

THE EXTENSION KNOWLEDGE NEEDS OF GRADUATES WHEAT FARMERS IN AL-ZAWYA AREA, KAFR EL- SHEIKH GOVERNORATE AND PREDICTIVE VALUES OF SOME RELATED VARIABLES

Zedan, E. A. A. and Sh. A. El-Tantawy

Res. Inst. of Agric. Extension and Rural Development, Agric. Res. Center, Ministry of Agric. and Land Reclamation

الإحتياجات الإرشادية المعرفية للخريجين زراع القمح بمنطقة الزاوية بمحافظة كفر الشيخ والقيم التنبؤية لبعض المتغيرات المرتبطة بها
عماد أنور عبد المجيد زيدان و شادي عبد السلام محمد الطنطاوي
معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية _ وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي

الملخص

استهدف البحث بصورة رئيسية تحديد الإحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح، والمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح، بالإضافة إلى تحديد نسب مساهمة بعض المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة المعنوية بدرجات الإحتياج المعرفي لكل مجال من مجالات المعلومات الثلاث المدروسة في القدرة التنبؤية لها كل على حده.

ولتحقيق أهداف هذا البحث، فقد جمعت البيانات من عينة عشوائية منتظمة من الخريجين زراع القمح بثلاث قرى والتي اختيرت عشوائيا من بين الست قرى المكونة لقطاع منطقة الزاوية بمحافظة كفر الشيخ وهي قرى المصطفى، والقادسية، وطيبة، وقد بلغ حجم العينة ١٧٥ خريجا من زراع القمح، واستخدمت استمارة استبيان والتي سبق اختبارها ميدانيا لجمع تلك البيانات بالمقابلة الشخصية وذلك خلال شهر فبراير ٢٠١٠، وقد استخدم في تحليل بيانات هذا البحث المتوسطات الحسابية، والنسب المئوية، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد.
وقد أوضحت نتائج هذه الدراسة :

- ١- أن احتياج الخريجين زراع القمح لإجمالي المعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح كان منخفضا نسبيا، وأن أربعة متغيرات من بين المتغيرات المدروسة كانت نسب مساهمتها معنوية في التباين الكلي المفسر لدرجات الإحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المدروسة حيث بلغت ٢٣،٢٥٪ يعزى منهم ٢١، ١٤٪ إلى متغير عدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح.
- ٢- أن احتياج الخريجين زراع القمح لإجمالي المعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح كان متوسطا نسبيا، وأن ثلاثة متغيرات من بين المتغيرات المدروسة كانت نسب مساهمتها معنوية في التباين الكلي المفسر لدرجات الإحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المدروسة حيث بلغت ٣٠، ٦٦٪ يعزى منهم ٤٢، ١٨٪ إلى متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية.
- ٣- أن احتياج الخريجين زراع القمح لإجمالي المعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح كان مرتفعا نسبيا، وأن ثلاثة متغيرات من بين المتغيرات المدروسة كانت نسب مساهمتها معنوية في التباين الكلي المفسر لدرجات الإحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المدروسة حيث بلغت ٣٣، ٩٨٪ يعزى منهم ٥٢، ١٩٪ إلى متغير حجم المساحة المنزرعة بالقمح.
وفي ضوء النتائج السابقة يتضح أن المتغيرات المسؤولة عن تفسير التباين الكلي لدرجات الإحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح لمعلومات كل مجال من مجالات المعلومات الثلاث المدروسة كانت تختلف عن الأخرى، مما يستلزم من مخططي ومنفذي البرامج الإرشادية الزراعية للخريجين زراع القمح في كل من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، ومعهد بحوث المحاصيل بمركز البحوث الزراعية ضرورة الإهتمام بالمتغيرات التي أظهر البحث أنها مسببات لتباين إحتياج الخريجين زراع القمح للمعرفة بكل مجال من مجالات

المعلومات الثلاث موضع الدراسة من أجل تنمية معلوماتهم من أجل الوصول إلى أعلى نسبة من الإكتفاء الذاتي من ذلك المحصول الإستراتيجي.

المقدمة ومشكلة البحث

يتعرض العالم منذ بدايات عام ٢٠٠٦ لأزمة غذائية حقيقية لم يشهدها منذ عقد السبعينات، إذ ارتفعت أسعار سلع الغذاء الرئيسية بمعدلات غير مسبوقه ومتواترة، ولأسباب يرجع معظمها لتنامي الطلب على سلع الغذاء في دول كثيفة بعدد السكان مثل الصين والهند، وليس هذا فقط بل أن هذه الفترة قد شهدت خلق طلب من نوع جديد لم يكن مؤثراً قبل هذه الأزمة والمتمثل في زيادة استخدامات بعض سلع الغذاء الرئيسية مثل الذرة، ومحاصيل الزيت، والقمح في إنتاج الوقود الحيوي كبديل للحد من الطلب على البترول، حيث تضاعف الإنتاج العالمي من الإيثانول الحيوي بنسبة ٨٠٪ في الفترة من عام ١٩٩٥ حتى عام ٢٠٠٧ (وزارة الزراعة، ٢٠٠٩، ص ٥٠ - ٥١).

وأن كانت هذه الأزمة قد ألحقت أضراراً بالعديد من دول العالم المستوردة للغذاء، فإن مصر أكثر هذه الدول تضرراً بحكم ضخامة وارداتها من القمح والذرة والزيوت، حيث ازدادت أعباء الموازنة العامة للدولة لمواجهة أعباء زيادة أسعاراً للغذاء، وخاصة بالنسبة لسلع الغذاء المدعومة والمتمثلة في رغيف الخبز وجزء من زيوت الطعام وبعض السلع الأخرى.

ولما كانت كافة مؤشرات السوق العالمي تفيد بأن مظاهر هذه الأزمة من المتوقع أن تستمر لفترات قد تطول وذلك بعد انحسار آثار الأزمة المالية الحالية، فإن الأمر يستلزم مواجهة تلك الأزمة الراهنة للغذاء وتداعياتها بمراجعة جذرية لما طبق من سياسيات للتنمية الزراعية، بهدف دعم مسيرة هذه التنمية وتوجيه استخدام الموارد الزراعية المتاحة لزيادة القدرة في الاعتماد على الذات لتوفير جانب هام من سلع الغذاء الرئيسية وخاصة السلع ذات الطابع الإستراتيجي والتي يمثل القمح أهمها، على أن يكون ذلك في إطار اقتصادي لا يخل بالمكتسبات التي تحققت من خلال ما طبق من برامج للإصلاح الاقتصادي.

وتشير الإحصائيات إلى أن إجمالي المساحة المنزرعة بمحصول القمح قد بلغت ٢.٧١٦ مليون فدان عام ٢٠٠٧ لتمثل ١٧.٧٪ من المساحة المحصولية تنتج ٧.٣٨٨ مليون طن، بمتوسط إنتاجية قدرها ٢.٧٢ طن للفدان، في حين بلغت الاحتياجات الفعلية من محصول القمح في نفس العام ١٣.٥١٩ مليون طن، وبذلك بلغت نسبة الاكتفاء الذاتي من القمح ٥٤.٤٪، كما يتوقع ازدياد الطلب على محصول القمح كنتيجة طبيعية لما تعانيه مصر من زيادة مضطربة في عدد السكان لتنبثق الاحتياجات الفعلية منة عام ٢٠١٧ حوالي ١٦.٢٣٨ مليون طن، بينما يتوقع أن تصل تلك الاحتياجات في عام ٢٠٣٠ إلى حوالي ١٨.٧٠٩ مليون طن، وفي إطار إستراتيجية التنمية للفترة القادمة وحتى عام ٢٠٣٠ بما تتضمنه من سياسيات وبرامج عمل وآليات تنفيذية فأنه يتوقع أن تزداد نسبة الاكتفاء الذاتي من القمح من نحو ٣، ٥٤٪ في عام ٢٠٠٧ لتصل إلى نحو ٧٣.٩٪ في عام ٢٠١٧ ثم إلى نحو ٨٠.٨٪ عام ٢٠٣٠، وذلك من خلال بعض الآليات والتي من بينها الارتقاء بالقدرة الإنتاجية للفدان من محصول القمح من ٢.٧٢ طن للفدان بالأراضي القديمة، و ٢.٢٥ طن للفدان بالأراضي المستصلحة لتصل إلى ٣.٦ طن للفدان عام ٢٠٣٠، بالإضافة إلى استهداف استصلاح واستزراع ١.٢٥ مليون فدان حتى عام ٢٠١٧، ثم الوصول بهذه المساحة إلى ٣.١ مليون حتى عام ٢٠٣٠ (وزارة الزراعة، ٢٠٠٩، ص ٥٣-٥٤).

