

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِطْلُ أَصْوَاتِ اللَّيْنِ

فَكَ

الْقِرَاءَاتِ الْقِرَائِيَّةِ

دكتور

خلف السيد رضوان

مدرس أصول اللغة بالكلية

١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، محمد
وأله وصحبه ومن والاه ...
أما بعد :

فدراسة الأصوات اللغوية حظيت من السلف باهتمام شديد ،
ونالتها عناية كبرى من علماء العربية والقراءات والتجويد ، ولا
عجب فأمة العرب والهنود من أسبق الأمم إلى تفتيق أكمام البحث
الصوتى وإطلاقه من أكمته .

وللحركات وأصوات اللين أهمية خاصة وتميز من بين
سائر الأصوات ؛ لوضوحها ، واختلاف مقاييسها ، واتساع مداها ،
وانتشارها في مستويات الكلام ، وقوة تأثير الخطأ في أدائها ،
وقابليتها للإشباع والاختزال ؛ مما جعلها في حاجة حثيثة إلى الضبط
والتقعيد ، وبخاصة فيما يتصل بالأداء القرآنى ؛ رعاية لحرمة القرآن
الكريم ، وتنفيذاً لأمره - جلّ وعزّ - { وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً }^(١) ،
واستجابة لتوجيهه ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)^(٢) .

لا ريب أن الأداء الصحيح لأصوات القرآن وسيلة إلى فهم
معانيه ، وإدراك شىء من أسرارهِ ومراميهِ ، فالألفاظ والمعاني ساقاً
هذه اللغة ، وجلاء المعانى فيها يكون بأداء ألفاظها على وجه دقيق

١- المزمّل ٤ .

٢- البخارى : فضائل القرآن ٩ / ٦٦ ، ٧٠ ، وجامع الأصول ٨ / ٥٠٨ .

صحيح ، يقول ابن الجزرى - رحمه الله - : " ولقد أدركنا من شيوخنا من لم يكن له حُسْن صوت ، ولا معرفة بالألحان إلا أنه كَانَ جَيِّدَ الأداء قِيَمًا باللفظ ، فكان إذا قرأ أظرب السامع ، وأخذ من القلوب بالمجامع . " (١)

ومما يعرض لأصوات اللين في القراءات القرآنية : تمكين مدّها وإشباعه ، ذلك ما اصطُح عليه بالمطل ، وهذا لعمرى شقّ ضيق ومبحث دقيق ضاو من مباحث القراءات ؛ لندرة مادته ، واقتصار أغلب شواهدة على الشواذ ، كما أن جمهور الكلام فيه نقل لا عقل ، ومن ثمّ فميدان المبادرة فيه يكاد يقتصر على التقسيم والعرض ، ثمّ البحث في الأغراض الدلالية وراء مطل الصوت ، هو - كما قال ابن جنى - رحمه الله - : " موضع ضيق ، ومقام زلخ ، لا يتقيلك ياناس ، ولا ترسو فيه قدم قياس " (٢)

هذا بحث في : (مطل أصوات اللين في القراءات القرآنية) اجتهدت في تحريره ، فنقلت ما كان منه رواية ، وأبدت ما عنّى لي فيه من الدراية ، وضبطت العقل فيه بالنقل ، وفق خطة صارمة ، كانت مادّة الوقت عماد خبائها ، وقد تبين لي في ساقه دراسته أنه متشعب العلاقات بمباحث لغوية عديدة أومأت إليها .

أسأل الله - جل وعلا - أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يتقبل صوابه وينفع به ويغفر لي ما فيه من خلل أو تقصير ، إنه سبحانه نعم المولى ونعم النصير .

المبحث الأول

مصطلحات البحث وحدودها

١- النشر ١ / ٢١٢

٢- الخصاص ١ / ١٢٨

المصطلحات والحدود والأسباب والشروط

من المسلّمات المنقادة في البحث العلمي أن قيامه على مصطلحات ثابتة وتعريفات واضحة شرط في الاعتداد به بحثاً ذا قيمة ، كما أن ذلك يهيئ الأنفس لتقبل نتائجه .

نحن نعني بثبات المصطلح : انفراده في علمه ، وخصوصيته فيما يدل عليه ؛ لتجنّب الاضطراب الذي يمكن أن ينشأ عن تعدّد المصطلحات الموضوعية لشيء واحد ، وأما وضوحه فهو : دلالاته المباشرة - عند أصحاب الفن - ما يُراد به .

فمن خواصّ المصطلح وأسباب نجاحه أن يكون ذا معنى واضح محدد ، لا يدخل فيه الخيال إلا بقدر ما يحقق انتقال اللفظ من استعماله اللغوي الأصيل إلى استخدامه الاصطلاحي الجديد في حالة المصطلح المنقول^(١) ، فالاصطلاح ليس وسيلة للتلاعب أو انتهاك الحرمة ، وإذا ساغ للأديب أو الخطيب أن يتلاعب بالعبارات ، فإن الأمر يختلف تماماً في استخدام المصطلح ، إذ هو سيّد الموقف ، يتحكم في المتحدث ، ولا يتحكم المتحدث فيه^(٢) ، والمصطلح يقف شامخاً معتزلاً بنفسه ، وكأنه هو الذي يستخدم المتكلم أو الكاتب ، فإذا اختلفت دلالاته عند مستخدميه أو غمضت فقد معناه المتعارف عليه ، ولم يعد مصطلحاً .

١- ينظر : العربية لغة العلوم والتقنية ١٢٢

٢- ينظر : مجلة فصول م ٧ ع ٣ ، ٤ سنة ١٩٨٧ م ص ٤

المطل

تدور دلالة (م ط ل) في اللغة حول المدّ والإطالة والتطويل ، الذي هو ضدّ الإنجاز والتعجيل ، قال ابن فارس : " الميم والطاء واللام أصل صحيح يدل على مدّ الشيء وإطالته . ومطلت الحديد أمطلها مطلاً : مددتها . والمطل في الحاجة والمماطلة في الحرب منه "^(١)

فالمطل : مدّ ومدى وانبساط ومراوغة وزيادة ، وهو أيضاً - كما قال المناوي - : " التسوية بوعد الوفاء مرّة بعد أخرى . و... التطويل والمدافعة ، مع القدرة على التعجيل ... " ^(٢)

فمطل الصوت : إطالة له ، ومدّ في زمن النطق به ، قال أبو البقاء الكفوي : " سُميت المدّة مدّة ؛ لأنها تمتد بحسب تلاصق أجزائها ، وتعاقب أبعاضها ، فالامتداد إنما يصح في حق الزمان والزمانيات " ^(٣)

وقد عبر القدماء عن هذا بمصطلحات ، منها : المد والمطل والزيادة والتمكين والإشباع ، ودلالاتها جميعاً متقاربة ؛ لأن المد استطالة في الشيء من جنسه ، قال ابن فارس : " الميم والذال : أصل واحد ، يدلّ على جرّ شيء في طول ، واتصال شيء بشيء في استطالة ، تقول : مددت الشيء ... " ^(٤)

١- مقاييس اللغة ٥ / ٣٣١ .

٢- التوقيف على مهمات التعريف - مطل ٦٦٣ .

٣- كليات أبي البقاء ٤ / ٣٠٧ .

٤- مقاييس اللغة ٥ / ٢٦٩ .

ونقل صاحب اللسان في المد معنى الزيادة فهو : كثرة الماء ، ويقال : وادى كذا يمدّ في نهر كذا ، أى : يزيد فيه ... وفي الترييل العزيز { وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ } ، أى : يزيد فيه ماء من خلفه ... " (١)

وفي الأصل : (فلان يمدّ فلاناً يطاوله ويماطله) (٢) ، وقال الفيومي : " ويقال للسيل (مدّ) لأنه زيادة ، فكأنه تسمية بالمصدر ... وامتد الشيء : انبسط " (٣)

وكذا التمكين ، هو تودة ومطل واستقرار ، بضد السرعة والإنجاز ، يقال : فلان يعمل على مكنته ، أى على اتناده (٤)

والإشباع بلوغ في الغاية ، أشبع الثوب وغيره : رواه صبيغاً ... وكل شيء تُوفّرهُ فقد أشبعته ، حتى الكلام يُشبع فتوفّر حروفه (٥) ... فالمد والمطل والزيادة والتمكين والإشباع مصطلحات متقاربة الدلالة .

يمكن أن ننتهي إلى أن معنى المطل في الصوت : زيادة زمنية في كميته ، تصير بها السكون حركةً ، والحركة القصيرة طويلة ، وتُمكن بها الحركة الطويل أو يُبَالغ في مدّها (٦)

١- اللسان - مدد ٣ / ٣٩٧ ، والآية من لقمان ٢٧ .

٢- أساس البلاغة - مدد ٢ / ١٩٩ .

٣- المصباح المنير - مدد ٢٩٢ .

٤- اللسان - مكن ١٣ / ٤١٣ .

٥- اللسان - شبع ٨ / ١٧١ ، ١٧٢ .

٦- استخلصت هذا التعريف بالنظر في طبيعة المطل ، والتأمل في أنماط أمثله التي ستأتى بعد .

وكان ابن الطحان قد جمع المصطلحات المتعلقة بموضوع المد والقصر ، وقدم تعريفاً موجزاً لكل منها (١) ، وقد أنطلق في تعريف المد من اعتقاده ، وتسليمه بأنه الصوت الجارى في حروف المد ، سواء أكان ذلك الصوت يمثل ذاتاً أو ما يعرض لها من الزيادة على تلك الذات ، ويحسن هنا عرض ما ذكره بشأن المطل ومرادفاته ، لتوضيح ما في تلك النصوص من جهة وإفصاح المجال لاستنتاجات من تلك النصوص ، ربما نذت عنى ، أو لم أر داعياً لتدوينها من جهة ثانية قال ابن الطحان : " والمدّ : عبارة عن أصوات حروف المد واللين ، وهو نوعان : طبعي وعرضي ، فالطبعي : هو الذى لا تقوم ذات حرف المد دونه ، والعرضي : هو الذى يعرض زيادة على الطبعي ، لموجب يوجهه ... والمطّ : هو المد نفسه ، لغة ثانية فيه . والتمكين : عبارة عن الصيغة أيضاً ، وقد يُعبّر به عن المدّ العرضي ، يُقال منه : مَكَّنْ إذا أريدت الزيادة .

والإشباع : عبارة عن إتمام الحكم المطلوب من تضعيف الصيغة لمن له ذلك ، ويستعمل أيضاً عبارة عن أداء الحركات كوامل غير منقوصات ولا مختلصات ... " (٢)

١- ينظر : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٢٣ ، ٥٢٤ .

٢- مرشد القارئ - عن الدراسات الصوتية - بإيجاز ٥٢٣ ، ٥٢٤ .

أصوات اللين

تنقسم الأصوات بطبيعتها إلى صوامت وصوائت ،
والصوائت لا تعيننا في هذا البحث إلا من حيث إنها تقابل الصوائت ،
وهذه الصوائت هي ما يصطلح عليه أيضاً بالمصوتات أو الحركات .
وأساس هذا التقسيم يرجع إلى حال هواء الزفير المارّ من
الرئتين إلى خارج الفم ، فالحركات أو المصوتات : أصوات مجهزة
يمرّ الهواء في أثناء النطق بها حراً طليقاً خلال الحلق والفم ، لا يقف
في طريقه عائق أو حائل يعترضه ، ولا يضيق مجرى الهواء لها في نقطة
ما بحيث يحدث احتكاكاً مسموعاً^(١) .

وهذه المصوتات أو الحركات تُسمى : أصوات اللين ، أو :
الأصوات الطليقة ، أو : أصوات العلة أو : المدّ^(٢) ، وهي تجمع ما
نعرفه في العربية بالحركات وحروف المد ، وما عدا هذا فأصوات
صامتة أو ساكنة^(٣) .

وذكر ابن الطحان مصطلح اللين ، وعرفه بأنه : عبارة عما
يجرى من الصوت في حرف المد ممزوجاً بالمد طبيعة وارتباطاً ، لا
ينفصل أحدهما في ذلك عن الآخر ، وهو أجرى في الياء والواو إذا
انفتح ما قبلهما ، كما أن المدّ أجرى فيهما إذا انكسر ما قبل الياء ،
وانضمّ ما قبل الواو^(٤) .

١- ينظر : الأصوات د / بشر ٧٤ . ومدخل إلى علم اللغة ، د / حجازي ص

٤٣ ، والمنهج الصوتي للبناء العربية ، د / عبد الصبور شاهين ٢٦ .

٢- ينظر : الأصوات اللغوية د / أنيس ٢٦ ، والوجيز في فقه اللغة ١٦٠ ، ومناهج

البحث في اللغة ١٤٢ ، وفقه اللغة وحصانص العربية - المبارك ١٧٩ .

٣- ينظر : الأصوات اللغوية د / أنيس ٢٨ .

٤- مرشد القارئ عن الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٢٤ .

وفصله بين اللين والمد تمييز حركة ما قبله يتم عن ملاحظة
دقيقة فإن الثابت حقاً أن الصوائت الطويلة هي ما أطلق عليه القدماء
(حروف المد) ، وهي الألف والواو والياء ، إذا سكنت مع مجانسة
الحركة السابقة عليها ، مثل : وحيل - سور وثور - قال وباع ،
والألف حرف مد دائماً : لأنها لا تقع إلا بعد فتحة ، وهي الحركة
المجانسة لها ، وإلا غيّرت إلى حرف آخر ...^(١)

وأما الصوائت القصيرة فهي الحركات التي اعتبرها القدامى
أبعض حروف المد - الألف والواو والياء ، المشار إليها فيما سبق -
فكما أن هذه الحروف ثلاثة ، فكذلك الحركات ثلاث ، وهي :
الفتحة والضمة والكسرة ، فالفتحة بعض الألف ، والكسرة بعض
الياء ، والضمة بعض الواو ... والألف فتحة مُشَبَّعة ، والياء كسرة
مُشَبَّعة ، والواو ضمة مُشَبَّعة ...^(٢)

وأصوات اللين من أوضح الأصوات في السمع ، بل هي
أوضحها حقاً قياساً إلى الأصوات الصوامت ، وذلك يجعل الانحراف
في نطقها أبين والخطأ في أدائها أغلظ ، وهي - إلى هذا - تنتشر في
الكلام بنسبة كبيرة^(٣) ؛ مما يوجب ضبط نطقها والاحتياط لها
والتحرز عن الخطأ فيها .

١- أصوات اللغة العربية د / هلال ١٠٩ .

٢- ينظر : سر الصناعة ١ / ١٧ ، وقارن : أصوات د / هلال ١١١ .

٣- ينظر : الأصوات اللغوية د / أنيس ٣٠ ، ٣٧ .

والمطل يدخل الحركات وحروف المد (والسكون أيضاً) ،
 أو بتعبير آخر : يلحق علامات الضبط وحروف المد ، نعم تُمَطَّلَ (
 السكون) فتصير حركة فيما إذا التقى ساكنان في نحو قولنا : " من
 الطارق ؟ " تحركت النون في الوصل لوقوع الساكن بعدها ، فهذا
 ضرب من المطل ، أشار ابن جنى إليه بقوله : " وإنما كانت حركة
 هذا ونحوه الكسرة دون أختيها ، من قَبَلْ أنه ساكن قد احتيج إلى
 حركته ؛ فجرت حركته إذا مجرى حركة التقاء الساكنين في نحو : (
 قل اللهم) و : (قم الليل) ^(١) ، وعليه أطلق المجزوم والموقوف في
 القوافي المطلقة إلى الكسر ، نحو قوله :

* وأنك مهما تأمرى القلبَ يفعل *

وقوله :

* لما تزل برحالنسا وكان قد *

ونحو مما نحن عليه حكاية الكاتب : هذا سيفني ، وهو يريد :
 سيف من أمره كذا ، أو من حديثه كذا ، فلما أراد الوصل أثبت
 التنوين ، ولما كان ساكناً صحيحاً لم يجر الصوت فيه ، فلما لم يجر فيه
 حركته بالكسر - كما يجب في مثله - ثم أشبع كسرتة ؛ فأنشأ عنها
 ياء ، فقال : سيفني .

هذا حكم الساكن الصحيح عند التذكّر " ^(١)

وإنما أطلت الكلام في هذا الضرب من المطل بتحريك
 الساكن ، ومكنت القول له بنقل النصب ؛ ليقر في خاطر أنه نمط من
 المطل حيث إن الحركة أطول من السكون ؛ ولأن بعض أهل العلم لا
 يقرّونه مطلقاً ؛ إذ يقتصر المطل عندهم على التحول من حركة إلى ما
 هو أطول منها ، وحيث ننظر إلى المطل على أنه مد وتطويل وجب
 أن يدخل فيه هذا الضرب ، وإن كان قليلاً ؛ ومن أجل هذا قال
 برجشتراسر في (زيادة الحركات) : " والنوع الآخر من أنواع
 تغيرات الحروف الصائتة ، وهو الزيادة ، فنادرٌ أيضاً في العربية منه :
 أن أكثر الأسماء التي وزفها (فُعَل) قد تكون على (فُعَل) أيضاً ،
 نحو : أُذُن و : أُذُن ... فنرى من ذلك أن (أُذُن) بالذال الساكنة هي
 الأصل ، وأن (أُذُن) المتحركة مقلوبة منها .

ومن الزيادة : زيادة حركة بعد حرفين ساكنين في آخر
 الكلمة ... وزيادة حركة بعد حرف ساكن في آخر الكلمة ، إذا
 تبعته همزة الوصل ، نحو : (عن البيت) و : (زيد الطويل) ،
 وهاتان القاعدتان مطردتان ، وسائر أنواع زيادة الحركة اتفافية " ^(٢)
 فتراه أدخل تحريك الساكن - وقد سمّاه زيادة - في مطلق

المطل ، وهل المطل إلا زيادة ؟

أما بقية أضرب المطل من إطالة الحركة القصيرة ؛ لتصير حرف مد ، أو تمكين حرف اللين والمبالغة في مدّه ، فلا خلاف فيها من هذه الخبة ، وشواهدا وأمثلة كثيرة ، وسيأتي شيء منها - بحول الله - وقد حصّتها ابن جنى - غفر الله له -

مباحث مستقلة في خصائصه (١)

دعوى ودرء شبهة

يعجب المرء ممن يُغفلون عن تقدير جهود السلف من علماء العربية أو يُغفلون الإشارة إلى بحوثهم في ذلك الزمن المبكر مع ضعف وسائل البحث آنذاك ، ويشتد العجب ممن يتعلّقون بالباطل ، ويضعون أنفسهم فوق هامات السابقين ، حيث تضعف العزائم وتصغر النفوس ! (١)

وكان من ذلك اتهام علماء العربية بأنهم لم يعنوا بأصوات اللين ، ووصف معالجتهم لها بأنها سطحية ، قال الدكتور إبراهيم أنيس - عفا الله عنه - : " أصوات اللين - مع أنها عنصر رئيسي في اللغات ، ومع أنها أكثر شيوعاً فيها - لم يُعَنَ بها المتقدمون من علماء العربية ، فقد كانت الإشارة إليها دائماً سطحية ، لا على أنها من بنية الكلمات ، بل كعرض يعرض لها ، ولا يُكوّن منها إلا شطراً فرعياً ... " (٢)

وهذا اتهام جزافي ، وهو لعمرى مدفوع بوجوه ، منها :

(أ) أن الحركات وأصوات اللين لفتت انتباه الصدر الأول من علماء العربية ، أعني بعض الصحابة والتابعين ، نعم هذا أبو الأسود الدؤلي (ت ٦٧ هـ تقريباً) يُصرّح باللقاب

١- ينظر : باب في مقلّ الحركات - الخصائص ٣ / ١٢١ ، ومطلّ الحروف ٣ / ١٢٤ ، وبعض ما ورد في باب مضارعة الحروف للحركات ، والحركات للحروف ٢ / ٣١٥ .

