

Abstract

This research is to analyze a traditional Averral from the book (Al-Muntaqa min Akhbar Al-Asma'ei) by Al-Maqdisi. This Averral is narrating the story of an old woman created a rhetorical discourse while she gets a dialogue with Abdu Allāh Bin Ja'afar Bin Abi Tālib -May Allāh be pleased with them- for performance her social intentions.

The method of this research is working in pragmatics field by using the theory of Speech Acts and the theory of Conversational Implicature including the principle of Cooperation.

This research aims to: First: discover the creativity structure of context that woman created in her speech to achieve her performative Acts and her explicit and implicit intentions. Second: monitor the generating of imagery speech acts to other speech acts and performative enunciatory and behavioral acts. Third: recognize the orientations of Conversational Implicatures in the enunciatory situation which owned by the discourse in that Averral.

Keywords: Averral-Speech Acts- Conversational Implicature- principle of Cooperation

المخلص

يسعى هذا البحث إلى تحليل خبرٍ تراثيٍّ من كتاب (المُنْتَقَى من أخبار الأصمعي) للمقدسي، وهذا الخبر عن قصة امرأةٍ عجوز أنشأت خطابًا بلاغيًا في حوارها مع عبد الله بن جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه - لإنجاز مقاصدها الاجتماعية. وقد اعتمدت المنهج التداولي وفق نظرية الأفعال الكلامية ونظرية الاستلزام المحادثي بما فيها من مبدأ التعاون.

يهدف هذا البحث إلى: أولاً: اكتشاف بنية السياق المبتكرة الذي أنشأته المرأة في خطابها لتحقيق أفعالها الإنجازية، ومقاصدها المعلنة والمضمرة. ثانياً: مراقبة توليد الأفعال الكلامية التخيلية لأفعال كلامية أخرى وتأثيرات تلفظية وسلوكية تُنجزها. ثالثاً: التعرف على توجيهات الاستلزمات المحادثية في الموقف التلفظي الخاص بالخطاب في ذلك الخبر.

الكلمات المفتاحية: خبر-الأفعال الكلامية-

الاستلزام المحادثي-مبدأ التعاون

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

المقدّمة

من هنا جاءت دراسة ذلك الخبر من جهة الأفعال الكلامية المكوّنة لمَتِّه، ومن جهة الاستلزام المُحدّثي القائم على مبدأ التعاون، وما في ذلك من الحمولات الدلالية بمعانيها الصريحة والضمنية، والمحتويات القضائية، والمقاصد المُعلّنة والمُضمرة التي تتوازي في لَفَت المُحَلَّل إليها على مستوى السياق اللغوي الداخلي، وعلى مستوى السياق التداولي الخارج عن حدود لغة النصّ. وبما أنّ سُلطة الخِطاب في ذلك الخبر قد بدت ناشئةً من مشروع التلفُّظ لدى المرأة المُتكلِّمة مع أنّها ذات المنزلة الدّنيا في سياق الخِطاب، فقد جاء هذا من بواعث دراسة هذا الخبر دراسةً تداوليّةً تقوم على نظرية الأفعال الكلامية ونظرية الاستلزام المُحدّثي.

في إطار الدراسات السابقة، فقد بحثت عن دراساتٍ نقديةٍ لهذا الخبر، ولم أجد -في حدود بحثي وتفتيشي- أيّ دراسةٍ نقديةٍ له وفق المنهجية المحدّدة.

وأما فيما يتصل بالأهداف التي تشغل هذا البحث، فإنّها تتمثّل في الآتي:

١/ تبيّن بنية المقاطع الابتدائية والختامية للسياقات التي قصدت المرأة تخليقها؛ للدفع بأفعالها الكلامية المنجزة لمقاصدها الرئيسية.

في أثناء مُطالعتي كُتُب الأخبار في التراث العربي؛ استوقفتني خبرُ قصةٍ من القصص في القرن الهجري الأوّل في كتاب (المنتقى من أخبار الأصمعي) أبي سعيد؛ عبد الملك بن قُريب ابن أصمع (١٢٢-٥٢١٦هـ) للحافظ؛ ضياء الدين؛ محمد بن عبد الواحد المقدسيّ (٥٦٩-٦٤٣هـ) الذي انتقاه من كتاب (أخبار الأصمعي) للقاضي أبي محمد؛ عبد الله بن أحمد الربيعي (٢٥٥-٣٢٩هـ)، بتحقيق: عزّ الدين التتوخيّ - رحمه الله - عام ١٣٥٤هـ، والتحقيق يشمل ما بقي من كتاب (المنتقى من أخبار الأصمعي) الذي قدّ معظّمه^(١). وقد لفتني إلى ذلك الخبر ما فيه من حبكٍ للمسارات التفظّية فيه؛ انطلاقاً من المرأة المتكلِّمة إلى المخاطب المشترك المتفاعل معها؛ وهو الصحابي/عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (٢هـ-٥٨٠هـ) - حيث بلاغة التلفُّظ، والسرد، والإيحاء، والتأويل، والإنجاز؛ المتبادلة بين المتخاطبين بما هو أعلى من مستوى الخِطاب الاجتماعي المتوقع في مثل مواقف السؤال لقضاء الحاجة، وسدّ الخلة.

(١) ينظر: المنتقى من أخبار الأصمعي، الإمام/ضياء الدين المقدسيّ (انتقاه من كتاب أخبار الأصمعي للإمام/الربيعي)، نشر وتحقيق وتقديم: عزّ الدين التتوخيّ، ٣٦ (مقدمة التحقيق).

التمهيد

بما أن البحث في سياق التداولية (Pragmatics)؛ فيحسن البدء بتحديد مفهومها؛ فهي "التي تهتم بالعلاقات القائمة بين الأدلة ومُستعملها، واستعمالها، وآثارها، من حيث معناها الضيق، وتُطلق التداولية على التخصص أو التخصصات التي تُعنى بالكون التداولي، وعندما نتحدث عن المكون التداولي أو عندما نقول: إن ظاهرة ما خاضعة لـ(عوامل تداولية) فإننا نقصد بذلك المكون الذي يُعالج وصف معنى الملفوظات في سياقها"^(١). ومن أهم ما يتصل بذلك من مفاهيم هذا البحث؛ ما يأتي:

١- السياق (Context) :

يُقصد به -معاً- السياق المَقالي (أي: "محيط الوحدة القولية"^(٢) المَقامي (أي: "المحيط المادي الاجتماعي الذي يتم فيه التلَفُظ، وفيه يتعرّف المتخاطبان أحدهما

٢/مراقبة توليد الأفعال الكلامية التخيلية بما فيها من أفعال القول، والأفعال المُتضمّنة في القول، والأفعال الناتجة عن القول على مستوى التلَفُظ والسُّلوك، وتحديدًا ومعانيها.

٣/التعرّف على توجيهات الاستلزامات المُحادثية في الموقف التلَفُظي.

٤/استنباط اتجاه الابتكار في تحويل الموقف من موقف اجتماعي صرّف إلى موقف تنافسي في بلاغة التلَفُظ.

وعلى هذا، فإنّ البحث قد بُني على تمهيد يُؤسس المفاهيم النقدية للنظريات المُشتغل بها وأدواتها التحليلية، يلي ذلك مفهوم الخبر، ومصدره، ونصّه المُعتمد. وأمّا المتن، فيتكوّن من ثلاثة مباحث على النحو الآتي: الأوّل بعنوان: بنية مقاطع السياق المقامية للخطاب، والثاني بعنوان: توليد الأفعال الكلامية ودلالاتها، والثالث بعنوان: توجيه الاستلزامات المُحادثية وحمولاتها.

ولقد حاول هذا البحث أن يكون أسلوب التحليل ومصطلحاته التداولية مُناسبة مع نصّ الخبر المدروس بما يُزيل الثغرات المَظنونة بين النص العربي التراثي بمحتواه الاجتماعي البلاغي، والتنظيرات التداولية الغربية الحديثة؛ لأنّ طبيعة النصوص هي التي تفرض على المُحلّل نوع المنهج التحليلي وأدواته.

(١) المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك

مانغونو، ترجمة: محمد يحياتن، ١٠٠-١٠١.

(٢) معجم السرديات، محمد القاضي وآخرون،

إشراف: محمد القاضي، ٢٥٦. والسياق الداخلي

اللغوي قد يبدو متضاداً مع السياق الخارجي

المقصود، ولكنه -مع ذلك- يبقى مفهومه

محصوراً بالمحيط اللغوي الصرّف لنصّ

الخطاب، وإن رأى بعضهم أنّ الأفعال التي يقوم

بها المتخاطبون في أثناء عملية التلَفُظ تدخل من

ضمنه. ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل

الخطاب، دومينيك مانغونو، ٣٥.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

٢- الأفعال الكلامية (Speech Act) :

الفعل الكلامي/فعل الخطاب: هو "الوحدة الصغرى التي بفضلها تحقق اللغة فعلاً بعينه (أمر، طلب، تصريح، وعد...) غايته تغيير حال المُتخاطبين"^(٥). وأي فعل كلامي يتضمن أداء "ثلاثة أفعال متزامنة: الفعل اللغوي/القول (Speech Act)؛ (أي: ننتج متواليه من الأصوات لها تنظيم تركيبى، وتحيل على شيء بعينه)، والفعل الإنشائي/المُضمّن في القول (Illocutionary Act)؛ (أي: ننجز من خلال كلامنا نفسه فعلاً يُغيّر العلاقات القائمة بين المُتفاعلين... التصريح بشيء، الوعد بشيء...)، والفعل التأثيري/فعل التأثير بالقول (Perlocutionary Act)؛ (أي: يمكننا إنجاز فعل إنشائي لتحقيق أفعال مُتنوّعة: فالسؤال -مثلاً- قد تكون الغاية منه استمالة المُتلفّظ المُشارك، أو الإبانة عن تواضعنا، أو إزعاج طرف ثالث..."^(٦).

