



Consistency between the components of irrigation behavior of farmers in Fayoum governorate



Salwa M. Abd elgawad

Department of Agricultural Economics, Faculty of Agriculture, Fayoum University, Fayoum 63514, Egypt

الاتساق بين مكونات السلوك الإروائي للزراع بمحافظة الفيوم

المستخلص

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على الاتساق بين مكونات السلوك الإروائي للزراع في مجال ترشيد مياه الري، وقد أمكن التوصل إلى هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية: تحديد مستوى معارف وتنفيذ الزراع لممارسات ترشيد مياه الري، والتعرف على مستوى ادراك المبحوثين لأهمية ممارسات ترشيد مياه الري، والتعرف على مدى الاتساق بين مكونات السلوك الثلاثة المعرفة والاتجاه والممارسة تجاه ترشيد مياه الري، والتعرف على المعوقات التي تواجه المبحوثين في مجال ترشيد مياه الري، تحديد مؤشرات السعة المعرفية في مجال ترشيد استهلاك مياه الري. وقد تم اختيار أثنى عشرة قرية تمثل جميع المراكز الادارية بمحافظة الفيوم وهي قرى (دمو، وهوجمين، والجمهورية) على بحر وهبي، وقرى (قلمشاة، والغرق بحري، والمحمودية) على بحر الغرق، وقرى (العزب، والونايسة، وكحك) على بحر النزلة، وقرى (زاوية الكرادسة، ونقاليفة، وكفر فزارة) على بحر الزاوية، وقد بلغ شاملة الحائزين لتلك القرى ١٦٧٣٢ مزارعاً، ولما كان من الصعب جمع البيانات البحثية من إجمالي هذا العدد، لذا فقد روي اختيار عينة عشوائية منتظمة منهم تم تقديرها باستخدام معادلة كريجسي ومورجان (Krejcie and Morgan, 1970, p, 608)، بلغ قوامها وفقاً للمعادلة ٣٧٥ مبحوثاً، تم توزيع مفردات العينة على قرى الدراسة بنفس نسبة تواجدها بالشاملة، كما تم اختيار (١٤) جهة ومؤسسة بحثية وخدمية زراعية لتغطية السعة المعرفية على مستوى منطقة الدراسة وهي: كلية الزراعة (قسم الاراضي والمياه، ووكالة خدمة المجتمع وتنمية البيئة)، والجهاز الإرشادي الزراعي، ومديرية الري، وروابط الري (٤) روابط بمعدل رابطة لكل بحر)، والادارات الزراعية في كل مركز (بواقع ٦ ادارات).

وتمثلت أهم النتائج في: أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٥,٦٪) اتجاهاً محايدة نحو ترشيد مياه الري، وذلك مقابل ٢٨,٥٪ فقط منهم كانت اتجاهاً إيجابية نحو ترشيد مياه الري، ووضحت النتائج أن أكثر ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٥,٦٪) مستوى معرفتهم متوسط بممارسات ترشيد مياه الري، وذلك مقابل ٢١,٣٪ فقط منهم كان مستوى معرفتهم مرتفع بتلك الممارسات، وأن مستوى تطبيق المبحوثين للممارسات الخاصة بترشيد مياه الري كان متوسطاً أو منخفضاً حيث ذكر ذلك بنسبة ٤٨,٥٪، و ٣١,٢٪ لكل منها على الترتيب، في حين كان نسبة المبحوثين ذوي المستوى التطبيقي المرتفع لتلك الممارسات ٢٠,٣٪ فقط من إجمالي المبحوثين.

الكلمات المفتاحية: المعارف، الممارسات، السعة المعرفية، ترشيد مياه الري.

*Corresponding author: sma21@fayoum.edu.eg (S. M. Abd elgawad-Mob.: 01050499677)

<https://doi.org/10.21608/FJARD.2024.298045.1054>

Received: 18/06/2024

Accepted: 28/06/2024

المقدمة والمشكلة البحثية

تعتبر قضية الأمن المائي واحدة من أهم القضايا المعاصرة في وقتنا الحالي، حيث يواجه العالم اليوم واحدة من أخطر الأزمات التي أصبحت تهدد العالم الا وهي أزمة المياه. وعلى الرغم من ان مصر تحصل على كامل حصتها من إيراد نهر النيل حتى الآن، إلا انها تعد من الدول المصنفة ضمن دول الفقر المائي، حيث يبلغ نصيب الفرد من المياه لأقل من ٦٠٠ متر مكعب سنوياً، وقد يزداد الوضع سوءاً نتيجة لإقامة مشروعات عند منابع نهر النيل كالسدود المائية لبعض دول افريقيا، ورغم الفقر المائي والذي يزداد حدته عام بعد الآخر، إلا أن مصر تعد من أكثر دول العالم إسرافاً في استخدام المياه، فكفاءة نقل وتوزيع المياه لا يتعدى ٧٠٪ ونحو ٥٠٪ من نظم الري الحقلي، وكذلك وعي الزراع بتقليل الفاقد من مياه الري يعتبر محدوداً. (الشناوي، ٢٠١٩، ص ١٣)

وتقوم المياه بديراً رئيسياً في عملية التنمية الزراعية المستدامة حيث تعتبر المصدر الرئيسي للزراعة وتحقيق الأمن الغذائي، ونتيجة للتزايد المستمر على طلب المياه بفعل التقدم الحضاري والتكنولوجي، وارتفاع المستوى المعيشي، وزيادة المساحات الزراعية، والتزايد الطبيعي لتعداد السكان، ما يشير إلى استهلاك مائي متزايد، جعل هذه الموارد تعاني من مشكلة الندرة حيث طبقاً لتقديرات البنك العالمي بحلول عام ٢٠٣٥ من المتوقع أن يقل نصيب الفرد من الأجيال القادمة من المياه العذبة ليصل إلى ثلث ما هي عليه الآن على المستوى العالمي أغلبيتهم من الدول النامية. (نورالهدى، ٢٠١٥، ص ٤٤)

وتأتي الاستخدامات الزراعية في مقدمة استخدامات المياه في المنطقة العربية، حيث يستخدم في الأنشطة الزراعية نحو ١٦٩ مليار متر مكعب سنوياً، وهو ما يعادل نحو ٨٨,٧٪ من مجمل الموارد المائية المتاحة، ثم يأتي بعد ذلك كل من الاستخدامات الصناعية والمنزلية بنسب متقاربة لكل منهما. (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، بدون تاريخ، ص ٨)

وتعتبر مياه نهر النيل المصدر الأساسي والوحيد للتنمية بمصر، وموارد النيل تمثل ٩٧٪ من الموارد المائية المتاحة لمصر، وقد حددت إتفاقية عام ١٩٥٩ بين مصر

وحوض النيل متوسط الإيراد الطبيعي للنهر عند أسوان بنحو ٨٤ مليار متر مكعب سنوياً موزعة كالتالي ٥٥,٥ مليار متر مكعب حص مصر و ١٨,٥ مليار متر مكعب للسودان، ووقوع مصر في نهاية نهر النيل أي عند مصب النهر يجعل مصر في موقف صعب وأكثر تعرضاً للعديد من المشكلات والتحديات المتمثلة في اتجاه بعض دول حوض النيل إلى زيادة استغلالها لمياه النيل

مما يقل من الحصة الثابتة التي تحصل عليها مصر، وكل ذلك في ظل الزيادة المضطربة للسكان والزيادة في استهلاك بعض المحاصيل الزراعية. (حسنين وآخرون، ٢٠١٥، ٣٦٨)

ويعتبر ترشيد استهلاك المياه من المطالب الأساسية التي يسعى الجميع إلى تحقيقه، حيث تعاني الكثير من المجتمعات من مشكلة شح المياه، لذلك بدأت بعض الجهات بإيجاد وسائل مبتكرة من شأنها الحد من تلك المشكلة، وكذلك نشر الوعي بين الناس حول ضرورة المحافظة على المياه وعدم الإسراف في استخدامها، والوقوف بشكل حقيقي أمام الأسباب المؤدية إلى هذا النقص الكبير فيها. (عبد المجيد وآخرون، ٢٠١٦، ص ٥٢٠)

ويتحمل الزراع مسؤولية استخدام المياه في الحقل، لذا فإن إرشاده وتوعيته بكيفية تقليل الفاقد من مياه الري وترشيد استخدامها أمر بالغ الأهمية، وكذلك تعبير ثقافة الوفرة التي يتعاملون بها واستبدالها بثقافة الندرة، بحيث يدركون أن مورد المياه نادر وينبغي الحرص عليه وصيانته والحفاظ عليه من التلوث والإهدار والاستنزاف. (الساعي، ٢٠٢١، ص ٢٧١)

ونظراً لأهمية ترشيد استخدام مياه الري بين زراع محافظة الفيوم، فإن ذلك يتطلب إمام الزراع بالمعارف الخاصة بترشيد استخدام مياه الري، والعمل على تعديل الممارسات التي تؤدي إلى الإسراف في مياه الري بأخرى تعمل على الحفاظ على تلك المياه، الأمر الذي يشير إلى ضرورة التعرف على المعارف والممارسات الحالية، وتحديثها وتوصيفها بالدقة الكافية وكذلك التعرف على اهم الخدمات المقدمة للزراع من الجهات المعنية في هذا المجال.

الأهداف البحثية:

يستهدف هذا البحث بصفة التعرف على الاتساق بين مكونات السلوك الاروائي للزراع في مجال ترشيد مياه الري، وقد أمكن التوصل إلى هذا الهدف من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- ١- تحديد مستوى معارف وتنفيذ الزراع لممارسات ترشيد مياه الري.
- ٢- التعرف على مستوى ادراك المبحوثين لأهمية ممارسات ترشيد مياه الري.
- ٣- التعرف على مدى الاتساق بين مكونات السلوك الثلاثة المعرفة والاتجاه والممارسة تجاه ترشيد مياه الري.
- ٤- التعرف على المعوقات التي تواجه المبحوثين في مجال ترشيد مياه الري.
- ٥- تحديد مؤشرات السعة المعرفية في مجال ترشيد استهلاك مياه الري.

الاستعراض المرجعي

المدرسة في نقص كمية مياه الري، وعدم توفر أصناف مبكرة النضج، والقصور في توعية المبحوثين بأضرار الإسراف في مياه الري، وكذلك القصور في توعيتهم بالمزايا المتعددة للتجميع الزراعية.

