

الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن و القدرات التوافقية

لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد

ا.م.د / محمد رمضان مسلوب

١ / . المقدمة:

يعتبر التقييم عملية ديناميكية مستمرة باستمرار الحياة، حيث يتطلب التقدم والتطور في أي نشاط من أنشطة الحياة تقييم ما هو كائن وما يجب أن يكون والفرق بينهما هو التحدي الذي يقابل الفرد للوصول إلى ما يجب أن يكون. ولكي تتم عملية التقييم أو التشخيص يتطلب الأمر توافر المقاييس والاختبارات التي يمكن عن طريقها تحديد مدى التقدم في الإنجازات في مختلف مجالات أنشطة الحياة وخاصة في مجال الرياضة والتربية الرياضية.

لذلك أهتم الكثير من الباحثين بوضع بطاريات الاختبارات لقياس اللياقة البدنية العامة أو الخاصة والإعداد المهاري في مختلف الأنشطة الرياضية مثل مفتى إبراهيم (١٩٧٧م) [١٣] ، ومحمود أبو العنين (١٩٨٠م) (١١) ، بدر شحاتة (١٩٩٠م) (٥) ، وإبراهيم أحمد ، سامي عكر (٢٠٠٣م) [٢] ، محمد على (٢٠٠٧م) [١٠] .

كما يعتبر التوافق من أهم العناصر الأساسية للأداء الحركي عامة والحركات المركبة بصفة خاصة ، فافتقار الفرد للتوافق يؤدي إلى ارتباك أداؤه وعدم كفاءته ، إلى جانب زيادة فرص حدوث الإصابة نتيجة السقوط والاصطدام ، . وافتقاره للتوازن في قوة وتحمل العضلات المقابلة للعضلات العاملة مما يؤدي لحدوث إصابة حادة ، ولا تقتصر الحاجة للتوافق في المهارات الرياضية فقط بل أيضا يحتاج إليه الإنسان في حياته العامة واليومية والمتمثلة في المشي والجري ، وتقدير المسافة بين الفرد والمركبات المتحركة ، وممارسة الألعاب الترويحية وهكذا .

ويرى بارو اتش ، ماك جي Barrow H. & Mc Gee (١٩٧٨م) [١٤] أن التوافق يعتمد على سلامة الجهازين العصبي والعضلي ، ويلعب الجهاز العصبي دورا أساسيا في توليد التوافق المطلوب بين الأعصاب والعضلات حتى تحدث الإنقباضة العضلية المماثلة في اللحظة المطلوبة وبالسرعة اللازمة للأداء. كما يعتبر الطول والوزن من أهم البارومترات الأنثروبومترية تأثيرا في مستوى الأداء المهاري والبدني في الأنشطة الرياضية المختلفة ، حيث يشير عادل عبد البصير إلى أن العلاقة بين كل من الوزن والطول علاقة طردية والعلاقة بين الطول والوزن والنواتج الحركي في كل من الوثب الطويل من الثبات والوثب العالي من الثبات علاقة عكسية [٩] .

وبالرغم من أهمية كل من الطول والوزن و القدرات التوافقية وتأثيرها في تحسين الأداء المهاري في مختلف صورته الرياضية إلا أن الباحث لاحظ ندرة في الأبحاث التي تناولتهم بالدراسة مما أدى إلى وجود قصور في المعلومات النظرية والعملية في تقييم كل من الطول والوزن والقدرات التوافقية في جمهورية مصر

العربية وخاصة في مجال التربية الرياضية ، مما دفع الباحث نحو إجراء هذه الدراسة لوضع الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن و القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .
أ.م.د / محمد رمضان مسلوب : أستاذ مساعد ، قسم مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين والبنات ببورسعيد ، جامعة بورسعيد .
٢ / . مشكلة البحث:

أوضحت نتائج معظم الدراسات التي اهتمت بتقييم / تشخيص الصفات البدنية أو القدرات البدنية الخاصة أو القدرات التوافقية العامة مثل مفتى إبراهيم (١٩٧٧ م) [١٣] ، ومحمود أبو العنين (١٩٨٠ م) [١١] ، بدر شحاتة (١٩٩٠ م) [٥] ، وإبراهيم أحمد ، سامي عكر (٢٠٠٣ م) [٢] ، محمد على (٢٠٠٧ م) [١٠] ، عادل عبد البصير وحمد نور الدين (٢٠٠٧) [٩] ، أهمية كل من الطول والوزن والقدرات البدنية في تقييم / تشخيص التلاميذ لتقسيمهم إلى مجموعات متجانسة وتحديد مستوياتهم في كل من الطول والوزن والقدرات البدنية الخاصة / القدرات التوافقية العامة خلال دروس التربية الرياضية .

