



محصات ابن عبد ربه

دراسة موازنة

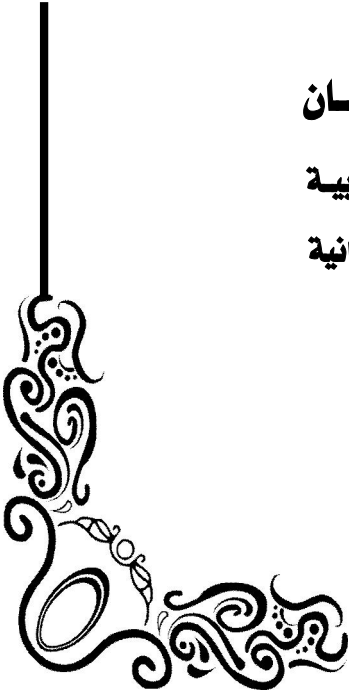
إعداد الدكتور:

أنور يعقوب زمان

أستاذ مساعد بقسم اللغة العربية

في كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة طيبة







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ملخص

يتناول هذا البحث الحديث عن أشعار ابن عبد ربه في مرحلتيه: الشباب، والتوبة، فتدرس أبيات المرحلة الثانية التي محص بها أبيات المرحلة الأولى التي ستم دراستها كذلك، واستُهل البحث بتحديد مصطلح المحصّات، ثم الحديث عن صدق زهد ابن عبد ربه وتوبته، تبع ذلك ثلاثة مباحث: الأول: بناء القصيدة من مطلع وخاتمة ثم الحديث عن معدل طول القصائد، تلا ذلك المبحث الثاني الذي تناول: الصورة الفنية متضمناً: مصادر الصورة الفنية، وتم الحديث عن المصادر الطبيعية للصورة الفنية، ثم ذكر لوسائل تشكيل الصورة الفنية الشعرية، وتم الحديث عن المفارقة الشعرية، ثم دراسة الأنواع الدلالية للصورة الفنية وتم تناول التشخيص والتجسيم. ثالثاً وأخيراً: تناول خصوصية التعبير الشعري في المحصّات وبالتحديد الأساليب الإنشائية من أمر ونهي واستفهام ونداء وتمنٍ. وختم البحث بخاتمة تبعها النتائج فالتوصيات. منتهياً بقائمة المصادر والمراجع.

كلمات مفتاحية: محصّات - ابن عبد ربه - شباب - المفارقة الشعرية - الزهد



The *Mumahhiṣāt* (Scrutiny Poems) of Ibn'Abd Rabbih: A Comparative Study

By: Dr. Anwar Ya'qoub Zaman

Assistant Professor at the Department of Arabic Language, the Faculty of
Arts and Humanities, Tiba University, KSA

anwar.yaqoub44@gmail.com

Abstract

This study explores the poems of Ibn'Abd Rabbih in two stages: the stage of youth and the stage of repentance. It studies the poetry of the latter stage, where he wrote poems that eclipsed the former stage which will also be studied. The paper begins with defining the concept of *Mumahhiṣāt*, then goes on to deal with Ibn'Abd Rabbih's honesty and repentance. Then three sections follow. The first section discusses the construction of poems from the beginning to the end, and the length of these poems. The second analyses the imagery of the poems, addressing the source of the image, the natural background, and the structures of building the poetic image. This section also tackles issues like poetic irony, types of indications, personification and embodiment in those poetic images. The third, and final, section studies the exclusive expressive characteristics of *Mumahhiṣāt*, specifically the stylistic methods such as order, inhibition, questions, call, and wish. The paper brings the study to a conclusion followed by the findings then the recommendations. It ends with a bibliography and the works cited.

Key words: *Mumahhiṣāt* - Ibn'Abd Rabbih - youth – poetic irony



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

فطر الله النفس الإنسانية على حب الشهوات، فمن النفوس من تقبل عليها ولا تتوب ولا تستغفر، ومنها من تقبل عليها ثم تندم وتقلع، بل تستبدل الحسنه بالذنب، وهذا ما فعله مليح الأندلس الشاعر ابن عبد ربه، الذي عاش رداً من الزمن مستمتعاً بالدنيا وشهواتها، وقال الأشعار الكثيرة في ذلك، ثم بعد أن كبر سنه أفاق وأتاب إلى ربه، وأراد أن يستبدل الخير والطاعة بما نظمه في ماضيه ذلك، فنظم على غرار أشعاره في اللهو والمتعة أشعاراً مخصصة لها يرجو أن تحو ما قاله.

تناول هذه الدراسة الأشعار التي نظمها ابن عبد ربه في اللهو والمجون والأشعار التي محصتها.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على محصات ابن عبد ربه وإظهار جوانبها الفنية من خلال بناء القصيدة والصورة الفنية وخصوصية التعبير الشعري.

وأهميتها أنها توضح العلاقة بين محصات ابن عبد ربه (الأشعار قبل وبعد) ومميزات كل منها.

والذي رغبتني في دراسة هذا الموضوع أولاً أي لم أجد دراسة تناولت هذا الموضوع بالتحديد، ثانياً رغبتني الملحة في معرفة الموضوعات التي تطرق لها ابن عبد ربه في محصاته وكيف عالجها فنياً، والفرق بين الشعريين لشاعر واحد كيف كان وكيف صار.

وستكون هذه الدراسة من تمهيد يتناول تحديداً لمصطلح المحصات. يليه ثلاثة مباحث: بناء القصيدة، الصورة الفنية، خصوصية التعبير الشعري الأساليب الإنشائية الطلبية. يلي ذلك الخاتمة متضمنة النتائج والتوصيات.

منهج الدراسة المتبع هو التحليل والدراسة على الصعيد الدلالي والمضموني لجميع



قصائد الممحصات والممحصات.

وستسير الدراسة بعرض ما يتعلق بالممحصّة أولاً، وهي الأبيات التي قالها قبل الزهد والتوبة، ثم عرض الأبيات الممحصّة وهي التي قالها بعد الزهد والتوبة، وذلك لبيان ما تم في الأسلوب من اختلاف.

ووجدت تحقيقين للديوان، والمعتمد في التوثيق والدراسة هو تحقيق د محمد رضوان

الداية.



تمهيد

تعريف المَحَصَّات:

لغة: فرس مَمْحُوص القوائم إذا خلص من الرهل ... مَحَصَّ الشوى قليل اللحم ... مَحَصَّ الشيء يَمَحِّصُه مَحْصاً ومَحَّصه خَلَّصه، زاد الأزهري: من كل عيب ... ﴿وَلِيُمَحِّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ﴾ - ﴿وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ أي يَخْلِّصهم ... التخليص والتنقية ... وَمَحَّصَت الذهب بالنار إذا خلصته مما يشوبه ... تَمَحِّصُ الذنوب تطهيرها ... مَحَصَّ اللهُ مَا بَكَ وَمَحَّصَهُ: أذهب^(١).

من خلال التعريف اللغوي يلاحظ أن المعاني كلها تدور حول التقليل والتخلص والتطهير.

اصطلاحاً: ذكر الحميدي "ولأحمد بن عبد ربه أشعار كثيرة جداً سهاها المَحَصَّات وذلك أنه نقض كل قطعة قالها في الصبا والغزل بقطعة في المواعظ والزهد، مَحَّصها بها كالتوبة منها والندم عليها"^(٢). وعلل خفاجي التسمية "نفاؤلاً بأن الله سبحانه يمحص بها ذنوبه"^(٣). أي يذهبها وينقيه منها.

ولم أجد فيما وقفت عليه من مصادر نصاً لابن عبد ربه أنه هو الذي سهاها بذلك، كما ذكر الحميدي.

(١) ابن منظور، لسان العرب، صححها: أمين محمد عبد الوهاب - محمد الصادق العبيدي، ط ٢، بيروت: دار إحياء التراث العربي - مؤسسة التاريخ العربي، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م، مادة: محص.

(٢) الحميدي، محمد بن فتوح بن عبد الله، جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، حققه: بشار عواد معروف - محمد بشار عواد، ط ١، تونس: دار الغرب الإسلامي، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م، ص ١٥٣.

(٣) خفاجي، د محمد عبد المنعم، الأدب الأندلسي التطور والتجديد، ط ١، بيروت: دار الجليل، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م، ص ٦٧٨.

وقال الفتح ابن خاقان في ذلك: وفي أيام إقلاعه عن صبوته وارتجاعه عن تلك الغفلة وأوبته وانثائه عن الصبا والمجون إلى صفاء توبته مَحَّص أشعاره في الغزل بما ينافيها وقص من قوادمها خوافيها بأشعار في الزهد على أعاريضها وقوافيها^(١).

ويذكر الباحث إبراهيم السراحين أنها سميت (بالمحمصات) حيث ينتهي فيها بما ابتدأ به القطعة الأولى^(٢). وهذا لم يقع إلا مرة واحدة فيما وصلنا من مَحَّصات للشاعر، وربما أطلق بعض الباحثين ذلك لوجوده في النموذج الذي ذكره الحميدي وغيره عند حديثهم عن المحمصات، إذ إن جميع من استشهد بهذا الشاهد وهو قوله: هلا ابتكرت ليين أنت مبتكر^(٣). ويلاحظ أنه اختار مطلع القصيدة المَحَّصَة والشرط الأول بالتحديد وليس الشرط الثاني.

لقد عُرف ابن عبد ربه بحبه للمعارضات، فلم يقف به الأمر على معارضة غيره بل رأى معارضة نفسه بين مرحلتي حياته. ف"سمى قصائد التوبة التي نظمها معارضاً فيها نفسه بين الشباب والشيخوخة بالمحمصات واعتنى بها كثيراً وجعلها على أعاريض قصائد أيام الشباب ويعتبر هذا اللون من مبتكراته في الموعدة والاستغفار فقد جعلها توبة عن أيامه الخالية وموعظة لأيامه القليلة القادمة"^(٤).

(١) ابن خاقان، الفتح بن محمد بن عبيد الله، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق:

محمد علي شوابكة، ط ١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٣-١٩٨٣م، القسم الثاني، ص ٢٧٥.

(٢) السراحين، إبراهيم عودة الله، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ) - دراسة فنية))، ماجستير،

قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الدراسات العليا، جامعة مؤتة، ٢٠١٥م، الأردن، إشراف: أ.د. علي

إرشيد المحاسنة، ص ١٥.

(٣) ابن عبد ربه، أحمد بن محمد، الديوان، تحقيق: د محمد رضوان الداية، ط ١، بيروت: مؤسسة الرسالة،

١٣٩٩-١٩٧٩م، ص ٧٠ و ٧١.

(٤) ابن عبد ربه، أحمد بن محمد، ديوان ابن عبد ربه الأندلسي مع دراسة لحياته وشعره، تحقيق: د محمد

التونجي، ط ١، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٤-١٩٩٣م، ص ٢٧.

ويضيف الباحث ستار جبار وصفاً للمحصّات: وهي قصائد يعارض فيها قصائد تقدمت في حياته الأولى يلتزم الوزن والقافية وحركة الروي، ولكنه ينقض نزعه المتساهلة في باب الغزل^(١).

إن ابن عبد ربه في توبته لم يعتزل الشعر وإنما لعلمه بأثره في النفوس وأنه في مرحلة من حياته ترك أثراً سيئاً للشعر أراد أن يستبدل اللهو والمجون بالدعوة إلى التقوى والزهادة، فقد ذكر في عقده أنه قد "يتوصل بالألحان إلى خيري الدنيا والآخرة، فمن ذلك أنها تبعث على مكارم الأخلاق، من اصطناع المعروف وصلة الأرحام والذب عن الأعراض والتجاوز عن الذنوب وقد يبكي بها الرجل على خطيئته ويرقق القلب من قسوته ويتذكر نعيم الملكوت ويمثله في ضميره"^(٢).

من خلال ما سبق نستنتج أن المحصّات: اشترك قصيدتين في الوزن والقافية (حرف الروي وحركته) إحداهما في اللهو والغزل والمجون تسمى المحصّة وهي أقدم تاريخياً والأخرى في الزهد والتوبة والشيب تسمى المحصّة بعد الأولى زمنياً.

وهناك علاقة بين تعريف المحصّات الاصطلاحي وتعريفها اللغوي، فابن عبد ربه أراد أن يتخفف من ذنوبه ويتطهر منها باستبدال القصيدة التي في غرض الزهد والتوبة بقصيدة في غرض اللهو والمتعة، حيث ترك شعر اللهو والغزل ونظم في الزهد والتوبة ليمحو ذلك الشعر الماجن، ويخلص صحيفته ويطهرها من آثام تلك الأشعار.

(١) رزيح، ستار جبار، ((الندم والتوبة والزهد في شعر ابن عبد ربه الأندلسي))، مجلة أبحاث البصرة (العلوم الإنسانية)، السنة: ٢٠١١، المجلد: ٣٦، العدد: ٤، جامعة المثنى - كلية التربية - قسم اللغة العربية، ص ٣٨.

(٢) ابن عبد ربه، أحمد بن محمد، العقد الفريد، تحقيق: محمد عبد القادر شاهين، بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م، ٦/٧.

أما عن تاريخ نظم المحصّات فيذهب الباحث الجبوري إلى أن ابن عبد ربه نظم هذه المحصّات بعد عام ٣٢٢هـ، مستدلاً لذلك أنه لم يذكر شيئاً من هذه الأبيات التي تدل على توبته وإنابته في كتابه العقد الفريد الذي أنهى تأليفه في تلك السنة^(١). والذي يظهر عدم صحة ذلك حيث توجد بعض أبيات المصحّات في عقده.

وهنا موضوع لا بد من الحديث عنه وهو صدق زهده وحقيقة توبته، فيذهب إحسان عباس إلى أنه لا فرق بين مرحلتي عمره الشباب والشيخوخة، وهما مرحلتان تمثلان نزعتين طبيعيتين، ولا يرى بينهما فرقاً من وجهة النظر الفنية؛ لأن ابن عبد ربه لم ينتشل نفسه في المرحلة الثانية من ذنوب وآثام أقضت مضجعه في المرحلة الأولى، فتجربته في الحالتين كانت تجربة كلامية، بل جعل بينهما مرحلة البكاء على الشباب ووصف المشيب. وأرجع شعره الزهدي إلى نظرة الشاعر للأمور من الزاوية الدينية، وأن ذلك مستمد من طبيعته المتشائمة المشمولة بسوء الظن^(٢). وإلى تشاؤمه ذهب أيضاً شوقي ضيف ونسب سبب ذلك إلى شيوخته^(٣). ويرجع محمد رجاء تشاؤمه إلى أنه من الحسينيين الذين حينما يقعد بهم العجز والشيخوخة عن مباشرة اللذات، فيرون أن لذات الدنيا فانية ومتعها خدعة، ولذا يميلون إلى ذم الدنيا وإظهار الزهد في نعيمها، حتى يشتبه أمرهم بأمر العباد الذين لا ينقطعون عن عبادة

(١) الجبوري، أ.د. عبد الرحمن مطلق، ((ابن عبد ربه الأندلسي في الميزان))، الأستاذ، كلية التربية، ابن رشد،

قسم اللغة العربية، العراق، العدد: ٢٠٢، السنة ١٤٣٣هـ-٢٠١٣م، ص ٦.

(٢) عباس، د إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي - عصر سيادة قرطبة، ط ٢، بيروت: دار الثقافة، ١٩٦٩م،

ص ١٩٥-١٩٦.

(٣) ضيف، د شوقي، عصر الدول والإمارات - الأندلس، ط ٢، القاهرة: دار المعارف، ص ١٨٨.

لكن حقيقة لا أتفق مع ما ذهب إليه الباحثون، فلزهد ابن عبد ربه أسباب، وأسباب قوية تجعله يزهد في هذه الحياة وهي:

التربية العلمية والأدبية، تجربة الفقد لاثنين من أبنائه، تقدم العمر، تجربة المرض ومكابدة الألم وهو مرض الفالج^(٢)، وطول العمر. وهناك من يؤكد صدق توبته وزهده "زهدياته بعامة تبدو فيها عاطفة الشيخ النادم الذي يدعو إلى التوبة النصوحة الخالصة"^(٣).

"وقد دفع الندم ابن عبد ربه إلى العودة لما قال من شعر في الغزل والمجون"^(٤)، ويرد صراحة عبد الرحمن الجبوري على إحسان عباس "ولم ينصف الدكتور إحسان عباس ابن عبد ربه في هذه المرحلة من حياته بقوله: (ونقرأ شعره في الزهد وذم الدنيا فلا نجد إحساساً حقيقياً بمعنى الخوف)^(٥)، وكأن الاستقامة في الحياة وطاعة الله تعالى لا تتم إلا بالخوف، وفات

(١) عبد المتجلي، محمد رجاء حنفي، ((ابن عبد ربه أديب ثقافته متعددة الجوانب))، مجلة الخفجي، الخفجي، السنة: الثانية والعشرون، العدد: السابع، رجب ١٤٢٣هـ - يناير (كانون الثاني) ١٩٩٣م، ص ٢٦.
(٢) الحكيم، دمصطفى، ((الرؤية الزهدية في شعر ابن عبد ربه (٢٤٦ - ٣٢٨هـ))، المنهل، العدد: ٦٤٨، محرم - صفر ١٤٣٨هـ / أكتوبر - نوفمبر ٢٠١٦م، ص ٣٥.

(٣) الزهراني، سعد الله بن صالح بن مطر الظهيري، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ - دراسة بلاغية))، ماجستير، قسم الأدب والبلاغة، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ١٤٣٦هـ، إشراف: د عيسى بن صلاح الرجبي، ص ٦١. نقلاً عن: العباس، د عمر السيد الطيب، ((شعر أحمد بن عبد ربه - دراسة تحليلية نقدية))، دكتوراه، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٨-١٤٠٩هـ - ١٩٨٨م، ص ٣٢٣.

(٤) الجبوري، أ.د. عبد الرحمن، ((ابن عبد ربه الأندلسي في الميزان))، ص ٥.

(٥) عباس، د إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي، ص ١٩٦.

الأستاذ أن الرجاء بالرحمة يسع القلب وينزع منه كل خوف، ولم يخاف التائب؟ إلا أنه رجع إلى الله! أم لأنه عرف الحق؟^(١).

وهناك من يؤكد صدق زهده وأنه "تعبير عن موقف شخصي إزاء الحياة، وغالباً ما يصدر عن الخوف من الموت"^(٢). فهو يرى وجود سبب للتوبة.

واتهام الشاعر بالتشاؤم لا يوجد ما يثبت، وحديثه عن الشيب سببه طول عمره فأدرك هذه المرحلة وأصابه فيها الضعف والأمراض.

وإن نتحدث عن غزله وذكره للخمر فإنه أخذ ينظم - مثل أقرانه - فيها، وقلما يقع له فيها شعر جيد. ويبدو أنه لم يكن ينظم فيها عن عاطفة حقيقية، وأنه كان يصدر فيها عن محاكاة أنداده^(٣). "ولم يكن ابن عبد ربه ذلك الفتى المدلل المتهور بحيث يضيع أيامه بالسكر والسماع"^(٤) هذا ما رآه محمد التونجي. ويرى أن قطعه الغزلية كانت مصنوعة "لموضوع عروضي أو لتقليد متعمد وكل هدفه تقريب شعره من سامعه أو قارئه ولكنه مع ذلك كان كثير الصدق في بعضها؛ لأنه إنسان ومرهف الأذن ودقيق النظر ولكنه لم يعرف عنه حب معين"^(٥).

ويؤكد ذلك ما ذهب إليه الباحث ستار عبد الجبار بقوله: "ويبدو لي مما تقدم بأن ابن

(١) الجبوري، أ.د. عبد الرحمن، ((ابن عبد ربه الأندلسي في الميزان))، ص ٦.

(٢) رزيح، ستار، ((الندم والتوبة والزهد في شعر ابن عبد ربه الأندلسي))، ص ٣٠. نقلاً عن: محمود، دنافع، اتجاهات الشعر الأندلسي إلى نهاية القرن الثالث الهجري، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٠م، ص ٢١٢.

(٣) ضيف، د شوقي، عصر الدول والإمارات، ص ١٨٨.

(٤) ابن عبد ربه، أحمد، ديوان ابن عبد ربه الأندلسي، تحقيق: د محمد التونجي، ص ١٢.

(٥) السابق، ص ٢٥.

عبد ربه كان معترفاً بذنوبه فمحصنها تمحيصاً صادقاً، بيد أنه لم يتحرر من قيود الشباب وآثامه الثقيلة، فكانت توبته كما قال أحد الباحثين: (توبة الفقيه المتحرج لا توبة اللاهي العايب) (١).

