



كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي

فاعلية رحلة معرفية عبر الويب لتنمية وعي الفتيات حديثي الزواج  
بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية

**Efficacy of Knowledge Journey Via Web for the  
Develop the Newly Married girl's Awareness of  
Marrage Infidelity and Its Relation to the Quality of  
Family Life**

مقدم من

م/دميانة عادل رزق جرجس

باحثة ماجستير تخصص إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة

قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية

جامعة أسيوط

أ.م.د/ فاطمة مصطفى أحمد الزهري

استاذ المساعد إدارة المنزل واقتصاديات

الأسرة - قسم الاقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية

جامعة أسيوط

أ.د/ ياسمين أحمد محمود الكحكي

أستاذ الملابس والنسيج

ووكيل كلية التربية النوعية لشئون التعليم

والطلاب - المشرف علي قسم تكنولوجيا

التعليم - ورئيس قسم الاقتصاد المنزلي

السابق - بكلية التربية النوعية-جامعة

أسيوط

## فاعلية رحلة معرفية عبر الويب لتنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية

### مستخلص:

استهدف البحث الحالي تصميم واعداد رحله معرفيه عبر الويب لتنمية وعي الزوجات حديثات زواج في الخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي والمنهج شبه التجريبي، تكونت عينة البحث الأساسية من (٢٠٠) زوجة حديثات الزواج من مدينة أسيوط اختيرت بطريقة عينة قصدية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة. وعينة البحث التجريبية من (٣٠) زوجة حديثات الزواج من مدينة أسيوط اختيرت بطريقة عينة قصدية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، واشتملت أدوات الدراسة على استمارة للبيانات العامة للأسرة وايضا على استبيان الخيانة الزوجية و استبيان جودة الحياة الأسرية و الرحلة المعرفية عبر الويب، وقد اسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطات استجابات عينة البحث الأساسية لاستبيان الخيانة الزوجية حيث كانت النتائج في متوسط الدخل المالي لصالح المستوى الدخل المرتفع، وكانت لصالح المستوى المرتفع في تعليم الزوجة وكذلك تعليم الزوج وكانت في مهنة الزوج لصالح المهنة الحرة، وكانت في متغير مكان عمل الزوجة لصالح الغير عاملات اما بالنسبة لمتغير سن الزوج كان لصالح الاقل من ٢٥، كما أن توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطات استجابات عينة البحث الأساسية لاستبيان جوده الحياة الأسرية حيث كانت النتائج في متوسط الدخل المالي لصالح المستوى الدخل المرتفع، وكانت لصالح المستوى المرتفع في تعليم الزوجة وكذلك تعليم الزوج، وكانت في مهنة الزوج لصالح المهنة الحرة، وكانت في متغير عمل الزوجة لصالح العاملات، اما بالنسبة لمتغير لسن الزوج فكانت للذين عمرهم من ٣٥ فأكثر. كما يوجد ارتباط طردي ذو دلالة إحصائية بين كل من استجابات عينة البحث الأساسية في استبيان الخيانة الزوجية واستجاباتهم مع استبيان جودة الحياة الأسرية ككل عند مستوى دلالة ٠,٠١ اي انه كلما زاد الوعي بأهمية تحقيق جودة الحياة الأسرية زادت القدرة على تفادي اشكال الخيانة الزوجية المختلفة. يوجد ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة البحث الأساسية في استبيان الخيانة الزوجية ككل واستجاباتهم مع استبيان جودة الحياة الأسرية في جميع متغيرات الدراسة عند مستوى دلالة ٠,٠١، وتوصلت النتائج أن هناك عدد من العوامل المؤثرة على الخيانة الزوجية تختلف نسبة هذه العوامل فكانت أكثر العوامل المؤثرة هي سن الزوج حيث بلغت نسبة المشاركة (٨٠,١%) يليه تعليم الزوجة بنسبة مشاركة بلغت

(٦٥,٢%) يليه تعليم الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٥٨,٧%) يليه عمل الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٥٥,٢%) يليه متوسط الدخل الشهري للأسرة بنسبة مشاركة بلغت (٥٤,١%) واخيراً مهنة الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٥٢,٧%)، توصلت النتائج أن هناك عدد من العوامل المؤثرة على جودة الحياة الأسرية تختلف نسبة هذه العوامل فكانت أكثر العوامل المؤثرة هي سن الزوج حيث بلغت نسبة المشاركة (٨٠,٢%) يليه تعليم الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٧٤,٢%) يليه تعليم الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٧١,٧%) يليه عمل الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٦٦,٢%) يليه متوسط الدخل الشهري للأسرة بنسبة مشاركة بلغت (٦٤,٦%) واخيراً مهنة الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٦٣,٦%).

**الكلمات المفتاحية:** فاعلية - الرحلات المعرفية - صفحہ الويب - الوعي - الخيانة الزوجية- جودة الحياة الأسرية.

## مقدمة ومشكله البحث:

تعد استراتيجيه الرحلات المعرفية عبر الويب من أهم الاستراتيجيات التعليمية الهادفة والموجهة والقائمة على استخدام وتوظيف شبكة الويب والاستفادة من المعلومات الموجودة وهي استراتيجيه تقصى الويب Quest Strategy او مهام الويب أو الرحلات المعرفية عبر الويب، حيث تعتمد هذه الاستراتيجيه على تقديم مهام محددة تساعد على القيام الفتيات بعمليات مختلفة من البحث والاستكشاف عبر الويب عن كيفية اختيار شريك الحياة واستخدام وتوظيف هذه المعلومات، وليس مجرد الحصول عليها . ( نبيل جاد عزمي، ٢٠١٥ ) .

حيث يعد الزواج عماد الأسرة، والأسرة دعامة الأمة، فيه تنشأ وتتكون، وفي مهده تحبو وتتطور، ومن غذائه الروحي والمادي تنمو وتتهذب، ومن هذه البراعم الناشئة لتفرع أواصر القرابة والرحم وتمتد هنا وهناك؛ ولذا كان اهتمام علماء النفس والاجتماع بالزواج، ولأهميته، وقديسيته، وللتغيرات الواضحة التي طرأت على طبيعته، وأهدافه، إضافة إلى المشاكل والأزمات التي تتعرض لها الحياة الزوجية نتيجة التحولات الاجتماعية والاقتصادية، والسياسية، والثقافية وغيرها والذي لا يخلو أي مجتمع منها، ونتيجة لهذه الانقلابات والتغيرات يمكن أن يسود الجو الأسري نوع من التوتر والاضطراب والانفعالات الحادة، والمؤثرة على كلا الطرفين التي قد تصل إلى درجة استخدام العنف اللفظي أو الجسدي، أو النزاعات والخianات الزوجية والأسرية (عبد الله الرشود، ٢٠١١).

و تعود أسباب الخيانة الى ضعف التواصل بين الزوجين وانعدامه بعد أن سيطرت اشياء أخرى على اهتمامات الزوجين وانخرط كل منهما في عالم منفصل عن الآخر، إضافة إلى الاهمال الذي يقتل الود بين الزوجين، ويعتبر كثيرا من الناس الخيانة الزوجية مقصورة على الزنا أي أنهم يتصورون الخيانة إلا في شكلها النهائي المادي القائم على علاقة زوج و امرأة اجنبيه أو زوجة ورجل أجنبي، أما الخيانة الزوجية شرعاً فتشمل كل علاقة غير مشروعة تنشأ بين رجل وامرأة أخرى غير زوجته أو العكس. (هبه ربيع، نشوي حبيب، ٢٠٠٩).

ولقد زاد الاهتمام في الآونة الأخيرة بدراسة جودة الحياة الأسرية نظراً لأهميتها في توافق الابناء على المستوى الاجتماعي والانفعالي والنفسي (رانيا علي، ٢٠١٧).

واصبحت جودة الحياة الاسرية من المتطلبات الاساسيه لما تحقوا من طموحات افرادها وصحتهم النفسيه خاصه مع ما تتعرض له الاسره من تحديات في العصر الحالي ( نادية ابو سكينه ، ٢٠٠٩ )

فجوده الحياة الأسرية هي البوابة الرئيسية الفهم المجتمع ففهمها هي الوسيلة لتحسين حياة الأسرة وكذلك التغيير الايجابي في المجتمع الذي لا يمكنه ان يضع سياسيات

اجتماعية سليمة الا على اساس معرفه ما يمكن أن تحققه الأسرة من اهداف و متطلبات لأفرادها (مليكة العربي ومحمد داودي، ٢٠١٧).

وترى بشرى مبارك ( ٢٠١٢ ) ان جوده الحياة الفرد ترتبط بالمستوى الذي يصل اليه في اشباع وارضاء مختلف حاجاته النفسيه والاجتماعيه، بما توفره له مؤسسات مجتمعيه مختلفه من امكانيات، وبقدراته التي يحاول فيها استغلال ذلك الامكانيات لإشباع تلك الحاجات .

ومن هنا تبرز مشكلة البحث حيث انه من واقع الأسرة التي دخل الإنترنت أبوابها وأصبح يشكل خطرا على كيانها وذلك باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي وبرزها "الفيسبوك الذي يعد أكثر مواقع التواصل الاجتماعي انتشارا والذي يعتبره البعض أثرا سلبيا على المجتمع الأسري وساهم في انفرط عقده و أنهياره وأخذت الخيانة الزوجية أشكال ( الخيانة الزوجية الاقتصادية، الخيانة الزوجية الاجتماعية، الخيانة الزوجية العاطفية) التي باتت تهدد أمن واستقرار الأسر الاجتماعية بفعل التقدم التقني الكبير والانفتاح الذي حدث نتيجة تقدم أنظمة الاتصالات ، و لان العلاقة بين الزوج والزوجة علاقة مقدسة وصفها الله سبحانه وتعالى بالميثاق الغليظ، قد الا يكون مفتاح المشكلة طريقة حدوثها وانما معرفة دوافعها وأسبابها وعليه تكمن مشكلة البحث في السؤال الآتي: ما فاعلية رحله معرفيه عبر الويب لتنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية؟ وذلك من خلال الأجابة على الأسئلة الفرعية التآليه:

١. ما الأهمية النسبية لاكثر أبعاد محاور الخيانة الزوجية لأفراد عينة الدراسة الأساسية؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الخيانة الزوجية تبعا لمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، من الزوج، المستوى التعليمي للزوجة المستوى التعليمي للزوج، المستوى المهني للزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لدى أفراد عينة البحث الأساسية؟
٣. هل توجد فروق دلالة إحصائية في جوده الحياة الأسرية تبعا لمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، من الزوج، المستوى التعليمي للزوجة المستوى التعليمي للزوج، المستوى المهني للزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لدى أفراد عينة البحث الأساسية؟
٤. ما طبيعة العلاقة بين محاور الخيانة الزوجية وجوده الحياة الأسرية لدى أفراد عينة البحث الأساسية؟
٥. ما طبيعة العلاقة بين محاور الخيانة الزوجية وجوده الحياة الأسرية و متغيرات الدراسة لدى أفراد عينة البحث الأساسية؟
٦. هل تختلف نسب مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسب التباين مع المتغير التابع (جودة الحياة الأسرية) تبعا لأوزان معاملات (الانحدار، درجة الارتباط).

٧. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة التجريبية في القياس القبلي والقياس البعدي لتنفيذ الرحلة المعرفية عبر الويب لتنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية .

### فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الخيانة الزوجية تبعاً لمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مهن الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لدى أفراد عينة البحث الأساسية.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في جودة الحياة الأسرية تبعاً لمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مهن الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لدى أفراد عينة البحث الأساسية.
٣. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين محاور الخيانة الزوجية وجودة الحياة الأسرية لدى أفراد عينة البحث الأساسية.
٤. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين محاور الخيانة الزوجية وجودة الحياة الأسرية و متغيرات الدراسة لدى أفراد عينة البحث الأساسية.
٥. تختلف نسب مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسب التباين مع المتغير التابع (جودة الحياة الأسرية) تبعاً لأوزان معاملات (الانحدار، درجة الارتباط).
٦. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة التجريبية في القياس القبلي والقياس البعدي لتنفيذ الرحلة المعرفية عبر الويب لتنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية .

### أهداف البحث:

يهدف البحث الى دراسة رحله معرفيه عبر الويب لتنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١. الأهمية النسبية لأكثر أبعاد محاور الخيانة الزوجية لأفراد عينة الدراسة الأساسية.
٢. الكشف عن الفروق ذات دلالة الإحصائية في الخيانة الزوجية تبعاً لمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مهن الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لدى أفراد عينة البحث الأساسية.
٣. الكشف عن الفروق ذات دلالة الإحصائية في جودة الحياة الأسرية تبعاً لمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مهن الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة) لدى أفراد عينة البحث الأساسية.

