

## UTILIZATION FROM VIRTUAL EXTENSION RESEARCH COMMUNICATION NETWORK (VERCON) TO SOLUTION FARMER'S PROBLEMS IN KAFR EL-SHEIKH VILLAGES

Badran, S. M. – E. F. El-Zahar and Z. M. Sakr

Agricultural extension & rural development research Institute, A.R.C.

### الاستفادة من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل مشكلات الزراع بقرى محافظة كفر الشيخ

شكرى محمد بدران - عصام فتحي الزهار و زغول محمد صقر  
معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- مركز البحوث الزراعية- محطة بحوث سخا

#### الملخص

أستهدف هذا البحث التعرف على أسباب تعامل الزراع المبحوثين مع شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي وتحديد مستوى استفادتهم من الشبكة في حل المشكلات , وتحديد العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة استفادتهم من الشبكة , وتحديد نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية في التباين المفسر في درجة استفادة الزراع من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات , وكذا التعرف على المعوقات التي تواجه الزراع المبحوثين المترددين على شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي

وقد تم الحصول على البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث عن طريق استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية تم جمع بياناتها خلال شهري نوفمبر وديسمبر عام 2006م من المراكز الإرشادية والبالغ عددها 12 مركزا إرشاديا بمحافظة كفر الشيخ يوجد بكل منها حاسب إلى متصل بالإنترنت وأخذت عينة عشوائية من الزراع المترددين على هذه المراكز لمدة سنتين فأكثر بنسبة 26% من الشاملة فبلغت 150 مزارعا هم عينة البحث بالقرى الواقع بها المراكز الإرشادية وهي الخادمة ، وأريمون ، والطايفة ، والبكاتوش ، وكفر المرازقة ، ومحلة ديباى ، ولاصيفر ، وقبريط ، وابيانه ، والورق ، ومنشأة عباس ، والقرن ، واستخدم في تحليل البيانات النسب المئوية والجداول التكرارية ، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي ، ونموذج التحليل الانحداري المتعدد التدرجي الصاعد Step-wise واختباري "ت" ، "ف" للحكم على معنوية العلاقة الارتباطية والتأثيرية بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع موضوع الدراسة .

وقد تمثلت أبرز النتائج في الآتي:

- 1- تبين من النتائج أن أهم أسباب تعامل الزراع المبحوثين بشبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي كانت احتواء الشبكة على مجموعة من المعارف الزراعية الجديدة ،ومعلومات الشبكة الجديدة تساعد الزراع على تحسين الإنتاجية الزراعية ، وثقة الزراع الكبيرة بالمعلومات الزراعية المنشورة على الشبكة ،وحسن تعامل العاملين بالمراكز الإرشادية بجمهور الزراع ، وان الشبكة تساعد الزراع على حل معظم مشاكلهم الزراعية.
- 2- تبين من النتائج أن مستوى استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات التالية كان منخفض وبالنسب الموضحة قرين كل منها وهي مشكلات الإنتاجية الزراعية لبعض المحاصيل الحقلية (27.3% ) ، ومشكلات الإنتاج الحيواني (46%) ، والمشكلات التسويقية (38.7%) ، والمشكلات البيئية (38.7%) ، والمشكلات الإدارية (45.3%) من المبحوثين.
- 3- أشارت النتائج إلى أن مستوى استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات التالية كان متوسط وبالنسب الموضحة قرين كل منها وهي مشكلات الإنتاجية الزراعية لبعض المحاصيل الحقلية (30% ) ، ومشكلات الإنتاج الحيواني (28%) ، والمشكلات التسويقية (50.6%) ، والمشكلات البيئية (36%) ، والمشكلات الإدارية (44%) من المبحوثين.
- 4- أفادت النتائج أن مستوى استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات التالية كان مرتفع وبالنسب الموضحة قرين كل منها وهي مشكلات الإنتاجية الزراعية لبعض المحاصيل الحقلية (42.7% ) ، ومشكلات الإنتاج الحيواني (26%) ، والمشكلات التسويقية (10.7%) ، والمشكلات البيئية (25.3%) ، والمشكلات الإدارية (10.7%) من المبحوثين.

- 5- أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية بين درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية: حجم الحيازة المزرعية ، ومصادر المعلومات الزراعية والدرجة القيادية ، والمشاركة الاجتماعية ، والمعرفة بمكونات الشبكة ، عمر المبحوث ، ودرجة التجديدية ، وتوفر جهاز الحاسب الآلي بالقرية ، وعدد مرات التردد على الشبكة .
- 6- أن جميع المتغيرات المستقلة مسئولة عن تفسير 639.9% من التباين في المتغير التابع حيث بلغت قيمة معامل التحديد 0.399، وأضحت النتائج معنوية تأثير المتغيرات المستقلة التي تضمنتها معادلة الانحدار مجتمعة على المتغير التابع حيث بلغت قيمة "ف" 6.399 وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 ، كذلك أوضحت النتائج وجود علاقة تأثيرية معنوية بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة حيث بلغت قيمة "ت" وهذه المتغيرات تمثلت في مصادر المعلومات الزراعية والدرجة القيادية ، كما كانت العلاقة التأثيرية معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين المتغير التابع والمتغيران المستقلان: حجم الحيازة المزرعية ، وعدد مرات التردد على الشبكة .
- 7- تبين من النتائج أن تحليل الانحدار التدريجي أسفر عن معادلة انحدار خطي تتضمن أربعة متغيرات مستقلة ترتبط بالمتغير التابع بمعامل ارتباط متعدد قدره 0.580 وهي قيمة معنوية إحصائيا عند المستوى الاحتمالي 0.01 حيث بلغت قيمة معامل التحديد 0.337 ، وتفسر 633.7% من التباين في درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي، وهذه المتغيرات هي الدرجة القيادية ، و مصادر المعلومات الزراعية ، و عمر المبحوث ، و المعرفة بمكونات الشبكة .
- 8- أفادت النتائج إن أهم معوقات الاستفادة من شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات الزراعية من وجهة نظر المبحوثين تمثلت في عدم امتلاك معظم الزراع لأجهزة الحاسب الآلي ، وعدم معرفتهم بكيفية التعامل مع أجهزة الحاسب الآلي ، وانتشار الأمية بين الزراع ، وتعارض أوقات الزراع مع أوقات العمل بالمراكز الإرشادية ، وجود المركز الإرشادي بالقرية الأم وبعده عن القرى التابعة لها .

### المقدمة والمشكلة البحثية

يعتبر النشاط الزراعي أحد المصادر الهامة التي يعتمد عليها القطاعات الإنتاجية الأخرى وخاصة القطاع الصناعي ، فالقطاع الزراعي هو المسئول عن إشباع معظم الاحتياجات الأساسية للمجتمع المصري ككل ولهذا كان الاهتمام بالقطاع الريفي أمر ضروري لتحقيق الأهداف المنشودة لإستراتيجية الزراعة في القرن الحادي والعشرين حيث يستهدف الوصول إلى حد معقول من الاكتفاء الذاتي في الإنتاج الزراعي كهدف اقتصادي وتحقيق العدالة الاجتماعية كهدف اجتماعي للقطاع الريفي الأولى بالتنمية في مصر (الهلباوى ، 2001ص: 287)

ويفتقر القطاع الزراعي إلى وجود نظم وقواعد للبيانات والمعلومات الزراعية التي تعد لازمة للمنتجين الزراعيين والمُسوقين لاتخاذ قراراتهم الإنتاجية والتسويقية على أسس صحيحة في إطار التركيب المحصولي الاختياري والبيات السوق الحر ، كما أنها تسهم في تقليل المخاطر التي تشوب عملية الإنتاج والتسويق ، فكثيرا من المزارعين يعتمدون في أداء معظم العمليات الزراعية على استخدام أساليب إنتاجية غير تكنولوجية مما يؤدي إلى زيادة الفاقد خلال مراحل الإنتاج الزراعي المختلفة ، (نصار وعثمان ، 1995 ، ص ص 2-3) .

