"الخصائص السيكومترية لمقياس التهيؤ للزواج "

أ. سالى جمال محمد أحمد غلوش طالبة ماجستير د . نبيل عبدالفتاح حافظ
 أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي
 المساعد- كلية التربية جامعة عين شمس

اً.د /طلعت منصور أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي بكلية التربية – جامعة عين شمس

مقدمة:

لاشك أن الزواج سنة حميدة والحياة الزواجية السعيدة فيها سكن وأمن للانسان ، ولذا فهى تحتاج الى كل عناية واهتمام الأخصائيين فى كافة الميادين العلمية . ولذلك نجد أن الإرشاد الزواجى – كمجال متخصص من مجالات الإرشاد النفسى – يفيد من عدة ميادين مثل الدين والقانون وعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم الوراثة والطب .

والإرشاد الزواجي - عمليا - قديم قدم الزواج نفسه .

ويهدف الإرشاد الزواجى إلى تحقيق سعادة الأسرة الصغيرة والمجتمع الكبير ، وذلك بتعليم الشباب أصول الحياة الزواجية السعيدة ، والعمل على الجمع بين أنسب زوجين، وذلك بهدف وقائى، والمساعدة في حل وعلاج ما قد يطرأ من مشكلات أو إضطرابات زواجية .

ولذا يمكن أن نقدم خدمات لإرشاد ما قبل الزواج أو (للمقبلين على الزواج) وذلك من خلال:

تقدم الخدمات في مرحلة ما قبل الزواج أي للمقبلين على الزواج. ويقسم (هيربرت أوتو ١٩٦٥ ٥٠١) الحالات التي تحتاج لخدمات الارشاد قبل الزواج الي فئات ثلاث هي:

- •حالات نقص المعلومات.
- •حالات عدم الوثوق في النفس.
 - •حالات التشكك في الزواج.

وهؤلاء تقدم لهم خدمات تتناول الموضوع إبتداء من حدوث التعارف وخلفية الطرفين تربويا، وأسريا واجتماعيا، وأخلاقيا ودينيا، وحالتهما طبيا ووراثيا، ونفسيا، وجنسيا، ومخططاتهما بخصوص النواحى السكنية والاقتصادية، والإعداد للزفاف والأولاد مستقبلا. ويمكن أن نحدد أهم هذه الخدمات في الآتى:

- التربية الزواجية.
- الاختيار الزواجي.
- دراسة شخصية زوجي المستقبل. (حامد زهران ، ٢٠٠٥ ، ص ٤٣٥) .

وسوف تتبنى الباحثة تعريف أول نموذج عربى للذكاء الوجدانى الذى قدمته سامية القطان (٢٠٠٩) والذى يعد أساسا لنظريتها المتبناه كأساس نظرى لهذا البحث ، وترى أن الذكاء الوجدانى هو محصلة للتفاعل والإحالة المتبادلة بين النضج الوجدانى والتواصل الوجدانى والتأثير الوجدانى .

ويمكن توضيح الذكاء الوجدانى وفقا للنظرية بصورة أكثر تفصيلا على أساس أنه يعبر عن نضج الفرد الوجدانى الذى يمكنه من الوعى بالذات وتوجيهها والى تقديره للذات ومروتنه ودافعيته للانجاز مع القدرة على تحمل الضغوط، وهذا النضج الذى ينتج عنه التواصل الوجدانى الذى يكون الفرد من خلاله توكيديا وإمباثيا ونظرته للحياة إيجابية ولديه شجاعة المواجهة والقدرة على تقبل إختلاف الآخرين، ومهارات النضج والتواصل الوجدانى تؤدى الى التأثير فى الآخرين الذى هو قمة الذكاء الوجدانى بما يشمله من قدرة على الاقناع ، والقيادة، والريادة فى التغيير، والتعاون، والتفاوض. (سامية القطان ، ٢٠٠٥).

ويمكن تنظيم مستويات الذكاء الوجداني في "شكل هرمي " يتكون من ثلاثة مستويات بينهم تفاعل متبادل ومستمر، وهذه المستويات هي:

- •النضج الوجداني.
- •التواصل الوجداني.
- •التأثير الوجداني. (سامية القطان ، ٢٠٠٥).

مشكلة الدراسة:

• تتحدد مشكلة الدراسة الحالية بأهمية تنمية الذكاء الوجداني والتهيؤ للزواج وذلك من خلال إكتساب مهاراته الفرعية بالنسبة للمقبلات على الزواج، والتي تساعد الفتيات قبل الزواج على التمكن من مواجهة المشكلات اليومية والتفاعل مع مواقف وضغوط الحياة الزواجية فيما بعد؛ وتوسيع إمكاناتهم تجاه فهم ذواتهم أو أنفسهم وفهم مشاعر الآخرين بشكل عام والأزواج بشكل خاص فيما بعد؛ فالتهيؤ والإعداد النفسي بشكل عام والأزواج بشكل خاص فيما بعد؛ فالتهيؤ والإعداد النفسي بشكل عام والتأهيل

_(٥١٦) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ ==

الزواجى بشكل خاص فى فترة ما قبل الزواج أمر ضرورى جدا لدرجة أنه يجب أن يصبح إلزاما للطرفين قبل الزواج.

