

تصميم برنامج باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف آلام أسفل الظهر

*د/ السيد محمد منير عطا

المقدمة ومشكلة البحث

آلام العمود الفقري أصبحت تمثل في الفترة الأخيرة ظاهرة عامة و آلام أسفل الظهر بصفة خاصة تمثل حيزاً كبيراً في شكاوى الرجل والمرأة على حد سواء في هذه الألفية الجديدة حتى أنها أصبحت تتكرر بمعدل أكثر من تكرار الصداع ونزلات البرد. غالباً ما تظهر بسبب فقدان الليونة من الرباط الطولي الخلفي **Longitudinal Ligament** في الظهر وكذلك النسيج الليفي الذي يشكل الطبقات الخارجية من القرص الغضروفي **Annulus Fibrous** عندما تفقد هذه الأنسجة القدرة على الليونة فإنها تتمزق عند حصول حركة خاطئة تساعد على تمكها. والحركة التي تضع ضغطاً على هذه الأنسجة هي ثني الظهر للأمام والركب مفرودة (١٨ : ١٤٤، ١٤٥).

وآلام أسفل الظهر مشكلة عامة عند الناس وتتراوح الإصابة ما بين شد في أسفل عضلات الظهر إلى انزلاق غضروفي وغالباً أي إصابة تحدث في المفاصل القطنية أو الأربطة أو في العضاريف أو في الأغشية المحيطة ربما تؤثر على جذور الأعصاب الخارجة من المنطقة المصابة مما ينتج عنه شد وتقلصات وضعف وآلام في المنطقية القطنية وإذا كان هناك إصابة مباشرة لعضلات أسفل الظهر غالباً ما تحدث في دائرة الآلام والتقلصات في المنطقية والاختلاف في التقييم والخطط العلاجية يؤدي إلى صعوبة في الشفاء الكامل لآلام أسفل الظهر في حالة السكون (١٨ : ١٤٤، ١٤٥).

وشبه بعض العلماء الغضروف بأنة شبه جهاز هيدروليكي عبارة عن غلاف من الخيوط مطاطة تحتوي بداخلها علي مادة جيلاتينية في مركزها وهي تقوم بالفصل بين الفقرات لكي تقوم الفقرات القطنية بوظائفها وذلك لمساعدتها في ثبات الفقرات وحرية الحركة وغالباً ما تحدث الآم أسفل الظهر في حالات

*مدرس بقسم علوم الصحة والتربية الصحية- بكلية التربية الرياضية ببورسعيد-جامعة قناة السويس

- الضغط الزائد المفاجئ علي الغضروف
 - الضغط المتكرر علي الغضروف
 - شد مستمر علي الحركة أو ميكانيكية الحركة الهيدروليكية
 - اختلط بين اثنين من الأسباب السابقة (١٨ : ١٤٤، ١٤٥)
- والآم أسفل الظهر تكون نتيجة للتقلصات الشديدة في عضلات أسفل الظهر وسبب هذه التقلصات هي رد فعل لالتهاب السائل المفصلي وتهيج الأعصاب الموجودة ويتوقف التهاب العصب حسب مكان ومستوي الإصابة الذي يخرج منها العصب ويتحدد مدي وصول الآلام والتنميل إلي أسفل الرجل حسب كمية الضغط الواقعة علي العصب (١٨ : ١٤٧)
- علامات الآم أسفل لظهر

تقلص شديد في العضلات الناصبة للعمود الفقري مما يؤدي إلي الحد من حركة الشئ إلي الأمام ووجود ألم غير طبيعي في العمود الفقري يكون عكس الناحية الموجود فيها الألم و اختبار الرجل السليمة يكون إيجابي و ضعف العضلات ناتج عن ضغط الأعصاب (١٥ : ٨٠٠).

بعض الأسباب التي تؤدي لآلام أسفل الظهر

إصابة العضلات المحيطة بالمنطقة القطنية وضعف العضلات والأربطة المحيطة بالمنطقة القطنية وعند حدوث لف مفاجئ أو دوران تحدث الإصابة (١٢ : ٦٣)

الألم:

بداية الشعور بالألم يكون بشكل منخفض ويمكن وصف الألم بثلاث أنواع

- ألم عن طريق حمل الأثقال وتحدث تغيرات شديدة ناتجة عن ضغط علي الغشاء - - الزلائي والتي تصل إلي نهايات الأعصاب محدثة ألم.
- أثناء وبعد التمرينات يوجد ألم.
- في المساء وخصوصا بعد يوم نشط يوجد ألم واحتقان وانسداد الأوردة في النهايات العصبية.

والمصادر الرئيسية لحدوث الألم

زيادة إمداد الأعصاب في العظام.

زيادة الضغط على الغضروف.

وجود أجزاء دقيقة من الغضروف المخطم تعمل كحاجز.

تمدد وانتفاخ الأنسجة الناعمة مثل الأربطة والمفاصل والأغشية الزلالية. (١٤ : ٧٠)

إن حدوث الإصابة في أسفل الظهر أو الغضروف القطني غالباً يحدث بين الفقرتين الرابعة والخامس وليس من الضروري أن تسبب الإصابة بالغضروف آلام قوية بل يمكن أن تكون تسميل في المنطقة التي يغذيها العصب الواقع على الضغط كذلك يؤدي إلى ضعف العضلات التي يغذيها العصب (١٢ : ٣٦)

وحدوث الآم أسفل الظهر تكون عن طريق الأداء الميكانيكي الخاطى يمكن معالجتها بتعليم الشخص المصاب الأوضاع الميكانيكية السليمة وتلاشي العادات الخاطئة التي تسبب الآلام وتعليم الطرق السليمة للوقاية من الآلام أسفل الظهر خاصة في الميل للأمام وحمل الأشياء من أسفل وطريقة الوقوف بما وتقريب الثقل من مركز الثقل وتقليل المقاومة وتحميل عضلات الرجلين وعضلات الظهر والبطن والابتعاد عن حركات الحمل من أسفل والدوران واللف المفاجئ. (١٨ : ٨٥)

الملاحظة من وضع الرقود على الظهر:

- قياس طول الرجلين هل هم متساويين أم لا؟

- الضغط على منطقة الإلية إذا كان يوجد هناك الآم أم لا.

- رفع الرجل المستقيمة لعمل اختبار إذا كانت توجد آلام ناتجة عن الضغط على إحدى الأعصاب. وإذا كانت توجد إصابة عند رفع الرجل مستقيمة سوف يتألم المصاب بآلام من أسفل الظهر ويشعر بآلام تجري إلى أسفل الساق، وذلك للتأكد من الإصابة في الظهر لأنه يمكن أن تكون الآلام ناتجة عن قصر في العضلات الخلفية للفقذ ويأمر المصاب بزول الرجل حتى تخففي الآلام ثم ثنى مشط القدم للأمام مع ثنى المصاب للرقبة على الظهر.

- عند رفع الرجل في الجانب السليم ووجود الآم أسفل الظهر والآم تمشى في الجانب المصاب هذا دليل على وجود التهاب في الأعصاب الخارجية للمنطقة القطنية.

