

# الصور البيانية

في

## شعر الجحديين

بقلم

د/ محمد الأمير محمد

أستاذ البلاغة والنقد المساعد بالكلية



## تمهيد :

الصورة الأدبية - كما هو معلوم - ترتبط بالمجتمع وأحداثه ، وتطوره ، إذ الأدب صورة له ، ومراة عاكسة لما يحدث فيه ، أو صورة لحياة كاتبه مقراً لما يدور في مجتمعه ، أو رافضاً كله ، أو بعضه .

وهذه الصورة - في النقد الحديث - تتألف من جزئيات كثيرة من التعبيرات المجازية والحقيقية يستعين بها الأدباء على رسم صورة كلية متكاملة الجوانب لما يريدون ذكره من عواطف ، وأفكار في الموضوعات الأدبية المختلفة ، فهي مرتبطة بالمعاني اللغوية للألفاظ ، وجرسها الموسيقي ، ومعانيها المجازية ، وحسن تأليفها معاً ، فهي ترجع الى عنصرين : العبارة والخيال .

ولا تلتزم الصورة الأدبية - عندهم - أن تكون الألفاظ والعبارات مجازية ، فقد تكون العبارة حقيقية الاستعمال ، وتكون مع ذلك دقيقة التصوير بإيحاءات ألفاظها وموسيقاها وإيقاعاتها ، وغير ذلك مما تكونه الألفاظ حين يرتبط بعضها ببعض .

والخيال عنصر هام فيها ، لأن الأدب - وبخاصة



الشعر - لا يقبل تصور الحقائق والأفكار مجردة ، ولا عرضها بالصورة التي عليها في الواقع . بل لابد أن يكون تصويرها من خلال المشاعر والانفعالات ، لتمنحها الحرارة والقوة . ولأهميته جعله كثير من النقاد لغة الفن الأدبي ، وإذا خلا الكلام منه فهو بعيد كل البعد عن المجال الفني عند كثير من النقاد (١) .

فالصورة الأدبية التي تحتوي على عنصر الخيال أقوى تأثيراً في النفوس ، لارتباط العاطفة به ، إذ إن العاطفة التي هي مجموعة من الانفعالات التي تتجمع حول معنى شيء من الأشياء لا يمكن معرفتها بدونها ، فهو الذي يصورها ، ويبعث مثلها في نفوس القراء والسامعين ، وقوته مرتبطة بقوتها ، فإذا كانت صادقة قوية أنشأت خيالاً رائعاً ، وإذا كانت سقيمة أو مصطنعة كان الخيال هزيباً سخيلاً .

ونظرة النقد الحديث إلى الخيال وتفضيله - إذا لم يتطلب المقام الحقيقة - يتفق ونظرة النقاد القدامى والبلاغيين ، إذ يقررون أن المجاز أبين من الحقيقة ، لأن الانتقال فيه من المألوف إلى اللازم ، فهو كدعوى الشيء بغيره (٢) ، وفيه

١ - انظر النقد الأدبي لسهر القلماوي ص ٦٨ .  
٢ - انظر المطول ص ٤٤٤ .

تخييل وتصور يبرز الفكرة ، ويقوى المعنى ، وأن الكناية أبلغ من الايضاح ، والتعريض أقوى من التصريح .

ويذكر عبد القاهر الجرجاني سبب أبلغية المجاز والكناية والتمثيل على حد الاستعارة بأنها تفيد تأكيداً لاثبات المعنى ، وتقريره في النفوس ، فليست مزية قولنا : رأيت أسداً على قولنا : رأيت رجلاً شجاعاً هو والأسد سواء في الشجاعة أن الأول أفاد زيادة في مساواته الأسد في الشجاعة لم يفدها الثاني ، بل الفضيحة هي أن الأول أفاد تأكيداً لاثبات تلك المساواة لم يفدها الثاني (٣) ، وليس المعنى أنك إذا كسبت عن المعنى زدت في ذاته ، بل المعنى أنك زدت في إثباته ، فجعلته أبلغ وأكد وأشد (٤) .

والسبب في أن للاثبات في الكناية مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يعلم إذا رجع إلى نفسه أن إثبات الصفة بإثبات دليلها ، وإيجابها بما هو شاهد في وجودها أكد وأبلغ في الدعوى من أن تجيء إليها فتثبتها هكذا ساذجاً غفلاً ، وذلك أنك لا تدعى شاهد الصفة ودليلها إلا والأمر

٣ - انظر دلائل الاعجاز ، تعليق د. خفاجي ص ١١٠ .  
٤ - المصدر السابق ص ١٠٩ .  
٥ - المصدر السابق نفس الصفحة .



ظاهر معروف بحيث لا يشك فيه ، ولا يظن بالمخبر التجوز  
أو الغلط (٥) .

ولاشك في أن المعنى إذا وصل الى المتلقين وفيه تأكيد  
لأثباته ، أو مثبتاً بالدليل فإنه يؤثر في النفس ، فتأنس  
له وتتجذب نحوه .

### مفهوم الخيال

ونظرة بعض النقاد الى الخيال ، وخطره في الصورة  
الأدبية ، وأنه أكثر تأثيراً في النفس يتفق ومفهوم الخيال  
في اللغة ، إذ تدور مادته حول تصور الشيء في غير صورته  
أو تلونه بغير ألوانه ، كما توحى بأن الصورة الجديدة  
المتخيلة أجمل من الأولى ، فالخال : علامة الجمال في  
الوجنات (٦) ، و « المخيلة والخيلاء » ظهور المرء في مظهر  
الرفعة والاستعلاء . و « أخالت الأرض » (٧) ازدانت بالنبات  
وهكذا ..

وتعريف الخيال تعريفاً فنياً دقيقاً واضحاً أمر  
شاق ، لأن هذه الكلمة ترد في العبارات مبهمه عامة .

٦ - انظر لسان العرب ج ٢ ص ١٣٠٦ .

٧ - المصدر السابق نفس الصفحة .

كأنها تعنى شيئاً غير مفهوم ، لذلك يقول بعض النقاد :  
« إن حقيقة الخيال غامضة صعبة التفسير ، وينبغي أن يفهم  
في آثاره » (٨) .  
بيد أن بعض النقاد المحدثين حدده بأنه عبارة عن  
عالية توليد الصورة التي وظيفتها تصوير الحقائق النفسية  
والأدبية (٩) .

وبعضهم يذكر أن الخيال اصطلاح الفنى سواء فى  
النقد أو فى البلاغة عبارة عن نقل الفكرة ، أو المعنى من  
صورة الى أخرى أجمل منها ، وأكثر تأثيراً فى النفس (١٠) .  
ولكن قد تكون الصورة المنقول إليها أقبح من المأثور  
منها ، وهذا - كما هو معلوم - من أغراض التشبيه (١١)  
التي تعود الى المشبه مما يجعل هذا التعريف غير  
دقيق .

وبعضهم يذكر أن كلمة الخيال فى النقد تستعمل استعمالاً

٨ - هو رسكن نقلاً من النقد الأدبى الحديث ، لغنيى  
ملا ص ١٦٢ .

٩ - المصدر السابق نفس الصفحة .

١٠ - د . محمد نايل : اتجاهات وآراء فى النقد الحديث ص ٨٨ .

١١ - انظر بغية الايضاح ج ٣ ص ٤١ .



بخطافة ، فقد يراد بها القوة التأليفية عند الأديب في عمل من أعماله ، وقد يراد بها التشبيهات والمجازات ، إلا أن هذه الألوان ليست غاية في ذاتها ، بل هي غاية لمعان تمثلها ، معان تصور انطباعات روح الكون في خيال الأديب (١٢) .

ومعنى ذلك أن مصطلح الخيال في النقد الحديث قد يراد به موضوعات علم البيان في البلاغة العربية ، « وهن هنا يمكن القول إن حديثهم - يقصد البلاغيين - عن التشبيه والاستعارة ، والتمثيل والكناية والمجاز هو حديثنا اليوم عن الخيال ، وعن الصورة الشعرية (١٣) .

