

ملاحم الرؤفة والتشكل

ففى ءفوان

” ءموء المءبفن ففى وءاء الرنفسى

وأءمء فاسفن ”

لمءوءة من الشعراء العرب

إءءاء الءءءور

عصمء مءمء أءمء رضوان

مءرس الأءب والنقء بالكلفة

## مقدمة

الحمد لله العليّ الأعلى ، الذي جعل للشهداء المنزلة الأسمى ، ووعد على الشهادة المثوبة العظمى .

والصلاة والسلام على المبعوث بالشرية المثلى ، والموعود بالشفاعة الكبرى ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن بهديه اهتدى .

## أما بعد

فإن الرثاء غرض أصيل من أغراض الشعر العربي طوال عصوره المتابعة ، وهو يتميز عن غيره من الأغراض بصدق العاطفة الناشئة عن لوعة الفقد ، وآلام الفراق .

وإذا كان الرثاء من ألوان الشعر المترجمة بالأسى والشجن فإن هذا الأسى وذلك الشجن يتضاعفان إذا كان الفقيه رمزاً من رموز الأمة ، أو زعيماً من زعمائها الباسلين .

وقد جاء ديوان ( دموع المحبين في وداع الرنتيسي وأحمد ياسين ) سجلاً جامعاً لبكائيات شعراء الأمة الإسلامية على اثنين من مناضلي الأمة الأخيار ، وشهدائها الأبرار هما ( أحمد ياسين ) ، و ( عبد العزيز الرنتيسي ) .

وقد اتسمت قصائد الديوان - إلى جانب نبل الغرض ، واحتدام العاطفة - بخصائص فنية مميزة ترفعه إلى درجة عالية من درجات الأدب الرفيع .

لذا كان القصد إلى دراسة قصائد الديوان من جانبى الرؤية الفكرية والتشكيل الفنى في هذا البحث المعنون بـ ( ملامح الرؤية والتشكيل في ديوان دموع المحبين في

وداع الرنتيسي وأحمد ياسين لمجموعة من الشعراء العرب ) .

وقد جاء البحث بعد هذه المقدمة في تمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة :



أما الشهيد : فقد جاء عنوانه : الشهيدان : ( أحمد ياسين ) و ( عبد العزيز الرنتيسي ) : مسيرة حياة ورحلة كفاح .

وأما المبحث الأول فتعنوانه : ملامح الرؤية الفكرية في قصائد رثاء الشيخ (أحمد ياسين).

والمبحث الثاني عنوانه : ملامح الرؤية الفكرية في قصائد رثاء الشهيد (الرنتيسي).

والمبحث الثالث عنوانه : ملامح التشكيل الفني في قصائد الديوان .

أما الخاتمة : فتشتمل على خلاصة البحث وأهم نتائجه .

والله أسأل أن يجعل هذا البحث من قبيل العمل الخالص والعلم النافع ، إنه

أعز مستول وأكرم مأمول .

والله الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل

تصهيد

الشهيدان : ( أحمد ياسين ) و ( عبد العزيز الرنتيسي )

مسيرة حياة ورحلة كفاح

أولاً : الشهيد أحمد ياسين

● هو ( أحمد إسماعيل ياسين ) ولد سنة ١٩٣٨ م في قرية ( جورا عسقلان ) قضاء (

المجدل ) شمالي قطاع ( غزة ) بفلسطين .

● بعد حرب سنة ١٩٤٨ م طُرد هو وعائلته من أرضه ، فنسرح مع أسرته إلى قطاع

( غزة ) .

● في عامه الثاني عشر تعرض لحادث أثناء ممارسته الرياضة نتج عنه شلل تام في جميع

أطرافه .

● سافر إلى ( القاهرة ) لدراسة اللغة العربية ثم عاد إلى ( فلسطين ) وعمل مدرساً

للغة العربية ، وخطيباً في مساجد ( غزة ) ، وبعد مدة يسيرة أصبح أشهر

خطيب في قطاع ( غزة ) .

● في سنة ١٩٨٣ م حُكِم عليه بالاحتلال الصهيوني بالسجن لمدة ثلاثة عشر

عاماً ، لكنه أفرج عنه بعد أحد عشر شهراً فقط في صفقة لتبادل الأسرى .

● في سنة ١٩٨٧ م اتفق الشيخ ( أحمد ياسين ) مع مجموعة من قادة العمل الإسلامي

في قطاع ( غزة ) على تكوين جبهة إسلامية لمحاربة الاحتلال الصهيوني ،

وتحرير فلسطين أطلقوا عليها اسم ( حركة المقاومة الإسلامية ) المعروفة

اختصاراً باسم ( حماس ) ، وقد بدأت الحركة نشاطها بالانتفاضة الفلسطينية

الأولى التي اندلعت آنذاك والتي اشتهرت بالانتفاضة المساجد ، ومنذ ذلك الحين

والشيخ ( أحمد ياسين ) يُعَدُّ الزعيم الروحي لحركة ( حماس ) .

- في ١٨ / ٥ / ١٩٨٩ م اعتقلته قوات الاحتلال الصهيوني مع المئات من أبناء حركة ( حماس ) في محاولة لوقف المقاومة ، وفي ١٦ / ١٠ / ١٩٩١ م أصدرت محكمة عسكرية صهيونية حكماً عليه بالسجن مدى الحياة ، لكنه أفرج عنه في ١ / ١٠ / ١٩٧٧ م مقايضة مع بعض العملاء الذين تم القبض عليهم في محاولة فاشلة لاغتيال (خالد مشعل ) رئيس المكتب السياسي لحركة ( حماس ) .

● بعد خروجه من السجن استمر الشيخ في قيادته لحركة ( حماس ) وتوحيد الصف الفلسطيني ، ومواجهة العدوان .

- في ١٣ / ٦ / ٢٠٠٣ م تعرّض الشيخ لمحاولة اغتيال عندما قامت طائرة صهيونية بإلقاء قبلة تزن ربيع طن على أحد المباني في قطاع ( غزة ) حيث كان الشيخ في زيارة لأحد أصدقائه ، فأصيب بجروح يسيرة نتيجة القصف ، وقد أعلنت الحكومة الصهيونية أن اغتيال الشيخ ( ياسين ) كان الهدف من العملية الجوية .

● بالإضافة إلى إصابته بالشلل التام ، فقد كان الشيخ يعاني من أمراض عديدة منها : فقدان البصر في العين اليمنى بعد ضربه عليها أثناء التحقيقات الصهيونية معه ، وضعف شديد في الإبصار بالعين اليسرى ، والتهاب مزمن بالأذن ، وحساسية في الرئتين ، وأمراض والتهابات باطنية معوية .

- كانت أغلى الأمنيات لدى الشيخ أن يموت شهيداً ، فهو الذي طالما هتف : " الموت في سبيل الله أسمي أمانياً " ، وفي آخر اللقاءات الصحفية سئل : ما هي أمنيتك ؟ فرد قائلاً : " أتمنى أن أموت شهيداً " .

- وقد شاء الله ( عز وجل ) أن يحقق للشيخ أمنيته ، ففي فجر الاثنين غرة صفر ١٤٢٥ هـ الموافق ٢٢ مارس ٢٠٠٤ م وأثناء خروج الشيخ من مسجد المجمع الإسلامي الكائن في حي ( الصبرة ) بقطاع ( غزة ) بعد صلاة الفجر أطلقت مروحية عسكرية صهيونية ثلاثة صواريخ تجاه الشيخ المُقعد وهو في طريقه إلى سيارته مدفوعاً على كرسيه المتحرك من قبل مساعديه فتحول جسده الطاهر إلى أشلاء .

- وشيع مئات الآلاف من أبناء قطاع ( غزة ) شهيدهم في أعظم موكب عرفته ( غزة ) في تاريخها ، وقبيل المغرب وارى التراب جسده الطاهر ليلقى الله راضياً عنه غير غضبان \* .

(\*) راجع ترجمة الشهيد ( ياسين ) في كتاب ( قصة كفاح الشيخ أحمد ياسين ) ص ٤ - ٢٣ - دار طيبة للطباعة والنشر ٢٠٠٤ م ، وشبكة المعلومات الدولية ( Internet ) - موقع :



ثانياً: الشهيد: عبد العزيز الرنتيسي :

- هو ( عبد العزيز علي عبد الحفيظ الرنتيسي ) ولد في ليلة الثالث والعشرين من شهر أكتوبر سنة ١٩٤٧ م في قرية ( بينا ) الواقعة بين ( عسقلان ) و ( يافا ) بفلسطين .
- بعد حرب سنة ١٩٤٨ م نزحت أسرته إلى قطاع ( غزة ) واستقرت في مخيم ( خان يونس ) للاجئين ، وكان عمره وقتها ستة أشهر .
- قبل أن يتم عامه السادس توفي والده ، فاضطرته ظروف أسرته الصعبة إلى العمل في هذه السن المبكرة إلى جانب دراسته في مدرسة ابتدائية تابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين .
- كان ( الرنتيسي ) متفوقاً في دراسته ، حيث أتم دراسته الثانوية بتفوق سنة ١٩٦٥ م مما أهله لنيل منحة دراسية بكلية الطب - جامعة الإسكندرية ، وقد تخرج فيها سنة ١٩٧١ م ، وعاد إلى قطاع ( غزة ) ليعمل طبيباً للأطفال بمستشفى ( ناصر ) في ( خان يونس ) .
- في سنة ١٩٧٣ م تزوج ( الرنتيسي ) ، وقد أنجب ستة أطفال : ذكراً وأربع إناث .
- في سنة ١٩٧٦ م حصل على درجة ( الماجستير ) في طب الأطفال من جامعة الإسكندرية ، ثم عاد للعمل بمستشفى ( ناصر ) .
- قامت سلطات الاحتلال الصهيوني باعتقاله في سنة ١٩٨٢ م بسبب رفضه دفع الضرائب ، وذلك بعد أن خاضت الجمعية الطبية الفلسطينية إضراباً دام ثلاثة أسابيع ، وكان ( الرنتيسي ) أحد قادة هذا الإضراب .

- في سنة ١٩٨٧ م شارك ( الرنتيسي ) في تأسيس حركة المقاومة الإسلامية ( حماس ) .
- في ١٥ / ١ / ١٩٨٨ م تم اعتقاله من قبل الاحتلال ثم أفرج عنه بعد ٢١ يوماً ليعود مرة أخرى في ٤ / ٣ / ١٩٨٨ م وظل محتجزاً لمدة سنتين ونصف ، حيث تم إطلاق سراحه في ٤ / ٩ / ١٩٩٠ م ، وفي هذه المدة كان يُمنع من النوم لمدة أيام طويلة ، وقد وُضع في ثلاجة لمدة أربع وعشرين ساعة .
- في ١٧ / ١٢ / ١٩٩٢ م تم إبعاده مع أكثر من أربعمئة من أعضاء حركة ( حماس ) إلى مخيم ( مرج الزهور ) بجنوب لبنان ، وكان ( الرنتيسي ) هناك المتحدث الرسمي باسم المبعدين .
- بعد عودته من ( مرج الزهور ) تم اعتقاله مرة أخرى لمدة ثلاث سنوات ونصف ليُفرج عنه في ٢١ / ٤ / ١٩٩٧ بعد انتهاء مدة الحكم .
- بعد خروجه من المعتقل باشر دوره في قيادة حركة ( حماس ) إلى أن قبض عليه مرة أخرى في ١٠ / ٤ / ١٩٩٨ م ، وأفرج عنه بعد خمسة عشر شهراً بسبب وفاة والدته ، وقد تم اعتقاله بعد ذلك ثلاث مرات ولم يُفرج عنه إلا بعد أن خاض إضراباً عن الطعام .
- عمل ( الرنتيسي ) جنباً إلى جنب مع الشيخ ( ياسين ) في قيادة حركة ( حماس ) ، وبعد اغتيال الشيخ في ٢٢ / ٣ / ٢٠٠٤ م تولى ( الرنتيسي ) خليفته له .
- كان ( الرنتيسي ) خطيباً موهوباً ، وشاعراً مجيداً ، ومن قصائده الشهيرة قصيدة ( قم للوطن ) التي يقول فيها :  
قم واصنع التاريخ وارفع هامة : : قد لَطَّحَ التاريخ أذنابُ السوفن  
وارق الشدائد ترقق أسباب الغلا : : ودع السفوح ، فمن يَهْنُ أبداً يَهْنُ

\* منذ مبايعته خليفة للشيخ ( ياسين ) امتنع ( الرنتيسي ) عن الذهاب إلى بيته في حي ( الشيخ رضوان ) بمدينة ( غزة ) ، وكان يعيش في مقارٍ سرية أخذًا أعلى درجات الحيلة والحذر ، لكن الحذر لا ينجي من القدر ، ففي مساء السبت السابع عشر من أبريل سنة ٢٠٠٤ م قامت مروحية إسرائيلية بإطلاق صاروخين على سيارة كان يستقلها ( الرنتيسي ) فاستشهد على الفور مرافق له ، وابن له يسمى ( محمد ) ، ثم لحقهم الشهيد بعد قليل وهو على سرير المستشفى في غرفة الطوارئ \* .

رحم الله الشهيدين ، وجمع بينهما في جنات ونهر ، في مقعد صدق عند مليك مقتدر .

## المبحث الأول

ملاحح الرؤية الفكرية في قصائد رثاء الشهيد ( أحمد ياسين )

الملاحح الأول : تصوير فجيعة الأمة في فقد الشيخ :

كانت حادثة اغتيال الشيخ ( أحمد ياسين ) خطبًا له وقعه الشديد على نفوس الأمة ؛ فالشيخ يُعد رمزًا من رموز الكفاح الفلسطيني ، بل إنه الأب الروحي للمقاومة ، وموته يعني ضياع الرمز ، وغياب القائد ، وافتقاد القدوة ، كما كان لظروف استشهاد الشيخ أثرها في مضاعفة مشاعر الحزن واللوعة ، فهو شيخ فقهد ملازم لكرسيه المتحرك ، وقد أضناه المرض وهذته الأسقام ، وعلى الرغم من ذلك كان حريصًا على أداء صلاة الفجر جماعة في المسجد ، وبعد أدائه تلك الصلاة في أحد الأيام اعتدت عليه قوى البغي بكل ما أوتيت من أسلحة فتاكة حتى تركه صريعًا .

وقد أبان الشعراء عن أحاسيس الأسي التي تاججت في الصدور لفقده الشيخ ، فالشاعر ( أحمد عبد الجواد ) ينقل إلينا بعضًا من هذه المشاعر المضطربة التي تجاوزت البشر لتشمل كل مفردات الطبيعة ؛ فالسما والأرض تكيان ، وأشجار التين والزيتون تذرف الدمع الملتان ، والمسجد الأقصى ين ، ويقاق فلسطين تصرخ ، والمسلمون أجمعون في حزن مُضني ، وحسرة بالغة :

الأرض تبكي والسما والسين . . . والدمع يذرفه - هنا - الزيتون

والمسجد الأقصى المبارك حوله . . . يبكي له في العالمين أنين

تبكيك ( غزة ) و ( الخليل ) بحرقه . . . تبكيك يا رمز الفداء ( جنين )

يبكيك كل العارفين جهادكم . . . كل عليك - أيا حبيب - حزين<sup>(١)</sup>

(١) ديوان ( دموع الحنين في وداع الرنتيسي وياسين ) مجموعة من الشعراء العرب من ١١ - سلسلة ( على

طريق النصر ) - العدد الأول يولية ٢٠٠٤ م .

(\*) راجع ترجمة الشهيد ( الرنتيسي ) في جريدة الأسرة العربية - عدد ٩ ربيع الأول ١٤٢٦ هـ الموافق ١٨

أبريل ٢٠٠٥ م ص ١٠ ، ١١ - وشبكة المعلومات الدولية ( Internet ) - موقع :



لقد كانت القصائد المنظومة في رثاء الشيخ أشبه بالنواح الصارخ الذي تفجره الآهات ، وتبعته الآلام ، وكان ألفاظها صيغت من الدموع ، وكلماتها كُتبت من نرف الجراح .

يقول الشاعر ( عبد الله كامل )<sup>(١)</sup> :

لا أنظم الأشعار إلا نالها . . . حوى كأي أتعب الشعراء

وكان شعري لا يفجره سوى الـ . . . آهات والآلام والأدواء

( ياسين ) ، لو كان العويل يعيدكم . . . لبذلت من بعد الدموع دمعائي

يا شيخ ، صفت من الدموع قصيدتي . . . وكتبت من نرف الجراح رثائي

والشاعر ( عمر الشافعي ) واحد من أولئك الشعراء الذين أثار فيهم فقد الشيخ ألماً يحطم الروح ، وأسأل منهم دموعاً تغرق الوجه ، وترك قلوبهم يقطعها الحزن ، ونفوسهم يسلوها الصبر .

لقد أهدت حادثة اغتيال الشيخ صدر الشاعر ، وحرّكت وجدانه ، فأزر دماء الشيخ التي سالت على الأرض طيباً بدماء سالت من فمه شعراً حزيناً نازفاً :

ألم على ألم يحطم مهجتي . . . ويصيح في جنابها : أوأه

والدمع رقرقا يسير بوجنتي . . . والقلب مُزق بالأسى رباه

النفس ما عادت تطيق تصبراً . . . فالسيل قد بلغ الزبي ، وعداه<sup>(٢)</sup>

(١) الديوان ص ٣٠ .

(٢) في المثل العربي " بلغ السيل الزبي " وهو يضرب مجازة الحد ، والزبي جمع زبية وهي رابية لا يعلوها الماء ، فإذا بلغها السيل كان جارفاً . ( انظر : مجمع الأمثال للميداني ١ / ١٥٨ - تحقيق / محمد أبو الفضل إبراهيم - دار الجيل - بيروت - لبنان - الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م ) .

