



فاعلية التدريب البالستي وتدريبات VIPER على تطوير بعض العناصر البدنية الخاصة للاعب رفع الأثقال

د. علي محسن أبوالنور^١

^١مدرس، قسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات الفردية، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس

المقدمة ومشكلة البحث:

يعد التدريب الرياضي من اهم عوامل النجاح في إعداد وتطوير القدرات البدنية من أجل الوصول إلى أعلى مستوى للقدرات البدنية لتحقيق الإنجاز الرياضي، كما يعد البحث العلمي في المجال الرياضي من أهم المتطلبات لتطوير اساليب التدريب الرياضي من أجل الوصول إلى أعلى المستويات في جميع المجالات الرياضية.

الأعداد البدني على انه عملية إعداد اللاعبة من جميع النواحي البدنية والتي تشمل (القوة، السرعة، التحمل، الرشاقة، المرونة، التوافق)، وهي الإجراءات والتمرينات المخططة التي يضعها المدرب وتتدرج عليها اللاعبة لكي تتمي وتطور الصفات البدنية والضرورية للارتقاء بمستوى الأداء المهاري (13:20)

يتوقف النجاح و التقدم في رياضة رفع الأثقال على قدرة الجهاز العصبي في التغلب على مقاومة أوزان الأثقال مع توفير درجة عالية من السرعة الانقباضات العضلية في أقل زمن ممكن ، و رفع الخطاف تتطلب سرعة قصوى في الأدوات ، و من المعروف علميا أن السرعة الحركية أثناء رفع الأثقال تكتسبه ارتفاعا أكثر حسب على الميكانيكا و القاعدة المعروفة بأن الحد الذى يصل إليه الثقل المقدوف إلى أعلى حتى يصل إلى منطقة السكون قبل الهبوط تتوقف بعيدا أو قريبا على السرعة المقدوف بها شدة وضعفا.(6:16)

يدرك "علي البيك" (2008م) أن التدريبات البالستية تُعد من أنساب التدريبات المستخدمة في تربية القوة العظمى والقدرة العضلية، لأنها تميّز عن غيرها من تدريبات تربية القوة العضلية بأنها تجمع في طبيعة أدائها بين صفاتي القوة العضلية والسرعة معاً، بجانب المقاومات المتوسطة المستخدمة. (217 :10)



ويحقق التدريب البالستى قدرة عضلية قصوى بتسارع انقباض الألياف العضلية إلى أقصى سرعة بالتزامن مع سرعة القذف الفعلية للأجسام، باستخدام مقاومة تتناسب مع قوة وسرعة ومطاطية العضلات، معتمداً على التحرر من النقل وفقاً لطبيعة كل مهارة ووصولاً إلى مستوى أفضل في الأداء الحركي.

(102:9)

وفي الآونة الأخيرة ، كانت هناك العديد من أساليب التدريب التي تؤدي إلى تطوير عناصر اللياقة البدنية من خلال استخدام الأدوات الرياضية الحديثة التي تساعد على تطوير القدرات البدنية المختلفة ، مثل أداة فايبر Viper ، وهي واحدة من أدوات التدريب الحديثة التي تساعد على تطوير العضلات الخاصة بالذراعين والساقيين عن طريق إضافة ثقل اثناء الأداء الحركي .

(3:6)

ومن خلال خبرة الباحث في كلاعب سابق و مدرب لرياضة رفع الأثقال و ايضا من خلال المسح المرجعي للعديد من الابحاث و الدراسات السابقة التي اجريت في مجال رياضة رفع الاتقال و مقابلة للعديد من المدربين وجد ان المدربين يعتمدون على الطرق التقليدية التي تعتمد على طريقة التدريب التكراري التي تعتمد على تكرار الأداء بدرجات شدة عالية و بالتالي أداء عدد بسيط من التكرارات مع إعطاء فترات راحه طويلا نسبيا بين التكرارات و اعتماد التدريب على العضلات الأساسية في العمل العضلي مع أغفال تدريبات الرشاقة و السرعة ، لذا طرأ على فكر الباحثان عمل برنامج باستخدام التدريب البالستى و تدريبات viper على تطوير بعض العناصر البدنية الخاصة للاعبين رفع الأثقال.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى استخدام التدريب البالستى و تدريبات viper خلال برنامج تدريبي مقتضي و معرفة فاعلية ذلك على :

تطوير بعض العناصر البدنية الخاصة للاعبين رفع الأثقال

فرض البحث:

- 1- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في العناصر البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى.
- 2- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في العناصر البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى.



3- توجد فروق في نسبة التحسن المئوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في جميع اختبارات القدرات البدنية قيد البحث، لصالح المجموعة التجريبية.

