

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من توكيد الضميرين  
فى القرآن الكريم

دكتور

بغدادى إبراهيم الصحابى

مدرس البلاغة والنقد بالكلية

١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م

### المقدمة

الحمد لله الذي أنزل علي عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا  
والصلاة والسلام علي من أتاه الله الحكمة وفصل الخطاب ورضي  
الله عن أصحابه الكرام البررة الذين ملكوا ناصية البيان .

وبعد ، ،

فإن التوكيد في لغة العرب قد كثرت أدواته وتعددت أنماطه  
وتباينت طرائقه، والقران الكريم يخاطب العرب بما يالفون ويوصل  
إليهم المراد بما يفضلون ، ويأتي من التعبيرات بما يتناسب مع أحوالهم  
وما يتناسب مع اختلاف نفوسهم واختلاف أزمتههم وأمكتهم ،  
لذلك وجد القبول في نفوسهم والطريق المعبد الميسر إلى قلوبهم ،  
حتى من ناصبه العداة أقرروا بذلك طائعين .

وما كان الإعراض من بعضهم إلا من أجل المكابرة والعداء ،  
وخوف ضياع المكانة والمترلة لدي القوم والأهل والعشيرة ، وشاء  
الله تعالي أن يكون هذا البعض من زمرة الأشقياء والتعساء في الدنيا  
والآخرة { أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا  
فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا } (النساء: ٨٢) { أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى  
قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا } (محمد: ٢٤)

وفي المقابل هيأت له عقول وقلوب فتدبرت معاينة وتأملت  
تراكيبه وأساليبه بعمق وحب وعشق ، وهؤلاء السعداء وجدوا  
الراحة والطمأنينة في تلاوته ومعايشة آياته ، والمسارعة والمبادرة في  
اتباع أحكامه والعمل بما فيه . { أَفَلَمْ يَشْرَحِ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَيُبَيِّنْ  
عَلَى نُورٍ مَنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مَنْ ذَكَرِ اللَّهُ أَوْلَتْكَ فِي ضَلَالٍ  
مُبِينٍ } (الزمر: ٢٢)

ورغم كثرة الكتابات والمصنفات في هذا الموضوع قديما وحديثا إلا أن هناك ما يدق من مسائل ويستتر من جزئياته ، ويحتاج إلى الكثير من التأمل والعميق من التفكير .

كنت أتصفح المثل السائر لابن الأثير ولقت نظري فصل من فصوله بعنوان (توكيد الضميرين) فأخذت أقرأ هذا الفصل بعناية ودقة ، وأعجبتني طريقة العرض التي عرض بها هذا الموضوع من التنظيم الحسن والتقسيم المنظم والدقة المتناهية في الفهم والوقوف عند الأسرار والأغراض فهو قد تتبع هذا اللون في لغة العرب عامة وفي كتاب الله خاصة ، ويفسر ابن الأثير مراده من هذا العنوان فيقول "وأعني بقولي توكيد الضميرين : أن يؤكد المتصل بالمنفصل ، كقولك (أنت كقولك) أو يؤكد المنفصل بمنفصل مثله كقولك (أنت أنت) أو يؤكد المتصل بمتصل مثله كقولك (إنك إنك لعالم) أو (إنك إنك لجواد) وإنما يؤني بمثل هذه الأقوال في معرض المبالغة وهو من أسرار علم البيان (١)

وقد أفدت من هذا التقسيم حيث جعلت كل قسم من هذه التقسيمات عنوانا لمبحث من مباحث هذا الموضوع مع شيء من التفصيل والتنوع

١ - المثل السائر ج ٣ ص ٢٠٣ . المؤلف ضياء الدين بن الأثير تحقيق / أحمد الخوري ، ود بدوي طباعة دار الرفاعي بالرياض طبعة ثانية .

وبين ابن الأثير متى يكون اغنيء بهذا اللون من باب أولي ومتى يكون فيه الخيار حيث يقول " إذا كان المعنى المقصود معلوما ثابتا في النفوس فانت بالخيار في توكيد أحد الضميرين فيه بالآخر ، وإذا كان غير معلوم وهو مما يشك فيه فالأولي حينئذ أن يؤكد أحد الضميرين بالآخر في الدلالة عليه لتقرره وتثبيته " (١)

وابن الأثير في دراسته لهذا الموضوع كان مقلا من الأمثلة من كتاب الله فقد اكتفى بوضع آيات ، لكن له دعوة كريمة لمن يأتي بعده مثل قوله " وهذا موضع يدق عن العثور عليه بإدارة النظر ، ما لم يعط التأمل فيه حقه " (٢) وقوله في موضوع آخر " وهذا موضع من علم البيان تتكاثر محاسنه ، فاعرفه " (٣)

لذا وجدت نفسي تواقفة للخصوص في هذا الموضوع والوقوف على بعض أسرارها ، فأقبلت بكنه المهمة أجمع الشبه إلى التفسير إلى النظر أتأمل هذه الضمائر لأقف على سر الإتيان بها على هذا النحو يا فاتح الأبواب افتح لي أبواب الفهم وارزقني الإحلاص في القول والعمل .

يا رب هبنا لنا من أمرنا رشدا

واجعل معونتك العظمى لنا سندا

١ - المثل السائر ج ٢ ص ٢٠٣ .

٢ - المثل السائر ج ٢ ص ٢٠٥ .

٣ - المثل السائر ج ٢ ص ٢٠٩ .

### توكيد الضمير المفرد

#### المخاطب المتصل بالمنفصل

وقد كثر التوكيد بهذه الطريقة في كتاب الله ومن ذلك قوله تعالى :  
{قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ} (سورة البقرة)

ملائكة الرحمن يعترفون بمعجزتهم ، ويقرون بعدم علمهم الذاتي ،  
وكل ما حصلوه من علم فهو من لدن عليم حكيم ، وبدأوا تنصبر  
عهم بتزيه الله - تعالى - عما لا يليق به ، ثم أعقبوا ذلك بنفي العلم  
عن أنفسهم ، وأثبتوه لله وحده.

والأحظ براعة الاستهلال في الآية الكريمة ففي " افتتاح كلامهم  
بالسبح ، ووقوفهم في مقام الأدب والتعظيم لذي العظمة المطلقة  
... وفيه إيحاء إلى الاعتذار عن مراجعتهم بقولهم {أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ  
يُقْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ} فهو افتتاح من قبيل براعة الاستهلال  
عن الاعتذار ، والاعتذار وأن كان يحصل بقولهم : {لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا  
عَلَّمْتَنَا} لكن حصول ذلك منهم بطريقة الكناية ، دون التصريح ،  
ويحصل آخر لا ابتداء ، فكان افتتاح كلامهم بالتزيه تعجيلا بما يدل  
علي ملازمة الأدب العظيم " (١)

وأكدوا مرادهم بعدة تأكيدات ، منها حرف التوكيد (إن) ،  
واسمية الجملة ، والضمير المتصل (أنت) مؤكدا للضمير المتصل (إنسك)  
وأسلوب القصر المستفاد من اقتران وصف (العليم الحكيم) ب (أل) .

١- التحرير والتنوير من ٤١٤ ، ٤١٣ . الشرح محمد الطاهر بن عاشور ، دار مسعود للنشر  
والنوزيع ، تونس .

قال الآلوسي : {إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ} لتسبيل يؤكد  
مضمون الجملة السابقة ، ولما نفوا العلم عن أنفسهم أثبتوه لله -  
تعالى - علي أكمل أوصافه وأردفوه بالوصف بالحكمة لما تبين لهم ما  
تبين ... و (أنت) يحتمل أن يكون فصلا لا محل له علي المشهور  
يفيد تأكيد الحكم ، والقصر المستفاد من تعريف المسند ، وقيل هو  
تأكيد لتقرير المسند إليه ، ويسوغ في التابع ما لا يسوغ في المتبوع ،  
وقيل مبتدأ خبره ما بعده (١)

وقال أبو السعود مشيرا إلى الحكمة من نفي عموم العلم عن  
أنفسهم ، لا نفي علم الأسماء فحسب " ولقد نفوا عنهم العلم  
بالأسماء علي وجه المبالغة حيث لم يقتصروا علي بيان عدمه ، بأن  
قالوا مثلا : لا علم لنا بها ، بل جعلوه من جملة ما لا يعلمونه .  
وأشعروا بأن كونه من تلك الجملة غني عن البيان " (٢)

فنفي العلم المطلق أبلغ في نفي علمهم من نفي العلم بالأسماء ،  
كما أن نفي علمهم بالأسماء فحسب لا يفهم منه نفي علمهم بغيره ،  
وهذا غيد مراد .

١- روح المعاني ج ١ ص ٢٢٧ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني محمد

الآلوسي أبو الفضل ١٢٧٠ دار إحياء التراث العربي بيروت .

٢- تفسير أبي السعود ج ١ ص ٨٥ : إرشاد العقل السليم إلى مراد القرآن الكريم محمد بن

محمد العسادي أبو السعود ٩٥١ دار إحياء التراث العربي بيروت

وكل هذه التأكيدات من قبل الملائكة ماذا تعني والمحاطب هم عالم السر وأخفي ١٢ ، التأكيدات هنا دون ريب - وأنها ليست للمحاطب ، وإنما هي للنفس ، أو المطلق تؤكد الأمر ، وتقريبه ، أي أن العلم والحكمة ثابتان لله - تعالى - وحده ، وحصول ذلك لغيره صادر عنه ، وراجع إليه - تعالى - .

وذلك الآية الكريمة ياثبات الحكمة والعلم له - تعالى - ، لأنه يلزم من نفي العلم عن أنفسهم ثبوته له تعالى ، وأن ما يطلع عباده عليه من المعلومات فإنما هو لحكمة يعلمها هو - تعالى - ، وما يحجه عنهم كذلك .

