

بناء مقياس التفكير الخططى فى رياضة الملاكمة

* أ . م . د / سامى محب حافظ

المقدمة ومشكلة البحث :

لعل أهم ما يُميز العصر الحالى هو التغير والتطور السريع فى كافة المجالات وخاصة فى المجال الرياضى، وقد أصبح الأسلوب العلمى هو أساس الوصول الى المستويات العالية ، والذى يهدف الى رفع المستوى الرياضى فى جميع الجوانب البدنية والمهارية والخططية والنفسية ، بحيث أصبح تقدم الدول يقاس بمدى ما تحقق من إنجازات رياضية .

ورياضة الملاكمة واحدة من الرياضات التى حققت أفضل نتائج لها فى الدورة الأولمبية بأثينا (٢٠٠٤) بعد إن حقق الملاكمين المصريين ثلاث ميداليات متنوعة وقد كان ذلك نتيجة للتدريب المستمر والتخطيط الجيد للبرامج التدريبية والتكامل بين الجوانب البدنية والمهارية والخططية والنفسية فى اعداد الملاكمين ، وتوظيف تلك الجوانب للوصول لأقصى استفادة ممكنة فى التوقيت والشكل المناسب لها فى المنافسات الرياضية ، وذلك من خلال التنظيم الأمثال للقدرات العقلية التى تمثل المسئولية الأولى عن تنظيم تلك القدرات .

ولذلك اهتم علماء النفس التربوى الرياضى بالعرف على القدرات العقلية المميزة والمساهمة فى نجاح الرياضى فى المنافسات الرياضية ، ويشير محمد علاوى (١٩٩٤) أن القدرة على التفكير بسرعة إدراك العلاقات فى مواقف اللعب المختلفة وحسن التصرف فيها شرط هام فى كثير من الأنشطة الرياضية ، بحيث يحتاج اللاعب الى أن تكون لديه القدرة على استيعاب خطط اللعب وتشكيلها فى مواقف اللعب ، وان يكون فى مقدرة تعديلها طبقا لظروف المواقف المتغيرة للعب وسلوك المنافسين (١٢ : ٢٧٣) .

(* أستاذ مساعد - بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

ويتفق كلا من فيدلر **Fiedler** (١٩٩٥) ، ومحمد حسن علاوى (١٩٩٧) على إن التفكير كعملية عقلية يحتاج إليها اللاعب خلال ممارسته للنشاط الرياضى ويمثل ذلك فى سرعة تقدير الرياضى لموقفه ومحاولة الاستجابة الصحيحة ، وهناك الكثير من الأنشطة الرياضية التى يقع فيها العبء الأكبر على عمليات التفكير أثناء الاستجابات الخطئية المختلفة وبخاصة المنازلات الفردية (الملاكمة) ، والتى يتمثل فيها الصراع بين تفكير اللاعب وتفكير منافسه (١٩ : ١٩٤) (١١ : ٢٦٥)

ويشير أحمد فوزى (١٩٩٢) الى إن القدرة على التفكير من أرقى العمليات العقلية التى يتم من خلالها إدراك العلاقات بين عناصر الموقف ، فهى العملية التى توجه السلوك وتحدده ، وبذلك يكون الإدراك والتذكر بمثابة العملية التى يتأسس عليها التفكير ، وعن طريقها يسلك اللاعب فى الملعب ، وعن طريق هذا السلوك يمكن الحكم على هذه العمليات (١ : ١٢٥) .

ويؤكد كلا من سعد جلال ومحمد علاوى (١٩٨٢) على إن عمليات التفكير الخطئى تلعب دورا هاما فى استجابة الرياضى وخاصة فى محاولات تنفيذ خطط اللعب المختلفة والمتعددة وسرعة تقدير الموقف والاستجابة الصحيحة طبقا لدراسة ظروف المنافس ومميزاته ونواحي القوة والضعف مع عدم إغفال تقدير امكانيات وقدرات اللاعب نفسه مع مراعاة أن يرتبط التفكير مباشرة بالأداء على إن يقوم اللاعب بسرعة ترجمة أفكاره الى حركات واستجابات ويتطلب ذلك سرعة تقدير الموقف وتحليل سلوك المنافس وتوقع سلوكه ، وتساعدة فى ذلك خبرة السابقة واثقانة لمختلف المهارات الحركية والانفعالية (٤ : ٣٣٢ ، ٣٣٣)

