

بَحْث رَقْم ( ٣ )

# ديوان يا إلهي

للشاعر محمد التهامي

في ضوء نظرية الأدب الإسلامي

( دراسة موضوعية فنية )

دكتور

حسن أبو المجد محمد حسن



## مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد

فللكلمة الهادفة أهميتها في مجتمعاتنا المعاصرة ، هذه المجتمعات  
التي تجاوزت كل الحدود ، حتى بلغ المتجاوز في بعضها حد الوحشية  
- بلا مبالغة - وما نقلته ، وما تنقله وسائل الإعلام يكشف بوضوح  
عن هذه الوحشية ، فالصراع في كل مكان على سطح المعمورة ،  
والدماء تراق في أغلب الأحيان بلا أسباب ، والناس كل الناس  
مطالبون بإعمار الأرض ، وعدم الفساد فيها : ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي  
الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾<sup>(١)</sup> .

من هنا كان للكلمة الشجاعة النافعة المصلحة أثرها البالغ في  
هذه المجتمعات ، فهي لا تقل أهمية عن لقمة العيش بالنسبة للإنسان  
، فليس بالتقدم الحضارى ، والثورة العلمية الهائلة في مجال الطيران ،  
والصواريخ العابرة للقارات ، أو اختراق الفضاء ، أو ثورة النظم  
والمعلومات والاتصالات ليس بكل هذا تتقدم الشعوب ، وترتقى

(١) سورة الأعراف من الآية رقم ٥٦ .



الأمم ، وتسمو الإنسانية ، وإنما التقدم الحضارى حقا هو ما يرتقى  
بالإنسان ، ويحترم إنسانيته ويحفظ له حق الحياة الكريمة مهما كانت  
عقيدته ، وهذا كله لا يتحقق فى العالم أجمع إلا فى ظلال العقيدة  
الإسلامية التى ترعى الإنسانية ، وتسمو بها فوق كل الكون ، فقد  
كان التقدم الحضارى الذى لا ترعاه العقيدة الصحيحة سببا فى قتل  
الذين وسعين ألفا فى ( هوروشىما ) فى لحظة واحدة ، ولا تزال آثاره  
السيئة إلى الآن فى انتشار خطر الأمراض فى تلك البقعة وما يجاورها  
من أرض الله - سبحانه - .

من أجل هذا كانت الكلمة فى عصرنا الحاضر ضرورة حياة ،  
وأعنى بها الكلمة النافعة المؤثرة التى تنطلق من منهج الإسلام القويم .  
وهذا البحث ( ديوان يسا إفى ) فى ضوء نظرية الأدب  
الإسلامى ( يلمح حول هذه الكلمة التى أعنيها ، فيقف عند الرؤية  
الإسلامية للشاعر فى هذا الديوان وفق المحاور الموضوعية التى تناولها  
، كما يقف على الرؤية الفنية فيه وفق المحاور الفنية لهذا الشعر  
وكل ذلك فى ضوء أسئلة الأدب الإسلامى وشموليته .

وقد جاء هذا البحث بعد هذه المقدمة فى مدخل ، وتبيل  
والفصل . أما المدخل فكان عن ديوان ( يسا إفى ) ومكانته فى الأدب  
الإسلامى ، وأما المقدمة : فتناولت فيه مفهوم الأدب  
الإسلامى ، وخصائصه ، وأهدافه .

ثم **الفصل الأول** وهو : ( المحاور الموضوعية فى الديوان )  
والتي تمثلت فى خمسة محاور :

**المحور الأول** : التصرع والشكوى .

**المحور الثانى** : شريعة الإسلام وما تميزت به من عدل ورحمة  
وتكريم للإنسان .

**المحور الثالث** : حيرة المسلم المعاصر فى خضم الحياة المعاصرة  
وضياع الكثير من القيم .

**المحور الرابع** : الصراع بين الحق والباطل سنة من  
سنن الله فى الكون .

**المحور الخامس** : هموم أمتنا فى هذا العصر .

ثم **الفصل الثانى** وهو : ( المحاور الفنية فى الديوان ) ووقفت  
فيه على ثلاثة محاور :

**المحور الأول** : الألفاظ والتراكيب .

**المحور الثانى** : التصوير الفنى .

**المحور الثالث** : الموسيقى الشعرية .

ثم الخاتمة وفيها ما انتهت إليه هذه الدراسة .

والله تعالى ولى التوفيق



## تمهيد

### المحور الأول

#### التعريف بالديوان

يعد ديوان (يا إلهي) <sup>(١)</sup> لبنة في صرح الأدب الإسلامي الشامخ الذي استوى بنيانه ، وقويت أركانه ، في عصرنا الحاضر - على الرغم من تلك الصيحات العالية التي ، التي يتبناها أعداء هذا الأدب ، في محاولات فاشلة منهم ليتوقف هذا البناء ، متمسكين بحجج واهية - ولا مجال هنا لسرد تلك الحجج وتفنيدها ، فقد تصدى للرد عليها كبار الباحثين في الأدب الإسلامي .

وهذا الديوان يمثل مرحلة متطورة في فن الشاعر ، فقد نضجت تجاربه بعد أن تشربت روحه قضايا أمته ، فانطلق يعبر عنها في صدق وإخلاص .

والحديث عن هذا الديوان في إطار نظرية الأدب الإسلامي يتطلب - في البداية - إلقاء الضوء على الأدب الإسلامي ، مفهومه وخصائصه ، وأهدافه ؛ حتى يمكننا الوقوف على

(١) ديوان شعري للشاعر الإسلامي الكبير الأستاذ / محمد التهامي - الحائز على جائزة الدولة للتفكيرية بمصر ، وقد طبع هذا الديوان بدار النشر بالأردن عام ١٩٩٤ م ، وهذه الطبعة التي اعتمدت عليها في هذا البحث .

مدى وضوح رؤية الشاعر الإسلامية في هذا الديوان ، ومدى وعي الشاعر برسالته في الحياة بوصفه أديباً مسلماً .

وترجع أهمية هذه الدراسة إلى أنها تكشف لنا عن خصائص الأدب الإسلامي ، وتؤكد لنا أهميته في عصرنا ، ولذلك فسوف نتطرق الدراسة في إطارين : الإطار الأول يتمثل في المحاور الموضوعية التي تدور حولها قصائد الديوان ، والإطار الثاني يتمثل في المحاور الفنية التي نتناول من خلالها شعر الديوان .

وقبل أن ندخل في هذين الإطارين نعرض - بإيجاز - لمفهوم الأدب الإسلامي ، وخصائصه وأهدافه .



المحور الثاني

التعريف بالشاعر

هو محمد سيد أحمد التهامي ، ولد بالمتوفية سنة ١٩٢٠ م ، ودرس القانون والاقتصاد واشتغل بالخطابة والصحافة والإعلام ، عمل مديراً لتحرير جريدة الجمهورية ، فمديراً لمكتب الجامعة العربية بإسبانيا ، فمستشاراً للجامعة العربية ، ثم عضواً بالمجالس القومية المتخصصة ، وعضواً بمجلس إدارة اتحاد الكتاب ، وهو سكرتير عام جمعية الأدباء ، وعضو مجلس إدارة جمعية الشبان المسلمين ، وعضو رابطة الأدب الإسلامي .

وقد نظم التهامي الشعر في سن مبكرة وألقاه في العديد من المحافل الأدبية والإسلامية ، وقد بدت في شعره القيم الإسلامية السامية ولحن العروبة الأصيل ، وقد كان من أهل الحفاظ على التقاليد الفنية للشعر العربي في قوالبه وأشكاله .

صدر له ثمانية دواوين شعرية : أغنيات لعشاق الوطن - أشواق عربية - أنا مسلم - يا إلهي - دماء العروبة على جدران الكويت - رحيق العمر - أغاني العاشقين - قصائد مختارة .

ومن مؤلفاته : جامعة الشعوب العربية والإسلامية - عودة الإمام النورس .

فاز التهامي بعدد من الجوائز منها : جائزة شعر معركة بورسعيد ١٩٥٦ م ، وجائزة الشعر القومي ١٩٦٢ م ، وجائزة الدولة التقديرية ١٩٩١ م ، وجائزة الملك الحسن الثاني ( المسجد الكبير ) ، وجائزة ابن تركي من المدينة المنورة ، ووسام القائد الأعظم من حكومة باكستان<sup>(١)</sup> .

(١) راجع ترجمته في : كوكبة من شعراء العصر - للدكتور / بدوي طبانة ص ١٥٥ - ١٥٧ - ط الشركة المصرية العالمية للنشر ( لونغمان ) - الطبعة الأولى ١٩٩٥ م ، والأعمال الكاملة للشاعر محمد التهامي - الصفحة الأخيرة - ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠١ م ، ومعجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين ١١٨٨ / ٤ - جمع وترتيب هيئة المعجم - دون إشارة إلى تاريخ الطبع



### المحور الثالث

#### مفهوم الأدب الإسلامي وخصائصه

قبل أن أُلج في عالم الشاعر الشعري في هذا الديوان لأحسار ملامح الرؤية الإسلامية فيه ينبغي أن أشير إلى ما تميز به الأدب الإسلامي من الشمولية ، وسعة الآفاق ، حتى تتضح المحاور الموضوعية لما اشتمل عليه الديوان وفق نظرية الأدب الإسلامي ، ومن خلال رؤية واضحة لهذا الأدب مما تعارف عليه النقاد في مفهوم الأدب الإسلامي .

ومعلوم أن الأدب الإسلامي هو هذا الأدب الذي يستقي موضوعاته من منهج القرآن الكريم والسنة النبوية ، وما من شك في أن لهذا المنهج " أثره الواسع في الأدب صياغة ، وموضوعاً ، وشكلاً ، وأسلوباً " (١) .

ولقد اختلف مفهوم الأدب الإسلامي لدى الدارسين ووضعت له عدة تعريفات لعل أكثرها وضوحاً هو تعريف الدكتور / عبد الرحمن رأفت الباشا : " بأنه التعبير الفني الهادف عن وقع الحياة والكون والإنسان على وجدان الأديب تعبيراً ينبع من التصور

(١) الأدب الإسلامي إنسانيته وعالميته د / عدنان علي رضا النحوي ص ٧٠ - دار النحوي للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية - ط الثانية .

الإسلامي للخالق - عز وجل - ومخلوقاته ، ولا يجافي القيم الإسلامية " (١)

وهذا المفهوم الذي ذكره الدكتور / عبد الرحمن الباشا يوضح خصائص الأدب الإسلامي ويحدد معالمه ، كما نتبين ذلك من خلال شرحه لهذا المفهوم حيث يقول : " والمراد بفنية التعبير جماله وروعته ، ولا غرو فإشراق العبارة وجمالها شرطان أساسان لازمان لكل أدب ، فكيف إذا كان إسلامياً نابعاً من كتاب الله متأسياً بحديث رسول الله ؟ .

ثم يضيف موضعاً أخص خصائص هذا الأدب ، والتي تتمثل في كونه أدباً هادفاً فيقول : موضوع هذا الأدب رحب الآفاق متعدد الجوانب ، فهو يشمل " ثم إننا اشترطنا في الأدب أن يكون هادفاً لأن أفعال المسلم وأقواله مصنونة عن اللغو والعبث ، بعيدة عما لا طائل تحته ، وعلى هذا فالأدب الإسلامي لا يكتفى بجمال التعبير وإبداع التصوير وإنما يشترط فيه أن يكون ممتعاً نافعاً في وقت معاً " . ثم يشير إلى شموليته ، وسعة آفاقه ، وتنوع موضوعاته وأجناسه من خلال التعريف الذي ذكره آنفاً فيقول : " ثم إن

(١) نحو مذهب إسلامي في الأدب والنقد - د / عبد الرحمن رأفت الباشا ص ٩٢ - ط ١٩٨٥ م - الرياض - السعودية .



موضوع هذا الأدب رحب الآفاق متعدد الجوانب ، فهو يشمل الإنسان بعواطفه وأشواقه ، وآماله وآلامه ، وحسناته وسيئاته ، ودينه وآخرته ، كما يشمل الحياة بكل ما فيها من سعادة وشقاء ، ومقومات وقيم ، وهو يشمل على الكون بره وبحره ، وأرضه وسماؤه ، كما يشمل على الطبيعة بطيرها السابح ، وحيوانها السارح ، وربيعها الجميل ، وشتائها العاصف وما إلى ذلك ، وعلى هذا فالأدب الإسلامي ليس مقصوراً على الموضوعات الدينية ، وإنما هو أعم من ذلك وأشمل <sup>(١)</sup> .

وتأسيساً على ما ذكره الدكتور / عبد الرحمن الباشا يمكن القول بأن كل ما في الكون والحياة والنفس البشرية صالح لأن يكون موضوعاً للأدب الإسلامي شريطة أن يعالج الأديب ذلك في إطار النظرة الإسلامية لهذه الأشياء ، هذه النظرية التي لا تلتقي بحال مع أى اتجاه أو تيار من الاتجاهات أو التيارات المعاصرة كالرأسمالية ، أو الاشتراكية ، أو الوجودية أو غيرها ، هذه الاتجاهات والتيارات التي تفسر الأشياء من وجهة نظر أصحابها وفكرهم ، وهذه النظرة وتلك الأفكار نتجت عنها آداب فاسدة تائهة ، موغلة في العبث والفوضى ، غارقة في ظلمات الإلحاد والتهيه .

(١) المرجع السابق ص ٩٢ ، ٩٣ .

واستمد عبد الرحمن الباشا تعريفه من تعريف الأستاذ / محمد قطب الذى يقول فيه : " إنه التعبير الجميل عن الكون والحياة والناس من خلال تصور الإسلام للكون والحياة والناس " <sup>(١)</sup> .  
لكن الدكتور / على صبح انتهى إلى تعريف للأدب الإسلامى استكمل فيه جوانب المفهوم واستقصى عناصره المختلفة كما سيتضح ذلك من خلال التعليق عليه وشرحه فقال موضحاً مفهوم الأدب الإسلامى هو : " التصوير الفنى الجميل للكائنات حية كانت أو جامدة التى سخرها الله تعالى للإنسان فى الحياة والكون ، يستمد الأديب قيمه الخلقية والفنية من حضارة الإسلام المتجددة قديماً وحديثاً وفى المستقبل تصويراً حياً قوياً نابضاً بالصدق الفنى ، يثير العواطف والانفعالات ويحرك المشاعر والأحاسيس ، ويشير الوجدان والخواطر سواء باللغة العربية أو بلغات الشعوب الإسلامية غير العربية " <sup>(٢)</sup> .

وعلى هذا فليس الأدب علماً ولا تأريخاً ولا فلسفة لكنه فن جميل وتصوير أدبى مثير ، له أهداف شريفة تغرس فى النفس قيم الحق

(١) منهج الفن الإسلامى - محمد قطب ص ٦ - الطبعة السادسة .

(٢) الأدب الإسلامى بين النظرية والتطبيق - د / على صبح ٣ / ٣١٠ - ط



والخير والجمال يشمل علاقة الأديب بالإنسان والكون والحياة من خلال التصوير الإسلامي لهذه المصادر المتنوعة ليصور إبداع الله تعالى في مخلوقاته ، فهو تصوير للحياة بما فيها من مصادر الحق والباطل ومظاهر الخير والشر ، ومراتب الحب والجمال والكره والقبح بالكلمة والصورة الأدبية التي تحت على الحق والخير والحب والجمال وتنفر من الباطل والشر والكره والقبح ، لتنافيها مع فطرة الإنسان وقيمه النبيلة<sup>(١)</sup> .

