعية في الأردن، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على (٨٠) فرداً من المديرين ورؤساء الأقسام في الشركات الصناعية. وكان من أهم النتائج: تمارس الشركات الصناعية المسؤولية القانونية والمسؤولية الأخلاقية بدرجة عالية جداً وفي نفس الوقت تمارس الشركات الصناعية المسؤولية الاقتصادية والمسؤولية الخيرية بدرجة عالية - وجود أثر ذي دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ للمسؤولية الاجتماعي بأبعادها (الاقتصادية والأخلاقية والخيرية) على استراتيجية قيادة التكلفة.

٣/١/٢ دراسة: موريس وروبرت **More-alice-Buchanan** (١٩٩٦م) (١٠) بعنوان " التأثيرات الخاصة بنموذج هيلسون للمسؤولية الاجتماعية لرياضي مختلط للأطفال الجانحين"، هدفت الدراسة البحث عن التأثيرات الخاصة بنموذج هيلسون للمسؤولية الاجتماعية في معسكر رياضي مختلط للأطفال الجانحين، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على (١٤) طفل يتراوح أعمارهم من ١٠-١٣ سنة و٦ معلمين مشتركين في المعسكر. وكان من أهم النتائج: أن الصبية التي اشتركت قد أعطت اهتمام قليل للأشياء في الصيغة الخاصة بالعلاقات بين الأشخاص.

٣ / ٠ إجراءات البحث :

٣ / ١ منهج البحث.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بإتباع الأسلوب المسحي، نظراً لأن هذا المنهج أكثر استخداماً في الدراسات الاجتماعية والإنسانية.

٣ / ٢ مجتمع وعينة الدراسة:

تم اختيار مجتمع البحث من بعض الفرق الجماعية بمحافظة الشرقية في الألعاب الرياضية الجماعية وهي (كرة القدم - كرة السلة - كرة اليد - الهوكي) قوامهم (٢٨) فريق والمسجلين بمنطقة الشرقية للألعاب المختلفة للموسم الرياضي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، وقد بلغ عدد اللاعبين لهذه الفرق (٢٠٧) لاعب ، وقد قام الباحث بسحب عدد (٤٥) لاعب من جميع الفرق المشتركة في التجربة كعينة استطلاعية لتصبح عينة البحث الأساسية قوامها (١٦٢) لاعب من مواليده ٢٠٠٤ يشكلون توزيعاً معتدلاً على الفرق الرياضية الجماعية (قيد الدراسة) ، والجدول التالي رقم (١) يوضح توزيع أفراد عينة البحث على الألعاب الجماعية ببعض الأندية.

### جدول (١)

#### توزيع أفراد عينة البحث على بعض الأندية والألعاب الجماعية

م	النادي	اللعبة	م	النادي	اللعبة	م	النادي
١	مركز شباب ديرب نجم	كرة السلة	١	مركز شباب بحري	كرة السلة	١	الصيداين
٢	نادي الصفوة		٢	العاملين بجامعة الزقازيق		٢	بروسيا
٣	العاملين بجامعة الزقازيق		٣	الإبراهيمية		٣	الرواد
٤	نادي ديرب نجم		٤	أبو كبير		٤	الصفوة
٥	الشرقية		٥	الرواد			
٦	أبو كبير	كرة القدم	١	الشرقية	كرة القدم		
٧	مركز شباب فاقوس		٢	الشبان المسلمين			
٨	العصلوجي		٣	ديرب نجم			
٩	نادي السكة الحديد		٤	بروسيا			
١٠	نادي بلبيس						
١١	نادي الرواد						
١٢	نادي بروسيا						
١٣	مركز شباب منيا القمح						
١٤	مركز شباب العزيزية						
١٥	نادي الحسينية						

يشاهد من الجدول رقم (٢) أن عدد الأندية التي وقع الاختيار عليها (٢٨) نادي وهم (مركز شباب ديرب - نادي الصفوة - نادي العاملين بجامعة الزقازيق - نادي ديرب نجم - نادي الشرقية -

نادي أبو كبير - مركز شباب فاقوس - العصلوجي - نادي السكة الحديد - نادي بلبيس - نادي الرواد - نادي بروسيا - مركز شباب منيا القمح - مركز شباب العزيزية - مركز شباب بحري - نادي الإبراهيمية - الشبان المسلمين - الصيادي - نادي الحسينية) وعدد الألعاب الجماعية (٤) ألعاب هي (كر القدم - كرة السلة - كرة اليد - الهوكي).

### ٣/٣ تحديد محاور المسؤولية الاجتماعية:

قام الباحث بعرض محاور وأبعاد المسؤولية الاجتماعية على السادة الخبراء وعددهم (٧) لاختيار أنسب هذه العمليات لعينة لاعبي الفرق الجماعية الرياضية (قيد البحث). وقد حدد السادة الخبراء محاور المسؤولية الاجتماعية المناسبة للاعبي الفرق الرياضية الجماعية:

### جدول رقم (٢)

#### محاور وأبعاد المسؤولية الاجتماعية

م	العملية الاجتماعية	العدد	النسبة المئوية
١	المسؤولية الذاتية (الشخصية)	٧	١٠٠ %
٢	المسؤولية الدينية والأخلاقية	٧	١٠٠ %
٣	المسؤولية الوطنية	٧	١٠٠ %
٤	المسؤولية الاجتماعية	٧	١٠٠ %

يتضح من الجدول رقم (٢) محاور وأبعاد المسؤولية الاجتماعية التي تم تحديدها من قبل الخبراء وقد حصلت جميع المحاور على نسبة مئوية ١٠٠%.

### ٤/٣ أدوات جمع البيانات:

قام الباحث باستخدام بعض الأدوات التي يمكن من خلالها الوصول إلى البيانات اللازمة لمعالجة المشكلة البحثية محل الدراسة ومنها:

- المسح المرجعي للدراسات والمراجع المرتبطة بالدراسة
- مقياس المسؤولية الاجتماعية من إعداد الباحث
- استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تحديد أهم محاور وعبارات المسؤولية الاجتماعية للاعبي الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية.

ويمكن النظر إلى أبعاد المسؤولية الاجتماعية والعمليات الاجتماعية من خلال المحاور التالية:

### \*المسؤولية الاجتماعية:

- المسؤولية الذاتية (الشخصية)
- المسؤولية الدينية والأخلاقية.
- المسؤولية الوطنية.
- المسؤولية الاجتماعية.