كما يؤكد محمد علاوى (١٩٨٣) على انه يتميز التفكير الخطئى بسرعة العمليات التفكيرية التى ترتبط بالادراك والتصور والتذكر وغيرها من العمليات العقلية الأخرى ، فالتفكير يتطلب سرعة العمليات العقلية المشتركة فى التفكير حتى يستطيع اللاعب إدراك الموقف وتقديره وتحليله واختيار القرار المناسب فى اللحظة المناسبة ، ويرتبط ذلك بوجود الطابع الإيجابى للتفكير والاستفادة من الخبرات السابقة سواءا كانت (معارف ، معلومات ،

انفعالات) ، والقدرة على توقع سلوك المنافس بما يتيح اختيار أفضل الحلول المناسبة في التوقيت المناسب للوصول الى تحقيق الهدف من المنافسة (١٣ : ١٣٠ ، ١٣١)

ويؤكد كلا من فرج بيومي (١٩٨٩) ، نادوري **Nadori** (١٩٩٣) على أهمية قياس القدرات العقلية للوصول الى المستويات العالية ، حيث تعتبر القدرات العقلية هي الفارق والمميز بين لاعب وآخر في القدرة على التفكير السليم وحسن التصرف في مواقف اللعب المختلفة (٧ : ٢٣٥) ، (٢١ : ١٧٦) ، ويضيف محمود بسيوني وباسم فاضل (١٩٩٤) إن التفكير الخططي يجب إن يتصف بالمرونة والإبداع حيث يساعد التفكير الخلاق على الإبداع (١٤ : ١٢٧) ، ويتفق كل من محمد علاوي (١٩٨٣) ، حسام رفقى (١٩٩٣) يحيى الخاوي (١٩٩٧) وكتاب اتحاد البحرية الأمريكى **United States Navy book** (٢٠٠٣) على ضرورة استخدام مواقف اللعب لقياس قدرة اللاعب العقلية على حسن التصرف في الموقف اللعبي (١٣ : ١٢٩) ، (٣ : ٣٤٥) ، (١٧ : ٩٠) ، (٢٢ : ١٦٤)

كما يؤكد كل من فؤاد البهى (١٩٩٤) ، كمال عبد الحميد ومحمد رضوان (١٩٩٤) على أن الاختبار العقلي (التفكير الخططي) عبارة عن مقياس مقنن يتضمن مجموعة من المشكلات (المواقف) التي تقيس أداء اللاعب في مواقف اللعب المختلفة ، وتختلف أنواعها ما بين اختبارات لفظية أو مصورة أو عددية (٨ : ١٠٤) ، (٩ : ٤٥)

وسوف يقوم الباحث بتطبيق مقياس التفكير الخططي مصور لمواقف اللكم المختلفة (هجومية ودفاعية) وفي الأماكن المختلفة على الحلقة سواء كان ذلك في منتصف الحلقة أو في احد الأركان من خلال عرض مواقف اللكم المختلفة بعد تحديدها من مباريات الدورة الأولمبية بأثينا (٢٠٠٤) والتي اشتملت على عشر مواقف خططية طبقا لما أكد عليه كل من حسام رفقى (١٩٩٣) (٣ : ٢٤٥) عبد الفتاح خضر (١٩٩٦) (٦ : ٢١١) ، يحيى الخاوي (١٩٩٧) (١٧ : ٨٩ ، ٩٠) فرانك كوزيل و بيتر ويستل **Frank Kurzel & Peter Wastl** (١٩٩٨) (٢٠ : ٢٦٦) إسماعيل عثمان ومحمد

غنيم وناجي إسماعيل (٢٠٠٤) (٢ : ١٦٥) وجيم فيتزجرالد Jim Fitzgerald (٢٠٠٥) (١٨ : ٤٢) .

ولما كانت رياضة الملاكمة واحدة من الرياضات التي تتميز بالتغير السريع والمفاجئ والمتنوع خلال جولات المباراة ما بين مهارات هجومية ودفاعية وهجوم مضاد من مسافات اللكم المختلفة (الطويلة ، المتوسطة ، القصيرة) مما يتطلب من الملاكم سرعة اتخاذ القرار الصحيح طبقا لموقفه على الحلقة في كل لحظة من لحظات المباراة وحسن التصرف في جميع مواقف المباراة ، واختيار انسب الحلول البديلة للتصرف في الموقف اللعبي سواء كان ذلك في منتصف الحلقة أو في أحد الأركان للحصول على أفضل النتائج .