- بحيث يمكن القول أن الدراسة الحالية تحاول الإجابة على التساؤل الآتي:
- هل من الممكن تتمية التهيؤ للزواج لدى عينة من الفتيات قبل الزواج من خلال البرنامج الارشادى ؟

هدف الدراسة:

- تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن فاعلية برنامج إرشادى عقلانى - إنفعالى - سلوكى في تتمية الذكاء الوجداني وأثره في تحسين التهيؤ للزواج لدى عينة من الفتيات قبل الزواج.

أهمية الدراسة:

- تكمن أهمية الدراسة الحالية في أهمية الجانب الذي تتصدى لدراسته ، حيث أنها تسعى لدراسة أثر البرنامج الارشادي في تتمية الذكاء الوجداني وأثره في تحسين التهيؤ للزواج لدى عينة من الفتيات قبل الزواج .

مصطلحات الدراسة:

- * التهيؤ للزواج Marriage Preparation
- يمكن تعريف التهيؤ للزواج على أنه :- الاستعداد والتأهل قبل الزواج والتعرف على ما تتطلبه هذه الخطوة لنجاحها فيما بعد .

دراسات سابقة:

(۱) - دراسة نجلاء محمد بسيوني رسلان (٢٠٠٦) :-

وموضوعها:

الذكاء الوجداني للمرأة وعلاقته بتوافقها الزواجي.

أهداف الدراسة:

يهدف البحث إلى دراسة العلاقة بين الذكاء الوجدانى للمرأة وبين توافقها الزواجى، وما إذا كان مستوى توافقها الزواجى ومستوى ذكائها الوجدانى يتأثران بعملها، أو بمدة زواجها، أو بمستوى تعليمها.

— مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ = (٥١٧)=

عينة الدراسة:

تكونت العينة المستخدمة فى البحث من ٦٣ زوجة (عاملات وغير عاملات) تتراوح مدة زواجهن من خمس إلى خمسة عشر عام، ويتراوح مستوى تعليمهن بين المتوسط (دبلوم) والعالى (الليسانس والبكالوريوس) والدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه).

أدوات الدراسة:

- •مقياس التوافق الزواجي (إعداد الباحثة) .
- •مقياس الذكاء الوجداني (إعداد الباحثة ٢٠٠٦) .

نتائج الدراسة :

توصلت نتائج الدراسة إلى ما يلى:

- •لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ذكاء المرأة الوجداني وتوافقها الزواجي .
- ●عدم وجود دلالة للفرق بين المرأة العاملة وغير العاملة على مقياس التوافق الزواجي.
- •وجود دلالة للفرق بين المرأة العاملة وغير العاملة على مقياس الذكاء الوجداني لصالح المرأة العاملة.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بإختلاف مدة زواج المرأة (قصيرة ، متوسطة ، طويلة) على مقياس التوافق الزواجي المستخدم في الدراسة .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بإختلاف مدة زواج المرأة (قصيرة ، متوسطة ، طويلة) على مقياس الذكاء الوجداني المستخدم في الدراسة.
- •عدم وجود فروق دالة إحصائيا بإختلاف مستوى تعليم المرأة (متوسط ، عالى ، فوق العالى) على مقياس التوافق الزواجي المستخدم في الدراسة .
- وجود فروق دالة إحصائيا بإختلاف مستوى تعليم المرأة (متوسط ، عالى ، فوق العالى) على مقياس الذكاء الوجدانى المستخدم فى الدراسة ، وذلك لصالح المرأة ذات مستوى التعليم فوق العالى .
 - (۲) دراسة شيماء محمد محمد بيومي (۲۰۰٦):

_(٥١٨) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ ==

عنوان الدراسة:-

" الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الزواجي ".

هدف الدراسة:

- •الكشف عن طبيعة العلاقة بين الذكاء الوجداني و (أبعاده) والتوافق الزواجي (وأبعاده) .
- •التعرف على دلالة الفروق بين متوسطى درجات الأزواج و الزوجات في الذكاء الوجداني و (أبعاده) .
- التعرف على دلالة الفروق بين متوسطى درجات الأزواج والزوجات فى التوافق الزواجى (وأبعاده) .
- •الكشف عن مدى امكانية التنبؤ بالتوافق الزواجي من خلال الذكاء الوجداني و (أبعاده) .
- التعرف على الفئة النوعية الأفضل من غيرها من أبعاد الذكاء الوجداني في التنبؤ بالتوافق الزواجي .
- الى جانب الاستفادة مما تسفر عنه الدراسة من نتائج فى الخروج ببعض التطبيقات النفسية فى مجال الارشاد الزواجى .

عينة الدراسة:-

تكونت عـينة الدراسـة من مائتى فرد (١٠٠ زوج ، ١٠٠ زوجة) من محافظة الشرقية
 بشرط :-

- •استمرار الحياة الزوجية والعيش معا حاليا (أثناء تطبيق البحث) .
 - •ألا تقل مدة الزواج عن عامين ولا تتجاوز الخمس سنوات.
 - •ألا يقل المستوى التعليمي عن المؤهل المتوسط.
 - ألا يزيد الفارق العمري بين الزوجين عن ١٠ سنوات .
 - أن يكون الزواج ألاول لكليهما .
 - أن يكونا من مستوى اجتماعي اقتصادي ثقافي متوسط.