مصطلحات البحث:

التدريب بالستي:

هو ذلك النوع من التدريب الذي يهدف إلى الارتفاع بمعدلات القوة العضلية باستخدام الانقباضات العضلية التقصيرية القصوى بعد انقباضات تطويلية سريعة معتمدة على التحرر من الثقل وفقاً لطبيعة كل مهارة. (5: 10: 217)

أداة فايبر Viper :

هي أحد الأدوات التدريبية الحديثة التي توفر أنماط تدريب تمزج بين الحركة مع اضافة ثقل مما يزيد من القدرة الوظيفية للحركة والرشاقة مع تحسين التوازن والقوة والقدرة في اتجاهات متعددة، وتستخدم في تحسين عناصر اللياقة البدنية و هي الأداة الأمثل لتوجيه طاقات الجسم البشري، وهي مزيج من حركات الرفع والسحب والدفع والدورانات والرمي والجر. (6)

الدراسات السابقة:

دراسة "سماح كمال محمد" (2009م) بعنوان "تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام المقاومة بالستية على طول مسافة الحجلة والمستوى الرقمي لسباق دفع الجلة للمبتدئات"، واستهدفت الدراسة معرفة تأثير المقاومة بالستية على طول مسافة الحجلة والمستوى الرقمي لمبتدئات دفع الجلة، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي، لعينة (26) طالب، وكانت أهم النتائج أن المقاومة بالستية تحسن القوة العضلية وكذلك المستوى المهاوى لمبتدئات دفع الجلة وتحسن المستوى الرقمي. (5)

دراسة "شريف طه وأحمد زكي" (2010م) بعنوان "تأثير تدريبات القوة السريعة بالستية في تصويب منتخب العمالة في كرة اليد"، واستهدفت الدراسة معرفة تأثير التدريبات بالستية على سرعة تصويب ناشئ كرة اليد، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي، لعينة قوامها (30)



لاعب من منتخب المشروع القومي للعمالقة تحت 18 سنة، وكانت أهم النتائج أن التدريبات بالباليستية تحسن القوة المميزة بالسرعة وتزيد سرعة التصويب. (8)

دراسة " محمد محمود " (2011م) بعنوان " تأثير برنامج للتدريب الباليستى على القدرة العضلية القصوى وبعض الخصائص الميكانيكية لتصويب الضربة الركينية الجزئية فى هوكي الميدان "، واستهدفت الدراسة معرفة تأثير التدريب الباليستى على القدرة العضلية القصوى والتصويب فى الهوكى، واستخدم الباحث المنهج التجريبى، لعينة قوامها (14) لاعب، وكانت أهم النتائج أن التدريب الباليستى يحسن القوة المميزة بالسرعة والقوة القصوى للذراعين ويحسن سرعة التصويب في الهوكى. (12)

قام شادي عبد الفتاح (٢٠٢٢م) (٧) بدراسة بعنوان " تقويم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات TRX & VIPER وتأثيره على مستوى أداء بعض مهارات التنفس الأرضي " يهدف البحث يهدف البحث إلى تحسين مستوى أداء بعض مهارات التنفس للناشئين عن طريق تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات TRX & Viper التعرف على تأثيره على تطوير بعض القدرات البدنية، كذلك على تحسين مستوى أداء بعض المهارات لدى ناشئي التنفس ، تم استخدام المنهج التجريبى ذات تصميم المجموعة الواحدة ، اشتغلت عينة البحث على (١٠) لاعبين ، أسفرت النتائج على إيجابية البرنامج المقترن على كل من المتغيرات البدنية قيد الدراسة كذلك له تأثير معنوي على مستوى الأداء المهارى لدى عينة البحث.

دراسة " سماح كمال " (2023) بعنوان " تأثير استخدام تدريبات Viper على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الانجاز المهارى - (الرقمي) للاعبى قذف القرص " يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام بعض التدريبات بأداة الفايير Viper على :- بعض المتغيرات البدنية الخاصة بلاعبى قذف القرص مستوى الانجاز (المهارى - (الرقمي) لدى لاعبى قذف القرص كما تم استخدام المنهج التجريبى لملايئته وطبيعة البحث ، كما اشتغلت عينة البحث من لاعبى النادى الأهلى بالطريقة العمدية وذلك لملايئتها وطبيعة البحث ، حيث كان عددهم الكلى (٧) لاعبين أي بنسبة ٢١,٢١ % ، تم اختيار لاعبان للدراسة الاستطلاعية من عينة البحث وخارج العينة الأساسية ، لاختبار التدريبات ومدى ملايئتها



لأفراد العينة ، وأسفرت النتائج على التدريبات المستخدمة بأداة فايرر VIPER أدت إلى تحسن في جميع المتغيرات البدنية فيد البحث لدى لاعبي قذف القرص تحت ١٨ سنة.(6)
التعليق على الدراسات السابقة:

تنوعت الدراسات السابقة في العينة المستخدمة ولكنها دعت إلى أفضلية تطبيق مثل هذه الدراسة على لاعبين مما دعا الباحث إلى اختيار عينة البحث من لاعبي رفع الأثقال بكلية التربية الرياضية ، كما أشارت هذه الدراسات إلى الدور الإيجابي الذي يقوم به التدريب بالستي و تدريبات viper في تحسين والعناصر البدنية والمستوى المهاري إلا أن استخدام التدريب بالستي و تدريبات viper رغم أهميته فلم يستخدمه الباحثون في رفع الأثقال بشكل واضح ولم يتم تطبيقه في رياضة رفع الأثقال لتحسين العناصر البدنية -في حدود علم الباحث- مما دعا الباحث لاستخدامه في إجراءات هذه الدراسة.

