

أَجْمَلَنَّهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالتَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ
رُؤْيَةٌ نَقْدِيَّةٌ فِي لِسَانِيَّاتِ النَّصِّ

إعداد

د. طارق سُلَيْمَان مُصْطَفَى سُلَيْمَان النَّعْنَاعِي

أستاذ مساعد بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة

كلية الاداب والعلوم الاجتماعية ، جامعة السلطان قابوس

tareks@squ.edu.om

إصدار يوليو لسنة ٢٠٢٣م

شعبة الدراسات العبرية

الملخص العربي

"الجُمْلَةُ"، هي تحليل النص على مستويات الجُمْلَة، والجُمَيْلَة، والجُمَيْمِلَة، وتحديد الحدود الفاصلة بينها على أساس وظيفي. وتخرج الجملة من الإطار النظري، إلى الإطار التطبيقي في هذه الدراسة، لتجيب الأسئلة الآتية: هل عرف التراث اللغوي تلك المفاهيم؟ وهل وصلت اللسانيات العربية الحديثة إلى تمييز هذه الفروق؟ وإلى أي مدى يمكننا الاستفادة من تلك المفاهيم لتطوير الدراسات اللسانية العربية، على مستوى التركيب؟ أو قل: هل تستقيم فكرة "الجُمْلَةُ" تطبيقاً على لغات أخرى غير الإنجليزية؟ وبطريقة أخرى: هل يستقيم تطبيق الفكرة على اللغة العربية وغيرها من اللغات السامية؟ تلك أسئلة عامة، أو إجمالية، وثمة أسئلة خاصة، أو تفصيلية، مثل: هل تتفق شواهد التمثيل في اللغات الثلاث - موضوع الدراسة - أو تختلف؟ وهل المصطلحات التركيبية المستعملة - موضوع الدراسة - في النحو العربي والعبري والسرياني، مصطلحات صحيحة علمياً ومنهجياً؟ وما المواقع الوظيفية التي يمكن أن تقع فيها كل من الجُمَيْلَة، والجُمَيْمِلَة؟ تلك أسئلة هذه الدراسة التي تحاول أن تصل إلى إجاباتها. ومن هنا تظهر إشكالية هذا البحث. ونفترض أن ما استقرت عليه المفاهيم اللغوية العامة لا يعبر عن حقيقة الواقع اللغوي التركيبي العربي خاصة، والسامي عامة؛ لأنه لم يميز بين هذه الجمل، والجُمَيْلَات والجُمَيْمِلَات، ولم يضع حداً فاصلاً بينها.

**Aljamlanah in Quran, Torah and Gospel,
A critical view of the textlinguistics**

Abstract

“Aljamlanah” is a new term proposed by the Authour, in another study to express the analysis of text at the level of sentences “Aljuma”, “Aljumaylat” and “Aljumaymelat” , and determining the boundaries separating them on a functional basis. “Aljamlanah” turns from a theoretical framework to an applied framework in this study, to answer the following questions: Did the linguistic tradition know these concepts? Has modern Arabic linguistics made these distinctions? To what extent can we benefit from these concepts to develop Arabic linguistic studies, at the structural level? Or say: Is the idea of “Aljamlanah” valid to apply in languages other than English. In other words: Is it appropriate to apply the idea to the Arabic language and other Semitic languages? These are general or general questions, and there are specific or

detailed questions, such as: Does the evidence of representation in the three languages – Arabic, Hebrew and Syriac – agree or differ? Are the syntactic terms used – the subject of the study – in Arabic, Hebrew and Syriac grammar, scientifically and methodologically, correct? What are the functional positions in which both Al-Jumaylah and Al-Jumaymelah can be located? These are the questions this study seeks to answer. We assume that what the general linguistic concepts have settled on does not express the reality of the Arabic structural linguistic in particular, and the Semitic in general, because it did not distinguish between these sentences “Aljumul”, “Aljumaylat” and “Aljumaymelat”.

الكلمات المفتاحية: الجُمْلَةُ؛ الجُمْلَةُ؛ الجُمْلَةُ؛ الجُمْلَةُ؛ نقديّة؛
لسانيات النص.

٥ . المقدمة

إذا كانت مفاهيم علم الدلالة التركيبية في اللسانيات العامة، تحتاج إلى المزيد من الدراسات، والتفسيرات العلمية، وكانت أحدث النظريات العلمية المعاصرة، عاجزة عن تفسير كثير من التداخل في المفاهيم، والخلط في بعض المصطلحات، ولاسيما على مستوى التركيب؛ فإن علم الدلالة التركيبية في اللسانيات العربية أحوج ما يكون إلى إعادة النظر فيه، وإلى التحديث والتطوير؛ لأن علماء العربية في تراثنا اللغوي، قد وقفوا عند حد معين، على مستوى الجملة؛ فإن أغلب الدراسات الحديثة تنقسم ثلاثة أقسام: قسم تراثي لا يرى غير التراث، ويرى أنه قد وُثِّق كل شيء حقه من البحث والاستقصاء، ولا جديد يمكن أن يُطرح أو يُضاف إلى الموروث التراثي، ويسعى إلى التقليل من شأن أي جديد، وقسم ينسلك من التراث، ويرتمي في أحضان الثقافة الغربية، يقلدهم، تقليدا يكاد يكون تقليدا أعمى، من دون وعي بتراثه أو تاريخه، ومن دون وعي بلغته واختلافها، وقسم آخر يوازن بين القسمين السابقين، بأن يطلع على الثقافات الأخرى، ويهضمها، من بعد وعي راسخ بتراثه وتاريخه، ثم يقارن ويفاضل ويحاول أن يصل إلى جديد، وأن يُضيف إلى التاريخ تاريخا جديدا. والقسم الأخير من تلك الأقسام هو أهلها وأندرها وأفضلها، ونرجو أن ننتمي إليه. أما القسم الثاني فأكثرها شيوعا، وأشدّها زحما، وقد انحصرت أغلب محاولات ذلك القسم في السعي الحثيث إلى التقليد شبه الأعمى، لكل جديد في اللسانيات الغربية، وقد يكون من المقبول نسبيا، أن يقلد المسبوِّق السابق فيما يتوافق هو وطبيعة لغته من ناحية، أو أن يقلد ما يخلو من المآخذ والأخطاء، من ناحية أخرى. أما وقد دلت دراسات نقدية على أن من اللسانيات الحديثة المقلّدة، ما لم يسلم من الأخطاء، بل من المآخذ المنهجية الخطيرة، على مستويي التنظير، والتطبيق؛ فذلك ما يحتاج منا إلى إعادة النظر. وقد كان اختيارنا **موضوع هذه الدراسة**، بناء على بعض تلك الدراسات النقدية؛ إذ إن "الجملة" كانت نتيجة لدراسة نقدية

سابقة، توصل إليها الباحث، حلاً لمشكلات لسانية تركيبية عامة، في نقده نظريتي بايك وتشومسكي،^١ يعالج بها التراكيب اللغوية الإنجليزية التي استشهد بها أصحاب النظريتين المذكورتين أعلاه، مفرقا تفريقا دقيقا - من وجهة نظره - بين ثلاثة مستويات من التراكيب، وهي: الجُمْلَة، والجُمَيْلَة، والجُمَيْلَة. "فَالجُمْلَة"^٢ **إِذَا، هي تحليل النص على مستويات الجُمْلَة، والجُمَيْلَة، والجُمَيْلَة، وتحديد الحدود الفاصلة بينها على أساس وظيفي. فهل عرف التراث اللغوي تلك المفاهيم؟ وهل وصلت اللسانيات العربية الحديثة إلى تمييز هذه الفروق؟ وإلى أي مدى يمكننا الاستفادة من تلك المفاهيم لتطوير الدراسات اللسانية العربية، على مستوى التراكيب؟ أو قل: هل تستقيم فكرة "الجُمْلَة" تطبيقا على لغات أخرى غير الإنجليزية؟ وبطريقة أخرى: هل يستقيم تطبيق الفكرة على اللغة العربية وغيرها من اللغات السامية؟ تلك أسئلة عامة، أو إجمالية، وثمة أسئلة خاصة، أو تفصيلية، مثل: هل تتفق شواهد التمثيل في اللغات الثلاث - موضوع الدراسة -**

^١ راجع: النعاعي: الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي، ١، ٢.

الجملنة: اقتراحا لحل المشكلة.

^٢ اضطر الباحث اضطرارا إلى وضع مصطلحات جديدة؛ لأنها تعبر عن شيء جديد، فلا يمكن - من وجهة نظري - أن يُعَبَّرَ عن جديد بقديم، أي: لا يُمكن التعبير بكلمة مألوفة عن شيء جديد غير مألوف، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى كانت بدائل مصطلح الجملنة، إما مُلبسة، وإما أنها لا تعبر عن فكرتها بدقة، أو أن البديل عن مصطلح "الجملنة" طويل جدا، فمثال الأول، قولنا: "التجميل"، فهذا يلتبس بمعناه الموجود في اللغة بالفعل، ومثال الثاني، قولنا: "إشكاليات الجمل والجملات والجملات" بدلا من "الجملنة" فهذا يدل على وجود مشكلة في المصطلحات، والحقيقة أن المصطلحات لا تعبر عن مشكلة؛ بل على العكس من ذلك، تدل على حل المشكلة؛ ومثال الثالث: في مسألة إطالة العنوان بلا داع؛ فالكلمة أفضل مما زاد عليها، ولكل هذه الأسباب فضلنا مصطلح "الجملنة" ولا مشاحة في الاصطلاح، ولا سيما في حال انعدام البديل المكافئ، وقد سبق استعمال المصطلح في دراسة سابقة منشورة (راجع الحاشية السابقة).

أو تختلف؟ وهل المصطلحات التركيبية المستعملة - موضوع الدراسة - في النحو العربي والعبري والسرياني، مصطلحات صحيحة علميا ومنهجيا؟ وما المواقع الوظيفية التي يمكن أن تقع فيها كل من الجُمَيْلَة، والجُمَيْلَة؟ تلك أسئلة هذه الدراسة التي تحاول أن تصل إلى إجاباتها. ومن هنا تظهر إشكالية هذا البحث. ونفترض أن ما استقرت عليه المفاهيم اللغوية العامة لا يعبر عن حقيقة الواقع اللغوي التركيبي العربي خاصة، والسامي عامة؛ لأنه لم يميز بين هذه الجمل، والجُمَيْلَات والجُمَيْلَات، ولم يضع حدا فاصلا بينها. وعدم التمييز بين هذه المختلفات أدى إلى إطلاق مصطلحات غير دقيقة على التراكيب المختلفة، أو إلى التسوية بين أنماط التراكيب النحوية المختلفة في النص، وإغفال العلاقات الدقيقة بينها؛ ومن ثم كانت اللسانيات التركيبية العربية الحديثة أقوى طلبا لتلك الفروق، وأمس حاجة إلى تطبيقها، لتصحيح المسار اللغوي، واستكمالاً لجهود السلف الهائلة في خدمة لغتهم، ومحاولة للخروج من نفق الاختلافات والنقاشات التي لا تصل بنا إلى رأي حاسم في آخر الأمر. وأهمية هذه الدراسة أنها تمثل حلا للإشكالية القائمة بالفعل، إشكالية عدم التفريق العلمي الدقيق بين المصطلحات، وبعض المفاهيم في اللسانيات التركيبية العربية القديمة والحديثة؛ ولذلك تُطَبَّق هذه الدراسة مفاهيم جديدة - تحت مصطلح "الجُمَيْلَة" - وُضِعَتْ لها مصطلحاتها في دراسة سابقة؛^٢ لتمييز بها بين ثلاثة أشياء، بشكل دقيق، رسمت بينها الحدود الفاصلة، بشكل حاسم، وهذه الثلاثة، هي: الجُمَيْلَة، والجُمَيْلَة، والجُمَيْلَة؛ لتختبر هذه المفاهيم الجديدة على التراكيب النصية في اللغات المدروسة.

^٢ راجع: النعاعي: الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي، ١، ٢. الجملة: اقتراحا لحل المشكلة.

أما تحديد الدراسة في القرآن الكريم والتوراة والإنجيل، فإتما يعني عربية القرآن الكريم، وعبرية المقرأ، والترجمة السريانية القديمة للإنجيل، فاللغات السامية المعنية في هذه الدراسة هي العربية والعبرية والسريانية، دون غيرها من اللغات السامية الأخرى؛ وذلك للاستشهاد بنصوص الكتب المقدسة، حفاظا على مستوى لغوي واحد: تجمعه القداسة، من ناحية، والنصية من ناحية أخرى؛ لأن دراسة "الجُمْلَنَة" يجب أن تكون من خلال النصوص، ومن دون اقتطاع، أو إخراج للتراكيب من سياقها؛ فيكون هذا التحديد هو الأنسب لهذه الدراسة النصية.

أما تحديد الدراسة بـ "الجُمْلَنَة" فيعني أنها تحدد مستوى الدراسة بمستوى اللسانيات التركيبية، اختصارا لدراسة الجمل، والجُمَيْلَات، والجُمَيْمَلَات، والفصل الحاسم بينها، وسوف تقتصر هذه الدراسة على الإسنادي منها، من دون ما عُرفَ بغير الإسنادي، من خلال النحو النصي الدلالي، ولسانيات النص؛ وذلك لحاجة غير الإسنادي^٤ من التراكيب إلى دراسة خاصة. والدراسة تمثل رؤية نقدية تطبيقية حديثة في لسانيات النص؛ لأنها نتيجة نقدية لدراسة سابقة^٥.

وتهدف هذه الدراسة إلى أهداف عدة، منها:

١. اختبار فكرة جديدة هي "الجُمْلَنَة" وتطبيقها على العربية وأكثر من لغة سامية غيرها، وقياس قدرتها على التحليل والتصنيف.
٢. تصحيح بعض الأخطاء التركيبية الشائعة، في الدراسات اللسانية التركيبية، في تلك اللغات المدروسة.
٣. الإضافة التجديدية إلى اللسانيات التركيبية، ولا سيما نحو النص، ولسانيات النص.

^٤ هذا الاحتراز يخرج من هذه الدراسة التراكيب غير الإسنادية، مثل تركيب النداء، وتركيب نعم وئس، وغير ذلك من التراكيب غير الإسنادية.

^٥ السابق نفسه.

وبناء على ذلك تنقسم الدراسة إلى مقدمة، وأربعة مباحث، وتعقيب، وخاتمة. المقدمة: تُعرّف بالموضوع، وأهميته، ودوافعه، وإشكاليته، ومنهجه، وتقسيمه، والمبحث الأول، الجُملة: وفيه تمهيد: يوطئ لموضوع الجملة ومشكلتها عالميا، ثم يناقش مفهوم الجملة في الفكر العربي، ثم مفهوما في الفكر العبري، ثم في الفكر السرياني، والمبحث الثاني "الجُميلة": وفيه تحليل المواقع الوظيفية التي وردت فيها الجُميلة في القرآن الكريم والتوراة والإنجيل. والمبحث الثالث "الجُميلة": وفيه تحليل المواقع الوظيفية التي وردت فيها الجُميلة في القرآن الكريم والتوراة والإنجيل، والمبحث الرابع "الاعتراض": وفيه عرض لأحوال الاعتراض بين الجملة والجميلة أو بينهما وبين الجميلة، ثم التَّعْقِيب: وفيه نبرز قيمة النماذج الممثل بها، ونلخص ما أضافته هذه الدراسة إلى علم الدلالة التركيبية، ثم الخاتمة: وتعرض أهم نتائج الدراسة.

١. "الجُملة"

١,١. تمهيد

إن السؤال عن معنى كلمة "جُملة"^٦ من الأسئلة ذات الأهمية الكبرى في اللسانيات عامة؛ لأن إجابته تطرح مشكلة^٧ حقيقية لكل نظرية لغوية؛ ولأنه ليس

^٦ بل إن معنى كلمة "كلمة" وتحديد اصطلاحيا من المشكلات كذلك في أغلب الدراسات اللسانية، وراجع على سبيل المثال:

Jespersen, Otto: The philosophy of grammar, P. 96.

^٧ راجع: Beaugrande: Linguistic Theory, P.2.

ثمة إجماع على إجابة هذا السؤال حتى الآن.^٨ فمنذ أكثر من أربعين عاما [تاريخ الدراسة التي أحصت ذلك] كان ثمة أكثر من ثلاثمائة تعريف لمفهوم "جُمْلَة".^٩ ويجد المرء - على سبيل المثال فقط - واحدا وأربعين ومائة تعريف للجُمْلَة، جمعها ريس Ries في كتابه:

"Was ist ein Satz?" ما معنى جُمْلَة؟^{١٠} وعلى الرغم من أن تعريفات الجُمْلَة ازدادت كثيرا في الوقت الراهن - في القرن الحادي والعشرين - فإنه لا يوجد تعريف علمي واحد لها متفق عليه من قبل علماء اللغة بشكل عام.^{١١} وتختلف تعريفات الجُمْلَة بشكل واضح وتنوع وفقا لاختلاف الوجهة اللغوية للغوي. وعلى سبيل المثال منهج البنيوية اللغوية^{١٢} الأمريكية (خاصة بلومفيلد^{١٣})^{١٤}، ومنهج النحو التوليدي^{١٥} التحويلي^{١٦}، يتسم كلاهما بطابعه الخاص في تعريفاته اللغوية^{١٧}، وكذلك منهج بايك^{١٨} فيما يعرف بنظرية القوالب. أو غير ذلك من المدارس والوجهات اللسانية الحديثة.

⁸ Linke, S. 79. Vgl. Auch Müller, S. 1 und Bühler, S. 356:

⁹ Jung, S. 28.

¹⁰ Vgl. Ries, S. 208-224.

¹¹ Duden Grammatik, B. 4, S. 609, vgl. auch: Seidel, S.83.

¹² راجع: Glück, S, 595.

¹³ Bloomfield: Language, P. 170.

¹⁴ Bußmann, S. 578.

¹⁵ Chomsky: The Minimalist Program, P. x, 64, 153.

¹⁶ Fromkin: An Introduction to Language, P. 76.

¹⁷ راجع: Sommerfeld, S. 182-185.

¹⁸ Pike.: Discourse Structure and Tagmeme Matrices, P. 5-25.; Tagmemics: Disciplined relativism, pp. 177-195; Tagmemics: A Methodological Primer, P. 7; Linguistic concepts: An

وتوصلت دراسة "الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي" ^{١٩} إلى نتائج منها:

قد أثبتت هذه الدراسة شيئا من الخلط بين بعض المفاهيم التركيبية في نظريتي بايك وتشومسكي، بعضها على مستوى التنظير، وبعضها على مستوى التطبيق، وتسبب عدم انتباه كلٍّ من بايك وتشومسكي، كليهما، إلى الفروق التي طرحت تحت عنوان "الجملة"؛ في مشكلات تركيبية وتعريفية للجملة على مستوى نظريتهما، وعلى مستوى ما أطلق عليه تشومسكي ^{٢٠} "النحو الكلي، أو النحو العالمي". وما كان مصدرا لنقد نظريتي بايك ^{٢١} وتشومسكي ^{٢٢} في تلك الدراسة، قد يتخطاهما إلى غيرهما من الدراسات اللسانية الحديثة ^{٢٣}، بدليل وجود المآخذ ذاتها في المعاجم اللسانية الحديثة، مثل معجم ديفيد كريستال الإنجليزي:

introduction to tagmemics, P. 5; Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior, P. 79.

^{١٩} لصاحب هذه الدراسة.

²⁰ Chomsky: Syntactic Structures, PP. 92-105; Aspects of the Theory of Syntax. P. 141; Current Issues in Linguistic Theory, P. 9; Haegeman: Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis, P. 30.

^{٢١} راجع:

Pike: Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior, P.79;

Walter: Tagmemic Analysis, P. 40.

²² Chomsky: The Minimalist Program, P. x, 64, 153; Becker: A Generative Description of the English Subject Tagmemes1, P. i; Butt: Using function Grammar, An explorer's Guide, p.168.

^{٢٣} راجع، على سبيل المثال:

Kroeger: Analyzing Grammar, An Introduction, PP. 33-62; Radford: Linguistics, An Introduction, P. 257, 370, 288; Baker:

،Crystal: A Dictionary of Linguistics and Phonetics

ومعجمي بوسمان Bußmann، وجلوك Glück، الألمانين:

Bußmann, Hadumod: Lexikon der Sprachwissenschaft; Glück: Metzler Lexikon Sprache²⁴

فتعريفات الجملة في الألمانية تؤكد ذلك، منها على سبيل المثال، الجُمْلَة: تركيب لغوي يشتمل على فعل محدود ولا يتضمن عنصرا يشتمل على عناصر أخرى تابعة له، فهو لذلك مستقل ويتحدد في نمط خاص...^{٢٥} لقوله "ولا يتضمن عنصرا يشتمل على عناصر أخرى تابعة له" ينفي وجود الجملة الحاضنة جميلات.

وقيل: الجمل هي: "وحدات لغوية مستقلة نسبيا وتامة (مغلقة)، وتبني من وحدات لغوية أصغر، لها - من جانبها - درجة من استقلالية معينة: من الكلمات وأنماطها التي تؤدي دور العنصر. وقيل: تظهر الجمل عادة في وحدات (نصوص) لغوية مستقلة كبيرة وتامة.^{٢٦} وقوله "وأنماطها التي تؤدي دور العنصر" لا يوضح ما المقصود بالعنصر؟ هل المفرد أو الجُمْلَة، أو الجُمْلَة؟ وانطلاقا من النتائج السابقة لـ "الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لبايك وتشومسكي" لصاحب هذه الدراسة، تختبر هذه الدراسة الحالية، صحة عموم ما

The Atoms of Language, The Mind's Hidden Rules of Grammar, P. 9; Lyons: Introduction to Theoretical Linguistics, PP. 172-179.

^{٢٤} راجع: النعاعي: الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي، ١، ٢. الجملة: اقتراحا لحل المشكلة.

²⁵ Engel, S.180.

²⁶ Duden Grammatik, B. 4, S. 609.

وجه لكل من بايك^{٢٧} وتشومسكي في الدراسة السابقة، في لغات أخرى، إشارةً إلى احتمال تعميم تلك الوجهات النقدية على لغات أكثر، واحتمال فائدة ذلك فيما أطلق عليه تشومسكي UG، أي: Universal Grammar "النحو الكلي" أو "النحو العالمي".