ونظراً لإحتياج عمليات استصلاح واستزراع الأراضي الجديدة لخطط طويلة الأمد، فلا مفر الآن إلا من العمل على الاستمرار في رفع القدرة الإنتاجية للوحدة الأرضية المزرعية وخاصة بالأراضي المستصلحة عن طريق مساعدة الزراعة على تطبيق ما توصل إليه العلم في إنتاج محصول القمح، والإلمام بالمشكلات التي تواجههم حتى يمكن حلها من خلال وضع برامج إرشادية تستهدف سد الفجوات المعرفية والتنفيذية والنهوض بالمعدلات الإنتاجية لهؤلاء الزراع.

ولما كانت دراسة الإحتياجات الحقيقية للزراع هي نقطة الانطلاق في تخطيط البرامج الإرشادية الناجمة للزراع والهادفة إلى إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة للنهوض بإنتاج مختلف المحاصيل الحقلية (العادلي، ١٩٧١، ص ٢٦٩)، فإن الإهتمام الإرشادي لا يجب أن يقتصر على الجانب المحسوس من الحاجات الحقيقية، فهناك أيضاً جانب غير محسوس لا يدركه الزراع، وربما كانت هذه الحاجات غير المحسوسة أساسية وهامة ولها فاعليتها الكبرى في حياتهم (Fred, 1966, p56)، لذا يجب إثارة انتباه الزراع نحو الحاجات غير المحسوسة لديهم لإيجاد الوعي والشعور بها حتى تتحول إلى رغبات واجبة البلوغ وحينئذ يتناولها الإرشاد الزراعي بنفس القوة التي يتناولها بها الحاجات المحسوسة (عمر، ١٩٧٣، ص ٥٦).

لذا تعتبر عملية تحديد إحتياجات المسترشدين من أهم النقاط التي يجب مراعاتها في عملية تخطيط البرنامج الإرشادي، فهي تعتبر الأساس الذي تقوم عليه عملية بناء البرنامج الإرشادي، فإذا كان هذا الأساس غير مطابق للمواصفات وغير معبر عن الإحتياجات الحقيقية للزراع، كان البرنامج الناتج لا يمثل إلا وجهة نظر مخططة وهي بالتاكيد وجهة نظر غير سليمة(عبد العال، ١٩٧٥، ص ٤٥)، فالبرنامج الإرشادية الجيدة هي تلك البرامج التي تنبثق من حاجات الناس المحسوسة وغير المحسوسة ورغباتهم الفعلية، حيث تعتبر عملية تحديد الإحتياجات الإرشادية للزراع على أسس علمية، أحد الجهود العلمية التي ينبغي على القائمين على تنمية البرامج الإرشادية القيام بها حتى يتسنى وضع برامج إرشادية تهدف إلى إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف واتجاهات الزراع، والتي تتمثل نتائجها في النهوض بالنواحي الاقتصادية والاجتماعية للزراع وأسرها ومجتمعاتهم الريفية(شاكر، ١٩٩٤، ص ٣).

وللأهمية الإستراتيجية لمحصول القمح فقد قام الجهاز الإرشادي الزراعي بالعمل على نقل التكنولوجيات والتوصيات الفنية المستحدثة بما تتضمنه من معلومات متعلقة بإنتاج محصول القمح بالأراضي المستصلحة من خلال جهود إرشادية مختلفة وتنفيذ العديد من البرامج الإرشادية من أجل رفع إنتاجية هذه الأراضي وخاصة الأراضي الملحية إلا أنه من الملاحظ أنه مازال هناك تفاوتاً بين إنتاجية هذه الأراضي والأراضي القديمة يبلغ ٢٠٪ تقريباً(وزارة الزراعة، ٢٠٠٩، ص ٥٣-٥٤).

ونظراً لحدائث هذه المعلومات المتعلقة بإنتاج محصول القمح نسبياً وعدم تعود الخريجين زراع القمح عليها، وخاصة بالأراضي الجديدة المستصلحة بمحافظة كفر الشيخ والتي تبلغ المساحة المنزرعة قمحا بها نحو ١٨٣٤١ فدان موزعة على ثلاث قطاعات، حيث يتم زراعة ٩١٢٩ فدان منها بقطاع الزاوية، وحوالي ٧٧٦٣ فدان بقطاع المنصور، ونحو ١٤٤٩ فدان بقطاع الزهراء(المراقبة العامة للخريجين، بيانات غير منشورة، ٢٠١٠).

لذا كان من الضروري إجراء هذا البحث، لتحديد درجة إحتياج الخريجين زراع القمح بالأراضي المستصلحة بمحافظة كفر الشيخ للمعلومات المتعلقة بكل من : عمليات ما قبل زراعة محصول القمح، والعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح، بالإضافة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة وإحتياج الخريجين زراع القمح لمعلومات كل مجال من مجالات المعلومات سألقة الذكر والتي تعزى إلى المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية به، حتى يمكن وضع مؤشرات واضحة تخطط على أساسها البرامج الإرشادية المستقلة التي تقدم لهم، لتلافي نواحي القصور المعرفي لدي هؤلاء الخريجين زراع القمح للنهوض بإنتاجهم من محصول القمح.

أهداف البحث

اتساقاً مع مشكلة البحث السابق عرضها أمكن تحديد أهدافه فيما يلي:

١- تحديد درجات الإحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بكل من:

أ- عمليات ما قبل زراعة محصول القمح

ب- العمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح

ج- الأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح

٢- تحديد نسب مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في التباين الكلي المفسر للتغير في درجات إحتياج الخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بكل من العمليات الزراعية قبل زراعة محصول القمح، والعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح.

الفروض البحثية

وفقاً لمقتضيات تحقيق الهدف الثاني فقد تم صياغة الفرضين البحثيين التاليين:

- ١- توجد علاقة بين درجات إحتياج الخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بكل من :عمليات ما قبل زراعة محصول القمح،العمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح، وكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية:العمر، درجة تعليم المبحوث، حجم المساحة المزروعة بالقمح،عدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح، درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة قيادة الرأي، ودرجة الرضا عن العائد من محصول القمح، ودرجة دافعية الإنجاز، ودرجة تأثير الجماعات المرجعية، ودرجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي.
- ٢- تسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بدرجات إحتياج المعرفي الخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بكل من:عمليات ما قبل زراعة محصول القمح،العمليات الزراعية أثناء موسم نمو

محصول القمح، والأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح في تفسير التباين الكلي لهذا المتغير التابع.

التعريفات الإجرائية

- 1- عمليات ما قبل زراعة محصول القمح ويقصد بها في هذا البحث كل من عملية: اختيار الأصناف التي يجود زراعتها بالمنطقة، تحديد ميعاد الزراعة المناسب، خدمة الأرض قبل الزراعة، اختيار طرق الزراعة المناسبة، تحديد معدل التقاوي المناسب، التسميد البلدي، التسميد الفوسفاتي.
- 2- العمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح ويقصد بها في هذا البحث كل من عملية: التسميد الأزوتي، التسميد البوتاسي، التسميد بالعناصر الصغرى، الري، مكافحة الحشائش، مكافحة الآفات الحشرية، مكافحة الفئران، مكافحة العصافير، مكافحة القواقع والبرازقات، الحصاد.
- 3- الأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح ويقصد بها في هذا البحث كل من مرض: الصدأ الأصفر، الصدأ البرتقالي، الصدأ الأسود، التفحم السائب، البياض الدقيقي.

الطريقة البحثية

منطقة وعينة البحث

أجرى هذا البحث بمنطقة الزاوية في محافظة كفر الشيخ، حيث تعد من أكبر مناطق الاستصلاح من حيث مساحة الأراضي الجديدة التي تم استصلاحها واستزراعها وتوزيعها على شباب الخريجين، وتتضمن هذه المنطقة ست قرى، وقد اختيرت ثلاث قرى هم: المصطفى، وطيبة، والقادسية، بطريقة عشوائية بسيطة من بينهم.

شاملة البحث وعينته

تمثلت شاملة هذا البحث في جميع الخريجين زراع القمح بالقرى الثلاث المختارة والبالغ عددهم ٣٢٠ خريجاً وفقاً للكشوف المدونة بالجمعيات التابع لها الخريجين، وبتطبيق معادلة كرجسي ومورجان فقد بلغ حجم العينة ١٧٥ مبحوثاً، تم اختيارهم عشوائياً من واقع كشوف حصر القمح بجمعيات القرى الثلاث السابق الإشارة إليها، تم توزيعهم تناسيباً بواقع ٥٤.٧٪ على قرى الثلاث المختارة، وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية منتظمة من واقع كشوف حصر القمح بهذه الجمعيات كما هو موضح بجدول رقم (١).

