



معالم الحياة
وأثرها في الشاعرية والإبداع الفني
لابن حمديس الصقلي

وكتور

الحسيني محمد إبراهيم الفقي

أستاذ مساعد بقسم الأدب والنقد



معالم الحياة وأثرها في الشاعرية والإبداع الفنى لابن حمديس الصقلي

وكتور

الحسينى محمد إبراهيم الفقى

أستاذ مساعد بقسم الأدب والنقد

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الله الذى هدانا لهذا، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا
الله، والصلاة والسلام على خير من اصطفا، سيدنا
محمد بن عبدالله (ﷺ) وعلى آله وصحبه ومن والاه
بإحسان دائم إلى يوم أن نلقاه.



وبعد

هذه دراسة حول (معالم الحياة ، وأثرها فى الشاعرية والإبداع
الفنى لابن حمديس الصقلي) ، وإذا كان نتاج الكثير من الشعراء
الأندلسيين قد حظى بهذا اللون من الدراسة فإن شعر ابن حمديس لم
يتح له ذلك ، مع أنه يفوق شعراء الأندلس قاطبة ، لإبداع فنه ،
وجمال تصويره " (١) .

إذا بحثنا عن السبب فى ذلك وجدناه يتمثل فى "غموض نشأته
وحياته فى عصر سادته الفتن والحروب والاضطرابات، ومن ثم، فهو

(١) قضايا أندلسية : ٢٢٣ بتصرف .

في حاجة ماسة إلى إزالة هذا الغموض، وتجليه الجانب الفني في شعره^(١).

ولكي يتحقق الرجاء حرصت على إكمال المسيرة بدراسة هذا الجانب بدافع الانتماء لعروبتى أولاً، فالشاعر عربى قح^(٢) ينتمى إلى عروبة خالصة، إذ يتصل نسبه إلى قبيلة أزد اليمانية^(٣) أضف إلى ذلك، أن للدارس لحياته ولشعره يجد نفسه أمام شخصية فذة، تكشف عن جوانب مشرقة من حضارة المسلمين، فهو شاعر متفتح، قال كثيراً وأبدع فيما قال^(٤)، وحسبه أن أسلوبه يقوم على عمود الشعر العربى للمألوف، وفيه أثر واضح من النفس المشرقى فى الألفاظ والتراكيب^(٥).

لهذا كله، كان الإيثار لتلك الدراسة، ومن ثم اشتملت الخطة على ثلاثة مباحث، تسبقها مقدمة وتمهيد، وتُعقبها خاتمة وثبت بالمصادر والمراجع.

أما التمهيد فقد تناولت فيه عصر الشاعر وما اكتنفه من تيارات سياسية واجتماعية وثقافية، كان لها صداها وأثرها البالغ فى نفسه.

ونظراً للغموض الذى ساد حياته، كان المبحث الأول عن معالم تلك الحياة، وفيه وضحت مدى القلق والاضطراب الذى ألم به طوال حياته، وبواعثه وأسبابه، ثم بينت أثر ذلك كله فى تلاقؤ نجم

(١) ابن حمدىس للصقلى حياته من شعره : ٨٤، ١٢١ بتصرف.

(٢) يقال: فلان من قح العرب وكحهم، أى من صميميم - لسان العرب : ٣٥٣٥ / ٥ .

(٣) ابن حمدىس للصقلى : ٥ .

(٤) ابن حمدىس للصقلى حياته من شعره : ٣، ٨٦ بتصرف .

(٥) الفتن والنكبات العامة وأثرها فى الشعر الأندلسى: ١٣٥، ١٣٦ .

شاعريته ، ومدى إبداعه الفني ، وكأن الله أراد أن يعوضه عما ألم به وبالوطن بتلك الشاعرية التي غذتها الموهبة الفطرية والثغافاة الأسرية والمعرفية .

ولبيان هذا الإبداع بشئ من التفصيل كان المبحث الثاني، ليحدثنا عن سمات الإبداع الفني في شعره، وذلك من خلال المعاني والأفكار، والألفاظ والأساليب، والتصوير الشعري، والإيقاع الموسيقي .

ولأن الكمال المطلق لله وحده، وأن الشاعر مهما أبدع وأجاد، فإن له ماله من الهنات، ومن ثم كان المبحث الثالث الذي يضعه في ميزان النقد؛ لبيان الأخطاء التي زلت فيها قدمه رغم شاعريته وعبقريته، وأنى يفيد ذلك مع بشريته .

وفي النهاية كانت الخاتمة وما اشتملت عليه من نتائج وتوصيات أسفرت عنها تلك الدراسة، ثم أردفتها بثبت للمصادر والمراجع .

وإذا كان من كلمة أخيرة، فإنه لا يسعني أمام هذا الجهد المتواضع إلا أن أتوجه إلى الخالق سبحانه بالثناء على التوفيق الذي رافقني في اختيار هذا الموضوع، والكشف عن جوانب العبقرية والإبداع فيه، لعلني أكون قد أسهمت في إضافة لبنة جديدة إلى صرح المكتبة العربية، والله وحده هو المستعان، وهو حسبي ونعم الوكيل .

الباحث

د/ الحسيني محمد إبراهيم الفقي

التمهيد عصر الشاعر

اكتنف عصر الشاعر العديد من التيارات التي كان لها الأثر الأليم في نفسه ، سواء أكان ذلك على المستوى السياسي أم الاجتماعي أم الثقافي كما يلي :

أولاً - الجانب السياسي :

عاش ابن حمديس الصقلي في عصر ملوك الطوائف، وذلك في بداية "القرن الخامس الهجري الحادي عشر الميلادي، ولا يكاد يوجد أحد من المؤرخين يثنى على هذا العصر سياسياً، بسبب التنافر بين أمرائه من جراء الاضطراب السياسي الذي سادته"^(١).

حيث تفرقت الطوائف وأخذت كل دويلة تتربص بالأخرى غير عابئة بما يجمعهما من روابط الجنس أو الدين"^(٢)، وحسب هذا العصر حسرة وأسفاً "أن الشارة الغالبة عليه هي الانهيار"^(٣).

لقد شاهد ابن حمديس تعذيب الأسباب لأهل وطنه تارة، وهدم بعض المساجد وتحويلها إلى كنائس تارة أخرى، وها هو ذا يعزى نفسه يائساً قاتلاً مشفقاً على الوطن فيقول من بحر الطويل"^(٤):

أعاذل دعنى أطلق العبرة التي .: عدمت لها من أجمل الصبر حابسا
فإني امرؤ أوى إلى الشجن الذي .: وجدت له في حبة القلب ناخسا
لقدرت أرضي أن تعود لقومها .: فسادت ظنوني ثم أصبحت يائسا^(٥)

- (١) البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر : ٥، ٧، ٢١٩ بتصرف .
- (٢) مذكرات الأمير عبدالله: ١٠٦ .
- (٣) الشعر الأندلسي بحث في تطوره وخصائصه: ٢٦ بتصرف .
- (٤) ديوان ابن حمديس : ٢٧٤ .
- (٥) يبدو أن في هذا البيت تحريف في قوله (لقدرت) ولعل الصواب (تعونت) يقال: تعوذ بالله ، إذا لجأ إليه واعتصم به - المعجم الوجيز : ٤٤٠ ، وعلى هذا يكون المعنى المراد : أيها اللائم ، دعنى أطلق عبرة طال انتظارها يائساً مما أعانيه ، فإني ألجأ إلى الله وحدد أن يخص أرضي من شر الغاصبين ، حتى تعود إلى قومي كما كانت عزيزة كريمة ، بعد أن أصابها ما أصابها .

وعزيت فيها النفس لما رأيتها .: تكابد داء قاتل السم فاحسنا
وكيف وقد سميت هوانا وصيرت .: مساجدها أيدي النصاري كنانسا
إذا شأت الرهيان بالضرب أنطقت .: مع الصبح والإمساء فيها النواقسا

وبما أن العصر كانت سمته الاضطراب والانهيار على هذا النحو
سياسيا، فهل كان كذلك اجتماعيا؟ هذا ما سنعرفه من خلال ما يلي .

ثانيا - الجانب الاجتماعي:

انعكس أثر هذا الانهيار والاضطراب سلبا على الرعية التي
جنت ثمارا شديدة المرارة ، حيث انتشرت الطبقة "فكانت العامة
تعيش للبؤس والحرمان؛ لتنعم الخاصة بمجون الغنى ولهو الشراء،
والإسراف في تشييد القصور التي اكتظت بالغلما وبالجواري اللاتي
اشترين بأبهظ الأثمان على نحو ما فعل المعتصم بن صمادح"^(١) .
ومما يندى له جبين الحر أن مصدر هذه الأموال كان من "عائد
الضرائب الباهظة التي فرضت على الشعب البائس، فضلا عن ألوان
الصف والتنكيل التي لحقت بالرعية"^(٢) .

كان رد الفعل الطبيعي لهذا الوضع المهين، أن ثار الشعراء على
الأمرء وكان من أبرزهم خلف بن فرج المعروف بالسميسر الذي
هجاهم ورامهم "بالألتائية والتخاذل وضعف الشخصية"^(٣)، وإذا أتينا
إلى شاعرنا نلاحظ مدى عزوفه عن ذلك لا عجزا ولا جينا ولكن لأن
عفة لسانه وطبعه المتدين يأبى أن يجرح غيره مهما كان خطؤه

(١) بتصرف - البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر : ٥٣، الدر
المنثور: ٣٥٦ .

(٢) بتصرف - تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين :
٤٩ - ٥٤، والشعر الأندلسي بحث في تطوره وخصائصه: ١٩ .

(٣) الهجاء في الأدب الأندلسي: ٤٧ - ٥٧ بتصرف .

وكان هذا مبدؤه طوال حياته، وها هو ذا يفصح عن ذلك بقوله من بحر المتقارب^(١):

مفاد اللسان مقال الجبيل .: فسق اللسان مقال القبيح
ومالي وما الامرئ مسلم .: يروح بسيف لسانى جريح

هكذا كان حال العصر سياسيا واجتماعيا صراعات واضطرابات، عانت للرعية منها ما عانت من آلام وويلات، إذا كان الأمر كذلك فماذا عن الجانب الثقافي؟ هذا ما تفصح عنه الفكرة الآتية .

ثالثا - الجانب الثقافي:

رب محنة في طياتها منحة، وصدق في هذا قول الحق سبحانه: ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾^(٢) . ذلك ما ينطبق على العصر ثقافيا، فقد هاجر بعض مفكرى المسلمين إلى صقلية، ونقلت إليها المراجع العلمية من شتى أنحاء الدولة الإسلامية، وتم التبادل الثقافي بين الشرق والأندلس، فازدهرت الحركة العلمية، وتنوعت الدراسات الدينية واللغوية والرياضية والفلسفية^(٣).

وكان أكثر ما انصرفت إليه الملكات هو قرص الشعر. والسبب في ذلك يرجع إلى تنافس الملوك والأمراء فسى اجتذاب العلماء والشعراء، والرعاية للعلم والشعر تنافسا حاميا^(٤)، وكان المعتمد بن عباد أكثر هؤلاء الأمراء سخاء نحو الشعراء، حيث إنه كان إذا علم بالشعر وبقواعده، وكان لا يستوزر وزيرا إلا أن يكون أديبا شاعرا حسن الأدوات، ولما علم بشاعرية ابن حمديس استدعاه وجعل له

(١) ديوان ابن حمديس : ٩٤ .

(٢) البقرة - من الآية: ٢١٦ .

(٣) بتصرف - ابن حمديس الصقلى حياته من شعرد : ٢٢ ، ٢٣ .

البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر : ٤٦ ، ٤٧ .

(٤) تاريخ الفكر الأندلسى : ١٣ بتصرف .

رسما شهريا، وبذلك عد شاعرنا من المنتمين إلى بلاطة^(١)، وعندئذ امتدحه بقصيدته التي استهلها بقوله من بحر البسيط^(٢) :
أضحت أيادي يديه وهي تونسه .: إذ أوحشته معاليه من النظرا
وهكذا كانت الحالة الثقافية على هذه الدرجة من الرقي والازدهار ، ليس على المستوى المحلي فقط بل على المستوى العالمي "حيث أقيمت الوفود الأوربية على الحواضر الأندلسية، تنهل من حياض العلم والمعرفة، مما جعلها موقلا للثقافة ومصدرا للإشعاع الحضاري"^(٣) .

تلك كانت ملامح عصر الشاعر سياسيا واجتماعيا وثقافيا، وقد لحظنا مدى أثر ذلك في نفسه، والإفصاح عنه من خلال شعره، هذا ولن نتضح الصورة على الوجه الأكمل حتى نتعرف على معالم حياته ومدى أثرها في شاعريته وإبداعه الفني، ذلك ما سنعرفه من خلال المبحث الأول من تلك الدراسة .

(١) تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين: ٨٢، ٨٣ بتصرف .

(٢) ديوان ابن حمديس: ٢١١ .

(٣) البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر: ٥٠ بتصرف .

المبحث الأول معالم حياة الشاعر

شاعرنا هو "أبو محمد عبد الجبار بن أبي بكر بن محمد بن حمديس الأزدي الصقلي، ولد في سرقوسة شمال صقلية عام: ٤٤٧هـ - ١٠٥٥م بعد اختلاف بين المصادر، وهذا هو الأرجح: لاتفاق جلها على ذلك"^(١) ومن سرقوسة انتقل إلى صقلية "بلد الخير والحرب والجمال"^(٢)، أما أنها بلد الخير والجمال "فلكثرة خيراتها ولطبيعتها الغناء التي ألهمت الفنانين والشعراء"^(٣) وفي مقدمتهم ابنها الوفي (ابن حمديس) حيث يقول في بحر الكامل^(٤):

بلد أعارته العمامة طوقها .: وكساه حلة ريشه الطاووس
وكان هاتيك الشقائق قهوة .: وكان ساحات الديرار كنوس

وأما أنها بلد الحرب "فلاستيلاء النورماتيين عليها عام ٤٦٤هـ"^(٥).

لقد ألفت بالشاعر سلسلة من الأحداث المأساوية التي بدأت بضياح الوطن، وناضل الشاعر بالكلمة مصورا ما آل إليه حال هذا

(١) ابن حمديس الصقلي حياته من شعره: ١٠٨، في الأدب الأندلسي: ١٠٠، من قضايا الإنسان في الشعر الأندلسي: ١٥٤، الفتن والنكبات العامة وأثرها في الشعر الأندلسي: ١٣٥، بدائع البدائيه: ٣٧، وفيات الأعيان: ٣/ ٢١٢، نوح الضبيب: ٣/ ٦١٦، والأعلام: ٧٤/٤.

(٢) ابن حمديس الصقلي حياته من شعره: ١٢٧.

(٣) بتصرف - في الأدب الأندلسي: ١٠٠، ابن حمديس الصقلي:

٩٧، ٩٨، ابن حمديس الصقلي حياته من شعره: ٧ - ٩.

(٤) ديوان حمديس: ٥٥٣.

(٥) ابن حمديس الصقلي حياته من شعره: ٤٩ بتصرف.

الوطن من الذل والهوان بعد العز والسلطان ، فيقول من بحر الطويل^(١):

صقلية كاد الزمان بلادها .: وكانت على أهل الزمان معارضا
فكم أمين بالخوف أمست سواها .: وكانت بطيب الأمن منهم نواعسا
أرى بلدى قد سامه الروم ذلة .: وكان بقومى عزه متقاعسا
وكانت بلاد الكفر تلبس خوفه .: فأضحى لذلك الخوف منهن لابسا

كما ناضل بالسلح أيضا: "بالمشاركة في بعض الغزوات الحربية دفاعا عن الوطن وعن الكرامة"^(٢) لكن ما جدوى ذلك والوطن والشعب ينان تحت جبروت الاحتلال، ومن ثم "كان قرار الرحيل إلى الأندلس وأفريقية ليقتضى بهما ستا وخمسين سنة، وهى كل ما تبقى من حياته"^(٣).

وما أن أسدل الستار على هذه الحلقة من سلسلة الأحداث الا وبدأت تلك الحلقة من الاغتراب والتشرد في البلاد طوال هذه المدة التى عانى الشاعر فيها ما عانى من قسوة الاغتراب ولوعة الفراق فيقول من بحر الخفيف^(٤) :

كل يوم مودع أو مودع .: بفراق من الزمان منوع
فبنار الأسى يحرق قلب .: وبمساء الهوى يفرق مدمع
هذه عادة الليالى فلمها .: وهى لا تسمع الملامة أودع

(١) ديوان ابن حمديس : ٢٧٥ .

(٢) من قضايا الإنسان في الشعر الأندلسي: ١٥٤ بتصرف .

(٣) بتصرف - تاريخ الأدب العربي - بروكلمان : ١ / ٢٦٩، بلاغة

العرب في الأندلس: ١٢٩، ابن حمديس الصقلي: ٥، وابن حمديس

الصقلي حياته من شعره: ٧٨ .

(٤) ديوان ابن حمديس : ٣٠٤ بتصرف .

ويقول أيضا من بحر الكامل (١) :

طال التغرب في بلاد خصصت .: بوخامة المرعى وطرق المشرب
 فطويت أحشائي على الأثم الذي .: ثم يشفه إلا وجود المذهب
 إن الخطوب طرقتني في جنة .: أخرجتنى منها خروج المذنب

وطالما أعلن عن بغضه للمستعمر وتنديده بجبروته حيث يقول

من بحر الطويل (٢) :

ولو أن أرضى حرة لأتيتها .: بعزم يعد السير ضربة لازب
 ولكن أرضى كيف لي بفكاكها .: من الأسر في أيدي العلوج الفواصب
 لئن ظفرت تلك الكلاب بأكلها .: فبعد سكون للفروق الضوارب

ولم يكتف بذلك، فكثيرا ما كان يلفت أهل بلده إلى محنة وطنه

مستنفرا إياهم إلى الجهاد والتحرير فيقول من بحر الطويل (٣) :

بني الثغر لستم في الوفى من بني أمي .: إذا لم أصل بالعرب منكم على العجم
 دعوا النوم إنى خانف أن تدوسكم .: دواء وأنتم في الأمانى مع الحلم
 فإن بلاد الناس ليست بلادكم .: ولا جارها والحلم كالجار والحلم
 أعن أرضكم يعنيكم أرض غيركم .: وكم خالة جداء لم تفن عن أم

(١) ديوان ابن حمديس : ٥٣٨ ، يقال : وخم المكان ، إذا كان ثقيلًا

على النفس التي أرغمت على اللبث فيه المعجم الوجيز : ٦٦٣ .

(٢) ديوان ابن حمديس : ٣١ ، والمراد بضربة لازب ، الميادرة في

إصابة الهدف ، يقال : لزب الشيء لزوبا إذا ثبت والعلوج جمع

علاج ، وهو كل جاف شديد من الرجال - المعجم الوجيز : ٤٣٠ .

٥٥٥ .

(٣) ديوان ابن حمديس : ٤١٦ ، ٤١٧ بتصرف ، والجداء القليلة الثلين ،

يقال : فلان قليل الجداء ، أى قليل النفع والغناء - لسان العرب

٥٧٢/١ .

كل هذا يؤكد مدى الوفاء لهذا الوطن الذي لم يغيب عن
خاطره لحظة، تمر عليه السنوات في ربوع الأندلس فيشبهه الحنين
إليه بالحنين إلى الوطن، فيقول من بحر الكامل^(١):

ومعذبي من يستلذ تعذبي :. لآبات من بلواي كيف آبيت
رشأ أحن إلى هواه كأنه :. وطن ولدت بأرضه ونشيت

ويطرق سمعه هديل الورقاء وهزيح القوافل وغناء الحادي
فتهيج بلايل أشواقه، حيث يقول من بحر الطويل^(٢):

فورقاء لم تارق بحزن جفونها :. وبليلة لم يدر منها الأسى بال
وأذكرتنى عصر الشباب الذي مضى :. لبرد في التنعيم إسبال
ونضرة عيش كان همى جامدا :. به حيث تبرى في الرجاجة سيال
ودار غدونا عن حماها ولم نرح :. ونحن إليها بالعزائم قنال

ويقول أيضا من بحر الطويل :^(٣)

طوى البعد عنا فانطوينا على الجوى :. نواعم تشقى بالنعيم وتنعم
دعونا نسائر حاديا قاد نحوها :. مسامعنا منه الحداء المنفم
أرجع بالشوق الحنين وإنما :. يهيج حنيني عودها حين يرزم

واستمر على هذه الدرجة من الصدق والوفاء حتى وافاد القدر
عن عمر يناهز الثمانين عاما .