٣- الاستلزام الخطابى المحادثي

(Conversational Implicature) :

على الآخر، وتتبلور الصورة التي يحملها الطرفان؛ أحدهما عن الآخر"^(١)، وهو يُحقق ربط المَفَوظات المُحلّلة بسياقات إنشائها"^(٢). ومع تعدّد مكوّنات السياق، إلّا أنّ العناصر المُتّفق عليها تتمحور في: الأطراف المشاركة في حدّث الخطاب، والإطار الزماني، والإطار المكاني، والمقصد منه"^(٣). والسياق ليس تكويناً جاهزة لمحلّ الخطاب ولا ثابتة يمكنه أن يُحيط بها تلقائياً، وإنما عليه بذل الجهد للوصول إليها من خلال تصورات المشاركين في الخطاب، وهي تصورات متباينة مُتغيّرة في أغلب الأحيان؛ لأن المشاركين في الخطاب يبقون في حالة استكشاف لنوع الخطاب الذي يشاركون فيه، ويحرصون على انتقاء المؤشرات المتنوعة المناسبة؛ لتكون سلوكياتهم القولية محقّقة لمقاصدهم"^(٤).

(١) معجم السرديات، محمد القاضي وآخرون، ٢٥٥-

٢٥٦. يشمل المقام (Situation) النص والسياق؛ لذا

فهو أوسع من مفهوم السياق. ينظر: المصطلحات

المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، ١١٨.

(٢) ينظر: المرجع السابق، ٢٧.

(٣) ينظر: المرجع السابق، ٢٧-٢٨.

(٤) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب،

دومينيك مانغونو، ٢٩-٣٠.

(٥) المرجع السابق، ٧.

(٦) المرجع السابق، ٨ (بتصرف). وينظر: معجم

السرديات، محمد القاضي وآخرون، ٢٩٣-٢٩٧.

المُتَلَفِّظ به، والصدق بحيث يُطابق المُتَلَفِّظ به اعتقاد المتكلم، ومناسبة تلفظه للموضوع والسياق، والوضوح^(١). وللمتكلم أن يُقَدِّم حكمةً على أخرى بحسب ما يُحَقِّق مقاصده التلَفُّظية^(٢).

٤- الخبر: مفهومه، ومصدره، ونصه:

يُعَدُّ "الخبر وحدةً سرديةً مستقلةً"^(٣). و"يقتضي ذلك أن يكون في كلِّ خبرٍ ملفوظاتٌ حالةٌ، وهي تصل بين الشخصيات والصفات، وملفوظاتٌ فعلٌ، وقوامها الأحداث التي تغيّر من الحالات. وليس النص السردى إلا سلسلة من التحولات التي تطرأ على ملفوظات الحالة بواسطة ملفوظات الفعل"^(٤).

وبما "أن خصوصية الخبر الأدبي تتمثل في عبارته وصياغته"^(٥)، وأن "غاية رواة الأخبار هي المتعة الفنية التي تحصل القارئ أو السامع من خبر معين"^(٦)؛ فقد اعتمدت الخبر بروايته في (المنتقى من أخبار الأصمعي) للمقدسي بتحقيق: عز الدين

بما "أن بعض الأقوال تُبلِّغ أكثر مما يدلّ عليه مجموع الكلمات التي تُكوّن الجملة"^(٧)؛ فهذا هو الاستلزام الخطابي الوضعيّ (Conventional Implicature) الذي تولّده الكلمة والعبارة اللغوية^(٨)؛ في حين ينتج الاستلزام الخطابي المُحادِثي عن تشغيل مبدأ التعاون (Cooperation) ومقولاته الأربع التي تُعرف بالحكم المُحادِثية (Conversational Maxims)^(٩)، و"ينصّ مبدأ التعاون على أنه من المفروض أن يكون كلُّ مُشاركٍ في المحادثة متعاوناً في عملية التبادل القولي... وفق ما يفرضه اتجاه المحادثة، وأهدافها المقبولة ضمناً"^(١٠). والتعاون هو الإسهام الذي يقدمه المُشارك في التفاعل التلَفُّظي لإدارة التخاطب مع آخر، وهذا لا يعني خلوّ التخاطب من التوتر؛ لتحقق التناغم الكامل، وإنما لا بد من توفر الحد الأدنى من القواعد المحترمة بين المتخاطبين^(١١). وهذه القواعد أو الحكم الأربع تقوم على: الإيجاز/القصد في حجم الكلام

(١) ينظر: القاموس الموسوعي للتداولية، جاك موشر

وآن ريبول، ٢٠٤، ٢١٤-٢١٧، ٢٦٦؛ والمصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، ٨٢-٨٣.

(٢) ينظر: القاموس الموسوعي للتداولية، جاك موشر وآن ريبول، ٢١٧-٢٢٠، ٢٦٦-٢٦٧.

(٣) الخبر في الأدب العربي، د.محمد القاضي، ١١٧-١١٨، ٣٥٣.

(٤) المرجع السابق، ٣٥٣.

(٥) المرجع السابق، ٣١٧-٣١٨.

(٦) المرجع السابق، ٣٠٩-٣١٠.

(٧) القاموس الموسوعي للتداولية، جاك موشر وآن ريبول، ترجمة: مجموعة من الأساتذة والباحثين من الجامعات التونسية، إشراف: عز الدين المجدوب، مراجعة: خالد ميلاد، ٢١٢.

(٨) ينظر: المرجع السابق، ٢١٣.

(٩) ينظر: المرجع السابق، ٢١٣، ٢٦٦.

(١٠) القاموس الموسوعي للتداولية، جاك موشر وآن ريبول، ٢٦٦.

(١١) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، ٣٣-٣٤.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

يوسف أخبرهم سنة إحدى وتسعين وأربعمائة: أنبأ أبو القاسم؛ عبد الملك بن محمد بن عبد الله بن بشران بن محمد قراءة عليه قال: قرئ على أبي سهل؛ أحمد بن محمد بن عبد الله بن زيد القطان -وأنا أسمع منه- قال: ثنا إسحق بن محمد بن أحمد النخعي؛ ثنا دلود بن الهيثم عن أبيه عن إسحق بن عبد الله بن جعفر قال:

جاءت امرأة إلى عبد الله بن جعفر، فقالت له: يا سيدي! وهب لي بعض جراتي بيضة، فحضنتها تحت يدي؛ حتى خرجت فروجة؛ فعدوتها بطيب الطعم؛ حتى بلغت؛ وقد نحبها، وشويتها، وكفنتها برققتين؛ وجعلت لله علي نذراً أن لقيتها في كرم بقة في الأرض، ولا والله - ما أعلم بقة كرم من بطنك؛ فكلها! قال: يا بُنيح^(٥)! خذها منها، ولمض؛ فانظر الدار التي فيها؛ لها هي؟ فإن كانت لها؛ فاشتر لها ما حوّلها من الثور! وإن لم تكن لها؛ فاشترها لها وما حوّلها! فذهب، ثم رجع؛ فقال: قد اشتريت الدار لها وما حوّلها؛ فقال: إحمل لها على ثلاثين بعيراً حنطة، وسعيراً، وأرزاً، وزبيباً، وتمراً، ودرهماً، ودينارين، وبرااً! قالت العجوز: يا سيدي! لا تسرف! إن الله لا يحبّ المسرفين^(٦)!

(٥) في (المنتقى من أخبار الأصمعي) بتحقيق التتوخي: "بديح". ٤٤. وهي خاطئة؛ لذا أثبت الصواب من (المنتقى من أخبار الأصمعي) بتحقيق: الحافظ. "بديح". ١٦٤-١٦٥. ومثله في (مرآة الزمان في تواريخ الأعيان). ٢٥٧. (٦) المنتقى من أخبار الأصمعي، ضياء الدين المقدسي، تحقيق: التتوخي، ٤٤، النص بالرقم (٨٦).

التتوخي رحمه الله - عام ١٣٥٤هـ، وطابقت مع تحقيق: محمد مطيع الحافظ الصادر عام ١٩٨٧م^(١)، وطابقت الخبر مع روايته في (تاريخ مدينة دمشق) لابن عساكر (٤٩٩-٥٧١هـ)^(٢)؛ وفي (المنتظم في تاريخ الملوك والأمم) لابن الجوزي (٥٩٧هـ)^(٣)؛ وفي (مرآة الزمان في تواريخ الأعيان) لسبط ابن الجوزي (٥٨١-٦٥٤هـ)^(٤)؛ وسأثبت التنبيه إلى التصويب المستفاد من تلك الروايات في حاشية الرواية المعتمدة للخبر من (المنتقى من أخبار الأصمعي) بتحقيق: التتوخي.

نص الخبر:

أخبرنا الشيخ الإمام الخطيب أبو الفضل؛ عبد الله بن أحمد بن محمد بن عبد القاهر الطوسي كتابة أن أبا الحسن؛ أحمد بن عبد القادر بن محمد بن

(١) ينظر: المنتقى من أخبار الأصمعي، القاضي أبو محمد؛ عبد الله بن أحمد الربيعي، انتقاء: الحافظ ضياء الدين؛ محمد بن عبد الواحد المقدسي، تحقيق: محمد مطيع الحافظ، ١٦٤-١٦٥.

(٢) ينظر: تاريخ مدينة دمشق، ابن عساكر، دراسة وتحقيق: محب الدين؛ أبي سعيد؛ عمر بن غرامة العمروي، ٢٧ / ٢٨٢-٢٨٣.

(٣) ينظر: المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، ابن الجوزي، دراسة وتحقيق: محمد عبد القادر عطا، ومصطفى عبد القادر عطا، ٦ / ٢١٤-٢١٥.

(٤) ينظر: مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، سبط ابن الجوزي، تحقيق وتعليق: محمد رضوان عرقسوسي، وعمار ربحاوي، ٩ / ٢٥٧.