الأدوات المستخدمة:

- •مقياس المستوى الاجتماعي / الاقتصادي / الثقافي المطور للأسرة المصرية : محمد محمد بيومي خليل (٢٠٠٣) .
 - استبيان الذكاء الانفعالي: رشا عبد الفتاح الديدي (٢٠٠٥).
 - •مقياس التوافق الزواجي: اعداد الباحثة.

نتائج الدراسة:

وأسفرت الدراسة عن النتائج الآتية :-

- ۱- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين الذكاء الوجداني و (أبعاده) ، والتوافق الزواجي و (أبعاده) .
- ۲- لا توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات الأزواج والزوجات فى الذكاء الوجدانى و (أبعاده) .
- ٣- لا توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات الأزواج والزوجات فى التوافق
 الزواجى و (أبعاده).
 - ٤- يمكن النتبؤ بالتوافق الزواجي من خلال الذكاء الوجداني و (أبعاده) .
- ٥- لا توجد فئة نوعية محددة من أبعاد الذكاء الوجداني أفضل من غيرها في التتبؤ بالتوافق الزواجي.
 - •وقد خلصت الدراسة الى مجموعة من التطبيقات النفسية :-
 - •تتمية الذكاء الوجداني .
 - •تحسن التوافق الزواجي .
 - •أدوات الدراسة :−
 - •تستخدم الباحثة الأدوات الآتية لمجانسة أفراد العينة:-
 - •إختبار الذكاء الوجداني . (إعداد سامية القطان) .
 - •مقياس المستوى الإجتماعي الإقتصادي . (إعداد عبد العزيز الشخص).
 - •اختبار التهيؤ للزواج . (إعداد الباحثة).
- •البرنامج الإرشادى الذى يرتكز على العلاج العقلاني الانفعالي السلوكى لتنمية الذكاء الوجداني والتهيؤ للزواج لدى الفتيات قبل الزواج. (إعداد الباحثة) .

_(٥٢٠) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ ==

(٣) - دراسة مارك ، وارنر ، جنيفر ، بوسكو (٢٠٠٥):

Jennifer ,Bosco , Rebeccam , A,Warner Marc,Brackett

عنوان الدراسة:

" الذكاء الوجداني وجودة العلاقة بين الأزواج " .

هدف الدراسة:

هدف الدراسة هو التعرف على العلاقة بين الذكاء الوجداني وجودة العلاقة بين الأزواج .

عينة الدراسة:

- تكونت عينة الدراسة من (٨٦) زوجا .

الأدوات المستخدمة:

استخدمت الدراسة كلا من الأدوات التالية وهي: -

•مقياس القدرة للذكاء الوجداني .

• مقياس جودة العلاقة للأزواج .

نتائج الدراسة:-

- وتوصلت الدراسة الى النتائج الآتية وهى :-

* وجود علاقة بين الذكاء الوجداني وجودة العلاقة بين الأزواج.

* وجود علاقة بين ارتفاع درجات الذكاء الوجداني وجودة العلاقة بين الأزواج .

* توجد فروق لصالح النساء على درجات الذكاء الوجداني المرتفعة وتوافقهم الزواجي .

-:Dwyer, Matthew Thomas(۲۰۰۰) دراسة توماس ماثيو دواير (۲۰۰۰)

عنوان الدراسة :-

" الذكاء الوجداني وأساليب حل الصراع كمنبئات للتوافق الزواجي في العام الأول من الزواج " .

هدف الدراسة:

هدفت الدراسة التعرف على العلاقة بين الذكاء الوجداني وأساليب حل الصراع وتحقيق التوافق الزواجي .

— مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ = (٥٢١)

```
عينة الدراسة:
```

- تألفت عينة الدراسة من (٩٨) زوجا .

الأدوات المستخدمة:

وأستخدمت الدراسة الأدوات التالية وهي:

- •التقارير الذاتية .
- اختبار التوافق الزواجي .

نتائج الدراسة:

- وأسفرت الدراسة عن النتائج الآتية وهي:
- * توجد علاقة بين الذكاء الوجداني وأساليب حل الصراع من ناحية وبين التوافق الزواجي من ناحية أخرى .
 - -: Olga ,Kriegelewiczk (۲۰۰۰) اولجا -: Olga ,Kriegelewiczk (۲۰۰۰)

عنوان الدراسة:

" الذكاء الوجداني والرضا الزواجي واستراتيجيات حل المشكلات للأزواج ".

هدف الدراسة:

هدفت الدراسة الى التحقق من علاقة الذكاء الوجداني والرضا الزواجي واستراتيجيات حل المشكلات الزواجية .

عينة الدراسة:

•تكونت عينة الدراسة من (١٤٧) زوجا .

الأدوات المستخدمة:

واستخدمت الدراسة الأدوات التالية:

- •استبيان (INTE) لقياس الذكاء الوجداني.
- مقياس (النجاح الزواجي) لقياس الرضا الزواجي .
 - التقرير الذاتي .
 - تقرير (السلوك المدرك للشريك) .

نتائج الدراسة:-

- وتوصلت الدراسة الى النتائج الآتية وهي :-

_(٥٢٢) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ ==

```
* توجد علاقة بين الذكاء الوجداني والرضا الزواجي .
```

- * توجد علاقة بين الولاء والرضا الزواجي.
- * لا توجد علاقة بين الانسحاب وتصعيد الصراع (كاستراتيجيات) والرضا الزواجي.