١- ينظر : أيضاً : مقال المرحوم د / الطناحي - بمجلة الهلال - مارس ١٩٩٢ م ص ٤١ .
٢- الأصوات اللغوية د / أنيس ٣٧ .

الحركات ، ويُكْنَى عن أصوات اللين بقوله لكتابه : " إذا رأيتني قد فتحت فمى بالحرف ، فأنقط نقطة فوقه على أعلاه ، فإن ضمنت فمى فأنقط نقطة بين يدي الحرف ، وإن كسرت فأجعل النقطة تحت الحرف ، فإن أتبعته شيئاً من ذلك عُنَّةً فأجعل مكان النقطة نقطتين " (١)

ففى هذا النص ذكر للفتح والضم والكسر والغنة ، وإن لم يصرح بمصطلح : (الحركة) .

وجاء التصريح بمصطلح (الحركة) فى رواية أخرى للخبر ذاته ، وهى التى أوردها أبو عمرو الدانى فى قوله : " رَوَّيْنَا أَنِ الْمَبْتَدِئِ ، بِذَلِكَ كَانَ أَبَا الْأَسْوَدِ الدَّوْلِيِّ ، وَذَلِكَ أَنَّهُ أَرَادَ أَنْ يَعْمَلَ كِتَاباً فِي الْعَرَبِيَّةِ يُقَوِّمُ النَّاسَ بِهِ مَا فَسَدَ مِنْ كَلَامِهِمْ ؛ إِذْ كَانَ قَدْ نَشَأَ ذَلِكَ فِي خَوَاصِّ النَّاسِ وَعَوَامِهِمْ ، فَقَالَ : أَرَى أَنْ أُبْتَدِئَ بِأَعْرَابِ الْقُرْآنِ أَوَّلًا ، فَأَحْضَرَ مِنْ يَمْسِكُ الْمَصْحَفَ وَأَحْضَرَ صَبْغًا يَخَالِفُ لَوْنَ الْمَدَادِ ، وَقَالَ لِلَّذِي يَمْسِكُ الْمَصْحَفَ عَلَيْهِ : إِذَا فَتَحْتَ فَأَيُّ فَاجْعَلْ نَقْطَةً فَوْقَ الْحَرْفِ وَإِذَا كَسَرْتَ فَأَيُّ فَاجْعَلْ نَقْطَةً تَحْتَ الْحَرْفِ ، وَإِذَا ضَمَمْتَ فَأَيُّ فَاجْعَلْ نَقْطَةً أَمَامَ الْحَرْفِ ، فَإِنْ أَتَبَعْتَ شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحَرَكَاتِ غَنَةً - يَعْنِي تَنْوِينًا - فَاجْعَلْ نَقْطَتَيْنِ ... " (٢) ، فصرح فى هذه الرواية بلفظ (الحركات) .

(ب) وأدرك علماء العربية القدامى بفهم ووضوح أن الحركات أخوات لأصوات اللين والمد : " وليس حرف (كلمة) يخلو منها أو من بعضها ، وبعض حركاتها " (١) وأن " الحركات أبعاض حروف المد واللين وهى : الألف والياء والواو فكما أن هذه الحروف الثلاثة ، فكذلك الحركات ثلاث ، وهى : الفتحة والكسرة والضمة ، فالفتحة بعض الألف ، والكسرة بعض الياء ، والضمة بعض الواو ... " (٢)

وليس أدلّ لمعرفةهم بأصوات اللين وعنايتهم بها من تلك المناقشات التى أداروها حولها والتقسيمات التى وضعوها لها ، حتى قال أبو الفتح : " وقد كان متقدمو النحويين يُسمّون الفتحة الألف الصغيرة والكسرة الياء الصغيرة ، والضمة الواو الصغيرة ، وقد كتوا فى ذلك على طريق مستقيمة ... " (٣)

وقد أكد ابن جنى عناية علماء العربية المتقدمين بأصوات اللين غير مرة فى هذا الموضوع ومواضع أخرى .

(ج) ومن آيات انتباههم المبكر إلى أهمية أصوات اللين وتبيينهم على ذلك أن تصنيفهم للأصوات ودراستها من لدن سيويه (ت ١٨٠ هـ تقريباً) لم يختلف - فى كثير - عما انتهى

١- الكتاب ١ / ١٦٥ .

٢- سر الصناعة ١ / ١٧ .

٣- سر الصناعة ١ / ١٧ .

١- أخبار النحويين البصريين للسيرافى ٣٥ ، وتاريخ العلماء النحويين للتوخى ١٦٧ .
٢- النقط مع المقنع للدانى ١٢٤ ، ١٢٥ .

إليه المحدثون في عصر المعامل الصوتية وأجهزة قياس الصوت ودقة التشريح ، بل إن الدراسات الصوتية الحديثة قد اتكأت على نتائج هؤلاء القدماء ، " وعلى رأس علماء العربية الذين أرسوا دعائم الدراسات الصوتية وعالجوا هذا الموضوع بدقة أبو الفتح بن جني ، فقد وصف الأصوات الثلاثة - أي - : الصوائت الطويلة - باتساع المخارج ، بما يؤكد أنها تنطلق مع الهواء دون عائق في أية منطقة من مناطق النطق ، سواء في الحلق أو الفم إلى الشفتين ... وقد فرق ابن جني بين الحروف الثلاثة من حيث كيفية النطق بها ، ومواقعها من الحلق واللسان والشفيتين ، وتلك نظرة دقيقة نلمحها عند عرضنا لأصوات اللين المعيارية ، ومقاييس أصوات اللين التي اتفق عليها المحدثون من علماء الأصوات ... " (١)

(د) وأوغل ابن جني في دراسة ما اصطُح عليه - بعد - بالنبر على حروف اللين (٢) ، وصرح بعدد من أغراضه الدلالية ، كالإنكار والتذكُّر والشك والتلوم ، وسنعطف على شيء من هذا بتفصيل أدق فيما يلي بحول الله .

(هـ) وللإمام مكى بن أبي طالب (ت ٤٣٧ هـ) رسالة جليلة ،

عنوانها : " تمكين المد ... " (١) تحدث فيها عن أصوات اللين ، ودفع بعض الشبه التي أثرت حول قراءات صحيحة ، بزعم أن إشباع المد في بعض كلمات القرآن الكريم على هذه القراءات يخرج الكلام من حيز الخبر إلى الاستفهام ... ويتضح من ذلك أن موضوع هذه الرسالة يتحصر في أصوات اللين ومطلها والدلالات الناتجة عن ذلك .

(و) ولم يقتصر الأمر على ما مضى ، بل كان من شديد عنايتهم بأصوات اللين أن بحثوا في دقائق متصل بها لا نظن أنها كانت ستخطر للمتأخرين على بال لو لم يبه عليها المتقدمون من علماء العربية .

ومن ذلك بحثهم في أصل حروف المد ، وآبها أمكن في خاصة المد من أخويه ، واختلافهم في ذلك ، فقد رأى بعض علماء التجويد أن الألف أمكن حروف المد ، وانتهى بعضهم إلى أن الواو أمكن ، ثم الياء ، فالألف ، قال ابن البادش : " ولا خلاف في تمكين حروف المد واللين ، وإن لم يلقهن شيء مما ذكرنا ، تمكيناً وسطاً ، من غير إشباع ولا زيادة ... وأمكنهن في المد الألف ثم الياء ثم الواو .

وكان أبو القاسم يحكى لنا عن أبي بكر الصقلي أنه كان يذهب إلى أن أمكنهن في المد الواو ثم الياء ، ثم الألف ، وهكذا وضع هذا أبو بكر في كتابه المعروف بالافتداء ... " (٢)

١ - حقيقتها د / أحمد حسن فرحات ، نشر دار الأرقم بالكويت ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

٢ - الإقناع ١ / ٤٦٨ ، وينظر : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٢٤ ، ٥٢٥ .

١ - أصوات اللغة العربية د / هلال ١٠٩ ، ١١٠ ، وقارن : سر الصناعة ١ / ٨

٢ - ينظر : المختص ١ / ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، وقارن : الحركات العربية في ضوء علم

اللغة الحديث ٢٠٢ ، ٢٠٤ .

كما درس علماء العربية والتجويد حروف المد واللين والحركات من حيث الأصالة والفرعية ، وآيها أسبق وجوداً أو آيها مأخوذ من الآخر^(١) دراسة عميقة ...

وبهذا ومثله يتبين أن ما مضى من اتمام علماء العربية الأقدمين بإهمال أصوات اللين أو عدم العناية بها ، أو أن معالجتهم لها كانت سطحية ... دعوى عريضة عطل من البرهان .

مخارج أصوات اللين

لعله تبين مما سلف أن هناك تجوّزاً في إطلاق مصطلح اللين على المد والعكس بغض النظر عن ضبط الحرف السابق عليها في نسق الكلام . ويُرجَّح - بناء على هذا - أنها سميت مدّاً ؛ لامتداد الصوت بها في يُسر عند النطق ، وربما سُميت هوائية ؛ لأنها تنتهي بانقطاع هواء الفم ، وجوفية لأن الجوف آخر انقطاع مخرجها^(١) كما تسمى لينة وهوائية أيضاً .

وهذه الأصوات - عند سيويه - مجهورة غير مهموسة ، ومخارجها متسعة^(٢) ، وذكر ابن جنى أن الحروف التي اتسعت مخارجها ثلاثة : الألف ثم الياء ثم الواو وأوسعها وألينها الألف^(٣) . ونسب الأزهرى إلى الخليل بن أحمد أنه قال : الواو والياء والألف (اللينة) ثلاثة في الهواء ، لم يكن لها حيز تُنسب إليه غيره^(٤) .

ويذكر ابن سينا أن الألف الصغرى والكبرى مخرجهما من إطلاق الهواء سلساً غير مزاحم ، والواو مخرجهما مع أدنى مزاحمة وتضييق للشفيتين ، واعتماد في الإخراج على ما يلي فوق اعتماداً يسيراً ، والياء ان تكون المزاحمة فيهما بالاعتماد على ما يلي أسفل

١- ينظر : الكتاب ٢ / ١٨٥ ، وط : هارون ٤ / ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، والنشر ١ / ١٩٩

٢- ينظر : الكتاب ٢ / ١٨٥ .

٣- سر الصناعة ١ / ٨ .

٤- التهذيب ١ / ٥١ ، وعنه نقل ابن منظور - مع اختلاف يسير -

اللسان ١ / ١٣ - باب ألقاب الحروف وطابعها وخواصها .

١- ينظر : الكتاب ٢ / ٣١٥ ، وسر الصناعة ١ / ١٧ ، والتمهيد في علم

التجويد لابن الجزرى ٧٨ .

قليلاً ، وكلّ صغرى فهي واقعة في أصغر الأزمنة ، وكلّ كبرى ففي
أضعافها ^(١) هذا عند القدماء .

أما خلاصة رأى المحدثين في مخارج أصوات اللين ، فهو أنها
تنتج بقدر كبير من حرية تسرب الهواء من الرئتين مروراً بالتجويف
الحنجري ، ولعل ذلك يسبب ارتباطها بالوترين الصوتيين ، وهو ما
يعنى بوضوح أنها تمتاز بحرية مرور الهواء حال النطق بها ، دون أدنى
اعتراض ، حيث يخرج معها الهواء مُصَوِّتاً على شكل مستمرّ من
الحلق والقم دون أن يعوقه شيء من الأعضاء الصوتية ؛ وهى لذلك
متسعة المخارج لهواء الصوت ، وليس شيء من الحروف أوسع
مخارج منها ، ولا أمدّ للصوت ، وهى تتميز بالوضوح السمعى ،
وتسمى الأصوات (الرينية) ؛ إذ (تُسمع من مسافة عندها قد
تخفى الأصوات الساكنة أو يُخطأ في تمييزها) ^(٢) ، وقد أدّى
وضوحها إلى وصفها - كذلك - بأنها أصوات موسيقية .

حكم المثل وأصواته

انتهينا في تعريف المثل إلى أنه : زيادة زمنية في كمية الصوت ،
يتحرك بها الساكن أو تطول بسببها الحركة القصيرة ، أو تمكن بها
الطويلة ويبالغ في مداها إشباعاً .

وذكرنا أمثلة لتحريك الساكن بالمثل ونقلنا فيه نصوصاً ،
وأما مثال إشباع الحركة القصيرة بالمثل في لغة العرب ، فقول الشاعر :
مكورة جَمّ العظام عَطْبُولٌ . : . كأنّ في أنيابها القرئفول

وأصله القرئفل ^(١) ، مثل الضمة وأشبعها ؛ ففتح عن ذلك
واو . ولا التفات إلى قول من ذهب إلى تحريك ذلك وأشابهه على
الضرورة ؛ لورود ذلك المثل أيضاً في منشور الكلام العربى والحديث
والأثر والقراءات القرآنية ، وكل هذا لا ضرورة فيه ، وسنعود إلى
شيء من هذا فيما يلي إن شاء الله .

ومثال تمكين اللين الطويل والمبالغة في مدّه وإشباع ذلك : أن
يتوفر له أحدُ أسباب المثل اللفظية أو المعنوية ، فالأولى كاهمز أو
الحرف المشدّد بعد المد ، والثانية كالتذكّر أو مدّ التعظيم أو المبالغة
في النفى ... ذلك قول ابن جنى في باب مَطْل الحروف : " والحروف
المطولة هى الحروف الثلاثة اللينة المُصَوِّنة ، وهى الألف والياء
والواو ... إلا أن الأماكن التى يطول فيها صوتها
وتتمكن مدتها ثلاثة ، وهى أن تقع بعدها ... همزة ، أو الحرف
المشدّد ، أو أن يُوقف عليها عند التذكّر " ^(٢)

وأمثلة ذلك مع الهمزة : سماء ، بريئة ، مروءة ، ومع التنوين ...

١- أسباب حدوث الحروف ٢٠ ، ويقصد بالصغرى : الحركة القصيرة في نحو
صَبْر ، وبالكبرى : اللين الطويل (المدّ) في نحو : صابر ، وكذا في الضمة
والكسرة مناظرتين بالواو والياء .

٢- الأصوات اللغوية د / أنيس ٢٦ ، ٢٧ ، وينظر : دراسة الصوت اللغوى ١١٤ .

١- ينظر : الحصانص ٣ / ١٢٤ ، واخصب ١ / ٢٥٩ ، والساد - قرئفل

٢- الحصانص ٣ / ١٢٤ ، ١٢٥ .

شابة ، دابة ، ومع التذکر : أخواك ضرباً - إذا مطلت انتظاراً
لتذكر مفعول به أو ظرف أو نحوهما مما تريد أن تتم به الكلام - أى
ضرباً زيداً ... وهكذا .

ومن هنا نستنتج أن مطل حروف اللين يكون قياساً عند توفر
سببه كالهمز والتشديد من الأسباب اللفظية والتذكر من الأسباب
المعنوية ، كما أنه يكون سماعياً فيما عدا هذا مما لا يضبطه قياساً أو
تنصّ عليه قاعدة ، والسماع في هذا أكثر ، وأمثله أوفر وأشهر ،
كما في قراءة : { سَأُورِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ } ^(١) وفي الحديث : عن
أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قدم على رسول الله على النبي صلى الله عليه وسلم من اليمن ،
فقال : " بما أهملت " ^(٢) . مطل فتحة الميم فتج عن ذلك ألف ، حيث
لا ضرورة ، وهذا ونظائره سماع .

ولارتباط أكثر هذا المطلب بالسماع قضى برجشتراسر عليه
بالندرة غير مرة ، قال عن تغير الحركات الصائتة في اللغة العربية :
((ولا يوجد مدٌّ للحركات المقصورة إلا نادراً أيضاً)) ^(٣) ، وقال في
موضع آخر عن زيادة الحركات : (والنوع الآخر من أنواع تغيرات
الحروف الصائتة وهو الزيادة ، فنادر أيضاً في العربية ...) ^(٤) .

لكننا قد انتهينا إلى أن من المطل ما يكون قياسياً وكثير ومنه
مرده إلى السماع .

والمطل - على هذا - مختص بالسكون والحركات وحروف
اللين أو قُلْ : إنه يختص بحروف المد وأبعضها والسكون دون
ماعدائها من صوامت حروف العربية ، فلا تتولد عين بمطل ولا زاي
ولا باء ، كذلك ، ولهذا يقول مكى : " إن سأل سائل فقال : المد في
أى شيء يكون ولأى شيء يكون ؟ "

فالجواب : أن المد لا يكون إلا في حروف المد واللين - وهى :
الألف التى قبلها فتحة ، والواو التى قبلها ضمة ، والياء التى قبلها
كسرة - وإنما يكون المد في هذه الأحرف " ^(١)

فأما ما ورد من خبر ابن غورك من تولد صامت نتيجة ما
يشبه المطل ، فليس - على التحقيق - مطلاً ، وهذا خبره : قال
بعض العلماء : " بينما نحن مع ابن غورك فى مجلسه إذ أقبل إليه
رجل ، زعم أنه أقبل من المشرق ، فقال له : حركات الإعراب كم
هى ؟ فقال ابن غورك : ثلاث الرفع والنصب والخفض ، فقال بقى
عليك ، بل هى أربع ، فقال له ، وما الرابعة ؟ قال : الخسوخسة ،
فقال له ابن غورك : ارفع زيداً ، قال : زيد ، قال : انصب زيداً قال :
زيداً ، قال : أخفض زيداً ، قال : زيد ، قال خُصْخِصْ زيداً ، قال :
ززيد فضحك وضحكنا ثم ضحكنا كثيراً ولم ينهنا عن ذلك " ^(٢)

فتراه عبر عن عيب من عيوب النطق كالفأفة والتلغثم
بمصطلح أدخله فى ألقاب الإعراب استطرافاً ، وما هو منها ، وقد

١ - الأعراف ١٤٥ ، وهى قراءة الحسن . كما فى الخسب ١ / ٢٥٨ ، ٢٥٩ .
٢ - صحيح البخارى عن : إشباع حركات الأبيبة فى الشعر ١٤٢ .
٣ - التطور النحوى ٦٢ .
٤ - التطور النحوى ٦٩ .