وبعضهم جعل الخيال أعم من ذلك ، يقول : « وأما الخيال فمن عناصره التشبيه والاستعارة والكناية والطباق وحسن التعليل » (١٤) .

ولعل اختلاف النقاد المحدثين والمعاصرين في مفهوم الخيال يرجع الى اختلاف المذاهب الأدبية الغربية في نظرتهم

١٢ - انظر النقد الأدبي لشوقي ضيف ص ١٦٨ .  
 ١٣ - النقد الجمالي عند العرب ، د. عز الدين اسماعيل ص ٢٢٩ .  
 ١٤ - اصول النقد الحديث للضالبي ص ٢٤٩ .

الى الخيال مفهوماً وتوظيفاً ، لأن معظم النظريات النقدية المعاصرة مقتبسة من النظريات النقدية الغربية ، والنقاد الغربيون ينتمون الى تلك المذاهب المختلفة .

**عوامل التجديد ورواده :**

تجمعت عدة عوامل أحدثت تجديداً في الشعر ، وفي الصور البيانية باعتبارها من أهم عناصره الفنية . منها :

اتصال العرب بالغرب (\*) إتصالاً قائماً على شعور هو مزيج من الافتتان بما وصل إليه الغربيون في ميدان العلم والمعرفة ، ومن الثقة بالمقدرة العربية التي أحدثت تلك المجهود الحضارية ذات الشعب المتعددة .

وسهولة الحصول على التراث العربي القديم ، والتراث الحضاري الحديث بفضل المطابع العربية ، وغير العربية التي كسرت احتكار الفكر ، وفتحت مختلف الطرق ممهدة أمام قاصدي الثقافة ، وراغبي المعرفة . وكان لانتشار الصحافة - على اختلاف أنواعها - دور كبير في ذلك ، إذ

\* - كان هذا الاتصال عن طريق الحملة الفرنسية ، والبعثات العلمية ، والترجمة والهجرة الى الغرب ، والمستشرقين ، ومدارس الارساليات ، واستقدام اساتذة من الغرب للتدريس في مصر ، وإتقان بعض المثقفين اللغات الأجنبية واطلاعهم على آدابها .



بسطة ما كان معقدا ، ويسرت ما كان صعباً ، وقربت ما كان بعيداً .

واتساع قاعدة التعليم إتساعاً شاملاً مكن الكثير من أبناء الأمة العربية أن يديروا أعينهم فيما أتيح لهم من وسائل التعليم والمعرفة ، فالتعليم وسيلة الانسان لمطالعة ما كتبه غيره ، وتقويمه تمهيداً للأخذ به ، أو الاضافة عليه .

ونمو الرأي العام ، والنزعة القومية ، وتغير الظروف السياسية والاجتماعية والفكرية التي مرت بها الأمة العربية ، ونمو الوعي القومي ، والتحرر الوطني والوجداني ، والتأثر بالشعراء الرومانسيين في الغرب من الفرنسيين والانجليز ، والرغبة في التجديد حتى يكون الشعراء أكثر قرباً للنفس الانسانية ، ولتجربة الشاعر الذاتية ، وأكثر ملاءمة للتعبير عن مطالب الجماهير .

ويعد خليل مطران (\*) رائد التجديد في الوطن العربي

\* - ولد سنة ١٨٧٢ م في بعلبك بلبنان من أسرة عربية اصيلة ينتمي نسبها الى الغساسنة ، وكان يجيد العربية والتركية والفرنسية ، وتقل بين بيروت وباريس ، ثم استقر في مصر سنة ١٨٩٢ م ، ولذلك لقب بشاعر القطرين وتوفي سنة ١٩٤٩ م .

فقد اتفق أكثر الدارسين على أن مرحلة التجديد في الشعر العربي تبدأ بدعوة مطران التي أعلنها عام ١٩٠٥ م في مجلة « المجلة المصرية » (١٥) .

« فلقد شمل التجديد كل جوانب القصيدة الفنية ، فصارت تجديداً في الألفاظ والأساليب ، والمعاني والأخيلة » (١٦) . وقد شهد مطران بالتجديد شاعر النيل : حافظ إبراهيم ، يقول : « فهو طليعة أولئك الذين خرجوا عن أفق التقليد ، ومدعوا قيود التقييد ، وأوسعوا صدر الشعر العربي للخيال الأعجمي ، وأفسحوا فيته للقصص ، وتصوير الحوادث ، وطاقوا لسرد وقائع التاريخ ، ففتح بذلك فتحاً جديداً » (١٧) .

ويقول له طه حسين : « إنك زعيم الشعر العربي المعاصر ، وأستاذ الشعراء العرب المعاصرين لا يستثنى منهم أحد ... فأنت قد علمت المقلدين كيف يرتقون بتقليدهم عن ... »

- ١٥ - انظر دراسات في الشعر العربي الحديث ومذاهبه د. محمد عبد المنعم خفاجي ص ٣٢٢ ، مكتبة الأزهر .
- ١٦ - المصدر السابق نفس الصفحة .
- ١٧ - خليل النيل وشاعر الشرق العربي لجمال الدين الرمادي ص ٢٥ ، ط. دار القومية للطباعة والنشر .



إفشاء النفس فيمن يقلدون ، وأنت قد علمت المجددين كيف  
يتزهون أنفسهم عن العلو الذي يجعل تجديدهم عبثاً ، وابتكارهم  
هباء ، وأنت قد علمت أولئك وهؤلاء الفن حراً لا يعرف  
الرق ، كريماً لا يجب الذلة ، نشيطاً لا يجب الخمود ،  
أبياً لا ينقاد الى غير حد ولا ينقاد للتجديد في غير  
احتياط . أنت حميت « حافظاً » من أن يسرف في المحافظة  
حتى يصبح شعره كحديث النائمين ، وأنت حميت « شوقياً »  
من أن يسرف في التجديد حتى يصبح شعره كهذيان المحمومين » (١٨) .

وقد تأثر بمدبران جماعة الديوان (\*) ، وكانت ثقافتهم  
تجمع بين التراث العربي ، والأدب الانجليزي وبدأوا ينشرون  
آراءهم منذ ١٩٠٩ م ويدعون لمذهبهم في مقالات بالصحف ،  
وفي مقدمات دواوينهم ، ومن ذلك قول العقاد في مقدمة  
الجزء الأول لديوان المازني الذي طبع عام ١٩١٣ م :  
« ولقد تبوأ منابر الأدب فتيحة لا عهد لهم بالجيل الماضي ،  
ونقلتهم التربية والمطالعة أجيالاً بعد جيلهم ، فهم يشعرون

١٨ - الكتاب الذهبي لمهرجان خليل مطران سنة ١٩٤٧  
ص ٧١ - ٧٢ ، ط. الهلال .  
\* - تتكون جماعة الديوان من ثلاثة : العقاد والمازني  
وعبد الرحمن شكري .

بشعور الشرق ، وينهثلون العالم كما يتمثله الغربي ، وهذا  
مزاج أول ما يظهر من ثمراته أن تزعت الأقلام الى الاستقلال ،  
ورفع غشاوة الرياء ، والتحرر من القيود الصناعية » .

وهؤلاء الثلاثة اصطدمت آمالهم بالواقع الاستعماري  
البغيض ، فلم يجدوا ما يهون ذلك الخطب على نفوسهم إلا أن  
يهربوا من عالم الواقع المؤلم الى الأحلام ، ويعيشوا في  
عالم من صنع خيالهم ، ويلجئوا الى الطبيعة يبتونها آمالهم  
الضائعة ، ومالوا الى الخيال ، وبذلك اتفقوا مع مطران فيما  
ذهب إليه ، وساروا معه في نفس الاتجاه العاطفي مع  
اختلاف قليل نتجة الثقافات الأجنبية ، فمطران تثقف بالأدب  
الفرنسي وهم تثقفوا بالأدب الانجليزي .