٢- دراسة خطاب وآخرون (٢٠١٨)، استهدفت الدراسة التعرف على اتجاهات الزراعة المبحوثين نحو المشروع القومي لتطوير نظم الري الحقلية بقرتي كوم البركة ومنشأة عامر في مركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة، وأسفرت النتائج عن: أن أغلبية الزراعة المبحوثين يتسمون باتجاهات سلبية نحو المشروع القومي لتطوير نظم الري الحقلية حيث تبين أن نسبة الزراعة المبحوثين ذوي الاتجاهات الإيجابية بلغت ٢٧٪، والمحايدة بلغت ١٣٪، في حين بلغت نسبة الزراعة المبحوثين ذوي الاتجاهات السلبية ٦٠٪ من جملة الزراعة المبحوثين في منطقتي الدراسة، كذلك تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية: عدد مصادر المعلومات الزراعية في مجال ترشيد استخدام مياه الري، وعدد الزراعة على المسقى المطورة، وطول المسقى المطورة، وبين اتجاه الزراعة المبحوثين نحو المشروع القومي لتطوير نظم الري الحقلية كمتغير تابع.

٣- دراسة عبد الله، (٢٠٢٠)، استهدفت الدراسة تحديد درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الإرشادية الإروائية، ودرجة تنفيذهم لها، وتحديد اتجاههم نحو المحافظة على مياه الري، والتعرف على المعوقات التي تقابلهم أثناء عملية الري، ومقترحاتهم للتغلب عليها، وكذلك تحديد معنوية العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدرجة الإجمالية لمعرفة زراعتهم محصول الطماطم بالتوصيات الإرشادية الإروائية، ودرجة تنفيذهم لها. وتمثلت أهم النتائج في: أن ما يزيد على نصف المبحوثين (٥١,٦٪) مستوى معرفتهم بالتوصيات الإرشادية الإروائية لمحصول الطماطم مرتفع، وما يقرب من نصف المبحوثين (٤٨,٨٪) مستوى تنفيذهم لهذه التوصيات متوسط، وما يزيد على نصف المبحوثين (٥٤,٨٪) اتجاههم محايد نحو المحافظة على مياه الري، وتبين وجود علاقة معنوية طردية بين متغيري عدد سنوات التعليم، وعدد سنوات زراعة محصول الطماطم وبين كل من درجة معرفة الزراعة المبحوثين بالتوصيات الإرشادية الإروائية، ودرجة تنفيذهم لها.

٤- دراسة الخياري وآخرون، (٢٠٢١) استهدفت الدراسة التعرف على مستوى تطبيق الزراعة لممارسات ترشيد استخدام مياه الري في ضوء التنمية الزراعية المستدامة في محافظة الدقهلية، وتمثلت أهم النتائج في: أن النسبة الأكبر من الزراعة المبحوثين (٤٢٪) اتصاهم بالإرشاد الزراعي منخفض، كما أشارت النتائج إلى أن النسبة الأكبر من الزراعة المبحوثين (٤٨,٢٪) درجة

ذكر Leeuwis and Van den Ban (2004, p 95) أن المعرفة عبارة عن "مجموعة من الاستنتاجات العقلية والاستخلاصات التي يكونها وبينها الناس من عناصر مختلفة من المعلومات، والتي تتيح لهم فرصة اتخاذ الإجراءات المناسبة في سياق معين.

كذلك فهي الطريقة التي تسمح للفرد بتعديل سلوكه من خلال تحويل البيانات والمعلومات التي يمتلكها إلى عمل فعال. (Lee et al., 2006, p 152)

وذكر الفولي وعبيد مصطفى أبو المجد (٢٠١٨)، ص (١٢) أن المعرفة "هي الفهم النظري والعملي لموضوع ما، وذلك من خلال ربط المعلومات الجديدة بالمعارف السابقة، وتشمل المعرفة الخبرات الشخصية وخبرات الآخرين".

وعرفها قششة (٢٠١٢، ص ٤٥) بأنها "قدرة الفرد على إدراك الأشياء والحقائق والمفاهيم الجديدة وتذكرها واستدعائها عند الحاجة إليها".

ويشير مفهوم إدارة المعرفة إلى "تنظيم وتعظيم الاستفادة من الأنواع المختلفة من المعرفة". (الفولي، وأبو المجد، ٢٠١٨، ص ١٩)

الدراسات السابقة:

١- دراسة سلامة، (٢٠١٧)، استهدفت الدراسة التعرف على السلوك الإروائي للزراعت بكل مرحلة من مراحل "نموذج التغيير السلوكي" فيما يتعلق بعشرة ممارسات إروائية، وكذلك التعرف على الأسباب المفسرة لتوزيعهم بالنموذج، وتلخصت أهم النتائج فيما يلي: المرحلة الأولى للنموذج وهي معرفة السلوك الخاطئ، وقعت أعلى نسبة من المبحوثين في هذه المرحلة فيما يتعلق بعدم تنفيذ تجميع زراعية بنسبة ٩٥٪. وفي المرحلة الثانية للنموذج وهي معرفة الضرر الناتج عن السلوك الخاطئ: اتضح أن جميع المبحوثين (١٠٠٪) وقعوا في هذه المرحلة بالنسبة لممارستي عدم اتباع طرق زراعية مناسبة للكمية المتاحة من مياه الري، وعدم تنفيذ تجميع زراعية. وفي المرحلة الثالثة للنموذج وهي تحديد السلوك الصحيح: اتضح أن أعلى نسبة من المبحوثين بهذه المرحلة بلغت ٩٧,٣٪ وهي المتعلقة بممارستي تسوية الأرض بالليزر، وتنظيم الأدوار وقت مناوبات الري. وفيما يتعلق بالمرحلة الرابعة للنموذج وهي تنفيذ السلوك الصحيح: تبين أن أعلى نسبة من المبحوثين وقعت في هذه المرحلة بنسبة ٩٧,٣٪ لكل من ممارستي تسوية الأرض بالليزر، والالتزام بتنظيم الأدوار وقت مناوبات الري. أما المرحلة الخامسة للنموذج وهي الالتزام بتنفيذ السلوك الصحيح: اتضح أن أعلى نسبة من المبحوثين وصلت إلى ٩٧,٣٪ وقعت بهذه المرحلة فيما يتعلق بممارستي تسوية الأرض بالليزر، وتنظيم الأدوار وقت مناوبات الري. وتمثلت أهم الأسباب المفسرة للسلوك الإروائي للمبحوثين بالنسبة للممارسات

تطوير نظم الري الحقلية. وكانت أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين هي: احتياج نظم الري الحديثة إلى تمويل مالي كبير، وارتفاع تكاليف تطبيق المساقية الحقلية، واحتياج نظام الري بالرش النقي إلى صيانة دورية كبيرة لتتأثره بسرعة.

الأسلوب البحثي

أولاً: منطقة الدراسة:

تم إجراء الدراسة الحالية بمحافظة الفيوم والتي تقع في الجنوب الغربي من محافظة القاهرة وعلى مسافة ٩٠ كم منها، وهي إحدى محافظات إقليم شمال الصعيد، والتي تعد محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدا الجنوب الشرقي حيث تتصل بمحافظة بني سويف، بما يبسر إمكانية التوسع الأفقي بالمحافظة في حالة توافر مياه الري وترشيد استخدامه، وتروى أراضي الفيوم من بحر يوسف الذي يأخذ مياهه من ترعة الإبراهيمية عند ديروط إلى قناطر اللاهون على مسافة ٢٤٨ كم من ديروط، وتوزع المياه من خلال بحر يوسف وبحر حسن واصف، وتوزع المياه على مستوى ترع التوزيع خلال هدرات صممت منذ ١٩١٥، وتتكون محافظة الفيوم من ست مراكز إدارية هي: الفيوم، وسنورس، وابشواي، واطسا، وطامية، ويوسف الصديق.

ثانياً: الشاملة والعينة:

أ- شاملة وعينة المبحوثين من الزراعة

نظراً لإختلاف طوبوغرافية الأراضي بمحافظة الفيوم، وتنوع الإنتاج الزراعي بها، فقد تم اختيار أربعة بحور رئيسية هما: بحر وهبي في الجزء الشمالي الشرقي لمحافظة الفيوم، وبحر الغرق في الجزء الجنوبي الشرقي، وبحر النزلة في الجزء الغربي الشمالي، وأخيراً بحر الزاوية في الوسط الشمالي، وتم توقيع ثلاث قرى على كل بحر بحيث تكون ممثلة لأوضاع الري بالفيوم على أن تكون الأولى في بداية البحر والثانية في الوسط والثالثة تمثل الأراضي التي تقع في النهايات. ووفقاً لذلك فقد بلغ عدد القرى المختارة اثنتي عشرة قرية تمثل جميع المراكز الإدارية بمحافظة الفيوم وهي قرى (دمو، وهوجمين، والجمهورية) على بحر وهبي، وقرى (قلمشاة، والغرق بحري، والمحمودية) على بحر الغرق، وقرى (العزب، والونايسة، وكحك) على بحر النزلة، وقرى (زاوية الكرادسة، ونقاليقة، وكفر فزارة) على بحر الزاوية، وقد بلغ شاملة الحائزين لتلك القرى ١٦٧٣٢ مزارعاً، ولما كان من الصعب جمع البيانات البحثية من إجمالي هذا العدد، لذا فقد روي اختيار عينة عشوائية منتظمة منهم تم تقديرها باستخدام معادلة كريجسي ومورجان (Krejcie and Morgan, 1970, p. 608)، بلغ قوامها وفقاً للمعادلة ٣٧٥ مبحوثاً، تم توزيع مفردات العينة على قرى الدراسة بنفس نسبة

استعدادهم للتغيير مرتفعة كما كانت النسبة الأكبر من الزراعة المبحوثين (٤٧,٨٪) اتجاهاتهم نحو المستحدثات الزراعية متوسطة، كما اتضح من النتائج أن الغالبية العظمى من الزراعة (٧٤٪) درجة تعرضهم لمصادر المعلومات متوسط ومنخفض، كما كانت أهم المصادر التي يحصل منها الزراعة على معلوماتهم الزراعية في مجال ترشيد استخدام مياه الري كانت: الأهل والأقارب والأصدقاء ثم الزراعة ذوي الخبرة ثم تجار التقاوي والمبيدات والأسمدة، وأشارت نتائج البحث إلى أن النسبة الأكبر من الزراعة (٤١,٩٦٪) يرون أن مستوى الخدمات الإرشادية المقدمة لهم في مجال ترشيد استخدام مياه الري منخفض، كما أوضحت النتائج إلى أن ٣٧,١٪ من المبحوثين مستوى تطبيقهم لممارسات ترشيد استخدام مياه الري لمحصول الارز منخفض، و٢٥٪ تطبيقهم مرتفع.