ومن خلال هذه الرحلة الطويلة من الاغتراب تبدأ الحلقة الثالثة
والأخيرة، وهي فقد الأحباب والأخلاء الذين فجع بهم إبان غربته .
وكانه قدر عليه أن يعيش مشردا غريبا مكلوما بفقد القادة النجباء

(١) ديوان ابن حمديس : ٧٢ ، والرשא : ولد الظبة إذا قوى وتحرك
ومشى مع أمه - المعجم الوجيز : ٢٦٤ .

(٢) ديوان ابن حمديس : ٣٥٧ .

(٣) المصدر نفسه ٤٠٩ بتصرف

الذين استشهدوا دفاعا عن الوطن، وفقد الزوجة والابنة وابن الأخت
والعمة والمعمد بن عباد حتى الجارية التى أحبها وأخلص لها، ومن
منطلق الوفاء رثاهم جميعا بعيون القصاصد^(١) .

كل تلك الأحداث كان لها تأثيرها السلبى الحاد على الشاعر
شكلا ومضمونا، أما الشكل فقد أسرع المشيب إلى رأسه من جراء
الهموم والأحزان، حيث يقول من بحر الطويل^(٢) :

ولم أركال الدنيا خؤونا لصاحب .: ولا كمصابى بالشباب مصابيا
فقدت الصبا فابيض مسود لتى .: كأن الصبا للشيب كان خضابا

وأما المضمون فقد لازمه الاضطراب النفسى طوال حياته
المليئة بالتناقضات، والمثيرة للعديد من التساؤلات فى كثير من
المجالات .

فى مجال التعامل مع الأنام تارة نراه اجتماعيا مجاملا فى
السراء والضراء، كمدحه للمعمد وسواه من الملوك والأمراء، ها هو
ذا يمدح المعمد بقصيدته التى استهلها بقوله من بحر البسيط^(٣) :

جلا معيك عن أبصارنا الرمدا .: وقرب الله من مرآك ما بعدا

(١) ديوان ابن حمدىس — رثاء القادة: ١٦٣ — ١٦٦، ١٧٣ — ١٧٥،
٣٩٨ — ٤٠١، ٤٨٢ — ٤٨٥، ٥٢٥ — ٥٢٩، رثاء الوالد: ٥٢٢
— ٥٢٤، رثاء الزوجة: ٤٧٨ — ٤٨٠، رثاء الابنة: ٣٦٤ —
٣٦٦، رثاء ابن الأخت: ١٢١ — ١٢٤، رثاء العمة: ٣٥ — ٣٧،
رثاء الجارية: ٢١٢ — ٢١٥، ٣٢٤، رثاء المعمد: ٢٦٨ — ٢٧٢،
٤٧٨ — ٤٨٠، ٥٣٠ — ٥٣٣ .

(٢) المصدر نفسه: ٥٤٠، واللمة بكسر اللام المشددة: شعر الرأس
المجاوز شحمة الأذن — المعجم الوجيز: ٥٦٥ .

(٣) ديوان ابن حمدىس: ١٧٠ .

كما يمدح الأمير أبا الحسن عليا بن يحيى ، وذلك من خلال قصيدته التى استهلها بقوله من بحر الكامل^(١):

تفشى يداك سرائر الأعماد .: لقطافها همام واختلاء هواد

كما رثى الأخلاء والقادة النجباء، فمن الأخلاء : الشاعر عمر الزكرمى .
وذلك من خلال هذه القصيدة التى استهلها بقوله من بحر الوافر^(٢) :

أيا خلع المدامع لا تفيضى .: وذوى غير جامدة وفيضى

ومن القادة النجباء : عبدالغنى الصقلى ، حيث يقول من قصيدة استهلها بقوله من بحر الخفيف^(٣)

هل أقال الحمام عشرة حتى .: أم عدا سهمه فؤاد رمى

وتارة نراه انطوائيا منعزلا عن المجتمع، ليست عزلة اليأس .
وإنما هى "عزلة راهب الفكر فى محراب التأمل والإبداع الفنى .

فيقول من بحر الطويل"^(٤):

ولا سكن إلا مناجاة فكرة .: كأنى بها مستحضر كل غائب
ولما رأيت الناس يرهب شهرهم تجنبتهم واخترت وحدة راهب

وفى مجال النظرة إلى الحياة، تارة يكون "متفانلا مؤمنا بالقدر الذى يؤمله فى العودة إلى الوطن"^(٥)، وتارة يكون "ساخطا دائم الشكوى من الزمان والأصحاب، وذلك من قصيدة استهلها بقوله من بحر الطويل"^(٦):

(١) ديوان ابن حمديس : ١٤٥ والمراد باختلاء للهوادى : قطع الأعناق

(٢) المصدر نفسه : ٢٩٤ ، والزكرمى نسبة إلى زكرم وهى إما قرينة بإفريقية أو الأندلس ، وإما قبيلة من البربر .

(٣) المصدر نفسه : ٥٢٥ .

(٤) المصدر نفسه : ٣٠ ، ابن حمديس الصقلى : ٦٣ ، ٦٤ بتصرف .

(٥) ابن حمديس الصقلى : ٦٥ ، ٣٣٤ .

(٦) ابن حمديس الصقلى : ٢٩ ، بتصرف - فى الأدب الأندلسى :

١٠٥ ، قضايا أندلسية : ٢٢٥ ، ديوان ابن حمديس ٤٠٨ .

بحكم زمان ياله كيف يحكم .: يحرم أوطاننا علينا فتحرم
"وأكبر الظن أنه ليس هناك صاحب معين، وإنما هذا رمز إلى
جميع المسلمين الذين عجزوا عن نصره الوطن"^(١).

وفي مجال التعامل مع الله، تارة نجده لاهيا يحضر مجالس
اللهو "ويستسلم للهوه وحبه وخمره في رحاب الطبيعة" وذلك من
خلال أبيات استهلها بقوله من بحر المتقارب^(٢) :

وقتيان صدق كزهر النجوم .: كرام النحانز أحرارها

ومن الإنصاف أن مجالسه لم تكن كلها لهوا، بل "كان يجالس
الأدباء ويساجلهم الشعر، ويعكف على ذلك بكرة وأصيلا"^(٣)، وتارة
نجده متدينا عف اللسان، لم يرتض الهجاء سلوكا مدى الحياة مع
القدرة عليه، والسبب في ذلك يرجع إلى "التربية الجادة والنشأة
الصالحة". حيث يقول من قصيدة استهلها بقوله من بحر البسيط^(٤)

إنى امرؤ لا ترى لسانى .: منظم ما حييت هجوا

نتيجة لهذا الكم من التناقضات، أخذ يبحث عما يريحه نفسيا
ولو لحظات، مما ألم به وبالوطن الجريح من نواب وصدقات، وكان
المتفلس أيضا في العديد من المجالات: تارة يلجأ إلى الفكاهة كلما
اشد عليه الجور، وضاق به الحياة، وأوصافه للحمام الضيق السنى

(١) العرب في صقلية: ٢٤٩ بتصرف.

(٢) ديوان ابن حمديس: ١٨١، في الأدب الأندلسي: ١٣١.
والنحائز: الطبايع والأخلاق.

(٣) تاريخ الأدب العربي في الأندلس والمغرب: ٩٠ بتصرف.

(٤) ابن حمديس الصقلى حياته من شعره: ١٢٠ بتصرف، ديوان ابن
حمديس: ٥٢٠.

الهواء ، وللبعوض والبيق والبراغيث ما يؤيد ذلك، أما عن الحمام ، فيقول من بحر المتقارب^(١):

وحمام سوء وخيم الهواء :: قليل المياه كثير الزحام
فما للقيام قعود به :: ولا للقعود به من قيام
حنياته قانصات لنفسى :: وقطراته صانبات السهام
ذكرت به النار حتى لقد :: تخيلت إيقادها في عظامي
فيارب عفوك عن مذنب :: يخافا لقاءك بعد الحمام

وأما عن البعوض والبيق والبراغيث ، فيقول من بحر الكامل^(٢)

نومي على ظهر الفراش منقص :: والليل فيه زيادة لا تنقص
من عاديات كالذئاب تذاء بتا :: وسرت على عجل فما تتربص
جعلت دمي خمرا تداوم شربها :: مسترخصات منها ما لا يرخص
فترى البعوض مغنيا بربابه :: والبيق تشرب والبراغيث ترقص

وتارة يلجأ إلى الزهد يستخلص العظات والعبر في تصوير النهاية، والخوف من المصير المجهول، وليس معنى هذا أنه كان من الزهاد أو النساك، وإنما هو نوع من الاعتراف وحساب النفس التي تجد راحتها في الأوبة إلى رحاب التوبة ، يبدو هذا جليا في تلك القصيدة التي استهلها بقوله من بحر الرجز^(٣):

بيتك فيه مصرعك :: وفي الضريع مضجعك
غرقتك دنياك التي :: لها شراب يخذلك

وتارة يلجأ إلى الخمر يشربها كي تنسيه واقعه، ويهرب بها من ضيقه وشقائه ، ومن الإنصاف أن نقرر أنه لم يكن ماجنا

(١) ديوان ابن حمديس: ٥٥٩، ٥٦٠، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر: ٥١١ بتصرف .
(٢) ديوان ابن حمديس: ٢٨٩، والبيئة الأندلسية وأثرها في الشعر: ٥١١ بتصرف .
(٣) ديوان ابن حمديس: ٣٤٨، ابن حمديس الصقلي: ٥٤ بتصرف .

عريديا، وإتما كان يبغضها ولم يشربها إلا شميما، حيث يقول من بحر الكامل^(١) :

يارب مجلس لذة شاهدتها .: كرها وجنح الليل مد جناحا
أمسيت مفلوما عن الكأس التي .: يتراضع الندماء منها راحا
إلا شميما كان فما سكره .: وغناؤه في مسمى نياحا

وتارة يستهويه الغزل فنجد أنفسنا أمام إنسان رقيق مرهف
الأحاسيس، يغشى مجالس الأنس؛ فرارا من واقعه الأليم، وتسليّة
لنفسه التي تستشعر الراحة والسعادة في الحب المعذب، كما في
قصيدته التي استهلها بقوله من بحر الطويل^(٢) :

أذبت فؤادي يافديتك بالعتب .: ولوبت صبا ما عنفت على صب

وتارة يلجأ إلى الطبيعة يتغنى بجمالها، لعله يجد فيها شعة
من النور تبدد ظلام نفسه، من ثم كانت فتنته بها حين مزج بينها
وبين الخمر والغزل والرثاء، فمثال المزج بين الطبيعة والخمر،
قصيدته التي استهلها بقوله من بحر الخفيف^(٣) :

نحن في جنة نياكر منها .: ساحلى جدول كسيف مجرد

ومثال المزج بين الطبيعة وبين الغزل والرثاء، رثاؤه لجاريته
التي ماتت غرقا، وذلك من خلال تلك القصيدة التي استهلها بقوله
من بحر البسيط^(٤) :

أيا رشاقة غصن البان ما هصرك .: ويا تأنف نظم الشمل من نثرك؟

(١) ديوان ابن حمديس: ٨٠، بتصرف، ابن حمديس الصقلي حياته من
شعره: ١٢٦ .

(٢) ديوان ابن حمديس: ١٨، ابن حمديس الصقلي: ١٩، البيئّة
الأندلسية وأثرها في الشعر: ٤٣١ بتصرف .

(٣) ديوان ابن حمديس: ١٢٥ .

(٤) المصدر نفسه: ٢١٢، ٢١٣ .

وأخيرا يلجأ إلى أحلام اليقظة ، فيعيش ولو بضع لحظات سابحا في عالم الخيال، وما فيه من أماني وأحلام، تهب عليه النسمة الرقيقة فيتخيلها محملة بأريج الأطلال والأخلاء حتى العظام في قبور وطنه، حيث يقول من بحر الطويل^(١):

ألا حبذا تلك الديار أو اهلا .: وياحبذا منها رسوم وأطلال
وياحبذا منها تنسم نغمة .: تؤديه أسعار إيننا وأصال
وياحبذا الأحياء منهم وحبذا .: مفاصل منهم في القبور وأوصال

كما يتخيل الهلال زورقا يعبر به البحر شوقا إلى الوطن، ويتخيل البحر إنسانا يقاسمه أحزانه، ويشاركه آلامه ، فيقول من بحر المتقارب^(٢):

وراءك يا بحر لي جنّة .: لبست النعيم بها لا الشقاء
إذا أنا حاولت منها صباحا .: تعرضت من دونها لي مساء
فلو أنني كنت أعطى المنى .: إذا منج البحر منها اللقاء
ركبت الهلال به زورقا .: إلى أن أصانق فيها ذكاء

هكذا كانت حياة شاعرنا مسرحا للهموم التي لازمته حتى أيامه الأخيرة التي منى فيها بالبؤس والعمى، واستولت عليه الرهبة من النهاية المحتومة، حتى فارق الحياة سنة ٥٢٧هـ - ١١٣٥م عن ثمانين عاما .

هذا عن معالم حياته، وأما عن أثرها في شاعريته، فقد كانت كل تلك الأحداث المؤسفة فاتحة خير عليه، إذ فجرت فيه شاعريته، وأتقدت قريحته ، حتى بذ جميع أقرانه، وكثيرا ما كان يزهو بذلك حيث يقول من بحر الكامل^(٣):

- (١) ديوان ابن حمديس: ٣٥٩ .
(٢) المصدر نفسه: ٤، والذكاء بضم الذال المشددة : ضوء الشمس - المعجم الوجيز: ٢٤٥ .
(٣) ديوان ابن حمديس: ٥٣٨ ، ٥٣٩ بتصريف ، والفنيق : الفحل من الإبل - المعجم الوجيز: ٤٨٢ .

كم من قواف كاشوارد صرقتها .: عن مثل جرجرة الفنيق المصعب
نفت البديع بسعره في مقولي .: فنطقت بالجهادى والمتذهب
وإذا اعتمدت العدل ثم وزنتنى .: رجحت حصاتي في القريرض بكبكب

وبالنظرة المتأنية لوحظ وجود العديد من العوامل التي ساعدت
على إنكاء تلك الشاعرية .

من بين تلك العوامل: الإحساس بضياع الوطن، فقد كان
ضياعه كارثة مروعة أكسبته دقة في الإحساس وروعة في الوصف،
وقد تجلى أثر ذلك واضحا حين تبارى الشعراء في وصف قصور
الأمرء بالأندلس، وكان ابن حمديس أبرزهم، "حيث شهد القدماء
والمحدثون من العرب والأجانب ببراعته في هذا المجال"^(١)، وأوصافه
المبهرة لقصور المعتمد وبركة المنصور خير شاهد على ذلك . هاجو
ذا بيدع في وصف قصور المعتمد ، وذلك من خلال قصيدة اشتملت
في ثنائياها على أبيات استهلها بقوله من بحر الطويل^(٢):

وياحبذا دار يد الله مسحت .: عليها بتجديد اللقاء فما تبلى
مقدسة لو أن موسى كلمه .: مشى قدما في أرضها خلع النعلا

وعلى نفس الشاكلة تتجلى براعته في وصف بركة المنصور
وذلك في قوله من بحر الكامل^(٣):

في بركة قامت على حافاتها .: أسد تذل لعزة السلطان
وكان برد الماء منها مطفىء .: نارا مضرمة من العدوان
وكانما العييات من أفواهاها .: يطرحن أنفسهن في الفدران
وكانما العيتان إذ لم تغشاها .: أخذت من المنصور عقد أمان

(١) بتصرف — في الأدب الأندلسي : ١٠٠ ، ابن حمديس الصقلي :

٦ ، ٧ ، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر : ٤٥٩ ، ٤٦٠ .

(٢) ديوان ابن حمديس : ٣٧٨ .

(٣) المصدر نفسه : ٤٩٦ بتصرف .

وثأتى تلك العوامل: الإحساس بمرارة الغربة التي تعد أقوى قوة حركت فيه شاعريته الصحيحة، حيث لازمته فيها عقدة الإحساس بالذنب، ذنب المغادرة للوطن في وقت كان في أمس الحاجة إليه، ومن ثم لم يفارق طيفه خياله لحظة، فكثيرا ما كان يدكر بأمجاد قومه، ويحرضهم على الجهاد، ويصف قادتهم النجباء، بالعزة والإباء فيقول من بحر الطويل (١) :

صدمت أسودا منهم مربية .: ترى بين أيديها العلوج فرانسا
فلم ترعيني مثلهم في كتيبة .: مضارب أبطال العرب مداعسا

أما ثالث العوامل فيتمثل في ازدهار الحياة الثقافية في عصر الشاعر الذي حظى بلقب "العصر الذهبي" بسبب الرواج الأدبي والحضاري (٢) "على يد الملوك والأمراء بعامّة وبنى عباد بخاصة ومدى تشجيعهم للشعراء، فقد كانوا هم أنفسهم شعراء كالمعتاد والمعتمد (٣)، ومن حسن الحظ أن استمرت هذه النهضة حتى بعد زهاب المعتمد وزوال دولته، فقد كان العوض في "مبشر بن سليمان) الذي كان مفزعا للشعراء، وكان ابن حمديس من كبار الشعراء الذين وفدوا عليه" (٤).

-
- (١) ديوان ابن حمديس: ٢٧٥ ، والمداعس جمع مدعس وهو المرمح الغليظ الشديد الذي لا ينتى - المعجم الوجيز : ٢٢٨ .
- (٢) بتصرف - ظهر الإسلام: ١٥٦ / ٣ ، الفتن والنكبات الخاصة وأثرها في الشعر الأندلسي : ١٣٢ ، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر: ٨، قصة الأدب في الأندلس: ٦٦ - ٧٠ .
- (٣) بتصرف - في الأدب الأندلسي: ٢٥، ٩٢، قصة الأدب في الأندلس: ٦٨، ابن حمديس الصقلي: ٩٤، الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه: ٣٥١، الشعر الأندلسي بحث في تطوره وخصائصه: ١٩
- (٤) البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر: ٢٣٠ بتصرف .

إثر هذا الاستعراض لبواعث تلك الشاعرية، كان هناك أيضا العديد من الروافد التى غذتها، من بين تلك الروافد: الموهبة الفطرية، فقد من الله عليه بهذا النوع من المواهب الذى منح شاعرية ملهمة، فكان من أبرز الشعراء المبدعين المنفقين، وكان من فضل الله عليه أن استمرت تلك الموهبة حتى نهاية حياته إبان مرحلة الشيخوخة، "فهو وإن شاخ عمرا، إلا أنه لم يشخ إحساسا وشعرا^(١) ها هو ذا يفصح عن ذلك بقوله من بحر الطويل^(٢) :

ومن حل فى سبعين عاما كأنه .: علاج عليل فى مواصلة السنكس
فما فهم الأشياء بالدرس وحده .: ولكنه بدء التفهم والدرس
وكم حكم فى خط قوم كثيرة .: وأفضل منها لعة من سنا الحس
وفى موطن آخر يؤكد ذلك بقوله من بحر الكامل :^(٣)

إنى امرؤ أبنى القريض ولا أرى .: زمتا يحاول هدم ما أنا باني
وطعنت فى سن الكبير ومابنا .: عن طعن شاكلة البديع سناني
وتعد الثقافة الأسرية من أهم تلك الروافد، فقد نشأ (رحمه الله) فى أسرة كانت على جانب من الثقافة والتفتح الشعرى، وحسبه أن والده " كان أول أستاذ يجلس منه مجلس المتعلم ها هو ذا يصرح بذلك من خلال رثائه إياه بقوله من بحر المتقارب^(٤) :

سمعت مقالة شيخى النصيح .: وأرضى عن أرضه نانيه

(١) بتصرف - الأعلام ٤ / ٤٧، ابن حمدى الصقلى حياته من شعره: ١٢٣ .

(٢) ديوان ابن حمدى: ٢٨١ .

(٣) المصدر نفسه: ٥٠١ بتصرف .

(٤) بتصرف - ابن حمدى الصقلى: ٥، ٦، ابن حمدى الصقلى حياته من شعره: ١٢٢، ١٢٧، ديوان ابن حمدى: ٥٢٣ .

