

في اطار التعاون بين مركز تطوير التعليم الجامعي وكلية التربية جامعة عين شمس
ودور المركز الفعال بالمساهمة في هذا المؤتمر الذي كان بعنوان:



المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس "رؤى مستقبلية لتطوير التعليم وإعداد المعلم"

كلية التربية، جامعة عين شمس

القاهرة ١٧-١٩ ديسمبر ٢٠١٨

تحت رعاية

أ.د/عبد الوهاب عزت

رئيس جامعة عين شمس

رئيس المؤتمر

أ.د. ماجد أبو العنين

عميد كلية التربية جامعة عين شمس

أمين المؤتمر

أ.د/صفاء عفيفي

مستafa علم النفس التربوي

كلية التربية جامعة عين شمس

مقرر المؤتمر

أ.د/حازم راشد

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية جامعة عين شمس

معاور المؤتمر

المحور الأول: رؤى مستقبلية لدور التعليم في مواجهة التحديات المحلية:

المدارس العامة في مقابل المدارس الخاصة والمدارس الدولية - التعليم باللغة الأم في مقابل التعليم باللغات الأجنبية - التعليم في المناطق الراقية في مقابل التعليم في المناطق العشوائية - التعليم في المناطق كثيفة السكان في مقابل التعليم في المناطق النائية - المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام تجاه التعليم في مقابل تحقيق الربح المادي - إدارة التعليم بشكل مركزي في مقابل إدارته بشكل لا مركزي - التعليم الديني في مقابل التعليم المدني.

المحور الثاني: رؤى مستقبلية للتعليم في مناطق الأزمات والنزاع:

التعليم في مناطق الاضطرابات السياسية - التعليم في مناطق النزاعات المسلحة التعليم في المناطق المتأثرة بالنزاعات المسلحة - تعليم اللاجئين - البرامج الإرشادية للأطفال فيما بعد الصدمة - التعليم في مناطق الكوارث الطبيعية.

المحور الثالث: رؤى مستقبلية للتعليم غير التقليدي

مدارس STEM - المدارس الافتراضية على شبكة الإنترنت - المدارس الدامجة لذوي الاحتياجات الخاصة - مدارس التعليم المجتمعي - المدارس ثنائية اللغة.

المحور الرابع: رؤى مستقبلية لتطوير التعليم الفني والتدريب المهني:

ربط التعليم العام بالتعليم الفني - مناهج التعليم الفني القائمة على الجدارات في ضوء احتياجات سوق العمل - التعليم المزدوج - الإرشاد المهني في التعليم الفني - بناء القدرات للعاملين في التعليم الفني - التيسير للانتقال إلى سوق العمل.

المحور الخامس: رؤى مستقبلية للتعليم من أجل أغراض خاصة:

التعليم لمواجهة التطرف والإرهاب الفكري - التعليم من أجل النضج الانفعالي والوجداني - التعليم من أجل ريادة الأعمال - التعليم من أجل حقوق الإنسان -

التعليم للقضاء على التمييز - التعليم من أجل تنمية الوعي السياسي - التعليم للحفاظ على البيئة والصحة والسكان.

المحور السادس: رؤى مستقبلية لتحقيق التميز في التعليم:

المصادر غير التقليدية لتمويل التعليم - شبكات النمو المهني الخاصة بالمعلمين - مناهج تنمية الإبداع الفكري - المناهج البنينة للتخصصات المتعددة - التقويم الفعلي لما يتعلمه الطلاب - الحوكمة في إدارة مؤسسات التعليم.

المحور السابع: رؤى مستقبلية في إعداد المعلم:

نظام الدراسة في برامج إعداد المعلم - اتجاهات عالمية جديدة في إعداد المعلم - تدويل برامج إعداد المعلم - الشراكة بين كليات التربية ومؤسسات المجتمع المدني - التنمية اللغوية في برامج إعداد المعلم - البحث التربوي في كليات التربية.

رسوم التسجيل في المؤتمر وطرق الدفع

وكان برنامج المؤتمر كالتالي

اليوم الأول: الاثني عشر / ١٢ / ٢٠١٨			
التوقيت	المكان	إدارة الجلسة	عنوان الجلسة
٩:٠٠ الى ١٠:٠٠	المسرح	أ.د. سعيد إسماعيل على	التسجيل
١١:٠٠ الى ١١:٣٠			افتتاح المؤتمر بحضور السيد رئيس الجامعة والساده النواب
١١:٣٠ الى ١٢:٠٠			تعليم التحرير لا للتطوع
١٢:٠٠ الى ١٢:٣٠			استراحة شاي
١٢:٣٠ الى ٠١:٣٠	مسح الكلية / متزامنة	كلية التربية جامعة الفي إسماعيل	تعرف تقنيات إدارة الضغوط العصبية المستخدمة من قبل المعلمين الأوائل في مقاطعة البنجاب د. مصباح مالك، د. غلام فاطمة، د. عابد حسين جامعة البنجاب، باكستان

