

مفهوم الأدب الإسلامي

بقلم

أ.د/ علي الخطيب
أستاذ الأدب والنقد بالكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مفهوم الأدب الإسلامي

مدخل:

الحمد لله رب العالمين الذي خلق الإنسان ، وعلم البيان ،
وأرسل رسل بالهدى والبيان ، ثم أرسل أشرفهم وأفضلهم
وخاتمهم محمد - ﷺ - بأقدس كتاب وأبلغ بيان .

وبعد ***

فقد بقي الأدب حقياً من التاريخ ، وردحاً طويلاً من
الزمان في أمم شتى تحت رحمة الأدباء والكتاب ،
والباحثين والمؤرخين الذين اعتادوا النظر إلى الأدب من زاوية
الصناعة والفن ، ولا يعدونه في الأغلب الأعم إلا أداة من
أدوات التسلية ، أو آلة من آلات الطرب ، وكان شبيهاً بالبلبل
الغريد السجين ، فإن كان طائراً مدللاً في قفص من ذهب
تقدم له أطيب الطعام والشراب ، غرد يمدح سيده ،
وعزف على الأوتار أعذب الألحان ، وإن ضيق عليه
صدع بالهجاء والرثاء والعتاب ، والثنائم والسباب ، أما
أن يكون ذلك الطائر حراً طليقاً ، ينطلق في الأجواء ،
ويحلق في السماء ، مرفرفاً بجناحيه يغرد أنى شاء ، ويمدح

شادياً بالأسجاع كيف يشاء ، فلا يمكن أن يتحقق له ذلك .
فالأدب يمثل الحياة بصورها بالألوان والمعاني ، فتبدو فيه
ملامح السكون والحياة بأشكالها المتنوعة ، فعندما يفوتنا
انظر الى الحياة مباشرة ، فإننا نلحظها نلحظها نلحظها ونشاهدها
من خلال النظر الى مرآة الأدب شريطة أن يجيد الأديب أو
الشاعر عمله وتضمن ملكته ، وتصديق مقدرته ، وبذلك يصبح
الأدب سبباً لتخليد أحداث الحياة وصورها .. فبالأدب يصل
الانسان الى فهم ظواهر الحياة ، وتذوق كيفياتها . كما
أن الأدب يتسع باتساع الحياة ، وتتعدد جوانبه ونواحيه
بتعدد جوانب الحياة ونواحيها ، ولقد ظن كثرة كثرة كائنة
من الناس أن الأدب إذا كان جاهلياً فاسقاً ، وماجناً فاضحاً
فذلك أمارة عراقته ، ودليل على متانته ، وقوة سبكه وحن
جودته . أما إن كان دينياً فليس من حقه أن يدعى أدبياً ،
أو يسمى شعراً ، لأنه جاء إسلامياً خلواً من ألم إن العهر
والعبث والمجون واللذة والمتعة واللهو . أجل قد يكون
الأدب فاسقاً وماجناً وداعراً . بيد أن هذه الملامح ، وتلك
الخصائص ليست من مقومات الأدب ، بل ولا من خصائصه الملائمة ،
مهما أقبل عليه الناس ، وطربوا له ، وأغرموا بإنشاده .
والأدب الذي يغلب عليه طابع الإسلام ، ويجيء مصبوغاً