### الصراع:

- الصراع داخل الفريق.  
 - الصراع مع الفريق المنافس.  
 - الجمهور.  
 وقد تم إدراج رأي السادة الخبراء على أبعاد المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع، وقد قام السادة الخبراء بتعديل وصياغة بعض المحاور تمهيداً لتحديد العبارات الخاصة بكل محور.  
 وقد تم تفرغ استمارات استطلاع رأي الخبراء ونتج عنها ما يوضحه الجدول رقم (٣).  
 وبعد تحديد الأبعاد الرئيسية لمحاور وأبعاد المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع قام الباحث ببناء العبارات اللازمة لكل بعد وقد تم التوصل إلى استمارة الاستبيان في صورتها الأولية مشتملة على المحاور والعبارات التالية:

### المسؤولية الاجتماعية:

- المسؤولية الذاتية (الشخصية) وعدد عباراتها (١٤) عبارة.
- المسؤولية الدينية والأخلاقية. وعدد عباراتها (١٢) عبارة.
- المسؤولية الوطنية. وعدد عباراتها (١٢) عبارة
- المسؤولية الاجتماعية. وعدد عباراتها (١٣) عبارة

### الصراع:

- الصراع داخل الفريق. وعدد عباراتها (١٣) عبارة.
- الصراع مع الفريق المنافس. وعدد عباراتها (١١) عبارة.
- الجمهور. وعدد عباراتها (٥) عبارة.

### جدول رقم ( ٣ )

آراء الخبراء حول محاور وأبعاد المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع

النسبة المئوية	آراء الخبراء	المحور	المقياس
١٠٠ %	موافق	- المسؤولية الذاتية (الشخصية)	المسؤولية الاجتماعية
١٠٠ %	موافق	- المسؤولية الدينية والأخلاقية.	
١٠٠ %	موافق	- المسؤولية الوطنية.	
١٠٠ %	موافق	- المسؤولية الاجتماعية.	
١٠٠ %	موافق	- الصراع داخل الفريق.	عملية الصراع
١٠٠ %	موافق	- الصراع مع الفريق المنافس.	
١٠٠ %	موافق	- الجمهور.	

ويتضح من الجدول رقم (٣) موافقة السادة الخبراء على محاور وأبعاد المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع.

التقدير الكيفي للعبارات:

جدول (٤)  
التقدير الكمي لمقياس المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع

م	المحور	عدد العبارات قبل الحذف	عدد العبارات بعد الحذف
١	المسئولية الذاتية	١٤	٨
٢	المسئولية الدينية والأخلاقية	١٢	١١
٣	المسئولية الوطنية	١٢	٨
٤	المسئولية الاجتماعية	١٣	١٠
٥	الصراع داخل الفريق	١٣	٨
٦	الصراع مع الفريق المنافس	١١	١١
٧	الصراع مع الجمهور	٥	٥
	الاجمالي	٧٩	٦١

### ٣ / ٥ الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بتوزيع عبارات أبعاد ومحاور المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع عشوائياً لكي يتم تطبيقها على أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (٤٥) لاعب من لاعبي الألعاب الجماعية ببعض أندية محافظة الشرقية. وكان هدف الدراسة الاستطلاعية التعرف على:

- مدى مناسبة صياغة العبارات ومستوى فهم عينة الدراسة الاستطلاعية للعبارات.
- مدى تجاوب أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية لتطبيق المقاييس عليهم.
- حساب الزمن الكلي للمقاييس.
- مدى مناسبة العبارات لكل محور ومدى توافق المقاييس لأفراد العينة.
- العقبات التي قد تواجه الباحث عند التنفيذ.
- إيجاد المعاملات العلمية للمقاييس (صدق - ثبات).

### ٣ / ٥ / ١ حساب المعاملات العلمية للمقاييس:

#### ٣ / ٥ / ١ / ١ صدق المحكمين (الصدق المنطقي):

قام الباحث بعرض محاور وعبارات المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع على السادة الخبراء وعددهم (٧). واعتبر الباحث نسبة اتفاق السادة الخبراء على عبارات المقاييس معياراً لصدقه.

**صدق الاتساق الداخلي لوحدات المقياس:**

قام الباحث بحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة على حدة والدرجة الكلية للمحور ثم درجة المحور والدرجة الكلية للمقياس كلاً على حدا. والجداول التالية توضح ذلك.

ن = ٤٥

جدول (٥)

معامل الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية للمحاور لمقياس المسؤولية الاجتماعية

المحور	العبارة	معامل الارتباط									
الأول	الثاني	*0.604	الثالث	١	*0.642	الرابع	١	*0.627	١	0.031	*0.627
				٢	*0.659		٢	0.153	*0.688		
				٣	*0.776		٣	0.291	*0.642		
				٤	*0.734		٤	*0.651	*0.633		
				٥	*0.653		٥	*0.456	*0.621		
				٦	*0.551		٦	0.078	0.295		
				٧	*0.555		٧	*0.601	0.278		
				٨	*0.568		٨	*0.503	*0.457		
				٩	0.285		٩	*0.400	0.247		
				١٠	0.252		١٠	*0.424	0.164		
				١١	0.271		١١	*0.643	*0.514		
				١٢	0.073		١٢	*0.679	*0.504		
				١٣				0.257	*0.477		
									*0.542		

قيمة ( ر ) الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٣٠٤

يتضح من الجدول (٤) أن قيم ر الجدولية للمحور الأول دالة عند مستوى ٠.٠٥ لأرقام العبارات (٤، ٥، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢) حيث بلغت قيم ر ما بين (٠.٤٠٠ - ٠.٦٧٩) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب، وأن قيم ر الجدولية للعبارات (١، ٢، ٣، ٦، ١٣) غير دالة عند مستوى ٠.٠٥ حيث بلغت قيم ر ما بين (٠.٢٩١ - ٠.٣١) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب ولذلك سوف يتم حذف العبارات الغير دالة من المحور الأول وبذلك يصبح المحور الأول ٨ عبارات بدلا من ١٣ عبارة، كما يتضح من الجدول (٥) أن قيم ر الجدولية للمحور الثاني دالة عند مستوى (٠.٠٥) لجميع عبارات المحور حيث بلغت قيم ر ما بين (٠.٤٩٠ - ٠.٨٣٢) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب، يتضح من الجدول (٦) أن قيم ر الجدولية للمحور الثالث دالة عند مستوى ٠.٠٥ لأرقام العبارات (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨) حيث بلغت قيم ر ما بين (٠.٥٥١ - ٠.٧٧٦) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب، وأن قيم ر الجدولية للعبارات (٩، ١٠، ١١، ١٢) غير دالة عند مستوى ٠.٠٥ حيث بلغت قيم ر ما بين (٠.٠٧٣ - ٠.٢٨٥) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب ولذلك سوف يتم حذف العبارات الغير دالة من المحور الثالث وبذلك يصبح المحور الأول ٨ عبارات بدلا من ١٢ عبارة، كما يتضح من الجدول (٤) أن قيم ر الجدولية للمحور الرابع دالة عند مستوى ٠.٠٥ لأرقام العبارات (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٨، ١١، ١٢، ١٣، ١٤) حيث بلغت قيم ر ما بين (٠.٤٧٧، ٠.٦٨٨) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب، وأن قيم ر الجدولية للعبارات (٦، ٧، ٩، ١٠) غير دالة عند مستوى ٠.٠٥ حيث بلغت قيم ر ما بين (٠.١٦٤ - ٠.٢٩٥) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب ولذلك سوف يتم حذف العبارات الغير دالة من المحور الرابع وبذلك يصبح المحور الأول ١٠ عبارات بدلا من ١٤ عبارة.

### جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية لمحاور الصراع

المحور	العبارة	معامل الارتباط	المحور	العبارة	معامل الارتباط	المحور	العبارة	معامل الارتباط
الأول	١	*0.575	الثالث	١	*0.595	الثاني	١	*0.810
	٢	*0.559		٢	*0.673		٢	*0.763
	٣	0.200		٣	*0.609		٣	*0.703
	٤	0.194		٤	*0.709		٤	*0.723
	٥	*0.526		٥	*0.425		٥	*0.591
	٦	*0.725		٦	*0.828		٦	
	٧	*0.423		٧	*0.691		٧	
	٨	0.075		٨	*0.638		٨	
	٩	*0.514		٩	*0.574		٩	
	١٠	*0.403		١٠	*0.602		١٠	
	١١	0.010		١١	*0.763		١١	
	١٢	0.163						
	١٣	*0.356						

قيمة ( ر ) الجدولية عند  $0.05 = 0.304$ .

يتضح من الجدول (٥) أن قيم ر الجدولية للمحور الأول دالة عند مستوى  $0.05$  لأرقام العبارات (١، ٢، ٥، ٦، ٧، ٩، ١٠، ١٣) حيث بلغت قيم ر ما بين  $(0.03 - 0.725)$  لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب ، وأن قيم ر الجدولية للعبارات (٣، ٤، ٨، ١١، ١٢) غير دالة عند مستوى  $0.05$  حيث بلغت قيم ر ما بين  $(0.10 - 0.200)$  لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب ولذلك سوف يتم حذف العبارات الغير دالة من المحور الأول وبذلك يصبح المحور الأول ٨ عبارات بدلا من ١٣ عبارة ، كما يتضح من الجدول (٥) أن قيم ر الجدولية للمحور الثاني دالة عند مستوى  $(0.05)$  لجميع عبارات المحور حيث بلغت قيم ر ما بين  $(0.25 - 0.828)$  لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب ، كما يتضح من الجدول (٥) أن قيم ر الجدولية للمحور الثالث دالة عند مستوى  $(0.05)$  لجميع عبارات المحور حيث بلغت قيم ر ما بين  $(0.091 - 0.810)$  لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب.

#### ثبات المقاييس:

قام الباحث بحساب ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية والجدول التالي توضح نتائج ثبات

المقاييس:

مقياس المسؤولية الاجتماعية

#### جدول (٧)

##### ثبات مقياس المسؤولية الاجتماعية

م	المحاور	عدد العبارات	( ر )
١	المسؤولية الذاتية (الشخصية)	١٤	* ٠.٩٩
٢	المسؤولية الدينية والأخلاقية	١٢	* ٠.٨٣
٣	المسؤولية الوطنية	١٢	* ٠.٨٩
٤	المسؤولية الاجتماعية	١٣	* ٠.٨٦

دلالة معامل الارتباط عند مستوى  $0.05 = 0.381$ .

يتضح من الجدول رقم (٦) أن معاملات الارتباط بين نصفي المقياس للمحاور وقد تراوحت ما بين  $(0.86, 0.99)$  حيث كانت قيمة معاملات الارتباط المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى  $(0.05)$  مما يدل على أن المقياس ذا معامل ثبات عالي.

جدول (٨)

ثبات مقياس عملية الصراع بطريقة التجزئة النصفية

م	المحاور	عدد العبارات	( ر )
١	الصراع داخل الفريق.	١٣	* ٠.٩٢
٢	الصراع مع الفريق المنافس	١١	* ٠.٨٨
٣	الجمهور	٥	* ٠.٨٧

دلالة معامل الارتباط عند مستوى  $0.05 = 0.381$

يتضح من الجدول رقم (٧) أن معاملات الارتباط بين نصفي المقياس للمحاور قد تراوحت ما بين (٠.٨٧ ، ٠.٩٢) حيث كانت قيمة معاملات الارتباط المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) مما يدل على أن المقياس ذا معامل ثبات عالي.

٣ / ٦ الدراسة الأساسية :

تم تطبيق المقاييس في صورتها النهائية على عينة الدراسة الأساسية وعددها (١٦٢) لاعب من فرق الألعاب الجماعية بمحافظة الشرقية (كرة القدم - كرة السلة - كرة اليد - الهوكي) وذلك في الفترة من ٢٠٢٢/٨/١٥م إلى ٢٠٢٢/١٠/١٤م.

