J. Agric. Econom. and Social Sci., Mansoura Univ., Vol. 10 (6): 315 - 320, 2019

The Role of Agricultural Extension Centers in Rural Women's Awareness in the Field of Nutrition in Dakhalia Governorate

Rabab W. A. Ghozy
Agricultural Extension and Rural Society Dept., Faculty of Agriculture, Mansoura University

This article was CHECKED against plagiarism using TurnitIn software

دور المراكز الإرشادية الزراعية فى توعية المرأة الريفية فى مجال التثقيف الغذائى بمحافظة الدقهلية

رباب وديع عبدالسميع غزى
قسم الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى، كلية الزراعة، جامعة المنصورة

الملخص

استهدفت هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على دور المراكز الإرشادية فى تقديم الأنشطة الإرشادية للمرأة الريفية من خلال التعرف على مدى استفادة المرأة الريفية من الأنشطة الإرشادية المقدمة من خلال المركز الإرشادى فى مجال التثقيف الغذائى، والتعرف على المشكلات التى تواجه عمل المراكز الإرشادية الزراعية مع المرأة الريفية ومقترحات الريفيات لتفعيل دور المراكز الإرشادية الزراعية. وتم إجراء هذه الدراسة فى محافظة الدقهلية، وتم اختيار المركز الارشادى بميت العامل – مركز أجا عشوائيا لجمع بيانات الدراسة الميدانية، وتم اختيار عينة عشوائية منتظمة بلغ قوامها (٥٠) أمرأة ريفية من اللاتى حضرن البرنامج الارشادى (التثقيف الغذائى) خلال الفترة من يناير إلى مايو ٢٠١٨. وقد تم جمع البيانات اللازمة لإتمام الدراسة الحالية من خلال استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية خلال الفترة من شهر يونيو إلى أغسطس ٢٠١٨، وتم استخدام التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابى كأدوات للتحليل الإحصائى واستخلاص نتائج الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: أن ما يقرب من نصف أفراد العينة (٤٦%) من الريفيات مصدر معرفتهم بالبرامج الارشادية المنعقدة بالمركز عن طريق العاملين في المركز، كما أن نصف عينة البحث (٥٠%) من الريفيات المبحوثات قد حضرن البرامج الارشادية فى مجالى التثقيف الغذائي ومجال تربية الدواجن معا، وأوضحت النتائج أن ٧٢% من الريفيات المبحوثات راضيات بمستوى عال عن المحتوى المقدم فى الندوات المنظمة بالبرنامج الارشادى، كما تبين أن ٩٢% من الريفيات أوضحن بأن محتوى الندوات سهل وبسيط، وأظهرت النتائج أن ٩٨% من أفراد العينة يرون أن ما يقدم في الندوات قابل للتطبيق تحت الظروف المتاحة له، كما أشارت النتائج إلى أن المتوسط العام لمستوي معارف الريفيات المبحوثات في الممارسات المدروسة مجتمعة جاء بنسبة ٧٠.٦%، كما جاء المتوسط العام لمستوى تنفيذ الريفيات المبحوثات للممارسات المدروسة مجتمعة بنسبة ٦٩.١%.

المقدمة

كانت الزراعة ومازالت قاعدة تطور كل حضارة واستقرار ورخاء وأمن لحياة الإنسان، وتعد الزراعة أداة تنمية حيوية لتحقيق أحد الأهداف الإنمائية للألفية الجديدة وهو الهدف الخاص بتخفيض نسبة الذين يعانون من الفقر المدقع والجوع، هذا إلى كون الزراعة خياراً إستراتيجيا في المناطق الريفية لتنشيط النمو، والتغلّب على الفقر، وتعزيز الأمن الغذائي (البنك الدولى، ٢٠٠٨، ص ٤). وارتبطت مصر وحضارتها بالزراعة على مر التاريخ، ولكى يساهم القطاع الزراعى بدور فعال فى عملية التنمية الإقتصادية كان من الضرورى تحويل طرق وأساليب الزراعة التقليدية إلى طرق واساليب حديثة، ولن يحدث ذلك إلا من خلال تطبيق نتائج البحوث الزراعية فى جميع مجالات الإنتاج الزراعى، ولكى نضع هذه البحوث موضع التطبيق لا بد من وجود جهاز للإرشاد الزراعى ذو كفاءة عالية تمكنه من توصيل نتائج تلك البحوث إلى المستهدفين منها (الشاذلى، وخطاب، ٢٠٠٧، ص ٤٥). والإرشاد الزراعى منذ نشأته فى مصر هو التنظيم المسئول عن توصيل نتائج البحوث فى مجال الزراعة من مصادرها البحثية إلى المسترشدين بعد تبسيطها، والعمل على إقناع الزراع بتبنى التقنيات الزراعية الجديدة بهدف إحداث تغيرات مرغوبة فى معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم من خلال قيامه بنقل ونشر هذه التقنيات بينهم وتقديم كافة المعلومات التى يحتاجونها مستخدما طرق الإتصال الفردية والجماعية والجماهيرية المختلفة، كما يقوم الإرشاد الزراعى بنقل أثر تطبيق هذه التقنيات والنتائج والمشاكل المترتبة على تطبيقها إلى مراكز البحوث (معوض، وعامر، ٢٠٠٧، ص ١٠٢).

وإيمانا بالدور المحورى الذى يؤديه الإرشاد الزراعى فى عملية التنمية فقد اعتبرته وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى المحور الأساسى للوزارة مدعما بأجهزة البحوث الزراعية، ومن هذا المنطلق وتحقيقا لأهداف سياسة التحرر والإصلاح الإقتصادى فقد بدأ التنظيم الإرشادى الزراعى المصرى فى إنشاء المراكز الإرشادية الزراعية كمستوى قاعدى للعمل الإرشادى على مستوى القرية عام ١٩٩٥، وتم إنشاء المراكز الإرشادية لتصبح وحدة إدارية فنية قاعدية للتنظيم الإرشادي الزراعي علي مستوي قرية رئيسية وتوابعها (وحدة محلية)، تتولي تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج العمل الإرشادي في كافة مجالاته، مع بقية الكوادر الإرشادية والمسترشدين وبالتعاون مع المنظمات الأهلية والحكومية ذات العلاقة بالتنمية الزراعية والريفية والبيئية بما يتفق واستراتيجية وزارة الزراعة وبالتنسيق مع بقية المنظمات الريفية ذات الصلة تحت إشراف مسئول إرشادي زراعي.

