

للمعلم فضل عظيم في المجتمع وفي الأمة بأسرها، فهو الذي يربي الأجيال، وينشئ التنشئة السليمة ويزرع القيم الإيجابية، ويغير أو يعدل ما استطاع من القيم السلبية، وينشر بنور علمه العلم والمعرفة، فيمحو به ظلام الجهل، فيغدو الجيل واعياً متعلماً نافعاً لوطنه وقضيته وأمته، وقد أكرمه أحمد شوقي عندما قال: قم للمعلم وقم له التبجيلاً كاد المعلم أن يكون رسولاً إن رسالة المعلم هي أعظم رسالة، فهي رسالة الأنبياء بحق، فالعالم أكثر الناس خشية لله . سبحانه وتعالى . فقال سبحانه : (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ) (فاطر: ٢٨)، وهو أيضاً يتميز عن الذي لا يعلم كما جاء في القرآن الكريم، فقد قال سبحانه: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ) (الزمر: ٩)، كما أنه يستحق استغفار الملائكة له، وحتى الحيتان في البحر تستغفر لمعلم الناس الخير؛ لما جاء في سنن أبي داؤود من قوله صلى الله عليه وسلم: (وإن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض، والحيتان في جوف الماء، وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، ورثوا العلم فمن أخذه فمناحه أخذ بحظ وافر)

فكم هي قاسية لحظات الوداع والفرق ، التي تسجل وتختزن في القلب والذاكرة ، وكم نشعر بالحزن وفداحة الخسارة والفجعة ، ونختنق بالدموع ، ونحن نودع واحداً من جيل المرين والأساتذة الافاضل المؤمنين بالرسالة التربوية العظيمة ، الناكرين للذات ، من ذلك الزمن الجميل البعيد ، أستاذنا جميعاً ، المربي المرحوم على الشخبي ، الذي فارق الدنيا ، بعد مسيرة عطاء عريضة ، ومشوار حياة في السلك التعليمي والعمل التربوي والاجتماعي ، تاركاً سيرة عطرة ، وذكرى طيبة ، وروحاً نقية وميراثاً من القيم والمثل النبيلة .

ولد الدكتور على الشخبي بمركز كوم حمادة - محافظة البحيرة في سبتمبر من عام ١٩٥٠ وقد تدرج في المناصب الاداريه بكلية التربية وخارجها فشغل منصب :

رموز خالدة فى مركز تطوير التعليم الجامعى

١. أستاذ بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس.
 ٢. مقرر اللجنة العلمية الدائمة للترقيات فى أصول التربية والتخطيط التربوى مستوى الأساتذة والأساتذة المساعدين (الدورة الحادية عشر ٢٠١٣-٢٠١٥)
 ٣. عضو اللجنة العلمية لمركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس (٢٠١٣-٢٠١٦)
 ٤. رئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس (٢٠٠٧/٢٠٠٨ إلى ٢٠٠٩/٢٠١٠).
 ٥. مستشار المركز القومى للامتحانات والتقييم التربوى (٢٠٠٨ إلى ٢٠١٠).
 ٦. عضو المجالس القومية المتخصصة (لجنة الشباب والرياضة من ٢٠٠٧ حتى الآن).
 ٧. عضو اللجنة الوطنية للتربية (٢٠٠٤ حتى ٢٠١٠).
 ٨. رئيس قسم التدريب والإعلام بالمركز القومى للامتحانات والتقييم التربوى (١٩٩٨م / ٢٠٠٨م).
 ٩. مدير مركز تطوير التعليم الجامعى - جامعة عين شمس (٢٠٠١م/٢٠٠٨م).
 ١٠. مقرر اللجنة العلمية الدائمة للترقيات فى أصول التربية والتربية المقارنة مستوى أساتذة مساعدين (٢٠٠٤م / أكتوبر ٢٠٠٨م).
- وقد حصل على المؤهلات العلمية الآتية:
١. ١٩٧٢ ليسانس آداب وتربية ، تخصص تاريخ كلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة ، تقدير عام " جيد جداً " .
 ٢. ١٩٧٤ دبلوم خاصة فى التربية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس - القاهرة تقدير عام " جيد جداً " .

٣. ١٩٧٩ ماجستير في التربية تخصص أصول تربية ، كلية التربية ، جامعة بيتسبرج ، ولاية بنسلفانيا ، الولايات المتحدة الأمريكية .

٤. ١٩٨٣ دكتوراه الفلسفة في التربية ، تخصص عام اجتماع التربية ، كلية التربية ، جامعة بيتسبرج ولاية بنسلفانيا ، الولايات المتحدة الأمريكية .

اما بخصوص التدرج الوظيفي فقد شغل الدكتور على الشخبي عدة وظائف وهي:

١. ١٦ / ٨ / ١٩٧٢؛ معلم بالمرحلتين الإعدادية والثانوية ، وزارة التربية والتعليم محافظة البحيرة، جمهورية مصر العربية .
٢. ١٧ / ٨ / ١٩٧٥؛ معيد بقسم علم النفس التربوي ، كلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة .
٣. ٢٢ / ٤ / ١٩٧٨؛ عضو بعثة دراسية بالولايات المتحدة الأمريكية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه في التربية تخصص أصول تربية (علم اجتماع التربية) .
٤. ٣٠ / ٦ / ١٩٨٣؛ مدرس بقسم أصول التربية ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، القاهرة
٥. ٢٤ / ٩ / ١٩٨٨؛ أستاذ مساعد بقسم أصول التربية ، كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة.
٦. ١٧ / ٨ / ١٩٨٩؛ أستاذ مساعد بقسم أصول التربية ، كلية التربية والعلوم الإسلامية - جامعة قابوس - سلطنة عمان .
٧. ٢٨ / ٨ / ١٩٩٠ إلى ١٦ / ٨ / ١٩٩٥ رئيس قسم أصول التربية ، كلية التربية والعلوم الإسلامية - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان .
٨. ١ / ١١ / ١٩٩٢؛ أستاذ مشارك بقسم أصول التربية ، كلية التربية والعلوم الإسلامية - جامعة قابوس - سلطنة عمان (تمت الترقية لهذه الدرجة من خلال لجنة علمية بجامعة السلطان قابوس مكونة من ثلاثة أساتذة متخصصين من ثلاث دول عربية).