وغالبا ما تسلط الأضواء علي تقارير الأبحاث السابقة باعتبارها مفاهيم لتحديد الإعداد البدني العام و الخاص والإعداد المهاري، لذا يصبح من المفيد تحديد الشبكة البيانية لتشخيص هذه العوامل المؤثرة في مستوى الإنجاز لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد . واستخدامها كمييار لتشخيص والتقييم .
[١٠ ، ١]

لذا هدفت هذه الدراسة الي التعرف علي المقادير الكمية لكل من الطول والوزن والقدرات التوافقية العامة خلال درس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد، و تحديد الشبكة البيانية لتشخيص هذه المتغيرات قيد الدراسة . واستخدامها كمييار لتشخيص والتقييم . [١٠ ، ١]

٣ / أهداف البحث:

هدفت هذه الدراسة الي التعرف علي ما يلي :-

٢ / ١ الاختلافات بين كل من الطول والوزن و القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

٢ / ٢ الدرجات المعيارية المقابلة للدرجات المنوية لكل من الطول والوزن و القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

٢ / ٣ الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن ، والقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

٣ / . تساؤلات البحث:

٣ / ١ ما الاختلافات بين كل من الطول والوزن و القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

٣ / ٢ ما الدرجات المعيارية المقابلة للدرجات المنوية لكل من الطول والوزن و القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

٣ / ٣ ما الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن، والقدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد.

٤ / . الدراسات المرتبطة:

٤ / ١ دراسة مفتى إبراهيم (١٩٧٧ م) (١٣) وعنوانها "تحديد مستويات معيارية للياقة البدنية للناشئين في كرة القدم تحت ١٦ سنة لمحافظة القاهرة والجيزة"، وقد هدفت هذه الدراسة إلى عمل مقارنة بين ناشئ الأندية في اللياقة البدنية وكذلك المقارنة بين مركز اللعب المختلفة . وبلغت عينة الدراسة عدد (١٠٠ لاعب) من لاعبي أندية محافظتي القاهرة والجيزة لكرة القدم تحت سن ١٦ سنة ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، كما أسفرت أهم النتائج عن توصل الباحث إلى وجود فروق دالة إحصائية بين الأندية بعضها مع البعض الآخر في كل من الوزن والطول وعناصر اللياقة البدنية بين اللاعبين في المراكز المختلفة ، كما تمكن الباحث من التوصل إلى مستويات معيارية للياقة البدنية لنشئ كرة القدم .

٤ / ٢ دراسة محمود أبو العينين (١٩٨٥ م) [١١] " وضع بطارية مجموعة اختبارات بدنية ومهارية للاعبين الدرجة الأولى الممتازة لكرة القدم" ، وهدفت هذه الدراسة إلى وضع مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية ووضع مستويات معيارية على أساسها يمكن تقييم وتصنيف اللاعبين ، وقد بلغت عينة الدراسة

(١٥٠ لاعب) من لاعبي كرة القدم في الدرجة الأولى الممتازة ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي . وأسفرت أهم نتائج هذه الدراسة عن استخلاص بطارية اختبارات بدنية ومهارية مكونة من عشرة اختبارات (١) الجري ١٥٠ متر (للتحمل) ، (٢) العدو ٥٠ متر (سرعة) ، (٣) العدو ٤ × ١٠ متر (رشاقة) ، (٤) عدو ٥ × ٣٠ متر (تحمل سرعة) ، (٦) الجري بالكرة لمسافة (٥٠ متر) (التحكم في الكرة) ، (٧) ركل الكرة لمسافة بالقدم اليمنى مرة والقدم اليسرى مرة أخرى (قدرة أداء) ، (٨) ركل الضربة الركنية بالقدم اليمنى مرة وبالقدم اليسرى مرة أخرى (قدرة أداء) ، (٩) تمرير الكرة على أهداف بباطن القدم (دقة أداء) ، (١٠) ضرب الكرة بالرأس والقدم لمدة دقيقة (تحمل أداء) .

٤ / ٣ دراسة زوزو محمد (: (١٩٩٣ م) [٧] ، بعنوان " وضع مستويات معيارية لمهارات كرة اليد للطالبات المتدمات لكلية التربية الرياضية بالإسكندرية بهدف وضع مستويات معيارية للاختبارات المهارية لتقييم الطالبات المتدمات لاختبارات قدرات القبول بكلية التربية الرياضية بالإسكندرية على أسس علمية ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، كما تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من الطالبات المتدمات لاختبارات القبول بكلية التربية الرياضية بالإسكندرية ، وأسفرت أهم النتائج عن توصل الباحثة لوضع مستويات معيارية تائية لتقييم الطالبات المتدمات لاختبارات قدرات القبول بكلية التربية الرياضية .

٤ / ٤ دراسة إبراهيم أحمد وسامي عكر (: (٢٠٠٢ م) [٢] ، بعنوان "وضع مستويات معيارية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد" ، بهدف وضع مستويات معيارية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، ووضع مستويات مينية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، وأستخدم الباحثان المنهج الوصفي ، وتم اختيار عينة البحث بالطريق العمدية من الطلاب المتقدمين لاختبارات قدرات القبول بكلية التربية الرياضية ببورسعيد في العامين (٢٠٠٠ م ، ٢٠٠١ م) وكان عددها (٥٦٠ طالبا) ، وقد أسفرت أهم النتائج عن توصل الباحثان

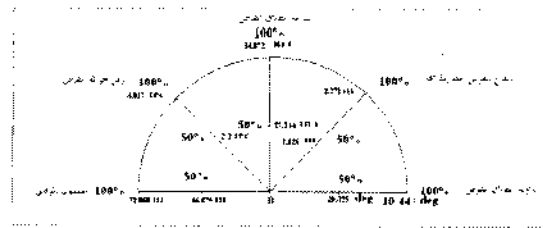
لوضع مستويات معيارية لاختبار القدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ووضع مستويات مبنية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد .

٤ / ٥ كما أجري عادل عبد البصير ، حمدي نور الدين (٢٠٠٤م) [٩] دراسة "المنحنى الخصائصي الكينماتيكي الأنسب لضربة الساحقة بالارتقاء المنفرد للسيدات في الكرة الطائرة " ، وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف علي كينماتيكية أداء الضربة الساحقة بالارتقاء المنفرد للسيدات في الكرة الطائرة ، وتحديد المنحنى الخصائصي الكينماتيكي الأنسب لأداء الضربة الساحقة في الكرة الطائرة ، وأستخدم الباحثان المنهج الوصفي ، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من اللاعبات الماهرات من أعضاء الفريق الصيني الوطني وكان عددها ١٠ لاعبات ، وأستخدم الباحثان فيلم تم تصويره للاعبات قيد البحث بمعرفة اللجنة الفنية للإتحاد الدولي للكرة الطائرة خلال بطولة العالم (١٩٩٩م م) وقد تم تصوير الفيلم بالتي تصوير فيديو سرعة كل منهما (١٢٠ HZ) والفيلم صالح للتحليل ، كما تم تحليله باستخدام نظام تحليل قمة الأداء بمعمل الميكانيكا الحيوية بجامعة أنديانا بالولايات الأمريكية المتحدة ، كما أستخدم الباحثان حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية في المعالجة الإحصائية للبيانات الأساسية لهذه الدراسة ، وقد أسفرت أهم النتائج عن تحديد مقادير متغيرات كل من التوزيع الزمني لمراحل أداء المهارة قيد الدراسة وكان متوسط زمن مرحلة الاقتراب أكبر زمن يليه زمن مرحلة الطيران يليه زمن الاتصال بالكرة والسرعة المؤثرة علي مركز ثقل كتلة الجسم في كلا الاتجاهين الرأسي والأفقي خلال مراحل الاقتراب والارتقاء والطيران وضرب الكرة وتحديد المنحنى الخصائصي لكل من التوزيع الزمني والسرعة المؤثرة علي مركز ثقل كتلة الجسم في كلا الاتجاهين الرأسي والأفقي خلال مراحل الاقتراب والارتقاء والطيران وضرب الكرة .

٤ / ٦ و دراسة محمد علي : (٢٠٠٧م) [١٠] ، بعنوان "القرص، املية للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الإسكندرية" ، بهدف تحديد البناء العامل البسيط لاختبارات وقياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الإسكندرية ، والتوصل إلى بطارية اختبارات وقياسات للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الإسكندرية " . وقد استخدمت الباحث المنهج الوصفي ، كما تم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية الطبقية من مدارس المرحلة الإعدادية بالإسكندرية وكان عددها (٧٢٠ تلميذا) من الصفوف الدراسية الثلاثة وتراوحت أعمارهم ما بين ١٢ سنة ، ١٥ سنة ، كما أستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وقد أسفرت أهم النتائج عن توصيل الباحث إلى بطارية اختبار لتقييم القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الإسكندرية ، والمعايير المبنية لاختبارات وقياسات القدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الإسكندرية.

٤ / ٧ كما أجري عادل عبد البصير (٢٠١٢م) [٨] ، دراسة " الشبكة البيانية الكينماتيكية لرمي القرص للرجال " ، هدفت هذه الدراسة إلى التعرف علي المقادير الكمية لكل من المستوى الرقمي لرمي القرص ، ارتفاع لحظة انطلاق القرص ، سرعة انطلاق القرص ، وزاوية انطلاق القرص وزمن حركة القرص . والشبكة البيانية لتشخيص القرص المستوى الرقمي لرمي القرص ، ارتفاع لحظة انطلاق القرص ، سرعة انطلاق القرص ، وزاوية انطلاق القرص وزمن حركة القرص للرجال . وأستخدم الباحث المنهج الوصفي وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وشملت أفضل أربعة لاعبين المشتركين في نهائيات مسابقة دفع الجلة في الدورة الأولمبية ٢٠٠٤م المقامة بأثينا باليونان ، أستخدم الباحث فيلم فيديو وقائع مسابقة رمي القرص في الدورة الأولمبية عام ٢٠٠٤م المقامة بمدينة أثينا باليونان بواسطة جايدون أيريل Gideon

