

---

## الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة وعلاقتها بالمهارات القيادية لديها\*

إعداد

أسماء عبد الفتاح السيد أحمد  
باحثة الماجستير بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة  
كلية الإقتصاد المنزلي \_ جامعة الأزهر

تحت إشراف

أ.م.د / فاطمة محمد بهاء الدين محمد بخيت  
أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة  
كلية الإقتصاد المنزلي  
جامعة الأزهر

أ.د / شرين جلال محفوظ محمد  
عميد كلية الإقتصاد المنزلي وأستاذ ورئيس قسم  
إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة  
جامعة الأزهر

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة  
عدد (٨٣) - مايو ٢٠٢٤

---

\* بحث مستل من رسالة ماجستير

---



## الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة وعلاقتها بالمهارات القيادية لديها

إعداد

أ. أسماء عبدالفتاح السيد \* أ.د./ شريف جلال محفوظ \*\* أ.م.د./ فاطمة محمد بهاء الدين \*\*\*

### المقدمة ومشكلة البحث The Introduction and The Problem of the Study

قال الله تبارك وتعالى: ﴿ الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَاِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ البقرة: ٢٢٩

شهدت مصر في الفترة الأخيرة ظهور مشكلة على مستوى المجتمع تخص النساء ومن المعروف أن المرأة نصف المجتمع فقد عانت المرأة من مشكلات إجتماعية بسبب تعرضها للطلاق وأثر في حياتها الإجتماعية والنفسية بصورة سلبية فقد نلاحظ إزدياد معدلات الطلاق بشكل كبير جداً في عموم أنحاء مصر ريفاً وحضراً بسبب وجود مشاكل إجتماعية أو ربما تكون إقتصادية أو نفسية أو أسرية عانت منها فأدت إلى الطلاق وهذه الظاهرة شاعت بصورة كبيرة في العصر الحديث وهذا لايعني عدم وجودها في السابق، فهي موجودة، ومشاكلها بالنسبة للمرأة منذ القدم ولكن لم تكن بهذا القدر الكبير (تركي وآخرون، ٢٠١٨: ٨).

وبحسب مؤشرات الطلاق في مصر، فقد أفادت النشرة السنوية للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لإحصاءات الزواج والطلاق، بارتفاع حالات الطلاق في مصر ووصولها إلى ٢٥٤,٨ ألف حالة في عام ٢٠٢١م، وبالنظر إلى حالات الطلاق التي تمت من عام ٢٠١٦م حتى عام ٢٠٢١م نجد ارتفاعاً منتظماً نسبياً في حالات الطلاق في الأعوام من ٢٠١٦م إلى عام ٢٠١٩م، وفي عام ٢٠٢١م تصدرت محافظة القاهرة حيث سجلت أعلى نسبة في معدلات الطلاق بين محافظات الجمهورية، وبحسب إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء فقد سجلت أعلى نسبة طلاق للذكور في الفئة العمرية من (٣٠ - ٣٥) حيث بلغت ١٩,٨%، وللإناث من (٢٥ - ٣٠) حيث بلغت ١٧,٨% لذات العام على مستوى الجمهورية (برافية، ٢٠٢٢).

تعد ظاهرة الطلاق من الظواهر التي تتصف بطابع الخصوصية رغم أن تأثيرها يتعدى الفرد ليشمل المجتمع ككل، فعلى الرغم من أن هناك أضراراً مادية ومعنوية تشمل الطرفين غير أنه

\* باحثة الماجستير بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الإقتصاد المنزلي \_ جامعة الأزهر

\*\* عميد كلية الإقتصاد المنزلي وأستاذ ورئيس قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة جامعة الأزهر

\*\*\* أستاذ مساعد بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الإقتصاد المنزلي جامعة الأزهر.

في مجتمعاتنا العربية وخصوصاً المصري يلحق المرأة المطلقة أذى إجتماعي أو وصمة تلاحقها وسط جماعاتها الإجتماعية (رحيمة، ٢٠١٨: ١٧١).

إن الوصمة هي "وجود صفة دائمة وباقية عن الفرد أو الجماعة تستوجب إستجابات سلبية أو عقابية"، وتعتبر الوصمة من النتائج المترتبة على الإدانة وهي معنى رمزي داخل إطار أي مجتمع إنساني ومن ثم يلجأ المجتمع إلى رد فعل يوضح مدى إمتعاضه وكراهيته لهذا السلوك وذلك من خلال وصفها بصفات وسمات تحمل بين طياتها معنى العار، فالمجتمع يحملها مسؤولية فشل الطلاق وإنهيار الأسرة في مجتمع أبوي ذكوري، لتكون نظرة دونية من قبل المجتمع تحمل وصمة العيب والعار، أي محيط إجتماعي تحكمه ثقافة مبنية أساسها على هيمنة الذكر على الأنثى وقمع النساء، هناك صورة نمطية في العقل الجمعي لذا تتعرض لنظرة إجتماعية سلبية جامدة "دونية - إزدراء" (أبوسبيتان، ٢٠١٤: ٢- ٤).

وشعور الفرد بأنه منبوذ وسط الجماعة التي يعيش فيها كما أوضحتها دراسة (Corrigan,etal, 2001: 955) هو استجابة سلوكية يقوم بها الأفراد علي مستوى انفعالاتهم وأفكارهم وهي رد فعل انفعالي يأتي من ربط الوصمة بشيء أو شخص، فالخوف مثلاً يعتبر انفعال قوي ويؤدي بالفرد لسلوك قد يكون التمييز مثلاً، وهي نتيجة طبيعية سواء علي المستوي المعرفي أو الإنفعالي لعملية التنميط، وأن الشعور بالإشمئزاز عبارة عن مزيج من الخوف من التلوث والرغبة في تجنب الشيء أو الشخص المحكوم عليه من الآخرين بأنه موصوم أو ملوث، وهكذا يشعر صاحب الوصمة أيضاً.

ولهذا فإن تركيزنا على المرأة المطلقة والمعيلة بشكل خاص يعود إلى إعتبرات ثقافية تخص المجتمع المصري المتعلقة بمكانة المرأة، فعلى الرغم من التغيرات التي عرفها المجتمع إلا أن مكانتها مازالت محكومة بمقاييس الشرف العائلي ولعل الواقع يفرض نفسه من خلال تمثلات المجتمع والصور النمطية المرتبطة بها لتكون صورة عن المرأة المطلقة المعيلة التي يُنظر لها نظرة إستهجان إجتماعي أو وصمة إجتماعية ورفض دائم خلال تفاعلاتها وعلاقاتها الإجتماعية لتصبح المرأة المطلقة موضوعاً لجماعاتها الإجتماعية (رحيمة، ٢٠١٨: ١٧١)، ولأن هذه الوصمة الإجتماعية قد تقف حجر عثرة في طريق المرأة المطلقة وخاصة المطلقة المعيلة مما يجعلها تعاني من التفرقة والمعاملة السيئة وعدم قبول شراكتها والخوف على شخصيتها ومكانتها في المجتمع كما تعاني من عدم الرغبة في مصاهرتها والتخلي عنها إجتماعياً (الحو، ٢٠١٥: ٣)، الأمر الذي يعضد فكرة الرفض وعدم القبول الإجتماعي بصورة كاملة حتى أقرب الناس إليها لا يملكون القدرة على تصحيح مسارها الإجتماعي أمام الآخرين، وهنا تعيش المطلقة وخاصة المعيلة مرحلة إجتماعية بينها وبين ذاتها تفقد فيها الشعور بالثقة والطمأنينة، فهي في نظر نفسها موصومة ومن ثم فإن محاولات إصلاح نتائج الوصمة الاجتماعية تكمن في إكتسابها القيادة بمهاراتها المختلفة والتنظيم الأسري الحكيم لها ولأبنائها والتحكم الكامل في عواطفها والإصرار على الوصول لهذا الإصلاح وهو بالتأكيد أمر ليس بالسهل الوصول إليه لأن حقيقة الوصمة الإجتماعية قائمة وموجودة، لذلك تحتاج المرأة في الفترة التالية

لأزمة الطلاق إلى فترة تستعيد فيها ثقتها بنفسها وإعادة حساباتها والتخلص من أخطائها وتعديل وجهة نظرها نحو الحياة بصفة عامة والأزواج بصفة خاصة وشغل الفراغ الذي خلفه ترك الزوج لها والقدرة على إعالة الأبناء والتغلب على ماتعانيه من وصمات إجتماعية تولدت عن تجربة الفشل التي عاشتها نتيجة لتغير نظرة المجتمع إليها بإكتساب القيادة وتنمية مهاراتها المختلفة لتصبح هي الوالد والوالدة لأبنائها وللتغلب على هذه الوصمة الإجتماعية والنظرة الغربية ولواجهة كافة الصعوبات لتحقيق وإستعادة ذلك التوافق مرة أخرى والأمان لها ولأبنائها (أبوسبيتان، ٢٠١٤: ٤)، وهذا يتفق مع ما توصل إليه (Pryor,etal, 2004: 438) حيث أوضح أنه من الممكن إيقاف عملية الوصمة ويحل محلها ردود فعل إيجابية من الشخص الموصوم إذا كان لديه دافعية داخلية قوية لمواجهة النبذ من الآخرين، بالإضافة لثقة الإنسان في نفسه وتصميمه على المواجهة بدلاً من الإستسلام، وتلعب الكفاءة الذاتية دوراً مهماً في شعور الفرد بثقته بنفسه، فإذا كانت الكفاءة منخفضة ساهم ذلك في وصم الفرد لنفسه بالدونية، بالإضافة الي أن شعور الفرد بأن هويته أقل من الآخرين أو لا ترقى لأن تكون مثل باقي أعضاء مجتمعه يجعل الفرد معرضاً للشعور بنبذ أو كره الذات والدونية والشعور بالخزي والعار.

والقيادة بمختلف مهاراتها أداة للتغيير والتطوير والتقدم في جميع المؤسسات وخاصة الأسرة التي يقع عاتقها على الأم فقط دون وجود الأب، فالمطلقة المعيلة يلزمها أن تكون قائداً ماهراً لتحقيق الأمان الأسري لأبنائها والتخلص من تلك الأزمات التي تلاحقها والعمل على إدخال التحسينات الضرورية في التنظيم الأسري أو سلوك الأبناء أو الوسائل والمهارات القيادية، مما يؤثر إيجاباً على مسيرة هذه المؤسسة وعدم تفككها وإقامتها من جديد دون الحاجة إلى الأب، ودائماً نقول أن العنصر البشري هو جوهر العملية الإدارية ومحورها وهدفها وسبيلها لتحقيق أهدافه (الفهيد، ٢٠٠٩: ٥).

وقد احتلت قضايا المرأة ركناً أساسياً في المواثيق والمؤتمرات الدولية بداية من النصف الأخير من القرن العشرين حتى الآن والتي تستهدف تمكين المرأة وتعظيم مشاركتها في عملية التنمية في شتى المجالات، تلك التنمية التي تستند في أي مجتمع على العنصر البشري وطاقاته الفعالة، فقضية المرأة حظيت بإهتمام العالم، نظراً لمكانتها ودورها في المجتمع فهي نصف المجتمع، وأي مجتمع لن يتمكن من تحقيق أهدافه وتطلعاته نحو التقدم والتنمية إذا كان نصفه معطلاً لا يساهم في عملية البناء، فالمرأة تعد من أهم المداخل للتنمية حيث تمثل ثروة بشرية قومية لا يستهان بها، فإن تمكينها من خلال امتلاكها للمهارات القيادية والإمكانات المختلفة يعد من أهم المتطلبات الأساسية لتنمية المجتمعات، فصي عصر التقدم العلمي واقتصاد المعرفة أصبح تمكين المرأة العربية ضرورة ملحة وشرطاً جوهرياً لترسيخ العدالة الاجتماعية وتحقيق الأمن والاستقرار، غير أن هذا الموضوع ما زالت تعرفه عقبات وتحديات جمة في العالم إجمالاً وفي الدول العربية على وجه الخصوص.(أحمد، وآخرون، ٢٠٢١: ٣٦٥).

وإذا نظرنا إلى الوضع الحالي للمرأة المطلقة بصفة خاصة في المجتمع المصري المعاصر، نجد أنها مازالت تواصل العطاء البشري، والبناء الاجتماعي، وتحمل المسؤوليات رغم نظرة المجتمع والمعوقات التي تعترض سبيلها، ويكمن السبب وراء ذلك الإصرار والتواصل هو اكتسابها للمهارات القيادية التي يهتم مفهوماً بإعطاء تلك السيدة الحرية والثقة والقوة لأداء وظائفها المختلفة والعيش في المجتمع دون تدخله السلبي، وتشجيعها على اتخاذ القرارات المناسبة، واكتساب السيطرة على حياتها، وتنمية قدراتها على المشاركة الإيجابية في المجتمع الذي تعيش فيه حتى لا تشعر بالنزول أو الإضطهاد (عمر، ٢٠٢٠: ٦٤).

وبناءً على ما سبق تتبلور مشكلة البحث والتي يمكن صياغتها في التساؤل التالي:

ما طبيعة العلاقة بين الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها (الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران، الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع) والمهارات القيادية لديها بأبعادها (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية)؟

#### هدف البحث Aim of the Study

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة طبيعة العلاقة بين الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها (الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران، الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع) والمهارات القيادية لديها بأبعادها (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية)، وتنبثق منه الأهداف الفرعية التالية:

١. تحديد مستوى الوصمة الإجتماعية للمرأة المطلقة المعيلة بمحاورها (الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، من خلال المعارف والأصدقاء والجيران، من خلال المجتمع) والمهارات القيادية لديها بأبعادها (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية).
٢. الكشف عن العلاقة بين بعض متغيرات المستوى الإقتصادي والإجتماعي (العمر، عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، المستوى التعليمي، طبيعة عمل المطلقة، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات الطلاق، الدخل، مصدر الدخل) وكلًا من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها لدى المطلقة المعيلة عينة البحث.
٣. دراسة طبيعة الفروق بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها تبعاً لمكان السكن (ريف/حضر).
٤. تحديد طبيعة الفروق بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بأبعادها، والمهارات القيادية بمحاورها تبعاً لطبيعة عملها (تعمل/لا تعمل).
٥. تحديد طبيعة الفروق بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها تبعاً لطبيعة الإقامة (بعيداً عن الأهل/في شقة منفصلة داخل بيت الأهل/داخل بيت الأهل/في شقة الزوجية).

٦. دراسة أوجه التباين بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للعمر.
٧. دراسة أوجه التباين بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لعدد الأبناء.
٨. دراسة أوجه التباين بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للمستوى التعليمي.
٩. دراسة أوجه التباين بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لعدد سنوات الزواج.
١٠. دراسة أوجه التباين بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لعدد سنوات الطلاق.
١١. دراسة أوجه التباين بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للدخل.
١٢. دراسة أوجه التباين بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كلاً من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لمصدر الدخل.

### أهمية البحث Importance of the Study

تكمن أهمية البحث في الجانب الذي يتناوله، وهو الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة وعلاقتها بالمهارات القيادية لديها، ولعل هذا الجانب ينطوي على أهمية كبرى من خلال ما تقدمه من فائدة في المجالين التاليين:

أولاً: الاستفادة من نتائج البحث في مجال خدمة المجتمع المحلي من خلال ما يلي:

١. تتمثل في إهتمام البحث بشريحة مجتمعية يجب أن تقابل بالرعاية والعناية الإجتماعية والإقتصادية من الجانب الرسمي وغير الرسمي، وهي فئة المرأة المطلقة المعيلة، حيث يحاول البحث أن يقوم بعملية التوعية العلمية بسبل إعادة تكيفها في المجتمع المصري في النواحي الإقتصادية والإجتماعية، وتغيير الوصمة الإجتماعية ونظرة المجتمع المحيط بها تجاهها.
٢. مساعدة المطلقات على سرعة التكيف مع ذاتهن وأبنائهن ومجتمعهن، والتغلب على مشاكلهن الحياتية بإكتساب المهارات القيادية لإعادة بناء جسور الثقة بينهن وبين البيئة التي يقطن فيها.
٣. يسهم هذا البحث في تزويد وسائل الإعلام بالمعلومات اللازمة عن المهارات القيادية ودورها في القضاء على الوصمة الإجتماعية للمجتمع.

ثانياً: الاستفادة من نتائج البحث في مجال التخصص:

١. تتمثل في التعرف ميدانياً على الطرق الصحيحة لإعادة التكيف الإجتماعي للمرأة المطلقة المعيلة في المجتمع المصري وكيف يُنظر إليها، وهل حدث تغيير عن ذي قبل، أم زادت هذه النظرة نحو أوضاع المرأة المطلقة المعيلة وحياتها الشخصية.

