

# دراسة تحليلية للأداءات الخطئية الهجومية لبطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة بنيوزيلندا ٢٠١٥

\*أ.د / رائد حلمي رمضان  
\* مدحت الغريب إبراهيم

## ١- المقدمة:-

تعتبر كرة القدم الرياضة الشعبية الأولى عالمياً وتحتل مكانة بارزة بين باقي الألعاب الرياضية المختلفة ، حيث يحرص المشاهد على متابعة مباريات كرة القدم لما تضيفه من متعة وبهجة .

كما تحظى باهتمام الهيئات والمؤسسات والحكومات للارتقاء بمستوى اللعبة والوصول إلى البطولات العالمية وتحقيق أفضل النتائج من خلال التخطيط العلمي المدروس وتناول هذه اللعبة بالدراسة والتحليل.

ويوضح حسن أبو عبده (٢٠٠١م) أن مفهوم الخطط في كرة القدم يتكون من تلك التحركات الإيجابية التي يقوم بها اللاعبون أثناء المباراة في حالة الهجوم والدفاع بصورة فردية أو جماعية بهدف تحقيق الفوز على المنافس، بحيث تهدف هذه الخطط إلى تحديد أنسب الوسائل والتحركات الإيجابية التي يستطيع من خلالها المهاجمين والمدافعين من تحقيق الهدف. (٤ : ١٧٣)

## ٢- مشكلة البحث :

يهتم التدريب الرياضي الحديث في كرة القدم بتطوير الحالة التدريبية للاعب من خلال التكامل في كافة الجوانب (البدنية - الخطئية - المهارية - النفسية - الذهنية) وحتى يمكن تطويرها والارتقاء بمستوى اللاعبين لابد من معرفة ما أظهرته نتائج البحوث التي أجريت على لاعبين ذوي مستويات رياضية عالمية.

ويوضح مفتي إبراهيم (١٩٩٤م) إن الخطط ما هي إلا محاولة لاستخدام القدرات البدنية والمهارية والنفسية والذهنية للاعبين من خلال تحركات معينة طبقاً لظروف المباراة بهدف الحد من مميزات الفريق المنافس والاستفادة من نقاط ضعفه لتحقيق الفوز للفريق. (١٦ : ٢٩)

ويشير إبراهيم شعلان و عمرو أبو المجد (١٩٩٥م) إن القدرة على التنفيذ الخطئي السليم بشقيه الهجومي والدفاعي هو العامل الحاسم للفوز بالمباريات ، فقد تكتمل عناصر كل من اللياقة البدنية والمهارية الأساسية والصفات الإرادية للاعبين الفريق ويكون الفاصل بينهم هو التنفيذ الخطئي. (١ : ١١)

ويتفق كل من محمد كشك و أمر الله البساطي (٢٠٠٠م) ، مفتي إبراهيم (٢٠٠٢) ، رفاعي مصطفى (٢٠٠٥م) على إن الهجوم يعني الحالة أو الوضع الذي يصبح فيه لاعبي الفريق لحظة امتلاك فريقهم للكرة و أصبحت في حوزته . (١٣ : ٢٤٨) ، (١٧ : ١٩٠) ، (٦ : ١٧٤)

ويرى كل من طه إسماعيل و آخرون (١٩٩٣م) إن انتشار الطرق الدفاعية المختلفة وتطور أساليب الضغط والرقابة على المهاجمين بأشكالها المختلفة قد صعب من مهمة المهاجمين و حرمتهم من المساحة و الوقت اللازمين للتحرك أو التصويب خصوصاً داخل و حول منطقة الجزاء. (٨ : ١١٤)

---

\*أ.د/ رائد حلمي رمضان : أستاذ تدريب كرة القدم ورئيس قسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية وألعاب المضرب كلية التربية الرياضية - جامعة بور سعيد .  
\* مدحت الغريب إبراهيم : معلم أول ( أ ) تربية رياضية بمحافظة الإسماعيلية .

ويوضح وليام William (٢٠٠٢م) إن استخدام المدافعين للضغط السريع على الكرة و رقابة رجل لرجل فرض على المهاجمين استخدام العديد من الخطط الهجومية للحد من رقابة المدافعين ، مثل اللعب باتساع و بعمق بالإضافة إلى تغيير المكان بعد تمرير الكرة . (٢٢ : ٤٥)

ويشير رفاعي مصطفى (٢٠٠٥م) إلى أن الهجوم ليس موقف أو اثنين أو حتى مواقف لبعض التحركات الهجومية ولكنه مجموعة كبيرة لا حصر لها من المواقف و التصرفات التي يجب أن يكتسبها اللاعب حتى يصبح لديه مخزون من التحركات التي يستخدمه في المواقف المختلفة. (٦ : ١٧٢) كما إن امتلاك اللاعبين للعديد من خطط الهجوم الأساسية يتيح لهم اختيار أفضلها بما يتناسب مع مواقف اللعب المختلفة أثناء المباراة.

ويرى محمد حسن علاوي (١٩٩٠م) إن الخطط الهجومية هي نوع من أنواع خطط اللعب المستخدمة في غضون المنافسات الرياضية و التي تتميز بعنصر المبادأة و التي تشكل نقطة الانطلاق فيها محاولة الهجوم للتغلب على المنافس مع مراعاة عدم إغفال النواحي الدفاعية. (١٢ : ٢٧٤)

ويوضح ادوارد Edward (٢٠٠١م) إن تنوع الخطط الهجومية لدى لاعبي الفريق يصعب على مدافعي الفريق المنافس اختيار الطرق الدفاعية المناسبة لهذا الهجوم. (٢٠ : ٢٩)

ويشير حسن أبو عبده (٢٠٠١م) انه من خلال الخطط الهجومية يتحرك اللاعبون بوعي و فهم و إدراك حسب ظروف و مقتضيات المباراة و دور كل لاعب في الفريق أثناء الهجوم بهدف تحقيق الفوز و إحراز اكبر عدد من الأهداف. (٤ : ١٧٩)

وقد توصل مفتي إبراهيم (٢٠٠٢ م) في إحدى الدراسات التي قام بها أن الفريق يصبح في حالة هجوم لعدد يتراوح ما بين ٤٥ - ٦٥ مرة في المباراة الواحدة في المتوسط، لذلك يرى إن الخطط الهجومية الأساسية هي ركيزة العمل الجماعي للفريق خلال الهجوم، و هي التي تحدد مدى تماسكه و انتشاره و تحركه كوحدة واحدة ولا بد أن يتقن الفريق الخطط الهجومية الأساسية حتى يتميز هجومه بالترابط و يظهر بالصورة المناسبة. (١٧ : ٢٠، ١٩)

ومن خلال عمل الباحث كمدرّب بقطاع الناشئين بالنادي الاسماعيلي و إجراء العديد من المقابلات الشخصية التي قام بها الباحث مع بعض مدربي المراحل السنوية المختلفة للتعرف على محتوى الخطط الهجومية التي يتم تنفيذها من خلال البرنامج الموضوع و كيفية تطبيقها قد لاحظ عدم اهتمام المدربين بتدريب اللاعبين على الأداءات الخطئية الهجومية بشكل متكامل وأن بعض المدربين وخاصة على مستوى الناشئين والشباب ليس لديهم بدائل أو حلول خطئية يستطيعون أن يفاغنوا بها المنافس ، مما يفقد لاعبيهم القدرة على مواجهة بعض المواقف الهجومية وخاصة عندما تواجه فرقاً على المستوى العالمي.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في كونها محاولة من الباحث لتطوير مستوى الأداء الخطئي الهجومي للاعبين كرة القدم لتنفيذ خطط اللعب والفوز في المباريات عن طريق استحداث بدائل وحلول خطئية باستخدام الأدوات الخطئية الهجومية وتوصية المدربين بوضع نتائج هذه الدراسة ضمن البرنامج التدريبي ، نظرا للدور الهام الذي تلعبه الأداءات الخطئية الهجومية في الارتقاء وتطوير مستوى أداء اللاعبين وقدراتهم الخطئية الهجومية في المباريات مما قد يساعد في تطوير كرة القدم المصرية خاصة لمنهآت الناشئين والشباب .

### ٣- أهداف البحث:-

يهدف هذا البحث إلى التعرف على الأداءات الخطئية الهجومية للفرق المشتركة في البطولة من خلال :

١. ترتيب الأداءات الخطئية الهجومية الأكثر استخداماً في البطولة لدى عينة البحث
٢. علاقة الأداءات الخطئية الهجومية بنتائج مباريات عينة البحث
٣. نسب مساهمة الأداءات الخطئية الهجومية المستخدمة في نتائج المباريات .

#### ٤- فروض البحث:

١- يوجد تباين في ترتيب الأداء الخطية الهجومية الأكثر استخداما في البطولة لدى عينة البحث.

٢- وجد علاقة طردية بين الخطط الهجومية وبين نتائج المباريات .

٣- وجد تباين في نسب مساهمة الأداء الخطية الهجومية المستخدمة في نتائج المباريات .

٥- المصطلحات المستخدمة في البحث :

#### • الأداء الخطي الهجومي :

يعني الأداء الخطي الهجومي في كرة القدم كل التحركات التي يقوم بها الفريق حينما تكون الكرة في حوزته. (١٧ : ١٩)

#### • الهجوم :

يعني الهجوم في كرة القدم " أنه الفريق المستحوذ على الكرة أثناء المباراة"، فمن خلال الهجوم يمكن للفريق أن يتحكم في مجريات المباراة وتهديد مرمى الفريق المنافس باستمرار. (١٧ : ١٩)

#### • تحليل المباراة :

هو توصيف لكل ما يؤديه اللاعب أو مجموعة من اللاعبين خلال شوطي المباراة سواء أداء هجومي أو دفاعي بالكرة أو بدون كرة وفقاً لواجبات ومحددات متفق عليها مسبقاً وتسجل في استمارات التحليل الخاصة بذلك. (٥ : ٢٨٣)

#### ٦- الإطار النظري:

#### • تحليل المباريات وأهميته في كرة القدم :-

إن تحليل المباريات في كرة القدم تعد أهم وأصعب واجبات المدرب والتي تساعده في التعرف على الإيجابيات والسلبيات المصاحبة لأداء اللاعبين أثناء المباراة .