- " العلاقة بين الذكاء الوجداني والرضا الزواجي " .
 - هدف الدراسة:-
- * التعرف على العلاقة المتبادلة بين الذكاء الوجداني في مراحله المختلفة والرضا الزواجي .
 - * أثر النوع (ذ اث) على نتائج اختبار الذكاء الوجداني .
 - * التعرف على نتائج اختبار الذكاء الوجداني بين (ذ / ث) وايهما أكثر توافقا زواجيا . عينة الدراسة :-
 - وتكونت عينة الدراسة من (٦٤) زوج وزوجة أي (٣٢) زوج .

الأدوات المستخدمة:-

وأستخدمت الدراسة الأدوات التالية: -

- •مقياس الرضا الزواجي (DAS) .
- •اختبار الذكاء الوجداني (EQ-I).
 - التقارير الذاتية .

نتائج الدراسة:-

- وأسفرت الدراسة عن النتائج الآتية :-

- * توجد علاقة بين الذكاء الوجداني والرضا الزواجي .
- * توجد علاقة بين درجات الذكاء الوجداني والتقارير الذاتية للرضا الزواجي خاصة لدى (الإناث) .
 - (۷) دراسـة سانتو ، مايكل (۲۰۰۸) Michael ,Sannito عنوان الدراسة :-

— مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ = (٥٢٣)

" أثر الذكاء الوجداني على الرضا الزواجي " .

هدف الدراسة:-

هدفت الدراسة الى التعرف على العلاقة بين الذكاء الوجداني والرضا الزواجي.

عينة الدراسة :-

•وتكونت عينة الدراسة من الذين سوف يتزوجون في مرحلة ما من حياتهم أي (المقبلين على الزواج).

الأدوات المستخدمة :-

وأستخدمت الدراسة الأدوات الأتية :-

•مقياس (MEIA) لقياس الذكاء الوجداني .

•مقياس (RDAS) لقياس الرضا الزواجي .

نتائج الدراسة:-

•وتوصلت الدراسة الى أنه توجد علاقة موجبة بين درجات الذكاء الوجدانى المرتفعة والرضا الزواجى . " الصورة الأولية "

لمقياس " التهيؤ للزواج "

إعداد

الباحثة / سالى جمال محمد أحمد غلوش

إشراف

أ.د/ طلعت منصور. أ.م.د/ نبيل عبد الفتاح حافظ.

أستاذ الصحة النفسية . أستاذ الصحة النفسية المساعد .

كلية التربية – جامعة عين شمس. كلية التربية – جامعة عين شمس.

۲۰۱۳ - ۲۰۱۴م

الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ،

تقوم الباحثة بإعداد رسالة ماجستير - تخصص صحة نفسية وإرشاد نفسي - بعنوان " فاعلية برنامج إرشادى عقلاني - إنفعالي - سلوكي في تنمية الذكاء الوجدانى وأثره في تحسين التهيؤ للزواج لدى عينة من الفتيات قبل الزواج " .

والرجاء من سيادتكم التفضل بتحكيم هذا المقياس وإبداء رأيكم فيه سواء كانت العبارات تتتمى أو لا تتتمى أو تحتاج أو لا تحتاج الى ملاحظات وتعديل ، وذلك حسب الجانب الذى تتتمى اليه.

وتعرف الباحثة التهيؤ للزواج:-

بأنه " الإستعداد والتأهل قبل الزواج والتعرف على ما تتطلبه هذه الخطوة من دراية

بالجوانب المتعددة للزواج قبل الدخول في الحياة الزوجية والتعامل معها بنجاح " .

ومن أمثلة هذه الجوانب: الجوانب القانونية ، والجوانب الفسيولوجية ، والجوانب الإجتماعية والاقتصادية ، والتأهيل النفسي والجوانب التربوية والدينية .

ويطلب من عينة الفحص إختيار إجابة واحدة فقط من الثلاث إختيارات بوضع علامة ($\sqrt{}$) أمام (موافق ،أحيانا أو غير موافق) علما بأنه لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة ، وإنما الإختيار يعبر عن إستجابة الفتاة حيال العبارة وهو يقيس درجة إدراكها للجانب

— مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ = (٥٢٥)

ـ الخصائص السيكومترية لمقياس التهيؤ للزواج =

المطلوب قياسه ، وذلك على النحو التالى في كل جانب ، حيث يعرف هذا الجانب بشكل مبسط كالتالى :-

* الجانب الأول:-

الجانب القانوني للزواج:-

ويقصد به: توافر شروط شرعية وأخرى قانونية وذلك حتى يصح عقد الزواج وتثبت أحكامه .

	. -			
م	العبارات	موافقة	أحيانا	غير موافقة
1	أقبل أن أنزوج بدون موافقة ولى أمرك.			
۲	أوافق على الزواج قبل إتمام سن البلوغ .			
٣	أوافق على الزواج من رجل أصغر منى في السن .			
٤	أقبل الزواج تحت ضغط ولى أمرى و دون موافقتي .			
٥	أقبل أن أتزوج زواج غير شرعي(مسيار – متعة).			
٦	أقبل أن أنزوج زواج عرفي .			
٧	أوافق على تغيير ديانتي من أجل الزواج .			
٨	أقبل الزواج من رجل فاقد للأهلية لمجرد الزواج .			
٩	أقبل الزواج من رجل يمكن أن يكون محرم على .			
١.	أقبل الزواج بعقد مؤقت.			
11	أوافق على الزواج بدون مهر .			
١٢	أقبل الزواج من رجل لديه مشكلات تعيق الإنجاب بعد الزواج.			
١٣	أوافق على الإرتباط برجل فارق السن بيننا كبير .			
١٤	أشترط فرق سن محدد بينى وبين زوجي .			

