$$
\begin{aligned}
& \text { التدرج في دعوة النبي } \\
& \text { اسم الباحث } \\
& \text { د. فهد عاهر العجمهي } \\
& \text { الأستاذ المشارك بكلية الترية الأساسية } \\
& \text { بالفئة العامة للتعليم التطيقي والتدريب بدولة الكويت }
\end{aligned}
$$

$$
11.7
$$

$1 A \cdot V$
ملخص البحث
الندرُّج باب عظيم من أبواب الدعوة إلى الله تعالى، وهو علم يحتاج إلى فقه كامل بأحكام الدين، ولا أعني بالفقه، حفظ النصوص وأقوال الأئمة، بل كلمة الفقه كلمة واسعة تعني أكثر من ذلك، فالفقه هو العلم بالأحكام ونصوصها ثخ ربط هذه الأحكام بعضها ببعض في إطار واحد، تظهر فيه محاسن الشريعة ومقاصدها، وحكم الله تعالى في تشريع شر ائحه وأحكامه.
ويعتبر الندرج في الدعوة إلى الله تعالى خصيصة من أهم الخصائص التي تيسِّر قَبول
 بالأهم فالمهم؛ للترقي إلى أعلى المراتب. ومن أهم دعائم التدرُّج هو علم هذه الأولويات، حتى يتسنى للداعية أنْ يعلم من أين

 لأصولما، بل يجب عليه كذلك أنْ يلم بواقع الجتمع، ويدرس ما فيه من طبائع وصفات ويشخص ما فيه من علل وأمراض، حتى يتمكن من علاجها. وإذا أراد الداعية أن يقيم مجتمعاً إسلامياً يلتزم أفر اده بشريعة اللهّ تعالى، فلا يتوهم ذلك يتحقق له دفعة واحدة، بل لا بد أولاً من التهيئة النفسية والفكرية للمدعوين، وذلك بتقديم الأهم من الأمور على المهم منها، والتدرج من المألوف الذي اعتادوا إلى الجديد الذي يهدف إلى إيصالهم إليه، ومن كليات الأمور إلى الجزئيات منها، ولا يباشرهم بالإصلاح دفعة واحدة، فإن ذلك يعتبر مصادمة لمم، وتنفيرًا عن قبول أوامر الدين ونواهيه.

1 A. 1
summary
Great door of gradient doors call Allah almighty, and he is aware he needs to complete the provisions of laws on religion, and I don't mean doctrine, memorizing and sayings of the imams, but Word wide Word Fiqh means more, Fiqh is the science of the provisions and texts and then linking those provisions together in one window, showing the beauties of Shariah law And targets, and the rule of Allah almighty in the legislation of laws and provisions.
The gradient is to call Allah almighty most important feature characteristics that facilitate acceptance of the religion of Islam, and afford it, and apply it in fact meant progress step by step and start with first things first; for promotion to higher ranks.
One of the main pillars of the gradient is aware of these priorities, so calling to find out where it starts, and what must be applied first to what moves him, not enough to be calling for a debt provisions maintained her, knowing the purposes of Islamic law and aware of its origins, but also mastered the reality Community, and examines its natures recipes and personalized the ailments and diseases, so he could be treated. If the Minister can establish an Islamic society members committed to the law of Allah almighty, no fancy that it happen to him at once, but must first initialize the intellectual and psychological for your guests, providing most of the important things, and the gradient of the ordinary who are accustomed to the new one which aims to Drive them to, and fattening things colleges, don't start them on reform at once, this is a clash, even more disgusting accepting orders and prohibitions of religion.
11.9
؛ المقدمة

الحمد لله والصلاة على رسوله وآله وصحبه ومن والاه. أما بعد...

 واسعة تعني أكثر من ذلك، فالفقه هو العلم بالأحكام ونصوصها ثح رلح ربط هذه الأحكام بعضها ببعض في إطار واحد، تظهر فيه محاسن الشريعة ومقاصدها، وحكم الله تعالى في تشريع شر ائعه وأحكامه.
ويعتبر التدرج في الدعوة إلى الله تعالى خصيصة من أهم الحخصائص التي تيسِّر

والبَدْء بالأهم فالمهم؛ للترقي إلى أعلى المراتب.

ومن أهم دعائم التدرُّج هو علم هذه الأولويات، حتى يتسنى للداعية ألْ أنِّ يعلم

 لأصولما، بل يجب عليه كذلك أنْ يلم بواقع الجتمع، ويدرس ما فيه من طبائع وصفات ويشخص ما فيه من علل وأمراض، حتى يتمكن من علاججها.

 التقديم والتطبيق، وفهم الواقع كذلك يساعد على تحديد كـلى كمية العلا ج في كل مرحلــــــة من مراحل التدرُّج، لأن كل مرحلة تحتاج إلى فقه ونوع معين من أنـــواع العــــلا ج، فالذي لا يفهم واقع الجتمع ولا يتفحص فيه قد يعطي الجتمع في إحدى المراحل أكثـــــر مُا يجب أنْ يعطي له فيها، أو قد يعطيه أقل مما يجب أنْ يعطي له فيه، وأمَّا علا ج كــــلـ الْ

 تعسكها بالدين والالتزام بتعاليمه.

1人1.







 قبول أوامر الدين ونواهيه.
؛
التدر ج في اللغة:
يعني الاقتراب شيئا فشيئا وقليلا قليلا، وتَدَرج مضار ع درج، وتدرج إليه تقدم شيئا فشيئا وتدر ج فيه تصعد در جة فدر جة. ومنه الاستدراج.. واستدرجه أي قربه


 التدر ج في الاصطلاح :
علي هذا فإن الندر ج في الدين يعني الديخول فيه شيئا فشيئا ورويدا رويدا، واستدراج الناس إليه درجة درجة.
 - 域 - متدر جة متفرقة، كما هو الحال مع كثير من أحكام القر آن الكريع التي لم تنزل

1 111
جلة واحدة، بل كان الحكم يأخذ أطوارا عديدة حتي يصل إلي طوره الأخير، كالتبليغ والتشريع والعبادات كالصلاة والز كاة والنتحريم كالر با والخمر، بل وحـــتي القـــرآن الكريء لم يتزل جملة واحدة بل نزل منجما، مرحلة مرحلة ودر جة درجة حتي اكتمـــل بعد ثلاث وعشرين سنة، قال ابن حجر - رحه الله - "لو نزل القر آن جملة واحـــــــة علي أمة أمية لا يقرأ غالبهم ولا يكتب لشق عليهم حفظه وأشار - سبحانه وتعالي


$$
\begin{aligned}
& \text { 准 }
\end{aligned}
$$

Y Y التمهل في استئصال العادات القبيحة المتأصلة في النفوس لا سيما العادات المنوارثة
قرون طويلة.
سـ تخفيفا علي الناس وتعاشيا مع الفطرة الكونية والفطرة الإنســـانية الـــتي يتطلــــب النعامل معها التزام الندرج لتغييرها وحسن الارتقاء هِا إلي أعلي درجات الإيمان بالله.
₹ - ومن أهم حكم في الندرج تيئة النفوس للسماع، وقبول النفوس للحق، وترسيخ الإسلام في النفوس.
أولاً: تيئة النفوس للسماع:
بالتدرج في الدعوة تتهيأ النفوس للسماع، فالحجة لا تقوم علي المدعوين إلا بالسماع،
 لنفسه للسماع، فقال تعالي - (وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْثرْ كِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَنَّى يَسْمَعَعْ


1A1Y
القتال عمن أظهر الرغبة في سماع كلام الله، بل جعل الغاية من إجارته إسماعه كلام اللّة ليكون كلام الله أول ما يقرع عمعهd فيقع من نفسه موقع التمكن، وبذلك تقوم عليـــهـ الحجة.

وإذا فلا ضير من إعطاء المشر كين الفرصة لكي تنهيأ نفوسهم لسماع القر آن ومعرفـــة
 النفوس

وقد فعل - - ذلك فقد كا كان يهئ نفوس المشر كين للسماع، فحينما جاءه عتبة
 فقال: نعم، فقال "يابن أخي فاسمع".
ولا يخفي علي أحد ما في هذه الملاطفة والنكنية من تيئة للنفس للسماع، وحين أسمعه
 صَاعِقَةِ عَادٍ وَتَمُودَ) (1) فقال عتبة: حسبك حسبك، مارْ ما عندك غير هذا هِ فقــــال: "لا"
 كلمنه، قالوا: هل أجابك ؟ قال: نعم، قال: والذي نصبها بنية، ما فهمت شيئا مما قال
 وقد كان - 此 - يهيئ نفوس أصحابه للسماع فقد روي البخاري بإسناده إلي جرير أن النبي - 域 - قال له في حجة الوداع: "استنصت الناس فقال: لا تر جعوا بعـــدي
كفارا يضر ب بعضكم رقاب بعض"(").

