

القيم الموسيقية في الشعر العربي

د/ عباده إبراهيم أحمد سعيد

مدرس أدب بالكلية

القيم الموسيقية في الشعر العربي

وهي ما يعرف بموسيقا الشعر •

والشعر فن من الفنون الجميلة ، يخاطب العاطفة في أغلب أحواله ، ويستثير المشاعر والوجدان ، وهو جميل في تخير ألفاظه ، في تركيب كلماته ، في توالي مقاطعه وانسجامها بحيث تتردد ويتكرر بعضها ، فتسمعه الآذان موسيقا ونغما منتظما ، فالشعر صورة جميلة من صور الكلام (١) •

وله تعريفات عدة :

١ - ماثيو أرنولد : يقول : ان الشعر هو نقد الحياة والكشف عن القيم التي يراها الشاعر في هذه الحياة أو في جزء منها بهتم به الشاعر •

(١) موسيقى الشعر د// ابراهيم آتيس بتصرف - ٧ ، الطبعة الخامسة ١٩٧٢ •

٢ - نياى : خير كلمات صفت فى نظام .

٣ - بعض الأدياء : عاطفة يتذكرها الشاعر وقت الهدوء .

هو ذلك الكلام الخالد .

طريقة خاصة من طرق استعمال اللغة .

٤ - «مازنا القديسى : الكلام الموزون المقضى . لأنهم يرون الانسجام الموسيقى فى توالى مقاطع الكلام ، وخضوعها الى ترتيب خاص (خاضع لتكرار التفاعيل الشعرية) اضافة الى أن تردد القوافى وتكرارها من أهم خواص اشعر ، كما أنهم عرفوا للشعر نواح أخرى تتعلق بالمعنى وما فيه من خيال وصور جديدة تؤثر فى النفس تأثيراً شديداً ، وتثير العاطفة فطنوا الى هذا ، ولكنهم اكتفوا بما يفصل الشعر عن الشعر مركزين على ما يسترعى الانتباه .

ويطرب الأسماح ، وهو موسيقا الشعر .

وابن خلدون أشار الى هذا أيضاً ، وجعلك الوزن والقوافى والخيال فى الشعر أساساً ، يقول : « الشعر هو الكلام المبنى على الاستمارة والأوصاف المتصل باجزاء متصلة فى الوزن والروى » (٢) ، ويرى أرسطو فى كتاب الشعر / ان الدافع الأساسى فى اشعر يرجع الى عفتين : اولاهما غريزة المحاكاة او التقليد . والثانية : غريزة الموسيقى أو الاحساس بالنغم ، ثم بدأ النقاد فى العصور المتأخرة يرون

(٢) مقدمة ابن خلدون ص ٥٠٤ الطبعة الارمنية ١٩٣٠م .

ان فى الشعر أموراً أخرى يعبرون عنها بالصور والأصوات حيناً ، ويصفونها بالعاطفة والانفعال النفسى حيناً آخر (٣) .

ان الموسيقى تعد مثالا للفنون الرفيعة . لأنها لغة مشتركة بين الناس جميعاً ، والفنون الأخرى تصاول أن تطلع بلها على الشعر ، وحينما استعارها الأدب ليكتمل بها كان على حق ، فأظم المعنى فتح إليها أى موكب خائف بالأتانسيد والغناء ، أكرم بها هبة عذرية أن ينسى الأديب أفكاره غناء فضلاً عن أحاسيسه وانفعالاته ، فليص الأديب بطبيعته إليها فى تأليف اللفظ واختياره لتخرج بها القطعة الأدبية ، وكأنها القطعة الموسيقية الخلاصة ، بما هو جعلها من حسن الإيقاع ، وفى كماتها من الجرس الناعم الخفيف أو الصلصلة الصلبة وقوة الحركة المناسبة للموضوع ولعاطفة الشاعر « فالموسيقا اللطيفة تبع على الشعر جواً مشبعاً بالفنون ، وبالأخص اذا جاءت أوزان القريض التى تنهض بهذه الألفاظ ملائمة للون العاطفة التى يصاولها الشعر بثها ، فكلما تم التجاوب بينها ازدادت فنوننا ، وبدون الوساطة ينسط أن يكون الشعر شعراً وان اقتران الألفاظ بالنظم فى شعر كناية الألم لدليل فى ذاته على هذه المنزلة التى تحتلها الموسيقا » (٤) .

فلما جاء المحدثون ونظروا الى معالم اشعر فى لغات عدة وضعوا له أركاناً ثلاثة يجب أن تتحقق فى الكلام ليسو شعراً :

(٣) موسيقى الشعر ابراهيم انيس بتصرف ص ١٤ القطعة الخامسة ١٩٧٢ .

(٤) الشعر والفنون الحديثة ابراهيم العريشى بتصرف ص ٢٢ - نظائر المعارف مصر بدون تاريخ .

