Assiut Journal of Agricultural Sciences 55 (3) 2024 (285-305)
ISSN: 1110-0486 / EISSN: 2356-9840
Website: http://ajas.journals.ekb.eg/
E-mail: ajas@aun.edu.eg

(Original Article)

مشاركة المرأة في حماية البيئة بريف محافظة أسيوط

محمد جمال الدين راشد، مصطفى حمدي أحمد غانم، رندا يوسف محمد سلطان، دينا على أحمد حسن*

قسم الاجتماع الريفي، كلية الزراعة، جامعة أسيوط، اسيوط، مصر
* Correspondence: dina_ali@aun.edu.eg
DOI: 10.21608/AJAS.2024.275957.1344
© *Faculty of Agriculture, Assiut University*

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على مشاركة المرأة في حماية البيئة من خلال التعرف على معلومات المبحوثات عن مشكلة تلوث البيئة، والممارسات التي تقوم بها المرأة الريفية للمحافظة على البيئة في المجالات المدروسة وهى الهواء، والماء، والتربة الزراعية، واساليب الحد من مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات، وتحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين ممارسات المحافظة على البيئة الريفية في المجالات المدروسة، ولتحقيق هذه الأهداف تم اختيار خمس مراكز بطريقة عشوائية، وتم اختيار قرية من كل مركز بطريقة عشوائية أيضاً، وتم جمع البيانات من (377) أسرة، وقد تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان ، وتم استخدام الجداول لعرض نتائج متغيرات الدراسة وتوصيفها بحساب التكرارات والنسب المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح كما تم تحليل البيانات باستخدام مجموعة البرامج الإحصائي (SPSS) حيث تم استخدام معامل ارتباط بيرسون ، ومن أهم النتائج أن مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث الهواء كان منخفضاً، وأن مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث الماء كان متوسطاً، وأن مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث التربة كان مرتفعاً. كما وجد ان هناك علاقة بين السن، وتعليم المبحوثة، وتعليم زوج المبحوثة، والدخل الشهري والانفتاح الثقافي وبين ممارسات المحافظة على البيئة، وتوصى الدراسة يجب على الرائدات الريفيات التواصل مع النساء لتوعية الريفيات بخطورة تلوث البيئة.

الكلمات المفتاحية: *حماية البيئة، مشاركة، المرأة.*

مقدمة

أصبحت ظاهرة التغيرات المناخية في السنوات الأخيرة حقيقة ملموسة بعد كثير من الجدل بين العلماء في مختلف دول العالم حول درجة تأثيرها وكيفية التعامل معها، فقد توصلت الأبحاث العلمية إلى أن هذه التغيرات تتسارع بشكل ملحوظ وتشمل زيادة في درجات الحرارة العالمية، وتغيرات في نمط الأمطار، وارتفاع مستوى سطح البحار والمحيطات، وقد تم تصنيف هذه الظاهرة كواحدة من أكبر التحديات البيئية التي تواجه العالم في القرن الحادي والعشرين (جادالله وعبد المجيد،3:2021).

فيشهد العالم الآن تزايداً في التغيرات والكوارث البيئية، التي يعزى معظمها إلى تدخل الإنسان في الطبيعة، مما أدى إلى تغيرات كبيرة في خصائصها، ويعد التلوث واحدًا من أهم المشكلات البيئية ومن القضايا التي ينبغي التركيز عليها بشدة، نظراً لتأثيره المباشر على جوانب الحياة الأساسية مثل الهواء والمياه والغذاء، وأشار تقرير منظمة الصحة العالمية إلى أن العوامل البيئية تسبب 24% من مجموع الأمراض العالمية، و33% من الأمراض التي تصيب الأطفال دون سن الخامسة يُعزى إليها بعض أشكال التلوث البيئي. وتُرجع 41% من أمراض الجهاز

Received: 20 March 2024/ Accepted: 2 April 2024/ Published online: 30 June 2024

التنفسي إلى تلوث الهواء الداخلي أو الخارجي، وتعتبر معظم هذه الأمراض الناتجة عن التلوث البيئي من بين الأمراض الأكثر فتكاً (سلطان،1:2020).

شهدت حاجات الإنسان ومتطلباته تزايدًا سريعاً في العصر الحديث، الامر الذي جعله انانياً في تعامله مع البيئة لم يراع حق الأجيال اللاحقة في العيش على هذه الأرض والتمتع بها بطريقة نقية وغير ملوثة، فقام بتلويثها بأشكال متعددة من التلوث، منها الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية، وتلويث الترع والأنهار، وعدم التخلص الآمن من المخلفات. الإنسان لاحظ أن نفسه تدفع ضريبة هذه الممارسات الخاطئة، حيث ظهرت أشكال عديدة من الأمراض الخطيرة مثل الأورام والفشل الكلوي والكبدي وأمراض العيون والجهاز التنفسي والعصبي، وغيرها من الأمراض (السيد وآخرون، 6:2012).

ومصر مثلها مثل غالبية الدول النامية، فهي تعاني من مشكلة التلوث البيئي، وتزداد هذه المشكلة خصوصًا في المجتمع الريفي، حيث يمارس سكانه العديد من السلوكيات التي تؤدى الى تلوث البيئة نتيجة لانخفاض الوعي البيئي لدى بعض السكان الريفيين، ولذلك أصبح المجتمع المصري بشكل عام، والمجتمع الريفي بشكل خاص، في الآونة الأخيرة في أشد الحاجة إلى إشراك الأفراد، سواء كانوا ذكورًا أو إناثًا في حماية البيئة ومواجهة المشكلات المترتبة عن التلوث (عطية،2:2018).

والمرأة الريفية تلعب دورًا حيويًا لا يمكن تجاهله في جهود الحد من التلوث البيئي وترشيد استخدام الموارد البيئية. فيقع على عاتقها الجزء الأكبر في المحافظة على سلامة عناصر البيئة كالماء والهواء والغذاء والتربة من التلوث نظراً لأنها من أكثر أفراد الأسرة تعاملاً مع البيئة ويمكنها تحقيق ذلك سواء من خلال الحد من ممارساتها الشخصية التي تؤدي إلى تلوث تلك العناصر، أو من خلال تنشئة أبنائها على السلوكيات السليمة لحماية البيئة. وبالتالي، يمكن تجنب إصابة أفراد أسرتها بالأمراض التي تنشأ نتيجة التلوث البيئي، مما يؤثر على صحتهم وقدرتهم الإنتاجية لذلك، من المهم تعزيز التوعية وتمكين المرأة الريفية لتكون شريكة فعالة في جهود المحافظة على البيئة ومكافحة التلوث (السيد وآخرون، 4:2012).

مشكلة وأهمية الدراسة

في السنوات الأخيرة، شهدنا زيادة ملحوظة في الاهتمام بالحفاظ على البيئة، وذلك نتيجة لمبالغة الإنسان في استغلال مواردها الطبيعية وتعامله الغير عاقل والجائر مع الموارد البيئية الأمر الذي أدي إلى ظهور العديد من المشكلات البيئية والتلوث البيئي والذي كان سبباً لكثير من المشكلات الصحية والاقتصادية والاجتماعية، والإخلال بالكثير من النظم البيئية.

فأصبحت قضية البيئة وحمايتها، والمحافظة عليها من جميع أشكال التلوث، واحدة من أهم وأخطر المشكلات التي تواجه كل دول العالم، خاصة الدول النامية، حيث يمكن أن تترك آثاراً يصعب علاجها على المدى البعيد.

وتواجه مصر كغيرها من الدول النامية تحديات كبيرة في مجال التلوث البيئي، خاصة في المناطق الريفية. فتعرض الريف في مصر وما زال يتعرض حتى اليوم للإساءة على يد الإنسان، سواء من خلال استنزاف الثروات الطبيعية أو إهدار الموارد البيئية، أو بسبب سوء تطبيق التكنولوجيا أو الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات الكيماوية وسوء التخلص من المخلفات الزراعية والمنزلية، سواء بحرقها أو بإلقائها في المجاري المائية، مما أدى إلى تلوث البيئة بشكل كبير.

فيعتبر العنصر البشرى من أهم العناصر المسببة لتلوث البيئة كما أنه يعتبر في نفس الوقت من أهم العناصر التي تحافظ عليها وتحميها، وتعتبر المرأة الريفية نصف المجتمع ونصف طاقاته

البشرية وتؤثر بشكل كبير في المحافظة على البيئة حيث تقوم بالعديد من الأنشطة التي ترتبط ارتباطا مباشرا بالبيئة.

وتقوم بالعديد من الأدوار داخل المنزل وخارجه فمن خلال ممارساتها تحتك يوميا بالبيئة ومكوناتها، فهناك علاقة متبادلة بين المرأة الريفية والبيئة فهي تؤثر وتتأثر بها وقد يكون هذا التأثير بالإيجاب متمثل في الحفاظ على البيئة. كما قد يكون هذا التأثير سلبيا حيث يعمل على الإضرار بالموارد البيئية مما يؤثر على صحة المرأة فهي اول من يتضرر سواء في شخصها أو على أفراد أسرتها وأبنائها.