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٩. ١/٢٩ / ١٩٩٤/ أستاذ بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس ، القاهرة .
١٠. ١٩٩٦ حتى الآن رئيس كتنترول الدبلومة المهنية (طرق تدريس مادة أكاديمية) بالكلية.
١١. ١ / ١٢ / ١٩٩٨ إلى ٢٠٠٨-٢٠١٠ رئيس قسم التدريب والإعلام بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي (بدرجة عميد كلية).
١٢. ١٩٩٨-٢٠٠٦ عضو اللجنة العليا للتدريب بوزارة التربية والتعليم .
١٣. ١ / ٩ / ٢٠٠١ إلى ١٥-٥-٢٠٠٧ المستشار التربوي للمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي
١٤. ٢٠٠١ - ٢٠٠٨ مدير مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس
١٥. مقرر اللجنة الدائمة للترقيات فيأصول التربية والتربية المقارنة.
١٦. ١٥ / ٦ / ٢٠٠٥ عضو اللجنة الوطنية للتربية (اليونسكو - الأيسكو - الأيسكو)
١٧. ١ / ٨ / ٢٠٠٧ رئيس قسم أصول التربية - كلية التربية-جامعة عين شمس.
١٨. ٣ / ٣ / ٢٠٠٨ عضو لجنة الشباب والرياضة بالمجالس القومية المتخصصة
١٩. ٢٠٠٨ عضو مجلس إدارة جمعية إنسان المستقبل.
٢٠. ٢٠١٣ حتى ٢٠١٥ مقرر (رئيس) اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين في أصول التربية والتخطيط التربوي

اما بالنسبة للإنتاجه العلمى :

١. تكافؤ الفرص التعليمية والسياسية في مصر: دراسة تحليلية نقدية"، دراسة مقدمة إلى المؤتمر الدولي الحادي عشر للإحصاء والحاسب الآلي والبحوث الاجتماعية والسكانية، القاهرة: مركز البحوث الاجتماعية والجنائية ٢٨ مارس - ٢ إبريل ١٩٧٨.

٢. " التعليم والحراك الاجتماعي " ص ص ١٢ - ١٥١ في دراسات في المدرسة والمجتمع، سعيد إسماعيل على (محرر)، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٥ .
3. " Equality of Educational Opportunity : the contradiction between the Idea and Reality in the Egyptian Society ", Year book in Education and Psychology Vol. 10, No.2. 1985, p.p.1-25.
٤. المستوى الاقتصادي والاجتماعي لطلاب التعليم الثانوي العام والصناعي: دراسة مقدمة إلى مؤتمر " تطوير التعليم الصناعي"، إشراف نقابة التطبيقيين، القاهرة، ديسمبر .
٥. منهج البحث الاستعادي واستخداماته في الدراسات التربوية والاجتماعية والنفسية ، دراسة مقدمة إلى مؤتمر " نحو مشروع حضاري في مصر"، إشراف رابطة التربية الحديثة وكلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة ، مارس ١٩٨٦ .
6. "Reality of Equal Educational Opportunity in American Society" Journal of Comparative and International Education, No.5,p.p.292-309.
٧. " موقف نظام التعليم المصري من الطفل المحروم ثقافة"، دراسة مقدمة إلى "المؤتمر الأول للطفل المصري: تنشئته ورعايته"، إشراف مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، مارس ١٩٨٧ .
٨. "التسرب كمشكلة اجتماعية في المجتمع المصري" دراسة مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثاني عشر للإحصاء والحاسب الآلي الاجتماعية والسكانية، القاهرة: كلية التربية، جامعة عين شمس، ٣٠ مارس - ٤ إبريل ١٩٨٨ " مع آخر " .

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٩. " الفروض العلمية ومكانتها في البحث التربوي في مصر " ، دراسة مقدمة إلى المؤتمر البحث التربوي ، إشراف رابطة التربية الحديثة مع المركز القومي للبحوث التربوي ، القاهرة ٣ - ٥ يوليو ١٩٨٨ .
١٠. "المحاسبية التعليمية وإمكانية تطبيقها في نظام التعليم في مصر" دراسات تربوية المجلد الثالث، العدد ١١، مارس ١٩٨٨، ص. ص ٦٢ - ٨١.
١١. " دراسة مسحية للبحوث التربوية والنفسية في مصر من ١٩٣٤ إلى ١٩٨٤ دراسة قومية تحت إشراف أكاديمية البحث العلمي ، ١٩٨٨ . " مع آخرين".
١٢. " موقف المعلمين من تطبيق نظام الفصول المتجانسة في المدرسة المصرية " ، دراسة مقدمة إلى المؤتمر الرابع عشر للإحصاء والحاسب الآلي والبحوث الاجتماعية والسكانية ، مركز الحاسب الآلي - جامعة عين شمس ، القاهرة ، ٢٥-٣٠ مارس ١٩٨٩ .
١٣. " النمط القيادي لمدير المدرسة" ، المؤتمر الخامس عشر للإحصاء والحاسب الآلي والبحوث الاجتماعية السكانية" ، القاهرة، ١٧ - ٢٢ مارس ١٩٩٠ .
١٤. "تعليم اللغات الأجنبية في المدرسة الابتدائية وبعض القضايا المعاصرة في المجتمع المصري"، دراسة مقدمة إلى المؤتمر الرابع للطفل المصري تنشئه ورعايته، إشراف مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة، ٢٧ - ٣٠ إبريل ١٩٩١ .
١٥. " المدرسة التعاونية كإستراتيجية مقترحة لنظامنا التعليمي : دراسة تحليلية " ، دراسة مقدمة إلى المؤتمر العلمي السادس " التعليم الثانوي " إشراف رابطة التربية الحديثة وكلية التربية - جامعة عين شمس ، القاهرة ٦ - ٨ يوليو ١٩٩١ .