قال الرازي : العليم ، من صفات المبالغة التامة في العلم ، والمبالغة التامة لا تحقق إلا عند الإحاطة بكل المعلومات وما ذلك إلا هو سبحانه - تعالى - فلا جرم ليس العليم المطلق إلا هو ، فلذلك قال تعالى (إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ) (لا غيرك) علي سبيل الحصر. (١)

وهذا التذييل قدم فيه العلم علي الحكمة حتى يتناسب مع ما سبق من سياق في الآية الكريمة والتي قبلها ، قال الألوسي " وقدم سبحانه الوصف بالعلم علي الوصف بالحكمة لمناسبة ما تقدم من (أنبؤني) و (لا علم لنا) ، ولأن الحكمة لا تبعث عن العلم ، وليكون آخر مقالاتهم مخالف لما يتوهم من أولها " (٢)

وفي الآية إشارة إلي أن ما يحصل عليه العبد من العلم لا بد من مصاحبة حكمة تضبطه ، فالعلم بدون حكمة وبال علمي صاحبة ، والحكمة لا تتصور ولا تعقل بدون علم .

١- تفسير الرازي ج ١ ص ٦٤٥ بحر الدين الرازي ، دار العدد العربي مصر القاهرة .  
٢- روح المعاني ج ١ ص ٢٢٧ .

والشيخ عبد القاهر يفسر (إن) في مثل هذه التفسيرات أي إذا سبقت بكلام وليس المقام مقام إنكار أو تردد أنها للتعليل حيث يقول " ومن شأن (إن) إذا جاءت علي هذا الوجه أن تغني غناء الفاء العاطفة ، وأن تفيد من ربط الجملة بما قبلها أمراً عجيباً ، فانت ترى الكلام بما مقطوعاً موصولاً - مثل قول بشار :

بكرًا صاحبي قبل المنجبر

إن ذلك النجاح في التكبير

وقول بعض العرب :

فغنها وهي لك الفداء

إن غناء الإبل الخداد

فإنه استغناء بذكر (أن) عن الفاء ، وإن خلفاً الأحمر لما سأل بشاراً لماذا لم يقل (بكرًا فالنجاح في التكبير) أحاطه بشار بأنه أتى بما عربي بدوي ، ولو قال (فالنجاح) لصارت من كلام المولدين. (١) - وقال الشيخ في موضع آخر - " ألا ترى أن الغرض من قوله (إن ذلك النجاح في التكبير) أن يبين المعنى في قوله لصاحبه (بكرًا) وأن يحتاج لنفسه في الأمر بالتكبير ، ويبين وجه الفائدة منه " (٢) .  
وبعد أن عرفنا كيف كان خطاب الملائكة للذات العلية ، وكيف كان

(١) دلائل الإعجاز ص ١٩٧ طعة الشار

(٢) دلائل الإعجاز ص ٢٣٢ طعة البار

وكيف كان اعتذارهم وإقرارهم بالعجز ، واعترافهم بعدم العلم  
 الداني ، وكيف استخدموا في كل ذلك ضمير المخاطب الدال على  
 قرهم وأنسهم برهم ، وتكرار هذا الضمير يدل على ذلك ، فعند  
 مقام التزيه والتعظيم جاء ضمير الخطاب المتصل (سبحانك) وعند  
 قصر وحصر العلم والحكمة فيه سبحانه استعملوا الضمير المتصل ب  
 (إن) المؤكدة (إنك) وتأكيد هذا الضمير المتصل بضمير آخر منفصل  
 (أنت) وما ذلك إلا زيادة في الأسف والاعتذار ، وإلحاح بعد إلحاح  
 بإبداء الأدب والندم ، والملائكة بهذا يعلمون الخلق كيف تكون  
 مخاطبة الحق وكيف يعترف المخلوق بعجزه، وإذا كان هذا هو حال  
 الملائكة وهم عباد مكرمون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما  
 يؤمرون ، فكيف بحال الغارق في ذنوبه والمقصر في حق ربه؟ هو  
 جدير بأن يقف أمام هذه الآيات البليغات، وأن يعيش في محراب  
 معانيها وما لبسته هذه المعاني من الألفاظ.

وقوله تعالى { وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ  
 رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ } البقرة الآية (١٢٧)

والآية الكريمة أبرزت جانباً من الدعاء والتضرع وفي ذلك  
 تعلم لسائر أفراد الأمة أن يسلكوا مسلك الأنبياء في اتهامهم  
 وتضرعهم إلى الله - تعالى - في قبول أعمالهم . لأن العمل وحده  
 غير كاف ، ولا بد أن يصحبه الدعاء ، وإذا كان هذا هو حال  
 الأنبياء وهم خيرة خلق الله فما بالك بمن كانوا أقل رتبة في الإيمان ،  
 وما بالك بمن هو عرضة لافتراف الذنوب والمعاصي ووسوسة الشياطين؟

هذا هو الشئح القويم والمسلك السديد ، عمل يعقبه الدعاء ،  
 العمل بلا دعاء يخشى عليه من عدم القبول ، ودعاء بلا عمل يدخل  
 في دائرة التواكل .

والطلب بطريق التأسى والإقتداء أجدي وأنفع هنا وفي مثله من  
 المقامات الأخرى ، وإن كان القرآن قد سلك الطلب المباشر في  
 بعض المقامات لأنه أجدي وأنفع في مقاماته وبذلك يكون السبب  
 الكريم قد جمع بين الطرق المختلفة مراعيًا أحوال الناس واختلاف  
 طبائعهم في استعدادهم للقبول.

وبدأت الآية الكريمة بالحديث عن رفع القواعد مستحضرة هذه  
 الصورة المشرفة الدالة على مسارعة الأنبياء للاستجابة والانصياع ،  
 ولأن استحضار الصورة بالحديث عنها بالفعل المضارع وقد انتهى  
 زمنها ، وأقوي في التأثير وأدعي للتأسى (وإذ يرفع) أيها التالي لهذه  
 الآية الكريمة استحضر وتأمل بصرتك وعقلك صورة نبي الله إبراهيم  
 وهو يرفع قواعد البيت وهو أشرف البيوت وأنفعها ، ويبغى ألا  
 تغيب هذه البداية عن سماء تأملك وعن أحاسيس قلبك ، فأنت في  
 أمس الحاجة إليها في حلك وترحالك إنما تعلى حمتك وتقوي يقينك  
 وصلتك بخالقك.

ثم أعقب ذلك بالاسم العلم (إبراهيم) لاستحضاره بعينه محمداً  
 عن الألقاب والأوصاف ، ورغم ذلك فيه من الشرف والتكريم ما  
 فيه ، خاصة وأن هذا صادر من ذي الجلال والإكرام ، فإبراهيم عليه  
 السلام اكتسب الرفعة من رفعة لقواعد البيت ، فهو مرفوع موقعاً  
 وإعزاً في مكانته .

والتأمل للآية الكريمة نجد عند التعبير عن القواعد ترك إضافتها للبيت ، فلم يقل قواعد البيت وإنما قال (القواعد من البيت) ولا ريب أن ما جاء عليه النظم الكريم أبلغ وأدق وأكثر فائدة ، لأن التعبير بالإضافة يعتقد معه إثارة الانتباه وعنصر التشويق بالانتظار والترقب ، وكل هذه المعاني ملموسة وظاهرة فيما جاءت عليه الآية ، فالذي يسمع كلمة القواعد لا يدري أي قواعد لأنها مبهمه وتحتاج إلى بيان فجاء قوله (من البيت) ليزيل هذا الإبهام ، ولا ريب أن ما يأتي بعد إبهام أبلغ وأفضل مما يأتي ويفهم من أول وهلة .

وقد فطن حاز الله الزمخشري بعقلة النير وحسه البلاغي إلى هذا المعنى اللطيف حيث قال " فإن قلت : هلا قيل : قواعد البيت ، أي فرق بين العبارتين ؟ قلت : في إبهام القواعد وتبجحها بعد الإبهام ما ليس في إضافتها لما في الإيضاح بعد الإبهام من تفخيم لشأن المبين . " (١)

ثم عطف إسماعيل علي إبراهيم وفصل بينهما بالمفعول ، ومعناه إن كليهما يدعو ، والعلّة من تقديم إبراهيم عليه السلام والفصل بينه وبين إسماعيل عليه السلام ، أن الأب مقدم لأنه الأصل وخبرته بالبناء أقدم والمشاركة في البناء من قبل إسماعيل هي من المعاونة ، والفصل فيه إشارة لأمرين : الأول منزلة البيت ومكانته ، والثاني لما بين الإبن والأب من فوراق وهذه رمز إليها بهذا الفاصل . ويكون المعنى علي هذا التفسير : وإذا يرفع إبراهيم وإسماعيل القواعد من البيت ويقولان ربنا وفي ذلك إيجاز وبديع محذف القول وهذا

١- الكشاف حاز الله الزمخشري ج (١) ص ٣١١ الناشر دار الفكر للطباعة والنشر.

وهذا أوجه عندي من إعراب (إسماعيل) حمد حاله لأن ذلك يجعل إبراهيم عليه السلام وحده هو الذي يبني وإسماعيل وحده هو الذي يدعو ، إذ كيف يكون ذلك وإبراهيم عليه السلام هو في أمس الحاجة إلى الدعاء؟ وابنه إسماعيل عليه السلام هو في أمس الحاجة إلى المشاركة والمعاونة (١)

واختصرت المسافات قولاً وفعلاً فحرف البناء في ربنا قد حذف حتى لا يكون سبباً في تأخر الدعاء والذهاب إلى لفظ الربوبية المشعر بالشفقة والإكرام والجالب للتعطف والحنن.

قال أبو السعود : والتعرض لوصف الربوبية المنبئة عن إضافة ما فيه صلاح المربوب ، مع الإضافة إلى ضميرهما عليهما السلام لتحريك سلسلة الإجابة (٢)

وبأي شيء كان الدعاء كان بشيء تنسب يتناسب مع أصحاب الهمم العالية ، ألا وهو قبول العمل وترك مفعول تقبل مع ذكره في قوله تعالى {رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ} ليعم الدعاء وغيره من القرب والطاعات التي من جملتها ما هما يصنعه من البناء (٣)

١- انظر تفسير أبي السعود ج-١ ص ١٦٠  
 ٢- تفسير أبي السعود ج-١ ص ١٦٠  
 ٣- تفسير أبي السعود ج-١ ص ١٦٠

رسوب الآلوسى إلى أن "التقبل مجاز عن الإثابة والرضا. لأن كان عمل يقبله الله - تعالى - فهو يثيب صاحبه ويرضاه منه ..... وفي اختيار الفعل اعتراف بالقصور لما فيه من الإشعار بالتكلف في القول ، وإن كان التقبل والتقبل بالنسبة إليه تعالى علي السواء إذ لا يمكن تعقل التكلف في شأنه عز شأنه ، ويمكن أن يكون المراد التقبل الرضا فقط دون الإثابة ، لأن غاية ما يقصده المخلصون من الخدم وقوع أفعالهم موضوع القبول والرضا عند المخدم ، وليس التراب مما يخطر ببال ، ولعل هذا هو الأنسب بحال الخليل وابنه إسماعيل عليهما السلام (١)

و جاءت (إن) التعليلية لتدل علي أن طلب التقبل من الذي يسمع تضرعهم ، ويعلم سرهم ونجواتهم ، قال الآلوسى : " تعليل لاستدعاء التقبل " (٢)

وتري تأكيد الضمير بالضمير في صور هذا التذييل الذي دل علي عميق تعلقهم بالله ، وتوجه قلوبهم إليه وحده واستحضارهم لعظمته ، وما في تكرار ضمير المخاطب بلونين مختلفين ضمير الخطاب المتصل الكاف وضمير المخاطب المنفصل (أنت) - من استجلاب التعطف والتحن والشفقة والرحمة ، وهذا هو عين ما يتطلبه التقبل.