ويعيش المجتمع العالمي اليوم ثورة جديدة هي ثورة المعلومات المرتبطة بتكنولوجيا المتطورة ، وأصبحت المعلومات قوة يمكن الاستفادة منها في زيادة مستوى المعرفة ، ومعالجة القصور المعرفي لدى الأفراد ، فلم يعد تقدم الأمم فقط على أساس ناتجها القومي ولكن على ما يتحصل عليه أفرادها من معلومات جديدة ، (خليل ، 1999 ، ص: 86) .

ولقد شهد العالم في الحقبة الزمنية الأخيرة كثيرا من الانجازات العلمية في مجالات الاتصالات حتى أصبح يطلق على العالم القرية الكونية أو القرية الصغيرة وذلك لترابطه بشبكة هائلة ومتنوعة من الاتصالات ، فعالم اليوم هو عالم الاتصالات حيث اقتربت المسافات وتلاشت الحدود .

ومما لا شك فيه أن الفرد يقبل استخدام التقنيات المستحدثة إذا كانت تقابل حاجات معينة يشعر بها أو تحل له مشكلة يعاني منها وبناءا على ذلك فإن شعور الفرد بحاجة معينة قد تدفعه إلى تعلم وتبنى الأفكار المستحدثة التي سوف تعمل على إشباع حاجاته ، ولذلك يجب على الإرشاد الزراعي وغيره من الأجهزة القائمة على تنمية المجتمعات المحلية محاولة تفهم حاجات الأفراد المستهدفين بالتنمية والتغيير ، وترجمة تلك الحاجات والرغبات إلى أهداف تعليمية ( Knowles , 1980 , p125 ) .

والإرشاد الزراعي له دور في نقل المعلومات حيث أن هدفه النهائي هو توصيل نتائج البحوث والتكنولوجيا الحديثة إلى كل مزارع للمساهمة الفعالة في خدمة التنمية ، ولا يمكن أن يقوم جهاز بحثي قوى دون تواجد جهاز

إرشاد زراعي كفؤ قادر على نقل المعلومات إلى حيث تطلب وبالطريقة التي تحقق فاعليتها، ولذلك فالربط بين البحوث والإرشاد والمزارع أمر حتمي وضروري وإلا بقيت نتائج البحوث حبيسة دون تطبيق، (الطنوبى، 2002، ص: 68).

ولقد ساعد التطور السريع في تكنولوجيا الحواسيب الآلية على توسيع رغبات الإنسان في الحصول على مساعدة تلك الحواسيب في إيجاد حلول للمشكلات الأكثر تعقيدا وإنشاء نظام للمعلومات حتى يمكن الحصول على المعلومات بطريقة سهلة وسريعة واقتصادية (مجاهد، 2001، ص: 108)، ويمكن الاستفادة من التطورات في مجال الاتصال عن بعد وتكنولوجيا المعلومات في تطوير العمل الإرشادي الزراعي عن طريق تقديم خدمات معلوماتية جديدة للمناطق الريفية تساعد في اتخاذ القرارات المزرعية المناسبة لما توفره من حلول دقيقة، حيث يساعد على نقلها وتوصيلها في الوقت والمكان المناسبين وفي الاتجاه العكسي، وتياشر شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي (VERCON) Virtual Extension Research and communication Network عملها كسبيل لتحديث طرق الاتصال الإرشادية بما يفيد في تحديث العمل الإرشادي الزراعي وتنمية القطاع الريفي، حيث تهدف هذه الشبكة إلى تقوية الروابط بين البحوث والإرشاد الزراعي، وذلك من خلال مكونات الشبكة الرئيسية وهي تصفح النشرات الإرشادية، تصفح نشرات الثقافة الزراعية، واستخدام نظام أسأل خبير (خبير الأرز، وخبير القمح، الخ) والوسائط المتعددة، ومنتدى الفيكون، والبحث في قاعدة البيانات والتي تشمل البحث في قاعدة البيانات الاقتصادية والبحث في مشكلات الزراعة وتتبع حلولها أما المكون الأخير فهو الأخبار الزراعية والتي تهتم بالمزارع وتشمل أيضا مواعيد إذاعة البرامج الريفية الزراعية، وقد تم إدخال شبكة اتصال البحوث الزراعية بالإرشاد الزراعي VERCON في ج. م. ع في منتصف عام 2001م بقريتين في محافظة كفر الشيخ، وفي عام 2003م تم إدخال سبعة قرى أخرى بنفس المحافظة وخمسة قرى بمحافظة أسيوط وذلك للعمل من خلال المراكز الإرشادية الموجودة بهذه القرى، (الديب، 2005، ص: 6).

ومن خلال شبكة الانترنت يمكن حل مشكلات الاتصال الإرشادي التي تسببها الطرق الأخرى عن طريق تيسير التعامل بين الزراع والمنظمة الإرشادية عبر الشبكة حيث يساعد على تلافى سيطرة بعض الزراع على المناقشة وإبداء الآراء أثناء الاجتماعات الإرشادية كما يمكن الاستفادة من الشبكة في إدارة النظام الإرشادي حيث يتم تبادل التقارير والبرامج الإرشادية بين المستويات المركزية والإقليمية والميدانية، وهناك العديد من المشكلات التي مازالت تمثل عقبة أمام الدول النامية ومنها ارتفاع نسبة الأمية في المجتمع الريفي بصفة عامة وارتفاع نسبة أمية الحاسب الآلي وضعف اللغة الإنجليزية بين المرشدين الزراعيين بصفة خاصة ووجود بعض المشكلات المالية لتخصيص ميزانية للبنية الأساسية لإدخال هذه الخدمة وارتفاع تكاليف تدريب المرشدين الزراعيين، (الديب، 2005، ص: 47).

ويعتبر نظام إدخال مشكلات الزراعة وتتبع حلولها من أهم أنظمة شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي للربط بين الزراع والباحثين عن طريق الإرشاد الزراعي حيث يقوم المرشد الزراعي بالمركز الإرشادي بتسجيل المشكلة التي تواجه المزارع وتوصيفها واقتراح الحل المناسب لها مع ذكر مبررات ذلك الحل بما يسمح لمستخدمي الشبكة بمديرية الزراعة التابع لها المركز الإرشادي بمراجعة توصيف المشكلة ومقترحات حلها ومن ثم اعتماده للنشر في حالة إذا كانت المشكلة من المشكلات الإدارية أما إذا كانت المشكلة من المشكلات الفنية فيتم إرسالها إلى محطة البحوث الزراعية ليتولى الباحثين بها مراجعة الحلول المقترحة من المرشد الزراعي واعتماد المناسب منها أو اقتراح حل آخر ثم النشر على الشبكة ومن ثم يتمكن المرشد الزراعي من معرفة الحلول المناسبة لمشكلات الزراع بصفة فورية، وبالتالي إبلاغ الزراع بتلك الحلول بما يسمح بالربط الفعلي بين البحوث والمزارع عن طريق الإرشاد الزراعي في أي مكان وبأسرع وقت ممكن، (شاكر، 2004).

ومن خلال ما تم عرضه ونظرا لقلة البحوث التي أجريت في دراسة شبكة الربط بين البحوث والإرشاد الزراعي (فيكون VERCON) فقد اهتم هذا البحث بدراسة أسباب تعامل الزراع المترددين على الشبكة ومستوى استفادتهم من الشبكة في حل المشكلات التي عرضت على الشبكة سواء كانت مشكلات إنتاجية زراعية للمحاصيل الحقلية أو في الإنتاج الحيواني أو إدارية أو تسويقية أو بيئية والتي تم نشرها على الشبكة وذلك بتحديد درجة استفادة الزراع المترددين على الشبكة من الحلول المقترحة للمشكلات السابقة الذكر وتحديد العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات، مع تحديد المعوقات التي تواجه الزراع المبحوثين عند تعاملهم مع الشبكة.

#### الاستعراض المرجعي

يعرف كل من شاكر وقاسم (2002، ص: 2) شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي (فيكون) بأنها مجموعة من أجهزة الكمبيوتر تعمل على ربط المستويات الإرشادية الزراعية والبحثية على المستوى المركزي والمستويات التنفيذية في المحطات البحثية الزراعية ومديريات الزراعة والمراكز الإرشادية بالقرى مع بعضها عن طريق الإنترنت.