بصبغته الدينية ، فهذه المعاني وتلك الملامح الإسلامية لا تفقده
حسن الرواء أو القوة والجمال . والأدب الإسلامي قد
تغلب عليه الصبغة الدينية كما ترى ذلك في الأدعية والوعظ ،
والابتهالات ، وقد يكون ذلك في أطار الحياة العامة المترمة
في الإسلام ، والحياة في الإسلام حياة واسعة تتسع مع
تنوع الحاجات الانسانية وأحوالها ، ولذلك نرى أن الأدب
غير عاجز عن تلبية حوائج الانسان الطبيعية ، ولا عن تمثيله
لصور حيوات الانسان المتنوعة والمتعددة في الوقت نفسه ،
ولا يشعر بالعجز أو القصور في الأدب الإسلامي إلا الذين
بتصورون في الإسلام نفسه العجز والقصور مع أن الإسلام
من ذلك براء .. وخير مثال على ذلك حياة النبي محمد -
ﷺ - فقد كانت حياة إسلامية وإنسانية حافلة شاملة تنتظم
أهـور الحياة كلها وقد صورها لنا أصدق تصوير أدبه
- ﷺ - ولها نماذج متنوعة وكثيرة . وقد امتاز الأدب
الإسلامي بالمشاعر الرقيقة ، والعاطفة الفياضة والأسلوب الجزل .
كما امتاز أدب النبي - ﷺ - فوق ما تقدم بالمنهج التربوي
الحكيم مع الجوانب البلاغية واللغوية والنفسية ، وكيف لا ؟
وقد أوتى جوامع الكلم . تجلى ذلك في حديثه الشريف
وخطبه العمماء - ﷺ - بقول شوقي رحمه الله :

وإذا خطبت فللمنابر هزة

تعرو الندى وللقلوب بكاء

كما أن لصحابته - رضوان الله تعالى عليهم - أدب عال

تلمح فيه الجوانب البلاغية والنفسية ، والدعوية .

مفهوم الأدب الاسلامي

إن اللغة العربية من أغزر اللغات أدباً ، وهي لغة

دمتدة ، ولا يقصر امتدادها على الخمسة عشر قرناً ، بل

إن امتدادها موصول ومتوال ، ولم تنسحب عن المجال الأدبي ،

بيد أنه قد اعتورها في عهود متباينة ضعف لأسباب متغيرة ،

وأحوال طارئة ، وكان الاسلام أقوى وارد على اللغة العربية

وآدابها ، وقد تلقاه الأدب وحمله ، بل وكان به زعيماً

واحتمل مسؤولية عرضه وتقديمه . فقد كان رسول الاسلام

محمد - ^{صلى الله عليه وسلم} - أكثر أهل هذه اللغة وآدابها قوة وإجادة ،

والسر في ذلك تعدد منابع ثقافته ، والتي نفهها من خلال

الحوار الذي دار بينه وبين الامام علي بن أبي طالب رضي

الله عنه حين جاءه وفد من « بنى همدان » وتحدث معهم

فقال له علي : رضي الله عنه - يارسول الله نحن بنو أب

واحد وأم واحدة ، ونراك تكلم الوفود بلهجات لا نعرف

أكثرها . فقال له الرسول عليه السلام : أدبني ربي فأحسن

تأديبي - بيد أنني من قريش وربيت في بنى سعد . وقريش

وقبيلة بنى سعد من أفصح العرب .

على الرغم من أنه عليه السلام لم يقرض الشعر .

قال تعالى : « وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو

قال تعالى : « وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو
إلا نكر وقرآن مبين » .

ولكنه كان مجيداً لفهم الشعر ، ومرتوقاً لجمال
ومخاسنه واستمع للشعراء وأجازهم عليه فقد روى أن رسول
الله - ﷺ - كان قد أهدر دم « كعب بن زهير » وبلغ
كعباً ذلك فصنع قصيدته الشهيرة وهرع الى نبي الاسلام ،
وقد دخل عليه مثلثماً ، وقال له : يا رسول الله أتعرف
كعباً ؟ قال له : لا . فقال كعب : ما تفعل به لو جاءك
معتذراً أتغفو عنه ؟ قال نبي الرحمة : أعفو عنه ، وبذل
له الأمان فأماط كعب اللثام عن وجهه وقال له : أنا
كعب ، ثم أشده قائلاً :

بانت سعاد فقلبي اليوم مبتول

متيم أثرها لم يفد مكبول

وما سعاد غداة البين إذ رحلوا

إلا أغن عضيض الطرف مكحول

ثم مدح الرسول عليه السلام بقوله : رب قلبى

إن الرسول انور يستضاء به

مهتد من سيعوف الله مشلول

ثم مدح الأنصار والمهاجرين ، واعتذر للرسول عليه
السلام ، وطالب منه ألا يصدق قول الوشاة فيه فنراه
يقول :