لذلك كان من الضروري دراسة الممارسات التي تقوم بها المرأة للحفاظ على البيئة من التلوث من خلال محاولة الاجابة على عدة تساؤلات: - ما هي مصادر المعلومات التي تلجأ اليها المبحوثات للتعرف على مشكلة التلوث البيئي؟ وما هي الممارسات التي تقوم بها المبحوثات للمحافظة على البيئة؟ وما هي أهم أساليب الحد من مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات؟

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مشاركة المرأة في حماية البيئة من خلال تحقيق الأهداف التالية:

1- التعرف على معلومات المبحوثات الريفيات عن مشكلة تلوث البيئة.

2- التعرف على الممارسات التي تقوم بها المرأة الريفية للمحافظة على البيئة في المجالات المدروسة وهي الهواء، والماء، والتربة الزراعية.

3- التعرف على أساليب الحد من مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات.

4- تحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين ممارسات المحافظة على البيئة الريفية في المجالات المدروسة.

الإطار النظري والاستعراض المرجعى

تحظى البيئة باهتمام عالمي واضح، وشهد القرن العشرين تزايدا بالوعي البيئي، وقد اتفق العلماء على أن مفهوم البيئة يشمل جميع الظروف والعوامل الخارجية التي تعيش فيها الكائنات الحية وتؤثر في العمليات التي تقوم بها (هيكل،2:2015). وقد عرف فضل الله (2001 :71) البيئة بأنها كل ما يحيط بالإنسان من موجودات وهي الإطار الذي يمارس فيه حياته وأنشطته المختلفة. وذكر كلاً من عثمان (2016 :6) وسليم (2015: 10) على أن البيئة هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ومأوي، ويمارس فيه علاقاته مع أقرانه من بني البشر. كما يعرفها خضر وعبد الهادي (302:2016) بأنها الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان يتأثر به ويؤثر فيه بكل ما يشمله من عوامل حية وغير حية، كما يمارس فيه أنشطته المختلفة وعلاقاته مع الآخرين.

وتنقسم عناصر البيئة إلى أربعة أنواع رئيسية هي:

- البيئة الطبيعية والتي تتمثل في الأرض وما تشتمل عليه من تربة ومناخ وغطاء نباتي

- والبيئة الاجتماعية وما تتضمنه من سكان وخصائصهم المميزة لهم سواء كانت اقتصادية أو نفسية أو اجتماعية

- وكذلك البيئة الحضارية أو الثقافية وما تشمل عليه من عادات وتقاليد وموروثات ثقافية

- هذا إلى جانب البيئة التنظيمية بما تتضمن من قرارات وقوانين ولوائح تحكم كافة التصرفات التي تحقق التوازن بين العناصر البيئية وتوفير بيئة صالحة للإنسان (هيكل،3:2015).

وقد تعرضت البيئة وما زالت تتعرض لكثير من التدهور والاستنزاف لمواردها الطبيعية من أرض، ومياه، وهواء، كما ارتفعت معدلات التلوث البيئي نتيجة لتزايد السكان وانخفاض مستويات صحة البيئة في المسكن والمأكل والمشرب، مما يؤدى إلى الإصابة بالأمراض الخطيرة التي تصيب الإنسان (عطية،2:2018). فتعتبر مشكلة تلوث البيئة من أخطر المشكلات التي يعاني منها الانسان والكائنات الحية في كل مكان، فالتلوث ليس مشكلة محلية الحدوث انما هو مشكلة عالمية فالملوثات لا تعرف حدود تقف عندها فهي تتميز بالمرونة وحريه الحركة من مكان الى اخر (سليم،:15208). وقد نالت هذه المشكلة اهتمام كبير في الوقت الحاضر ولعل السبب في ذلك علاقة الانسان ببيئته والتي وصلت الى حد الخطورة نتيجة لزيادة درجات التلوث بكافة أشكاله لان الانسان في سعيه لتلبية احتياجاته قد استخدم البيئة استخداما سيئا (فضل الله ،71:2001). ونجد ان مصر قد اهتمت بهذه المشكلة فقد تضمنت رؤية مصر 2030 محور البيئة وكان من اهدافه ايقاف تدهور البيئة والحفاظ عليها (سلطان،2:2020).

والبيئة الريفية تعرضت مثل البيئة الحضرية لمشكلة التلوث فالمجتمع الريفي ليس بمعزل عن المجتمع الحضري فهو يتأثر به ويؤثر فيه، وترجع معظم مشاكل التلوث الى الممارسات الخاطئة لأفراده (قنبير ،416:2011). فذكر Singh (2016) أن هناك العديد من الممارسات السلبية والضارة بالبيئة يقوم بها الريفيون والتي لها الأثر البالغ في تلوث البيئة الريفية منها الري بمياه الصرف، والاسراف في استخدام المبيدات والكيماويات، والقاء مخلفات الحيوانات في الترع، والقاء القمامة في الترع، والقاء عبوات المبيدات، وغسل الأواني والملابس في الترع، الاستحمام وغسل الحيوانات في الترع، وحرق المخلفات الزراعية، واستخدام النباتات الجافة في الوقود والتدفئة، والتلوث الطبيعي نتيجة الأتربة، وعدم الاهتمام بنظافة المنزل وتهويته، وعدم وضع الفرش والغطاء في الشمس، وتخزين المبيدات في الأماكن السكنية، وعدم استخدام العبوات في الأغراض المنزلية، والاسراف في استخدام المبيدات بالمنزل، وتربية الطيور في أماكن غير منفصلة.

ويضيف (Bains 2018) العديد من الممارسات الخاطئة التي تقوم بها المرأة الريفية وتؤدى إلى تلوث البيئة وذلك مثل ممارسات تتعلق بإعداد الطعام والخبز، والتخلص من الفضلات المنزلية، وطرق رعاية الدواجن والماشية والتعامل مع مخلفاتها وطرق حلب المواشي، وتخزين الطعام ونظافة الأطفال والمنازل، وكل هذه الأمور إذا أسيئ استخدامها تعمل على زيادة التلوث البيئي.

وهذه الممارسات ترجع الى انخفاض الوعي البيئي خاصة للمرأة الريفية التي هي نواة الأسرة، فتكون عليها مسئولية كبيرة في نشر الوعي البيئي في أبنائها لتربية جيل محب ومحافظ على البيئة لكي يكون قادر على مواجهة التلوث والاقلال منه (عثمان،492:2016). وأن السبيل لحماية هذه البيئة من التدهور والتلوث أن يكون لكل فرد دور فعال في منع هذا التدهور وأن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها ولكي يقوم هؤلاء الأفراد بهذا الدور على نحو جاد وفعال فإنه يلزم أن يقوم هؤلاء الأفراد على وعى تام بعناصر البيئة والعلاقات المتبادلة بينهم، وأن يكون هؤلاء الأفراد بالمشاركة في حماية البيئة (فضل الله ،70:2001). ونشر الوعي البيئي بين الريفيين عامة والمرأة الريفية بصفة خاصة من خلال مساعدتهم على المشاركة في الممارسات البيئية وتعريفهم آثارها الضارة ومعاونتهم في تنمية وعيهم البيئي (جادالله وعبد المجيد ،2:2021). ولعل من أولى خطوات تنمية الوعي البيئي للريفيين عامة والمرأة الريفية بصفة خاصة تبدأ من التحديد الدقيق لمعارفها بالممارسات التي تقوم بها للحفاظ على البيئة الريفية من التلوث.

تعرف المشاركة بأنها العملية التي من خلالها يسعى المواطنون بإرادتهم للاشتراك في الأنشطة والمشروعات والبرامج التنموية المختلفة، الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعمرانية والثقافية والبيئية، سواء على المستوى القومي أو المحلى، وعلى مستويات اتخاذ القرار، والعمل على تنفيذه، ومتابعة هذا التنفيذ، وتقويم النتائج المتحصل عليها، وذلك بغرض تحقيق الأهداف التنموية والاستفادة من عوائدها، على أن يتم ذلك كله من خلال قنوات حكومية أو أهلية، وفي إطار مبادئ المشاركة (النجار وطارق،32023). ويذكر جلال (2019 :252) أن المشاركة هي جهود الأهالي تطوعاً بالرأي أو العمل أو بالتمويل في أعمال التنمية. ويشير عثمان (2016) الى المشاركة بأنها الإسهامات والمبادرات للأفراد والجماعة سواء مادية أو عينية، كما يمكن تحديدها أيضا بأنها مسئولية اجتماعية لتعبئة الموارد البشرية غير المستغلة ووسيلة للفهم والتفاعل المتبادل لجهود وموارد كل أطراف المجتمع والتنسيق بينها من أجل تحقيق الصالح العام في المجالات المختلفة في المجتمع.