وأخيرا تأتي الثقافة المعرفية لتمثل أبرز تلك الروافد. فقد كان رحمه الله يتميز "بعمق الثقافة وتنوع المعارف قديمها وحديثها"^(١) وذلك في العديد من المجالات:

ففي المجال الديني، نجد العديد من المواضيع يقتبس فيها من آي القرآن الكريم كقوله من بحر الطويل^(٢):

وقال من القرآن: قل إن يصينا .: وقد حان من زهر النجوم غروبها
ويشير إلى بعض المصطلحات الفقهية: كالنذر والربا ومناسك الحج، كما يشير إلى بعض الأحكام الشرعية: كالصلاة بالإيماء. والجلسة القصيرة بين الخطبتين، والرخصة الشرعية وغير ذلك نحو قوله من بحر البسيط: ^(٣).

مضني يرد سلام العائدات له .: مثل الغريق إذا صلى بإيحاء
وفي المجال اللغوي، نجد يشير إلى موضوعات نحوية وصرفية كقوله من بحر الوافر^(٤):

فصرف في العلا الأفعال حزما .: وعزما إن نحوته بها الصوابا
وقواعد بلاغية كقوله من بحر الكامل^(٥):

بيت التفاني في القريض أعرتة .: حسن التفاتك رحمة لكثير

(١) ابن حمديس الصقلي حياته من شعره: ١٢٣، ١٣١، ١٤٣ بتصرف.

(٢) ديوان ابن حمديس: ٤٣ والاقتياس من الآية: ٥١ التوبة ونماذج أخرى ص ٦٥، ١٨٣، ٢٦٤، ٤٨٣، ٤٧٨، ٥٤٦.

(٣) المصدر نفسه: ٢ وينظر نماذج أخرى ص ٦، ٢١٤، ٢٣١، ٢٩٠، ٤٢٨.

(٤) المصدر نفسه: ١٤ وينظر نماذج أخرى ص ١٢٣، ٣٩١، ٣٩٤، ٤٢٦، ٤٤٨، ٤٧٤.

(٥) ديوان ابن حمديس: ٥٩ وينظر نموذج آخر: ص ٣٨٨.

ومصطلحات عروضية كقوله من بحر الكامل^(١):

وذكرت من ضرب المرفل صيفة .: بمرفل من ذلك المسحوب
وأقوال مشهورة: كالتعبير بثلاثة الأثافي نحو قوله من بحر
الكامل^(٢):

يرمى بثلاثة الأثافي قرنه .: فالأرض منها تشتكى الزلزلا
وبقوله إن السفينة لا تجرى على اليبس وذلك من بحر
البيسط^(٣):

ماذا تقول ولج البحر يسجه .: إن السفينة لا تجرى على اليبس
وأمثال عربية: كالإشارة إلى المثل (حال الجريض دون
القريض) وذلك في قوله من بحر الوافر^(٤):

وقالوا الزكرمي أذيق كأسا .: يحول بها الجريض عن القريض
وكذلك (حاز بيض الأنوق) كقوله من بحر المتقارب^(٥):

فبات ولا خوف في نفسه .: بهمته حاز بيض الأنوق
وكذلك (صمى صمام) كقوله من بحر السريع^(٦):

لت عليك الدهر في صرفه .: وقلت للأحداث صمى صمام
وكذلك (أعط القوس باريها) حيث يقول من بحر البسيط^(٧):

تناول القوس باريها فأسهمه .: نوافذ في العدى أغراضها الثغر

(١) المصدر نفسه: ٥٩، ينظر نماذج أخرى ص: ٨٦، ١٤٢، ١٦٢، ١٩٩

(٢) المصدر نفسه: ٣٨٨، مجمع الأمثال: ١/ ٤٠٢، لسان العرب

٢٧/١ والأثافي جمع أثفية: وهي أحجار ثلاثة توضع عليها

القدر - المعجم الوجيز: ٦ .

(٣) ديوان ابن حمديس: ٢٨٥، إحياء علوم الدين ٤/ ١٤٤ .

(٤) ديوان ابن حمديس: ٢٩٥، مجمع الأمثال: ١/ ٢٦٧، لسان العرب ١/ ٦٠٠

والجريض: الغصة تصيب المحتضر حال النزاع - المعجم الوجيز: ١٠١

(٥) ديوان ابن حمديس: ٣٢٧، مجمع الأمثال: ١/ ٦٧٥، لسان العرب:

١/ ١٥٣، ٦/ ٤٥، ٩٣ والأثافي: طائر العقاب - المعجم الوجيز: ٢٨ .

(٦) ديوان ابن حمديس: ٤١١، مجمع الأمثال: ١/ ٥٥٠، لسان العرب

٤/ ٢٥٠٢ والمراد شدة وقع الداهية على النفس .

(٧) ديوان ابن حمديس: ٢٢٣، مجمع الأمثال: ١/ ٦٤٢ .

وكذلك (لا يكذب الرائد أهله) كقوله من بحر الكامل^(١) :
لا يكذب الإنسان رائد عقله .: فامرر تمج وكن غنوباً تشرب
وفي المجال الكوني نجده يشير إلى القطب والفاك وبعض
منازل القمر، وبعض المظاهر الكونية كقوله من بحر الطويل^(٢) :
وقالوا اكشفوا بالبحث عن أصل وجده .: فلا فلك إلا يدور على قطب
وفي المجال الفلسفي وعلم الكلام والسمعيات، يشير إلى
الجوهر والعرض والتضاد والأصل والفرع والنفس والصورة
والهولي والكسب، وسؤال القبر، والصراط والجنة والنار وأصل
الخلق والروح والموت والنشور والحساب والجزاء وذلك نحو قوله
من بحر المتقارب^(٣) :
زجاج وخمر وماء كما .: تقول هيولي ونفس وصوره
وفي المجال الطبيعي يشير إلى المد والجزر والضوء والرطوبة
واليبوسة والجاذبية والمغناطيسية والمرآيا العاكسة ومن ذلك قوله
من بحر المتقارب^(٤) :
كان لنفسك مغنطيسا .: فدت للذنوب به جاذبه
وفي المجال التاريخي يشير تارة إلى القصص القرآني الكريم
نحو قوله من بحر الكامل^(٥) :
قد كنت في عهد النصيح كآدم .: لكن ذكرت سوى اندي تنيت
كيف التخلص من فواتر أعين .: يلتقي جيانسل سجرها ساروت

- (١) ديوان ابن حمديس: ٥٣٨، مجمع الأمثال: ٢ / ٢٣٨ .
- (٢) ديوان ابن حمديس: ٢٢ ونماذج أخرى ص: ٧٩، ٣٧٣، ٥٤٢ .
- (٣) المصدر نفسه: ١٨٤ ونماذج أخرى ص: ٢٠٤، ٢٠٥، ٣٤٦، ٣٩٨، ٤٢٩، ٤٤٠، ٤٤٨، ٥١٨، ٥٢٥، ٥٢٦ .
- (٤) المصدر نفسه: ٤١ ونماذج أخرى ص: ٦٣، ١٥٠، ٢٨٢، ٣٥٠ .
- (٥) المصدر نفسه: ٧٢ ونماذج أخرى ص: ٣١٠، ٣٧٩، ٣٩٩ .

وتارة إلى موضوعات من سيرة الرسول (ﷺ) كقوله من بحر الكامل^(١) :

أوليس إبراهيم نجل محمد .: بالدفن صار إلى بلى ونفاد
وتارة إلى بعض الفرق الدينية : كالقاعدية والرافضة ومثال
ذلك قوله من بحر المتدارك^(٢) :

لا أشرب ما أنا واصفه .: فكأنني بينهم قعدى
وتارة إلى أحداث تاريخية عامة: كتشبيهه أحد عباد النجوم في
كذبه بمسيلمة الكذاب ، حيث يقول من بحر الطويل^(٣) :

إذا جال في علم الغيوب حسبته .: مسيلمة الكذاب قام من القبر
وفي المجال البيئي نجده يؤكد لنا مدى خبرته بخصائص
النباتات، ودرايته بطبائع الحيوانات والحشرات، ومن ذلك وصفه
لطباع العقرب بقوله من بحر الطويل^(٤) :

مداخلة في بعضها خلق بعضها .: كجوشن عظم ثلمته حروبها
تذيق خفي السم من وخز إبرة .: إذا لسبت ماذا يلاقى لسيبها
وفي المجال الفني يشير إلى الأجزاء الدقيقة من بعض الآلات
الموسيقية: كالبم والزرير، والترديد لأسماء بعض المطربين القدماء
أمثال معبد وسواه وذلك نحو قوله من بحر الكامل^(٥) :

غنى على عود يعيس به كما .: غنى التقابيل معبد في العود

(١) ديوان ابن حمديس: ١٢٤ ونموذج آخر ص: ١٩٤ .

(٢) المصدر نفسه: ١٦٠ ونموذج آخر ص: ٣١٤، لسان العرب
٣ / ١٦٩٠، ٣٦٨٧ والقعدى من الخوارج : هو الذي يرى القعود عن
الحرب ويرضاها لغيره .

(٣) ديوان ابن حمديس: ٢٢٤ ونماذج أخرى ص: ٤٦٥، ٤٧٨، ٥٢٤

(٤) المصدر نفسه: ٤٢ ونماذج أخرى ص ١٦٧، ٢٨٧، ابن حمديس
الصقلی: ٨٧ والجوشن: الدرع، والسب: اللسع واللادغ — المعجم
الوجيز ص ١٢٧، ٥٥٦ .

(٥) ديوان ابن حمديس: ١٣٠ ونماذج أخرى ص: ٤٠٥، ٤٢٠،
لسان العرب : ٣٥٨/١

وأخيرا في المجال التراثي نجده يقتبس من أشعار الفحول
القدماء ويشير إلى أسمائهم أحيانا: كأمري القيس وزهير والمعري
وابن المعتز وأبي نواس وجريير والفرزدق، ثم سبحان (مصقع قبيلة
واتل) الذي يضرب به المثل في الفصاحة والبيان نحو قوله من بحر
المتقارب^(١):

كأن الفرزدق في طيرها . . . يجيب على كل شعر جريره

وهكذا كانت حياة شاعرنا، حياة ملأى بالتوتر النفسي والقلق
والاضطراب، وحياة بهذه الصفة لجديرة أن يكون لها الأثر البالغ في
الإبداع الفني، إذ إنه لولا قلق الفنان لما أنتج، ولولا حيرة الموهوب
لما أبدع^(٢)، وتلك كانت شاعريته وتنوع معارفه التي ساعدته على
التجويد والإبداع الفني حتى حظى بهذا النبوغ في شعره، ذلك الشعر
الذي لم يمت بفوات زمن صاحبه؛ لأن صاحبه استطاع بموهبته
الخلاقة أن يكتب له البقاء والخلود^(٣)، وحتى نقف على حقيقة هذا
الإبداع الفني بشئ من التفصيل، ينبغي علينا تجلية السمات المنوطة
به، ذلك ما يفصح عنه المبحث الثاني من تلك الدراسة.

(١) ديوان ابن حمديس: ١٨٤ ونماذج أخرى ص: ٢٦٩، ٣٥٨.
٣٨٢، ٣٨٥، ٣٩٧، ٤٣٥، ٤٦٦، ٥٥٤، شرح ديوان امري
القيس: ٦٨، ٨١، شرح ديوان زهير بن أبي سلمى: ٥٣، ديوان
أبي نواس: ٢٩، شروح سقط الزيت - السفر الثاني - القسم
الأول: ٤٠، والثالث ١٢٤١، ديوان ابن المعتز: ٣٨٩، لأن
العرب: ٦ / ٤٧٤٩ .

(٢) ابن حمديس الصقلي: ٦١، ٦٢ بتصرف .

(٣) المصدر نفسه: ٤٧ بتصرف .

المبحث الثاني

سمات الإبداع الفني

أولا - المعاني والأفكار

كان شاعرنا (رحمه الله) شديد الحرص على التجويد للمعنى والإبداع فيه بدرجة لا تقل عن الإبداع في اللفظ؛ لما بينهما من صلة وثيقة، وعلاقة وطيدة كعلاقة الروح بالجسد، انطلاقا من المقولة النقدية "اللفظ جسم وروحه المعنى، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم، يضعف بضعفه، ويقوى بقوته"^(١)، حيث يقول من بحر الخفيف^(٢):

روح معنك جسمه منك لفظ .: وعلى كل صورة يتصور
فإذا ما مقال غيرك أضحي .: عرضا فليكن مقالك جوهر

ومن الملاحظ في معانيه الوضوح التام، تأثرا بسحر الطبيعة وجمالها، سواء أكان ذلك في وطنه الأم جزيرة صقلية، أم في مغالي الأندلس وربوعها، ومن ثم لم يكن هناك مجال للمبالغات إلا نادرا، وذلك من منطلق "إظهار البراعة الذهنية في مجال المدح: تقديرا ثممدوح، أو في مجال الوصف؛ إعجابا بالموصوف"^(٣).

فمن مبالغاته في الممدوح: وصفه لوجود المعتمد ونواله بأن الأرض بأسرها لو تجسدت في كف سائل، ما احتاجت بعد العطاء إلى شئ من ماء السماء، حيث يقول من بحر البسيط^(٤):

لو أضعحت الأرض يوما كف سائله .: لم تفتقر بعد جدواه إلى مطر

(١) العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده: ١ / ١٢٤ .

(٢) ديوان ابن حمديس: ٢٠٤ .

(٣) البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر: ٣٩٣ بتصرف .

(٤) ديوان ابن حمديس : ٢٠٧ .

كما وصف شجاعة الحسن بن علي بن يحيى في الحروب، ومدى ثقته بالنصر على الأعداء، بأن الله نفسه أبي إلا أن يحقق له ذلك، حيث يقول من بحر الطويل^(١):

أبي الله إلا أن يكون لك النصر .: وأن يهدم الإيمان ما شاده الكفر
ومن مبالغاته في الموصوف: وصفه لمدي حدة السيف
ومضائه بأنه يخرج روح الخصم بمجرد دخوله الجسد، حيث يقول
من بحر الطويل^(٢):

له دخلة في الجسم تخرج نفسه .: قبيل خروج الحد منه عن الجسم
كما يصف الجواد في سرعته، بأنه بمجرد أن ينطلق بوثباته
المتلاحقة يضج بالشكوى؛ لأن الأرض تضيق عليه بما رحبت، فيقول
من بحر الكامل^(٣):

ألقى على الأرض العريضة أرضه .: ثم اشتكى ضيقا لها بوثوبه
مما تجدر الإشارة إليه أن مهارته لم تقتصر على المبالغات فقط
في المعاني، بل اتخذت عدة مظاهر أخرى، تتمثل في اللجوء إلى
الطرافة تارة، والابتكار تارة أخرى، والتحسين التجميل تارة ثالثة كما
يلي:

أما اللجوء إلى الطرافة فما هو ذا يقبل على الطبيعة ويشبه
بعض نباتاتها في الاعتدال بقامات الملاح نوات الحسن والجمال، وقد
بدت الطبيعة مرحة طروبا، فالنشوة تسرى في الأغصان، والفتنة
تأسر كل جنان، حيث يقول من بحر الرمل^(٤):

- (١) ديوان ابن حمديس: ٢٥٢ .
- (٢) المصدر نفسه: ٤١٧ .
- (٣) المصدر نفسه: ١١ .
- (٤) المصدر نفسه: ٨٤ .

أرضع الفيم لبانا بانه .: فتربت فيه قامات الملاح
كل غصن تعترى أعطافه .: رعدة النشوان من كأس اصطباح

ومن الطرائف أيضا ما يعرف بتراسل الحواس، ها هو ذا يعطى
الأذن وظيفة العين، حين يصف حدة السمع في الجواد فيقول من بحر
الطويل^(١):

كأن له في أذنه مقلّة يرى .: بها اليوم أشخاصا تمر به غدا
وإمعانا في الطرفة نجده يلجأ إلى التراسل بين حاسة وما
يناقضها، فمن المعروف أن الجس لأي شئ يكون بحاسة لللمس عن
طريق اليد، لكنه جعل ذلك للعروق وهي ليست من الحواس، فيقول
من بحر المتقارب^(٢):

كأنى من البعد إذ شمته .: جسست بعرقى عرقا نبض
ولم يكتف بذلك، بل يبهرنا بمدى براعته حين يلجأ إلى التراسل
لا بين الحواس كما عهدنا، وإنما بين الجوارح، حين يصف جمال يد
الساقية للخمر، حال حملها الكأس والطواف بها، وكأنها فم ينطق
بإدلال من شدة سحرها، فيقول من بحر الكامل^(٣):

وكان يسدها فم متكلم .: بالسحر فيه مقول المضرب
وأما اللجوء إلى الابتكار، فمن ذلك: تخينه أن في التقبيل لمن
يهوى إغناء عن الماء الزلال، كيف لا! وهو اتعين له على نوانب
الأيام. والراوى غلل الشوق والهيام، حيث يقول من بحر الرمل^(٤):

بت منها مستعيدا قبلا .: كان لى منها على الدهر اقتراح
وأوى غلل الشوق بما .: لم يكن فى قدرة الماء القراح

(١) ديوان ابن حمديس: ١٤٤ .

(٢) أمصدر نفسه: ٢٩٣ .

(٣) أمصدر نفسه: ٢١ .

(٤) أمصدر نفسه: ٨٢ بتصرف .

وفي مقام آخر يبرز جمال العيون فيجعل تكحل من يهوى فضلا
وزيادة على كحل الجفون الطبيعي ، فيقول من بحر الكامل^(١):

زادت على كحل الجفون تكحلا .: ويسم نصل السهم وهو فتول
وأخيرا يصف مجلس شراب في وقت الغداة، فيشبه الليل بميت
فارق الحياة، وقد بشر الصباح بنعيه إلى الغواة، ثم يؤكد دعوته إلى
البكور، قبل أن ترشف الشمس ريق الحسان من ثغور أزاهير الجنان
فيقول من بحر السريع^(٢):

قم هاتها من كف ذات الوشاح .: فقد نعى الليل بشير الصباح
بأكر إلى اللذات واركب لها .: سوابق اللهو ذات المراح
من قبل أن ترشف شمس الضحى .: ريق الفوادى من ثغور الأقاح

وأما اللجوء إلى التحسين والتجميل فقد اتخذ عدة صور: تارة
يجمع بين النقيضين لشيء واحد في آن واحد وذلك بإبراز المستحيل
في صورة الممكن، وتلك براعة ذهنية فائقة، ها هو ذا يصف حال
تماثيل الطيور الصماء الخرساء التي تكاد تنطق حين ترقق الماء من
أفواهها، فيقول من بحر البسيط^(٣):

خرس تعد من الفصاح فإن شدت .: جعلت تغرد بالمياه صغفرا
ويشاهد تماثيل الآساد في القصور، ويلاحظ مدى الدقة
والبراعة في صنعها، لدرجة تجعلها تكاد تتحرك من سكونها، فيقول
من بحر الطويل^(٤):

لها حركات أودعت في سكونها .: فما تبعت في نقلهن يد رجلا

(١) ديوان ابن حمديس: ٥٥٨ .

(٢) المصدر نفسه : ٨٩ بتصرف والأقاح جمع أقحوان : وهو نبات
زهرة أصفر أو أبيض ، وورقه كأسنان المنشار - المعجم
الوجيز: ٢١ .

(٣) ديوان ابن حمديس: ٥٤٨ .

(٤) المصدر نفسه: ٣٧٩ ونموذج آخر: ٥٤٧ .

إلى غير ذلك من النماذج : كالجمع بين النار والماء فى زهرة النيلوفر الحمراء، وكذوبان الحديد بدون نار، والجمع بين الرضا والغضب فى ضوء الشمعة الذى يسرى فى الدجى، والجمع بين الحركة والثبات، وبين الرمل والحصى، وبين الذهب والفضة حال دوران الرحى ، فمثال الجمع بين النار والماء فى زهرة النيلوفر الحمراء قوله من بحر السريع^(١):

أشرب على بركة نيلوفر .: محبرة النوار خضراء
كأنما أزهارها أخرجت .: أسنة النار من الماء

وتارة يستخدم حسن التعليل، مستغلا براعته الذهبية أيضا فى الإتيان بعبارة غير معنوية. وذلك باعتبار لطيف يؤكد قوة التصور، وبراعة التخيل، ها هو ذا يتخيل صوت خرير النهر الصافى أثناء مروره على الحصى وقد صافحته الصبا، يشبهه - والحال هذ - بالمريض الذى يشكو آلامه؛ لأن الحصى جرحه بأطرافه ، فيقول من بحر الطويل^(٢) :

ومطرده الأجزاء يصقل متنه .: صبا أعلنت للعين ما فى ضمير
جريح بأطراف الحصى كلما جرى .: عليها شكا أو جاعه بخير سرد

وفى مقام آخر يصور مدى الذل المسيطر على تماثيل الأسود حول بركة المنصور، ويعلل ذلك بعبارة (الجزء من جنس العمل). فقد عوقبت بانتزاع النفوس من الأجسام؛ لأن تلك النفوس طالما تفننت فى ظلم الأنام ، حيث يقول من بحر الكامل^(٣):

فى بركة قامت على حافاتها .: أسد تسذل لعزة السلطان
نزعت إلى ظلم النفوس نفوسها .: فلذلك انتزعت من الأبدان

(١) ديوان ابن حمديس: ٥ وينظر نماذج أخرى ص: ٢٤، ٢٥، ٢٦.