إجراءات البحث: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجاري لمناسبته لطبيعة البحث، واستعان الباحث بالتصميم التجريبي لمجموعتين إداتها تجريبية والأخرى ضابطة والقياسين القبلي والبعدي.
عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الرباعين في كلية التربية الرياضية بتخصص رفع الأثقال 2022/2023، وبلغ مجتمع البحث وعيته (34) ربع تم اختيار (10) رباعين منهم لإجراء الدراسة الاستطلاعية ليصبح عدد العينة الأساسية (24) رباعاً، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين إداتها تجريبية والأخرى ضابطة وقوع كل منها (12) رباعاً، بالإضافة إلى (10) لاعبين من الفرقه الثانية وتم اختيارهم لإجراء صدق التمايز في الاختبارات قيد البحث، وبذلك يصبح العدد الكلى لعينة البحث (42) رباع.

تجانس عينة البحث

- **تجانس مجموعتي البحث في المتغيرات قيد البحث:**

جدول (1)

معامل الالتواء للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث

ن=12

المجموعة التجريبية				المجموعة الضابطة				وحدة القياس	الإحصاء	المتغيرات	م
الالتواء	الوسيل	± ع	س-	الالتواء	الوسيل	± ع	س-				



1.34	171.50	6.02	174.60	0.76	173.50	5.22	174.10	سم		الطول	1
-0.03	72.00	6.22	71.70	-0.91	72.50	5.38	71.50	كجم		الوزن	2
0.39	21.00	1.10	21.10	0.43	21.00	0.67	20.70	سنة		السن	3
0.00	80.00	3.69	80.00	0.16	80.00	3.96	79.58	كجم	اختبار قوة عضلات ظهر	4	
0.33	90.00	3.96	92.08	0.74	92.50	3.34	92.92	كجم	اختبار قوة عضلات رجلين	5	
0.48	40.00	3.77	38.75	0.57	37.50	4.33	38.75	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 1	6	
0.81	30.00	2.46	31.67	-0.35	34.50	2.52	32.83	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 2	7	
0.56	100.00	5.57	100.83	0.26	100.00	5.37	101.67	كجم	اختبار أفرصاء الكامل	8	

الخطأ المعياري لمعامل الالتواء = (0.637)

يتضح من الجدول (1) أن قيمة معامل الالتواء للمجموعة الضابطة في السن والطول والوزن ومتغيرات القدرات البدنية تراوحت ما بين (-0.91) إلى (0.76)، وأن قيمة معامل الالتواء لتلك المتغيرات للمجموعة التجريبية تراوحت ما بين (0.03) إلى (1.34)، وجميع قيم معامل الالتواء انحصرت ما بين (-3 إلى +3) مما يدل على تجانس أفراد المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث.

تكافؤ عينة البحث

- تكافؤ مجموعتي البحث في المتغيرات قيد البحث:

جدول (2)

قيمة (ت) المحسوبة بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث

ن=12=2

قيمة (ت) المحسوبة	الفرق بين المتوسطين	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	إحصاء	المتغيرات	م	
		± ع	- س	± ع	- س					
0.42	0.50	6.02	174.60	5.22	174.10	سنة			السن	1
0.47	0.20	6.22	71.70	5.38	71.50	سم			الطول	2
0.17	0.40	1.10	21.10	0.67	20.70	كجم			الوزن	3
0.40	0.42	3.69	80.00	3.96	79.58	كجم	اختبار قوة عضلات ظهر		4	
0.29	-0.83	3.96	92.08	3.34	92.92	كجم	اختبار قوة عضلات رجلين		5	
0.50	0.00	3.77	38.75	4.33	38.75	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 1		6	
0.13	-1.17	2.46	31.67	2.52	32.83	كجم	اختبار قوة عضلات		7	



القبضة 2	8
اختبار القرفصاء الكامل	0.36

قيمة (ت) الجدولية = (2.201) عند مستوى دلالة إحصائية (0.05)

يتضح من الجدول (2) أن قيمة (ت) المحسوبة باختبار (T-TEST) قد بلغت بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في السن (0.42) وفي الطول (0.47) وفي الوزن (0.17) وفي اختبار قوة عضلات ظهر (0.40) وفي اختبار قوة عضلات رجلين (0.29) وفي اختبار قوة عضلات القبضة 1 (0.50) وفي اختبار قوة عضلات القبضة 2 (0.13) وفي اختبار القرفصاء الكامل (0.36)

وذلك القيم جميعها أصغر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (2.201) عند مستوى دلالة إحصائية (0.05) مما يدل على تكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية في المتغيرات قيد البحث.

الدراسات الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى على عينة البحث الاستطلاعية وعدهم (10) رباعين، وذلك للتأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة وتحديد الزمن اللازم لإجراء القياسات والاختبارات وتحديد ترتيبها ومعرفة الصعوبات التي قد تحدث أثناء تطبيق البرنامج التدريبي المقترن وكيفية مواجهتها والتأكد من مناسبة وحدات البرنامج لعينة البحث من حيث الحجم والشدة وفترات الراحة وذلك يوم الاحد الموافق 2022/10/2 .

كما قام الباحث بالدراسة الاستطلاعية الثانية على عينة البحث الاستطلاعية لإيجاد معامل الثبات للاختبارات قيد البحث، وحساب صدق الاختبارات باستخدام العينة المميزة من الرباعين المسجلين بالاتحاد المصري وذلك يوم الاربعاء 5/10/2022م وفي نفس ظروف إجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى، وذلك بالصالات رفع الأثقال بالكلية .