٤. الكشف عن طبيعة العلاقة بين محاور الخيانة الزوجية وجودة الحياة الأسرية لدى أفراد عينة البحث الأساسية.
٥. الكشف عن طبيعة العلاقة بين محاور الخيانة الزوجية وجودة الحياة الأسرية ومتغيرات الدراسة لدى أفراد عينة البحث الأساسية.
٦. تحديد نسب مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسب التباين مع المتغير التابع (جودة الحياة الأسرية) تبعاً لأوزان معاملات (الانحدار، درجة الارتباط).
٧. الكشف عن القياس القبلي والقياس البعدي لتنفيذ الرحلة المعرفية عبر الويب لتنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية .

### أهمية البحث:

١. تكمن أهمية الدراسة بأنها دراسة نفعية المجتمع الباحثين عبر الشراء مكتبة البحث العلمي يبحث يدرس موضوع الخيانة الزوجية بشتى محاورها (الخيانة الزوجية الاقتصادية والخيانة الزوجية الاجتماعية والخيانة الزوجية العاطفية)، ودراسة إثرها على الأسرة والمجتمع، ومسبباتها والعوامل المساعدة لحدوثها.
٢. كما وأن هذه الدراسة تتميز بكشف ظاهرة تعد جريمة حقيقة في الحياة الزوجية، ويتم التغافل عنها كثيراً والسكوت بحجة عدم هدم البيوت وتفكك الأسر ولأن هذه الظاهرة يتم حلها معظمها بالكتمان، فهي لم تشيع بالدراسات في المجتمع العربي، فجاء هذا البحث لعله يكون بحث يسير للقارة عن موضوع الخيانة الزوجية.
٣. حيث تركز رؤية مصر ٢٠٣٠ على الارتقاء بجودة حياة الأسرية للمواطن المصري وتحسين مستوى معيشتة في مختلف نواحي الحياة وذلك من خلال التأكيد على ترسيخ مبادئ العدالة والاندماج الاجتماعي ومشاركة كافة المواطنين في الحياة السياسية والاجتماعية.
٤. ويمكن من خلال هذا البحث اثاره انبناه واهتمام المنظمات والمؤسسات المهمة بتنمية الأسرة بإضرار الخيانة الزوجية التي قد تؤدي إلى التفكك الأسري، وأيضاً المساهمة في الوقاية من المشكلات الأسرية الناتجة عن تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على العلاقة بين الزوجين، وتحقيق الاستقرار الأسري من خلال رفع جودة الحياة الأسرية.
٥. إعداد رحلة معرفية عبر الويب يهدف النهوض بالأسرة من خلال محاربة الخيانة الزوجية و القضاء على التفكك الأسري.

## المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية:

### - فاعلية:

تعرف الفاعلية بأنها "القدرة على تحقيق الأهداف مهما كانت الإمكانيات المستخدمة في ذلك، فهي تمثل العلاقة بين الأهداف المحققة والأهداف المحددة". (سلطان التميمي، ٢٠١٨).

وتعرفها الباحثة الفاعلية إجرائياً بأنها "مدى نجاح البرنامج المعد في تنميته وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية لتحقيق حياة أسرية نجاحه".

### • الرحلات المعرفية:

تعرف بأنها "استراتيجية تعليمية جديدة تهدف إلى تجول الطالب في موضوع أو قضية معينة عبر الإنترنت في ضوء مسارات محددة من قبل المعلم، من خلال التفاعل مع مصادر المعلومات وهي مواقع في شبكة الويب منتقاة". (نبيل عزمي، ٢٠١٥)

وتعرفها الباحثة الرحلات المعرفية إجرائياً بأنها "مصدر تدريسي قائم على استخدام شبكه تكنولوجيا المعلومات في التعليم والتعلم وفق خطوات محددة بهدف تنمية الوعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية".

### صفحة الويب:

يعرف على أنها "نظام معلوماتي ضخم على الانترنت يكون بعرض المعلومات وتصفحها و يحتوي على مجموعه من الخدمات والبرمجيات التي يقدمها للمتصفح وبمعنى انها التطبيقات التي تستخدم على الانترنت بغرض الوصول للمعلومات ومن ذلك: صفحات الويب والمواقع والبوابات وبرامج البريد الالكتروني ومتصفحات الويب". (ثناء السبييت وآخرون، ٢٠٢٢)

وتعرفه الباحثة صفحة الويب إجرائياً بأنها "سلسلة منظمة من المعلومات والمعارف والأنشطة المترابطة والمتكاملة على شكل جلسات إرشادية مخططة موجهة للزوجات حديثات الزواج لتوعيتهم بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية".

### الوعي:

هو حالة عقلية يكون فيها العقل بحالة إدراك، وعلى تواصل مباشر مع محيطه الخارجي عن طريق منافذ الوعي التي تتمثل عادة بحواس الإنسان الخمس. (طارق السويدان، ٢٠٢٢)

تعرفه الباحثة الوعي إجرائياً بأنه "هو الحالة العقلية التي يكون فيها عقل الإنسان مدركاً، وله القدرة على التواصل بسهولة وبشكل مباشر مع نفسه، ومع الأشخاص المحيطين به".



## - الخيانة الزوجية:

وتعرف بانها عبارة عن علاقة غير شرعية ومحرمة وغير مقبولة أخلاقيا يقوم بها احد الزوجين تتضمن اللقاءات وتبادل الكلام والمداعبة والغزل ويصل الى اشدها وهو العلاقة الجنسية. (عادل عبد الحسن، ٢٠٢٣)

**تعرف الباحثة الخيانة الزوجية إجرائياً بأنها** "أي علاقة خارجية غير شرعية تقيمها المرأة مع رجل آخر غير زوجها او يقيمها رجل مع امرأة أخرى غير زوجته سواء كانت علاقة جنسية أو عاطفية أو الكترونية، أو ذهنية أو باي شكل أخرى تؤدي إلى المساس بقدسية العلاقة الزوجية ومبادلها وروابطها وتنتهك عرض الزوجة أو الزوج وأسرتهم.

**الخيانة الزوجية الاقتصادية:**

"هي القيام بتصرف مادي مخالف لاتفاق مسبق بين الزوجين بشكل متعمد" ( عبد الله الرشود ، ٢٠١١ )

**تعرف الباحثة الخيانة الزوجية الاقتصادية إجرائياً بأنها** " وهي ايضا إخفاء أو التلاعب بمعلومات عن حسابات مصرفية شخصية أو ديون أو مشتريات معينة بين الزوجين أو إخفاء الزوجة معلومات بشأن الراتب الشهري أو بيانات بطاقات الائتمان أو حتى الديون على زوجها أو العكس.

## **الخيانة الزوجية الاجتماعية:**

هي " النوع ينشي ايضا عند فشي الزوجة اسرار زوجها والتقليل منه أمام اهله أو أصدقائها أو العكس " ( عبد الله الرشود ، ٢٠١١ )

**تعرف الباحثة الخيانة الزوجية الاجتماعية إجرائياً بأنها** "نوع آخر من أنواع الخيانة حيث ينشي عندما تنتسب الزوجة في مشاجرة الزوج مع والدته او والده او احدي أفراد أسرته عن طريق ابتكار أكاذيب معينة وغير حقيقة أو عند شعور الزوجة بارتياح عند خصام الزوج مع اهله أو العكس.

## **الخيانة الزوجية العاطفية:**

" هي الخلوة واللقاءات ومحادثات الهاتف التي يسودها نوع من الاستمتاع والغرام " ( أمينة غوالم ، ٢٠١٤ ) .

**تعرف الباحثة الخيانة الزوجية الاجتماعية إجرائياً بأنها** "هي عدم الالتزام بالإخلاص للشريك والوقوع في حب شخص آخر غير الزوج أو الزوجة.

## - جودة الحياة الأسرية:

تعرف بأنها "الدرجة التي تشبع عندها حاجه أفراد الأسرة إلى الالتقاء أو التجمع واستمتاع أفراد الأسرة بحياتهم معا وتوفير الفرص لديهم لإنجاز أهدافهم التي تعتبر مهمه بالنسبة لهم". (ماجدة الكشكي عبير الصبيان، ٢٠٢١).

تعرفه الباحثة جودة الحياة الأسرية إجرائياً بأنها "العلاقات والممارسات الإيجابية التي يتبعها الزوجين داخل الأسرة بما يشمل من تفاعل واساليب الاتصال الأسري وحل المشكلات و اتخاذ القرارات وتحديد ادوار الابناء وتحديد رد فعلهم اتجاه هذه الممارسات".

### حدود البحث:

يتحدد البحث على النحو التالي:

أولاً: عينة البحث:

أ - النطاق الجغرافية:

يتحدد النطاق الجغرافي في عينة من محافظة أسيوط من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

ب - النطاق البشري:

تتكون عينة البحث من ثلاثة مجموعات:

١- عينة البحث الاستطلاعية: (٣٠) زوجة حديثي الزواج على أن تكون مدة الحياة الزوجية ثلاثة سنوات وتكون من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة من حضر محافظة أسيوط وذلك لتقنين أدوات الدراسة.

٢- عينة البحث الأساسية: وتتكون من (٢٠٠) زوجة حديثي الزواج تم اختيارهن بطريقة عميدة غرضية مقيمين في حضر محافظة أسيوط على أن تكون مدة الحياة الزوجية لديهم ثلاثة سنوات.

٣- عينة الدراسة التجريبية: وتتكون من (٣٠) عينة من الزوجات حديثات الزواج ممن حصلن على أقل الدرجات من الربيع الأدنى من العينة الأساسية ذات الوعي المنخفض للاستجابة على أدوات الدراسة و ذلك لإعداد الصفحة وتطبيقها عليهم لتأكد من فاعلية الرحلة المعرفية.

### منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج:

١- الوصفي التحليلي: يعرف بانه "المنهج الوصفي المتعمق، الذي يصف فيه الباحث العلمي مختلف الظواهر والمشكلات العلمية ويحل المشكلات والأسئلة التي تقع ضمن دائرة البحث العلمي، تم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال النهج التحليلي الوصفي. (محمد تيسير، ٢٠٢٢)

٢- المنهج شبه التجريبي: هو المنهج الذي يقوم بدراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات حيث يقوم الباحث باختيار عينة قصدية من المجتمع بالإضافة إلى عدم ضبط بعض المتغيرات الخارجية (عبد الرحمن سليمان، ٢٠١٤).

## أدوات البحث اشتملت أدوات البحث على:

### ١- استمارة البيانات العامة واشتملت على: (إعداد الباحثات)

تم إعداد استمارة البيانات العامة للزوجات حديثات الزواج بهدف الحصول على بعض المعلومات عن أفراد العينة واشتملت الاستمارة على ما يلي متوسط (عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة المستوى التعليمي الزوج، المهنة الزوج، متوسط الدخل الشهري الأسرة).

### ٢- استبيان الخيانة الزوجية: (إعداد الباحثات)

يهدف الاستبيان إلى تنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية في ضوء المفاهيم والمصطلحات البحثية وفي ضوء المفهوم الاجرائي حيث شمل على (٥٩) عبارة تقيس مدى وعي الزوجات حديثات الزواج بالأنواع المختلفة للخيانة الزوجية ومحاورها المتنوعة ومن هذه المحاور ١ - الخيانة الزوجية الاقتصادية ٢- الخيانة الزوجية الاجتماعية ٣- الخيانة الزوجية العاطفية ويشمل هذا المحور علي بعض العبارات منها (أشعر بارتياح شديد عند إبراز معالم انوثتي امام أصدقاء زوجي - احب التحدث مع حبيبي السابق في غياب زوجي)، وتحدد استجابات الفتيات وفق ثلاث استجابات دائما أحيانا نادراً على استبيان متدرج وفقا لثلاثة مستويات هي في (١، ٢، ٣) للعبارة السالبة و(١، ٢، ٣) للعبارة الموجبة، ووضعت استجابات عينة البحث حيث كانت الدرجة العظمي (١٧٧) والصغرى (٥٩).

### ٣- استبيان جودة الحياة الأسرية: (إعداد الباحثات)

يهدف هذا الاستبيان إلى معرفة مدى وعي الزوجات عينة الدراسة بجودة الحياة الأسرية في ضوء المفاهيم والمصطلحات البحثية وفي إطار المفهوم الاجرائي حيث يشمل علي (٥٤) عبارة مختلفة تقيس مدى وعي الزوجات حديثات الزواج بجودة الحياة الأسرية وكيفية تحقيقها عن طريق الوقاية من الخيانة الزوجية و كيفية تحقيق السعادة والرضا الذي من شأنه ان يرتفع بالأسرة ويساعد في الحفاظ عليها وتحقيق استقرارها، وتحدد استجابات الفتيات وفق ثلاث استجابات دائما أحيانا (نادرا) على استبيان متدرج وفقا لثلاثة مستويات هي (١، ٢، ٣) للعبارة السالبة و (١، ٢، ٣) للعبارة الموجبة، ووضعت استجابات عينة البحث، حيث كانت الدرجة العظمي (١٦٢) والصغرى (٥٤).