سالت دماؤك يا شهيداً ، فألهبت . . . صدري بسيران طسوت أرجاء

سالت دماؤك من فمي شعراً حزيناً . . . لنا نازفاً والنرف كم أعياه<sup>(١)</sup>

وقد استعان الشاعر على إبراز أحاسيس الألم والحسرة بما استخدمه من ألفاظ موحية مثل كلمة " ألم " التي تكررت للدلالة على تضاعف ذلك الألم وثقاقه في نفسه ، وكلمة " يحطم " التي توحى بالأثر الفاتك لهذا الألم في روحه ، وكلمتي " يصيح " و " أواه " اللتين توحيان بالحزن البالغ الذي يصل بصاحبه إلى درجة الصراخ ، وكلمتي " الدمع " و " الأسى " اللتين توحيان بالحزن الشديد ، وكلمتي " ألهبت " و " نيران " اللتين توحيان بمعاني العذاب والحرق ، وغير ذلك .

والشاعر ( يوسف الشريف ) يحدثنا عن مشاعر الحزن المتأججة في صدره ، ذلك الحزن الذي يحس معه بالحاجة إلى مواساة المواسين ، ودموع الباكين ، وهو يطلب الدموع وهو يعلم عدم جدواها في استرجاع من ذهب ، وينظم القصائد التي لا تشفى ما بقلبه من همٍّ مُذمٍّ ، وحزن قتال ، لكن الشيخ الشهيد أهل لأن يكبه الوطن ، وتندبه الأمة ، وترثيه الكلمات . يقول الشاعر<sup>(٢)</sup> :

يا حادي العيس عرج كسي تواسينا

واذرف دموعاً على الأطلال تشجينا<sup>(٣)</sup>

ورجّع اللحن في آيات فالحق

وهات شدوك بالآهات محزوننا

(١) الديوان ص ٥٩ .

(٢) الديوان ص ٥٩ .

(٣) العيس : حزام الإبل .

يا حادي العيس هل تجدي مدامنا ؟

وهل يعيد بكاء العين ( ياسينا ) ؟

ماذا أقول وأنتاني تحاصرني ؟

ماذا أسطر والأوجاع تطويننا ؟

ماذا يقول قصيدي حين أنظمه ؟

والقلب منقطر والهـم يـدمينا

أبيك ( ياسين ) أم أبكى مواجعا ؟

أم أنك اليوم في الفردوس تكينا ؟

فلتبك يا أمتي ، ولتبك يا وطني

ولتبك يا أحرفي فقـد المحينا

### الملح الثاني : تنازل الموقف العربي وضعف الأمة :

كثيراً ما يشير الشعراء في قصائد رثاء الشيخ ( ياسين ) إلى ضعف الأمة الإسلامية وتخاذل الموقف العربي ، ويرجعون إلى هذا وذلك تجرؤ اليهود المهين على اغتيال الشيخ بهذا النحو البشع .

يقول الشاعر ( شريف جاد الله ) ناعياً على الوطن رضاه بالذل واستلامه للخضوع<sup>(١)</sup> :

عزَّ البكاء ودمع العين يعصينا .: والشعريكي أسياً فقـد ( ياسينا )

عزت مدامنا ، زادت فجيعتنا .: والصبح أعمى الرؤى يكي فيكنا

يا للبكاء ! وجرح القلب يوجعني .: وعزِّي موطني طباً المداوينا

كأن موطننا نشقى بعزته .: قد كفوا عزتي ، والحزن يكفينا

ما زلت يا وطني ترضى بذلتنا .: وكل أرضك جرح واسع فينا

لقد كان الوطن العزيز باستكانته سبياً في شقاء أهله ، وأصبحت بقاعه القبيحة جراحاً غائرة في صدور أبنائه ، هؤلاء الأبناء الذين صاروا - في نظر الشاعر - جبناء يستعذبون الذل ، ويدمنون البكاء ، ولا تستيقظ عيونهم الحاجعة على دماء الأطفال ولا على هذا المشهد الرهيب لاغتيال الشيخ القعيد :

وأعينُ الجبناء اليوم نائمة .: تستعذب الذل من أشقى أعاديـنا

يا عين كل جبان لا تـورقها .: دماء أطفالنا تعـي أماتنا

في كل يوم لنا نكي بـادمنا .: فجف دمع الأسي يدمي مآقينا

لكن ( ياسين ) عاد اليوم يوقظنا .: من رقدة الموت كاد اليأس يردينا<sup>(٢)</sup>

(١) الديوان ص ١٩ .

(٢) الديوان ص ١٩ .



وبهيب الشاعر بأمة أن تفتق من سبأها ، وأن تنصر لكرامتها ، لكنه لا يجد من يُجيبه سوى صدى صوته المخنوق ، فلا يملك إلا أن يتحسر على مجد أمة الداهب ، وعزها الغابر ، وأبطالها الراحلين :

يا قلب أمي الخفّاق من ألمي .: للم شتات دموعي غزّ باكيها  
يا دمع ، يا دمع ، لا ردّ سأسمعه .: سوى صدى صوتي المخنوق ناعينها  
فكل رباتنا قد أصبحت مرّقا .: وأطفأوا النجد في أعلى نواصينا  
ماذا تبقى لنا من مجد أمتنا .: لم يبق إلا الذي ما عاد يُعلينا  
يا أرض كل بلادى ، هذه كتبي .: مدادها عن دم الأبطال بيننا  
(ياسين) يا آخر الأبطال معذرة .: جفّ المداد ، وكاد الدهر يطوبنا<sup>(١)</sup>

وقد اختلف الشعراء في تحليل هذا الموقف السلبي لأبناء العروبة وإمكان تغييره ، فمنهم من يبدو متشائماً ويرى أن هذه السلبية لن تتغير ، وأن على أبناء فلسطين أن يعتمدوا على أنفسهم في دحر عدوهم ، ومن هؤلاء الشاعر (محمد الشهاوى) الذى يخاطب أطفال الحجارة حاثاً إياهم على التحلى بالصبر والأمل ، ويحذّرهم أن يعتقدوا على إخوانهم العرب أملاً ؛ فإن هؤلاء لن يفيقوا من سباتهم العميق ، بل من موطنهم المهين . يقول (الشهاوى) <sup>(٢)</sup> :

يا كل شبل فى (فلسطين) الفدا .: يلقي الردى فى عزرة وثبات  
متمنطقاً أملاً أيّما ، لا يرى .: فى الموت إلا غاية الغايات  
لا ترحّ عوفنا غير عزمك مُذركنا .: ما فيه شرقك من عمى ومسوات

(أبناء يعرب) لا تقلها بعد ما .: سرنا فلولاً من قذى وسبات<sup>(١)</sup>  
حسون عافاً أو يزيد<sup>(٢)</sup> وأنت فى .: جُبّ العذاب ، ونحن فى الخالات  
حسون عافاً أو يزيد وكلنا .: لاه ، وأنت تطعج بالصرخات  
لا بأس ، وانس سوى الحجارة إفا .: أحنى عليكم من ملح قنات<sup>(٣)</sup>  
ولنعصم بحبال عزمك موقنا .: أن الصباح - وإن سافر - آت  
أنت الوحيد الحى فى أسم غدت .: رغم الحياة لغدّ فى الأموات

لكنّ هذا الموقف المتشائم يستحيل لدى بعض الشعراء إلى بصير من الأمل والتفاؤل كما هو الحال فى قصيدة (يا فارس الكرسى) للشاعر (عبد الرحمن العشاوى) الذى يُبشّرنا عن أمله فى أن يجتمع شتات الأمة ، وأن يخرج منه من يوحّد الصفّ ، ويجمع الكلمة ، ويحطم أولئان الفرقة :

يا (أحمد الياسين) إن ودعنا .: فلقد تركت الصدق والإيمان  
أنا إن بكيتُ فإفما أبكى على .: عليارنا لما غدوا قطعانا  
أبكى على هذا الشتات لأمتى .: أبكى الخلاق المر والأضدان  
أبكى ولى أمر كبير أن أرى .: فى أمتى من يكسر الأولئنا<sup>(٤)</sup>

(١) القذى : ما يكون فى العين من أوساخ .  
(٢) هى مدة الاحتلال الصهيونى لفلسطين والذى بدأ سنة ١٩٤٨ م . وقد كتبت هذه القصيدة عام ٢٠٠٤ م .  
فتكون المدة التى يعيها الشاعر سنة وحسين عاف .  
(٣) القنات : الذى يتسمع كلام الناس من حيث لا يعلمون .  
(٤) الديوان ص ٢٨ .

(١) السابق ص ١٩ ، ٢٠ .  
(٢) السابق ص ٥٣ .

الملح الثالث : نضال الشيخ وعطاؤه :

كثيراً ما نرى الشعراء الذين رثوا الشيخ يعرجون على تصوير نضاله وجهوده في خدمة المقاومة الفلسطينية ، ويؤكدون على أنه الأب الروحي للمقاومة ، وحامل لوائها ، والقُدوة التي يسير الفلسطينيون على دربها .

فالشاعر ( حسن علي عثمان ) يُبدي إعجابهُ الشديد برحلة كفاح الشيخ ، ومسيره حياته التي كانت أعجوبةً من أعاجيب الدنيا .

فهو شيخ أعزل مُقعّد ، لكنّ الله ( عز وجل ) ألقى عليه المهابة ، ووهبه عزماً حديدًا ، فكلامه نار تنصب في مسامع أعدائه ، ونور يهدي إلى الدرب عزائم أتباعه ، هؤلاء الأتباع الذين تعلّموا منه أن الحياة شجاعة ، وأن الجبن هو عينه الموت الحقيق ، كما تلقوا على يديه دروس العزة والتضحية والفداء . يقول الشاعر (١) :

أعجوبةً كانت حياتك سيدي     : رجلٌ قعيدٌ أعزلٌ وجسورٌ  
 إن قال يرتعد العدو مهابةً     : فكلامه في مسامعهم معيرٌ  
 عزيمٌ حديدٌ لا يخاف منيةً     : أبداً ، ولم يلعب به التحذيرُ  
 في وجهه نورٌ وملء يقينه     : أملٌ بأن عدوه مقهورٌ  
 فالليل مهما طال حتماً ينتهي     : وسوف يشرق في الوجود النورُ  
 علمتنا يا سيدي معنى الرضا     : وحمدت ربك فالتقى شكورُ  
 علمتنا أن الحياة شجاعةٌ     : والجبن موتٌ أسودٌ وحقيرُ  
 علمتنا أن الفداء كرامةٌ     : ودمٌ الشهيد على المدى منصورُ

حقاً لقد كانت حياة الشيخ واحدة الأعاجيب ، فهو شيخٌ لعيد ، رجلاه لا تستطيعان حراكاً ، لكن قلبه سريع الغدو ، يعدو ليجوب آفاق البلاد داعياً إلى الله ، وحافظاً لهم المسلمين .

لقد واجه الشيخ الصعاب ، وخاض السجون ، لكنه لم يبه ، ولم يتراجع ، بل مضى في طريقه يكافح البغي ، ويرسم الطريق للحاترين .

يقول الشاعر ( أحمد عبد الجواد ) (١) :

يا أيها البطلُ القعيد ، وقلبةً     : جاب البلاد ، وهمةُ ذا الدينِ  
 يسعى لنصرته لتظهر أرضه     : فالعزُّ للدين الخيف قرينُ  
 خضت السجون ، فلم تلب لطفاتها     : هل مثلكم للباطنين يلبسُ ؟  
 قد عشت للبهت اللئام مجاهداً     : ما دئس الشرف الرفيع ركونُ (٢)  
 من وجهك الوضاء أنوارٌ سرت     : يُهدي بها التحيرُ القنونُ  
 كان الشيخ مفخرةً للإسلام ، وكوكباً لامعاً في سماه ، وجلاً راسياً في ربوعه ، ودرّة نفيسة في عقده ، وشمساً ساطعة تضيء آفاقه .  
 حمل الشيخ لواء الكفاح ، ورثى جيلاً كاملاً من أبنائه على العزة والكرامة ، مضى لهم الطريق ، ويغرس فيهم بذور التضحية والفداء . يقول الشاعر ( عمر الشافعي ) (٣) :

( ياسين ) يا رمز الفخار وعزة الـ     : إسلام ، يا طيفاً يترسمه  
 يا أيها الجبل الأشمُ بديسه     : يا درّة الإسلام ، شمس صحاة

(١) الديوان ص ١١ .  
 (٢) البهت : جمع بهوت ، وهو من يلدغ الناس بالخطأ .  
 (٣) الديوان ص ٤١ .



يا حاملاً رايات جيل كرامة .: يا طائرًا يرنو إلى ماواه  
 يا لفحة من ربح خير معلم .: يا نسل صحب (محمد)\* ، بشراة  
 ربيت بالإسلام جيلاً شامخاً .: شيدت سؤود ديننا وعلاه<sup>(٢)</sup>  
 وأضأت نبراس الهدى لجهادنا .: وغرست فينا قهر ما ناباه  
 كم عشت فينا ناصحاً ومريراً .: وبما فعلت بكى العدو دماه  
 علمت أن الجهاد سبيلنا .: أورثتنا عزاً جزاك الله

والشاعرة ( محبوبة هارون ) ترسم لنا صورة مشرقة لحياة الشيخ وكفاحه ، فقد  
 تعالى الشيخ فوق عجزه المقعد ، وأسقامه المضنية ، وكان رمزاً للشموخ ، ومثالاً للصبر  
 والكفاح .

لقد بثّ الشيخ في أبناء وطنه روح الفداء ، وعلمهم درس الإقدام ، فشبوا على  
 الشجاعة ، ونشأوا على الكرامة ، يتوقون للشهادة ، ولا يرهبون الموت ، سواء في ذلك  
 البنون والبنات :

ما كنت يوماً عاجزاً بل شامخاً .: رغم القيود تبدد الأسقاما  
 وعن الإله قضيت نجبك راضياً .: في ثلثة قد زادهما إكراما  
 أنعم بمثلك صابراً ومكافحاً .: فجهدك الميمون ليس كلاما  
 روح الفداء زرعها ، ورويتها .: وصنعت جيلاً يعشق الإقداما  
 ليس الفتى منذ الطفولة ، وارتدى .: ثوب الشهادة لا يخاف حماما

(\*) (صلى الله عليه وسلم) .

(٢) السؤود : الشرف .

قالأم أرضعت الوليد كرامة .: تُهديه منا آية وحامما  
 أما البنات ففى سباق للقدما .: يغزلن من أحلامهن سهاما<sup>(١)</sup>

إن قصة كفاح الشيخ ورحلة عطائه لم تنته باستشهاده ، فإنه سيظل - رغم رحيله  
 - مصباحاً يضيء الطريق ، وشعلة تبدد الظلام ، وستظل روحه الطاهرة تحوم حول المسجد  
 الأقصى ، تحارب أعداءه ، وتحمى جنباته ، وتحرس المصلين في ساحاته . تقول الشاعرة<sup>(٢)</sup> :

أضحيت مصباحاً تنير دروبهم .: رغم الرحيل فقد قهرت ظلاما  
 يا أيها الشيخ الشهيد تحية .: ستظل روحك تغرس الألاما  
 في درب كل مكابر متعطرس .: وتحيل حلم الغاصبين حطاما<sup>(٣)</sup>  
 وتظل حول القدس تحمى مسجداً .: وتظل تحرس سُجداً وقياما

(١) الديوان ص ٤٣ .

(٢) السابق : الصفحة نفسها .

(٣) المتعطرس : المتناول المنكبر على أقرانه .

كان الشيخ يتوق للشهادة ، ويشتاق لأن ينال منزلة الشهيد ، وكان يرى أمام عينيه أشباله المناضلين يسابقون ليل هذا الوسام الرفيع ، فينالونه ، وكان يرى مواكب الشهداء ترفهم جموع المودعين إلى رضوان ربهم ، فكان يغبظهم ويطمع في أن ينال أجرهم ، لسان حاله : ﴿ يَا لَيْتِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾<sup>(١)</sup> .

لكن الظروف الصحية للشيخ لا تمكنه من حمل السلاح ، ولا تتيح له فرصة الاشتباك مع العدو ، فكيف ينال هذه الدرجة ؟ !

إن إرادة الله لا تحدّها حدود ، وعطاءه لا تمنعه موانع ، فيشاء القادر أن يحصل الشيخ على الوسام وهو جالس على كرسيه ، فينال الشهادة ويحظى بالنعيم .

وقد صوّر الشعراء هذا الشوق للشهادة في نفس الشيخ ، وهذه الرغبة المُلحّة في نيل منزلة الشهيد . يقول الشاعر ( صلاح المصري )<sup>(٢)</sup> :

أبازره يتهافون على الشهادة مؤمنين بأنّها الحل الوحيد  
وتصابع الشهداء أفواجًا توذّعهم إلى رضوان مولانا حثوؤ

والشيخ يهفو للحاق بركبهم .: يرجو الشهادة ذلك الشيخ القعيد

فجابه سيده الشهادة راضيًا .: عن جهده المشكور مولاه المجيد

لو يعلم الباغون منزلة الشهيد لما ارتضوه لنا ختامًا يا شهيد

فأهنا بفردوس الجنان مُنعّمًا .: واعلم بأن كتائب الأقصى أسود

يا شيخ ( أحمد ) ، ما افتقدنا غير جسمك ؛ إذ لروحك في كتابنا وجود

(١) من الآية ٧٣ - سورة النساء .

(٢) الديوان ص ٢٢ .

وعزاؤنا وعزاء كل مجاهد .: فيك الحصول على ( الشهادة )<sup>(١)</sup> يا شهيد

والشاعر ( أحمد عبد الجواد ) يحدثنا عن شوق الشيخ للاستشهاد ، وتوقه لجنان الخلد ، بالقدر الذي هانت معه الحياة في عينه ، ولا يزال على ذلك حتى اصطفاه الله ( عز وجل ) شهيدًا ، فكان موته رمزًا لموت الصادقين المخلصين . يقول في ذلك<sup>(٣)</sup> :

قد عشت تقطع كل عذر صاغه .: ليفر من وجه العدا مافون<sup>(٤)</sup>

وفقحت درسًا من ( براءة ) ، فانبورت<sup>(٥)</sup> نيران شوقك للجنان تمون<sup>(٦)</sup>

في حبها هدى الحياة وما بها .: نعم التجارة قد قلاها الدون

كم حاول البغي الرخيص ، فأخفقوا .: حتى عراه من السعار جنون

حتى اصطفت فكان موتك آية .: وكذلك موت الصادقين يكون

(١) في كلمة ( الشهادة ) تورية ، فالعنى القريب لها : الإجازة العلمية ، ويؤيده كلمة ( الحصول ) ، وهذا هو مراد ، والمعنى البعيد : رتبة الشهيد ، وهو المراد .

