

SOME FUTURE DEVELOPMENT NEEDS OF HUMAN RESOURCES IN THE SHAKSHOUK VILLAGE - FAYOUM GOVERNORATE

El-Sabbagh, M. S. A.

Faculty of Fish resources Suez University

بعض الإحتياجات التنموية المستقبلية للموارد البشرية لقرية شكشوك بمحافظة الفيوم
محمد صابر عبد الحميد الصباغ
كلية الثروة السمكية جامعة السويس

الملخص

تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على بعض الإحتياجات التنموية للموارد البشرية لقرية شكشوك من خلال التعرف على بعض الظواهر والسمات الاجتماعية للقرية بالإعتماد على الإحصاءات السكانية ، وتقدير عدد سكان القرية مجال الدراسة كل خمس سنوات في ضوء اتجاه نمو السكان وإتساقا مع السياسة السكانية للدولة ، ورسم الهرم السكاني للقرية ، التعرف على الخدمات " التعليمية ، والصحية ، والثقافية ، والشبابية ، والاجتماعية القائمة بالقرية ، تقدير حجم الخدمات " التعليمية ، الصحية ، الثقافية ، الشبابية ، والاجتماعية " والواجب أن تكون قائمة بالقرية فعلا وفقا لعدد سكانها كل خمس سنوات ، ومن ثم تقدير حجم العجز كل فترة حتى عام ٢٠٣٦ ، تحديد أولويات المشروعات والخدمات التي توصلت إليها الدراسة بمشاركة القيادات التنفيذية والشعبية بالقرية حتى يتقدموا بمقترح للمسؤولين لتبنيها لتحسين نوعية الحياة بالقرية للإرتقاء بمواردها البشرية .

تم إجراء الدراسة هذه على سكان قرية شكشوك مركز إيشواي بمحافظة الفيوم نظرا لقيام عدد كبير من سكانها بالعمل بحرفة الصيد ، وتعتمد الدراسة على البيانات السجالية للقرية والمتحصل عليها من الوحدة المحلية للقرية ، والإحصاءات السكانية للتعدادات أعوام ١٩٨٦ ، ١٩٩٦ ، ٢٠٠٦ ، وكذا إجراء عمليات حسابية لتقدير حجم سكان القرية باستخدام معدلات النمو الخاصة بالقرية اعتبارا من عام ٢٠١٦ وحتى عام ٢٠٣٦ لتحقيق أهداف الدراسة .

أوضحت النتائج ارتفاع عدد سكان القرية عام ٢٠٣٦ لأكثر من ضعف عدد سكانها حاليا وذلك لان معدل النمو بلغ ٣.٤% خلال الفترة (١٩٩٦ - ٢٠٠٦) وهو معدل مرتفع ومن ثم فان قاعدة الهرم السكاني كبيرة لارتفاع معدل المواليد . وهناك بعض السمات التي تتسم بها القرية منها انخفاض نسبة مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي الى ادنى حد ممكن (٢.٨%) . ارتفاع نسبة الأمية بالقرية لتبلغ ٥٦.٢% من اجمالي السكان ، وأن عدد الأسر سوف تزداد اعدادها إلى أكثر من ٧٠٠٠ أسرة خلال فترة الدراسة (٢٠١٦ - ٢٠٣٦) عما هو حاليا مما يترتب عليه التحدى على الأرض الزراعية لتوفير المسكن . كما ان هناك ثلاثة عزب تابعه للقرية يجب أن تتحول الى قرى لارتفاع عدد سكانها لنحو ٦٠٠٠ نسمة . وارتفاع نسبة السكان في فئة العمر (لأقل من ١٥ سنة) إلى نحو ٤٤% من جملة السكان ، أما بالنسبة للخدمات القائمة بالقرية فيوجد بها ٥ مدارس ابتدائية و ٣ مدارس اعدادية وهي لاتفي بحاجة السكان حاليا . ويتطلب زيادة عدد فصول رياض الأطفال حاليا لتصبح ٣٩ فصل بإضافة ٣٣ فصل لسد العجز الحالي وذلك بإضافة نحو(٦ : ٧ فصل) لكل مدرسة ، وإنشاء عدد ٢ مدرسة ابتدائية (٣٩ فصل) على أن تزداد الفصول كل ٥ سنوات بنحو ٧ فصول حتى نهاية الفترة . كما لا يوجد تعليم ثانوى بالقرية وهي بحاجة الى تعليم ثانوى وذلك فنى لخريجي المرحلة الاعدادية ، وبالنسبة للخدمات الصحية فإنه يتطلب تحويل الوحدة الصحية إلى مستشفى قروي . وإنشاء ثلاث وحدات صحية ريفية بالقرى الثلاث المحولة من عزب ، كما يتطلب العمل على إنشاء بيت للثقافة ووحدة بيطرية لرعاية الثروة الحيوانية بالوحدة المحلية للقرية .

المقدمة

توضح تجربة التنمية في مصر أن أحد التحديات التي واجهت جهود التنمية هو ضرورة توسيع قاعدة رأس المال البشري ، وتطوير القدرات البشرية لكون الإنسان هو محور عملية التنمية المستدامة ، وأن رفاهيته

هي غايتها الأساسية ، ويتضمن الهدف السابع للخطة الخمسية الخامسة (٢٠٠٢ - ٢٠٠٧) توفير الخدمات الأساسية للريف وتحسين أحوال القرية المصرية ، والقرى المحرومة بصفة خاصة ، ودعم الخدمات الأساسية ، والإقتصادية ، والصحية ، والتعليمية ، وطرق الأرتقاء بمستوى الريف المصري وتنشيط عوامل تنميته .
وتهدف التنمية الريفية إلى تحسين نوعية الحياة لسكان المجتمع الريفي بتنمية مواردهم البشرية (٦ ، المقدمة ، ٢٠٠٣) ، وتتضمن عملية تنمية الموارد البشرية الإستخدام المتكامل للتدريب ، وتطوير المنظمات ، ومجال العمل لتحسين الفاعلية للفرد ، والجماعة ، والمنظمة ، وهذه المجالات الثلاثة تستخدم التنمية كوسيلة أساسية لتحقيقها (٧ ، ٢٠٠٣ ، ٤٨٥) .

ونظرا للتفاوت والتباين بين القرى في مدي توافر الخدمات والتي من شأنها تعمل على الإرتقاء بالعنصر البشري الذي يعتبر القوة المحركة لعجلة التنمية ، ففي حقبة الخمسينات من القرن الماضي تركزت الخدمات في قرى معينة عرفت بالقرى الرئيسية حيث أنشئ بها الوحدات المجمعمة ، وتركزت بها الخدمات المختلفة ، ثم تحولت إلى قرى مزارع الوحدات المحلية والتي أنشئت بمقتضى قانون الإدارة المحلية الصادر عام ١٩٦٠ ، ومن ثم تركزت بهذه القرى الخدمات واكتملت بها ، إلا أن هناك قرى تفقر للبعض منها .