٥- دراسة الطنطاوي وآخرون (٢٠٢١)، استهدفت الدراسة التعرف على مستوى اتجاهات المبحوثين نحو ممارسات ترشيد مياه الري، والتعرف على المعوقات التي تواجههم في هذا المجال. وقد أظهرت النتائج ما يلي: أن ٢٥,٣٪ من المبحوثين جاء مستوى اتجاههم سلبياً، وأن ٤٦,٧٪ منهم كان مستوى اتجاههم محايداً نحو ممارسات ترشيد مياه الري، وكانت أهم المعوقات التي تواجه المبحوثين عند استخدام ممارسات ترشيد مياه الري هي: ارتفاع تكاليف تبطين المراوي الحقلية، وندرة وصول المياه إلى نهايات الترع، وارتفاع تكاليف التسوية بالليزر.

٦- دراسة الباز وآخرون، (٢٠٢٢) استهدفت الدراسة تحديد درجة معرفة المبحوثين بالتوصيات الإرشادية الإروائية، وتحديد درجة قيام الإرشاد الزراعي بتوعية المبحوثين، ودرجة إستفادة المبحوثين من دور الإرشاد الزراعي في عملية التوعية، وأظهرت النتائج أن ٦٨٪ من المبحوثين مستوى معرفتهم بالتوصيات الإرشادية الإروائية إجمالاً مرتفع، وأن ٥٤,٤٪ يرون أن الإرشاد يقوم بعملية التوعية بدرجة متوسطة، وأن ٥٠,٦٪ يستفيدون من دور الإرشاد بدرجة متوسطة، كما أوضحت النتائج وجود مشكلة "عدم توفير حراس لمحطة المواتير بما يعرضها للسرقة" من وجهة نظر ٨٥,٦٪ من المبحوثين.

٧- دراسة غزلان (٢٠٢٣)، استهدفت الدراسة تحديد اتجاهات الزراعة المبحوثين نحو أساليب تطوير نظم الري الحقلية، والتعرف على أهم المشكلات التي تواجه الزراعة المبحوثين عند تطبيق أساليب تطوير نظم الري الحقلية من وجهة نظرهم، وقد أوضحت النتائج البحثية ما يلي: أن ٣٦,٥٪ من المبحوثين جاءت اتجاهاتهم إيجابية، وأن ٤٤,٨٪ كانت اتجاهاتهم محايدة، وأن ١٨,٧٪ منهم كانت اتجاهاتهم سلبية نحو أساليب

وحجم العينة بقري الدراسة.

تواجدها بالشاملة، ويوضح جدول (١) حجم الشاملة
جدول ١. حجم الشاملة وحجم العينة بقري الدراسة

القرى	المركز	أعداد الحائزين بشاملة الدراسة	أعداد الحائزين بعينة الدراسة *
دمو	الفيوم	١٣٢٢	٣٠
هوجمين	طاميه	٤٩٩	١١
الجمهورية	طاميه	٦٠٠	١٤
العزب	الفيوم	١١٢٧	٢٥
الونابسة	ابشواي	١١٥٤	٢٦
كحك قبلي	يوسف الصديق	٥٤٩	١٢
قلمشاة	اطسا	٢٢٣٦	٥٠
الغرق بحري	اطسا	٢٤١٤	٥٤
المحمودية	اطسا	٦٢٦	١٤
زاوية الكرادسة	الفيوم	٣٠٤٤	٦٨
نقاليفة	سنورس	١٨٣٩	٤١
كفر فزارة	سنورس	١٣٢٢	٣٠
الإجمالي		١٦٧٣٢	٣٧٥

*المصدر: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، مديرية الزراعة، محافظة الفيوم، ٢٠٢٣.

وتم تقسيم الباحثين وفقاً لذلك إلى ثلاث فئات هي: كافية ، وكافية لحد ما، وغير كافية ، واعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) لكل منها على الترتيب.

درجة المساهمة في الأنشطة الإروائية: ويقصد به عدد الأنشطة الإروائية التي ساهم فيها المبحوث ونوعية تلك المساهمة، وقد تم قياس هذا المتغير من خلال محورين، يتمثل المحور الأول في عدد الأنشطة الإروائية التي ساهم فيها المبحوث حيث تم إعطاء المبحوث سبع درجات عن كل نشاط من الأنشطة التي شارك فيها، اما المحور الثاني فيتمثل في نوعية المساهمة في الأنشطة الإروائية حيث تم إعطاء المبحوث درجة واحدة عن كل نوع مساهمة فيما يتعلق بكل نشاط على حده، وقد جمعت الدرجات الخاصة بعدد الأنشطة الإروائية التي ساهم فيها المبحوث والدرجات الخاصة بنوع المساهمة في كل نشاط لتعبر عن درجة مساهمة المبحوث في الأنشطة الإروائية.

درجة قيادة الرأي في الأمور الإروائية: ويقصد به درجة لجوء الزراع للمبحوث طلباً للمشورة في الأمور المتعلقة بالرأي، وذلك من خلال الاختيار بين أربع استجابات هي: كثيراً، وأحياناً، ونادراً، ولا، حيث أعطيت هذه الاستجابات الدرجات ٣، ٢، ١، صفر على الترتيب.

مستوى الطموح: تم قياسه من خلال مستوى الطموح التعليمي، وتم التعبير عنه من خلال مدى موافقة المبحوث على تعليم أولاده ورغبته في حصولهم على شهادات، وقد خصصت درجة واحدة للموافقة وصفر في حالة عدم الموافقة، كذلك خصصت درجة واحدة لمن تفضل أن تعلمه أكثر من الذكور والاناث، ودرجتان في حالة الرد باستجابة الاثنین معاً، كذلك خصصت درجة

ب- عينة الجهات والمؤسسات البحثية والخدمية التي تقدم خدمات للمبجوثين في هذا المجال

تم اختيار (١٤) جهة ومؤسسة بحثية وخدمية زراعية لتغطية السعة المعرفية على مستوى منطقة الدراسة وهي كالتالي: كلية الزراعة (قسم الاراضي والمياه، ووكالة خدمة المجتمع وتنمية البيئة)، والجهاز الإرشادي الزراعي، ومديرية الري، وروابط الري (٤ روابط بمعدل رابطة لكل بحر)، والادارات الزراعية في كل مركز (بواقع ٦ ادارات).

ثالثاً: أساليب التحليل الإحصائي: لتحليل بيانات الدراسة تم استخدام النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والتكرارات، والمدى، ومعامل الثبات الفا (α)، ومعاملات تحليل البيانات غير المتصلة الرتبية في هيئة جداول التقاطع Cross Tabulation ومعامل التوافق Contingency Coefficient.

رابعاً: المتغيرات البحثية وطرق قياسها:

السن: تم التعبير عنه بسؤال المبحوثين عن أعمارهم لأقرب سنة وقت تجميع بيانات الدراسة.

الحالة التعليمية: يتم قياسه بعدد سنوات التعليم الرسمي التي اتمها المبحوث، واعطاء الأمي درجة واحدة، والذي يقرأ ويكتب درجتان.

حجم الحيازة الزراعية: يقصد به مساحة الأرض الزراعية التي يحوزها المبحوث وينتفع بها سواء كانت ملك أو مشاركة أو ايجار نقدي وقت جمع البيانات، وقد تم قياسه باستخدام الأرقام الخام للأقدنة.

مدى كفاية مياه الري: تم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن مدى كفاية مياه الري اللازمة للزراعة،

معرفة المبحوثين بممارسات ترشيد مياه الري: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مدى معرفتهم بممارسات ترشيد مياه الري والبالغ عددها ٢٤ عبارة، وتم إعطاء الدرجات التالية (١، صفر) وفقاً لإجابته (يعرف، لا يعرف) على الترتيب، وتم جمع هذه الدرجات لتعبر عن درجة معرفته بممارسات ترشيد مياه الري.

تنفيذ المبحوثين للممارسات ترشيد مياه الري: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مدى تنفيذه للممارسات ترشيد مياه الري البالغ عددها ٢٤ عبارة، وتم إعطاء الدرجات التالية (٣، ٢، ١، صفر) وفقاً لإستجابته (دائماً، وأحياناً، وناراً، ولايفذ) على الترتيب، وتم جمع هذه الدرجات لتعبر عن درجة تنفيذه لممارسات ترشيد مياه الري.

السعة المعرفية: هي مجمل الإمكانيات المادية والفنية والبرامج الإرشادية والخدمات والأنشطة التي تقدمها المؤسسات البحثية والإنتاجية والخدمية في مجال ترشيد مياه الري بمنطقة الدراسة والبالغ عددها ١٤ جهة.