### ٤- رحلة معرفية عبر الويب تساعد على تنمية وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وتوضح علاقتها بجودة الحياة الأسرية:

تم إعداد وتصميم الرحلة المعرفية لعينة البحث بناء على النتائج التي اتضحت من إجابة الزوجات حديثات الزواج على استبيان الخيانة الزوجية واستبيان جودة الحياة الأسرية واستمارة البيانات العامة (تم إعدادها المعرفة الأنواع المختلفة من الخيانة الزوجية والأسباب التي تسهم في جودة الحياة الأسرية والعوامل التي تؤثر عليها بالسلب والايجاب والمقابلات

الشخصية للفتيات والأساتذة في مجال التخصص، تخصص علوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات.

تم إعداد الرحلة المعرفية لتنمية الوعي للزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية:

وتتضمن الرحلة المعرفية قسمين رئيسيين وهما المحور الأول الخيانة الزوجية وينقسم الي بعض المحاور الفرعية وهما ( الخيانة الزوجية الاقتصادية، الخيانة الزوجية الاجتماعية، الخيانة الزوجية العاطفية) و المحور الثاني وهو جودة الحياة الأسرية وتم تقييمها من قبل متخصصين من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات السابق ذكرها للتأكد من مطابقتها للمواصفات وصلاحياتها للاستخدام وستناول شرح هذه الأقسام بالتفصيل.

**تقنين أدوات البحث:** يقصد بتقنين أدوات البحث قياس صدق وثبات المقاييس والرحلة المعرفية عبر الويب.

**أولاً: صدق الرحلة المعرفية عبر الويب:** للتأكد من صدق الرحلة المعرفية تم عرضها علي عدد من الاساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال تكنولوجيا الحاسب الآلي وفي مجال هندسة البرمجيات وذلك للتعرف على آرائهم من حيث سلامه عبارات الرحلة المعرفية ومناسبتة من حيث التصميم والإعداد وقد تم إجراء بعض التعديلات على الرحلة المعرفية وكانت نسبة الموافقة عليه ٩٨% وهو بذلك يكون قد تحقق صدق المحتوى.

**ثانياً: صدق الاستبيانات: اعتمد صدق الاستبيانات على طريقتين:**

- **الطريقة الأولى: صدق المحتوى (validity content):** للتأكد من صدق محتوى الاستبيانات الخيانة الزوجية - جودة الحياة الأسرية تم عرضه في صورته الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال تخصص إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة وذلك للتعرف على آرائهم من حيث دقة الصياغة اللغوية المفردات الاستبيان وسلامة المضمون، ودقة الصياغة والعرض لكل عبارة وقد تم إجراء بعض التعديلات على الصياغة، واستبعاد بعض العبارات، وإضافة عبارات أخرى وكانت نسبة الموافقة ٩٨% وهو بذلك قد يكون تحقق صدق المحتوى.

- **الطريقة الثانية: صدق الاتساق الداخلي لحساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيانات الخيانة الزوجية:** جودة الحياة الأسرية تم تطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية من محافظة أسيوط بلغ عددهم (٣٠) زوجة حديثة زواج وبعد رصد النتائج تم معالجتها إحصائياً لحساب معامل الارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان وكانت جميعها دالة عند مستوي (٠,٠١ - ٠,٠٥) مما يدل على الاتساق الداخلي العبارات الاستبيانات، ويسمح للباحثة استخدامهم في بحثها الحالي والجدول (١) وجدول (٢) وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (١) يوضح معامل الارتباط بين عبارة استبيان الخيانة الزوجية والدرجة الكلية لكل محور

العبارة	الارتباط	الدلالة	العبارة	الارتباط	الدلالة	العبارة	الارتباط	الدلالة
الخيانة الزوجية الاقتصادية (١٧)								
١	**٠,٨٧٦	٠,٠١	٢٠	**٠,٩٥٢	٠,٠١	٤٠	**٠,٨٦٧	٠,٠١
٢	**٠,٩٥١	٠,٠١	٢١	**٠,٨١٦	٠,٠١	٤١	**٠,٨٢٦	٠,٠٥
٣	**٠,٧٤٤	٠,٠١	٢٢	**٠,٦٧٥	٠,٠١	٤٢	**٠,٧١٤	٠,٠١
٤	**٠,٦٧٦	٠,٠١	٢٣	**٠,٧٣٩	٠,٠١	٤٣	**٠,٧٦٣	٠,٠١
٥	**٠,٨٨٣	٠,٠١	٢٤	*٠,٦٤٥	٠,٠٥	٤٤	**٠,٩٤٧	٠,٠١
٦	*٠,٦٠١	٠,٠٥	٢٥	**٠,٨٨٨	٠,٠١	٤٥	**٠,٦٢٨	٠,٠١
٧	**٠,٧٦٤	٠,٠١	٢٦	**٠,٩٦٧	٠,٠١	٤٦	**٠,٩٠٢	٠,٠١
٨	**٠,٨٥٨	٠,٠١	٢٧	**٠,٧١٣	٠,٠١	٤٧	**٠,٧٢٦	٠,٠١
٩	**٠,٩٤٢	٠,٠١	٢٨	**٠,٨٣٤	٠,٠١	٤٨	*٠,٦٠٣	٠,٠٥
١٠	**٠,٧٩٩	٠,٠١	٢٩	**٠,٨٥٩	٠,٠١	٤٩	**٠,٨٤٥	٠,٠١
١١	*٠,٦٤٢	٠,٠٥	٣٠	**٠,٩٢٨	٠,٠١	٥٠	**٠,٧٤٢	٠,٠١
١٢	**٠,٧٠١	٠,٠١	٣١	**٠,٧٦٢	٠,٠١	٥١	**٠,٨٧٥	٠,٠١
١٣	**٠,٨٣٣	٠,٠١	٣٢	**٠,٩١٧	٠,٠١	٥٢	**٠,٩٣٨	٠,٠١
١٤	**٠,٩٠١	٠,٠١	٣٣	*٠,٦٢٤	٠,٠٥	٥٣	**٠,٦٩٢	٠,٠١
١٥	**٠,٦٧٨	٠,٠١	٣٤	**٠,٧٠٥	٠,٠١	٥٤	**٠,٨٤٩	٠,٠١
١٦	*٠,٦٠٢	٠,٠٥	٣٥	**٠,٨٥٧	٠,٠١	٥٥	*٠,٦٣٤	٠,٠٥
١٧	**٠,٧٥٩	٠,٠١	٣٦	**٠,٩٧٣	٠,٠١	٥٦	**٠,٧٦٦	٠,٠١
الخيانة الزوجية العاطفية (٢٣)								
الخيانة الزوجية الاجتماعية (١٩)								
١٨	**٠,٧٥٢	٠,٠١	٣٧	**٠,٧٢١	٠,٠١	٥٧	**٠,٧٠٣	٠,٠١
١٩	*٠,٦١١	٠,٠٥	٣٨	**٠,٨١٥	٠,٠١	٥٨	**٠,٩٧٤	٠,٠١
			٣٩	**٠,٧٧٩	٠,٠١	٥٩	**٠,٨٧١	٠,٠١

يتضح من الجدول (١) أن معاملات الارتباط دالة عند مستوى (٠,٠٥ ، ٠,٠١) مما

يدل على تجانس عبارة الاستبيان.

جدول (٢) يوضح قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان الخيانة الزوجية

الارتباط	الدالة	استبيانات الخيانة الزوجية
**٠,٩١٢	٠,٠١	الخيانة الزوجية الاقتصادية
**٠,٧١٧	٠,٠١	الخيانة الزوجية الاجتماعية
**٠,٨٣٩	٠,٠١	الخيانة الزوجية العاطفية

يتضح من جدول (٢) أن معاملات ارتباط محاور استبيان الخيانة الزوجية والدرجة

الكلية للاستبيان دالة عند مستوى (٠,٠١) مما يدل على تجانس كل محاور الاستبيان

والدرجة الكلية له.

جدول (٣) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة لكل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان جودة الحياة الأسرية

العبارة	الارتباط	الدلالة	العبارة	الارتباط	الدلالة	العبارة	الارتباط	الدلالة
١	**٠,٩٦٢	٠,٠١	٢٠	**٠,٨٤١	٠,٠١	٣٨	**٠,٨٥١	٠,٠١
٢	**٠,٨٢٩	٠,٠١	٢١	**٠,٧٩٨	٠,٠١	٣٩	**٠,٦٩٣	٠,٠١
٣	**٠,٧١١	٠,٠١	٢٢	**٠,٩١٤	٠,٠١	٤٠	**٠,٨٠٩	٠,٠١
٤	*٠,٦٠٩	٠,٠٥	٢٣	**٠,٧٠٦	٠,٠١	٤١	**٠,٩٤٨	٠,٠١
٥	**٠,٩٥٤	٠,٠١	٢٤	**٠,٨٥٣	٠,٠١	٤٢	**٠,٧٧١	٠,٠١
٦	**٠,٦٨٥	٠,٠١	٢٥	**٠,٩٢٦	٠,٠١	٤٣	**٠,٨٩٧	٠,٠١
٧	**٠,٧٦٩	٠,٠١	٢٦	**٠,٨٢٢	٠,٠١	٤٤	**٠,٩١٨	٠,٠١
٨	**٠,٧٤٠	٠,٠١	٢٧	**٠,٩٥٧	٠,٠١	٤٥	**٠,٨٠٦	٠,٠١
٩	**٠,٩٣٢	٠,٠١	٢٨	**٠,٨٥٠	٠,٠١	٤٦	*٠,٦٠٤	٠,٠٥
١٠	*٠,٦٣٨	٠,٠٥	٢٩	**٠,٧٩٤	٠,٠١	٤٧	**٠,٨٢٢	٠,٠١
١١	**٠,٨٨٥	٠,٠١	٣٠	**٠,٩٢١	٠,٠١	٤٨	**٠,٩٥٧	٠,٠١
١٢	**٠,٧١٨	٠,٠١	٣١	**٠,٧٧٣	٠,٠١	٤٩	**٠,٧٢٢	٠,٠١
١٣	**٠,٦٧٧	٠,٠١	٣٢	*٠,٦٠٦	٠,٠٥	٥٠	**٠,٩٧١	٠,٠١
١٤	**٠,٨٨١	٠,٠١	٣٣	**٠,٦٨٠	٠,٠١	٥١	**٠,٨١٤	٠,٠١
١٥	**٠,٧٣٢	٠,٠١	٣٤	**٠,٨٤٨	٠,٠١	٥٢	**٠,٨٠٦	٠,٠١
١٦	**٠,٨٦٨	٠,٠١	٣٥	**٠,٧٩٠	٠,٠١	٥٣	*٠,٦١٨	٠,٠٥
١٧	**٠,٩٢٩	٠,٠١	٣٦	*٠,٦١٢	٠,٠٥	٥٤	**٠,٧٢٢	٠,٠١
١٨	**٠,٦٤٤	٠,٠١	٣٧	**٠,٧٣٤	٠,٠١			
١٩	**٠,٦٨٩	٠,٠١						

يتضح من الجدول (٣) أن معاملات الارتباط دالة عند مستوى (٠,٠١ ، ٠,٠٥) مما يدل على تجانس عبارة الاستبيان. ثبات الاستبيان قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات للاستبيان باستخدام طريقة طريقة الفاكرونباخ Alpha Cronbach طريقة التجزئة النصفية جيتمان Guttman طريقة معادلة التصحيح (سبيرمان براون) Spearman Brown و جدول (٤) و جدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٤) قيم معامل الثبات للاستبيان الخيانة الزوجية

المحاور	عدد العبارات	معامل الفا	سبيرمان براون	جيتومان
الخيانة الزوجية الاقتصادية	١٧	٠,٨٠٢	٠,٨٩٦	٠,٦٩٠
الخيانة الزوجية الاجتماعية	١٩	٠,٨٩٣	٠,٩٤٢	٠,٨٨٤
الخيانة الزوجية العاطفية	٢٣	٠,٨٢٧	٠,٩١٤	٠,٨١٧
ثبات الاستبيان ككل	٥٩	٠,٧٩٦	٠,٩٠٢	٠,٧٨٥

يتضح من جدول (٤) أن قيم معاملات ثبات (الفا و التجزئة النصفية واسبيرمان وجيتومان) للعبارات والاستبيان الخيانة الزوجية ككل مرتفعة مما يؤكد ثبات الاستبيان