توصيات المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس

اليوم الأول: الاثنيين ١٧ / ١٢ / ٢٠١٨			
التعلم القائم على المشروع: وحدة متعددة التخصصات لتنمية مهارات وقيم الإنتاجية والمساءلة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي د. تغيدة سيد " المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، مصر "			
تحديد العوامل التي تؤثر على الكفاءة المهنية للمدرسين في المستوى الثانوي في البنجاب د. عابد حسين، د. مصباح مالك د. غلام فاطمة جامعة البنجاب، باكستان			
تجربة رائدة لكلية التربية في التعليم المنظومي والتكامل المعرفي بالتعليم قبل الجامعي أ.د. ممدوح عبد العزيز أ.د. عادل عمارة كلية التربية، جامعة عين شمس	أ.د. شاكر محمد فتحي كلية التربية جامعة عين شمس	قاعة ١ / متزامنة	١٢:٣٠ إلى ٠١:٣٠
نحو الاحترافية لتكوين المدرس أ.د. زوليخة طوطاوي كلية العلوم الاجتماعية، جامعة مولود معمري، الجزائر			
الممارسة التعليمية في ضوء المقاربة بالكفاءات: قراءة في المفهوم والآفاق د. مصطفىاوي دجلال "مركز جامعة عين تموشنت الجزائر			
تأثير مجموعات الدراسة بالفيسبوك على رضا المتعلمين د. محمد أحمد قطب صقر "جامعة القاهرة "	أ.د. طلعت منصور كلية التربية جامعة عين شمس	المسرح / عامة	٠١:٣٠ إلى ٠٣:٠٠
النزعة الى التأسف بين مديري مؤسسات التعليم العالي: دراسة كمية			

اليوم الأول: الاثنين ١٧ / ١٢ / ٢٠١٨			
١.د. ممتاز أختر، د.مصباح مالك د. غلام فاطمة جامعة البنجاب، باكستان			
أثر التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي على مهارات الاتصال التجاري لمتعلمي "اليوم الكبار" د. بوب باريت الجامعة العامة الأمريكية، الولايات المتحدة الأمريكية			
رضا الوالدين ومشاركتهم في توفير التعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة لأطفالهم مما يعانون من الاعاقة السمعية د. غلام فاطمة، د. مصباح مالك، د. سمينة أشرف د. دور نياب "جامعة البنجاب، باكستان"			
الشراكة بين المدرسة والجامعة لمجتمعات من المتعلمين SUP4PCL مشروع إيراسموس كلية التربية جامعة عين شمس دراسة حالة د. دينا صابر د. سالي كمال أ.د. مينة أبو المكارم معلمات بوزارة التربية والتعليم، مصر			
غذاء			٠٣:٣٠ إلى ٠٣:٠٠
برنامج الاتحاد الأوروبي للمنح الدراسية والتعليم العالي د. ياسر الشايب المنسق الوطني لبرنامج الاتحاد الأوروبي للتعليم العالي بالقاهرة		ورشة عمل قاعة ١	٠٣:٣٠ إلى ٠٥:٣٠

توصيات المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس

اليوم الثاني: الثلاثاء ١٨ / ١٢ / ٢٠١٨			
عنوان الجلسة	إدارة الجلسة	المكان	التوقيت
تسجيل			١٠:٠٠ إلى ٠٩:٠٠
إدخال نظام التعليم الفني والتدريب المهني القائم على الجدارات بناء الثقة والمصداقية دونالد بيترسون، شون كيرلي خبيران من المملكة المتحدة (مشروع تطوير التعليم الفني والتدريب المهني الممول من الحكومة المصرية والاتحاد الأوروبي)		المسرح	١٠:٠٠ إلى ١١:٠٠
التدريب داخل المؤسسة والتعلم عن بعد في التعليم الفني الثانوي أوفا ويكنبرج خبير ألماني، أكاديمية السويدي الفنية		مسح الكلية / متزامنة	١١:٠٠ إلى ١٢:٠٠
تعليم قيم الوسطية لمواجهة الفكر المتطرف في نظام التعليم المصري أ. د مصطفى عبد القادر زيادة كلية الشرق العربي للدراسات العليا، السعودية	أ.د. مصطفى رسلان رسلان كلية التربية جامعة عين شمس	قاعة ١ / متزامنة	١١:٠٠ إلى ١٢:٠٠
مفهوم الإرهاب لدى الطالب الجامعي دراسة ميدانية على طلاب كلية التربية جامعة عين شمس د. أسماء محمد نبيل، د. مني حسني كلية التربية، جامعة عين شمس			
تأثير اللغة الام على تعلم وتعليم اللغة الانجليزية كلغة اجنبية د. بشير بوهانية "جامعة أدرار، الجزائر"			