ويؤكد كلا من إبراهيم شعلان وعمرو أبو المجد (١٩٩٧م) انه يجب تحليل وتقييم كل مباراة يؤديها الفريق حتى يستفيد اللاعبين من الأخطاء الخطية والعمل على تصحيحها ، وعلى المدرب أن يعتمد في تحليله للمباراة على ملاحظاته المسجلة أثناء المباراة ولكي يتمكن المدرب من تسجيل ملاحظاته خلال المباراة يجب أن يكون على دراية بالمعلومات التي يريد أن يسجلها. (١ : ١٩٣)

#### • خطط اللعب في كرة القدم :

يشير حسن أبو عبده (٢٠١٠) إلى أن خطط اللعب في كرة القدم تعنى تلك التحركات والفعاليات الايجابية التي يؤديها اللاعبون أثناء المباراة في الهجوم والدفاع بصورة فردية أو جماعية بهدف تحقيق الفوز . (٤ : ١٧٤)

#### ٧- الدراسات المرتبطة :

#### أولاً : الدراسات العربية :

١- قام " أحمد أبو الفوائد " (٢٠٠٦م) (٣) بدراسة عنوانها "دراسة تحليلية للأداء الخطي الهجومي لبطولة الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦م" وتهدف الدراسة إلى التعرف على الأداء الخطي الهجومي للمنتخبات المشاركة في البطولة بداية من دور الثمانية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت العينة على ١٦٠ لاعب ممثلين في ٨ فرق في ١١ مباراة للمنتخب المصري بالإضافة إلى مباريات دور ال ٨ حتى النهائي وكانت أهم النتائج أن خطة خلق المساحات الخالية جماعي هي أكثر خطط خلق المساحات من قبل المنتخبات عينة البحث - الركلات الحرة ورمية التماس الأكثر تكرارا من خطط المواقع الثابتة - خطة التمرير في غير اتجاه الجري - خطة الجري الحر والسند في الهجوم من أكثر الخطط الهجومية الأساسية أداء.

٢- قام عمرو أبو المجد وآخرون (٢٠٠٩م) (١١) بدراسة عنوانها " دراسة تحليلية لبعض وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية للفرق المشاركة ببطولة الأمم الأوروبية لكرة القدم ٢٠٠٨م" وتهدف الدراسة إلى التعرف على بعض وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية للفرق المشاركة ببطولة الأمم الأوروبية لكرة القدم ٢٠٠٨م، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت العينة على ٣١ مباراة ١٦ فريق ، وكانت أهم النتائج أن الفريق الإسباني هو الأفضل من حيث التمرير الناجح بينما الفريق الألماني أكثر الفرق للتمرير الفاشل.

٣- قام نهاد العجمي (٢٠٠٨م) (١٨) بدراسة عنوانها "تحليل فعالية بعض الأداءات الخطئية الهجومية و الدفاعية وعلاقتها بنتائج مباريات كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٦م" وتهدف الدراسة إلى التعرف على مستويات فعالية بعض الأداءات الخطئية الهجومية و الدفاعية و علاقتها بنتائج مباريات كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٦م واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت العينة على ٣٢٠ لاعب يمثلون ١٦ فريق من خلال ١٦ مباراة، وكانت اهم النتائج أن ٥٠% من نسبة التهديد الكلية جاءت من أشكال إنهاء الهجوم والكرة في اللعب - ٥٠% من إنهاء الهجوم من المواقف الثابتة - نسبة ٢٥% من المباريات انتهت بالتعادل و حسمت نتائجها بركلات الترجيح من علامة الجزاء - وجود علاقة عكسية دالة إحصائيا بين كل من الرقابة الصحيحة و الضغط على المهاجم ثم الاستحواذ على الكرة في معظم مناطق الملعب ونتائج المباريات عينة البحث.

ثانياً : الدراسات الأجنبية:-

٤- قام " بوكلاس Bouklas " (٢٠٠٢م) (١٩) بدراسة عنوانها " الهجوم في كرة القدم " وتهدف الدراسة إلى التعرف على انسب وأفضل طرق الهجوم، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة البحث على مباريات كأس العالم ٢٠٠٢م لكرة القدم وكانت أهم النتائج - التعرف على انسب طرق الدفاع - التعرف على انسب وأفضل طرق الهجوم - التعرف على أفضل الأوقات للتقدم للهجوم .

٥- قام مصطفى فرت وآخرون Mustafa Ferit& etc all (٢٠٠٧م) بدراسة عنوانها "تحليل الأهداف التي أحرزت في بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٦" وتهدف الدراسة إلى التعرف على التحليل الفني للأهداف التي أحرزت في بطولة كأس، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، واشتملت العينة على ١٤٧ هدف في ٦٤ مباراة ببطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٦م بألمانيا، وكانت أهم النتائج ٩٢ هدف بنسبة ٦٣% عن طريق الهجمات المنظمة ٢٤ هدف بنسبة ١٦% من الكرات الحرة ١٣ هدف بنسبة ٩% من ركلات ١٢ هدف بنسبة ٨% من الركلات الركنية ٦ أهداف بنسبة ٤% من رميات التماس

التعليق على الدراسات السابقة :

يتضح من العرض السابق للدراسات السابقة ما يلي :-

- ١- انحصرت الدراسات في الفترة من عام ٢٠٠٢ حتى عام ٢٠٠٩ م .
- ٢- أن الدراسات والبحوث السابقة استخدمت المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.
- ٣- تنوعت عينات البحوث والدراسات ما بين المستوى القومي والمستوى العالمي سواء أندية أو منتخبات.
- ٤- أن معظم الدراسات استخدمت استمارات التحليل والملاحظة لجمع البيانات.
- ٥- اتفقت معظم الدراسات على ارتفاع وإتقان خطط الهجوم يرتبط ارتباط وثيق بالفوز بنتيجة المباراة.

الاستفادة من عرض الدراسات السابقة:

١. كيفية اختيار المنهج الملائم لطبيعة البحث.
٢. اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية.
٣. اختيار الوسائل المناسبة لجمع البيانات الخاصة بالبحث.
٤. اختيار انسب وسيلة لتحليل المباريات.
٥. التعرف على الأسلوب الإحصائي الأمثل والمناسب لطبيعة البحث.
٦. مساعدة الباحث في تحديد متغيرات البحث.
٧. التعرف على أسلوب عرض نتائج البحث ومناقشتها.
٨. الاستفادة من التوصيات التي أوصى بها الباحثون.

٧- إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية نظرا لملائمته مع طبيعة هذه الدراسة .

## مجتمع البحث:

يشمل مجتمع البحث " مباريات كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ " والتي أقيمت خلال الفترة من ٢٠١٥/٥/٣٠ م إلى ٢٠١٥/٦/٢٠ م .

## عينة البحث:-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مباريات الفرق المشاركة في بطولة كأس العالم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ من دور الثمانية و التي اشتملت على (٨) فرق وبلغ مباريات عينة البحث (٨) مباريات.

## أسباب اختيار العينة :

- ١- تمثل بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة قمة المستوى في جميع الجوانب البدنية والمهارية والخطية للاعبي كرة القدم على مستوى العالم .
  - ٢- تمثل الفرق المتأهلة لدور الثمانية أفضل وأعلى مستوى في بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ .
  - ٣- الفرق المتأهلة لدور الثمانية تمثل معظم قارات العالم .
  - ٤- تعد البطولة رابع أكثر بطولات كأس العالم للشباب تحت ٢٠ سنة من حيث الغزارة التهديفيه .
  - ٥- حصول منتخب الصرب على البطولة لأول مره في تاريخه .
- وتبين الجداول أرقام (١)، (٢)، (٣)، (٤) أرقام المباريات والفرق المتبارية ونتائج المباريات والفرق الفائزة.

## جدول (١)

### مباريات دور ربع النهائي

مباراة	تاريخ	موقع	الفرق	النتيجة	الفائز
١	٦/١٤	ملعب نورث هاربور أوكلاند	البرازيل X البرتغال	١ : ٣	البرازيل بركلات الترجيح ١/٣
٢	٦/١٤	ملعب كريست تشيرش	مالي X ألمانيا	٥ : ٦	مالي بركلات الترجيح ٥/٦
٣	٦/١٤	ملعب نورث هاربور أوكلاند	أمريكا X الصرب	٦ : ٥	الصرب بركلات الترجيح ٦/٥
٤	٦/١٤	ملعب نورث هاربور أوكلاند	أوزباكستان X السنغال	١ : ٠	السنغال

## جدول (٢)

### مباريات دور نصف النهائي

مباراة	تاريخ	موقع	الفرق	النتيجة	الفائز
٥	٦/١٧	ملعب كريست شيرش	البرازيل X السنغال	٠ : ٥	البرازيل
٦	٦/١٧	ملعب نورث هاربور أوكلاند	الصرب X مالي	١ : ٢	الصرب بعد الوقت الاضافي

## جدول (٣)

### مباراة تحديد المركز الثالث والرابع

مباراة	تاريخ	موقع	الفرق	النتيجة	الفائز
٧	٦/٢٠	ملعب نورث هاربور أوكلاند	السنغال X مالي	٣ : ١	مالي

جدول (٤)  
مباراة تحديد المركز الأول والثاني

مباراة	تاريخ	موقع	الفرق	النتيجة	الفائز
٨	٦/٢٠	ملعب نورث هاربور أوكلاند	البرازيل X الصرب	١ : ٢	الصرب بعد الوقت الاضافى

وسائل وأدوات جمع البيانات :

- ١- الملاحظة الموضوعية .
- ٢- اسطوانات كمبيوتر.
- ٣- جهاز كمبيوتر.
- ٤- استمارة التحليل.