الجانب الثاني: الجانب الفسيولوجي:-

ويقصد به: " التعرف على كل ما يتعلق بالجهاز التناسلي لكل من المرأة والرجل حيث يجب التعرف على حقيقة جسدك وجسد زوجك وكيف تعتنين به وكيف تتمتعين به وهذا ما يليق بفتاة جامعية في زمن التقدم والعلم ".

غير موافقة	أحيانا	موافقة	العبارات	م
			لدى معرفة بجهازى النتاسلي.	1
			لدى معرفة بالجهاز النتاسلي للرجل .	۲
			لدى معرفة بكيفية العناية بجسدى .	٣

_(٥٢٦) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ ==

_____ أ. سالى جمال محمد أحمد غلوش _____

لدى معرفة بكيفية المداعبة الزوجية.	٤
لدى معرفة بمناطق الإثارة عند الأنثي .	٥
أصبحت الأن مؤهلة فسيولوجيا للزواج .	٦
أوافق على إجراء الفحوصات الطبية قبل الزواج.	٧
أشترط على خطيبي إجراء الفحوصات الطبية قبل الزواج.	٨
أصارح خطيبي إذا تبين وجود مشكلة لدي تعيق الإنجاب.	
أرفض إتمام الزواج عند وجود مشكلة لدى خطيبى تعيق	٩
الإنجاب .	
أشعر بخجل عند التحدث عن العلاقة الحميمة مع والدتى.	١.
أطلعت علي بعض من الكتب و المقالات التي تتحدث عن	۱۱
الثقافة الجنسية.	۱۲
تعرفت علي الأمراض التناسلية المصاحبة للعملية الجنسية	
وكيفية الوقاية منها.	۱۳
أعتقد أن معرفتي بالمعلومات الصحيحة عن العلاقة الحميمة	
سوف تؤثر إيجابا علي حياتي الزوجية.	١٤
لدى فضول حول التعرف علي معلومات علمية عن الحياة	10
الجنسية.	
أعنقد أن فكر الرجل عن العلاقة الحميمة منصب علي الجسد	١٦
فقط.	

_____ الخصائص السيكومترية لمقياس التهيؤ للزواج ___

الجانب الثالث: الجانب الأجتماعي والأقتصادي: - ويقصد به: " وجود تكافؤ بين الطرفين (الرجل والمرأة) في المستوى الإجتماعي والإقتصادي وقدرتهم على تكوين سكن مناسب لهم حتى لا يحدث تنافر بعد الزواج " .

• (بعد الرواج	دت سافر ب	ادی وقدرتهم علی تکوین سکن مناسب لهم حتی لا یحا	والإقتصد
غير	أحيانا	موافقة	العبارات	م
موافقة				
			أقبل الإرتباط بشاب أقل منى في المستوي الإجتماعى.	1
			أقبل الإرتباط بشاب من عائلة متدنية ثقافيا .	۲
			أقبل الإرتباط بشاب ذو مستوى إقتصادى ضعيف.	٣
			أقبل الإرتباط بشاب غير متدين .	٤
			أشترط أن يكون شريك حياتي ملتزم دينيا.	٥
			أشترط أن يكون شريك حياتي غير مدخن.	٦
			أقبل الإرتباط بشاب ذو مؤهل منوسط .	٧
			أشترط أن يكون شريك حياتي حاصل على دراسات عليا .	٨
			أشترط أن يكون شريك حياتي صاحب شهادة جامعية عليا .	٩
			أفضل أن يكون شريك حياتي صاحب وظيفة معينة (طبيب،	١.
			مهندس، مدرس ،).	۱۱
			أشترط أن يكون شريك حياتي صاحب دخل كبير .	
			أوافق على الإرتباط برجل ذو دخل بسيط .	17
			أوافق على النزول للعمل من أجل المساهمة في مصاريف	۱۳
			المنزل .	١٤
			أفضل الإرتباط برجل عائلته لديها خلفية دينية قوية.	10
			أقبل الإرتباط برجل دخله أقل من دخلى .	١٦
			أقبل أن أبدء حياتي الزوجية في سكن متواضع .	١٧
			أشترط على شريك حياتي توفير مسكن كامل التأسيس وفخم	١٨
			قبل الزواج.	۱۹
			أفضل تولى مسئولية إدارة مصاريف المنزل.	۲.
			أقصر دور زوجي على توفير النفقات فقط دون تحمل أي	۲۱
			مسئولية أخ <i>رى</i> .	77
			أشترط على زوجي أن يساعدني في أعمال المنزل.	7 ٣
			أشترط أن يكون شريك حياتي وسيم .	۲ ٤

=(٥٢٨) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥=

___ أ. سالى جمال محمد أحمد غلوش ___

	أشارك في تأسيس المنزل في حالة تعثر الزوج.	70
	أقبل السكن مع عائلة زوجى في بيت واحد .	77
	أشترط إعداد حفل زواج كبير .	۲٧

الجانب الرابع: التأهل النفسي للزواج:-

ويقصد به: " الإستعداد النفسي لدخول (القفص الذهبي) وتفادى حدوث إصطدام ومشاكل خلال الحياة الزوجية مما يؤدى الى تحقيق التوافق والتواصل الزواجي الناجح " .