وقد أدى هذا إلى حدوث تفاوت في نوعية القوى البشرية لعدم توزيع الخدمات التي من شأنها أن ترتقي بالعنصر البشري بطريقة عادلة ، لذا فإن تنمية الإنسان تعرف بأنها " عملية تغيير ارتقائي ، مخطط ، للنهوض الشامل بجودة حياة الناس في مختلف جوانبها ، ويتشاركون فيها بعدالة لتحمل أعبائها وتقاسم عوائدها (٩ ، ٢٠٠٣ ، ٨) . ويعتبر الإنسان هو غاية وهدف أي برامج تنموية وأي تقدم منشود ، وهو الأداة والوسيلة الفعالة لأي تقدم منشود ، فالدول مهما كانت توجهاتها السياسية أودرجة نموها الاقتصادية فإنها تسعى وبكل الوسائل والسبل لرفاهية سكانها وتنمية مواردها البشرية لأنه عصب التنمية والدافع لها ، كما أنه المستخدم والمستهلك الرئيسي للسلع والخدمات والمنافع ، لهذا فإن الشعوب تتفاوت في درجة تقدمها أو تخلفها وفقا لما تولية من أهمية واهتمام بالموارد والثروات البشرية المتاحة لديها ، ومدي قدرتها على تنميتها ورفع قدرات وطاقت أفرادها عذليا وذهنيا بما يساعد على الإرتقاء بمجتمعها اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا ، وهناك دول لا تمتلك من الموارد الطبيعية إلا القليل ومع ذلك ويفضل حسن استغلالها لمواردها البشرية استطاعت أن تكون في مصاف الدول المتقدمة صناعيا وتكنولوجيا ، ومن ثم فلا بديل أمام أي دولة ترغب في السير قدما نحو تنمية مجتمعاتها ورفاهية سكانها ، إلا أن تعمل على تنمية وتحسين نوعية حياته وتطوير قدراته الفنية والصحية والتعليمية وإكسابه المعارف المختلفة ، وتحسين الظروف البيئية المحيطة بهم لكي تظهر مواهبه في تطوير مجتمعه ، ويرتقي به اقتصاديا واجتماعيا وتكنولوجيا حتى يلحق بالدول المتقدمة ، وهذا يتطلب نوعية خاصة و متميزة من الموارد البشرية (٨ ، ٢٠٠٣ ، ٢٢٦) .

مشكلة الدراسة :

مما تقدم يتبين أن التفاوت في توزيع عوائد التنمية وتركزها أو اكتمالها في قرى دون الأخرى أدى إلى تفاوت في نوعية وحجم القوة البشرية ، ومن ثم تسعى هذه الدراسة إلى تحديد بعض الفجوات الخدمية وتقدير حجم العجز الناجم عن عدم عدالة توزيع الخدمات المختلفة على القرى في ضوء الزيادة السكانية للقرية. وتعتمد الدراسة على تقدير العجز إستنادا إلى معدلات تواجد الخدمة من عدمه ، وتتبلور مشكلة الدراسة في السؤال التالي : ماهو حجم العجز في بعض الخدمات " التعليمية ، والصحية ، والثقافية ، والشبابية ، والإقتصادية ، والاجتماعية " الناجمة عن الزيادة السكانية للقرية ؟

أهداف الدراسة :

من العرض السابق فإن هذه الدراسة تهدف إلى الإجابة عن التساؤل الخاص بتقدير حجم العجز في ضوء التغير في عدد السكان حتى عام 2036 ، وذلك خلال كل خمس سنوات ، ويمكن صياغة الأهداف الفرعية للدراسة فيما يلي :

١ - التعرف على بعض الظواهر والسمات الاجتماعية لقرية شكشوك من خلال الإحصاءات السكانية ، وتقدير عدد سكان القرية مجال الدراسة كل خمس سنوات في ضوء اتجاه نمو السكان وإتساقا مع السياسة السكانية للدولة ، ورسم الهرم السكاني للقرية .

٢ - التعرف على الخدمات " التعليمية ، والصحية ، والثقافية ، والشبابية ، والاجتماعية القائمة بالقرية
٣ - تقدير حجم الخدمات " التعليمية ، والصحية ، والثقافية ، والشبابية ، والاجتماعية " والواجب تواجدها بالقرية فعلا وفقا لعدد سكانها كل خمس سنوات ، ومن ثم تقدير حجم العجز كل فترة حتى عام 2036 .

الطريقة البحثية

تم إجراء الدراسة هذه علي سكان قرية شكشوك مركز إيشواي بمحافظة الفيوم نظرا لقيام عدد كبير من سكانها بالعمل بحرفة الصيد ، وتعتمد الدراسة علي البيانات السجلية للقرية والمتحصل عليها من الوحدة المحلية للقرية ، والإحصاءات السكانية للتعداد عام ١٩٨٦ (٣ ، ١٩٨٨) ، وتعداد ١٩٩٦ (٤ ، ١٩٩٨) ، وتعداد ٢٠٠٦ (٥ ، ٢٠٠٨) ، وكذا إجراء عمليات حسابية لتقدير حجم سكان القرية باستخدام معدلات النمو الخاصة بالقرية اعتبارا من عام ٢٠١٦ وحتى عام ٢٠٣٦ في تحقيق أهدافها .

مجالات الدراسة :

١- **المجال الجغرافي :** تم اختيار قرية شكشوك مركز إيشواي محافظة الفيوم لتنوع النشاط الإقتصادي للسكان بها مابين الزراعة والصيد... الخ ، والقرية تتبع مركز إيشواي والذي يتميز بأهميته السياحية علي مستوي المحافظة لوجود بحيرة قارون وبعض المنتجعات السياحية داخل نطاق زمامه ، ويتميز بشبكة مواصلات جيدة تربطه بجميع مراكز المحافظة والمحافظات الأخرى ، بالإضافة إلي بعض التسهيلات المقدمة لإجراء الدراسة .

٢- **المجال البشري :** تم الإعتماد علي بيانات التعدادات السكانية أعوام ٨٦ ، ٩٦ ، ٢٠٠٦ . وكذلك البيانات السجلية الخاصة بالخدمات القائمة ، وعقد لقاء مع القيادات التنفيذية والشعبية بالقرية وطرح ماتوصلت إليه الدراسة من نتائج عليهم لترتيب أولوياتها ، وتضمين الدراسة أي مقترحات أخري لتحسين نوعية الحياة بالقرية والتي أبدتها القيادات الشعبية في الاجتماع الموسع بالقرية .

٣- **المجال الزمني :** إجريت هذه الدراسة اعتبارا من أغسطس وحتى ديسمبر عام ٢٠١٥ .

الأسلوب الإحصائي المستخدم في الدراسة:

تستخدم الدراسة المعدلات السكانية في تقدير حجم السكان حتي عام (٢٠٣٦)، وكذا معدلات تواجد أي خدمة في القرية في ضوء عدد سكان كل فترة زمنية (٥ سنوات) والدراسة تغطي الفترة (٢٠١٦ - 2036)

نتائج الدراسة

هدف الدراسة الأول (الدراسة الاجتماعية و السكانية) :

تهدف الدراسة الاجتماعية لقرية شكشوك إلي رصد الواقع السكاني والاجتماعي الراهن المؤثر بشكل مباشر علي صياغة المخطط الاستراتيجي للقرية وتوابعها — ٩ عزب — علي وجه الخصوص في ضوء تطور عدد السكان ، ومعدلات نموها ، وبعض الخصائص السكانية الرئيسية لمجتمع القرية وذلك لاستنتاج مؤشرات يمكن منها التعرف علي طبيعة النمو السكاني في ضوء المتغيرات المتوقعة بهدف الوفاء بمتطلبات تنمية مواردها البشرية حاليا ومستقبلا.