وتعرف الديب (2005، ص: 34) فيكون بأنها شبكة اتصال البحوث والإرشاد الزراعي وتهدف إلى تقديم النصح والخدمات الإرشادية المقدمة للمزارع المصري وخاصة صغار الزراع عن طريق تقوية العلاقة بين البحث والإرشاد وذلك لزيادة إنتاجيتهم ومن ثم زيادة دخلهم. وأشارت دراسة شاكر وآخرون (2004، ص: 6341) إلى ارتفاع درجة معرفة الزراع المستخدمين لنظام المشكلات وتتبع حلولها بشبكة فيركون بالحلول المناسبة لغالبية المشكلات الفنية لمحاصيل القمح والذرة الشامية والأرز، وارتفاع درجة استفادة الزراع المستخدمين لنظام المشكلات وتتبع حلولها من الحلول التي تم نشرها على الشبكة للمشكلات الفنية لنفس المحاصيل السابقة ووجود فروق معنوية بين درجة استفادة الزراع المستخدمين للشبكة وغير المستخدمين لها من الحلول التي تم نشرها على الشبكة لمشكلات المحاصيل السابقة.

وأكد سكرايم (Schrum, 1995) على أن أهم الصعوبات والمشاكل التي تحول دون التعليم لتكنولوجيا المعلومات تمثلت في نقص التعلم واستخدام تكنولوجيا المعلومات، وقلة الأجهزة، ومحدودية مصادر التمويل حيث لا يتوافر رأس المال في المناطق الريفية، ولذلك يجب توفير المصادر المالية، والتدريب لكي يتم التشجيع على تبني تكنولوجيا المعلومات.

وقد أفاد قاسم (2005) إلى أنه تم استشارة النظام الخبير للأرز في حل 141 مشكلة وقام الزراع بتطبيق 113 حل منها، وأفاد غالبية المرشدين الزراعيين إلى أن الحلول كانت تحتاج إلى توضيح أحيانا وأن الحلول حققت فائدة للزراع بنسبة كبيرة.

وأوضحت نتائج دراسة الديب (2005، ص: 196) وجود علاقة ارتباطية بين مستوى تعامل الزراع وبين كل من المشاركة الاجتماعية والانفتاح الحضاري وتعدد مصادر المعلومات الزراعية، واتجاه الزراع نحو العمل الإرشادي، واتجاه الزراع نحو الحاسب الآلي، وآراء الزراع في شبكة الاتصال (فيركون) وفي المعلومات المحملة عليها، وآراء الزراع في القائمين بالعمل بشبكة فيركون، واتجاه الزراع نحو الشبكة ومستوى رضاهم عنها، وأظهرت النتائج وجود معوقات تحد من التعامل مع الشبكة وانتشار استخدامها وهي قلة توافر المراكز الإرشادية المجهزة للاتصال بالشبكة، ووجود قصور في المادة العلمية المقدمة من الشبكة من حيث الموضوعات والمعلومات، وعدم مناسبة أعداد الزراع مع وجود حاسب آلي واحد فقط بكل مركز إرشادي، وعدم مناسبة توقيت التعامل مع الشبكة في الفترة الصباحية مع ظروف عمل الزراع وعدم حداثة المعلومات والتوصيات التي توفرها الشبكة للمزارع.

وأوضح قاسم (2003، ص: 128) أن الزراع الذين يستخدمون شبكة الاتصال (فيركون) بشكل مباشر يمثلون 9.4% من جملة المستخدمين لهذه الشبكة من الإرشاديين والباحثين والزراع، وأن هؤلاء الزراع قد يمثلون الزراع المستثمرين أو كبار الزراع أو الزراع المتقنين.

وأشارت دراسة الديب (2005، ص ص 100-191) إلى أن معظم الزراع المبحوثين يعتمدون على شبكة الاتصال (فيركون) كمصدر لمعلوماتهم الزراعية بصفة دائمة أو أحيانا مما يبرز أهميتها كأحد مصادر المعلومات المتاحة للزراع، ومن ثم يمكن الاعتماد عليها كأحد طرق الاتصال في العمل الإرشادي، كما أوضحت الدراسة أن حوالي 71% من الزراع المبحوثين قد تغيرت معارفهم بعد تعاملهم مع الشبكة بشكل كبير، وأن 76.8% منهم طبقوا كل التوصيات والمعلومات المستحدثة التي تعرفوا عليها من خلال شبكة الاتصال (فيركون).

وتوصلت دراسة عزوز وآخرون (2006، ص: 785) إلى وجود علاقة معنوية بين إدراك العاملين الإرشاديين والباحثين المبحوثين لمزايا استخدام شبكة فيركون وبين كل من المستوى التعليمي، وملكية الأسرة لأجهزة الكمبيوتر، والتدريب على استخدام شبكة فيركون كمتغيرات مستقلة.

#### الأهداف البحثية

من خلال عرض المشكلة البحثية السابقة يمكن صياغة أهداف البحث على النحو التالي:

- 1- التعرف على أسباب تعامل الزراع المبحوثين بشبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي.
- 2- تحديد مستوى استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات.
- 3- تحديد العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات.
- 4- تحديد نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية في التباين المفسر في درجة استفادة الزراع من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات.
- 5- التعرف على المعوقات التي تواجه الزراع المبحوثين المترددين على شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي.

## الفروض البحثية

لتحقيق هدفى البحث الثانى والثالث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

- 1- توجد علاقة ارتباطية معنوية بين درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: عمر المبحوث ، ودرجة تعليم المبحوث ، وعدد الأبناء المتعلمين ، وحجم الحيازة المزرعية ، وحجم الحيازة الحيوانية ، والتعرض لمصادر المعلومات الزراعية ، ودرجة تجديدية الزراع ، والدرجة القيادية ، والمشاركة الاجتماعية ، وتوفير الحاسب الآلى بالقرية ، والمعرفة بمكونات الشبكة ، وعدد مرات التردد على الشبكة ، والمدى الزمني بين تحميل المشكلة على الشبكة ونشر الحل المقترح ، وكفاية الشبكة كطريقة لحل مشكلات الزراع .
- 2- توجد علاقة اندحارية بين درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة السالفة الذكر مجتمعة . هذا وقد تم اختبار هذان الفرضان في صورتها الصفرية .

## الأسلوب البحثي

### منطقة البحث وعينته:

نظرا لان محافظة كفر الشيخ من أولى المحافظات التي تم إدخال واستخدام شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي بها فقد تم اختيارها كمنطقة لإجراء البحث ، وقد تم حصر القرى الواقع بها المراكز الإرشادية المستخدمة للشبكة فبلغ عددها 12 مركزا على مستوى المحافظة وهذه القرى هي الخادمية ، وأريمون ، والطايفة ، والبكاتوش ، وكفر المرازقة ، ومحلة دباى ، ولأصيفر ، وقبريط ، وابيانه ، والورق ، ومنشأة عباس ، والقرن ، ومن خلال سجلات تلك المراكز الإرشادية تم حصر الزراع المترددين عليها لمدة سنتين فأكثر فبلغ عددهم 580 مزارعا يمثلون شاملة هذا البحث ، أخذت عينة عشوائية منهم بنسبة 26% فبلغت 150 مزارعا هم عينة البحث .

### أسلوب جمع البيانات وتحليلها:

تم استيفاء البيانات اللازمة لتحقيق أهداف البحث باستخدام استمارة استبيان تم جمع بياناتها خلال شهري نوفمبر وديسمبر عام 2006م بالمقابلة الشخصية للزراة المبحوثين وذلك بعد تصميم استمارة استبيان صممت لهذا الغرض واختيارها ميدانيا للتأكد من صلاحيتها كوسيلة لتجميع البيانات المطلوبة ، وبعد الانتهاء من تجميع الاستمارات والتي بلغ عددها 150 استمارة ومراجعتها فقد تم تفرغها وتحليل البيانات إحصائيا باستخدام النسب المئوية والجداول التكرارية، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط والمتعدد ومعامل الانحدار الجزئي وقد تم تحليل البيانات باستخدام كلاً من التكرارات والنسب المئوية ، ومعامل الارتباط البسيط والمتعدد ، ومعامل الانحدار الجزئي والقياسي ، ونموذج التحليل الانحداري المتعدد التدرجي المساعد Step-wise واختباري "ت" ، "ف" للحكم على معنوية العلاقة الارتباطية والتأثيرية بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع موضوع الدراسة .