وتعد المراكز الإرشادية مراكز إشعاع حضاري تساعد على توعية الريفيين وتغيير أنماطهم فى مختلف مجالات التنمية الريفية وتدعيم الربط بين الأجهزة البحثية والإرشاد الزراعى والزراع وبناء البرامج الإرشادية من القاعدة إلى القمة لضمان المشاركة الفعالة للزراع فى هذه البرامج، ويتم ربط مراكز الإرشاد الزراعى بكل من الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى والأجهزة المحلية والمنظمات الحكومية والأهلية عن طريق شبكة معلومات متكاملة لخدمة القرية وتنميتها ونقل التقنيات الحديثة إلى الزراع وسهولة وصول المشكلات إلى الجهات المتخصصة فى حينها لإيجاد الحلول المناسبة لها (المليجى، وقنديل، ٢٠٠٩).

وتعد الأسرة المصرية بصفة عامة والأسرة الريفية بشكل خاص هى نقطة البداية ومحور الإرتكاز لمناقشة الجوانب المتعلقة بالتنمية الإقتصادية والإجتماعية بالريف، وتعتبر مشاركة المرأة فى التنمية من أهم أحد المقاييس التى تعبر عن نمو هذا المجتمع وتطوره. وفى هذا السياق، أكدت الأمم المتحدة على أهمية زيادة الاهتمام بالتمكين الاقتصادى للمرأة والمساواة بين الجنسين كهدف من أهداف التنمية المستدامة وذلك لضمان حقوق المرأة بشكل أساسي في كل هدف من أهداف التنمية المستدامة (معهد التخطيط القومى، ٢٠١٧). ونظرا لأهمية الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في الحياة الاقتصادية للقرية المصرية والذي يتمثل في إسهامها في العديد من العمليات المزرعية والأنشطة المنزلية، فإن إرشادها والاهتمام بها كأحد الفئات المستهدفة بالعمل الإرشادي لا يقل أهمية عن إرشاد الزراع أو الشباب الريفي (الخضرجي، ٢٠٠٦)، ولايمكن للمرأه أن تقوم بدورها الجديد بإعتبارها عاملا من عوامل التقدم والتنمية إلا عن طريق التعليم سواء كان رسميا أو غير رسمي، ويتم التعليم غير الرسمي للمرأة الريفية من خلال وسائل عديدة من أهمها برامج إرشادية توجه لها من خلال طرق إرشادية تتناسب مع طبيعة وظروف المرأة في الريف (البعلي، ٢٠١٢).

ومن أهم المجالات ذات الأولوية الكبيرة لإرشاد المرأة الريفية مجال التثقيف الغذائى؛ حيث يعد الغذاء المتوازن فى محتواه من العناصر الغذائية كما ونوعا هام وضرورى للمحافظة على حياة الإنسان وصحته وقدرته على أداء العمل، كما يجب أن يكون هذا الغذاء آمنا خاليا من الملوثات حتى لا يسبب تناوله أضرارا صحية للانسان سواء فى المدى القريب أو البعيد، كما تعد المرأة المسئول الأول عن تغذية الأطفال لبناء جسم قوى وتقليل خطر تعرضهم للمشكلات الصحية (الفاو، ٢٠١٣).

وفى ضوء ما سبق، يتطلب نجاح الجهود الإرشادية التى تقوم بها المراكز الارشادية مع المرأة الريفية، إجراء تقييم للمستوى المعرفى والمهارى للمرأة الريفية بعد حضورها للبرامج الارشادية المنفذة للحكم على مستوى استفادتها، وتحديد مدى ملاءمة الموضوعات المقدمة مع احتياجاتها، ومعرفة الأهداف التى لم تتحقق والدروس المستفادة لتعظيم الاستفادة من تنفيذ برامج ارشادية مستقبلا موجهه للمرأة الريفية، فالأهداف التى لم تتحقق تعتبر نقطة انطلاق لبرنامج إرشادى جديد فى نفس المجال، وهذا ما يؤكد على أن الإرشاد الزراعى (عملية) أى حدث يتكرر ولا يتوقف عند نقطة وما ينتهى إلا ليبدأ من جديد.

الأهداف البحثية

استهدفت هذه الدراسة بصفة رئيسية التعرف على الدورالإرشادى للمراكز الإرشادية فى تقديم الأنشطة الإرشادية للمرأة الريفية في مجال التثقيف الغذائي، ولتحقيق هذا الهدف تم صياغة الأهداف البحثية الفرعية التالية:

١- التعرف على الخصائص الشخصية والاجتماعية للمبحوثات.

٢- التعرف على الأنشطة الإرشادية التى يقدمها المركز الارشادى - محل الدراسة - للمرأة الريفية، ورضا الريفيات عنها.
٣- التعرف على مدى استفادة المرأة الريفية من البرنامج الارشادى (التثقيف الغذائى) المقدم من المركز الإرشادى محل الدراسة.
٤- التعرف على المشكلات التى تحد من استفادة الريفيات المبحوثات من الأنشطة الارشادية المقدمة من المراكز الارشادية، ومقترحاتهن لتفعيل دور المراكز الإرشادية الزراعية في مجال التثقيف الغذائي.

الطريقة البحثية

تم إجراء هذه الدراسة فى محافظة الدقهلية، وتم اختيار المركز الارشادى بقرية ميت العامل – مركز أجا عمديا نظرا لتنفيذ البرنامج الإرشادي للتثقيف الغذائي للريفيات به. وتمثل المجال البشرى في الدراسة في الريفيات اللاتى حضرن البرنامج الارشادى (التثقيف الغذائى) خلال الفترة من يناير إلى مايو ٢٠١٨ والبالغ عددهن (٧٧) إمرأة ريفية. وتم اختيار عينة عشوائية بلغ قوامها (٥٠) إمرأة ريفية من الريفيات اللاتى حضرن البرنامج الارشادى محل الدراسة بنسبة ٦٥% من شاملة الحضور.

تم تصميم استمارة استبيان لجمع البيانات المتعلقة بالدراسة تتماشى بنودها وتحقيق الأهداف البحثية المختلفة وتم اختبارها وإجراء التعديلات لتصبح في صورتها النهائية صالحة لجمع البيانات، وتم جمع البيانات الميدانية خلال الفترة من يونية إلى أغسطس ٢٠١٨ من خلال المقابلة الشخصية مع المبحوثات. واشتملت استمارة الاستبيان على مجموعة من الأسئلة تم تقسيمها إلى ثلاثة أقسام رئيسية وهى:

أ- الخصائص الشخصية والإجتماعية: وتتضمن أسئلة عن السن، والحالة الاجتماعية، والوظيفة، وعدد الأبناء، وحجم الحيازة الزراعية للأسرة، والمشروعات التى نفذتها المبحوثة أو ترغب في تنفيذها في المستقبل.

ب- دور المركز الارشادى فى تقديم الأنشطة الارشادية: وتتضمن أسئلة عن مصادر معرفة الريفيات المبحوثات عن الأنشطة الإرشادية التى يقدمها المركز الإرشادي، والأنشطة والبرامج الإرشادية التى حضرتها الريفيات المبحوثات، ورضا الريفيات المبحوثات عن البرامج الارشادية اللاتى حضرنهن، وأهم المجالات التى ترغب الريفيات المبحوثات في عقد برامج ارشادية عنها، والطرق الإرشادية التى تفضلها الريفيات المبحوثات فى الحصول على المعلومات.