٢,١ . الجملة في الفكر العربي

مصطلح "جُمْلَة" غير وارد عند سيبويه، فقد تكون كلمة "الفعل" بدلا منه^{٢٨}، ولا يعني هذا أنه لم يعالج الجملة، فقد أشار بعض الدارسين إلى أنه استعمل مصطلح الكلام، أو الكلام المستغني^{٢٩}، وقد مثل بعد ذكره، بأمثلة تدل على الجملة، ويعد بذلك رائد هذا المجال^{٣٠}. وعند سيبويه ما يفهم على الجملة الكبرى، والجملة الصغرى^{٣١}، كذلك، وعلى الرغم من أنه لم يستعمل مصطلح الجملة اسمية أو فعلية، فإن تحليله يدل على وعيه بهما^{٣٢}. وقيل إن المبرد هو أول من استخدم مصطلح "جُمْلَة"^{٣٣} في كتابه: "المقتضب"^{٣٤}. يقول: وإنما كان

²⁷ Pike: Tagmemics: Disciplined relativism, pp. 177-195; Tagmemics: A Methodological Primer, P. 7; Linguistic concepts: An introduction to tagmemics, P. 5; Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior, P. 79.

^{٢٨} راجع: فلفل: معالم التفكير في الجُمْلَة عند سيبويه، ص ٨٣.

^{٢٩} راجع: سيبويه: الكتاب ١/٢٣-٢٥.

^{٣٠} راجع: حجر: مفهوم الجملتين الكبرى والصغرى بين النحاة المتقدمين والدارسين المعاصرين، ص ١١٧.

^{٣١} راجع: سيبويه: الكتاب ١/٨١، والسيرافي: شرح كتاب سيبويه ١/٣٩٠.

^{٣٢} راجع: فلفل: معالم التفكير في الجُمْلَة عند سيبويه، ص ٥١.

^{٣٣} راجع: المبرد: المقتضب ١/٨، وعبد اللطيف: العلامة الإعرابية، ص ٦٠، وفي بناء الجُمْلَة العربية، ص ٢٣-٤١، ونخلة: مدخل إلى دراسة الجُمْلَة، ص ١٩.

^{٣٤} المبرد: المقتضب ١/٨.

الفاعل رفعًا؛ لأنه هو والفعل جملة، يحسن السكوت عليها، وتجب بها الفائدة للمخاطب. فالفاعل والفعل بمنزلة الابتداء والخبر^{٣٥}، إذا قلت: قام زيد، بمنزلة قولك: القائم زيد^{٣٦}.

وعند ابن جني "الكلام" و"الجُمْلَة" بمعنى واحد، بأنه كل "لفظ استقل بنفسه، وجنبت منه ثمرة معناه"^{٣٧}. ويقول عبد القاهر الجرجاني: "اعلم أن الواحد من الاسم والفعل والحرف يسمى كلمة، فإذا ائتلف منهما اثنان فأفاد، نحو: خرج زيد، يسمى كلاما، ويسمى جُمْلَة. والائتلاف يكون بين الاسم والفعل، كما ذكرنا، وبين الاسمين، كقولك: زيد منطلق؛ وبين الحرف والاسم في النداء خاصة، نحو: يا زيد"^{٣٨}.

ويلاحظ أنه قِيلَ التراكيب غير الإسنادية، وأدخلها في عِدَاد المؤتلف، ما قد نفهمه على الجملة.

وقيل إن مصطلح "الجُمْلَة" انفصل عن مصطلح "الكلام" عند رضي الدين الأستراباذي، وكذلك عند ابن هشام^{٣٩}، فعَرَّف الأخير منهما الكلام بأنه: "القول المفيد بالقصد، ويعني بالمفيد: ما دلَّ على معنى، يحسن السكوت عليه" تعبيرا بشكل آخر عن "جنبت منه ثمرة معناه" لابن جني. وثمة من تتبع مصطلح "الجُمْلَة" تاريخيا من القديم إلى الحديث، مرورًا بالمصطلح عند بعض المستشرقين،

^{٣٥} فهل يجوز لنا - استنباطا من هذا الكلام - أن ننظر إلى الجملة الفعلية المتقدم فعلها، على أنها جملة اسمية متقدم خبرها على المبتدأ؟ لكنه في قوله إنها بمنزلة "القائم زيد" سوى بين الفعل والمبتدأ على خلاف الأصل، من أن الفعل يقابل الخبر، والفاعل يقابل المبتدأ. ولا أرحح أن يكون هذا مقصده، لكن هذا الكلام يحتاج إلى وقفة وتحليل.

^{٣٦} السابق نفسه.

^{٣٧} ابن جني: الخصائص ١/١٧.

^{٣٨} الجرجاني: كتاب الجمل في النحو، ص ١٠٧، وراجع: سيبويه: الكتاب، ١/٢٣، وابن يعيش: شرح المفصل، ١/٢٠، وابن هشام: مغني اللبيب، ٢/٩٠.

^{٣٩} الإعراب عن قواعد الإعراب، ص ١٨٧، ومغني اللبيب، ٢/٩٠، وعبد اللطيف: العلامة الإعرابية، ص ٦٠، وفي بناء الجُمْلَة العربية، ص ٢٣-٤١.

مثل: برجشراستر^{٤٠}، ووصولاً إلى ما كتبه إبراهيم أنيس^{٤١}، ثم ارتضى تعريف الجُمْلَة عند ابن جني، مع إضافة تعريف تشارلز هوكت Charles Hockett. وهو أن الجملة هي الشكل الذي لا يعد أحد المكونات في تركيب آخر.^{٤٢}

مع ملاحظة أن قوله "أحد المكونات" لا يميز أي نوع من المكونات هو، وقوله "في تركيب آخر" عام، وحمال أوجه؛ فهل التركيب الآخر "جملة"، أو "فقرة"، أو "نص"، أو غير ذلك؟

وعرّف ابن هشام الجملة بأنها: "عبارة عن الفعل، وفاعله كـ "قام زيد"، والمبتدأ وخبره، كـ "زيدٌ قائمٌ"، وما كان بمنزلة أحدهما، نحو: "ضُرِبَ اللصُّ"، و "أقائمُ الزيدانِ"، وكان زيدٌ قائماً، وظننته قائماً؛ ويعقب ابن هشام على مصطلحي الكلام، والجملة، بقوله: "وبهذا يظهر لك أنهما ليسا بمترادفين، كما يتوهمه كثير من الناس، وهو ظاهر قول الزمخشري، فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال: "ويسمى جملة، والصواب أنها أعم منه، إذ شرطه الإفادة، بخلافها؛ ولهذا تسمعهم يقولون: جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلة، وكل ذلك ليس مفيداً، فليس بكلام"^{٤٣}؛ فالإفادة شرط للكلام، عند ابن هشام، وليست شرطاً للجملة؛ فهو يرى أن كل كلام جملة، وليست كل جملة كلاماً؛ ولذلك فوجهة ابن هشام وجهة إسنادية، في تحديد الجملة، ولا مانع عنده - كما سبق - أن يطلق مصطلح جملة على "الشرط"، وجملة على "الجواب"، وهذا مرفوض في هذه الدراسة، فهما معاً جملة مكونة من جُمْلَتَيْنِ، وهذا مرفوض عند من يشترط "الإفادة" لتحديد الجملة، كما يقول تمام حسان: "الأصل الإفادة، فإذا لم

^{٤٠} برجشتراسر: التطور النحوي للغة العربية، ص ١٢٤-١٤٢.

^{٤١} أنيس: من أسرار اللغة، ص ٢٣٦.

^{٤٢} عبد اللطيف: العلامة الإعرابية، ص ٦٠، وفي بناء الجُمْلَة العربية، ص ٢٣-٤١.

^{٤٣} ابن هشام: مغني اللبيب ٢/٢٧٤.

تتحقق الفائدة، فلا جملة" ^{٤٤}؛ لأن الإسناد أعم من الإفادة، فلا تتأتى الإفادة إلا بإسناد، ولا ينعكس، ويؤكد هذا ما ذكره السيوطي: "أن الكلام لا يتأتى إلا من اسمين، أو من اسم وفعل، فلا يتأتى من فعلين، ولا حرفين، ولا اسم وحرف، ولا فعل وحرف...؛ لأن الإفادة إنما تحصل بالإسناد، وهو لا بد له من طرفين، مسند، ومسند إليه" ^{٤٥}.

ونلاحظ أن رأي السيوطي يخالف رأي عبد القاهر الجرجاني، في ائتلاف الحرف والاسم، في النداء، فيرفضه الأول، ويقبله الثاني.

كما نلاحظ أن كثيرا من تعريفات الجملة، لا ينطبق إلا على أضخم أنماط الجملة، دون أن يُنصَّ على ذلك، خلافا لتعريف إبراهيم أنيس، للجملة، الذي يقول فيه: "إن الجملة في أضخم صورها، هي أقل قدر من الكلام، يفيد السامع معنىً مستقلاً، سواء أتركب هذا القدر من كلمة واحدة، أم أكثر... ^{٤٦}" وقد انتبه الفكر العربي إلى ما أطلق عليه الجملة الكبرى، ^{٤٧} أو ذات الوجهين ^{٤٨}، والجملة الوسطى ^{٤٩}، والجملة الصغرى، بدءاً من إرهافات سيويوه، وشرح السيرافي، والرماني ^{٥٠}، وابن جني ^{٥١}، والبطليوسي ^{٥٢}، وابن مضاء ^{٥٣}،

^{٤٤} حسان: الأصول، ص ١٣٨.

^{٤٥} السيوطي: مع الهوامع ١/١١.

^{٤٦} أنيس: من أسرار اللغة، ص ٢٧٦-٢٧٧.

^{٤٧} راجع: ابن جني: المحتسب في تبيين شواذ القراءات والإيضاح عنها، ٢/٣٠٢.

^{٤٨} راجع: ابن يعيش ١/٤٠٦، وابن مالك: تسهيل الفوائد، ص ٨١. ويقصدون بذات الوجهين أنما جملة اسمية، خبرها جملة فعلية، أي اسمية الصدر فعلية العجز، وهم بذلك قد أخرجوا منها النوعين الثاني والثالث اللذين ذكرهما ابن هشام، وهما الجملة اسمية الصدر اسمية العجز، والجملة التي يتصدرها الفعل.

^{٤٩} راجع: ابن جماعة: أقرب المقاصد في شرح القواعد، ص ١٢٠٧.

^{٥٠} راجع له: شرح كتاب سيويوه، ١/٧٤ب.

^{٥١} راجع له: المحتسب، ٢/٣٠٢.

^{٥٢} راجع له: الحلل في شرح أبيات الجمل، ص ٤٤، وراجع: الزجاجي: الجمل، ص ٥٢.

^{٥٣} راجع له: الرد على النحاة، ص ١٠٨-١٠٩.

وتحديد الزمخشري وابن يعيش، وغيرهم قبل أن يعبر عن الكبرى والصغرى ابن هشام فيما بعد، عدا مصطلح الوسطى الذي جاء بعده، ثم توالى الشروح والتعريفات إلى وقتنا الراهن. فجملة "زيدٌ لقيته" جملة كبرى، داخلها الجملة الصغرى "لقيته"^{٤٤}. واختلف النحاة في تعريفهما: فهل تقتصر الجملة الكبرى على الجملة الاسمية ذات الخبر الجملة فحسب، أو تمتد إلى غير ذلك؟ ففريق قال بالرأي الأول^{٤٥}، والتزم بحرفية ما قاله ابن هشام عن الجملة الكبرى: "هي الاسمية التي خبرها جملة نحو: زيدٌ قام أبوه، وزيدٌ أبوه قائم... والجملة الصغرى: هي المبنية على المبتدأ كالجمله المخبر بها في المثالين... وكما تكون مصدره بالمبتدأ تكون مصدره بالفعل، نحو: ظننتُ زيداً يقومُ أبوه"^{٤٦}؛ وفريق آخر^{٤٧} وسع مجال الجملتين الكبرى والصغرى لتشمل أنماطاً أخرى لم يحددها ابن هشام في تعريفه السابق.

وبناء على ما تقدم فإن ما أطلق عليه "الجملة الكبرى أو الكبيرة، أو ذات الوجهين، والجملة الوسطى، يقصد به "الجملة" في هذه الدراسة؛ لأنهم أرادوا بالترادفات الثلاثة الأولى منها "الجملة الاسمية المتضمنة جملة الخبر"، وأرادوا بالأخيرة "الجملة التي لا تتضمن أية جملة داخلها"، وكأما أرادوا بهما الجملة المركبة أو المعقدة، والجملة البسيطة، وكل هذه الأنواع لا تخرج عن مصطلح "الجملة"، أما مصطلح الجملة الصغرى فأردوا به - وفقاً لتعريف ابن هشام - نوعاً من "الجملة" في هذه الدراسة، وهي جملة خبر المبتدأ فحسب، وأرادوا بها - وفقاً

^{٤٤} راجع: ابن يعيش ٤٠٥/١.

^{٤٥} أغلب شراح المعنى، والإعراب عن قواعد الإعراب، وأغلب النحاة الذين جاءوا بعد ابن هشام، ومن المعاصرين فاضل صالح السامرائي، راجع له: الجملة العربية، تأليفها وأقسامها، ص ١٦٨.

^{٤٦} ابن هشام: معني اللبيب، ص ٤٩٧.

^{٤٧} من الذين وسعوا مفهوم الجملتين الكبرى والصغرى عن صريح قول ابن هشام، فخر الدين قباوة، راجع له: إعراب الجمل وأشباه الجمل، ص ٢٤-٢٥، ومحمد إبراهيم عبادة، راجع له: الجملة العربية، دراسة لغوية نحوية، ص ١٥٢، وكذلك علي أبو المكارم، راجع له: مقومات الجملة العربية، ص ١٠٩.

لمن وسع التعريف وعمم مفهوم الصغرى - الجميلة أو الجميلة في آن واحد، من دون تمييز أو وضع الفروق بينهما.

ومن الجدير بالذكر أن بروكلمان في كتابه عن "Arabische Grammatik" قواعد العربية" قد أفرد قسما منه للجمل المتضامة *zusammengesetzte Sätze*، وأدخل العطف وسيلة من وسائل ضم الجمل، ومثل بـ "دخل زيدٌ وقال"، و"الله يعلم وأنتم لا تعلمون"، وبغض النظر عن التعليق على جملة "قال" هل هي جملة تامة؟ أو لا؟ فما ينبغي التوقف عنده، أن بروكلمان قد اقترب كثيرا من الفكر العربي، وفهمه جيدا - في هذه المسألة - وعبر عنه بالألمانية، والأهم أنه فهم أن ثمة أجزاء من الجملة، أو عناصر فيها، يمكن أن تُستبدل بـ "جملة كاملة"؛ كأنه فهم أنها "جملة" داخل "جملة"، قريبا من الفكر العربي التراثي في هذه المسألة. لكنه لم يحدد كيف تكون جملة داخل جملة؟ إلا ما حدده العرب مما أطلقوا عليه "المصدر المؤول" بأن، وأن، وما، وغير ذلك، كالمصدر المؤول الواقع موقع "المفعول"، في مثل: "ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير"، والواقع موقع الفاعل، في مثل: "بلغني أنه تزوج"، والواقع موقع المجرور، في قوله: "ولم يُشكَّ في أنه أعمى"، وغير ذلك، مثل جملة الصلة، والجملة الظرفية، والشرطية، وما يشبهها. وعلى الرغم من دقة كلام بروكلمان⁵⁸، فإنه لم يتجاوز - غالبا - ما ذكره النحاة العرب، ولم يفرق بين "الجملة" و"الجميلة"، و"الجميلة"، من ناحية، ونظر إلى عطف الجمل نظرتة إلى عطف المفردات⁵⁹.

⁵⁸ Brockelmann: (A Socins) Arabische Grammatik, SS. 139-157.

⁵⁹ لنا في ذلك وجهة أخرى، راجع: النعاعي: الإدماج بالاستثناء نظرة في النشوء والارتقاء، ص ٢٥٩-٢٦١.

ولم يغيب عن وعي النحويين العرب، أن "تمام الإفادة"^{٦٠} شرط أساس من شروط الجملة، لكنهم بدلا من أن يوجهوا هذا الوعي إلى الفصل بين الجملة والجملة، وجهوا فكرهم إلى الفصل بين الجملة والكلام^{٦١}، وانظر - على سبيل المثال - في كلام السيوطي: "ولهذا تسميهم يقولون جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلة، وكل ذلك ليس مفيدا فليس كلاما، وعلى هذا فحد الجملة القول المركب."^{٦٢} وبعض النحاة وجه فكره إلى استقلال الجملة وعدم استقلالها، أو خضوعها^{٦٣}، أو إعرابها أو عدم إعرابها^{٦٤}، أو إلى الإسناد فيها من عدمه^{٦٥}، وبعضهم نظر إلى معيار القصد، وقسمها إلى مقصودة لذاتها، ومقصودة لغيرها^{٦٦}، وبعضهم إلى إلغاء إعراب الجمل كليا^{٦٧}، أو جزئيا^{٦٨}، وغير ذلك من الوجهات الجديدة بالتقدير

^{٦٠} راجع: العكبري، اللباب في علل البناء ٤١/١، وابن يعيش: شرح المفصل ٢٠/١، والأسترابادي: شرح الكافية، ١٥/١، والجرجاني، علي: التعريفات، ص ٧٠، والمخزومي: في النحو العربي، نقد وتوجيه، ص ٣٣. وقد راعى بياك كذلك المسند إليه والمسند، وحاول تحديد المعلومات التي يعطيها قالب المسند إليه، راجع:

Pike.:Discourse Structure and Tagmeme Matrices, P. 5-25.

^{٦١} راجع: الفارسي، المسائل العسكرية في النحو العربي، ص ١٠٤، وقبارة: إعراب الجمل وأشباه الجمل، ص ١٦، والحديدي: الجملة في الدرس العربي الحديث، ص ١٥.

^{٦٢} السيوطي: مع الهوامع ٥٦/١.

^{٦٣} راجع: ضيف: تجديد النحو، ص ٢٥٦-٢٦٣، ونحلة: مدخل إلى دراسة الجملة العربية، ص ٢٣.

^{٦٤} راجع: عبادة: الجملة العربية، ص ١٥١.

^{٦٥} قبل إن الجمل غير الإسنادية: جملة النداء، وجملة نعم وبئس، راجع: أيوب: دراسات نقدية في النحو العربي، ص ١٢٤.

^{٦٦} راجع: الأسترابادي: شرح الكافية، ١٥/١، والسامرائي، فاضل: الجملة العربية، تأليفها وأقسامها، ص ١٤٦.

^{٦٧} راجع: السامرائي، إبراهيم: الفعل زمانه وأبنيته، ص ٢٣١.

^{٦٨} راجع: المخزومي: في النحو العربي، نقد وتوجيه، ص ٦١-٦٢، وضيف: تيسير النحو التعليمي قديما وحديثا، ص ١٩٤.

والإعجاب، لكنها غير مباشرة في تحديد الفروق بين الجُمْلَة والجُمَيْلَة والجُمَيْمَة،^{٦٩} وإن كانت دالة على وعي بكثير من المفاهيم القريبة من فحوى هذه الفروق^{٧٠}، لكن من دون قصد الاصطلاح، وتحديد تلك الفروق.^{٧١} فهناك من الدارسين المعاصرين من يرى أن الجملة الكبرى تمثل نوعا من الجمل المعقدة، والجملة الصغرى تمثل نوعا من الجمل المدججة embedded sentence، بالمفهوم الغربي، ولاسيما عند تشومسكي^{٧٢}، ويذكر ذلك بمصطلح الجمل المدججة embedded sentence، والصواب أن الجملة إذا أدمجت لا تكون جملة، وهذا ما ناقشته في دراسة أخرى^{٧٣}. ومن الباحثين المعاصرين من فرّق بين الجملة وما يقابل الجميلة، لكنه أطلق على الأخيرة مصطلح "الوحدة الإسنادية"^{٧٤}، أو "الوحدة الإسنادية الوظيفية"^{٧٥} تمييزا لها من الجملة.

٣،١. الجملة في الفكر العربي

لم تخرج الدراسات العبرية^{٧٦} الحديثة^{٧٧} عن المدار الغربي إلا قليلا؛ فقد نظر النظرة الغربية كلٌّ من يتسحاق بيرتس יצחק פרץ⁷⁸، وشموئيل ناهير שמואל נהיר^{٧٩}، ويلاو בלאו^{٨٠}.

^{٦٩} نظرة سريعة في بعض الرسائل الجامعية المتعلقة بموضوع التراكيب اللغوية في اللغة العربية، توضح أن موضوع الدراسة الحالية وتفريقها بين المستويات التركيبية، وما أطلقت عليه مصطلح "الجملة"، غير مطروح فيها، راجع: قائمة الرسائل الجامعية في قائمة المصادر والمراجع، في هذه الدراسة.

^{٧٠} راجع على سبيل المثال: التهانوي: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، ص ١٩٨.

^{٧١} راجع: ضيف: تجديد النحو، ص ٢٥٦-٢٦٣.

^{٧٢} راجع: عبد الصاحب: الجمل الفرعية في اللغة العربية، ص ٥٠.

^{٧٣} راجع: النعاعي: الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي، ١،٢. الجملة: اقتراحا لحل المشكلة.

^{٧٤} راجع: بومعة: صور الوحدة الإسنادية الفعلية المؤدية ووظيفة الفاعل في القرآن الكريم، ص ٥١٦.

^{٧٥} راجع: بومعة: الوحدة الإسنادية الوظيفية في القرآن الكريم، ص ١٠.

^{٧٦} راجع: برغشترسر: דקדוק הלשון העברית. עמ' 381-397.

^{٧٧} راجع على سبيل المثال: Kautzsch P. 321.

ويُعرّف ابن شوشان الجملة بقوله: "إننا في حديثنا نتلفظ بمقاطع، والمقاطع تكون كلمات، والكلمات تتركب معاً، ليعبر كل تركيب منها عن فكرة معينة... فمجموعة الكلمات المتضامة بأسلوب ما، وتشمل موضوعاً، أو فكرة محددة، يطلق عليها: "جملة משפט" أو "عبارة פסוק".
ويمكن أن تكون الجملة ذات كلمة واحدة، أو كلمتين، أو أكثر من ذلك.
فالجملة ذات الكلمة الواحدة، مثل:

שלום سلام.

נלכה ! فلنذهب!

הסו ! اسكتوا!

والجملة ذات الكلمتين، مثل:

ברוך הבא مبارك القادم.

היה ערב كان مساءً.⁸²

وقد انطلق بلاو وבלאו من منطلق الشكل، أو الصيغة בחינת הצורה فقسم الجمل إلى: مجردة ערטילאיים، وموسعة ריבים، وبسيطة פשוטים، ومتعددة الأجزاء בעלי חלקים כוללים، ومتضامة بالعطف מאוחדים (מחוברים)، ومركبة כبرى מורכבים.⁸³

⁷⁸ انظر: פריץ: תחביר הלשון העברית. עמ' 68-69، وعن لغة المقرء، راجع: מגיד:

תולדות לשוננו. עמ' 27-84، וקלוזנר: העברית החדשה ובעיותיה. עמ' 36-56.

⁷⁹ راجع: נהיר: עקרי תורת המשפט. עמ' 9.