جدول (١): توزيع شاملة وعينة البحث على القرى المختارة موضع الدراسة

القرى المختارة	المصطفى	طيبة	القادسية	الإجمالي
شاملة الخريجين زراع القمح	٨٥	٩٢	١٤٣	٣٢٠
عينة البحث	٤٧	٥٠	٧٨	١٧٥

المصدر: المراقبة العامة للخريجين بمنطقة الزاوية، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٩

أسلوب جمع وتحليل البيانات

أستخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث، حيث تم اختبار الاستبيان مبدئياً على عينة من الخريجين زراع القمح بلغت ٣٠ خريجاً بقرية الفيروز بمنطقة الزاوية، وقد تم إجراء التعديلات اللازمة على الاستمارة بحيث أصبحت صالحة للقيام بجمع البيانات الميدانية والتي تمت خلال شهر فبراير عام ٢٠١٠، وتكونت صحيفة الاستبيان من جزئين أولهما ضم المتغيرات المستقلة المدروسة، والتي استخدمت البيانات الأولية لبعضها في التحليل المبدئي والنهائي للدراسة وهي متغيرات العمر، حجم المساحة المنزرعة بالقمح، عدد سنوات الخبرة في زراعة القمح، بينما أعطيت درجات لإجابات المبحوثين لبعض المتغيرات المدروسة كما يلي:

كانت الدراسة قد اهتمت بقياس متغير درجة تعليم المبحوث وقد قيس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن اعلي مؤهل دراسي حصل عليه وقد أعطى المبحوث الحاصل على مؤهل متوسط درجة واحدة، والحاصل على مؤهل فوق متوسط درجتان، والحاصل على مؤهل جامعي ثلاث درجات، والحاصل على ماجستير أربع درجات والحاصل على الدكتوراة خمس درجات، وبذلك أمكن الحصول على درجة تعبر عن درجة تعليم المبحوث.

وبالنسبة لقياس متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية فقد قيس بسؤال المبحوث عن عدد مصادر المعلومات الزراعية التي لجأ إليها المبحوث خلال الموسم الزراعي الماضي وعدد المرات التي

ذهب فيها إلى كل مصدر ثم ضرب عدد المصادر في عدد المرات وقسم مداها إلى ثلاث فئات وأعطيت لأعلاها ثلاث درجات والفئة التي تليها درجتان ولأدناها درجة واحدة، وبذلك أمكن الحصول على درجة تعبر عن تعرض المبحوث لمصادر المعلومات الزراعية.

وفيما يختص بقياس متغير درجة قيادة الرأي فقد تم قياسه عن طريق سؤال المبحوث عن المؤشرات المختلفة الدالة على قيادة الرأي وهي إعطاء الرأي والنصيحة وإعطاء الرأي أكثر من الآخرين، وإعطاء معلومات جديدة عن الزراعة، بالإضافة إلى إعطاء الرأي والنصيحة في خمس موضوعات مختلفة من بينها معلومات عن زراعة القمح وقد خصصت درجة لكل مؤشر وفقا لتكرار إعطاء المشورة والرأي فيها على أساس ثلاث درجات لدائما، ودرجتين لحيانا، ودرجة لنادرا، وحسبت درجة قيادة الرأي على أساس مجموع هذه الدرجات التي حصل عليها الفرد في المؤشرات السابقة.

هذا ولقياس متغير درجة الرضا عن العائد من محصول القمح، فقد قيس بسؤال المبحوث عن ثماني وحدات واعتبرت كل وحدة عبارة عن متدرج لأنماط الإجابة، يتألف من ثلاث إجابات هي راضى، راضى لحد ما، غير راضى، وقد أعطيت هذه الإجابات درجات تتحصر بين ٣ - ١ في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، ومجموع الدرجات التي حصل عليها المبحوث نتيجة إجابته عن الثماني وحدات استخدم ليعبر عن هذا المتغير.

وفيما يتعلق بقياس متغير درجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، فقد قيس بواسطة سؤال المبحوث عن رأيه في تسع عبارات اتجاهية يعتقد في أنها تعكس درجة هذا الاتجاه، واعتبرت كل وحدة عبارة عن متدرج لأنماط الإجابة، يتألف من ثلاث إجابات هي موافق، سيان، غير موافق، وقد أعطيت هذه الإجابات درجات تتحصر بين ٣ - ١ في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وبجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث نتيجة إجابته على جميع الوحدات أمكن الحصول على درجة تعبر عن اتجاهه نحو الإرشاد الزراعي.

أما بالنسبة لقياس درجة دافعية الانجاز، فقد طلب من المبحوث أن يوضح رأيه في السبعة وحدات المعروضة عليه والتي يعتقد في أنها تعكس هذا الدافع، واعتبرت كل وحدة عبارة عن متدرج لأنماط الإجابة، يتألف من ثلاث إجابات هي موافق، سيان، غير موافق، وقد أعطيت هذه الإجابات درجات تتحصر بين ٣ - ١ في حالة العبارات الإيجابية والعكس في حالة العبارات السلبية، وبجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث نتيجة إجابته على جميع الوحدات أمكن الحصول على درجة تعبر عن هذا الدافع.

وفيما يتصل بقياس درجة تأثير الجماعات المرجعية، فقد طلب من المبحوث أن يوضح رأيه في الستة وحدات المعروضة عليه والتي يعتقد في أنها تعكس هذا التأثير واعتبرت كل وحدة عبارة عن متدرج لأنماط الإجابة، يتألف من ثلاث إجابات هي موافق، سيان، غير موافق، وقد أعطيت هذه الإجابات درجات تتحصر بين ٣ - ١ في حالة العبارات الإيجابية والعكس في حالة العبارات السلبية، وبجمع الدرجات التي حصل عليها المبحوث نتيجة إجابته على جميع الوحدات أمكن الحصول على درجة تعبر عن هذا المتغير.

أما الجزء الثاني من استبيان هذا البحث فقد تضمن مقياسا لتحديد احتياجات الخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بكل من عمليات ما قبل زراعة محصول القمح، والعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح، وهذا المقياس تم بناءه على غرار المقياس الذي استخدمه رشاد (١٩٩١، ص ٨٧ - ٨٨) عند قياس احتياجات الزراع للمعلومات، حيث استخدمت طريقة تحليل الموقف والتي تعكس مراحل إشباع الحاجة والمتمثلة في إدراك المبحوث للحاجة والفائدة من إشباعها، ثم السعي لإشباعها فالحصول عليها. والجوانب الأربعة التي يتوقف عليها هذا الإشباع وهي: الأهمية النسبية للحاجة من وجهة نظر الفرد، والمستوى الفعلي للإشباع، والمستوى المطلوب للإشباع، وإدراك الفرد للمستوى المطلوب للإشباع.

ولبناء المقياس الذي يعتمد على الطريقة سالفة الذكر، وضعت بعض الأسئلة والمؤشرات الخاصة باحتياجات المبحوث للمعلومات المتعلقة بكل من عمليات ما قبل زراعة محصول القمح، والعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح، والتي اعتمد في حصرها وتجميعها على بعض من النشرات الإرشادية الفنية (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٧)، (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٨)، وذلك لقياس اكتساب المبحوث للمعلومات الموصى بها وفائدة اكتساب المعلومات، وفي حالة عدم المبحوث للمعلومة، تم تعريضه لها وسئل عن فائدتها بالنسبة له، وما إذا كان قد سعى لاكتسابها أم لا، نظرا لأن المبحوث ربما يكون قد تعرض للمعلومة ولا يعي انه قد تعرض لها، أو انه بمجرد سماعه لها أثناء جمع بيانات هذا البحث يقوم بسلوك عقلي لتقييم مدى مناسبتها لظروفه الشخصية والظروف الموقفية المحيطة به والأساليب الملائمة لإشباعها، وقد أعطيت درجة الصفر

لإجابة المبحوث الدالة على اكتسابه للمعلومة، في حين أعطيت درجة واحدة لمن ذكر أن فائدة المعلومة كبيرة بالنسبة له، ودرجتين لمن كانت فائدتها متوسطة له، وثلاث درجات لمن كانت فائدتها منخفضة بالنسبة له. هذا وفي حالة إجابة المبحوث الدالة على عدم اكتسابه للمعلومة أعطى ثلاث درجات وتم تعريضه لها، ثم سئل عن فائدتها بالنسبة له، وأعطيت الإجابات درجات كما سبق ذكره، بالإضافة إلى ما سبق فقد قيس سعي المبحوث لاكتساب المعلومة وأعطيت درجة الصفر لمن سعى لاكتسابها، وثلاث درجات لمن لم يسع إلى ذلك، وفي النهاية جمعت درجات المبحوث الخاصة بكل مراحل إشباع الحاجة لكل معلومة لتدل على درجة احتياجه، وعليه كانت درجات احتياج المبحوث لكل معلومة تتحصر بين ١ - ٩ درجات، كما كان كل مبحوث من المبحوثين ينتمي إلى إحدى الفئات التالية: اكتسب المعلومة وفائدتها كبيرة له وحصل على درجة واحدة، اكتسب المعلومة وفائدتها متوسطة له وحصل على درجتين، اكتسب المعلومة وفائدتها منخفضة له وحصل على ثلاث درجات، لم يكتسب المعلومة وفائدتها كبيرة له - بعد تعريضه لها - وحاول السعي لاكتسابها وحصل على أربع درجات، لم يكتسب المعلومة وفائدتها متوسطة له - بعد تعريضه لها - وحاول السعي لاكتسابها وحصل على خمس درجات، لم يكتسب المعلومة وفائدتها منخفضة له - بعد تعريضه لها - وحاول السعي لاكتسابها وحصل على ست درجات، لم يكتسب المعلومة وفائدتها كبيرة له - بعد تعريضه لها - ولم يحاول السعي لاكتسابها وحصل على سبع درجات، لم يكتسب المعلومة وفائدتها متوسطة له - بعد تعريضه لها - ولم يحاول السعي لاكتسابها وحصل على ثمانية درجات، لم يكتسب المعلومة وفائدتها منخفضة له - بعد تعريضه لها - ولم يحاول السعي لاكتسابها وحصل على تسع درجات، وجمع درجات احتياج المبحوث للمعلومات المدروسة أمكن الحصول على درجة احتياجه للمعلومات المتعلقة بكل من عمليات ما قبل زراعة محصول القمح، والعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح كل على حدة.

