J. Agric. Sci. Mansoura Univ., 32 (7): 5721- 5742, 2007

THE ROLE OF THE RURAL WOMAN IN THE POLITICAL PARTICIPATION IN THREE VILLAGES IN DAKAHLIA GOVERNORATE.

Elemam, M.E. and shereen, A. Abass
Rural Sociology and Agric. Extension Dept., Fac . Of Agric.,Mans. Univ.

دور المرأة الريفية فى المشاركة السياسية " "دراسة ميدانية فى ثلاث قرى فى محافظة الدقهلية.

محمد السيد الامام و شرين عبد الهادى عباس
قسم المجتمع الريفى و الإرشاد الزراعى ، كلية الزراعة جامعة المنصورة

الملخص

تستهدف هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على تحديد درجة مشاركة المرأة الريفية فى المشاركة السياسية ،ووصف المتغيرات البحثية (المستقلة والتابعة) المرتبطة بدرجة مشاركة المرأة الريفية فى المشاركة السياسية،وعلاقة كل المتغيرات بدرجة التنشئة السياسية والثقافة السياسية و المشاركة السياسية للمرأة الريفية، درجة الرضا عن مشاركة المرأة الريفية، والتعرف على أهم أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية (أفراد العينة)من وجهة نظرها ،وإقتراح بعض السبل والطرق لتفعيل درجة مشاركة المرأة الريفية فى المجال السياسي.

ولتحقيق هذه الأهداف تم إختيار المجتمع الريفى إطاراً جغرافياً لدراسته فى إختيار عينة البحث (حيث تم اختيار ثلاث قرى بمركز طلخا محافظة الدقهلية وتم حصرها من الوحدة المحلية بقرية بطرة وديسط) وكانت قرية (بطرة) هى القرية (المتقدمة) وقرية (الطويلة) هى القرية (الإنتقالية) وقرية (كفر الطويلة) هى القرية (التقليدية).

وقد إستخدمت الدراسة الحالية **المنهج الوصفى** الذى يهتم بدراسة مشكلات الواقع الحالي،فيصف الأبعاد المختلفة للتنشئة السياسية،الثقافة السياسية ،المشاركة السياسية للمبحوثين(المرأة الريفية) ومشاركتهم بالنظم السياسية والاحزاب السياسية والانتخابات فى الوقت الحالى.

كما أستخدمت الدراسة **المنهج التجريبى** الذى يهتم بحصر وتحديد العوامل التى لها تأثير على الظاهرة فيحلل أسباب العزوف عن المشاركة السياسية للمبحوثين من وجهة نظرهم وكيفية التغلب عليها .ويختبر فروض سببية تم صياغتها بعد استعراض الفصول النظرية حيث اعتمدت الدراسة على وضع الفروض للتأكد من علاقة بعض المتغيرات بكل من(التنشئة السياسية والثقافة السياسية والوعى السياسي)والتنظيمات السياسية والمشاركة السياسية للمرأة الريفية.وقد أسفرت نتائج الدراسة عن عدم مشاركة المرأة فى المجال السياسي.

المقدمة

تزايد الإهتمام بقضايا المرأة الريفية من جانب كثير من الباحثين والمفكرين والقادة، نظراً لإدراكهم قيمة وأهمية الدور الذى يمكن أن تقوم به المرأة فى تنمية أسرتها ومجتمعها إذا ما أحسن إعدادها وأزيلت العراقيل التى تعوق طاقاتها الخلاقة.

"وتعد المشاركة السياسية مؤشراً هاماً من مؤشرات النمو الإجتماعى من ناحية،وفاعلية الشرائح والفئات المختلفة فى المجتمع من ناحية أخرى.ومن ثم فإن محور المشاركة السياسية للمرأة يرتبط بوضع المرأة فى المجتمع ،والدرجةالتى بلغها تطور المجتمع.إذ تشير قضية المشاركة السياسية للمرأة إلى الدور الذى تلعبه فى الحياة العامة التى تتمتع بها وفى المشاركة فى بناء القوة فى المجتمع والذى يعد واحداً من المؤشرات الدالة على الوضع الديمقراطى أولا . ووعى النظام ثانياً،وتوجيه التنمية البشرية ثالثاً،والإقتناع بقدرات المرأة السياسية رابعاً".(اللمعى،٢٠٠٦،ص٦٢)[١].

والمشاركة السياسية:هى ذلك النشاط الإختيارى الذى يهدف إلى التأثير فى إختيار السياسات العامة أوإختيار القادة السياسين على المستوى المحلى أوالقومى سواء كان هذا النشاط ناضجاً أم غير ناضج منظماً أم غير منظم،مستمراً أم مؤقتاً. [2] (Myrom,1971.164) والمشاركة السياسية للمرأة الريفية هى العامل الحاسم فى نجاح المجتمع ،حيث أن المرأة الريفية تشكل نسبة كبيرة من السكان الريفيين.

والمشاركة السياسية للمراة الريفية من القضايا التى تلقى قبولا مهما، لأنها لا تخص حياة نصف المجتمع فحسب ولكنها تمس المجتمع باكمله،حيث أن تخلف المرأة لايؤخرها فقط وإنما ينعكس ذلك على المجتمع بأكمله فالهدف من مشاركة المرأة فى السياسة هو إطلاق حريتها وإبداء رأيها الفكرى من أجل المشاركة فى تطور المجتمع

المشكلة البحثية

أغفل الفلاسفة المرأة تماما ،وابعدوها عن مجال السياسة، وإعتبروها مجرد دمية أو تمثال جميل ينظرون إليه باستمتاع.ولكن هل قبلت المرأة **ذلك(المحلاوى،١٩٩٢،ص١٣-١٤)**[٣]

فرغم اهتمام المشرع المصرى بمشاركة المرأة المصرية سياسياً فى العديد من المستويات إلا أن الملاحظ أن النساء مازلن يحجمن عن هذه المشاركة السياسية بل يعتبرنها أحياناً نشاط غير شريف أو أنه لا يتناسب مع طبيعة أدوارهن الأنثوية**(فهمى،٢٠٠١،ص١٩٩)**[٤].

وإذا تناولنا التمثيل السياسي للمرأة فى مصر فإننا نجد أنه لا يتناسب مع مكانتها .إذ يقل بقدر كبير عن المعدل العالمى لتمثيل المرأة بل يقل أيضاً عن معدل تمثيلها فى العالم العربى ،كما أنه لايتناسب مع التاريخ السياسي للمراة المصرية التى حصلت على حقوقها السياسية بموجب دستور عام ١٩٥٦ م.وتشير الإحصاءات إلى تواضع نسبة من يشغلن مواقع قيادية فى الخدمة المدنية والقطاع العام حيث بلغت نسبتهن ١٥% عام ١٩٩٦م.وتواضع أشد فى تمثيل النساء بمجلس الشعب (٢%) ومجلس الشورى(٦%)فضلا عن المجالس المحلية التى لم تتجاوز نسبة وجود المرأة فيها ٣,٢% على مستوى المحافظة و١% على مستوى المركز و١,٧%على مستوى المدينة و ٠,٧%على مستوى القرية**(الخويت-صقر،٢٠٠٢، ص٢٦٥)**[٥].

وبرغم ان المرأة فى مصر تشغل اكثر من ٥٠% من الوظائف الإدارية فمازال تمثيلها السياسي لا يتجاوز ٥%**(الأهرام،٢٠٠٣،ص٣)**[٦]**،وهى نسبة مازالت ضئيلة جداً**

وقد ذكر **المحلاوى(١٩٩٢،ص١٨)**[٧] أن من الشروط الواجب توافرها فيمن يتولى السلطة السياسية أن يكون المواطن

وأضافت د.نادية حليم فى دراستها أنه على الرغم من حصول المرأة المصرية على حقها فى المشاركة السياسية منذ عام ١٩٥٦ فإن هذه المشاركة وبعد مرور ٥٠ عاما مازالت محدودة برغم اهمية مشاركة النساء فى رسم السياسات وإتخاذ القرارات**(الاهرام،٢٠٠٢،ص٢)**[٨].

ونشرت الصحف المصرية اخيراً نتائج من إشتملهم المجمع الانتخابى لمجلس الشورى ،وفى قائمة المرشحين ،للدهشة البالغة لم توجد إمرأة واحدة فى مصر لخوض انتخابات الشورى وكانت هذه هى خلاصة القائمة الانتخابية جريدة **(الأهرام،٢٠٠٤،ص٢)**[٩].

ومع ذلك لا تزال هناك فجوة كبيرة بين الحجم الضخم لدور المرأة الاقتصادى والاجتماعى وبين مشاركتها فى صنع القرار السياسي، فما تزال غالبية النساء (٩٢,٦%)خارج الجداول الإنتخابية ،بينما لا تتعدى نسبة المشاركة بين المسجلات منهن فى الجداول الإنتخابية ٢٧,٩% وأن تمثيل المرأة فى البرلمان ظل دائماً هامشياً.**(اللمعى،٢٠٠٦،ص٦٣)**[١٠].

ويرى **إبراهيم(٢٠٠٠،ص٥٤)**[١١] أن دور المرأة فى الحياة الاجتماعية والسياسية فى الريف مازال محدوداً جداً،وربما يرجع ذلك إلى أن المجتمع الريفى ينظر إلى المرأة على ان دورها ثانوى لا يتعدى كونها زوجة .فمكانة المرأة فى الريف تتأثر بأميتها وتبعيتها الإقتصادية أما حقها السياسي فى الإدلاء بصوتها فى الانتخابات فيتحكم فية العصبية السائدة فى المجتمع لدرجة أنه تجمع أصوات نساء العائلة بالكامل ويدلى بها لترجيح كفة أحد المرشحين ،ويندر ترشيح المرأة الريفية لرئاسه مجلس إدارة أو عضوية مجلس إدارة أى تنظيم سياسي أو شبة سياسي أو حتى الإنضمام للتنظيم كعضو عادى.

رغم أن الدستور كفل للمرأة حقوقها السياسية مثل حق الإنتخاب والترشيح باعتبارها مساوية للرجل ،فقد عكس الواقع وجود تدنى فى المشاركة السياسية للمرأة سواء كناخب أو كعضو فى المجالس التشريعية ،على الرغم من أنها تمثل نصف المجتمع فهى تجهل حقوقها السياسية وواجباتها ،فقد أدى كل هذا لدى المرأة إلى عزوفها عن المشاركة السياسية ومن هنا تبرز**"المشكلة البحثية".**

الأهداف البحثية

١-تحديد علاقة كل المتغيرات المستقلة بدرجة التنشئة السياسية والثقافة السياسية والمشاركة السياسية للمرأة الريفية
٢-التعرف على أهم أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية (أفراد العينة)من وجهة نظرها .
٣-إقتراح بعض السبل والطرق لتفعيل درجة مشاركة المراة الريفية فى المجال السياسي.

الفروض البحثية

١-تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الأتية(الصلة بالمبحوثة من الابناء ، العمر ،الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العملية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية.
٢-تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الأتية(الصلة بالمبحوثة من الابناء ، العمر ،الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العملية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية.
٣-تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الأتية(الصلة بالمبحوثة من الابناء ، العمر ،الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العملية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية.
٤-تؤثر كل من المتغيرات الإقتصادية الأتية(تحديد المستوى الاقتصادى بالنسبة للقرية ،تحديد مستوى الدخل للأسرة ،وتحديد الدخل الخاص (المستقل) للمبحوثة"،وتحديد الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية.
٥- تؤثر كل من المتغيرات الإقتصادية الأتية(تحديد المستوى الاقتصادى بالنسبة للقرية ،تحديد مستوى الدخل للأسرة ،وتحديد الدخل الخاص (المستقل) للمبحوثة"،وتحديد الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية.
٦- تؤثر كل من المتغيرات الإقتصادية الأتية(تحديد المستوى الاقتصادى بالنسبة للقرية ،تحديد مستوى الدخل للأسرة ،وتحديد الدخل الخاص (المستقل) للمبحوثة"،وتحديد الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية.
٧-تؤثر كل من المتغيرات الإجتماعية الأتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ،المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية.
٨-تؤثر كل من المتغيرات الإجتماعية الأتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ،المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية.
٩-تؤثر كل من المتغيرات الإجتماعية الأتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ،المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية.

الإطار النظرى

تعددت تعريفات المشاركة السياسية ،حيث يذكر**المنوفى(١٩٧٩،ص٧٨)** [١٢] "المشاركة السياسية هى حرص الفرد على أن يكون له دور إيجابى فى الحياة السياسية من خلال المزاولة الإرادية نحو التصويت أوالترشيح للهيئات المنتجة أومناقشة القضايا السياسية مع الأخرين أوالانضمام إلى المنظمات الوسيطة **ويعرف محمد(١٩٨٦،ص٢٣٥)** [١٣] المشاركة السياسية هى اندماج الفرد بمستويات مختلفة فى النظام السياسي ،والنشاط السياسي يتدرج من حيث مبلغ الاندماج والمشاركة من اللامبالاة السياسية والاغتراب إلى شغل منصب سياسي.