وبناء على ما سبق يتضح أهمية التفكير الخططي وتوظيف هذا التفكير في شكل سلوك حركي في كل موقف من مواقف اللكم والقدرة على اتخاذ القرار السليم في التوقيت السليم ، وإدراك العلاقات بين المواقف المختلفة والمتنوعة بسرعة واختيار أنسب الحلول البديلة في صورة سلوك هجومي أو دفاعي أو هجوم مضاد بناء على تحليل تلك المواقف وكيفية الاستفادة منها واختيار أماكن مناسبة لتسديد أكبر عدد من اللكمات ، ومن خلال متابعة الباحث لبطولات الملاكمة على مختلف المستويات (الملاكمة النسائية ، بطولته الشباب ، بطولة الدرجة الأولى) لاحظ بطي في التفكير الخططي وضعف القدرة على تحليل المواقف بسرعة وقلة تنفيذ الواجبات الخططية وعدم الالتزام الخططي في أداء الملاكمين أثناء المنافسات ، ومن خلال البحث المكتبي الذي أجراه الباحث لم يجد دراسة تناولت قياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة مما دفع الباحث إلى بناء مقياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة ، في محاولة لايجاد وسيلة قياس موضوعية قد تستخدم عند اختيار الملاكمين والملاكمات للإشتراك في المنافسات .

أهداف البحث :

- ١ - بناء مقياس للتفكير الخططي في رياضة الملاكمة .
- ٢- وضع مستويات معيارية لمقياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة .

فروض البحث :

- مقياس التفكير الخططى المقترح يقيس التفكير الخططى فى رياضة الملاكمة .
- المستويات المعيارية الموضوعة تقىس التفكير الخططى فى رياضة الملاكمة .

الدراسات السابقة :

استهدفت دراسة مروه فتحى (١٩٨٩) (١٥) بناء مقياس التصرف الخططى للاعبات الدرجة الأولى لكرة اليد فى مصر ، التعرف على العلاقة بين التصرف الخططى وبعض أبعاد الشخصية المرتبطة بالأداء الرياضى ، وقد تم استخدام المنهج الوصفى على عينة بلغت (٣٠ لاعبة) وتوصلت الدراسة الى صلاحية مقياس التصرف الخططى للدلالة على مستوى التفكير الخططى لدى لاعبات كرة اليد وجود ارتباط طردى بين التصرف الخططى والذكاء والمستوى المهارى للاعبات كرة اليد .

بينما استهدفت دراسة سميه احمد (١٩٩٥) (٥) بناء مقياس التفكير الخططى الهجومى فى كرة السلة والتعرف على العلاقة بين التفكير الخططى والسلوك الخططى ، وتم استخدام المنهج الوصفى على عينة بلغت (٥٠ لاعبة) من لاعبات الدرجة الأولى لكرة السلة ، وكانت أهم النتائج صلاحية مقياس التفكير الخططى الهجومى للدلالة على مستوى التفكير الخططى للاعبات كرة السلة ، وجود ارتباط ايجابى بين التفكير الخططى الهجومى والسلوك الخططى الهجومى للاعبات كرة السلة .

واستهدفت دراسة مجدى يوسف (١٩٩٧) (٩) بناء مقياس لقدرة التفكير الخططى الهجومى لدى لاعبي كرة القدم ، والتعرف على مستوى قدرة التفكير الخططى الهجومى لدى لاعبي كرة القدم ، واستخدم الباحث المنهج الوصفى على عينة بلغت (١٤٤ لاعبا) وكانت أهم النتائج التوصل الى مقياس يمثل مواقف خططية هجومية لقياس قدرة التفكير الخططى الهجومى ووجود اختلاف فى مستوى التفكير الخططى الهجومى لدى لاعبي كرة القدم .

كما استهدفت دراسة وليد دغيم (٢٠٠٤) (١٦) بناء مقياس التفكير الخططى الهجومى لدى لاعبي كرة الماء ، والتعرف على تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قدرة التفكير الخططى الهجومى لدى لاعبي كرة الماء ، وقد تم استخدام المنهج التجريبي على عينة بلغت (١٠٠ لاعبا) تحت ١٧ سنة ، وتوصلت الدراسة الى صلاحية المقياس التفكير الخططى الهجومى لقياس قدرة التفكير الخططى الهجومى للاعبى كرة الماء ، وأن البرنامج التدريبي المقترح أدى الى تحسين قدرة التفكير الخططى الهجومى لدى لاعبي كرة الماء .

منهج البحث :

-- تم استخدام المنهج الوصفي .