اليوم الثاني: الثلاثاء ١٨ / ١٢ / ٢٠١٨			
إشكالية جعل اللغة الأجنبية لغة التعليم وتداعيات ذلك على الهوية الثقافية العربية د. أيسم سعد محمدي محمود كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة			
استراحة شاي			١٢:٣٠ الى ١٢:٠٠
اليوم العربي لمحو الأمية 2018 ندوة بعنوان: "معا لخريطة موارد عربية في تعليم الكبار والتعلم مدى الحياة" أ.د. إقبال السمالوطي أمين عام الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار عرض لأنشطة شركة "تميز لبناء القدرات" أحد رعاة المؤتمر	كلية التربية جامعة عين شمس أ.د. حازم راشد	المسرح / عامه	١٢:٣٠ الى ٠٣:٠٠
تكريم الشبكة العربية لمحو الأمية ورعاة المؤتمر			
غذاء			٠٣:٣٠ الى ٠٣:٠٠
النشر الدولي أ.د. خالد فؤاد الأستاذ بكلية التربية، جامعة عين شمس		قاعة ١ ورشة عمل	٠٣:٣٠ الى ٠٥:٣٠
حفل موسيقي مصري	المسرح عامه		٠٥:٣٠ الى ٠٦:٣٠

توصيات المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس

اليوم الثالث: الأربعاء ١٩ / ١٢ / ٢٠١٨			
عنوان الجلسة	إدارة الجلسة	المكان	التوقيت
التسجيل		المسرح	٩:٠٠ الى ١٠:٠٠
التوكاتسو في التعليم المدرسي الياباني وإمكانياته في مصر أ.د. سوجيتا هيروشي كلية تطوير الإنسان جامعة كوكيو جاكوين، طوكيو، اليابان	أ.د. عادل سلامة كلية التربية جامعة عين شمس	مسرح الكلية / عامة	١٠:٠٠ الى ١٢:٠٠
ندوة عن برامج إعداد المعلم وتدريبه أ.د. سعيد خليل "كلية التربية جامعة عين شمس" أ.د. صلاح غنيم "رئيس شعبة بحوث التخطيط التربوي المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية"			
استراحة شاي			١٢:٣٠ الى ١٢:٠٠
توافر واستخدام تكنولوجيا الكمبيوتر من قبل الطلاب ضعاف البصر الذين يدرسون في مستوى التعليم العالي د/ سمينة أشرف، د. روخسانة بشير، د. غلام فاطمة جامعة البنجاب، باكستان	أ.د. سوزان صلاح كلية التربية جامعة عين شمس	المسرح / متزامنة	١٢:٣٠ الى ٠٢:٣٠
إدارة الوقت التعليمي من قبل المدراء والأداء الأكاديمي للطلاب في المدارس الثانوية في المقاطعات الشمالية التابعة لحكم مجلس الشيوخ بولاية أوندو ، نيجيريا د. أدبولو جوشوا أيني جامعة أديكونل أجاسين، نيجيريا			

اليوم الثالث: الاربعاء ١٩ / ١٢ / ٢٠١٨

<p>بناء القدرة الانفعالية ، والتعلم بوعي ، والتمتع بالحياة من خلال تطوير ذكاء القلب لطلاب كليات التربية (معلمو المستقبل) ١.د/ صفاء عفيفي كلية التربية جامعة عين شمس</p>			
<p>فاعلية اساليب التحفيز الخاصة بمديري المدارس على أداء معلمي المدارس الابتدائية على اساس عمرهم د. سوميرة مونوار، د. مصباح مالك د. غلام فاطمة، د. خديجة ستار جامعة البنجاب، باكستان</p>			
<p>دراسة مقارنة للنهج التفاعلي والنهج المتمحور حول المعلم لاكتساب المفردات د. آمنة سعيد جامعة أي إي آر، باكستان</p>			
<p>الإعاقة والاستبعاد الاجتماعي: خبرات الطلاب ذوي الإعاقة السمعية الملتحقين بالمدارس الخاصة د. رخسانا بشير، د. سمينة أشرف جامعة البنجاب، باكستان</p>			
<p>مشكلات تقويم الأداء الوظيفي التي تواجه مديري مدارس محافظة الظاهرة في سلطنة عمان أ/سعيد بن راشد بن علي الشهومي وزارة التربية والتعليم، عمان د/ حسام الدين السيد محمد ابراهيم كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى، عمان</p>	<p>أ.د. عبد العزيز الشخص كلية التربية جامعة عين شمس</p>	<p>قاعة ١ / متزامنة</p>	<p>١٢:٣٠ إلى ٢:٣٠</p>