فشعره الماجن جاء نتيجة ضعفه، وكم من مرة أفاق فيها على نفسه فتأسف وبكى وندم، فبكاؤه لم يكن حزناً عارضاً، بل عاد إليه غير مرة مما قد يدل عمق أثر الشيب في نفسه (٢).
وذكر الخمر كان شائعاً عند الشعراء حتى الفقهاء منهم، فمن لوازم الشعر صفة النساء والخمر، وإنا نخطئ كثيراً إذا اعتمدنا في درس حياة شاعر على ما يذكره في شعره من حب النساء والخمر أو تمدح بالشجاعة وعفة النفس، والبون شاسع بين أقوال الشعراء عندنا وأفعالهم منذ الجاهلية حتى اليوم، والذي يثبت شرب الخمر على صاحب العقد خبر مأثور أو رواية مشهورة (٣). ولم يوجد ذلك في ترجمته، بل يصرح في ديوانه بعدم رغبته في الخمر (٤).
وقبل الولوج في مباحث الدراسة يجب ذكر معلومة تؤثر تأثيراً كبيراً على دراسة أشعار ابن عبد ربه وهي: ضياع جزء كبير من شعره وهو ما يعد عائقاً لرصد الظواهر الفنية رصداً يسيراً فقد جاء معظم شعره مقطوعات (٥).

(١) رزيح، ستار، ((الندم والتوبة والزهد في شعر ابن عبد ربه الأندلسي))، ص ٣٩. النقل من: عباس، د

إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي، ص ١٨٤.

(٢) السابق، ص ٣٣.

(٣) الأفغاني، سعيد، ((مطبوعات حديثة - ابن عبد ربه وعقده بقلم جبرائيل سليمان جبور))، مجلة المجمع

العلمي العربي، دمشق، عدد: ١٥، عام ١٩٣٧م، ص ٤٨٩.

(٤) أَمَّا الشَّرَابُ فَإِنِّي لَسْتُ أَقْرَبُهُ وَلَسْتُ آتِيكَ إِلَّا كَسْرَتِي بِيَدِي (الديوان ص ٥١).

(٥) السراحين، إبراهيم، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ))، ص ١.



المبحث الأول

بناء القصيدة

يتناول هذا المبحث الحديث عن بناء القصيدة، ويخص مطالع وخواتيم المصحّصات والمصحّصات. وسيتم الحديث عن المطالع في كلِّ ثم الحديث عن الخواتيم فيها.

المطلب الأول: المطالع:

كما هي عادة القدماء لم يكن لقصائده عناوين.

نجد في المطالع "كثافة للمعنى، ومناسبة لمحور القصيدة، بل إن المطالع يختزل القصيدة، والهدف الذي يرمي إليه الشاعر"^(١). "وقد وجدنا عند ابن عبد ربه براعة في مطالعه، وحرصاً على جماليته بمناسبتها لموضوع القصيدة"^(٢). ومطلع القصيدة عند ابن عبد ربه يكون مدخلاً مشاكلاً لمحور القصيدة عامة، حيث يلج المتلقي من خلاله لجو النص مباشرة^(٣). فعندما يفتح قصيدته بقوله:

شبابي كيف صرّت إلى نَفَادٍ وَبُدِّلَتَ الْبِياضُ مِنَ السَّوَادِ^(٤)

إذن هو ينبئنا عن موضوع قصيدته، فهو يتحدث على مدى عشرة أبيات عن تبدل الحال وزوال الشباب.

والمقدمات عند ابن عبد ربه لا يمكن الجزم بوجودها أو عدم وجودها^(٥). والسبب في ذلك هو فقدان كثير من أبيات ابن عبد ربه وأن ديوانه الموجود عبارة عن تجميع من مصادر

(١) السراحين، إبراهيم، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ))، ص ٥.

(٢) السابق، ص ٥.

(٣) السابق، ص ٧.

(٤) الديوان، ص ٥٥.

(٥) السراحين، إبراهيم، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ))، ص ١٠.



أخرى قد تكون مختارات، ولكن مما يستأنس به أن المطلع الموجود هو فعلاً مطلع القصيدة وجود التصريح فيها.

ويمثل التصريح عنصراً هاماً من عناصر الإيقاع في الشعر العربي ^(١) "يحسن في أول القصيدة ليميز بين الابتداء وغيره ويفهم قبل تمام البيت روي القصيدة وقافيتها" ^(٢)، وحرص الشعراء على الإتيان به و"يتوخون ذلك ولا يكادون يعدلون عنه" ^(٣)، فيمثل التصريح بذلك مدخلاً مناسباً يهيب السامع "ليعلم أول وهلة أنه أخذ في كلام موزون غير منشور" ^(٤) كما أنه "يهيب لاستيعاب نموذج إيقاعي معين وربط السامع به فلا يند عنه ولا يتوقع مجرى آخر للقصيدة غير ما سمعه أول وهلة" ^(٥).

المسألة الأولى:

بالنظر إلى مطالع محصناته نجد أن سبعاً منها مصرعة وثماني غير مصرعة مما يغلب على الظن أنها ليست مطالع. فلا نكاد نجد قصيدة مكتملة عند ابن عبد ربه إلا وقد صرع مطلعها، مضيفاً لذلك

(١) السابق، ص ٨٤.

(٢) ابن سنان الخفاجي، عبد الله بن محمد بن سعيد، سر الفصاحة، ط ١، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٢-١٤٠٢م، ص ١٨٩.

(٣) جعفر، قدامة، نقد الشعر، تحقيق: د محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت: دار الكتب العلمية، ص ٨٦.

(٤) ابن رشيق، الحسن، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: د عبد الحميد هندراوي، ط ١، بيروت-صيدا: المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م، ١/١٥٦.

(٥) السراحين، إبراهيم، (شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ))، ص ٨٤. نقلاً عن: شعلال، رشيد، البنية الإيقاعية في شعر أبي تمام، إربد: عالم الكتب الحديث، ٢٠١١م، ص ١٤٦.

المطلع جمالاً ووقعاً موسيقياً جاذباً للأسماع^(١).

عند الحديث عن مطالع ممحصات ابن عبد ربه نجد أن عددها خمس عشرة ممحصّة، وتناول في مطالعه: سفر الصديق والغزل بالمذكر، وكان أكثرها ذكراً عن المحبوبة، وفي ثلاثة من المطالع تناول الحديث عن الخمر، وواحدة منها عن صوت الغناء وهذا الأخير جديد بما يتناسب مع البيئة الأندلسية. وهذه الموضوعات مما يتوافق مع المطالع التقليدية، فهذه هي مطالع اللهو والمجون (الممحصات)، لكن يلاحظ أنه لم يذكر الرحلة والصحراء؛ لأن ذلك تُرك عند كثير من شعراء المشرق فضلاً عن شعراء الأندلس لعدم وجود ذلك في بيئتهم وعدم ارتباطه بالواقع المعاش.



والموضوعات التي تناولها بالحديث في مطالع ممحصاته متنوعة: الغزل بالمذكر، والمحبوبة فتحدث عن ديارها، والشوق إليها، وطيفها، وجمالها، ونظراتها، وفراقها، ووداعها، ولومها، وظلمها، والحزين إليها.

وأبيات الخمر تحدث فيها عن لونها ورائحتها وتبجيل العطاء لها.

وصوت الغناء تحدث عن عذوبته وتميزه والدعوة إلى عدم البخل به.

يفتح ابن عبد ربه إحدى ممحصاته ساخراً من عدم رحيل صديقه حيث منعه قدر الله (تغير الجو) من السفر بعد أن أزمع عليه، ويلحظ من خلال ألفاظ البيت التحرق والفرح على عدم استطاعته السفر والمغادرة، حيث افتتح البيت بـ(هلا) المشددة التي تفيد التحضيض، وفي الحقيقة ابن عبد ربه يريد عكس ذلك، فهو مسرور سعيد لعدم تمكنه من الرحيل والمغادرة، وهو يحضه على ماذا؟ على الفراق! فهو يعاتبه ويلومه على البعد عنه. لكن مشيئة الله فوق كل الأسباب حيث حال أمر الله دون مفارقتة وألزمه البقاء مع ابن عبد ربه.

(١) السابق، ص ٦.

هَلَّا ابْتَكُرْتَ لِبَيْنِ أَنْتَ مُبْتَكِرٌ هَيْهَاتَ يَا بِي عَلِيكَ اللَّهُ وَالْقَدَرُ^(١)

وعند غزله بالمذكر ذكر جماله، ففي كل حالاته جميل حتى عند بدء ظهور العذار على وجهه، فخطا العذار مما يشوه الوجه ويجعله في عيني الناظر قبيحاً، لكن هذين الخطين زادا القلب تعلقاً به ولهفة.

يا ذا الذي خطَّ الجمالَ بحدِّه خَطَّينِ هاجا لوعَةً وبِلايلا^(٢)

ويشتاق ابن عبد ربه إلى محبوبته لبعدها عنه جسداً، فيشعر بوحشة الروح وغربة الجسد مهما وجد من الملمات والملهيات.

الجِسْمُ فِي بَلَدٍ وَالرُّوحُ فِي بَلَدٍ يَا وَحْشَةَ الرُّوحِ بَلْ يَا غُرْبَةَ الجَسَدِ^(٣)

ويتحدث عن حزنه لفراقها وحنينه لها وأنه لم يستطع نسيانها، فعندما صحا قلبه وانقشع عنه غيه وسكرته وأراد نسيان المحبوبة وما يتعلق بها، هجس له هاجس لم يتوقع خروجه من أعماق نفسه، فهذا الهاجس أدخل على نفسه الحزن، فما كان من الشاعر إلا أن أطلق من صدره زفرة عليها أن تخرج ما في صدره من غم، فهذه الزفرة مقترنة بالحنين للمحبوبة والاشتياق لها.

صَحَا القَلْبُ إِلَّا خَطَرَةً تَبَعْتُ الأَسَى لها زَفْرَةٌ مَوْصُولَةٌ بِحَنِينِ^(٤)

ولا ينسى الشاعر أن يذكر وداعها له بالنظرات دون الكلام، وافتتاح الشاعر القصيدة من لقطة اقتراب الرحيل يشعرنا أنه لن يطيل الحديث فجاءت قصيدته قصيرة جداً في خمسة أبيات؛ لأنه لا يريد إطالة الحديث عن لحظات الوداع المؤلمة، فكلمة (ودعتني) المشددة أوحى

(١) الديوان، ص ٧٠.

(٢) الديوان، ص ١٤١.

(٣) الديوان، ص ٥٢.

(٤) الديوان، ص ١٦٤.

باحتماس الدمع في المحاجر، ونكر كلمة (مقلّة) لعظمة مكانتها في قلبه، ولتقليل مظاهر التوديع خوفاً من الوشاة، وكل هذا صدر منها بخفاء وتستر حتى لا يعلم الواشون بما بينهما.

أزفَ الرَّحِيلُ فودَّعَتْنِي مُقْلَةً أَوْحَتْ إِلَيَّ جُفُونُهَا بِسَلَامٍ^(١)

ونظرها بمؤخر عينها ينزع القلوب من الصدور بتمهل وروية، فكل لحظة تنزع قليلاً وأخرى قليلاً وهكذا حتى تتمكن هذه اللحظات من إخراج قلب العاشق وتمكن المنظورة منه فيصبح أسيراً بيديها، ولا يُدرى من المخاطب بذلك، هل هو يستغيث بالله، أو أنه يخاطب من له كلمة عليها فيجبرها بالاقتران به، ولعله يخاطب المحبوبة بذلك مشتكياً منها لها مورياً بخطاب المذكر.

إِلَيْكَ قَرَرْتُ مِنْ لِحْظَاتِ عَيْنٍ خَلَعَتْ بِهَا الْقُلُوبَ مِنَ الصُّدُورِ^(٢)

وعندما ذكر ديار المحبوبة أشار إلى خلوها من أهلها، ولكن هذه الديار لها مكانة عظيمة في الكون، فالسحاب يمر عليها ويهمي ماءه عليها، وما فعل ذلك إلا لعظم مكانة المكان وأصحابه. والمطلع وإن كان تراثياً وهو البكاء على الأطلال وخلوها إلا أن الشاعر مسح عليه مسحة من بيئته الأندلسية وهي هطول المطر. لذلك استلهم الشاعر أبعاد المكان الرمزية ومن ثم وظفها في تجربته الشعرية بطريقة فنية إبداعية عن طريق مزج المكان بخياله ومن ثم صياغته في لغة شعرية إبداعية تخلق مكاناً يتناسب مع العمل الفني متجاوزاً فيه الواقع إلى عالم الخيال^(٣).

(١) الديوان، ص ١٥٧.

(٢) الديوان، ص ٧٨.

(٣) الجبوري، دجعة حسين يوسف، المضامين التراثية في الشعر الأندلسي في عهد المرابطين والموحدين، ط ١،

عمان-بابل: دار الصفاء-مؤسسة دار الصادق الثقافية، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢م، ص ١٨٧.

ديارٌ عَفَّتْ تبكي السحابُ ظلُّوها وما طَلَّلْ تبكي عليه السحائبُ^(١)

رغم بُعدها عنه جسداً إلا أن هناك ما يسليه عنه بعدها، فخيالها زاره ليلاً، واستخدام الشاعر لـ(سرى) يدل على تल्पف الشاعر وعدم وضعه ومحبوبته في موضع التهمة، وأكد الشاعر ذلك أنه (على البعاد)، وهذا الطيف زاره ليس لقضاء شهوة أو تبادل غرام وإنما ليدخل على قلبه شيئاً من السكينة فيستطيع الشاعر النوم.

سرى طَيْفُ الحَبِيبِ على البِعادِ لِيُصْلِحَ بَيْنَ عَيْنِي والرُّقادِ^(٢)

ولذلك فلا ينسى الشاعر أن يذكر اللائمة وما يحدثه لومها في النفس من ألم، ومع ذلك فإن الشاعر يطلب منها الاستمرار في اللوم؛ لأنه لم يعمل ما يوجب اللوم وذنبه ليس بالذنب العظيم. ومن الغريب أن العاذل أنثى، وهذا أمر جديد في البيئة الأندلسية، فالعاذل في الشعر العربي غالباً هو رجل وصديق للشاعر.

أَعاذِلْ قد أَلَمْتَ وَيَكِ فُلُومي وما بَلَغَ الإِشراكَ ذَنْبُ عَدِيمِ^(٣)

كما يصف الشاعر المحبوبة أنها تظهر ما لا تبطن، فوجهها وجه المعتذر لكن عينيها عينا الظالم القاتل.

يا وجهَ مُعتذِرٍ ومُقلَّةِ ظالمٍ كم من دَمٍ ظَلَمًا سَفَكَتَ بلا دَمِ^(٤)

الأمر الآخر الذي افتتح به ابن عبد ربه محصناته هو الخمر، وهو غرض اعتاد الشعراء افتتاح قصائدهم به، لكن ابن عبد ربه ذكر عن الخمر أموراً ثلاثة: لونها ورائحتها ومكانتها في النفس، فعن لونها ذكر أنها حمراء مثل الورد، الشرب منها ثلاث مرات يجعل حدود شاربها

(١) الديوان، ص ٢٢.

(٢) الديوان، ص ٥٧.

(٣) الديوان، ص ١٥٢.

(٤) الديوان، ص ١٥٥.



تخمر كالورد لفعل السكر فيها.

مُورِدَةٌ إِذَا دَارَتْ ثَلَاثًا يُفْتَحُ وَرْدُهَا وَرَدَ الْخُدُودِ^(١)

وعند حديثه عن الخمر فصل في وصفها وعدد صفاتها فلونها أحمر كأنه لون الزعفران، ورائحتها رائحة الورود الزكية، مغطاة حتى علاها الغبار فهي معتقة قديمة.

ورادعةً بأنفاسِ العبيرِ مُقْنَعَةٌ المَفَارِقِ بِالْقَتِيرِ^(٢)

والبيت الأخير في مطالعٍ مَحْصَاتِهِ الذي ذكره عن الخمر بدأه بصفة الخمر (مدامة) التي يستدام شربها ويستمر ويتكرر، وذكر أن الملوك يتوجهون إليها كالمصلين فما بالك بالعامّة، وهم إذ يفعلون ذلك إكباراً وإجلالاً لشأنها وقدرها في نفوسهم.

ومُدَامَةٌ صَبَلَى المَلُوكِ لوجِهها مِنْ كَثْرَةِ التَّبَجِيلِ والتَّعْظِيمِ^(٣)

إن تعداد الشاعر لصفات الخمر يجعل الإنسان كأنه يراها عياناً ويشم رائحتها ويذوق طعمها.

هناك من الباحثين من رأى أن ذكر الخمرة في أشعاره هي محاولة هروب فاشلة عن الواقع، وعملية تلخص عقيمة من الألم - فشعره الماجن جاء نتيجة ضعفه^(٤). ولكن الذي يظهر أنه مجرد تقليد سار عليه ابن عبد ربه مقلداً فيه من سبقوه.

أما القصيدة التي ذكر في مطلعها الحديث عن صوت مغنية^(٥) فقد بدأها بالنداء لصاحب البيت الذي مر تحته، ووصفه بأنه بخيل ممسك، بل جعل زمن الفعل مضارعاً دلالة

(١) الديوان، ص ٥٥.

(٢) الديوان، ص ٧٧.

(٣) الديوان، ص ١٥٦.

(٤) رزيح، ستار، ((الندم والتوبة والزهد في شعر ابن عبد ربه الأندلسي))، ص ٣٣.

(٥) انظر للقصيدة في الديوان ص ٥١.



على استمراره في المنع لتمييز المغنية التي عنده، فصوتها المطرب ملازم لها ملتصق بها، وفي شطره الثاني يتعجب من البخل بمثل هذا التطريب.

يَا مَنْ يَضِنُّ بِصَوْتِ الطَّائِرِ الْغَرْدِ مَا كُنْتُ أَحْسَبُ هَذَا الْبُخْلَ مِنْ أَحَدٍ (١)

المسألة الثانية:

بالنظر إلى مطالع ممحصّاته فتسع منها مصرعة وخمس غير مصرعة.

وإذا انتقلنا للحديث عن مطالع ممحصّات ابن عبد ربه نجد أن أكثر ما تحدث عنه في المطالع هو الشباب الذاهب والشيب الذي حل محله، كما أنه تحدث عن الدنيا تقلبها وفنائها، وذكر الموت والقرب منه، وذكر عجز الإنسان، وغفلة الناس عن مصائرهم، وذهاب الأيام. وهذه الموضوعات ليس مما اعتاد الشعراء ذكره في افتتاح قصائدهم، لكن الغرض وهو التمحيص والتكفير عما سبق وقاله في شبابه ومجونه اقتضى ذكر هذه الموضوعات فالغرض لا يتناسب مع ذكر الغزل والخمر في المطالع، وحتى عندما ذكر الخمر ذكرها منفراً منها. وكذلك في أحد مطالع ممحصّاته بدأها بالحديث عن الوجوه الحسان وإضاءتها لليالي المظلمة، لكنه في خاتمة أبياتها الخمس وقف واعظاً مذكراً.

"ويلاحظ على مثل هذه المطالع أنها تعبر عن مضمون القصيدة قبل قراءتها، فإذا شرع

القارئ في قراءته للقصيدة فإنها هو يقرأ تفصيلات المضمون الذي نمّ عنه المطالع" (٢).

شغل الشباب وذهابه وحلول الشيب مكانه ابن عبد ربه، ولعل السبب في ذلك يعود إلى أنه تزهد وهو على كبر، فنجده كمن كان نائماً فاستيقظ فجأة ووجد أن شعره الأسود تحول إلى أبيض، وبرع الشاعر في الدلالة على سرعة التحول باستخدامه الفعل المبني للمجهول

(١) الديوان، ص ٥١.

(٢) عبد الرحمن، إبراهيم محمد، بناء القصيدة عند علي الجارم، ط ١، المنصورة: دار اليقين للنشر والتوزيع،

٢٠٠٩-٢٠٠٩م، ص ٢٩.

(وَبُدِّلَتْ) فالأمر حصل فجأة ولا يُعلم مغيره. وفي تعبير الشاعر بـ(نفاد) دلالة على فناء الشباب واستحالة عودته. وافتتاح الشاعر بكلمة (شباب) المضافة إلى ياء المتكلم إشارة إلى شدة حسرة الشاعر على حاله وحزنه على ما فقد.

شبابي كيف صرّت إلى نَفَادٍ وَبُدِّلَتْ الْبِيَاضَ مِنَ السَّوَادِ^(١)

تفنن الشاعر باختيار كلمة (الليالي) حيث لم يذكر الأيام أو الأعوام أو غيرها؛ لأنه ذكر في صدر البيت (سواد) والليالي سوداء، والسواد الأول محبوب، والليالي السود مكروهة للنفس لما يكتنفها من ظلام وغموض، وعاد الشاعر هنا وكرر النفاذ بل إنه كررها في كل شطر مرة (تصديراً)، في الشطر الأول استعملها فعلاً (تنفذه) دلالة على أن استمرار تتابع الليالي يصل إلى النتيجة المستقرة (نفاد) الاسم.

سوادُ المرءِ تُنفِذُهُ الليالي وإنْ كانتْ تَصِيرُ إلى نَفَادٍ^(٢)

ويؤكد ابن عبد ربه فكرة الشباب الذاهب بأسلوب آخر فيبني مطلعته وبيته على الحوارية التي تولد التفاعل بين الشاعر ومن حوله، فهم متعجبون من رحيل الشباب عنه بلا رجعة، حيث استخدموا (قد) مع الفعل الماضي فأفادت التحقيق. فأجابهم إجابة زيادة على ما ذكروا، فهو يرى أنه بذهاب شبابه ذهب عمره كله، ففي ذهاب الشباب ذهاب الصحة والعقل والدنو من الموت الذي هو النهاية في الحياة الدنيا، وأكد ذلك أيضاً بـ(قد) التي أدخلها على الفعل الماضي.