(٢) المصدر نفسه: ١٨٦.

(٣) المصدر نفسه: ٤٩٦.

وتارة يستخدم التشخيص ، حين يشبه الزرافة أثناء التبختر في مشيها، وكأنتها تزهو بجمالها - بالعروس تزف إلى بطنها، ولم يكتف بذلك، بل يختار لها اسم (فاطمة) مستوحيا شطرا من شعر امرئ القيس، يردده الكثيرون من حولها، إعجابا بدلها وظرفها فيقول من بحر الطويل^(١):

وتحسبها من نفسها إن تبخترت .: تزف إلى بطن عروسا وتتجلى
وكم منشد قول امرئ القيس حولها .: أفاطم مهلا بعض هذا التذلل

هذا بخصوص المعاني ومدى الاهتمام بها، وأما بخصوص الأفكار ومدى صلتها بالوحدة الموضوعية في القصيدة، فقد كان الشاعر يحشر أكثر من موضوع، وهذا وإن كان ديدن العماليق من الشعراء أمثال : المعري والمنتبى والبحتري وأبى تمام وابن زيدون وأضرابهم^(٢) إلا أنه يؤكد فقد الوحدة الموضوعية من جهة، واضطراب الأفكار من جهة ثانية، فلا تواؤم ولا انسجام بين الموضوعات .

وحين ننعم النظر في شعره ، نجد تارة ينتقل من حال الرضا والاستسلام، إلى حال القلق لدرجة التشاؤم، فيعد تسلحه بالصبر، وقاية من النوائب، إذا به يرمى الدهر والأصحاب بالخيانة، وينظر إلى الحياة بمنظار قاتم، يريه الماء العذب علقما، ثم يببالغ في ذلك لدرجة التخطنة لكل من يعتقد غير ذلك، حيث يقول من بحر الطويل^(٣):

تدرعت صبري جنة للنوائب .: فإن لم تسالم يازمان فحارب
أتعسبني أنسى ومازلت ذاكرا .: خيانة دهرى أو خيانة صاحبي

(١) ديوان ابن حمديس: ٣٨٢ .

(٢) ابن حمديس الصقلي : ٣٩ بتصرف .

(٣) ديوان ابن حمديس : ٢٨ ، ٢٩ بتصرف والخضارم بضم الخاء :

الماء الكثير الزاخر - المعجم الوجيز : ٢٠١ .

ويارب نبتت تعتريه مرارة .: وقد كان يسقى عذب ماء السحاب
ومن ظن أمواه الخضارم عذبة .: قضى بخلاف الظن عند المشارب

ويستولى عليه التشاؤم حتى فى مقام الغزل والاستجلاء
لمحاسن المحبوب، نجده تارة يأتى بتعبيرات عنيفة: كالقسوة والقتل
والنزيف وسواد الليل، فيقول من بحر الطويل^(١):

وذى قتلة بالراح أحييت سعه .: بأجوف أحيته ميته ضربا
فهب نزيفا والنسيم معطر .: فما خلته إلا النسيم الذى هبا
شربنا على إيماض برق كأنه .: سناقبس فى فحة الليل قد شبا

كما يلجأ إلى البكاء، والفقد لريعان الشباب، والصد والهجر من
جانب الحسان، ها هو ذا إثر تعدده أحوال هزيمته إزاء من يهوى
يقول من بحر الرمل^(٢):

كيف لا أبكى بهذا كله .: وأنا الفاقدر يعان الشباب
صدت البيض عن البيض أما .: كان بين الشبيبين انجذاب

وتارة ينتقل فجأة من الغزل إلى الرثاء، كما فى رثائه لجاريته
(جوهرة) إذ إنه بعد الوصف لرشاقة قدما، وجمال ثغرها. وصغر
عمرها، ونضارة حسننها، يحدثنا عن العناق لقبرها، مستطردا فى
رثائها، وذلك من خلال قصيدته التى استهلها بقوله من بحر
البيضا^(٣):

أيارشاقة غصن البان ما هصرك .: وياتألف نظم النثر من ثرك؟

وإذا أتينا إلى مقام المدح وبخاصة فى المطولات ، نجده تارة
ينتقل فجأة وبدون مقدمات من المدح إلى وصف مأدبة طعام، كما

(١) ديوان ابن حمديس : ٥١ .

(٢) المصدر نفسه ٦٤ يريد صدود الحسان عن الشعرات البيض .

(٣) ديوان ابن حمديس: ٢١٢ والنصر يعنى انكسر - المعجم الوجيز

حدث في مدحه للمعتمد بن عباد، إذ إنه بعد أن أفاض في مدحه يفاجئنا بالوصف لمأدبته فيقول من بحر الرمل^(١).

أبدا يدعو إلى مأدبة .: حوم الوحش عليها تقتدى

وتارة أخرى ينتقل بنا من فلسفة ذات اتجاه تفاؤلي إلى وصف معركة حربية وأدواتها، ثم ينتقل إلى الوصف لأجواء ليلة ساهرة، يسبح في عالم الجمال، ويحلق في أفق الخيال، وفجأة يهوى بنا إلى الواقع المرير، حين يتذكر الوطن السليب، وإن شئت فقل الجنة التي أخرج منها سراً، وذلك من خلال قصيدته التي استهلها بقوله من بحر المتقارب^(٢):

قضت في الصبا النفس أو طارها .: وأبلفها الشيب إنذارها

لقد ساد هذا الاضطراب شعره حتى في معظم التشبيهات: تارة يشبه المحسوس بالمعقول، كتشبيهه السيف حال الإخراج من غمده، بالروح حال انتزاعها من الجسد، حيث يقول من بحر الكامل^(٣)

**ومهند عجن الحديد لقينه .: في الطبع نيران ملئن رياحا
روح إذا أخرجته من جسمه .: دخل الجسم فأخرج الأرواحا**

وكتشبيهه عطايا الممدوح بالأمانى التي صنعت منه قمرياً يشدو نشوة وطرباً، فيقول من بحر الكامل^(٤):

طوقتني مننا فرحت كأنتي .: بالمدح قمري له إفصاح

وتارة أخرى، يشبه المعقول بالمحسوس: كتشبيهه جريان الحسن في خد من يهوى، بجريان الندى في الوردة الغضة المتفتحة، حيث يقول من بحر الطويل^(٥):

(١) ديوان ابن حمديس: ١٤١ .

(٢) المصدر نفسه: ١٨٠ .

(٣) المصدر نفسه: ٩٤ .

(٤) المصدر نفسه: ١٠٥ .

(٥) المصدر نفسه ١٠٩ .

رقيقة ماء الحسن يجرى بخدها .: كجرى الندى فى غصن ورد مفتوح
وكتشبيبه أناة الممدوح فى ساحة خلقه الأنيق، بالزهر الجميل
فى الروض النضير، فيقول من بحر الرمل^(١):

وأناة أرسيت فى خلق .: كنظير الزهر فى الروض المجود
إن أردنا تفسيراً لهذا الاضطراب الواضح، لا نجد سوى حالة
القلق المسيطرة عليه، ومن ثم خلفت له تلك النفسية الحائرة غير
المستقرة، وما هذا كله إلا صدى وأثر للأحداث والنواب التي ألمت
به ولازمته طوال حياته، وبما أن النفس البشرية جبلت على التجديد،
والخروج من هذا المناخ الكئيب، بغية الترويح والترفيه، فقد لبى
الشاعر نداءها، واستجاب لرغبتها، وذلك من خلال الهروب إلى عالم
الأفكار الطريفة الممتعة التي تضى على النفس المكلومة بشراً
وسروراً، وسعادة وجبوراً.

ها هو ذا يقرع ناقوس الخطر لمشكلة طالما عانت منها
الأوساط الرجعية، وهى إقبال الكهول الطاعنين فى السن على الزواج
من الصغيرات البرينات، الفكرة فى حد ذاتها طريفة، والأطراف منها
جهل هؤلاء الكهول بمدى نفور وكراهية الصغيرات لهن، ومن ثم
كان استهجان الشاعر لهذا النوع من الزواج غير المتكافئ، وحسبه
ما فيه من ضعف ومشيب أفاض عليه النهار، ويرى أنه لا يجلب
على صاحبه سوى العار والشنار، فيقول من بحر المتقارب^(٢):

أرى الشيخ يكره فى نفسه .: مشيباً أفاض عليه النهار
وضعفا يهد قوى جسمه .: وينقل منه خطاه قصارا
فكيف يجشمها طفلة .: يطير بها القلب عنه نفارا
وعار على الشيخ تقريبه .: فتاة ترى قرينة منه عارا
وقد جبل الغايات الصفار .: على بفضهن الشيوخ الكبارا

(١) ديوان ابن حمديس: ١٥٦ .

(٢) انصدر نفسه: ٢٦٦ .

ويشخص يوماً شمعه مضيئة تفتنى نفسها لتسعد غيرها،
فيشبهها بنفسه تشبيهه محب مدنف يعانى من نار الجوى وحرقة
الشوق، ثم يمعن فى الطرافة حين يشبه ذوابتها بإصبع يشكو حالها،
ولا يكتفى بهذا، بل يجرد منها شخصا يتجاوب معه، يحس بالأمه،
ويقاسمه مشاعره فى السقم والأرق والصبر والصمت والإطراق
واللون والدموع، فيقول من بحر البسيط^(١):

ونورية للنار فيها ذؤابة .: تذبذب بها ذوب النضار المميع
تكتم ما تلقاه إلا شكية .: تعبر عنها فى إشارة إصبع
وتحسبها تلقى ضروبا من الجوى .: تحكم فيها من غرامى المنوع
كسقى وإيراقى وصبرى وموقفى .: وصمتى وإطراقى ولونى وأدمعى

وفى أثناء تنزهه فى رحاب الطبيعة الغناء، ترفيها عن نفسه،
يمر على بركة وقد غرقت فيها باقة من الزهور، أصابها الذبول،
عندئذ تحرق قلبه، حزنا وأسى عليها، فأخذ يرثيها مشبها إياها
بالجوهرة الغارقة، ولما كانت الجواهر تؤخذ من الأصداف فى عمق
البحار، استغل هذه الفكرة الطريفة، وتمنى من كل قلبه لو أن
الأصداف صانتها من تلك الأخطار، وفى هذا يقول من بحر البسيط^(٢):
ياباقة فى يمينى للردى بذلت .: أذاب قلبى عليك الحزن والأسف
ألم تكونى لتاج الحسن جوهرة .: لما غرقت فهلا صانك الصدف
هكذا كان اهتمام الشاعر بالمعانى والأفكار، وقد لحظنا مدى
الإجادة ونهاية الإبداع، حين تمثل ذلك فى الوضوح التام للمعانى
والمبالغات النادرة، ثم العمد إلى الطرافة والابتكار والتحسين
والتجميل، أما الأفكار فبن كان الطابع العام عليها هو الاضطراب، إلا
أنه أثر الهروب إلى الطرافة بقصد الترويح عن النفس المكلومة التى
هدتها النوائب وزلزلتها الأحداث، إذا كان الأمر كذلك، فماذا عن
الألفاظ والأساليب؟ هذا ما سنعرفه من خلال الفكرة الآتية:

(١) ديوان ابن حمديس: ٣١١ بتصرف.

(٢) المصدر نفسه: ٣١٥.

ثانيا - الألفاظ والأساليب

حين ننعم النظر في شعره، نلاحظ أن الطابع العام على ألفاظه يتمثل في الرقة والدقة وعدم الفضول، والسهولة والوضوح، فهو شاعر ماهر يعبر عن معانيه بالألفاظ النفسية الرفيعة^(١) وقد بدا ذلك جليا في مقام الزهد والغزل .

ففي مقام الزهد نجده يهدى النصيحة لنفسه تصرّحا، ولسواد تلميحا، بضرورة أن يأخذ المرء من نفسه العظة والعبرة وبخاصة عندما تتقدم به السنون، ثم يحذر من صحبة الدنيا، فهي بنست صاحبة، إذ سلبته نضرة الشباب، وها هو ذا الموت قادم على الأبواب، وفي النهاية يأمل من كل مذنب أن يذيب القلب حشرات، والعيون عبرات، على كل ما مضى من هفوات، عسى الله أن يعفو عن الزلات، ويختم له بالصالحات، كل ذلك من خلال ألفاظ تذوب رقة وسلاسة ووضوحا، دون حاجة إلى المعاجم اللغوية، فلا غموض ولا إبهام . حيث يقول من بحر المتقارب^(٢):

وعظمت بلمتلك الشانیه	وَقَدْ شَبَّيْبَتِكَ الذَّاهِبِيسَه
وسبعين عاما ترى شمسها	بعينك طالعة غاربسه
وغرتك دنياك إذ فوضت	إليك أمانها الكاذبة
أصاحبة خلتها؟ إنها	بأحداثها بنست صاحبه
أما سلبت منك برد الشباب	فهل يسترد من السالبة
وإن المنيّة من نحوها	عليك بأظفارها وأثبته
فياحاضرا أبدا ذنبه	وتويته أبدا غائبه
أذنب منك قلبا تجارى به	سوابق عبرتك الساكبد
على كل ذنب مضى في الصبا	وأععب إثباته كاتبه

(١) بتصرف - قضايا أندلسية: ٢٢٢، وفيات الأعيان: ٣ / ٢١٢ .

النخيرة: ج ٧ ق ٤ م ١ ص ٣٢٠ .

(٢) ديوان ابن حمديس: ٤٠، ٤١ بتصرف، ونماذج أخرى: ٦٧،

١٠٧، ٥١٦، ٥١٨، ٥١٩ .

عسى الله يلدأ عنك العقاب .: وإلا فقد ذممت العاقبة

وفي مقام الغزل نجد نفس الرقة والسلاسة بدرجة تريح النفوس، وتسعد القلوب، ها هو ذا لا يمل من يهوى، لاسيما بعدما شبهه بالطبى الغرير الذى ينفر خوفا من ظله إذا مشى، ثم يؤثره باسم (غزال) إيماء إلى مدى سحره، وبالغ رفته، وفي النهاية يلخص نظرته فيه بأنه أحد أمرين : إما أنه محل للحسن دون سواد، وإما أن الحسن محله دون ما عداه، وأخيرا يستقر الرأى على أن الحسن كله فى محياه ، هكذا يحدثنا بكل رقة وعذوبة فيقول من بحر الرمل^(١)

منسى من لا أمله .: وأذاب القلب دله
رشأ ينفر خوفا .: كلما ما شاه ظله
ياغز الأحرم الل .: له دمي وهو يحله
إنما الحسن محل .: لك أو أنت محله
بعضه فى أوجه النا .: س وفسى وجهك كله

مما تجدر الإشارة إليه، أن هذه الرقة والسلاسة فى الألفاظ هى ديدن الشاعر ومبدؤه الذى لا يتخلى عنه حتى فى المواطن التى قد تستدعى غير ذلك، فالمحبوب عندما يستمرئ الصد والهجر والقسوة على من يهوى، بدرجة تجعله دائما بين الخوف والرجاء، الخوف من الهجر والخصام، والرجاء فى الوصل والهيام، ورغم هذا كله. نجد الشاعر يغلف شكواه بالتماس العذر للمحبوب، فقد منحه الله جمال الثغر الذى يحاكى الجمال لمعانا ونقاء، وجمال الخد الذى يحاكى العقيق توردا وصفاء، هكذا يترجم شكواه بشكل مهذب رقيق فيقول من بحر الكامل^(٢):

أصبحت عندك أرتجى وأخاف .: ما هكذا يتألف الألاف
ياكيف بات على قلبك جامدا .: يقسو فليس يلينه استعطاف

(١) ديوان ابن حمديس: ٣٦٣، ٣٦٤ بتصريف .

(٢) المصدر نفسه: ٣١٥ .

وجمان ثفرك رفا من لعانه .: ومقيق خدك رائق شفاف
لم تنصيفني في معاملة الهوى .: واعز شيء في الدمى الإنصاف

وكما هو الحال في مقام الشكوى، نجد ما هو أكثر منه استدعاء لغير الرقة والسلاسة، بيد أن للشاعر ما زال عند مبدئه بالحرص الشديد على تخير اللفظ الواضح، والبعد عن الألفاظ المستهجنة، أو الكلمات النابية، ويتمثل ذلك في وصف ليالي اللهو والعريضة، أو اللجوء إلى الفكاهة والمداعبة^(١).

ها هو ذا يمهد لمجلس شراب، وينتقى من الطبيعة طائر الحمام، وما يتميز به من سحر الهديل وروعة الجمال، فيقول من بحر الطويل^(٢):

وناطقة بالراء سجعاً مرددا .: كحسن خرير من تكسر جدول
مفردة في القصب تعسب جيدها .: مقلد طوق بالجمان المفصل
إذا ما امحى كحل الدجى من جفونها .: دعتك إلى كأس الغزال المحلل

بالتأمل في هذا المقطع نلاحظ مدى البراعة في الجمع بين جمال الصوت والشكل معاً، حين شبه سجعها حال التكرير لحرف الراء بصوت الخرير الناشئ عن تكسر الجدول. هذا بالإضافة إلى جمال الطوق حول جيدها، وقد وشى بالألوان المتداخلة التي تحاكي حبات اللؤلؤ في الصفاء والإشراق، ومن ثم أعزاد هذا الجمال المركب إلى مجلس شراب للعقار التي تحاكي دم الغزال في الاحمرار.

كما تبدو البراعة في اصطفاء الألفاظ، والاحتراس بالقيود، ففي الإيثار لحرف الراء إحياء بطبيعته التي تقتضى التكرير، وإذا كان مصدر ذلك هو الحمام، ففيه ما فيه من الجمال الكثير، وفي تقييد السجع بالترديد إحياء بأن التكرير كان على هيئة مقاطع صوتية

(١) ابن حمديس الصقلي: ٢٣، ٤٠ بتصرف.

(٢) ديوان ابن حمديس: ٣٦١.

متتالية، وهذا بلا ريب له وقعه الطيب بلا مدافع، وفي تقييد الخريسر بالحسن، والجدول بالتكسر، إحياء بالتجسيم للصوت الجميل ذي الرواء، وكأن الخريسر يمتع مسامعنا من جميع الأتحاء، وفي تقييد الجمان بالمفصل، إحياء بمدى قدرة الخالق وإتقان صنعه في توزيع درجات الألوان اللؤلؤية حول الجيد بشكل يشرح الصدور سعادة وسرورا، ويملاً النفوس بشرا وحبورا.

كما نلاحظه يصف إحدى تلك الليالي اللاهية وصفا رقيقا مهذبا، فهي صفو الحياة لو دامت ساعاتها القصار، ومن ثم كان التنسي بجمود الزمن ليل نهار، ثم يبرر هذا كله بهزيمة الأحزان، من خلال اللهو والركوب في كل زمان، حيث يقول من بحر المنسرح^(١):

يا ليلة فزت إذ ظفرت بها .: لأنت صفو الحياة لو دامت
هزمت فيك الهموم فانهزمت .: بكر شقور الكنوس والكمات
وكاد ليلى يكون من قصر .: غير زمان مجدده الوقت

وحتى لو كان اللهو والعريضة بالراقصات المعطرات، فشاعرنا مبدؤه دائما على ثبات، ها هو ذا يشبههن في شدوهن بهديل الحمام. إشارة إلى الرقة والطرب وسحر الأنغام، كما يشبههن في جر أذيالهن المزركشة بالطواويس، ثم يعن في الرقة والعذوبة حين يصف تلك الطواويس بالبذخ، وفي هذا إحياء بأيام النعيم الناضرات، وبلهنية العيش المنعكس على هؤلاء الراقصات، حيث يقول من بحر الطويل^(٢):

ومن راقصات ساحبات ذيولها .: شواد بمسك في العبير تضحخ
كما جررت أذيالها في هديلها .: حمامم أيك أو طواويس تبذخ

(١) ديوان ابن حمديس: ٧٠ .