فدل الحديث علي أنه



1人1ヶ
التدرج في تلقي العلم، وأن أوله الاستماع فقال：＂قال سفيان الثـــوري وغـــيره：أول
 ومما كان يهيئ به－




 هذا＂（＂）

فكرر－此－السؤ ال ثلاث مرات ليكون أبلغ في فهمهم وإقبالمم علي كلامه، يشير

 بكليتهم وليستشعروا عظمة ما يخبرهم عنه، ولذلك قال بعد هذا：فإن دماؤ كم ．．إح، مبالغة في تحريم هذه الأشياء انتهي＂n（＂）．
ويقول الشيخ سليمان بن عبد الوهاب صاحب كتاب تيسير العزيز الحميد في شـــرح هذا الحديث مبينا الحكمة في البدء بالسؤ ال：＂وأخرج السؤ ال بصيغة الاستفهام ليكون أوقع في النفس وابلغ في فهم المتعلم فإن الإنسان إذا سئل عن مسألة الها لا يعلمها ثم أخبر

（1（ ابن حجر ：فتح الباري شرح صحيح البخاري، طا（ YIV／1 ）．
／Y／IVrq）أخرجه البخاري، صحيح البخاري－كتاب المحج－باب الخطبة أيام مني－طا برقم（Y）（Y）
（1V7
（
(₹) سليمان بن عبد الوهاب - تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد، طا (ص 0 \%).

1^1を



 ندامي" (1)
فدل ذلك علي أن الاهتمام بالمدعوين مدخل طبيعي إلي نفوسهم، وله أثره في تلقــي
 المدعوين وهذذا الاهتمام وتلك المراعاة تتهيأ نفوسهم لسما ثانيا: قبول النفس للحق:








(1) والحديث متفق عليه في البخاري كتاب الإيمان باب أداء (1V9،1VN/1) - ابن حجر - فتح الباري (Y) (1) الخمس من الإيمان برقم ( (Y) ومسلم في كتاب الإيمان باب الأمر بالله ورسوله برقم (Y (Y). ( المائلدة: זر .
( الز) الزمر: IN-IV .
 صحيح ابن حبان (•\1) ترتبب الإحسان واللفظ لأي داود، والحيث صحيح .

1110
هذا الصنف المستمع بماع فقه وقبول، هم الذين تدرج الشار ع في دعوتم فكانــــت التشريعات الإلمية والتو جيهات النبوية تتدرج في تيئة نفوسهم للقبول شيئا فشيئا. تصف أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - هذا التدرج فتقول "إنما نزل أول ما نزل منه - أي القر آن - سورة من المفصل، فيها ذكر الجنة والنار، حتي إذا ثاب الناس إلي الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء: لا تشربوا الخمر لقـــالوا: لا نــــدع ع
 لا شكك أن الحكمة في هذا التدرج الحكيم تيئة النفوس للقبول، وإلي ذلك يشير ابـــن حجر - رحه الله - في قوله: ".. فلما اطمأنت النفوس علي ذلك أنزلت الأحكـــام، ولذذا قالت: "ولو نزل أول شيء: لا تشربوا الخمر لقالوا: لا ندعها " وذلك لما طبعت عليه النفوس من النفرة عن ترك المألوف" (") .
 أراد الله - تبارك وتعالي - لعظم حكمته في التشريع ألا يشرع أمرا شاقا علي النفوس كان تشريعه له علي سبيل التدرج، لأن إلز امه بغنة في وقت واحد من غير تدرج فيــهـ مشقة عظيمة علي الذين اعتادوا غير ذلك، وبالنالي فلا تتهيأ نفو سهم لقبـــول ذلــــك التشريع، وهذا مضمون حديث عائشة السابق. وقد بين ابن حجر ذلك بقوله: "و كذلك تعلم العلم ينبغي أن يكون بالتـــدريج، لأن الشيء إذا كان في ابتدائه سهلا، حبب إلي من يدخل فيه وتلقاه بانبساط.."("ّ). ذلك أن ترك التشديد علي من قرب إسلامه في الابتداء، والتلطف في الزجــر عـــن
المعاصي يهيئ النفوس للقبول(£).


$$
.110 / 4
$$

(گ) المرجع السابق / / / Y . .

1017

 هو وأمي ما رأيت معلما قبله ولا بعده أحسن تعليما منه، فوالله مـــا كهــرـينـي (1) ولا ضربني ولا شتمني، قال "إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس، إنما هو
التسبيح والتكبير وقراءة القر آن" (").

 الرفق بالجاهل، وحسن تعليمه، واللطف به، وتقريب الصواب إلي فهمه "

 غزوة الفتح، ثم خرج بمن معه من المسلمين فاقتتلوا بكنين، فنصر اللهُ دينه والمســــلـينين،


زال يعطيني حتي إنه لأحب الناس إلي"(").

 علي ذلك قول أنس - رضي الله عنه -: "إن كان الر جل ليسلم ما يريد إلا الـــدنيا،
فما يسلم حتي يكون الإسلام أحب إليه من الدنيا وما عليها"(\&).
(1) كهري:: القهر، وعبوس الوجه. لسان العرب لابن منظور (ه/ه £ ).



1A1V
والنفوس بالتدرج تتأقلم وتتعود الخير شيئا فشيئا، وإنا النفوس إذا تطبعت علي شيء اعتادت عليه.

$$
\begin{aligned}
& \text { والنفس إن عودقا حب الهوي توي *** والخير إن ألزمت النفس تلزم } \\
& \text { ثالثا: ترسيخ الإسلام في النفوس: }
\end{aligned}
$$


 لَهُمْ وَأَشَدَّ تَنْبِيتًا) ذكر فخر الرازي في هذا التثبيت ثلاثة أوجه: 1- أن ذلك أقرب إلي ثباتم عليه واستمرارهم؛ لأن الطاعة تدعو إلي أمثالها. Y- أن يكون أثبت وأبقي لأنه حق؛ والحق ثابت باق والباطل زائل.世- أن الإنسان يطلب أولا تحصيل الخير فإذا حصله يصير ذلك الحاصل ثابتا باقيا("). وتظهر لنا حكمة التدرج في ترسيخ هذا الدين في النفوس في الو جه الثالث من هــــذا القول حيث البدء بطلب الحير ثخ طلب بقائه وثباته.
 الأعمال هي التي تطبع الأخلاق والملكات في نفس العامل، وتبدد المخاوف والأوهـــام من نفسه، ولا يكون ذلك إلا بالتدرج ذلك أن العبد القائم بما أمر به لا يزال يتمــــرن علي الأوامر الشرعية حتي يألفها ويشتاق إليها وإلي أمثالها، فيكون ذلك معونة له علي الثبات علي الطاعات بل تكون عاقبته غلبا طلب الازدياد بخلاوف ضده، وهذا ما نراه

في سيرة أصحاب رسول الله هذا الثبات علي الطاعات هو الذي جعل الصحابة يبادرون إلي الحيرات ويسارعون إلي النبي - 域 - إذا خالفوا تلك الأوامر ليكفروا عن خطاياهم، ولــــو أدي ذلـــك إلي

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) من نظم الباحث من بحر البسيط. } \\
& \text { (Y) النساء: 7 } 7 \text { (Y) }
\end{aligned}
$$

(

1人1人
إهر اق دمائهم أو قطع أيديهم، روي البخاري من حديث جابر بن عبد الله الأنصاري：

شهادات فأمر به رسول اللّ -

فانظر كيف أدي به هذا الثبات إي الإصرار علي طلب التطهير بإقامة الحد عليه، ولم
 بصاحبه إلي الازدياد ما رواه أصحاب السن الر المن عن عمر－رضي اللهُ عنه－قال：لما نزل تحريع الحمر قال عمر：＂اللهم بين لنا في الحمر بيانا شافيا، فنزلت الآية الكريمة التي في البقرة، فدعي عمر فقرئت عليه فقال عمر：اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا، فتزلت
 فدعي فقرئت عليه فقال：اللهم بين لنا في الحمر بيانا شافيا، فزلت الآية التي في المائدة،
 قال عمر ：اننهينا انتهينا＂（＂）
وانتهت مع هذه الآية مرحلة الندرج في تحريم الحمر، حتي رسخ الإيمـــان في النفــوس وتشربت الإيمان وحب اللهُ－سبحانه وتعالي－، والحكيم－سبحانه－أعلم بأحوال

اقتضت حكمة الباري－تعالي－أن يتدر ج في التشريع شيئا فثيئا، من أجل ذلـــك

（1（أخرجه البخاري－صحيح البخاري－كتاب الحدود－باب رجم الخصن－طا برقم（7 آج）

$$
. \Lambda \varepsilon / r 1
$$

(Y) النساء: ؟ ؟


1119
وَنَزَّْنْاهُ نَتْزِيلًا) (1) أي أنز لناه شيئا بعد شيء، ونجما بعد نجم، ولو أخذوا الفــرائض في
وقت واحد لنفروا (\$).
يقول فخر الرازي: "لو أنزل الكتاب بجلة واحدة لزلت الشرائع بأسرها دفعة واحدة علي الخلق، فكان يثقل عليهم ذلك، أما لو نزل مفرقا منجما، لا جرم نزلت التكاليف قليلا قليلا فكان تخملها أسهل"(").

 فيها ذكر الجنة والنار، حتي إذا ثاب الناس إلي الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شيء لا تشربوا الخمر لقالوا: لا ندع الخمر أبدا، ولو نزل لا تزنوا لقالوا: لا ندع
الزنا أبدا .."( (5).

