

تأثير استخدام بعض الأداءات الهجومية والدفاعية للعبة كرة السلة على الأداء الخططي الهجومي والدفاعي لناشئ في كرة القدم

* محمد أحمد مصطفى مهان

- المقدمة ومشكلة البحث:

لقد أفرزت السنوات الأخيرة تطويراً هائلاً في أساليب اللعب المختلفة لكافة الألعاب ومنها لعبة كرة القدم، ولأجل الوقوف على الملامح الخططية الفنية لهذه اللعبة الأولى عالمياً فإنه من المستحسن ملاحظة هذا الجانب في البطولات العالمية باعتبارها من أكثر البطولات ارتفاعاً في المستوى وأحدث تكتيكاً.

يتفق كلاً من حسن أبو عده (٢٠٠٢م) ، رائد حلمى (٢٠٠٨م) إلى أن الفريق الجيد هو ذلك الفريق الذي لا بد وأن يتميز بقدراته على تنفيذ هجوم قوى وفعال، وفي نفس الوقت يكون للاعبيه القدرة على أداء دفاع فعال ومتماضك حتى يتمكن من إحراز نتائج مقبولة فكلا الاتجاهين لا يمكن الاستغناء عنهما ولا يجب أن تزيد قدرة الفريق في أحد الاتجاهين دون الآخر.

(٣٢١ : ٨) (٣٥ : ٧)

ويذكر مفتى إبراهيم (٢٠١١م) أن خطط اللعب الدفاعية الحديثة ترمي إلى زيادة عدد اللاعبين المشتركين في الدفاع بينما يفقد الفريق الكرة، بهدف ضمان فاعلية الدفاع، انتلاقاً من أنه كلما ضاقت المساحة بين المدافعين، سهلت مهمتهم وزادت فاعليتهم. (٢٢ : ٢٨٥)

ويؤكد يوسف كماش (٢٠١٢م) أن خطط الهجوم تعد من الأسس الهامة التي يعتمد عليها الفريق في محاولة إحراز النصر النهائي على الخصم بعنصر المبادرة والفرصة في خلق وبناء الهجوم وتحديد سرعته واتجاهه. (٦٧ : ٢٩)

ومن خلال عمل الباحث في مجال تدريب كرة القدم لاحظ أن أغلب المدربين وخاصة على مستوى الناشئين ليس لديهم بدائل وحلول خططية يستطيعون أن يفاجئوا بها المنافس، مما يفقد لاعبهم القدرة على مواجهة بعض المواقف الهجومية والدفاعية وخاصة عندما تواجه فرقاً على المستوى الإقليمي والعالمي، ولذا تكمن أهمية البحث في كونه محاولة من الباحث لتطوير مستوى الأداء الخططي الهجومي والدفاعي للاعبى كرة القدم كأداة لتنفيذ خطط اللعب

والفوز في المباريات عن طريق استخدام بعض الأداءات الخططية الهجومية والدافعية المقتبسة من لعبة كرة السلة فيما يتاسب مع طبيعة وقانون اللعب في كرة القدم.

- أهداف البحث:

١- إعداد برنامج تدريسي للإعداد الخططى للاعبى كرة القدم يتضمن بعض الأداءات الخططية الهجومية والدافعية المقتبسة من لعبة كرة السلة.

٢- التعرف على تأثير البرنامج المقترن على مستوى الأداء الخططى الهجومى لناشئ كرة القدم.

٣- التعرف على تأثير البرنامج المقترن على مستوى الأداء الخططى الدافعى لنashئ كرة القدم.

- فروض البحث:

١- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى بعض الأداءات الخططية الهجومية المقترنة لصالح القياس البعدى.

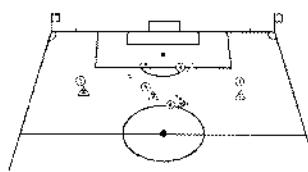
٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى بعض الأداءات الخططية الدافعية المقترنة لصالح القياس البعدى.

- المصطلحات المستخدمة:

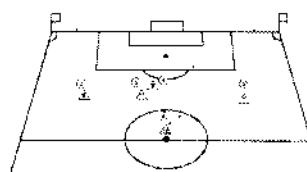
- الأداءات الهجومية المقترنة:

(أ) **الجز والقطع (Pick and Roll)** ("تعريف إجرائي":

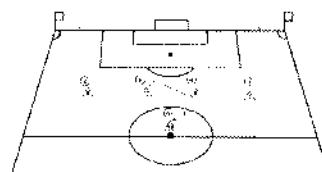
هو حجز أحد المهاجمين للمدافع الذي يقوم بمراقبة مهاجم آخر وتعطيله عن التحرك للاحقة المهاجم لينفرد الأخير بالكرة قاطعاً في اتجاه المرمى أو لاستلام الكرة من أحد اللاعبين، مع ملاحظة أنه في كرة القدم لا يمكن حجز أحد لاعبى الخصم "Pick" إلا من مسافة ثلاثة أقدام.



شكل (١ - ج)



شكل (١ - ب)

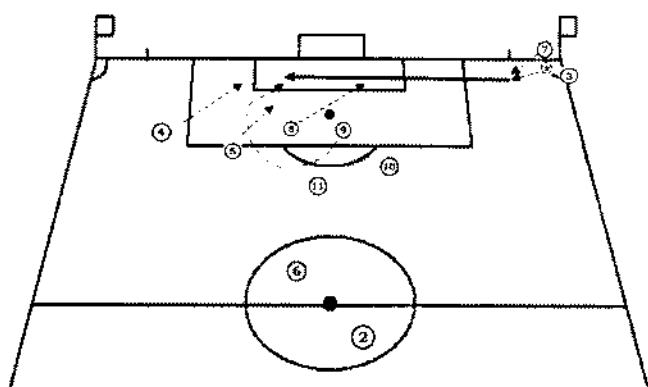


شكل (١ - ج)

شكل (١)
شكل توضيحي للأداء الخططى
Pick and Roll

(ب) الدوران لأسفل (Roll Back) "تعريف إجرائى":

هو تحرك المهاجمين في الكرات العرضية بالدوران من خلف المدافعين لاستقبال الكرة والتصويب نحو المرمى.