(٢) المصنوع نفسه: ١١٢ .

هذا عن الرقة في مقام اللهو والعريضة، أما عن الرقة والعذوبة في مقام الفكاهة والمداعبة، فقد كان حريصا على الإيثار للألفاظ المشعة الموحية بمناخ الفكاهة، مثل: اللغناء والربابة والشراب والرقص، وذلك من خلال وصفه للبق والبراغيث والبعوض، بتعاونها عنى تنغيص نومه، وطول ليله، حتى عدت عليه كالذئب شراسة، فجعلت من دمه خمرا، وأدمنته حتى زادها سكرا، وإذا بالبعوض يتغنى ويمسك الربابا، والبق والبراغيث يتراقصان إطرابا^(١)، ويبدو أن البق بخاصة قد زاده أذى وألما، ولذلك كرر التفكه به في موطن آخر بألفاظ واضحة، دون تهكم ساخر، أو لفظ ناب، أو كلمة معجبية، اللهم إلا كلمة (سماق)^(٢) وهذا أمر نادر الحدوث لا يقدر في المبدأ الذي التزم به، وكل ما قاله في ذلك: أن الأرق منعه النوم، وأطال عليه الليل، وانتشر البق كالعسكر في كل الأتحاء، واشتد لسعه كاتنار بلا إطفاء، فضلا عن الإيثار للألفاظ الموحية بالأذى مثل: إبراق، عساكر، البق، زاحفة، طاعنة، لسعة، النار، الإحراق، حيث يقول من بحر البسيط^(٣):

يا نيل هل لصباحي فيك إشراق : فقد نفى النوم عن عيني إبراق
عساكر البق نحوي فيك زاحفة : كأنما بثت وسط البيت سماق
من كل طاعنة الخرطوم سارية : كأن لسعتها بالنار إحراق

هكذا كان الطابع العام المسيطر عنى ألفاظ الشاعر. رقة وسلاسة، وجلاء ووضوحا في المواطن التي تستدعي ذلك: كالزهد والغزل. والتي قد لا تستدعي ذلك: كالتشكوى واللهو والفكاهة. لكن

(١) ديوان ابن حمديس: ٢٨٩، وقد سبق التمثيل لذلك في المبحث الأول من تلك الدراسة.

(٢) السماق: حبيبات صغيرة حمراء تؤخذ من شجر القفاف والجبل وتضيق لتؤكل. لسان العرب: ٣/ ٢٠٩٩.

(٣) ديوان ابن حمديس: ٣٣٥.

ليس معنى هذا أن شعره خلا من الألفاظ المعجمية الغريبة الجزلة الفخمة القديمة، كلا! فقد طعم بها شعره لكن بقدر وفي أضيق الحدود بدافع إبراز البراعة الذهنية من جهة، ومنافسة الشعراء المشاركة من جهة أخرى، والمحاكاة للقدماء من جهة ثالثة، وكأنه يريد أن يتقرر في الأذهان: أن الأمرين لديه سواء، فكما أجاد وأبدع في الإتيان بالرفيق العذب الجلي من الألفاظ، فهو أيضا الشاعر "المساخر في التعبير عن معانيه بألفاظ فخمة جزلة، سواء أكانت غريبة أم قديمة"^(١) ومما يعضد ذلك تصريحه بمدى تمكنه من مفردات اللغة والإحاطة بغريبها، والاستفادة بما تيسر من معاجمها، حيث يقول من بحر السريع^(٢):

وجدى غريب ما أرى شرحه .: يوجد في العين ولا في الصحاح
هذا ولنقته المطلقة من نفسه، نجده يباهى بمقدرته البارعة على هذا الإغراب، بشكل يفوق الفحول من القدماء، وأن هذا الأمر لديه جد يسير، وإن خفى وشق فهمه على الكثير، فيقول من بحر الكامل^(٣):

أما بناتي المفردات فإنها .: في الحسن أشهر من بنات حبيب^(٤)
وأنا أبو الحسناء والغراء إن .: أغرب فما الإغراب لي بغريب

i

(١) بتصرف - تاريخ آداب اللغة العربية: ٣/ ٣٢، ابن حمديس الصقلي: ٦٦ .

(٢) ديوان ابن حمديس : ٩٩ .

(٣) المصدر نفسه: ٦٢ بتصرف .

(٤) المقصود ببنات حبيب: شعر أبي تمام الشاعر العباسي الذين كان "يطلب الإغراب في فنه حتى يسبغ على شعره كل ما يمكن من آيات الفتنة والروعة" الفن ومذاهبه في الشعر العربي: ٢٢٦ .

وشاعرنا محق وصادق في كل ما قرر حتى بلغ حد الزهو والغرور لدرجة أن الكواكب في السماء تسمع منطقه، وتصيح لغرائبه، حيث يقول من بحر الطويل^(١):

متى تسمع الجوزاء في الجو منطقي .: تصخ في مقال لا ترتجال الغرائب
بيد أننا نتساءل: كيف الغرور وشاعرنا نحسبه من أهل التقى والصلاح نشأة وسلوكا كما علمنا من سيرته؟، الحق أنه ليس غرورا بالمعنى المعهود حيث الازدراء للآخر، وإنما هي العزيمة الصلبة والإرادة القوية على التحدي، من منطلق الثقة المطلقة وعزة النفس، التي أفصح عنها في قوله من بحر الطويل^(٢):

وما هي إلا النفس تفنى حياتها .: مصرفة في كل سعى مقدر
وما ضعفتني للحوادث تكتب .: ولا لان في أيدي الحوادث عنصري

والدافع لهذا كله يتمثل في "الأزمة الحادة من القلق والاضطراب الذي ألم به من جراء النوائب والخطوب التي هدت بنياته، وزلزلت كيانه، هذا بالإضافة إلى عدم الاسجام مع الآخرين في مهجره إبان غربته. فكان ما كان"^(٣).

بقي أن نقرر أن هذا النوع من الألفاظ المعجمية أو القديمة على سبيل الاحتذاء والمحاكاة، قد انتشر بشكل ملحوظ في انطولات من مدائحه، وفي الوصف لحروب وأدواتها، ومن أمثلة ذلك: الإيثار لهذه الكلمات "الندس: الفهم الفطن، العرامس، جمع عرمس وهي انفاة الصلبة، البسابس: الصحاري، الضبارم: الشديد الخلق من الآساد، القمحان: البياض يتغشى دن الخمر، السميذع: انتشجاع الجسور، بالإضافة إلى غير ذلك من الكلمات، مثل: المها، الغيل.

(١) ديوان ابن حمير : ٣٠ .

(٢) انصدر نفسه: ٥٥٠، ٥٥١ بتصريف.

(٣) ابن حمير الصقلي: ٦٨ بتصريف.

قضبى البان، الربى، المرابع، السببى، العىس، النجانب، النوى،
الصارم، الصمصام، الحسام، العضبى، النقق، العجاج، الرحل، الكلكل،
الطلل، البىد، اليباب، المنجرى، الكئىب، النقا، اللىن^(١).

هذى بالنسبة للألفاظ ، أما بالنسبة للأسالىب فالطابع العام لها
أىضا هو "السهولة والرقة والوضوح والجمال دون تكلف ولا
إعناى"^(٢) مع الاحتفاظ بالجزالة والفصاحة وقوة الحبك وجودة
السبك، وحقن نصفها فنىا من حىث ملى المواءمة للموضوعاى،
نجده تارة ىستخدم الأسلوب الإنشائى فى مقام الملىح لللىك
والأمرأى، حتى ىتناسب ذلك مع سطوة الملك وعز السلطان .

ها هو ذا ىمدح المعتمد بن عباد فىقول من بحر البسىط^(٣):

ىا معلىا بعلاه كل منقفض :. ومفنىا بنىناه كل مفتقر
هل كان جودك فى الأموال مقنىا :. أثار بأسك فى أسد الوغى الهصر

نلاحظ استخدام أسلوب النداء فى البىبى الأول، وفى هذى إعباء
إلى جلال الملك الذى ىجمع بىن القوة فى الهىباء، والجود والعطاء.
كىف لا! وهو الذى استطاع بشجاعته أن ىعلو كل ما عداه، وىكرمه
ألا ىضن بعطاىاه، ثم ىستخدم أسلوب الاستفهام فى البىبى الثانى؛
لىقرر هذى الثانىة وىؤكدها فى الأذهان .

ومن الجدىر بالذكر، أن شاعرنا كان مغرما باىخدام أسالىب
الأمر، وبخاصة فى ختام قصائده تلك؛ لىؤكد بها سطوة الملك وعز

(١) دىوان ابن حمدىس: ٢٧٤، ٢٧٩، ٢٨٣ — ٢٨٥، ٢٩٣، ٣٠٧ —
٣١٠، ٣١٢، ٣١٣، ٣١٧، ٣١٨، ٣٢١، ٣٢٩، ٣٣٦ — ٣٣٩،
٣٤١، ٣٦٧، ٣٦٨، ٣٧٣، ٣٧٤، ٣٧٨، ٣٩٢، ٣٩٦، ٤٢٥.
٤٥٨، ٤٧٧، ٥٠٣ .

(٢) بىصرف — قضاىا أندلسىة: ٢٢٥، ابن حمدىس الصقلى: ٢٣ .

(٣) دىوان ابن حمدىس: ٢٠٨ .

السلطان، ولما فيها من الإيحاء بالحسم والحزم ما بقى الزمان^(١) ومما يدل على ذلك، مدحه الأمير أبا الحسن علي بن يحيى بقصيدة ختمها بهذا البيت المكون من ثمان كلمات كلها أفعال أمر؛ لتقرير ما سبق، حيث يقول من بحر المتدارك^(٢):

فانصروا فخر وأدروا نشر .: وأبروا أجر وأغروا وسد

وتارة يستخدم الأسلوب القصصي للإثارة والتشويق للمتلقى الذي يجد فيه جمالا وإشراقا، وطلاوة وحلاوة، لا تنفرد ولا تضجره، بل تجبره على التواصل لقراءة هذا السحر الجلال، ليست مجرد قراءة، وإنما هي قراءة مصحوبة بسعادة البال، ومن ثم يكون الانفعال، والتأثر في التو والحال.

ها هو ذا يشكو لوعة فراق من يهوى، مخاطبا الطلل الذي كان يضمه فيقول من بحر الرجز^(٣) :

يا منزلا تنشره يد البلى .: نشر يمان خلق لم يرقع
بأنه خبرني أنت ريعهم .: أم أنت مرمي للظباء الرقع
ققال: بل ريعهم وإنما .: فعلت عنى شمس مطلعى
أدرنة الغوط سترن ظبية .: تدير عيني قنتة فى البرقع^(٤)
سيف وسهم لحظها ولهزم .: يا عجبيا لفتكها النوع

بالتأمل نلاحظ الاتكاء على عنصر التشويق من خلال هذا الأسلوب القصصي المتمثل فى الحوار مع المنزل الذى كان يضمها، ثم صار ظللا باليا وأثرا واضحا إثر فراقها، ثم يستحلفه بالله سائلا

(١) ديوان ابن حمديس: ٢١١، ٢٢٠، ٢٢٣، ٢٣١، ٢٣٥، ٢٤٠، ٢٧٢، ٣٩٣، ٤٣٨، ٤٦٧، ٤٧٠، ٤٧٣ .

(٢) المصدر نفسه: ١٦٢ .

(٣) المصدر نفسه: ٣٠٠، ٣٠١، ونماذج أخرى: ١٨، ٣٠٧، ٤٢٨ .

(٤) التعبير بأدرنة الغوط: يقصد به رحابة المكان الذى كان يضم المحبوبة، واللهزم: الحاد من الرمح والسنان .

إياه: أنت ربع الحساء، أم مرعى الطباء، ويأتي الجواب بأنه الربع الذي كان يضم صاحبة الفتنة والجمال، والحسن والدلال، كما نلاحظ البراعة في انتقاء الأساليب الموحية؛ فقوله (يا منزلا) أسلوب نداء وكأن المنزل شخص يعي ويعقل ويتجاوب معه، ليشاركه مشاعره ويقاسمه أحاسيسه، وفي هذا ما فيه من التشويق للمتلقى الذي سرعان ما يستحضر ذاكرته ويمعن في التمحيص، للوقوف على حقيقة هذا التشخيص، ثم يكثف من عنصر الإثارة واليقظة للمتلقى باستخدام أسلوب الالتفات من الخطاب إلى الغيبة في البيت الأول (يا منزلا تنشره)، ومن التكلم إلى الخطاب في البيت الثاني (خبرني أنت)، وفي التعبير بقوله: (خلق لم يرفع) إشارة إلى أن عوامل البلى والفناء قد فعلت فيه فعلها لدرجة أنه كاد لا يعرفه، ومن ثم بإدراجه بالسؤال: أنت ربعهم أم أنت مرعى، وفي هذا إيحاء إلى مدى الحيرة والذهول الذي ألم به من جهة، وتشويق آخر للمتلقى الذي ينتظر نوعية الجواب من جهة أخرى، ومما يدعم ذلك: إثارة لأسلوب القسم (بالله خبرني)، وفي هذا تأكيد للحيرة، وإبراز لما يعاني من حرقة الشوق ولوعة الفراق، وفي إضافة العينين إلى الفتنة إيحاء بأن سحرهما قد بلغ مداه حتى درجة الافتتان، وفي الوصف للفتك بكونه منوعا، إشارة واضحة إلى أن تلك المحبوبة متعددة المحاسن، وكثيرة المفاتن، كما لا يخفى علينا دقة التعبير بقوله (يا عجا لفتكها). دون قوله (يا عجا لسحرها) إشارة إلى مدى تأثيرها البالغ في كل من يهواها. وأن الأمر لا يتوقف عند حد الإعجاب فقط، وإنما تفكك به فتكا، كما أن في التنكير للمنزل وللظبية، وفي الجمع للربع إيحاء بالتعظيم للمحبوب وللمكان الذي سعد به .

وتارة نلاحظه يستخدم الأسلوب السهل الممتنع لدرجة تكاد تقترب من النثرية، وذلك في مقام الزهد، وهذا أمر طبعي وبدهي،

حيث إن الزهد مقام العظة والاعتبار، والترغيب في عمل الصالحات، والترهيب من الموبقات، وهذه كلها من ثوابت الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، ولن يتحقق ذلك إلا بسهولة ووضوح الأسلوب ، حتى تتمكن الموعظة من القلوب .

ها هو ذا يستنكر على المرء كيف يرجو أن يكون من السعداء .
وأفعاله أفعال الأشقياء، عليه إذن أن يتوجه بالدعاء، عسى أن تناله رحمة السماء، فيقول من بحر المديد^(١):

كيف ترجو أن تكون سعيدا .: وأرى فعلك فعل شقي
فأسأل الرحمة ربا عظيما .: وسعت رحمته كل شئ

وفي مقام آخر يدعو إلى تسليم الأمر لمن بيده الأمر سبحانه، وأن ما قدر سيكون، والدنيا بأسرها إلى زوال، وبعدها بعث وحساب. ويومها أين يكون المصير؟ هل إلى جنة فيها نعيم مقيم، أم إلى نار فيها عذاب أليم ، هكذا يحدثنا قائلا من بحر الخفيف^(٢) :

سلم الأمر منك لله واعلم .: أن ما قد قضى به سيكون
هكذا ينقضى الزمان إلى أن .: تشمل العالمين فيه المنون
وتقوم الموتى النيام إلى ما .: كحلت بالحياة منه العيون
بجنان يقيم فيها مقيم .: أو بنار فيها عذاب مهين

وبما أن السهولة في الأسلوب بهذه الدرجة واجبة في مقام الزهد، فهي أوجب في مقام اللهو، حتى يصلح الأسلوب للطرب والغناء، ها هو ذا يتناسى همومه، وتداعبه أحلامه، حين ضمه مجلس أنس في ليلة مرحة طروب، ويدور حوار بينه وبين إحدى الغانيات، وفي أثناء تبادل النظرات، أثرت التساؤلات، وكان من بينها سؤال محرج، بيد أن الجواب كان أشد إحراجا، لاسيما أن اللقاء أسفر

(١) ديوان ابن حمديس: ٥٣٠ .

(٢) المصدر نفسه : ٥١٦ بتصرف .

عن الصد والجفاء، وهذا - لعمرى - شأن الحسنات، فالصدود من طبع الغايات، لنذع شاعرنا وهو ينقل بأحاسيسه وقائع هذا اللقاء، فيقول من بحر الرمل^(١):

فاوضت في الوصل ميني عينيها .: فازدهت عجباً وقالت: ما لديك؟!
أعليل أنت! ماذا تشتهي؟ .: قلت: قطفي ييـدي ...^(٢)
فأثنت كبراً وقالت: ويلتا .: أو هذا كله تطلب ويك!
أنا شمس وبعيد فلكى .: وضياني نافر من راحتيك
لو بدا أمرك من قبل ذا .: مسارات ناظرتي ناظرتيك

هكذا كانت ألفاظ الشاعر، وتلك كانت أساليبه، رقة وعذوبة وسلاسة، لدرجة تكاد تصل إلى النثرية، مع البعد عن الغريب والمعجم من الألفاظ، اللهم إلا لإثبات البراعة لدى النظراء، ومحاكاة الفحول من القدماء، إذا كان الأمر كذلك، فماذا عن التصوير الشعري؟ ذلك ما تفصح عنه الفكرة التالية.

(١) ديوان ابن حمديس: ٣٤٣ .

(٢) تعمدت الحذف لهذه الكلمة ، احتراما للمشاعر .

ثالثاً - التصوير الشعري

تميز ابن حمديس (رحمه الله) بسعة فائقة في الخيال، وخصوبة ممتعة في الوصف، فكلن رساما دقيقا في تعبيره، ومصورا ينفخ في الأشياء من شاعريته حين يجسمها ويلونها، فلا تكون رسوما جامدة، ولا أصباغا باهتة^(١)، والسبب في تلك المخيلة اللاقطة يرجع إلى نشأته في (سرقوسة وصقلية)، أما (سرقوسة) فحسبها أنها "مترعة بآيات الجمال: جمال الطبيعة، وجمال الحسان من بنات الروم، وجمال العربيات، وأما (صقلية) فهي الميناء الذي يتميز بالخير والجمال، وأهل الموائى يمتازون بنفاذ الفكر، وحدة الخيال، أضف إلى ذلك مشاهداته العديدة من المعارك البرية والبحرية التي أمدته بلهب من الحماسة، وزودته ب ذخيرة من الوصف، وكذلك تنقلته بين الأندلس وربوعها، وبين تونس الخضراء وبساتينها، حيث مساقط الأنهار ومساربيها، وعظمة القصور وفخامتها، وجمال الزهور ونضارتها، والتخيل الباسقة والحدائق الفيحاء، والمرح الدائم والموسيقى والغناء"^(٢).

كل هذا أكسبه طرافة في التخيل، وابتكارا في التصوير .

أما الطرافة في التخيل فقد جادت عبقريته بالعديد من الصور الطريفة، سواء أكان ذلك في مجال الطبيعة أم الغزل أم الزهد، ها هو ذا ينتقى بعينه اللاقطة من الطبيعة ما يروقه من محاسنها، فيمهد قبل وصفه للصبح وأشعة الشمس، بالحديث عن وقت الغداة، حين تتساقط لآلئ الندى على الأغصان، فتتمايل سكرى كأنها نشوان، وسط شدو الطيور بأعذب الألحان، وبينما يتخيل الصباح كف إنسان،

(١) بتصرف - قضايا أندلسية: ٢٢٤، ابن حمديس الصقلي: ٣٠ .
(٢) بتصرف - ابن حمديس الصقلي: ٥، ٦، ٤٣، ٤٤، ابن حمديس الصقلي حياته من شعره: ١٠٩، ١٢٩ .