تصميم استمارة التحليل:

- ١- قام الباحث بعمل مسح للمراجع العلمية المتخصصة لتحديد أهم متغيرات استمارة التحليل .
- ٢- الاطلاع على الدراسات السابقة والمرتبطة لتحديد أهم متغيرات استمارة التحليل.
- ٣- عمل تصميم مبدئي لاستمارة التحليل تمهيداً لعرضها على السادة الخبراء .
- ٤- تم عرض الاستمارة على عدد ( ١٠ ) خبراء فيما توصل إليه الباحث .
- ٥- تم إجراء التعديلات وحذف وإضافة بعض المتغيرات لوضع الاستمارة في صورتها النهائية.

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية من خلال استمارة تسجيل نتائج ملاحظة الأداءات الخطئية الهجومية وعمل المعاملات العلمية لها ( الصدق والثبات ) عن طريق تحليل مباراة ( نيوزيلندا وأوكرانيا ) في دور المجموعات (المجموعة الأولى ) في بطولة كأس العالم تحت ٢٠ سنة بنيوزيلندا والتي أقيمت بتاريخ ٣٠ / ٥ / ٢٠١٥.

أهداف الدراسة الاستطلاعية :

- وضع تصور مبدئي للاستمارة وتسجيل البيانات وعرضها على الخبراء لإجراء التعديلات اللازمة.
- الاطمئنان على صلاحية إستمارتى تسجيل وتفريغ البيانات.
- التدريب على الأسلوب الأمثل لتسجيل النتائج ودقة وسرعة تفريغ البيانات.
- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في الدراسة.
- التعرف على الزمن الذي يستغرقه تحليل كل مباراة.
- إجراء المعاملات العلمية للاستمارات (الصدق، الثبات).

المعاملات العلمية للاستمارة

صدق الاستمارة :

استخدم الباحث الصدق المنطقي (صدق المحتوى) للتحقق من صدق الاستمارة وصلاحيتها ويقصد بالصدق المنطقي مدى تمثيل البيانات للأداء الذي نقيسه ووضعت من أجله، وتم تنفيذ ذلك باستطلاع رأى الخبراء المتخصصون في مجال كرة القدم والجدول رقم (٥)، (٦) يوضحان نسب اتفاق الخبراء حول صدق الاستمارة .

جدول (٥)

صدق المحتوى لاستمارة الأبعاد الهجومية عن طريق النسبة المئوية لرأي الخبراء :

م	الأبعاد الهجومية	عدد الخبراء	موافق	غير موافق	نسبة المئوية
١	خلق المساحات الخالية و استغلالها فرديا	١٠	١٠	-	%١٠٠
٢	خلق المساحات الخالية و استغلالها جماعيا.	١٠	١٠	-	%١٠٠
٣	الخطط الهجومية المتكررة (التحركات الهجومية المتكررة).	١٠	١٠	-	%١٠٠
٤	الجمل الخطئية.	١٠	١٠	-	%١٠٠
٥	خطط المواقف الهجومية الثابتة.	١٠	١٠	-	%١٠٠
٦	الخطط الأساسية الهجومية (مبادئ اللعب الأساسية الهجومية).	١٠	١٠	-	%١٠٠

يتضح من الجدول (٥) إن النسبة المئوية لرأي الخبراء للأبعاد الهجومية %١٠٠ مما يدل على صدق محتوى استمارة الأبعاد الهجومية قيد الدراسة.

جدول (٦)

صدق المحتوى لاستمارة الأداءات الخطئية الهجومية للأبعاد والعبارات عن طريق النسبة المئوية لرأي الخبراء

م	الأداءات	عدد الخبراء	موافق	غير موافق	النسبة المئوية
١	بالسيطرة على الكرة.	١٠	١٠	-	%١٠٠
٢	برد التمير ثم استغلالها خلف المدافع.	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
٣	بالتحرك في اتجاه الزميل أو إلى الجانب ثم الاستدارة سريعا و العودة لاستغلالها.	١٠	١٠	-	%١٠٠
٤	بالمراوغة	١٠	١٠	-	%١٠٠
٥	بسحب مدافع بعيدا عنها واستغلالها بواسطة زميل آخر.	١٠	١٠	-	%١٠٠
٦	بتقابل لاعبين معا و الكرة مع أحدهما.	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
٧	بالزميل الذي يعبر خلف زميله.	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
٨	بانتشار اللاعبين طوليا وعرضيا.	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
٩	بلعب الكرة من لمسه واحدة.	١٠	١٠	-	%١٠٠
١٠	بالجري القطري (الأمامي العرضي أو المائل).	١٠	١٠	-	%١٠٠
١١	التمريرة الحانطية.	١٠	١٠	-	%١٠٠
١٢	التمرير بين ثلاثة لاعبين فأكثر.	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
١٣	تمرير الكرة في غير اتجاه الجري الأصلي.	١٠	١٠	-	%١٠٠
١٤	استقبال الكرة في غير اتجاه الجري الأصلي.	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
١٥	التمرير القصير فالقصير ثم التمرير الطويل.	١٠	١٠	-	%١٠٠
١٦	التمرير في الاتجاه الأصلي للكرة	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
١٧	تبدأ في منطقة الجناح و يتم بناء الهجمة وتطورها في الجناح أيضا ثم يتم إنهاؤها بكرة عرضية.	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
١٨	تبدأ في منطقة الجناح و يتم بناء الهجمة في وسط الملعب ثم يتم تطويرها في نفس الجناح ثم إنهاؤها بكرة عرضية.	١٠	١٠	-	%١٠٠
١٩	تبدأ في الوسط ويتم بناء الهجمة في الوسط ثم يتم تطويرها في الجناح وإنهاؤها من خلال كرة عرضية.	١٠	١٠	-	%١٠٠
٢٠	تبدأ في الوسط ويتم بناء الهجمة في الوسط ثم يتم تطويرها وإنهاؤها في الوسط أيضا.	١٠	١٠	-	%١٠٠

خط الهجوم	المرتكب	٢١	١٠	٩	١	%٩٢.٣٠
خط الهجوم						
الركلات الحرة		٢٢	١٠	١٠	-	%١٠٠
الضربات الركنية		٢٣	١٠	١٠	-	%١٠٠
رمية التماس		٢٤	١٠	١٠	-	%١٠٠
ضربة الجزاء		٢٥	١٠	١٠	-	%١٠٠
العمق في الهجوم		٢٦	١٠	١٠	-	%١٠٠
الاتساع في الهجوم		٢٧	١٠	١٠	-	%١٠٠
السند (المساعدة) في الهجوم		٢٨	١٠	١٠	-	%١٠٠
الجري الحر وتبادل المراكز		٢٩	١٠	١٠	-	%١٠٠
المتابعة في الهجوم		٣٠	١٠	١٠	-	%١٠٠
الاختراق في الهجوم		٣١	١٠	١٠	-	%١٠٠
الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير و الاستلام و اخذ المكان		٣٢	١٠	١٠	-	%١٠٠
الزيادة العددية في منطقة الكرة		٣٣	١٠	١٠	-	%١٠٠
التغلب على مصيدة التسلل		٣٤	١٠	١٠	-	%١٠٠

يتضح من جدول (٦) اتفاق السادة الخبراء على محتويات استمارة الأدعاءات الخطئية الهجومية وقد تراوحت نسب الاتفاق على محتويات الاستمارة ما بين (٩٢.٣٠% ، ١٠٠%) مما يدل على صدق محتوى الاستمارة وذلك بارتفاع النسبة المئوية لدرجة اتفاق الخبراء على الأدعاءات الخطئية الهجومية في كرة القدم.

#### ثبات الاستمارة:

استخدم الباحث طريقة تطبيق الاستمارة وإعادة تطبيقها مرة أخرى حيث قام الباحث بتطبيق الاستمارة في صورتها النهائية على المباراة المستخدمة في الدراسة الاستطلاعية وهي مباراة نيوزيلندا وأوكرانيا من بطولة كأس العالم تحت ٢٠ سنة لكرة القدم نيوزيلندا ٢٠١٥م ثم قام الباحث بإعادة تطبيق الاستمارة على نفس المباراة بعد ثلاثة أيام لحساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني واستخدم الباحث طريقة حساب معامل الثبات بإيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون بين التطبيقين كما هو موضح بالجدول (٧).



جدول (٧)

معامل ثبات وصدق نتائج تطبيق استمارة الملاحظة لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية المستخدمة في التحليل لمباريات  
بيطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

الخطط لهجومية الفاشلة		الخطط لهجومية الناجحة				وسائل تنفيذ الخطط الهجومية		
معامل الصدق	معامل الارتباط	التطبيق الثاني	التطبيق الأول	معامل الصدق	معامل الارتباط	التطبيق ق الثاني	التطبيق الأول	
		٥	٥			٥٠	٥٢	بالسيطرة على الكرة.
		٢	٢			٤	٤	برد التمرير ثم استغلالها خلف المدافع.
		١	١			٥	٥	بالتحرك في اتجاه الزميل أو إلى الجانب ثم الاستدارة سريعا و العودة لاستغلالها.
		٢	٣			١٧	١٩	بالمراوغة
		١	١			٢	٢	بسحب مدافع بعيدا عنها واستغلالها بواسطة زميل آخر.
		١	١			٢	٢	بتقابل لاعبين معا و الكرة مع أحدهما.
٠.٩٨٥	٠.٩٧٢	١	١	٠.٩٩٩	٠.٩٩٩	٥	٥	بالزميل الذي يعبر خلف زميله.
		-	-			١١	١١	بانتشار اللاعبين طوليا وعرضيا.
		١	١			١٨	٢٠	بلعب الكرة من لمسه واحدة.
		-	-			٧	٧	بالجري القطري (الأمامي العرضي أو المائل).
		١	٢			٣	٣	التمريرة الحائطية.
		٢	٢			٦٢	٦٤	التمرير بين ثلاثة لاعبين فأكثر.
		١	١			٣	٤	تمرير الكرة في غير اتجاه الجري الأصلي.
		١	١			٣	٣	استقبال الكرة في غير اتجاه الجري الأصلي.
		-	-			٣	٣	التمرير القصير فالقصير ثم التمرير الطويل.
		١	١			٦	٧	التمرير في الاتجاه الأصلي للكرة