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية ببورسعيد

بالنسبة لوضع الرقود علي الجانب السليم

- الضغط علي الإلية للتأكد من وجود ألم أم لا
- تحريك الفخذ في جميع الاتجاهات للتأكد من سلامته وخلوة من الآلام

بالنسبة لوضع الانبساط علي البطن

- يرفع المصاب الرجل لأعلي والتأكد من وجود ألم أو لا
- إذا ظهرت الآم في أسفل الظهر فعالبا الإصابة تكون ناتجة عن الضغط علي الفقرة القطنية الرابعة (١٢:٦٣٠)

تشخيص الإصابة

اختبار رفع الرجل مستقيمة (S.L.R.T) Straight leg raising test

من أهم الاختبارات التي تطبق علي المصاب الذي يشكو من الآم أسفل الظهر هو اختبار رفع الرجل مستقيمة وهو يتم كآآتي

يؤمر المصاب برفع الرجل المستقيمة من وضع الرقود علي الظهر تدريجيا ويراعي ترك مفصل رسغ القدم حر وخلال رفع الرجل مستقيمة من أول ١٥ الي ٣٠ درجة لا يوجد أي تأثير علي حركة العصب مع زيادة درجة الدفع بعد ٣٠ درجة يبدأ تأثير علي حركة العصب فالتأثير الأكبر يقع علي الفقرة الخامسة ويقل تدريجيا علي الفقرة الرابعة وغالبا ليس له تأثير علي الفقرتين الثانية والثالثة ومن المعروف أن المدى الحركي لأي جذور عصبية يتراوح بين ٢ إلي ٥ مليمتر وتصل الحركة ذروتها علي العصب عندما يرفع المصاب الرجل المستقيمة ما بين ٦٠ إلي ٨٠ درجة. (١٦٣، ١٦٢:١٧)

ويعتبر التأهيل باستخدام التمرينات من المحاور الأساسية في علاج العديد من الإصابات لأنه يهدف إلى إزالة حالات الخلل الوظيفي للجزء المصاب عن طريق العناية بمظاهر الضعف في بعض العضلات والأربطة والمفاصل ، وأن مكان التمرينات العلاجية داخل البرنامج العلاجي للإصابة يكون بعد انتهاء الفترة الحادة للألم، ويجب أن يراعى في التمرينات العلاجية التدرج. (٦: ١٢٨-١٢٩)

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

ولا يمكن وضع البرنامج التأهيلي للمصاب إلا بعد وضع خطوط تجمع بين حالته وهو سليم والوقوف علي تاريخه قبل الإصابة وبعدها وأشخاص مماثلة له وهو سليم قبل الإصابة والنشاط الذي يمارسه الفرد ومعرفة مكان وزمن ودرجة الإصابة لكي توضع الخطوط الرئيسية للبرنامج اقرب ما يمكن إلي حالة المصاب والتعديل في هذه الخطوط حسب القياسات والنتائج المرحلية كما يجب وضع السن والحالة الصحية العامة والنفسية في وضع البرنامج حتى تكون أهداف البرنامج واقعية للحالة .

وتكمن مشكلة البحث في تصميم برنامج لتخفيف الآم أسفل الظهر ولكنة بنظرة حديثة من خلال تصميم برنامج باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف آلام أسفل الظهر باستخدام التمرينات لممارسات النشاط لرياضي وهناك العديد من البرامج التقليدية التي اعتادت الفتيات علي تطبيقها لتخفيف الآم أسفل الظهر لديهن ولكنها لم تؤتي ثمارها بسبب العديد من المعوقات منها عدم التشخيص السليم وأيضا التاريخ المرضي الغير دقيق ودرجات الألم المتفاوتة بين الفتيات وعدم انتظام الفتيات علي مركز العلاج أو مكان تطبيق البرنامج وأيضا عدم مراعاة الأسلوب العلمي الصحيح في وضع التمرينات وتقنين الأحمال من حيث الشدة والحجم والكثافة وعدد الأيام الفعلية لتطبيق البرنامج

لذلك حرص الباحث علي تطبيق برنامج يتلافى فيه كل المعوقات السابقة وبأسلوب علمي وتقني حديث كما حرصت الدولة علي تحفيز الأسرة المصرية لاستخدام الحاسب الآلي من خلال تطبيق خطة "حاسب لكل بيت" وذاد وعي الشباب في استخدام الحاسب الآلي وكيفية التعامل معه ولذلك حرص الباحث علي تصميم برنامج ديناميكي تفاعلي باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف الآم أسفل الظهر من خلال إدخال البيانات الخاصة بالمصاب يقوم البرنامج بتوجيهه إلي المرحلة الخاصة به من التمرينات وبذلك تلافي الباحث مشكلة عدم الانتظام من خلال أداء التمرينات في المنزل وأيضا تلافي مشكلة درجات الألم المتفاوتة واختلاف درجات الشفاء من خلال البرنامج الذي يوجه كل مصاب إلي المجموعة التي تناسبه مع مراعاة تقنين التمرينات واختيار التمرينات الأكثر تأثير علي تقوية عضلات الظهر والبطن ومرونة الأربطة وليوتتها والتدرج في الشدة والحجم فترات الراحة.

لغة البرمجة:

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الجافا هي إحدى لغات البرمجة التي أصبحت شائعة الاستخدام في الآونة الأخيرة وذلك لميزاتها العديدة وهي من تطوير شركة سن مايكروسيستم **Microsystems sun** وتنقسم لغات البرمجة إلى ثلاث مستويات الأول **simple language**

وهي أبسط لغات البرمجة ولا تحتاج إلى مترجم الذي سيقوم بتحويل البرنامج إلى ما يسمى لغة الآلة وهو ما يفهمه الكمبيوتر وهي تكون لغة بسيطة في أوامرها في تعلمها ومن أمثلتها (html)

الثاني BASE PROGRAMMING

وهي اللغات التي تعتمد في أوامرها على لغات أخرى أساسية ومن أمثلتها (ASP) وهي تعتمد على فيجول بيسك و في بي سكربت وهي تعتمد على الجافا

الثالث FULL PROGRAMMING LANGUAGE

وهذه هي اللغات الأساسية ومن أمثلتها (C++,VB,JAVA)

أهم مزايا الجافا

أولا تنتمي إلى لغات اوبجيكث واورينتيد وهو عبارة عن ارتباط بين الطرق والخصائص لكائن وتقوم الوظائف بأداء وظيفة معينة ويتم فيها تقسيم المشاكل الكبيرة إلى عدة صغيرة وحلها من خلال:

- تحليل المشكلة وتحديد طريقة حل المشكلة وماذا تحتاج لحلها
- تصميم عملية التحليل السابقة بصورة تستطيع معها فهم المشكلة وطريقة حلها في خطوات متسلسلة وواضحة
- أخيرا كتابة كود البرنامج باللغة التي اخترتها

يمكن باستخدام الجافا تنفيذ خطوات أي برنامج بطريقة متسلسلة أي بعد خطوة ينتقل إلى تنفيذ الأخرى حيث أن الجافا يتحول الكود إلى ملف لا يمكن قراءته يسمى ملف **CLSS** ثم يتحول هذا الملف إلى ملف بلغة الآلة والملف **CLSS** هذا يمكن تشغيله تحت أي نظام دون عمل ترجمة للبرنامج مرة أخرى ولتشغيل الجافا تحتاج إلى تحميل ما يسمى برنامج جافا **JAV PLATFORM** و تحميله مجانا من موقع الشركة الرسمي. (٨: ١-٧)

أهداف البحث

وضع برنامج تمارين باستخدام الحاسب الآلي لتخفيف آلام أسفل الظهر من خلال:

- تنمية القوة العضلية للعضلات العاملة لمنطقة أسفل الظهر

- تنمية المدى الحركي لمنطقة أسفل الظهر

- تخفيف آلام أسفل الظهر

تساؤلات البحث:

- هل توجد فروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في مستوى القوة

العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم؟

- هل توجد فروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في مستوى القوة

العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم؟

- هل توجد فروق بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في

مستوى القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم؟

الدراسات المرتبطة:

أولا الدراسات العربية

١- قام أحمد محمد سيد أحمد بدراسة (١٩٩٦م) (٤) عنوانها (أثر برنامج مقترح لتأهيل عضلات

الظهر بعد استئصال الغضروف القطني)، وقد هدفت هذه الدراسة إلى وضع برنامج تمارين تأهيلي

لعضلات الظهر بعد استئصال الغضروف القطني، والوقوف على أثره في تأهيل المصابين

بالانزلاق الغضروفي. ولتحقيق هذا الهدف قام الباحث بما يلي:

استخدام الباحث المنهج التجريبي، وتم تطبيق الدراسة على عينة قوامها (٦٩) مصابا. وقد

أسفرت نتائج الدراسة عن تحقيق نتائج إيجابية للمدى الحركي للظهر، وأيضا تحسين حجم

محيطات الفخذ، وأيضا أداء البرنامج المقترح إلى تقليل الوزن.