تزيح ما تراكم من الظلام، ليعم الضياء ويسود الأمان، إذا بأشعة الشمس تنتشر في كل واد، وكأنها طيور تعز على الصياد، هكذا يحدثنا قاتلا من بحر الرمل^(١):

فتثنى الفصن سكرا بالندي .: وتغنى ساجع الطير غمرد
وكان الصبح كف حلت .: من قلام الليل بالنور عتد
وكان الشمس تجرى ذهباً .: طائرا في صيده من كل يد

وكان من بين ما يعجبه في الطبيعة ألوان الخيل وإحكام خلقها. أما عن ألوانها فقد كان يؤثر اللون الأحمر الوردى المائل إلى البياض، ثم يأتي بعة طريفة حين يشبهه بالوردة الحمراء التي بمجرد أن قبلها النهار، صار موضع القبلة أبيض أمام كل الأبصار. فيقول من بحر الكامل^(٢):

ورد تميم فيه عندم حمرة .: كالورد أهدي في الربيع لنا شق
وكان صبغا خص فاه بقبلة .: فايض موضعها لعين الرامق

كما يؤثر الكمية^(٣)، فينظر إليه نظرة المحب العاشق، أو الشارب الوامق، وذلك حين يشبهه بلون الشفة اللمياء، أو بالخير المعتقة في الوعاء، حيث يقول من بحر الكامل^(٤):

كاد الكمية ينوب عن لعس اللمى .: ويسوغ كالخمر الكمية لذائق

(١) ديوان ابن حمديس : ١١٩ .

(٢) المصدر نفسه: ٣٣٠ بتصرف، العندم: صبغ أحمر اللون . مزيج من دم الغزال ولحاء الأرطي يطبخان جميعا حتى ينعقد فتختضب به الجوارى، والرامق: الناظر إلى الشيء في ترقب المعجم الوجيز : ٢٧٨ ، لسان العرب : ٣١٢٧/٤ .

(٣) الكمية : اللون بين الأسود والأحمر، واللعس : سواد مستحسن في باطن الشفة، واللمى جمع لمياء : وهي الشفة اللطيفة القليلة اللحم - المعجم الوجيز : ٥٤١ ، ٥٥٩ ، ٥٦٥ .

(٤) ديوان ابن حمديس : ٣٣١ .

هذا عن ألوانها، وأما عن إحكام خلقها، فإنه بعد أن يجمع كل عوالم الطبيعة البرية والبحرية والجوية، يتخيل أذاتها المنصوبة اللامعة تخيلا طريفا، فيشبهها بالأقلام المشوقة السامقة، فيقول من بحر الكامل^(١):

نينان أمواه وفتح سياسب .: وظبأ أجام وعصم شواهيق
بمؤنلات تستدير كأنها .: أقلام مبتدع الكتابة ماشق
وفي مقام الغزل نلظه يتخيل في طرفة بالغة، تؤكد سعة أفقه، ورحابة خياله، مائة ورواء خد من يهوى، فبينما يعاني الجنان، من نار الشوق والهيام، إذا بشرارة تطير من قلبه في الهواء، فيكون مستقرها خد الحسناء، بيد أنه لم يصب بإيذاء؛ لانطفائها بما فيه من ماء، كيف لا! وهي التي سلبت الجمال من بدر السماء، هكذا يتحفا بهذا المعنى الذي يتقاطر رقة وطرافة فيقول من بحر الكامل^(٢):

ياسالبا قمر السماء جماله .: أبستني للجنن ثوب سانه
أضرمت قلبي فارتمى بشرارة .: وقعت بخدك فانطفأت من مانه
حتى في مقام الزهد لا يتخلى عن تلك الطرافة حين نجده يشفق على الملك الذي يتولى كتابة السينات، ويتخيله مرهقا قد ألم به النصب والإعنات، ومن ثم كانت الدعوة إلى اغتنام الحسنات. والإقلاع عن الذنوب والهفوات، فيقول من بحر المتقارب^(٣):

- (١) ديوان ابن حمديس: ٣٣٠، والمراد بالنينان: الشعر الضعيف والفتح: طول العظم مع قلة اللحم في الرجلين، والسياسب: الصحارى، والأجام: الأشجار الكثيرة المتلفة، والتألل: تحديد الشيء، يقال: ألل الحربة إذا حدد طرفها — المعجم الوجيز: ٧، ٢٣، ٣٠١، لسان العرب: ٣٣٤٠/٥، ٤٥٥٣/٦.
- (٢) ديوان ابن حمديس: ٥٣٧، يقال أضرم النار: إذا أوقدها وأشعلها — المعجم الوجيز: ٣٨٠.
- (٣) ديوان ابن حمديس: ٤١، والعبرة بفتح العين: الدمعة — المعجم الوجيز: ٤٠٤.

أذب منك قلبا تجسرى به .: سوابق عبرتك الساكبه
على كل ذنب مضى فى الصبا .: وأتعب إثباته كاتبه
عسى الله يدرأ عنك العقاب .: والافتقد ذممت العاقبة
وأما الابتكار فى التصوير، فقد كانت الطبيعة هى المجال
الفسيح لاستعراض عبقريته فى غير القليل من الصور التى تحمل كل
معانى الجدة والابتكار، ها هو ذا يبدي مدى إعجابه بالزهور الوردية
من شقائق النعمان، وما يتدلى حولها من شرائح حمراء، فيشبهها
حال الاتساق والاستواء، بشعور القيان الممشطة فى رواء، وقد قمن
يرقصن فى الغلال الحمراء، حيث يقول من بحر الطويل^(١):

نظرت إلى حسن الرياض وغيهما .: جرى دمه منهن فى أعين الزهر
فلم ترعيني بينها كشقائق .: تبلبلها الأرواح فى القصب الخضر
كما مشطت غيد القيان شعورها .: وقامت لرقص فى غلائلها الحمراء
ويجذب انتباهه منظر بركة رخامية أنشئت فى قصر (المنصور
ابن علفاس)، فبينما ازدانت بتمائيل الأسود على حافتها، والعياد
تنقذف من أفواهاها، محدثة صوتا بخيرها، إذا بالذاكرة تسعفه
بالابتكار، فيشبه صوت الخريز بالزئير الذى يندر بالأخطار، فيقول
من بحر البسيط^(٢):

وضراعهم سكنت عرين وفاسة .: تركت خريز الماء فيهن زئيرا
كل هذه المشاهد تؤكد مدى غرام شاعرنا بالطبيعة ومفاتها فى
جميع أحواله بعامة، وفى حال الضيق النفسى بخاصة؛ هروبا من
الآلام التى جرعتها له الأيام، ففى الطبيعة سلواد، وفى رحابها يبث

(١) ديوان ابن حمديس: ١٩٢، والمراد بببلبة الأرواح: هياج الريح
وتحركها، والغيد جمع غادة: وهى الفتاة الناعمة اللينة، والغلائل
جمع غلالة بكسر العين: وهى الثوب الرقيق يلبس تحت الدثار -
للمعجم الوجيز: ٤٥٤، ٤٥٨، لسان العرب: ١/٣٥١ .
(٢) ديوان ابن حمديس: ٥٤٧، والعرين: مأوى الأسد والضبع والناب
والحية العظيمة، والخريز: الصوت الناشئ من شدة جريان الماء
- المعجم الوجيز: ١٩٠، ٤١٦ .

حنينه وشكواه، لقد قاسى من الأهوال، وعانى مما تزول منه الجبال، ومن ثم كان كثيرا ما يخلو بين نفسه، ويمعن التأمل فيها وفي جمالها، وانسياب جداولها وأنهارها، ثم يتحفنا بالصورة الجمالية التي تعكس مدى معاناته النفسية، ها هو ذا يشاهد نهرا ينبعث من عين ماء، فيشبهه بدموع عين شاخصة طوال دهرها، وهي لا تكف عن كثرة بكائها، حيث يقول من بحر الطويل^(١):

ومروصدي الروضات يسحب دانيا .: على الأرض منه جملة تتبعض
وما هو إلا دمع عين كأنها .: لطول بكاء دهرها لا تفض

وفي مقام آخر يتحفنا بهذه الصورة الصوتية حين يتخيل النهر حال السير على الحصى وسط البقاع، وصوت خريره يطرق الأسماع، وكأنه جريح يجأر بالشكوى من الأوجاع، فيقول من بحر الطويل^(٢):

جريح بأطراف الحصى كلما جرى .: عليها شكا أوجاعه بخريره
كل هذا يؤكد مدى المشاكلة بين نفسية الشاعر وبين الطبيعة التي أمدته بتلك الصور الآسية، ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل شاركته مظاهر الحداد عند موت جاريته (جوهرة) غرقا، فالبحر قد تكرر ماؤه لونا، وتحول من العذب إلى الأجاج طعما، أما القمر فقد جله السواد حزنا، حيث يقول من بحر البسيط^(٣):

أقول للبحر إذ أغشيتة نظري .: ما كدر العيش إلا شربها كدرك
هلا كفت أجاجا منك عن أشر .: من ثغر لياء لولا ضعفها أسرك
ياوجه جوهرة المحجوب عن بصرى .: من ذا يقيقك كسوقاقد علا قمرك

(١) ديوان ابن حمديس: ٢٩١، ٢٩٢، بتصرف، والمراد بالصدى:

شدة العدش - المعجم الوجيز: ٣٦٢ .

(٢) ديوان ابن حمديس: ١٨٦ .

(٣) المصدر نفسه: ٢١٣ بتصرف، والأشر: البطر والكبر - المعجم

الوجيز: ١٨ .

هكذا كانت عبقرية شاعرنا وما جادت به من الطرافة في التخيل والابتكار في التصوير، ليس هذا فحسب ، بل تطورت تلك العبقرية الخلاقة في الجمع بين الاثنين في آن واحد، ها هو ذا يستيقظ مبكرا، ويشخص ببصره نحو السماء، فإذا ببقية من القمر تبدو في الأفق لحظة تباشير الصباح، فيشبهه - والحال هذه - بنعل حافر لجواد كان في حالة جماع، وفي هذا ما فيه من الطرافة والابتكار، فقد تخيل الصبح جوادا شاهب البياض، والليل جوادا حالك السواد، وها هو ذا الأشهب يتبع الأسود في دابره، فيفر مذعورا ويسقط منه نعل حافره .

لندع عبقرية الشاعر، نترجم كل تلك الخواطر، بأسلوب يذوب رقة وعذوبة، حيث يقول من بحر البسيط^(١):

ورب صبح رقبناه وقد طلعت .: بقية البدر في أولى بشانده
كأنما أدهم الظلماء حين نجا .: من أشهب الصبح ألقى نعل حافره

إثر هذا الاستعراض لتلك الموهبة النادرة، ومدى قدرتها الفائقة على التخيل والابتكار ، يجدر بنا أن نشير إلى مدى درجة تلك الموهبة، في السيطرة على النظم الشعري، وغاية التناسق بين البحور والقوافي، وذلك من خلال الإيقاع الموسيقي، هذا ما تفصح عنه الفكرة التالية .

(١) ديوان ابن حمديس: ١٩٢ .

رابعاً - الإيقاع الموسيقى

بالتأمل فى شعره نلاحظ مدى تمكنه من ناصيته، وغاية حرصه على التوافق الصوتى، والتناغم الموسيقى الذى يحدث وقعا طيبا على النفس والسمع فى آن واحد، سواء أكان ذلك على مستوى الموسيقى الخارجية بضرورة الموازنة بين البحور بقوافيها وحركاتها وبين الأغراض الشعرية، أم على مستوى الموسيقى الداخلية بتطعيم شعره وتوشيته بألوان البديع المختلفة: من طباق وجناس وتورية ومقابلة وتصريع وترصيع وتقفية ونحو ذلك .

حين ننعم النظر فى نتاجه من تلك الزاوية ، نلاحظ "أن البديع فى شعره كان جميلا رقيقا سانغا، أشاع الطرافة فى شعره"^(١) ها هو ذا يؤكد هذه الحقيقة فى نفسه، ويعترف بتميزه فيها عن سواد، فيقول من بحر الكامل^(٢):

رجعت بقسطاس البديع وإنها .: لخفيفة الأرواح والأجساد
من هذا المنطلق نلاحظ مدى حرصه على تجميل اللفظ وتنميته، حيث يقول من بحر البسيط^(٣):

حمر لعناك لفظا كى تزان به .: وقل من الشعر سحرا أو فلا تقل
ومما يدعم ذلك إشارته إلى أن البديع هو الفن الذى يميز المروى من المرتجل، فيقول من بحر المتقارب^(٤):

إذا شمل القول حسن البديع .: فأين المروى من المرتجل

(١) قضايا أندلسية: ٢٢٤ .

(٢) ديوان ابن حمدىس : ١٤٨ .

(٣) المصدر نفسه : ٤٠١ .

(٤) المصدر نفسه: ٣٦٢ .

لهذا كان استعماله للبديع يتم بعناية بالغة، وبدقة وحذر شديدتين، شأنه في ذلك شأن الصائغ الحاذق الذي يتعامل مع الميزان الحساس بنفس الدرجة من العناية والحذر، حيث يقول من بحر الخفيف^(١):

زن بديع الكلام وزن محرر .: مثل ما يوزن النضار المشجر
"وكان أحب ألوان البديع لديه - شأن عامة الأندلسيين -
الجناس تاما وناقصا"^(٢) ، وقد بلغ من شدة الإلحاح على هذا اللون والإيثار له، أن جذب انتباه الشاعر (ابن سهل) الذي أشار إلى ذلك بقوله من بحر الكامل^(٣):

شتى يحسنها التشابه مثلما .: تستحسن الألفاظ للتجنيس
ولن يتحقق هذا الإبداع الموسيقي، والتناغم الإيقاعي بشكل جلي تام، إلا من خلال الأمثلة والنماذج، ها هو ذا يحدثنا في مجال الزهد والخوف من الوقوف بين يدي الله، بسبب ما اقترفت يدا، وعندنا لا منقذ ولا ملجأ له إلا عفو الله، حيث يقول من بحر الطويل^(٤):

إلى كم أراي في هوى النفس خانضا .: ولم اتق الإضرار منها على نفسي
وقد شملتني شيبة لم أبت بها .: فمالي في ليلى وقد طلعت شمسي
غرست بكفى المعاصي جاهدا .: ولا شك أني أجتني ثمر الفرس
إلى الله أشكو جملة أرتدى بها .: وأصبح منها في الذنوب كما أمسى
فيا وحشتي من سوء ما قدمت يدي .: إذا لم تكن في القبر من رحمة أنسى

بالتأمل نلاحظ إيثار الشاعر بحر الطويل، وهو من البحور الثقيلة ذات الجرس القوي والرنين الشديد، وهذا - لعنري -

(١) ديوان ابن حمديس: ٢٠٤ .

(٢) البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر: ٥٢٦ بتصرف .

(٣) ديوان ابن سهل: ٢٦٣ .

(٤) ديوان ابن حمديس: ٢٨١ .

يتناسب مع قوة التجربة القاسية التي يمر بها الشاعر، حيث الشكوى المريرة من آلامه وأحزانه، فقد تقدمت به السنون، وشملتته من المشيب الهموم، وتكاثرت عليه الذنوب، ولم يجد مخرجاً من هذا كله سوى أن يشمله الله في القبر برحمته، وأن يمن عليه بقبول توبته، كما تبدو براعته في اختيار قافيته حرف (السين) بما فيه من همس وضعف، يتوافقان مع ضعف موقفه أمام ربه، ولاسيما أنه كرس كل جهوده في غرس المعاصي بيديه، وها هو ذا يجنى ثمار ما غرست يده، ومن ثم كان الندم والخوف من الله، وبما أن القلب مشحون بالهموم، فقد أتبع القافية بحرف المد والإشباع (الياء)؛ كي يعطيه الفرصة ليفرغ فيه شحنة ما يعانى من أحزان وآلام، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فبن كون (الياء) ياء المتكلم، ففى ذلك معنى الخصوصية، وكأنه أراد الاحتفاظ بهوموم لنفسه، وأن تظل أحزانه وآلامه حبيسة صدره، لا يطلع عليها بشر، ولا يعطم بحقيقتها أحد سوى ربه، ليس هذا فحسب، بل إن العبقرية الشعرية تتجلى حتى فى الإيثار لحركة القافية (الكسرة) كي يتفق ذلك مع انكساره النفسى، وقهره المعنوى، وهزيمته الوجدانية التى جلبت عليه كل تلك الهموم .

هذا عن مدى التوفيق الذى حاله فى الموسيقى الخارجية، ولا غنى فى الوقت نفسه عن الموسيقى الداخلية التى استعان بها؛ لإبراز معانيه وتقريرها فى ذهن المتلقى، وذلك من خلال الجناس الناقص بين (أمسى وأنسى) والتام بين (النفس والنفس) فى البيت الأول، إذ المراد بالأولى : النفس الأمانة بالسوء التى تجنى على صاحبها إن لم يحكم حوهرة العقل فى أمرها، والمراد بالثانية: الذات، وكذلك الطباق بين (ليلى وشمسى، غرست وأجتسى، وأصبح وأمسى) والمقابلة بين شطرى البيت الثالث؛ لإبراز مدى الندم على ما اقترف

في حق الله، وكذلك بين شطري البيت الأخير الذي يشير إلى أنه لا ملاذ ولا مفر من فزع القلوب إلا أن تدركه رحمة الله، فهو غفار الذنوب .

وإذا كان الشاعر قد أثر هنا اختيار حرف (السين) المكسور قافية له، وحرص جاهدا على الاحتفاظ بأسراره لنفسه، أسرار تراكب ذنوبه، وطلبه الرحمة من ربه، ففي موطن آخر تتجلى عبقريته حين يؤثر الحرف نفسه ليكون قافيته، بيد أنه في هذا الموطن يجأ بأعلى صوته، ويصرخ من أعماقه، لماذا؟ لأن القضية هنا قضية وطن اغتصب عنوة، واستولى على أقطاره الذل والحرمان، بعد أن كان في جاد وعز وسلطان، ومن ثم كان الإيثار لحرف (السين) المفتوح المتبوع بألف الإطلاق حتى يسمع العالم كله بقضية وطنه .

ها هو ذا يجسد حجم الكارثة، كارثة استيلاء الأعداء على الوطن (صقلية) ويصور مدى المعاناة النفسية، لما ألم بهذا الوطن على أيديهم فيقول من بحر الطويل^(١):

أعاذل دعنى أطلق العبرة التي	::	عدمت لها من أجمل الضبر حابنا
فأنى امرؤ أوى إلى الشجن الذي	::	وجدت له في حبة القلب ناخسا
تصدت أرضى أن تعود لقومها	::	فساوت قنوني ثم أصبحت يانسا
وعزيت فيها النفس لما رأيتها	::	تكابد داء قاتل السم ناحسا
وكيف وقد سيمت هوانا وصيرت	::	مساجدها أيدي النصاري كنانسا
إذا شأت الرهبان بالضرب انطقت	::	مع الصبح والإمساء فيها النواقسا
صقلية كعاد الزمان بلادها	::	وكانت على أهل الزمان محارسا
فكم أعين بالخوف أمست سواها	::	وكانت بطيب الأمن منهم نواعسا

(١) ديوان ابن حمديس: ٢٧٤، ٢٧٥ بتصرف، والشجن: اليد والحزن، والنخر: الوخر والألم، يقال: نخر الدابة: إذا غرز جنبها أو مؤخرها بعود أو نحوه - المعجم الوجيز: ٣٣٦ .
لسان العرب: ٤٣٧٦ / ٦ .