يبلغ عدد سكان القرية ١٦٣٩٦ نسمة حسب تعداد ١٩٩٦ ، منها ١٠٦٦٢ نسمة يقيمون بالعزب التابعة (٩ عزب) للقرية ، وارتفع العدد ليبلغ ٢٢٩٢١ نسمة بتعداد عام ٢٠٠٦ بزيادة تبلغ نحو ٤٠% من جملة السكان عام ١٩٩٦ ، وبمعدل نمو سنوي (٣.٤١%) خلال الفترة (٢٠٠٦/٩٦) ، ويلاحظ ارتفاع معدل نمو سكان القرية عن نظيرة لسكان ريف مركز إيشواي(٢.٣٦%) علي التوالي خلال الفترة (٩٦ — ٢٠٠٦) ، وبلغ عدد سكان القرية ٢٢٩٢١ نسمة بتعداد عام ٢٠٠٦ ، ومازالت قاعدة الهرم السكاني متسعة لإرتفاع معدل المواليد ، وكذا متوسط حجم الأسرة .

بعض الظواهر والسمات الاجتماعية :

تشتمل هذه الدراسة علي تحليل لبعض السمات الاجتماعية لسكان قرية شكشوك من خلال مساهمة الإناث في النشاط الاقتصادي ، الأمية ، البطالة .

أ - **مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي :** بلغت نسبة مساهمة الإناث في النشاط الاقتصادي (١٥ سنة فأكثر) بالقرية ٢.٨% من جملة الملتحقين بالنشاط الاقتصادي عام ٢٠٠٦ ، وهي نسبة منخفضة للغاية مما يؤكد علي أهمية العمل علي دفع المرأة لتساهم وبفعالية في التنمية الاقتصادية للقرية .

ب - **مشكلة الأمية :** تبلغ نسبة الأمية بالقرية نحو ٦.٢% من إجمالي السكان (١٠ سنوات فأكثر) ، منها نحو ٣٢.٤% من جملة السكان (١٠ سنوات فأكثر) أميات .

ج - **البطالة :** تبلغ نسبتها علي مستوي القرية نحو ٠.٧% من إجمالي قوة العمل حسب بيانات تعداد السكان ٢٠٠٦ ، وهذا يدل علي انخفاض نسبة المتعطلين بالقرية .

ويوضح الجدول رقم (١) تقدير عدد السكان المستقبلي لقرية شكشوك حتي عام ٢٠٣٦ وفق معدلات النمو لكل فترة تخطيطية .

جدول (١) تقدير عدد السكان المستقبلي حتى عام ٢٠٣٦ لقرية شكشوك

السنة/معدل النمو	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٦	٢٠٢١	٢٠٢٦	٢٠٣١	٢٠٣٦
حجم السكان	١٦٣٩٦	٢٢٩٢١	٣١١٣٤	٣٦٠٢٣	٤١٣٧٧	٤٧١٨١	٥٣٤٠٧
معدل النمو		٣.٤١	٣.١١	٢.٩٦	٢.٨١	٢.٦٦	٢.٥١

المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء (تعداد ١٩٩٦، ٢٠٠٦) الاحجام المتوقعة مقدرة بناءا على معدلات النمو المذكورة .

توقع أحجام وأعداد الأسر : بمراجعة الاتجاه العام لمتوسط حجم الأسرة يلاحظ ارتفاع المتوسط إلى ٥.٢٤ فرد/ أسرة خلال الفترة "١٩٩٦-٢٠٠٦" ، وبفرضية استمرار انخفاض متوسط حجم الأسرة إلى أن يبلغ ٤.٠ فرد/أسرة خلال الفترة من عام (٢٠٣١-٢٠٣٦) وهو المتوسط المتوقع لتلك الفترة يمكن استنتاج أعداد الأسر المتوقعة لسكان القرية المضافة بكل مرحلة من مراحل التنمية حتى عام ٢٠٣٦ ، ويبين الجدول رقم (٢) أعداد الأسر المتوقعة والتي تقدر بنحو ١٣٣٥٢ أسرة ، وأن عدد الأسر المضافة خلال الفترة (٢٠١٦-٢٠٣٦) يبلغ نحو ٧٢٤٧ أسرة .

جدول رقم (٢) متوسط وإحجام الأسر المتوقعة والمضافة لسكان قرية شكشوك خلال الفترة ٢٠١٦/٢٠٣٦

البيان/السنة	٩٦	-١٩٩٦	-٢٠٠٦	-٢٠١٦	-٢٠٢١	-٢٠٢٦	٢٠٣١	٢٠٣٦	المضاف في الفترة ٢٠٣٦/٢٠١٦
جملة سكان القرية	١٦٣٩٦	٢٢٩٢١	٣١١٣٤	٣٦٠٢٣	٤١٣٧٧	٤٧١٨١	٥٣٤٠٧	٢٢٢٧٣	
متوسط حجم الأسرة	٥.٢٤	٥.٢٤	٥.١	٤.٨	٤.٥	٤.٢	٤.٠		
عدد الأسر	٣١٢٥	٤٣٧١	٦١٠٥	٧٥٠٤	٩١٩٥	١١٢٣٤	١٣٣٥٢	٧٢٤٧	

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء (تعداد ١٩٩٦، ٢٠٠٦) محافظة الفيوم والاحجام المتوقعة والمقدرة بناءا لي معدلات النمو السكاني المذكورة.

نمو السكان :-

من بين أهداف الدراسة الاجتماعية للقرية رصد تطور عدد سكانها ومعدلات نموها وبعــــــــض خصائص السكان الرئيسية لمجتمع القرية ، وذلك لاستنتاج مؤشرات يمكن منها التعرف علي المتغيرات المتوقعة واختيار معدل نمو يتسق والسياسة السكانية بهدف الوفاء بمتطلبات الخدمات التنموية للقرية حاليا ومستقبلا ، والجدول رقم (٣) يبين عدد سكان القرية ومعدلات نموها خلال الفترة (٨٦ — ٢٠٠٦) والأهمية النسبية لها .

جدول رقم (٣) سكان قرية شكشوك . والأهمية النسبية لها ومعدلات النمو خلال الفترة من عام ٢٠٠٦/ ١٩٨٦

البيان	عدد السكان			%			معدل النمو		
	٨٦	٩٦	٢٠٠٦	٨٦	٩٦	٢٠٠٦	٩٦/٨٦	٢٠٠٦/٩٦	٢٠٠٦/٨٦
شكشوك	١١٦٩٤	١٦٣٩٦	٢٢٩٢١	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٣.٤٣٧	٣.٤١	٣.٤٢
جملة الوحدة	١١٦٩٤	١٦٣٩٦	٢٢٩٢١	٥.٨	٦.٥	٧.٨	٣.٤٣٧	٣.٤١	٣.٤٢

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء (تعدادات ٨٦ ، ١٩٩٦ ، ٢٠٠٦) .