ثم ظهرت جماعة أبولو (\*) بعد انفراط عقد  
جماعة الديوان بسبب الخلاف بين روادها الذي أدى الى  
توقف عبد الرحمن شكري عن قول الشعر ، واتجاه المازني

\* - أبولو مأجود من أبولون إله النور والفنون والجمال  
عند اليونان . واختيار هذا الاسم يدل على التأثر بالثقافة الأجنبية ،  
وقد ظهرت هذه الجماعة بصفة رسمية سنة ١٩٣٢ ، وكانت  
لها بدايات ابداعية .



الى كتابة المقال وانقصه ، واقلال العقاد من قول الشعر ،  
وانصرفه الى السياحة والصحافة والتأليف .  
تأثرت جماعة أبولو بما أحدثه مطران من تجديد  
وبما دعا إليه في كتاباته ، كما تأثرت بالأدب الانجليزي ،  
لأن معظمهم أجاد اللغة الانجليزية ، فقد عاش رائد هذه  
الجماعة الدكتور أحمد زكي أبو شادي عشر سنوات  
في إنجلترا ، كما أتقنها وقرأ كثيراً من آدابها إبراهيم  
ناجي ، وعلى محمود طه وغيرهم ، كما تأثرت هذه  
الجماعة بأدب المهاجر .

**توظيف الصور البيانية عند المجددين :**

لاشك أن ما دعا إليه كل من مطران وجماعتي الديوان  
وأبولو تأثر به كثير من الشعراء ، وحاولوا أن يطبقوه  
على شعرهم عند نظمه ، حتى يسلموا من نقد جماعة الديوان  
التي عابت شعر شوقي وحافظ من ناحية ، وحتى يسايروا

التطور الذي جد في المجتمع من ناحية أخرى .

وقد لوحظ على صور بعض المجددين أنهم يستعينون  
على جلائها في الشعر بالطبيعة ، ومناظرها على أن يراعى صنوف

التشابه التي تربط ما بين صور الطبيعة ، وجوهر الأفكار  
والمشاعر .

وهذه الصور تمثل مشاعر ، وأفكارا ذاتية ، إذ  
بهزجون مشاعرهم بالصور الشعرية ، فيناظرون بين الطبيعة  
وحالاتهم النفسية ، ويرون في الأشياء أشخاصاً تدرك ، وتشاركهم  
عواطفهم (١٩) .

وهؤلاء متأثرون بالمذهب الرومانسي ، لأن الخيال عنده  
« يسبح في أطواء النفس ، ومسارح الطبيعة ، يمزج  
هذه بتلك ، ويصور مشاعره الخاصة من خلال مظاهرها  
العامية ، فإقبال الربيع هو إقبال الشباب ، وفتنة الحياة ،  
وتفتح الورد هو تفتح القلوب بالحب والأمل والسعادة .

وصخب البحر ، وهدير أمواجه هو غضب الطبيعة على  
الناس ، وهكذا لكل حال في الطبيعة حال في الناس في  
سرائهم وضرائهم » (٢٠) .

خذ مثلاً - أبياتاً من قصيدة المساء لخليل مطران :

١٩ - انظر النقد الأدبي الحديث لمحمد غنيمي هلال ص ٤١٦ .  
٢٠ - اتجاهات وآراء في النقد ، د. محمد نايل ص ١٠٥ .



١ - شك الى البحر اضطراب خواطري  
فيجيبني برياحه الهوجاء

٢ - ثاو على صفر أصم وليت لي  
قلبا كهذي الصخرة الصماء

٣ - ينتابها موج كموج مكارهي  
ويفتها كالمسقم في أعشائي

٤ - والبحر خفاق الجوانب ضائق  
كمدا كصدري ساعة الالماء

٥ - تغشى البرية كدرة وكأنها  
صعدت الى عيني من أحشائي

٦ - والأفق معتكر قريح جفنه  
يفضي على الغمرات والأقذاء

يذكر الشاعر أنه وقف في هذا المساء على شاطئ البحر يثبه أحزانه ، واضطراب نفسه وأفكاره فأجاب البحر بما يدل على أنه مضطرب مثله ، فازدادت حيرته وألمه ، فجلس على صخر من صخور الشاطئ متمنياً أن يكون قلبه قاسياً مثله ، لا يتأثر بالعواطف ، ولا يحس بالألم والعذاب ، ولكنه وجد الصخرة معذبة ضعيفة مثله ، فالأمواج تتري عنها كما تتوالى المصائب عليه ، وتتناثر

أجزاءها فتضعف كضعف أعضائه من السقم . والبحر الواسع أصبح مضطرب الجوانب ضيقاً كما يضيق صدره من الحزن في المساء . والكون كله مغلف بالسواد كأن الأحزان التي تملأ نفسه صعدت الى عينيه فجعلته يرى كل شيء يغطيه السواد ، حتى الأفق المتمد مظلم يختلط سواده بحمرة الشفق ، فكأنه شخص مهموم مقرح الأجنان ، وتوالت عليه الشدائد فأصبح يغضى على الألم والهوان .

فواضح أن الشاعر هنا ممتزج بالطبيعة ، فهو يث فيها الحركة ، ويشخصها ، ويدير معها الحوار ، ويتخذ منها أصدقاء يشكو إليهم ، ويشعر بهمومهم ، فيصور البحر صديقاً يشكو الشاعر له أحزانه ، فيجيبه البحر بما يفيد أنه مضطرب مثله ، وهذا يوحى بالتجاوب بينه وبين الشاعر .

ويرسم الشاعر صورة كلية لموقفه على شاطئ البحر - عند المساء - وقد ترابطت فيها الأفكار ممتزجة بالشاعر ، فأكملت أجزاءها وعناصرها ، وهي الشاعر والبحر والرياح والصخر والأفق وانظلام وحمرة الشفق ، وتتجلى فيها خطوط اللون والصوت والحركة ، فاللون نراه في زرقة البحر ، وغبرة الصخر ، ورغوة الموج ، وكدره المساء ،



واعتكار الأفق ، وقروح الجفن ، والصوت نسمعه في شكوى  
 الشاعر ، وإجابة البحر الهادر ، وعصف الرياح الهوج  
 والمركبة نصها في اضطراب الموج ، وتفتت الصخر ، وخفقان  
 البحر .  
 وفي خلال تلك الصورة الكلية جاءت صور جزئية بيانية  
 تعكس عاطفة الشاعر على الطبيعة فنراها مصورة فيها ،  
 فهو حزين متألم مهوم مريض ، كل ذلك جاء مصورا  
 في الطبيعة أتم تصوير ، فهي مرآة عاكسة لنا يعانیه  
 الشاعر ، ويشعر به .  
 ففي البيت الأول « شك إلى البحر » تشخيص يصور  
 البحر صديقا يئسه الشاعر شكواه ، وكذلك قوله « يجيني  
 برياحه الهوجاء » يخيل البحر إنسانا مضطربا ، والرياح  
 الشديدة تعبر عن انفعاله ، وفي البيت الثاني تشبيهه في  
 قوله « وليت لي قلبا كهذي الصخرة المماء » يوحى بكثرة  
 آلام الشاعر وأحزانه . وفي البيت الثالث يشبه موج  
 البحر في تتابعه على الصخرة بموج المكاره التي تتابعت عليه  
 نتيجة ما يعانیه من آلام نفسية وجسمية ، وفي « موج مكارهي »  
 تشبيه للمكاره في كثرتها بالموج . وفي زيغتها كالسقم في  
 أعشائي ، تشبيه موج البحر حين يفتت الصخرة بالمرض