واستخدم في التحليل النهائي لبيانات هذا البحث المتوسط الحسابي، والنسب المئوية، ومعامل الارتباط البسيط، ونموذج التحليل الأرتباطي والانحداري المتعدد المترج الصاعد.

النتائج ومناقشتها

أولاً: الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح

توضح النتائج الواردة بجدول رقم (٢) أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح لإجمالي المعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح تعتبر منخفضة نسبياً، حيث بلغ المتوسط الحسابي لإجمالي درجات الاحتياجات المعرفية ٦٢.٨ درجة، ليمثل نسبة ٤١.١٪ من الحد الأقصى لدرجات الاحتياج المعرفي الكلي والبالغ قدرها ١٥٣ درجة، وبانحراف معياري قدرة ٤٧.٦ درجة، حيث أوضحت النتائج إلى أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح تعتبر منخفضة بالنسبة للمعلومات المتعلقة بكل من عمليات خدمة الأرض قبل الزراعة، وتحديد ميعاد الزراعة المناسب، واختيار الأصناف التي يجود زراعتها بالمنطقة، واختيار طرق الزراعة المناسبة، حيث بلغت النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياجات المعرفية لهم ١٩.٤٪، ٢٤.٤٪، ٢٨.٢٪، ٣١.٤٪ على الترتيب، بينما تعتبر الاحتياجات المعرفية متوسطة بالنسبة للمعلومات المتعلقة بكل من عملية التسميد الفوسفاتي، والتسميد البلدي، وتحديد معدل التقاوي المناسب، حيث بلغت النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياجات المعرفية لهم ٥٦.١٪، ٦١٪، ٦٣.٠٪ على الترتيب.

جدول رقم (٢): المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات الاحتياجات المعرفية للخريجين للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح

م	عمليات ما قبل زراعة محصول القمح	الحد الأقصى لدرجات الاحتياج	متوسط الدرجات	الانحراف المعياري	٪	مستوى الاحتياج
١	اختيار الأصناف التي يجود زراعتها بالمنطقة	٢٧	٧.٦	٤.٤	٢٨.٢	منخفض
٢	تحديد ميعاد الزراعة المناسب	٩	٢.٢	٢.٦	٢٤.٤	منخفض
٣	خدمة الأرض قبل الزراعة	١٨	٣.٥	٤.١	١٩.٤	منخفض

٤	اختيار طرق الزراعة المناسبة	٣٦	١١.٣	٩.٥	٣١.٤	منخفض
٥	تحديد معدل التقاوي المناسب	٢٧	١٧.٠	٧.٨	٦٣.٠	متوسط
٦	التسميد البلدي	١٨	١١.١	٥.٤	٦١.٧	متوسط
٧	التسميد الفوسفاتي	١٨	١٠.١	١٠.١	٥٦.١	متوسط
	الإجمالي	١٥٣	٦٢.٨	٤٧.٦	٤١.١	منخفض

وباستعراض النتائج المتعلقة بمتوسطات درجات الاحتياج والنسب المئوية لكل معلومة من معلومات العمليات المدروسة والواردة بجول رقم (٣)، تبين أن احتياجات الخريجين زراع القمح للمعرفة بغالبية المعلومات المدروسة كانت منخفضة نسبياً، حيث كانت متوسطات درجات احتياجاتهم تنحصر بين حد أقصى قدرة ٦.٢ درجة، وحد أدنى ١.٢ درجة، وذلك بنسبة ٦٨.٩٪ كحد أقصى، و ١٣.٣٪ كحد أدنى من إجمالي درجات الاحتياج، مما يوضح أنهم يقلون عن المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج وهو ٤.٥ درجة والتي تنحصر بين حد أقصى قدرة ٩ درجات وحد أدنى قدرة درجة واحدة، فيما عدا متوسطات درجات الاحتياج للمعرفة بكل من المعلومات التالية: الزراعة على مصاطب، ومعدل التقاوي المناسب للزراعة بالسطارة، والزراعة العفير، والزراعة الحرثي، بالإضافة إلى كمية السماد البلدي اللازم إضافتها للفدان ونوعية السماد البلدي المضاف، وكذلك كمية السماد الفوسفاتي التي يحتاجها الفدان وكيفية إضافتها، فكانت متوسطات درجات احتياجاتهم تزيد عن المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج للمعرفة بكل معلومة وهو ٤.٥ درجة. ومن النتائج السابق عرضها لاحتياج الخريجين زراع القمح للمعرفة بالمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح، تقترح الدراسة ضرورة تنمية البنيان المعرفي لهؤلاء الخريجين من خلال إكسابهم للمعلومات المتعلقة بالمعارف التي أوضحت النتائج ارتفاع درجات الاحتياج إليها، كما ترى الدراسة عدم وجود ضرورة لتوجيه أي رسائل إرشادية للخريجين زراع القمح فيما يتعلق بباقي المعلومات المدروسة والتي أظهرت النتائج انخفاض درجات الاحتياج المعرفي لها.

جدول رقم (٣): متوسطات ونسب درجات الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح لكل معلومة من معلومات عمليات ما قبل زراعة محصول القمح

م	المعلومات	البيان	الدرجة المتوسطة للاحتياج المعلومة	%	مستوى الاحتياج للمعلومة
أولاً: اختيار الأصناف التي يجود زراعتها بالمنطقة					
١	صنف سخا ٩٣		١.٢	١٣.٣	منخفض
٢	صنف سخا ٩٤		١.٦	١٧.٧	منخفض
٣	صنف جميزة ٧		٤.٨	٥٣.٣	متوسط
ثانياً: تحديد ميعاد الزراعة المناسب					
١	الزراعة خلال الفترة من ١٥ - ٣٠ نوفمبر		٢.٢	٢٤.٤	منخفض
ثالثاً: خدمة الأرض قبل الزراعة					
١	حرث الأرض سكتين متعامدتين		١.٩	٢١.١	منخفض
٢	تزيحيف الأرض وتنعيمها بعد الحرث		١.٦	١٧.٨	منخفض

رابعاً: اختيار طرق الزراعة المناسبة			
١	الزراعة عفير بدار	١.٢	١٣.٣
٢	الزراعة الحرثي	١.٤	١٥.٦
٣	الزراعة عفير بالسطارة	٣.٤	٣٧.٨
٤	الزراعة عفير على مصاطب	٥.٣	٥٨.٨
خامساً: تحديد معدل التقاوي المناسب			
١	٦٠ كجم للفدان تقاوي للزراعة بالسطارة	٦.٢	٦٨.٩
٢	٧٠ كجم للفدان تقاوي للزراعة العفير بدار	٥.٣	٥٨.٩
٣	٨٠ كجم للفدان تقاوي للزراعة الحرثي	٥.٥	٦١.١
سادساً: التسميد البلدي			
١	إضافة ٢٠ م ^٣ للفدان عند الخدمة	٥.٩	٦٥.٦
٢	استخدام سماد بلدي مكمور لمدة ٦ شهور	٥.٢	٥٧.٨
سابعاً: التسميد الفوسفاتي			
١	يلزم ١٥ كجم للفدان من حمض الفوسفوريك	٥.٥	٦١.١
٢	إضافة كمية السماد مع الخدمة	٤.٦	٥١.١

ثانياً: الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح

تشير النتائج الواردة بجدول رقم (٤) أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح لإجمالي المعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح تعتبر متوسطة نسبياً، حيث بلغ المتوسط الحسابي لإجمالي درجات الاحتياجات ١٩٢.٥ درجة ليمثل نسبة ٥٦.٣٪ من الحد الأقصى لدرجات الاحتياجات المعرفية والبالغ قدرها ٣٤٢ درجة، ويانحرف معياري قدرة ٨٣.٤ درجة، حيث أظهرت النتائج أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح تعتبر منخفضة بالنسبة لمعلومات كل من مكافحة الحشائش، والحصاد، والري، ومكافحة العسافير حيث بلغت النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياجات المعرفية لهم ٢٥.١٪، ٢٧.٢٪، ٣٧.٨٪، ٤٤.٢٪ على الترتيب، بينما كانت الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح تعتبر منخفضة بالنسبة لمعلومات كل من عملية مكافحة الفئران، ومكافحة الآفات الحشرية، ومكافحة القواقع والبيزاقات، والتسميد البوتاسي، حيث بلغت النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياجات المعرفية لهم ٥١.١٪، ٥٨.٩٪، ٦٦.١٪، ٦٧.٢٪ على الترتيب، فيما كانت الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح تعتبر مرتفعة بالنسبة لمعلومات كل من عمليتي التسميد الأزوتي، والتسميد بالعناصر الصغرى حيث بلغت النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياجات المعرفية لهما ٧٦.١٪، ٩٣.٥٪ على الترتيب.