(٢) كرّر الشاعر كلمة القافية بثقلها ومعناها بعد بيتين فقط ، وليس هذا عيبًا - هنا - ، لأنهم استنوا من الإبطاء ما وجد الشاعر لذّة في تكراره . ( انظر : المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر - إعداد / إميل بديع يعقوب - ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م ) .

(٣) الديوان ص ١١ .

(٤) المافون : من نقص عقله .

(٥) يقصد قوله تعالى في سورة التوبة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّهُمْ لَخَالِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَاتِلُونَ وَيُقَاتَلُونَ ﴾ ( من الآية ١١١ ) .

(٦) هذا البيت تغلقت قافيته بما بعده ، حيث التبيى بفعل جاء فاعله في البيت التالي ، وهذا أمر يعبه علماء القافية ويلقبونه بالتضمين . ( انظر : المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر ص ٣٧١ ) .



كان الشيخ يردّد طوال حياته عبارة : " أملى أن يرضى مولانا " ، ورضى المولى ( عز وجل ) يكون بالشهادة التي تكفل لصاحبها أعلى الدرجات ، وتبوؤه أسنن المنازل ، ومن ثم اشتاق ( ياسين ) لهذه المرتبة ، وكان حريصاً عليها حتى أكرمه الله ( عز وجل ) بنواها . يقول الشاعر ( على متولى ) (١) :-

يا شيخ المجد ، وقائدنا .: لإبـاء عـزُّ بوادينا  
مثلك ما مات بحلبتها .: بل أحيا عزّنا فينا  
( أملى أن يرضى مولانا ) .: قد كان هتافك يُشجينا  
كم كنت تُرجّيها أملاً .: لشهادة صدق تُعلينا  
( ياسين ) ، ظفرت بها ، فاهنا .: ستظلّ الثبّع ترؤينا

إن لقب الشهيد جائزة حصل عليها الشيخ بعد سباق طويل مع العدو استغرق حياته جميعها ، ومن عجب أن أعداءه هم الذين منحوه تلك الجائزة ، بينما رضوا لأنفسهم بالخسران ، فقد قتلوه غدراً يحسبون أنهم يرمونه بالنار ، وما دروا أنهم يبلغونه - بفعلهم هذا - الجنة ، ويظنون أنهم يلحقون به الإساءة ، وما علموا أنهم يقدمون له العزة والإحسان . يقول ( عبد الرحمن العشماوي ) (٢) :-

هم أكسوك من السباق رهانا .: فربحت أنت ، وأدركوا الخسرانا  
هم أوصلوك إلى مُناك بغدرهم .: فأذقتهم فوق الهوان هوانا  
إني لأرجو أن تكون بنارهم .: - لما رموك بها - بلغت جنانا

(١) الديوان ص ٤٠ .

(٢) الديوان ص ٢٧ .

غدروا بشيبتك الكريمة جهرةً .: أبشراً ، فسد أرائسهم خذلانا  
أهل الإساءة هم ، ولكن ما دروا .: كم قدّموا لضمورك الإحسانا  
لقب الشهادة مطمح لم تدخر .: وسعاً لتحمله ، فكنت وكاننا

الملح الخامس : تصوير مشهد اغتيال الشيخ والتنبيه على وحشية العدوان :  
في رثانهم للشيخ ( ياسين ) كان الشعراء يصورون مشهد اغتيال الشيخ  
بوصفه جريمة نكراء تعكس عدوان مرتكبيها ووحشيتهم .

فذلك الشيخ الهرم المقعد تضافت لاغتياله القوى ، وأعدت النيران ،  
وأطلقت الصواريخ ، مما ينم عن وحشية لا حدود لها .

يقول الشاعر ( عبد الله شعبان )<sup>(١)</sup> :

( ياسين ) قد غالوك دون عناء .: والفدر دوما حيلة الجبناء

عجبا لأمرك قاعدا بل مقعدا .: ويطير فكرك فوق كل فضاء

أثبت أن العزم أعظم قوة .: لا قوة الأجسام والأعضاء

قتلوك بعد الفجر ، بعد صلاته .: وأمام بيت الله في الظلماء

كم من صحاح يتركون صلاحهم .: من غير ما عذر ولا استحياء !

إن هذه الجريمة تتجلى وحشيتها من وجوه منها الحالة الصحية للشيخ ، تلك  
الحالة التي تسوجب العطف والإشفاق لا القتل والعدوان ، ومنها زمان الحادثة حيث  
كانت ( بعد الفجر ) وهو وقت الأمن والسكينة ، ومنها مكانها فقد وقعت ( أمام  
بيت الله ) الذي لم يُراع المعتدون حرمة وقداسته ، كما أن الجريمة حدثت ( في  
الظلماء ) مما يدل على جبن من اقترفوها .

والشاعر ( عادل الكرعي ) ينقل إلينا في قصيدته ( شهيد الكرامة ) صورة  
لهذا المشهد الرهيب الذي قتل فيه المجرمون الشيخ ، فأحمدوا جدوة للإصرار ، وأطفأوا  
قنديلا من الأنوار ، وأظلموا بدرًا من الأقمار .

لم يرقب المعتدون في الشيخ إلا ولا ذمة ، ولم يراعوا هيئة ولا حرمة ، فلم  
يرقوا لرأسه الذي علاه الشيب ، ولا لقدميه اللتين قيدهما العجز ، بل أغروا به  
الأسلحة الفاتكة حتى تساقط جسده الطاهر على الأرض ، فارتاع أديمها ، وبكت  
أشجارها . يقول الشاعر<sup>(١)</sup> :

قتلوك بعد الفجر والأذكار .: يا جدوة تقتات بالإصرار

قتلوك يا أبناه في الأرض التي .: عرفتك قديلاً من الأنوار

لما خرجت إلى الصلاة تربصوا .: كي يظفوا قمراً من الأقمار

لم يشهم عنك المشيب وقدره .: هل يعرفون جلاله الأقدار ؟ !

لم ينههم جند على كرسية .: بل أمطروك بوابل من نار

وتساقط الجسد الكريم مضرجا .: بدم زكي للشهادة جار<sup>(٢)</sup>

وارتاع وجه الأرض حين وطته .: وبكتك حتى أغصن الأشجار

والشاعر ( عبد الرحمن العشماوي ) ينقل إلينا صورة اغتيال الشيخ في قصيدته  
( يا فارس الكرسي ) ناقلاً معها أحاسيس الأسى والنقمة على المعتدين ، وهو يعتمد في  
ذلك على إحداث مفارقة ناشئة عن عرض مشهدين مختلفين في الحالة الشعورية أحدهما  
داخل المسجد ( والشيخ يصلي ) حيث مشاعر الأمن والطمأنينة ، والآخر خارج  
المسجد ( والشيخ يُقتل ) حيث مشاعر الرعب والمخع .

ففي المشهد الأول نرى الشيخ وهو يرتل قرآن الفجر متأملاً متدبراً ، ونراه  
وهو يصلي ويستغفر الله في سجوده ، ونراه وهو يصطحب رفاقه إلى خارج المسجد  
وهم لا يظنون أنه الفراق .

(١) الديوان ص ٣٩ .

(٢) ( مضرجا ) : يقال : تضرج بالدم أي للفتح .



وفي المشهد الثاني يتبدل الأمن إلى رعب قاتل ، وتستحيل الطمأنينة إلى هلع مُدَوٍّ ، حيث نرى الشيخ صريعاً قد تمزَّق جسده ، وتحول كرسيه إلى أشلاء تبكي ففده ، وتبقى شاهداً عدلاً يُدين قاتليه . يقول الشاعر مخاطباً الشيخ الشهيد (١) :

وتقت بالله اتصالك حينما .: صليت فجرك تطلب الغفرانا  
وتلوت آيات الكتاب مرثلاً .: متأملاً تدبر القرآنا  
ووضعت جبهتك الكريمة ساجداً .: إن السجود ليرفع الإنسانا  
وخرجت يتبعك الأحبة ما دروا .: أن الفراق من الأحبة حانا  
كرسيك المتحرك اختصر المدى .: وطوى بك الآفاق والأزمانا  
علمته معنى الإباء فلم يكن .: مثل الكراسي الراجفات هوانا  
معك استلذ الموت ، صار وفاؤه .: مثلاً ، وصار إباؤنا عنوانا  
أشلاء كرسى البطولة شاهداً .: عدل يدين الغادر الخوانا  
لكأنني أبصرت في عجلاته .: أبا لفقدك لوعةً وحنانا  
حزناً ، لأنك قد رحلت ، ولم تُعد .: تمشى به كالطود لا تتوانا

الملح السادس : استشهاد الشيخ يلهب المقاومة :  
لقد ولّد الحزن الشديد لفقد الشيخ في نفوس الشعراء لوثاً من السخط  
والنقمة على قاتليه ، فتراهم يثرون ويتوعدون ، ويدعون إلى توحيد الصفوف وحشد  
القوى للثار له ، ويؤكدون أن هذه الحادثة ستزيد من قوة المقاومة الفلسطينية ،  
وتضاعف جهودها .

فالشاعر ( طلعت المغربي ) في قصيدته ( سيظل جرحك نازقاً ) يؤكد أن مقتل  
الشيخ ليس هو النهاية ، بل إنه البداية ، فإن موته ميلاد للمقاومة التي توحدت كتابها  
، واجتمعت عزائمها على الأخذ بثأر الشيخ ، وثأر الأمة . يقول ( المغربي ) (١) :  
ظنوا بقتلك أن تكون نهاية .: كلاً وربى ، إن هذا المبتدا  
ظنوا بقتلك أن تكون نهاية .: ضلوا ، وما عرفوا الطريق الأرشدا  
خسبوا ، وما نالوا منا هم سيدي .: وغدوت بين العالمينا مسوذاً  
هو ذاك ميلاد المقاومة التي .: بك تقتدى دوماً ، ونعم المقتدى  
كلُّ الكتاب بعد موتك وُحِّدت .: قد كان موتك كالحياة مُوحِّداً  
عهداً سنأخذ ثأركم يا سيدي .: ولنحن أصدق من يحقق موعداً

وقد استعان الشاعر على تأكيد فكرته باستخدام المفردات الدالة على كذب  
القوم وروهمهم في انتهاء المقاومة بقتل الشيخ مثل " ظنوا " التي تكررت مرتين ،  
و " ضلوا " ، و " خسبوا " وغيرها .

لقد ظن هؤلاء أن المقاومة رهن بقائدها ، في حين أن الأمر ليس كذلك فكلُّ  
رجال المقاومة قادة من بقي منهم ومن أسُشهد ، فالحي قائد لنفسه وغيره للنضال ،

والشهيد تلهب روحه حماس الأحياء فيهبون لمجاهدة الشر ، ودحر الاعتداء بانعين  
دمائهم لرهم حاملين الردى لأعدائهم . يقول الشاعر ( سامي السيد بدر ) (١) :

وهنا بعضهم (٢) بعضًا جهارًا .: وظنوا الأمر رهنا بالقيادة

فلا يفرح أولاء بقتل شيخى .: فكل رجائنا في الحرب قادة

ومنيهم من قضى نجبا ، ولكن .: قبور الموت لا تهوى بقيادة

تبعث من رقائهم انتقامًا .: ليجمع من سواعدنا عتادة

فيضرب في رقاب الشر سيفا .: ويعلن في الورى يومًا حدادة

سلوا التاريخ يا أوغاد عنا .: وعن ( ياسين ) يعطيكم إفادة

بأن دمائنا بيعت لربى .: وعهد البيع في عنقى قلادة

وإن لكل صهيون بأرضى .: ردى لا يتغنى إلا جهادة

وعلى الرغم من أن الشيخ قد اغتيل فإنه سيظل حيًا يعيش في عالمنا ، ستظل  
روحه تعيش في مشاعر الأمة ليشعل ثورة في وجه الظالمين ، وسيظل صوته يعيش في  
صمائر القوم ليحدث في الأسماع دويًا أقوى من الأعاصير والانفجارات .

إن الشيخ سيظل حيًا تصافحه الحياة ، وينحنى له هام الخلود ، سيظل حيًا  
ليشهد إباء الأمة وعزتها ، وعدم خضوعها إلا لله الواحد القهار . يقول الشاعر  
( عادل الكرمي ) (٣) :

قتلوك ؟ لا لم يقتلوك ، وإنما .: ستعيش رغم الجبن والأشرار

(١) الديوان ص ١٨ .

(٢) الشعر عائد على قائله الشيخ كما هو واضح .

(٣) الديوان ص ٣٩ .

ستعيش في عمق المشاعر ثورة .: تنجح وجه الظلم كالتيار

ويظل صوتك في الضمانر عاليًا .: أقوى من الضجر والإعصار

وسينحنى هام الخلود تحية .: لصفاء هذا القائد المغوار

وسيعرف التاريخ أئمة .: لا تنحنى للظلم والأخطار

لن يكسروا أبدًا كرامة شعبنا .: وركوعنا للواحد القهار

هكذا يؤكد الشعراء أن ( ياسين حتى بيتنا ) ، حتى إن الشاعر ( وحيد  
الدهشان ) جعل هذه العبارة عنوانًا لقصيدته في رثاء الشيخ ، وفيها يؤكد أن الشيخ  
( ياسين ) واحد من رموز المقاومة ، وهؤلاء لا يموتون ، وإنما ينتقل عزيمهم إلى  
الأجيال التالية ، وتسرى أنوارهم في دماء أخلافهم ، ونقى كلماتهم الثائرة ملء  
قلوب محبيهم .

إن ( ياسين حتى بيتنا ) لا يظل يظل بوجهه من فوق كرسية يعظ  
الجميع ، ويخطب في الجموع يحثهم على الثبات ، وبذ التخاذل ، وترك التذلل إلا لله  
رب العالمين .

يقول ( الدهشان ) (١) :

قل لليهود : رموزنا لا تقتل .: يستشهدون ، وعزمهم يتقل

أجيالنا يمتد فيهم غرسهم .: وبضء من وهج اليقين المشعل

لجهادنا الموصول كل دمائنا .: يحدو الأواصر في الطريق الأول

يا أغبياء ، رموزنا أنوارهم .: بعروقنا تسرى ، ولا تنأصل

(١) الديوان ص ٥٥ ، ٥٦ .



كلماتهم ممزوجة بدمانهم . . . عبق بعمق فؤادنا يتغلغل  
 وجهادهم والصدق نض حروفه . . . لنا لدرب غيره تحوّل  
 يا أغبياء ، رمورا أحبابنا . . . عمل - يا ذنك ربنا - مُتَقَبَّلُ  
 تكي العيون قراقهم ، وقلوبنا . . . تبقى صلابتها ، ويفنى المعول  
 لا تفرحوا ؛ ياسين حى بيننا . . . من عطر سيرته الزكية نهل  
 من فوق مقعده يطلُّ بوجهه . . . والبشرُ فوق جبينه يتهلل  
 يعظ الجميع ثباته وشوخته . . . يا أيها المتخاذلون ، تأملوا  
 يا من رضيم بالحياة ذليلة . . . أولى بكم الله أن تذلوا

الملحح السابع : تصوير منزلة الشهيد ووصف نعيمه في الجنة :

كثيراً ما تحفل قصائد رثاء الشيخ ( ياسين ) بالحديث عن منزلة بين  
 الشهداء ، وتصوير مكانته بين هؤلاء ﴿ الَّذِينَ أَلْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ  
 وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴾ (١)

كما تحفل بالحديث عن نعيمه في الجنان ، وما أعدّه الله ( عز وجل ) له من  
 رَوْحٍ وَرِيحَانٍ ، وَحُورٍ وَوَلَدَانٍ .

فالشاعر ( محمود عبد السلام إمام ) يصف الشيخ بأنه حادى مراكب  
 الشهداء ، هؤلاء الشهداء الذين قتلوا لاستقباله حين وفد إلى عالمهم هي الطلعة عطر  
 الدماء ، فنراهم يهتفون لتحيته ، ويعجبون لبطلته ؛ حيث جاد بعمره في سيل ربه ،  
 ولّى نداء خالقه حين دعاه ، فاستبشرت السماء بروحه الطاهرة ، كما تطهّرت  
 الأرض بأشلائه العيقة .

يقول في ذلك (٢) :

هللى يا مراكب الشهداء . . . جاء حاديك عاطرًا بالدماء  
 واهتفى للقاء مرخى لشيخ . . . جادًا بالعمر هاتفًا للقاء  
 فارق الأرض للسماء دعنة . . . وهو لى بالنفس والأبناء  
 فاشهدى يا سماء روح شهيد . . . وتركى يا أرض بالأشلاء  
 والشاعر ( على متولى ) يتخيّل مشهد جنة الخلد حين تمّيات لاستقبال موكب  
 الشهيد ، فنراه وهو يتاجيه عطر الجنة ، وتناديه رياضها ، وتستقبله الحور العين فيها :

(١) من الآية (٦٩) - سورة النساء .

(٢) الديوان ص ٥٤ .

عشق الفردوس بناغينا .: ورياض الخلد تناديننا  
والجبور العين بموكبها .: تشدو تستقبل ( ياسينا )  
كرسيك طار لسدتها .: يشفع في ساحة بارينا  
والجسم تثار كسي يحيا .: ويسير حقائق تخيننا  
وثبت الروح بامتنا .: نارا ومنارا يهدينا (١)

أما الشاعر ( عمر الشافعي ) فينتقل بنا بخياله لتري مشهداً آخر من مشاهد تكريم الشيخ الشهيد ، هو لون من التكريم المعنوي ، فالشيخ ( ياسين ) يلتقى في الجنة برسول الله ﷺ فيصافحه ويحتضنه ، كما يلتقى بالصحابة ( رضوان الله عليهم ) حيث يقبلون إليه ، ويتسابقون إلى الترحيب به .  
والشاعر يطلب إلى الشيخ أن يحمل إلى الرسول الكريم وصحه الأطهار تحايا الأمة وأشواقها ، كما يطلب إلى الأمة أن تسير في درب قائدها الشهيد وأن تستضيء بهديه :

( ياسين ) ، أبشر للقا بمحمد (٢) .: لك باسمك مُدَّت إليك يداهُ  
وقد احتواك بحضنه فإذا به .: قد بلل الدمع الندى لحاهُ  
وإذا الصحابة حوله قد أقبلوا .: يتسابقون إليك .. يا الله  
فاهناً بهم ، واحمل لهم أشواقنا .: وسلامنا ، والعهد لن نساهُ  
قم يا أخي ، قم حيّ ذا الطير المها .: جر ، وانعُ ، ولتستر بسناه (٣)

(١) الديوان ص ٤٠ .