٢- قام خالد عزت (٢٠٠٢م) (٧) بدراسة بعنوان: تأثير برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر

على تعلم بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية. بهدف البحث إلى تصميم

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية بورسعيد

برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر ومعرفة تأثيره على تعلم بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية. استخدم الباحث منهج البحث تجريبي وضابطة، وكانت العينة ٦٠ طالباً بالمنصورة، وأهم النتائج استخدام برمجة الكمبيوتر الفعلية، كان أكثر تأثيراً على بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية من البرنامج التقليدي.

٣- قامت كريمة سيد حسنين : (٢٠٠٣) (٩) بدراسة بعنوان تأثير بعض التمرينات التاهيلية على تخفيف آلام أسفل الظهر وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى السيدات من سن ٣٥ إلى ٤٠ سنة. هدف البحث تصميم برنامج تمرينات بدنية تاهيلية لتخفيف الآم أسفل الظهر لدى السيدات المصابات بالآلام أسفل الظهر ودراسة تأثيره على بعض المتغيرات الفسيولوجية، عينة البحث اختيرت على سيدات تتراوح أعمارهن من ٣٥ إلى ٤٠ سنة وبلغت حجم العينة ١٠ سيدات، استخدمت المنهج التجريبي، وأهم النتائج: يعمل البرنامج التاهيلي المقترح على تقوية عضلات الظهر والبطن وتحسين المدى الحركي للجانب الأيمن والأيسر ونسبة الدهن.

٤- قام احمد حسن رخا (٢٠٠٣م) (٢) بدراسة بعنوان وضع برنامج لتعليم بعض المهارات الأساسية للمبتدئين في الملاكمة باستخدام الكمبيوتر. يهدف البحث إلى وضع برنامج تعليمي باستخدام الكمبيوتر لبعض المهارات الأساسية في رياضة الملاكمة والتعرف على تأثيره على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية للمبتدئين في الملاكمة. استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين تجريبية وضابطة، وقد تم تطبيق التجربة الأساسية على ٢٠ طالباً. أهم النتائج فاعلية البرنامج في تعليم المهارات الأساسية.

ثانيا الدراسات الاجنبية:

٥- قام نادلر Nadler (٢٠٠١) (١٦) بدراسة بعنوان العلاقة بين توازن عضلات الورك والآم أسفل الظهر لدى الرياضيين شملت العينة ١٦٣ من طلاب كلية التربية الرياضية الشعبة الأولى ١٠٠ من الذكور و ٦٣ من الإناث تهدف الدراسة إلى تقييم ما إذا كانت القوة لعضلات الورك لها علاقة بالآلام أسفل الظهر وقامت الدراسة بتحليل بيانات قوة العضلات للورك باستخدام ديناموميتر لاختبار قوة العضلات للورك وكانت أهم النتائج أن هناك

اختلاف بين قوة عضلة الجانب الأيمن والجانب الأيسر للذكور مما يؤثر على أسفل الظهر وهناك خلل بين عضلي الورك وتحتاج إلى مزيد من الدراسات

٦- قامت شيري Chery (٢٠٠٢) (١١) بدراسة بعنوان تنشيط العضلات خلال التمارين لتحسين الاستقرار الوظيفي للرجال ذوي آلام أسفل الظهر اشترك في البحث ١٤ من الرجال المصابين وقام بتنفيذ تمارين عشوائية وتحديد ٥ مواقع لتسجيل النشاط العضلي سفلية وعلوية وتم تقسيم التمارين إلى مرحلتين مرحلة النقل ومرحلة الاستقرار وقياس أقصى قوة ايزومترية لكل عضلة واستخدام الباحث أنوفا الإحصائية وكانت أهم النتائج تنشيط العضلات ساعد على التحسن والاستقرار الوظيفي

٧- قام ارجي Ariji (٢٠٠٥م) (١٠) بدراسة بعنوان تأثير تمارين القوة المتزلية والإطالة بعد جراحة الغضروف القطني تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير تمارين القوة المتزلية والإطالة بعد جراحة الغضروف القطني لمدة ١٢ شهر استخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة ١٢٦ مريض قسموا إلى مجموعتين تجريبية ٦٥ مريض وضابطة ٦١ مريض تم إخضاع المجموعة التجريبية إلى تمارين قوة متزلية وخضعا لمجموعتان إلى تمارين الإطالة لمدة ١٢ شهر وتمارين ديناميكية وايزومترية وكانت أهم النتائج أن تمارين القوة المتزلية حققت تحسن بدني ووظيفي للمجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة.

٨- قام هوش Hoch (٢٠٠٦م) (١٣) بدراسة بعنوان اللياقة الهوائية للنساء المصابات بآلام أسفل الظهر المزمّن الهدف من الدراسة تحديد ما إذا كانت اللياقة الهوائية لها تأثير على النساء المصابات بآلام أسفل الظهر المزمّن استخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت أهم النتائج أن تحليل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين أقل من (٠,٠٥) في النساء المصابات مقارنة بالمجموعة الضابطة وان المرأة المصابة بآلام أسفل الظهر المزمّن أقل استهلاكاً للأكسجين من المجموعة الضابطة.

التعليق على الدراسات المرتبطة

استخلص الباحث ثماني دراسات مرتبطة مراعيها فيها الحديث دائما فكانت بين ١٩٩٦ إلى ٢٠٠٦ وراعي الباحث أن تحتوي على أبحاث مرتبطة بالبحث من ناحية أبحاث آلام أسفل

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الظهر التأهيلية حيث أن هناك ستة أبحاث تأهيلية لآلام أسفل الظهر و بحثين مرتبطين باستخدام برامج حاسب آلي .

أوجه الاستفادة من الدراسات المرتبطة

- تعرف الباحث علي أفضل التمرينات المستخدمة لتأهيل أسفل الظهر
- كيفية تقنين التمرينات من حيث الشدة والحجم و الكثافة
- الوقوف علي اوجه القصور في تصميم البرامج والعمل علي تلافيتها
- القياسات المستخدمة لقياس القوة والمرونة ودرجة الألم
- الاستفادة من أبحاث تصميم البرامج باستخدام الحاسب الآلي

إجراءات البحث:

أولا منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام مجموعتين أحدهما تجريبية و الاخرى ضابطة.

ثانيا عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طالبات المدرسة الرياضية الثانوية للبنات ببورسعيد لعام ٢٠٠٦م والممارسات للعبة الكرة الطائرة عددهم ٢٠ طالبة والتي ضمن المجتمع الأصلي وهم الأكثر شكوى بآلام أسفل الظهر وتم تقسيمهم إلي مجموعتين الأولى تجريبية وعددهم (١٠) طالبات والثانية ضابطة وعددهم (٥) طالبات والعينة الاستطلاعية (٥) طالبات واختص الباحث لعبة الكرة الطائرة لما لها من تأثير علي الام أسفل الظهر بصورة مباشرة من خلال ممارستها وتكمن في تدريبات الوثب المختلفة من وثب عمودي ووثب عريض مصحوبة بانضغاط الفقرات بعد الهبوط وايضا مهارة ضرب ساحق والارسال ساحق المصحوبة بالتقوس للخلف .