النتائج ومناقشتها:

أولاً: الصفات والخصائص المميزة للمبحوثين من الزراعة:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٢) أن ما يزيد عن نصف المبحوثين (٥٨,٤٪) متوسطي السن، وأن ٥٦٪ حاصلين على مؤهل وذلك مقابل ٢١,٩٪ فقط لا يجيدون القراءة والكتابة، وهو ما يشير إلى انخفاض مستوى الأمية بين المبحوثين، كما اظهرت النتائج أن الغالبية العظمى (٨٨٪) لديهم حيازات زراعية اقل من خمسة أفدنة، وأن ٤١,٦٪ افادوا بكفاية مياه الري، وأن ٤٢,٩٪ مساهمتهم في الأنشطة الأروائية متوسطة، وان قيادة الرأي في الأمور الأروائية اما متوسطة أو منخفضة حيث ذكر ذلك بنسبة ٤٦,٩٪، و٤٠,٨٪ لكل منها على الترتيب، وأن الغالبية منهم (٧٢٪) مستوى الطموح لديهم متوسط، وأن ما يزيد عن ثلث المبحوثين (٣٦٪) انفتاحهم على العالم الخارجي منخفض، وأن ٣٧,٩٪ منهم اتجاههم نحو التغيير كان منخفضاً، ، وفيما يتعلق بمصادر المعلومات، فقد اوضحت النتائج أن ٤٥,٩٪ من المبحوثين درجة تعرضهم متوسطة لمصادر المعلومات الزراعية، وأن ما يزيد عن نصف المبحوثين (٥٤,٩٪) استفادتهم متوسطة من تلك المصادر، وفيما يتعلق باتجاهاتهم نحو ترشيد مياه الري فقد تبين أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٥,٦٪) اتجاهاتهم محايدة نحو ترشيد مياه الري، وذلك مقابل ٢٨,٥٪ فقط منهم كانت اتجاهاتهم ايجابية نحو ترشيد مياه الري.

واحدة لرغبته في حصول أولاده على الشهادة الابتدائية، ودرجتان للشهادة الاعدادية، وهكذا، اما مستوى الطموح الاستثماري فقد تم قياسه من خلال المجالات التي يرغب استثمار أمواله فيها، وتم اعطاء درجة واحدة لكل رغبة. ثم حسبت درجة مستوى الطموح من خلال مجموع الدرجات التي حصل عليها المبحوث في المؤشرين.

الانفتاح على العالم الخارجي: تم قياسه من خلال سؤال المبحوث مجموعة من العبارات تعكس مستوى انفتاحه الثقافي ومدى اتصاله بالعالم الخارجي، واعطيت ثلاث درجات للتعرض الدائم، ودرجتان للتعرض أحياناً، ودرجة للتعرض النادر، وصفر في حالة عدم التعرض، ثم جمعت الدرجات السابقة لتعبر عن درجة انفتاحه على العالم الخارجي.

الاتجاه نحو التغيير: ويقصد به مدى استجابة المبحوثين حيال بعض العبارات التي تعكس اتجاههم نحو التغيير فيما يتعلق ببعض الأمور الخاصة بترشيد استخدام مياه الري، وقد تم استخدام مقياس ليكرت المعدل، ويتضمن الاختيار بين ثلاث استجابات هي (موافق، ومحايد، وغير موافق) لأربعة عشر عبارة، وقد أعطيت هذه الاختيارات درجات على النحو التالي: العبارات الايجابية اعطيت ثلاث درجات للموافقة، ودرجتان للمحايد، ودرجة واحدة لغير الموافقة، والعكس بالنسبة للعبارات السلبية، ثم حسبت درجة اتجاه المبحوث من خلال حساب مجموع الدرجات التي حصل عليها في عبارات المقياس.

مدى التعرض لمصادر المعلومات: تم تخصيص ثلاث درجات للتعرض الدائم ودرجتان للتعرض أحياناً ودرجة واحدة للتعرض النادر وصفر في حالة عدم التعرض.

درجة الاستفادة من مصادر المعلومات: تمثل درجة تقدير المبحوث للمنفعة التي تعود عليه نتيجة تعرضه لتلك المصادر، وتم تخصيص ثلاث درجات للاستفادة المرتفعة، ودرجتان للاستفادة المتوسطة، ودرجة للاستفادة المنخفضة، وصفر لانعدام الاستفادة.

الاتجاه نحو ترشيد مياه الري: تم قياسه من مقياس مكون من ١١ عبارة وكانت الاجابات على كل عبارة هي موافق، موافق لحد ما، وغير موافق، واعطيت الاجابات الدرجات ٣، ٢، ١ على الترتيب للعبارات الايجابية، في حين أعطيت الدرجات ١، ٢، ٣ على الترتيب في حالة العبارات السلبية، ثم جمعت درجات المقياس للحصول على الدرجة الكلية لدرجة الاتجاه نحو ترشيد مياه الري، وقد تم حساب معامل الثبات للمقياس من خلال استخدام طريقة كرونباخ الفا (α)، حيث بلغت قيمة ألفا حوالي ٠,٦٩ وهي قيمة مقبولة تدل على ثبات هذا المقياس وصلاحيته للاستخدام.

جدول ٢. توزيع المبحوثين وفقاً للخصائص المميزة لهم

السن	العدد	(%)	مستوى الطموح	العدد	(%)
من (٢٢ لأقل من ٤٠ سنة)	٥٦	١٤,٩	منخفض (أقل من ٩ درجات)	٨٣	٢٢,١
من (٤٠ لأقل من ٥٩ سنة)	٢١٩	٥٨,٤	متوسط (من ٩ لأقل من ١١ درجة)	٢٧٠	٧٢
(٥٩ سنة فأكثر)	١٠٠	٢٦,٧	مرتفع (١١ درجة فأكثر)	٢٢	٥,٩
الإجمالي	٣٧٥	١٠٠	الإجمالي	٣٧٥	١٠٠
الحالة التعليمية	العدد	(%)	الانفتاح على العالم الخارجي	العدد	(%)
أمي	٨٢	٢١,٩	منخفض (أقل من ١٣ درجة)	١٣٥	٣٦
يقرأ ويكتب	٨٣	٢٢,١	متوسط (من ١٣ لأقل من ١٧ درجة)	١٠٨	٢٨,٨
حاصل على مؤهل	٢١٠	٥٦	مرتفع (١٧ درجة فأكثر)	١٣٢	٣٥,٢
الإجمالي	٣٧٥	١٠٠	الإجمالي	٣٧٥	١٠٠
حجم الحيازة الزراعية الأرضية	العدد	(%)	الاتجاه نحو التغيير	العدد	(%)
(أقل من ٣ فدان)	١٥٧	٤١,٩	منخفض (أقل من ٣١ درجة)	١٤٢	٣٧,٩
من (٣ لأقل من ٥ فدان)	١٧٣	٤٦,١	متوسط (من ٣١ لأقل من ٣٤ درجة)	١٠٥	٢٨
(٥ فدان فأكثر)	٤٥	١٢	مرتفع (٣٤ درجة فأكثر)	١٢٨	٣٤,١
الإجمالي	٣٧٥	١٠٠	الإجمالي	٣٧٥	١٠٠
كفاية مياه الري	العدد	(%)	التعرض لمصادر المعلومات	العدد	(%)
كافية	١٥٦	٤١,٦	منخفض (أقل من ٩ درجات)	٥٦	١٤,٩
كافية إلى حد ما	١٤٩	٣٩,٧	متوسط (من ٩ لأقل من ١٢ درجة)	١٧٢	٤٥,٩
غير كافية	٧٠	١٨,٧	مرتفع (١٢ درجة فأكثر)	١٤٧	٣٩,٢
الإجمالي	٣٧٥	١٠٠	الإجمالي	٣٧٥	١٠٠
المساهمة في الأنشطة الأروانية	العدد	(%)	الاستفادة من مصادر المعلومات	العدد	(%)
منخفضة (أقل من ١٢ درجة)	٦٧	١٧,٩	منخفضة (أقل من ٨ درجات)	٣٤	٩,١
متوسطة (من ١٢ لأقل من ١٥ درجة)	١٦١	٤٢,٩	متوسطة (من ٨ لأقل من ١١ درجة)	٢٠٦	٥٤,٩
مرتفعة (١٥ درجة فأكثر)	١٤٧	٣٩,٢	مرتفعة (١١ درجة فأكثر)	١٣٥	٣٦
الإجمالي	٣٧٥	١٠٠	الإجمالي	٣٧٥	١٠٠
قيادة الرأي في الأمور الأروانية	العدد	(%)	الاتجاه نحو ترشيد مياه الري	العدد	(%)
منخفضة (أقل من ٦ درجات)	١٥٣	٤٠,٨	سلبي (أقل من ٣٠ درجة)	٢٢	٥,٩
متوسطة (من ٦ لأقل من ٨ درجات)	١٧٦	٤٦,٩	محايد (من ٣٠ لأقل من ٣٢ درجة)	٢٤٦	٦٥,٦
مرتفعة (٨ درجات فأكثر)	٤٦	١٢,٣	إيجابي (٣٢ درجة فأكثر)	١٠٧	٢٨,٥
الإجمالي	٣٧٥	١٠٠	الإجمالي	٣٧٥	١٠٠

المصدر: بيانات الدراسة

أوضحت النتائج أن أكثر من ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٥,٦٪) مستوى معرفتهم متوسط بممارسات ترشيد مياه الري، وذلك مقابل ٢١,٣٪ فقط منهم كان مستوى معرفتهم مرتفع بتلك الممارسات، وهو ما يدعو إلى نشر وتعريف المبحوثين بتلك الممارسات لضمان ترشيد على مياه الري.

ثانياً: المستوى المعرفي والتنفيذي وإدراك الزراع المبحوثين بأهمية ممارسات ترشيد مياه الري يتناول هذا الجزء المستوى المعرفي والتنفيذي وإدراك المبحوثين بأهمية ممارسات ترشيد مياه الري، وذلك على النحو التالي:
١- المستوى المعرفي للمبحوثين بممارسات ترشيد مياه الري:

جدول ٣. توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى المعرفة بممارسات ترشيد مياه الري

مستوى المعرفة	العدد	(%)
منخفض (أقل من ١٦ درجة)	٤٩	١٣,١
متوسط (من ١٧ لأقل من ٢١ درجة)	٢٤٦	٦٥,٦
مرتفع (٢١ درجة فأكثر)	٨٠	٢١,٣
الاجمالي	٣٧٥	١٠٠

المصدر: بيانات الدراسة

كان مستوى ادراكهم إما منخفض أو متوسط لأهمية تلك الممارسات، وهو ما يشير إلى ضرورة العمل على رفع الوعي لدى المبحوثين بأهمية تلك الممارسات ودورها في ترشيد مياه الري.