⁸⁰ انظر: בלאو: יסודות התחביר. עמ' 10. وانظر أيضاً: "יסודות התחביר והשחבור" עמ' 8.

⁸¹ كان هنا فعل تام، وليس ناقصاً أو ناسخاً، والجملة من سفر التكوين الإصحاح الأول.

⁸² انظر: אבן שושן: "המלון העברי המרוכז" עמ' 930، وراجع: צדקה: תחביר המשפט، עמ' 18.

⁸³ انظر: בלאو: יסודות התחביר והשחבור. עמ' 9.

ولأن الدراسات اللغوية العبرية^{٨٤} دائرة في مدارات الدراسات الغربية^{٨٥} - كما سبق أن ذكرنا- وجدنا مصطلحات عبرية مثل مصطلحات الجُمَيْلات السابق ذكرها في الدراسات الغربية، بيد أن الجانب المقلد أخطأ في النقل، وأطلق لفظ משפט⁸⁶ بمعنى sentence جُمْلَة، بدلا من لفظ פסוקית⁸⁷ أو ניב⁸⁸ جُمَيْلَة، مقابل مصطلح clause؛ لأن المقصود في المصطلحات الآتية أنها^{٨٩} جُمَيْلات، أو جُمَيْلات، كما ستوضح هذه الدراسة، وليس كما أطلقوا عليها: جُمْلَة فاعل משפט נושא، وجُمْلَة مفعول משפט מושא، وجُمْلَة شرط משפט תנאי أو מותנה، وجُمْلَة جواب الشرط משפט סיפא، وجُمْلَة استثنائية^{٩٠} משפט ממעט، أو פרומומסייה، وجُمْلَة الحال משפט מצב، وجُمْلَة صلة משפט זיקה.^{٩١}

فلاحظ الخلط الواضح بين مفهومي جملة، وجُمَيْلَة، ولا أثر لما أطلقنا عليه، جُمَيْلَة في هذا الموضوع؛ مما يجعل الأمر في حاجة ملححة إلى الدراسة؛ فلم ينتبهوا إلى التفريق بين التراكيب التي تؤدي دور العنصر أو دور العنصر في الجملة.

٤,١ . الجملة في الفكر السرياني

لم يعرف النحو السرياني القديم مصطلح "جملة" بمعناه المعروف الآن، ولعل هناك ما يقترب من مفهومها، أو من مفهوم "الكلام"، إذ يطلق بعضهم عليه "فِقْجُمَا

^{٨٤} راجع: בהט: ודיק. עמ' 262.

^{٨٥} راجع: ברגשטרסר: דקדוק הלשון העברית. עמ' 381-397.

⁸⁶ אבן-שושן: המילון העברי המרוכז. עמ' 930.

⁸⁷ مقطع من جُمْلَة، جزء من جُمْلَة، راجع: שגיב: מילון עברי - ערבי. כרך שני , עמ' 1438.

⁸⁸ لفظة، تعبير، راجع: שגיב: מילון עברי - ערבי. כרך שלישי، עמ' 1١٥٧.

^{٨٩} راجع: النعاعي: المواقع الوظيفية للجملة الطلبية، بين التوراة والقرآن الكريم، دراسة نحوية مقارنة، ص ١٠٥.

^{٩٠} راجع: רובינשטיין: המשפט השמני, עיונים בתחביר ימינו, עמ' 63.

^{٩١} راجع: العكش: معجم مصطلحات النحو العبري، ص ٢٢٠، ٢٢١.

مِلِيلِيًّا" ويعني به "الجملة التامة"، وبعضهم يسميه "مِامراً" "القول"، وآخرون يطلقون عليه "مَمَللاً مَشْمَلِيًّا" "الكلام التام" ويقصدون به ارتباط الأسماء بالأفعال، مثل عبارة: "إمَر يَشُوعَ لَلْمِيدَوُوي" "قال يسوع لتلاميذه"، ومثل عبارة: "إمَر مُرِيًّا لِمُوثِيَا" "كلم الله موسى"^{٩٢}. ويلاحظ من الكلام السابق أنهم كانوا في طور البداية، وطور عدم نضج المصطلحات، ويبدو أن المشكلة قائمة حتى على مستوى الترجمة في وقتنا الراهن؛ ولنلاحظ أن كلمة "عبارة" قد أُطلقت مرتين، على ما يجب أن يدخل في الجملة أو الجميلة، أو غيرها حسب السياق (مثل عبارة: "إمَر يَشُوعَ لَلْمِيدَوُوي" "قال يسوع لتلاميذه"، ومثل عبارة: "إمَر مُرِيًّا لِمُوثِيَا" "كلم الله موسى"). والخلط واضح فيما ورد أعلاه، بين "الجملة التامة" و"الكلام" و"القول". فظل النحاة السريان - متأثراً بالنحو اليوناني - يهتمون بدراسة المفردات على المستويين الصربي والنحوي من دون اهتمام بدراسة التركيب، ثم تأثروا فيما بعد بالنحو العربي، ولاسيما عند ابن العربي (ت ١٢٨٦م) في كتابه "ظلمح^{٩٣}" "الأشعة"، ومن جاء بعده^{٩٤}. فإذا كان الحال كذلك في الفكر السرياني، فلا نبحت عن مصطلحي "جميلة" و"جميلة" من باب الأولى. أما عن مصطلح "الجملة" فقد أشار إليه ابن العربي، في مرحلة ما بعد الطيرهاني، متأثراً بالنحو العربي، قائلا: "الجملة ما كانت من لفظين، أسند أحدهما إلى الآخر، وهذا التركيب لا يكون إلا في اسمين، أو اسم وفعال، ولا يكون في غير ذلك، مثل: "أُورُون أَحُوكْ" "هارون أخوك"، و"سَيَفُؤُ لَطِشْ" يحد سيفه، و"قَشَنُؤُ مَهَحْ" يمد قوسه"^{٩٤}.

ورأي ابن العربي يوافق آراء الآخذين بشرط الإسناد من النحاة العرب، ومخالفاً غيرهم ممن يرون إمكانية التألف بين الحرف والاسم في أسلوب النداء، مثل رأي الجرجاني السابق. فالتراكيب الإسنادية هي المقبولة في تكوين الجمل، أما غير

^{٩٢} راجع: الطيرهاني: نحو اللغة السريانية، ص ٧٠-٧١.

^{٩٣} راجع: الجمل: دراسات في تركيب الجملة السريانية، ص ٥.

^{٩٤} ابن العربي: كُتُبًا دَظْمَحًا ١ "كتاب الأشعة"، ص ٤، من كتاب: الجمل: دراسات في تركيب الجملة السريانية، ص ١٢.

الإسنادية فليست جملاً من هذه الوجهة. ولم تخرج الدراسات اللغوية السريانية الحديثة، - غالباً - عن المدار العربي^{٩٥}، ولا سيما المكتوب منها باللغة العربية، أو المكتوب بالسريانية وكان لصاحب تلك الدراسات معرفة بالعربية.

٢. "الجميلة"

١,٢. توطئة

بناء على استقلال معنى الجملة عن غيرها، أو خضوعها لما يسبقها، أو يلحقها من جمل، تقسم الجمل قسمين متقابلين: مستقلة، وخاضعة^{٩٦}؛ والمستقلة خمس جمل؛ وهي: المستأنفة^{٩٧}، والحوارية، والمعتضة، والمفسرة، والمعطوفة على إحدى الجمل السابقة. والخاضعة عشر جمل، وهي: جملة الخبر، وجملة الفاعل ونائب الفاعل، وجملة المفعول به، وجملة الحال، والتابعة (نعنا، أو عطفاً^{٩٨}، أو توكيداً^{٩٩}،

^{٩٥} انظر على سبيل المثال: الجمل: الوظائف النحوية لمترجمات الفعل في اللغة السريانية، ص ٣٥.
^{٩٦} هكذا على الأصل، وكان من الأفضل أن يقال "متعلقة" بدلاً من "خاضعة" في مقابلة كلمة "مستقلة".

^{٩٧} هكذا على الأصل، وكان من الأفضل أن يقال "ابتدائية أو استئنافية؛ لأنهما من جنس واحد".
^{٩٨} ثمة أدوات للربط والعطف في العبرية، راجع: بركلي: دقودق عبري مودرن، عم' 48، 49، 53، 54؛ وروون: عبرية تובה، عيونم بتحبير. عم' 212؛ צדקה : تحبير העברית בימינו. عم' 151. وكذلك راجع: فرץ: تحبير הלשון העברית. عم' 115، 116. وراجع أيضاً: بن- אשר: عيونم بتحبير העברית החדשה. عم' 133؛ وكاساواوسكي: اוצر לשון המשנה. عم' 145؛ وأبن-شوشن: ميلون أبן شوشن. כרך ראשון، عم' 71. وراجع: עבדאי: تحبير השיח של העברית החדשה. عم' 62. وثمة أدوات للاستثناء في السريانية، راجع:

Brockelmann: Lexicon Syriacum, P. 20, 77, 88, 176, 313, 468;
Ungnad, Arthur: Syrische Grammatik, mit Übungsbuch, S. 92-94.

^{٩٩} قد تتكرر الجملة في العبرية على سبيل التوكيد اللفظي، مثل: "עמדו עמדו" (تأخو ٩/٢) بمعنى: "قفوا قفوا". (أبينا: לשון וסגנון. عم' 132)، وراجع: فرץ: عبرية כהלכה. عم' 70، והר זהב: דקודק הלשון העברית. عم' 438 - 435، רוינישטין: העברית שלנו והעברית הקדומה. عم' 60.

أو بدلا) ومُجْمَلَة الصلة^{١٠٠}، والمضاف إليها، وجواب الشرط، وجواب القسم، والمعطوفة على إحدى الجمل السابقة "١٠١" وكل ما ورد في الكلام السابق تحت مصطلح مُجْمَلَة، لم يميز بين ما تقوم من تلك الجمل المرعومة بدور العنصر، وما يقوم بدور العنصر، أي دور الجزء من العنصر في الجملة، وما لا يقوم بدور من الدورين على الأصل، فما ذُكر أعلاه تحت مصطلح "الجملة" ولاسيما الخاضعة منها، ليس مُجْمَلَة^{١٠٢}، بل مُجْمَلَة أو مُجْمَلَة.

استقر في الوعي التراثي النحوي للغة العربية أن: الجُمْلَة المؤولة بالمفرد لها محل من الإعراب^{١٠٣}، فإن لم تكن كذلك فلا محل لها من الإعراب^{١٠٤}، واختلف في معنى "المفرد"^{١٠٥} المقصود هنا، أي - في عرف النحاة - ما ليس مُجْمَلَة ولا شبه مُجْمَلَة؟ وقد يُستنبط أن معنى المفرد هو "الاسم النكرة"^{١٠٦}؛ بدليل فهم النحاة للجُمْلَة أنها "نكرة"، وذلك من إعرابها بعد الاسم النكرة "صفة"، وبعد الاسم "المعرفة" "حالا"، في حين نقد بعض اللغويين المحدثين هذه المقولة، واحتج بقوله: هناك جمل لها محل من الإعراب، ولا يصح تأويلها بالمفرد، مثل: مُجْمَلَة خير ضمير الشأن، في قوله تعالى: "قل هو الله أحد" وكذلك أخبار أفعال المقاربة والرجاء

^{١٠٠} راجع: ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ١٢٦/١، ومغني اللبيب، ٥٣٥/٢، وأبو المكارم: مقومات الجُمْلَة العربية، ص ١٢٥، والسامرائي، فاضل: الجُمْلَة العربية تأليفها وأقسامها، ص ١٩٤.

^{١٠١} د. شوقي ضيف "تجديد النحو" ص ٢٥٦-٢٦٣.

^{١٠٢} لم ينتبه بعض المستشرقين كذلك إلى الفرق بين الجُمْلَة والجُمْلَة أو الجُمْلَة، فأطلق مصطلح جمل وصفية على جُمْلَة الصفة أو الصلة، راجع: برجستراسر: التطور النحوي للغة العربية، ص ١٨١.

^{١٠٣} راجع على سبيل المثال: الفارسي: البغداديات، ص ١١٤، والأندلسي: ارتشاف الضرب، ص ١٦٧، والسيوطي: الأشباه والنظائر، ٤٠/٢.

^{١٠٤} راجع: حسن: النحو الوافي، ٢٦٢/١، وعن التطبيق الإعرابي، على سبيل المثال، راجع: العكبري: التبيان في إعراب القرآن، ١١٣/١، والراجحي: التطبيق النحوي، ص ٣٥١.

^{١٠٥} راجع: ابن هشام: قطر الندى، ص ٣٧.

^{١٠٦} راجع: عبد الجليل: إعراب النص، ص ٣٥.

والشروع، نحو: كاد زيد يموت، وجعل يكتب، فلا يصح أن يقال: *كاد زيد ميتا، ولا *جعل كاتباً. ١٠٧
ولعل تعريفنا للجُمْلَة بأنها التي تقوم بدور العنصر ١٠٨ في الجُمْلَة، يعالج مشكلتين من مشاكل التراث اللغوي: مشكلة أن ما دار الحوار السابق عنه ما هو إلا "جُمْلَة" أو "جُمْبِيْلَة" لا "جُمْلَة" كما اصطلاحوا، ومشكلة مصطلح "المفرد" المعارض عليه، وحلها بمصطلح "العُنْصُر"، أو "العُنْصِر" لتمييزهما من مصطلح "الموقع" الذي يمثل محلاً للمعنى في الجُمْلَة ١٠٩.

٢،٢ . جُمْبِيْلَة الصلة، وجُمْبِيْلَة المفعول

مثل قوله تعالى: "واتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم" (الأعراف/٣)
فهذه جُمْلَة sentence تمت بما الفائدة المعنوية بعناصر الإسناد، إذ إنها يمكن الاكتفاء بها، أو تتحقق فيها صفات الإفادة والتمام والاستقلال وعدم كونها تركيباً في جُمْلَة أكبر.
ومن ناحية أخرى تضمنت هذه الجُمْلَة جُمْبِيْلَة الصلة ١١٠ relative clause

١٠٧ السامرائي، فاضل: الجُمْلَة العربية، تأليفها وأقسامها، ص ١٨٥، ومعاني النحو، ١٢٥/٢.

١٠٨ راجع: الأسدي: معجم المصطلحات النحوية، ص ٦٧.

١٠٩ راجع: المرجاني: دلائل الإعجاز، ص ٥١.

١١٠ هناك من سمي جُمْبِيْلَة الصلة جُمْبِيْلَة الوصف: وعرفها بأنها: مجموعة من الكلمات التي تصف أو تحدد/تعرف الاسم قبلها، مثل: I have a friend who is a computer programmer. عندني صديق مبرمج كمبيوتر، ومثل: You should buy a computer that has a big memory. يجب أن تشتري كمبيوتر بذاكرة أكبر. (Elbaum: Grammar in Context, P. 224.) ، ولم يكن مصطلح الصلة مستقراً منذ البداية في الوعي التراثي، فأطلق عليه "الحشو" (سيبويه: الكتاب، ١٠٥/٢)، والصلة (سيبويه: الكتاب، ١٠٧/٢)، وصلة الموصول (الزبيدي: من إشكاليات العربية، ص ٣٨)، والحشو والزيادة (القوزي، عوض: المصطلح النحوي نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري، جامعة الرياض، ١٩٨١م، ص ١٩٧)، والصلة والموصول (المبرد: المقتضب، ١٩١/٣)، والمبهم (ابن السراج: الأصول في النحو، ٢٦٢/٢)، والاسم الناقص على اسم الموصول (ابن خالويه: إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، ص

"ما أنزل إليكم من ربكم" وهي (الموصول وصلته معا) جُميلة المفعول به objective clause، التي لعبت دور العنصر element في الجُملة الفعلية verbal sentence؛ فَالجُميلة إذن هي عنصر في جُملة.

وعن دلالة جُميلة المفعول في تفسير ابن كثير أنه قال: "واتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم أي اقتفوا آثار النبي الأمي الذي جاءكم بكتاب أنزل إليكم من رب كل شيء ومليكه"^{١١١}.

أما الدلالة التركيبية للجُميلة المفعول التي حلت محل المفرد (ما ليس جُملة ولا شبه جُملة) "القرآن الكريم والسنة النبوية" المفهوم من المعنى^{١١٢}: بالتعبير بمورفيم الصلة^{١١٣} العام "ما" الدال على التذكير أو التأنيث، على حد سواء، فكان استعماله بهذا العموم دالا على الجمع بين كل مذكر ومؤنث، فلم يقتصر الأمر

٣٠)، وضمائر الموصول (حسان: اللغة العربية معناها ومعناها، ص ١١٠، والساقي: أقسام الكلام العربي بين الشكل والوظيفة، ص ٢٤٥، وموسكاتي: مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن، ص ١٩١). وهناك من عد الموصول حرفيا (ابن هشام: أوضح المسالك، ١/١٢٦، والأزهري: شرح التصريح على التوضيح، ١/١٤٨، والأشموني: شرح الأشموني ١/١٦٦). وهناك من رأى أن صلة الموصول ليست جُملة، بناء على أن الأسماء الموصولة أدوات مصدرية تؤول هي وما بعدها بمفرد مشتق، وذلك من خلال نصوص عند الأخفش الأوسط، والفراء، والطبري (الزبيدي: صلة الموصول ليست جُملة، ص ٢١)، وهناك من عدّ الصلة خاضعة لا تستقل أبدا (راجع على سبيل المثال: ضيف: تجديد النحو، ص ٢٦١). وقد أشار تشومسكي إلى احتمال وقوع جُميلة الصلة خيرا: راجع: Chomsky: The Minimalist Program, 64.

وجدير بالذكر أن نبيه على أن النحاة العرب قد فصلوا بين الموصول وصلته، فالموصول عندهم وحده من له محل من الإعراب، أما صلته فلا محل لها من الإعراب عند جمهور النحاة، ولم تخل ساحة النحاة من الآراء المخالفة لذلك، وهذه الدراسة تتجه إلى الرأي الناظر إلى الموصول وصلته على أنهما كيان واحد لا ينفصل، وهما معا في الموقع الإعرابي لما حدده جمهور النحاة قديما لموقع الموصول وحده.

^{١١١} انظر: ابن كثير: "تفسير القرآن العظيم" ٢/٢٠٠.

^{١١٢} قال أبو حيان الأندلسي: "(وما أنزل إليكم) يشمل القرآن والسنة لقوله (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى) [النجم: ٤، ٤] انظر: "البحر المحيظ" ٤/٢٦٨.

^{١١٣} في الإنجليزية ما يقابل جُميلة الصلة، راجع:

Carnie, A. (2013). Syntax: A Generative Introduction, P. 369.

على القرآن الكريم وحده، بل أمكن إدخال كل ما أوحى به إلى النبي - صلى الله عليه، وسلم! - من أحاديث قدسية أو نبوية، أو إقرارات، أو أوامر، أو نواه مما اشتملت عليه السنة النبوية. ولولا دلالة الإضافة للمخاطبين في قوله "إليكم" لدخل بدلالة التذكير أيضا الزبور والإنجيل وغيره مما أنزل من الكتب المقدسة مما يُدكّر في اللغة، كما يُدخّل التأنيث في مورفيم الصلة صحف إبراهيم وموسى أو التوراة، فباستخدام مورفيم الصلة النكرة العامة الدالة على التذكير أو التأنيث تضمنت جُميلة المفعول المعاني السابقة كلها وأدت معاني أشمل وأوجز من معني المفرد المفهوم من النص "القرآن والسنة".^{١١٤}

ثم استخدام الفعل المبني للمجهول "أُنزِلَ" بدلا من المبني للمعلوم يتضمن معنى الوساطة في الإنزال من قبل الله بتكليف الملائكة أو جبريل بالتحديد بإنزال كلامه إلى البشر، وتأخير الجار والمجرور "من ربكم" تنبيه على مصدر الإنزال الأصلي وهو الله عز وجل، وتأکید أنه وحي من الله وليس من كلام البشر، واستخدام المجرور المضاف إلى ضمير المخاطبين بإضفاء معنى الملكية في الإضافة لمعنى الربوبية إلى المخاطبين يدل على خصوص الربوبية وقصرها على المخاطبين، مما يدل على الرحمة الضمنية في التكاليف من أوامر أو نواه، بقرينتي (الدلالة المعجمية للرب بدلا من الله أو الإله)، والدلالة النحوية للإضافة إلى ضمير المخاطبين. وتقديم الجار والمجرور "إليكم" على الجار والمجرور السابق دلالة على المنة من ناحية، والتذكير بفضل الله على المنزل إليهم بدلالة التخصيص بالتقديم من ناحية أخرى. وكل ما سبق ينبه على أهمية دراسة الفروق التركيبية الدلالية بين استعمال الجُميلة أو الجُميلة بدلا من العنصر أو العنصر الاسمين.

^{١١٤} مع العلم بأن الكتب المقدسة الأصلية من تورا والإنجيل وزبور وصحف إبراهيم وغيرها متضمنة جُملتها في القرآن والسنة؛ لوجوب الإيمان بما لقوله تعالى (قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربه لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون) البقرة ١٣٦/٢.

ويمكننا في العبرية والسريانية^{١١٥} أن نحدد الجمل والجُمَيْلَات والجُمَيْمَلَات على الرغم من عدم وجود إعراب فيهما؛ لأن الوظائف النحوية تتمايز من دون علامات إعراب، ويمكننا أن "نفسر ما هو غير مألوف من حيث ما هو مألوف"^{١١٦}.

وفي التوراة: **וְהִקְרִיב אֶת-אֲנֹשׁ לַחֲטָאת רֵאשׁוֹנָה** (لاويين 8/5) **فَيִקְרַב** الَّذِي **لِلْحַطِيּתِ** أَوَّلًا. **فَجُمَيْلَة الصلة هي جُمَيْلَة المفعول أֶת-אֲנֹשׁ לַחֲטָאת** للفعل **הִקְרִיב** "يقرب"، ومن الملاحظ دخول أداة المفعولية **אֶת-** مباشرة على اسم الموصول **אֲנֹשׁ**.

وفي الإنجيل: **וְהָיָה עֲכָתְהוֹם הָרִאשׁוֹנָה לַפְּדוּתְהוֹם** (متى ٢٣/٥) أيضا (خيرا) سمعتم ما قيل للقدماء، **جُمَيْلَة الصلة هي جُمَيْلَة المفعول הָרִאשׁוֹנָה** **לַפְּדוּתְהוֹם** "ما قيل للقدماء" للفعل **עֲכָתְהוֹם** "سمعتم".

٣,٢. جُمَيْلَة الخبر

مثل، قوله تعالى: **وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ** (الأنفال/٧٥) **فَجُمَيْلَة الخبر "بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ"** جُمَيْلَة اسمية خبر المبتدأ "أُولُو".