(٢) ( حلى الله عليه وسلم ) .

(٣) الديوان ص ٤٢ .

وإلى جانب هذا التكريم المعنوي يعطى الشيخ بلون آخر من التكريم هو التكريم المادى المتمثل في نعيم الجنة ، وما اشتملت عليه من حور عين ، وولدان مخلدين ، وكنوس همر ﴿ لَا لَعْوَ فِيهَا وَلَا تَأْلِيمٌ ﴾ (١) ، كما يستمتع الشيخ في الجنة بالمبارق المصفوفة ، والرياض المشمرة ، والكواعب الحسان اللاتي لم يطمئنهن إنس ولا جان .  
يقول الشاعر ( محمد الشهاوي ) مصوراً مظاهر هذا النعيم (٢) :

يا شيخ ( أحمد ) يا غريب الذات .: يا خالد الأجداد والغريرات  
وأخا الشموخ المستحيل صلابة .: وأبا النبي الأسد والأحمان (٣)  
يا أيها التبراسُ ، مهما قد دجا .: ليلى ، ورائت مطرة العصان  
في جنة الخلد التي قد نلتها .: أمسى معان الفضل مؤتلفات  
حور ، وولدان ، وحر لذة .: قدسية الأثواب والشبوات  
\* ونمارق مصفوفة (٤) ، وحدائق .: أبدية الإبراق والشميرات (٥)  
وكواعب ما مشها إنس ولا .: جان يمسّن خفاقر الحسان (٦)

وهكذا كانت قصائد الشعراء في رثاء الشيخ ( ياسين ) مثلاً للشعر الصادق المؤثر ، الحافل بالوان من الرؤى الفكرية .

(١) من الآية (٢٣) سورة الطور .

(٢) الديوان ص ٥٢ .

(٣) الأحمان : جمع أحمه وهي الشعر الكثير اللثف وهي مسكن الأسد عادة .

(٤) هنا اقياس من الآية ( ١٥ ) - سورة الغاشية .

(٥) الإبراق : مصدر أوزق الشجر أى ظهر ورقه .

(٦) يمسّن : مضارع ماسن بمعنى يخبز واحتمال في مشبهه ، وهو هنا مسد ثوبن الشوة لأن الكلام على الكواعب خفاقر : جمع خافرة : وهي المرأة التي اشتد حياؤها .



ملاحح الرؤية الفكرية في قصائد رثاء الشهيد ( الرنتيسي )

الملحح الأول: فقد الشهيد بضاعف أحزان الأمة :

لم تكذ الأمة تفيق من فجيرة اغتيال الشيخ ( أحمد ياسين ) حتى رزئت باغتيال خليفته ( عبد العزيز الرنتيسي ) ذلك الرجل كان يُرجى منه أن يواصل مسيرة شيخه ، وأن يقود القافلة في طريق الخلاص والتحرير .

لقد كان فقد ذلك الرجل ذى التاريخ الحافل بألوان الكفاح وصور البطولة مُفجراً لبراكين الغضب وأعاصير الأسى في نفوس الأمة ؛ حيث أحس الجميع بضباع الأمل المعقود على الشهيد ، وأحسوا بمدى وحشية العدوان ، واستهانتهم بمشاعر الأمة ، واستهدافه لرموزها .

كما أعاد مشهد اغتيال ( الرنتيسي ) إلى الأذهان مشهد اغتيال سلفه الشيخ ، فاشتدَّ الأسى ، وزادت الفجيرة ، وتضاعفت الأحزان .

وقد كانت هذه الأحزان المتضاعفة وقوداً يلهب حماس الشعراء ، ويُذكى مشاعرهم ، ويحرك ألسنتهم لتتلق بقصائد الرثاء المتمزجة بزفرات الصدور ، وعجرات العيون .

فالشاعرة ( محبوبة هارون ) تسطر في رثاء الشهيد ( الرنتيسي ) قصيدة عنوانها ( عذراً إليكم ) ، وفيها تعتذر إلى الشهيد عن عجزها عن توفيقه حقه في أبيات رثائه ، فقوادها تقتله الحسرة ، وتحنقه العبرة ، بل إن الشعر يُلقى عليها باللوم ، والكلمات على لسانها يكبلها الخجل ، كما أنها يلفها الهوان ، ويسكنها الخوف :

ماذا أقولُ وفي فؤادي حيرة

والكونُ مفجوعٌ له زفراتُ ؟

إني لعصرتني القريض . بلومني

وعلى فمى كم نجعلُ الكلمات

عذراً إليكم فـالهوان يلفنا

والخوفُ يسكنُ . حلت النكبات<sup>(١)</sup>

إن الشاعرة حزينة كلَّ الحزن على فقد الشهيد ، رأيت هي وحدها التي تشعر بذلك ، فالكون جميعه ملئ بالحسرات ، ناطق بالأهات .

وإلى جانب هذا الحزن على الشهيد تحس الشاعرة بلون آخر من الحزن هو الحزن على هوان الأمة ، حيث تعيش عيشاً ذليلاً يقتل حياءها ، ويؤدى بكرامتها ، فهو عيش أشبه ما يكون بالموت :

في الحزن كلُّ الكون شارك مهجتي

مئى ومنه تُسمع الآهات

إني ليحزنتني الهوان بسأمتي

وبداخلي تصارع الكلمات

تُبالع عيش قاتل حياتنا

هو ليس عيشاً ، إله لسوات<sup>(٢)</sup>

والشاعر ( وحيد الدهشان ) يخبرنا عن مشاعر الأسى التي اتاينه بعد رحيل الشهيد ( الرنتيسي ) . فقد ذهب الشهيد إلى ربه ليلقى الرضوان في حين ترك قلب الشاعر وقلوب الأمة فريسةً للحزن الذى لا ينفك بنهشها :

(١) الديوان ص ٤٦ .

(٢) الديوان ص ٤٧ .

( عبد العزيز ) ، لقد رحلت إلى الألى

يتغمنون بصحبة الأبرار

وتركتنا والحزن ينهش قلبنا

وزماننا في قبضة الفجار<sup>(١)</sup>

لقد كان رحيل الشهيد مصيبة شديدة الوقع على نفس الشاعر ، وقد جلّت المصيبة عن كل وصف ، وعظمت عن كل تصوير ، فلا تحيط بها الأشعار ، ولا تعبر عنها مدامع الأوتار .

وعلى الرغم من هذا الحزن الشديد الذي ملك أقطار نفسه ، فقد وجد الشاعر عزاءه في حكمة شعرية قديمة . يقول ( الدهشان )<sup>(٢)</sup> :

( عبد العزيز ) وفي الرحيل مصيبة

هي فوق كل مدامع الأوتار

وبرغم هذا يا حبيب رأيتني

عزيت فيك بحكمة الأشعار

قيلت قديماً من فؤاد جاده

فيض كرم من فيوض الباري

(١) المرجع السابق ص ٥٨ .

(٢) السابق الصفحة نفسها .

( جاورت أعدائي ، وجاورت رؤس

ستان بين جواره وجواري )<sup>(١)</sup>

فالشاعر القديم يجد عزاءه في أن فقيده جاور ربه ولا شك أن جوار المولى ( عز

وجل ) خير جوار ، في حين أن الشاعر يجاور أعداءه في الدنيا ، فهذه الفلسفة توجد الشاعر راحة لنفسه وعزاء عن فقيده .

(١) ينسب البيت لأبي علي الحسن محمد التهامي : شاعر يمني تولى سنة ٤١٦ هـ ، ولإبراهيم بن حسين

الطباطبائي : شاعر عراقي تولى سنة ١٣١٩ هـ .



الملح الثاني: التنديد بالتمادي في التخاذل والسلبية :

إذا كان الشعراء قد أشاروا في رثائهم للشيخ ( ياسين ) إلى ضعف الأمة الإسلامية ، وتخاذل الموقف العربي الذي أدى إلى هذه الجريمة النكراء ، فإنهم في رثائهم للشهيد ( الرنتيسي ) قد تعالت في قصائدهم نبرة التنديد بهذا الضعف والتخاذل .  
فالشعراء - وغيرهم من أبناء الأمة - كانوا ينتظرون بعد الجريمة المروعة لاغتيال الشيخ أن تفيق الأمة من سباتها وأن تنهض للدفع الكيد ودرء العدوان ، لكن هذا لم يحدث ؛ ففي الوقت الذي ازداد فيه تجرؤ الأعداء وكيدهم ازدادت كذلك سلبية الأمة واستكانتها ؛ وذلك ما حدا بالشعراء أن يعيخوا هذه السلبية وتلك الاستكانة .

يقول الشاعر ( طلعت المغربي ) ناعياً على الأمة تسربلها بثوب الذل ،  
ورضاها بالهوان (١) :

أواه يا أمي ! ، بل ألف أواه

أواه لو أجدت المحزون أواه

في كل يوم جراح القلب نازفة

ثوب المذلة هلاً قد نزعناه

أم أننا أمي ، ماتت كرامتنا ؟

لذا ارتضينا هواننا . بل ألقناه

ما قيمة العيش في جبن وفي خور

وكل ما قد قضاه الله نلقاه ؟

(١) الديوان ص ٢٥ .

إن هذا الموقف السلبي للأمة قد بث في نفس الشاعر روح التشاؤم إلى الحد الذي جعله لا يرجو من الأمة نفعاً ولا يعتقد عليها أملاً ، بل هو يجأ إلى ربه بالدعاء أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده يداوي به الفرقة ، ويُعيد إلى عباده الكرامة :

ما عدت أرجو إلهي نفع أمنا

قلنا ، وقلنا كلنا قد مللنا

يا رب فابعث علينا من عنايتكم

ما قد بخلصنا ما رأينا

قد زاد ظلم العدى من فرقة ظهرونا

فجمع الشمل نحى ما أضعاه (١)

والشاعرة ( محبوبة هارون ) ترثي لما وصل إليه حال الأمة من الذلة ، فأبناؤها يستعذبون الاستكانة ، ويرتضون الهوان ، ويفمضون عيونهم عن صورة القدس المجرع ، ويصمون آذانهم عن أنات المسجد الأقصى الباكية :

تبكي وتصرخ داخل الكلمات

وتصيح في أننا أموات

تمتعون وتمضغون هوانكم

لا تتجلبون حولكم صرخات

فالقدس تدعو لتجبر برهنا

والمسجد الأقصى له أنات (٢)

(١) الديوان ص ٢٦ .

(٢) السابق ص ٤٥ .

لقد بلغت الاستكانة بأبناء الأمة أنهم يطلبون وُدَّ أعدائهم ، ويبغون رضاهم في غفلة من مبادئ دينهم ، وبدافع من جهلهم حتى غدوا لقمّة سائغة في أفواه أعدائهم ، فهم لا يعملون فكر متدبّر ، ولا يستمعون لرأى ناصح :  
نبغى رضا الأعداء عنا ، وتلنا !

فإن ارتضوا أفلت بنا الصلوات

وبذا نودّع ديننا وحياءنا

وبذا يعمّ الجهل والحسرات

ونكون كالأنعام في هدى الدُّنْيَا

أجمل بما الأكلات والوجبات

من دون فكر أو رموز أو رؤى

إذ كلها في عرفهم نُغرات<sup>(١)</sup> (٢)

وتعتذر الشاعرة إلى الشهيد عما أعقب اغتياله من سلبية وتخاذل ، فالأمة اكتفت بالدعاء ، وعقد ندوات التديد والاستكار ، ومثل هذه الأمور ليست كافية لجلب النصر المنشود .

وتعجب الشاعرة من هذا الموقف المخزي في ظل همجية العدو واستباحته للأرض والعرض ، واعتدائه على الطفل والشيخ والنسوة :

عذراً إليكم ، حسنا من ربنا

ندعو ففسخر كلُّها الدعوات

(١) النُّغرات : العصيات .

(٢) الديوان ص ٤٦ .

وتصيح : ما هذا التخاذل ؟ وبحكم

النصر لا نسأى به الندوات

إني لأعجب كيف يهنا عيشكم

إذ تستجبر وتتحرخ الأخوات ؟ !

والطفل والشيخ الكبير ، وكلُّهم

شجر وعرض ، موطن ونبات<sup>(١)</sup>



الملح الثالث : بطولية الشهيد وكفاحه :

كانت حياة الشهيد ( الرتيبي ) حافلة بالكفاح ملأى بمواقف البطولة ، وكان مشهد موته واحداً من هذه المواقف البطولية التي تفيض نبلاً وقداء .

إن هذه الحياة كتاب تحتشد فيه دروس التضحية والجهاد ، وهذا الكتاب جدير بأن يُدرّس لأطفال المدارس يتعلّمون منه ، ويفيدون مما فيه من قيم يعجز عن وصفها البلغاء ، وتقصر دورها ألسنة الشعراء .

يقول الشاعر ( محمد فؤاد )<sup>(١)</sup> :

بأبي وأمى ، بل بكلّ نفيس

تُفدى - وإن غالوك - يا ( رتيبي )

يا من جعلت من الممات صناعةً

موشومةً بالتُّبُل والتَّقديس

أشواق ( أحمد )<sup>(٢)</sup> قد دعنتك وأبرقت

فأجبتها بالروح روح عريس

علمت أطفال المدارس لهجةً

ممهورةً بجهادك المدرّوس

(١) الديوان ص ٤٩ .

(٢) ( صلى الله عليه وسلم ) .

عذراً دم الشهداء ، شعري قاصر

يشكو السناد ، بضيق بالناس<sup>(١)</sup>

كان ( عبد العزيز ) واحداً من أولئك الشهداء الذين تكى عليهم السماء والأرض ، وتتن لفقدهم كفاحهم الجيال .

هؤلاء الشهداء الذين تُعدُّ حياتهم آيةً من الآيات ، يغرسون بذور المجد بتضامهم ، ويروون غرسهم بدم الشهادة عند موتهم ، لتدنو النمار ، وتفتح الأزهار لمن يأتي بعدهم ، تقول الشاعرة ( محبوبة هارون )<sup>(٢)</sup> :

إن الجيال تنن من ألم بما

والأرض تكى ، والسما عبرات

بقوافل الشهداء تمضي للغلا

وعزازها قد نادت الجنات

فمواكب الشهداء منهم آية

تمضي ، فتطيق بعلمها الآيات

فدماءهم تروى سنابل مجدهم

ترهبو فتببت بعلمها الزهيرات

(١) السناد : هو اختلاف ما يُراعى قبل المزوى من حروف ، والنايس هو ألف بيتها زين الروى حرف وتعالى

عدم التزامها . ( انظر : المعجم المفصل في علم العروض والقافية وهو الشعر من ٢٧٣ ، ٢٤٤ )  
والشاعر يقصد أن شعرة قاصر عن تصوير منازل الشهداء .

(٢) الديوان ص ٤٥ .

لقد أبلى ( الرنتيسي ) بلاءً حمناً طوال حياته ، وكان مثلاً شامخاً للصمود ، ورمزاً من رموز التواضع ، وقد صنع بكفاحه جيلاً من المناضلين رباهم على العزة والشموخ ، فكانوا نبراساً يضيء ، ومنازراً يهدى ، باعوا الحياة ، واشتروا رضا ربهم ، فهم في رباط إلى يوم القيامة :

( مرج الزهور ) أتذكرون أسودها

وله ما الصلوات والجلوات؟<sup>(١)</sup>

وله الصمود مع التواضع ينحني

بجهاده كم رفرفت رايات!

( عبد العزيز ) أعز قومًا لم تلتن

منهم أمام غدوهم قنات

فهم المنار على الطريق هم الهدى

وهم الضياء من السما نفعات

هم فية قد آمنوا وتطهروا

وشروا الحياة فكانت الروضات<sup>(٢)</sup>

هم في رباط حميم من ربهم

أن حولهم قد حلت البركات<sup>(٣)</sup>

(١) مرج الزهور : بلدة في جنوب لبنان نفي إليها الشهيد سنة ١٩٩٢ م مع عدد كبير من المناضلين ، وكان ( الرنتيسي ) المتحدث الرسمي باسمهم وكان له هناك مواقف شجاعة . ( انظر جريدة الأسرة العربية - العدد الصادر في ٩ ربيع الأول ١٤٢٦ هـ / الموافق ١٨ أبريل ٢٠٠٥ م ص ١٠ ) .

(٢) شروا : باعوا .

(٣) الديوان ص ٤٥ .

وكما كانت حياة ( الرنتيسي ) مثلاً لحياة الأحرار كانت مته مثلاً لبنة البطل المغوار ، فقد نال الشهادة ، ومضى إلى ربه بتوجه الصدق ، وبرية الإيمان ، وبدفعه الإصرار ، تاركاً صورته العلية نجماً يضيء طريق السالكين ، وصوته الخادى حادياً لجموع المناضلين .

يقول الشاعر ( وحيد الدهشان )<sup>(١)</sup> :

لا يسرى في شرعة الأحرار

عيش العيد وموتة المغوار

( عبد العزيز ) لقد رحلت متوجهاً

بالصدق والإيمان والإصرار

تظل صورتك البهية مرفأ

لعيوننا كالنجم ، كالأنصار

تظل صوتك حادياً لجهادنا

وبقلب من قلوبك كالإعصار



الملحج الرابع . الأمل في تحقيق النصر المنشود :

في خضم الأوجاع المتراكمة في صدور الشعراء حزناً على فقد الشهيد  
( الرتيبي ) ، ووسط هذه اللجة المانجة بظلمات الأسي ، وغياب اليأس ، نرى في  
قوائد رثاء الشهيد شعاعاً من النور لا يزال يضيء ، وومضاً من الأمل لا يزال يشع .  
فالشاعر ( محمد فزاد ) يعرض في مراثيه للشهيد صورة قاتمة للبطش  
الصهيوني الذي سعى في الأرض ليُفسد فيها ، ويهلك الحرث والنسل ، تملؤه الأحقاد  
، وتستهو به الدماء ، ويعيش على فنب الخيرات ، كالجراد الذي يَفِدُّ على القرى  
فيأكل أخضرها ويابسها .