في إضعاف أعضائه . فالشاعر هنا يسوى بينه وبين الصخرة  
 في كون كل منهما ضعيفا مهموما حزينا . وفي البيت الرابع  
 استعارة مكنية في « والبحر خفاق الجوانب ضائق كهدا »  
 تصور البحر إنسانا حزينا ضيق الصدر . وقوله :  
 « والبحر ... ضائق كهدا كصدري ساعة الامساء »  
 تشبيه . وهاتان الصورتان تدلان على اندماج الشاعر بالطبيعة ،  
 وأنها تشاركه آلامه وأحزانه . وفي البيت الخامس استعارة  
 مكنية في « تغشى البرية كدرة » تصور الكدرة ثوبا أسود  
 يغطي الكون . وفي « وكأنها صعدت الى عيني من أحشائي »  
 كناية عن شدة الحزن ، فالشاعر خلع آلامه على الطبيعة .  
 وفي « أحشائي » مجاز مرسل علاقته الكلية ، إذ أطلق  
 الأحشاء ، وأراد القلب . وفي البيت السادس استعارة مكنية  
 في « والأفق معتكر » تصور الأفق ماء عكرا . وفي « قريح  
 جفنه » استعارة مكنية تصور الأفق إنسانا معذبا تقوحت  
 أجفانه . و « يفضي على الغمرات والأقذاء » امتداد لها  
 وترشيح .  
 وهكذا نجد لكل حال في الطبيعة حالا في الشاعر  
 يصوره من خلالها ، فحزن الطبيعة هو حزنه ، وآلامها



هي آلامه ، وبكاؤها هي بكاءؤه ، وكدرتها هي ما تراه عينه  
نتيجة مرضه وآلامه .

فالمصور البيانية عند المجددين من الشعراء من الأدوات  
الأساسية التي يستعينون بها لتجسيد خواطرم ، وأحاسيسهم ،  
وتصوير مشاهدهم في لوحات فنية تبرز المعاني من خلالها  
في شكل تعابير الرسم في ظلاله وألوانه .

تأمل قول مطران وهو يصف لقاء الثوار بالعدو  
في المعركة (٢١) .

ووثوب أبناء الديار  
بِهِ إِلَى حَيْثْ أَنهَزْم

كالطير إسفاً وكالحيات  
زحفاً فِي الْأَكْم

كالذئب لصافى السدجى  
كالحيوت خوضاً فِي الْعَرَم

فهو يصور عمليات الهجوم واللقاء ، والحركة تصويراً  
دقيقاً ، وهو تصوير جامع شامل لكل الفرق المقاتلة في

٢١ - انظر الأبيات في ديوان الخليل ج ٣ ص ١٥٩ .

الجو والبحر والبر ، فالطير تصور الحرب في الجو ،  
والحيات تصورها في منخفض الأرض ، والذئب في الجبال ، والحيوت  
في البحر .  
ويقول إبراهيم ناجي من قصيدته « صخرة الملتقى » :

١ - إذا نشر الغرب أثوابه

وأطلق في النفس ما أطلقا

٢ - نقول : هل الشمس قد خضبت

وخلت به دمها المهرقا

٣ - أم الغرب كالقلب دامي الجراح

له طلب عز أن يلحقا

٤ - فيا صورة في نواحي السحاب

رأينا بها همنا المفرقا

٥ - لنا الله من صورة في الضمير

رأها الفتى كلما أطرقا

يستعيد الشاعر ذكرياته هو ومحبوبته على هذه الصخرة  
التي كانا يجلسان عليها حتى غروب الشمس ، ويبدأ الليل  
ينشر ظلامه في الكون الذي يثير في النفس كثيراً من الخواطر ،  
وقد ظهر الشفق الأحمر جهة الغرب كأن الشمس قد



صبغته باللون الأحمر وتركت فيه دمها المراق المخيف ،  
تصارع الغرب دامية كالأقارب الجريح الممزق ، ويناجي الصورة  
الرسومة في الأفق ليقول لها : إنك صورة من مخزنا العميق ،  
علنا الله على ما نصر فيه من حزن دفين .

فالشاعر في هذه الأبيان يرسم صورة كلية ترابطت  
فيها الأفكار بالمشاعر ، مكتملة العناصر ، والخطوط الفنية ،  
العناصر هي : الغروب والشمس والشفق الأحمر والشاعر والقلب  
الدامي . وخطوطها الفنية : صوت نسمعه في « نقول » ولون  
سراه في صفرة الشمس ، وحمرة الشفق ، والدم ، وحركة  
نصها في « نشر » و « أطلق » و « تلحقا » .

وجاءت فيها صور جزئية تشف عن عاطفة هسحونة بالأم  
الفراق ، وقد انعكس ذلك على الطبيعة ، فالشفق أصبح -  
في عيني الشاعر - صبغة من الدماء ، صبغ بها السحاب ،  
والأفق كله ملون بها ، ففي البيت الأول استعارة مكنية في  
« نشر الغرب أثوابه » تصور الغرب إنساناً ينشر ،  
و « أطلق في النفس ما أطلقا » كناية عن كثرة الهوم ،  
والخواطر التي تنتاب النفس في الليل .  
وفي البيت الثاني « هل الشمس قد خضبت » استعارة

مكنية تصور الشمس إنساناً يخضب . و « دمها المرقا »  
استعارة مكنية تصور الشمس إنساناً جريحاً سال دمه  
على الأفق .

وفي البيت الثالث « أم الغرب كالقلب دامي الجراح »  
تشبيه للغروب الذي انتشر فيه الشفق الأحمر بالقلب الجريح  
ودماؤه تنزف . « له طلبة عزة أن تلحقا » كناية عن

تذاب الفراق . وفي البيت الرابع « فيا صورة .. » تشخيص لهذه  
الصورة ، لذا فهو يناديها . و « رأينا بها همنا المرقا »  
تشبيه للهم المرقق بصورة السحاب الأحمر .

وفي البيت الخامس « صورة في الضمير رآها الفتى »  
استعارة مكنية تصور الضمير مرآة يرى فيها صورة الطبيعة  
التي اختلط فيها السواد بالحمرة .

فالشاعر عكس آلام الفراق ، وما يعانیه على الطبيعة  
فصورها فيها ، فبرزت عاطفته الذاتية - من خلال تلك الصور -  
منسحونة بالأم الفراق وعذابه .

فالتشبيهات والمجازات والكنائيات عند الشعراء المجددين



المتأثرين بالمذهب الرومانسي لا تتراد لذاتها ، وإنما توظف  
لشرح عاطفة ، أو توضيح حالة ، أو بيان حقيقة ، ومن ثم  
لا يصح الوقوف بها عند التشابه الحسى بين الأشياء من  
مرئيات ، أو مسهوعات ، أو غيرها دون ربط التشابه بالشعور  
المسيطر على الشاعر في نقل تجربته .

وكلما كانت الصورة أكثر ارتباطاً بهذا الشعور كانت  
أقوى صدقاً ، وأعلى فناً « فأشد ما يضعف الصورة أن  
يقف بها الشاعر عند حدود الحس مما تسميه البلاغة العربية  
القديمية « الجامع في كل » دون نظر الى ربط هذا التشابه  
الحسى بجوهر الشعور والفكر في الموقف ، فمثلاً قول  
ابن المعتز في وصف هلال الفطر عقب رمضان .

انظر إليه كزورق من فضة

قد أثقلته حمولة من عنبر (٢٢)  
لا ينقل إلينا شعوراً صادقاً بجمال الهلال وروعته ،  
لأن الشاعر بحث عن نظير حسى لما يراه دون أن يتصل  
هذا النظير بشعور محددة أو فكرة (٢٣) .

٢٢ - انظر البيت في ديوان ابن المعتز ص ٣١٢ .

٢٣ - النقد الأدبي الحديث لغنيمي هلال ص ٤٤٦ .

وقد يكون في هذا التشبيه دلالة نفسية على رغبته  
في الهرب من عالم الواقع ، أو دلالة على بيئة الترف  
التي ألفها ابن المعتز ، ولكن هذه الدلالة نفسية لا شعورية ،  
ولا صلة لها بالمنظر الطبيعي الذي يقصد ابن المعتز الى  
تصويره .