المبحث الأول: بنية مقاطع السياق المقامية للخطاب

قبل تحليل مقاطع السياق المقامية التي أنشأتها المتكلمة؛ لإنجاح ملفوظاتها الخطابية؛ من المفيد الوقوف على مظاهر واقعية الخبر وصدق مرجعياته التاريخية والعناية به؛ لأنّ "محلّ الخطاب ينظر في الشروط التي تجعل الخطاب ذا حجة؛ أي: يُعنى بالإبانة عن السياق الذي يجعل الخطاب مشروعاً وفعالاً"^(١)؛ وعليه فإنّ من علامات الثقة والصدق في واقعية هذا الخبر ما يحمله إسناده من مصطلحات أداء الرواية في السند كما لدى رواة الحديث، وكذلك ذكر مسارات الوقوف على الخبر من خلال سلسلة الرواة^(٢)، وانتهاء أسانيد الخبر إلى الشخص نفسه^(٣)، والنص على الرواة المباشرين مع اتفاهم في الرواة الآخرين في السند^(٤)، وظهور التثبّت والتحري^(٥).

إنّ "الإسناد عملية يقوم بها الراوي، تتملّ في إنشاء خيطٍ واصلٍ بينه وبين مصدر الخبر، وهذا الخيط هو السند"^(٦) الذي

يُمثّل الشاهد على الخبر^(٧)؛ ومع أنّ المتعة الفنية الناتجة من الخبر هي غاية رُواة الأخبار الأدبية^(٨)؛ إلا أنّ العناية تتجه إلى الحدّث الكائن^(٩) مع تغييب واقعيته لوجود ساردٍ تخييلي^(١٠). وعلى الرغم من هذا، فإن الإشارة إلى عبد الله بن جعفر -رضي الله عنه- ومولاه (بُدَيْح) (ت ٥٨٤هـ) يجعل "هذه الشخصيات تحيل على ما هو واحدٌ ومُتفرّدٌ في الواقع وفي التاريخ، ومن ثمّ نوّشّر عليها بأنها ذات مرجعية واقعية تاريخية"^(١١) صنعت مع ما يُحيط بها من ظروفٍ وموضوعٍ للخطاب، ومهاراتٍ للمتكلّمة، ومقصدٍ من الخبر - صنعت دقةً إسنادٍ عالية^(١٢)، تُوثّق السياق الواقعي المُميّز له. وعليه؛ فإنّ هناك ما يُبرّر للمتكلّمة أنّها أنشأت سياقاً داخلياً خاصاً بتحقيق مقاصدها من وراء مشروع التلفّظ المُحدّثي الذي جاءت لإنجازه.

تتمحور بنية المقاطع الابتدائية والختامية للسياق الذي تعمّدت المرأة المتحكّمة في موقف التلفّظ إنشاءه في الآتي:

^(٧) ينظر: المرجع السابق، ٣٢٦.

^(٨) ينظر: المرجع السابق، ٣٠٩-٣١٠.

^(٩) ينظر: الخبر في السرد العربي، سعيد جبّار، ١٩٧.

^(١٠) ينظر: المرجع السابق، ١٩٣.

^(١١) المرجع السابق، ١٩٩.

^(١٢) ينظر: الخبر في الأدب العربي، د.محمد القاضي، ٣٠٩-٣١٠.

^(١) المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، ١٠٤ (بتصرف).

^(٢) ينظر: الخبر في الأدب العربي، د.محمد القاضي، ٣١١.

^(٣) ينظر: المرجع السابق، ٣١١-٣١٢.

^(٤) ينظر: المرجع السابق، ٣١٢.

^(٥) ينظر: المرجع السابق، ٣١٢-٣١٣.

^(٦) المرجع السابق، ٢٢٧.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

١/ الهدوء والخصوصية:

ينفتح الحدث بدخول هادي: "جاءت"^(١) للمرأة المتكلمة على حضرة عبد الله بن جعفر بن أبي طالب - عليه السلام - في مجلسه المعتاد، وزمنه المعتاد لاستقبال وارديه؛ لعدم وجود أي إشارات من راوي الخبر إلى أي اضطراب في تفاصيل الزمان، والمكان، والأحوال؛ بما يخالف التنظيم المتواتر. يُضاف إلى ذلك غياب أي إشارات إلى وجود مشاركين آخرين في الموقف التلفظي؛ حضوراً، واستماعاً، وتفاعلاً؛ غير المشاركين الثلاثة؛ وهم: المرأة، والوالي، ومولاه (بديح)؛ لأن توجيهات النشاط التلفظي وإشارياته لم تخرج عن حدودهم الحاضرة.

كان هذا الهدوء مُمهداً فاعلاً في التحضير للتأثر بمفوضات المرأة المفاجئة في طريقة تشكيلها، والدخول معها دون تحوطٍ - في المباراة التلفظية البلاغية التي تقصدت ابتكارها وإدارتها من خلال مهاراتها في استثمار الخصائص اللغوية المنتجة في السياق الذي أنشأته؛ لتمتلك سلطة التلفظ - وهي الأدنى منزلةً - دون مخاطب وهو الأعلى منزلةً^(٢) - مع أنها - بوصفها المتكلمة - قد توأمت على هذه المنزلة لها

وللمتلفظ الفعلي المشترك المتفاعل معها في الخطاب، وهي مطابقة لواقع الحال والمرجعية التاريخية للخبر، وقد استثمرتها - كذلك - في توجيه الخطاب نحو إنجاز مقاصدها^(٣).

٢/ السكون والاستقرار:

تتوالى وحدات نصّ الخبر والذوات المتلفظة الرئيسة في حالة سكون حركي؛ فالمرأة المتكلمة لم تبد أي سلوك حركي استعطافي أو تمثيلي؛ حتى في تلفظها: "فكلها"^(٤)! لم ينقل الراوي للخبر اندفاع المرأة بأي سلوك حركي يؤكد السلوك التلفظي، وكذلك حين اندفع (بديح) لإنجاز الفعل الكلامي للمخاطب المتصل بتفقد حال الدار التي تُقيم فيها المرأة^(٥)... لم تُضطر إلى المغادرة مع (بديح)، ولم تُضطر إلى إخباره بتفاصيل موقع تلك الدار؛ لأنه كان في حقيقته - تفقدًا لحال المرأة في عمومها؛ بهدف إصلاح أحوالها وفق المتوقع من المخاطب المستهدف عبد الله بن جعفر، وهذا مبني على نجاح عملية الافتراض المسبق بين المرأة المتكلمة والمخاطب المستهدف؛ التي تحضر

(٣) كل خطاب يصدر عن منزلة يضع المتكلم نفسه فيها؛ فتصنع - تلقائياً - منزلة الآخر المشترك في الخطاب. ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، ٩٧-٩٨.

(٤) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٥) ينظر: المصدر السابق، ٤٤.

(١) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٢) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي

الشهري، ٢٤٤.

٣/التخفي والظهور:

تجلت الذات المتلفظة الرئيسة في بداية الموقف التلظي من خلال وصف "امرأة"^(٤) بصيغة التنكير المطلقة؛ مما يقتضي أنها أنثى، شابة أو متوسطة العمر؛ وغياب صفات أخرى تحدد الهيئة أو الحال دليل على أنها ظهرت بمظهر مألوف غير مستنكر أو لافت، بل إنه يستدرج استعطاف المخاطب وتماهيه مع خطاب تلك الأنثى المتكلمة؛ وهذا يمين في التحريض على نسج سلسلة من المؤثرات النفسية الإدراكية القادمة كما رتبها المرأة؛ لتأسيس سلطتها في الخطاب، وكما تفاعل معها المخاطب وفق العقد المضمّر بينهما^(٥).

أما في ختام الموقف التلظي حين أنجز للمتكلمة مقصدها مع ما يزيد عليه، فقد كشفت ما جعل الراوي يتحول بوصفها من (امرأة) إلى الوصف المعين "العجوز"^(٦)، وهو وصف يحيل إلى الخبرة الحياتية للمرأة المتكلمة، والمدة الزمنية التي تفسر أبعاد هذه البلاغة التلظية لديها، وتلك

بوصفها شكلاً من أشكال التضمينات الفاعلة في الخطاب^(١).

يُضاف إلى ذلك أنّ المخاطب المشترك المتفاعل مع المتكلمة لم يقد بأي سلوك حركي، مستجيباً لإنجاز مقصد المرأة المضمّر من خلال ما أمر به (بديح). هذا السكون الحركي لذوات التلظ الإنجازي الرئيسة يُغيّب الحضور الحركي، ويجعل العناية منصبّة على بؤرة التلظ؛ لتأكيد أنه موقف تلظي من الطراز النادر والرفيع؛ مما يؤكد أنّ المتخاطبين متفقين تماماً - على نوع الخطاب الذي ينشأ بينهما، ويقود تأويلاتهما للملفوظات بشكل أريحي دون إرباك^(٢)؛ كما يظهر أنّ المتكلمة قد نجحت في استثمار الاستراتيجية التضامنية من خلال نجاحها في تقريب المخاطب منها، والتقرب منه؛ حيث اكتسبت ثقته، ثم انتقلت إلى ممارسات الاستحواذ عليه^(٣)؛ لإنجاز مقاصدها الكامنة في أفعالها الكلامية.

(٤) المنتقى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٥) ينظر حول العقد في سياق الخطاب التداولي:

المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو، ٣٠-٣١.

(٦) المنتقى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي،

(١) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب،

دومينيك مانغونو، ١٠٥.

(٢) ينظر: المرجع السابق، ٦٦-٦٧.

(٣) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي

الشهري، ٢٣٦-٢٣٧.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

٣/التخفي والظهور = العفة = طول الخبرة في المعانة والتفويج [القوة].