ووسط هذه الصورة الخالكة اليائسة يتبدى خيطاً من الأمل تتعلق به نفس  
الشاعر ، فهو يرجو أن تزول هذه الفنة الظالمة ، وأن يذوق أبنائها جزاء ما يقترفون ،  
على يد أبناء هذه الأمة الأبية الذين اعتادوا البطولة ، ودأبوا على الشجاعة ، فهم  
آساد الشرى التي تدرد عن حماها ، وشموس الحق التي تبدد ليل العاتين ، والنخل  
السامق الذي هو شعار العزة والكرامة ، ونبع الخير والعطاء .

يقول في ذلك (١) :

بوصهيون قد عاثوا فاذا

وقد جاءوا باطلهم ليفا

وقد شربوا من الأحقاد كأننا

وقد رسموا على أرضي نريفنا

وجاثوا في السديار لهم أزيرو

كأسراب الجراد تشق ريفنا

سيمضي زحفهم ليلاً ، وتطوي

صحائفهم ، وقد ذاقوا الحرقا

فيا وطن الأباة ، سُقيت غيبا

ففيك أرى بطولات صروفنا

أرى أنسداً ترابض في حماها

وترغم للعدو بها أنوفنا (١)

أرى ليلاً تفشق عن ضياء

وشمس الحق لا ترضى كسوفنا

أرى نخلاً تسامق في شيوخ

وأشجاراً غدت ظلأ وريفنا (٢)

ومن هذا الأمل الممتزج بالحماسة ما تراه في قصيدة ( علزأ إليكم ) للشاعرة

( محبوبة هارون ) التي تقول فيها (٣) :

فانظر شعوب العرب قفسو للفسا

هي صحوة ، أو فلتقل : صحوات

(١) ترويض : يقال : رابض الأمد أي وقع على فريسه ، وتكن منها .

(٢) الظل الوريف : الضع .

(٣) النبوة ص ٤٨ .

وانظر لأخت القدس تنفض ذلها

ستكون نازًا دجلة وفبران

فترأبها لفظ العدى وسمازها

وسينصران ، وترجع السمات

وسترجع الأرض السلية كلها

( حيفا ) و ( يافا ) ، القدس والحرمات

ونرى الجبال ، وقد تبسم وجهها

والأرض تشدو ، والسما نغمات

فالله بالغ أمره في كونه

مهما استطال الظلم والظلمات

سيظل نور الله يسطع دائما

لن يطمس المصباح والمشكاة

فالشاعرة تأمل أن تصحو الشعوب العربية لدحر كيد الأعداء ، وردّ الاعتداء ، وأن تطرد القدس محتليها ، وأن تعود الأرض السلية ، وساعتئذ يسعد الكون ، فتبسم الجبال ، وتبهج الأرض والسما فرحا بنصر الله الذي ليس بمخلف وعده ، ويأبى إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون .

الملصح الخامس : نعيم الشهيد في الجنة ، ولقاؤه بالشيخ ( ياسين ) :

في قصائد رثائهم للشهيد ( الرئيسى ) يعمد الشعراء كثيرا إلى تصوير نعيم الشهيد في الجنة ، ولحاقه بشيخه ( أحمد ياسين ) ، ومشاركته إياه في هذا النعيم .

يقول الشاعر ( عبد الوهاب سالم )<sup>(١)</sup> :

فكان السبق ( للدكتور )<sup>(٢)</sup> حقا

فـ ( رتيسى ) يُدغم في الأساس

فأدرك شيخه<sup>(٣)</sup> فرحا سريفا

وخلف ( مشغلا )<sup>(٤)</sup> يهدي الأناس<sup>(٥)</sup>

تسر بضوئه بعض السرايا

ويأبى نوره بعض الخاس<sup>(٦)</sup>

لقد نال ( عبد العزيز الرئيسى ) منزلة الشهيد ، وهي منزلة أكرمها منزلة تُبلغه أعلى درجات الجنان ، وتُلحقه بالشهداء السابقين من أمثال شيخه ( ياسين ) ، والذين كانوا رمزا للصدق ، وعنوانا للنضال ، وتروا بضياء النور للسالكين . تقول الشاعرة ( محبوبة هارون )<sup>(٧)</sup> :

(١) الديوان ص ٣٢ .

(٢) يزيد الشهيد ( الرئيسى ) وكان طيبا ، وقد ذاب العامة على قلب الطيب - ( الدكتور ) . مع أن الصواب أن هذا اللقب لا يطلق إلا على من حصل على فوج ( الدكتور ) .

(٣) بقصد الشيخ ( أحمد ياسين ) .

(٤) هو ( خالد مشعل ) رئيس المكتب السياسي لحركة المقاومة الفلسطينية ( حماس ) ، وعليقة الشهيد ( الرئيسى ) في قيادة الحركة .

(٥) الأناسي : مخفف الأناسي وهو جمع انسي بمعنى الإنسان .

(٦) الخساس : مصدر خسس بمعنى قل ونقص .

(٧) الديوان ص ٤٧ ، ٤٨ .



( الرئسي ) ، نلت شهادة تعلقو بها

نعم الثواب إليك ، والرحمات

فلحقت بالشهداء غير مدلل

أكرم بمن تزهو به الدرجات<sup>(١)</sup>

أدركت شيخك صادقاً ومجاهداً

وعدوكم تشاقه الدركات<sup>(٢)</sup>

وجهادكم في الله يقى دربه

فبمثلكم تنفجر الطاقات

والشاعر ( طلعت المغربي ) يتخيل لقاء تم بين الشهيدين ( أحمد ياسين )

و ( الرئسي ) ، فالشيخ ( ياسين ) لحق بربه ( تعالى ) ولقى من النعيم ما لقي ، فأراد

أن يشاركه رفيقه ( الرئسي ) في هذا النعيم ، فدعاه إلى لقائه وصحبته في روضات

الجنات ، فكان اللقاء ، وكانت الصحة :

أرثيك ( ياسين ) أم أرثى خليفتك

( عبد العزيز ) حيباً قد فقدناه ؟

كان ( ياسين ) لما صار في سعة

من الجنان أتاه اليوم ، ناداه :

(١) الدرجات : المنازل العليا ، والمراد منازل الجنة .

(٢) الدركات : المنازل السفلى ، والمراد منازل النار .

( عبد العزيز ) ، إلينا كسى ترافقنا

فسوراً أجاب شهيداً الحق من دعواه

هنالك التقيا في جنحة عظمت

ونال كل بحق ما نأه<sup>(١)</sup>

\* \* \*

وهكذا جاءت قصائد الشعراء في رثاء الشهيد ( الرئسي ) شعراً معبراً عن

أحاسيسهم ، ناقلاً لمشاعرهم المتلعة لفقد الشهيد .

\* \* \*

### المبحث الثالث

#### ملامح التشكيل الفني في قصائد الديوان

##### ملامح التجربة الشعرية :

يُقصد بالتجربة الشعرية : الحالة التي تتشعب فيها نفس الشاعر بموضوع من الموضوعات ، أو مشهد من المشاهد ، أو فكرة من الأفكار ، أو مرآى من المرآى يمتلئ بها وجدانه متحفزاً إلى التأمل والتفكير والاستغراق ، بل والاندماج فيها ، ثم يتهيأ بعدها للإعراب عن مشاهدته أو رؤيته (١) .

فالتجربة الشعرية عمل وجداني تقوم به نفس المبدع إثر انفعاله بما يُثيره من الأحداث ، وهي - أيضاً - المرحلة الأولى من مراحل العمل الإبداعي ، والتي يكون لها الأثر البالغ في مراحلها اللاحقة .

وحقن تكون التجربة الشعرية مؤثرة في المتلقى بالصورة المرجوة لا بد من أن تسم بالصدق .

ولاشك أن قصائد ديوان " دموع المحبين في وداع الرتيبى وأحمد ياسين " تمثل تجارب شعرية غاية في الصدق ، وذلك لأنها صادرة عن نفس موجهة ، وقلب مكلوم .

ولعل قصائد الديوان جميعها بلا استثناء تصلح نموذجاً يُمثل به لصدق التجربة . فمثلاً قصيدة ( لن تموت ) التي كتبها الشاعر ( عبد الله أحمد كامل ) في رثاء الشيخ ( ياسين ) نجدها تنم عن هذا الصدق في التجربة ، فالشاعر قد أفرغه اغتيال الشيخ على هذا النحو البشع ، فامتألت نفسه بأحاسيس الأسى والهلع التي نقلها إلينا شعراً دامياً يعبر عن صدق تجربته ، وصدق مشاعره . يقول (٢) :

(١) انظر : الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث - لمصطفى عبد اللطيف السحرى ص ٧ - ط المقطع والمقظم ١٩٤٨ م .  
(٢) الديوان ص ٢٩ .

قتلوه بعد خروجه من ساحة الغفران يرجو كاشف الضراء

قتلوه لما لم يطأطن رأسه .. بل قالها في عزّة وإباء

قتلوه إذ وجدوه خراً ماجداً .. في ساحة الأمجاد والعظماء

من مثله بطلٌ يجسم ساكن .. والروح طائفة إلى العلياء ؟

الجسم مشلول . نعم ، لكنة .. كالسيف مشلول على الجبناء

من مثله في القيد يقضى عمره .. ليحرر الأقصى من الأعداء ؟

وعلى هذه الشاكلة من صدق التجربة تمضى قصائد الديوان ناطقة بالصدق ،

معبّرة عن أحاسيس الشعراء ، ناقلة مشاعرهم .

حتى بعض القصائد التي قد تبدو لأول وهلة مفتقدة لهذا القدر الكبير من

صدق التجربة وتغلغلها في وجدان الشاعر ، نجدها بالتأمل ومواصلة القراءة لا تقل في درجة صدقها عن بقية قصائد الديوان .

فقصيدة ( قدر الكراسى ) للشاعر ( عبد الوهاب سالم ) قد يفهم من مطلعها أن الشاعر إنما أراد المشاركة في تسجيل حادثة اغتيال الشيخ ( ياسين ) لا غير ، حيث يقول (١) :

نشارك في ماله كالمآسى .. فكيف نغيب في بلوى ( حماس ) ؟

وقد يفهم من هذا أن الشاعر الذي يشارك بشعره في الأفراح والأتراح يريد ألا تفوته المشاركة في تصوير هذه البلوى التي نزلت بالأمة ، وهذا الأمر قد يشكك في درجة انفعال الشاعر بالتجربة ، ومن ثم يشكك في صدقها .

(١) الديوان ص ٣٢ .



لكن هذا الشك سرعان ما يتلاشى بقراءة بقية القصيدة التي تعبر عن صدق الانفعال وصدق العاطفة . حيث يقول الشاعر فيها <sup>(١)</sup> :

لقد قتلوك يا ( ياسين ) غدرًا . . . وكنت عليهم صعب المراس

غرست مبادئ الإخلاص فينا . . . فذاك الجمع من طيب الغراس

فتلك الصية اشتاقت لموت . . . كريم قد تدرج في اللباس

وذاك القائد المغوار ليث . . . يعادى القرذ ، والنجم السداسي <sup>(٢)</sup>

يجاهد خصمه دكًا وفتكًا . . . وما وهن الخليفة إذ يقاسي

ومن كانت ميتة دماء . . . لأجل الحق سالت دون ياس

فإن النصر يا إخواني آت . . . بإذن الله يصنع في ( حماس )

فواضح من هذه الأبيات أن القصيدة نابعة من تجربة شعرية لا تقل في صدقها عن قصائد الديوان الأخرى .

### ملاحظ العاطفة :

العاطفة عنصر مهم من عناصر الأدب ، وأهميتها من جهة ألما الروح التي تبت في المادة فتحل بما كل مقومات الحياة <sup>(١)</sup> .

كما ألما التي تمنح الأدب البقاء ، وتلحقه بالترات الإنسانية الخالد ، وتبعده عن النطاق العلمي المتغير <sup>(٢)</sup> .

أما ما يتصل بديوان ( دموع الحبين ) فيمكن القول : إن تجارب شعراء الديوان كما كانت صادقة في معاشتها كانت عواطفهم - كذلك - صادقة في التعبير عن الأسى الدفين في صدورهم .

وهذا الصدق في العاطفة نجده في أكثر قصائد الديوان ، ومن القصائد التي يتجلى فيها هذا الصدق بوضوح قصيدة ( سبيل جرحك نازفًا ) للشاعر ( طلعت المغربي ) والتي يقول فيها <sup>(٣)</sup> :

إن صار جسمك في التراب مؤنثًا

سبيل ذكرك في القلوب مؤنثًا

بكت الدماء عليك أحداق السورى

وقلوبنا كادت بأن تنفثنا

يا من قضيت حياتك الغراء في

تقوى الإله . لست أتواب المذنب

(١) النظر في النقد الأدبي - للدكتور/ عبد العزيز عتيق ص ١٠٢ - ط دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان - الطبعة الثانية ١٣٩١ هـ / ١٩٧٢ م .

(٢) راجع : مناهج البحث الأدبي : دراسة تحليلية تطبيقية - للدكتور / سعد ظلام ص ١٢٦ - ط لجنة الشرق - جامعة القاهرة - الطبعة الثالثة ١٤١٦ هـ / ١٩٩١ م .

(٣) الديوان ص ٢٣ .

(١) الديوان ص ٣٢ .

(٢) النجم السداسي : شعار العلم الصيوني .

يكفيك فخرًا عند موتك سيدي

أن عشت مُتَّقِيًا ، ومثَّ مُوحَّدًا

صليت فجز الله في محرابه

واغتالك الخزييرُ بشئ من اعتدي !

يا صاحبَ الوجه المضيء كرامة

لا ترتوى العينان منه إذا بدا

يا دوحَةَ الأخلاق ، يا نبراسنا

سيظل جرحك نازقًا طولَ المدي

فالأبيات بتجلى فيها صدق العاطفة ، ذلك الصدق الذي يحس به المتلقى مما

تتبره في نفسه معاني الألم والأسى على فقد الشيخ الشهيد .

هذا ، وتنوع العاطفة في قصائد الديوان ، فتراها في بعض الأحيان عاطفة  
ساخرة ، حيث يلجأ الشاعر إلى السخرية في تصوير نفسيته المتأزمة لاسيما في معرض  
الحديث عن الموقف السلبي لأبناء الأمة .

فمثلاً نرى الشاعر ( محمد الشهاوي ) عند حديثه عن نعيم الشهيد في الجنة  
يَسْأَلُ ساخراً : هل هذه الجنة المليئة بألوان النعيم علاج لهؤلاء العاجزين المتخاذلين  
من أبناء الأمة ؟ فيقول في عاطفة ساخرة (١) :

لكنما هل من عقاقيرها

للإخوة المرضى ذوي العاهات ؟ (٢)

(١) الديوان ص ٥٢ .

(٢) العقاقير : الأدوية ، والخمير في (ها) خالد على جنة الخلد المذكورة في بيت سابق .

للإخوة الفرق الذين تكسبت

أرواحهم من كثرة الشكرات

الإخوة الشيع الذين تيسنت

أجسادهم من كثرة السفطات

الإخوة البدد الذين تفرقوا

كسبى يلتقوا في سلة اللعات

فالأبيات تفيض بالعاطفة الساخرة التي آثرها الشاعر لتصوير ما به من معاني

الألم والأسى .

ومن المعروف أن روح السخرية من ظواهر التمرد في بناء القصيدة الحديثة (١)  
وفي أحيان قليلة تبدو العاطفة عاطفة أمل وتفاؤل كما في قول الشاعر

(رشاد البيومي) (٢) :

سترجع أمثنا للصواب

وترصد كل ذليل فنم

وترفع رايتهما للجهاد

وتأوى لعز مضي وانصرف

فطلب أيها الشيخ نفسا وروحا

سألك دربك مهما عظم

(١) النظر : التجربة الإبداعية في ضوء النقد الحديث - دراسات وقضايا - للدكتور أحمد عبد السلام ص ٨٩ .

٨٣ - مكتبة الخانجي - الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ / ١٩٩٠ م .

(٢) الديوان ص ١٧ .



وأرجو الشهادة في كل حين

كربنا عزيزاً بسرب النعم

لكن الأكثر أن تكون العاطفة عاطفة بأس والمزامية كما في قول الشاعر  
(حسن على عثمان) (١):

(ياسين) ، هذا بعض ما بي . إنني

بجراح ضعف المسلمين خير

ماذا جينا بعد قتلك سيدي

غير المشيم ترأبئة منشور؟

القمة انتحرت ، ومزقتها الهوى

والمجد الأقصى الحزين أسير

أضحوكة صرنا بأفاق الدني

فالغرب فولاذ ، ونحن قشور

لحي الليالي بالخلاعة والخا

وعدونا متحفز مغرور (٢)

يا شيخنا (ياسين) ، هذا حالنا

قدمت خزانة في فمى التعبير

وهكذا ، اتسمت العاطفة في قصائد الديوان بالصدق والتنوع .

(١) السائل ص ١٤  
(٢) الحا - الفحش في الكلام .

### ملامح اللغة والأسلوب :

اللغة هي الإطار الذي يظهر فيه العمل الأدبي ، والوسيلة التي يعرض بها المدع  
مشاعره وأفكاره .

وينبغي للشاعر أن يتسلح برصيد هائل من الألفاظ اللغوية حتى  
ينسج له الانتقاء والاختيار والتفضيل بين الكلمات ذوات الإيماءات النسقة  
مع تجربته (١) .

والأسلوب هو " العبارات اللفظية التي هي الظاهر لطرفي الشكر  
والتصوير " (٢) .