شروط اختيار العينة

- أن تكون من مصابي بآلام أسفل الظه - ألا يقل التاريخ المرضي عن ثلاث سنوات

- أن تجيد مبادئ استخدام الحاسب الآلي - أن تكون لديها رغبة فعليه في المشاركة وتنفيذ البرنامج
وقد قام الباحث بإجراء التجانس والتكافؤ على أفراد عينة البحث في السن والطول والوزن والعمر التدريبي والتاريخ المرضي ومتغيرات البحث الجداول (١)، (٢)، (٣)، (٤) توضح نتائج التجانس والتكافؤ

جدول (١)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات الأساسية

$$n_1 = 10 = n_2 = 5$$

المجموعة الضابطة				المجموعة التجريبية				المتغيرات
معامل التواء	انحراف معياري	الوسيط	متوسط حسابي	معامل التواء	انحراف معياري	الوسيط	متوسط حسابي	
٠,٦١-	٠,٥٥	١٧	١٦,٦٠	٠,٣٩	٠,٥٥	١٦,٥٠	١٦,٥٥	السن (سنة)
٠,٥٨-	٦,٧٥	١٦٥	١٦٦	٠,٨٣	٤,٢٥	١٦٥,٥	١٦٤,٤	الطول (سم)
١,٧٠-	٦,١١	٦٨	٦٦,٤٠	٠,٥١-	٦,٦٧	٦٧	٦٣,١٠	الوزن (كجم)
٠,٥١-	٠,٨٤	٤	٤,٢٠	٠,٠٠	٠,٨٢	٤	٤	العمر التدريبي
٠,٦١	٠,٥٥	٣	٣,٤٠	٠,٢٤	٠,٥٠	٣,٢٥	٣,٤٥	التاريخ المرضي الام اسفل الظهر

يتضح من الجدول (١) أن جميع قيم معاملات الالتواء انحصرت ما بين (+٣) مما يدل على تجانس العينة في المتغيرات الأساسية

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

جدول (٢)

اختبار مان ويتنى لدلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الأساسية

$$n_1 = 10, n_2 = 5$$

مستوى الدلالة الإحصائية	قيمة (U)	مجموع الرتب		متوسط الرتب		المتغيرات
		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	
٠,٨٤	٢٣,٥٠	٤١,٥٠	٧٨,٥٠	٨,٣٠	٧,٨٥	السن (سنة)
٠,٦٢	٢١	٤٤	٧٦	٨,٨٠	٦,٦٠	الطول (سم)
٠,٣٥	١٧,٥٠	٤٧,٥٠	٧٢,٥٠	٩,٥٠	٧,٢٥	الوزن (كجم)
٠,٦٥	٢١,٥٠	٤٣,٥٠	٧٦,٥٠	٨,٧٠	٧,٦٥	العمر التدريبي (سنة)
٠,٨٤	٢٣,٥٠	٣٨,٥٠	٨١,٥٠	٧,٧٠	٨,١٥	التاريخ المرضي الام اسفل الظهر

يتضح من جدول (٢) أن U المحسوبة بتطبيق اختبار مان- ويتنى لدلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة كانت غير دالة إحصائيا في السن والطول والوزن والعمر التدريبي والتاريخ المرضي مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث. (اختبار مان ويتنى لدلالة الفروق بين مجموعتين مستقلتين للإحصاء اللابارومترية). وقد قام الباحث بإجراء التجانس والتكافؤ على أفراد عينة البحث في متغيرات البحث والجدول (٤)، (٥) توضح نتائج التجانس والتكافؤ.

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات

$$n_1 = 10, n_2 = 5$$

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

م	التغيرات	المجموعة التحريية				المجموعة الضابطة		
		المتوسط ط - س	الوسط و	انحراف ± ع	الإلتواء ل	المتوسط س -	الوسط و	انحراف ± ع
١	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر بلوند	٣٤,٥	٣٥	٢,٨٤	٠,١٠-	٣٢	٣٠	٢,٧٤
٢	قوة عضلات الظهر للجانب الايمن	١٣,٥	١٥	٢,٤٢	-	١٣	١٥	٢,٧٤
٣	قوة عضلات الظهر للجانب الايسر	٥,٥	٥	١,٥٨	٣,١٦	٦	٥	٢,٢٤
٤	قوة عضلات الرجلين الديناموميتر	٤٣,٥	٤٥	٢,٤٢	١,٠٤-	٤٢	٤٠	٢,٧٤
٥	رقود ثني الجذع عدة	١٣,٥	١٥	٢,٤٢	-	١٣	١٥	٢,٧٤
٦	انبطاح رفع الجذع عاليا عدة	١٧,٥	١٧	٢,٦٤	٠,١٠	١٠	٢٠	٢,٧٤
٧	وقوف ثني الجذع سم	٦,٩	٦,٥	٢,١٣	٠,٤٢	٦,٦	٥	٢,٣٠
٨	جلوس طويل ثني الجذع سم	٥,٧	٥	٢,٣١	١,٦٠	٥,٦	٥	٢,٥١
٩	انبطاح رفع الجذع سم	٢٢,٥	٢٥	٣,٥٤	-	٢٠	٢٠	٥
١٠	قياس درجة الالم درجة	٨,٩	٩	٠,٨٨	٠,٢٢	٨,٨٠	٩	٠,٨٤

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

يتضح من جدول (٤) أن جميع قيم معاملات الالتواء انحصرت ما بين ± 3 مما يدل على تجانس فى المتغيرات البحث.

جدول (٤)

تكايف مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية فى متغيرات البحث فى القياس القبلي

$$n_1 = 10, n_2 = 5$$

مستوى الدلالة الإحصائية	قيمة (t)	مجموع الرتب		متوسط الرتب		المتغيرات	م
		المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية		
٠,١٢	١٤	٢٩	٩١	٥,٨٠	٩,١٠	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	١
٠,٧١	٢٢,٥٠	٣٧,٥٠	٨٢,٥٠	٧,٥٠	٨,٢٥	قوة عضلات الظهر للحائب الأيمن	٢
٠,٦٠	٢٢,٥٠	٤٢,٥٠	٧٧,٥٠	٨,٥٠	٧,٧٥	قوة عضلات الظهر للحائب الأيسر	٣
٠,٢٨	١٧,٥٠	٣٢,٥٠	٨٧,٥٠	٦,٥٠	٨,٧٥	قوة عضلات الرجلين الديناموميتر	٤
٠,٧١	٢٢,٥٠	٣٧,٥٠	٨٢,٥٠	٦,٥٠	٨,٢٥	رقود ثني الجذع عدة	٥
٠,٧٢	٢٢,٥٠	٤٢,٥٠	٧٧,٥٠	٨,٥٠	٧,٧٥	انبطاح رفع الجذع عاليا سم	٦
٠,٧٩	٢٣	٣٨	٨٢	٧,٦٠	٨,٢٠	وقوف ثني الجذع سم	٧
٠,٧٩	٢٣	٣٨	٨٢	٧,٦٠	٨,٢٠	جلوس طويل ثني الجذع سم	٨
٠,٣١	١٧,٥٠	٣٢,٥٠	٨٧,٥٠	٦,٥٠	٨,٧٥	انبطاح رفع الجذع عدة	٩
٠,٨٥	٢٣,٥٠	٣٨,٥٠	٨١,٥٠	٧,٧٠	٨,١٥	قياس درجة الالم درجة	١٠

يتضح من جدول (٤) أن اى المحسوبة بتطبيق اختبار مان ويتنى لدلالة الفروق بين كل من المجموعة التجريبية والضابطة كانت لمتغيرات البحث غير دالة إحصائيا ويعنى أن الفروق بين مجموعتي البحث في هذه المتغيرات غير حقيقية مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في هذه المتغيرات.

إجراءات البحث

أجريت الدراسة الاستطلاعية في الفترة من السبت ٢٠٠٦/٧/١٥م إلى السبت ٢٠٠٦/٧/٢٩م ثم قام الباحث بتنفيذ التجربة الأساسية في الفترة من الأحد ٢٠٠٦/٧/٣٠م إلى السبت ٢٠٠٦/٩/٢٣م ولمدة (٨) أسابيع.