ونظيره قول ابن الخطيم :

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى

كعنقود ملاحية حين نوراً

وكذا قول الآخر يصور دوائر الماء في غدران  
حديقة :

كأن في غدرانها

حواجباً ظلت تمط

وما الى ذلك من الصور التي لا يراعى فيها سوى الشكل  
الظاهري لا تتجاوزة .

ولعل أول من نبه الى ذلك في النقد العربي الحديث  
المرحوم العقاد (\*) في الديوان ، إذ يقول : « وإذا كان

\* - وقيل أول من ذكر هذا في النقد عامة هو من كتب  
مقدمة ديوان بودلير « أزهار الشر » وقد قرأه عبد الرحمن  
شكري ووضع حوله علامات ونسخ هذا عنده ، ثم جاء  
العقاد وأخذ هذا من شكري وأشاعه في الناس .



كذلك من التشبيه أن تذكر شيئاً أهـر ثم تذكر شيئين  
 أو أشياء مثله في الاحمرار فما زدت على أن ذكرت أربعة ،  
 أو خمسة أشياء حمراً ، ببدل شيء واحد . ولكن التشبيه أن  
 تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع  
 في ذات نفسك . وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان  
 محسوبة بذاتها كما تراها ، وإنما ابتدع لنقل الشعور  
 بهذه الأشكال والألوان من نفس الى نفس . وبقوة الشعور  
 وتيقظه وعمقه واتساع مداه ونفاذه الى صميم الأشياء  
 يمتاز الشاعر على سواه ، ولهذا لا لغيره كان كلامه  
 مطرباً مؤثراً ، وكانت النفوس تواقفة الى سماعه واستيعابه .  
 لأنه يزيد الحياة حياة كما تزيد المرآة النور نوراً .  
 ومسفوة القول أن المحك الذي لا يخطيء في نقد الشعر هو  
 إرجاعه الى مصدره ، فان كان لا يرجع الى مصدره أعق  
 من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء (٢٤) .

فالمعنى الذي تكتفى برصد التشابه الحسى بين طرفيها .  
 وتسجيله ليس لها كبير اعتبار في ضوء المفهوم الحديث  
 للصورة ووظيفتها . فوظيفة الصورة في هذا المفهوم هو  
 ٢٤ - انظر الديوان ج ١ ص ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ .

تجسيد الحقائق النفسية والشعورية ، والذهنية التي يريد الشاعر  
 أن يعبر عنها .  
 ومن ثم نجد أطراف الصور في القصيدة المتأثرة بالذهب  
 الرومانسى على قدر واضح من التباعد ، والشاعر هو الذي  
 يقرب بينها ، لأنه يكشف العلاقات بينها بروحه وخياله ،  
 لا بحواسه . فمثلاً نقرأ قول إبراهيم ناجى من قصيدته  
 « العودة » (٢٥) يتحدث عن بيت أحبائه المهجور :

موطن الحسن ثوى فيه السأم  
 وسرت أنفاسه في جوه  
 وأناخ الليل غيه وجسم  
 وجرت أشباحه في هوه  
 والبلى أبصرته رأى العيان  
 ويدها تتسجان العنكبوت  
 قلت : ويحك تبدو في مكان  
 كل شيء فيه حتى لا يموت  
 كل شيء فيه من سرور وحزن  
 والليالى من بهيج وشجن

٢٥ - انظر الأبيات في ديوان وراء الغمام ، ط. دار العودة  
 بيروت ص ٢٠ .



وأما نسمع أقدام الزمن  
وخطا الوحشية فوق الدرج

تجد مجموعة من الصور التي تتباعد أطرافها في الحس  
الى أقصى مدى من التباعد ، ولكن الشاعر استطاع  
بخياله الناقد أن يقرب بينها . وأن يكشف علاقاتها الكامنة  
التي تتجاوز الخواص ، فجمع - مثلا - بين « السأم »  
وهو معنى ذهني مجرد ، وبين حركة الثواء والاقامة المحسوسة .  
ثم بينه وبين « الأنفاس » التي هي من خواص الكائنات  
الحية ، وعن طريق هذا التقريب يشخص السأم في صورة  
كائن حي يكاد يلمسه القارئ ، أو السامع ، ويفعل نحو  
ذلك بالليل الذي هو بدوره معنى تجريدي ، فيقرب بينه وبين  
حركة الاناخرة والجنوم التي هي - أيضاً - من خواص  
الكائنات الحية ، فيجسده ، ويجعل له أشباحاً تجرى  
في أبهاء البيت المهجور ، فالسأم ثاو ، ويتردد صوت أنفاسه  
في أجواء هذا البيت ، والليل منيخ جاثم ، وأشباحه  
نعبث طليقة في الأبهاء ، والبلى يتجسد حقيقة شاخصة أليمة ،  
ويداه تنسجان الخيوط العنكبوتية ، والزمن له أقدام ثقيلة  
الوقع ، والوحشية لها خطا ثقيلة تدب فوق السلم .  
فواضح أن هذه الصور في مجملها لا تقوم على التشابه

الحسى بين أطرافها ، وحتى ما قام منها على هذه العلاقة  
فإن الصلات بين طرفيها لا تقف عند مجرد التشابه الحسى  
المؤس ، وإنما يتجاوزها الى العلاقات الدقيقة المتمثلة في تشابه  
الوقع النفسى والشعورى للطرفين المتشابهين .

وبناء على هذا المفهوم للصورة لدى المتأثرين بالرومانسية  
فإنها تضعف إذا كانت برهانية عقلية ، لأن الاحتجاج أقرب  
الى التجريد من التصوير ، كما أن الاحتجاج تصريح لا إيحاء  
فيه ، والتصريح يقضى على الإيحاء الذى هو خاصة من  
خصائص التعبير الفنى (٢٦) .

والصور البرهانية العقلية كانت محببة لدى بعض النقاد  
العرب القدامى والبلاغيين فكانوا يحفلون بهذه الصور التي  
تساق للاحتجاج صادقاً كان كقول المتنبي :

ولو كان النساء كمن ذكرنا  
لفضلت النساء على الرجال  
فما الثانيث لاسم الشمس عيب  
ولا التذكير فخر للهلال

٢٦ - انظر النقد الأدبي الحديث للدكتور / محمد غنيمي هلال  
٤٤٣ ، ط . دار نهضة مصر ، ١٩٦٧ .



أم وهياً غير صادق ، كما في صور الاحتجاج الوهمية التي كانوا يدخلونها تحت « التخييل » وهي - عند معظم المعاصرين - ضارة بصدق التجربة واقعياً وفنياً ، لأنها تدل على أن الشاعر يتناول مظاهر الأشياء ، ويموه في تصويرها (٢٧) كما في قول البحترى يحتج لتفضيل الشيب :  
 وبياض البازي أصدق حسناً

إن تأملت من سواد الغراب  
 وقول أبي تمام :

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى  
 فالسيل حرب للمكان العالي  
 واختلاف البلاغيين والنقاد في قبول هذا النوع ورده راجع الى قضية الصدق والكذب ، فمن رده رآه ضد صدق التجربة الشعرية واقعياً وفنياً .

« ولكن إذا كانت طبيعة الشعر لا تأبى هذه العلل والأقيسة ، فإننا مع كل ذلك نرى أن هذا الضرب لا بد

٢٧ - المصدر السابق ص ٤٤٤ ، وانظر الأبيات والتعليق عليها في أسرار البلاغة ص ٣٣١ - ٣٣٥ .

من أن تجرى فيه روح حية تنسينا ما فيه من خداع وضلال ، وإلا ثقن ورخم » (٢٨) .