Areal حيث تم استخدام العديد من كاميرات التصوير بالفيديو ذات السرعات العالية كما تم وضع الكاميرات في أماكن خاصة في المجال وبيرويا تتعلق بأداء اللاعبين من البداية حتى النهاية ، ثبتت كاميرتان في مستوى واحد بينهما زاوية ٥٤٥° بالإضافة إلى ثلاث كاميرات تم استخدامها بواسطة NBC على طول المجال استعملنا لمساعدة الكارتين الأخرتين . كما تم (كامتر) المتغيرات الزمنية والكينماتيكية من تسجيلات الفيديو وحلت لتوضيح النتائج البيوميكانيكية للأبعاد الثلاثة واستخدمت نماذج حركات الأعضاء من أجل القيم المطلقة للمساعدة في تحليل الأداء ، كما تم استخدام الباحث حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS) والحاسب الآلي الشخصي لمعالجة البيانات إحصائياً ، وقد أسفرت أهم النتائج عن متوسط المستوى الرقمي لرمي القرص (٧٢.٦٢٧٥ متر) متوسط ارتفاع انطلاقه (٢.٣٩٦٧ متر) . متوسط ارتفاع انطلاق القرص (٢.٢٧٥ متر) ، متوسط زاوية انطلاق القرص (١٠.٤٤ درجة سينية) . و (٢٠) رعة انطلاق القرص (٣٤.٨٧٢ م/ث) . متوسط زمن حركة القرص (٤.٠١٧ ث) ، يمثل الشكل (٩) السابق الشبكة البيانية لتشخيص رمي القرص بدلالة المستوى الرقمي ، ارتفاع لحظة انطلاق القرص ، سرعة انطلاق القرص ، وزاوية انطلاق القرص وزمن حركة القرص للرجال قيد الدراسة .



شكل (١) : الشبكة البيانية لتشخيص رمي القرص بدلالة المستوى الرقمي لرمي القرص ، و ارتفاع لحظة انطلاق الإعدادية بمحاظة انطلاق القرص ، وزاوية انطلاق القرص للرجال قيد الدراسة

٨ / ٤ التعليق على الدراسات المرتبطة :

تمت الدراسات المرتبطة قيد الدراسة في الفترة من ١٩٧٧م إلى ٢٠١٠ م واتفقت جميعها في تناول المشاكل في مجال تقييم الأنشطة الرياضية إلا أن معظمها أهتم بوضع بطاريات الاختبارات لقياس اللياقة البدنية العامة والخاصة والقدرات النوافقية العامة والمهارية وفنية الأداء في مجالات كل من كرة القدم وكرة اليد والكرة الطائرة ورمي القرص والسباحة وجميعها تمت على لاعبين باستثناء دراسة محمد علي والتي اهتمت بوضع اختبارات وقياسات للقدرات التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين ، ودراسة إبراهيم أحمد وسامي عكر والتي اهتمت بوضع مستويات معيارية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ، واستخدمت جميع الدراسات المنهج الوصفي وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وأنحصر عددها ما بين ٤ لاعبين ، ٧٥٠ طالب ، وقد استفاد الباحث من إجراءات هذه الدراسات في تحديد مشكلة البحث وإجراءاته .

٥ / ٠ إجراءات البحث

١ / منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة .

٥ / ٢ عينة البحث : تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية التطبيقية من تلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بالصفوف الثلاثة وكان عددها ٢٠٠ تلميذ تراوحت أعمارهم ما بين ١٥ ، ١٦ سنة بواقع ١٠٠ تلميذ لكل سنة عمرية وبواقع ٥٠ تلميذ من كل مدرسة من عدد أربعة مدارس روعي في اختيارها إمكانية التطبيق وتمثيلها

لإدارات التعليم بمحافظة بورسعيد من تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد عام ٢٠١٤م ، ويعرض الجدول (١) خصائص عينة الدراسة .

جدول (١) : خصائص عينة الدراسة (ن = ٢٠٠ تلميذ)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحد الأدنى	الحد الأقصى	الأمدي	معامل الالتواء
الوزن	ثقل. كجم	٦٨.٧٤١	٩.٣١٢	٤٠.٨٠٥	٩٦.٦٧٧	٥٥.٧٧٢	٠.٢٦٠
الطول	سم	١٦٩.٥٩٧	٩.١٤٨	١٤٢.١٥	١٩٧.٠٤	٥٤.٨٩	١.٣٢٦
السن	سنة	١٥.٤٣٠	٠.٨١٩	١٤.٨٦٣	١٥.٩٩٧	١.١٣٤	٠.٠١٧-

٥ / ٣ وسائل جمع البيانات

الاختبارات والمقاييس: استخدم الباحث بطارية اختبار تقييم القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد التالية [١٠] :-

٥ / ٣ / ١ تمر ١٠. [كرة على الحائط في ١٥ ث (التوافق بين الذراع والعينين للإحساس الحركي بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) . (بالعدد) [١٠] .

٥ / ٣ / ٢ [] والوثب والدوران في مربعات (التوافق بين الرجلين والعينين والإحساس الحركي بسرعة الجسم والأداة المصاحبة بالرشاقة) . (بالثانية) [١٠] .

٥ / ٣ / ٣ سرعة ركل الكرة بالقدم في ٣٠ ثانية (التوافق المتعدد للطرف المصاحب بالتوازن) (بالعدد) [١٠] .

٥ / ٣ / ٤ عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (التوافق الكلي للجسم المصاحب بالسرعة الانتقالية والرشاقة) (بالثانية) [١٠] .

