

الإِنصاف عند الاختلاف
وأثره في
الحياة الإنسانية

دكتور / رياض السيد السيد عاشور

المدرس بقسم الثقافة الإسلامية

ملخص البحث:

قام الباحث بتسليط الضوء على موضوع: (الإنصاف عند الاختلاف ببيان أهميته في الإسلام وتأصيله الشرعي، فالإنصاف والعدل في الحكم مبدأ عام على أولياء الله وعلى أعدائه سواء بسواء، وهو قوام المجتمع الإسلامي، والانحراف عنه - ولو قيد أنملة - يؤدي إلى فساد متسلسل وشر مستطير .

وقد تعرض الباحث للأسس والركائز التي يقوم عليها الإنصاف ، ومجالاته في جوانب الحياة المختلفة. من هذه الركائز:

١. الإخلاص في طلب الحق، ودحر الهوى. ٢. نبذ التعصب الأعمى، وإعذار المخالف.

٣. الموضوعية في النقد. ٤. التجرد من المقررات والأحكام السابقة قبل دراسة النصوص.

٥. استجماع الأدلة والتثبت من حجج المخالف. ٦. شجاعة الاعتراف بالخطأ، وقبول الحق متى لاح.

أما مشكلة البحث: فتتمثل في الإجابة على الأسئلة التالية:

ما الإنصاف؟ وما حدوده ومعالمه؟ وما مجالاته وركائزه التي لا يتم تطبيقه إلا من خلالها؟

وما نماذجه العملية من القرآن الكريم والسنة النبوية وتطبيقات في خير القرون؟ وكيف نستلهم من هذه النماذج ما يرغب في العمل به في كل عصر ومصر؟ وما آثاره الإيجابية على الفرد والمجتمع؟

هذا ما سيقوم البحث بالإجابة عنه وبيانه.

ومما استخلصته من قواعد:

١. تحريم الظلم والبغي مع المخالفين وغمطهم حقوقهم.

٢. ذكر حسنات المخالف والاعتراف بمزايده.

٣. افتراض الصواب عند المخالف ولو على سبيل الاحتمال، ويبلغ الإنصاف ذروته حين ينتزل الإسلام مع المخالفين في الخطاب فيفترض . على سبيل الجدل . صحة زعمهم أنهم على الحق، وأن المسلمين في ضلال مبين وذلك في مثل قوله تعالى: (ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج)^(١) وقوله تعالى: (ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج)^(٢).

٤. عدم التعميم في الحكم على المخالفين، وإنصاف المقسطين منهم.

٥. إنصاف أصحاب السابقة والفضل، وإعذار من أخطأ.

ونكرت نماذج على هذا وغيره من القرآن والسنة وتطبيقاته في التاريخ الإسلامي.

الكلمات الدالة:

الإنصاف-الاختلاف-أثر-الحياة-الإنسانية

(١) سبأ آية ٢٤.

(٢) سورة سبأ الآية ٢٥.

المُقدِّمة

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة والتسليم على السراج المنير البشير النذير الذي أرسله ربه رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن تبع هداه بإحسان إلى يوم الدين، صلاةً وسلاماً دائمين متلازمين إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وبعد

فإن من أشد أدواء الأمة خطراً على حاضرها ومستقبلها، على فاعليتها ورسالتها العالمية المنوطة بها في حمل رسالة الإسلام ما ابتليت به من داء الفرقة والخلاف، والعصبية والانقسام.

وإن تاج الأوصاف التي يتحلى بها المرء في لجج الخلاف: خلق العدل والإنصاف. وهو خلق جد عزيز، لا يتيسر إلا لمن له قوة على مجاهدة نفسه، ودحر هواها، وقمع حظوظها أن تحول بينه وبين تحقيق العدل والإنصاف. وربما كان يسيرا على المرء أن يكون منصفاً في حال الرضا، لكن عزَّ من الناس من ينصف في حال الخلاف والغضب، أو في حال الحرص والطمع فهذا موطن امتحان، ومزلة أقدام لا ينجح فيه إلا من تحلى بأداب الخلاف السامية، وأخلاق الحوار الراقية، فنبذ التعصب، واتسع أفقه، وعظم فقهه، ولم يبين أحكاماً على الظن والشبهة، وتراه حين يخلص لربه قد تيقن قلبه أن انتصار الحق وعلو رايته أعلى وأولى من انتصار رأيه، وتحقق ما يرضي الله تعالى أحلى وأشهى من نيل مآربه وحصول مراده.

والعدل والإنصاف عندنا نحن المسلمين فريضة من فرائض الأخلاق القرآنية التي قررها القرآن الكريم في أكثر من موضع، وأكد على ضرورة العمل بها، وجعلها قاعدة عامة تحكم شتى العلاقات الإنسانية.

وتتأكد وجوبية هذا الخلق في حق الخاصة، كالعالم في تعليمه للناس، والقاضي في قضائه بين الناس، والمفتي فيما يسند إليه من فتاوى، والباحث فيما يتعرض له من بحوث وقضايا في علوم الدين والدنيا، لا سيما من تدخل لفض النزاع وحسم الخلاف في المسائل العلمية، وعند الموازنة والحكم على آراء المجتهدين فلا بد أن يرافق رسوخه في العلم رسوخ في الديانة وبالتقوى، وتحل بالورع والخشية تلك التي خصَّ الله بها من عباده العلماء.

لقد وضع الإسلام قواعد هذا الخلق القويم، ورسم حدوده، وبين معالمه رسولنا الكريم سيدنا محمد ﷺ حتى غدا واقعاً عملياً في حياة صحابته الكرام رضي الله عنهم ومن تبعهم بإحسان، فلهجت به ألسنتهم، وازدانت به حياتهم وعلاقاتهم، فرأوه من مكملات الإيمان، وجميل السجايا الحسان، من ذلك ما أخرجه البخاري بسنده عن عمار . رضي الله عنه . أَنَّهُ قَالَ: (ثَلَاثٌ مَنْ جَمَعَهُنَّ فَقَدْ جَمَعَ الْإِيمَانَ: الْإِنْفَاقُ مِنْ

أسباب الكتابة في الموضوع:

- ١- أنه مع كثرة الدراسات التي تناولت هذا الموضوع - قديماً وحديثاً - إلا أنّ معالجتهم غلب عليها الطابع الفقهي، من هنا باتت الحاجة ماسةً إلى معالجته من الوجهة الدعوية.
- ٢- ولأهمية الإنصاف خاصة عند الخلاف أو الاختلاف في العقيدة أو المذهب أو الرأي، مع أنّ الاختلاف سنة فطرية فُطر الخلق عليها، ويجب عليهم قبولها، وحسن التعامل معها.
- ٣- ولأنّ إنصاف الخصم، والعدل معه وعدم الجور على حق من حقوقه عند البغض أو الخلاف، وتمثل هذا الخلق في واقع الحياة له عظيم الأثر في تأليف النفوس، وجذب القلوب إلى دعوة الإسلام، ومن ثم فإنّ تمثل هذه المبادئ والعمل بها يسهم إسهاماً إيجابياً في حسن الدعاية للإسلام، ونشر مبادئ الدعوة الإسلامية والإيمان بها.
- ٤- أنّ نفرًا ممن تصدوا للخوض في المسائل العلمية، بغية الترجيح بين آراء المجتهدين فيها، وبيان الأقرب إلى الصواب منها، لم يتجردوا من نزعاتهم الحزبية، أو التعصب لانتماءاتهم الفكرية، وربما كانت لهم مآرب أخرى، ويزداد الأمر خطورة حين يختلط الحق بالأهواء، فيرى البعض الحق والصواب في جانبه، دون أن ينعم النظر في حجج المخالفين، بل ويغض الطرف عن مواطن الضعف في آرائه التي ربما لو صدرت من غيره لكان أول المفندين لها؛ كل هذا بسبب غياب فريضة: العدل والإنصاف، والركون إلى الظلم والإجحاف. لهذه الأسباب وغيرها أحببت أن أكتب في هذا الموضوع مستعيناً بالله الكريم المنان، راجياً منه تعالى العون والغفران.

الدراسات السابقة:

لم يفت علماءنا الأجلاء - القدامى منهم والمحدثين - أن يتناولوا موضوع الإنصاف خاصة عند الخلاف ضمن مصنفاتهم في العلوم الشرعية، بل وأفردوه بالبحث والتأليف، والبيان والتوضيح : فمن القدامى على سبيل المثال:

- الإنصاف فيما بين العلماء من الاختلاف لابن عبد البر النمري (المالكي ت: ٤٦٣هـ)
- الإنصاف في مسائل الخلاف لابن العربي المعافري (المالكي ت: ٥٤٣هـ)
- الإنصاف في التتبيه على المعاني والأسباب التي أوجبت الاختلاف ، لابن السيد البطليوسي (مالكي ت: ٥٢١هـ)
- الإنصاف في مشاجرة الأسلاف ، لطاش كبري زادة (الحنفي ت: ٩٦٨هـ)
- إيثار الإنصاف ، لعلم الدين العراقي (الشافعي ت: ٧٠٤هـ)
- إيثار الإنصاف في آثار الخلاف ، لسبط ابن الجوزي (الحنبلي ثم الحنفي ت: ٦٥٤هـ).
- الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف ، لعلاء الدين المرادوي (الحنبلي ت: ٨٨٥هـ)
- الإنصاف في مسائل الخلاف لأبي الوفاء بن الأنباري (الشافعي ت: ٥٧٧هـ)

- الإنصاف في علم الخلاف، لمحمد الأسدي المقدسي (الشافعي ت: ٨٠٨هـ).
 - الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، لشاه ولي الله الدهلوي (الحنفي ت: ١١٧٦هـ).
- ومن المعاصرين من تعرض لهذا الموضوع من قريب أو من بعيد، من ذلك على سبيل المثال:
- الإنصاف في القرآن وأثره الإعلامي للدكتور عبد الحليم حفني (الهيئة المصرية العامة للكتاب . ١٩٩٢م).
 - الإنصاف فيما أثير حوله الخلاف للدكتور عمر عبد الله كامل ط الأولى ٢٠١٠م دار الوابل الصيب.
 - الإنصاف في مباحث الخلاف للشيخ أحمد بن ناصر بن عثمان معمر (بحث منشور على شبكة الإنترنت بتاريخ: ٢٠ - ١٢ - ٢٠٠٣ ميلادي، ٢٦-٤-١٤٣٣هـ).
 - أهمية مراعاة أدب الاختلاف في مسائل العلم والدين - أ.د/ جمال فاروق جبريل محمود ، بحث بمجلة كلية الدعوة الإسلامية، العدد (الثاني عشر) للعام ١٤١٩هـ/١٩٩٨م
 - الاختلاف أسبابه وضوابطه بحث للدكتور/بدر الماص كلية التربية بالكويت العدد السادس عشر الإصدار الثاني ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م

منهجي في البحث:

التزمت في بحثي المنهج الإستقرائي التحليلي: فقامت باستقراء النصوص القرآنية والأحاديث النبوية ذات العلاقة، ورجعت إلى كتب التفسير - القديم منها والحديث - فاخترت منها أقربها وأليقها بموضوع بحثي، ورجعت إلى شروح السنة المشرفة، وأقوال الصحابة والتابعين رضي الله عنهم والأئمة المهتدين، فتوجت بها كلمات البحث، وطوفت في كتب العلماء مؤلفاً بين النصوص والأقوال، مناقشاً بينها حيناً ومحلاً وموازناً بين الأقوال حيناً آخر، والتزمت الأمانة العلمية فيما أخذت وما تركت، واستعدت ممن سبقوني بالبحث ما استطعت إلى ذلك سبيلاً.

هذا وقد جعلت البحث على النحو التالي:

المقدمة: واشتملت على:

أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومنهج البحث وخطته، والدراسات السابقة.

المبحث الأول: الإنصاف وأهميته في الإسلام.

المبحث الثاني: بين الإنصاف والعدل والاختلاف.

المبحث الثالث: ركائز الإنصاف ومجالاته.

المبحث الرابع: الإنصاف في القرآن الكريم.

المبحث الخامس: الإنصاف في السنة النبوية المشرفة.

المبحث السادس: نماذج من الإنصاف عند الاختلاف.

المبحث السابع: أمور تتعارض مع الإنصاف.

المبحث الثامن: أثر الإنصاف في الحياة الإنسانية.

الخاتمة: وتتضمن أهم النتائج والتوصيات.

هذا ما حاولت جهدي أن أقدمه، فإن أكن قد وفيت فمن الله التوفيق، ولله الحمد والمنة، وإن كنت قد قصرت فحسبي أنني بذلت جهدي، وأخلصت في قصدي، وجزي الله كل من اطلع فيه على خطأ أو عيب فداني عليه، وأخلص لي النصح، وأسأله - سبحانه وتعالى - ألا يحرمني جزاء من اجتهد، أخطأ أو أصاب،

صل اللهم وسلم وبارك على رحمة الله للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المبحث الأول:

الإنصاف وأهميته في الإسلام

أولاً: تعريف الإنصاف:

الإنصاف لغة: العدل في القول والفعل، وفي معاملة الناس والحكم لهم أو عليهم، وأن يبذل لهم مثل الذي يحبه لنفسه منهم، لذا يقول الراغب الأصفهاني: والإنصاف في المعاملة: العدالة وذلك ألا يأخذ من صاحبه من المنافع إلا مثلما يعطيه، ولا ينيله من المضار إلا مثلما يناله منه ... والانتصاف والاستتصاف طلب النصفة" (١١)

ويقول ابن منظور: أنصف: إذا أخذ الحق وأعطى الحق، والنصفة اسم الإنصاف، وتفسيره أن تعطيه من نفسك النصف أي تُعطيه من الحق كالذي تستحق لنفسك، ويقال انتصفت من فلان: أخذت حقي كمالاً حتى صرت أنا وهو على النصف سواءً، وتَنصفتُ السلطان أي سألته أن يُنصفني، والنصفُ الإنصافُ، وأنصف الرجلُ أي عدل، ويقال أنصفه من نفسه، وانتصفتُ أنا منه وتناصفوا أي أنصف بعضهم بعضاً من نفسه، النصف بالكسر الانتصاف وقد أنصفه من خصمه يُنصفه إنصافاً ونصفه يُنصفه ويُنصفه نَصفاً ونِصافةً ونِصافاً" (١٢)

والخلاصة: أن الإنصاف في معناه اللغوي مأخوذ من النَّصْف (بالفتح أو بالكسر) وهو: الوقوف على مسافة واحدة بين جهتين مختلفتين، أو رأيين متعارضين ولو لم يكن طرفاً في الخصومة أو النزاع، فيقف موقفاً وسطاً لا انحياز فيه ولا تعصب لطرف على طرف بغير حق، وهذا التعريف يظهر مدى العلاقة بين الإنصاف والوسطية من جانب، وبينه وبين العدل من جانب آخر.

أما المفهوم العلمي والخلقي للإنصاف فهو أعم من ذلك وأوسع، إذ يراد به: إعطاء الناس ما يستحقونه كاملاً، بلا بخل ولا تحيز ولا محاباة. وقد يكون ذلك بالأقوال، وقد يكون بالأفعال، أو بهما معاً في آن واحد. ولا شك أن هذا المفهوم يتشابه . ويكاد يتطابق . مع مفهوم العدل. ولذلك قال بعض العلماء: العدل والإنصاف توأمان". (١٣)

ثانياً: أهمية الإنصاف في الإسلام :

جاءت دعوة القرآن الكريم إلى إقامة العدل والإنصاف، وقيام الناس بالقسط بصيغة الأمر

(١١) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، ص ٧٥٥، كتاب النون مع الصاد مادة: (نصف) ط: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٠م.

(١٢) لسان العرب، (محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري) مادة نصف ٩/ ٣٣ الطبعة الأولى دار صادر - بيروت.

(١٣) (التوقيف على مهمات التعريف، للمناوي، ص ٦٤، تحقيق عبد الحميد حمدان - القاهرة ١٤١٠). وانظر: (من معالم الوسطية: الإنصاف عند الاختلاف) مقال أ.د. أحمد الريسوني على صفحته على الشبكة العنكبوتية بتاريخ ١٥ مارس ٢٠١٢م.

الحديث. كلام جامع لأصول الخير وفروعه. (٢٢)

- وروى ابن المبارك بسنده عن رسول الله ﷺ قال: (أسد الأعمال ذكر الله على كل حال، والإنصاف من نفسك، و مواساة الأخ في المال) (٢٣)

هذا ما ورد عن الإنصاف بلفظه، أما عن ورود الإنصاف بمعناه فالأدلة فيه جد كثيرة، وهي تربوا على الإحصاء والعد؛ لأن العدل والإنصاف يدخل في مسائل الشريعة كلها، لذلك أذكر منها على سبيل المثال:

- روى البخاري ومسلم من حديث أنس بن مالك أن النبي ﷺ قال: (لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ). (٢٤)

- وروى مسلم في صحيحه من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص - هـ - عن النبي ﷺ قال: (فَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يُرْحَرَخَ عَنِ النَّارِ وَيُدْخَلَ الْجَنَّةَ، فَلتَأْتِهِ مَنِيَّتُهُ وهو يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَلِيَأْتِ إِلَى النَّاسِ الَّذِي يُحِبُّ أَنْ يُؤْتَى إِلَيْهِ) (٢٥).

- روى الإمام أحمد في مسنده - بإسناد صحيح . من حديث يزيد بن أسد القسريّ Δ قال: قال لي رسول الله ﷺ : (أَتُحِبُّ الْجَنَّةَ؟)، قلت: نعم، قال: (فَأَحِبِّ لِأَخِيكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ) (٢٦)

ولهذا كان من أقوال العلماء في أهمية الإنصاف:

قول الإمام مالك - : "ما في زماننا شيء أقل من الإنصاف" (٢٧) .. ويقول القرطبي - معلقا على كلام مالك : " هذا في زمن مالك .. فكيف في زماننا اليوم الذي عم فيه الفساد وكثر فيه الطغام " (٢٨)

(٢٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، ٢ / ٣٧٢ - ٣٧٥

(٢٣) كنز العمال ١٥ / ٨٢٢ برقم: ٤٣٢٦٧، ٣٤٣٠٠، وقال محققه: أورده السيوطي في الجامع الصغير برقم ١٠١٥ وقال المناوي في الفيض: (١ / ٤٠٤) وفيه ابراهيم بن ناصح عده الذهبي في الضعفاء، قال أبو نعيم متروك الحديث لهذا رمز له المصنف الامام السيوطي لضعفه. وقال الألباني: ضعيف . رواه ابن المبارك في " الزهد " (١٨٩ / ١ من الكواكب ٥٧٥ و رقم ٧٤٤ - طبع الهند) و ابن أبي شيبة في " المصنف " (١٣ / ٢٣٠ / ١٦١٨٧) و هناد في " الزهد " (٢ / ٥٠٩ / ١٠٤٨) عن حجاج بن أرطاة عن أبي جعفر مرفوعا . قلت: و هذا إسناد ضعيف ، أنظر: السلسلة الضعيفة و الموضوعة " ٤ / ١٦٢ .