وقد بين ابن حجر - رحهه الله - في شرحه لمذا الحديث الحكمة من هذا التدرج فقال:

 النفوس علي ذلك أنزلت الأحكام، ولمذا قالت: "ولو نزل أول شيء لا تشربوا الحمر لقالوا لا ندعها" وذلك لما طبعت عليه النفوس من النفرة عن ترك المألوف(ْ).
(£) البخاري - صحيح البخاري - كتاب فضائل القرآن - باب تأليق القر آن - (ك 79، حـ
. $191 . / \varepsilon$

1 Nr.
لقد أدرك العلماء سر التدرج في التشريع، ولاحظوا أنه أدعي إلي قبول الناس للأحكام بخلاف ما لو نزل التشريع دفعة واحدة، فإنه كان ينفر من قبوله كثير من الناس لتزول الفرائض والنواهي جلة واحدة، يثقل علي النفس هلها (1). ب - الندر ج في الدعوة:

场
 التنصيل في صلب هذه الر سالة إن شاء الله - تعالي -.

1AY|

 العناية، وقد تجاذبته كتب علوم القر آن والمؤ لفات الحديقة التي اختير لما عنوان (المدخل


 النوفيق والسداد.
التدرج في التشريع.. المفهوم ومن له الحق فيه :
 الندرج في التشريع..
التدرج: مأخوذ من درج الصبي درجا: مشى قليلا في أو ل ما ما يمشي، ومن درج در درجا



 أعلى، فيه رفق، وفيه تقدير دلالة الصاعد ابتغاء وصوله إلى الكمال المنشود له في هينة
 المقدر له. وأما التشريع لغة: فهو مصدر شرع، والتشريع لغة: إيراد الإبل شريعة للماء وقريبة لا تختاج إلى عناء.
(1) الفيومي: المصباح المنير. (بيروت. مكتبة لبنان دون طبعة وتاريخ) ص YV بـ بمع اللغة العربية. المعجم الوسيط. مصر، (طبع في مطابع قطر الوطنية على نفقة إدارة إحياء التراث الثوار الإسلامي بدولة ولة قطر دون طبعة وتاريخ) جا ص TVV.

M Mr
والشريعة. والشرعة في كلام العرب: مشرعة الماء هوي مورد الشاربة التي يشـــرعها لأناس فيشربون منها ويستقون.. والعرب لا تسميها شريعة حتى يكون الماء عــــدا لا
 الطريق.. العادة.
والشريعة والشرعة: ما سن الله من الدين وأمر به(1).
ويدخل المعنى الأخير في المفهوم الاصطلاحي، ونزيده إيضاحا بإيراد هذا النتريف.
 كلها
وأما التدرج في التشريع فإن مفهومه الاصطلاحي يؤخذ من منهجية وخطة التشـــريع التي سار عليها كتاب الله وسنة رسوله صلى فلقد ظل القر آن يتنزل طـــوال ثــــلاث وعشرين سنة بأحكام شتى، ما نزل بها فدعة واحدة، إما استغرقت كل ذلك الزمن. و كما جاءت الأحكام منجمة في كتاب الله كذلك كانت في ســـنة رســــوله صـــلى فأحاديث الأحكام التي تبلغ الألوف(پ) ما قالما رسول الله $\square$ في مجلـــس واحـــد، ولا أصدر بها مرسوما واحدا، إنما كانت تأليّ بسحب الحاجة إلى مدار تلك السنين الطوال، وبعض تلك الأحكام ما أخذت شكلها النهائي إلا بعد أطوار تمهيدية كحكم الخمـــر

والربا مثال.
(1 (1 ابن منظور . لسان العرب. (القاهرة. دار المعارف دون تاريخ ) ج ع ص Y (Y
 الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الرياض و
 الإسلامية والشبهات التي تثار حول تطبيقها ص 1^1. وانظر: يوسف القرضاوي. مدخل لدراسة

(
 كلها في الأحكام، ولم يزعم المؤلف أنه حوى كل أحاديث الأحكام.

1Arr
فنحن إذا تأملنا كيف شرع الله الأحكام نجد أفها لم تكن هي نقطة البداية إنما كانـــت نقطة البداية هي إيجار الفرد المسلم (المكلف) بغرس العقيدة الصحيحة فيه، ولقد ظـــل القر آن الكريم يتنزل في مكة طوال ثلاثة عشر عامـــا ولا حـــديث لـــــه إلا المقيـــدة والأخلاق الإسلامية المطلوب النحلي هـا والأخلاق الجاهلية المطلوب التنخلي عنها وما جاء من أحكام في المرحة المكية إنما جاء على نحو ججمل وفي قضايا كلية(1). وبعد استقرار العقيدة في النفوس وتحلي تلك النفوس بالأخلق الإسلامية وتخليها عـــن الأخحلاق الجاهلية، جاءت المرحلة التالية: المرحلة المدنية.. مرحلة بناء الجتمع المســـلم
 واستسلامه ورضاه بكل ما يأمره به الله ورسوله، أو ينهي عنه الله ورسوله، والــــذي ترأسه دولة تخضع لشرع الله وتحرس أوامره، ومع ذلك التهيؤ النفســـي، والإعـــلان بالرضا والقبول لكل ما يأيت من عند الله ورسوله، وقيام دولة حارسة للشــــرع فـــإن الأحكام لم تتزل دفعة واحد=ة، إنا نزلت شيئا فشيئا على نحو يـــتالائم مـــع قــــدرة المخاطبين بها المكلفين بالتز امها. والتدرج في التشريع هو حق الله سبحانه فهو خاص به جلت قدرته إذ أن موضوعه أو محله الذي هو التشريع خصيصة من خصائص اللهّ (إِنَّ رَبَّكُمُ اللّهُ الَّذِي خَحَّقَ السَّمَاوَاتِ



 يَعْلَمُون)(T)، لا يشار كه فيه ملك مقرب ولا نبي مرسل، ورسول الله صلى الله عليـــهـ
(1) انظر: عمر سليمان الأشقر. تاريخ الفقه الإسلامي (الكويت: مكتبة الفلاح، ط أولى ب \& ع اهــ| .
(Y) سورة الأعراف من الآية ؟ه.
(

1^rを
وسلم فيما يجاء في سنته من أحكام إنا هو مبلغ أذن اللهُ في طاعته للمسلمين شأنه في ذلك شأن رسل الله أجمعين

 رسوله صلى وجعلها من طاعته سبحانه،



 خص يتزل دفعة واحدة صلى إلى الرفيق الأعلى فما يملك ألك أحد بعده أن ئر يشرع للناس










$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة النساء، من الآية £ } \\
& \text { (Y) سورة التغابن من الآية } \\
& \text {. } \text { • ( } \\
& \text { (₹) سورة المائدة: آية س. } \\
& \text { (*) سورة الأنعام، آية } 10 \text { ( } 10 .
\end{aligned}
$$

1AYO
 في الميراث في الأعم الأغلب من الحلات، أما الآن وقد قبل الناس إعطاء المرأة نصــيبا من الإرث وألفوه فننتقل إلى مرحلة جديدة هي مساواها بالر جل الول في الإرث، إذ أن هذا

 العليم بمصاح عباده، وليس للعبيد إلا أن يستجيبوا لمداه فإن لم يفعلوا فهو التردي في
 . يَعْلَمُون) (")
وقد يظن البعض أو يزعم أن علماء الأمة الجتهدين عندما يصدرون حكما في قضــــية حادثة أفم شرعوا ذلك الحكم وهذا ظن باطل وافتراء كاذب، إذ الإجماع منعقد على أن العلماء لا يطاعون لذواتمم إما يطاعون من جهة كوفم أدلاء علا على الحكم الشرعي،
 الشرع المتفق عليها ليس هو إرادة العلماء المتولدة عن أفكارهم أو رغباقم وشهواتمّم إنما هو كشف عن حكم الله في المسألة الجمع عليها، ولذا فإنه لا بد له له من مستند لأن
 علم، وهو باطل.
(1) إمام الحرمين الجويني. البرهان في أصول الفقه، تحقيق الدكتور/ عبد العظيم الديب (القاهرة: دار

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) سورة الجاثية: آية } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$



$$
\text { طيبة، ط الأولى r ז \& اهـ) ص • } .
$$

1^r7
فلو اتفقوا عليه ـ حيئذ ـ ـلكانوا جممعين على الحططأ، وذلك يقدح في إجماعهم، لأن
 الأحكام) بعد البي صلى وهو باطل(") الا


 الشر يعة. أول صفتهم الخافظة عليها وتبيين مقاصدها للناس فلا ينحر فون الا
 إنما كان سندا معتبرا وأصلا معصوما بكم هذا الشريعة فلا يمكــن أن يعــود عليا بالإبطال والنسخ والتغير والتبديل (غ) .
 الأمة أن موضوعا معينا لا يمكن حسمه إلا عن طريق التدرج ألا يعتبر ذلك الاجتهاد صحيحا مشروعا ؟ ونخن نقول: بلى لأنه ناشئ عن الاجتهاد وهل الا علا الاجنتها الفقيه الواسع لتحصيل ظن بحكم شرعي، وهل هذا الفقيه إلا من وصفه ابن الأمــير الا الصنعالين رمه اللهّ بقوله:
وهو الذي يمكن أن يستخر جا

 (Y) الإمام الشو كالي. إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول (بيروت: دار الفكر، بدون ط بدون الاري
تاريخ ) ص v9.
(ّ) المصدر السابق، ص VI.