### التعاريف الإجرائية لبعض المتغيرات وكيفية قياسها :

- 1- حجم الحيازة الحيوانية الزراعية: يقصد بها ما بحوزة المبحوث من الحيوانات المزرعية . وتم قياسها بتحويل أعداد الحيوانات التي بحوزته الى وحدات حيوانية للتعبير عن الحيازة الحيوانية فى صورة كمية ، حيث اعتبر الجاموسة الكبيرة (سنتين فأكثر) مساوية 1.25 وحدة حيوانية ، والجاموسة المتوسطة (سنة - أقل من سنتين) مساوية 0.6 وحدة ، والجاموسة الصغيرة (أقل من سنة ) مساوية 0.3 وحدة ، والبقرة الكبيرة (سنتين فأكثر) مساوية لوحدة حيوانية ، والبقرة المتوسطة (سنة- أقل من سنتين) مساوية 0.5 وحدة ، والبقرة الصغيرة (أقل من سنة) مساوية 0.25 وحدة ، وتم جمع الوحدات التي بحوزة المبحوث ليمثل مجموعها حجم الحيازة الحيوانية (عثمان، 1995، ص:263) .
- 2- التعرض لمصادر المعلومات الزراعية: ويقصد بها تعرض المبحوث للمصادر المعرفية الزراعية ومدى استفادته من تلك المصادر ، وتم التعبير عنه بقيمة رقمية تراوحت ما بين حد أدنى درجة واحدة وحد أعلى 18 درجة .
- 3- درجة التجديدية: ويقصد بها مدى إقدام المبحوث على تطبيق كل ما هو جديد في مجال الزراعة ، وتم التعبير عنها بقيمة رقمية تراوحت بين حد أدنى درجة واحدة وحد أعلى 10 درجات .
- 4- الدرجة القيادية: ويقصد بها مدى تمتع المبحوث بالمبادرة في إبداء الرأي والمشورة والمساعدة للزراة في أي أمر من الأمور الزراعية وخاصة فيما يتعلق بشبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي وتم التعبير عنها بقيمة رقمية تراوحت ما بين حد أدنى صفر وحد أعلى خمس درجات.

- 5- درجة المشاركة الاجتماعية: ويقصد بها درجة مشاركة المبحوث في أي من منظمات المجتمع المحلي وتم التعبير عنها بقيمة رقمية تراوحت ما بين حد أدنى درجتان وحد أعلى 12 درجة.
- 6- توفر الحاسب الآلي بالقرية: ويقصد بها مدى توفر جهاز حاسب إلى القرية سواء كان بمنزل المبحوث أو بونادي الكمبيوتر أو غيرها ، وتم التعبير عنها بقيمة رقمية تراوحت ما بين حد أدنى صفر وحد أعلى 3 درجات.
- 7- المعرفة بمكونات شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي ويقصد بها مدى معرفة المبحوث بمكونات الشبكة وهي: شارك في مجتمع فيكون ، وتصفح النشرات الإرشادية ، وتصفح نشرات الثقافة الزراعية ، والوسائط المتعددة ، وإسأل خبير (القمح ، الأرز ، الخ) ، والبحث في قاعدة البيانات وتشمل البحث في قاعدة البيانات الاقتصادية والبحث في مشكلات الزراع ، وأخيرا الأخبار الزراعية ، وتم التعبير عنها بقيمة رقمية تراوحت ما بين حد أدنى درجة واحدة وحد أعلى سبعة درجات .
- 8- عدد مرات التردد على الشبكة: ويقصد بها عدد المرات التي تردد فيها المبحوث على الشبكة خلال السنة شهور الأخيرة قبل إجراء هذا البحث ، وقد تراوحت ما بين حد أدنى مرتان وحد أعلى 40 مرة .
- 9- المدى الزمني بين تحميل المشكلة على الشبكة ونشر الحل المقترح: ويقصد بها المدة الزمنية التي تستغرق للرد على حل مشكلة المبحوث ، وقد تراوحت المدة ما بين حد أدنى يوم واحد وحد أعلى أربعة أيام .
- 10- كفاية الطريقة لحل المشكلات الزراعية: ويقصد بها مدى كفاية شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي كطريقة إرشادية لحل مشكلات الزراع والرد على استفساراتهم ، وتم التعبير عنها بقيمة رقمية تراوحت بين حد أدنى درجة واحدة وحد أعلى ثلاثة درجات .
- 11- استفادة الزراع من شبكة اتصال البحوث الإرشاد الزراعي: ويقصد بها مدى استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في إيجاد الحلول للمشكلات التي تواجههم في خمسة مجالات هي: أ- مجال إنتاج المحاصيل الزراعية (الأرز، القمح ، الذرة ، القطن ، بنجر السكر ، الطماطم ) ب- مجال الإنتاج الحيواني وتشمل التربية والرعاية والتغذية ج- المجال الإداري ويتضمن مشكلات الحيازة الزراعية وتوفر كل من التقاوي والأسمدة والمبيدات الزراعية والآلات الزراعية وارتفاع أسعارها والتشريعات الزراعية والرئ والصرف والتمويل د- المجال التسويقي ويشمل عمليات ما بعد الحصاد كالفرز والتدريج والتعبئة والنقل والتخزين وبيع المحصول هـ- المجال البيئي ويحتوى على تدوير المخلفات وإعادة استخدامها والاستخدام الآمن للمبيدات الزراعية وترشيد استخدام الأسمدة والمبيدات والتشريعات البيئية والمحافظة على المياه من التلوث والتخلص من القمامة بطريقة صحيحة ، وتم استخدام عبارات لقياس درجة استفادة المبحوث من هذه المجالات الخمسة في حل المشكلات على الشبكة حيث أعطيت الأوزان الرقمية 1،2،3 لكل من الاستفادة العالية ، والاستفادة المتوسطة ، والاستفادة المنخفضة على الترتيب وجمعت الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن درجة استفادته من الشبكة في حل المشكلات الزراعية.

### النتائج ومناقشتها

**أولا: أسباب تعامل الزراع المبحوثين بشبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي:**  
تبين من النتائج الواردة بجدول (1) أن أهم أسباب تعامل الزراع المبحوثين المترددين على شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي كانت احتواء الشبكة على مجموعة من المعارف الزراعية الجديدة (86%) ، معلومات الشبكة الجديدة تساعد الزراع على تحسين الإنتاجية الزراعية (80%) ، ثقة الزراع الكبيرة بالمعلومات الزراعية المنشورة على الشبكة (74.7%) ، وحسن تعامل العاملين بالمراكز الإرشادية بجمهور الزراع (65.3%) ، وان الشبكة تساعد الزراع على حل معظم مشاكلهم الزراعية (56.7%) .  
وبالنسبة للاستفادة من الشبكة في حل مشكلات الزراع الإنتاجية الزراعية لمحاصيل الأرز والقمح والذرة والقطن وبنجر السكر والطماطم ، فقد أشارت النتائج الواردة بجدول (3) إلى ارتفاع نسبة استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل غالبية المشكلات الإنتاجية الخاصة بمحصول الأرز ، بينما انخفضت نسبة استفادتهم من الشبكة في حل المشكلات المتعلقة بطرق الزراعة ، وخدمة الأرض للزراعة ، والرئ والصرف (33.3%) ، (26.7%) ، (19.3%) على الترتيب ، وأما بالنسبة لمحصول القمح فقد ارتفعت نسبة استفادة المبحوثين من حل معظم المشكلات الإنتاجية الزراعية ، بينما انخفضت نسبة الاستفادة من حل المشكلات المتعلقة بطرق الزراعة ، وخدمة الأرض للزراعة ، والرئ والصرف (32%) ، (28%) ، (18.7%) على الترتيب ، وقد ارتفعت نسبة الاستفادة من الشبكة في حل غالبية المشكلات المتعلقة بمحصول الذرة بينما انخفضت نسبة استفادتهم من حل مشكلتي الأصناف الموصى بها ، وطرق الزراعة (20.7%) ، (12%) على الترتيب ، وبالنسبة لمحصول القطن فقد ارتفعت نسبة الاستفادة من حل المشكلتان المتعلقتان

بمكافحة الحشرات , وميعاد الزراعة (42.67%) ، (35.3%) على الترتيب ، في حين انخفضت نسبة الاستفادة من حل المشكلات الأخرى ، أما بالنسبة لمحاصيل بنجر السكر والبطاطم فقد انخفضت نسبة استفادة المبحوثين من الشبكة في حل كل المشكلات المتعلقة بالإنتاجية الزراعية لأقل من 15% ، وقد يرجع ذلك إلى تعدد مصادر المعرفة لتلك المحاصيل الاقتصادية مما يقلل من اعتماد معظمهم على الشبكة في حل المشكلات المتعلقة بإنتاج تلك المحاصيل .