(٢٤) الحديث أخرجه البخاري في صحيحه، باب: من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه ١/١٣، ومسلم في صحيحه ، باب: أخذ الحلال وترك الشبهات ٣ / ١٢١٩ .

(٢٥) الحديث أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، باب: الوفاء ببيعة الخلفاء، ٦ / ١٨، دار إحياء التراث ، وابن ماجه في سننه كتاب الفتن ٥ / ١٠٣، ط مكتبة أبو المعاطي .

(٢٦) الحديث أخرجه أحمد في مسندهه ٢٧ / ٢١٦ والمستدرک للحاكم ٤ / ١٦٨ ط الهندية

(٢٧) الحديث أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، باب: الوفاء ببيعة الخلفاء، ٦ / ١٨، دار إحياء التراث ، وابن ماجه في سننه كتاب الفتن ٥ / ١٠٣، ط مكتبة أبو المعاطي .

(٢٨) (الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ت ٦٧١ ، ١ / ٢٠٨، تفسير سورة البقرة آية ٣٢، دار عالم الكتب .

أي أوغاد الناس .. فزمن الإمام مالك - كان في القرن الثاني الهجري، وزمن القرطبي - رحمه الله - كان في القرن السادس، فما الظن بزماننا هذا ؟.

قلت: وما أهون على المرء أن يدعي الإنصاف وهو أبعد الناس عنه، وذلك حين يكيل بمكيالين، يكتال لنفسه بالمكيال الأوفى، بينما يبخس الناس أشياءهم، ويصبح ويمسي معجباً برأيه، يتيه به زهواً وفخراً، بينما يزيد آراء الناس وأفكارهم وينتقصها، وفي هذا يصدق قول رب العزة والجلال: (الذين إذا اکتالوا على الناس يستوفون وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون) (٢٩)

وما زال علماؤنا الأجلاء يؤكدون المعنى الحقيقي للإنصاف، بعيداً عن المزيادات الخاطئة والادعاءات الكاذبة، لذا يقول ابن حزم: "من أراد الإنصاف، فليتوهم نفسه مكان خصمه؛ فإنه يلوح له وجهٌ تعسفه" (٣٠) ويقول ابن القيم -: "والإنصاف أن تكتال لمنزاعك بالصاع الذي تكتال به لنفسك؛ فإن في كل شيء وفاءً وتطفيلاً" (٣١).

وسلوك سبيل الجور وعدم العدل بسبب اتباع الهوى يؤديان بصاحبهما إلى الكيل بمكيالين هذا ما يشير إليه ابن القيم - الله بقوله: (وكل أهل نحلة ومقالة يكسون نحلتهم ومقالتهم أحسن ما يقدرون عليه من الألفاظ، ومقالة مخالفهم أقبح ما يقدرون عليه من الألفاظ، ومن رزقه الله بصيرة فهو يكشف به حقيقة ما تحت تلك الألفاظ من الحق والباطل ولا تغتر باللفظ كما قيل في هذا المعنى:

تقول هذا جنى النحل تمدحه ... وإن تشأ قلت ذا قيء الزنابير

مدحاً وذماً وما جاوزت وصفهما ... والحق قد يعتريه سوء تعبير (٣٢)

فإذا أردت الاطلاع على كنه المعنى هل هو حق أو باطل فجرده من لباس العبارة، وجرد قلبك عن النفرة والميل، ثم أعط النظر حقه ناظراً بعين الإنصاف، ولا تكن ممن ينظر في مقالة أصحابه ومن يحسن ظنه به نظراً تاماً بكل قلبه، ثم ينظر في مقالة خصومه ومن يسيء ظنه به كنظر الشزر والملاحظة، فالناظر بعين العداوة يرى المحاسن مساوئ، والناظر بعين المحبة عكسه، وما سلم من هذا إلا من أراد الله كرامته

الرياض تحقيق هشام البخاري ط ١٤٢٤ / ٢٠٠٣ هـ ، وجامع بيان العلم وفضله لأبي عبد الله يوسف بن عبد الله القرطبي، ١/٢٦٣. تحقيق فواز زمري مؤسسة الريان . دار ابن حزم ط الأولى 1424L 2003 هـ

(٢٩) سورة المطففين آية: ٢.

(٣٠) انظر: الأخلاق والسير، للإمام علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي (ت-٤٥٦هـ) (ص: ٨٠) ط: الأولى، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨، دار المشرق العربي، القاهرة. تحقيق: عادل أبو المعاطي.

(٣١) حاشية ابن القيم على سنن أبي داود ١/١٨٨.

(٣٢) ديوان ابن الرومي ١/٢٢٦٩.. ط: الأولى بدون تاريخ. دار العلم للملايين

وارتضاه لقبول الحق وقد قيل:

وعين الرضا عن كل عيب كليله ... كما أن عين السخط تبدي المساويا^(٣٣)

وقال آخر: نظروا بعين عداوة لو أنها ... عين الرضا لاستحسنوا ما استقبحوا^(٣٤)

ثم يقول: "وليس من الإنصاف رد العلم الصحيح بمجرد الذوق والحال، وهذا أصل الضلالة ومنه دخل الداخل على كثير من السالكين في تحكيم أدواقهم ومواجيدهم على العلم فكانت فتنة في الأرض وفساد كبير).^(٣٥) ومصدق ذلك كله قول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فيما رواه الشيخان عن أنس رضي الله عنه: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)^(٣٦)

وأخيرا فقد عقد الإمام أبو يوسف عمر القرطبي فصلاً أسماه: "فصل: في الإنصاف في العلم: قال أبو عمر: من بركة العلم وآدابه الإنصاف فيه، ومن لم ينصف لم يفهم، ولم يتفهم"^(٣٧).

(٣٣) الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، ٣ / ٣٧٦ ، الطبعة الثانية: دار الفكر - بيروت.

(٣٤) ديوان الشريف الرضي ١ / ٣٩٤ ط الأولى بدون تاريخ.

(٣٥) طريق المهجرتين وباب السعادتين، للإمام محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي (ابن قيم الجوزية) (١ / ٤٨٠)، دار ابن القيم - الدمام. الطبعة الثانية ، ١٤١٤ - ١٩٩٤

(٣٦) الحديث أخرجه البخاري ومسلم من حديث أنس بن مالك، أنظر: اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان ١ / ١٠، والسلسلة الصحيحة ١ / ٩. ٣٥٧ برقم ٣٠٠٠.

(٣٧) جامع بيان العلم وفضله للإمام أبو عمر يوسف بن عبد البر النمري القرطبي المالكي تحقيق فواز زمري مؤسسة الريان . دار ابن حزم ط الأولى 1424هـ 2003 هـ

وفي قوله تعالى: **چُرُّ رُ** **چو و و ي ي ب بچ** (٤٣) وقال أبو سليمان: العدل في لسان العرب الإنصاف. (٤٤)

أخرج البخاري في تاريخه من طريق الكلبي عن أبيه قال: مرّ عليّ بن أبي طالب بقوم يتحدثون، فقال: فيم أنتم؟ قالوا: نتذاكر المروءة. فقال: أو ما كفاكم الله عزّ وجلّ ذلك في كتابه، إذ يقول: **چچ چ چ** (٤٥) فالعدل: الإنصاف، والإحسان: التفضل، فما بقي بعد هذا؟ (٤٦) يقول الرازي: - "ذكر في منافع الميزان أن يقوم الناس بالقسط، والقسط والإقساط هو الإنصاف، وهو أن تعطى قسط غيرك كما تأخذ قسط نفسك، والعدل مقسط قال الله تعالى: **چو و و و و** (٤٧).

فالإنصاف بناءً على ما تقدم معناه: أن يعدل المرء فيما بينه وبين الناس فلا يرضى لهم إلا ما يرضاه لنفسه، ويؤدي إليهم من الحقوق ما يحب أن يؤدي إليه، ولا يدفعه حب الخير لنفسه أو لمن يحب أن يجور على حقوق الآخرين فيبخسهم إياها أو ينتقص منها.

ثانياً: علاقة الإنصاف بالاختلاف:

١. الاختلاف والمخالفة: أن يأخذ كل واحد طريقاً غير طريق الآخر في حاله أو في قوله. والخلاف أعم من «الضد» لأن كل ضدين مختلفان، وليس كل مختلفين ضدين. ولما كان الاختلاف بين الناس في القول قد يقتضي التنازع: استعير ذلك للمنازعة والمجادلة قال تعالى: **چن ب ئ ئ ئ** (٤٨) وقال جلّ شأنه: **چپ پ پ چ** (٤٩) وقال عزّ وجلّ: **چب پ پ پ پ** (٥٠) وقال سبحانه: **چه ه ه ه ه ه ه ه ه**

الكتب المصرية - القاهرة.

(٤٢) (تفسير القرطبي ١٧/١٥١).

(٤٣) سورة النساء آية ٥٨.

(٤٤) البحر المحيط لمحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي (ت: ٧٤٥هـ) تحقيق: عادل عبد الموجود، دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.

(٤٥) سورة النحل من الآية: ٩٠.

(٤٦) انظر: فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ)، ٤/٢٥٥، دار الفكر - بيروت.

(٤٧) سورة الحجرات، الآية: ٩، من: التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الرازي، ١٥/٢٤٣، ط: دار الفكر ١٤١٥هـ ١٩٩٥م، بيروت لبنان.

(٤٨) سورة مريم، من الآية: ٢٧.

(٤٩) سورة هود من الآية ١١٨

للأمة، أم أنه شر منهى عنه، خلص إلى الرأي الأول ورجحه، راداً على من احتج بضعف الأحاديث التي تصفه بأنه رحمة وسعة ، كحديث: (اختلاف أمتي رحمة) والذي ضعفه أهل العلم.^(٥٩)

يقول الألويسي: "والحديث الذي أوردناه قبل وإن رواه الطبراني والبيهقي سند ضعيف عن ابن عباس إلا أنه يكفي في هذا الباب الحديث الذي أخرجه الشيخان وغيرهما عن رسول الله ﷺ أنه قال: (إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ، وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أخطأَ فَلَهُ أَجْرٌ)^(٦٠) ، فالحق الذي لا محيد عنه أن المراد بذلك اختلاف الصحابة - رضي الله تعالى عنهم - ومن شاركهم في الاجتهاد، كالمجتهدين المعتد بهم من علماء الدين الذين ليسوا بمبتدعين، وكون ذلك رحمة لضعفاء الأمة، ومن ليس في درجتهم مما لا ينبغي أن ينتطح في كبشان، ولا يتنازع فيه اثنان فليفهم"^(٦١)

قلت: ولست مع الألويسي في هذا الذي جزم به، ولم يقبل فيه الاختلاف بنبرة فيها حدة، والذي أراه . والله أعلم . أن محل النزاع في هذه المسألة ليس واحداً، وأن الجهة بين كلا الرأيين منفكة؛ بمعنى أن النصوص التي تمسك بها القائلون بأن الاختلاف شر منهى عنه ترمي إلى ذلك النوع من الخلاف الذي يؤدي بالأمة إلى الفرقة والتنازع والشقاق، وغالباً ما يعبر عنه ب (اختلاف التضاد) أما الأدلة التي تجعل من الخلاف رحمة وسعة فإنها تختص بالخلاف فيما لا نص فيه، وهو محل اجتهاد لأهل الذكر، ومن قلدهم أو اتبع واحداً منهم في مسألة فلا لوم عليه، ولا إثم، وغالباً ما يطلق عليه (اختلاف التعدد والتنوع).

والخلاصة . في نظري . ما عليه جمهور الأمة من كون الخلاف في الفروع رحمة وسعة للأمة، وأن مجيء النصوص على وجه يحتمل الخلاف هو مراد الله تعالى، وأمر مقصود للمشرع الأعظم جل شأنه، وأن الحق في المسألة الواحدة يمكن أن يتعدد، وقد يكون من رحمة الله ببعض الناس خفاؤه عنه، لما في ظهوره من الشدة عليه، وقد وقع الخلاف بين السابقين من أفضل قرون هذه الأمة من الصحابة والتابعين ولم يوجب افتراقاً، ولذا لم يكن مذموماً . .ولهذا لما صنّف رجل كتاباً سماه: كتاب الإختلاف قال الإمام

(٥٩) يقصد به: حديث: (اختلاف أمتي رحمة). وفيه يقول محب الدين الخطيب: كيف يقول ابن مسعود: الاختلاف شر، والحديث النبوي يقول: "اختلاف أمتي رحمة" ، وللإجابة عن هذا السؤال نقول: إن هذا الحديث لا أصل له، ولقد جهد المحدثون في أن يقفوا له على سند فلم يوفقوا، حتى قال السيوطي في الجامع الصغير: "ولعله خرج في بعض كتب الحفاظ التي لم تصل إلينا". وهذا بعيد عندي إذ يلزم منه أنه ضاع على الأمة بعض أحاديثه صلى الله عليه وآله وسلم، وهذا مما لا يليق بمسلم اعتقاده، ونقل المناوي عن السبكي أنه قال: "وليس بمعروف عند المحدثين، ولم أقف له على سند صحيح ولا ضعيف ولا موضوع"، وأقره الشيخ زكريا الأنصاري في تعليقه على تفسير البيضاوي: ق ٩٢/٢ =

= ثم إن معنى هذا الحديث مستنكر عند المحققين من العلماء، فقال العلامة ابن حزم في الأحكام في الأحكام: ٥/٦٤ بعد أن أشار إلى أنه ليس بحديث قال: "وهذا من أفسد قول يكون؛ لأنه لو كان الاختلاف رحمة لكان الاتفاق سخطاً، وهذا ما لا يقوله مسلم؛ لأنه ليس إلا اتفاق أو اختلاف، وليس إلا رحمة أو سخط"، وقال في مكان آخر: "باطل مكذوب".

(٦٠) يقصد بذلك الحديث الذي أخرجه الشيخان وغيرهما أخرجه البخاري في صحيحه، باب: إذا حكم الحاكم فاجتهد، ٩/ ١٠٨، برقم: ٧٣٥٢،

تحقيق مصطفى البغا، ومسلم في صحيحه، باب: بيان أجر الحاكم إذا اجتهد، ٣/ ١٣٤٢ برقم ١٧١٦

(٦١) روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني ، للإمام أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألويسي ، ج ٤، ص ٣٧ وما بعدها باختصار ط دار

الفكر ١٤١٤م/١٩٩٤هـ

أحمد . رحمه الله . سمّه كتاب السّعة^(٦٢) .

في هذا المعنى يقول الدكتور: عبد الله بن بيه "إن الاختلاف بين أهل الحق سائغ وواقع ، وما دام في حدود الشريعة وضوابطها فإنه لا يكون مذموماً، بل يكون ممدوحاً ومصدراً من مصادر الإثراء الفكري، ووسيلة للوصول إلى القرار الصائب، وما مبدأ الشورى الذي قرره الإسلام إلا تشريعاً لهذا الاختلاف الحميد (وشاورهم في الأمر)^(٦٣) فكم كان النبي ﷺ يستشير أصحابه ويستمع إلى آرائهم، وتختلف وجهات نظرهم في تقرير المضي في حملة بدر، ونتائج المعركة، وكان الاختلاف من الموقف من الأسرى. فعندما استشار في المضي قدماً لنزال المشركين بعد أن تبين كثرة جيوشهم بالنسبة للمسلمين وكان النبي ﷺ ينصت إليهم، وما ليم أحد على رأي أبداه، أو موقف تبناه وما تعصب منهم أحد ولا تحزب، بل كان الحق غايتهم والمصلحة رائدهم.

وقد يقرّ النبي صلى الله عليه وسلم كلاً من المختلفين على رأيه الخاص، ودون أن يبدي أي اعتراض أو ترجيح، كما في مسألة أمره عليه الصلاة والسلام بصلاة العصر في بني قريظة، فقد صلاها بعضهم بالمدينة، ولم يصلها البعض الآخر إلا وقت صلاة العشاء، ولم يعنف أحداً منهم كما جاء في الصحيحين^(٦٤). إنها التربية النبوية للصحابة ليتصرفوا داخل دائرة الشريعة حسب جهدهم، و طبقاً لاجتهادهم.

وبعد عليه الصلاة والسلام كانت بينهم اختلافات حسمت أحيانا كثيرة بالاتفاق كما في اختلافهم حول الخليفة بعده ﷺ .

وكما في اختلافهم حول قتال مانعي الزكاة، وحول جمع القرآن الكريم، ورجوع عمر إلى قول علي في مسألة المنكوح في العدة، وتارة يبقى الطرفان على موقفهما وهما في غاية الاحترام لبعضهما البعض"^(٦٥).

٤- لماذا الإنصاف عند الاختلاف؟

لأنّ وجود الاختلاف بين الناس . عامتهم وخاصتهم . هو غالبا مظنةً للخصومات والحزازات وإفراط المتخالفين بعضهم على بعض، مما يفقدهم الإنصاف، وحتى القدرة على الإنصاف. ويشند هذا كله، بقدر شدة الاختلاف وحساسيته عند المختلفين، ويقدر ما تسوء أخلاق المتخالفين، وأخلاق أتباعهم وأنصارهم.

(٦٢) انظر للتفصيل: موسوعة المفاهيم الإسلامية، لعلي بن نايف الشحود ٢/ ١٩٧، بتصرف واختصار، ط: وزارة الشؤون الإسلامية . السعودية ، بدون.

(٦٣) سورة آل عمران من الآية ١٥٩ .

(٦٤) يشير بذلك إلى الحديث الذي رواه ابن عمر : أن النبي - صلى الله عليه وسلم - نادى فيهم يوم انصرف عنهم الأحزاب ألا لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة فأبطأ الناس فتحوفوا فوث وقت الصلاة فصلوا وقال آخرون لا نصلى إلا حيث أمرنا رسول الله ﷺ وإن فاتنا الوقت، فما عنف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واحدا من الفريقين. أخرجه البخاري ١/٣٢١ برقم ٩٠٤، ومسلم ١/٣٩١ / ٣ برقم ١٧٧٠، وابن حبان ٤/٣٢٠ برقم ١٤٦٢ انظر: تحريج جامع الأحاديث، للإمام السيوطي مسند عبد الله بن عمر، ٣٦/ ٣٩٣ برقم ٣٩٣٤٨.

(٦٥) (أدب الاختلاف في الإسلام) للدكتور: عبد الله بن بيه ص ٦ ط: عالم الكتاب ، بدون تاريخ.

وها هنا تشتد الحاجة إلى الإنصاف والمنصفين. وتشتد هذه الحاجة أكثر، حين يتحول الاختلاف إلى عداوة وصراع. ومن هنا احتاج العلماء إلى كثرة التذكير بالحاجة إلى الإنصاف، عند تطرقهم لمواطن الاختلاف بين الطوائف والمذاهب. ويظهر هذا بجلاء لافت للانتباه، في عناوين الكتب التي جمعت بين الإنصاف والاختلاف. (٦٦)

ولهذه العلاقة الوطيدة بين الإنصاف والاختلاف سلباً وإيجاباً آثرت أن يكون بحثي هذا حول: (الإنصاف عند الاختلاف) لأنه محك عملي صعب تُختبر فيه مروءة المرء، ومدى قدرته على إنصاف الناس من نفسه.