٣ / ٦ المعالجات الإحصائية:

سوف يستخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي - الوسيط - الانحراف المعياري - اختبار F

- معامل الارتباط (ر) - حساب اقل فرق معنوي

٤ / ٠ عرض النتائج ومناقشة:

٤ / ١ عرض النتائج:

### ١ - مقياس المسئوليات الاجتماعية:

#### جدول (٩)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة

لعبارات (المحور الأول - المسئولية الذاتية)

ن = ١٦٢

م	العبارات	موافق		الى حد ما		غير أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا
		التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	أشعر بأنني مبدع في أدائي مع الفريق.	١٣٣	٨٢.١٠	٢٢	١٣.٥٨	٧	٤.٣٢	٤٥٠	٩٢.٥٩	*١٧٥.٤٤
٢	أساهم في حل مشكلات الآخرين في الفريق	١٣٢	٨١.٤٨	٢١	١٢.٩٦	٩	٥.٥٦	٤٤٧	٩١.٩٨	*١٧٠.٣٣
٣	لدي القدرة على تحقيق أهدافي وأهداف جماعة الفريق رغم الصعوبات التي أوجهها	١٢٩	٧٩.٦٣	٢٧	١٦.٦٧	٦	٣.٧٠	٤٤٧	٩١.٩٨	*١٦٠.٣٣
٤	أستطيع إثبات وجودي في الفريق الذي أنتمي إليه	١٢٦	٧٧.٧٨	٣١	١٩.١٤	٥	٣.٠٩	٤٤٥	٩١.٥٦	*١٥٠.٢٦
٥	أنهي أي عمل يطلب مني وفيه صالح جماعة الفريق على أكمل وجه.	١٢٦	٧٧.٧٨	٢٩	١٧.٩٠	٧	٤.٣٢	٤٤٣	٩١.١٥	*١٤٨.٤٨
٦	أحس بالضيق من تجاهل زملائي بالفريق لحقوق العاملين بالنادي	١١٧	٧٢.٢٢	٢٨	١٧.٢٨	١٧	١٠.٤٩	٤٢٤	٨٧.٢٤	*١١١.٣٧
٧	أحافظ على الهدوء أثناء تواجدي داخل النادي	١٣٠	٨٠.٢٥	٢٧	١٦.٦٧	٥	٣.٠٩	٤٤٩	٩٢.٣٩	*١٦٤.٩٣
٨	أخصص بعض الوقت للقراءة والاطلاع والتعرف على قانون رياضي التي أمارسها	١١٩	٧٣.٤٦	٣٤	٢٠.٩٩	٩	٥.٥٦	٤٣٤	٨٩.٣٠	*١٢٣.١٥

قيمة كا<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من الجداول (-) وجود فروق ذات دلالة احصائية حول استجابات عينة البحث في عبارات المحور الاول (المسئولية الذاتية)، في جميع العبارات

حيث كانت قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة اعلي من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ حيث تراوحت ما بين (١١١.٣٧ : ١٧٥.٤٤).

جدول (١٠)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كاي<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة

لعبارات (المحور الثاني - المسؤولية الدينية والاخلاقية)

ن = ١٦٢

م	العبارات	موافق		الى حد ما		غير أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كاي <sup>٢</sup>
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	ما دمت مخلصا لله فيجب أن أكون مخلصا للآخرين بالنادي	٥٩.٢٦	٣٨	٢٣.٤٦	٣٨	١٧.٢٨	٢٨	٣٩٢	٨٠.٦٦	*٤٩.٩٣
٢	أرى أن عدم الالتزام بالمواعيد في مكان العمل ليس له علاقة بالتدين	٤٧.٥٣	٥٩	٣٦.٤٢	٥٩	١٦.٠٥	٢٦	٣٧٥	٧٧.١٦	*٢٤.٧٨
٣	أهتم بحل المشكلات الاجتماعية لزملائي في الفريق	٦١.١١	٤٩	٣٠.٢٥	٤٩	٨.٦٤	١٤	٤٠٩	٨٤.١٦	*٦٧.٥٩
٤	أعمل دوما على قضاء مصالح جماعة الفريق الذي أنتمي إليه بالنادي	٦٤.٢٠	٤٨	٢٩.٦٣	٤٨	٦.١٧	١٠	٤١٨	٨٦.٠١	*٨٢.٨١
٥	أشعر بعدم الرغبة في مساعدة الآخرين عند الحاجة	٥٦.١٧	٤٦	٢٨.٤٠	٤٦	١٥.٤٣	٢٥	٣٩٠	٨٠.٢٥	*٤٢.١١
٦	أحس بالضيق عند لقاء أعضاء الفريق للقيام داخل النادي أو الملعب	٦٦.٦٧	٤٣	٢٦.٥٤	٤٣	٦.٧٩	١١	٤٢١	٨٦.٦٣	*٩٠.٤٨
٧	أتضايق عندما أرى كتابة على جدران النادي مخالفة للعادات والتقاليد والسائدة بالمجتمع	٧٤.٦٩	١٢١	١٨.٥٢	٣٠	٦.٧٩	١١	٤٣٤	٨٩.٣٠	*١٢٨.٠٤
٨	أحرص على تكوين علاقات اجتماعية وثيقة مع زملائي في الفريق	٧٨.٤٠	٣٢	١٩.٧٥	٣٢	١.٨٥	٣	٤٤٨	٩٢.١٨	*١٥٥.٨١
٩	أحرص على نظافة النادي من دافع أن النظافة من الإيمان	٨١.٤٨	٢٧	١٦.٦٧	٢٧	١.٨٥	٣	٤٥٣	٩٣.٢١	*١٧٤.٣٣
١٠	أعتذر لأعضاء الفريق عندما أخطئ في حقهم	٧٩.٦٣	٢٨	١٧.٢٨	٢٨	٣.٠٩	٥	٤٤٨	٩٢.١٨	*١٦١.١٥
١١	أبادر بتقديم المساعدة لزملائي في الفريق	٧٨.٤٠	٢٩	١٧.٩٠	٢٩	٣.٧٠	٦	٤٤٥	٩١.٥٦	*١٥٢.٩٣

قيمة كاي<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من الجداول (-) وجود فروق ذات دلالة احصائية حول استجابات عينة البحث في عبارات المحور الثاني (المسؤولية الدينية والاخلاقية)، في

جميع العبارات، حيث كانت قيمة كاي<sup>٢</sup> المحسوبة اعلي من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ حيث تراوحت ما بين (٢٤.٧٨ : ١٧٤.٣٣).