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من الملاكات والملاكمين المشتركين في بطولات الجمهورية موسم ٢٠٠٤/٢٠٠٥ وقد بلغ اجمالي عينة البحث (١٨٦) من الملاكات والملاكمين بنسبة (٢٧ %) من المشتركين في بطولات الجمهورية حيث كان الحجم الاجمالي للمشاركين (٦٩٠) ، موزعين كما في جدول رقم (١)

جدول (١) توزيع أفراد عينة البحث

م	نوع العينة	تقنين المقياس	المستويات المعيارية	المجموع
١	الملاكات	٢٦	٣٠	٥٦
٢	الملاكمين الشباب	٤٠	٤٠	٨٠
٣	ملاكمى الدرجة الأولى	٢٠	٣٠	٥٠
٤	المجموع	٨٦	١٠٠	١٨٦

- خصائص عينة البحث :

١- أن يكون الملاكم أو الملاكمة مسجل في سجلات الاتحاد المصرى للملاكمة

للهواه موسم ٢٠٠٤/٢٠٠٥ .

٢- أن يكون الملاكم أو الملاكمة مارس الملاكمة مدة لا تقل عن ثلاث سنوات .

- خطوات بناء المقياس :

١- تحديد الهدف من المقياس :

- بناء مستويات معيارية لمقياس التفكير الخططى فى رياضة الملاكمة .

٢- تحديد مواقف المقياس :

تم تحديد مواقف المقياس من خلال المسح الشامل للمراجع العلمية المتخصصة فى مجال رياضة الملاكمة ، وقد أسفر ذلك عن تحديد ست مواقف تمثلت فى :-

١- اللعب مع ملاكم طويل

٢- ملاكم قصير .

٣- ملاكم أشول .

٤- ملاكم أشول طويل قوى .

٥- ملاكم مندفع .

٦- ملاكم طويل

(٣ : ٣٤٥) ، (١٩ : ١٩٦) ، (١٧ : ٨٩) ، (٢٠ : ٢٦٧) ، (٢٢ : ١٦٥) ،

(٢ : ١٦٥) .

٣- اعداد مواقف المقياس :

من خلال خبرة الباحث فى المجال التطبيقى والمقابلات الشخصية مع مجموعة من الخبراء المتخصصين فى مجال رياضة الملاكمة ، تم تحديد عشر مواقف خططية تمثل معظم المواقف الخططية فى رياضة الملاكمة ، ثم قام الباحث بتحليل مباريات دورة أئينا الأولمبية لتحديد مجموعة من الصور تمثل المواقف الخططية المختارة ، ثم تم وضع الحلول المقترحة للمواقف الخططية المختارة وعرضها على مجموعة الخبراء المتخصصين فى رياضة الملاكمة ، وقد روعى فى إعدادها :-

١- أن تمثل الصور المختارة الموقف الخططى التى تدل عليه .

٢- أن تمثل الحلول المقترحة أفضل الحلول للموقف الخططى .

٣- خلو العبارات من الأخطاء اللغوية . مرفق رقم (١)

٤ - الدراسة الاستطلاعية:

تم عرض المواقف الخططية العشر المقترحة في استمارة استطلاع رأى على مجموعة من الخبراء في مجال تدريب الملاكمة في الفترة من ١/٥-١/١٥/٢٠٠٥ بهدف التأكد من أن المواقف الخططية تمثل المواقف الحقيقية التي يقابلها الملاكم على الحلقة ، وأسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عن :- مرفق رقم (٢)

- ١- وضوح الصور المختارة التي تمثل المواقف الخططية المقترحة .
 - ٢- اقرار كفاية المواقف من حيث العدد والحلول المقترحة للمواقف .
 - ٣- إجراء بعض التصحيحات لبعض الألفاظ والصيغات للمواقف الخططية
- تقنين المقياس :

تم توزيع المواقف الخططية عشوائيا في استمارة ، ثم تم توزيع المقياس على عينة عشوائية من الملاكمات والملاكمين بلغ عددهم (٨٦) ملاكماً في الفترة من ١/٢٠-٢٠/٢/٢٠٠٥ وذلك لحساب كل من :-

- أ - حساب معاملات الصعوبة والسهولة والتمييز .
 - ب- حساب معاملات الثبات للمقياس .
 - ج- حساب معاملات الصدق للمقياس .
 - د- حساب زمن أداء المقياس .
 - هـ - حساب مفتاح التصحيح للمقياس .
- أ- حساب معاملات الصعوبة والسهولة والتمييز :

تم حساب معاملات الصعوبة والسهولة والتمييز لمواقف المقياس على عينة عشوائية من الملاكمات والملاكمين بلغت (٨٦) ، والجدول رقم (٢) يوضح ذلك :-

جدول (٢)