ويرى الأسود(١٩٩٩،ص١٧٥) [١٤] المشاركة السياسية :بأنها تلك الأنشطة السياسية التى يشارك بمقتضاها،أفراد مجتمع ما فى إختيار حكامه ،وفى صياغة السياسة العامه بشكل مباشر أوغير مباشر ، أى أنها تعنى إشتراك الفرد فى مختلف مستويات النظام السياسي.

وترى **منصور (٢٠٠٠،ص١٢١)** [١٥] المشاركة السياسية "ذلك النشاط الاختيارى الذى يهدف إلى التأثير فى إختيار السياسات العامة أواختيار القادة السياسين على المستوى المحلى والقومى سواء كان هذا النشاط ناجحاً أوغير ناجح أوغير منظم مستمراً أو مؤقتاً.

بينما يذكر الجوهرى(٢٠٠٢،ص٢٥) [١٦] **"**المشاركة السياسية"**Political participation** بأنها العملية التى من خلالها يلعب الفرد دورا فى الحياة السياسية لمجتمعه وتكون لديه الفرصه لأن يشارك فى وضع الأهداف العامه لذلك المجتمع وكذلك أفضل الوسائل لتحقيق وانجاز هذه الأهداف.

والمشاركة السياسية للمرأة الريفية هى تلك الأنشطة الإرادية التى تزاولها بهدف المشاركة فى إختيارالحكام والمساهمة فى وضع السياسات والقرارات بشكل مباشر أو غير مباشر وهذه الأنشطة :أبرزها التصويت ، متابعة الأمور السياسية ، الدخول مع الغير فى المناقشات السياسية ، حضور الندوات والمؤتمرات والإجتماعات العامة ، المشاركة فى الحملة الإنتخابية والإتصال بالمسئولين ، والترشيح للمناصب

العامة وتقلد المناصب السياسية ، ويعتبر التصويت أكثر الأنماط المشاركة شيوعا **(عليوه ، ٢٠٠١ ، ص ١١٧)**[١٧].

وتتفق هذه التعاريف فى مشاركة الافراد معا أو مع النظام السياسي لوضع الاهداف العامة للمجتمع التى تناولوها لإنجازها فى المستقبل وذلك للوصول لتحقيق وإنجاز الهدف وهو المشاركة.

فقد أصبحت المشاركة الشعبية فى الريف وماتنطوى علية من مشاركة سياسية ذات أهمية كبيرة وذلك لأنها تؤدى الى تعليم المواطنين عن طريق الممارسة فيعرفون بمرور الوقت كيف يحلون مشكلاتهم بأنفسهم وتؤدى إلى فتح قنوات للتفاهم بين الحكومة والمواطنين فتستجيب الحكومة إلى مشكلاتهم وقضاياهم ويتعاطف المواطنين مع جهود الحكومة.**(الامام، ١٩٩٤،ص٢٣٦)** [١٨]

ويذكرفهمى(٢٠٠١،ص١٩٧-١٩٨)[١٩]أنة رغم حث الدولة من خلال التشريعات على ضرورة مساهمة المرأة إلا ان المشاركة مازالت هامشية وليس لها الأثر القوى فى وضع سياسة وبرامج قومية للمرأةوالدلائل على ذلك كثيرة فإذا إمتنع الرجل عن إعطاء صوته يعاقبة القانون فى حين أن المراة ليس عليها جزاء وكأنها إنسانه غير مسئوله كما أن هناك العديد من المسائل الدقيقة التى تهم المرأة ومع هذا يخططها وينفذها الرجال بعيدا عن مشاركة النساء.

فإسهام المرأة الريفية محلياً خارج نطاق أسرتها يعتبر محدود نسبيا حيث ان العادات والتقاليد السائدة بالريف المصرى وعدم تقبل المجتمع الاعتراف بأهمية مشاركة المرأة**(عبدالخالق، ٢٠٠٤،ص١٤٨)**[٢٠].

وفى الواقع يمكن تفسير تباين الافراد فى درجة المشاركة السياسية من خلال بعض النظريات **الإجتماعية** (نظرية الدوافع الشخصية ، نظرية التبادل الاجتماعى ،نظرية الدور الاجتماعى ،نظرية التفاعلية الرمزية،النظرية الوظيفية البنائية).**والسياسية** (نظريات التخلف ، نظرية القوة، نظرية التحديث، نظرية دورة الصفوة لفلفريد وباريتو)

فنظرية الدوافع تفترض هذه النظرية وجود بعض الدوافع والحاجات التى تدفع الأفراد للمشاركة مثل الحاجة للإحترام وتقدير الذات والحاجة للإنتماء والدافع للقوة والدافع للإنجاز والدافع للإشباع العاطفى والدافع لخدمة الغير والدافع للتعليم والدافع لزيادة المكانة الاجتماعية ولذلك يمكن القول أن تباين الأفراد من حيث وجود هذه الدوافع قد يفسر تباين مشاركتهم.**(رضوان وأخرون، ٢٠٠٠،ص٨٨٥)**[٢١]

ووفقا لنظرية التبادل الإجتماعى فأنة يمكن تفسير تباين أفراد العينة(المرأة الريفية) فى تنشئتهم ومشاركتهم السياسية من خلال نظرية التبادل الاجتماعى وأشهر روادها:(هومانز ، بيتريلاو) بأن الأفراد يدخلون بصفة مستمرة فى عملية تبادل المنافع مع النظم الاجتماعية الذين يعيشون فى ظلها ، والسلوك الانسانى يعتبر دالة لفوائده وأرباحه وجزاءاته والتفاعل الاجتماعى بعد عملية تبادل المنافع والخدمات يحاول كل فاعل من خلاله أن يختزن التكاليف ويعظم الأرباح ، والأفراد فى المجتمع الريفى يستبدلون الخضوع السياسى للسلطة مقابل الأمان واهمال الحكومات لهم باللامبالاة السياسية وينشئون أولادهم على ذلك والأفراد فى المجتمع المحلى عامة يشاركون فى الأمور السياسية مقابل مكافآت معينة يحصلون عليها وليس شرطا أن تكون مكافآت مادية بل يمكن أن تكون المشاركة للحصول على تقدير المجتمع.**(إبراهيم، ٢٠٠٠،ص١٤)**[٢٢]

ومن خلال مدخل نظرية الدور الإجتماعى ترى هذه النظرية أن جانباً كبيراً من السلوك البشرى يأخذ شكلا معيناً ليقابل التوقعات الاجتماعية المرتبطة بالمراكز والمكافأت الاجتماعية التى يشغلها الفرد فى البنيان الاجتماعى ، فكل مركز إجتماعى يشغله الفرد فى السلم الاجتماعى يمنحه مجموعة من الحقوق والواجبات التى تنظم تفاعله مع الأخرين ، حيث أن كل مركز يرتبط بمجموعة من المعايير التى تحدد الأنماط السلوكية التى يتبعها شاغلو هذه المراكز ، ولسلوك المتوقع الذى يرتبط بمركز اجتماعى معين يسمى بالدور الاجتماعى.**(إبراهيم ، ٢٠٠٠ ، ص١٤)**[٢٣]

والنظرية البنائية الوظيفية والتى تمثل أداة لتحديد أى البناءات السياسية تؤدى وظائف أساسية ما فى النسق السياسى ، كما أنها أداة للبحث فهى تؤكد التساند الوظيفى والتبادل الوظيفى بين أجزاء النسق والتمايز الوظيفى بين البناءات واسهامها فى أداء النسق لوظائفه ونتائج بناءات معينة " اللاوظيفية والوظيفية الايجابية " بالنسبة لأداء وظائف مجتمعية وفردية أو عدم أدائها ومصادر توازن النسق ولا توازنه. **(أبوزيد، ٢٠٠٣،ص١٠٨-١٠٩)**[٢٤]، حيث ترى هذه النظرية أن الفرد عضو فى بناء اجتماعى يشبه جسم الإنسان يتكون من مجموعه أعضاء ولكل عضو وظيفته ،وتتكامل هذه الوظائف لتصل بالجسم إلى حالة توازن ، والأشخاص يتفاعلون مع بعض داخل هذا النسق يحكمهم تنظيم اجتماعي يحمل قيم لتهذيب رغباتهم وضبطها

بما يحمله من ثواب وعقاب. **(الشال،٢٠٠٥ ، ص٤٦)**[٢٥] وقد إتضح ان هناك علاقة إيجابية بين نظرية الوظيفية البنائية والتنشئة والثقافة والسلوك السياسي حيث أن المجتمع الريفى يرتبط بنسق القيم والعادات والتقاليد .....وكلها جزء من نسق الشخصية التى هى مجموعة من القيم والإتجاهات والإنفعالات تلزمها بأداء سلوك معين فى موقف محدد.فاستقرار أداء السلوك يعبرعن استقرار البناء الإجتماعى وتماسك الشخصية فى الوقت نفسة.

والتفاعلية الرمزية نظرية سوسيولوجية تسعى لدراسة دور الفرد وسلوكه داخل المجتمعات وداخل الجماعة التى ينتمى إليها هذا الفرد مع الإهتمام بمكان عملية التفاعل والتبادل الذى يحدث بين الفرد وذاته، أو بين الجماعة كغيرها من النزعات النفسية،كما تسعى لتحليل نسق المعانى والرموز التى تترجم فى السلوك الفردى والدور الوظيفى والسيكولوجى الذى يقوم على الفرد فى المجتمع ،وفى نفس الوقت تحرص التفاعلية الرمزية على رصد ودراسة المظاهر الرمزية للتفاعل ومركب العلاقة المتبادلة بين الفرد والمجتمع ،وكيفية تنظيم هذه العلاقة.**(عبدالرحمن،٢٠٠٣،ص١٧٢)**[٢٦]، ومن خلال التفاعل القائم بين المراة والمجتمع الذى يحيط بها فيؤثر المجتمع على سلوك المراة الريفية تجاه انفسهن وتجاه الحكومة فهى تتعلم بذلك الدور الذى يجب أن تقوم به وتتفاعل به مع الاخرين بالمجتمع تحقيقاً لأهدافها فى المجتمع.

ومن نظريات التخلف يمكن تفسير التباين فى درجة المشاركة السياسية وفقا لنظرية ماركس عن الرأسمالية والصراع الطبقى ، فقد احتوت نظريته على نموذجين اجتماعيين مانعين أحدهما للأخر (مجتمع الصراع) و (مجتمع الانسجام) وبالنسبة لماركس فان النموذج الأول هادم بشكل متأصل لكرامة الانسان ولابد من تدميره والثانى تم تحريره من مصادر الصراع ولهذا لا يحتاج للتنظيمات الديمقراطية مثل الضمانات اللازمة فى مواجهة قوة الدولة وفصل السلطات وحماية الضمانات القانونية والدستور أو وثيقة الحقوق. (أبو زيد ، ٢٠٠٣ ، ص٨١)[٢٧]

وفى نظرية القوة يرى"داهرندورف"أن وظيفة القوة تشمل أيضا كونها مصدر للشقاق والفرقة أيضا، لأنها تعارضا فى المصالح وتوقعات الدور . فالقوة والسلطة مصدران نادران وأولئك الذين يمتلكونها لهم مصلحة فى إبقاء الوضع على ماهو عليه ،أما أولئك المحرمون منهما فلهم مصلحة فى إعادة توزيعها أي لهم مصلحة فى تغيير الوضع القائم .هذة المصالح مصالح موضوعية فى رأيه،موجودة فى صميم بنية الأدوار فى المحافظة على التنظيم ككل.وهذا يعنى أن العالم الاجتماعي قائم على جماعات صراع كامنة أوشبه جماعات quasi groups كما يسميها داهرندورف .**(عبد الخالق،٢٠٠٤،ص٦٣)**[٢٨]،ومن الملاحظ ان قوة المكانة الإجتماعية المأخوذة من قوة المنصب وقوة الوظيفة وقوة الشخصيات الهامة والعظيمة فى المجتمع الريفى كل هذا يلعب دوراً كبيراً فى سلوك الأفراد عن الواقع المحيط بهم فنظرة الفرد لنفوذ أولئك تجعلهم يلجأون إلى أصحاب هذه النفوذ لقضاء مصالح شخصية.

وفى نظرية التحديث يرى "هنتنجتون" أن مشكلة الدول الآخذه بالتحديث ليست أجواء الانتخابات بل تأسيس المنظمات ، ففى كثير ان لم يكن معظم الدول الآخذه بالتحديث تعمل الانتخابات فحسب على تعزيز سلطة قوى الانقسام والرجعية وتقويض بناء السلطة العامة .**(أبوزيد،٢٠٠٣، ص٢٤٩)**[٢٩]، فتحديث المجتمع أدى إلى أن يكون للمواطن(المرأة)دور قوى وفعال فى تحقيق المشاركة السياسية.