٢- مستوى إدراك المبحوثين لأهمية الممارسات الخاصة بترشيد مياه الري:

اشارت نتائج جدول (٤) إلى أن ١٥,٧٪ فقط من المبحوثين مستوى ادراكهم بأهمية ممارسات ترشيد مياه الري كان مرتفعاً، وذلك مقابل ٨٤,٣٪ من المبحوثين

جدول ٤. توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى إدراكهم لأهمية ممارسات ترشيد مياه الري

مستوى إدراك الأهمية	العدد	(%)
منخفض (أقل من ٤٨ درجة)	١٦٢	٤٣,٢
متوسط (من ٤٨ لأقل من ٥٤ درجة)	١٥٣	٤١,١
مرتفع (٥٤ درجة فأكثر)	٥٩	١٥,٧
الاجمالي	٣٧٥	١٠٠

المصدر: بيانات الدراسة

كما تبين من نتائج نفس الجدول انخفاض إدراك المبحوثين لأهمية الممارسات الخاصة بالزراعة الجافة للبرسيم ٩٥,٢٪، والامتناع عن الري أثناء هبوب الرياح للبرسيم ٩٠,٩٪، والتحديد العلمي للفترة الزمنية بين رية وأخرى ٨٤٪، وتصويم بعض المحاصيل قبل الحصاد ٨٤٪، ومراعاة المقنن المائي لكل محصول ٨٢,٩٪، وزراعة المحاصيل ذات الاستهلاك المائي القليل والتي تتحمل الملوحة والجفاف ٨٢,٩٪، والري على الحامي الملوحة والجفاف ٧٣,٩٪، واستخدام اجهزة قياس رطوبة التربة لتحديد مواعيد الري ٧٠,٩٪.

وأوضحت نتائج جدول (٥) أن الممارسات الخاصة بالتحديد العلمي للفترة الزمنية بين رية وأخرى، ومراعاة المقنن المائي لكل محصول، والزراعة الجافة للبرسيم، والامتناع عن الري أثناء هبوب الرياح، وزراعة المحاصيل ذات الاستهلاك المائي القليل والتي تتحمل الملوحة والجفاف، واستخدام اجهزة قياس رطوبة التربة لتحديد مواعيد الري، وتصويم بعض المحاصيل قبل الحصاد في مقدمة الممارسات التي لا يعرفها أكثر من نصف المبحوثين حيث ذكر ذلك بنسب ٧٢٪، ١٠,١٪، ٦٦,٩٪، و ٦٠٪، و ٥٧,١٪، و ٥٤,١٪، و ٥٣,٩٪ لكل منهم على الترتيب.

جدول ٥. توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة معرفة وأهمية الممارسات الخاصة بترشيد مياه الري

الممارسات		المعرفة		الاهمية		منخفضة			
يعرف	لا يعرف	مرتفعة	متوسطة	مرتفعة	متوسطة	العدد	(%)	العدد	(%)
٣٧٥	١٠٠	-	-	٢٩٢	٧٧,٩	٨٣	٢٢,١	-	-
٣٧٥	١٠٠	-	-	٢٠٦	٥٤,٩	١٦٩	٤٥,١	-	-
٣٧٥	١٠٠	-	-	٣٧٥	١٠٠	-	-	-	-
١٠٥	٢٨	٢٧٠	٧٢	٤	١,١	٥٦	١٤,٩	٣١٥	٨٤
٣٢٢	٨٥,٩	٥٣	١٤,١	٨٢	٢١,٩	٢٤٠	٦٤	٥٣	١٤,١
١٧٢	٤٥,٩	٢٠٣	٥٤,١	٣٠	٨	٧٩	٢١,١	٢٦٦	٧٠,٩
٢٥٩	٦٩,١	١١٦	٣٠,٩	١٣١	٣٤,٩	١٢٠	٣٢	١٢٤	٣٣,١
١٢٧	٣٣,٩	٢٤٨	٦٦,١	١٢	٣,٢	٥٢	١٣,٩	٣١١	٨٢,٩
١٦١	٤٢,٩	٢١٤	٥٧,١	٩	٢,٤	٥٥	١٤,٧	٣١١	٨٢,٩
٢٤٨	٦٦,١	١٢٧	٣٣,٩	١٢	٣,٢	٢٣٥	٦٢,٧	١٢٨	٣٤,١
٣٧٥	١٠٠	-	-	٣٤٨	٩٢,٨	٢٧	٧,٢	-	-
٣٧٥	١٠٠	-	-	٢٨٥	٧٦	٩٠	٢٤	-	-
١٢٨	٣٤,١	٢٤٧	٦٥,٩	١٠	٢,٧	٨	٢,١	٣٥٧	٩٥,٢
١٧٣	٤٦,١	٢٠٢	٥٣,٩	١٥	٤	٤٥	١٢	٣١٥	٨٤
٣٠٠	٨٠	٧٥	٢٠	٤٥	١٢	٢٣٢	٦١,٩	٩٨	٢٦,١
١٥٠	٤٠	٢٢٥	٦٠	١٩	٥,١	١٥	٤	٣٤١	٩٠,٩
٣٢٦	٨٦,٩	٤٩	١٣,١	١٢٠	٣٢	١٩٥	٥٢	٦٠	١٦
٢٨٩	٧٧,١	٨٦	٢٢,٩	١٢	٣,٢	٨٦	٢٢,٩	٢٧٧	٧٣,٩
٣٧٥	١٠٠	-	-	٣٧٥	١٠٠	-	-	-	-
٣٧٥	١٠٠	-	-	٢٤٤	٦٥,١	١٣١	٣٤,٩	-	-
٣٤٨	٩٢,٨	٢٧	٧,٢	٢٣٢	٦١,٩	١١٧	٣١,٢	٢٦	٦,٩
٣٧٥	١٠٠	-	-	١٣١	٣٤,٩	٢٤٤	٦٥,١	-	-
٣٧٥	١٠٠	-	-	١٣٩	٣٧,١	٢٣٦	٦٢,٩	-	-
٣٦٠	٩٦	١٥	٤	٢٢٨	٦٠,٨	١٢٥	٣٣,٣	٢٢	٥,٩

المصدر: بيانات الدراسة

لتلك الممارسات ٢٠,٣٪ فقط من اجمالي المبحوثين، وهو ما يشير إلى تدني تنفيذ تلك الممارسات والتي ينجم عنها اهدار كمية مياه كان من الممكن استخدامها في الانتاج الزراعي والاستفادة منها في ظل ما يعانيه بعض المبحوثين (خاصة مزارعي النهايات) من قلة مياه الري المتاحة لهم.

ثالثاً: مستوى تنفيذ المبحوثين للممارسات الخاصة بترشيد مياه الري

اوضحت النتائج الواردة بجدول (٦) أن مستوى تطبيق المبحوثين للممارسات الخاصة بترشيد مياه الري كان متوسطاً أو منخفضاً حيث ذكر ذلك بنسبة ٤٨,٥٪، و ٣١,٢٪ لكل منها على الترتيب، في حين كان نسبة المبحوثين ذوي المستوي التطبيقي المرتفع

جدول ٦. توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى تطبيق الممارسات الخاصة بترشيد مياه الري

الاجمالي	مستوى التنفيذ	العدد	(%)
	منخفض (أقل من ٣٨ درجة)	١١٧	٣١,٢
	متوسط (من ٣٨ لأقل من ٤٥ درجة)	١٨٢	٤٨,٥
	مرتفع (٤٥ درجة فأكثر)	٧٦	٢٠,٣
	الاجمالي	٣٧٥	١٠٠

المصدر: بيانات الدراسة

تتحمل الملوحة والجفاف ٧٧,٩٪، تصويم بعض المحاصيل قبل الحصاد ٧٠,١٪، واستخدام أجهزة قياس الرطوبة ٥٧,١٪، وهو ما قد يرجع إلى انخفاض معرفتهم بتلك الممارسات وكذا انخفاض مستوى إدراكهم لأهميتها.

وأشارت نتائج جدول (٧) إلى أن أكثر الممارسات التي لا ينفذها المبحوثين تمثلت في التحديد العلمي للفترة الزمنية بين رية وأخرى ٨٩,١٪، الامتناع عن الري أثناء هبوب الرياح ٨٩,١٪، والزراعة الجافة للبرسيم ٨٥,٩٪، ومراعاة المقنن المائي لكل محصول ٧٨,٩٪، زراعة المحاصيل ذات الاستهلاك المائي القليل والتي

جدول ٧. توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة تنفيذ الممارسات الخاصة بترشيد مياه الري

لا		نادراً		أحياناً		دائماً		الممارسات
العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	العدد (%)	
-	-	٥,٩	٢٢	٨٤	٣١٥	١٠,١	٣٨	١. تسوية الارض الزراعية
-	-	٣٣,٩	١٢٧	٥٧,٣	٢١٥	٨,٨	٣٣	٢. تبطين القنوات الحقلية
-	-	-	-	-	-	١٠٠	٣٧٥	٣. تحسين خواص التربة من خلال الحراثة الجيدة
٨٩,١	٣٣٤	٦,١	٢٣	٢,٩	١١	١,٩	٧	٤. التحديد العلمي للفترة الزمنية بين رية وأخرى
١٥,٢	٥٧	٣,٧	١٤	٧٨,٧	٢٩٥	٢,٤	٩	٥. استخدام المحسنات الصناعية لتحسين خواص التربة
٥٧,١	٢١٤	٢٢,٩	٨٦	١٧,١	٦٤	٢,٩	١١	٦. استخدام اجهزة قياس رطوبة التربة لتحديد مواعيد الري
٣٢	١٢٠	٤	١٥	١٦	٦٠	٤٨	١٨٠	٧. ري المحصول في الموعد الموصى به
٧٨,٩	٢٩٦	٢,٩	١١	٥,٩	٢٢	١٢,٣	٤٦	٨. مراعاة المقنن المائي لكل محصول
٧٧,٩	٢٩٢	٩,١	٣٤	٧,٧	٢٩	٥,٣	٢٠	٩. زراعة المحاصيل ذات الاستهلاك المائي القليل والتي تتحمل الملوحة والجفاف
٣٤,١	١٢٨	-	-	٥٣,٩	٢٠٢	١٢	٤٥	١٠. زراعة القمح على مصاطب
-	-	-	-	١٠,١	٣٨	٨٩,٩	٣٣٧	١١. تطهير المساقى
-	-	-	-	٣٦	١٣٥	٦٤	٢٤٠	١٢. تطهير المصارف والترع
٨٥,٩	٣٢٢	٨	٣٠	٢,٩	١١	٣,٢	١٢	١٣. الزراعة الجافة للبرسيم
٧٠,١	٢٦٣	١٢	٤٥	١٢	٤٥	٥,٩	٢٢	١٤. تصويم بعض المحاصيل قبل الحصاد
١٩,٢	٧٢	٢٠	٧٥	٥٦	٢١٠	٤,٨	١٨	١٥. اتباع نظام الري الليلي
٨٩,١	٣٣٤	٣,٧	١٤	١,٣	٥	٥,٩	٢٢	١٦. الامتناع عن الري أثناء هبوب الرياح
١٣,٩	٥٢	-	-	١٠,١	٣٨	٧٦	٢٨٥	١٧. تقسيم الأرض إلى شرائح عريضة لإحكام الري
٤٢,٩	١٦١	٣٢	١٢٠	٢١,١	٧٩	٤	١٥	١٨. الري على الحامي
-	-	-	-	-	-	١٠٠	٣٧٥	١٩. اغلاق فتحات الصرف قبل الري
٢,١	٨	-	-	٣٣,٩	١٢٧	٦٤	٢٤٠	٢٠. تقوية البتون حتى لا تتسرب المياه
٧,٢	٢٧	-	-	٦,٩	٢٦	٨٥,٩	٣٢٢	٢١. تحديد الدقيق لميعاد إيقاف عمليات الري ونضج المحصول
-	-	-	-	٢٦,١	٩٨	٧٣,٩	٢٧٧	٢٢. ري الحقل بالتناوب مع الجيران
-	-	-	-	٢٧,٢	١٠٢	٧٢,٨	٢٧٣	٢٣. التفاهم مع الجيران على أدوار الري
١٠,١	٣٨	٢٨	١٠٥	٥٣,٩	٢٠٢	٨	٣٠	٢٤. الالتزام بدورة زراعية