٥ / ٣ / ٥ الوثب والتوازن فوق العلامات (توافق الإحساس العضلي الحركي بدقة التحكم الديناميكي للرجلين المصاحب بالتوازن الثابت) (بالدرجة) [١٠] .

٥ / ٣ / ٦ دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني (توافق الإحساس العضلي حركي بدقة التحكم الديناميكي للذراعين المصاحب بالإحساس البصري الحركي بسرعة الجسم والأداة) (بالثانية)

٥ / ٤ / ٢ الـ ٢ الحدين إحصائية: استخدم الباحث حزمة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS)

والحاسب الأعلى الشخصي للباحث في المعالجة الإحصائية باستخدام ما يلي:-

٥ / ٤ / ١ المتوسط الحسابي. ٥ / ٤ / ٢ الحدين الأدنى و الأعلى. ٥ / ٤ / ٤ الانحراف

المعياري. ٥ / ٤ / ٤ معامل الالتواء. ٥ / ٤ / ٦ الدرجة ارتباط برسون .

٥ / ٤ / ٦ الدرجة المعيارية .

٥ / ٤ / ٧ التحليل المنطقي للانحدار. ٥ / ٤ / ٨ الدرجة المينية .

٥ / ٥ تحديد كل من طول ووزن الجسم وقياسات القدرات التوافقية العامة لعينة البحث .

٥ / ٥ / ١ تم إجراء قياسات كل من طول الجسم باستخدام الرستاميتز ووزن الجسم باستخدام ميزان طبي رقمي معاير في يومي الأربعاء والخميس الموافق ٦ ، ٧ / ١١ / ٢٠١٤ م بمدرسة القناة الإعدادية للبنين ببورسعيد

٥ / ٥ / ٢ تم إجراء قياسات القدرات التوافقية العامة لعينة البحث وفق الجدول الزمني التالي في ملعب نادي المعارف ببورسعيد .

جدول (٢) : مواعيد إجراء قياسات القدرات التوافقية العامة لعينة البحث

بيان	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحد الأعلى	الحد الأدنى	المدى	معامل الالتواء
تمرير الكرة على الحائط في ١٥ ثانية (العدد)	١٠.٨٥	٢.٩٩	١٥.٠	٥.٠٠	١٠.٠٠	٠.٠٣٣
سرعة ركل الكرة بالقدم في ٣٠ ث (العدد)	٢٨.٦٠	٦.٧٦	٣٦.٠	١٦.٠	٢٠.٠٠	٠.١٨١
الحجل والوثب والدوران في مربعات بالزمن (بالثانية)	٨.٩٦٠	٢.٥٤	١١.٠	٤.٠٠	٧.٠٠	٠.٠٥٠-
دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوران (الثانية)	٥٨.٥٣	٩.٧٦	٦٠.٣	٢٢.٠	٤٨.٣	٠.٦٨-
عدو ٣٠ متر من بداية متحركة (بالثانية)	٤.٣٠٠	٠.٥٥	٤.٤٠	٦.٢٠	١.٨٠-	٠.٠٢٠
الوثب والتوازن من فوق العلامات (بالدرجة)	٦٠.١١	١٥.٣	٨٥.٠	٢٠.٢	٦٤.٨٠	١.١٧٩-

م	اسم المدرسة	عدد التلاميذ	مواعيد إجراء الاختبارات
١	القناة الإعدادية بنين	٥٠	٩ ، ١٠ / ١١ / ٢٠١٤ م
٢	بورسعيد الإعدادية بنين	٥٠	١١ ، ١٢ / ١١ / ٢٠١٤ م
٣	النصر الإعدادي بنين	٥٠	١٣ ، ١٤ / ١١ / ٢٠١٤ م
٤	بور فؤاد الإعدادية بنين	٥٠	١٥ ، ١٦ / ١١ / ٢٠١٤ م

وقد روعي إجراء الاختبارات لكل من المختبرين في نفس البيئة المحيط بهم
٦ / ٠ عرض النتائج :

تعرض الجداول (٣ - ٧) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والحدين الأدنى والأعلى والمدى ومعامل الالتواء لقياسات اختبارات القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد ، الدرجة المعيارية المقابلة للدرجة الخام لكل من القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية ووزن الجسم وطوله قيد البحث بمحافظة بورسعيد .

جدول (٣) : المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والحدين الأدنى والأعلى والمدى ومعامل الالتواء لقياسات اختبارات القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد (ن = ٢٠٠ تلميذ)

جدول (٤) : الدرجة المعيارية المقابلة للدرجة الخام لكل من القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية قيد البحث

الدرجة المعيارية	تمرير الكرة على الحائط	سرعة ركل الكرة بالقدم	الحجل والوثب والدوران في	دقة الذراع المفضلة على	الامناقشة:زان	عدو ٣٠ متر من بداية	الوثب والتوازن من	الدرجة المعيارية
------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------	---------------	---------------------	-------------------	------------------