لقد أسست المرأة المُتكلِّمة مقاطع السياق التي تؤكد قيماً مهمّة في التأثير في طبيعة استقبال الأفعال الكلامية الصادرة عنها، وهي تقود إلى: الصدق، والرزانة، والعفة، والخبرة من خلال طول المعانة والمُكابدة؛ أي: الصبر، والقوة، والتمكّن من خلال السلوك التقويمي المُضمر في خاتمة الموقف التلْفُظي؛ فهي من خلال السياق السردِي - لم تتحن، أو تهرم، أو يظهر عليها شيءٌ حسيٌّ من علامات التقدّم في العُمُر والهَرَم أو المَرَض، وهي بهذا - فيما يبدو - تقوم بعملية تقويم للموقف التلْفُظي كاملاً بأنه ناجحٌ من طرفها ومن طرف

مخاطبها المشترك المتفاعل معها، ولغة التوجيه في قولها: "يا سيدي! لا تُسرف! إن الله لا يحبُّ المُسرفين"^(٣)! تلك اللغة التي استعارت النصَّ القرآني في قوله تعالى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ المُسرفين} (الأنعام: ١٤١) وقوله تعالى: {يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ المُسرفين} (الأعراف: ٣١)؛ تتضمّن في الظاهر اللوم على تماهيه معها في مستوى التخييل في التلْفُظ وإنجاز التلْفُظ؛ فهي كانت مُسرفَةً في تخييل طلبها وتقديمه؛ والتخييل نشاطٌ لغويٌّ تلْفُظيٌّ،

الاستراتيجيات التأثيرية التوجيهية^(١)، وهي بهذا الوصف تؤكد تفوقها على المخاطب - كذلك - من خلال هذا التقدّم العُمري بما يقتضيه من خبراتٍ علياً في أساليب الخطاب والدفع بالمقاصد؛ ولعلّ أول ما يبرز لدى المرأة هو المعرفة العميقة بشخصية المُخاطب؛ لأنه يمتك القدرات العالية على استقبال الخطابات التلْفُظية، وتحليلها، وفهمها، والتأثر بها؛ لأنه يُقدّر المهارات اللغوية العالية؛ فالمرأة تعرف بلاغة المخاطب وعفته، وتعرف سخاءه الذي لا يُداني في عصره؛ إذ سمّي "بحر الجود"، وتعرف حبه للطرافة، والظرف، مع حلمه^(٢).

.....

بتأمل السمات الثلاث التي أُقيم عليها السياق المقامي؛ يتّضح الآتي:

١/ الهدوء والخصوصية = عدم الاستعجال والأريحية = المُصارحة [الصدق].

٢/ السكون والاستقرار = عدم الاستعجال والرزانة = طول الخبرة في المعانة [الصبر].

(١) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي الشهري، ٣٣٦.

(٢) ينظر: مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، سبط ابن الجوزي، ٢٥٥/٩، وتهذيب الكمال في أسماء الرجال، المزي، ٣٦٧/١٤.

(٣) المنتقى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التتوخي، ٤٤.

المبحث الثاني: توليد الأفعال الكلامية ودلالاتها

تظهر الأفعال الكلامية في هذا الخبر السردي في هيئة شبكة يحكمها الفعل الكلامي الأول من المرأة المتكلمة؛ حيث إن ما ترتب عليه وتلاه يقع في دائرة إنجازه وتقويمه بالكفاءة على مستوى إنشاء التلطف، وعلى مستوى إنجاز المتلطف به ومقاصده.

ينبثق الفعل الكلامي الأول من المرأة المتكلمة حين قالت للمخاطب: يا سيدي! وَهَبَ لِي بَعْضُ جَارَاتِي بَيْضَةً، فَحَضَنْتُهَا تَحْتَ يَدَيَّ؛ حَتَّى خَرَجَتْ فَرُوجَةً؛ فَغَدَوْتُهَا بِأَطْيَبِ الطَّعَامِ؛ حَتَّى بَلَغَتْ؛ وَقَدْ نَبَحْتُهَا، وَشَوَيْتُهَا، وَكَفَنْتُهَا بِرُقَاقَتَيْنِ؛ وَجَعَلْتُ لِلَّهِ عَلَيَّ نَذْرًا أَنْ أَدْفِنَهَا فِي أَكْرَمِ بُقْعَةٍ فِي الْأَرْضِ، وَلَا - وَاللَّهِ - مَا أَعْلَمُ بُقْعَةً أَكْرَمَ مِنْ بَطْنِكَ؛ فَكَلَّمَهَا^(٣)!

يظهر فعل القول فيما سردته المرأة المتكلمة من بعد نداءها المحترم لشخص المخاطب نداءً تبجيل وطاعة، ويُعدّ النداء توجيهاً؛ لأنه يحفز المخاطب لردّة فعل تجاه المتكلمة^(٤)، وهو يندرج من ضمن وسائل تأسيس السلطة في الخطاب من خلال التأثير الإدراكي والعاطفي وديمومته؛ أي: إن

يتخذ شكل الإخبار والإثبات^(١)، وهو من استراتيجيات السلطة الإنجازية لدى المتكلمة. يُضاف إلى ذلك أنّ المخاطب المشترك المتفاعل معها كان - بنفسه - مُسرفاً في تحقيق مقصودها الاجتماعي مثل إسرافها في مستوى تخيلات تلفظها؛ مما يعني أنهما متعادلان في الطلب والإنجاز؛ فلا إسراف بينهما؛ ولكنها - ضمناً - تقصد الشكر، والتأكيد، والاستحسان، والتأييد؛ لأن المحذوف من استشهادها بالنص القرآني ما قبل النهي عن الإسراف في الآيتين الكريمتين هو أمرٌ بالعطاء والاستمتاع بالخيرات؛ ولأنّ الخلفية الثقافية مشتركة بينهما بما فيها من أحكام مسبقة، وأفكار عرفية نمطية^(٢)؛ ولأنّ المخاطب المشترك المتفاعل معها يعلم نصّ الأمر المتقدّم على النهي في الآيتين الكريمتين اللتين استعارت محتوَاهما تلك المتكلمة، فإنّه سيشعر بالرّضا والسرور مثلها؛ لأنّها كأنما قالت له: أدّيت المطلوب وما فوقه، وصنّعت عطاءك عن الإسراف، وبما أنّ الله لا يحبّ المسرفين؛ وأنت محبوبٌ مقصودٌ لقضاء الحوائج، ورفع النوائب؛ فأنت محبوبٌ من الله؛ إذن: من حقك عليّ أنّ أحميك من الوقوع في خطر السرف وأنت تجاريني في سرف أمنيّاتي!

(١) ينظر: التداولية اليوم، أن روبول وجاك موشلار،

ترجمة: د. سيف الدين دغفوس، و د. محمد الشيباني، مراجعة: د. لطيف زيتوني، ٣٧.

(٢) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب،

دومينيك مانغونو، ١٠٤.

(٣) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي،

٤٤.

(٤) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي

الشهري، ٣٦٠.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

وإنضاجها بالشّي، وتغليفيها برغيفين مرفوقين أحسن رَق؛ وهي بهذه الحال من القدرة على التخليق، والعناية، والكفاءة في التربية، والتغذية، وإنضاج الطبخ؛ استحققت النذر بأن يكون مكانها الأخير أكرم موضع على الأرض، وهو "بطن"^(٤) المُخاطَب؛ حيث المُستقرّ والمقصد، وهو الاتصال بدلالة معرفة بواطن الأمور؛ أي: خفاياها^(٥)؛ فألحّت عليه بطلب أكلها دون التدرُّج في طلب قبولها، وتناولها من يديها، ثم أكلها؛ ليختبر طيب طعمها!

إنّ التخييل يُمكننا "من استخلاص نتائج صادقة؛ انطلاقاً من أقوال الخطاب ومن قضايا السياقات المُتتابة التي يقوم عليها تأويل هذه الأقوال"^(٦)؛ لذا يأتي الفعل المُضَمَّن بالقول ماثلاً في الظاهر في أنّ المرأة المُتكلِّمة تُهدي المُخاطَب أطيب ما لديها من ممتلكاتها، وأثمنه، وأذنه، في حين يظهر أنّ الفعل المُضَمَّن بالقول في الباطن يعني أنّها تفتقد السكّن (بداها كانتا وعاء احتضان البيضة حتى فقست، وشبّت)، وتفتقد حدود الكفاية؛ أي: هي فقيرة (أهديت بيضة واحدة وقفت حياتها كلها لرعايتها)، وتفتقد

المُخاطَب رفيع المنزلة سيدها الآن، وقبل الآن، وبعد الآن؛ أي: في كلّ أن؛ لأنّ النداء يتضمّن أمراً ضمنياً بطلب منح الانتباه والعناية نحو المتكلِّمة^(١).

إنّ هذا القول السردى الطويل يقع في دائرة التخييل والمبالغة؛ وذلك حين وهبت المُتكلِّمة بيضةً واحدةً من إحدى جاراتها، وبقيت تحضنها تحت يديها بمثابة الأمّ لها؛ لتهدّيها الحياة، وينمو في داخلها جنين الدجاجة... وأقامت عليها منقطةً إلى احتوائها؛ حتى فقست وشبّت دجاجةً يافعةً، واستعمال وصف "فُرُوجَة"^(٢) يُشير للجنس المتضمّن معنى الخصب، والتكاثر، والاستمرار، وجذوة الحياة، والانقسام؛ كما يُشير إلى الزمن الطويل الذي بلغ فيه فرخ الدجاجة مرحلة الفُرُوجَة؛ أي: مرحلة الفتوة^(٣) التي أكدتها المُتكلِّمة باشتغالها على إحسان إطعامها من الأطايب؛ حتى وصلت مرحلة عنفوان البلوغ المُحقَّق؛ أي: الوصول إلى مرحلة القدرة على التكاثر والإنجاز للخصب؛ فحدثت المفاجأة الصادمة حين حرمتها من إنجاز ذلك بذبحها الشرعي،

(١) ينظر: المرجع السابق، ٣٤٣.