سكان قرية شكشوك : تتكون القرية من الكتلة العمرانية الرئيسية بالإضافة إلى (٩ عزب) ويشكل سكان الكتلة العمرانية الأساسية نحو ٣٥.٠% من جملة سكان القرية أما العزب فيقطن بها نحو ٦٥.٠% من جملة السكان عامي (١٩٩٦ ، ٢٠٠٦) ، ويوضح الجدول رقم (٤) المكونات العمرانية للقرية ومنه يستنتج ما يلي:

- يجب العمل علي تحويل عزب " الزغبى ، وابوعيش ، والبباس " إلى قري تابعة للوحدة المحلية لقرية شكشوك لإرتفاع عدد سكانها لأكثر من خمسة آلاف نسمة .

جدول رقم (٤) توزيع السكان التجمعات العمرانية لقرية شكشوك والتوزيع النسبي لها عامي ١٩٩٦ و ٢٠٠٦ .

قرية/السنة	١٩٩٦	٢٠٠٦	% للسكان عام ٢٠٠٦ : ٩٦	٢٠١٦	٢٠٢١	٢٠٢٦	٢٠٣١	٢٠٣٦
شكشوك	٥٧٣٤	٨٠٢٢	٣٥.٠	٩٣٤٩	١٠٨١٧	١٢٤٢٥	١٤١٦٨	١٦٠٣٨
معدل النمو		٣.٤		٣.١١	٢.٩٦	٢.٨١	٢.٦٦	٢.٥١
سكان العزب التابعة								
الزغبي	٢٠٣٥	٢٨٤٣	١٢.٤	٣٣١٣	٣٨٣٤	٤٤٠٣	٥٠٢١	٥٦٨٤
اللواج	١٥٥٩	٢١٧٧	٩.٥	٢٥٣٧	٢٩٣٥	٣٣٧٢	٣٨٤٥	٤٣٥٢
معيرف محمد	٤٥	٦٩	٠.٣	٨٠	٩٣	١٠٧	١٢٢	١٣٨
احمد محمد سليمان	٩٧٢	١٣٥٢	٥.٩	١٥٧٦	١٨٢٣	٢٠٩٤	٢٣٨٨	٢٧٠٣
سعد رحيل	٣٥٠	٤٨١	٢.١	٥٦٠	٦٤٨	٧٤٥	٨٤٩	٩٦١
ابو عيش	٢٤١٢	٣٣٦٩	١٤.٧	٣٩٢٦	٤٥٤٣	٥٢١٨	٥٩٥٠	٦٧٣٥
اللياس	٢٧٤٥	٣٨٥١	١٦.٨	٤٤٨٨	٥١٩٣	٥٩٦٥	٦٨٠١	٧٦٩٩
بهين راتب ابونعمة	٤٣٠	٥٩٦	٢.٦	٦٩٤	٨٠٣	٩٢٣	١٠٥٢	١١٩١
نوار ١٧٠	١١٤	١٦١	٠.٧	١٨٧	٢١٧	٢٤٩	٢٨٤	٣٢٢
جملة	١٠٦٦٢	١٤٨٩٩	٦٥.٠	١٧٣٦٤	٢٠٠٩١	٢٣٠٧٧	٢٦٣١٤	٢٩٧٨٦
الاجمالي	١٦٣٩٦	٢٢٩٢١	١٠٠	٣١١٣٣	٣٦٠٢٣	٤١٣٧٧	٤٧١٨١	٥٣٤٠٧

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء (تعدادي عامي ١٩٩٦، ٢٠٠٦) .

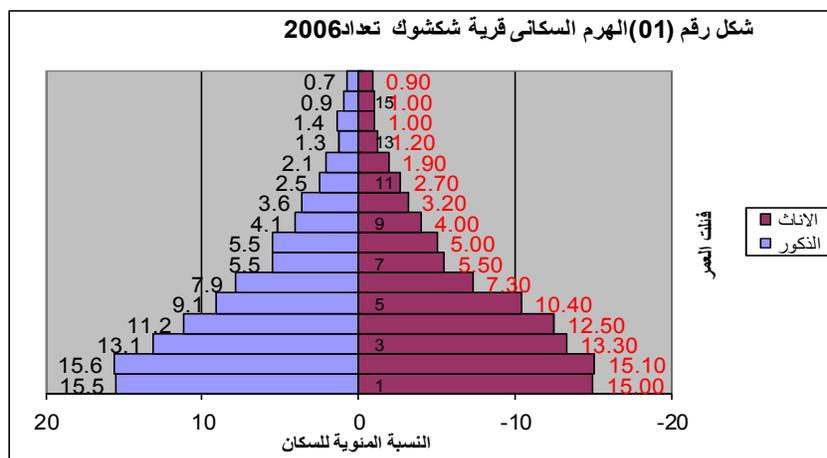
الخصائص الديموجرافية لسكان قرية شكشوك:

- ١ - فئات السن والنوع : تتوزع فئات السن والنوع بالقرية حسب تعداد ٢٠٠٦ علي النحو التالي :
 - ٥ - تبلغ نسبة الأطفال اقل من خمس سنوات ١٥.٢٥% من جملة السكان ، ونسبة السكان في سن التعليم الاساسي تبلغ نحو ٢٨.٠% من جملة السكان ، بينما تبلغ نسبة السكان فئة (١٥-٦٠) سنة نحو ٥٢% ، وهي نسبة تدل علي اتزان المجتمع ، في حين أن نسبة السكان اكبر من (٦٠) سنة تبلغ ٤.٢٥% من جملة السكان ، ومن الجدول رقم (٥) يمكن رسم الهرم السكاني لقرية شكشوك والشكل رقم (١) والذي يوضح الآتي :

جدول رقم (٥) التوزيع العددي والنسبي لفئات السن والنوعي لسكان قرية شكشوك ٢٠٠٦ .

النوع	التوزيع العددي			التوزيع النسبي		
	ذكور	اناث	جملة	% للذكور	% للاناث	% للجملة
فئات السن						
اقل من ٥	١٧٨٩	١٧٠٦	٣٤٩٥	١٥.٠	١٥.٥	١٥.٢٥
٥ لاقل من ١٠	١٧٩٨	١٧١٦	٣٥١٤	١٥.١	١٥.٦	١٥.٣
١٠ لاقل من ١٥	١٥٩٠	١٤٤٥	٣٠٣٥	١٣.٣	١٣.١	١٣.٢
١٥ لاقل من ٢٠	١٤٨٧	١٢٣٤	٢٧٢٠	١٢.٥	١١.٢	١١.٩
٢٠ لاقل من ٢٥	١٢٣٥	١٠٠٥	٢٢٤٠	١٠.٤	٩.١	٩.٨
٢٥ لاقل من ٣٠	٨٦٩	٨٦٥	١٧٣٤	٧.٣	٧.٩	٧.٦
٣٠ لاقل من ٣٥	٦٥٨	٦٠٧	١٢٦٥	٥.٥	٥.٥	٥.٥
٣٥ لاقل من ٤٠	٥٩١	٦٠٦	١١٩٧	٥.٠	٥.٥	٥.٢
٤٠ لاقل من ٤٥	٤٧٧	٤٤٨	٩٢٥	٤.٠	٤.١	٤.٠
٤٥ لاقل من ٥٠	٣٨٤	٣٩٤	٧٧٨	٣.٢	٣.٦	٣.٤
٥٠ لاقل من ٥٥	٣٢٦	٢٥٩	٥٨٥	٢.٧	٢.٥	٢.٦
٥٥ لاقل من ٦٠	٢٢٨	٢٢٤	٤٥٢	١.٩	٢.١	٢.٠
٦٠ لاقل من ٦٥	١٤٢	١٤٤	٢٨٦	١.٢	١.٣	١.٢٥
٦٥ لاقل من ٧٠	١٢٦	١٥٢	٢٧٨	١.٠	١.٤	١.٢
٧٠ لاقل من ٧٥	١١٨	١٠١	٢١٩	١.٠	٠.٩	١.٠
٧٥ فأكثر	١١١	٧٧	١٨٨	٠.٩	٠.٧	٠.٨
جملة	١١٩٢٩	١٠٩٩٢	٢٢٩٢١	١٠٠.٠	١٠٠.٠	١٠٠.٠

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء تعداد ٢٠٠٦ .