خلق مساحة خالية فردية

خلق مساحة خالية جماعية

الخطط الهجومية المتكررة

٢	٢	٥	٦	تبدأ في منطقة الجناح و يتم بناء الهجمة وتطويرها في الجناح أيضا ثم يتم إنهاؤها بكرة عرضية.
١	١	٣	٤	تبدأ في منطقة الجناح و يتم بناء الهجمة في وسط الملعب ثم يتم تطويرها في نفس الجناح ثم إنهاؤها بكرة عرضية.
١	١	٣	٤	تبدأ في الوسط ويتم بناء الهجمة في الوسط ثم يتم تطويرها في الجناح وإنهاؤها من خلال كرة عرضية.
١	١	٤	٤	الوسط ويتم بناء الهجمة في الوسط ثم يتم تطويرها وإنهاؤها في الوسط أيضا.
٠	٠	٢	٢	خطط الهجوم المرتد
١	١	٨	٨	الركلات الحرة
٠	٠	٤	٤	الضربات الركنية
٣	٣	١٤	١٤	رمية التماس
٠	٠	٠	٠	ضربة الجزاء

يتضح من جدول (٧) نتائج التطبيق الأول والثاني للاستمارة ومعامل الثبات ومعامل الصدق بينهما وقيمتها ٠.٩٧٢ ، ٠.٩٩٩ علما بان الارتباط عند مستوي ٠.٠٥ مما يدل أن الاستمارة تقيس ما وضعت من اجله ٠ معامل ثبات وصدق نتائج تطبيق استمارة الملاحظة لمبادئ اللعب الأساسية الهجومية المستخدمة في التحليل لمباريات بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

الخططية الهجومية الفاشلة		الخططية الهجومية الناجحة				وسائل تنفيذ الخطط الهجومية		
معامل الصدق	معامل الارتباط	التطبيق الأول	التطبيق الثاني	معامل الصدق	معامل الارتباط	التطبيق الأول	التطبيق الثاني	
		١	٠			٧	٦	العمق في الهجوم
		-	-			١٠	١٠	الاتساع في الهجوم
		١	١			١٠	١٠	السند (المساعدة) في الهجوم
٠.٩٥٢	٠.٩٠٧	-	-	٠.٩٧٠	٠.٩٤١	٩	٩	الجري الحر وتبادل المراكز
		١	١			٤	٤	المتابعة في الهجوم
		١	١			٧	٥	الاختراق في الهجوم
		-	-			٥	٥	الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل

التمرير والاستلام واخذ المكان

-	-	٤	٣	الزيادة العددية في منطقة الكره
-	-	٥	٦	التغلب على مصيدة التسلل

يتضح من جدول (٧) نتائج التطبيق الأول والثاني للاستمارة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية ومعامل الثبات ومعامل الصدق بينهما وقيمتها ٠.٩٠٧ ، ٠.٩٧٠ علما بان الارتباط عند مستوي ٠.٠٥ مما يدل أن الاستمارة تقيس ما وضعت من اجله .

#### موضوعية الاستمارة :

قام الباحث بالاستعانة بزميلين آخرين يعملون بمجال كرة القدم وقام بتحليل مباراة نيوزيلندا وأوكرانيا بطولة كأس العالم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ ، ثم أعاد الزميلين تحليل نفس المباراة كل زميل على حدة فأظهرت الاستمارة أن نتائج تحليل الزميلين للمباراة تتطابق مع بعضهما وتتطابق مع نتائج تحليل الباحث وهذا يدل على موضوعية الاستمارة.

#### الدراسة الأساسية:

بعد أن قام الباحث بعمل الدراسة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاستمارة وتقنينها علميا بدأ الباحث في إجراء الدراسة الأساسية حيث قام الباحث بالخطوات التالية:

- تسجيل مباريات بطولة كأس العالم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ م على اسطوانات كمبيوتر (CD).
- تحليل مباريات البطولة باستخدام أساليب العرض (العادي - البطئ).
- تحليل جميع المباريات بمفرده لضمان الموضوعية في جمع البيانات.
- تحليل المباريات بنفس ترتيب اللعب في البطولة وبلغ عدد المباريات (٨) مباريات.
- بعد الانتهاء من عملية التحليل قام الباحث بتجميع البيانات وتفريغها تمهيدا لمعالجتها إحصائيا.

#### المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS في حساب التكرارات والنسبة المئوية وكا-٢ Chi-Square Test، متوسط الرتب ونسبة المساهمة ومعامل الارتباط وتحليل التباين لكورسكال والس Kruskal-Wallis لتحليل التباين بين الخطط الهجومية من وسائل تنفيذ الخطط ومبادئ اللعب الأساسية الهجومية للفرق المشاركة ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ .

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً: عرض النتائج

جدول (٨)

التكرار والنسبة المئوية لوسائل تنفيذ الخط الهجومية للفرق المشاركة الثمانية المستخدمة ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

النسبة %	أوزباكستان		البرتغال		أمريكا		ألمانيا		السنغال		مالي		البرازيل		الصرب		وسائل تنفيذ الخط الهجومية
	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	
٢٠.٢٢	٥٥	١٩.١٠	٦٤	١٩.١٦	٥٥	٢٣.٤٨	٨١	٢٠.١٧	١٤٤	١٩.٩٨	٢٠.٢	١٩.٨٨	٢٣٢	٢٠.٦٨	١٧٦	١٧٦	بالسيطرة على الكرة
١.٤٧	٤	١.٧٩	٦	٢.٠٩	٦	١.١٦	٤	٠.٩٨	٧	٠.٨٩	٩	١.٣٧	١٦	١.١٨	١٠	١٠	برد التمير ثم استغلالها خلف المدافع.
١.٤٧	٤	٢.٠٩	٧	٢.٤٤	٧	١.٤٥	٥	١.٢٦	٩	٠.٧٩	٨	١.٢٠	١٤	٠.٩٤	٨	٨	بالتحرك في اتجاه الزميل أو إلى الجانب ثم الاستدارة سريعاً والعودة لاستغلالها.
٤.٧٨	١٣	١.٧٩	٦	٨.٠١	٢٣	٤.٦٤	١٦	٥.٧٤	٤١	٦.٥٣	٦٦	١.٣٧	١٦	٥.٠٥	٤٣	٤٣	بالمراوغة
١.١٠	٣	٥.٠٧	١٧	٢.٧٩	٨	١.٤٥	٥	١.٥٤	١١	٠.٧٩	٨	١.٨٠	٢١	٠.٨٢	٧	٧	بسحب مدافع بعيداً عنها واستغلالها بواسطة زميل آخر.
١.٤٧	٤	١.٤٩	٥	١.٧٤	٥	٠.٨٧	٣	٠.٩٨	٧	٠.٢٠	٢	٢.٩١	٣٤	٠.٩٤	٨	٨	بتقابل لاعبين معا و الكرة مع أحدهما.
١.٤٧	٤	٤.١٨	١٤	٢.٤٤	٧	١.١٦	٤	١.٦٨	١٢	٢.٢٧	٢٣	٢.٩١	٣٤	٢.١٢	١٨	١٨	بالزميل الذي يعبر خلف زميله.
٢.٩٤	٨	٢.٦٩	٩	٣.١٤	٩	٣.٧٧	١٣	٣.٦٤	٢٦	٣.٠٧	٣١	٥.٤٠	٦٣	٥.١٧	٤٤	٤٤	باتنتشار اللاعبين طويلاً وعرضياً.
٥.٨٨	١٦	٦.٥٧	٢٢	٦.٩٧	٢٠	٦.٩٦	٢٤	٧.٠٠	٥٠	٧.٤٢	٧٥	٩.٣٤	١٠٩	٥.٧٦	٤٩	٤٩	بلعب الكرة من لمسه واحدة.
٣.٦٨	١٠	٢.٣٩	٨	٤.٥٣	١٣	٣.١٩	١١	٤.٢٠	٣٠	٣.٤٦	٣٥	٤.٢٨	٥٠	٣.١٧	٢٧	٢٧	بالجري القطري (الأمامي العرضي أو المائل).
٢.٢١	٦	٢.٠٩	٧	٢.٠٩	٦	٢.٦١	٩	١.٥٤	١١	٢.٠٨	٢١	٢.٢٣	٢٦	١.٦٥	١٤	١٤	التمريرة الحائطية.
٢٤.٦٣	٦٧	١٩.٧٠	٦٦	١٤.٢٩	٤١	١٥.٦٥	٥٤	٢٣.٣٩	١٦٧	٢٣.٦٤	٢٣٩	١٩.٧١	٢٣٠	٢٠.٠٩	١٧١	١٧١	التمرير بين ثلاثة لاعبين فأكثر.
١.٨٤	٥	١.٤٩	٥	١.٧٤	٥	١.٤٥	٥	١.٨٢	١٣	٢.٥٧	٢٦	٣.٠٨	٣٦	٢.٣٥	٢٠	٢٠	تمرير الكرة في غير اتجاه الجري الأصلي.
١.٨٤	٥	٢.٦٩	٩	٣.٨٣	١١	٠.٨٧	٣	٢.١٠	١٥	٢.٥٧	٢٦	٣.٥١	٤١	١.٤١	١٢	١٢	استقبال الكرة في غير اتجاه الجري الأصلي.
٢.٢١	٦	١.٤٩	٥	٢.٠٩	٦	٢.٩٠	١٠	١.٩٦	١٤	١.٨٨	١٩	١.٩٧	٢٣	١.٧٦	١٥	١٥	التمرير القصير فالقصير ثم التمرير الطويل.
٢.٢١	٦	٢.٩٩	١٠	٣.١٤	٩	٢.٣٢	٨	١.٥٤	١١	١.٧٨	١٨	١.٧١	٢٠	٢.٧٠	٢٣	٢٣	التمرير في الاتجاه الأصلي للكرة
٢.٢١	٦	١.٧٩	٦	١.٧٤	٥	٣.٧٧	١٣	٢.٢٤	١٦	٢.٢٧	٢٣	١.٦٣	١٩	١.٨٨	١٦	١٦	تبدأ في منطقة الجناح و يتم بناء الهجمة وتطويرها في الجناح