وبعد أن اتضحت لنا قيمة الإنصاف، وبانت معالمه، وتميز بين نظائره وأشباهه، ندلف إلى بيان السبيل الأقوم، والطريق الأرشد لتحقيق الإنصاف تحت عنوان: (مجالات الإنصاف وركائزه) التي يركز عليها.

(٦٦) سبق أن ذكرت هذه الكتب بأسمائها في الدراسات السابقة في المقدمة.

المبحث الثاني:

ركائز الإنصاف ومجالاته

أولاً: ركائز الإنصاف:

- ١- الإخلاص في طلب الحق، ودحر الهوى.
- ٢- نبذ التعصب الأعمى، وإعذار المخالف.
- ٣ - الموضوعية في النقد.
- ٤ - التجرد من المقررات السابقة قبل دراسة النصوص.
- ٥- استجماع الأدلة والتثبت من حجج المخالف.
- ٦- شجاعة الاعتراف بالخطأ ، وقبول الحق متى لاح.

ثانياً: مجالات الإنصاف:

- (١) الإنصاف من النفس.
- (٢) إنصاف الآخرين.

أولاً: ركائز الإنصاف:

١- الإخلاص في طلب الحق ومجانبة الهوى:

أول ما يعين على الإنصاف: الإخلاص في طلب الحق، مع التجرد من الهوى وحفظ النفس وإيثار الحق لذاته.

وإخلاص القصد وطلب مرضاة الله هو أصل الأصول في الدين كله، لا سيما في المجال العلمي عند التعرض للمنجزات العلمية للآخرين بالنقد والتقويم، فإذا صدق المرء في طلب الحق بنية خالصة أقامه إخلاصه على طريق العدل والإنصاف.

وعلى طالب الحق المتجرد: أن يكون كناشد ضالة. كما يقول الإمام الغزالي. لا يفرق عنده بين أن تظهر الضالة على يده أو على يد من يعاونه، ويرى رفيقه معيناً لا خصماً، ويشكره إذا عرّفه الخطأ، وأظهر له الحق، كما لو أخذ طريقاً في طلب ضالته فنبهه صاحبه على ضالته في طريق آخر، فإنه كان يشكره ولا يذمه، ويكرمه ويفرح به، فهكذا كانت مشاورات الصحابة. رضي الله عنهم".^(٦٧)

وقد ضرب الإمام الشافعي. رحمه الله. في ذلك مثلاً عالياً، وسنّ لنا سنة حسنة، بدأ فيها بنفسه فقال: "ما كلمت أحداً قط إلا أحببت أن يوفق ويسدد ويعان، ويكون عليه رعاية من الله وحفظ، وما كلمت أحداً قط إلا ولم أبال بين الله الحق على لساني أو لسانه".^(٦٨)

ولهذا "تجد المخلص قد تيقن بقلبه أن انتصار الحق وعلو رايته، أعلى وأعظم من انتصار رأيه، أو إدراك شهواته. وتحقق ما يرضي الله - سبحانه وتعالى - ألقى وأشهى من نيل مآربه وحصول مراده.

وفي مسائل الخلاف من توارد الأقوال وتضارب الآراء، ضروري لا يستقر معها الاهتداء إلى معين الصواب منها، إلا بضمان الإخلاص في دراستها والترجيح بينها؛ فإن الله يبتلي عباده بمواضع الخلاف، يمتحن بها صدقهم، ويخص بها نياتهم؛ وإن وجود النصوص التي يستشكل ظاهرها لم يقع عفواً، وإنما هو أمر مقصود شرعاً؛ لئيلو الله تعالى ما في النفوس، ويمتحن ما في الصدور، ويبيّنر للعلماء أبواباً من الجهاد العلمي، يرفعهم الله به درجات"^(٦٩)

ومما ينقض هذه الركيزة: أن يستهدف الخائض في الخلاف ومسائله قطع الخصم ودحر مذهبه؛ فإن ذلك

(٦٧) إحياء علوم الدين، للإمام أبي حامد الغزالي، ٤٤/١، ط: الأولى. دار الريان بالقاهرة، ١٤٠٧. ١٩٨٧م

(٦٨) أخرجه الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، المعروف بالخطيب البغدادي (ت: ٤٦٣ هـ) برقم: ٦٦٣ تحقيق: عادل بن يوسف العزازي - دار ابن الجوزي بالسعودية، سنة ١٤١٧ هـ.

(٦٩) الأنوار الكاشفة لما في أضواء على السنة من الزيف والتضليل والمجازفة، لعبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني ص (٢٢٣) ط عالم الكتب. بيروت ١٤٠٢ - ١٩٨٢، وانظر (من ركائز الإنصاف في مباحث الخلاف)، م س: (الإخلاص في طلب الحق) ص ٣.

وفي المسائل الاجتهادية تتباين وجهات النظر في تفسير النصوص ومقتضياتها، وتختلف حظوظ العقول من معاني الأدلة ودلالاتها، ولا يملك أحد الكلمة الأخيرة التي تحسم جميع الاختلافات، بل كل باحثٍ يجتهد في مثل هذه المسائل، لا يعدو أن يكون ترجيحه لأحد الأقوال فيها، إلا نتيجة لإعمال فكره في النصوص والآثار، وتقليب نظره في أدلة المذاهب والأقوال، مستندًا على كلام أهل العلم وفهومهم، وليس في واحدٍ منها ما يُضفي القداسة أو العصمة على اختياره، بل ستظل اختياراته شيئًا يقبل الرد والنقد، ولا يُستثنى أحد من قول الإمام مالك - رحمه الله - : "كُلُّ يُوْخَذُ مِنْ قَوْلِهِ وَيُرَدُّ، إِلَّا صَاحِبَ هَذَا الْقَبْرِ" (٨٥) ولهذا؛ فلا مسوِّغٍ لمحاولة فرض آرائنا، أو إلغاء اجتهادات الآخرين، بل إن هذا يُعدُّ نوعًا من "الاستبداد العلمي"، الذي لا تُسوِّغه شريعتنا التي تأسست على مبادئ القسط في الأحكام، والعدل بين الناس، كما أنه تعنّت منحرف عن سبيل أئمة الهدى، الذين عَقَلُوا أحكام دين الله تعالى، وفَقَّهُوا مقاصد شرعه، وكانوا لا يُكرهون غيرهم على مذاهبهم، ولم يُصادرُوا اجتهادات مخالفيهم، ما دام الاختلاف منحصرًا في مسائل الاجتهاد، التي لم يثبت فيها إجماع صحيح، أو نصٌّ صريح. يوضِّح هذا المنهج جُملةً من الآثار والأقوال التي وردت عنهم، فمنها ما جاء عن الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - أنه قال: "مَنْ أَفْتَى النَّاسَ لَيْسَ يَنْبَغِي أَنْ يَحْمَلَ النَّاسَ عَلَى مَذْهَبِهِ، وَيُشَدِّدَ عَلَيْهِمْ" (٨٦). وقال سفيان الثوري - رحمه الله - أيضًا: "ما اختلف فيه الفقهاء، فلا أنهى أحدًا من إخواني أن يأخذ به" (٨٧). ولهذا لما استشار الرشيد مالكًا أن يحمل الناس على "موطئه" في مثل هذه المسائل، منعه من ذلك، وقال: إن أصحاب رسول الله ﷺ تفرقوا في الأمصار، وقد أخذ كل قوم من العلم ما بلغهم" (٨٨).

وقد تواطأت كلمات المحققين من أهل العلم على إغذار المخالف المجتهد؛ حتى استقر في عرفهم العلمي: "أنه لا إنكار في مسائل الاجتهاد" (٨٩)، لأن المسائل الاجتهادية الظنيّة تآبى طبيعتها الإجماع عليها. والحقيقة أكبر من أن يُحيط بها أحدنا من جميع جوانبها وحده، أو تصدق دائمًا جميع أحكامه عليها؛ فإن "ترك الصواب في جميع أعيان الأحكام؛ إمّا مُتَعَدِّرٌ، أو مُتَعَسِّرٌ" (٩٠). وعليه؛ فإن من تمام العلم ومقتضى

(٨٥) المقاصد الحسنة المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، للإمام السخاوي، عبد الرحمن

دار الكتاب العربي، سير أعلام النبلاء للإمام الذهبي، (٩٣/٨) والبداية والنهاية لابن كثير (١٤ / ١٦٠) .

(٨٦) انظر الآداب الشرعية لابن مفلح (١٨٦/١). و(من ركائز الإنصاف في مباحث الخلاف) م. س ص ٦ .

(٨٧) الفقيه والمتفقه للخطيب البغدادي، برقم: (٧٥٤).

(٨٨) جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر، (٢٦٣/١).

(٨٩) إعلام الموقعين عن رب العالمين، لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بأبن القيم الجوزية (المتوفى: ٧٥١هـ)، (٣ / ٢٨٨) دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية ط: الأولى ١٤٢٣هـ

(٩٠) رفع الملام عن الأئمة الأعلام لإمام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية (٦٦١-٧٢٨هـ) ط الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء السعودية ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.

العدل، ألا نطرح المسائل الظنيّة على سبيل القطع واليقين . ما دام أنّ دلالة الأدلة فيها محلّ اجتهاد ونظر. وأعتقد أنه بهذه اللغة المُنصفة يُمكننا أن نعرّز فُرص الرجوع إلى الحق، ونرفع مستوى الأريحيّة في استقبال النقد والحوار مع المخالفين؛ مما ينعكس على القلوب بالألفة والتعاطف، والتكاتف على البر والتقوى^(٩١) .

٣- الموضوعية في النقد:

وثالث تلك الركائز: الموضوعية في الحوار والنقد ، وفي البحث العلمي، وعند التعرض لمنجزات الأفراد والاتجاهات والعقائد والأحزاب والدول والتاريخ. وأعني به: عدم التأثر في الحكم على أحد بحب أو بغض، كما تعني . مع ذلك . ألا يوجه نقده للأشخاص بل للأفكار والمبادئ.

وقيمة الموضوعية: ينبغي أن تكون أساس كل حوار هادف بنّاء، على مستوى الأفراد أو على مستوى الدول، فليس من الإنصاف أن نتحاور مع غيرنا وتحكمنا أفكار جامدة، وإن النظرة الأحادية لمن أخطر الأمور في دنيا الحوار، قالها الإمام الشافعي قديماً: "رأيي صوابٌ يحتمل الخطأ ورأيي غيري خطأ يحتمل الصواب"^(٩٢)، وما ذاك إلا تطبيق راشد لقوله تعالى: ﴿يَجْزِيكَ سَبْعُ مِثْقَالٍ ذَرَّةٍ وَيَعْزِيكَ سَبْعُ مِثْقَالٍ ذَرَّةٍ﴾^(٩٣) إن هذه القاعدة المنهجية لمن أخطر الأمور في الحوار الحضاري. كما أن البعد عن الموضوعية في عرض حجج الخصوم، والاستناد إلى قواعد ظنية من أهم أسباب الوقوع في غر الإنصاف، والتمسك بذيل الاعتساف^(٩٤)

والموضوعية تقتضي:

١. ممن يتناول آراء المخالفين بالنقد أن يجعل نقده موجهاً للآراء والأفكار لا لأصحابها، فلا ينبغي (شخصنة الحوار أو الخلاف)، كأن يقال: أنا أو أنت أو هم ونحن، مثل ذلك الأدب الراقي بيدو جلياً في فعل النبي ﷺ ، خاصة عندما كان يتعرض لما يقع من أخطاء فردية من آحاد المسلمين، فكثيراً ما كان

(٩١) من مقال: (ركائز الإنصاف في مباحث الخلاف) للشيخ حمد بن ناصر بن عثمان م.س ص: ٨.

(٩٢) هذه المقولة اجتمعت عليها ألسنة الفقهاء جميعاً، بل الأبلغ منها في التواضع والإخلاص في طلب الحق ما قاله أبو حنيفة النعمان - وهو ممن أكثر من الرأي، وقدر مسائل واستنبط حكمها: (وهذا أحسن ما وصلنا إليه، فمن وجد خيراً منه فليأخذ به) ويقول أيضاً: وقد سئل عما استنبطه من الفقه: أهذا هو الحق الذي لا ريب فيه؟ فيجيب: لا أدري لعله الباطل الذي لا شك فيه). انظر موسوعة الفقه الإسلامي المصرية ٢/١، والفتاوى الفقهية الكبرى باب القضاء ٣١٣/٤

(٩٣) سورة سبأ الآية: (٢٤).

(٩٤) يراجع في هذا كتاب: (أدب الطلب) للإمام محمد علي الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ) (١/١٤١ وما بعدها، تحقيق عبد الله يحيى السريحي

الناشر دار ابن حزم لسنة ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م). لبنان / بيروت.

يقول: (ما بال أقوام يقولون كذا.. أو يفعلون كذا) (٩٥).

٢. وألا ينشر سيئات المخالف، ويضرب صفحاً عن محاسنه ومزاياه، بل عليه أن يزن بميزان العدل، فإن لم يكن بد من ذكر السيئة لضرورة أو مصلحة شرعية معتبرة فليشفعها بذكر حسنات المخالف، وهذا من باب: چژ ژ ژ ژ چ (٩٦)، وهذا هو المنهج الذي سار عليه علماءنا الأماجد. (٩٧)

٤- التجرد من الأحكام والمقررات السابقة قبل دراسة النصوص:

ومما يعين على تحقيق الإنصاف وعدم الإجحاف أن يتجرد الناقد أو الباحث من التأثير بالأحكام المبدئية، والقناعات السابقة على دراسة النصوص، يستوي في هذا الحكم على الأشخاص أو الهيئات والجماعات، أو في ترجيح اجتهاد على اجتهاد آخر، أو الحكم بتصحيح أو تضعيف أو قبول أو رد.

والباحث قد لا تعوزه الأدلة لكثرتها لكنه قد يتخير منها ما ينصر مذهبه، وما يعرض رأيه أو رأي شيخه، ثم يميل على أدلة المخالفين فلا يتخير منها إلا أضعفها حجة، ويضرب صفحاً عن قوتها فضلاً عن أقواها، وهذا المنهج الانتقائي يمثل خطراً على العلم والمعرفة، بل يعد . في نظري . ضرباً من ضروب التحريف المعنوي للنصوص والأدلة الشرعية، ولهذا "فليس من الإنصاف في شيء أن نقرأ الأدلة والنصوص الشرعية قراءة استنصار، فنتكلف تنزيل ظواهر دلالاتها على نحو ينصر آراءنا الخاصة، مما قد استحسننا قبوله قبل تأمل الدليل؛ لأنها قراءة فاسدة، نحرّم بها أنفسنا الانتفاع بنور الأدلة الشرعية وهدايتها إلى مراد الله - عز وجل - بل الواجب أن نقرأ الأدلة قراءة استبصار، فنسلم القيادة لمقتضى النص، وفق المنهج العلمي للاستدلال؛ حتى ننتهي إلى ما تصير إليه الحجة الشرعية، غير مكترئين بالتخلي عن أي رأي أو مذهب أنسنا إليه في غياب الدليل؛ قال ابن الجوزي - رحمه الله -: "إنما ينبغي للإنسان أن يتبع الدليل، لا أن يتبع طريقاً ويتطلب دليلها". (٩٨)

وقد تولى الإمام الشاطبي - على طريقته في التأصيل - كشف سبيل أخذ الأدلة، وميّز بين مسالك الاستهداء بالنصوص الشرعية؛ قال رحمه الله: "فاعلم أن أخذ الأدلة على الأحكام يقع في الوجود على وجهين: أحدهما: أن يؤخذ الدليل مأخذ الافتقار، واقتباس ما تضمنته من الحكم؛ ليعرض عليه النازلة المفروضة؛ لتقع في الوجود على وفاق ما أعطى الدليل من الحكم، أمّا قبل وقوعها، فبأن تُوقَّع على وفقه،

(٩٥) مثل حديث: (ما بال أقوام قالوا كذا وكذا) صحيح مسلم، باب استحباب النكاح لمن تاقت نفسه إليه ٤/١٢٩ دار الجليل - بيروت. وحديث: (ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم) صحيح البخاري، باب: رفع البصر إلى السماء في الصلاة ٣/٢٦٦، رقم: (٩٢).

(٩٦) سورة الأعراف الآية ٨٥، وهود الآية ٨٥، والشعراء الآية ١٨٣.

(٩٧) سيأتي تفصيل هذا في المبحث الثامن: نماذج من (إنصاف العلماء بعضهم بعضاً).

(٩٨) صيد الخاطر لابن الجوزي (١ / ٢٩). ط دار الفكر، بدون تاريخ.

وأكرر ما استشهدت به سلفاً من مقالة أبي حامد الغزالي . رحمه الله . : " أن طالب الحق كناشد ضالّة لا يُفرّق بين أن تظهر الضالّة على يده أو على يد مَنْ يُعاونه، ويرى رفيقه مُعيّناً لا خصماً، ويشكره إذا عرّفه الخطأ وأظهر له الحقّ، كما لو أخذ طريقاً في طلب ضالّته، فنّبّه صاحبه على ضالّته في طريق آخر، فإنه كان يشكره ولا يذمّه، ويكرمه ويفرح به، فهكذا كانت مشاورات الصحابة - رضي الله عنهم؛" ا.هـ (١١٥) "والمؤمن تُرضيه كلمة الحق له وعليه، وتغضبه كلمة الباطل له وعليه؛ لأن الله تعالى يحبّ الحقّ والصدق والعدل، ويُبغض الكذب والظلم". (١١٦)

• ومن بديع ما يُروى عن سلفنا الصالح من آداب الخلاف السامية، وأخلاق الحوار الراقية - ما رواه الحسين الكرابيسي عن الإمام الشافعي - رحمه الله - أنه كان يقول: "ما كلّمت أحداً قط، إلاّ أحببت أن يوفّق ويُسدّد ويُعان، ويكون عليه رعاية من الله وحفظ، وما كلّمت أحداً قط إلاّ ولم أبال: بين الله الحقّ على لساني أو لسانه" (١١٧) . وجاء عن الإمام حاتم الأصم - رحمه الله - أنه قال: "معي ثلاث خصال أظهرُ بها على خصمي"، قالوا: وما هي؟ قال: "أفرح إذا أصاب خصمي، وأحزن إذا أخطأ، وأحفظ نفسي لا تتجاهل عليه". فلما بلغ ذلك الإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - فقال: "سبحان الله، ما أعقله من رجلٍ". (١١٨) وذكّر أنّ الخريبي - عبدالله بن داود الهمداني - لما قيل له: رجع أبو حنيفة عن مسائل كثيرة، قال: إنما يرجع الفقيه إذا اتسع علمه" (١١٩).