لا تأخذنى بأقوال الوشاة ولم

أذنب ولو كثرة فى الأقبائل

ثم نرى رسول الله عليه السلام يعطيه عبائه مكافأة
له وجائزة لشعره ، وأراد معاوية بن أبى سفيان أن يشتريها
منه فتأبى عليه ذلك ، ثم اشتراها من ورثته بعد موته
بثلاثة آلاف درهم . والاسلام لم يكن ديناً مقصوراً على
العبادات ، بل إن الاسلام اتسع مثل اتساع الانسان
وامتد مثل امتداد حياته ، ولم يتعارض إلا مع ما يتعارض
مع مصلحة الحياة الانسانية ، ومع ذوقها الجميل . فالاسلام
لا يعارض إلا أعمال الهدم والفساد والتخريب ، والاخلال
بها يكون بصالح الانسان وانسانيته ، فالعمل الأدبى لم
يجد صعوبة فى مساندة الاسلام ، وتحقيق أهدافه فى تصوير
جوانب الحياة التى تتواءم مع الاسلام .

والخلاف بين الأدب الإسلامى وغيره من أحناس الأدب
يجىء فى رعاية مصلحة الحياة الانسانية وعدم رعايتها .
حيث إن الأدب الإسلامى يرى مجالات العمل فى الحياة

والشؤون ويخبر بين اللائق والإنسانية الإنسان وغير اللائق بها ،
هو أدب ملتزم في هذا المعنى ، ولكنه ملتزم بالمفيد الصالح
لا بالصور والتقليد ، أما الأدب غير الاسلامي فهو لا يتعالى
بمضالات العمل في الكون والقيامة ، يدخل في كل مكان
مثل التهمة العاطفة ترمي فيما تشاء ولا تفرق بين الصافي
والعفن ، والطيب والخبث ، ولا تتعالى بالفرق بين المراعى
والغيب ، والقادورات المنتنة ، الأدب الاسلامي لا يجب هناك
المعزك ، ولا إثارة المزابل إلا في نطاق هادف محدد ،
أما الأدب غير الاسلامي فلا يتعالى أين وقع ؟ وماذا أفسد ؟
بذلك حينما يجرد نفسه من الالتزام يرى أحب مجالات
عنه كل صورة مشيرة للعواطف وكل معنى يغذى النزوات
بما تترك في إثره من فساد وانهيار ، وهذا هو
موضع الخلاف بين الأدب الاسلامي وغير الاسلامي ، الأدب
يتلقى روحه وهدايت من الاسلام ، ومن حياة نبي الاسلام
والأدب غير الاسلامي يتلقى روحه وإرشاده من هوى الانسان
وحياة كل هائم من الحيوان ، وليس صحيحا أن الأدب بعد
الترامه بالاسلام يصبح محدودا وقاصرا لأننا حينما
ننظر جانب الفساد والقبح من الحياة فالذي يبقى بعده
في الأدب هو واسع وكثير ومتنوع الجوانب ، ومختلف

لمصور والأشكال ، ونحن نشعر الممارس له أي تصور فيه
انقضاء حاجة من الأدب ، بل إن ما يجده يخدمه في كل
ما يعنيه في حياته . فقد انتظم الأدب الاسلامي على الشعور
بالآلم والمرور ، والسخط والرضا ، والغضب واللفظ ،
والبكاء والضحك ، والكراهية والحب ، والجند والمزاج ،
والشقاء واللذة ، والعقل والوجدان ، والحكمة واللعب ،
كما يصور سلوك الصديق مع الصديق ، وسلوك الرجل
مع المرأة ، كما يصور انفعال الرجل في الأحداث وشعوره
للعواطف ، وتأثره بكل مؤثر ، واستجابته لكل ظاهرة مسترعية
للافتباه وهو يشتمل على التاريخ والسيرة ، والقصة
والرسالة ، والخطبة والحوار ، والوصف والتصوير ، وأيضا
يشتمل على التعبير المؤثر الجميل . وهو نشر سلس وشعر
رائع ، وصور زاهية للأسلوب الأدبي ، وهو تقريع وعتاب ،
وتطريب وإمتاع ، وبيان وإفهام .