																	أيضا تم إنهاؤها بكرة عرضية.
٢.٢١	٦	١.١٩	٤	١.٠٥	٣	١.٧٤	٦	١.١٢	٨	١.٢٩	١٣	١.١١	١٣	٠.٧١	٦		تبدأ في منطقة الجناح و يتم بناء الهجمة في وسط الملعب ثم يتم تطويرها في نفس الجناح ثم إنهاؤها بكرة عرضية.
٢.٢١	٦	١.١٩	٤	٣.١٤	٩	٢.٦١	٩	٢.٣٨	١٧	١.٧٨	١٨	١.٨٠	٢١	٣.٠٦	٢٦		تبدأ في الوسط ويتم بناء الهجمة في الوسط ثم يتم تطويرها في الجناح وإنهاؤها من خلال كرة عرضية.
٢.٢١	٦	٣.٢٨	١١	١.٠٥	٣	٠.٥٨	٢	١.٨٢	١٣	٢.٤٧	٢٥	١.٠٣	١٢	١.٨٨	١٦		الوسط ويتم بناء الهجمة في الوسط ثم يتم تطويرها وإنهاؤها في الوسط أيضا.
١.٤٧	٤	١.١٩	٤	١.٠٥	٣	٢.٠٣	٧	٠.٤٢	٣	٠.٨٩	٩	٠.٤٣	٥	١.٢٩	١١		خطط الهجوم المرتد
٤.٤١	١٢	٤.١٨	١٤	٣.١٤	٩	٤.٦٤	١٦	٥.٣٢	٣٨	٤.٥٥	٤٦	٣.٩٤	٤٦	٤.٤٧	٣٨		الركلات الحرة
١.٨٤	٥	٢.٦٩	٩	١.٠٥	٣	٣.١٩	١١	١.٤٠	١٠	١.٤٨	١٥	١.٤٦	١٧	١.٨٨	١٦		الضربات الركنية
٤.٠٤	١١	٥.٦٧	١٩	٥.٢٣	١٥	٥.٨٠	٢٠	٥.٦٠	٤٠	٤.٧٥	٤٨	٥.٥٧	٦٥	٨.٣٤	٧١		رمية التماس
٠.٠٠	٠	١.١٩	٤	٢.٠٩	٦	١.٧٤	٦	٠.١٤	١	٠.٥٩	٦	٠.٣٤	٤	٠.٧١	٦		ضربة الجزاء
١٠٠٠.٠	٢٧٢	١٠٠.٠٠	٣٣٥	١٠٠.٠٠	٢٨٧	١٠٠.٠٠	٣٤٥	١٠٠.٠٠	٧١٤	١٠٠.٠٠	١٠١١	١٠٠.٠٠	١١٦٧	١٠٠.٠٠	٨٥١		الإجمالي

يوضح جدول (٨) التكرار والنسب المئوية لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥. حيث تلاحظ تباين في وسائل تنفيذ الخطط الهجومية بين الفرق الثمانية حيث أظهرت أن التمرير بين ثلاثة لاعبين فأكثر للخطط الهجومية المتكررة المركز الأول من بين وسائل تنفيذ الخطط الهجومية حيث تراوحت نسبة استخدامه لجميع الفرق ما بين ١٤.٢٩% - ٢٤.٦٣%، ويأتي في المركز الثاني السيطرة على الكرة لخلق مساحة خالية فرديا بنسب استخدام تراوحت بين ١٩.١٠% - ٢٣.٤٨% وجاء في المركز الثالث بلعب الكرة من لمسه واحدة لخلق مساحة خالية جماعيا بنسبة استخدام تراوحت ٥.٧٦% - ٧.٤٢%. بينما احتل المركز الرابع رمية التماس للمواقف الهجومية الثابتة بنسبة استخدام تراوحت ٤.٠٤% - ٨.٣٤%.

جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية لمبادئ اللعب الأساسية للخطط الهجومية المستخدمة للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

الخطوة الهجومية	الصرب		البرازيل		مالي		السنغال		ألمانيا		أمريكا		البرتغال		أوزباكستان	
	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع	النسبة %	المجموع
العمق في الهجوم	٣٣	١١.٣٨	٢٩	٧.٩٩	٢٢	٧.٩٩	٢١	٨.٥٩	٧	١١.١١	٨	٨.١٤	٩	٩.٣٠	٧	١١.٨٤
الاتساع في الهجوم	٣٠	١٠.٣٤	٣٤	٩.٣٧	٢٩	٩.٣٧	٢١	١١.٣٣	١١	١١.١١	٧	٨.١٤	٨	٨.١٤	٧	١٠.٥٣
السند (المساعدة) في الهجوم	٤٥	١٥.٥٢	٤٦	١٢.٦٧	٢٠	١٢.٦٧	٣٢	٧.٨١	٩	١٦.٩٣	١٨	١٠.٤٧	٩	٢٠.٩٣	٧	١١.٨٤
تبادل المراكز الجري الحر	٣١	١٠.٦٩	٦٨	١٨.٧٣	٣٦	١٨.٧٣	٢٠	١٤.٠٦	١٤	١٠.٥٨	١٣	١٦.٢٨	٩	١٥.١٢	٩	١١.٨٤
المتابعة في الهجوم	١٤	٤.٨٣	١١	٣.٠٣	١٩	٣.٠٣	١٢	٧.٤٢	٣	٦.٣٥	٧	٣.٤٩	٣	٨.١٤	٤	٣.٩٥
الاختراق في الهجوم	٥٥	١٨.٩٧	٦٠	١٦.٥٣	٣٩	١٦.٥٣	٢٥	١٥.٢٣	١٣	١٣.٢٣	١٣	١٥.١٢	١٢	١٥.١٢	١٠	١٥.٧٩
الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمير والاستلام واخذ المكان	٢٢	٧.٥٩	٣٦	٩.٩٢	٣٠	٩.٩٢	١٧	١١.٧٢	١٠	٨.٩٩	١٠	١١.٦٣	٥	٥.٨١	٥	١٠.٥٣
الزيادة العددية في منطقة الكره	١٦	٥.٥٢	٢٧	٧.٤٤	١٩	٧.٤٤	١٢	٧.٤٢	٥	٦.٣٥	٣	٥.٨١	٣	٣.٤٩	٩	٧.٨٩
التغلب على مصيدة التسلل	٤٤	١٥.١٧	٥٢	١٤.٣٣	٤٢	١٤.٣٣	٢٩	١٦.٤١	١٤	١٥.٣٤	١٤	١٦.٢٨	١٢	١٣.٩٥	١١	١٥.٧٩
الإجمالي	٢٩٠	١٠٠.٠٠	٣٦٣	١٠٠.٠٠	٢٥٦	١٠٠.٠٠	١٨٩	١٠٠.٠٠	٨٦	١٠٠.٠٠	٨٦	١٠٠.٠٠	٨٦	١٠٠.٠٠	٦٩	١٠٠.٠٠

يوضح جدول (٩) التكرار والنسب المئوية لمبادئ اللعب الأساسية للخطط الهجومية للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥. حيث تلاحظ تباين في مبادئ اللعب الأساسية للخطط الهجومية بين الفرق الثمانية حيث أظهرت أن الاختراق في الهجوم احتل المركز الأول من بين مبادئ اللعب الأساسية للخطط الهجومية حيث تراوحت نسبة استخدامه لجميع الفرق ما بين ١٣.٢٣% - ١٨.٩٧%، ويأتي في المركز الثاني التغلب على مصيدة التسلل بنسب استخدام تراوحت بين ١٣.٩٥% - ١٦.٤١% وجاء في المركز الثالث تبادل مراكز الجري الحر بنسبة استخدام تراوحت ١٠.٥٨% - ١٨.٧٣%. بينما احتل المركز الرابع السند (المساعدة) في الهجوم بنسبة استخدام تراوحت ٧.٨١% - ٢٠.٩٣%، كما احتل المركز الخامس الاتساع في الهجوم بنسبة استخدام تراوحت ٨.١٤% - ١٢.٧٩%.

جدول (١٠)

معامل الارتباط بين أبعاد وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الناجحة ونتائج المباريات للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

نتائج المباريات	المواقف الهجومية الثابتة	خطط الهجوم المرتد	الجمل الخطية	الخطط الهجومية المتكررة	خلق مساحة خالية جماعيا	خلق مساحة خالية فرديا	أبعاد وسائل تنفيذ الخطط الهجومية
٠.٩٥٧**	٠.٩٦٤**	٠.٥٨٧	٠.٩٩٥**	٠.٩٧٠**	٠.٨٥٥**		خلق مساحة خالية فرديا
٠.٩٣٣**	٠.٩١٠**	٠.٣٥٤	٠.٨٦١**	٠.٩٢٧**		٠.٨٥٥**	خلق مساحة خالية جماعيا
٠.٩٧١**	٠.٩٤٩**	٠.٤٨٠	٠.٩٧٣**		٠.٩٢٧**	٠.٩٧٠**	الخطط الهجومية المتكررة
٠.٩٧٠**	٠.٩٧١**	٠.٦٣٤		٠.٩٧٣**	٠.٨٦١**	٠.٩٥٥**	الجمل الخطية
٠.٦١٢	٠.٦٢١		٠.٦٣٤	٠.٤٨٠	٠.٣٥٤	٠.٥٨٧	خطط الهجوم المرتد
٠.٩٧٠**		٠.٦٢١	٠.٩٧١**	٠.٩٤٩**	٠.٩١٠**	٠.٩٦٤**	المواقف الهجومية الثابتة
	٠.٩٧٠**	٠.٦١٢	٠.٩٧٠**	٠.٩٧١**	٠.٩٣٣**	٠.٩٥٧**	نتائج المباريات

\*\* الارتباط داله عند مستوي دلالة إحصائية ٠.٠١ بدلالة الطرفين

\* الارتباط دال عند مستوي دلالة إحصائية ٠.٠٥ بدلالة الطرفين

ويشير جدول (١٠) إلى وجود عدد (٢١) معامل ارتباط منها عدد (٢١) معامل ارتباط موجبة بنسبة ١٠٠%. ويوجد عدد (١٥) معاملات ارتباط ايجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠١) بنسبة ٧١.٤٣%. ويوجد (٢٠) معاملات موجبة دال إحصائيا عند مستوى دلالة معنوية (٠.٠٥) بنسبة ٩٥.٢٤%. كما يوجد عدد (٦) معامل ارتباط موجبة غير دالة إحصائياً بنسبة ٢٨.٥٧%. وأن هناك علاقات طردية موجبة دالة إحصائيا بين وسائل تنفيذ الخطط الهجومية ونتائج المباريات ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥.