جدول (1): توزيع المبحوثين وفقا لأسباب تعاملهم بشبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي

م	الأسباب	العدد	%
1	احتواء الشبكة على مجموعة من المعارف الزراعية الجديدة	129	86
2	معلومات الشبكة الجديدة تساعد المزارع على تحسين الإنتاجية الزراعية	120	80
3	ثقة المزارع الكبيرة بالمعلومات الزراعية المنشورة على الشبكة	112	74.7
4	حسن تعامل العاملين بالمراكز الإرشادية بجمهور المزارع	98	65.3
5	تساعد الشبكة المزارع على حل معظم مشاكلهم الزراعية	85	56.7

ثانياً: التعرف على مستوى استفادة المزارع من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي  
أ- مستوى استفادة المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم الإنتاجية لبعض المحاصيل الزراعية:  
تبين من النتائج أن قيمة المتوسط الحسابي لدرجة استفادة المزارع المبحوثين من الشبكة بلغ 15.97 درجة بانحراف معياري قدره 9.05 درجة ، وتصنيف المبحوثين حسب مستوى استفادتهم من الشبكة في حل تلك المشكلات تبين من جدول (2) أن قرابة 27% من المبحوثين ذو مستوى استفادة منخفض ، في حين كان 30% من هؤلاء المبحوثين ذو مستوى استفادة متوسط ، بينما بلغ قرابة 43% منهم كانوا ذو مستوى استفادة عالي من الشبكة في حل مشكلاتهم الإنتاجية الزراعية للمحاصيل سالفه الذكر .

جدول (2) مستوى استفادة المزارع المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات الإنتاجية لبعض المحاصيل الحقلية

مستوى الاستفادة	العدد	%
منخفض (1 - 9) درجات	41	27.3
متوسط (10 - 18) درجة	45	30
عالي (19 درجة فأكثر)	64	42.7
المجموع	150	100

جدول (3) توزيع المبحوثين وفقا لاستفادتهم من الشبكة في حل المشكلات الإنتاجية لبعض المحاصيل الحقلية

م	المشكلات		الأرز		القمح		الذرة		القطن		بنجر السكر		البطاطم	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
1	98	65.3	51	34	79	52.7	26	17.3	21	14	6	4	6	4
2	93	62	70	46.7	31	20.7	41	27.3	8	5.3	18	12	18	12
3	76	50.7	56	37.3	69	46	64	42.7	17	11.3	8	5.3	8	5.3
4	75	50	61	40.7	58	38	48	32	14	9.3	10	6.7	10	6.7
5	68	45.3	54	36	54	36	33	22	10	6.7	5	3.3	5	3.3
6	64	42.7	45	30	53	35.3	36	24	16	10.7	11	7.3	11	7.3
7	58	38	52	34.7	56	37.3	23	15.3	22	14.7	9	6	9	6
8	50	33.3	48	32	18	12	35	23.3	10	6.7	8	5.3	8	5.3
9	40	26.7	42	28	63	42	41	27.3	9	6	5	3.3	5	3.3
10	29	19.3	28	18.7	53	35.3	19	12.7	14	9.3	3	2	3	2

ب- استفادة المزارع المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات المتعلقة بالإنتاج الحيواني:  
أوضحت النتائج ان قيمة المتوسط الحسابي لدرجة استفادة المزارع المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم المتعلقة بالإنتاج الحيواني قد بلغ 4.45 درجة بانحراف معياري قدره 2.69 درجة ، وتصنيف المبحوثين حسب مستوى استفادتهم من الشبكة في حل مشكلات الإنتاج الحيواني ، فقد أشارت النتائج الواردة بجدول (4) إلى أن 46% من المبحوثين كان مستوى استفادتهم من الشبكة منخفض ، بينما بلغ 28% منهم ذو مستوى استفادة متوسط ، في حين كان 29% منهم ذو مستوى استفادة عالي من الشبكة في حل مشكلات الإنتاج الحيواني .

جدول (4) مستوى استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل مشكلات الإنتاج الحيواني

مستوى الاستفادة	العدد	%
منخفض (0 - 3) درجات	69	46
متوسط (4 - 7) درجات	42	28
عالي (8 درجات فأكثر)	39	26
المجموع	150	100

وفيما يتعلق باستفادة الزراع من الشبكة في حل مشكلات الإنتاج الحيواني، أوضحت النتائج بجدول (5) أن نسبة الزراع المبحوثين المستفيدين من الشبكة في حل المشكلات المتعلقة بتغذية الحيوان 37.3%، بينما كانت نسبة من استفادوا من الشبكة في حل المشكلات المتعلقة بتربية الحيوان 32%، في حين بلغت نسبة من استفادوا من الشبكة في حل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان 30.7%. وتشير هذه النتيجة إلى أن الشبكة كطريقة مستحدثة لها دور تعليمي تتمثل في إقناع الزراع بأهمية حلول المشكلات الخاصة بالإنتاج الحيواني ومن ثم تحقيق الاستفادة من هذه الحلول.

جدول (5) توزيع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من الشبكة في حل مشكلات الإنتاج الحيواني

المشكلات	العدد	%
التغذية	56	37.3
التربية	48	32
الرعاية	46	30.7
المجموع	150	100

## ج- استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات التسويقية :

أشارت النتائج إلى أن قيمة المتوسط الحسابي لدرجة استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم التسويقية قد بلغ 7.6 درجة بانحراف معياري قدره 5.4 درجة، وتصنيف المبحوثين حسب مستوى استفادتهم من الشبكة في حل مشكلاتهم التسويقية، فقد أوضحت النتائج الواردة بجدول (6) أن حوالي 39% من المبحوثين كانوا ذو مستوى استفادة من الشبكة منخفض، بينما كان قرابة 51% منهم ذوي مستوى استفادة متوسط، بينما 10.7% منهم ذوي مستوى استفادة عالي من الشبكة في حل مشكلاتهم التسويقية.

جدول (6) مستوى استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم التسويقية

مستوى الاستفادة	العدد	%
منخفض (0 - 7) درجات	58	38.7
متوسط (8 - 14) درجة	76	50.6
عالي (15 درجة فأكثر)	16	10.7
المجموع	150	100

وبالنسبة لاستفادة الزراع من الشبكة في حل مشكلاتهم التسويقية، فقد أشارت النتائج الواردة بجدول (7) إلى ارتفاع نسبة الزراع المبحوثين بالحلول المقدمة من الشبكة في كافة المراحل التسويقية وهي الحصاد، والفرز، والبيع، والتدريج، والتخزين، والنقل، والتعبئة 72.7%، 62%، 60.7%، 60%، 60%، 59%، 56% على الترتيب، وهذه النتيجة تؤكد الأثر الفعال للشبكة في توفير الحلول لمشكلات الزراع التسويقية وبالتالي الاستفادة من تلك الحلول.