IArV
(1) وعنده معر فة مكملـــــــــــة

وبهذا يتضح ما قلناه من أن العلماء عندما يصدرون حكما في قضية حادقـا يشرعوا ذلك الحكم بل كشفوا عنه. أنوع التدرج في الشريع: إن المتنبع لأطوار التشريع بذكر الأحكـــام بشـــكل عــــام وبجمـــل دون دخـــــل في التفصيلات.

النوع الأول: التدرج بذكر الأحكام بشكل عام وجممل دون دخول في التنصيلات.
 أصل كلي بل كشفوا عنه. المثبتة هنا فل ظن بككم شرفي مكة، وبيان ذلك أن الأصول الكلية التي جاءت الشريعة بكفظها ثسسة وهي: الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال. أما الدين فهو أصل ما ما دعا إليه القر آن والسنة وما نشأ عنهما وهو أول ما نزل بكـة وأما النفس فظاهر إنزا



 ذلك. وأما العقل فهو وإن لم يرد تحريم ما يفسده وهو الحمر غلا بالمدينة فقــــد ورد في المكيات جممال إذ هو داخل في حرمة حفظ النفس كسائر الأعضاء ومنافعها من السمع
(1) منظومة الكافل التي شرحها بكتابه إجابة السائل شرح منظومة الكافل والكتاب منشور بتحقيق القاضي حسين بن أحد السباغي والدكتور / حسن مقبولي الأهدل لكن حصل في المطبوع سقط في الباب التاسع من أبواب الكتاب وهو في الاجتهاد والأبيات المثبته هنا من خخطوطة الشرح المند الذكورة مصورة لدى من من نسخة الثيخ عي بن محمد بن عبد الرب الحبسي رقمها على الصفحات ناسخها. انظر صه^ا الا (
(

1ArA


 المعنى. وأما العرض الملحق بها فداخل تحت النهي عن أذيات النفي










 دون تكاليف، وما يصد النفس عن الخير شيء مثلما يصدها النعقيد والمشقة والشد في أول معرفتها بالنكاليف! ورياضة النفوس تقتضي أخذها في أول الطريــق بالميســـور


$$
\text { (Y) سورة الأعراف: آية } 99 \text { ا. }
$$



1^rq
المعروف من هذه التكاليف حتى يسلس قيادها وتعتاد هي بذاها النهوض بما فوق ذلك في يسر وطواعية ولين"(1)
وتستطيع القول أن الأحكام الملكية التي شرعت في مكة هي أشبه ما نكون بالوصــايا الأخلاقية فهي ليست أحكاما قضائية إذ مل يكن للمسلمين في مكة دولة حارسة للشرع إنا كان المسلمون يعيشون في وسط جاهلي يناصبهم العـــداء ويســـومهم العـــنـاب، والذين لا يقدرون على ماية أنفسهم من العذاب لفا يقوون بداهة على إقامة أحكــــام الشرع إلى على أنفسهم في صورة التزام ذات مبعثه العقيدة وليس خوف السلطة. ولنلق نظرة على بعض الايات القر آنية المكية المتضمنة أحكاما كلية.
 الْجَاهِلِين) (r)

نجد في هذه الآيات ذكرا للصلاة والتر كيز فيها على الخشوع الذي هو روحها. ونجد ذكرا للز كاة دون بيان للأموال التي هي وعاؤها ولا بيان لمقاديرها. ونجد ذكرا للعفة المتمثلة في حفظ الفروج عن غير الأزواج وملك اليمين. وذكرا نخفظ الأمانات والعهود والحفاظ على الصلوات. لكن هذا كله يألي في صورة تقرير فلاح المؤمنين الذين هذه هي صفاتمم. والــــذين لا يكفظون فروجهم هم العادون فلا عقوبة تذكر إنما هو تقرير العدوان الذي لا يقـــدر خطره إلا من قدر الله حق قدره والذين تلك صفاتمم هم ورثة الفردوس أعلى منـــــلـ الجنة.
(1) في ظلال القرآن (بيروت والقاهرة: دار الشروق، ط.

(Y) الآيات من 1-1 (Y)

1N世。
ولنتأمل طائفة ثانية من الآيات تضمنت بعض الأحكام الكلية: (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الُّـــذِينَ









 فِيهَا حَسْنَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا) (1).

لقد تضمن هذه الطائفة من الآيات فيما تضمنته حرمة قتل النفس إلا بالحق وحرمـــة الزنا ولكن ذلك التحريم جاء وسط حشد هائل مثير من صفات عباد الر من منها مــــا هو واجب ومنها ما هو مندوب، والسياق يرسم صورة أخاذه لأوئك العباد صــــورة تغري بالاقتداء هِم والتحلي بصفاقم. ونلاحظ أن جزاء اقتراف قتل النفس التي حرم الله واقتر اف الزنا في هذه الآيات جزاء أخروي محض.
 الحدود... إنه مناخ لا سلطان للمسلمين فيه لكن الحاجة تدعور بجانب غرس العقيدة في النفوس إلى رسم نظام عام للحياة يرضى اللهُ عنه نظام لا تحرسه الدولة إمــــا تحر ســـهـ التقوى الكامنة في نفوس أفراد عرفوا الله وقدروه حق قدره ومن ثم صاروا حريصــين
| N W |
على اجتلاب رضاه واجتناب سخطه، وهم يرون في التزامه بتلك الأحكام دليل إيعافم
وصدقهم في حبهم لربهم.
 يسخطه، وإن المؤمنين بحاجة إلى دربة على الطاعة والانقياد، وإنه ليس معنى أن العقيدة هي الأساس والمرتكز التي عنى بها لقر آن في مكة الثلاثة عشر عاما، ليس معنى ذلـــك خلو المرحة المكية من التكاليف إنا هي تكاليف محدودة تتناسب مع قدرة المســـلمين
وبنائهم النفسي والو اقعي بالعقيدة.

النوع الثالي: التدرج في تشريع تفصيلات الأحكام بتو اليها أحكاما بعد أخرى (التدرج الكمي)
بمعنى أفا لم تشر ع دفعة واحدة إنما شرعت شيئا فشيئا فلقد استغرق تشريع الأحكـــام بصورته الكلية في مكة وصورته التفصيلية في المدينة ثلاثا وعشرين سنة هـــي فتـــرة الرسالة الخمدية الخاتمة على صاحبها أفضل الصلاة وأز كي التسليم.
 كان ذلك التنجيم مقصودا كما بين ذلك رب العزة في قوله ردا على الكافرين. (وَقَالَ

(1) انظر : د. عبد الجيد النجار في فقه التدين فهما وتنزيلا. الكتاب الثالث والعشرون من سلسلة كتاب



 الحكم الواحد من الأخف إلى الأشد في التكليف إيحابا وتحريما كما هو معلوم في إيجاب الصلاة ونيا وتحريم
lnrr
ولقد كان من حكم ذلك التنجيم في نزول القر آن "مسايرة الحـــوادث والتـ التـــدر ج في


 أصول التشريع حسب المتتضيات أصلا بعد آخر فكان هذا طيا لقلوهمم"(1). فالصلاة كانت في النوع الأول مفروضة في عمومها دون تعيين للأوقات ودون تعــيـين للفروض الحمسة المعروفة حتى كانت ليلة الإسراء وحينذاك فرضت الصــــلاة الـــي أصبحت الصورة النهائية للصلاة المطلوبة من المسلمين(ب)
والز كاة جاء التوجيه إليها في النوع الأول جُملا لتمنى أي مال يتز كــى بــــه المســــلم ويتطهر به.
لأن هنا فقد فرضت الز كاة ذات النصاب والحول بعد السنة الثانية للــهجرة علــى
 السنة الثانية للهجرة(₹)
(1) الشيخ مناع القطان، مباحث في علوم القرآن ( بيروت: مؤسسة الرسالة، ط الحادية والعشرون
(Y) كانت ليلة الإسراء في السنة الثانية عشرة من البعثة في شهر رجب أو رمضان منها (ابن الدبيع الشييبان. حدائق الأنوار ومطالع الأسرار في سيرة البي المختار صلى وعلى آله المصطفين الأخيار . تحقيق/

(


$$
\text { q^१اp). ج1 ص7 } 1 .
$$

(₹) الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير . السيرة النبوية. تحقيق/ مصطفى عبد الواحد (القاهرة: مكتبة عيسى

וNr
ومن الأحكام التي شرعت نتيجة نضج الجتمع وحاجتــه إلى اســتـكمال التشــريعات (المطلوبة فريضة الحج التي لم تتم إلا في العام الساد الذي أناح للمسلمين التحرك دو الت أن أن تعيقهم قريش عن ذلك. وهناك حوادث كثيرة كان القر آن يتتزل لمعالجتها ولحل قضايا الجتمع بناء على تشريع محكم تقوم عليه الحياة البشرية.
ومنها تلك الحادثة التي حدثت في بيت من بيوت المسلمين تثثلت في ظهار أوس بـــن
 الظهار وبيان للمخر ج لمن وقع فيه.
 إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَحْير) ومنها ما ترتب على استشهاد سعد بن الر بيع رضي الله عنه فقد أتت امر أته إلى رسول الله صلى وهي تقول: يا رسول الله هاتان ابنتا سعد بن الربيع قتل أبوهما معك في يوم
 يقضي الله في ذلك فنولت آية الميراث، فأرسل رسول الله صلى إلى عمهما فقال: أعط

(1) ابن كثير. السيرة النبوية. جr صץ ع ع.