إنه مرآة كلامية للحياة الإنسانية في أحوالها النفسية
والكونية بيد أنه يتجنب في كل ذلك القداراة والفساد ، والدليل
على ذلك سنة رسول الله عليه السلام التي غطت جوانب
الحياة بأسرها ففيها شئون وشجون ذات اتصال بالأحوال
السرورية ، وبمعلقة الرجل مع زوجته ، والصديق مع صديقه ،

والمواظب بجهارة المواطن ، والخصم بخصمه ، والعدو مع
 عنوه ، وفيها الحديث عن النفس والمجتمع والحياة ، وهذه
 صفات الأديب الإنساني البليغ ، وحيث إن الإسلام ينتظم كل
 ذلك فالحديث البليغ عن كل هذه الأمور يستأهل أن يدعى
 أدباً ، بل وأدباً عظيماً ، ولاصطباغه بالصبغة الإسلامية يستحق
 أن يسمى أدباً إسلامياً لأنه أدب يمثل الحياة الإسلامية ، أو
 هو إسلام يمثل الحياة .

ويمكنك التفريق بين النظرة الإسلامية والجاهلية للحياة ،
 وسرانهما في الأدب ودلالاتهما على اختلاف الأدب الإسلامي عن
 غيره كي تتبين كلا الأدبين من هذه الكلمة السائرة في الجاهلية
 وهي : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً » فقد كان مفهومها
 الجاهلي نصرته دون نظر إلى صواب عمله أو خطئه ،
 ورفض رسول الإسلام هذا المفهوم الفاسد ونهى عن استخدامه
 وأرشد إلى المفهوم الإسلامي ، وهو نصرة المسلم على
 أساس الحق لا على أساس القرابة والنسب ، وفسره عليه
 السلام لصاحبه - رضى الله عنهم - بأن نصرة الظالم منع
 من الظلم ، وبذلك فرق عليه السلام بين المفهوم الجاهلي
 للفظ والمفهوم الإسلامي لها . ومثال آخر يدل على

الشخصية الإسلامية للأدب في الحياة هو بيت للشاعر المخضرم
 « النابغة الجعدي » حيث يقول :

وإننا لقوم ما تعود خيلنا
 إذا ما التقينا أن تحيد وتنفرا
 وتنكر يوم الروع ألوان خيلنا

من الطعن حتى تحسب الجون أشقرا
 وليس بمعروف لنا أن نردها

صحاحاً ولا مستنكراً أن تعرا
 بلغنا السماء مجدداً وسناؤنا

وإننا لنرجو فوق ذلك مظهرا
 وفي رواية عبد الله بن جراد :

علونا على طر العباد تكرما
 وإننا لنرجو فوق ذلك مظهرا

فقال له النبي ﷺ : إلى أين يا أبا ليلى فقال :
 إلى الجنة ! فقال : نعم إن شاء الله !

ولا خير في حلم إذا لم تكن له
 بوادٍ تحمي صفوة أن يكدرها

ولا خير في جهل إذا لم يكن له *بعلال قبيلا قبيلا*
حليم إذا ما أورد الأمر أصدرا

فقال رسول الله ﷺ : لا يفضض الله فاك ! فكان من
أحسن الناس ثغرا ، وكان إذا سقطت له ثنية نبتت ،
وكان فوه كالبدر المهلك يتلألاً ويبرق (١) .

فصار بيت النابغة الأخير إسلامياً حينما اتفق مع
النظرة الإسلامية من ناحية الفهم والمعنى .