وفي التوراة احتضنت الجُمَلَة، **جُمَيْلَة الخبر: כִּי רַק-עוֹג מְלִיךָ הַבְּשׂוֹר, בְּשָׂאָר מְיַתֵּר הַרְפָּאִים** (تثنية ١١/٣) **إِنَّ عُوَجَ مَلِكٍ بَاشَانَ وَحَدَهُ بَقِيَ مِنْ**

^{١١٥} لم يعالج نحاة اللغة السريانية الجُمَيْلَة ولا الجُمَيْمَلَة على الإطلاق؛ ولذلك سنحيل من دون تحديد الصفحات، إلى الآتي، على سبيل المثال: الخوري: "غرامطيق اللغة الآرامية السريانية"، وداود: "اللمعة الشهبية في نحو اللغة السريانية"، ودریان: "كتاب الإتقان في صرف لغة السريان"، وجرجس الرزي: "الكتاب في نحو اللغة الآرامية السريانية الكلدانية وصرافها وشعرها".

^{١١٦} Young: Rhetoric, discovery and change, P. 120.

بَقِيَّةَ الرَّفَائِثِينَ. لو قابلنا "כי" بأنَّ العربية لكانت جُمَيْلَةً، خبرها "בְּיָמֵי מִצְרַיִם"، ولو قابلناها بـ "إذ" لكانت جُمَيْلَةً خبر المبتدأ^{١١٧} "לָזֶה".

وكذلك في الإنجيل: خَلدَ مَحَّ مَحَلدِ تَعُنُك سَب مَح فَمَهْمُك مَلِك
 اَحُهُك هَلِك مَحِك لَجَسُك نَحِي مَك نُهْمُك نَحْلَخُهُك
 تَعَحُك (متى ١٩/٥) كل مَنْ نَقَضَ إِحْدَى هَذِهِ الْوَصَايَا الصَّغْرَى، وَعَلَّمَ النَّاسَ
 هَكَذَا؛ يُدْعَى أَصْغَرَ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ. فَجُمَيْلَةٌ "نَحِي مَك نُهْمُك
 نَحْلَخُهُك تَعَحُك" يُدْعَى أَصْغَرَ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ، جُمَيْلَةٌ الْخَيْرِ^{١١٨}
 من "خَلدَ مَحَّ مَحَلدِ" كل من نقضَ.

٤,٢. جُمَيْلَةُ الْفَاعِلِ

مثل قوله تعالى: "وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا أَهْلُؤَلَاءِ الَّذِينَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ إِنَّهُمْ لَمَعَكُمْ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَأَصْبَحُوا خَاسِرِينَ" (المائدة: ٥٣)، فجميلة الموصول "الَّذِينَ آمَنُوا" في محل رفع فاعل الفعل "يقول".

ومما يمكن أن يفهم على جُمَيْلَةُ الْفَاعِلِ^{١١٩}، في التوراة، ما يأتي: וַיְהִי בַיָּמִים
 הָהֵם, וַיַּגְדֵּל מִנְּשָׂה וַיַּצֵּא אֶל-אַהֲרֹן וְנָרְא, בְּסִבְלָתָם (خروج ١١/٢)

^{١١٧} راجع أنماط الأسماء، على سبيل المثال، في: صَادِقَا: הַדְּקֻדּוּק הַמַּעֲשִׂי, עמ' ١١٠-١٢٧.

^{١١٨} عن جُمَيْلَةُ الْخَيْرِ التي ذكرت في التراث العربي تحت جُمَلَةُ الْخَيْرِ، راجع على سبيل المثال: الفارسي: الإيضاح العضدي، ص ٤٣.

^{١١٩} مثال على جُمَيْلَةُ الْفَاعِلِ في العربية، ما قاله الفراء، لكن بمصطلح جُمَلَةٌ، راجع: قوله: "قد تبين لي: أقام زيد أم عمرو؟ فتكون الجُمَلَةُ مرفوعة في المعنى، كأنك قلت: تبين لي ذلك". (معاني القرآن ٣٣٣/٢). وقد أطلق ديفيدسون مصطلح جُمَلَةُ الْفَاعِلِ وجُمَلَةُ الْمَفْعُولِ، وما شابه ذلك في العربية، بدلا من الجُمَيْلَةُ أو الجُمَيْلَةُ، انظر:

Davidson: Hebrew grammar, Hebrew syntax, P. 198-199.

وَحَدَّثَ فِي تِلْكَ الْأَيَّامِ [أَنَّ] كَبِيرَ مُوسَى فَخَرَجَ إِلَى إِخْوَتِهِ لِيَنْظُرَ فِي أُنْفَالِهِمْ. وذلك بعد الفعل **וַיְהִי**¹²⁰ تاما بمعنى "حدث/كان/حصل" وفاعله **جُمَيْلَةٌ** "וַיְהִי" **מִנְשֵׁה** " [أَنَّ] كَبِيرَ مُوسَى، وما بعدها معطوفة عليها ... وهذا الأقرب إلى الصواب.¹²¹

ومثل السابق، جميلة الفاعل **וַיִּרְאוּ בְנֵי-הָאֱלֹהִים** **אֶת-בְּנוֹת הָאָדָם** **אֲנִי** **أَبْنَاءَ اللَّهِ** **رَأَوْا** **بَنَاتِ النَّاسِ** **أَهْنُ** **حَسَنَاتٌ**، فيما يأتي:
וַיְהִי כִי-הִחֵל הָאָדָם، לָרֹב לַעַל-פְּנֵי הָאָדָמָה; וּבְנוֹת, יִלְדוּ לָהֶם .
וַבַּ וַיִּרְאוּ בְנֵי-הָאֱלֹהִים אֶת-בְּנוֹת הָאָדָם، כִּי טָבַח הַנְּהַ; וַיִּקְחוּ
לָהֶם נָשִׁים، מִכָּל אֲשֶׁר בָּקְרוּ. (تكوين ٦/١-٢) **وَحَدَّثَ لَمَّا ابْتَدَأَ النَّاسُ**
يَكْتُمُونَ عَلَى الْأَرْضِ، وَوُلِدَ لَهُمْ بَنَاتٌ، أَنَّ أَبْنَاءَ اللَّهِ رَأَوْا بَنَاتِ النَّاسِ أَهْنُ
حَسَنَاتٌ. فَاتَّخَذُوا لَأَنْفُسِهِمْ نِسَاءً مِنْ كُلِّ مَا اخْتَارُوا.

وثمة مثال آخر على **جُمَيْلَةُ الصِّلَةِ (جُمَيْلَةُ) الفاعل في الإنجيل، في الجملة الآتية:**

כִּי חָלַם הַסּוֹמֵחַ הַבְּלֵחֶלֶק חֶבְרֹן הַיְהוּדִים כִּי חָלַם
כֶּתֶב בְּכֹר. (متى ٢٢/١)

¹²⁰ للفعل العبري أنماطه مثل العربية، راجع في ذلك: كدري: **פרשיות בתחביר לשון המקרא**, עמ' 29, **וששון: תורת הפעל**, עמ' 37, **وبرקלי: לוח הפעלים**, עמ' 9-8
¹²¹ لأنها يمكن أن تترجم ترجمة أخرى تبعتها عن هذا التوجيه، بأن يقال مثلا: "وَحَدَّثَ فِي تِلْكَ الْأَيَّامِ [لَمَّا] كَبِيرَ مُوسَى [أَنَّهُ] خَرَجَ إِلَى إِخْوَتِهِ لِيَنْظُرَ فِي أُنْفَالِهِمْ" بتقدير "لما" الظرفية، فتكون جملة اعتراضية، و**جُمَيْلَةُ** **נִצָּא** **אֶל-אֶחָיו** " [أَنَّهُ] خَرَجَ إِلَى إِخْوَتِهِ" بتقدير "أَنَّ"، **جُمَيْلَةُ** **הַפְּעָל מִן הַفְּעָל "וַיְהִי" "حدث"**.
كما يمكن أن تكون بتقدير "لما" الشرطية، فتكون **جُمَيْلَةُ** **הַפְּעָל מִן הַפְּעָל "וַיְהִי" "حدث"** **למָא** **כִּי־מֹשֶׁה**،
وتكون **جُمَيْلَةُ** **הַפְּעָל מִן הַפְּעָל "וַיְהִי" "حدث"** **מִן דּוֹן תְּקִידָה לְאִי שֵׁי אַחַר**، وتكون **جُمَيْلَةُ** **וַיִּרְאוּ** **בְּסִקְלָהֶם** " **لِيَنْظُرَ فِي أُنْفَالِهِمْ**" بتقدير لام التعليل (غير الموجودة في النص الأصلي) **جُمَيْلَةُ** **הַפְּעָל לְאִי**، أو تكون **جُمَيْلَةُ** **הַפְּעָל מִן מֹשֶׁה**، أي " **يَنْظُرُ فِي أُنْفَالِهِمْ**" من دون تقدير **לְשֵׁי**؛ لأن **הַפְּעָל** في عرف النحاة العرب نكرة، فإذا جاءت بعد معرفة (موسى) كانت حالا، وإذا جاءت بعد نكرة (وهذا ليس في هذه **הַפְּעָל**) كانت **נעמא/صفة**. ويمكن أن يكون **ثمة** **תְּקִידָה** **וְאַחֵר**، بتقدير "لما الظرفية" على جميلة الفاعل.

وهذا كله كان لكي يتم ما قيل من الرب بالنبي القائل: فجميلة الصلة "הַמְּחַיֵּה מֵהַמָּוֶת" هي جميلة الفاعل".

٥,٢. جُمَيْلَةُ الْمَفْعُولِ لَهُ

في قوله تعالى: ﴿وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رُبُوسًا أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَهْرَأَ وَسَبُلًا لِّلْعَلَّامِ مَهْتَدُونَ﴾ (النحل/١٥) فجميلة "أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ" جميلة المفعول له أو لأجله^{١٢٢}.
ومن الجمل الحاضنة لما يقابل جميلة المفعول له في التوراة^{١٢٣}:

וַיְצַו אֶת-יְהוֹשֻׁעַ, וְחִזְקִיָּהוּ וְאֶמְצָהוּ: כִּי-הוּא יַעֲבֹר, לְפָנַי הַעָם הַזֶּה, וְהוּא יַנְחִיל אוֹתָם, אֶת-הָאָרֶץ אֲשֶׁר תִּרְאֶה (تنبيه ٢٨/٣).
وَأَوْصِ يَشُوعَ وَشَدِيدَهُ وَشَجَعَهُ، لِأَنَّهُ هُوَ يَعْبُرُ أَمَامَ هَذَا الشَّعْبِ، وَهُوَ يَفْسِمُ لَهُمُ الْأَرْضَ الَّتِي تَرَاهَا. فَجُمَيْلَةُ كِي-هَوَا يַעֲبֹر، لְפָנַי הַעָם הַזֶּה لِأَنَّهُ هُوَ يَعْبُرُ أَمَامَ هَذَا الشَّعْبِ، جُمَيْلَةُ الْمَفْعُولِ لَهُ، أَوْ لِأَجْلِهِ، وَكَذَلِكَ الْجُمَيْلَةُ الْمُعْطُوفَةُ عَلَيْهَا وَهِيَ يַנְחִيل אוֹתָם، אֶת-הָאָרֶץ وَهِيَ يَفْسِمُ لَهُمُ الْأَرْضَ، وَالْمُتَضَمَّنَةُ جُمَيْلَةُ الصَّلَةِ النَّعْتِ لِلْمَفْعُولِ بِهِ אֲשֶׁר תִּרְאֶה الَّتِي تَرَى. وَلَوْ قَابَلْنَا כִּי ב "لأن" العربية، لكانت الجميلة في محل جر.

^{١٢٢} راجع: ابن عاشور: التحرير والتنوير، سورة النحل/١٥.

^{١٢٣} راجع كذلك: וְשִׁמְרָתָ אֶת-חֻקָּיו וְאֶת-מִצְוֹתָיו, אֲשֶׁר אֲנֹכִי מְצַוֶּה הַיּוֹם, אֲשֶׁר יִיטָב לְךָ, וּלְבְנֵיךָ אַחֲרֶיךָ--וּלְמַעַן תִּמְצִיחַ מֵאֶרֶץ יָמִים עַל-הָאָדָמָה, אֲשֶׁר יִהְיֶה אֶלֶיךָ זָמַן לְךָ כָּל-הַיָּמִים. (تنبيه ٤٠/٤) وَاحْفَظْ فَرَائِضَهُ وَوَصَايَاهُ الَّتِي أَنَا أُوصِيكَ بِهَا الْيَوْمَ لِكَيْ تَحْسَنَ إِلَيْكَ وَإِلَى أَوْلَادِكَ مِنْ بَعْدِكَ، وَلِكَيْ تُطِيلَ أَيَّامَكَ عَلَى الْأَرْضِ الَّتِي الرَّبُّ إِلَهُكَ يُعْطِيكَ إِلَى الْأَبَدِ". حيث وردت אֲשֶׁר بمعنى لِمַעַן أَوْ كِي الدالة على التعليل، في قوله אֲשֶׁר יִיטָב לְךָ، וּלְבְנֵיךָ אַחֲרֶיךָ لِكَيْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ وَإِلَى أَوْلَادِكَ مِنْ بَعْدِكَ، الَّتِي تُحْمَلُ عَلَى جَمِيلَةِ الْمَفْعُولِ لَهُ أَوْ لِأَجْلِهِ، وَكَذَلِكَ الْمُعْطُوفَةُ عَلَيْهَا وَهِيَ لِمַעַן תִּמְצִיחַ מֵאֶרֶץ יָמִים עַל-הָאָדָמָה وَلِكَيْ تُطِيلَ أَيَّامَكَ عَلَى الْأَرْضِ. وَلَوْ قَابَلْنَا כִּי ב "لأن" العربية، لكانت الجميلة في محل جر.

ومن ذلك: וְרַבֵּקָה, אֶמְרָה, אֶל-יַעֲקֹב בְּנֵה, לְאִמְרָה: הֲנֵה שְׁמַעְתִּי אֶת-אֲבִיךָ, מְדַבֵּר אֶל-עֲשׂוֹ אֶחִיךָ לְאִמְרָה. כֹּזֵב הִבִּיאָה לִּי צִיד וְעֹשֶׂה-לִּי מִטְעָמִים, וְאֹכְלָה; וְאֶבְרַכְכָּה לְפָנַי יְהוָה, לְפָנַי מוֹתִי. כֹּזֵחַ וְעַתָּה בְּנִי, שְׁמַע בְּקוֹלִי--לְאִשְׁרָךְ אֲנִי, מִצְנֹה אִתְּךָ. כֹּזֵב, לָךְ-נָא, אֶל-הַצֹּאֵן, וְקַח-לִּי מִשָּׁם שְׁנֵי גְדֵי עִזִּים, טָבִים; וְאֶעֱשֶׂה אִתָּם מִטְעָמִים לְאֲבִיךָ, כְּאִשְׁרָךְ אֶהְבֵּב. כֹּזֵב יְהִיבֵאתָ לְאֲבִיךָ, וְאֶכֹּל, בַּעֲבֹר אִשְׁרָךְ יְבָרְכֶךָ, לְפָנַי מוֹתוֹ. (תְּכוּיִן 1/27-10) וְרַבֵּקָה כָּלְמֶטְ יַעֲקֹב אִבְנָהּ قَائِلَةٌ: «إِنِّي قَدْ سَمِعْتُ أَبَاكَ يُكَلِّمُ عَيْسُوَ أَحَاكَ قَائِلًا: ⁷ ائْتِنِي بِصِيدٍ وَاصْنَعْ لِي أَطْعَمَةً لِأَكُلَ وَأُبَارِكَكَ أَمَامَ الرَّبِّ قَبْلَ وَقَاتِي. ⁸ قَالَانَ يَا ابْنِي اسْمَعْ قَوْلِي فِي مَا أَنَا أَمْرُكَ بِهِ: ⁹ اذْهَبْ إِلَى الْعَنَمِ وَخُذْ لِي مِنْ هُنَاكَ جَدِيَيْنِ حَيِّدَيْنِ مِنَ الْمَاعِزِ، فَاصْنَعُهُمَا أَطْعَمَةً لِأَبِيكَ كَمَا يُحِبُّ، ¹⁰ افْتَحْضِرْهَا إِلَى أَبِيكَ لِأَكُلَ وَيُبَارِكَكَ قَبْلَ وَقَاتِي».

فَجَمِئَةَ الْمَفْعُولِ (مَقُولِ الْقَوْلِ) הִבִּיאָה לִּי צִיד וְעֹשֶׂה-לִּי מִטְעָמִים, תִּצְמַנְתָּ מְחִילְתִּי מִפְעוֹל לֵה, הֵמָּה: וְאֹכְלָה; וְאֶבְרַכְכָּה לְפָנַי יְהוָה, לְפָנַי מוֹתִי לְאֶכֹּל וְאֶבְרַכְכָּה אִמָּם הַרְבֵּה לְפָנַי. וְקַד תִּכְרַת הַגְּמִילָתָן עַל לְסָנ רַפְקָה: וְאֶכֹּל, בַּעֲבֹר אִשְׁרָךְ יְבָרְכֶךָ, לְפָנַי מוֹתוֹ לִיאָכֹל וְיִבָרְכֶכָּה לְפָנַי וְקָתִי. וְהַמִּפְעוֹל לֵה אוֹ לְאַחַד קֵד יִכּוֹן סִבָּא, וְקַד יִכּוֹן נִתְיָגָה, וְמִן זֶלֶק:

וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים לְנֹחַ, קַח-כָּל-בְּשָׂר בָּא לְפָנַי--כִּי-מִלְאָה הָאָרֶץ חָמָס, מִפְּנֵיהֶם; וְהִנְנִי מַשְׁחִיתָם, אֶת-הָאָרֶץ (תְּכוּיִן 6/13) فَقَالَ اللَّهُ لِنُوحٍ: «نَحَايَةَ كُلِّ بَشَرٍ قَدْ أَتَتْ أَمَامِي، لِأَنَّ الْأَرْضَ امْتَلَأَتْ ظُلْمًا مِنْهُمْ. فَهَا أَنَا مُهْلِكُهُمْ مَعَ الْأَرْضِ. فَجَمِئَةَ السَّبَبِ: كִּי-מִלְאָה הָאָרֶץ חָמָס, מִפְּנֵיהֶם לְאֵן הָאָרֶץ אִמְתָּלֹתָ זְלֻמָּא מִנְהֻם, וְגִמְיֵלָה הַנְּתִיגָה: וְהִנְנִי מַשְׁחִיתָם, אֶת-הָאָרֶץ فَهَا أَنَا مُهْلِكُهُمْ مَعَ الْأَرْضِ.

ומתל דלל קל הַיִּנְחִיל:

חַנּוּכָּה. (متى ١٣/٣) حينئذٍ جاء يسوع من الجليل إلى الأردن إلى يوحنا، كي يتعمد [يُبَارِك] منه. فجميلة "חַנּוּכָּה חַנּוּכָּה"، كي يتعمد [يُبَارِك] منهم تقابل جميلة المفعول لأجله في العربية، من الفعل "חַנּוּכָּה" جاء.

٦,٢ . جميلة نائب الفاعل

مثل قوله تعالى: "وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ" (البقرة/١٠) فجميلة "لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ" جميلة نائب الفاعل للفعل "قيل".

ومن الجمل الحاضنة لجميلة (ما يقابل في العربية) نائب الفاعل، الجملة العربية:

20 וַיְהִי, אַחֲרֵי הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה, וַיֵּגַד לְאַבְרָהָם, לְאָמֵר: הֲיֵהָ יְלִדָה מִלְּכָה גַם-הוּא, בְּנִים--לְנַחֲוֹר אַחִיךָ 21 אֶת-עוֹץ בְּכֹרוֹ, וְאֶת-בוֹז אַחִיו, וְאֶת-קַמּוּעַל, אֲבִי אָרָם. 22 וְאֶת-בְּשׂוֹד וְאֶת-חִזוֹ, וְאֶת-פְּלִדָּשׁ וְאֶת-יְדֵלָף, וְאֶת, בְּתוּעַל (تكوين ٢٢/٢٠-٢٢).
 وَحَدَّثَ بَعْدَ هَذِهِ الْأُمُورِ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ أَخْبَرَ وَقِيلَ لَهُ: «هَا هِيَ ذِي مَلِكَةُ قَدْ وُلِدَتْ هِيَ أَيْضًا بَيْنَ لِنَاخُورَ أَخِيكَ: أَعُوصًا بِكُرُهُ، وَبُورًا أَخَاهُ، وَقَمُوتِيلَ أَبَا أَرَامَ،
 ٢٢ وَكَاسَدَ وَحَزُونَ وَفَلْدَاشَ وَبِدَلَّافَ وَتَشُوَيْلَ».

فجميلة "הֲיֵהָ יְלִדָה מִלְּכָה גַם-הוּא, בְּנִים--לְנַחֲוֹר אַחִיךָ" هَا هِيَ ذِي مَلِكَةُ قَدْ وُلِدَتْ هِيَ أَيْضًا بَيْنَ لِنَاخُورَ أَخِيكَ، جميلة تقابل جميلة نائب الفاعل في العربية، للفعل "וַיֵּגַד" أَخْبَرَ.

ومن الجمل الحاضنة لجميلة (ما يقابل في العربية) نائب الفاعل، الجملة

السريانية: **ܘܚܘܘܨܐ, ܠܡܘܘܢܐ ܢܫܠܚܐ ܗܘܐ ܢܫܦܚܐ ܠܗܘܐ**
ܡܘܨܘܦܐ ... (متى ١٢/٢) وأوحى إليهم في حلم أن لا يرجعوا إلى
 هيرودوس ... فجميلة "ܘܚܘܘܨܐ, ܠܡܘܘܢܐ ܢܫܠܚܐ ܗܘܐ ܢܫܦܚܐ ܠܗܘܐ" أن لا

يرجعوا إلى هيروودوس، جُمَيْلَة تقابل جُمَيْلَة نائب الفاعل في العربية، للفعل "كَبِهَس" أَوْحِي.

ومن ذلك: عَكَبَهَسَ كَبِهَسًا لَقَبًا لَكُ كَبِهَسًا (متى ٢١/٥) سمعتم أنه قيل للقدماء: "لا تقتل". فَجُمَيْلَة المفعول (أو ما يقابل المنصوب على نزع الخافض في العربية): "كَبِهَسًا لَقَبًا" أنه قيل للقدماء، قد احتضنت جُمَيْلَة نائب الفاعل: "كُ كَبِهَسًا" "لا تقتل".