ولنا في رسول الله خير أسوة حسنة ، حيث علمنا ألا نستتكف من قبول الحق مهما كان قائله، ولو جاء على لسان عدو: فقد روى الإمام أحمد بسنده: عَنْ قُنَيْلَةَ بِنْتِ صَيْفِي الْجُهَيْنِيَّةِ قَالَتْ أَتَى حَبْرٌ مِنَ الْأَحْبَارِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا مُحَمَّدُ نِعَمَ الْقَوْمِ أَنْتُمْ لَوْلَا أَنْتُمْ تَشْرِكُونَ قَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا ذَاكَ قَالَ تَقُولُونَ إِذَا حَلَفْتُمْ وَالْكَعْبَةَ قَالَتْ فَأَمْهَلْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَيْئاً ثُمَّ قَالَ إِنَّهُ قَدْ قَالَ فَمَنْ حَلَفَ فَلْيَحْلِفْ بِرَبِّ الْكَعْبَةِ قَالَ يَا مُحَمَّدُ نِعَمَ الْقَوْمِ أَنْتُمْ لَوْلَا أَنْتُمْ تَجْعَلُونَ لِلَّهِ نِدّاً قَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا ذَاكَ قَالَ

(١١٥) إحياء علوم الدين للإمام أبي حامد الغزالي، م. س (١/٤٤).

(١١٦) مجموع الفتاوى للإمام ابن تيمية، م. س (١٠/٦٠٠).

(١١٧) أخرجه الخطيب البغدادي في (الفقيه والمتفقه) برقم: (٦٦٣).

(١١٨) انظر: (الفرق بين النصيحة والتعيير) لابن رجب الحنبلي ص (٥) ، والمنظّم لابن الجوزي (١/٢٢٠).

(١١٩) تذكرة الحفاظ، لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دراسة وتحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان

الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م (١/٢٤٧) .

تَقُولُونَ مَا شَاءَ اللَّهُ وَشِئْتُمْ قَالَ فَأَمَّهُلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَيْئًا ثُمَّ قَالَ إِنَّهُ قَدْ قَالَ فَمَنْ قَالَ مَا شَاءَ اللَّهُ فَلْيُفْصِلْ بَيْنَهُمَا ثُمَّ شِئْتُمْ (١٢٠)

وعدم قبول الحق إذا جاء على لسان من يبيغضه، أو جاء بما لا تهواه نفسه نوع من الكبر الذي يتعارض مع خلق الإنصاف، وقد روى مسلم في صحيحه: عن عبد الله بن مسعودٍ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ ، قَالَ رَجُلٌ : إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ تَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً ، قَالَ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ، الْكِبَرُ؛ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ " (١٢١). وغمط الناس : احتقارهم ، وبطر الحق : رده وعدم القبول به . (١٢٢)

يقول ابن رجب : "والكبر ببطر الحق وهو التكبر عليه والامتناع من قبوله كبراً إذا خالف هواه ومن هنا قال بعض السلف التواضع أن تقبل الحق من كل من جاء به وإن كان صغيراً فمن قبل الحق ممن جاء به سواء كان صغيراً أو كبيراً، وسواء كان يحبه أو لا يحبه فهو متواضع، ومن أبي قبول الحق تعاضماً عليه فهو متكبر " . (١٢٣) عن إبراهيم بن الأشعث قال : سألت الفضيل عن التواضع فقال : التواضع أن تخضع للحق وتنقاد له ، ولو سمعته من صبي قبلته منه ، ولو سمعته من أجهل الناس قبلته منه . (١٢٤) ومن العلامات التي تظهر ما في النفس من مظاهر الكبر الدفين ما يشير إليه الإمام الغزالي بقوله: (أن يناظر في مسألة مع واحد من أقرانه، فإن ظهر شيء من الحق على لسان صاحبه فنقل عليه قبوله والانقياد له والاعتراف به، والشكر له على تنبيهه وتعريفه وإخراجه الحق ، فذلك يدل على أن فيه كبراً دفيناً فليتق الله ، ولينشغل بعلاجه. أما من حيث العلم فبأن يذكر نفسه خسة نفسه وخطر عاقبته، وأن الكبر لا يليق إلا بالله تعالى، وأما العمل فبأن يكلف نفسه ما ثقل عليه من الاعتراف بالحق وأن يطلق اللسان بالحمد والثناء، ويقر على نفسه بالعجز، وشكره على الاستفادة ويقول: ما أحسن ما فطنت

(١٢٠) مسند الإمام أحمد ٤٥ / ٤٥ برقم ٢٧٠٩٣ .

(١٢١) الحديث متفق عليه صحيح البخاري باب: تفاضل أهل الإيمان في الأعمال ١ / ١٦ دار ابن كثير، وصحيح مسلم، باب: تحريم الكبر وبيانه ١ / ٩٣ دار إحياء التراث العربي ، وسنن الترمذي ، باب : الكبر ٤ / ٣٦٠ دار إحياء التراث

(١٢٢) المرجع السابق ، (صحيح مسلم) ٩٣ / ١ ، شرح محمد فؤاد عبد الباقي .

(١٢٣) جامع العلوم والحكم ص ١٢٢ ، وهذا القول مروى عن الفضيل بن عياض ، ط: دار إحياء الكتب الغربية . فيصل الحلبي بدون .

(١٢٤) رواه ابن أبي الدنيا في التواضع والحمول : ص ١١٨ رقم ٨٨ ، انظر : (تقريب كتاب: التواضع والحمول لابن أبي الدنيا) قام بتهديه وتقريره والتعليق عليه: محمد خلف سلامة، ص ١١٢ .

له وقد كنت غافلا عنه فجزاك الله خيرا ما نبهتني له، فالحكمة ضالة المؤمن فاذا وجدها ينبغي أن يشكر من دله عليها^(١٢٥).

ثانياً: مجالات الإنصاف

(١): الإنصاف الخلقى: ويتمثل في الإنصاف من النفس، وإنصاف الآخرين من نفسه.

(أ) الإنصاف من النفس يكون بإنزالها منزلة الغير، والنظر فيما صدر عنها بكل تجرد وإخلاص، ليرى أهو صواب موافق للشرع فيمضي فيه بعزم، أم هو مردود فيتوقف، ويرد نفسه إلى الصواب؛ لأن المؤمن وقاف كما يقول الحسن البصري: - رحمه الله-: «المؤمن وقاف متأن»^(١٢٦) فهو يتوقف ولا يعجل، حتى يتبين الحق ويتثبت.

• ومن إنصافه لنفسه أيضاً: النظر فيما يقوله عنه الآخرون بعين الإنصاف والعدل لمعرفة أحق هو أم لا. وبناءً على هذا يمكننا القول أن الإنصاف مع النفس يكون من خلال أمرين.

أولهما: قبول الحق وعدم رده من أي إنسان صدر عنه، والثاني: التراجع عن الخطأ في حال التأكد من وقوعه فيه.

(ب) إنصاف الآخرين من نفسه: وأعني به: أن ينصف الناس من نفسه في الحق، وهذا ليس بالأمر الهين، بل هو من عزائم الأمور وعظائمها، ومن أوجب الواجبات وأقومها، وهذا النوع من الإنصاف يتنوع ويتفرع.

أولهما: الإنصاف مع من نحب: فعليه أن يقول الحق ويحكم به ولو على نفسه أو الوالدين والأقربين ممثلاً أمر ربه عز وجل: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا)^(١٢٧) وقول نبيه ﷺ: (قل الحق ولو كان مرا)^(١٢٨) فلا يجاريهم على خطئهم، بل يبين لهم الصواب إن حادوا عنه، وإن كان خطوهم شنيعاً يبينه للآخرين لئلا يغتروا بهم، ولقد طبق المحدثون- رحمهم الله- هذا الميزان بأدق تفاصيله، فجرحوا الأب والابن والأخ والقربة إن احتاج الأمر إلى بيان، في ظاهرة فريدة في التاريخ تبين

(١٢٥) إحياء علوم الدين كتاب: ذم الكبر والعجب ج ٣، ص ٣٨٧ ط الأولى ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ دار الريان للتراث.

(١٢٦) النهاية في غريب الحديث والأثر لأبي السعادات المبارك بن محمد الجزري (ابن الأثير)، باب الواو مع القاف) ٥ / ٤٨٠، المكتبة العلمية - بيروت، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي.

(١٢٧) النساء الآية: ١٣٥.

(١٢٨) صحيح ابن حبان، كتاب البر والإحسان، باب ذكر الاستحباب للمرء أن يكون له من كل خير حظ، (٢ / ٧٦ - ٧٩) ح ٣٦١، وتلوه المزم من أدلة الأخكام للإمام: ابن حجر العسقلاني، باب العارية ١ / ١٨٢ برقم: (٩١٠) مكتبة السنة المحمدية، تحقيق محمد حامد الفقي.

وأليق به من أي مجال آخر، وأن الإخلال به في هذا المجال أضر وأشنع منه في أي مجال آخر. فالعلم أولاً من طبيعته أن يكون ثمرة للنزاهة والموضوعية في النظر والحكم. وهو يفقد صفته العلمية بقدر ما يفقد من النزاهة والإنصاف، حتى إذا كثر فيه التحيز والهوى صار مجرد جهل وإنتاج للجهل.. والأسباب التي تمنع الإنصاف وتدفع إلى التحيز والإجحاف في المجال العلمي، قد تكون إعجاباً بالنفس وكبراً، وقد تكون خوفاً من الانتقاص في نظر الناس، وقد تكون لمجرد الغيرة والكراهية، وقد تكون تعصبا مذهبياً، أو تحزباً طائفيًا، كنصرة "أصحابنا" والنكاية بـ"خصومنا" ، وقد تكون منفعة تجتلب، أو مضرة تجتنب ... وكل هذه الأسباب وغيرها، قد شابت قدرا كبيرا من تراثنا وتاريخنا العلمي ، وخاصة في الانتقادات المتبادلة بين المذاهب والطوائف والفرق؛ كما بين السنة والشيعية ، وبين المعتزلة والأشاعرة، وبين أهل النظر وأهل الأثر، وبين المذاهب الفقهية، وبين السلفية والصوفية.. وفي مثل هذه الحالات يسود الغلو والتشدد والتشنج ، وتضطرب الموازين، وتلتبس الحقائق، ويضيع الاعتدال والوسطية والإنصاف، وتضيع الفائدة ، والاعتبار بمثل قوله تعالى (**أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ، وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ**).^(١٣٣) هذا وربما اتسع النطاق في مجالات الإنصاف، فقليل: إنصاف العبد مع نفسه ، وإنصاف العبد مع ربه، وإنصاف المسلم مع نبيه، وإنصاف المسلم مع إخوانه، وإنصافه مع الخصوم.

وبعد فهذه ركائز الإنصاف، أشرت إلى أهمها وأبرزها باختصار، تأسيساً وتأصيلاً لهذا الموضوع الأهم فلننتقل إلى أبرز النماذج من القرآن والسنة، وسيرة علمائنا الأجلة، راجياً من الفتاح الكريم جل جلاله عوناً وسداداً..

(١٣٣) سورة الرحمن، الآيتين/٨، ٩. وانظر: وانظر: (من معالم الوسطية: الإنصاف عند الاختلاف) مقال أ.د. أحمد الريسوني. حولية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، ج أم القرى ، بمكة المكرمة، ٢٠٠٧م.

رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في حجة الوداع: "إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهراً، منها أربعة حُرُم، ثلاث متواليات: ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرم، ورجب مُصَر الذي بين جُمادى وشعبان"^(١٧٢). واستمرار حرمة القتال في الأشهر الحرم محل خلاف بين أهل العلم، بين قائل: بالنسخ ، وأن الله قد أحل قتال أهل الشرك في الأشهر الحرم، وغيرها من شهور السنة، وقائل: بأنها محكمة ، واستمرار تحريمها إلى آخر وقت، لكن وجه الاستدلال هنا ، أنهم مع كونهم معتدين ظالمين، لكن الله علم رسوله ألا يمنعه شننان الكافرين وظلمهم أن يقرّ ما جاء في كلامهم من حق، فهو أولى به منهم، وأن يعترف بالخطأ الذي وقع فيه المسلمون لا عن قصد (قل قتال فيه كبير)، مع أنهم حاولوا تضخيم الحدث من أجل إلحاق المعرة بالمسلمين، واستغلوه ليغطوا على سلسلة جرائمهم وأخطائهم التي لا نهاية لها، والجُرم الذي يتحدثون عنه . ما وقع من بعض المسلمين من قتال في الشهر الحرام دون علم بطلوله - غير متكافئ مع ما يتلبسون به من الكفر بالله والصد عن سبيله، وإخراج المسلمين من المسجد الحرام ظلماً وبغياً، وفتنة المسلمين عن دينهم لكنه أقر ما تعللوا به من حرمة الشهر الحرام، وهذا هو الإنصاف.^(١٧٣)

رابعاً: نموذج في: الاعتراف بمزايا الخصم أو المخالف: (١٧٤)

قد يكون الاعتراف بمزايا الصديق أو المحايد أمراً عادياً، لكن الاعتراف بمزايا الخصم من عزائم الأمور التي لا يلقاها إلا ذو حظ عظيم ، ذلك أن الكراهية أو العداوة تأبى على المرء الاعتراف بمزايا خصمه، ولا تظهر فيه إلا الخطايا والمساوىء، وهذه جبلة في النفس التي لم تتهذب بتهديب القرآن، ولم تسمو إلى سؤده الخلقى، لذا كان من جمال التعبير القرآني خطابه لأصحاب الرسالات السابقة رغم ما وقعوا فيه من شرك وضلال . (يا أهل الكتاب)، وهذا الاسم من أحسن الأسماء، وأكمل الألقاب، حيث جعلهم أهلاً لكتاب الله تعالى، ونظيره ما يقال لحافظ القرآن يا حامل كتاب الله، وللمفسر يا مفسر كلام الله ، يريد المبالغة في تعظيم المخاطب^(١٧٥) أقول : ولعل المراد من ذلك: التلطف معهم في الخطاب، لجذب قلوبهم إلى سماع الحق، وقد يفهم من ندائهم بهذا النداء أيضاً: إشعارهم بأنهم أولى من غيرهم بالاعتراف بهذا

(١٧٢) الحديث أخرجه البخاري في صحيحه، باب: من انتظر حتى تدفن، ٤/ ١٠٧ دار طوق النجاة، ومسلم في صحيحه، باب: تغليظ حرمة الدماء والأعراض والأموال ٩/ ٣٢.

(١٧٣) انظر تفسير ابن كثير ٢/ ٩ ، ٥/ ٤٠٩ والطبري ٤/ ٣٠٠ والبحر المحيط ٢/ ٣٣٢، نظرات في مسيرة العمل الإسلامي للأستاذ عمر عبيد حسنة، ص ٩٦، سلسلة كتاب الأمة ط الأولى ١٤٠٥ هـ.

(١٧٤) انظر للتفصيل في مضمون هذا العنوان (إنصاف الخصم في القرآن) للدكتور عبد الحليم حفي (ص ٥١ وما بعدها) ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢ م.

(١٧٥) التفسير الكبير للإمام الرازي ٨/ ٨٦ ، وتفسير القرآن العظيم لابن كثير سورة آل عمران ١/ ١١٦٨.

أقوى مما ذكره، و(الثاني) الثناء عليه على طريقة الاستهزاء ، يعني أن الذي ذكره في غاية الركافة والسقوط" (١٨٢)

وها هنا الشاهد؛ أنّ العداوة والشنآن لم يقفا حائلاً دون الاعتراف بهذا الجهد الجهيد، وهذا التفكير والتقدير، الذي لم يقلل القرآن من شأنه، بل يهول من خطره وتأثيره كسلاح تستخدمه قريش في الصد عن دعوة محمد، وتشن به حرباً نفسية وإعلامية تصرف بها وجوه الناس عنه، واما جاء به من عظيم الدين، ومكارم الأخلاق، ولكن هيهات هيهات، لقد انتشرت دعوة الإسلام رغم أنوفهم، وأعزَّ الله الإسلام وأهله، وأذل الباطل وحزبه. (١٨٣)

وهذا هو الدرس: أنّ على المسلمين أن ينصفوا غيرهم . أيا كانوا . فيما لهم من مزايا، وأن يستفيدوا من رصيد غيرهم من التجارب الناجحة، ف (الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحقُّ الناس بها)^{١٨٤}، فليس كل ما لدى الغرب، أو الأمم الأخرى شر كله يجب اجتنابه، بل من الإنصاف أن نعترف بما لهم من جوانب إيجابية في الممارسات العملية، وبعض نظم الحياة (مثل تكافؤ الفرص، والمساواة أمام القانون، وبعض جوانب الحرية) . وإن كان النظام الإسلامي استوعب هذا كله . لكن المسلمين قصروا في العمل به، فكم هو مفيد ونافع للدعوة الإسلامية أن تستفيد من الفرص الممنوحة للإنسان في الغرب في نشر الدعوة الإسلامية كما استفاد المسلمون من مزايا الآخرين عبر تاريخهم المجيد كما في الهجرة إلى الحبشة، وتدوين الدواوين وحفر الخندق ..إلى ما هنالك.

وبعد هذه الرحلة القرآنية في نماذج من أدب الإنصاف عن الخلاف أتبعه ببيان السنة المشرفة الذي يتطابق معه ولا يكادان يختلفان؛ ما يزيد الأمر تأصيلاً وتفصيلاً.

(١٨٢) تفسير الفخر الرازي، ٢٩ / ٢٠١ ط: دار الفكر - بيروت ١٤١٥هـ / ١٩٩٥ م ، روح المعاني للعلامة الألوسي ١٦ / ٢١١ وما بعدها ط: دار الفكر - بيروت ١٤١٤هـ / ١٩٩٤ م ، و تفسير: تنوير الأذهان من تفسير روح البيان للشيخ إسماعيل حقي البروسوي، تحقيق: الشيخ محمد علي الصابوني ٤ / ٤٤٣ ط: دار القلم ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م.

(١٨٣) انظر للتفصيل: إنصاف الخصم في القرآن، د. عبد الحليم حفي ص ٨٩-٩٩، م. س.

(١٨٤) الحديث: أخرجه الترمذي في سننه ، باب: فضل الفقه على العبادة، ٥ / ١٥ برقم ٢٦٨٧ وقال أبو عيسى: هَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْوَجْهِ. وَإِرْثَاهِمُ بِنُ الْفَضْلِ الْمَدِينِيِّ الْمَخْزُومِيِّ يُضَعَّفُ فِي الْحَدِيثِ مِنْ قَبْلِ حِفْظِهِ.. وفي: سنن ابن ماجه ، باب: ١٥ الحكمة ، ٢ / ١٣٩٥ برقم: ٤١٦٩ ، وقال الألباني ضعيف جدا. أقول: لكن معناه صحيح متفق عليه عند أصحاب العقول، وقد صار مثلاً وحكمة مشتهرة.

المبحث الرابع:

نماذج من الإنصاف في السنة النبوية المشرفة.