لذلك يتفرد مفهوم الأدب الإسلامي عند الدكتور / علي صح بعناصر لا توجد في غيره من المفاهيم السابقة ، وذلك لما يشمل المفهوم عنده على حيوية التصوير الفني وقوته مع إشار التصوير لا التعبير ، والتصوير أقوى في الإبداع الأدبي وأشمل لروافد الأدب الإسلامي ، كما نص على أثر التصوير في عواطف الآخرين مع التصريح بمصطلح " الصدق الفني ، الذي يخرج أدب غير المسلم الذي يحمل سمات الأدب الإسلامي خلقياً وفنياً ، فلا يكون أدباً إسلامياً ، وإن كان مقبولاً غير مرفوض ، كما اشتمل المفهوم عنده على حقل الأدب الإسلامي الذي يشمل أدب اللغة العربية ، وآداب الشعوب الإسلامية غير العربية مثل الأدب الإسلامي في الهند

(١) المرجع السابق ١ / ٣ - ط عام ١٩٨٧ م .

والباكستان واندونيسيا وأدب المسلمين باللغات الفرنسية والإنجليزية وغيرها<sup>(١)</sup> .

إنما رؤى تختلف تماماً عن رؤيتنا للأشياء في ضوء عقيدتنا ، فرؤيتنا - نحن المسلمين - تتمثل في أن الكون كله مسخر لخدمة الإنسان ، وأن الإنسان إنما خلق لعبادة الله ، إن الأدب الإسلامي الذي نعينه أدب " لحمته وسداه العاطفة الدينية ، وتتجلى فيه المعاني القرآنية ، كما يتجلى فيه تصور الكون والحياة والناس من خلال قيم القرآن ومثله<sup>(٢)</sup> ، وانطلاقاً من هذه القاعدة فإن الأدب الإسلامي يتناول شتى الموضوعات الفنية تناوياً متصلاً بالعقيدة ، مرتبطاً بالإيمان إنه يتناول موضوع الحب ليعلم الأمة أسمى معانيه ، وليوثق عروة الإيمان ، وعروة الأخوة في الله ، وعروة الرحم والجوار ، وسائر العلاقات التي أقامها الإسلام لصالح الإنسان ، كما يتناول موضوعات الوصف والطبيعة ، والأحداث ، والتاريخ ،

(١) المرجع السابق ٣ / ٣١٢ .

(٢) الأدب الإسلامي قضية وبناء - د / سعد أبو الرضا ص ٨ - عالم المعرفة -



والفكرة ، وغير ذلك ما دام الموضوع تدفعه  
القطرة والموهبة<sup>(١)</sup> .

كما أن الأدب الإسلامي " كلمة حق ، ودعوة صدق ... إنه  
خفقة تسيح وخشوع ، ورعشة دعاء وابتهاال ، وهزة موعظة  
ورجاء ، ونظرة في آفاق الخير والجمال ، ووثبة في ميادين القتال ،  
وهمة سياسية وفكر ، وفرحة بشرى ونصر ، إنه رعشة الفرح  
ودمعة الحزن ، ولهفة الشوق ، ورقة الحنان ، وقوة الجهاد ، وثبات  
اليقين ، ومنتعة الطهارة ، وزينة العزة "<sup>(٢)</sup> .

ومما سبق نتبين سعة آفاق الأدب الإسلامي ، وتضح لنا  
شموليته ، فهو أدب لا تحده حدود موضوعات معينة لا يجوز للأديب  
المسلم أن يتجاوزها ، وليس صحيحاً أن الإسلام يحول بين الأديب  
والتعبير عن بعض تجاربه فهذا القول قد ثبت عدم صحته قديماً منذ

(١) الأدب الإسلامي إنسانيته وعاليته - د / عدنان علي رضا النحوي ص ١٠٥  
" بتصرف " - دار النحوي للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية -

الطبعة الثانية ١٩٨٧ م .

(٢) المرجع السابق ص ٨١ .

عصر صدر الإسلام وما تردد بين النقاد من ضعف شعر حسان بن  
ثابت الإسلامي<sup>(١)</sup> .

إن تجربة الأديب واسعة رحبة ، تستمد رحابتها من العقيدة  
الإسلامية ، الغنية بالينابيع الفياضة عن ألوان التغريب الفني  
والفكري " لأنها ترتبط بعالم الواقع كما ترتبط بعالم الغيبات ، وتلبي  
حاجة الإنسان الفطرية إلى كل شيء ، إلى البحث عن الحقيقة ، وإلى  
الصراع مع عوامل الهدم ، وإلى النضال الدائم للتغيير نحو الأفضل ،  
وإلى معطيات الأمن والاستقرار ، وإلى الركون إلى قوة القاهرة ترعى ،  
وإلى عدالة مطلقة تعيد إلى النفس المضطهدة ما اغتصب  
منها وإلى فردوس يحقق الأمن والاستقرار للذات التي فقدت  
الأمن والاستقرار<sup>(٢)</sup> .

ومعنى هذا أن الأدب الإسلامي يتميز بخصائص لا توجد في  
غيره ، فعالم الغيبات لا يطرقه غير الأديب المسلم ، فهو وحده  
القادر أن يغوص في أبواب الأدب الموصدة أمام الآخرين ، ويأمنه

(١) راجع هذا الموضوع بالتفصيل في كتاب : أثر الإسلام في الشعر في عصر  
الرسول والخلفاء الراشدين - د / السيد عبد القادر عويضة ص ١٨ :

٢٦ - مطبعة الأمانة - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م .

(٢) مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي - د / عبد الباسط بدر ص ٣٩ - دار المنار

للنشر - ط الأولى ١٩٨٥ م .



ان يلج عديداً من الأبواب يدلف منها إلى التائهين والظالمين  
والمترفين في هذا العصر .. لأنه ينظر إلى الإنسان والكون والحياة من  
خلال تصور إسلامي صحيح ، وكل لقضايا ، النفسية ، والعاطفية  
والاجتماعية وغيرها أمانة في عنقه ، يحاول أن يبرزها ، ويحللها  
فيساهم في كشف غموضها بتركيز الأضواء عليها وصراعات العصر  
على النطاق المحلي والعالمي مادة خصبة لقلمه <sup>(١)</sup> .

وذلك لأن الإسلام لم يعزل أديابه في أبراج عاجية ليعيشوا  
بعيداً عن مجتمعاتهم ، بل إن الأديب المسلم تحتم عليه عقيدته أن  
يؤدي وظيفته في المجتمع ، ويعرف - تماماً - رسالته التي ينبغي لها  
توصيلها ، هذه الرسالة التي لا يمكن أن يقوم بها على الوجه الصحيح  
" إلا إذا عايش عصره ، واستوعب آلامه وآماله ، وشخص أدواءه ،  
وضبط مقاييسه التي ينظر بها للأحداث .. إنه مع الناس في الميدان ،  
والحقل ، والمصنع ، والأسواق ، ودور العلم ، إنه لبننة في البناء  
الاجتماعي الكبير يعاني ويكابد ويمارس التجارب الحية النابضة  
بالصدق والعطاء كما أن الأديب المسلم مطالب بأن يكون امتداداً  
لتحجر النهضة الإسلامية ، ومعاركها الإنسانية النبيلة ، فما تبدلت

(١) آفاق الأدب الإسلامي - د / نجيب الكيلاني ص ٤٤ - مؤسسة الرسالة  
بيروت - ط الأولى ١٩٨٥ م .

القيم العريقة ، ولا المبادئ الربانية الخالدة ، ولكن تبدلت الأزمنة  
والأمكنة والممثلون .. واحتفاؤنا بالتاريخ وإحيائه وبث  
الحركة والحياة فيه أمر يجب أن يوليه الأدب الإسلامي  
الرعاية والاهتمام <sup>(١)</sup> .

وعلى ضوء ما سبق بيانه يتضح لنا أن موضوعات الأدب  
الإسلامي لا حصر لها ، وأن مجالاته التي يمكن للأديب المسلم الولوج  
فيها متعددة ، فالأدب الإسلامي " متسع اتساع الكون ، ممتد امتداد  
الحياة الدنيا والآخرة ، إنه يبتدىئ من ورقة الشجر اليابسة ، إلى  
كواكب السماء إلى صواريخ الفضاء ، إلى جنة عرضها السموات  
والأرض <sup>(٢)</sup> ، ومن هنا كانت حاجتنا ضرورية في مجتمعاتنا المعاصرة  
إلى أدب إسلامي يمتاز عن غيره من آداب الاتجاهات والمذاهب  
الأخرى بهذه الخصائص وتلك الأهداف .

(١) رحلتني مع الأدب الإسلامي - د / نجيب الكيلاني ص ٦٣ - مؤسسة الرسالة

بيروت - لبنان - ط الأولى ١٩٨٥ م .

(٢) الأدب الإسلامي إنسانيته وعالميته ٧٠ .



### أهداف الأدب الإسلامي

الأدب الإسلامي في واقعنا المعاصر هو الوسيلة المثلى ، والأداة الصادقة للتعبير عن واقع الأمة الإسلامية في ظل هذه الصراعات ، خاصة وأن الأدب الإسلامي - بتلك الضوابط الثابتة من حيث الأصالة والصدق ووضوح الهدف والغاية - هو هذا الجانب من الأدب الحى الذى تتمحى منه كل ألوان الزيف والخداع لتبدو حقيقة أصحابه وشخصياتهم كما هى ، لأن " المؤمن الحق لا يفصل عن ذاته عند التعبير عن فكره وفننه ، وآثاره الأدبية ، ومعتقداته ، وأحلامه كلها ترتبط بتلك الذات القوية المتماسكة التى تربت وتشكلت ونمت فى مدرسة النبوة ، وتشربت آدابها ومقاييسها الربانية العادلة " (١) .

ولا يخفى أن المضمون الفكرى للأدب الإسلامى ، شعراً كان أو نثراً ، يهدف إلى تكوين الفرد المسلم ، ثم المجتمع المسلم ، وتمثيل أمراض الأمة الأخلاقية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والسياسية ، والثقافية ، ويشير فى النفوس الرغبة للعمل الجاد ، ويجعل من ذلك العمل قيمة لا تقل عن العبادة .. ويدعو إلى أن يمارس المسلم فى الواقع فعل الخيرات ، كما يدعو إلى التمسك بالإيثار ، والحب ،

(١) آفاق الأدب الإسلامى ص ٣٩ .

والعدل ، ومحاربة الرذائل ، والمفاسد ، والمظالم ، وصور الاستغلال ، والتحرر ، والإباحية ، ويربط حياة الفرد وحركة الجماعة بآداب ، ونظم ، وشرائع محكمة (١) ، فالأدب الإسلامى إذن يحقق فى القارئ غايات سامية لطالما سعى إليها الأديب المسلم إيماناً منه برسالة الأدب فى المجتمع .

هذه الغايات تكاد تتلخص فى غايتى الإمتاع والإفادة . وهاتان الغايتان تتحققان فى الأدب الإسلامى حتى وإن كان موضوعه مأساة من المآسى التى يتعرض لها مجتمع من المجتمعات حيث " إن تجسيد تلك المأساة على أسس ومقاييس إلهية وموضوعية هو الصدق ، وإن شفاء الأرواح والقلوب والعقول هدف أسمى ، وبداية صحيحة ، وإن إزالة الأنقاض والخرائب تمهيداً لبناء صحى شامخ هو الحل " (٢) .

فالأديب المسلم يمتاح تجاربه حتى من المآسى ؛ بغية التغيير ، وسعيًا إلى الإصلاح و " إن الملاحظة السريعة للشعر الإسلامى الملتزم

(١) السابق ص ١٠١ " بتصرف يسير " .

(٢) السابق ص ١٠٣ .



تجعلنا ندرك أنه وحده الذي كان يبحث عن الحقيقة دون نفاق أو

مواربة" (١).

أما الإمتاع فمعلوم أنه يتحقق في الأدب من خلال التعبير  
الفني الجميل المؤثر ، الذي يتشرب بالعاطفة ، فيعمل عمله في إثارة  
المشاعر فيحقق المتعة في المتلقى .

وأما الفائدة وإن كانت مطلب كل مذهب من المذاهب  
الأدبية إلا أنها في الأدب الإسلامي تتحقق من خلال معالجة  
الموضوعات من وجهة نظر الإسلام ، فالأدب الإسلامي تصور  
الأديب المسلم للكون والحياة تصورًا نابعًا من قيم الإسلام ومبادئه .  
وقد حدد الدكتور / على صبح أهداف الأدب الإسلامي في  
عدة أهداف :

- ١ - تبصير المتلقى بالهداية والرشاد والحق والخير والجمال وتحذيره  
من الزيف والضلال والفساد والانحراف .
- ٢ - يرغب في التخلق بمكارم الأخلاق والتحلي بالفضائل والمحاسن  
وينفر من الرذيلة والصفات الذميمة .

(١) الواقعية الإسلامية في الأدب والنقد - د / أحمد بسام ساعي ص ٨٨ - دار

٣ - تربية الشعور الصادق والسامى بمشاركة الوجدانية والعاطفية

وتنمية الذوق الجمالى والحس الراقى المنحضر فى القول

والسلوك والتعامل مع الإنسان والمخلوقات (١).

كما تعرض لسمات الأدب الإسلامى ومعالمه بالتفصيل

وهى بإيجاز :

١ - الربوبية تمنحه السمو والخلود ، لأنه يلبي الفطرة الإنسانية التى

أبدعها الله تعالى فى الإنسان ، فيدرك بها نواميس الكون التى

سخرها الله لخلافته فى الأرض .

٢ - الثبات فى مقومات الإنسانية وقيمها الأخلاقية لصيانة النفس

من الزيف والضلال والفساد ، فلا يخضع الأدب الإسلامى

للسراعات والتيارات الهدامة .

٣ - الشمول ليشمل منهجًا يحمل صفة العموم والعالمية غير مقيّد

بالإقليمية وضيق الأفق .

٤ - التوازن بين مصادر المعرفة ، وبين الكون والحياة فلا يهمل

جوانبها المختلفة ليحقق بينها التوازن والتناسق التى يمنحها

الخلود والسمو .

(١) الأدب الإسلامى بين النظرية والتطبيق - د / على صبح ٣ / ٣١٧ - ط



## الفصل الأول

### المحاور الموضوعية في ديوان ( يا إلهي )

أول ما يسترعى الانتباه في هذا الديوان عنوانه ( يا إلهي )  
فهى عبارة مشعة ، مشحونة بالمشاعر ، تكشف لنا عن  
نفسية الشاعر منذ البداية ، فهى تحمل مشاعر الضراعة ،  
والخوف والرجاء ، كما أنها تتضمن الاستعانة والاستغاثة .  
ومعلوم أن المؤمن يلجأ - دائماً - إلى الله تعالى  
في كل أحواله ، ففي الرخاء يطلب منه - تعالى - العون  
على شكره كما قال الله تعالى على لسان سليمان  
عليه السلام : ﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي  
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ ﴾<sup>(١)</sup> ، وفي الشدة يسأل الله  
- سبحانه - العون والصبر كما قال الله - تعالى -  
على لسان طالوت وجنده : ﴿ رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا مَبْرَأً وَتَبَّتْ  
أَقْدَامُنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾<sup>(٢)</sup> .

(١) سورة النمل من الآية ١٩ .

(٢) سورة البقرة من الآية ٢٥٠ .

٥ - الإيجابية ، ليكون دوره إيجابياً في خلافة الأرض وتقدم الحياة ،  
ليؤدي دوره في بناء الحضارة الإسلامية وأطوارها المتجددة  
في كل عصر وفي المستقبل .

٦ - الواقعية في الأدب الإسلامي ليرقى بالأمة الإسلامية لتكون  
أقوى الأمم<sup>(١)</sup> .