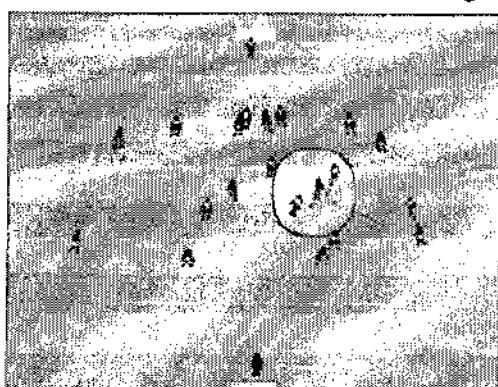


شكل (٢)

شكل توضيحي للأداء الخططى
Roll Back

- الأداء الدفاعى المقترن:

(أ) الضغط الثنائى (Double Teaming) "تعريف إجرائى":



هو الضغط المزدوج على المنافس المستحوذ على الكرة.

شكل (٣)

شكل توضيحي للأداء الخططى
Double Teaming

- الدراسات المرتبطة:

- ١- أجرى السيد على إبراهيم (٢٠٠٩م) دراسة بعنوان "تأثير برنامج تدريبي لتطوير الأداء الخططي الدفاعي وفقاً لطرق اللعب الحديثة لناشئ كرة القدم"، وهدفت هذه الدراسة إلى وضع أساس علمي لتقدير الأداءات الخططية لمدارس كأس العالم ٢٠٠٦ بألمانيا والتعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترن لتطوير الأداء الخططي الدفاعي والتحركات الخططية الدفاعية ومهام وواجبات حارس المرمى لناشئ كرة القدم تحت ١٥ سنة، وتستخدم الباحث المنهج الوصفي والمنهج التجريبي على عينة فريق نادي قطر تحت ١٥ سنّه بدولة قطر موسم (٢٠٠٧-٢٠٠٨) وعددهم ٢٥ لاعب، وكانت أهم النتائج حق البرنامج التدريبي المقترن لتطوير الأداءات الخططية الدفاعية والتحركات الخططية الدفاعية والتحركات الخططية الدفاعية لحارس المرمى فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى.
- ٢- أجرى كل من ممدوح إبراهيم على ومحمود محمد متولى (٢٠٠٩م) دراسة بعنوان "فاعلية التصرفات الخططية الهجومية في المواقف الثابتة في ثالث الملعب الهجومي لدى لاعبي كرة القدم" وهدفت الدراسة إلى بناء مقياس لفاعلية التصرفات الهجومية في المواقف الثابتة في ثالث الملعب الهجومي ومقارنة التصرفات الخططية الهجومية في المواقف الثابتة بين الأندية عينة البحث، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحى على عينة (٨٦) لاعباً من أندية دوري القسم الثالث بمحافظة الشرقية، وكانت أهم النتائج بناء مقياس لفاعلية التصرفات الهجومية في المواقف الثابتة يشتمل على ٦ قطاعات في ثالث الملعب الهجومي تحتوى على ١٥ نقطة تمركنز.
- ٣- أجرى كل من Costa, I. T. D., Garganta, J., Greco, P. J., Mesquita, I., & Seabra, A. (٢٠١٠م) دراسة بعنوان "تأثير آثار العمر النسبي ونوعية السلوك التكتيكي في الأداء من لاعبي كرة القدم الشباب" وهدفت الدراسة إلى تفحص الارتباطات بين مؤشرات الأداء الخططى وجودة السلوك الخططى وإرياعيات تاريخ الميلاد للاعبى كرة قدم شباب، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحى التحليلي على عينة إجمالي ٥٣٤ لاعب شاب مصنف في أربعة فصول كل منها ٣ شهور (يناير-مارس، أبريل-يونيو، يوليو-سبتمبر، أكتوبر-ديسمبر)، وكانت أهم النتائج التأثيرات النسبية للعمر تم ملاحظتها فقط فى مؤشر أداء دفاعى عالى.

٤- أجرى كل من Tenga, A., Holme, I., Ronglan, L. T., & Bahr, R. (٢٠١٠) دراسة بعنوان تأثير خطط اللعب على تسجيل الهدف في كرة القدم المحترفين النرويجية، وهدفت الدراسة إلى فحص تأثير خطط اللعب على تسجيل الأهداف بتقييم تفاعلات المنسنة في كرة القدم نرويجية لل المستوى العالي، واستخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المحسن التحليلي على عينة ٩٠٪ من المباريات خلال موسم ٢٠٠٤م، وكانت أهم النتائج نسبة الأهداف المسجلة خلال الهجمات المضادة (٥٢٪) كان أعلى خلال الهجمات المحكمة (٤٨٪)، بينما للمجموعة الضابطة النسبة باستخدام الهجمات المحكمة (٥٩٪) كانت أعلى عن استخدام هجمات مضادة (٤١٪) ($P = .0002$).

٥- أجرى أحمد رجب أمين (٢٠١٢م) دراسة بعنوان " الأداء الخططي الداعي وعلاقته بنتائج وترتيب فرق بطولة كأس العالم للناشئين في كرة القدم" وهدفت الدراسة إلى التعرف على الأداءات الخططية الداعية الفردية و الجماعية ووسائل تنفيذها لفرق المحلية والدولية وذلك من خلال التعرف على بطولة كأس العالم للناشئين بجمهورية مصر العربية ٢٠٠٩ وعلاقتها بنتائج المباريات في كرة القدم لدى عينة البحث، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المحسن على عينة بعض فرق بطولة كأس العالم للناشئين بجمهورية مصر العربية ٢٠٠٩م، وكانت أهم النتائج وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية في الأداءات الخططية الداعية الفردية و الجماعية لدى فرق عينة البحث.