لقد ظهر هذا الاتجاه الأدبي السليم المتترم لأول مرة
في كلام الرسول عليه السلام ، وانتظم أصنافاً وأنواعاً
أدبية متباينة من الكلام الأدبي واتبعه في ذلك الصحابة رضي
الله عنهم ثم الذين أتوا بعدهم . وجاء الأدب مطورا
ومتنوعاً على أيديهم ملتزمين بالسلمات السليمة والمقبوسة من
النهج القرآني للبيان الأدبي ، وبيان الرسول عليه السلام
وبذلك كان كل لون من الأدب الجاهلي يقابله لون من الأدب
الإسلامي وكانت نرة الإسلام إلى الأدب الجاهلي نظرة سديدة

(١) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب للبنداري ، تحقيق
وشرح عبد السلام هارون ج ٣ ص ١٦٩ ، ١٧٠ ، مكتبة الخانجي
بالقاهرة .

فالأدب الذي نبأ عن الفحش والانحراف والفساد أبقي عليه
الإسلام ولم ينفه ، أو يتجهم في وجهه وما خالف المعاني
الإسلامية لم يقبله فكانت نظرته إلى الأدب الجاهلي كنظرته
إلى الناس منهم الأخيار ومنهم الأشرار ، قال ﷺ :
« الناس معادن معادن الذهب والفضة خيارهم في الجاهلية
خيارهم في الإسلام إذا فقهوا » (٢) ولذا نجد الصحابة رضي
الله عنهم عنوا بالشعر الجاهلي ليعينهم في فهم معاني
ألفاظ القرآن الكريم والدليل على ذلك ما قاله عمر بن
الخطاب رضي الله عنه : إذا استغلق عليكم شيء من معاني
القرآن فاطلبوه في الشعر فإنه عربي ، ويروى أنه اجتمع
بعض أولاد « هرم بن سنان » والذي هدحه شاعر الجاهلية
« زهير بن أبي سلمى » فاستنشدهم « عمر بن الخطاب » بعض
مدائح زهير في أبيهم فأنشدوه ، فقال سيدنا عمر رضي
الله عنه : « إن كان لا يحسن فيكم القول » قال بعض
أولاد هرم « ونحن والله إن كنا لنحسن له العطاء » فقال
عمر رضي الله عنه : « قد ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم » (٣)
وكذلك اجتمع عمر رضي الله عنه : بالشاعر « متمم بن

(٢) صحيح مسلم .

(٣) مختار الأغاني لابن منظور ج ٥ بتصريف .

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

... في الأدب الإسلامي ...
... من الأدب الإسلامي ...
... في الأدب الإسلامي ...

عن أبي بكر رضي الله عنه في قوله « يا رسول الله إني أسألك مني كما تسأل
رسول الله » وهو يقول : « يا رسول الله إني أسألك مني كما تسأل
رسول الله » .

كما أن رسول الله عليه السلام امتدح أبا بكر رضي
الله عنه شعر « حسان بن ثابت » يوم فتح مكة ، وقد
نقلها من (كداء) ، وكان « حسان » قد هجا أبو بكر
وشكر النبي ﷺ بفتح مكة ، وأنه سيدخلها من هذا المكان
فلما تحقق له ذلك قال عليه السلام لأبي بكر رضي الله
عنه أشدني بعض أبيات « حسان » ويعني قوله :

عدمتا خيلنا إن لم تروها

تثير الفزع موعدها كداء (١)

وكان أبو بكر رضي الله عنه نسابة راوية للشعر
الجاهلي وكثيرا ما كان يتمثل في خطبه ، وليس أدل على ذلك

(٥) الأدب المفرد للبخاري ص ١٢٧ ، وطبقات الشعراء لابن سلام
الجمعي ص ١٧ ، ط. دار الباز بمكة المكرمة ، والشعر الجاهلي
بين الرواية والتدوين للمؤلف ص ٩٨ ، مطبعة الأمانة بالقاهرة ،
والادب الاسلامي وصلاته بالحياة ، تأليف محمد الرابع الحسني ،
(٦) الديوان .