١ - تمكين المد ٢١ .
٢ - طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٢٣٣ .

نتج عن هذا العيب تولد صامت هو الزاي ، وما ذاك بمطل ، وإنما هو هزْرٌ واستطرافٌ وكلام بما يُستملح لا يمثل حقيقة علمية ، وقد استهواهم وجَّرههم إليه سمر جلسة تخففت من ضوابط دقة الحديث وقيود حقائق العلم .

والأمر الذي يحسن التنبيه إليه والتأكيد عليه أن هناك فرقاً بين ما ورد من المطل في القرآن الكريم وقراءاته من جهة ، وما كان منه في لغة العرب من جهة أخرى ، وذلك من حيث وجوب التزامه في الأداء ؛ فقد أثار بعض علماء التجويد قضية قلّ من تعرّض لها ، وهي : أن مراعاة أحكام المد ليست لازمة في كل أشكال النطق العربي ، وإنما تلتزم في قراءة القرآن حسب ، ومن كلام مكى في ذلك : " والهمزة إذا وقعت بعد حرف المد واللين لك أن تدع إشباع المد في الكلام ، فتقول صائم وقائم - بغير إشباع - فتثبت الألف والهمزة ولا تشيع ، فأما في القرآن فلا بد من إشباع المدّ اتباعاً للرواية " (١) .

وقد قصد ابن جنى مستوى الكلام الفصيح الأعلى بما قاله في ذلك عن تأثير وقوع الهمز أو الحرف المشدد بعد حرف المد ، وأن حروف المد الثلاثة " إذا أوقعت بعدهن الهمزة أو الحرف المدغم ازددن طولاً وامتداداً ، وذلك نحو : يشاء .. ويسوء .. ويفيء .. وتقول مع الإدغام : شابة ودابة .. أفلا ترى إلى زيادة الامتداد فيهن بوقوع الهمزة والمدغم بعدهن " (٢) . فمراده بذلك المستوى الأعلى

من مستويات الأداء اللغوي ، كتلاوة القرآن . فأما في المستويات الدنيا والأداء الدارج ، فلك - كما قال مكى - أن تدع الإشباع مع وجود الهمز بعد المدّ .

وصفوة القول : إن تلاوة القرآن لها قوانين ومقاييس واجبة الالتزام ، وهي تختلف عن أنماط النطق فيما عداها ، حيث يفترض أن تنهياً في تلاوة القرآن مظاهر العناية والإتقان من حيث توفية الحروف حقوقها مشمولة بأحكامها .

١- الكشف / ١ / ٦٨ .

٢- سر الصناعة / ١ / ١٧ ، ١٨ .

أسبابه

أشرنا في عجالة مما مضى إلى أن مطل أصوات اللين أكثره سماعى ، ومنه ما يكون مقيساً إذا توفر سببه . فهناك أسباب تعرض مع حرف المد فتوجب مطله وإشباعه في القرآن الكريم ، منها سبب معنوى ، وسيان لفظيان .

أما السيان اللفظيان فيعرضان بعد حرف المد ويوجبان مطله في القرآن وقراءاته ، وإن عرضا في مستوى الكلام العادى - من غير القرآن - فيكون المطل معهما أحسن ، وإن كان تركه - كما قال مكى - معهما في غير القرآن جائزاً .

وثمة أسباب أخرى تعرض في الكلام الدارج فيكثر معها المطل ، وهى التى ذكرها ابن جنى تحت مصطلحات : الشك والتلوم والإنكار والتذكر^(١) ، وهى من النبر الدلالى بسبب :

١ - **الهمز** : قال ابن جنى فى الحروف الممتولة وهى : الألف والياء والواو : " إلا أن الأماكن التى يطول فيها صوتها ، وتتمكن مدتها ثلاثة ، وهى أن تقع بعدها - وهى سواكن توابع لما (هو منهن) وهو الحركات من جنسهن - : الهمزة " ^(٢) .

وقال فى موضع آخر : " ألا ترى أن الألف والياء والواو اللواتى هن حروفٌ توأمٌ كوامل ، قد تجدهنّ فى بعض

١- ينظر : الخصائص ٣ / ١٢٩ ، ١٣٠ ، والمختب ٢ / ٢١٠ ، وسر الصناعة ٢ / ٧٢٠ ، وقارن : الحركات العربية فى ضوء علم اللغة الحديث ٢٠٣ .
٢ الخصائص ٣ / ١٢٥ .

الأحوال أطول وأتمّ منهنّ فى بعض ، وذلك قولك : يخاف وينام ، ويسير ويطير ، ويقوم ويسوم ، فتجد فيهن امتداداً واستطالة ما ، فإذا أوقعت بعدهن الهمزة ... ازدّدن طولاً وامتداداً ، وذلك نحو : يشاء ويبدأ ، ويسوء ويهوء ويجيء ويفيء... " ^(١)

فالهمزة تؤثر على حرف المد بمطله وإشباعه إذا تلتته ، سواء أكان ذلك فى كلمة أو فى كلمتين ، أما الأول فاصطلىح عليه علماء التجويد بالمد المتصل ، وأما الثانى فعُرف بالمد المنفصل . وعلماء التجويد واللغويون فى بيان أثر الهمزة سواء ، فقد ذكر علماء التجويد عن تأثير الهمزة فى المد كلاماً يشبه كلام أبى الفتح فى فحواه ، وإن اختلف عنه فى ألفاظه ، لكن الأمر الذى انفرد به علماء التجويد حقاً هو دقة التقسيم وكثرة التمثيل ، وقصر الأمثلة على ألفاظ القرآن الكريم .

قال الدانى : " اعلم أن الهمزة إذا كانت مع حرف المد واللين فى كلمة واحدة ، سواء توسطت أو تطرفت ، فلا خلاف بينهم فى تمكين حرف المد زيادة ، وذلك نحو قوله عز وجل : أولئك ، و : شاء الله و : الملائكة و : يضى ، و : هاؤم اقرءوا " ^(٢) فهذا مما اتفق القراء فى وجوب مدّه زيادة على المد الطبيعى ، وسموه المتصل ، بمطل ويمكن ويشبع بمد فرعى ، وإن اختلفوا فى مقدار ما يزيد به .

١- سر الصناعة ١ / ١٧ .

٢- التيسير فى القراءات السبع ٣٤ .

وقال مكى في باب الألف : " فإذا لاصقته همزة لم يكن بد من تمكين مدّه ، ومدّه إذا كانت الهمزة بعده أكد ، نحو : جاء وشاء " (١) .

وهناك خلاف غير يسير في مقدار المد المنفصل ، وهو ما كان المد منه في كلمة والهمز في أخرى ، نحو : (ماذا أنزل) (٢) ، و (قالوا آما) (٣) وفي إشارة إلى هذا الخلاف قال ابن الجزرى : " وأما المنفصل ، ويقال له أيضاً : مدّ البسيط ؛ لأنه يسط بين كلمتين ، ويقال : مد الفصل ؛ لأنه يفصل بين الكلمتين ، ويقال له : الاعتار ؛ لاعتبار الكلمتين كلمة ، ويقال : مدّ حرف لحرف ، أى : مدّ كلمة لكلمة ، ويقال : المد الجائر ، من أجل الخلاف في مدّه وقصره ، وقد اختلفت العبارات في مقدار مدّه اختلافاً لا يمكن ضبطه ، ولا يصح جمعه ... " (٤) ، ولكل حجه ، وعلى الإجمال فقد رأيت أثر الهمز في مظل حرف المد .

٢ - **التشديد والسكون** : صرح ابن جنى بأن الحرف المشدد إذا وقع بعد اللين أدى إلى تطويل صوته وتمكن مدته ، فقال في أثناء

١- الرعاية ١٣٤
 ٢- النحل ٢٤
 ٣- البقرة ١٤
 ٤- النشر ١ / ٣١٩ ، وينظر : مذاهيم في مقداره : التيسر ٣٤ ، ٣٥ ، وإتحاف فضلاء البشر ٣٨

كلامه السابق عن أثر الهمزة : " إلا أن الأماكن التي يطول فيها صوتها ، وتتمكّن مدّها ... وهي أن تقع بعدها ... الهمزة ، أو الحرف المشدد ... " (١) ، ومثل لذلك بقولهم : شابة ودابة ، وهذا قضيب بكر في قضيب بكر ، وقد تمود الثوب ... وبين سبب ذلك قائلًا : " وأما سبب نعمتهن ووفائهن وتماديهن إذا وقع المشدد بعدهن فلاهن - كما ترى - سواكن ، وأول المثليين مع التشديد ساكن ، فيحفر عليهم أن يلتقى الساكنان حشواً في كلامهم ، فحينئذ ما يهضون بالألف (٢) بقوة الاعتماد عليها ، فيجعلون طولها ووفاء الصوت بها عوضاً مما كان يجب لالتقاء الساكنين من تحريكها ، إذا لم يجدوا عليه تطرفاً ، ولا بالاستراحة إليه تعلقاً ... " (٣) .

ولم يغيب عن علماء التجويد أثر التشديد إذا تلا حرف المد ، ولكن الفرق بينهم وبين علماء اللغة ، أن علماء التجويد فصلوا أكثر ، فأضافوا سبباً آخر لصيقاً بالتشديد . وهو ما إذا تلا حرف اللين حرف ساكن غير مشدد ، ومعنى هذا أن اللين يُنطّل بإشباع مدّه إذا تلاه ساكن مشدد أو غير مشدد .

١- الحصائص ٣ / ١٢٥
 ٢- الاقتصار على الألف هنا مجرد التمثيل ، وإلا فلاحكم يشمل الواو والياء أيضاً ، فتدبر هذا وعارضة بما ذكر محققه في الحاشية من أن الألف هي الأصل ، لذلك محل خلاف أشربنا إليه بالنقل عن الإقناع
 ٣- الحصائص ٣ / ١٢٦

قال مكى : " وكذلك يُمدّ إذا كان بعده ساكن ، مشدداً أو غير مشدد ، وزيادة تطويل المدّ ونقصه فيه على حسب ما ذكرناه في غير هذا الكتاب ، مع اختلاف القراءة عن القراء " ^(١) .

وأوضح ابن الجزرى وجه الإشباع في التقاء حرف المدّ بالساكن ، وأنه للتمكّن " من الجمع بينهما ، فكأنه قام مقام حركة ، وقد أجمع الأئمة على مدّ نوعى المتصل وذى الساكن اللازم ، وإن اختلفت آراء أهل الأداء ، أو آراء بعضهم في قدر ذلك المدّ " ^(٢) .

وعبارة مكى فيه أجلى ، وهى قريبة من كلام ابن جنى ، قال مكى : " فلما وقع بعد حروف المد واللين ، وحرفى اللين حرف مشدّد وأوله ساكن ، وحروف المد واللين وحرفاً اللين سواكن ، لم يمكن أن يوصل إلى اللفظ بالمشدد ، وكانت المدة أولى ؛ لأن الحرف الذى قبل المشدد حرف مد ، فزيد فى مدّه ؛ لتقوم المدة مقام الحركة ، فيتوصل بذلك إلى اللفظ بالمشدد ، وهذا إجماع من العرب ومن النحويين ، والعلة فى المدّ للساكن غير المشدد يقع بعد حروف المد واللين كالعلة فى المدّ للمشدد ... " ^(٣) .

فتعليقه وتعليل ابن جنى ينهضان دليلاً على أن المطل وإشباع المدّ يقوم مقام الحركة فى استراحة النفس للتهيؤ للنطق بالساكن أو المشدد ؛ حتى لا ينتقل اللسان من ساكن إلى مثله ، أو من ساكن خفيف إلى مشدد ثقيل دفعة دون تميؤ واستعداد ، وقد أجمل المرادى السببين السابقين بقوله : " وسبب المدّ أحد شيئين " وهما :
اهمزة والسكون " ^(٤) .

٣ - **المبالغة فى النفى** : أضاف بعض علماء التجويد هذا السبب

للمطل أو زيادة المد ^(١) ، وهو سبب معنوى يختلف عن سابقيه ، فقالوا : السبب المقتضى لزيادة المد قسمان : معنوى ولفظى ، فالمعنوى : هو قصد المبالغة فى النفى ، فى مثل : { لا ريب فيه } ^(٢) ، ومنه مدّ التعظيم فى نحو : { لا إله إلا الله } ^(٣) ، واللفظى : هو ما مدّ من أجل الهمزة والسكون .

وهذا السبب المعنوى - كما قال ابن الجزرى - سبب ضعيف إذا لم يعاضده سبب آخر ، كاهمزة فى { لا إله إلا الله } ، وقد اشتهر بمدّ المبالغة فى النفى من القراء حمزة ، وسيأتى الكلام عليه قبيل نهاية البحث ، لكن الظاهر أن كلام علماء التجويد على المطل يدور بصورة أساسية على ما كان سببه همزة أو سكون أو تشديد .

ومن الأسباب الأخرى - وهى أسباب معنوية أيضاً ولا تختصّ بالقرآن أو قراءاته - فى مطل صوت اللين :

٤ - **التذكّر** : نحو قولهم فى الوقف عند التذكّر : قالا ، أى : قال زيد ... فجعلوا الاستطالة بالألف دليلاً على أن الكلام ناقص ^(٤) .

١- ينظر : النشر ١ / ٣٤٤ ، والدراسات ٥٢٦ .

٢- البقرة ٢ .

٣- الصافات ٣٥ ، ومحمد ١٩ .

٤- سر الصناعة ٢ / ٧٢٠ .

١- الرعاية ١٣٤ .

٢- النشر ١ / ٣١٤ .

٣- الكشف ١ / ٦٠ ، ٦١ .

٤- المفيد (مخطوط) عن : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٢٦ .

وقال ابن جنى في موضع آخر : " وإنما مُطِلت ومُدَّت هذه الأحرف في الوقف وعند التذكّر ، من قبل أنك لو وقفت عليها غير مطولة ولا مُمكنة المدة ، فقلت : ضربا وضربوا واضربي ، وما كانت هذه حاله وأنت مع ذلك مُتذكّر ، لم تُوجد في لفظك دليلاً على أنك متذكّر شيئاً ، ولأوهمت كل الإيهام أنك قد أتممت كلامك ، ولم يبق من بعده مطلوب متوقع لك ، لكنك لما وقفت ومطلت الحرف عَلِمَ بذلك أنك متناول إلى كلام تال للأوّل منوط به .. " (١)

٥- الشك : ذلك قول أبي الفتح : " ثم أشبعت ذلك الحرف ومطلته ، وذلك قولك في نحو : قد - وأنت تريد : قد قام ونحوه ، إلا أنك تشكّ ، أو تتلوم لرأى تراه من ترك المبادرة بما بعد ذلك - : قدى ، وفي (من) : منى ، وفي (هل) : هلى ، وفي (نعم) : نَعَمى .. " (٢)

٦- التلوم (٣) وهو ما ذكره ابن جنى مع الشك ، والتلوم : التمكنث ، بأن يعرض للمتكلم الانصراف عن معنى بدأه إلى معنى آخر ، أو يريد أن ينتقل من كلام إلى كلام ؛ فيمطل صوت اللين ؛ لتتهدأ له الفرصة لهذا الانتقال . ويظهر لنا أن ابن جنى أطلق مصطلح (التلوم) وأراد به : الإضراب ، الذي نعرفه بأنه : الإعراض عن الشيء بعد المبادرة فيه

٧- الإنكار : تحدث عنه ابن جنى في غير موضع من كتبه ، قال في باب حرف اللين المجهول : " وذلك مدّة الإنكار ، نحو قولك في جواب من قال : رأيت بكراً : أبكرنيه ، وفي : جاءني محمد : أمحمدنيه ، وفي : مررت على قاسم : أقاسميه ؛ وذلك أنك ألحقت مدة الإنكار ، وهي لا محالة ساكنة .. " (١)

وأورده بصورة أوضح في قوله : " وعلى طول الأصوات وقصرها لقوة المعاني المعبر بها عنها وضعفها . ما يحكى أن رجلاً ضرب ابناً له ، فقالت له أمّه : لا تضربه ، ليس هو ابنك ؛ فرافعها إلى القاضي ، فقال : هذا ابني عندي ، وهذه أمّه تذكر أنه ليس مني ، فقالت المرأة : ليس الأمر على ما ذكره ، وإنما أخذ يضرب ابنه ، فقلت له : لا تضربه ، ليس هو ابناك (٢) ، ومدّت فتحة النون جداً ، فقال الرجل : والله ما كان فيه هذا الطول (٣) الطويل ... وإذا كان جميع ما أوردناه ونحوه مما استطلعناه فحذفناه يدل على أن الأصوات تابعة للمعاني ، فمتى قويت قويت ، ومتى ضعفت ضعفت " (٤)

فهذا أيضاً سبب معنوى للمطل . ووجه إشباع الفتحة في الحكاية حتى صارت ألفاً وأكثر إنما للإنكار . فانصرف النفي عن معناه الحقيقي .

١- الخصائص ٣ / ١٥٤ .
 ٢- رسمت الكلمة في المطبوع (ابنك) بدون مد .
 ٣- في المطبوع : الطويل الطويل .
 ٤- المحاسب ٢ / ٢١٠ .

١- الخصائص ٣ / ١٢٨ .
 ٢- الخصائص ٣ / ١٣٠ .
 ٣- ينظر : الحركات العربية في ضوء علم اللغة الحديث ٢٠٣ .

ولعله قد تبين من خلال العرض السابق لأسباب المثل-أن هناك علاقة قوية بين المثل من جهة وصوت الهمزة والحرف المشدد من جهة أخرى ، وهو ما نعد بأن نعطف عليه في مبحث علاقات ظاهرة المثل .

قيد مهم : انتهينا فيما مضى من معرفة معنى المثل وحكمه ، وأصوات اللين ومخارجها ، وما يدخله المثل من أصوات اللغة ، والأسباب التي تؤدي إليه ... وهنا احتراز وشرط لا يحسن غض الطرف عنه البتة ؛ لأن السهو عنه ، أو عدم مراعاته يُوقع في أخطاء فادحة في الحكم على بعض الصور بأنها من مثل أصوات اللين ، وما هي منه في شيء :

إن الحكم على صورة بأنها مطولة عن أخرى لا بد فيه من اتحاد الجذر الاشتقاقي ، أعني أن تكون الصورتان متفرعتين عن أصل اشتقاقي واحد ، أي : ألا يخرج اللفظ عن أصل مادته ، فلا يدخل في المثل ولا يعدّ منه ما تغيرت فيه المادة ، نحو : حاق ، و : حق ، ففي اللغات في القرآن : " حاق وبال : وجب (أي : حق) ، لقريش واليمن " ، ومثل هذا يمكن أن يخدم الناظر فيه ؛ فيقضى بأن حاق مثل عن : حق ، وليست (حاق) هنا مطلاً ؛ لأن أحد الفعلين معتل العين (ح ي ق) والثاني عينه صحيحة من المضعف (ح ق ق) .