وقد تكون جُمَيْلَة نائب الفاعل حاضنة لجمليتي الشرط، مثل: كَبِهَسًا نَحَى نَعَى كَبِهَسًا نَدَى لَمْ نَحِبْكَ نَدَى لَكَ. (متى ٣١/٥) قيل: من طَلَّق امرأته فليعطها كتاب طلاق" فالجُمَيْلَة كلها بعد "كَبِهَسًا نَدَى" "قيل إن"، جُمَيْلَة نائب الفاعل، وهي حاضنة لَجُمَيْلَة الشرط "نَحَى نَعَى كَبِهَسًا نَدَى" من طَلَّق امرأته، وجُمَيْلَة الجواب "نَدَى لَمْ نَحِبْكَ نَدَى لَكَ" فليعطها كتاب طلاق.

٧,٢ . جُمَيْلَةُ الشَّرْطِ

مثل قوله تعالى: (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ) [البقرة/١٨٦]. فَجُمَيْلَةُ "سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي" جُمَيْلَةُ الشَّرْطِ، وَجُمَيْلَةُ "فَأِنِّي قَرِيبٌ" جُمَيْلَةُ الْجَوَابِ. وفي التوراة: "וְאִם-אֵינְךָ מְשִׁיב--דָּע כִּי-מוֹת תָּמוּת... (تك ٧/٢٠) بمعنى: "وإن لم تردّها فاعلم أنّك موتا تموت...". فَجُمَيْلَةُ "אֵינְךָ מְשִׁיב" لم تردّها" جُمَيْلَةُ الشَّرْطِ، وَجُمَيْلَةُ "דָּע כִּי-מוֹת תָּמוּת... فاعلم أنّك موتا تموت...". جُمَيْلَةُ الْجَوَابِ.

وكذلك: "וַיֹּאמֶר: אֲדָנָי, אִם-נָא מְצַאתִי חַן בְּעֵינֶיךָ--אַל-נָא תַעֲזֹב, מֵעַל לַעֲבֹדְךָ". (تك ٣/١٨) بمعنى: وقال: يا سيدي: "إن وجدت نعمة في عينيك فلا تتجاوز عبدك."

ويلاحظ أنّنا لا نستطيع أن نحكم بالجزم أو بغيره على الجمل التوراتية مما يدل على علامات الإعراب، بيد أن عدم اقتران جواب الشرط فيها، بما يقابل الفاء في العربية، يعضد مقابلة الجمل التوراتية، بما لا محل له من الإعراب، أكثر من مقابلتها بما هو في محل جزم جواب الشرط في النحو العربي¹²⁴.

فَجُمَيْلَةُ "מְצַאתִי חַן בְּעֵינֶיךָ" وجدت نعمة في عينيك" جُمَيْلَةُ الشَّرْطِ، وَجُمَيْلَةُ "אַל-נָא תַעֲזֹב, מֵעַל לַעֲבֹדְךָ" فلا تتجاوز عبدك" جُمَيْلَةُ الْجَوَابِ.

ومثل هذه الجُمَيْلَةُ في الإنجيل، الجُمَيْلَةُ الآتية: מַה הָאֵחָסְדָה שֶׁנָּתַתָּה לִּי נְשֵׂאֲנִי וְהָאֵחָסְדָה שֶׁנָּתַתָּה לְמִי (متى ٨/٢) ومتى وجدتموه فأخبروني، لكي آتي أنا أيضا، وأسجد له. فَجُمَيْلَةُ الْجَوَابِ "נְשֵׂאֲנִי" أخبروني، تقابل جُمَيْلَةُ جواب الشرط^{١٢٥} في العربية.

¹²⁴ راجع: النعناعي: المواقع الوظيفية للجمل الطلبية بين التوراة والقرآن الكريم، دراسة نحوية

مقارنة، ص ١١٦.

^{١٢٥} جملة الشرط وجملة الجواب يدخلان تحت الجملة المركبة، راجع:

٨,٢. الجُمَيْلَةُ الْمُضَعَّفَةُ

قد تؤدي الجُمَيْلَةُ دور عنصرين معا، أو تُكافئ عنصرين في الجملة، فأمَّا الجُمَيْلَةُ المكَافِئَةُ لعنصرين معا في الجُمَلَّة، فقولُه تعالى: " أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ (الأُنعام/٦) فالفعل "يروا" لا يصح أن يكون من رأى الرؤية البصرية، فلو كان كذلك فالجُمَيْلَةُ مكافئة لعنصر واحد في الجُمَلَّة، وهذا مستبعد بدليل قوله "من قبلكم"، والتوجيه أنه من رأى "العلمية" فالجُمَيْلَةُ مكافئة لعنصرين اثنين في الجُمَلَّة. وهذا في جُمَيْلَةُ "كم أهلكتنا..." فـ "كم" قد تكون خبرية، أو استفهامية، مفعول به مقدم لـ "أهلكتنا"، وجُمَيْلَةُ "أهلكتنا" سدت مسد مفعولي الرؤية (على معنى "رأى" العلمية).^{١٦٦}

فالجُمَيْلَةُ إذا "بناء تركيبى غير مستقل، خبرا أو إنشاءً، يؤدي دور العنصر في جُمَلَّة".

ولم أعر على مثل ذلك في التوراة، لكن في الإنجيل، ما يقابل ذلك، مثل: ^{١٧} **أَهْلَكْنَا كَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ (متى ١٧/٥) لا تظنوا أنّي جئت لأنقضَ الناموسَ أو الأنبياء، فجميلة تظنوا أنّي جئت لأني جئت لأنقضَ الناموسَ أو الأنبياء، تقابل عنصرين في الجملة، وهما مفعولي الفعل "تظنّون" أهْلَكْنَا، فيقابل التركيب العربي "لا تظنوا مجيبي ناقضا الناموس أو الأنبياء".**

٣. "الجُمَيْلَةُ"

Jurafsky: Speech and Language Processing, PP. 405-427; Adger: Core Syntax, A Minimalist Approach, P. 10; Huddleston: The Cambridge Grammar of the English Language, PP. 43-70; Haegeman: Introduction to Government and Binding Theory P. 36

^{١٦٦} راجع: الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، ص ٦٥-٦٦.

١,٣ . جُمَيْمِلَة الصلَة

في قوله تعالى: "واتقوا النار التي أعدت للكافرين" (آل عمران/١٣١).
تضمنت هذه الجُمَيْمِلَة جميمة الصلَة "التي أعدت للكافرين" أو جميمة
الصفة، التي لعبت دور العنصر وليس دور العنصر element في الجُمَيْمِلَة؛
فالجُمَيْمِلَة إذن هي عنصر في جُمَيْمِلَة. ١٢٧
ومن أمثلة ذلك في الإنجيل جميلة:

حَدِّثَهُمْ مَجَلًا قَدِيمًا نَعْمَ لِدُبُّجِهِمْ. (متى ٨/٣) فاصنعوا
أثمارًا تليق بكم، فجُمَيْمِلَة الصلَة نَعْمَ لِدُبُّجِهِمْ "التي تليق بكم"
جميلة نعت للمفعول قَدِيمًا "أثمارًا".

١٢٧ وعن دلالة جميمة الصلَة في التفسير، والاستعانة بالدلالة السياقية، قيل: "لما تقدم (واتقوا الله) والذوات لا تتقى، وإنما المتقى محذوف، أوضحه في هذه الآية، فقال (واتقوا النار) والألف واللام في النار للجنس، فيجوز أن تكون للعهد، فيكون آكل الربا قد توعد بالنار التي يعذب بها الكافر، وقيل: توعد أكلة الربا بنار الكفرة... وقال ابن عباس: هذا تحديد للمؤمنين لئلا يستحلوا الربا (انظر: السيوطي: "الدر المنثور" ٧١/٢) وقال الزجاج: والمعنى، واتقوا أن تحلوا ما حرم الله، فتكفروا، وقيل اتقوا العمل الذي ينزع منكم الإيمان، وتستوجبون به النار، وكان أبو حنيفة يقول: هي أخوف آية في القرآن، حيث أوعد المؤمنين بالنار المعدة للكافرين إن لم يتقوه باجتناب محارمه... ("انظر: البحر المحيط ٥٨/١) أما عن الدلالة التركيبية لجميمة الصلَة "التي أعدت للكافرين" بدلا من التركيب الوصفي الاسمي "المعدة للكافرين" فيدل على أن الأصل في إعداد النار إنما هو للكافرين لكن لا يعني بجميمة الصلَة "التي أعدت للكافرين" أنها محرمة على المؤمن العاصي، وغير المجتنب لنواهي الله عز وجل؛ فاستخدام مورفيم الصلَة وجميمتها فك حصر النار على الكافرين فقط، وأجاز دخول المؤمن العاصي فيها على خلاف معنى القصر في التركيب الوصفي الاسمي "المعدة للكافرين"، واستخدام الفعل المبني للمجهول فيه إظهار لشفقة الله على المؤمنين وبغضه أن يقعوا فيها؛ لأنها ليست في الأصل لهم بتركيب الجار والمجرور للكافرين. "وقد لا يكون ثمة فرق إلا في ظهور الزمن في "التي أعدت"، دون "المعدة".

ومثل ذلك لكنه نعت للمجرور: **הַעֲצֵם לְכֶהֱמֶֿ**
הַעֲצֵם. (متى 16/5) ويمجدوا أباكم الذي في السماء، ففيها جُمِئِمَلة الصلة **הַעֲצֵם** الذي في السماء، جُمِئِمَلة نعت للمجرور (بالمفهوم العربي) باللام في النص السرياني **כֶּהֱמֶֿ** "أبيكم" (أي: لأبيكم الذي في السماء، بتعدية الفعل بحرف اللام) .

ومن الجمل الحاضنة لجُمِئِمَلة الصلة، في التوراة، الجملة الآتية:

וַיָּקָם מִלֶּךְ-הַקֹּדֶשׁ, עַל-מִצְרַיִם, אֲנָשׁ לֹא-יָדַע, אֶת-יֹסֵף
(خروج ٨/١) **ثُمَّ قَامَ مَلِكٌ جَدِيدٌ عَلَى مِصْرَ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ يُوسُفَ**. ففيها جُمِئِمَلة الصلة **אֲנָשׁ לֹא-יָדַע, אֶת-יֹסֵף** مَنْ لَا يَعْرِفُ يُوسُفَ، جُمِئِمَلة نعت للفاعل النكرة (على خلاف العربية) **מִלֶּךְ** "ملك".

٢,٣ . جُمَيْمِلَة النعت

في قوله تعالى: "وَأَتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ" (البقرة/٢٨١). فْجُمَيْمِلَة " تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ " جُمَيْمِلَة نعت لكلمة "يَوْمًا".

وتلعب الصلة كثيرا دور جُمَيْمِلَة النعت، كما في قوله تعالى: "فَالْيَوْمَ لَا يَمْلِكُ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا وَنَقُولُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ" [سبأ/٤٢] فْجُمَيْمِلَة الصلة " الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تُكَذِّبُونَ " جُمَيْمِلَة نعت للمضاف إليه "النار".

ومن أمثلة جُمَيْمِلَة الصلة الواقعة نعتا، في الإنجيل: **سَاكَمِي دَسَا** **نَحْمَك رَه نَفْحِي نِيَك**. (متى/٦، ٤، ٦، ١٨). فأبوك^{١٢٨} الذي يَرَى في الخفاء هو يجزيك علانية. فْجُمَيْمِلَة الصلة "دَسَا" **نَحْمَك** " الذي يَرَى في الخفاء، جُمَيْمِلَة نعت للمبتدأ " **سَاكَمِي** "أبوك"، وْجُمَيْمِلَة " **رَه نَفْحِي نِيَك** " هو يجزيك علانية، جُمَيْمِلَة الخير.

^{١٢٨} المبتدأ في هذه الجُمْلَة شبيه بنظيره في الجُمْلَة الإنجليزية: Boole had already written an important paper on this subject "كتب بول بحثا مهما في هذا الموضوع" وينظر بعض اللغويين إلى Boole "بول" المقابل الإنجليزي للمبتدأ الذي جعلته جُمْلَة فعلية، من ثلاث وجهات مختلفة - وفقا للاحتمالات الممكنة نحويا لهذه الجُمْلَة في الإنجليزية - فيطلق عليه ثلاثة مصطلحات مختلفة، وهي: المسند إليه/المبتدأ Subject، والفاعل الحقيقي Actor، والموضوع Theme، راجع:

Bloor: The functional analysis of English, PP. 35-37.

وفي التوراة: **כָּל-הַמִּנְחָה, אֲשֶׁר תִּקְרְבוּ לַיהוָה--לֹא תַעֲשֶׂה, חֵמִץ** (لاويين 2/11) **כָּלُ التَّقْدِمَاتِ الَّتِي تُقْرَبُونَهَا لِلرَّبِّ لَا تُصْطَنَعُ حَمِيرًا.** فجميعة الصلة **אֲשֶׁר תִּקְרְבוּ לַיהוָה** "التي تقربونها للرب" جميمة نعت للمضاف إليه **את-הַמִּנְחָה** "التقدمة"، الذي يُكَوَّن مع المضاف **כל- "كل"**، المبتدأ **כל-הַמִּנְחָה** "كل التقدّمات".

وفي التوراة: **וְהִבֵּאתָ אֶת-הַמִּנְחָה, אֲשֶׁר יַעֲשֶׂה מֵאֲלֶה--לַיהוָה; וְהִקְרִיבָהּ, אֶל-הַכֹּהֵן, וְהִגִּישָׁה, אֶל-הַמִּזְבֵּחַ.** (لاويين ٨/٢) **فَتَأْتِي بِالتَّقْدِمَةِ الَّتِي تُصْطَنَعُ مِنْ هَذِهِ إِلَى الرَّبِّ وَتُقَدِّمُهَا إِلَى الْكَاهِنِ، فَيَذْنُو بِهَا إِلَى الْمَذْبَحِ.** فجميعة الصلة **אֲשֶׁר יַעֲשֶׂה מֵאֲלֶה**—**لַיהוָה** "التي يُعْمَلُ منها للرب" جميمة نعت للمفعول به **את-הַמִּנְחָה** "التقدمة".

٣,٣. جميمة البدل

في قوله تعالى: ﴿وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هُوْلَاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ﴾ [الحجر: ٦٦] إذ إن جميمة "أَنَّ دَابِرَ هُوْلَاءِ (مَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ)" بدل من قوله عز وجل: "ذَلِكَ الْأَمْرُ" وقيل هي مفسرة لمضمونه^{١٢٩}، وهناك من نظر إلى قوله تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ﴾ [النساء: ١١]، نظرته إلى الآية السابقة فقيل إنها جملة: ﴿لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ﴾ في محل نصب بـ(يُوصِيكُمُ) وهي تفسير لمضمونه، والصواب أنها جميمة البدل، ويكون هذا الحكم مخالفا

^{١٢٩} قال الزجاج إنها جملة في محل نصب بدل، والصواب أنها جميمة البدل، أو مجرورة بالباء بتقدير وقضينا بأن ... راجع: الزجاج: • معاني القرآن وإعرابه، مج ٣، ص ٢٢٧.

لابن هشام من أن الجملة المفسرة لا محل لها من الإعراب، وأن المخالف في ذلك هو الشلوبين فقط^{١٣٠}.

وفي التوراة، في: " **זאת לעשות: טענו, את-בעירכם** " (تك ١٧/٤٥) بمعنى: "افعلوا هذا، حملوا دوابكم".

فجُمِئِمَلة **טענו, את-בעירכם** "حملوا دوابكم" جُمِئِمَلة بدل من المفعول **זאת** "هذا" المتقدم، أو من المبتدأ، وفقا للفكر العربي.

وفي الإنجيل: **הנה עמלכם הנהאתם לבנותם הנה** **הנהכל נחמחמלם העלם הם לבנותם حهحهم**. (متى ٣٣/٥) أيضا (خيرا) سمعتم ما قيل للقدماء: لا تحنث، بل أوف للرب أقسامك، فجُمِئِمَلة **הנה העלם** "لا تحنث" جُمِئِمَلة بدل من جُمِئِمَلة المفعول **הנהאתם לבנותם** ما قيل للقدماء.

٤,٣ . جُمِئِمَلة المضاف إليها

وفي التوراة تكثر العبرية من الحفاظ على البنية الاسمية في موضع المضاف إليه، ولا توسعه إلى جملة كما تفعل العربية، في مثل:

אלה תולדות השמים והארץ, בהבראם: ביום, לעשות יהנה
אלהים--ארץ ושמים (تكوين ٤/٢) **הזה מبادئ السماوات والأرض**
حين خلقت, يوم عمل الرب الإله الأرض والسماوات. فالنص العبري
استعمل المصدر **לעשות** "عمل" الذي ترجمناه بالفعل "عمل"، فإن عددنا
المصدر **لעשות** "عمل" عاملا عمل الفعل **لעשה** "عمل"، كانت جُمِئِمَلة

^{١٣٠} راجع: الحريشي: الجملة التفسيرية في القرآن الكريم: دراسة نحوية دلالية، مستخلص الرسالة، على موقع:

<https://search.mandumah.com/Record/557809>

"עֲשׂוֹת יְהוָה אֱלֹהִים--אֶרֶץ וְשָׁמַיִם" עֲמַלֵּי הָאֱלֹהִים
 وَالسَّمَاوَاتِ، جُمْلَةُ المضاف إلى ظرف الزمان يَوْم من يَوْمِ، وإن عددنا
 المصدر غير عامل، لم تكن إلا عبارة المضاف إليها، فلا جُمْلَةٌ ولا جُمْلَةٌ
 على الإطلاق، وهذا ما أرجحه.

ومن الجمل الحاضنة إما جُمْلَةُ المفعول بصيغة الاستفهام، أو جُمْلَةُ المضاف
 إليها، الجملة الآتية:

וַתִּמְצֵב אֶחָתוֹ, מִרְחֹק, לְדַעָה, מֵה-יַעֲשֶׂה לָּו (خروج ٤/٢)
 وَوَقَفْتُ أَخْتَهُ مِنْ بَعِيدٍ لِتَعْرِفَ مَاذَا يُفْعَلُ بِهِ. فالنص العربي استعمل
 المصدر لְدַעָה "لِلْمَعْرِفَةِ" الذي ترجمناه بلام التعليل والفعل "لِتَعْرِفَ"، فإن
 عددنا المصدر عاملاً عمل الفعل، كانت جُمْلَةُ "مֵה-יַעֲשֶׂה לָּו" مَاذَا
 يُفْعَلُ بِهِ، جُمْلَةُ المفعول للمصدر العامل عمل الفعل. وإن عددنا المصدر
 غير عامل عمل الفعل، كانت جُمْلَةُ "מֵה-יַעֲשֶׂה לָּו" مَاذَا يُفْعَلُ بِهِ،
 جُمْلَةُ المضاف إلى المصدر.

وكذلك في الإنجيل: خَلدَ مَح مَحَلد نَعْنَم سَب مَح قَهْمَنْد مَلْم
 اَحْدَم هَلو مَحَنه لِحْسَع حَي مَن نُهْمَنه
 خَلدَه اَحْدَم نَعْنَم (متى ١٩/٥) كل مَنْ نقض إحدى هذه الوصايا
 الصغرى، وعَلَّمَ الناس هكذا؛ يُدعى أصغر في ملكوت السماوات.
 فجُمْلَةُ " مَح مَحَلد نَعْنَم سَب مَح قَهْمَنْد مَلْم اَحْدَم "
 مَنْ نقض إحدى هذه الوصايا الصغرى، جُمْلَةُ الصلة، جُمْلَةُ المضاف
 إليها^{١٣١}، والمضاف "خَلد" "كل" مبتدأ.

٤. التداخل

^{١٣١} عن جُمْلَةُ الخبر التي ذكرت في التراث العربي تحت جُمْلَةُ الخبر، راجع على سبيل المثال:
 الفارسي: الإيضاح العضدي، ص ٤٣.

يحتمل التركيب النصي تداخل الجميلات والجميمات بعضها في بعض، من دون اقتصار على مداخلة الأولى للثانية أو الثانية للأولى، في قوله تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ أَمْلَقَ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [الأنعام: ١٥١]

فجملته (قُلْ) جملة استئنافية، تضمنت جميلة المفعول (مقول القول) "تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ" المكونة من جميلة الطلب "تَعَالَوْا" وجميلة الجواب "أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ" المكونة من الفعل "أَتْلُ" وجميلة الصلة "مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ" جميلة المفعول به، ثم جميلة البدل (التي يُطلق عليها "تفسيرية") من اسم الموصول "مَا" "أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا" والمعطوفة عليها "وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا"، والمعطوفة على جميلة البدل "وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ أَمْلَقَ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ"، أو العلة، أو المفعول لأجله "نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ"، والمعطوفة على جميلة البدل "وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ" المتضمنة جميلة نعت المفعول أي: "الفواحش"، وهي: "مَا ظَهَرَ مِنْهَا"، والمعطوفة عليها "وَمَا بَطَنٌ"، ثم المعطوفة على جميلة البدل "وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ" المتضمنة جميلة نعت المفعول، أي: "النفس"، وهي جميلة الصلة "الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ".

ومثل ذلك الجملة الحاضنة جميلات، وجميمات، في التوراة: [אֱמַר מִנְּשֶׁה--אֶסְרָה-נָא וְאֶרְאֶה, אֶת-הַמְּרִאָה הַגְּדֹל הַזֶּה: מִדְּוַע, לְא-יְבַעַר הַסִּיָּה (خروج ٣/٣) فَقَالَ مُوسَى: «أَمِيلُ لِأَنْظُرَ هَذَا الْمُنْتَظَرِ الْعَظِيمِ. لِمَادَا لَا تَحْتَرِقُ الْعُلَيْقَةُ؟». إذ احتضنت جميلة المفعول "مقول القول" "אֶסְרָה-נָא" "أَمِيلُ"، جميلة المفعول لأجله "וְאֶרְאֶה, אֶת-

הַמְרָאָה הַגְּדֹלָה הַזֶּה "فَأَنْظُرْ هَذَا الْمُنْظَرَ الْعَظِيمَ" الدالة على التعليل من دون استعمال لام التعليل (مثل العربية) في النص العبري، "لִאֲنֹזֵר" الحاضنة لجميلة البدل^{١٣٢} أو عطف البيان من "المنظر العظيم" جميلة: ١٦٦٧, לא-יבְעַר הַסִּיָּה "لِمَادًا لَا تَحْتَرِّقُ الْعُلَيْقَةُ؟" (التي يطلقون عليها - عادة في التراث العربي - جُملة تفسيرية).

وهذا قريب من قوله تعالى:

﴿وَأَلْفَىٰ فِي الْأَرْضِ رُوسًا أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَأَمْهًا وَسَبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾

(النحل/١٥) فجُميلة "أَن تَمِيدَ بِكُمْ" جُميلة المفعول له أو لأجله. وقيل: "ولما كان المقام مقام امتنان، علم أن المعلل به هو انتفاء الميد لا وقوعه. فالكلام جار على حذفٍ تقتضيه القرينة، ومثله كثير في القرآن وكلام العرب، قال عمرو بن كلثوم:

فَعَجَّلْنَا الْقُرَىٰ أَن تَشْتَمُونَا ... أَرَادَ أَنْ لَا تَشْتَمُونَا.