وفى نظرية دورة الصفوة لفلفريد وباريتو يوضح "ليلة" (١٩٨٨،ص٤٥٦) [٣٠] أن باريتو يجعل دورة الصفوة السياسية الاجتماعية مستلهمة لقانون الانتخاب الطبيعى الذى يؤكد على البقاء للأصلح،ورأى أن الصراع الاجتماعى من أجل التكيف هو المدخل الملائم لحل مشكلات النظام الاجتماعى حيث تسيطر الصفوة غير الحاكمة على الصفوة الحاكمة وذلك لامتلاكها رواسب أقوى وامكانيات أقوى على التكيف فينتهى الصراع بينهما.

ومما سبق يمكن تفسير التباين الحادث فى درجة المشاركة السياسية للمراة الريفية وذلك من خلال أن صفوة المجتمع وهم أصحاب السلطة والنفوذ وأصحاب المراكز القيادية يكونون فيما بينهم علاقات عديدة ،قد تكون علاقة نسب أعلاقة لحقيق مصلحة شخصية مشتركة تعود عليهم بالنفع،ويقوم أصحاب السلطة (صفوة المجتمع)بتحديد ماينبغى على أفراد المجتمع (المرأة الريفية)الحصول علية من أهداف ومصالح وهذه المصالح التى يسمح بها صفوة المجتمع لأفراد المجتمع(المرأة الريفية)يعمل على جذب ثقة هؤلاء الأفراد وبالتالى يكون من المضمون مشاركتهم السياسية بمختلف صورها، بالإضافة إلى أن الدرجة العالية من المشاركة السياسية لأصحاب السلطة تضمن إستمرار بقاءهم فى مراكز قياديةعليا،كما وتساعدهم بيئتهم على التنشئة السياسية السليمة والثقافة السياسية .

وقد تضمنت نتائج الدراسة لدور المرأة الريفية فى المشاركة السياسية عددا من المتغيرات الشخصية والإجتماعية والإقتصادية التى تؤثر على كل من التنشئة السيساسية والثقافة السياسية والمشاركة

السياسية للمرأة الريفية وذلك كدراسة مقارنة بين الثلاث القرى موضع الدراسة وهى (قرية بطرة، وقرية الطويلة، وقرية كفر الطويلة).

الطريقة البحثية

ينحصر مجال الدراسة من ناحية بعدها البشرى فى النساء اللاتى ستطبق عليهن أداة البحث وهن يمثلن عينة الدراسة المتمثلة فى ٣٧٠ مبحوثة تم إختيارهن من القرى الثلاث موضع الدراسة وهى (بطرة ،الطويلة ،كفر الطويلة) حيث تصنف أعمارهن إلى ثلاث فئات(من ١٨-٣٠سنة)،(٣١-٤٥سنة)،(٤٦ فأكثر).

وقد تم جمع بيانات الدراسة فى الفترة مابين شهر فبراير حتى شهر أبريل ٢٠٠٧.

واعتمدت هذه الدراسة فى جمع البيانات الميدانية على المقابلة الشخصية من جانب الباحث،واستخدم فى ذلك استمارة الاستبيان بالمقابلة التى أعدت مسبقا لتحقيق الاهداف البحثية لهذه الدراسة.

وقد حددت الدراسة مجموعة من المتغيرات المستقلة المتمثلة فى المتغيرات الشخصية وهى (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الإناث والذكور،العمر ،الحالة الزواجية ،الحالة التعليمية،،الحالة العملية)،والمتغيرات الإقتصادية وهى(تحديد المستوى الاقتصادى بالنسبة للقرية ،تحديد مستوى الدخل للأسرة ،وتحديد الدخل الخاص (المستقل) للمبحوثة"،وقيمة الدخل الإضافى)،والمتغيرات الغجتماعية وهى(المكانة الاجتماعية،درجة قيادية الرأى،عضوية المنظمات،المشاركة فى المشروعات التنموية)،وكذلك المتغيرات التابعة المتمثلة فى التنشئة السياسية وهى(تأثير الأسرة ، تأثير جماعات الرفاق ، تاثير المدرسة والمناهج الدراسية، تأثير الاحزاب السياسية ، تأثير وسائل الإعلام).والثقافة السياسية وهى(التعرض لمصادر المعرفة السياسية ، المعرفة السياسية ، درجة المعرفة السياسية ، الوعى السياسي)،والمشاركة السياسة وهى(استخراج بطاقة انتخابية، المشاركة فى الحياة السياسية"من خلال التصويت فى الانتخابات ،الاشتراك فى المناقشات والندوات السياسية،متابعة وقراءة الاخبار السياسية ،الانضمام إلى عضوية حزب سياسي " ، توعية أهل القرية بالأمور السياسية ، الترشيح لشغل منصب سياسي، اتجاه المراة نحو تولى المراكز القيادية فى المجتمع). ،حيث تم إعداد مجموعة من المقاييس التى يمكن الإعتماد عليها فى قياس تلك المتغيرات المستقلة والتابعة وهى الواردة بمتن هذه الدراسة.

نتائج الدراسة

أولا: العلاقات الانحدارية المتعددة الأثر لكل المتغيرات فى تفسير التباين فى كل من التنشئة السياسية والثقافة السياسية والمشاركة السياسية:

لتحقيق الهدف الأول من الدراسة تم صياغة الفروض النظرية من (١-٩) وللتحقق من صحة هذه الفروض فإنه سيتم استعراض العلاقة بين المتغيرات المدروسة والتى أظهرت علاقات انحدارية ذات دلالة احصائية معنوية ٠,٠١ ، ٠,٠٥ وذلك من خلال استخدام الانحدار المتعدد.

وفيما يلى أهم النتائج التى أمكن التوصل إليها فى هذا الصدد:

١-علاقة المتغيرات الشخصية بالتنشئة السياسية:

للتعرف على العلاقة بين المتغيرات الشخصية والتنشئة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الآتية (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الإناث والذكور، العمر ، الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العملية) ، مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم(١)نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الشخصية المدروسة وبين التنشئة السياسية (للمرأة الريفية فى القرى الثلاث موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-الصلة بالمبحوثين من الأبناء الإناث	-١٣,٥٢٨	-٠,٨٦١	٠,٣٩٠	-٠,٠٤٨
٢-الصلة بالمبحوثين من الأبناء الذكور	-١٨,٦٥٩	-١,٢٢٢	٠,٢٢٣	-٠,٠٦٧
٣-العمـــــــــر	-٩,٥٤٩	-٢,٠١٨*	٠,٠٤٤	-٠,١٣٣
٤-الحالـــة الزواجيـــة	-٦٧,٢٢٦	-١,٠٧٢	٠,٢٨٥	-٠,٠٦١

٥-الحالـــة التعليميـــة	٤٩,٧٠١	٣,٥٤١**	٠,٠٠٠	٠,١٨٦
٦-الحالـــة العمليـــة	-٢٤٣,٦٠٨	-٣,٠٥٨**	٠,٠٠٢	-٠,١٦٠
معامل الأرتباط المتعدد (R)= ٠,٣٧٩		**معامل التحديد (R^2) = ٠,١٢٩**		
قيمة (ف) المحسوبة=١٠,١٢٤**		**مستوى الدلالـة =٠,٠٠٠**		

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان.

** معنوى عند مستوى ٠,٠١ * معنوى عند مستوى ٠,٠٥

-أشارت نتائج التحليل أن المتغيرات الشخصية مجتمعة أسهمت فى تفسير جزء من التباين لمتغير التنشئة السياسية للمرأة الريفية بمعامل إرتباط متعدد(R)= ٠,٣٧٩ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,١٢٩ ، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة لاختبار المعنوية لمعامل الانحدار= ١٠,١٢٤ وهى قيمة معنوية احصائياً عند مستوى ٠,٠١ ، وهذا يدل على "وجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الشخصية المدروسة السابق ذكرها وبين التنشئة السياسية للمرأة الريفية".

** وتدل قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى على أن هناك ثلاثة متغيرات من بين الستة متغيرات المدروسة هى التى تسهم إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين مع التنشئة السياسية للمرأة الريفية وأن أكثر هذه المتغيرات إسهاماً فى تفسير هذا التباين هى (العمر،الحالة التعليمية ، الحالة العملية).

وبناءً على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره (جزئياً) وقبول (الفرض النظرى البديل (الأول) (جزئياً) "القائل "تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الآتية (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الإناث والذكور، العمر ، الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العلمية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية للمرأة الريفية".

٢-علاقة المتغيرات الشخصية بالثقافة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الشخصية وبين الثقافة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الآتية (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الإناث والذكور، العمر ، الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العلمية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم (٢): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الشخصية المدروسة وبين الثقافة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-الصلة بالمبحوثين من الأبناء الإناث	١٥,٧٢٦	١,٣٦٥	٠,١٧٣	٠,٠٧٦
٢-الصلة بالمبحوثين من الأبناء الذكور	٣١,٧٠٢	٢,٨٣١*	٠,٠٠٥	٠,١٥٧
٣-العمـــــــــر	-٧,١١٦	٢,٠٥١*	٠,٠٤١	٠,١٣٧
٤-الحالـــة الزواجيـــة	-٧٩,٤٠٤	-١,٥٢٣*	٠,١٢٩	-٠,٠٨٨
٥-الحالـــة التعليميـــة	٣٨,٠٩٩	٣,٧٠٢**	٠,٠٠٠	٠,١٩٧
٦-الحالـــة العلميـــة	-١٨٧,٤١٩	-٣,٢٠٨**	٠,٠٠١	-٠,١٧٠
معامل الأرتباط المتعدد (R)= ٠,٣٤٨		**معامل التحديد (R^2) = ٠,١٠٧**		
قيمة (ف) المحسوبة=٨,٣٦١**		**مستوى الدلالـة =٠,٠٠٠**		

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان.

** معنوى عند مستوى ٠,٠١ * معنوى عند مستوى ٠,٠٥

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١-أشارت نتائج التحليل أن المتغيرات الشخصية مجتمعة ترتبط فى تفسير جزء من التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية بمعامل إرتباط متعدد (R)= ٠,٣٤٨ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,١٠٧ ، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة لاختبار المعنوية لمعامل الانحدار= ٨,٣٦١ لاختبار المعنوية ، وهى قيمة معنوية احصائياً عند مستوى ٠,٠١ ، وهذا يدل على "وجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الشخصية المدروسة السابق ذكرها وبين الثقافة السياسية للمرأة الريفية".

** وتدل قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى على أن هناك أربعة متغيرات من بين المتغيرات الستة المدروسة هى التى تسهم إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين مع الثقافة السياسية للمرأة الريفية وأن أكثر هذه المتغيرات إسهاماً فى تفسير هذا التباين هى (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الذكور،العمر ، الحالة التعليمية ، الحالة العملية).

وبناءً على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره (جزئياً) وقبول (الفرض النظرى) البديل (الثانى) (جزئياً)القائل "تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الآتية (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الإناث والذكور، العمر ، الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العلمية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية".

٣-علاقة المتغيرات الشخصية بالمشاركة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الشخصية وبين المشاركة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الآتية (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الإناث والذكور، العمر ، الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العلمية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم (٣): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الشخصية المدروسة وبين المشاركة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-الصلة بالمبحوثين من الأبناء الإناث	٩,٧٦١	٠,٥٢٦	٠,٥٩٩	٠,٠٣١
٢-الصلة بالمبحوثين من الأبناء الذكور	١,٣٠١-	٠,٠٧٢-	٠,٩٤٣	٠,٠٠٤-
٣-العمـــــــــر	٢,٧٣١	٠,٤٨٨	٠,٦٢٦	٠,٠٣٤
٤-الحالـــة الزواجيـــة	١٠١,٠١٦	١,٢٠٢	٠,٢٣٠	٠,٠٧٤
٥-الحالـــة التعليميـــة	٢٠,٤٧٢	١,٢٣٤	٠,٢١٨	٠,٠٦٩
٦-الحالـــة العلميـــة	١١١,٥١٥-	١,١٨٤-	٠,٢٣٧	٠,٠٦٦-
معامل الأرتباط المتعدد (R)= ٠,١٤٨		**معامل التحديد (R^2) = ٠,٠٠٦**		
قيمة (ف) المحسوبة=١,٣٦٣		**مستوى الدلالـة =٠,٢٢٩**		

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان.

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١-أشارت النتائج إلى أن المتغيرات الشخصية مجتمعة ترتبط فى تفسير جزء من التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية بمعامل إرتباط متعدد (R)= ٠,١٤٨ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,٠٠٦ ، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة لاختبار المعنوية = ١,٣٦٣ لاختبار المعنوية ، وهى قيمة غير معنوية احصائياً وهذا يدل على أنه "لا توجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الشخصية المدروسة السابق ذكرها وبين المشاركة السياسية للمرأة الريفية".