(٢) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٣) ينظر: لسان العرب، ابن منظور، تحقيق: عبد الله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، مادة (ف ر ج).

(٤) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٥) ينظر: مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق وضبط: عبد السلام محمد هارون، مادة (ب ط ن).

(٦) التداولية اليوم، آن روبول وجاك موشلار، ١٩٧.

وهذا الفعل القوليّ يتضمّن فعلاً مضمناً فيه، هو أنّ المُخاطَبَ المشتركِ المتفاعل معها يُخبرها بأنّه: قَبِلَ هَدِيَّتَهَا، وسيُنجز أكلها المادي والمعنوي، وضمّن لها المأوى الحلمي؛ أي: إفادة القبول، وتأكيد إجابة الطلب؛ مما يعني أنه رفع عنها عوارض الحاجة. وأمّا التأثير بالقول، فيتمثل في استجابة (بُدِيح) السلوكية النابعة من علاقة الطاعة المُضمرة التي تربط منزلته بمنزلة سيّده^(٤) من خلال:

أ/أخذ الفروجة المشويّة من المرأة المُتكلّمة، والذهاب لتفقّد ملكيّة دارها بسؤال من يعلم أمرها.

ب/العودة إلى مجلس المُخاطَب بعد تفقّد ملكيّة دارها، وإنجازه أمره؛ فأنشأ فعلاً قوليّاً مُرتبباً على الفعل القولي المُنجَز للمُخاطَب؛ إذ قال (بُدِيح): "قد اشتريتُ الدارَ لها وما حوَالِيهَا"^(٥)؛ أي: إنّ الدار التي تسكنها ليست ملكاً لها؛ فهي تستكربها من صاحبها، وهذا الفعل المُضمّن في القول يعني: قد ملكناها الدار التي تسكنها وكلّ ما حولها؛ فهي الآن تملكُ دُورَ جاريتها اللاتي أهدتها إحداهنّ بيضةً وحيدةً! أي: صارت مالكةً عزيزةً! وتحولت من الذلّ والفاقة إلى حال العزّ

المُعِين؛ أي: هي وحيدة، لا مؤانس لها، ولا خادم؛ بدليل توالي الأفعال السردية مُنتظمةً بإنجاز تاء الفاعلة وحدها؛ وهذه شكوى ضمنية من سوء الحال، وهي تشحن الخطاب بالذاتية التأثيرية العالية^(١).

إنّ المقصد هو الطلب؛ أي: طلب المرأة إمدادها بالمسكن الآمن الدائم، وبالقوت الدائم لبدنها وستر حالها!

يظهر التأثير بالقول في تأثر المُخاطَب المُشترك المتفاعل مع المُتكلّمة، وفهمه لمقصودها المُضمّر؛ لذا أنجز فعلاً قوليّاً آخر على غرار قولها يُحقّق به مقصودها على مرحلتين كما كان في فعلها القولي؛ فالقول الإنجازي الأوّل للمُخاطَب يُوازي قولها: "فحضنتها تحت يديّ؛ حتى خرجتُ فروجةً؛ فغدوتها بأطيب الطّعام؛ حتى بلغت؛ وقد ذبحتها، وشويتها، وكفنتها برُفّاقتين"^(٢)؛ وذلك حين أمر مولاها (بُدِيح) بقبول هديّتها، وأخذها، والانطلاق من فورهِ لتفقّد دارها التي تسكنها من جهة ملكيّتها لها؛ وذلك في قوله: "يا بُدِيح! خذها منها، وامض؛ فانظر الدارَ التي فيها؛ ألها هي؟ فإن كانت لها؛ فاشتر لها ما حولها من الدُور! وإن لم تكن لها؛ فاشترها لها وما حوَالِيهَا"^(٣)!

(٤) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب،

دومينيك مانغونو، ٩٧-٩٨.

(٥) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي،

٤٤.

(١) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب،

دومينيك مانغونو، ١٢٣-١٢٤.

(٢) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٣) المصدر السابق، ٤٤.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

وقد جاء التأثير بالقول ماثلاً في تأثر المرأة المُتكلِّمة العاطفي التوجيهي، وإنجازها فعلاً قولياً آخر على غرار قولها الأوّل بإشاراته الدينية إلى النذر والوفاء به، وعلى غرار القول الثاني للمُخاطَب المشترك المتفاعل معها حين تتبّع مقاطع قولها بتحقيق ما يُوازي مقاصدها فيها؛ فخافت أو خجلت من الزيادة؛ فقالت: "يا سيدي! لا تُسْرِف! إنَّ الله لا يُحِبُّ المُسْرِفينَ"^(٥)!

ظاهر هذا القول أن الفعل المُضمَّن فيه هو الاستنكار، والنهي، والنهر؛ بسبب استياء المرأة المُتكلِّمة من تجاوز المُخاطَب المشترك المتفاعل معها حدود الاعتدال في إجابة الطلب، أو في منحها جائزة بلاغتها المنجزة. وبما أن الخبر أُغلق دون ذكر صريح لتأثيرٍ بالقول؛ أي: بالسكوت/الإضمار، وهو قد حَقَّق وظيفة الإثارة بدرجاتها الوجدانية، والحسية، والعقلية^(٦)؛ فإنه يحتمل توافُق المُخاطَب المشترك المتفاعل مع المرأة المُتكلِّمة في ظاهر قولها، ويحتمل توافقه معها في باطن قولها؛ لأنها تُضمِر الرضا والشكر؛ لأنه جاراها في أبنيتها التلطفية، وطبقاتها، ومقاصدها، ولأنه -كذلك- لبي طلبها من ماله الخاص، وهي تعرف أن العُرف العربي

والغنى. إنَّ (بُدَيْح) يُثَبِّتُ أَنَّهُ حَقَّقَ أَمْرَ الْمُخاطَبِ المُشْتَرِكِ المُتفاعلِ مع المرأة المُتكلِّمة، وحَقَّقَ طلبها.

بهذا تتسع دائرة التأثير بالقول عوداً على المُخاطَب الرئيس الذي أنجز فعلاً قولياً آخر حين قال: "أَحْمِلْ لَهَا عَلَى ثَلَاثِينَ بَعِيرًا حِنْطَةً، وَشَعِيرًا، وَأَرْزًا، وَزَبَبِيًّا، وَتَمْرًا، وَدَرَاهِمَ، وَدَنَانِيرَ، وَبِزًّا"^(١)!

خمسة مأكولاتٍ هي صُلبُ المعيشة العربية آنذاك، وملبوسٌ واحدٌ هو الثياب "وبِزًّا"^(٢)، ودراهم الفضة ودنانير الذهب؛ لتتخيّر في تصريف هذه الأموال ما تُريد! لقد أنشئ هذا الفعل القولِي على غرار قولها الثاني: "فَغذوتُها بِأَطيبِ الطَّعامِ؛ حَتَّى بَلَغَتْ"^(٣)؛ مما جعل الفعل المُضمَّن في القول يعني: زودّها بِأطيبِ الطَّعامِ وقوتِ حياتها كلّها! ويظهر هذا ما حصل من طمأنينة نفس المُخاطَب المشترك المتفاعل مع المُتكلِّمة وسكونها إلى فهمه مقاصدها وإنجازها، استجابةً لقوة أفعالها الكلامية التي حملت سمات الإثبات والإلحاح^(٤).

(١) المصدر السابق، ٤٤.

(٢) المصدر السابق، ٤٤.

(٣) المصدر السابق، ٤٤.

(٤) ينظر: نظرية أفعال الكلام العامة، جُون أوستين،

ترجمة: عبد القادر قينيني، ١٦٠-١٦١.

(٥) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٦) ينظر: الخبر في السرد العربي، سعيد جبار،

بالقول على أنه إسراف! وهذا إشهارٌ للتوافق في التأويل بين المُتخاطِبِينَ؛ فالفعل اللغوي الإنشائي يكون مُنجزاً بمجرد التلفظ به وهو يقول شيئاً ما^(٣).

هذا القول الإنجازي المُصدّر من خلال صفتها عجزاً في هذا التلفظ يُحيلُ إلى قوّة إنجازيّة في الخبرة، والتقدير، والالتزام بصيانة الهبة مثلما صانت البيضة، ومنحتها الحياة، وتقديم مَنوجاتها الطيبة لمن يستحق؛ فما قامت به المتكلمة يُصنّف من نوع المهارات التواصلية الإنجازية؛ لأنها استثمرت إمكانات التبدل الممكنة في التلفظ في المستوى الصوتي، والتركيب، والتصويري، والمعجمي؛ وهي تثق أن المخاطب المشترك المتفاعل معها يعرف هذه الإمكانيات، ويفهمها، ويمكنه أن يستثمرها - هو أيضاً- في المقام التلفظي معها^(٤).

والشيم العربية لن تجعله يتراجع في مقدار هيبته لها؛ بسبب نهرها ونصحها إيّاه، وهي تعرف -كذلك- أن المقام يفترض الشكر من قبلها بدلاً من النهر وإظهار التبرّم من سخائه؛ فهي بهذه الاستعارة الظاهرة من الآيتين القرآنيتين السابق ذكرهما؛ تستثيرُ المُخاطب؛ استحساناً لصنيعه، وامتداحاً لكرمه ونكاته؛ فهو قد فطن إلى قدرتها الاستثمارية الإنتاجية على مستوى التلفظ اللغوي، وعلى مستوى الإدارة المادية لمعطيات الحياة البسيطة؛ فاستثمر هذا فيها من خلال الهبة السخيّة، وهي بذلك تدفع عنه وَصْفَ السَّرَفِ^(١) المقصود في ظاهر الآيتين الكريمتين، كما تتعهد بدفع السرف ضمناً- عن سلوكها في إدارة مكونات هيبته التي تحمل معنى الاختبار الذي أوقعها فيه، وبقي النصّ مفتوحاً عليه!