١- روح المعاني ج (١) ص ٣٨٤-٣٨٥

٢- روح المعاني ج (١) ص ٣٨٥

ورفع القواعد ليس بالأمر الخمين ولا اليسر ولذلك احتجاج إلي هذا القدر من المخاطبة والتوجه وتكرار ضمير بلونين مختلفين ، ويشير الآلوسى إلي مغزى الحصر في الآية وإلى فائدة التوكيد ، والعللة من تقديم السمع علي العلم حيث يقول " والمراد السمع لدعائنا والعليم بنياتنا ، وبذلك يصح الحصر المستفاد من تعريف المسندين ، ويفيد نفى السمعة والرياء في الدعاء والعمل الذي هو شرط القبول ، وتأكيد الجملة لإظهار كمال قوة يقينها بمضمونها ، وتقديم صفة السمع ، وإن كان سؤال التقبل متأخرا عن العسل للمجاورة ، ولأنها ليست مثل العلم شذولا (١)

ويستمر الدعاء من نبي الله إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام { رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةٌ مُسْلِمَةٌ لَكَ وَأَرِنَا مَنَابِقَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ } سورة البقرة (١٢٨) .

ولفظ الرب يكرر مرة ثانية هنا لأن المدعو به أمر آخر وهو إسلام الوجه لله والانقياد له ، أو الإخلاص في الأعمال ، وهذا لا يملكه هو سبحانه .

وافتح هذا الدعاء بلفظ الربوبية جليا للتعطف والتحن ، لأن المرابي يشفق علي مربية .

ومعنى (مُسْلِمِينَ لَكَ) أي "مختصين لك ، أو مسلمين من أسلم إذ استسلم وانقاد ، وأيا ما كان فالمنظور الريادة والسيادة علي ما كانا عليه من الإخلاص والإدعاء (٢)

١- روح المعاني ج - (١) ص ٣٨٥

٢- تفسير أبي السعود ج - (١) ص ١٦١



والأول أولي نظرا لتصبيها ، وإن كان الثاني أولي بالنظر إلا أنه  
 أتم في إشهار الإنقطاع إليه جل جلاله<sup>(١)</sup>  
 وقراءة ابن عباس يجمع (مسلمين)<sup>(٢)</sup> يراد منها الدعاء لهما وغير  
 هما من كافة أهل الإيمان في زمانها وغيره ، ومعلوم أن التعميم في  
 الدعاء أرجح لقبوله ، وفيه إشارة إلى حب الخير للغير ، والإيثار  
 وغير ذلك خاصة وهما مناط الأسرة ومحل القدوة ، وهذا المعنى أولي  
 من كون المراد بالجمع المتني.

والتفعل (اجعل) بمادته ودلالته يشير إلى حرصهما الشديد علي  
 تصير ذاتهما وتصرفاتهما وأحوالهما ورغباتهما متفاداة لله - تعالى - ،  
 وهذا أبلغ ما يكون في الطلب.

وقدما مرادهما وهو (مسلمين) علي ضميره تعالى (لك) لأفهما  
 قدما قبل ذلك قولهما (ربنا) وقوله (لك) هو معلوم من الكلام  
 السابق ، ومعلوم أن الإسلام لا يكون إلا لله فجاء قوله (لك) بمثابة  
 التأكيد ، وقوله (لك) يفيد الحصر أي لك لا لغيرك ، بإسلام لا  
 تشوبه شائبة الشرك ، أو أعمال وطاعات لا يشوبهما رياء.

وقدما أنفسهما علي ذريتهما لأن من شأن الأمور المتعلقة  
 بالعقيدة وما تبعها تقديم النفس ثم الذرية ثم الأهل قال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا  
 الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَوْلِيَّكُمْ نَارًا وَقُوذًا لِلنَّاسِ وَالْحِجَابُ  
 عَلَيْهَا فَلَا تَكُنَّ غُلَاقًا شَدِيدًا لَا يَغْضُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا  
 يُؤْمَرُونَ﴾ (٦) سورة التحريم

١- روح المعاني ج ١ ص ٣٨٥  
 ٢- انظر روح المعاني ج ١ ص ٣٨٥

ومن أهم مستلزمات الوقاية من النار الانتساب  
 والإخلاص لله تعالى.

ثم بعد الدعاء لأنفسهما جاء الدعاء لذريتهما ، وهذا يرشدنا  
 ويدلنا علي اهتمام المسلم بأهله وذريته وأن يدعو لهم بكل ما فيه  
 صلاحهم ، وذلك بعد الدعاء لنفسه . وتأتي من التبعية في قوله  
 (ومن ذريتنا) لندل علي علمهما أن بعض الذرية لن يتحقق فيه هذا  
 الوصف ، أو أن (من) ليست للتبعية ولكنها للبيان ، فيكون في  
 الكلام تقديم وتأخير أي أجعل أمه مسلمة من ذريتنا وهي أمة محمد  
 - صلي الله عليه وسلم -<sup>(١)</sup>

أي أن إعادة الضمير في قوله (لك) بعد ذكره لتأكيد ذلك المعنى ،  
 وفيه إشارة إلى التلذذ بالمداومة علي ذكر الله ومحابته ، وفي إضافة  
 الذرية لهما إشارة إلى الاهتمام بهم والاهتمام برعاية شؤونهم ،  
 وخاصة فيما يتعلق بالعقيدة والتشريع ، وفيه أيضا طلب  
 للتعطف والتحنن .

ولما كان الإسلام لا ينوب فيه أحد عن أحد تكرر طلبه ، ففي  
 المرة الأولى كان لهما ، وفي المرة الثانية طلبا ذلك للذرية ، أما تعلم  
 المناسك فلم يطلبها إلا لهما وذلك لأن المناسك إذا وقعت منهن  
 حصل التآسي والتقليد ، ولم يقلوا وأرهم مناسكهم .

١- انظر روح المعاني ج (١) ص ٣٨٥

قال الرازي في معني قوله (وأرنا مناسكتنا) " في (أرنا) قولان الأول : معناه علمنا شرائع حجنا إذ أمرتنا ببناء البيت لنحججه وندعو الناس إلى حجه فعلنا شرائعه وما ينبغي لنا أن نأتيه فيه من عمل وقول ، ومجاز هذا من رؤية العلم .... والثاني : أظهرها لأعيننا حتى نراها<sup>(١)</sup>

والترتيب هنا مطلوب ومراد فطلبنا معرفة المناسك بعد تحققنا الإسلام وتوفره ، إذ المناسك بدون الإسلام لا ثمرة من فعلها ، وإضافة المناسك إليهما إضافة رغبة وحرص وحب فالنفوس تواقفة إلى معرفة السنك للالتزام بها والحفاظة عليها ، وهذا منهج تعليمي توضحى لأنه صادر من همة مناط القدوة والأسوة.

وفعل المناسك والإتيان بها لا يسلم من الخلل والسنقص وإن لم يكن ذلك منهما فمن الأمة التي ذكرها لذلك أعقباه بقولهما (وتب علينا) أو هو أقام لأنفسهما بالتقصير من باب التذلل والخضوع والانكسار.

ووجه أبو السعود لصدور طلب التوبة منهما بقوله استتابة لدريتهما ، وحكايتيهما عنهما لترغيب الكثيرة في التوبة والإيمان ، أو توبة لهما علي ما فرط منهما سهوا ، ولعلهما فالاده هضما لأنفسهما وإرشادا لدريتهما<sup>(٢)</sup>

وجعل الألويسي قوله (إلك أنت التواب الرحيم) من باب التعليل أي : تب علينا لأنك أنت أهل لذلك ، حيث قال " تعليل للدعاء ومريد استدعاء للإجابة<sup>(٣)</sup>

١ - تفسير الرازي ج (٤) ص (٤٢١)  
٢ - تفسير أبو السعود ج (١) ص (١٦١)

والتأكيد من باب أقام النفس بالتقصير أي : إقناع النفس رغم التقصير فهو سبحانه تواب رحيم .  
والضمير المنفصل (أنت) جاء بعد الضمير المتصل (إلك) حرصا منهما علي تكرار ذكرهما لله سبحانه وطمعا في زيادة الثواب والتلذذ بالتقرب والمواجبة .

" والتواب الرحيم صيغتان من صيغ المبالغة ، لأن فعال وفعل من صيغ المبالغة " <sup>(١)</sup> وحرصهما علي هاتين الصيغتين دليل شدة حرصهما علي طلب المزيد من التوبة والرحمة .

وتذليل الآية بالتواب الرحيم لأن التوبة تتناسب مع قولهما (وتب علينا) أما الرحمة فتدل علي أن التوبة بمحض رحمة ، أو أنها يطل - التوبة ويطلبان معها شيئا لا غني عنه لمخلوق وهو الرحمة .  
وتقديم التوبة للمجاورة ، وتأخير الرحمة لعدمها ولكونها أنسب بالفواصل<sup>(٢)</sup> .