فالعلة هي انتفاء الشتم لا وقوعه. ونحاة الكوفة يخرجون أمثال ذلك على حذف حرف النفي بعد {أَنْ}. والتقدير: لئلا تميد بكم ولئلا تشتموننا، وهو الظاهر. ونحاة البصرة يخرجون مثله على حذف مضاف بين الفعل المعلل و {أَنْ}. تقديره: كراهية أن تميد بكم¹³³.

ومن الجمل الحاضنة لأكثر من جُميلة في الإنجيل: חָבַת דָּם עֲבָד

דָּבָר לְבַח לְבָרֵךְ כְּלֵמֶת כְּסֵמֶת: בְּלֹא מִזְדֵּיּוֹת רַב־מַלְכֵּנוּ, תִּשְׁלַח תִּשְׁלַח לְבָח (متى ٢٢/٢) ولما سمع أن أرخيلالوس صار ملكا

^{١٣٢} للبدل أغراض دلالية، راجع على سبيل المثال: الأنباري: أسرار العربية، ص ٢١٧، والرازي: مفاتيح

الغيب، ٧٢/٣.

¹³³ راجع: ابن عاشور: التحرير والتنوير، سورة النحل/١٥.

على اليهودية بدلا من هيرودس أبيه؛ خاف أن يذهب إلى هناك. فجميلة التعلق الظرفي "عجّد" سمع، احتضنت جميلة المفعول (أو ما يقابل المنصوب على نزع الخافض في العربية، بتقدير حرف الباء "سمع ب") "תִּשְׁמַעְךָ מִלִּפְנֵי הַיְהוּדִים" أن أرخيلادوس صار ملكا على اليهودية، أما جميلة "تسلا" خاف، فجميلة جواب الجواب الظرفي (المتعلق بجميلة "عجّد" سمع)، وهي نفسها قد احتضنت جميلة "תִּשְׁמַעְךָ לְבָרְכִי" أن يذهب إلى هناك، التي تقابل جميلة المفعول به للفعل "تسلا" خاف. وقد نرجح أن ثمة تقديم الجميلة الظرف على جملتها، وتكون ترتيب الجملة، كما يأتي: "خاف أن يذهب ... لما سمع أن...".

ومن الجمل الحاضنة محضوتين^{١٣٤} أو أكثر، أي: الجملة الحاضنة جميلة تحتضن جميلات داخلها، قوله تعالى: "وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون" (١٥٥/٢-١٥٦).

فهذه جملة تضمنت جميلة الصلة "الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون"، أي جميلة الصفة، التي لعبت دور العنصر في الجملة. وتضمنت جميلة الصلة جميلة الشرط^{١٣٥} المركبة من الشرط والجواب، التي

^{١٣٤} يمكننا أن نعد جميلة واحدة تعمل عمل عنصرين معا في الجملة، وذلك فيما عده النحاة - على سبيل المثال - قائما مقام اسم ظن وخبره، في جملة: "ظننت لزيد خير منك"، راجع في ذلك: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، ١٩٨٨م، ٤٢١/٢.

^{١٣٥} عن مشكلة التعامل مع الشرط، راجع: ابن هشام: مغني اللبيب، ٥٢٢/٢، وشذور الذهب، ص ٣٢٠، وقطر الندى، ص ٧٧، والسيوطي: همع الهوامع، ٣٢٢/٤، والمخزومي: في النحو العربي، نقد وتوجيه، ص ٢٤٨، وحسن: النحو الوافي، ٤٢٢/٤، وضيف: تيسير النحو، ص ١٣٧، وحسان: البيان في روائع القرآن، ٦٨/١، و"أبو المكارم": التراكيب الإسنادية، ص

أدت دور العُنَيْصِر "إذا أصابتهُم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون" وتضمن جواب الشرط جُمَيْلَةً مقول القول "إنا لله" والمعطوف عليها "وإنا إليه راجعون".

وهذا يؤكد أن مفهوم الكم أو الطول خادع لمن ينظر إلى سطح بناء الجملة، فقد أمكن أن تتضمن الجُمَيْلَةُ جُمَيْلَةً، كما أمكن العكس.

وعن الدلالة التركيبية في جميلة الصلة، أو جُمَيْلَةُ الشرط المركبة "الذين إذا أصابتهُم مصيبة قالوا..." قيل: "يجوز في (الذين) أن يكون منصوبا على النعت للصابرين، وهو ظاهر الإعراب، أو منصوبا على المدح فيكون مقطوعا، أو مرفوعا على إضمار (هم) على وجهين، إما على القطع، وإما على الاستئناف، كأنه جواب مقدر أي: مَنْ الصابرون؟ قيل: هم الذين إذا...، وجوزوا أن يكون (الذين) مبتدأ و(أولئك عليهم) خبره، وهو محتمل، (مصيبة) اسم فاعل من أصابت وصار لها اختصاص بالشيء المكروه، وصارت كناية عن الداهية، فجرت مجرى الأسماء، ووليت العوامل، وأصابتهم مصيبة من التجنيس المغاير، وهو أن يكون إحدى الكلمتين اسما والأخرى فعلا... والمعنى في (إذا) هنا على التكرار والعموم... والخلاف في (إذا) أتدل على التكرار أم وضعت للمرة الواحدة؟ [فيه] قولان للنحويين، (قالوا إنا لله) قالوا: جواب (إذا) [وجُمَيْلَةُ "إنا لله" مقول القول]... و(الله) معناه الإقرار بالملك والعبودية لله، فهو المتصرف فينا بما يريد من الأمور، (وإنا إليه راجعون) إقرار بالبعث، وتنبه على مصيبة الموت التي هي أعظم المصائب،

١٤٨، والمطلبي: في التركيب اللغوي، ص ٢٠، وستيتة: الشرط والاستفهام في الأساليب العربية، ص ٩، ومصطفى: التأويل في إعراب الجمل، الجُمَيْلَةُ الشرطية مثلا، ص ١٢.

وتذكير أن ما أصاب الإنسان دونها فهو قريب، ينبغي أن يصبر له،
وللمفسرين في هاتين المقولتين أقوال...^{١٣٦}

ويمكن من باب الوصل دون القطع أن تعد جُملة "أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة..." (على المستوى التجريدي أو على القطع) جُملة الخبر (على المستوى النصي) ل جُملة المبتدأ "الذين إذا" مما ذكره على الاحتمال صاحب البحر المحيط، كما سبق.

ومن الجمل العبرية الحاضنة لجُملة:

וְאִתְּם, פָּרוּ וּרְבוּ; וְשָׂרוּ בְּאֶרֶץ, וּרְבוּ-בָהּ. (تكوين ٧/٩) אַתְּמָ אֲמַרְוּ
וְאִתְּמוּ וְתֹאדְוּ בְּאֶרֶץ וְתִכְאֲרוּ فِيهَا, וּפִי עֲרַף הַנְּחוּ עִבְרִי -خلافًا للنحو
العربي البصري - يعدون الجُملة فعلية ما اشتملت على الفعل، تقدم الفعل أو
تأخر، ويجوز عندهم بذلك أن يتقدم الفاعل على فعله - قريبًا من مذهب النحو
الكويني - كما في هذه الجُملة، ويعدون الضمير بعد الفعل من مورفيمات النوع
والعدد التابعة للفاعل فحسب. لكن يعرف النحو العربي التقليدي البصري
(خلافًا للنحو الكويني)، من ناحية، وباصطلاح هذه الدراسة، من ناحية أخرى،
فهذه جُملة اسمية، جاء الخبر فيها جُملة فعلية، هي: "פָּרוּ" أَمَرُوا، وما جاء بعده
جُميلات معطوفة على جُملة الخبر: "וּרְבוּ" وَاكْثَرُوا، واللغة العبرية لا تلتزم بحروف
العطف مثل العربية مع كل معطوف، بل يجوز أن يأتي حرف العطف مع آخر
المعطوفات فقط (مثل اللغة الإنجليزية)، أو يحذف تارة ويذكر أخرى، كما في هذه
الجُملة: "וְשָׂרוּ בְּאֶרֶץ, וּרְבוּ-בָהּ" وَتَوَالَدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَكَاتَرُوا فِيهَا.

وكذلك جُملة: אִם-נָא מְצִאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ--אֵל-נָא תַעֲבֹר, מֵעַל
לַבְּדָךְ. (تكوين ٣/١٨) إِنْ وَجَدْتُ نِعْمَةً فِي عَيْنَيْكَ فَلَا تَتَجَاوَزْ عِنْدَكَ.
فالجُملة تشتمل على جُملة الشرط: "מְצִאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ" وَجَدْتُ نِعْمَةً فِي

^{١٣٦} انظر: البحر المحيط ١/٦٢٥.

عَيْنَيْكَ، وَجُمَيْلَةَ جواب الشرط: "أَل-نָا تَعْبَر، مَعَلْ عֲבָדָךָ. " فَلَا تَنْجَاوُزْ
عَبْدَكَ. ولتقلص الإعراب في اللغة العبرية، لا نستطيع، كما يقول النحاة العرب،
في محل جزم، أو في جواب شرط لأداة غير جازمة.

ومن الجمل العبرية الحاضنة لأكثر من محضونة:

וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-אַבְרָם، לָךְ-לָךְ מֵאַרְצָךָ וּמִמּוֹלַדְתֶּךָ וּמִבֵּית
אָבִיךָ، אֶל-הָאָרֶץ، אֲנִשְׂר אֶרְאֶךָ (تكوين ١٢/١) وقال الرب لأبرام:
اذهب من أرضك، ومحل ميلادك، وبيت أبيك، إلى الأرض التي أُرِيكَ إِيَّاها.
فالجُمْلَةُ تشتمل على جُمَيْلَةَ المفعول "مقول القول": لָךְ-لָךְ מֵאַרְצָךָ ...
اذهب من أرضك ... وهذه الجُمْلَةُ تشتمل على جميلة الصلة: אֲנִשְׂר אֶרְאֶךָ
... التي أُرِيكَها.

ومثل ذلك: אָךְ-בְּשָׂר، בְּנַפְשׁוֹ דָמוֹ לֹא תֹאכְלוּ (تكوين ٩/٤) لֹכֵן (غَيْرِ
أَنَّ) لَحْمًا بِحַיָּاتِهِ دָمُهُ، لֹא תֹאכְלוּهُ. فإن "أَךְ" العبرية يمكن أن تقابل "إِنَّ" العبرية
من حيث الوظيفة النحوية، أو تقابل "لֹכֵן" أو "غير أن" من حيث المعنى
والوظيفة معا. ومن هذا المنطلق، فإن الجُمْلَةَ حاضنة لجميلة النعت^{١٢٧}، المكونة
من الجار والمجرور الخبر المقدم، والمبتدأ المؤخر: "בְּנַפְשׁוֹ דָמוֹ" بِحַיָּاتِهِ دָمُهُ،
للمنعوت "בְּשָׂר" لَحْمًا، وَجُمَيْلَةَ خبر إِنَّ أو لֹכֵן "أَךְ" جُمَيْلَةَ النهي: "لֹא
תֹאכְלוּ" لֹא تֹאכְלוּا.

ومن ذلك كذلك: וַיְהִי כִּפְאֲנִשְׂר הִתְעַו אֹתִי، אֱלֹהִים מִבֵּית אָבִי، וַאֲמַר
לָךְ، זֶה חֲסֵדָךְ אֲנִשְׂר תַעֲשִׂי עִמָּדִי: אֶל כָּל-הַמְּקוֹם אֲנִשְׂר נְבוֹא
נְשָׂמָה، אֲמַר־לִי אָחִי הוּא (تكوين ١٣/٢٠). وَحَدَّثَ لَنَا أَنَا هُنِي اللهُ مِنْ

^{١٢٧} "واعلم أن النعت إذا قُطِعَ خرج عن كونه نعتاً". الحضري: حاشية الحضري، ١/٢٧٠؛
ولذلك قُصِرَت البلاغة عند بعض البلاغيين على معرفة الفصل والوصل، راجع: القزويني:
الإيضاح في علوم البلاغة، ص ١١٩.

بَيَّنَتْ أَيْ أَبِي أُبِّي قُلْتُ لَهَا: هَذَا مَعْرُوفُكَ الَّذِي تَصْنَعِينَ إِلَيَّ: فِي كُلِّ مَكَانٍ نَأْتِي إِلَيْهِ قَوْلِي عَنِّي: هُوَ أَحْيِي».

فجُمَيْلَةُ الْفَاعِلِ "إِنَّمَا لَهَا" قُلْتُ لَهَا، لِلْفِعْلِ "نِيَّهِي" وَكَانَ/وَحْدَتْ، تَصَمَّتَتْ جُمَيْلَةُ الْمَفْعُولِ (مَقُولِ الْقَوْلِ) "إِنَّ هَذَا هُوَ مَعْرُوفُكَ الَّذِي تَصْنَعِينَ إِلَيَّ"، الَّتِي تَصَمَّتَتْ جُمَيْلَةُ الْبَدَلِ "أَلْ كُلِّ - هَذَا مَعْرُوفُكَ الَّذِي تَصْنَعِينَ إِلَيَّ، الَّتِي تَصَمَّتَتْ جُمَيْلَةُ الْمَفْعُولِ (مَقُولِ الْقَوْلِ) "أَخِي هُوَ أَحْيِي". فَأَمَّا أَنْ تَحْتَضِنَ الْجُمَيْلَةَ الْجُمَيْلَةَ.

وَمِنَ الْجُمْلَةِ الْحَاضِنَةَ فِي الْإِنْجِيلِ لَمَّا يُقَابَلُ جُمَيْلَةَ الْفَاعِلِ، الْحَاضِنَةَ لِجُمَيْلَةِ الْبَدَلِ (جُمَيْلَةُ الصَّلَةِ) الْحَاضِنَةَ لِجُمَيْلَةَ الْمَفْعُولِ (مَقُولِ الْقَوْلِ): تَدْخُلُكَ خَدَّكَ
تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ ١٥ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ
تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ ١٦ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ
تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ تَدْخُلُكَ خَدَّكَ
لَمَّا (مَتَى ١٤/٤ - ١٦). لِيَتِمَّ مَا قِيلَ فِي إِشْعِيَا النَّبِيِّ، الَّذِي يَقُولُ: "أَرْضُ زَبُولُونَ، وَأَرْضُ نَفْتَالِيمِ، طَرِيقَ الْبَحْرِ، عَبْرَ الْأُرْدُنِّ، جَلِيلَ الْأُمَمِ. الشَّعْبُ الْجَالِسُ فِي ظِلْمَةٍ أَبْصَرَ نُورًا عَظِيمًا، وَالْجَالِسُونَ فِي كَوْرَةِ الْمَوْتِ وَظِلَالِهِ، أُشْرِقَ عَلَيْهِمُ النُّورُ". فَجُمَيْلَةُ الْفَاعِلِ (جُمَيْلَةُ صِلَةِ خَدَّكَ) "تَدْخُلُكَ خَدَّكَ" الَّذِي يَقُولُ، الْحَاضِنَةَ لِجُمَيْلَةَ الْمَفْعُولِ (مَقُولِ الْقَوْلِ) " تَدْخُلُكَ خَدَّكَ" الَّذِي يَقُولُ، الْحَاضِنَةَ لِجُمَيْلَةَ الْبَدَلِ "تَدْخُلُكَ خَدَّكَ" ... تَدْخُلُكَ خَدَّكَ ... تَدْخُلُكَ خَدَّكَ ... "أَرْضُ زَبُولُونَ، وَأَرْضُ نَفْتَالِيمِ ... أُشْرِقَ عَلَيْهِمُ النُّورُ" عَلَى مَا تَحْتَضِنُهُ دَاخِلُهَا مِنْ جُمَيْلَاتٍ.

فَالْجُمَيْلَةُ إِذَا "بِنَاءِ تَرْكِيْبِي غَيْرِ مُسْتَقْلِ، خَبْرًا أَوْ إِنْشَاءً، يُوْدِي دَوْرَ الْعِنْصَرِ فِي جُمْلَةٍ".

٥. الاعتراض

قَدْ نَأْتِي الْجُمْلَةُ اعْتَرَاضِيَّةً، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِدَوْرِ عِنْصَرٍ أَوْ عِنْصَرٍ فِي الْجُمْلَةِ الَّتِي أَفْحَمَتْ فِيهَا، وَقَدْ يُمْكِنُ أَنْ تُؤْدِيَ دَوْرَ الْعِنْصَرِ فَتَكُونُ جُمَيْلَةً اعْتَرَاضِيَّةً، أَوْ دَوْرَ

العنصر فتكون جُميلة اعتراضية، فقوله تعالى: "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ" (محمد/٢)، تضمن جميلة اعتراضية، هي قوله سبحانه: "وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ"؛ إذا قدرناها نعتا لمحدوف تقديره "نزولا" أو جميلة اعتراضية في محل النائب عن المفعول المطلق.

ومن الجمل التي لا يجوز أن تكون محضونة في جُملة أخرى جُملة الاعتراض:

١٥. **וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת הַצְּעָקָה וְהָיָה ה' אֶת הַצְּעָקָה**
וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת הַצְּעָקָה **וְהָיָה ה' אֶת הַצְּעָקָה** **וְהָיָה ה' אֶת הַצְּעָקָה**.
 ١٦. **וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת הַצְּעָקָה** **וְהָיָה ה' אֶת הַצְּעָקָה** **וְהָיָה ה' אֶת הַצְּעָקָה** (متى ١٥-١٦/٢٤)
 المكان المقدس - ليفهم القارئ - فحينئذ ليهرب الذين في اليهودية إلى الجبال.
 فجملة **וְהָיָה כִּי يִשְׁمַע ה' أَلَيْفَهُمُ الْقَارِئُ** جملة اعتراضية؛ لأنها لا تؤدي لا دور العنصر، ولا العنصر في الجملة، وهي جملة تامة مستقلة.

וַיְדַבֵּר אֱלֹ-עֲפָרוֹן בְּאָזְנוֹ עַם-הָאֶרֶץ, לְאַמֵּר, אֵלֶי אִם-אַתָּה לָּה, שְׂמִיעִי: בְּתוֹמֵי קֶדֶף הַשָּׂדֶה (تكوين ١٣/٢٣) وَكَلَّمَ عَفْرُونَ فِي مَسَامِعِ شَعْبِ الْأَرْضِ قَائِلًا: "بَلْ إِنْ كُنْتَ أَنْتَ إِيَّاهُ - لَيْتَكَ تَسْمَعُنِي - أُعْطِكَ ثَمَنَ الْحُثْلِ" ١٣٨.
 ويؤكد جزيبوس كلامي هذا بأن الجُملة اعتراضية منفصلة بقوله: "وتستخدم بعد "ل" صيغة فعل الأمر الأكثر قوة، في جُملة جديدة (منفصلة)؛ بدلا من صيغة الفعل غير التام [يعني المضارع] التي كان متوقعا وقوعها بعد "ل". ١٣٩

^{١٣٨} في الترجمة العربية للتوراة: وَكَلَّمَ عَفْرُونَ فِي مَسَامِعِ شَعْبِ الْأَرْضِ قَائِلًا: "بَلْ إِنْ كُنْتَ أَنْتَ إِيَّاهُ فَلَيْتَكَ تَسْمَعُنِي. أُعْطِيكَ ثَمَنَ الْحُثْلِ". هكذا ترجمت، فجعلت جُملة "ليتك تسمعني" جواب شرط لإن، لكن الصواب عندي ما ذكرته أعلاه.

^{١٣٩} انظر: Kautzsch, P. 324.

٦. التعقيب

على مستوى الطرح النقدي، سبق لنا في دراسة سابقة، أن نبهنا على أن معالجة الفكر العربي للجملة من المنطلق الوظيفي لها في النص، تمثل نظرية انفرد بها اللسانيون العرب، من دون اللسانيات الحديثة بمناهجها الشهيرة، وقبلها زمناً^{١٤٠}؛ ومع ذلك لا يمنعنا هذا الرأي أن نفيد من تلك الجهود الهائلة، وأن نخطو خطوة من حيث بلغت تلك الجهود، وأن نضيف إليها لبنة جديدة، اعترافاً بفضلها الذي لا ينكره إلا جاحد، ولا يقلل من شأنه إلا قليل. فلولا ما ورثناه من أفكارهم ما وصلنا إلى أفكارنا الحالية. ولذلك ننبه على عدم وجود مصطلحي "جُمَيْلَة"، و"جُمَيْمِلَة"، وتضمنهما داخل مصطلح "جُمْلَة" من دون تفريق بينهما وبين "الجُمْلَة"، في الفكر العربي إلى وقتنا هذا. ونستطيع أن نحكم الحكم نفسه على الفكرين العربي والسرياني، بعدما حكمنا بذلك على نظريتي بايك وتشومسكي^{١٤١}. وهنا يجب أن ننبه على أن المكتبة العربية لم تخلُ من محاولات الاقتراب من مفهوم الجُمَيْلَة، لكن من دون انتباه إلى مفهوم "الجُمَيْمِلَة"، أو الاحتراز من مفهوم "العِبَارَة". فقدما التفت القدماء إلى الفرق بين الجملتين الكبرى والصغرى (ما ناقشناه من قبل) ما لم يكن حاسماً في التفريق بين الجملة والجميلة من ناحية، وإدخال الجميلة فيهما من دون تفريق، وحديثاً قيَّد فريقٌ من مفهوم الجملة الصغرى وفقاً لآخر ما وصفه ابن هشام، وحصره في نوع واحد من أنواع الجمل التي نطلق عليها جميلات، وفريق آخر توسع في مفهوم الجملة

^{١٤٠} راجع: النعاعي: المواقع الوظيفية للجملة الطلبية، بين التوراة والقرآن الكريم، دراسة نحوية مقارنة، ص ١٢٨-١٢٩.

^{١٤١} راجع: النعاعي: الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي، ١، ٢. الجملة: اقتراحاً لحل المشكلة، والخاتمة بأهم النتائج.

الصغرى لتشمل أنواعا أخرى لم يذكرها القدماء بالتحديد؛ هذا بالنسبة لمن التزموا بمصطلحي الكبرى والصغرى من المحدثين، أما من حاول أن يعطي مصطلحات أخرى لما أطلقنا عليه مصطلح الجُمَيْلَة، فمنهم - على سبيل المثال، لا الحصر - من أطلق مصطلح "المركب الاسمي"، بل إنه أفرد له مقالا بهذا العنوان، ويعني به: ما ليس بمفرد ولا جملة، فهو بين "١٤٢" وهو بذلك يشمل الجُمَيْلَة والجُمَيْلَة بل والعبارة كذلك، مما يدخل في العربية فيما يسمى شبه الجملة. وبعضهم يطلق مصطلح "التعبير"، ويجعله بين الجملة والكلمة^{١٤٣}، وهو بذلك مثل مصطلح "المركب الاسمي" السابق، بل أعم منه، ويُوجَّهُ إليه ما وُجِّهَ إليه من تعليق. ومنهم من أطلق مصطلح "الوحدة الإسنادية" أو "الوحدة الإسنادية الوظيفية" من دون تفریق بين الجُمَيْلَة والجُمَيْلَة. وكل ما سبق يمثل اجتهادات المعاصرين الطيبة لضبط ما شعروا بحسهم اللغوي أنه في حاجة ماسة إلى إعادة النظر.