هناك طبقةٌ ضمنيةٌ من فعل القول الذي يتوسّل النهي؛ فهي تعني: بما أنك لست مُسرفاً؛ فلا تلم نفسك بظنّ الإسراف في فعلك! وهذا يكشف الطبقة الثانية من النهي^(٢)، وهي تتضح من خلال تأمل منزلتي المتخاطبين؛ فالمُتكلّمة ذات المنزلة الأدنى هي التي تنهى، والنهي الظاهري عن الإسراف يتضمّن دلالة النهي عن الشعور بالإسراف؛ أي: النهي عن تأويل التأثير

^(٣) ينظر: نظرية أفعال الكلام العامة، جون أوستن،

ترجمة: عبد القادر قيني، ١٦١-١٦٢.

^(٤) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي

الشهري، ٢٢٦.

^(١) ينظر: مقاييس اللغة، ابن فارس، مادة (س ر ف).

^(٢) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي

الشهري، ٣٥١.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

المبحث الثالث: توجيه الاستلزامات المُحدّثية
وحمولاتها

لقد أسهم خلقُ المرأة المتكلمة سياقاً خاصاً بملفوظاتها في توجيه مساراتها التأثيرية التي قادت نحو إنجازها إنجازاً تعاقبياً مُوزاناً لمرحلتها، وطبقاتها، وحمولاتها الدلالية.

يبدو الفعل الكلامي الأول للمرأة المتكلمة هو أطول الأفعال التلغظية في هذا النص السردي؛ لما فيه من قصّ تفصيليٍّ يُدقق في حركة الشخصيات، وتحوّلات الأشياء، والأزمنة، والأمكنة؛ وإن بدا أنه طويلٌ مُستطردٌ إلا أنه كان محكوماً بإنتاج حمولاتٍ مكثفةٍ بأوجزٍ تخييلٍ مُمكن! وقد انعكس هذا التفصيل الموجز في الأفعال القولية للمخاطب المشترك المتفاعل معها ومولاه (بُدَيْح)؛ ومع هذا لا يمكن وصف تلك الأفعال الكلامية المنجزة بالإسهاب أو الإطناب؛ لأنها لم تتجاوز حدود ما يستلزمه الموقف من كمية إخبارٍ مُفيدةٍ للمطلوب، مُحققةٍ للمقصود؛ فعلى سبيل المثال: المتكلمة لم تشرح علاقاتها بجاراتها، ولا بعائلتها إن كان لها عائلة، ولا مكان سُكناها، ولا سبب هبة البيضة الواحدة، ولا سبب قَصْدِها لهذا المخاطب بعينه، ولا ما تُريد منه؛ وإنما اكتفت بالتلميح، وهوَ بادلها بالتصريح. وهذا أوّل مستلزمات مبدأ التعاون الظاهرة بين المُتخاطِبين في نصّ هذا الخبر؛

فالأدنى درجةً في الخطاب يستعمل التلميح مع مناورات لغوية متعددة؛ ليُوصل قصده ويُحقّقه؛ مما يضطره للإطناب، والأعلى منزلةً يستعمل التصريح والإيجاز^(١).

يُضاف إلى ثنائية التلميح والتصريح المُتواطأ عليها وضوح التقسيم، والترتيب، وبناء النتائج على مُقدّمات واضحة، واشتراطات واضحة، كما في الفعل الكلامي الأوّل للمخاطب المشترك المتفاعل مع المتكلمة: "يا بُدَيْح! خُذْهَا مِنْهَا، وَاْمَضْ؛ فَانظُرِ الدَّارَ الَّتِي فِيهَا؛ أَلَهَا هِيَ؟ فَإِنْ كَانَتْ لَهَا؛ فَاشْتَرِ لَهَا مَا حَوَّلَهَا مِنَ الدُّورِ! وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَهَا؛ فَاشْتَرِهَا لَهَا وَمَا حَوَّلِيهَا"^(٢)؛ ليجيء فعل القول (بُدَيْح) بعد إنجازه التأثير بالفعل: "قد اشتريت الدارَ لها وما حَوَّلِيهَا"^(٣)؛ فالقوة الإنجازية الحرفية تقصد التأكيد والإثبات؛ لأن القوة الإنجازية الحرفية للفعل القولية للمخاطب المشترك المتفاعل هي الأمر والإلزام. هي أمرٌ بفعلٍ في المكان الحالي المعلوم (أخذ الفروجة المشوية من المرأة)، وأمرٌ بفعلٍ في المكان السابق الخفي/المستحضر في أفعال المتكلمة القولية. وكذلك في الفعل الكلامي للمخاطب المشترك المتفاعل: "إِحْمِلْ لَهَا عَلَى ثَلَاثِينَ

(١) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي

الشهري، ٢٣٩.

(٢) المنقّى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٣) المصدر السابق، ٤٤.

بالإلاح عليه؛ وهذا مُستلزمٌ آخر من مُستلزمات مبدأ التعاون بين المُتخاطبين.

بتأملُ كَيْفِيَّاتِ القَوْلِ التي سارتُ عليها أفعالُ الكلام؛ يتضح فيها أليّاتُ تخليقِ المَساراتِ التصريحية التي تُكثّفُ الاغْتِذاءَ بالحمولاتِ الدلالية المضمرة، ويبرز في البنية الظاهرية للأفعال الكلامية الآتي:

بَعِيرًا حِنطَةً، وَشَعِيرًا، وَأَرْزًا، وَزَبِيًّا، وَتَمْرًا، وَدَرَاهِمَ، وَدَنَانِيرَ، وَبَرًّا^(١)؛ حيث بدأ بغذاء الجسد (الحنطة، والشعير، والأرز، والزبيب، والتمر)، ثم جاء إلى ما يستكمل الكماليّات (الدرهم، والدنانير، والبُرّ). من جانبٍ آخر، يظهر أنه رتب المأكولات ابتداءً بما يحتاج إلى طبخٍ وإنضاجٍ (الحنطة، والشعير، والأرز)، ويطول حفظه، ثم ثنى بما هو جاهزٌ للأكل، ويمثّل القوة الثانية في أصناف المأكَل (الزبيب، والتمر)؛ وهي تغذيةٌ لداخل الجسد، ثم جاء بالدرهم الفضية، ثم الدنانير الذهبية الأعلى منها قيمةً؛ لتستوفي بها المرأة حاجاتها الأخرى ذات الخصوصية أو غير القابلة للتخزين أو الحمل كالماء والحليب؛ تلبيةً لحاجات النفس؛ يلي ذلك (البُرّ) الذي يُراوح معناه بين أن يكون المقصود متاع البيت، والثياب بنوع الأردية المُتعارف عليها بخاصة^(٢)، ويُرشح المعنى الثاني ما في رواية (مرآة الزمان)^(٣)؛ لأنه يتعلّق بِسِتْرِ خارج الجسد وأماكن استراحته واستعمالاته؛ مُدكّرًا بستر المرأة للدجاجة المشوية برُفقتين كبيرتين. وهذا كلّهُ يسير في ملاءمة السياق الحقيقي المضمّر والتخييلي الذي خلّقه المرأة؛ لإيصال سياقها الحقيقي بوضوحٍ عالٍ وهو مُكثّفٌ ضاغِطٌ

(١) المصدر السابق، ٤٤.

(٢) ينظر: مقاييس اللغة، ابن فارس، مادة (بَ زَ ز).

(٣) ينظر: (مرآة الزمان في تواريخ الأعيان)، سبط

ابن الجوزي، ٢٥٧.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

م	الفاعل الكلامي/السلوكي	الفعل المنجز	المفعول المنجز	المفعول له	التأثير بالفعل الكلامي/السلوكي
١	بعضُ جارات المرأة.	وهبت.	بيضةً (أقل من مقدار الحاجة، وهي مخفأة، جامدة دون حياة).	المرأة/المتكلمة .	المتكلمة قبلتها، ومنحتها الحياة، فاستولدتها، وغذتها، وهيأتها للأكل، وكستها أو أخفتها - كالعروس ليلة زفافها- بالرفقتين. (فعل تقويمي للهبة غير مباشر يعني أنها هبة ناقصة؛ أي: لم تتجاوز مرتبة البخل والإقتار).
٢	المرأة/المتكلمة.	وهبت.	الفُرُوجَة المشوية المستورة في الرفقتين (أقل من مقدار التقديم إلى المخاطب ذي المقام العالي، سلبتها الحياة، وهي مشهرة).	المخاطب ذو المقام العالي.	المخاطب قبلها منها، وتناولها من يدها. (فعل تقويمي للهبة غير مباشر يعني أنها هبة كاملة).
٣	المخاطب ذو المقام العالي.	وهب.	ملكية بيت المتكلمة وما جلوره من بيوت، مع قوت ومال وملبس (يفيض عن حاجة عجز وحيدة، وهو مشهر، وجلمد يُحبي كل شيء).	المرأة/المتكلمة .	المتكلمة قومته معترضةً على إسرافه، وكأنها تطلب منه استرجاع أغلب ما وهبها! (فعل تقويمي للهبة مقلوبٌ مباشر يعني أنها هبة فوق الكاملة؛ أي: بلغت مرحلة الجود والسخاء).

خلال الأحكام الضمنية التقويمية غير المباشرة^(٣).

الهبة -هنا- ليست هبةً حقيقيةً؛ بدلالة النذر والقسم: "وجعلتُ لله عليّ نذراً أن أدفنها في أكرم بقعة في الأرض، ولا - والله- ما أعلم بقعة أكرم من بطنك؛ فكُلها"^(٤)! وإنما هي -بدلالة السياق- استيهاب؛ أي: طلبٌ لمَنَحها الهبة^(٥)! أي: طلبٌ لإعادة إنتاج الحياة كما أنتجت المرأة حياةً من البيضة الجامدة الصماء! ويظهر أثر النذر بالدفن في أكرم بقاع الأرض مع القسم الذي تتمثل قوته الإنجازية الحرفية في تأكيد صدق معرفتها بأنه لا مدفن لفرؤجتها أكرم من بطن المخاطب المشترك المتفاعل معها- يحمل قوةً إنجازيةً حرفيةً تفيد عظم الشكر والامتنان!