قالوا شَبَابُكَ قَدْ مَضَتْ أَيامُهُ بِالْعَيْشِ قَلْتُ وَقَدْ مَضَتْ أَيامي^(٣)

ومن الأبيات المرتبطة بذهاب الأيام -وهي آخر ما قال قبيل وفاته- حيث يبدأ قصيدته

(١) الديوان، ص ٥٥.

(٢) الديوان، ص ٥٧.

(٣) الديوان، ص ١٥٧.

على نسق القصيدة الجاهلية بمخاطبة الصاحبين، تأكيداً على مقدرته الشعرية وأنه يسير على نهج الأقدمين في الأسلوب والطريقة وليس في الموضوعات التي لا تتناسب مع مذهبه التمحيصي، ويطلب منها أن يتركاه من اللوم والعدل لما هو فيه من الحزن على فناء الأيام وذهابها، فقد تحكم في زمانه وصرّف الأمور على هواه في شبابه، لكن بعد المشيب تُصَرَّف فيه وتُحكَّم به لما أصابه من الضعف والعجز.

كِلَانِي لِمَا بِي عَاذِلِي كَفَانِي طَوَيْتُ زَمَانِي بَرَهَةً وَطَوَانِي^(١)

ومن الأمور التي ذكرها الشاعر في مطالع محصناته الحديث عن نقيض الشباب وهو الشيب، فتحدث عن بدايته وأنه ظهر وبان ضوء وبياض المشيب ظهوراً واضحاً لا يمكن إخفاؤه، فقد ظهر على طرفي الوجه فلا يمكن ستره بعمامة أو ما شابه، ثم يعود الشاعر إلى رشده ويصبر نفسه بأن هذا أمر منطقي لا غرابة فيه، فبعد سواد الشعر ابيضاضه، كما أن بعد النهار يأتي الليل.

بَدَا وَصَحُّ الْمَشَيْبِ عَلَى عِذَارِي وَهَلْ لَيْلٌ يَكُونُ بِلَا نَهَارٍ^(٢)

وفي بيت آخر يقول الشاعر متحدثاً أيضاً عن المشيب، فيتحدث عن سنة من سنن الله في الكون وهي التغير والتبدل، فتتابع الأيام غير أحلامه وأمانيه، ففي المشيب صارت أحلاماً وأمانياً مختلفة عما كانت عليه أيام الشباب، وأكبر دليل على هذا التغير هو تغير الظاهر، فالمشيب غطى وسط رأسه وآخره، فشمّل جميع رأسه.

وفي استعمال كسا أنه انتشر في شعره رويداً رويداً كاللباس عندما يغطي الجسد ليس دفعة واحدة، ولكنه في الآخر غطى الرأس كاملاً.

حَالُ الزَّمَانِ فَبَدَلِ الْأَمَالِ وَكَسَا الْمَشَيْبُ مَفَارِقًا وَقَدَالًا^(١)

(١) الديوان، ص ١٦٥.

(٢) الديوان، ص ٧٨.

وربط الشاعر الحديث عن المشيب بأحداث عصره حيث يفتتح قصيدته بوصف الشيب أنه مائل عن الطريق القويم، وجعل مكان ظلمه هو (رأسي) واستخدم لذلك حرف الجر (على) الذي أفاد الاستعلاء والسيطرة التامة على رأس الشاعر، وما كانت نتيجة هذا الجور (غيره)، إذن كان هذا الرأس على حال سابق وهو الشباب لكن أصابه التبدل والتغير فحل المشيب، ويحاول أن يعلل الشاعر لظلم الشيب عليه فيربطه بعصره وما صار فيه وخاصة في أيام الخليفة عبد الله بن محمد الخليفة الذي قبل الناصر حيث تفككت دولة المسلمين إلى دويلات حتى سماها بعض المؤرخين دويلات الطوائف الصغرى، فهذه المصائب والظلم من هؤلاء الحكام جعل شعره يشيب.

جَارَ الْمَشِيبُ عَلَى رَأْسِي فَغَيْرُهُ لَمَّا رَأَى عِنْدَنَا الْحُكَّامَ قَدْ جَارُوا^(٢)

وثاني الأمور التي ذكرها ابن عبد ربه في مطالع مخصاته هو الدنيا فناؤها وتقلبها، فعند حديثه عن تقلبها افتتح الشاعر بيته بالتنبيه (ألا) ثم القصر (إنما) التي تأتي لأمر لا ينكرها المخاطب ولا يشك فيها، وكل ذلك اهتماماً لما سيذكره من تصوير للدنيا بأنها مثل الشجرة الضخمة الملتفة الأغصان، فإنها لا تكون كلها خضرة نضرة، بل يتغذى بعضها على بعض فيخضر منها جانب ويجف آخر، وهكذا الدنيا إذا أفرحت واكتملت في جانب أحزنت ونقصت في جانب آخر. و"هذا تشبيه مفعم بالحياة على بساطته وقرب مأخذه"^(٣).

ويعد هذا التشبيه مما ابتدعه ابن عبد ربه (تشبيه الدنيا بالأيكمة)؛ فالشاعر اقتنص العلاقة الدقيقة بين المشبه والمشبه به بكافة جوانبها من سرور في النظر^(٤).

(١) الديوان، ص ١٤٠.

(٢) الديوان، ص ٧٤.

(٣) الدقاق، د: عمر، ملامح الشعر الأندلسي، بيروت: دار الشرق العربي، ص ٧٧.

(٤) الزهراني، سعد الله، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ))، ص ٦٢.

ألا إنَّما الدُّنيا نَصَارَةٌ أَيَكَّةُ إِذَا اخْضَرَ مِنْهَا جَانِبٌ جَفَّ جَانِبٌ^(١)

وكذلك بدأ الشاعر بيتاً آخر بالتنبيه والقصر ثم كلمة الدنيا، متحدثاً عن فناء الدنيا فوحد أسلوبه عندما تناول موضوعاً واحداً، ثم جاء بالتنبيه فشبه الدنيا بالـ(أحلام) وأضافها لـ(نائم) فجعلها جمعاً لكثرة أمانى ورغبات الإنسان الواحد في هذه الدنيا، كما أن النائم في بعض الأحيان قد ينام فترة قصيرة ويرى أحلاماً متنوعة لا علاقة بينها في نومته تلك. ثم يذكر الشاعر حكمة وهي أنه لا يكون السرور والسعادة إلا بدوام وبقاء الشيء، أما إذا كان راحلاً فتتنغصص المتعة به.

ألا إنَّما الدُّنيا كأحلامٍ نائمٍ وما خيرٌ عيشٍ لا يكون بدائمٍ^(٢)

ومما ذكره في مطالع محصناته مرتين الحديث عن الموت فذكر قربه، وذكر هذا البيت عند حديثه عن سكرات الموت، فتساءل من سينفعه عند اقتراب موته، أهله؟ ولده؟ ويظهر كره الشاعر لذكر الموت أنه لم يوضح ما الذي يجود به وإنما أخره في آخر الشطر الثاني، وكان هذا القريب والحبيب ملاصقاً لي يحاول أن يدفع الموت عني فلا يستطيع.

مَنْ لِي إِذَا جُدْتُ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْوَالِدِ وَكَانَ مِنِّي نَحْوَ الْمَوْتِ قِيدَ يَدٍ^(٣)

وأيضاً في نفس المعنى والقرب من الموت يبدأ بيته بالاستفهام فهو يريد من سامعه التفاعل معه والإجابة عن هذه التساؤلات التي يعلمها يقيناً، لكنه يريد أن يرفع صوته بالإجابة عليها ليُتنبه لها، وهنا يقرع الشاعر سامعه صراحة ويوضح شدة غفلته، فهو ليس مقصراً في الطاعات وإنما غارق في الذنوب فيشرب الخمر على جميع أشكالها غرقاً في الغفلة عما ينتظره، لذلك بدأ الشطر الثاني بكلمة (أنت) فأنت أيها السامع الغافل المعني بهذا التنبيه من

(١) الديوان، ص ٢١.

(٢) الديوان، ص ١٥٢.

(٣) الديوان، ص ٥٢.

الغفلة. فالإنسان شديد القرب من الموت كأنه واقف على حد طرفه، وفي استعمال الشاعر لكلمة شفير تأكيد على شدة قرب الموت فالكلمة تذكر بشُفْرِ العين الذي هو أصل منبت الشعر، فهو ملاصق للإنسان، وكذلك الموت ملازم وقريب جداً من الإنسان.

وكلمة شفير فيها تناص مع ما ورد في بعض الأحاديث: شفير القبر - شفير جهنم.

أَتَلَهُو بَيْنَ بَاطِيَةٍ وَزَيْرٍ وَأَنْتَ مِنْ الْمَلَائِكِ عَلَى شَفِيرٍ^(١)

ومن الأمور التي ذكرها ابن عبد ربه في مطالع ممخّصاته الغفلة:

واستخدم الشاعر في بيته هذا أسلوباً مميزاً فقد توجه بالنداء لعلم، من كناه بأبي صالح^(٢)، واستخدم الصلاح في مقابل الغفلة، ثم استخدم الفعل الماضي (جاءت) وأتى بالجار والمجرور (على الناس) فاصلاً بين الفعل والفاعل (غفلة) إشارة إلى استغراق الناس في الغفلة، ثم كرر كلمة غفلة النكرة تأكيداً على شدة غفلة الناس.

وضرر الغفلة عن الآخرة ليس مقصوداً على الإنسان في الآخرة بل ضرره متقدم حتى في الدنيا، فالغفلة تبعد الكريم عن فعل المكارم من مساعدة للأصدقاء وحسن التعامل معهم؛ لأنه لم يستحضر نية الآخرة في ذهنه.

أَبَا صَالِحٍ جَاءَتْ عَلَى النَّاسِ غَفْلَةٌ عَلَى غَفْلَةٍ بَأْتَتْ بِكَلِّ كَرِيمٍ^(٣)

ومما ذكره ابن عبد ربه في مطالع ممخّصاته عجز الإنسان فنأدى الإنسان بوصف العجز التي تفيد الضعف، وجعلها نكرة غير مقصودة حتى لا يُفهم أنه يقصد العجز الحسي من شلل

(١) الديوان، ص ٧٧.

(٢) الديوان، تحقيق د محمد التونجي، ذكر في عنوان القصيدة رقم ١٥٢ ص ١١٢ "وقال يمدح أبا صالح المعافري الفقيه" على الرغم أنه ذكر في هامش ص ٤١ "أبو صالح: أحد من خاطبهم ابن عبد ربه في شعره، من غير أن نعرف من هو".

(٣) الديوان، ص ١٥٢.

أو إعاقة، لا، وإنما أراد العجز المعنوي قبل الحسي، فلضعف الإنسان حتى عندما يتمكن من خصمه لا يتمكن من العفو عنه لعجزه وضعفه، وكذلك لا يُنَجِّزُ له من أمور حياته شيء فيه همة لشدة ضعفه، وجاء الفعل (يقضَى) بصعوبة نطقه دلالة على صعوبة العمل وشدته، بتشديد الضاد وثقل نطقها، كل ذلك تأكيد إلى أنه مهما بذل من جهد وعمل ومهما بُذل له من جهد فلن يتم له الأمر الذي يطلبه.

يا عاجزاً ليس يعفو حين يقتدر^(١) ولا يقضى له من عيشه وطراً^(٢)

وآخر ما نختم به مطالع المحصّات مطلع غريب لا يتناسب مع الغرض - في الظاهر - ، حيث بدأ بثلاثة أبيات في الغزل والجمال، فنأدى ليلة من ليالي الدهر مظلمةً، وتأكيداً لنفي النور عنها آخر كلمة (نور) النكرة التي هي اسم ليس، ثم استثنى أن هناك نور وجمال وهو وجوه الحسان التي تشاكل وتشابه الدنانير في لمعانها واستدارتها وحب النفوس لها. والبدء بمثل هذا الغزل ثم الختم بالموعظة صنعه الشاعر جذاباً للأسماع والنفوس حتى تتقبل ما يريد إيصاله لها.

يا ليلة ليس في ظلمائها نور^(١) إلا وجوهاً تضاهيها الدنانير^(٢)

ويلاحظ على مطالع محصّات ابن عبد ربه عدم وجود مقدمة فيها فهو يطرق مواضيعه مباشرة؛ لأنها عبارة عن رسائل ونصائح سريعة يرغب إيصالها للمتلقي مباشرة دون ما يصرف ذهنه عنها ويشغله بغيرها.

(١) الديوان، ص ٧١.

(٢) الديوان، ص ٧٢.

المطلب الثاني: الخاتمة:

المسألة الأولى:

إن خواتيم الممخّصات كذلك جاءت خمس عشرة بيتاً كالمطالع، وقد تحدث فيها ابن عبد ربه عن موضوعات عدة أكثر مما ذكره في المطالع، فقد ذكر ديار المحبوبة، وعينيها، وجمالها، ووصل طيفها، والبكاء على فراقها، ورحيلها، ونظراتها، وبكاء الحمام حزناً على فراق إلفه. كما ذكر الخمر، ذكر عنها إسكارها ووصف الجلد الذي توضع فيه، ومن الأمور التي وردت في الخواتيم ولم ترد في المطالع الحديث عن بكاء الحمام، وإن كان هذا ظاهره أنه لا ارتباط له بالمحبة إلا أنه كذلك، فهو يتحدث عن شوقه للمحبة والحمام يبكي حزناً على فراق بيته وإلفه، فالتقى الحزاني على الفراق، الحمام والشاعر.

كَأَنَّ حَمَامَ الْأَيْكِ حِينَ نَجَّوْبَتْ حَزِينٌ بَكَى مِنْ رَحْمَةٍ لِحَزِينٍ^(١)

وأيضاً مما لم يرد في المطالع وجاء في الخواتيم حديث الشاعر عن كرمه، وهذا الموضوع كسابقه له علاقة بالمحبة، فالشاعر يخاطب المحبوبة (علمت) فيتحدث عن كرمه وخصاله الحميدة، وقد ذكر هذا البيت في ختام القصيدة التي ذكر فيها أنها ظالمة بالإعراض عنه، فكأنه يقابل بين حاله وحالها، فهي ظالمة وهو كريم محسن.

أوجد الشاعر بهذا البيت تناصاً مع عنتره بن شداد^(٢) الشاعر الجاهلي الذي عرف بشجاعته، وكأنه يقول: أنا مثله شجاع كريم الخصال.

وَإِذَا صَحَّوْتُ فَمَا أَقْصُرُ عَنْ نَدَى وَكَمَا عَلِمْتَ شَائِلِي وَتَكْرُمِي^(٣)

(١) الديوان، ص ١٦٥.

(٢) التبريزي، شرح ديوان عنتره، قدم له: مجيد طراد، ط ١، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٢-١٩٩٢م، ص ١٧٠.

(٣) الديوان، ص ١٥٥.

وتميّزت خواتيم ممحصّاته عن مطالعها بحديث عن نصيب الإنسان، فالشاعر شاهد في هذه الحياة كيف أن الرجل العمي الثقيل في هذه الحياة أصاب خيراً وغنى، أما الإنسان المتصف بالكياسة والبراعة والذكاء فلا تجده في هذه الحياة إلا فقيراً. ولعل الشاعر يشير بذلك لنفسه وتعلقه بمحبوبته وكيف أن مقادير الله تهب من لا يسعى خلف محبوبية محبوبته، وتمنع من يكون صادقاً في حبه محبوبته. وبذلك يتم الربط أنه ما زال في خواتيم ممحصّاته يتحدث عن ذات الموضوع وهو المحبوبة.

أرى كلّ فدمٍ قد تبجّجَ في الغنى وذو الظرف لا تلقاه غيرَ عديم^(١)

المسألة الثانية:

تنوعت الموضوعات التي ذكرها ابن عبد ربه في خواتيم ممحصّاته بين الحديث عن الموت والشيب والرحيل عن الدنيا وقضاء الله وقدره، والحديث عن الزمان، والشعر وشيبه، ومناداة النساء له عند كبر سنه، وترك الهوى، وذهاب المتع، واتباع الخير وترك الشر، وأخيراً الحديث عن بقاء قلبه ولسانه على صحتها.

أكثر ما تناوله ابن عبد ربه في ختام ممحصّاته حديثه عن الموت، وهذا الموضوع مناسب للخواتيم، حيث إن نهاية القصيدة مذكرة بنهاية الحياة، فيفتتح بيته بـ(تعتاض) إشارة إلى أن ذلك الغافل الغارق في أمله سيأخذ عوضاً عن الظن اليقين، ولكن حقيقة لم يكن الإنسان في ظن وشك عن مصيره ولكنه يتكلف ذلك التغافل، لذا استخدم له الشاعر (التظني) إغراقاً من الإنسان في الغفلة واللهو. ويأخذ الإنسان عوضاً عن دار الغرور الدنيا دار الحق والجزاء الآخرة. ولن يصل إلى هذه الحقائق إلا عندما يدركه الموت.

وتعتاضُ اليقينَ من التّظني ودارَ الحقِّ من دارِ الغرور^(٢)

(١) الديوان، ص ١٥٢.

(٢) الديوان، ص ٧٨.

وختم الشاعر اثنتين من ممخّصاته بذكر الموت، والتشابه كبير بين البيتين في الوزن والقافية والأسلوب المستخدم فيهما، ففي الأسلوب شبه الموت بأنه مثل حياة البخيل، يحيا فقيراً ويموت مذموماً، فلا هو ممن أدرك متع الحياة ولا هو ممن ترك بعده ذكراً حسناً. ثم يذكر مقابل الموت وهي الحياة فيقصرها على ترك القبيح وفعل الحسن.

وفي البيت الثاني قصر الموت على أنه آت لا محالة رغم عدم وجوده في الوقت الحاضر، والناس رغم علمهم بهذه الحقيقة اليقينية إلا أنهم جهلة بغفلتهم عن الموت. استخدم الشاعر في البيت الأول صورة البخل والذم؛ لأنه كان يتحدث عن تغير الأصدقاء، فناسب أن يأتي بهذه الصورة، أما في البيت الثاني فكان يتحدث عن الموت واليقين به، فناسب أن يذكر العلم والجهل.

فما الموتُ إلا عيشٌ كلُّ مُبَخَّلٍ وما العيشُ إلا موتٌ كلُّ ذَمِيمٍ
وما الموتُ إلا شاهدٌ مثل غائبٍ وما الناسُ إلا جاهلٌ مثل عالمٍ^(١)

وذكر الشاعر الموت وأنه أمر محتم، وجاء هذا البيت عند حديث الشاعر عن سكرات الموت، وافتتح بيته باسم الإشارة للبعيد لصعوبة النيل من قضاء الله وتغييره، فلا يستطيع الإنسان له تقدياً ولا تأخيراً حتى ينجز ما أمر به وهو نزع الروح من الجسد.

ذَاكَ الْقَضَاءَ الَّذِي لَا شَيْءَ يَصْرِفُهُ حَتَّى يُفَرِّقَ بَيْنَ الرُّوحِ وَالْجَسَدِ^(٢)

ومما له ارتباط بالموت وذكره ابن عبد ربه في خواتيم ممخّصاته حديثه عن الرحيل من الدنيا، فينهي الشاعر الإنسان عن البكاء على هذه الدنيا ولو بالقليل من الدموع (بعبرة) نكرة، ثم يعلل ذلك، فكل ما فيها سيدركه الفناء والزوال بل إن الإنسان سيرحل عنها ويتركها، وأبدع الشاعر باستخدام التصدير أو رد العجز على الصدر بتكرار (ذهب) حيث جعلها اسم

(١) الديوان، ص ١٥٢.

(٢) الديوان، ص ٥٢.

فاعل دلالة على تحقق هذا الأمر لا محالة وأن الإنسان لا اختيار له في الرحيل عن الدنيا من عدمه. ولا تقتصر وظيفة التكرار على إحداث الأثر الصوتي (الإيقاع) بل هو يسهم في تدعيم الدلالة وإبرازها في القصيدة فهو^(١) "من الوسائل اللغوية التي يمكن أن تؤدي في القصيدة دوراً تعبيرياً واضحاً فتكرار لفظة ما أو عبارة ما يوحي بشكل أولي بسيطرة هذا العنصر وإلحاحه على فكر الشاعر أو شعوره أو لا شعوره ومن ثم لا يفتأ ينبثق في أفق رؤياه من لحظة لأخرى"^(٢).

فَلَا تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فِيهَا بِعَبْرَةٍ عَلَى ذَاهِبٍ مِنْهَا فَإِنَّكَ ذَاهِبٌ^(٣)

ومما تكرر ذكره في خواتيم محصّات ابن عبد ربه الشعر وشيبهه، فالشعر يشير إلى تبدل حال الإنسان عند كبر سنه فما كان منه أسود كشعر رأسه ولحيته يتحول إلى أبيض، وما كان أبيض يتحول إلى السواد، فهذا تبادل خارجي مرئي استعمله الشاعر ليعين التناقض في هذه الحياة، والحال التي آل إليها أمره بعد القوة والشباب.