وبعض ما لاحظناه من محاولات في هذا الاتجاه، كان انطلاقه من مفهوم الكم، أو الحجم، أو الطول بين المفرد والجملة، أو بين الكلمة والجملة؛ في حين ننطلق في تفرقتنا بين المصطلحات منطلقا وظيفيًا تَرَكِيبِيًّا، أي بالفرقة بين دوري العنصر والعنصر في الجملة، وظيفيًا وتركيبيًا، ولا ننخدع بالكم، أو بالحجم، أو بالطول. وعلى مستوى اقتراح الحل، ونماذج التمثيل، نستنتج أن الصلة (الموصول وصلته) لا يمكن أن تأتي جُمْلَة على المستوى النحوي التجريدي، ولا على المستوى النصي؛ لأنها غير مستقلة، ويمكن أن تأتي جُمَيْلَة، مثل: "ما أنزل إليكم من ربكم"، كما يمكن أن تأتي جميلة، مثل: "التي أعدت للكافرين". وبناء على ذلك يكون من الخطأ إطلاق مصطلح جُمْلَة الصلة، ويصح مصطلح جُمَيْلَة الصلة، أو

^{١٤٢} راجع: شرف الدين: المركب الاسمي، ص ١٢٦؛ وعبد الرحيم: علاقات الإسناد الحقيقي

والتحويلي وأثرها في تحديد نمط المركب الاسمي، ص ٩١١.

^{١٤٣} راجع: صقر: النصية العروضية من التطبيق إلى التنظير، ص ٤٨٣-٤٨٥.

جميلة الصلة، وفقا لما تعبر عنه على المستوى النصي، ووفقا للدور الذي تؤديه في الجملة، دور العنصر، أو دور العنصر.

ومن المعلومات السابقة يمكن للجُملة على المستوى النحوي التجريدي، أن تتحول إلى جُميلة أو جُميلة على المستوى النصي، مثل: جُملة إن الخبرية والمعطوفة عليها "إنا لله وإنا إليه راجعون"، فتتحول إلى جُميلة لو شغلت في نص ما موقع عنصر الجُملة، مثل: "قولي في هذه المصيبة إنا لله وإنا إليه راجعون". إذ إنها جُميلة الخبر لـ "قولي"، كما يمكن أن تأتي جُميلة تشغل موقع العنصر في الجُملة، مثل: "بقولك إنا لله وإنا إليه راجعون تعد من الصابرين". إذ إنها جُميلة البدل^{١٤٤} من "قولي"، وكذلك كما سبق في قوله تعالى "... الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون".

أما جواب القسم^{١٤٥} فيجوز أن يكون جُميلة، إذا أمكن أن يقوم بدور العنصر، فيكون جُميلة البدل من المقسم عليه (قسما، أو حلفا)، أو جُميلة النائب عن المفعول المطلق (قسما، أو حلفا)؛ بدليل أننا نصرح بالمحذوف أحيانا، بدلا من المذكور، فنقول: قسما لأفعلن، في معنى: أقسم لأفعلن، وكلاهما بمعنى: أقسم قسما لأفعلن، وما يشبه ذلك.

أما الجُملة الاعتراضية^{١٤٦} فالأولى أنها ليست جُميلة محضونة، بل جُملة معترضة التركيب^{١٤٧}، وهناك من سماها حشوا^{١٤٨}، ومن عدها أجنبية^{١٤٩}، ولا ترتبط

^{١٤٤} البدل هو: التابع المقصود بالحكم بلا واسطة (ابن هشام: شذور الذهب، ص ٤٤٢).

^{١٤٥} راجع: ابن مالك: تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، ص ١٥٣، والعكبري: إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، ص ٣٧٦، والبغدادي: خزائن الأدب، ٦٥/٢، وابن الحناز: توجيه اللمع، شرح كتاب اللمع، ص ٤٨١، وهارون: الأساليب الإنشائية في النحو العربي، ص ١٦٦، والألوسي: روح المعاني، ٣٧/٢٦، وابن عاشور: التحرير والتنوير، ٧٥/٢٦.

^{١٤٦} عدّ الرمخشري قوله تعالى: "وَلَنْ تَفْعَلُوا" البقرة/٢٤، جُملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب، راجع: الكشاف، ص ٦١. وقد تلبس الجُملة الاعتراضية المسبوقة بالواو، راجع على سبيل المثال: ابن جني: سر صناعة الإعراب، ٦٤٥/٢.

^{١٤٧} راجع: الدجني: الجُملة النحوية، نشأة وتطورا، ص ١٠٦.

بعلاقة^{١٥٠} من العلاقات التركيبية، وتبقى جُمْلَةٌ، كما أطلق عليها النحاة العرب، ولا تدخل في باب الاحتضان؛ لأنها إن صح فيها الاحتضان صارت جُمْلِيَّةً، وصار لها محل من الإعراب، وهناك محاولات لإعراب ما لا محل له من الإعراب، قديماً وحديثاً، ومن الحديث منها أن لها محلاً من الإعراب، ويكون توجيهها على الحال المؤكدة لمعنى الخبر، إن كانت قبلها واو، وعلى التوكيد أو البدل إن كانت بدون أداة.^{١٥١}

وهذا خطأ في تعميمه من وجهة نظري؛ لأنه إن صح على الأمثلة التي مثل بها القائل، فإنه لا يصح تعميم إعراب الجُمْلَةِ الاعتراضية بناء على تلك الأمثلة. وعلى سبيل المثال لا الحصر هل يصح هذا الإعراب على الجُمْلَةِ الاعتراضية الآتية: الفئاعة - وفقك الله - غنى؟

أما التفسيرية، فقد نظر إليها بعض النحاة والمفسرين على أنها بدل من الجُمْلَةِ^{١٥٢}، أو حال^{١٥٣}،

على المستوى التركيبي إذًا يمكن أن نحصر أشكال الجُمْلَةِ والجُمْلِيَّةِ والجُمْلِيَّةِ وغيرها، ونقعد لكل واحدة منها على حدة، ثم نقعد لها جميعاً بالمقارنة بينها، وتحديد الفروق الدقيقة بينها، وما يجب لبعضها أو يجوز أو يمتنع للبعض الآخر. ومن الأمثلة السابقة يمكننا أن نستنتج على المستوى الدلالي التركيبي، أن التحويل من المفرد إلى الجُمْلِيَّةِ ونظائرها، له علله الدلالية أو البلاغية الخاصة بتأدية المعاني في النص، وليس لزاماً أن يُفهم التحول من المفرد إلى تلك الجُمْلِيَّاتِ وأمثالها على أنه نوع من التطويل أو الإطالة، في مقابل إيجاز المفرد، بل

^{١٤٨} ابن الأثير: المثل السائر، ٤٠/٣، والسكاكي: مفتاح العلوم، ص ٢٠٢، والعسكري: كتاب

الصناعتين، ص ٤٨، وسندي: مصطلح الحشو في الدرس اللغوي، ص ٤.

^{١٤٩} حسان: البيان في روائع القرآن، ١١٢/١.

^{١٥٠} السيوطي: جمع الهوامع، ٦٠/٤.

^{١٥١} الكندي: "الجمل التي لا محل لها من الإعراب (نقد وتوجيه)"، ص. ١٩٠-١٩٢.

^{١٥٢} راجع: الإسكافي: درة التنزيل، ٢٣٠/١، والقرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ٨٥/٢، والأندلسي:

البحر المحيط، ٣٥١/١.

^{١٥٣} العسكري: التبيان، ص ٢٠٦، والأندلسي: البحر المحيط، ٢٩٤/٢.

على العكس من ذلك، دل هذا التحول على بلاغة الإيجاز أيضا، مثل استخدام جُمَيْلَة الصلة بمورفيم الصلة العام "ما" في مثل قوله تعالى "واتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم".

فعلى المستوى الدلالي التركيبي إذًا، تنبه هذه الدراسة على أهمية التفريق الدلالي بين استعمال الجميلة أو الجميلة بدلا من المفرد؛ فيمكن أن نحصر المعاني التي أفادتھا المصطلحات بمفهوم الجُمَلَة في هذه الدراسة، مثل المعاني التي توصلنا إليها - بالإيجاز أو بالإطناب، أو بغيرهما من الوسائل التعبيرية الأخرى - أو التوكيد، أو الشك، أو التعميم، أو التخصيص، وغير ذلك من المعاني، ونقعد لما يمكن أن يقعد له؛ مما يمكن أن يمثل قيمة ما في الدراسات اللغوية على المستويين التركيبي والدلالي.

٧. الخاتمة بأهم النتائج

- لم تعرف اللسانيات العربية الحديثة ولا العبرية أو السريانية، "الجُمَلَة" كما عرّفتها دراسة: "الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي"،^{١٥٤} والتي طبقتها هذه الدراسة الحالية، على القرآن الكريم والتوراة والإنجيل.
- اقترب التراث اللغوي العربي من مفهوم الجميلة، من دون وضع مصطلح شافٍ لها يختلف عن مصطلح الجملة - وله في الوقت نفسه علاقة به - ومن دون رسم حدود لها، لكنه أغفل كلية، مفهوم "الجميلة".

^{١٥٤} لصاحب هذه الدراسة.

- دار الفكر اللغوي السرياني في مدار الفكر اليوناني، بداية، ثم دار في فلك الفكر العربي، ولم يول "الجملة" اهتماما مثلما أولى مكوناتها؛ لذلك غاب عنه ما هو أدنى من مفهوم "الجملة".
- دار الفكر اللغوي العربي الحديث، في فلك الدراسات الغربية، فلم يُضف شيئا على مستوى التراكيب، وغاب عنه مفهوم "الجملة".
- استقامت فكرة "الجملة" تطبيقا على نصوص الكتب الثلاث، موضوع الدراسة، ولغاتها، من دون أية مشاكل تذكر، على الرغم من تقلص الإعراب في اللغتين السريانية والعربية؛ لأن المواقع الوظيفية منطقية واضحة وذهنية عامة في العقل البشري، ولا تتوقف على العلامات الإعرابية.
- تكاد تتفق شواهد التمثيل في اللغات الثلاث، مما يُعري بدعم تعميم فكرة "الجملة" على لغات أخرى، أو دعم فهمها في إطار النحو الكلي، Universal Grammar أو النحو العالمي.
- أرست مفاهيم الجمل التي لها محل، والتي لا محل لها، في الفكر العربي، قاعدة انطلق منها صاحب هذه الدراسة، لتطوير مفهوم "الجملة" الموظف على مستوى التطبيق على اللغات الثلاث للكتب المقدسة موضوع الدراسة.
- على مستوى مشكلة تعريف الجملة، لا بد من التفرقة بين مستويين للتعريف، مستوى النحو التجريدي، ومستوى النحو النصي، ولا يكون تعريف الجملة صحيحا إلا على المستوى النصي؛ ولذلك إذا فرقنا بين مصطلح الجملة، ومصطلحي: الجملة، والجميئة، وما طرح في هذه الدراسة، امتازت الجملة من باقي الأنماط الداخلة فيها، وتحدد تعريفها بشكل أدق؛ لأن من محترزات التعريف ألا تتداخل هي وغيرها من المصطلحات.
- وعلى مستوى الصواب والخطأ - وسواء أكان ذلك في العربية، أم في العبرية، أم في السريانية - يكون من الأخطاء النحوية الشائعة - اصطلاح جملة الخبر، وجملة المفعول، وجملة الحال، وجملة النعت، وجملة الصلة ... ومثل هذه الاصطلاحات التي لا تدل إلا على جميلات، أو جميمات، كما طرحت هذه الدراسة، وليست جملا مستقلة، فنحدد مثلا: جملة المفعول، وجملة الحال، وهلم جرا.
- من الخطأ أن يقال "جملة تفسيرية"، والصواب أنها "جميلة البدل"، أو "جميلة عطف البيان"، هذا إن قامت بدور العنصر في جملة أخرى، وأن كلمة "تفسيرية" لا تمثل إعرابا، بل هي وجهة دلالية عامة، وليست وظيفية نحوية تركيبية.

- من حيث أنواع الجمل والجُمَيْلَات والجُمَيْمَلَات، لا يمكن للجُمْلَة أن تقوم بدور العنصر أو العنصر في جملة أخرى.
- أما الجُمَيْلَات فتقوم بدور العنصر في الجُمْلَة.
- والجُمَيْمَلَات فتقوم بدور العنصر في الجملة.
- الجُمَيْلَة قد تكون في العربية (وما يقابل ذلك في العبرية والسريانية): فاعلا، أو نائب فاعل، أو مفعولا (من المفاعيل)، أو مبتدأ، أو خبر المبتدأ، أو خبر كان، أو إن، أو ظن، أو كاد (أو أي من أخواتها، أو ما يعمل عملها)، أو حالا، أو صلة، أو جواب القسم، أو معطوفة على أي منها.
- أما الجُمَيْمَلَة، فقد تكون: جميلة الصلة، أو جميلة النعت، أو جميلة البدل، أو جميلة المضاف إليها، أو المعطوفة على أي منها.
- وبذلك نلاحظ أن الصلة جاز أن تكون في الجُمَيْلَة، كما جاز أن تكون في الجُمَيْمَلَة، حسب الدور الذي تقوم به.
- الجُمَيْلَة المُضَعَّفَة، جُمَيْلَة تُؤدِّي دور عنصرين معا، أو تُكافيء عنصرين في الجملة.
- يجوز أن تتضمن الجُمَيْمَلَة جُمَيْلَة، كما يجوز العكس؛ وهذا يؤكد أن مفهوم الكم أو الطول خادع لمن ينظر إلى سطح بناء الجملة، وأن المعيار الوظيفي حاسم في هذا الإطار.
- وأما الجُمْلَة الاعتراضية فليست محضونة أصلا، وتبقى جُمْلَة؛ لأنها معترضة أو مقحمة داخل الجُمْلَة، ولا تقوم بأي دور من أدوار عناصر الجُمْلَة، أما إن أمكن أن تكون محضونة فلا يمكن أن تكون جُمْلَة آنذاك؛ لأنها يمكن أن تقوم بدور عنصر أو عنصر في الجُمْلَة فهي جُمَيْلَة أو جميلة.
- وبذلك نلاحظ أن الاعتراضية جاز أن تكون في الجملة، كما جاز أن تكون في الجُمَيْلَة، أو الجُمَيْمَلَة، وفقا للدور الذي تقوم به.
- أما الاستثناء فيدخل بإدماج الحذف في الجُمْلَة المدججة المركبة.^{١٥٥}
- وأما الشرط فيدخل بإدماج التعليق في الجُمْلَة المدججة المركبة، وتتركب من جميلتين: جميلة الشرط، وجميلة الجواب.

^{١٥٥} راجع: النعاعي: الإدماج بالاستثناء نظرة في النشوء والارتقاء، في اللغات السامية، ص

- أما الجُمْلَةُ الابتدائية فتبقى جُمْلَةً، وقد يكون من الخطأ افتعال محاولة تأويلها بالمفرد المبتدأ؛ لأنها لم تقم بدور عنصر في جملة أخرى، ولا يجوز أن تكون الجملة التالية خيرا لها، فإذا جاز أن يكون شيئا من ذلك لكانت جميلة، وهذا ممتنع الجمع؛ أي أن تكون جملة وجميلة في آن واحد.

المصادر والمراجع

أولا: المصادر والمراجع العربية

- ابن الأثير، ضياء الدين: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تقديم وتعليق: أحمد الحوفي، وبدوي طبانة، دار نهضة مصر، د.ت.
- ابن جماعة: أقرب المقاصد في شرح القواعد، تحقيق: هشام محمد عواد الشويكي، مجلة الجامعة الإسلامية، سلسلة الدراسات الإنسانية، مج ١٥، ع ٢، يونية، ٢٠٠٧م.
- ابن جنّي، أبو الفتح عثمان: سر صناعة الإعراب، تحقيق حسن هندواوي، ط٢، دار القلم، دمشق، ١٩٩٣م.
- : الخصائص، تحقيق محمد النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨م.
- : المحتسب في تبين شواذ القراءات والإيضاح عنها، وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ١٩٩٩م.

- ابن خالويه، الحسين بن أحمد: إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، مكتبة المتنبّي، القاهرة، ١٩٤١م.
- ابن الحجاز، أحمد بن الحسين: توجيه اللمع، تحقيق فايز زكي محمد دياب، ط ٢، دار السلام للطباعة والنشر، الإسكندرية - مصر، ٢٠٠٧م.
- ابن السراج، أبو بكر محمد بن السري البغدادي: الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفتلي، ط ٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٦م.
- ابن عاشور، محمد الطاهر: التحرير والتنوير، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد، دار التونسية للنشر - تونس، ١٩٨٤م.
<https://quran-tafsir.net/ashour/sura16-aya15.html#p8>
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل: تفسير القرآن العظيم، مكتبة دار التراث - القاهرة، د.ت.
- ابن مالك، أبو عبد الله جمال الدين: تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، تحقيق محمد كامل بركات، دار الكاتب العربي، ١٩٦٧م.
- ابن مضاء، أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن اللخمي القرطبي: الرد على النحاة، دراسة وتحقيق: محمد إبراهيم البناء، ط ١، ١٩٧٩م.
- ابن هشام، عبد الله جمال الدين بن يوسف: شرح شذور الذهب، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٧٢م.
- : أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، ٢٠٠٤م.
- : مغني اللبيب عن كتب الأعراب، تحقيق مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، ط ١، دار الفكر، دمشق، ١٩٦٤م، وط ٥، مكتبة سيد الشهداء، ١٩٧٢م، وط ٥، دار الفكر، دمشق، ١٩٧٩م.
- : قطر الندى وبل الصدى، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، ١٩٩٤م.

- : الإعراب عن قواعد الإعراب، تحقيق حسين جليل علوان، دمشق، ٢٠٢١م.
- ابن يعيش، موفق الدين يعيش بن علي: شرح المفصل، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠١م.
- أبو المكارم، علي: مقومات الجُملة العربية، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٦م.
- : التراكيب الإسنادية، الجمل الظرفية والشرطية والوصفية، مؤسسة المختار، القاهرة، ٢٠٠٧م.
- الأزهري، الشيخ خالد بن عبد الله: شرح التصريح على التوضيح، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٠م.
- الأسترابادي، رضي الدين: شرح الكافية في النحو، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٥م.
- الأسدي، محمد نجيب: معجم المصطلحات النحوية، مؤسسة الرسالة، دار الفرقان، بيروت - لبنان، ١٩٨٥م.
- الإسكافي، الخطيب: درة التنزيل وغرة التأويل، تحقيق محمد مصطفى آيدن، جامعة أم القرى، ٢٠٠١م.
- الأشموني: شرح الأشموني، تحقيق أحمد محمد عزوز، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، ٢٠١٠م.
- الألوسي، محمود شكري: روح المعاني في تفسير القرآن الكريم والسبع المثاني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.
- الأنباري، أبو البركات: أسرار العربية، تحقيق بركات يوسف هبود، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت - لبنان، ١٩٩٩م.
- الأندلسي، محمد بن يوسف أبو حيان: البحر المحيط، دار الفكر العربي - القاهرة، ١٩٨٣م.
- : ارتشاف الضرب، تحقيق رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي - القاهرة، ١٩٩٨م.

- أنيس، إبراهيم: من أسرار اللغة، ط ٨، مكتبة الأنجلو المصرية- القاهرة، ٢٠٠٣م.
- أيوب، عبد الرحمن: دراسات نقدية في النحو العربي، مؤسسة المصباح، الكويت، ١٩٧٥م.
- برجشتراسر، ج.: التطور النحوي للغة العربية، تصحيح وتعليق رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي - القاهرة، ١٩٨٢م.
- بسندي، خالد: مصطلح الحشو في الدرس اللغوي، بحث منشور في مجلة التراث العربي، اتحاد كتاب دمشق، ٢٠٠٤م.
- البطليوسي، ابن السيد: الحلل في شرح أبيات الجمل، تحقيق يحيى مراد، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٣م.
- البغدادي، عبد القادر بن عمر: خزانة الأدب، تحقيق عبد السلام هارون، ط ٤، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- بومعزة، رابع: صور الوحدة الإسنادية الفعلية المؤدية وظيفة الفاعل في القرآن الكريم، الموسوعة القرآنية، دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج ٣٤، ع ٣، ٢٠٠٧م.
- : الوحدة الإسنادية الوظيفية في القرآن الكريم، دار مؤسسة رسلان للطباعة والنشر، دمشق، ٢٠٠٩م.
- التهانوي، محمد علي: كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، تحقيق رفيق العجم، وعلي دحروج، مكتبة لبنان، ١٩٩٦م.
- الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر: كتاب الجمل في النحو، تحقيق يسري عبد الغني عبد الله، دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان، ١٩٩٠م.
- : دلائل الإعجاز، تحقيق الشيخين محمد عبده، ومحمود محمود الشنقيطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٨م.
- الجرجاني، علي بن محمد: التعريفات، تحقيق محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، القاهرة، ١٩٨٣م.
- الجمل، أحمد: الوظائف النحوية لمتعلقات الفعل في اللغة السريانية، مجلة كلية اللغات والترجمة، ع ٤٣، ٢٠٠٨م.