وسائل جمع البيانات :

قياس المتغيرات الأساسية: السن والطول والوزن والعمر التدريبي.
أدوات القياس:

- جهاز رستامتر لقياس الطول (سم).
- ميزان لقياس الوزن (كجم)
- جهاز ديناموميتر لقياس القوة العضلية (باوند).
- جهاز لقياس المرونة (سم)
- مقياس الألم المرئي (visual analogue scale (vas) لقياس درجة الألم.

خطوات بناء البرنامج :

لاحظ الباحث علي طالبات المدرسة الممارسات للعبة الكرة الطائرة الشكوي المتكررة من الام اسفل الظهر وذلك بعد اداء التدريبات حيث ان لعبة الكرة الطائرة لها تأثير علي الام اسفل الظهر بصورة مباشرة من خلال ممارستها وتكمن في تدريبات الوثب المختلفة من وثب عمودي ووثب عريض مصحوبة بانضغاط الفقرات بعد الهبوط وايضا مهارة ضرب ساحق والارسال ساحق المصحوبة بالتقوس للخلف ومن خلال اطلاع الباحث على المراجع والبحوث العلمية المتاحة أمكن التعرف على كيفية حدوث الإصابة بالآم أسفل الظهر والأسباب التي تؤدي إليها والتغيرات الناتجة عن الإصابة بما في المنطقة القطنية وكذلك إجراء بعض المقابلات الشخصية مع خبراء الطب الرياضي والطب الطبيعي والتأهيل الحركي ثم قام الباحث بعمل بحث شامل

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

على شبكة المعلومات لجمع الأبحاث المرتبطة بآلام أسفل الظهر كل ذلك من أجل كيفية تحديد القياسات اللازمة لإجراء البحث والطرق المستخدمة في التأهيل واختيار أنسب التمرينات وتمارين القوة والمرونة والتي تناسب مع كل مرحلة من مراحل البرنامج ثم قام الباحث بوضع البرنامج في صورته النهائية من حيث المراحل ونوعية التمرينات ومدة البرنامج الأنسب لتحقيق التحسن في تخفيف الآم أسفل الظهر وبدأت مشكلة البرنامج الآلي كيفية تصميم برنامج آلي ديناميكي حيث أن تأثير التمرينات على المصابات مختلفة ودرجات التحسن مختلفة والبرنامج يجب أن يكون تنفيذه فردي لكي يحقق نتائجه فكيف يمكن وضع برنامج يناسب كل حالة ينتقل بها إلى المرحلة الاخرى وفقا لدرجة التحسن الحادثة ووفقا لهذه المشكلة تم الاستعانة بأحد مبرمجي الكمبيوتر المتخصصين لتصميم برنامج ينتقل بالحالة إلى المرحلة الاخرى وفقا لدرجة الألم في كل فترة قام الباحث بتصميم برنامج آلي يتكون من ثماني أسابيع يحتوي كل أسبوع على ما بين ١٠ إلى ١٢ تمرين بالصور والشرح وزمن الأداء والراحة والمجموعات خلال كل وحدة وشكل رقم (١) يوضح

شكل (١)

إدخال بيانات استمارة الحالة وحسب درجة الألم يتوجه إلى المرحلة المناسبة

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

التمرينات	تكرار	زمن	اسم التمرين
4	30 ثانية	10	التمارين (1) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	(2) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (3) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (4) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (5) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (6) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (7) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (8) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (9) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق
2	30 ثانية	10	التمارين (10) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق

(الشكل رقم ٢) وضع اليد على حافة حوض سباحة مائي عميق



شكل رقم (٢)

وشكل رقم (٢) يوضح المجموعة الأولى من التمرينات وعند الضغط على التمرين تظهر الصورة والشرح والتكرار والراحة والمجموعات

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الجموعات	الأرجل	التكرار	اسم التمرين
2	30 ثانية	10	تصاوغ (رفع القدم خلفاً مع سلة الظهر)
2	30 ثانية	10	زفوف (رفع القدم خلفاً)
2	30 ثانية	10	الشد (رفع القدم خلفاً مع مد الظهر)
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين مع الحركة بين يمين ويسار
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم
2	30 ثانية	10	زفوف يميني الركبتين يرفع القدم

رؤية عامة وسادة يميني الركبتين للجانبين



مجموعة التمرين رقم ١٠ - أعلى درجة 10

درجة 10

التالي

شكل رقم (٣)

ويوضح شكل رقم (٣) عند أداء آخر تمرين تظهر مربع حواري تكتب فيه درجة الألم التي تتراوح بين ١ الى ١٠ (ملحوظة اقل درجة ألم ١ واعلي درجة ألم ١٠) ثم تضغط التالي لتنتقل إلى المجموعة المناسبة لدرجة الألم.

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

إنتطاج	2
ووقوف	2
إنتطاج	2
إرفاق	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2
إنتطاج	2

تمارين الإطالة والمرونة

[مرونة الظهر]

1. جلوس فوق حصة الإمالة باليدين. 30 ثانية

2. جلوس فوق حصة إمالة مع فراعسين إمالة. 30 ثانية

3. جلوس إمالة في وضع إمالة للصدر. 30 ثانية

[مرونة البطن]

1. إمالة مع الفراعسين والتمارين على الأرض. 30 ثانية

2. إمالة مع الفراعسين إمالة على مقعد. 30 ثانية

[مرونة الكتف]

1. إمالة مع الجسم بين قدمي الإمالة والإسترخاء. 30 ثانية

الإستطال كالتالي

ملاحظة: لكل بكرة رقم 1 اعين حزمة أم 10

درجة الام:	9
10	10

شكل رقم (٤)

يوضح شكل رقم (٤) مجموعة تمارين الإطالة والمرونة الخاصة بعضلات الظهر السفلي وعضلات البطن وشد الفقرات .

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

الاسم	الدرجة	التكرار	الوقت
أحمد محمد	30 ثانية	15	15
أحمد محمد	30 ثانية	15	15
أحمد محمد	30 ثانية	20	20
أحمد محمد	30 ثانية	20	20
أحمد محمد	30 ثانية	15	15
أحمد محمد	30 ثانية	15	15
أحمد محمد	30 ثانية	20	20
أحمد محمد	30 ثانية	20	20
أحمد محمد	30 ثانية	20	20
أحمد محمد	30 ثانية	20	20
أحمد محمد	30 ثانية	20	20



(البيان (مهام صياصوية) يجب الحيا وبقا الجدين واجدين)



البيان (مهام صياصوية) يجب الحيا وبقا الجدين واجدين

درجة الام: 1 من 10

البيان

شكل رقم (٥)

- يوضح شكل (٥) آخر تمرين في البرنامج وظهور مربع حوار يوضح نهاية البرنامج. قياس متغيرات البحث.
- 1- استخدام جهاز ديناموميتر لقياس قوة عضلات الظهر.
 - 2- استخدام جهاز الديناموميتر لقياس قوة عضلات الرجلين.
 - 3- استخدام جهاز الديناموميتر لقياس قوة عضلات المادة للجانبين.
 - 4- اختبار الجلوس من الرقود في عشرين ثانية لقياس قوة عضلات البطن والقابضة لمفصل الفخذ.
 - 5- اختبار انبطاح رفع الجذع في عشرين ثانية لقياس قوة عضلات الظهر.
 - 6- اختبار ثني الجذع للأمام من الوقوف (Forward flexion of trunk)، وذلك قياس مرونة العمود الفقري على المحور الأفقي.
 - 7- اختبار ثني الجذع للأمام من الجلوس طولا وذلك لقياس مرونة العمود الفقري.