لقد كان رسول الله . صلى الله عليه وسلم . يغضب ولا يقول إلا حقاً، ويقبل الاختلاف مع غيره، ولا يخرج غضبه ولا اختلافه مع الآخرين عن الحق شيئاً، وكان دائماً ما يدعو ربه أن يلهمه العدل في الرضا والغضب، وكان من دعائه قوله صلى الله عليه وسلم: (اللهم إني أسألك خشيتك في الغيب والشهادة، وكلمة العدل في الرضا والغضب، والقصد في الغنى والفقر)^(١٨٥) ، وجاءت أقوله مع أفعاله تؤسس لبناء حياة إنسانية كريمة، تسود فيها روح التعاون والتآلف، والعدل والإنصاف، وتؤدي فيها الحقوق من غير حيف ولا جور .

وقد قال صلى الله عليه وسلم لمعاذ:(يا معاذ :أوصيك وصية الأخ الشفيق، أوصيك بتقوى الله، وعد المريض، واشرع في حوائج الأرمال والضعفاء، وجالس الفقراء والمساكين، وأنصف الناس من نفسك، وقل الحق، ولا تأخذك في الله لومة لائم).^(١٨٦)

أولاً: إنصافه مع الخصوم:

١ . وفي سنته العملية نماذج لا تحصى من إنصافه . صلى الله عليه وسلم . من نفسه، وإنصاف بين الناس جميعاً، وليس أدل على ذلك من أنه لم يجز في حكم قط، كما أنه لم يجرب عليه كذب قط، هذا بشهادة أعدائه قبل أصدقائه، ولو ثبت عنه خلاف ذلك لسارع الشائئون الحاقدون إلى نشره وترداده، لكن أحداً منهم لم يقف على واقعة حقيقية واحدة يفعل فيها خلاف ما يقول، اللهم إلا ما رمي به زوراً وبهتاناً حين قال له رجل: اعدل فإن هذه قسمة ما أريد بها وجه الله، فقال صلى الله عليه وسلم: فمن يعدل إن لم أعدل خبت وخسرت إن لم أعدل^(١٨٧) فقال له رجل أنقتله؟ قال لا : لعله يصلي^(١٨٨)

(١٨٥) مصنف ابن أبي شيبة، ٤٥/٦، رقم: ٢٩٣٤٨، وتخرىج أحاديث الإحياء، باب: ١٠٥٧، ج ٣/ص ٥٧، وقال العراقي رواه النسائي والحاكم وقال: صحيح الإسناد من حديث عمار ابن ياسر انظر موسوعة أطراف الحديث، ١/١٩٨٧٩٩.

(١٨٦) (كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، الفصل السادس) باب: الترغيب السداسي من الإكمال، ١٥/٩٠٣/١٥، رقم ٤٣٥٥٥، وفي: تخرىج أحاديث الإحياء للعراقي (٨٠٦.٧٢٥ هـ) وابن السبكي ٧٢٧.٧٧١ هـ والزبيدي ١١٤٥.١٢٠٥ هـ إعداد أبي عبد الله محمود بن محمد الحداد ١٣٧٤ هـ ٣/١١٦١، رقم ١٧١١ وقال ابن السبكي: (٦/٣١٦) لم أجد له إسناداً.

(١٨٧) المستدرک على الصحيحين للحاكم ، فصل في توفیر العالم، ١ / ١٤١، ومصنف ابن أبي شيبة ج٧ ص٥٦٢، ح رقم: ٣٧٩٣٢، انظر موسوعة أطراف الحديث ١ / ١١٣١٥٢.

(١٨٨) صحيح ابن حبان بأحكام الأرنؤوط ٧٨/١، قال شعيب الأرنؤوط : إسناده صحيح على شرط الشيخين.

فانظر إليه . صلوات ربي وسلامه عليه . تراه في كل مرة لم يخرج غضبه أو استغضابه عن حد الاعتدال، ولا يزيد الجهل عليه إلا حلما، فضرب لنا بذلك أروع المثل والقوة من نفسه على التزام الإنصاف والاعتدال في الأحوال كلها.

٢. وقف النبي ﷺ على المنبر قبل أن يموت بتسع ليال ثم قال: "من كنت جلدت له ظهرا فهذا ظهري فليستد منه، ومن كنت أخذت له مالا فهذا مالي فليأخذ منه، ومن كنت شتمت له عرضا فهذا عرضي فليستد منه " (١٨٩) وحاشاه ﷺ أن يكون قد فعل بأحد من هذا إلا عقوبة أو حداً.

ثانياً: إنصاف أصحاب السابقة والفضل :ومن مدرسة النبوة نتعلم :أن المرء يوزن بصوابه وخطئه معا، ولذا كان ﷺ يذكر لذوي الهفوات العارضة صوابهم وسابقاتهم التي ترجح هفواتهم وتغطي عليها، لأنهم بشر يجري عليهم ما يجري على البشر من الخطأ والضعف، فلا نزن ما يصدر عن غيرنا بميزان الملائكة الذين لا يخطئون، من أجل هذا رد رسول الله ﷺ على عمر Δ في أمر حاطب بن أبي بلتعة، حين بعث إلى قريش بكتاب يخبرها فيه نبأ رسول الله بغزو مكة فقال ﷺ: "وما يدريك لعل الله قد اطلع على أهل بدر فقال :اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم"(١٩٠)

"والذي يتأمل الأعمال الجماعية يدرك أن معادن الرجال إنما تستبين في المواطن الحرجة التي تستدعي الفقه والحكمة ، وبمواقفه فيها يرجح ميزانه إلى إحدى الكفتين :الجدارة أو الضعف، كمواطن الخلاف العارمة التي يطيش خلالها التعامل، والشدائد والمحن التي لا يصبر لها إلا عظيم الهمة، ومواطن الإغراء وفرص كسب الأموال والمناصب التي لا يرغب عنها إلا من يطل ببصره على جنان عريضة. أما الزلات العارضة من اللم ، والحرف الغاضب، والنبرة المنفعلة .. فلا يكاد يبرأ منها أحد. والشريعة كلها بنيت على مراعاة هذا التكافؤ، واعتبار هذه القاعدة في الترجيح، ورب الناس يزن بهذا الميزان يوم القيامة، ولكن البعض ينسى . فمن أراد إتقان أدب الإسلام في الجرح والتعديل عليه أن يعلم أن :من قواعد الشرع والحكمة أيضا أن من كثرت حسناته وعظمت، وكان له في الإسلام أثر ظاهر، فإنه يحتمل منه ما لا يحتمل من غيره، ويعفى عنه ما لا يعفى عن غيره، فإن المعصية خبث، والماء إذا بلغ قلتين لم يحمل الخبث، بخلاف الماء القليل فإنه لا يحتمل أدنى خبث. وهذا هو المانع له صلى الله عليه وسلم من قتل من جسَّ عليه وعلى المسلمين، وارتكب مثل ذلك الذنب العظيم، فأخبره صلى الله عليه وسلم أنه شهد بدرا، فدل على أن مقتضى عقوبته قائم، لكنه منع من ترتب أثره عليه ما له من المشهد العظيم، فوقعت تلك السقطة العظيمة مغتفرة في جنب ماله من الحسنات". (١٩١)

(١٨٩) المعجم الأوسط للطبراني، ج ٣/ص ١٠٤، رقم: ٢٦٢٩، موسوعة أطراف الحديث، ج ١/رقم: ١٢٢٥٥٩.

(١٩٠) صحيح البخاري، باب من نظر في كتاب من يجذر على المسلمين منه، ٢/٢١، وباب: غزوة الفتح ٤/١٥٥٧ ط دار ابن كثير، وشعب الإيمان

للبهقي باب: (٦٦) فضل الصلوات الخمس في الجماعة ٧/٣٩، و السنن الكبرى للنسائي، ترقيم شعيب، بتب: كيفية صلاة القاعد، ٥/١١٣

(١٩١) (العوائق) محمد أحمد الراشد ص ١٣٨ وما بعدها الجزء الثاني من سلسلة في فقه الدعوة مؤسسة الرسالة.

ثالثاً: إنصاف في بيوت أزواج النبي:

١. هذه أم المؤمنين عائشة . رضي الله عنها . ترد عن حسان بن ثابت حين هجاه عبد الله بن الزبير . رضي الله عنه . وكان حسان ممن خاض في حادثة الإفك مع من خاض، فعن هشام بن عروة عن أبيه قال : ذهبت أسبُّ حسان عند عائشة، فقال : لا تسبه فإنه كان ينافح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم) (١٩٢) وفي رواية مسلم عن هشام عن أبيه أن حسان بن ثابت كان ممن كثر على عائشة فسببته، فقالت: يا ابن أختي دعه فإنه كان ينافح عن رسول الله " (١٩٣) فرغم ما لحقها من أذى بخوض حسان مع من خاض إلا أنها لم تسمح لابن أختها بسبه، بل ذكرت له مكرمة من مكارمه، وواحدة من مزياه، وهي أنه كان ينافح عن رسول الله ﷺ وهو من عظيم الإنصاف .

2. وفي إنصاف الضرة لضررتها: نقتبس من أمهات المؤمنين ما يدل على كمال الأخلاق في بيت النبوة، فهذه السيدة زينب بنت جحش رضي الله عنها حين سئلت في حادثة الإفك: ما علمت وما رأيت؟ قالت : يا رسول الله أحمي سمعي وبصري والله ما علمت إلا خيراً، وعائشة تقول عنها: هي التي كانت تساميني من أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، فعصمها الله بالورع . يعني ما كانت تمتع به من ورع صادق . وطفقت حمنة أختها تحارب لها فهلكت فيمن هلك" (١٩٤)

ها نحن إذن أمام نموذجين متضادين: الأول: لامرأة تصف ضررتها في اعتدال وإنصاف فتقول: (والله لا أعلم إلا خيراً) والأخرى تذكرها بما لها من فضل، وتعترف بما لها من مزية فتقول: (هي التي كانت تساميني من أزواج النبي).

أما النموذج الآخر: فلامرأة تحارب لأختها بالباطل، وبغير إنصاف ولا مراعاة لفضل، فتهلك مع من هلك. وشهادة أم المؤمنين زينب تتعاق مع شهادة الجارية (بريرة) حين سئلت. فقالت: والذي بعثك بالحق ما رأيت عليها أمر قط أغمصه، غير أنها جارية حديثة السن، تنام عن عجين أهلها فتأتي الداجن فتأكله). (١٩٥)

فهي لا تذكر لها من عيب إلا ما تقتضيه طبيعة السن، وما يقبله العقل والطبع، لذلك قدمت براءتها (أنها جارية حديثة السن) لم تسبق لها تجربة . قبل أن تذكر ما عليها.

(١٩٢) صحيح البخاري باب: من انتظر حتى تدفن ، ٥ / ١٢١ ، دار طوق النجاة.

(١٩٣) صحيح مسلم، باب: فضائل حسان بن ثابت، ٤ / ١٩٣٣، دار إحياء التراث العربي

(١٩٤) صحيح مسلم باب: حديث الإفك، وقبول توبة القاذف، ٤ / ٢٩ .

(١٩٥) صحيح البخاري ، باب: حديث الإفك ٤ / ٣١ ، وباب : من انتظر حتى تدفن ٩ / ١١٣ ط دار طوق النجاة، وصحيح مسلم باب: (معرفة

الركعتين اللتين كان..)، ٤ / ٢١٣٣، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.

٣. وفي موقف آخر؛ في غيرة أزواج النبي ﷺ من حبه لعائشة رضي الله عنها (قالت عائشة أرسل أزواج النبي ﷺ فاطمة بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى رسول الله ﷺ فاستأذنت عليه وهو مضطجع معي في مرطى، فأذن لها فقالت يا رسول الله إن أزواجك أرسلتني إليك يسألك العذل في ابنة أبي قحافة . وأنا ساكئة - قالت: فقال لها رسول الله ﷺ أئى بنية ألسنت تحبين ما أحب، فقالت بلى . قال: فأجبي هذه، قالت: فقامت فاطمة حين سمعت ذلك من رسول الله ﷺ فرجعت إلى أزواج النبي ﷺ فأخبرتهن بالذي قالت وبالذي قال لها رسول الله ﷺ فقلن لها: ما نراك أغنيت عناً من شيء، فارجعي إلى رسول الله ﷺ فقولى له إن أزواجك ينشدنك العذل في ابنة أبي قحافة . فقالت فاطمة والله لا أكلمه فيها أبداً . قالت عائشة فأرسل أزواج النبي ﷺ زينب بنت جحش زوج النبي ﷺ ، وهى التى كانت تساميني منهن فى المنزلة عند رسول الله ﷺ ولم أر امرأة قط خيراً فى الدين من زينب، وأتقى لله، وأصدق حديثاً، وأوصل للرحم، وأعظم صدقة، وأشد ابتداءً لنفسها فى العمل الذى تصدق به وتقرّب به إلى الله تعالى، ما عدا سورة من حدة كانت فيها تسرع منها الفيئة، قالت فاستأذنت على رسول الله ﷺ - ورسول الله ﷺ مع عائشة فى مرطها على الحالة التى دخلت فاطمة عليها وهو بها فأذن لها رسول الله ﷺ فقالت يا رسول الله إن أزواجك أرسلتني إليك يسألك العذل فى ابنة أبي قحافة . قالت ثم وقعت بي فاستطالعت على وأنا أرقب رسول الله ﷺ وأرقب طرفه هل يأذن لى فيها - قالت - فلم تبرح زينب حتى عرفت أن رسول الله ﷺ لا يكره أن أنتصر . قالت: فلما وقعت بها لم أنشئها حين أنحيت عليها^(١٩٦) ، ألت - فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وتبسم: إنها ابنة أبي بكر).^(١٩٧) ومع أن كل ما جاء فى الحديث عجيب إلا أن أشده عجباً ما ترى من إنصافها لضرتها زينب بنت جحش رضي الله عنها حين قالت: (ولم أر امرأة قط خيراً فى الدين من زينب وأتقى لله الخ وقالت: هي التي كانت تساميني من أزواج النبي ﷺ فى المنزلة).. الخ ما قالت فى مدحها ووصفها بذاك الإنصاف العجيب، والاعتراف بمزاياها التي تنافسها بها فى أرفع مقام فى الزوجية لخير البرية ﷺ ، فلما تعرضت لما لها من طبع قالت على استحياء: (ما عدا سورة من حدة كانت فيها) لكنها استدركت على قولها بما يزيكها فقالت: أنها تسرع منها الفيئة) وهذا عين الإنصاف.

رابعاً: الإنصاف بين أفراد الأسرة الواحدة:

إن قوة الزوج قد تغريه بظلم زوجته، فيؤذيها وقد يعضلها ليذهب ببعض حقها؛ ولذا وضع الإسلام . فى الحقوق الزوجية . حدوداً فاصلة، ورتب من العقوبات الدنيوية والأخروية ما يردع الزوج عن ظلم زوجته فى

(١٩٦) السورة: الثوران وعجلة الغضب ، والمرط : الكساء من صوف وغيره، أحييت : عارضتها، أنشئها : أمهلها (تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي

لصحيح مسلم ، ١٦ / ٩٨ ، برقم: (٦٤٤٣).

(١٩٧) صحيح مسلم ، باب: ١٣ فى فضل عائشة ٧ / ١٣٥ ، وسنن النسائي ترقيم أبي غدة، باب حب الرجل بعض نسائه على بعض ٧ / ٦٤ برقم :

حال الزوجية ، أو بعد الافتراق؛ لذا كان مما أكد عليه النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع أن قال: "ألا فاستوصوا بالنساء خيراً فإنما هن عوان عندكم" (أي: أسيرات في أيديكم)^(١٩٨)

١- وفي إنصاف الزوج لزوجته: يقول: ﷺ فيما رواه أبو هريرة . رضي الله عنه . لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقا رضي منها آخر"^(١٩٩) يقول الشيخ عبد الرحمن السعدي معلقاً على هذا الحديث الشريف: "هذا الإرشاد من النبي . صلى الله عليه وسلم . للزوج في معاشرته زوجته من أكبر الأسباب والدواعي إلى حسن العشرة بالمعروف، فنهى المؤمن عن سوء عشرته لزوجته. والنهي عن الشيء أمر بضده. وأمره أن يلحظ ما فيها من الأخلاق الجميلة، والأمور التي تناسبه، وأن يجعلها في مقابلة ما كره من أخلاقها؛ فإن الزوج إذا تأمل ما في زوجته من الأخلاق الجميلة، والمحاسن التي يحبها، ونظر إلى السبب الذي دعاه إلى التضجر منها وسوء عشرتها، رآه شيئاً واحداً أو اثنين مثلاً، وما فيها مما يحب أكثر. فإذا كان منصفاً غض عن مساوئها لاضمحلالها في محاسنها. وبهذا: تدوم الصحة، وتؤدي الحقوق الواجبة والمستحبة وربما أن ما كره منها تسعى بتعديله أو تبديله. وأما من غض عن المحاسن، ولحظ المساوئ ولو كانت قليلة. فهذا من عدم الإنصاف. ولا يكاد يصفو مع زوجته، والناس في هذا ثلاثة أقسام:

الأول: أعلاهم: من لحظ الأخلاق الجميلة والمحاسن، وغض عن المساوئ بالكلية وتناساها.
والثاني: وأقلهم توفيقاً وإيماناً وأخلاقاً جميلة: من عكس القضية، فأهدر المحاسن مهما كانت، وجعل المساوئ نصب عينيه. وربما مددها وبسطها وفسرها بظنون وتأويلات تجعل القليل كثيراً، كما هو الواقع،
والثالث: من لحظ الأمرين، ووازن بينهما، وعامل الزوجة بمقتضى كل واحد منها. وهذا منصف. ولكنه قد حرم الكمال"^(٢٠٠).

(١٩٨) سنن الترمذي، باب: ما جاء في المرأة على زوجها، ٦٧/٣ برقم ١١٦٣ وقال أبو عيسى : حديث حسن صحيح، وسنن النسائي ترقيم شعيب، ٣٧٢/٥، برقم ٩١٢٣.

(١٩٩) صحيح مسلم ، باب الوصية بالنساء، ٤/١٧٨ برقم ٣٧٢١، دار إحياء التراث.

(٢٠٠) بحجة قلوب الأبرار وقرة عيون الأخيار في شرح جوامع الأخبار ، للشيخ عبد الرحمن السعدي، باب: (شرح الحديث الخمسون) ٩٢/١ ، ط: الرابعة وزارة الشؤون الإسلامية بالسعودية، بدون.

خامساً: إنصاف النبي غير المسلمين بذكر ما لهم.

١- أنصف النبي صلى الله عليه وسلم النجاشي ملك الحبشة قبل أن يسلم فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه لَمَّا رَأَى الْمُشْرِكِينَ يُؤْذِنُهُمْ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَكْفَهُمْ عَنْهُمْ " إِنَّ بَارِضَ بِالْحَبَشَةِ مَلِكًا لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، فَلَوْ خَرَجْتُمْ إِلَيْهِ حَتَّى يَجْعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فَرَجًا وَمَخْرَجًا" (٢٠٤)

وقد أسلم وآمن بالحق الذي جاء به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، ونعاه النبي صلى الله عليه وسلم، وصلى عليه صلاة الغائب. (٢٠٥) والشاهد في الأمر أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى عليه، ووصفه بأحسن ما فيه. رغم أنه كان مشركاً بالله حينئذ. لكنه كان ملكاً عادلاً لا عنده يظلم أحد، وتلك صفة عزيزة عزت في زمانه، وندر المتصفون بها.