المبحث الثاني

مثل أصوات اللين

في

كلام العرب

مطل أصوات اللين في كلام العرب

هذا فصل كاللينة لما يليه ، فقد بدا لي أنه لا يحسن الهجوم على شواهد المطل المروية في القراءات القرآنية قبل التمهيد بشيء مما ورد في كلام العرب مطولاً ، وهذا يجعل الحديث عن الظاهرة في القرآن والقراءات سائغاً ، فهما - لا شك - كلام عربي مبين .

لقد تفرقت ظاهرة مطل أصوات اللين في لهجات القبائل العربية ، حتى إن المتبع لها ومن أراد أن يعزوها إلى قبيلة بعينها يشق عليه هذا التحصيل ، فقد عثرت شواهد للمطل إلى طيء والأزد وأهل اليمن والحجازيين وبعض بني عقيل وبعض قبائل الحضر وناس من العرب^(١) ، ووجدت الظاهرة في منشور الكلام والحديث والأثر وشيء من قراءات القرآن ، وبقيت لها أيضاً آثار ظاهرة في اللهجات العامية المعاصرة . أما ورودها في النثر ، فمن شواهد ما ذكره ابن جنى^(٢) : وحدثنا أبو علي أن أحمد بن يحيى حكى : خذه من حيث وليسا ، قال : هو إشباع ليس .

وحكى الفراء : أكلت لحماً شاة ، أراد : لحم شاة ، فمطل الفتحة : فأنشأ عنها ألفاً .

١- ينظر : الخصائص ٣ / ١٢١ ، ١٢٣ ، والمختص ١ / ١٦٥ ، ٢٥٨ ، والبحر المحيط ٨ / ٢٩٠ ، ٣ / ٥٠ ، والنشر ٢ / ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، واللسان - حتم ١٢ / ١٦٤ ، والمصباح - نحر ٣٠٧ ، واللهجات العربية في التراث ٢ / ٦٧٢ ، ٦٨٢ .
٢- ينظر : الخصائص ٣ / ١٢٣ .

وتلك الحكاية السابقة في قول المراد لروحها ليس هو المال^(١) وقال الفيومي : " والمنحور - مثل عصفور - لغة طيء

(يعني في : المنحور) ، والجمع : مناخر ومناخر^(٢) .

وروى ابن جنى عن قطرب قول بعض العرب : نعيم الرجل

زيد ، بإشباع كسرة العين^(٣) .

ويشع التميميون كسرة نون اسم الإشارة (دان) ، فيتولد

عن ذلك الإشباع حال الوصل ياء ، يقولون : ذانيك^(٤) .

وبعض ربيعة وقيس - ونسب إلى تميم أحم - يُشبتون ألف

(أنا) في الوصل ، يُجرونه مجرى الوقف^(٥) ، بخلاف غيرهم من

العرب ، حيث يحذفون تلك الألف نطقاً حال الوصل ، قال الأشموني :

" وفيه خمس لغات ذكرها في التسهيل . فُصْحَاهُنْ : إثبات ألفه ووقفاً

وحذفها وصلأ ، والثانية : إثباتها وصلأ ووقفاً ، وهي لغة تميم .. "^(٦)

ونسب إلى بعض ربيعة وعدى الرباب إشباع حركة ضمير

الخطاب للمؤنث ، يقولون للمرأة : ضربتية ، وأعطيتكيه ، وفي

١- المختص ٢ / ٢١٠ .

٢- المصباح المنير - نحر ٣٠٧ .

٣- ينظر : المختص ١ / ٣٥٧ .

٤- البحر المحيط ٧ / ١١٨ .

٥- ينظر : البحر المحيط ٢ / ٢٨٨ ، واتحاد فضلاء البشر ١٦٢ .

٦- شرح الأشموني ١ / ١١٤ .

المذكر يقولون : أعطيتكاه ، ياشباع الفتحة أيضاً ، فينتج عنها ألف^(١) .
 وكان أهل اليمن يقولون في : عرّاف : عرّاف ، وعليها قراءة ستأتى ،
 وورود الظاهرة في النثر والقراءات يُرد به على من وجهها بأنها
 ضرورة ، حيث لا ضرورة في منشور الكلام أو قراءات القرآن .
 كذا وردت شواهد للظاهرة في بعض الأحاديث والآثار "
 روى عن النبي ﷺ في مخاطبته امرأة : لو راجعته - ياشباع التاء
 حتى يتولد من كسرهما ياء " ^(٢) .

وقد أجاز ابن مالك بقاء ألف (ما) الاستفهامية مع دخول
 الجارّ ، وقوى شواهد الشعر بما ورد من ذلك في قراءات القرآن
 وألفاظ الحديث ، ومنه ما جاء في صحيح البخارى عن أنس بن
 مالك رضي الله عنه قال : قدم على علي بن أبي طالب على النبي ﷺ من اليمن ، فقال : بما
 أهملت " ^(٣) ، فهذا مثل لحركة الميم مع دخول الجارّ على لغة من
 يقول ذلك .

ومنه أيضاً قوله - علي بن أبي طالب - ليأتين على الناس زمان لا يبالي المرء
 بما أخذ المال ؟ أمن حلال أم من حرام .
 وقول سهل بن سعد - وقد امتروا في المنبر مم عودة ؟ - :
 والله إني لأعرف مما هو ^(٤) .

وحكى قولهم في الدعاء : آمين ، قال ابن جنى : " هو إشباع

فتحة الهمزة من : آمين " ^(١) ، فهذا مثل للفتحة ؛ لأنه ليس في كلام
 العرب فاعيل من الأسماء .

وأما الشعر فشواهد الظاهرة فيه جد كثيرة ، قال عنترة :
ينباع من ذفرى غصوب جصرة .: زيافة مثل الفنيق المكدّم
 قال : كثر أهل اللغة : ينباع كان في الأصل ينبع ؛ فوصل
 فتحة الباء بالألف ، وقال صاحب اللسان : أراد ينبع ، قال : وهذا
 قول أكثر أهل اللغة ^(٢) ، وقال ابن جنى : أراد ينبع ، فأشبع الفتحة ؛
 فأنشأ عنها ألفاً ^(٣) .

وقال عبدة بن الطيب : ^(٤)

لما وردنا رفعا ظلّ أردية .: وفار باللحم للقوم المراجيل
 وأصله : المراجل ، جمع مرجل ، وهو القدر من الطين
 المطبوخ أو من النحاس ، مثل كسرة جيم (المراجل) ، فنشأ عنها ياء
 ومن شواهد الشعر التي بقيت فيها ألف (ما) الاستفهامية
 مع دخول الجارّ ^(٥) ، قول حسان بن ثابت رضي الله عنه :

علاما قام يشتمنى لثيم .: كخثرير تمرغ في رماد

- ١- الخصائص : ٣ / ١٢٣ .
- ٢- ينظر : اللسان - بوع ٨ / ٢٣ ، ١٥٢ / ٤٢٩ ، وقارن : البحر المحيط ٣ / ٥٠ ، والمختص ١ / ١٦٦ ، ٢٥٨ ، ٣٤٠ .
- ٣- الخصائص ٣ / ١٢٢ .
- ٤- المفضلية ٢٦ - البيت ٤٩ .
- ٥- ينظر : إشباع حركات الأسماء ١٤١ .

- ١- اللهجات العربية في التراث ٢ / ٧٠٦ ، وينظر : الحركات العربية في ضوء علم اللغة الحديث ١٩٥ .
- ٢- عن : اللهجات العربية في التراث ٢ / ٧٠٧ .
- ٣- صحيح البخارى : عن : إشباع حركات الأبنية في الشعر ١٤٢ .
- ٤- ينظر : الأحاديث في : إشباع حركات الأبنية في الشعر ١٤٢ .

وقول عمر بن أبي ربيعة :

لمقال الصفي فيم التجنى .: ولما قد جفوتني وهجرتا ؟

وعلة النحويين في حذف الألف هنا : التفرقة بين الاستفهام والخبر ، ولكن بعضهم أول ما ورد من مطل ألف (ما) الاستفهامية مع الجار على أنه : رد للمحذوف من أجل الضرورة !

وقال أبو ذؤيب^(١) :

بيننا تعنفه الكماة وروغه .: يوماً ، أتيج له جرىء سلفع

وأصله : (بين) مطل الفتحة ؛ فأنشأ عن ذلك ألفاً ، قال

ابن جنى : إلا أن هذه الألف - وإن كانت إشباعاً للفتحة فإنها - في هذا الموضع زيادة لازمة .

وقال الفرزدق^(٢) :

تنفى يداها الحصى في كل هاجرة .: نفى الدراهم تنقاد الصياريف

أراد : (الصيارف) فمطل الكسرة ، فتولدت عنها ياء ،

وليس (الدراهم) في البيت من المطل ؛ لجواز أن يكون جمع درهم ، مما نطقت به العرب .

١- سر الصناعة ١ / ٢٥ ، والخصائص ٣ / ١٢٢ ، واللسان - بين ١٣ / ٦٥

٢- ينظر : سر الصناعة ١ / ٢٤ ، ٢٥ ، والخصائص ٢ / ٣١٥ ، واللسان - درهم ١٢ / ١٩٩ .

وقال آخر الحجج - إبراهيم بن هرمة - يرثي ابنه^(١) :

فأنت من الغوائل حيث تُرْمَى .: ومن ذم الرجال بمنتراح

أراد : بمنترح ، فمطل فتحة الزاي ؛ فتولدت الألف .

وهناك شواهد آخر ، منها ما أنشده القراء^(٢) ، وهو من

مشهور مسألة المطل :

وأنتي حيثما يسرى الهوى بصرى .: من حيث ما سلكوا أدنو فأنظور

أراد : فأنظر ؛ لكنه مطل الضمة ؛ فنتج عن ذلك صوت

اللين الطويل .

ونُسب إلى رجل من قيس غيلان^(٣) :

فبيننا نحن نرقبه أتانا .: مُعَلَّقٌ وفضة وزناد راعي

أراد (بين نحن ..) فمطل الفتحة ، فحدث بعدها ألف

وقال آخر^(٤) :

أعوذ بالله من العقراب .: الشائلات عقد الأذنان

١- المحتسب ١ / ١٦٦ ، ٣٤٠ ، وسر الصناعة ١ / ٢٥ ، والخصائص ٢ /

٣١٦ ، ٣ / ١٢١ ، والبحر المحيط ٣ / ٥٠ .

٢- ينظر : المحتسب ١ / ٢٥٩ ، وسر الصناعة ١ / ٢٦ ، والخصائص ٢ /

٣١٦ ، ٣ / ١٢٤ ، والبحر المحيط ٣ / ٥٠ ، والصاحي ٣٠ .

واللسان شري ١٤ / ٤٣٠ ، ١٥ / ٤٢٩ .

٣- الكتاب ١ / ١٧١ ، والمحتسب ٢ / ٧٨ ، وسر الصناعة ١ / ٢٣ .

والصاحي ٢١٢ ، واللسان - بين ١٣ / ٦٥ .

٤- ينظر : البحر المحيط ٥ / ٣٠٢ ، ٨ / ٢٩٠ ، واللسان - سب ١ / ٦٠ .

أراد : العقرب ، فمطل فتحة الراء ، فحدثت الألف عن ذلك .
ومن المطل في الأسماء مطل فتحة النون من ضمير المتكلم
(أنا) حال الوصل ، وله شواهد في القراءات والشعر ، وأما
القراءات فستأتي ، وأما الشعر فكقول الأعشى :^(١)

فكيف أنا وانتخالي القوافي . . . بعد المشيب كفى ذاك عاراً
وقول حميد بن مجدل الكلبى :

أنا سيف العشيرة فاعرفونى . . . حميد قد تذريت السناما
وقول الآخر :

أنا أبو سعد إذا الليل دجا . . . يخال في سواده يرئدجا
ويؤكد كون هذا الضرب من مطل اللين لغة لا ضرورة قول
الرضي : " وبعض العرب يصل أنا بالألف في الوصل أيضاً
في السعة " ^(٢) لا اضطراراً .

وما حدث من مطل اللين ف الأفعال قول الشاعر ،
وأنشده الفراء ^(٣) :

لو أن عمراً هم أن يرقودا . . . فاهض فشُدّ المنزر المعقودا
أراد : أن يرقُدَ ، ومطل ضمة القاف ، فنتج صوت اللين الطويل
ومما سبق نقله وتوثيقه في مبحث حكم (المطل) قول الشاعر :

١- ينظر : إشباع حركات الأبنية في الشعر ١٤١ .
٢- شرح الشافية ٢ / ٢٩٥ .
٣- ينظر : اللسان - ١٥٨ / ٤٢٩ .

مكورة جُمّ العظام عَطْبُولُ . . . كان في أُنْيَاهَا القَرْنُفُولُ
وقال آخر :

لا عهد لي بنِضالٍ . . . أصبحت كالشنّ البال
أراد (بنضال) ، قال أبو العباس ثعلب : " إنه أشبع الكسرة :
فأتبعها الياء ، كما قال الآخر : أدنو فأنظور ، أتبع الضمة الواو
اختياراً ... " ^(١) .

وقال غيره : ^(٢)

قلت ، وقد خرت على الكلكال . . . باناقتي ما جُلّت عن مجائى
أراد : على الكلكل ؛ فوصل الكاف بالألف .

ومن الإشباع الذى لم يتأثر له إعراب الشاهد ، ذلك المطل
الوارد في بيت لامرئ القيس - ودار حوله خلاف طويل - قال : ^(٣)

له متنتان خطاتا كما . . . أكبّ على ساعديه النمر

قال ثعلب : إنه (خطتا) فلما تحركت التاء أعاد الألف من
أجل الحركة والفتحة ، وقال المبرد : إنه أراد الإضافة ، فحذف
النون ، فأخرج الكلمة عن كونها فعلاً أصلاً . وتوجيه ثعلب لما نحن
فيه وأقرب .

١- اللسان : - نضل ١١ / ٦٦٥ ، وقارن آ ١٥٩ / ٤٢٩ .
٢- البحر المحيط ٣ / ٥٠ واللسان آ ١٥٩ / ٤٢٩ .
٣- ينظر : ديوانه ١٦٤ ، وإشباع حركات الأبنية في الشعر ١٣٨ .

وما مضى من شواهد لم يتأثر فيها موقع الكلمة ولا إعرابها
 يحدث مثل الحركة ، لكنا وجدنا شواهد أخرَ لاحظنا من خلالها
 تأثر إعراب الكلمات التي دخلها المثل ، أو تلاشى أثر العامل
 يحدث مثل الحركة ^(١) ، وأكثر ما يكون ذلك في الفعل المعتل
 الناقص الذي توجب القواعد قصر حركة آخره حال الجزم ، أو
 بتعبير النحويين : يُحذف منه حرف العلة ، ولكن - مع المثل أو
 الإشباع - تبقى حركته طويلة ، وكان لم يحذف منه شيء ، أو تصير
 صورة الفعل مع الجازم كهيئته بدونه ، فمن ذلك :

قال عبد يعوث بن وقاص الحارثي - جاهلي - ^(٢) :

وتضحك مني شيحة عشمية .: .: كان لم ترى قبلي أسيراً يمانياً

مثل فتحة الراء ؛ فعاد الفعل كأن لم يدخل عليه جازم !

وأشدد أبو زيد - قيل : هو لرؤية - ^(٣) :

إذا العجوز غصبت فطلق .: .: ولا تُرضأها ولا تملق

قال ابن منظور : أثبت الألف من ترضأها في موضع الجزم ،

تشبيهاً بالياء في قوله ... قلت : هذا شاهد آخر لمثل صوت اللين ،

١- ينظر : أيضاً : إشباع حركات الأبيية في الشعر ١٣٨ ، وخصائص لهجتي طي والأزد ٢٩
 ٢- في العين ١ / ٦٨ ، ٦٩ ، والقطعة ٣٠ من المفصليات ١٥٣ ، والمختص ١
 / ٦٩ ، والمحصص ١٤ / ٩ ، والأشعري ١ / ١٠٣ ،
 ونوادر المخطوطات ٢ / ٢٤٦
 ٣- الخصائص ١ / ٣٠٧ ، والمحصص ١٤ / ٩ ، واللسان - رضى ١٤ / ٣٢٤ ،
 والبحر المحيط ٦ / ٢٦٤

قال قيس بن زهير العيسى : ^(١)

ألم يأتيك والانباء تُسمى .: .: بما لاقت ليون بني زياد ؟

أصله : ألم يأتك ، فلما مثل تلاشى أثر الجازم .

وقال أبو عمرو بن العلاء - وهو مما استدُلُّ به على أن اسمه :

زَبَان - ^(٢) :

هَجَوْتُ زَبَانَ ثُمَّ جِئْتُ مَعْتَدِرًا .: .: من هَجَوُ زَبَانَ لَمْ تَهْجُو وَلَمْ تَدْعُ

وفي مجالس ثعلب ^(٣) :

كأن العين خالطها قذاها .: .: بعوار فلم تقضى كراها

مثل كسرة الضاد ؛ فتولد عنها الصانت الطويل .

وهناك إشباع أو مثل في فعل الأمر الناقص الذي نصت

قواعد النحو فيه على بنائه على ما يُجزم به مضارعه ، أي : حذف

حرف العلة ، أو - بعبارة أخرى - حذف حركته الطويلة عند

خطاب الواحد به ، فمن ذلك قولُ الشاعر ^(٤) :

أبا خالد فاكسوهما حلتيهما .: .: فإنكما - إن تفعلًا - فتیان

١- الكتاب ٣ / ٣١٦ ، والمختص ١ / ٦٧ ، وخصائص ١ / ٣٣٣ ، ٣٣٦
 واللسان - رضى ١٤ / ٣٢٤ ، والأشعري ١ / ١٠٣
 ٢- ينظر : نزهة الألباء تح : أبو الفضل ٢٤ ، ولسب للفرزدق ، وينظر :
 الأشعري ١ / ١٠٣ ، واحتلف في ضبط (لم) وهي من الشاهد بسب .
 ٣- مجالس ثعلب ١ / ٣٨
 ٤- ينظر : إشباع حركات الأبيية في الشعر ١٣٩

وقول الآخر :

ثم نادى إذا دخلت دمشقاً .: يا يزيد بن خالد يا يزيد
 وإثبات حرف العلة - أو مثل حركة الفعل الناقص بعد
 دخول الجازم - يبدو لكثرة شواهد أنه لهجة^(١)، ومما يلفت الانتباه
 هنا أن أغلب شواهد مثل المضارع كانت بعد (لم) ، وكأنهم لم
 يعملوها ، ولعل لهذا علاقة بما يذكره النحويون من أن (لم) قد تُلغى
 فلا يُجزم بها ... حملاً على : (لا) أو : (ما) ، وعلى الإهمال ما
 أنشده الأحفش :

لولا فوارسٌ من ذهلٍ وأسرقم .: يوم الصُّلَيْفاءِ لم يوفون بالجارِ
 وقد صرح بعض النحويين بأن إهمالها لغة^(٢)، لكن كثيراً من
 علماء البحر لم يعترفوا بهذا المسلك اللغوي في مثل صوت اللين ،
 وراحوا يتلمسون تخريجات لهذه اللهجة هي - في نظري - أقرب إلى
 التكلف ، وما ذاك إلا لتستقيم لهم قواعدهم التي أرسوها بالاستنباط
 والنظر في الأعم الأغلب من كلام العرب ، مع غضّ الطرف عما
 عدا ذلك من لهجات قبلية تخالفه .