جامعة قناة السويس -كلية التربية الرياضية بورسعيد

٨-اختبار (انبطاح رفع الجذع) ، يقوم المختبر بقياس المسافة من الأرض إلى الذقن لقياس مرونة العمود الفقري. (٣ : ١٦٨، ١٦٥، ٢٦٦، ٢٢١، ٢١٠، ٢٠٩)

٩- اختبار قياس درجة الألم

يستخدم مقياس الألم المرئي (visual analogue scale (vas) لقياس درجة الألم وهو عبارة عن تدرج أفقي من صفر إلى عشرة (صفر في أقصى يسار المقياس حيث لا يوجد ألم وعشرة في أقصى اليمين حيث يوجد اعلي درجات الألم) وبسؤال المريض بوضع علامة علي الرقم الذي يشير لدرجة الألم عنده (١ : ٧٣)

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية علي (٥) لاعبات مصابات بآلام أسفل الظهر غير عينة البحث الأساسية في الفترة من السبت ٢٠٠٦/٧/١٥م إلى السبت ٢٠٠٦/١١/٢٩م والهدف من الدراسة اختبار محتوى التمرينات وتحديد التكرارات لكل تمرين في كل مرحلة من مراحل البرنامج وتجربة وكيفية توظيفها في مراحل البرنامج حسب صعوبة كل تمرين وكذلك تحديد القياسات وكيفية إجرائها وهذا بتطبيق البرنامج على عينة مماثلة لعينة البحث ولمدة أسبوعين وشرح تنفيذ البرنامج علي الكمبيوتر.

أهم النتائج : التوصل بشكل نهائي إلى التمرينات التي يمكن استخدامها في تنمية القوة العضلية وكذلك المدى الحركي لأسفل الظهر وتحديد عدد التمرينات في كل مرحلة من مراحل البرنامج الثلاثة والشدة والحجم والمجموعات والراحات البينية.

التجربة الأساسية:

بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والتعرف على نتائجها والنتائج التي أسفرت عنها، قام الباحث بإجراء التجربة الأساسية لمجموعة البحث الأساسية وتطبيق البرنامج التقليدي علي المجموعة الضابطة ولمدة ٨ أسابيع في الفترة من ٢٠٠٦/٧/٣٠م إلى ٢٠٠٦/٩/٢٣م بواقع ٣ وحدات علاجية في الأسبوع حيث تم تطبيق البرنامج الآتي المحتوي علي ٨٠ تمرين راعي فيها الباحث التدرج في التمرينات من السهل إلى الصعب والشدة والحجم والكثافة وتم تقسيمهم إلي مجموعات

- المجموعة الأولى : بعد إجراء القياسات القلبية وهي قياس القوة العضلية والمدى الحركي

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

لعضلات أسفل الظهر اعتمدت المجموعة الأولى علي تمارين تناسب درجة الألم المرتفعة من حيث درجة الصعوبة وتمارين تؤدي بمساعدة الذراعين والرجلين ونهاية كل مجموعة تتم عمل الإطالة والمرونة المناسبة وهم الأسبوع الأول والثانية والثالثة.

- المجموعة الثانية: راعي فيها الباحث زيادة درجة الصعوبة من حيث الشدة وضد مقاومة نصف وزن الجسم والتكرارات والراحة والمجموعات وهم الأسبوع الرابعة والخامسة والسادسة.

- المجموعة الثالثة : وهي التي تتسم بالصعوبة في الأداء ويفترض فيها درجة ألم بسيط جدا وتتسم بتمارين عالية الشدة ضد مقاومة $\frac{4}{3}$ من وزن الجسم ومراعاة الشدة والراحة والمجموعات وهما الأسبوعين السابعة والثامنة .

البرنامج التقليدي المتبع المستخدم للمجموعة الضابطة

قام بتنفيذ البرنامج التقليدي احد المدرسين المساعدين بإشراف من الباحث حتى لا تكون هناك تحيز للبحث ويستخدم البرنامج بشكل تقليدي في المدرسة الرياضية في حالات الشكاوي المتكررة من آلام أسفل الظهر للاعبات بنفس الزمن وعدد الوحدات .

نموذج لوحدة تدريبية من للمجموعة الضابطة

جدول (٥)

الأسبوع: الأول

الراحة	تنظيم الحمل	التمارين	أجزاء التمرين
١٠ ق		عمل تمارين التدفئة المتبعة في المجموعة التحريية	الإحماء والتهيئة
٣٠ ث	٢*١٠	- (وقوف) للمشي المعتدل ٢٥ م.	الجزء الرئيسي
٣٠ ث	٢*١٠	- (رقود) رفع الرجل اليمنى عاليا ٤٥ درجة و التيات ١٥ ث.	
٣٠ ث	٢*١٠	- (رقود) رفع الرجل اليسرى عاليا ٤٥ درجة والتيات ١٥ ث.	
٣٠ ث	٢*١٠	- (انبطاح جانبي) رفع الرجل اليسرى	

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

٣٠ ث	٢*١٠	والتيات ١٥ ث - (انبطاح جانبي) رفع الرجل اليميني واليانات ١٥ ث.	
٣٠ ث	٢*١٠	- (انبطاح) رفع الرجل اليميني خلفا عاليا والتيات ١٥ ث.	
١٠ ق		عمل تمرينات إطالة واسترخاء لمنع حدوث الشدد العضلي	تمرينات الإطالة والمرونة
١٠ ق			التهدئة والاسترخاء

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) للعلوم الاجتماعية لحساب (المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء) واستخدم الإحصاء اللابارومترية من خلال قياس ولككسون للعينات المترابطة ومان ويتنى للعينات المستقلة.

عرض ومناقشة النتائج:

أولا عرض النتائج:

جدول (٦)

اختبار ولككسون لدلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمتغيرات
قيد البحث لدى المجموعة التجريبية

ن=١٠

مستوى الدلالة لأحد الطرفين	قيمة Z المحسوبة	مجموع الرتب		متوسط الرتب		ن		المتغيرات	٢
		-	+	-	+	-	+		
٠,٠٠٥	٢,٨٢-	٠,٠	٥٥	٠,٠	٥,٥	٠	٠	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	١
٠,٠١٢	٢,٥٢-	٣,٥	٥١,٥	٣,٥	٥,٧	١	٩	قوة عضلات الظهر للجانب	٢

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

الأحد الطرفين									
٠,١٠	١,٦٣-	٠,٠	٦	٠,٠	٢	٠	٣	٠	١
١	٠,٠٠	١,٥	١,٥٠	١,٥	١,٥	٠	١	٠	١
٠,١٦	١,٤١-	٠,٠	٣	٠,٠	١,٥	٠	٢	٠	٢
٠,٠٧	١,٨٤-	٠,٠	١٠	٠,٠	٢,٥	٠	٤	٠	٤
٠,٠٤	٢,٠٣-	٠,٠	١٥	٠,٠	٣	٠	٥	٠	٥
٠,٢٩	١,٠٧-	١	٥	١	٢,٥	١	٢	٠	٢
٠,٠٤	٢,٠٤-	٠,٠	١٥	٠,٠	٣	٠	٥	٠	٥
٠,٠٤	٢,٠٤-	٠,٠	١٥	٠,٠	٣	٠	٥	٠	٥
٠,١٤	١,٤٧-	١	٩	١,٠	٣	١	٣	٠	٣
٠,٠٧	١,٨٣-	١٠	٠,٠	٢,٥	٠,٠	٤	٠	٠	١٠

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين القياسين القبلي و البعدى للمجموعة الضابطة في بعض متغيرات البحث لصالح القياس البعدى (قياس ٤,٥٧,٨,١٠ بينما غير دالة في ٩,٦,٣,٢,١).