١٦. " الصورة المفضلة والواقعية لأستاذ الجامعة كما يراها الطلاب المعلمون : دراسة ميدانية ، دراسة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثاني لجامعة البحرين ، المنامة ، ٧ - ٩ مايو ١٩٩١ .
١٧. " تعليم الكبار وتحقيق الذات : دراسة في فلسفة تعليم الكبار " دراسات تربوية، المجلد السابع، لعدد ٤٠، ١٩٩٢، ص ص ٥٣ : ٧٢ .
١٨. " استطلاع آراء الطلاب المعلمين نحو الدراسات العليا: دراسة ميدانية جامعة السلطان قابوس " دراسات في التعليم العالي، مركز البحوث التربوية، كلية التربية والعلوم الإسلامية - جامعة السلطان قابوس، العدد الأول، يونيو ١٩٩٣، ص ص ٣ - ٦٣ " مع آخر " .
١٩. " اتجاهات طلاب جامعة السلطان قابوس نحو خدمة مجتمعهم المحلي " التربية والتنمية - مركز التنمية البشرية ، القاهرة ، العدد الثالث ، ١٩٩٣ .
٢٠. " التوجيه المهني للمعلمين: دراسة تحليلية، دراسة مقدمة إلى المؤتمر السنوي للتربية المقارنة، كلية التربية جامعة عين شمس، القاهرة ٢٣ - ٢٥/١٩٩٣
٢١. " الأدوار التدريسية والاجتماعية لمعلم التعليم الثانوي والجامعي في دول الخليج العربية " دراسة إلى الندوة الإقليمية لتنمية أعضاء هيئة التدريس في جامعات دول الخليج، الإمارات العربية المتحدة ٣٠ مارس - ٢ إبريل ١٩٩٣، " مع آخرين " .
22. "In-service Teacher Training in Egypt " A paper was Presented to UNSCO in August 1996 New Delhi-India.
23. " A report of Appraisal Mission of GTZ & WEA Project in Literacy and Adult Education in Industrial Sector Egypt " , A report was Presented to the Deutsche Gesellschaft fuer Technsche Zusammenarbit (GTZ) and , Education Association (WEA) in Novembers, 1996 .

٢٤. " التربية التعويضية للطفل العربي الخليجي المحروم ثقافة في ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية "، دراسة مقدمة إلى المؤتمر العلمي الأول " التربية وتحديات كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، مسقط ، ٧ - المستقبل " - ديسمبر ١٩٩٧ .

25. Program For Upgrading Elementary School Teachers up to University Level : An Evaluative Study " , A paper was Presented to E9 countries , UNSCO , Conference , in New Delhy , India, F7-9 Feb. 1997

٢٦. "موقف المعلمين من استخدام العقاب البدني في المدرسة"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد السابع، يونيو ١٩٩٧، ص ص ٢١٩ - ١٩١، "بالاشتراك مع آخر " .

٢٧. " السياسة الاجتماعية للتعليم "، بالاشتراك مع آخرين، دراسة إشراف وتمويل أكاديمية البحث العلمي، ١٩٩٨ " .

28. " Literature Review of Public Financing of Education in Egypt " A paper Presented to CODESRIA and Arabic Research center, March 1999 " . With Others المجلس الأفريقي لتنمية البحوث الاجتماعية "

٢٩. " التعليم الثانوي: إشكاليات الحاضر وسيناريوهات المستقبل " بحث مقدم إلى منتدى العالم الثالث، ضمن مشروع مصر ٢٠٢٠، سبتمبر ١٩٩٩. " بالاشتراك مع آخرين".

٣٠. " تربية طفل ما قبل المدرسة " بحث مقدم إلى أكاديمية البحث العلمي، أكتوبر ١٩٩٩، "بالاشتراك مع آخرين " .

٣١. " عضو مشارك في موسوعة سفير لتربية الطفل " بكتابة حوالي ٢٨ موضوعاً في التربية - القاهرة - مؤسسة سفير للطباعة والنشر ١٩٩٩
٣٢. " تصور مقترح لمدرسة المستقبل في مصر " مقدم إلى مؤتمر نقابة المعلمين العرب ، القاهرة : نقابة المعلمين ٢٠٠١ .
٣٣. رئيس فريق بحث بعنوان " تقويم اختيار وتدريب وأداء معلم محو الأمية وتعليم الكبار " بحث مقدمه مركز التعليم الجامعي - جامعة عين شمس بالاشتراك مع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، القاهرة ٢٠٠٢ .
٣٤. رئيس فريق بحث بعنوان " تصميم حقائب تدريبية للتمتية المهنية لأعضاء هيئات التدريس ورؤساء الأقسام بالجامعة العربية " بحث مقدمة مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس، بالاشتراك مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - البحث في مرحلته النهائية، القاهرة ٢٠٠٣
٣٥. " رؤية تجديدية لمستقبل الجامعة في جمهورية مصر العربية " ورقة عمل مقدمة ضمن فعاليات ورشة عمل إقليمية في مجال التجديد التربوي ، إشراف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة مع المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، جامعة قناة السويس بالإسماعيلية ، ٢ - ٤ ديسمبر ٢٠٠٣ .
٣٦. " أستاذ وطالب الجامعة في مجتمع المعرفة " ، دراسة مقدمة لمؤتمر الوزراء العرب المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي ، دمشق ، ١٥ - ١٨ ديسمبر ٢٠٠٣
٣٧. " تقويم الخدمات الثقافية المقدمة لأطفال المناطق العشوائية " بحث مقدم إلى شبكة خدمات المناطق العشوائية بالاشتراك مع جمعية حواء المستقبل ، ٢٠٠٣ (رئيس فريق البحث) .
٣٨. " التربية الوجدانية لطلاب الجامعة " دراسة مقدمة إلى المؤتمر القومي السنوي الحادي عشر، العربي الثالث " التعليم الجامعي العربي: أفاق الإصلاح والتطوير" ، إشراف مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية، القاهرة، ١٨ - ١٩ ديسمبر ٢٠٠٤ .