 حسن، انظر كتابه رواه الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل (بيروت: المكتب الإسلامي، ط الأولى


1ヘトを
ومنها ما حصل عند عودة رسول الله صلى من غزوة بني المصطلق الـــتي كانـــت في شعبان من السنة الخامسة للهجرة（1）فقد اختلق رأس النفاق عبد الله بن أبي فرية الإفك واتمم الصديقة عائشة رضي الله عنها مما برأها الله منه بقر آن يتلى خلد ذكرها وأعلى شأها وفرض في تلك الآيات حد القذف صيانة لأعراض المسلمين أبمعين ومنها مـــن إشاعة الفاحشة في المؤمنين （إِنَّ الَّذِينَ جَاؤُوا بِالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لاَ تَحْسَبُوهُ شَرَّا لَّكُمُ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُـــمْ لِكُـــلِّ
 ومنها ما حصل في غزوة خيبر التي كانت في السنة السابعة للهجرة حيث حرم رسول الله صلى أكل لحم الحمر الأنسية（＂）． ومنها ما حدث في عام الفتح من السنة الثامنة للهجرة حرم رسول الله صلى نكـــاح المتعة＂النكاح المؤقت＂（£ وهكذا جاءت تفصيلات الأحكام متدرجة عبر أزمان مختلفة وقد تطول الفترة الزمنية بين الحكم والآخر وقد تقصر ولله في كل ذلك حكمة． النوع الثالث：التدرج في تشريع الحكم الواحد（التدرج الكيفي）（0）：
（1）انظر：ابن قيم الجوزية．زاد المعاد في هدي خير العباد．تحقيق：شعيب الأرناؤوط وعبد القادر الأرناؤوط


$$
\text { (Y) سورة النور: من الآية } 1 \text { (\$. }
$$

（（Y）صحيح البخاري، كتاب الذبائح والصيد، باب لحم الحمر الأنسية، انظر：ابن حجر، فتح الباري شرح

$$
\text { صحيح البخاري جه صץه } 7 .
$$

（ ）صحيح مسلم، كتاب النكاح، باب ما جاء في نكاح المتعة، انظر الإمام النووي في شرحه على صحيح


1NHO
بععنى أن أفعالا لم يكن الحكم فيها هو الحكم المستقر الذي هو عليه اليوم بل حــــدث الـا


وبالمثال يتضح المقال:
كان العرب شديدي الولع بالخمر، يمدحون أنفسهم بشرهما وتقديمها للضيوف كما قال
شاءرهم:

وعندما يصل الحال بأمة أن تعد الرذيلة فضيلة والداء دواء فعند ذلك يصعب العلاج،
 ولذلك سلك القر آن في تخريع الخمر مسلكا فذا(ث).



 قاهرة ليس من السهل التغلب عليها، وأنه لكي يتم اقتلاعها لا بد من بن بناء الفرد بناء

 المنوط به إنقاذ البشرية من الأهواء والضلالات شعر بعض المسلمين أن المهمة المنوطـــة
(1) نسب الطبري هذا البيت لحسان بن ثابت رضي الله عنه. انظر : جامع البيان عن تأويل القر آن (بيروت.



(T) سورة النحل: آية VV.
(₹) د. نبيل صبحي الطويل، الخمر والإدمان، مشكلة العصر الخطيرة، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط الأولى

1人ヶ7
بـمـ لا يتناسب معها الغياب عن الوعي الذي يحدثه الخمر، فأخـــذـوا يســـألون عـــن
حكمها:
















 تَفْفْحُون) (s) (1)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة البقرة، آية 19 } 9 \text { (Y) } \\
& \text { (Y) سورة البقرة آية } 9 \text { (Y) } 9 \text { (Y) } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( ) ( ) سورة المائلدة آية • }
\end{aligned}
$$

IArv
هذا المثال في تدرج التحريع، ومثال آخر في تدر ج الإيجاب: فالله منع المؤمنين في مكـــة
 عليهم قتال من يقاتلهم من الكفار، خ انتهى الأمر بفرض القتال لكي يخلص السلطان




 ركعتين، فلما هاجر صلى زيد في صلاة الحضر ركعتان ركعتان، وتر كت صلاة الفجر لطول القراءة فيها وصلاة المغرب لأنها وتر النهار (\&)
فحكم الصلاة الوجوب وهو لم يتغير إنما الذي تغير هو عدد ركعات فري وفريضة العصر وفريضة العشاء فبعد أن كانت ركعات كل فرض منها اثنتين صارت أربعا.

ومثال رابع في تدرج موضع الاستحقاق وسببه:
فلقد كان المير اث في بداية نشأة الجتمع الإسلامي سببه عقد المؤاخاة ومستحقه الأخذذ
 المستحقين، قال ابن سعد: " لما قدم رسول الله صلى المدينة آخى بين المهاجرين بعضهم لبعض، وآخى بين المهاجرين والأنصار. آر. لقربى هم المستحقين، قال ابن سعد: " لما لما قدم رسول الله صلى المدينة آخى بين المهاجرين بعضهم لبعض، وآخى بين المهــــاجرين
 (Y) سورة الأنفال آية 9 ب.

(₹) انظر: الإمام الشو كاين. نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار (بيروت: دار الكتب العلمية، دون طبعة ولا تاريخ) جا ص٪ی.

1 人 $\mu$
والأنصار آخى بينهم على الحق والمواساة، ويتوارثون بعد الممات دون ذوي الأرحام، و كانوا ستعين رجلا، ثسسة وأربعون من المهاجرين وثسسة وأربعون من الأنصار و كان


 ورجع كل إنسان إلى نسبه وورثه ذوو رحمه() بين الندرج والنسخ:

 والنسخ من العلاقة.
عرف علماء الأصول النسخ بأنه: "رفع الحكم الثابت بخطاب متقدم بخطاب متــأخر
عنه" (ד).

وليس من شأن - في هذا المقام - بيان مفردات التعريف ومحترزاته فذلك أمر يطــول
ويطلب من مظانه في علم الأصول ولكني معني بالعلاقة بين التدرج والنسات
إن بين التدر ج والنسخ علاقات متنوعة باعتبارات متعلدة سأذكر ما تيسر لي منها: أولاً: التدر ج والنسخ ير جعان إلى سياسة المكلفين وتعهدهم بما يصلحهم وييسر عليهم الاستجابة الر اضية المطمئنة وير قيهم في مدار ج الكمال.


صیזץ.
() ابن اللحام. المختصر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل. تحقيق/ د. محمد مظهر بقا (مكة المكرمة: مركز البحث العلمي التابع لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى.

1^rq
 التفصيلات المتضمن حفظ الكليات الخمس التي هي: الدين، والنفس، والعقــــــلـ، والنسل، والمال، والحض على صيانتها والتحذير من العدوان عليها. هذا النوع علا لا
 فليس ث夫ة ما يدعو إلى نسخها.
ثالثاً: النوع الثاني من أنواع التدرج الذي هو : التدر ج في تي تفصيلات الأحكام الذي هيا هو بيان لفروع الكليات الخمس يوضح هيأها وأشكالما وأمكنتها وأزمنتها وألوا وأعداد الـادها




 ذلك فإن هذا من قبيل تأخير البيان لا النسخ، "والنحقيق أن تأخير البيان أعم من النسخ، لأن تأخير البيان يشمل الجمل الشرعية التي لم تفهم تفصيلاتها ابتداء، مثل







$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة المؤمنون: الآية ₹. } \\
& \text {.Y. سورة المزمل، من الآية (Y) }
\end{aligned}
$$

1 ^气.
فإذا جاء وقت النكليف يبين لا الحكم المراد منا تفصيلا بالميئــات والثــرورط بألفاظ أخرى غير الألفاظ الأولى الجملة.
كما يشمل العمل المأمور به وقت، وقد سبق في علم الله أنه سيحيلنا عنه إلما إلى غي أعم من النسخ، لأن تأخير البيان يشمل الجمل الشرعية التي نزلت في وقت آخر، فإذا جاء ذلك الوقت، بين لنا تعالى ما كان مستورا عنا من التحويل عن ذلك العمل إلى غـــيره وهو النسخ (1). وعليه فإن بين النسخ والبيان عموما وخصوصا مطلقا فكل نسخ بيان وليس كل بيان نسخا.
نعم بين أحكام النوع الثاي: التدرج في تفصيلات الأحكام ما قد يكون بعضه منسوخا









الْمُؤُمْنِنِن) (() (1)


$$
\begin{aligned}
& \text {. } 17 \text { (Y) سورة النساء: الآيتان } 10 \text { (Y } 1 \text { (Y) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$1 \wedge \leqslant 1$
رابعاً: النوع الثالث: الندرج في تشريع الحكم الواحد (الثدرج الكيفي) والذي يأخذ










 بخطاب متقدم بخطاب متأخر عنه " فالسبب في رفع الحكام ورود خطاب شرعي متأخر بر فعه فلا يصار إليه إلا أن ينسخ الناسخ، أما النسيء فهو في اللغة: من نسأ الشيء أو الأمر : أخره، والنساء التأخير (غ) قال اللهُ نعـــلى:

 في اللغة: من نسأ الشيء أو الأمر : أخرها والنسر والنساء التأخير . قال امرؤ بالمهز وفتح

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن الجوزي: المصفى بأكف أهل الرسوخ من علم الناسخ والمنسوخ، تحقيق ط. حاتح صالح الضامن }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text {. } 9 \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (*) سورة البقرة: الآية } 7 \text { + } 1 \text { ( } 1
\end{aligned}
$$

$1 \wedge \varepsilon Y$
النون والسين (ننسأه) من النسيء وهو التأخير (".). وفي الاصطلاح "رفع الحكم

زوال العلة.