- ارتفاع نسبة السكان في فئة العمر (٠ - ١٥) إلى ٤٣.٧٥ % من جملة سكان القرية كما هو سائد في الريف عموماً مما يشير إلى اتساع قاعدة الهرم السكاني .
- أما الفئة العمرية (١٥ - ٦٥) والتي تمثل قوة العمل النظرية للسكان فيمثل سكانها نحو ٥٣.٢٥ % من جملة سكان القرية ، وهي معتدلة نسبياً ، إلا أن نصفهم تقريباً من الإناث ونسبة مساهمتن في النشاط الإقتصادي متدنية (٥.٩ %) ، ومن المتوقع أن ترتفع نسبة هذه الفئة في المستقبل وذلك بانحسار قاعدة الهرم وانتقال الشريحة العمرية (٥-١٥ سنة) إلى هذه الفئة .
- وتمثل الفئة العمرية (أكثر من ٦٥ سنة) نحو ٤.٢٥ % من جملة سكان القرية ، وهي منخفضة نسبياً ومن المتوقع أن ترتفع في المستقبل نتيجة لتحسين مستوي الخدمات الصحية وما يترتب عليه من ارتفاع في معدل البقاء علي قيد الحياة ومتوسط عمر الفرد ، ومن ثم فعلي واضعي برامج التنمية والرعاية الاجتماعية أن يأخذوا في اعتبارهم الاستفادة من تلك الشريحة السكانية .
- مما سبق نتوقع أن ينتقل الهرم السكاني إلى مرحلة النضج السكاني وهي مرحلة نمو بمعدلات متوسطة بعد فترة زمنية طويلة نسبياً قد تكون خلال الفترة من عام (٢٠٣١ : ٢٠٣٦) ، والجدول رقم (٥) يبين توزيع السكان حسب فئات السن تعداد ٢٠٠٦ .

٢ - نسبة القراءة والكتابة :

انخفاض نسبة الملمين بالقراءة والكتابة إلى نحو ١٦.٠ % من جملة سكان القرية بتعداد عام ٢٠٠٦ ، بالإضافة الي نحو ٥٦.٢ % اميون ، وهذا يؤدي إلى التهميش الثقافي والفكري لغالبية سكان القرية والذي يبلغ نحو ٧٢.٢ % من جملة سكان القرية (١٠ سنوات فأكثر) ، بينما تبلغ نسبة ممن تعلموا وأتموا مراحل تعليمهم ٢٧.٨ % ، هذا وترتفع الأمية بين الإناث إلى ٦٨.٢ % من جملة الإناث أي أن سكان القرية بحاجة ملحة لتنمية هذا المورد البشري ليدعموا برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ويوضح الجدول رقم (٦) الوضع الراهن لتوزيع السكان حسب الحالة التعليمية في عام ٢٠٠٦ .

جدول رقم (٦) توزيع الحالة التعليمية لسكان قرية شكشوك وفق تعداد ٢٠٠٦

الحالة التعليمية	عدد السكان (١٠ سنوات فأكثر)		التوزيع النسبي %	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث
أمي	٣٧٨٧	٥١٦٠	٨٩٤٧	٤٥.٤
يقراً ويكتب	١٥٠٤	١٠٤٨	٢٥٥٢	١٣.٨
أقل من المتوسط	١٤٠١	٨٣٤	٢٢٣٥	١١.٠
متوسط	١٣٢٣	٤٤٥	١٧٦٨	٥.٨
فوق المتوسط	٨٩	٢٥	١١٤	٠.٣
الدرجة الجامعية	٢٣٣	٥٧	٢٩٠	٠.٨
فوق الجامعي	٥	١	٦	٠.١
جملة	٨٣٤٢	٧٥٧٠	١٥٩١٢	١٠٠.٠

المصدر : الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ، تعداد ٢٠٠٦ .

٣ - متوسط حجم الأسرة :

بلغ عدد الأسر بالقريّة نحو ٣١٢٥ أسرة عام ١٩٩٦ ارتفعت لتبلغ ٦٠٣١ أسرة عام ٢٠١٥ ، وبلغ متوسط حجم الأسرة بتعداد (١٩٩٦) نحو ٥.٢٤ فرد ، وبلغ متوسطها بتقديرات عام ٢٠١٥ نحو ٤.٧ فرد ، وهذا يشير إلى انخفاض متوسط حجم الأسرة إلا أنه مازال مرتفعا من شأنه يؤدي إلى تزايد أعداد الأسر والطلب على الوحدات السكنية ، هذه الزيادة لا بد أن يواكبها زيادة في معدلات التنمية في المجال العمراني وخاصة في قطاع الإسكان للوفاء بالطلب المتزايد على الوحدات السكنية والحد من ظهور المناطق العشوائية وترشيد التبعديت علي الأراضي الزراعية خاصة .

هدف الدراسة الثاني (التعرف علي حجم الخدمات " التعليمية ، الصحية ، الثقافية ، الشبابية ، والاجتماعية القائمة بالقريّة) .

من البيانات التي تم التوصل إليها فإنه يمكن بيان الخدمات القائمة بالقريّة بالجدول التالي :

أولا : الخدمات التعليمية :

أ - التعليم قبل الابتدائي (فصول رياض الأطفال) :

يوجد ست فصول لرياض الأطفال بمدرتي " أبو عيش ، والزغبى " الابتدائيتين بالقريّة ينتظم بها ٩٧ طفل . والجدول رقم (٧) يبين المدارس الابتدائية وعدد الفصول والتلاميذ والمدرسين عام ٢٠١٥ .

ب - التعليم الأساسي :

١ - التعليم الابتدائي : يوجد بالقريّة خمس مدارس ابتدائية بها ٨٤ فصل ينتظم بها ٣٨٣٢ تلميذ وتلميذة ، وبلغ متوسط كثافة الفصل نحو ٤٥.٦ تلميذ /فصل وهي أعلى عما تنادي به الوزارة . وحتى تتحقق الكثافة المطلوبة فهذه المدارس بحاجة لنحو ١٢ فصل حاليا لخفض الكثافة إلي المعدل الذي تنادي به الوزارة (٤٠ طفل بالفصل) .

جدول رقم (٧) بيان بالتعليم الإبتدائي بقريّة شكشوك عام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ .

مدرسة	رياض أطفال		فصول	عدد التلاميذ			كثافة الفصل	عدد المدرسين			حالة المبنى	
	أطفال	فصل		ذكور	إناث	جملة		ذكور	إناث	جملة		
شكشوك	-	-	٣٦	٨٦٢	٧٧١	١٦٣٣	٤٥.٤	٢١	٢٧	٤٨	٣٤	جيدة
أبو عيش	٣	٣٣	١٢			٥٨٠	٤٨.٣			١٣	٤٤.٦	جيدة
الزغبى	٣	٦٤	١٢			٥٩٦	٤٩.٢			١٦	٣٧	جيدة
الوواج	-	-	١٢			٥٠٤	٤٢			٢٤	٢١	جيدة
إلياس	-	-	١٢	٢٧١	٢٤٨	٥١٩	٤٣.٣			١٨	٢٨.٨	جيدة
جملة	٩٧	٩٧	٨٤	٢٠٦١	١٨١١	٣٨٣٢	٤٥.٦	٦٤	٥٥	١١٩	٢٣	-

المصدر: وحدة المعلومات لقريّة شكشوك ، وإدارة الإحصاءات المركزية بمحافظة الفيوم ، ديسمبر ٢٠١٥ .

٢ - التعليم الإعدادى :

توجد ثلاث مدارس إعدادية بقريّة شكشوك بها خمسة وعشرون فصل ينتظم بها ١٣٣٨ طالب وطالبة بكثافة متوسطة تبلغ نحو ٥٣.٣ طالب / فصل ، ويقوم علي العملية التعليمية ٥٧ مدرس/ مدرسة وهؤلاء الطلاب تبلغ نسبتهم نحو ٧٥.٨ % من إجمالى التلاميذ الواجب قيدهم في تلك المرحلة ، أى أن هناك نحو ٢٤.٢ % لم يلتحقوا بالتعليم الإعدادى .

جدول رقم (٨) بيان بالتعليم الإعدادى بقريّة شكشوك عام ٢٠١٥ .

مدرسة	مدارس	فصول	عدد التلاميذ			كثافة الفصل	عدد المدرسين			
			ذكور	إناث	جملة		ذكور	إناث	جملة	
شكشوك	١	١٢			٧٨٤	٦٥.٣			٢٥	٣١.٤
الوواج	١	٥			١٩٥	٣٩			١٥	١٣
الزغبى	١	٨			٣٥٩	٤٤.٩			١٧	٢١.١
جملة	٣	٢٥	٥٦١	٦٧٧	١٣٣٨	٥٣.٥	٣٨	١٩	٥٧	٢٣.٥

المصدر: وحدة المعلومات لقريّة شكشوك ، وإدارة الإحصاءات المركزية بمحافظة الفيوم ، ديسمبر ٢٠١٥ .

٢ - الخدمات الصحية :

يوجد بالقريّة وحدة صحية ريفية يتواجد بها طبيب (ممارس عام) ، وطبيب أسنان ، وعدد من الممرضات والخدمات المعاونة ، ووحدة إسعاف .

٣- مركز الشباب : يوجد بالقريّة مركز للشباب كما يوجد به نزل للشباب .

٤ - يوجد بالقرية عدة خدمات أخرى : عيادة بيطرية ، جمعية زراعية ، جمعية إصلاح زراعي ، وحدة إطفاء حريق ، مكتب بريد ، دار شروق ، مركز للتعليم المدني ، سنترال .

هدف الدراسة الثالث :

هذا الهدف يقوم علي تقدير حجم الخدمات " التعليمية ، الصحية ، الثقافية ، الشبابية ، والاجتماعية " الواجب أن تكون قائمة بالقرية فعلا وفقا لعدد سكانها كل خمس سنوات ، ومن ثم تقدير حجم العجز كل فترة حتي عام 2036 .

في ضوء ماتم التوصل إليه من حصر للخدمات الموجودة فعلا بالقرية والتي لها دور كبير في تنمية الموارد البشرية وتحسين نوعية الحياة لسكان القرية ، فسوف يتم تقدير بعض الإحتياجات التنموية ذات العلاقة والواجب توافرها بالقرية لتلبية حاجات سكان القرية ومنها :

أولا : التعليم العام :

١ - التعليم ما قبل الابتدائي :

يوجد عدد ٦ فصول لرياض الأطفال بمدريستي " أبو عيش ، والزغيبي " الإبتدائيتين بالقرية ، لكن يتطلب زيادة عدد الفصول الملحقة بالمدارس الخمس لتصبح ٣٩ فصل أي إضافة ٣٣ فصل لتستوعب نحو ٦٠% من إجمالي الأطفال في سن الإلتحاق بالحضانة (٤ - ٥) والذي يقدر بنحو ٩٧١ طفل ، علي أن يتم زيادة عددها سنويا بمعدل فصل واحد ليصبح عددها ٦٢ فصلا عام ٢٠٣٦ . كما هو موضح بالجدول رقم (٩) .

جدول رقم (٩) متوسط تقديرات أعداد التلاميذ المتوقع قيدهم في المراحل التعليمية المختلفة بقرية شمسوك والفصول المتاحة والمقترح توفيرها في الفترة ٢٠١٦ / ٢٠٣٦ .

مرحلة التعليم	فئات السن	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠٢١	٢٠٢٦	٢٠٣١	٢٠٣٦
تقديرات الأطفال (٤ - سنة)		١٦١٨	١٦١٨	١٨٧٣	٢١٥٠	٢٢٦٤	٢٥٦٣
٦٠% يراد إلحاقهم برياض الأطفال		٩٧١	٩٧١	١١٢٣	١٢٩٠	١٣٥٨	١٥٣٨
فصول مطلوبة (٢٥ تلميذ، تلميذة)		٣٩	٣٩	٤٥	٥٢	٥٤	٦٢
فصول متاحة		٦	٦	-	-	-	-
عجز (فصول مطلوبة)		-	-٣٣	-٦	-٧	-٢	-٨
تقدير عدد الأطفال في سن (٦ - ١٢)		٤٩٤٥	٤٩٤٥	٥٢٥٩	٦٠٤١	٥٨٦٩	٦٦٤٤
نسبة القيد ٩٨%		٣٨٧٢	٣٨٧٢	٤٨٤٦	٥١٥٤	٥٧٥٢	٦٥١١
فصول واجب توافرها (٤٠ لكل فصل)		١٢١	١٢١	١٢٩	١٤٨	١٤٣	١٦٣
الفصول المتاحة *		٨٢	٨٢	-	-	-	-
العجز في عدد الفصول		-	-٣٩	-٨	-١٩	-	-١٥
تلاميذ الإعدادي (١٢ - ١٥)		١٣٣٨	١٩٦١	٢٢٦٩	٢٦٠٧	٢٥٧٦	٢٩١٦
٩٠% النجاح من الابتدائي		١٧٦٥	١٧٦٥	٢٠٤٢	٢٣٤٦	٢٣١٨	٢٦٢٤
عدد الفصول الواجب توافرها		٤٤	٤٤	٥١	٥٩	٥٨	٦٦
الفصول المتاحة		٢٥	٢٥	-	-	-	-
العجز (فصول مطلوبة)		-	-١٩	-٧	-٨	-	-٧
٨٠% نسبة النجاح بالإعدادية		١٤١٢	١٤١٢	١٦٣٤	١٨٧٧	١٨٥٤	٢٠٩٩
٣٠% من الناجحين ث .ع		٤٢٤	٤٢٤	٤٩٠	٥٦٣	٥٥٦	٦٣٠
ثانوي فصول مطلوبة		١١	١١	١٢	١٤	١٤	١٦
عام ريف الفصول المتاحة		٠	٠	-	-	-	-
العجز (فصول مطلوبة)		-	-١١	-١٢	-١٤	-١٤	-١٦
٥٠% من الناجحين ث.ف		٩٨٨	٩٨٨	١٠٧١	١٣١٤	١٢٩٨	١٤٦٩
ثانوي الفصول المطلوبة		٢٥	٢٥	٢٧	٣٣	-	٣٦
فني ريف الفصول المتاحة		٠	٠	-	-	-	-
العجز (فصول مطلوبة)		-	-٢٥	-٢	-٦	-	-٣