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٣٩. " المشاركة المجتمعية في التعليم في مصر"، مؤتمر المشاركة المجتمعية في التعليم، إشراف كلية التربية، جامعة المنصورة بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية، جامعة المنصورة، أكتوبر ٢٠٠٥.
٤٠. " المحاسبية وتقويم الأداء سبل التميز والإبداع في التعليم العالي"، دراسة مقدمة إلى المؤتمر العاشر للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي "إشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع الجمهورية العربية، اليمن، صنعاء، ديسمبر ٢٠٠٥ .
٤١. " التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية: تجارب ونماذج أجنبية"، دراسة مقدمة الى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، رئيس فريق البحث، ديسمبر، ٢٠٠٧ .
٤٢. " التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الاجنبية : تجارب ونماذج أجنبية"، دراسة مقدمة إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، رئيس فريق البحث، ديسمبر، ٢٠٠٧.
٤٣. " دليل " التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية "، دراسة مقدمة الى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، رئيس فريق البحث، ٢٠٠٧.
٤٤. " مواصفات المعلم المتميز في القرن الحادي والعشرين"، بالاشتراك مع د. إيهاب السيد إمام، دراسة مقدمة إلي المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بالگردقة، جامعة جنوب الوادي ٢٣-٢٤ فبراير ٢٠٠٨ .
٤٥. "عوامل إقبال وإحجام الأميين عن الالتحاق بفصول محو الأمية: دراسة تحليلية ميدانية"، (رئيس الفريق)، دراسة مقدمة للمنظمة الدولية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)، بيروت، ٢٠٠٩.
٤٦. الوضع الحالي للجامعات العربية وإمكانيات تطويرها"، دراسة مقدمة إلي الندوة العلمية لكلية التربية جامعة طنطا، مارس ٢٠١٠.
٤٧. "نظام الساعات المعتمدة وإمكانية تطبيقه في الجامعات المصرية"، دراسة

- مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثاني "معايير الجودة الشاملة للتعليم عن بعد"،
كلية التربية، جامعة بورسعيد، ٢٩-٣٠ مارس ٢٠١٠.
٤٨. نظام الإرشاد الأكاديمي في كليات التربية، دراسة تحليلية ميدانية مقدمة إلى
وحدة الجودة بكلية التربية، جامعة عين شمس، فبراير ٢٠١١.
٤٩. نموذجان مقترجان لنظام الساعات المعتمدة في كليات التربية، دراسة مقدمة
إلى المؤتمر العلمي "مستقبل المعلم العربي في عالم متغير"، كلية التربية،
جامعة عين شمس مؤتمر ٢/١ يونيو ٢٠١١.
٥٠. "المحاسبية التعليمية ومقترحات تطبيقها في التعليم العالي المصري"، المجلة
العلمية للهيئة القومية للجودة والاعتماد، العدد الأول، نوفمبر ٢٠١١.
٥١. "الوضع الحالي للجامعات المصرية وإمكانيات تطويرها"، دراسة مقدمة إلى
المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بالتعاون مع كلية
التربية بالسويس، جامعة قناة السويس، العين السخنة، ٥-٦/ سبتمبر / ٢٠١٢.
٥٢. معجم مصطلحات الحكامة التربوية (الحكم الرشيد)، المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، ٢٠١٢ (رئيس الفريق)، إشراف المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم، تونس، ٢٠١٢.
٥٣. معجم التربية والديموقراطية وحقوق الإنسان، إشراف المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم، بالإشتراك مع أ.د. شاكر محمد فتحي، الدار
البيضاء، ٢٠١٢.
٥٤. "الوضع الحالي لجامعاتنا وإمكانية تطويرها في ضوء معايير الجودة الشاملة"،
دراسة مقدمة للنشر في مجلة "الجودة الشاملة والاعتماد في التعليم" التي
تصدرها الهيئة القومية للجودة والاعتماد في التعليم، العدد الثاني.
٥٥. "تصور مقترح لنظام الدراسة في المرحلة الثانوية العامة"، ورقة بحثية مقدمة
لمؤتمر كلية التربية- جامعة المنوفية ديسمبر ٢٠١٢.

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٥٦. "الموهوبون، إكتشافاً ورعاية"، ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر التميز بكلية التربية- جامعة بور سعيد يناير ٢٠١٣.
٥٧. "أدوار المعلم في مجتمع المعرفة"، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي بكلية التربية- جامعة عين شمس ٢١: ٢٤ أبريل ٢٠١٣.
٥٨. نظام الساعات المعتمدة مدخلا لتطوير منظومة التعليم الثانوى العام بمصر، بحث مشترك مع الدكتورة هناء عودة خضرى، ومنشور فى "مجلة دراسات فى التعليم الجامعى، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس العدد ، ٢٠١٣.
٥٩. نموذج مقترح لنظام الساعات المعتمدة بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة وعرضه على وزارة التعليم العالى، وتمت الموافقة عليه، ديسمبر ٢٠١٣.
٦٠. "البحوث الكيفية فى التربية،"دراسة مقدمة إلى ندوة البحث التربوى ، كلية التربية جامعة المنوفية، مارس ٢٠١٤.
٦١. وثيقة مقترحة للحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية، إشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بالإشتراك مع أ.د. شاكر محمد فتحي.
٦٢. "منظومة تقويم أداء عضو هيئة التدريس الجامعى: دراسة نظرية تحليلية"، دراسة مشتركة مع د. سناء أحمد كمال، ومنشورة فى المؤتمر العلمى السنوى الثامن عشر، العربى العاشر "تطوير منظومة تقويم منظومة الأداء فى التعليم الجامعى العربى"، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ١٠-١١ أغسطس ٢٠١٤.
٦٣. "استراتيجية مقترحة لتطوير منظومة تقويم أداء الطالب فى التعليم قبل الجامعى"، بحث فريق برئاسة أ.د. أمينة كاظم، اشراف الهيئة القومية لضمان جودة التعليم، ٢٠١٤

٦٤. "نظام الساعات المعتمدة مدخلا لتطوير منظومة التعليم الثانوى العام بمصر"، بالاشتراك مع د. هناء عودة خضرى، مجلة دراسات فى التعليم الجامعى، ٢٠١٥، اشراف مركز التعليم الجامعى.
٦٥. رئيس فريق بحث بعنوان "وثيقة مقترحة للحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية"، إشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ٢٠١٥م.