فَأَسْوَدُهُ يَصِيرُ إِلَى بَيَاضٍ وَأَبْيَضُهُ يَعُودُ إِلَى سَوَادٍ^(٤)

في صورة مبهرة يؤكد الشاعر ذهاب الشباب واستحالة عودته فيشبه ذهاب سواد الشعر وكأنه قبر في وسط رأس الإنسان فلا إمكان لعودته مرة أخرى؛ لأنه محبوس، وحابسه بياض الشعر الأبيض الذي غطى جميع شعر الرأس. وصار الشعر الأبيض عائقاً له ومانعاً له من العودة كما يمنع ظهور النهار عودة الليل.

(١) عبد الرحمن، د إبراهيم، بناء القصيدة عند علي الجارم، ص ١٨٩.

(٢) السابق، ص ١٨٩. نقلاً عن: زايد، د علي عشري، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ط ٣، القاهرة: مكتبة النصر، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م، ص ٦٥.

(٣) الديوان، ص ٢٢.

(٤) الديوان، ص ٥٧.

وكلمة مفارق تذكر بالمفارقة فالشيب رحل ولن يعود، وتذكر بالفراق بمعنى الخوف فمن رحل شبابه وأقبل شيبه يحس بالخوف من دنو الموت.

كَأَنَّمَا جَنَّ لَيْلٌ فِي مَفَارِقِهِ فَاعْتَاقَهُ مِنْ بَيَاضِ الصُّبْحِ إِسْفَارٌ^(١)

وذكر الشاعر الشيب بأسلوب طريف، حيث ضمن بيت الأخطل نهاية قصيدته ليدل على شدة تفجعه من الشيب، وأن هذا التفجع أصاب من قبله، فالشيب صرف عنه الكواعب والغواني، فإنهن إذا نادينه بصفة العمومة، والغالب أن المناادة بهذه الصفة تدل على التوقر والاحترام، ولكنها تزيد الشاعر حسرة وجنوناً؛ لأنها صادرة من شابات في نضارة الشباب، ونطقهن لها على الشاعر تدل على شدة المفارقة بينه وبينهن في السن، فهن يرينه شيخاً هرمماً لا يليق منهن الحديث معه إلا بتوقر واحترام، وهو كذلك يجب عليه الحديث معهن بتوقر واحترام، وبذلك ذهب عليه التمتع معهن. وأوجد الشاعر نعمة بديعة بالضمائر التي ذكرها: كاف الخطاب وضمير الغيبة (هن)، المتكررين في البيت (دعونك عمهن)، (يزيدك عندهن). وهذا التكرار من الشاعر جاء مدروساً يبعد شبح الموت عن المعاني المكررة، ويبعث ألقاً في الألفاظ بحيث تحتفظ بقدرتها الإيحائية العاملة على إثارة جديد لاحق لا إماتة معنى يشيع على مساحة القصيدة^(٢).

وَإِذَا دَعَوْنَاكَ عَمَّهِنَّ فَإِنَّهُ نَسَبٌ يَزِيدُكَ عِنْدَهُنَّ حَبَالاً^(٣)

إن الشاعر يجعل الشيب معادلاً للموت، والشباب معادلاً للحياة، يرى بذهاب الشباب ذهاب المتع، ولذلك ختم إحدى قصائده التي ذكر فيها الشيب بذلك، فيصرح الشاعر

(١) الديوان، ص ٧٤.

(٢) السراحين، إبراهيم، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ))، ص ٨٧.

(٣) الديوان، ص ١٤٠. والأخطل، شعر الأخطل أبي مالك غياث بن غوث التغلبي صنعة السكري، تحقيق:

فخر الدين قباوة، ط ٤، دمشق-بيروت: دار الفكر-دار الفكر المعاصر، ١٩٩٦-١٤١٦هـ، ص ٨٥.

بالتشبيه (فكأن) و (ذاك العيش) أي العمر مهما طالت الحياة فقد مضت وانقضت، فهي مثل ظل السحابة فلن يطول ظلها، والدليل على ذلك التنكير والإفراد (غمامة)، وكلمة (غمامة) تذكر بالهم والغم والكرب الذي يصيب الإنسان في حياته، فحياته ليست دوماً لهواً ومتعاً. ثم عاد وكرر أداة التشبيه الصريحة (وكأن) وذلك إشارة منه إلى أن هذا تشبيه فحسب وإلا ربما الحياة أقل مما ذكر، ففي الشطر الثاني شبه تلك المتع التي حصلها في الحياة كأنها خيال مر على النائم. التشبيه الأول محسوس والثاني معنوي.

فكأنَ ذاكَ العيشَ ظلُّ غمامَةٍ وكأنَّ ذاكَ اللهُوَ طيفٌ منامٍ^(١)

وفي ختام إحدى محصاته يذكر بيتاً مغرقاً في الحكمة، حيث يستخدم ابن عبد ربه أسلوب المطابقة (الخير والشر) على الرغم من أنها متناقضان إلا أنهما مجتمعان في حياة الإنسان يختار منهما ما يشاء، والعاقل يتبع الخير ويتعد عن الشر. ولذلك في تلك القصيدة بدأها بالغزل (الشر) وختمها بـ(الخير) فقرنهما في قصيدة واحدة، وللسامع أن يختار طريقه، الخير وختم العمر بالصالحات، أو الشر الجميلات والجلوس معهن. وفي هذا البيت تناص ابن عبد ربه مع الشاعر جبلة العذري عبد المسيح بن بقليلة الغساني^(٢).

الخيرُ والشرُّ مقرونانِ في قرني فالخيرُ مُتَّبِعٌ والشرُّ مُحَدُّورٌ^(٣)

وتحدث ابن عبد ربه في إحدى خواتيم محصاته عن الزمان بحكمة جميلة، وذكر ابن عبد ربه أن الدنيا لا تأتي على ما يشتهي الإنسان، فالزمان مخالف له، فإذا تجنب الإنسان الزمان ومعاندته وقع بحاله انقاده له وفعل له ما يريد، وإذا أعرض الزمان عن الإنسان ولم يحقق له ما

(١) الديوان، ص ١٥٧.

(٢) البصري، صدر الدين علي بن أبي الفرج بن الحسن، كتاب الحاسة البصرية، تحقيق: د عادل سليمان جمال، ١ ط، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤٢٠-١٩٩٩م، ص ٩٢٥.

(٣) الديوان، ص ٧٢.



يريد فإن الإنسان ينساق وراء ما قدر له ويقنع.

وَأَجْنِبْهُ فَيُعْطِينِي قِيَادًا وَيَجْنِبْنِي فَأُعْطِيهِ قِيَادِي^(١)

وقبل الختام صرح ابن عبد ربه بما هو موضوع هذه الدراسة حيث ذكر في إحدى خواتيم مَحْصَاتِهِ الشَّطْرَ الْأَوَّلِ فِي مَطَالِعِ إِحْدَى مَحْصَاتِهِ، فجاء ابن عبد ربه بهذا البيت بعد أبيات عدة ذكر فيها اللهو والغفلة وذكر فيها بالموت، وافتتح البيت بضمير المخاطب المنفصل (أنت) إشارة إلى مخاطبته وتخصيصه لنفسه دون سواه، وذكر في الشطر الثاني مطلع القصيدة الأخرى، فيذكره بالانقطاع والفناء وأن ما كان عليه من المتع واللذات قد ولى وذهب.



أَنْتَ الْمَقُولُ لَهُ مَا قُلْتُ مُبْتَدَأً هَلَّا ابْتَكَّرْتَ لِيَبِينَ أَنْتَ مُبْتَكِّرٌ^(٢)

هَلَّا ابْتَكَّرْتَ لِيَبِينَ أَنْتَ مُبْتَكِّرٌ هِيَاهُتَ يَا بِي عَلِيكَ اللَّهُ وَالْقَدَرُ^(٣)

وآخر ما نختم به مما ذكره في خواتيم مَحْصَاتِهِ وآخر ما نظمته قبل وفاته، وفي هذا البيت يتحدث عن قلبه ولسانه ويعلي من شأنها، فهما اللذان صاحبا طوال حياته ولم يتركا كما فعل غيرهما مثل الشباب والصحة...، وجعل عقله مثل سيفه وشبه لسانه بأنه مثل رمحه، فهما يحميانه ويدفعان عنه مخاطر الدنيا، كما أنها الوسيلة لنجاته يوم القيامة فقلبه يحتوي على إيمانه ولسانه ينطق بالشهادتين فهما كذلك منجياه يوم القيامة بإذن الله.

هُمَا مَا هُمَا فِي كُلِّ حَالٍ تُلَمُّ بِي فَذَا صَارِمِي فِيهَا وَذَلِكَ سِنَانِي^(٤)

لا يوجد في خواتيم القصائد أمر ظاهر يمكن أن يعيننا على أن هذا البيت هو آخر بيت في القصيدة مثلما يوجد التصريح في المطالع، ولكن هناك أمور معنوية يمكن الاستئناس بها أن

(١) الديوان، ص ٥٥.

(٢) الديوان، ص ٧١.

(٣) الديوان، ص ٧٠.

(٤) الديوان، ص ١٦٥.



هذا نهاية القصيدة، ولذلك قسم بعض النقاد نهايات القصائد إلى ثلاثة أنواع:

ذات نهايات طبيعية: تأتي النهاية تدريجية كنهاية حتمية للأبيات.

ذات نهايات مفاجئة: هذه النهاية في طبيعتها كالنهاية الطبيعية ولكن الشاعر يفاجئنا بها

دون تمهيد.

ذات نهايات مفتوحة: وهي قصائد قصيرة لا يحتاج الشاعر معها إلى نهاية؛ لكي يترك

للقارئ أو السامع مساحة أكبر يعيش فيها معه بخياله^(١).

ففي خواتيم محصناته يلاحظ أن سبعاً منها كانت نهايتها طبيعية وثنائي منها كانت

خاتمتها مفتوحة، ولم تكن لديه نهاية مفاجئة.

ولعل السبب في قلة النهايات الطبيعية مقارنة بالنهايات المفتوحة هو أن الشاعر يتحدث

في هذا عن الغزل والخمر والنقاد يرون أن النهاية الطبيعية يكون فيها الدعاء والحكمة وهذا مما

يتخالف مع الحب والخمر، فالشاعر يستخدم النهاية المفتوحة ليترك للسامع أن يسيح بخياله

في أودية العشق ودنان الخمر.

أما في محصناته فغلب عليه استخدام الخاتمة الطبيعية أكثر من النهاية المفتوحة، وكذلك لم

يستخدم النهاية المفاجئة، وابن عبد ربه لم يستخدم الدعاء والحكمة في خاتمه الطبيعية كما هو

معروف عند شعراء الزهد، ولكنه ختمها بالموت والشيب، وهذه نهايات الأمور فتكون

الخاتمة طبيعية مكتملة.

المطلب الثالث: معدل طول القصائد:

يستعرض الجدول التالي الممحصنة والقصيدة التي محصنتها خلفها مباشرة، حيث أورد

القصيدة الممحصنة وبنفس تسلسلها القصيدة التي محصنتها حتى تكون المقارنة أسهل

ومشاهدة.

(١) عبد الرحمن، د إبراهيم، بناء القصيدة عند علي الجارم، ص ١١٢-١١٦.

النوع	الوزن	الآيات	المطلع	ت
محصّصة	الطويل	٢	ديارُ عَفَّتْ تَبْكِي السحابُ طُلُوها وما طَلَّلْ تَبْكِي عليه السحابُ	١
محصّصة	الطويل	٤	أَلَا إِنَّا الدُّنْيَا نَضَارَةٌ أَيْكَةٍ إِذَا أَخْضَرَ مِنْهَا جَانِبٌ جَفَّ جَانِبٌ	
محصّصة	البيسيط	٢	الجسْمُ فِي بَلَدٍ وَالرُّوحُ فِي بَلَدٍ يَا وَحِشَةَ الرُّوحِ بَلْ يَا عُرْبَةَ الجَسَدِ	٢
محصّصة	البيسيط	٦	يَا مَنْ يَضُنُّ بِصَوْتِ الطَّائِرِ الغَرْدِ كُنْتُ أَحْسَبُ هَذَا البُحْلَ مِنْ أَحَدٍ	
محصّصة	البيسيط	٣	مَنْ لِي إِذَا جُدْتُ بَيْنَ الأَهْلِ وَالوَالِدِ وَكَانَ مِنِّي نَحْوَ المَوْتِ قِيدِ يَدٍ	
محصّصة	الوافر	٢	مُورِدَةٌ إِذَا دَارَتْ ثَلَاثًا يُفْتَحُ وَرْدُهَا وَرَدَ الحدودِ	٣
محصّصة	الوافر	١٠	شَبَابِي كَيْفَ صرْتُ إِلَى نَفَادِ وَبُدِّلَتَ البِياضَ مِنَ السَّوَادِ	
محصّصة	الوافر	٥	سَرَى طَيْفُ الحَبِيبِ عَلَى البِعَادِ لِيُصْلِحَ بَيْنَ عَيْنِي وَالرُّقَادِ	٤
محصّصة	الوافر	٢	سَوَادُ المَرءِ تُنْفِذُهُ اللَّيَالِي وَإِنْ كَانَتْ تَصِيرُ إِلَى نَفَادِ	
محصّصة	البيسيط	٤	هَلَّا ابْتَكُرْتَ لِبَيْنِ أَنْتَ مُبْتَكِرُ هَيْهَاتَ يَا بِي عَلَيْكَ اللهُ وَالقَدْرُ	٥
محصّصة	البيسيط	٧	يَا عَاجِزاً لَيْسَ يَعْمُو حِينَ يَقْتَدِرُ وَلَا يَقْضَى لَهُ مِنْ عَيْشِهِ وَطَرُّ	
محصّصة	البيسيط	٥	يَا لَيْلَةَ لَيْسَ فِي ظَلَمَائِهَا نُورُ	

			إلا وجوهاً تُضاهيها الدنانيرُ
محصنة	البيسط	٢	جارَ المشيبُ على رأسي فغيرَهُ لما رأى عندنا الحكماءَ قد جازوا
محصنة	الوافر	٥	ورادعةً بأنفاسِ العبيرِ مُقتنعةً المفارقِ بالقتيرِ
محصنة	الوافر	٦	أتلهو بينَ باطيةٍ وزبيرِ وأنتَ من الهلاكِ على شفيرِ
محصنة	الوافر	٢	إليكَ فررتَ من لحظاتِ عينِ خلعتَ بها القلوبَ من الصدورِ
محصنة	الوافر	٤	بدا وضحَ المشيبُ على عذارِي وهل ليلٌ يكونُ بلا نهارِ
محصنة	الكامل	٢	يا ذا الذي خطَّ الجمالُ بخدِّه خَطَّينِ هاجا لوعةً وبلا بلا
محصنة	الكامل	٥	حالَ الزمانُ فبدلَ الآمالا وكسا المشيبُ مفارقاً وقذالا
محصنة	الطويل	٤	أعاذلُ قد ألمتِ وبيكِ فلومي وما بلغَ الإشراكُ ذنبُ عديمِ
محصنة	الطويل	٤	أبا صالحٍ جاءتْ على الناسِ غفلةٌ على غفلةٍ بانَتْ بكلِّ كريمِ
محصنة	الطويل	٣	ألا إنَّما الدنيا كأحلامِ نائمِ وما خيرُ عيشٍ لا يكونُ بدائمِ
محصنة	الكامل	٥	يا وجهَ مُعتذرٍ ومُقلَّةِ ظالمِ كم من دمٍ ظلماً سفكتَ بلا دمِ
محصنة	الكامل	٦	ومُداميةٍ صلى الملوكُ لوجهها من كثرةِ التَّبجيلِ والتَّعظيمِ



محصّة	الكامل	٥	أزفَ الرَّحِيلُ فودَعَتني مُقلّةٌ أوحتُ إليّ جفونُها بِسلامٍ	
محصّة	الكامل	٢	مظلومةٌ باللّحظِ وَجنتُها وجفونُها جُبلتُ على الظُّلمِ	
محصّة	الكامل	٤	قالوا شبايبُك قد مَضتْ أَيامُهُ بالعيشِ قلتُ وقد مَضتْ أَيامي	
محصّة	الطويل	١٢	صحا القلبُ إلا خَطرةٌ تَبعثُ الأسي لها زَفرةٌ موصولَةٌ بِحَنينِ	١١
محصّة	الطويل	٧	كِلاني لِما بي عاذي كَفاني طَويتُ زَماني برهَةً وطواني	
		١٣٠	المجموع	



بلغ عدد محصّاته (١٥) خمس عشرة محصّة، ومحصّاته (١٤) أربع عشرة محصّة،
حيث محص قصيدة واحدة بثلاث قصائد (رقم ٥ في الجدول)، وقصيدة بمحصّتين (رقم ٩
في الجدول)، وجعل قصيدة واحدة محصّة لقصيدتين (رقم ٢ في الجدول)، وجعل قصيدة
واحدة محصّة لأربع قصائد (رقم ١٠ في الجدول).

بلغ عدد أبيات المصحّات ٦٤ أربعة وستون بيتاً.

بلغ عدد أبيات المصحّات ٦٦ ستة وستون بيتاً.

أطول قصيدة في المصحّات عدد أبياتها ١٢ اثنا عشر بيتاً.

أقصر قصيدة في المصحّات عدد أبياتها ٢ بيتان فقط.

أطول قصيدة في المصحّات عدد أبياتها ١٠ عشرة أبيات.

أقصر قصيدة في المصحّات عدد أبياتها ٢ بيتان فقط.

أطول قصيدة في الكل عدد أبياتها ١٢ اثنا عشر بيتاً.



أقصر قصيدة في الكل ٢ بيتان فقط.

ومعدل طول القصيدة في المَحْصَة والمَحْصَة كان متقارباً فيها تبعاً لتقارب مجموع الأبيات وتقارب عدد القصائد حيث قارب ٥ أبيات لكل قصيدة.

إن ابن عبد ربه لم يختَر ويحدد ما يتعلق بمَحْصاته سواء في الوزن أو عدد الأبيات؛ لأنه لم يكن يعلم أنه سيتوب ويمحّص هذه القصائد في آخر حياته عندما نظم تلك القصائد، أما عدد المحّصات فقد اختاره ابن عبد ربه؛ لأنه اختار وانتقى القصائد التي أراد محصها. أما المحّصات فإن ابن عبد ربه كان على وعي وبينه فيما يفعله فيها من حيث عدد الأبيات وعدد القصائد، أما الوزن فلم يكن له الخيار فيها؛ لأنه نظم المَحْصَة وانتهى منها، فلا يستطيع تغيير وزنها.

والعرب تسمى البيتين والثلاثة نُتْفَة تشبيهاً لها بالنُتْفَة من الشَّعر^(١). والشعر إذا كان أربعة أو خمسة أو ستة أبيات سمي قطعة، والمقطوعات أكثر وقعاً في النفس والتصاقاً بها، فكلما كان الشاعر متمسكاً بالقصر تغلغل في أذهان المتلقين وقرع أنفسهم سعياً إلى الترسينج^(٢)، وعدد الأبيات التي تستحق أن تحمل اسم قصيدة مختلف فيه لكن المشهور إذا بلغت الأبيات سبعة فهي قصيدة^(٣).

بالحديث عن قصائد ابن عبد ربه في محصاته من حيث التنف والقطع والقصائد نجد

أن:

(١) كنون، د: عبد الرحيم، من جماليات إيقاع الشعر العربي، ط ١، الرباط: دار أبي رقرق، ٢٠٠٢م، ص ٦٩.

(٢) السابق، ص ٥٨.

(٣) ابن رشيقي، الحسن، العمدة، ١ / ١٧٠.

المجموع	محصّصة	محصّصة	
١٠	٤	٦	نتف
١٥	٧	٨	مقطوعات
٤	٣	١	قصائد
٢٩	١٤	١٥	المجموع

يلاحظ أن هناك تقارباً في العدد بين المحصّصة والمحصّصة في النتف والقطع والقصائد، لكن إذا أخذنا في الاعتبار الأبيات كذلك، سيكون هناك تقارب في مجموع الأبيات بين النتف والقطع لقلة عدد أبيات كل منها عموماً، أما القصائد فيكون هناك فرق كبير في عدد أبياتها؛ لأن القصيدة الواحدة ٧ سبعة أبيات فأكثر، وهناك فرق بقصيدتين بمعنى ١٤ أربعة عشر بيتاً على أقل تقدير، لكن الذي ميز القصيدة الوحيدة في المحصّصة أنها أطول قصيدة في كل ما نظم ابن عبد ربه فيما يخص الدراسة.

جدول الأوزان

المجموع	عدد الأبيات		المجموع	عدد القصائد		الوزن
	المحصّصات	المحصّصات		المحصّصات	المحصّصات	
٣٦	١٨	١٨	٧	٤	٣	الطويل
٢٩	٩	٢٠	٧	٢	٥	الكامل
٣٦	٢٢	١٤	٨	٤	٤	الوافر
٢٩	١٧	١٢	٧	٤	٣	البسيط
١٣٠	٦٦	٦٤	٢٩	١٤	١٥	المجموع

من خلال دراسة الجدول السابق من خلال عدد القصائد يتبين تفرد بحر الوافر بثمان ٨ قصائد وتساوي بقية البحور بسبع ٧ قصائد، وجاء ترتيب البحور في المحصّات الكامل بخمس ٥ قصائد فالوافر بأربع ٤ ثم الطويل والبسيط بثلاث ٣، أما في المحصّات فتساوت بحور الطويل والوافر والبسيط بأربع ٤ قصائد، تلاها الكامل بقصيدتين ٢.