٢- التعليم الأساسي : (التعليم الإبتدائي والإعدادي العام) :

أ- التعليم الإبتدائي : يوجد بالقرية ٥ مدارس ابتدائية تضم ٨٤ فصل دراسي ، ينتظم بها ٣٨٣٢ تلميذ/ تلميذة مقيدون في العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ ، وبكثافة تبلغ ٤٥.٦ تلميذ / فصل ، ويقوم علي أداء العملية

التعليمية ١١٩ مدرس ومدرسة ، ومن هذه البيانات يتطلب حاليا إنشاء ١٢ فصل بالمدارس الثلاث لخفض كثافة الفصول ، وإضافة نحو ٤ فصول سنويا ليصبح عددها ١٦٣ فصل عام ٢٠٣٦ لستوعب جميع الأطفال في سن الإلزام ، ولتختفي الأمية من القرية مستقبلا .

ب- **التعليم الإعدادي العام** : يوجد ٣ مدارس بالقرية تضم ٢٥ فصل ، وينتظم بها ١٣٣٨ تلميذ /تلميذة ، وتبلغ كثافة الفصل بها نحو ٤٩.٥ تلميذ / فصل ، ولخفض الكثافة يتطلب إنشاء ٦ فصول ، ويقوم علي أداء العملية التعليمية ٥٧ مدرس / مدرسة ، ومن خلال تقديرات عدد التلاميذ عام ٢٠١٦ فهذا يتطلب إضافة ١٩ فصل عام ٢٠١٦ ليصبح عدد الفصول ٤٤ فصل دراسي علي أن يزداد عددها سنويا بمعدل فصل واحد لتصبح عدد الفصول المضافة ٦٦ فصل في نهاية عام ٢٠٣٦ ، وهذا ما يتضح من الجدول رقم (٩) .

ج - التعليم الثانوي :

١- **ثانوي عام** : لا توجد بالقرية مدرسة ثانوية بالرغم من أن عدد التلاميذ المراد إلحاقهم بها يبلغ نحو ٤٢٤ طالب وطالبة ، لذا يتطلب إنشاء مدرسة ثانوية عامة (١٨ فصل) بالقرية حاليا ، وأخري فنية تكنولوجية لإستيعاب نحو ٩٨٨ تلميذ وتلميذة تتحدد نوعيتها وفق طبيعة ونشاط سكان القرية سواء أكانت فندقية ، أو فنية صناعية ، أو تدريب فني يحتاجه سوق العمل لهؤلاء الخريجين ، والجدول رقم (٩) يوضح تقديرات أعداد التلاميذ ونسب النجاح والأعداد المراد قيدها بالمدارس الإبتدائية والإعدادية والثانوية العام والثانوي الفني للإرتقاء بموارد القرية البشرية.

وبصفة عامة يتم توزيع الفصول المضافة لكل مدرسة وفق ما تستوعبه كل مدرسة ، إضافة مدارس ثانوية جديدة لإستيعاب التلاميذ الذين أنهو مرحلة التعليم الأساسي .

٢ - **الخدمات الصحية**: تتركز الخدمات الصحية في الوحدة الصحية الريفية ، والتي يتطلب تحويلها إلي مستشفى قروي لإرتفاع عدد سكان القرية لأكثر من ٢٢ ألف نسمة . علي أن تضم قسما داخليا وغرفة جراحة ووحدة أشعة ومعامل متطور للتحاليل الطبية ، وإنشاء ثلاث وحدات صحية ريفية عام ٢٠٣٦ بالقرى الجديدة والتي كانت عزب تابعة للقرية لإرتفاع عدد سكانها عن ٦٠٠٠ نسمة وهي "البباس ، أبو عيش ، الزغبي " والجدول رقم (١٠) يوضح ذلك .

جدول رقم (10) الخدمات الصحية الحالية بقرية شكشوك عام ٢٠١٥ .

بيان	عدد سكان ٢٠٠٦	طاقة استيعابية	تقدير عدد السكان ٢٠٣٦	معمل تحليل	أطباء		عيادة تنظيم أسرة
					أسنان	ممارس عام	
وضع	٢٢٩٢١	٢٢٩٢١	٥٣٤٠٧		٢	١	
راهن	عجز حالي						

المصدر: وحدة معلومات الوحدة المحلية لقرية شكشوك ٢٠١٥ .

هذا ويوجد مركز لتنظيم الأسرة ، ومكتب للصحة ، وبعض العيادات الخاصة وسيارة إسعاف .

خدمات التضامن الاجتماعي:

توجد وحدة اجتماعية تقوم الوحدة بالعديد من الأنشطة في مجال الضمان الاجتماعي والمساعدات الأسرية ، وجمعية تنمية مجتمع .

الخدمات الثقافية: لا يوجد بالقرية بيت ثقافة .

خدمات الشباب والرياضة: يوجد بالقرية مركز للشباب به ملعب لمزاولة النشاط الرياضي .

الخدمات الأمنية: يوجد بالقرية وحدة إطفاء حريق ، والقرية مقر عمودية .

الخدمات الدينية: يوجد بالقرية عدد من المساجد .

خدمات المواصلات والسنترالات: يوجد سنترال بالقرية ، (١) مكتب بريد حكومي .

القرية بها : (١) جمعية انتمان زراعي ، وطبيب بيطري يحضر للقرية يوم واحد في الأسبوع ومكتب تموين .

- **المقترحات المستخلصة من نتائج الدراسة لقرية شكشوك لتنمية مواردها البشرية خلال الفترة من عام ٢٠١٦ - ٢٠٣٦ :**

١ - بالنسبة لرياض الأطفال :

يقدر عدد الأطفال المحتمل إلحاقهم بفصول الحضانه بنحو ٤.٥ % من جملة عدد الأطفال بفئة السن (٥ - ٦ سنة) عام ٢٠٣٦ علي أن تزداد كل فترة تخطيطية وفق معدل نمو السكان وحتى عام ٢٠٣٦ ، وكذا

قبول ٦٠ % منهم بفصول رياض الأطفال ، وبمتوسط كثافة للفصل ٤٠ طفل ، وذلك وفق المعادلة التالية :

((عدد الأطفال أقل من ٦ سنوات x ٤.٥ % - متوسط عدد من هم في سن ٤ - ٥ سنة) - النسبة المنوية المقترحة ٦٠ % نسبة من سيلتحقون) ÷ ٤٠ كثافة الفصل) .