٦٦. " بحث العمل طريقة لتنمية الكفاءات البحثية لدي المعلمين: دراسة تحليلية"، بالاشتراك مع أ.م.د/ هويدا محمود الإترى، ٢٠١٧.

وقام بالاشتراك والإشراف على عدد من البرامج التدريبية وهى:

١. الاشتراك فى تنفيذ البرامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي خلال الفترة من ١٩٨٣ - ١٩٨٩ .
٢. الاشتراك فى تنفيذ البرامج التدريبية بمركز النيل للإعلام بمحافظة السويس خلال الفترة من ١٩٨٤ - ١٩٨٩ .
٣. المشاركة فى برامج تدريب معلمي محو الأمية وتعليم الكبار بالهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار منذ عام ١٩٨٤ حتى الان .
٤. الاشتراك فى تنفيذ الدورات التدريبية لمحافظة السويس الفترة من ١٩٨٥ - ١٩٨٩
٥. الاشتراك فى تنفيذ بعض البرامج التدريبية بمعهد التربية العمالية من ١٩٨٦ إلى ١٩٩٨ .
٦. الاشتراك فى تنفيذ برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية العربية للنقل البحث خلال عامي ١٩٨٦ ، ١٩٨٨ .

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٧. عضو لجنة صياغة مالية منذ عام ١٩٨٦ حتى الآن أهداف التعليم بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان عام ١٩٩٤ - ١٩٩٥
٨. الاشتراك في تنفيذ دورتي تدريب لمأموري الجمارك لميناء السويس البحري عام ١٩٨٧.
٩. الاشتراك في تنفيذ الدورة التدريبية للمعيدين والمدرسين المساعدين بجامعة قناة السويس خلال عام ١٩٨٨ .
١٠. الاشتراك في تنفيذ برنامج تدريب الأخصائيين الاجتماعيين بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان خلال عام ١٩٨٩ .
١١. عضو لجنة وضع البرنامج الدراسي لمعهد التربية بسلطنة عمان عام ١٩٩١ - ١٩٩٢.
١٢. الاشتراك في تنفيذ البرامج التدريبية لمديري المدارس بسلطنة عمان خلال الفترة من ١٩٩٣ - ١٩٩٥.
١٣. الاشتراك في تنفيذ برنامج الأمم المتحدة الخاص بالطفولة والأمومة بإلقاء محاضرات وورش عمل عن الأمية والمشكلة السكانية خلال الفترة من ١٩٩٥ - ١٩٩٨ في معظم مدن الجمهورية.
١٤. ممثل الجانب المصري في تقييم البرنامج الألماني GTZ لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ١٩٩٦ .
١٥. رئيس قسم التدريب والإعلام بالمركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي من عام ١٩٩٨ حتى ٢٠٠٨ م .
١٦. تصميم والإشراف وتنفيذ البرامج التدريبية في التقييم المتطور لمعلمين والموجهين والمديرين بالمركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي والإشراف عليها منذ عام ١٩٩٨ حتى الآن .

١٧. الإشراف على تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية التي ينفذها قسم التدريب والإعلام بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي من خلال شبكة الفيديو كونفرانس في مجالات : التقويم التربوي والإدارة التربوية والأنشطة المدرسية ، والمدرسة كوحدة تدريبية منذ عام ١٩٩٨ حتى الآن .
١٨. الإشراف على تصميم وتنفيذ برامج تهيئة المعلمين المبعوثين للخارج بسررس الليان منذ عام ١٩٩٨ إلى عام ٢٠٠٢ بواقع ثلاثة أفواج كل عام ، وعدد كل فوج حوالي ٥٠٠ معلم.
١٩. الإشراف على تنفيذ برنامج تدريب الموجهين على تطوير المواد الدراسية بمركز التدريب بالإسماعيلية خلال يوليو ٢٠٠١ .
٢٠. الإشراف على جميع الدورات التدريبية وورش العمل والندوات التي يقوم بتنفيذها مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس منذ ٢٠٠١ حتى الآن .
٢١. الإشراف على جميع الندوات التي يقوم بتنفيذها مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس منذ ٢٠٠١ حتى الآن .
٢٢. الإشراف على تصميم وتنفيذ برنامج تدريب المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بالإسكندرية خلال مارس ٢٠٠٢ بالاشتراك مع مركز تدريب جتراك .
٢٣. المشاركة في تصميم برامج تدريب قيادات محو الأمية وتعليم الكبار باليمن والمملكة العربية السعودية ، إشراف وزارة التربية والتعليم ومركز تعليم الكبار بسررس الليان ، عام ٢٠٠٢ .
٢٤. الإشراف على تصميم وتنفيذ برنامج تدريب الموجهين والمديرين على التعامل مع البيئة بالإسكندرية خلال مارس ٢٠٠٣ بالاشتراك مع مركز تدريب جتراك .