	٠ ج	الرواجي ا	عیاہ الروجیہ مما یودی آئی تحقیق النواقق والنواطس	_,
غير موافقة	أحيانا	موافقة	العبارات	م
			أعرف كيف أحتوى زوجى أثثاء غضبه.	١
			أستطيع تغيير المزاج العام لزوجي عند إنفعاله .	۲
			أنا عصبية بطبيعتي .	٣
			أرفض الزواج من شاب عصبى .	٤
			أن سريعة الإستثارة والغضب .	٥
			أنقبل الإختلاف في وجهات النظر عند النقاش مع زوجي.	٦
			أصرعلى تتفيذ أفكاري ووجهة نظري فقط .	٧
			أنساق وراء قرارات زوجي دون الإعتبار لرأيي الشخصي.	٨
			أسعى وجود جو ناضج للنقاش بيننا .	٩
			أفضل سياسة الحوار بيني وبين زوجي .	١.
			أؤمن بالزواج والإستقرار العائلي .	11
			أفضل العزوبية دون زواج.	١٢
			أجد أن لقب مطلقة أفضل من لقب عانس .	۱۳
			أنا مستعدة للتعاون مع زوجي في إدارة شئون المنزل .	١٤
			أحفز وأشجع زوجي على الإتقان في عمله والسعى لتطويره .	10
			أشارك زوجي حول الحديث عن عمله .	١٦
			أفضل الإرتباط بزوج بلا عائلة (مقطوع من شجرة) .	١٧
			أحب الإندماج مع عائلة زوجي .	١٨
			أشترط على زوجي الإستقلال التام عن أسرته .	١٩
			أوافق على تقديم النتازلات لإتمام الزواج .	۲.
			ألجاء لأعائلتي في حالة وجود مشكلات بيننا.	۲١

🗕 الخصائص السيكومترية لمقياس التهيؤ للزواج 💳

77	أسمح بتدخل أهل زوجي في حالة وجود مشكلات بيننا .	
77	أحب الرجل الغيور .	
۲ ٤	أنا بطبيعتي غيورة .	
40	أحب أن أكون المسيطرة في العلاقة بيننا .	
77	أحب أن يقود زوجي الحياة بيننا .	
77	أبادر بالصلح بعد الخصام .	
47	أشترط أن أتزوج بعد المرور بقصة حب .	
۲٩	أفضل زواج الصالونات .	
٣.	أطلب الطلاق في حالة وجود خلافات مستمرة بينى وبين زوجى	

الجانب الخامس: الجانب التربوي:

ويقصد به: "مدى تقبل فكرة وجود شريك الحياة وأن يكون له الأولوية على بعض متطلباتك الشخصية ومشاركته المسئولية في تأسيس حياة جديدة وتحمل أعباءها ".

غير موافقة	أحيانا	موافقة	العبارات	م
			أعتبر الزواج مقيدا لحريتي.	١
			أضحى بإهتماماتي من أجل زوجي.	۲
			أعتبر التخطيط للزواج الناجح من أولوياتي في الحياة.	٣
			أشارك زوجي في تحمل أعباء المرحلة الجديدة.	٤
			سأتزوج من أجل إرضاء والدي فقط .	٥
			سأتخذ من أسرتى الممتدة الحالية مثلا أقتدى به في حياتى الجديدة والدتى	٦
			هي مثلي الأعلى في نجاح الحياة الزوجية .	٧
			أتقبل عيوب زوجي وأتعامل معها بنجاح .	٨
			أنا مستعدة علي التغير في شخصيتي من أجل إرضاء زوجي .	٩
			أفضل الإنجاب في بداية الزواج .	١.
			أوافق على تأخير الإنجاب في بداية الزواج في حالة إذا كانت ظروف	11
			زوجي المادية ضعيفة .	17
			أحب أن يشاركني زوجي في تتشئة الأبناء .	١٣
			أفضل تحمل مسئولية ميزانية المنزل .	١٤
			أشترط على زوجي مساعدتي في أعمال المنزل .	10
			أصبحت مؤهلة للقيام بأعمال المنزل من (طبخ ، كي ، تنظيف	١٦
			ألخ) دون مساعدة أمي.	
			أطلب من والدتى معاونتى في أعمال منزلى.	١٧
			سأحمل والدتى مسئولية تربية أطفالى .	١٨
			أفضل أن يكون زوجي إجتماعي.	19

_ (٥٣٠) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ ==

= أ. سالى جمال محمد أحمد غلوش ==

۲.	أنا منطوية ولا أرغب في المشاركة في المناسبات.	
۲١	أحب مشاركة زوجي في المجاملات والمناسبات الإجتماعية.	
77	أشعر بمشكلة في حالة إرتباط زوجي بوالدته بشكل خاص وعائلته بشكل	
77	عام إرتباط قوى .	
۲ ٤	أفضل الإقتراب والإرتباط القوى بعائلة زوجي.	
40	أرجع إلى والدتى عند إتخاذ أى قرار يخص حياتى الخاصة .	