وصلاحيته للتطبيق على البحث الحالي بعد تقنين الأدوات تم التطبيق على عينة البحث الأساسية وقوامها (٢٠٠) فتاه حديثات الزواج ثم تم إعداد وتصميم الرحلة المعرفية.  
جدول (٥) قيم معامل الثبات لاستبيان جودة الحياة لاسرية

استبيان جودة الحياة الأسرية	عدد العبارات	معامل الفا	سبيرمان براون	جيوتمان
ثبات مقياس جودة الحياة الأسرية ككل	٥٤	٠,٨٩٠	٠,٩٣٣	٠,٨٧١

يتضح من جدول (٥) أن قيم معاملات ثبات (الفا و التجزئة النصفية واسبيرمان وجيوتمان) للعبارات والاستبيان جودة الحياة الأسرية ككل مرتفعة مما يؤكد ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق على البحث الحالي بعد تقنين الأدوات تم التطبيق على عينة البحث الأساسية وقوامها (٢٠٠) فتاة حديثات الزواج ثم تم إعداد وتصميم الرحلة المعرفية.  
**المعالجات الإحصائية:**

بعد جمع البيانات وتفريغها تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج (S.P.S.S) وذلك لإجراء الأساليب الإحصائية على متغيرات الدراسة للكشف عن العلاقة والفروق بين متغيرات الدراسة وللتحقق من صحة فروض البحث، وقد تم إجراء التحليلات والمعالجات الآتية:

حساب التكرارات والنسب المئوية والأوزان النسبية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة حساب معامل الصدق إحصائياً باستخدام معامل الارتباط للاتساق الداخلي Internal Consistency الأدوات البحث، حساب معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية ومعادلة التصحيح (جيوتمان) الأدوات البحث تحليل التباين الأحادي باستخدام اختبار (ف) F.Test لإيجاد دلالة الفروق بين الزوجات عينة البحث تبعاً للمتغيرات للبحث اختبار (L.S.D) للمقارنة المتعددة، استخدام اختبار (ت) T.Test لإيجاد دلالة الفروق بين متوسطات وذلك لعينة البحث حساب معاملات الارتباط لإيجاد العلاقة بين متغيرات الدراسة المختلفة وعمل مصفوفة الارتباط بينهم معامل الانحدار المتعدد استخدام (إيتا) للتأكد من تأثير الرحلة المعرفية المعدة لتنمية وعى الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية.

### النتائج تحليلها وتفسيرها:

#### أولاً: النتائج الوصفية:

وصف عينة البحث الأساسية: فيما يلي وصف لعينة البحث الأساسية التي تم اختيارها.

جدول (٦) توزيعات أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً لمتغيرات الدراسة

عمل الزوجة	العدد	النسبة %	مهن الزوج	العدد	النسبة %
تعمل	٨٨	%٤٤	حكومي	١١٣	%٥٦,٥
لا تعمل	١١٢	%٥٦	خاص	٥٤	%٢٧
المجموع	٢٠٠	%١٠٠	حر	٣٣	%١٦,٥
			المجموع	٢٠٠	%١٠٠
سن الزوج	العدد	النسبة %	متوسط الدخل الشهري للأسرة	العدد	النسبة %
أقل من ٢٥	١٠٢	%٥١	أقل من ٤٠٠٠	٤٨	%٢٤
من ٢٥ لأقل ٣٥	٧٠	%٣٥	من ٤٠٠٠ الي ٦٠٠٠	١٢٢	%٦١
من ٣٥ فأكثر	٢٨	%١٤	من ٦٠٠٠ فأكثر	٣٠	%١٥
المجموع	٢٠٠	%١٠٠	المجموع	٢٠٠	%١٠٠
المستوى التعليمي للزوجة	العدد	النسبة %	المستوى التعليمي للزوج	العدد	النسبة %
منخفض (أقل من الشهادة الثانوية)	٩٩	%٤٩,٥	منخفض (أقل من الشهادة الثانوية)	٨٩	%٤٤,٥
متوسط (الشهادة الثانوية والمعاهد)	٧٧	%٣٨,٥	متوسط (الشهادة الثانوية والمعاهد)	٧١	%٣٥,٥
مرتفع (الجامعة فيما فوق)	٢٤	%١٢	مرتفع (الجامعة فيما فوق)	٤٠	%٢٠
المجموع	٢٠٠	%١٠٠	المجموع	٢٠٠	%١٠٠

يتبين من جدول (٦) أن النسبة المئوية الأعلى لعينة البحث الأساسية وفقاً لعمل الزوجة كانت الغير عاملات (٥٦%) وبينما كانت لصالح العاملات (٤٤%) كما أن أعلى نسبة لسن الزوج كانت لأقل من ٢٥ (٥١%) بينما كان لسن الزوج من ٢٥ لأقل من ٣٥ بنسبة (٣٥%) يليها سن الزوج من ٣٥ فأكثر بنسبة (١٤%)، وكانت النسبة المئوية لعينة أفراد البحث تبعاً للمستوى التعليمي المنخفض للزوجة بنسبة (٤٩,٥%) وللمستوى التعليمي المتوسط للزوجة بنسبة (٣٨,٥%)، ويليهما المستوى التعليمي المرتفع للزوجة بنسبة (١٢%)، وكانت النسبة المئوية لعينة أفراد البحث تبعاً للمستوى التعليمي المنخفض للزوج بنسبة (٤٤,٥%) وللمستوى التعليمي المتوسط للزوج بنسبة (٣٥,٥%)، ويليهما المستوى التعليمي المرتفع للزوج بنسبة (٢٠%)، حيث أن النسبة المئوية لمهن الزوج كانت للقطاع الحكومي (٥٦,٥%) يليها القطاع الخاص بنسبة (٢٧%) يليها الحر (١٦,٥%)، كما أن أعلى نسبة من أسر عينة البحث الأساسية يحصلون على مستوى دخل من ٤٠٠٠ الي ٦٠٠٠ بنسبة (٦١%) يليها أصحاب الدخل الأقل من ٤٠٠٠ بنسبة (٢٤%) يليها الأعلى من ٦٠٠٠ بنسبة (١٥%).



وصف عينة البحث التجريبية: فيما يلي وصف لعينة البحث التجريبية التي تم اختيارها  
نتائج وصف العينة في ضوء استجابات على أدوات البحث:

جدول (٧) توزيعات أفراد عينة البحث التجريبية وفقا لمتغيرات الدراسة

عمل الزوجة	العدد	النسبة %	مهن الزوج	العدد	النسبة %
تعمل	١٨	٦٠%	حكومي	١٠	٣٣,٣%
لا تعمل	١٢	٤٠%	خاص	١٢	٤٠%
المجموع	٣٠	١٠٠%	حر	٨	٢٦,٧%
			المجموع	٣٠	١٠٠%
سن الزوج	العدد	النسبة %	متوسط الدخل الشهري للأسرة	العدد	النسبة %
اقل من ٢٥	٨	٢٦,٧%	اقل من ٤٠٠٠	١٣	٤٣,٣%
من ٢٥ لأقل ٣٥	١٠	٣٣,٣%	من ٤٠٠٠ لأقل من ٦٠٠٠	١١	٣٦,٧%
من ٣٥ فأكثر	١٢	٤٠%	من ٦٠٠٠ فأكثر	٦	٢٠%
المجموع	٣٠	١٠٠%	المجموع	٣٠	١٠٠%
المستوى التعليمي للزوجة	العدد	النسبة %	المستوى التعليمي للزوج	العدد	النسبة %
منخفض (اقل من الشهادة الثانوية)	١١	٣٦,٧%	منخفض (اقل من الشهادة الثانوية)	١١	٣٦,٧%
متوسط (الشهادة الثانوية والمعاهد)	١٠	٣٣,٣%	متوسط (الشهادة الثانوية والمعاهد)	١٠	٣٣,٣%
مرتفع (الجامعة فيما فوق)	٩	٣٠%	مرتفع (الجامعة فيما فوق)	٩	٣٠%
المجموع	٣٠	١٠٠%	المجموع	٣٠	١٠٠%

يتبين من جدول (٧) أن النسبة المئوية الأعلى لعينة البحث الأساسية وفقا لعمل الزوجة كانت لصالح عاملات بنسبه (٦٠%) وبينما كانت لصالح الغير العاملات (٤٠%) كما ان اعلي نسبة لسن الزوج من ٣٥ فأكثر بنسبة (٤٠%) بينما كان لسن الزوج من ٢٥ لأقل من ٣٥ بنسبة (٣٣,٣%) ويليها سن الزوج اقل من ٢٥ (٢٦,٧%)، وكانت النسبة المئوية لعينة أفراد البحث تبعا للمستوى التعليمي المنخفض للزوجة بنسبة (٣٦,٧%) وللمستوى التعليمي المتوسط للزوجة بنسبة (٣٣,٣%)، ويليها المستوى التعليمي المرتفع للزوجة بنسبة (٣٠%)، وكانت النسبة المئوية لعينة أفراد البحث تبعا للمستوى التعليمي المرتفع للزوج بنسبة (٤٦,٧%) ويليها المستوى التعليمي المتوسط للزوج بنسبة (٣٠%)، بينما المستوى التعليمي المنخفض للزوج بنسبة (٢٣,٣%)، حيث أن النسبة المئوية لمهن الزوج كانت للقطاع الخاص (٤٠%) يليها القطاع الحكومي بنسبة (٣٣,٣%) يليها الحر (٢٦,٧%)، كما أن أعلى نسبة من أسر عينة البحث الأساسية يحصلون على مستوى دخل الأقل من ٤٠٠٠ بنسبة (٤٣,٣%) يليها مستوى الدخل من ٤٠٠٠ الي ٦٠٠٠ بنسبة (٣٦,٧%) يليها اصحاب الدخل بنسبة الأعلى من ٦٠٠٠ بنسبة (٢٠%).

الأهمية النسبية لأكثر أبعاد محاور الخيانة الزوجية لأفراد عينة الدراسة الأساسية:

جدول (٨) الأهمية النسبية لأكثر أبعاد محاور الخيانة الزوجية لأفراد عينة الدراسة الأساسية:

الترتيب	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	استبيان الخيانة الزوجية
الأول	٣٦,٣%	٦١٤	الخيانة الزوجية الاقتصادية
الثاني	٣٤,٧%	٥٨٨	الخيانة الزوجية الاجتماعية
الثالث	٢٩%	٤٩١	الخيانة الزوجية العاطفية
	١٠٠%	١٦٩٣	المجموع

يتضح من جدول (٨) ان أكثر الخيانة الزوجية لدى عينة البحث هي الخيانة الزوجية الاقتصادية بنسبة (٣٦,٣%) يليه الخيانة الزوجية الاجتماعية بنسبة (٣٤,٧) يليه (الخيانة الزوجية العاطفية) بنسبة (٢٩%).

### ثانيا: النتائج في ضوء فروض البحث:

#### الفرض الأول:

يوجد تباين دال إحصائيا لاستبيان الخيانة الزوجية وفقا للمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة المستوى التعليمي للزوج، مهن الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

وللتحقق من صحة هذا الفرض:

- تم إجراء اختبار "ت" T.test و تم إجراء اختبار F test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في الخيانة الزوجية.
- ولبيان اتجاه الدالة تم إجراء اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (٩) الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في محاور استبيان الخيانة الزوجية وفقاً لمتغيرات الدراسة (ن = ٢٠٠)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	قيمة "ف"	مستوى الدالة
سن الزوج	بين المجموعات	٣٧٧٣,٨٩٦	١٨٨٦,٩٤٨	٢		٠,٠٠١ دالة
	داخل المجموعات	٦٢٩٠,٧٤٨	٣٨,٨٣٢	١٩٧		
	المجموع	١٠٠٦٤,٦٤٤	١٩٩	٤٨,٥٩٣		
مهنة الزوج	بين المجموعات	٣٧٧٣,٨٩٦	١٨٨٦,٩٤٨	٢		٠,٠٠١ دالة
	داخل المجموعات	٧٤٨,٦٢٩٠٧	٣٨٦,٨٣٢	١٩٧		
	المجموع	١٠٠٦٤٣,٦٤٤	١٩٩	٤٨,٥٩٣		

تابع جدول (٩) الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في محاور استبيان الخيانة الزوجية وفقاً لمتغيرات الدراسة ( عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مهنة الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة ) (ن = ٢٠٠)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	قيمة "ف"	مستوى الدالة
تعليم الزوجة	بين المجموعات	١٢٤٩٤,٦٣٢	٦٢٤٧,٣١٦	٢	٥٦,٧٥٢	٠,٠٠١ دالة
	داخل المجموعات	٢٥٦٨٠,٣٥٣	٩٦٠,١٨١	١٩٧		
	المجموع	٣٨١٧٤,٩٨٥	١٩٩	٤٨,٣٢٨		
المستوى التعليمي للزوج	بين المجموعات	١١٣٨٣,١٣٦	٥٦٩١,٥٦٨	٢	٤٨,٣٢٨	٠,٠٠١ دالة
	داخل المجموعات	٣٢٧٥٢,٨٤٨	١١٠,٢٧٩	١٩٧	٤٨,٣٢٨	
	المجموع	٤٤١٣٥,٩٨٤	١٩٩	٤٢,٢١٥		
متوسط الدخل الشهري للأسرة	بين المجموعات	١١١٣٦,٨٩١	٥٥٦٨,٤٤٥	٢	٤٢,٢١٥	٠,٠٠١ دالة
	داخل المجموعات	٣٩١٧٦,٣٤٥	١٣١,٩٠٧	١٩٧		
	المجموع	٥٠٣١٣,٢٣٦	١٩٩			

يتضح من جدول (٩) ان جميع قيم (ف) دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ مما يدل علي وجود فروق بين درجات أفراد العينة في استبيان الخيانة الزوجية وفقاً للمتغيرات ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار L.S.D.