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٢٥. عضو اللجنة المسيره ولجنة المتابعة لتجربة مشروع " منظومة التقييم الشامل للحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ ، إشراف المركز القومي للامتحانات والتعليم التربوي .
٢٦. منسق مساعد لمشروع " تنمية قدرات المدارس الابتدائية (التعلم النشط) في ضوء مدارس المجتمع " في محافظات (أسيوط - سوهاج - قنا) من عام ٢٠٠٤ - ٢٠٠٩ ، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ، و منظمة اليونيسيف .
٢٧. مدرب في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ضمن مشروع تطوير كليات التربية الذي يقوم بتنفيذه المجلس الأعلى للجامعات بالتعاون مع البنك الدولي ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ .
٢٨. تصميم والإشراف على تنفيذ برامج تدريبية في الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية ، واتخاذ القرار لمديري المدارس الخاصة بالجمهورية السودانية بالتعاون مع مركز جيتراك ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ .
٢٩. تصميم والإشراف على تنفيذ برامج تدريبية في التخطيط والإدارة التعليمية لبعض مديري المدارس بسلطنة عمان بالتعاون مع مركز جيتراك ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
٣٠. الإشراف على إعداد المادة التدريبية لبرامج تدريب موجهي المرحلة الثانوية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة على مستوى الجمهورية ، إشراف وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع البنك الدولي ٢٠٠٤ .
٣١. المشاركة في تدريب أعضاء هيئات التدريس بكلية التربية ، جامعة حلوان ، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ، جامعة حلوان بالتعاون مع البنك الدولي ، يونيو - يوليو ٢٠٠٤ .
٣٢. منسق مشروعات ومدرب أعضاء هيئات التدريس بمشروع تطوير كليات التربية بالمجلس الأعلى للجامعات ٢٠٠٤/٢٠٠٥ - ٢٠٠٥/٢٠٠٦ .

٣٣. المشاركة في تنفيذ الدورات التدريبية لإعداد المعلم الجامعي - جامعة حلوان ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ .
٣٤. تصميم والإشراف على تنفيذ ثلاث دورات تدريبية لمعلمي " المدرسة صديقة الأسرة : أطفال الشوارع " ، تمويل وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونيسيف ، القاهرة ، مركز إتحاد الطلاب ، مارس - إبريل ٢٠٠٥
٣٥. المشاركة في برنامج تدريب أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية ، ومديري الإدارات التعليمية ، والموجهين ، ومديري المدارس ، والمعلمين ، على منظومة التقويم الشامل بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، القاهرة ، مدينة مبارك التعليمية / مركز اتحاد الطلاب ، ٢٠٠٥
٣٦. المشاركة في تنفيذ البرامج التدريبية في الإدارة وإعداد الكوادر التدريبية بوزارة القوى العاملة ، القاهرة ، ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ .
٣٧. المشاركة في تنفيذ الدورات التدريبية لإعداد المعلم الجامعي بجامعة الفيوم ٢٠٠٦ .
٣٨. المشاركة في تنفيذ الدورات التدريبية لإعداد المعلم الجامعي بكلية طب الأسنان - جامعة القاهرة ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ .
٣٩. المشاركة في برامج تدريب معلمي محو الأمية وتعليم الكبار التي تشرف عليها جمعية حواء المستقبل بمحافظة الجيزة.
٤٠. المشاركة في الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين والمدرسين المساعدين بجامعة عين شمس.
٤١. الإشراف على وتصميم وتنفيذ برنامج " تطوير التوجيه الفني " بوزارة التربية والتعليم بجميع محافظات الجمهورية بالاشتراك مع الاتحاد الأوربي.
٤٢. تصميم وإشراف على تنفيذ بعض برامج تدريب معلمي المعاهد فوق المتوسطة التابعة لوزارة التعليم العالي .

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٤٣. عضو لجنة تقويم البرامج التعليمية بجامعة الشارقة ، وفقاً لمعايير الاعتماد والجودة الشاملة ، الإمارات العربية المتحدة ، فبراير - أغسطس ٢٠٠٦ .
٤٤. تصميم وتنفيذ برنامجي تدريب مديري المدارس الثانوية والمشرفين التربويين بالهيئة الملكية لجبيل وينبع ، بالمملكة العربية السعودية ، إبريل ٢٠٠٦ .
٤٥. عضو اللجنة المسيرة لمشروع كادر المعلم بالمركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي.
٤٦. تصميم وإعداد عدد ١٧ برنامجاً تدريبياً للمعلمين والمديرين بالجامهيرية الليبية بالتعاون مع مركز جيتراك عام ٢٠٠٧.
٤٧. رئيس فريق إعداد مكون الكفاءة التدريسية لكادر المعلم ٢٠٠٨/٢٠٠٩ بالاشتراك مع الأكاديمية المهنية للمعلم والمركز القومي للاختبارات.
٤٨. الإشراف على سير امتحانات كادر المعلم للتعليم العام والتعليم الأزهري ٢٠٠٨/٢٠٠٩ بالاشتراك مع الأكاديمية المهنية للمعلم والمركز القومي للاختبارات.
٤٩. تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "مهارات البحث العلمي لمعلمي الكبار"، بالهيئة العامة لتعليم الكبار، يناير ٢٠٠٩.
٥٠. المشاركة بالبرنامج التدريبي لمديري المدارس الثانوية بعنوان "الاتجاهات المعاصرة في إدارة المدرسة الثانوية" ثلاث دورات متتالية، كلية التربية- جامعة عين شمس، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، نوفمبر ٢٠٠٩.
٥١. إعداد المادة التدريبية للبرنامج التدريبي "الاتجاهات المعاصرة في إدارة المدرسة الثانوية" (خمسة مديولات) إشراف وزارة التربية والتعليم والهيئة القومية للجودة والاعتماد ٢٠٠٩م.
٥٢. المشاركة في البرنامج التدريبي لموجهي عموم التعليم الثانوي بعنوان "التقويم الذاتي للمؤسسة التعليمية في ضوء الجودة الشاملة" ثلاث دورات