جدول (7) توزيع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من الشبكة في حل المشكلات التسويقية

المشكلات	العدد	%
الحصاد	109	72.7
الفرز	93	62
البيع	91	60.7
التدريج	90	60
التخزين	90	60
النقل	89	59.3
التعبئة	84	56

## د- استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات البيئية :

أشارت النتائج إلى أن قيمة المتوسط الحسابي لدرجة استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم البيئية قد بلغ 9.5 درجة بانحراف معياري قدره 5.2 درجة، وتصنيف المبحوثين حسب مستوى استفادتهم من الشبكة في حل مشكلاتهم البيئية، فقد أوضحت النتائج الواردة بجدول (8) أن حوالي 38.7% من



المبحوثين كانوا ذو مستوى استفادة من الشبكة منخفض ، بينما كان 36% منهم ذو مستوى استفادة متوسط ، بينما 25.3% منهم ذو مستوى استفادة عالي من الشبكة في حل مشكلاتهم البيئية .  
وفيما يتعلق باستفاده الزراعة من الشبكة في حل مشكلاتهم البيئية ، فقد أوضحت النتائج الواردة بجدول (9) إلى ارتفاع نسبة الزراعة المبحوثين المستفيدين من الشبكة في حل بعض المشكلات البيئية ، مثل المشكلات المتعلقة بتدوير المخلفات الزراعية وإعادة استخدامها، والاستخدام الآمن للمبيدات الزراعية ، وترشيد استخدام الأسمدة والمبيدات الزراعية والتشريعات البيئية وكانت نسبتهم 72%، 64%، 56%، 52.7% على الترتيب بينما انخفضت نسبة الاستفادة في حل المشكلتان المتعلقةتان بالمحافظة على المياه من التلوث ، والتخلص من القمامة بطريقة صحيحة 40% ، 29.3% على الترتيب ، وهذا يوضح الدور الفعال للشبكة في تقديم الحلول الميسرة للزراعة للتغلب على مشاكلهم البيئية للحفاظ على البيئة وجعلها نظيفة وخالية من التلوث .

جدول (8) مستوى استفادة الزراعة المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم البيئية

مستوى الاستفادة	العدد	%
منخفض (0 - 7) درجات	58	38.7
متوسط (8 - 15) درجة	54	36
عالي (16 درجة فأكثر)	38	25.3
المجموع	150	100

جدول (9) توزيع المبحوثين وفقا لاستفادتهم من الشبكة في حل المشكلات البيئية

المشكلات	العدد	%
تدوير المخلفات الزراعية وإعادة استخدامها	108	72
الاستخدام الآمن للمبيدات الزراعية	96	64
ترشيد استخدام الأسمدة والمبيدات الزراعية	84	56
التشريعات البيئية	79	52.7
المحافظة على المياه من التلوث	60	40
التخلص من القمامة بطريقة صحيحة	44	29.3

#### هـ استفادة الزراعة المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات الإدارية :

أشارت نتائج البحث إلى أن قيمة المتوسط الحسابي لدرجة استفادة الزراعة المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم الإدارية قد بلغ 9.13 درجة بانحراف معياري قدره 6.4 درجة ، وتصنيف المبحوثين حسب مستوى استفادتهم من الشبكة في حل مشكلاتهم الإدارية ، فقد أوضحت النتائج الواردة بجدول (10) أن حوالي 45% من المبحوثين كانوا ذو مستوى استفادة من الشبكة منخفض ، بينما كان 44% منهم ذو مستوى استفادة متوسط ، بينما كان قرابة 11% منهم ذو مستوى استفادة عالي من الشبكة في حل مشكلاتهم الإدارية.

جدول (10) مستوى استفادة الزراعة المبحوثين من الشبكة في حل مشكلاتهم الإدارية

مستوى الاستفادة	العدد	%
منخفض (0 - 8) درجات	68	45.3
متوسط (9 - 17) درجة	66	44
عالي (18 درجة فأكثر)	16	10.7
المجموع	150	100

وفيما يتعلق باستفاده الزراعة من الشبكة في حل مشكلاتهم الإدارية ، فقد أوضحت النتائج الواردة بجدول (11) إلى تقارب نسبة الزراعة المبحوثين المستفيدين من الشبكة في حل بعض المشكلات الإدارية والمتعلقة بالحياسة الزراعية ، وعدم توفر الآلات الزراعية ، والتشريعات الزراعية ، ونقص الأسمدة وارتفاع أسعارها ، والتمويل الزراعي ، والري والصرف ، ونقص المبيدات وارتفاع أسعارها ، وعدم توفر التقاوي وكان نسبة من اقر بها 39.3% ، 38.7% ، 37.3% ، 36.3% ، 34% ، 33.3% ، 32.7% ، 30% على الترتيب ، وهذا يؤكد الدور الاتصالي للشبكة كطريقة إرشادية مستحدثة في حل المشكلات الإدارية للزراعة .

جدول (11) توزيع المبحوثين وفقا لاستفادتهم من الشبكة في حل المشكلات الإدارية

المشكلات	العدد	%
1- الحياسة الزراعية	59	39.3
2- عدم توفر الآلات الزراعية	58	38.7
3- التشريعات الزراعية	56	37.3
4- نقص الأسمدة وارتفاع أسعارها	55	36.3

34	51	التمويل الزراعي	5
33.3	50	الري والصرف	6
32.7	49	نقص المبيدات وارتفاع أسعارها	7
30	45	عدم توفر التقاوي	8

#### و- استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل جميع المشكلات الزراعية وتتبع حلولها:

يقصد باستفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات وتتبع حلولها مجموع استفادة الزراع المبحوثين من حل المشكلات المعروضة على الشبكة وهي المشكلات المتعلقة بالإنتاجية الزراعية لبعض المحاصيل الحقلية ، ومشكلات الإنتاج الحيواني ، والمشكلات التسويقية ، والمشكلات الإدارية ، والمشكلات البيئية.

وقد أشارت النتائج إلى أن قيمة المتوسط الحسابي لمجموع استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات السابقة قد بلغ 46.48 درجة بانحراف معياري قدره 24 درجة ، وتصنيف المبحوثين حسب مستوى استفادتهم من الشبكة في حل مشكلات ، فقد تبين من النتائج الواردة بجدول (12) أن 34% من المبحوثين كان مستوى استفادتهم من الشبكة منخفض ، وحوالي 47% منهم ذو مستوى استفادة متوسط ، في حين بلغت نسبة من كانت استفادتهم عالية قرابة 19% من المبحوثين. وتعكس هذه النتائج أن حوالي 81% من المبحوثين كانت استفادتهم من الشبكة في حل المشكلات السابقة منخفضة ومتوسطة مما يستلزم ذلك بذل الجهود الإرشادية لرفع درجة استفادة الزراع من الشبكة لحل مشاكلهم الزراعية والذي ينعكس على زيادة الإنتاج الزراعي من خلال البرامج الإرشادية الهادفة إلى زيادة معارف الزراع بمكونات الشبكة وكيفية استخدامها للاستفادة منها في حل المشكلات مع خلق اتجاهات إيجابية نحو هذا الاستخدام .

#### جدول (12) مستوى استفادة الزراع المبحوثين من الشبكة في حل المشكلات الزراعية وتتبع حلولها

مستوى الاستفادة	العدد	%
منخفض (3-35) درجة	51	34
متوسط (35-68) درجة	70	46.7
عالي (69 درجة فأكثر)	29	19.3
المجموع	150	100

#### ثالثاً: التعرف على العوامل المرتبطة والمحددة لدرجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي:

لاختبار صحة الفرض الإحصائي الأول تم حساب قيمة معامل الارتباط البسيط حيث أظهرت النتائج الواردة بجدول (13) وجود علاقة ارتباطية طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة التالية: حجم الحيازة المزرعية (0.267) ، ومصادر المعلومات الزراعية (0.350) ، والدرجة القيادية (0.501) ، والمشاركة الاجتماعية (0.386) ، والمعرفة بمكونات الشبكة (0.308) ، بينما كانت العلاقة طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة التالية: عمر المبحوث (0.202) ، ودرجة التجديدية (0.185) ، وتوفير جهاز الحاسب الآلي بالقرية (0.208) ، وعدد مرات التردد على الشبكة (0.224) ، في حين لم تثبت معنوية العلاقة الارتباطية بين المتغير التابع وبين المتغيرات المستقلة التالية: الحالة التعليمية للمبحوث ، وعدد الأبناء المتعلمين ، وحجم الحيازة الحيوانية ، والمدى الزمني بين تحميل المشكلة على الشبكة ونشر الحل المقترح ، وكفاية الشبكة كطريقة لحل المشكلات الزراعية ، وهذه النتائج تشير إلى ضرورة الاهتمام بالمتغيرات التي ثبت أن لها علاقة ارتباطية معنوية على درجة استفادة الزراع من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي وذلك عند التخطيط والتنفيذ للبرامج الهادفة إلى زيادة درجة الاستفادة من الشبكة . وبناءاً على هذه النتائج فإنه يمكن قبول الفرض البحثي جزئياً بالنسبة للمتغيرات التي ثبت أن لها علاقة ارتباطية معنوية مع المتغير التابع ورفضه لباقي المتغيرات المستقلة الأخرى .