وتستمر المناجاة ويستمر الدعاء والتضرع من النبيين الكريمين  
{رَبَّنَا وَأَنْعِثْ فِيهِمْ رَسُولًا فَمَتَّبْنَاهُمُ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} (١٢٩) سورة البقرة .  
وتكرار لفظ (ربنا هنا) للمرة الثالثة وتكرار هذا اللفظ أسرار وأغراض منها : تلذذ الحبيب بكثرة ذكره محبوبه

١ - روح المعاني ج (١) ص (٣٨٦)  
٢ - صفة التفسير ج (١) ص (٩٥) دار التراث العربي القاهرة محمد علي الصابوني  
٣ - روح المعاني ج (١) ص (٣٨)

ولفظ الربوبية المشعر بالثبوتية وطلب الرأفة والتحنن وإلي غير ذلك مما يشعر به هذا اللفظ ، وتعليم أهل الإيمان للمداومة والمواظبة على الدعاء ، وتكرير لفظ الرب مع كل مطلوب خاصة وأنهما نشاط الأُسوة ومحل القدوة .

ورؤية الأبناء تحم عليهم هذا الطلب وتعرض في نفوسهم حب الخير للثبوتية ، وهذا لا يتم إلا بعثة رسول منهم يعلم لغتهم ويعرف أحوالهم وعاداتهم وتقاليدهم ، وعندما يكون منهم بحرص علي جلب النفع ثم والإخلاص في نصحتهم ، وهذا ما رأيناه كثيرا مما حكاها القرآن عن الأنبياء السابقين المعوثين في أقرانهم ، فكان النبي منهم يكر من (يا قوم) يذكرهم بأنه منهم وأنه حريص علي نفعهم ودفع الضرر عنهم .

وقوله (فيهم) يدل علي شدة التمكن منهم والتغلغل فيهم ، وهذا ما كان محققا في النبي - محمد صلي الله عليه وسلم ، إذ كان تلقونه قبل بعثته بالصادق الأمين ، كما كانوا يحكمونه فيما شجر بينهم . وكل هذا ظهر أثره الطيب في استجابة بعضهم لدعوته والانضمام تحت لوائه ، وإن كان هذا قد ضعف وقت بعد البعثة مباشرة إلا أنه تم مع الأيام بعد معرفة الحق والوقوف علي الحقيقتة ، فعظم - صلي الله عليه وسلم - في نفوس أصحابه فكانوا يجيونه أكثر من أموالهم وأولادهم بل وأنفسهم ، وهذا المترتب علي قوله (فيهم) وقوله (منهم) .

وقوله (يتلو عليهم آياتك) المراد به ما يرب علي ذلك من شدة الانفعال والتأثر ، وفي إضافة الآيات إليه تعالي ما يحمل علي ذلك ويدعو إليه ، والتعبير بالمضارع (يتلو) يدل علي الاستمرار

في التلاوة مهما كلفة ذلك من تبعات ومشقات ومنغصات ، فقد جريا الدعوة وما تكلفه فأعراض القوم لا يكون سببا في الكف عن التلاوة .

والمدعو به في الآية الكريمة ، تلاوة الآيات عليهم ، وتعلمهم الكتاب والحكمة ، وتطهيرهم ، وهكذا كان الترتيب في هذه الآية في سورة البقرة ، أما في سورة آل عمران {يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ} (١٦٤) سورة آل عمران) وفي سورة الجمعة (يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة) الجمعة آية (٢) فجاءت التركيبة متوسطة بين تلاوة الآيات وتعليم الكتاب والحكمة في هاتين الآيتين والتركيبة جاءت متأخرة في سورة البقرة .

وقد فطن إلي معرفة سر هذا الترتيب صاحب ملاك التأويل فقال - في سورة البقرة " قوله تعالي {رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} (١٢٩) سورة البقرة ، وفي آل عمران {لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ} (١٦٤) سورة آل عمران ، فقدم في الأولى (ويعلمهم الكتاب والحكمة) وآخر ويزكيهم وورد في السورتين بعد علي العكس من ذلك فلسائل أن يسأل عن وجه ذلك .

والجواب عنه - والله أعلم - أنه لما كانت دعوة إبراهيم ، عليه السلام ، قبل وجود الضلال في الذرية المدعو لها وإنما تحصل لهم تركيبتهم ورفع ضلالهم المتوقع وقوعه بما يمنحونه من التعليم وما يتلى من الآيات لأن ذلك السبب في حصول التركيبة والسلامة من الضلال إذ وقفوا للاضداد له ، ألا ترى أن ارتباط التركيبة بأعمال الطاعات ، قال تعالى : ( اخذ من أموالهم صدقة تطهيرهم وتزكيتهم بها ) ، وإنما كانت تركيبة لهم بانقيادهم للطاعة فيما يطلبون به من ذلك وبأخذهم منهم ، فتأخر ذكر التركيبة المسيبة عما به تحصل وذلك بعد هدايتهم للإيمان ، فجاء علي الترتيب من بناء السبب علي سببه . ولما كان مقصود الآيتين الأخيرتين إنما هو ذكر الاتان عليهم هدايتهم بعد الضلال الذي كان قد وجد منهم والتعريف بإجابة دعوة إبراهيم ، عليه السلام ، أخرج ذكر تعليمهم الكتاب والحكمة المرسلين لضلالهم ليكون تلوه ذكر الضلال الذي أنقذهم الله منه بما علمهم وأعطاهم وأعطى عليهم وهو ثاني السنين . فكان الكلام في قوة أن لو قيل : ويعلمهم ما به زوال ضلالهم ، وآخر في هاتين الآيتين ذكر السبب ليوصل بمسببه الأكيد هنا الذي كان قد وقع وهو رفع ضلالهم من عظيم محتته ، ولو أخرج ذكر التركيبة لما أحرز هذا المعنى المقصود هنا . فاختلاف الترتيب إنما هو بحسب اختلاف المفسرين وروعي ما ذكر ، فيورد كل علي ما يحب ويناسب ، والله أعلم بما أراد .<sup>(١)</sup>

وذيلت الآية بقوله (إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) وذلك بعد هذا انطباق المهيم النافع للذرية ، وحرصهم علي تحقيقه جاء إقناع النفس بكل

١- مالك التوريل ج (١) ص (٢٣٥-٢٣٦) . المؤلف أحمد بن إبراهيم عن الربيع النقي العاصمي الغرطاني ت / محقق سعيد الفلاح / الناشر / دار العرب الإسلامي بيروت .

منقح والتأكيد لها بكل مؤكد ، وهكذا يكون مقام الرجاء ، فالراحي يقف موقف الدليل المتهم لنفسه ، والشاك في قربه من ربه بسبب ما فرط منه ، وكان يكفي أن يقولوا إنك العزيز الحكيم ولكن جاء بالضمير المنفصل (أنت) ليكون مؤكدا للضمير المتصل وهو الكسافي في (إنك) وتكرار الضمير تكرار لذكر الله وتلذذ بالإكثار من المناجاة بتطويل زمن الخطاب .

وما ذهبت إليه هنا من فائدة التوكيد هو أوجه مما ذهب إليه أبو السعود من كون التأكيد للتعليل<sup>(١)</sup>

وما علاقة هذا التذييل بما تضمنه الآية الكريمة من دعاء ، نعم توجد علاقة وطيدة وصلة وثيقة ، فبعثة الرسول من جنسهم ولغته هي لغتهم ويداول علي تلاوة الآيات بلا كلل ولا ملل ويظهرهم من كل ما يشينهم ، كل ذلك يحتاج إلي قوة وغلبة ومنتعة ، ولكن لا بد أن تكون هذه العزة مصحوبة وصادرة عن حكمة فكل فعل لم يصدر عن حكمة تخشي عاقبته ، فكأنهما قالوا أنت قادر علي فعل ذلك فإن فعلته فلحكمة تعلمها وإن تركته فلحكمة تعلمها .

وتقديم العزة يتناسب مع حرصها الشديد علي تحقيق مطلوبهما . والراسخون في العلم يؤمنون بالتحكم والمشابه لأن الحكم من عند الله والمشابه كذلك ثم يتضرعون إلي الله أن يبث قلوبهم علي هذا اليقين وذلك في قوله تعالى (رَبَّنَا لَا تُرِخْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ) (٨) سورة آل عمران .

١- انظر تفسير أبي السعود ج (١) ص

وحل لعل الضمير ذهبوا إلى أن هذا الدعاء صادر من  
الراسخين في العلم وبعضهم ذكر أن الدعاء مستأنف . وأرجح  
الرائي الأول لأنه يسجم مع السياق فاعل الرسوخ ما آتاهم هذا  
الوصف إلا بفضل الله ورحمته ، فهم أهل رسوخ في العلم ، وأهل  
إيمان وأهل تسليم وأهل هداية ، ويطلبون أن يشتهم الله علي ذلك .

والعد مهما أوتي من فضل فإنه فقير إلى مرضاة ربه ورحمته ،  
فالتين ذكورت الآية أوصافهم رغم ما هم فيه يطلبون الرحمة ، لان  
الرحمة لا يخرج منها شيء من الفضل وهو مطلب عام حتى يشمل  
كل شيء في كل وقت وكل مكان في الدنيا وفي الآخرة . وهذا تعليم  
لأهل الإيمان أنهم في أمس الحاجة إلى رحمته .

وقومهم (هب) يدل على أن ذلك بمحس فضل الله لا مقابل  
عبادة أدومها ، أو صفات تخلو بما ، أو مقابل ما ذكر  
من أوصاف فيما سبق .

وخصوا أنفسهم بهذا الدعاء لما ذكروا في مقابل من في قلوبهم  
زيغ ، والذين في قلوبهم زيغ لم يصلوا إلى هذه المرحلة من طلب فهم  
في حاجة أولا إلى إزالة هذا الزيغ ، ثم يحل الإيمان والرسوخ في العلم  
وغير ذلك ، ثم يكونوا أهلا لتشريكتهم في هذا الدعاء ، ولا أستبعد  
أن يكون هذا الدعاء لهم ولغيرهم ، أن لم يخصوا أنفسهم به .

ويأتي هنا التأكيد بـ "إن" وأهل التفسير كثيرا ما يقولون أنه  
للتعليل ، وأنا أضيف إلى هذا التعليل التوكيد وهو للمتكلم وليس

للمخاطب وهو اتمام للنفس بالتقصير في جانب الله تعالى ، وفي مقام  
الدعاء لا بد من التظاهر بهذا لأنه من أسباب الإجابة .  
وتوكيد الضمير بالضمير يشير كما أشرت فيما سبق إلى أن مقام  
الخطاب فيه تلذذ من المتضرع ، فهو يريد أن يطيل زمن المناجاة ،  
والتكرار يحقق له غرضه ويكمل له لذته ، كما أنه يفيد حصر ذلك  
المعنى فيه تعالى وحده دون شريك له .