(١) انظر : الأدب الإسلامي بين النظرية والتطبيق - د / علي صبح ٣ / ٣١٨ -



والشاعر يعلن هذه الضراعة صراحة في مقدمته الديوان  
حيث يقول : " يا إلهي !!! في ضراعة العابد أرفع إلى  
علاك ما يسرته لي من شعر ، لعله ينفع الناس ، ولعله ينفعني حين لا  
ينفع مال ولا بنون " (١)

## المحور الأول

### التضرع والدعاء والشكوى

وعنوانها ( دعائي في ليلة القدر ) ومن خلالها نتعرف على  
عالم الشاعر الذي ينطلق منه في التزامه بالإسلام فكراً وشعوراً ،  
فكلها ابتهالات ، وتضرع ، وشكوى إلى الله - تعالى - مما يراه في  
واقعنا مخالفاً لديننا وعقيدتنا . من تبدل في القيم ، وانحلال في  
الأخلاق ، ويرجو أن يعود المجتمع إلى ما كان عليه من طهر ، ونقاء  
، وسلام ، وأمان ، وأن يخلو وجه الأرض من أولئك الذين يقفون في  
وجه الدعوة إلى الله ، ويحاربون الدعوة ، هؤلاء الذين يرمز إليهم  
بعبارة قرآنية توفى المعنى ، وتحمل من الإيحاءات ما تحمل ( جمالة  
الخطب ) ، وهي اقتباس رائع جميل ، جدير بنا أن نذكره للشاعر .  
والقصيدة ذلت إيقاع نغمي خفيف قصير ، يساعد على  
الترنم بها في ضراعة ، ويسر على القارئ حفظها ، فهي من بحر  
الوافر المجزوء ، يقول فيها (١) :

بكل الشوق في قلبي .: . طرقت الباب يا ربى

وفي شفقتي ضراعات .: . لقلب ذاب في جنبي

(١) ديوان يا إلهي - محمد التهامي ص ٥ - دار الشير - الطبعة الأولى ١٩٩٤ م

(١) الديوان نفسه ص ٧ ، ٨ .



لها مناجاة نعت من قلب ثقل بالإيمان ، منعهم بعاطفة  
 الخوف المزوج بالرجاء ، كما ألها تطرع حقيقي ، تابع من قلب  
 طاهر ، تصدقه دموع العين المهيمة ، التي تظهر ذنوبه كما يقول :  
 دعاء في تألقه : : عطاء غير ذي فبا  
 بل الظاهر في دعوى : : ليعمل صدقه ذلي  
 ويتعان المؤمن الواثق بقول الدعاء ، المظن بتحقيق الرجاء ،  
 وغاية الاسمى رحمة ربه الرحمن يتهل قاتلاً :  
 وحسى أنك الرحمة : : من في رضوانه حسي  
 نحب ضراعة الخفا : : ج عند الموقف الصعب  
 ولهدى خطوة الحرا : : ن إن ضلت عن السرب  
 طلت رحاك يا رحمة : : من واسترحمت في طلبى  
 وعلى هذا النحو يمضى الشاعر في ابتهالاته وضراعاته ، ولا  
 يسي في دعائه أن يخلص الله - تعالى - هذا العالم من شر الإنسان ،  
 الذي ظلم ، وتخلى عن إنسانيته ، وهو في وحشة متناهية وإن  
 ارتدى ثوب إنسان ليدو وديعاً فإنه يخفى وراءه كل شر ، يقول :  
 وما عوفى على الإنسا : : ن والإنسان يفدر في  
 ويلبس ثوب إنسان : : ليخفى صورة الذنب

سألت الله أن ترثنا : : ح ديانا من اللهب  
 وأن يولاج صدق السا : : من من دوامه الكذب  
 وأن يخلصو رحاب الأرز : : من من حمالة الخطب  
 وأن يرضى رضاه بفساد : : من الدنيا من العصب  
 والله - سبحانه وتعالى - عنده مفاتيح كل شيء ، فهو له لا  
 يخيب ، كما أنه - تعالى - سمع قريب ، للسائل محب :  
 هو المعطى بلا من : : عطاء غير مقتضب  
 دعوت وحلمى السامر : : ن يبدو اليوم عن كتب  
 تعالى الله من دان : : إلى الداعى ومقترب  
 ولا يخفى تأثر الشاعر بالأساليب والمضامين القرآنية الكريمة ،  
 بل هي خاصة واضحة في هذه القصيدة ، وسمة فية تستاهل منا  
 التقدير للشاعر .  
 وفي إطار هذا المحور أيضاً تأتي قصيدة الشاعر : ( أيها  
 الحجاج ) ، وفي هذه القصيدة يكفى بأن يشكو إلى الله - تعالى -  
 حال أمنا ، وما آلت إليه من ضعف وخور ، وقد تكالب الأعداء  
 علينا وانتهكوا حرماننا ومقدساتنا ، وأعراضنا ، حتى لقد ظهرت  
 للعيان نوابهم الخيثة وما يكونه من كراهة لنا ، وهدوهم أن تتخلى



عن ديننا ، وتبرأ من أصلتنا ، ويحتم أبياته بطلب الغوث من  
الله - تعالى - ويسأله النجاة من هذه النكبة ويضرع إليه - سبحانه  
- أن يجمع الصف حتى نستطيع استعادة حقوقنا ، ورد الظلم عن  
المظلومين ، فيقول :

يا رب خيمت البلوى بساحتنا .: وما لنا من بنى الإنسان منتصف  
داسوا مساجدنا السماء فأهدمت .: في صحنها مات قوام ومعتكف  
وشردوا أهلنا في كل ناحية .: ما عاد في دارنا باب ولا غرف  
ودنوا عرضنا الغالي وقصدتهم .: ألا نعيش وفي أوطاننا شرف  
تصح من حولنا الدنيا وتحذنا .: كأن تجريدنا من ديننا هدف  
وصفنا يا إله الكون مفترق .: لا يستجيب إلى الداعي ويأتلف  
وأنت يا ربنا غوث لكتبتا .: تعيننا لنلاقي مَنْ بنا عصفوا  
ونترد حقوقاً غاب حارسها .: فهاج في الأرض ظلام ومعتسف

وفي هذه المقطوعة تتجلى مقدرة الشاعر اللغوية التي مكنته  
من اختيار الكلمات المعبرة عن حالته النفسية المتعبة المتألمة لما يراه في  
واقع أمتنا المر . ولنتأمل هذه المفردات التي حشدتها في أبياته  
(خيمت - داسوا - أهدمت - قوام - معتكف - شردوا - دنسوا

- تضج - ظلام - معتسف ) إنها كلمات مشحونة بكم من  
العواطف ، وقد وظفها في سياقاتها لتنقل هذا الإحساس ، وتجسد  
هذه المأساة ، ويمكن أن نتأمل هذه الصور التي تجسد هول الموقف ،  
وفداحة الخطب ( خيمت البلوى - داسوا مساجدنا - ما عاد في  
دارنا باب ولا غرف - دنسوا عرضنا ) إنها صور مدمية حقاً ، فيها  
وخز الإبر لهذه الاستكانة والدعة التي منيت بها أمتنا ، وكل صورة  
من هذه الصور توحى بكثير من المعاني والرموز والأفكار ، ولو أردنا  
أن نشرها لاحتاجت إلى عدة صفحات ، ولا تفي ، بل تبقى بعد  
ذلك للصورة الشعرية خصوصيتها ، وهذا هو الفن الشعري : "  
فمحور الصور في الشعر هو تجاوز اللغة الدلالية إلى اللغة الإيحائية "  
(١) ، وتكمن أهميتها في أنها تكثف المعنى ، فهي تغني الشاعر عن  
الشرح إذ ليس " في مقدوره أن يشرح ؛ لأنه يعتمد على الإشارة  
المكثفة (٢) ، التي تحمل ما تحمل من فداحة الخطب ، وهول الأحداث  
، وشراسة العدو ، ويعتمد الشاعر على الأفعال الماضية التي تحكى  
المشاهد المؤلمة الموجهة ( خيمت - داسوا - شردوا ... ) إلخ .

(١) نظرية البنائية في النقد الأدبي - د / صلاح فضل ص ٣٥٩ - دار الآفاق

الجديدة - بيروت - الطبعة الثالثة ١٩٨٥ م .

(٢) السابق ص ٣٦٣ .



### الخبر الثاني

#### الحديث عن شريعة الإسلام وما تميزت

به من عقل ورحمة

وقد رأيت الشاعر في هذا الخور يسلك عدة اتجاهات ، فهو  
 تارة يتحدث مدافعا عنها - أعني الشريعة - في حماس ، وكأنه يرد  
 على دعاة المذاهب الفدائية من المعاصرين علمانيين وغيرهم ، وتارة  
 يتحول في حقول التاريخ الإسلامي ؛ لينقل لنا صفحات مشرفة  
 لسلف الأمة ، الذين تمسكوا بهذه المبادئ السامية فعزوا وسادوا ،  
 وتارة تالفة يتناول هذا الخور من خلال عقد موازنة بين هذه الشريعة  
 السماوية ، وتلك المذاهب الأرضية ؛ لتري الفرق بين المنهج الرباني  
 ، ومنهج البشر ، ففي قصيدته ( في ذكرى المولد ) يدافع في حماس  
 شديد عن هذه الشريعة التي وضعت أساس العدل والحكم ، ورسمت  
 للإنسانية طريق القيم ، وإذا أردت الوقوف على ذلك فانظر إلى هذه  
 القيم التي نشرتها شريعة الإسلام ، فعبرت بها وجه الحياة ، وأنقذت  
 الإنسانية من دروب التيه وأسلمتها سبل الرشاد ، فتبدد الظلم  
 والكفر ، وتلاشت الأطماع ، وتطهر الكون من أرجاس الشرك ،

بعد أن ارتفعت راية هذا الدين وأضاءت مشارق الأرض ومغاربها ،  
 يقول (١) :

تعالى أيها الذكرى .: وطوفى مرة أخرى

وقولي : كيف هلّ النور .: ر تحمل كف الفجرا ؟

وكيف اهتز هذا الكور .: ن لما أدرك الأمرا ؟

بأن الله قد ألقى .: إلى أكواننا سرا

يشق مجاهل الدنيا .: ويلمع في الدجى بدرا

وتتوالى الأسئلة التي تم عن تدافع العواطف وتدققها ؛

لتصور هذا التغيير الجذري والسريع ، الذي حدث في المجتمع مع

إشراقه شمس هذا الدين ، وكأنى بالشاعر يدين

بهذه التساؤلات - من جانب آخر - واقفنا الحاضر ، الذي تخلى

عن كثير من هذه القيم السامية ، يقول :

وقولي : كيف فاض الخي .: ر يبحر حوله الشرا ؟

وكيف تآلق الإيما .: ن يطوى البغي والكفرا ؟

وكيف نسم الجلمو .: د في الصحراء واخضرا ؟

وكيف تدفق الإنسا .: ن في درب الهوى سيرا ؟

(١) الديوان ص ٩ وما بعدها .



وكيف تسامت الدنيا .: بدلين ينشر الحيرا ؟  
ومات راية الإسلا .: م في علياتها فحيرا  
ولكنه بعد ذلك يأسف على أمته في هذا الزمان ، لقد خلت  
الساحة منها بعد أن كانت ساقية في كل مضمار ففناها الآن تأخرت  
! ولم يعد لها في الكون حساب ، أين هذا النور في  
حياتنا ؟ لقد تناهى عنا بعدنا عنه في الوقت الذي نحن في أشد الحاجة  
إليه . فحولت حياتنا ليلاً مظلماً ، وظللنا الطريق ، وهنأ في الكون ،  
وطمع الأعداء فينا ، على الرغم من كثرة عددنا يقول :

تعالى أيها الذكرى .: فانت بحالنا أدري  
تعالى نورك العالي .: فطال الليل واستشري  
وضعتنا في غيابه .: وأصبح عيشنا مرا  
وهنا في حساب الكو .: ن لم نبلغ به صفرا  
وان كنا ملاينا .: فحن الأمة الصغرى  
تحف بنا من الأطسا .: ع ما قد جاوز الحصارا

إنه الأسلوب السهل المتع ، الذي تميز به الشاعر ، أما ولعه  
بالاختزال من معين الثقافة الإسلامية لفظاً ومعنى فواضح ، لا يحتاج

إلى كبير جهد للوقوف عليه ، فامتت كثير عددها الآن ، ولكنها ( )  
غناء كغناء السيل ) كما في الحديث الشريف (١) .  
وهذه القصيدة لحفة إيقاعها ، وسلاسة ألفاظها ، تعد بحق  
أنشودة ، وكأني بالشاعر يريد أن تحفظ مثل هذه القصائد ، التي  
أكثر منها في ديوانه هذا ، ويتمنى أن يرددها المسلمون في حماس ،  
ويتغنى بها شبابهم ، عسى أن توقظهم من غفلتهم ، وتثير حماسهم ،  
فتنهض الأمة من جديد .

وفي قصيدة ( نور الميلاد ) ينطلق في رؤيته نحو التاريخ ،  
ليحمل إلينا صوراً مشرقة لسلف هذه الأمة ، الذين وعوا تلك  
المبادئ ، ونهجوا طريقها ، حفظوها قولاً ، وعملوا بمقتضاها فعلاً ،  
وصدقت أفعالهم أقوالهم ، فملأوا الدنيا حقاً وعدلاً ، وخيراً ، ورحمة  
، وتوارث المسلمون هذا النهج في العصور التالية التي ظلت  
متمسكة به ، فانتشر الدين - كما أراد الله عز وجل - حتى وصل  
إلى الأجيال المعاصرة ، التي ما رعت هذه المبادئ حتى رعايتها ،

(١) الحديث أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٥ / ٢٧٨ - ط المكتب الإسلامي -

بيروت ١٩٨٣ م ، وأبو داود في سننه ٤ / ١١١ - تحقيق الشيخ / محمد

محيي الدين عبد الحميد - ط دار الفكر - بيروت



ووصت بتحيط في الظلمات ، فالسلف الصالح كان متمسكاً بالحق ،  
 مدافعاً عنه وكان مثلاً يحتذى في الإيمان بالله :  
 الحق في يدعم في كل ما فعلوا .: وفي إيمانهم في كل ما نطقوا  
 قد أتوا الحق في أرجاء عليهم .: فاستمد من حوائجهم في الكون ينطلق  
 يظهر الأرض بحلوها يشرها .: بالما بسمااء الله تلتحق  
 وأن من أهلها قوماً إذا انطلقوا .: مع الملائك في إيمانهم سبقوا  
 قد صورا الأرض حبات مخرقة .: فيها الثمار وفيها الظل والعبق<sup>(١)</sup>  
 وواضح في هذه الآيات وغيرها حسن استخدامه للمفردة  
 العربية ، التي تجعل للقصيدة الإسلامية سببها الخاص ، فكلمات  
 ( الحق - يظهر - لفظ الخلالة " الله " - الملائك - إيمانهم ) وحسن  
 موقعها في سياقها يدلنا على مدى ارتباط السلف بهذا الدين ، وكان  
 الشاعر يريد أن يقول : كان منهج الدين في كل حياتهم فكانت  
 النتيجة الحتمية التي ذكرها في اليتين الرابع والخامس وما أجمل  
 هذه النتيجة التي انتهى إليها من تمسك هؤلاء بدينهم فبعضهم  
 سبق بإيمانهم الملائكة ، وإيمانهم أصححت الأرض جنات خضراء  
 فيها الثمار والظل والعبق .