٦- أجرى كل من Pratas, J., Volossovitch, A., & Ferreira, A. P. (٢٠١٢) دراسة بعنوان "تأثير المتغيرات الموقافية على أداء الفرق في تتبع الهجومي المنتهي بتصويب على المرمى، وهدفت الدراسة إلى تحليل تأثير جودة المقابلة وفترة المباراة، معتبراً بصورة مستقلة وتفاعلية، على أداء الفريق في تتبع هجومي ينتهي بالتصويب على المرمى، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المحسن التحليلي على عينة من إجمالي ١٥٥ تتبع هجومي تم أخذها كعينة من عشرة مباريات تشمل فريق من دوري الدرجة الأولى البرتغالي خلال موسم ٢٠١٠-٢٠٠٩، وكانت أهم النتائج -النتائج أظهرت تأثير دال لجودة المقابلة على مواقف المباراة التي فيها يتم التصويب ($p > .005$)، علاقة رقمية بين لاعبي الهجوم والدفاع ($p < .005$) وفي المسافة التي يغطيها اللاعبون ($p > .005$)، زمن المباراة له تأثير دال على طول العمل الهجومي ($p >$

٥ . . .) والمسافة التي يغطيها للاعبون ($p > 0.005$). لا يوجد تأثير تفاعلي لجودة المقابلة و زمن المباراة على مؤشرات الأداء الهجومي.

- التعليق على الدراسات المرتبطة:

أفرد الباحث (٦) دراسات مرتبطة، وأجريت في الفترة من (٢٠٠٩م) إلى (٢٠١٢م)، وقد وأسفر تحليل الدراسات عن استخلاص بعض النقاط الهامة والتي استفاد منها الباحث في دراسته الحالية من حيث اختيار المنهج المناسب، بناء استماراة الاستطلاع الخاصة بالبحث، اختيار المعالجات الإحصائية المناسبة.

- إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبي القياسيين القبلي والبعدي لمجموعة واحدة.

ثانياً: عينة البحث

تم اختيار العينة بالطريقة العدمية من بين لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنة بنادى جمارك بورسعيد، والمقيدين ضمن سجلات الاتحاد المصرى لكرة القدم للموسم الرياضى ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م ، وقد اشتملت العينة على (٢٠) لاعب، كما استعان الباحث بعدد (١٠) لاعبين بنادى المریخ الرياضى (من خارج عينة البحث الأساسية) ومن نفس مجتمع البحث لإجراء المعاملات العلمية لأدوات جمع البيانات، والدراسات الاستطلاعية كما هو موضح بجدول (١).

جدول (١)
توصيف عينة البحث

النوع	عدد اللاعبين	العينة
أساسية	٢٠	المجموعة التجريبية
غير أساسية	١٠	خارج عينة البحث
-	٣٠	الإجمالي

ثالثاً : تجسس عينة البحث

تم إجراء التجسس بين أفراد عينة البحث قبل تطبيق البرنامج التدريسي في المتغيرات الأساسية (السن، الطول، الوزن، العمر التدريسي)، حيث تم حساب العمر الزمني لأفراد عينة البحث لأقرب سنة - كما تم قياس الطول لأقرب سنتين والوزن لأقرب كجم - والعمر التدريسي لأقرب سنة، كما هو موضح بجدول (٢).

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء
في المتغيرات الأساسية (السن ، الطول ، الوزن ، العمر التدريسي)

ن = ٤٠

معامل الالتواء	الانحراف المعيارى	الوسيط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	بيانات إحصائية	
					المتغيرات الأساسية	السن
٠.٤٥-	٠.٣٧	١٦.٩٥	١٦.٩٧	سنة		
٠.٠٤-	٥.٤٧	١٧٣.٧٥	١٧٢.٧٠	سم		الطول
٠.٨٢	٨.٨٩	٦٧.٠٠	٦٦.٧٨	كجم		الوزن
٢.٠٥-	٠.٨٣	٨.٠٠	٧.٥٥	سنة		العمر التدريسي

يتضح من جدول (٢) أن معامل الالتواء لهذه المتغيرات قد انحصرت ما بين (٠٠٤ - ٠٠٥) - (٣+) مما يدل على تجسس أفراد عينة البحث.

رابعاً : وسائل وأدوات جمع البيانات

أ - المسح المرجعي

قام الباحث بمسح مرجعى لبعض المراجع العلمية المتخصصة في التدريب الرياضى وبعض المراجع العلمية المتخصصة رياضة كرة القدم وبعض الموقع الإلكتروني المتخصصة في تدريب كرة القدم على شبكة المعلومات العالمية، والتي أمكن الحصول عليها لتحديد مفردات البرنامج التدريسي للاعبى كرة القدم تحت ١٧ سنة كما هو موضح بمرفق (٢).

ب - استطلاع رأى الخبراء

تم استطلاع أراء الخبراء في تحديد النسب المئوية لجوانب الإعداد الخططي مرفق (٣) و تم استطلاع أراء الخبراء في تحديد الأداءات الخططية الهجومية والدفاعية المقترحة مرفق (٤) استماراة ملاحظة الأداءات الخططية المقترحة مرفق (٥)، وقد راعى الباحث عند اختياره للسادة الخبراء ما يلى:

- أن يكون حاصلاً على دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية ولديه خبرة في مجال تدريب كرة القدم لا تقل عن (١٠) سنوات.
- أن يكون متخصصاً في رياضة كرة القدم.

جدول (٣)

نتيجة استطلاع رأى الخبراء حول الأداءات الخططية الهجومية والدفاعية المقترحة

النسبة المئوية	الأداءات الخططية	
%٨٠	(Pick and Roll)	الجز والقطع
%١٠٠	(Roll Back)	الدوران لأسفل
%١٠٠	(Double Teaming)	الضغط الثنائي

- ارتضى الباحث نسبة %٨٠

ج - الاختبارات والمقاييس

- ١ - قياس الطول باستخدام جهاز الرستاميتير لأقرب سـم.
- ٢ - قياس الوزن باستخدام الميزان الطبيعي لأقرب كـجم.

د - الاستمارة الخاصة بقياس الأداءات الخططية الهجومية

قام الباحث بتصميم استمارة لقياس الأداءات الخططية الهجومية المقترحة بالدرجات من (صفر - ١٠)، ولقد تم الاستعانة بعدد (٥) ملخصين مرفق (٦).