كما يشير خضر وعبد الهادي (301:2016) الى أن هناك أربعة مبادئ للمشاركة الاجتماعية وهي:

1- الشمولية: ويعني إشراك جميع فئات السكان في إعداد الخطة، وتتمثل مؤشراته في مدى وضوح أهداف الخطة للسكان، ومدى مساهمة السكان في إعداد الخطة، وطرق التعرف على أراء السكان وآليات تحديد الأولويات

2-التفاعلية: وتعني عدد وكثافة قنوات الاتصال، والتي تتمثل مؤشراتها بعدد الوسائل والطرق التي اتبعت لإشراك المواطنين في الاجتماعات، جلسات النقاش، الندوات والمؤتمرات.

3-الشفافية: وتعني الوضوح والمصارحة، وتتمثل مؤشراتها في مدى تأثير نتائج المشاركة العامة في إعداد الخطة وتحديد الأولويات، ومدى تأثير التغذية العكسية في إعادة النظر في سياسة المشاركة.

4- الاستمرارية: وتعني المشاركة في جميع المراحل التخطيطية، ابتداء من وضع الخطة وتنفيذها ومتابعتها.

ويذكر جلال (2019 :253) انه يمكن تناول أهمية المشاركة من خلال أربعة أبعاد وذلك على النحو التالي:

1-البعد الاقتصادي: يتمثل البعد الاقتصادي للمشاركة في الدور الذي تقوم به في مساندة الجهود الحكومية، من خلال تقليل الأعباء والمطالب المادية والمالية الحكومية وبالتالي تعتبر المشاركة مساندة للجانب الحكومي نظراً لما تقدمه من دعم مادي وبشري حيث إن الحكومة لا تستطيع القيام بجميع الأعمال والخدمات بمفردها، ودعم الرقابة المجتمعية على المشروعات، كما تساهم في تعديل هذه المشروعات بما يحقق الصالح العام للمجتمع، وتعويض النقص في التمويل الحكومي من خلال العمل التطوعي والمشاركة في التمويل.

2-**البعد الاجتماعي:** يعتبر البعد الاجتماعي للمشاركة بمثابة حجر الزاوية في عملية التنمية، لأن العائد الاجتماعي هو الهدف الأسمى في التنمية، لأنه يساعد على رفع المستوي الاجتماعي للمشاركين عن طريق تعاونهم وتبادل الخبرات فيما بينهم، وتنمية الشعور بالانتماء وبالتالي ارتباط الفرد بذاته وأبناء مجتمعه، مما يقلل من معدل الاغتراب بين أفراد المجتمع، وتنمية الشعور بالمسئولية الاجتماعية ومساندة العمليات التنموية والاهتمام بها، واكتشاف قيادات محلية فعالة ومؤثرة في مختلف نواحي العمل الاجتماعي.

3- البعد التعليمي التربوي: تتمثل الأهمية التعليمية للمشاركة في إتاحة الفرصة لأفراد المجتمع لاكتساب العديد من المهارات والمعلومات المفيدة، من خلال إتاحة الفرصة لكل فرد لكي يتعلم عن طريق النشاط الذي يقوم به، وبالتالي يؤدي إلى اكتساب المهارات والمعلومات المفيدة، وتساعد المشاركة على تفهم أفراد المجتمع للقرارات وبالتالي يتعلمون كيفية حل مشكلاتهم، وزيادة مستوي الوعي الاجتماعي للأفراد من خلال شرح الخدمات والمشروعات بغرض حث المواطنين على المشاركة.

4-البعد الإداري والتخطيطي: تتمثل أهمية المشاركة من الناحية الإدارية والتخطيطية من خلال التزام الأفراد بالقرارات التي تتخذ نتيجة لمشاركتهم في وضع القرارات، ترشيد السياسات والقرارات المتعلقة بمشروعات وبرامج التنمية، وزيادة الثقة المتبادلة بين المواطنين والإدارة، وتدعيم الفكر الحكومي بكثير من الآراء الشعبية الصالحة مما ينعكس على أهمية القرارات وجودتها.

ومن أساليب تفعيل المشاركة كما ذكرها علام واخرون (2015 :89) إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن آرائهم واحتياجاتهم وسرعة الاستجابة لمطالبهم وعدم تجاهل آرائهم ومقترحاتهم، مساعدة الناس علي المشاركة من خلال التعليم والتدريب، وضع التشريعات التي تضمن وتحمي المشاركة، توفير قنوات (مجالس محلية – جمعيات – مراكز شباب) تكون المشاركة من خلالها إيجابية، اقتراح الحوافز المادية والمعنوية ، وضع استراتيجية اجتماعية للعمل علي إزالة معوقات المشاركة، توفير مزيد من الثقة بين الحكومة والمواطنين، التأكيد علي اختيار القيادات وأن تكون القدوة الصالحة هي الأساس في ذلك الاختيار، تنمية الشعور والوعي بالديمقراطية لدي أفراد المجتمع، تضافر جهود الأجهزة التعليمية والثقافية والإعلامية والدينية من أجل تربية أفراد المجتمع علي الانتماء والحب لمجتمعهم.

وهناك العديد من المعوقات التي تحول دون تفعيل مفهوم المشاركة المجتمعية كما ذكر النجار وطارق (2023: 3)

وهي التشكك وفقدان ثقة الأفراد المحليين في أجهزة الدولة المختلفة ومشروعاتها، وارتفاع نسبة الأمية بين الأفراد المحليين ونقص الوعي الاجتماعي لديهم، وانخفاض مستوى الدخل، وطول فترة المعاناة والضعف خاصة لدى الفقراء تسبب لهم الإحساس باللامبالاة والسلبية، وضعف المنظمات الاجتماعية وعدم فاعليتها واستقلاليتها بالمجتمع يحول دون اشتراك المواطنين، غياب التنسيق والتعاون الكافي وتبادل التجارب والمعلومات بين أجهزة التنمية سواء الأهلية أو الحكومية، سيادة بعض العادات والتقاليد والقيم المثبطة للمشاركة.

وهناك معوقات أيضا التي تقلل من مشاركة المرأة في حماية البيئة حيث اشارت دراسة النجار وطارق (2023) الى انخفاض درجة مشاركة المرأة الريفية في أنشطة وبرامج المحافظة على البيئة من التلوث.

وأشارت دراسة السيد واخرون (2012) الى أن 72.3% من المبحوثات كانت تتسم درجة مشاركتهن في أنشطة إصحاح البيئة بالانخفاض. كما ذكرت دراسة Baines(2018) الى أن الغالبية العظمى من المبحوثات بنسبة 86.6% كان مستوى مشاركتهن في الانشطة المختلفة للحفاظ على البيئة إما متوسطة أو منخفضة مما يعكس انخفاض الوعى البيئي لديهن. وذكرت دراسة قنبير (2011) أن 50% من المبحوثات لديهن معرفة متوسطة بالممارسات البيئية، وأن 59% من المبحوثات يعد سلوكهن غير موالياً للبيئة. بينما اشارت دراسة سليم (2015) الى أن الغالبية العظمى من المبحوثات لا تقمن بالتخلص من المخلفات المنزلية مثل كسر الزجاج أو

المخلفات الطبية والطيور النافقة بالدفن في الارض، إضافة الى تخلصهن من المخلفات المزرعية مثل قش الرز وتبن القمح بالحرق أو استخدامه كوقود وهو يعد إهدار للموارد المزرعية وأشار(2011) Dey، (2002) Smith أن المرأة تقوم بحرق الوقود لاستخدامه في الاغراض المعيشية مثل طهى الطعام، وكذلك حرق القمامة امام المنزل، رش المبيدات لقتل الحشرات في المنزل.

طريقة إجراء البحث

اولا: المجال الجغرافي وعينة الدراسة

تم اجراء هذا البحث في محافظة أسيوط وهى احدى محافظات الوجه القبلي، حيث تم تقسيم المحافظة جغرافيا الى شمال وجنوب وشرق وغرب ووسط ، وتم اختيار مركز بطريقة عشوائية من كل اتجاه من الاتجاهات المحددة فأسفرت عملية الاختيار عن مركز أسيوط ويقع في وسط المحافظة ، مركز منفلوط في الشمال ، مركز أبو تيج ممثلاً للجنوب ، مركز الفتح ممثلاً للشرق و مركز الغنايم ليمثل غرب المحافظة ، تم اختيار قرية من كل مركز بطريقة عشوائية وكانت القرى كالاتي قرية بني حسين من مركز اسيوط ، قرية بني شعران من مركز منفلوط ، قرية باقور من مركز أبو تيج ، قرية بني زيد من مركز الفتح ، وقرية العزايزة من مركز الغنايم .كما هو موضح بالجدول (1).

جدول 1. بيان المراكز وفقا لموقعها بالمحافظة وكذلك القرى بكل منها

Table 1. List of towns according to their location in the governorate, as well as the villages in each of them

الاتجاه	المركز	القرية
الوسط	أسيوط	بني حسين
الشمال	منفلوط	بني شعران
الجنوب	أبو تيج	باقور
الشرق	الفتح	بني زيد
الغرب	الغنايم	العزايزة

المصدر:مديرية الزراعة بأسيوط.