(١) الديوان ص ١١ وما بعدها

أما أهل هذا الزمن فوا أسفا ! لقد أضاعوا ما شاده السلف  
 الأماجد ، لقد كثرت أقوالهم ، وقلت أعمالهم ، فتبدل حالهم ،  
 وكانت النتيجة هذا التخبط ، يقول :  
 وأصبح النور في الذكرى يطالغنا .: ويفتح الحلم حيناً ثم يتغلق  
 ثم .. نيسط كفيها ليلغفه .: فلا ننال ويدمي قلبنا الحق  
 والصورة في البيت الأخير يستلهمها من صور القرآن  
 الكريم ، حين يصور لنا حسرتنا وآلامنا على عدم تحقق الأمل  
 المنشود بعدما كدنا نقبض عليه بكفيها فهي مستمدة من قول الله -  
 تعالى : ﴿ كَبَّاسِطٍ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ ﴾<sup>(١)</sup>  
 أما قصيدة ( شريعة وشريعة )<sup>(٢)</sup> فهي تمثل من هذا المخور  
 أوضح تمثيل فمن عنونها يتبين لنا أنها تقوم على الموازنة بين شريعة  
 الحق الربانية ، التي جاءت لإصلاح العباد ، وشرائع البشر ، التي  
 زعموا أنها جاءت لتخلص الإنسانية من قيودها ، إن شريعة الإسلام  
 هي التي أعطت للإنسان حريته ، واحترمت إنسانيته ، وسوت بين  
 الناس جميعاً في الحقوق والواجبات ، فلا فرق بين غنيهم وفقيرهم ،

(١) سورة الرعد من الآية ١٤

(٢) الديوان ص ٣٧



بل الكل في حق الحياة سواء ، شريعة ميزان التفاضل بين البشر فيها  
هو الإيمان لا غير ، ولذا فقد أشرق الكون وأضاء بنورها :  
قد صاغها الرحمن في عليائه .: فتألفت أرض بها وسماء  
أعطت لكل الناس نور حياقم .: فإذا متاهات الحياة ضياء  
شريعة الإسلام لا حساب فيها للألوان أو الأجناس ولا مكان  
فيها لقوى أرعن ، يريد أن يفرض رأيه ، أو يحكم بحسب هواه :  
ما ضرهم أن قد تفرق لوقم .: فجميعهم فيما شرعت سواء  
لا القوة الرعاء تحكم بينهم .: أبداً ولا تتحكم الأهواء  
فالناس - كل الناس - فرد واحد .: لا فرق إلا تلکم الأسماء  
وهل عرفت البشرية فيما وضعت من قوانين ودساتير منهجاً  
بمح الإنسان حرمة وكرامته كما في شريعة الإسلام ؟ ! وأى منهج  
بشرى حث على الترابط بين أبناء المجتمع الواحد ، والتواصي فيما  
بينهم حتى نعم الجميع بحق الحياة ؟

ثم تراه يؤكد هذه المساواة بين الناس في قصيدة أخرى حيث  
يلتقط من التاريخ المشرق لهذه الأمة صورة تؤكد أن الألوان لا  
اعتداد بها في ظل هذه العقيدة ، فيها هو ذا بلال بن رباح

الجبشى - رضى الله عنه - ينادى للصلاة ، فيهرع الجميع لتلبية  
النداء . يقول في قصيدته ( أذان بلال ) (١) :

ما ضر أنك أسود .: فذاك كالفجر الندى  
والناس حولك كلهم .: من أبيض أو أسود  
يتجمعون ويهرعون .: إلى نداء المسعد  
لا ينظرون للوهم .: في عالم متوحد

والشاعر كغيره من الشعراء الإسلاميين الذين يرون أن  
الأدب يجب أن يشتمل على دعوة إلى القيم الخلقية والتربوية ، وهذه  
القيم التي يدعو إليها مستمدة من عقيدة الإسلام ، التي يجب أن  
تمسك بها أتباعه ، ففرائض الإسلام وأركانها تشتمل على تذيب  
النفس وتزكيتها .

ولو تأملنا أركان الإسلام لوجدناها تنمى روح الترابط في  
الأمة ، فركن الزكاة مثلاً يربط الأغنياء بالفقراء من خلال هذا الحق  
المالى المفروض :

فعليه من حق الزكاة فريضة .: ولكل محمود العطاء عطاء  
فالمال مال الله في عليائه .: والناس في هذا الورى شركاء



وفي فريضة الصوم حكمة بالغة :  
وفرضت أيام الصيام ليسرى .: أهل الغنى في الجوع والبوساء  
وتأكيدًا لهذه المعاني التي تميزت كما شريعة الإسلام ينتقل بعد  
ذلك لعرض صور من هذا الترف الذي يتشبث به دعاة الحضارة  
التي حققت للإنسانية ما تصور إليه - حسب زعمهم - فبرينا  
مجمعهم وقد لقبنا ظلام كثيف ، وحاصرها التميز على حساب  
اللون أو الجنس ، حيث قسموا البشرية إلى طبقة مُمقوتة ، وتحكمت  
فيهم الأهواء ، فصاع العدل بينهم ، يقول :

بكتيم أن نحكم لولم .: وطفت عليه القشرة البيضاء  
سود وحرى حتى أوطأتم .: يستعدون وكلهم أجراء  
قد مال ميزان العدالة بينهم .: وتفانوا الأنداد والنظراء  
العش بقلة الشقاء وحوله .: بعض بقسوة ظلمهم سعداء  
هذى شرائعهم وتلك حياتهم .: ظلم وكذب صارخ ورياء<sup>(٣)</sup>

زعموا أنهم خلصوا الإنسانية من الذل وتشددوا بما يسمى  
بالتفوق الإنساني ، ولو تأملنا حياتهم لوحدناهم أهد ما يكونون عن

(١) الديوان ص ٣٩

(٢) الديوان ص ٤٠

(٣) الديوان ص ٤١

الحق ، فقد وضعوا قوانين صيرت حياتهم جحيماً لا يطاق ، على  
الرغم من تقدمهم العلمي ، يقول في قصيدة (أذان بلال)<sup>(١)</sup> :

مهما تألفت العلوم .: وأصبحت ملك اليد  
فثابهم فيها غبار .: الجهل لم يتبدد  
ما دام فيهم أبيض .: يغتال حق الأسود  
ويظن أن اللون .: حجة باطش مستعيد  
ودليل شيطان يجر .: إلى اللقواء الحاقد  
إن الحياة على لقاء .: في جحيم موقد

وهذه الأبيات ترسم بصورة جد واضحة لهذه المجتمعات ، وما  
تردئ فيهم من موبقات ، وتفسر لنا السر في أن أغلب جرائم  
الانتحار تتم عندهم ، وهو في ذلك يث الأمل في النفوس بأن البقاء  
للإسلام .

وفي الأبيات دلالة على أن الشاعر معاش للواقع ، يعرف ما  
يجرى هنا وهناك وليس منظوماً على نفسه . وهذا مبدأ المسلم الذي  
يلتزم بمنهج الإسلام في كل حياته ، ويعالج الأخطاء من منظور  
إسلامي ، وبروح هادئة لا تنور .

(١) الديوان ص ٣٦



الغور الثالث

عبارة المسلم المعاصر في ضم الحياة المعاصرة وضياع

كثير من القيم

ويظهر الشاعر في هذا المحرر من خلال رؤيته الإسلامية  
ليحدث الناس وصف الموت ويذكر أسباب هذه الحياة ، التي تنحصر  
- عند - في الودائع بين الرزق والاعمال ، ولكنه بعاطفة  
تؤنس الموتى عبر الله لعلمه لا يأس ، بل يث الأمل في النفوس ،  
ويسترف الضل ، فوي أذ قوي الظلم حتماً مستبد ،  
وأنه سوء العجز سطرى فساد الليل ، يقول في قصيدة ( الإيمان )

على لغة الإيمان نفس الشاعر : .. وبتوح الآلام ، ويسكن خاطر  
الروح المورج بطنع المعنى : .. وتطوي أعم المظلم المهاجر  
ويجاء لظن في نفس الليل بغير : .. فلام الليل الضمح أحمر  
وملأنا بطننا لأهل عودة العز إلى حياتنا ، هذا الأمل الذي  
أرد أن نخطه نفس كل مؤمن في حضرة المعاصر ، فربم كل هذه  
العبادات التي تليها القوم ، وظن الربم من كل هذه التعبديت

في الموعود من ١١ - ١٢

الت تعترض طريقه ، عليه أن يكون أمله في الله ، وفي نصره لعباده  
دافعه لعدم اليأس ، فبالإيمان الذي يملأ القلب ، تسكن الآلام ،  
وتتلاشى الهموم والأحزان ، وتتبدد الظلمات .

وفي قصيدة : ( هل الصيام )<sup>(١)</sup> يعرض أسباب حيرته ،  
ويراها فيما آل إليه حال أمته من ضعف ، وفيما يعاني منه  
المستضعفون من ظلم ، وهو لا يستطيع أن يقدم لهم شيئاً ، مأساة  
عامة تنقطع لها نفسه حزناً ، وتقر إحساسه بإخوانه المقهورين هزناً  
شديداً ، فيقول :

حاد الطريق بنا وجانبه المهدي : .. فمضى يجر الناس في عثراته  
في كل ركن مسلم متعثر : .. كلُّ يُحدث عن صدى مأساته  
وكان كل الأرض قد ضاقت به : .. وتجمعت لتسد درب حياته  
وهذا المضمون يذكرنا بقول الشاعر الإسلامي محمود غنيم  
عن هذه المأساة :

أني انجبت إلى الإسلام في بلد : .. تجده كالطير مقصوراً جناحاه  
وحين يصور شاعرنا الأعداء الذين يترهبون بامتسا ، ولا  
بالون جهذا في الليل منها بصورة ( الذئب ) ، التي تنير في النفس

(١) الديوان ص ١٧ - ١٨



معاني عدة ، أهمها شراسة الفعل ، ويستخدم فعل ( التمزيق ) ؛  
ليجسد هذه الشراسة فيقول :  
من لم تمزقه الذناب تركه .: يضوى وقد حرمته من أقواته  
عرته حتى لم يعد في كفه .: ما يستر اعظور من عوراته  
وبعد ذلك يصف الدواء ، ويرسم طريق النجاة ، وهو دواء  
واحد ، وطريق واحد ، يتمثل في عودة المسلمين على دينهم ،  
وتشبههم بإيمانهم ، فإذا تم لهم ذلك رضى عنهم ربهم ، وعندئذ تتبدد  
المخاوف في حياتهم ، وتأتيهم الدنيا وهي راغمة ، فالمسلم :

لو أحسن الإيمان أَرْضَى ربه .: وانسأقت الدنيا إلى مرضاته  
تعطيه نصر المهتدين وعزهم .: ويثيبه الرحمن في جناته  
إن النجاة من هذه الحيرة التي يعيش فيها مسلمو العصر ،  
الذين كادت تعصف بهم الأحزان تتمثل في الالتزام بالإسلام فكراً ،  
وسلوفاً ، ومنهج حياة ، والشاعر يرى في فرض الصوم طريق  
للنجاة من هذه الحيرة ، والصوم - كما هو معلوم - يقوى الإنسان  
لينتصر على شهواته بالصبر ، يقول في قصيدة ( في نور الصيام ) (١)

الصوم للحيران طوق نجاة .: وطريقه الهادي إلى الجنات

(١) الديوان ص ١٩ - ٢١

إن ضاقت الدنيا وقل ضياؤها .: ومضت مسالكها إلى العثرات  
وتنوعت فيها الكروب وعبت .: ترمى قلوب الناس بالحسرات  
فإذا بخطو السائرين على اللظى .: يمتد في درب من الجمرات  
زكى الصيام لها عزيمة صابر .: يمشى على رمضائها بثبات  
فبالثبات على الإيمان ، والصبر على المكاره ، يمضي المؤمن  
المطمئن حتى يصل به إلى بر النجاة ، وبثقتة بالله - تعالى - يعلو على  
الهزائم التي تحاصره ، ولكن يجب عليه فقط أن يأخذ بأسباب النصر  
، أما النصر فآت لا محالة ، مصداقاً لسنة الله في خلقه : ﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ  
رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (١) ، ومهما طال الليل فلا بد من الفجر ، وما  
على المسلم إلا السعي والتوكل على الله :

يسعى ويؤمن أن ربك قادر .: والنصر بالصبر الجميل موات  
مهما طوانا الليل في أعماقه .: فالفجر منتظر على العتبات  
والليل رمز للظلمات والمخاوف والهموم ، والفجر رمز للضياء  
والنشاط والحيوية والاطمئنان .

وحين تعصف الأحزان بقلب الشاعر ، عندما يرى هذه  
المتناقضات في حياته ، ويعيش مغيباً عن وعيه في هذا الخضم من

(١) سورة غافر من الآية ٥١ .



الأمواج العاتية ، في هذا العالم المادى ، يريد أن يضع يده على الحقيقة ليقبض عليها ولتعلق بها ، فتأبى عليه ، فيدفعه التوقد الداخلى إلى التعبير عن هذا الإحساس ، كواحد من المسلمين في قصيدته : ( منتهى الحيرة )<sup>(١)</sup> ، حيث يقول :

تحالف الصدق في دنياى والكذب .: وذوب الماء في كفى والذهب  
وتاه فكرى منى في مراوغة .: خلف الحقيقة .. تخفى وهى تقرب  
تشدنى من بعيد وهى سافرة .: حتى إذا قاربت عيني تنتقب  
فلا أراها وإن لامست جلدتها .: ولا أرى عندها ما كنت أرتقب  
تضع منى وفي كفى قشرتها .: أما اللباب وما فيه فيستلب  
هذه الأبيات يهز بها الشارع واقع الأمة في عنف ؛ حتى  
تستفيق مما هى فيه ، وحتى يقف المسلمون المعاصرون على حقيقة  
دينهم ، ويحيوا على منهجه .

فحيرة الشاعر بلغت منتهاها بسبب ما يراه من تمسك بعض  
المسلمين بظاهر الدين ، أما لبابه وجوهره فمسلوب منهم بإرادة  
أعدائهم ويؤمل نفسه بآمال يراها بعيدة المنال إن لم تكن مستحيلة :  
أهيم في روضة تبدو منححة .: وليس في فرعها تين ولا عنب

تسيل في نفسى آمالاً فإن بلغت .: ظل السراب تولى وهى تكتتب  
منتهى اليأس أن تكون آماله : ﴿ كَسْرَابٍ بَقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ  
الظَّمَانُ مَاءً ﴾<sup>(١)</sup> ، ولعل هذه القصيدة من أهم قصائده التى ينأى  
فيها عن المباشرة ، والأسلوب التقريرى ، ويعتمد فيها على اللغة  
التصويرية ، التى تصنعها المفردات ذات الإيحاء ، ولك أن تتأمل هذه  
الكلمات وتلك التراكيب ( تاه - مراوغة - تنتقب - أرتقب -  
ظل السراب - تكتتب - ليس في فرعها تين ولا عنب ) ، وهى  
مفردات وتراكيب ثرية بما تحمله من دلالات ، وقد وظفها بدقة ،  
لتكشف عن حيرته ، وحيرة غيره من العقلاء في هذا العصر ؛ لما  
يرون من زيف ، وخداع ، وتضيق للحقائق وهكذا  
" فبنية المعنى فى الشعر تتولد من صورته ، غدت ليست الصورة الشعرية  
حلى زائفة ، بل إنها جوهر فن الشعر " <sup>(٢)</sup>

والشاعر يشحذ همم المسلم المعاصر ليعلو على كل الجراح ،  
لأنه يملك أقوى سلاح وأمضاه ، وهو سلاح الإيمان الذى تنهاوى

(١) سورة النور من الآية ٣٩ .