جدول (١٠) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات عينة البحث الأساسية لاستبيان الخيانة الزوجية وفقاً للمتغيرات الدراسة ( عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مهنة الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة ) باستخدام اختبار (L.S.D)

المتغير	المستوى التعليمي للزوج	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المستوى التعليمي للزوج	المتوسط	٤٧,٨١٩	٦١,٢٤٩	٨٣,٥٧٩
	مستوى منخفض	-		
	مستوى متوسط	**١٦,٢١٠		
	مستوى مرتفع	**٣٧,٠٥٥	**٢٠,٨٤٥	-
المتغير	المستوى التعليمي للزوجة	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المستوى التعليمي للزوجة	المتوسط	١٠٧,٨١١	١٥٦,٨٧٦	١٨٩,١٩٦
	مستوى منخفض	-		
	مستوى متوسط	**٨٨,٢٦٢		
	مستوى مرتفع	**١٢٣,٨٦٧	**٦٥,٦٠٥	-
المتغير	متوسط الدخل الشهري للأسرة	أقل من ٤٠٠٠	من ٤٠٠٠ لأقل من ٦٠٠٠	من ٦٠٠٠ فأكثر
متوسط الدخل الشهري للأسرة	المتوسط	٤٨,٥٩٩	٦٦,٨١٩	٨٤,٣٩٤
	أقل من ٤٠٠٠	-		
	من ٤٠٠٠ لأقل من ٦٠٠٠	**٢٢,٥٠٣		
	من ٦٠٠٠ فأكثر	**٤٩,٦١٠	**٢٧,١٠٧	-

تابع جدول (١٠) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات عينة البحث الأساسية لاستبيان الخيانة الزوجية وفقاً للمتغيرات الدراسة باستخدام اختبار (L.S.D)

المتغير	مهنة الزوج	حكومي	خاص	حر
مهنة الزوج	المتوسط	١١٠,٢١٢	١٢٣,٩٩٩	١٧٦,٨٦٣
	حكومي	-		
	خاص	**٤١,٨٤٣		
	حر	**١٤٦,٥٢٣	**١٠٤,٦٨	-
المتغير	سن الزوج	أقل من ٢٥	من ٢٥ لأقل من ٣٥	من ٣٥ فأكثر
سن الزوج	المتوسط	١٩٣,٩٩٣	١٧٢,١٥٩	١٣٧,٣٩٦
	أقل من ٢٥	-		
	من ٢٥ لأقل من ٣٥	** ٦٧,٨٢٨		
	من ٣٥ فأكثر	**١٣٨,٠٩٤	** ٧٠,٢٦٦	-

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في الخيانة الزوجية وفقاً لمتغير المستوى التعليمي للزوج الصالح المستوى التعليمي المرتفع (الجامعة فيما فوق) عند مستوى دلالة ٠,٠١ يليه المستوى التعليمي المتوسط (الشهادة الثانوية و المعاهد) ثم المستوى التعليمي المنخفض (أقل من الشهادة الثانوية)، وتفسر الباحثة ذلك بأنه من خلال ما توصلنا إليه

في هذا البحث يمكننا القول بأن للمستوى الثقافي والتعليمي المرتفع تأثير فعال في الاستقرار الأسري، ويعزز دورهم وجود عنصر التكافؤ للزوجين الذي يحدث الانسجام والتوافق في الأداء التربوي لهما مما يساهم في النمو المتوازن والاستقرار الأسري مما يساعد هذا على تفادي أي شيء يؤدي إلى تفكك الأسرة وتحطيمها مثل الخيانة الزوجية بأشكالها المختلفة وهذه النتيجة تتفق مع نتيجة أسماء ناصف (٢٠٢١).

ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في الخيانة الزوجية وفقاً لمتغير المستوى التعليمي للزوجة الصالح المستوى التعليمي المرتفع (الجامعة فيما فوق) عند مستوى دلالة ٠,٠١ يليه المستوى التعليمي المتوسط (الشهادة الثانوية و المعاهد) ثم المستوى التعليمي المنخفض (أقل من الشهادة الثانوية)، وتفسر الباحثة ذلك بأنه كلما كان المستوى التعليمي للزوجة مرتفع (الجامعة فيما فوق) كلما تمكنت من ادراك ومعرفة واسعة للخيانة الزوجية وأكثر ادراكاً للنتائج السلبية المترتبة عليها وكيفية الوقاية منها وتختلف هذه النتيجة مع نتيجة صفاء إدريس (٢٠٢٣) التي أسفرت علي أن المستوى التعليمي للزوجة لا يؤثر على الخيانة الزوجية.

ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في محاور استبيان الخيانة الزوجية وفقاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة لصالح دخل الأسرة المرتفع عند مستوى دلالة (٠,٠١) يليه دخل الأسرة المتوسط ثم دخل الأسرة المنخفض وتفسر الباحثة ذلك بأن ارتفاع دخل الأسرة يجعل الزوج لديه قدرة مالية مرتفعة تمكنه من تحقيق السعادة الزوجية التي تقي من الخيانة الزوجية بمحاورها (الخيانة الزوجية الاقتصادية، الخيانة الزوجية الاجتماعية، الخيانة الزوجية العاطفية) وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة إيناس السليمي (٢٠٠٨) التي أسفرت علي أن ارتفاع مستوى الدخل الشهري للأسرة يزيد من قدرتها على مواجهة الأزمات المالية للأسرة وتحقيق السعادة الزوجية والرضا والأمان والاستقرار للأسرة مما يساعد هذا على تفادي الخيانة الزوجية التي تؤدي الي تفكك الأسرة.

ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في الخيانة الزوجية وفقاً لمتغير مهنة الزوج لصالح العمل الحر عند مستوى دلالة (٠,٠١) يليه العمل الخاص ثم العمل الحكومي، وتفسر الباحثة ذلك أن الزوج الذي يعمل عمل حر يزداد تعرضه للخيانة الزوجية لأقل المال الذي يمتلكه لان قلت المال من الممكن أن تدفع الزوجة للخيانة الزوجية لتعويض العوز والحرمان المادي عن الزوج الذي يعمل في عمل خاص او عمل حكومي لأن العمل الخاص من الممكن أن يتضمن مرتب ثابت شهريا وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة زينب محمد (٢٠١٦) والتي اسفرت علي أن العوز والحرمان العادي من أسباب قيام الزوجة بإتباع سلوك الخيانة الزوجية

ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في الخيانة الزوجية وفقاً لمتغير من الزوج الصالح (الأقل من ٢٥) عند مستوى دلالة ٠,٠١، ويليه سن الزوج (من ٢٥ لأقل من ٣٥) ويليه سن الزوج (من ٣٥ فأكثر) وتفسر ذلك الباحثة انه كلما كان سن الزوج (أقل من ٢٥) زيادة نسبة تعرضه للخيانة الزوجية لعدم استيعابه الكامل بإضرار الخيانة الزوجية وكلما كان (أكبر من ٣٥) قل تعرضه للخيانة الزوجية لأنه كان على دراية أكبر بإضرار الخيانة الزوجية و النتائج السلبية المترتبة عليها وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة هبه ربيع و نشوي حبيب (٢٠٠٩) والتي أسفرت علي أن الجنس والعمر يسهم بشكل كبير في توجهه نحو تقييم العلاقات الشبكية بالخيانة الزوجية.

جدول (١١) الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في محاور استبيان الخيانة الزوجية وفقاً للاختلاف عمل الزوجة (ن = ٢٠٠)

المتغير		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة (ن)	درجات الحرية (ح، د)	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
عمل الزوجة	لا تعمل	٣١٣,١٤٣	٦,٠٤٩	١١٢	١٩٨	٣٢,٠٢٦	٠,٠١
	تعمل	٣٣٩,٠٦٤	٨,٦٣١	٨٨			

يتضح من جدول (١١) ان جميع قيم (ف) دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) مما يدل على وجود فروق بين درجات الزوجات حديثات الزواج في محاور استبيان الخيانة الزوجية وفقاً لاختلاف عمل الزوجة والمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار LS.D.

ويتضح من جدول (١١) أيضاً وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في الخيانة الزوجية وفقاً لمتغير عمل الزوجة لصالح الغير عاملات وتفسر الباحثات ذلك أن المرأة الغير عاملة يكون لديها الكثير من الوقت للاهتمام بزوجها وأبنائها مما يساعد هذا على الوقاية من الخيانة الزوجية لأن الزوجة العاملة من الممكن أن تهمل في نفسها وشكلها وزوجها وأبنائها وهذا من الممكن أن يدفع الزوج للخيانة الزوجية لتعويض هذا الإهمال وهذه النتيجة تتفق مع نتيجة بشرى مبارك وحاتم عزيز (٢٠١٥) التي أسفرت علي أن عمل الزوجة واستقلالها الاقتصادي ادى الى توتر في موقع ومكانة الزوج في أسرته وفي علاقته العاطفية مع زوجته، فمشكلات العمل قد تنقل إلى البيت وهذه المشكلات قد تجعل الزوجة في حالة صراع نفسي - اجتماعي، بين متطلبات دورها المهني ومتطلبات دورها كونها الزوجة والام، وهذا الصراع هو من أهم مؤشرات سوء التوافق الزوجي وهذا من الممكن أن يدفع الى ارتكاب الخيانة الزوجية.

## الفرض الثاني :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية استبيان جودة الحياة الأسرية وفقا للمتغيرات الدراسة (عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة المستوى التعليمي للزوج، المستوى المهني للزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

وللتحقق من صحة هذا الفرض:

- تم إجراء اختبار "ت" T.test و اختبار ف F .test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في الخيانة الزوجية.
- وليبين اتجاه الدلالة تم إجراء اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (١٢) الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في محاور استبيان الخيانة الزوجية وفقاً لمتغيرات الدراسة (ن = ٢٠٠)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	قيمة "ف"	مستوى الدالة
سن الزوج	بين المجموعات	٣٠٣٤٩٣,٤٠	١٥١٧٤٦,٧٠٢	٢	٤٨,٦٥ ٣	٠,٠١ دالة
	داخل المجموعات	٨٩٣٧٠١,٦٧	٢٢٣٤,٢٥٤	١٩٧		
	المجموع	١١٩٧١٩٦,١		١٩٩		
مهنة الزوج	بين المجموعات	٣٢٤٩١٩,٢١	١٦٢٤٥٩,٦٠٣	٢	٥٦,٣٥ ٧	٠,٠١ دالة
	داخل المجموعات	٩٥٠٦٥٤,٢٩	٢٣٧٦,٦٣٦	١٩٧		
	المجموع	١٢٧٥٥٧٣,٥		١٩٩		

تابع جدول (١٢) الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في محاور استبيان

الخيانة الزوجية وفقاً لمتغيرات الدراسة (ن = ٢٠٠)

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	قيمة "ف"	مستوى الدالة
تعليم الزوجة	بين المجموعات	٣١٨٧٤٣,٨١	١٥٩٣٧١,٩٠٥	٢	٤٩,٩٨٢	٠,٠١ دالة
	داخل المجموعات	٩٥٦٧٧٣,٢٦	٢٣٩١,٩٣٣	١٩٧		
	المجموع	١٢٧٥٥١٧,١		١٩٩		
المستوي التعليمي للزوج	بين المجموعات	١١٦٧١,٧٨٠	٥٨٣٥,٨٩٠	٢	٦٦,٤٧٢	٠,٠١ دالة
	داخل المجموعات	٢٦٠٧٥,٠٣٠	٨٧,٧٩٥	١٩٧		
	المجموع	٣٧٧٤٦,٨١٠		١٩٩		
متوسط الدخل الشهري للأسرة	بين المجموعات	١٠٤٦٣,٢٨٨	٥٢٣١,٦٤٤	٢	٥٣,٢٣٤	٠,٠١ دالة
	داخل المجموعات	٤٩٩٩٣,٢٤٨	١٦٨,٣٢٧	١٩٧		
	المجموع	٦٠٤٥٦,٥٣٦		١٩٩		

يتضح من جدول (١٢) ان جميع قيم (ف) دالة احصائيا عند مستوى دلالة ٠,٠١

مما يدل على وجود فروق بين درجات أفراد العينة في استبيان جودة الحياة الأسرية وفقا

للمتغيرات ولمعرفة اتجاه الدلالة تم تطبيق اختبار L. S. D.