٢. توعية المطلقات ومساعدتهن وتثقيفهن بالمهارات القيادية لتحقيق التكيف الإجتماعي، والعودة بأبنائهن لحياتهن الطبيعية في المجتمع المصري.
٣. استخدام نتائج هذا البحث لتكون تكملة لدراسات تهتم بتنمية المهارات القيادية للمطلقة المعيلة ومحاولة محو الوصمة الإجتماعية لها داخل المجتمع.
٤. يمثل البحث الحالي إضافة في مجال التخصص (مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة) لإرتباطه بدراسة الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة وعلاقة ذلك بالمهارات القيادية لديها، فمن المأمول أن يساهم هذا البحث في الوقوف على جوانب القوة والضعف في الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة وتنمية وتعزيز المهارات القيادية لديها.
٥. الندرة الكبيرة للبحوث التي تناولت الوصمة الاجتماعية في مجال الاقتصاد المنزلي، ولا شك أن توافر هذه المعلومات بصورة علمية دقيقة يساعد المختصين في مجال الأسرة والطفولة في وضع برامج وإستراتيجيات تساعد الأسرة على إدراك نقاط القوة والضعف في أدائها الوظيفي.

#### فروض البحث الحالية

- لا توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها (الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، من خلال المعارف والأصدقاء والجيران، من خلال المجتمع)، المهارات القيادية بأبعادها (الفكرية، الإنسانية، الفنية).
- لا توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (العمر- عدد الأبناء- مكان السكن- طبيعة الإقامة- المستوى التعليمي- طبيعة العمل- عدد سنوات الزواج- عدد سنوات الطلاق- الدخل- مصدر الدخل) وكل من الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها (الفكرية، الإنسانية، الفنية).
- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الإجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للعمر (أقل من ٢٥ سنة / من ٢٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة / ٤٠ سنة فأكثر)، وعدد الأبناء (طفل واحد / من ٢- ٤ أطفال / أكثر من ٤ أطفال).
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها تبعاً لمكان السكن (ريف / حضر)، وتبعاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل).
- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الإجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للمستوى التعليمي (أمية / تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي).
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الإجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها تبعاً لطبيعة العمل (تعمل / لا تعمل).



- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الإجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات)، ووفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات).
- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الإجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠- ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه).
- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الإجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين).

## الأسلوب البحثي

### أولاً: المفاهيم الإجرائية للبحث

- **الوصمة Stigma** "هي النظرة الدونية التي ينظر من خلالها المجتمع للمطلقة المعيلة والتي تعتبر من وجهة نظره خروج عن معايير وقيمه وعاداته وانحراف عن ثقافته".
- **الوصمة الإجتماعية Social Stigma** هي الصورة الذهنية المعبرة عن الإستهياء والإستهجان الموجه للمرأة المطلقة المعيلة واعتبار أن طلاقها يتعارض مع القيم والمبادئ السائدة في المجتمع والذي يشمل أسرته متضمنة (الأب، الأم، الأخوات، الأقارب)، ودائرة معارفها وأصدقائها وجيرانها، وأيضاً من خلال المجتمع الذي تعيش فيه".
- **المهارات Skills** "جمع مهارة وهي الخبرة والمعرفة الفطرية والمكتسبة التي تمتلكها المطلقة المعيلة خلال حياتها إلىومية واتصالها بالبيئة والناس من حولها والتي تمكنها من إدارة حياتها على الوجه الأمثل وكذلك أبنائها".
- **المهارات القيادية Leadership Skills** "هي مجموعة المهارات ذات الكفاءة والفاعلية التي تمتلكها المطلقة المعيلة من أجل القيام بأعمالها بسهولة ودقة وسرعة لتحقيق أهدافها وسد احتياجات أبنائها والتي تواجه بها نظرات المجتمع السلبية، والتي تشمل (المهارات الفكرية، الإنسانية، الفنية)".
- **المهارات الفكرية Intellectual Skills** "هي القدرات العقلية والإستعداد الفكري والعادات الذهنية والاتجاهات العلمية لدى المطلقة المعيلة".
- **المهارات الإنسانية Human Skills** "هي فن التعامل مع الآخرين على كافة مستوياتهم ومراكزهم سواء داخل المنزل أو خارجه من خلال الإلمام بطباع الناس والثقافات المتنوعة واختلاف المستويات الإقتصادية والإجتماعية".

▪ **المهارات الفنية Artistic Skills** هي استخدام المطلقة المعيلة للأساليب والطرق الخاصة لمعالجة المواقف التي تصادفها من خلال التخطيط ورسم السياسات وإعداد الميزانية وتقدير التكلفة ووضع نظام للتواصل بين أفراد أسرتها".

#### ثانياً: منهج البحث

اتبعت الباحثات المنهج الوصفي التحليلي الذي يحاول الإجابة عن الأسئلة، في العلم وماهية وطبيعة الظاهرة موضوع البحث، ويشمل ذلك تحليل الظاهرة، وبيئتها، وبيان العلاقة بين مكوناتها، ومعنى ذلك أن الوصف يتم أساساً بالوحدات أو الشروط أو العلاقات أو الفئات أو التصنيفات أو الإتساق الذي يوجد بالفعل، وقد يشمل ذلك الآراء حولها والإتجاهات إزائها، وكذلك العمليات التي تتضمنها والآثار التي تحدثها، ومعنى ذلك أن المنهج الوصفي يمتد إلى تناول كيف تعمل الظاهرة (أبو حطب وآخرون، ٢٠١٠: ١٠٤).

فالمنهج الوصفي التحليلي يفيد في فهم أفضل وأدق لجوانب وأبعاد موضوع البحث، حيث يُمكن الباحث من وصف المشكلة محل البحث وصفاً دقيقاً، وتحليل بياناتها وبيان العلاقة بين مكوناتها (أشتيوي، ٢٠١٧).

#### ثالثاً: حدود البحث

- **الحدود البشرية:** بلغ عدد أفراد العينة (٢٣٦) مطلقة معيلة من مستويات إجتماعية واقتصادية مختلفة واشترط فيهن أن تكون مطلقة وتعول أولاد، وتم اختيارهن بطريقة غرضية صدفية.
- **الحدود المكانية:** تم تطبيق بعض أدوات البحث في ريف وحضر محافظة كفر الشيخ (مدينة الرياض وبعض القرى التابعة لها مثل البرية، الشقف، فرج الكبرى، الحاج على)، أما البعض الآخر تم تطبيقه إلكترونياً في ريف وحضر محافظة القاهرة باستخدام الإستبيان الإلكتروني.
- **الحدود الزمنية:** استغرق تطبيق أدوات البحث حوالي أربعة أشهر في الفترة من ٢٤ - ٧ - ٢٠٢٢م وحتى ٢٢ - ١١ - ٢٠٢٢م، وتم تطبيق نوعين من الإستبيان:

١. **الإستبيان الورقي** عن طريق المقابلة الشخصية للمطلقات المعيلات.
٢. **الإستبيان الإلكتروني** باستخدام تطبيق Google Drive عبر الإنترنت.

#### رابعاً: أدوات البحث

استخدمت أدوات البحث للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة، وقد اشتمل البحث الحالي على الأدوات التالية:

- أولاً: إستمارة البيانات العامة للمطلقة المعيلة "إعداد الباحثات"
- ثانياً: إستبيان الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة "إعداد الباحثات"
- ثالثاً: إستبيان المهارات القيادية "إعداد الباحثات"
- رابعاً: الإستبيان الإلكتروني "إعداد الباحثات"
- خامساً: إعداد وبناء أدوات البحث

## ١- استمارة البيانات العامة للمطلقة المعيلة

كان الهدف من إعداد استمارة البيانات العامة جمع بيانات عن المطلقات المعيلات عينة البحث، والتحقق من صحة الفروض وتحقيق أهداف البحث.

وفيما يلي شرح لاستمارة البيانات العامة والتي تضمنت ثلاث محاور كالتالي:

### ١. متغيرات المسكن

- مكان السكن وقُسّم إلى جزأين (ريف / حضر).
- طبيعة الإقامة وقُسّم إلى أربعة أجزاء (مع أبنائها بعيداً عن الأهل / مع أبنائها في شقة منفصلة داخل بيت الأهل / مع أبنائها داخل بيت الأهل / مع أبنائها في شقة الزوجية).

### ٢. متغيرات إجتماعية

- العمر وقُسّم إلى ثلاثة أجزاء (أقل من ٢٥ سنة / من ٢٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة / ٤٠ سنة فأكثر)
- عدد الأبناء وقُسّم إلى ثلاثة أجزاء (طفل واحد / من ٢ - ٤ أطفال / أكثر من ٤ أطفال)
- المستوى التعليمي وقُسّم إلى خمسة أجزاء (أمية/ تقراً وتكتب/ مؤهل متوسط للإعدادية- الثانوية/ مؤهل عالى [ليسانس- بكالوريوس]/ مؤهل فوق عالى [ماجستير- دكتوراه]).
- طبيعة العمل وقُسّم إلى جزأين (تعمل / لا تعمل).
- عدد سنوات الزواج وقُسّم إلى ثلاثة أجزاء (أقل من ٥ سنوات/ من ٥ - ١٠ سنوات/ أكثر من ١٠ سنوات)
- عدد سنوات الطلاق وقُسّم إلى ثلاثة أجزاء (أقل من ٥ سنوات/ من ٥ - ١٠ سنوات/ أكثر من ١٠ سنوات).

### ٣. متغيرات اقتصادية

- الدخل وقُسّم إلى ثلاثة أجزاء (أقل من ٤٠٠٠ جنيه/ من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه/ أكثر من ٦٠٠٠ جنيه).
- مصدر الدخل وقُسّم إلى خمسة أجزاء (عمل المطلقة/ نفقة من خلال المحكمة/ مصروف شهري متفق عليه مع الطليق/ مساعدات مالية من أسرتها/ مصادر أخرى).

### ٢- إستبيان الوصمة الإجتماعية

قامت الباحثات بإعداد الاستبيان بهدف الكشف عن الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة، وقد تم تحديده في ثلاثة محاور وهي (الوصمة الإجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، الموجهة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران، الموجهة من خلال المجتمع) وتم إعداد الإستبيان في صورته الأولى طبقاً للإطار النظري للدراسة وفي إطار المفاهيم الإجرائية المحددة وقد اشتمل الاستبيان على (٥٩عبارة) موزعة على ثلاثة محاور هي الوصمة الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة (١٦عبارة)، الوصمة الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران (١٧عبارة)، الوصمة الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع (٢٦عبارة) باستجابات (دائماً / أحياناً / نادراً).

وقد تم تقسيم استجابات المطلقات المعيلات عينة البحث على عبارات الاستبيان باتباع الخطوات التالية:

← حساب المدى للإستبيان ومحاوره الثلاثة من المعادلة التالية:

$$\text{المدى} = \text{أعلى قيمة} - \text{أقل قيمة} \quad \text{طول الفئة} = \frac{\text{المدى}}{3}$$

← تقسيم قيم الاستجابات إلى ثلاث مستويات كالآتي:

♥ المستوى المنخفض = أقل قيمة + طول الفئة

(أقل قيمة : أقل قيمة + طول الفئة)

♥ المستوى المتوسط = (المستوى المنخفض + ١) + طول الفئة

(المستوى المنخفض + ١) : (المستوى المنخفض + ١) + طول الفئة

♥ المستوى المرتفع = (المستوى المتوسط + ١) + طول الفئة

(المستوى المتوسط + ١) : (المستوى المتوسط + ١) + طول الفئة

وتم وضع درجات رقمية scores لاستجابات المطلقات المعيلات عينة البحث عن الوصمة الإجتماعية في كل محور من محاور الاستبيان، وبذلك تصبح الدرجة الكبرى للاستبيان (١٥٠) درجة، والدرجة الصغرى (٧٠) درجة.

جدول (١) توزيع درجات كل محور من محاور الإستبيان تبعاً لمستوى الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة

م	البعد	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	مستوى الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة		
					منخفض	متوسط	مرتفع
١	الموجهة من خلال الأسرة	١٦	٣٩	٢٣	(٢٤ : ١٦)	(٣٣ : ٢٥)	(٣٩ : ٢٤)
٢	الموجهة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	٢٢	٤٨	٢٦	(٣١ : ٢٢)	(٤١ : ٣٢)	(٤٨ : ٤٢)
٣	الموجهة من خلال المجتمع	٣٠	٦٧	٣٧	(٤٢ : ٣٠)	(٥٥ : ٤٣)	(٦٧ : ٥٦)
	إجمالي استبيان الوصمة الإجتماعية	٧٠	١٥٠	٨٠	(٩٧ : ٧٠)	(١٢٥ : ٩٨)	(١٥٠ : ١٢٦)

يوضح جدول (١) أنه أمكن تقسيم استجابات المطلقات المعيلات تبعاً لمستوى الوصمة الإجتماعية لهن إلى ثلاثة مستويات كما يلي:

- **مستوى منخفض:** الوصمة الإجتماعية للمطلقات المعيلات الحاصلات على (٧٠) درجة حتى (٩٧) درجة بلغ عددهن (٤٢) مطلقة معيلة، وكانت نسبتهن (١٧,٨%) من النسبة الكلية.
- **مستوى متوسط:** الوصمة الإجتماعية للمطلقات المعيلات الحاصلات على (٩٨) درجة حتى (١٢٥) درجة بلغ عددهن (٨٧) مطلقة معيلة، وكانت نسبتهن (٣٦,٩%) من النسبة الكلية.
- **مستوى مرتفع:** الوصمة الإجتماعية للمطلقات المعيلات الحاصلات على (١٢٦) درجة حتى (١٥٠) درجة بلغ عددهن (١٠٧) مطلقة معيلة، وكانت نسبتهن (٤٥,٣%) من النسبة الكلية.

### ٣- إستبيان المهارات القيادية

قامت الباحثات بإعداد الاستبيان بهدف الكشف عن المهارات القيادية لدى المطلقة المعيلة، وقد تم تحديده في ثلاثة أبعاد وهي (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، والمهارات الفنية)، وتم إعداد الإستبيان في صورته الأولى طبقاً للإطار النظري للدراسة وفي إطار المفاهيم الإجرائية المحددة، وقد اشتمل الاستبيان على (٧٩عبارة) موزعة على ثلاثة أبعاد هي المهارات الفكرية (٢٥عبارة)، والمهارات الإنسانية (٢٧عبارة)، والمهارات الفنية (٢٧عبارة)، باستجابات (دائماً / أحياناً / نادراً).

وقد تم تقسيم استجابات المطلقات المعيلات عينة البحث على عبارات الاستبيان باتباع الخطوات التالية:

← حساب المدى للإستبيان وأبعاده المختلفة من المعادلة التالية:

$$\text{المدى} = \text{أعلى قيمة} - \text{أقل قيمة} \quad \text{طول الفئة} = \frac{\text{المدى}}{3}$$

← تقسيم قيم الاستجابات إلى ثلاث مستويات كالآتي:

♥ المستوى المنخفض = أقل قيمة + طول الفئة

(أقل قيمة : أقل قيمة + طول الفئة)

♥ المستوى المتوسط = (المستوى المنخفض + ١) + طول الفئة

(المستوى المنخفض + ١) : (المستوى المنخفض + ١ + طول الفئة).

♥ المستوى المرتفع = (المستوى المتوسط + ١) + طول الفئة

(المستوى المتوسط + ١) : (المستوى المتوسط + ١ + طول الفئة).

وتم وضع درجات رقمية **SCORES** لاستجابات المطلقات المعيلات عينة البحث عن المهارات القيادية في كل محور من محاور الاستبيان، وبذلك تصبح الدرجة الكبرى للاستبيان (٢١٩) درجة، والدرجة الصغرى (١١٤) درجة.

جدول (٢) توزيع درجات كل بعد من أبعاد الإستبيان تبعاً لمستوى المهارات القيادية

م	البعد	أقل قيمة	أعلى قيمة	المدى	مستوى الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة		
					منخفض	متوسط	مرتفع
١	المهارات الفكرية	٢٥	٦٠	٣٥	(٢٧ : ٢٥)	(٥٠ : ٢٨)	(٦٠ : ٥١)
٢	المهارات الإنسانية	٤٠	٨١	٤١	(٥٤ : ٤٠)	(٦٩ : ٥٥)	(٨١ : ٧٠)
٣	المهارات الفنية	٣٨	٨٠	٤٢	(٥٢ : ٣٨)	(٦٧ : ٥٣)	(٨٠ : ٦٨)
	إجمالي استبيان المهارات القيادية	١١٤	٢١٩	١٠٥	(١٤٩ : ١١٤)	(١٨٥ : ١٥٠)	(٢١٩ : ١٨٦)

يوضح الجدول (٢) أنه أمكن تقسيم استجابات المطلقات المعيلات تبعاً لمستوى المهارات القيادية لديهن إلى ثلاثة مستويات كما يلي:

■ **مستوى منخفض:** المهارات القيادية لدى المطلقات المعيلات الحاصلات على (١١٤) درجة حتى (١٤٩) درجة بلغ عددهن (٢٥) مطلقة معيلة، وكانت نسبتهن (١٠,٦%) من النسبة الكلية.