وله أهميته التي لا تخفى في العمل الأدبي ، فهو " النوال الذي يسج له  
التراكيب ، والقالب الذي يُفرغ فيه " (٣) .

أما ما يتصل بديوان (دموع الخمين) فقد برزت فيه بعض الظواهر المتعلقة  
باللغة والأسلوب ، وأهمها ما يلي :

#### أولاً : استخدام الألفاظ السهلة :

لعل من أبرز الظواهر اللغوية في الديوان استخدام الألفاظ السهلة التي تساق  
عن الغرابة والوحشية ، وفي الوقت نفسه لا تصل إلى حد التعمية والابتذال .  
وتبدو هذه الظاهرة واضحة في أكثر شعر الديوان ، حتى إن جله يصلح  
أنموذجاً يستشهد به على استخدام الألفاظ السهلة ، ومن ذلك قصيدة (أنا لست  
أرثي) للشاعر (أحمد منصور الباسل) التي يقول فيها (٤) :

(١) انظر : التجربة الشعرية عند المثقفي - للدكتور / عبد الله محمود حسن محروس ص ٧٢ - مطبعة الأمانة -  
الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٩ م .  
(٢) الأسلوب : دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية - تأليف / أحمد الشهاب ص ٥٤ - مكتبة النهضة  
المصرية - الطبعة الثانية ١٤٢٣ هـ / ١٩٩٣ م .  
(٣) مقدمة ابن خلدون ٣ / ١٣٠٠ - تحقيق الدكتور / علي عبد الواحد وافي - ط ١ مطبعة مصر للطباعة والنشر  
والتوزيع - الطبعة الثالثة - دون إشارة إلى تاريخ الطبع .  
(٤) الديوان ص ١٢ .

ورأيت<sup>(١)</sup> - تفدييه نفسي - واقفا

والنور في الجنيات في الأجواء

ياسين، أحمد، يا عيونى، وجهه

لجسم بضئىء بلحية سمراء

ورأيت وجهة القدس أقبل خاشعاً

يهدى الزهور لرائد العظماء

مامات من جعل الحياة هدية

تهدى، فيعلو في الوجود لوائى

فاهناً شهيد العجز، وامتد كفكم

فالفجر جمع موكب النبلاء

سلم على الفاروق، واجلس جنبه

واصدغ بآى الذكر والآلاء

فكلاكما - والله - حى خالد

والموت كل الموت للجناء

فواضح أن الألفاظ في الأبيات السابقة سهلة واضحة، بعيدة عن الغموض والغرابة، لا تعوز المتلقى إلى الرجوع لمعجمات اللغة لمعرفة ما لوها.

(١) الضمير يعود على الشهيد (أحمد ياسين).

### ثانياً: استعمال الكلمات الموحية:

من الظواهر اللغوية البارزة في الديوان استعمال الكلمات الموحية التي لا تنفد عند الدلالات المعجمية، بل تتخطاها حاملة شحنات انفعالية قادرة على أن تنقل مشاعر المدع، وعلى أن تثير في المتلقى "مشاعر إيحائية متوسلة بإيماءات ذات وجه، تظل تتسع وتتشعب مثيرة تذكارات عالقة بالشعور، لتتخلق في أثناء الطريق إيماءات أخرى تمتد وتنفسح أبعادها"<sup>(١)</sup>.

ومن قصائد الديوان الحافلة بالمفردات الموحية قصيدة (صوت الدم) للشاعر (حسن على عثمان) التي يقول فيها<sup>(٢)</sup>:

العجز قيدي، فكيف أسير؟!!

والقلب من فرط المموم كسر

(بغداد) في ذل الإسار جريحة

والقدس فيه دم الكرام يفور

وعواصم الأعراب صمت قاتل

صهيون محتفل به مسرور

فالأبيات مملوءة بالألفاظ الموحية التي تنقل أحاسيس الشاعر، وتثير تيفلاً في نفس المتلقى، ومن ذلك كلمة (العجز) التي توحى بالضعف والسقم، وكلمة (قيدى) التي توحى بالعجز وفقد الحرية، وكلمة (المموم) التي توحى بمعانى الحزن والأسى، وكلمتا (كسر) و (جريحة) اللتان توحيان بالألم الموجه، وكلمة (ذل)

(١) لغة الشعر: قراءة في الشعر العربي الحديث - للدكتور / د. محمد عبد من ١٥ - ط منشأة المعارف

بالإسكندرية - دون إشارة إلى تاريخ الطبع.

(٢) الديوان من ١٤.



التي توحى بالضعف وفقد الكرامة ، وكلمة ( يفور ) التي توحى بالغضب والثورة ،  
وكلمة ( صمت ) التي توحى بالعجز والسلبية والاستكانة .

**ثالثاً : دوران الأسلوب بين الجزالة والسهولة :**

يدور الأسلوب في قصائد الديوان بين الجزالة والسهولة ، والأسلوب الجزل هو الذي تعرفه العامة إذا سمعته ، ولا تستعمله في محاوراتها ، أو هو ما عرف الخاصة فضله ، وفهم العامة معناه <sup>(١)</sup> .

أما الأسلوب السهل فهو الذي يخلو أو يكاد يخلو من ألفاظ الطبقة المثقفة بشرط أن يرتفع عن ألفاظ السوق <sup>(٢)</sup> :

ومن أمثلة الأسلوب الجزل قول الشاعر ( محمود عبد السلام إمام ) <sup>(٣)</sup> .

يا جموع الجهاد زيدي حماساً

واهتفى يا كتائب الشهداء

هل تظنون مائة لك مؤثماً

خيب الحق ظنة الجبناء

دمه شحذة الجلاد لسيف

ليس إلا زيادة في المضياء

(١) انظر : صح الأعرشى في صناعة الإنشاء لأحمد بن علي الفلقشندي ٢ / ٢٢٧ - ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطعة الأولى ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م .

(٢) أسس النقد الأدبي عند العرب - للدكتور / أحمد أحمد بدوي، ص ٤٩٨ - ط نخبة مصر للطباعة والنشر والتوزيع - أكتوبر ١٩٩٤ م .

(٣) الديوان ص ٥٤ .

ليس رفيع الشهد إلا حياة

فوق هذى الحياة والأحياء

عاش فينا منادياً للمعالي

وهو فوق السماء عالي النداء

فانفضي يا جموع ، لى نداء

واهتفى : لىست القدس للدخلاء

رب ، هذا شهيدنا حل ضيفاً

بك يرجو منازل الشهداء

فالأسلوب في الأبيات يميل إلى الجزالة والرصانة .

ومن أمثلة الأسلوب السهل قول الشاعر ( علي متولي ) في رثاء الشهيد

( ياسين ) <sup>(١)</sup> :

كرسك أزرى بقصور .: جئت عن قبا عاديها

والجسم - أشل - مما همماً .: كشفت عن سوء شاتينا

فدماؤك لن تذهب هدراً .: وسعت منها لنا

فدما الشهداء أمانتنا .: سئلي الثأر ملاينا

سعود ( صلاح الدين ) سنا .: يضوي بالحق ويهدينا

أبشر بالخلد وبشرنا .: بالنصر أهل بوالدينا

حَقَّقِي - مولانا - غابتننا .: واقبل برحابك ( ياسينا )

رواضح أن الأسلوب في الأبيات يميل إلى الرقة والسهولة .

رابعاً : تنوع الأسلوب بين الخبر والإنشاء :

يتنوع الأسلوب في قصائد الديوان بين الخبر والإنشاء ، لكن الأسلوب الخبري

أكثر شيوعاً فيها .

ومن القصائد التي كثر فيها استعمال الأسلوب الخبري قصيدة

( ياسين ) للشاعر ( عصام الغزالي ) التي يقول فيها (١) :

قعيدة أوقف المضي وهززة

فأيقع ماردا لما أفززة

واقبل من صلاة الفجر يدعو

فأزت فوقه ( الأباتشي ) أزه (٢)

وما الإرهاب إلا قتل هذا

وسفك النور مجزرة وجزرة

ونادته الملائك وهو يعلو

لتلبسه من الفردوس خزرة

شهاد أم ، فالتحمت ، فصلت

فصائل جمعها - صفاً - أعززة

(١) الديوان ص ٣٤

(٢) الأباتشي ( Apatshi ) طراز الطائرة المروحية التي استخدمها الأتراك في غارتهم على الشيخ ( ياسين )

لحبل الصوت لم يخطب كثيراً

وجاوز كل ذي لسن وبززة

سببت منه ( ياسين ) كثيراً

ويأخذ ثأره أطفال ( غزرة )

فالأبيات تفيض بالأسلوب الخبري الذي يناسب العاطفة الهادئة ، أما العاطفة

المختلعة ، والمشاعر المتوهجة فيناسبها الأسلوب الإنشائي ، ومن أمثلته قول الشاعر

( عبد الله كامل ) (١) :

يا قوم ، حى على الجهاد ، تقدموا

ذودوا عن الأعراض والأبناء

عودوا إلى القرآن مصدر عزكم

لا تمجروا دسور ذي النعماء

عودوا إليه ضمائراً وجوارحاً

تجسوا به الإسعاد بعد شقاء

وحذار من أهل النفاق ، فباهم

يتلوون تلوون الحروباء

(١) الديوان ص ٩٢



هانت عليكم واحة الإسراء (٢)

ذو العرش ناداكم فأين المؤمن

(م) الأواب يا لقلوبنا الصماء !

فالأبيات حافلة بالأساليب الإنشائية مثل النداء (يا قوم) و (يا جنود محمد) و (حسى على الجهاد) و (تقدموا) و (ذودوا) و (عودوا) و (حذار) ، والنهي : (لا تمجروا) ، والاستفهام : (ماذا دهاكم) ، و (أين المؤمن) وكلها أساليب غرضها حض الأمة على التماسك والعودة إلى رباط الدين ، والأخذ بثأر الشهداء .

#### خامساً : استخدام أسلوب التكرار :

تعد ظاهرة التكرار من الظواهر الشائعة في أساليب ديوان (دموع الخجين) وهذا التكرار يستعين به الشعراء على إبراز مشاعرهم من جهة ، وعلى تأكيد المعنى المراد من جهة أخرى .

ومن أمثله قول الشاعر (طلعت المغربي) في رثاء الشيخ (ياسين) (٣) :

ظنوا بقتلك أن تكون نهاية . . . كلاً وربي ، إن هذا المتبدا

ظنوا بقتلك أن تكون نهاية . . . ضلوا ، وما عرفوا الطريق الأرشدا

فقد كثر الشاعر عبارة (ظنوا بقتلك أن تكون نهاية) للتبيه على خطأ الأعداء في ظنهم انتهاء المقاومة بقتل الشيخ .

(١) (صلى الله عليه وسلم) .

(٢) واحة الإسراء : المراد القدس .

(٣) الديوان ص ٢٤ .

ومن أمثلة التكرار - أيضاً - قول (محمد الشهاوي) (١) :

لا بد من فجر وإن طال المدى . . . وتكالبت وحشية الظلمتان

لا بد من فجر إلهي السنا . . . يمحو الذي عشناه من حمرات

حيث كرر الشاعر عبارة (لا بد من فجر) للإهالة عن أمه ورجوعه إلى زوال

البعى ، وميلاد فجر جديد من العدل والحرية .

#### سادساً : استعمال أسلوب الحكمة :

من يطالع قصائد الديوان يجدها حافلة بألوان من الحكيم المعبرة عن أحاسيس

قائلها ، الشارحة لنفسياتهم .

ومن ذلك قول (وحيد الدهشان) (٢) :

لا يستوى في شرعة الأحرار . . . عيش العيد وموتة المغوار

وهي حكمة تبين فضل الشهداء الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل أوطانهم ،

على هؤلاء الذين يرضون بالحياة في ظل القهر والتسلط .

ومن ذلك - أيضاً - قول (سامي السيد بدر) (٣) :

فليس الحرُّ يستجدي احتراماً . . . ويلبسُ صمته خزيًا عبادة

وهي حكمة تنفر من السلية ، وتدعو إلى التمسك بالعزة والكرامة .

#### سابعاً : التأثر بالأسلوب القرآني :

من الظواهر البارزة في أسلوب قصائد الديوان تأثر الشعراء بأسلوب القرآن

الكريم .

(١) الديوان ص ٥١ .

(٢) الديوان ص ٥٨ .

(٣) الديوان ص ١٨ .

ومن أمثلة هذا التأثير قول الشاعر ( وحيد الدهشان ) يخاطب المتخاذلين من أبناء الأمة (١) :

أو ما قرأتم في كتاب عليكم .: أمراً أتى لتيكم " وقل اعملوا " ؟

هذي " أعدوا " هل أنت لسواكم؟ .: أم هل وعدتم أنكم لن تُسألوا ؟

فالوعد وعد الله ليس بخلف .: لكن على الجبناء لا يتزل

ففي البيت الأول إشارة إلى قوله تعالى : ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ

وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ (٢) ، وفي الثاني إلى قوله ( عز وجل ) :

﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ﴾ (٣) ، وفي الثالث تأثر

بقوله ( سبحانه ) : ﴿ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفًا وَعْدِهِ رُسُلَهُ ﴾ (٤)

ومن التأثر بأسلوب القرآن الكريم قول الشاعرة ( محبوبة هارون ) عن

المتاضلين من تلاميذ الشهيد ( الرنيسي ) (٥) :

هم فتية قد آمنوا وتطهروا

وشروا الحياة فكانت الروضات

ففيه تأثر بقوله ( تعالى ) عن فتية الكهف : ﴿ إِنَّهُمْ فَتِيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ

وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴾ (٦)

(١) الديوان ص ٥٦ .

(٢) من الآية ( ١٠٥ ) - سورة التوبة .

(٣) من الآية ( ٦٠ ) - سورة الأنفال .

(٤) من الآية ( ٤٧ ) - سورة إبراهيم .

(٥) الديوان ص ٤٥ .

(٦) من الآية ( ١٣ ) - سورة الكهف .

ومنه قول ( عمر الشافعي ) عن العدو الذي يطلب الأمن والتجاة في قتل

الشيخ ( ياسين ) (١) :

أرداك بحسب أنه يمضي لطوق نجاة الله ما اغشاء

ذا كالسراب إذا أتاه فإنة .: يلقي هناك حابه ورداد

والتأثر هنا بقوله ( تعالى ) : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَةٍ

يَخْسِبُهُ الظَّمآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَاهُ حِسَابَهُ

وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (٢)

ومنه قول الشاعر ( سامي السيد بدر ) عن رجال المقاومة الأشداء (٣) :

ومنهم من قضى محباً ، ولكن .: قبور الموت لا تموى رقادة

ففيه تأثر بقوله ( تعالى ) : ﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ﴾ (٤)

ومن التأثر بأسلوب القرآن الكريم قول ( طلعت المغربي ) (٥) :

في مقعد الصدق الكريم مقامكم

أكرم أبا شيخى برؤية (أحمد) (٦)

حيث تأثر فيه بقوله تعالى عن المتقين : ﴿ فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ

مُقْتَدِرٍ ﴾ (٧)

(١) الديوان ص ٤٢ .

(٢) الآية ٣٩ من سورة النور .

(٣) الديوان ص ١٨ .

(٤) من الآية ( ٢٣ ) سورة الأحزاب .

(٥) الديوان ص ٢٤ .

(٦) ( صلى الله عليه وسلم ) .

(٧) الآية ( ٥٥ ) - سورة القمر .



ومن ذلك قول (محبوبة هارون) (١) :  
 فإله بالغ أمره في كونه .: مهما استطال الظلم والظلمات  
 والتأثر فيه بقول الله (تعالى) : ﴿ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ﴾ (٢)  
 ومنه قول (محمد الشهاوي) عن نعيم الشهيد في الجنة (٣) :  
 ومأرق مصفوفة ، وحدائق .: أبدية الإبراق والثمار  
 حيث تأثر فيه بقول الله (عز وجل) : ﴿ وَتَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴾ (٤)

### ملامح تشكيل الصورة الشعرية

إذا كان الشعر يعتمد اعتماداً كبيراً على الخيال ، فإن الصورة الشعرية تُعد  
 التحقق الجوهرى لهذا الخيال (١) ، وإذا كان الميل إلى التصوير أمراً فطرياً في الإنسان  
 لكونه شغوفاً بنقل المشاهد والأفكار ورسمها (٢) ، فإن هذه المقولة تنطبق تماماً على  
 الشاعر ، حيث يزداد شغفه برسم الصور وابتكارها .  
 والصورة الشعرية مجال للإبداع الفني ، فهي تركيب قائم على الإصالة في  
 التنسيق الفني الحى لوسائل التعبير التي ينتقها وجود الشاعر (٣) .  
 وفيما يتصل بقصائد الديوان يمكن القول : إن الصورة الشعرية فيها قد  
 اتمت بلامح مميزة من حيث طرائق تشكيلها ومن حيث سماتها الفنية ، ومن هذه  
 الملامح والسمات :

#### أولاً : استخدام طرائق التجسيد والتشخيص والتجريد في رسم الصورة

يستخدم شعراء الديوان كثيراً طريقة التجسيد في إبداع الصور  
 الشعرية ؛ حيث يعمدون إلى تجسيد المعاني وإظهارها في صورة الحسوسات .  
 ومن ذلك قول الشاعر (شريف جاد الله) (٤) :  
 يا كل دمة عين صرت ناطقة

الحزن سهم بقلب الريح يرمينا

(١) النظر : الخيال : مفهومه ووظائفه - للدكتور / عاطف جودة نصر من ١٦١ - ط الهيئة المصرية العامة  
 للكتاب ١٩٨٤ م .  
 (٢) واسع : الشعر العربي بين الجمود والنطور - للدكتور / محمد عبد العزيز البدراني من ١٨٩ - ط الهيئة  
 المصرية ١٩٨٥ م .  
 (٣) النظر : البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر - للدكتور / على علي صبح من ١١ - ط الهيئة العامة للكتاب  
 ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م .  
 (٤) الديوان من ٢١ .

(١) الديوان من ٤٨ .  
 (٢) من الآية (٣) - سورة الطلاق .  
 (٣) الديوان من ٥٢ .  
 (٤) الآية (١٥) - من سورة العنكبوت .