٢- وقد كان من سفراء قريش يوم الحديبية رجل يسمى: الخُلس بن علقمة الكناني سيد الأحابيش فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: هذا من قوم يتألّهون، فابعثوا الهدى في وجهه، وأمر برفع الصوت بالتلبية فلما رأى الخُلس الهدى يسيل من عرض الوادي في قلائده رجع إلى قريش قبل أن يصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك إعظاماً لما رأى، واعتبر عمل قريش عدواناً ضد زوار بيت الله الحرام، فرجع محتجاً على قريش التي أعلنت غضبها لصراحة الخُلس (٢٠٦) والشاهد هنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكره بأحسن ما فيه وهو أنه من قوم يتألّهون: أي يتعبدون، أو يعظمون الحرمات والمقدسات.

٣- أنصف النبي محمد صلى الله عليه وسلم المطعم بن عدي، فظل يذكر له مكرمه يوم دخل مكة مرجعه من الطائف في جوار المطعم، فذكره النبي صلى الله عليه وسلم يوم مر بقتلى المشركين في بدر فقال صلى الله عليه وسلم (: لو كان المطعم بن عدي حياً فكلمني في هؤلاء الننتى لتركتمهم له) (٢٠٧).

(٢٠٤) مسند الإمام أحمد باب: حديث محمد بن حاطب (رضي الله عنه) ٢٥٩/٣ ط مؤسسة قرطبة، وقال الأرنؤوط: إسناده حسن، والسنن الكبرى للبيهقي، باب الإذن بالهجرة ١٦/٩ برقم: ١٧٧٣٤

(٢٠٥) عون المعبود، في شرح سنن أبي داود باب: (في الصلاة على المسلم يموت) (١٩٠ / ٧).

(٢٠٦) انظر: الخراج لأبي يوسف ص ٢٢٧ وما بعدها ط: الكتبة الأزهرية، والسيرة النبوية للدكتور على محمد الصلاحي ٣٤٥/٢ وما بعدها ط: الثانية ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٣ م، دار التوزيع والنشر الإسلامية..

(٢٠٧) مصنف عبد الرزاق الصنعاني، باب: البيات، ٢٠٩/٥ ط: مؤسسة الرسالة، ومسند الإمام أحمد ٢٧/ ٢٩٢ برقم: ١٦٧٣٣، تعليق شعيب الأرنؤوط : إسناده صحيح على شرط الشيخين.

٤ - إنصاف أهل الذمة والمعاهدين:

وفي تحريم الاعتداء على حقوق الذميين والمعاهدين والمستأمنين يقول النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال: (أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوْ انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ فَأَنَا حَاجِبُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ رِيحَ الْجَنَّةِ) (٢٠٨) وَعَنْ عَمْرِو بْنِ مَيْمُونٍ، عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، أَنَّهُ قَالَ: «أَوْصِي الْخَلِيفَةَ مِنْ بَعْدِي بِأَهْلِ الذِّمَّةِ حَيْرًا، أَنْ يُوفِيَ لَهُمْ بِعَهْدِهِمْ، وَأَنْ يُقَاتَلَ مِنْ وَرَائِهِمْ، وَأَنْ لَا يُكَلَّفُوا فَوْقَ طَاقَتِهِمْ». (٢٠٩) وهذا يُعدُّ غاية العدل والإنصاف مع غير المسلمين.

٥- وفي تحريم الظلم مطلقا حتى مع الكافرين وإنصاف المظلوم وإن كان كافرا أخرج الإمام أحمد عن أنس رضي الله عنه يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (اتقوا دعوة المظلوم وإن كان كافرا فإنه ليس بيننا وبين الله حجاب) (٢١٠) ولا يعارض هذا قول الله جل وعلا: (وما دعاء الكافرين إلا في ضلال). (٢١١)

فذلك في دعائهم للنجاة من نار الآخرة، أما دعائهم لطلب الانتصاف ممن ظلمهم في الدنيا كما جاء في الحديث فلا تتأفبه هذه الآية". (٢١٢) قلت: فما أجمل هذا الدين الحنيف، وتلك الشريعة الغراء التي تتصف غير المؤمنين بها فتحمي حقوقهم المادية والمعنوية، وتقف إلى جانبهم حتى ترد إليهم مظالمهم.

٦- ويروي عبد الله بن عبيد بن عمير عن مقاضاة النبي صلى الله عليه وسلم يهود خيبر على أن لنا نصف التمر ولكم نصفه وتكفونا العمل حتى إذا طاب ثمرهم أتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا له: إن تمرنا قد طاب فابعث خارصا يخرص بيننا وبينك. فبعث النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بن رواحة فلما طاف في نخلهم فنظر إليه قال: والله ما أعلم من خلق الله أحداً أعظم فرية عند الله وعداء لرسول الله صلى الله عليه وسلم منكم، والله ما خلق الله أحداً أبغض إلي منكم، والله ما يحملني ذلك على أن أحيف عليكم متقال ذرة وأنا أعلمها. قال: ثم خرصها جميعا، الذي له والذي لليهود بمائتي ألف وسق. فقالت اليهود: خربتنا. فقال ابن رواحة: إن شئتم فأعطونا أربعين ألف وسق في تسلمكم الثمرة وإنه

(٢٠٨) سنن أبي داود، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، باب: (في الذمي يسلم في بعض السنة) ٤/٦٥٨، رقم: ٣٠٥٢، والسنن الكبرى للبيهقي، باب: لا يأخذ المسلمون من ثمار أهل الذمة، ٩/٣٤٤، رقم: (١٨٧٣١).

(٢٠٩) معرفة السنن والآثار لأحمد بن الحسين البيهقي (ت ٤٥٨)، باب: الوصية بأهل الذمة خيرا، ٣/٣٨٤، رقم: (١٧٥٧٤).

(٢١٠) مسند الإمام أحمد، (مسند أنس بن مالك، ٣/١٥٣، رقم: ١٢٥٧١ وقال شعيب الأرنؤوط: إسناده ضعيف، ط مؤسسة قرطبة.

(٢١١) سورة الرعد الآية: (١٤)، وسورة غافر، الآية (٥٠).

(٢١٢) شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك لمحمد بن عبد الباقي بن يوسف الزرقاني ت (١١٢٢)، باب: ما يتقى من دعوة المظلوم، ٤/٥٥٤، دار الكتب العلمية ١٤١١هـ، بيروت.

شئتم أعطيناكم أربعين ألف وسق وتخرسون عنا . فنظر بعضهم إلى بعض ثم قالوا : بهذا قامت السماوات والأرض وبهذا يغلبونكم" (٢١٣)

والشاهد في هذا أن ما أقسم عليه عبد الله بن رواحة رضي الله عنه : أنه . مع كونه . لا يعلم أحدا أعظم فرية عند الله وعداءً لرسول الله صلى الله عليه وسلم من يهود، وأنهم أبغض خلق الله إلى قلبه لكن ذلك لا يحمله أن يحيف عليهم مقال ذرة، ولهذا قالوا: بهذا قامت السماوات والأرض وبهذا يغلبونكم.

٧- يروي جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - فيقول: كان بالمدينة يهودي، وكان يسلفني في تمري إلى الجِداد (٢١٤) وكانت لجابر الأرض التي بطريق رومة - فجلستُ، فخلا عامًا، فجاءني اليهوديُّ عند الجِداد، ولم أجدَّ منها شيئًا، فجعلتُ أستنظره إلى قابلٍ (٢١٥) فيأبى، فأخبر بذلك النبي صلى الله عليه وسلم، فقال لأصحابه: "امشوا نَسْتَنْظِرُ لَجَابِرٍ مِنَ الْيَهُودِيِّ"، فجاءوني في نخلي، فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يكلم اليهوديَّ، فيقول: أبا القاسم، لا أنظره. فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم قام فطاف في النخل، ثمَّ جاءه فكلمه فأبى، فقمْتُ فجئتُ بقليلٍ رطبٍ فوضعتُه بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم، فأكل ثمَّ قال: «: أَيَنَّ عَرِيْشِكَ (٢١٦) يَا جَابِرُ؟ فَأَخْبَرْتُهُ، فقال: أَفْرِشٌ لِي فِيهِ . ففَرَشْتُهُ، فدخل فرقد ثمَّ استيقظ، فجئتُه بقبضةٍ أخرى، فأكل منها ثمَّ قام فكلم اليهوديَّ فأبى عليه، فقام في الرِّطاب في النَّخْلِ الثَّانِيَةِ ثمَّ قال: "يَا جَابِرُ، جُدَّ وَأَقْضِ"، فوقف في الجِداد فجددت منها ما قضيتها، وفضل منه، فخرجت حتى جئت النبي صلى الله عليه وسلم فبشَّرتُه، فقال: "أَشْهَدُ أَنَّي رَسُولُ اللَّهِ". (٢١٧)

والشاهد في تلك الحادثة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يزد على أن طلب من اليهودي أن يُنظر جابر إلى العام القابل حتى يتمكن من السداد، وأنه أكثر من الكلام والاستشفاع له، لكن اليهودي بقي مصرًّا على الرفض بكل وسيلة، وهو يقول: أبا القاسم لا أنظره !! فهذا موقف يتعرض له أحد الأصدقاء المقربين إلى قلب من يحكم المدينة المنورة بكاملها، في أزمة مع يهودي من رعايا هذه المدينة، إنه يريد تأجيل سداد الدين وليس المماطلة فيه أو التغاضي عنه ، والرسول بنفسه يستشفع له، واليهودي يرفض لكن السداد

(٢١٣) مجمع الروائد ومنبع الفوائد للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي المتوفى سنة ٨٠٧، بتحريه الحافظين الجليلين: العراقي وابن حجر ، باب: المزارعة، ٤/ ١٢٣ رقم: ٦٦٠٠، طبعة دار الفكر، بيروت، طبعة ١٤١٢ هـ، الموافق ١٩٩٢ ميلادي. مصنف عبد الرزاق لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المكتب الإسلامي - بيروت لطبعة الثانية، ١٤٠٣، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي.

(٢١٤) الجِداد : زمن قطع النخيل. فتح الباري لابن حجر العسقلاني (١/ ٩٧، ٥٦٧/٩)

(٢١٥) أستنظره إلى قابل: أستمهله إلى عام ثانٍ، فتح الباري لابن حجر العسقلاني (٩/ ٥٦٨).

(٢١٦) عريشك: أي المكان الذي اتخذته في البستان لتستظل به وتقبل فيه. فتح الباري لابن حجر العسقلاني (٩/ ٥٦٨).

(٢١٧) الحديث أخرجه البخاري ، كتاب: الأطعمة، باب: الرطب والتمر، ٢٠٧٤/٥ حديث رقم: (٥١٢٨) ط: دار ابن كثير .

واجب والاستشفاع مرفوض من صاحب الحق، فليكن السداد وليكن انصاف لليهودي غير المسلم ولو كان المقضي عليه صحابي وابن صحابي . جابر بن عبد الله رضي الله عنه . مع إعساره، إن هذا هو الإسلام حقاً: إن الشفقة على جابر لفقره لم تكن مبرراً للحكم له ضد اليهودي ، ولم يكن مثل هذا الموقف تكلفاً من الرسول صلى الله عليه وسلم، ولا تجملاً منه، إنما هو التطبيق العملي لقواعد الدين الذي أرسله الله به، وفضلاً عما يكشف عنه هذا الموقف من قوة التأييد الإلهي لرسولنا الأكرم محمد صلى الله عليه وسلم بخوارق العادات، وبركة استجابة الله تعالى لدعائه، فإنَّ هذا أيضاً من بركات إنصافه، وثمرات عدله بين الناس جميعاً أن فرَّج الله كربة جابر رضي الله عنه بفيض من عنده.

٨- ولعل من الأحاديث النبوية التي يفهم من فحواها الإنصاف مع المخالف مهما يكن أمره، والعدل مع من نبغض قول النبي صلى الله عليه وسلم لأبي هريرة رضي الله عنه في حديث الصدقة: (صدقك وهو كذوب)^(٢١٨) فإذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يعترف بصدق الشيطان ولو لمرة مع كونه كذوباً (دائم الكذب) فأولى بالمرء المسلم أن يعترف لمن يخالفه في اجتهاده أو في رأيه . أو حتى في دينه . بما له من مزايا ومكرمات، خاصة عندما يتعرض لمثالبه وعيوبه.

وبعد هذه النماذج الدالة على أنَّ الإنصاف كان خلقاً أصيلاً من أخلاق سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله، وأنه ﷺ كان يربي عليه أصحابه، ويراقب تطبيقهم له، نزيد الأمر بياناً بنكر نماذج له في حياة أصحابه رضوان الله عليهم أجمعين.

(٢١٨) أخرجه البخاري في صحيحه، باب: من انتظر حتى تدفن ٤/ ١٢٣، دار طوق النجاة، والبيهقي في شعب الإيمان باب: (١١) ٤٥٧/٢ .

المبحث الخامس

نماذج من الإنصاف عند الاختلاف في تراثنا المجيد

من وجوه الإنصاف: العدل في ذكر المساوي والمحسن والموازنة بينها. فمن المعلوم أن أحداً لا يسلم من الخطأ لقول النبي: (كل بني آدم خطاء)^(٢١٩)، لذلك ينبغي للمسلم إذا وصف غيره ألا يغفل المحاسن لوجود بعض المساوي، كما لا ينبغي أن يدفن المحاسن ويذكر المساوي لوجود عداوة أو شحناء بينه وبين من يصفه، فالله عز وجل أدبنا بأحسن الأدب وأكمله فقال: **چ ژ ک ک گ گ گ گ گ** **چ**^(٢٢٠). وحين نجد من يذم غيره بذكر مساوئه، وغض النظر عن محاسنه، فإن ذلك يرجع في العادة إلى حسد أو بغضاء، أو إلى ظنون وتراكمات سابقة، أو إلى تنافس مذموم، إلى غير ذلك. لكن أهل الإنصاف هم الذين يذكرون المرء بما فيه من خير أو شر ولا يبخسونه حقه، ولو كان الموصوف مخالفاً لهم في الدين والاعتقاد أو في المذهب والانتماء. يقول ابن رجب الحنبلي: (والمنصف من اغتفر قليل خطأ المرء في كثير صوابه).^(٢٢١)

والإسلام له منهجه في الحكم على الرجال والأعمال، فهو يأمر بالشهادة بالقسط، والعدل في الحكم على الناس دون مسايرة الهوى في شأن أو في محبة، ويأمر باتباع العلم لا الظن، وتمحيص الخبر والتثبت فيه أن يصاب قوم بجهالة، وهذا في حق كل الناس.

وإليك نماذج . من تراثنا الإسلامي . في الإنصاف:

نموذج من إنصاف الصحابة بعضهم بعضاً:

ولنا في أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم النموذج الأمثل بعد رسول الله ﷺ :

ومما يجب أن يقال في الرد على الحاقدين الكارهين الخير لأمة الإسلام، الذين يحاولون تشويه الصفوة المؤمنة من أصحاب رسول الله الذين رباهم على عينه، واختارهم لصحبة نبيه، ممن عمدوا إلى تضخيم الخلافات الطبيعية التي حدثت بين بعضهم، أو بتوجيهها وجهة تتنافى مع ما كان عليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من عالي الصفات، وكريم الأخلاق. من ذلك ما قيل من ادعاءات في أحقية علي رضي الله عنه بالخلافة، وأن أبا بكر رضي الله عنه اغتصبها رغماً عنه إلى غير ذلك من ترهات تتعارض مع العقل والواقع.

(٢١٩) أخرجه الحاكم في المستدرک، ٢٤٤/٤ وقال صحيح الإسناد، ط الهندية وابن ماجه في سننه باب: ذكر التوبة، ١٤٢٠/٢ وقال الألباني حديث حسن، ط دار الفكر، والبيهقي في شعب الإيمان، فصل: ترك المماراة في القرآن / ٥ / ٤٢٠ .

(٢٢٠) سورة هود آية ٨٥.

(٢٢١) مقدمة كتاب: (القواعد في الفقه الإسلامي) للإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي (المتوفى: ٧٩٥هـ) ص(٣)، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية.

فلندع بعض المرويات تخبرنا بما كان منهم من مواقف تدل على عظيم إخلاصهم وتجردهم وإنصاف بعضهم لبعض، من ذلك:

١. ما رواه ابن عساكر عن سويد بن غفلة قال : دخل أبو سفيان على علي والعباس رضي الله عنهم فقال: يا علي وأنت يا عباس، ما بال هذا الأمر في أذل قبيلة من قريش وأقلها ؟ والله لئن شئت لأملأنها عليه خيلاً ورجالاً، فقال له علي: لا والله ما أريد أن تملأها عليه خيلاً ورجالاً، ولولا أنا رأينا أبا بكر لذلك أهلاً ما خليناه وإياه، يا أبا سفيان: إن المؤمنين قوم نَصَحَة، بعضهم لبعض متوادون، وإن بعدت ديارهم وأبدانهم، وإن المنافقين قوم غششة بعضهم لبعض". (٢٢٢) أليس في ذلك أبلغ رد وأقوم حجة على من زعم أحقية علي بالخلافة، وأنَّ أبا بكر وعمر اغتصباها من علي، وأنَّ عليا كان كارها لخلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنهم أجمعين، أو ما زعموه زوراً من أن النبي ﷺ كتب كتاباً أوصى فيه لعلي رضي الله عنه بالخلافة من بعده، أو همَّ أن يكتب بذلك، كل هذه الترهات لا أساس لها من الصحة، ومواقف الصحابة وأقوالهم تكذبها.

٢. وعن علي رضي الله عنه: قال : ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر. ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر عمر" (٢٢٣)

٣. وعن محمد بن الحنفية قال قلت لأبي : أي الناس خير بعد رسول الله ﷺ قال أبو بكر قلت: ثم من؟ قال: عمر، وخشيت أن يقول عثمان، قلت: ثم أنت ؟ قال ما أنا إلا رجل من المسلمين" (٢٢٤)

٤ . بل قال علي رضي الله عنه: لا يفضلني أحد على أبي بكر وعمر إلا جلدته حد المفتري" (٢٢٥)

فهل أصرح من ذلك وأوضح في بيان علاقة الحب والتآزر بين الصحب الكرام ، والترابط والتعاون على حمل أمانة الرسالة بعد رسول الله ﷺ ، ، وتجردهم من العصبية والأنانية وإنصاف بعضهم بعضاً في الحق، وأنهم لم يكونوا طلاب دنيا ولا جاه أو سلطان، لأنهم كانوا يرون الخلافة حملاً ثقيلاً، ومغرمًا لا مغنماً، فضلاً عن كونهم أصحاب رسالة.