جدول (١١)

معامل الارتباط بين مبادئ اللعب الأساسية الهجومية الناجحة ونتائج المباريات للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

نتائج المباريات	التغلب على مصيدة التسلل	الزيادة العددية في منطقة الكره	الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان	الاختراق في الهجوم	المتابعة في الهجوم	تبادل المراكز الجري الحر	السند المساعدة في الهجوم	الاتساع في الهجوم	العمق في الهجوم	مبادئ اللعب الأساسية الهجومية
٠.٨٩٦**	٠.٩٥٨**	٠.٨٦٢**	٠.٨٦٧**	٠.٩٦٥**	٠.٦٥٤	٠.٨٥٢**	٠.٩٥٥**	٠.٩٤٣**		العمق في الهجوم
٠.٩٨٢**	٠.٩٨٧**	٠.٩١٦**	٠.٩٥٧**	٠.٩٦١**	٠.٨٠٠	٠.٨٧٨**	٠.٨٣٨**	٠.٩٤٣**		الاتساع في الهجوم
٠.٧٦٧*	٠.٨٦٥**	٠.٧٠٢	٠.٧١٨*	٠.٨٨٥**	٠.٦٠١	٠.٧٣١*		٠.٨٣٨**	٠.٩٥٥**	السند (المساعدة) في الهجوم
٠.٩٢٥**	٠.٩٠٢**	٠.٩٦٢**	٠.٩٥٢**	٠.٩٠٥**	٠.٥٤٠		٠.٧٣١**	٠.٨٧٨**	٠.٨٥٢**	تبادل المراكز الجري الحر
٠.٧٥٩*	٠.٧٤٥*	٠.٦٢٨	٠.٧١٠*	٠.٦٦٨		٠.٥٤٠	٠.٦٠١	٠.٨٠٠*	٠.٦٥٤	المتابعة في الهجوم
٠.٩٥٥**	٠.٩٩١**	٠.٨٩٠**	٠.٩١٩**		٠.٦٦٨	٠.٩٠٥**	٠.٨٨٥**	٠.٩٦١**	٠.٩٦٥**	الاختراق في الهجوم
٠.٩٨٢**	٠.٩٤٣**	٠.٩٦٩**		٠.٩١٩**	٠.٧١٠*	٠.٩٥٢**	٠.٧١٨**	٠.٩٥٧**	٠.٨٦٧**	الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان
٠.٩٤١**	٠.٩١٢**		٠.٩٦٩**	٠.٨٩٠**	٠.٦٢٨	٠.٩٦٢**	٠.٧٠٢	٠.٩١٦**	٠.٨٦٢**	الزيادة العددية في منطقة الكره
٠.٩٧٩**		٠.٩١٢**	٠.٩٤٣**	٠.٩٩١**	٠.٧٤٥*	٠.٩٠٢**	٠.٨٦٥**	٠.٩٨٧**	٠.٩٥٨**	التغلب على مصيدة التسلل
	٠.٩٧٩**	٠.٩٤١**	٠.٩٨٢**	٠.٩٥٥**	٠.٧٥٩*	٠.٩٢٥**	٠.٧٦٧*	٠.٩٨٢**	٠.٨٩٦**	نتائج المباريات

\*\* الارتباط داله عند مستوي دلالة إحصائية ٠.٠١ بدلالة الطرفين

\* الارتباط دال عند مستوي دلالة إحصائية ٠.٠٥ بدلالة الطرفين

ويشير جدول (١١) إلى وجود عدد (٤٥) معامل ارتباط منها عدد (٤٥) معامل ارتباط موجبة بنسبة ١٠٠%، ويوجد عدد (٣٢) معاملات ارتباط ايجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠١) بنسبة ٧١.١١%. ويوجد (٦) معاملات موجبة دال إحصائياً عند مستوى دلالة معنوية (٠.٠٥) بنسبة ١٣.٣٣%. كما يوجد عدد (٥) معامل ارتباط موجبة غير دالة إحصائياً بنسبة ١١.١١%. وأن هناك علاقات طردية موجبة دالة إحصائياً بين مبادئ اللعب الأساسية الهجومية ونتائج المباريات ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥.

### جدول (١٢)

نسبة مساهمة أبعاد وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الناجحة في نتائج المباريات للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

المتغيرات	معامل الانحدار الجزئي	الخطأ المعياري	قيمة (t)	قيمة (p)	نسبة المساهمة منفردة %	نسبة المساهمة مجتمعة %
المقدار الثابت	-٢.١٥٨	٠.٥٤٨	-٣.٩٣٦	٠.١٥٨		
خلق مساحة خالية فرديا	٠.٠١٩	٠.٠٥٢	٠.٣٦٤	٠.٧٧٨	٩١.٦	٩٩.٣
خلق مساحة خالية جماعيا	٠.٠١٧	٠.٠١٦	١.٠٤٧	٠.٤٨٥	٤.٩	
الخطط الهجومية المتكررة	٠.٠٠٩	٠.٠٣١	٠.٢٨٨	٠.٨٢١	٠.٠	
الجمل الخطئية	-٠.٠٦٠	٠.٣٧٧	-٠.١٥٩	٠.٩٠٠	٢.٠	
خطط الهجوم المرتد	٠.٣٥٣	٠.٣٩٣	٠.٨٩٨	٠.٥٣٤	٠.٧	
المواقف الهجومية الثابتة	-٠.٠٢٠	٠.٠٥٢	-٠.٣٨٥	٠.٧٦٦	٠.١	
مجموع نسبة المساهمة %						٩٩.٣

يتضح من الجدول (١٢) نسب مساهمة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية من خلال الأبعاد أن خلق مساحة خالية فرديا هو المساهم الأول في نتائج بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ حيث بلغت نسبة مساهمته (٩١.٦%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.٧٧٨)، خلق مساحة خالية جماعيا هو المساهم الثاني حيث بلغت نسبة مساهمته (٤.٩%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.٤٨٥)، الجمل الخطئية المساهم الثالث بنسبة ٢.٠% بمستوي دلالة إحصائية (٠.٩٠٠). خطط الهجوم المرتد هو المساهم الرابع حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٧%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٥٣٤)، المواقف الهجومية الثابتة هو المساهم الخامس حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.١%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٧٦٦)، الخطط الهجومية المتكررة هو المساهم السادس حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٠%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٨٢١) وان نسبة مساهمة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية مجتمعة تساهم في نتائج المباريات بنسبة ٩٩.٣%. وبذلك تصبح المعادلة التنبؤية للتنبؤ بنتائج مباريات كرة القدم بدلالة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية كالاتي:  
نتائج مباريات كرة القدم = -٢.١٥٨ + خلق مساحة خالية فرديا (٠.٠١٩) + خلق مساحة خالية جماعيا (٠.٠١٧) + الجمل الخطئية (٠.٠٦٠) + خطط الهجوم المرتد (٠.٣٥٣) + المواقف الهجومية الثابتة (٠.٠٢٠) + الخطط الهجومية المتكررة (٠.٠٠٩).



جدول (١٣)

نسبة مساهمة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية الناجحة في نتائج المباريات للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥

المتغيرات	معامل الانحدار الجزئي	الخطأ المعياري	قيمة (t)	قيمة (p)	نسبة المساهمة منفردة %	نسبة المساهمة مجتمعة %
المقدار الثابت	١.١٢٦-	٠.١٥٠	٢.٢٦٢-	٠.٢٦٥		
العمق في الهجوم	٠.٢٠١-	٠.٠٨٩	٤.٠٦٩	٠.١٥٣	٨٠.٣	١٠٠
الاتساع في الهجوم	٠.٢٧١	٠.٠٦٧	٠.٦٤٥	٠.٦٣٥	١٧.٠	
السند (المساعدة) في الهجوم	٠.٠٢٣	٠.٠٣٥	٢.٩٠٩	٠.٢١١	٠.٢	
الجري الحر و تبادل المراكز	٠.٠٢٨	٠.٠١٠	٠.٨١٩-	٠.٥٦٣	١.٩	
المتابعة في الهجوم	٠.٠٤٣-	٠.٠٥٢	١.٩٢٩	٠.٣٠٤	٠.٢	
الاختراق في الهجوم	٠.٠٤٤	٠.٠٢٣	٢.٢٦٢-	٠.٢٦٥	٠.٣	
الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان	٠.٠٨٨-	٠.٠٠٠	٠.٠٠٠	٠.٠٠٠	٠.١	
مجموع نسبة المساهمة %						١٠٠

يتضح من الجدول (١٣) نسب مساهمة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية وان العمق في الهجوم هو المساهم الأول في نتائج بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ حيث بلغت نسبة مساهمته (٨٠.٣%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.١٥٣)، الاتساع في الهجوم هو المساهم الثاني حيث بلغت نسبة مساهمته (١٧.٠%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.٦٣٥)، تبادل المراكز الجري الحر المساهم الثالث بنسبة ١.٩% بمستوي دلالة إحصائية (٠.٥٦٣). الاختراق في الهجوم هو المساهم الرابع حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٣%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٢٦٥)، السند (المساعدة) في الهجوم هو المساهم الخامس حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٢%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٢١١)، المتابعة في الهجوم هو المساهم السادس أيضا حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٢%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٣٠٤)، الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان هو المساهم السابع حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.١%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٠٠٠) وان نسبة مساهمة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية مجتمعة تساهم في نتائج المباريات بنسبة ١٠٠%. وبذلك تصبح المعادلة التنبؤية للتنبؤ بنتائج مباريات كرة القدم بدلالة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية كالآتي:

نتائج مباريات كرة القدم = ١.١٢٦- + العمق في الهجوم (٠.٢٠١-) + الاتساع في الهجوم (٠.٢٧١) + تبادل المراكز بالجري الحر (٠.٠٢٨) + الاختراق في الهجوم (٠.٠٤٤) + السند (المساعدة) في الهجوم (٠.٠٢٣) + المتابعة في الهجوم (٠.٠٤٣-) + الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان (٠.٠٨٨-).