الأدوات والأجهزة المستخدمة:

- ميزان طي معاير لقياس الطول الكلى للجسم
- جهاز الرستامير لقياس الوزن
- كرات طبية متعددة 2، 3، 5 كجم. - شريط قياس.
- أثقال حديدية وبار حديدي.
- جهاز التدريب متعدد المحطات.
- أدلة viper
- مانوميتر القبضة.
- حبال وأساتذك مطاطة.
- شواخص مختلفة الأوزان.



- ساعة إيقاف لقياس الزمن لأقرب (0.01) ثانية.

الاختبارات والقياسات المستخدمة: (مرفق 2)

أ- اختبارات القوى القصوى الثابتة: اختبار قوة القبضة يمين و شمال بالдинامو ميتر، و اختبار قوة عضلات الظهر بالдинامو ميتر واختبار قوة عضلات الرجلين بالдинامو ميتر، (20:4)(69:17)(225:13).

ب- اختبارات القوى القصوى المتحركة: (اختبار القرفصاء) (19:99)(14:88)(11:26).

ثبات الاختبارات:

قام الباحث بتطبيق الاختبارات والقياسات ثم إعادة تطبيقها بعد ثلاثة أيام، ثم إيجاد وحساب معامل الارتباط بين نتيجة التطبيق الأول والثاني ويوضح ذلك جدول (7) :

جدول (3)

معامل الثبات للقدرات البدنية قيد البحث

قيمة "ر" ودلاتها	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى			
0.89	4.59	79.00	4.08	80.00	كجم	اختبار قوة عضلات ظهر	
0.87	4.22	92.00	3.50	93.00	كجم	اختبار قوة عضلات رجلين	
0.94	5.40	37.50	4.12	38.50	كجم	اختبار قوة عضلات القبضـة 1	
0.91	4.15	31.90	2.51	32.90	كجم	اختبار قوة عضلات القبضـة 2	
0.94	5.87	102.00	4.83	103.00	كجم	اختبار القرفصاء الكامل	

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.632

يتضح من جدول (3) أنه تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيقات الأول والثاني لاختبارات القدرات البدنية قيد البحث ما بين 0.868 إلى 0.982 وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يدل على ثبات تلك الاختبارات.
صدق الاختبارات:



قام الباحث بحساب صدق الاختبارات قيد البحث عن طريق صدق التمايز بين مجموعتين إداتها مميزة، والثانية غير مميزة ويتبين ذلك من جدول (9، 10)

جدول (4)
معامل صدق التمايز للقدرات البدنية قيد البحث

ن 1 = ن 2 = 10

قيمة دلالتها "ت"	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
9.98	4.08	45.00	4.08	80.00	كجم	اختبار قوة عضلات ظهر	
9.25	2.58	42.00	3.50	93.00	كجم	اختبار قوة عضلات رجلين	
4.55	2.11	19.00	4.12	38.50	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 1	
4.21	2.11	19.00	2.51	32.90	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 2	
6.30	4.71	55.00	4.83	103.0	كجم	اختبار القرفصاء الكامل	

* قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 = 1.734

يتضح من جدول (4) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة ، مما يدل على صدق اختبارات القدرات البدنية قيد البحث في التمييز بين المجموعتين.

القياس القبلي:

قام الباحث بإجراء القياس القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة يوم الأحد 2022/10/9 بصالاً رفع الأئقال.

تطبيق البرنامج:

قام الباحث بإجراء الدراسة الأساسية وتطبيق البرنامج التدريبي المقترن على عينة البحث الأساسية في الفترة من الاثنين 2022/10/10 إلى الخميس 2022/12/22 بالصالا .

القياس البعدى:

قام الباحث بإجراء القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة يوم السبت 2022/12/24 بالصالا.



برنامـج التدريـب البالـستـى وتدريـبات viper المقـترـح: (مرفق ١) أسـس وضع البرـنامج:

من خـلـال المسـح المرـجـعي للعـدـيد من المـرـاجـع والـرسـائـل العـلـمـيـة توـصـل الـبـاحـث إـلـى ضـرـورة توـافـر الأـسـس التـالـية لـنـجـاح بـرـنـامـج التـدـريـب البـالـسـتـى وـتـدـريـبات viper :

- الـاـهـتمـام بـالـإـحـماء وـتـدـريـبات الإـطـالـة وـالـمـروـنة.

- التـنـوع في التـمـرينـات.

- إـعـطـاء فـتـرات رـاحـة إـيجـابـية بـيـن المـجـمـوعـات لـمـدـة ٣-٢ دـقـائق.

- اـسـتـخـدـام طـرـيقـة التـدـريـب مـرـتفـع وـمـنـخـفـض الشـدـة.

- التـدـرـج من السـهـل إـلـى الصـعـب في أـداء التـمـرينـات وـمـرـاعـاة الفـروـق الفـرـديـة.

- تـكـامل تـمـرينـات الذـراعـين وـالـرـجـلـين لـتـحـقـيق أـقـصـى استـقـادـة.

- الـاسـتـرـخـاء وـالـعـودـة إـلـى الحـالـة الطـبـيعـيـة في نـهاـيـة الوـحدـة الـيـوـمـيـة.

وـقـام الـبـاحـث باـسـتـخـدـام التـدـريـب البـالـسـتـى وـتـدـريـبات viper .