جدول (١٣) دلالة الفروق بين متوسطات استجابات عينة البحث الأساسية لاستبيان الخيانة الزوجية وفقاً للمتغيرات الدراسة باستخدام اختبار (L.S.D)

المتغير	المستوى التعليمي للزوجة	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المستوى التعليمي للزوج	المتوسط	٣٨,١٥٨	٥٠,٣٢٧	٦٦,٤٠٤
	مستوى منخفض	-	-	-
	مستوى متوسط	**٢٢,١٦٩	-	-
	مستوى مرتفع	**٣٨,٢٤٦	**٢٦,٠٧٧	-
المتغير	المستوى التعليمي للزوجة	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
المستوى التعليمي للزوجة	المتوسط	٦٠,٠٧١	٧٧,٨٤٨	٩٥,٤١٤
	مستوى منخفض	-	-	-
	مستوى متوسط	**١٩,٣٤٢	-	-
	مستوى مرتفع	**٣٥,٣٤٣	**١٧,٥٦٦	-
المتغير	متوسط الدخل الشهري للأسرة	أقل من ٤٠٠٠	من ٤٠٠٠ لأقل من ٦٠٠٠	من ٦٠٠٠ فأكثر
متوسط الدخل الشهري للأسرة	المتوسط	٤٩,٠١٤	٥١,٣٣٢	٦٨,١٤٢
	أقل من ٤٠٠٠	-	-	-
	من ٤٠٠٠ لأقل من ٦٠٠٠	**١٢,٣١٨	-	-
	من ٦٠٠٠ فأكثر	**٢٩,١٢٨	**١٩,٨١٠	-
المتغير	مهنة الزوج	حكومي	خاص	حر
مهنة الزوج	المتوسط	٧١,٥٥٠	٨٤,١٢٤	٩٢,٩٩٤
	حكومي	-	-	-
	خاص	**١٢,٥٧٤	-	-
	حر	**٢١,٤٤٤	**٨,٨٦٩	-
المتغير	سن الزوج	أقل من ٢٥	من ٢٥ لأقل من ٣٥	من ٣٥ فأكثر
سن الزوج	المتوسط	٤٩,٦٣٦	٥٢,٣٢٥	٧٥,٨٤٧
	أقل من ٢٥	-	-	-
	من ٢٥ لأقل من ٣٥	**١٦,٣١١	-	-
	من ٣٥ فأكثر	**١٩,٧٨٩	**١٣,٤٧٨	-

يتضح من جدول (١٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في جودة الحياة الأسرية وفقاً لمتغير المستوى التعليمي للزوج الصالح المستوى التعليمي المرتفع (الجامعة فيما فوق) عند مستوى دلالة ٠,٠١ يليه المستوى التعليمي المتوسط (الشهادة الثانوية والمعاهد) ثم المستوى التعليمي المنخفض، تفسر ذلك الباحثة بأن ارتفاع المستوى التعليمي للزوج يكون له أثره على فهم حاجات ومتطلبات أفراد الأسرة ومحاولة تلبيتها وتوفير بيئة أسرية داعمة يسود فيها استخدام الأساليب الديمقراطية في التعامل مع أفراد الأسرة واتباع الأسلوب العلمي في حل المشكلات الأسرية مما يساعد هذا على تحقيق جودة الحياة الأسرية، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة منى الحسيني (٢٠١٣)، مروة البيجاوي (٢٠١٦) ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في جودة الحياة الأسرية وفقاً لمتغير المستوى التعليمي للزوجة الصالح المستوى التعليمي المرتفع (الجامعة فيما فوق) عند مستوى دلالة ٠,٠١ يليه المستوى التعليمي المتوسط (الشهادة الثانوية والمعاهد) ثم المستوى التعليمي المنخفض (أقل من الشهادة الثانوية)، وتفسر الباحثة ذلك بأن

المستوى التعليمي المرتفع للمرأة ينمى مداركها ومعرفتها بالطرق المختلفة كما أن المستوى التعليمي يحقق لها المكانة الاجتماعية التي تمكنها وتشعرها بجودة حياتها وأسرتها وينمي لدى المرأة القدرة على التفاعل الإيجابي الأسرى المجتمعي مما يشعر أفراد الأسرة بالسعادة الأسرية والصحة النفسية. واتفقت هذه النتيجة ودراسة كلا مع ومنار خضر وأحلام مبروك (٢٠١١)، ودراسة فاطمة عبد العاطي (٢٠١٣) ورعدة محمود واسماء صفوت (٢٠١٦).

ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في جودة الحياة الأسرية وفقا لمتوسط الدخل الشهري للأسرة الصالح دخل الأسرة المرتفع عند مستوى دلالة (٠,٠١)، يليه دخل الأسرة المتوسط ثم دخل الأسرة المنخفض، وتفسر الباحثة ذلك بأن الرضا المادي والاستقرار المالي للأسرة يؤثر بشكل كبير على رضاها العام وتوافقها النفسي ويحفزها الأداء أدوارها المجتمعية المختلفة ومن ثم ينعكس على شعورها بالصحة النفسية، فالأفراد الذي يعيشون في أسر ذات مستوى اقتصادي مرتفع يملكون مقومات الحياة الأسرية الجيدة مقارنة بالأفراد الذين يعيشون في مستوى أقل فهو أحد المحددات الرئيسية لتحقيق جودة الحياة وتتفق هذه النتيجة مع دراسة نادية أبو سكيبة (٢٠٠٩) منار خضر وأحلام مبروك (٢٠١١) وفاطمة عبد العاطي (٢٠١٣) ورعدة محمود واسماء صفوت (٢٠١٦) إلا أنها تختلف مع دراسة رغداء نعيمة (٢٠١٢) التي أشارت إلى عدم وجود علاقة بين دخل الأسرة وأبعاد جودة الحياة.

ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في جودة الحياة الأسرية وفقا لمتغير المستوى المهني للزوج لصالح العمل الحر عند مستوى دلالة (٠,٠١) يليه العمل الخاص ثم العمل الحكومي، وتفسر الباحثة ذلك أن الزوج الذي يعمل عمل حر يزداد تعرفه في الكثير من الأشخاص وتحقيق العديد من العلاقات الاجتماعية التي تساعده في اكتساب العديد من الخبرات الحياتية وهذا بشأنه مساعد الزوج علي تحقيق جودة الحياة الأسرية.

ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الزوجات حديثات الزواج في جودة الحياة الأسرية وفقا لمتغير سن الزوج لصالح (من ٣٥ فأكثر) عند مستوى دلالة ٠,٠١ ويليه سن الزوج (من ٢٥ لاقل من ٣٥) ويليه من الزوج (الاقل من ٢٥) وتفسر ذلك الباحثة انه كلما تقدم الزوج في العمر زياده تفهمه للحياة ومشكلاتها المختلفة وكيفية حلها مما يساعده علي تحقيق جودة الحياة الأسرية، وترجع الباحثتان ذلك إلى أن التقدم في العمر من العوامل التي تساعد على جعل الإنسان أكثر قناعه وإحساس بالرضا وتقبل وتفهم للمشاكل الحياتية وازدياد الإحساس بجودة الحياة، ويتفق ذلك مع رعدة محمود واسماء صفوت (٢٠١٦).



جدول (١٤) الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة الأساسية في استبيان جودة الحياة الأسرية وفقاً لعمل الزوجة (ن = ٢٠٠)

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	درجات الحرية	العينة (ن)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	دلالة الفروق عمل الزوجة	جودة الحياة الأسرية
٠,٠١ لصالح المعاملات	٣٢,٥٠٤	١٩٨	١١٢	١٥,٢٢٣	٤٤,١٣٠	لا تعمل	الاستبيان ككل
			٨٨	٢٢,٧٠٠	٦٧,٤١٩	تعمل	

يتضح من جدول (١٤) أن الفروق في متوسطات درجات الزوجات حديثات الزواج في جودة الحياة الأسرية وفقاً لعمل الزوجة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لصالح المعاملات وتفسر الباحثة ذلك أن المرأة العاملة في ارتباح في حياتها اليومية وذلك نتيجة توفير كل ما تحتاجه وايضا للمرأة العاملة تأثير كبير في توسيع علاقتها مع أفراد أسرتها ومحيطها الاجتماعي بصفة عامة حيث أن المرأة تساعد زوجها في المصروفات وكذلك علاقتها مع المحيط الاجتماعي لا تكون محدودة فهو في تطور دائم مع تحسن علاقاتها وانفتحت هذه النتيجة مع نتيجة زدانقه وفاء (٢٠٢٠)، التي أسفرت علي أن عمل المرأة يؤثر على جودة حياتها بصفة خاصة ونوعية حياة أسرتها بصفة عامة، حيث توفر كل ما تحتاجه في جميع الجوانب سواء توفير الاحتياجات الخاصة للأطفال وكذا العيش الكريم و يعتبر عمل المرأة بوابة واسعة لتغطي النقص الموجود سواء في الظروف المعيشية حيث تسعى دائما للعيش في رخاء واقتناء كل ما تحتاجه أسرتها.

### الفرض الثالث:

توجد علاقة ارتباطية بين استبيان الخيانة الزوجية (الخيانة الزوجية الاقتصادية والخيانة الزوجية الاجتماعية والخيانة الزوجية العاطفية) وجودة الحياة الأسرية.

وللتحقق من صحة الفرض تم اجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل بيرسون

والجدول التالي يوضح قيم معاملات الارتباط:

جدول (١٥) قيم معامل الارتباط بين محاور استبيان الخيانة الزوجية وجودة الحياة الأسرية

ن = (٢٠٠)

جودة الحياة الأسرية ككل	استبيان الخيانة الزوجية
**٠,٨٩٩	الخيانة الزوجية الاقتصادية
**٠,٩٨٠	الخيانة الزوجية الاجتماعية
**٠,٩٠٢	الخيانة الزوجية العاطفية
**٠,٩١١	استبيان الخيانة الزوجية ككل

\*\* دال عند مستوى ٠,٠١

يتضح من جدول (١٥) أن هناك ارتباط طردي ذو دلالة إحصائية بين كل من استجابات عينة البحث الأساسية في استبيان الخيانة الزوجية وجودة الحياة الأسرية ككل عند مستوى دلالة ٠,٠١ اي انه كلما زاد الوعي بجودة الحياة الأسرية زادت القدرة على تنميته ووعي

الفتيات بالخيانة الزوجية وأشكالها المختلفة، وترجع الباحثة هذا على أنه كلما ارتفع وعي الفتيات حديثات الزواج بأضرار الخيانة الزوجية ومحاورها المختلفة (الخيانة الزوجية الاقتصادية، الخيانة الزوجية الاجتماعية، الخيانة الزوجية العاطفية) والنتائج السلبية المترتبة عليها كلما كانوا أكثر قدرة على تحقيق جودة الحياة الأسرية.

الفرض الرابع: العلاقة بين استبيان الخيانة الزوجية واستبيان جودة الحياة الأسرية ومتغيرات الدراسة عمل الزوجة، سن الزوج، المستوى التعليمي للزوجة، المستوى التعليمي للزوج، مهنة الزوج، متوسط الدخل الشهري للأسرة).

جدول (١٦) العلاقة بين استبيان الخيانة الزوجية واستبيان جودة الحياة الأسرية ومتغيرات الدراسة

المتغيرات	الخيانة الزوجية ككل	جودة الحياة الأسرية ككل
السن الزوجة	**٠,٨٨٦	**٠,٨٩٥
تعليم الزوجة	**٠,٨٥٥	**٠,٨٠٧
تعليم الزوج	**٠,٨٤٧	**٠,٧٦٦
عمل الزوجة	**٠,٨١٤	**٠,٧٤٣
متوسط الدخل الشهري	**٠,٨٠٤	**٠,٧٣٧
المستوى المهني للزوج	**٠,٧٩٨	**٠,٧٢٦

\*\* دال عند مستوى ٠,٠١

يتضح من الجدول (١٦) أن هناك ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات الزوجات حديثات الزواج في استبيان الخيانة الزوجية ككل واستجابتهن مع جوده الحياء الأسرية وكان من أكثر العوامل المؤثرة على جودة الحياة الأسرية هي من الزوج عند مستوى دلالة (٠,٠١) أي أنه كلما كان من زوج مناسب كلما كان زاده وعيه بكيفية تفادي اشكال الخيانة الزوجية المختلفة مما يساعد على تحقيق جودة الحياة الأسرية وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة رغبة محمود واسماء صفوت (٢٠١٦) التي اسفرت علي أن التقدم في العمر من العوامل التي تساعد على جعل الإنسان أكثر قناعه وإحساس بالرضا وتقبل وتفهم للمشاكل الحياتية وازدياد الإحساس بجودة الحياة مما يساعد هذا على أمن الأسرة والابتعاد عن أي شيء يهدد استقرارها مثل الخيانة الزوجية وأشكالها المختلفة.