حيث يرسم الشاعر صورة للحزن الناهش في أعماق صدره لفقد الشيخ الشهيد ، وقد لجأ إلى طريقة التجسيد في رسم هذه الصورة ؛ حيث أبرز الحزن ( وهو معنوي ) في صورة السهم ( وهو محسوس ) على سبيل التجسيد .

ومن الطرق التي يسلكها شعراء الديوان في رسم صورهم طريقة التشخيص ، حيث يخلعون على الأشياء صفات الإنسان الحي .

ومن ذلك قول الشاعر ( أحمد عبد الجواد ) (١) :

حتى أتى الصاروخ ينفث غلده . . . ويسوقه حقدك عليك دفين

حيث جعل للصاروخ صفات الإنسان الذي يحمل الغل والحقد للشيخ القعيد ، وهي صورة تبنى عن وحشية العدوان ، وقسوة أولئك الذين أطلقوا هذا الصاروخ .

وقد يسلك الشعراء سبيل التجريد في رسم الصورة ، ويقصد بالتجريد : " تجريد المحسوسات وتحويلها إلى معان " (٢)

ومن ذلك قول ( محمد الشهاوي ) (٣) :

يا شيخ ( أحمد ) يا هي الذات . . . عيناك أم بحران من آيات

ويداك أم حيران من صوقية . . . عمرية الومضات والبركات

حيث أراد الشاعر وصف عيني الشيخ فوصفهما بالآيات العظيمة ، وأراد تصوير يديه فأظهرهما في صورة صوفية مباركة ، وفي كلا الأمرين سلك الشاعر سبيل التجريد ؛ حيث حول المحسوسات إلى معان .

(١) الديوان ص ١٢

(٢) دراسات أدبية - للدكتور / أحمد هيكمل ص ١٧٥ - ط دار المعارف - الطبعة الأولى ١٩٨٠ م .

(٣) الديوان ص ٥١

ثانياً : استخدام الصور المتتابعة :

يكثُر في قصائد الديوان استخدام الصور المتتابعة التي يأتي بها الشاعر بعضها في إثر بعض لتعبر عن إحساسه تجاه الأزمة .

ومن ذلك قول ( محمد الشهاوي ) (١) :

كالعرض شأن الأرض في الحرمات

فيحاء كانت أو رمال فلاة

قل : إنها - يا قلب - أول آية

في سورة الأرحام والرحمان

قل : إنها الوطن المقذئ والحسي

ومآثر الماضي ، وكل الأسي

قل : إنها مهد الطفولة والصبا

ومدارج الأحلام والصوت

قل : إنها أشياء يصعب وصفها

إلا بنسج القلب والخلفات

حيث استخدم الشاعر الصور المتتابعة في رسم صورة أرض العروبة حيث جعلها عرضاً له حرمة ، وآية من الرحمة ، ووطناً من القداء ، كما جعلها الماضي الخالد ، والمستقبل المشرق ، ومهد الطفولة والصبا ، وروحة الأحلام والأمال .  
وصورة ارتسمت في القلب وخالطت نبضاته .

(١) الديوان ص ٥١



ثالثاً : تعبير الصورة عن الحالة النفسية للشاعر :

من السمات البارزة في الصورة الشعرية في الديوان ملاءمتها للجو النفسي للشاعر ، وتعبيرها عن حالته النفسية .

يقول الشاعر ( عبد الرحمن العشماوي ) مخاطباً الشيخ ( ياسين ) (١) :

يا فارس الكرسي ، وجهك لم يكن

إلا ربيعاً باهتدي مزداناً

في شعر لحية الكريمة صورة

للفجر حين يشر الأكوال

فالشاعر يعرض وجه الشهيد في صورة الربيع المزهر ، ولحية في صورة الفجر المشرق ، وهما صورتان تعكسان ما تكنه نفس الشاعر للشيخ من إعجاب وإجلال .  
ومن الصور المعبرة عن نفسية الشاعر تلك الصورة التي رسمها الشاعر ( شريف جاد الله ) لصدي صوته الباكي ، حيث يقول (٢) :

يا دمع ، يا دمع لا ردّ سأسمعه

سوى صدى صوتي المخنوق ناعيناً

حيث صور صدى صوته في صورة إنسان يخنق ، وهي صورة تعكس ما يعانيه الشاعر من أسى وضيق .

ومن هذه الصور الملائمة للجو النفسي للشاعر تلك الصورة التي رسمها الشاعر ( عمر الشافعي ) للأمة بعد اغتيال الشيخ ( ياسين ) حيث يقول (٣) :

(١) الديوان ص ٢٨ .

(٢) الديوان ص ١٩ .

(٣) السابق ص ٢٤ .

شور بركاها يزلزل أرضه . . . وسيعلم الفجأز ما عناه

فهو يصور الأمة في صورة بركان ثائر يزلزل الأرض ويرعب المعتدين ، وهي

صورة تعكس ما يحتمل داخل نفسه من غضب وغيط ونقمة على الأعداء .

رابعاً : الافتنان في رسم الصور البديعة :

من الظواهر البارزة في تشكيل الصورة لدى شعراء الديوان الافتنان في رسم

الصور البديعة التي تتسم بالجدة والابتكار والتألق في تأليف جزئياتها .

ومن هذه الصور البديعة تلك الصورة التي رسمها الشاعر ( وحيد النعشان )

للسهيد ( ياسين ) حيث يقول (١) :

هو الجسم الذي يفنى ، ويبقى . . . هباءً الروح يصفع من نعامي

فالشخص قد ذهب جسمه ، لكن روحه باقية تشع نوراً يهدي الملاحين ،

ويصفع المتخاذلين ، وهذه صورة جدي بديعة .

ومن ذلك - أيضاً - تلك الصورة التي رسمها الشاعر ( طلعت المشرق )

لذكرى ذلك الشهيد في قوله (٢) :

ذكراك ( أحمد ) للقلوب وقودها

وكلامكم فينا له دوقا صدى

حيث جعل ذكرى الشيخ وقوداً يلهب القلوب ، وبذلكي القوس ، ويخلص

العزائم لتحقيق النصر المرغى ، وهذه من بديع الصور .

(١) الديوان ص ٥٥ .

(٢) السابق ص ٢٤ .

ومن الصور البديعة - أيضًا - تلك الصورة التي رسمها الشاعر ( محمد فزاد )  
لكفاح الشهيدين حين يقول <sup>(١)</sup> :  
( ياسين ) قال حكايةً بدمائه

وأتم قصته دم ( الرنتيسي )

حيث جعل رحلة الكفاح حكاية تُروى ، وقد بدأ أحداثها الشهيد  
( ياسين ) ، وأتم تفاصيلها خليفته ( الرنتيسي ) ، وقد سطر كل منهما مشاهدتها بعداد  
دمائه ، وهذه من الصور البديعة .

### ملاحظ التشكيل الموسيقي :

يمتاز الشعر عن غيره من فنون الأدب بموسيقاه التي تهب قوة النفوذ والشعور ،  
وتكسبه متعة الإنشاد ، وسهولة الحفظ والترديد .

وإذا كانت الموسيقى تساعد المبدع في بناء مضمونه الشعري وانسياب أفكاره  
ومشاعره <sup>(١)</sup> ، فهي تزيد من انتباه المتلقي ، وتجعله يحس بمعاني الشعر كأنها تمثل أمام  
عينه تمثيلًا واقعيًا ، كما أنها تهب الكلام مظهرًا من مظاهر العظمة والجلال، وتجعله  
قادرًا على الوصول إلى قلب المتلقي ، فيرده مرارًا وتكرارًا <sup>(٢)</sup> .

ويفرق دارسو موسيقا الشعر بين لونين من الموسيقا :

**أحدهما :** الموسيقا الخارجية المتمثلة في الوزن والقافية .

**والآخر :** الموسيقا الداخلية الناشئة عن تناغم الكلمات ، وإيقاع العبارات داخل البيت

الشعري في القصيدة .

أما ما يتصل بقصائد الديوان فقد اشتملت على ألوان متناغمة من موسيقا

الشعر الخارجية والداخلية :

**أولاً : الموسيقا الخارجية :**

تشتمل موسيقا الشعر الخارجية على الوزن الذي يُبنى عليه إيقاع القصيدة ،

وعلى القافية التي تنتهي بها أبياتها .

(١) انظر : قضايا النقد الأدبي الحديث - للدكتور / محمد السعدى فرهود ص ١٣٤ - ط دار الطباعة العمومية  
١٩٧٩ م .

(٢) راجع : موسيقا الشعر - للدكتور / إبراهيم أنيس ص ١٦ - الطبعة الخامسة - دون إشارة إلى مكان الطبع  
أو تاريخه .



أما ما يتصل بالوزن فيمكن القول : إن كل قصائد الديوان جاءت على نظام القصيدة العمودية التي تُنظم على وزن واحد من أولها إلى آخرها ولعل هذا مرجعه إلى تمسك الشعراء بالتقاليد الشعرية المتوارثة .

وقد استعمل شعراء الديوان سبعة أبحر عروضية هي : الكامل ، والسوافر ، والبيسط ، والمتقارب ، والرمل ، والخفيف ، والمتدارك .

والجدول التالي يبين عدد القصائد المنظومة على كل بحر :

البحر العروضي	الكامل	السوافر	البيسط	المتقارب	الخفيف	المتدارك
عدد القصائد المنظومة على كل بحر	١٧	٥	٤	٢	١	١

وبتأمل الجدول السابق يمكن ملاحظة ما يلي .

● احتل بحر الكامل النصيب الأكبر من أوزان قصائد الديوان ، ولعل مرّة هذا إلى ما يمتاز به هذا البحر من تناغم موسيقى ناشئ عن كثرة الحركات ، وذلك " لأن فيه ثلاثين حركة لم تجتمع في غيره من الشعر " (١) .

كما أن سهولة النظم على هذا البحر جعلته كثير الدوران في الشعر الحديث جميعه ، يقول الدكتور / إبراهيم أنيس (٢) : " البحر الكامل في عصرنا الحديث قد أصبح معبود الشعراء ، وهو - أيضًا - البحر الذي يستمتع به جمهور السامعين من محبي الشعر ، فيطرقه الآن كل الناظمين : الشعراء منهم والمتشاعرون ، فإذا وصف القدماء الرجز بأنه مطية الشعراء ، يمكننا الآن - ونحن مطمئنون - أن نصف الكامل بأنه مطية شعرائنا الحداثيين " .

(١) موسيقا الشعر العربي بين التراث والتطور - للدكتور / صابر عبد الدائم ص ٨٧ - مكتبة الخانجي بالقاهرة - الطبعة الثالثة ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م .

(٢) موسيقا الشعر ص ٢٠٨ .

● يأتي بحر السوافر بعد الكامل في استخدام شعراء الديوان له ، وهو بحر له موسيقاه الخاصة وإيقاعه المميز . يقول عنه الباحثون : " هذا البحر كثير الطواعية يشتد إذا شدته ، فيصلح لموضوعات الحماسة والفخر والمدح والهجاء وما إليها ، ويرق إذا رققته فيصلح لموضوعات الغزل والرثاء والوجدانيات وما إليها ، ولذلك نراه كثير الشيوع في الشعر العربي قديمه وحديثه " (١) .

● يجيء بحر البسيط بعد السوافر في عدد قصائد وروده في الديوان ، وهو بحر له موسيقاه المميزة التي تمنح النص لونًا من التمجيد والانسائية ، والإيقاع الذي يعطي النفس حالة من حالات السمو والصفاء (٢) .

● نرى بحر المتقارب في المرتبة الرابعة من حيث عدد مرات وروده في الديوان ، وهو بحر يتسم بانسجام موسيقاه ، وحسن وقعها في الأذان (٣) .

● نظم شعراء الديوان قصيدة واحدة على كل من البحر : الرمل ، والخفيف ، والمتدارك .

ومن الملاحظ أن الشعراء استخدموا هذه الأبحر تامة ، ولم يستخدموا مجزئها ، غير أن قصيدة واحدة جاءت على مشطور الكامل هي قصيدة ( حوارية مع شهيد الفجر ) للشاعر ( حامد عبد السميع رجب ) (٤) .

(١) المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر ص ١٦٢ .

(٢) النظر : دراسات في النص الشعري - للدكتور / عبده بدوي ص ٧٢ - ط دار الرفاعي بالرياض - الطبعة الثانية ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

(٣) راجع : موسيقا الشعر - للدكتور / إبراهيم أنيس ص ١٠٦ .

(٤) الديوان ص ١٣ .

وقد استخدم شعراء الديوان الأبحر ذوات التفعيلات المتساوية<sup>(١)</sup> ممثلة في الكامل ، والوافر ، والمتقارب ، والرمل ، والمتدارك .

كما استخدموا الأبحر ذوات التفعيلات المتجاوبة<sup>(٢)</sup> ممثلة في البسيط والحفيف .

أما القافية فهي الجزء الأخير من البيت الشعري<sup>(٣)</sup> ، ولها أهميتها البالغة ، وقيمتها الإيقاعية في النص الشعري ؛ فالقافية تاج الإيقاع الشعري ، وهي لا تقف من هذا الإيقاع موقف الحلية ، بل هي جزء لا ينفصم منه ؛ إذا تمثل قضاياها جزءاً من بنية الوزن الكامل تُفسَّر من خلاله وتُفسَّره ، فهما وجهان لعملة واحدة<sup>(٤)</sup> .

وقد بنى شعراء الديوان قصائدهم على اثني عشر حرفاً من حروف الهجاء هي : الهمزة ، والتاء ، والذال ، والراء ، والزاي ، والسين ، والقاف واللام ، والميم ، والنون ، والألف ، والياء .

والجدول التالي يبين عدد القصائد المنظومة على كل قافية :

حرف القافية	النون	الهمزة	الراء	الذال	الميم	التاء	الألف	الزاي	القاف	اللام	الياء
عدد القصائد المنظومة على كل حرف	٦	٤	٤	٣	٣	٢	٢	٢	١	١	١

ومن خلال هذا الجدول يمكن تقسيم هذه الحروف من حيث كثرة ورودها رويًا في قصائد الديوان إلى أقسام ثلاثة :

**القسم الأول :** حروف كثيرة الشيوع في قوافي شعر الديوان : وهذا القسم يتضمن حروف النون ، والهمزة ، والراء ، فهذه الثلاثة تمثل نحو ٤٥ ٪ من قوافي الديوان .

**القسم الثاني :** حروف متوسطة الشيوع : وهذا القسم يضم حروف الذال ، والميم ، والتاء ، والسين ، والألف ، وقد جاء على هذه الخمسة نحو ٣٩ ٪ من قوافي الديوان .

**القسم الثالث :** حروف قليلة الشيوع : وهذا القسم يشتمل على حروف الزاي ، والقاف ، واللام ، والياء ، وقد نظم على هذه الأربعة نحو ١٣ ٪ من قوافي الديوان .

ويلاحظ أن كل قصائد الديوان جاءت على نظام القافية الموحدة باستثناء واحدة جاءت متنوعة القوافي هي قصيدة ( عليك الفعال ، علينا الكلام ) للشاعر ( عثمان إسماعيل )<sup>(١)</sup> ، حيث سلك بها صاحبها سبيل الشعر المرسل<sup>(٢)</sup> ، ومنها قوله مخاطبًا الشيخ ( ياسين ) :

(١) الديوان ص ٣٣ .

(٢) سجد بالشعر المرسل \* التزام بحر واحد مع التحرر من القافية \*

(١) الأبحر ذوات التفعيلات المتساوية هي التي تتألف من تفعيلة مكررة . ( انظر : في الميزان الجديد - للدكتور محمد مندور ص ٢٢٧ - ط دار لحن مصر للطبع والنشر - دون إشارة إلى تاريخ الطبع ) .

(٢) الأبحر ذوات التفعيلات المتجاوبة ما كانت التفعيلة الأولى فيها تساوي الثالثة ، والثانية تساوي الرابعة . ( راجع : السابق : الصفحة نفسها ) .

(٣) خدعت القافية بأنما - الساكنان اللذان في آخر البيت مع ما بينهما من الحروف المتحركة ، ومع المتحرك الذي قبل الساكن الأول \* . ( العروض القديم : أوزان الشعر العربي وقوافيه - للدكتور محمد علي النسيان ص ٢١٥ - ط دار المعارف ١٩٨٤ م ) .

(٤) انظر : القافية : تاج الإيقاع الشعري - للدكتور أحمد كشك ص ٩ - المكتبة الفيصلية ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .



عليك الجهاد ، علينا النزال .: عليك الفعال ، علينا الكلام

على كل حر مطل كنجم .: بشوش كفجر ، وضىء كيدر

ويصنع بالدم إشراقه .: فسطح في الكون أنواره

فقد جاء كل بيت منتهيًا بروى مختلف ، حيث انتهى البيت الأول بقافية الميم ، والثاني بالراء ، والثالث بالهاء ، وهكذا إلى نهاية القصيدة .

أما ما يتصل بإطلاق القافية وتقييدها <sup>(١)</sup> ، فقد جاءت قوافي الديوان متنوعة

بين الإطلاق والتقييد .

لكن القوافي المطلقة تمثل النصيب الأكبر ؛ إذ تشغل أكثر من ٨٠ ٪ من قوافي

قصائد الديوان ، بينما لا تحتل القوافي المقيدة سوى نسبة لا تزيد عن ٢٠ ٪ منها .

ومن أمثلة القصائد ذوات القافية المطلقة قصيدة ( الرد المناسب ) للشاعر

( وحيد الدهشان ) التي يقول فيها <sup>(٢)</sup> :

يدُ الباعين قد قتلتهما .: له العزمات تأتي الانهما

بُعيد الفجر رام الغدر شيخًا .: ونالوا منه ما يغدو حطاما

أما القافية المقيدة فيمكن التمثيل لها بقصيدة ( سلام إلى الشهيد أحمد ياسين )

للشاعر ( رشاد البيومي ) التي يقول فيها <sup>(٣)</sup> :

إليك سلامي بطيب الكلام .: فأنت المنير بتلك الظلم

صنعت الرجال ، وغضت الخيال .: تروم المعالي ، وسامى القمم

(١) القافية المطلقة : ما كان رويها متحركًا ، والمقيدة : ما كان رويها ساكنًا . ( انظر : القافية : دراسة صوتية

جديدة - للدكتور / حازم علي كمال الدين ص ٣٤٦ - مكتبة الآداب ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م ) .