تم تحديد عدد الأسر في القرى المختارة وفقا لتعداد السكان 2017 فكان الشاملة 21058 أسرة وباستخدام معادلة "Krejcie and Morgan, 1970 تم تحديد حجم العينة فبلغت 377 أسرة موزعة على القرى المختارة كما هو موضح بالجدول (2).

جدول 2. حجم العينة في القرى المختارة

Table 2. Sample size in selected villages

الاتجاه	المركز	القرية	الشاملة	العينة
الوسط	أسيوط	بني حسين	4584	82
الشمال	منفلوط	بني شعران	4145	74
الجنوب	أبو تيج	باقور	6899	124
الشرق	الفتح	بني زيد	3177	57
الغرب	الغنايم	العزايزة	2253	40
الإجمالي			21058	377

$$S = x\ 2NP\ (1 - P)/\ d2(N - 1) + x\ 2P\ (1 - P\ )$$

المصدر:مديرية الزراعة بأسيوط.

ثانيا: متغيرات الدراسة وكيفية القياس

1- سن المبحوثة: يقصد به عدد سنوات عمر المبحوثة التي عاشتها المبحوثة لأقرب سنة ميلادية وقت جمع البيانات.

2- عدد سنوات تعليم المبحوثة: يقد بها عدد سنوات التعليم الرسمي التي حصلت عليها المبحوثة خلال حياتها.

3- عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة: يقصد بها عدد سنوات التعليم الرسمي التي حصل عليها زوج المبحوثة خلال حياته.

4- عدد أفراد الأسرة: يقصد به عدد أفراد أسرة المبحوثة.

5- الدخل الشهري للأسرة: يقصد به إجمالي الدخل الشهري للأسرة بالجنية الذي يحصل عليه رب الأسرة.

6- حجم الحيازة الزراعية: يقصد به إجمالي مساحة الأراضي الزراعية التي تمتلكها أسرة المبحوثة.

7- الانفتاح الثقافي: استخدمت الدراسة ستة عبارات و هي (قراءة الصحف والمجلات، مشاهدة التليفزيون، الاستماع للراديو، قراءة الكتب، واستخدام مواقع التواصل الاجتماعي، حضور ندوات ومؤتمرات) حيث أعطيت الاستجابات التالية: 3 - دائماً، 2- أحياناً، 1- ابداً، وبذلك تتراوح درجات المؤشر من (6- 18) درجة حيث تم تقسيم المؤشر الى ثلاث مستويات مرتفع (14-18) درجة، متوسط (10-13) درجة، منخفض (6-9) درجة، وبلغ المتوسط الحسابي (9.2)، والانحراف المعياري (1.9).

8- المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير الرسمية : استخدمت الدراسة سبعة عبارات و هي (حضور أفراح ومناسبات أهل البلد، تبادل الزيارات مع أهل البلد، زيارة المرضى من جيرانك، عمل جمعية مالية لحل الأزمات، القيام بواجب العزاء في المآتم، العمل بدون أجر في المشاريع التي تخدم القرية، المشاركة في مشروعات التنموية بالقرية) حيث أعطيت الاستجابات التالية: 3 - دائماً، 2-أحياناً، 1-ابداً، وبذلك تتراوح درجات المؤشر من (7-21) درجة حيث تم تقسيم المؤشر الى ثلاث مستويات مرتفع (17-21) درجة، متوسط (12-16) درجة، منخفض (7-11) درجة وبلغ المتوسط الحسابي (15.3)، والانحراف المعياري (2.6).

9- ممارسات المحافظة على تلوث الهواء : استخدمت الدراسة عشرون عبارة وهى (تخصيص مكان منفصل عن المنزل لتربية الحيوانات، عدم حرق مخلفات المحاصيل، عدم استخدام النباتات الجافة كوقود للتدفئة، عدم تخزين مخلفات الحاصلات الزراعية داخل المسكن او على الاسطح، الدخان الناتج من حرق المخلفات المنزلية والقمامة، عدم القاء المخلفات في الشوارع حتى لا تنبعث الروائح الكريهة، عدم استخدام الفرن البلدي واستبداله بأخر أكثر كفاءة مثل الغاز، المحافظة على نظافة المنزل، منع التدخين داخل المنزل، تهوية المنزل وإتاحة دخول ضوء الشمس، ترشيد استخدام مبيدات حشرية للتخلص من الحشرات، تخزين الكيماويات الزراعية في مكان بعيد عن سكان المنزل، الروائح المنبعثة من مخلفات الحيوانات ومزارع الدواجن، عدم تكويم روث المواشي بجوار المنزل، عدم استخدام القش والمخلفات المزرعية في الخبيز، تحويل المخلفات الزراعية إلى سماد وعلف، تنظيف أمام المنزل بشكل مستمر، تهوية الفرش والأغطية في الشمس ، دفن الحيوانات وعدم حرقها، زراعة الأشجار والنباتات أمام المنزل) حيث أعطيت الاستجابات التالية دائماً، أحياناً، ابداً، وبذلك تتراوح درجات المؤشر من (20-60) درجة حيث تم تقسيم المؤشر الى ثلاث مستويات مرتفع (48-60) درجة، متوسط (34-47) درجة، منخفض (20-33) درجة وبلغ المتوسط الحسابي (39.7)، والانحراف المعياري (13.8).

10- ممارسات المحافظة على تلوث الماء : استخدمت الدراسة إحدى عشر عبارة وهي (عدم الإسراف في استخدام المياه في المنزل، عدم القاء مخلفات الحيوانات والمخلفات المنزلية في مياه الترع، عدم القاء عبوات المبيدات الفارغة في مجاري المياه، استخدام الفلتر لمياه الشرب وإعداد

الطعام، عدم غسل الأواني والملابس في مياه الترع، الامتناع عن إلقاء مخلفات الصرف الصحي في الترع، عدم القاء الطيور والحيوانات النافقة في مياه الترع، عدم السماح للأطفال بالاستحمام في الترعة، عدم غسل ادوات الرش في مياه الترع، عدم استحمام الحيوانات في مياه الترع، عدم توصيل مياه الصرف الزراعي بمياه الترع) حيث أعطيت الاستجابات التالية: 3 -دائماً، 2-أحياناً، 1-ابداً، وبذلك تتراوح درجات المؤشر من (11-33) درجة حيث تم تقسيم المؤشر الى ثلاث مستويات مرتفع (27-33) درجة، متوسط (19-26) درجة، منخفض (11-18) درجة وبلغ المتوسط الحسابي (23.3)، والانحراف المعياري (6.2).

11- ممارسات المحافظة على تلوث التربة : استخدمت الدراسة ثلاثة عشر عبارة وهي (استخدام الكيماويات بالكميات المطلوبة، عدم استخدام المبيدات الحشرية بنسب كبيرة، عدم القاء القمامة في الأراض الزراعية، مقاومة الحشائش والآفات الحشرية، عدم استخدام مياه الصرف في ري الأرض الزراعية، تطهير المصارف المحيطة بالأرض، عدم البناء العشوائي على الأرض الزراعية، عدم تجريف الأرض الزراعية لأنه يؤدى الى تدهورها، اضافة السماد البلدي لتحسين خواص التربة، اتباع دورة زراعية مناسبة للحفاظ على خصوبة التربة، العناية بعمليات الحرث والخدمة اللازمة لكل محصول، التوسع في زراعة المحاصيل البقولية لتحسين خواص التربة الزراعية، عدم حرق المخلفات الزراعية على سطح التربة) حيث أعطيت الاستجابات التالية: 3 - دائماً، 2- أحياناً، 1- ابداً، وبذلك تتراوح درجات المؤشر من (13-39) درجة حيث تم تقسيم المؤشر الى ثلاث مستويات مرتفع (31-39) درجة، متوسط (22-30) درجة، منخفض (13-21) درجة وبلغ المتوسط الحسابي (28.3)، والانحراف المعياري (8.3).

ثالثا: أداة جمع البيانات

تم جمع البيانات من ربة الأسرة عن طريق المقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان التي أعدت لهذا الغرض، وتم اجراء اختبار مبدئيpre-test للاستمارة، وتم تعديل بعض الأسئلة حتى اصبحت ملائمة لجمع البيانات.

رابعاً– الأساليب الإحصائية المستخدمة

تم استخدام الجداول لعرض نتائج متغيرات الدراسة وتوصيفها بحساب التكرارات والنسب المئوية، والوسط الحسابي، والمنوال، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح كما تم تحليل البيانات باستخدام الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)حيث تم استخدام معامل ارتباط بيرسون والانحدار المتدرج الصاعد في اختبارات صحة الفروض.

خامسا: فروض الدراسة

تتضمن الدراسة سبعة وعشرون فرضاً إحصائياً وهي كالاتي:

- الفروض الاحصائية المستقلة (1-8) للمتغير التابع ممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء

لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة وهي (السن – عدد سنوات تعليم المبحوثة - عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة – عدد أفراد الأسرة – الدخل الشهري – الحيازة الزراعية – مستوى الانفتاح الثقافي – مستوى المشاركة الرسمية والغير رسمية) وبين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء.