أولها : ان معانيه تصب في صور خيالية يتم خيال القارئ الى السامع .

ثانيها : ان تتوافر في الفاظه صفة التجانس بين اللفظ والمعنى وذلك بأن يكون اللفظ رقيقا في موضع الرقة قويا غنيها في موضع القوة والعنف وأن تتوافر فيه صفة الجرس الموسيقي ، وإلا يكون اللفظ مبتذلا أو كثير الشيوخ لا يرتاح اليه الذوق الشعري .

ثالثها : الوزن الشعري وخضوع الكلام في ترتيب مقاطعه الى نظام خاص ويعني هنا البحث عن معنى الجرس الموسيقي في اللفظ الشعري ، لأن بعض المحدثين قد وصفوا هذه الصفة بأنها اخس مزايا لغة الشعر ، ولكنها أشدها خفاء ويصعب الدلالة عليها (٥) .

وإذا كانت هذه أركان الشعر كما ارتآها المحدثون ، فانهم يرون أن الوزن والقافية خاصة واضحة لا غموض فيها ولا ابهام ، ويرونها تزيد من انتباهنا ، وتضفي على الكلمات حياة فوق حياتها ، وتجعلنا نحس بمعانيه كأنما تمثل أمام أعيننا تمثيلا عمليا وواقعيًا ، كما أنها تهب الكلام مظهرا من مظاهر العظمة والجلال ، وتجعله مصقولا مهبيا تصل معانيه الى القلب بمجرد سماعه ، وكل ذلك مما يثير فينا الرغبة في قراءته وانشاده ، وترديد هذا الانشاد مرارا وتكرارا ، فليس

(٥) التوجيه الأدبي لطفه حسين وآخرين ص ١٩٣ - الطبعة الرابعة

الشعر في الحقيقة الا كلاما موسيقيا ننفعل لموسيقاه وتتأثر به القلوب (٦) .

وقد يمهز الشاعر بأن يتبع وجهها من وجوه تجوزها قوانين النظام، كأن ينوع في انقافية ، أو يصرع حيث لا يجب التصريح ، وكل هذا مما يثير الانتباه ، أو يبعث على الاعجاب والاهتمام .

فاذا سيطر النغم الشعري على السامع وجدنا له انفعالا في صورة الدزن حيناً - حسبما يريد انشاعر أن يبيث من عواطف أو البهجة حيناً آخر ، والحماس أحيانا ، وصحب هذا الانفعال النفسى هزات جسمانية معبرة وممنظمة نلاحظها في المنشد وسامعيه معا (٧) .

وتعلو قيمة الأسلوب الشعري بمقدار ما فيه من النغم وما يحملها من موسيقا ، والعكس بالعكس ، وإذا كانت ألوان الشعر في حاجة الى الموسيقى فليس ذلك بدرجة واحدة ، فان الشعر الغنائى الوجداني أشد احتياجا ، لأنه تعبير عن العاطفة الشخصية ، أما الشعر التعليمي لا يظهر فيه هذا المعنى ويبقى الألوان الشعرية تختلف من نوع لآخر حسب حاجتها للموسيقا .

وكثير من الشعر العربي الكلاسيكي يتميز بهذا الرنين والتنغيم

(٦) موسيقى الشعر م/ ابراهيم أنيس بتصريف ص ١٦ ، الطبعة الخامسة ١٩٧٢ م .

(٧) موسيقى الشعر ص ١٤ بتصريف .

الموسيقى وتتنوع هذه الموسيقى بتنوع موضوعات الشعر أنوجداني،
وتتفاوت الأصوات الموسيقية في قوتها ونغمتها وصفاتها وانخفاضها
وارتفاعها، والموسيقى الشعرية يجب أن تساير موضوع القصيدة
وتتلاءم مع التجربة الشعرية • يقول سبنسر: ان خير الموسيقى ما تنمشى
مع الأفكار وتتساوق مع المعاني وتتجاوب نغماتها ونبراتهما مع حالات
النفس •

والشعر الغنائي يموج بالأنغام، ولا يتخلى عن الوزن والقافية،
ويكون في كل أجزاءه إيقاعا، ولا تلزم هذه القيود في الشعر
القصصي أو الفلسفي، اذ يكفي في عرف النقاد الغربيين أن يتوافر
فيه الإيقاع • ويقول لاسل آيركرومبي في كتابه الشعر وموسيقاه
ومعناه: «يلزم أن تصبغ الموسيقى كل القصيدة في الشعر الغنائي،
وبخاصة في الأغاني، ولا تلزم في الشعر التفكيري، فإنه وان اتصف
بالإيقاع الموسيقي لا يلزم فيه ضرورة قيود الوزن والقافية، ومن ثم
جاز في عرفهم تعدد القافية وازدواجها •