وبناءً على تلك النتائج يتم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره وعدم قبول (الفرض النظرى) البديل (الثالث) (جزئياً) القائل "تؤثر كل من المتغيرات الشخصية الآتية (الصلة بالمبحوثة من الأبناء الإناث والذكور، العمر ، الحالة الزواجية ، الحالة التعليمية ، الحالة العلمية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية".

٤-علاقة المتغيرات الاقتصادية بالتنشئة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الاقتصادية وبين التنشئة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الاقتصادية الآتية (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، مستوى الدخل ، الدخل الخاص ، قيمة الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم (٤): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الاقتصادية المدروسة وبين التنشئة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية	٤٧٣,٩٧٢	٦,٣١٦**	٠,٠٠٠	٠,٣٢٣
٢-مستـوى الدخـــــل	٠,٠٧٢	١,٤٠٣	٠,١٦١	٠,٠٧٥
٣-الدخـل الخـــــاص	٣١٥,٤٧٧-	٣,٢٣٨-**	٠,٠٠١	٠,١٨٤-
٤-قيمـة الدخـل الإضافـى	٠,١٤٠-	٠,٩٧٤-	٠,٣٣١	٠,٠٥٨-
معامل الأرتباط المتعدد (R)= ٠,٣٩٧		**معامل التحديد (R^2) = ٠,١٤٨**		

قيمة (ف) المحسوبة= ١٧,٠٣٤**	**مستوى الدلالـة = ٠,٠٠٠**

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان. ** معنوى عند مستوى ٠,٠١.

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١-أشارت النتائج إلى أن المتغيرات الاقتصادية مجتمعة ترتبط فى تفسير جزء من التباين لمتغير التنشئة السياسية للمرأة الريفية بمعامل انحدار(R)= ٠,٣٩٧ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,١٤٨ ، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة لاختبار المعنوية = ١٧,٠٣٤ وهى قيمة معنوية احصائياً عند مستوى ٠,٠١ ، وهذا يدل على "وجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الاقتصادية المدروسة السابق ذكرها وبين التنشئة السياسية للمرأة الريفية".

** وتدل قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى على أن هناك متغيرين من بين المتغيرات الأربعة تسهم إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين مع التنشئة السياسية وأن أكثر هذه المتغيرات إسهاماً فى تفسير هذا التباين هى (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، الدخل الخاص).

وبناءً على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره (جزئياً) وقبول (الفرض النظرى) (الرابع) "جزئياً القائل "تؤثر كل من المتغيرات الاقتصادية الآتية (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، مستوى الدخل ، الدخل الخاص ، قيمة الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية للمرأة الريفية".

٥-علاقة المتغيرات الاقتصادية بالثقافة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الاقتصادية وبين الثقافة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الاقتصادية الآتية (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، مستوى الدخل ، الدخل الخاص ، قيمة الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية""

جدول رقم (٥): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الاقتصادية المدروسة وبين الثقافة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية	٣١٧,٧٩٣	٥,٧١٨**	٠,٠٠٠	٠,٢٩٩
٢-مستوى الدخل	٠,٠١٠	٠,٢٤٩	٠,٨٠١	٠,٠١٤
٣-الدخل الخاص	١٥٩,٩٨٢-	٢,٢١٧-*	٠,٠٢٧	٠,١٢٩-
٤-قيمة الدخل الإضافى	٠,٠٢٠	٠,١٨٧	٠,٨٥١	٠,٠١١
معامل الأرتباط المتعدد (R)= ٠,٣٤٤		**معامل التحديد (R^2) = ٠,١٠٩**		
قيمة (ف) المحسوبة= ١٢,٢٣٧**		**مستوى الدلالـة = ٠,٠٠٠**		

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان.

** معنوى عند مستوى ٠,٠١. * معنوى عند مستوى ٠,٠٥.

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١-أشارت النتائج إلى أن المتغيرات الاقتصادية مجتمعة ترتبط فى تفسير جزء من التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية بمعامل بمعامل إرتباط متعدد (R)= ٠,٣٤٤ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,٢٣٨ ، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة لاختبار المعنوية = ١٢,٢٣٧ وهى قيمة معنوية احصائياً عند مستوى ٠,٠١ ، وهذا يدل على "وجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الاقتصادية المدروسة السابق ذكرها وبين الثقافة السياسية للمرأة الريفية".

** وتدل قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى على أن هناك متغيرين من بين المتغيرات الأربعة تسهم إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين مع الثقافة السياسية وأن أكثر هذه المتغيرات إسهاماً فى تفسير هذا التباين هى (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، الدخل الخاص).

وبناءً على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره (جزئياً) وقبول (الفرض النظرى) (الخامس) "جزئياً") وقبول (الفرض النظرى) (الخامس) القائل "تؤثر كل من المتغيرات الاقتصادية الآتية (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، مستوى الدخل ، الدخل الخاص ، قيمة الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية".

٦-علاقة المتغيرات الاقتصادية بالمشاركة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الاقتصادية وبين المشاركة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الاقتصادية الآتية (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، مستوى الدخل ، الدخل الخاص ، قيمة الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم (٦): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الاقتصادية المدروسة وبين المشاركة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئي	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئي المعيارى
١-المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية	٥٣,٢١٢-	٠,٥٩٦-	٠,٥٥٢	٠,٠٣٣-
٢-مستـوى الدخـــــل	٠,٠٧٠	١,١٤٠	٠,٢٥٥	٠,٠٦٥
٣-الدخـل الخـــــاص	٢٩٤,٩٥٠-	٢,٥٤٣-**	٠,٠١١	٠,١٥٥-
٤-قيمـة الدخـل الإضافـــى	٠,١٠٠-	٠,٥٨٥-	٠,٥٥٩	٠,٠٣٧-
معامل الأرتباط المتعدد (R)= ٠,١٥٧		**معامل التحديد (R^2) = ٠,٠١٤**		
قيمة (ف) المحسوبة= ٢,٢٩٦**		**مستوى الدلالـة = ٠,٠٥٩**		

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان.

**** معنوى عند مستوى ٠,٠١.**

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١-أشارت النتائج إلى أن المتغيرات الاقتصادية مجتمعة ترتبط فى تفسير جزء من التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية بمعامل بمعامل إرتباط متعدد (R)= ٠,١٥٧ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,٠١٤ ، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة لاختبار المعنوية = ٢,٢٩٦ وهى قيمة معنوية احصائياً عند مستوى ٠,٠٥ ، وهذا يدل على "وجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الاقتصادية المدروسة السابق ذكرها وبين المشاركة السياسية للمرأة الريفية".

** وتدل قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى على أن هناك متغير من بين المتغيرات الأربعة تسهم إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين مع المشاركة السياسية وأن أكثر هذه المتغيرات إسهاماً فى تفسير هذا التباين هى (الدخل الخاص).

وبناءً على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره (جزئياً) وقبول (الفرض النظرى) (السادس) "جزئيا"القائل "تؤثر كل من المتغيرات الاقتصادية الآتية (المستوى الاقتصادى مقارنة بأهل القرية ، مستوى الدخل ، الدخل الخاص ، قيمة الدخل الإضافى) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية".

٧-علاقة المتغيرات الاجتماعية بالتنشئة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الاجتماعية والتنشئة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الاجتماعية الآتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ، المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير التنشئة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم (٧): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الاجتماعية المدروسة وبين التنشئة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-عمـــدة القريـــة.	٥٥,٣١	٠,١٨٢	٠,٨٥٦	٠,٠٢١
٢-درجة القرابة لعمدة القرية.	٣٥,٨٩٧	٠,١٦٥	٠,٨٦٩	٠,٠١٩
٣-رئيس الجمعية الزراعية.	٥٣٤,٩١٠	٢,٦٠٥**	٠,٠١٠	٠,١٣٥
٤-درجة القرابة لرئيس الجمعية الزراعية.	١٣٨,١٨٤-	١,٣٥٣-	٠,١٧٧	٠,٠٧٤-
٥-عضو مجلس محلى بالقرية أو المركز أو المحافظة.	٣٦٠,٣٩٩	٢,٦٢١	٠,٠٠٩	٠,١٣٢
٦-درجة القرابة لعضو مجلس محلى بالقرية أو المركز أو المحافظة.	٨٣,٠١٩	٠,٩٧١	٠,٣٣٢	٠,٠٥٠
٧-عضو مجلس الشعـــب.	١٤٢,٠٦١	٠,٥١٨	٠,٦٠٥	٠,٠٢٧
٨-درجة قرابة لعضو مجلس الشعب.	٣١,٠٨٢	٠,١٧٧	٠,٨٦٠	٠,٠٠٩
٩-عضو نيابـى أو قضائـى.	٢٣١,٨٥١	٠,٨٧٤	٠,٣٩٨	٠,٠٤٤

١٠-درجة قرابة لعضو نيابى أو قضائى.	-١٥٠,٢٩٧	-٠,٨٦٤	٠,٣٨٨	-٠,٠٤٥
١١-وكيـــــل وزارة.	١٦٦,٢٤٤	٠,٣٩٤	٠,٦٩٤	٠,٠٢٢
١٢-درجة القرابة لوكيل الوزارة.	١٦٤,٩٤٨	٠,٥٩٧	٠,٥٥١	٠,٠٣١
١٣-شيـــخ البلـــــد.	١٧٥,٤٨٦	-٠,١٦٩	٠,٨٦٦	-٠,٠٠٩
١٤-درجة القرابة لشيخ البلـد.	١١٣,٤٤٣	٠,٠٨٠	٠,٩٣٦	٠,٠٠٤
١٥-القياديـة النسائية بالقريـة.	٦١,٣٦٣	١,٨٢٤	٠,٠٦٩	٠,١٠٢
١٦-المساهمة فى حل المشكلات بالقرية.	٦٤,٨٩٨	٤,٣٢٦**	٠,٠٠٠	٠,٢٦١
١٧-الاهتمام والاتصال بالمسئولين.	٤٢,٠٤٨	٢,٠٢١*	٠,٠٤٤	٠,١٠٦
١٨-عضوية الجمعية التعاونية الزراعية.	٤١٣,٩١٣	-٠,٤٧٢	٠,٦٣٧	-٠,٠٢١
١٩-عضوية المجلس المحلـى.	٥٤٨,٠١٢	-٠,٣٣٠	٠,٧٤٢	-٠,٠٢٠
٢٠-عضوية الجمعية الاستهلاكية.	٥٤٢,٥٣٣	-٠,٨٠٦	٠,٤٢١	-٠,٠٥٨
٢١-عضوية مركز الشبـــاب.	٦٤٩,٢٢٨	١,٣٠٥	٠,١٩٣	٠,١١٣
٢٢-عضوية جمعيـــة دينية.	٥٣٩,٩٤٥	-٠,٢٣٤	٠,٨١٥	٠,٠١٤
٢٣-عضوية نـادى نسائـــى.	٧١٧,٧٣١	٠,٩٠٤	٠,٣٦٧	٠,٠٧١
٢٤-عضوية مجلس الآباء بالمدرسة.	٢٧٧,١٠٧	١,٠٧١	٠,٢٨٥	٠,٠٥٦
٢٥-المشاركة فى مشروع لخدمة القريـة.	٢٢٠,٢٥٠	٢,٩٧٣*	٠,٠٠٣	٠,٢٦٢
٢٦-عدد المشروعـــــات.	٩٢,٧٧٣	-١,٥٤٧	٠,١٢٣	-٠,١٤٧
معامل الأرتباط المتعدد (R)= ٠,٥٨٣	**معامل التحديد (R^2) = ٠,٢٩٠**			
قيمة (ف) المحسوبة=٦,٧٨٤**	**مستوى الدلالـة =٠,٠٠٠**			

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان.

**** معنوى عند مستوى ٠,٠١.** *** معنوى عند مستوى ٠,٠٥.**

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١- أشـارت النتـائج إلـى أن المتغيـرات الاجتماعيـة مجتمعـة تـرتبط فـى تفسـير جـزء مـن التبـاين لمتغيـر التنشـئة السياسية للمرأة الريفية بمعامل بمعامل إرتبـاط متعدد (R)= ٠,٥٨٣ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,٢٩٠، وقد بلغـت قيمـة (ف) المحسـوبة = ٦,٧٨٤ وهـى قيمـة معنويـة احصـائياً عنـد مسـتوى ٠,٠١ ، وهـذا يـدل علـى "وجـود علاقـة انحداريـة بـين المتغيـرات الاجتماعيـة المدروسـة السـابق ذكرهـا وبـين التنشـئة السياسـية للمـرأة الريفية".