فهم تارة يدعون أن للبيت رواية أخرى لا يتأتى معها شاهد
 المثل ويتحاشون تخريجه على أن ضرورة ؛ لأنهم عندما تكلموا في
 الضرورات " لم يُيْحوا للشعراء فيها رفع منصوب ، ولا نصب

مخفوض ، ولا لفظ يكون المتكلم فيه لاحقاً ، ومتى وجد هذا في شعر
 كان ساقطاً مطرحاً ، ولم يدخل في باب : ضرورة الشعر^(١) .
 وهم - تارة ثانية - يحكمون بالخطأ على الشعراء ، مع أن
 منهم الجاهليين ومن استشهدوا بشعرهم في قواعد أخرى ، وربما
 يخرجون الشاهد أيضاً على أنه ضرورة^(٢) ، مع أن السياقات وتنوع
 الشواهد تقضي بخلاف ذلك !

أعني بالسياقات أن الشاعر كان يمكنه أداء المعنى بلفظ آخر
 لو لم يكن المطل من لغته ، فلم يكن مضطراً إلى المطل تكلفاً ، بل هو
 من لهجته ، ولعل مما يُستأنس به لصحة هذا ما نقله ابن منظور في
 قول الشاعر : ولا ترضاها ولا تملق * قال : " وإنما فعل ذلك
 لثلا يقول : تَرْضَها ، فيلحق الجزء حين ، على أن بعضهم قد رواه
 على الوجه الأعراف : ولا تَرْضَها ولا تملق ، على احتمال الخبن^(٣) .
 والخبن زحاف يسقط به الثاني الساكن من التفعيلة ، وهو
 كثير في الشعر ، لم يتجنبه من مثل البيت لامتناعه صنعة ، وإنما مثل
 صوت اللين ومضى على ما ألف وتعود ، وأعني بتنوع الشواهد :
 ورود مثل اللين - إلى الشعر - في الحديث على ما مضى وفي
 القراءات القرآنية - على ما سيأتي - وكل هذا لا ضرورة فيه .

١- شرح السيراني لكتاب سيويه - عن : إشباع حركات الأبيبة ١٣٨ ، ١٣٩

٢- ينظر : خصائص لهجتي طي والأرد ٣١

٣- اللسان - رضى ١٤ / ٣٢٤

١- أشار المرزبان في الموشح ٣٣ إلى أنه لغة لطي

٢- ينظر : شرح الأشموني ٤ / ٦٠٥

ولقد كان النحويون في غنية عن تكلف توجيهات وادعاء روايات ، لو اعترفوا بأن هذا يمثل لهجة عربية لم تنتظمها قواعدهم ، فما ضرهم من ذلك ؟ ولقد أقرّ بعض اللغويين القدامى بحدوث المطل في النثر ، قال ابن جني عن مطل الحركة إنه : " قلما يجيء في النثر " ^(١) .

ومهما يكن من أمر ففي رأينا أن إشباع الحركة لم يكن مطرداً في الأمثلة السماعية التي لم تستوف أحد أسباب المطل ، بل كان الناطق يسلك هذا المسلك عندما يريد الاهتمام والتركيز ولفت الانتباه إلى بعض المعاني ^(٢) ، وهذا يدخل تحت ما اصطاح المحدثون عليه بالنبر الدلالي أو نبر السياق فمن قال : (بمُتراح) أراد المبالغة في البُعد والتزيه ؛ فبالغ بإطالة صوت اللين ، ومن مطل المراجل (المراجيل) أشار إلى شدة الكرم وزيادته واتساع الضيافة ؛ فزاد في صوت اللين ، ومن قال (ينباع) قصد وفرة السيولة وكثرتها ؛ فأكثر في المد ... وهكذا إذا عملت الحسّ في أشباهه تجدها منقادة طيعة بحول الله ، وربما عدنا إلى بعض تلك المعاني التي لم تكن تظهر إلا بمطل صوت اللين في الفصل الذي يلي هذا .

المبحث الثالث

مطل أصوات اللين

في

القراءات القرآنية

١- المحتسب : ١ / ٣٤٠ .

٢- ينظر : خصائص لهجتي طيء والأزد ٣١ .

مطل أصوات اللين في القراءات القرآنية

حظيت أصوات اللين في القراءات القرآنية بعناية كبرى من علماء التجويد والقراءات ، وكان الخالفون منهم يتناولون كلام السابقين فيها بالشرح والتوضيح والتقسيم والتمثيل ، هذا المرادى يقول : " والكلام على ذلك ، يتضح بيان ستة أشياء ، هي : المد ، وحروفه ، وعلة اختصاصها به ، والأصل منها ، وأمكنها فيه ، وسببه " (١) .

وقد بحثوا دقائق تتصل بها ، فهذا ابن الجزرى يذكر اختلاف النحويين واللغويين في الحركات الثلاث : الضمة والفتحة والكسرة ، هل هي مأخوذة من حروف المد واللين الثلاثة ، أو حروف المد واللين مأخوذة من الحركات (٢) ؟ ... ثم قسم المد ، وقال : " اعلم انه لا يُزاد على ما في حروف المد واللين المذكورة من المد إلا بموجب ، والموجب إما همز ، وإما سكون ، وإما تشديد ... " (٣) .

وحروف المد واللين في العربية تتعرض عند أدائها في التركيب القرآنى للتقصير حتى تصير حركات ، وربما حُذفت ؛ قال الأمر إلى سكون ، وتختلف القراءات في ذلك .

كما تتعرض هذه الأحرف أيضاً للمطل والتطويل والإشباع ، فتصير ضعف طولها الأصلي أو أكثر ، وربما مُطلت الحركة فصارت حرفاً ، بل تؤدي التغيرات التركيبية في السبق القرآنى وفي بعض القراءات إلى إحلال الحركة محل السكون أحياناً ؛ فبصير هذا أشبه بمطل السكون !

فهذه الأصوات في العربية بصفة عامة - أعني : الحركات وحروف المد - تتميز بقابلية زمنها للامتداد فوق الزمن الأصلي ، كما تقبل أيضاً اختزال ذلك الزمن إلى أدنى من مدته الأصلية ، بخلاف الأصوات الصامتة ، فإنها آنية الحدوث (١) .

ولهذه الخصوصية في أصوات المد واللين - أى : قابلية زمنها للاختزال والانبساط - وضع علماء التجويد والقراءات لها ضوابط تُعرف من خلالها مقادير المد ، " والمعروف أن نطق الصوات - في العربية الفصحى - له مدة يستغرقها ، ويُقدَّرها القراء حسب طرائقهم ، وهم ينظرون إلى هذه الأصوات حسب وقوعها في الكلمات والأصوات السابقة عليها أو التالية لها " (٢) .

١- تختلف الصوامت هنا أيضاً ، فالأصوات الانفجارية الشديدة منها لا تقل الامتداد البتة ، أما الاحتكاكية الرخوة فتقل ذلك بقدر يسير لا تقارن معه بأصوات اللين . كما أن المبالغة في مد هذا الضرب من الصوامت يخرجها عن حد كون الصوت مفرداً ، فقد يتعدد نتيجة تلك المبالغة - راجع أيضاً ما ذكرنا في حكم المطل وأصواته (خبر ابن عورك من الخفضة) ، وقارن : الأصوات اللغوية - محمد علي الخولي ٥ : ٢٦١ - الأصوات اللغوية في لهجة صنعاء ٢٦١

١- المفيد - عن : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٢٢ .
٢- ينظر : التمهيد ٧٨ - ٨١ .
٣- التمهيد ١٦١ .

كما عُتيت بعض الدراسات الصوتية الحديثة أيضاً بمقاييس أصوات اللين ، ولعل من أبرزها ما يعرف بنظرية دانيال جوتز التي عُتيت بمقادير المد في أصوات اللين ، وأوضاع اللسان والشفيتين معها . وأدت هذه الخصوصية في أصوات اللين العربية وما يحدث معها من مطل زائد في بعض القراءات إلى اعتراض جماعه وتغليطهم بعض القراءات بحجة أن إشباع المد فيها يخرج بالخبر إلى معنى الاستفهام ، وتحدث مكى بن أبى طالب عن ذلك في الرد على شبه المعترضين قائلاً : " أن أكثر ما يعترضون به أن يقولوا : من مد (آمن) و : (آتى) وشبهه فقد أخرجه من حيز الخبر إلى حيز الاستفهام .

وأنا أبين لك فساد ذلك الاعتراض خاصة دون غيره من الاعتراضات ؛ إذ قد وصل إلى في هذا المد من الاعتراضات أشياء كثيرة ، وقد نقضتها وجعلتها مرفوضة ... يجب على قولك أيها المعترض ألا يكون لك الاستفهام أبداً إلا ممدوداً ؛ لأنك جعلت المد أصلاً للاستفهام ، حين قلت (آمن) أخرجه بالمد من حيز الخبر إلى حيز الاستفهام ونحن نريك أيها المعترض الاستفهام في كتاب الله عز وجل غير ممدود عندنا ، وذلك نحو قوله تعالى : { أفترى على الله كذباً }^(١) ، { أستكبرت أم كنت }^(٢) ، { أستغفرت لهم }^(٣) ...

وشبهه كثير غير ممدود ولفظه لفظ الاستفهام ، فهذا مما يبطل أصلك الذى أصلت ، وجعلت الاستفهام من شرط المد ... ويقال : نريك نحن أيها المعترض الخبر في القرآن ممدوداً قدر ألفين ، وذلك نحو قوله تعالى { ولا آمين البيت الحرام } ، هذا خير ، وهو ممدود قدر ألفين عندنا وعندك ... فقد حصل الخبر أشبع مدّاً من الاستفهام ، فهذا نقض لاعتراضك بأن المد من علامات الاستفهام ...^(١)

وهذا الجواب من مكى إنما هو تأصيل لظاهرة المطل في بعض القراءات ، وبرهان على أنه لا يوجد تلازم شرطى بين حصول معنى الاستفهام وظاهرة إشباع مد أصوات اللين ، فقد يوجد مطل الصوت ولا استفهام ، وربما وجد الاستفهام ولا مطل ، كما يتأتى معنى الإخبار مع المد ، وربما لا يلمح معنى الخبر أيضاً حيث لا مد .

على أننا نستنتج نتيجة أخرى - وهى أهم محصلات هذا البحث - من خلال شبهة المعترضين على إشباع المد في تلك القراءات ، ومن جواب مكى أيضاً ، وتتخلص هذه النتيجة في أن هناك إجماعاً من القدماء على تلك الدلالات والإيحاءات المعنوية التى تحصل بمطل حروف اللين ، ولا تلمح بدون مطل .

١- سبأ ٨

٢- ص ٧٥

٣- المنافقون ٦

١- تمكين المد ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٧ بإيجاز

أنماط المثل وأمثله في القراءات

أ - تحريك الساكن :

ذكره ابن جنى واستشهد له في مثل الوقف للتذكّر والشكّ والتلّوم ؛ ليعلم السامع أن الكلام لم يتمّ ، وذلك أن الأصل في الوقف السكون ، ولكن المتذكّر والشاكّ ... يمطل السكون ويُطيلها إلى حركة ؛ لكي يستدعى ما غاب عن ذهنه ، فلا يقطع الكلام .

قال ابن جنى : " وإنما مُطلت ومُدّت هذه الأحرف في الوقف وعند التذکر ، من قبل أنك لو وقفت عليها غير ممطولة ولا ممكنة المدة ... لم تُوجد في لفظك دليلاً على أنك متذكر شيئاً ولأوهمت كل الإيهام أنك قد أتممت كلامك ، ولم يبق من بعده مطلوب متوقع ؛ لكنك لما وقفت ومطلت الحرف ، علّم بذلك أنك متطاول إلى كلام تال للأول منوط به ، معقود ما قبله على تضمنه وخلطه بجملته ... والمعنى الجامع بين التذکر والندبة قوّة الحاجة إلى إطالة الصوت في الموضوعين ... فإن كان الحرف الموقوف عليه ساكناً ، فعلى ضربين : (صحيح ومعتل) فالصحيح في نحو هذا يُكسر ؛ لأنه لا يجري الصوت في الساكن ، فإذا حُرّك انبعث الصوت في الحركة ، ثم انتهى إلى الحرف ، ثم أشبعت ذلك الحرف ومطلته .

وذلك قولك : في نحو (قد) - وأنت تريد : قد قام ونحوه ، إلا أنك تشكّ أو تتلوم لرأى تراه من ترك المبادرة بما بعد ذلك - : قدى ، وفي (من) : منى ، وفي (هل) : هلى ، وفي (نعم) : نعى ،

أى : نعم قد كان ، أو : نعم هو هو ، أو نحوه مما تستذكر ، أو تراخى بذكره ، وعليه تقول في التذكّر إذا وقفت على لام التعريف : إلى ، وأنت تريد : الغلام ، أو الخليل ، أو نحو ذلك .

وإنما كانت حركة هذا ونحوه الكسرة دون أختيها ، من قبل أنه ساكن قد احتيج إلى حركته ، فجرت حركته إذا مجرى حركة التقاء الساكنين في نحوه : { قل اللهم }^(١) و : { قم الليل }^(٢) ، وعليه أطلق المجزوم والموقوف في القوافي المطلقة إلى الكسر " ^(٣) فقد جرى التخلص من التقاء الساكنين هنا مجرى المطل بمدّ إحداهما إلى كسرة ، وقد وجدناه - فيما مثل ابن جنى - ينتظم تحريك الساكن في وسط الكلمة كلام التعريف ، وتحريك الساكن من نهاية الكلمة الموقوف عليها ، وتجمع هذا وذاك أغراض : التذکر والشك والتلوم .

وإلى ما يُشبهه هذا - لكن في غير قراءات القرآن - أشار برجشتراسر إلى ضرب من تحريك الساكن ، فيما سمّاه زيادة الحركة ، قال : " والنوع الآخر من أنواع تغيرات الحروف الصائتة ، وهو الزيادة ، فنادر أيضاً في العربية ، منه أن أكثر الأسماء التي وزنها (فُعَل) قد تكون على : (فُعَل) أيضاً . نحو : أُذُن ، وأُذُن ... فنرى من ذلك أن (أُذُن) بالذال الساكنة هي الأصل ، وأن (أُذُن) المتحركة مقلوبة منها .

١- آل عمران ٢٦ .

٢- المزمّل ٢ .

٣- الخصائص ٣ / ١٢٨ : ١٣٠ بإيجاز حذف .

ومن الزيادة : زيادة حركة بعد حرفين ساكنين في آخر الكلمة ، نحو : (يقر) أو : (يمد) في المضارع المجزوم من الأفعال المضاعفة .

وزيادة حركة بعد حرف ساكن في آخر الكلمة ، إذا تبعته همزة الوصل ، نحو : (عن البيت) و : (زيد الطويل) ، وهاتان القاعدتان مطردتان ، وسائر أنواع زيادة الحركة اتفافية " (١)

ولعل تسميته لهذا النمط من مطلق السكون بالزيادة يرجع لاعتباره الحرف الساكن غير مشغول ، وظهرت الحركة عليه بعد زيادة ، والفرق بينه وبين ابن جنى في هذا الموضع واضح ، فابن جنى وظف حته فيما يشبه القراءة النفسية لفكر المشبع ، وانتهى إلى ما ذكرنا من أغراض المطلق ودلالاته ، أما برجشتراسر فأشار إلى ما ظهر له من الأمثلة ، دون بحث وراءها ، أو سير لأغوارها .

ب - مطلق الفتحة إلى ألف

قرر علماء العربية أن ألف الضمير (أنا) تثبت - في اللغة الأنصح - عند الوقف ، ولكنها تقصر عند الوصل ، حيث يُكتفى محلها بالفتحة ، وهذه هي اللغة الأعلى (٢) ، ولكن من العرب من يمتل فتحة (أنا) في الوصل ، فتبت ألفاً ، وعليه ما سبق من شعر للأعشى وحميد بن مجدل الكلبي - في الفصل السابق - وقرئ :

١- التطور النحوي ٦٩ ، ٧٠ .

٢- ينظر : شرح الأشموني ١ / ١١٤ .

{ وأنا أعلم بما أحيطم } (١) ، يمتل فتحة نون الضمير (أنا) وصلًا ووقفًا ، وذكر الرضوي أنها لغة ، وليست من الضرورات ، قال : وبعض العرب يصل (أنا) بالألف في الوصل أيضاً في الشعة (٢) ، ومع هذا لم يجد بعض النحويين حرجاً في عدها من الضرائر ، بل إن بعضهم أنكروا اللغة ، وتأول ما جاء في القراءة (٣)

- ومن مطلق الفتحة قراءة الحسن : { وأعدت لمن متكأ } (٤) ، بألف بعد الكاف ثم الهمزة

- وقرأ سعيد بن المسيب وعكرمة : { عرّاف بعصه } (٥) ، يمتل فتحة الراء ، وذكر أبو حيان أنها من لغة اليمن ، يقولون : عرّاف في معنى عرّف .

- وقرئ : { فقاتلوا أئمة الكفر } (٦) يمتل فتحة الهمزة لتصلر ألفاً ، وعليه قراءة : { سنقرنك فلا نسي } (٧) ، على رأى من جعل (لا) ناهية ولم يجزم بها ، لتوافق رءوس الآي ، وقيل : الألف ناشئة عن إشباع الفتحة .

١- الممتحنة ١ ، وينظر : البحر ٢ / ٢٨٨ ، والإتحاف ١٦٢ .

٢- شرح الشافية ٢ / ٢٩٥ .

٣- ينظر : إشباع حركات الأبيسة ١٤١ .

٤- يوسف ٣١ ، وينظر : المحجب ١ / ٣٤٠ .

٥- التحريم ٣ ، وينظر : البحر ٨ / ٢٩٠ .

٦- التوبة ١٢ ، وينظر : الإتحاف ٢٤٠ .

٧- الأعلى ٦ ، وينظر : إملاء ما من به الرحمن للعكوي ٢ / ٢٨٥ .