ووحدة القصيدة الموسيقية لازمة لسمها وارتفاع منزلتها باقامة
الوزن الموسيقي بين جميع فقرات القصيدة (٨) • ولعل السر علوق
الشعر بالذاكرة دون النثر هو ما في الشعر من انسجام المقاطع وتواليها
بحيث تخضع انظام خاص في هذا التوالي، ومتى دربت الأذن على

هذا النظام الخاص ألفته وتوقعته في أثناء سماعها، والنفس تألف
المعاد والمكرر، ولعل ذلك سر تكرار الاعلانات التجارية ومثل الوزن في
هذا مثل كل شيء منظم التركيب منسجم الأجزاء يدرك المرء بسهولة
سر توالي أجزائه وتكرارها وتركيبها خيرا مما يمكن أن يدرك المضطرب
الخالى من النظام والانسجام (٩) •

والموسيقى في الشعر قد تقترن بالعاطفة وحدها، أو تقترن
بالعاطفة والخيال معا، أو تستقل دونهما في التعبير •

فاما اقترانها بالعاطفة وحدها فلأثرها في اختيار موسيقا الوزن
الشعري، ما فيه من تفعيلات توضح الحالة النفسية للشاعر كقول
جرير (١٠):

ان الذين غدوا بلبك غادروا وشلا بعينك ما يزال معينا
غيضن من عبراتهن وقلن لي ماذا لقيت من الهوى ولقينا؟

وأما اقترانها بالعاطفة والخيال معا ففي قول قيس بن الملوح:

بربك هل ضمنت اليك ليلي قبيل الصبح أو قبلت فاما
وهل رفت عليك قرون ليلي رفيف الأملحوانة في نداها

(٩) موسيقى الشعر - ١٣ بتصرف •

(١٠) شرح ديران جرير محمد اسماعيل الصاوي ص ٥٧٨ -

منشورات دار مكتبة الحياة دون تاريخ •

(٨) بين الأدب والنقد د/ خفاجي ونابل - بتصرف ٣٢ - الطبعة الأولى

بيون تاريخ •

وأما استقلال الموسيقى دون العاطفة والخيال بالأصالة في التعبير
ففي مثل قول جبران خليل جبران (١١) :

هل تخذت الغاب مثلي منزلا دون القصور
فتبعت السواقي وتسلقت الصخور
هل تحممت بعطس وتنشفت بنور
وشربت الفجر خمرا في كؤوس من أثير

فالموسيقا وحدها هي التي دفعت جبران أن يقول : (تحممت)
والإفصاح هو « استحممت » إذا أردنا إقامة الوزن ، واختلافه
ألون الموسيقى هو الذي أسبغ على هذه القطعة جو التخيل في
وإفصاح من حيور (١٢) .

وتعد :

فما المقصود بموسيقا الشعر ؟

هي الإيقاع والنغم الناتجان من جرس الألفاظ والعبارات وانسجام
توالي المقاطع وتعدد بعضها والصور والظلال التي يشعها اللفظ والعبارة
كأثر لتكامل العناصر الشعرية المختلفة .

(١١) الواكب ص ٢٦ ، طبعة المقطم ١٩٢٣ م .

(١٢) الشعر والفنون الجميلة د/ إبراهيم العريض ص ٢٩ ، ٣٠ ،
بمصرف دار المعارف بدون تاريخ .

هذا وقد قسم النقاد ودارسو الأدب موسيقا الشعر الى قسمين :

(أ) الموسيقا الخارجية وهي قسمان :

١ - الوزن

٢ - القافية

(ب) الموسيقا الداخلية وهي قسمان :

١ - ظاهرة جلية

٢ - خفية مستترة

وسنخصص كل قسم من هذه الأقسام بحديث خاص :

(أ) الموسيقا الخارجية

أولا - الوزن :

الشعراء يعتمدون على وسائل فنية للتعبير عن مشاعرهم بعضها
يتصل بالمعنى وهو التصوير ، وبعضها يتصل باللفظ والعبارة أو نسق
التعبير ، وبعضها يتصل بالشكل العام (الموسيقا الخارجية) للشعر
وهو يشمل الوزن والقافية .

والوزن : تقطيع موسيقى جذاب يجعله الشاعر أداة سحرية
يلعب مشاعر ذوى الحس فالببيت الشعري كما هو معلوم - يتكون
من عدة وحدات نغمية تتكرر فيه كما يتكرر الإيقاع في الجملة
الموسيقية ، والوحدة النغمية هي توالي الأحرف المتحركة والسكونة على
نحو منتظم دقيق وتسمى التقعيية ، فإذا بلغت التفعيلات حدا معيناً
نشأ ما يسمى بالوزن ، أو بالبحر ، والتي تعتمد على المدوع
لا المكتوب .