جدول (٨)

اختبار مان وتي لدلالة الفروق بين القياسين البعدين للمتغيرات قيد البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة

$$١٠ = ١٠ \quad ٥ = ١٠$$

م	المتغيرات	متوسط الرتب		مجموع الرتب		قيمة (U)	مستوى الدلالة الإحصائية
		المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة		
١	قوة عضلات الظهر بالديناموميتر	١٠,٥٠	٣	١٠٥	١٥	٠,٠٠٢	٠,٠٠٢
٢	قوة عضلات الظهر للجانب الأيمن	٩,٩٥	٤,١٠	٩٩	٢٠,٥٠	٠,٠١١	٠,٠١١
٣	قوة عضلات الظهر للجانب الأيسر	٩,٧٥	٤,٥٠	٩٧,٥٠	٢٢,٥٠	٠,٠٢٢	٠,٠٢٢
٤	قوة عضلات الرجلين الديناموميتر	١٠,٥٠	٣	١٠٥	١٥	٠,٠٠٢	٠,٠٠٢
٥	رقود ثني الجذع	٩,٩٥	٤,١٠	٩٩,٥٠	٢٠,٥٠	٠,٠٢٢	٠,٠٢٢
٦	انبطاح رفع الجذع عدة	١٠,١٥	٣,٧٠	١٠١,٥٠	١٨,٥٠	٠,٠٠٨	٠,٠٠٨
٧	وقوف ثني الجذع	٩,٣٥	٥,٣٠	٩٣,٥٠	٢٦,٥٠	٠,٠٠٨	٠,٠٠٨
٨	جلوس طويل ثني الجذع	٩,٧٠	٤,٦٠	٩٧	٢٣	٠,٠٠٣	٠,٠٠٣
٩	انبطاح رفع الجذع	٩,٧٠	٤,٦٠	٩٧	٢٣	٠,٠٠٣	٠,٠٠٣
١٠	قياس درجة الالم	٥,٥٠	١٣	٥٥	٦٥	٠,٠٠٢	٠,٠٠٢

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. في جميع متغيرات البحث لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية. عند مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠٥).

ثانيا مناقشة النتائج:

١- مناقشة الفرض الأول (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية في مستوى القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية). يتضح من جدول (٦) أن جميع متغيرات البحث كانت دالة إحصائيا عند مستوى معنوية ٠,٠٥ فجاءت النتائج كالتالي اختبار قوة عضلات الظهر بالديناموميتر حيث أن قيمة (Z) كانت لقوة عضلات الظهر (٢,٨٢-) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥)، وقيمة (Z) لقوة العضلات المادة للجانبين هي (٢,٥٢-) عند مستوى معنوية (٠,٠١٢) للجانب الأيمن، وكانت قيمة (Z) للجانب الأيسر هي (٢,٥٣-) عند مستوى معنوية (٠,٠١١). وقوة عضلات الرجلين كانت قيمة (Z) (٢٥,٨١-) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) وقوة عضلات البطن في ٢٠ ثانية كانت قيمة (Z) (٢٥,٨١-) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) وقوة عضلات الظهر في ٢٠ ثانية كانت قيمة (Z) (٢٥,٨١-) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) أي أن المعنوية ايجابية بأقل من (٠,٠٥)، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه، من حيث تحسن مستوى القوة العضلية حيث راعي الباحث أن يشتمل البرنامج على مجموعة تمرينات خاصة لتنمية مستوى القوة العضلية لمجموعة عضلات أسفل الظهر القطنية والعجزية وعضلات الاليتين والعضلات المادة للجانبين وعضلات البطن وهي العضلات المثبتة للفقرات القطنية والعجزية حيث أن كلما ضعفت هذه العضلات زاد الحمل والعبء على الفقرات القطنية والعجزية مسببا آلام أسفل الظهر وهذا يتفق مع (نادلر) (١٦) الذي أكد على أهمية تقوية عضلات الظهر والاليتين لإحداث توازن للجسم تجنباً لحدوث آلام أسفل الظهر وكرعمة حسنين (٩) التي أكدت على أهمية التمرينات الخاصة لتحسين كفاءة العمود الفقري وتقوية عضلات أسفل الظهر.

كما أظهرت نتائج جدول (٦) لاختبار مرونة عضلات الظهر حيث كانت قيمة (Z) (-) (٢,٨١) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) وقيمة (Z) لاختبار مرونة عضلات الظهر للأمام من

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية بورسعيد

الجلوس (-٢,٨٢) عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) و قيمة (Z) لاختبار مرونة عضلات البطن عند مستوى معنوية (٠,٠٠٥) فكلها معنوية وذلك لاحتواء البرنامج علي مجموعة تمارين الإطالة والمرونة التي كانت تؤدي مع كل وحدة من وحدات البرنامج بشكل دائم وراعي الباحث أن تكون بعد أداء تمارين القوة لإكساب العضلة المرونة والليونة والمطاطية إما متغير الألم فكانت قيمة (Z) (-٢,٨٤) عند مستوى معنوية (٠,٠٤) وبزوال الألم يحقق البرنامج هدفه وبذلك يتحقق الفرض الأول.

٢- مناقشة الفرض الثاني (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي و البعدى للمجموعة الضابطة في مستوى القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم لصالح القياس البعدى للمجموعة الضابطة). يوضح جدول (٧)

النتائج الآتية وجود دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ في بعض المتغيرات وبعضها غير دال وكانت كالتالي (قياس اختبار رقم ٤,٥,٧,٨,١٠ دالة بينما غير دالة في ١,٦,٣,٢,٩). فكانت دالة في اختبار قوة عضلات الرجلين قيمة (Z) (-١,٨٤) عند معنوية (٠,٠٧) واختبار قوة عضلات البطن قيمة (Z) -٢,٠٣ عند معنوية ٠,٠٤ واختبار مرونة عضلات الظهر (Z) -٢,٠٤ واختبار مرونة عضلات الظهر من الجلوس (Z) -١,٤٧ عند معنوية -٠,٠٤ وغير دالة في اختبار قوة عضلات الظهر بالسديناموميتر حيث أن قيمة (Z) كانت لقوة عضلات الظهر (-١,٦٣) عند مستوى معنوية (٠,١)، وقيمة (Z) لقوة العضلات المادة للجانبين هي (٠,٠٠) عند مستوى معنوية (١) للجانب الأيمن، وكانت قيمة (Z) للجانب الأيسر هي (-١,٤١) عند مستوى معنوية (٠,١٦). وكانت قيمة (Z) لقوة عضلات الظهر في ٢٠ ث (-٢,٠٤) عند معنوية ٠,٢٩ وكانت قيمة (Z) لاختبار مرونة عضلات البطن (-١,٤٧) عند مستوى معنوية ٠,١٤ ومن ذلك يتضح أن البرنامج التقليدي احتوي علي كثير من العيوب والثغرات التي لم تؤدي بشمارها في تقوية عضلات أسفل الظهر وإزالة آلامه حيث أنه احتوي علي مجموعة من التمارين التي حسنت مستوى القوة العضلية بعض الشيء ولكنه لم يكن فعال لتحقيق اهدافه)

٣- مناقشة الفرض الثالث (توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مستوي القوة العضلية والمدى الحركي ودرجة الألم لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية) . يتضح من جدول (٨) ان جميع متغيرات البحث كانت دالة إحصائيا عند مستوي معنوية ٠,٠٥، فجاءت النتائج كالآتي اختيار قوة عضلات الظهر بالديناموميتر حيث أن قيمة (ي) كانت لقوة عضلات الظهر (٠,٠٠) عند مستوي معنوية (٠,٠٢)، وقيمة (ي) لقوة العضلات المادية للجانبين هي (٥,٥٠) عند مستوي معنوية (٠,٠١) للجانب الأيمن، وكانت قيمة (ي) للجانب الأيسر هي (٧,٥٠) عند مستوي معنوية (٠,٠٢). وقوة عضلات الرجلين كانت قيمة (ي) (٠,٠٠) عند مستوي معنوية (٠,٠٢) وقوة عضلات البطن في ٢٠ ثانية كانت قيمة (ي) (٥,٥٠) عند مستوي معنوية (٠,٠٢) وقوة عضلات الظهر في ٢٠ ثانية كانت قيمة (ي) (٣,٥٠) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٨) أي أن المعنوية ايجابية بأقل من (٠,٠٥)، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه،