- **مستوى متوسط:** المهارات القيادية لدى المطلقات المعيلات الحاصلات على (١٥٠) درجة حتى (١٨٥) درجة بلغ عددهن (٩١) مطلقة معيلة، وكانت نسبتهن (٣٨.٦%) من النسبة الكلية.
- **مستوى مرتفع:** المهارات القيادية لدى المطلقات المعيلات الحاصلات على (١٨٦) درجة حتى (٢١٩) درجة بلغ عددهن (١٢٠) مطلقة معيلة، وكانت نسبتهن (٥٠.٨%) من النسبة الكلية.

### تصحيح الإستهيبان

تتحدد استجابات المطلقات المعيلات لكل من استهبان الوصمة الإجتماعية والمهارات القيادية على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (دائماً / أحياناً / نادراً)، وعلى مقياس متدرج متصل (٣، ٢، ١) وذلك للعبارات ذات الاتجاه الإيجابي، والعكس في العبارات ذات الاتجاه السلبي (١، ٢، ٣)، وقد كانت عدد العبارات الموجبة في **الاستهبان النهائي** الوصمة الإجتماعية (٤عبارات)، وعدد العبارات السالبة (٤٨عبارة). بينما في **الاستهبان النهائي** المهارات القيادية كانت عدد العبارات الموجبة (٧٣عبارة)، وعدد العبارات السالبة (١عبارة).

وتم حساب صدق الاتساق الداخلي لكل من استهبان الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة والمهارات القيادية، وذلك عن طريق إيجاد معامل بيرسون **Pearson** بين درجة كل محور من محاور وأبعاد الوصمة الاجتماعية والمهارات القيادية، كذلك بين كل محور/ بعد وإجمالي الإستهيبان.

جدول (٣) صدق الإتساق الداخلي لمحاور استهبان الوصمة الإجتماعية وأبعاد استهبان المهارات القيادية مقاساً

باستخدام معامل ارتباط بيرسون ومعنويته

الإستهيبان	المحور	معامل الارتباط	الإستهيبان	البعد	معامل الارتباط
الوصمة الاجتماعية	الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	٠,٨٤٣	المهارات القيادية	المهارات الفكرية	٠,٨٧٣
	من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	٠,٩٢٢		المهارات الإنسانية	٠,٩٤٣
	من خلال المجتمع	٠,٩٤٧		المهارات الفنية	٠,٩٢٠

❖ معنوية عند (٠,٠١)

يوضح جدول (٣) وجود علاقة إرتباطية موجبة عند مستوى (٠,٠١) بين كل من استهبان الوصمة الإجتماعية واستهبان المهارات القيادية، مما يدل على صدق الإستهيبان.

### ثبات الإستهيبان

قامت الباحثات بحساب ثبات الاستهبان بطريقتين:

**أولاً:** باستخدام معامل ثبات ألفا كرونباخ وذلك من خلال رصد درجات العينة الإستطلاعية والتي بلغت ٣٠ مطلقة معيلة، ثم حساب قيمة ألفا كرونباخ حيث كانت مقبولة في كل العبارات وكذلك قيمة ألفا كرونباخ للمجموع الكلي (٠,٨٧٤) لاستهبان الوصمة الإجتماعية، كما بلغت قيمة ألفا كرونباخ للمجموع الكلي (٠,٨٩٣) لاستهبان المهارات القيادية، وهي قيم مرتفعة تؤكد اتساق الإستهيبان وثباته كما يتضح في جدول (٤).

**ثانياً:** باستخدام اختبار التجزئة النصفية وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية ثم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان- براون، ومعادلة جتمان، وجداول (٥) و(٦) يوضحان ذلك.

جدول (٤) الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمحاور وأبعاد استبتيان الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة والمهارات القيادية

الإستبيان	المحور/البعد	عدد العبارات	معامل ارتباط ألفا كرونباخ
الوصمة الإجتماعية	الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	١٣	٠,٨١٧
	من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	١٦	٠,٨٩٦
	من خلال المجتمع	٢٣	٠,٨٨٢
	المجموع الكلي	٥٢	٠,٨٧٤
المهارات القيادية	المهارات الفكرية	٢٠	٠,٨٦٧
	المهارات الإنسانية	٢٧	٠,٩١٢
	المهارات الفنية	٢٧	٠,٨٩٨
	المجموع الكلي	٧٤	٠,٨٩٣

جدول (٥) إختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان الوصمة الإجتماعية

أبعاد استبيان الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة	عدد العبارات	معامل ارتباط ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
			معامل ارتباط سبيرمان - براون	معامل ارتباط جيتمان
١- الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال أسرتها	١٣	٠,٨١٧	٠,٧٣٥	٠,٧٢١
٢- الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	١٦	٠,٨٩٦	٠,٨٨٥	٠,٨٨١
٣- الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	٢٣	٠,٨٨٢	٠,٨٦٤	٠,٨٤٣
المجموع الكلي	٥٢	٠,٨٧٤	٠,٩١٠	٠,٨٩٦

جدول (٦) إختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان المهارات القيادية

محاور استبيان المهارات القيادية	عدد العبارات	معامل ارتباط ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
			معامل ارتباط سبيرمان - براون	معامل ارتباط جيتمان
المهارات الفكرية	٢٠	٠,٨٦٧	٠,٨٠٢	٠,٨٠٣
المهارات الإنسانية	٢٧	٠,٩١٢	٠,٨٦٤	٠,٨٦٢
المهارات الفنية	٢٧	٠,٨٩٨	٠,٨٨٣	٠,٨٧٨
المجموع الكلي	٧٤	٠,٨٩٣	٠,٨٨٧	٠,٨٣٣

يوضح الجدول أن معامل ارتباط التجزئة النصفية بطريقة كل من سبيرمان - براون Spearman-Brown لاستبيان المهارات القيادية لدى المطلقة المعيلة هو (٠,٨٨٧)، وبطريقة جيتمان Guttman هو (٠,٨٣٣).

## المعاملات الإحصائية المستخدمة في الدراسة

قامت الباحثات بتحليل النتائج وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS لاستخراج النتائج، كما قامت الباحثة بمراجعة النتائج لضمان صحتها ودقتها وذلك باستخدام بعض المعاملات والأساليب الإحصائية التي استخدمت للكشف عن العلاقة بين بعض متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض منها (حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل متغيرات الدراسة، حساب معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات الإستبيان واتساقه، حساب مصفوفة معاملات الارتباط Correlation، حساب قيمة ت T test، حساب قيمة ف تحليل التباين أحادي الإتجاه One Way ANOVA واستخدام إختبار Tukey لحساب دلالة الإختلافات.

## النتائج تحليلها وتفسيرها

أولاً: وصف عينة البحث

تضمن هذا الجزء على وصف شامل لعينة البحث المكونة من (٢٣٦) مطلقة معيلة واللاتي تم اختيارهن بما يتناسب مع ضوء البحث، وذلك وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والإقتصادية، والجدول التالي يوضح ذلك.



جدول (٧) التوزيع النسبي لعينة البحث وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية

البيان	العدد	%	البيان	العدد	%
العمر			طبيعة العمل		
أقل من ٢٥ سنة	٢٠	٨,٥%	تعمل	١٤٩	٦٣,١%
من ٢٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة	١٣٨	٥٨,٥%	لا تعمل	٨٧	٣٦,٩%
٤٠ سنة فأكثر	٧٨	٣٣%	المجموع	٢٣٦	١٠٠%
عدد الأبناء			عدد سنوات الزواج		
طفل واحد	١٠١	٤٢,٨%	أقل من ٥ سنوات	٩٢	٣٩%
من ٢ إلى ٤ أطفال	١٢٤	٥٢,٥%	من ٥-١٠ سنوات	٧٤	٣١,٣%
أكثر من ٤ أطفال	١١	٤,٧%	أكثر من ١٠ سنوات	٧٠	٢٩,٧%
مكان السكن			عدد سنوات الطلاق		
ريف	٦١	٢٥,٨%	أقل من ٥ سنوات	١٣٨	٥٨,٥%
حضر	١٧٥	٧٤,٢%	من ٥-١٠ سنوات	٧١	٣٠,١%
المجموع	٢٣٦	١٠٠%	أكثر من ١٠ سنوات	٢٧	١١,٤%
طبيعة الإقامة			مصدر الدخل		
مع أبنائها بعيداً عن الأهل	٦٨	٢٨,٨%	أقل من ٤٠٠٠ جنيه	١٤١	٦٠%
مع أبنائها في شقة منفصلة داخل بيت الأهل	٢٥	١٠,٦%	من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه	٦٥	٢٧,٥%
مع أبنائها داخل بيت الأهل	١١٤	٤٨,٣%	أكثر من ٦٠٠٠ جنيه	٣٠	١٢,٥%
مع أبنائها في شقة الزوجية	٢٩	١٢,٣%	المجموع	٢٣٦	١٠٠%
المستوى التعليمي			مصدر الدخل		
أمية، تقرأ وتكتب	١٦	٦,٨%	مصدر واحد	١٣٣	٥٦,٣%
مؤهل متوسط (اعدادية - ثانوية)	٣٩	١٦,٥%	مصدرين	٩٦	٤٠,٧%
مؤهل عالي (ليسانس - بكالوريوس)، مؤهل فوق عالي (ماجستير - دكتوراه)	١٨١	٧٦,٧%	ثلاث مصادر	٧	٣%
المجموع	٢٣٦	١٠٠%	المجموع	٢٣٦	١٠٠%

يوضح جدول (٧) الآتي:

- \* العمر: أن أكثر من نصف عينة البحث تراوحت أعمارهن ما بين الـ ٢٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة بنسبة (٥٨,٥%).
- \* عدد الأبناء: أن أكثر من نصف عينة البحث لديهن ما يتراوح من ٢ - ٤ أطفال بنسبة (٥٢,٥%).
- \* مكان السكن: حيث تجاوزت نسبة المطلقات المعيلات الحضريات (٧٤,٢%).
- \* طبيعة الإقامة: أن أكثر من نصف عينة البحث كن يسكن مع أبنائهن داخل بيت الأهل سواء مع الأهل أو في شقة منفصلة بداخل البيت بنسبة (٥٨,٩%).

- \* المستوى التعليمي: أن أغلبية المطلقات المعيلات عينة البحث حاصلات على مؤهل عالي ومؤهل فوق عالي بنسبة (٧٦,٧%).
- \* طبيعة العمل: أن معظم المطلقات المعيلات عينة البحث يعملن بنسبة (٦٣,١%).
- \* عدد سنوات الزواج: وجود تقارب أعداد عينة البحث في عدد سنوات الزواج، حيث أن (٣٩%) من المطلقات المعيلات كانت عدد سنوات زواجهن أقل من ٥ سنوات، وتعتبر هذه أكبر نسبة بينهم.
- \* عدد سنوات الطلاق: أكثر من نصف عينة البحث (٥٨,٥%) كانت مدة طلاقهن أقل من ٥ سنوات.
- \* الدخل: أكثر من نصف عينة البحث (٦٠%) كان دخلهن أقل من ٤٠٠٠ جنيه.
- \* مصدر الدخل: حيث أن ما يزيد عن نصف عينة البحث من المطلقات المعيلات كانت تعتمد على مصدر واحد للدخل وذلك بنسبة (٥٦,٣%).

#### ثانياً: النتائج الوصفية لأدوات البحث

بناءً على نتائج الإستجابة على إستبيان البحث قد تم تحديد أقل وأعلى درجة لحساب المدى ومن ثم تحديد المستويات.

جدول (٨) التوزيع النسبي للمطلقات المعيلات عينة البحث وفقاً لمستويات الوصمة الاجتماعية بمحاورها وإجمالي المجموع

البيان	العدد	%
<b>الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة</b>		
المستوى المنخفض (١٦: ٢٤)	٥١	٢٢%
المستوى المتوسط (٢٥: ٣٣)	١٣٧	٥٨%
المستوى المرتفع (٣٤: ٣٩)	٤٨	٢٠%
المجموع	٢٣٦	١٠٠%
<b>الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران</b>		
المستوى المنخفض (٢٢: ٣١)	٣٨	١٦%
المستوى المتوسط (٣٢: ٤١)	٧٩	٣٣,٦%
المستوى المرتفع (٤٢: ٤٨)	١١٩	٥٠,٤%
المجموع	٢٣٦	١٠٠%
<b>الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع</b>		
المستوى المنخفض (٣٠: ٤٢)	٤٣	١٨,٢%
المستوى المتوسط (٤٣: ٥٥)	١٠٩	٤٦,٢%
المستوى المرتفع (٥٦: ٦٧)	٨٤	٣٥,٦%
المجموع	٢٣٦	١٠٠%

يتضح من جدول (٨) تفاوت نسب المستويات بين أفراد العينة في محاور استبيان الوصمة الاجتماعية وإجمالي مجموعه، حيث كان مستوى أفراد العينة متوسطاً في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة من خلال الأسرة وقد بلغت نسبته (٥٨%)، بينما كان المستوى المرتفع هو السائد

بين أفراد العينة في محور الوصمة الموجهة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وقد بلغت نسبته (٥٠.٤٪).

جدول (٩) التوزيع النسبي للمطلقات المعيلات عينة البحث وفقاً لمستويات المهارات القيادية بأبعادها وإجمالي

المجموع

البيان	العدد	%
<b>المهارات الفكرية</b>		
المستوى المنخفض (٢٧ : ٢٥)	٢٢	٩,٢٪
المستوى المتوسط (٥٠ : ٣٨)	١٢١	٥١,٣٪
المستوى المرتفع (٦٠ : ٥١)	٩٣	٣٩,٤٪
المجموع	٢٣٦	١٠٠٪
<b>المهارات الإنسانية</b>		
المستوى المنخفض (٥٤ : ٤٠)	١٩	٨٪
المستوى المتوسط (٦٩ : ٥٥)	٨٥	٣٦٪
المستوى المرتفع (٨١ : ٧٠)	١٣٢	٥٦٪
المجموع	٢٣٦	١٠٠٪
<b>المهارات الفنية</b>		
المستوى المنخفض (٥٢ : ٣٨)	١٦	٧٪
المستوى المتوسط (٦٧ : ٥٣)	١١٦	٤٩٪
المستوى المرتفع (٨٠ : ٦٨)	١٠٤	٤٤٪
المجموع	٢٣٦	١٠٠٪

يتضح من جدول (٩) تفاوت نسب المستويات بين أفراد العينة في أبعاد استبيان المهارات القيادية وإجمالي مجموعه، حيث كان مستوى أفراد العينة متوسطاً في بعد المهارات الفكرية وقد بلغت نسبته (٥١.٣٪)، بينما كان المستوى المرتفع هو السائد بين أفراد العينة في بعد المهارات الإنسانية وقد بلغت نسبته (٥٦٪).

### ثالثاً: النتائج في ضوء فروض البحث

#### ١- النتائج في ضوء الفرض الأول

ينص الفرض الأول على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها (الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع)، المهارات القيادية بأبعادها (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية)".

وللتحقق من صحة الفرض الأول إحصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط، والارتباط هو مفهوم إحصائي يوضح العلاقة بين متغيرين أو أكثر، ويستخدم لإيجاد العلاقة بين متغيرين، وفحص ما إذا كانت علاقة إيجابية أو سلبية (علاقة طردية أو عكسية)، قوية أو ضعيفة، ويعتبر الارتباط طريقة من طرق الحصول على المعرفة، فإذا كان الارتباط قوياً بين متغيرين فهذا يعني إمكانية تقدير قيمة أحد المتغيرين عند معرفة القيمة المقابلة للمتغير الآخر بدقة أكبر مما لو كان الارتباط ضعيفاً (مركز البحوث والدراسات متعدد التخصصات، ٢٠١٩: ٣)، وقد استخدمت الباحثة طريقة بيرسون Pearson وهي أحد أنواع معاملات الارتباط المستخدمة في إحصائيات البحث العلمي.

جدول (١٠) معاملات ارتباط بيرسون لكل من الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة والمهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (ن = ٢٣٦)

المتغيرات	المهارات الفكرية	المهارات الإنسانية	المهارات الفنية	إجمالي استبيان المهارات القيادية
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	٠,٤٣٠	٠,٣٥٨	٠,٢٩٣	٠,٣٨٦
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	٠,٤٤٣	٠,٣٧٩	٠,٣٠٩	٠,٤٠٥
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	٠,٤١٥	٠,٣٢٨	٠,٣٠١	٠,٣٧٣
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة	٠,٤٦٩	٠,٣٨٦	٠,٣٣٠	٠,٤٢٤

◆◆ دال عند (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول (١٠) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وكل من (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية)، مما يعني أنه كلما زادت الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال أسرتها كلما ارتفعت لديها المهارات القيادية بأبعادها.