- الفرض المجمع التاسع

لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة وهي (السن – عدد سنوات تعليم المبحوثة - عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة – عدد أفراد الأسرة – الدخل الشهري – الحيازة الزراعية – مستوى الانفتاح الثقافي – مستوى المشاركة الرسمية والغير رسمية) وبين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء وذلك بفرض استقلالية كل منها.

- الفروض الاحصائية المستقلة (10-17) للمتغير التابع ممارسات المبحوثات للحفاظ على الماء.

لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة وهي (السن – عدد سنوات تعليم المبحوثة - عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة – عدد أفراد الأسرة – الدخل الشهري – الحيازة الزراعية – مستوى الانفتاح الثقافي – مستوى المشاركة الرسمية والغير رسمية) وبين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الماء.

- الفرض المجمع الثامن عشر

لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة وهي (السن – عدد سنوات تعليم المبحوثة - عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة – عدد أفراد الأسرة – الدخل الشهري – الحيازة الزراعية – مستوى الانفتاح الثقافي – مستوى المشاركة الرسمية والغير رسمية) وبين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الماء وذلك بفرض استقلالية كل منها.

- الفروض الاحصائية المستقلة (19-26) للمتغير التابع ممارسات المبحوثات للحفاظ على التربة.

لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة وهي (السن – عدد سنوات تعليم المبحوثة - عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة – عدد أفراد الأسرة – الدخل الشهري – الحيازة الزراعية – مستوى الانفتاح الثقافي – مستوى المشاركة الرسمية والغير رسمية) وبين ممارسات المبحوثات للحفاظ على التربة.

جدول 3. التوزيعين العددي والنسبي للخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثات

Table 3. Numerical and relative distribution of the personal, social and economic characteristics of the respondents

م	البيان	العدد	%	الوسط الحسابي/المنوال	الانحراف المعياري	م	البيان	العدد	%	الوسط الحسابي/ المنوال	الانحراف المعياري
	إجمالي عدد المبحوثات	**377**	100.0				**إجمالي عدد المبحوثات**	**377**	**100.0**		
1	**سن المبحوثة**					**5**	**الدخل الشهري للأسرة**				
	−20	99	26.3				−1000	28	7.4		
	−30	126	33.4	37.24	8.8		−2000	144	38.2	2832.9	884.9
	−40	117	31.0				−3000	131	34.7		
	50 فأكثر	35	9.3				4000 فأكثر	74	19.6		
2	**عدد سنوات تعليم المبحوثة**					**6**	**حجم الحيازة الزراعية**				
	أقل من6 سنوات	159	42.2				ليس لدية حيازة	69	18.3		
	(8−6) سنوات	10	2.7	6.5	5.4		أقل من فدان	153	40.6	2.5	1.3
	(9− 11) سنة	112	29.7				فدان –لأقل من2	81	21.5		
	12 سنة فأكثر	96	25.5				2 فدان –لأقل من4	44	11.7		
3	**عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة**						4 فدان فأكثر	30	8.0		
	أقل من6 سنوات	110	29.2			**7**	**الانفتاح الثقافي**				
	(8−6) سنوات	34	9.0	8.2	5.2		منخفض (6−9) درجة	256	70.3	**9.3**	**1.9**
	(9− 11) سنة	33	8.8				متوسط (10−13) درجة	99	26.3		
	12 سنة فأكثر	200	53.1				مرتفع (14−18) درجة	13	3.4		
4	**عدد أفراد الأسرة**					**8**	**المشاركة الاجتماعية الرسمية والغير رسمية**				
	(4−2) فرد	153	40.6				منخفض (7−11) درجة	51	13.5		
	(7−5) فرد	170	45.1	5.4	2.2		متوسط (12−16) درجة	181	48.0	**15.3**	**2.6**
	(10−8) فرد	39	10.3				مرتفع (17−21) درجة	145	38.5		
	11فرد فأكثر	15	4								

المصدر: عينة الدراسة

- الفرض المجمع السابع والعشرون.

لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة وهي (السن – عدد سنوات تعليم المبحوثة - عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة – عدد أفراد الأسرة – الدخل الشهري – الحيازة الزراعية – مستوى الانفتاح الثقافي – مستوى المشاركة الرسمية والغير رسمية) وبين ممارسات المبحوثات للحفاظ على التربة وذلك بفرض استقلالية كل منها.

- الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية للمبحوثات

يوضح جدول رقم (3) التوزيع العددي والنسبي للخصائص الشخصية، والاجتماعية، حيث ظللت القيم والنسب الكبيرة لكل خاصية مدروسة قرين كل منها لإجمالي المبحوثات (377) عينة الدراسة.

النتائج ومناقشته

الهدف الأول: معلومات المبحوثات الريفيات عن مشكلة تلوث البيئة

وفى محاولة لرصد بعض المعلومات والمعارف الخاصة بمشكلة تلوث البيئة لدى المبحوثات الريفيات، أتضح ما يلي:

أ- بالنسبة للاستماع عن مشكلة تلوث البيئة

توضح نتائج جدول (4) أن بنسبة (71.1%) من المبحوثات الريفيات قد سمعن عن مشكلة تلوث البيئة، في حين أن باقي النسبة والتي تمثل (28.9%) منهن لم يسمعن عن هذه المشكلة، حيث إن هؤلاء منهم الأميات واللاتي يقرأن ويكتبن فقط وهذ ما ظهر في خصائصهن الشخصية.

جدول 4. التوزيعين العددي والنسبي لسماع المبحوثات عن مشكلة تلوث البيئة

Table 4. Numerical and relative distributions of respondents' discussion the problem of environmental pollution

السماع عن مشكلة تلوث البيئة	العدد	%
نعم	268	71.1
لا	109	28.9
الإجمالي	377	100 .0

المصدر: عينة الدراسة

ب- المصادر التي تلجأ اليها المبحوثات للتعرف على مشكلة التلوث البيئي

توضح نتائج جدول (5) أن أهم خمس مصادر التي تلجأ اليها المبحوثة للتعرف على مشكلة التلوث البيئي هي الأم أو الحماة (2.51)، الخبرة الشخصية (2.46)، الصديقات والجيران (2.13)، البرامج التليفزيونية (2.02)، الزوج والأبناء (2.01) وفقا للمتوسط المرجح، ويليها في الأهمية بقية مصادر الواردة بالجدول والموضح قرين كل منها المتوسط المرجح والترتيب

جدول 5. ترتيب مصادر سماع المبحوثات عن مشكلة تلوث البيئة وفقا للمتوسط المرجح ن =268

Table 5. Arranging the sources of what respondents heard about the problem of environmental pollution according to the weighted average, n = 268

المصادر	المتوسط المرجح	الترتيب
1- الام او الحماة	2.51	1
2- الخبرة الشخصية	2.46	2
3- الصديقات والجيران	2.13	3
4- البرامج التليفزيونية	2.02	4
5- الزوج والأبناء	2.01	5
6- مواقع التواصل الاجتماعي	1.95	6
7- الباحثين الزراعيين بمحطة البحوث	1.67	7
8- البرامج الإذاعية	1.45	8

المصدر: عينة الدراسة

ج- أسباب مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات

توضح نتائج جدول (6) أن أهم أربع أسباب مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح هي الاسراف في استخدام المياه (2.9)، حرق مخلفات المحاصيل (2.14)، القاء المخلفات في الشوارع وفي مياه الترع (2.09)، استخدام النباتات الجافة كوقود للتدفئة (1.94)، ويليها في الأهمية بقية الأسباب الواردة بالجدول والموضح قرين كل منها المتوسط المرجح والترتيب.

جدول 6. ترتيب أسباب مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح

Table 6. Arranging the causes of the environmental pollution problem from the point of view of the respondents according to the weighted average

الأسباب	المتوسط المرجح	الترتيب
1- الإسراف في استخدام المياه	2.9	1
2- حرق مخلفات المحاصيل	2.14	2
3- إلقاء المخلفات في الشوارع وفي مياه الترع	2.09	3
4- استخدام النباتات الجافة كوقود للتدفئة	1.94	4
5- حرق المخلفات المنزلية والقمامة	1.88	5
6- استخدام مبيدات حشرية	1.5	6
7- استخدام الفرن البلدي	1.3	7

المصدر: عينة الدراسة

د- الأضرار من تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات

توضح نتائج جدول (7) أن أهم 3 أضرار من تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح هي امراض صدرية (2.64)، اضرار والتهابات بالعين (2.57)، حساسية بالأنف (2.1)، ويليها في الأهمية بقية أضرار تلوث البيئة الواردة بالجدول والموضح قرين كل منها المتوسط المرجح والترتيب.