جدول رقم (٤): المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح

م	العمليات الزراعية أثناء نمو محصول القمح	الحد الأقصى لدرجات الاحتياجات	متوسط الدرجات	الانحراف المعياري	٪	مستوى الاحتياج
١	التسميد الأزوتي	٣٦	٢٧.٤	٤.٤	٧٦.١	مرتفع
٢	التسميد البوتاسي	١٨	١٢.١	٥.٦	٦٧.٢	متوسط
٣	التسميد بالعناصر الصغرى	٥٤	٥٠.٥	٣.٢	٩٣.٥	مرتفع
٤	الري	٣٦	١٣.٦	٨.٤	٣٧.٨	منخفض
٥	مكافحة الحشائش	٤٥	١١.٣	٧.٣	٢٥.١	منخفض
٦	مكافحة الآفات الحشرية	٤٥	٢٦.٥	٩.٢	٥٨.٩	متوسط
٧	مكافحة الفئران	٣٦	١٨.٤	٧.٨	٥١.١	متوسط
٨	مكافحة العسافير	٣٦	١٥.٩	٥.٣	٤٤.٢	منخفض
٩	مكافحة القواقع والبيزاقات	١٨	١١.٩	٦.١	٦٦.١	متوسط

١٠ الحصاد	١٨	٤.٩	٢.٤	٢٧.٢	منخفض
الإجمالي	٣٤٢	١٩٢.٥	٨٣.٤	٥٦.٣	متوسط

وباستعراض النتائج المتعلقة بمتوسطات درجات الاحتياج والنسب المئوية لكل معلومة من المعلومات المدروسة والواردة بجدول رقم (٥)، تبين أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح تعتبر مرتفعة بالنسبة لعشر معلومات من المعلومات المدروسة حيث انحصرت متوسطات درجات إحتياجاتهم بين حد أقصى قدرة ٨.٦ درجة، وحد أدنى ٧.٢ درجة، وذلك بنسبة ٩٥.٥% كحد أقصى، ٨٠% كحد أدنى من إجمالي درجات الاحتياج، مما يوضح أنهم يزيدون عن المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج وهو ٤.٥ درجة، كما هو موضح بالجدول. بينما كانت الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح متوسطة لثمانى معلومات من المعلومات المدروسة، حيث انحصرت متوسطات درجات إحتياجاتهم بين حد أقصى قدره ٦.٨ درجة، وحد أدنى ٥.٢ درجة، وذلك بنسبة ٧٥.٦% كحد أقصى، ٥٧.٨% كحد أدنى من إجمالي درجات الاحتياج، مما يوضح أنهم يتقاربون نسبياً مع المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج وهو ٤.٥ درجة، كما هو موضح بالجدول، في حين كانت الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح منخفضة لباقي المعلومات المدروسة، حيث انحصرت متوسطات درجات إحتياجاتهم بين حد أقصى قدرة ٣.٨ درجة، وحد أدنى ١.٢ درجة، وذلك بنسبة ٤٢.٢% كحد أقصى، ١٣.٣% كحد أدنى من إجمالي درجات الاحتياج، مما يوضح أنهم يقلون عن المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج وهو ٤.٥ درجة، كما هو موضح بالجدول.

وتشير هذه النتائج إلى أن هناك احتياجاً إرشادياً مرتفعاً ومتوسطاً لبعض المعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح، والتي يجب مراعاتها عند إعداد وتخطيط برامج إرشادية مستقبلية في منطقة البحث، كما توضح النتائج عدم وجود مبرر لتوجيه أي رسائل إرشادية للخريجين زراع القمح فيما يتعلق بالمعلومات، التي أثبتت نتائج الدراسة انخفاض مستوى احتياج الخريجين زراع القمح للمعرفية بها والمتمثلة في المعلومات المتعلقة بكل من عمليات الري، ومكافحة الحشائش، والحصاد، ومكافحة العسافير فيما عدا معلومة رش المبيدات الكيميائية الموصى بها على الحبوب في مرحلة نضجها اللبني، ومكافحة الفئران فيما عدا معلومة استخدام المبيدات الكيميائية الموصى بها المسيلة للدم حتى بداية تكوين السنابل، بالإضافة إلى المعلومات المتعلقة بكيفية مكافحة آفات المن والتربس، وأن جميع الآفات الحشرية تقاوم بالرش بالمبيدات الكيميائية الموصى بها عند بداية ظهور الإصابة.

جدول رقم (٥): متوسطات ونسب درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح

م	المعلومات	البيان	الدرجة المتوسطة للاحتياج	%	مستوى الاحتياج
أولاً: التسميد الأزوتي					
١	إضافة ١٠٠ كجم سماد أزوت للفدان		٧.٢	٨٠.٠	مرتفع
٢	إضافة ٢٠% من كمية الأزوت كدفعة أولى عند الزراعة		٦.٧	٧٤.٤	متوسط
٣	إضافة ٤٠% من كمية الأزوت كدفعة ثانية بعد ٢٠ - ٢٥ يوم		٦.٧	٧٤.٤	متوسط
٤	إضافة ٤٠% من كمية الأزوت كدفعة ثالثة بعد ٦٠ يوم		٦.٧	٧٤.٤	متوسط
ثانياً: التسميد البوتاسي					
١	إضافة ٥٠ كجم للفدان من سلفات البوتاسيوم		٥.٤	٦٠.٠	متوسط
٢	إضافة كمية سلفات البوتاسيوم بعد ٣٠ يوم من الزراعة		٦.٧	٧٤.٤	متوسط
ثالثاً: التسميد بالعناصر الصغرى					
١	رش النباتات مرتين خلال موسم النمو		٨.٣	٩٢.٢	مرتفع
٢	رش الدفعة الأولى بعد ٢٥ - ٣٠ يوم من الزراعة		٨.٤	٩٣.٣	مرتفع
٣	رش الدفعة الثانية بعد ٦٠ يوم من الزراعة		٨.٢	٩١.١	مرتفع
٤	الرش بخليط متساوي من الحديد والزنك والمنجنيز		٨.٥	٩٤.٤	مرتفع