تختلف هذه النتائج مع دراسة (فارس وآخرون، ٢٠٢٣) حيث أكدت على وجود علاقة ارتباطية عكسية بين الوصمة الاجتماعية وتقدير الذات لدى النساء المطلقات.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وكل من (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية)، مما يعني أنه كلما زادت الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال معارفها وأصدقائها وجيرانها كلما ارتفعت لديها المهارات القيادية بأبعادها.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين الوصمة الاجتماعية الموجبة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وكل من (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية)، مما يعني أنه كلما ازدادت الوصمة الاجتماعية الموجبة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع كلما ارتفعت لديها المهارات القيادية بأبعادها.

وتختلف هذه النتائج مع دراسة (هريدي، ٢٠١٩) التي أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً خاصة بالبعد الخاص بمظاهر الوصم الاجتماعي الممارس من عامة أفراد المجتمع تجاه الإناث.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة وكل من (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية)، مما يعني أنه كلما ازدادت الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة كلما ارتفعت لديها المهارات القيادية.

وتختلف هذه النتائج مع دراسة (أبوسبيتان، ٢٠١٤) حيث أكدت على وجود علاقات عكسية دالة إحصائياً بين الوصمة وكل من الصلابة النفسية، والرضا عن الحياة لدى النساء المطلقات في محافظات غزة، كما تختلف أيضاً مع دراسة (الحو، ٢٠١٥) حيث أكدت على وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين الوصمة والدرجة الكلية لأعراض الإضطراب النفسي لدى زوجات عملاء الإحتلال في قطاع غزة، وتقرى الباحثات أن ذلك قد يرجع إلى أن المرأة في مصر أكثر استقراراً عن المرأة في غزة المحتلة، وقد تمكنت المرأة بصفة عامة من اكتساب مناصب عليا في مصر وأصبح لها أدواراً قيادية مختلفة في شتى المجالات، وبالتالي فالسيدة المطلقة المعيلة في مصر أصبحت أكثر قوة وصلابة باكتساب المهارات المختلفة وأصبح لها القدرة على مواجهة النظرة الاجتماعية الموجهة لها، فقد أصبحت الكثير من القوانين في مصر تصب في صالح المرأة خاصة فيما يتعلق بالطلاق وقوانين الأحوال الشخصية الجديدة، قوانين تمكين المرأة في ٢٠٣٠، وقوانين محكمة الأسرة، لذلك كلما زادت الوصمة الاجتماعية للمطلقة كلما جعلها ذلك أكثر تحدياً وقوة لمواجهة تلك الوصمة بتعزيز المهارات القيادية المختلفة لديها خاصة إذا كانت تعمل، على العكس من النساء المطلقات في غزة حيث أنه بزيادة تلك الوصمة تقل لديهن الصلابة النفسية ويقل لديهن مستوى الرضا عن الحياة.

مما سبق يتضح ما يلي:

- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة، والمهارات القيادية بأبعادها الثلاثة. وبناءً عليه تم رفض الفرض الأول كلياً.

#### ٢- النتائج في ضوء الفرض الثاني

ينص الفرض الثاني على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (العمر- عدد الأبناء- مكان السكن- طبيعة الإقامة) - المستوى

التعليمي - طبيعة العمل - عدد سنوات الزواج - عدد سنوات الطلاق - الدخل - مصدر الدخل) وكل من الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها".  
وللتحقق من صحة الفرض الثاني إحصائياً تم إيجاد معاملات الارتباط بطريقة بيرسون pearson بين بعض متغيرات البحث التي تشمل (العمر، عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، المستوى التعليمي، طبيعة العمل، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات الطلاق، الدخل، مصدر الدخل) وكل من الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة (الموجهة من خلال الأسرة، الموجهة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران، الموجهة من خلال المجتمع، وإجمالي الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة)، والمهارات القيادية بأبعادها (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي المهارات القيادية).

جدول(١١)معاملات ارتباط بيرسون بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي وكل من الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة والمهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (ن = ٢٣٦)

المتغيرات	العمر	عدد الأبناء	مكان السكن	طبيعة الإقامة	المستوى التعليمي	طبيعة العمل	عدد سنوات الزواج	عدد سنوات الطلاق	الدخل	مصدر الدخل
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	٠,١١٥	٠,٠٤١	٠,٠٦٦	٠,٠٤١	٠,١٥١	٠,٠٨٩	٠,٠٧٩	٠,١١٢	٠,٢٣٥	٠,٠٢٨
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	٠,٢٠١	٠,٠٢٠	٠,٠٩٦	٠,٠٦٦	٠,١٥٤	٠,٠٢٧	٠,١٧٢	٠,٠١٩	٠,١٦٧	٠,٠٣٥
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	٠,١٨٥	٠,٠٠١	٠,١١٥	٠,١٤٣	٠,١٠٢	٠,١٣٨	٠,١٨٧	٠,٠٢١	٠,٢٢٦	٠,٠٦٢
مجموع الوصمة الاجتماعية	٠,١٨٩	٠,٠٢٢	٠,١٠٦	٠,١٠١	٠,١٤٤	٠,٠٩٨	٠,١٧٠	٠,٠٤٨	٠,٢٢٩	٠,٠٤٩
المهارات الفكرية	٠,٢٢٢	٠,٠٤٨	٠,٠٢٤	٠,٠٢٩	٠,١٧٢	٠,٠٣٩	٠,١٤٠	٠,٠١١	٠,٠٨٥	٠,٠٤٨
المهارات الإنسانية	٠,١٥٦	٠,٠٢١	٠,٠٦٦	٠,٠١١	٠,٢٦٢	٠,٠٧٩	٠,٠٩١	٠,٠٣٢	٠,١٢٦	٠,٠٢٨
المهارات الفنية	٠,٠٩٥	٠,٠٦٢	٠,٠٢٤	٠,٠١٢	٠,١٥٥	٠,٠٦٧	٠,٠٧٩	٠,٠٥٧	٠,٠٣٥	٠,٠٠٢
مجموع المهارات القيادية	٠,١٦٦	٠,٠٢١	٠,٠٤٣	٠,٠١٧	٠,٢١٧	٠,٠٧٠	٠,١٠٩	٠,٠٠٧	٠,٠٨٩	٠,٠٠٢

♦ دال عند (٠,٠٥)

♦♦ دال عند (٠,٠١)

يتضح من نتائج جدول(١١) ما يلي:

أولاً: تفسير العلاقة بين الوصمة الاجتماعية، وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي للمطلقة المعيلة

- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة والعمر والمستوى التعليمي والدخل عند مستوى دلالة (٠,٠١)، (٠,٠٥) على التوالي، بمعنى أنه كلما زاد عمر المطلقة المعيلة وازداد مستواها التعليمي وكذلك دخلها كلما ازدادت الوصمة الاجتماعية الموجهة لها من أسرتها.

- وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وعدد سنوات الطلاق عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وهذا يعني أنه مع زيادة عدد سنوات الطلاق تقل الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من قبل أسرتها، **وترى الباحثات** أن ذلك يرجع إلى أنه مع مرور الوقت تصبح الأسرة قادرة على تفهم أمور الطلاق والتوعية الكاملة بما يخص المطلقة المعيلة وتوضح لديهم أسباب الطلاق بشكل أكبر فتقل نظرتهم السلبية لها.

- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وكل من (عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الزواج، مصدر الدخل).

وتتفق هذه النتائج مع دراسة (أبوسبيتان، ٢٠١٤) حيث أكدت على عدم وجود فروق جوهرية دالة إحصائياً في درجات الوصمة تعزي لمتغيرات (المحافظة، عدد الأبناء، مدة الزواج)، **وترى الباحثات** أن ذلك يرجع إلى أنه متى تواجدت المطلقة في الريف أو الحضر، زاد عدد الأبناء أو قل فإن الوصمة الاجتماعية تصحبها لا محالة وكذلك إذا وجدت مع أسرتها أم كانت بعيدة عنهم وحتى إن زادت عدد سنوات الزواج أو قلت وإن زادت مصادر دخلها أو قلت، ففي كل الأحوال هناك نظرة سلبية تلحقها من قبل أسرتها.

- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وكل من (العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات الزواج، الدخل) عند مستوى دلالة (٠,٠١)، ويعني ذلك أنه كلما زاد عمر السيدة المطلقة المعيلة وزاد دخلها وكلما كان تعليمها مرتفعاً وازدادت عدد سنوات زواجها كلما زادت الوصمة الموجهة لها من قبل معارفها وأصدقائها وجيرانها.

وتختلف هذه النتائج مع دراسة (مصطفى، ٢٠٢٠) حيث أثبتت فاعلية البرنامج الإرشادي في خفض الشعور بالوصمة لدى عينة من السيدات تراوحت أعمارهن بين ٢٤ و٤٠ عام، بمعنى أنه توجد علاقة عكسية بين الشعور بالوصمة والعمر، فكلما زاد العمر كلما قل الشعور بالوصمة لدى السيدات عينة البحث. عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وكل من (عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الطلاق، مصدر الدخل).

- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وكل من (العمر، مكان السكن، طبيعة الإقامة، عدد سنوات الزواج، الدخل) عند مستوى دلالة (٠,٠١)، (٠,٠٥)، **وترى الباحثات** أن ذلك يرجع إلى أنه كلما زاد العمر كلما زادت نظرة المجتمع السلبية للمطلقة المعيلة، وتزيد كذلك بزيادة عدد سنوات الزواج وبزيادة الدخل.

- وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وطبيعة العمل عند مستوى دلالة (٠,٠٥).
- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وكل من (عدد الأبناء، المستوى التعليمي، عدد سنوات الطلاق، مصدر الدخل).
- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين مجموع استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة وكل من (العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات الزواج، الدخل) عند مستوى دلالة (٠,٠١)، (٠,٠٥)، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين مجموع استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة و كل من (عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الطلاق، مصدر الدخل).

ويختلف ذلك مع دراسة (فارس وآخرون، ٢٠٢٣) حيث أوجدت فروق دالة إحصائياً في مستوى الوصمة الاجتماعية لدى المطلقات تبعاً لمتغير (عدد الأبناء، ومكان الإقامة)، وتري الباحثات أن ذلك يرجع إلى أن الوصمة الاجتماعية تحيط بالمطلقة من جميع الاتجاهات، فلا مفر من تلك النظرة السلبية الغربية المتأصلة في جذور المجتمعات العربية عامة والمجتمع المصري بصفة خاصة ريفاً وحضراً سواء كُنْ عاملات أو غير عاملات بل تزيد تلك الوصمة الاجتماعية بزيادة عمرها وبالتالي فإن تلك الوصمة لها تأثيراً سلبياً كبيراً على السيدة المطلقة المعيلة وهذا مما لا شك فيه، مما يجعلها أكثر قوة وأكثر ثباتاً لمواجهة تلك الوصمة الاجتماعية الخبيثة.

#### ثانياً: تفسير العلاقة بين المهارات القيادية، وبعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي للمطلقة المعيلة

- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، (٠,٠٥) بين المهارات الفكرية وكل من (العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات الزواج).
- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المهارات الفكرية وكل من (عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الطلاق، الدخل، مصدر الدخل).
- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، (٠,٠٥) بين المهارات الإنسانية وكل من (العمر، المستوى التعليمي، الدخل).
- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المهارات الإنسانية وكل من (عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات الطلاق، مصدر الدخل).
- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين المهارات الفنية والمستوى التعليمي فقط بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المهارات الفنية



وكل من (العمر، عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات الطلاق، الدخل، مصدر الدخل).

- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، (٠,٠٥) بين مجموع استبيان المهارات القيادية والعمر والمستوى التعليمي وعدد سنوات الزواج، بمعنى أنه كلما زاد عمر المطلقة المعيلة وارتفع المستوى التعليمي لها وازدادت عدد سنوات الزواج كلما زادت لديها المهارات القيادية، وتري الباحثات أن ذلك قد يرجع إلى أنه كلما تدرجت المطلقة المعيلة في مستويات تعليمية عليا مع زيادة العمر كلما زاد معها اكتسابها للمهارات القيادية سواء كانت فكرية أو إنسانية أو فنية، وترتب عليها إلتحاقها بالوظائف المرموقة ونهوضها بوضعها الأسري لها ولأبنائها ومكانتها الإجتماعية مما يعزز ذلك من مهاراتها القيادية يوماً بعد يوم.

- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين مجموع استبيان المهارات القيادية وكل من (عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الطلاق، الدخل، مصدر الدخل).

تختلف هذه النتائج مع دراسة (الغامدي، ٢٠١٧) حيث أوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة في المهارات القيادية تعزي لمتغير المؤهل العلمي. وتتفق هذه النتائج مع دراسة (الأي، ٢٠١٥) حيث أظهرت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط تقديرات عينة البحث في تنمية المهارات القيادية تعزي لمتغيرات (العمر، المؤهل العلمي، وطبيعة العمل).

#### مما سبق يتضح ما يلي:

١. وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (العمر، مكان السكن، طبيعة الإقامة، المستوى التعليمي، طبيعة العمل، عدد سنوات الزواج، عدد سنوات الطلاق، الدخل) وكل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (الأسرة، المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، ومجموع استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة).
٢. وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (العمر، المستوى التعليمي، عدد سنوات الزواج، الدخل) وكل من المهارات (الفكرية، الإنسانية، الفنية، ومجموع استبيان المهارات القيادية).
٣. عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (عدد الأبناء، مصدر الدخل) والوصمة الاجتماعية بمحاورها.
٤. عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي (عدد الأبناء، مكان السكن، طبيعة الإقامة، طبيعة العمل، عدد سنوات الطلاق، مصدر الدخل) والمهارات القيادية بأبعادها.

### وبناءً على ما سبق تم قبول الفرض الثاني جزئياً.

#### ٣- النتائج في ضوء الفرض الثالث

ينص الفرض الثالث على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للعمر (أقل من ٢٥ سنة / من ٢٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة / ٤٠ سنة فأكثر)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة (الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال أسرتها، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال معارفها وأصدقائها وجيرانها، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية)، والمهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية) وفقاً للعمر (أقل من ٢٥ سنة / من ٢٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة / ٤٠ سنة فأكثر)، وتم تطبيق اختبار **Tukey** لمعرفة دلالة التباين بين المتوسطات والجداول التالية توضح ذلك.

جدول (١٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة عينة البحث بمحاورها

الثلاثة وفقاً للعمر (أقل من ٢٥ سنة / من ٢٥ سنة إلى أقل من ٤٠ سنة / ٤٠ سنة فأكثر) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	بين المجموعات	٤٥٤,٩٧٦	٢	٢٢٧,٤٨٨	٩,١٤٠	٠,٠٠٠ دالة عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٥٧٩٩,٢١٠	٢٣٣	٢٤,٨٨٩		
	الكلية	٦٢٥٤,١٨٦	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	بين المجموعات	٨٧٥,٩٦٠	٢	٤٣٧,٩٨٠	١٠,٦٦٣	٠,٠٠٠ دالة عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٩٥٧٠,٦٩٧	٢٣٣	٤١,٠٧٦		
	الكلية	١٠٤٤٦,٦٥٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	بين المجموعات	٩٥٨,٤٤٣	٢	٤٧٩,٢٢٢	٦,٧٩٥	٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	١٦٤٣١,٤٧٢	٢٣٣	٧٠,٥٢١		
	الكلية	١٧٣٨٩,٩١٥	٢٣٥			
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية	بين المجموعات	٦٤٨٠,٥٠٨	٢	٣٢٤٠,٢٥٤	١٠,٠٤٠	٠,٠٠٠ دالة عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٧٥١٩٤,٢٥١	٢٣٣	٣٢٢,٧٢٢		
	الكلية	٨١٦٧٤,٧٥٨	٢٣٥			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على

النحو التالي:

جدول (١٣) المتوسطات الحسابية لدرجات المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً للعمر ن=٢٣٦

المستوى	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية
منخفض	٢٤,٤٥٠٠	٢٢,١٥٠٠	٤٥,١٠٠٠	١٠٢,٧٠٠٠
متوسط	٢٨,٥٥٠٧	٢٩,٩٢٧٥	٥١,٨٢٦١	١٢١,٣٠٤٢
مرتفع	٢٩,٥٥٠٧	٤٠,٢٥٦٤	٥٢,٧٦٩٢	١٢١,٨٢٣٢

يتضح من نتائج جدول (١٢) و (١٣) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (٩,١٤٠) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الأول تتدرج من ٢٤,٤٥٠٠ إلى ٢٩,٥٥٠٧ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (١٠,٦٦٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الثاني تتدرج من ٢٩,٩٢٧٥ إلى ٤٠,٢٥٦٤ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (٦,٧٩٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الثاني تتدرج من ٥٢,٧٦٩٢ إلى ٤٥,١٠٠٠ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (١٠,٠٤٠) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية تتدرج من ١٠٢,٧٠٠٠ إلى ١٢١,٨٢٣٢ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر، وتري الباحثات أن ذلك قد يرجع إلى أنه كلما ازداد عمر المطلقات عينة البحث كلما تزايدت الوصمة لديهن والعكس، وبالتالي فإن النظرة السلبية للمجتمع تزيد بزيادة عمر السيدة المطلقة وتقل كلما قل عمرها، ويمكن القول أن نظرة المجتمع تتمحور في فكرة أن تلك السيدة الأربعينية قد كونت أسرة كبيرة في الغالب، وقد أدى طلاقها إلى هدم تلك الأسرة التي قد تتكون من ثلاثة أبناء أو أكثر

الوصمة الإجتماعية للمطلقة المعيلة وعلاقتها بالمهارات القيادية لديها

وبالتالي يكون تأثير الطلاق عليهم أكثر سلبيه من تلك السيدة العشرينية التي تمتلك طفلاً واحداً في الغالب.