وـتـشـير الـدـرـاسـات السـابـقة وـالـمـرـاجـع العـلـمـيـة أـن بـرـنـامـج التـدـريـب البـالـسـتـى تـتـراـوـح شـدـة الـحـلـمـ فيـه بـيـن 65 - 85 % من الـحد الأـقـصـى لـلـاعـب، ويـكـون حـجـمـ الـحـلـمـ بـتـكـرارـات من 3-10 تـكـرارـات فيـ المـجـمـوعـة الـواـحـدة وـتـتـراـوـح عـدـد المـجـمـوعـات بـيـن 3-5 مـجـمـوعـات، وـتـكـون فـتـرات الـرـاحـة حـتـى اـسـتـعـادـة الـاستـشـفـاء، وـتـبـلـغ بـيـن المـجـمـوعـات بـيـن 2-3 دـقـائق.

كـما أـن التـدـريـب لـتحـسـين القـوـة العـضـلـيـة يـتـطـلـب التـدـريـب المـنـظـم وـالـمـسـتـمـر لـعـدـة أـسـابـيع وـتـعد فـتـرة (10) أـسـابـيع فـتـرة كـافـية لـلـوـصـول إـلـى قـدـر مـلـمـوس وـدـالـ من تـحـسـن القـوـة العـضـلـيـة وـيـمـكـن قـيـاسـه وـالـاسـتـدـلـال عـلـيه، وـيـكـفي (3) مـرـات تـدـريـب أـسـبـوعـيـاً عـنـد اـسـتـخـدـام التـدـريـبات البـالـسـتـيـة، وـيـتـرـاوـح زـمـن الـوـحدـة التـدـريـبة الـيـوـمـيـة بـيـن 60-90 دـقـيقـة.

لـذـا حـدـد الـبـاحـث فـتـرة تـطـبـيق الـبـرـنـامـج التـدـريـبي المقـترـح لـمـدـة (10) أـسـابـيع بـوـاقـع (3) مـرـات أـسـبـوعـيـاً، وـزـمـن الـوـحدـة الـيـوـمـيـة مـن (60-90) دـقـيقـة.

المعـالـجـات الإـحـصـائـيـة:



استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) والمعالجات الإحصائية الملائمة مثل

- الوسيط.
- المتوسط الحسابي.
- معامل الالتواء.
- الانحراف المعياري.
- اختبار "ت".
- نسب التحسن.
- معامل الارتباط.



عرض النتائج ومناقشتها:

الفرض الأول:

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في القدرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى.

جدول (5)

دلالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى فى القدرات البدنية

ن = 12

قيد البحث للمجموعة الضابطة

قيمة "ت" دلالتها	متوسط الفروق	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
		انحراف المعياري	المتوسط الحسابي	انحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
1.43	4.58	3.59	84.17	3.96	79.58	كجم	اختبار قوة عضلات ظهر	
1.42	4.57	3.37	97.50	3.34	92.92	كجم	اختبار قوة عضلات رجلين	
2.11	1.92	3.94	40.67	4.33	38.75	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 1	
1.84	2.00	1.70	34.83	2.52	32.83	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 2	
1.41	4.59	6.08	106.25	5.37	101.67	كجم	اختبار القرفصاء الكامل	

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0.5 = 2.18$

ويتبين من جدول (5) وجود فروق ولكن لم تصل لمرحلة الدلالة الإحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة الضابطة في جميع اختباراتك القدرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى، إذ أن قيمة ت المحسوبة أقل من قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 .

مناقشة نتائج الفرض الأول:

يتضح من جدول (5) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ووجود فروق تحسن ولكنها لم تصل لمرحلة الدلالة الإحصائية للمجموعة الضابطة بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدى في القدرات البدنية قيد البحث، اختبار قوة عضلات ظهر من (79.58) كجم إلى (84.17) كجم في القياس البعدى؛ كما تحسنت اختبار قوة عضلات رجلين في القياس القبلي من (92.92) كجم إلى (97.50) كجم في القياس البعدى، اختبار قوة عضلات القبضة 1



في القياس القبلي من (38.75) كجم إلى (40.67) كجم في القياس البعدي، اختبار قوة عضلات القبضة 2 في القياس القبلي من (32.83) كجم إلى (34.83) كجم في القياس البعدي ، اختبار القرفصاء الكامل في القياس القبلي من (101.67) كجم إلى (106.25) كجم في القياس البعدي ، إلا أن تحسن المجموعة الضابطة في القدرات البدنية والتوافقية قيد البحث تحسن نسبي ولم يصل لمرحلة الدلالة الإحصائية.

ويعزى الباحث هذا التحسن النسبي لخضوع المجموعة الضابطة للبرنامج التربوي المعتمد بتكرار الأداء المهارى والخالى من التدريبات البالستية و تدريبات viper عرض نتائج الفرض الثاني: توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في العناصر البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي.

جدول (6)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في القدرات البدنية

قيد البحث للمجموعة التجريبية

$N = 12$

قيمة "ت" ودلالتها	متوسط الفروق	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات	م
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
3.79	23.75	3.11	103.75	3.69	80.00	كجم	اختبار قوة عضلات ظهر	1
9.35	27.08	4.69	119.17	3.96	92.08	كجم	اختبار قوة عضلات رجلين	2
9.08	10.00	3.11	48.75	3.77	38.75	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة 1	3
4.12	11.67	2.46	43.33	2.46	31.67	كجم		
5.71	25.83	3.89	126.67	5.57	100.83	كجم	اختبار القرفصاء الكامل	

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى 0.5 = 2.18

ويتبين من جدول (6) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في جميع اختبارات القدرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي، إذ أن قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 .