والوزن والقافية لا يتفان عند الناحية الشكلية ، ولكن لهما اثر في المعنى ، فالوزن قادر على أن يمنح الألفاظ من التأثير ما لا يكون لها في النثر ، فان الوزن ايقاع موسيقى له صلة كبيرة بالوجدان .

لذلك أقر الأدباء الشعر اذا أرادوا أن يعبروا عن العاطفة والاتفعال أصدق تعبير . والشاعر الموفق يعرف كيف يلائم بين الوزن والموضوع فالأوزان القصيرة الرشيقة تناسبها الموضوعات الخفيفة ، والأبحر الطويلة يوافقها الجد والرصانة والنوقار ، لما بين الفنين من تفاوت كبير في الأذن الموسيقية ، ففيه ما يتناسب مع الهدوء والسكينة ، وفيه ما يناسب الشدة والبطش كشعر الحماسة .

والكلام الموزون ذو النغم الموسيقى يثير فينا انتباهها عجيبا وذلك لما فيه من توقع لمقاطع خاصة تتسجم مع ما نسمع لتتكون منها جميعا سلسلة التفاعيل المتصلة الحلقات التي لا تتبو احدى حلقاتها عن مقاييس أخرى .

فاختلاف التفاعيل والبحور طولا وقصرا ، والحركات والسكنات في متناظن أطول منها في مستقطن ، فالطويل أطول في التفاعيل من العزج مثلا ، ولهذا الاختلاف تأثير كبير في الأذن الموسيقية .

وهذا الوزن الموسيقى ذو حظ في أن يكسب الشعر الشوابة والذبيوع (١) وارتباط الشعر بالموسيقا أكبر منه بالتصوير حتى كان

(١) أو الخلود حسب تعبير المؤلف على ان المراد به الكثرة الطويلة

لأنها لفظة اعتادها كثر من مؤلفينا .

الرومان يقولون : أن الشعراء ليسوا إلا مغنين يترنمون بأشعارهم ويمنون بها لأنفسهم ولمن شاء أن يرددتها بعدهم (٢)

ثانيا - القوافي (٣) :

مقاطع صوتية حبلى بالنغم ممثلة بأصدااء متوالة الرنين والتلدين ، يفعل جيدها في العواطف فعلا طويلا البقاء متعدي الأثر . فالأذن تتلقى كتلا من المقاطع تطول وتقصر فاذا ترددت في أواخر هذه الكتل الصوتية مقاطع صوتية بعينها شعرنا بسهولة ترديدنا وأصصنا بغبطة وسرور حين سماعها ، وبعت هذا فينا الرما والاطمئنان اليها وهنا نلاحظ سر حينا للكلام القفي (٤) .

واقافية بمنزلة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع ترديدها ، ويستمتع بهذا التردد انذى يطرق الأذان في فترات منتظمة ، وبعد عدد ثابت من التفعيلات . وقد احتلت القافية مكانا هاما في الشعر العربي حتى كانت القصيدة تنسب الى الروى وهو أبرز حروف القافية .

(٢) النقد الأدبي / أحمد ابن من ٦٤ بصرف .

(٣) القافية : المقطع الصوتي في آخر كل بيت شعري . وقد سببه الخليل بالحروف التي تبدأ بتحرك قبل أول ساكنين آخر البيت الشعري وعند الأختس الكلمة الأخيرة من البيت . وعند أبي علي فطرب رأى العباس الروى - والرأى المختار رأى الخليل وعليه العمل .

(٤) موسيقى الشعر ص ١١ .

فان سيطرة حرف « السين » في ابئتين له ما له من سماحة الجرس ، ولطافة الوسوسة وتتساعد الدرجة الفنية بالصياغة الدقيقة القائمة على حسن خارجي يستدرج تفاعلا داخليا ينبسط في النفس وينداح .

والصوت يختلف عن الصوت بالطول والقصر ، وأنه جهوري أو خافت أو غليظ أو رقيق وانه مرتفع أو منخفض .

ومن حروف ضخمة الى حروف لينة رخوة ولكل مقام ما يناسبه من اختيار حروف يعينها ، وتكرارها في الأبيات يبرز أثر العاطفة في التعبير عن الحالة النفسية للشاعر وكذلك اذا لحظت ان كثرة حروف المد أو قلتها في بعض الأبيات مرتبطة بالمعنى والشعور اللذين تعبر عنهما الأبيات .

ومن أمثلة هذه الموسيقى قول الشاعر (جليلة رضا) من قصيدة (عادت القنائة) :

أمنهاها أمنهاها رغم التهديدات المرة (٢)
بدمى بدماك حفرناها هي جزء من مصر الحرة
سندافع عنها لن نألو بالدم حتى آخر قطرة

انظر الى تكرار حرف الميم . وما فيه من القوة والفخامة مما

(٢) ديوان اللحن الثائر - لجليلة رضا ص ١٦ - الشركة العربية للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٥٧ م .