ومن هذا يتبين أنه يجب إضافة عدد ٣٩ فصل للحضانة توزع بين المدارس الخمس علي أن يؤخذ في الاعتبار زيادتها كل فترة تخطيطية وفق الأعداد المقترحة بالدراسة .

٢- بالنسبة للتعليم الأساسي :

أ - التعليم الابتدائي : يتبين من خلال الزيارات الميدانية للوحدة المحلية أن المدارس الابتدائية بحالة جيدة ، ويتطلب إضافة نحو ٤ فصول سنويا ليصبح عددها ١٦٣ فصل عام ٢٠٣٦ لتتوسع جميع الأطفال في سن الإلزام.

ب - بالنسبة للتعليم الإعدادي : بالقرية ٣ مدارس بحالة جيدة تضم ٢٥ فصل ، إلا أن القرية بحاجة لإنشاء مدرستين بكل مدرسة ٢٢ فصل دراسي ، علي أن يتم إنشاء مدرسة أخرى بها ٢٠ فصل خلال الفترة (٢٠٢٦ - ٢٠٣١) ، ثم يضاف ٧ فصول عام ٢٠٣٦ ليصبح إجمالي عدد الفصول نحو ٦٦ فصل دراسي.

ج - التعليم الثانوي :

- يجب إنشاء مدرسة ثانوية عامة ، وأخرى فنية تكنولوجية متعددة التخصصات يحتاجها سوق العمل داخل القرية أو خارجها .

٣ - خدمات الشؤون الاجتماعية :

توجد بالقرية وحدة للتضامن الاجتماعي ويجب تعزيزها بالأنشطة المختلفة مثل : دار للحضانة ، مشغل للفتيات ، مركز للتدريب علي الحاسب الآلي ، ومستوصف طبي ، والأسر المنتجة ، الخ .

٤ - الخدمات الثقافية : تحتاج القرية بيت ثقافي ليقوم بدوره في الإرتقاء بالوارد البشرية بالقرية ثقافيا ودينيا وسياسيا الإذكاء ووعي المشاركة التنموية لكافة المواطنين حتى يكونوا فاعلين نحو تنمية مجتمعهم .

٥ - رفع كفاء الخدمات الصحية .

تطوير الوحدة الصحية الريفية وتحولها إلى مستشفى قروي بإضافة تخصصات جديدة له لتلبية احتياجات المواطنين ، مع إضافة قسم داخلي للجراحة لمقابلة احتياجات المواطنين ، لتخفيف الضغط علي المستشفى المركزي بالمدينة ، وإنشاء ٣ وحدات صحية ريفية بالقرى الثلاث والتي كانت عزب تابعة لقرية شكشوك .

٦ - الشبابية : القرية بحاجة لأنشطة شبابية جديدة ، كما يوجد بالمركز نزل للشباب ، إنشاء ٣ مراكز للشباب بالفري الجديدة .

٧ - خدمات الاتصالات : يوجد بالقرية سنترال آلي وهو كافي حاليا لكن يجب زيادة طاقته ليفي بالاحتياجات المستقبلية لسكان الوحدة المحلية .

المراجع

١. إدارة الإحصاءات المركزية بمحافظة الفيوم ، ديسمبر ٢٠١٥ .
٢. محمود بركات ، محمد- يحي ، مجدى على (دكتور) . أساسيات الدراسات السكانية ، كلية الزراعة - جامعة عين شمس ، ٢٠٠١ .
٣. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تعداد ١٩٨٦ محافظة الفيوم .
٤. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تعداد ١٩٩٦ محافظة الفيوم .
٥. الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تعداد ٢٠٠٦ محافظة الفيوم .
٦. الجمعية المصرية للإقتصاد الزراعي ، التنمية البشرية في القطاع الريفي ، المؤتمر الحادي عشر للإقتصاديين الزراعيين ، ٢٠٠٣ .
٧. الجمعية المصرية للإقتصاد الزراعي ، التنمية البشرية في القطاع الريفي ، المؤتمر الحادي عشر للإقتصاديين الزراعيين ، ٢٠٠٣ .
٨. الحياة الحلوة - مدخل للتنمية الإنسانية - فريق من أساتذة الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية ، مؤسسة دار التعاون للطبع والنشر ، سبتمبر ٢٠٠٣ .
٩. وحدة المعلومات بالوحدة المحلية لقرية شكشوك ، ديسمبر ٢٠١٥ .
١٠. صالح ، صلاح علي ، التنمية البشرية ودورها المأمول في تنمية الريف المصري - دراسة تحليلية ، المؤتمر الحادي عشر للإقتصاديين الزراعيين ، التنمية البشرية في القطاع الريفي ، الجمعية المصرية للإقتصاد الزراعي ، ٢٠٠١ .

SOME FUTURE DEVELOPMENT NEEDS OF HUMAN RESOURCES IN THE SHAKSHOUK VILLAGE - FAYOUM GOVERNORATE

El-Sabbagh, M.S.A.

Faculty of Fish resources Suez University

ABSTRACT

This study was conducted to identify some of the development needs of human resources for the village Shakshouk through identify some phenomena and social features of the village through the population statistics, and estimate the number of the village area of the study's population every five years in the light of the trend of population growth and consistent with the population policy of the state, drawing the population pyramid of the village , estimate the volume of services" educational, health, cultural, youth, and social "and due to be based actually in the village according to the population every five years, and then estimate the size of the deficit each the period up to 2036, to prioritize service projects of the study with the participation of the executive and popular leaders in the village even submit a proposal to the officials to be met to improve the quality of life in the village to upgrade human resources

This study was conducted on the population of the village of Shakshouk, Ibsaway district in Fayoum governorate due to the large number of its residents work craft fishing, the study is based on the records the village and data obtained from the local unit of the village, and the statistics of population censuses years 1986.1996, 2006, as well as perform calculations to estimate the size of the villagers using special growth rates in the village from 2016 until 2036 to achieve the objectives of the study.

The results showed that high the number of residents of the village in 2036 to more than double the population currently, because the growth rate reached to 3.4% during the period (1996-2006), a high rate and then the large population base of the pyramid to the high birth rate. There are some features that describe the village, including the decline in the share of women in economic activity to a minimum (2.8%) .High illiteracy rate in the village to reach 56.2% of the total population, and that the number of households will increasingly prepared to more than 7,000 households during the study period (2016 - 2036) of what is now resulting in the encroachment on agricultural land to provide housing. There are also three ezab belonging to the village must turn to the villages of the high population of about 6,000 people High proportion of the population in the age group (less than 15 years) to about 44% of the total population, while for existing services in the village there are the five elementary schools and three middle schools, a Latvian population currently need. This requires increasing the number of kids classes to 39 separate namely the creation of 33 separate bridge the current deficit by adding 6 seasons each school, and the establishment of a number 2 elementary school (classes 39) states that the classes increases every 5 years by about 7 classes until the end of the period. There is also no secondary education in the village and they need to secondary and technical education for graduates of middle school .although the health services it requires transforming the health unit to hospital and set up a house of culture and the creation of a unit for the veterinary care of livestock in the village.