" الصورة النهائية لمقياس التهيؤ للزواج " إعداد الباحثة / سالى جمال محمد أحمد غلوش

زميلتي العزيزة:-

- يعرض عليكى فيما يلى عددا من العبارات وعليكى أن تقرأى كل عبارة من هذه العبارات قراءة جيدة .
 - وأمام كل عبارة ثلاثة إختيارات تصف مدى إستجابتك لها وجميعها إستجابات صحيحة .
- •والمطلوب منك إختيار الإستجابة التي تعبر عن إنطباعك الأول تجاه كل عبارة من العبارات الأتية.
 - •بيانات هذا المقياس سرية ، ولا تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي فقط .
- لا توجد إستجابة صحيحة وأخرى خاطئة ، فالإجابة الصحيحة هي التي تعبر عن إستجابتك الحقيقية تجاه هذه العبارة.

______ الخصائص السيكومترية لمقياس التهيؤ للزواج ____

برجاء ضرورة ملء البيانات التالية:-

الاسم: السن:

			سم : السن :	וצ
غير	أحيانا	موافقة	العبارات	م
موافقة				
			أقبل أن أنزوج بدون موافقة ولى أمرى.	1
			لدى معرفة بجهازى التناسلي .	۲
			أقبل الإرتباط بشاب أقل منى في المستوي الإجتماعي.	٣
			أعرف كيف أحتوى زوجي أثناء غضبه.	٤
			أعتبر الزواج مقيدا لحريتي .	٥
			أوافق على الزواج قبل إتمام سن البلوغ .	٦
			لدى معرفة بالجهاز التناسلي للرجل .	٧
			أقبل الإرتباط بشاب من عائلة متدنية ثقافيا .	٨
			أستطيع تغيير المزاج العام لزوجي عند إنفعاله .	٩
			أضحى بإهتماماتي من أجل زوجي.	١.
			أوافق على الزواج من رجل أصغر منى في السن .	11
			لدى معرفة بكيفية العناية بجسدى .	١٢
			أقبل الإرتباط بشاب ذو مستوى إقتصادى ضعيف.	١٣
			أنا عصبية بطبيعتي .	١٤
			أعتبرالتخطيط للزواج الناجح من أولوياتي في الحياة.	10
			أقبل الزواج تحت ضغط ولى أمرى و دون موافقتي .	١٦
			لدى معرفة بكيفية المداعبة الزوجية.	١٧
			أقبل الإرتباط بشاب غير مندين .	١٨
			أقبل أن أنزوج زواج غير شرعي(مسيار – متعة).	19
			لدى معرفة بمناطق الإثارة عند الأنثي .	۲.
			أشترط أن يكون شريك حياتي ملتزم دينيا.	۲١
			أرفض الزواج من شاب عصبي .	77
			أشارك زوجي في تحمل أعباء المرحلة الجديدة.	7 7
			أقبل أن أنزوج زواج عرفى .	۲ ٤
			أصبحت الأن مؤهلة فسيولوجيا للزواج .	70
			أشترط أن يكون شريك حياتي غير مدخن.	77

_ (٥٣٢) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥ ==

_____ أ. سالى جمال محمد أحمد غلوش _____

غب .	أن سريعة الإستثارة والغم	77
والدي فقط .	سأتزوج من أجل إرضاء	۲۸
وجود خلافات مستمرة بيني وبين	أطلب الطلاق في حالة	۲٩
	زوجي.	
من أجل الزواج .	أوافق على تغيير ديانتي	٣.
سات الطبية قبل الزواج.	أوافق على إجراء الفحوص	٣١
مؤهل متوسط .	أقبل الإرتباط بشاب ذو	44
ات النظر عند النقاش مع زوجي.	أتقبل الإختلاف في وجه	44
ة الحالية مثلا أقتدى به في حياتي	سأتخذ من أسرتي الممتد	٣٤
	الجديدة .	
د للأهلية لمجرد الزواج .	أقبل الزواج من رجل فاق	40
إء الفحوصات الطبية قبل الزواج.	أشترط على خطيبي إجرا	٣٦
عياتي حاصل على دراسات عليا .	أشترط أن يكون شريك ح	٣٧
ووجهة نظرى فقط .	أصر على تنفيذ أفكارى	٣٨
في نجاح الحياة الزوجية .	والدتى هي مثلي الأعلى	٣9
	أفضل زواج الصالونات	٤٠
كن أن يكون محرم على .	أقبل الزواج من رجل يمد	٤١
وجود مشكلة لدي تعيق الإنجاب.	أصارح خطيبي إذا تبين	٤٢
حياتي صاحب شهادة جامعية عليا .	أشترط أن يكون شريك ح	٤٣
ل دون الإعتبار لرأيي الشخصي.	أنساق وراء قرارات زوجي	٤٤
امل معها بنجاح .	أتقبل عيوب زوجى وأتعا	٤٥
	أقبل الزواج بعقد مؤقت.	٤٦
وجود مشكلة لدى خطيبى تعيق	أرفض إتمام الزواج عند	٤٧
	الإنجاب .	
يياتي صاحب وظيفة معينة	أفضل أن يكون شريك ح	٤٨
بن ،).	(طبیب، مهندس ، مدره	
للنقاش بيننا .	أسعى وجود جو ناضج ا	٤٩
نى شخصيتى من أجل إرضاء زوجى .	أنا مستعدة علي التغير ف	٥,
رور بقصة حب .	أشترط أن أتزوج بعد المر	01
مهر .	أوافق على الزواج بدون	07