ولاختبار مرونة عضلات الظهر والبطن حيث كانت قيمة (ي) (١١,٥٠) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٨) وقيمة (ي) لاختبار مرونة عضلات الظهر للأمام من الجلوس (٨) عند مستوي معنوية (٠,٠٣) وقيمة (ي) لاختبار مرونة عضلات البطن (٨) عند مستوي معنوية (٠,٠٣) فكلها معنوية أما متغير الألم فكانت قيمة (ي) (٠,٠٠) عند مستوي معنوية (٠,٠٠٢) ومن المقارنة بين نتائج المجموعتين التجريبية والضابطة كانت نتائج المجموعة التجريبية معنوية عند مستوي دلالة إحصائية ٠,٠٥، حيث راعي الباحث وضع محتوى من التمرينات كثيرة ومتدرجة من حيث الشدة اقل درجة الم و أكثر درجة الم وزمن أداء التمرينات اختلفت باختلاف شدة التمرين وتكرار المجموعات اختلفت أيضا باختلاف التمرين والمجموعة وفترات الراحة كانت مناسبة للقدرة علي بدء التمرين التالي ومجموعة تمرينات الإطالة والمرونة لإطالة العضلات إكسابها المرونة والليونة

ويتفق مع (حياة عياد) أن التأهيل باستخدام التمرينات من المحاور الأساسية في علاج العديد من الإصابات لأنه يهدف إلى إزالة حالات الخلل الوظيفي للجزء المصاب عن طريق العناية بمظاهر الضعف في بعض العضلات والأربطة والمفاصل ، وأن مكان التمرينات العلاجية داخل البرنامج

جامعة قناة السويس - كلية التربية الرياضية ببورسعيد

العلاجي للإصابة يكون بعد انتهاء الفترة الحادة للألم، ويجب أن يراعى في التمرينات العلاجية التدرج. (٥: ١٢٨-١٢٩)

الاستنتاجات:

في ضوء إجراءات البحث وحدود العينة المستخدمة تم التوصل إلى:

- ١- أن تصميم برنامج آلي ساعد علي التزام المصابات بتنفيذه كونه يمكن تطبيقه في المنزل كما أنه ساعد علي توجيه كل حالة إلى المرحلة التي تناسبها وفقا لدرجة الألم.
- ٢- أن البرنامج التأهيلي باستخدام التمرينات عمل على تقوية العضلات العاملة والمثبتة لفقرات الظهر القطنية والعجزية بصفة خاصة.
- ٣- استعادة المدى الحركي المفقود لأسفل الظهر مع استعادة القوة العضلية للعضلات العاملة مما يدل على نجاح البرنامج في تنمية القوة العضلية وزيادة المدى الحركي معاً.
- ٤- تحسن في كفاءة العمود الفقري من حيث القدرة علي أداء مهامه بصورة آلية .
- ٥- أن برنامج التمرينات التأهيلية باستخدام التمرينات ساعد علي تخفيف الألم .

التوصيات:

في ضوء أهداف البحث واستنتاجاته يوصى الباحث بالآتي:

- ١- الاهتمام بتمرينات القوة والمرونة لما لها من دور إيجابي في تحسين كفاءة العمود الفقري.
- ٢- الاهتمام بإتباع برنامج تمرينات تأهيلية لتقوية العضلات العاملة وزيادة المدى الحركي للعمود الفقري.
- ٣- الاستفادة من قياس درجة الألم لأنها تعتبر المؤشر الحقيقي لكفاءة العمود الفقري وتصميم جهاز الكتروني لقياس درجة الألم مباشرة .
- ٤- مزيد من الأبحاث التي تعتمد علي تصميم برامج الكترونية للعديد من الإصابات.

قائمة المراجع

اولا المراجع العربية:

- ١ . احمد ابراهيم عيد : (٢٠٠٦) تأثير برنامج تاهيلي علي القوة والمدى الحركي للعضلات العاملة علي مفصل الركبة المصاب بالخشونة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس ، بورسعيد .
- ٢ . احمد حسن رخا: (٢٠٠٣م) بدراسة بعنوان وضع برنامج لتعليم بعض المهارات الاساسية للمبتدئين في الملاكمة باستخدام الكمبيوتر.رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس بورسعيد.
- ٣ . احمد محمد خاطر ، علي فهمي البيك : (١٩٩٤م) القياس في المجال الرياضي دار المعارف .
- ٤ . أحمد محمد سيد أحمد: (١٩٩٦م) أثر برنامج تمرينات مقترح لتأهيل عضلات الظهر بعد استئصال الغضروفي القطني، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة قناة السويس.
- ٥ . حياة عياد: (١٩٨٦) إصابات الملاعب وقاية -إسعاف - علاج طبيعي . دار المعارف ، القاهرة .
- ٦ . حياة عياد روفائيل، صفاء الدين الحروبطل: (١٩٩١م) اللياقة القوامية والتدليك الرياضي، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ٧ . خالد عزت: (٢٠٠٢م) بدراسة بعنوان:تأثير برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر على تعلم بعض مهارات الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية.رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
- ٨ . فهد عبد الرحمن علي : (٢٠٠٤م) كتاب الجافا العربي ، موقع سوائف سوفت.
- ٩ . كريمة سيد حسنين : (٢٠٠٣) تأثير بعض التمرينات التاهيلة على تخفيف الم أسفل الظهر وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى السيدات من سن ٣٥ إلى ٤٠ سنة.رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس بورسعيد.

ثانيا المراجع الأجنبية :

10- Arja Häkkinen PhD, Jari Ylinen MD, Hannu Kautiainen BA, Ulla Tarvainen MSc and Ilkka Kiviranta MD, PhD :(2005) Effects of Home Strength Training and Stretching Versus Stretching Alone After Lumbar Disk Surgery: A Randomized Study With a 1-Year Follow-Up^aDepartment of Physical Medicine and Rehabilitation, Jyväskylä Central Hospital.

11- Cheryl L. Hubley-Kozey PhD and M. Johanne Vezina MSc: (2002) Muscle activation during exercises to improve trunk stability in men with low back pain From the School of Physiotherapy, Dalhousie University, Halifax, NS (Hubley-Kozey); and Physiotherapy Department, Canadian Forces Service Unit Health Care Centre, Ottawa, Ont (Vezina), Canada.

12- Daniel d., arnheim, d.:(1985) athletic traninig ,st. Louis, Toronto, santa clara,.

13- Hoch, Anne Z. DO; Young, Jeff MD; Press, Joel MD: (2006) Aerobic Fitness in Women with Chronic Discogenic Nonradicular Low Back Pain American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation. 85(7):607-613, July.

14-Katie lundon,b.sc,: (2000) orthopedic rehabilitation science principles for clinical management of bon , copyright by buterworth – heiemann, 1th usa.

15-Kottke,f.,& lehman ,j.:(1990) handbook of physical medicine and rehabilitation. 4th .ed, w.wb.saunders compay. Ondon

16- Nadler ,Scott F. DO; Malanga, Gerard A. MD; Feinberg, Joseph H. MD; Prybicien, Michael ATC; Stitik, Todd P. MD; DePrince, Melissa MS: (2001) Relationship Between Hip Muscle Imbalance and Occurrence of Low Back Pain in Collegiate Athletes: A Prospective Study. American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation. 80(8):572-577, August.

17-Renecaillet, md(1981) low back pain syndrome> 2nd., ed., davisco .,philadephia.

18-Renecaillet: (1984) soft issu back pain ad disablihy , davis co., philadephia.