ثانيا: مناقشة النتائج:

مناقشة التساؤل الأول:

يوجد تباين في ترتيب الأدعاءات الخطئية الهجومية الأكثر استخداما في البطولة لدى عينة البحث . أظهرت نتائج التحليل في جدول (٨، ٩) أن هناك تباين في التكرارات والنسب المئوية لوسائل تنفيذ الخطط الهجومية ومبادئ اللعب الأساسية الهجومية للفرق الثمانية ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥. والتي كان ترتيبها على النحو التالي: أن التمرير بين ثلاثة لاعبين فأكثر للخطط الهجومية المتكررة احتل المركز الأول من بين وسائل تنفيذ الخطط الهجومية بنسبة استخدامه لجميع الفرق تراوحت بين ١٤.٢٩% - ٢٤.٦٣%، ويأتي في المركز الثاني السيطرة على الكرة لخلق مساحة خالية فرديا بنسب استخدام تراوحت بين ١٩.١٠% - ٢٣.٤٨% وجاء في المركز الثالث بلعب الكرة من لمسه واحدة لخلق مساحة خالية جماعيا بنسبة استخدام تراوحت ٥.٧٦% - ٧.٢٤%. بينما احتلت رمية التماس للمواقف الهجومية الثابتة المركز الرابع بنسبة استخدام تراوحت ٤.٠٤% - ٨.٣٤%. وكما أسفرت النتائج أن الاختراق في الهجوم احتل المركز الأول من بين مبادئ اللعب الأساسية الهجومية حيث تراوحت نسبة استخدامه لجميع الفرق ما بين ١٣.٣٣% - ١٧.٩٧%، ويأتي في المركز الثاني التغلب على مصيدة التسلل بنسب استخدام تراوحت بين ١٣.٩٥% - ١٦.٤١% وجاء في المركز الثالث تبادل مراكز بالجري الحر بنسبة استخدام تراوحت ١٠.٥٨% - ١٨.٧٣%. بينما احتل المركز الرابع السند (المساعدة) في الهجوم بنسبة استخدام تراوحت ٧.٨١% - ٢٠.٩٣%، كما احتل المركز الخامس الاتساع في الهجوم بنسبة استخدام تراوحت ٨.١٤% - ١٢.٧٩%.

ويرجع الباحث حصول فريق الصرب على المركز الأول في البطولة بالرغم من عدم تفوقه في الخطط الهجومية على فريق البرازيل الذي حقق أعلى نسبة استخدام للخطط الهجومية في البطولة إلي أن فريق الصرب اعتمد على تنفيذ جوانب دفاعية والضربات الركنية وضربات الجزاء والركلات الحرة والهجوم المرتد بالإضافة إلي الجوانب البدنية.

### مناقشة التساؤل الثاني:

٢- توجد علاقة طردية بين الخطط الهجومية وبين نتائج المباريات. أظهرت نتائج جدول (١٠،١١) أن هناك علاقات طردية موجبة دالة إحصائياً بين وسائل تنفيذ الخطط الهجومية ونتائج المباريات ببطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ حيث يوجد عدد (٢١) معامل ارتباط منها عدد (٢١) معامل ارتباط موجبة بنسبة ١٠٠%. ويوجد عدد (١٥) معاملات ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠١) بنسبة ٧١.٤٣%. ويوجد (٢٠) معاملات موجبة دال إحصائياً عند مستوى دلالة معنوية (٠.٠٥) بنسبة ٩٥.٢٤%. كما يوجد عدد (٦) معامل ارتباط موجبة غير دالة إحصائياً بنسبة ٢٨.٥٧%. بينما أظهرت النتائج أن هناك علاقات طردية موجبة دالة إحصائياً بين مبادئ اللعب الأساسية الهجومية ونتائج المباريات حيث ان هناك عدد (٤٥) معامل ارتباط منها عدد (٤٥) معامل ارتباط موجبة بنسبة ١٠٠%، ويوجد عدد (٣٢) معاملات ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠١) بنسبة ٧١.١١%. ويوجد (٦) معاملات موجبة دال إحصائياً عند مستوى دلالة معنوية (٠.٠٥) بنسبة ١٣.٣٣%. كما يوجد عدد (٥) معامل ارتباط موجبة غير دالة إحصائياً بنسبة ١١.١١%.

ويفسر الباحث ذلك بأنة كلما زادت وسائل تنفيذ الخطط ومبادئ اللعب الأساسية الهجومية الناجحة في المباريات زادت فرص التهديد للفريق وكانت نسبة مساهمتها في تحقيق الفوز بنسبة ٩٩.٣-١٠٠%. وكلما زادت الأداءات الخطئية الفاشلة للفريق كلما زادت فرصة إحراز الأهداف في الفريق. ويتفق ذلك مع ما ذكره سراج الدين (٢٠٠٠م) (٧)، عماد عرابي (٢٠٠٠م) (١٠)، عمرو أبو المجد وياسر محفوظ ومحمد مصلي (٢٠٠٩م) (١١) بأنه كلما كثر استخدام الفريق للأداءات الخطئية الهجومية أثناء المباراة كلما استطاع إن يمتلك زمام المباراة والسيطرة علي الكرة طوال زمن المباراة الأمر الذي يدفع الفريق المنافس إلي محاولة استخلاص الكرة متخلياً عن بعض الواجبات الدفاعية مما يمكن الفريق المهاجم من استغلال المساحات الخالية بين صفوف المنافس ومحاولة إحراز هدف في مرمى الفريق المنافس .

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه حنفي محمود مختار (١٩٩٨م) أن الأداءات الخطئية الهجومية في كرة القدم هي العمود الفقري في تحقيق هدف المباراة، فهي وسيلة تنفيذ ومبادئ اللعب الأساسية الهجومية لإحراز الأهداف (١٢٧، ٥)

### مناقشة التساؤل الثالث:

٣- يوجد تباين في نسب مساهمة الخطط الهجومية في نتائج المباريات .

أظهرت نتائج جدول (١٢) نسب مساهمة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية من خلال الأبعاد أن خلق مساحة خالية فردياً هو المساهم الأول في نتائج بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ حيث بلغت نسبة مساهمته (٩١.٦%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.٧٧٨)، خلق مساحة خالية جماعياً هو المساهم الثاني حيث بلغت نسبة مساهمته (٤.٩%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.٤٨٥)، الجمل الخطئية المساهم الثالث بنسبة ٢.٠% بمستوي دلالة إحصائية (٠.٩٠٠). خطط الهجوم المرتد هو المساهم الرابع حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٧%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٥٣٤)، المواقف الهجومية الثابتة هو المساهم الخامس حيث بلغت نسبة مساهمة (٢.٤%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٠٤٤)، الخطط الهجومية المتكررة هو المساهم السادس حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٠%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٨٢١) وان نسبة مساهمة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية مجتمعة تساهم في نتائج المباريات بنسبة ٩٩.٣%. وبذلك تصبح المعادلة التنبؤية للتنبؤ بنتائج مباريات كرة القدم بدلالة وسائل تنفيذ الخطط الهجومية كالاتي:

نتائج مباريات كرة القدم = ٢.١٥٨ + خلق مساحة خالية فردياً (٠.٠١٩) + خلق مساحة خالية جماعياً (٠.٠١٧) + الجمل الخطئية (٠.٠٦٠-) + خطط الهجوم المرتد (٠.٣٥٣) + المواقف الهجومية الثابتة (٠.٠٢٠-) + الخطط الهجومية المتكررة (٠.٠٠٩).

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع ما أشار إليه مفتي إبراهيم (١٩٩٤م) انه في مواقف كثيرة من المباريات يجد اللاعب نفسه تحت رقابة شديدة من المدافع وفي نفس الوقت يكون باقي زملائه تحت رقابة شديدة أيضا من باقي المدافعين الأمر الذي يجعل من الصعوبة التمرير إلى أي منهم وفي مثل هذه الحالة يجب على اللاعب أن يخلق لنفسه المساحة اللازمة بالمرأعة حتى يتمكن من التصويب على المرمى (١٦ : ٨٧)

كما أسفرت نتائج جدول (١٣) نسب مساهمة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية وان العمق في الهجوم هو المساهم الأول في نتائج بطولة كأس العالم لكرة القدم تحت ٢٠ سنة نيوزيلندا ٢٠١٥ حيث بلغت نسبة مساهمته (٨٠.٣%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.١٥٣)، الاتساع في الهجوم هو المساهم الثاني حيث بلغت نسبة مساهمته (١٧.٠%) بمستوي دلالة إحصائية بلغ (٠.٦٣٥)، الجري الحر وتبادل المراكز المساهم الثالث بنسبة ١.٩% بمستوي دلالة إحصائية (٠.٥٦٣). الاختراق في الهجوم هو المساهم الرابع حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٣%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٢٦٥)، السند (المساعدة) في الهجوم هو المساهم الخامس حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٢%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٢١١)، المتابعة في الهجوم هو المساهم السادس أيضا حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.٢%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٤٠٣)، الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان هو المساهم السابع حيث بلغت نسبة مساهمة (٠.١%) بمستوي دلالة إحصائية (٠.٠٠٠) وان نسبة مساهمة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية مجتمعة تساهم في نتائج المباريات بنسبة ١٠٠%. وبذلك تصبح المعادلة التنبؤية للتنبؤ بنتائج مباريات كرة القدم بدلالة مبادئ اللعب الأساسية الهجومية كالتالي:

نتائج مباريات كرة القدم = -١.١٢٦ + العمق في الهجوم (-٠.٢٠١) + الاتساع في الهجوم (٠.٢٧١) + تبادل المراكز بالجري الحر (٠.٠٢٨) + الاختراق في الهجوم (٠.٠٤٤) + السند (المساعدة) في الهجوم (٠.٠٢٣) + المتابعة في الهجوم (-٠.٠٤٣) + الاحتفاظ بالكرة لفترة مناسبة بتبادل التمرير والاستلام واخذ المكان (-٠.٠٨٨).