والفرق بين النسخ والنسئ هو: أن النسخ رفع للحكم بيث لا يكيوز امتنثاله أبلًا، أما
 حكم آخر.







(1) انظر: أبي جعفر بن علي بن أمد بن خلف الأنصاري بن الباذش، الإفناع ي القراءات العشر ، تخقيق/


(£) رواه مسلم في كتاب الإيمان باب: يان أن الإسلام بدأ غريبًا وأنه يأرز بين المسجدين (انظر: صحيح
مسلم بشرح النووي جr ص IVY ، IVo).




$1 \wedge \varepsilon \mu$
وهو سبـحانه وتعالى حكيم أنزل على نبيه اتبعه ورحه، إذ لو وجب لأورث حرجًا ومشقة، فلما أعز الله الإسلام وأظهره ونصره أنزل عليه من الحطاب ما يكافئ تلك الحالة من مطالبة الكفار بالإسلام أو بأداء الجزية - إن كانوا أهل كتاب - أو الإسلام أو القتال إن لم يكونوا أهل كتاب، ويعود هــــــــــا الحكمان - أعني المسالمة عند الضحف والمسايفة(1) عند القوة - يعود سببيهما، وليس حكم المسايفة ناسخًا لحكم المسالمة، بل كل منهما يجب امتناله في وقته"(艹) الفصل الثالث: الحكمة من التدرج في التشريع إن التدرج الذي عرفنا مدلوله وأنواعه ليس مقصودًا لذاته إنما هو وسيلة لا غايـــة.. وسيلة إلى تحقيق التطبيق الراضي والأمين لأحكام الله والخقق لمقاصد الشرع، الـــذي يُعْنَي بالحقيقة لا بالصورة والشكلـ الطيل سأعرض الآن طرفًا من حكم التدرج، وهي حكم اجتهادية قد تصيب وقد تخطئ، إذ ليس ث夫ة نص شرعي يحددها، ويمكننا أن نجعل الحكمة الكبرى والتي تتنرغ منها الحكم كلها هي مراعاة مصلحة وأحوال المكلفين سواء أكانوا أفر ادًا أم مجتمعًا. الحكمة الأولى: أخذ الناس بالهوادة والرقق: إن هذه الثريعة من عند اللهُ سبحانه خالق الإنسان، العليم بما خلق (أَلاَ يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ
 جاء الإسلام كان الانخراف قد بلغ غايته حتى لقد استمر النـــاس الخبيــث وعــــافوا الطيب، شأفم في ذلك شأن الناس في الجاهليات كلها، لكي ينتقل الناس صــعدًا إلى


(1) المسايفة: استعمال السيف، أي القوة في تغيير المنكر.
(Y) الإمام بلر الدين محمد بن عبد الله الز ر كثشي. البرهان في علوم القر آن (بيروت: دار الفكر. ط الثالثة
(
$1 \wedge \varepsilon \varepsilon$
تلك القمة السابقة التي أراد الله أن يصلوا إليها أخذهم بالرفق كما يصنع - ولله المثل
 خطوة و كلما ثبت قدماه، ثبتت دعاه إلى خطوة أخرى فتهون عليه المســــافة ويبلغهـــا راضيًا. "أن المنهج الإلمي موضوع للمدى الطويل الذي يعلمه خالق هذا الإنسان ومتزل هذا القر آن، ومن ثح لم يكن متعسفًا ولا عجولاً في تحقيق غاياته العليا من هذا المنـــهج. إن المدى أمامه مُتد فسيح، لا يحده عمر فرد، ولا تستتحثه رغبة فان، يخثـــى أن يعجلــــهـ الموت عن تحقيق غايته البعيدة، كما يقع لأصحاب المذاهب الأرضية الذين يعتســـفون الأمر كله في جيل واحد، ويتخطون الفطرة المنزنة الخطي لأفغم لا يصبرون على الخطو المتزن! وفي الطريق العسوف التي يسلكوفا تقوم البجازر وتسيل الدماء، وتتحطم القيم
 مطارق الفطرة التي لا تصمد لما المذاهب المتعسفة! فأما الإسلام فيسير هينًا لينًا مــع الفطرة يدفعها من هنا، ويردعها من هناك، ويقومها حيث تيل، ولكنه لا يكسرها ولا يكطمها. إنه يصبر عليها صبر العارف البصير الواثق من الغاية المرسومة.. والذي لا يتم في هذه الجولة يتم في الجولة الثانية أو الثالثة أو العاشرة أو المائة أو الألف.. فــــالزمن متّد، والغاية واضحة، والطريق إلى الهدف الكبير طويل، و كما تنبت الشجرة الباسقة وتضرب بجذورها في النربة، وتنطاول فروعها وتتشابك.. كذلك ينبت الإسلام ويمتد
 الحكمة الثانية: تدرج الأحكام أدعى إلى قبول الناس لما.
$1 \wedge \leqslant 0$
لقد أشارت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها إلى هذه الحكمة حيث قالت: "إنما نــــزل أول ما نزل منه - تعني القر آن - سورة من المفصل(") فيها ذكر الجنة والنار حتى إذا


 البقرة والنساء إلا وأنا عنده"(\%)
لقد كانت المرحلة الأولى هي تأسيس اليقين في النفوس بغرس العقيدة الصحيحة فيها،
 عليهم وبيان ما أعده سبحانه لعباده المطيعين من جزيل الثواب ولماب وما أعده لعبيده الآبقين من شديد العقاب، وأن نظرة واحدة إلى السور المكية ترينا مدى حرص الإسلام على تعميق هذه الحقائقق بأسلوبه المعجز وبيانه المشرق ولئنَّ



(1) المفصل: قسم العلماء سور القرآن إلى أربعة أقسام: الطوال والمئن والمثاين والمفصل. فالطوال سبع سور هي: البقرة، وآل عمران، والنساء، والمائدة، والأنعام، والأعراف، والآنفال مع براءة لعدم الفصل بينهما البسملة، وقيل السابعة هي سورة يونس. والمئون: هي التي تزيد آياها عن مائة أو تقارهبا.

 علوم القرآن. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية. عيسى البابي الحلبي. ط الثانية. دون تاريخ) جا

$$
\begin{aligned}
& \text { ص0 } \\
& \text { ( } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

(₹) صحيح البخاري، فضائل القر آن باب تأليف القرآن، انظر: البخاري مع شرحه فتح الباري جه ص

1^ะ7





 لَعَلَّهُمْ يَفْفْهُون) (1).


 هكذا غرس القر آن الإيعان في قلوب المسلمين الأوائل في مكة فصاروا و كأفم ينظرون


 أشارت أم المؤمنين عائشة رضي اللهُ عنها - لنفر الناس من الأحكام نفور مر الوحش
 إن هذا الدين لا يغفل واقع الناس عندما يريد أن يرفعهم إلى القمة السامقة التي شـــــــاء
 البشري بما ألف واعتاد، ومن ثم فهو لا يقسرهم قسرًا على تركك ما ألفوه وإنما يجعلهم

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

بغرس الإيمان في قلوبم وتصحيح نظرقم للأشياء يعيدون تقييم ما ألفوه، فيتمســكون بالحق وينبذون الباطل رضًا وطواعية لا قسرًا و وجرًاًا إن هذا الدين حريص على أن يملك القلوب لا أن يسيطر على الأجسادا، ومن ثا خلا فهر لا يترك سبيلاً لتحقيق غايته هذه إلا سلكها، ما لم تكن إثثًا، وإن من أهم تلك المّا السبل التيسير ولقد رسم رسول الله




ولا تعسرا ولا تنفرا وتطاوعا"(`).