جدول 7. ترتيب أضرار تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح

Table 7. Arranging environmental pollution damages from the respondents' point of view according to the weighted average

الأضرار	المتوسط المرجح	الترتيب
1- أمراض صدرية	2.64	1
2- أضرار والتهابات بالعين	2.57	2
3- حساسية بالأنف	2.1	3
4- التهاب الجلد	1.92	4
5- ضعف الإنتاجية النباتية والحيوانية	1.89	5

المصدر: عينة الدراسة

الهدف الثاني: الممارسات التي تقوم بها المبحوثات للمحافظة على البيئة

أ- ممارسات المحافظة على تلوث الهواء من وجهة نظر المبحوثات

توضح نتائج جدول (8) أن أهم خمس ممارسات المحافظة على تلوث الهواء من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح هي عدم تكويم روث المواشي بجوار المنزل (2.43)، المحافظة على نظافة المنزل (2.41)، تهوية المنزل وإتاحة دخول ضوء الشمس (2.25)، تهوية الفرش والأغطية في الشمس (2.23)، تنظيف أمام المنزل بشكل مستمر (2.22)، ويليها في الأهمية بقية ممارسات الواردة بالجدول والموضح قرين كل منها المتوسط المرجح والترتيب.

جدول 8. ترتيب ممارسات المحافظة على تلوث الهواء من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح

Table 8. Arranging air pollution conservation practices from the respondents' point of view according to the weighted average

الممارسات	المتوسط المرجح	الترتيب
1- عدم تكويم روث المواشي بجوار المنزل	2.43	1
2- المحافظة على نظافة المنزل	2.41	2
3- تهوية المنزل وإتاحة دخول ضوء الشمس	2.25	3
4- تهوية الفرش والأغطية في الشمس	2.23	4
5- تنظيف أمام المنزل بشكل مستمر	2.22	5
6- عدم إلقاء المخلفات في الشوارع حتى لا تنبعث الروائح الكريهة	2.14	6
7- الدخان الناتج من حرق المخلفات المنزلية والقمامة	2.13	7
8- زراعة الأشجار والنباتات أمام المنزل	2.08	8
9- عدم استخدام النباتات الجافة كوقود للتدفئة	1.97	9
10- الروائح المنبعثة من مخلفات الحيوانات ومزارع الدواجن	1.92	10
11- عدم تخزين مخلفات الحاصلات الزراعية داخل المسكن او على الاسطح	1.90	11
12- عدم حرق مخلفات المحاصيل	1.89	12
13- تخزين الكيماويات الزراعية في مكان بعيد عن سكان المنزل	1.88	13
14- دفن الحيوانات وعدم حرقها	1.84	14
15- عدم استخدام القش والمخلفات المزرعية في الخبيز	1.82	15
16- منع التدخين داخل المنزل	1.76	16
17- تخصيص مكان منفصل عن المنزل لتربية الحيوانات	1.75	17
18- ترشيد استخدام مبيدات حشرية للتخلص من الحشرات	1.71	18
19- عدم استخدام الفرن البلدي واستبداله بأخر أكثر كفاءة مثل الغاز	1.68	19
20- تحويل المخلفات الزراعية إلى سماد وعلف	1.69	20

المصدر: عينة الدراسة

مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث الهواء

تبين من نتائج الجدول رقم (9) بأن مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث الهواء كان منخفضاً حيث وقع بنسبة (37.7) في فئة منخفضة (20-33)، بينما وقع بنسبة (33.3) في الفئة المتوسطة (34-47)، في حين وقع بنسبة (28.9) في الفئة المرتفعة (48-60).

جدول 9. التوزيعين العددي والنسبي للمبحوثات على درجات المؤشر

Table 9. The numerical and relative distribution of respondents on the index scores.

فئات المؤشر	العدد	%
منخفض (20-33) درجة	142	37.7
متوسط (34-47) درجة	126	33.3
مرتفع (48-60) درجة	109	28.9
الإجمالي	377	100.0

المصدر: عينة الدراسة

ب- ممارسات المحافظة على تلوث الماء من وجهة نظر المبحوثات

توضح نتائج جدول (10) أن أهم خمس ممارسات المحافظة على تلوث الماء من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح هي عدم غسل الأواني والملابس في مياه الترع (3.00)، عدم السماح للأطفال بالاستحمام في الترعة (2.64)، عدم الاسراف في استخدام المياه في المنزل (2.21)، عدم توصيل مياه الصرف الزراعي بمياه الترع (2.15)، عدم غسل ادوات الرش في مياه الترع (2.07)، ويليها في الأهمية بقية الممارسات الواردة بالجدول والموضح قرين كل منها المتوسط المرجح والترتيب.

جدول 10. ترتيب الممارسات المحافظة على تلوث الماء من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح

Table 10. Arranging water pollution conservation practices from the respondents' point of view according to the weighted average

الممارسات	المتوسط المرجح	الترتيب
1- عدم غسل الأواني والملابس في مياه الترع	3.00	1
2- عدم السماح للأطفال بالاستحمام في الترعة	2.64	2
3- عدم الاسراف في استخدام المياه في المنزل	2.21	3
4- عدم توصيل مياه الصرف الزراعي بمياه الترع	2.15	4
5- عدم غسل ادوات الرش في مياه الترع	2.07	5
6- عدم استحمام الحيوانات في مياه الترع	2.03	6
7- عدم إلقاء مخلفات الحيوانات والمخلفات المنزلية في مياه الترع	1.94	7
8- عدم إلقاء الطيور والحيوانات النافقة في مياه الترع	1.88	8
9- عدم إلقاء عبوات المبيدات الفارغة في مجاري المياه	1.87	9
10- الامتناع عن إلقاء مخلفات الصرف الصحي في الترع	1.86	10
11- استخدام الفلتر لمياه الشرب وإعداد الطعام	1.61	11

المصدر: عينة الدراسة

مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث الماء

تبين من نتائج الجدول رقم (11) بأن مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث الماء كان متوسطاً حيث وقع بنسبة (45.6) في فئة متوسطة (19-26)، في حين وقع بنسبة (27.9) في الفئة المنخفضة (11-18)، بينما وقع بنسبة (26.5) في الفئة المرتفعة (27-33).

جدول 11. التوزيعين العددي والنسبي للمبحوثات على درجات المؤشر

Table 11. The numerical and relative distribution of respondents on the index scores

فئات المؤشر	العدد	%
منخفض (11-18) درجة	105	27.9
متوسط (19-26) درجة	172	45.6
مرتفع (27- 33) درجة	100	26.5
الإجمالي	377	100.0

المصدر: عينة الدراسة

جدول 12. ترتيب الممارسات المحافظة على تلوث التربة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح

Table 12. Arranging soil pollution conservation practices from the respondents' point of view according to the weighted average

الممارسات	المتوسط المرجح	الترتيب
1- إضافة السماد البلدي لتحسين خواص التربة	2.61	1
2- عدم استخدام مياه الصرف في ري الأرض الزراعية	2.52	2
3- عدم تجريف الأرض الزراعية لأنه يؤدى الى تدهورها	2.46	3
4- مقاومة الحشائش والآفات الحشرية	2.45	4
5- عدم القاء القمامة في الأراضي الزراعية	2.31	5
6- العناية بعمليات الحرث والخدمة اللازمة لكل محصول	2.28	6
7- عدم البناء العشوائي على الأرض الزراعية	2.12	7
8- استخدام الكيماويات بالكميات المطلوبة	2.07	8
9- إتباع دورة زراعية مناسبة للحفاظ على خصوبة التربة	2.00	9
10- عدم استخدام المبيدات الحشرية بنسب كبيرة	1.94	10
11- عدم حرق المخلفات الزراعية على سطح التربة	1.93	11
12- تطهير المصارف المحيطة بالأرض	1.9	12
13- التوسع في زراعة المحاصيل البقولية لتحسين خواص التربة الزراعية	1.68	13

المصدر: عينة الدراسة

ج- ممارسات المحافظة على تلوث التربة من وجهة نظر المبحوثات

توضح نتائج جدول (12) أن أهم خمس ممارسات المحافظة على تلوث التربة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح هي اضافة السماد البلدي لتحسين خواص التربة (2.61)، عدم استخدام مياه الصرف في ري الأرض الزراعية (2.52)، عدم تجريف الأرض الزراعية لأنه يؤدى الى تدهورها (2.46)، مقاومة الحشائش والآفات الحشرية (2.45)، عدم القاء القمامة في الأراضي الزراعية (2.31)، ويليها في الأهمية بقية الممارسات الواردة بالجدول والموضح قرين كل منها المتوسط المرجح والترتيب.

مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث التربة

تبين من نتائج الجدول رقم (13) بأن مستوى تنفيذ المبحوثات للممارسات المحافظة على تلوث التربة كان مرتفعاً حيث وقع بنسبة (44.0) في فئة مرتفعة (19-26)، في حين وقع بنسبة (34.0) في الفئة المتوسطة (22-30). بينما وقع بنسبة (22.0) في الفئة المنخفضة (13-21).

