

## الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٧١-١	مجالات استخدام الهاتف الذكي والإدمان عليه لدى المراهقين ذوي الاضطرابات النمائية العصبية د. نضا إبراهيم محمد الأشرف	١
١١٢-٧٣	اتجاهات معلمي المرحلة الأساسية نحو التعليم الدامج بالمدارس الحكومية في الأردن د. أنس محمد نايف الصمادي	٢
١٧٣-١١٣	تصور مقترح لتطوير الجامعات المصرية في ضوء التصنيف العالمي للجامعات الخضراء بسمة عزيز محمد دحيس	٣
٢٢١-١٧٥	سوسيولوجيا الفقر وعلاقته بالمشكلات التربوية في المناطق الفقيرة بالمجتمع المصري ”دراسة تحليلية“ أ.د. سعيد محمود مرسي / د. شيما السيد عطية / ش. جمال عبد الحميد سليمان	٤
٢٥٢-٢٢٣	القيادة التبادلية ودورها في تحقيق التطوير التنظيمي في المدارس الثانوية العامة ”دراسة تحليلية“ نفيذ ناصر عبد الحفيظ / د. مسلم محمد عليوة حميد / د. مشيرة أحمد سالم	٥
٣١١-٢٥٣	أثر برنامج تعليمي محوسب في تحسين مهارة القراءة في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الأساسية من ذوي الاحتياجات الخاصة نجاح صالح سلامة الخلفان	٦
٣٦٧-٣١٣	الخصائص السيكومترية لمقياس التفكير المستقبلي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بمدارس اللغات الرسمية بالزقازيق الباحثة/ سكينه عبد السلام سلامة فرج / أ.د. هانم علي عبد المقصود أ.د. السيد عبد الدايم عبد السلام / د. يسرا شعبان إبراهيم بلبا	٧
٤٠٨-٣٦٩	أثر استخدام استراتيجية سومر على تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الزهراء محمد السيد / أ.د. علي عبد المنعم حسيه / د. ناضي فوزي حنفي	٨