** وتدل قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى على أن هناك أربعة متغيرات من بين الستة وعشرون متغير من المتغيرات المدروسة هى التى تسهم إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين مع التنشئة السياسية للمرأة الريفية وأن أكثر هذه المتغيرات إسهاماً فى تفسير هذا التباين هى (رئيس الجمعية الزراعية ، المساهمة فى حل مشكلات القرية ، الاهتمام والاتصال بالمسئولين ، المشاركة فى مشروع لخدمة القرية).

وبناءً على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره "جزئياً" ، وقبول (الفرض النظرى) (السابع) "جزئياً القائل "تؤثر كل من المتغيرات الاجتماعية الآتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضـوية المنظمـات ، المشـاركة فـى المشـروعات التنمويـة) مجتمعـة فـى تفسـير التبـاين لمتغيـر التنشـئة السياسية للمرأة الريفية".

٨-علاقة المتغيرات الاجتماعية بالثقافة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الاجتماعية والثقافة الاجتماعية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الاجتماعية الآتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ، المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم (٨): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الاجتماعية المدروسة وبين الثقافة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-عمـدة القريـــة.	-١٦٣,٢٣٣	-٠,٧٠٠	٠,٤٨٤	-٠,٠٨٦
٢-درجة القرابة لعمدة القرية.	١٠٨,٧٢٥	٠,٦٤٧	٠,٥١٨	٠,٠٧٩
٣-رئيس الجمعية الزراعيـة.	١٧٥,٩٤٦	١,١١٣	٠,٢٦٧	٠,٠٦١
٤-درجة القرابة لرئيس الجمعية الزراعية.	-٦٤,٥٧٣	-٠,٨٢١	٠,٤١٢	-٠,٠٤٨
٥-عضـو مجلـس محلـى بالقريـة أو المركـز أو المحافظة.	١٤٤,٤٥١	١,٣٦٤	٠,١٧٣	٠,٠٧٣
٦-درجـة القرابـة لعضـو مجلـس محلـى بالقريـة أو المركز أو المحافظة.	١٣٣,٨٠٢	*١,٠٣٢	٠,٠٤٣	٠,١١٢

٧-عضو مجلس الشعب.	-١٦,٨٣٦	-٠,٠٨٠	٠,٩٣٦	-٠,٠٠٤
٨-درجة قرابة لعضو مجلس الشعب.	٢٦,١١٨	٠,١٩٣	٠,٨٤٧	٠,٠١٠
٩-عضو نيابى أو قضائى.	٩٦,٧٨٤	٠,٤٥٩	٠,٦٤٧	٠,٠٢٥
١٠-درجة قرابة لعضو نيابى أو قضائى.	٣٤,٦٦٩	٠,٢٥٩	٠,٧٩٦	٠,٠١٤
١١-وكيل وزارة.	١٣,٦٥٠	٠,٠٤٢	٠,٩٦٧	٠,٠٠٣
١٢-درجة القرابة لوكيل الوزارة.	٢٦,٠٠٥	٠,١٢٢	٠,٩٠٣	٠,٠٠٧
١٣-شيخ البلد.	٢١٥,١١٢	١,٥٩٢	٠,١١٢	٠,٠٩٢
١٤-درجة القرابة لشيخ البلد.	-٩٧,٦٩٧	-١,١١٨	٠,٢٦٤	-٠,٠٦٥
١٥-القيادية النسائية بالقرية.	٥٣,٨١٥	١,١٣٩	٠,٢٥٦	٠,٠٦٧
١٦-المساهمة فى حل المشكلات بالقرية.	١٧٣,٧٠١	**٣,٤٧٦	٠,٠٠١	٠,٢٢٣
١٧-الاهتمام والاتصال بالمسئولين.	٩٢,١٣٤	*٢,٨٤٥	٠,٠٠٥	٠,١٥٩
١٨-عضوية الجمعية التعاونية الزراعية.	٤٢٠,٨٧٧	١,٣٢٠	٠,١٨٨	٠,٠٦٣
١٩-عضوية المجلس المحلى.	-٩١,٦٣٥	-٠,٢١٧	٠,٨٢٨	٠,٠١٤
٢٠-عضوية الجمعية الاستهلاكية.	-١٣٢٥,٧٣٧	*-٣,١٧٣	٠,٠٠٢	-٠,٢٤٤
٢١-عضوية مركز الشباب.	٤٤٢,٦٢٣	٠,٨٨٥	٠,٣٧٧	٠,٠٨٢
٢٢-عضوية جمعية دينية.	٢٢٧,٣٠٨	٠,٥٤٧	٠,٥٨٥	٠,٠٣٤
٢٣-عضوية نادى نسائى.	١٨١,١٧٥	٠,٣٢٨	٠,٧٤٣	٠,٠٢٧
٢٤-عضوية مجلس الآباء بالمدرسة.	٣٦٩,١٢٢	١,٧٣٠	٠,٠٨٥	٠,٠٩٦
٢٥-المشاركة فى مشروع لخدمة القرية.	٢٤٩,٠٥٥	١,٤٦٨	٠,١٤٣	٠,١٣٧
٢٦-عدد المشروعات.	-٦٦,٩٦٧	-٠,٩٣٧	٠,٣٤٩	-٠,٠٩٥
معامل الارتباط المتعدد (R)= ٠,٥٠٣	**معامل التحديد (R^2) = ٠,١٩٦**			
قيمة (ف) المحسوبة=٤,٤٦٨**	**مستوى الدلالة =٠,٠٠٠**			

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان.

** معنوى عند مستوى ٠,٠١. * معنوى عند مستوى ٠,٠٥.

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١- أشارت النتائج إلى أن المتغيرات الاجتماعية مجتمعة ترتبط فى تفسير جزء من التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية بمعامل إرتباط متعدد (R)= ٠,٥٠٣ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,١٩٦، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة لاختبار المعنوية= ٤,٤٦٨ وهى قيمة معنوية احصائياً عند مستوى ٠,٠١، وهذا يدل على "وجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الاجتماعية المدروسة السابق ذكرها وبين الثقافة السياسية للمرأة الريفية".

** وتدل قيم معامل الانحدار الجزئى المعيارى على أن هناك أربعة متغيرات من بين الستة وعشرون متغير من المتغيرات المدروسة هى التى تسهم إسهاماً معنوياً فريداً فى تفسير التباين مع الثقافة السياسية للمرأة الريفية وأن أكثر هذه المتغيرات إسهاماً فى تفسير هذا التباين هى (درجة القرابة بعضو مجلس محلى بالقرية أو المركز أو المحافظة ، المساهمة فى حل مشكلات القرية ، الاهتمام والاتصال بالمسئولين ، عضوية الجمعية الاستهلاكية).

وبناءً على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره "جزئياً" ، وقبول (الفرض النظرى) (الثامن) "جزئياً" القائل "تؤثر كل من المتغيرات الاجتماعية الآتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ، المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير الثقافة السياسية للمرأة الريفية".

٩-علاقة المتغيرات الاجتماعية بالمشاركة السياسية:

للتعرف على تفسير جزء من التباين بين المتغيرات الاجتماعية والمشاركة السياسية للمرأة الريفية تم صياغة الفرض الإحصائى التالى "لا تؤثر كل من المتغيرات الاجتماعية الآتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ، المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية"

جدول رقم (٩): نتائج تحليل الانحدار الخطى المتعدد بين المتغيرات الاجتماعية المدروسة وبين المشاركة السياسية (للمرأة الريفية فى الثلاث قرى موضع الدراسة)

المتغيرات المدروسة	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الانحدار الجزئى المعيارى
١-عمدة القرية.	-١٦٩,٦١٠	-٠,٤٣٧	٠,٦٦٢	-٠,٠٥٨
٢-درجة القرابة لعمدة القرية.	٦٨,٧٩٠	٠,٢٤٦	٠,٨٠٦	٠,٠٣٣
٣-رئيس الجمعية الزراعية.	٤٣٦,٨١٣	١,٦٥٩	٠,٠٩٨	٠,١٠٠
٤-درجة القرابة لرئيس الجمعية الزراعية.	٣٤,٤٧٢	٠,٢٦٣	٠,٧٩٢	٠,٠١٧
٥-عضو مجلس محلى بالقرية أو المركز أو المحافظة.	-٢٠٦,٠٠٣	-١,١٦٨	٠,٢٤٣	-٠,٠٦٨

٦-درجة القرابة لعضو مجلس محلى بالقرية أو المركز أو المحافظة.	-٨,٤٤٤	٠,٠٧٧-	٠,٩٣٩	٠,٠٠٥-
٧-عضو مجلس الشعب.	-٤١٦,٤٠٣	١,١٨٥-	٠,٢٣٧	٠,٠٧١-
٨-درجة قرابة لعضو مجلس الشعب.	٣٠٩,٩٨٢	١,٣٧٤	٠,١٧٠	٠,٠٨١
٩-عضو نيابى أو قضائى.	٢٣٥,٦١٣	٠,٦٧١	٠,٥٠٣	٠,٠٤٠
١٠-درجة قرابة لعضو نيابى أو قضائى.	٣٨,٦٨١	٠,١٧٣	٠,٨٦٢	٠,٠١٠
١١-وكيل وزارة.	٣٦٨,٣٩٢	٠,٦٨١	٠,٤٩٧	٠,٠٤٤
١٢-درجة القرابة لوكيل الوزارة.	-٣٨,٦٦٣	٠,١٠٩-	٠,٩١٣	٠,٠٠٧-
١٣-شيخ البلد.	-١٣٣,٤١٣	٠,٥٩٣-	٠,٥٥٤	٠,٠٣٨-
١٤-درجة القرابة لشيخ البلد.	٨٩,٣٢٩	٠,٦١٤	٠,٥٤٠	٠,٠٣٩
١٥-القيادية النسائية بالقرية.	-٧٤,١٩٣	٠,٩٤٣-	٠,٣٤٦	٠,٠٦١-
١٦-المساهمة فى حل المشكلات بالقرية.	-٢٣١,٨٧٢	٢,٧٨٦-	٠,٠٠٦	٠,١٩٥-
١٧-الاهتمام والاتصال بالمسئولين.	-٣,٦٧٣	٠,٠٦٨-	٠,٩٤٦	٠,٠٠٤-
١٨-عضوية الجمعية التعاونية الزراعية.	١٤٤٩,٧١٢	٢,٧٣١	٠,٠٠٧	٠,١٤٣
١٩-عضوية المجلس المحلى.	٩٤٩,٥٣٦	١,٣٥١	٠,١٧٧	٠,٠٩٤
٢٠-عضوية الجمعية الاستهلاكية.	٦١١,٨٨٦	٠,٨٨٠	٠,٣٨٠	٠,٠٧٤
٢١-عضوية مركز الشباب.	-٣٠٣,٤٥٢	٠,٣٦٥-	٠,٧١٦	٠,٠٣٧-
٢٢-عضوية جمعية دينية.	١١٨١,٩١٧	١,٧٠٧	٠,٠٨٩	٠,١١٦
٢٣-عضوية نادى نسائى.	-٩٨٧,٦٦٤	١,٠٧٣-	٠,٢٨٤	٠,٠٩٧-
٢٤-عضوية مجلس الآباء بالمدرسة.	٤٤٧,٧٠٢	١,٢٦٠	٠,٢٠٩	٠,٠٧٦
٢٥-المشاركة فى مشروع لخدمة القرية.	-٢٨٧,٦٩٦	١,٠١٩-	٠,٣٠٩	٠,١٠٤-
٢٦-عدد المشروعات.	١٩٩,٣٨٦	١,٦٧٦	٠,٠٩٥	٠,١٨٥
معامل الارتباط المتعدد (R)= ٠,٣٣٦ معامل التحديد (R^2) = ٠,٠٤٥				
قيمة (ف) المحسوبة=١,٦٧٦ مستوى الدلالة =٠,٠٢٢**				

المصدر: جمعت البيانات وحسبت من استمارة الاستبيان. * معنوى عند مستوى ٠,٠٥.

ويتضح من هذا الجدول ما يلى:

١- أشارت النتائج إلى أن المتغيرات الاجتماعية مجتمعة ترتبط فى تفسير جزء من التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية بمعامل إرتباط متعدد (R)= ٠,٣٣٦ ، ومعامل تحديد (R^2)=٠,٠٤٥، وقد بلغت قيمة (ف) المحسوبة = ١,٦٧٦ وهى قيمة معنوية احصائياً عند مستوى ٠,٠١، وهذا يدل على "وجود علاقة انحدارية بين المتغيرات الاجتماعية المدروسة السابق ذكرها وبين المشاركة السياسية للمرأة الريفية".