° %	فوق العلامات (درجة)	متحركة (ث)	جهاز الطرد الدوران (ث)	مربعات بالزمن(ث)	في ٣٠ (عدد)	في ١٥ ثانية (عدد)	° %
١٠٠	٨٣.٠٨٤	٣.٤٦٩	٧٣.١٧٠	٥.١٢	٣٨.٧٥	١٦.٤٥	١٠٠
٩٠	٧٨.٤٨٩	٣.٦٣٥	٧٠.٢٤٢	٥.٨٨٢	٣٦.٧٢	١٥.٣٢	٩٠
٨٠	٧٣.٨٩٤	٣.٨٠١	٦٧.٣١٤	٦.٦٤٤	٣٤.٦٩	١٤.٢٠	٨٠
٧٠	٦٩.٣٠٠	٣.٩٦٨	٦٤.٣٨٦	٧.٤٠٦	٣٢.٦٦	١٣.٠٨	٧٠
٦٠	٦٤.٧٠٥	٤.١٥٤	٦١.٤٥٨	٨.١٦٨	٣٠.٦٣	١١.٩٧	٦٠
٥٠	٦٠.١١٠	٤.٣٠٠	٥٨.٥٣٠	٨.٩٦٠	٢٨.٦٠	١٠.٨٥	٥٠
٤٠	٥٥.٥١٥	٤.٤٦٦	٥٥.٦٠٢	٩.٧٢٢	٢٦.٥٧	٩.٧٣	٤٠
٣٠	٥٠.٩٢٠	٤.٦٣٢	٥٢.٦٧٤	١٠.٤٨٤	٢٤.٥٤	٨.٦٢	٣٠
٢٠	٤٦.٣٢٦	٤.٧٩٩	٤٩.٧٤٦	١١.٢٤٦	٢٢.٥١	٧.٥٠	٢٠
١٠	٤١.٧٣٠	٤.٩٦٥	٤٦.٨١٨	١٢.٠٠٨	٢٠.٤٨	٦.٣٨	١٠
صفر	٣٧.١٣٦	٥.١٣١	٤٦.٦٥٢	١٢.٧٧	١٨.٤٦	٥.٢٧	صفر
		الدرجة	الطول	الوزن	الدرجة المعيارية		

جدول (٥) : الدرجة المعيارية المقابلة للدرجة الخام لكل من وزن الجسم وطوله لتلاميذ المرحلة الإعدادية قيد البحث

المعيارية %	(سم)	(ثقل جم)	%
١٠٠	١٩٧.٠٤٠	٦٩.٦٤٠	١٠٠
٩٠	١٩١.٥٥٠	٦٩.٤٦٠	٩٠
٨٠	١٨٦.٠٦٠	٦٩.٢٨٠	٨٠
٧٠	١٨٠.٥٨٠	٦٩.١٠٠	٧٠
٦٠	١٧٥.٠٩٠	٦٨.٩٢٠	٦٠
٥٠	١٦٩.٥٩٧	٦٨.٧٤١	٥٠
٤٠	١٦٤.١١٠	٦٨.٥٦٠	٤٠
٣٠	١٥٨.٦٢٠	٦٨.٣٨٠	٣٠
٢٠	١٥٣.١٣٠	٦٨.٢٤٠	٢٠
١٠	١٤٧.٦٥٠	٦٨.٠٣٠	١٠
صفر	١٤٢.١٥٠	٦٧.٨٥٠	صفر

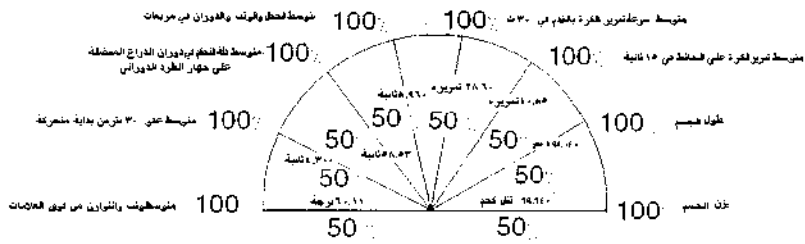
٧ / ٠ المناقشة :