#### جدول (13): العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة ودرجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي

م	المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"
---	--------------------	-----------------------	-----------------------	----------

1.657	0.379	*0.202	عمر المبحوث
1.457-	1.597	0.017	2 الحالة التعليمية للمبحوث
1.389-	1.632	0.061	3 عدد الأبناء المتعلمين
*2.162	0.0562	**0.267	4 حجم الحيازة الزراعية
0.593	0.201-	0.128	5 حجم الحيازة الحيوانية
*2.476	1.652	** 0.350	6 مصادر المعلومات الزراعية
0.713	0.471	*0.185	7 درجة التجديدية
**3.646	4.472	** 0.501	8 الدرجة القيادية
0.841	0.877	**0.386	9 المشاركة الاجتماعية
1.541	3.085	**0.208	10 توفر الحاسب الالى بالقرية
1.088	1.624	**0.308	11 المعرفة بمكونات الشبكة
*2.269	0.395	*0.224	12 عدد مرات التردد على الشبكة
0.717-	1.417-	0.063	13 المدى الزمني بين تحميل المشكلة على الشبكة ونشر الحل المقترح
0.846	2.655	0.131-	14 كفاية الشبكة كطريقة لحل المشكلات الزراعية

قيمة معامل الارتباط المتعدد  $r = 0.632$  \*\* معنوي عند مستوى 0.01  
 قيمة معامل التحديد  $R^2 = 0.399$  \* معنوي عند مستوى 0.05  
 قيمة "ف"  $= 5.939$  \*\*

أما فيما يتعلق بالعلاقة الانحدارية بين المتغيرات المستقلة موضوع البحث وبين درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي فقد بينت النتائج الواردة بجدول (13) أن جميع المتغيرات المستقلة مسؤولة عن تفسير 39.9% من التباين في المتغير التابع حيث بلغت قيمة معامل التحديد 0.399، ووضحت النتائج أيضا معنوية تأثير المتغيرات المستقلة التي تضمنتها معادلة الانحدار مجتمعة على المتغير التابع حيث بلغت قيمة "ف" 6.399 وهي قيمة معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01، كذلك أوضحت النتائج وجود علاقة تأثيرية معنوية بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة موضوع البحث عند المستوى الاحتمالي 0.01 استنادا إلى قيمة "ت" وهذه المتغيرات تمثلت في مصادر المعلومات الزراعية (2.476)، والدرجة القيادية (3.646)، كما كانت العلاقة التأثيرية معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين المتغير التابع والمتغيران المستقلان: حجم الحيازة المزرعية (2.162)، وعدد مرات التردد على الشبكة (2.269)، مما يشير إلى أن المتغيرات المستقلة سالفة الذكر ذات إسهام معنوي في تفسير التباين الحادث في درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي، ومؤدى ذلك انه بزيادة أي من المتغيرات المستقلة بوحدة واحدة من وحدات قياس كل متغير فان استفادة الزراع من الشبكة سوف تزداد بما يعادل قيمة معامل الانحدار الجزئي للمتغير المستقل، وبناءا على هذه النتيجة يمكن قبول الفرض البحثي الثاني جزئيا للمتغيرات التي ثبت أن لها علاقة انحدارية معنوية بالمتغير التابع ورفضه لباقي المتغيرات التي لم تثبت معنوية تأثيرها على المتغير التابع.

رابعاً: تحديد نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في التباين المفسر في درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي:

في محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي فقد تم استخدام تحليل الانحدار التدرجي فأُسفر عن معادلة انحدار خطي تتضمن أربعة متغيرات، جدول (14) ترتبط بالمتغير التابع بمعامل ارتباط متعدد قدره 0.580 وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي 0.01 مما يؤكد وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المتغيرات الأربعة مجتمعة وبين المتغير التابع، كما بلغت قيمة معامل التحديد 0.337، ومعنى ذلك أن المتغيرات الأربعة تفسر 33.7% من التباين في درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي، حيث يساهم متغير الدرجة القيادية بنسبة 25.1% من هذا التباين في المتغير التابع، بينما يساهم متغير مصادر المعلومات الزراعية بنسبة 3.6% من هذا التباين، في حين يساهم متغير عمر المبحوث بنسبة 3.3% من هذا التباين، ويساهم متغير المعرفة بمكونات الشبكة بنسبة 1.8% من التباين في المتغير التابع، مما يشير إلى ضرورة الاهتمام بتلك المتغيرات عند تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التي تهدف إلى زيادة استفادة الزراع من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي، حيث انه بزيادة أي من هذه المتغيرات المستقلة بدرجة واحدة يؤدي إلى زيادة استفادة الزراع من الشبكة بما يعادل قيمة الانحدار الجزئي للمتغير المستقل.

جدول (14): نموذج مختزل للعلاقة بين المتغيرات المستقلة وبين درجة استفادة الزراع المبحوثين من شبكة اتصال البحوث بالإرشاد الزراعي

م	المتغيرات المستقلة	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"	النسبة المئوية للتباين المفسر
---	--------------------	-----------------------	----------	-------------------------------

0.25	**4.636	5.092	الدرجة القيادية	1
0.036	**2.965	1.681	مصادر المعلومات الزراعية	2
0.033	**2.792	0.489	عمر المبحوث	3
0.018	*1.977	2.710	المعرفة بمكونات الشبكة	4
قيمة معامل الارتباط المتعدد = 0.580				
معنوي عند مستوى 0.01				
* معنوي عند مستوى 0.05				
			قيمة معامل التحديد R = 0.337	
			قيمة "ف" = 18.423	

**خامسا: المعوقات التي تواجه الزراع المبحوثين المترددين على شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي:**  
أفادت النتائج الواردة بجدول (15) إن أهم معوقات الاستفادة من شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي في حل المشكلات الزراعية من وجهة نظر المبحوثين تمثلت في عدم امتلاك معظم الزراع لأجهزة الحاسب الآلي (82%) ، وعدم معرفتهم بكيفية التعامل مع أجهزة الحاسب الآلي (80%) ، وانتشار الأمية بين الزراع (70.7%) ، وتعارض أوقات الزراع مع أوقات العمل بالمراكز الإرشادية (63.3%) ، وجود المركز الإرشادي بالقرب الأم ويعد عن القرى التابعة لها (53.3%) ، وعدم السرعة في الرد على بعض المشكلات (46%) ، وانقطاع التيار الكهربائي (36.7%) ، وكثرة الأعطال بأجهزة الحاسب الآلي (32%) ، وعدم مناسبة إمكانيات بعض الزراع لتنفيذ بعض التوصيات الإرشادية من على الشبكة (26%) ، وصعوبة فهم بعض الزراع بكيفية تنفيذ التوصية المعروضة على الشبكة (18%) .