(٢) انظر : نظرية النائية فى النقد الأدبى ص ٣٥٦ - بتصرف



أمامه كل الأسلحة ، فالمؤمن وحده هو القادر على تجاوز كل العقبات ، يقول في قصيدة ( إلى أين ؟ )<sup>(١)</sup> :

ومضة الإيمان لو أشعلتها .: لأضاءت كل كنز مدخر  
وانتهى الإنسان من أوهامه .: واستوى العملاق حرًا واقتدر  
وحده القادر في أوطانه .: لو مشى في أرضها كل البشر  
عزمك الموثق لو أطلقته .: في بحار من لظى البلوى عبر  
حقك المسلوب لو أدركته .: لتحدى كل قهر وانتصر

### المحور الرابع

#### الصراع بين الحق والباطل سنة من سنن الله في الكون

وقصده من خلال هذا المحور أن يثبت أن إخوانه المسلمين على الحق ، ويسلك الشاعر في سبيل ذلك عدة طرق ، فتارة يجوب في فجر التاريخ هذه الدعوة المباركة ؛ ليبين أن الصراع بين الحق والباطل قد صاحب هذه الدعوة منذ صدع بها رسول الله ﷺ وعلى الرغم من أن الإنسانية كلها كانت في حاجة ماسة لهذا الدين القويم الذي يضئ لها حياتها ، ويروى ظمأها ، فإن رسول الله ﷺ عانى كثيرًا من أهل الباطل ، وقاسى جفوقهم لدعوة الحق وتنكرهم لها ولأهل الحق في زماننا أسوة في الرسول الكريم صاحب الدعوة ، ففي قصيدة ( الهجرة ومعركة التحول )<sup>(١)</sup> يقول الشاعر :

أيها الإنسان في كفرانه .: قد ملأت الدار حمرا يستعر  
ورددت الباب في وجه الهدى .: لم يعد للثور في الدار مقر  
لكن صاحب الدعوة صبر وصابر ، ولم يبال بأن يترك أحب البلاد إليه ، ويتحمل الشدائد لترتفع راية الدعوة ، وليتحقق وعده الله له :

(١) الديوان ص ٣٢ - ٣٤



لم يعد إلا الطلاق للذى : . يمح النور سناء ينتشر  
لا يبالي إن نأى عن داره : . بالذى يلقاه مشتاق هجر  
في سبل الله يكوى قلبه : . يتأسى باللقاء المنتظر  
وقد وقف جد الكفر بكل فوائده أمام هذه الدعوة ،  
ولم يصدوا نواهم في وجه صاحبها ، ولكن النصر - دائماً - لجند  
الحق مهما علت موجات الكفر :

والحق الإنسان في معركة : . كل ما فيه لديها يختبر  
بشر الإيمان في أرجائها : . فإذا المؤمن فيها يتصر  
إلى الإسلام سابق : . صادق الإيمان للعليا غير  
وهكذا لا نرى ذكرى الهجرة في نفس الشاعر من الذكريات ،  
وكيفما نرى عنده فلسفة عميقة ، إنه يتأمل هذه الأحداث التاريخية  
التي ، ليتخذ منها ما يقوى إيمان إخوانه المجاهدين المرابطين على  
الحق ، وليشد على ألبانهم ، في جهاد ، وتحمل الصعاب ، طريق  
الدعوة ، وبعد الهجرة جاءت الحركة الفاصلة بين الحق والباطل ،  
والتي اتخذت منها سلاحاً على الصراع المستمر بين الإيمان والكفر ،  
وهي الصراع الإيماني ودحر الكفر .

واللغة التي استخدمها الشاعر تمتاز بمفرداتها ذات الثراء  
والإيجاء ، وهي كلمات وثيقة الارتباط بتجربته الإيمانية فالهدى ،  
والنور ، والسناء ، والإيمان ، والمؤمن ، كلمات تتشكل كثيراً في  
شعر الإسلاميين ، والشعر " تشكيل لغوي خاص يتجه إلى إيقاظ  
قوى الإنسان الخيالية والعاطفية ليث عبرها رسالته التي تسهم في  
تفتيح الوجدان الإنساني .. ويمكن للكلمات أن تتشكل في عبارات  
ذات دلالة يستطيع بها الإنسان أن يعبر عن التفكير أو الشعور  
الإنساني .. كما يستطيع أن يقوم بتشكيل صيغ لا تنقل المعنى المباشر  
فحسب ، وإنما تنقل أيضاً معاني ضمنية غير مباشرة " (١)

والشاعر يؤكد أن الصراع بين الحق والباطل صراع طويل  
وعميق ، وسوف يبقى ما بقيت في الأرض حياة ، وإن اختلفت صور  
الصراع من عصر لآخر . فالصراع في عصرنا الحاضر صراع من  
نوع جديد ، لقد أصبح العالم شبيهاً بعالم الغاب ، فصاحب القوة  
على الأرض وحده هو المسيطر ، وويل للضعيف !! إن الضعيف  
ندأوه في مسمع الدنيا صمم . ولكي يفرض القوى سيطرته لا يبالي

(١) انظر : في أدب الاطفال أسسه ونظيره وفنونه ونصائبه ومناجحه - د /

محمد صالح المنطقي ص ٢١٢ - دار الأندلس للنشر والتوزيع - حائل

السعودية - الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م



بما يصيب المجتمع من جراء ذلك ؛ لأنه يستطيع أن يقلب الموازين  
والحقائق :

أيها الإيمان صرنا غابة .: سيطر الوحش عليها واقتدر  
لا ترى الإنسان في أغوارها .: غير ظل في دجائها يستتر  
يلبس الشيطان من أثوابها .: صورة الإنسان في أبهى الصور  
يخطف الأبصار في أضوائه .: ليوارى الناب عنها والظفر  
وسراب العدل أضحي واهياً .: لا يُرى مهما تحراه النظر

وهكذا يمزج الشاعر بين الماضي والحاضر بفنية واقتدار  
ليصير هذا الماضي طاقة تواجه بما آلامنا الحاضرة فحين تعود  
الإيمان ، وتطبقه في كل حياتها سوف تنقذ البشرية كلها من هذه  
الصراعات وتلك الوحشية وتارة يسوق الشاعر لنا صوراً من صراع  
الإنسانية في هذا العصر ، هذه الصور التي من خلالها يعيش إنسان  
هذا العصر في جحيم المدينة الجوفاء ، ففي قصيدة ( العمام الجديد  
حوار مع الزمن )<sup>(١)</sup> يقودنا إلى أمثلة من هذا الصراع في ظل شريعة  
العاب التي يحياها الإنسان في الحضارة المزعومة ، يقول :

من غير الإنسان ؟ من أودى به .: من شق معدنه الأصيل وبدّله ؟

(١) الديوان ص ٥٤ - ٥٦ .

ماتت مشاعره فأصبح عنده .: أن يقتل الآلاف ليست مشكله  
هذا المسلح بالعلوم إذا انبرى .: وتحكمت أحقادها ، ما أجهله !  
استفهامات متكررة تكشف عن إنكاره لما يجري على  
الساحة من صراعات ، لا يرى لها مبرراً سوى الطمع الأعمى ،  
والقوة الرعناء ، في عصر التقدم العلمي الباهر ، الأمر الذي جعل  
المشاهد للأحداث في ذهول ، فالعيون تنظر ولكنها لا ترى ،  
والآذان تسمع ولكن القلوب في صمم . يقول في قصيدة :  
( أين المسلمون ) :

فالناظرون تحولت أنظارهم .: والسامعون قلوبهم صماء  
والناس قد أعمتهم أطماعهم .: وطغت لديهم قوة رعناء  
فاستأسدوا فوق الحياة وغرهم .: أن الطغاة لهم بما شاءوا  
وتارة يوجه الشاعر لومه إلى بني جلدته ، الذين يقفون إلى  
جانب الأعداء في هذا الصراع الأبدي بين الحق والباطل ، ويهيب  
بالأمة أن تنهض بقوة ، ولا تستسلم لأول هزة ، فأصحاب الحق  
أهل لا ابتلاء الله لهم ، وعليهم أن يكونوا مستعدين لتقبل هذا  
البلاء بصبر واحتساب .

فقد يتلى أصحاب الدعوة من أجل تمحيصهم . إن الصراع

في عصرنا من أشد ما شهد التاريخ من صراع :



لقينا من الأحداث ما لو تعرضت .: لها الشم ، من أهوالها تتناثر  
وحطت علينا من كل جانب .: فأبى التفتنا بادرنا الزواجر  
تمرت الأعداء واختل صفنا .: فقد غالنا من بيننا متآمر<sup>(١)</sup>  
إن السبب في ذلك أننا نواجه حربين في آن  
واحد ؛ حرب من الخارج ، وحرب من الداخل ، وربما  
كانت الحرب الداخلية أعتى ، إذ أننا نطعن ممن يتسبون  
إلى عقيدتنا :

ونبلى بشر الناس بين صفوفنا .: وفي عرفهم أن تستحل الكبار  
ولا نجاة لنا إلا بالعودة إلى الحق ، الذي جاء به ديننا ، وكفانا  
كفانا ما أصابنا بسبب بعدنا عن منهج ربنا :

هو الحق إن نرضاه أدبر ليلنا .: وهلت علينا بالنجاة البشائر  
ويكفي عذاباً ما لقينا بدونه .: ويبقى لنا أن المهيم غافر

وفي قصيدة ( ماذا هناك )<sup>(١)</sup> يصور لنا خداع الأعداء ، إنهم  
ينادون بالحرية قولاً لا فعلاً ، فهم أول من اغتال الحرية ، وينادون  
بالعدالة ، وهم أبعد الناس عنها :

(١) الديوان : من قصيدة الإيمان والحق ص ٤١ .

(٢) الديوان ص ٤٢ .

يقال لنا : مع الأحرار سيروا .: وقادونا بأحبال ثقال  
وقالوا : حقكم هذا فقمنا .: لنلقى حقنا صعب المنال  
فتنهنا في عجيح من ضلال .: تناقض في المقال وفي الفعال  
فما نلقاه في بلد حراماً .: نراه بغيره عين الحلال

(١) الديوان ص ١٢١ ، ١٩ .



المحور الخامس

معمود أمتنا في هذا العصر

ويطلق في هذا المحور لنقل لنا صوراً من مآسٍ تتعرض لها بلاد إسلامية ورجال ، وأطفال ، ويشير وجدان العبورين ، وهو محور أطل الشاعر الحديث فيه ، وعلى رأس هذه المآسى تأتي مأساة الشعب الفلسطيني ، فهي المم الأكبر الذي يؤرق وجدان كل مسلم ، ولاشك أن " المشاهد التي تعبر عن المأساة في الأرض المباركة ، والصور ، والوقائع التي تعكس المأساة وتظهر فداحة الخطب كثيرة ، بل إن مشاهد القهر والبغى والصلف اليهودي أصبحت مألوفة لدى الجميع " (١) ، وقد ألح على هذه المآسى في عدة قصائد هي : ( الأعزل العملاق ، والقدس ، والأقصى ، وامتصاه ) بصور الشاعر هذه المأساة في قصيدة ( الأعزل العملاق ) (٢) فيقول :

عريتنا حين أهوى فوقك المطر .: وأنت في برده بالكف تستتر  
أماننا البرد في أحضان مدفنا .: وأنت بين ثلوج القفر تنغمس

(١) انظر : ماضون برغم الجراح - د / عبد الناصر محمد منعم ص ٣ - ط أولى  
١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م  
(٢) الديوان ص ١١٩ - ١٢١

تركت دارك قسراً وهي صارحة .: بحرى وراءك من حيطانها الحجر  
وأى مأساة أشد على الإنسان من أن يسرك داره قسراً ؟  
وليس معه ما يرد به العدو سوى كفيه ؟ وفي قصيدة ( القدس ) (١)  
يصور قسوة العدو الغاشم ، وهو يجوس خلال الديار :  
فيا للقطيع بدرب الذئاب .: تعالت على جانبيه الدر  
يرى داره في مهب الرياح .: وباب الأمان لديها انكسر  
يجوس بأخائنها المعتدون .: فلا عاصم عندها مدجر  
تسائل أعداءها رحمة .: ويا ويلها من لئيم ظفر  
فالشاعر حريص على أن ينقل هذه الصور المأساوية ، التي أهدت مشاعر الشعراء الإسلاميين في عصرنا ، فعرضوها بغية أن يقف إخوانهم المسلمين على حقيقة الموقف ، ويدركوا أن عليهم واجباً تجاه إخوانهم ، " فالطريق طويل ، والعقبة كأداء ، ولا بد من التضحيات ، والأمة بحاجة إلى أصحاب العزائم المتوثبة ، ولن يكون بعد الصبر إلا الفرج " (٢)

(١) الديوان ص ٥٠ - ٥٢  
(٢) ماضون برغم الجراح ص ١



وفي قصيدة ( الأقصى )<sup>(١)</sup> يعبر عن احساس المسلم السدى  
 بوقفه ان يكون المسجد الأقصى في يد اليهود ، وهذه القصيدة  
 منسوخة المدعو ، حيث يعبر فيها مع حيااته ، فيرى المسجد الأقصى  
 وقد تشاحص ثدبه ، فها هو يعانقه ويستغث به ، ويسأويان معاً  
 ويسكان سوياً :

فما عاد أقصى ولكن هفا .: وعذبه الشوق حتى حضر  
 وعانقني وهو طيف الجماد .: فذاب الجماد وذاب البشر  
 جرى في دمي نبضه المستغث .: فعذبني منه وخز الإبر  
 تعلق بي يحتسى من أساه .: وغطى على الدمع حتى انفجر  
 بكينا سواه ، وفيض الدموع .: يضاعف من جمرنا ما استعر  
 وفي قصيدة ( وامعتصماه )<sup>(٢)</sup> يأسى لهذا التخاذل من الأمة  
 عما يجري هناك من قتل وتشريد فيقول :

فليس معتصم في الدار ينجدكم .: فلم يعد في حمى أوطانهم بطل  
 وإن سمعت صليلاً في مراعبنا .: فإننا في رحاب الدار نقتل

(١) الديوان ص ٥٦ - ٥٩

(٢) الديوان ص ٦٠ - ٦٢

أما الدول الكبرى ففحص الطرف عما جرى ، وهي التي  
 تدعى ألها تشر العدل :

تميل للمجرم الباغى تدلله .: وعن جراح ضحايا البغي تشغل  
 تضج للقتل ، والتشريد تنكره .: تطيل في قولها دوماً وتنفعل  
 أما مأساة المسلمين في البوسنة فمما يتقطع له القلب حزناً ،  
 ففي قصيدة ( وداعاً )<sup>(١)</sup> لا يجب أن يسمع أخباراً عنها لشدة ما  
 سمع وهول ما حدث ، يقول :

ضاعت البوسنة مني .: فانتهت أذني وعيني  
 لا تطيلوا في عنائي .: واحبسوا الأخبار عني  
 كما يرثي المسجد المنهار في البوسنة ، الذي أصابته يد الغدر  
 فيقول<sup>(٢)</sup> :

يا أيها المسجد الملقى بحفرتيه .: لم يغن عنك دعاء كنت تسمعه  
 ماذا نقول إذا اشتاقت نواظرننا .: إلى ضياء تراءى منك مطلعته ؟  
 والطفلة " إبرما " البوسنية التي أخذها الإنجليز ليعالجوها  
 لسان حالها يقول<sup>(١)</sup> :

(١) الديوان ص ٦٩ - ٧٠

(٢) الديوان ص ٧٢



لو يسألون حراح الطفل لا تفحوت .: وحدثت بحديث غير مفتتت  
لا تحروم من يحسوة على أم .: يعوى وينزف ناراً غير خافتة  
خلوه يفصح طاغوتنا بضللنا .: وبحسب النار فينا غير موجعة  
أما أطفال الصومال الجوعى فقد أوججت أشجان شاعرنا  
حيث يقول :

أثارت نار أشجان .: بقايا بعض إنسان  
عظام غير كاسية .: وطيف واهن فان  
وأسمال ممزقة .: تغطي بعض عريان  
وهكذا يتجول الشاعر في رحاب البلاد الإسلامية لينقل هذه  
المآسى ، محاولاً من خلالها إثارة المشاعر ، ورغبة منه في أن يدفع  
الأمة إلى أداء واجبها تجاه هذه الشعوب المسلمة ، وتلك غاية من  
غايات الأدب الإسلامى .

## الفصل الثانى

### المحاور الفنية فى ديوان ( يا إلهى )

بعد هذا التطواف فى المحاور الموضوعية التى تناولها الشاعر فى  
هذا الديوان الذى تنوعت فيه التجارب بين آلام ، وآمال ، وحسرة ،  
وأسى ، وحزن ، واستبشار ، وغير ذلك ، فى شعر واضح ، بعيد عن  
الغموض والتعمية ، يحمل من الخصائص الفنية ما يشير إلى مكانة  
الشاعر التهامى ، ومن الفكر النير الذى يدفع به أبناء الأمة إلى مزيد  
من الصبر والثبات ، ومن الأمل الذى يعاوده فى أن تثوب الأمة إلى  
رشدها فتمسك بدينها وكتابها ، وتعرف عدوها ، وتأخذ حذرها .  
وقد رأينا كيف مزج الشاعر همومه الذاتية بمموم أمته  
انطلاقاً من رؤية إسلامية واضحة فالمسلم لا يعيش وحده ، ولكنه فرد  
فى المجتمع الذى ينتمى إليه .