و - الأجهزة والأدوات المستخدمة:

ميزان طبيعي - أقماع - لاب توب - شريط قياس

- رستاميتر - كرات قم - كاميرا فيديو - أهداف تدريب - حواجز

خامساً: اختيار المساعدين

قام بمساعدة الباحث في الدراسات الاستطلاعية مدرب فريق نادى المريخ الرياضى وقام بمساعدة الباحث في التجربة الأساسية مدرب نادى جمارك بورسعيد الرياضى، وهو من خريجى كلية التربية الرياضية ببورسعيد حيث تم تعريفهما بجوانب البحث من حيث متطلبات القياس وطريقة أدائه وغرضه وطريقة قياس وتسجيل كل اختبار، وإمداده بالمعلومات التى تمكنتهم من الإجابة على أي أسئلة أو استفسارات توجه إليه أثناء العمل.

سادساً: الدراسات الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء الدراسات الاستطلاعية فى الفترة من الاثنين ٢٠١٢/٦/١٩ م حتى الخميس ٢٠١٢/٧/١٩ م بهدف التأكد من سلامة وصلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة، وإجراء المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة، وقد تم ذلك باستخدام عينة مكونة من عدد (١٠) لاعبى نفس الفريق من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية وكان الهدف من هذه الدراسة:

- ١- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- ٢- التأكد من تطبيق الاختبارات وفق الشروط الموضوعة لها.
- ٣- تجربة الأداءات الخططية الهجومية والدفاعية المقترحة، واختيار المناسب للتجربة الأساسية.

وقد أسفرت نتائج الدراسات الاستطلاعية عن تحقيق المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة وتحديد الأداءات الخططية الهجومية والدفاعية المقترحة على النحو التالي:-

(أ) تحديد الأداءات الخططية الهجومية المقترحة

- قام الباحث بالشرح النظري والتطبيق العملى من خلال التدريبات وتجربة الأداءات الهجومية والدفاعية المقترحة من خلال التقسيمة المصغرة.

الجزء والقطع (Roll Back)، الدوران لأسفل (Pick and Roll)

(ب) تحديد الأداء الخططى الدفاعى المقترح: الضغط الثنائى (Double Teaming)

سابعاً : المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة

- أولاً: الثبات

قام الباحث بحساب الثبات للاختبارات المستخدمة (قيد البحث) باستخدام طريقة تطبيق وإعادة تطبيق الاختبار وإيجاد معامل الارتباط بين التطبيقين ولقد روعى وجود فاصل زمني قدره أسبوع بين التطبيقين، وذلك على عينة قوامها (١٠) لاعبين من غير العينة الأساسية وممن تتوافر فيهم خصائص عينة البحث .

ولقد تم تطبيق الاختبارات في الفترة من أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس / ٢١ : ١٩ / ٢٠١٢ م وحتى أيام السبت والأحد والاثنين / ٦ / ٣٠ ، ١ / ٦ / ٢٠١٢ م ، حيث أشار محمد علوي ونصر الدين رضوان (٢٠٠٠م) إلى أن طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه تعد من أفضل الطرق المستخدمة لحساب معامل ثبات كثير من المقاييس والاختبارات ويوضح جدول (٧) معاملات الثبات لهذه الاختبارات.

- ثانياً : الصدق

اعتمد الباحث على طريقة الصدق الذاتي لإيجاد صدق الاختبارات، حيث يرى محمد علوي، نصر الدين رضوان (٢٠٠٠م) أن الصدق الذاتي يقصد به "صدق الدرجات التجريبية للاختبار بالنسبة للدرجات الحقيقة التي خلصت من أخطاء القياس"، وبذلك تصبح الدرجات الحقيقة للاختبار هي المحك الذي تنساب إليه صدق الاختبار.

وبما أن الثبات يقوم في جوهره على الدرجات الحقيقة للاختبار إذ أعيد تطبيقه على نفس مجموعة الأفراد أي عدد من المرات، لذا نجد أن الصلة بين الثبات والصدق صلة وثيقة. ويقاس الصدق الذاتي بحساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار . (١٨ : ٢٧٥)

جدول (٤)

معاملات ثبات وصدق الأداءات الخططية الهجومية والدفاعية (قيد البحث)

$n = 5$

الصدق الذاتي	قيمة (ر) المحسوبة	بيانات إحصائية						الأداءات الخططية
		مج ف ^١	مج ف ^٢	س١	س٢	وحدة القياس		
٠.٩٦	٠.٩٣	١.٥٠	٠.٠٠	٢.٦٠	٤.٥٠	درجة	(Pick and Roll)	الجز والقطع
٠.٩٩	٠.٩٨	٠.٥٠	٠.٠٠	٤.٦٠	٤.٥٠	درجة	(Roll Back)	الدوران لأسفل
٠.٨٩	٠.٨٠	٤.٠٠	٠.٠٠	٣.٣٠	٣.٠٠	درجة	(Double Teaming)	الضغط الثاني

يشير جدول (٤) إلى أن معاملات ثبات الأداءات الخططية الهجومية والأداءات الدفاعية بتطبيق معامل ارتباط الرتب لسبيرمان Spearman Rank Correlation قد انحصرت ما بين (٠.٨٠) ، (٠.٩٨) وجميعها معادلات ثبات مرتفعة تدل على استقرار هذه الأداءات وثباتها.

كما يوضح أن معاملات الصدق قد انحصرت ما بين (٠.٨٩) ، (٠.٩٩) وجميعها معاملات صدق مرتفعة مما يشير إلى أن هذه الاختبارات صادقة أى تقيس ما وضعت من أجله.

- البرنامج التدريبي العام:

يتفق كل من محمد كشك وأمر الله البساطي (٢٠٠٠م)، رفاعي مصطفى (٢٠٠٥م) Phil Davies (٢٠٠٥م)، عادل عمر، أحمد فاروق عبد العزيز (٢٠٠٧م)، أحمد الكيلاني (٢٠٠٧م)، على خلف (٢٠٠٨م)، أحمد ضبيع (٢٠١٠م)، عمرو فتحى (٢٠١٠م)، عمرو أبو المجد، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠١١م)، موفق المولى (٢٠١٠م)، أحمد عبد المولى (٢٠١٢م)، منتصر شحاته (٢٠١٢م) في الآتي:-

- عدد أسابيع البرنامج: (٨) أسابيع.
- عدد الوحدات الأسبوعية: (٦) وحدات.
- زمن الوحدة التدريبية: (٩٠) دقيقة.
- تشکيل دورة حمل التدريب: (١ : ٢).
- الإعداد البدني : (%٤٠).
- الإعداد المهارى: (%١٥).
- الإعداد الخططي: (%٤٥).