أظهرت نتائج تحليل كل من وزن وطول الجسم والقدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد وجود اختلافات في مقادير كل من أوزان وأطوال أجسام تلاميذ المرحلة الإعدادية وقدراتهم التوافقية العامة حيث كان أكبر وزن (٩٦.٦٧٧ ثقل كجم) وأقل وزن (٤٠.٨٠٥ ثقل كجم) كما كان أطول تلميذ (١٩٧.٦٠ تمريرهاقصر تلميذا (١٤٢.١٥ سم) ، ومتوسط تمرير الكرة على الحائط في ١٥ ثانية كان (١٠.٨٥ تمريره ± ٢.٩٩) ، ومتوسط سرعة تمرير الكرة بالقدم في ٣٠ ث كان (٢٨.٦٠ ثنائية ± ٦.٧٦) ، متوسط الحجل والوثب والدوران في مريعات كان (٨.٩٦٠ ثانية ± ٢.٥٤) ، ومتوسط دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني كان (٥٨.٥٣ ث) ± ٩.٧٦ ، ومت ± ٣٠ متر من بداية متحركة كان (٤.٣٠٠ ثانية ± ٠.٥٥) ، ومتوسط الوثب والتوازن من فوق العلامات كان (٦٠.١١ درجة ± ١٥.٣) ، ويفسر الباحث الاختلافات بين كل من وزن وطول جسم تلاميذ المرحلة الإعدادية قيد الدراسة في اطار اختلافات أعمارهم - كان متوسط العمر الزمني (١٥.٤٣٠ سنة ± ٠.٨١٩) - حيث أظهرت نتائج مظاهر النمو عند الأطفال خلال الفترة العمرية من الميلاد حتى الثامنة عشر (المراهقة) وجود فروق فردية كبيرة في نمو كل مظهر منها ، ومن ذلك علي سبيل المثال أن أخف الأولاد الذكور وزنا في عمر ١٨ سنة يعادل أثقل الأطفال وزنا في عمر ٨ سنوات ، وأن أخف الأطفال وزنا في عمر ٨ سنوات يكاد لا يزيد علي أثقل طفل في عمر سنتين . وبالرغم أن هذه الحالات المتطرفة ، إلا أنها تعكس مدي الفروق الفردية القائمة ، وأهمية عدم الاعتماد علي العمر الزمني لقياس كل مظاهر النمو أو الاعتماد علي فقط في تصنيف الأطفال خلال ممارسات الأنشطة البدنية والحركية . وتشهد فترة المراهقة طفرة في معدلات النمو لكل من الطول والوزن من حيث الزيادة أو زيادة السرعة ، وأن أقصى سرعة للنمو تعتبر خاصة فردية تختلف من فرد لأخر وتتوقف علي الكثير من العوامل البيولوجية [١ ، ١٢] .

وبذلك يتم الإجابة عن السؤال الأول للبحث .

كما أوضحت الدرجات المئينية لمتغيرات كل من وزن وطول الجسم والقدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد عينة البحث جدولي (٣ ، ٤) أن متوسط وزن الجسم الأنسب كان (٦٩.٦٤٠) ثقل كجم يقابله درجة مئينية ١٠٠%) ، ومتوسط طول الجسم الأنسب كان (١٩٧.٠٤٠) سم يقابله درجة مئينية ١٠٠%) ، والبيانات والنتائج على الحائط في ١٥ ثانية الأنسب كان (١٦.٤٥ تمريره يقابله درجة مئينية ١٠٠%) ، ومتوسط سرعة تمرير الكرة بالقدم في ٣٠ ث الأنسب كان (٣٨.٧٥ تمريره يقابله درجة مئينية ١٠٠%) ، متوسط الحجل والوثب والدوران في مربعات الأنسب كان (٥.١٢ ثانية يقابله

درجة مئينية ١٠٠%) ، ومتوسط دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني الأنسب كان (٧٣.١٧٠) ثانية يقابله درجة مئينية ١٠٠%) ، ومتوسط عدو ٣٠ متر من بداية متحركة الأنسب كان (٣.٤٦٩) ثانية يقابله درجة مئينية ١٠٠%) ، ومتوسط الوثب والتوازن من فوق العلامات الأنسب كان (٨٣.٠٨٤) درجة يقابله درجة مئينية ١٠٠%) ، وينوه الباحث إلى أن قيم كل من وزن وطول الجسم والقدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد عينة البحث تقل عن هذه لقيم الأنسب ، ويعني ذلك وجود قصور في هذه القيم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد عينة البحث يجب علاجها . وبذلك تتحقق الإجابة عن التساؤل الثاني للبحث . والشكل (١) يمثل الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن و القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .



شكل (١) : الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن و القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد .

٨ / ٠ الاستنتاجات

في حد ود عينة البحث ودقة وسائل جمع البيانات والنتائج ومناقشتها استنتجت الباحث ما يلي:
 ٨ / (متوسط وزن جسم التلميذ في المرحلة الإعدادية ببورسعيد كان (٦٨.٧٤١) ثقل كجم±٩.٣١٢) متوسط وزن جسم التلميذ في المرحلة الإعدادية ببورسعيد الأنسب كان (٦٩.٦٤٠) ثقل كجم) .
 ٨ / ٢ متوسط طول جسم التلميذ في المرحلة الإعدادية ببورسعيد كان (١٦٩.٥٩٧) سم ± ٩.١٤٨) متوسط طول جسم التلميذ في المرحلة الإعدادية ببورسعيد الأنسب كان (١٩٧.٠٤٠) سم) .
 ٨ / ٣ ومتوسط تمرير الكرة على الحائط في ١٥ ثانية كان (١٠.٨٥ تمريره ± ٢.٩٩) ومتوسط تمرير الكرة على الحائط في ١٥ ثانية الأنسب كان (١٦.٤٥ تمريره) .
 ٦٠ تمريره متوسط سرعة ركل الكرة على الحائط في ٣٠ ثانية كان (٢٨.٦٠ تمريره ± ٧٦) ومتوسط سرعة ركل الكرة على الحائط في ٣٠ ثانية الأنسب كان (٣٨.٧٥ تمريره) . ٨ / ٥ متوسط الحجل والوثب والدوران في مربعات كان (٨.٩٦٠ ثانية ± ٢.٥٤) ومتوسط الحجل والوثب والدوران في مربعات الأنسب كان (٥.١٢ ثنائية ± ٨ / ٦ متوسط دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني كان