وقد اتفقت هذه النتائج مع دراسة (جوابرة، ٢٠١٣) حيث أكدت على وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الوصمة والتقدم في السن.

كما اتفقت أيضاً مع دراسة (الريحانة، ٢٠١١) التي أكدت على وجود فروق بين الوصمة الإجتماعية لدى عينة البحث تعزي لمتغير العمر.

جدول(١٤)تحليل التباين احادي الاتجاه لاستبيان المهارات القيادية للمطلقة المعيلة عينة البحث بأبعادها الثلاثة وفقاً للعمر (أقل من ٢٥سنة / من ٢٥سنة إلى أقل من ٤٠سنة / ٤٠سنة فأكثر) ن=٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المهارات الفكرية	بين المجموعات	٧٦٧,٨٧٨	٢	٣٨٣,٩٣٩	١٠,٣٥٧	دالة عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	٨٦٣٧,١١٨	٢٣٣	٣٧,٠٦٩		
	الكلية	٩٤٠٤,٩٩٦	٢٣٥			
المهارات الإنسانية	بين المجموعات	١٤٧٨,٥٠٨	٢	٧٣٩,٢٥٤	١١,٢١٧	دالة عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	١٥٣٥٥,٣٠١	٢٣٣	٦٥,٩٠٣		
	الكلية	١٦٨٣٣,٨٠٩	٢٣٥			
المهارات الفنية	بين المجموعات	٦٠٦,٤٣٥	٢	٣٠٣,٢١٧	٤,٢١٨	دالة عند ٠,٠١٦
	داخل المجموعات	١٦٧٤٨,١٢٤	٢٣٣	٧١,٨٨٠		
	الكلية	١٧٣٥٤,٥٥٩	٢٣٥			
إجمالي استبيان المهارات القيادية	بين المجموعات	٨٠٣١,٥٦٢	٢	٤٠١٥,٧٨١	٩,٣٨٤	دالة عند ٠,٠٠٠
	داخل المجموعات	٩٩٧٠٦,٠١٤	٢٣٣	٤٢٧,٩٢٣		
	الكلية	١٠٧٧٣٧,٥٧٦	٢٣٥			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على

النحو التالي:

جدول(١٥)المتوسطات الحسابية لدرجات المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان المهارات القيادية وفقاً

للعمر ن=٢٣٦

المستوى	المهارات الفكرية	المهارات الإنسانية	المهارات الفنية	إجمالي استبيان المهارات القيادية
منخفض	٤١,٧٠٠	٦٠,٧٠٠	٦٠,٤٠٠	١٦٢,٨٠٠
متوسط	٤٧,٧٥٣٦	٦٩,١٤١٠	٦٥,٧٣٠٨	١٨٣,٤٢٣١
مرتفع	٤٨,٥٥١٣	٦٩,٨٦٩٦	٦٦,٢٨٢٦	١٨٣,٩٠٥٨

يتضح من نتائج جدول (١٤)&(١٥) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (١٠,٣٥٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية تتدرج من ٤١,٧٠٠٠ إلى ٤٨,٥٥١٣ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (١١,٢١٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية تتدرج من ٦٠,٧٠٠٠ إلى ٦٩,٨٦٩٦ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (١٤,٢١٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية تتدرج من ٦٠,٤٠٠٠ إلى ٦٦,٢٨٢٦ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً للعمر حيث بلغت قيمة ف (٩,٣٨٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية تتدرج من ١٦٢,٨٠٠٠ إلى ١٨٣,٩٠٥٨ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.

واتفقت هذه النتائج مع دراسة (أحمد وآخرون، ٢٠٢١) حيث أكدت على وجود فروق بين أفراد عينة البحث في المهارات القيادية بمحاورها تبعاً لإختلاف العمر لصالح فئات العمر الأكبر. وقد اختلفت مع دراسة (أشتيوي، ٢٠١٧) التي أوضحت عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في استجابات عينة البحث حول المهارات القيادية تعزي لمتغيرات العمر. كما اختلفت أيضاً مع دراسة (الحجار، ٢٠١٥) حيث لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد العينة على مقياس المهارات القيادية تعزي لمتغير العمر وكانت الفروق لصالح من عمرهم (أقل من ٣٠ سنة).

#### مما سبق يتضح ما يلي:

١. وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، والمعارف والأصدقاء والجيران، والمجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً للعمر عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.

٢. وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً للعمر عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، (٠,٠٠١)، (٠,٠٠١)، على التوالي لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.

#### وبناءً على ما سبق تم رفض الفرض الثالث كلياً.

#### ٤- النتائج في ضوء الفرض الرابع

ينص الفرض الرابع على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لعدد الأبناء (طفل واحد / من ٢- ٤ أطفال / أكثر من ٤ أطفال)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA، وتم استخدامه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة (الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال أسرتها، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال معارفها وأصدقائها وجيرانها، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية)، والمهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (الفكرية، الإنسانية، الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية) وفقاً لعدد الأبناء (طفل واحد / من ٢- ٤ أطفال / أكثر من ٤ أطفال)، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة التباين بين المتوسطات والجداول توضح ذلك

جدول (١٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة عينة البحث بمحاورها الثلاثة وفقاً لعدد الأبناء (طفل واحد / من ٢- ٤ أطفال / أكثر من ٤ أطفال) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	بين المجموعات	٤٤,٦٤٢	٢	٢٢,٣٢١	٠,٨٢٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٦٢٠٩,٥٤٥	٢٣٣	٢٦,٦٥٠		
	الكل	٦٢٥٤,١٨٦	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	بين المجموعات	٦٦,٧٨٥	٢	٣٣,٣٩٣	٠,٧٥٠	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٢٧٩,٨٧١	٢٣٣	٤٤,٥٤٩		
	الكل	١٠٤٤٦,٦٥٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	بين المجموعات	٢٤,٤٠٧	٢	١٢,٢٠٣	٠,١٦٤	غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٣٦٥,٥٠٩	٢٣٣	٧٤,٥٣٠		
	الكل	١٧٣٨٩,٩١٥	٢٣٥			
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية	بين المجموعات	١١٠,٣٢٨	٢	٥٥,١٦٤	٠,١٥٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٨١٥٦٤,٤٣٠	٢٣٣	٣٥٠,٠٦٢		
	الكل	٨١٦٧٤,٧٥٨	٢٣٥			

يتضح من نتائج جدول (١٦) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وفقاً لعدد الابناء حيث بلغت قيمة ف (٠,٨٣٨) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
  - عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وفقاً لعدد الابناء حيث بلغت قيمة ف (٠,٧٥٠) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
  - عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وفقاً لعدد الابناء حيث بلغت قيمة ف (٠,١٦٤) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
  - عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً لعدد الابناء حيث بلغت قيمة ف (٠,١٥٨) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- واختلف ذلك مع دراسة (فارس وآخرون، ٢٠٢٣) حيث أكدت على وجود فروق دالة احصائياً في مستوى الوصمة الاجتماعية لدى المطلقات تبعاً لتغيير عدد الأبناء.

جدول(١٧)تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان المهارات القيادية للمطلقة المعيلة عينة البحث بأبعدها

الثلاثة وفقاً لعدد الأبناء(طفل واحد / من ٢- ٤أطفال / أكثر من ٤أطفال) ن=٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المهارات الفكرية	بين المجموعات	٥٤,٦٠١	٢	٢٧,٣٠٠	٠,٦٨٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٣٥٠,٣٩٥	٢٣٣	٤٠,١٣٠		
	الكل	٩٤٠٤,٩٩٦	٢٣٥			
المهارات الإنسانية	بين المجموعات	١٧,٤٨٧	٢	٨,٧٤٣	٠,١٢١	غير دالة
	داخل المجموعات	١٦٨١٦,٣٢٢	٢٣٣	٧٢,١٧٣		
	الكل	١٦٨٣٣,٨٠٩	٢٣٥			
المهارات الفنية	بين المجموعات	١٢٤,٢١٩	٢	٦٢,١٠٩	٠,٨٤٠	غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٢٢٠,٣٤٠	٢٣٣	٧٣,٩٥٠		
	الكل	١٧٣٥٤,٥٥٩	٢٣٥			
إجمالي استبيان المهارات القيادية	بين المجموعات	٣٧١,٦٢٤	٢	١٨٥,٨١٢	٠,٤٠٣	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٧٣٦٥,٩٥٢	٢٣٣	٤٦٠,٧٩٨		
	الكل	١٠٧٧٣٧,٥٧٦	٢٣٥			

يتضح من نتائج جدول (١٧) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية وفقاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف (٠,٦٨٠) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية وفقاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف (٠,١٢١) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية وفقاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف (٠,٨٤٠) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف (٠,٤٠٣) وهي قيمة غير دالة احصائياً.

مما سبق يتضح ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة، المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة وفقاً لعدد الأبناء.
  ٢. عدم وجود تباين دال احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً لعدد الأبناء.
- وبناءً على ما سبق تم قبول الفرض الرابع كلياً.

#### ٥- النتائج في ضوء الفرض الخامس

ينص الفرض الخامس على أنه "لا توجد فروق دالة احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها تبعاً لمكان السكن (ريف / حضر)".

وللتحقق من صحة الفرض احصائياً تم استخدام اختبارات  $T$ -test للوقوف على دلالة الفروق بين المطلقات المعيلات عينة البحث (الريفيات والحضرية) في كل من الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة (الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال أسرتها، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال معارفها وأصدقائها وجيرانها، الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية)، والمهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية)، وجدول (١٨) يوضح ما يلي:



جدول (١٨) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث الريفيات والحضرية في استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها الثلاثة (ن = ٢٣٦)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	حضر (١٧٥)		ريف (٦١)		البيان المحور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٨٤٦ غير دالة	١,٠١٦-	٠,٧٧٩٢-	٥,١٦١٧٧	٢٩,٠٧٤٣	٥,١٤٨٩٣	٢٨,٢٩٥١	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة
٠,٣٦٥ غير دالة	١,٤٧٩-	١,٤٦٢٩٥-	٦,٥٠٨٨٤	٣٩,٨٤٠٠	٧,٠٤٥٤٨	٢٨,٣٧٧٠	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران
٠,٥٢٣ غير دالة	١,٧٦٥-	٢,٢٤٦٩٣-	٨,٦٩٠٧٧	٥٢,١٤٨٦	٨,١٨٤٧٥	٤٩,٩٠١٦	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع
٠,٨٧٣ غير دالة	١,٦٢٥-	٤,٤٨٩٠٩-	١٨,٥٨٢٨٨	١٢١,٠٦٢٩	١٨,٥٦٣٨٢	١١٦,٥٧٣٨	إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية

#### يتضح من نتائج جدول (١٨) ما يلي:

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات عينة البحث الريفيات والحضرية في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (الأسرة، المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، حيث بلغت قيمة ت (- ١,٠١٦، - ١,٤٧٩، - ١,٧٦٥) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائية، وقد أشارت الباحثات سابقاً أن الوصمة الاجتماعية تكون مُحاطة بالمطلقة المعيلة من جميع الاتجاهات وفي كل مكان ريفاً كان أو حضرًا، فهي نظرة سلبية متجذرة في الفرد والمجتمع تلتصق بالمطلقة حينما كانت.

تتفق هذه النتائج مع دراسة (حماد، ٢٠١٦) حيث أكد عدم وجود فروق جوهرية في واقع تمكين المرأة المعيلة العاملة في القرية محل الدراسة من حيث درجة التحضر والتريف.

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات عينة البحث الريفيات والحضرية في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة حيث بلغت قيمة ت (- ١,٦٢٥) وهي قيمة غير دالة إحصائية.

جدول (١٩) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث الريفيات والحضرية في استبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (ن = ٢٣٦)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	حضر (١٧٥)		ريف (٦١)		البيان المحور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٤٨٦ غير دالة	٠,٢٧٠-	٠,٣٤٨٣٨-	٦,٢٤٤٦٠	٤٧,٥٩٤٣	٦,٣١٨٣٧	٤٧,٢٤٥٩	المهارات الفكرية
٠,٠٠٧ دالة عند (٠,٠١)	١,٠١٨-	١,٢٨١٢٢-	٨,٠٨٢٩٦	٦٩,١٨٢٩	٩,٤٧٩٢٨	٦٧,٩٠١٦	المهارات الإنسانية
٠,٤٧٣ غير دالة	٠,٣٧٥-	٤٧٩٨١,٠-	٨,٦٣٣٩٥	٦٥,٧٢٥٧	٨,٥٣٧٤٨	٦٥,٢٤٥٩	المهارات الفنية
٠,٠٧٣ غير دالة	٠,٦٦٢-	٢,١٠٩٤١-	٢٠,٩٨٢٩٩	١٨٢,٥٠٢٩	٢٢,٧٠٣٣٦	١٨٠,٣٩٣٤	إجمالي استبيان المهارات القيادية

#### يتضح من نتائج جدول (١٩) ما يلي:

- عدم وجود فروق دالة احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث الريفيات والحضرية في محور المهارات الفكرية حيث بلغت قيمة ت (-) (٠,٣٧٠) وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- متوسط درجات المطلقات المعيلات الريفيات (٦٧,٩٠١٦) يقل عن متوسط درجات المطلقات المعيلات الحضرية (٦٩,١٨٢٩) في محور المهارات الإنسانية بمقدار (-) (١,٢٨١٢٢) فقد بلغت قيمة ت (-) (١,٠١٨) وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وهذا يعني وجود فروق دالة إحصائياً في المهارات الإنسانية بين الريفيات والحضرية لصالح الحضرية، وتتفق هذه النتائج مع دراسة (فارس وآخرون، ٢٠٢٣) حيث أكدت على أن نسبة المطلقات في الحضر أعلى من نسبة الريفيات حيث بلغت نسبة المطلقات عينة البحث الحضرية (٦٤٪) **وترى الباحثات** أن ذلك قد يرجع إلى أن الحضرية يتمتعن بوعي أكثر عن المهارات الإنسانية مثل الثقة بالنفس والعرفة الواضحة عن الذات والخبرة في التعامل مع الآخرين، ففي المدن نرى المرأة المطلقة تخرج للعمل بشكل أكبر من القرى، كذلك هي من تتحمل المسؤولية الكاملة تجاه أبنائها بعيداً عن أسرته وأقاربها على عكس الريفيات اللاتي ينتقلن للعيش مع آبائهم مرة أخرى وقد يعتمدن عليهم في الدخل والمستوى المادي وكذلك المعنوي، وبالتالي فإن الحضرية يكتسبن مهارات إنسانية كثيرة مقارنة بمن في الريف، مما يجعلهن أكثر قدرة على مواجهة تلك النظرة المستهجنة من قبل الآخرين لهن.
- عدم وجود فروق دالة احصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث الريفيات والحضرية في محور المهارات الفنية حيث بلغت قيمة ت (-) (٠,٣٧٥) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث الريفيات والحضرية في إجمالي استبيان المهارات القيادية حيث بلغت قيمة ت (-) (٠,٦٦٢) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

### مما سبق يتضح ما يلي:

١. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (الأسرة، المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة).
٢. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من (المهارات الفكرية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية).
٣. وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات الريفيات والحضرية عينة البحث في محور المهارات الإنسانية.