(٤٠) (٥) (٢٦) (١٥) (٢) (١٤) (٦) (١٣) (٣٥) (١٠)

مراحل فترة الإعداد للبرنامج التدريسي المقترن:

١- المرحلة الأولى:

تستمر هذه المرحلة من (٤-٦) أسابيع وفي أحيان كثيرة لا تستخدم الكرة بكثرة في التدريبات البدنية في هذه الفترة ويتم التركيز على تهيئة اللاعبين لمواجهة متطلبات الفترة اللاحقة (المرحلة الثانية).

٢- المرحلة الثانية:

تستمر هذه المرحلة من (٦-٤) أسابيع وهي الفترة الأكثر تأثيراً في مستوى اللاعبين ويفترض تأثيرها خلال فترة المسابقات.

جدول (٥)

مراحل فترة الإعداد للبرنامج المقترن

فترة الإعداد (٨) أسابيع								مراحل فترة الإعداد
المرحلة الأولى (الإعداد المبكر)				المرحلة الثانية (الإعداد المتأخر)				
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الأسابيع
(٤) أسابيع								(٤) أسابيع

جدول (٦)

التوزيع الزمني والنسبة للإعداد البدني والمهارى والخططى خلال تنفيذ البرنامج

نحوى الإعداد	الزمن بالدقيقة	
	الزمن بالدقيقة	النسبة المئوية
الإعداد البدنى	١٧٢٨	%٤٠
الإعداد المهارى	٦٤٨	%١٥
الإعداد الخططى	١٩٤٤	%٤٥
اجمالى	٤٣٢٠	%١٠٠

جدول (٧)

**التوزيع الزمني بالدقيقة لنواحي الإعداد (البدنى - المهارى - الخططى)
على مراحل البرنامج التدريبي**

نوعي الإعداد	مراحل الإعداد			
	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	اجمالى	النسبة
الإعداد البدنى	٨٥٠	٨٧٨	١٧٢٨	%٤٠
الإعداد المهارى	٣٦٣	٤٨٥	٦٤٨	%١٥
الإعداد الخططى	٩٤٧	٩٩٧	١٩٤٤	%٤٥
اجمالى	٢١٦٠	٢١٦٠	٤٣٢٠	%١٠٠

- محتوى البرنامج التدريبي:

يتضمن البرنامج التدريبي مجموعة من التمرينات لكل من الإعداد البدنى والإعداد المهارى والإعداد الخططى متضمناً تدريبات خاصة بالأداءات الخططية الهجومية والدفاعية المقترنة. واستعان الباحث بالمراجع العلمية العربية والأجنبية المتخصصة وكذا المراجع الإلكترونية (E-BOOK).

- المعالجات الإحصائية :

في ضوء أهداف البحث وفي حدود فرضه قام الباحث باستخدام أساليب التحليل الإحصائى التالية واستعلن الباحث ببرنامج Microsoft Office Excel ٢٠٠٧ ، الحزمة الإحصائية SPSS.

- المتوسط الحسابى.

- الانحراف المعيارى.

- الوسيط.

- معامل الالتواء.

- معامل ارتباط الرتب لسبيرمان.

- نسبة التغير المئوية
 - اختبار ولكسون لرتب الإشارة.
- (٤١ : ١) (٢٨٨ ، ٢٨٣ ، ١٦٣ ، ١٠٩ ، ٥٨ ، ٤١)

عرض ومناقشة النتائج

- عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول

١- التحقق من صحة الفرض الأول:

جدول (٨)

دلاله الفروق بين القياسين (القبلى - البعدى) فى المتغيرات الخططية الهجومية

$n = 5$

المفترضة لعينة البحث

مستوى الدلاله	قيمة Z المحسوبة	مجموع الرتب		متوسط الرتب		عدد الرتب	وحدة القياس	بيانات إحصائية	الأداءات الهجومية
		+	-	+	-				
دالة	صفر	١٥	٣	صفر	٥	صفر	درجة	(Pick and Roll)	الحجز والقطع
دالة	صفر	١٥	٣	صفر	٥	صفر	درجة	(Roll Back)	الدوران للأسفل

* قيمة (Z) الجدولية لويككسون عند مستوى دلاله إحصائية (٠٠٥) = صفر

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دلاله إحصائية بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث فى جميع المتغيرات الخططية الهجومية المفترضة قيد البحث لصالح القياس البعدى، حيث أن جميع قيم (Z) المحسوبة تساوى قيمة (Z) الجدولية.

جدول (٩)

النسب المئوية لمعدلات التغير فى المتغيرات الخططية الهجومية المفترضة لعينة البحث

$n = 5$

نسبة التغير %	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	بيانات إحصائية	الأداءات الهجومية
	ع	س	ع	س			
%٨١.٨	.٥	٨	.٨	.٤	درجة	(Pick and Roll)	الحجز والقطع
%٧٠٣	.٦	٧.٥	.٨	.٨	درجة	(Roll Back)	الدوران للأسفل

يتضح من جدول (٩) أن الزيادة في معدلات التغير بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات الخططية الهجومية المقترحة قيد البحث قد انحصرت بين (٨١.٨٪، ٣٠٧.٩٪) ولصالح القياس البعدى.

٢- مناقشة نتائج الفرض الأول:

تشير نتائج جدول (٨) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في جميع المتغيرات الخططية الهجومية المقترحة قيد البحث ولصالح القياس البعدى، حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة باستخدام دلالة الفروق لويككسون تساوى (صفر) عند مستوى دلالة (٥٠٠٥) وهى دالة إحصائياً مما يشير إلى تحسن عينة البحث في هذه المتغيرات.

كما تشير نتائج جدول (٩) إلى حدوث تطور واضح في مستوى الأداءات الخططية الهجومية المقترحة لعينة البحث وذلك من خلال النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية لعينة البحث في المتغيرات الخططية المقترحة قيد البحث، حيث انحصرت النسبة المئوية للتحسين بين (٣٠٧.٩٪، ٨١.٨٪) ولصالح القياس البعدى.