جدول 13. التوزيعين العددي والنسبي للمبحوثات على درجات المؤشر

Table 13. The numerical and relative distribution of respondents on the index scores

فئات المؤشر	العدد	%
منخفض (13-21) درجة	83	22.0
متوسط (22-30) درجة	128	34.0
مرتفع (31-39) درجة	166	44.0
الإجمالي	377	100.0

المصدر: عينة الدراسة

الهدف الثالث: اساليب الحد من مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات

توضح نتائج جدول (14) أن أهم 3 اساليب الحد من مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح هي توعية الأهل والجيران بمشكلة تلوث البيئة (2.57)، المساهمة بالمجهود (2.27)، التبرع بالمال (2.19)، ويليها في الأهمية بقية الأساليب الواردة بالجدول والموضح قرين كل منها المتوسط المرجح والترتيب.

جدول 14. ترتيب أساليب الحد من مشكلة تلوث البيئة من وجهة نظر المبحوثات وفقا للمتوسط المرجح

Table 14. Arranging the methods of reducing the problem of environmental pollution from the point of view of the respondents according to the weighted average

الأساليب	المتوسط المرجح	الترتيب
1- توعية الأهل والجيران بمشكلة تلوث البيئة	2.57	1
2- المساهمة بالمجهود	2.27	2
3- التبرع بالمال	2.19	3
4- المساهمة ببعض الآلات والأدوات	2.09	4
5- حضور ندوات توعية بالمحافظة على البيئة	1.71	5

المصدر: عينة الدراسة

الهدف الرابع: تحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة وممارسات المبحوثات للحفاظ على البيئة

أ- العلاقة بين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء وبين المتغيرات المستقلة

اوضحت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون وجود علاقات معنوية بين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء والمتغيرات الأتية السن، عدد سنوات تعليم المبحوثة، عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، والانفتاح الثقافي حيث يوضح الجدول رقم (15) قيم معامل الارتباط بين كل منها ويعني ذلك رفض الفرض العدم وقبول البديل لها الفروض1،2،3،4،5،7.

جدول 15. يوضح العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة وممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء

Table 15. The correlation between the independent variables and the respondents' practices for conserving air

المتغيرات المستقلة	ممارسات الحفاظ على الهواء
1- السن	-0.264**
2- عدد سنوات تعليم المبحوثة	0.724**
3- عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة	0.685**
4- عدد أفراد الأسرة	-0.176*
5- الدخل الشهري	0.173**
6- الحيازة الزراعية	0.001
7- الإنفتاح الثقافي	0.223**
8- درجة المشاركة الرسمية والغير رسمية	-0.031

المصدر: عينة الدراسة.

ب-العلاقة بين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الماء وبين المتغيرات المستقلة

اوضحت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون وجود علاقات معنوية بين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء والمتغيرات الأتية السن، عدد سنوات تعليم المبحوثة، عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، والانفتاح الثقافي حيث يوضح الجدول رقم (16) قيم معامل الارتباط بين كل منها ويعنى ذلك رفض الفرض العدم وقبول البديل لها الفروض16،14،13،12،11،10.

جدول 16. يوضح العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة وممارسات المبحوثات للحفاظ على الماء

Table 16. The correlation between the independent variables and the respondents' water conservation practices

المتغيرات المستقلة	ممارسات الحفاظ على الماء
1- السن	-0.352**
2- عدد سنوات تعليم المبحوثة	0.764**
3- عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة	0.615**
4- عدد أفراد الأسرة	-0.225**
5- الدخل الشهري	0.128*
6- الحيازة الزراعية	-0.073
7- الأنفتاح الثقافي	0.264**
8- درجة المشاركة الرسمية والغير رسمية	0.006

**عند مستوى معنوية 0.01 *عند مستوى معنوية 0.05

المصدر: عينة الدراسة

ج-العلاقة بين ممارسات المبحوثات للحفاظ على التربة وبين المتغيرات المستقلة

اوضحت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون وجود علاقات معنوية بين ممارسات المبحوثات للحفاظ على الهواء والمتغيرات الأتية السن، عدد سنوات تعليم المبحوثة، عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة، والانفتاح الثقافي حيث يوضح الجدول رقم (17) قيم معامل الارتباط بين كل منها ويعنى ذلك رفض الفرض العدم وقبول البديل لها الفروض (25،23،22،21،20،19).

جدول17. يوضح العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة وممارسات المبحوثات الحفاظ على التربة

Table 17. the correlation between the independent variables and the soil conservation practices of the respondents

المتغيرات المستقلة	ممارسات الحفاظ على التربة
1- السن	0.3**
2- عدد سنوات تعليم المبحوثة	0.787**
3- عدد سنوات تعليم زوج المبحوثة	0.728**
4- عدد أفراد الأسرة	-0.211**
5- الدخل الشهري	0.144**
6- الحيازة الزراعية	-0.006
7- الانفتاح الثقافي	0.289**
8- درجة المشاركة الرسمية والغير رسمية	0.021

عند مستوى معنوية0.01**

المصدر: عينة الدراسة.

التوصيات

1- يجب على وزارة البيئة اتخاذ كافة الإجراءات المناسبة لوقف هذا التلوث وحماية جميع أفراد الأسرة بصفة خاصة، والمجتمع بصفة عامة وذلك من خلال عقد وتنفيذ البرامج التثقيفية البيئية الموجهة للريفيات، بهدف إبراز اثار التلوث على مجتمعاتهم الريفية واسرهن.

2- يجب على الرائدات الريفيات التواصل مع النساء الريفيات لتوعية الريفيات بخطورة تلوث البيئة وما ينتج عنه من انتشار الأمراض بين الريفيات وأسرهن وذلك من خلال عقد ندوات بشكل مستمر

3- يجب على وسائل الاعلام وخاصة قناة الصعيد ان تبث برامج مختلفة تبرز من خلالها خطورة مشكلة تلوث البيئة، مع طرح الأفكار والممارسات التي يجب إتباعها للمحافظة على البيئة.

4- يجب على الجمعيات الأهلية بالقرى عقد ندوات بصفة مستمرة لتوضيح مشكلة تلوث بيئة واضرارها وبضرورة المحافظة على البيئة من خلال مشاركتهم الفعالة في الأنشطة البيئية.

5- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث عن مشاركة في المحافظة على البيئة مع التركيز على العوامل التي تؤثر على مشاركة المرأة في الأنشطة البيئية.

المراجع

السيد، مرفت صدقي؛ رسلان، احمد اسماعيل؛ موسى، آمال عبد العاطي .(2012). دور المرأة الريفية في تحقيق الإصحاح البيئي بالأسرة الريفية وعلاقته بمستوى التنمية البشرية بمحافظة سوهاج، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة،3(8).

https://journals.ekb.eg/article_45223.html Retrieved, January, 8,2024 ,11 am

النجار، محمود فوزي؛ حسين، طارق محمد. (2023). العوامل المؤثره على مشاركة المرأة في الأنشطة الريفية والزراعية بمحافظة أسيوط، المجلة العلمية للعلوم الزراعية.5(1).

https://sjas.journals.ekb.eg/article_290951.html Retrieved, February, 26,2024 ,9 am

جاد الله، أماني مغاورى؛ عبد المجيد، ايمان مصطفى .(2021). وعى المرأة الريفية بأثار التغيرات المناخية على الأمن الصحي، وكيفية مواجهتها دراسة بقرية سنهور المدينة مركز دسوق محافظة كفر الشيخ، مجلة الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية. جامعة قناة السويس،7(1).

http://www.journals.ekb.eg/article_179203_f20a9ac8ecf4860824afdba0dd0d817c.pdf Retrieved, January, 22,2024 ,1 pm

جلال، مروة أحمد. (2019). مشاركة المرأة الريفية في بعض الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في محافظة الفيوم، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية،44(2).

http://nile.enal.sci.eg/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=67418&shelfbrowse_itemnumber=77352 Retrieved, december, 8,2023 ,11 am

خضر، فتحي حامد؛ عبد الهادى، محمد عبده. (2016) مشاركة أعضاء مراكز الشبابا في الحفاظ على البيئة الريفية بمحافظة سوهاج، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة،7(7).

https://jaess.journals.ekb.eg/article_37646.html Retrieved, January, 8,2024 ,8pm

سلطان، رندا يوسف. (2020). دراسة اجتماعية عن المرأة الريفية وتلوث البيئة في الريف محافظة أسيوط، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة أسيوط،11(4).

https://journals.ekb.eg/article_95999.html February, 26,2024 ,9 am

سليم، امينة محمد. (2015) علاقة بعض المتغيرات الاجتماعية والثقافية لأفراد الأسرة الريفية بدرجة معرفتهم بممارسات الحفاظ على البيئة ببعض قرى محافظة الشرقية، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة،6(2).

https://jaess.journals.ekb.eg/article_42980.l Retrieved, February, 26,2024 ,11 am

عثمان، أمينة محمد. (2016) .ممارسات الريفيات للتخلص من المخلفات المنزلية في بعض قرى محافظة الأسكندرية، مجلة الاسكندرية للتبادل العلمى، 37(3).

https://journals.ekb.eg/article_158234_2f84cbe6c7784e0f0ec5054728234aed.pdf Retrieved, december, 8,2023 ,11 am