- وقراءة حمزة : { لا تخف دركاً ولا تخشى }^(١) ، بمطل حركة الشين مع الحزم ، فهذه قراءة سبعة ، ورد فيها الفعل الناقص مجزوماً غير محذوف الآخر .

- وقراء عكرمة وعيسى : { عما يساءلون }^(٢) ، بمطل فتحة الميم من (ما) الاستفهامية ، التي تحذف ألفها في اللغة العامة لدخول الجاز ، قال ابن جني عن لغة المطل هنا : " وهي أضعف اللغتين " ، فهذا يدل على أنها لهجة عربية ، وما جاء من الشعر الذي أورده في الفصل السابق إنما هو على وفاق تلك اللهجة .

ج - مقل الضمة إلى الواو

- قرأ الحسن : { سأوريكم دار الفاسقين }^(٣) ، بمطل ضمة الهمزة ، فتولدت عنها الواو ، وقد رُسمت في المصحف بواو صريحة ، ولعل ذلك مراعاة للمطل والإشباع في لغة من كان ذلك من لغته ، قال ابن جني : " ظاهر هذه القراءة مردود ؛ لأنه سأفعلكم من : رأيت ، وأصله : سأرئيكم ، ثم خُففت الهمزة بحذفها وإلقاء حركتها على الراء ؛ فصارت : سأريكم ، قالوا : وإذن لا وجه لها " .

١- طه ٧٧ ، وينظر : السبعة ٤٢١ .

٢- التبا ١ ، وينظر : المختب ٣٤٧ / ٢ .

٣- الأعراف ١٤٥ ، وينظر : المختب ٢٥٨ / ١ ، والنهر الماد من البحر -

كماش البحر ٣٨٨ / ٤ .

ثم قال - بعد أن استأنس لهذا المطل بشواهد من كلام العرب شعراً ونثراً - : فإذا جاز هذا ونحوه نظماً ونثراً سأل أيضاً أن يتأول لقراءة الحسن { سأوريكم } أراد : سأريكم ، وأشع ضمة الهمزة ، فأنشأ عنها واوا ... وزاد في احتمال الواو في هذا الموضع أنه موضع وعيد وإغلاظ ؛ فمكّن الصوت فيه ، وزاد إشباعه واعتماده ؛ فالخفت الواو فيه لما ذكرنا^(١) .

فهذا الذي عثر عنه ابن جني بمكّن الصوت في قوله : (فمكّن الصوت فيه) هو ما لحظه المحدثون في النبر وعبروا عنه : بقوة دفع الهواء ، وأما قوله : (واعتماده) فهو ما عبر عنه المعاصرون في دراسة النبر : بالارتكاز النبري القوي^(٢) .

- قرأ زيد بن علي : { ولا تقفوا ما ليس لك به علم }^(٣) ، بإشباع الضمة ومطلها واوا .

- وقد قرأ بعض القراء : { سندعو الزبانية }^(٤) ، بواو وبعضهم بلا واو ، وكذا في قوله تعالى : { ويدع الإنسان بالشر }^(٥) ،

١- المختب ١ / ٢٥٨ ، ٢٥٩ .

٢- ينظر في هذا التعبير : علم اللغة ٥ / السعرا ٦ ، ٢ ، ٧ ، ٢٠ .

٣- الإسراء ٣٦ ، وينظر : البحر ٦ / ٣٦ .

٤- العلق ١٨ .

٥- الإسراء ١١ .

فمن أشع مطل الفتحة ^(١) ، ولهذا صلة بما ذكره ابن جنى في :
{ ويمح الله الباطل } ^(٢) ، و : { سندع الزبانية } ، وأنما
رُستنا في المصحف بلا وار للوقف عليها ^(٣) .

- وأورد صاحب الكشاف - وهو بسبب مما نحن فيه وإن لم يكن
مطلاً - شاهداً لقراءة من قرأ : { قد أفلح المؤمنون } ^(٤) ،
وقرأ يحيى بن يعمر : { على الذي أحسن } ^(٥) بالرفع ،
وأصله : أحسنوا

د - مظل الكسرة إلى ياء :

- روى عن ابن عامر - وهو أحد السبعة ، بل أقدمهم - وهشام
أنما قرءا : { فأجعل أفيدة من الناس } ^(٦) ، بمظل كسرة
الهمزة ؛ فتولد عنها اللين الطويل (الياء) ، وقال ابن
الجزرى : ليست ضرورة ، بل هي لغة مستعملة .
قلت : ورودها في القرآن والحديث والنثر دليل على أنها لغة ،
حيث لا ضرورة فيما ذكرنا .

- قرأ ابن كثير : { يوم يأتي لا تكلم نفس إلا بإذنه } ^(١) يأتي عدده
يائبات الياء وصلأ ووقفأ ، وهي ثابتة في مصحف أبي ، وأما
أبو عمرو والكسائي ونافع فيأبأتما وصلأ وحذفها وقفأ .
والباقون بحذف الياء وصلأ ووقفأ ، فما روى عن ابن كثير
مطل للكسرة .

- وقرأ ابن كثير أيضاً : { إنه من يتقى وبصير } ^(٢) ، يعطف الفعل
الثاني مجزوماً على الأول ، مع مطل كسرة قاف (يتقى) ،
فتولد عن ذلك اللين أو الصائت الطويل .

- وقريب من هذا ما ذكره أبو حيان من أن التميميين يُشبعون
كسرة نون (ذان) عند إضافتها إلى كاف الخطاب ،
فيقولون : (ذانيك) ^(٣) ، بمطل الكسرة إلى ياء .

هـ - مظل اللين الطويل :

ويتم ذلك بالمبالغة في طولهِ ومضاعفة زمن النطق به تمكيناً له ،
وقد خص ابن جنى هذا الضرب من المطل بباب مستقبل ، قال في
مطلعه : " والحروف الممتولة هي الحروف الثلاث اللينة المصوتة ،
وهي الألف والياء والواو ... " ^(٤) .

ثم شرع في ذكر الأسباب اللفظية للمطل من الهمز والحرف
المشدّد ، وكذا الأسباب المعنوية كالتذكّر ، على نحو ما استوفيناها في
مبحث أسباب المطل .

١- هود ١٠٥ ، وينظر : البحر ٥ / ٢٦١ ، ٢٦٢ .
٢- يوسف ٩٠ ، وينظر : السبعة ٣٥١ .
٣- ينظر : البحر المحيظ ٧ / ١١٨ .
٤- الخصائص ٣ / ١٢٤ .

١- ينظر : اللهجات العربية في التراث ٢ / ٦٨٨ .
٢- الشورى ٢٤ .
٣- ينظر : الخصائص ٢ / ٢٩٣ .
٤- المؤمنون ١ ، وينظر : اللهجات العربية في التراث ٢ / ٦٨٨ .
٥- الأنعام ١٥٤ .
٦- إبراهيم ٣٧ ، وينظر : النشر ٢ / ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، والإنحاف ٢٧٣ .

وتكاد آراء علماء التجويد والقراءات تُجمع على أن المطل ما اتصل من أصوات اللين بالهمز - وهو ما اصطلاحوا عليه بالمد المتصل - واجب ^(١)؛ إذ لا خلاف في إشباعه وتمكينه ومدّه مدّاً فرعياً زائداً على مقدار المدّ الطبيعي، وإن اختلفوا في مقدار هذه الزيادة، وقد سمّوه: المد الواجب المتصل؛ "وسمى واجباً لإجماع القراء على مدّه زائداً عن المد الطبيعي، وسمي متصلاً لاتصال الهمزة والمد في كلمة واحدة" ^(٢)، ومن أمثلته: الملائكة - السماء - يضيء - سيء بهم - من سوء - أن تبوء ...

وأما ما يعرض من مطل اللين الطويل بسبب السكون والتشديد، فمنه: من ذابة - الضالين .. وهذا لا بد من مطله وإشباعه في القرآن؛ اتباعاً للرواية فيه، وأما في حديث الناس من غير القرآن فيتركون ذلك الإشباع تخففاً، وقد صرح مكى بن أبي طالب بالمسلكين قائلاً: "فأما في القرآن فلا بد من إشباع المد اتباعاً للرواية، وإلا فترك إشباع المد جائز فيه في الكلام" ^(٣).

وينضم إلى هذا وذاك في القراءات ما رووه من المطل أو إشباع المد لغرض المبالغة في النفي ^(٤)، وهو السبب المعنوي، كما في { لا ريب فيه } ^(٥)، ومدة التعظيم في { لا إله إلا الله } ^(٦).

١- ينظر: التيسير ٣٤، والنشر ١ / ٣١٣ : ٣١٥.

٢- نظرات في علم التجويد ٨٢.

٣- الكشف ١ / ٦٨.

٤- ينظر: النشر ١ / ٣٤٤.

٥- البقرة ٢.

٦- الصفات ٣٥، ومحمد ١٩.

المطل في القراءات

أغراضه وعلاقاته

لاشك أن المطل ضرب من إطالة الصوت، ووراء هذه الإطالة في القراءات أغراض وأسباب معنوية في كل موضع، وقد كان للسلف من علماء القراءات واللغويين سهم في كشف بعض تلك الأغراض.

ويبدو أن لمطل الحركات والحروف علاقة بالإطناب البلاغي؛ ولذا " قيل لأبي عمرو: أكانت العرب تطيل؟ فقال: نعم لتبلغ، قيل: أفكانت توجز؟ قال: نعم ليحفظ عنها" ^(١). فللمطل أغراض كما أن للإيجاز أغراضاً، وتخريج المطل على غير هذا الوجه يُلجىء إلى إغفال وتكلف.

نحن نقرّ بأن التخريجات وبيان الأغراض لا تتأتى دائماً بيسر، ونتحفظ أيضاً عن تكلف تلك الأسباب، ولكن في مقابل هذا لا يسعنا إهمال ما ظهر من ذلك، فنحن مع قول من قال: كلّ حرفين أوقعتهما العرب على معنى واحد في كل واحد منهما معنى ليس في صاحبه، ربما عرفناه فأخبرنا به، وربما غمض علينا فلم نلزم العرب جهله، (وإن) الأسماء كلها لعلة خصت العرب ما خصت منها، من العلل ما نعلمه، ومنها ما نجهله" ^(٢).

١- الخصائص ١ / ٨٣.

٢- ينظر: المزهر ١ / ٣٩٩، ٤١٠.

وتفسير الظاهرة الصوتية أعلى مراتب الدرس الصوتي ،
وذلك للكشف عن أسرارها ومعرفة تاريخها ... ولأنه ينسب عليه -
إلى ذلك - تفسيرات دلالية وبنوية ونحوية تركيبية .

ومن هنا نحن نؤمن بأن ظاهرة مظل أصوات اللين - وبخاصة
في القراءات - لم تكن أبداً عفو الخاطر ، وقول ابن جنى في توجيه
قراءة الحسن { ساور بكم } : " وزاد من احتمال الواو ... أنه موضع
وعيد وإغلاظ ، فمنكّن الصوت ... " إشارة صريحة إلى أن المظل كان
لغرض دلالي ، وهو إظهار معنى لا يتأتى إلا بذلك الإشباع . ويؤكد
هذا قوله في موضع آخر عن مذهب العرب في ألفاظها ومعانيها : إن
العرب " قد تحمل على ألفاظها لمعانيها ، حتى
تفسد الإعراب لصحة المعنى " (١)

كما أكد هذا أيضاً باب مستقل في كتابه الخصائص ، جعله
للرذ على من ادعى على العرب عنايتها بالألفاظ وإغفالها المعاني (٢) ،
كان منه قوله : فإن المعاني أقوى عندها ، وأكرم عليها ، وأفصح قدراً
في نفوسها ... فإذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظها وحسنوها ،
وحنوا حواشيها وهذبوها ، وصقلوا غروبها وأرهفوها ، فلا تترين أن
العناية إذ ذاك إنما هي بالألفاظ ، بل هي عندنا خدمة منهم للمعاني ،
وتنويه بها ، وتشريف منها .. فكان العرب إنما تخلصي ألفاظها وتدبجها ،
وتشبهها وتوخر فيها ، عناية بالمعاني التي وراءها ، وتوصلاً بها إلى إدراك
مطابقتها ...

١- المحب ٢ / ٢١١

٢- نظره في ١ / ٢١٥ وما بعدها

وقد نقل أبو حيان توجيه ابن لقراءة { ساور بكم } بمظل
الضمة إلى واو ، واحتمال الواو في هذه الآية لمكان الوعيد والإغلاظ ،
والرغبة في تمكين الصوت ... (١)

أما قراءة : { وأنا أعلم بما أخفيتم } (٢) يائبات ألف (أنا)
وصلاً ففيها أيضاً ملمح دلالي مهم ، هو : التأكيد على اختصاص الله
- عز وجل - دون غيره بهذا العلم .. وهكذا يمكن الوقوف على
أسرار مظل أصوات اللين في القراءات بشيء من التأمل ، وهو ما
يتفق ودوام عطاء القرآن الكريم واستحالة تناهي معانيه .

وكان علماء التجويد قد اشتغلوا بتعليل ظاهرة المد بصفة
عامة ، فمنهم من أوجز ومنهم من أطال ، لكني لم أجد لأحدهم
التفاتة إلى الجوانب الدلالية التي تشكلها ظاهرة إشباع بعض أصوات
اللين ، فقد اقتصر بحثهم على العناصر الصوتية وفيزيائية الصوت .

اكتفى أبو عمرو الداني في حديثه عن الألف بقوله : وإن لقي
همزة أو حرفاً ساكناً مظهراً أو مدغماً زيد في تمكينه وإشباع مدته ؛
بياناً للهمزة الحفائنها ، ولتميز بذلك الساكنان أحدهما من
الآخر ولا يجتمعا (٣)

١- ينظر : البحر ٤ / ٣٨٩ ، والتهجدات العربية ف التراث ٢ / ٢٨٢

٢- المصححة (٩) ، وينظر البحر ٢ / ٢٨٨ ، والإحاث ١٦٢

٣- ينظر : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٢٧

وبظاهره في أن المد قبل الهمزة لبيائها والمحافظة عليها هي ما نُقل عن جمال القراء للسخاوي : " قال الزجاج وابن قتيبة : موجب تمكين المد بيان الهمزة لا بيان الممدود ؛ لأن الهمزة خفية ، ومع خفائها ففي إخراجها كلفة ؛ لأنها تخرج من الصدر كالسلعة ، لشدتها وتُعد مخرجها ؛ فقويت بتسكين المد في حرف المد قبلها ... " (١) .
وأما مكى بن أبي طالب فانتهى في تعليل المد قبل الهمزة إلى : " أن هذه الحروف خفية ، والهمزة حرف جلد بعيد المخرج ، صعب في اللفظ ، فلما لاصقت حرفاً خفيفاً خيف عليه أن يزداد بملاصقة الهمزة له خفاء ؛ فبين بالمد ليظهر " (٢) ، فالمد الزائد عند مكى للمحافظة على حرف المد نفسه لخفائه ، وهو في الأوّل - عند الداني وما نقل السخاوي - حفاظ على الهمزة ذاتها !

ويؤخذ من تعليل مكى للمد قبل المشدد أنه للاسترواح من التقاء الساكنين ؛ حيث كان المد ساكناً ، وأول المشدد كذلك ، فاجتلب المد الزائد ؛ ليقوم مقام الحركة ؛ ذلك قوله : " ... لم يكن أن يوصل إلى اللفظ بالمشدد بساكن قبله ؛ فاجتلبت مدّة تقوم مقام الحركة ، يُوصل بها إلى اللفظ بالمشدد ، وكانت المدّة أوّلى لأن الحرف الذي قبل المشدد حرف مد ؛ فزيد في مدّه ؛ لتقوم المدّة مقام الحركة ؛ فيتوصل بذلك إلى اللفظ بالمشدد ، وهذا إجماع من العرب

ومن النحويين " ولم يخرج عن ذلك في بيان علّة المثل قبل الساكن غير المشدد ، حيث قال يعقوب الكلام السابق : " والعلّة في المد للساكن غير المشدد يقع بعد حروف المد واللين كالعلّة في المد للمشدد ؛ لأن بالمدة يُوصل إلى اللفظ بالساكن ... " (١)

ومهما يكن من أمر فيتلخص من بحث علماء التجويد واللغة القدماء في هذه المسألة أمور :

منها : أن علماء التجويد - باستثناء مكى - جعلوا علّة مثل المد قبل الهمزة للمحافظة على الهمزة ذاتها ، وخالفهم مكى ، فجعل علّة ذلك المحافظة على حرف المد لخفائه ، وما أظنه خالفهم إلا ولديه حجة قارعة ، فالهمزة لقوة صوتها تقهر المد ولا يقهرها ، والخوف على المد هو لضعفه قياساً بالهمزة لا عليها

ومنها : أن تعليقات علماء القراءات لظاهرة مثل صوت اللين قد اتسمت بالاختصار على البحث في الجانب الصوتي من حيث مستويات انتقال اللسان ودواعي الثقل والخفة ، وأما تعليقات اللغويين فغلب عليها البحث في المعنى وصلاحه ، ومناسبة الأصوات لما يُعبر بها عنه ، وفلسفة الأصوات ، أي :
الدلالات المستمدّة منها .

ونستنج أيضاً من بحث علماء الأصوات المحدثين ولغويهم ميلهم إلى سلوك مذهب المجوّدين وعلماء القراءات بصفة عامة في تعليل مطل صوت اللين ؛ إذ انطلقوا في توجيه الظاهرة مدفوعين بظواهر التأثير والتأثر ومناسبات تآخى الأصوات وتجاورها وأسباب الثقل والخفة ... وما إلى ذلك ، على نحو ما ذكر الدكتور : إبراهيم أنيس من قوله : " أما السر في الإطالة ، فهو - كما يبدو لي - الحرص على صوت اللين وطوله ؛ لكلا يتأثر بمجاورة الهمزة أو الإدغام ؛ لأن الجمع بين صوت اللين والهمزة كالجمع بين متناقضين ؛ إذ الأول يستلزم أن يكون مجرى الهواء معه حراً طليقاً ، وأن تكون فتحة المزمار حين النطق به منبسطة منفرجة ، في حين أن النطق بالهمزة يستلزم انطباق فتحة المزمار انطباقاً محكماً يليه انفراجها فجأة ، فإطالة صوت اللين مع الهمزة يعطى المتكلم فرصة ليتمكن من الاستعداد للنطق بالهمزة التي تحتاج إلى مجهود عضوي كبير ، وإلى عملية صوتية تباين كل المبينة الوضع الصوتي الذي تتطلبه أصوات اللين . وهذا هو نفس السر في إطالة صوت اللين حين يليه صوت مدغم ... " (١)

وهكذا شغلهم البحث في الجانب العضوي ومستويات الثقل والخفة ... عن البحث في جانب آخر - هو في رأينا أهم - وهو

١- الأصوات اللغوية ١٥٨ ، ١٥٩ ، وينظر : أيضاً (إضافة صوت علة) في : دراسة الصوت اللغوي ٣٩٢ .