- : دراسات في تركيب الجملة السريانية، القاهرة، ٢٠١٨م.
- حجر، محمد: مفهوم الجملتين الكبرى والصغرى بين النحاة المتقدمين والدارسين المعاصرين. على موقع: theses-algerie.com
- مفهوم الجملتين الكبرى والصغرى بين النحاة المتقدمين والدارسين المعاصرين (theses-algerie.com)
- الحديدي، مسعود: الجُمْلَة في الدرس العربي الحديث، دار كنوز المعرفة، عمّان - الأردن، ٢٠١٦م.
- حسان، تمام: الأصول، دراسة ايستمولوجية لأصول الفكر اللغوي العربي، النحو - فقه اللغة - البلاغة، الدار البيضاء - المغرب، ١٩٨١م.
- حسان، تمام: اللغة العربية معناها ومبناها، القاهرة، ٢٠٠٩م.
- : البيان في روائع القرآن، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٣م.
- حسن، عباس: النحو الوائى، مكتبة المحمدي، بيروت-لبنان، ٢٠٠٧م.
- الخضري، محمد: حاشية الخضري على ألفية ابن مالك، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٧م.
- الخوري، بولس: غرامطيق اللغة الآرامية السريانية، بيروت ١٩٦٢م.
- داود، إقليمس يوسف: اللمعة الشهية في نحو اللغة السريانية، الموصل ١٨٩٦م.
- الدجني، عبد الفتاح: الجُمْلَة النحوية، نشأة وتطورا، مكتبة الفلاح، الكويت، ١٩٨٧م.
- الدرويش، محي الدين: إعراب القرآن الكريم وبيانه، مج ٣، ج ٨، ٧، ٩، اليمامة/دار ابن كثير للنشر والتوزيع دمشق - بيروت، دار الإرشاد حمص - سورية، ط ٣، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.
- دريان، يوسف: كتاب الإتقان في صرف لغة السريان، بيروت، لبنان، ١٩١٣م.
- الراجحي، عبده: التطبيق النحوي. دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية، ١٩٩٨م.
- الرازي، فخر الدين: مفاتيح الغيب، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٩٨١م.
- الرزي، جرجس: الكتاب في نحو اللغة الآرامية السريانية الكلدانية وصرفها وشعرها، بيروت ١٨٩٧م.

- الزبيدي، سعيد جاسم: من إشكاليات العربية، المصطلح النحوي، ورواية اللغة، كنوز المعرفة، ٢٠١٣م.
- : صلة الموصول ليست جُملة، بحث منشور في مجلة المجمع العلمي العراقي، ج ٣، مج ٦٩، ٢٠٢٢م، ص ٢١-٤٨.
- الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري: معاني القرآن وإعرابه، شرح وتحقيق د. عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب- بيروت، ١٩٨٨م.
- الزجاجي: الجمل، تحقيق الشيخ محمد بن أبي شنب، مطبعة بول كربول، الجزائر، ١٩٢٦م.
- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر: الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، القاهرة، ١٩٦١م.
- الساقى، فاضل مصطفى: أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٧م.
- السامرائي، إبراهيم: الفعل زمانه وأبنيته، ط٣، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ١٩٨٣م.
- السامرائي، فاضل: معاني النحو، دار الفكر، عمّان - الأردن، ٢٠٠٠م.
- : الجُملة العربية، تأليفها وأقسامها، دار الفكر، عمّان - الأردن، ٢٠٠٢م.
- ستيتة، سمير شريف: الشرط والاستفهام في الأساليب العربية، دار القلم، دبي، ١٩٩٥م.
- السكاكي، يوسف بن أبي بكر: مفتاح العلوم، تحقيق نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧م.
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر: الكتاب، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي - القاهرة، ١٩٨٨م.
- السيرافي، أبو سعيد: شرح كتاب سيبويه، تحقيق أحمد حسين مهدي، وعلي سيد علي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٨م.

- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن: الدر المنثور في التفسير المأثور، دار الفكر للطباعة والنشر، ٢٠١١م.
- : همع الهوامع، شرح جمع الجوامع في علم العربية، تحقيق أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٩٩٨م.
- : الأشباه والنظائر، تحقيق غازي مختار طليمات، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٨٧م.
- شرف الدين، محمود عبد السلام: المركب الاسمي، مجلة مجمع اللغة العربية، ج ٤٢، القاهرة، ١٩٧٨م.
- صقر، محمد جمال: النصبة العروضية من التطبيق إلى التنظير، منشور إلكتروني، ٢٠٢٢م، على موقع: mogasaqr.com
- ضيف، شوقي: تيسير النحو التعليمي قديما وحديثا، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٦م.
- : تحديد النحو، دار المعارف، ط ٥، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- عبادة، محمد إبراهيم: الجُمْلَةُ العربية، مكوناتها - أنواعها - تحليلها، ط ٢، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠١م.
- عبد الجليل، حسني: إعراب النص، دراسة في إعراب الجمل التي لا محل لها من الإعراب، دار الصحوة، مصر، ٢٠١٠م.
- عبد الرحيم، حسام محمد؛ الریحاني، محمد عبد الرحمن: علاقات الإسناد الحقيقي والتحويلي وأثرها في تحديد نمط المركب الاسمي، مجلة الدراسات العربية، كلية دار العلوم - جامعة المنيا، ع ٢٦، مج ٢، يونيو، ٢٠١٢م.
- عبد الصاحب، معصومة: الجمل الفرعية في اللغة العربية، كنوز المعرفة، د.ت.
- عبد اللطيف، محمد حماسة: في بناء الجُمْلَةُ العربية. دار القلم - الكويت، ١٩٨٢م.
- : العلامة الإعرابية في الجُمْلَةُ بين القديم والحديث، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٣م.

- العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل: كتاب الصناعتين، الكتابة والشعر، حققه علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية- عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٩٥٢م.
- العسكري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله: التبيان في إعراب القرآن، تحقيق علي محمد البجاوي، دار إحياء التراث - عيسى البابي الحلبي، ١٩٧٦م.
- العسكري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله: إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٩م.
- : الباب في علل البناء، تحقيق عبد الإله النبهان، دار الفكر، دمشق، ١٩٩٥م.
- العكش، سعيد: معجم مصطلحات النحو العربي، دار الكتاب للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ١٩٨٨م.
- الفارسي، أبو علي: الإيضاح العضدي، تحقيق حسن شاذلي فهدود، جامعة الرياض، ١٩٦٩م.
- : المسائل العسكرية في النحو العربي، تحقيق محمد الشاطر أحمد محمد، القاهرة، ١٩٨٢م.
- : البغداديات، المسائل المشكّلة، تحقيق يحيى مراد، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ٢٠٠٣م.
- الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد: معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاتي، ومحمد علي النجار، القاهرة، ١٩٩٥م.
- فلفل، محمد عبدو: معالم التفكير في الجُمْلَة عند سيبويه، دار العظماء، دمشق- سوريا، ٢٠٠٩م.
- قباوة، فخر الدين: إعراب الجمل وأشبه الجمل، ط ٥، دار القلم العربي، حلب - سوريا، ١٩٨٩م.
- القرطبي، أبو عبد الله بن أحمد الأنصاري: الجامع لأحكام القرآن. تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي، ومحمد رضوان عرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ٢٠٠٦م.

- القزويني، الخطيب جلال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن: الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣م.
- القوزي، عوض: المصطلح النحوي نشأته وتطوره حتى أواخر القرن الثالث الهجري، جامعة الرياض، ١٩٨١م.
- المرشد، أبو العباس محمد بن يزيد: المقتضب، تحقيق عبد الخالق عزيمة، القاهرة، ١٩٧١م.
- المخزومي، مهدي: في النحو العربي، نقد وتوجيه، ط٦، دار الرائد العربي، بيروت، ١٩٨٦م.
- مصطفى، عمر: التأويل في إعراب الجمل، الجُملة الشرطية مثالا، بحث في مجلة جامعة دمشق، مج ٢٥، العدد ١، ٢، ٢٠٠٩م.
- المطلي، طالب يوسف: في التركيب اللغوي للشعر العراقي المعاصر، دراسة لغوية في شعر السياب ونازك والبياتي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، سلسلة دراسات رقم ٢٦٤، دار الرشيد للنشر، ١٩٨١م.
- موسكاتي، سباتينو، وآخرون: مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن، ترجمة مهدي المخزومي، وعبد الجبار المطلي، عالم الكتب، بيروت، ١٩٩٣م.
- نحلة، محمود أحمد: مدخل إلى دراسة الجُملة، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٨م.
- النعناعي، طارق سليمان: "المواقع الوظيفية للجمل الطلبية، بين التوراة والقرآن الكريم، دراسة نحوية مقارنة" مجلة كلية الآداب بجامعة حلوان، ع ٢٣، يناير، ٢٠٠٨م
- : "الإدماج بالاستثناء نظرة في النشوء والارتقاء، في اللغات السامية" مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية، العدد ٨١، إبريل، ٢٠١٠م.
- : الاحتضان الجملي، دراسة نقدية لنظريتي بايك وتشومسكي، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قناة السويس، ع ٤٣، مج ٥، ٢٠٢٢م.

- هارون، عبد السلام محمد: الأساليب الإنشائية في النحو العربي، ط ٥، مكتبة الخانجي - القاهرة، ٢٠٠١م.

قائمة بأهم الرسائل الجامعية

- أبو زيد، عصام عبد المنصف: الوظائف النحوية الدلالية للتوابع في شعر محمود حسن إسماعيل، رسالة دكتوراة بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٦.
- أحمد، رضوى أبو بكر: بناء الجملة العربية والملاوية: دراسة لغوية تقابلية، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠١.
- إسماعيل، أحمد عبد البديع غريب: اللبس في المعاني التركيبية والوظيفية، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٤.
- بريك، محروس السيد يوسف محمد: المعنى النحوي الدلالي وأثره في تفسير النص وبيان تماسكه: دراسة نصية في المعلقات السبع، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٢.
- بو عباس، حسين أحمد: الجملة والكلام عند النحاة العرب، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ١٩٩٨.
- بيومي، سعيد أحمد محمد إبراهيم: الخواص التركيبية والدلالية للجملة في لغة الحكم القضائي، دراسة لغوية، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٧.
- توفيق، محمد صالح: الجملة الحالية بين العربية والعبرية، رسالة دكتوراة بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ١٩٩٠.
- حبيبة، طارق محمود: العلاقات النحوية في الجملة: دراسة تطبيقية على ديوان حسان بن ثابت، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٢.
- الحريشي، كريم ذنون داود سليمان؛ والطوبجي، طلال يحيى إبراهيم: الجملة التفسيرية في القرآن الكريم، دراسة نحوية دلالية، رسالة دكتوراة، كلية الآداب، جامعة الموصل، العراق، ٢٠٠٥.

<https://search.mandumah.com/Record/557809>

- حسانين، محمد حسانين حسن: الدلالة التركيبية، دراسة تطبيقية في نصوص المفضليات، في ضوء علم اللغة الحديث، رسالة دكتوراة، كلية الألسن، جامعة عين شمس، سنة ٢٠٠٣.
- خلف، ربيع عبد السلام عبد السلام: التضام في الجملة البسيطة في اللغة العربية المعاصرة، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ١٩٩٦.
- الدسوقي، إبراهيم محمد أحمد: نحو النص: دراسة تطبيقية لمفاهيم علم النص، قصة موسى عليه السلام في النص القرآني نموذجاً، رسالة دكتوراة بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٧.
- رضوان، أحمد عزت يونس: الجملة في القرآن الكريم بين الإطلاق والتقييد، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٥.
- الرماني: شرح كتاب سيبويه، مخطوط، المكتبة السلিমانيّة، رقم ١٠٧٤.
- الشاذلي، سامح أبو النصر بدوي: الأسس النحوية والدلالية لبناء الجملة الفعلية، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٧.
- الشامي، محمد أشرف عبد العال: معايير النصية: دراسة في نحو النص، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٣.
- الشمري، ناصر أحمد جابر: التركيب الشرطي في القرآن الكريم والتوراة، دراسة مقارنة، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٦.
- صابر، خالد محمد: التراكيب اللغوية غير الشائعة في الصحافة المصرية المعاصرة، دراسة تحليلية إحصائية، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٧.
- الطريحي، محمد رضا محمد كاظم: دراسة لغوية إحصائية لأنماط الجملة البسيطة في القرآن الكريم، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ١٩٨٥.
- الطيرهاني، إيليا: نحو اللغة السريانية، ترجمة، ودراسة سمر فراج، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣م.
- عبد العزيز، محمد حسن: الخواص التركيبية للجملة في اللغة العربية كما تمثلها لغة الصحافة المعاصرة، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ١٩٧٥.
- عبد الغني، نعيم محمد: إطالة بناء الجملة العربية في صحيح البخاري، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٥.

- علي، زكريا محمد حسن: الوسائل اللغوية لإطالة بناء الجملة مع التطبيق على القرآن الكريم، رسالة دكتوراه بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، د.ت.
- علي، عبد الفتاح حسن: ظاهرة قياس الجمل في اللغة العربية بين علماء اللغة القدامى والمحدثين، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين شمس، سنة ١٩٩٢.
- الكندي، سامي بن علي بن خلفان: الجمل التي لا محل لها من الإعراب (نقد وتوجيه)، رسالة ماجستير، كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى، سلطنة عمان، ٢٠١٧م.
- لبنه، عزت عبد الرازق أحمد: أثر طول الكلام في بنية الجملة العربية، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٠.
- مرسي، خالد توكل: الغموض التركيبي بين تصور النحاة العرب والتحوليين التوليديين، رسالة دكتوراه بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٥.
- موسى، أيمن حامد أحمد: الخصائص التركيبية للأحاديث القدسية، دراسة في البنية التركيبية للحديث القدسي، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٤.
- ميهوبي، الشريف: بناء الجملة الخبرية في شعر أبي فراس الحمداني: دراسة توليدية تحويلية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، سنة ١٩٨٨.
- نصر، حسن محمود: شعر علي الجارم: دراسة تركيبية دلالية، رسالة ماجستير بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠١.
- : الجملة البسيطة في القرآن الكريم، دراسة لغوية في ضوء المنهجين البنوي والتوليدي التحويلي، رسالة دكتوراه بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة، سنة ٢٠٠٥.
- هنداوي، علي محمد أحمد: الجملة الاسمية في ديوان حافظ إبراهيم، دراسة تركيبية ودلالية، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، سنة ١٩٨١.

المصادر والمراجع العربية

- سفر تורה نביאים וכתובים. מדויק היטב על פי המסורה. הגוה בעיון נמרץ על ידי החכם המובהק מאיר הלוי לעטערים, בדפוס טראוויטציש ובנו, ברלין, 1927.

- אבינרי, יצחק: לשון וסגנון. ספר ראשון, הוצאת ספרים יזרעיל, בע"מ תל-אביב, 1967.
- אבן-שושן, אברהם: "המילון העברי המרוכז" הוצאת קרית-ספר בע"מ, ירושלים תשמ"ח = 1988.
- - : "מילון אבן שושן" מחודש ומעודכן לשנות האלפים, המילון החדש בע"מ.
- בהט, יעקב; רון, מרדכי: ודיק. מהדורה שניה, הוצאת הקיבוץ המאוחד, ישראל, 1980.
- בלאו, יהושע: יסודות התחביר. בהוצאת המכון העברי להשכלה בכתב בישראל ירושלים, תשכ"ו = 1966.
- -מרגליות, יעל: יסודות התחביר והשחבור. הוצאת אלחנן רובינשטיין בע"מ, בלי עיר, 1967.
- בן-אשר, מרדכי: עיונים בתחביר העברית החדשה. הוצאת הקיבוץ המאוחד, חיפה, תשל"ג = 1973.
- ברגשטרסר, ג.: דקדוק הלשון העברית. תרגם מרדכי בן אשר, מהדורה שניה, הוצאת ספרים האוניברסיטה העברית, ירושלים, תשמ"ב.
- ברקלי, שאול: דקדוק עברי מודרג. הדפסה רביעית, הוצאת ראובן מס ירושלים, 1971.
- : "לוח הפעלים" מהדורה 22, הוצאת ראובן מס, ירושלים, 1970.
- הר-זהב, צבי: דקדוק הלשון העברית. כרך , תל-אביב, 1953.
- מגיד, חנה: תולדות לשוננו. הוצאת קרני, ישראל, 1984.
- נהיר, ש.: עקרי תורת המשפט. מהדורה תשיעית, חיפה, 1963.

- עבדאי, עדינה: תחביר השיח של העברית החדשה. הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס, האוניברסיטה העברית, ירושלים, תשמ"ח = 1988.
- פרץ, ד"ר יצחק: "עברית כהלכה" הוצאת יוסף שרברק, תל אביב, 1969.
- : תחביר הלשון העברית. מהדורה ששית, בהוצאת מסדה בע"מ, תל-אביב, תשי"ב = 1952.
- צדקה, יצחק: "תחביר העברית בימינו" הוצאת קרית ספר בע"מ ירושלים, 1980.
- :-הדקדוק המעשי. מהדורה שנייה, הוצאת קרית-ספר בע"מ ירושלים, 1981.
- : "תחביר המשפט" אקדמון בית ההוצאה של הסטודנטים של האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- קאסאווסקי, חיים יהושע: "אוצר לשון המשנה, ספר המתאימות – קונקורדנציה לששה סדרי משנה" כרך ד, אותיות: פ – ת הוצאת "מסדה" בע"מ, ירושלים תש"ד.
- קדרי, מנחם צבי: פרשיות בתחביר לשון המקרא. ירושלים, תשל"ו = 1976.
- קלוזנר, ד"ר יוסף: העברית החדשה ובעיותיה. הוצאת "מסדה", תל אביב, 1957.
- רובינשטיין, אליעזר: המשפט השמני, עיונים בתחביר ימינו. הוצאת הקיבוץ המאוחד, תל-אביב, תשכ"ט = 1969.
- : העברית שלנו והעברית הקדומה, תל-אביב, 1981.
- רוזן, חיים: עברית טובה, עיונים בתחביר. הוצאת קרית ספר בע"מ ירושלים, 1977.

- שגיב, דוד: מילון עברי – ערבי. לשפה העברית בת זמננו, ישראל, 1985.
- ששון, ברוך: תורת הפעל. הוצאת יבנה, תל אביב, 1976.

المصادر والمراجع الغربية

- Adger, D.: Core Syntax, A Minimalist Approach, Oxford University Press, 2002.
- Baker, M. C.: The Atoms of Language, The Mind's Hidden Rules of Grammar, Basic Books, New York, 2001.
- Beaugrande, R.D.: Linguistic Theory, The Discourse of Fundamental Works (first Ed.). Routledge, 1991.
- Becker, Alton Lewis: A Generative Description of the English Subject Tagmemes¹, MICHIGAN UNIV., ANN ARBOR, CTR.FOR RES.LANG.AND BEH REPORT NUMBER BR -6 -1784, 1965/1967.
- Bloomfield, Leonard: Language, New York, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1933.
- Bloor, Thomas and Meriel Bloor: The functional analysis of English, third edition, Routledge Taylor & Francis group, London and New York, 2013.
- Brockelmann, Carl: (A Socins) Arabische Grammatik. Verlag Reuther & Reichard, Berlin, London, New York, 1909.
- : Lexicon Syriacum. Halis Saxonum Sumptibus Max Niemeyer, 1928.
- Bühler, Koran: Sprachtheorie, die Darstellungsfunktion der Sprache, 3 Auflage, Stuttgart, 1999.
- Butt, David & Others: Using function Grammar, An explorer's Guide, second edition, National Centre for

English language teaching and research, Macquarie University, Sydney NSW, 2019.

- Bußmann, Hadumod: Lexikon der Sprachwissenschaft, Alfred Kröner Verlag, Stuttgart, 2002.
- Carnie, A.: Syntax, A Generative Introduction, Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2013.
- Chomsky, N.: Aspects of the Theory of Syntax, Cambridge, MA: MIT Press, 1965.
- : Current Issues in Linguistic Theory, MOUTON, THE HAGUE. PARIS, 1975.
- : The Minimalist Program, MA: MIT Press, Cambridge, 1995.
- : Beyond Explanatory Adequacy. In A. Belletti (Ed.), Structures and Beyond: The Cartography of Syntactic Structures, Volume 3 (pp. 104-131). Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Davidson, A. B.: Hebrew grammar, Hebrew syntax, Third edition, Edinburgh, 1981.
- Duden Grammatik: Der deutschen Gegenwartssprache. B. 4, 6. Auflage. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1998.
- Elbaum, Sandra N.: Grammar in Context, FOURTH Edition, USA, 2005.
- Engel, U.: Syntax der deutschen Gegenwartssprache, Berlin, 1991.
- Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N.: An Introduction to Language, MA: Cengage Learning, Boston, 2013.
- Glück, Helmut: Metzler Lexikon Sprache, zweite Auflage, Verlag J. B. Metzler, Stuttgart. Weimer, 2000.
- Haegeman, L.: Introduction to Government and Binding Theory, 2nd ed., Blackwell, Oxford, 1991.

- : Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis. Wiley-Blackwell, 2006.
- Huddleston, R., & Pullum, G. K.: The Cambridge Grammar of the English Language, Cambridge University Press, 2002.
- Jespersen, Otto: The philosophy of grammar, W. W. Norton & Company. INC. New York, 1965.
- Jung, Walter: Grammatik der deutschen Sprache. 7. Auflage. Leipzig, 1982.
- Jurafsky, D., & Martin, J. H.: Speech and Language Processing (third Ed.). Pearson, 2020.
- Kautzsch, E.: Gesenius, hebrew Grammar. 2. eng. Ed. At the University press, Oxford, 1910.
- Kroeger, P. R.: Analyzing Grammar, An Introduction, Cambridge University Press, 2005.
- Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R.: Studienbuch Linguistik. Reihe Germanistische Linguistik, 3. Auflage. Tübingen, 1996.
- Lyons, J.: Introduction to Theoretical Linguistics, Cambridge University Press, 1968.
- Müller, Beat Louis: Der Satz, Definition und sprachtheoretischer Status. Max Niemeyer Verlag, Tübingen. 1985.
- Pike, K. L.: Discourse Structure and Tagmeme Matrices, 1964. Oceanic Linguistics 3.
- : Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior, Second, Revised Edition, Mouton &Co., Publishers, The Hague, The Netherlands, 1967.
- : Linguistic concepts: An introduction to tagmemics. Lincoln, NE: University of Nebraska Press, 1982.

- : Tagmemics: A Methodological Primer. Dallas, TX: Summer Institute of Linguistics, 1983.
- : Tagmemics and Discourse Structure. *Journal of Pragmatics*, 12(3), 263–276, 1988.
- : Tagmemics: Disciplined relativism. In L. Bouquiaux & A. M. Herzlich (Eds.), *the sociology of Pierre Bourdieu* (pp. 177–195). Paris: Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1990.
- Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., & Spencer, A.: *Linguistics: An Introduction*, Cambridge University Press, 2009.
- Ries, John: *Was ist ein Satz?* Taussig & Taussig, Prag, 1931.
- Seidel, E.: *Geschichte und Kritik der wichtigsten Satzdefinitionen*. Jena, 1935.
- Soliman, Tarek: *Die Imperativsätze in Koran und Thora, eine vergleichende syntaktische und statistische Studie*, *Semita et Semitoamitica Berolinensia* 14, Shaker Verlag Aachen, 2012.
- Sommerfeld, *Koran & andere: Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*, 1. Auflage, Leipzig, 1988.
- Ungnad, Arthur: *Syrische Grammatik, mit Übungsbuch*, 2. Aufl. Georg Olms Verlag, Hildesheim – Zürich – New York, 1992.
- Walter A. Cook, S.J.: *Tagmemic Analysis*, Georgetown University, the United States of America, 1969.
- Young, R. E. & others: *Rhetoric, discovery and change*, printed by HBJ in USA, 1970.