بالنظر نلاحظ الإيثار لبحر الطويل أيضا باعتباره أحد الأبحر
القوية الثقيلة التي تتناسب مع قوة الكارثة، وشدة المعاناة التي أمت
به من جرائها، كما أثر حرف (السين) قافية له، ومن المعروف
صوتيا أن هذا الحرف وإن كان يحمل صفتي الهمس والضعف، وهما
صفتان تتسجمان مع حال الشاعر المهزوم نفسيا، المقهور مغويا
من جراء ما حدث ، إلا أن المقام يقتضى بالإضافة إلى ذلك ما هو
أكثر أهمية وأعظم خطرا، وهو أن هذا الحرف يتميز أيضا بالجرس
العالى، وحدة النبيرة، وقوة الصفير، وقد عمد إليه الشاعر من تلك
الزاوية؛ ليتوافق مع جلال، وضخامة الكارثة، ومما يدعم ذلك أنه أثر
الفتح له وكرره في النص - كما نلاحظ - ست عشرة مرة، وإيثار
الفتح للقافية، بما في الفتح من صفة القوة والاستعلاء؛ ليتواءم ذلك
مع جلال الحدث ، وقوة تأثير الكارثة في نفسه، كما نلاحظ مدى
الحرص على الإيثار بألفى المد في جميع تفعيلات القافية: الأولى ألف
التأسيس التي تسبق الدخيل، والثانية ألف الإطلاق التي تلي القافية،
وكلتا الألفين تتناغمان مع حجم الكارثة، ذلك أن الشاعر لما كان
الحزن والأسى يمور بين جوانحه، ويظي كالبركان فورانا، أتى بألف
التأسيس؛ كي تمنحه فسحة من الوقت تمكنه من تفرغ شحنه الأسم
النفسى العميق الذي تمكن من سويداء لبه، أما ألف الإطلاق فقد أتى
بها عقب القافية، ليرجم بها عن مدى صرخة احتجاجه عما ألم
ببلاده، وكأنه أحس أن القافية بحركتها، بما فيها من قوة واستعلاء،
لا تكفي في الترجمة عن الأسى الذي يعتصر نفسه، حزنا على وطنه،
فأتى بالألف بعدها، بما لها من رنين إيقاعي يؤثر ويساعد على
امتداد صدى صوته إلى أبعد مدى، وكأنه يعنى بذلك، التنديد بهذا
العدو الغادر، والافتضاح لأمره، حتى تعلم الدنيا بأسرها جرمه،
ويطرق النبا سمع الأجيال في كل زمان ومكان .

هذا عن إبداعه في الموسيقى الخارجية في النص، وهذا لا
يعنى عن إبداعه في الموسيقى الداخلية التي استعان بها على إبراز
ما يعانى وتوضيحه وتقريره في ذهن المتلقى، ويتمثل ذلك فى
الجناس الناقص بين (ناخس وناحس، ونواقس ونواعس) والطباق
بين (مساجد وكنائس، والصبح والإمساء، والخوف والأمن، وسواهر
ونواعس) كما نلاحظ فى المقابلة بين شطرى البيت الثالث إحياء بمدى
خيبة الأمل التى أملت بالشاعر فى استرداد الوطن السليب، بيد أنه وا
أسفاه تبخرت كل الآمال، وتبددت كل الأحلام، بعد أن ثبت الغادر فيها
الأقدام، وأذواق الوطن أفسى ألوان النذل والهوان، برفعه أصوات
الأجراس، وخمده أصوات الأذان، كما أن فى المقابلة بين شطرى كل
من البيتين الأخيرين إحياء بأن الغدر والكيد للوطن السليب، لم يكن
من قبل الأعداء فحسب، وإنما كان من الزمن أيضا الذى أذله، ووقف
منه موقف المعاند الكائد الماكر، فبعد أن كان مصدر الأمان لجميع
أهل الزمان، إذا به يسام أفسى وأمر ألوان الخسف والهوان، ومن ثم
جفا النوم العيون بعد أن كانت تفر بالأمان .

وإذا كان الشاعر قد أثر البحور الثقيلة الجرس والرنين؛
لتناسب قوة التجربة، وجلال الفكرة، ففى المقابل نلاحظه يؤثر البحور
الخفيفة؛ ليتواءم ذلك مع الرقة والطرافة، ولاسيما إذا كان المقام
مقام اللهو والشراب، عندئذ يلجأ إلى توشية شعره بالبديع والطرانف،
وينتقى من البحور وقوافيها وحركاتها ما يناسب ذلك .

ها هو ذا يصف يوم لهو وشراب ، وبرففته عادة حسناء،
فيقول من مجزوء الكامل^(١):

يوم كان نسيمه .: نفجات كـ افور ومسك
وكان قطر سمانه .: درهوى من نظم سلك

(١) ديوان ابن حمديس: ٥٥٥، ٥٥٦ .

متغير فينا وصح — : و امثل ما حدثت عنك
كالطفل يمنع ثم يم — : نع ثم يضحك ثم يبكى

بالتأمل نلحظ أن الشاعر لم يختار بحر الكامل فحسب، وإنما أثر
المجزوء منه لخفته، حتى يتناسب ذلك مع رقة الألفاظ، وعذوبة
المعاني، وطرافة العرض، فالنسيم يداعب الوجود، ويصافح الأنوف
بعبيرد الفواح، وحببات المطر تنساب على هيئة خيوط متناسقة،
وكأنها فى الإشراق درا هوى من سلك منظوم .

ثم يمعن فى الرقة والطرافة حين يقول: (مثل ما حدثت عنك)
ليشبه من يهوى بالأتنين معا: باليوم فى سرعة تقلب أحواله،
وبالطفل فى سرعة تغير مزاجه، ثم نلحظه يعدد إلى الطباق بين
الكلمات (غين، صحو، يمنح، يمنع، يضحك. يبكى) لإبراز كل تلك
المعاني وتوكيدها فى ذهن المتلقى، ولا يخفى علينا إثارة حرف
(الكاف) ليكون قافية له، باعتباره أحد الأصوات الضعيفة المهموسة،
حتى حركة القافية أثر كسرهما؛ ليتواءم كل ذلك مع ضعفه وانكساره
ومدى تذلل لهذا المحبوب الذى لم يجد له شبيها سوى حال هذا اليوم
وانطفل: كى يؤكد مدى سرعة تغير حاله، وتقلب مزاجه، ولا لوم
عليه فى كل ذلك، إذ إنه من المعهود عرفا فى قاموس أهل الهوى
والهيام. أن للصدود من طبع الحسان .

وأخيرا بالتأمل فى مطلع قصائده، لوحظ مدى حرصه على تلك
الموسيقى الداخلية؛ لإبراز ما يريد من معان، وذلك من خلال استهلال
الكثير من تلك القصائد بالتصريع تارة، وبالتقفية تارة أخرى . وهذا
— لعمرى — منهج القدماء؛ كى يؤكد لنا مدى عبقريته، وبالغ
شاعريته .

فمن أمثلة التصريح، قوله من بحر الكامل^(١):
هل أنت فادية فؤاد عميد .: من لوعة في الصدر ذات وقود
ومن أمثلة التقفية، قوله من بحر الطويل^(٢):
أمسك الصبا أهدت إلي صبا نجد .: وقد ملئت أنفاسه لي بالوجد
تلك كانت عبقرية الشاعر، وهذه كانت موهبته الفذة في الإبداع
الفني، والقدرة البارعة على تحقيق الإيقاع الموسيقي، بما يتفق
والغرض الذي يرمى إليه، بالإضافة إلى إبداعاته السابقة في المعاني
والأفكار، والألفاظ والأساليب، والتصوير الشعري، وليس معنى ذلك
أنه بلغ الغاية، أو حاز قصب السبق في النهاية، كلا! فالكمال المطلق
ليس إلا لله وحده، ومن ثم لوحظ عليه بعض المآخذ التي زلت فيها
قدمه، وذلك ما يتكفل به المبحث الثالث والأخير من تلك الدراسة.

(١) ديوان ابن حمديس: ١٢٩، ونماذج أخرى: ١٣٤، ١٣٨، ١٤٣،

١٤٥، ١٥٤ .

(٢) المصدر نفسه: ١٤٩، ونماذج أخرى: ١٦٣، ١٧٢، ١٧٣، ١٩٤،

٢٠٩ .

المبحث الثالث

الشاعر في ميزان النقد

كل ما سبق من مباحث وبخاصة الثاني منها، تحدثنا عن ميزات الشاعر ومدى إبداعه الفنى ونبوغه الشعري، وبما أنه فى البداية وفى النهاية بشر، فالكمال المطلق لله وحده، من هذا المنطلق كان ذلك المبحث؛ للوقوف على بعض هناته وأخطائه التى هى من طبع البشر، ويؤيد هذا قول ابن خلكان بأن "له ديوان شعر أكثره جيد"^(١)، فالتعبير بالأكثرية فيه إيماء إلى وجود العديد من الأخطاء ولاسيما العروضية "وما لحقها من تصحيف وتحريف"^(٢)، وباستعراض ديوانه تزامت الأخطاء أمام المتأمل، سواء أكانت عقديّة، أم نقدية، أم لغوية، أم عروضية. وها نحن أولاء نعرضها بشئ من التفصيل كما يلى :

أما عن الأخطاء العقديّة فقد زلت قدمه فى غير القليل منها. وقد بلغ فيها حد التطرف العقدي، كوصفه لمدى درجة تأثره بساخمر بقوله من بحر المتقارب^(٣):

ركضت بها الليل فى نشوة . . . أصلى لها بسجود الجبين
ففى الصلاة للخمر والتعظيم لها بسجود الجبين لسن من
التطرف الحاد، حيث إن الصلاة المقرونة بالسجود، لم تشرع إلا
للوحد المعبود. وكان بالإمكان أن يستبدل بالشطر الثانى قوله: (كأنى
بروض وماء معين).

(١) وفيت الأعيان: ٣٨٣ / ٢ .

(٢) ابن حمديس الصقلى حياته من شعره: ٨٢ بتصرف .

(٣) ديوان ابن حمديس: ٤٨٨ .

ومن أمثلة هذا اللون أيضا وصفه سرعة مرور الوقت مع من يهوى بأنها أقصر من جلسة الخطيب، حيث يقول من بحر السريع^(١):

كان زمان اللقاء منها .: أقصر من جلسة الخطيب
ويلاحظ أن في هذا الوصف لونا من التطرف الذي لا يناسب ،

المقام ومن الممكن استبدال (الغريب) بالخطيب ؛ لأن الغريب على سفر ، ومن شأنه التعجل في كل شئونه ، شوقا للعودة إلى موطنه .

كما يشبه الصوت الموسيقى الصادر من الآلة بصيرير أبواب الجنة ، فيقول من بحر المنسرح^(٢) .

كأن ألعانه الفصيحة من .: صرير باب الجنان مكتسبه
وفي ذلك أيضا لون من التطرف ، وفي مكنته أن يستبدل

بالشطر الثاني قوله: (خريرجى المياه مكتسبه) ومن ذلك قوله من بحر الرجز^(٣) :

كأنما الكافور ثثر ثلجنا .: أو ندف البرس لنا قوس قزح
ففي إسناده القوس إلى (قزح) لون من التطرف العقدي ، لما

ورد من حديث ابن عباس رضى الله عنهما " لا تقولوا قوس قزح ، فإن قزح اسم شيطان ، ولكن قولوا قوس الله عزوجل فإنه أمان لأهل

الأرض من الغرق بعد قوم نوح عليه السلام"^(٤) وكان باستطاعته أن يستبدل بكلمة (قزح) كلمة (فرح) ، إشارة إلى جمال شكله ، وألوان

طيفه ، ويدعم ذلك أن " سبب نسبه إلى الشيطان يتمثل في تزيينه المعاصي للبشر ، فهو من التقزيع بمعنى التحسين"^(٥) .

(١) ديوان ابن حمديس : ٦ .

(٢) المصدر نفسه : ٢١ .

(٣) المصدر نفسه : ٨٧ ، والندف: النفس ، يقال ندف القطن إذا بالغ في ندفه ، والبرس : قطع السحاب الرقيقة المنقرقة — المعجم الوجيز

٦٠٨ ، لسان العرب : ٣٦٢٠/٥ .

(٤) لسان العرب : ٣٦١٩ /٥ ، والأدب المفرد : ٢٦٠ .

(٥) المصدر نفسه : ٣٦١٩ ، ٣٦٢٠ .

كما يصف مدى إخلاص أهل (سفاقس) لها ، فيقول من بحر البسيط^(١):

وأهلها أهل طوع لا ذنوب لهم .: إنى لأقسم ما خانوا وما غدروا
يلاحظ مدى تناقض الشطر الأول مع الحديث النبوى الشريف
"كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون"^(٢) إذ إنه لا عصمة بعد
الأنبياء، وبإمكانه أن يستبدل بقوله (لا ذنوب لهم) عبارة (مخلصين
لها) ويقول من بحر الطويل^(٣) :

فبات يشب النار فى القلب جبهها .: على أنها كالماء فى فم صانم
يلاحظ تشبيهه متعة الإحساس بنار الجوى فى قلبه، بمتعة
الماء فى فم الصائم لحظة فطره، وكان الأولى أن يستبدل بصانم كلمة
(هانم)، حيث إن من معانى الهيام "الظم الشديد"^(٤) ويمدح الأمير
يحيى بن تميم ، فيقول من بحر الطويل^(٥):

وتمشى بذى الإكبار جبهة ساجد .: إليه وفوق التراب أو فم لاثم
ففى وصفه الممدوح بمشى جباد الساجدين إليه مغالاة فى
التطرف نشم منها رائحة التجروء على الحق سبحانه وفى الإمكان أن
يستبدل بقوله (جبهة ساجد) عبارة (أرجل طالب) .
ويقول من بحر السريع^(٦) :

ذا كعبة الجود الذى كفه .: ركن لنا لثم به واستلام

- (١) ديوان ابن حمديس : ٢٥٠ .
(٢) الترغيب والترهيب : ٩١/٤ كتاب التوبة والزهد - حديث رقم: ١١ .
(٣) ديوان ابن حمديس : ٤٤٥ .
(٤) لسان العرب : ٦ / ٤٧٤٠ .
(٥) ديوان ابن حمديس : ٤٤٦ .
(٦) المصدر نفسه : ٤٦١ .

ففي تشبيهه الممدوح بالكعبة ، وكفه بالركن اليماني لون من
التطرف، وبالإمكان أن يأتي البيت على هذا النحو:
ذا منبع الجود الذي كفه .: رمز لنا ثم به واستلام
كما يقول من بحر السريع (١) :
فكارن السعد على أفقه .: وأنت في العمر قرين الدوام
فالوصف للممدوح بطول العمر لدرجة أنه والدوام قرينان ،
لون من التطرف يتعارض مع الأبدية المطلقة للخالق سبحانه ومن
الممكن أن يستبدل بالعمر كلمة (السعد) .

(١) ديوان ابن حمديس : ٤٦٢ .

تعقيب

بما أن الشاعر من المشهود لهم بالصلاح والتقوى كما علمنا من سيرته، فالباعث على هذا التطرف يرجع - في أغلب الظن - إلى فقد السلام النفسي، نتيجة للحيرة والقلق الذين ألما به، من جراء النوائب التي أهدقت به : كالتضياع للوطن، والفقد للأحباب، والتغرب والفرق الذي لازمه حتى آخر لحظة من حياته، ومن ثم فنحن أمام شاعر متوتر الأعصاب، فكل الحقائق أمامه صارت إلى سراب، وقد انعكس أثرها على فكره، وجلب له الهم والعذاب، فكان ما كان من القلق والاضطراب .

وأما عن الأخطاء النقدية فقد تعددت مجالاتها: ففي مجال الزهد نلاحظ عليه الهتاف بالآخرة وحدها، وذلك بدوران أفكاره حول المشيب والنهاية والذنوب والرحمة والقبر والحساب والجزاء، وهذا لا يتفق مع منهج الإسلام الذي يأمرنا بضرورة السعي إلى الدارين معافمن ذلك قوله من بحر الخفيف (١) :

ياذنوبى ثقلت والله ظهري .: بان عذرى فكيف يقبل عذرى
كلما تبت ساعة عدت أخرى .: لضروب من سوء فعلى وهجرى

وقوله من بحر الرمل : (٢)

ما الذى أعددت للموت فقد .: قدر الموت بلاشك عليك
أى خطب فادح فى رقدة .: يوقظ الحشر إليها مقتليك
فلك الويل من النار إذا .: مقلّة السرحمن لم تنظر إليك

وقوله يخاطب نفسه عند بلوغه السبعين، من بحر المتقارب (٣) :

(١) ديوان ابن حمديس : ٢٦٥، والهجر بضم اتياء : اليذيان والقبائح

من القول - المعجم الوجيز : ٦٤٥ .

(٢) ديوان ابن حمديس : ٣٤٦ بتصريف .

(٣) المصدر نفسه : ٤٠ .

وعظمت بلمتلك الشانبة :. وقد شبيبتك الذاهبه
وسبهمين عامات ترمى شمسه :. بعينك طامعة غاربه
فويحك هل عبرت ساعة :. ونفسك عن زله راغبه

وفي مجال الوصف نلاحظه يجنح إلى الإغراق في المبالغات
لدرجة البعد عن الخيال، كوصفه عدو الجواد حال شعوره بمنافس له
بأنه أسرع من البرق لدرجة أن يترك البرق خلفه وقد أغمى عليه،
وأنه يكاد من بالغ سرعته أن يسبق ظله، كيف لا! والوثبة الواحدة
منه تنقله من الشرق إلى الغرب والعكس، فيقول من بحر الكامل^(١).

ومجرى في الأرض ذيل عسيبه :. حمل الزبرجد منه جسم عقيق
يجرى ولع البرق في آثاره :. من كثرة الكبوات غير مفيق
ويكاد يخرج سرعة من ظله :. لو كان يرغب في فراق رفيق

كما يقول أيضا من بحر الطويل^(٢) :

وطائرة بذ الخيول بسبقها :. وقد لبست للعين من فرس خلقنا
إذا شئت ألقني على الغرب رجلا :. ونالت يد منها بوثبتها الشرقا

كما يبالغ أيضا في وصف أضواء أحد القصور لدرجة أنها من
كثافتها تجعل الأعمى بصيرا ، حيث يقول من بحر البسيط^(٣):

قصر لو أنك قد كحلت بنوره :. أعمى لعاد إلى المقام بصيرا
وفي مجال الهجاء رغم تورعه عنه، نجده يحقر من دونه
فيقول من بحر الطويل^(٤) :

أسالم من ألفت قدرى كقدره :. وأعظم من فوقى وأحقر من دونى

(١) ديوان ابن حمديس : ٣٢٩ ، والعسيب : عظم الذنب أو منبت

الشعر منه - لسان العرب : ٤ / ٢٩٣٦ .

(٢) ديوان ابن حمديس : ٣٢٩ .

(٣) المصدر نفسه : ٥٤٥ .

(٤) المصدر نفسه : ٥١٥ .

ولا حجة لمن يبرر ذلك بأن التحقير في الخلق والنفس لا في المرتبة والمال^(١)، إذ كان الواجب - وهو التقى الصالح - أن يزداد سموا ويوقر من دونه ولا يحقره^(٢) أيا كان لون هذا التحقير كأن يقول:

أسأله من ألفت قدرى كقدره .: وأعظم من فوقى وأوقر من دونى
كما لحظناه يهجو الزهور الصناعية لا لسبب سوى تجردها من العبير، فيقول من بحر السريع^(٣) :

وياقطة مستحسن نورها .: وقد خلت في الشم من كل طيب
كمعشر رافتك أثوابهم .: وليس في جملتهم من أديب

وهذا ليس بشئ، فالزهرة لها فتنتها وجمالها النسبي سواء أكانت صناعية أم طبيعية، ويبدو أنه فعل ذلك محاكاة للقدماء أمثال ابن الرومي الذي هجا الورود والأزهار، وفي مجال الرثاء لجاريته (جوهرة) التي ماتت غرقا، نجدد يمزج بين الرثاء والغزل من خلال قصيدتين، وبالنظر فيهما نلمح غصن البان، وجناح القطاة، وروضة الحسن والجمال، والزهر الذابل، ولجج البحر، والسذائب المعطرة، والعيون المكحلة، فضلا عن التلاعب اللفظي باسمها حين يشبه خاطر بالصدف الذي كان يحميها، وما كان أغناد عن هذا كله، وكان الأولى أن يذكرنا بجلال الموت والعظة به والرضا بالقضاء والقدر .

أما عن القصيدة الأولى، فقد استهلها قائلا من بحر البسيط^(٤).

أيارشاقة غصن البان ما هصرك .: وياتألف نظم الشم من شرك؟

(١) ابن حمديس الصقلي : ٢٢ .

(٢) ابن حمديس الصقلي حياته من شعره : ١٦٧ بتصريف .

(٣) ديوان ابن حمديس : ٢٤ .

(٤) ديوان ابن حمديس : ٢١٢ .

وأما عن القصيدة الثانية، فقد استهلها بقوله من بحر المنسرح^(١) :

يهدم دار الحياة بانيها : فأي حى مغلد فيها
وأما عن الأخطاء اللغوية فمنها: تعبيره بقوله (ها أنا اليوم)
وذلك من بحر البسيط^(٢) :

وها أنا اليوم أرثيه وكنت له : أتقح المدح والدنيا لها غير
والصواب (هأنذا اليوم)؛ "لأن هاء التنبيه إذا دخلت على ضمير
رفع، وجب الإخبار عنه باسم إشارة مناسب"^(٣)، قال تعالى: ﴿ هَاتَتْهُ
هَوَآءٌ جَدَدَتْهُ عَنْهُمْ فِي الْحَيَوةِ الدُّنْيَا ﴾^(٤).