(أ) الحجز والدوران (Pick and Roll) :

يعزى الباحث تفوق اللاعبين في أداء المتغير الهجومي (Pick and Roll) نتيجة مفاجأة الأداء لمدافعي الفريق المنافس وعدم توقعهم لتحركات المهاجمين السريعة، كما أن التحرك غير معروف للمدافعين.

كما يرى الباحث أنه عادة ما يألف جمهور الرياضات المختلفة والرياضيين وضع التغطية في كرة السلة فالهدف هو حجب المدافع لفتح المجال أمام المهاجم للوصول إلى السلة وإنفس الهدف يمكن الاعتماد على هذا الوضع في كرة القدم، فإذا ما تم ذلك بشكل صحيح وبما يتواافق مع قانون كرة القدم فإن ذلك يؤدي إلى فتح الملعب أمام المهاجم للتسديد في المرمى أو أن يضع الكرة في موقع أفضل لمهاجم آخر في فريقه.

ويؤكد موفق أسعد (٢٠٠٩م) أن طريقة تسجيل الأهداف تتعدّى حيث لا يكون هناك أسلوب معين للتسجيل، وهذا ما تم ملاحظته في مباريات كأس العالم وبطولة أمم أوروبا، حيث سجلت أهدافاً عديدة غير متوقعة من مسافات مختلفة وزواياً صعبة ووضعيات غير مستقرة،

وقد حققت المتعة للمشاهدين لكونها كانت مفاجأة جميلة، وأن كل ذلك يعود إلى الإمكانيات التي وصل إليها اللاعبون في الآونة الأخيرة وتطبيق الحركات التكتيكية بدقة عالية، وتحقيق مبدأ الإبداع باستخدام القابليات الفنية والذهنية والبدنية بشكل يفاجئ الخصم. (٢٥ : ١٥٦)

(ب) الدوران لأسفل (Roll Back) :

يعزى الباحث تفوق اللاعبين في أداء المتغير الهجومي (Roll Back) إلى البرنامج التدريبي المقترن مما ساهم بشكل واضح لاتقان اللاعبين لهذا التحرك والتواافق فيما بينهما من حيث توقيت الأداء والذي أدى إلى مفاجأة دفاع الفريق المنافس وعدم درايته بهذا التحرك مما سبب ارتباك المدافعين.

حيث يؤكد حسن أبو عبله (٢٠٠٢م) أن تشتيت انتباه الخصم بحسن التحركات داخل منطقة الجزاء قبل أداء الركلة الركنية من العوامل التي يتوقف عليها نجاح الركلة الركنية. (١٩٧ : ٧)

ويتفق ذلك كلاً من مفتى إبراهيم (١٩٩٤م)، إبراهيم شعلان وعمرو أبو المجد (١٩٩٧م) أن المواقف الثابتة في كرة القدم تلعب دوراً هاماً في تحول النتائج للعديد من المباريات. (٢١)، (٤)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات رضا سليمان (٢٠٠٤م)، ممدوح إبراهيم ، محمود متولى (٢٠٠٩م)، منتصر شحاته (٢٠١٢م) ، نجورورای W. W Njororai فى أهم المواقف الثابتة تأثيراً على المباريات ركلة الجزاء يليها الركلة الركنية يليها رمية التماس، وإن المواقف الثابتة لها تأثيراً على نتائج مباريات الناشئين. (٢٣)، (٢٤)، (٣٤).

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول والذي ينص على :-

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى بعض الأداءات الخططية الهجومية المقترنة لصالح القياس البعدى.

- عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني

١- التحقق من صحة الفرض الثاني:

جدول (١٠)

دلاله الفروق بين القياسين (القبلى - البعدى) فى المتغير الدافعى المقترن لعينة البحث

$n = 5$

مستوى الدلاله	قيمة Z المحسوبة	مجموع الرتب		متوسط الرتب		عدد الرتب -	وحدة القياس	بيانات إحصائية الأداءات الدافعية
		+	-	+	-			
دالة	صفر	١٥	صفر	٣	صفر	٥	صفر	درجة (Double Teaming)

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث فى المتغير الدافعى المقترن قيد البحث لصالح القياس البعدى، حيث أن جميع قيم المحسوبة تساوى قيمة (Z) الجدولية.

جدول (١١)

النسب المئوية لمعدلات التغير فى المتغير الدافعى المقترن لعينة البحث

$n = 5$

نسبة التغير %	القياس البعدى	القياس القبلى		وحدة القياس	بيانات إحصائية الأداء الدافعى
		ع	س		
%٨٩.١	٠.٣	٧	٠٠١	٣.٧	درجة (Double Teaming)

يتضح من جدول (١١) أن الزيادة في معدلات التغير بين القياسين القبلى والبعدى لعينة البحث فى المتغير الدافعى قيد البحث (%٨٩.١) ولصالح القياس البعدى.

٢- مناقشة نتائج الفرض الثاني:

تشير نتائج جدول (١٠) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى لعينة البحث فى جميع المتغيرات الخططية الهجومية والدافعية المقترحة قيد البحث ولصالح القياس البعدي، حيث كانت قيمة (Z) المحسوبة باستخدام دلالة الفروق لويككسون تساوى (صفر) عند مستوى دلالة (٠٠٥) وهى دالة إحصائياً مما يشير إلى تحسن عينة البحث فى هذه المتغيرات.

يتضح من جدول (١١) أن الزيادة فى معدلات التغير بين القياسين القبلي والبعدى لعينة البحث فى المتغير الدافعى المقترح قيد البحث قد انحصرت بين (٨٩.١٪) ولصالح القياس البعدي.

يعزى الباحث تفوق اللاعبين فى أداء المتغير الدافعى (Double Teaming) إلى البرنامج التدريبي المقترن للإعداد الخططى والذى يحتوى على بعض التدريبات التى تجمع بين خصائص الدفاع الفردى وخصائص دفاع المنطقة.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه دانييل Daniel (٢٠٠٤م)، دويكوت Doucet (٢٠٠٥م) على أن الارتفاع الحالى فى مستوى كرة القدم الحديثة يرتبط بمدى أداء كل لاعبى الفريق واجبات دفاعية عند فقد الكرة والدفاع بأى عدد من اللاعبين (١-٢-٣ أو أكثر) حيث يجب على اللاعب أن يصل للكرة قبل منافسه وفي موقف الضغط يجب استخلاص الكرة من المنافس.