فمما استحسنه البلاغيون واستجادوه قول ابن نباتة يصف فرسه الأغر المجمل :

وأدهم يستمد الليل منه  
 وتطلع بين عينيه الثريا  
 سرى خلف الصباح يطير مشياً  
 ويطوى خلفه الأفلاك طياً  
 فلما خاف وشك الفوت منه

تشبعت بالقوائم والمحيات

« أراد الشاعر وصفه بشدة السواد فقال « يستمد الليل منه » فجعل الليل يستمد ظلمته من سواده ، والأصل فيه تشبيه الفرس بالليل في الظلمة ، ولكنه بالغ في ذلك ولم يكتف بقلب التشبيه ، وبأن يقول إن الليل مثله ، وإنما لجأ الى حكاية أخرى هي أن الليل يستمد منه ظلمته ، والفرق كبير وواضح ، ثم ذكر هذه القصة الطريفة ، قصة مطاردته للمباح ، فضمن ذلك وصفه بالسرعة

٢٨ - التصوير البياني للدكتور / أبو موسى ص ١٦٧ .



الفائقة ، ثم إن الصباح لما خاف فوته تشبث بقوائمه  
وهيأه ، وهذا سبب بياضها ، فالغرة والتجويل بقايا من  
نور الصباح « (٢٩) » .

ويشترط النقد الحديث أن تكون الصور البيانية عضوية  
في التجربة ، وهذا يعني أن كل صورة يجب أن تؤدي وظيفتها  
في داخل التجربة الشعرية التي هي الصورة الكلية للنص ،  
وهذا يعني - أيضاً - أن دراسة التشبيهات والمجازات والكنيات  
تكون من خلال النظرة إلى الصورة الكلية للمقطوعة ، أو  
النص الأدبي .

وهذه النظرة لها قيمتها الجمالية ، لأن الصور البيانية  
تخرج من حيز الجزء إلى مجال الكل ، حيث تتألق ،  
وتتناسق الفنون البلاغية لتبرز موقفاً من مواقف الحياة ،  
فيه حقائق وأفكار ، أو ترسم تجربة ذاتية مباشرة أو  
غير مباشرة بكلمات لها ظلال وألوان . وهنا ينبض  
الأسلوب ويحيا ويخلد « وهذا الاتجاه الكلي المصور والمرسوم  
يفضل الاتجاه الجزئي الذي يقال فيه : هنا استعارة ،  
وهنا مجاز مرسل ، وهنا تشبيه ، وغير ذلك دون ربط

٢٩ - المصدر السابق ص ١٦٨ .

بينها ، فتجىء الصورة كالزهرة المفردة التي تجف في اليد  
بعد لحظات من القطاف ، بخلاف الصورة الأولى التي تكون  
كباقة الزهور المختلفة تتزود من المياه المتجددة « (٣٠) » .

ويعيب المجددون على الصور التقليدية ، ويدعون إلى الابتكار  
والتجديد حتى لا تكون مبتذلة أخلقها طول الاستخدام .

وهذا ما قاله الامام عبد القاهر ، إذ يذكر أن من  
الاستعارة العامية المبتذل ، والخاصي النادر الذي لا نجده  
إلا في كلام الفحول (٣١) ، ويقسم التشبيه إلى ما هو ظاهر  
صريح لا يحتاج إلى تأول ، وإلى ما يكون الشبه فيه محصلاً  
بضرب من التأول ، ويستحسن النوع الثاني . ويقرر أن  
المشبه والمشبه به كلما كانا مختلفين في الجنس كان التشبيه  
بينهما أرقى فنياً (٣٢) .

وعلى الرغم من دعوة المجددين إلى الابتكار في الصور ،

٣٠ - المعاني الثانية في الأسلوب القرآني للدكتور / فتحي علم  
ص ١٢١ ، ط . ١٩٧٦ م .

٣١ - انظر دلائل الاعجاز ص ١١٢ .

٣٢ - انظر اسرار البلاغة ، ط . الاستقامة ص ١٠٠ - ١٠٣ ،



وهماجتهم لصور التقليديين نجد في شعر بعضهم صورا مبتذلة ، كقول بعضهم (٣٣) :  
لبس الأفق ضياء

ببدل الجنيح المريب

وشباب المرء لا يعقبه غير المشيب

فتشبه الضياء الذي يعقبه ظلام بالمشيب الذي يعقبه الشباب تشبيه مبتذل ، لا روعة فيه ولا جدة .  
كما نجده يأتي بصور توارثها الشعراء منذ الجاهلية ، كرمي النجوم في قوله :

وليلة بالنجوم خالية  
رعيتها والفؤاد منصدع

ونظال صورا وتشبيهات لا تستويح لها النفس ، ولا يطعن لها الذوق ، بل ولا يرتضيها الاحساس الصادق ، وذلك مثل قول عبد الرحمن شكري في رثاء قاسم أمين :

مال الرجال أمام نعشك حسرة

ميل الغصون مع النسيم الواني

٣٣ - هو عبد الرحمن شكري ، ديوانه الاول ، وانظر الشعر المصري بعد شوقي للكنتور / مندور ، الحلقة الاولى ص ١٥٧ - ١٦٠ .

فما أظن انهيار الرجال أمام النعش أو وراءه يشيبه في شيء تشنى الغصون ، أو ميلها مع النسيم الواني ، وهي حركة أشبه بتكسر الأدواح من العاصفة منها بميل الغصون مع النسيم الواني .

\* \* \*

إذا كان الشعراء المجددون المتأثرون بالمذهب الرومانسي يستعينون على جلاء صورهم البيانية بالطبيعة ومناظرها مع مراعاة صنوف التشابه مهما تباعدت أطرافها فأننا نجد جماعة أخرى من هؤلاء الشعراء المجددين تبدأ الصور البيانية عندهم من الأشياء المادية على أن يتجاوزها الشاعر ليعبر عن أثرها العميق في النفس ، في البعد من المناطق اللاشعورية ، وهي المناطق النائمة العائرة في النفس ، ولا ترقى اللغة الى التعبير عنها إلا عن طريق الايحاء بالرمز المنوط بالحدس ، وهؤلاء شعراء تأثروا بما يسمى بالمذهب الرمزي ، إذ إن الصور الرمزية ذاتية لا موضوعية ... وهي تجريدية ، تنقل من الحسوس الى عالم العقل والوعي الباطني ، (٣٤) .  
لصورة عندهم رباط يقربها من الواقع ، أو يجعل بينها

٣٤ - النقد الأدبي الحديث ص ١١٩ .



وبينه شبيهاً مقبولاً على غرار ما هو معروف ... في طرائق  
 الخيال المعروفة في كافة الآداب قديمه وحديثه « (٣٥) .  
 ويرون أنه - كي تتوافر الصفات الإيحائية للصورة -  
 على الشاعر أن يلجأ الى وسائل تعنى بها اللغة الوجدانية  
 كي تقوى على التعبير عما يستعصى التعبير عنه .

وهذه الوسائل « تراسل الحواس » بمعنى أن توصف  
 مدركات كل حاسة من الحواس بصفات مدركات الحاسة  
 الأخرى ، فتوصف المرئيات بأوصاف المسموعات ، أو المسمومات ،  
 أو توصف معطيات السمع بما توصف به معطيات البصر ،  
 أو اللمس ، أو الذوق ، ومن ثم تخلق علاقات جديدة بين مفردات  
 اللغة لم تكن لها من قبل ، فتقرأ أمثال هذه التعبيرات :  
 الضوء الناعم ، والضوء الباكي ، والعطر القمري ، واللون  
 الدافئ ، والسكون القهري ، والأسماك الفضية ، والقمر الثرس ،  
 والشمس المرة المذاق (٣٦) .

ومبنى هذا التراسل بين الحواس على أن « اللغة في  
 أصلها رموز اصطلح عليها لتشير في النفس معاني ، وعواطف

٢٥ - اتجاهات وآراء في النقد للدكتور / محمد نايل ص ١٠٥ .  
 ٢٦ - انظر الأدب المقارن لغنيمي هلال ص ٤٠١ ، ط ٢ .