#### جدول (15): توزيع المبحوثين وفقا للمعوقات التي تواجههم عند التعامل مع شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي

المعوقات	العدد	%
1 عدم امتلاك معظم الزراع لأجهزة الحاسب الآلي	123	82
2 عدم معرفة الزراع بكيفية التعامل مع أجهزة الحاسب الآلي	120	80
3 انتشار الأمية بين الزراع	106	70.7
4 تعارض أوقات الزراع مع أوقات العمل بالمراكز الإرشادية	95	63.3
5 وجود المركز الإرشادي بالقرب الأم ويعد عن القرى التابعة لها	80	53.3
6 عدم السرعة في الرد على بعض المشكلات	69	46
7 انقطاع التيار الكهربائي	55	36.7
8 كثرة الأعطال بأجهزة الحاسب الآلي	48	32
9 عدم مناسبة إمكانيات بعض الزراع لتنفيذ بعض التوصيات الإرشادية من على الشبكة	39	26
10 صعوبة فهم بعض الزراع بكيفية تنفيذ التوصية على الشبكة	27	18

#### سادسا: التوصيات

- في ضوء النتائج السابقة التي أسفر عنها البحث يوصى بالآتي:
- 1- أن تتضمن الشبكة حولا لمشكلات الزراع في كافة مجالات ومراحل الإنتاج الزراعي حتى يمكن للزراع الاستفادة من تلك الحلول في النهوض بالإنتاجية الزراعية وتحسين جودته وبالتالي رفع مستوى معيشة هؤلاء الزراع .
  - 2- الاهتمام بتعدد وتنوع مصادر المعلومات الزراعية لما لها من دور فعال ومعنوي في زيادة استفادة الزراع من الشبكة .
  - 3- الاهتمام بعمل دورات تدريبية للزراع المترددين على الشبكة ليكونوا بمثابة قادة لباقي الزراع لما لهم من دور فعال في إقناع هؤلاء الزراع بتطبيق الحلول المنشورة على الشبكة والمقابلة لاحتياجاتهم ومشكلاتهم في كافة مجالات ومراحل الإنتاج الزراعي .
  - 4- توسيع نطاق خدمات الشبكة ليشمل كافة قرى المحافظة لزيادة الاستفادة من تلك الخدمات .
  - 5- تنظيم فترات عمل طوال اليوم حتى يتسنى للزراع الاستفادة من خدمات الشبكة في أي وقت وللتغلب على تعارض أوقات عمل الشبكة بالمراكز الإرشادية مع أوقات عمل المزارع .

#### المراجع

- 1- الديب ، صفاء أحمد فهميم البنداري: دراسة واقع ومستقبل شبكة اتصال البحوث والإرشاد (فيركون) كسبيل لتحديث طرق الإتصال الإرشادي- دراسة حالة في بعض القرى بمحافظة كفر الشيخ، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية ، 2005.
  - 2- الطنوبى ، محمد محمد عمر (دكتور): أساسيات تعليم الكبار ،مكتبة بستان المعرفة ،2002.
  - 3- الهلباوى ، هشام عبد الرازق (دكتور): المشاكل البيئية في الريف المصري في المجتمع الريفي ،قسم المجتمع الريفي ،كلية الزراعة،جامعة الإسكندرية ،2001 .
  - 4- خليل ، عبد الله عمر : شبكات المعلومات فى التعليم العالي (التعليم والبحث) في تكنولوجيا التعليم،دراسات عربية ، مركز الكتاب للنشر ،القاهرة،1999.
  - 5- شاكر ، محمد حامد زكى ، وآخرون (دكاترة) : الأثر الإرشادي لتعرض الزراع لنظام المشكلات وتتبع حلولها بشبكة الفيركون بمحافظة كفر الشيخ ، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد 29 ، العدد (11) ، نوفمبر 2004.
  - 6- شاكر، محمد حامد زكى ، محمد حسن قاسم (دكتوران): الإرشاد الزراعي على الإنترنت، شبكة إتصال البحوث بالإرشاد (فيركون)، الصحيفة الزراعية، مجلد 57 ، الإدارة العامة للثقافة الزراعية ، وزارة الزراعة، القاهرة ، نوفمبر 2002.
  - 7- عثمان ، محمود إسماعيل: تحديد مجالات العمل الإرشادي الاقتصادي الزراعي مع الزراع ببعض قرى مركز المحمودية في محافظة البحيرة ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ،جامعة الإسكندرية ، 1995 .
  - 8- عزوز، عبد الراضي عبد الدايم ، وآخرون (دكاترة): بعض العوامل المؤثرة على إدراك العاملين الإرشاديين والباحثين لمزايا استخدام شبكة الإتصال بين البحث والإرشاد الزراعي (فيركون) بمحافظة أسيوط، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد 31 ، العدد (2) ، فبراير 2006.
  - 9- قاسم ، محمد حسن مصطفى (دكتور): المستفيدون من شبكة إتصال البحوث والإرشاد الزراعي (فيركون)، مؤتمر العمل الإرشادي في ضوء التغيرات فى جمهور الخدمة الإرشادية الزراعية ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، القاهرة، 22 أكتوبر 2003.
  - 10- قاسم ، محمد حسن مصطفى (دكتور): استخدام الزراع للنظام الخبير للأرز كمعينة إرشادية بمحافظة كفر الشيخ، المجلة البحثية لخدمة البيئة والمجتمع ، الجمعية العلمية لحماية البيئة الريفية بالشرقية، مجلد (2) ، عدد (2) ، يونيه 2005.
  - 11- مجاهد ، اشرف عبد المطلب :بناء وتطبيق نظام معلومات باستخدام الحاسب الالى لتقييم مستوى جودة التعليم بمدارس التعليم العام ،رسالة دكتوراه ،قسم أصول التربية ،كلية التربية ، جامعة المنصورة 2001،
  - 12- نصار، سعد زكى؛ عثمان، مصطفى عبدا لغنى (دكتوران): نظم قواعد البيانات والمعلومات الزراعية في ظل نظام السوق الحر، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، القاهرة، 8-9 مارس 1995.
- 13-Knowles S.Malcolm.The Modern Practice Of Adult Education Cambridge Adult Education. Prentice Hall.Regents.Englewood .1980.
- 14-Schrum, Lynne: Educators And The Internet .A Case Study Of Professional Development. Computers Education, 1995.

## UTILIZATION FROM VIRTUAL EXTENSION RESEARCH COMMUNICATION NETWORK (VERCON) TO SOLUTION FARMER'S PROBLEMS IN KAFR EL-SHEIKH VILLAGES

Badran, S. M. – E. F. El-Zahar and Z. M. Sakr

Agricultural extension & rural development research Institute, A.R.C.

### ABSTRACT

The study aimed at reasons of the farmer's dealing with network, Determining of utilizing from virtual extension research communication network (VERCON) level to solution farmer's problems, determining correlation and regression relationship between utilizing from virtual extension research communication network to solution

farmer's problems degree as dependent variable and the studied independent variables, identify constraints which facing the farmer's respondents at using network.

Data were collected by personal interviews using a pretested questionnaire during November and December 2006 from 150 respondents in 12 villages of extension centers in Kafr El-Sheikh governorate. Simple correlation, multiple correlation coefficient, regression, step-wise multiple regression techniques and means were used to analyze data statistically in addition to frequencies, percentages and tables.

The results of this research revealed that:

- 1- There were five reasons dealings of farmers with network: containment the network of modern agricultural information and it help them to improvement agricultural production, confidence of agricultural information spreading, the dealing goodness between extension center workers and the network helping farmers to solution of most problems.
- 2- Utilizing of the respondents from (VERCON) were low level in solution the following problems: agricultural productivity (27.3%), animal production (46%), marketing (38.7%), environmental (38.7%), and administrative (45.3) of respondents.
- 3- Utilizing of the respondents from (VERCON) were medium level in solution the following problems: agricultural productivity (30%), animal production (28%), marketing (50.6%), environmental (36%), and administrative (44%) of respondents.
- 4- Utilizing of the respondents from (VERCON) were high level in solution the following problems: agricultural productivity (42.7%), animal production (26%), marketing (10.7%), environmental (25.3%), and administrative (10.7%) of respondents.
- 5- There was a positive and significant relationship between utilizing from virtual extension research communication network variable to solution problems degree as dependent variable and each of following independent variables: farm size, sources of agricultural information, leadership degree, social participation, knowledge with network components, age of respondent, modernization degree, availability of computer in village, number of visit often the network.
- 6- There were four independent variables explain 39.9% of the total variance in utilizing from virtual extension research communication network to solution problems degree.
- 7- The leadership degree, sources of agricultural information, age of respondent, and knowledge with network components were the more important and effective independent variables affecting it explained 33.7% of the variance in the dependent variable.
- 8- There were Five constraints utilizing virtual extension research communication network of farmers: most of them not having computers, they are unawareness of dealing of computer, spreading illiteracy of farmers, conflict time of farmers work with the time work at extension centers and far the extension centers from following villages.