المصدر: بيانات الدراسة

المبوحثين لديهم اتساق تام بين مستواهم المعرفي والاتجاه نحو ترشيد مياه الري. وفيما يتعلق بمعنوية العلاقة بين المعرفة والتنفيذ لممارسات ترشيد مياه الري، فقد بلغت قيمة مربع كاي للاستقلالية لهذا الجدول (١٨٥,٥) وهي قيمة معنوية عند مستوى (٠,٠١)، وبلغت قيمة معامل التوافق (٠,٥٨) وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية (٠,٠١)، وبلغت نسبة الاتساق قد بلغت ٦٤,٨٪ أي أن ما يقرب من ثلثي المبوحثين لديهم اتساق تام بين مستواهم المعرفي وتنفيذهم لممارسات ترشيد مياه الري. أما عن معنوية العلاقة بين الاتجاه والتنفيذ لممارسات ترشيد مياه الري، فقد بلغت قيمة مربع كاي (٨,١٨) وهي قيمة غير معنوية، وبلغت قيمة معامل التوافق (٠,١٥) وهي قيمة غير معنوية. وبلغت نسبة الاتساق (٤٠,٣٪)، وهذا يعني أن ٤٠,٣٪ فقط من المبوحثين لديهم اتساق تام بين الاتجاه والممارسة، وقد ترجع انخفاض نسبة الاتساق إلى تأثير

ثالثاً: الاتساق بين كل من المعرفة والاتجاه وتنفيذ ممارسات ترشيد مياه الري

فيما يتعلق بمعنوية العلاقة بين المعرفة والاتجاه نحو ترشيد مياه الري فقد بلغت قيمة مربع كاي للاستقلالية لهذا الجدول (١٩,٧٨) وهي قيمة معنوية عند مستوى (٠,٠٥)، وبلغت قيمة معامل التوافق (٠,٢٢) وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، اوضحت النتائج الواردة بجدول (٨) وبحساب نسبة الاتساق Consistency Ratio والتمثلة في نسبة الخلايا المتوافقة (قطر الجدول) إلى المجموع الكلي لأفراد العينة، أي يجمع عدد الأفراد ذوي المستوى المنخفض في كلا المتغيرين (٤)، وعدد الأفراد ذوي المستوى المتوسط في كلا المتغيرين (١٥٧)، وعدد الأفراد ذوي المستوى المرتفع في كلا المتغيرين (٣٢) ونسبة هذا المجموع (١٩٣) إلى المجموع الكلي (٣٧٥) فإن نسبة الاتساق قد بلغت ٥١,٥٪ أي أن ٥١,٥٪ من

جدول ٨. العلاقة بين المعرفة والاتجاه وتنفيذ ممارسات ترشيد مياه الري

المستوى	المعرفة × الاتجاه			المعرفة × التنفيذ			الاتجاه × التنفيذ		
	منخفض	متوسط	مرتفع	منخفض	متوسط	مرتفع	منخفض	متوسط	مرتفع
منخفض عدد	٤	٤١	٤	٤	٤٥	٤	-	١٤	-
%	٨,٢	٨٣,٧	٨,٢	٨,٢	٩١,٨	٨,٢	-	٦٣,٦	-
متوسط عدد	١٨	١٥٧	٧١	١٥٠	٦٨	٢٨	٤٩	١١٦	٤٩
%	٧,٣	٦٣,٨	٢٨,٩	٦١,٠	٢٧,٦	١١,٤	١٩,٩	٤٧,٢	٣٢,٩
مرتفع عدد	-	٤٨	٣٢	٢٨	٤	٤٨	٢٧	٥٢	٢٨
%	-	٦٠,٠	٤٠,٠	٣٥,٠	٥,٠	٦٠,٠	٢٥,٢	٤٨,٦	٢٦,٢
المجموع	٢٢	٢٤٦	١٠٧	١٨٢	١١٧	٧٦	٧٦	١٨٢	١١٧
%	٥,٩	٦٥,٦	٢٨,٥	٤٨,٥	٣١,٢	٢٠,٣	٢٠,٣	٤٨,٥	٣١,٢
المجموع الكلي	٣٧٥	/	١٠٠٪	٣٧٥	/	١٠٠٪	٣٧٥	/	١٠٠٪

المصدر: بيانات الدراسة

رابعاً: المعوقات التي تواجه المبوحثين في مجال ترشيد مياه الري

اوضحت النتائج الواردة بجدول (٩) أن أهم المعوقات التي تواجه الزراع المبوحثين والخاصة بترشيد مياه الري تتمثل في: ارتفاع تكلفة تطوير نظم الري الحالية، وعدم وجود صيانة دورية لشبكات الصرف الزراعي، وغياب دور الإرشاد الزراعي في توعية الزراع بالأصناف المقاومة للجفاف وذات الاحتياج المائي الأقل، حيث ذكر ذلك بنسبة ٨٥,٣٪، و ٧٩,٢٪ لكل منهم على الترتيب.

جدول ٩. المعوقات التي تواجه المبحوثين في مجال ترشيد مياه الري

المعوقات	التكرار (ن = ٣٧٥)	(%)
ارتفاع تكلفة تطوير نظم الري الحالية	٣٢٠	٨٥,٣
عدم وجود صيانة دورية لشبكات الصرف المغطى	٣٠٠	٨٠
غياب دور الإرشاد الزراعي في التوعية بالأصناف المقاومة للجفاف	٢٩٧	٧٩,٢
ارتفاع تكلفة التسوية بالليزر	٢٨٤	٧٥,٧
إهمال التطهير الدوري للترع وقنوات الري	٢٧٦	٧٣,٦
ضعف الخدمات الإرشادية المقدمة من روابط مستخدمي المياه	٢٥٠	٦٦,٧
عدم الالتزام بدورة زراعية	٢١٠	٥٦
الخوف من زراعة الاصناف الجديدة	١٥٠	٤٠,٣
عدم الالتزام بالضوابط المنظمة لعملية الري عند بعض المبحوثين	٩٤	٢٥,١
عدم العدالة في توزيع حصص مياه الري	٥٦	١٤,٩
تلوث مياه الري بمياه الصرف الصحي	٥٦	١٤,٩
نقص مياه الري في نهايات الترعة	٥٠	١٣,٣

المصدر: بيانات الدراسة

خامساً: مؤشرات السعة المعرفية الزراعية في مجال ترشيد مياه الري

يتناول هذا الجزء تحليلاً للسعة المعرفية في مجال ترشيد مياه الري بمنطقة البحث وذلك من خلال معرفة الخدمات التي تقدمها الجهات محل الدراسة، ومعدلات القيام بتلك الخدمات، ومستوى كفاءة تقديم تلك الخدمات، والإمكانات المادية بالجهات محل الدراسة، وأهم المشكلات التي تواجه تلك الجهات، ومقترحات تطويرها المستقبلي، ثم بعد ذلك عرض لأهم المؤشرات التي يمكن استخلاصها للحكم على السعة المعرفية المتاحة وعلاقتها بالمستوى المعرفي والتنفيذي للمبحوثين في مجال ترشيد مياه الري، والتي يمكن عرضها على النحو التالي:

١- الخدمات التي تقدمها الوحدات المدروسة ونوع تلك الخدمات

أوضحت نتائج جدول (١٠) أن أكثر المهام التي تقوم بها الوحدات المدروسة هي استقبال الزراع وتقديم النصح والإرشاد لهم حول المشكلات المتعلقة بالري. ٦٤,٤٪، وعقد ندوات واجتماعات إرشادية حول أهمية ترشيد استخدام مياه الري ٦٤,٣٪، وعقد ندوات وورش عمل عن طرق الري الحديثة ٥٧,١٪، وكانت تلك الخدمات والمهام تقدم مجاناً للمبحوثين بدون مقابل مادي.