وبناءًا على تلك النتائج يتم عدم قبول (الفرض الإحصائى) السابق ذكره ، وقبول (الفرض النظرى) (التاسع) القائل "تؤثر كل من المتغيرات الاجتماعية الآتية (المكانة الاجتماعية ، درجة قيادية الرأى ، عضوية المنظمات ، المشاركة فى المشروعات التنموية) مجتمعة فى تفسير التباين لمتغير المشاركة السياسية للمرأة الريفية".

ثانياً:التعرف على أسباب عدم المشاركة السياسية للمراة الريفية من وجهة نظر المبحوثات:

لتحقيق الهدف الثانى من الدراسة فى الجزئية التى تتعلق بأسباب عدم المشاركة السياسية للمراة الريفية تم حساب المتوسط المرجح فى القرى الثلاث موضع الدراسة كما هو موضح بالجداول رقم (١٠-١١-١٢).

*يتضح من بيانات الجدول رقم (١٠) أن أهم أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية من خلال حساب المتوسط المرجح فى قرية بطرة هو بالنسبة (للأسباب الإجتماعية) وجد أن (إنخفاض التعليم) أعلى درجة (٧٥,٥) وأن أقلهم (رفض الزوج لمشاركة المرأة فى الإنتخابات بنسبة (٤٩,٦) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثالثة) .

* وبالنسبة (للأسباب الدينية) كانت النسبة لـ (الدين يحرم ذلك) هو (٢٥,٣) وكانت ترتيب المجموعة هو (الثامنة)

* وبالنسبة (للأسباب النفسية) وجد أن (المسئولين بيوعدوا وما بينفذوش وعودهم) أعلى درجة (٧٠.٥) وأن أقلهم (عدم ثقتك بالإنتخابات) بنسبة (٦٢,٥) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثانية)

* وبالنسبة للأسباب الإقتصادية) وجد أن (الإنشغال بلقمة العيش) هو أعلى الدرجات بنسبة (٦٠,٣) وأن أقلهم هو (قلة الإمكانيات المادية) بنسبة (٥٢,٠) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الخامسة)

* وبالنسبة للأسباب النظامية) وجد أن (عدم كفاءة التنظيمات السياسية فى أداء وظيفتها) بنسبة (٦٠,٥) هو أعلاهم وكان أقلهم هو (عدم وجود مؤسسات تربوية أثناء الإنشغال بالمشاركة السياسية) وكانت النسبة (٥٥,٦) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الرابعة)

* وبالنسبة للأسباب الثقافية) وجد أن (السياسة مش هتعود علينا بفائدة) هو أعلاهم (٨٥,٦) وكان أقلهم (مش عارفة المشاركة السياسية تتم ازاى) بنسبة (٦٣,٠) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الأولى)

* وبالنسبة (للأسباب المجتمعية) وجد أن أعلاهم (العادات والتقاليد بتخلى العمل بالسياسة من مهمة الرجالة بس) بنسبة (٦١,٦) وكان أقلهم (الناس مش بتحترم الست إلى بتشتغل بالسياسة) وكانت النسبة (٠.٤٧) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (السادسة)
* وبالنسبة (للأسباب الصراعية) وجد أن أعلاهم (كتر الأدوار إلى بتقومى بيها بتخليكى مش بتشاركى فى السياسة) بنسبة (٥١,١) وكان أقلهم (المجتمع بيحرمك من إنك تشاركى) بنسبة (٣٣,٦) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (السابعة)

** يتضح من بيانات الجدول رقم (١١) أن أهم أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية من خلال المتوسط المرجح فى قرية الطويلة هو :-

* بالنسبة (للأسباب الإجتماعية) وجد أن أعلى الدرجات هى (تربية الأولاد) بنسبة (٤٩,٣) وأن أقلهم (رفض الزوج لمشاركة المرأة فى الإنتخابات) هو نسبة (٢٧,١) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثالثة)
* وبالنسبة (للأسباب الدينية) كانت النسبة لـ (الدين يحرم ذلك) هو (١٣,٥) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثامنة)
* وبالنسبة (للأسباب النفسية) وجد أن أعلى الدرجات (المسئولين بيوعدوا وما بينفذوش وعودهم) بنسبة (٥٤,٣) وكان أقلهم هو (عدم ثقتك بالإنتخابات) وكانت النسبة (٤٥,٨) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الاولى)
* وبالنسبة للأسباب الإقتصادية) وجد أن أعلى الدرجات (الإنشغال بلقمة العيش) بنسبة (٣٩,١) وكان أقلهم (قلة الإمكانيات المادية) بنسبة (٢٧,٣) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (السابعة)
* وبالنسبة (للأسباب النظامية) وجد أن أعلى الدرجات (عدم كفاءة التنظيمات السياسية فى أداء وظيفتها) بنسبة (٤١,١) وكان أقلهم (عدم وجود مؤسسات تربوية أثناء الإنشغال بالمشاركة السياسية) بنسبة (٣٥.٦) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الرابعة)
* وبالنسبة للأسباب الثقافية) وجد أن أعلى الدرجات (قلو الوعى السياسى ونقص الخبرة السياسية) بنسبة (٨٥,٦) وأقلهم (قلة كفاءة أجهزة الإعلام بتؤثر فى المشاركة السياسية) بنسبة (٤٥,٥) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثانية)
* وبالنسبة (للأسباب المجتمعية) وجد أن أعلى الدرجات (العادات والتقاليد بتخلى العمل بالسياسة من مهمة الرجالة بس) بنسبة (٣٩,٥) وأقلهم (الناس مش بتحترم الست إلى بتشتغل بالسياسة) بنسبة (٣٠,٣) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الخامسة)
* وبالنسبة (للأسباب الصراعية) وجد أن نسبة (كتر الأدوار إلى بتقومى بيها بتخليكى مش بتشاركى فى السياسة) بنسبة (٤٢,٣) وأن أقلهم (المجتمع بيحرمك من إنك تشاركى) بنسبة (٢٤,٠) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (السادسة)

جدول رقم (١٠) أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية فى قرية بطرة

المتغيرات المدروسة	المتوسط المرجح	الترتيب داخل المجموعة	الترتيب العام
(أ) أسباب إجتماعية :			
١- مفيش عندنا وقت	٦٤,٦	٣	الثالثة
٢- تربية الأولاد	٦٥,١	٢	
٣- العادات والتقاليد	٦٠,١	٤	
٤- رفض الزوج لمشاركة المرأة	٤٩,٦	٥	
٥- إنخفاض التعليم	٧٥,٥	١	
الإجمالى	**٦٢,٩٨**	**٥**	
(ب) أسباب دينية :			
١- الدين يحرم ذلك	٢٥,٣	١	الثامنة
الإجمالى	**٢٥,٣**	**١**	
(جـ) أسباب نفسية :			
١- المسئولين بيوعدوا وما بينفذوش وعودهم	٧٠,٥	١	الثانية
٢- عشان رأيك مش هيعمل حاجة	٦٤,١	٢	
٣- البعد عن السياسة أحسن	٦٣,٨	٣	
٤- عدم ثقتك بالإنتخابات	٦٢,٥	٤	
الإجمالى	**٦٥,٢٢٥**	**٤**	
(د) أسباب إقتصادية :			الخامسة
١- قلة الإمكانيات المادية	٥٢,٠	٢	

٢- الإنشغال بلقمة العيش	٦٠,٣	١	
الإجمالى	**٥٦,١٥**	**٢**	
(هـ) أسباب نظامية :			الرابعة
١- عدم كفاءة التنظيمات السياسية فى أداء وظيفتها	٦٠,٥	١	
٢- عدم وجود مؤسسات تربوية أثناء الإنشغال بالمشاركة السياسية	٥٥,٦	٢	
الإجمالى	**٥٨,٠٥**	**٢**	
(و) أسباب ثقافية :			الأولى
١- السياسة مش هتعود علينا بفائدة	٨٥,٦	١	
٢- الأحزاب السياسية دورها مش واضح	٦٥,٨	٣	
٣- مش عارفة المشاركة السياسية تتم إزاى	٦٣,٠	٥	
٤- قلة الوعى ونقص الخبرة السياسية	٦٦,٥	٢	
٥- قلة كفاءة أجهزة الإعلام بتؤثر فى المشاركة السياسية للمرأة	٦٤,٨	٤	
الإجمالى	**٦٩,١٤**	**٥**	
(ذ) أسباب مجتمعية :			السادسة
١- بلدنا مش بترحب بالست إلى بتشارك وتعمل بالسياسة	٦٠,٠	٢	
٢- الناس مش بتحترم الست إلى بتشتغل بالسياسة	٤٧,٠	٣	
٣- العادات والتقاليد بتخلى العمل بالسياسة من مهمة الرجالة بس	٦١,٦	١	
الإجمالى	**٥٦,٢**	**٣**	
(ز) أسباب صراعية :			السابعة
١- هل البيت بيمنعك من انك تشاركى	٤٤,٠	٢	
٢- هل المجتمع بيحرمك من انك تشاركى	٣٣,٦	٤	
٣- هل بتعتقدى بفكرة عدم الإرتباط بين الحياة الأسرية والمشاركة	٤١,٣	٣	
٤- هل إنتى حسة إن كتر الأدوار إلى بتقومى بيها بتخليكى مش بتشاركى فى السياسة	٥١,١	١	
الإجمالى	**٤٢,٥**	**٤**	

جدول رقم (١١) أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية فى قرية الطويلة

المتغيرات المدروسة	المتوسط المرجح	الترتيب داخل المجموعة	الترتيب العام
(أ) أسباب إجتماعية :			الثالثة
١- مفيش عندنا وقت	٤٨,٠	٢	
٢- تربية الأولاد	٤٩,٣	١	
٣- العادات والتقاليد	٣٥,١	٤	
٤- رفض الزوج لمشاركة المرأة	٢٧,١	٥	
٥- إنخفاض التعليم	٤٦,٦	٣	
الإجمالى	**٤١,٢٢**	**٥**	
(ب) أسباب دينية :			الثامنة
١- الدين يحرم ذلك	١٣,٥	١	
الإجمالى	**١٣,٥**	**١**	
(جـ) أسباب نفسية :			الأولى
١- المسئولين بيوعدوا وما بينفذوش وعودهم	٥٤,٣	١	
٢- عشان رأيك مش هيعمل حاجة	٤٦,٥	٣	
٣- البعد عن السياسة أحسن	٤٧,٣	٢	
٤- عدم ثقتك بالإنتخابات	٤٥,٨	٤	
الإجمالى	**٤٨,٤٧٥**	**٤**	
(د) أسباب إقتصادية :			السابعة
١- قلة الإمكانيات المادية	٢٧,٣	٢	
٢- الإنشغال بلقمة العيش	٣٩,١	١	
الإجمالى	٣٣,٢	٢	
(هـ) أسباب نظامية :			الرابعة
١- عدم كفاءة التنظيمات السياسية فى أداء وظيفتها	٤١,١	١	
٢- عدم وجود مؤسسات تربوية أثناء الإنشغال بالمشاركة السياسية	٣٥,٦	٢	
الإجمالى	٣٨,٣٥	٢	
(و) أسباب ثقافية :			الثانية
١- السياسة مش هتعود علينا بفائدة	٤٦,٨	٤	
٢- الأحزاب السياسية دورها مش واضح	٤٧,٦	٣	
٣- مش عارفة المشاركة السياسية تتم إزاى	٤٨,٨	٢	
٤- قلة الوعى ونقص الخبرة السياسية	٥١,٨	١	
٥- قلة كفاءة أجهزة الإعلام بتؤثر فى المشاركة السياسية للمرأة	٤٥,٥	٥	
الإجمالى	٤٨,١	٥	
(ذ) أسباب مجتمعية :			الخامسة
١- بلدنا مش بترحب بالست إلى بتشارك وتعمل بالسياسة	٣٢,٨	٢	
٢- الناس مش بتحترم الست إلى بتشتغل بالسياسة	٣٠,٣	٣	
٣- العادات والتقاليد بتخلى العمل بالسياسة من مهمة الرجالة بس	٣٩,٥	١	
الإجمالى	٣٤,٢	٣	
(ز) أسباب صراعية :			السادسة
١- هل البيت بيمنعك من انك تشاركى	٢٨,٥	٣	
٢- هل المجتمع بيحرمك من انك تشاركى	٢٤,٠	٤	
٣- هل بتعتقدى بفكرة عدم الإرتباط بين الحياة الأسرية والمشاركة	٣٧,٥	٢	
٤- هل إنتى حسة إن كتر الأدوار إلى بتقومى بيها بتخليكى مش بتشاركى فى السياسة	٤٢,٣	١	
الإجمالى	٣٣,٠٧٥	٤	

جدول رقم (١٢) أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية فى قرية كفر الطويلة