بعد هذا العرض للمحاور الموضوعية نحاول فيما يلى أن نقف  
على المحاور الفنية فى هذا الشعر الذى تناولته بالدراسة .

وسأتناول فى هذا الجزء ( الشعر من جوانبه الفنية ) فى

إطار المحاور التالية :

المحور الأول : الألفاظ والتراكيب .

المحور الثانى : التصوير الفنى .

المحور الثالث : الموسيقى الشعرية .



## المحور الأول

### الألفاظ والتراكيب

الألفاظ في الشعر لبنات بنائه الأولى ، فهي أداة التعبير والإبداع ، تتألف منها معاني الشعر وصوره وموسيقاه ، كما أنها أساس المفاضلة الحقيقية بين شاعر وآخر في مدى توفيق أحدهما في اختيار اللفظة وإخفاق صاحبه .

واللغة الشعرية " هي الشكل الذي يحمل أفكار الشاعر ومضامينه ، وتبعاً لثقافة الشاعر ، وسعة اطلاعه يتسع معجمه وتكثر ألفاظه ، ويمكنه أن يكون مخزوناً من الألفاظ الشعرية الموحية بحيث يمتلك مقدرة على إنشاء أبيات وقصائد تحقق لمستمعيها لذة شعورية تترى فيهم جانب الذوق الفني الاستجابي " (١) وليست الألفاظ في قرب معانيها أو غرابتها هي الخلل على الرغم من أننا نطالب الشاعر بالوسطية في اختيار الألفاظ (٢) ، وإنما المعول عليه هو الدقة في

(١) شعر محمد بن أحمد العنلى - دراسة تحليلية - د / خالد ربيع الشافعي ص ٢٨٣ - مطبوعات نادي جازان الأدبي - السعودية ط الأول ٢٠٠٤ م

(٢) لقد بالوسطية إلا تكون متطرفة ولا تكون غريبة خوفاً هذا المقياس هو ما أسطر عليه النقد العربي القديم راجع في ذلك الصاعين لأبي هلال العسكري حيث يقول " وأجود الكلام ما يكون جراً سهلاً لا يغلط

استعمال اللفظ بحيث يؤدي وظيفته في السياق بما له من إشعاعات عاطفية ، وما يحمله من طاقة وجدانية وبناء الجملة في الشعر يقوم على الكلمة التي يختارها الشاعر وعلى تركيب الكلمات فيها حسب علاقتها بحيث تتشكل من هذا الترتيب صياغة أدبية تنقل تجربته التي يريد إيصالها إلى المتلقى .

ولذلك كانت عناية النقاد بجانب الألفاظ والتراكيب كبيرة ، فقد بحثوا هذا الجانب بحثاً جيداً ووجهوا الأدباء إلى ضرورة العناية بهذا الجانب .

وأهم ما يتميز به هذا الديوان الذي بين أيدينا فيما يتصل بجانب الألفاظ هو السهولة والوضوح ، فإذا راجعنا هذا الشعر وجدنا ألفاظه سهلة قريبة المعنى ، واضحة الدلالة ، ولا غرور ، فالشاعر يريد أن يخاطب بهذا الشعر العامة والخاصة من أبناء أمته ومن ثم ففهم هذه الأشعار وما تحمله من مضامين أمر يسير ، وذلك حرصاً من الشاعر على إيصال فكرته إلى كل قارئ في أقل وقت ممكن ، وهذه الخاصية تبدو واضحة جلية من أول قصيدة في هذا الديوان اقرأ بعض أبياتها مثلاً:

معناه ولا يستهم مفراه ولا يكون مكدوداً مسكرها ومتوعراً متفراً ...



بكل الشوق في قلبي .: طرقت الباب يا ربى  
وفي شفقتي ضراعات .: في رضوانه حسبي  
وحسبي أنك الرحم .: لقلب ذاب في جنبي (١)  
وهكذا ، لو قرأت القصيدة كلها لا تكاد تعثر على كلمة  
غريبة تحتاج إلى إعمال فكر في دلالتها ، أو كلمة قلقة في موضعها  
جاءت بما القافية أو الوزن ، كما لا تكاد تجد معنى مستغلقاً .

كما أن مبدأ السهولة والوضوح في الألفاظ لم يدفع الشاعر  
إلى تكرار بعض الألفاظ والعبارات وإنما تنوعت الألفاظ تبعاً لتنوع  
التجارب الشعرية كما رأينا ، ففي قصيدته ( في ذكرى المولد )  
يسوق أسئلة بأداة استفهام واحدة هي ( كيف ) وتتوالى الأسئلة  
لتعبر عن إحساسه بهذا التغيير الكوني الذي واكب ميلاد الرسول  
الخاتم ﷺ وهذه الأسئلة تنطوي على شدة الإعجاب والتأثر بهذا  
التغيير يقول مخاطباً ذكرى المولد النبوي الشريف (٢) :

وقولي : كيف هلّ النور .: بحمل كفه الفجرا ؟  
وكيف اهتز هذا الكون .: ن لما أدرك الأمرا ؟

(١) الديوان ص ٧ .

(٢) الديوان ص ٩ .

وقولي : كيف فاض الخير .: يحسب حوله الشرا ؟  
وكيف تآلق الإيمان .: يطوى البغي والكفرا ؟  
وكيف تبسم الجلمود .: في الصحراء واحضرا ؟  
وكيف تدفق الإنسان .: في درب الهوى سيرا ؟  
وكيف تسامت الدنيا .: بدين ينشر الخيرا ؟

ونلاحظ أنه استخدم الأفعال الماضية التي تحكي الأحداث  
التي أشار إليها ( هلّ - اهتز - فاض - تبسم - تدفق - تسامت )  
، ومعجم اللفاظ الإسلامية قد أثرى هذه المقطوعة كما أثرى غيرها  
في هذا الديوان فكلمات : ( النور - الخير - الإيمان - البغي -  
الكفر ) ترسم أبعاد التجربة التي يمزج فيها الشاعر بين الماضي  
والحاضر حين يقارن بين هذا الماضي بصورة المشرفة وبين ما نعيشه  
الآن من تحبط وتقهر بسبب بعدنا عن المنهج ، وتتوالى أبيات  
القصيدة لتنقل آلام الشاعر التي يعانيتها من هذا الواقع ، فيخاطب  
ذكرى المولد :

تعالى أيها الذكرى .: فأنست بخائنا أدري  
تنساءى نورك الغالى .: فطال الليل واستشري

(١) الديوان ص ٩ .



وتراه يستخدم المفردة ذات الإيحاء ، فكلمة ( النور ) مثلا  
تحمل كثيراً من الإيحاءات والدلالات التي لها أهميتها في المضمون  
الشعري كالضياء ، والهداية ، والوضوح ، وكلمة ( فاض ) التي لها  
دلالتها على الكثرة والتدفق ، وكلمة ( تألق ) التي تعنى زيادة في  
العلم والظهور ، وكلمة ( الليل ) التي توحى بكثير من المعاني  
كالظلام ، والضلال ، والخوف إلى غير ذلك من المفردات ذات  
الإيحاء وكثرت فيه الألفاظ التي تدعم الاتجاه الخطابي إلا أنه لم يهبط  
به هذا عن الأسلوب الشعري إلى التقريرية ، فحينه إلى عصور  
الإسلام الذهبية جعله ينقل صورة حياة السلف الصالح وغايته منها  
أن تكون هذه الصور نبراساً لأمتنا ، وأن نتخذ من سلفنا الصالح  
قدوتنا في العبادة ، وفي القول والعمل لنعيش كما عاشوا ، فلن  
يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ، هكذا كانت الكلمات  
في قصيدة ( نور الإسلام ) ومنها قوله عن أوائل هذه الأمة <sup>(١)</sup> :

الحق في يدهم في كل ما فعلوا .: وفي لسانهم في كل ما نطقوا  
قد أنتوا الحق في أرجاء عالمهم .: فاشتد من حولهم في الكون ينطلق  
يظهر الأرض يجلوها يشرها .: بأنهم باسماء الله تلتحق  
وإن من أهلها قوماً إذا انطلقوا .: مع الملائكة ي إيمانهم سبقوا

(١) الديوان ص ١١ .

قد صيروا الأرض جنات مزخرقة .: فيها الثمار وفيها الظل والعبق  
فالسلف منقادون للحق في أفعالهم وأقوالهم ، بل هم الذين  
غرسوا بذرة الحق في هذا العالم ، فنمت وأبنت ، وتعبير الأفعال  
المضارعة بعد ذلك عن آثار هذا الحق في العالم ، والمضارع كما هو  
معلوم يدل على التجدد والحدوث ، وهذا الحق يفعل في الأرض (   
يطهرها - يجلوها - يشرها - تلتحق ) وقاموس الألفاظ الدينية  
والمعاني الإسلامية في هذه المقطوعة لا يحتاج إلى بيان ، ويتجلى  
كذلك حسن اختيار الشاعر لأدوات الربط حيث آسُر أداة الشرط (   
إذا ) على ( إن ) في قوله :

وأن من أهلها قوماً إذا انطلقوا

فإذا تحسن فيما هو متحقق بخلاف ( إن ) التي تستعمل في  
المشكوك في حصوله ، وهذا يفيد قناعة الشاعر بأن هؤلاء السلف  
بقوة إيمانهم سبقوا الملائكة ، وتقدم ( قد ) على الفعل الماضي أفاد  
التأكيد والتحقيق في قوله :

قد صيروا الأرض جنات مزخرقة

كما نلاحظ أنه استخدم ( اليد واللسان ) مفردتين ليؤكد  
وحدتهم فأيديهم يد واحدة وألسنتهم لسان واحد كما قال ﷺ وهم  
يد على ما سواهم .



وهكذا نجد الألفاظ إلى جانب ما تميزت به من السهولة والوضوح جاءت معبرة عن المعنى المراد ، فجلبها من الألفاظ ذات الظلال والإيحاء ؛ لتحقيق الجمال المنشود ، والأثر الفني المطلوب ، ومن حسن اختياره للمفردة على سبيل المثال عندما يتحدث عن شراسة الأعداء يقول <sup>(١)</sup> :

من لم تمزقه الذئاب تركنه . يضىو وقد حرمته من أقواته

وتأمل كلمة ( تمزقه ) ، وكلمة ( الذئاب ) ، وعندما

يتحدث عن نتيجة حسن الإيمان :

لو أحسن الإيمان أرضى ربه . . . وإنسأقت الدنيا إلى مرضاته

ولاحظ جناس الاشتقاق بين ( أرضى - مرضاته ) .

وعندما يعبر في قصيدته ( منتهى الحيرة ) عن قلقه النفسى

من واقعه الأليم يجسد هذا الإحساس فى تلك المفارقات التى رسمها

بكلماته الموحية فيقول <sup>(٢)</sup> :

تحالف الصدق فى دنياى والكذب . . . وذوب الماء فى كفى والذهب

وتاه فكرى متى فى مراوغة . . . حلف الحقيقة تخفى وهى تقرب

(١) الديوان ص ١٧

(٢) الديوان ص ١٧

(٣) الديوان ص ٨٣

فمنتهى الحيرة فعلاً أن يتحالف الصدق والكذب ، ويذوب الماء والذهب وبناء الفعل (ذوب) للمجهول يدل على أن قوة خفية قد ذوبت الماء والذهب فى كفى الشاعر ليس فى مقدوره دفعها .

وعندما يعبر عن تمسك بعض الناس بالمظاهر ، والتخلى عن

الجوهر تعينه الكلمات التى اختارها بدقة لتحمل هذه الدلالات فيقول <sup>(١)</sup> :

أهيم فى روضة تبدو مجنحة . . . وليس فى فرعها تين ولا عنب

وعندما يعبر عن الصراع فى عصرنا الحاضر يحسن اختيار

الكلمات ذات الظلال حيث يقول <sup>(٢)</sup> :

أيها الإيمان صرنا غابة . . . سيطر الوحش عليها واقتدر

لا ترى الإنسان فى أغوارها . . . غير ظل فى دجاها يستتر

ويمكن أن تتأمل كلمة ( غابة ) وما توحى به من معانى

الوحشة ، والضياع ، والظلام ، وقسوة الحياة ، فهذه الكلمات

استطاعت أن تولد فىنا هذه المعانى وغيرها ، وكلمة ( أغوارها ) تولد

فى النفس كثيراً من الدلالات كالمخاوف ، والعمق ، والظلمة

(١) الديوان ص ٨٣

(٢) الديوان ص ٣٢



الشديدة وكلها لها أهميتها في نقل المعنى المقعم بالمشاعر التي يريدتها الشاعر .

وأحياناً يث مشاعره وهمومه في صورة تساؤلات متعددة وفي بيت واحد ، وهي أسئلة لا ينتظر لها إجابات بل ينكر بها واقعاً مرأ ، يقول<sup>(١)</sup> :

من غير الإنسان ؟ من أودى به ؟ . من شق معدنه الأصيل وبدله ؟

مات مشاعره فأصبح عنده . أن يقتل الآلاف ليست مشكلة

وفي بناء الجملة على ما لم يسم فاعله ( يقتل ) ما يدل على

دقة التركيب ، فهذا الذي مات مشاعره الإنسانية لا يهمله القاتل ،

ولا السب ، فقتل الآلاف بأية طريقة وبأى سبب أو وسيلة لا يعنى

أى مشكلة بالنسبة له ، وفي هذا منتهى القسوة واللاإنسانية .

وهكذا لو تتبعنا كل الألفاظ والتراكيب لوجدنا أن الشاعر

قد وفق إلى حد كبير فيها ، وأن إخفاقه لا يتعدى بضع ألفاظ وبضع

تراكيب ، ومن ذلك قوله في قصيدته ( أذان بلال ) وهو يتحدث

عن تلك المفارقة العجيبة بين حياة التقدم والتطور الحضارى في بلاد

الغرب وبين هذا التخلف المتمثل في العنصرية والطبقية التي تسيطر

على هذه المجتمعات :

(١) الديوان ص ٤٤

مهما تألقت العلوم . وأصبحت ملك اليد

فثابهم فيها غياب . الجهل لم يتبدد<sup>(١)</sup>

فكلمة ( ثابهم ) لا تناسب المعنى الذي يريد الشاعر ، وكان

الأوفق هنا أن تكون مكانها كلمة ( فعقولهم ) إذن لكانت أشد تأثيراً

في المتلقى .

وكذلك عندما يتحدث عن شموخ هذا الدين ورفعته يقول

(٢) :

وماست راية الإسلا . م في عليائها فخرا

فإن كلمة ( ماست ) هنا لا تناسب المقام - من وجهة نظرى

- ولو جعل مكانها كلمة ( تسامت ) لكان التعبير أسمى ، لأن كلمة

( ماس ) كما في لسان العرب تعنى تبخر واختال وهى أوفق في

وصف العروس والجمل ، ورجل مياس وجارية مياسة إذا كانا

يتبخران في مشيتهما<sup>(٣)</sup> .

(١) الديوان ص ٣٦ .

(٢) الديوان ص ٩ .

(٣) انظر : لسان العرب - مادة ( م . ي . س ) ٦ / ٢٢٤ - ط دار صادر -



وكذلك عندما يتحدث عن نور الإسلام الذي أضاء جنبات الكون . يقول <sup>(١)</sup> :

يشق مجاهل الدنيا .: ويلمع في الدجى بدرا  
فاللمعان - من وجهة نظري - لا يناسب البدر ، ولو جعل  
الشطرة الثانية ( مضيئاً في الدجى بدرا ) لما قصر المعنى .

كما أنه جاء ببعض التراكيب التي كانت دون المستوى ،  
كقوله في أثر ( أذان بلال ) في المسلمين <sup>(٢)</sup> :

والناس حولك كلهم .: من أبيض أو أسود  
يتجمعون ويهرعون .: إلى نـداك المسعد

فجعل الناس مكان المسلمين ، ولو قال ( والمسلمون بجمعهم  
( لاستقام المعنى والوزن ، كما أنهم يهرعون ليجمعوا ، ولكنه قدم  
التجمع ، وكذلك عندما يتحدث عن ضياع العدالة في المجتمعات غير  
الإسلامية . يقول <sup>(٣)</sup> :

قد مال ميزان العدالة بينهم .: وتفاوت الأنداد والنظراء

(١) الديوان ص ٩ .