 وعن جابر قال: "صلى معاذ بن جبل الأنصاري لأصحابه العشـــاء فطـــول علـــيـمـ
 على رسول الله

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ليؤذوه. } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (گ) سجلاً: دلوًا. }
\end{aligned}
$$

(0) أخر جه البخاري في كتاب الأدبــ باب قول البي (8 يسروا ولا تعسروا، و كان يحب التخفيف واليسر

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) أخرجه البخاري في نفس الموضع السابق. } \\
& \text { (أخر جه البخاري في نفس الموضع السابق. }
\end{aligned}
$$

$1 \wedge \leqslant \wedge$
معاذ، إذا أمت الناس فأقرأ بالشمس وضحاها، وسبح اسم ربك الأعلى، واقرأ باسم
ربك، والليل إذا يغشى"(').

وإن الندرج صورة من صور التيسير الذي امتاز به الإسلام وعن طريقه ملك القلوب ومن ثخ صرَّف الجوارح حيث شاء
الحكمة الثالثة: تيئة النفس بتغيير تصور رها عن الشيء
 ذلك الأمر، ولنضرب مثلاً على ذلك: النار، فإن الطفل يرى أها لعبة بلغت في الجمال الغاية فيمد إليها يده بغية اللعب هِا، والجوسي يرى بالحدس والتوهم ألن في في تلك الكا النار شيئًا الألوهية فتحددد نظرته هذه موقفه من تلك النار فيصير عابدًا لما رغبًّـــا ورهبًــــا وثالث يتأمل حقيقتها ويدقق النظر في استكناه ماهيتها فيعلم أهانا ليست لعبة ولا إلمًا،

 ويوم أن جاء الإسلام كان الناس يشربون الخمر ويلعبون الميسر ويظلمون، وكان اليّان ذلك
 بل يفتخرون بها ويعتزون فهـا من فرسان العرب في الجاهلية، وقد مر على قبره، و كان الناس يعقرون على ذلك القبر فيقول؟:

(1 (1 أخرجه مسلم في كتابه الصلاة، باب أمر الائمة بتخفيف الصلاة في تمام، انظر: صحيح مسلم بشرح
بشرح النووي ج؟ ص lır، rı.
(Y) انظر: الأستاذ أبو الأعلى المودودي. الإسلام والجاهلية (بيروت: مؤسسة الرسالة)، ط لا يوجد،

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }{ }^{(\boldsymbol{*}) ~ ا ل ق ل و ص: ~ ا ل ن ا ق ة ~ ا ل ف ت ي ة . ~} \\
& \text { (£) الحرة: أرض ذات حجارة سوداء. }
\end{aligned}
$$

$1 \wedge \leqslant 9$
شــريب خــــر مســر (') لحــروب

 يكن يرى في شرب الخمر منقصة، بل هو كان يرى ذلك مفخرة ينوه هِا وهو في مقام ذكر محاسن ميته.
 الحمر أو أمروا بالوفاء والعدل، ومن ثُم فإنه لا بد من من تيئة النفوس لتقبل ذلك النهي أو ذلك الأمر بغرس تصورات جديدة عن تلك الأمور وساعتها فقط ســتتلقى تلـــك
 القر آن الكريع و كذا السنة النبوية في إرساء تصورات جديد على مهل هها تحدد مفهوم الحير والشر والحسن والقبح حتى إذا ما استقرت في النفوس أتاها حكمه من أمر أو في فتقبلته بالر ضا .
الحكمة الر ابعة: تجنيب الناس فتنة الانشغال بالفروع ع وإغفال الأصول:



 فارق محله اللالئق به وشغل مكانا آخر، ومنه ما تكدس وتكوم.

$$
\begin{array}{r}
\text { (1) (1) مسهر: الصرورب: موقد البعيدة. لنار الحرب. }
\end{array}
$$

( العرقوب: الصعب الغليظ الذي فيما بين أسفل الساق والعقب يريد أنه لولا سفره في صحراء بعيدة لنحر ناقته على قبر مُمدو حة. ( ( ) أحد بن محمد عبد ربه الأندلسي: العقد الفريد، تحقيق الدكتور / مفيد محمد قميحه (بيروت: دار

110 .
نظر إلى العالم بعين الأنبياء فرأى إنسانًا قد هانت عليه إنسانيته رآه يســجد للحـجــر والشجر والنهر، و كل ما لا يملك لنفسه النفع والنضرر.
رأى إنسانًا معكوسا قد فسدت عقليته، فلم تعد تسيغ البديهيات، وتعقل الجليـــات، وفسد نظام فكره، فإذا النظري عنده بديهي وبالعكس، يستريب في موضـــع الجـــزم، ويؤمن في موضع الشك، وفسلد ذوقه فصار يســـتحلي المـــر ويســتطيب الخبيــث، ويستمرئ الوخيم، وبطل حسه فأصبح لا يبغض العدو الظالم، ولا يحـــب الصـــــيق الناصح.
 أصبح الذئب فيه راعيًا والحصم الجائر قاضيا، وأصبح الجرم فيه سعيدًا حظيا، والصالح محروم شقيا، لا أنكر في هذا الجتمع من المعروف، ولا أعرف من المنكر، ورأى عادات فاسدة تستعجل فناء البشرية وتسو قها إلى هوة الهلوك. رأى معاقرة الخمر إلى حد الإدمان، والخلاعة والفجور إلى حد الاســتـهتار، وتعـــاطى الربا إلى حد الاغتصاب واستلاب الأموال، ورأى الطمع وشهوة المال إلى حد الجشع والنهامة، ورأى القسوة والظلم إلى حد الوأد وقتل الأولاد. رأى ملو كا اتخذوا بالاد الله دولا، وعباد الله خولا(1) ورأى أحبارا ورهبانــــا أحــبـحوا أربابا من دون الله، يأكلون أموال الناس بالباطل، ويصدون عن سبيل الله. رأى المو اهب البشرية ضائعة أو زائفة لم ينتفع بها ولم تو جه التو جيه الصـحيح، فعـــادت وبالا على أصحابها وعلى الإنسانية، فقد تحولت الشجاعة فنكا وهمجية، والجود تبذيرا وإسر افا، والأنفة مية جاهلية، والذكاء شطارة وخديعة، والعقـــل وســـيلة لابتكــــار الجنايات والإبداع في إرضاء الشهوات. رأى أفراد البشر والميئات البشرية كخامات لم تحظ بصانع حاذق ينتفع هِا في هيكــــل الحضـارة، و كألواح الحخبب لم تسعد بنجار ير كب منها سفينة تشق بحر الحيـــاة، رأى

1101
الأمم قطعانا من الغنم ليس هلا راع، والسياسة كجمل هائـج حبلـــه علـــى غاربـــه، والسلطان كسيف في يد سكران يجرح به نفسه، ويبرح به أو لاده وإخوانه(1) (1) ولنا أن نتسائل كيف جابه رسول اللّ "لقد قام النبي عليه الصلاة والسلام بمعاينة المريض الجاهلي وتشخيص أسقامه علـــى مستويات متعددة... لقد حدد البني عليه الصلاة والسلام أزمة إنسان ما قبل الإسلام في مستو اها الكولي عن طريق الوعي القر آبي وأرجعها إلى "مشـــكلة غيـــاب الرؤيـــة الكونية الصحيحة" لقضايا الإنسان والكون والحياة، وموضوع كل واحد منها وغاياته ووظائفه.
فلم يكن عليه الصلاة والسلام ليضع مكان المرض أعراضه، ولا مكـــان الأعـــراض أسبابها، ولا مكان الأسباب آثارها، ولم يكن ليغير الواقع الاجتماعي المخرب قبل تغيير واقع أسبق منه منهجيا هو "الواقع النغسي" ولم يكن ليغير الو اقع النغسي قبل امـــتلاك

نو ذو ج تربوي للتغير (")
لقد هداه الله سبحانه وتعالى إلى مفتاح التغيير.. المفتاح الذي فتح القلوب فأســـلمت قيادها وذل صعبها إنه مفتاح العقيدة. . مفتاح لا إله إلا الله محمد رسول الله تلك القلوب مدلولما واستيقنتها، فأفردت الله بالخلق والرزق والضر والنفع والإحياء والإماتة، كما أفردته بالتقرب إليه بالشعائر التعبدية والتحاكم إليه في حياها كلها كل ذلك كان انطلاقا من معر فتها بأنه خالقها وأنه العليم بما يصلحها (ألا يعلم من خلــــــ وهو اللطيف الخبير) (") و كان هذا هو الإيمان والإسلام "الجملي".

ص^، VA



(
lnor
و كان الله سبحانه وتعالى يحلم أن هذه الحقيقة لا بد لها من زمن حتى تضرب بجذورها في شغاف القلوب، ولا بد له من غذاء حتى تقوى وتشتد.. وعلى مدى ثلاثة عشــــر
 السماوات والأرض، ولم يشأ سبحانه أن يشتغل الناس بتفاصيل مقتضـــيات تلــــك الحقيقة بل شاء أن تتفرغ قلوب المؤمنين لتشربها دون مزاحم، وأن يدر كها المشر كون دون مزاحم أيضا.
إن كثيرا من الحقائق ينشغل الناس عنها ببعض مقتضيات التفصيلية التي لا يستسيغوها، وفي غمرة انشغالهم بتلك المتنضيات التفصيلية ينسون الأصل الكبير. تُرى لو شرع في مكة حل زواج الر جل بامرأة متبناه أو ألغي ما تعارف الناس عليه من حرمة الزوجة بظهار (1) زوجها منها.. تُرى لو كان ذلك، كم ســـيبقى للنــــاس مـــن الاهتمام بالحقيقة الكبيرة حقيقة لا إله إلا الله محمد رسول الله شغل إلا الحديث عن ذلك الأمر الذي جاء به محمد الأصلية في غمرة الاهتمام بذلك المقتضى الفرعي الذي لا سبيل إلى فهمه ولا إلى قبوله إلا بإدراك الأصل واعتقاده والإذعان والتسليم لمقتضاه.