كما أن هناك ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات الزوجات حديثات الزواج في استبيان الخيانة الزوجية ككل و استجابتهن مع جودة الحياة الأسرية في تعليم الزوجة عند مستوى دلالة (٠,٠١) اي انه كلما كان المستوى التعليمي للزوجة مرتفع كلما زاد وعيها بجودة الحياة الأسرية وكيفية تحقيقها عن طريق معرفيتها بطريق الوقاية من الخيانة الزوجية بمحاورها المختلفة لتستطيع تفاديها وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة نوره الزهراني (٢٠١٩).

كما أن هناك ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات الزوجات حديثات الزواج في استبيان الخيانة الزوجية ككل واستجابتهن. مع جودة الحياة الأسرية و تعليم الزوج عند مستوى دلالة (٠,٠١) أي انه كلما كان المستوى التعليمي للزوج مرتفع كلما زاد وعيه بإضرار الخيانة

الزوجية بمحاورها المختلفة (الخيانة الزوجية الاقتصادية، الخيانة الزوجية الاجتماعية، الخيانة الزوجية العاطفية) والنتائج المترتبة عليها وكلما زاد وعيه بجودة الحياة الأسرية أيضا تفسير ذلك بأن ارتفاع المستوى التعليمي والمهني للأب يكون له أثره على فهم حاجات ومتطلبات أفراد الأسرة ومحاولة تلبيتها وتوفير بيئة أسرية داعمة يسود فيها استخدام الأساليب الديمقراطية في التعامل مع أفراد الأسرة واتباع الأسلوب العلمي في حل المشكلات الأسرية مما يؤدي الى الشعور بالسعادة بين أفراد الأسرة وتساعد هذا على الابتعاد عن الخيانة الزوجية التي من الممكن ان تنتهي الحياة الأسرية السعيدة وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة منى الحسيني (٢٠١٣)، مروة البيجاوي (٢٠١٦).

كما أن هناك ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات الزوجات حديثات الزواج في استبيان الخيانة الزوجية ككل و استجابتهم. مع جودة الحياة الأسرية في عمل الزوجة عند مستوى دلالة (٠,٠١) حيث أن عمل المرأة يؤثر بالإيجاب على جودة الحياة الأسرية لأن عمل الزوجة يترتب عليه وجود دخل إضافي في المنزل وهذا يؤثر على أفراد الأسرة بالشعور بالأمن والاستقرار حيث نجد كلما كانت المرأة عاملة تستطيع مساعدة أهل البيت وهذا يؤثر على حياتها بالاستقرار والأمان وهذا المفهوم إذا شعرت بوجوده لدى شريك حياتها فإنها ستكون في منتهى العطاء مما يساعد هذا على تفادي الخيانة الزوجية لأن الأسرة يتوافر بها السعادة والرضا وهذه النتيجة تتفق مع نتيجة زدادقه وفاء (٢٠٢٠).

كما أن هناك ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات الزوجات حديثات الزواج في استبيان الخيانة الزوجية ككل واستجابتهم مع جودة الحياة الأسرية في متوسط الدخل الشهري للأسرة عند مستوى دلالة (٠,٠١) أي أنه كلما كان متوسط الدخل الشهري للأسرة مرتفع زاد شعور الأسرة بالرضا والسعادة وقدرتها على تحقيق كل ما تتمناه مما يساعد هذا على استقرار الأسرة والبعد عن الخيانة الزوجية بمحاورها المختلفة (الخيانة الزوجية الاقتصادية، الخيانة الزوجية الاجتماعية، الخيانة الزوجية العاطفية) التي من الممكن أن تسبب تفكك الأسرة انتزاع استقرارها وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة نورا الزهراني (٢٠١٩) التي أسفرت علي أن الرضا المادي والاستقرار المالي للأسرة يؤثر بشكل كبير على رضاها العام وتوافقها النفسي ويحفزها الأداء أدوارها المجتمعية المختلفة ومن ثم ينعكس على شعورها بالصحة النفسية.

كما أن هناك ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات الزوجات حديثات الزواج في استبيان الخيانة الزوجية ككل واستجابتهم مع جودة الحياة الأسرية في المهنة الزوج عند مستوى دلالة (٠,٠١) حيث يؤثر مهنة الزوج بشكل ملحوظ على الحياة الزوجية ممكن يساعد هذا علي تأثيره على جودة الحياة الأسرية وبالتالي تأثيره علي ارتكاب الخيانة الزوجية بأي شكل من أشكالها.

**الفرض الخامس:**

تختلف نسب مشاركة المتغيرات المستقلة في تفسير نسب التباين مع المتغير التابع (الخيانة الزوجية - جودة الحياة الأسرية) تبعاً لأوزان معاملات (الانحدار - درجة الارتباط).

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معاملات الانحدار المتعددة باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام Stepwise للتعرف على نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في التأثير على المتغير التابع والجدول التالي يوضح ذلك:

#### جدول (١٧)

معاملات الانحدار باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام Stepwise للمتغيرات المستقلة لعينة البحث مع جودة الحياة الأسرية ن= (٢٠٠)

المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
السن الزوج	٠,٨٨٦	٠,٨٠٢	٦٤,٧٥٧	٠,٠١	٢,٤٣٣	٨,٠٤٧	٠,٠١
تعليم الزوجة	٠,٨٨٥	٠,٧٤٢	٤٢,٧٢٧	٠,٠١	٢,٢٣١	٦,٥٣٧	٠,٠١
تعليم الزوج	٠,٨٤٧	٠,٧١٧	٣٥,٠٤٨	٠,٠١	٢,٢٦٩	٥,٩٢٠	٠,٠١
عمل الزوجة	٠,٨١٤	٠,٦٦٢	٥٢,٤٥٥	٠,٠١	٢,٢١١	٥,٢٨٩	٠,٠١
متوسط الدخل الشهري	٠,٨٠٤	٠,٦٤٦	٨٦,٧٦٤	٠,٠١	٢,٤٩٩	٩,٣١٥	٠,٠١
مهنة الزوج	٠,٧٩٨	٠,٦٣٦	٥٦,١٢٤	٠,٠١	٢,٣٦٨	٧,٤٩٢	٠,٠١

يتضح من الجدول (١٧) أن هناك عدد من العوامل المؤثرة على جودة الحياة الأسرية تختلف نسبة هذه العوامل فكانت أكثر العوامل المؤثرة هي سن الزوج حيث بلغت نسبة المشاركة (٢٠,٨٠%) يليه تعليم الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٢٠,٧٤%) يليه تعليم الزوج بنسبة مشاركة بلغت (١٧,٧%) يليه عمل الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٢٠,٦٦%) يليه متوسط الدخل الشهري للأسرة بنسبة مشاركة بلغت (١٦,٦%) واخيرا مهنة الزوج بنسبة مشاركة بلغت (١٦,٦%). يتضح مما سبق اختلاف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في تغير نسب التباين مع المتغير التابع (جوده الحياة الأسرية) وفقاً (لأوزان معاملات الانحدار - درجة الارتباط) فكان سن الزوج أكثرها تأثيراً على جودة الحياة الأسرية وتفسر الباحثة ذلك أنه كلما تقدم الزوج في عمر كلما زادت الخبرات الحياتية لديه مما يساعده هذا على تحقيق جودة الحياة الأسرية و البعد عن أي شي يهدد استقرار الأسرة وسلامة أبنائها.

جدول (١٨) معاملات الانحدار باستخدام طريقة الخطوة المتدرجة الى الامام Stepwise

للمتغيرات المستقلة لعينة البحث مع الخيانة الزوجية ن= (٢٠٠)

المتغير المستقل	معامل الارتباط	نسبة المشاركة	قيمة (ف)	الدلالة	معامل الانحدار	قيمة (ت)	الدلالة
سن الزوج	٠,٨٩٥	٠,٨٠١	٦٤,٧٥٧	٠,٠١	٢,٤٣٣	٨,٠٤٧	٠,٠١
تعليم الزوجة	٠,٨٠٧	٠,٦٥٢	٤٢,٧٢٧	٠,٠١	٢,٢٣١	٦,٥٣٧	٠,٠١
تعليم الزوج	٠,٧٦٦	٠,٥٨٧	٣٥,٠٤٨	٠,٠١	٢,٢٦٩	٥,٩٢٠	٠,٠١
عمل الزوجة	٠,٧٤٣	٠,٥٥٢	٥٢,٤٥٥	٠,٠١	٢,٢١١	٥,٢٨٩	٠,٠١
متوسط الدخل الشهري	٠,٧٣٧	٠,٥٤١	٨٦,٧٦٤	٠,٠١	٢,٤٩٩	٩,٣١٥	٠,٠١
مهنة الزوج	٠,٧٢٦	٠,٥٢٧	٥٦,١٢٤	٠,٠١	٢,٣٦٨	٧,٤٩٢	٠,٠١

يتضح من الجدول (١٨) أن هناك عدد من العوامل المؤثرة على الخيانة الزوجية تختلف نسبة هذه العوامل فكانت أكثر العوامل المؤثرة هي سن الزوج حيث بلغت نسبة المشاركة (١.٨٠ %) يليه تعليم الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٢.٦٥%) يليه تعليم الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٧.٥٨ %) يليه عمل الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٥٥,٢%) يليه متوسط الدخل الشهري للأسرة بنسبة مشاركة بلغت (٥٤,١%) واخيرا مهنة الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٥٢,٧ %) يتضح مما سبق اختلاف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة في تغير نسب التباین مع المتغير التابع (الخيانة الزوجية) وفقاً (الأوزان معاملات الانحدار - درجة الارتباط) فكان سن الزوج أكثرها تأثيراً على الخيانة الزوجية.

## ملخص النتائج:

تم استخلاص مجموعة من النتائج التي أفادت في الإجابة على تساؤلات البحث وكذلك التحقق من صحة الفروض توصلت نتائج البحث إلى:

### أولاً: ملخص النتائج الوصفية:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطات استجابات البحث الأساسية لاستبيان الخيانة الزوجية حيث كانت النتائج في عينة عمل الزوجة لصالح الغير عاملات، وكانت لصالح المستوى المرتفع في تعليم الزوجة وكذلك تعليم الزوج، وكانت في مهنة الزوج لصالح المهنة الحرة، وكانت في متغير سن الزوج لصالح الاقل من ٢٥، اما بالنسبة لمتغير متوسط الدخل الشهري للأسرة فكانت لصالح الدخل المرتفع.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطات استجابات عينة البحث الأساسية لاستبيان جودة الحياة الأسرية حيث كانت النتائج في متوسط الدخل المالي لصالح المستوى الدخل المرتفع، وكانت لصالح المستوى المرتفع في تعليم الزوجة وكذلك تعليم الزوج، وكانت في مهنة الزوج لصالح المهنة الحرة، وكانت في متغير سن الزوج لصالح الأكثر من ٣٥، أما بالنسبة لمتغير عمل الزوجة فكانت لصالح العاملات.
3. هناك ارتباط طردي ذو دلالة إحصائية بين كل من استجابات عينة البحث الأساسية في استبيان الخيانة الزوجية وجودة الحياة الأسرية ككل عند مستوى دلالة ٠,٠١ اي انه كلما زاد الوعي بجودة الحياة الأسرية زادت القدرة على تنميه وعي الزوجات حديثات الزواج بالخيانة الزوجية وأشكالها المختلفة.
4. يوجد ارتباط موجب ذو دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة البحث الأساسية في استبيان الخيانة الزوجية ككل واستجاباتهم مع استبيان جودة الحياة الأسرية في جميع متغيرات الدراسة عند مستوى دلالة ٠,٠١.
5. توصلت النتائج أن هناك عدد من العوامل المؤثرة على الخيانة الزوجية تختلف نسبة هذه العوامل فكانت أكثر العوامل المؤثرة هي سن الزوج حيث بلغت نسبة المشاركة (٨٠,١%) يليه تعليم الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٦٥,٢%) يليه تعليم الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٥٨,٧%) يليه عمل الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٥٥,٢%) يليه متوسط الدخل الشهري للأسرة بنسبة مشاركة بلغت (٥٤,١%) وأخيراً مهنة الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٥٢,٧%).
6. توصلت النتائج أن هناك عدد من العوامل المؤثرة على جودة الحياة الأسرية تختلف نسبة هذه العوامل فكانت أكثر العوامل المؤثرة هي سن الزوج حيث بلغت نسبة المشاركة (٨٠,٢%) يليه تعليم الزوجة بنسبة مشاركة بلغت (٧٤,٢%) يليه تعليم الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٧١,٧%) يليه عمل الزوجة بنسبة مشاركة بلغت

(٦٦.٢%) يليه متوسط الدخل الشهري للأسرة بنسبة مشاركة بلغت (٦٤.٦%) واخيرا مهنة الزوج بنسبة مشاركة بلغت (٦٣,٦%).