(٢) الديوان ص ٣٥ .

(٣) الديوان ص ٣٨ .

ولو جعل مكان ( قد مال ) كلمة ( اختل ) لأفادت المعنى  
الذي يريد ، وكان لها من التأثير في النفس أكثر من العبارة التي جاء  
بها .

كما أدخل ( آل ) على كلمة ( بعض ) وهو خطأ شائع  
حيث يقول <sup>(١)</sup> :

البعض يقتله الشقاء وحوله .: بعض بقسوة ظلمهم سعداء  
أما فيما عدا ذلك فإن شاعرنا يتميز بحسن استخدام  
الكلمات ، وحسن تركيب العبارات ، كما يتميز بوضوح العبارات  
، والمزاوجة بين الأساليب الخبرية والإنشائية تبعاً لما تتطلبه العاطفة .

(١) الديوان ص ٣٨ .



### التصوير الفني

أصح من المعلوم عند أهل الأدب أن التصوير الفني لا يقتصر على ما يسمى بالصورة البلاغية التي تنحصر في علوم البيان من تشبيه واستعارة وكناية ، ولكنه يتجاوز ذلك إلى أبواب أرحب ، تشمل النص بكل عناصره ، وأحسب أن إشارة الجاحظ إلى أن الشعر " ضرب من النسيج و جنس من التصوير " <sup>(١)</sup> . تدل على وعيه بهذا المفهوم الواسع للتصوير فإن الصورة في الشعر أوسع وأعمق من أن تكون تشبيهاً أو استعارة أو كناية ، إنها " تتألف من جزئيات كثيرة من التعبيرات ، ويستعين بها الأدباء على رسم صورة كلية ، متكاملة الجوانب لما يريدون ذكره من عواطف وأفكار في الموضوعات الأدبية المختلفة ، فهي مرتبطة بالمعاني اللغوية للألفاظ ، وجرسها الموسيقى ، ومعانيها المجازية ، وحسن تأليفها معاً ... ولا يلزم أن تكون الصورة معتمدة على ألفاظ وعبارات مجازية ، فقد تكون العبارة حقيقية الاستعمال ، وتكون مع ذلك دقيقة التصوير

(١) الحيوان للجاحظ - تحقيق وشرح الأستاذ / عبد السلام هارون ٣ / ١٣٢٢

بإيحاءات ألفاظها وموسيقاها وإيقاعاتها ، وغير ذلك مما تكونه الألفاظ حين يرتبط بعضها ببعض " <sup>(١)</sup> .

وعلى هذا فالصور الأدبية وسائل فنية ينقل بها الكاتب تجاربه وأفكاره ، وبقدر ابتعاد الصورة في الشعر عن العاطفة والوجدان بقدر بعدها عن الشعر الجيد ، حيث " تخفق الصورة أو يجانبها النجاح الفني سواء في وضعها المحدود أو في السياق العام ، لأنها لم تتضمن أى كشف وجداني جديد ... أما حين يتحقق ذلك فإنه يرتفع بالشعر إلى مستوى رفيع من الجلال والنبيل " <sup>(٢)</sup> .

وللصورة أهمية بالغة في الأدب بعامة ، وفي الشعر بصفة خاصة حتى قيل : الشعر تصوير ، ولا يسمى الشاعر شاعراً إلا بالصورة <sup>(٣)</sup> ، " وتعد الصورة أهم لبنة في القصيدة " <sup>(٤)</sup> .

(١) الصور البيانية في شعر المجددين - د / محمد الأمير محمد - " بتصرف " - بحث منشور في حولية كلية اللغة العربية بمرجوا ص ٢١٣ العدد الأول ١٩٩٦ م .

(٢) الشعر العربي المعاصر - د / عز الدين إسماعيل ص ١٢٧ " بتصرف " .

(٣) قضايا ومواقف في التراث البلاغي - د / عبد الواحد علام ص ١٥٥ - مكتبة الشباب - القاهرة ١٩٨٣ م .

(٤) فصول في نقد الشعر الحديث - د / على عشرين زايد ص ٤٩ - مكتبة الشباب - القاهرة ١٩٩٨ م .



ولا يخفى أن الشاعر عندما يصور موقفًا إنما يصوره من خلال رؤيته هو ، فليس ضروريًا أن يكون تصويره مطابقًا للواقع الخارجي وإنما المهم أن يكون مطابقًا للواقع النفسى لارتباطه الوثيق به ، ولذلك كان للخيال أهمية في الصورة الأدبية ، فالصورة الأدبية التي تحتوي على عصر الخيال أقوى تأثيرًا في النفوس ، وأكثر إمتاعًا للمتلقى ، والخيال في معناه الدعوى لا يخرج عن تصور الشيء في غير صورته أو تلونه بغير ألوانه ، ففى لسان العرب تخيل الشيء له : تنه ، والخيال ما تنه لك في اليقظة والحلم من صورة<sup>(١)</sup> ، وقد عرفه بعض النقاد المحدثين بأنه " عملية توليد الصورة التي وثقتها تصور الحقائق النفسية والأدبية<sup>(٢)</sup> ، ويعد الخيال أول وسائل الإبداع التي تعين على رسم الصورة وتجسيد الشعور بها<sup>(٣)</sup> . وعلى قدر إجادة الشاعر في تصويره يكون الحكم له ، ويكسب لأثره الشعري الغاء والخلود ، مما يحكيه النص من جمال

(١) لسان العرب - مادة (خ ي ل) ، ١٠ / ٢٣٠ .

(٢) النقد الأدبي الحديث - د / محمد عيسى هلال ص ١٥٦ - مطبعة فضة مصر ١٩٧٧ م .

(٣) النقد الأدبي الحديث - أصوله وقضاياها ومناهجها - د / محمد زغلول سلام ص

١١ - الأجنحة بالقاهرة ١٩٦٤ م .

وإبداع ، يستوقف كثيرًا من عقول الأدباء والمفكرين على ما يحمله من أدوات أحكمت عناصر الصورة ، وجعلتها تبرز إلى العالم الأدبي بذلك الرداء الجميل ، والمحكم في نسجه الفني<sup>(١)</sup> .

ومن خلال دراستي لشعر التهامي في هذا الديوان وجدته ذاخرًا بالصور الفنية الرائعة البديعة ، وهي صور جرت على منهج التصوير العربي القديم في بعضها ، كما أن بعضها جاء جديدًا ، واستطاع الشاعر من خلال هذه وتلك أن يوظف الصورة الفنية فيه توظيفًا فنيًا جيدًا ، ففى قصيدته ( دعائي في ليلة القدر )<sup>(٢)</sup> نجد كثيرًا من هذه الصور الموحية الجميلة المعبرة ، فحين يصور ضراعته يجعله قلبه قد ذاب في جنبه :

وفي شففتي ضراعات . . . لقلب ذاب في جنبي  
فأى أسلوب يجسد هذا التضرع غير هذه الصورة ؟ ثم إنه ليس هناك أدل على صدق تضرعه من هذه الدموع المسهرة من مقلتيه :

(١) انظر : الصورة الأدبية في شعر الحساء - د / تيسار على أحمد لحظة ص

٤٤٠ - بحث منشور في مجلة كلية اللغة العربية بأسوط - العدد

العاشر ١٩٩٠ م .

(٢) الديوان ص ٧ . ٨



يسيل الظهور في معنى : ليعمل صدقه ذكرى  
ثم عمده ثقافة الإسلامية بصورة قرآنية ، يرمز بها إلى أعداء  
الحق ، الذين يتفقون أمام الدعوة الإسلامية ، فيتحل من أم حبل بنت

حرب زوج أبي طاب رمزاً لأعداء الدعوة في عصرنا فيقول :  
وإن يخلصو رحاب الأبر : عن من جملة الخطب  
وفي قصيدة ( أيتها الخجاج )<sup>(١)</sup> تكثر الصور الموحية المجددة  
للمعنى ، فهو عندما يصور واقع الأمة الإسلامية المحاصر بالخرابطة ،  
ويستشكوه لربه - سبحانه - فهو القادر على كشف الضر ، تجده  
ينتهي الكلمات الصورة ، والعبارات الموحية فيقول :

يارب حيث المولى بساحتها : وما لك من بين الإنسان متصف  
فقد جسد ( المولى ) وهي شيء معوى في صورة محسوسة ،  
فجعلها قد خيمت ، ومعلوم أن أصل التخيم الإقامة ، ومنه الخيمة  
سميت بذلك لأنها تكون عند النزول<sup>(٢)</sup> وفي هذه الصورة دلالة  
على عظم الكارثة ، وفداحة الخطب .

وفي القصيدة نفسها يزيد من توضيح الصورة المخزنة المؤلمة  
فإنه الواقع فيقول :

(١) الديوان ص ٧٥

(٢) لسان العرب - مادة ( خيم ) ١٢ / ١٩٣

داسوا مساجدنا السماء فأقدمت : في صحتها مات قوام ومعكف  
وشردوا أهلنا في كل ناحية : ما عاد في دارنا باب ولا غرف  
ودنسوا عرضنا العالى وقصدتهم : ألا نعيش وفي أوطاننا شرف  
نضح من حولنا الدنيا ونحسدنا : كان تجرهدنا من ديننا هدف  
وصفنا يا إله الكون مفسوق : لا يستجيب إلى الداعى وبألف  
وأنت يا رسا غوث لكنا : لعينا لنلقى من بنا عصفوا  
ونسرد حقوقنا غاب حارسها : لعنا في الأرض ظلام ومعصف  
إنها صورة دامية حقاً ، تمر وجدان المسلم همزاً عنيقاً ،  
ليستيقظ من سباته ، وينهض من غفلته ، فتعود للأمة فوقها ، وتقوى  
عزيمتها ، حينما تستمد فوقها من القوى القادر ، عندئذ تنكسر أمامها  
كل قوى الشر .

وهذه المقطوعة مليئة بالصور الحية الرائعة التي أشرت إلى  
بعضها في الفصل الأول من مثل قوله ( ما عاد في دارنا باب ولا  
غرف ) وهي من الصور الرمزية ، كما اشتملت على المفردات ذات  
الإيحاء والبراء ، ولك أن تتأمل المقطوعة مرة أخرى ، فعندما يصور  
ما فعله الأعداء بأمنا يقول ( شردوا أهلنا ) . ( دنسوا عرضنا العالى  
( بنا عصفوا ) ، وفي هذه الصورة الأخيرة تبدو شراسة فعلهم



وفي قصيدة ( نور الميلاد )<sup>(١)</sup> يصور قوة إيمان السلف

الصالح لهذه الأمة ، وأثر هذا الإيمان في العالم من حولهم فيقول :

قد أنبتوا الحق في أرجاء عالمهم .: فاشتد من حولهم في الكون ينطلق

فقد جعل ( الحق ) غرساً أنبته هذا السلف فاشتد واستوى

على سوقه ، وفيها تصوير للمعنوى في صورة محسوسة لترسخ في

الذهان .

وعندما يتحدث عن شراسة العدو في قصيدته ( هلّ الصيام )

<sup>(٢)</sup> يصوره بالذئب فيقول :

من لم تمزقه الذئب تركنه .: يضوى وقد حرمته من أقواته

وحينما يصور الواقع المؤلم وقد لف المجتمع ظلمة كثيفة يقول

في قصيدة ( في نور الصيام )<sup>(٣)</sup> :

( مهما طوانا الليل في أعماقه )

والليل يوحى بكثير من المعاني المخيفة ، هذا فضلاً عن أنه

يطوينا ، وفي أعماقه ، ومع هذا لا يأس ، وتلك رؤية الشاعر المسلم

(١) الديوان ص ١١ .

(٢) الديوان ص ١٧ ، ١٨ .

(٣) الديوان ص ١٩ .

وقوة هجمتهم ، فهم كالرياح العاصفة التي تذهب بكل شيء ، وفي

تقديم الجار والمجرور ما يفيد فعلهم فينا ، فهم لم يعصفوا إلا بنا .

وعندما يصور غفلتنا وتخاذلنا فيما مضى يقول : ( ونسترد

حقوقاً غاب حارسها ) ، وفي قصيدة ( في ذكرى المولد )<sup>(١)</sup> يصور

الإسلام وقد بدد ظلمات الجاهلية بالبدر وقد لمع في

الدجى يقول :

يشق مجاهل الدنيا .: ويلمع في الدجى بدرا

وإن كانت صورة تقليدية فقيرة ، والتشبيه فيها لا يكاد يفى

بالغرض منه ، ولعله يلاحظ ذلك فأخذ يشير إلى هذا التغيير الذي

أحدثه الإسلام في المجتمع في الأبيات التالية التي اشتملت على صور

حية آسرة من مثل قوله :

( فاض الخير يمحو حوله الشرا )

( تألق الإيمان يطوى البغي والكفرا )

( تبسم الجلمود في الصحراء واخضرا )

إلى غير ذلك من الصور ، وفي هذه الصورة الأخيرة إشارة

إلى سماحة الإسلام التي عمت الكون كله ، وأثر الإسلام واضح في

عمارة الأرض حاضرها وباديها .

(١) الديوان ص ٩ .



الذى يلتزم بالإسلام فكراً ، وسلوكاً ، ومشاعراً ، فيصور الأمل  
المنتظر ، المشرق بالإيمان فيقول :

( فالفجر منتظر على العتبات )

وفي قصيدته ( منتهى الحيرة )<sup>(١)</sup> يشخص الصدق والكذب

وهما معنويان فيقول :

( تحالف الصدق في دنياى والكذب )

وهى تشير إلى هذا التناقض الغريب فى المجتمع ، والذى

ترتب عليه هذا التيه ، والاضطراب فى الفكر .

ومن الصور الرمزية التى استخدمها الشاعر فى هذه القصيدة

وهو بصور حيرته :

أهيم فى روضة تبدو مجنحة .: وليس فى فرعها تين ولا عنب

فالصورة فى الشطر الثانى ليس المراد منها عدم وجود تين أو

عنب ، وإنما المراد منها خلوها مما يفيد ، مع أنهما فى الظاهر غير

ذلك فهى روضة - كما يقول - .

وعندما يصور حال أمنا فى فلسطين فى قصيدته

( القدس )<sup>(٢)</sup> يقول :

(١) الديوان ص ٨٣ ، ٨٤ .

(٢) الديوان ٥٠ - ٥٢ .

فيا للقطيع بدرى الذئاب .: تعالت على جانبيه النذر

ويشخص ويجسد ( الأقصى ) فى قصيدته ( الأقصى )<sup>(١)</sup> فى

صورة جميلة تعبر عن إحساسه بوصفه شاعراً مسلماً فقد تعانقا هو

والمسجد الأقصى وأخذاً بيكيان معاً :

وعانقى وهو طيف جماد .: فذاب الجماد وذاب البشر

جرى فى دمي نبضه المستغيث .: فعذبني منه وخز الإبر

تعلق بي يحتمى من أساه .: وغطى على الدمع حتى انفجر

بكينا سوياً ، وفيض الدموع .: يضاعف من جمرنا ما استعر

ناهيك عن الصور الكلية التى أشرت إليها فى الدراسة

الموضوعية للديوان .

(١) الديوان ٥٦ - ٥٩ .