من قول الرسول عليه السلام للشاعر « حسان بن ثابت »
عندما قال له كيف تهجوهم يعني قريشاً وأيامهم ؟
فقال حسان : « يا رسول الله إني أسألك منهم كما تسأل
التسعة من العجيين » فقال عليه السلام : عليك بأبي بكر
فانه أعلم الناس بأخبار العرب ، يقل الجاحظ : « وكان
أبو بكر رحمه الله أنسب هذه الأمة ثم عمر ثم
جابر بن مطعم ، ثم سباعيد بن المسيب ثم محمد بن سعيد
ابن المسيب (٧) وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه
لا يكاد يعرض له أمر إلا أشد فيه بيت شعر (٨) .

وكان عبد الله بن عباس رضي الله عنهما عالماً بالشعر
متذوقاً له ومناظرته « لنافع بن الأزرق » شهيرة معروفة وهو
الذي يقول : « الشعر ديوان العرب فاذا خفي علينا الحرف
من القرآن الذي أنزلناه الله بلغة العرب رجعنا الى ديوانها
فالتصينا معرفة ذلك منه » ثم أخرج عن طريق عكرمة عن
ابن عباس قال : إذا سألتهموني عن غريب القرآن فالتصوه

(٧) البيان والتبيين للجاحظ ج ١ ص ٣١٨ ، تحقيق وشرح
الشيخ عبد السلام هارون ، ط. الخامسة سنة ١٤٠٥ هـ ،
سنة ١٩٨٥ م ، مكتبة الخانجي بالقاهرة .
(٨) طبقات ابن سلام .

في الشعر فإن الشعر ديوان العرب (٩) ، يقول فاسم
لابن عباس : أخبرني عن قول الله تعالى : « عن اليمين وعن
الشمال عزيين » قال : المزون حلق الرقاق ، قال : وهل
تعرف العرب ذلك . قال : نعم أما سمعت (عبيد بن
الأبرص) وهو يقول :
فجاءوا يهرعون إليه حتى

يكونوا حول منبره عزيين (١٠)

قال : فأخبرني عن قوله تعالى : « وابتغوا إلي
الوسيلة » ، قال : الوسيلة الحاجة ، قال : وهل تعرف
العرب ذلك أم قال : نعم . . أما سمعت عنبرة وهو
يقول :

إن الرجال لهم إليك وسيلة

إن يأخذوك تكحلي وتخضبي (١١)

قال : أخبرني عن قوله : « وريشاً » قال : الريش
« المال » ، قال : وهل تعرف العرب ذلك ، قال : نعم ،
أما سمعت الشاعر يقول :

(٩) الانتقان في علوم القرآن للسيوطي ، ج ١ ص ٦ ، ط. الجهاز
المركزي سنة ١٣٩٧ هـ .
(١٠) ذاته ص ٢٠٧ .

هرشني بخير طلال ما قد يريشني

وخير الموالي من يريش ولا ييري (١٢)

قال : أخبرني عن قوله تعالى : « وهومها » قال
« الحنطة » قال : وهل تعرف العرب ذلك ، قال نعم ،
أما سمعت قول أبي محجن الثقفي :

قد كنت أحسبني كأغني واحد

قدم المدينة عن زراعة فوم (١٣)

قال : أخبرني عن قوله تعالى : « والقمر إذا اتسق »
قال : اتساقه اجتماعه قال ، وهل تعرف العرب ذلك ،
قال نعم ، أما سمعت قول طرفة بن العبد :

وإن لنا قلائصاً تعانقنا

مستوثقات لم يجدن سائقا

قال : أخبرني عن قوله تعالى : « بالبأساء والضراء »
قال : البأساء « الخصب » والضراء : « الجذب » قال :

(١٢) ذاته .
(١٣) ذاته ص ٢١٠ .