جدول (١١)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة

لعبارات (المحور الثالث - المسئولية الوطنية)

ن = ١٦٢

م	العبارات	موافق		الى حد ما		غير أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا <sup>٢</sup>
		التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	اكتفي بالمشاركة في المناسبات الرياضية والاجتماعية والوطنية والدينية التي يتم الاحتفاء بها داخل النادي	٥٨	٣٥.٨٠	٥٠	٣٠.٨٦	٥٤	٣٣.٣٣	٣٢٨	٦٧.٤٩	٠.٥٩
٢	اهتم بحضور الندوات والمؤتمرات الوطنية	٥٩	٣٦.٤٢	٦٧	٤١.٣٦	٣٦	٢٢.٢٢	٣٤٧	٧١.٤٠	*٩.٥٩
٣	أوضح دائماً لأعضاء الفريق خطورة بعض المشكلات الوطنية	٦٨	٤١.٩٨	٨٣	٥١.٢٣	١١	٦.٧٩	٣٨١	٧٨.٤٠	*٥٣.٤٤
٤	أحرص على إظهار الجوانب المضيئة لوطننا الحبيب مصر	٩٠	٥٥.٥٦	٦٨	٤١.٩٨	٤	٢.٤٧	٤١٠	٨٤.٣٦	*٧٣.٩٣
٥	أحرص على اقتناء الكتب في مجال الرياضة والسياسة العامة للدولة	٩٢	٥٦.٧٩	٦٥	٤٠.١٢	٥	٣.٠٩	٤١١	٨٤.٥٧	*٧٣.٤٤
٦	أحاول تغيير بعضا لمعتقدات الخاطئة عن الرياضة لدى بعض فئات المجتمع	٩٣	٥٧.٤١	٦٠	٣٧.٠٤	٩	٥.٥٦	٤٠٨	٨٣.٩٥	*٦٦.٣٣
٧	يقلقني سلبية بعض أعضاء الفريق تجاه مشكلات الوطن	٩٢	٥٦.٧٩	٦٣	٣٨.٨٩	٧	٤.٣٢	٤٠٩	٨٤.١٦	*٦٩.١٥
٨	أحس بالألم لأي مكروه يصيب الوطن.	١٠٠	٦١.٧٣	٥٤	٣٣.٣٣	٨	٤.٩٤	٤١٦	٨٥.٦٠	*٧٨.٣٧

قيمة كا<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من الجداول (-) وجود فروق ذات دلالة احصائية حول استجابات عينة البحث في عبارات المحور الثالث (المسئولية الوطنية)، في جميع العبارات ما عدا العبارة رقم (١) حيث كانت قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة اعلي من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ حيث تراوحت ما بين (٣.٣٣ : ٤٤.٤٠).

جدول (١٢)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كاي<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة

ن = ١٦٢

لعبارات (المحور الرابع - المسئولية الاجتماعية)

م	العبارات	موافق		الى حد ما		غير أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كاي
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	أحرص على المشاركة في الأعمال التطوعية بالنادي	٦٦.٦٧	٣٧	٢٢.٨٣	١٧	١٠.٤٩	١٧	٤١٥	٨٥.٣٩	*٨٤.٧٠
٢	أشارك العاملين بالنادي وأفراد الفريق المناسبات الاجتماعية	٥٨.٦٤	٥٢	٣٢.١٠	١٥	٩.٢٦	١٥	٤٠٤	٨٣.١٣	*٥٩.٣٧
٣	اهتم بحل المشكلات الاجتماعية لزملائي في الفريق	٦٤.٢٠	٤٦	٢٨.٤٠	١٢	٧.٤١	١٢	٤١٦	٨٥.٦٠	*٨٠.١٥
٤	أتابع البرامج والندوات الاجتماعية بالنادي	٦٠.٤٩	٥٥	٣٣.٩٥	٩	٥.٥٦	٩	٤١٣	٨٤.٩٨	*٧٣.٣٧
٥	أفضل العمل الجماعي مع الفريق	٦٥.٤٣	٤٧	٢٩.٠١	٩	٥.٥٦	٩	٤٢١	٨٦.٦٣	*٨٨.٤٨
٦	أحرص على تكوين علاقات اجتماعية وثيقة مع زملائي في الفريق	٦٤.٨١	٥٠	٣٠.٨٦	٧	٤.٣٢	٧	٤٢٢	٨٦.٨٣	*٨٩.٣٧
٧	أبادر بتقديم المساعدة لزملائي في الفريق	٦٥.٤٣	٤٩	٣٠.٢٥	٧	٤.٣٢	٧	٤٢٣	٨٧.٠٤	*٩١.٤٤
٨	أشعر بالسعادة عند تحقيق النادي إنجاز ما في المجال الرياضي	٦٦.٦٧	٤٥	٢٧.٧٨	٩	٥.٥٦	٩	٤٢٣	٨٧.٠٤	*٩٣.٠٠
٩	أهتم بمساعدة أفراد أسرتي	٦٤.٨١	٤٢	٢٥.٩٣	١٥	٩.٢٦	١٥	٤١٤	٨٥.١٦	*٧٩.٠٠
١٠	أحترم قواعد وقوانين المجتمع.	٦٣.٥٨	٥٤	٣٣.٣٣	٥	٣.٠٩	٥	٤٢٢	٨٦.٨٣	*٨٨.٩٣

قيمة كاي<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من الجداول (-) وجود فروق ذات دلالة احصائية حول استجابات عينة البحث في عبارات المحور الرابع (المسئولية الاجتماعية)، في جميع

العبارات حيث كانت قيمة كاي<sup>٢</sup> المحسوبة اعلي من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ حيث تراوحت ما بين (٥٩.٣٧ : ٩٣.٠٠).

جدول (١٣)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كاي<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة لمحاور المسؤولية الاجتماعية

ن = ١٦٢

(المحور الأول - الصراع داخل الفريق)

م	العبارات	موافق		الى حد ما		غير أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كاي <sup>٢</sup>
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	أمتنع عن مرافقة لاعب زميل قبل التمرين أو بعده	٤٠	٢٤.٦٩	٢٨	١٧.٢٨	٩٤	٥٨.٠٢	٢٧٠	٥٥.٥٦	*٤٥.٧٨
٢	لدي استعداد لمشاكسة بعض الزملاء في الفريق وإيذائهم	٣٠	١٨.٥٢	٣٠	١٨.٥٢	١٠٢	٦٢.٩٦	٢٥٢	٥١.٨٥	*٦٤.٠٠
٣	مستعد للمشادة الكلامية مع طرف آخر أثناء التمرين	٣٦	٢٢.٢٢	٢٩	١٧.٩٠	٩٧	٥٩.٨٨	٢٦٣	٥٤.١٢	*٥١.٨٢
٤	لا اعترف بالخطأ تجاه زميلي	٣٢	١٩.٧٥	٣٥	٢١.٦٠	٩٥	٥٨.٦٤	٢٦١	٥٣.٧٠	*٤٦.٧٨
٥	أرفض الرأي الآخر دون مناقشة أو ألمح برفضه	٢٨	١٧.٢٨	٢٨	١٧.٢٨	١٠٦	٦٥.٤٣	٢٤٦	٥٠.٦٢	*٧٥.١١
٦	لا أهتم بتوجيهات كابن الفريق لي	٢٧	١٦.٦٧	٣٤	٢٠.٩٩	١٠١	٦٢.٣٥	٢٥٠	٥١.٤٤	*٦١.٨٢
٧	أرفض مصافحة اللاعب البديل أثناء عملية الاستبدال	٢٩	١٧.٩٠	٣٨	٢٣.٤٦	٩٥	٥٨.٦٤	٢٥٨	٥٣.٠٩	*٤٧.٤٤
٨	يركز المدرب أثناء التدريب على الصراع حتى يتحقق الإنجاز المطلوب	٣١	١٩.١٤	٣٩	٢٤.٠٧	٩٢	٥٦.٧٩	٢٦٣	٥٤.١٢	*٤٠.٧٠