مناقشة نتائج الفرض الثاني:



يتضح من جدول (6) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدى في القدرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية، فقد اختبار قوة عضلات ظهر من (80) كجم إلى (103.85) كجم في القياس البعدى؛ كما تحسنت اختبار قوة عضلات رجلين في القياس القبلي من (89.28) كجم إلى (119.17) كجم في القياس البعدى، ، اختبار قوة عضلات القبضة¹في القياس القبلي من (38.75) كجم إلى (48.75) كجم في القياس البعدى، اختبار قوة عضلات القبضة²في القياس القبلي من (31.67) كجم إلى (43.33) كجم في القياس البعدى ، اختبار القرفصاء الكامل في القياس القبلي من (100.83) كجم إلى (126.67) كجم في القياس البعدى ويعزى الباحث تحسن المجموعة التجريبية في القدرات البدنية قيد البحث إلى استخدامها للتدريبات المقترحة حيث تتشابه طبيعة أدائها بما يحاكي الحركة الرياضية وفقاً لمسارها الزمني والهندسي، ويمثل ذلك أهمية كبيرة في المهارات الرياضية وفقاً لنوع المهارة.

وبذلك يتحقق فرض الباحث الثاني بوجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى.

ويعزى الباحث تحسن المجموعة التجريبية في الاختبارات البدنية قيد البحث إلى الأثر الإيجابي والفعال للتدريبات البالستية المقترحة و تدريبات (viper) في المرحلة الأولى من البرنامج التربىي المقترحة لتأسيس القوة العضلية، وفي المرحلة الثانية أيضاً حيث راعى الباحث التدرج بالتدريبات البالستية من السهل إلى الصعب واستخدام أوزان مختلفة (viper) ومراعاة الفروق الفردية بين لل رباعين وملاءمة حمل التدريب في شدته وحجمه وفترات الراحة لعينة البحث ، وكذلك استخدام التمرينات الخاصة والنوعية والمشابهة للأداء المهاوى لحركات لرفع الأثقال.

وتعتمد التدريبات باستخدام اداة فايير Viper على استخدام مبدأ الحركة مع استخدام التقل بدون وزن، وهذه الطريقة من التدريب تعتمد على تكامل كلًا من المقاومة وأنماط حركة الجسم بالكامل ويساعد هذا النوع من التدريبات على تطوير بيولوجيا الحركة المطلوبة، من خلال اشتراك المجموعات العضلية التي تعمل على جميع أجزاء الجسم المختلفة مما يساعد على تحفيز عملية إعادة تشكيل الأنسجة العضلية، كما يقدم التدريب باستخدام اداة فايير Viper مفهوماً جديداً في اللياقة البدنية والتكيف الرياضي، مما يقلل من الفجوة بين الحركة وتدريب القوة حيث يجمع هذا النوع من التمارين بين الحركة الكاملة للجسم مع استخدام وزن او تقل ، مما يعزز الأداء الرياضي . (24)



وتتفق هذه النتائج مع دراسة "أولسن و هوكنس Olsen & Hopkins (2003)، كيري و روبرت Kerry & Robert (2004)، خالد صلاح الدين (2007)، و سماح كمال (2009)، شريف طه وأحمد زكي (2010)، محمد محمود (2011) حيث تتفق هذه الدراسات على أن استخدام التدريبات البالستية يحسن القوة القصوى والقدرة المميزة بالسرعة للاعبين.

وفي هذا الصدد يشير " جورج بي Gorge Bee (2002) أن التدريب البالستى يعد من أفضل أنواع التدريبات لتنمية القدرة العضلية القصوى حيث تؤدى أغلب تدريباته بصورة انفجارية ويتم تحويل الانقباض بالقصير إلى الانقباض بالتطويل في أقل زمن ممكن.(55:23)

كما اضاف (مايكيل دالكورت) Michael Dalcourt (2016) دراسة ديريك Dere et al (٩) أن الأنثروبولوجيا البشرية تدعم دمج تمارين الحركة الوظيفية مع استخدام الوزن الخارجى مثل استخدام أداة Viper في برامج التدريب الحالية لتطوير وتحسين اللياقة البدنية، أن تمارين الحركة المعدلة وذلك باستخدام الحركة مع رفع الأثقال تؤثر بشكل فعال على العضلات والأوتار والأعصاب وأنظمة الجسم الأخرى.

كما أكدت دراسة كل من سماح كمال (2023) (٦) الأمير عبد السtar (٤) ، نسمة فراج (٢٠١٩) (١٥) ، على تأثير استخدام التدريبات باستخدام أداة Viper على تحسن عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمهارات الرياضية المختلفة.