وهذا تعرف العرب ذلك ، قيل : نعم أما سمعت قول
ابن جرير :
يا ليل عزير واسع حكم
بفقه الضر والبالء والنعمة (١٤)

قيل : أخبرني عن قوله تعالى (وأكدى) قال : كده
بمنه قيل : وهل تعرف العرب ذلك ، قال نعم . أما
سمعت قول الشاعر :

أعطى قليلا ثم أكدى بمنه
ومن يثثر المعروف في الناس يحمده (١٥)

وقال : أخبرني عن قوله تعالى : « مخضبة » قيل
(مجاغة) أما سمعت قول الأعمش (١٦) :

تبيتون في الشتاء ملأى بطونكم
وجاراتكم سغب يبيتن خمائما

وسئل ابن عباس عن قوله تعالى : « يوم يكشف

(١٤) ذاته ص ٢١٢ .
(١٥) ذاته ص ٢١٤ .
(١٦) ذاته ص ٢٢٧ .

عن سائق « غلب تغلب العرب الرجل إذا وضع قد امر
عظيم فظيع يحتاج إلى الحد وقطعة القعدة » نسو
عن سائق « فهو تعبير عربي أصيل ، أما سمعت
الشاعر :

من لنا قومك ضرب الأخطار
وقامت الحرب بنا على سائق

وأشد أبو عبيدة :
فإن شمعت لك عن سائقها

فدقهما ربيح ولا تنائم
وقال جرير :

إلا رب سأمي الطرف من آل مازن
إذا شمت عن سائقها الحرب شتمرا

على هذا الأساس فهم ابن عباس - وهو ترجمان
القرآن - الآيات وتبعه العلماء من الصحابة والتابعين ، وما تعرف
إلا هذا التفسير لأوحي الكريم (١٧) . وسئل عن قوله

(١٧) السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث للشيخ
محمد الغزالي ص ١٢٦ ، دار الشروق سنة ١٤٠٩ هـ ، ١٩٨٩ م
الأولى .

تعالى : « لا عيبا قول » قال . ليس فيها نقن ولا كراهة

كقصر الدنيا ، أما نعمت قول امرئ القيس :

رب كأس شربت لا غول فيها
وسقيت النديم منها مزاجيا (١٨)

قال : أخبرني عن قوله تعالى : « فيطمع الذي في قلبه

مرض » قال : الفجور والزنا . قال وهل تعرف العرب

ذلك ، قال ، أما سمعت قول الأعشى :

عاطف الهيرج راض بالتبلى

ليس ممن قلبه فيه مرض (١٩)

قال : أخبرني عن قوله تعالى : « أغنى وأقنى » قال

أغنى من الفقر وأقنى من الغنى ، أما سمعت قول عنتره

العمى :

فأقنى حياك لا أبالك واعلمي

أنى امرؤ ساموت إن لم أقتل (٢٠)

(١٨) الاقنن ٢١٠/١ ، مطابع دار الشعب بالقاهرة .

(١٩) ذاته ، مطابع دار الشعب بالقاهرة .

(٢٠) الاقنن في علوم القرآن للسيوطي ٢٢٤/١ .

قال : أخبرني عن قوله تعالى : « لتسوء بالعصية »

قال : « لتثقل » أما سمعت قول امرئ القيس :

تمشى فتثقلها عجيزتها

مشى الضعيف ينوء بالوسق (٢١)

قال : أخبرني عن قوله تعالى : « جابوا الصخر »

قال : نقبوا الحجارة في الجبال فأتخذوها بيوتاً ، أما سمعت

قول أمية (٢٢) :

وشق أبصارنا كيما نعيش بها

وجباب للسمع أصماخاً وآذاناً

الى غير ذلك من المسائل التي يعرج بها الكتاب فراجع

إن شئت .

أ.د/ علي الخطيب

أستاذ الأدب والنقد بالكلية

(٢١) ذاته ص ٢٢٥ .

(٢٢) ذاته ص ٢٢٦ ، والشعر بين الرواية والتدوين للمؤلف ص ١٠٤ ، الطبعة الثانية ، مطبعة الأمانة .