وبناءً على ما سبق تم قبول الفرض الخامس جزئياً.

### ٦- النتائج في ضوء الفرض السادس

٤. ينص الفرض السادس على أنه "لا توجد فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها تبعاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبارات T- test وجدول (٢٠) يوضح

ما يلي.

جدول (٢٠) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث تبعاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل) في استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها الثلاثة (ن = ٢٣٦)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	خارج بيت الأهل (٩٧)		داخل بيت الأهل (١٣٩)		البيان المحور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٩٤٨ غير دالة	٠,٦٢٢-	٠,٤٢٥٨٧-	٥,٢٥٨٤٤	٢٩,١٢٣٧	٥,٠٩٩٩٥	٢٨,٦٩٧٨	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة
٠,٨٩٩ غير دالة	١,٠١٦-	٠,٨٩٦١٧-	٦,٥٨٣٥٩	٣٩,٩٨٩٧	٦,٧٢٤٢٧	٣٩,٠٩٣٥	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران
٠,٦٠١ غير دالة	٢,٢١٦-	٢,٥٠١٦٧-	٨,٣٧٣٩٦	٥٣,٠٤١٢	٨,٦٣٩٥٣	٥٠,٥٣٩٦	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع
٠,٨١٢ غير دالة	١,٥٥٥-	٣,٨٢٣٧٠-	١٨,٥٢٧٧٦	١٢٢,١٥٤٦	١٨,٦٢٧٧٠	١١٨,٣٣٠٩	إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية

يتضح من نتائج جدول (٢٠) ما يلي:

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (الأسرة، المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع) وفقاً لطبيعة الإقامة حيث بلغت قيمة ت (- ٠,٦٢٣ - ، ١,٠١٦ - ، ٢,٢١٦) على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائية.

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة حيث بلغت قيمة ت (- 1,000) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

وقد اختلفت هذه النتائج مع دراسة (الريحانة، ٢٠١١) والتي أشارت إلى وجود علاقة طردية بين الوصمة والتوافق الأسري. وتري الباحثات أن ذلك قد يرجع إلى أن الوصمة الاجتماعية للمرأة المطلقة مختلفة حيث أنها لا علاقة لها بطبيعة الإقامة، فالوصمة موجودة بين الأسرة الواحدة كما تتواجد بين الجماعات وكذلك في المجتمع، فهي لا تختلف كثيراً باختلاف المكان سواء مع الأسرة أو خارج نطاق الأسرة، فقد تكون هناك نظرة سلبية تجاه المرأة المطلقة موجهة من أمها أو أختها أو أقاربها أو غيرهم من الأفراد المحيطين بها ومن المجتمع الخارجي.

كما اختلفت أيضاً مع دراسة (فارس وآخرون، ٢٠٢٣) التي أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الوصمة الاجتماعية لدى النساء المطلقات تبعاً لمتغير مكان الإقامة.

**جدول (٢١) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث تبعاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل) في استبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (ن = ٢٣٦)**

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	خارج بيت الأهل (٩٧)		داخل بيت الأهل (١٣٩)		البيان المحور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٩٤٣ غير دالة	٠,٤٤٠-	٠,٣٦٩١٣-	٦,٤٠٥٩٦	٤٧,٧٢١٦	٦,٢٨٨٧٨	٤٧,٣٥٢٥	المهارات الفكرية
٠,٠١٦ دالة عند (٠,٠٥)	٠,١٦٢-	٠,١٨١٧٨-	٧,٦٢٣٤٢	٦٨,٩٥٨٨	٩,٠٢٤١٦	٦٨,٧٧٧٠	المهارات الإنسانية
٠,٠٤٤ دالة عند (٠,٠٥)	٠,١٧٩-	٠,٢٠٣٦٦-	٧,٨٢٨٥٦	٦٥,٧٢١٦	٩,١١٦٢٨	٦٥,٥١٨٠	المهارات الفنية
٠,٠٦٤ غير دالة	٠,٢٦٦-	٠,٧٥٤٥٨-	١٩,٧٢٩٢٧	١٨٢,٤٠٢١	٢٢,٥٧٠٣٠	١٨١,٦٤٧٥	إجمالي استبيان المهارات القيادية

يتضح من نتائج جدول (٢١) ما يلي:

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية حيث بلغت قيمة ت (- ٠,٤٤٠) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث من يعيش داخل بيت الأهل (٦٨,٧٧٧٠) يقل عن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث من يعيش خارج بيت الأهل (٦٨,٩٥٨٨) في محور المهارات الإنسانية بمقدار (- ٠,١٨١٧٨) فقد بلغت قيمة ت (- ٠,١٦٢) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وهذا يعني وجود فروق دالة إحصائياً في المهارات الإنسانية بين المطلقات المعيلات عينة البحث ممن يعيش داخل بيت الأهل وخارجه لصالح من يعيش خارج بيت الأهل.

- متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث من يعيش داخل بيت الأهل (٦٥,٥١٨٠) يقل عن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث من يعيش خارج بيت الأهل (٦٥,٧٢١٦) في محور المهارات الفنية بمقدار (- ٠,٢٠٣٦٦) فقد بلغت قيمة ت (- ٠,١٧٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وهذا يعني وجود فروق دالة إحصائياً في المهارات الفنية بين المطلقات المعيلات عينة البحث ممن يعيش داخل بيت الأهل وخارجه لصالح من يعيش خارج بيت الأهل، وتري الباحثات أن ذلك قد يرجع إلى أن الاستقلال بالأبناء خارج بيت الأهل بالنسبة للمطلقة المعيلة يساعدها على إشباع حاجة من أهم الحاجات التي قد فقدتها في تلك الفترة العصيبة وهي تحقيق الاستقرار النفسي والذهني وتحمل المسؤولية الكاملة لها ولأبنائها، كما أنه يوفر لها حرية العلاقات المتداخلة بين أبنائها وينمي هذه العلاقات ويساعد على إشباع احتياجاتهم المختلفة، كما يعزز لديها القيام بالأدوار القيادية المنوطة بها في كل من مجال العمل والحياة الشخصية مما يعمل على زيادة إنتاجية وكفاءة السيدة المطلقة المعيلة في اكتساب المهارات القيادية لديها.

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية حيث بلغت قيمة ت (- ٠,٢٦٦) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

مما سبق يتضح ما يلي:

١. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (الأسرة، المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة) وفقاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل).

٢. عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من (المهارات الفكرية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية) وفقاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل).

٣. وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من (المهارات الإنسانية، المهارات الفنية) وفقاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل).

وبناءً على ما سبق تم قبول الفرض السادس جزئياً.

#### ٧- النتائج في ضوء الفرض السابع

ينص الفرض السابع على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة درجة التباين بين المتوسطات والجدول التالية توضح ذلك.

جدول (٢٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة عينة البحث بمحاورها الثلاثة وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	بين المجموعات	١٦٧،٤١٠	٢	٨٣،٧٠٥	٣،٢٠٤	٠،٠٤٢ دالة عند (٠،٠٥)
	داخل المجموعات	٦٠٨٦،٧٧٦	٢٢٣	٢٦،١٢٤		
	الكلية	٦٢٥٤،١٨٦	٢٢٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	بين المجموعات	٣٠٢،٦٠٠	٢	١٥١،٣٠٠	٣،٤٧	٠،٠٣٣ دالة عند (٠،٠٥)
	داخل المجموعات	١٠١٤٤،٠٥٧	٢٢٣	٤٣،٥٣٧		
	الكلية	١٠٤٤٦،٦٥٧	٢٢٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	بين المجموعات	١٨٢،٥٨٦	٢	٩١،٢٩٣	١،٢٣	غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٢٠٧،٣٢٩	٢٢٣	٧٣،٨٥١		
	الكلية	١٧٣٨٩،٩١٥	٢٢٥			
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية	بين المجموعات	١٨٨٢،٣٧٢	٢	٩٤١،١٨٦	٢،٧٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٧٩٧٩٢،٣٨٧	٢٢٣	٣٤٢،٤٥٧		
	الكلية	٨١٦٧٤،٧٥٨	٢٢٥			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثات باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على

النحو التالي:

جدول (٢٣) المتوسطات الحسابية لدرجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محوري المهارات الفكرية والمهارات الإنسانية وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) ن=٢٣٦

المستوى	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران
منخفض	٢٥،٨٧٥٠	٣٥،٣٧٥٠
متوسط	٢٨،٥٦٤١	٢٩،١٧٩٥
مرتفع	٢٩،٢٠٤٤	٢٩،٨٨٤٠

يتضح من جدول (٢٢) & (٢٣) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة ف (٣،٢٠٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠،٠٥)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الأول تتدرج من ٢٥،٨٧٥٠ إلى ٢٩،٢٠٤٤ لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة  $F$  (٣,٤٧٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الثاني تتدرج من ٣٥,٣٧٥٠ إلى ٣٩,٨٨٤٠ لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.
  - عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة  $F$  (١,٢٣٦) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة  $F$  (٢,٧٤٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- تتفق هذه النتائج مع دراسة (جوابرة، ٢٠١٣) والتي أكدت على عدم وجود علاقة ارتباطية بين إنتشار الوصمة والتعليم.

واختلف ذلك مع دراسة (فارس وآخرون، ٢٠٢٣) حيث أكد على وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى الوصمة الاجتماعية لدى المطلقات تبعاً لمتغير المستوى التعليمي.

#### جدول (٢٤) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً للمستوى

التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي)  $n = 236$

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المهارات الفكرية	بين المجموعات	٢٩١,٩١٤	٢	١٤٥,٩٥٧	٢,٧٢٢	٠,٠٢٥ دالة عند (٠,٠٥)
	داخل المجموعات	٩١١٣,٠٨٢	٢٣٣	٣٩,١١٢		
	الكلية	٩٤٠٤,٩٩٦	٢٣٥			
المهارات الإنسانية	بين المجموعات	١٢٢١,١٢٤	٢	٦١٠,٥٦٢	٩,١١٢	٠,٠٠٠ دالة عند (٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	١٥٦١٢,٦٨٥	٢٣٣	٦٧,٠٠٧		
	الكلية	١٦٨٣٣,٨٠٩	٢٣٥			
المهارات الفنية	بين المجموعات	٤٥١,٩٣٧	٢	٢٢٥,٩٦٨	٢,١١٥	٠,٠٤٦ دالة عند (٠,٠٥)
	داخل المجموعات	١٦٩٠٢,٦٢٢	٢٣٣	٧٢,٥٤٣		
	الكلية	١٧٣٥٤,٥٥٩	٢٣٥			
إجمالي استبيان المهارات القيادية	بين المجموعات	٥٣٦٨,٠٠٥	٢	٢٦٨٤,٠٠٢	٦,١٠٩	٠,٠٠٣ دالة عند (٠,٠١)
	داخل المجموعات	١٠٢٣٦٩,٥٧٢	٢٣٣	٤٣٩,٣٥٤		
	الكلية	١٠٧٧٣٧,٥٧٦	٢٣٥			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على

النحو التالي:

جدول (٢٥) المتوسطات الحسابية لدرجات المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان المهارات القيادية وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) ن=٢٣٦

المستوى	المهارات الفكرية	المهارات الإنسانية	المهارات الفنية	إجمالي استبيان المهارات القيادية
منخفض	٤٣,٨١٢٥	٦١,٢٥٠٠	٦٠,٨٧٥٠	١٦٥,٩٣٧٥
متوسط	٤٦,٦٦٦٧	٦٧,٢٠٥١	٦٤,٧٤٣٦	١٧٨,٦١٥٤
مرتفع	٤٨,٠١١٠	٦٩,٨٧٨٥	٦٦,٢٠٤٤	١٨٤,٠٩٣٩

يتضح من نتائج جدول (٢٤) & (٢٥) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة ف (٣,٧٣٢) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الأول تتدرج من ٤٣,٨١٢٥ إلى ٤٨,٠١١٠ لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة ف (٩,١١٢) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الثاني تتدرج من ٦١,٢٥٠٠ إلى ٦٩,٨٧٨٥ لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة ف (٣,١١٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في المحور الثالث تتدرج من ٦٠,٨٧٥٠ إلى ٦٦,٢٠٤٤ لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) حيث بلغت قيمة ف (٦,١٠٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية تتدرج من ١٦٥,٩٣٧٥ إلى ١٨٤,٠٩٣٩ لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.

مما سبق يتضح ما يلي:



١. وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محوري الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (الأُسرة، المعارف والأصدقاء والجيران) وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) عند مستوى دلالة (٠.٠٥) لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.

٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع، وأجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي).

٣. وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، إجمالي استبيان المهارات القيادية) وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) عند مستوى دلالة (٠.٠٥، ٠.٠٠١، ٠.٠٠٥، ٠.٠١) على التوالي لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.

وبناءً على ما سبق تم قبول الفرض السابع جزئياً.

#### ٨- النتائج في ضوء الفرض الثامن

ينص الفرض الثامن على أنه "لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها، والمهارات القيادية بأبعادها تبعاً لطبيعة العمل (تعمل / لا تعمل)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبارات T- test وجدول (٢٤) يوضح

ما يلي.

جدول (٢٦) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات

في استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها الثلاثة (ن = ٢٣٦)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	لا تعمل (٨٧)		تعمل (١٤٩)		البيان المحور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠.٠٣١ دالة عند (٠.٠٥)	١,٣٦١	٠,٩٤٥٦١	٤,٧٢٦٦٩	٢٨,٢٧٥٩	٥,٣٧٩٩٥	٢٩,٢٢١٥	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة
٠.٤٠١ غير دالة	٠,٤٠٨	٠,٣٦٧٤٣	٦,٣٦٠٦٧	٣٩,٢٢٩٩	٦,٨٥٧٥٥	٣٩,٥٩٧٣	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران
٠.٠٩٤ غير دالة	٢,١٢٤	٢,٤٤٦٨١	٧,٨٨٧٢٥	٥٠,٠٢٢٠	٨,٨٩٥٤٦	٥٢,٤٦٩٨	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع
٠.٠٧٢ غير دالة	١,٤٩٩	٣,٧٥٩٨٥	١٦,٨٧٣٥٦	١١٧,٥٢٨٧	١٩,٥٢٣٤٨	١٢١,٢٨٨٦	إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية

يتضح من نتائج جدول (٢٦) ما يلي:

- متوسط درجات المطلقات المعيلات العاملات (٢٩,٢٢١٥) يزيد عن متوسط درجات المطلقات المعيلات غير العاملات (٢٨,٢٧٥٩) في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة بمقدار (٠,٩٤٥٦١) فقد بلغت قيمة ت (١,٣٦١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وهذا يعني وجود فروق دالة إحصائياً في الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة بين العاملات وغير العاملات لصالح العاملات، وتري الباحثات أن ذلك قد يرجع إلى أن عمل المطلقة المعيلة يزيد من نظرة أسرتها السلبية لها، فهم يرون أن لحياتها الأسرية مكانة أهم بكثير من عملها وأن عملها يؤثر سلباً على أبنائها وأن عليها أن تُكسر حياتها فقط من أجل أبنائها وبيتها وتكوين أسرة صالحة في المجتمع، وبالتالي فإن أسر المطلقات المعيلات يرون أن عمل المطلقة المعيلة هو أحد أسباب طلاقها.

تختلف هذه النتائج مع دراسة (السيد، ٢٠١٦) حيث أكدت وجود علاقة إرتباطية طردية في الدرجة الكلية لأساليب التكيف المعيشي تعزي لغير العاملات.

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والاصدقاء والجيران فقد بلغت قيمة ت (٠,٤٠٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع فقد بلغت قيمة ت (٢,١٢٤) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية فقد بلغت قيمة ت (١,٤٩٩) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

جدول (٢٧) دلالة الفروق بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات

في استبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة (ن = ٢٣٦)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	لا تعمل (٨٧)		تعمل (١٤٩)		البيان المحور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,١٤١ غير دالة	٠,٥٩٤	٠,٥٠٧٣٧	٥,٧٦١٨٠	٤٧,١٨٣٩	٦,٦٤٥٣٦	٤٧,٦٩١٣	المهارات الفكرية
٠,٩٧٩ غير دالة	١,٢١٤	١,٣٨٥٤٠	٨,٣١٩١٨	٦٧,٩٧٧٠	٨,٥٣٣١٠	٦٩,٣٦٢٤	المهارات الإنسانية
٠,٦٧٥ غير دالة	١,٠٢٦	١,١٨٩٦٩	٨,٨٦٠٠٦	٦٤,٨٥٠٦	٨,٤٣٣٢٧	٦٦,٠٤٠٣	المهارات الفنية
٠,٦٤٢ غير دالة	١,٠٦٧	٣,٠٨٢٤٧	٢٠,٨٧٢٠٩	١٨٠,٠١١٥	٢١,٧٠٨٥٦	١٨٣,٠٩٤٠	إجمالي استبيان المهارات القيادية

### يتضح من نتائج جدول (٢٧) ما يلي:

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في محور المهارات الفكرية فقد بلغت قيمة ت (٠,٥٩٤) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في محور المهارات الإنسانية فقد بلغت قيمة ت (١,٢١٤) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في محور المهارات الفنية فقد بلغت قيمة ت (١,٠٢٦) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في إجمالي استبيان المهارات القيادية فقد بلغت قيمة ت (١,٠٦٧) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- تتفق هذه النتائج مع دراسة (أشتيوي، ٢٠١٧) حيث أكدت على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في إستجابات أفراد عينة البحث حول المهارات القيادية ومستوى الأداء الوظيفية.
- كما تتفق أيضاً مع دراسة (خليل، ٢٠١٧) الذي أكد عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات تقديرات عينة البحث حول المهارات القيادية تعزي لمتغير طبيعة العمل.