المتغيرات المدروسة	المتوسط المرجح	الترتيب داخل المجموعة	الترتيب العام

(أ) أسباب إجتماعية :			الثانية
١- مفيش عندنا وقت	٤٥,٣	١	
٢- تربية الأولاد	٤٤,٦	٢	
٣- العادات والتقاليد	٣٤,٠	٣	
٤- رفض الزوج لمشاركة المرأة	٢٧,٣	٥	
٥- إنخفاض التعليم	٣٣,٦	٤	
الإجمالى	٣٦,٩٦	٥	
(ب) أسباب دينية :			الثامنة
١- الدين يحرم ذلك	١٧,٦	١	
الإجمالى	١٧,٦	١	
(جـ) أسباب نفسية :			الثالثة
١- المسئولين بيوعدوا وما بينفذوش وعودهم	٤٢,٠	١	
٢- عشان رأيك مش هيعمل حاجة	٣٥,١	٣	
٣- البعد عن السياسة أحسن	٣٢,٦	٤	
٤- عدم ثقتك بالإنتخابات	٣٦,١٦	٢	
الإجمالى	٣٦,٥٧٥	٤	
(د) أسباب إقتصادية :			السادسة
١- قلة الإمكانيات المادية	٢٨,٣	٢	
٢- الإنشغل بلقمة العيش	٣٣,٥	١	
الإجمالى	٣٠,٩	٢	
(هـ) أسباب نظامية :			الخامسة
١- عدم كفاءة التنظيمات السياسية فى أداء وظيفتها	٣٣,٨	٢	
٢- عدم وجود مؤسسات تربوية أثناء الإنشغال بالمشاركة السياسية	٣٨,٠	١	
الإجمالى	٣٥,٩	٢	
(و) أسباب ثقافية :			الأولى
١- السياسة مش هتعود علينا بفائدة	٣٣,٦	٥	
٢- الأحزاب السياسية دورها مش واضح	٣٩,٥	٣	
٣- مش عارفة المشاركة السياسية تتم إزاى	٣٨,٣	٤	
٤- قلة الوعى ونقص الخبرة السياسية	٤٣,٠	١	
٥- قلة كفاءة أجهزة الإعلام بتؤثر فى المشاركة السياسية للمرأة	٤٠,٨	٢	
الإجمالى	٣٩,٠٤	٥	
(ذ) أسباب مجتمعية :			الرابعة
١- بلدنا مش بترحب بالست إلى بتشارك وتعمل بالسياسة	٣٦,٦	٢	
٢- الناس مش بتحترم الست إلى بتشتغل بالسياسة	٣٣,٠	٣	
٣- العادات والتقاليد بتخلى العمل بالسياسة من مهمة الرجالة بس	٣٧,١	١	
الإجمالى	٣٥,٥٦	٣	
(ز) أسباب صراعية :			السابعة
١- هل البيت بيمنعك من انك تشاركى	١٨,٣	٤	
٢- هل المجتمع بيحرمك من انك تشاركى	٢٥,٦	٣	
٣- هل بتعتقدى بفكرة عدم الإرتباط بين الحياة الأسرية والمشاركة	٣٤,٥	٢	
٤- هل إنتى حسة إن كتر الأدوار إلى بتقومى بيها بتخليكى مش بتشاركى فى السياسة	٣٧,٠	١	
الإجمالى	٢٨,٨٥	٤	

** يتضح من بيانات الجدول السابق رقم (١٢) أن أهم أسباب عدم المشاركة السياسية للمرأة الريفية من خلال المتوسط المرجح فى قرية كفر الطويلة هو :-

* بالنسبة (للأسباب الإجتماعية) وجد أن أعلى الدرجات هى (مفيش عندنا وقت) بنسبة (٤٥,٣) وكان أقلهم (رفض الزوج لمشاركة المرأة فى الإنتخابات) هو نسبة (٢٧,٣) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثانية)

* وبالنسبة (للأسباب الدينية) وجد أن نسبة (الدين يحرم ذلك) هو (١٧,٦) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثامنة)
* وبالنسبة (للأسباب النفسية) وجد أن أعلى الدرجات (المسئولين بيوعدوا وما بينفذوش وعودهم) بنسبة (٤٢,٠) وكان أقلهم (البعد عن السياسة أحسن) بنسبة (٣٢,٦) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الثالثة)
* وبالنسبة (للأسباب الإقتصادية) كان أعلاهم (الإنشغال بلقمة العيش) بنسبة (٣٣,٥) وأقلهم (قلة الإمكانيات المادية) بنسبة (٢٨,٣) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (السادسة)
* وبالنسبة (للأسباب النظامية) وجد أن أعلى الدرجات (عدم وجود مؤسسات تربوية أثناء الإنشغال بالمشاركة السياسية) بنسبة (٣٨,٠) وكان أقلهم (عدم كفاءة التنظيمات السياسية فى أداء وظيفتها) بنسبة (٣٣,٨) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الخامسة)
* وبالنسبة (للأسباب الثقافية) كان أعلى الدرجات (قلة الوعى السياسى ونقص الخبرة السياسية) بنسبة (٤٣,٠) وكان أقلهم (السياسة مش هتعود علينا بفائدة) بنسبة (٣٣,٦) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الأولى)
* وبالنسبة (للأسباب المجتمعية) وجد أن أعلى الدرجات (العادات والتقاليد بتخلى العمل بالسياسة من مهمة الرجالة بس) بنسبة (٣٧,١) وكان أقلهم (الناس مش بتحترم الست إلى بتشتغل بالسياسة) بنسبة (٣٣,٠) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (الرابعة)
* وبالنسبة (للأسباب الصراعية) وجد أن أعلى الدرجات (كتر الأدوار إلى بتقومى بيها بتخليكى مش بتشاركى فى السياسة) بنسبة (٣٧,٠) وكان أقلهم (البيت بيمنعك من إنك تشاركى) بنسبة (١٨,٣) وكان الترتيب العام للمجموعة هو (السابعة)

ثالثاً مقترحات التغلب على أسباب عدم المشاركة السياسة للمرأة الريفية من وجهة نظرهم :-

لتحقيق الهدف الأخير من الدراسة فى الجزئية التى تتعلق بمقترحات المحوثات للتغلب على أسباب عدم المشاركة السياسية تم جمع التكرارات لأداء المبحوثات ووضعها فى صورة نسبة مئوية . كما هو موضح بالجدول رقم (١٣)

ويتضح من الجدول مايلى:

(أ) بالنسبة للتنشئة السياسية للمرأة :

وجد أن نسبة الإجمالى من العينة (٩٨,٩) تحت فئة (الإهتمام بالتنشئة السياسية فى المدارس) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٠) وفى قرية الطويلة (١٠٠,٠) وفى قرية كفر الطويلة (٩٩,٠) يليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٨,٦) تحت فئة (الإهتمام بالتنشئة السياسية فى الأسرة) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٠) وفى قرية الطويلة (٩٩,٢) وفى قرية كفر الطويلة (٩٩,٠) يليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٨,٤) تحت فئة (الإهتمام بالتنشئة السياسية فى وسائل الإعلام) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٠) وفى قرية الطويلة (٩٩,٢) وفى قرية الطويلة (٩٨,٠)

(ب) بالنسبة للثقافة السياسية:

وجد أن نسبة الإجمالى من العينة (٩٦,٨) تحت فئة (المعرفة وعدم الجهل بأسلوب المشاركة السياسية) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٧) وفى قرية الطويلة (٩٦,٧) وفى قرية كفر الطويلة (٩٤,٠) يليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٥,٩) تحت فئة (الإهتمام بنشر الثقافة من خلال الطويلة (٩٥,٨) وفى قرية كفر الطويلة (٩٦,٠)

(جـ) بالنسبة للوعى السياسى :

وجد أن نسبة الإجمالى من العينة (٩٨,٩) تحت فئة (زيادة الوعى السياسى من خلال وسائل الإعلام) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٧) وفى قرية الطويلة (١٠٠,٠) وفى قرية كفر الطويلة (٩٨,٠) يليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٦,٨) تحت فئة (تخصيص جزء من الأحزاب بالإهتمام بالمرأة الريفية لزيادة وعيها السياسى) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٩,٣) وفى قرية الطويلة (٩٥,٨) وفى قرية كفر الطويلة (٩٤,٠)

جول رقم (١٣) مقترحات التغلب على أسباب عدم المشاركة السياسة للمرأة الريفية من وجهة نظرهم :-

أفراد العينة / المتغيرات المدروسة	بطرة		الطويلة		كفر الطويلة		الإجمالى	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
أ-من خلال التنشئة السياسية للمرأة:								
١-الاهتمام بالتنشئة السياسية بالمدارس:								
نعم	١٤٧	٩٨,٠	١٢٠	١٠٠,٠	٩٩	٩٩,٠	٣٦٦	٩٨,٩
لا	٣	٢,٠	-	-	١	١,٠	٤	١,١
٢-الاهتمام بالتنشئة السياسية فى الأسرة من خلال الاهتمام بالفتاة لغرس القيم والمعارف السليمة:								

نعم	١٤٧	٩٨,٠	١١٩	٩٩,٢	٩٩	٩٩,٠	٣٦٥	٩٨,٦
لا	٣	٢,٠	١	٠,٨	١	١,٠	٥	١,٤
٣-الاهتمام بالتنشئة السياسية في وسائل الاعلام للتنشئة الصحيحة:								
نعم	١٤٧	٩٨,٠	١١٩	٩٩,٢	٩٨	٩٨,٠	٣٦٤	٩٨,٤
لا	٣	٢,٠	١	٠,٨	٢	٢,٠	٦	١,٦
ب-من خلال الثقافة السياسية:								
١-الاهتمام بنشر الثقافة من خلال الصحف الحزبية للتوعية بالمشاركة السياسية:								
نعم	١٤٤	٩٦,٠	١١٥	٩٥,٨	٩٦	٩٦,٠	٣٥٥	٩٥,٩
لا	٦	٤,٠	٥	٤,٢	٤	٤,٠	١٥	٤,١
٢-المعرفة وعدم الجهل بأسلوب المشاركة السياسية:								
نعم	١٤٨	٩٨,٧	١١٦	٩٦,٧	٩٤	٩٤,٠	٣٥٨	٩٦,٨
لا	٢	١,٣	٤	٣,٣	٦	٦,٠	١٢	٣,٢
ج-من خلال الوعى السياسى:								
١-زيادة الوعى السياسى من خلال وسائل الإعلام:								
نعم	١٤٨	٩٨,٧	١٢٠	١٠٠,٠	٩٨	٩٨,٠	٣٦٦	٩٨,٩
لا	٢	١,٣	-	-	٢	٢,٠	٤	١,١
٢-تخصيص جزء فى جميع الأحزاب بالاهتمام بالمرأة الريفية لزيادة وعيها السياسى:								
نعم	١٤٩	٩٩,٣	١١٥	٩٥,٨	٩٤	٩٤,٠	٣٥٨	٩٦,٨
لا	١	٠,٧	٥	٤,٢	٦	٦,٠	١٢	٣,٢
د-من خلال الأحزاب السياسية:								
١-فتح قنوات إتصال بين الأحزاب والمرأة:								
نعم	١٤٦	٩٧,٣	١١٧	٩٧,٥	٩٧	٩٧,٠	٣٦٠	٩٧,٣
لا	٤	٢,٧	٣	٢,٥	٣	٣,٠	١٠	٢,٧
٢-تفعيل الدور الحزبى والاهتمام بالتثقيف السياسى للمرأة:								
نعم	١٤٨	٩٨,٧	١١٦	٩٦,٧	٩٣	٩٣,٠	٣٥٧	٩٦,٥
لا	٢	١,٣	٤	٣,٣	٧	٧,٠	١٣	٣,٥
٣-الاهتمام بدور الأحزاب فى الريف من خلال الحملات ووسائل الإعلام ونشر برامج الحزب:								
نعم	١٤٧	٩٨,٠	١١٢	٩٣,٣	٩٥	٩٥,٠	٣٥٤	٩٥,٧
لا	٣	٢,٠	٨	٦,٧	٥	٥,٠	١٦	٤,٣
هـ-من خلال التعليم:								
١-إنتشار التعليم والقضاء على الأمية:								
نعم	١٤٩	٩٩,٣	١١٩	٩٩,٢	١٠٠	١٠٠,٠	٣٦٨	٩٩,٥
لا	١	٠,٧	١	٠,٨	-	-	٢	٠,٥
٢-الاهتمام بالتعليم والمناهج الدراسية لغرس القيم والاتجاهات والأفكار:								
نعم	١٤٩	٩٩,٣	١٢٠	١٠٠,٠	٩٩	٩٩,٠	٣٦٨	٩٩,٥
لا	١	٠,٧	-	-	١	١,٠	٢	٠,٥
و-من خلال المشاركة السياسية للمرأة:								
١-إقناع المرأة بمشاركتها فى السياسة:								
نعم	١٤٨	٩٨,٧	١١٨	٩٨,٣	٩٧	٩٧,٠	٣٦٣	٩٨,١
لا	٢	١,٣	٢	١,٧	٣	٣,٠	٧	١,٩
٢-تغيير العادات القديمة بنظرة المجتمع للمرأة فى عدم مشاركتها بالسياسة:								
نعم	١٤٩	٩٩,٣	١١٩	٩٩,٢	٩٥	٩٥,٠	٣٦٣	٩٨,١
لا	١	٠,٧	١	٠,٨	٥	٥,٠	٧	١,٩
٣-مساعدة الرجل للمرأة حتى تتخطى عقبات عدم المشاركة السياسية:								
نعم	١٤٩	٩٩,٣	١٢٠	١٠٠,٠	٩٨	٩٨,٠	٣٦٧	٩٩,٢
لا	١	٠,٧	-	-	٢	٢,٠	٣	٠,٨
٤-إعتبار العمل السياسى أساس وليس ثانوى للمرأة:								
نعم	١٤٧	٩٨,٠	١١	٩٢,٥	٩٦	٩٦,٠	٣٥٤	٩٥,٧
لا	٣	٢,٠	٩	٧,٥	٤	٤,٠	١٦	٤,٣
٥-زيادة الوعى الانتخابى بضرورة إستخراج بطاقة إنتخابية لكل من بلغ السن القانونى:								
نعم	١٤٩	٩٩,٣	١٢٠	١٠٠,٠	٩٩	٩٩,٠	٣٦٨	٩٩,٥
لا	١	٠,٧	-	-	١	١,٠	٢	٠,٥
٦-إجراء دراسات تهتم بدور المرأة فى المشاركة السياسية:								
نعم	١٤٧	٩٨,٠	١١٨	٩٨,٣	٩٥	٩٥,٠	٣٦٠	٩٧,٣
لا	٣	٢,٠	٢	١,٧	٥	٥,٠	١٠	٢,٧