وفي مقام الاحتجاج ورد قوله تعالى علي لسان نبي الله عيسى  
عليه السلام {إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبْدُكَ وَإِنْ تُغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} (١١٨) سورة المائدة .

والغرض من التوكيد بالضميرين في الآية هو إقامة الحجج لأن  
الأمر عظيم والخطر جليل حيث يتعلق بقضية هي من أخطر القضايا ،  
وهي ادعاء أن عيسى عليه السلام وأمه إلهان ، ولما كانت القضية  
عظيمة لزمها هذا اللون العظيم من التعبير . وذيلت الآية بقولك  
(وَإِنْ تُغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) وكان من المتوقع أن يقول  
فإنك أنت الغفور الرحيم وذلك لأن الله {لَا يُغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ} فإذا  
حصلت المغفرة في هذا المقام الذي يناسبه العذاب فإن ذلك صادر  
عن عزة وغلبة وحكمة ، لأنه تعالى لا يسأل عما يفعل .

وساق صاحب المثل السائر مثلا لهذا اللون وهو قوله تعالى :  
{فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى} ﴿٦٧-٦٨﴾ فتوكيد الضميرين هنا في قوله  
تعالى (إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى) وهذا ما قاله الزمخشري في الغرض من  
التوكيد في الآية أنهفي للخوف من قلب موسى ، وأثبت في نفسه  
للغلبة والقهر ، ولو قال : لا تخف إنك الأعلى . أو فانت الأعلى لم  
يكن له من التقدير والإثبات لنفي الخوف ما لقوله (إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى)

وهذا ما قاله الرمخسري في الغرض من التوكيد في الآية " (١) " (أنت الأعلى) فيه تفرير لغلته وقهره ، وتوكيد بالاستتاف وبكلمة التشديد وتكرير الضمير وعلام التعريف ولفظ العلو وهو الغلبة الظاهرة وبالترتيب (٢) .  
 والقواعد الست التي اشتمل عليها قوله (أنت الأعلى) والتي ذكرها الرمخسري محملة قد ذكرها ابن الأثير بشيء من التفصيل حيث قال : وفي هذه الكلمات الثلاث وهي قوله :  
 أنت الأعلى ست فوائد :

الأولى : إتمام التشديد التي من شأنها الإثبات لما يأتي بعدها . كقولك (زيد قائم) . ثم تقول (إن زيدا قائم) فهي قولك (إن زيدا قائم) من الإثبات لتمام زيد ما ليس في قولك (زيد قائم) .  
 الثانية : تكرير الضمير في قوله : (أنت أنت) ولو اقتصر على أحد الضميرين لما كان فائدة الكلمة في التفرير لغلبة موسى . والإثبات لله .

الثالثة : إتمام التعريف في قوله (أعلى) ولم يقل (أعلى) ولا (عالي) لأنه لو قيل ذلك لكان قد كثر . وكان صالحا لكل واحد من حيث : كقولك (رجل) فإنه يصلح أن يقع على كل واحد من غير أن يجرأ ، وإن قلت (الرجل) فقد خصصته من بين الرجال بالتعريف . وجمعت ضمنا لهما ، وكذا أنت جاء لقوله تعالى :

أنت أنت الأعلى

١- القول تعالى في أدب الكاتب والشعر ج ٢ ، ص ٢٠٥ ، نقول حسان

القول في الأثر لخصي د. محمد عوي ، من أصول طبقة دار الفقه في دار الفقه

٢- القول تعالى في أدب الكاتب والشعر ج ٢ ، ص ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧

الرابعة : لفظ (أفعل) الذي من شأنه التفضيل ، ولم يقل (العالي) الخامسة : إثبات الغلبة له من العلو لأن الغرض من قوله (الأعلى) أي : الأغلب ، إلا أن في الأعلى زيادة ، وهي الغلبة من عال .  
 السادسة : الاستتاف ، وهو قوله تعالى (أنا تخف) إلك أنت الأعلى) ولم يقل (لأنك أنت الأعلى) لأنه لم يجعل علته انتفاء الخوف عنه كونه عاليا ، وإنما نفسي عنه الخوف أولا بقوله (لا تخف) ، ثم استأنف الكلام ، فقال (إلك أنت الأعلى) فكان ذلك أبلغ في إيقان موسى عليه السلام بالغلبة والاستعلاء ، وأنت لذلك في نفسه . (١)

الغرض من توكيد الضمير المتصل بالمتفصل هو نفسي الخوف واقتناعه من جذوره من قلب نبي الله موسى عليه السلام وإثبات وتأكيد الغلبة ، وكل ذلك يجعله عليه السلام يقدر على الإلقاء بنفسه والثقة وقلب مظمن خاصة وأن هذا التأكيد صادر ثم خالق القوي والقادر وعالم السر وأخفي

وقال البيضاوي (أنت أنت الأعلى) (٢) " تعليل للنهي وتفرير للغلبة مؤكدا بالاستتاف ، وحرف التحقيق وتكرير الضمير ، وتعريف الخبر) ولفظ العلو الدال على الغلبة الظاهرة وصفة التفضيل " كلام البيضاوي هذا مأخوذ أيضا من كلام الرمخسري .

إذا كان تكرار الضمير يفيد المبالغة والتوكيد فلماذا اشتملت بعض الآيات على ضمير واحد أي من غير أن تكرر ، لقد أثار هذا السؤال ابن الأثير وأجاب عنه أجابة شافية مرضية مسبهة حيث يقول : وربما وقع لبعض الأصحاب أن يعرض على ما ذكرناه في توكيد

١- الكشاف ج ٣ ص ٧٢ دار الكتب العلمية

٢- تفسير البيضاوي ج (٤) ص (٥٩-٦٠) ، وأبو السعود ج (٦) ص (٢٧) ، ص (٢٨)

٧٩١ : دار الفكر . ١٤١٦-١٩٩٦ . المحقق عبد القادر عوفات

أحد الضميرين بالآخر ، فيقول لو كان توكيدهما أبلغ من  
 الاقتصار علي أحدهما لورد ذلك عند ذكر الله تعالى نفسه ، حيث  
 هو أولي بما هو أبلغ وأؤكد من القول وقد رأينا في القرآن الكريم  
 مواضع تختص بذكر الله تعالى وقد ورد فيها أحد الضميرين دون  
 الآخر ، كقوله عز اسمه { قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ  
 تَشَاءُ وَتُعْزِغُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُنْزِلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ  
 الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ } ولم يقل إنك أنت علي كل شيء  
 قدير فما الموجب لذلك إن كان توکید أحد الضميرين بالآخر أبلغ  
 من الاقتصار علي أحدهما ، الجواب عن ذلك أنا نقول قد قدمنا  
 القول في أول هذا النوع أنه إذا كان المعنى المقصود معلوما ثابتا  
 فصاحب الكلام محير في توکید أحد الضميرين بالآخر فإن أكد فقد  
 أتى بفضل بيان وإن لم يؤكد فلأن ذلك المعنى ثابت لا يفتقد في  
 تقريره إلى زيادة كهذه الآية المشار إليها وهي قوله تعالى { قُلِ اللَّهُمَّ  
 مَالِكُ الْمُلْكِ } فإن العلم بأن الله علي كل شيء قدير لا يفتقر إلى  
 تأكيد بقرره ، وقد ورد ما يجري مجرى هذه الآية مؤكدا كقوله تعالى  
 { وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّي  
 إِلَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي  
 بِحَقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي  
 نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ } فأكد في هذه الآية ولم يؤكد في  
 الآية الأخرى ، وقد عرفناك الطريق في ذلك ، وأما إذا كان المعنى  
 المقصود غير معلوم وهو مما لا يشك فيه فالأولي أن يؤكد بالضميرين  
 في الدلالة عليه كقوله تعالى { قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى } فإن  
 موسى لم يكن متيقنا أنه غالب للسحرة فلذلك وكذا خطابة  
 بالضميرين ليكون أبلغ في تقرير ذلك في نفسه .<sup>(١)</sup>

{ عَزَّوَجَلَّ } إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ { (٦٥) سورة الأنعام

١ - المثل السراج ٢٠ ص ٢٠٦ ، ٢٠٧

## توكيد المتصل المتكلم

### بالمنفصل المتكلم

وقد ورد الانتقال من المتصل المتكلم إلى الضمير المنفصل المتكلم  
 في عديد من الآيات ، ولأن تكرار الضمير فيه علته ظاهرة والتوكيد  
 والغرض منه واضح آخرته واقلبت من التفصيل فيه .  
 قصة نبي الله موسى عليه السلام مع فرعون قد ذكرها القرآن  
 في مواطن عديدة ، وفي كل موطن نرى الأسلوب يتباين ويتفاوت  
 عن بقية المواطن ، وما ذلك إلا لتنوع العظات والعبر ، واختلاف  
 المواقف والمشاهد .

ففرعون بصلفه وغروره وكبريائه أبدي هيمته علي متبعيه ،  
 تارة بالتهديد والتخويف وتارة بالتعجب والتودد ، وغير ذلك ،  
 ولكن القرآن أتى بأقوى الأساليب التي تقتل صلفة وغروره وتبرهن  
 علي شدة كذبه وافتراءه ، ومن أهم القضايا التي كان فرعون يروج  
 لها ، ومحاوّل إقناع أتباعه وأتباع نبي الله موسى - عليه السلام أنه لا  
 إله غيره { وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي  
 فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانَ عَلَي الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِعُ إِلَى إِلَهِ  
 مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنُّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ } (٣٨) سورة القصص ، وأنه هو الرب  
 الأعلى { فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى } (٢٤) سورة النازعات ، ومن ردود  
 القرآن الحاسمة علي هذه الدعاوى اليائسة البائسة ما خاطب الله به  
 نبيه موسى - عليه السلام - وكل صنيع لشريعته ، أو كل من تسول  
 له نفسه أن يرتاب في هذا المنهج القويم

{إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي}

(١٤) سورة طه

فأكد الضمير المتصل (التي) بالضمير المنفصل (أنا) لشدة تأكيد بطلان ما دعا إليه فرعون ، وبطلان ما أحهد نفسه في الترويج له ، وتثبيت ألبان موسى عليه السلام على ما هم عليه من الحق ، وتنفير من سولت لهم أنفسهم الانتصاع لتهديد فرعون ، أو الطمع في عهده الكاذبة .

{إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي} بدل مما يوحي دال علي أنه مقصور علي تقدير التوحيد الذي هو منتهي العلم ، والأمر بالعبادة التي هي كمال العمل ، (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي) حصنها بالذكر وأفردها بالأمر للعلة التي أناط بها إقامتها وهو تذكير المعبود وشغل القلب واللسان بذكره .<sup>(١١)</sup> والفاء في قوله تعالى (فاعبُدني) لترتيب المأمور به علي ما قبلها فإن اختصاص الألوهية به سبحانه وتعالى من موجبات تخصيص العبادة به عز وجل .<sup>(١٢)</sup>

وفي مقام آخر يأتي التوكيد بالضمير المنفصل للضمير المتصل وفي هذه المرة الغرض منه زيادة الثقة في النفس واقتلاع الخوف من جذوره ، فمن كان معه رب العالمين المنفرد والمتوحد بالألوهية فلا يبالي بعد ذلك بمن سواه ، وفي ذلك من التكريم والمعية ما فيه .

{فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِي الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا نُوسَىٰ إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ} (٣٠) سورة القصص

١- تفسير البضاوي ج: ٤ ص: ٤٤

٢- تفسير أبي السعود ج: ٦ ص: ٨٠

قال البضاوي : هذا وإن خالف ما في طه والنحل لفظا فهو طقه في المقصود .<sup>(١)</sup> وقال القرطبي رضي له ربوبية غيره سبحانه ، وصار هذا الكلام من أصفاء الله - عز وجل - لا من رسله لأنه لا يصير رسولا إلا بعد أمره بالرسالة والأمر بما إنما كان بعد هذا الكلام .<sup>(٢)</sup>

وقد اشتمل هذا الأسلوب على عدة تأكيدات منها التوكيد ب (إن) واسمية الحملة ، وتوكيد الضمير المتصل بالضمير المنفصل ، وأسلوب القصر الذي اختير طريق النفي والاستثناء ، ولا يخفي ما في ذلك من دلالة ، واستحضار لفظ الجلالة المقيد لتربية المهابة والاهتمام بالأمر الذي سيأتي بعده .

ويأتي تأكيد الربوبية المشعر بالمؤانسة والقرب والتحنن بعد هذه الوحشة التي أصابته والخوف الذي صحه حينما من الدهر من بطش فرعون وكبره وصلفه .

{إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى} (١٢) سورة طه

ويوسف عليه السلام يأتي بالتوكيد المطنن والمذهب للخوف والحزن ، والجلاب للأمن والأمان أي أنا أخوك الوحيد المستحق لهذه التسمية ، فلا تحزن ولا تخف فانت الآن آمن . وقد دخلت في كنف الأمان والطمأنينة . إني أنا أخوك ولم يعتد بأخوة الآخرين وجعلها كالعدم ، لأنهم ما رعوها حق رعيتها .

١- تفسير البضاوي ج: ٤ ص: ٢٩١

٢- تفسير القرطبي ج: ١٣ ص: ٢٨٣ الجامع لأحكام القرآن : محمد بن أحمد بن أبي بكر

بن فرح القرطبي أبو عبد الله: ٦٧١ دار السندان الشعب : القاهرة: ١٣٧٢ الطبعة:

الثانية المحقق: أحمد عبد العليم البرودي



{وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَمَنَّسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ} (٦٩) سورة يوسف ، وأيضا قوله تعالى {وَقُلْ إِنِّي أَنَا الْقَدِيرُ الْمُنِينُ} (٨٩) سورة الحجر .

ولون آخر من توكيد الضمير المتكلم المتصل بالضمير المتكلم المنفصل وهو حديث المفرد عن نفسه بضمير الجمع والذي يقصد به تعظيم المتحدث لنفسه ، ولم نجد في كتاب الله من يتحدث عن نفسه بضمير الجمع ، وهو واحد إلا الله - سبحانه وتعالى - فهو وحده المستحق للعظمة والكبرياء حقيقة ، أما المفرد المتحدث عن نفسه بضمير الواحد فقد ورد في حق الله - تعالى - وفي حق غيره ، والوارد منه في حق الله - تعالى - هو الأكثر والغالب .

ولاحظت أن الضمائر الخاصة بالذات العلية تكون بصيغة المفرد إذا كان الحديث عن تأكيد إثبات الأنووية ، أو الوحدانية ، أو الربوبية ، {إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا} (١٤٤) سورة طه {إِنِّي أَنَا اللَّهُ} {إِنِّي أَنَا رَبُّكَ} وإذا كان الأمر يحتاج إلى عظمة وعزة ومنعة وغلبة وقدرة يأتي الضمير بلفظ الجمع (إنا نحن) كما سيأتي .

لا ريب أن نزول القرآن الكريم ، والمحافظة عليه من التحريف والتبديل والتغيير كل ذلك يحتاج إلى قدوة وعزة وتأكيد بأقوى التأكيدات حتى يقطع السبيل أمام المرتابين والمنكرين والمعاندين .

{إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} (٩) سورة الحجر

رد لإنكارهم واستهزائهم ، ولذلك أكده من وجوه ، وقرره بقوله {وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} أي من التحريف والريادة والتقص بأن جعلناه معجزا .<sup>(١)</sup>

وقيل : رد لإنكارهم التزويل ، واستهزائهم برسول الله - صلي الله عليه وسلم - بذلك وتسلية له ، أي نحن بعظم شأننا وعلو جنابنا نزلنا ذلك الذكر الذي أنكروه وأنكروا نزوله عليك ، ونسبوك بذلك إلى الجنون .<sup>(٢)</sup>

وحيء بالجملة الاسمية مؤكدة بتأكيدين ونسب فيها الحفظ المخذوف متعلقة إفادة للعموم إلى ضمير العظمة وفي ذلك من الدلالة على الاعتناء بأمر القرآن ما فيه .<sup>(٣)</sup>

وكثرت أقوال المنكرين حول القرآن فمنهم من قال إنه سحر ، ومنهم من قال إنه من كلام البشر ، ومنهم من قال إنه أساطير الأولين ، وغير ذلك مما حكاه القرآن الكريم عنهم ، فأراد سبحانه وتعالى أن يمحو آثار ما قالوه .

{إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَوِيلًا} (٢٣) سورة الإنسان

أي مفرقا متجما لحكم بالغة مقتضية له لا غيرنا كما يعرب عنه تكرير الضمير .<sup>(٤)</sup> وأيضا (إن) واسمية الجملة ، واختيار الفعل المشدد

١ - تفسير البضاوي ج: ٣ ص: ٣٦٢  
٢ - تفسير أبي السعود ج: ٥ ص: ٦٨  
٣ - روح المعاني ج: ١٧ ص: ١٨٢  
٤ - تفسير أبي السعود ج: ٩ ص: ٧٥

(نزلنا) وتأكيداً بالمصنف (تزيلاً) .  
 ومن أهم ما يكره أهل الكفر والشرك الحياة بعد الموت ، وما  
 يترتب على ذلك من الحياة الآخرة ، وهذا الإنكار يحتاج إلى قدر  
 كبير من التأكيد ، ولذلك عندما تناول القرآن الكريم هذه القضية  
 يأتي بالأساليب القوية والمقنعة من شأن هذه الأساليب أنها تشتت أهل  
 الإيمان وتكون وقاية مانعة من تسرب الأفكار الخبيثة إلى الأذهان ،  
 وتجعل أهل الضلال يفكرون كثيراً في عاقبة غيبيهم ، فكثير منهم  
 يفصل قوة هذه الأساليب يورب إلى رشده ، ويعود إلى الحق ، ومن  
 ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ  
 وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ ﴾ [سورة يس ، ذيل عام  
 للمفريقين المصممين على الكفر ، والشفيعين بالإنذار ، ترهيباً وترغيباً  
 ووعداً ووعداً ، وتكرير الضمير لإفادة الحصر ، أو للتقوية ، وما  
 أنظف هذا الضمير الذي عكبه كطرده ههنا وضمير العظمة للإشارة  
 إلى جلالة الفعل والتأكيد للاعتناء بأمر الخير أو لرد الإنكار .<sup>(١)</sup>

والإحياء والإمالة أمران يحتاجان إلى قدرة وغلبة لسذلك أتى في  
 الحديث عنهما بضمير الجمع فقال تعالى :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِيرُ ﴾ [سورة ق]

(إنا نحن نحْيي ونُمِيتُ) في الدنيا من غير أن يشاركنا في ذلك  
 أحد (وإِلَيْنَا الْمَصِيرُ) للحزاء في الآخرة لا إلى غيرنا لا استقلالاً ولا  
 اشتراكاً .<sup>(٢)</sup> والجملة مستأنفة لتقرير أمر العت<sup>(٣)</sup>

١- روح المعاني ج ٢٢ ص ٢١٨

٢- تفسير ابن السكيت ج ٨ ص ١٣٥

٣- فتح القدير ج ٥ ص ٨١ فتح القدير جامع بين الرواية والعمارة من علم

تفسير محمد بن عمرو بن محمد السدي ١٢٥٠ ن الكفر بربوت

إن ميراث السماوات والأرض ورجوع العباد إلى الله يوم  
 الحساب كل ذلك يحتاج إلى قدرة وغلبة ، ولذلك قال فيه (إنا نحن)  
 وهذا الأمر محل إنكار من الملحدين والمشركين ومحل ارتياب من  
 طائفة منهم لذلك ناسب أن يأتي بكل هذه التأكيدات

﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي تَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا وَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ ﴾ [سورة مريم]

(إنا نحن نُحْيِي تَرِثُ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا) لا يبقى لأحد غيرنا عليها  
 وعليهم ملك ولا ملك ، أو تترقى الأرض ومن عليها بالإفناء  
 والإهلاك توفي الوارث لإرثه .<sup>(١)</sup>

١- تفسير البصاوي ج ٤ ص ١٧

### توكيد الضمير المخاطب المتصل

#### بالمخاطب المتصل

والضمير المتصل تراه في بعض المواضع يؤكد بالضمير المتصل وذلك إذا تطلب المقام هذا النوع من التوكيد وقد ذكر صاحب المثل السابق مثالا لذلك وهو قوله تعالى : في سورة الكهف {فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا} (٧٢) {قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا} (الكهف: ٧٥، ٧٤).