أما من حيث عدد الأبيات فتساوى بحرا الطويل والوافر بستة وثلاثين ٣٦ بيتاً، ثم بحرا الكامل والبسيط بتسعة وعشرين ٢٩ بيتاً. وجاء ترتيب البحور في المحصّات الكامل بعشرين ٢٠ بيتاً فالطويل بثمانية عشر ١٨ بيتاً ثم الوافر بأربعة عشر ١٤ بيتاً ثم البسيط باثني عشر ١٢ بيتاً. أما في المحصّات فجاء بحر الوافر باثنين وعشرين ٢٢ بيتاً تلاه الطويل بثمانية عشر ١٨ بيتاً فالبسيط بسبعة عشر ١٧ بيتاً ثم الكامل بتسعة ٩ أبيات.

من خلال دراسة الجدول يظهر أن ابن عبد ربه لم يتقصد اختيار أوزان محددة وإنما ذهب إلى ما ذكره أبو العلاء المعري في كتابه جامع الأوزان: إن أكثر أشعار العرب من الطويل والبسيط والكامل^(١). وهي الأوزان التي استخدمها ابن عبد ربه في محصّاته إضافة إلى بحر الوافر.

(١) الدماميني، محمد بن أبي بكر، العيون الغامزة على خبايا الرامزة، تحقيق: الحساني حسن عبد الله، ط ٢،

القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤١٥-١٩٩٤م، ص ٦٣.



المبحث الثاني

الصورة الفنية

المطلب الأول: مصادر الصورة الفنية:

الصورة هي "كل حيلة لغوية يراد بها المعنى البعيد لا القريب للألفاظ، أو يغير فيها الترتيب العادي لكلمات الجملة أو لحروف الكلمة، أو يحل فيها معنى مجازي محل معنى حقيقي، أو يثار فيها خيال السامع بالتكنية عن معان يستلزمها المعنى المؤلف للفظ، أو ترتب فيها الألفاظ، أو يعاد ترتيبها لتحسين أسلوب الكلام أو زيادة تأثيره في نفس القارئ أو السامع"^(١).



أبدع ابن عبد ربه في محصاته رغم قصر مدة توبته^(٢)، وتنوعت وتعددت مصادر الصورة الفنية في محصاته، بين مصادر طبيعية، ومصادر بشرية متعلقة بالإنسان، ومصادر تراثية، ومصادر واقعية، وغيرها، وستقتصر الدراسة على المصادر الطبيعية؛ لكثرتها وتميزها وارتباطها الوثيق بموضوع الدراسة حيث شملت الجانبين المصحّات والمصحّات. المصادر الطبيعية:

تحدث الأدباء والنقاد كثيراً عن طبيعة الأندلس وما كان لذلك من أثر وتميز في صورهم وأشعارهم، وسنلاحظ ذلك من خلال الصفحات التالية.

ستتم دراسة الموضوع من خلال ما تم تقسيمه للطبيعة وأنها نوعان: صامتة ومتحركة، وقد تناولها ابن عبد ربه في محصاته، فعن الطبيعة الصامتة تناول ابن عبد ربه أموراً كثيرة: الكواكب من شمس وقمر، الليل والنهار، السحاب، الدر، النباتات ... وغيرها. أما الطبيعة

(١) وهبه، مجدي و كامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط ٢، بيروت: مكتبة لبنان،

١٩٨٤م، ص ٢٢٧.

(٢) الجبوري، أ.د. عبد الرحمن، ((ابن عبد ربه الأندلسي في الميزان))، ص ٦.



الحية فذكر في محصناته نوعين من الحيوانات وهما: الغزال والحمام.

يتناول هذا المبحث الحديث عن مصادر الصورة الفنية الطبيعية الصامتة: الأجرام السماوية وخاصة العظيم منها وهما الشمس والقمر، فقد استلهم ابن عبد ربه مصادر بعض صوره منها، فعند حديثه عن الخمر ذكر أن لونها يصبح مثل لون الكون أثناء الكسوف وتغطية القمر للشمس، وفي ذلك مهارة من الشاعر بالإفادة من بعض المظاهر الكونية وتوظيفها في الشعر وخلق صور جديدة.

فإن مُرِجَتْ تَخَالُ الشَّمْسُ فِيهَا مَطْبُقَةٌ عَلَى قَمَرِ السُّعُودِ (١)

وأفاد الشاعر من الشمس والقمر مرة أخرى عند حديثه عن الخمر كذلك وهو هنا يتحدث عن لونها (المشمس) وما تتزين به كؤوس الخمر من مطرقات لجمالها كأنها البدور كما هو موجود في عصرنا الحالي من تزيين وتزويق لكؤوس المشروبات، وفي ذلك إشارة إلى الناحية الاجتماعية وما وصل له المجتمع إلى حد الاهتمام بتزيين هذه الأمور، وهذا ما يقدمه الشعر من تعريف بالعادات الاجتماعية والمظاهر الحضارية التي تعيشها المجتمعات.

كَأَنَّ كُؤُوسَهَا يَحْمِلُنَ مِنْهَا شَمُوساً أَلْبَسَتْ خِلْعَ الْبُدُورِ (٢)

ويذكر الشاعر الشمس والقمر عند حديثه عن فراق صديقه حيث أقسم ألا يرى الشمس والقمر بمعنى أن يعتزل الناس، وتحتل معنى آخر وهو أنه لن يرى الأصدقاء والخليلات حتى يحصل له رؤية صديقة مرة أخرى فيعود لمجالسة الناس والأصدقاء؛ لأنه يرى أن صديقه المغادر هو شمس حياته وقمرها.

أَلَيْتُ أَلَا أَرَى شَمْساً وَلَا قَمِراً حَتَّى أَرَاكَ فَأَنْتَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ (٣)

(١) الديوان، ص ٥٥.

(٢) الديوان، ص ٧٧.

(٣) الديوان، ص ٧٠.

ويفرد الشاعر الحديث عن القمر عندما تحدث عن شبابه متحسراً على ذهابه، وأن ما بقي منه مثلما يبقى من القمر في آخر الشهر حيث لا يكاد يُرى، فكذلك شبابه انتهى وولى.

وَمَا أَبْقَى الْحَوَادِثُ مِنْكَ إِلَّا كَمَا أَبْقَتْ مِنَ الْقَمَرِ الدَّادِي (١)

ومما استلهمه الشاعر من الطبيعة الشمس وقرنها بالغمام وذلك عند حديثه عن المحبوبة وفراقها، فالمحبة تتكلف النظر له من الهودج، ورغم ذلك مثلها في ذلك مثل الشمس التي يحجبها الغمام المسود لامتلأه بالمطر، فإن الشمس تتكلف المرور من خلاله، ولو مر من ضوءها شيء بسيط فإنه سيكون واضحاً بارزاً؛ لأنه نور في ظلمة.

وَتَطَلَّعَتْ بَيْنَ الْحُدُوجِ كَأَنَّهَا شَمْسٌ تَطَلَّعُ فِي خِلَالِ غَمَامٍ (٢)

ويفرد الشاعر الحديث عن الغمام، وذلك عند حديثه متحسراً على شبابه الذاهب، وأن تلك الفترة كانت فترة النعيم والسرور، حيث شبهها بأنها مثل جلوس الإنسان في ظل السحاب الممتلئ بالماء ولكن لم ينزل المطر بعد، فهو يتمتع بظلها ونسيمها ويتربح نزول الماء منها، فهو في نعيم وانسراح صدر، وقد اختار الشاعر أداة التشبيه (كأن) لقوة الشبه بين الطرفين (٣)، رخاء العيش في ظل المحبوبة مثل رخاء العيش في ظل الغمامة، وذهاب ذلك اللهو واختفائه مثل اختفاء الطيف وزواله.

فكَأَنَّ ذَلِكَ الْعَيْشَ ظِلُّ غَمَامَةٍ وَكَأَنَّ ذَلِكَ اللَّهُوَ طَيْفٌ مَنَامٍ (٤)

وذكر السحاب عند البكاء على الأطلال وديار الأحبة، فالسحاب يشاركه البكاء على فراقهم بإنزال المطر عليها، وعاد مؤكداً عظمة هذه الديار في الشطر الثاني بتكرار كلمة

(١) الديوان، ص ٥٦.

(٢) الديوان، ص ١٥٧.

(٣) الزهراني، سعد الله، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ))، ص ٤٩.

(٤) الديوان، ص ١٥٧.

السحاب بل جعلها جمعاً على صيغة منتهى الجموع (السحاب). "فإن هناك بعض المعاني تكون أشد علاقة بالنفس فيحرص المتكلم على إبرازها وإشاعتها في جو كلامه"^(١).

ديارٌ عَفَتْ تبكي السحابُ طُلُوها وما طَلَّلُ تبكي عليه السحابُ^(٢)

ومن الطبيعة التي ذكرها الشاعر الليل والنهار، وناسب ذلك حديثه عن الشباب والشيب، فيذكر أن الليل (الشعر الأسود) اختفى واستتر في منتصف رأسه (مفارقة) ولم يكتف الشاعر بهذه الصورة بل صرف الليل وأزاله وأحل مكانه بياض الصبح (الشعر الأبيض) الواضح البين المقابل للشعر الأسود المختفي المستتر.

كأنما جُنَّ لَيْلٌ في مَفارِقِهِ فَأَعْتاقَهُ مِنْ بِياضِ الصُّبْحِ إِسْفارُ^(٣)

وفي موضع آخر يذكر الشاعر أنه ظهر الشيب على طرفي وجهه وكأنه أصابته الدهشة لهذا الأمر، ثم يعود الشاعر لرشده وعقله ويسأل نفسه والكون من حوله هذا السؤال، ما الذي يتبع الليل؟ إنه النهار، كذلك بعد الأسود يأتي الأبيض، فيحاول الشاعر الإقناع بأسلوب منطقي.

بدا وَضَحُ المَشيبِ على عِذارِي وهل لَيْلٌ يكونُ بلا نهارٍ^(٤)

وأفرد الشاعر الليل في بعض الأبيات، منها عند حديثه عن النساء الحسنات فينادي تلك الليلة شديدة الظلام التي لا يوجد فيها أي نور سوى وجوه الحسنات المضيئة كأنها الذهب.

(١) الزهراني، سعد الله، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ))، ص ٨٩. نقلاً عن: أبو

موسى، د محمد، خصائص التراكيب، ط ٨، القاهرة: مكتبة وهبه، ١٤٣٠-٢٠٠٩م، ص ٩٠.

(٢) الديوان، ص ٢٢.

(٣) الديوان، ص ٧٤.

(٤) الديوان، ص ٧٨.



يا لَيْلَةَ لَيْسَ فِي ظَلَمَائِهَا نُورٌ إِلَّا وَجُوهًا تُضَاهِيهَا الدَّنَانِيرُ^(١)

وموطن آخر ذكر فيه الشاعر الليل وكذلك متعلق بالحسنات وجمالهن، فوجههن الجميلة شققت ومزقت ظلام الليل، ولجمالهن فإن العاقل يفتن بجمالهن ويجن به أي جنون.

فَرَيْنَ أَدِيمَ اللَّيْلِ عَنْ نُورِ أَوْجِهِ تُجْنُّ بِهَا الْأَلْبَابُ أَيَّ جَنُونَ^(٢)

والموضع الأخير الذي ذكر فيه الشاعر الليل وحده ذكره بصيغة الجمع (الليالي)، وذلك في آخر قصيدة نظمها قبل موته بأيام، فذكر فيها أن تتابع الليالي أفنى عمره وأمهاه، فجعلها جمعاً إشارة إلى طول العمر وكثرة هذه الليالي.

بَلَيْتُ وَأَبْلَتْنِي اللَّيَالِي وَكُرَّهَا وَصَرَ فَانَ لِلْأَيَّامِ مُعْتَوِرَانِ^(٣)

ومن المصادر الطبيعية التي اتكأ عليها ابن عبد ربه في محصاته من الطبيعة الحديث عن صورة مطرية، وذكرها عند بكائه على شبابه الذهاب، فيدعو لتلك الأيام، أيام الشباب، وشبهها بالثرى، دعا لها أن تسقى بمطر شديد غزير نازل عليه من نجم الثريا، ويدعو أن يُسقى من بداية النهار ذلك النبات، وهو نبت الشباب الراحل، يدعو أن ينزل عليه مطر السحب التي نشأت صباحاً فهي لا تزال تمتلئ تمتلئ بالمطر حتى ينزل غزيراً مروياً لهذا النبات، وكل ذلك إشارة إلى النعيم والمتع التي عاشها الشاعر أيام شبابه وقوته.

سَقَى ذَاكَ الثَّرَى وَبُلُّ الثَّرِيَّا وَغَادَى نَبْتَهُ صَوْبُ الْغَوَادِي^(٤)

ولا ينسى ابن عبد ربه أن يقتبس شيئاً مما له علاقة بالبيئة البحرية، ويتعمق في البحر فيستخرج من درره فيذكر الدر، وقد استخدم الدر لأمر محسوس وآخر معنوي في نفس



(١) الديوان، ص ٧٢.

(٢) الديوان، ص ١٦٤.

(٣) الديوان، ص ١٦٥.

(٤) الديوان، ص ٥٦.



البيت، فالحسنات في حال ابتسامهن تظهر أسنانهن التي هي مثل الدر المنظوم على أحسن شكل، وعند حديثهن فيخرج منهن الكلام الجميل المنسق كأنه در.

إِذَا ابْتَسَمْنَ فَدُرُّ الشَّعْرِ مُنْتَضِمٌ وَإِنْ نَطَقْنَ فَدُرُّ اللَّفْظِ مَنشُورٌ^(١)

والموضع الآخر عند حديثه عن الخمر، حيث ذكر أنها موضوعة في وعاء من جلد وهذا الوعاء بلونه الأصفر كأنه تاج، وكأن حباب الخمر درر مفرقة على التاج.

كَأَنَّ أَدِيمَهَا ذَهَبٌ عَلَيْهِ أَكَالِيلٌ مِنَ الدَّرِّ النَّشِيرِ^(٢)

وكانت النباتات والورود من مصادر الصورة الفنية الطبيعية عند ابن عبد ربه في محصناته، فذكر الجنة، واسم الجنة وحده يدل على النعيم والسعادة والمتع التي لا تنتهي، وورد ذلك عند وصل المحبوبة له، فكان وصلها له نعيماً لا ينقطع وظلالاً وارفة على قلبه، وقد استخدم الشاعر لذلك كم التكريرية إشارة إلى كثرة وامتداد هذا النعيم، ومن الكلمات الموحية في البيت حرف الجر (في) حيث أفاد إحاطة النعيم له وانغماس الشاعر فيه، وسبب كل ذلك هو وصل المحبوبة له.

كَمْ جَنَّةٍ لَكَ قَدْ سَكَنْتُ ظِلَالَهَا مُتَفَكِّهًا فِي لَذَّةٍ وَتَنَعُّمٍ^(٣)

وفي مواسة الشاعر للناس وأن الدنيا لا تستقر على حال بل هي متقلبة يستخدم صورة الشجرة الضخمة الملتفة الأغصان والأوراق، وأن هذه الشجرة الضخمة رغم ما فيها من جمال واخضرار في جانب إلا أنك راء ما لا يسرك فيها من جانب آخر من ورق جاف وأغصان متييسة، وكذلك الدنيا.

أَلَا إِنَّمَا الدُّنْيَا نَضَارَةٌ أَيْكَةٌ إِذَا اخْضَرَّتْ مِنْهَا جَانِبٌ جَفَّ جَانِبٌ^(١)

(١) الديوان، ص ٧٢.

(٢) الديوان، ص ٧٧.

(٣) الديوان، ص ١٥٥.

وفي موطن ثالث ذكر الشاعر الربيع وما فيه من تنوع وتعدد في الأشكال والألوان، حيث إن ما لبسته الحسنات من ثياب مخططة تشبه في بهجتها ما تدخله الألوان المتشابكة المتداخلة في الربيع من سرور، ولأجل أن لا يُظن بهن السوء استدرك الشاعر أنها ثياب ليس المراد منها الغواية للفحش أو ما شابه، وإنما لبسناها عن حسن نية تجملاً وتحسناً.

بُرودٌ كأنوارِ الربيع لبسناها ثيابٌ تصابٍ لا ثيابٌ مجون^(٢)

أما الورد فقد خصها الشاعر بيتين، الأول عند حديثه عن النعيم الذي يعيشه هؤلاء الحسنات مما انعكس نضارة في وجوههن فصار خد إحداهن كأنه وردة وجانيها عيون الناظرين.

وجوهٌ جرى فيها النعيمُ فكللتُ بورِدٍ خُدودٍ يُجتنى بعُيون^(٣)

والثاني عند حديثه عن صفة الخمر، وذلك عند ذكره للونها وأنه مثل الورد، وهذا دليل على حسنها، فإن شرب منها شاربها ثلاثاً ظهر أثرها في وجهه إذ يتحول لون خده إلى لون الورد وتظهر فيه النضارة.

مُوردةٌ إذا دارت ثلاثاً يُفتتحُ وردُها وردَ الخدود^(٤)

وآخر ما نختم به الحديث عن مصادر الصورة الفنية المقتبسة من الطبيعة الحديث عن الطبيعة الحيوانية، وذكر فيها ابن عبد ربه مجموعة من الحيوانات وطيراً واحداً هو الحمام، ففي الموضع الأول ذكر بعض الحيوانات البرية ذوات الأظلاف، وذلك عند حديثه عن رحيل المحبوبة، فوصف حالها وأنها مثل المهامة وخصصها بالرميل؛ لأنها أنقى لوناً وأصفاه، وحددها

(١) الديوان، ص ٢١.

(٢) الديوان، ص ١٦٤.

(٣) الديوان، ص ١٦٤.

(٤) الديوان، ص ٥٥.

بالتى أكلت من النباتات الموجودة في الربيع فتكون النباتات شديدة الخضرة والنضرة فليست متييسة متفرقة، فيعود ذلك على صحة المهامة، وذكر قيداً آخر وهو (الحمى) فهذا المكان لا يدخله الصائدون وبالتالي هي لا تجهد نفسها بالفرار خوفاً منهم، ثم ذكر أن هذه المهامة تحيط بها أنواع أخرى من جنسها وهي الطباء التي يعلو بياضها حمرة وتتصف بضعفها في العدو هذا من جانب، ومن الجانب الآخر الآرام وهي الطباء البيضاء اللون. وذكر هذه الصفات من الشاعر دلالة منه أنها مستقرة النفس والبدن فهي سعيدة مستمتعة. هذا في حال الرخاء أما في حال الشدة وقدم فصل الصيف بحره وجفافه فإنها تضطر أن ترحل وتبحث لنفسها عن الظل، فبحثت لنفسها عن أطيب المكان وأنعمه فذهبت إلى شجرتي الأراك والبشام؛ لطيب ريحها ونعومة ظلها، فتكون قد جمعت بين جمال اللون وصفائه، وبين طيب الرائحة ونعومة الملمس.

فهذا حال المحبوبة في حال الفراق فكيف بها في حال الوصل.

والناظر للصورة يجدها صورة بدوية صحراوية تراثية ليست من بيئة الأندلس التي يغلب عليها الخضرة والنضرة. وربما اختار هذه الصورة رابطاً بذلك الذهن ببيئة الشعراء العذريين وأن حاله كحالهم.

كَمِهَامَةٍ رَمَلٍ قَدْ تَرَبَّعَتِ الحِمَى بَيْنَ الطُّبَّاءِ العُفْرِ والآرَامِ
حَتَّى إِذَا صَرَبَ المصِيفُ رُواقَهُ صَافَتْ بِظِلِّ أَرَاكَةٍ وبِشَامِ^(١)

وفي موطن آخر استلهم الشاعر صورته مستعيناً بنوعين من ذوات الأظلاف وهي الطباء البيض وبقر الوحش، وذلك عند حديثه عن حنين قلبه لأيام اللهو والصبأ، وأنه يجب عليه نسيانها، لكن الشاعر يخالف نفسه أن خواطر الحب تفك عقد العزيمة لدى الإنسان بعدم

(١) الديوان، ص ١٥٨.

العودة لها بما يراه الإنسان من أعناق الحسنات الطويلة البيضاء التي تشبه أعناق الطباء، كما أن العيون السوداء الواسعة التي تشبه عيون بقر الوحش كذلك مما يكسر عزماته عن العودة للحب.