يناسب مقام الفخر والحماسة التي تبثه الشاعرة فيمن يقرأ أدبها ، بل أن الموسيقى واضحة فيها تماما ، كأنها أغنية حماسية تغنى ، وكذلك تكرار حرف الراء ، وتقطيع البيت الى مقاطع يوحي بالجو الحماسي الذي تريده الشاعرة ، فقد عبرت الموسيقا عن مقصود الشاعرة ، وحسن التوازن بين عبارات الأبيات بمثل هذه الدرجات الموسيقية الصاعدة ، أي أن موسيقى العبارة تمثل موسيقى النفس .

٢ - وأما تردد لفظة بعينها حتمت العاطفة على الشاعر اختيارها لتعبر عن الحالة الوجدانية الروحية التي تجعل اشاعر يختار ألفاظا تناسب تلك الحالة .

وتستطيع أن تضع يدك عليها اذا انتبهت أذنك الى أن جرس الكلمات في القصائد الجيدة يكون هامسا خافتا في مواطن الرقة والوداعة .

وعاليا صخابا في مواطن العنف والشدة .
وأحيانا من اختيار كلمات ذات حروف لها جرس يكون مصدرا من مصادر الموسيقى الظاهرة الداخلية ذلك ان للكلمات تأثيرا في ذواتها ، وبحسب مواقعها من اخوانها وفي الجو الموسيقي الذي تعيش فيه .

مثاله مطلع رائية عمر بن أبي ربيعة :

أمن آل نعم أنت غاد فمبكر

غداة غد أم رائح فمبكر

(١٥ - لغة جرعا)

تهيم الى نعم فلا الشمل جامع
ولا الجبل موصول ولا القلب مقصر
ولا قرب نعم ان دنت لك نافع
ولا نأيها يسلى ، ولا أنت تصبر
وأخرى أتت من دون نعم ، ومثلها
نهى ذا النهى لو ترعوى أو تفكر
إذا زرت نعماً لم يزل ذوو قرابة
لها كلما لاقيته - يتتمر (٣)

فقرئ أن الشاعر هنا يتلذذ بذكر اسم محبوبته بجانب الجوا
الموسيقى الخلاب على الأبيات يزكى في المطلع متعة اعادتها لما تزخر
به من النغم المريح الأنيس ، خاصة أن للاسم عينه « نعم » كلفظة
تفريدة لها استجابة نغمية في الأذن السليمة .

وكذلك ترديد لفظة في الهجاء كقول الفرزدق (٤) .

ولو ترمى بلؤم بني كليب نجوم الليل ما وضحت لسا
ولو لبس النهار بنو كليب لدنس لؤمهم وضح النهار
وما يغدو عزيز بني كليب يُطلب حاجة الإبحار

ففوق ما يرغب فيه من تقرير الوصمة في الجماعة وترسيخ اسمهم
على أذهان الناس مرفقا باللعنة والحقارة يساعد هذا التكرير على

(٣) شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ٦٢ ، ٩٣ الطبعة الثانية
ط السعادة ١٩٦٠م .

(٤) شرح ديوانه ص ٤٤١ المكتبة التجارية ١٩٣٦م .

(٨) لحنياً حاداً :
اشاعة النغم ورسم الجو النفسى للغرض الذى قصده الشاعر فى
الأبيات (٥) .

وكقول هاشم الرفاعى :

أهوى الحياة كريمة لا قيد لا (٦)

ارهاب لا استخفاف بالانسان

فاذا سقطت سقطت أحمل رأيتى

يغلى دم الأحرار فى شريانى

فتكرار لفظة « لا » و « سقطت » أحدث جرساً موسيقياً لا ينكره
أثره ، زيادة على العاطفة القوية التى تبعث فى النفس شعوراً بالعزة
يجعل القارئ لا يئحى لأحد إلا لله .

« فلكل مقام مقال » فهناك ألفاظ تتناسب الرقة والنعومة والألفاظ
تتناسب الشدة والقوة فالشدة والقوة تتناسب الفخر والحماسة .

كقول بشار (٧) :

إذا الملك الجبار صعر خده مشينا اليه بالسيوف نعابته

(٥) الكامل فى النقد الأدبى يتصرف ص ١٠٣ ، ١٠٤ - كمال

أبو مصلح منشورات مكتبة دار الفكر بدون تاريخ .

(٦) ديوانه ص ٢٤٥ المطابع الأميرية ١٩٦٠م .

(٧) ديوانه ج ١/٣١٧ لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٦٩هـ -

وقوله أيضا (٨) :

إذا ما غضبنا غضبة مضرية هتكنا حجاب الشمس أو قطرت دما

والرقة والنعومة تناسب الغزل كقول الشاعر :

تضيره الله من آدم فزال منحدرًا يرتقى

وقد اجتمعت الشدة والقوة مع الرقة والنعومة في بيت واحد .