- متتالية، كلية التربية- جامعة عين شمس، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، يناير ٢٠١٠.
٥٣. المشاركة فى تنفيذ برامج تدريب معلمي الكبار بمعهد التربية العمالية بالدقي، خلال الفترة من ٢٠١٠ وحتى ٢٠١٢.
٥٤. تنفيذ ورش عمل بعنوان " نظام الساعات المعتمدة" ، بكلية التربية، جامعة عين شمس، من ٢٠١٠ وحتى ٢٠١٢.
٥٥. تنفيذ برنامج تدريبي عن الجودة الشاملة فى التعليم، بمدينة جدة، بالمملكة العربية السعودية، إشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، من ٨ إلى ١٤ أكتوبر ٢٠١١. (يمثل المتدربون ١٠ دول عربية)
٥٦. المشاركة فى البرنامج التدرىبي لمعلمي المدارس الثانوية بعنوان " الاتجاهات المعاصرة فى إدارة المدرسة الثانوية" ثلاث دورات متتالية، كلية التربية- جامعة عين شمس، بالتعاون مع اكاديمية المعلم ١٨ دورة متتالية من يناير-مارس ٢٠١٢.
٥٧. إعداد وتنفيذ البرنامج التدرىبي لإعداد القيادات التربوية العربية فى ضوء معايير الجودة الشاملة والاعتماد، إشراف وتمويل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "إدارة التربية"، تم تنفيذ البرنامج علي وفود تسع دول عربية بمدينة جدة بالمملكة العربية السعودية فى أكتوبر ٢٠١١. وعشردول بالمملكة المغربية فى يناير وفبراير ٢٠١٢.
٥٨. تنفيذ برنامج تدريبي عن الجودة الشاملة فى التعليم، بمدينة الرباط، بالمملكة المغربية، إشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، من ٢٦ فبراير إلى ٤ مارس ٢٠١١. (يمثل المتدربون ٩ دول عربية)

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

٥٩. تنفيذ برنامج تدريبي بعنوان " نظام الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي بالجامعات الليبية"، إشراف الهيئة العربية للإدارة، القاهرة، من ١ إلى ٦ سبتمبر ٢٠١٢.
٦٠. تنفيذ برنامج تدريبي بعنوان " نظام الساعات المعتمدة" ، بمعهد العبور للتكنولوجيا، سبتمبر ٢٠١٢.
٦١. المشاركة في ورشة عمل لمناقشة المعايير العربية في التعليم، باللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بالقاهرة، إشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، من ١٣ وحتى ١٨ أكتوبر ٢٠١٢.
٦٢. تنفيذ ورشة عمل " الإرشاد الأكاديمي" ، بتربية عين شمس، أكتوبر ٢٠١٢.
٦٣. المشاركة في تنفيذ البرنامج التدريبي لروؤساء الأقسام، سبتمبر ٢٠١٢.
٦٤. تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي في إدارة الجودة الشاملة للقيادات التربوية بجمهورية مورتانيا من ٢٣ إلى ٣٠ مارس ٢٠١٣ (نواكشوط).
٦٥. تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي في نظام الساعات المعتمدة للإداريين والفنيين كلية التربية- جامعة عين شمس، ٢١، ٢٨ أبريل ٢٠١٣.
٦٦. إعداد برنامج دبلوم عليا للإعداد التربوي للدعاه، وتوصيف بعض مقرراته، يناير ٢٠١٣ إلى مارس ٢٠١٣، كلية التربية- جامعة عين شمس.
٦٧. إعداد برنامج دبلوم عليا للتربية الوالدية، وتوصيف بعض مقرراته، يناير ٢٠١٣ إلى مارس ٢٠١٣، كلية التربية- جامعة عين شمس.
٦٨. عضو لجنة إنشاء مركز التميز التربوي بكلية التربية- جامعة عين شمس بالتعاون مع جامعة فرجينيا التكنولوجية ٢٠١٢/٢٠١٣.
٦٩. المشاركة في ورشة عمل بعنوان "رؤية المعهد الإسلامي العالمي التربوية" إشراف مركز الإسلام العالمي من ١٤- ١٦ أبريل ٢٠١٣.

٧٠. المشاركة فى تنفيذ برنامج "الإرشاد الأكاديمى لطلاب الجامعة"، إشراف مركز الجودة والاعتماد بجامعة عين شمس، سبتمبر ٢٠١٤.
٧١. المشاركة فى تنفيذ برنامج "دبلوم الجودة والاعتماد فى التعليم" الذى يتم تنفيذه فى عام دراسى كامل، إشراف جامعة عين شمس منذ عام ٢٠١٤ حتى ٢٠١٧.
٧٢. المشاركة فى برنامج "التأهيل التربوى للمعلمين خريجى غير كليات التربية" إشراف وزارة التربية والتعليم وكلية التربية جامعة عين شمس وأكاديمية المعلم، خلال العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ - ٢٠١٥/٢٠١٦.
٧٣. المشاركة فى مشروع برنامج إعداد منظومة تعليمية لإعداد معلم المرحلة الابتدائية، - ٢٠١٥/٢٠١٦.
٧٤. المشاركة فى الدورة التدريبية الخاصة بوحدة الجودة وضمان التعليم بكلية التربية- جامعة عين شمس، ٢٠١٥.
٧٥. المشاركة فى البرامج التدريبية التى تعقدتها وحدة الجودة والاعتماد بالجامعة.
٧٦. المشاركة فى تنفيذ برنامج "تأهيل معلمى اللغة العربية للناطقين بغيرها" الذى يتم تنفيذه فى عام دراسى كامل، إشراف مركز التميز الألمانى بكلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٥/٢٠١٦، ٢٠١٦/٢٠١٧.
٧٧. المشاركة فى تنفيذ برنامج "تأهيل معلمى اللغة العربية للناطقين بغيرها" الذى يتم تنفيذه فى عام دراسى كامل، إشراف مركز التميز الألمانى بكلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٧/٢٠١٨.