5	إضافة 100 جم من كل مركب في الرشة الواحدة	8.5	94.4	مرتفع
6	رش النباتات بعد 3 أيام من الري في الصباح الباكر أو قبل الغروب	8.6	95.5	مرتفع
رابعاً: الري				
1	إعطاء 4 - 5 ريات غير رية الزراعة	2.7	30.0	منخفض
2	إعطاء الريّة الأولى بعد 21 يوم من الزراعة	3.6	40.0	منخفض
3	انتظام فترة الري كل 25 يوم	3.8	42.2	منخفض
4	وقف الري عند وصول 50 ٪ من النباتات لمرحلة النضج	3.5	38.9	منخفض
خامساً: مكافحة الحشائش				
1	الحشائش العريضة الأوراق تختلف عن رقيقة الأوراق	2.7	30.0	منخفض
2	استخدام الزراعة الحرثي في الأراضي الموبوءة بالحشائش	1.2	13.3	منخفض
3	اتباع دورة زراعية يتخللها برسيم	4.2	46.7	منخفض
4	استخدام التقاوي المنتقاة والخالية من بذور الحشائش	1.7	18.9	منخفض
5	رش المبيدات الكيميائية الموصى بها بعد إتمام الإنبات	1.5	16.7	منخفض
سادساً: مكافحة الآفات الحشرية				
1	كيفية مكافحة المن والتريس	1.8	20.0	منخفض
2	كيفية مكافحة الدودة القارضة	5.2	57.8	متوسط
3	كيفية مكافحة دودة سنابل القمح	8.4	93.3	مرتفع
4	كيفية مكافحة صانعات أنفاق الأوراق	8.5	94.4	مرتفع
5	رش المبيدات الكيميائية الموصى بها عند بداية ظهور الإصابة	2.6	28.9	منخفض
سابعاً: مكافحة الفئران				
1	استخدام المقاومة الجماعية قبل الزراعة مباشرة	3.6	40.0	منخفض
2	استخدام فوسفيد الزنك المخلوط بالذرة المجروشة بنسبة 1.5 : 2.5 بالنتر على حواف الحقل	3.8	42.2	منخفض
3	رش المبيدات الكيميائية المسيلة للدم حتى بداية تكوين المنابل	7.2	80.0	مرتفع
4	التخلص من الحشائش والمخلفات النباتية وهدم الجور	3.8	42.2	منخفض
ثامناً: مكافحة العسافير				
1	الالتزام بميعاد الزراعة	3.4	37.8	منخفض
2	استخدام شرائط النايلون عند نضج النباتات	1.6	17.8	منخفض
3	استخدام مسدسات الصوت أو الشخائيل عند نضج النباتات	2.7	30.0	منخفض
4	رش المبيدات الموصى بها على الحبوب عند نضجها اللبني	8.2	91.1	مرتفع
تاسعاً: مكافحة القواقع والبرقات				
1	عدم استخدام سماد بلدي غير مكمور	5.5	61.1	متوسط
2	استخدام الطعوم الجاذبة للقواقع ثم جمعها والتخلص منها	6.4	71.1	متوسط
عاشراً: الحصاد				
1	وقف الري قبل الحصاد بحوالي 10 - 15 يوم	3.7	41.1	منخفض
2	يتم الحصاد في الصباح الباكر أو قبل الغروب	1.2	13.3	منخفض

ثالثاً: الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح

تبين النتائج الواردة بجدول رقم (6) أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح لإجمالي المعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح تعتبر مرتفعة نسبياً، حيث بلغ المتوسط الحسابي لإجمالي درجات الاحتياجات 194.5 درجة ليمثل نسبة 72 ٪ من الحد الأقصى لدرجات الاحتياجات المعرفية والبالغ قدرها 270 درجة، وانحراف معياري قدرة 56.7 درجة، حيث بينت النتائج أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بمرض التقم السائب تعتبر منخفضة، حيث بلغت النسبة المئوية لمتوسطات درجات الاحتياج المعرفي لها 45.1 ٪، بينما اعتبرت الاحتياجات المعرفية لكل من المعلومات المتعلقة بمرض الصدأ الأصفر (الصدأ المخطط)، ومرض الصدأ البرتقالي (صدأ الأوراق) متوسطة، حيث بلغت النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياج المعرفي لهما 68.6 ٪، 71.4 ٪ على الترتيب، في حين كان اعتبار الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح لكل من المعلومات المتعلقة بمرض الصدأ الأسود (صدأ الساق)، ومرض البياض الدقيقي، ومرض فيروس تقزم الشعير الأصفر على القمح مرتفعة، حيث بلغت النسب المئوية لمتوسطات درجات الاحتياج المعرفي بهم 80.3 ٪، 79.4 ٪، 93.1 ٪ على الترتيب.

جدول رقم (٦): المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح

م	الأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح	الحد الأقصى لدرجات الاحتياجات	متوسط الدرجات	الانحراف المعياري	%	مستوى الاحتياج
١	مرض الصدأ الأصفر(الصدأ المخطط)	٦٣	٤٣.٢	١٦.٢	٦٨.٦	متوسط
٢	مرض الصدأ البرتقالي(صدأ الأوراق)	٣٦	٢٥.٧	٩.٣	٧١.٤	متوسط
٣	مرض الصدأ الأسود(صدأ الساق)	٣٦	٢٨.٩	٨.١	٨٠.٣	مرتفع
٤	مرض التفحم السائب	٤٥	٢٠.٣	١٢.٣	٤٥.١	منخفض
٥	مرض البياض الدقيقي	٥٤	٤٢.٩	٧.٢	٧٩.٤	مرتفع
٦	مرض فيروس نقرم الشعير الأصفر على القمح	٣٦	٣٣.٥	٤.٢	٩٣.١	مرتفع
	الإجمالي	٢٧٠	١٩٤.٥	٥٦.٧	٧٢.٠	متوسط

وباستعراض النتائج المتعلقة بمتوسطات درجات الاحتياج والنسب المئوية لكل معلومة من المعلومات المدروسة والواردة بجدول رقم(٧)، تبين أن الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح لستة عشر معلومة من المعلومات المدروسة تعتبر مرتفعة، حيث انحصرت متوسطات درجات إحتياجاتهم بين حد أقصى قدرة ٨.٧ درجة، وحد أدنى قدرة ٧ درجات، وذلك بنسبة ٩٦.٧% كحد أقصى، و٧٧.٨% كحد أدنى من إجمالي درجات الاحتياج، مما يوضح أنهم يزيدون عن المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج وهو ٤.٥ درجة كما هو موضح بالجدول، فيما اعتبرت الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح متوسطة لتسع معلومات من المعلومات المدروسة، حيث انحصرت متوسطات درجات إحتياجاتهم بين حد أقصى قدرة ٦.٧ درجة، وحد أدنى ٤.٥ درجة، وذلك بنسبة ٧٤.٤% كحد أقصى، و٥٠% كحد أدنى من إجمالي درجات الاحتياج، مما يوضح أنهم يتمركزون نسبياً حول المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج وهو ٤.٥ درجة كما هو موضح بالجدول، بينما اعتبرت الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح منخفضة لباقي المعلومات المدروسة، حيث انحصرت متوسطات درجات إحتياجاتهم بين حد أقصى قدرة ٣.٨ درجة، وحد أدنى قدره ٢.٥ درجة، وذلك بنسبة ٤٢.٢% كحد أقصى، و٢٧.٨% كحد أدنى من إجمالي درجات الاحتياج، مما يوضح أنهم يقلون عن المتوسط المتوقع لدرجات الاحتياج وهو ٤.٥ درجة كما هو موضح بالجدول.

ومن النتائج السابق عرضها لاحتياجات الخريجين زراع القمح للمعرفة بالمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح، تری الدراسة ضرورة تنمية وتطوير البنيان المعرفي لهؤلاء الخريجين من خلال إكسابهم للمعلومات التي أثبتت الدراسة أن احتياجهم لها أما مرتفعا أو متوسطا، كما تری الدراسة عدم وجود ضرورة لتوجيه أي رسائل إرشادية للخريجين فيما يتصل بالمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح والتي أثبتت نتائج الدراسة انخفاض مستوى الاحتياجات المعرفية للخريجين لها.

جدول رقم(٧): متوسطات ونسب درجات الاحتياجات المعرفية للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح

م	البيان	الدرجة المتوسطة للاحتياج	%	مستوى الاحتياج
أولاً: مرض الصدأ الأصفر(الصدأ المخطط)				
١	ظهور أعراض الإصابة خلال شهري فبراير ومارس	٦.٢	٦٨.٩	متوسط
٢	ظهور بثرات صفراء متفرقة ذات مظهر مسحوقي	٦.٤	٧١.١	متوسط
٣	تكون بثرات صفراء في صفوف طولية مع محور الورقة	٦.٥	٧٢.٢	متوسط
٤	ظهور الإصابة على الأوراق والأغصان والقنايع	٦.٧	٧٤.٤	متوسط
٥	ظهور بودرة صفراء عند مسح الأوراق بالأصابع	٦.٧	٧٤.٤	متوسط
٦	تحول البودرة الصفراء في نهاية الموسم إلى اللون الأسود اللامع	٧.٣	٨١.١	مرتفع
٧	رش المبيدات الكيميائية الموصى بها عند بداية الإصابة	٣.٤	٣٧.٨	منخفض
ثانياً: مرض الصدأ البرتقالي(صدأ الأوراق)				
١	ظهور أعراض الإصابة أو آخر شهر فبراير وخلال شهر مارس	٧.١	٧٨.٩	مرتفع
٢	ظهور بثرات مسحوقية لونها بني فاتح	٧.٣	٨١.١	مرتفع
٣	تكون بثرات مستديرة ومبعثرة على سطحي الورقة	٧.٦	٨٤.٤	مرتفع