قيمة كاي<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من الجداول (٨) وجود فروق ذات دلالة احصائية حول استجابات عينة البحث في عبارات المحور الأول (الصراع داخل الفريق)، في جميع

العبارات، حيث كانت قيمة كاي<sup>٢</sup> المحسوبة اقل من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ حيث تراوحت ما بين (٤٠.٧٠: ٧٥.١١).

جدول (١٤)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كاي<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة لمحاور المسؤولية الاجتماعية

ن = ١٦٢

(المحور الثاني - الصراع مع المنافس)

م	العبارات	موافق		الى حد ما		غير أوافق		القيمة كا <sup>٢</sup>
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
١	أمتنع عن مرافقة لاعبي الفريق المنافس قبل وبعد المنافسة	٢٨	١٧.٢٨	٤٠	٢٤.٦٩	٩٤	٥٨.٠٢	*٤٥.٧٨
٢	لدي استعداد لمشاهدة أعضاء الفريق المنافس	١٥	٩.٢٦	٥٠	٣٠.٨٦	٩٧	٥٩.٨٨	*٦٢.٧٠
٣	لدي استعداد للمشاركة الكلامية مع الفريق المنافس	٢٢	١٣.٥٨	٣٨	٢٣.٤٦	١٠٢	٦٢.٩٦	*٦٦.٣٧
٤	أرفض الاعتراف بالخطأ تجاه أفراد الفريق المنافس	٢٣	١٤.٢٠	٥٠	٣٠.٨٦	٨٩	٥٤.٩٤	*٤٠.٧٨
٥	أقابل إساءة لاعب الفريق المنافس بالإحسان	٥٩	٣٦.٤٢	٤٦	٢٨.٤٠	٥٧	٣٥.١٩	١.٨٢
٦	أرفض مصافحة أعضاء الفريق المنافس	٣١	١٩.١٤	٤٥	٢٧.٧٨	٨٦	٥٣.٠٩	*٣٠.٢٦
٧	أؤيد استخدام السلطة لحل المشاكل بين الفريقين	٢٦	١٦.٠٥	٤٧	٢٩.٠١	٨٩	٥٤.٩٤	*٣٨.١١
٨	أرفض تقديم تنازلات في حل الصراع بين الفريق المنافس	٢٣	١٤.٢٠	٤٥	٢٧.٧٨	٩٤	٥٨.٠٢	*٤٨.٩٣
٩	أسعى للفوز بأي طريقة ولو غير مشروعة	٢٦	١٦.٠٥	٣٦	٢٢.٢٢	١٠٠	٦١.٧٣	*٥٩.٧٠
١٠	أتعمد إيذاء اللاعب المنافس حتى لا يتمكن من تحقيق هدف الفوز	٢٨	١٧.٢٨	٤٠	٢٤.٦٩	٩٤	٥٨.٠٢	*٤٥.٧٨
١١	أؤيد تشجيع المدرب لاستخدام الأساليب الغير قانونية لتحقيق الفوز	٣١	١٩.١٤	٣٦	٢٢.٢٢	٩٥	٥٨.٦٤	*٤٦.٩٣

قيمة كاي<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من الجداول (٩) وجود فروق ذات دلالة احصائية حول استجابات عينة البحث في عبارات المحور الثاني (الصراع مع المنافس)، في جميع

العبارات ما عدا العبارة رقم (٥) حيث كانت قيمة كاي<sup>٢</sup> المحسوبة اعلي من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ حيث تراوحت ما بين (١.٨٢ : ٦٦.٣٧).

جدول (١٥)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كاي<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة لمحاوَر المسؤولية الاجتماعية

ن = ١٦٢

(المحور الثالث - الصراع مع الجمهور)

م	العبارات	موافق		الى حد ما		غير أوافق		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كاي <sup>٢</sup>
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	هتافات جمهور الفريق المنافس تشعرنني بالغضب أحيانا	٦١.٤٣	٢٥	١٥.٤٣	٣٧	٢٢.٨٤	٣٧	٣٨٧	٧٩.٦٣	*٦٠.١١
٢	وجود جمهور الفريق المنافس يمثل حافزا سلبيا بالنسبة لي	٥٤.٩٤	٤٧	٢٩.٠١	٢٦	١٦.٠٥	٢٦	٣٨٧	٧٩.٦٣	*٣٨.١١
٣	هتافات جمهور فريقي تزيد من إصراري على الفوز مهما كلفني الأمر	٦٩.١٤	٤٢	٢٥.٩٣	٨	٤.٩٤	٨	٤٢٨	٨٨.٠٧	*١٠٤.١٥
٤	أتجنب ارتكاب الأخطاء في وجود الجمهور لتفادي الهتافات ضدي	٦٦.٦٧	٤٤	٢٧.١٦	١٠	٦.١٧	١٠	٤٢٢	٨٦.٨٣	*٩١.٧٠
٥	أحيانا أَلعب بخشونة مهما هتف جمهور الفريق المنافس ضدي	٦٧.٩٠	٣٨	٢٣.٤٦	١٤	٨.٦٤	١٤	٤٢٠	٨٦.٤٢	*٩٢.٤٤

قيمة كاي<sup>٢</sup> الحرجة عند درجات حرية (٢) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من الجداول (١٠) وجود فروق ذات دالة احصائية حول استجابات عينة البحث في عبارات المحور الثالث (الصراع مع الجمهور)، في جميع

العبارات، حيث كانت قيمة كاي<sup>٢</sup> المحسوبة اعلي من قيمتها الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ حيث تراوحت ما بين (٣٨.١١: ١٠٤.١٥).