وابن الأثير قد وفق إلى معرفة الفرق الدقيق بين هذا الموقف وقصة السفينة حيث قال " وهذا بخلاف قصة السفينة فإنه قال فيها : { أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا } (٧٢) سورة الكهف والفرق بين الصورتين أنه أكد الضمير في الثانية دون الأولى (أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ... ) وقال في الثانية ( أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ )

وإنما حمى بذلك للزيادة في مكافحة العتاب على رفض الوصية مرة علي مرة ، والوسم بعدم الصبر (١)

وهذا الذي قاله ابن الأثير هو كلام الزمخشري وإن لم يشير إلى ذلك ، قال الزمخشري " فإن قلت : ما معنى زيادة { لك } ؟ قلت : زيادة المكافحة بالعتاب على رفض الوصية ، والوسم بقلّة الصبر عند الكرة الثانية (٢)

١- مثل السامري (٢) ص (٢٠٤-٢٠٥)

٢- الكشف ج ١ ص ٧٠٧ - جاز الله الزمخشري دار الكتب العلمية بيروت.

ويعني ابن الأثير في توضيح كلام الزمخشري حيث قال : وهذا كما لو أتى الإنسان ما نهيته عنه فلمسته وعنتته ، ثم أتى ذلك مرة ثانية ، أليس أنك تزيد في لومه وتعنيفه .

وكذلك فعل هاهنا ، فإنه قيل في الملامة أولا : ( أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ ) ثم قيل ثانية : ( أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ ) وهذا موضع يدق عن العتور عليه ببادرة النظر ، ما لم يعط التأمل فيه حقه . (١)

وجاء في فتح القدير : زاد هنا لفظ لك لأن سبب العتاب أكثر وموجه أقوى ، وقيل زاد لفظ لك لقصد التأكيد ، كما تقول لمن توبخه : لك أقول وإياك أعني . (٢)

وقال البيضاوي : زاد فيه لك مكافحة بالعتاب على رفض الوصية ووسما بقلّة الثبات والصبر لما تكرر منه الاشتزاز والاستنكار ولم يرعو بالتذكير أول مرة حتى زاد في الاستنكار ثاني مرة . (٣)

٢- مثل السامري (٢) ص (٢٠٤-٢٠٥)

٣- فتح القدير ج: ٣ ص: ٣٠٣

٤- تفسير البيضاوي ج: ٣ ص ٥١٣-٥١٤

### توكيد الغائب المنفصل

#### بالبغائب المنفصل

وكذلك الانطلاق من الضمير المنفصل الغائب إلى الضمير المنفصل الغائب مثل إنه هو فقد أو جوت القول فيه لقرا بسهولة معرفة الغرض من تكرار الضمير

وهذا قد كثر في كتاب الله تعالى والعرض منه توكيد إنبات الصفات أو الأسماء له تعالى ، فبني الله موسى عليه السلام يذكره لبي إسرائيل إن الله تعالى قد من عليكم بالنوبة والمفضرة ولا يعامل عباده بسوء العاقبة

أورد قال موسى للقوم يا قوم إنكم ظلمتم أنفسكم بالإيمان لم تعجلوا قولوا إن تباركتم فالتقوا أنفسكم ذلكم خير لكم عند تباركتم فبارككم الله هو التواتر الرحيم (١) سورة البقرة

لتدليل لقوله تعالى قولوا فإن النوبة بالفتل لما كانت شائقة على النفس هو فها سبحانه بأنه هو الذي يوفق إليها ويسهلها ويسارع في الإجابة على من أتى بها أو لتدليل لقوله تعالى فبارككم وتلقوا النوبة منه تعالى حيثما بالقول نوبة المذنبين والتأكد لتسبب المذبح أو للاعتناء بضمون الجملة (١)

والله سبحانه وتعالى العليم الخبير يوسف عليه السلام والسامع البصير ودعاه له من عباده بصرف كيد النساء عنه وعصيته من المعصية الشبهة والفعل الصحيح

إلهاماتحباب له وأنه فصرف عنه كيدفن إله هو السميع العليم (٣٤١) سورة يوسف (إله هو السميع العليم) تدليل لما قبلها من صرف كيد السورة عنه ، أي (إله هو السميع) لدعوات الداعين له (العليم) بأحوال المنتهين إليه (١)

بأن توكيد إنبات السمع والبصر له تعالى فيما حكاه القرآن الكريم من رحلة الكرم والشريف لصاحب الرسالة - صلى الله عليه وسلم - أي إن هذه الرحلة كانت تحت سمع الله وبصره ، وهو وحده القادر على فعل مثل هذه الخوارق

إسبحان الذي أمرى بقده لئلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي بركنا حوله لئلا من آياتنا إله هو السميع البصير (١) سورة الإسراء

لقد آتت الآية السمع والبصر لله وحده ، ثم يست الغرض والمهدف من هذه الرحلة الرسالة ، ثم يست صوت السمع والبصر له سبحانه فصحت الآية بدقة مساهمة بين الأفعال والظروف والآيات ، والغرض من تأكيد الضميرين في الآية هو بيان دقة ولفظ ما رآه النبي صلى الله عليه وسلم في رحلته المباركة

(إله هو السميع) بالأحواله عليه السلام بلا أن (الصبر) بالفعاله بلا نصر حسما يؤذن به الفصير فيكرمه ويقره بحسب ذلك ، وفيه إنباء إلى أن الإسماء المذكور ليس إلا لكرمه عليه الصلاة والسلام ورفيع مولاه ، وإلا فالإحاطة بالأحواله والمعالج حاصله من غير حاجة إلى الظروب ، والألفاظ إلى العبة لتربية المهابة (١)

١- فتح الباري ج ٣ ص ٢٣  
٢- تفسير أبي السعود ج ٥ ص ١٥٥

وأهل الشر والباطل وأهل الجدل في آيات الله بقصد التضليل  
 والمعاندة والباس الحق بالباطل واستقطاب أهل الإيمان إلى مستنقع  
 الرزائل والقناتح ، والعصاة والوقاية من شرورهم وضرورهم لا  
 تكون إلا بالاستعانة والاستعاذة عن يسمع سرهم ونجواهم ويسري  
 سوء نواياهم مهسا حاولوا إخفاءها واحتجوا بها في طمس معالمها ،  
 وجاء التوكيد في الآية لتثبيت أهل الإيمان ووقوفهم على معية الله  
 التي تصحبهم وعنايته التي لا تخفي عليها شيء وفي فضح لأهل  
 الجدل بيان فعظم الشبهة .

{إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ إِنْ فِي  
 صُدُورِهِمْ إِلَّا كِبْرٌ مَا هُمْ بِبَالِغِيهِ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ}  
 (٥٦) سورة غافر

ومثله في الاستعاذة بالله من الشيطان {وَأَمَّا يَتَرَعَّنُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ  
 نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ} (٣٦) سورة ص  
 نبي الله يعقوب عليه السلام يعلم أن كل ما حدث ليوسف من  
 إخوته إنما هو بعلم الله وحكمته بدعة يعلمها هو تعالى وهذا يدل على  
 غاية التسليم والافتقاد لمراة تعالى ، كيف لا وهو نبي من أنبياء الله  
 - تعالى - حاشاه أن يكون منه اعتراض على فضائه تعالى .

{قَالَ بَلْ سَوَّيْتُمْ لَكُمْ فَضْلَكُمْ أَمْ لَمْ نَمُرَّ بِكُمْ كَمَا جَاءَ عَسَى اللَّهُ أَنْ  
 يَأْتِيَكُمْ بِهِمْ حَمِيمًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ} (٨٣) سورة يوسف

ولما كان ما قدم عليه إخوة يوسف من الأامر على إخلاص ...  
 حتى يخلو لهم وجه أبيهم طلبوا من أبيهم الاستغفار أي أظهروا الندم  
 وطلبوا الصفح والسمح {قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا  
 خَاطِئِينَ} (٩٧) سورة يوسف ، ورغم ما قدموا عليه رقى قلب أبيهم لهذا  
 المطلب ، بل أراد أن يقتلع جذور الشك من نفوسهم فأكد لهم ثبوت  
 المغفرة والرحمة له تعالى أي أن ما فعلتموه بجانب عفو الله ورحمته لا  
 يساوي شيئاً .

{قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ} (٩٨) سورة يوسف  
 {إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ} أي المبالغ في مغفرة ذنوب عباده  
 ورحمتهم .<sup>(١)</sup>

{وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ  
 مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلْتُ رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَدَ  
 بِكُمْ مِنَ الْبَنَدِ مَنْ تُعَدُّ مِنْ تَرْغِ الشَّيْطَانِ بَنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ  
 لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ} (١٠٠) سورة يوسف

هنا في ختام السورة قال {إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ} (يوسف ١٠٠)  
 وفي بدايتها بعد ما قص يوسف الرؤيا على أبيه {وَكَذَلِكَ يَحْتَسِبُ  
 رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيَسْمَعُ نَهْمَهُ عَنكَ وَعَلَى آلِ  
 يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَى أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ  
 حَكِيمٌ} (٦) سورة يوسف ، وذلك حتى تتفق الخاتمة مع البداية

ومن ذلك قوله تعالى {قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ} (١٦) سورة القصص .