### المحور الثالث

#### الموسيقا الشعرية

إذا كان الشعر مؤثراً بلغته الخاصة ، وصوره الفنية الحية فإن عنصر الموسيقا في التجربة الشعرية له أهميته في نقل تجربة المبدع إلى المتلقي وإمتاعه بها ، لما في الموسيقا من قدرة على السمو بالأرواح ، والتعبير عما يعجز عنه التعبير باللفظ والجملة المركبة ، وأيضاً لأن " العنصر الموسيقي يضيف إلى الإيحاء ، ويقوى من شأن التصوير " (١)

ولا يخفى " أن الموسيقي لغة العواطف والوجدان ، ولنغماته درجات من الشدة أو الضعف ، واللين أو القوة ، والسرعة أو البطء ونحو ذلك من الصفات التي تصحبها آثار وجدانية ، وألوان عاطفية من نشاط أو فتور ، وحزن أو سرور ، وثبات أو اضطراب " (٢)

ومما هو مقرر ومعلوم أن الموسيقا الشعرية تتعدى الوزن والقافية إلى ما هو أوسع من ذلك ، وهو ما يسمى بالإيقاع الشعري

(١) الظاهرة الأدبية في شعر الخوارج - د / عبد الله محمود حسن ص ١٧٩ -

مطبعة الأمانة - ط أولى ١٩٨٧ م .

القصة الأدبية - د / محمد حسن ص ٢٠ - مكتبة الأنجلو

، فالمقصود بالموسيقا في الشعر " النغم الذي تفصح عنه الكلمة ، وتردده الجملة لتكتسب به بعداً زمانياً في النص ، ولا يقف ذلك عند البحر العروضي فحسب ، بل يتجاوزه إلى كل نبر صوتي قل أو كثر " (١) ، ويوضح الدكتور / محمد السعدى فرهود أن الشعر لا يكفي فيه الوزن فيقول : " ليس الوزن وحده كافياً لإقامة الشعر ، وإنما هو يساعد الشاعر على تحديد الطريق أمامه ، وهو يختار الألفاظ ، ويؤلف بينهما ، ويعدل فيها ، ويقدم فيها أو يؤخر ، ويوسع لها أو يضيق بما يكشف عن تجربته ، ويجلو مشاعره التي يعرضها في شعره " (٢)

كما تشكل القافية مع الوزن الوحدة الموسيقية للقصيدة إلى جانب ارتباطها بالإيقاع الداخلي فالقافية " عدة أصوات تتكرر في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة ، وتكررها هذا يكون جزءاً مهماً من الموسيقا الشعرية ، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الآذان في

(١) النقد الأدبي الحديث - د / محمد غنيمي هلال ص ٣٥٦ .

(٢) قضايا النقد الأدبي الحديث - د / محمد السعدى فرهود ص ١٣٤ - دار

الطباعة المحمدية بالأزهر -- ط الثانية ١٩٧٦ م .



فترات زمنية منظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن " (١) .

فموسيقا الشعر تكونها عدة عناصر متلاحقة مترابطة منها ما هو ظاهر يتمثل في الوزن ، والقافية ، والتصريع ، والترصيع ، وحسن التقسيم ، والجناس الناقص ، وغير ذلك مما تبدو آثاره ظاهرة في النص الشعري ، ومنها ما هو خفي ويتمثل في " الإيقاع النابع من النغمة المفردة في الكلمة ، أو النغمة المفردة في الكلمة ، أو النغمة المترددة من الكلمات داخل الجملة ، فهذه هي الأقدار والأحكام على ضبط الإيقاع ، وتنظيم النغم ، وإعطائه التمايز والتغاير المطلوب حسب التجربة والمعنى المبتوث داخلها " (٢) .

ومن خلال دراستي لديوان ( يا إلهي ) تبين لي أن الشاعر استطاع أن يستخدم الموسيقا الشعرية بقسميها الظاهر والخفي استخداماً حسناً .

(١) موسيقا الشعر - د / إبراهيم أنيس ص ٢٤٢ - مطبعة الأنجلو - ط الثالثة

١٩٦٥ م .

(٢) الظاهرة الأدبية في شعر الخوارج ص ١٧٨ .

أما من حيث ما يتصل بالوزن والقافية فإن الشاعر استطاع التجديد أو موجة الحداثة ، وإنما سار في ركب القدماء فأثر أن ينظم على محور الشعر المتوارثة من لدن الخليل بن أحمد .

وربما عمد إلى ذلك ليبقى على أصالة الشعر ، حيث إن كثيراً من دعاة التجديد والحداثة قد بالغوا فيها إلى حد الإفراط المرفوض .

ومن خلال دراستي لهذا الديوان وجدت ( التهامي ) قد نظم في محور عدة هي : الطويل ، والبيسط ، والكامل ، والوافر ، والرمل ، والمتقارب ، وهي محور شائعة في الشعر العربي ، بل إن الطويل والبيسط والكامل من البحور التي كثر دورها في الشعر القديم .

ويلاحظ أن الشاعر في ديوانه هذا قد نظم على البحور الطويلة : كالطويل والبيسط ، كما نظم على البحور القصيرة كالكامل ، والوافر ، والرمل ، والمتقارب ، كما نظم على مجزوء بعض البحور كالوافر ، والرمل ، والكامل .

أما بحر الطويل فلم ينظم فيه إلا قصيدة ( الإيمان والحق ) والتي نقرأ منها قوله (١) :

على نفحة الإيمان تندى المشاعر . . . وترواح آلام ، ويسكن خاطر

(١) الديوان ص ٤١ .



وقى ومضة للروح بفتح الدحي .: وتطوى أمام المدلحين الدياجر  
 ومبما تظى في دحي الليل مؤمن .: فلاند للبلل المجنح آخر  
 ومن القصائد التي جاءت على وزن بحر البسيط  
 قصيدة ( أيها الحجاج ) ، وقصيدة ( نور البلاد ) ، وقصيدة ( )  
 منبى الحيرة ) ، وقصيدة ( وا معصاه ) ، وقصيدة ( الأعزل  
 العلاق ) .

نقرأ قوله في قصيدة ( أيها الحجاج ) (١) :

يا رب حمت الطوى بساحتها .: وما لنا من بين الإنسان متصف  
 دسوا مساجدة السماء فاقدمت .: في صحبها مات قوام ومعتكف  
 ومن القصائد التي جاءت على وزن بحر الكامل قصيدة  
 ( شريعة وشريعة ) ، وقصيدة ( هل الصيام ) ، وقصيدة ( في سور  
 الصيام ) ، وقصيدة ( العلم الحبيب وحوار مع الزمن ) ، وقصيدة  
 ( بين السطور ) . نقرأ من قصيدة ( شريعة وشريعة ) قوله (٢) :

قد عالجتها الروح في غيباب .: فتألفت أرسل بها وسما  
 أعطت لكل نفس نور حياهم .: فإذا متاعها الحياة ضياء

(١) الديوان ص ٤٥

(٢) الديوان ص ٣٧

كما جاءت عدة قصائد على وزن بحر الوافر التام والمجزوء ،  
 هذا البحر المعروف بخفة الإيقاع وسرعته ، ولذا حسن أن يستخدمه  
 شاعرنا ( التهامي ) في قصائد الدعاء والتضرع ، فعندما نقرأ قوله في  
 قصيدة ( دعائي في ليلة القدر ) (١) :

وحسبي أنك الرحمن في رضوانه حمي

تجيب ضراعة المحتاج عند الموقف الصعب

وتهدى خطوة الحيران إن ضلت عن الركب

نحس بهذا النغم الخفيف الذي يعين على حفظ مثل هذه  
 القصيدة ، كما نحس بصدق عاطفة الشاعر فهو في مقام التضرع  
 والرجاء ، فلا تصنع ولا اففعال ، ولا تكلف في اختيار الوزن ، كما  
 أن الموقف يقتضى السرعة التي ناستها هذه التفعيلات الأربع ، مع  
 أن بحر الوافر حتى في تمامه يكون خفيف الإيقاع . فكيف إذا كان  
 مجزوءاً ؟ وعلى وزن الوافر التام جاءت قصيدة ( ماذا هناك ) ،  
 وعلى وزن بحر الرمل نظم الشاعر قصائد عدة منها : ( إلى أين ) ، و  
 ( الهجرة ومعركة التحول ) ، و ( وداعاً ) ، نقرأ من قصيدة ( إلى  
 أين ) قوله (٢) :

(١) الديوان ص ٧

(٢) الديوان ص ٨١



أيها الإيمان صرنا غابة .: سيطر الوحش عليها واقتدر  
لا ترى الإنسان في أغوارها .: غير ظل في دجاها يستتر  
وعلى وزن بحر المتقارب جاءت قصيدة ( القدس ) ، وقصيدة  
( الأقصى ) ، نقرأ من الأخيرة قوله <sup>(١)</sup> :

تعلق بي يحتسى من أساه .: وغطى على الدمع حتى الفجر  
بكنا سونيا ، وفيض الدموع .: يضاعف من حمونا ما استعر  
ومن هذا العرض للأوزان التي استخدمها ( التهامي ) في  
ديوانه ( يا إلهي ) يتضح لنا أنه لم يعتمد إلى تجديد في الأوزان أو في  
الشكل الموسيقي الخارجي .

كما يلاحظ أن الشاعر لم يعتمد إلى تجديد فيما يتصل بالقوافي  
فقد بنى فصائله على وحدة الوزن والقافية ، ونظم قوافيه على كثير  
من حروف الهجاء ، كما جاءت بعض القوافي عنده مطلقة ، وجاء  
بعضها مقيداً مما يدل على تمكنه من فنّه الشعري ، ولو طالعت هذه  
القوافي لا تجد فيها كلمة فلقه جاء بها ليهم له البيت ، كما جاءت

كثير من القصائد في هذا الديوان مصرعة <sup>(١)</sup> لتزيد من قوة الموسيقى  
الخارجية في النص .

أما عن الموسيقى الداخلية فإن كانت عناصرها الظاهرة قليلة  
في هذا الديوان إلى حد ما فلم تظهر إلا في جناس ، أو طباق ، أو  
تكرار لكلمة أو عبارة ، كما رأيناه عندما جانس بين أرضى ومرضاته  
في قوله <sup>(٢)</sup> :

لو أحسن الإيمان أرضى ربه .: وانسأقت الدنيا إلى مرضاته  
ومثل الطباق في قوله <sup>(٣)</sup> :

والناس حولك كلهم .: من أبيض أو أسود  
وفي قوله <sup>(٤)</sup> :

قد صاغها الرحمن في عليائه .: فتألفت أرض بها وسماء  
فبين أبيض وأسود ، وبين أرض وسماء طباق .

ومن تكرار الكلمة قوله <sup>(٥)</sup> :

(١) التصريح : تشابه تفعيلة العروض مع تفعيلة الضرب

(٢) الديوان ص ١٧

(٣) الديوان ص ٣٥

(٤) الديوان ص ٣٧

(٥) الديوان ص ٩



وقولي : كيف فاض الحيب .: سر يحو حوله الشرا ؟  
وكيف تائق الإيمان .: ن يطوى البغي والكفرا ؟  
وكيف تبسّن الجلمو .: د في الصحراء واخضرا ؟  
فتكرار أداة الاستفهام ( كيف ) أقي على موسيقا الأبيات  
تعمًا واضحًا . كما أن للطباق بين الخير والشر ، وبين الإيمان والكفر  
أثره في الموسيقا أيضًا ومن تكرار العبارة قوله <sup>(١)</sup> :  
تعالى أيها الذكرى .: فأنت بحالنا أدرى

تعالى أيها الذكرى .: وطوفي مرة أخرى  
ولاشك أن لهذا اللون من الموسيقا الشعرية أثره في المتلقى إلى  
جانب الأثر المتحقق من الوزن والقافية ، خاصة وأن هذه العناصر  
مبعثها مشاعر الشاعر وانفعالاته وحالته النفسية ، فتكرار هذه  
العبارة ( تعالى أيها الذكرى ) له أثره في التعبير عن حالة الشاعر  
الوجدانية ، فقد اشتملت على نداء ، وفي النداء يرتفع الصوت كما  
أن الحروف المكونة لهذه الجملة تساعد على رفع الصوت إلى جانب

(١) السابق : الصحيفة نفسها .

انتهاؤها بالألف المقصورة التي يفتح معها الفم . كل هذا يناسب حالة  
الشاعر وموقفه .

أما عن الموسيقا الخفية والمتمثلة في ملائمة الكلمات بحروفها  
للفكر والعاطفة وما تبعته من أثر في المتلقى فكثيرة واضحة في هذا  
الديوان ، ولك أن تتأمل حروف المد في تلك القصائد التي يعبر فيها  
الشاعر عن قلقه النفسي أو في ضراسته ودعائه ، أو في حزنه لما يراه  
من واقع أليم ، فعلى سبيل المثال عندما تقرأ ضراسته <sup>(١)</sup> :

ويا عوني على الإنسا .: ن والإنسان يغدر بي

تجد كل كلمة في هذا البيت قد اشتملت على حرف مد ما

عدا كلمتي عوني ، ويغدر ، وكأنه يضرع بهذا البيت بهدوء ويقف  
على كل كلمة فيه ، ونقرأ قوله معبرًا عن قلقه النفسي :

تضيع مني وفي كفى قشرهما .: أما اللباب وما فيه فيستلب

فنشعر من خلال هذه الكلمات التي اشتملت على حروف

المد بالعجز والضعف الذي يحس به الشاعر .

وهكذا ، يحدث التأثير في نفس المتلقى من خلال حسن

اختيار الشاعر لكلماته المعبرة عن حالته النفسية والتي لها أثرها في

موسيقا الشعر الظاهرة والخفية .

(١) الديوان ص ٧ .



بما تمسك به السلف الصالح حتى نتغلب على ما يعترضنا  
من عقبات .

٥ - تنوعت التجارب الإسلامية في هذا الديوان وإن غلبت  
عليه مسحة الأسى والحزن لما يراه الشاعر في واقعنا من  
ضعف وعجز ، وبعد عن المنهج القويم .

٦ - تميز الديوان كل الديوان بسلاسة الألفاظ ووضوح  
معانيها وحسن اختيار الشاعر للكلمة المعبرة الآسرة ،  
والمفردة الثرية ذات الإيجاء ، كما تميز بجودة  
التراكيب والمزاوجة بين الأساليب الخبرية والإنشائية  
حسبما يقتضى الحال والمقام .

٧ - تميز ديوان ( يا إلهى ) بدقة التصوير الفنى وإن غلبت عليه  
الصورة البلاغية القديمة فإننا لمسنا فيه تصورات  
رائعة لها من المعانى والدلالات ما يخدم غرض الشاعر  
ويثير مشاعر المتلقى .

٨ - نظم الشاعر ديوانه على محور الشعر المتوارثة فلم  
يجدد في الوزن ولا في القافية ولا في شكل  
القصيدة ، وأحسب أنه تعمد ذلك لأنه مؤمن  
بالأصالة ، ولا يرضى لنفسه أن يركب  
موجة التجديد ، وبخاصة وهو يتناول موضوعات معاصرة  
ليقول : إننى شاعر متميز بالأصالة والمعاصرة .

### الخاتمة

بعد هذا العرض لديوان ( يا إلهى ) للشاعر  
/ محمد التهامى وهذه الدراسة التى كشفت لنا عن جوانب رؤية  
الشاعر الإسلامية من خلال المحاور الموضوعية التى  
تناولها الشاعر ، ومن خلال المحاور الفنية التى تميز بها الديوان  
يطيب لى أن أسجل خلاصة موجزة لهذه الدراسة تتمثل فيما يلى :

١ - شمولية الأدب الإسلامى وسعة آفاقه ، فموضوعاته  
لا حصر لها وكل ما فى الكون والنفس البشرية  
والحياة صالح لأن يتناوله الأديب المسلم .

٢ - الأدب الإسلامى أدب هادف انطلاقاً من أن أفعال المسلم  
وأقواله منزهة عن العبث .

٣ - ضرورة التعبير عن كل ما يؤثر فى نفس الأديب من مشاهد وما  
يسمعه من مأس ، فهو عضو فى الجماعة المسلمة يسعى  
لإصلاح المجتمع .

٤ - ديوان ( يا إلهى ) لبنة متينة فى بناء صرح الأدب  
الإسلامى المعاصر بما يتميز به من موضوعات حية  
تمس قضايا الأمة الإسلامية ، وتشحذ همم المسلمين  
إلى الإصلاح والتغيير وتدفعهم لأن يتمسكوا بما تمسك