صحا القلبُ إلا خَطَرَةً تَبَعْتُ الأَسَى
لها زَفْرَةٌ مَوْصُولَةٌ بِحَنِينِ
بلى رَبِّمَا حَلَّتْ عُرَى عَزَمَاتِهِ
سَوَالِفُ آرَامٍ وَأَعِينُ عَيْنِ^(١)



وآخر ما نختم به من مصادر الصورة الفنية الطبيعية هي صورة حيوانية للطير، وتميزت أبياتها أنها جاءت ثلاثة أبيات متتالية، وذلك أيضاً في نفس القصيدة السابقة عند حديث الشاعر عن ضعف قلبه عن ترك العشق، فعندما يسمع هديل الحمام وسماه في البيت (دعاء)؛ لأن فيه إلحاحاً وتكراراً، فعندما يسمع هديل الحمام الذي لم يبت في بيته عند إلفه يثور ويتحرك كل ما كان هادئاً ساكناً في نفسه من مشاعر، وكلمة (يهتاج) المضارع توحى بالتجدد والاستمرار فكلما سمع الصوت تحركت مشاعره، وفيها دلالة المحاربة بين النفس وصاحبها فهي تذكر بالهيجا، فالشاعر يريد إخماد وكبت المشاعر والنفس تحركها.

ثم يذكر الشاعر في البيت التالي له أنه يجد راحة عند سماعه بكاء الحمام ربما لأنه يرى من يشاركه الحزن والبكاء، ولكن تلك الراحة راحة موهومة أو راحة بنزول مصيبة أكبر من مصيبة قبلها فيُظن أن الإنسان نسي المصيبة الأولى وانشغل بالتي أعقبتها، ولكن حقيقة زادت عليه المصائب والأحزان، كمن يشرب ماء البحر فلا يزيده إلا عطشاً.

ويختتم الشاعر البيت الثالث والقصيدة بتشبيهه حيث يذكر هديل الحمام بعضها لبعض، واختار لذلك إضافتها للأيك إشارة إلى كثرة الحمام المستظل بها، فشبها بحال الإنسان المصاب الذي يبكي شفقة لمصاب غيره، فلا هو من زال مصاب نفسه ولا أنه أزال المصاب

(١) الديوان، ص ١٦٤.

عن غيره، وهذا دليل على شدة حساسية هذه النفس المصابة التي تتأثر بأي موقف أو حدث حولها فتأثر به وتتعاطف معه. وكلمة (تجاوبت) ذات دلالة بوجود التفاعل والتشارك فليس الصوت من حمامة واحدة وإنما هي تبكي فتجيبها ثانية ببكائها فترد ثالثة وهكذا.

ص ويهتاج منه كل ما كان ساكناً دعاء حمامٍ لم يبيت بوكون
 ورة وإن أرتياحي من بكاء حمامة كذي شجن داويته بشجون
 الطيب كأن حمام الأيك حين تجاوبت حزين بكى من رحمة لحزين^(١)

عند ابن عبد ربه لم يرد مجرد عكس الصورة الواقعية للبيئة الأندلسية من أزهار ورياض وأنهار وإنما أصبحت جزءاً منه ومن ثقافته ومن طبعه فبث معطياتها على كثير من الصور الشعرية، فراه في صورته الغزلية يخلع هذه المشاهد الطبيعية على المحبوبة^(٢). وكذلك في صورته الزهدية.

فاستخدام الشاعر لصور الطبيعة يدل على ارتباطه الوثيق بالطبيعة من حوله ومعرفته لدقائق تفاصيلها. والشاعر يقدم صورته مما هو قريب من الناس مقنع لهم ومؤثر في نفوسهم.

المطلب الثاني: وسائل تشكيل الصورة الشعرية: المفارقة الشعرية:

قيل الضد يظهر حسنه الضد.

يمثل التضاد وسيلة مهمة في تشكيل الصورة؛ لأن اللجوء إلى هذه الظاهرة الأسلوبية معين للشاعر على التعبير عما يمور في نفسه إزاء تناقضات الحياة والحالات المتقابلة^(٣).

استخدم ابن عبد ربه المفارقة الشعرية في محصناته لأغراض وفي محصناته لأغراض أخرى، ففي محصناته استخدمها في الحديث عن المحبوبة وما يلاقه من شوق لها فجسمه في

(١) الديوان، ص ١٦٥.

(٢) الزهراني، سعد الله، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ))، ص ٧٧.

(٣) عبد الرحمن، د إبراهيم، بناء القصيدة عند علي الجارم، ص ٣٦٢.

بلد وروحه (محبوبته) في بلد أخرى، وطيفها يسعفه إذ يجمع بين عينه والنوم، فالنوم هجره لبعدها عنه، فنام الطيف متوسداً يد المحب وفي المقابل المحب نام متوسداً يد الطيف، فهذا المحبوب على رغم هجرانه الحسي له إلا أنه يواصله بطيفه، ورغم البعد الجسدي إلا أن المحبوب يقرب المحب ويدنيه، ويذكر الشاعر أن هذا المحبوب برد وسلام على كبد محبه عندما ينظر إليه ويتعامل معه، ولكن في قلبه نيران تتقد حياً وشوقاً له.

يشبه ابن عبد ربه وصل المحبوبة له ببرد مياه المطر، فهو مفرح للنفوس وكذلك وصل المحبوبة، وحبها مشعل نيران قلبه، لقد أبدع الشاعر بهذه المقابلة فالنار لا يطفئها إلا الماء، والهجر لا يبرد حرارته إلا اللقاء.

يا بَرْدَهُ مِنْ حَيَا مُزْنٍ عَلَى كَبِدٍ نِيرَانُهَا بِغَلِيلِ الشَّوْقِ تَسْتَعِرُّ^(١)

ويعرّض ابن عبد ربه بمحبوبته وأنها أحياناً تتلاءم عليه فلا تمكنه من وصلها، وهذا أكثر ما يؤلم الكريم حاجته للئيم فيكي الدم بدلاً من الدمع. فهو يرى أن العطاء ينال أناساً لا يستحقونه والمنع يصيب أناساً يستحقونه، فهو يستحق وصل المحبوبة لكنه لم يصل لها وهناك من لا يستحق وصلها ومع ذلك تمكن من الوصول إليها.

وَأَعْذُرُ مَا أَدْمَى الْجُفُونََ مِنَ الْبُكَاءِ كَرِيمٌ رَأَى الدُّنْيَا بِكَفِّ لئِيمٍ
أرى كلَّ قَدَمٍ قَدْ تَبَجَّحَ فِي الغِنَى وَذُو الظَّرْفِ لَا تَلْقَاهُ غَيْرَ عَدِيمٍ^(٢)

وفي موطن آخر يرى الشاعر أن المحبوبة ممن يفتي بهواه وليس على منهج وهدى، فهي تحلل ما تريد وتحرم ما تريد، فوجدت في القرآن الكريم أن وصل غير المحارم محرم، وتناست أن قتل النفس المعصومة محرم فأحلت لنفسها هجره وتركته يموت شوقاً وكمداً. وفي استخدام الشاعر لهذه المفارقة الشعرية تأكيد لما يريده من تسويغ وصلها والقرب منها، فإذا

(١) الديوان، ص ٧٠.

(٢) الديوان، ص ١٥٢.

كانت هذه المحبوبة تفتي بما تهوى، وتتناقض فتواها، فإن فتواها غير صحيحة وإنما الصحيح فتواه هو.

أَوْجَدْتِ وَصَلِي فِي الْكِتَابِ مُحَرَّمًا وَوَجَدْتِ قَتْلِي فِيهِ غَيْرَ مُحَرَّمٍ (١)

والشاعر لم يجعل المحبوبة في مفارقتها الشعرية دائماً ظالمة له وهاجرة له، بل في بعض الأبيات جعلها واصلة له، ولكن ذلك ليس على سبيل الحقيقة وإنما طيف خيال:

سَرَى طَيْفُ الْحَبِيبِ عَلَى الْبِعَادِ	لِيُصْلِحَ بَيْنَ عَيْنِي وَالرَّفَادِ
فَبَاتَ إِلَى الصَّبَاحِ يَدِي وَسَادًّا	لِوَجَّتَهُ كَمَا يَدُهُ وَسَادِي
بِنَفْسِي مَنْ أَعَادَ إِلَيَّ نَفْسِي	وَرَدَّ إِلَى جَوَانِحِهِ فُوَادِي
خَيَالٌ زَارَنِي لَمَّا رَأَنِي	عَدَّتْنِي عَنْ زِيَارَتِهِ عَوَادِي
يُوَاصِلُنِي عَلَى الْهَجْرَانِ مِنْهُ	وَيُؤَدِّنِينِي عَلَى طُؤُولِ الْبِعَادِ (٢)

بل تعدى الأمر إلى أن جعلها تبكي عليه وعلى فراقه، وفي المقابل هو لا يتحمل بكاءها فالدموع المنهمرة من عينيها سهام أصابت كبده، فلا يتمنى لها البكاء ولو حزناً عليه.

إِنْ تَبَّكَ عَيْنَاكَ لِي يَا مَنْ كَلَفْتُ بِهِ مِنْ رَحْمَةٍ فَهِيَ سَهْمَانٍ فِي كَبِدِي (٣)

ومن أجمل المفارقات التي ذكرها ما يتعلق بالبعد الجسدي الذي نتج عنه بعد روحي، فبعد المحبوب الجسدي جعل الشاعر يحس ببعده وغربة روحه في هذه الحياة.

الْجِسْمُ فِي بَلَدٍ وَالرُّوحُ فِي بَلَدٍ يَا وَحْشَةَ الرُّوحِ بَلْ يَا غُرْبَةَ الْجَسَدِ (٤)

(١) الديوان، ص ١٥٥.

(٢) الديوان، ص ٥٥.

(٣) الديوان، ص ٥٢.

(٤) الديوان، ص ٥٢.

ويجمع الشاعر بين متناقضين غير صريحين، ويخاطب بها المذكر تورية عما يريد، فهو فر من نظراتها إليها؛ لأن نظراتها تخرج القلوب من مواطن استقرارها وهي الصدور إلى خارجها.

إليك فَرَرْتَ من لحظاتِ عينٍ خلعتَ بها القلوبَ من الصُّدورِ^(١)

وإذا انتقلنا للحديث عن المفارقة الشعرية في مخصّصاته نجد أنها كثيرة جداً، ولعل السبب يعود إلى طبيعة الموضوع ففي المخصّصات الأمور المتقابلة ما يتعلق بالمحبوبة من وصل وهجر، أما في المخصّصات فالمتقابلات كثيرة، دنيا وآخرة، شب و شباب، موت وحياة، وغيرها، لذلك سأقتصر على ثلاثة مواضع مما لم يسبق ذكرها وأتحدث عنها:

الأول عندما تحدث عن تقلب الدنيا وأنها لا تثبت على حال، فكثيراً ما أبكت عيناً بالأمس هي اليوم قريبة، وأشخاصاً آخرين أقرت أعينهم بالأمس واليوم دموعهم تجري. إن هذه المفارقة الشعرية يؤكد بها الشاعر عدم ثبات الدنيا وتقلبها، ومثل هذه الصور كثير.

فَكَمْ سَخِنْتُ بِالْأَمْسِ عَيْنٌ قَرِيرَةٌ وَقَرَّتْ عَيْنٌ دَمَعَهَا الْيَوْمَ سَاكِبٌ^(٢)

والموضع الثاني تحدث فيه الشاعر عن مفارقات سلوكيات سن الشباب فمن يتصرف في تلك السن بحكمة وتعقل يعتبر غريباً شاذاً بين أقرانه، ومن يتصرف بنزق وطيش يعتبر ذاك التصرف السليم الموافق للطبيعة.

زَمَانٌ كَانَ فِيهِ الرَّشْدُ عَيْبًا وَكَانَ الْعَيْبُ فِيهِ مِنَ الرَّشَادِ^(٣)

والموطن الأخير الذين نذكر فيه المفارقة الشعرية في مخصّصات ابن عبد ربه ذكر فيه تناصاً من القرآن الكريم، وتشخيصاً لحال الخاسرين الذين يستبدلون الدنيا بالآخرة فيأخذون الأقل ويتركون الأكثر، فهذا التاجر ضعيف العقل وتجارته خاسرة، حيث يختار لنفسه التعب

(١) الديوان، ص ٧٨.

(٢) الديوان، ص ٢١.

(٣) الديوان، ص ٥٥.

إِنَّ الَّذِينَ اسْتَرَوْا دُنْيَا بِأَخْرَةٍ وَشَقْوَةً بِنَعِيمٍ سَاءَ مَا تَحْرَوْنَ^(١)

المطلب الثالث: الأنواع الدلالية للصورة الفنية (التشخيص - التجسيد):

من التقنيات الفنية التي استخدمها ابن عبد ربه في محصّاته التشخيص والتجسيد، وهما كثيران في محصّاته والأكثر في محصّاته، والسبب أنه في محصّاته يقدم حقائق ومواعظ فلا يريد أن يشغل ذهن متلقيه في تفكيك رموز الصور وإنما يقدم له صوراً بسيطة واضحة، أما في المحصّات حيث الغزل والمتعة فيدعو سامعه أن يسبح بخياله، وستكتفي الدراسة بأخذ نموذجين من كل نوع في المحصّات والمحصّات مما لم يسبق للدراسة التعرض له.

المحصّات:

المسألة الأولى: التشخيص:

يشخص ابن عبد ربه من الحمام مشاركاً له في البكاء فيعبر عن ارتياحه عند سماع بكاء الحمام؛ لأنه يجد من يشاركه الحزن والهم، وهي ليست حمامة واحدة وإنما سرب يتبادل معه البكاء.

وفي اختيار الشاعر أداة التشبيه (كأن) دون غيرها من أدوات التشبيه الأخرى لما فيها من عمق الدلالة وإيجاء بجرسها وتضعيف نونها يدل على التوكيد المفضي إلى التأمل، وتدلل على توكيد المشابهة^(٢)، يقول السيوطي: "كأن حرف للتشبيه المؤكّد؛ لأن الأكثر أنه مركب من كاف التشبيه وأن المؤكدة"^(٣).

وأداة التشبيه هي المرتكز النفسي الأساسي الذي يوحى للمتلقى أن المشبه غير المشبه به

(١) الديوان، ص ٧١.

(٢) الزهراني، سعد الله، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ))، ص ٧٣.

(٣) السيوطي، جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط ١، بيروت: مؤسسة

الرسالة، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، ٣٥٩.



مهما بلغت جهات الاشتراك بينها وتعددت (١).

وإنَّ أرتياحي من بكاءٍ حمامةٍ كذي شجنٍ داويتهُ بَشُجونِ
كأنَّ حمَامَ الأيِّكِ حينَ نَجَّابَتْ حزينٌ بكى من رحمةٍ لحزينٍ (٢)

وفي موضع آخر كذلك متحدثاً عن نظرات المحبوب ببراءةٍ يشخص الشاعر نظراته بأنها سيف قاطع وأن عذاره على خديه علاقة السيف التي يعلق عليها، ويلاحظ هنا استلهام الشاعر صورته من البيئة الحربية، رغم أنه يتحدث عن الجمال لكنه استخدم هذه الصورة لما يجده في نفسه من تأثر بنظرات المحبوب. وبتشخيصه للنظرات جعلنا نحس بألم قطعها.

ما صَحَّ عِنْدِي أَنْ لِحْظَكَ صَارُمٌ حَتَّى لَبِسْتُ بِعَارِضِكَ حَمَائِلًا (٣)

المسألة الثانية: التجسيد:

يجسد ابن عبد ربه بكاء المحبوبة وأنه سهام غرست في كبده دلالة على شدة الألم في نفسه، وسبب بكائها ليس أي سبب وإنما بكاء رحمة عليه؛ لذلك كان السهم مصيباً. ويلاحظ هنا اختفاء أداة التشبيه إجماعاً من الشاعر بشدة التصاق السهمين في كبده. فحذف أداة التشبيه "يكشف من خلالها الشاعر عن ماهية الشعر ووظيفته الإمتاعية والعملية" (٤). وتجسيده للبكاء هنا يجعل المتلقي يستشعر ألم هذا البكاء.

(١) عبد الرحمن، د إبراهيم، بناء القصيدة عند علي الجارم، ص ٢٩. نقلاً عن: ناجي، د مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ط ١، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر،

١٩٨٤م، ص ١٩٣.

(٢) الديوان، ص ١٦٤.

(٣) الديوان، ص ١٤١.

(٤) الزهراني، سعد الله، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ))، ص ٤١.



إِنْ تَبَّكَ عَيْنَاكَ لِي يَا مَنْ كَلَّفْتُ بِهِ مِنْ رَحْمَةٍ فَهِيَ سَهْمَانٍ فِي كَبْدِي (١)

وفي موطن آخر يجسد ابن عبد ربه الأحزان ويذكر أنه سيحتمي منها بدرع وثياب الصبر رغم علمه أن ثياب الصبر ضعيفة أمام الحزن والشوق للمحجوبة، ولكنه مع ذلك يحاول ويدافع حبها وغرامها. إن تجسيد الشاعر للحزن يدعونا إلى التصبر ويدلنا على شدة الحزن.

سَأَلْبَسُ لِلْأَحْزَانِ ثَوْبَ تَصَبُّرٍ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ عِنْدَ اللَّقَا بِحَصِينٍ (٢)

المحصّات:

المسألة الأولى: التشخيص:

نذكر تشخيص ابن عبد ربه في محصّاته عند حديثه عن الشيب، حيث جعل الشاعر الشيب يلبس قناعاً يغطيه وهو السواد، لكن ما لبث أن نُزِعَ هذا القناع وزال بحلول الشيب مكانه، وعلق الشاعر صورته بالحب والغرام، حيث ذكر أن اللاتئات على الحب انتبهن وكففن عن لومه حيث ظهرت الحقيقة أمامهن وأنه لن يعشقه النساء بسبب شيبه. وأفاد التشخيص هنا الوقوف على الحقيقة وهي ذهاب الشيب، ولذلك عبر عن العواذل بالصحيان.

حَسَرَ الْمَشِيبُ قِنَاعَهُ عَنْ رَأْسِهِ وَصَحَا الْعَوَاذِلُ بَعْدَ طَوْلِ مَلَامٍ (٣)

وفي موضع آخر يشخص ابن عبد ربه الدنيا بأنها سارقة تأخذ من الإنسان كل ما جمع فيها، وحاله في ذلك أن ما جمعه مثل العارية ستعاد يوماً إلى صاحبها مهما طال الزمن. واستخدام الشاعر للتشخيص هنا جعل الإنسان يقف على حقيقة الدنيا.

سَتَسْلُبُ كُلُّ مَا جَمَعْتَ مِنْهَا بِعَارِيَةٍ تُرَدُّ إِلَى الْمُعِيرِ (١)

(١) الديوان، ص ٥٢.

(٢) الديوان، ص ١٦٤.

(٣) الديوان، ص ١٥٧.

يلاحظ أن ابن عبد ربه "اختار في مرحلة زهده الألفاظ التي تدل على الحزن والفراق، راسماً صورة فنية منسجمة الكلمات اعتمد فيها على عنصر التشبيه بالذات إذ أن (انسجام الكلمات وجمالها وتوازن الجمل وتبهيء عواطف القارئ دون تنبيه لها)" (٢).

المسألة الثانية: التجسيد:

ثم يجسد ابن عبد ربه الهوى والعشق بأنه شيء يباع، وينفي عن نفسه أنه ليس له الخيار في اشتراط ترك الهوى أنه لو لم يعجبه تركه فإنه يعيده، ويؤكد هذا المعنى في الشطر الثاني أنه لم يستثن كذلك خيار البيع بأن له الحق في العودة في هذا البيع، وكل ذلك تأكيداً منه أنه مجبر على ترك العشق والحب ولم يكن له اختيار في تركه. والشاعر بهذه الصورة يستلهم الأحكام الفقهية التي تعلمها صغيراً ونشأ عليها. "فثقافة الشاعر الدينية متغلغلة في شعره مؤثرة في موضوعاته متداخلة في كيانه" (٣).

وَأَلْبَسَنِي النَّهْيَ ثَوْباً جَدِيداً وَجَرَّدَنِي مِنَ الثَّوْبِ الْمَعَارِ
شَرِبْتُ سَوَادَ إِذَا بِيَاضٍ هَذَا فَبَدَّلْتُ الْعِمَامَةَ بِالْحِمَارِ
وَمَا بَعْتُ الْهَوَى يَبِعاً بِشَرِطٍ وَلَا اسْتَشْنَيْتُ فِيهِ بِالْخِيَارِ (٤)

والموضع الأخير الذي نذكره وهو مأخوذ من آخر قصيدة ذكرها قبل وفاته، وهو يتعلق بالموت فناسب ختام الموضوع، يخاطب ابن عبد ربه اللائمين ويجسد لهم مرور الأيام وتتابعها

(١) الديوان، ص ٧٨.

(٢) رزيح، ستار، ((الندم والتوبة والزهد في شعر ابن عبد ربه الأندلسي))، ص ٣٨. النقل من: سارتر، جان بول، ما هو الأدب؟، ترجمة: جورج طرابيشي، بيروت، ١٩٦١م، ص ٦٦.

(٣) الزهراني، سعد الله، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ))، ص ٢٥.

(٤) الديوان، ص ٧٨. في النسخة التي بتحقيق د محمد التونجي ص ٩٧ البيت الثاني: شريت ذا، وهو الأليق لأنه ذكر في البيت التالي مقابلها وهو: بعت.

بالشيء الذي يطوى، إشارة منه إلى انتهاء أيامه وانقضائها بسرعة.