ج- استفادة الريفيات من الأنشطة الارشادية التى قدمها المركز: وتتضمن أسئلة عن المعارف والمهارات المكتسبة من البرنامج الارشادى (التثقيف الغذائى) بعد حضوره. وقد تم تحليل مضمون البرنامج الإرشادى (التثقيف الغذائي)– محل الدراسة – للتعرف على موضوعات البرنامج الارشادى محل الاختبار، وأسفر هذا التحليل عن وجود (٥) مجالات رئيسية للبرنامج وهى: طرق الطهي الصحيحة، والمحافظة على نظافة الغذاء وأمنه، وشراء وتداول الأطعمة، والعادات الغذائية، وتغذية الحامل والمرضعة، وقامت الباحثة بتقسيم المجالات السابقة إلى (٢٤) مجال فرعى لقياس مستواهم المعرفى والمهارى.

د- المشكلات التى تحد من استفادة الريفيات من الأنشطة الارشادية التى تقدمها المراكز الارشادية: وضمت أسئلة عن أسباب نجاح أو فشل الإرشاد الزراعي في توصيل المعلومات إلى الريفيات، والمشكلات التى تواجه عمل الإرشاد الزراعي مع المرأة الريفية، والمقترحات الممكنة لتحسين عمل الإرشاد الزراعي مع المرأة الريفية.

تم قياس مستوى استفادة الريفيات المبحوثات من البرنامج الارشادى محل الدراسة من خلال قياس المستوى المعرفى والمهارى فيما يتعلق بموضوعات البرنامج الارشادى على النحو الآتى:

أ- المستوى المعرفى: طلب من المبحوثات تحديد مستواهم المعرفى فيما يتصل بـ (٢٤) مجال فرعى تم تقديم معلومات عنها فى اطار البرنامج الارشادى محل الدراسة، من خلال الاستجابة يعرف، لا يعرف، وأعطيت درجات لكل سؤال على حسب عدد الاجابات الصحيحة لكل سؤال، وفى حالة عدم المعرفة او الاجابة الخطأ لم تحصل المبحوثة على أى درجة. ونظرا لاختلاف درجات كل سؤال، تم جمع درجات كل سؤال وتحويلها إلى نسبة مئوية تعبر عن المستوى المعرفى للريفيات المبحوثات فى كل مجال، وتم تقسيم المستوى المعرفى إلى ثلاث فئات وفقا للمدى كالآتى: ضعيف (أقل من ٣٣.٤%)، ومتوسط (٣٣.٤%- ٦٦.٦%) متوسط ، وعالى (أكبر من ٦٦.٦%).

ب- المستوى المهارى: طلب من المبحوثات تحديد مستواهم المهارى فيما يتصل بـ (٢٤) مجال فرعى تم تقديم معلومات عنها فى اطار البرنامج الارشادى محل الدراسة، من خلال الاستجابة يمارس، يمارس بشكل جزئى، لا يمارس وأعطيت الدرجات (٢، ١، صفر) للاستجابات على الترتيب. تم جمع درجات كل سؤال وتحويلها إلى نسبة مئوية تعبر عن المستوى المهارى للريفيات المبحوثات فى كل مجال، وتم تقسيم المستوى المهارى إلى ثلاث فئات وفقا للمدى كالآتى: ضعيف (أقل من ٣٣.٤%)، ومتوسط (٣٣.٤%- ٦٦.٦%) متوسط ، وعالى (أكبر من ٦٦.٦%).

وتم استخدام التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابى، والإنحراف المعيارى كأدوات للتحليل الإحصائى واستخلاص نتائج الدراسة.

النتائج والمناقشات

أولا: الخصائص الشخصية والاجتماعية للريفيات المبحوثات

تشير البيانات الواردة بجدول (١) إلى أن ما يقرب من نصف أفراد العينة يقعن في الفئة العمرية ما بين (٣١ – ٤٢ سنة) بنسبة ٤٢%، كما أن ثلث افراد العينة يقعن في الفئة العمرية ما بين (٤٣ – ٥٤ سنة) بنسبة ٣٤%، وأن أكثر من ثلاثة أرباع افراد العينة متزوجات بنسبة ٨٦%، وأن أكثر من نصف أفراد العينة يعملن في القطاع العام بنسبة ٥٨%، بينما جاءت نسبة الريفيات غير العاملات ٣٢%، وتشير أيضا البيانات الواردة بجدول (١) أن ما يزيد عن نصف أفراد العينة بنسبة ٥٢% حاصلات على مؤهل متوسط، بينما جاءت نسب كل من الحاصلات على مؤهل عالى والأميات ومن يقرأن ويكتبن متساوية وذلك بنسبة ١٦% لكل فئة، كما أن اكثر من نصف افراد العينة لديهن أبناء يتراوح عددهم (٣ – ٤ ابناء) بنسبة ٥٦%، وأن الحيازة المزرعية لما يقرب من ثلث افراد العينة تتراوح بين (٢ – ٣ فدان) بنسبة ٤٨%، كما أن ٣٦% من أفراد العينة جاءت حيازتهم المزرعية (أقل من ٢ فدان).

جدول ١. توزيع الريفيات المبحوثات وفقا للخصائص الشخصية والاجتماعية المدروسة

الخصائص المدروسة	العدد (ن=٥٠)	%
١- السن:		
أقل من ٣١ سنة.	٩	١٨
٣١- ٤٢ سنـــة.	٢١	٤٢
٤٣- ٥٤ سنة.	١٧	٣٤
٥٥ سنة فأكثر.	٣	٦
٢- الحالة الاجتماعية:		
متزوجة.	٤٣	٨٦
غير متزوجة.	٣	٦
مطلقة.	٢	٤
أرملة.	٢	٤
٣- الوظيفة		
قطاع عام.	٢٩	٥٨
قطاع خاص.	-	-
مزارع.	٥	١٠
لا تعمل.	١٦	٣٢
٤- المستوى التعليمى		
أمى.	٨	١٦
يقرأ ويكتب.	٨	١٦
مؤهل متوسط.	٢٦	٥٢
مؤهل عالى.	٨	١٦
٥- عدد الأبناء:		
١-٢ فرد	١٣	٢٦
٣-٤أفراد	٢٨	٥٦
أكثر من ٤ أفراد	٩	١٨
٦- حجم الحيازة المزرعية:		
أقل من ٢ فدان.	١٨	٣٦
٢-٣فـــــدان.	٢٤	٤٨
أكثر من ٣فدان.	٨	١٦
الاجمالي	٥٠	١٠٠

المصدر: استمارة الاستبيان

ثانيا: الأنشطة الإرشادية المقدمة من المركز الارشادى – محل الدراسة - للمرأة الريفية:

١- مصادر معرفة الريفيات المبحوثات عن الأنشطة الإرشادية التى يقدمها المركز الإرشادي .