### جدول (١٦)

معاملات الارتباط بين محاور المسؤولية الاجتماعية ومستوي الصراع

لدي لاعبي فرق الرياضات الجماعية بمحافظة الشرقية ن=١٦٢

المسئولية الاجتماعية	المسئولية الوطنية	المسئولية الدينية والاخلاقية	المسئولية الذاتية	المسئولية الاجتماعية العمليات الاجتماعية
*٠.١٩	٠.٤١	*٠.٢١	*٠.٢٧	الصراع داخل الفريق
*٠.٢٤	٠.٠٦	*٠.٢١	*٠.٢٩	الصراع مع المنافس
*٠.١٩	٠.٠٢	*٠.٩٦	*٠.٢٢	الصراع مع الجمهور

• قيمة ر الجدولية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) = ٠.١٥٩

يتضح من جدول (١٦) انه توجد علاقة طردية بين مستوى المسؤولية الاجتماعية ومستوى الصراع لدي لاعبي فرق الرياضات الجماعية بمحافظة الشرقية.

### جدول (١٧)

تحليل التباين بين فرق البحث الاربعة (سلة - قدم - هوكي - يد)

في مقياس العمليات الاجتماعية

قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات حرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المحاور
*١٠.٣٨	٢٤٦.٦٧ ٢٣.٧٦	٣ ١٥٨	٧٤٠.٠٠ ٣٧٥٣.٥٩	بين الفرق داخل الفرق	الصراع داخل الفريق الأول
٢.٤٥	٦٤.٩٤ ٢٦.٥٦	٣ ١٥٨	١٩٤.٨٣ ٤١٩٥.٧٢	بين الفرق داخل الفرق	الصراع مع المنافس الثاني
١.٧٠	١٠.٤١ ٦.١٣	٣ ١٥٨	٣١.٢٣ ٩٦٩.٠٤	بين الفرق داخل الفرق	الصراع مع الجمهور الثالث

\* قيمة (ف) الجدولية عند مستوى عند ٠.٠٥ = ٢.٦٦

يتضح من جدول (١٧) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين فرق البحث الاربعة (سلة - قدم - هوكي - يد) في جميع محاور مقياس العمليات الاجتماعية ما عدا المحور الأول (الصراع داخل الفريق)، والمحور الرابع (المنافسة داخل الفريق)، المحور الخامس (المنافسة مع الفريق المنافس)، المحور السابع (التعاون داخل الفريق)، والمحور الثامن (التعاون مع المدير الفني)، والمحور التاسع (التعاون مع مجلس الإدارة) وبناء على ذلك سيقوم الباحث بحساب دلالة الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار أقل فرق معنوي L.S.D لهذه المحاور.

جدول (١٨)

حساب أقل فرق معنوي لمحور الصراع داخل الفريق بي فرق البحث الأربعة  
(سلة - قدم - هوكي - يد) في بعض محاور مقياس العمليات الاجتماعية

L.S.D	الفروق				المتوسطات	الفرق	المحور
	يد	هوكي	قدم	سلة			
٢.٧٨	١.٦٤	*٣.٤٠	١.٩١		١٢.٥١	سلة	الصراع داخل الفريق
	٠.٢٧	٥.٣١			١٤.٤٢	قدم	
	*٥.٠٤				٩.١١	هوكي	
					١٤.١٥	يد	

\* الفروق أكبر من قيمة L.S.D

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق دالة احصائيا بين فرق الهوكي وفرق السلة وبين فرق الهوكي وفرق اليد في محور الصراع داخل الفريق.

٤ / ٢ مناقشة النتائج :

في ضوء نتائج الجداول أرقام (١٣) ، (١٤) ، (١٥) لمحاور مقياس المسؤولية الاجتماعية والتي تبين أن هناك فروق في الاستجابات لعبارات المحاور الأربعة والتي تراوحت ما بين (٢٤.٧٨) : (١٧٥.٣٣) لأقل قيمة وأكبر قيمة على الترتيب وهي دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

ويرى الباحث أن محاور المسؤولية الاجتماعية الأربعة (الذاتية - البدنية والأخلاقية - الوطنية الاجتماعية) ذات أهمية وتغطية لعملية المسؤولية للرياضيين حيث أن المسؤولية الذاتية محرك أساسي نحو شعور الفرد بذاته وتحمله المسؤولية تجاه نفسه والمجتمع، كما أن المسؤولية الدينية هي انعكاس للفترة والآداب التي تحت عليها الرسائل السماوية وأن الأفراد الغير متدينين بصفة عامة وفي المجال الرياضي بصفة خاصة ينظر إليهم بالنقصان، ويرى الباحث أن المسؤولية الوطنية والتي تتسم المجتمعات الرياضية فيها بالمول، حيث يرى الرياضي أن يلعب باسم دولة كاملة وأن ذلك يمثل مسؤولية جلال تقع على عاتقه، وأنه يطمح برفع علم بلاده عالياً وأن ذلك متوقف على مقدار ما يؤديه. ويرى الباحث أن اللاعب ملتزم أمام أعضاء الفريق والجهاز الفني والإداري وكذا مجلس الإدارة والجمهور والأسرة بواجبات ومعايير الأمر الذي يدفع اللاعب بشعوره بالمسؤولية الاجتماعية أمام كل ما يحيط به من المجتمع.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة فواز أيوب المومني ، محمد خالد المعاني، (٢٠١٧م) (٧) والتي توصلت نتائجها إلى أن مستوى المسؤولية الاجتماعية جاء بدرجة متوسطة على الأداة ككل. - وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة تحمل المسؤولية الاجتماعية تعزي إلى متغير التخصص ومتغير القطاع التربوي الذي تتبع له المدرسة التي تخرج منها الطلبة في المرحلة الثانوية

وإلى متغير ممارسة الطلبة للعمل التطوعي ومتغير ممارسة الوالدين للعمل التطوعي ومتغير مكان إقامة الأسرة- لم تظهر النتائج وجود فروق دالة إحصائية تعزي لمتغير الجنس على المقياس الكلي. ويرى الباحث أن العمليات الاجتماعية التي أجريت عليها الدراسة هي ثلاث عمليات من أصل العمليات الكبرى الأربعة، الأمر الذي يوضح أن تلك العمليات موجودة بالفعل وليس افتراضاً من الباحث والتي توجد في جميع الجماعات ولكن بدرجات ومستويات مختلفة نسبياً. يتضح من جدول (١٦) انه توجد علاقة طردية بين مستوى المسؤولية الاجتماعية ومستوى الصراع لدي لاعبي فرق الرياضات الجماعية بمحافظة الشرقية.