ويجسم الليل والنهار وأنها أهلكاه بتتابعهما عليه مجتمعين، وجعل لهما خطاطيف (معتوران) فهذا يأخذ منه قليلاً والآخر يأخذ منه قليلاً حتى انقضى عمره، فهو متداول بينهما. واستعمل الشاعر ليل كلمة (كر) بتكرار حرف الراء فيها الذي أفاد التتابع والتالي، فالليالي يتبع بعضها بعضاً. وفي الأيام استعمل (صرفان) على وزن فعلان مما يفيد الحركة والسعي في نهاره حتى انقضى عمره.

كِلَانِي لِمَا بِي عَاذِلِي كَفَانِي طَوَيْتُ زَمَانِي بِرَهَّةٍ وَطَوَانِي
بَلَيْتُ وَأَبْلَتْنِي اللَّيَالِي وَكُرَّهَا وَصَرَفَانٍ لِلْأَيَامِ مُعْتَوِرَانِ^(١)

المبحث الثالث

خصوصية التعبير الشعري:

يتناول هذا المبحث الحديث عن خصوصية التعبير الشعري في المحصنات (الأسلوب): وسيقتصر على دراسة الأساليب الإنشائية من: أمر ونهي واستفهام ونداء وتمن، وذلك لما تتميز به هذه الأساليب من طاقة تعبيرية عما يختلج في نفس الشاعر.

المطلب الأول: الأمر:

إن الناظر لاستخدام ابن عبد ربه للأمر يجده أكثر في محصناته من محصناته، ولعل السبب أن الأمر من أعلى إلى أدنى فهو في الغزل محب يتقرب إلى محبوبته فلا يليق به أمرها، وفي الشرب هو منادم مساوٍ فلا يجدر به أمر نديمه، لذلك وجدناه يتحدث عن كثرة اللوم والعتب، فيأمر اللائمة أن تستمر في لومه فلن يجدي هذا اللوم ولن يجعله يتخلى عن عشقه وغرامه، وهي تلومه على أي شيء؟! فذنبه يعد من اللوم فلم يصل إلى حد الكفر والشرك،

(١) الديوان، ص ١٦٥.

فهو قابل للعبو والمغفرة. وهنا تناص مع القرآن الكريم ذكره الشاعر يكشف جانباً من شخصيته، فهو المطلع ذو الثقافة الواسعة، وقد جاء التناص خادماً هاماً للمعنى والصورة في موطن استخدامه^(١). فخرج الأمر إلى معنى التبييس للائمة من انقطاعه عن حب معشوقته.

وقد وظف الشاعر الأمر هنا بطريقة حوارية حيث خاطب العاذلة.

أَعَاذَلْ قَدْ آلَمَتْ وَيُكِ فُلُومِي وَمَا بَلَغَ الْإِشْرَاكَ ذَنْبُ عَدِيمٍ^(٢)

أما في أبياته الممحصّة فجاء أمره أكثر، فابن عبد ربه يقف موقف الواعظ المنبه، المخبر بتجربته الطويلة في هذه الحياة، فلا بد أن يكون أسلوبه آمراً، فهو يأمر سامعه واعظاً مرشداً أن يبصر الحقيقة بعين قلبه؛ لأن العين المبصرة قد تتخدع عن عين البصيرة، فالإنسان لو استمر في غيه واعتمد على عين بصره فقط فسيكون من أهل النار، وكرر الشاعر أسلوب الأمر بالفعل (اعلم) التي تفيد علم اليقين القلبوي. وكثر في البيت تكرار صوت العين إيجاء من الشاعر إلى الوضوح والبيان. واستحضر الشاعر اللفظة سقر تناص ديني يدل على مقدرة في توظيف اللفظة في سياقات القصيدة لتعميق رؤية يراها في الموضوع الذي يطرحه أو القضية التي يعالجها^(٣). استمع إليه يقول:

عَايِنْ بِقَلْبِكَ إِنَّ الْعَيْنَ غَافِلَةٌ عَنِ الْحَقِيقَةِ وَأَعْلَمَ أَنَّهَا سَقْرٌ^(٤)

وفي ممحصّة أخرى يأمر ابن عبد ربه موجهاً ومحذراً بترك أعمال الطيش والنزق فهو خبير بعواقبها فقد جربها دهرًا، فإن كان الإنسان ممن كثر خطؤه في شبابه وأدرك وقت الكبر فالباب

(١) السراحين، إبراهيم، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ))، ص ٥.

(٢) الديوان، ص ١٥٢.

(٣) السراحين، إبراهيم، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ))، ص ٢٣. نقلاً عن: الزعبي، أحمد،

التناص نظرياً وتطبيقياً، ط ١، إربد: مكتبة الكتاني، ١٩٩٥م، ص ١٠٦.

(٤) الديوان، ص ٧١.

مفتوح أمامه للتوبة فيأمره أن يختم عمره بالصالحات وإعمال العقل، فالأعمال بخواتيمها، وهناك كثير من الآثار التي تدل على أن ما يختم به المرء حياته يبعث عليه ويساق إليه إما جنة وإما نار، فختم الإنسان حياته بخير يزيل عنه آثامه ويسوقه إلى الجنة، فإذا ختم الإنسان عمره بعمل صالح أبدل الله سيئاته حسنات، كما فعل ابن عبد ربه.

خَلَّ الصُّبَا عَنْكَ وَاخْتَمَّ بِالنُّهَى عَمَلًا ۚ فَإِنَّ خَاتِمَةَ الْأَعْمَالِ تَكْفِيرٌ^(١)

إن ابن عبد ربه في أبياته الأمرية يحاول أن يقنع سامعه بعدم الاعتزاز بملذات هذه الدنيا وأنها كحلم الحالم، ويستخدم أسلوب الأمر تأكيداً لذلك، فيضرب لذلك مثلاً عقلياً وهو لذة الأمس المحسوسة التي ذهبت وانقضت أليست تمتعتها اليوم كأنها حلم؟! كذلك متع الدنيا ولذاتها ف(تأمل).

لقد وظف الشاعر فعل الأمر في صورة حوارية أحد جانبيها صامت، فهو يقف وحده واعظاً منبهاً.

تَأْمَلْ إِذَا مَا نَلْتَ بِالْأَمْسِ لَذَّةً ۚ فَأَفْتَيْتَهَا هَلْ أَنْتَ إِلَّا كَحَالِمٍ^(٢)

المطلب الثاني: النهي:

ويضاد الأمر النهي، وحاله كحال الأمر لم يكثر منه ابن عبد ربه في محصناته، بل اللافت أنه لم يستخدمه في محصناته، ويعود ذلك إلى أن غرض الغزل والخمر منهي عنها فلا يريد أن يدخل مناهي على أمر غير مرغوب فيه دينياً، وأيضاً لا يليق أن يتعالى على المحبوبة فينهاها، أما عندما أمرها فكان على جهة الترجي.

لقد كان لأسلوب النهي دوره الدلالي والإيحائي، فقد استخدم ابن عبد ربه النهي في محصناته دعوة لعدم الحزن على فراق الأحباب فإذا كان الباكي على فقيده سيدركه الموت

(١) الديوان، ص ٧٢.

(٢) الديوان، ص ١٥٢.

فالأولى به ألا يبكي على فراق أيّ كان ولا يذرف عليه دمعة واحدة. وفي تقديم الجار والمجرور (فيها) العائد على الدنيا تأكيد على النهي أن الدنيا لا تستحق الحزن عليها. وتنكير (بعبرة) أفاد النهي عن البكاء ولو بأقل القليل من الدموع.

فَلَا تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فِيهَا بِعَبْرَةٍ عَلَى ذَاهِبٍ مِنْهَا فَإِنَّكَ ذَاهِبٌ^(١)

وفي القصيدة التي نظمها ابن عبد ربه قبل وفاته بأيام، التي استحضر فيها الأسلوب الجاهلي بمخاطبة الصاحبين، ينهماهما عن سؤاله عن الجهد والشدة التي يلاقيها في هذه العلة، فهي آلام عظيمة يصعب وصفها، ويكفيها معرفة شدة ألمها ما يبصرانه من حاله، الألم والشدة. فنهي الشاعر هنا يدل على أن الناس تحب كثرة الكلام على الرغم من أن الأمور تكون واضحة للعيان ولا تحتاج إلى بيان، يؤكد ذلك استخدامه لصيغة منتهى الجموع (تباريح) فهي كثيرة واضحة.

فَلَا تَسْأَلَانِي عَنْ تَبَارِيحِ عَلْتِي وَدُونِكُمَا مَنِّي الَّذِي تَرَيَانِ^(٢)

المطلب الثالث: الاستفهام:

ومن الأساليب الإنشائية التي استخدمها ابن عبد ربه الاستفهام، والاستفهام بطبيعته حوار مع النفس أو الغير "ولهذا يخلق ثنائية وحركة في بنية العمل الأدبي، تجعله يقترب من مستوى التعبير الدرامي... وليس من السهل أن يتحقق الطابع الدرامي في عمل شعري ما لم تتمثل وراءه أو فيه العناصر الأساسية التي لا تتحقق الدراما بدونها، وأعني بذلك الإنسان

(١) الديوان، ص ٢٢.

(٢) الديوان، ص ١٦٦.

والصراع وتناقضات الحياة^(١).

وقد ورد في محصّاته لأغراض عدة منها:

يستفهم في محصّاته مخاطباً المحبوبة مستنكراً عليها تحليل بعض الأمور وتحريم بعضها هوىً منها، فيستفسر منها إن كانت وجدت في القرآن الكريم تحريم وصاله والحديث معه، فهل وجدت في القرآن أنه يجوز قتل النفس دون سبب مجوز لقتلها. إن أسلوب الاستفهام هنا يجعل السامع يستشعر أسلوب المفارقة والتناقض ويتساءل مع الشاعر بل ويؤيده في موقفه.

أوجدتِ وَضلي في الكتابِ مُحَرَّمًا ووجدتِ قَتلي فيه غيرَ مُحَرَّمٍ^(٢)

وفي موضع آخر يستخدم الشاعر أسلوب الاستفهام لإظهار ضعف قلبه ورقته، فعلى الرغم من معرفته بفضيلة الصبر وأهميته إلا أنه يستفهم عن إمكانيته لهذا الـ(تصبر) فقلبه يحركه الصبا لتمكن العشق منه.

سألِسُ للأحزانِ ثوبَ تَصَبُّرٍ وإن لم يكنْ عندَ اللقا بَحْصينِ
فكيفَ ولي قلبٌ إذا هبَّتِ الصِّبا أهابَ بشوقٍ في الفؤادِ كمينِ^(٣)

أما عن الاستفهام في محصّاته فقد ذكره ابن عبد ربه منبهاً أنه لن ينفع الإنسان عند موته لا ماله ولا أهله، فلن ينفعه إلا عمله الصالح بعد رحمة الله.

وابن عبد ربه في حديثه عن الموت لا يتحدث عنه حديثاً فلسفياً ولا حديثاً عاطفياً،

(١) عبد الرحمن، د إبراهيم، بناء القصيدة عند علي الجارم، ص ٣٠٧. نقلاً عن: يوسف، د حسني عبد الجليل، أسلوب الاستفهام في الشعر الجاهلي-التركيب والموقف والدلالة-دراسة نحوية وبلاغية لأساليب الاستفهام في ضوء الموقف الشعري، القاهرة: دار الثقافة، ص ٢.

(٢) الديوان، ص ١٥٥.

(٣) الديوان، ص ١٦٤-١٦٥.

ولكنه يتحدث عنه حديثاً دينياً لا يخاطب العقل، ولا يخاطب العاطفة بل يخاطب الروح^(١).

مَنْ لِي إِذَا جُدْتُ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْوَلَدِ وَكَانَ مِنِّي نَحْوَ الْمَوْتِ قِيدَ^(٢)

الحديث عن جمال عين المحبوبة وأثره في النفس، وذلك في القصيدة التي افتتحها بالحديث عن المحبوبة وختمها بالزجر عن ذلك، فيتعجب ابن عبد ربه من النساء وجمالهن وبالتحديد جمال أعينهن، وأنها تسقي الموت للنظر إليها، ثم يسأل ما الذي سقته تلك العيون شديدة سواد السواد شديدة بياض البياض، وهو بأسلوبه الاستفهامي هذا يؤكد شدة افتتانه بهذه الأعين الجميلة.



حُورٌ سَقَتْنِي بِكَأْسِ الْمَوْتِ أَعْيُنُهَا مَاذَا سَقَتْنِيهِ تِلْكَ الْأَعْيُنُ الْحُورُ^(٣)

كما يبكي ابن عبد ربه شبابه الذي ولى ويسأل متعجباً كيف انتهى وكيف تحول اسوداد شعره إلى بياض، إن الشاعر يريد بهذا الأسلوب إيقاظ سامعه من غفلته وتنبهه أن ما حصل له سيصيب جميع البشر فليكونوا على استعداد لذلك ويجعلوها على طاعة.

شَبَابِي كَيْفَ صَهْرَتْ إِلَى نَفَادٍ وَبُدِّلَتْ الْبِيَاضَ مِنَ السَّوَادِ^(٤)

يسأل ابن عبد ربه مستنكراً على الإنسان لوه وانغماسه في الشهوات وهو يعلم أنه قاب قوسين أو أدنى من الموت (شفير القبر)، بل بسبب انغماسه في الشهوات فهو أقرب إلى جهنم (شفير جهنم). فالشاعر بأسلوبه الاستفهامي كمن يصفع سامعه على وجهه ليوقظه من غفلته ويتنبه لما هو قادم عليه من موت وحساب فليستعد لذلك بالعمل الصالح.

أَتَلَهُو بَيْنَ بَاطِيَةٍ وَزَيْرٍ وَأَنْتَ مِنَ الْهَلَاكِ عَلَى شَفِيرِ^(١)

(١) رزيح، ستار، ((الندم والتوبة والزهد في شعر ابن عبد ربه الأندلسي))، ص ٣٩.

(٢) الديوان، ص ٥٢.

(٣) الديوان، ص ٧٢.

(٤) الديوان، ص ٥٥.

وفي موطن آخر نجد ابن عبد ربه يستخدم الاستفهام لينبه ويقنع سامعه بالحقيقة التي يريد تنبيهه عليها، ويخلق حوارية مضمرة بينه وبين سامعه، فعندما يسأله (أنفرح؟) كأن السامع يجيب: نعم، وما الذي يمنعني من الفرح. فيجيبه ابن عبد ربه بأن الحال أن الموت يذكر الإنسان دوماً بقبره، ففي كل يوم يسمع الإنسان خبر وفاة لصديق أو قريب، فيتذكر بيته الحقيقي وهو القبر.

لقد جعل ابن عبد ربه من الاستفهام مدخلاً لحوار مقنع للمتلقي عن عاقبة الفرح المحرم أو المذموم.

يسعى الشاعر من خلال استدعاء المكان وهو القبر إلى خلق فني جديد للمكان فهو لا يسعى إلى تصوير ذلك المكان أو ذكر صفاته وحقائقه بل يعمل على إعادة خلقه من جديد مستلهماً كل إيماءات ذلك المكان وما تفوح منه من دلالات تغني فكرة الشاعر وثقافته الشعرية فالمكان لدى الشاعر^(٢) "لا يقتصر على كونه أبعاداً هندسية وحجوماً ولكنه - فضلاً عن ذلك - نظام من العلاقات المجردة يستخرج من الأشياء المادية والمحسوسة بقدر ما يستمد من التجرد الذهني"^(٣).

أَنْفَرُحُ وَالْمَنِيَّةُ كُلُّ يَوْمٍ تُرِيكَ مَكَانَ قَبْرِكَ فِي الْقُبُورِ^(٤)

يستخدم الشاعر الاستفهام لبيان حقيقة ملذات الدنيا وأنها مؤقتة فانية كالحلم، حيث يجعل سامعه يقر ويعترف بـ(نعم) شهوة الأمس كالحلم. فتكون النتيجة إذن فليتعد الإنسان

(١) الديوان، ص ٧٧.

(٢) الجبوري، دجعة، المضامين التراثية في الشعر الأندلسي، ص ١٨٦.

(٣) الجبوري، دجعة، المضامين التراثية في الشعر الأندلسي، ص ١٨٦-١٨٧. نقلاً عن: عثمان، اعتدال،

إضاءة النص (قراءات في الشعر العربي الحديث): ط ٢، الهيئة العامة للكتاب / ١٩٩٨م، ص ٧.

(٤) الديوان، ص ٧٨.



عن المذات المحرمة فإنها فانية.

تأمل إذا ما نلت بالأمس لذةً فأفقيتها هل أنت إلا كحالم^(١)

المطلب الرابع: النداء:

وإذا انتقلنا للحديث عن أسلوب النداء في محصّات ابن عبد ربه نجد أن هذا الأسلوب هو الأكثر بين الأساليب الإنشائية التي استخدمها، والأبيات الأكثر في المحصّات منها في المحصّات، ولعل السبب يعود إلى أنه كان ينادي المحبوبة أو أموراً ترتبط بها، فيستجدي ويطلب منها القرب وتحقيق ما تصبو إليه نفسه.

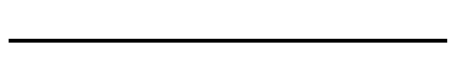


بالنظر في محصّاته نجد أنه نادى أموراً عدة، وأهمها ما يتعلق بالمحبة، فعندما يذكر بعده عن محبوبته يقول إن روحه في بلدها وإن كان جسده في بلد آخر، ثم ينادي أمرين أولهما روحه التي خلت من رؤية المحبوبة فصارت كالمنزل القفر الذي لا يوجد به أحد، ولذلك داخله الهم، بل يُضرب الشاعر عن هذه الصورة ويستخدم صورة أخرى ويستخدم لها النداء أيضاً لعلمه أن النداء من أقوى الأساليب الأدبية التي تعبر عن شدة الحسرة والألم، والصورة التي استخدمها إحساس الجسد بالغرابة مع هذه الروح الموحشة التي فقدت وابتعدت عن محبوبها.

ثم في البيت الذي يليه يلتفت الشاعر للمحبة ويذكر أنه لا يريد الحزن والبكاء لها، فعيناها الجميلتان سهان في كبده، ويستخدم الشاعر لذلك النداء أيضاً الاسم الموصول (من) الذي أفاد العموم وعدم تعيينها، ثم يذكر أنه أولع بها حتى تغير لونه، وقد جعل الشاعر النداء هنا جملة معترضة تخصيصاً للمحبة وتمييزاً لها.

لقد استخدم الشاعر النداء في بيتين ثلاث مرات إيجاء منه على شدة بعد المحبوبة جسداً وإن لم يصلها سيكون البعد الروحي والنفسي.

(١) الديوان، ص ١٥٢.





الجسْمُ في بَلَدٍ وَالرُّوحُ في بَلَدٍ يَا وَحْشَةَ الرُّوحِ بَلِّ يَا غُرْبَةَ الجَسَدِ
 إِنَّ تَبَّكَ عَيْنَاكَ لِي يَا مَنْ كَلِفْتُ بِهِ مِنْ رَحْمَةٍ فَهَمَّا سَهْمَانِ فِي كَيْدِي^(١)

وفي موضع آخر عندما يتحدث الشاعر عن فراق صديقه يناديه بأنه برد وسلام على قلب وكبد عارفيه ومحبيه مثل ماء السماء، ولكن في ذات الوقت تلتهب القلوب شوقاً له بعد الفراق.

يَا بَرْدَهُ مِنْ حَيَا مُزِنٍ عَلَى كَيْدٍ نِيرَانُهَا بِغَلِيلِ الشَّوْقِ تَسْتَعِرُّ^(٢)

ينادي ابن عبد ربه باسم الإشارة (ذا) متغزلاً بالمذكر، ويذكر صفة له مما يُعتقد أنه لا يمدح بها، وهي ظهور خطين (عذاره) على خده علامة على بلوغه وشبابه. وهذان الخطان هما خطأ حسن وجمال على خده. واستخدم الشاعر الباء (بخده) تأكيداً على التصاق هذين الخطين بخده، بل إن هذين الخطين أثارا فيه الحب والشوق الملتهب له.

ونداؤه للمحبوب باسم الإشارة (ذا) دون ذكر هاء التنبيه إشارة إلى أن هذا المحبوب لا يحتاج إلى تنبيه فهو معروف، واستخدم اسم الإشارة للقريب دلالة على شدة قربه من قلب الشاعر.

إن ذكر ابن عبد ربه للمكان جاء به الشاعر ليفصح عن شدة وجده وشوقه لذلك الخلد^(٣).

(١) الديوان، ص ٥٢.

(٢) الديوان، ص ٧٠.

(٣) الجبوري، دجمة، المضامين التراثية في الشعر الأندلسي، ص ١٩٥.