حساب معاملات الصعوبة والسهولة والتمييز لمواقف المقياس

رقم الموقف	الملاكمات			الملاكمين الشباب			ملاكمي الدرجة الأولى		
	المعاملات			المعاملات			المعاملات		
	ص	س	تمييز	ص	س	تمييز	ص	س	تمييز
١	٠,٦٥	٠,٣٥	٠,٢١	٠,٤٨	٠,٥٢	٠,٢٥	٠,٣٧	٠,٦٣	٠,٢٣
٢	٠,٦٧	٠,٣٣	٠,٢٢	٠,٦٠	٠,٤٠	٠,٢٤	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٢٤
٣	٠,٦١	٠,٣٩	٠,٢٤	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٢٥	٠,٤٧	٠,٥٣	٠,٢٥
٤	٠,٤٦	٠,٥٤	٠,٢٥	٠,٤٥	٠,٥٥	٠,٢٥	٠,٣٥	٠,٦٥	٠,٢٣
٥	٠,٥٨	٠,٤٢	٠,٢٤	٠,٤٢	٠,٥٨	٠,٢٤	٠,٣٣	٠,٦٧	٠,٢٢
٦	٠,٦٢	٠,٣٨	٠,٢٣	٠,٥٤	٠,٤٦	٠,٢٥	٠,٥١	٠,٤٩	٠,٢٥
٧	٠,٦٤	٠,٣٦	٠,٢٣	٠,٥٧	٠,٤٣	٠,٢٤	٠,٥٠	٠,٥٠	٠,٢٥
٨	٠,٥٩	٠,٤١	٠,٢٤	٠,٥٣	٠,٤٧	٠,٢٥	٠,٥٢	٠,٤٨	٠,٢٥
٩	٠,٦٠	٠,٤٠	٠,٢٤	٠,٥٩	٠,٤١	٠,٢٤	٠,٥١	٠,٤٩	٠,٢٥
١٠	٠,٥٥	٠,٤٥	٠,٢٥	٠,٥٠	٠,٥٠	٠,٢٥	٠,٤٦	٠,٥٤	٠,٢٥

يتضح من جدول رقم (٢) أن جميع مواقف المقياس حققت شرط معامل الصعوبة والسهولة حيث تراوحت جميع القيم ما بين (٠,٢٠ - الى ٠,٨٠) ، بينما حققت نفس المواقف شرط معامل التمييز حيث تراوحت القيم ما بين (٠,٢٠ الى ٠,٢٥) ، بذلك يتأكد أن المقياس يتكون من هذه المواقف طبقاً لما أشار اليه فؤاد البهي السيد (١٩٩٤) (٨ : ٣٩٥) .

ب - معاملات الثبات لمقياس :

- ١- حساب معاملات الثبات بطريقة إعادة تطبيق المقياس بفواصل زمني اسبوع .
- ٢- حساب معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية للمواقف الفردية والمواقف الزوجية واستخدام معادلة الثبات الكلي من خلال معامل التصحيح لسبيرمان براون Spearman-Prown كما يوضحه الجدول رقم (٣) .
- ٣- حساب معاملات الاتساق الداخلي للمقياس كما يوضحه الجدول رقم (٤) .

جدول (٣)

معاملات الثبات بطريقتي إعادة التطبيق والتجزئة النصفية للمقياس

م	نوع الارتباط	القياس	الملاكمات ن = ٢٦	الملاكمين الشباب ن = ٤٠	ملاكمي الدرجة الأولى ن = ٢٠
١	طريقة إعادة التطبيق	متوسط القياس القبلي	٦٤,٣٠	٧١,٦٤١	٨٢,١٨٣
		متوسط القياس البعدي	٦٦,٧٥	٧٣,٧٣٢	٨٤,٠٥١
		قيمة معامل الارتباط	٠,٨٣١ *	٠,٨٤٥ *	٠,٨٦١ *
٢	طريقة التجزئة النصفية	متوسط الأرقام الفردية	٣١,٦٣	٣٥,٤٩٠	٤١,٣٠١
		متوسط الأرقام الزوجية	٣٢,٧٦	٣٧,٦٥٤	٤٢,٤١٠
		درجة معامل الارتباط	٠,٨١٣ *	٠,٨٥٤ *	٠,٨٧٣ *
		دلالة معامل التصحيح	٠,٨٩٦ *	٠,٩٢١ *	٠,٩٣٢ *

* قيمة (ر) عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٤٨٨ / ٠,٣٩٣ / ٠,٥٣٧

يتضح من جدول رقم (٣) انه تراوحت قيمة معامل الارتباط بطريقة إعادة التطبيق ما بين (٠,٨٣١ الى ٠,٨٦١) وهي دالة عند مستوى (٠,٠٥) ، كما يتضح من نفس الجدول أن معامل الثبات الكلي بعد التصحيح بمعادلة سيرمان براون تراوحت ما بين (٠,٨٩٦ الى ٠,٩٣٢) وهو معامل ارتباط دال معنوي عند مستوى (٠,٠٥) .