(٢٢٢) كنز العمال ج ٣، ص ١٤١، وانظر كتاب المرتضى لأبي الحسن الندوي ص ٨٨ وما بعدها) ط : الأولى ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م دار القلم .

(٢٢٣) مسند الإمام أحمد ١ / ١٠٦ وما بعدها وضح أحمد شاكر معظم طرق الحديث .

(٢٢٤) (أخرجه البخاري في صحيحه، باب: لو كنت متخذاً خليلاً..) ١٢ / ٤٣١، وسنن أبي داود، باب: في التفضيل، ٤ / ٣٧٧ ط دار الكتاب العربي،

(٢٢٥) فضائل الصحابة للإمام أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني (١ / ٨٣) ط الأولى ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م، مؤسسة الرسالة، و(كنز العمال) ١٣ / ٢٧ برقم: (٣٦١٥٧) .

نماذج من إنصاف الفقهاء لبعضهم:

اختلف فقهاء الإسلام من أصحاب المذاهب في اجتهاداتهم ولم يقف اختلافهم حائلاً دون إجلال بعضهم بعضاً، واعتراف كل منهم بفضل الآخر، وتصدرهم بذلك أعلى قمة في أدب الخلاف مما يجعلهم في ذلك مضرب المثل والقودة، من ذلك:

١. ما قاله أحمد بن حنبل - : ما أحد يحمل محبرة من أصحاب الحديث إلا وللشافعي عليه سنة. وقال: ما عرفت ناسخ الحديث من منسوخه حتى جالسته. وقال أحمد - أيضاً - : كان الشافعي أفتح الناس في كتاب الله تعالى وسنة رسول الله ﷺ ، وكان قليل الطلب للحديث وقال: كان الشافعي للعلم كالشمس للدنيا، والعافية للناس، فانظر هل من هذا عوض؟. وقال ابن معين لصالح بن أحمد بن حنبل: ما يستحي أبوك؟ رأيته مع الشافعي والشافعي راكب وهو راجل، ورأيتك وقد أخذ بركابه. وقال صالح نقلت هذا لأبي فقال لي: قل له: إن أردت أن تتفقه فخذ بركابه الآخر" (٢٢٦).

وقال عبد الله بن حنبل: قلت لأبي: أي رجل كان الشافعي فإني سمعتك تكثر من الدعاء له؟ فقال: يا بني، كان الشافعي كالشمس للدنيا وكالعافية للبدن، هل لهذين من خلف، أو عنهما من عوض، وقال أحمد: ما بت منذ ثلاثين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي وأستغفر له، وقال يحيى بن معين: كان أحمد بن حنبل ينهانا عن الشافعي، ثم استقبلته يوماً والشافعي راكب بغلة وهو يمشي خلفه، فقلت: يا أبا عبد الله، تنهانا عنه وتمشي خلفه فقال: اسكت، لو لزمتم البغلة انتفعت" (٢٢٧).

٢. إنصاف مالك بن أنس إمام دار الهجرة:

ومن عجيب ما تناقلته الكتب من مواقف عملية في الإنصاف والتجرد من حظوظ النفس وشهواتها عن الإمام مالك بن أنس إمام دار الهجرة^(٢٢٨) من رفضه دعوة أبي جعفر المنصور نَسَخَ نُسَخَ من كتابه: (الموطأ) وتعميمها وجمع الناس عليها، ما كان يمكن - لولم ينصف - أن يقبل لأنَّ هذا: في مصلحة الإسلام والمسلمين، وقطع لأسباب الفرقة، لكنه هذا الموقف الذي يعد غاية في الإنصاف لمن فهم" (٢٢٩).

٣. الإمام الذهبي نموذج للإنصاف في الجرح والتعديل

ومن العلماء الذين اشتهروا بالإنصاف لمخالفيهم، حتى صاروا فيه للناس مضرب المثل والقودة: الحافظ الذهبي - رحمه الله- فمن خلال كتابه القيم: (سير أعلام النبلاء) الذي ترجم فيه لعدد من العلماء

(٢٢٦) الديباج المذهب في معرفة أعيان أهل المذهب ، محمد أبو ثابت بن عبد الله (١٢٦/١)

(٢٢٧) وفيات الأعيان فصل في: (الإمام الشافعي) ٤ / ١٦٤ .

(٢٢٨) ذكرت موقف الإمام مالك - مفصلاً في المبحث الثاني.

(٢٢٩) راجع: جامع بيان العلم وفضله لأبي عمر يوسف بن عبد الله القرطبي، فصل: (الإنصاف في العلم) ٢ / ٢٥٨ ، ط الأولى ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٣ م،

تحقيق فواز أحمد مؤسسة الريان . دار ابن حزم.

الأجلاء، وكذلك لعدد ممن اشتهر بين الناس وكان من أهل البدع أو الفسق أو الإلحاد، تجده لم يبخص أحدا فيما لهم من صفات حسنة، بل أنصف فذكر لكل من ترجم له بذكر ما لهم وما عليهم. وهناك أمثلة كثيرة على ذلك منها:

- ١- قال عن عبد الوارث بن سعيد: (وكان عالماً مجوداً ، ومن أهل الدين والورع ، إلا أنه قديري مبتدع) (٢٣٠)
 - ٢- وقال عن الحكم بن هشام: (وكان من جبابرة الملوك وفساقهم، ومتمرديهم، وكان فارساً، شجاعاً، وكان ذا دهاء وعتوٍ وظلم ، تملك سبعاً وعشرين سنة) (٢٣١)
 - ٣- وقال عن الواقدي: (والواقدي وإن كان لا نزاع في ضعفه فهو صادق اللسان، كبير القدر) (٢٣٢)،
 - ٤- وقال عن المأمون (٢٣٣) الذي تبنى فتنة القول بخلق القرآن وامتنح علماء أهل السنة بذلك: (وكان من رجال بني العباس حزمياً، وعزماً ، ورأياً، وعقلاً، وهيبه، وحلماً، ومحاسنه كثيرة في الجملة" (٢٣٤).
- ومنهج الذهبي . رحمه في الإنصاف في وصف الآخرين، منهج علمي دقيق، ينسجم مع المنهج الإسلامي الرشيد في الحكم على الآخرين؛ لذلك ينبغي لكل من رام الإنصاف أن لا يحيد عن هذا المنهج السوي، والميزان العادل فإن العبرة بكثرة الفضائل، وكما قيل: فإن الماء إذا بلغ قلتين لم يحمل الخبث (٢٣٥) ، فمن غلبت فضائله هفواته اغتفر له ذلك وصدق الله رب العالمين: **چے کٹ کٹ کک و و و چ** (٢٣٦).

نماذج تاريخية لإنصاف المسلمين لأهل الذمة:

يقول الشيخ محمد الغزالي: "معاملة المسلمين لأهل الذمة والمستأمنين جاءت متفقة مع توصيات النبي صلى الله عليه وسلم بأهل الذمة خيراً، متسقة مع تلك القاعدة الأصلية المتفق عليها: (لهم ما لنا وعليهم

(٢٣٠) سير أعلام النبلاء (٣٠١/٨) للإمام شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز الذهبي (المتوفى : ٧٤٨هـ) مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط. الناشر : مؤسسة الرسالة، الطبعة : الثالثة ، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ .

(٢٣١) سير أعلام النبلاء (٢٥٤/٨).

(٢٣٢) سير أعلام النبلاء (١٤٢/٧).

(٢٣٣) المأمون: عبد الله بن هارون الرشيد بن محمد المهدي بن أبي جعفر المنصور العباسي أبو العباس، ولد سنة سبعين ومائة وقرأ العلم والأدب والأخبار والعقليات وعلوم الأوائل وأمر بتعريب كتبهم وبالغ ودعا إلى القول بخلق القرآن وبالغ. مات سنة ثمان وعشرة ومائتين. سير أعلام النبلاء (١٠/٢٧٢).

(٢٣٤) سير أعلام النبلاء باب: المأمون الخليفة (١٠/٢٧٣).

(٢٣٥) لحديث : (إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث) سنن الترمذي ، باب (إذا بلغ الماء قلتين .. الخ) ١ / ٩٧ برقم. ٦٧ ، وسنن أبي داود السجستاني ، ١ / ٢٣ ، برقم: ٦٣ ، دار الكتاب العربي - بيروت

(٢٣٦) سورة هود من الآية: ١١٤ .

ما علينا^(٢٣٧)، ولم يضطرب تطبيقها على مر الأزمنة، إلا فلتات شاذة لا يبني عليها حكم ، ولا يجوز الاكتراث بها ، وقد استقرت الأقليات في الشرق الإسلامي دهورا في ظل هذا المبدأ العادل، بينما بادت الأقليات الإسلامية في الغرب ؛ لأنها لم تجد مثل هذه المعاملة النبيلة.

وبلغ من إنصاف المسلمين لأهل الذمة أن اعتبروهم جزءا من الرعاية الإسلامية مع احتفاظهم بعقيدتهم. ومن ثم جاء عقد المعاهدت الخارجية ممثلا فيها المسلمين والذميين معا كأمة واحدة. ١. روى أبو يوسف في كتاب الخراج: " لما صالح عبد الله بن أبي السرح ملك النوبة، تقرر في الصلح أنه أمان وهدنة جارية بينهم وبين المسلمين وأهل الذمة ممن جاوروهم من أهل صعيد مصر. وأخذ النوبيون على أنفسهم العهد بحماية من نزل ببلدهم أو طرده من مسلم أو معاهد^(٢٣٨).

٢. ضمان المسلمين لأهل الذمة حماية مصالحهم واستمتاعهم بحريتهم الدينية:

وإليك نص المعاهدة التي أمضاها عمر بن الخطاب مع رسل " سفرنيوس " أسقف بيت المقدس كنموذج لموقفه مع المسيحيين، إذ قال . كما روى الطبري:

"بسم الله الرحمن الرحيم. هذا ما أعطى عبد الله عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل "إيليا" من الأمان:

أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم، ولكنائسهم وصلبانهم، وسقيما وبريئها، وسائر ملتها، أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ، ولا تنتقص منها ولا من غيرها، و من صليبيهم ، ولا من شيء من أموالهم ، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن بإيليا معهم أحد من اليهود" الخ المعاهدة^(٢٣٩). فأى إنصاف وعدل بعد هذا ، وأي احترام وتقدير لحقوق المواطنة التي ينعم بها كل فرد في الدولة دون نظر لعقيدته ودينه، أيقظ لغر مغرور بعد هذا أن يلبس على الناس مدعياً إن المسلمين ظلموا مخالفهم في العقيدة ونبذوهم، وأنهم لم يشركوهم في شؤون الدولة ، ما هذا إلا محض افتراء يرفضه الواقع، وتكذبه حقائق التاريخ^(٢٤٠) .

(٢٣٧) هذه قاعدة اتفق عليها العلماء ، وأصلها حديث اختلف في تصحيحه وتضعيفه، انظر: فيض الباري شرح صحيح البخاري للشيخ أمالي محمد أنور شاه الكشميري، باب: في كتابة العلم، ٢٩٨/١ ط الأولى ١٤٢٦ هـ ٢٠٠٥ م دار الكتب . بيروت، وحاشية السندي على ابن ماجه، ٣١٢ / ٥ ، باب : لا يقتل مسلم بكافر ط: الثانية ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ تحقيق عبد الفتاح أبو غدة.

(٢٣٨) الخراج لأبي يوسف، (الوصاة بأهل الذمة ص ١٣٨، ط المكتبة الأزهرية للتراث ١٤٢٠-١٩٩٩ م، و (التعصب والتسامح) للغزالي ص ٤٣، ٤٤.

(٢٣٩) تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) باب: ذكر فتح بيت المقدس ٢ / ٢٤٩.

(٢٤٠) يراجع في هذا . من أراد المزيد: (التعصب والتسامح) للعلامة الشيخ محمد الغزالي.

المبحث السادس :

سلوكيات تتعارض مع الإنصاف

١- من أشنع ما يتعارض مع الإنصاف: تتبع عثرات العلماء، وتضخيم هفواتهم؛ إذ أنّ العلماء هم رموز الأمة ومحط أنظارها، وتعظيم قدرهم فطرة جبلت عليها النفوس، والعلماء لهم خصوصية في التعامل معهم عامة، وفي ذكر هفواتهم خاصة، لذا يقول سعيد بن المسيب -: "ليس من شريف ولا عالم ولا ذي فضل إلا وفيه عيب، ولكن من الناس من لا ينبغي أن تذكر عيوبه، فمن كان فضله أكثر من نقصه وهب نقصه لفضله"^(٢٤١) ، وهذا هو ميزان الإنصاف والاعتدال في عدالة الرواة يقول ابن القيم -رحمه الله: "قد يُغلط في مسمى العدالة، فيظن أن المراد بالعدل: من لا ذنب له. وليس كذلك، بل هو عدل مؤتمن على الدين، وإن كان منه ما يتوب إلى الله منه، فإن هذا لا ينافي العدالة، كما لا ينافي الإيمان والولاية"^(٢٤٢) .

فليس من الإنصاف أن تهدر جهود عالم أو فضائله من أجل هفوة أو خطأ عابر، لا ندري أسبابه وظروفه وملابساته. "فإذا عثر المرء على شيء لا يمكن حمله على وجه صحيح، فحينئذ ينبغي أن ينبه عليه بتعريض أو تصريح متمسكاً بذيل العدل والإنصاف، مجتنباً عن الغي والاعتساف؛ لأن الإنسان محل النسيان، والقلم ليس معصوماً من الطغيان.. ومن أدب المتأخرين مع المتقدمين - تعظيماً لحقهم، ولئلا يفسدوا اعتقاد المبتدئين فيهم - أنهم ربما حملوا هفواتهم على غلط النساخين، أو ربما قالوا: أنهم لفرط اهتمامهم بالمباحثة والإفادة لم يفرغوا لتكرير النظر والإعادة"^(٢٤٣) . أقول: بل من حق العلماء علينا أن نستغفر لهم وندعوا مع استغفارنا ودعائنا لأنفسنا.

٢- ومما يتعارض مع الإنصاف: أن يتأثر المرء في الحكم على الآخرين بحب أو كراهية، أو يختلف حكمه على اثنين مع الاتفاق بينهما في الحالة والظروف والملابسات، وهو ما جرى تسميته: ب (الكيل بمكالين) ولهذا كان من دعاء المصطفى صلى الله عليه وسلم: (وأسألك كلمة الحق في الرضا والغضب) وفي رواية: (العدل في الرضا والغضب)^(٢٤٤) .

٣- أن تقبل الفعل من إنسان، بينما ترفضه من آخر لكراهيتك إياه، وهذا عين الكبر الذي وصفه النبي

(٢٤١) الكفاية في علم الرواية لأحمد بن علي بن ثابت أبو بكر (الخطيب البغدادي) ١ / ٧٩، المكتبة العلمية - المدينة المنورة

تحقيق: أبو عبدالله السورقي ، إبراهيم حمدي المدن.

(٢٤٢) مفتاح دار السعادة / ١ / ١٦٣ .

(٢٤٣) النص مختصراً من (كشف الظنون) لحاجي خليفة (١ / ٣٧ ، ٣٨) .

(٢٤٤) سبق تخرجه في مبحث الإنصاف في السنة.

هذه . في نظري أهم الأمور التي تعارض الإنصاف، وينبغي على المرء أن يتتزه عنها حتى يكون ممن
يحبهم الله بحبه يقول تعالى: **چ كَّ** **ؤ و و و** چ. (٢٥٢)

المبحث السابع:

أثر الإنصاف في الحياة الإنسانية

أولاً: أثره على الفرد: عندما يصبح الإنصاف خلقاً شائعاً في المجتمع يُنشأ عليه الصغير، ويتأدب عليه التلميذ، ويلتزم به المعلم، ويصبح دين المربي والصحفي والقاضي والصانع والمسؤول ، ويرى المواطن في وطنه ألا تمايز ولا محاباة، حينئذ يشعر الفرد بقيمته وكرامته في مجتمعه، وينعم الفرد . رجلاً كان أو امرأة مسلماً كان أو غير مسلم . بالأمن والطمأنينة على نفسه وعرضه وماله من حقوق من بقية أفراد المجتمع ، ومن الدولة ومؤسساتها، وأنه لن يغبن في حق طبيعي كفله له الإسلام، وكفله القانون الذي لا يجامل ولا يحابي أحداً على أحد، وتقوى عند الفرد قيمة حب الوطن و صدق الإنتماء إليه.

ثانياً أثره على الأسرة: وبالإنصاف تتولد حسن العشرة، ودوام الألفة، والتتام الشمل، والرضا الذي يثمر السعادة الزوجية وترابط الأسرة . حتى لو تعكر صفو المحبة بشيء من الخلاف يبقى العدل والإنصاف حداً أدنى لا ينزل عنه المسلم والمسلمة . فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يفرك مؤمن مؤمنة : إن كره منها خلقا رضي منها آخر »^(٢٥٣). هذا الإرشاد النبوي الكريم للزوج في معايشة زوجته من أكبر الأسباب والدواعي إلى حسن العشرة بالمعروف ، فنهى المؤمن عن سوء عشرته لزوجته . والنهي عن الشيء أمر بضده . وأمره أن يلحظ ما فيها من الأخلاق الجميلة ، والأمور التي تناسبه، وأن يجعلها في مقابلة ما كره من أخلاقها فإن الزوج إذا تأمل ما في زوجته من الأخلاق الجميلة ، والمحاسن التي يحبها ، ونظر إلى السبب الذي دعاه إلى التضجر منها وسوء عشرتها ، رآه شيئاً واحداً أو اثنين مثلاً ، وما فيها مما يحب أكثر . فإذا كان منصفاً غض عن مساوئها لاضمحلالها في محاسنها .

وبهذا : تدوم الصحبة ، وتؤدى الحقوق الواجبة والمستحبة . وربما أن ما كره منها تسعى بتعديله أو تبديله . وأما من غض عن المحاسن ، ولحظ المساوئ ولو كانت قليلة ، فهذا من عدم الإنصاف . ولا يكاد يصفو مع زوجته^(٢٥٤)

ثالثاً: أثره على المجتمع: بالعدل والإنصاف يعيش الناس في أمن واستقرار، وألفة ووثام، لا تفرق بينهم الإحن والعداوات، ولا يأكل قلوبهم الحقد والبغضاء بسبب التمييز والمحسوبيات، ولا يصبح الناس طبقات، يعنى عن الشريف، ويجحد حق الضعيف، ولا يمكن الوضع ، تلك الحال التي حذر منها النبي ﷺ فقال:

(٢٥٣) رواه مسلم ، باب: الوصية بالنساء ٢ / ١٠٩١ ، رقم : ١٤٦٩

(٢٥٤) انظر : (بجعة قلوب الأبرار وقرّة عيون الأخيار في شرح جوامع الأخبار، م.س ، ١ / ١٧٥).

(أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيُّمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا). (٢٥٥)

وفي ظلال العدل والإنصاف لا يجسر قوى على بغي، ولا يفرق ضعيف على حق، بل يصبح الضعيف قوياً حتى يأتيه حقه، والقوي ضعيفاً حتى ينتزع منه الحق، والمُبغض المنبوذ لا يحيف عليه أحد ولو كان ذا سلطان، فيصبح المجتمع ويمسي كل فرد فيه محفوظ الكرامة، بريء الذمة حتى تثبت البينة على جرمه. رُوِيَ عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ لِأَبِي مَرْيَمَ السُّلُولِيِّ ، وَكَانَ هُوَ الَّذِي قَتَلَ أَخَاهُ زَيْدًا : وَاللَّهِ إِنِّي لَا أُحِبُّكَ حَتَّى تُحِبَّ الْأَرْضُ الدَّمَ. قَالَ : أَفَيَمْنَعُنِي ذَلِكَ حَقًّا ؟ قَالَ : لَا . قَالَ : فَلَا ضَيْرَ ، إِنَّمَا يَأْسَى عَلَى الْحُبِّ النَّسَاءُ . (٢٥٦)

بالإنصاف يعيش الناس في ظل شريعة الإسلام إخوة متحابين، تظلهم راية الأخوة الإنسانية، والبر والمعروف، والتعاون والتكامل، ويتحقق السلم الاجتماعي الذي يهدف الإسلام إليه بتشريعاته السمحة: چ چ چ چ چ چ چ الآيه (٢٥٧)

وبعدم الإنصاف ينشأ الظلم والكبر، والتعالي واحتقار الخلق، ويشيع الكذب وسوء الظن والشقاق والنفاق وسوء الأخلاق، كما تنشأ القطيعة وفساد ذات البين وفقدان الثقة وعدم المصداقية واتباع الهوى. الخ

(٢٥٥) الحديث متفق عليه: صحيح البخاري ، ٢٣ / ٥ برقم ٣٧٣٣، ومسلم في صحيحه، باب: قطع السارق الشريف وغيره، ٣/١٣١٥ واللفظ له، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.

(٢٥٦) أدب الدنيا والدين للإمام الماوردي، الباب الرابع: أدب الدنيا، ١/١٦٩.

(٢٥٧) سورة الحجرات الآية: ١٣.

خاتمة البحث

- ١- أدب الإنصاف من أهم الآداب السامية التي يجب أن يتحلى بها كل باحث عن الحق، وكل داعية إلى الله تعالى، وكل مسؤول مع من يتولى مسؤوليتهم، وكل صحفي فيما يكتب وينشر، أدب يجب أن يسود في المجتمع كله، لتحصل المودة والألفة، والأمن والسلم الاجتماعي.
- ٢- حفل القرآن الكريم والسنة النبوية بنماذج وأمثلة للأخلاق والآداب السامية، ومنها العدل والإنصاف، مما يعدُّ بحق نبزاً ودستوراً للمسلمين، وجب عليهم أن يتعلموه ويعملوا بما فيه.
- ٣- إن علماء المسلمين ومنظروهم قد سطوروا بأحرف من نور أمثلة ونماذج في الإنصاف والعدل مع المخالفين؛ وفرَّعوا على الأصول فروعاً ومبادئ عملية، مما لا نظير له ولا شبيهه عند أمة من الأمم، أو ملة من الملل، وعلى المسلمين أن يحذوا حذو علمائهم المنصفين.
- ٤- لقد عانت الأمة الإسلامية كثيراً من آثار المعارك الفكرية بين أبنائها والتي دفع إليها البغض والكراهية، وغاب عنها الإنصاف وعدم الموضوعية بين المختلفين الذين فرقتهم عصبية المذهبية، وولاءاتهم الحزبية الضيقة، وكان الأولى بهم . لو أنصفوا . أن يعذر بعضهم بعضاً فيما اختلفوا فيه، ويتعاونوا على العمل البناء، والنهضة القوية بأمتهم في مواجهة التحديات الخارجية.
- ٥- إن من أعظم مواطن الإنصاف: إنصاف العلماء، بتعظيم حقهم، وذكر ما لهم من حسنات وفضائل، وغض الطرف عمّا بدر منهم من هفوات وزلات، وتلمُّس الأعذار لهم؛ فمن العيب على المرء أن يقع فيهم، وأن يتتبع هفواتهم وعوراتهم، فتكون النتيجة أن يصاب قطاع عريض من الأمة بالحيرة والتخبط، وربما هجر علمهم المبتدؤون، ووقعوا فريسة الأفكار المنحرفة، والتيارات الهدامة.
- ٦- إن أولى مجالات الإنصاف: الإنصاف العلمي، وأولى الناس به هم العلماء والباحثون، فأمانة العلم تقتضي منهم التحلي بأخلاق الإسلام، ومنها العدل والإنصاف، والحياد، والموضوعية، والنزاهة العلمية، مع استحضار رقابة الله تعالى فيما أقامهم فيه من أمانة التوقيع عن الله ورسوله ﷺ.
- ٧- أن على الأمة الإسلامية . أفراداً ومجتمعات . التمسك بأخلاق الإسلام، وآداب الخلاف والحوار، حتى تكون على مستوى الرسالة العالمية التي تحملها إلى العالم كافة.

أهم المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم.

١. إحياء علوم الدين ، للإمام أبي حامد الغزالي، ١/٤٤، ط: الأولى . دار الريان بالقاهرة، ١٤٠٧هـ . ١٩٨٧م.
٢. أخرجه الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه : لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي، المعروف بالخطيب البغدادي (ت:٤٦٣هـ)، تحقيق: عادل بن يوسف العزازي - دار ابن الجوزي بالسعودية، سنة ١٤١٧هـ.
٣. الأخلاق والسير، للإمام علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي (ت:٤٥٦هـ) ط: الأولى، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م، دار المشرق العربي، القاهرة. تحقيق : عادل أبو المعاطي.
٤. أدب الاختلاف في الإسلام للدكتور جابر فياض علواني الكتاب التاسع لمجلة الأمة القطرية،
٥. أدب الاختلاف في الإسلام) للدكتور عبد الله بن بيه، ط عالم الكتاب.
٦. أدب الدنيا والدين للإمام أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي، ط: الأولى ١٤٠١هـ ١٩٨١م.
٧. أدب الطلب، للإمام محمد على الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ) ، تحقيق عبد الله السريحي، دار ابن حزم لسنة (١٤١٩هـ - ١٩٩٨م). لبنان / بيروت.
٨. الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار، الإمام محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي، مكتبة القدس لنشر التراث ، بدون.
٩. الأساس في تفسير القرآن للشيخ سعيد حوى، ط: الخامسة ١٩٩٩م ١٤١٩ هـ، دار السلام . القاهرة،
١٠. الاعتصام للإمام إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي مكتبة مصر الفجالة، بدون.
١١. إعلام الموقعين عن رب العالمين لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية (المتوفى: ٧٥١ هـ)، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ
١٢. إنصاف الخصم في القرآن وأثره الإعلامي) للدكتور عبد الحليم حفني ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٢م.
١٣. انظر: الأخلاق والسير، لابن حزم الأندلسي (ص: ٨٠).
١٤. الأنوار الكاشفة لما في أضواء على السنة من الزيف والتضليل والمجازفة، لعبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، ط عالم الكتب، بيروت. ١٤٠٢م، ١٩٨٢هـ.
١٥. البحر المحيط لمحمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي (ت: ٧٤٥هـ) تحقيق: عادل عبد الموجود،

دار الكتب العلمية . بيروت ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.

١٦. التحرير والتتوير: «تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد» للشيخ: محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى : ١٣٩٣ هـ)، الدار التونسية للنشر - تونس، ١٩٨٤ هـ.

١٧. التعصب والتسامح بين اليهودية والإسلام للشيخ محمد الغزالي، ط: نهضة مصر .

١٨. بُلُوغُ الْمَرَامِ مِنْ أَدَلَّةِ الْأَحْكَامِ لِلْإِمَامِ: ابن حجر العسقلاني، مكتبة السنة المحمدية، تحقيق محمد حامد الفقي، بدون.

١٩. بهجة قلوب الأبرار وقررة عيون الأخيار في شرح جوامع الأخبار، للشيخ عبد الرحمن السعدي، ط: الرابعة وزارة الشؤون الإسلامية . السعودية.

٢٠. تذكرة الحفاظ تأليف: محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دراسة وتحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م

٢١. تفسير القرآن العظيم للحافظ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (٧٠٠ - ٧٧٤ هـ) تحقيق: سامي محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة : الثانية ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.

٢٢. التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الرازي، ط: دار الفكر ١٤١٥ هـ ١٩٩٥ م، بيروت لبنان.

٢٣. تتوير الأذهان من تفسير روح البيان للشيخ إسماعيل حقي البروسوي، تحقيق: الشيخ محمد علي الصابوني، ط: دار القلم ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م.

٢٤. التواضع والخمول: لابن أبي الدنيا، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩ - ١٩٨٩ .

٢٥. التوقيف على مهمات التعاريف. (للمناوي) محمد عبد الرؤوف المناوي الطبعة الأولى، ١٤١٠، تحقيق عبد الحميد حمدان . القاهرة ١٤١٠).

٢٦. جامع العلوم والحكم، زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين بن أحمد بن رجب الحنبلي البغدادي، ط دار إحياء الكتب العربية الحلبي تحقيق: د. محمد بكر إسماعيل، بدون تاريخ.

٢٧. جامع بيان العلم وفضله لأبي عبد الله يوسف بن عبد الله القرطبي، تحقيق فواز زملي مؤسسة الريان . دار ابن حزم ط الأولى 1424 هـ 2003 م

٢٨. الجامع لأحكام القرآن، للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، ط الثانية ١٤١٦ هـ ١٩٩٦ م تحقيق د محمد إبراهيم الحفناوي، د محمود عثمان دار الحديث . القاهرة.

٢٩. حاشية السندي على ابن ماجة ط: الثانية ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ تحقيق عبد الفتاح أبو غدة.

٣٠. الخراج للفاضل أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم (صاحب أبي حنيفة)، ط المكتبة الأزهرية للتراث ١٤٢٠ - ١٩٩٩ م.
٣١. خصائص الأمة الحضارية كما بينتها سورة المائدة) د. إبراهيم زيد الكيلاني، ط الأولى = ١٤٨٢ هـ - ٢٠٠٤ م، جمعية المحافظة على القرآن الكريم .الأردن.
٣٢. الذريعة إلى مكارم الشريعة لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، ط: الأولى ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م ، تحقيق د أبو اليزيد العجمي، دار الصحوة ودار الوفاء بالقاهرة.
٣٣. رفع الملام عن الأئمة الأعلام للإمام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨ هـ) ط: الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء، السعودية. ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
٣٤. روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني ، للإمام أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الأوسى، باختصار ط دار الفكر ١٩٩٤م/١٤١٤ هـ
٣٥. زهرة التفاسير للإمام محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى: ١٣٩٤ هـ)، دار الفكر العربي
٣٦. سير أعلام النبلاء للإمام شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قانماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨ هـ) مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط. الناشر : مؤسسة الرسالة، الطبعة : الثالثة ، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ .
٣٧. شبهات المشككين (ردود على أهم شبهات المشككين) لمجموعة من العلماء، ط: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية تقديم الدكتور محمود زقزوق.
٣٨. شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك لمحمد بن عبد الباقي بن يوسف الزرقاني (ت ١١٢٢)، دار الكتب العلمية ١٤١١ هـ، بيروت.
٣٩. صحيح البخاري، للإمام محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، دار طوق النجاة ط: الثالثة ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م
٤٠. صحيح مسلم، للإمام مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري دار إحياء التراث
٤١. صيد الخاطر لابن الجوزي، ط دار الفكر ، بدون تاريخ.
٤٢. العوائق (لمحمد أحمد الراشد ص ١٣٨ وما بعدها الجزء الثاني من سلسلة في فقه الدعوة مؤسسة الرسالة.
٤٣. فتح الباري بشرح صحيح البخاري لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣ - ٨٥٢ هـ) دار المعرفة - بيروت ، ١٣٧٩ هـ.

٤٤. فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ)، دار الفكر، بيروت.
٤٥. فضائل الصحابة للإمام أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني، ط الأولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، مؤسسة الرسالة.
٤٦. فيض الباري شرح صحيح البخاري للشيخ أمالي محمد أنور شاه الكشميري، ط الأولى ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م دار الكتب.
٤٧. القواعد في الفقه الإسلامي) للإمام أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي (المتوفى : ٧٩٥هـ) تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد ، مكتبة الكليات الأزهرية.
٤٨. الكامل في ضعفاء الرجال، لعبدالله بن عدي بن عبدالله بن محمد أبو أحمد الجرجاني، دار الفكر - بيروت الطبعة الثالثة ، ١٤٠٩ - ١٩٨٨، تحقيق: يحيى مختار غزاوي.
٤٩. كتاب المرتضى لأبي الحسن على الحسيني الندوي، ط: الأولى ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م دار القلم.
٥٠. لسان العرب، (محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري) الطبعة الأولى دار صادر - بيروت.
٥١. (المجروحين) لابن حبان أبو حاتم محمد بن حبان البستي، تحقيق : محمود إبراهيم زايد دار الوعي - حلب بدون.
٥٢. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد لنور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي الناشر: دار الفكر، بيروت - ١٤١٢ هـ.
٥٣. مجموع الفتاوى لأحمد عبد الحلیم بن تيمية الحراني أبو العباس (٦٦١/٧٢٨هـ) مكتبة ابن تيمية لسنة: ١٤٠٠هـ.
٥٤. مصنف عبد الرزاق لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المكتب الإسلامي - بيروت لطبعة الثانية ، ١٤٠٣ ، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي.
٥٥. معجم الفروق اللغوية، أبو هلال العسكري ط: عيسى البابي الحلبي بدون
٥٦. المعجم الكبير للطبراني، باب: كعب بن مالك الأنصاري، ط الثانية ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م.
٥٧. المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، ط مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٠م.
٥٨. المقاصد الحسنة المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، للإمام السخاوي، عبد الرحمن دار الكتاب العربي، بدون
٥٩. ملحق جريدة صوت الأزهر، العدد ٧٩٩ (بتاريخ ٢٥ ربيع الأول ١٤٣٦هـ - ١٦ من يناير ٢٠١٥م).

٦٠. من ركائز الإنصاف في مباحث الخلاف للشيخ حمد بن ناصر آل معمر ط المكتبة الدولية بدون .
٦١. من معالم الوسطية: الإنصاف عند الاختلاف) مقال أ.د. أحمد الريسوني على صفحته على الشبكة العنكبوتية بتاريخ ١٥ مارس ٢٠١٢م.
٦٢. الموافقات للإمام للإمام إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الشاطبي، ط الثانية ١٤١٦هـ ١٩٩٦م، دار المعرفة . بيروت.
٦٣. موسوعة الفقه الإسلامي المصرية ، ط: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة. ١٤١٧هـ ١٩٩٧م.
٦٤. نظرات في مسيرة العمل الإسلامي للأستاذ عمر عبيد حسنة، سلسلة كتاب الأمة ط الأولى ١٤٠٥هـ.
٦٥. النهاية في غريب الحديث والأثر لأبي السعادات المبارك بن محمد الجزري (ابن الأثير)، المكتبة العلمية - بيروت ، ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م تحقيق : طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي.
٦٦. والإنصاف فيما أثير حوله الخلاف للدكتور: عمر عبد الله كامل، وما بعدها ط: الأولى ٢٠١٠، دار الواصل الصيب.

فهرس الموضوعات

Contents

٤٤١	المقدمة
٤٤٥	أسباب الكتابة في الموضوع:
٤٤٥	الدراسات السابقة:
٤٤٧	منهجي في البحث:
٤٤٨	المبحث الأول:
٤٤٨	الإنصاف وأهميته في الإسلام
٤٤٨	أولاً: تعريف الإنصاف:
٤٤٨	ثانياً: أهمية الإنصاف في الإسلام :
٤٥٣	المبحث الثاني:
٤٥٣	علاقة الإنصاف بالعدل والاختلاف
٤٥٤	ثانياً: علاقة الإنصاف بالاختلاف:
٤٥٦	٣- هل اختلاف الأمة رحمة أم عذاب؟
٤٥٨	٤- لماذا الإنصاف عند الاختلاف؟
٤٦٠	المبحث الثاني:
٤٦٠	ركائز الإنصاف ومجالاته
٤٦١	أولاً: ركائز الإنصاف:
٤٦١	١- الإخلاص في طلب الحق ومجانبة الهوى:
٤٦٣	٢- نبذ التعصب الأعمى، وإعذار المخالف:
٤٦٦	٣- الموضوعية في النقد:
٤٦٧	٤- التجرد من الأحكام والمقررات السابقة قبل دراسة النصوص:
٤٦٨	٥ - استجماع الأدلة والتثبت من حجج المخالف
٤٧٠	٦ - شجاعة الاعتراف بالخطأ و قبول الحق:
٤٧٣	ثانياً: مجالات الإنصاف
٤٧٦	المبحث الثالث:
٤٧٦	نماذج من الإنصاف في القرآن الكريم :
٤٧٦	أولاً: نموذج الأدلة النظرية:
٤٧٨	ثانياً: نموذج عدم التعميم في الحكم عليهم بالفساد
٤٨٠	ثالثاً: نماذج تطبيقية للإنصاف في القرآن الكريم:
٤٨٣	رابعاً: نموذج في: الاعتراف بمزايا الخصم أو المخالف: ()
٤٨٧	المبحث الرابع:
٤٨٧	نماذج من الإنصاف في السنة النبوية المشرفة
٤٨٧	أولاً: إنصافه مع الخصوم:
٤٨٨	ثانياً: إنصاف أصحاب السابقة والفضل
٤٨٩	ثالثاً: إنصاف في بيوت أزواج النبي:

٤٩٠	رابعاً: الإنصاف بين أفراد الأسرة الواحدة:
٤٩١	١- وفي إنصاف الزوج لزوجته
٤٩٢	2- نموذج: انصاف الزوجة لزوجها عند الافتراق
٤٩٣	خامساً: إنصاف النبي غير المسلمين بذكر ما لهم.
٤٩٧	المبحث الخامس
٤٩٧	نماذج من الإنصاف عند الاختلاف في تراثنا المجيد
٤٩٩	نماذج من إنصاف الفقهاء لبعضهم:
٥٠٠	نماذج تاريخية لإنصاف المسلمين لأهل الذمة:
٥٠٢	المبحث السادس :
٥٠٢	سلوكيات تتعارض مع الإنصاف
٥٠٥	المبحث السابع:
٥٠٥	أثر الإنصاف في الحياة الإنسانية
٥٠٥	أولاً: أثره على الفرد:
٥٠٥	ثانياً أثره على الأسرة
٥٠٥	ثالثاً: أثره على المجتمع
٥٠٧	خاتمة البحث
٥٠٨	أهم المصادر والمراجع
٥١٣	فهرس الموضوعات