كقول الشاعر :

ألا أيها النوام ويحكم هبوا أسائلكم هل يقتل الرجل الحب ؟

قال شطر الأول قوى شديد ، والشطر الثاني رخو ناعم (٩) .

كما أن للعاطفة المسيطرة على الشاعر أثرها في اختيار الألفاظ الملائمة لجو النفس فالحالة الروحية الوجدانية جعلت شوقي يختار ألفاظا تناسب تلك الحالة في حديثه عن البحر حيث كانت أمواجه عالية صخابة حتى خاف ركاب السفينة الغرق ، ويعد أن هدأت الأمواج هدأت معها نفوس الخائفين فاذا نظرت الى البحر وأنت ممتلىء النفس خشوعا وهيبة لله واعجابا بصنعه تعالى فانك تقول مع شوقي (١٠) :

فإنما نفوسنا فيا ليهيبه معهم ليجاء ذلكنا إذا

(٨) ديوانه ج ٤/١٦٣ - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٨٦هـ - ١٩٦٦م ٧٠٠ - ١٢٥٠ صفحا (٩)

(٩) النقد الأدبي أحمد أمين ص ٦٤ ، ٦٥ بتصرف مكتبة النهضة المصرية بتصرف الطبعة الخامسة ١٩٨٣م .

(١٠) ديوانه ج ١/١٧ - المكتبة التجارية الكبرى ١٩٧٠م .

رب ان شئت فالفضاء مضيق (١١) وأقول أيضا تنوع

وإذا شئت فالمضيق فضاء

يتولى البحار مهما ادلهمت

منك في كل جانب لآلاء

وإذا ما علت فذاك قيام

وإذا ما رغت فذاك دعاء

فاذا راعها جلالك خرت

هيبة ، فهي والبساط سواء

فالعاطفة حتمت على الشاعر اختيار ألفاظ خاصة لتعبر عنها ،

فمثلا اختيار البداية بهذا النداء المقدس « رب » وكلمة « ان شئت »

و « فضاء - مضيق - مهما - منك - ادلهمت - لآلاء - قيام -

دعاء - رغت - راعها - خرت » .

وهكذا كان للعاطفة أثرها في اختيار ألفاظ خاصة لها موسيقاها

التي تعاونت في اظهار موسيقا خاصة في الأبيات لعنا وضعنا يدك

على بعضها .

وكذلك سيطرت الحالة النفسية الفزعة على حافظ ابراهيم فأملت

عليه أن يختار البداية هذا اللفظ المثير « عاصف » ليعبر عن حالة

الشاعر النفسية حينما كان البحر غاضبا يوشك أن يغرق سفينة أنت

وأكبها فلاشك أن النفس ستملا خشية منه وفزعا وشماتة بالبحر بعد

أن أذل الله طغيانه كما ستمتليء امتنانا لله وشكرا على الحسالة التي
وصلت إليها ، يقول (١١) :

عاصف يرتهمي وبحر يغير لسانه
أنا بالله منها مستجير

وكان الأمواج وهي توالى
محنقات - أشجان نفس تثور

ازبدت ثم جرجرت ، ثم ثارت
ثم فارت كما تقور القصور

ثم أوفت مثل الجبال على الفلـ
ك وللفلك عزمة لا تخور

وعليها نفوسنا خائرات
جازعات ، كادت شعاعا تطير

في ثنايا الأمواج والزبد المنـ
دوف لاحت أكفاننا والقبور

مر يوم وبعض يوم علينا
والمنايا الى النفوس تشير

ثم طافت عناية الله بالفلـ
ك ، فزالت عن ثقل الشور

ملك دفة النجاة يد اللـ
ه فسبحان من اليه المصير

(١١) ديوانه ج ١/٢٢٧ - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٠ -
الطبعة الثانية .

أمر البحر فاستكان وأمسى

منه ذاك العباب وهو حصير
أيها البحر لا يغرنك حول

واتسع وأنت خلق كبير
انما أنت ذرة في اناء

ليس يدري مداه الا القدير

فلاشك أنك ترى معي أن العاطفة المسيطرة على الشاعر حتمت
عليه اختيار ألفاظ موسيقية لها رنين خاص كلفظة عاصف ، يغير ،
يرغى ، مستجير ، محنقات ، تثور ، جرجرت ، ثارت ، فارت ،
تخور ، خائرات ، جازعات الى آخره .