- تم حساب معاملات الاتساق الداخلي للمقياس من خلال حساب معامل الارتباط بين درجات المواقف المختلفة والدرجة الكلية للمقياس على جميع أفراد عينة البحث مجتمعة (الملاكمات - الملاكمين الشباب - ملاكمي الدرجة الأولى) كما يوضحه جدول رقم (٤) .

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين مواقف المقياس والدرجة الكلية للمقياس

ن = ٨٦

المواقف	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١	١,٠٠٠	٠,١٣١	٠,٠١٧	٠,٠٠٦٤	٠,٠١٢٠	٠,٠١٣٠	٠,٠٠٠٧	٠,٠٠١٣	٠,٠٠١٩	٠,٠٠١١٠	٠,٠٠١١٣
٢		١,٠٠٠	٠,١٤٠	٠,٠١١٣	٠,٠٠١٠	٠,٠٠٧١	٠,٠٠٣١	٠,٠٠١٧	٠,٠٠١٧	٠,٠٠٩٣	٠,٠٠٧٢٥
٣			١,٠٠٠	٠,١٦٠	٠,٠٠٩١	٠,٠٠٩١	٠,٠٠١٧٠	٠,٠٠١٣	٠,٠٠١٧	٠,٠٠١٧١	٠,٠٠٧٣٩
٤				١,٠٠٠	٠,٠٠٧٤	٠,٠٠١٩	٠,٠٠٦٤	٠,٠٠١٧٠	٠,٠٠١٠٤	٠,٠٠٤١	٠,٠٠١٤٣
٥					١,٠٠٠	٠,٠١٠٤	٠,٠١٤٢	٠,٠٠٤١	٠,٠٠٧١	٠,٠٠١٠٧	٠,٠٠٦٩٣
٦						١,٠٠٠	٠,٠١٠٧	٠,٠١٥٤	٠,٠١٩١	٠,٠١٤١	٠,٠١٧٢
٧							١,٠٠٠	٠,٠٠٣٧	٠,٠١٤٧	٠,٠١٦١	٠,٠١٧٨١
٨								١,٠٠٠	٠,٠٠١٩	٠,٠٠١١	٠,٠٠٦٩٤
٩									١,٠٠٠	٠,٠٠١١٣	٠,٠٠٥٩٣
١٠										١,٠٠٠	٠,٠٠٦٨١
الدرجة الكلية											١,٠٠٠

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٠,٣٤٩

يتضح من جدول رقم (٤) عدم وجود فرق دالة معنوية بين مواقف المقياس مع بعضها مما يشير الى أن مواقف المقياس تقيس شيئاً مختلف عن الآخر كما يتضح من نفس الجدول وجود ارتباط دال معنوي بين مواقف المقياس الخططية والدرجة الكلية للمقياس مما يؤكد على تكامل المواقف الخططية مع بعضها ، وأن للمقياس درجة كلية يمكن الاعتماد عليها في قياس التفكير الخططى للملاكمين .

ج- حساب معاملات الصدق للمقياس:

تم حساب معاملات الصدق للمقياس من خلال حساب معامل صدق التمييز بين الملاكمات والملاكمين الدوليين والحاصلين على المراكز الأولى في بطولة الجمهورية وبين الملاكمات والملاكمين غير الحاصلين على المراكز الأولى (بدون)

جدول (٨)

الخصائص السيكومترية لمقياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة

م	المعاملات العنمية	متوسط النتائج	
		الملاكمات	ملاكمي الدرجة الأولى
١	متوسط معامل الصعوبة	٠,٦٠	٠,٥٢
٢	متوسط معامل السهولة	٠,٤٠	٠,٥٤
٣	متوسط معامل التمييز	٠,٢١	٠,٢٤
٤	معامل الثبات بطريقة إعادة التطبيق	٠,٨٣١	٠,٨٦١
٥	معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية	٠,٨٣١	٠,٨٧٣
٦	معامل التصحيح الكلي لنصفي الاختيار	٠,٨٩٦	٠,٩٣٢
٧	عدد المواقف	١٠	١٠
٨	متوسط زمن الاجابه على المقياس بالدقيقة	١٤,١٥	١١,١٥
٩	متوسط الدرجة الكلية للمقياس بالزمن/درجة	١٠٠	١٠٠
١٠	معامل صدق التمييز	٧,٢٤	٨,٩٣٩