إنّ الدفن يستلزم الموت، ولكنه -في خطاب المرأة- بوصف مكان الدفن هو (بطن المخاطب المشترك المتفاعل معها) فإنّ الدفن يستلزم الحياة؛ أي: خلافه! وهذه هي القوة الإنجازية الحرفية؛ فالهبة الأولى لها من الجارات مجازية؛ لأنها -في أساسها- صدقة؛ لسؤالها العون وضعف حالها؛ والهبة

كانت المرأة محتاجةً، يترفع جيرانها عن مساعدتها، ولكنّ بعض جاراتها تعطف عليها ببيضة واحدة، وهي ليست مقداراً للمساعدة، ولا للهبة؛ ومع هذا استعارت لها وصف (هبة) من خلال فعلها القولي المنجز؛ فقوته الإنجازية الحرفية أنه طلب مستور بهبة مجزية؛ لأن البيضة -بوصفها هبة- تتضمن القوة الإنجازية للحرف من باب الامتعاض والسخرية؛ فلا تتوقف مكونات السخرية التأثيرية أو المقصدية على مجرد إثارة "الضحك أو الرغبة فيه"^(١)، وإنما يندرج تحتها ما يتصل بـ"الاستهجان أو مجرد الإحساس بالمفارقة"^(٢). ومع ما شعرت به المرأة من انتقاص؛ إلا أنها استثمرت البيضة، وزرعت الحياة فيها، وغدتها، وهيأتها بكل ما لديها وما في مكنيتها، ثم ذبحتها، وشوتها، وكستها بالرفاقين، وقررت حرمان نفسها منها، وتحويلها -مرة ثانية وهي في حال الحياة والتمثل بعد حال الجمود والتخفي داخل البيضة- إلى هبة جديدة مكرمةً باتجاه المخاطب المستهدف على مستوى المحتوى القضوي؛ أي: المرأة تهب المخاطب فرؤجتها الفتية! وهنا بروز آخر لاستثمار المتكلمة شحن خطابها بالذاتية من

(٣) ينظر: المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب،

دومينيك مانغونو، ١٢٣-١٢٤.

(٤) المننقى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

(٥) ينظر: لسان العرب، ابن منظور، مادة (وَهَبَ).

(١) البلاغة الجديدة بين التخيل والتداول، د.محمد

العمري، ٨٧.

(٢) المرجع السابق، ٨٧.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

(من عدم إلى حياة) (قمة الحياة)
(من حياة إلى موت)

وهذه المراحل وازنها المخاطب المشترك المتفاعل بعشرة من كل ما أمر به (ثلاثين بعيراً)؛ فالحسنة بعشر أمثالها في الخلفية المشتركة بين المتخاطبين؛ لذا ساق إليها ثلاثين بعيراً تحمل من الأطايب كلها.

من جانب آخر، يظهر بين الفُرُوجَة والمرأة المُتكلِّمة مع اشتراكهما في الأنوثة والضعف - تضادات صريحة:

- الفُرُوجَة شابةٌ مُقبلةٌ على الحياة، وستكون طويلة عهدٍ بها، وهي مَقضيةُ الحاجات من خلال صيانة المرأة المُتكلِّمة.

- المرأة المُتكلِّمة عجوزٌ تبتعد عن الحياة، وستكون قصيرة عهدٍ بها؛ لأنها قريبة من الموت بحكم تقدم عُمرها، وهي غير مَقضية الحاجات من خلال عدم صيانة جاراتها لها؛ ومع هذا فقد حدثت المفاجأة حين عزمَت العجوز المُتكلِّمة على الدخول في مكان المخاطب وعقد محادثةٍ معه؛ إذ أسرع الموت إلى الفُرُوجَة عن طريق فعل العجوز السلوكي ونواياها المُضمرة؛ فسَلِمَت العجوز التي أحيت الفُرُوجَة لمقصد، وأماتتها للمقصد نفسه الذي تحقق من خلال الخطاب!

من الكلمات التي تخفي حمولاتٍ قوية (بطنك) في الفعل القولِي للمرأة: "ولا - والله - ما أعلم بقعةً أكرم من بطنك؛ فكلها!"

الثانية منها للمخاطب المشترك المتفاعل معها مجازيةٌ كذلك؛ لأنها طلبٌ للعرض الكبير؛ أي: طلبٌ للهبة الحقيقية! وقد فهمها المُخاطب؛ فالبيضة جامدة، ومع هذا، ومع ضعف المُتكلِّمة؛ أنتجت الفُرُوجَة؛ فصارت حياةً تنمو، وكانت مكمّن حياة الفُرُوجَة، وهي تساوي الدار التي اشتراها المخاطب للمُتكلِّمة وما حولها؛ فهي جامدة، وأنتجت ملكية ذاتها وما حولها من دخول في مشروع في تجارةٍ نامية، وأنتجت مالاً وقوتاً يجعلها مُكتفيةً مُصانّة!

لقد أنفقت المُتكلِّمة زمناً طويلاً في تربية الفُرُوجَة؛ أي: في مكابدة الفقر، والحاجة، والتعفف، ومع هذا حرمت نفسها منها، ووهبتة إياها، وهو صان هذا، وفهم المقاصد؛ فأوهبها أعظم مما أوهبته!

إن كسوة الفُرُوجَة بالرققتين يُوازيها أنه غذى الدار بما يُقيمها في الفصول كلها، وفي حياة المُتكلِّمة العجوز كلها، وأضاف (البز) المعادل المُستحضر للثياب؛ فهي كسوة العجوز عوضاً عن كسوة الفُرُوجَة؛ وفي هذا تأكيدٌ لإنجاز التعاون بين المتخاطبين وفق عقدٍ مُحكمٍ وواضح.

يتضح في ملفوظ المُتكلِّمة أنها بذلت ثلاث مراحل مع الفُرُوجَة:

١/ تخليق/توليد. ٢/ تربية وتغذية.

٣/ تهيئة للأكل.

بملاحظة الحمولات الدلالية للألفاظ الواصفة للمرأة وأفعالها القولية والسلوكية (حُضِنْتُهَا، تحت يَدِي، غَدَوْتُهَا، ذَبَحْتُهَا، شَوَيْتُهَا، كَفَّنْتُهَا، النَّذْر، الدَّفْن، العِلْم، التَّقْدِيم، للأكل، النَّصْح)؛ يظهر أنها تعني الحنان، والتدبُّن، والدهاء، والاستقلالية، والكرم، والإتقان، وكبير السن، والمعرفة، والخبرة المناقِسة، والعوز، والوحدة. وأما الحمولات الدلالية للألفاظ الواصفة للدجاجة التي كانت منشأً السياق التخيلي لتلفُّظ المرأة (بيضة، محضونة، مولودة، فروجة، غُذِيَتْ بِأَطْيَبِ الطَّعَام، بلغت، ذُبَحَتْ، شُوِيَتْ، كُفِنَتْ بِالرَّاقَتَيْنِ)؛ فهي ضعيفة، فتيّة، طيِّبة النشأة، والهيأة، والطعم. في حين تتكثف دلالة الإجلال والجود ومحبة الناس والله -تعالى- في الحمولات الدلالية للألفاظ الواصفة للمخاطب المشترك المتفاعل مع المتكلمة (سيدي، أكرم بقعة على الأرض، بطن، لا تُسرف، إنَّ الله لا يحب المُسرفين).

من ذلك، يظهر أنَّ المرأة عفيفة، ضعيفة، مُنكسرة، والدجاجة أثنى ما لديها وأطيبه، والمخاطب هذا أجود من تقصده بهديتها التي هي سبيلٌ إلى تحقيق حاجتها بسخاءٍ نفسيٍّ لا يُوقِعها في معاناة مرارة السؤال المباشر، والتبرير، ومنح الإثباتات؛ مما يؤكد القرب النفسي في مسارات الخطاب بين المتكلمة والمُخاطب المشترك المتفاعل معها ومولاه؛ ويُبرِّر سلوك المرأة التلْفُظي؛ ابتداءً بخلق السياق المُوطئ لإنجاز مقاصدها، وانتهاءً

فمحتواه القضوي يعني: تغذيتك فروجةً صحيحةً مُنعمّة، ولكن المعاني المضمرّة تحيل إلى الخفاء، وأنها تلمح ولا تُصرِّح؛ فالحمولة الدلالية لمُلفوظ (البطن) في سياق المتكلمة الخاص المُتمازج مع سياق المخاطب المشترك المتفاعل معها؛ تتضح من خلال القوة الإنجازية الحرفية؛ فالبطن تعريضٌ بخواء بطنها هي؛ أي: حاجتها الملحّة، وفراغها، واستلزام إشباعها وسترها! ومع التعريض هناك مقابلة بين حالها ومكابدة الجوع والفاقة وحال المخاطب المشترك المتفاعل معها من رغد العيش والكفاية بعيداً عن الجوع والفاقة! وهي تُكثّف الإيماء إلى أنّها حرمت نفسها وأوهبته! وهذا من أخفى أساليب الطلب والسؤال؛ فكلما كانت القوة المضمّنة في القول لقول ما غير صريحة؛ أمكن التصريح بها^(١).

إنّ من المَعْلوم أنّ مَنْ يَأْكُل من يَدٍ مُضَيِّفِهِ أو مُهْدِيهِ؛ يَشْكُرُهُ؛ فالمرأة تنتظر الشكر من المخاطب، وهذا مدخل آخر لتقوية منافذها على سلطة الخطاب؛ لذا قالت: "فكُلُّهَا فِي بَطْنِكَ"^(٢)! ذاكرة المُستقرّ (البطن) دون الأعضاء التي ستمرّ بها الفروجة في مرحلة الأكل؛ تأكيداً على طيب الطعام، وأنّه مُستَساغُ الطعم طيبه؛ وسيأتي عليه دفعةً واحدة!