يتبين من البيانات الواردة بجدول (٢) أن ما يقرب من نصف أفراد العينة من الريفيات جاء مصدر معرفتهن عن الأنشطة المنعقدة في المركز عن طريق العاملين في المركز بنسبة ٤٦%، وأن ما يزيد عن ربع أفراد العينة عرفن بالأنشطة المقدمة في المركز الإرشادي عن طريق الجيران والاصدقاء

بنسبة ٢٨%، وتعكس النتائج إلى الأهمية النسبية الكبيرة للعاملين فى المركز كمصدر معرفة للريفيات عن نوعية وتوقيت الأنشطة المنفذة.

جدول ٢. توزيع الريفيات المبحوثات وفقا لمصادر معرفتهن بالأنشطة الارشادية المنعقدة بالمركز

مصادر المعرفة	التكرار	%
العاملين في المركز.	٢٣	٤٦
خطابات المركـــز.	٢	٤
الجيران والاصدقاء.	١٤	٢٨
العاملين في المركز وخطابات المركز.	١	٢
العاملين في المركز والجيران والأصدقاء.	١٠	٢٠
الاجمالي	٥٠	١٠٠

المصدر: استمارة الاستبيان

٢- التعرف على الأنشطة والبرامج الإرشادية التى حضرتها الريفيات المبحوثات

أ- حضور البرامج الارشادية:

تشير البيانات الواردة بجدول (٣) أن نصف عينة البحث قد حضرن البرامج الارشادية لمجالى التثقيف الغذائي ومجال تربية الدواجن معا بنسبة ٥٠%، وأن ما يقرب من ربع العينة قد حضرن البرنامج الارشادى الخاص بمجال التثقيف الغذائي فقط بنسبة ٢٤%، بينما جاءت نسبة حضورهن للبرامج الارشادية الخاصة بمجالى تربية الدواجن والاستفادة من المخلفات الزراعية هى الأقل بنسبة ٤%. وتشير النتائج السابقة إلى حرص الريفيات المبحوثات على حضور البرامج الارشادية الخاصة بالتثقيف الغذائى مما يتطلب من الإرشاد ضرورة الإهتمام بهذا المجال.

جدول ٣. توزيع الريفيات المبحوثات وفقا للبرامج الارشادية التى حضرنها بالمركز

البرامج الارشادية	التكرار	%
١- التثقيف الغذائى.	١٢	٢٤
٢- التثقيف الغذائي وتربية الدواجن.	٢٥	٥٠
٣- تربية الدواجن والاستفادة من المخلفات الزراعية.	٢	٤
٤- التثقيف الغذائي وتربية الدواجن والاستفادة من المخلفات الزراعية.	١٣	٢٦
الاجمالي	٥٠	١٠٠

المصدر: استمارة الإستبيان

ب- مستوى رضا الريفيات المبحوثات عن البرامج الارشادية اللاتى حضرنها

يتضح من البيانات الواردة بجدول (٤) أن ما يزيد عن ثلثى افراد العينة تقريبا من الريفيات المبحوثات يرين أن أماكن الجلوس مناسبة بنسبة ٦٦%، وأن التهوية جيدة بنسبة ٧٤%، وأن ٦٤% من المبحوثات أوضحن أن الاضاءة قوية، وأن ما يقرب من ثلاثة ارباع أفراد العينة أبرزن أن القاعة متسعة لكل الحضور بنسبة ٧٢%، كما أظهرت بيانات الجدول نفسه أن موعد الندوات المنفذة بالبرنامج الارشادى مناسب لحد ما لما يزيد عن نصف افراد العينة من الريفيات المبحوثات بنسبة ٥٢%، كما أن وسائل الايضاح المستخدمة مناسبة من وجهة نظر أكثر من ثلاث ارباع افراد العينة من الريفيات المبحوثات بنسبة ٨٤ %، وأخيرا أوضح ٨٦% من الريفيات المبحوثات أن اسلوب المدرب سهل. ويتضح من العرض السابق للجوانب التنظيمية للندوات الارشادية التى تم تنفيذها فى اطار البرنامج الارشادى (التثقيف الغذائى) باعتبارها الطريقة الارشادية الرئيسية المستخدمة فى هذا البرنامج رضا الريفيات المبحوثات العالى عن الجوانب التنظيمية للندوة، مع الأخذ فى الاعتبار اختيار الموعد المناسب للندوات لتشجيع وتحفيز الريفيات على الحضور.

وأظهرت البيانات الواردة بجدول (٥) أن ما يقرب من ثلاثة أرباع افراد العينة من الريفيات المبحوثات يرون أن مضمون الندوات مفيد بالنسبة لهن بنسبة ٧٢%، وأن نسبة ٩٦% من الريفيات المبحوثات أوضحن أن ما يقدم في الندوات شامل لكافة العناصر التى توضح الموضوع، كما تبين أيضا أن محتوى الندوات سهل وبسيط بالنسبة لغالبية أفراد العينة بنسبة ٩٢%، كما أشار ٩٨% من أفراد العينة إلى أن ما يقال في الندوات قابل للتطبيق تحت الظروف المتاحة لهن. وإجمالا تعكس النتائج السابقة الرضا العالى للريفيات المبحوثات عن المحتوى المقدم فى الندوات، ولذا يجب تكرار واستمرار هذه الندوات وتطويرها حتى تواكب مستجدات العصر من معلومات وتكنولوجيا.

جدول ٤. توزيع الريفيات المبحوثات وفقا لمستوى الرضا عن الجوانب التنظيمية للندوات اللاتى حضرنها

الجوانب التنظيمية للندوات	العدد	%
١) أماكن الجلوس:		
- مناسبة.	٣٣	٦٦
- لحد ما.	١٧	٣٤
- غير مناسبة.	-	-
٢) التهوية:		
- جيدة.	٣٧	٧٤
- لحد ما.	١٣	٢٦
- رديئة.	-	-
٣) الاضاءة:		
- قوية.	٣٢	٦٤
- لحد ما.	١٨	٣٦
- ضعيفة.	-	-
٤) السعة:		
- متسع.	٣٦	٧٢
- لحدما.	١٤	٢٨
- ضيق.	-	-
٥) موعد الندوة:		
- مناسبة.	٩	١٨
- لحد ما.	٢٦	٥٢
- غير مناسبة.	١٥	٣٠
٦) المعينات ووسائل الايضاح:		
- مناسبة.	٤٢	٨٤
- لحد ما.	٧	١٤
- غير مناسبة.	١	٢
٧) المدرب (اسلوب العرض).		
- سهل.	٤٣	٨٦
- لحد ما.	٧	١٤
- صعب.	-	-
الاجمالي	٥٠	١٠٠