جدول ١٠. المهام الرئيسية ونوع الخدمة المقدمة من الجهات المدروسة في مجال ترشيد مياه الري

الخدمات	التوزيع		نوع الخدمة		التكرار (%)	التكرار (%)	التكرار (%)	التكرار (%)
	التكرار (%)	التكرار (%)	مدعمة	مجانية				
عقد ندوات واجتماعات إرشادية حول اهمية ترشيد استخدام مياه الري.	٩	٦٤,٣	-	١٠٠	٩	-	-	-
عقد ندوات وورش عمل عن طرق الري الحديثة.	٨	٥٧,١	-	١٠٠	٨	-	-	-
توصيل التوصيات الفنية ومتابعة تنفيذها حول ممارسات ترشيد مياه الري.	٧	٥٠	-	١٠٠	٧	-	-	-
خدمات استشارية.	٣	٢١,٤	١٠٠	-	٣	-	-	-
زيارات ميدانية لحل مشكلات الري.	٥	٣٥,٧	-	١٠٠	٥	-	-	-
استقبال الزراع وتقديم النصح والارشاد لهم حول المشكلات المتعلقة بالري.	٩	٦٤,٣	-	١٠٠	١١	-	-	-
لقاءات إرشادية حول المقننات المائية للمحاصيل الزراعية.	٧	٥٠	-	١٠٠	٧	-	-	-
لقاءات إرشادية للتعريف بالمحاصيل ذات الاحتياجات المائية الأقل.	٧	٥٠	-	١٠٠	٧	-	-	-

المصدر: بيانات الدراسة

حين ان باقي الجهات تقوم بتقديم تلك الخدمات للمبحوثين بمعدلات غير منتظمة. كما أن ٧١,٤٪ من تلك الجهات تقدم تلك الخدمات بمستوى كفاءة متوسط.

٢- معدلات القيام بالخدمات والمهام المقدمة، ومستوى كفاءة تلك الخدمات أشارت نتائج جدول (١١) إلى أن ٢٨,٦٪ من الجهات المدروسة تقوم بتقديم تلك الخدمات بمعدلات منتظمة، في

جدول ١١. توزيع الجهات المبحوثة وفقاً لمعدل القيام بالخدمات ومستوى كفاءتها

مستوى كفاءة الخدمات				معدل القيام بالخدمات			
منخفض	متوسط	عالي	غير منتظم	شبه منتظم	منتظم	عدد	عدد
عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)	عدد (%)
-	٧١,٤	١٠	٢٨,٦	٤	٢١,٤	٣	٥٠
-	-	-	-	-	-	-	-

المصدر: بيانات الدراسة

٦٤,٣٪، ووجود البرامج والأنشطة الإرشادية ٥٧,١٪. وهو ما قد يؤثر على أداء تلك الجهات للمهام والأنشطة المنوطة بها.

٣- الامكانيات المادية المتوفرة بالجهات المدروسة: اوضحت نتائج جدول (١٢) وجود قصور لدى الجهات المدروسة فيما يتعلق بتوافر وسائل الاتصال الحديثة ١٠٠٪، والمعامل ١٠٠٪، ووسائل الانتقال

جدول ١٢. توزيع الجهات المدروسة وفقاً للإمكانات المادية المتوفرة بها

غير متوفر		إلى حد ما		متوفر		الجوانب
العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)	
١٤	١٠٠	-	-	-	-	وسائل الاتصال الحديثة
٥	٣٥,٧	٣	٢١,٤	٦	٤٢,٩	وسائل الاتصال التقليدية
٩	٦٤,٣	٥	٣٥,٧	-	-	وسائل الانتقال
٨	٥٧,١	٤	٢٨,٦	٢	١٤,٣	البرامج والأنشطة الإرشادية
-	-	-	--	١٤	١٠٠	قاعات المحاضرات
-	-	-	-	١٤	١٠٠	الأدوات الكتابية
١٤	١٠٠	-	-	-	-	المعامل

المصدر: بيانات الدراسة

وأساليب دراسة احتياجات المبحوثين، والبرامج والأنشطة الإرشادية، حيث ذكر ذلك بنسبة ١٠٠٪، و٩٢,٩٪، و٨٥,٧٪ لكل منها على الترتيب.

٤- فرص التطوير المستقبلي الممكنة للجهات محل الدراسة:

أظهرت نتائج جدول (١٣) انخفاض فرص التطوير المستقبلي بشكل عام وخاصة بالنسبة للإمكانات المادية،

جدول ١٣. توزيع الجهات المبحوثة وفقاً لفرص التطوير المستقبلي

وجود خطط للتطوير		المجال	
لا	نعم	العدد	(%)
٩	٣٥,٧	٥	٦٤,٣
١٤	-	-	١٠٠
١٢	١٤,٣	٢	٨٥,٧
١١	٢١,٤	٣	٧٨,٦
١٣	٧,١	١	٩٢,٩
٩	٣٥,٧	٥	٦٤,٣

المصدر: بيانات الدراسة

على المعلومات ٨٥,٧٪، وعدم توافر وسائل الاتصال والانتقال ٨٥,٧٪، ونقص التمويل ٧٨,٦٪، وعدم وجود برامج وأنشطة إرشادية ٧٨,٦٪، تنصدر المشكلات التي تعاني منها الجهات المدروسة.

٥- أهم المشكلات/المحددات التي تواجه الجهات المدروسة

أوضحت نتائج جدول (١٤) أن المشكلات المتعلقة بالتنسيق مع الجهات الأخرى ١٠٠٪، وعدم وجود طلب

جدول ١٤. توزيع الجهات المدروسة وفقاً لمستوى شيع المشكلات التي تواجهها

المشكلات		شيع المشكلة		المشكلات	
عدد	(%)	عدد	(%)	عدد	(%)
١٢	٨٥,٧	٢	١٤,٣	١٢	٨٥,٧
٨	٥٧,١	٤	٢٨,٦	٨	٥٧,١
١١	٧٨,٦	٣	٢١,٤	١١	٧٨,٦
١٢	٨٥,٧	٢	١٤,٣	١٢	٨٥,٧
١٠	٧١,٤	٤	٢٨,٦	١٠	٧١,٤
-	-	٣	٢١,٤	-	-
٩	٦٤,٣	٣	٢١,٤	٩	٦٤,٣
١١	٧٨,٦	٣	٢١,٤	١١	٧٨,٦
-	-	٥	٣٥,٧	-	-
١٤	١٠٠	-	-	١٤	١٠٠
١٠	٧١,٤	٢	١٤,٣	١٠	٧١,٤

المصدر: بيانات الدراسة

ووسائل مختلفة (تقليدية وغير تقليدية)، وتوفير التدريب الكافي للعاملين في الوحدات المختلفة، حيث ذكر ذلك بنسبة ٨٥,٧٪، و٨٥,٧٪، و٧١,٤٪ لكل منها على الترتيب.

٦- أهم المقترحات لتحسين أداء مهام الجهات محل الدراسة

أشارت نتائج جدول (١٥) إلى أن أهم مقترحات الجهات المدروسة لتحسين الاداء بها تمثلت في: مراعاة التنسيق والتكامل بين الجهات الزراعية المختلفة المعنية بخدمة الزراع، وتوفير وإتاحة المعلومات بطرق

جدول ١٥. أهم مقترحات الجهات المدروسة لتحسين أدائها:

المقترحات	التكرار	(%)
مراعاة التنسيق والتكامل بين الجهات الزراعية المختلفة المعنية بخدمة الزراع.	١٢	٨٥,٧
توفير وإتاحة المعلومات بطرق ووسائل مختلفة (تقليدية وغير تقليدية)	١٢	٨٥,٧
توفير التدريب الكافي للعاملين في الوحدات المختلفة	١٠	٧١,٤
توفير بيان يوضح الاحتياجات الفعلية للزراع.	٨	٥٧,١
توفير البرامج والأنشطة الإرشادية التي تلبى احتياجات المستهدفين بالخدمات	٨	٥٧,١
توفير وسائل الاتصال والانتقال	٨	٥٧,١
توفير التمويل الكافي للقيام بالأنشطة والخدمات الإرشادية	٥	٣٥,٧
توفير عدد كافي من العاملين خاصة على المستوى الميداني	٥	٣٥,٧

المصدر: بيانات الدراسة

الدراسة تتصف بما يلي: تميزت بعض مؤشرات السعة المعرفية بالارتفاع وذلك فيما يتعلق بالمؤشرات الخاصة مجانية الخدمات والأنشطة المقدمة، وتوافر الخبراء والمتخصصين، في حين تميزت بعض المؤشرات بالضعف وخاصة المتعلقة باستخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة، والمتابعة المستمرة، ووجود طلب على

٧- مؤشرات السعة المعرفية وعلاقتها بالمستوى التنفيذي في مجال ترشيد مياه الري

أوضحت نتائج جدول (١٦) ان السعة المعرفية والتي تعرف بمجمل الامكانيات المادية والفنية والبرامج الإرشادية والخدمات والأنشطة التي تقدمها المؤسسات البحثية والخدمية المتعلقة بترشيد مياه الري بمنطقة

من قدرة السعة المعرفية على ارتفاع المستوى التنفيذي بمنطقة الدراسة.

المعلومات الزراعية، وتوفر وسائل الانتقال، وتوافر التمويل اللازم للقيام بالمهام والأنشطة، وهو ما قد يحد

جدول ١٦. مؤشرات السعة المعرفية للجهات المدروسة في مجال ترشيد مياه الري

المؤشرات	مستوى التوفر		عالي		متوسط		ضعيف	
	العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)	العدد	(%)
اتساع شمول ونطاق الخدمة	٥	٣٥,٧	٦	٤٢,٩	٣	٢١,٤	-	-
ارتباط المهام والخدمات باحتياجات المستهدفين	٨	٥٧,١	٦	٤٢,٩	-	-	-	-
معدل القيام بالخدمات والأنشطة	٧	٥٠	٧	٥٠	-	-	-	-
مستوى كفاءة تقديم الخدمات	٨	٥٧,١	٦	٤٢,٩	-	-	-	-
المتابعة المستمرة	٣	٢١,٤	٢	١٤,٣	٩	٦٤,٣	-	-
وجود طلب على المعلومات الزراعية	-	-	٥	٣٥,٧	٩	٦٤,٣	-	-
توافر وسائل الانتقال	٢	١٤,٣	٣	٢١,٤	٩	٦٤,٣	-	-
توافر الخبراء والمتخصصين	٩	٦٤,٣	٥	٣٥,٧	-	-	-	-
استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة	-	-	٣	٢١,٤	١١	٧٨,٦	-	-
مجانبة الخدمات المقدمة	١٢	٨٥,٧	٢	١٤,٣	-	-	-	-
أساليب دراسة احتياجات المستهدفين	٤	٢٨,٦	١٠	٧١,٤	-	-	-	-
توافر التمويل اللازم للقيام بالمهام والأنشطة	-	-	٥	٣٥,٧	٩	٦٤,٣	-	-
وجود معوقات تنظيمية وإدارية	-	-	٣	٢١,٤	١١	٧٨,٦	-	-
وجود معوقات فنية	-	-	١١	٧٨,٦	٣	٢١,٤	-	-
فرص التطوير المستقبلية في ظل الامكانيات المتاحة	-	-	١٠	٧١,٤	٤	٢٨,٦	-	-

المصدر: بيانات الدراسة

الإروائية للزراع مستخدمى نظام الري الحقلى المطور ببعض قرى محافظة كفر الشيخ، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، المجلد (٤٨) العدد (١) يونيو.