يا ذا الذي خطَّ الجمالَ بخَدِّهِ حَطَّيْنِ هاجا لوعَةً وبِلايِلَا^(١)

في أحد أبيات النداء يوجه ابن عبد ربه نداءه للعاذلة اللائمة، وهو هنا يخاطب أنثى، ولعلها هي المحبوبة نفسها، واستخدم لذلك حرف النداء الهمزة التي هي لنداء القريب، فهو يريد الوصول السريع لها ويريد أن يُخرج ما في صدره عاجلاً، فهذه العاذلة قد سببت له الألم، ثم يتعجب من صنيعها ويطلب منه مزيداً من اللوم والعتب له، فهذا اللوم لن يؤثر فيه فقد وصل إلى مرحلة التبلد من هذا اللوم، وضرب لذلك صورة وهي أنه لم يرتكب ذنباً يستحق عليه كل هذا اللوم، فهو لم يرتكب أعظم ذنب الذي لا تغفر معه الذنوب وهو الشرك بالله، ولذلك فإن زيادة لوم المحبوبة له لن يؤثر عليه أكثر مما فعلت به من لومها له أول مرة وهجرها له.



أَعَاذِلْ قَدْ آلَمْتِ وَيُكِ فُلُومِي وَمَا بَلَغَ الْإِشْرَاكَ ذَنْبُ عَدِيمِ^(٢)

يخاطب ابن عبد ربه محبوبته ويناديا بصفات متناقضة، فوجهها يدل على ندمها وأسفها، لكن عينها عين المخادع الظالم، فهي تظهر خلاف ما تبطن، ثم يذكر الشاعر أنه غير مستغرب مما فعلت فهي قد أهرقت الكثير من الدماء جوراً منها دون وجه حق ودون أن يسفكوا لها قطرة دم أو يعتدوا عليها، فلم يكن فعلها من باب القصاص ﴿الْنَفْسَ بِالنَّفْسِ﴾، ويحتمل أنه يريد أنها تسببت في قتلهم أن تركتهم يتشوقون لها دون أن تلتفت لهم ولم تتعن أن تقطر منهم قطرة دم واحدة، فلا يستطيع أحد إقامة الحججة عليها أنها قاتلة ظالمة. ولتأكيد ظلمها قدم الشاعر (ظلماً) على (سفكت)، فالظالم يسفك ويسرق ويقتل لا يمنعه مانع، أما سفك الدم فقد يكون أحياناً للحق والخير.

وفي جعل الشاعر ظهور الخداع في العين معرفة نفسية دقيقة، فقد أثبت العلم الحديث أن

(١) الديوان، ص ١٤١.

(٢) الديوان، ص ١٥٢.

المخاطب إذا سئل عن أمر وكان كاذباً فيه فإن عينيه تتجهان إلى جهة محددة.

يا وجه مُعتذرٍ ومُقلّةٍ ظالمٍ كم من دَمٍ ظَلَمًا سَفَكَتَ بلا دَمٍ^(١)

أما أبيات الممحصنات التي ذكر فيها ابن عبد ربه النداء فقد جاءت أبياتاً محذرة من الغرور بالدنيا وأن ما فيها إلى زوال، مظهرة عجز الإنسان فيها.

فتراه في أحد الأبيات منادياً مستغيثاً العيش النعيم الرغد الذي عاشه متمتعاً بصحته وشبابه، لكنه ذهب بلا عودة، ثم يكرر النداء والاستغاثة في الشطر الثاني مشيراً إلى حرارة الحب والحزن المستعر في صدره المؤدي إلى موته، أو أنه شخّص من حرارة الحزن إنساناً يمشي متبخراً استطاع أن يذل الشاعر ويهلكه.

فيا لنعيمٍ عَيْشٍ قَدْ تَوَلَّى ويا لغلِيلٍ حُزْنٍ مُسْتَفَادٍ^(٢)

وفي بيت آخر يبين فيه الشاعر عجز الإنسان وضعفه، فبدأه بالنداء بصفة العجز، ووجه نداءه للبشرية جمعاء حيث جعل النداء نكرة غير مقصودة (يا عاجزاً)، ثم بدأ يصف هذا العاجز ويظهر شدة ضعفه، فهو حتى لو تمكن من خصمه وعدوه فإنه لا يستطيع العفو عنه ومسامحته؛ لأنه من الأصل لا يستطيع عمل شيء له ولا عقوبته وإضراره بأقل القليل، والسبب ضعفه. وهذا العاجز لا يستطيع أن يعمل لنفسه شيئاً ولا يستطيع الناس عمل شيء له من أمور الحياة حتى لو كانت أموراً بسيطة، ولذلك جاءت (وטר) نكرة دلالة على تفاهة الأمر المراد قضاؤه. وفي بناء (يُقَضَّى) للمجهول دلالة على العجز في قضاء الحوائج، فمهما كان المطلوب منه قضاءه عظيماً أو حقيراً فإنه لن يستطيع. وفي تشديد الضاد - بصعوبة نطقها - تأكيد على أنه مهما بذل من الجهد والتعب لإنجاز هذه الحاجة ولكن لم يقدرها الله عز وجل فلن تتم لعجز الإنسان.

(١) الديوان، ص ١٥٥.

(٢) الديوان، ص ٥٦. في تحقيق د محمد التونجي: يا قادراً ليس يعفو حين يقتدر...، ص ٩١.

هكذا حال الإنسان في الدنيا لا يستطيع أن يغير من أقدار الله ولا شعرة، ولكن عليه بذل السبب.

يا عاجزاً ليس يَعْفُو حِينَ يَقْتَدِرُ ولا يُقْضَى له مِنْ عَيْشِهِ وَطَرٌ^(١)

ينادي ويخاطب ابن عبد ربه الإنسان الغافل في هذه الدنيا على الرغم من أن الشيب جاءه حذراً له عن الغفلة ويبكيه مذكراً له بالموت والرحيل، واستخدم لذلك النداء باسم الصلة (من) ودلالة (تلهي) إشارة إلى أنه في الحقيقة ليس لاهياً ومنشغلاً وإنما يتكلف اللهو ويتصنعه هروباً من الواقع. ثم يستفهم الشاعر من هذا اللاهي متعجباً مستغرباً من غفلته ما الذي ينتظر بعد ظهور الشيب في رأسه فهو أكبر علامة على قرب الرحيل.

يا مَنْ تَلَهَّى وَشَيْبُ الرَّأْسِ يَنْدُبُهُ ماذا الَّذِي بَعَدَ شَيْبِ الرَّأْسِ تَنْتَظِرُ^(٢)

يكرر ابن عبد ربه نداءه للغافل المغتر بالدنيا، وأيضاً باسم الصلة (من) لكنه هنا لا يصفه بأنه لاه ناس وإنما مغتر مخدوع، خدعه أمله الطويل، فالنفس آماها طويلة جداً، والآجال دون الآمال، فلو تبع الإنسان أمله سيفجؤه الموت الذي هو قريب جداً من الإنسان.

فيا مَنْ عَرَّهُ أَمَلٌ طَوِيلٌ يُؤَدِّيهِ إِلَى أَجَلٍ قَصِيرٍ^(٣)

لا ينسى ابن عبد ربه مشاركة الزمان له فرحه وسروره بوجود الحسان الجميلات، فينادي تلك الليلة، وأفردها الشاعر؛ لأنها فعلاً كانت ليلة متميزة في عمره. وكانت تلك الليلة شديدة الظلام لذلك قدم الجار والمجرور (في ظلماتها) على (نور) دلالة على شدة الظلمة، ثم استثنى لإبراز الضياء والجمال، وأنه لا يوجد نور إلا تلك الوجوه اللامعة التي تشبه الدنانير.

يا لَيْلَةَ لَيْسَ فِي ظَلَمَائِهَا نُورٌ إلا وَجُوهاً تُضَاهِيها الدَّنَانِيرُ^(١)

(١) الديوان، ص ٧١.

(٢) الديوان، ص ٧١.

(٣) الديوان، ص ٧٧.

يتمنى ابن عبد ربه لو كانت غفلة الأصدقاء عن أصدقائهم هي أعظم المصائب فتحل القيامة بأهوالها وتخفف عن النفس آلامها، ولكن هناك مصائب أعظم وهي الموت وما بعده. وقد ذكر شيئاً من علامات القيامة ﴿يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ﴾ ﴿وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ﴾. واستخدم (يا) إشارة إلى بعد التمني، وأتبعها بـ(ليت) التي تكون لما لا يمكن تحقيقه.

ويا لَيْتَهَا الْكُبْرَى فَتَطْوِي سَمَاؤَنَا لها وَتُمُدُّ الْأَرْضُ مَدَّ أَدِيمٍ^(٢)

وفي مطلع تلك القصيدة نادى ابن عبد ربه صديقه الفقيه أبا صالح، وحذف أداة النداء شوقاً للحديث مع هذا الصديق الوفي الذي بقي معه دون غيره من الأصدقاء. ولأن الشاعر يتحدث عن الناس فقد قدم الجار والمجرور (على الناس) على الفاعل (غفلة)، ولكرهم للغفلة ودلالاتها السلبية.

أبا صالحٍ جَاءَتْ عَلَى النَّاسِ غَفْلَةٌ على غَفْلَةٍ بَأَنْتَ بِكُلِّ كَرِيمٍ^(٣)

المطلب الخامس: التمني:

لم يرد التمني عند ابن عبد ربه إلا في موضع واحد في بيتين متتالين، وذلك في إحدى محصاته عندما تحدث عن فساد الإخوان، وكأنه يعبر عن شدة ألمه لتغيرهم ويتمنى بقاء الأخوة الحقّة، فيتمنى انقطاع وذهاب رفاق هذا العصر الذي يعيش فيه ويحل محلهم الأصدقاء الأوفياء مثل السابقين، فيقيم السابقون الأوفياء ويرحل الخونة من أهل هذا

(١) الديوان، ص ٧٢.

(٢) الديوان، ص ١٥٢.

(٣) الديوان، ص ١٥٢.



العصر.

ولكن يذكر ابن عبد ربه أن خيانة الأصدقاء ليست أعظم المصائب بل هناك أهوال يوم

القيامة، ويستخدم لذلك أيضاً التمني مدخلاً عليه النداء.

فليت الألى بانوا يُفادونَ بالألى أقاموا فيفدى ظاعنٌ بمقيمٍ
ويا ليتها الكبرى فتطوى سماءونا لها وتمدُّ الأرضُ مددَ أدِيمٍ^(١)



(١) الديوان، ص ١٥٢.



الغائمة

يتناول هذا البحث الحديث عن أشعار ابن عبد ربه في مرحلتيه: الشباب، والتوبة، فتدرس أبيات المرحلة الثانية التي محص بها أبيات المرحلة الأولى التي ستم دراستها كذلك، واستُهلّ البحث بتحديد مصطلح المحصّات، ثم الحديث عن صدق زهد ابن عبد ربه وتوبته، تبع ذلك ثلاثة مباحث: الأول: بناء القصيدة من مطلع وخاتمة ثم الحديث عن معدل طول القصائد، تلا ذلك المبحث الثاني الذي تناول: الصورة الفنية متضمناً: مصادر الصورة الفنية، وتم الحديث عن المصادر الطبيعية للصورة الفنية، ثم ذكر لوسائل تشكيل الصورة الفنية الشعرية، وتم الحديث عن المفارقة الشعرية، ثم دراسة الأنواع الدلالية للصورة الفنية وتم تناول التشخيص والتجسيم. ثالثاً وأخيراً: تناول خصوصية التعبير الشعري في المحصّات وبالتحديد الأساليب الإنشائية من أمر ونهي واستفهام ونداء وتمنٍ. وختم البحث بخاتمة تبعها النتائج والتوصيات. منتهياً بقائمة المصادر والمراجع.

نتائج البحث

من أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

١. المحصّات هي قصائد متفقة الوزن والقافية متقابلة الموضوعات، نظم ابن عبد ربه الأولى منها في مرحلة الشباب واللهو ونظم الثانية في مرحلة الزهد والتوبة.
٢. لم يكن ابن عبد ربه في لهوه من الماجنين أو الغارقين في الخمر والنساء.
٣. تناول ابن عبد ربه في مطالع المحصّات وخواتيمها، ومطالع المحصّات وخواتيمها ما يتلاءم مع الموضوع الذي يتحدث عنه.
٤. من خلال من وصلنا غلب قصر قصائد موضوع المحصّات، حيث بلغ معدلها خمسة أبيات، واستخدام الأوزان التي أكثر العرب من استخدامها في أشعارهم وهي: الكامل والوافر والطويل والبسيط.

٥. استلهم الشاعر من الطبيعة بجميع أشكالها كثيراً من صورته الفنية في محصاته.
٦. كانت المقابلة والمفارقة من أهم الوسائل التي اعتمدها ابن عبد ربه في محصاته فهو يتحدث عن حالين ويعارض شعره القديم بشعره الحديث المتناقضين موضوعاً.
٧. أبدع ابن عبد ربه في التشخيص والتجسيد المقترن بمحصاته.
٨. وظف ابن عبد ربه أساليبه الإنشائية التوظيفية المناسبة، واستخدمها الاستخدام الأمثل بحسب الحال، ففي المصحّصات كان لها استخدام وفي المصحّصات كان لها استخدام آخر.

التوصيات:

١. من التوصيات والمقترحات:
إثبات صدق زهد ابن عبد ربه وصدق توبته يحتاج إلى دراسة مستقلة تحليلية مدعمة بالأدلة والإثباتات من حياة وشعر ابن عبد ربه.
٢. الدراسة الموضوعية لموضوعات الشعر المصحّص، وموضوعات الشعر المصحّص، بمعنى ذكر موضوعات كل.
٣. تنوعت وتعددت مصادر الصورة الفنية في محصاته ابن عبد ربه ويمكن التوسع في دراسة هذا الموضوع.
٤. دراسة البنية الإيقاعية في المصحّصات.

قائمة المصادر والمراجع

١. ابن خاقان، الفتح بن محمد بن عبء الله، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق: محمد علي شوابكة، ط١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م، القسم الثاني.
٢. ابن رشيق، الحسن، العمءة في محاسن الشعر وآءابه ونقءه، تحقيق: ء عبء الحميد هنداوي، ط١، بيروت-صءءا: المكنبة العصرية للطباعة والنشر، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.
٣. ابن سنان الخفاجي، عبء الله بن محمد بن سعءء، سر الفصاحة، ط١، بيروت: ءار الكتب العلمفة، ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م.
٤. ابن عبء ربه، أحمد بن محمد، العقء الفرفء، تحقيق: محمد عبء القاءر شاهفن، بيروت: المكنبة العصرية، ١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م.
٥. ابن عبء ربه، أحمد بن محمد، ءفوان ابن عبء ربه الأندلسف مع ءراسة لءفاته وشعره، تحقيق: ء محمد التونجف، ط١، بيروت: ءار الكتاب العربف، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.
٦. ابن عبء ربه، أحمد بن محمد، ءفوان ابن عبء ربه، تحقيق: ء محمد رضوان الءافءة، ط١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م.
٧. ابن منظور، لسان العرب، صءءها: أمفن محمد عبء الوهاب - محمد الصاءق العبفءف، ط٢، بيروت: ءار إءفاء التراث العربف - مؤسسة التاريخ العربف، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.
٨. أبو موسى، ء محمد، خصائص التراكفب، ط٨، القاهرة: مكنبة وهبه، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.
٩. الأءطل، شعر الأءطل أبو مالك عفاث بن عفوث التغلفف صنعة السكرفف، تحقيق: فءر الءفن قباوة، ط٤، ءمشق-بفروت: ءار الفءر-ءار الفءر المعاصر، ١٤١٦هـ-

- ١٩٩٦ م.
١٠. الأفغاني، سعيد، ((مطبوعات حديثة - ابن عبد ربه وعقده بقلم جبرائيل سليمان جبور))، مجلة المجمع العلمي العربي، دمشق، عدد: ١٥، عام ١٩٣٧ م.
١١. البصري، صدر الدين علي بن أبي الفرج بن الحسن، كتاب الحماسة البصرية، تحقيق: د عادل سليمان جمال، ط١، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤٢٠هـ-١٩٩٩ م.
١٢. التبريزي، شرح ديوان عنتر، قدم له: مجيد طراد، ط١، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤١٢هـ-١٩٩٢ م.
١٣. الجبوري، أ.د. عبد الرحمن مطلق، ((ابن عبد ربه الأندلسي في الميزان))، الأستاذ، كلية التربية، ابن رشد، قسم اللغة العربية، العراق، العدد: ٢٠٢، السنة ١٤٣٣هـ-٢٠١٣ م.
١٤. الجبوري، د جمعة حسين يوسف، المضامين التراثية في الشعر الأندلسي في عهد المرابطين والموحدين، ط١، عمان-بابل: دار الصفاء-مؤسسة دار الصادق الثقافية، ١٤٣٣هـ-٢٠١٢ م.
١٥. جعفر، قدامة، نقد الشعر، تحقيق: د محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت: دار الكتب العلمية.
١٦. الحكيم، د مصطفى، ((الرؤية الزهدية في شعر ابن عبد ربه (٢٤٦ - ٣٢٨هـ))، المنهل، العدد: ٦٤٨، محرم - صفر ١٤٣٨هـ / أكتوبر - نوفمبر ٢٠١٦ م.
١٧. الحميدي، محمد بن فتوح بن عبد الله، جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، حققه: بشار عواد معروف - محمد بشار عواد، ط١، تونس: دار الغرب الإسلامي، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨ م.
١٨. خفاجي، د محمد عبد المنعم، الأدب الأندلسي التطور والتجديد، ط١، بيروت: دار الجيل، ١٤١٢هـ-١٩٩٢ م.

١٩. الدقاق، د: عمر، ملامح الشعر الأندلسي، بيروت: دار الشرق العربي.
٢٠. الدماميني، محمد بن أبي بكر، العيون الغامزة على خبايا الرامزة، تحقيق: الحساني حسن عبد الله، ط ٢، القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٤١٥هـ-١٩٩٤م.
٢١. رزيح، ستار جبار، ((الندم والتوبة والزهد في شعر ابن عبد ربه الأندلسي))، مجلة أبحاث البصرة (العلوم الإنسانية)، السنة: ٢٠١١، المجلد: ٣٦، العدد: ٤، جامعة المثنى - كلية التربية - قسم اللغة العربية.
٢٢. زايد، د علي عشري، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ط ٣، القاهرة: مكتبة النصر، ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.
٢٣. الزعبي، أحمد، التناص نظرياً وتطبيقياً، ط ١، إربد: مكتبة الكتاني، ١٩٩٥م.
٢٤. الزهراني، سعد الله بن صالح بن مطر الظهيري، ((التشبيه في شعر ابن عبد ربه الأندلسي ٢٤٦-٣٢٨هـ - دراسة بلاغية))، ماجستير، قسم الأدب والبلاغة، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ١٤٣٦هـ، إشراف: د عيسى بن صلاح الرجبي.
٢٥. سارتر، جان بول، ما هو الأدب؟، ترجمة: جورج طرابيشي، بيروت، ١٩٦١م.
٢٦. السراحين، إبراهيم عودة الله، ((شعر ابن عبد ربه الأندلسي (ت ٣٢٨هـ) - دراسة فنية))، ماجستير، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الدراسات العليا، جامعة مؤتة، ٢٠١٥م، الأردن، إشراف: أ.د. علي إرشيد المحاسنة.
٢٧. السيوطي، جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط ١، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.
٢٨. شعلال، رشيد، البنية الإيقاعية في شعر أبي تمام، إربد: عالم الكتب الحديث، ٢٠١١م.
٢٩. ضيف، د شوقي، عصر الدول والإمارات - الأندلس، ط ٢، القاهرة: دار المعارف.
٣٠. عباس، د إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي - عصر سيادة قرطبة، ط ٢، بيروت: دار الثقافة، ١٩٦٩م.

٣١. العباس، د عمر السيد الطيب، ((شعر أحمد بن عبد ربه - دراسة تحليلية نقدية))، دكتوراه، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٨-١٤٠٩هـ-١٩٨٨م.
٣٢. عبد الرحمن، د إبراهيم محمد، بناء القصيدة عند علي الجارم، ط١، المنصورة: دار اليقين للنشر والتوزيع، ١٤٣٠هـ-٢٠٠٩م.
٣٣. عبد المتجلي، محمد رجاء حنفي، ((ابن عبد ربه أديب ثقافته متعددة الجوانب))، مجلة الخفجي، الخفجي، السنة: الثانية والعشرون، العدد: السابع، رجب ١٤٢٣هـ - يناير (كانون الثاني) ١٩٩٣م.
٣٤. عثمان، اعتدال، إضاءة النص (قراءات في الشعر العربي الحديث)، ط٢، الهيئة العامة للكتاب / ١٩٩٨م.
٣٥. العيسوي، عبد الحميد، بيان التشبيه، مطبعة القاهرة الجديدة، ١٩٨٨م.
٣٦. كنوان، د: عبد الرحيم، من جماليات إيقاع الشعر العربي، ط١، الرباط: دار أبي رقرق، ٢٠٠٢م.
٣٧. محمود، د نافع، اتجاهات الشعر الأندلسي إلى نهاية القرن الثالث الهجري، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٠م.
٣٨. ناجي، د مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ط١، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، ١٩٨٤م.
٣٩. وهبه، مجدي و كامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط٢، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٤م.
٤٠. يوسف، د حسني عبد الجليل، أسلوب الاستفهام في الشعر الجاهلي-التركيب والموقف والدلالة-دراسة نحوية وبلاغية لأساليب الاستفهام في ضوء الموقف الشعري، القاهرة: دار الثقافة.