### مما سبق يتضح ما يلي:

١. وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الاسرة لصالح المطلقات المعيلات العاملات.
٢. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (المعارف والاصدقاء والجيران، المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية).
٣. عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في كل من (المهارات الفكرية، المهارات الإنسانية، المهارات الفنية، وإجمالي استبيان المهارات القيادية).

### وبناءً على ما سبق تم قبول الفرض الثامن جزئياً.

### ٩- النتائج في ضوء الفرض التاسع

ينص الفرض التاسع على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول التالية توضح ذلك.

جدول (٢٨) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة عينة البحث بمحاورها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	بين المجموعات	١١٥,٢١٨	٢	٥٧,٦٥٩	٢,١٨٨	٠,١١٤ غير دالة
	داخل المجموعات	٦١٣٨,٨٦٩	٢٣٣	٢٦,٢٤٧		
	الكلية	٦٢٥٤,١٨٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	بين المجموعات	٣٥٦,٥٨٤	٢	١٧٨,٢٩٢	٤,١١٧	٠,٠١٧ دالة عند (٠,٠٥)
	داخل المجموعات	١٠٠٩٠,٠٧٣	٢٣٣	٤٣,٢٠٥		
	الكلية	١٠٤٤٦,٦٥٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	بين المجموعات	٧٦٥,٤٠٧	٢	٣٨٢,٧٠٣	٥,٣٦٤	٠,٠٠٥ دالة عند (٠,٠١)
	داخل المجموعات	١٦٦٢٤,٥٠٩	٢٣٣	٧١,٢٥٠		
	الكلية	١٧٣٨٩,٩١١	٢٣٥			
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية	بين المجموعات	٣١٤٦,٤٨٧	٢	١٥٧٣,٢٤٣	٤,٦٦٨	٠,٠١٠ دالة عند (٠,٠٥)
	داخل المجموعات	٧٨٥٢٨,٢٧٢	٢٣٣	٣٣٧,٠٣١		
	الكلية	٨١٦٧٤,٧٥٩	٢٣٥			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على النحو التالي:

جدول (٢٩) المتوسطات الحسابية لدرجات المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية) وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) ن=٢٣٦

المستوى	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية
منخفض	٣٧,٩٣٤٨	٤٩,٣١٥٢	١١٥,٣٣٧٠
متوسط	٤٠,٢٥٦٨	٥٢,٠٥٧١	١٢٢,٦٥٧١
مرتفع	٤٠,٦٢٨٦	٥٣,٠٥٧١	١٢٢,٩٧٣٠

يتضح من جدول (٢٨) & (٢٩) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة  $F$  (٢,١٨٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة  $F$  (٤,١١٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران تتدرج من ٣٧,٩٣٤٨ إلى ٤٠,٦٢٨٦ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي عدد سنوات زواجهن أكثر من ١٠ سنوات.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة  $F$  (٥,٣٦٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع تتدرج من ٤٩,٣١٥٢ إلى ٥٣,٠٥٧١ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي عدد سنوات زواجهن أكثر من ١٠ سنوات.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة  $F$  (٤,٦٦٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية تتدرج من ١١٥,٣٣٧٠ إلى ١٢٢,٩٧٣٠ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي عدد سنوات زواجهن أكثر من ١٠ سنوات، وتُرجع الباحثات ذلك إلى وجود تباين واختلاف في الوصمة الاجتماعية باختلاف عدد سنوات الزواج حيث أن الوصمة تزيد بزيادة عدد سنوات الزواج، وتتفق هذه النتائج مع دراسة (جان، ٢٠١٦) حيث أكدت على وجود فروق في درجات الرضا الزوجي بين متوسطات مدة الزواج لصالح من كانت عدد سنوات زواجهن (٩- ١٦ سنة) حيث أن مستوى الرضا الزوجي يزيد مع زيادة عدد سنوات الزواج.

جدول (٣٠) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان المهارات القيادية للمطلقة المعيلة عينة البحث بأبعادها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المهارات الفكرية	بين المجموعات	٢١٥,٦٨٨	٢	١٠٧,٨٤٤	٢,٧٣٤	٠,٠٦٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٩١٨٩,٣٠٧	٢٣٣	٢٩,٤٢٩		
	الكلية	٩٤٠٤,٩٩٥	٢٣٥			
المهارات الإنسانية	بين المجموعات	١٦٩,٥٥٥	٢	٨٤,٧٧٧	١,١٨٥	٠,٣٠٧ غير دالة
	داخل المجموعات	١٦٦٦٤,٢٥٤	٢٣٣	٧١,٥٢٠		
	الكلية	١٦٨٣٣,٨٠٩	٢٣٥			
المهارات الفنية	بين المجموعات	١٠٩,٥٣٣	٢	٥٤,٧٦٧	٠,٧٤٠	٠,٤٧٨ غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٢٤٥,٠٢٦	٢٣٣	٧٤,٠١٣		
	الكلية	١٧٣٥٤,٥٥٩	٢٣٥			
إجمالي استبيان المهارات القيادية	بين المجموعات	١٣٩٩,٠٨٢	٢	٦٩٩,٥٤١	١,٥٣٣	٠,٢١٨ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٦٣٣٨,٤٩٤	٢٣٣	٤٥٦,٢٨٨		
	الكلية	١٠٧٧٣٧,٥٧٦	٢٣٥			

#### يتضح من جدول (٣٠) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (٢,٧٣٤) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (١,١٨٥) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (٠,٧٤٠) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
  - عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (١,٥٣٣) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- تتفق هذه النتائج مع دراسة (أشتيوي، ٢٠١٧) حيث أظهرت عدم وجود فروق دالة إحصائياً في استجابات عينة البحث حول المهارات القيادية تعزي لمتغير عدد سنوات الخدمة.

ولكن تختلف مع دراسة (أبو حاطوم، ٢٠٢٢) التي أكدت على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة المهارات القيادية تعزي لمتغير سنوات الزواج لصالح زواج ١٠ سنوات وأقل.

مما سبق يتضح ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسر وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥-١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات).
٢. وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية) وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥-١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) عند مستوى دلالة (٠,٠٥، ٠,٠١، ٠,٠٥) على التوالي لصالح المطلقات المعيلات اللاتي عدد سنوات زواجهن أكثر من ١٠ سنوات.
٣. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥-١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات).

وبناءً على ما سبق من نتائج تم قبول الفرض التاسع جزئياً.

#### ١٠- النتائج في ضوء الفرض العاشر

ينص الفرض العاشر على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥-١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات)".  
وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول التالية توضح ذلك:

جدول (٣١) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة عينة البحث بمحاورها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) ن = ٣٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	بين المجموعات	٧٩,١٢٣	٢	٣٩,٥٦٢	١,٤٩٣	٠,٢٢٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٦١٧٥,٠٦٣	٢٣٣	٢٦,٥٠٢		
	الكلية	٦٢٥٤,١٨٦	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	بين المجموعات	١٧,٨٨٦	٢	٨,٩٤٣	٠,٢٠٠	٠,٨١٩ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٤٢٨,٧٧١	٢٣٣	٤٤,٧٥٩		
	الكلية	١٠٤٤٦,٦٥٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	بين المجموعات	٢٢٢,٩١٨	٢	١١١,٤٥٩	١,٥١٣	٠,٢٢٢ غير دالة
	داخل المجموعات	١٧١٦٦,٩٩٧	٢٣٣	٧٣,٦٧٨		
	الكلية	١٧٣٨٩,٩١٥	٢٣٥			
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية	بين المجموعات	٤٩٧,٠٢٠	٢	٢٤٨,٥١٠	٠,٧١٣	٠,٤٩١ غير دالة
	داخل المجموعات	٨١١٧٧,٧٣٨	٢٣٣	٣٤٨,٤٠٢		
	الكلية	٨١٦٧٤,٧٥٨	٢٣٥			

#### يتضح من نتائج جدول (٣١) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (١,٤٩٣) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (٠,٢٠٠) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (١,٥١٣) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (٠,٧١٣) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.



جدول (٣٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان المهارات القيادية للمطلقة المعيلة عينة البحث بأبعادها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المهارات الفكرية	بين المجموعات	٤٣,٤٥٤	٢	٢١,٧٢٧	٠,٤٥١	٠,٥٨٣ غير دالة
	داخل المجموعات	٩٣٦١,٥٤٢	٢٣٣	٤٠,١٧٨		
	الكلية	٩٤٠٤,٩٩٦	٢٣٥			
المهارات الإنسانية	بين المجموعات	١٣٧,٨٢٥	٢	٦٨,٩١٣	٠,٩٦٢	٠,٣٨٤ غير دالة
	داخل المجموعات	١٦٦٩٥,٩٨٤	٢٣٣	٧١,٦٥٧		
	الكلية	١٦٨٣٣,٨٠٩	٢٣٥			
المهارات الفنية	بين المجموعات	١٥٢,٦٥٣	٢	٧٦,٨٢٧	١,٠٤١	٠,٣٥٥ غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٢٠٠,٩٠٦	٢٣٣	٧٢,٨٢٤		
	الكلية	١٧٣٥٤,٥٥٩	٢٣٥			
إجمالي استبيان المهارات القيادية	بين المجموعات	٧٥٢,٣٥٩	٢	٣٧٦,٦٨٠	٠,٨٢٠	٠,٤٤٢ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٦٩٨٤,٢١٧	٢٣٣	٤٥٩,١٦٠		
	الكلية	١٠٧٧٣٧,٥٧٦	٢٣٥			

يتضح من نتائج جدول (٣٢) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (٠,٤٥١) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (٠,٩٦٢) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (١,٠٤١) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥ - ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات) حيث بلغت قيمة ف (٠,٨٢٠) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

مما سبق يتضح ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات).
٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات).

#### وبناءً على ما سبق من نتائج تم قبول الفرض العاشر كلياً.

#### ١١- النتائج في ضوء الفرض الحادي عشر

ينص الفرض الحادي عشر على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيهه / من ٤٠٠٠- ٦٠٠٠ جنيهه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيهه)".  
وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول التالية توضح ذلك.

جدول (٣٣) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة عينة البحث بمحاورها الثلاثة وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيهه / من ٤٠٠٠- ٦٠٠٠ جنيهه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيهه) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	بين المجموعات	٤٦١,١١٥	٢	٢٣٠,٥٥٧	٩,٢٧٣	دالة عند (٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	٥٧٩٣,٠٧٢	٢٣٣	٢٤,٨٦٣		
	الكلية	٦٢٥٤,١٨٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	بين المجموعات	٣٥٥,٩٠١	٢	١٧٧,٩٥١	٤,١٠٩	دالة عند (٠,٠٥)
	داخل المجموعات	١٠٠٩٠,٧٥٥	٢٣٣	٤٣,٣٠٨		
	الكلية	١٠٤٤٦,٦٥٦	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	بين المجموعات	٩٧٣,٤١٦	٢	٤٨٦,٧٠٨	٦,٩٠٨	دالة عند (٠,٠١)
	داخل المجموعات	١٦٤١٦,٤٩٩	٢٣٣	٧٠,٤٥٧		
	الكلية	١٧٣٨٩,٩١٥	٢٣٥			
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية	بين المجموعات	٥٠٧٠,١٩٧	٢	٢٥٣٥,٠٩٩	٧,٧١١	دالة عند (٠,٠١)
	داخل المجموعات	٧٦٦٠٤,٥٦١	٢٣٣	٣٢٨,٧٧٥		
	الكلية	٨١٦٧٤,٧٥٨	٢٣٥			

ولبيان اتجاه الدلالة قامت الباحثة باستخدام اختبار "Tukey" للمقارنات المتعددة على

النحو التالي:

جدول (٣٣) المتوسطات الحسابية لدرجات المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان الوصمة الاجتماعية

بمحاورها الثلاثة وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) ن=٣٣٦

المستوى	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية
منخفض	٢٧,٧٢٠٥	٢٨,٤٥٣٩	٤٩,٩١٤٩	١١٦,٠٩٩٣
متوسط	٣٠,٢٦٦٧	٤٠,٩٢٢٣	٥٢,٧٣٨٥	١٢٥,٤١٥٤
مرتفع	٣٠,٧٠٧٧	٤٠,٩٦٩٢	٥٤,٦٣٣٣	١٢٥,٨٣٣٣

يتضح من جدول (٣٢) & (٣٣) ما يلي:

- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة ف (٩,٢٧٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة تتدرج من ٢٧,٧٢٠٥ إلى ٣٠,٧٠٧٧ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي دخلهن أكثر من ٦٠٠٠ جنيه.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة ف (٤,١٠٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠٥)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران تتدرج من ٢٨,٤٥٣٩ إلى ٤٠,٩٦٩٢ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي دخلهن أكثر من ٦٠٠٠ جنيه.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة ف (٦,٩٠٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران تتدرج من ٤٩,٩١٤٩ إلى ٥٤,٦٣٣٣ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي دخلهن أكثر من ٦٠٠٠ جنيه.
- وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة ف (٧,٧١١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١)، وبتطبيق اختبار "Tukey" وجد أن متوسط درجات المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان

الوصمة الاجتماعية تتدرج من ١١٦,٠٩٩٣ إلى ١٢٥,٨٣٣٣ لصالح المطلقات المعيلات اللاتي دخلن أكثر من ٦٠٠٠ جنيه.

واتفقت هذه النتائج مع دراسة (ال دراوשה، ٢٠١٠) حيث أكدت على وجود فروق دالة إحصائياً في درجات الوصمة لدى اتجاهات عينة البحث تعزي إلى الدخل.

جدول (٣٤) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان المهارات القيادية للمطلقة المعيلة عينة البحث بأبعادها الثلاثة وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المهارات الفكرية	بين المجموعات	٢٠٤,٢٤٤	٢	١٠٢,١٢٢	٢,٥٨٦	٠,٠٧٧ غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢٠٠,٧٥٢	٢٣٣	٣٩,٤٨٨		
	الكل	٩٤٠٤,٩٩٦	٢٣٥			
المهارات الإنسانية	بين المجموعات	٣٧٩,٥٩١	٢	١٨٩,٧٩٥	٢,٦٨٨	٠,٠٧٠ غير دالة
	داخل المجموعات	١٦٤٥٤,٢١٩	٢٣٣	٧٠,٦١٩		
	الكل	١٦٨٣٣,٨١	٢٣٥			
المهارات الفنية	بين المجموعات	٥٢,٢٣٠	٢	٢٦,١١٥	٠,٣٥٢	٠,٧٠٤ غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٣٠٢,٣٢٩	٢٣٣	٧٤,٢٥٩		
	الكل	١٧٣٥٤,٥٥٩	٢٣٥			
إجمالي استبيان المهارات القيادية	بين المجموعات	١٦٢٩,٠٢٢	٢	٨١٤,٥١١	١,٧٨٩	٠,١٦٩ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٦١٠٨,٥٥٥	٢٣٣	٤٥٥,٤٠٢		
	الكل	١٠٧٧٢٧,٥٧٧	٢٣٥			

يتضح من نتائج جدول (٣٤) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة ف (٢,٥٨٦) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة ف (٢,٦٨٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة ف (٠,٣٥٢) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً للدخل (أقل من ٤٠٠٠ جنيه / من ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ جنيه / أكثر من ٦٠٠٠ جنيه) حيث بلغت قيمة  $F$  (١,٧٨٩) وهي قيمة غير دالة إحصائياً. اختلفت هذه النتائج مع دراسة (أحمد وآخرون، ٢٠٢١) حيث أكدت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد عينة البحث في المهارات القيادية بمحاورها تبعاً لاختلاف دخل المرأة العاملة لصالح راتب المرأة الأكبر.