٣ - وأما ترديد جملة هي مصدر من مصادر الرنين والنغم
الموسيقى يسعى اليه الأديب شاعرا أو ناثرا ، فيجعل من الجملة
المكررة لازمة يقف عندها في نهاية كل مقطع ليستثير الحماسة
والاعجاب ، أو يستغله مبتغيا من ورائه مقصدا ايقاعيا يقوى به رونق
الكلام ، ويكسبه طلاوة صوتية رائعة .

فهناك تراكيب قوية ، ضاجة ، صارخة كما في كثير من شعر
المتنبى وخطب الحروب .

وهناك تراكيب ناعمة هادئة يemor بها الأسلوب في روعة الحسن
وفتنة الإغراء كما في أكثر شعر الغزل فمثال التراكيب القوية الضاجة
قول الشاعر :

(أمية بن أبي الصلت) (١٢) :

بأنا النازلون بكل ثغر

وأنا الضاربون إذا التقينا

وأنا المانعون إذا أردنا

وأنا العاطفون إذا دعينا

وأنا الصاملون إذا أناخت

خطوب في العشيرة تبتلينا

وأنا الرافعون على معد

أكفا في المكارم ما بقينا

وأنا الشاربون الماء صفوا

ويشرب غيرنا كدرا وطينا

فتكرار عبارة « وأنا الفاعلون كذا كذا » تركت موسيقى قوية
لخصمة ناسبت مقام الفخر الذي قصده الشاعر .وتلمس هذا الأثر الموسيقي لمسا وتضع يدك عليه إذا انتبهت الى
بعض المحسنات البديعية الموفقة كحسن التقسيم للعبارات كما في قول
البارودي يفخر ليسرى عن نفسه وليدفع عنها الشعور بالانهزام وهو
في أسره (١٣) .

سئول وأحلام الرجال عواذب

سئول وأفواه المنايا فواغر

فلا أنا أدناني الوجد باسم

ولا أنا ان أقصاني العدم بأسر

فما الفقير ان لم يدنس العرض فاضح

ولا المال ان لم يشرف المرء سائر

ففي كل بيت عبارتان متوازنتان تمام التوازن ، وهو ما يسمى

بحسن التقسيم (١٤) ، حتى أضاف اليه الترصيع بقواف داخلية ،

يضع « سئول » في مقال « سئول » ويضع « أقصاني » مقابل

« أدناني » ومن أقدم الأمثلة لترصيع العبارات وحسن تقسيمها قول

الخنساء (١٥) :

حامي الحقيقة محمود الخليفة مهـ

دى الطريقة نفاع وضرار

جواب قاصية ، جزار ناصية

عقاد ألوية للخيل جران

(١٤) هو : تقسيم الكلام قسمة مستوية تحتوى على جميع أنواعه

ولا يخرج منها جنس من أجناسه .

(١٥) ديوانها ص ٨٠ مع ديوان حاتم الطائي بلا إشارة لمكان الطبع

١٣٢٦هـ - ١٣٤٨هـ والعقد الفريد ج ٣/١٩٧ - دار الفكر .

(١٢) ديوانه ٦٧/٦٦ طبعة المكتبة الأهلية بيروت لبنان (الطبعة
الأولى) ١٩٣٤م .

(١٣) ديوانه ج ٨٦/٢ دار الكتب المصرية ١٩٤٢ .

أنك في الترضيع (١٦) أو حسن التقسيم تجد أن العبارة الأولى قد خطت لها في النفس مجرى وتركت في الأذن صدى فلما جاءت العبارة الثانية على مثل الأولى سارت في مجرى تألفه النفس ورددت صدى تعرفه الأذن ، فكانك بهذا قد عزفت جملة موسيقية من عديدة ألقتها النفس من المرة الأولى وتمتعت بها في المرات التالية وبهذا تطرب النفس والأذن جميعا ، لأن عادة النفس أنها تألف المكرر وتمتعت للمعرفتها به والفها له كما قال الشاعر :

لم تزل تلك عادة الف عبيدي

والفنى آلف لما يستعيد

وكما قال آخر :

تعود صالح الأخلاق انسى

رأيت المرء يآلف بما استعاد

كما تتمثل الموسيقى الظاهرة في لون آخر هو الجناس (١٧) كقول أبي نواس :

عجاس عجاس إذا احتدم الوغى والفضل فضل والربيع ربيع

وكقول محمد بن كنانة :

(١٦) الترضيع : مقابلة كل لفظه من فقرة الشعر أو صدر البيت بلفظة على وزنها وروها .

(١٧) الجناس : تشابه اللفظين في النطق واختلافها في المعنى .

وسميت بصي ليحيا ولم يسكن

الى رد أمر الله فيه سبيل

وكقول آخر :

قد أرحم مادمت في دارهم وأرضهم مادمت في أرضهم

وكقول آخر :

إذا ملك لم يكن ذا حبة فدعه فدولته ذاهبة

وتتمثل الموسيقى الظاهرة في السجع (١٨) .