توصيات المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس

اليوم الثالث: الاربعاء ١٩ / ١٢ / ٢٠١٨

استخدام المعايير لقياس الكفاءة الخارجية النوعية لنظام التعليمي د. حسن بن عبد العزيز الداود جامعة شقراء، السعودية			
أثر وسائل تكنولوجيا المعلومات في خدمة العملية التعليمية أ.د. بقيادة زينب حميدة أستاذ التعليم العالي، جامعة البليدة، الجزائر			
حماسة المعلم د. أناس كمال وزارة التربية والتعليم، مصر			
القابلية للتكيف المهني للمعلمين: التصورات النظرية ومنهجية القياس، ودور برامج تدريب المعلم على إعداد المعلم المتكيف مع المهنة الباحثة: سماح حامد علي محمود			
جلسة ختامية أ.د. ماجد أبو العنين عميد كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر		المسرح	٠٢:٣٠ إلى ٠٣:٠٠
غذاء			٠٣:٣٠ إلى ٠٣:٠٠
استخدام التكنولوجيا في البحث والتعليم د. عمرو مختار المحاضر بكلية التعليم المستمر بالجامعة الأمريكية		قاعة ١ ورشة عمل	٠٣:٣٠ إلى ٠٥:٣٠

توصيات المؤتمر

١. تحقيق التوازن فى مناهج التعليم بين القومي، والاقليمي، والعالمى.
٢. ضرورة اتخاذ إجراءات وقرارات سياسية وتشريعية تنص على جعل التعليم باللغة العربية فى جميع المدارس.
٣. التحول من ثقافة الحد الأدنى الكافى إلى ثقافة الجودة الشاملة فى مخرجات المنظومة التعليمية.
٤. مراجعة مناهج التعليم وتنقيتها مما لا يتناسب مع متطلبات العصر الحالى.
٥. الاسترشاد بالمواثيق واللوائح الخاصة بالهيئات العالمية والتجارب الدولية فى تحسين السياسة التعليمية الحالية.
٦. التركيز على علوم المستقبل فى مناهج التعليم.
٧. تطوير مناهج التعليم لتكوين مواطن القرن ال ٢١.
٨. الإصلاح المتمركز حول المؤسسة التعليمية وإعدادها للاعتماد.
٩. تبني ثقافة الابداع بدلا من ثقافة الذاكرة فى منظومة التعليم.
١٠. تنمية المعلمين مهنيا، ورعايتهم اجتماعيا وماديا.
١١. التأكيد على تحقيق مبدأ التعليم مدى الحياة.
١٢. بناء بيئات تعليمية داعمة للتعليم داخل المؤسسات التعليمية.
١٣. الاهتمام بتوفير بيئة تعليمية مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
١٤. الاهتمام بالأكاديميات الناشئة فى مجال التعليم الفنى والتي تتبنى نظام التعليم المزدوج الجامع بين التعليم النظرى الأكاديمي والعملية داخل المصانع.
١٥. تحقيق التكامل بين التعليم الأكاديمي النظرى والتعليم الفنى.
١٦. الربط بين العملية التعليمية داخل المدارس وبين متطلبات سوق العمل.

توصيات المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية جامعة عين شمس

١٧. التركيز على إكساب الطلاب الجدارات المهنية والحياتية والتطبيقية التي يحتاج إليها سوق العمل خاصة في مجال التعليم الفني.
١٨. اعتبار مرحلة التعليم قبل الجامعي مرحلة تهيئة وإعداد للتعليم الجامعي.
١٩. تطبيق مبدأ مركزية التخطيط، ولا مركزية التنفيذ.
٢٠. تنوع مصادر تمويل التعليم.
٢١. تعميم نظام التعليم المتكامل المنظومي بمدارس الجمهورية من مرحلة رياض الأطفال، تشرف عليها كليات التربية مع وزارة التربية والتعليم وتقديم فيها هذه التجربة مع التعديلات اللازمة التي يراها الخبراء والمتخصصين على غرار المدارس اليابانية.
٢٢. الاهتمام بتدريب المعلمين داخل كليات التربية حتي يصلوا إلى المستوى الاحترافي المنشود.
٢٣. تعزيز قيم الوسطية في نظام التعليم المصري.
٢٤. تفعيل دور المؤسسات التعليمية لدعم قضايا التماسك الاجتماعي.
٢٥. تعزيز دور التعليم العالي في مواجهة التحديات العالمية.
٢٦. تنمية الوعي الديني ومضاعفة روح الابداع والابتكار للتعليم العالي.
٢٧. تعميق روح الانتماء وحب الوطن.
٢٨. نشر مفهوم الازدهار النفسي بين الطلاب وتنميته.
٢٩. الاهتمام بالطالب المعلم باعتباره معلم الغد والتركيز علي تنمية الجوانب الايجابية لديه.