(٢) الديوان ص ٥٥ .

(٣) الديوان ص ١٦ .

### ثانيًا . الموسيقى الداخلية .

تضمنت قصائد الديوان فضلاً عن الوزن والقافية ألوانًا من موسيقى الشعر

الداخلية التي أضفت على النصوص مزيدًا من الإيقاع المتناغم والجوس الأخاذ .

ومن هذه الألوان الموسيقية :

#### • التنوين :

يعد التنوين من أكثر ألوان الموسيقى الداخلية شيوعًا في قصائد الديوان ،

ويستعين به الشعراء لزيادة عنصر الإيقاع في قصائدهم .

يقول ( محمد الشهاوي ) مصورًا نعيم الشهيد في الجنة <sup>(١)</sup> :

حورٌ ، وولدانٌ ، وحمراءٌ لذة .: قدسية الأنخاب والنشوات

" وغمارق مصفوفةٌ " وحدائقٌ .: أبدية الإسراق والتميرات

وكواعبٌ ما مسها إنس ولا .: جانٌ يمسن خفائر البسمات

فقد أكثر الشاعر من التنوين في الأبيات السابقة ، حيث استعمله عشر مرات

في كلمات : " حورٌ " ، و " ولدانٌ " ، و " حمراءٌ " ، و " لذةٌ " ، و " غمارقٌ " ،

و " مصفوفةٌ " ، و " حدائقٌ " ، و " كواعبٌ " ، و " إنسٌ " ، و " جانٌ " ، مما أشاع

في البيات قدرًا كبيرًا من الإيقاع .

#### • الإكثار من حروف المد :

لحروف المد موسيقاها الخاصة ؛ إذ تتوفر لها مساحات صوتية لا تتوفر لغيرها

من الحروف مما يجعل منها متنفسًا لعرض مشاعر المبدع .

وقد أدرك شعراء الديوان هذه الخصائص الصوتية لحروف المد ، فأكثروا من

استخدامها في قصائدهم ، ومن ذلك قول ( حامد عبد السميع ) <sup>(١)</sup> :

(١) الديوان ص ٥٢ .

(٢) الديوان ص ١٣ .

أتراك مثل الآخرين قضيت من أجل العشرة

أم هل رأيت مكانك السامي ورتبتك الوثيرة (١)

فدعوت للقدس التي في قبضة الغازي أسيرة

(ياسين) يا ركن الشهادة والبراءة والشعيرة

فقد استخدم الشاعر في الأبيات السابقة عددًا كبيرًا من حروف المد ، حيث كرر ألف المد تسع مرات ، والياء تسعًا - كذلك - ، فتكون جملة حروف المد ثمانية عشر حرفًا في أربعة أبيات من بحر مشطور ، وهذا العدد الكبير منها قد أحدث وقعًا موسيقيًا لا يخفى أثره .

• تكرير حرف من حروف الهجاء :

قد يكرر الشعراء حرفًا من حروف الهجاء الصامتة مما يحدث أثرًا موسيقيًا واضحًا . يقول (رشاد البيومي) مخاطبًا الشيخ (ياسين) (٢) :

صنعت الرجال ، وخضت الخال .: تروم المعالي ، وسامي القمم

وكنت مثلاً عزيزًا كريمًا .: لكل الألى شاركوا في النقم

فقد كرر الشاعر الميم في هذين البيتين تسع مرات مما خلع على الأبيات غلالة زاهية من الموسيقى الداخلية .

• ترديد كلمة :

إن ترديد كلمة من الكلمات والإلحاح عليها مما يُكسب النص الشعري إيقاعًا ونغمًا يزيدان من موسيقية ، ومن أمثلة ذلك في شعر الديوان قول (يوسف الشريف) (٣) :

(١) الوثيرة : الناعمة .

(٢) الديوان ص ١٦ .

(٣) الديوان ص ٥٩ .

(الله أكبر) للرحمن ردها

مؤذن الفجر ميقات المصلينا

ليك ليك يا الله في شغف

قد قلتها خاشعًا ترجو الرياحينا

فقد كرر الشاعر كلمة (ليك) بقصد التعبير عن سرعة استجابة الشيخ لنداء مؤذن الفجر من ناحية ، والاهتمام بالعنصر الموسيقي من ناحية أخرى .

• تكرار عبارة :

كثيرًا ما يكرر شعراء الديوان العبارات بهدف التعبير عن الحالة النفسية لهم من جهة ، وتزيين موسيقيا قصائدهم من جهة أخرى . يقول وحيد الدهشان (١) :

هل نحن أرباب المروءة والندى .: وكرائم الأعمال والآثار ؟

هل نحن أبناء العروبة نخوة .: لا تحنى للخصم في المضار ؟

هل نحن إن يجهل علينا جاهل .: لم نلقه بالشجب والإنكار ؟

هل نحن نحمل عرضنا بحرابنا .: ونصوته بالصارم البار ؟

هل نحن أحقاد الذين تسنموا .: من الصعاب وصهوة الأعطار ؟

فعبارة (هل نحن) فقد تكررت معبرة عن استنكار الشاعر لسلبية الموقف العربي ، مضافية على الأبيات لونها من الإيقاع الموسيقي .

(١) السابق ص ٥٧ .



يجيء التصريح كثيراً في قصائد الديوان سواء في مطلعها أم في غير مطلعها .  
ومن القصائد التي اشتملت على التصريح في مطلعها قصيدة ( يا فارس  
الكرسى ) للشاعر ( عبد الرحمن العشماوي ) التي يقول في مطلعها (١) :

هم أكسبوك من السباق رهانا .∴ فربحت أنت ، وأدركوا الخسرانا

ومن القصائد التي جاء فيها التصريح في غير المطلع قصيدة ( إن الصباح وإن  
تأخر آت ) للشاعر ( محمد الشهاوي ) حيث يقول في غير مطلعها (٢) :

يا شيخ ( أحمد ) يا غريب الذات .∴ يا خالد الأبحاد والغزوات

والتصريح من ألوان الموسيقى الداخلية التي تُكسب النص لوناً من الإيقاع

سواء أكان في المطلع أم في غيره .

● التصريح أو حسن التقسيم :

ويُقصد به تجزئة البيت وتقفية أجزائه ، أو التسوية بين الأجزاء

في الوزن (٣) .

ومنه قول ( رشاد البيومي ) (٤) :

بصير الفداء ، وعز الرجال .∴ وروح الجهاد ، وعالي الهمم

ولا يخفى ما في حسن التقسيم من تناغم موسيقى ناشئ عن تقسيم البيت  
الواحد إلى أجزاء متساوية في الوزن .

(١) الديوان ص ٢٧ .

(٢) السابق ص ٥٢ .

(٣) انظر : الثقافة في العروض والأدب - للدكتور / حسين نصار ص ٤٠ - ط دار المعارف ١٩٨٠ م .

(٤) الديوان ص ١٦ .

● الجناس :

وهو أن يتفق اللفظان في وجه من الوجوه ، ويختلف معانيهما (١)

ومنه قول ( محمود عبد السلام إمام ) (٢) :

أشهدى يا سماء روح شهيد .∴ وتزكسى يا أرض بالأشلاء

فقد جانس الشاعر بين ( اشهدى ) ، و ( شهيد ) ، ومعروف أن للجناس أثره

الموسيقي الناشئ عن تماثل الكلمات تماثلاً تطرب له الأذن ، وتغتر له أوتار القلوب ،

فتجاوب -- في تعاطف -- مع أصدااء أبنيتها مُحدثة في النص الأدبي موسيقياً داخلية

تربط بين ألفاظه بوشائج التنغيم (٣) .

كما اشتملت قصائد الديوان على لون خفي من موسيقى الشعر الداخلية ،

وهذا اللون يصعب الوقوف على مواضعه أو تحديده ملامحه ، وإنما يأتي من " أبحار

الكلمات وترتيبها ، والمواءمة بين الكلمات ، والمعاني التي تدل عليها " (٤) ، كما

يأتي من انتقاء الشاعر للألفاظ الموحية التي تنقل تجربته وإحساسه إلى المتلقى بالصورة

المتلى .

يقول الشاعر ( شريف جاد الله ) (٥) :

(١) راجع كتاب : الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز للمؤلف / ١ - ٢٥٥ - ط دار الفكر العلمية بيروت لبنان - دون إشارة إلى تاريخ الطبع .

(٢) الديوان ص ٥٤ .

(٣) انظر : علم البديع : دراسة تاريخية وافية لأصول البلاغة ومسائل البديع - للدكتور / بسون عبد الطاح فيود ص ١٩٤ - ط مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، ودار العلم للطباعة والنشر والتوزيع - طبعة الثانية ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م .

(٤) التحرير الأدبي : دراسة نظرية ونماذج تطبيقية - للدكتور / أحمد علي محمد ص ٢٢٨ - مكتبة العبيكان بالرياض - الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م .

(٥) الديوان ص ٢١ .

يا أمة النور هل ترضين ذلتنا ؟ .: أمشي بجرحي ، وجرحي اليوم يمدينا  
هذا شهيدك يا إسلام مرقده .: في جنة الخلد يهدينا العناوين  
يا أمة العرب هيا استيقظي، فمتي .: يجيء أفق الضحى بمحو دياجينا ؟  
يا شيخ ( ياسين ) ، هذا يوم أمتنا .: وعرس كل شهيد صار هادينا  
لكن عرسك يا ( ياسين ) خفقتنا .: وموكب العرس في الأقصى ياهينا  
يا راحلاً وجنان الخلد مرقده .: أبلغ سلاماً إلى خير النبيينا

ففي الأبيات السابقة أجواء متناغمة من موسيقا الشعر الخفية التي بحس المتلقى  
وقعها وتأثيرها دون أن يضع يده على مواضعها .  
وهكذا اشتملت قصائد الديوان على ألوان رائعة من موسيقا الشعر :  
الخارجية والداخلية ، الجليلة والخفية .

### خاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، وتوفيقه تُنال الطلبات ، ونقضي  
الحاجات .

والصلاة والسلام على صاحب خاتمة الرسالات ، سيدنا محمد المؤيد بالمعجزات  
والبراهين الساطعات ، اللهم صلّ عليه وعلى آله وصحبه الغر السادات ، صلاة  
وسلاماً دائماً ما دامت الأرض والسموات .

### أما بعد

فقد انتهيت بعون الله ( تعالى ) من إعداد هذا البحث الذي تناول  
( ملامح الرؤية والتشكيل في ديوان " دموع المحبين في وداع الرئيسي وأحمد ياسين " )  
لمجموعة من الشعراء العرب .

والذي تحدثت فيه أولاً عن حياة الشهيدين ( أحمد ياسين ) و ( الرئيسي ) ،  
ورحلة كفاحهما بإيجاز ، ثم عرضت لأهم ملامح الرؤية الفكرية في قصائد رثاء الشيخ  
( ياسين ) ، ثم في قصائد رثاء الشهيد ( الرئيسي ) ، وأخيراً بيت نعم ملامح  
التشكيل الفني في قصائد الديوان .

وقد تمثلت أهم النتائج التي توصل إليها البحث في النقاط التالية :

- اتجه الشعراء في رؤيتهم الفكرية لحادثة استشهاد الشيخ ( ياسين ) إلى تصوير فجعة  
الأمة في فقد الشيخ ، كما نددوا بتخاذل الموقف العربي وضعف الأمة ،  
وصوروا نضال الشيخ وعطاءه طوال رحلته العامرة بالكفاح .



● عرض الشعراء ما كان يكابده الشيع من شوق للشهاد ، وصوروا مشهد اغتياله منددين بوحشية العدوان ، وتحدثوا عن موقف المقاومة إثر استشهاده ، كما وصفوا نعيم الشهيد ومنزلته في الجنة .

● في رؤيتهم الفكرية لحادثة استشهاد ( الرنتيسي ) وصف الشعراء أحزان الأمة على فقده ، ونددوا بتماديها في التخاذل واللبية ، كما صوروا بطولة الشهيد وكفاحه طوال مراحل حياته .

● أبان الشعراء عن أملهم في استيقاظ الهمم بعد استشهاد ( الرنتيسي ) كما صوروا نعيمه في الجنة ولقائه فيها بشيخه ( ياسين ) .

● اتسمت التجربة الشعرية في قصائد الديوان بالصدق الفني نتيجة لصدورها عن نفس موجعة ، وقلب مكلوم .

● جاءت العاطفة في قصائد الديوان غاية في الصدق ، وكان من أبرز ألوانها العاطفة الحزينة ، والعاطفة الساخرة ، والعاطفة المتفائلة .

● تميزت قصائد الديوان بخصائص تتصل باللغة والأسلوب منها : استخدام الألفاظ السهلة ، والكلمات الموحية ، ودوران الأسلوب بين الجزالة والسهولة ، وتنوعه بين الخبرية والإنشائية ، واستخدام أسلوب التكرار والحكمة .

● استخدام شعراء الديوان طرق التجسيد والتشخيص والتجريد في رسم صورهم الشعرية ، كما استخدموا الصور المتابعة ، وجاءت صورهم معبرة عن حالتهم النفسية ، كاشفة عن مهارتهم في الإبداع والتصوير .

● اشتملت قصائد الديوان على ألوان متناغمة من موسيقا الشعر : الخارجية والداخلية ، الظاهرة والخفية .

والحمد لله أولاً وآخراً

## أهم المصادر والمراجع

● القرآن الكريم ( تبارك من أنزله ) .

● أسس النقد الأدبي عند العرب - للدكتور / أحمد أحمد بدوي - ط لخصة مصر للطباعة والنشر والتوزيع - أكتوبر ١٩٩٤ م .

● الأسلوب : دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية - تأليف / أحمد الشاب - مكتبة النهضة المصرية - الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م .

● البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر - للدكتور / علي علي صبح - المكتبة الأزهرية للتراث ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م .

● التجربة الإبداعية في ضوء النقد الحديث : دراسات وقضايا - للدكتور / صابر عبد الدائم - مكتبة الخانجي - الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م .

● التجربة الشعرية عند المتلقى - للدكتور / عبد الله محمود حسن محروس - مطبعة الأمانة - الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٩ م .

● التحرير الأدبي : دراسة نظرية ونماذج تطبيقية - للدكتور / حسين علي محمد - مكتبة العيكان بالرياض - الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م .

● الخيال : مفهومه ووظائفه - للدكتور / عاطف جوده نصر - ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٤ م .

● دراسات أدبية - للدكتور / أحمد هيكل - ط دار المعارف - الطبعة الأولى ١٩٨٠ م .

● دراسات في النص الشعري - للدكتور / عبده بدوي - ط دار الرفاعي بالرياض - الطبعة الثانية ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

● ديوان ( دموع المحبين في وداع الرنتيسي وأحمد ياسين ) مجموعة من الشعراء العرب - مله ( على طريق النصر ) العدد الأول يوليه ٢٠٠٤ م .

● الشعر العربي بين الجمود والتطور - للدكتور / محمد عبد العزيز الكفراوي - ط لخصة مصر ١٩٨٥ م .

● الشعر المعاصر على ضوء النقد - لمصطفى عبد اللطيف السحرتي - ط القنطرة والقنطرة

- صبح الأعشى في صناعة الإنشا - لأحمد بن علي القلقشندي - ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م .
- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم وحقائق الإعجاز - للعلوي - ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - دون إشارة إلى تاريخ الطبع .
- العروض القديم : أوزان الشعر العربي وقوافيه - للدكتور / محمود علي السمان - ط دار المعارف ١٩٨٤ م .
- علم البديع : دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع - للدكتور / بسوي عبد الفتاح فيود ط مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، ودار المعالم الثقافية للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م .
- في الميزان الجديد - للدكتور / محمد مندور - ط دار تحفة مصر للطبع والنشر - دون إشارة على تاريخ الطبع .
- في النقد الأدبي - للدكتور / عبد العزيز عتيق - ط دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان - الطبعة الثانية ١٣٩١ هـ / ١٩٧٢ م .
- القافية : تاج الإيقاع الشعري - للدكتور / أحمد كشك - المكتبة الفيصلية ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .
- القافية : دراسات صوتية جديدة - للدكتور / حازم علي كمال الدين - مكتبة الآداب ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م .
- القافية في العروض والأدب - للدكتور / حسين نصار - ط دار المعارف ١٩٨٠ م .
- قصة كفاح الشيخ ( أحمد ياسين ) - دار طية للطباعة والنشر ٢٠٠٤ م .
- قضايا النقد الأدبي الحديث - للدكتور / محمد السعدى فرهود - ط دار الطباعة الخمدية ١٩٧٩ م .
- لغة الشعر : قراءة في الشعر العربي الحديث - للدكتور / رجاء عيد - ط منشأة المعارف بالإسكندرية - دون إشارة إلى تاريخ الطبع .
- مجمع الأمثال للميداني - تحقيق / محمد أبو الفضل إبراهيم - ط دار الجيل - بيروت - لبنان - الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م .

- المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر - إعداد / إميل بديع يعقوب - ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - الطبعة الأولى ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م .
- مقدمة ابن خلدون - تحقيق الدكتور / علي عبد الواحد وافي - ط تحفة مصر للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة الثالثة - دون إشارة إلى تاريخ الطبع .
- مناهج البحث الأدبي : دراسة تحليلية تطبيقية - للدكتور / سعد ظلام - ط تحفة الشرق - جامعة القاهرة - الطبعة الثانية ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م .
- موسيقا الشعر - للدكتور / إبراهيم أنيس - الطبعة الخامسة - دون إشارة إلى مكان الطبع أو تاريخه .
- موسيقا الشعر العربي بين الثبات والتطور - للدكتور / صابر عبد الدائم - مكتبة الخانجي بالقاهرة - الطبعة الثالثة ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م .
- جريدة الأسرة العربية - عدد ٩ ربيع الأول ١٤٢٦ هـ ، الموافق ١٨ أبريل ٢٠٠٥ م .
- شبكة المعلومات الدولية ( Internet ) موقع :

WWW.wikipedia.org