يتضح من جدول رقم (٨) الخصائص السيكومترية لمقياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة حيث بلغ متوسط معامل الصعوبة للملاكمات (٠,٦٠)، (٠,٥٢) للملاكمين الشباب بينما للملاكمين الدرجة الأولى (٠,٤٦) ، وتراوح معامل التمييز ما بين (٠,٢١ - ٠,٢٥) ، بينما تراوح معامل الثبات بطريقة إعادة التطبيق ما بين (٠,٨٣١ - ٠,٨٦١) ومعامل التجزئة النصفية للمقياس من خلال المواقف الفردية والزوجية تراوح ما بين (٠,٨٩٦ - ٠,٩٣٢) بعد استخدام معادلة التصحيح الكلي لنصفي المقياس (سيرمان براون) ، وكان عدد مواقف المقياس عشرة مواقف خططية ، بينما تراوح متوسط زمن الاجابة على المقياس ما بين (١١,١٥ - ١٤,١٥ ق) وكانت متوسط الدرجة الكلية للمقياس بعد تحويل الزمن المستغرق للاجابة على المقياس الى درجة مقابلة وحساب متوسط الدرجات الكلية للمواقف الكلية بـ (١٠٠ درجة) ، بذلك يكون الدرجة العظمى للمقياس (١٠٠ درجة) بينما الدرجة الصغرى للمقياس (٤٠ درجة) ، وكان معامل صدق التمييز دال عند مستوى معنوية (٠,٠٥) .

الدراسة الأساسية :

- بناء المستويات المعيارية لمقياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة :
تم بناء المستويات المعيارية لمقياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة من خلال تطبيق
المقياس على عينة بلغ قوامها (١٠٠) ملاكم وملاكمة ، في الفترة من ١/٣/٢٠٠٥م -
١/٤/٢٠٠٥م وقد تم تحويل الدرجات الخام للمقياس الى درجات معيارية وفقا لما اشار اليه
فؤاد البهي السيد (١٩٩٤) .

جدول (٩)

المستويات المعيارية لمقياس التفكير الخططي في رياضة الملاكمة

درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام	درجة معيارية	درجة خام
٦١,٢	٥٧	٨٠,٦	٧٥	١٠٠,٠٠	٩٣
٦٠,٢	٥٦	٧٩,٥	٧٤	٩٨,٩	٩٢
٥٩,١	٥٥	٧٨,٤	٧٣	٩٧,٨	٩١
٥٨,٠	٥٤	٧٧,٤	٧٢	٩٦,٧	٩٠
٥٦,٩	٥٣	٧٦,٣	٧١	٩٥,٦	٨٩
٥٥,٩	٥٢	٧٥,٢	٧٠	٩٤,٦	٨٨
٥٤,٨	٥١	٧٤,١	٦٩	٩٣,٥	٨٧
٥٣,٧	٥٠	٧٣,١	٦٨	٩٢,٤	٨٦
٥٢,٦	٤٩	٧٢,٠	٦٧	٩١,٣	٨٥
٥١,٥	٤٨	٧٠,٩	٦٦	٩٠,٣	٨٤
٥٠,٤	٤٧	٦٩,٨	٦٥	٨٩,٢	٨٣
٤٩,٣	٤٦	٦٨,٨	٦٤	٨٨,١	٨٢
٤٨,٢	٤٥	٦٧,٧	٦٣	٨٧,٠	٨١
٤٧,١	٤٤	٦٦,٦	٦٢	٨٦,٠	٨٠
٤٦,٠	٤٣	٦٥,٥	٦١	٨٤,٩	٧٩
٤٤,٩	٤٢	٦٤,٥	٦٠	٨٣,٨	٧٨
٤٣,٨	٤١	٦٣,٤	٥٩	٨٢,٧	٧٧
٤٢,٧	٤٠	٦٢,٣	٥٨	٨١,٧	٧٦

وقد تم وضع تقديرات طبقا لما يلي :-

٩٠,٣ ممتاز	٨٠,٦ جيد جدا	٧٠,٩ جيد
٦٠,٢ مقبول	٥٩,١ ضعيف	٥٢,٦ فأقل ضعيف جدا

الاستخلاصات :