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه حسن أبو عبده (٢٠٠١م) انه من خلال استخدام وسائل تنفيذ الخطط ومبادئ اللعب الأساسية للهجوم تلعب دوراً كبيراً في تحقيق نتائج إيجابية لصالح الفريق وتؤثر تأثيراً مباشراً في عملية إتقان ونجاحا لطريقة التي يلعب بها الفريق مما يؤدي إلى إرباك الخصم وعدم قدرته في السيطرة على مجريات اللعب والأداء وإحراز الأهداف. (٤ : ١٧٩)

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة مصبح عبد العاطي (٢٠٠٧م) (١٥) أن استخدام الخطط الهجومية تساهم بنسب متباينة في نتيجة المباريات.

## المراجع

أولاً:- المراجع العربية :-

- ١ إبراهيم شعلان ، عمرو أبو المجد : إستراتيجية الدفاع في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة. (١٩٩٥م)
- ٢ أسس بناء الكرة الشاملة، المكتبة الأكاديمية، القاهرة. (١٩٩٦م)
- ٣ أحمد محمد أبو الفوائد (٢٠٠٦م) : دراسة تحليلية للأداء الخططي الهجومي لبطولة الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦م، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية تربية رياضية، جامعة المنصورة.
- ٤ حسن السيد أبو عبده (٢٠١٥م) : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم، ماهى للنشر والتوزيع، الإسكندرية
- ٥ حنفي محمود مختار (١٩٩٨) : المدير الفني لكرة القدم ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٦ رفاعي مصطفى حسين (٢٠١٣م) : أساسيات علم التدريب الرياضي ، مطبعة مكة
- ٧ سراج الدين محمد عبد المنعم (٢٠٠٠م) : تقييم الأداء الخططي الهجومي والدفاعي وعلاقته بنتائج المباريات في كأس العالم ١٩٩٨ م لكرة القدم- رسالة دكتوراه – كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية.
- ٨ طه إسماعيل ، عمرو أبو المجد ، إبراهيم شعلان (١٩٨٩م) : كرة القدم بين النظرية والتطبيق (الإعداد البدني)، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٩ طه إسماعيل ، عمرو أبو المجد ، إبراهيم شعلان (١٩٩٣م) : جماعية اللعب في كرة القدم ، مطابع الأهرام التجارية ، القاهرة.
- ١٠ عماد الدين حسيب عرابي (٢٠٠٠م) : دراسة تحليلية لفاعلية التنفيذ الخططي الهجومي للمواقف الثابتة في كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية.
- ١١ عمرو علي أبو المجد وياسر محفوظ الجوهري ومحمد محمود مصلحي (٢٠٠٩م) : دراسة تحليلية لبعض وسائل تنفيذ الخطط الهجومية الفردية للفرق المشاركة ببطولة الأمم الأوروبية لكرة القدم ٢٠٠٨م، المؤتمر العلمي الدولي الرابع للاتجاهات الحديثة لعلم الرياضة في ضوء سوق العمل، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ١٢ محمد حسن علاوي (١٩٩٠م) : علم التدريب الرياضي، الطبعة الحادية عشر، دار المعارف، القاهرة.
- ١٣ محمد كشك و أمر الله البساطي : أسس الإعداد المهاري والخططي في كرة القدم . (٢٠٠٠م)
- ١٤ محمد محمود مصلحي (٢٠٠٨م) : فعالية التصرف الخططي الهجومي للاعبين بعض الفرق المشاركة ببطولة الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦م ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها.

- ١٥ : مصبح عبد العاطي القصبي (٢٠٠٧م)  
دراسة تحليلية لفعالية بعض المهارات الهجومية المسهمة في نتائج  
مباريات كأس الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦م ، رسالة ماجستير  
غير منشورة ، كلية تربية رياضية ، جامعة المنصورة.
- ١٦ : مفتي إبراهيم حماد (١٩٩٤ م )  
الجديد في الإعداد المهاري والخططي للاعبين كرة القدم ، دار الفكر  
العربي، القاهرة.
- ١٧ : مفتي إبراهيم حماد (٢٠٠٢م)  
الهجوم في كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٨ : نهاد إبراهيم العجمي (٢٠٠٨م)  
تحليل فعالية بعض الأدعاءات الخطئية الهجومية و الدفاعية و علاقتها  
بنتائج مباريات كأس العالم لكرة القدم ٢٠٠٦م ، رسالة دكتوراه غير  
منشورة ، كلية تربية رياضية ، جامعة المنصورة

ثانيا:- المراجع الأجنبية :-

- 19 Bouklas , T : (2002) Attacking Soccer Tactics and Skills  
Series, United States.
- 20 Edward , H : (2001) , Football (Soccer) Tactics and Skills , R.Q.  
Vo.1 , B.N. 4, DC.
- 21 Mustafa Ferit Acar, Bulent Yapicioglu, Nadir Arikan, Sedat Yalcin, Namet Ates& Melih Ergun (2007) : Analysis of goals scored in 2006 World Cup,  
Journal of Sports Science and Medicine, Suppl.  
10,P.3.

## Abstract

### ANALYTICAL STUDY OF THE EFFECT TACTICAL OFFENSIVE IN RESULTS OF THE WORLD CUP SOCCER U-20 CHAMPIONSHIP NEW ZEALAND 2015

The objective of this study is to identify the most important offensive steps used in matches, to identify the relation between the offensive and the offensive matches, and to determine the contribution of the offensive paces in the results of matches.

The researcher used the descriptive method in the survey method in analyzing the eight teams' matches which reached the quarter-finals until the end of the tournament.

- There is a variation in the number of repetitions and percentage offensive plans through the means of implementation of the plans and the basic principles of play in the FIFA World Cup under 20 years New Zealand 2015 as follows:

- There is a difference in the means of implementation of offensive plans as follows pass between three players and more of the repeated offensive plans 24.63%, and then control the ball to create a space individually by 23.48% and came in third place playing the ball from one touch to create a space free collectively by 7.24%. Then a throw of fixed attack positions 8.34%.

- There is a variation in the basic offensive play rules, such as penetration in the attack 17.97%, and overcome the trap of infiltration by 16.41% and then exchange centers free run by 18.73%. Then Sind (assistance) in the attack by 20.93%, then the breadth of the attack by using 12.79%.

- There is a difference in the order of the means of implementation of the offensive plans used in the tournament as follows between the three players and more of the repeated offensive plans of 20.77%, then control the ball to create a space of 20.25% individual, and then play the ball from one touch to create a space free collectively 7.33% , And then throw the seam of fixed offensive positions by 5.80%. Panama scored a relative importance of the offensive basic principles of attack such as attack penetration rate of 16.04%, overcome the infiltration trap by 15.27%, then exchange free run centers by 14.13%, support (13.14%) in the attack and the attack increased by 10.39% The plans used are 10.63% successful attack plans.

- There is a positive correlation between the statistical means between the implementation of the plans and the basic principles of play in the FIFA World Cup under 20 years New Zealand 2015 ranged between 95.24% - 100%.

- The percentage of the contribution of the means of implementing offensive plans individually and collectively contributes to the results of matches by 99.3%.

The results of the football matches can be predicted in terms of the means of implementing the offensive plans as follows: Results of football matches =  $-2.158 + \text{Creation of a single space (0.019)} + \text{Creating a group free space (0.017)} + \text{Sentinel sentences (-0.060)} + \text{Plans of the apostate attack (0.353)} + \text{Fixed offensive positions (-0.020)} + \text{Repeated offensive plans}$

- The percentage of contribution of the main offensive play-offs combined contributes to the results of matches by 100%.

- The results of football matches can be predicted in terms of the following basic offensive goals:  $\text{football results} = -1.126 + \text{depth of offense} (-0.201) + \text{attack range} (0.271) + \text{free turn zone exchange} (0.028) + \text{attack penetration} (0.044) + \text{attack support} (0.023) + \text{follow-up in the attack} (-0.043) + \text{keep the ball for an appropriate period by swapping and receiving and taking the place} (-0.088)$ .

### **Main recommendations:**

-In the light of the results of the research and the conclusions reached, the researcher can make the following recommendations:

-Use of successful offensive plans in conjunction with the training of youth in an integrated and non-traditional.

-the interest of trainers in the implementation of the plans and basic game play offensive, which resulted in this study, which got the highest contribution to the results of matches in the tournament when the development of training programs for football players.

-the need to link the performance of skill to the performance of the plan in the form of different play situations

-Increase the interest in training on fixed positions and give them enough time to train them.

-Using predictive equations to predict the match results in terms of both the means of implementing the plans and the basic offensive play rules.

-Develop training programs to upgrade the football players to improve the performance of offensive attacks.

- Conducting analytical studies periodically for the world championships to identify the changes and developments in the field of football, especially offensive plans.

-Further analysis of the offensive plans of the teams participating in the World Cup under the age of 20 years.

-The importance of training in the field of football based on the analysis of the game to know the strengths to strengthen them while addressing the weaknesses of the analysis.

.The need to benefit from the reports of the International Federation of Football (FIFA) in different tournaments