#### مما سبق يتضح ما يلي:

١. وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها الثلاثة، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً للدخل عند مستوى دلالة (٠,٠٠١، ٠,٠٠٥، ٠,٠٠١، ٠,٠٠١) على التوالي لصالح المطلقات المعيلات اللاتي دخلهن أكثر من ٦٠٠٠ جنيه.
٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً للدخل.

#### وبناءً على ما سبق من نتائج تم قبول الفرض الحادي عشر جزئياً.

#### ١٢- النتائج في ضوء الفرض الثاني عشر

ينص الفرض الثاني عشر على أنه "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من الوصمة الاجتماعية بمحاورها والمهارات القيادية بأبعادها وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين)". وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول التالية توضح ذلك.

جدول (٣٥) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة عينة البحث بمحاورها الثلاثة وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) ن= ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة	بين المجموعات	٥,١٨٢	٢	٢,٥٩١	٠,٠٩٧	٠,٩٠٨ غير دالة
	داخل المجموعات	٦٢٤٩,٠٠٥	٢٣٣	٢٦,٨٢٠		
	الكل	٦٢٥٤,١٨٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران	بين المجموعات	١٢,٦٢٨	٢	٦,٣١٤	٠,١٤١	٠,٨٦٩ غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٤٢٤,٠٢٩	٢٣٣	٤٤,٧٨١		
	الكل	١٠٤٤٦,٦٥٧	٢٣٥			
الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع	بين المجموعات	٨٦,٦٣٨	٢	٤٣,٣١٩	٠,٥٨٣	٠,٥٥٩ غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٣٠٣,٢٧٧	٢٣٣	٧٤,٢٦٣		
	الكل	١٧٣٨٩,٩١٥	٢٣٥			
إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية	بين المجموعات	٢١٢,٤٠٩	٢	١٠٦,٢٠٥	٠,٧٣٨	٠,٣٠٤ غير دالة
	داخل المجموعات	٨١٤٦٢,٣٤٩	٢٣٣	٣٤٩,٦٢٤		
	الكل	٨١٦٧٤,٧٥٨	٢٣٥			

#### يتضح من نتائج جدول (٣٥) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال الأسرة وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,٠٩٧) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المعارف والأصدقاء والجيران وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,١٤١) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال المجتمع وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,٥٨٣) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,٧٣٨) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

جدول (٣٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه لاستبيان المهارات القيادية للمعلمة المعيلة عينة البحث بأبعادها الثلاثة وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) ن = ٢٣٦

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
المهارات الفكرية	بين المجموعات	٤٧,٤٨٢	٢	٢٣,٧٤١	٠,٥٩١	غير دالة ٠,٥٥٥
	داخل المجموعات	٩٣٥٧,٥١٤	٢٣٣	٤٠,١٦١		
	الكلية	٩٤٠٤,٩٩٦	٢٣٥			
المهارات الإنسانية	بين المجموعات	٣٣,٨٢٨	٢	١٦,٩١٤	٠,٢٣٥	غير دالة ٠,٧٩١
	داخل المجموعات	١٦٧٩٩,٩٨١	٢٣٣	٧٢,١٠٣		
	الكلية	١٦٨٣٣,٨٠٩	٢٣٥			
المهارات الفنية	بين المجموعات	٢٣,٧٧٤	٢	١١,٨٨٧	٠,١٦٠	غير دالة ٠,٨٥٢
	داخل المجموعات	١٧٣٣٠,٧٨٥	٢٣٣	٧٤,٣٨١		
	الكلية	١٧٣٥٤,٥٥٩	٢٣٥			
إجمالي استبيان المهارات القيادية	بين المجموعات	١٧٢,٣٧٤	٢	٨٦,١٨٧	٠,١٨٧	غير دالة ٠,٨٣٠
	داخل المجموعات	١٠٧٥٦٥,٢٠٢	٢٣٣	٤٦١,٦٥٣		
	الكلية	١٠٧٧٣٧,٥٧٦	٢٣٥			

يتضح من نتائج جدول (٣٦) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفكرية وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,٥٩١) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الإنسانية وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,٢٣٥) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محور المهارات الفنية وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,١٦٠) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في إجمالي استبيان المهارات القيادية وفقاً لمصدر الدخل (مصدر واحد / مصدرين / أكثر من مصدرين) حيث بلغت قيمة ف (٠,١٨٧) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

مما سبق يتضح ما يلي:

١. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها الثلاثة وفقاً لمصدر الدخل.

٢. عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً لمصدر الدخل.

وبناءً على ما سبق من نتائج تم قبول الفرض الثاني عشر كلياً.

### ملخص النتائج

- ١) وجود علاقة إرتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة، والمهارات القيادية بأبعادها الثلاثة.
- ٢) وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها والإجمالي، واستبيان المهارات القيادية بأبعادها وفقاً للعمر عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) لصالح المطلقات المعيلات اللاتي أعمارهن ٤٠ سنة فأكثر.
- ٣) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها والإجمالي، واستبيان المهارات القيادية بأبعادها والإجمالي وفقاً لعدد الأبناء.
- ٤) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات الريفيات والحضرية عينة البحث في كل من استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها والإجمالي، واستبيان المهارات القيادية بأبعاده (الفكرية، الفنية) والإجمالي.
- ٥) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها والإجمالي، واستبيان المهارات القيادية بأبعادها (الفكرية، والإجمالي) وفقاً لطبيعة الإقامة (داخل بيت الأهل / خارج بيت الأهل).
- ٦) وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في محوري الوصمة الاجتماعية الموجهة للمطلقة المعيلة من خلال (الأسرة، المعارف والأصدقاء والجيران) وفقاً للمستوى التعليمي (أمية، تقرأ وتكتب / مؤهل متوسط / مؤهل عالي، فوق عالي) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لصالح المستوى التعليمي العالي وفوق العالي.
- ٧) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث العاملات وغير العاملات في كل من استبيان المهارات القيادية بأبعاده والإجمالي، واستبيان الوصمة الاجتماعية بمحوريه (المعارف والأصدقاء والجيران، المجتمع، والإجمالي).
- ٨) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من محور الوصمة الموجهة من خلال الأسرة، واستبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات).
- ٩) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من استبيان الوصمة الاجتماعية للمطلقة المعيلة بمحاورها الثلاثة، واستبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً لعدد سنوات الطلاق (أقل من ٥ سنوات / من ٥- ١٠ سنوات / أكثر من ١٠ سنوات).



١٠) وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها الثلاثة، وإجمالي استبيان الوصمة الاجتماعية وفقاً للدخل عند مستوى دلالة (٠,٠٠١، ٠,٠٠٥، ٠,٠١) على التوالي لصالح المطلقات المعيلات اللاتي دخلهن أكثر من ٦٠٠٠ جنيه. (١١) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين المطلقات المعيلات عينة البحث في كل من استبيان الوصمة الاجتماعية بمحاورها الثلاثة، واستبيان المهارات القيادية بأبعادها الثلاثة وفقاً لمصدر الدخل.

### توصيات البحث

- زيادة وعي المطلقات عبر مؤسسات المجتمع من خلال تقديم البرامج المدعمة لتعزيز المهارات القيادية لديهن وتنمية شخصياتهن من خلال توظيف طاقات وقدرات المطلقات في تعلم مهارات حل المشكلات التي تواجههن، وتعميق التواصل والتفاعل الاجتماعي ما بين المطلقات والمؤسسات المجتمعية، وتفعيل دور المجتمع لتوعيتهن حول ضرورة الاهتمام بالجوانب الإيجابية التي بدورها تسهم في تنمية الرضا عن الحياة لدى المطلقات.
- تكثيف برامج تأهيل المقبلين على الزواج واستهداف برامج خاصة للشريكين خلال السنوات الأولى للزواج، والتوسع في مكاتب الإستشارات الأسرية التابعة للدولة للحيلولة دون تفاقم المشاكل الأسرية ومن ثم الطلاق.
- توصية المؤسسات التربوية بعمل برامج توجيهية تستهدف المستفيدين من تلك المؤسسات للتصدي لظاهرة الوصمة الاجتماعية.
- عقد ندوات وورش لوضع أسس للبدء في حملة للقضاء على الوصم بمختلف أشكاله.
- العمل على تفعيل وسائل الإعلام في إحداث تغير إيجابي حول نظرة المجتمع للمطلقة.
- زيادة توعية الأسرة بغرس القيم الإسلامية واحترام الآخر في أبنائها، وعدم احتقاره أو ازدراؤه لأي سبب من الأسباب.
- استمرار المرأة بالعمل على تنمية مهاراتها الذاتية والفنية، بشكل مستمر ودون توقف، وذلك من أجل استثمارها، والإستفادة منها لضمان إستمرارها في مواكبة متطلبات الحياة المختلفة.
- ضرورة تعزيز الوعي بقضايا المرأة، وثقافة الفكر لدى الجيل الناشئ ثقيفاً يتماشى مع التطور الحضاري في المجتمع.
- السعي لتعزيز المهارات القيادية المتنوعة لدى المطلقات، وتعزيز الجانب النفسي والمعنوي لديهن.
- ضرورة الإهتمام برفع المستوى التعليمي والإقتصادي للمرأة وإدخال برامج تعليمية عن الأسرة في مناهج التعليم.
- ضرورة توعية السيدات بحقوقهن القانونية عند التعرض للعنف الزوجي أو سوء المعاملة من الزوج، وكيفية تعامل كل جنس مع شريكه.

### المراجع

أولاً: المراجع العربية

(١) القرآن الكريم

- ٢) أبو حاطوم. رولا (٢٠٢٢): درجة ممارسة المهارات القيادية الناعمة من قبل رؤساء الأقسام في الجامعات الأردنية الخاصة بمحافظة العاصمة عمّان من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
- ٣) أبوحطب. صادق، فؤاد. آمال (٢٠١٠): الإحصائي (في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية)، كتاب، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٤) أبوسبيتان. نرمين محمد سليمان (٢٠١٤): الدعم الاجتماعي والوصمة وعلاقتها بالصلابة النفسية والرضا عن الحياة لدى المطلقات في محافظات غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.
- ٥) أحمد. رغدة محمود، وغب. رشا عبدالعاطب، الضويحي. دلال مطلق (٢٠٢١): فاعلية برنامج إرشادي لتعزيز مهارات القيادة الإبداعية لدى المرأة الكويتية العاملة، المجلة المصرية للإقتصاد المنزلي، مجلد (٣٧)، العدد (٢)، ص (٣٦٥ - ٤١٤).
- ٦) اشتوي. محمد عبد (٢٠١٧): المهارات القيادية وعلاقتها بمستوي الأداء الوظيفي من وجهة نظر العاملين في كلية فلسطين التقنية، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين، ص (٦٣ - ١٠٦).
- ٧) الأبي. زياد محمود (٢٠١٥): دور أكاديمية فلسطين العسكرية في تنمية المهارات القيادية، رسالة ماجستير. برنامج الدراسات العليا المشترك بين أكاديمية الإدارة والسياسة للدراسات العليا وجامعة الأقصى، تخصص القيادة والإدارة، غزة، فلسطين.
- ٨) براينة. آلاء (٢٠٢٢): قراءة في مؤشرات الطلاق في مصر، مجلة موقع المرصد المصري، مصر.
- ٩) تركي. عبد الله نعيم، مكطاف. غفران قاسم (٢٠١٨): المشكلات الاجتماعية للمرأة المطلقة دراسة ميدانية في محافظة الديوانية، كلية الآداب، جامعة القادسية.
- ١٠) التويجري. أريج محمد (٢٠٢٢): دور إدارة الموارد البشرية في تنمية المهارات القيادية لدى القادة الإداريين في جامعة الأمير ستام بن عبدالعزيز. مجلة كلية التربية، الجزء ٣، العدد ٤٦، جامعة عين شمس، مصر.
- ١١) جان. نادية سراج محمد (٢٠١٦): الرضا الزوجي وعلاقته بالتواصل العاطفي وعدد سنوات الزواج وعدد الأبناء والمرحلة العمرية للأبناء، المجلة الدولية التربوية المتخصصة، كلية التربية، جامعة أم القرى، المجلد ٥، العدد ٩.
- ١٢) جوابرة. نداء (٢٠١٣): التأثيرات النفسية والمجتمعية لوصمة المرض النفسي على المصابين بمرض الفصام الذهاني وعائلاته، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح، فلسطين.
- ١٣) الحجار. وفاء خليل حسن (٢٠١٥): المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى المرأة القيادية بمحافظة غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.
- ١٤) الحو. فرج عودة يوسف (٢٠١٥): الوصمة وعلاقتها بأعراض الإضطراب النفسي لدى زوجات عملاء الإحتلال في قطاع غزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.
- ١٥) خليل. همام رزق عبدالكريم الشيخ (٢٠١٧): واقع المهارات القيادية لدى خريجي برامج القيادة والإدارة في مؤسسات التعليم العالي وسبل تطويرها، رسالة ماجستير، أكاديمية الإدارة والسياسة للدراسات العليا، جامعة الأقصى، غزة.

- ١٦) **الدراوشة**. عبد الله سالم عبد الله (٢٠١٠): الوصم الاجتماعي وعلاقته بالعود للجريمة، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.
- ١٧) **رحيمة**. شرقي (٢٠١٨): الوصم الاجتماعي للمرأة المطلقة، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد (٣٢)، جامعة قاصد مرياح ورقلة، الجزائر، ص (١٧١ - ١٨٠).
- ١٨) **الريحانة**. أيوب (٢٠١١): الوصمة الاجتماعية والتوافق الأسري لدى أسر أطفال متلازمة داون، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.
- ١٩) **السيد**. ميرفت صدقي عبد الوهاب (٢٠١٦): أساليب التكيف المعيشي للمرأة المعيلة في ظل ظاهرة تأنيث الفقر ببعض المحافظات المصرية، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد (١)، العدد (٩٤)، الجيزة، مصر، ص (٣٠٣ - ٣٣٤).
- ٢٠) **عمر**. سحر منصور سيد (٢٠٢٠): المحددات الاجتماعية للتمكين القيادي للمرأة (دراسة اجتماعية)، مجلة كلية الآداب، الجزء الخامس، العدد (٥٤)، جامعة بنها، مصر.
- ٢١) **الغامدي**. محمد بن علي بن سعد (٢٠١٧): المهارات القيادية لقادة مدارس التعليم العام للحد من تأثيرات المجتمع المحلي بالملكة العربية السعودية (دراسة حالة علي محافظتي الخرج والدلم)، رسالة ماجستير، مجلة كلية التربية، الجزء (٢)، العدد (١٧٦)، جامعة الأزهر، ص (١٧٣ - ٢٣٨).
- ٢٢) **فارس**. علي، شويعل. يزيد (٢٠٢٣): الوصمة النفسية الاجتماعية وعلاقتها بتقدير الذات لدى النساء المطلقات دراسة ميدانية، مجلة البحوث والدراسات العلمية، المجلد ١٧، العدد ١، جامعة يحي فارس، المدينة، الجزائر، ص ٣٩٧ - ٤١٤.
- ٢٣) **مركز البحوث والدراسات متعدد التخصصات** (٢٠٠٣): نشر وتعزيز وتطوير ثقافة البحث العلمي متعدد التخصصات في المجتمع، م/ مصطفى عبيد، غزة، فلسطين ([www.mdrscenter.com](http://www.mdrscenter.com)).
- ٢٤) **مصطفى**. سارة حسام الدين (٢٠٢٠): برنامج إرشادي قائم علي استراتيجيات المواجهة لتخفيف الشعور بوصمة زيادة الوزن لدي عينة من السيدات، بحث إرشادي، المجلة المصرية للدراسات النفسية، مجلد (٣٠)، العدد (١٠٩)، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.
- ٢٥) **هريدي**. أميرة هريدي محمد (٢٠١٩): درجة الوصمة الاجتماعية واضطراب الشخصية المضادة للمجتمع، مجلة البحث العلمي في الآداب، كلية الآداب، جامعة عين شمس، الجزء ٣، العدد ٢٠، ص ١٧٠.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 26) **Corrigan, P. W., & Green, A. Lundin, R., & Kubiak, M. A., & Penn, D. L.** (2001): familiarity with and social distance from people who have serious mental illness, psychiatric servies, 52, 952-958.
- 27) **Pryor, et.al,** (2004): A dual, process model of reactions to perceived stigma, Journal of personality and social psychology, 87, 436-452.

#### ثالثاً: المواقع الإلكترونية

- ٢٧) الموقع الرسمي للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

- a) <https://www.capmas.gov.eg>
- b) [https://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page\\_id=5104&YearID=23631](https://www.capmas.gov.eg/Pages/Publications.aspx?page_id=5104&YearID=23631)
- c) [https://www.capmas.gov.eg/Pages/IndicatorsPage.aspx?Ind\\_id=1089](https://www.capmas.gov.eg/Pages/IndicatorsPage.aspx?Ind_id=1089)