٤	رش المبيدات الكيماوية الموصى بها عند بداية الإصابة	٣.٧	٤١.١	منخفض
ثالثاً: مرض الصدا الأسود(صدا الساق)				
١	ظهور أعراض الإصابة خلال شهري إبريل ومايو	٧.٣	٨١.١	مرتفع
٢	ظهور بثرات مسحوقية لونها بني داكن أو أسود غير منتظمة	٨.٧	٩٦.٧	مرتفع
٣	ظهور أعراض الإصابة على الساق والأزرق والسنايل	٨.٢	٩١.١	مرتفع
٤	رش المبيدات الكيماوية الموصى بها عند بداية الإصابة	٤.٧	٥٢.٢	متوسط
رابعاً: مرض التفحم السائب				
١	ظهور أعراض الإصابة عند طرد السنايل	٣.٨	٤٢.٢	منخفض
٢	تكون مسحوق أسود على محور السنبل	٣.٩	٤٣.٣	منخفض
٣	ظهور محور السنبل عاري تماماً بعد الإصابة	٤.٥	٥٠.٠	متوسط
٤	استخدام التقاوي المنتقاة والمعاملة بالمطهرات الفطرية	٥.٨	٦٤.٤	متوسط
٥	جمع النباتات المصابة والتخلص منها بالحرق خارج الحقل	٢.٥	٢٧.٨	منخفض
خامساً: مرض البياض الدقيقي				
١	ظهور أعراض الإصابة بشدة قبل طرد السنايل	٧.٣	٨١.١	مرتفع
٢	ظهور بقع بيضاء غير منتظمة تتحد مع بعضها	٧.١	٧٨.٩	مرتفع
٣	يكون ملمس البقع قطنياً	٧.٣	٨١.١	مرتفع
٤	استخدام التقاوي المنتقاة والمعاملة بالمطهرات الفطرية	٧.٠	٧٧.٨	مرتفع
٥	رش المبيدات الكيماوية الموصى بها عند بداية الإصابة	٦.٥	٧٢.٢	متوسط
٦	يكرر الرش بعد أسبوعين عند شدة الإصابة	٧.٧	٨٥.٦	مرتفع
سادساً: مرض فيروس تقزم الشعير الأصفر على القمح				
١	تلون قمة الأوراق باللون الأصفر أو القرمزي	٨.٥	٩٤.٤	مرتفع
٢	تقزم النباتات ويكون نمواً غير طبيعي	٨.٥	٩٤.٤	مرتفع
٣	انعدام المحصول	٨.٠	٨٨.٩	مرتفع
٤	تقلع النباتات المصابة والتخلص منها بالحرق خارج الحقل	٨.٥	٩٤.٤	مرتفع

رابعاً: تقدير نسب مساهمة المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية في التباين الكلي المفسر لدرجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية المدروسة

لتحديد المتغيرات المستقلة المرتبطة معنوياً بدرجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح لكل مجال من مجالات المعلومات الثلاث المدروسة، والتي يمكن إدخالها في نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج المساعد المستخدم للتنبؤ بتغير كل منها مستقبلاً، استخدام معامل الارتباط البسيط، تقيبن من النتائج الواردة بجدول رقم (٨) أن درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح كانت ذات علاقة سالبة ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ بكل من متغيرات حجم المساحة المنزرعة بالقمح، وعدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة قيادة الرأي، ودرجة تأثير الجماعات المرجعية، ودرجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، كما كانت ذات علاقة سالبة ومعنوية عند مستوى ٠.٠٥ بمتغير درجة الرضا عن العائد من محصول القمح، في حين كانت ذات علاقة غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥ ببقية المتغيرات المستقلة المدروسة.

جدول رقم (٨): قيم معاملات الارتباط البسيط بين درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح لكل مجال من مجالات المعلومات الثلاث المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات	مجال المعلومات	درجات الاحتياج المعرفي للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح	درجات الاحتياج المعرفي للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح	درجات الاحتياج المعرفي للمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح
١	العمر		- ٠.٠٧٦	- ٠.٠٦٤	- ٠.١٢٢
٢	درجة تعليم المبحوث		- ٠.١١٢	* - ٠.١٥٦	* - ٠.١٤٩
٣	حجم المساحة المنزرعة بالقمح		** - ٠.٢٤٣	** - ٠.٣٤٢	** - ٠.٥٣١
٤	عدد سنوات الخبرة في زراعة القمح		** - ٠.٣١٦	** - ٠.٣٧٤	** - ٠.٤٥١
٥	درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية		** - ٠.٤٥٦	** - ٠.٥٤٢	** - ٠.٧٧٣

6	درجة قيادة الرأي	- ٠.٤٤٢ **	- ٠.١٥٧ *	- ٠.١٥٩ *
٧	درجة الرضا عن العائد من محصول القمح	- ٠.١٨٨ *	- ٠.٢٦٢ **	- ٠.١٤٦ *
٨	درجة دافعية الإنجاز	- ٠.١٣٤ *	- ٠.١٥١ **	- ٠.١٥٢ *
٩	درجة تأثير الجماعات المرجعية	- ٠.٢١٩ **	- ٠.٣١٣ **	- ٠.٤٢٢ **
١٠	درجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	- ٠.٢١٣ **	- ٠.٤٣١ **	- ٠.٥٢٢ **

٢ معنوية عند مستوى ٠.٠٥ دح ١٧٣ = ٠.١٤٨ * معنوية عند مستوى ٠.٠٥
 ٢ معنوية عند مستوى ٠.٠١ دح ١٧٣ = ٠.١٩٢ ** معنوية عند مستوى ٠.٠١

كما تبين من النتائج الواردة أيضاً بجدول رقم (٨) أن درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية أثناء موسم نمو محصول القمح كانت ذات علاقة سالبة ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ بكل من متغيرات حجم المساحة المنزرعة بالقمح، وعدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الرضا عن العائد من محصول القمح، ودرجة تأثير الجماعات المرجعية، ودرجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، كما كانت ذات علاقة سالبة ومعنوية عند مستوى ٠.٠٥ بكل من متغيرات درجة تعليم المبحوث، ودرجة قيادة الرأي، ودرجة دافعية الإنجاز، في حين كانت ذات علاقة غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥ ببقية المتغيرات المستقلة المدروسة.

وقد أتضح أيضاً من النتائج الواردة بجدول رقم (٨) أن درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح كانت ذات علاقة سالبة ومعنوية عند مستوى ٠.٠١ بكل من متغيرات حجم المساحة المنزرعة بالقمح، وعدد سنوات الخبرة في زراعة محصول القمح، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة تأثير الجماعات المرجعية، ودرجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، بينما كانت ذات علاقة سالبة ومعنوية عند مستوى ٠.٠٥ بمتغير درجة دافعية الإنجاز، في حين كانت ذات علاقة غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥ ببقية المتغيرات المستقلة المدروسة.

هذا وللتأكد من النتائج السابقة الدالة على وجود علاقة معنوية بين درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح لكل مجال من مجالات المعلومات الثلاثة المدروسة وبين المتغيرات المستقلة المدروسة - عندما يوضع أثر المتغيرات الأخرى في الاعتبار - استخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لتقدير نسب مساهمة هذه المتغيرات في التباين الكلي المفسر لكل منها على حده، وبعد التقين من أن معاملات الارتباط البيئية لهذه المتغيرات بالمصفوفات الارتباطية الثلاثة ذات العلاقة بدرجات الاحتياج المعرفي لكل مجال من مجالات المعلومات الثلاثة كانت جميعها منخفضة ويمكن استخدامها للتنبؤ بتغيير هذه المجالات مستقبلاً.

ومن نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لعلاقة درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح لكل مجال من مجالات المعلومات الثلاث المدروسة، فقد تبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٩) أنه عندما تم تثبيت أثر المتغيرات الأخرى وجد أن أربعة متغيرات من بين المتغيرات السبع المدروسة ذات العلاقة المعنوية بدرجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح كانت نسب مساهمتها معنوية في التباين الكلي المفسر لتغييره، وهي متغيرات عدد سنوات الخبرة في زراعة القمح، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة تأثير الجماعات المرجعية، ودرجة قيادة الرأي، حيث بلغت نسب مساهمة هذه المتغيرات الأربعة مجتمعة في القدرة التنبؤية لتغييره حوالي ٢٥.٢٣ %، منها ١٤.٢١ % تعزى إلى عدد سنوات الخبرة في زراعة القمح، مما يوضح التأثير الكبير لهذا المتغير على إمكانية تغيير الاحتياج المعرفي للخريجين للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح والقدرة على التنبؤ بقدر هذا التغيير مستقبلاً.