- ١- تم التوصل الى مقياس للتفكير الخططى فى رياضة الملاكمة يتكون من عشرة مواقف خططية وتم وضع ثلاث حلول لكل موقف ، وقد تم حساب الدرجات لكل من خلال اختيار افضل الحلول للمواقف الخططية ثم ترتيب حلول المواقف الخططية .
- ٢- تم التوصل الى حساب درجات المقياس من خلال :
- حساب زمن اداء المقياس من خلال تقسيم الزمن الى شرائح زمنية وتحويله الى درجات مقابلة .
- حساب درجات لترتيب الحلول (البدائل) لكل موقف خططى .
- ٣- تم التوصل الى ان مقياس التفكير الخططى المقترح يفرق بين الملاكمين والملاكمات ذوى المستوى الفنى المرتفع والمنخفض .
- ٤- تم وضع مستويات معيارية لمقياس التفكير الخططى يمكن من خلالها التعرف على مستوى الملاكمين والملاكمات .

التوصيات :

- ١- استخدام مقياس التفكير الخططى فى رياضة الملاكمة عند انتقاء الملاكمين والملاكمات للاشتراك فى المنافسات الرياضية .
- ٢- استخدام المستويات المعيارية لمقياس التفكير الخططى للتعرف على مستوى التفكير الخططى للملاكمين والملاكمات .
- ٣- اجراء دراسات مماثلة لبناء مقياس للتفكير الخططى فى الرياضات الأخرى للوقوف على مستوى التفكير الخططى فى الأنشطة الرياضية المختلفة :

- المراجع :

أولا : المراجع العربية :

- ١- احمد امين فوزى : " علم النفس الرياضى مبادئه وتطبيقاته " ، الفنية للطباعة والنشر ، الأسكندرية ، ١٩٩٢ .

- ٢- اسماعيل حامد عثمان ، محمد عبد العزيز غنيم ، ناجي اسماعيل حامد : " اسرار الانجاز التاريخي في الملاكمة للحصول على الميداليات الأولمبية الثلاثة أتيانا ٢٠٠٤ " ، الاتحاد المصري للملاكمة للهواه ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
- ٣- حسام رفقي محمود : " الملاكمة " ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٤- سعد جلال ومحمد علاوى : " علم النفس التربوى الرياضى " ، دار المعارف بالقاهرة ، ط٧ ، ١٩٨٢ .
- ٥- سمية مصطفى احمد : " بناء مقياس للتفكير الخططى الهجومى فلا كرة السلة " ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٦- عبد الفتاح فتحى خضر : " المرجع في الملاكمة " ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ .
- ٧- فرج حسين بيومى : " الأسس العلمية لاعداد وتنمية ناشئى كرة القدم ما قبل المنافسات " ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٩ .
- ٨- فؤاد البهى السيد : على النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى " ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ٩- كمال عبد الحميد ومحمد نصر الدين رضوان : " مقدمة في التقييم في التربية الرياضية " ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ١٠- مجدى حسن يوسف : " تقويم القدرة على التفكير الخططى الهجومى لدى لاعبى كرة القدم " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٧ .
- ١١- محمد حسن علاوى : " علم نفس المدرب والتدريب الرياضى " ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ١٢- _____ : " علم التدريب الرياضى " ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ١٣- _____ : " سيكولوجية التدريب والمنافسات " ، دار المعارف ، ط٥ ، القاهرة ، ١٩٨٣ .

١٤- محمود بسيوني وباسم فاضل : " الاعداد النفسى للاعبين فى كرة القدم " ، دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٩٤ .

١٥- مروه محمد فتحى : " التصرف الخططى وعلاقته ببعض المتغيرات المختارة لدى لاعبات كرة اليد " ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٩ .

١٦- وليد محمد دغيم : " تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية القدرة على التفكير الخططى المتجوى لدى لاعبي كرة الماء " ، رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بطنطا ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٤ .

١٧- يحيى السيد الحارى : " الملائمة أسس نظرية - تطبيقات عملية " ، مكتبة العزيزى للنشر ، الزقازيق ، ١٩٩٧ .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 18- Jim Fitzgerald : Boxers conditioning , Library of congress, New York ,U.S.A. 2005
- 19- Fidler, H. : Observation of technical tactical actions in boxing experiences, (Roma) Apr/June, Italian, 1995 .
- 20- Frank Kurzel & Peter Wastl : Fitness boxing , Sterling publishing,Co.,Inc. New York, U. S. A. 1998
- 21- Nadori, L. , : Tactical and technical training , Maggar Testnevelesi, egyetem Koeclemenye, 1993.
- 22- United States Navy : Ring Science, Library of congress, New York ,U.S.A. 2003.