الدلالات الصوتية في كل سياق ، والإيجاء بالمعنى المناسب ... اللهم إلا ما وجدناه في نقارات يسيره أشارت إلى بعض الأسرار الدلالية لمطل الأصوات ! (١)

ويبدو أن غلبة الاتجاه في البحث العضوي لمسألة مطل أصوات اللين كانت نتيجة أن كثيراً من المحدثين لم يقتنعوا بالدلالات الصوتية ، بل إنهم ينكرونها ، وربما يسخرون ممن يقولون بها ؛ { بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله } (٢)

ويبقى في كلام الدكتور أنيس أنه مال إلى مذهب مكى - دون غيره من علماء التجويد والقراءات - في أن إشباع المد قبل الهمزة إنما هو من أجل المحافظة على المد لا على الهمزة ، وهو ما تميل إليه ، فأيهما يتأثر بالآخر ؟ وببما أبلغ تأثيراً فيما يجاوره ؟ هذه هي المسألة .

لقد انتهينا إلى أن هذه الزيادة في زمن نطق صوت اللين بالمطل إنما تحدث لمعان ، ربما عرفنا بعضها ، وقد تندنا علل غيرها ، ولكن السابقين الأولين من علماء اللغة أكدوا شيئاً من ذلك ، قال ابن جنى : " فلما كانت هذه الزوائد في هذه المثل إنما جيء بها للمعاني خشوا إن هم جعلوها ملحقمة بذوات الأربعة أن يُقدَّر أن غرضهم فيها إنما هو إلحاق اللفظ باللفظ ؛ فأخّلوا بالإلحاق لما كان صنعة لفظية ووقروا المعنى ، ورَجَبوه لشرفه عندهم ، وتقدّمه في أنفسهم ؛ فأروا الإخلال باللفظ في جنب الإخلاء بالمعنى يسيراً سهلاً ... " (٣)

١- ينظر : الحركات العربية في ضوء علم اللغة الحديث ١ ، ٢ ، ٢٠٥ .

٢- يونس ٣٩ .

٣- الحصانص ١ / ٢٢٣ ، ٢٢٤ .

فهذا التاني في القراءات لأداء موضع ما ، بتركيز نبر على مقطع معين ، أو مظل حركة أو إشباع مد ... أو نحو ذلك ، وكذا الإسراع أيضاً ، ليس إلا وجهاً من وجوه إتمام المعنى وتوفيقته ، ولكن العجب أن توجيه كثير من شواهد مظل صوت اللين ارتبط عند بعض القدماء بالضرورة ، ومن ثم قصروه على الشعر ، وقد صور ذلك ابن ولاد (ت ٣٣٢ هـ) بقوله : " .. فإنما هو بمنزلة ما تزيد من حروف المد واللين على وزن الشعر ... وقد يُخفقون المشددة ، ويُشددون المحقفة ، ويمدون الحركات حتى تكون حروفاً في حشو البيت وقوافي الشعر ، فلا يكون ذلك ممتنعاً ، وإن زاد على وزن البيت " (١)

وعندما تحدث ابن ولاد عن مد المقصور في الشعر استنبط إجازة سيويه له بقوله : " وقد دل سيويه على إجازة ذلك في الشعر بقوله : " وربما مدّوا فقالوا : مساجيد ومناير ، فزيادة الألف قبل آخر الكلمة كزيادة هذه الياء في الشعر ؛ إذ كانا جميعاً ليساً من أصل بناء الكلمة " (٢)

هذا مع أن كثيراً مما ورد في الشعر من مظل اللين لا ينطبق عليه حد الضرورة لدخوله فيما كان للشاعر عنه مندوحة ومخرج ، وإنما قصد إلى ذلك المظل عمداً لإبراز معنى وكشف علاقة أو التعبير عن عاطفة وتوضيح انفعال ... على نحو ما أشرنا في مبحث : المظل في لغة العرب .

قال ابن مالك في بيتي حسان بن ثابت وعمر بن أبي ربيعة (علاماً قام يشتمني - ولما قد جفوتني ..) وفي عدول حسان عن : علام يقوم يشتمني ... وعدول عمر عن : ولم - مع إمكانهما - دليل على أنهما مختاران لا مضطران (١)

وإن تعجب فالعجب حقاً من ابن الأنباري وطائفة من النحويين ، حيث زعموا الإجماع على أنهما من الضرائر ، مع أنها ظاهرة لهجية معزوة لقوم بأعيانهم ، ولها شواهد في النثر والقراءات ، كما أن فيما ذكر ابن مالك ، وما نقلنا عن كونها لغة عن ابن جني خرقاً لذلك الإجماع المزعوم .

ويبدو أن حكم النحاة على بعض الاستعمالات اللهجية بالضرورة نابع من تقسيمهم اللهجات إلى مستويات يرتضون بعضاً ، ويُعرضون عن بعض ، فمنها عندهم : الفصحى والجيدة والحسنة والمأخوذ بها والقبیحة والرديئة والشنعاء والمرغوب عنها ... الخ ، فما استجادوه أخذوا به ، وما رغبوا عنه لم يجز عندهم استعماله إلا في الضرورة ؛ فإن جاء في كلام فصيح لم يعدموا الحيلة في تخریجه ، إما بادعاء رواية أخرى ، أو بتخطئة قائله وتغليظه ، أو ... (٢) وكذا القراءات القرآنية التي وردت فيها شواهد لظاهرة المظل لم تعدم عندهم تأويلاً وتخریجاً !

١- شواهد التوضيح - عن : إشباع حركات الأنية ١٤٢

٢- ينظر : الحركات العربية في ضوء علم اللغة الحديث ١٩٧ ، ١٩٨

١- الانتصار لسيويه على المبرد ٢٦٩

٢- المقصور والمدود لابن ولاد / ٧٣ ، وقارن : كتاب سيويه ١ / ٢٦ ، ٢٨

ففي قراءة ابن كثير : { إنه من يتقى ويصبر } ^(١) قالوا :
 جزم الفعل (يتقى) بحذف الحركة المنوية على الياء ، أو مجزوم
 بحذف الياء ، ثم أشبعت الكسرة فتولدت عنها ياء أخرى ، أو هو
 مرفوع على أن (مَنْ) موصلة ، والفعل (يصبر) مجزوم بالعطف
 على المعنى !

وكذا قراءة حمزة : { لا تخف دركاً ولا تخشى } ^(٢) ، ذهبوا
 إلى رفع (تخشى) على الاستئناف ، أو جزمه بحذف الحركة المنوية
 على الألف ؛ إجراء للمعتل مجرى الصحيح ، أو جزمه بحذف الألف ؛
 ثم مُطلت الفتحة لتوافق رءوس الآي ...

فقد ترى تأويلاتهم نكبت عن الطريق الواضح ومضت في
 شق ضيق ، وكان يغني عن ذلك تخريجها على أنها لهجة عربية ^(٣) .
 نستطيع أن نقرر أن تلك الشواهد الشعرية التي لها نظائر في
 القراءات القرآنية ولهجات العرب ليست من الضرائر ، وليس من
 الصواب في شيء أن نحكم عليها بهذا وإنما هو شعر وافق إحدى لغات
 العرب ، وملاك الأمر في ذلك ما أجاب به أبو عمرو بن العلاء عندما
 سئل : " أكانت العرب تطيل ؟ فقال : نعم لتبلغ ... " ^(٤) .

نعم إن للطول والتطويل وظائف تعبيرية ، وأمثلة ذلك كثيرة
 في تأكيد المعاني والمبالغة ولفت الانتباه وإبراز العواطف والانفعالات ^(١)
 ولقد كان المطل في الأسماء مثل (بينا - الكلكال - الختام
 - بمنزاح - القرنفول ...) أخفّ على النحويين وأيسر وقعاً ، أو
 ربما لم يلتفتوا إليه ويعلقوا عليه لأنه لا يختلف أو يصطدم وقواعدهم
 ، ولا يؤدي إلى خلل في ظاهرة الإعراب ؛ ولذا لم يثر حوله خلاف
 شديد أو جدال بين العلماء ، فقد اكتفوا بعرض نماذج منه للتدليل
 على جوازه للشاعر إذا اضطر ، وربما كانت إشارة ابن جني إلى أن
 العرب قد تحتاج إلى الإشباع أو مطل اللين في إقامة وزن إيماء إلى ما
 يحدث من ذلك في الأسماء ولا يؤدي إلى خلل في الإعراب ، قال أبو
 الفتح : " ... يؤكد ذلك عندك أيضاً أن العرب ربما احتاجت في
 إقامة الوزن إلى حرف مجتلب ليس من لفظ الحرف ؛ فتشبع الفتحة ؛
 فيتولد بعدها ألف ، وتشبع الكسرة ؛ فيتولد بعدها ياء ، وتشبع
 الضمة ؛ فيتولد بعدها واو ... " ^(٢) .

ولقد لاحظنا في القراءات التي ذكرناها شواهد لمطل أصوات
 اللين - على نمط ما ذكرنا في شواهد الشعر - أن منها ما تأثر
 الإعراب فيه بمطل الحركة ، كما في : { إنه من يتقى ويصبر } - ولا

١- ينظر : علم الصوتيات ٢٩٩ : ٣٠٣ ، وقارن : الخصائص ٣ / ١٢٧ :

١٢٩ .

٢- سر الصناعة ١ / ٢٣ .

١- يوسف ٩٠ .

٢- طه ٧٧ .

٣- ينظر : أيضاً : الحركات العربية ٢٠٠ .

٤- الخصائص ١ / ٨٣ .

تقفو ما ليس لك به علم - لا تخف دركاً ولا تخشى ^(١) ، لأبن كثير وزيد بن علي وحمزة ، فبدت الكلمات التي حدث فيها مطلق وكان العامل قبلها مهملاً لا أثر له ، كما أن من القراءات ما لم يتأثر الإعراب فيها بحدوث المطلق .

إن الأمر الذي لا يثوتنا التنبه عليه : أنه إذا كانت أصوات اللين في العربية لا تختلف مقاييسها حين تطول - بمعنى أن صوت اللين في لغتنا يبقى هو هو طال أم قصر ^(٢) - فإن تطويلها وإشباع مداها لا يبقى الدلالات على ما هي عليه ، وإنما تتأثر لذلك المعاني ، وقد يقصد إلى الإشباع قصداً ؛ لتوضيح مفاهيم خاصة ، والتأكيد على بعض الدلالات لا تظهر مع الأداء مجرداً عن المطلق ، وربما كشف تمكين صوت أو زيادة في مدة عن شيء من انفعالات المتكلم وما يعتمل في داخله ، وهذا مما يؤكد دقة العربية ولطفها ورهافتها وعدم جزافية التعبير فيها ، ويدفعنا أيضاً إلى أن ننظر إلى ظاهرة المطلق على أنها من مباحث التطريز الصوتي الأدائية المهمة ذات الظلال اللغوية الفارقة ، شأنها التزمين والنبر والتنغيم والطول ...

وبهذا يتبين لنا خطأ الرأي القائل بأن مطلق الأصوات لا يؤدي إلى تغيير في المعاني ، على حد ما ذهب إليه الدكتور غانم

١- يوسف ٩٠ والإسراء ٣٦ وطه ٧٧ .

٢- ينظر : الأصوات اللغوية د / أنيس ١٥٥ ، وللدكتور الخولي في كتابة : الأصوات اللغوية ٤٥ رأى يخالف هذا ، قال : " إذا زاد طول الصوت أصبح صوتاً آخر ... "

قدوري في كتابه : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد إذ نفل عبارة ملاً على القاري : " ولا يخفى أن المد ليس حرفاً ولا حركة ، بل زيادة على كمية حرف المد " ، ثم وجهها قائلاً : " ... فتقول على القاري : إن المد ليس بحرف ولا حركة ، معناه : أنه لا يؤدي إلى تغيير المعاني ، فالحروف الذائبة في العربية لها درجتان من الطول : قصيرة ، وهي الحركات ، وطويلة ، وهي حروف المد ، وكل زيادة في الصوت بعد ذلك لا تؤدي إلى درجة ثالثة يكون لها شأن في تغيير المعنى ... " ^(١) .

وهذا من تحميل العبارات ما لا تحتمله ، وهو توجيه غير سديد لكلام القاري ، فلم يتعرض الشيخ لمسألة المعنى وتغيره أو ثباته ، غاية ما هنالك أنه قصد أن مطلق المد والزيادة فيه لا تؤدي إلى نشوء حرف إضافي أو اعتبار الحرف الممتد حرفين وسياق كلامه في الكتاب يقطع بأنه لم يتعرض لمسألة المعنى من قريب أو بعيد في هذه النقطة ^(٢) ، وهو في معنى قول بعض المحدثين بعدم اختلاف مقاييس أصوات اللين حين تطول ، أي أن إشباعها لا يؤدي إلى تغير النظرة إليها في اعتبارها صوتاً واحداً لا أكثر ، فكلام ملاً القاري يبحث في الصوت من جهة أكوستيكية التركيب وخصائصه المادية (الفيزيائية) ^(٣) ، لا دوره الدلالي وأثره في المعنى .

١- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٢٣ .

٢- ينظر : المنح الفكرية ٤٩ .

٣- ينظر : دراسة الصوت اللغوي ١٩ .

وربما كان من أجل هذا - أي : اعتراف القدماء بتأثير
 الزيادة في المد على المعاني - أنهم حذروا من المطل بدون داع ؛ لأن
 أصوات المد تقبل ذلك ؛ فجعلوا الإفراط في المد والخروج به عن حد
 المسموح فيه من العيوب ، قال ابن البناء في كتابه : (بيان العيوب
 التي يجب أن يتجنبها القراء) : كذلك يحذر من زيادة الممدود الذي
 يُخرجه عن حده ، فيعتقد أنه تجويد ، وأنه فيه من المحسنين ، ولا
 يعلم أنه من المسيئين ، وهذا التحذير من الزيادة على حد المد المروى
 قديم ، قال أحدهم : قرأ أخ لي أكبر مني على حمزة فجعل يمد ، فقال
 له حمزة : لا تفعل ، أما علمت أن ما كان فوق الجعودة فهو
 قَطَط^(١) ، وما كان فوق البياض فهو برص ، وما كان فوق القراءة
 فليس بقراءة ! إلى حد أنهم عدُّوا الإفراط في المد من اللحن الخفي ،
 وربما خرج إلى اللحن الجلي^(٢) .

فوضعهم للإشباع والمد حداً لا يصح تجاوزه دليل على أن
 للزيادة في المد تأثيراً في حُسن التلاوة وضبط أداؤها ، وهو مما تتأثر له
 دقة المعاني والدلالات .

وأشهر من عُرف عنهم مطل شيء من أصوات اللين في
 القراءات من القراء : حمزة وورش :

١- الجعودة في الشعر : اجتماعه وتقصيره ، والقَطَط : المبالغة في التقصير إلى حد
 الشح .

٢- ينظر : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥٤٢ .

فاختص حمزة بمد المبالغة في النفي { لا ريب فيه } ، ومد
 التعظيم { لا إله إلا الله } وهو المد الذي لم يكن سببه لفظياً ، كما
 اشتهر ورش بمد البدل في نحو : آدم ، آمنة ، آمن ، آتى ، ولأجل
 قراءته في ذلك ونحوه دافع مكى عنه في رسالته : (تمكين المد)^(١) ،
 وقد كان حمزة يقرأ أيضاً بإشباع المد المنفصل والمتصل ، قال الناظم :
 وفي ذى انفصالٍ واتصالٍ لحمزة . : بمدك سناً ذاك تقريباً آنقلا
 أفاد أنه قرأ بإشباع المنفصل والمتصل مقدار ست حركات
 على وجه التقريب^(٢) .

وقال في باب : ياءات الزوائد - وهي الياء الزائدة على خط
 المصحف ، وتقع في الاسم والفعل ، نحو : دعاني ، آتاني ، أتمدونني - :
 تتمدونني حاله أثبت حمزة . : دعاني إبراهيم أثبت موصلاً
 أثبت حمزة الياء في : أتمدونني بمال - بالنمل - وصلأ ووفقاً^(٣) .

١- ينظر : تمكين المد ٢٢ .

٢- مرشد الأعزة إلى شرح رسالة حمزة ١١ .

٣- مرشد الأعزة ٣٤ .

نتائج البحث

تقتضى طبيعة البحوث اللغوية أن يصل الباحث بعد لأي وطول نصب في ترتيب المقدمات إلى النتائج المرجوة والجديدة في مضمار البحث والمفيدة في بابها ، وهاك عزيزى الباحث والدارس في هذا الميدان ما توصلت إليه من نتائج خرجت بها بعد طوال معاناة ورحلة شاقة في بطون متون اللغة وكنوزها .

علاقات ظاهرة مطل أصوات اللين

١ - تبين لنا حدوث التداخل في استخدام مصطلحي : المد واللين ، وفي دلالة كل منهما ، فقد كان هناك تجوز في استخدام المصطلحين ، إلى حد إطلاق اللين على حروف المد ، واستخدام المد في حرفي اللين ، وغلب هذا التداخل بصورة أوضح على عبارات اللغويين ، أما علماء التجويد والقراءات فكان جمهورهم يخصص اللين بحرفي الواو والياء حيث لم تسبقا بحركة مجانسة كما في نحو : سَوِّطٌ وَبَيْتٌ ، وحروف المد عندهم هي الثلاثة : الألف والياء والواو حيث كانت الحركة السابقة من جنسها ، كما في : قال ، حين ، تعقلون .

٢ - وظهر أن للمطل علاقة بالهمز والحرف المشدد ، فالمطل خاص بأصوات المد واللين ، والهمزة أقرب الأصوات اللغوية إلى تلك الطائفة ، حيث إنما تخفف إليها بالإبدال أو التسهيل ، كما أن الهمزة صوت قوى ، والحرف المشدد يكتسب قوة

بالتشديد ؛ فتأخيا لذلك ، وصارا - أى : الهمز والمشدد - من اللين بمترلة واحدة ، ومطل صوت اللين كالاستراحة للسان يتهيأ بها لأداء ما يليه من مهموز أو مشدد^(١) .

٣ - ولمطل أصوات اللين علاقة قوية بظاهرة الوقف في القراءات القرآنية^(٢) ؛ ولهذا تنبه علماء التجويد إلى ما يمكن أن يلحق الحرف الساكن من محاذير عند الوقف ، ومن إشاراتهم إلى ما يمكن أن ينتج عن ذلك : السرعة بالساكن حتى يصير متحركاً ، والتشديد له حتى يزيده ثقلاً .