كما يتضح من جدول (١٧) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين فرق البحث الربعة (سلة - قدم - هوكي - يد) في جميع محاور مقياس العمليات الاجتماعية ما عدا المحور الأول (الصراع داخل الفريق، والمحور الرابع (المنافسة داخل الفريق)، المحور الخامس (المنافسة مع الفريق المنافس)، المحور السابع (التعاون داخل الفريق)، والمحور الثامن (التعاون مع المدير الفني)، والمحور التاسع (التعاون مع مجلس الإدارة) وبناء على ذلك سيقوم الباحث بحساب دلالة الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار أقل فرق معنوي **L.S.D** لهذه المحاور.

وأيضاً يتضح من جدول (١٨) وجود فروق دالة احصائية بين فرق الهوكي وفرق السلة وبين فرق الهوكي وفرق اليد في محور الصراع داخل الفريق.

ويعزي الباحث هذه النتائج إلى أن الصراع في الفكر السوسولوجي عبارة عن عملية اجتماعية أو موقف يحاول فيه إثنين من الأفراد أو أكثر تحقيق بعض الأهداف والمصالح على أن يضع في نفس الوقت الطرف الآخر من الوصول إلى هذه الأهداف حتى ولو اقتضى ذلك استخدام أساليب العنف والتحطيم.

كما أن هناك أشكال كثيرة للصراع اختلفت مسمياتها باختلاف المنظرين للصراع ورؤيتهم للنظام الاجتماعي. فيرى البعض ان الصراع ينقسم إلى صراع مباشر وهو صراع المواجهة واستخدام الأساليب الشرعية وغير الشرعية من أجل منع وصول الطرف الآخر إلى أغراضه، وصراع غير مباشر وهذا يتحقق عندما يسعى كل طرف من أطراف الصراع إلى تحقيق أغراضه بحيث يعوق الآخرين من تحقيق أغراضهم، وبصفة خاصة إذا كانت أغراض الطرفين واحدة. مثل البطولات الرياضية، وقد يأخذ الصراع أشكالاً أخرى مثل الصراع الشخصي ، وهو الصراع القائم بين شخصين يكره كل منهما الآخر لأسباب معينة فيعتدي كل منهما على الآخر. الصراع السياسي، وهي ما يحدث داخل المجتمع الواحد بين الأحزاب السياسية، وقد يكون الصراع السياسي خارجياً بين دولة ودولة أخرى. الصراع الطبقي، ويظهر داخل المجتمع عندما تشعر جماعة معينة بأنها

أرقى من الجماعات الأخرى وتحاول السيطرة عليها وتفسرها نظرية الصراع لكارل ماركس، وأنواع أخرى مثل الصراع الديني والصراع العرقي.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من رولا أحمد (٢٠١٢م)، والتي توصلت إلى تمارس الشركات الصناعية المسؤولية القانونية والمسؤولية الأخلاقية بدرجة عالية جداً وفي نفس الوقت تمارس الشركات الصناعية المسؤولية الاقتصادية والمسؤولية الخيرية بدرجة عالية - وجود أثر ذي دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ للمسؤولية الاجتماعي بأبعادها (الاقتصادية والأخلاقية والخيرية) على استراتيجية قيادة التكلفة.

٥ / ١٠ الاستنتاجات والتوصيات:

٥ / ١١ الاستنتاجات:

في ضوء أهداف وتساؤلات الدراسة وفي حدود العينة ، والأدوات المستخدمة في جمع البيانات، وعرض ومناقشة النتائج تمكن الباحث من التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

٥ / ١ / ١ وجود فروق في مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى لاعبي الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية

٥ / ١ / ٢ توجد علاقة طردية بين المسؤولية الاجتماعية وعملية الصراع الاجتماعي لدى الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية.

٥ / ١ / ٣ يشكل بعد المسؤولية الاجتماعية أهمية في احساس لاعبي الفرق الرياضية الجماعية بمحافظة الشرقية بضرورة أن يكون لديهم صراع للتنافس وتحقيق الفوز.  
٥ / ٢ التوصيات:

في ضوء نتائج الدراسة والاستنتاجات يوصي الباحث بما يلي:

٥ / ٢ / ١ استخدام المدربين في محافظة الشرقية للمقاييس الاجتماعية ومنها المسؤولية الاجتماعية وتطبيقه من حين لآخر على اللاعبين للوقوف على مستوى الصراع لديهم.

٥ / ٢ / ٢ اهتمام المدربين بجانب المسؤولية الاجتماعية لما لها من أهمية كبيرة في تطور الجوانب الاجتماعية داخل الفريق الرياضية.

٥ / ٢ / ٣ مراعاة المدربين لبعض الجوانب الاجتماعية ومن بينها المسؤولية الاجتماعية لأهميتها في تحقيق نتائج طيبة للفريق.

٥ / ٢ / ٤ مراعاة المدربين لجانب الصراع داخل كل لاعب لأهميته بتحقيق نتائج طيبة للفريق.

المراجع

١- إسماعيل علوان ياسين (٢٠٠٦). التربية البدنية وعلاقتها بعلم الاجتماع. مجلة علوم التربية الرياضية، ٣ (٥)، جامعة بابل، العراق.

- ٢- حسين حسن طاحون : تنمية المسؤولية الاجتماعية، دراسة تجريبية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة عين شمس. ١٩٩٠م.
- ٣- رولا أحمد كريشان (٢٠١٢م) : المسؤولية الاجتماعية وأثرها على استراتيجيات المنافسة " دراسة تطبيقية على الشركات الصناعية"، رسالة ماجستير، كلية الأعمال، جامعة الأردن.
- ٤- سامي خليل فحجان (٢٠١٠م): "التوافق المهني والمسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بمرونة الأنا لدى معلمى التربية الخاصة"، رسالة ماجستير، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية ، فلسطين.
- ٥- سامي مرسي النجار: علم الاجتماع ، الأسس والمبادئ، دار الكتب المصرية، القاهرة، ٢٠٠٥م.
- ٦- سامي مرسي النجار،: الجماعات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ٢٠٠٣م
- ٧- فواز أيوب المومني ، محمد خالد المعاني، (٢٠١٧م): المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات البيئية، مجلة اتحادات الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، الجامعة الأردنية، الأردن.
- ٨- محمد عثمان نجاتي (٢٠١٢م): الحديث النبوي وعلم النفس، دار الشروق، بيروت، لبنان.
- 9- Swanner, Lynn.E: Educating for personal and social responsibility: A review of literature, liberal education vol 91, vol 3.(2005)
- 10- More-alice-Buchanan (1996): Learners and istructors interpretation of Personal and social responsibility, in abstracts