_____ الخصائص السيكومترية لمقياس التهيؤ للزواج _____

أشعربخجل عند التحدث عن العلاقة الحميمة مع والدتي.	٥٣
أشترط أن يكون شريك حياتي صاحب دخل كبير .	0 8
أفضل سياسة الحوار بيني وبين زوجي .	00
أفضل الإنجاب في بداية الزواج .	٥٦
أبادر بالصلح بعد الخصام .	٥٧
أقبل الزواج من رجل لديه مشكلات تعيق الإنجاب بعد الزواج .	٥٨
أطلعت علي بعض من الكتب والمقالات التي تتحدث عن	٥٩
الثقافة الجنسية.	٦.
أوافق على الإرتباط برجل ذو دخل بسيط .	٦١
أؤمن بالزواج والإستقرار العائلي .	٦٢
- أوافق على تأخير الإنجاب في بداية الزواج في حالة إذا كانت	٦٣
ظروف زوجي المادية ضعيفة .	٦٤
أوافق على الإرتباط برجل فارق السن بيننا كبير .	70
تعرفت علي الأمراض التناسلية المصاحبة للعملية الجنسية	٦٦
وكيفية الوقاية منها.	
أوافق على النزول للعمل من أجل المساهمة في مصاريف	٦٧
المنزل .	
أفضل العزوبية دون زواج.	٦٨
أوافق على تأخير الإنجاب في بداية الزواج في حالة إذا كانت	٦9
ظروف زوجي المادية ضعيفة .	
أحب أن يقود زوجي الحياة بيننا .	٧.
أشترط فرق سن محدد بيني وبين زوجي .	٧١
أعتقد أن معرفتي بالمعلومات الصحيحة عن العلاقة الحميمة	٧٢
سوف تؤثر إيجابا علي حياتي الزوجية.	
أفضل الإرتباط برجل عائلته لديها خلفية دينية قوية.	٧٣
أجد أن لقب مطلقة أفضل من لقب عانس .	٧٤
أحب أن يشاركني زوجي في تتشئة الأبناء .	٧٥
لدى فضول حول التعرف على معلومات علمية عن الحياة	٧٦
الجنسية.	
أقبل الإرتباط برجل دخله أقل من دخلى .	٧٧
أنا مستعدة للتعاون مع زوجي في إدارة شئون المنزل .	٧٨

_ (٥٣٤) مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، العدد ٤٤، ديسمبر ٢٠١٥

_____ أ. سالى جمال محمد أحمد غلوش _____

أفضل تحمل مسئولية ميزانية المنزل .	٧٩
أعتقد أن فكر الرجل عن العلاقة الحميمة منصب علي الجسد	۸٠
فقط.	
أقبل أن أبدء حياتى الزوجية في سكن متواضع .	۸١
أحفز وأشجع زوجي على الإتقان في عمله والسعى لتطويره .	٨٢
أشترط على زوجي مساعدتي في أعمال المنزل .	۸۳
أشترط على شريك حياتي توفير مسكن كامل التأسيس وفخم	٨٤
قبل الزواج.	
أشارك زوجي حول الحديث عن عمله .	٨٥
أصبحت مؤهلة للقيام بأعمال المنزل من (طبخ ، كي ،	٨٦
تنظيفألخ) دون مساعدة أمي.	
أفضل تولى مسئولية إدارة مصاريف المنزل .	۸٧
أفضل الإرتباط بزوج بلا عائلة (مقطوع من شجرة) .	٨٨
أطلب من والدتى معاونتى في أعمال منزلى.	٨٩
أقصر دور زوجي على توفير النفقات فقط دون تحمل أي	٩.
مسئولية أخرى .	
أحب الإندماج مع عائلة زوجي .	91
سأحمل والدتى مسئولية تربية أطفالى .	97
أشترط على زوجى أن يساعدني في أعمال المنزل.	98
أشترط على زوجي الإستقلال التام عن أسرته.	9 £
أفضل أن يكون زوجي إجتماعي.	90
أشترط أن يكون شريك حياتى وسيم .	97
أوافق على تقديم النتازلات لإتمام الزواج .	97
أنا منطوية ولا أرغب في المشاركة في المناسبات.	٩٨
أشارك في تأسيس المنزل في حالة تعثر الزوج.	99
ألجاء لأعائلتي في حالة وجود مشكلات بيننا.	١
أحب مشاركة زوجى في المجاملات والمناسبات الإجتماعية.	1.1
أقبل السكن مع عائلة زوجي في بيت واحد .	1.7
أسمح بتدخل أهل زوجي في حالة وجود مشكلات بيننا .	1.4
أشعر بمشكلة في حالة إرتباط زوجي بوالدته بشكل خاص	1.5

_____ الخصائص السيكومترية لمقياس التهيؤ للزواج _____

		وعائلته بشكل عام إرتباط قوى .	
		أشترط إعداد حفل زواج كبير .	1.0
		أحب الرجل الغيور .	١٠٦
		أفضل الإقتراب والإرتباط القوى بعائلة زوجي.	١٠٧
		أنا بطبيعتى غيورة .	١٠٨
		أحب أن أكون المسيطرة في العلاقة بيننا .	1.9
		أرجع إلى والدتى عند إتخاذ أى قرار يخص حياتى الخاصة .	١١.