(٣٣: ٣٧-٣٣) (٣٣: ١١٠)

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كلاً من كمال البنزرتى ، عمر سالم (٢٠٠٧م) بأن طريقة الدفاع المزدوج تعتمد على مراقبة المهاجمين المنافسين، ورصد تحركاتهم خاصة إذا اقتربوا من المرمى لكن دون الابتعاد كثيراً عن المراكز التى يحرسونها، بالإضافة إلى المحافظة على التركيبة العددية للمدافعين سواء فى طابع الدفاع الفردى أو طابع دفاع المنطقة. كما أن هذه الطريقة تيسر على اللاعبين الدفاع عن المرمى، وتستجيب فى نفس الوقت لكفاءاتهم البدنية والفنية الدافعية مهما كانت أعمارهم. (١٧ : ٢٦٩)

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات نشأت فايق (٢٠٠٣م)، محمد كشك وآخرون (٢٠٠٩م) أحمد أمين (٢٠١٢م)، وليد عطيه (٢٠١٤م)، صلاح عمر (٢٠١٤م)، في أن الضغط على المهاجم ومهاجمة الكرة تساعد الفريق على سرعة استخلاص الكرة ومن ثم بدء هجوم خاطف وسريع. (٢٧)، (٢٨)، (٢٩)، (٣٠)، (١٩)

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثاني والذي ينص على :-

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي لعينة البحث في مستوى الأداء الدافاعي المقترن لصالح القياس البعدى.

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً : الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفرضه وفي حدود المنهج المستخدم وعينة البحث والأجهزة والأدوات والاختبارات المستخدمة ومن خلال المعالجات الإحصائية أمكن للباحث استخلاص ما يلى:

تدريبات الإعداد الخططي المدرجة ضمن محتوى البرنامج التدريبي المقترن ذو المرحلتين المتباينتين من قبل الباحث والمطبق على عينة البحث كان له آثر إيجابي في تحسن الأداءات الخططية الهجومية والدافعية المقترحة قيد البحث، وقد ظهرت فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي لعينة البحث لصالح القياس البعدى، حيث بلغت النسبة المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية لعينة البحث في المتغيرات الهجومية والدافعية (Pick and Roll) على التوالي.

ثانياً : التوصيات:

انطلاقاً مما أسفرت عنه الدراسة من استنتاجات يوصى الباحث بما يلى:

١- ضرورة الاستفادة من برنامج الإعداد الخططي لتدريب اللاعبين على الأداءات الخططية الهجومية المقترنة (الجز والقطع Pick and Roll ، الدوران لأسفل Roll Back)

والأداء الدفاعي المقترن (الضغط الثنائي Double Teaming) لتطوير الأداء الخططي للاعبى كرة القدم.

٢- إجراء المزيد من الدراسات لاستحداث الأداءات الخططية الهجومية والدفاعية فى الألعاب الجماعية وتحليل مباريات البطولات العالمية والقارية باستخدام برامج التحليل الحديثة فى أقرب وقت.

٣- إجراء المزيد من الدراسات لتصميم اختبارات خاصة لقياس الجوانب الخططية الهجومية والدفاعية المختلفة فى كرة القدم والألعاب الجماعية الأخرى.

٤- الاهتمام بتطبيق هذا البحث والاستفادة من النتائج التى تم التوصل إليها فى زيادة الوعى الخططى لدى ناشئ كرة القدم.

قائمة المراجع

- أولاً: المراجع العربية

- ١- إبراهيم خلاف أبو زيد : (٢٠٠٢م) أساسيات الإحصاء فى التربية البدنية المكتبة المتحدة، بورفؤاد.
- ٢- أحمد أحمد ضبع: (٢٠١٠م) تأثير برنامج تدريبي بالأسلوبين الموزع والمكثف على مستوى الشوارد الحرة ومضادات الأكسدة للناشئين فى كرة القدم، المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية العدد (٢٠)، كلية التربية الرياضية، جامعة بورسعيد.
- ٣- أحمد رجب أمين: (٢٠١٢م) الأداء الخططى الدفاعي وعلاقته بنتائج وترتيب فرق بطولة كأس العالم للناشئين فى كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ٤- إبراهيم شعلان ، عمرو أبو المجد: (١٩٩٧م) خطط الكرات الثابتة فى كرة القدم مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٥- أحمد عبد المولى السيد: (٢٠١٢م) تأثير تدريبات نوعية لتنمية القدرات البصرية الخاصة على بعض الأداءات الخططية لناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراة غير منشورة

- كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٦- أحمد محمود الكيلاني: (٢٠٠٧م) تأثير برنامج تدريسي لفترة الإعداد باستخدام كلاً من الأسلوب الموزع والمكثف على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية والمهارات الأساسية للناشئين في كرة القدم رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس.
- ٧- حسن السيد أبو عده: (٢٠٠٢م) الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم مطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية.
- ٨- رائد حلمى رمضان: (٢٠٠٨) دراسة تحليلية مقارنة لبعض الأداءات المهارية والتحركات الخططية الدفاعية والهجومية للاعبى الفريق资料 الوطنى المصرى لكرة القدم فى بطولة كأس الأمم الأفريقية عامى ٢٠٠٦م و ٢٠٠٨م، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة العدد (١١)، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٩- رضا إبراهيم سليمان: (٢٠٠٤م) فاعلية أداء بعض المهارات وعلاقتها بستراتيجية تنفيذ المواقف الثابتة الهجومية وأثره على نسبة التهديف في كرة القدم، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، القاهرة.
- ١٠- رفاعي مصطفى حسين: (٢٠٠٥م) أصول تدريب كرة القدم، عامر للطباعة والنشر المنصورة.
- ١١- السيد على إبراهيم: (٢٠٠٩م) تأثير برنامج تدريسي لتطوير الأداء الخططي الدفاعي وفقاً لطرق اللعب الحديثة لناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
- ١٢- صلاح محمود عمر: (٢٠١٤م) تأثير المواقف التدريبية الخططية على الأداء الخططي الدفاعي لدى ناشئ كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية

جامعة الإسكندرية.