عطية، محمد عبد المقصود. (2018). معارف المرأة الريفية بممارسات المحافظة على البيئة بمحافظة الدقهلية

https://www.researchgate.net/publication/324057074_marf_almrat_alryfyt_bmmarsat_almhafzt_ly_albyyt_alryfyt_bmhafzt_aldqhlyt Retrieved january, 15,2024 ,11 am

علام، عبير عبد الساتر؛ الدمهوجى، هانى محمود؛ عطية، محمد عبد المقصود .(2015). الممارسات البيئية الخاطئة للمرأة الريفية والعوامل المرتبطة بها بقرية نواج محافظة الغربية، مجلة الاسكندرية للتبادل العلمى، 36(2).

https://asejaiqjsae.journals.ekb.eg/article_158246.html?lang=ar Retrieved, january, 23,2024 ,9 am

فضل الله، صلاح على صالح. (2001). التلوث البيئي وأثره على التنمية الاقتصادية الزراعية، مجلة أسيوط للدراسات البيئية ،20.

https://www.aun.edu.eg/agriculture/altlwth-albyyy-wathrh-ly-altnmyh-alaqtsadyh-alzrayh, Retrieved, january, 25,2024 ,11 am

قنيبر، خالد عبد الفتاح. (2011). محددات مستوى المعارف والسلوك البيئي للمرأة الريفية دراسة بريف محافظة المنوفية، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة،2(5).

http://srv3.eulc.edu.eg/Eulc_v5/Libraries/start Retrieved, February, 26,2024 ,5 pm

هيكل، ايهاب عبد الخالق. (2015). ممارسات الحفاظ على البيئة الزراعية من التلوث وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بأحدى قرى محافظة القليوبية، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة،6(12).

https://search.mandumah.com/Record/1227999 Retrieved, January, 12,2024 ,11 pm

References

Allam, A.A., Aldmhougy, H.M. and Abd El Maksoud, M. (2015) Environmental Practices of Rural Women and Related Factors in Nawag Village, Algarbia Governorate, Alexandria Science Exchange Journal. 36(2). Retrieved, January, 23,2024 ,9 am, https://asejaiqjsae.journals.ekb.eg/article_158246.html?lang=ar

Attia, M.A. (2018) Knowledge of Rural Women in The Practices of Preserving The Rural Environment In Dakahlia Governorate. Retrieved, January, 15, 2024 ,11 am, from https://www.researchgate.net/publication/324057074_marf_almrat_alryfyt_bmmarsat_almhafzt_ly_albyyt_alryfyt_bmhafzt_aldqhlyt.

Baines, L.E .(2018). Participation and Development; A Critical Assessment: Is Participation Vital for Development. Journal of International Social Research 11(56), Retrieved September 14, 2022, from https://www.researchgate.net/profile/Ilhan-Bilici-2/publication/324719942_PARTICIPATION_AND_DEVELOPMENTCRITICAL-ASSESSMENTIS-PARTICIPATION-VITAL-FORDEVELOPMENT.pdf?origin=publicati on_detail

Dey, N.C., Ali, A.R.M.M., Arif, T and Ahmed, S.M. (2011). Women's Knowledge and Perceived Health Effects from Exposure to Indoor Air Pollution: Findings from a Population-based Cross-sectional Survey in Rural Bangladesh, Journal of Health Science Education, 1(1): 1-5. Retrieved dec. 26.2023, 5 PM from https://www.cleancookingalliance. Org /resources/ 515.html

EL Said, M. S. A., Raslan, A.I and Mousa, A.A. (2012). Rural Women's Role in Achieving Environmental Reformation in Rural Family and Its Relation with Of Human Development Level in Sohag Governorate. J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ., 3(8): 1177 - 1194, Retrieved, January, 8, 2024 ,11 am, from https://journals.ekb.eg/article_45223.html

Elngar, M.F.S., Hussi, T.M. (2023). Factors Affecting Women's Participation in Rural and Agricultural Activities in Assiut Governorate, Egypt Scientific Journal of Agricultural Sciences 5(1): 155-178. Retrieved, February, 26,2024 ,9 am, from https://sjas.journals.ekb.eg/article_290951.html

Fadlallah, S.A.S. (2001). Environmental Pollution and its Impact on Agricultural Economic Development, Assiut Journal of Environmental Studies. 20. from https://www.aun.edu.eg/agriculture/altlwth-albyyy-wathrh-ly-altnmyh-alaqtsadyh-alzrayh, Retrieved, january, 25,2024 ,11 am.

Galal, M. A. (2019). Participation of rural women in some social, economic and political activities in Fayoum Governorate, Al-Azhar Journal of Agricultural Research. 44(2):251-263. Retrieved, December, 8, 2023 ,11 am from http://nile.enal.sci.eg/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=67418&shelfbrowse_itemnumber=77352

Heikal, E.A.M. (2015). The Practices of Maintaing the Agricultural Environment from Pollution and Its Relationship with Some of Socio-Economic Variables in A Village of Qalubiya Governorate J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura

Univ. 6 (12), Retrieved, January, 12,2024 ,11 pm from https://search.mandumah.com/Record/1227999

Jad Allah, A.M., Abdel Majid, E.M. (2021). Rural Women's Awareness of the Climate Change Effects on Health Security, and How to Face It (A Study in the Village of Sanhour Al-Madina, Scientific Society of Agricultural Sciences, Suez Canal University, Ismailia, Egypt. 7(1), Retrieved, January, 22,2024 ,1 pm from http://www.journals.ekb.eg/article_179203_f20a9ac8ecf4860824afdba0dd0d817c.pdf

Keneber, K. A. A. (2011). Determinants Of the Knowledge Level and Environmental Behavior of Rural Women A Study in Rural Minufiya Governorate. J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ.2 (5): 415-435, Retrieved, February, 26,2024 ,5 pm from http://srv3.eulc.edu.eg/Eulc_v5/Libraries/start

Khedr, F. H., Abdul Hady, M. A. I. (2016) Participation of Youth Centers Members in Rural Environment Conservation in Sohag Governorate. J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ., 7 (7): 729-732. Retrieved, January, 8, 2024, 8 pm from https://jaess.journals.ekb.eg/article_37646.html

Osman, A. M. (2016). Rural Women' s Practices for Getting Rid of Home Wastes in some Villages in Alexandria Governorate, Alexandria Science Exchange. 37(3): 492-509 Retrieved, December, 8, 2023 ,11 am from https://journals.ekb.eg/article_158234_ 2f84cbe6c7784e0f0ec5054728234aed.pdf

Selim, A.M. (2015). The Relationship Between Some Social and Cultural Variables in Rural Family and Their Knowledge Level of Environment Conservation Practices in Some Sharkia Governorate Villages. J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ. l6 (2): 2083 -2097. Retrieved February, 26, 2024 ,11 am from https://jaess.journals.ekb.eg/article_42980.html

Singh, S., Kushwah, S., Singh, V.B. and Daipuria, O.P. (2016). Factor Affecting the Participation of Rural Women in Agricultural Activities. *Indi*an Research Journal of Extension Education, 15:81-83. Retrieved September 14, 2022, from https://seea.org.in/uploads/pdf/2015-43- 81-83.pdf

Smith, K.R. (2002). Indoor air pollution in developing countries: recommendations for research, International Journal of indoor Environment and Health. 12: 198–207 Retrieved September 20, 2022, from https://onlinelibrary.wiley.com/doi /full/ 10.1034 /j.1600-0668.2002.01137.x

Sultan, R.Y. (2020). A Social Study on Rural Women and Environmental Pollution in Assiut Governorate, Journal of Agricultural Economics and Social Sciences. 11(4), February, 26, 2024 ,9 am Retrieved June 20, 2022, from https://journals.ekb.eg/article_95999.html

Women Participation in The Environment Conservation in Rural Assiut Governorate

Mohamed G. Rashed; Moustafa H. A. Ghanem; Randa Y. M. Sultan and Dina A. Ahmed*

Department Rural sociology, Faculty of Agriculture, Assiut University, Assiut, Egypt.

* Correspondence: dina_ali@aun.edu.eg

Abstract

The study aimed to the participation of women in environmental protection by investigating the information gathered by researchers on the issue of environmental pollution, and the practices carried out by rural women to conserve the environment in the studied areas, namely air, water, and agricultural soil. It also aims to determine the relationship between the independent variables studied and the practices of conserving the rural environment in the studied areas, to meet the above goal, five towns were randomly chosen, and a village from each one was also chosen randomly. Data were collected from (377) family, The data was collected in a personal interview using a questionnaire. Tables were used to present the results of the study variables and describe them by calculating frequencies, percentages, means, and standard deviations. The data were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), where the Pearson correlation coefficient. One of the most important results is that the level of implementation of the surveyed practices for conserving air pollution was low, and the level of implementation of the surveyed practices for conserving water pollution was moderate, while the level of implementation of the surveyed practices for conserving soil pollution was high. It was also found that there is a relation between the age, the education of the respondent, the education of the respondent's spouse, monthly income, cultural openness, and environmental conservation practices. The study recommends that rural female leaders should communicate with women to raise awareness about the dangers of environmental pollution.

***Keywords**: Environment Conservation, Participation, Women.*