المصدر: استمارة الاستبيان

جدول ٥. توزيع الريفيات المبحوثات وفقا لمستوى الرضا عن المحتوى المقدم فى الندوات اللاتى حضرنها

المحتوى المقدم فى الندوات	العدد	%
١) الاستفادة:		
- مفيد.	٣٦	٧٢
- غير مفيد.	١٤	٢٨
٢) شمولية الموضوع:		
- شامل.	٤٨	٩٦
- غير شامل.	٢	٤
٣) مدى تعقيده:		
- سهل.	٤٦	٩٢
- صعب.	٤	٨
٤) قابليته للتطبيق:		
- قابل للتطبيق.	٤٩	٩٨
- غير قابل للتطبيق.	١	٢
الاجمالي	٥٠	١٠٠

المصدر: استمارة الاستبيان

ج- المجالات التى ترغب الريفيات المبحوثات في عقد برامج ارشادية عنها مستقبلا

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٦) أن أكثر المجالات التي ترغب الريفيات المبحوثات في عقد برامج ارشادية مستقبلية عنها هى مجال (الامراض الشائعة وطرق علاجها)؛ حيث احتل المرتبة الاولى بين باقي المجالات بنسبة ٣٠%، أما مجال (علاج الحيوانات) فجاء فى المرتبة الثانية بنسبة ٢٦%، ثم مجالى (طرق تربية الابناء والتعامل مع المراهقين)، و(الحفاظ على البيئة) بنسبة ٢٤% لكل منهما، أما مجال(محو الامية) فقد أحتل المرتبة الأخيرة من حيث رغبة الريفيات فى عمل برامج ارشادية عنه بنسبة ٢٠%.

جدول ٦. توزيع الريفيات المبحوثات وفقا للمجالات التى ترغب المبحوثة عقد برامج ارشادية عنها

المجالات	التكرار	% (*)
١- علاج الحيوانات.	١٣	٢٦
٢- الامراض الشائعة وطرق علاجهـــــــا.	١٥	٣٠
٣- طرق تربية الأبناء والتعامل مع المراهقين.	١٢	٢٤
٤- زراعة الأسطـــح.	٦	١٢
٥- الحفاظ على البيئة.	١٢	٢٤
٦- محو الأميـــــة.	١٠	٢٠
٧- مزارع السمـــك.	٤	٨
٨- تصنيع الجبن والمربات.	٨	١

المصدر: استمارة الاستبيان (*) النتيجة أكثر من ١٠٠% نظرا لاختيار المبحوثات أكثر من مجال

د- الطرق الإرشادية التى تفضلها الريفيات المبحوثات فى الحصول على المعلومات:

اظهرت نتائج جدول (٧) ان الزيارات المنزلية هي اكثر الطرق الارشادية التى تفضلها الريفيات المبحوثات للحصول على المعلومات الارشادية بنسبة ٧٢%، تليها النشرات الارشادية بنسبة ٤٠%. وقد يرجع ذلك لكون الزيارات المنزلية من الطرق الارشادية التى يكون فيها الاتصال مباشر ومتبادل مما يزيد من فاعليتها.

جدول٧. توزيع الريفيات المبحوثات وفقا للطرق الارشادية التى يفضلنها في الحصول على المعلومات الارشادية

الطرق الارشادية	التكرار	%(*)
١) الزيارات المنزلية.	٣٦	٧٢
٢) الندوات الارشادية.	١٥	٣٠
٣) الزيارات المكتبية.	١	٢
٤) النشرات الارشادية.	٢٢	٤٤

المصدر: استمارة الاستبيان (*) النتيجة أكثر من ١٠٠% نظرا لاختيار المبحوثات أكثر من مجال

ثالثا: استفادة المرأة الريفية من البرنامج الارشادى(التثقيف الغذائى)

١- المستوى المعرفى

يشتمل هذا الجزء على عرض لمستوى معارف الريفيات المبحوثات للممارسات الأربعة وعشرون المدروسة؛ حيث أظهرت النتائج الواردة بجدول (٨) أن سبع عشرة ممارسة جاءت بمستوى عال بنسبة ٧٠.٨% من إجمالى الممارسات المدروسة، بينما جاءت سبع ممارسات بنسبة ٢٩.٢% من الممارسات المدروسة بمستوى متوسط كما جاءت أعلى ثلاث ممارسات من حيث مستوى معارف الريفيات المبحوثات لها كل من: تحضير الخضر والفاكهة ٨٥.٧%، والأغذية التي يجب أن تزيد من تناولها الحامل ٨٣.٧%، وطريقة اعداد اللحوم المجمدة ٨٢.٧%، فى حين جاءت أقل ثلاث ممارسات على النحو التالى: طريقة استخدام السكينة ٣٩.٨%، وطريقة طهي بعض الخضر ٤٠.٨%، والتعامل مع الأكل الفائض ٥٩.١%. وبصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوي معارف الريفيات المبحوثات في الممارسات المدروسة مجتمعة بمستوى عالى بنسبة ٧٠.٦%. وتعكس هذه النتائج ارتفاع المستوى المعرفى للريفيات المبحوثات فى مجال التثقيف الغذائى بعد حضورهن للبرنامج الارشادى.

٢- المستوى المهارى

توضح البيانات الواردة بجدول (٩) مستوى تطبيق الريفيات المبحوثات للممارسات المدروسة؛ حيث جاءت ستة عشر ممارسة بنسبة ٦٦.٧% من إجمالى الممارسات المدروسة، بينما جاءت ثمانى ممارسات بنسبة ٣٣.٣% بمستوى متوسط، وجاءت أعلى ثلاث ممارسات من حيث مستوى تطبيق الريفيات المبحوثات لها كما يلى: طريقة اعداد اللحوم المجمدة ٨٩.٨%، والمشروبات التى تشرب مع الأكل ٨٨.٨%، وكل من طريقة استخدام السكينة والمشروبات التى تشربها الحامل خلال فترة الحمل بنسبة ٨٦.٧%، بينما جاءت نسب أقل ثلاث ممارسات جاءت على النحو التالى: نوع الأكل الذى تفضله أسرة المبحوثة ٤٣.٨%، وطريقة طهي بعض الخضر(الكوسة، الفاصوليا، البطاطس) ٥٣.٠٣%، وشراء (الجبن، اللانشون، الحلاوة وغيرها)٥٨.٢%. وبصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوى ممارسات الريفيات المبحوثات في الممارسات المدروسة مجتمعة مرتفع بنسبة ٦٩.١%. وتشير هذه النتائج إلى ارتفاع المستوى المهارى المكتسب فى الممارسات المدروسة بعد حضور البرنامج الارشادى محل الدراسة.