وبذلك يتحقق فرض الباحث الثاني بوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي. عرض نتائج الفرض الثالث:

جدول (7)

نسبة التحسن المئوية في القدرات البدنية للمجموعة التجريبية والضابطة قيد البحث

ن=12

م	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعات الضابطة						المجموعات التجريبية						نسبة التحسن %	نسبة التحسن %	الفرق في النسب %
			القبي	البعدي	متوسط القبي	متوسط البعدي	القبي	البعدي	متوسط القبي	البعدي	متوسط القبي	متوسط البعدي	القبي	البعدي			
	اختبار قوة عضلات ظهر	كجم			84.17	79.58			103.75	80.00	6%	30%	24%				
	اختبار قوة عضلات رجلين	كجم			97.50	92.92			119.17	92.08	5%	29%	24%				
	اختبار قوة عضلات القبضة	كجم	1		40.67	38.75			48.75	38.75	5%	26%	21%				



31%	37%	43.33	31.67	6%	34.83	32.83	كجم	اختبار قوة عضلات القبضة2	
21%	26%	126.67	100.83	5%	106.25	101.67	كجم	اختبار القرفصاء الكامل	

ويتضح من جدول (7) ما يلى :

توجد فروق في نسبة التحسن المئوية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في جميع اختبارات القدرات البدنية قيد البحث، لصالح المجموعة التجريبية.

مناقشة نتائج الفرض الثالث:

كما يتضح من جدول (7) تحسن المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة ولصالح المجموعة التجريبية بين متوسط القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدى فى القدرات البدنية قيد البحث، وبلغ فارق التحسن في اختبار قوة عضلات ظهر بنسبة (24%)، كما فاقت المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في اختبار قوة عضلات رجلين بنسبة تحسن (24%) وكذلك تميزت المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في اختبار قوة عضلات القبضة بنسبة تحسن (21%) لصالح المجموعة التجريبية. وكذلك تميزت المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في اختبار قوة عضلات القبضة2 بنسبة تحسن (31%) لصالح المجموعة التجريبية.. وكذلك تميزت المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في اختبار القرفصاء الكامل بنسبة تحسن (31%) لصالح المجموعة التجريبية.

ويعزى الباحث تحسن المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في القدرات البدنية قيد البحث لخضوع المجموعة التجريبية للبرنامج التدريسي المقترن و فاعلية التدريب بالباليستى وتدريبات viper على تطوير بعض العناصر البدنية الخاصة للاعبى رفع الأثقال ذات التأثير الإيجابي والناجح وتتنوع تدريبات الأثقال والمقاومات للذراعين والرجلين حيث تؤدى هذه التدريبات بصورة انفجارية ويتم تحويل الانقباض بالقصير إلى الانقباض بالتطويل في أقل زمن ممكن، ومن خلال تشابه طبيعة هذه التدريبات الباليستية بما يحاكي المهارات الرياضية وفقاً لمسارها الزمني والهندسي بما يؤدى إلى سرعة تكيف الجهاز العصبي العضلي مع طبيعة أداء المهارات الحركية.



كما أكدت دراسة كل من من سماح كمال(2023) (٦) اسلام دسوقي (١)، ومحمود معاوري (١٦ .٢٠١٦م) (١٥) علي ان استخدام أداة Viper يعمل على تحسين مستوى الأداء المهاري والرقمي لدى الناشئين. وبذلك يتحقق فرض الباحث الثالث بوجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي للقدرات البدنية قيد البحث ولصالح المجموعة التجريبية.



الاستخلاصات والتوصيات:

الاستخلاصات:

- 1- برنامج التدريب المقترن و فاعلية التدريب البالستى و تدريبات القدرات البدنية الخاصة للرباعين (لاعبى رفع الأثقال) .
- 2- برنامج التدريب المقترن و فاعلية التدريب البالستى و تدريبات القدرات البدنية الخاصة للرباعين (لاعبى رفع الأثقال) و على ذلك يحسن المستوى المهارى و الرقمي .

التوصيات:

- 1- استخدام المدربين لبرنامج التدريب البالستى المقترن لتحسين القدرات البدنية الخاصة بالرباعين.
- 2- استخدام أسلوب التدريب البالستى بشكل أكبر في رياضة رفع الأثقال لما له من أثر إيجابي وفعال في تحسين النواحي البدنية والمهاريه للاعبى رفع الانقال.
- 3- إجراء دراسات على أنواع أخرى من القدرات البدنية للرباعين.
- 4- إجراء دراسات لتحديد العلاقة بين القدرات البدنية والأداء المهاري.

المراجع المراجع العربية:

المراجع العربية

1. اسلام دسوقي زكي: برنامج تدريسي مقترن باستخدام تدريبات مقاومة الجسم الكلية "TRX & VIPER" في ضوء المتغيرات البيوميكانيكية وتأثيره على مستوى الأداء الفني لمهاراتي الركلة الدائيرية والدفاع بالساعد للخارج للاعبى الكومته" رسالة الدكتوراه، رسالة غير منشورة، جامعة أسيوط، ٢٠١٩ .
2. الأمير عبد العstars حسن: "تأثير برنامج تدريسي (TRX & VIPER) على تحسين بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمورفولوجية والمستوى الرقمي لدى متسابقي دفع الجلة بالدوران ، مجلد ٥٤ عدد خاص بالمؤتمر ، ٢٠٢٠م.
3. خالد سيد صلاح الدين: تأثير برنامج تدريسي باستخدام طريقة مقاومة البالستية على اللياقة العضلية ومكونات الجسم للاعبى كرة السلة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٧م.