خاصة ، والألوان والأصوات والعمق تنبعث من مجال  
 وجداني واحد ، فنقل صفاتها الى بعض يساعد على نقل  
 الأثر النفسى كما هو ، أو قريب مما هو ، وبذا تكتمل  
 أداة التعبير بوصولها الى نقل الأحاسيس الدقيقة « (٣٧) .

فصورهم لا تعتمد على علامة التشابه ، أو الصلة والمناسبة  
 بين المعنى المنقول عنه ، والمعنى المنقول إليه ، بل غدت  
 هذه العلاقة كما يقول رينيه ويلك : معكوسة (٣٨) ، إذ  
 لا نجد تشابهاً ولا صلة في استعارة الأوصاف الخاصة بأحد  
 مجالات الحواس لمجال آخر .

وقد شاعت هذه الصورة في الشعر العربى الحديث .  
 وأسرف فيها بعض الشعراء ، وبخاصة في بداية التأثير  
 الرمزي في الشعر العربى ، فنجد الكثير من القصائد  
 تتراحم فيها هذه الصور القائمة على تراسل الحواس ،  
 ومن هذه النماذج قول الهمشري (\*) من قصيدته : أحلام  
 الفارنجة الذابلة (٣٩) :

٢٧ - النقد الأدبى الحديث ص ٤٢٠ .  
 ٢٨ - نقلاً من المصدر السابق ص ٤١٩ .  
 \* - هو محمد عبد المعطى الهمشري ، ولد بمدينة المنيا سنة ١٩٠٨ م وتوفي سنة ١٩٣٨ ، انظر ترجمته في مقامة ديوانه  
 ص ٤٠١ وتحقق صلاح جودت .



١ - هيات لن أنسى بذلك مجلسي

وأنا أراعي الأفق نصف مغمض

٢ - خنقت جفوني ذكريات حلوة

من عطرك القمري والنغم الوضي

٣ - فانساب منك على كليل مشاعري

ينبوع لحن في الخيال مفضض

٤ - وهفت إليك الروح من وادي الأسي

لتعب من خمر الأريج الأبيض

فالتراسل بين معطيات الحواس في هذه الأبيات شديد

الوضوح ، ففي البيت الثاني يصف العطر الذي هو من

مدركات حاسة الشم بأنه قمري ، وهو صفة من صفات

ما يدرك بحاسة البصر . وكذلك يصف النغم الذي هو من

مدركات حاسة السمع بأنه وضي ، فيضفي عليه صفة من

صفات مدركات حاسة البصر .

ولا يكتفى بالتراسل المتبادل بين حاستين اثنتين كالسمع

والبصر ، أو الشم والبصر ، وإنما يجعل التراسل في بعض

الصور يتم بين ثلاث حواس تتبادل معطياتها ، فالبيت الثالث

يقوم شطره الثاني على تراسل متبادل بين ثلاث حواس هي

على التسوالي : الذوق والسمع والبصر ، فالينبوع هو باعتبار ما

من معطيات حاسة الذوق ، واللحن من معطيات حاسة السمع ،

واللون المفضض من معطيات حاسة البصر .

ومن هذا القبيل - أيضاً - صورة « خمر الأريج

الأبيض » في البيت الرابع التي تتراسل فيها حواس الذوق

والشم والبصر ، فالخمر من دائرة حاسة الذوق ، والشاعر

يضيفها إلى أحد مدركات حاسة الشم وهو « الأريج »

الذي يصفه بصفة من نطاق حاسة البصر ، وهو البياض

وهكذا تتعاقب هذه الأشياء المتباعدة على هذا النحو

الغريب .

ولم يقف بعض الشعراء في العصر الحديث بالعلاقات

بين طرفي الصورة عند حدود الجمع بين الأشياء المتباعدة

عن طريق تراسل الحواس ، وإنما تجاوز الأمر ذلك إلى

مزج المتناقضات في كيان واحد يعانق في إطاره الشيء

نقيضه ، ويمتزج به مستهدداً منه بعض خصائصه ، ومضيفاً

عليه بعض سماته تعبيراً عن الحالات النفسية ، والأحاسيس

الغامضة المبهمة التي تتعانق فيها المشاعر المتضادة وتتفاعل .

ومن هذا القبيل قول الشاعر (\*) من قصيدة تحت عنوان :

اجلس كي أنتظرك (٤٠) :

\* - هو محمد ابراهيم أبو سنة .

٤ - والأبيات من ديوانه : أجراس المساء ص ٤١ .



- ١ - أدخل وحدي نصف القمر المظلم .
- ٢ - تبلغنى في منفاى رسالة .
- ٣ - يبعثها الصيف القادم .
- ٤ - يتساقط منها ثلج أسود .

فهو يمزج بين الأثياف المتناقضة ، فيمزج في السطر الأول الضياء « القمر » بالظلام ، إذ يصف القمر بالاظلام . ويمزج في السطر الأخير البياض « الثلج » بالسواد ، إذ يصف الثلج بالسواد ، وهذا المزج يصبح أكثر تركيباً وتعقيداً حين نعرف أن هذا الثلج الأسود يتساقط من رسالة يبعثها الصيف القادم بما يوحيه الصيف من الدفء والحرارة .

وقد وجدت هذه الصور سخرية من بعض الشعراء والنقاد ، فمثلاً نجد الشاعر عزيز أباطة يسخر (٤١) في مرارة من هذه الصور ، ومن التجديد في التعبيرات الشعرية ، ويضرب أمثلة لذلك ، منها عبارات « الأنثيق المشنوق » و « الحزين الراقص » و « الصمت المقمر » و « الشمس المعرودة » و « اللانهاية الخرساء » .

٤١ - انظر مقدمة ديوان اصدااء الحرية لعبد الله شمس الدين .

والدكتور مندور لا يقبله كله ولا يرفضه كله ، يقول : والمقياس في الحكم عليه أوله هو النجاح أو الفشل في تحقيق الهدف منه ، وهذا الهدف نقل الأثر النفسى من الشاعر ، أو الأديب الى القراء ، فإذا كان الشاعر يحس - مثلاً - أن السكون المخيم حوله ليس سكوناً مقيضاً داعياً الى الحزن والكآبة ، بل سكوناً تبتهج به نفسه ، ويشرق وجدانه جاز أن تسمى هذا السكون منمناً كما قال الهمشرى ، وكذلك القول في ضوء القمر الذى قد يحس به شاعر هادىء الضوء حالماً وسنان بينما يراه آخر نورا براقاً بهيجا فيسميه بالقمر المفضى باعتبار أن الفضة توحى بالبريق والبهجة . وكذلك العطر يمكن أن يوصف بأنه قمرى إذا كان قد بعث في نفس الشاعر نفس الاصل الذى يبعثه ضوء القمر وبالمثل يمكن أن يقال عن النغم لوضئ . والمهم في كل هذا ألا يفتعل الشعراء مثل هذه التعبيرات لمجرد الرغبة في التجديد ، فالشعر والأدب غاية أساسه الكين هو صدق التجربة ، والاخلاص في تبين أثرها في نفس الأديب أو الشاعر ، ثم الاخلاص في نقل هذا الأثر الى نفوس الغير « (٤٢) » .

٤٢ - الشعر المصرى بمد شوقى للدكتور / مندور ص ٤٧ ، ٤٨ .  
الطبعة الثانية .



والحقيقة أن في تشكيل الصورة الرمزية مزلقاً خطراً يدفع  
غالباً - إلى مجاهل الغموض والابهام فتصبح مستعصية  
على الفهم ، بل على مجرد التصوير .