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

وقد قام سيادته بالإشراف على المؤتمرات القومية والعربية التالية:

١. مخرجات التعليم الجامعي في ضوء معطيات العصر، نوفمبر ٢٠٠١، مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس.
٢. التعليم الجامعي العربي عن بعد " رؤية مستقبلية" ، ديسمبر ٢٠٠٢، مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس.
٣. جامعة المستقبل في الوطن العربي، ديسمبر ٢٠٠٣، مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس.
٤. التعليم الجامعي العربي- أفاق الإصلاح والتطوير، ديسمبر ٢٠٠٤، مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس.
٥. تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة والاعتماد، ديسمبر ٢٠٠٥، مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس.
٦. الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين- الواقع والرؤى، نوفمبر ٢٠٠٦، مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس.
٧. آفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي، نوفمبر ٢٠٠٧، مركز تطوير التعليم الجامعي - جامعة عين شمس.
٨. الاعتماد والجودة في تقويم الأداء للتعليم ما قبل الجامعي، يوليو ٢٠٠٨، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي.
٩. حقوق الطفل العربي في عصر التكنومعلوماتية، مارس ٢٠١٠، جمعية إنسان المستقبل، القاهرة.
١٠. المؤتمر العلمي "مستقبل المعلم العربي في عالم متغير"، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٩-٣٠ يونيو ٢٠١١.
١١. أمين المؤتمر العلمي القومي السنوي الثامن عشر العربي العاشر "تطوير منظومة

تقويم الأداء الجامعى فى مجتمع المعرفة"، مركز تطوير التعليم الجامعى،
جامعة عين شمس، ١١-١٢ أغسطس ٢٠١٤.

وقام بإعداد وتنفيذ وإدارة الندوات العلمية الآتية:

١. ندوة بعنوان "الكشف عن الموهبة ورعايتها ، ودور الأنشطة المدرسية فى تعزيزها"، سبتمبر ٢٠٠٣.
٢. ندوة بعنوان "تصور مقترح لأسس منهج إثرائي قائم على الدمج للكشف عن الموهوبين ورعايتهم"، سبتمبر ٢٠٠٣.
٣. ندوة بعنوان "نظام الساعات المعتمدة وفلسفته وطبيعة عمل المرشد الأكاديمي"، أكتوبر ٢٠٠٣.
٤. ندوة بعنوان "قضايا فى التقويم الجامعي"، مارس ٢٠٠٤.
٥. ندوة بعنوان "تطوير الأداء الإداري بالجامعة"، أكتوبر ٢٠٠٤.
٦. ندوة بعنوان "التربية الخلقية للطالب الجامعي"، ديسمبر ٢٠٠٤.
٧. ندوة بعنوان "تطوير التعليم الجامعي"، يناير ٢٠٠٥.
٨. ندوة بعنوان "كيفية صياغة الأهداف التربوية"، مارس ٢٠٠٥.
٩. ندوة بعنوان "نظم الامتحانات فى الجامعات المصرية"، مارس ٢٠٠٥.
١٠. ندوة بعنوان "مستقبل تقويم الأداء فى الجامعات المصرية"، فبراير ٢٠٠٦.
١١. ندوة بعنوان "أستاذ الجامعة ماله وما عليه"، ديسمبر ٢٠٠٦.
١٢. ندوة بعنوان "تقويم أداء الطالب الجامعي وإعداد الامتحانات"، ديسمبر ٢٠٠٦.
١٣. ندوة بعنوان "الجامعات الخاصة فى الميزان"، فبراير ٢٠٠٧.
١٤. ندوة بعنوان "تطوير تقويم الأداء فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة"، فبراير ٢٠٠٧.
١٥. ندوة بعنوان "معوقات توظيف تكنولوجيا التعليم فى التدريس"، فبراير ٢٠٠٧.
١٦. ندوة بعنوان "البحث العلمي فى التعليم الجامعي"، مارس ٢٠٠٧.

رموز خالدة في مركز تطوير التعليم الجامعي

١٧. ندوة بعنوان "مشكلات طلاب الدراسات العليا"، ابريل ٢٠٠٧.
١٨. ندوة بعنوان " معايير الجودة في الجامعات"، ابريل ٢٠٠٧.
١٩. ندوة بعنوان "الجامعة وبطالة خريجها"، يونيو ٢٠٠٧.
٢٠. ندوة بعنوان "تجارب الدول العربية في مجال التعليم عن بعد"، أكتوبر ٢٠٠٧.
٢١. ندوة بعنوان "أهمية كليات التربية ودورها في بناء المواطن والمجتمع المصري المعاصر"، أكتوبر ٢٠٠٧.
٢٢. ندوة بعنوان "نظام الساعات المعتمدة ونظام تطبيقه في الجامعات المصرية"، يناير ٢٠٠٨.
٢٣. ندوة بعنوان "التعليم الجامعي وتكافؤ الفرص التعليمية"، فبراير ٢٠٠٨.
٢٤. ندوة بعنوان "جامعاتنا بين المحلية والعالمية"، مارس ٢٠٠٨.
٢٥. ندوة بعنوان "تقويم الجوانب الوجدانية في التعليم الجامعي" مارس ٢٠٠٨.
٢٦. ندوة بعنوان "أخلاقيات تكنولوجيا المعلومات"، مايو ٢٠٠٨.
٢٧. محاضره بعنوان "توعية أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية- جامعة عين شمس بنظم الاعتماد والجودة في التعليم الجامعي"، فبراير ٢٠١٠.

.....

فيا أيها الانسان الطيب ، والمدير المخلص ، ويا نبع العطاء والنهر المتدفق حباً لعملك ، يعز علينا فراقك ، في وقت نحتاج فيه الى امثالك من الرجال الأوفياء الصادقين . ومهما كتبنا من كلمات رثاء، وسطرنا من حروف حزينة باكية، لن نوفيك حقك لما قدمته من علم ووقت وجهد وتفانٍ في سبيل شباب ورجال المستقبل والغد ، وعلمتنا من أخلاق وقيم فاضلة ، وغرست فينا حب العلم والمعرفة ، ونميت في اعماقنا قيم المحبة والخير والانتماء .
فهل هناك ثروة يبقئها الانسان بعد موته أكثر من محبة الناس !؟!

خلفت في الدنيا بياناً خالداً وتركت أجيالاً من الأبناء