وقالوا في الوقف : { هاوية } و : { واهية }^(٣) ، وما أشبه ذلك : ينبغي أن يتوقى الإفراط في إشباع فتحة الياء ، وإن كان الياء حرفاً خفيفاً ، سيما في الوقف ، فإن الوقف موضع استراحة واستنفاد للصوت وقطع له ، وكثيراً ما ترى القراء في هذا الزمان^(٤) إذا وقفوا على مثل هذا أشبعوا الفتحة ومطّطوا حتى تصير ألفاً ، فيقولون : ما هياه ، نار حامياه ، فقس على هذا جميع ما يرد عليك من الحركات التي تكون

١ - في علاقة الهمزة بحروف المد واللين ، راجع : صوت الهمزة في اللغة العربية بين القدماء والمحدثين - مجلة جامعة أم القرى س ٩ ع ١٢ / ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م ، ص ١٥٩ : ١٨٠ .

٢ - ينظر : الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٥١٩ .

٣ - القارعة ٩ ، والحاقة ١٦ .

٤ - هذا من قول عبد الوهاب القرطبي ، وكانت وفاته - رحمه الله - ٤٦٢ هـ .

على الحروف قبل أواخر الكلم ، مثل : الأثر ^(١) ،
والصمد ^(٢) ، ... وما أشبه ذلك ، فإن الحكم فيه واحد لا يختلف .
٤ - ولعل أصوات اللين أيضاً علاقات بظواهر لهجية قديمة ، فمن
ذلك ما يحكى عن بعض العرب أنهم كانوا يطيلون النهايات
الإعرابية بعد حذف الصوين في الوقف ^(٣) ، يقولون : جاء
خالدو ، ومررت بخالدي - بمطل حركة الإعراب لتصير
حرفاً ، غنية ضباعها في نهاية الكلمة - كما يقول سائر
العرب فيما كان منصوباً : رأيت خالداً ، وهي ظاهرة
خاصة بالللهجات الجنوبية ، اشتهرت بها كثير من قبائل
شعب الأزد .

ومنه ما اشتهرت به القبائل الحجازية من إعطاء الصوت حقه
ما حتى عزاً أبو حيان كثيراً من قراءات الإشباع والمطل إلى
الحجاز ، بل ذهب إلى تأثر غيرهم بهم في ذلك فقال : وهي
أيضاً في لغة أهل الأندلس ، كأنهم تلقفوها من لغة الحجاز ،
وبقيت في لسانهم إلى الآن ^(٤) .

ذلك أن البيئة الحجازية كانت تحافظ على إعطاء كل صوت

١- الكوثر ٣ .
٢- الإخلاص ٢ .
٣- ينظر : دراسة اللهجات العربية القديمة د / سلوم ٦٠ ، و : لهجات العرب
وامتدادها إلى العصر الحاضر د / عيد الطيب ٢١٢ .
٤- ينظر : البحر المحيط ٨ / ٣٨٩ .

حذفه ، وهو أمر عرفت به البيئات المحصورة التي خاضت على
تحليل الأصوات في الأداء ، كما تتطلب معجزة الحضر دقة
في معظم المظاهر الاجتماعية ، ومن بينها اللغة ^(١) ، ويؤكد
هذا ما روى من إنبات الياءات في الأفعال الناقصة والأسماء
المنقوصة عند أهل الحجاز في مقابل حذفها عند غيرهم (تعط
- يأت - الداع - لا أدري ...) ، ومعنى هذا أن الحجازيين
كانوا ينطقون بالصيغة كاملة وافية ^(٢) .

فقد شاع الحذف في منطق القبائل التي غلب عليها طابع
البدو ، حيث يميلون إلى السرعة وتلمس أسير السيل .
فيستقنون بعض الأصوات التي لا تخل بفهم الكلمات ^(٣) ،
وفي مقابل هذا عُرف التالي عن أهل الحضر ، ولذا قال
الزمخشري عند الكلام على قراءة الحسن { ساوريكم } :
وهي لغة فاشية في الحجاز ، يُقال : أوري كذا وأوريت
ووجهه أن تكون من : أورت الزند ، كأن المعنى : بينه لي ،
وأوره لأستينه ... ^(٤) .

٥ - ويرتبط المطل بظاهرة المخالفة ، قال سيويه : " وأما الدبران ،
والسّمك ، والعيوق ، وهذا النحو ، فإنما يلزم الألف من قبل
أنه عندهم الشيء بعينه .

١- ينظر : في اللهجات د / أنيس ١١٥ ، ١٣٧ ، وقارن : اللهجات العربية في
التراث ٢ / ٦٨٢ .
٢- اللهجات العربية في التراث ٢ / ٦٨٤ ، ٧٠٦ .
٣- ينظر : في اللهجات العربية د / أنيس ١٣٢ .
٤- الكشاف ٢ / ٩٣ .

فإن قال قائل : أيقال لكل شيء صار خلف شيء : دَبْرَان ،
ولكل شيء عاق عن شيء : عَيْقُوق ، ولكل شيء سَمَك
وارتفع : سَمَاك ؟ فإنك قائل له : لا ، ولكن هذا بمرتلة
العَدْل والعَدِيل . والعَدِيل : ما عادلك من الناس ، والعَدْل
لا يكون إلا للمتاع ، ولكنهم فرقوا بين البناءين ليفصلوا بين
المتاع وغيره ، ومثل ذلك : بناء حَصِين ، وامرأة حَصَان ،
فرقوا بين البناء والمرأة ، فإنما أرادوا أن يخبروا أن البناء مُحَرَّرٌ
لمن لجأ إليه ، وأن المرأة مُحَرَّرَةٌ لفرجها ... وهذا أكثر من أن
أصفه لك في كلام العرب ، فقد يكون الاسمان مشتقين من
شيء ، والمعنى فيهما واحد ، وبتأوهما مختلف ، فيكون أحد
البناءين مختصاً به شيء دون شيء ؛ ليفرق بينهما ... " (١) .

فهذا اللفظان يُشتقان من جذر لغوي واحد ، وأصل معناهما
واحد ، وتتم المخالفة في بناء أحدهما ، كما يحدث المثل في
صوت اللين ، ووجه الشبه أن المخالفة بين البناءين كالمثل في
عدم اقتصار غرضها على الجانب اللفظي لتكثير الألفاظ ،
وإنما يكون وراء ذلك فيهما غرض دلالي أو غيره ، أى
استقلال كل بناء بمعنى ؛ لمنع لبس أو إيجاز منطلق ... وهذه
أغراض لفظية ومعنوية ، وقد صرح سيبويه بكثرتة في كلام
العرب : " وهذا أكثر من أن أصفه لك في
كلام العرب ... " .

١- الكتاب - ط هارون ٢ / ١٠٢ .

٦ - وبين مثل أصوات اللين وظاهرة التعويض تلازم ومناسبة
ظاهرة ، يدل لهذا قول ابن جنى في مثل حروف اللين :
فيجعلون طولها ووفاء الصوت بما عوضاً مما كان يجب لالتقاء
الساكنين .. " (١) .

ويكثر - في اللغة العربية - حذف الهمزة والتعويض عنها بمد
الحركة التي قبلها أو بعدها ؛ لتصبح ليناً طويلاً ، ومثال هذا
أن : " الإجابة : يبع الزرع قبل أن يبدو صلاحه ،
أو يدرك ، تقول منه : أجبت الزرع ، وجاء في الحديث بلا
همز : مَنْ أجبى فقد أربى ، وأسله الهمز " (٢) .

ومنه : (حَزَأُ السرابُ الشخصَ يَحْزُوهُ حَزْأً : رفعه ، لغة
في : حزاه يحزوه ، بلا همز) (٣) ، وهذا أكثر من أن
يُحصى (٤) والمد فيه عوض عن حذف الهمز .

٧ - ومن المؤكد الآن أيضاً أن هناك علاقة قوية تصل مثل أصوات
اللين بظاهرة النبر :

إذ يعتمد إلى مثل صوت اللين في بعض المواضع للفت الانتباه
إلى معانٍ ربما لا تظهر بدون ذلك الأداء النبري ، فيما

١- الخصائص ٣ / ١٢٦ .
٢- اللسان - جأ ١ / ٤٤ .
٣- اللسان - حزأ ١ / ٥٥ .
٤- قارن بين المعتل والمهموز في حلاً - درأ - زناً - ذأم - بدأ - لأم ...

يصطلح عليه بالنبر الدلالي أو نبر السياق ، على حدّ ما ذكره ابن جني في توجيه قراءة { سأوريكم } ، وما ألحنا إليه في المعاني الناتجة عن مطل أصوات اللين في بعض أشعار العرب . فقد بدأ أن مطل اللين يؤثر في الدلالات كما أن النبر والطول والتزمين من الملامح الأدائية التي سبق أن أشرنا إلى اشتراكها في قيمة الكلام والتعبير عن العواطف والانفعالات ^(١) .

٨ - ومن بقايا ظاهرة مطل أصوات اللين في ألسنة العامة وتأثر لهجاتكم بما ذكره الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) عن قول أهل الحجاز : أورني كذا في : أرنى ^(٢) ، وما نقله أبو حيان عن تأثر لهجات الأندلس - في هذه الظاهرة - بلغة الحجاز ، وقوله : إنما ظلت باقية على ألسنتهم حتى عصره (ت ٧٤٥ هـ تقريباً) ^(٣) !

وأما في اللهجات العامية المعاصرة فنلاحظ من آثار ظاهرة مطل أصوات اللين قول بعض المصريين ^(٤) : معك كام ؟ في : كم ، و : اشتريت خضار في : خضّر ، و : عليهم الله ما ذهبت ، في : علم ، و : ليه كتبتى بيه ، ورميته ، في : كتبت به ورميته ، و : المكان يساع الموجودين ، في : يسع ...

ومن الأفعال التي شاع المطل فيها على ألسنتهم : الأمر من الأجوف ، قام وباع ونام ... يقولون في الأمر من هذه الأفعال وأشباهها : قَوْمٌ - بَيْعٌ - نَامٌ ، مطلقاً عن : قُمْ - بَعْ - نَمْ ... وهكذا . وأخيراً انتهت دراستي لظاهرة مطل أصوات اللين في القراءات القرآنية إلى نتيجة عجب ، هي :

أن أصوات اللين ظلت منضبطة في الأداء القرآني بأطوال ومقاييس وضعها علماء التجويد والقراءات في صورة قوانين و قواعد مستنبطة من وجوه أدائها في السياقات والقراءات المختلفة . وفي المقابل تعرّضت هذه الأصوات نفسها في اللهجات القديمة والعامية المعاصرة لارتباك وخلط شديد في طرق أدائها ؛ نتيجة فقدان تلك الضوابط .

والحمد لله ، فاتحة كل خير ، ونهايته ، وتمام كل نعمة ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .

١- ينظر أيضاً : علم الصوتيات ٢٩٨ : ٣٠٣ .

٢- ينظر : الكشاف ٢ / ٩٣ .

٣- ينظر : البحر المحيط ٤ / ٣٨٩ .

٤- ينظر أيضاً : خصائص لهجاتي طي ، والأزد ٣٣ .

المصادر والمراجع

- إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر . الدمياطي البنا -
أ (تصحيح : الضباع - ط : المشهد الحسيني - القاهرة
ب) ، ط : دار الندوة - لبنان .
أخبار النحويين البصريين . السيرافي - تح د / محمد إبراهيم البنا . ط
الأولى - دار الاعتصام القاهرة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م
أساس البلاغة . الرمخشري - تح / محمد باسل عيون السود . ط
الأولى - منشورات / محمد علي يوضون . دار الكتب العلمية
بيروت ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .
أساس حروف الحروف . ابن سينا - منشورات جامعة طهران ١٣٣٣ هـ .
إشاع حركات الأبية في الشعر وموقف النجاة منه . د / محمد حماسة
عبد الطيف . مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ج . ٤ -
نوفمبر ١٣٩٧ هـ - نوفمبر ١٩٧٧ م .
أصوات اللغة العربية . / عبد الغفار هلال . ط الثانية - الجبلاوي
القاهرة ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م .
الأصوات المعربة . د / إبراهيم تيس . مكتبة الأملو الضرية ، القاهرة ١٩٩٢ م .
الأصوات المعربة . د / محمد علي الخولي - ط الأولى - مكتبة الخريجي
- الرياض ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
الأصوات المعربة في فحة صنعاء ، وصلتها بالعربية الفصحى . د / عبد
الغفار هلال . مجلة كلية اللغة العربية - جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية - ع ٧ . الرياض ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .

- الانتصار لسيبويه على المبرد . ابن ولاد . تح د / زهير عبد انجس سلطان
الأولى - مؤسسة الرسالة . بيروت ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م .
البحر المحيط . أبو حيان الأندلسي . مصورة مكتبة النصر الحديثة
بالرياض عن ط السعادة بالقاهرة ١٣٢٨ هـ .
تاريخ العلماء النحويين . ابن مسعر التوخي - تح د / عبد الفتاح
الحلو . تشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . المجلس
العلمي (١٥) ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .
التطور النحوي للغة العربية . برجشتراسر . تعليق د / رمضان عبد
التواب . نشر : الخانجي بالقاهرة - دار الرفاعي بالرياض
١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .
تمكين المد . مكى بن أبي طالب - تح د / أحمد حسن فرحات . ط
الأولى دار الأرقم - الكويت ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .
التمهيد في علم التجويد . ابن الجزري . تح د / علي البواب - ط
الأولى - مكتبة المعارف - الرياض ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .
التوقيف على مهمات التعاريف . المناوي . تح د / محمد رضوان الداية - ط
الأولى - دار الفكر بيروت - دمشق - ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م .
التيسير في القراءات السبع . الداني - تح أوتو يرتزل - مصورة دار
الكتب العلمية بيروت عن ط أستانبول ١٩٣٠ .
الحركات العربية في ضوء علم اللغة الحديث . د / المواني الرفاعي البيلي
ط الأولى - التركي بطنطا - مصر ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

- الخصائص . ابن جنى . تح . د / محمد على النجار . ط الثانية .
دار الهدى . بيروت .
خصائص لهجتي طيء والأزد . د / الموفى البيلى . ط الأولى - السعادة
بالقاهرة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .
الدراسات الصوتية عند علماء التجويد . د / غانم قدورى الحمد . ط
الأولى - مطبعة الخلود - الجمهورية العراقية - بغداد
١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
دراسة الصوت اللغوى . د / أحمد مختار عمر . عالم الكتب - القاهرة
١٤١١هـ - ١٩٩١م .
دراسة اللهجات العربية القديمة . د / داود سلوم . ط الأولى - عالم
الكتب بيروت ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة . مكى بن أبى طالب . تح د /
أحمد حسن فرحات - دار الكتب العربية - دمشق ١٣٩٣هـ .
السبعة ابن مجاهد . ابن مجاهد تح د / شوقى ضيف . دار المعارف .
القاهرة ١٩٨٠م .
سر صناعة الإعراب . ابن جنى . تح د / حسن هنداوى . ط الأولى
دار القلم . دمشق ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م .
شرح الأشموني على ألفية ابن مالك . ط عيسى الحلبى . القاهرة .
شرح شافية ابن الحاجب . الاسترابادى . تح / الزفزاف وآخرين .
مصورة دار الكتب العلمية - بيروت ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .

- الصاحبي . ابن فارس . تح / السيد صقر - عيسى الحلبى - القاهرة ١٩٧٧م .
صوت الهمزة فى اللغة العربية بين القدماء والمحدثين . د / يحيى مباركى - مجلة
جامعة أم القرى س ٩٤ ١٢ مكة المكرمة ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م .
طبقات النحويين واللغويين . الزبيدى . تح / أبو الفضل .
دار المعارف القاهرة ١٩٨٤م .
العربية لغة العلوم والتقنية . د / عبد الصبور شاهين . ط الثانية .
دار الاعتصام . القاهرة ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
علم الصوتيات . د / عبد الله ربيع ، د / عبد العزيز علام .
المكتبة التوفيقية . القاهرة ١٩٧٩م .
علم اللغة : مقدمة للقارئ العربى . د / محمود السعران . دار الفكر
العربى . القاهرة ١٩٦٢م .
فصول (مجلة) . المجلد السابع - ع ٣ ، ٤ - الهيئة المصرية للكتاب
القاهرة ١٩٨٧م .
فى اللهجات العربية . د / إبراهيم أنيس . ط التاسعة . مكتبة الأنجلو
المصرية . القاهرة ١٩٩٥م .
الكتاب . سيبويه (أ - ط . الأميرية . بولاق ١٣١٦هـ . ب) تح
/ هارون . ط الثانية . الهيئة المصرية للكتاب . القاهرة ١٩٧٧م .
الكشاف . الزمخشري . مصورة عن ط دار الفكر . بيروت ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م .
الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها . مكى بن أبى طالب . تح د /
محمى الدين رمضان . ط الثالثة . مؤسسة الرسالة ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .

مقاييس اللغة . ابن فارس . تح / هارون . ط الثانية . مصطفى الحلبي .
القاهرة ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م .

المنح الفكرية على متن الجزرية . ملا علي بن سلطان القاري . تح /
عبد القوي عبد المجيد . ط الأولى . مكتبة الدار بالمدينة المنورة
١٤١٩ هـ .

النشر في القراءات العشر . ابن الجزري . تح / الصباع . دار الكتب
العلمية . بيروت .

نظرات في علم التجويد . إدريس الكلاك . ط الأولى . مؤسسة
المطبوعات العربية . بيروت ١٩٨١ م .

النقط مع المقنع . أبو عمرو الداني . تح / محمد أحمد دهمان . دار الفكر دمشق .
النهر الماد من البحر = بهامش البحر المحيط .

نوادير المخطوطات . عبد السلام هارون . ط الثانية . مصطفى الحلبي
القاهرة ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م .

الكلبيات . أبو البقاء الكفوي . تح د / عدنان درويسية ، و : محمد
المصري دار الكتاب الإسلامي . القاهرة ١٩٩٢ م .

لسان العرب . ابن منظور . دار صادر ، بيروت ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م .
لغات العرب وامتدادها إلى العصر الحاضر . د . عيد محمد الطيب -
١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .

اللهجات العربية في التراث . د / أحمد علم الدين الجندي - الدار
العربية للكتاب : ليبيا ، تونس ١٩٨٣ م .

محاسن نعلب . تح / هارون . ط الثالثة . دار المعارف . القاهرة .
المحاسب ابن جني . تح / علي النجدي ناصف وآخرين . المجلس
الأعلى للشئون الإسلامية . القاهرة ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .

مرشد الأعمدة إلى شرح رسالة حمزة . محمود حافظ برانق ، ومحمد سليمان
صالح . تح / عبدالفتاح القاضي . ط الأولى . مكتبة تاج بطنطا .
مصر ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م .

المزهر . السيوطي . تح / حماد المولي وآخرين . عيسى الحلبي . القاهرة
المصباح المنير . الفيومي . بعناية : يوسف الشيخ محمد . ط الثانية .
المكتبة العصرية . بيروت ١٤١٨ هـ - ١٩١٧ م .

المفضليات . المفضل الضبي . تح / شاكر وهارون . ط السادسة . دار
المعارف مصر ١٩٧٩ م .