جدول ٨. مستوى معرفة الريفيات المبحوثات بالممارسات المدروسة

الممارسات المدروسة	المتوسط (%)
١- طريقة طهى(اللوبيا والفول والفاصوليا).	٧٣.٥
٢- طريقة اعداد اللحوم المجمدة.	٨٢.٦
٣- طريقة شوى السمك.	٦٥.٣
٤- طريقة غلى اللبـــن.	٧٣.٥
٥- استخدام زيت القلي.	٧٢.٤
٦- تحضير الخضروات للطهـــى.	٨٥.٧
٧- طريقة غسل الخضر والفاكهة.	٦١.٢
٨- التعامل مع الأكل الفائض.	٥٩.١
٩- الاستعدادات للطهـــــى.	٨٢.١
١٠- طريقة استخدام السكينة.	٣٩.٨
١١- شراء اللحـــــــــم.	٧٦.٠٢
١٢- شراء الخضر والفاكهة.	٦٧.٣
١٣- شراء الاغذية المعبئـة.	٧٥.٥
١٤- شراء (الجبن-اللانشون-الحلاوة وغيرها)	٦٣.٣
١٥- شراء الفول الساخن.	٦٣.٣
١٦- موعد شرب الشـــاى.	٨٢.٣
١٧- طريقة تسخين العيش.	٧٤.١
١٨- المشروبات التى تشرب على الأكـــل.	٧٠.٧
١٩- نوع الأكل الذى تفضله أسرة المبحوثة.	٧٥.٧
٢٠- نوع الوجبات الجانبية التى تقدم للأسرة.	٧١.٩
٢١- طريقة طهي بعض الخضر(الكوسة-الفاصوليا-البطاطس).	٤٠.٨
٢٢- الأغذية التى يجب أن تزيد منها الحامل.	٨٣.٧
٢٣- المشروبات التى تشربها الحامل خلال فترة الحمل.	٨١.٦
٢٤- الاغذية التى يجب على الحامل الابتعاد عنهـــــا.	٧٣.٥
المتوسط العام	٧٠.٦

المصدر: استمارة الاستبيان

جدول ٩. المستوى المهارى للريفيات المبحوثات للممارسات المدروسة

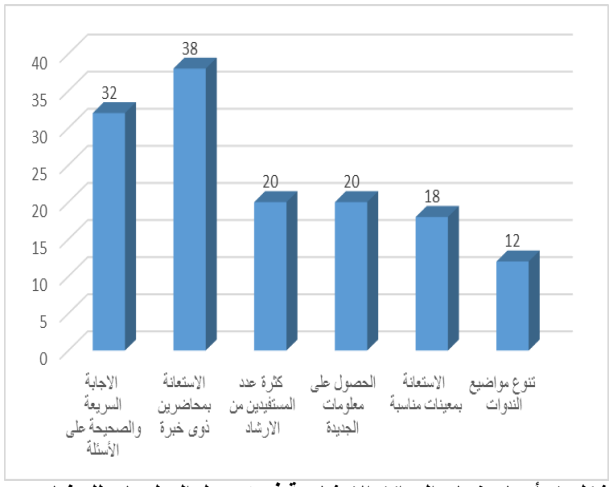
الممارسات المدروسة	تمارس بشكل كامل		تمارس جزئيا		لا تمارس		المتوسط
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	(%)
١- طريقة طهى(اللوبيا والفول والفاصوليا).	٣٦	٧٢	٦	١٢	٨	١٦	٧٨.٧
٢- طريقة اعداد اللحوم المجمدة.	٢٢	٤٤	٢٣	٤٦	٥	١٠	٨٩.٧
٣- طريقة شوى السمك.	٢٣	٤٦	٢١	٤٢	٦	١٢	٦٧.٣
٤- طريقة غلى اللبـــن.	٣٢	٦٤	١٦	٣٢	٢	٤	٨٠.٦
٥- استخدام زيت القلي.	١٤	٢٨	٣١	٦٢	٥	١٠	٥٩.١
٦- تحضير الخضروات للطهـــى.	٣٢	٦٤	١٣	٢٦	٥	١٠	٧٧.٥
٧- طريقة غسل الخضر والفاكهة.	٢٠	٤٠	١٩	٣٨	١١	٢٢	٥٩.١
٨- التعامل مع الأكل الفائض.	٢٨	٥٦	١٣	٢٦	٩	١٨	٦٩.٣
٩- الاستعدادات للطهـــــى.	٣٧	٧٤	١٣	٢٦	-	-	٨٧.٧
١٠- طريقة استخدام السكينة.	٣٨	٧٦	١٠	٢٠	٢	٤	٨٦.٧
١١- شراء اللحـــــــــم.	٣٠	٦٠	١٧	٣٤	٣	٦	٧٧.٥
١٢- شراء الخضر والفاكهة.	٢٥	٥١	١١	٢٢	١٣	٢٦	٦٢.٢
١٣- شراء الاغذية المعبئـة.	٣٥	٧٠	٨	١٤	٧	١٤	٧٨.٥
١٤- شراء (الجبن-اللانشون-الحلاوة وغيرها).	٢٣	٤٦	١٢	٢٤	١٥	٣٠	٥٨.١
١٥- شراء الفول الساخن.	٢٦	٥٢	٩	١٨	١٥	٣٠	٦١.٢
١٦- موعد شرب الشـــاى.	٢٨	٥٦	١٠	٢٠	١٢	٢٤	٦٦.٣
١٧- طريقة تسخين العيش.	٣٢	٦٤	٨	١٦	١٠	٢٠	٧٢.٤
١٨- المشروبات التى تشرب مع الأكـــل.	٣٩	٧٨	١٠	٢٠	١	٢	٨٨.٧
١٩- نوع الأكل الذى تفضله أسرة المبحوثة.	١٩	٣٨	٦	١٢	٢٥	٥٠	٤٣.٨
٢٠- نوع الوجبات الجانبية التى تقدم للأسرة.	٣٢	٦٤	٩	١٨	٩	١٨	٧٣.٦
٢١- طريقة طهي بعض الخضر(الكوسة-الفاصوليا-البطاطس).	١٥	٣٠	٢٣	٤٦	١٢	٢٤	٥٣.٠٦
٢٢- الأغذية التى يجب أن تزيد منها الحامل.	٣٥	٧٠	١٤	٢٨	١	٢	٨٤.٦
٢٣- المشروبات التى تشربها الحامل خلال فترة الحمل.	٣٨	٧٨	١٠	٢٠	٢	٤	٨٦.٧
٢٤- الاغذية التى يجب على الحامل الابتعاد عنها.	٢٨	٥٦	١٨	٣٦	٤	٨	٧٤.٤
المتوسط العام		% ٦٩.١					

المصدر: استمارة الاستبيان

رابعا: المشكلات التى تحد من استفادة الريفيات المبحوثات من الأنشطة الارشادية المقدمة من المراكز الارشادية، ومقترحاتهن لتفعيل دور المراكز الإرشادية الزراعية