الذي يبرف علي نفسه في اقرار المعاصي والذنوب ربما يتوهم أن المعاصي مع كثرتها وتكرارها تكون حائلا بينه وبين مغفرة الله وهذه الحالة إذا عاشت مع هذا المذنب ربما تلج به إلى باب القنوط من رحمة الله ، فأراد سبحانه - وتعالى - أن يقتلع كل هذه الهواجس والأوهام ، لأنه تعالى يعلم وساوس الشيطان ويعلم ما حول العباد من إغراءات ومرغبات ومشهيات ، والدنيا وزينتها وهجتها ، وشياطين الإنس وما يوحون به من المعاصي ، من أجل كل ذلك أقبل الله علي عباده بهذا النداء المحب إلي نفوسهم والمزيل لأسباب الوحشة والبعد والذي يفتح أبواب الأمل والرجاء علي مصارعها ، لذلك احتاج العصاة المذنبون إلى كل هذه التأكيدات التي ذخرت بها الآية الكريمة

{قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ} (٥٣) سورة الزمر  
{إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ} علي المبالغة وإفادة الحصر والوعد بالرحمة والمغفرة ، وتقديم ما يستدعي عدم المغفرة ثماني (عبارتي) من الدلالة علي الذلة والاختصاص المقتضين للترحم ، وتخصيص ضرر الاسراف بأنفسهم والنهي عن القنوط مطلقا عن الرحمة فضلا عن عتة وإطلاقها وتعليقه بأن الله يغفر الذنوب جميعا ، ووضع اسم

موضع الضمير لدلالته علي أنه المستغني والمنعم علي الإطلاق والتأكيد بالجميع (١)

ومن أمثلة ذلك هذه الآيات :

{قَامَنَ لَهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ}

(٢٦) سورة العنكبوت .

{إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ} (٢٢٠) سورة الشعراء .

{رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ} (٦) سورة الدخان .

{إِنَّمَا مَن رَّحِمَ اللَّهُ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ} (٤٢) سورة الدخان .

{قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ} (٣٠) سورة الداريات .

{إِنَّا كُنَّا مِن قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ} (٢٨) سورة الطور .

{إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ} (١٣) سورة البروج .

### توكيد المنفصل بالمنفصل

مثل (أنا أنت) و(نحن نحن) و (أنت أنت) و(هو هو) و (هم هم) وهذا النوع لم يستعمله القرآن الكريم فلم أعتبر له حتى علي مشال واحد. أما السنة النبوية لتطيرة فقط ذخرت بهذا اللون لكنها ليست من مجال البحث وسأكتفي بذكر مثالين.

عن جرير عن رجل من بني أسد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لولا أن فيك النبي كنت أنت أنت قال أن واحدة فكفي قال تسبل إزارك وتوفر شعرك قال لا حرم والله لا أفعل. (١)

وعن أبي عيسى رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال إذا أصبح إبليس بث جوده فيقول من أحذل اليوم مسلما ألسه الناج ، قال فيحيء هذا فيقول لم أزل به حتى طلق امرأته فيقول يوشك أن يتزوج ويحيء هذا فيقول لم أزل به حتى عقى والديه فيقول يوشك أن يرمها ويحيء هذا فيقول لم أزل به حتى أشرك فيقول أنت أنت ويحيء فيقول لم أزل به حتى قتل فيقول أنت أنت وبلسه الناج رواه ابن حبان في صحيحه. (٢)

وقال ابن حجر أنت أنت أي الصديق الخالص وقولهم هم هم أي الذين لا يتغير قدرهم وقول الشاعر أنا أبو النجم وشعري شعري (٣)

١ - الجامع ج ١١ ص ١١٣ ، معجم ابن رشد الأندلسي ١٥١ ، المكتبة الإسلامية بيروت ١٤٠٣  
٢ - جامع الترمذي ج ١ ص ١٦ من حجر مصطفى دار المعرفة بيروت ، حب الدين الخطيب  
٣ - الترمذي والبيهقي ج ٣ ص ٢٠٣ ، معجم العظمى من عهد الخوي القديري أبو عبد الله ١٤٥٦ - بيروت ١٤١٧ ، طبعه آري - المجلس الوطني للدراسات والبحوث

أما الشعر والنثر فقد كثر فيهما هذا اللون وسأكتفي بذكر بعض النماذج مما ذكره ابن الأثير وتعلقه عليهما ومن ذلك ما أورده من قول أبي تمام :

لا أنت أنت ولا الديار ديار      خف الهوى وتولت الأوطار

فقوله لا أنت أنت ولا الديار ديار من المثلج السادر في هذا الموضوع لأنه هو هو والديار الديار وإنما البواعث التي كانت تبعث علي قضاء الأوطار زالت فبقي ذلك الرجل وليس هو هو علي الحقيقة ولا الديار في عينية من الحسن تلك الديار. (٤)

وعلي هذا ورد قول أبي الطيب المتبي:

قيل أنت أنت وأنت منهم      وجدك بشر الملك الهمام

فقوله أنت أنت من توكيد الضميرين المشار إليهما وفائدته المبالغة في مدحه ولو مدحه بما شاء الله سد مسد قوله أنت أنت ، أي إنك المشار إليه بالفضل دون غيرك وأما قوله وأنت منهم فخارج عن هذا الباب وهو كلام مستأنف لا يتعلق بتوكيد الضميرين كأنه قال أنت الموصف بكذا وكذا وأنت من هذا القبيل يريد مدح قبيله به وهذا البيت لم أمثل به اختياراً له واستحادة وإنما مثلت به ليعلم مكان توكيد المنفصل بالمنفصل وإلا فالبيت ليس من المرضي لأن سبكه سيك عار من الحسن وفيه تقديم وتأخير. (٥)

١ - المثل السائر ج ٢ ص ٢٠

٢ - المثل السائر ج ٢ ص ٢٠

## خاتمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والصلاة والسلام على من ختم الله به الرسالات،

### وبعد

فهذه رحلة عشتها مع كتاب الله الكريم أتأمل ما فيه من  
الضمانات التي يقال إنها مكررة وما هي بمكررة ، لأن هذه التسمية  
توحي بجواز الاستغناء ، وما دام المكرر قد أفاد معني وأضاف جديدا  
فقد برئء من هذه التسمية .

وعلمت بهذا صدق ما ذهب إليه ابن الأثير من أهمية هذا  
الموضوع وأن المقام إذا تطلبه يكون في الدرجة العليا من البلاغة ،  
والقران الكريم استعمل هذا اللون في بعض المقامات  
وتركه في بعضها الآخر .

ووجدت تأكيد المنفصل بالمنفصل قد خلا القرآن الكريم منه  
تماما ، ولكن السنة النبوية قد كثر فيها التأكيد بهذه الطريقة ،  
وكذلك الشعر العربي والنثر كل منهما قد اشتمل على العديد من  
مثل هذه الألوان .

ولا ريب أنني لم أتناول هذا الموضوع بشيء من الإحاطة  
والشمولية ، فقد أوليت اهتماما بما جاء منه في القرآن الكريم أما ما  
ورد منه في السنة المطهرة والشعر والنثر فلأن ذلك يحتاج إلي  
دراسات تتبعه في شعر كل شاعر مع المقارنات الدقيقة بين شاعر  
وشاعر أو المقارنات بين ما يأتي به الشاعر في موضوع وما يأتي به في  
موضوع آخر .

ولله الفضل والمنة ، وهو المستعان وعليه التكلان

وقرأت في كتاب الأغاني لأبي الفرج أن عمرو بن ربيعة قال  
لزياد بن الهولة يا خير القيان اردد علي ما أخذته من إبلي فردهما  
عليه وفيها فحلها فنازعه الفحل إلي الإبل فصرعه عمرو فقال له زياد  
لو صرعتم يا بني شيان الرجال كما تصرعون الإبل لكتتم أنتم أنتم  
فقال عمرو له لقد أعطيت قليلا وقد سمعت جليلا وجررت علي  
نفسك وبلا طويلا ، فقله لكتتم أنتم أنتم ، أي : أنتم الأثداء أو  
الشجعان أو ذور النجدة والبأس أو ما جري هذا المجري ، إلا أن في  
أنتم الثانية تخصيصا لم هذه الصفة دون غيرهم ، كأنه قال لكتتم  
أنتم الشجعان دون غيركم ، ولو مدحهم بأي شيء مدحهم به من  
وصف البأس والشدة والشجاعة لما بلغ هذه الكلمة ، أعني أنتم  
الثانية ، وهذا موضع من علم البيان تتكاثر محاسنه فاعرفه (١)



### المصادر والمراجع

- ١- تفسير أبي السعود ، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : محمد بن محمد العمادي أبو السعود : ٩٥١ : دار إحياء التراث العربي : بيروت .
- ٢- تفسير البضاوي : ٧٩١ : دار الفكر : ١٤١٦-١٩٩٦ : المحقق : عبد القادر عرفات العشا .
- ٣- تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن : محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي أبو عبد الله : ٦٧١ : دار النشر دار الشعب : القاهرة : ١٣٧٢ : الطبعة الثانية المحقق : أحمد عبد العليم البردوني .
- ٤- تفسير الرازي فخر الدين الرازي ، دار الغد العربي مصر القاهرة
- ٥- التحرير والتبوير : الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، دار سحنون للنشر والتوزيع ، تونس
- ٦- الترغيب والترهيب عبد العظيم بن عبد القوي المترجم أبو محمد ، ٦٥٦ هـ - بيروت ١٤١٧ هـ - طبعة أولي ، المحقق إبراهيم شمس الدين .
- ٧- الجامع ، معمر بن راشد الأزدي ١٥١ هـ - المكتب الإسلامي بيروت ١٤٠٣ : طبعة ثانية المحقق حبيب الله الأعظمي كملحق بكتاب المصنف للصنعاني ج ١٠ .
- ٨- دلائل الإعجاز طبعة المنار

- ٩- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني : محمود آلوسي أبو الفضل : ١٢٧٠ : دار إحياء التراث العربي : بيروت
- ١٠- صفوة التفاسير دار التراث العربي القاهرة محمد علي الصابوني
- ١١- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير : محمد بن علي بن محمد الشوكاني : ١٢٥٠ : دار الفكر : بيروت
- ١٢- فتح الباري لابن حجر العسقلاني : تحقيق / محي الدين الخطيب ، دار المعرفة بيروت .
- ١٣- الكشاف جار الله الرمخشري الناشر دار الفكر للطباعة والنشر ، والكشاف ج ٣ دار الكتب العلمية .
- ١٤- ملاك التأويل - المؤلف أحمد بن إبراهيم بن الزبير الثقفي العاصمي الغرناطي / تحقيق سعيد الفلاح / الناشر / دار الغرب الإسلامي بيروت
- ١٥- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر المؤلف ضياء الدين بن الأثير : تحقيق د/ أحمد الحوفي ، ود/ بدوي طيانة دار الرفاعي بالرياض طبعة ثانية .