ومنها : إتيانه بجواب (لو، لولا) مجردا من اللام، كقوله من
بحر البسيط^(٥) :

ولو خلا الدهر ذو الأبناء من عجب : أكثرت منه ومن ابنانه عجبى
وكقوله من بحر البسيط أيضا^(٦) :

لولا حديث على قلت من أسف : بفيك - يامن نعى يحيى لنا - العفر
و"الواجب اقترانه بها"^(٧)، قال تعالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَمَعَ النَّاسَ
أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾^(٨) وقال أيضا: ﴿ لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ﴾^(٩) ، وكذلك

(١) ديوان ابن حمديس: ٥١٧

(٢) المصدر نفسه: ٢٢٢ وينظر نموذج آخر ص: ٥١٥ .

(٣) مغنى اللبيب: ٢٧/٢ .

(٤) سورة النساء - من الآية: ٢٩ .

(٥) ديوان ابن حمديس: ١٧ وينظر نماذج أخرى: ٣٧، ٥٧، ٧٩،
١٥٣، ٢٦٢، ٣٠٠، ٣٣٥، ٥٢٥ .

(٦) المصدر نفسه: ٢٢٢، والعفر يفتح العين والفاء: التراب -
المعجم الوجيز: ٤٢٥ .

(٧) مغنى اللبيب: ٢٠٥/١، ٢١٥ .

(٨) سورة هود - من الآية: ١١٨ .

(٩) سورة سبأ - من الآية: ٣١ .

[اقتران جملة جواب القسم بالفاء في حالة اجتماع القسم مع الشرط
وتقدم القسم عليه، كقوله من بحر الطويل^(١) :

لَنْ كَانَ أَمِيَاكُلَ طَبِّ عَلاَجِهَا . : فكم جرب في السيف أعياء المداوسا
و"الواجب اقترانها باللام"^(٢)، قال تعالى: ﴿كَلَّا لَإِنْ لَزَبْتَهُ لَنَنْفَعَا
بِأَنفَابِيهِ﴾^(٣)، وكذلك إتيانه بخبر (كاد) مقترنا بأن نحو قوله من بحر
الرمل^(٤):

وَكأن الأثر فيها نمش . : كاد أن يخفى بتوريد الغدود
و"هذا قليل عند العرب، والكثير تجرده منها"^(٥)، قال تعالى:
﴿فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾^(٦).

وأما عن الأخطاء العروضية، فقد لجأ إلى الضرورات غير
المقبولة التي بعدها بعض النقاد "قبحا يمجده الذوق العربي"^(٧)، ومن
ذلك: قطع الموصول، كالقطع للمصدر الخماسي، والأمر من الثلاثي
غير المهموز، فمثال الأول قوله من بحر الوافر^(٨):

وان وهب الأنوف وهن كثير . : تقدم قبلهن الإعتذار
وكان الأولى أن يستبدل بالشطر الثاني قوله: (تقدمهن في
الجود اعتذار).

(١) ديوان ابن حمديس : ٢٧٥، والمداوس جمع مدوس وهي خشبة
يشد عليها مسن يدوس بها الصيقل السيف حتى يجلود - المعجم
الوجيز: ٣٩ .

(٢) شرح ابن عقيل : ٤٤/٤ .

(٣) سورة العلق - الآية: ١٥ .

(٤) ديوان ابن حمديس: ١٥٧، والنمش: بقع على بشرة الوجه تخالف
لونها - المعجم الوجيز: ٦٣٥ .

(٥) شرح ابن عقيل: ١/٣٢٩، ٣٣٠ .

(٦) سورة البقرة - من الآية: ٧١ .

(٧) أوزان الشعر العمودي وموسيقاه: ١٧٤ .

(٨) ديوان ابن حمديس: ٢٣٨، وينظر أيضا ص ٤٥٣ .

ومثال الثاني قوله من بحر الكامل^(١) :
أنظر إلى القمر الذي في دسسته .: فيمينه تندي بصوب غمام
والصواب الوصل بإسقاط الهمزة من كلمتي (إعتذار ، أنظر) .
هذا بالإضافة إلى وجود بعض الأخطاء المتعلقة بعيوب القافية،
ومن ذلك: سناد الحنو في قوله من بحر الكامل^(٢) :
كم لانم والسمع يدفع لومه .: والقلب يدفع قلبه بوجيبه
ملك الملوك هوى الحسان قتل لنا .: كيف انتفاع جسمنا بقلوبه
وكذلك سناد التوجيه حيث القافية المقيدة في قوله من بحر
الرمل^(٣) :

كلما موجهها المزن أرت .: حيب الفضة في ماء الذهب
ما درى خمارها عاصرها .: فحديث الصدق فيها كالكذب
ومن ذلك أيضا: الإيطاء، حيث يقول من بحر السريع^(٤) :
قم هاتها من كف ذات الوشاح .: فقد نعى الليل بشير الصباح
ثم قال بعد بيتين فقط:
هذا صبوح وصباح فما .: عذرك في ترك صبوح الصباح

- (١) ديوان ابن حمديس: ٤٧٦ ونموذج آخر ص : ٥٥٣ .
(٢) المصدر نفسه: ١٠، ونماذج أخرى: ٦، ١١ — ١٣، ٢٥، ٣٨،
٤٢، ٣٩ — ٥٨، ٤٤ — ٦٢، ٦٨، ٧٢، ٧٣، ٧٧، ١١٣، ١١٦،
١٢٩ — ١٣١، ١٧٩، ١٨٦، ١٨٧، ٢٤٤ — ٢٤٨، ٢٦٤، ٢٦٧ —
٢٦٩، ٢٩٤، ٢٩٥، ٣٢٧، ٣٢٨، ٣٣٢ — ٣٣٤، ٣٤٩، ٣٩٨ .
٥٤٩ — ٥٤٥، ٥١٦، ٥١٥، ٤٣٨ — ٤٣٥، ٤٠٠، ٤٠٣، ٤٠٤ .
(٣) المصدر نفسه: ٤٦، ونماذج أخرى: ٤٧ — ٤٩، ٨٦، ١١٧ —
١١٩، ١٢٥، ٢٩٢، ٢٩٣، ٣٢٣، ٤٢١، ٤٢٢، ٤٣٩ — ٤٤٢ ،
٤٧٣، ٤٧٤ .
(٤) المصدر نفسه: ٨٩ ونماذج أخرى: ١٣، ١٠٤، ١٢٢، ١٧٥،
٣١٣، ٣١٤، ٥٠١ .

وأخيراً يلجأ إلى البتر فيقول من بحر الطويل^(١):

إذا قيل لى: قل من هويت وما اسمه .: وما سبب الشكوى وما علة الكرب؟
ضربت لهم قوما يقوم فصدقوا .: ونفط لسانى غير معناه من قلبى

تلك كانت سقطات الشاعر، وهذد كانت كيواته، وهى — على
كثرتها — لا تغض من شأنه، ولا تقلل من إبداعه، وحسبه شرفاً
وفخراً أن فجرت النوائب والأحداث ينبوع شاعريته، ومعين عبقريته،
فجادت بما يتيه به على الزمان، ويزهو به ما بقى الملوان .

(١) ديوان ابن حمدىس: ٢٢، ونماذج أخرى: ٩٠، ١٣٢، ١٦١،
١٦٢، ٢٢٦، ٢٥٤، ٣١٧، ٣١٨، ٣٢٣، ٣٢٧، ٣٢٨، ٣٣٤،
٣٤٤، ٣٦٣، ٤٠٨، ٥٣١، ٥٣٢ .

الخاتمة

الحمد لله ، أول بغير ابتداء، وآخر بدون انتهاء، نحمده ونثنى عليه أطيب الثناء، ونصلى ونسلم على خاتم الأنبياء، سيدنا محمد (ﷺ) وعلى آله وصحبه ما دامت الأرض والسماء .

وبعد

فها نحن أولاء قد عشنا تلك السياحة العلمية مع أحد الشعراء الذى لم يحظ بالدرس الكافى من قبل الباحثين ، وسلطنا الأضواء على حياته وشاعريته، ووقفنا على حقيقة إبداعه الفنى، وقد أسفر هذا كله عن العديد من النتائج والتوصيات .

أما عن النتائج فهى تتمثل فيما يلى:

- كانت الشارة الغالبة على عصر الشاعر هى الانهيار السياسى والاجتماعى، ورغم ذلك كان يتسم بالازدهار الثقافى بفضل تشجيع الأمراء والملوك وبخاصة بنى عباد للشعر والشعراء .
- منى الشاعر فى حياته بسلسلة من الأحداث المأسوية الحادة: كضياع الوطن والاعتراب وفقد الأحباب، وكان لهذا أثره الجلى فى تفتق أكمام شاعريته، وإبداعه الفنى .
- اتسمت معانيه بالوضوح التام والتجميل والطرافة والابتكار دون اللجوء إلى المبالغات إلا نادرا .
- غلب طابع الاضطراب وفقد الوحدة الموضوعية على أفكاره. ورغم ذلك أثر جانب الطرافة، هروبا من حياته البانسة، وترويحاً عن نفسه المكلومة .
- تميزت ألفاظه بالوضوح والرقّة والسلاسة، دون اللجوء إلى الغريب إلا بهدف المحاكاة للقدماء، والإبراز للعبقرية الشعرية .

- تميزت أساليبه بالرقّة والسهولة، مع الاحتفاظ بالجزالة والتنوع بين الأسلوب الإنشائى والقصى والنثرى .
- تميزه بسعة الأفق، وخصوبة الخيال، وكان لسحر الطبيعة أثر الجلى فى طرافة التخيل، والابتكار فى التصوير .
- من الله عليه بموهبة فذة، مكنته من الإبداع الفنى فى تحقيق الإيقاع الموسيقى، بما يتفق والغرض الشعرى .
- إذا كانت قدمه قد زلت فى بعض الأخطاء، فإن ذلك لا يقدر فى عبقريته، ونبوغ شاعريته .

وأما عن التوصيات فأتى أوصى أولاً بتسليط الأضواء على نتاج المبدعين من الشعراء ، ولاسيما إذا كانوا من نموذج شاعرنا . حتى يتعرف المتلقى على معالم حياته وأثرها فى شاعريته من جهة . وفى إبداعه الفنى من جهة أخرى، وثانياً ضرورة التركيز على الجانب الفنى فى الدراسة؛ للوقوف على حقيقة الإبداع، والإسهام بصدق فى إضافة لبنة جديدة إلى صرح المكتبة الأدبية؛ إخلاصاً للعلم، وخدمة للبشرية .

وفى الختام أتوجه إلى الحق سبحانه بجزيل الحمد وعميق الثناء على توفيقه الذى حافنى طوال هذه الرحلة فى إخراج هذا العمل الذى أرجو أن يكون خاتماً لوجهه، فهو وحده حسبى ونعم الوكيل، وهو وحده نعم المولى ونعم النصير .

وكتور

الحسينى محمد إبراهيم الفقى

ثبت المصادر والمراجع أولا - القرآن الكريم ثانيا - المصادر والمراجع

- إحياء علوم الدين - الإمام أبو حامد الغزالي - دار الريان للتراث - المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة (د.ت).
- في الأدب الأندلسي د/ جودت الركابي - دار المعارف - القاهرة ط: ١٩٦٠ م ، ١٩٦٦ م ، الرابعة: ١٩٧٥ م.
- الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه د/ مصطفى الشكعة - دار العلم للملايين - بيروت - ط سابعة ١٩٩٢ م.
- الأدب المفرد - الإمام الحافظ محمد بن إسماعيل البخاري - ترتيب وتقديم الأستاذ / كمال يوسف الحوت - عالم الكتب - بيروت - ط ثانية : ١٩٨٥ م.
- الأعلام - خير الدين الزركلي - المطبعة العربية - القاهرة - ط : ١٩٢٧ .
- نسخة أخرى مطبعة كوستا تسوماسي القاهرة من ١٩٥٤ - ١٩٥٩ م.
- نسخة ثالثة - بيروت ط ثالثة ١٩٦٩ م .
- نسخة رابعة - بيروت ط ثالثة ١٩٧٠ م .
- أوزان الشعر العمودي وموسيقاه د/ حسن أحمد الكبير - مطبعة الأمانة - القاهرة ط: ١٩٩٩ م.
- بدائع البدائه - على بن ظافر الأزدي، ط بولاق: ١٢٧٨ هـ - القاهرة ١٣١٦ هـ .

- بلاغة العرب في الأندلس د/ أحمد ضيف - مطبعة مصر ١٩٢٤م.
- البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر - عصر ملوك الطوائف د/سعد إسماعيل شلبي - دار نهضة مصر للطبع والنشر - القاهرة ط ١٩٧٨م.
- تاريخ آداب اللغة العربية - جورجى زيدان - مطبعة الهلال - الفجالة - القاهرة ١٩١٣ م ، ١٩٣١م .
- تاريخ الأدب الأندلسي - عصر الطوائف والمرابطين د/إحسان عباس - دار الثقافة - بيروت ط أولى ١٩٦٢م .
- تاريخ الأدب العربي - كارل بروكلمان - نقله إلى العربية - د/رمضان عبدالنواب ، سيد يعقوب بكر - دار المعارف - القاهرة ط ١٩٧٥م .
- تاريخ الأدب العربي في الأندلس والمغرب عصر المرابطين والموحدين د. عمر فروخ دار العلم للملايين بيروت : ١٩٨٢ .
- تاريخ الفكر الأندلسي - أنخل جنثالث بالنثيا ، نقله عن الأسبانية د/ حسين مؤنس، مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - ط أولى ١٩٥٥م .
- الترغيب والترهيب من الحديث الشريف الإمام الحافظ زكى الدين عبدالعظيم عبدالقوى المنذرى - تحقيق المرحوم/ مصطفى محمد عماره - هدية جريدة صوت الأزهر ط: ٢٠٠٥م
- ابن حمديس الصقلى - أ/ على مصطفى المصراتى - سلسلة اقرأ ، دار المعارف - القاهرة ط: ١٩٦٣م .

- ابن حمديس الصقلي حياته من شعرد - د/ سعد إسماعيل شلبي - مكتبة غريب - القاهرة ط ١٩٧٧ م.
- الدر المنثور في طبقات ربات الخدور - السيدة/ زينب بنت علي بن حسين السورية - المطبعة الكبرى الأميرية - بولاق ط ١٣١٢ هـ.
- للذخيرة في محاسن أهل الجزيرة - ابوالحسن علي بن بسام الشنتريني - الجزء السابع - القسم الرابع - المجلد الأول - تحقيق د. إحسان عباس ، دار الثقافة - بيروت - ط أولى ١٩٧٩ م، نسخة أخرى - تحقيق جامعة القاهرة، ط لجنة التأليف والترجمة والنشر (د.ت).
- شرح ابن عقيل قاضي القضاء بهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي المصري الهمداني - تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد - المكتبة العصرية للطباعة والنشر - بيروت - انجزء الأول ط : ١٩٨٨ م ، الجزء الرابع ط : ١٩٩٠ م
- الشعر الأندلسي - بحث في تطوره وخصائصه أ. أميليو غرسينه غومس - عربيه عن الأسبانية د/ حسين مؤنس - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - ط: ١٩٥٢ م.
- ظهر الإسلام - د. أحمد أمين - الجزء الثالث - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة ١٩٥٣ م.
- العرب في صقلية - د. إحسان عباس - دار المعارف - القاهرة (د.ت).

- العمدة فى محاسن الشعر وآدابه ونقده - أبو على الحسن بن رشيق القيروانى الأزدي - تحقيق الشيخ/ محمد محيى الدين عبد الحميد - المكتبة التجارية الكبرى - مطبعة السعادة - القاهرة - ط ثالثة : ١٩٦٣م .
- الفتن والنكبات الخاصة وأثرها فى الشعر الأندلسى - د/فاضل فتحى والى - دار الأندلس للنشر والتوزيع - السعودية - حائل - ط أولى ١٩٩٦م .
- الفتن والنكبات العامة وأثرها فى الشعر الأندلسى - د/فاضل فتحى والى - دار الأندلس للنشر والتوزيع - السعودية - حائل - ط أولى ١٩٩٤م .
- الفن ومذاهبه فى الشعر العربى، د/ شوقى ضيف - دار المعارف - القاهرة - ط ١٩٧٦م .
- قصة الأدب فى الأندلس - د/ محمد عبد المنعم خفاجة - المطبعة المنيرية - القاهرة - ط أولى ١٩٥٦م، مكتبة المعارف - بيروت ط ١٩٦٢م .
- قضايا أندلسية د/ بدير متولى حميد - دار المعرفة - القاهرة ط ١٩٦٤م .
- من قضايا الإنسان فى الشعر الأندلسى - د/ محمد عويس - مكتبة الأنجلو - القاهرة - ط: ١٩٨٦م .
- مجمع الأمثال - أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابورى الميدانى - منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت - ط ثانية (د.ت) .
- مذكرات الأمير عبدالله بن تاشفين، آخر ملوك بنى زيرى بغرناطة - أ. عبدالله بن بلقين - تحقيق أ. ليفى بروفنسال - دار المعارف - القاهرة - ط ١٩٥٥م .

- مقنى اللبيب - جمال الدين بن هشام الأنصاري ، وبهامشه حاشية الشيخ محمد الأمير - دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي - القاهرة - (د.ت).
- نفع الطيب من غصن الأندلس للطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، الشيخ/ أحمد بن محمد المقرئ التلمساني - تحقيق الشيخ/ محمد محيي الدين عبدالحميد - مطبعة دار السعادة القاهرة - ط أولى ١٩٤٩م، نسخة أخرى - المحقق نفسه - دار الكتاب العربي - بيروت (د.ت) ، نسخة ثالثة. تحقيق د/ إحسان عباس ، دار صادر - بيروت ط ١٩٦٨م.
- الهجاء في الأدب الأندلسي ، د/ فوزي سعد عيسى - دار المعارف - الإسكندرية - دار صادر بيروت - ط : ١٩٦٨م.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان - أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان - تحقيق الشيخ/ محمد محيي الدين عبدالحميد - مكتبة النهضة - القاهرة - ط: ١٩٤٥م، ونسخة أخرى - المحقق نفسه - القاهرة - ط: ١٩٤٨م ، ونسخة ثالثة تحقيق د/ إحسان عباس - المجلد الثالث - دار صادر - بيروت - ط: ١٩٧٠م.

ثالثاً - الدواوين

- ديوان ابن حمديس ، صححه وقدم له د/ إحسان عباس. دار صادر - بيروت - ط: ١٩٦٠م.
- ديوان ابن سهل الأندلسي - تقديم د/ إحسان عباس - دار صادر - بيروت - ط ١٩٨٠م .

- ديوان ابن المعتز - تحقيق أ/ كرم البستانى - دار صادر - بيروت (د.ت).
- ديوان أبى نواس الحسن بن هانئ - تحقيق أ/ أحمد عبدالمجيد الغزالى - دار الكتاب العربى - بيروت - لبنان ط ١٩٨٤م.
- شرح ديوان امرئ القيس بن حجر الكندى - أبوالحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بالأعلم الشنتمرى - صححه الشيخ بن أبى شنب - كلية الآداب بالجزائر - الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ط: ١٩٧٤م.
- شرح ديوان زهير بن أبى سلمى - صنعة الإمام أبى العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيبانى ثلثب - مطبعة دار الكتب المصرية - القاهرة - ط ثنية ١٩٩٥م.
- شروح سقط الزند - إشراف د/ طه حسين، تحقيق الأساتذة: مصطفى السقا، عبدالرحيم محمود، عبدالسلام هارون، إبراهيم الإبيارى، حامد عبدالمجيد - نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ١٩٤٥م - الدار القومية للطباعة والنشر - القاهرة - ط ١٩٦٤م.

رابعا - المعاجم

- لسان العرب - جمال الدين بن منظور - تحقيق الأساتذة: عبدالله على الكبير ، محمد أحمد حسب الله ، هاشم محمد الشاذلى - دار المعارف - القاهرة ط ١٩٧٩م.
- المعجم الوجيز - طبعة خاصة بمجمع اللغة العربية بالقاهرة - الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية - ط : ٢٠٠٥م.