أ- أسباب نجاح المراكز الإرشاد ية في توصيل المعلومات من وجهة نظر الريفيات المبحوثات

تشير البيانات الواردة بشكل (١) أن أكثر الأسباب التى ترى الريفيات المبحوثات أنها تمثل أهم أسباب نجاح المراكز الإرشادية في توصيل المعلومات من وجهة نظرهن هو الاستعانة بمحاضرين ذو خبرة ومتخصصين بنسبة ٣٨ %، تليها الاجابة السريعة والصحيحة على الاسئلة بنسبة ٣٢%، ثم كل من كثرة عدد المستفيدين من الخدمة الارشادية والحصول على معلومات جديدة بنسبة ٢٠%. وتعكس النتائج أهمية الاهتمام بالإستعانة بمحاضرين ذوى خبرة وكفاءة عالية باستمرار باعتباره عامل مهم فى جذب الريفيات المبحوثات للمراكز الإرشادية.

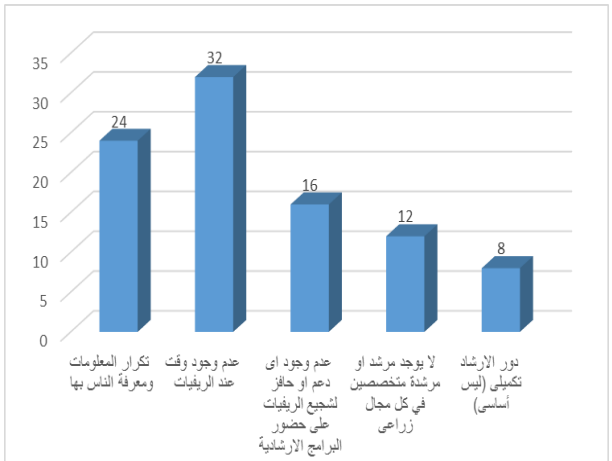


شكل ١. أسباب نجاح المراكز الإرشاد ية فى توصيل المعلومات للريفيات من وجهة نظرهن

المصدر: استمارة الاستبيان

ب- أسباب ضعف دور المراكز الإرشادية في توصيل المعلومات من وجهة نظر الريفيات المبحوثات

تشير بيانات شكل (٢) إلى أن اسباب ضعف دور المراكز الإرشادية في توصيل المعلومات من وجهة نظر الريفيات المبحوثات جاءت على النحو التالى: عدم وجود وقت عند الريفيات بنسبة ٣٢%، وتكرار المعلومات ومعرفة الناس بها بنسبة ٢٤%، وعدم وجود أي دعم أو حافز لتشجيع الريفيات على حضور البرامج الارشادية بنسبة ١٦%. ولذا يجب السعى لحل هذه المشكلات وذلك للنهوض بهذه المراكز وتفعيل دورها الإرشادى للنهوض بالمجتمع الريفى بصفة خاصة والمجتمع ككل بصفة عامة.

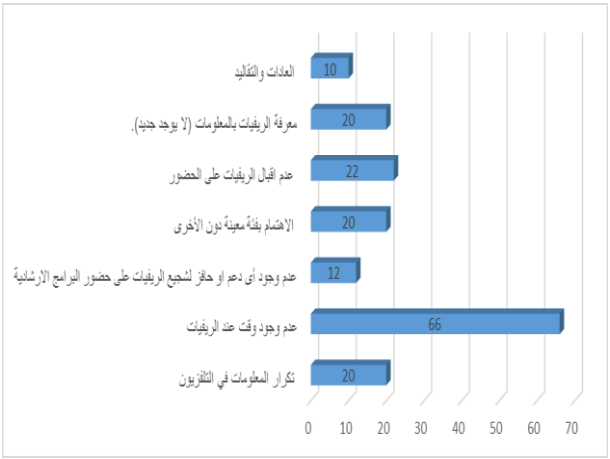


شكل ٢. أسباب ضعف دور المراكز الإرشادية فى توصيل المعلومات للريفيات من وجهة نظرهن

المصدر: استمارة الاستبيان

ج- المشكلات التى تواجه عمل المراكز الإرشادية مع المرأة الريفية من وجهة نظر الريفيات المبحوثات

أظهرت بيانات شكل (٣) أن مشكلة عدم وجود وقت عند الريفيات أحتلت المرتبة الأولى كأكبر المشكلات التى تواجه الارشاد الزراعى عند العمل مع المرأة الريفية بنسبة ٦٦%، في حين جاءت مشكلة معرفة الريفيات بالمعلومات (لا يوجد جديد) فى المرتبة الثانية بنسبة ٢٢%، وجاءت ثلاث مشكلات بنسبة ٢٠% فى المرتبة الثالثة وهى: تكرار المعلومات في التلفزيون، وعدم اقبال الريفيات على الحضور، والاهتمام بفئة معينة دون الاخرى.

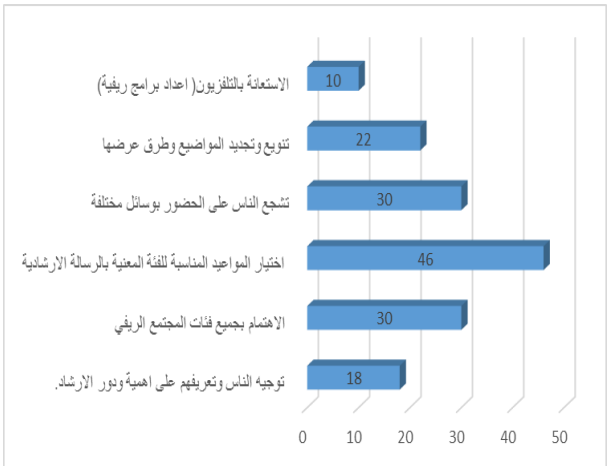


شكل ٣. أهم المشكلات التى تواجه عمل المراكز الإرشادية مع المرأة الريفية من وجهة نظر الريفيات المبحوثات

المصدر: استمارة الاستبيان

د- المقترحات والحلول لتحسين عمل المراكز الإرشادية مع المرأة الريفية من وجهة نظر الريفيات المبحوثات

تبين بيانات شكل (٤) أن ما يقرب من نصف افراد العينة من الريفيات المبحوثات يقترحن اختيار المواعيد المناسبة للفئة المعنية بالرسالة الارشادية وجاءت نسبتهن ٤٦%، بينما تساوت نسب من يقترحن : الاهتمام بكل فئات المجتمع الريفي و تشجيع وتحفيز الجمهور على الحضور بوسائل مختلفة وجاءت النسبة ٣٠% لكل منهما ، في حين رأت ٢٢% من الريفيات المبحوثات ان تنويع وتجديد الموضوعات وطرق عرضها قد يزيد من فاعلية العمل الارشادى مع المرأة الريفية.