لقد كان للتدرج في التشريع دور كبير في تسليط الضوء على الأصل الخطير العقيـــدة فلم تزحم الفروع نفوس المؤمنين، ولم تصرف المشر كين عن تملي ذلك الأصل. الحكمة الخامسة: تيئة المناخ الملائم لتطبيق التشريعات:
إن أي حكم من الأحكام لا بد له من مناخ ملائم يعمل فيه، و كما لا تنبت الأزهــــار والرياحين إلا في تربة معينة ودرجة حرارة معينة، وقدر من الضوء معين فكذلك أحكام الشرع، إفها لكي تحقق غايتها من درء المفاسد وجلب المنافع لا بد لما من مكلفين ذوي
(1) الظهار صورته الأصلية أن يقول الرجل لامرأته: أنت علي كظهر أمي، انظر : اللإِمام النوور، روضة
 كختلفة له مبنية على اختلافهم في أر كانه.

1nor
مو اصفات معينة، ولا بد لما من وسط اجتماعي معين، ولا بد لما من سلطة تشرف على
 بمقاصدها وتفسد أثرها، إلا أن الأحكام ليست بدر جة واحدة في طلب تـــوفر تلــــك الجو انب فهناك أحكام تعبدية ينهض هجا الفرد بمفرده، فالصلوات الخممس والنوافل التي لا تنطلب الجماعة، هذه ليست بحاجة ضرورية إلى الوسط الاجتمـــاعي أو الســـلطة الحارسة لأحكام الشرع، بل يكفي فيها وجود المكلف المستســــلم المنقــــاد لأحكــــام الشرع، وعلى خلاف هذا تلك الأحكام ذات الطابع الاججتماعي أو التي هي بحاجة إلى سلطة تقوم على تنفيذها مثل أحكام الحدود. ولقد كان من واقعية الإسلام عدم تكليف الناس تكاليف لم تتوفر عوامل نجاحها، ففي مكة مثلا والمسلمون لم يكن لمم سلطان على الجتمع الذي يعيشون فيه، لم يكلفهم الله إلا بتكاليف فردية قليلة تتناسب مع قدرقم، ولما صار للمسلمين مجتمع في المدينة على رأسه دولة أخذذ الأحكام تترى إذ صار المناخ ملائما للالتـــزام بتلــــك الأحكــــام وأحداثها أثرها الصحيح.

1人0
المصادر والمراجع
ا- ابن الأمير الصنعالين محمد بن إنماعيــل بــن صـــلاح بــن محمـــد الكحـــلالي،



وعلى آله المصطفين الأخيار (قطر. مطابع قطر. ط الثانية
 ؟ - ابن اللحام. علاء الدين أبو الحسن علي بن محمد بن علي بن عباس بـــن شــــيبان
البعلي ث الدمشقي الحنبلي (تץ • ^هــ/ • • ع ام)

ه-ابن تيمية الحرالي. بجد الدين عبد السلام بن عبد الله، جد شيخ الإلمالمام ابن تيمية

ฯ-ابن حجــر العســقلالي. شـهـهاب الــدين أبــو الفضـــل أمــــد بــن علـــي

(一)

للطباعة والنشر، دون طبعة ولا تاريخ.
 الدكتور / مفيــد محمـــد قمحيــة، بـــيروت، دار الكتــبـ العلميـــة. ط الأولى
 المفني بشرح يختصر الحزقي، مطبوع مع الشرح الكبير . (بــيروت دار الكتــاب العربي، دون طبعة ولا تاريخ)



1100
شعيب الأرناؤوط وعبد القادر الأرناؤوط (بــيروت. مؤسســـة الرســـلة. ط

 (ب) هVVを

$$
\text { (p) } 9 \lambda r / \text { /هـ }
$$



 (آ ام): لسان العرب (القاهرة. دار المعارف. دون طبعة ولا تاريخ)


0 ا - إجابة السائل شرح منظومة الكافل، تحقيق/ القاضي حسين بن أحمد الســـياغي، والدكتور / حسن مقبولي الأهدل، "بيروت مؤسسة الر ســـالة، الطبعــة الأولى،

ا 4 - أهد عادل كمال: الطريق إلى المدائن، "ضمن سلسلة استر اتيجية الفتوحــات



 شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، بيروت. دار الأندلس دون طبعــة ولا تاريخ.
9 ا - بركات. محمد توفيق: سيد قطب، خلاصة حياته، منهجه في الحر جــــة، النتـــد الموجه إليه، (بيروت، دار التوحيد، د طبعة ولا تاريخ)

1107
.r.


 الشهاب، دون طبعة ولا تاريخ.
 العهد العثمالي، دون طبعة ولا تاريخ ولا ملا مكان للطبع. r r- بيان لختصر شرح خختصر ابن الحاجب (ت مظهر بقا (مكة المكرمة. مر كز البحث العلمي التا التابع لكا


 - YV الز رقالي. الشيخ محمد عبد العظيم: مناهل العرفان في علوم القر آن، القـــاهرة،








INOV
اس - الســـيرة النبويـــة (القـــاهرة. مطبعـــة عيســى البــابي الحلـــبي وشـــر كاه.
(p) $97 \leqslant /$ - ها 1 个




 إيضاح القر آن بالقر آن. الرياض. المطابع الأهلية للأوفســـت. دون طبعــة ولا تاريخ
 إلى تحقيق الحق من علم الأصول (بيروت. دار الفكر. ط الأولى، دون تاريخ)
ฯ ฯ الصاوي. صلاح (الدكتور): نظرية السيادة وأثرها علـــى شـــرعية الأنظمــــة
الوضعية (الرياض، دار طيبة، ط أولى Y Y ؟ ( هـــ)

ضVV

$$
p \mid 9 \wedge \wedge-1 \varepsilon \cdot \wedge
$$

 تأويل القر آن، بيروت. دار المعرفة س 9 ( ام، مصورة عـــن الطبعـــة الأميريـــة

ببولاق
qهـ الطويل. نبيل صبحي "الدكتور": الخمر والإدمان مشكلة العصـــر الحطـــيرة، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، • • ع اهـــ| • • 9 ام

- ع - عبد الغني عبد الخالق (شيخي وأستاذي) (ت
 لطلاب قسم الدراسات العليا بكلية الشريعة، جامعة محمد بن مسعود الإسلامية

1 人 O 人
( \&- عماد الدين خليل "الدكتور": رؤية إسلامية في قضايا معاصرة، العدد الخـــامس والأربعون من سلسلة كتاب الأمة التي تصدر عن وزارة الأوقاف والثــــئون

r ¢ Y Y


الكتب العلمية. دون طبعة ولا تاريخ).
 مكتبة لبنان، دون طبعة ولا تاريخ.
 § 7 - القرضاوي. يوسف (الدكتور): مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، بـــيروت،
 EV

$$
\text { الر ابعة } 9 \text { • ء اهــ-9 } 9 \text { ( } 9 \text { (م). }
$$


والقاهرة. دار الشروق. ط التاسعة . . ؛ اهــ/ • ^9 ام

ه ؟ - لاشين. الشيخ موسى شاهين: اللالئ الحسان في علوم القر آن (القاهرة. مطبعة


- ه- مباحث في علوم القر آن (بيروت. مؤسسة الرسالة، ط الحاديــة والعشـــرون

 دار إحياء التراث الإسلامي. دون طبعة ولا تاريخ)

1109
به المختصر في أصول الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق/ د. محمـــد مظهر بقا (مكة المكرمة. مر كز البحث العلمي التابع لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى • . \& اهـــ| - 9 (م)

 00- المنتقى من أخبار المصطفى 0 السنة، دون طبعة ولا تاريخ.
04- المنهج النبوي والتغيير الحضاري "الكتاب الثالث والأربعون من سلسلة كتاب الأمة الصادرة عن وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية القطرية"، "قطر. مطابع


 والعشرون من سلسلة كتاب الأمة الذي تصدره وزارة الأوقــــاف والثـــئون الإسلامية القطرية (قطر الدوحة. مؤسسة الخليج للنشر والطباعـــة. ط الأولى (-) $\leq 1$.

9 ه- الندوي. الأستاذ/ أبو الحسن، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين (بيروت. دار



Y Y
 الكتاب التاسع عشر من الكتب التي تنشرها جامعة الإمام محمد بـــن ســـعود

1^7.
الإسلامية، الجلس العلمي تحت عنوان: وجوب تطبيق الشــرعية الإســـاملامية والشبهات التي تثار حول تطبيقها)