(٥٨.٥٣ ثانية \pm ٦.) و متوسط دقة التحكم في دوران الذراع المفضلة على جهاز الطرد الدوراني الأنسب كان (٧٣.١٧٠ ثانية) / ٧ متوسط عدو ٣٠ متر من بداية متحركة كان (٤.٣٠٠ ثانية \pm ٠.٥٥) و متوسط عدو ٣٠ متر من بداية متحركة الأنسب كان (٣.٤٦٩ ثانية) .
٨ / ٨ متوسط الوثب والتوازن من فوق العلامات كان (٦٠.١١ درجة \pm ١٥.٣) و الوثب والتوازن من فوق العلامات الأنسب كان (٨٣.٠٨٤ درجة) .
١. يمثل الشكل (١) الشبكة الإعدادية بمحافظتي طول والوزن و القدرات العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد.

٩ / ٠ التوصيات

- في حدود النتائج ومناقشتها و الاستنتاجات أوصي الباحث بما يلي :-
١. عند تصنيف تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد مراعاة تطبيق الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن و القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد.
 ٢. استخدام الشبكة البيانية لتشخيص الطول والوزن و القدرات التوافقية العامة لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة بورسعيد كمحك لتشخيص كل من طول ووزن الجسم والقدرات التوافقية العامة .
 ٣. إجراء الأبحاث المماثلة على باقي المراحل التعليمية .

المراجع :

١. أسامه كامل راتب: (١٩٩٩ م)، (مو الحركي " مدخل للنمو المتكامل للطفل والمراهق"، دار الفكر العربي، القاهرة، ص (٥١ ، ١٣١)).

٢. إبراهيم أحمد سلامة: (١٩٨٠ م) ، الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ص (١ - ١٠) .
 ٣. إبراهيم أحمد سعيد ، سامي عبد السلام عكر : (٢٠٠٢ م) ، وضع مستويات معيارية للقدرة اللاهوائية للطلاب المتقدمين لكلية التربية الرياضية ببورسعيد ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية ، العدد الرابع (يناير ٢٠٠٢ م) ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس ، ص (١ - ١٧) .
 ٤. أحمد محمد خاطر وعلى فهمي البيك : (١٩٩٦ م) ، القياس في المجال الرياضي ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف بمصر ، ص (٣٠٣ ، ٣٠٤) .
 ٥. بدر محمود شحاتة : (١٩٩٠ م) ، " بناء بطارية اختبار للمهارات الحركية الأساسية لانتقاء المبتدئين في كرة القدم " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
 ٦. بسطويس أحمد بسطويس : (١٩٩٦ م) ، أسس ونظريات الحركة ، ط ١ ، دار الفكر ، ص (١٧٥ - ١٨٠) .
 ٧. زوزو حامد الحسب محمد : (١٩٩٣ م) ، " وضع مستويات معيارية لمهارات كرة اليد للطلبات المتقدمات لكلية التربية الرياضية بالإسكندرية " ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية .
 ١. عادل عبد البصير علي : (٢٠) ، " الشبكة البيانية الكينماتيكية لرمى القرص للرجال " ، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية ، العدد الخامس عشر (يناير) ، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة بورسعيد ، ص (١ - ١٧) .
 ٢. عادل عبد البصير علي وحمد نور الدين : (٢٠٠٤ م) ، " المنحني أخصاصي الكينماتيكي الأنسب لضربة الساحقة بالارتقاء المنفرد للسيدات في الكرة الطائرة " ، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية مجلة علمية رياضية متخصصة ، العدد التاسع عشر ، الجزء الثاني ، (نوفمبر) ، كلية التربية الرياضية للبنين بأسبوط ، جامعة أسبوط ، ص (١٢٢ - ١٤٣) .
 ٣. محمد عبد السلام على : (٢٠٠٧ م) ، " دراسة عاملية للقدرة التوافقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية للبنين بمحافظة الإسكندرية " ، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة ، السنة السادسة ، العدد العاشر ، كلية التربية الرياضية بمدينة السادات ، جامعة المنوفية .
 ٤. محمود أبو العنين : (١٩٨٥ م) ، " وضع بطارية مجموعة اختبارات بدنية ومهارية للاعبين الدرجة الأولى الممتازة لكرة القدم " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
 ٥. محمود فتحي عكاشة : (٢٠٠٠ م) ، علم نفس النمو ، الطفولة والمراهقة ، ط ١ ، مطبعة الجمهورية ، الإسكندرية .
 ٦. مفتي إبراهيم حماد : (١٩٧٧) ، تحديد مستويات معيارية للياقة البدنية للناشئين تحت ١٦ سنة لمحافظة القاهرة والجيزة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- V. Barrow H. & Mc Gee : (١٩٧٨) ، A Practical Approach to Measurement in Physical Education ، ٣rd ed ., Lea and Fibiger, Philadelphia, U.S.A. Pp. (١٢٥) .

- λ. **Nikos Ntoumanis** :) 2001) , **A Step- by – Step Guide to SPSS for Sport and Exercise Studies** , First Published , Rout ledge Inc., London , Pp.(138– 146