(د) بالنسبة للأحزاب السياسية :-

وجد أن نسبة الإجمالى من العينة (٩٧,٣) تحت فئة (فتح قنوات إتصال بين الأحزاب والمرأة) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٧,٣) وفى قرية الطويلة (٩٧,٥) وفى قرية كفر الطويلة (٩٧,٠) يليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٦,٥) وتحت فئة (تفعيل الدور الحزبى والإهتمام بالتثقيف السياسى للمرأة) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٧) وفى قرية الطويلة (٩٦,٧) وفى قرية كفر الطويلة (٩٣,٠) يليها نسبة الإجمالى من العينة

(٩٥,٧) تحت فئة (الإهتمام بدور الأحزاب فى الريف من خلال الحملات ووسائل الإعلام ونشر برامج الحزب) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٠) وفى قرية الطويلة (٩٣,٣) وفى قرية كفر الطويلة (٩٥,٠)

(هـ) بالنسبة للتعليم :-

وجد ان نسبة (٩٩,٥) من الإجمالى تحت فئة (إنتشار التعليم والقضاء على الأمية) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٩,٣) وفى قرية الطويلة (٩٩,٢) وفى قرية كفر الطويلة (١٠٠,٠) كما توجد نفس النسبة من الإجمالى (٩٩,٥) تحت فئة (الإهتمام بالتعليم والمناهج الدراسية لغرس القيم والإتجاهات والأفكار) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٩,٣) وفى قرية الطويلة (١٠٠,٠) وفى قرية كفر الطويلة (٩٩,٠)

(و) بالنسبة للمشاركة السياسية للمرأة :-

وجد أن نسبة الإجمالى من العينة (٩٩,٥) تحت فئة (زيادة الوعى الإنتخابى بضرورة إستخراج بطاقة إنتخابية لكل من بلغ السن القانونى) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٩,٣) وفى قرية الطويلة (١٠٠,٠) وفى قرية كفر الطويلة (٩٩,٠) ويليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٩,٢) تحت فئة (مساعدة الرجل للمرأة حتى تتخطى عقبات عدم المشاركة السياسية) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٩,٣) وفى قرية الطويلة (١٠٠,٠) وفى قرية كفر الطويلة (٩٨,٠) ويليها نسبة (٩٨,١) تحت فئة (إقناع المرأة بمشاركتها فى السياسية) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٧) وفى قرية الطويلة (٩٨,٣) وفى قرية كفر الطويلة (٩٧,٠) كما توجد نفس النسبة من الإجمالى (٩٨,١) تحت فئة (تغيير العادات القديمة بنظرة المجتمع للمرأة فى عدم مشاركتها بالسياسة) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٩,٣) وفى قرية الطويلة (٩٩,٢) وفى قرية كفر الطويلة (٩٥,٠) ويليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٧,٣) تحت فئة (إجراء دراسات تهتم بدور المرأة فى المشاركة السياسية) وكانت هذه النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٠) وفى قرية الطويلة (٩٨,٣) وفى قرية كفر الطويلة (٩٥,٠) ويليها نسبة الإجمالى من العينة (٩٥,٧) تحت فئة (إعتبار العمل السياسى عمل أساسى وليس ثانوى للمرأة) وكانت النسبة فى قرية بطرة (٩٨,٠) وفى قرية الطويلة (٩٢,٥) وفى قرية كفر الطويلة (٠.٩٦) .

المراجع

-1-اللمعى، فاطمة محمد منير محمد،"دور المؤسسات غير الحكومية فى تنمية المرأة فى مصر " "فى ضوء خبرات بعض الدول "، دراسة دكتوراة ، كلية التربية ، جامعة طنطا،٢٠٠٦،ص٦٢.

2-Myrom weiner, political participation, erisis, political proces in crisis and sequence in political development : princton university press, N.Y. 1971, P. 164

٣- المحلاوى، حنفى ،" النساء ولعبة السياسة" الناشر الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٢ ،ص ص١٣-١٤.

٤- فهمى،سامية محمد،"مشاركة المرأة فى تنمية المجتمع (تجارب من الوطن العربى)،دار المعرفة الجامعية ،٢٠٠١،ص١٩٩.

٥- الخويت، سمير ، عبد العزيز صقر "التعليم وفاعلية المشاركة السياسية للمرأة المصرية " ، مجلة مستقبل التربية العربية ،المجلد الثامن، العدد(٢٦)، يوليو ٢٠٠٢م ،ص٢٦٥.

٦- منشورات جريدة الأهرام ٢٠٠٣/٥/١١،الطبعة الأولى ٢٠٠٣ ،ص٣

٧- المحلاوى، حنفى ،مرجع سابق،ص١٨.

٨- منشورات جريدة الأهرام ٢٠٠٢/٧/٢٩ الطبعة الأولى السنة ١٢٦ العدد ٤٢٢ ، ٢٠٠٢ ،ص٢

٩- منشورات جريدة الأهرام ٢٠٠٤/٤/٢٩ الطبعة الاولى ،السنة ١٢٨، العدد ٤٢٨٧٨ ، ٢٠٠٤،ص٢

١٠- اللمعى، فاطمة محمد منير محمد،مرجع سابق،ص٦٣.

١١- إبراهيم،محمد محمد سليمان،"الثقافة السياسية للفلاحين وعلاقتها بعملية المشاركة السياسية"(دراسة ميدانية ببعض قرى محافظة الشرقية)،رسالة دكتوراة ،كلية الزراعة ، جامعة المنصورة،٢٠٠٠،ص٥٤.

١٢- المنوفى ، كمال محمود ، " الفلاح المصرى ومبدأ المساواة – دراسات فى الإشتراكية والديمقراطية " " مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام ، ١٩٧٩ ، ص ٧٨

١٣- محمد ، على محمد ،" أصول الإجتماع السياسى " " السياسة والمجتمع فى العالم الثالث ، الجزء الثالث – التغير والتنمية السياسية " دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٦ ، ص ٢٣٥

١٤- الأسود ، شعبان الطاهر ، " علم الإجتماع السياسى " " الدار المصرية اللبنانية ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٩ ، ص١٧٥

١٥- منصور ، أميرة هاشم عبد القادر محمد ،" صراع الأدوار التى تؤديها المرأة الريفية فى بعض العمليات الإجتماعية باحدى القرى بمحافظة الدقهلية رسالة ماجستير – كلية الزراعة – جامعة المنصورة ، ٢٠٠٠ ، ص ١٢١

١٦- الجوهرى عبد الهادى، علم الإجتماع السياسى:مفاهيم وقضايا " ط٣ المكتبة الجامعية ٢٠٠٢ ، ص ٢٥

١٧- عليوه ، السيد " التعليم المدنى والمشاركة السياسية (المواطنة والديمقراطية) سلسلة دليل صنع القرار (١٠) ، مركز القرار للإستشارات ، ٢٠٠١ ، ص ١١٧

١٨- الإمام ، محمد السيد ، " علم إجتماع التنمية : رؤية حول قضايا التخلف والتنمية ومسيرة تحديث المجتمع " " دار الفتح للطباعة والنشر ، المنصورة ، ١٩٩٤ ، ص ٢٣٦

١٩- فهمى ، سامية محمد ، " مشاركة المرأة فى تنمية المجتمع " " تجارب من الوطن العربى " دار المعرفة الجامعية ، ٢٠٠١ ، ص ١٩٧ – ١٩٨

٢٠- عبد الخالق ، هدى مصطفى عبد العال محمد خليفه ، " الوضع الإجتماعى للأدوار الأسرية والمجتمعية للمرأة الريفية : دراسة ميدانية على عينتين من قريتين بمحافظة الدقهلية " رسالة ماجستير – كلية الزراعة – جامعة المنصورة ، ٢٠٠٤ ، ص ١٤٨

٢١- رضوان ، واخرون ، " محددات المشاركة السياسية للمرأة الريفية بإحدى قرى محافظة البحيرة ، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية ، كلية الزراعة ، المجلة ٢٦ ، العدد ١ ، ٢٠٠٠ ، ص ص ٨٨٥

٢٢- إبراهيم ، محمد محمد سليمان ،مرجع سابق،ص١٤.

٢٣- إبراهيم ، محمد محمد سليمان ،مرجع سابق،ص١٤.

٢٤- أبو زيد ، أحمد سليمان ، " علم الإجتماع السياسى " الأسس والقضايا من منظور نقدى " ، دار المعرفة الجامعية ، ٢٠٠٣ ، ص١٠٨-١٠٩

٢٥- الشال ، أحمد محمد إبراهيم ، " المشاركة السياسية للشباب الريفى ، " دراسة ميدانية مقارنة بين الفتيان والفتيات فى إحدى قرى محافظة الدقهلية،رسالة ماجستير،كلية الزراعة،جامعة المنصورة ، ٢٠٠٥ ، ص٤٦

٢٦- عبد الرحمن ، عبد الله محمد ، " النظرية فى علم الإجتماع " " النظرية السوسيولوجية المعاصرة " الجزء الثانى ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٣ ، ص ١٧٢

٢٧- أبو زيد ، أحمد سليمان ، مرجع سابق ، ص٨١

٢٨- عبد الخالق ، هدى مصطفى عبد العال محمد خليفه ،مرجع سابق، ص٦٣

٢٩- أبو زيد ، أحمد سليمان ، مرجع سابق ، ص٢٤٩

٣٠- ليله ، على ، " النظريات الإجتماعية ونشأة النظام الرأسمالى " حوار الأنساق الكلاسيكية " ، الشركة الفنية للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨ ، ص٤٥٦

THE ROLE OF THE RURAL WOMAN IN THE POLITICAL PARTICIPATION IN THREE VILLAGES IN DAKAHLIA GOVERNORATE.

Elemam, M.E. and shereen, A. Abass
Rural Sociology and Agric. Extension Dept., Fac . Of Agric.,Mans. Univ.

ABSTRACT

This survey mainly aims at recognizing the participation degree of rural women in politics, describing the research changes connected with the participation degree of rural women in politics, the relation of all changes with political upbringing (nurture), political culture, the political participation of rural women, Satisfication degree of participation of rural women and knowing the most important reasons why the rural women don't share in politics (individual sample) in their point of view and making suggestions of some ways and methods to waken the participation degree of rural women in the political field.

To achieve all these goals, the rural community has been chosen in geographical frame to study it in choosing the research sample (three villages in talkh district in Dakhalia governorate have been chosen and survey it from local couneil of Batra and Deast. Batra village is considered the developed one. EL- Tawella village is developing and Kafr El-Tawella is atraditional village.

This survey has used the descriptive method that is interested in studying the current real problems. It describe the different dimensions of political upbringing and cultural upbringing, political participation of rural women and its participation in political systems, political parties and the current elections.

This survey has also used the expreimental method that is interested in surveying and identifying the factors that have an effect on this phenomenon. It analyses keeping off political participation in their point of view, how to overcome it and test causative supposals that have been formulate after reviewing the theoretical chapters that survey depends on putting supposals to ensure its relation of some changes with political upbringing, political culture and political awareness, political organization and political participation of the rural women. The result of this survey proves that keeping off the rural women of participation in political field.