كقول الأعرابي حين ذهب بابنه السيل :

« اللهم ان كنت قد أبليت ، فانك طالما قد عافيت » .

كقول أبي تمام (١٩) :

تجلى به رشدي ، وأثرت به يدي

وفاض به شدي ، وأورى به زندي

كقول الشاعر :

وأفعالنا للراغبين كرامة وأموالنا للطالبين نهاب

(١٨) السجع : توافق الفاصلتين في العرف الأخير . وأفضل ما تساوت فقره .

(١٩) شرح ديوان أبي تمام للخطيب التبريزي ج ٢/٦٦ دار المعارف الطبعة الرابعة ١٩٨٣ م .

كقول الشاعر :
فحريق جهرة سيفه للمعتدي
ورحيق خمرة سيبه للمعتقى

كما تتمثل الموسيقى الظاهرة أيضا في : طباق (٢٠) :

وكقول الشاعر :
تأخرت استبقي الحياة فلم أجد
لنفسى حياة مثل أن أتقدما

وكقول الشاعر :
لئن ساءنى أن نلتنى بمساءة
لقد سرنى أنى خطررت بيبالك

وكقول الشاعر :
خلقوا وما خلقوا لمكرمة
فكانهم خلقوا وما خلقوا
رزقوا وما رزقوا سماح يد
فكانهم رزقوا وما رزقوا

(٢٠) الطباق الجمع بين الشيء وضده في الكلام . وهو نوعان طباق
الايجاب وطباق سلب .

وهكذا تجد أن معظم أنواع البديع فيها ألوان واضحة من الموسيقى
الظاهرة ولكنها تختلف في هذا الأثر الواضح فنوع يكون أشده أكثر
من نوع آخر وهكذا (٢١) .

أما الموسيقى الداخلية الخفية فهي ثمرة لكل العناصر الفنية المختلفة
المجتمعة في القصيدة متوائمة مع موضوع الشعر ملائمة أفكار الشاعر
وتحكمها قيم صوتية باطنية أرحب من الوزن والنظم المجردين - متمثلة
في عواطف من آثارها اهتزاز النفس الشاعرة حالة انفعالها .

ويحدث هذا الاهتزاز والتأثر في نفس المتلقى دون ادراك
سبب معين لذلك ، وفي أفكار وألفاظ وأخيلة وصور على أن يكون هناك
اتساق بين العناصر كلها وهو ما يسمى بالموسيقى الداخلية الخفية ،
لأن الاتساق أثر للأصالة والصدق في الأدب ، فلا بد من الاتساق بين
الأفكار والصور والألفاظ والتعبيرات ، وبين كل فكرة وفكرة ، وصوره
وصورة ، وتعبير وتعبير على أن يتحقق هذا الاتساق بين العناصر في
إطار الهدف الواحد الذي يرمى إليه النص .

(٢١) النقد الأدبي - أحمد أمين ٦٥ ، ٦٦ بتصرف .

القياس الموسيقي

والقياس السليم الذي تقاس به الموسيقى ومدى تحقيقها في النص مهما يكن نوعه .

١ - هل كان للنص أثر باق في نفس السامع أو القارئ ؟

٢ - هل كانت أفكار النص ملائمة كلها الجو النفسي الذي أنشئ فيه ؟

٣ - هل كانت الأفكار كلها مؤدية الى توكيد الهدف الذي قيل النص من اجله ؟

٤ - هل كان تصوير المعاني يخدم الفكرة ويوضحها ؟

٥ - هل كانت الصور موجبة وجهة تسلم في النهاية الى تحقيق الهدف ؟

٦ - هل كانت الألفاظ تجري في مجرى نفسي واحد ؟

٧ - هل كانت طريقة التعبير من تقديم وتأخير أو اطناب أو ايجاز توضح أو تشاء تلائم الجو النفسي ؟

٨ - هل كانت الألفاظ الوجدية توحى كلها بأجواء تتسجم مع الهدف ؟

٩ - هل كان في النص بعض العبارات ذات الجرس الصوتي المؤثف ، وهو في الوقت نفسه يؤكد المعنى الجزئي والمعنى العام للنص ؟

١٠ - هل تحققت الوحدة الفنية في النص بحيث كانت الأفكار متصلة مرتبة مسلمة للهدف ؟

هذا مسبار في يدك تقيس به مدى تحقق الموسيقى في النص ، وعلى قدر الاجابة عن هذه الأسئلة ودرجة ومدى تحققها ، يكون حظ النص من الموسيقى .

وهذه الأسئلة انما تتناول مدى التعاون بين الأفكار والصور والألفاظ والعبارات في تحديد روح الأديب وفنه ، ولن تجاوز الصواب لأنها ثمرة دراسة واستقصاء واستقراء .

د/ عبادة ابراهيم أحمد

مدرس أدب بالكلية