شكل ٤. مقترحات الريفيات المبحوثات لتحسين عمل المراكز الإرشادية مع المرأة الريفية من وجهة نظرهن

المصدر: استمارة الاستبيان

الإستنتاجات الرئيسية والتوصيات:

فى ضوء ما توصلت إليه الدراسة الحالية من نتائج أمكن التوصل لعدد من المقترحات والتوصيات المتعلقة بالدور الإرشادى للمراكز الإرشادية الزراعية فى توعية المرأة الريفية فى مجال التثقيف الغذائى بمحافظة الدقهلية على النحو التالى:

١. أهمية المزج بين أكثر من نوع من الطرق الارشادية لتحقيق جميع أهداف البرنامج الارشادى والتأثير فى جميع مكونات السلوك من معارف ومهارات واتجاهات، وعدم اقتصار البرنامج الارشادى على طريقة ارشادية واحدة كالندوات الارشادية كما هو الحال فى البرنامج الارشادى محل الدراسة.

٢. أوضحت النتائج إلى الأهمية النسبية الكبيرة للعاملين فى المركز كمصدر معرفة للريفيات بالبرامج الارشادية المنفذة بالمراكز الارشادية؛ لذا يجب الاهتمام بتدريبهم على مهامهم كوكيل تغيير وتحفيزهم بمختلف الوسائل.

٣. أشارت النتائج إلى أن نصف عينة البحث من الريفيات المبحوثات قد حضرن البرامج الارشادية لمجالى التثقيف الغذائي ومجال تربية الدواجن معا بنسبة٥٠ %؛ لذا يجب العمل باستمرار على جذب الريفيات لحضور البرامج الارشادية وذلك عن طريق: وجود أخصائيات للمرأة الريفية فى المركزالإرشادى وتفعيل دورهن، ومشاركة الريفيات العاملات بالمراكز الإرشادية فى تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية، وأن يكون للمركز دور مهم فى حل مشكلات المرأة الريفية.

١- أوضحت النتائج ارتفاع المستوى المعرفى والمهارى للريفيات بعد حضور البرنامج الارشادى محل الدراسة، لذا توصى الدراسة بالاهتمام بتحديث المحتوى المقدم فى مجال التثقيف الغذائى بصفة مستمرة وتقديمه إلى مختلف الفئات لأهميته الكبيرة للريفيات.

٢- أبرزت النتائج أن عدم مناسبة مواعيد تنفيذ البرامج الارشادية للريفيات المبحوثات وعدم وجود وقت لديهن أحتل المرتبة الأولى كأكثر المعوقات التى تحد من حضور المرأة الريفية للبرامج الارشادية، لذا يجب التنسيق مع الريفيات لاختيار الموعد المناسب الذى يتناسب مع ظروفهن وأوقات فراغهن حتى ترتفع نسبة الحضور وعدم الإلتزام بتنفيذ مثل هذه البرامج بمواعيد العمل الرسمية.

٣- أشارت النتائج أن تكرار المعلومات وعدم وجود معلومات حديثة جاء فى مقدمة المشاكل التى تحد من استفادة المرأة الريفية من الارشاد الزراعى، لذا توصى الدراسة بأهمية قيام كل مركز ارشادى باجراء مسوح فى نطاق عمله عن الاحتياجات الارشادية للمرأة الريفية كل فترة، ولكي يتم الاستفادة منها فى تخطيط برامج ارشادية بالمستقبل.

٤- توصى الدراسة بإجراء مزيد من الدراسات للتعرف على الوضع الراهن للجهود الإرشادية التي تبذل لتحقيق الأهداف الإرشادية لتلك المراكز، والوقوف على نواحي القصور في أداء هذه المراكز لأدوارها، وكذلك التعرف على نوعية العقبات التي تواجه هذه المراكز وايجاد الحلول المناسبة لها.

المراجع

البنك الدولى (٢٠٠٨): الزراعة من أجل التنمية: تقرير عن التنمية في العالم – ٢٠٠٨، البنك الدولى، واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.

البعلى، عصام محمد إبراهيم (٢٠١٢): دراسة بعض جوانب العمل الإرشادي للمرأة الريفية بواسطة المرشدات الزراعيات بمحافظة الغربية، مجلة الاقتصاد الزراعى والعلوم الاجتماعية، مجلد (١٠)، عدد (٣)، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.

الخضرجي، منال محمد علي (٢٠٠٦): مهارات الإتصال لدى المهندسات الزراعيات العاملات في مجال الإرشاد الزراعي بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا.

الشاذلى، محمد فتحى، وخطاب، مجدى عبد الوهاب (٢٠٠٧): الإتصال الإرشادى فى المجتمعات الريفية الجديدة، الطبعة الأولى، مشروع دمج الثقافة السكانية والبيئة فى الإرشاد الزراعى، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضى بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة، القاهرة.

المليجى، محمد حازم عبد المقصود، وقنديل، ممدوح شعبان (٢٠٠٩): دور المراكز الإرشادية فى توعية الزراع بالتوصيات الإرشادية المتعلقة بمقاومة بعض الأمراض التى تصيب الماشية بمحافظة المنوفية، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، مجلد (٣٦)، عدد (٣)، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق.

معهد التخطيط القومي (٢٠١٧): دليل التنمية المستدامة. معهد التخطيط القومى، القاهرة.

WWW.Foa.org,2013.

The Role of Agricultural Extension Centers in Rural Women's Awareness in the Field of Nutrition in Dakhalia Governorate

Rabab W. A. Ghozy

Agricultural Extension and Rural Society Dept., Faculty of Agriculture, Mansoura University

ABSTRACT

The current study mainly aimed identifying the role of extension centers in providing extension services for rural women in Dakhalia governorate. This aim was achieved by the following objectives; identifying the rural women's benefit level from the information gained from the extension program titled "nutrition extension" which organized by Meet-Alamel extension center – Aga district during the period from January to May 2018, as well as identifying problems faced by the rural women which inhabit their benefit from the extension services provided by the extension centers. A random sample of 50 rural women was selected to collect field data. A questionnaire was designed to collect data from the respondents by personal interview from June until August 2018. Percentages, Frequencies, and Arithmetic mean were used for data analysis and presenting the results. The findings of the study indicated that less than one- half (46%) of the respondents obtained their information about extension programs provided by the extension services from center's employee, 50% of the respondents attained both of nutrition extension and poultry production programs, 72% of the respondents highly satisfied from the content provided within the extension programs, 92% of the respondents referred that the content of extension program was understandable and interesting, and the vast majority of them (98%) showed that the content could be applicable under their local circumstances. The results also indicated that rural women's overall knowledge level of the practices studied in the extension program was high (70.6%). In the same vein, that rural women's overall skills level of the practices studied in the extension program was high (69.1%).