وإذا كانت صورهم - كما يقولون - تساعد على نقل الأثر  
النفسي للشاعر فهناك وسائل أخرى كثيرة تبرز هذا  
الأثر ، إذ اللغة العربية لها خصائص تركيبية تنقل أى أثر  
نفسي يريد الأديب نقله إذا استثمر تلك الخصائص لابرار أفكاره  
ومشاعره . تأمل قول ذي الرمة :

عشية مالى حيلة غير أننى

بلقط الحصى والخط فى التراب مولى

أخبط وأمجو الخط ثم أعيده

بكفى والغربان فى الدار وقع

تجده يرسم صورة حسية للمحب الوليهان الشارد  
اللب فيصل فى التعبير عما فى نفسه الى مالا تستطيع أن تصل  
إليه أعمق القصائد الرمزية أو العقلية التى تغوص وراء  
حقائق النفس الكامنة . ولا القصائد الرومانسية التى تتفجر  
بالعواطف المتهبة .

« فاللغة العربية لغة المجاز ، لا لأنها تستعمل المجاز ،

كما تستعمله اللغة العربية ، ولكن اللغة العربية تسمى لغة  
المجاز لأنها تجاوزت بالصور التعبيرية حدود الصور المحسوسة  
الى المعانى المجردة ، فيستمع العربى الى العبارة فلا يشغل  
ذهنه بصورها المحسوسة إلا ريثما ينتقل منها الى المقصود  
من معناها ، فالتقار عنده بهاءه والزهرة نضارة ، وهكذا « (٤٣) » .

والعرب القدامى كانوا يرحبون بالمجاز كوسيلة من  
وسائل البيان بشرط أن يتم النقل من مجال الى آخر  
على أساس التشابه ، أو وجود صلة ومناسبة ، والنقل  
الرمزى لا يعتمد على ذلك ، وما فعله العرب القدامى  
عرف لغوى يجب مراعاته ، فهو قانون يجب تطبيقه عند  
التجوز بالكلمات .

\* \* \*

تقريب :

إذا كان الشعراء المجددون المتأثرون بالرومانسية ، ونقاد  
العصر الأدبى الحديث يرون الحوس وحدها لا تصلح أن  
تعقد صلة بين أمرين ، بل لابد أن يكون الشعور النفسى  
هو الذى يعقد هذه الصلة الى جانب الحواس فإن كلا



من الامام عبد القاهر ، والرماني اهتم بالجانب لتأثيري للصورة البيانية ، ووقعها في النفس ، فيلتبس الامام عبد القاهر العلل والأسباب لجمال هذه الصورة ، وتأثيرها في مناحي النفس ، وفي أغوار الشعور ، فالاستعارة تبلغ غاية شرفها ، وتصل الى أبعد مدى في الرفعة - عنده - إذا كانت الصلة التي تربط بين المشبه والمثبه به وبنيت عليها الاستعارة أمراً نفسياً لا حسيّاً (٤٤) .

أما الرماني فكانت تحليلاته للآيات القرآنية التي تضمنت استعارات تقوم - غالباً - على بيان جمال تلك الاستعارات من حيث مخاطبة القرآن الكريم فيها الغرائز ، وإثارة الأحاسيس النفسية كالخوف والانتقام ، فهنا يحلل الاستعارة في قوله تعالى : « **وقدمنا الى ما عملوا عمل فجعلناه هباء منثورا** » (٤٥) بقوله : « حقيقة « قدمنا » هنا عمدنا و « قدمنا » أبلغ منه لأنه يدل على أنه عاملهم معاملة القادم من سفره ، لأنه من أجل إمهاله لهم كمعاملة الغائب عنهم ، ثم قدم

٤٤ - انظر اسرار البلاغة ج ١ ص ١٤١ وما بعدها ، تعليق د/ خفاجي .

فراهم على خلاف ما أمرهم ، وفي هذا تحذير من الاغترار بالامهال ، والمعنى الذي يجمعهما العدل ، لأن العمد الى إبطال الفاسد عدل ، والقُدوم أبلغ لما بينا . أما « هباء منثورا » فبيان ما قد أخرج ما لا تقع عليه حاسة الى ما تقع عليه حاسة . (٤٦) .

« ولعمري إن الرماني قد تنبه الى أهم ركن في جمال الاستعارة ، وهو الأثر النفسي الذي يبدو من صورة الانتقال ، وانفعال الوجدان لكلمة « قدمنا » ثم ربط الخيال بصورة أخرى قريبة تقوى المعنى وتملاً به النفس تحذيراً وخشية » (٤٧) .

ويعلق الرماني على قوله تعالى : « **سمعوا لها شهيقا وهي تقور** » (٤٨) فيقول : « **شهيقاً** » حقيقة صوت فظيح

٤٥ - سورة الفرقان آية : ٢٣ .

٤٦ - النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في الاعجاز ص ١٠ .

٤٧ - أثر القرآن في تطور النقد للدكتور / محمد زغلول ص ٢٢٨ .

٤٨ - سورة الملك من آية : ٧ .



كشيق الباكي ، فلاستعارة أبلغ ، لأن مقدار شدة الغيظ في النفس تدعو الى شدة انتقام في الفعل ، وفي ذلك أعظم الزجر « (٤٩) » .

وإذا كان الشعراء العرب المتأثرون بالمذهب الرمزي يلجأون الى تراسل الحواس باستعارة الأوصاف الخاصة بأحد مجالات الحواس لجمال آخر لخلق علاقات جديدة بين مفردات اللغة لم تكن لها من قبل ، لأن دلالات الألفاظ الوضعية - كما يقولون (٥٠) - قاصرة عن نقل حقائق الأشيان فإن أحياء المهجور من الألفاظ ، ونفض غبار ما تراكم عليه من الزمن ، وتعريب كلمات تحمل معاني تدل على ما استحدثت من تطور ، ونجد حاجتنا فيها تغنينا عن هذا التراسل الذي يطمس المعنى ، ويدفع به الى دياجير الغموض والابهام .

وإنني لا أعنى بذلك البعد عن الآداب الغربية والعالمية ونظرياتهم النقدية ، وإنما أعنى ألا نأخذ عنهم كل شيء ، وتطبيقه كله أو بعضه على أدبنا ، وإنما نأخذ ما يلائم

٤٩ - النكت في إعجاز القرآن ص ١١ .  
٥٠ - أنظر الرمز والرمزية في الشعر المعاصر للدكتور / مصطفى فتوح ، ط. دار المعارف ص ١٢١ .

أدبنا وبيئته ، لأن هناك فرقاً ، بل فوارق كثيرة بين الأدبين لاختلاف البيئة ونتائجها ، ولاختلاف المقومات النفسية والأعراف الاجتماعية .

وبعد ...

فهذه عجالة قصيرة تبين أن الصور الخيالية من أهم الوسائل التي تعين الأديب على إبراز أفكاره ومشاعره .

وأن بعض شعرائنا تأثر بالمذهب الرومانسي ، إذ نجد كثيراً من صورهم البيانية تستمد عناصرها من الطبيعة ، يشخصونها ويعكسون عليها مشاعرهم وأحاسيسهم ، وهم - غالباً - مجددون مبتكرون لكثير من هذه الصور ، ويلتمسون - غالباً - الملائمة والصلة التي تجمع بين المعنى المنقول عنه ، والمنقول إليه .

وأن هناك بعض الشعراء تأثر بالمذهب الرمزي ، إذ وجدنا بعض صورهم تعتمد على تراسل الحواس من غير التماس لتلك الملائمة والصلة مما جعل تلك الصور يكتنفها الغموض ، تحتاج لكي تفهم الى جهد جهيد وكد كديد .

وأن التأثر بالمذهب الرومانسي أكثر ، إذ نجد في بعض



القصة صوراً رومانسية خالصة ، وبعضها يجمع بين الرومانسية

والرمزية .

وهذا يعنى أن اللغة العربية تقبل التجديد في صورها

وأخياتها ، فطيناً أن نجد في مجازاتها تلبية للتطور كما

كان القدامى يفعلون ، لأننا نملكها كما كانوا هم

يملكونها .