الخياري، إيمان صالح إبراهيم، وإبراهيم محمد شلبي نويصر، ومحمد محمد خضر السيد، وحسنة محمد إبراهيم فودة، ومحمد إبراهيم عبد الحميد الخولي (٢٠٢١) مستوى تطبيق الزراع لممارسات ترشيد استخدام مياه الري في ضوء التنمية الزراعية المستدامة في محافظة الدقهلية، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، مجلد (٤٨)، العدد (٦).

الساعي، صلاح الدين فكري (٢٠٢١) مستوى الوعي المائي لأخصائي الإرشاد الزراعي بمحافظة البحيرة، المجلة العلمية للعلوم الزراعية، مجلد (٣) العدد (١): ٢٧٠-٢٨٨.

الشناوي، ليلي محمد (٢٠١٩) الإرشاد الزراعي ومستقبل الأمن الغذائي، التحديات والاختيارات من أجل الاستدامة، مؤتمر الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي السادس عشر، ٢٣-٢٤ ديسمبر.

الطنطاوي، شادي عبد السلام محمد، ومنى فتحي سلامة، وحمزة حامد عبد الله (٢٠٢١) اتجاهات الزراع نحو ممارسات ترشيد مياه الري ببعض قرى محافظة كفر

توصيات البحث: بناءً على ما أسفرت عنه نتائج البحث، أمكن استخلاص بعض التوصيات في مجال ترشيد مياه الري، تتمثل في:

١- العمل على توفير واتاحة المعلومات الزراعية للمبحوثين.

٢- إقامة الاجتماعات والندوات الإرشادية واستخدام وسائل الاتصال الجماهيري وخاصة البرامج الزراعية التليفزيونية لتعريف الزراع بممارسات ترشيد مياه الري

٣- العمل على رفع الوعي بأهمية مورد المياه وأهمية ممارسات ترشيد مياه الري في كافة وسائل التواصل الاجتماعي.

٤- ضرورة العمل على التنسيق والترابط بين كافة الجهات التي تعمل مع الزراع لضمان عدم ازدواجية الخدمات وضمان استمرارية خدماتها في ظل ندرة الموارد.

المراجع

أولاً: باللغة العربية

الباز، محمد عبد الوهاب، وإبراهيم كمال الأخوص، وجمال عبد المؤمن منتصر، وسليمان حسن الرفاعي (٢٠٢٢) دور الإرشاد الزراعي في تنمية المعارف

الأزهر للبحوث الزراعية، مجلد (٤٥) العدد (٢)،
١٣٥-١٢٦.

عبد المجيد، محمد عبد المجيد محمد، رباب وديع غزي،
ناصر إبراهيم طلحة، وهدى عادل أحمد عطوة
(٢٠١٦) دور الإرشاد الزراعي في مجال ترشيد
استخدام مياه الري بمحافظة كفر الشيخ: دراسة مقارنة
بين الزراع المشاركين وغير المشاركين في
مشروعات تطوير الري، مجلة العلوم الاقتصادية
والاجتماعية، جامعة المنصورة، المجلد (٧) العدد
(٥): ٥٢٩-٥١٩.

محمد على (٢٠٢٣) اتجاهات الزراع نحو أساليب تطوير
نظم الري الحقلية في بعض قرى منطقة البستان
بمحافظة البحيرة في جمهورية مصر العربية، مجلة
العلوم الزراعية والبيئية والبيطرية، المجلد (٧) العدد
(١): ٤٠-٢٢.

قشطة، عبد الحليم عباس (٢٠١٢) الإرشاد الزراعي
رؤية جديدة"، دار الندى للطباعة، مصر.
مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار (٢٠٢٣)، مديرية
الزراعة، محافظة الفيوم.

وهبه، احمد جمال الدين (٢٠٠٨) تعديل السلوك، إعداد
المدرسين في مجال الاتصال بالمشاركة وإدارة تطوير
المحتوى، مشروع الرادكون، معهد الإرشاد الزراعي
والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية.

أولاً: باللغة الإنجليزية

Green, G.B.F. 1990. Attitude
Measurement. Handbook of Social
Psychological, weslity publicizing.

Krejcie, R.V. and Morgan D.W. 1970.
Determining sample size for research
activities, Education and Psychological
measurements. 30:607-610.

Lee, C. K., Foo, S. and Goh, D. 2006. On
the Concept and Types of Knowledge,
Journal of Information & Knowledge
Management. 5(2):151-163.

Leeuwis, C., Leeuwis, C. and Ban, A.
2004. Communication for Rural
Innovation, Rethinking Agricultural
Extension, 3^{ed}, Blackwell Science.

الشيخ، المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، مجلة
العلوم الزراعية والبيئية والبيطرية، المجلد الخامس،
العدد الخامس، ديسمبر.

الفولي، محمد مصطفى، وعبير مصطفى أبو المجد
(٢٠١٨) إدارة المعرفة في الإرشاد الزراعي، وزارة
الزراعة واستصلاح الأراضي، وحدة إدارة
مشروعات تطوير الري الحقلية.
المنظمة العربية للتنمية الزراعية (غير معلوم السنة)
دراسة تطوير أساليب استرداد تكلفة إتاحة مياه الري
على ضوء التطورات المحلية والدولية.

بوغدة ، نورالهدى (٢٠١٥) دور الكفاءة الاستخدامية
للموارد المائية في تحقيق التنمية الزراعية المستدامة
والأمن الغذائي - حالة الجزائر، رسالة ماجستير،
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة فرحات عباس
- سطيف - كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم
التسيير.

حبيب، أحمد علي (٢٠٠٦) علم النفس الاجتماعي،
مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.

حسنين، خلود حسام، عبير فاروق محمود، علياء عبد
اللطيف أحمد عابد (٢٠١٥) دراسة اقتصادية
محاسبية لترشيد استهلاك المياه في مصر، المجلة
العلمية لقطاع كليات التجارة، جامعة الأزهر، العدد
الثالث عشر، يناير.

خطاب، مجدى عبد الوهاب، والصاوي محمد أنور
الصاوي، وأحمد وجدي إسماعيل زيد، ومحمد بدوي
زيد (٢٠١٨) اتجاهات الزراع المرتبطة بالمشروع
القومي لتطوير نظم الري بقرتي كوم البركة ومنشأة
عامر في مركز كفر الدوار بمحافظة البحيرة، مجلة
الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد ٣٩ العدد (٣) يوليو-
سبتمبر.

خليدة، مهريه (٢٠٢٠) التربية البيئية والسلوك البيئي
للمراهق، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية
والاقتصادية، مجلد ٩، العدد (١).

سلامة، هبه عصام الدين على (٢٠١٧) السلوك الإروائي
لأعضاء روابط مستخدمي المياه بمركز سنورس
بمحافظة الفيوم "دراسة حالة برابطة جرفس
الوسطاني، مجلة مصر للبحوث الزراعية، المجلد ٩٥،
العدد (٤).

عبد الله، إسماعيل إبراهيم حسن (٢٠٢٠) معارف وتنفيذ
زراعي محصول الطماطم للتوصيات الإرشادية
الإروائية في قرية ٢٧ بمنطقة بنجر السكر، مجلة

ABSTRACT

This research mainly aims to identify consistency between the components of farmers' irrigation behavior in the field of irrigation water rationalization. This goal was achieved by achieving the following sub-objectives: determining the level of farmers' knowledge and implementation of irrigation water rationalization practices and identifying the level of respondents' awareness of the importance of rationalization practices. Irrigation water, identifying the extent of consistency between the three behavioral components of knowledge, attitude and practice towards rationalizing irrigation water, identifying the obstacles facing respondents in the field of rationalizing irrigation water, identifying indicators of cognitive capacity in the field of rationalizing irrigation water consumption.

Twelve villages were chosen to represent all the administrative centers in Fayoum Governorate. They are the villages of (Damo, Hojmin, and Al-Jumhuriya) on the Wahbi Sea, the villages of (Qalamshah, Al-Gharqa Bahri, and Al-Mahmoudiyah) on the Sea of Al-Gharqa, and the villages of (Al-Azab, Al-Wanaisa, and Kahk) on the Nazla Sea. And the villages of (Zawiyat al-Karadisa, Naqalifah, and Kafr Fazara) on the Zawiya Sea. The owners of those villages totaled 16,732 farmers, and since it was difficult to collect research data from this total number, it was decided to choose a systematic random sample of them that was estimated using the Krejci and Morgan equation (Krejcie and Morgan, 1970, p, 608), according to the formula, it consisted of 375 respondents. The sample items were distributed among the study villages in the same proportion as their presence in the whole, and 14 agricultural research and service agencies and institutions were chosen to cover the knowledge capacity at the level of the study area, which are: The College of Agriculture (Land and Water Department, Community Service and Environmental Development Agency), the Agricultural Extension Service, the Irrigation Directorate, the irrigation links (4 links at a rate of one link per sea), and the agricultural departments in each center (6 departments).

The most important results were that: Nearly two-thirds of the respondents (65.6%) had neutral attitudes toward rationalizing irrigation water, compared to only 28.5% of them whose attitudes were positive toward rationalizing irrigation water. The results showed that more than nearly two-thirds of the respondents (65.6%) Their level of knowledge is average about irrigation water rationalization practices, compared to only 21.3% of whom had a high level of knowledge about those practices, and that the level of respondents' application of irrigation water rationalization practices was moderate or low, as this was mentioned by 48.5%, and 31.2% for each of them, respectively, while the percentage of respondents with a high level of application of these practices was only 20.3% of the total respondents.

Keywords: Knowledge, practices, Knowledge capacity, Rationalization of irrigation water.