جدول رقم (٩) نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بعمليات ما قبل زراعة محصول القمح وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير الداخلى في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي
الخطوة الأولى	عدد سنوات الخبرة في زراعة القمح	- ٠.٣١٦ **	١٤.٢١	١٤.٢١	- ١.٢٠٦ **

الخطوة الثانية	درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية	**٠.٤٥٦ -	٢٠.٣	٦.٠٩	**٠.١٥٨ -
الخطوة الثالثة	درجة تأثير الجماعات المرجعية	**٠.٢١٩ -	٢٣.٤٥	٣.١٥	**٢.٠٧٦ -
الخطوة الرابعة	درجة قيادة الرأي	**٠.٤٤٢ -	٢٥.٢٣	١.٧٨	**٠.٠٩١ -

r مغنوية عند مستوى ٠.٠٥ دح ١٧٣ = ٠.١٤٨
r مغنوية عند مستوى ٠.٠١ دح ١٧٣ = ٠.١٩٢

وبالنسبة لدرجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية إثناء موسم نمو محصول القمح، فقد تبين أن ثلاث متغيرات من بين المتغيرات التسع ذات العلاقة به كانت نسب مساهمتها مغنوية في التباين الكلي المفسر لتغييره، وكانت مساهمة كل منهم مغنوية جداً وهى درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، وعدد سنوات الخبرة في زراعة القمح، ودرجة تأثير الجماعات المرجعية، حيث بلغت نسب مساهمتهم مجتمعة في القدرة التنبؤية لتغييره حوالى ٣٠.٦٦٪، منها ما يقرب من ١٨.٤٢٪ تعزى إلى درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، مما يشير إلى أنه أفضل المتغيرات المدروسة كمتنبئات للاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح في مجال المعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية إثناء موسم نمو محصول القمح، جدول رقم (١٠).

جدول رقم (١٠) نتائج التحليل الإرتباطي والاندحاري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالعمليات الزراعية إثناء موسم نمو حصول القمح وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير الداخلى في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	٪ التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	٪ للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي
الخطوة الأولى	درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية	** ٠.٥٤٢ -	١٨.٤٢	١٨.٤٢	**٣.٢١٨ -
الخطوة الثانية	عدد سنوات الخبرة في زراعة القمح	** ٠.٣٧٤ -	٢٧.٧٧	٩.٣٥	**٠.٥٣٤ -
الخطوة الثالثة	درجة تأثير الجماعات المرجعية	** ٠.٣١٣ -	٣٠.٦٦	٢.٨٩	**١.٩٩٣ -

r مغنوية عند مستوى ٠.٠٥ دح ١٧٣ = ٠.١٤٨
r مغنوية عند مستوى ٠.٠١ دح ١٧٣ = ٠.١٩٢

وفيما يختص بدرجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح، فأتضح أن ثلاثة متغيرات فقط من بين المتغيرات الثمانية ذات العلاقة به كانت نسبة مساهمتهم مغنوية جداً في التباين الكلي المفسر لتغييره وهم حجم المساحة المنزرعة بالقمح، ودرجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي، ودرجة تأثير الجماعات المرجعية، وكان أولهم مسئول حوالى ١٩.٥٢٪ من النسبة المنوية الكلية للتباين المفسر لدرجات الاحتياج المعرفي والتي بلغت ٣٣.٩٨٪، وعلية يعتبر متغير حجم المساحة المنزرعة بالقمح هو أفضل المتغيرات المدروسة للتنبؤ بالاحتياج المعرفي للمعلومات في ذلك المجال، جدول رقم (١١).

جدول رقم (١١): نتائج التحليل الإرتباطي والاندحاري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين درجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح للمعلومات المتعلقة بالأمراض الفطرية والفيروسية التي تصيب نباتات القمح وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير الداخلى في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	٪ التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	٪ للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار الجزئي
الخطوة الأولى	حجم المساحة المنزرعة بالقمح	** ٠.٥٢١ -	١٩.٥٢	١٩.٥٢	** ١.٢٣٦ -
الخطوة الثانية	درجة الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	** ٠.٥٢٢ -	٣٠.٨٣	١١.٣١	** ٠.٣٨٤ -
الخطوة الثالثة	درجة تأثير الجماعات المرجعية	** ٠.٤٢٢ -	٣٣.٩٨	٣.١٥	** ٠.٦٣٢ -

r مغنوية عند مستوى ٠.٠٥ دح ١٧٣ = ٠.١٤٨
r مغنوية عند مستوى ٠.٠١ دح ١٧٣ = ٠.١٩٢

وتشير النتائج السابقة إلى أن المتغيرات المسؤولة عن تفسير التباين الكلي لدرجات الاحتياج المعرفي للخريجين زراع القمح لكل مجال من مجالات المعلومات المدروسة كانت تختلف عن بعضها، مما يستلزم من مخططي ومنفذي البرامج الإرشادية الزراعية في كل من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، ومعهد بحوث المحاصيل وخاصة قسم بحوث القمح ضرورة الاهتمام بالمتغيرات التي أظهرت هذه الدراسة أنها مسببات

لتباين احتياج الخريجين زراع القمح للمعرفة بكل مجال من مجالات المعلومات الثلاث موضع الدراسة من أجل تنمية معلوماتهم لتؤثر إيجابيا على زيادة إنتاجية وحدة المساحة المنزرعة بالقمح من أجل محاولة الوصول إلى أعلى نسبة من الاكتفاء الذاتي من هذا المحصول الإستراتيجي، كما أنه من الضروري أن تهتم الدراسات المستقبلية بالتعرف على المتغيرات المستقلة الأخرى التي لم تتناولها هذه الدراسة والتي من المحتمل أن تكون ذات مساهمة معنوية في القدرة التنبؤية لإحتياج الخريجين زراع القمح للمعرفة بالمعلومات المتعلقة بإنتاج ذلك المحصول.

المراجع

- العادلي، احمد السيد(دكتور): أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، ١٩٧١
المراقبة العامة للخريجين: منطقة الزاوية لشباب الخريجين، بيانات غير منشورة، ٢٠٠٩
رشاد، سعيد عباس: الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين والقيادات المحلية في مجال استخدام الميكنة الزراعية بمحافظة القليوبية، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة بمشهر، جامعة الزقازيق فرع بنها، مشهر، ١٩٩١
شاكرا، محمد حامد ذكي، حبيب، محمد حسب النبي(دكتوران): الاحتياجات الإرشادية لزراع الفراولة في مركزي شبين القناطر وطوخ بمحافظة القليوبية، نشرة بحثية رقم ١٤١، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، الجيزة، ١٩٩٤
عبد العال، محمد حسن: دراسة لتخطيط البرنامج الإرشادي في ج . م . ع، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، الجيزة، ١٩٧٥
عمر، احمد محمد، وآخرون(دكاترة): المرجع في الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٣
وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي: مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، زراعة القمح في الأراضي القديمة، نشرة بحثية رقم ١١٢٠، ٢٠٠٨
وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي: مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، زراعة القمح في الأراضي الجديدة، نشرة بحثية رقم ١٠٨٢، ٢٠٠٧
وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مركز البحوث الزراعية، إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة حتى ٢٠٣٠، يناير، ٢٠٠٩
Fred . p . frutchy , the learning teaching process , hall – inc.N . J. U.S. A

THE EXTENSION KNOWLEDGE NEEDS OF GRADUATES WHEAT FARMERS IN AL-ZAWYA AREA, KAFR EL- SHEIKH GOVERNORATE AND PREDICTIVE VALUES OF SOME RELATED VARIABLES

Zedan, E. A. A. and Sh. A. El-Tantawy

Res. Inst. of Agric. Extension and Rural Development, Agric. Res. Center, Ministry of Agric. and Land Reclamation

ABSTRACT

This study was carried out at three villages, which were selected randomly from among the six villages consisting Al-Zawya area of Kafr el-Sheikh governorate, They were Mustafa, Qadisiyah, and Tebah

Data were collected from random sample of 175 graduates from the wheat farmers through personal interviews based on pretested questionnaire during the month of February 2010.

This research aimed mainly to identify the knowledge needs for graduates wheat farmers of the information on : a- the operations of the pre-crop wheat agricultural operations during the Growth season of wheat crop c- fungal and viral diseases that affect wheat plants In addition to determine the contribution of some

independent variables which have significant correlation relationship in interpreting knowledge needs for graduates wheat farmers for three categories of information

The results of the study indicated that :

- 1- the knowledge needs for graduates wheat farmers to the total information relating to the pre-crop wheat was relatively low, and four of the studied variables have significant contribution in the inter prated total significant .
- 2- the knowledge needs for graduates wheat farmers to the total information relating to the agricultural operations during the growing season of wheat crop was relatively moderate, and three of the studied variables have significant contribution in the inter prated total significant
- 3- the knowledge needs for graduates wheat farmers to the total information relating to the total information related to fungal and viral diseases that afflict wheat plants was relatively high and three of the studied variables have significant contribution in the inter prated total significant

In light of previous results it is clear that the variables responsible for the interpretation of the whole variance of the scores needed knowledge for graduates wheat farmers of the information each of the areas of information of the three studied was different from the other, which requires from the planners and implementers of programs of agricultural extension for graduates wheat farmers in each of the central administration of agricultural extension crops research Institute for Agricultural research center to emphasize on the variables which have significant effects.

قام بتحكيم البحث

كلية الزراعة – جامعة المنصورة
كلية الزراعة – جامعة كفر الشيخ

أ.د / محمود محمد الجمل
أ.د / طه منصور مذكور