### التوصيات:

في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة وما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج فإن الباحثة تقدم بعض التوصيات التي من شأنها أن تقيد الفئة المستهدفة والمجتمع المحلي ومن هذه التوصيات ما يلي:

#### أولاً: التوصيات المتعلقة بمراكز الأمومة والطفولة:

إعداد برنامج ارشادي لعرض مشكلة الخيانة الزوجية وأنها انعكاس لمشكلات اقتصادية قد تعاني منها الزوجة لذلك لا بد من التحرك باتجاه إيجاد حلول جادة لرفع المستوى الاقتصادي للمتزوجين، وحل مشكلة البطالة بتوفير فرص العمل المختلفة خاصة للمتزوجين للمساعدة في تحقيق جودة الحياة الأسرية.

#### ثانياً: دور وسائل الإعلام:

حث الأسرة عبر وسائل الاعلام المختلفة على تقوية الوازع الديني الذي يحكم نمو سليم الضمير الفرد، اذ لا بد من ان تربي الفتيات الصغيرات على القيم الاخلاقية التي تسندهن في حياتهن الاجتماعية العامة وحياتهن الزوجية الخاصة.

#### ثالثاً: مجال البحث العلمي:

حث مؤسسات حقوق الإنسان على إعداد المطويات وورشات العمل التوعوية والحقوقية حول حق المرأة بالتمتع بالحياة الزوجية السعيدة، وحق المرأة في تقرير مصيرها، أو اختيار شريك حياتها، بما لا يتنافى مع تعاليم والعادات والتقاليد.

#### رابعاً: مجال التخصص (إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة):

١. عقد ندوات ودورات تثقيفية للأزواج لتوعيتهم بدورهم الكبير والرئيس في هذه المشكلة فالزوج يتحمل الاحباط العاطفي أو سوء المعاشرة الزوجية أو غيابه عن زوجته، أو اشعارها بالدونية وبالإحباط وبعدم تقدير الذات، أو بعدم الحرص عليها وتركها بدون اهتمام، هذه التوعية تتحملها كل مؤسسات التنشئة الاجتماعية ابتداءً بالأسرة وانتهاءً بوسائل الخطاب الجماهيري.

## المراجع:

### أولاً: المراجع العربية:

- أسماء عبد ربه ناصف (٢٠٢١): "المستوي التعليمي للزوجين والاستقرار الأسري رؤية سيولوجية"، مجله كليه الآداب، جامعة الزقازيق.
- أمينة غوالم (٢٠١٤): " الخيانة الزوجية " ، مجلة البحوث والدراسات الشرعية، عدد ( ٢١ ).
- ايناس احمد علي السليمي (٢٠٠٨): "الدور الاقتصادي لربة الأسرة العاملة السعودية وعلاقته بالتوافق الزوجي"، جامعة أم القرى، العدد (١).
- بشرى عناد مبارك، حاتم جاسم عزيز (٢٠١٢): "المنظور(النفسي - الاجتماعي) للخيانة الزوجية: دراسة تحليلية"، مجلة الأستاذ للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (١)، العدد (٣١)، جامعة بغداد كلية التربية للعلوم الإنسانية / ابن رشد.
- ثناء السبيت، مرام عبد العنبي، موضي الجمعة (٢٠٢٢): "استخدامات الويب في التعليم الإلكترونية"، قسم أصول التربية كلية الدراسات العليا جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية السعودية.
- رانيا محمد يوسف على (٢٠١٧): "الخصائص السيكو مترية المقياس جودة الحياة الأسرية لدى عينة من التلاميذ المراهقين"، مجلة الارشاد النفسي، العدد (٣٠) ديسمبر، جامعه حلوان.
- رغداء على نعيسة (٢٠١٢): "جودة الحياة لدى طلبة جامعي دمشق وتشرين"، مجلة جامعة دمشق - المجلد (٢٨)، العدد الأول.
- رغدة محمود وأسماء صفوت (٢٠١٦): "إدارة المخاطر المنزلية وانعكاسها على جودة الحياة كما تدركها المرأة" - بحث منشور في مجلد المؤتمر الدولي الرابع للاقتصاد المنزلي - جامعة حلون "تفعيل دور الاقتصاد المنزلي في المواطنة وتنمية المجتمع"، القاهرة - مصر.
- زداقة وفاء (٢٠٢٠): "تأثير عمل المرأة على جودة الحياة الأسرية"، كليه العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علم الاجتماع، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
- زينب عبد الله محمد (٢٠١٦): "دور التحولات المجتمعية في الخيانة الزوجية دراسة ميدانية (اجتماعية، قانونية) في مدينة بغداد"، مجلة العلوم القانونية والسياسية بغداد، عدد (١).
- سلطان سعد التميمي (٢٠٢٢): "الفاعلية في التعليم الإلكتروني"، المملكة العربية السعودية كلية التربية، وزارة التعليم، جامعة الملك سعود، قسم مناهج والطرق التدريس.



- صفاء عبد الستار أدريس (٢٠٢٣): "أسباب الخيانة الزوجية العاطفية كما تدركها الزوجات وتداعياتها النفسية (دراسة وصفية ومتعمقة)"، مجلة البحث العلمي في الآداب العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعه عين شمس، عدد ( ١ ) .
- طارق السويدان (٢٠٢٢): "الوعي و مفهومه وفوائده على الفرد والمجتمع" ، برنامج إرشادي، فكر وتوعية ، جديدا.
- عادل عبد الستار عبد الحسن (٢٠٢٣): "الخيانة الزوجية عبر وسائل التواصل الاجتماعي - دراسة فقهية"، جامعه بغداد، كلية التربية العلوم الإنسانية ابن رشد، قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.
- عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠١٤): "مناهج البحث"، عالم الكتب للنشر، الطبعة الأولى.
- عبد الله الرشود (٢٠١١): "مفهوم الخيانة الزوجية في المجتمعات العربية دليل الارشاد الأسري مشكله الخيانة الزوجية وكيفيه يتعامل معها المرشد الأسري"، الجزء الخامس، الرياض.
- فاطمة محمد أبو الفتوح عبد العاطي (٢٠١٣): "جودة الحياة الأسرية وانعكاساتها على تنشئة الأبناء على قيم التنمية والتحديث علوم وفنون ودراسات وبحوث"، العدد الرابع، مجلد الثامن والعشرون، اكتوبر، جامعه حلوان).
- مجده السيد الكشكي، عبير محمد الصبيان (٢٠٢١): "جودة الحياة الأسرية كمتغير وسط في العلاقة بين الأمن الفكري واحادية الرؤية لدى عينة من طلاب الجامعة السعوديين"، مجله كلية التربية (بأسبوط)، كلية التربية، المجلد السابع والثلاثون، العدد الرابع.
- محمد تيسير (٢٠٢٢): "كتاب المنهج الوصفي التحليلي: مع نبذه حول المنهج الوصفي التحليلي، المجلة العربية للعلوم والنشر الأبحاث.
- مروه صلاح عثمان البيجاوي (٢٠١٦): "الإدارة الاستراتيجية لمنظومة المسكن الذكي وانعكاسها على جودة الحياة الأسرية كمدخل للتنمية المستدامة"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعه حلوان.
- مليكة العربي، ومحمد داودي (٢٠١٧): "العوامل المؤثرة في جودة الحياة الأسرية لدى المراهقين"، مجلة دراسات، العدد (٥٧) أغسطس، الجزائر.
- منار عبد الرحمن محمد وأحلام عبد العظيم مبروك (٢٠١١): "جودة حياة الأسرة وتأثيرها على قدرة الأم لاكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة لدى الأطفال في سن ما قبل المدرسة"، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعه المنصورة، عدد (٢٤).
- منى عبد العزيز الحسيني (٢٠١٣): "الجودة الأسرية وعلاقتها بتوافق أفراد الأسرة مع الأزمات الأسرية"، مجلة علم الاقتصاد والعلوم الاجتماعية"، كلية الزراعة، جامعه المنصورة.

- نادية حسن ابو سكينه (٢٠٠٩): " جوده اسلوب الحياة للمراء في الوظائف الإدارية العليا وعلاقته بمسببات الضغوط "، مجله بحوث الاقتصاد المنزلي، مجلد (١٩)، العدد (٢)، جامعة المنوفية.
- نبيل جاد عزمي (٢٠١٥): "بيانات التعلم التفاعلية"، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، ط، القاهرة.
- نوره مسفر عطيه الغبيشي الزهراني (٢٠١٩): "الامن الفكري وانعكاس على جوده الحياة الأسرية"، المجلة الدولية للإنسانية والاجتماعية، كلية العلوم والآداب بالمخوة، جامعه الباحة، المملكة العربية السعودية، العدد (١٩).
- هبه بهي الدين ربيع، ونشوي زكي حبيب (٢٠٠٩): "بعض السمات الشخصية والديموجرافية المدينة بالخيانة الزوجية عبر الانترنت"، مجلة دراسات في علم النفس، العدد الثاني، المجلد الثامن.

## **Efficacy of Knowledge Journey Via Web for the Develop the Newly Married girl's Awareness of Marriage Infidelity and Its Relation to the Quality of Family Life**

### **Research Summary**

The current research aimed to design and prepare a knowledge trip via the web to develop the awareness of newly married girls about marital infidelity and its relationship to the quality of family life. This research follows the descriptive analytical method and the quasi-experimental method. The basic research sample consisted of (٢٠٠) newly married girls from the city of Assiut, chosen randomly from levels Different social and economic. The experimental research sample of (٣٠) newly married girls from the city of Assiut was chosen randomly from different social and economic levels. The study tools included a form for general family data, as well as a marital infidelity questionnaire, a quality of family life questionnaire, and a cognitive journey via the web. The results resulted in: There are statistically significant differences at the level of ٠,٠١ between the averages of the responses of the main research sample to the marital infidelity questionnaire, where the results in the average financial income were in favor of the high income level, and in favor of the high level of the wife's education as well as the husband's education, and in the husband's profession, they were in favor of the free profession, and they were in favor of the free profession. In the variable of the non-working wife's good place of work, as for the husband's variable, it was in favor of less than ٢٥. There are also statistically significant differences at the ٠,٠١ level between the averages of the responses of the basic research sample to the quality of family life questionnaire, where the results in the average financial income were in favor of the level. High income, and the good was the high level of education of the wife as well as the education of the husband, and the profession of the good husband was the free profession, and in the variable of the wife's work it was in favor of female workers, and as for the variable of the husband's age, it was for those aged ٣٥ and over. There is also a direct correlation with statistical significance between each of the responses of the main research sample to the marital infidelity questionnaire and their response to the quality of family life questionnaire as a whole at a significance level of ٠,٠١, meaning that the greater the awareness of the importance of achieving quality of family life, the greater the ability to avoid the various forms of marital infidelity. There is a positive correlation with statistical significance between the responses of the members of the main research sample to the marital infidelity questionnaire

as a whole and their response to the quality of family life questionnaire in all variables of the study at a significance level of  $0,01$ . The results found that there were a number Among the factors affecting marital infidelity, the percentage of these factors varies, and the most influential factor is age The husband, where the participation rate reached  $(80,1\%)$ , followed by the wife's education, with a participation rate of  $(70,2\%)$ , followed by The husband's education, with a participation rate of  $(68,7\%)$ , followed by the wife's work, with a participation rate of  $(60,2\%)$ , followed by The average monthly income of the family with a participation rate of  $(54,1\%)$  and finally the professional level of the husband with a percentage Participation amounted to  $(52,7\%)$ . The results revealed that there are a number of factors affecting the quality of family life. The percentage of these factors varies. The most influential factor was the age of the husband, where the participation rate reached  $(80,2\%)$ , followed by the wife's education, with a participation rate of  $(74,2\%)$ , followed by education. The husband's participation rate reached  $(71,7\%)$ , followed by the wife's work with a participation rate of  $(76,2\%)$ , followed by the average monthly income of the family with a participation rate of  $(74,6\%)$ , and finally the husband's professional level with a participation rate of  $(73,6\%)$ .

**Keywords:**

impact - industrial revolution - web page - awareness - marital infidelity - quality of home life.