(١) الأعمال اللغوية، جون ر. سُولر، ترجمة: أميرة

غنيم، مراجعة: محمد الشيباني، ١٢٢.

(٢) المنتقى من أخبار الأصمعي، تحقيق: التنوخي، ٤٤.

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

الخاتمة

لقد انطلق هذا البحث في تحليله التداولي لخبر المرأة العجوز مع الصحابي/عبد الله بن جعفر بن أبي طالب -رضي الله عنه- في (المنتقى من أخبار الأصمعي) للمقدسي من دراسة البني الرئيسية للسياق الذي أنشأته المرأة المتكلمة؛ لاحتواء تخاطبها معه -رضي الله عنه- ثم جاء تحليل الأفعال الكلامية المنتشرة من الفعل الكلامي السردى الأول للمرأة وما احتواه من معانٍ صريحة وضمنية أدت إلى تأثيراتٍ بالقول مختلفة ومُحققة لمقاصدها المعلنة والمُضمرة، وانتهى البحث بتحليل توجيهاتها للاستلزامات المحادثية وحمولاتها الصريحة والضمنية بما فيها من حكم التعاون الأربع. ومن ذلك يخلص البحث إلى النتائج الآتية:

١/تستوعب مواقف التخاطب الواقعية الابتكار التخاطبي فيها كما في ابتكار المرأة المتكلمة للسياق الذي أدارت فيه مخاطبتها لعبد الله بن جعفر -رضي الله عنه- من خلال توظيف المخيال السردى الجاذب إلى لغته، التقويمي في مؤشرات؛ ذلك الذي جعل المخاطب المستهدف يقبل وظيفته المُعدّة له، ويُحسّن أداءها على المستوى التخاطبي الإنجازي.

٢/شحن الأفعال الكلامية الصريحة بأفعال كلامية ضمنية يعمل على كشف المقاصد الرئيسية بكثافة؛ لأنّ الاستراتيجيات التأثيرية التوجيهية تستدعي تفاعل المخاطب المشترك

بالتقويم المقلوب الذي يُظهر الاستنكار، ويُبطن الاستحسان والمدح بطريقة تحمل الإدهاش، والإثارة، واستملاح نجاح مسارات التخاطب بين الطرفين. ومع أن المتكلمة بحاجة خطاب الإقناع بحاجتها ومقصدتها، إلا أنها فضلت استعمال خطاب الإمتاع، وكانت ذاتها هي الطاغية في الخطاب^(١)، وأما ذاتُ المخاطب المستهدف، فلم تكن مهمشة بالمعنى الكامل، وإنما كانت مؤجلة؛ ليصب فيها تكثيف الذات المستحوذ على الخطاب؛ مما يفاجئ المحلل بأنّ المخاطب المُستهدف هو بُؤرة الخطاب، وهو المطلوب لقلب الشكوى إلى شكر، والحاجة إلى استغناء، والهبّة إلى استيهاب وإنجازٍ للعتاء!

ومما يفاجئ المحلل كذلك أنّ المخاطب المُستهدف قد تواطأ على التعاون مع المتكلمة كي تمتلك السلطة الكافية من خلال مهاراتها التلقظية؛ لإنجاح خطابها والاستحواز على مقصدتها عبر الاستراتيجية التضامنية^(٢).

.....

(١) ينظر: استراتيجيات الخطاب، عبد الهادي الشهري، ٢٤٣.

(٢) ينظر: المرجع السابق، ٢٣٢-٢٤٤.

مساراته بما يعكس تراتب المَنَازِل ودرجاتها المُفْتَرَضَة في امتلاك السلطة على المستوى السطحي لعملية التَّخاطُب، ويبدو أنّ ذلك كان بدافع التعاون على إنجاز المقاصد البلاغية الصريحة بما فيها من مقاصد اجتماعية مُضمرة في المستوى العميق؛ مما يعني أنّ الإمتاع التَّخاطُبيّ والإدهاش من وسائل النجاح في إنجاز الأفعال الكلامية عبر استثمار الاستراتيجية التضامنية التي تحقق الإقناع عبر الإمتاع.

المتفاعل مع الخِطاب؛ لِيُبقي على تأكيداتٍ مستمرّةٍ لقدرته على استيعاب الرسائل الضمنية، وإجادة تأويلها، وكأنّه في اختبارٍ تقويميٍّ لمهاراته التواصلية الإنجازية.

٣/تنافس المتخاطبين في تشغيل الحِكم المُحدّثية التي يقوم عليها مبدأ التعاون؛ بخاصة المناسبة بين التلميح من طرف المتكلِّمة والتصريح من طرف المخاطب المُستهدَف الذي وقع تحت ضغوط الشكوى التقويمية الضمنية في الفعل الكلامي السردى الأوّل؛ مما جعل وعي المخاطب المُستهدَف بالاستلزمات المُحدّثية يقوده إلى أنّه لا بدّ أن يُنجز إزالة هذه الشكوى بالرّضا مُتتبعًا تفاصيلها في الفعل الكلامي؛ ليُمحوها محوًا تتابعيًّا كاملاً.

٤/تواطؤ المخاطب المُستهدَف مع المرأة المتكلِّمة على حيازتها سلطة الخِطاب وتوجيه

د. الجوهرة بنت بخيت آل جهجاه

ثبت المصادر والمراجع

- (١) استراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية تداولية، عبد الهادي بن ظافر الشهري، ط١، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، ٢٠٠٤م.
- (٢) الأعمال اللغوية: بحث في فلسفة اللغة، جون ر. سَورل (John R. Searle)، ترجمة: أميرة غنيم، مراجعة: محمد الشيباني، دار سيناترا، تونس، ٢٠١٥م.
- (٣) البلاغة الجديدة بين التخيل والتداول، د.محمد العمري، ط٢، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ٢٠١٢م.
- (٤) تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها، الحافظ أبو القاسم، علي بن الحسن الشافعي؛ المعروف بابن عساكر، دراسة وتحقيق: محب الدين؛ أبي سعيد؛ عمر بن غرامة العمروي، دار الفكر، بيروت، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م.
- (٥) التداولية اليوم: علم جديد في التواصل، آن ريبول (Anne Reboul) و جاك موشلر (Jacques Moeschler)، ترجمة: د.سيف الدين دغفوس، د.محمد الشيباني، مراجعة: د.لطيف زيتوني، ط١، دار الطليعة، بيروت، ٢٠٠٣م.
- (٦) تهذيب الكمال في أسماء الرجال، الحافظ المتقن؛ جمال الدين؛ أبو الحجاج؛ يوسف المزي، تحقيق وضبط وتعليق: د.بشار عواد معروف، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.
- (٧) الخبر في الأدب العربي: دراسة في السردية العربية، د.محمد القاضي، ط١، كلية الآداب-منوبة-تونس، دار الغرب الإسلامي-بيروت، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
- (٨) الخبر في السرد العربي: الثوابت والمتغيرات، سعيد جبّار، ط١، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م.
- (٩) القاموس الموسوعي للتداولية، جاك موشلر (Jacques Moeschler) وأن ريبول (Anne Reboul)، ترجمة: مجموعة من الأساتذة والباحثين من الجامعات التونسية، إشراف: عز الدين المجذوب، مراجعة: خالد ميلاد، دار سيناترا، تونس، ٢٠١٠م.
- (١٠) لسان العرب، أبو الفضل؛ جمال الدين؛ محمد بن مكرم ابن منظور، تحقيق: عبد الله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، نحو ١٤٠١هـ/١٩٨١م.
- (١١) مرآة الزمان في تواريخ الأعيان، شمس الدين؛ أبو المظفر، يوسف بن قز أوغلي بن عبد الله؛ المعروف بسبط ابن الجوزي، تحقيق وتعليق: محمد رضوان عرقسوسي، وعمّار ربحاوي، ط١، دار الرسالة العالمية، دمشق، ١٤٣٤هـ/٢٠١٣م.

- (١٢) المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، دومينيك مانغونو (Dominique Maingueneau)، ترجمة: محمد يحياتن، ط١، منشورات الاختلاف-الجزائر، الدار العربية للعلوم-بيروت، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٨م،
- (١٣) معجم السرديات، محمد القاضي وآخرون، إشراف: محمد القاضي، ط١، دار محمد علي-تونس، دار الفارابي-لبنان، مؤسسة الانتشار العربي-لبنان، دار تالة-الجزائر، دار العين-مصر، دار الملتقى-المغرب، ٢٠١٠م.
- (١٤) مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، تحقيق وضبط: عبد السام محمد هارون، دار الفكر، (د.م)، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.
- (١٥) المنتظم في تاريخ الملوم والأمم، أبو الفرج؛ عبد الرحمن بن علي بن محمد ابن الجوزي، دراسة وتحقيق: محمد عبد القادر عطا، ومصطفى عبد القادر عطا، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م.
- (١٦) المنتقى من أخبار الأصمعي، القاضي أبو محمد؛ عبد الله بن أحمد الربيعي، انتقاء: الحافظ ضياء الدين؛ محمد بن عبد الواحد المقدسي، تحقيق: محمد مطيع الحافظ، ط١، دار طلاس، دمشق، ١٩٨٧م.
- (١٧) المنتقى من أخبار الأصمعي، الإمام/ضياء الدين المقدسي (انتقاء من كتاب أخبار الأصمعي للإمام/الربيعي)، نشر وتحقيق وتقديم: عز الدين التتوخي، ط١، المجمع العلمي العربي، دمشق، ١٣٥٤هـ.
- (١٨) نظرية أفعال الكلام العامة: كيف نُنجز الأشياء بالكلمات، جون أوستين (John Austin)، ترجمة: عبد القادر قينيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، ١٩٩١م.