- ١٢- عادل إبراهيم عمر ، أحمد فاروق عبد العزيز: (٢٠٠٧م) تأثير تنمية التوقع وبعض الإدراكات الحس حركية على مستوى الأداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم، *المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية العدد (١٥)*، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس.
- ١٤- على خلف حسين: (٢٠٠٨م) سرعة رد الفعل وعلاقتها بدقة الأداء المهارى والخططى للاعبى الارتكاز بكرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة ديالى، العراق.
- ١٥- عمرو أبو المجد ، أبو العلا عبد الفتاح: (٢٠١١م) الطريق نحو العالمية فى كرة القدم دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٦- عمرو على فتحى: (٢٠١٠م) تأثير برنامج تدريسي على فاعلية الأداء الخططى الهجومى الفردى ومستويات الإنجاز لناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراة غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة المنصورة.
- ١٧- كمال البنزرتى ، عمر سالم: (٢٠٠٧م) التدريب الرياضى الحديث بين النظري والتطبيقى "كرة القدم نموذجاً" ، مركز النشر الجامعى، تونس.
- ١٨- محمد حسن علاوى ، نصر الدين رضوان: (٢٠٠٠م) القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٩- محمد شوقي كشك ، نهاد إبراهيم العجمى ؛ أشرف عثمان عبد المطلب: (٢٠٠٩م) الأداء الخططى الفردى وعلاقته بمستوى الإنجاز الدافعى فى بطولة كأس العالم لكرة القدم بألمانيا ٢٠٠٦ (دراسة مقارنة)، المؤتمر العلمي الدولى الثالث، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
- ٢٠- محمد شوقي كشك ، أمر الله أحمد البساطى: (٢٠٠٠م) أساس الإعداد المهارى والخططى فى كرة القدم (ناشئين - كبار)، دار المعارف، الإسكندرية.
- ٢١- مفتى إبراهيم حماد: (١٩٩٤م) الجديد فى الإعداد المهارى والخططى للاعبى كرة القدم دار الفكر العربي، القاهرة.

- ٢٢- مفتى إبراهيم حماد: (٢٠١١م) المرجع الشامل فى كرة القدم، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ٢٣- ممدوح إبراهيم على ، محمود محمد متولى: (٢٠٠٩م) فاعلية التصرفات الخططية الهجومية فى المواقف الثابتة فى ثالث الملعب الهجومي لدى لاعبى كرة القدم المؤتمر العلمى الدولى الثالث، كلية التربية الرياضية للبنين،جامعة الزقازيق.
- ٢٤- منتصر شحاته حسين: (٢٠١٢م) تأثير برنامج مقترن على فاعلية المواقف الثابتة فى الثالث الهجومي لنائى كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة أسيوط.
- ٢٥- موقف أسعد محمود: (٢٠٠٩م) الاختبارات والتكتيک فى كرة القدم، دار دجلة، الطبعة الثانية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- ٢٦- موقف مجید المولى: (٢٠١٠م) مناهج التدريب البدنية بكرة القدم، دار الكتاب الجامعي العين، الإمارات العربية المتحدة.
- ٢٧- نشأت أحمد فايد: (٢٠٠٣م) تقييم طرق اللعب المختلفة وعلاقتها بنتائج المباريات فى كأس الأمم الأفريقية والأوروبية ٢٠٠٠ لكرة القدم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية.
- ٢٨- وليد عطيه أحمد: (٢٠١٢م) دراسة تحليله مقارنة لبعض الأداءات الخططية الدفاعية والهجومية الأساسية للمنتخب المصرى لكرة القدم فى بطولة الأمم الأفريقية ٢٠٠٦م-٢٠٠٨م، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية.
- ٢٩- يوسف لازم كماش: (٢٠١٢م) المهارات الأساسية فى كرة القدم (تعليم-تدريب) دار الخليج للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- ٣٠- حنفى محمود مختار: (١٩٩٨م) الأسس العلمية فى تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي القاهرة.

ـ ثانياً: المراجع الأجنبية

- ٢١- : Costa, I. T. D., Garganta, J., Greco, P. J., Mesquita, I., & Seabra, A. (٢٠١٠). Influence of relative age effects and quality of tactical behaviour in the performance of youth soccer players. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, ١٠(٢), ٨٢-٩٧.UK
- ٢٢- : Daniel, J. (٢٠٠٤). *The complete guide to coaching soccer systems and tactics*. Reedswain Inc..
- ٢٣- : Doucet, C. (٢٠٠٦). *Soccer Tactics Training*. Reedswain Inc..
- ٢٤- : Njororai, W. W. (٢٠١٢). *An analysis of technical and tactical performance of national soccer teams of Kenya, Germany and Argentina* (Doctoral dissertation, Kenyatta University, Nairobi, Kenya).
- ٢٥- : Phil Davies. (٢٠٠٩) . the complete guide soccer conditioning ,Total Soccer Fitness, LLC.
- ٢٦- : Pratas, J., Volossovitch, A., & Ferreira, A. P. (٢٠١٢). The Effect of Situational Variables on Teams' Performance in Offensive Sequences Ending in a Shot on Goal. A Case Study. *Open Sports Sciences Journal*, ٥, ١٩٣-١٩٩. Portugal.
- ٢٧- Tenga, A., Holme, I., Ronglan, L. T., & Bahr, R. (٢٠١٠). Effect of playing tactics on goal scoring in Norwegian professional soccer. *Journal of Sports Sciences*, ٢٨(٣), ٢٣٧-٢٤٤.USA.
- ٢٨- Justin Cresser. (٢٠١٢). *Total Soccer Conditioning: A Ball-Oriented Approach* .World Class Coaching.
- ٢٩- Reilly, T., Williams, A. M., Stratton, G., Williams, A. M., Richardson, D., Markovits, A. S., ... & Risolo, D. (٢٠٠٩). *Science and Soccer*.London.

ـ ثالثاً: شبكة المعلومات العالمية

- ٤٠- : www.coachingsoccerconditioning.com
- ٤١- : www.FIFA.com
- ٤٢- : www.professionalsoccercoaching.com
- ٤٣- : www.soccer-coaches.com
- ٤٤- : www.sportsfitnessadvisor.com