4. خالد عبدالرؤوف عبادة: رياضة رفع الأثقال للناشئين ، عامر للطباعة و النشر، المنصورة، 2004.
5. سماح كمال محمد: تأثير برنامج تدريبي مقترن باستخدام المقاومة البالستية على طول مسافة الحجلة والمستوى الرقمي لسباق دفع الجلة للمبتدئات، مجلة علوم وفنون الرياضة، مجلد 33، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة حلوان، 2009م.
6. سماح كمال: تأثير استخدام تدريبات Viper على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الإنجاز (المهارى - الرقمي) للاعبى قذف القرص ،المجلد 101 ، العدد 4 ، أكتوبر 2023.
7. شادي محمد عبد الفتاح : تقويم برنامج تدريبي بإستخدام تدريبات TRX& VIPER وتأثيره على مستوى أداء بعض مهارات التنفس الأرضي" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة السادات، 2022.
8. شريف علي طه ، أحمد محمد زكي: تأثير تدريبات القوة السريعة البالستية في تصويب منتخب العمالة في كرة اليد، المؤتمر العلمي رياضة الجامعات العربية آفاق وتطورات، الدورة الرياضية العربية الثانية للجامعات، القاهرة، 2010م.
9. علي فهمي البيك ، عماد الدين عباس أبو زيد: المدرب الرياضى فى الألعاب الجماعية وتحفيظ وتصميم البرامج والأعمال التدريبية، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2003م.
10. علي فهمي البيك: سلسلة الاتجاهات الحديثة، فى التدريب الرياضى، الجزء الثالث، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2008م.
11. عمرو طه خلف : تأثير استخدام التدريب البلوميتري على تحسين القوة الانفعارية و المستوى الرقمي لدى لاعبى رفع الأثقال'، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية 'جامعة حلوان، 2017م.
12. محمد أحمد محمود: تأثير برنامج بالتدريب البالستى على القدرة العضلية القصوى وبعض الخصائص الميكانيكية لتصويب الضربة الركانية الجزائية فى هوكي الميدان، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، 2011م.
13. محمد صبحى حسانين : القياس و التقويم فى التربية البدنية و الرياضة، الجزء الثانى ، ط4، دار الفكطر العربى ، بالقاهرة، 2001م



14. محمد محمود عرنوس : تأثير برنامج تدريبي باستخدام مقاومات مختلفة على بعض مكونات القوة العضلية و المستوى الرقمي في رفعة الخطف ، دكتوراه، كلية تربية رياضية، جامعة حلوان ،2016م
15. محمود المغاويри السيد : برنامج تدريبي " باستخدام تدريبات TRX & VIPER وتأثيره على مستوى أداء بعض مهارات الجودو للناشئين " ، رسالة دكتوراه، غير منشورة كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية،2016.
16. مختار سالم: رفع الأثقال، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع، الجيزة ,2015
17. نبيل صفوتو عنتر : تأثير برنامج للتدريب المركب على بعض المتغيرات البدنية و المستوى الرقمي للاعبى رفع الأثقال ،ماجستير،كلية التربية الرياضية،جامعة المنيا ،2015.
18. نسمة محمد فراج: "تأثير تمرينات الإهتزاز باستخدام أداة المتغيرات البدنية لتلميذات المرحلة الإعدادية" ، مجلد ١٢ ، ع ١٢ ، يوليو، ٢٠١٩ ص ١٠٥-١٧٩ .
19. هشام السيد خفاجي : تأثير تطوير القوة الخاصة بمرحلة النظر بالبدن للارتقاء بالمستوى الرقمي للرباعين الناشئين ،رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة الأسكندرية ، 2010 م.
20. وجدي مصطفى الفاتح: سلسلة العلم والمعرفة للتدريب الرياضي (ج ٣) أسس التدريب الرياضي لمرحلة الناشئين (رؤية فنية حديثة)، المؤسسة العربية للعلوم ،2016م

المراجع الأجنبية:

21. Derek Vandenbrink, Nicholas J Petrella, Eric V Neufeld, Daniel P Maclennan (2016) : Metabolic responses to a loaded movement training workout, The Journal of sports medicine and physical fitness (1)58
22. Edmund, Burk: Effects of ballistic training on preseason preparation of elite volleyball players, Journal of strength and conditioning research, U.S.A. .2003
23. Gorge, Bee : Sport speed, leisure press, Champaing, Illionis ,.2002
24. Hyeyoung Kim, Young sun Lee, Insik Shin, Kitae Kim, Jeheon Moon (2014): "Effects of 8 Weeks' Specific Physical Training on the Rotator Cuff



25. Kerry, P. & Robert, L.: Baseball throwing speed and ramming speed. The effect of ballistic resistance training, Journal of strength and conditioning, U.s.A, 2004.
26. Newton, R.& Kramer, W.; : Kinematics and Kinetics and muscle activation during explosive upper body movement, sport and medicine Journal, U.K., .1997
27. Olsen, O. & Hopkins, G.;: The effect of attempted ballistic training of the force of speed movements, Journal of strength and conditioning research, vol., 2003.
28. <https://www.viperfit.com/>
29. <https://www.viperfit.com/About/WhatIsViper.aspx>
30. <https://web.facebook.com/viperglobal? rdc=1& rdr>
31. <https://www.instagram.com/viperglobal/>
32. <https://www.youtube.com/user/ViperFitness>
33. <https://twitter.com/viperglobal>